

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МОДЕЛИРОВАНИЕ И СИНЕРГЕТИКУ

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>дифференциальных уравнений и теории управления</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Под синергетикой понимают

- А) междисциплинарное направление научных исследований, ставящее своей основной задачей познание общих закономерностей и принципов процессов самоорганизации в системах самой разной природы;
- Б) раздел философии, рассматривающий природу, сущность и границы познания мира;
- В) область знания, исследующая строение космоса;
- Г) область знаний, исследующая явления и процессы математики и информатики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ключевыми моментами синергетики являются

- А) устойчивость, универсальность;
- Б) изменчивость, наследственность, отбор;
- В) нелинейность, открытость, самоорганизация;
- Г) линейность, упорядоченность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Исследования синергетики связаны с изучением

- А) эффекта взаимодействия больших систем;
- Б) эффекта взаимодействия малых систем;
- В) линейных систем;
- Г) только дифференциальных систем.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс построения модели, как правило, предполагает:

- А) описание всех свойств исследуемого объекта;
- Б) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;
- В) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
- Г) выделение не более трех существенных признаков объекта.

5. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак.

Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	динамические	1	стохастические
Б	открытые	2	теоретико-аналитические
В	детерминированные	3	статические
Г	прикладные	4	замкнутые

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие модели относятся к классу вещественных моделей?

- А) физические, натуральные;
- Б) идеальные, физические;
- В) наглядные, идеальные;
- Г) натуральные, идеальные.

7. Установите соответствие, определив тип модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...».

А	Линейная автономная модель	1	$\dot{x} = 2x + 3t$
Б	Нелинейная автономная модель	2	$\begin{cases} \dot{x} = xy \sin t - 2y^2 \\ \dot{y} = e^t x + 18y \end{cases}$
В	Линейная неавтономная модель	3	$\dot{x} = -\frac{a}{x^2}$
Г	Нелинейная неавтономная модель	4	$m\ddot{x} = -kx$

8. Закончите предложение пропущенным словом.

По поведению математических моделей во времени их разделяют на статические и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

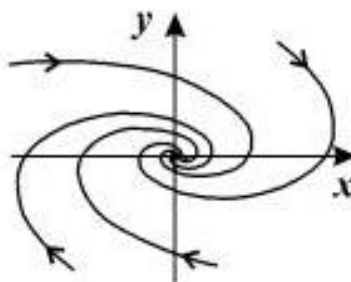
К основным типам особых точек автономной динамической системы на плоскости относятся узел, _____, фокус и центр.

10. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель гармонических колебаний $m\ddot{x} = -kx$ представляет собой дифференциальное уравнение _____ порядка.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы, фазовый портрет которой изображен на рисунке ниже, называется _____.



12. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы $\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y \end{cases}$ называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

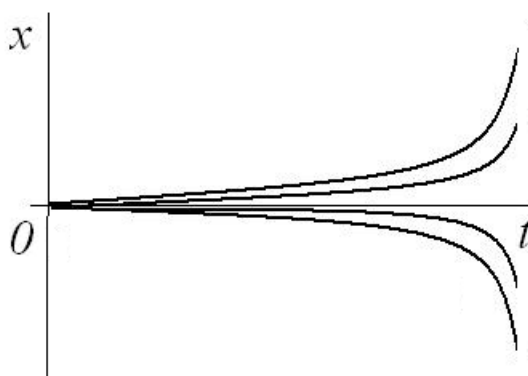
Для уравнения $x' = \mu - x^2$ при переходе через значение параметра μ , равное _____, происходит бифуркация, связанная с исчезновением особых точек.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При исследовании особой точки линейной однородной системы $\dot{x} = Ax$ выяснилось, что собственными числами матрицы A является комплексно сопряженная пара $\lambda_{1,2} = -1 \pm 3i$. Как называется эта особая точка, является ли она устойчивой или неустойчивой?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциального уравнения, если графики его решений имеют вид, представленный на рисунке ниже.



Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Математической моделью является

- А) модель автомобиля;
- Б) формула закона всемирного тяготения;
- В) сборник правил дорожного движения;
- Г) макет дома.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель объекта это

- А) объект — заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования;
- Б) точная копия объекта;
- В) шаблон, по которому можно произвести точную копию объекта;
- Г) макет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Адекватность математической модели и объекта это

- А) количество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;
- Б) качество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;
- В) правильность отображения в модели свойств объекта в той мере, которая необходима для достижения цели моделирования;
- Г) абсолютное совпадение с объектом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Математической моделью объекта называют

- А) любую формализованную модель;
- Б) представление свойств объекта только в числовом виде;
- В) описание объекта математическими средствами, позволяющее выводить суждение о некоторых его свойствах при помощи формальных процедур;
- Г) представление объекта только в виде программного кода.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется свойство, при котором модели могут быть полностью или частично использоваться при создании других моделей?

- А) однородность;
- Б) универсальность;
- В) неопределенность;
- Г) случайность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Динамическая модель системы отображает

- А) статические состояния;
- Б) состояния объекта в фиксированный момент времени;
- В) случайные события;
- Г) процессы, происходящие во времени.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель, включающая описание связей между основными переменными моделируемого объекта в установившемся режиме без учета изменения параметров во времени, называется

- А) статической;
- Б) динамической;
- В) случайной;
- Г) детерминированной.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Модели, которые имитируют поведение реальных объектов, процессов или систем, называются _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Моделирование — это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Производные фазовых переменных x автономной системы $\dot{x} = f(x)$ в особой точке равны _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Если значение параметра μ равно _____, то динамическое уравнение $\dot{x} = (\mu - 1)x - x^2$ имеет только одно положение равновесия.

12. Впишите пропущенное слово.

В окрестности особой точки типа «_____» фазовые траектории динамической модели являются обобщенными гиперболами.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

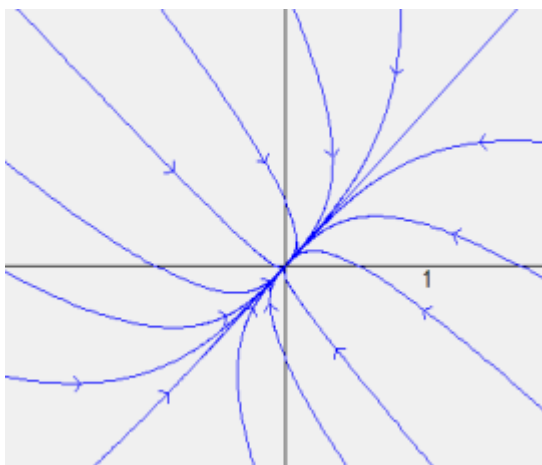
Рассмотрите математическую модель Лотки-Вольтерра популяционной динамики

$$\begin{cases} \dot{x} = 2x - xy, \\ \dot{y} = xy - y. \end{cases}$$

Количество особых точек равно _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциальной системы, если ее фазовый портрет имеет вид, представленный на рисунке ниже. В случае устойчивости укажите, имеет ли место асимптотическая устойчивость?



15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Математическая модель движения материальной точки на плоскости описывается линейной системой дифференциальных уравнений

$$\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y. \end{cases}$$

Определите тип и устойчивость нулевого положения равновесия системы.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Введение в моделирование и
синергетику"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен участвовать в расчётных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-6.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВЫЕ КУЛЬТУРЫ МИРА (КОНЦЕПЦИИ МОДЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДЕЛОВЫХ КУЛЬТУР)

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.34</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение соответствует коммуникации?

- а) это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию
- б) это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений
- в) это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений
- г) это средства доведения информации до целевой аудитории
- д) это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении)

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Чем является язык?

- а) способом коммуникации
- б) средством мышления
- в) способом членения действительности на дискретные понятия и их классификации
- г) все перечисленное
- д) все перечисленное, кроме пункта в)

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Американцы приходят на деловую встречу, чтобы:

- а) объявить решение
- б) обсудить проблему и искать решение
- в) провести время в неформальном общении
- г) продемонстрировать себя с лучшей стороны

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком языке имя предшествует фамилии?

- а) английском
- б) венгерском
- в) японском
- г) во всех европейских языках

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

В Италии белые хризантемы ассоциируются с:

- а) победой
- б) любовной страстью

- в) изменой
- г) трауром

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Для культур каких стран свойственно чувство индивидуализма?

- а) протестантских
- б) православных
- в) Китая, Кореи, Японии
- г) мусульманских

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Говядину не употребляют в пищу в:

- а) Израиле
- б) Индии
- в) мусульманских странах
- г) Японии

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.

9. Впишите пропущенное слово.

Слова представителей стран высокого _____ можно интерпретировать двояко.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

В Японии число 4 считается _____.

11. Впишите пропущенное слово.

По Э. Холлу, Россия относится к странам _____ контекста.

12. Впишите пропущенное слово.

В Японии индивидуализм рассматривается как _____ обществу.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

В Юго-Восточной Азии цвет траурных одежд _____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие типы культур выделяет Э. Холл?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Какие типы культур выделяет Р. Льюис?

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология?

- а) очеловечивание
- б) обработка, возделывание
- в) украшение, развлечение
- г) все перечисленное выше

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом реализуется взаимосвязь культуры и личности?

- а) личность – объект культуры
- б) личность – субъект культуры
- в) личность – носитель определенных культурных ценностей
- г) все перечисленное

3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите правильное высказывание:

- а) Культура – это организованные совокупности материальных объектов, идей, образов.
- б) Культура – это способы деятельности (технологии).
- в) Культура – это система устойчивых связей между людьми и способы их регулирования.
- г) Культура – это оценочные критерии, имеющиеся в обществе.
- д) Все высказывания правильны.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие противостоит понятию «универсализм» при описании той или иной культуры?

- а) примордиализм
- б) индивидуализм
- в) партикуляризм
- г) диффузность
- д) коллективизм

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие противостоит понятию «эмоциональность» при описании той или иной культуры?

- а) рациональность
- б) нейтральность
- в) прагматичность
- г) активность

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и чрезвычайно устойчивый образ какой-либо этнической группы или общности, легко распространяемый на всех ее представителей, – это:

- а) этнический стереотип
- б) концепт
- в) национальный предрассудок
- г) гетеростереотип

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Такой взгляд на общество, при котором определенный этнос считает себя центральным, главным, а все остальные соизмеряются и соотносятся с ним, – это:

- а) шовинизм
- б) релятивизм
- в) этноцентризм
- г) примордиализм
- д) этнократия

8. Закончите предложение пропущенным словом.

В западных деловых культурах ячейкой общества считается _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Наука этнография получила свое название от греческого слова, которое означает в переводе на русский язык «_____».

10. Впишите пропущенное слово.

Различают культуры, ориентированные на _____, и культуры, ориентированные на достижения.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В деловой культуре можно выделить константы и _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это степень близости или совместимости культур друг с другом.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это устойчивая совокупность людей, обладающих общими антропобиологическими чертами и стабильными особенностями культуры, включая язык, общим менталитетом, психическим складом, сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, т.е. особым самосознанием.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие существуют параметры межкультурных различий?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

В культурной антропологии принято выделять четыре основные сферы культурных ценностей. Назовите их.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Деловые культуры мира (концепции
моделей национальных деловых культур)"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации – это ...

А) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

Б) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

В) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

Г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

Д) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Преднамеренная угроза безопасности информации:

А) кража;

Б) наводнение;

В) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;

Г) ошибка разработчика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К методам повышения достоверности входных данных относится:

А) отказ от использования данных;

Б) проведение комплекса регламентных работ;

В) введение избыточности в документ первоисточник;

Г) многократный ввод данных и сличение введенных значений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Информация, составляющая государственную тайну, не может иметь гриф...

А) «для служебного пользования»;

Б) «секретно»;

В) «совершенно секретно»;

Г) «особой важности».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суть компрометации информации:

А) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации;

Б) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожение содержания передаваемых сообщений;

В) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений;

Г) целенаправленное изменение формы представления и содержания информации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению:

А) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

Б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

В) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоев технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

Г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

Д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из нижеперечисленных мер является частью политики информационной безопасности?

А) Установка браузера.

Б) Организация резервного копирования данных.

В) Выбор цветовой схемы рабочего стола.

Г) Выбор поискового движка.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это предоставление прав на выполнение определённых действий.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ – действия, направленные на получение информации неопределённым кругом лиц или передачу информации неопределённому кругу лиц.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«Федеральный закон Российской Федерации «Об _____» регулирует отношения в области использования _____ при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами.»

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ – это несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Под угрозой _____ в компьютерной сети понимается угроза несанкционированного управления удаленным компьютером.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ шифрование использует два разных ключа: открытый и закрытый. Открытый ключ применяется для шифрования информации и может передаваться по незащищенным каналам. Закрытый (приватный) ключ применяется для расшифровки данных, зашифрованных открытым ключом. Открытый и закрытый ключи – это очень большие числа, связанные друг с другом определенной функцией, но так, что, зная одно, крайне сложно вычислить второе.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Приведите примеры не менее пяти видов конфиденциальной информации, доступ к которым ограничен законодательством Российской Федерации.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Опишите, в каких случаях не требуется разрешение на обработку персональных данных.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается основное отличие стандарта РФ от технического регламента?

- А) Требования стандартов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как технические регламенты охватывают всю отрасль;
- Б) Требования стандартов обязательны к соблюдению, а технические регламенты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;
- В) Требования технических регламентов обязательны к соблюдению, а стандарты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;
- Г) Требования технических регламентов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как стандарты охватывают всю отрасль.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз конфиденциальности информации можно выделить:

- А) карнавал;
- Б) переадресовка;
- В) перехват данных;
- Г) блокирование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз доступности информации можно выделить:

- А) непреднамеренные ошибки пользователей;
- Б) злонамеренное изменение данных;
- В) хакерская атака;

Г) перехват данных.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет из себя двухфакторная аутентификация?

А) Подтверждение личности двумя разными людьми.

Б) Подтверждение личности с использованием двух разных методов аутентификации.

В) Подтверждение личности с использованием двух разных устройств.

Г) Подтверждение личности два раза подряд.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод контроля целостности данных использует хеш-функции?

А) Цифровые подписи.

Б) Резервное копирование.

В) Шифрование данных.

Г) Физическая защита.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?

А) Только целостность данных.

Б) Только конфиденциальность данных.

В) Конфиденциальность и целостность данных.

Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

7. Сопоставьте виды атак с их описанием

Виды атак	Описание
1) Спам	А) Атака, при которой злоумышленник пытается обмануть пользователей, выдавая себя за доверенное лицо
2) Malware	Б) Рассылка нежелательных коммерческих или вредоносных сообщений по электронной почте
3) Фишинг	В) Атака, при которой злоумышленники перегружают сетевой ресурс, делая его недоступным для пользователей
4) DDoS-атака	Г) Вредоносное программное обеспечение, предназначенное для нанесения ущерба компьютерной системе или получения несанкционированного доступа к данным

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

«_____ – это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ – это метод атаки, при котором злоумышленник пытается манипулировать людьми, чтобы получить доступ к информации или системам. Методы включают в себя маскировку под доверенных лиц, обман и уговоры.»

11. Прочитайте текст и дайте ответ в виде короткого текста

Самые первые криптосистемы, широко применяемые в компьютерной технике, представляют собой методы обратимого преобразования данных, в которых используется один и тот же ключ, который обе стороны информационного обмена должны хранить в секрете от третьей стороны.

О каких методах шифрования идет речь?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

К основным видам электронной подписи относятся: _____, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из четырех слов

_____ – это информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

На какие типы подразделяется информация в зависимости от порядка ее распространения?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Понятия «Конфиденциальность», «Целостность», «Доступность» являются основными составляющими информационной безопасности. Дайте краткую характеристику данным типам состояния безопасности информации.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 5 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 75 баллов
	Практико-ориентированные задания	до 45 баллов
	Устный опрос по тематике	до 10 баллов
	Подготовка доклада	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 25 (дополнительно)
	Выполнение творческого проекта	до 15 баллов
	Написание реферата	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
основы защиты информации и цифровая гигиена"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-4.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Код плана	<u>130303-2025-3-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. жизненная активность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. жизненная активность
4. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. осознанность деятельности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность
4. осознанность деятельности

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, врожденного и приобретенного — это:

единство

1. индивид
2. личность
3. субъект
4. объект

Задание 8 . Впишите пропущенное слово

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Нормативный _____ - рассогласованием между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 10. Закончите предложение, вставив одно слово

Форма обучения, при которой индивиды работают в группе для достижения определенной цели в ходе выполнения какого-либо задания - _____ обучение.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ - тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-либо без развернутого логического обоснования

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Социальная активность - деятельностное отношение человека к _____, способность производить значимые изменения социальной среды

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Развитие инновационного потенциала - внесение новых элементов в субъектный опыт самоорганизации изменений _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что происходит в ходе аутогенной тренировки?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относят к психофизиологическим особенностям личности

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте ученого, который описал, как меняются внутреннее состояние человека, его психологическая структура, содержание мира, в котором он живет, т.е. изменяется психологическая ситуация данного конкретного человека в ситуации психологической опасности:

- а) К. Левин;
- б) Дж. Келли;
- в) Л. Секрест;
- г) Д. Мак-Клеланд;
- д) Г. Олпорт.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?

- А) Только целостность данных.
- Б) Только конфиденциальность данных.
- В) Конфиденциальность и целостность данных.
- Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется

- А) невротик;
- Б) параноик;
- В) шизофреник;
- Г) интроверт.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся

- А) тревога, раздражение, снижение активности;
- Б) тревога, стабилизация, истощение;

В) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;

Г) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите определение психологии безопасности:

А) отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития;

Б) состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем;

В) безопасность народа, которая отвечает за целостность государства, а также защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз и обеспечивает устойчивое развитие страны;

Г) совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ученых утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка — быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды?

А) А. Фрейд;

Б) К. Хорни;

В) М. Кляйн;

Г) М. Спиро;

Д) Дж. Боулби.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте вид безопасности, когда «понимается такое состояние защищенности личности, которое обеспечивает ее сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой»:

А) информационно-психологическая безопасность;

Б) экономическая безопасность;

В) информационная безопасность;

Г) экологическая безопасность.

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Преднамеренная угроза безопасности информации - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Назовите ученого, который связывал стремление к безопасности со стремлением к превосходству _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

_____ - это лучшее свидетельство мышечного напряжения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

«_____» — это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

Задание 12. Впишите пропущенную фразу, состоящую из трех слов

_____ — это открытое множество различных информационных систем (экосистема), предназначенных для обеспечения образовательного процесса в учебном заведении.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Настройки в социальных сетях, которые регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе – настройки _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое цифровая школа

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие происходят изменения в педагогической практике в зависимости от характера интеграции цифровых технологий в образовательный процесс

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы .

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 20 баллов
	Тест	до 10 баллов
	Письменная работа	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка презентации	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Подготовка научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
5.	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
психологические основы"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен к научному описанию и систематизации исторической информации
ПК**	ПК-6.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 e3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ КОСМОСА: ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Впервые в России идею полета в космос при помощи «ракетных поездов» предложил:

- А) Н.Е. Жуковский
- Б) С.П. Королев
- В) К.Э. Циолковский
- Г) В.И. Вернадский

2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Датой отсчета космической эры человечества считается дата

- А) Первого полета человека в космос
- Б) Первого полета ракеты с живыми организмами в космос
- В) Запуска первого искусственного спутника Земли
- Г) Запуска первой автоматической межпланетной станции

3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Первая советская орбитальная станция носила наименование

- А) Алмаз
- Б) Салют
- В) МИР
- Г) Звезда

4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Космический корабль, в котором полетел в космос Ю.А. Гагарин, назывался

- А) Восток
- Б) Восход
- В) Союз
- Г) Зенит

5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

В 1958 году в Куйбышеве (Самаре) началось производство следующих видов ракетной техники:

- А) Ракет-носителей «Восток» и «Восход»
- Б) Двигателей для ракет-носителей «Восток» и «Союз»

- В) Межконтинентальных баллистических ракет Р-7 и двигателей для них
Г) Ракет-носителей «Молния» и «Союз» и двигателей для них

6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Город Самару называют «Космической столицей», потому что

- А) Здесь производят ракеты-носители
Б) Здесь разрабатывают и строят космические аппараты
В) Здесь готовят специалистов для ракетно-космической отрасли
Г) Здесь разрабатывают и производят космические комплексы дистанционного зондирования Земли, космические аппараты и ракеты-носители различного назначения

7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Первой женщиной, вышедшей в открытый космос, стала

- А) В. Терешкова
Б) С. Савицкая
В) Э. Маклейн
Г) Ю. Пересильд

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия космонавта).

Первым человеком, вышедшим в открытый космос, стал _____.

9. Впишите три пропущенных слова (звание, имя и фамилия).

_____ называют главным теоретиком отечественной космонавтики.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия основателя).

Сейчас над проектами по освоению Марса работают Россия, США, Европейское космическое агентство, а также несколько частных проектов, например – компания SpaceX, основанная _____.

11. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).

Подготовка кадров для ракетно-космической отрасли в Куйбышевском авиационном институте началась в 1959 году под руководством ректора _____.

12. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).

Филиал №3 ОКБ-1 в Куйбышеве и ЦСКБ многие годы возглавлял дважды Герой Социалистического Труда _____.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).

Разработка ракетных двигателей для «Царь-ракеты» в Куйбышеве осуществлялась под руководством дважды Героя Социалистического Труда _____.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Этот выдающийся советский ученый в области ракетно-космической техники получил признание как основоположник практической космонавтики. Назовите его и перечислите основные проекты, реализованные под его руководством.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Принятие какого нормативного акта в СССР принято считать датой основания ракетно-космической отрасли и почему?

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое произведение считается ключевым произведением жанра хронофантастики?

- А) «Восстание во времени» Гарри Гаррисона
- Б) «Конец Вечности» Айзека Азимова
- В) «Машина времени» Герберта Уэллса
- Г) «Приключения Алисы» Кира Булычёва

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком произведении А. Беляева герой способен летать без дополнительных приспособлений?

- А) «Ариэль»
- Б) «Продавец воздуха»
- В) «Голова профессора Доуэля»
- Г) «Чудесное око»

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой поджанр научной фантастики рассматривает эволюцию общества под воздействием новых технологий?

- А) Космическая опера
- Б) Киберпанк
- В) Антиутопия
- Г) Технофэнтези

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто автор романа «Заводной апельсин», который лег в основу культового фильма-антиутопии Стэнли Кубрика?

- А) Джордж Оруэлл
- Б) Энтони Бёрджесс
- В) Эдгар Берроуз
- Г) Стивен Кинг

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется «сказка для научных сотрудников младшего возраста» братьев Стругацких?

- А) «Обитаемый остров»
- Б) «Второе нашествие марсиан: Записки здравомыслящего»
- В) «Улитка на склоне»
- Г) «Понедельник начинается в субботу»

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком из перечисленных произведений происходит атомная война?

- А) «451 градус по Фаренгейту», Рэй Брэдбери
- Б) «Остров», Олдос Хаксли
- В) «Туманность Андромеды», Иван Ефремов
- Г) «Звёздные короли», Эдмонд Гамильтон

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В произведении какого писателя впервые появилась идея робота?

А) Филип К. Дик

Б) Рэй Брэдбери

В) Карел Чапек

Г) Айзек Азимов

8. Впишите пропущенное слово (определение жанра).

«_____» научная фантастика добавляет реальные научные доказательства, чтобы читатель мог представить, что происходило на самом деле.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).

«Краткая история времени. От Большого взрыва до черных дыр» – это научно-популярная книга, написанная известным физиком _____.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).

«Космос Эйнштейна: Как открытия Альберта Эйнштейна изменили наши представления о пространстве и времени» – научно-популярная книга американского физика-теоретика и популяризатора науки _____.

11. Впишите 4 пропущенных слова (имена и фамилии писателей).

Основателями жанра научной фантастики принято считать _____ и _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).

Автором научно-фантастического социально-сатирического романа «Планета обезьян» является _____.

13. Впишите правильный год.

«Экипаж космического корабля “Дискавери” – капитаны Дэйв Боумэн, Фрэнк Пул и их бортовой компьютер HAL 9000 – должны исследовать район галактики и понять, почему инопланетяне следят за Землей» – это сюжет фильма, снятого С. Кубриком. Этот фильм называется «Космическая одиссея _____ года».

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте научное фэнтези как жанр литературы и кино.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Дайте определение киберпанка.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Философия и история
космоса: Человек и космос"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ОПЛАТА ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА

Код плана	<u>130303-2025-3-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.19</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой системе оплаты труда заработная плата устанавливается сразу на весь объем работ без деления по операциям:

1. Повременно-премиальная;
2. Аккордная;
3. Косвенно-сдельная.
4. Оклад

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие существуют формы заработной платы?

1. Прямая и косвенная.
2. Сдельная и повременная.
3. Прямая и премиальная.
4. Косвенная и сдельная

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сдельная заработная плата рассчитывается на основании:

1. Тарифной ставки;
2. Расценки;
3. Премии.
4. Оклада

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

1. Количеством изготовленной продукции.
2. Количеством отработанного времени.
3. Должностным окладом.
4. Тарифной ставкой

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аккордная система оплаты труда характеризуется:

1. Улучшением качества продукции.
2. Нарастанием количества изготавливаемой продукции.
3. Ростом производительности труда.
4. Сокращение времени простоев

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется регулирование уровня заработной платы работников в зависимости от количественных и качественных характеристик труда, называется:

1. Тарифной системой;
2. Тарифной сеткой;
3. Тарифной ставкой.
4. Тарифным окладом

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция заработной платы:

1. Стимулирующая;
2. Квалифицирующая;
3. Стабилизирующая.
4. Санирующая

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Элемент системы, регулирующий дифференциацию тарифных ставок работников в зависимости от сложности труда называется _____

9. Впишите пропущенное слово

Элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы, к более эффективному решению различных хозяйственных, управленческих и иных задач называется _____

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату – это _____

11. Впишите пропущенное слово.

Разновидности норм труда: норма времени, норма _____, норма обслуживания, норма численности.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Выраженная в денежной форме часть произведенного продукта, поступающая в личное потребление работникам в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, реальным вкладом и зависящая от конечных результатов работы предприятия – это _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Размер повышения заработной платы работников определенного региона в целях компенсации различий в стоимости жизни, обусловленных природно-климатическими условиями труда и проживания, а также разницей в ценах на товары и тарифах на услуги – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как рассчитывается средний дневной заработок для оплаты отпусков в соответствии со ст.139 ТК РФ?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким лицам может быть выдана заработная плата, неполученная ко дню смерти работника в соответствии со ст.141 ТК РФ?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате прохождения процедуры отбора принятия на работу граждане подают:

1. резюме;
2. письменное заявление;
3. анкету;
4. паспорт

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В заявлении о приеме на работу указываются следующие данные:

1. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности;
2. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности, подпись заявителя, дата составления;
3. адресат, автор, наименование вида документа, текст с указанием должности, дата составления
4. нет верного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной формой реализации права на труд является заключение...

1. письменного согласия на работу;
2. трудового договора;
3. контракта;
4. уведомления

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные требования к содержанию договора – это

1. его соответствие существующему трудовому законодательству;
2. его соответствие существующему трудовому законодательству и локальным актам организации;
3. его соответствие ТК РФ.
4. его соответствие локальным актам организации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным документом, подтверждающим трудовую деятельность и трудовой стаж работника, является ...

1. трудовая книжка;
2. личная карточка;
3. контракт.
4. СНИЛС

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основными элементами тарифной системы оплаты труда являются ...

1. тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
2. ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
3. ЕТКС; должностные инструкции; тарифные сетки; коэффициенты доплат
4. ЕТКС; тарифные сетки; коэффициенты доплат

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Минимальный размер оплаты труда устанавливается ...

1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенное слово

Основным элементом сдельной формы оплаты труда является сдельная _____

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Возмещение потенциальных потерь работников по независящим от них причинам обеспечивают _____

10. Впишите пропущенное слово

Компенсацией или стимулом в связи с относительно постоянно действующими факторами труда и производства, относительно устойчивыми характеристиками профессионально-квалификационного уровня и деловых качеств работников являются _____

11. Впишите пропущенное слово

Мерой оплаты труда работников колхоза в СССР являлся _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Основная оплата труда проводится на основании _____ и выполненного объема работы или полученной продукции.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

О чем должен работодатель извещать работника при выплате заработной платы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы сроки расчета при увольнении?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 19. Оплата труда и материальное
стимулирование персонала"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 19. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Код плана	<u>130303-2025-3-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.19</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод анализа позволяет выявить структурные сдвиги на российском рынке труда за период 2010-2025 гг.?

1. Факторный анализ
2. Индексный метод с использованием данных Росстата
3. Контент-анализ медиaprостранства
4. Нейросетевое моделирование

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель лучше всего отражает эффективность политики активных программ занятости в РФ?

1. Абсолютное число участников программ
2. Соотношение трудоустроенных к общему числу участников программ
3. Бюджетные расходы на программы
4. Количество регионов-участников

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При анализе региональной дифференциации заработной платы в России следует учитывать:

1. Только официальные данные Росстата
2. Официальные данные, паритет покупательной способности и стоимость потребительской корзины
3. Только минимальный размер оплаты труда
4. Средние показатели по федеральным округам

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для прогнозирования спроса на IT-специалистов в РФ на 2026-2030 гг. наиболее релевантным будет:

1. Анализ инвестиционных программ цифровой трансформации и динамики выпуска вузов
2. Данные о текущей заработной плате в отрасли
3. Количество вакансий на HeadHunter
4. Международные рейтинги цифровизации

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Критический анализ данных о производительности труда в РФ требует:

1. Сравнения только с развитыми странами
2. Использования исключительно данных МВФ
3. Учета отраслевой структуры экономики, уровня автоматизации и человеческого капитала
4. Фокусировки на абсолютных показателях

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При анализе влияния импортозамещения на отраслевую структуру занятости в РФ 2022-2024 гг. наиболее корректно:

1. Ограничиться данными по официально зарегистрированным работникам
2. Использовать только данные Минпромторга о новых предприятиях
3. Учитывать как формальную занятость, так и скрытые трудовые отношения в новых производственных кластерах
4. Ориентироваться на докризисные отраслевые коэффициенты

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель используется для измерения уровня безработицы в России?

1. Численность экономически активного населения
2. Отношение числа безработных к численности рабочей силы
3. Количество вакансий на бирже труда
4. Средняя продолжительность поиска работы

Задание 8. Дополните определение:

_____ – это процесс целенаправленного воздействия на трудовые ресурсы для достижения стратегических целей организации, включающий подбор, мотивацию, развитие и оценку персонала.

Задание 9. Сформулируйте определение:

Дайте определение термину "производительность труда" с указанием формулы расчета.

Задание 10. Дополните определение:

Производительность труда – это показатель, который измеряется как отношение _____ к _____ и отражает эффективность использования трудовых ресурсов.

Задание 11. Сформулируйте понятие:

Заработная плата – это _____, выплачиваемая работнику за выполнение трудовых обязанностей, которая может быть в форме _____ или _____."

Задание 12. Дополните предложение:

К основным факторам, влияющим на спрос на труд, относятся _____, _____ и _____."

Задание 13. Дайте определение:

Трудовые ресурсы – это _____, которые включают в себя _____ и _____, способные участвовать в производстве товаров и услуг.

Задание 14. Ответьте на вопрос.

Как называется форма оплаты труда, при которой заработок работника зависит от количества произведенной продукции или выполненных операций, а не от отработанного времени?

Задание 15. Ответьте на вопрос.

Какой показатель отражает процентное отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения?

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод применяется для оценки риска дефицита квалифицированных кадров?

1. Анализ финансовой отчетности
2. Прогнозирование демографических тенденций и спроса на профессии
3. Оценка офисного пространства
4. Анализ кадровой обеспеченности

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к стратегическим рискам в кадровой политике?

1. Опоздания сотрудников
2. Нехватка оргтехники и мебели
3. Несоответствие компетенций персонала технологическим изменениям
4. Моральное выгорание сотрудников

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент снижает риски невыполнения KPI?

1. Увеличение количества совещаний
2. Система мотивации, привязанная к показателям эффективности
3. Сокращение числа отчетов
4. Система штрафов

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель оценивает риск текучести кадров?

1. Коэффициент текучести (отношение уволившихся к среднесписочной численности)
2. Количество новых вакансий
3. Средний возраст сотрудников
4. Размер заработной платы

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что помогает минимизировать риски конфликтов в коллективе?

1. Уменьшение числа сотрудников
2. Внедрение системы медиации и регулярных HR-опросов
3. Запрет на общение в соцсетях
4. Установление дополнительного выходного дня

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой риск возникает при нарушении трудового законодательства?

1. Штрафы и судебные иски
2. Сокращение лояльности персонала
3. Снижение производительности труда
4. Текучесть кадров

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы составные части организации оплаты труда?

1. Нормирование и тарифное нормирование труда.
2. Нормирование труда, тарифное нормирование труда, формы и системы оплаты труда.
3. Тарифное нормирование, формы и системы оплаты труда
4. Тарифное нормирование, должностной оклад

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Факторы вредного производства относятся к _____, которые включают уменьшение количества работы с вредными условиями труда, уменьшение часов и количества монотонной работы, улучшение психологического состояния в команде.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ задает количество объектов, обслуживаемое за единицу времени одним сотрудником при заданных условиях труда.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ — количество сотрудников, которые могут находиться в подчинении руководителя в зависимости от его уровня, по сути, это норма обслуживания.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ — это методология, которая помогает определить, сколько времени потратил сотрудник на выполнение определенного объема работы.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

_____ — это дополнительный инструмент для управления трудовой мотивацией, который чаще применяют на индивидуальном уровне.

Задание 13. Ответьте на вопрос.

Как называется система мер, направленных на снижение вероятности трудовых конфликтов и потерь, связанных с социальной напряженностью в коллективе?

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова роль премирования в организации оплаты труда?

1. Премирование является надбавкой к получаемой заработной плате.
2. Способствует повышению эффективности труда и производства, увеличивает заработную плату.
3. Снижает прибыль предприятия и повышает заработную плату.
4. Снижает себестоимость продукции и повышает прибыль предприятия

Задание 15. Дополните предложение.

Для снижения финансовых рисков, связанных с колебаниями заработной платы, работодатель может использовать такие инструменты, как _____ и _____.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

4.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов

	<i>Тестирование</i>	<i>до 12 баллов</i>
	<i>Выполнение практических заданий на занятии</i>	<i>до 14 баллов</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Устный опрос</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Письменная работа (эссе и т.п.)</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 15 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 15 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 19. Экономика труда"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-4.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.20</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обучение персонала - это:

- А. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
- В. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
- С. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
- Д. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Повышение квалификации - это:

- А. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
- В. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
- С. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
- Д. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Концепции многопрофильного обучения соответствует:

- А. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
- В. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
- С. сохранение соответствующего рабочего места
- Д. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

- А. определение целей обучения
- В. формирование бюджета обучения
- С. определение потребностей в обучении

D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевыми компетенциями специалиста цифровой экономики?

- A. коммуникация и кооперация в цифровой среде
- B. саморазвитие в условиях неопределенности
- C. управление информацией и данными
- D. критическое мышление в цифровой среде
- E. все ответы верны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цифровизация HR – это...

- A. совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов;
- B. вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;
- C. оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;
- D. освобождение HR-специалиста от задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям цифровых HR-решений.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?

- A. самостоятельность принимаемых решений
- B. профессиональная компетентность
- C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
- D. материальное благосостояние
- E. все ответы верны

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – перемещение в другую функциональную область деятельности или выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.»

Задание 11. Определите тип карьеры, описанный ниже:

«Карьера распространена среди руководителей и специалистов. Жизненный путь работника состоит из длительного подъема по служебной лестнице с постепенным ростом его потенциала, знаний, опыта и квалификации. Модель карьеры была характерна для руководителей периода застоя в экономике, когда многие должности в центральных органах и на предприятиях занимались одними людьми по 20-25 лет.»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – это последовательное продвижение сотрудника в определенной сфере деятельности, при которой изменяются профессиональные навыки, способности, квалификационные возможности, что, в свою очередь, влечет за собой размеры финансовых вознаграждений.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной вработываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда.»

Задание 14. Перечислите и дайте краткую характеристику шести этапам деловой карьеры сотрудника.

Задание 15. Перечислите не менее трех направлений для разработки и использования HRM-систем в деятельности организации.

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формат электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время, называют:

- A. синхронное электронное обучение
- B. асинхронное электронное обучение
- C. рассинхронное электронное обучение
- D. электронное обучение

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что предполагает критерий пропорции в организации гибридного обучения персонала?

- A. допустимые сочетания офлайн и онлайн форматов
- B. интеграцию инновационных и традиционных педагогических практик
- C. приоритетное применение гибридного формата к образовательным программам
- D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для изложения и передачи большого объема теоретических и методических знаний в сжатые сроки наилучшим образом подходит:

- A. деловая игра
- B. лекция
- C. наставничество
- D. рабочая группа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:

- A. персональная стратегия учения
- B. ведущие каналы восприятия информации
- C. оптимальный темп освоения курса
- D. все перечисленное верно

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Технология, предполагающая сочетание сетевого (дистанционного, онлайн) обучения с очным или автономным обучением персонала, называется:

- А. скрытое обучение
- В. смешанное обучение
- С. электронное обучение
- Д. профессиональное обучение

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выделите определение цифрового следа деятельности обучающегося, наиболее полно отражающего его суть:

- А. отчуждаемый результат образовательной деятельности в цифровом формате
- В. массив данных о результатах обучения - выполненные работы, созданные презентации, проекты, прототипы
- С. любые действия обучающегося в цифровом пространстве, включая блоги, обсуждения и заметки, аудио и видеозаписи
- Д. огромный, неструктурированный массив данных, который обучающийся оставляет во время работы в интернете, корпоративной сети и/или образовательной среде, состоящий из результатов деятельности, несущий в себе полезную информацию о нем

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Образовательный сервис – это ...

- А. информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся
- В. цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
- С. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
- Д. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

- Задание 12. Расшифруйте и переведите аббревиатуру в представленном фрагменте текста.
«Сегодня электронное обучение является самым востребованным способом обмена знаниями в компании. Развитие технологий и создание LMS сделало процесс более простым, эффективным и организованным. Электронное обучение помогает сократить время и затраты, обеспечивая своевременный доступ сотрудников к важной информации и знаниям, тем самым повышая их производительность.»
- Задание 13. О каком инструменте работы с персоналом идет речь в тексте?
«Это карта, на которую нанесены этапы взаимодействия сотрудника с компанией: от момента знакомства с HR-брендом и отправки резюме до написания отзывов после ухода.»
- Задание 14. Дайте определение термину «HRM-система».
- Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 20. Цифровые технологии
развития персонала"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен участвовать в расчётных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-6.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2г а6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ
СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Код плана	<u>130303-2025-3-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предпринимательская деятельность – это ...

1. Основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности (производственной или коммерческой), осуществляемой физическими и юридическими лицами от своего имени и на свой риск;
2. Деятельность, направленная на получение намеченного результата (прибыли или предпринимательского дохода) путем наилучшего использования капитала и ресурсов экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства;
3. Деятельность, осуществляемая экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства, несущими полную имущественную ответственность за результаты своей деятельности;
4. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под бизнесом следует понимать ...

1. Экономическая деятельность, дающая прибыль;
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или личные выгоды;
3. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности;
4. Вид деятельности, предполагающий совершение любых единичных разовых коммерческих сделок.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Бизнес-планирование является ...

1. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса;
2. Составляющей деятельности, связанной со стратегическим планированием на предприятии;
3. Составляющей деятельности, связанной с оперативным планированием на предприятии;
4. Самостоятельным видом плановой деятельности на предприятии, конечным продуктом которой становится бизнес-план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегическое бизнес-планирование – это ...

1. Разновидность практической деятельности;
2. Самостоятельная область научных исследований;
3. Искусство управления бизнесом;
4. Процесс разработки стратегических бизнес-решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. Анализ возможностей производства и сбыта;
2. Анализ деятельности предприятия;
3. Анализ безубыточности;
4. Анализ среды.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

1. Обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
2. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
3. Получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. Проведение финансового оздоровления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

1. Общие потребности (общий спрос);
2. Избирательный (специфический) спрос;
3. Первичный спрос;
4. Потенциальный спрос.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это предпринимательская деятельность с целью получения прибыли.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это описание того, как компания создает, представляет и фиксирует ценность.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это процесс разработки продукта (аппаратного обеспечения, программного обеспечения или услуг) с помощью линейного, последовательного пошагового метода.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – визуальная метафора, схема в форме гантели, которая помогает отслеживать результаты процесса продаж.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это новый, быстро созданный бизнес для последующей выгодной его продажи более крупному участнику рынка и обязательно основанный на новизне технологий, которую ранее никто никогда не применял.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это инженерный метод, применяемый для разработки продуктов (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, услуги) посредством итераций и последовательных шагов, гибко реагирующий на обратную связь от покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Напишите формулу стратегии поведения на российских платформах краудфандинга.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как классифицируются инновационные бизнес-проекты?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...

1. Выступать средством получения извне (со стороны финансовых рынков) инвестиций;
2. Быть инструментом стратегического и оперативного планирования;
3. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов;
4. Стать рекламой для нового бизнеса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...

1. Нужно создать новое предприятие и требуется капитал;
2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал;
3. Нужно разработать тактический план предприятия, развития муниципального образования, региона, страны;
4. Нужно разработать оперативный план предприятия, функционирования муниципального образования, региона, страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...

1. Изучение перспектив развития будущего рынка сбыта продукции, чтобы производить то, что можно продать;
2. Определиться с вероятностью кризисного сценария развития событий на рынке и наметить меры по снижению кризисных потерь;
3. Установить разнообразные «подводные камни», подстерегающие новое дело в первые годы его осуществления, и предложить мероприятия по минимизации предпринимательских рисков в случае нежелательного развития событий;
4. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциями бизнес-плана выступают ...

1. Подготовка информационного досье, программы реализации проектного предложения с оценкой результатов на каждом этапе его реализации;
2. Предупреждение инвесторов, кредиторов, партнеров, муниципальных органы о возможных трудностях и зонах риска, выявление их причин и определение оптимальных путей их устранения;
3. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи;

4. Разработка концепции ведения бизнеса в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от целей составления существует несколько типов бизнес-планов

1. Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта;
2. Концепт-бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта (бизнес-предложение);
3. Бизнес-план компании (концерна);
4. Бизнес-план структурного подразделения (центра ответственности).

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Емкость рынка – это:

1. Все ответы верны;
2. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
3. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
4. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

1. Восприятие продуктов потребителями;
2. Намерение потребителей совершить покупку;
3. Поведение покупателей после покупки;
4. Поведение покупателей при покупке.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это первый шаг воронки «привлечения потребителей» в физическом канале.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это прием для развития имеющихся потребителей, побуждающий их приобретать взаимодополняющие продукты, тем самым увеличивая средний размер заказа.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это насыщение канала продаж продуктами, на которые у конечных пользователей нет спроса.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это первый шаг в воронке онлайн-продаж «привлечения, удержания и выращивания» потребителей.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это значительное изменение одного или нескольких из девяти элементов в шаблоне бизнес-модели.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это отдельная подгруппа среди потребителей компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные принципы стартапов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы венчурного инвестирования

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной
деятельности: тренды и инновационные стратегии
цифровой трансформации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-4.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое LTV?

1. Loan-to-value ratio – соотношение займа к стоимости;
2. Life time value – пожизненная ценность клиента;
3. Labor theory of value – трудовая теория стоимости;
4. Life time vacancy - пожизненная вакансия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О чем нам говорит показатель ARPU?

1. О среднем доходе с одного пользователя за период;
2. О числе привлеченных пользователей;
3. О стоимости привлечения пользователя;
4. О проценте пользователей, совершивших первую покупку.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель ARPU считается хорошим?

1. От \$5 до \$20;
2. От \$20 до \$50;
3. От \$50 и выше;
4. ARPU не имеет оптимального значения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем ARPU отличается от ARPPU?

1. Это средний доход с одного платящего пользователя за период;
2. Это средний доход с одного лида за период;
3. Это средняя стоимость привлечения платящего пользователя за период;
4. Это средний доход с когорты пользователей за период.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

1. Проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
2. Процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы;
3. План вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
4. Система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

1. Производительность труда;
2. Рентабельность;
3. Себестоимость;
4. Чистый дисконтированный доход.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

1. Факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала;
2. Факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
3. Факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ;
4. Факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это рискованный инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами (стартапами).

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это частный венчурный инвестор, дающий финансовую и экспертную поддержку компаниям на ранних этапах развития.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это изучение представлений и мнений сотрудников о компании, ее продукте и позиционировании.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это небольшое изменение одного или нескольких элементов в шаблоне бизнес-модели.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это продажа акций своего стартапа частным лицам через платформу.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая информация необходима для оценки стоимости стартапа?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите ключевые критерии сопоставимости компаний-аналогов со стартапом.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С. Кови?

1. Круг интересов;
2. Круг ценностей;
3. Круг влияния;
4. Круг целей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

1. Демосфену;
2. Сенеке;
3. Платону;
4. Аристотелю.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проактивный подход к жизни – это:

1. Выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства;
2. Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек;
3. Проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов;
4. Выстраивание ее по чужому образцу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

1. Круг потребностей и круг обязанностей;
2. Круг забот и круг интересов;
3. Круг ценностей и круг целей;
4. Круг влияния и круг забот.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

1. «Мозговой штурм»;
2. Метод Дельфи;
3. Системный анализ;
4. Экстраполяция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

1. Имидж;
2. Рыночная ниша;
3. Позиционирование;
4. Сегментация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особенностью экономических проектов является:

1. Нет верного варианта;
2. Цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить;

3. Главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта;
4. Цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это целевой фонд, предназначенный для использования в некоммерческих целях, как правило, для финансирования организаций образования, медицины, культуры.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это соглашение между сторонами, по которому покупателю гарантируется право приобретения акций/доли в стартапе через определённое время по сегодня определённой с ним цене.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это процент покупателей, принявших предложение увеличить сумму продаж или совершить следующую покупку.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это такие приемы как «баллы» или «программы для частых покупателей», которые используются для удержания имеющихся покупателей и снижения процента оттока.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это комбинация модели развития потребителей и принципа гибкой разработки, популяризованная Эриком Рисом.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это второй из четырех этапов процесса развития потребителей, на котором основатели проверяют на практике свои гипотезы и пытаются получить первые заказы/пользователей/покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите стадии инновационного процесса в соответствии с классификацией, используемой Российской ассоциацией венчурного инвестирования при анализе рынка прямых и венчурных инвестиций.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные этапы принятия решений с помощью метода анализа иерархий.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 21. Экономика и управление
стартапом"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.33</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет изучения экономики природопользования – это:

1. Социально-экономические взаимодействия;
2. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов;
3. Природные ресурсы;
4. Экологические проблемы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите верное утверждение:

1. Природная среда является частью окружающей среды;
2. Природная среда не относится к окружающей среде;
3. Окружающая среда является частью природной среды;
4. Природная среда и окружающая среда – это одно и то же.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Природные ресурсы альтернативного использования – это:

1. Ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях;
2. Ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве;
3. Ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности;
4. Ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции могут выполнять природные ресурсы?

1. Сырьевая;
2. Культурная и рекреационная;
3. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;
4. Экосистемная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сырьевая функция природных ресурсов – это:

1. Обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции;
2. Поддержание баланса экосистемы;
3. Обеспечение возможности отдыха людей на природе;
4. Историческая ценность природных объектов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «природный капитал»:

1. Учитывает только сырьевую функцию природных благ;
2. Учитывает только экосистемную функцию природных благ;
3. Учитывает все функции природных благ;
4. Учитывает только культурную функцию природных благ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?

1. Инвестиции в строительство кирпичного завода;
2. Инвестиции в строительство очистных сооружений;
3. Инвестиции в образование сотрудников;
4. Инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственным и человеческим капиталами.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите эффективные способы минимизации отходов, которые нашли признание во всех эффективных стратегиях управления отходами.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите понятие зеленой экономической теории

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод исследования относится к нестандартным методам, используемым в экономике природопользования?

1. Нормативный метод;
2. Метод локализации;

3. Статическое и динамическое моделирование;
4. Космический метод.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?

1. Удорожание сырья на мировом рынке;
2. Рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов;
3. Снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения;
4. Рост затрат на рекультивацию земель.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается принцип использования для возобновимых ресурсов?

1. Государство предоставляет долгосрочные полномочия коммерческим субъектам по согласованному плановому регулированию объектами природопользования;
2. Управление использованием возобновимыми ресурсами с учетом необходимости сохранения их потенциала;
3. Непрерывность регулирования и внутреннего согласования планового регулирования объектами природопользования;
4. Государство рассматривается доминантным субъектом экономической деятельности по использованию возобновимых ресурсов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких случаях экономика природопользования занимается исследованием процессов выбора и принятия решений?

1. Когда потребители природных ресурсов при их потреблении отталкиваются от стоимости общественного блага;
2. Когда государство не в силах рационально распределять ресурсы общества;
3. Когда государство не в силах регулировать природоохранную;
4. Когда рынок не в силах рационально распределять ресурсы общества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как проявляются экономические потери, возникшие из-за загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов?

1. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого национального дохода;
2. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого ВВП;
3. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех макроэкономических показателей;
4. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех микроэкономических показателей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В единстве каких направлений выражаются эколого-экономические принципы природопользования?

1. Экология – производство – качество;
2. Качество – производство – экология;
3. Качество – экология – объем производства – уровень жизни населения;
4. Качество – процесс – экология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К каким методам относится метод группировок?

1. Статистические;

2. Специфические;
3. Основные;
4. Косвенные.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это наиболее популярный и, вместе с тем, наиболее противоречивый способ утилизации.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это новый подход к неоклассической экономике, которая вводит окружающую среду в область экономической науки.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ подразумевает поддержание запасов и любых технологических изменений, которые приводят к поддержанию данного общего запаса с уменьшенной пропускной способностью (т.е. меньшим объемом производства и потребления).

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это экономический прогресс, который способствует экологически устойчивому, низкоуглеродному и социально инклюзивному развитию.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ определяется, как способность человечества: «сделать развитие устойчивым, чтобы оно соответствовало потребностям настоящего, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это организация, которая внесла большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите показатели устойчивого развития (динамические показатели)

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите недостатки зеленых технологий

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Зелёная экономика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.35</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Стили западноевропейской средневековой архитектуры – это:

- а) романский, готический, византийский
- б) барокко, классицизм, ренессансный стиль
- в) романтический, классический, ренессансный
- г) ионический, дорический, коринфский

Задание 2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Вытеснение на периферию анализа базовой эстетической категории «прекрасное» характерно для:

- а) эстетики Ренессанса
- б) неклассической эстетики XIX- XX в.
- в) античной эстетики
- г) эстетики западноевропейского Средневековья

Задание 3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Выдающиеся драматурги античности – это:

- а) Платон, Аристотель
- б) Фидий, Поликлет
- в) Полигнот, Зевксис
- г) Еврипид, Аристофан

Задание 4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Выдающиеся художники античности – это:

- а) Платон, Аристотель
- б) Фидий, Поликлет
- в) Полигнот, Зевксис
- г) Еврипид, Аристофан

Задание 5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Великие античные скульпторы – это:

- а) Платон, Аристотель

- б) Фидий, Поликлет
- в) Полигнот, Зевксис
- г) Еврипид, Аристофан

Задание 6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Проблемы гуманизма и творческой свободы личности являются доминантными в период:

- а) Античности
- б) Средневековья
- в) Возрождения
- г) Классицизма
- д) Просвещения

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой художественный стиль получил название от латинского слова, означающего «образцовый»?

- а) академизм
- б) ампир
- в) классицизм
- г) барокко

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

Пинакотека – это помещение для хранения _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Дорийский, лидийский, фригийский – это _____ древнегреческой музыки.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

По канону символики цвета в византийской иконе _____ цвет представляет собой символ божественного и императорского достоинства.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

По канону символики цвета в византийской иконе _____ цвет представляет собой символ жизни.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

По канону символики цвета в византийской иконе _____ цвет представляет собой символ чистоты, святости и отрешенности от всего мирского.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

А. Ватто, Ф. Буше, Ж.-О. Фрагонар относились к художественному стилю _____.

Задание 14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите три основных древнегреческих архитектурных ордера.

Задание 15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Перечислите литературные роды.

ПК*

Задание 1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Предметом эстетической рефлексии является:

- а) мир выразительных форм
- б) мир культуры
- в) сфера морали: взаимоотношения добра и зла
- г) взаимоотношения между Богом и людьми

Задание 2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Центральным эстетическим понятием является:

- а) «нравственное»
- б) «прекрасное»
- в) «возвышенное»
- г) «выразительное»

Задание 3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Средневековая эстетическая мысль развивалась главным образом в рамках:

- а) теологии
- б) философии
- в) теогонии
- г) математики

Задание 4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Хронотоп – это:

- а) пространственно-временная характеристика культуры
- б) диалектика глубины и поверхности
- в) конкретно-историческое представление о времени культуры
- г) конкретно-историческое представление о пространстве культуры

Задание 5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Культурной доминантой античности являлась:

- а) религия
- б) мифология
- в) философия
- г) наука

Задание 6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Культурной доминантой Западноевропейского Средневековья являлась:

- а) религия
- б) мифология
- в) философия
- г) наука

Задание 7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Культурная доминанта Западноевропейского Возрождения – это:

- а) религия
- б) мифология
- в) философия

г) искусство

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

Культурная доминанта Нового времени – это _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Аристотель обозначил отражающую и подражающую природу искусства как принцип _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Суть _____ как специфического приема создания современного арт-произведения заключается в сознательном использовании его автором цитат из других текстов или реминисценций других текстов, смысловых отсылок к ним.

Задание 11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Мимесис, художественный образ, художественный символ, канон, стиль, форма-содержание – это основные _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Такие понятия, как прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое, – это эстетические _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это изображение без оригинала, репрезентация чего-то, что на самом деле не существует.

Задание 14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Перечислите функции искусства (не менее 5).

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

На какие три хронотипологические стадии делится художественная культура и искусство начала XX века?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Искусство как социокультурный
феномен"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен участвовать в расчётных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-6.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.38</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?

1. Финансовые ресурсы;
2. Материальные ресурсы;
3. Сырьевые ресурсы;
4. Человеческие ресурсы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная составная часть трудовых ресурсов:

1. Работники;
2. Предприниматели;
3. Наемная рабочая сила;
4. Все население страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стабилизационная карьера – это:

1. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 8 лет;
2. Когда начало карьеры соответствует стабилизационной структуре и остается в ее пределах;
3. Когда сотрудник раз и навсегда выбирает профессиональное пространство;
4. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 6 лет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что можно приобрести на рынке труда?

1. Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности;
2. Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками;
3. Право на использование способностей работника;
4. Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главный участник рынка труда:

1. Продавец и посетитель;
2. Покупатель и работник;
3. Работодатель и работник;
4. Работодатель и продавец.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как реализуются взаимодействия на рынке труда?

1. За счёт эффективного использования рабочей силы;
2. За счёт ограниченности экономических ресурсов;
3. Посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли;
4. Посредством обмена на основе спроса и предложения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:

1. Заработная плата;
2. Цена;
3. Ставка процента;
4. Доход.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это ознакомление студентов и выпускников университета с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это метод психодиагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте понятие «профориентация»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем основная функция рефлексии?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?

1. Рента;
2. Процент по вкладу;
3. Заработная плата;
4. Ставка заработной платы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

От чего будет зависеть величина спроса на рынке труда?

1. Качества труда;
2. Потребностей работника в деньгах;
3. Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги;
4. Цен на товары и услуги.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отметьте те понятия, которые относятся к видам безработицы:

1. Естественная;
2. Структурная;
3. Территориальная;
4. Сезонная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем является занятость населения?

1. Деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей;
2. Отсутствие свободного времени;
3. Отсутствие экономической свободы;
4. Безработица.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое рынок труда:

1. Продажа трудовых вакансий;
2. Спрос фирм на работников;
3. Система социально-трудовых отношений;
4. Аукцион трудовых затрат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что будет компенсировать работнику компенсационная заработная плата?

1. Вредные условия труда;
2. Затраты на получение образования;
3. Затраты на командировочные расходы;
4. Отсутствие квартальных премий в течение последнего год.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формированием чего будет обеспечено участие предприятий в регулировании рынка труда?

1. Структуры предложения на рынке труда;
2. Структуры спроса на рабочую силу;
3. Объема найма работников;
4. Характеристик найма работников.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающих лиц.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это постоянная работа над собой, совершенствование своей личности, улучшение своих качеств.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это процесс обретения трудовыми функциями такого уровня сложности, которые требуют от человека профессиональных знаний, умений, навыков.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это приобретенное качество способностей личности, соответствующее профессиональным требованиям или превосходящее их.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это реализация личности в профессиональной деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это природное соответствие человека избираемому виду профессиональной деятельности, прежде всего по его соматическим и психофизиологическим данным, а затем склонностям и личным намерениям.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается специфика развития профессионализма управленцев?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите наиболее важные проблемы, возникающие в процессе развития персонала организаций.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Менеджмент профессиональной
траектории"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен участвовать в расчётных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-6.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 e3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.25</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 1

Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:

- 1) экономический потенциал
- 2) природно-ресурсный потенциал
- 3) социально-культурный потенциал
- 4) политический потенциал

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 2

Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

- 1) государственная идентичность
- 2) гражданская идентичность
- 3) цивилизационная идентичность
- 4) политическая идентичность

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 3

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?

- 1) многонациональный народ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 4

В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?

- 1) 1918
- 2) 1978
- 3) 1993

4) 2024

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 5

Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент

Инструкция по выполнению задания 6

Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар (например, «1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В»)

Задание 6

Соотнесите авторов и их работы

Авторы	Работы
1.С. Хантингтон	А.Постижение истории
2. А. Тойнби	Б. Столкновение цивилизаций
3. О. Шпенглер	В. Восхождение Запада
4. У. Макнил	Г. Закат Европы

Инструкция по выполнению задания 7

Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар (например, «1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В»)

Задание 7

Соотнесите авторов и их идеи

Авторы	Идеи
1. С. Хантингтон	А. Для объяснения механизма исторического развития цивилизаций ученый предлагает теорию «Вызова - Ответа». Конкретная историческая ситуация постоянно ставит перед цивилизациями новые проблемы - «вызовы». Наиболее стимулирующее воздействие оказывает вызов средней силы. Слабый вызов не может заставить систему перейти на качественно новый уровень, в то время как чрезмерно сильный вызов может ее разрушить. Для возникновения цивилизации необходимы вызовы.
2. А. Тойнби	Б. Главными источниками конфликтов станут не идеологические или политические противоречия, а различия между цивилизациями. Ученый утверждал, что будущие войны будут вестись не между странами, а между культурами. Конфликты будут возникать на «линиях разлома» между цивилизациями – границах соприкосновения разных культурных групп.
3. О. Шпенглер	В. Ученый исследовал мировую историю с точки зрения воздействия одной цивилизации на другую, особенно акцентируя роль западной цивилизации в последние 500 лет
4. У. Макнил	Г. Ученый отмечает в истории не только периоды подъема, но и периоды упадка, уделяет больше внимания периоду угасания культуры, а не анализу условий ее возникновения и развития. Правильнее «закат» трактовать как понижение культурного уровня. На примере анализа европейской культуры ученому удалось выделить несколько этапов этого понижения. Эти периоды можно назвать этапами распада, деградации европейской культуры. Закат культуры

современного Запада был для ученого неоспоримым фактом.

Инструкция по выполнению задания 8

Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар (например, «1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В»)

Задание 8

Соотнесите авторов и их работы

Авторы	Работы
1. Н.Я. Данилевский	А. Византизм и славянство
2. К.Н. Леонтьев	Б. Социальная и культурная динамика
3. Л.Н. Гумилев	В. Россия и Европа
4. П.А. Сорокин	Г. Этногенез и биосфера Земли

Инструкция по выполнению задания 9

Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар (например, «1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В»)

Задание 9

Соотнесите авторов и их идеи

Авторы	Идеи
1. Н.Я. Данилевский	А. В историческом развитии общества, как и во всех других явлениях природы, ученый выделяет три основных стадии: «первичная простота», многообразное единство - «цветущая сложность» и упрощение - «вторичное смешение». Смена этих фаз является универсальным законом развития. Ученый приходит к выводу, что государства Европы находятся в периоде вторичного смешения и упрощения. Этот процесс характеризует как болезненный, ведущий в конечном счете к смерти государств. Победивший в Европе либерализм разлагает устои культурной традиции и подготавливает гибель европейских государств.
2. К.Н. Леонтьев	Б. Ученый рассматривает всеобщую историю человечества как ряд культурно-исторических типов. Вместо схемы «древний мир - средние века - новое время», предложил схему, которая должна заключаться в различении культурно-исторических типов развития как главного основания ее деления. В каждой цивилизации имеются четыре основы: религиозная, государственная, экономическая и культурная (наука, философия, искусство). В соответствии с ними история любой цивилизации условно делится на четыре периода, в которых каждая из этих сфер общества поочередно развивается. Ученый критикует распространенное мнение о принадлежности России к Европе.
3. Л.Н. Гумилев	В. Ученый разработал концепцию «культурной суперсистемы», рассматривал историческую действительность как целостное единство различных культурных систем. Выделял три типа культуры на основе доминирующих ценностей и восприятия действительности: чувственный (преобладает эмпирически-чувственное восприятие), идеациональный (сверхчувственные, духовные ценности, поклонение Абсолюту, Богу или Идее) и идеалистический (синтез чувственного и идеационального типов).

4. П.А. Сорокин	Г. Ученый уделяет большое внимание азиатским народностям, населяющим Россию, считая, что исторические судьбы русского народа тесно связаны с этими народами. Ученый говорит о двух уровнях существования этносов: историческом и этнографическом. Создание этносом своего государства можно считать выходом его на исторический уровень бытия. И, наоборот, потеря нацией государственной самостоятельности всегда связана с возвратом этноса на этнографический уровень. Исторический процесс возникновения и развития этносов ученый называет этногенезом. Пассионарность - это историческая энергия, которая постепенно теряется этносом.
-----------------	--

Инструкция по выполнению задания 10

Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар (например, «1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В,5-Д»)

Задание 10

Соотнесите элементы системной модели российского мировоззрения с ценностями, через которые они раскрываются

Элементы системной модели российского мировоззрения	Ценности
1. Человек	А. Единство многообразия
2. Семья	Б. Согласие и сотрудничество
3. Общество	В. Сила и ответственность
4. Государство	Г. Любовь и доверие
5. Страна	Д. Созидание и развитие

Инструкция по выполнению задания 11

Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр (например, «2,3,4,1,5»)

Задание 11

Установите правильную последовательность формаций в рамках марксизма

- 1) коммунистическая
- 2) феодальная
- 3) капиталистическая
- 4) первобытнообщинная
- 5) рабовладельческая

Инструкция по выполнению задания 12

Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр (например, «2,3,4,1,5»)

Задание 12

Установите правильную последовательность стадий экономического роста в теории У. Ростоу

- 1) массовое потребление
- 2) стремление к зрелости
- 3) взлет
- 4) предпосылки для взлета
- 5) традиционное общество

Инструкция по выполнению задания 13

Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр (например, «2,3,4,1»)

Задание 13

Установите правильную хронологическую последовательность событий.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Стояние на реке Угре
- 3) Крещение Руси
- 4) Объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега Вещего

Инструкция по выполнению задания 14

Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр (например, «2,3,4,1»)

Задание 14

Установите правильную последовательность наибольших по численности четырех народов России (от наибольшего по численности народа к наименьшему по численности) по данным переписи 2020 года

- 1) русские
- 2) чеченцы
- 3) татары
- 4) башкиры

Инструкция по выполнению задания 15

Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности цифр (например, «2,3,4,1»)

Задание 15

Установите правильную последовательность стадий, которые проходит в своем развитии каждый культурно-исторический тип согласно концепции Н.Я. Данилевского

- 1) государственная
- 2) этнографическая
- 3) апатии
- 4) цивилизации

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 16

Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 17

Самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 18

Подход акцентирует внимание на уникальности культур, традиций и особенностей отдельных цивилизаций, подчёркивая, что история состоит из множества параллельных процессов развития различных обществ и культур.

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 19

Принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 20

Подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет положительные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и продемонстрировал сформированность компетенций, базовые знания дисциплины, владение необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не имеет положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и не продемонстрировал сформированность компетенций, знаний по дисциплине; не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:

- а) рефлексии;
- б) понимания;
- в) восприятия;
- г) общения.

2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Коммуникацией в широком смысле слова называют:

- а) способ связи индивидов, занимающих конкретные социальные позиции и выполняющих социальные функции;
- б) организацию отношений между людьми;
- в) обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов;
- г) способ взаимодействия.

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Наука, изучающая проблемы информационных (сетевых) коммуникаций, – это:

- а) психология;
- б) герменевтика;
- в) теория коммуникации;
- г) коммуникативистика.

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Основной формой деловых коммуникаций является:

- а) монолог;
- б) полиномия;
- в) диалог;
- г) полилогическая форма общения.

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Быстро распространяющееся по неформальным каналам сообщение, в основе которого лежит подлинный факт, но которое отличается по содержанию от этого факта и несет в себе оттенок нереальности, называется:

- а) слухом;
- б) сплетней;
- в) фантазией;
- г) социальным воображением.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Контекст коммуникативного процесса соответствует:

- а) системе построения коммуникативного процесса с учетом известных или близких для получателя компонентов сообщения;
- б) системе построения коммуникативного процесса с учетом социально-экономических характеристик получателя сообщения: статуса, доходов, уровня образования и т. д.;
- в) системе построения коммуникативного процесса с учетом психологических характеристик получателя сообщения;
- г) системе построения коммуникативного процесса с учетом использования в сообщении узнаваемых образов, мотивов, историй, созданных уже ранее в конкретном произведении;
- д) системе построения коммуникативного процесса с учетом использования в сообщении архетипических символов, образов, знаков.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким видом ограничения называют соблюдение социальных и правовых норм деловой коммуникации?

- а) формально-ролевым;
- б) эмоциональным;
- в) конвенциональным;
- г) ситуативным.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ коммуникация – это столкновение интересов, потребностей, ценностей и взглядов, которое репрезентируется в речевой коммуникации и представляет собой нелинейный процесс.

9. Впишите два пропущенных слова.

_____ – это вид информационных взаимодействий, в которые вступают члены организации для достижения поставленной цели.

10. Впишите два пропущенных слова.

_____ организации – это определенным образом выстроенные отношения, включающие в себя потоки посланий между двумя и более индивидами, которые являются участниками этой организации.

11. Впишите пропущенное слово.

Организационные коммуникационные _____ – это структурные ограничения формальных и неформальных коммуникаций.

12. Впишите пропущенное слово.

Н. Винер является автором _____ модели коммуникации.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это получатель сообщения в коммуникационном процессе.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Дайте определение социальной коммуникации.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что входит в структуру коммуникативного акта?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процесс, посредством которого люди передают друг другу информацию, идеи, мнения и свои душевные состояния?

- а) корпоративное взаимодействие;

- б) интернализация;
- в) коммуникация;
- г) диффузия;
- д) инструментальные связи.

2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Ученые, исследующие массовую коммуникацию, авторы концепции «социальной семиотики», – это:

- а) Ю. Лотман, Т. Тодоров;
- б) П. Вайль, А. Генис;
- в) Дж. Фiske, У. Эко;
- г) Р. Ходж, Г. Кресс;
- д) У. Эко, Р. Барт.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая стадия соответствует в коммуникативном процессе убеждению?

- а) восприятие изменения, т. е. готовности подчиниться точке зрения отправителя сообщения;
- б) обеспечение надлежащей интерпретации;
- в) обеспечение запоминания сообщения для его использования;
- г) стимулирование активного обучения и получения практических навыков;
- д) обеспечение приема соответствующего сообщения.

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Вербальными коммуникациями называют:

- а) коммуникации посредством визуального текста и пластики;
- б) коммуникации посредством устного слова;
- в) коммуникации посредством жеста и слова;
- г) коммуникации посредством письменной речи;
- д) коммуникации посредством письменной речи, визуального и пластического текста.

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Межличностной коммуникацией называют:

- а) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам;
- б) коммуникацию в определенной сфере жизнедеятельности человека, осуществляющуюся как между отдельными людьми, так и между группой и отдельным человеком, группой и группой;
- в) коммуникацию, в которой принимают участие два человека;
- г) коммуникацию, осуществляемую между людьми с помощью различных средств, в том числе и масс-медиа;
- д) коммуникацию, осуществляемую личностью с самой собой («размышления вслух» или «про себя», «внутренний монолог»).

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом, – это:

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия;
- в) социальная норма;
- г) инкультурация;
- д) имитация.

7. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении.

- а) язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления;
- б) юмор, произношение;

- в) кухня, дистанция, внешность;
- г) акцент, диалект, использование сленга;
- д) традиции, алфавит, прием пищи и ее количество.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

9. Впишите пропущенное слово.

Монокультурными являются коммуникации между участниками одной культуры, а _____ коммуникации пересекают границы культур, строятся для нескольких инокультурных аудиторий.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ коммуникация – это разновидность коммуникации, которая имеет опосредствованный компьютером характер и реализуется с помощью телекоммуникационных систем.

11. Впишите пропущенное слово.

К _____ результативной профессиональной коммуникации относятся социальная перцепция (стремление понять и воспринять партнера по коммуникации), собственно коммуникация (передача информации), интеракция (совершение каких-либо действий).

12. Впишите пропущенное слово.

Совещания, консультации, собрания, беседы, интервью, отчеты, презентации, деловые переписки, переговоры, конференции – это _____ профессиональной коммуникации.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ коммуникация – это способ передачи (или обмена) научной, инженерной или другой технической информации.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие виды коммуникации можно выделить применительно к группе?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Дайте определение профессиональной коммуникации.

Компетенции УК-4, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет

1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором модели «Колесо команды» является:

1. Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3. Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командные _____ - это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Профессиональная _____ - это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Социально-психологические основы
командной работы"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____» есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных специалистов по философским проблемам кибернетики выступил с радикальной критикой теории сознания как интегрированной информации?

- а) Кристоф Кох
- б) Макс Тегмарк
- в) Джулио Тонони
- г) Джон Сёрл

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто написал книгу «Кибернетика, или управление и связь в животном и машине» (1948)?

- а) Алан Тьюринг
- б) Норберт Винер
- в) Уолтер Питтс
- г) Клод Шеннон

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называлась программа кибернетиков Ньюэлла и Саймона (1955), доказавшая 38 первых теорем в Principia Mathematica?

- а) Принципы математики
- б) Математический аналитик
- в) Логический теоретик
- г) SNARC

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто на Дартмутском семинаре 1956 г. выступал против термина «кибернетика» и предложил термин artificial intelligence?

- а) Джон Маккарти
- б) Марвин Мински
- в) Натаниэль Рочестер
- г) Клод Шеннон

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется группа формальных систем, существенно отличающихся от классических логик путём различных вариаций законов и правил?

- а) аристотелевские логики
- б) классические логики
- в) неклассические логики
- г) нетрадиционные логики

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто впервые ввел в 1912 г. понятие коэффициента интеллекта?

- а) Альфред Бине

- б) Уильям Штерн
- в) Чарльз Спирмен
- г) Ганс Айзенк

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто в 1960-х гг. ввёл понятие эмоционального интеллекта?

- а) Майкл Белдок
- б) Дэвид Векслер
- в) Клод Штайнер
- г) Говард Гарднер

8. Впишите два пропущенных слова.

_____ первым из специалистов по кибернетике предложил понимать сознание на основе гипотезы интегрированной информации.

9. Впишите два пропущенных слова.

_____ — это кибернетическая интеллектуальная система, действующая таким образом, чтобы достичь наилучшего результата или, если она находится в условиях неопределённости, наилучшего ожидаемого результата.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ теории истины истинное высказывание — это высказывание, соответствующее реальности.

11. Впишите два пропущенных слова.

_____ в смешанной модели Дэниела Гоулмана (1995 г.) состоит из следующих компонентов: самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки.

12. Впишите два пропущенных слова.

_____ — количественная оценка уровня интеллекта человека: уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека (такого же или среднего возраста); в более узком смысле — отношение так называемого умственного возраста к истинному хронологическому возрасту данного лица.

13. Впишите пропущенное слово.

В 1980-х гг. американский психолог Говард Гарднер предложил концепцию _____ интеллекта, согласно которой люди обладают не одним общим интеллектом, а рядом относительно автономных интеллектов: логическим, лингвистическим и др.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите основные формы мышления, изучаемые в классической логике.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите десять категорий Аристотеля.

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется кибернетическая интеллектуальная система, способная решать только отдельные конкретные задачи?

- а) сильный ИИ
- б) слабый ИИ
- в) общий ИИ
- г) узкий ИИ

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тест на способность к обучению кибернетической интеллектуальной системы, в начале которого устанавливается отсутствие у системы необходимых знаний, а в конце предъявляется классический тест Тьюринга в полном объеме?

- а) basic Turing test
- б) general Turing test
- в) baby Turing test
- г) total Turing test

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

По результатам измерения IQ современных кибернетических интеллектуальных систем, проведенного китайскими исследователями в 2017 г., каким оказался IQ поисковика Google?

- а) выше среднего уровня взрослого человека
- б) примерно равным уровню 12-летнего ребенка
- в) примерно равным уровню 6-летнего ребенка
- г) ниже среднего уровня 6-летнего ребенка

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Машина Тьюринга – это:

- а) аналоговый компьютер
- б) абстрактный эквивалент алгоритма
- в) вариант архитектуры цифрового компьютера
- г) криптографическая машина

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какого из нижеперечисленных тезисов придерживается Роджер Пенроуз?

- а) Всякое мышление есть просто некоторый вычислительный процесс; в частности, чувство осознанного восприятия также возникает в результате осуществления соответствующих вычислительных операций.
- б) Сознание является лишь одной из характерных особенностей физической деятельности мозга. Как и любая другая физическая деятельность, сознание может моделироваться вычислительными операциями, но такое моделирование не является, строго говоря, самим сознанием.
- в) Сознание вызывается определенными физическими действиями мозга, однако эти действия принципиально нельзя вычислительно моделировать правильным образом.
- г) Сознание не может быть объяснено с использованием каких-либо физических, вычислительных или других научных методов или понятий.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Задача, которая не заключается непосредственно в создании ИИ, но решение которой без полного интеллекта, близкого по уровню к человеческому, невозможно, – это:

- а) ИИ-вычислимая задача
- б) ИИ-полная задача
- в) ИИ-необходимая задача
- г) ИИ-сильная задача

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются обладающие интеллектом, но не обладающие сознанием полные копии человека?

- а) киборги
- б) человекоподобные ИИ
- в) машины Тьюринга
- г) философские зомби

8. Впишите два пропущенных слова.

_____ впервые предложил тест на креативность кибернетических интеллектуальных систем, называемый тестом Лавлейс.

9. Впишите два пропущенных слова.

_____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, идея которого заключается в том, что искусственного агента А, созданного человеком Н, следует рассматривать как интеллектуального агента человеческого уровня, если он может получать действительно творческие результаты и если Н не может объяснить, как А это сделал.

10. Впишите три пропущенных слова.

_____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, суть которого в том, что машина должна выполнить экономически важную работу на том же уровне, что и человек, являющийся профессионалом в данной области.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Понятие общего ИИ, в противоположность узкому ИИ, ввёл в кибернетику _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Стюарт Рассел и Питер Норвиг называют «проблемой _____» невозможность людьми контролировать своё будущее в случае создания ими искусственного сверхинтеллекта.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ искусственного интеллекта – период в истории исследований искусственного интеллекта, связанный с сокращением финансирования и общим снижением интереса к проблематике.

14. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.

Как в кибернетике понимается «глубокое обучение»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.

Как в кибернетике понимается искусственный суперинтеллект (сверхинтеллект)?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Философские проблемы
искусственного интеллекта"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Энергетические технологии и оборудование") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-4.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Код плана	<u>130303-2025-З-УС-3г08м-29</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Энергетические технологии и оборудование</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>электротехники</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-6. Способен проводить измерения физических величин, определяющих работу энергетических машин и установок.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Амперметр в электрической цепи включается...

- а) последовательно с нагрузкой;
- б) параллельно с нагрузкой;
- в) параллельно и последовательно с нагрузкой;
- г) ни один из ответов не верный;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Участок электрической цепи с напряжением 12 В содержит два последовательно соединенных резистора с сопротивлениями 33 Ом и 330 Ом. Какой из резисторов перегреется, если рассеиваемая мощность обоих резисторов равна 0.5 Вт?

- а) оба резистора
- б) ни один из резисторов
- в) резистор с сопротивлением 33 Ом
- г) резистор с сопротивлением 330 Ом

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Последовательная цепь подключена к источнику питания 120 В. Какая из следующих комбинаций резисторов рассеивает наибольшую мощность?

- а) два резистора 220 Ом
- б) три резистора 220 Ом
- в) один резистор 220 Ом
- г) четыре резистора 220 Ом

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Три лампы накаливания, соединенные параллельно, подключены к источнику питания 120 В. Если одна из ламп перегорит то, как изменится яркость свечения оставшихся двух ламп?

- а) яркость уменьшится
- б) яркость увеличится
- в) недостаточно данных для ответа
- г) останется прежней

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В цепи гармонического тока эффективное значение напряжения на резисторе с сопротивлением 15 кОм равно 16 В. Какое значение имеет амплитудное значение тока в цепи?

- а) 1.5 мА
- б) 15 мА
- в) 1.0 мА
- г) 10 мА

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Гармонический сигнал А имеет начальную фазу 45° , а сигнал В имеет начальную фазу -15° . Укажите верное утверждение.

- а) сигнал А отстает от сигнала В и разность фаз составляет 60°
- б) сигнал А опережает сигнал В и разность фаз составляет 60°
- в) сигнал А опережает сигнал В и разность фаз составляет 30°
- г) сигнал А отстает от сигнала В и разность фаз составляет 30°

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Индуктор с реактивным сопротивлением $X_L = 15$ Ом включен в цепь постоянного тока $I = 5$ А. Определите падение напряжения на индукторе.

- а) 75 В
- б) 3 В
- в) 0
- г) недостаточно данных для ответа

8. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.*

Напряжение на концах проводника с сопротивлением 6.8 кОм составляет 40 В.

Амперметр, включённый в данную электрическую цепь должен показывать значение силы тока равное _____ мА.

9. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.*

В цепи действует источник питания напряжением 12 В. Миллиамперметр, включённый в данную цепь, показывает значение силы тока 3,6 мА. Следовательно, сопротивление участка цепи равно _____ кОм.

10. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.*

Схема регулирования яркости лампы в цепи 120 В защищена от превышения тока предохранителем на 3 А. Чтобы лампа с сопротивлением 20 Ом не перегорела следует последовательно включить резистор с сопротивлением _____ Ом.

11. Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.

Номинальная мощность прибора равна 350 Вт. Прибор, проработавший в течение 24 дней, потребил энергию равную _____ кВт·ч.

12. Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.

Амперметр, с внутренним сопротивлением 50 Ом, рассчитан на максимальное значение тока 1 мА. Для того, чтобы включить его в электрическую цепь с силой тока 10 А, амперметр должен иметь шунт с сопротивлением _____ Ом.

13. Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.

Через конденсатор емкостью 0,33 мкФ протекает ток 200 мА с частотой 12 кГц. Падение напряжения на данном конденсаторе равно _____ В.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие испытания проводятся для определения параметров трансформатора.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение режима резонанса в электрической цепи. Наблюдение какого параметра цепи позволяет сделать вывод о том, что цепь работает в режиме резонанса?

Компетенции ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.