Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСТРОНОМИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Астрономия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Астрономия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе

	ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **астрономия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является письменная проверочная работа. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа.

1. Самая большая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий.

2. Какая планета Солнечной системы не испытывает суточных колебаний температуры из-за «парникового эффекта»?

а) Земля;

б) Венера;

в) Сатурн.

3. Главный пояс астероидов Солнечной системы расположен:

а) между орбитами Марса и Юпитера;

б) за орбитой Плутона;

в) между Солнцем и Меркурием.

4. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Ганимед;

в) Европа.

5. Назовите небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу она образует кому и хвост из газа и пыли.

а) астероид;

б) планета;

в) комета.

Часть 2
Задания на дополнение.

6. Назовите небесное тело, имеющее форму близкую к сферической, движущееся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящееся отраженным от звезды светом и расчистившее область своей орбиты от других мелких объектов:

7. Назовите основной научный метод астрономии.

8. В 1922 году Международный астрономический союз официально закрепил на небесной сфере количество созвездий. Оно по сей день остается неизменным. Назовите общее количество созвездий.

9. Назовите фамилию крупного русского учёного-естествоиспытателя, основоположника научного мореплавания и физической химии, открывшего атмосферу Венеры.

10. Как называют воображаемую сферу произвольного радиуса, центр которой условно совмещен с глазом наблюдателя?

11. Назовите галактику, в которую входит Солнечная система:

12. Что в телескопе–рефлекторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 21 марта к 22 июня – увеличивается или уменьшается?

14. В 1990 году на орбиту Земли был выведен космический телескоп, названный в честь ученого-астрофизика. Назовите его.

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15.



На старом флаге Турции имеется изображение лунного серпа и звезды. Серп какого месяца изображен на флаге — молодого или старого? Могут ли звезда и серп Луны наблюдаться на небе в том виде, в каком они показаны на флаге?

16. Во сколько раз звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^{m}$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^{m}$)?

Вариант 2

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа

1. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Европа;

в) Ганимед.

2. Небесное тело, на котором расположены кратеры Ломоносов, Ньютон, Дарвин, Кюри, Резерфорд:

а) Луна;

б) Венера;

в) Марс.

3. Тела, имеющие форму близкую к сферической, движущиеся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящиеся отраженным от звезды светом и расчистившие область своей орбиты от других мелких объектов:

а) кометы;

б) планеты;

в) метеориты.

4. Самая маленькая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий**.**

5. Все космическое пространство и вся материя, находящаяся в сфере притяжения Солнца:

а) Солнечная система;

б) Млечный путь;

в) Туманность Андромеды.

Часть 2
Задания на дополнение

6. Как называют небольшие небесные тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца, между орбитами Марса и Юпитера:

7. Назовите видимый годовой путь Солнца среди звезд:

8. Назовите количество эклиптических созвездий:

9. Назовите фамилию космонавта, первым вышедшего в открытый космос:

10. Как называют определенные участки звездного неба, разделенные строго установленными границами, число которых на небесной сфере не изменяется с 1922 года.

11. Назовите наиболее изученную (не считая Землю) планету Солнечной системы, на поверхности которой в данное время находятся два планетохода:

12. Что в телескопе–рефракторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 22 июня к 23 сентября – увеличивается или уменьшается?

14. Буквы какого алфавита используются для наименования наиболее ярких звезд в созвездиях?

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15. Известно, что на ряде планет Солнечной системы образуются ударные кратеры от падения метеоритов. Запишите названия планет, на которых появление кратеров абсолютно невозможно. Обоснуйте это утверждение.

16. Во сколько раз звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^m$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^m$)?

Ответы на задания проверочной работы:

Вариант 1

Часть 1

1. Ответ: а) Юпитер
2. Ответ: б) Венера
3. Ответ: а) между орбитами Марса и Юпитера
4. Ответ: б) Ганимед
5. Ответ: в) комета

Часть 2

6. Ответ: планета
7. Ответ: наблюдение
8. Ответ: восемьдесят восемь (88)
9. Ответ: Ломоносов
10. Ответ: небесная сфера
11. Ответ: Млечный путь
12. Ответ: зеркало
13. Ответ: увеличивается
14. Ответ: Хаббл

Часть 3

15. Серпы молодого и старого месяцев различаются тем, что обращены выпуклостью в противоположные стороны. В Северном полушарии, где расположена Турция, молодой месяц всегда направлен выпуклой стороной вправо, старый — влево. Следовательно, на флаге месяц старый. Звезда не может быть видна внутри диска Луны, дополненного до круга. Все небесные светила гораздо дальше Луны и, следовательно, должны ею заслоняться. Их можно видеть только за краем неосвещенной части Луны (за пунктирной линией).

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^m$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^m$) на $2{,}512^{\,1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Вариант 2

Часть 1

1. Ответ: в) Ганимед
2. Ответ: в) Марс
3. Ответ: б) планеты
4. Ответ: в) Меркурий
5. Ответ: а) Солнечная система

Часть 2

6. Ответ: астероиды
7. Ответ: эклиптика
8. Ответ: тринадцать (13)
9. Ответ: Леонов
10. Ответ: созвездия
11. Ответ: Марс
12. Ответ: линза
13. Ответ: уменьшается
14. Ответ: греческого

Часть 3

15. В группу планет-гигантов Солнечной системы входят Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Все они состоят в основном из водорода и гелия в разных агрегатных состояниях (газообразном и жидком). Ударные кратеры могут образоваться только на твердой поверхности, которой у этих планет нет.

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^{m}$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^{m}$) на $2{,}512^{1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 2 балла; за неполный ответ 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – **18** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	9-12	12,5-14	14,5-16	16,5-18

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.14
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Знать: основы военной службы и обороны государства
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ПК 1. 1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Уметь: применять первичные средства пожаротушения; Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Уметь: применять первичные средства пожаротушения. Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Знать; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задание 1 Какой риск является не приемлемым?
1. 10^{-9}
2. 10^{-6}
3. 10^{-3}
4. 10^{-4}

Задание 2 Авария на электроподстанции является
1. Глобальной
2. Техногенной
3. Природной
4. Местной

Задание 3 Лесной пожар относится к ЧС
1. Техногенным
2. Природным3.Социальным4.Внутренним

Задание 4. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в техникуме?

1. Заведующий отделением
2. Студенческий совет
3. Директор техникума
4. Ректор университета

Задание 5 Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется …

Варианты ответа:
1. Аварийным2.Охранным 3.Эритемным4.Дежурным

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Задание 1 Что является фильтрующим элементом в противогазе?
Ответ. Активированный уголь

Задание 2 Принцип действия ядерного оружия основан на использовании:Ответ: внутриядерной энергии

Задание3 Единый предварительный сигнал оповещения о чрезвычайной ситуацииявляется:
Ответ:. «Внимание всем!»

Задание 4 Распространяющееся пламя по верхушкам деревьев называется _____пожаром:
Ответ:. низовым

Задание 5 Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?
Ответ:. 7 мая 1992 г

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;
Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Задание 1 Какой Устав ВС определяет порядок несения службы в карауле?
Ответ:Устав гарнизонной и караульной службы

Задание 2 Сколько раз в год осуществляется призыв на военную службуОтвет: 2 раза в год

Задание 3 Срок воинской службы по призыву составляет:Ответ: 12 месяцев

Задание 4 Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ является:

Ответ: Президент РФ

Задание 5 Скорострельность автомата Калашникова составляетОтвет: 600 выстрелов в мин.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностногоразвития

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Задание 1 Каким федеральным законом регламентируется призыв на военную службу? Ответ: Законом «О воинской обязанности и военной службе»

Задание 2 Каким Уставом регламентируется воинская деятельность на флоте?
Ответ:. Морским уставом

Задание 3 Калибр автомата Калашникова (АКМ)Ответ: 7.62 мм

Задание 4 Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:Ответ: с 18 до 27 лет

Задание 5 Вид кровотечения, проявляющийся в виде мелких капель. Выступающих на поверхности кожи.

Ответ: капелярное

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Знать: основы военной службы и обороны государства

Задание 1 Порыв труб холодного водоснабжения относится к аварии …Варианты ответа:
1.На взрывоопасных объектах 2.На магистральном трубопроводе 3.Гидродинамической 4.Коммунальной

Задание 2 К второстепенным гидротехническим сооружениям относятся _____ сооружения.
Варианты ответа:
1.Рыбозащитные 2.Выправительные3.Водосбросные 4.Водопроводящие

Задание 3 Система непрерывного водоснабжения потребителей, предназначенная для проведения

воды для питья и технических целей из одного места в другое преимущественно по подземным трубам или каналам, называется …

Варианты ответа:
1.Водозабором 2.Трубопроводом
3.Водоотведением4.Водопроводом

Задание 4 Маркировка на покрытии автомобильных дорог называется …Оответ:
1.Пешеходным переходом2.Полосой движения 3.Дорожной разметкой 4.Дорожным знаком

Задание 5 Поток ядер гелия, испускаемых при радиоактивном распаде ядер некоторых химических элементов, является …
Ответ:
1.α-излучением2.γ-излучением3.β-излучением
4.нейтронным излучением

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим.
Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения

Задание 1 К второстепенным гидротехническим сооружениям относятся _____ сооружения.
Ответ: лесосплавные сооружения.

Задание 2 Светофоры, предназначенные для регулирования движения поездов, маневровых составов, а также регулирования скорости роспуска с сортировочной горки,называются …
ответ: железнодорожными.

Задание 3 Шкалу силы ветра создал …ответ: Ф.Бофорт

Задание 4 Взрывы относятся к_____чрезвычайным ситуациям.ответ: внезапным

Задание 5 Причина возникновения цунамиответ: землетрясение

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Задание 1 Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений, называется …
ответ: военным положением

Задание 2 Что такое проникающая радиация?
Ответ: это поток гамма лучей и нейтронов

Задание 3 На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу надолжности солдат, сержантов и им равных?
ответ: на три года

Задание 4 Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РоссийскойФедерации?
Ответ: определяет строевые приемы приёмы, строи подразделений и частей;

Задание 5 Скорострельность автомата Калашникова составляетОтвет: 600 выстрелов в мин.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Задание 1 На рисунке изображено Знамя …



Правильный ответ: Военно-космических сил

Задание 2 Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор у АКМ? ответ: снижает отдачу при выстреле

Задание 3 Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человеканазываются
Ответ: Антропогенные изменения

Задание 4 Каким законом определяется призыв и прохождение военной службы?ответ: Закон «О воинской обязанности и военной службе»

Задание 5 При встрече старшего и младшего по воинскому званию, кто из них первым отдает воинское приветствие при встрече?
ответ: младший по званию старшему.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Задание 1 Смещение суставных поверхностей костей одна относительно другой, сопровождающееся появлением отека, припухлостью, сильными болями, называется … ответ: вывихом сустава

Задание 2 Перелом кости не вызывающий нарушение кожного покрова называется: ответ:

закрытым

Задание 3 Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения, называется …
ответ: реанимацией

Задание 4 Фосген относится к отравляющим веществам_____действия. ответ: удушающего

Задание 5 Средства боевого применения, поражающие свойства которых основаны на токсическом воздействии отравляющих веществ на организм человека, называются химическим (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
ответ: оружием

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1.
Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:а) биологическое
б) массовоев) ядерное

Задание 2. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:
1- наводнения, сели, лавины;
2- извержения, землетрясения;3- смерч, ураган, снегопад.
а) 1, 2, 3
б) 2, 3, 1
в) 3, 1, 2
Ответ- Б

Задание 3 Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифтаа) все
б) 1, 2, 4
в) 1, 5
Ответ-Б

Задание 4**.** Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
а) воздушная тревогаб) внимание всем
в) ЧС

Задание 5. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:
а) дезинфекцияб) чистка
в) санитарная обработкаОтвет- В

Задание 6.
Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:а) биологическое
б) массовоев) ядерное Ответ - А

Задание 7. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:
1- наводнения, сели, лавины;
2- извержения, землетрясения;3- смерч, ураган, снегопад.
а) 1, 2, 3
б) 2, 3, 1
в) 3, 1, 2
Ответ- Б

Задание 8. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифтаа) все
б) 1, 2, 4
в) 1, 5
Ответ-Б

Задание 9. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
а) воздушная тревогаб) внимание всем
в) ЧС
Ответ Б

Задание 10. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:
а) дезинфекцияб) чистка
в) санитарная обработкаОтвет- В

Задание 11. Последовательность оказания медицинской помощи при пищевом отравлении (указать последовательность по пунктам)

1. Вызвать рвоту
2. вызвать врача 3.Дать обильное питьё
4. Дать 3-4 таблетки активированного угля

Задание12 Обмороженные покровы кожи имеют водянистые пузыри. Это относится к _____степени обморожения:

1. I степень
2. II степень
3. III степень
4. IV степень

Задание 13 Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения, называется …

Варианты ответа:
1. реанимацией 2.реабилитацией3.агонией 4.компенсацией

Задание 14 Порядок оказания первой медицинской помощи при поражении электрическимтоком (указать последовательность)

1. Вынести пострадавшего с места поражения 2.Сделать искусственное дыхание 3.Отключть от источника электроэнергии 4.Доставить в медицинское учреждение

Задание1 5 К вирусным инфекционным заболеваниям относится …Варианты ответа:
1. Грипп
2. Кандидоз
3. Холера
4 Дизентерия Ответ: грипп

Задание 16
Перелом кости не вызывающий нарушение кожного покрова называется:ответ: закрытым

Задание 17
В зоне радиоактивного заражения люди могут выходить из укрытий и убежищ на короткий срок, только после того как наденут …
Ответ: средства защиты органов дыхания и кожи

Задание 18
Как называется медицинская индивидуальная аптечка?Ответ: АИ-2

Задание19
Как называется применяемая при переломе шина?Ответ: шина Кремера

Задание 20
К физическим факторам производственной среды относится(-ятся) …
Ответ: электрический ток

Задане 21
Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются …
Ответ: экологическими

Задание 22
Порыв труб холодного водоснабжения относится к аварии …ответ: коммунальной

Задание 23 К второстепенным гидротехническим сооружениям относятся _____ сооружения.

ответ: рыбозащитные

Задание 24 Система непрерывного водоснабжения потребителей, предназначенная для проведения воды для питья и технических целей из одного места в другое преимущественно по подземным трубам или каналам, называется …

ответ: водопроводом

Задание 25 Маркировка на покрытии автомобильных дорог называется ответ: дорожной разметкой

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Задание 1 Поток ядер гелия, испускаемых при радиоактивном распаде ядер некоторых

химических элементов, является …

Ответ: α-излучением

Задание 2 К второстепенным гидротехническим сооружениям относятся _____ сооружения.
Ответ: лесосплавные сооружения.

Задание 3 Светофоры, предназначенные для регулирования движения поездов, маневровых составов, а также регулирования скорости роспуска с сортировочной горки,называются …
Ответ: железнодорожными.

Задание 4 Взрывы относятся к_____чрезвычайным ситуациям.Ответ: внезапным

Задание 5 Причина возникновения цунамиОтвет: землетрясение

Задание 6 Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений, называется …
Ответ: военным положением

Задание 7 Что такое химическое оружие?
Ответ: это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

Задание 8 На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу надолжности солдат, сержантов и им равных?
Ответ: на три года

Задание 9 Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РоссийскойФедерации?
Ответ: определяет строевые приемы приёмы, строи подразделений и частей;

Задание 10 Сколько человек в мотострелковом отделении?Ответ: 9 чел.

Задание 11 Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор у АКМ?
Ответ: снижает отдачу при выстреле

Задание 12
Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности? А)отсутствие опасностей
Б)развитие цивилизации, прогресс наукиВ)продолжительность жизни
Г)создание средств защиты от опасных и вредных факторовОтвет: г

Задание 13
Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?А)20 часов
Г)2-3
Ответ: б

Задание 14
Что такое опасность?
А)неблагоприятные условия обитания и их последствия Б)возможность воздействия на организм вредных и опасных факторовВ)угроза здоровью и жизни человека
Г)внезапное воздействие на организм опасных факторовОтвет: в

Задание 15
Что такое приемлемый риск?
А)степень риска, не приводящая к гибели человека
Б)риск при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности
В)риск, не представляющий непосредственной угрозы жизни человекаОтвет: в

Задание 16
А)отравление организма, изменения состояния сердечнососудистой и нервной систем. Б)токсичное действие на все органы и системы организма
В)постепенное разрушение печени, выполняющей дезинтоксикационные функции Г)появление зависимости от алкоголя наркотического характера
Ответ: в
Б)7-8 часовВ)10-11

Задание 17
Система оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защитыгражданского населения в чрезвычайных ситуациях, называется …
Ответ: гражданской обороной

Задание 18
Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале …Ответ: Ч.Рихтера

Задание 19
Назвать боевую технику где применяется и устанавливается компьютерная техника Ответ: БТР, танки, САУ, бронеавтомобили.

Задание 20
Что такое землетрясение?
Ответ: мощные проявления внутренних сил земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности и освобождающее огромное количество энергии

Задание 21
Единый предварительный сигнал оповещения о чрезвычайной ситуации является: Ответ: «Внимание всем!»

Задание 22
Скорострельность автомата Калашникова составляет…Ответ: 600 выстрелов в минуту

Задание 23
Что такое ядерное оружие?
Ответ: оружие массового поражение

Задание 24
Световое излучение- это…
Ответ: это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

Задание 25
Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочегоосвещения,называется …
Ответ: аварийным

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

Уметь: применять первичные средства пожаротушения;
Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание 1
Каков принцип действия противогазов(ГП-5,ГП-5М, ГП-4У,ПДФ-Ш) Ответ: очищение вдыхаемого воздуха человеком от вредных примесей

Задание 2
Как называется медицинская индивидуальнаяаптечка?
Ответ: АИ-2

Задание 3
Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов людей, а также с надетых средствиндивидуальной защиты, одежды и обуви называется …
Ответ: дезактивацией

Задание 4
Какой риск является не приемлемым?
Ответ: 10^{-3}

Задание 5
Из чего состоит лицевая часть противогаза?
Ответ: резиновая шлем-маска(пяти ростов) с очковыми узлами и обтекателями, клапанной коробки и соединительной трубки.

Задание 6
Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в техникуме?Ответ: директор техникума

Задание 7
Что делают при обнаружении признаков применения биологического оружия?
Ответ: немедленно надевают противогазы(респираторы, маски) а так же средства защиты кожи и сообщают об этом в штаб гражданской обороны, директору школы, руководителю предприятия, колхоза, совхоза

Задание 8
Смещение суставных поверхностей костей одна относительно другой, сопровождающееся появлением отека, припухлостью, сильными болями, называется
Ответ: вывихом сустава

Задание 9
Что является средством защиты органов дыхания и кожи?
Ответ: Противогаз, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевыемаски

Задание 10
К вирусным инфекционным заболеваниям дыхательных путей относится…Ответ: ГРИПП

Задание 11
Какова дальность прямого выстрела из АКМ по грудной мишени?Ответ: 400 м

Задание 12
Принцип защиты расстоянием относится к_____принципам обеспечениябезопасности.
Ответ: -техническим
-математическим

- дистанционным
-безопасным

Задание 13
Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) … *Ответ:* **-** предельно допустимой концентрацией .
- *п*редельно допустимой дозой
- предельно допустимым уровнем
- предельно допустимой защитой.

Задание 14
Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются …
Ответ: **-** антропогенными.
- природным
- безопасным
- чрезвычайным

Задание 15
Лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, называется …
Ответ: - низовым.
- верховым
- средним
- земляным

Задание: 16
Шкалу силы ветра создал…..
Ответ: -Ф. Бофорт
- А Ломоносов,
- Л.Кремер
- В.Келдыш

Задание 17
В случае внезапного наводнения в первую очередь необходимо …Ответ: выслушать информацию по телевизору или радио.

Задание 18

Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют …
Ответ: спорадией

Задание 19
Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются …
Ответ: астероидами

Задание 2 0
Чрезвычайные ситуации (ЧС), распространяющиеся на несколько областей, республик, крупный регион, называются …
Ответ: региональными.

Задание 21
Количество аварийно - химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном

поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется … Ответ: смертельной токсодозой

Задание 22
Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, называется
Ответ**:** безопасностью военной службы.

Задание 23
Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется …
Ответ: учебно-боевой подготовкой

Задание 24
На рисунке изображено Флаг…



Ответ: на рисунке изображено Знамя Военно-воздушных сил.

Задание 25
На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
Ответ: на три года

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Задание 1
Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
Ответ**:** следует принять военную присягу

Задание 2
Какова дальность прямого выстрела из АКМ по грудной мишени?
Ответ: 400 м.

Задание 3
Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор у АКМ? Ответ: снижает отдачу при выстреле

Задание 4
К вирусным инфекционным заболеваниям дыхательных путей относится
Ответ: грипп

Задание 5
Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания икровообращения, называется …
Ответ: реанимацией (оживление).

Задание 6
Руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет …
Ответ: МЧС России

Задание 7
В зоне радиоактивного заражения люди могут выходить из укрытий и убежищ накороткий срок, только после того как наденут …
Ответ: средства защиты органов дыхания и кожи

Задание 8
Как называется медицинская индивидуальная аптечка?Ответ: АИ-2

Задание 9
Как называется применяемая при переломе шина?Ответ: шина Кремера

Задание 10
К физическим факторам производственной среды относится(-ятся) …
Ответ: электрический ток

Задание 11
Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются …
Ответ: экологическими

Задание 12
Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале …
Ответ:
- А.Энштейна
- М.Гельфанда
-Ч.Рихтера
- М Келдыша

Задание 13
Гравитационные волны в океане очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, называются …
Ответ:
- цунами
- нагонами
- штормами
- центаврами

Задание 14
Небольшое небесное тело, движущееся в межпланетном пространстве и обильно выделяющее газ при сближении с Солнцем, называется …
Ответ:
- астероидом
- планетой
-кометой
- спутником

Задание 15
Взрывы относятся к_____чрезвычайным ситуациям
Ответ:
-внезапным
- скоротечным,
-взрывным
- быстрым

Задание 16
Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, называется
Ответ:
- безопасностью воинской службы
- безопасностью жизнедеятельности
- безопасностью природной среды
- безопасностью человека.
-

Задание 17
Боевая скорострельность автомата Калашникова при стрельбе в автоматическом режиме составляет
Ответ: 100 выстрелов в мин.

Задание 18
Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений, называется …
Ответ: военным положением

Задание 19
На рисунке изображено Знамя …



Ответ Вооруженных Сил РФ

Задание 20
Что такое средства коллективной защиты?
Ответ: это защитные инженерные сооружения гражданской обороны

Задание 21
Вес автомата Калашникова (АКМ) без патронов
Ответ: 3,14 кг

Задание 22

Фамилия конструктора автомата АК-47
Ответ: Калашников М.Т.
Задание 23
Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется …
Ответ: учебно-боевой подготовкой

Задание 24
Смещение суставных поверхностей костей одна относительно другой, сопровождающееся появлением отека, припухлостью, сильными болями, называется …*Ответ:* вывихом сустава

Задание 25
Система оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях, называется …
Ответ: гражданской обороной

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задание 1
Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви называется …
Ответ: дезактивацией

Задание 2
Перелом кости не вызывающий нарушение кожного покрова называется:
Ответ: закрытым

Задание 3
При переломе конечности необходимо наложить
Ответ: шину

Задание 4
Какой риск является не приемлемым?
Ответ: 10^{-3}

Задание 5
Авария на электроподстанции является
Ответ: техногенной

Задание 6
Лесной пожар относится к ЧС
Ответ природным

Задание 7
Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в техникуме?
Ответ: директор техникума

Задание 8
Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется …
Ответ: аварийным

Задание 9
Когда произошло Ледовое побоище?Ответ: 5 апреля 1242 года

Задание 10
Для чего предназначена индивидуальная аптечка?
Ответ: для оказания самопомощи и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий воздействия оружия массового поражения а так же для предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний

Задание 11
Распространяющееся пламя по верхушкам деревьев называется _____пожаром:
Ответ: верховым

Задание 12
Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности? А)отсутствие опасностей
Б)развитие цивилизации, прогресс наукиВ)продолжительность жизни
Г)создание средств защиты от опасных и вредных факторовОтвет: г

Задание 13
Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?А)20 часов
Б)7-8 часовВ)10-11
Г)2-3
Ответ: б

Задание 14
Что такое опасность?
А)неблагоприятные условия обитания и их последствия
Б)возможность воздействия на организм вредных и опасных факторовВ)угроза здоровью и жизни человека
Г)внезапное воздействие на организм опасных факторовОтвет: в

Задание 15
Что такое приемлемый риск?
А)степень риска, не приводящая к гибели человека
Б)риск при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности
В)риск, не представляющий непосредственной угрозы жизни человека
Ответ: в

Задание 16
В чем главная опасность постоянного или умеренного употребления алкоголя? А)отравление организма, изменения состояния сердечнососудистой и нервнойсистем.
Б)токсичное действие на все органы и системы организма
В)постепенное разрушение печени, выполняющей дезинтоксикационные функции Г)появление зависимости от алкоголя наркотического характера
Ответ: в

Задание 17

Взрывы относятся к_____чрезвычайным ситуациямОтвет: техногенным

Задание 18
Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека называются
Ответ: Антропогенные изменения

Задание 19
Особый правовой режим в стране или отдельной её части, устанавливаемый решением высшего ордена власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширение полномочий военных властей возложении на граждан дополнительных обязанностей и определенных ограничений, называется… Ответ: Военным положением

Задание 20
Калибр автомата Калашникова (акм)Ответ: 7.62 мм.

Задание 21
На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдата, сержант и им равных?
Ответ: на 3 года

Задание 22
Скорострельность автомата Калашникова составляет…Ответ: 600 выстрелов в минуту

Задание 23
В чем главная опасность постоянного или умеренного употребления алкоголя? А)отравление организма, изменения состояния сердечнососудистой и нервной систем. Б)токсичное действие на все органы и системы организма
В)постепенное разрушение печени, выполняющей дезинтоксикационные функции Г)появление зависимости от алкоголя наркотического характера
Ответ: в

Задание 24
Что является средством защиты органов дыхания и кожи?
Ответ: Противогаз, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски

Задание 25
Как классифицируется чрезвычайная ситуация произошедшая в масштабе города?
Ответ: Местная

ПК2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Задание 1
Из чего состоит очковый узел?
Ответ: из смотрового стекла, внутренней и внешней обойм и прижимного кольца

Задание 2
Что способно вызвать биологическое оружие?
Ответ: массовые опасные заболевания людей и животных

Задание 3
Что такое химическое оружие?
Ответ: это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

Задание 4
Что такое проникающая радиация? Ответ: это поток гамма лучей и нейтронов

Задание 5
Что такое ядерное оружие?
Ответ: оружие массового поражение

Задание 6
Что такое землетрясение?
Ответ: мощные проявления внутренних сил земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности и освобождающее огромное количество энергии

Задание 7
Что такое стихийные бедствия?
Ответ: это явление природы, возникающие, как правило, внезапно; Они носят чрезвычайный характер и приводят к нарушению нормальной жизни

Задание 8
Восстановление жизненно важных функций организма прежде всего дыхания и кровообращения, называется…
Ответ: реанимация

Задание 9
Срок воинской службы по призыву составляет…Ответ: 12 месяцев

Задание 10
Что входит в состав воздушно-космических сил РФ?
Ответ: авиацию, зенитные ракетные и радиотехнические войска;

Задание 11
Аварии связанные с незначительной утечкой аварийных химических опасных веществ, являются…Ответ: частными

Задание 12.
Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:а) биологическое
б) массовоев) ядерное Ответ - А

Задание 13. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:
1- наводнения, сели, лавины;
2- извержения, землетрясения;3- смерч, ураган, снегопад.
а) 1, 2, 3
б) 2, 3, 1
в) 3, 1, 2
Ответ- Б

Задание14. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта а) все
б) 1, 2, 4

в) 1, 5
Ответ-Б

Задание 15. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
а) воздушная тревогаб) внимание всем
в) ЧС
Ответ Б

Задание 16. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:
а) дезинфекцияб) чистка
в) санитарная обработкаОтвет- В

Задание 17
Система оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях, называется …
Ответ: гражданской обороной

Задание 18
Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале …Ответ: Ч.Рихтера

Задание 19
Назвать боевую технику где применяется и устанавливается компьютерная техникаОтвет: БТР, танки, САУ, бронеавтомобили.

Задание 20
Что такое землетрясение?
Ответ: мощные проявления внутренних сил земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности и освобождающее огромное количество энергии

Задание 21
Единый предварительный сигнал оповещения о чрезвычайной ситуации является: Ответ: «Внимание всем!»

Задание 22
Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется: а) радиоактивное заражение;
б) очаг радиоактивного заражения;в) зона радиоактивного заражения. Ответ- В

Задание 23
Что такое ядерное оружие?
Ответ: оружие массового поражение

Задание 24
Световое излучение- это…
Ответ: это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

Задание 25
Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется …
Ответ: аварийным

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Задание 1 Каков принцип действия противогазов (ГП-5,ГП-5М, ГП-4У,ПДФ-Ш)Ответ: очищение вдыхаемого воздуха человеком от вредных примесей

Задание 2 Дальность прямого выстрела из АК-74Ответ:400 м.

Задание 3 Как называется медицинская индивидуальная аптечка?
Ответ: АИ-2

Задание 4 Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов людей, а также с надетых средствиндивидуальной защиты, одежды и обуви называется …
Ответ: дезактивацией

Задание 5 Какой риск является не приемлемым?Ответ: 10^{-3}

Задание 6
Из чего состоит лицевая часть противогаза?
Ответ: резиновая шлем-маска(пяти ростов) с очковыми узлами и обтекателями, клапанной коробки и соединительной трубки.

Задание 7
Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в техникуме?Ответ: директор техникума

Задание 8
Что делают при обнаружении признаков применения биологического оружия?
Ответ: немедленно надевают противогазы(респираторы, маски) а так же средства защиты кожи и сообщают об этом в штаб гражданской обороны, директору школы, руководителю предприятия, колхоза, совхоза

Задание 9
Смещение суставных поверхностей костей одна относительно другой, сопровождающееся появлением отека, припухлостью, сильными болями, называется …
Ответ: вывихом сустава

Задание 10
Что такое убежища?
Ответ: это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в нихлюдей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а так же от высоких температур и вредных газов.

Задание 11
Восстановление жизненно важных функций организма прежде всего дыхания и кровообращения, называется…
Ответ: реанимация

Задание 12 Из чего состоит лицевая часть противогаза?
Ответ: резиновая шлем-маска(пяти ростов) с очковыми узлами и обтекателями, клапанной коробки и соединительной трубки.

Задание 13 Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами нефти.

Задание 14 Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения, называется …

Варианты ответа: Правильный ответ: реанимацией

Задание 15 Фосген относится к отравляющим веществам_____действия. Варианты ответа: Правильный ответ: удушающего

Задание 16 Средства боевого применения, поражающие свойства которых основаны на токсическом воздействии отравляющих веществ на организм человека, называются химическим … (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Правильный ответ: оружием

Задание 17 Перелом кости не вызывающий нарушение кожного покрова называется:Правильный ответ: закрытым

Задание 18 Приемлемый риск составляет:
Правильный ответ: 10^{-6}

Задание 19 Причины ЧС техногенного характера:
Правильный ответ: внутренние и внешние.

Задание 20 Единый сигнал подаваемый для оповещения населения об опасности Правильный ответ: «Внимание всем»

Задание 21. Какой риск является не приемлемым?
1. 10^{-9}
2. 10^{-6}
3. 10^{-3}
4. 10^{-4}

Задание22 Авария на электроподстанции является
1. Глобальной
2. Техногенной
3. Природной
4. Местной

Задание 23 Лесной пожар относится к ЧС
1. Техногенным
2. Природным3.Социальным4.Внутренним

Задание 24 . Из чего состоит лицевая часть противогаза?
Ответ: резиновая шлем-маска(пяти ростов) с очковыми узлами и обтекателями, клапанной

коробки и соединительной трубки.

Задание 25 Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется …

Варианты ответа:
1. Аварийным2.Охранным 3.Эритемным4.Дежурным

ПК2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Задание 1 Что является фильтрующим элементом в противогазе?Ответ: активированный уголь

Задание 2 Принцип действия ядерного оружия основан на использовании:Ответ: Внутриатомной энергией

Задание 3 Единый предварительный сигнал оповещения о чрезвычайной ситуацииявляется:
Ответ: «Внимание всем!»

Задание 4 Распространяющееся пламя по верхушкам деревьев называется _____пожаром:
Ответ: верховым

Задание 5 Что способно вызвать биологическое оружие?
Ответ: массовые опасные заболевания людей и животных

Задание 6 Какой Устав ВС определяет порядок несения службы в карауле? Ответ: Устав гарнизонной и караульной службы

Задание 7 Сколько раз в год осуществляется призыв на военную службуОтвет: 2 раза в год

Задание 8 Срок воинской службы по призыву составляет:
Ответ: 12 месяцев

Задание 9 Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ является:Ответ: Президент РФ

Задание 10 Скорострельность автомата Калашникова составляетОтвет: 600 выстрелов в мин.

Задание 11 Каким федеральным законом регламентируется призыв на военную службу?
Ответ: Законом «О воинской обязанности и военной службе»

Задание 12 Каким Уставом регламентируется воинская деятельность на флоте?Ответ: Морским уставом

Задание 13 Что такое опасность?
А)неблагоприятные условия обитания и их последствия Б)возможность воздействия на организм вредных и опасных факторовВ)угроза здоровью и жизни человека
Г)внезапное воздействие на организм опасных факторовОтвет: в

Задание 14 Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:Ответ: с 18 до 27 лет

Задание 15 Вид кровотечения, когда капельки крови выступают на поверхности кожи ответ: капелярное

Задание 16 Обмороженные покровы кожи имеют водянистые пузыри. Это относится к _____степени обморожения:
Ответ: II степень

Задание 17. Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения, называется …
Ответ: реанимацией

Задание 18 Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?
А)отсутствие опасностей
Б)развитие цивилизации, прогресс наукиВ)продолжительность жизни
Г)создание средств защиты от опасных и вредных факторовОтвет: г

Задание 19 Тип ручной гранаты оборонительного действияОтвет: Ф-1

Задание 20 Размеры окопа для стрельбы лежа
Ответ: длина – 180 см.; ширина – 60 см.; глубина -30 см.

Задание 21 Воинские звания сержантов ВС РФОтвет: мл. сержант, сержант, ст. сержант.

Задание 22 Какой риск является не приемлемым?
1. 10^{-9}
2. 10^{-6}
3. 10^{-3}
4. 10^{-4}

Задание 23 Авария на электроподстанции является
1. Глобальной
2. Техногенной
3. Природной
4. Местной

Задание 24 Лесной пожар относится к ЧС
1. Техногенным
2. Природным3.Социальным4.Внутренним

Задание 25 Что такое карантин?
Ответ: карантин это система наиболее строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага

ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

Уметь: применять первичные средства пожаротушения.
Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1 Что является фильтрующим элементом в противогазе?
1. Марлевый фильтр
2. Активированный уголь
3. Вата
4. Гранулы
Правильный ответ: активированный уголь

Задание 2 Принцип действия ядерного оружия основан на использовании:

1. Атомной реакции
2. Химической реакции
3. Внутриядерной энергии
4. Внутриатомной энергии Правильный ответ: внутриядерной энергии

Задание3 Единый предварительный сигнал оповещения о чрезвычайной ситуациияв является:
1. «Внимание всем!»
2. «Угроза нападения!»
3. «Воздушная тревога!»
4. «Воздушная атака!» Правильный ответ: «Внимание всем!»

Задание 4 Распространяющееся пламя по верхушкам деревьев называется _____пожаром:
1.Низовым
2. Боковым 3.верховым 4.стремительным

Задание 5 Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется …

Варианты ответа:
1. Аварийным2.Охранным 3.Эритемным4.Дежурным

Задание 6 Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?
1. 9 мая 1945 г.
2. 23 февраля 1918 г.
3. 7 ноября 1918 г.4. 7 мая 1992 г

Задание 7 Какой Устав ВС определяет порядок несения службы в карауле?
1.Дисциплинарный устав 2.Устав внутренней службы
3.Устав гарнизонной и караульной службы4.Строевой устав

Задание 8 Сколько раз в год осуществляется призыв на военную службу
1. 1 раз в год
2. 1 раз в два года
3. 2 раза в год
4. 3 раза в год

Задание 9 Срок воинской службы по призыву составляет:
1. 36 месяцев
2. 24 месяца
3. 12 месяца
4. 10 месяцев

Задание 10
Из чего состоит очковый узел?
Ответ: из смотрового стекла, внутренней и внешней обойм и прижимного кольца

Задание11 Скорострельность автомата Калашникова составляет
1. 300 выстрелов в мин.
2. 400 выстрелов в мин.
3. 500 выстрелов в мин.4 600 выстрелов в мин.
Правильный ответ: 600 выстрелов в мин.

Задание 12 Каким федеральным законом регламентируется призыв на военную службу?
1. Законом «Об обороне»
2. Законом «О статусе военнослужащего»
3. Законом «О воинской обязанности и военной службе» 4.Законом « О гражданской обороне»
Правильный ответ: Законом «О воинской обязанности и военной службе»

Задание 13 Каким Уставом регламентируется воинская деятельность на флоте?
1. Морским уставом 2.Корабельным уставом3.Флотским уставом
4. Речным уставом

Правильный ответ: Законом «О воинской обязанности и военной службе»

Задание 14 Калибр автомата Калашникова (АКМ)1. 5.45 мм
2. 6,72 мм
3. 7.62 мм
4. 9 мм Правильный ответ: 7.62 мм

Задание 15 Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
1. с 18 до 30 лет
2. с 18 до 25 лет
3. с 18 до 27 лет
4. с 18 до 29 лет Правильный ответ: с 18 до 27 лет

Задание 16 Вид кровотечения
1. Наружнее
2. Внешнее
3. копелярное
4. Обильное
Правильный ответ: копелярное

Задание 17.
Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:а) биологическое
б) массовоев) ядерное Ответ - А

Задание 18. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: 1- наводнения, сели, лавины;
2- извержения, землетрясения;3- смерч, ураган, снегопад.
а) 1, 2, 3
б) 2, 3, 1
в) 3, 1, 2
Ответ- Б

Задание 19. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахтулифта
а) все
б) 1, 2, 4
в) 1, 5
Ответ-Б

Задание 20. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
а) воздушная тревогаб) внимание всем
в) ЧС
Ответ Б

Задание 21. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:
а) дезинфекцияб) чистка
в) санитарная обработкаОтвет- В

Задание 22
Что такое убежища?
Ответ: это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в нихлюдей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а так же от высоких температур и вредных газов.

Задание 23
Что такое средства коллективной защиты?
Ответ: это защитные инженерные сооружения гражданской обороны

Задание 24
Для чего предназначена индивидуальная аптечка?
Ответ: для оказания самопомощи и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий воздействия оружия массового поражения а так же для предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний

Задание 25
Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
Ответ: для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одеждурадиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств

ПК3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задание 1
Что относится к средствам индивидуальной защиты?
Ответ: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитная одежда, подручные средства защиты кожи

Задание 2
Что делают при обнаружении признаков применения биологического оружия?
Ответ: немедленно надевают противогазы(респираторы, маски) а так же средства защиты кожи и сообщают об этом в штаб гражданской обороны, директору школы, руководителю предприятия, колхоза, совхоза

Задание 3
Что такое обсервация?
Ответ: специально организуемая медицинское наблюдение за населением в очаге биологического поражения с рядом мероприятий направленных на предупреждение распространения эпидемических заболеваний

Задание 4
Что является средством защиты органов дыхания и кожи?
Ответ: Противогаз, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевыемаски

Задание 5
Как классифицируется чрезвычайная ситуация произошедшая в масштабе города?Ответ: Местная

Задание 6
Из чего состоит очковый узел?
Ответ: из смотрового стекла, внутренней и внешней обойм и прижимного кольца

Задание 7
Что способно вызвать биологическое оружие?
Ответ: массовые опасные заболевания людей и животных

Задание 8
Что такое химическое оружие?
Ответ: это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

Задание 9
Что такое проникающая радиация?
Ответ: это поток гамма лучей и нейтронов

Задание 10
Что такое ядерное оружие?
Ответ: оружие массового поражение

Задание 11
Что такое землетрясение?
Ответ: мощные проявления внутренних сил земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности и освобождающее огромное количество энергии

Задание12
Каков принцип действия противогазов(ГП-5,ГП-5М, ГП-4У,ПДФ-Ш) Ответ: очищение вдыхаемого воздуха человеком от вредных примесей

Задание 13
Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека называются
Ответ: Антропогенные изменения

Задание 14
Что относится к средствам индивидуальной защиты?
Ответ: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитная одежда, подручные средства защиты кожи

Задание 15
Что такое проникающая радиация?
Ответ: это поток гамма лучей и нейтронов

Задание 16
Аварии связанные с незначительной утечкой аварийных химических опасных веществ, являются…
Ответ: частными

Задание 17
Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется: а) радиоактивное заражение;
б) очаг радиоактивного заражения;в) зона радиоактивного заражения. Ответ- В

Задание 18.
Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:
а) ПРУ
б) убежищев) укрытие Ответ – Б

Задание 19.
Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:а) дезактивация
б) дератизацияв) дегазация Ответ- А .

Задание20
Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы: а) современное средство поражения
б) ударная волна
в) электро- магнитный импульсОтвет - В

Задание 21.
Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
а) очаг химического поражениябб) зона заражения
в) химический секторОтвет - А

Задание 22
Что такое убежища?
Ответ: это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей отвсех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов.

Задание 23
Что такое средства коллективной защиты?
Ответ: это защитные инженерные сооружения гражданской обороны

Задание 24
Для чего предназначена индивидуальная аптечка?
Ответ: для оказания самопомощи и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий воздействия оружия массового поражения а так же для предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний

Задание 25
Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
Ответ: для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 4 семестре предусматривает дифференцированный зачет в виде выполнения письменных контрольных заданий для проверки знаний, умений,
практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает

понимание материала;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	***Умение***: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знание:*** требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	***Умения:*** выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; ***Знания:*** законы, методы, приемы проекционного черчения;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	***Умения:*** читать чертежи и схемы; ***Знания:*** -законы, методы, приемы проекционного черчения;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	***Умения:*** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	***Умения:*** выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	***Умения:*** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	***Умения:*** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	***Умения:*** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	***Умения:*** читать чертежи и схемы; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	***Умения:*** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	***Умения:*** выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; ***Знания:*** - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	***Умения:*** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	***Умения:*** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	***Умения:*** выполнять графические изображения технологического оборудовании и технологических схем в ручной и машинной графике; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	***Умения***: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	***Умения:*** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	***Умения*:** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей..	***Умения*:** читать чертежи и схемы; ***Знания:*** способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации;	***Умения*:** оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; ***Знания:*** требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
Задание 1. Как обозначается формат чертежа?
Ответ: буквой и цифрой
Задание 2. Какой из форматов является наименьшим А4 или А0?
Ответ: А4
Задание 3. Какими размерами определяются форматы чертежных листов?
Ответ: размерами внешней рамки
Задание 4. Масштаб увеличения изображения — это 5:1 или 1:5?
Ответ: 5: 1
Задание 5. Масштаб уменьшения изображения — это: 1: 2 или 2: 1?
Ответ: 1: 2

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Умения: - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
Знания**:** - законы, методы, приемы проекционного черчения;

Задание 1. На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1 :2 проставляется размер..
Ответ: 50
Задание 2. Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?
Ответ: независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия
Задание 3. Масштабы увеличения изображения..
Ответ: 2: 1; 2.5: 1; 4: 1; 5: 1
Задание 4 Масштабы уменьшения изображения..
Ответ: 1 : 2 ; 1:2.5; 1:4; 1 : 5
Задание 5. Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий
Ответ: осевых и центровых линий

ОК 3**.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Умения: - читать чертежи и схемы;
Знания: - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

Задание 1. Относительно толщины какой линии задается толщина всех других линий чертежа?
Ответ: сплошной толстой, основной
Задание 2. Для изображения невидимого контура применяется…
Ответ: штриховая линия.
Задание 3. Размер шрифта h определяется следующими элементами:
Ответ: высотой прописных букв в миллиметрах.
Задание 4. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка?
Ответ: параллельно отрезку.
Задание 5. Надпись 3 х 45° — это …

Ответ: высота фаски и величина угла.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Задание 1. Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии?
Ответ: над размерной линией
Задание 2. Формат А4 имеет размеры …
Ответ: 210*297
Задание 3. В зависимости от чего выбирается формат чертежного листа?
Ответ: от внешней рамки
Задание 4. Какие линии используются в качестве размерных?
Ответ: сплошные тонкие линии.
Задание 5. В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах?
Ответ: в миллиметрах.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Умения: - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Задание 1. В каких единицах указываются угловые размеры на чертежах?
Ответ: В градусах, минутах и секундах.
Задание 2. Линия для изображения осевых и центровых линий-
Ответ: Штрихпунктирная тонкая.
Задание 3. Расстояние между размерной линией и линией контура изображения на чертеже …
Ответ: 7- 10 мм
Задание 4. Угол линий штриховки изображения разреза …
Ответ: 45
Задание 5. Графическое поле чертежа должно быть заполнено на …
Ответ: 75 %

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

Задание 1. Формат А2
Ответ: 420х 594
Задание 2. Формат А3
Ответ: 297 х 420

Задание 3. Формат А1
Ответ: 594 х 841
Задание 4. Чертежом называется
Ответ: Графическое изображение изделия или его части на плоскости, передающее с определенными условностями в выбранном масштабе его геометрическую форму и размеры
Задание 5. Перечислить факторы, от которых зависит задание размеров
Ответ: Конструкция изделия, технология изготовления изделия

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Умения: - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Задание 1. Каково назначение штриховой линии
Ответ: Невидимый контур
Задание 2. Каково назначение штрихпунктирной линии
Ответ: Осевые и центровые линии, линии сечений, являющиеся осями симметрии для наложенных или вынесенных сечений
Задание 3. Каково назначение сплошной волнистой линии
Ответ: Линии обрыва; Линии разграничения вида и разреза
Задание 4. Каково назначение разомкнутой линии
Ответ: Линии сечений
Задание 5. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата
Ответ: Основную надпись, дополнительные графы к ней и рамки выполняют сплошными основными и сплошными тонкими линиями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
Задание1. Можно ли в чертеже пересекать размерные линии?
Ответ: Нет.
Задание 2. Сопряжение – это плавный переход одной линии в другую при помощи(...)
Ответ: Дуги.
Задание 3. Прямая профильно - проецирующая перпендикулярна плоскости проекций?
Ответ: Да.
Задание 4. Какой угол между осями прямоугольной изометрии ?
Ответ:. 120º
Задание 5. Какой штифт, где все буквы равны по высоте размеру шрифта?
Ответ: Прописной.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Умения: - читать чертежи и схемы;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Задание 1. Каким знаком проставляют размер дуги на чертеже?
Ответ: R
Задание 2. Если точка задана координатами А (40;50;10), то эта точка расположена от плоскости П1 на расстоянии?
Ответ:10
Задание 3. Какая геометрическая фигура проецируется на три плоскости проекций – окружность и два треугольника?
Ответ:Конус.
Задание 4. Как называется метод проецирования, при котором проекционные лучи перпендикулярны плоскости проекций?
Ответ: Прямоугольный.
Задание 5. Вид, на котором изображают только какую-либо часть детали называется местный?
Ответ: Местный.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Умения: - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Задание 1. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?
Ответ: На горизонтальные, вертикальные и наклонные.

Задание 2. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае – профильным?
Ответ: Вертикальный разрез называется фронтальным, если секущая плоскость параллельна плоскости П2; профильным- если секущая плоскость параллельна ПЗ.

Задание 3. Основные плоскости проекций.
Ответ: Фронтальная, профильная , горизонтальная.

Задание 4. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы?
Ответ: На месте соответствующих видов.

Задание 5. Проекцией точки является
Ответ: Точка.

Задание 6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
Ответ: На просты - при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях.

Задание 7. Какие бывают сложные разрезы?
Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными

Задание 8. Отличительная особенность сложного ступенчатого разреза?
Ответ: Секущие плоскости параллельны между собой,

Задание 9. Отличительная особенность сложного ломаного разреза?
Ответ: Секущие плоскости взаимно пересекаются.

Задание 10. Какой разрез называется местным?
Ответ: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте.

Задание 11. Как местный разрез отделяется от вида?
Ответ: Местный разрез выделяют на виде сплошной волнистой линией. Эта линия не должна совпадать с какими-либо линиями изображения.

Задание 12. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается?
Ответ: Когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии предмета в целом, а соответствующие изображения расположены в непосредственной проекционной связи.

Задание 13. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?
Ответ: Сплошная волнистая

Задание 14. Какое изображение называют сечением?
Ответ: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении
предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением

Задание 15. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?
Ответ: Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на вынесенные и наложенные.

Задание 16. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
Ответ: Сплошными тонкими.

Задание 17. Как обозначают вынесенное сечение?
Ответ: Для обозначения вынесенного сечения применяют разомкнутую линию, указывая стрелками направление взгляда и обозначая её одинаковыми прописными буквами русского алфавита.

Задание 18. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?
Ответ: Под углом 45 градусов, если предмет сделан из металла или твердых сплавов (параллельные сплошные тонкие линии). Если направление штриховки совпадает с
направлением линий контура, то разрешается выполнять штриховку под углом 30 или 60 градусов.

Задание 19. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров прямолинейного отрезка?
Ответ: Размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные линии — перпендикулярно размерным.

Задание 20. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?
Ответ: Нет.

Задание 21. Какой вид называется дополнительным видом?
Ответ: Вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций.

Задание 22. Какие размеры не проставляют на сборочном чертеже?
Ответ: Размеры элементов деталей, которые не выдерживают в процессе сборки.

Задание 23. Какие требования не должен содержать сборочный чертеж?
Ответ: Шероховатость поверхностей изделия.

Задание 24. Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию?
а) комплексы;
б) степень точности.
в) документация;
г) сборочные единицы.
Ответ: Степень точности.

Задание 25. Какая резьба служит для передачи движения с большими осевыми нагрузками?
Ответ: Упорная.

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Умения: - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

Задание 1. Какая из крепежных деталей представляет собой цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах?
Ответ: Шпилька.

Задание 2. Соединение резьбовое, шпоночное, заклепочное. Какое соединение не является разъемным?
Ответ: Заклепочное.

Задание 3. Какой линией обозначается невидимый сварной шов?
Ответ: Штриховой линией.

Задание 4 На какие виды в машиностроении подразделяются конструкторские базы?
Ответ: Основные и вспомогательные базы.

Задание 5. Какой линией вычерчивают делительную окружность зубчатого колеса?
Ответ: Штрихпунктирной.

Задание 6. Что при выполнении эскиза детали не проставляется на чертеже по ГОСТу?
Ответ: Масштаб.

Задание 7. Какие бывают шпонки по ГОСТу?
Ответ: Призматическая, клиновая, сегментная, трапецеидальная, цилиндрическая

Задание 8. Какой линией условно на чертеже изображается резьба?
Ответ: Сплошной тонкой.

Задание 9. Что такое ЕСКД?
Ответ: Единая система конструкторской документации.

Задание 10 Спецификация это графический или текстовый документ?
Ответ: Текстовый.

Задание11. Основной конструкторский документ определяющий состав сборочной единицы, комплекса и комплекта.
Ответ: Спецификация.

Задание 12. При изучении какого документа из конструкторской документации можно получить полную информацию о деталях и их технических характеристиках входящих в данное изделие?
Ответ: Сборочный чертеж

Задание 13. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе..
Ответ: Сборочная единица.

Задание14. Сварка, клепка, склейка, пайка относятся к …
Ответ: Неразъемным соединениям.

Задание 15. Резьбовое, шпоночное, штифтовое, шлицевое соединения относятся к…
Ответ: Разъемным соединениям.

Задание 16. Чертеж, на котором составные части изделия и связи между ними показаны в виде условных графический изображений - это
Ответ: Схема.

Задание 17 Чертеж содержащий изображение детали и данные необходимые для ее изготовления и контроля, является?
Ответ: Чертежом детали.

Задание 18. Чертеж содержащий изображение сборочной единицы и данные для ее сборки и контроля,это?
Ответ: Сборочный чертеж.

Задание 19. Совокупность неровностей , образующих рельефную поверхность на определенной базовой длине это…?
Ответ: Шероховатость.

Задание 20. Как изображают на чертежах детали ограниченные поверхностями вращения (валы, оси…) изготовляемые на металлорежущих станках?
Ответ : Ось детали должна быть параллельна основной надписи чертежа,

Задание 21. Как записываются стандартные изделия в спецификации?
Ответ: По алфавиту, от меньшего к большему.

Задание 22. Как указывают номера позиций на сборочных чертежах?
Ответ: На полке линии-выноски, параллельно основной надписи, группируя в колонку или строку.

Задание 23. Как обозначают дополнительные виды?
Ответ: Направление взгляда указывают стрелкой и подписывают одной буквой, само изображение вида подписывают этой же буквой, слово «вид» не пишется.

Задание 24. На каком формате стандарт допускает совместное размещение чертежа и спецификации?
Ответ: А4

Задание 25. Разрез здания горизонтальной плоскостью проведенной через дверные и оконные проемы называют?
Ответ: Планом здания.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Задание 1 Что называется масштабом?
Ответ: Масштаб представляет собой степень уменьшения или увеличения изображения.

Задание 2. Какие масштабы изображении устанавливает стандарт?
Ответ: Масштаб увеличения, масштаб уменьшения, натуральный размер.

Задание 3. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами?
Ответ: Назначение: длинные линии обрыва. Толщина по отношению к толщине сплошной основной линии: от S/3 до S/2.

Задание 4. Каково назначение и начертание сплошной основной толстой линии?
Ответ: Линии видимого контура, видимые линии перехода, линии контура сечения.

Задание 5. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии?
Ответ: ***выносные, размерные линии, линии штриховки, полки линий-выносок.***

Задание 6. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях?
Ответ: В зависимости от величины изображения

Задание 7. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного?
Ответ: Вид спереди.

Задание 8. Какое изображение называют видом?
Ответ: Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета

Задание 9. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?
Ответ: Вид спереди, вид сверху, вид слева.

Задание 10. Какое изображение называют разрезом?
Ответ: Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями.

Задание 11. Перечислите крепёжные резьбы.
Ответ: Метрическая коническая и цилиндрическая; трубная коническая и цилиндрическая; коническая дюймовая; круглая.

Задание 12. Какие размеры указывают на чертеже общего вида, сборочном чертеже?
Ответ: Габаритные, установочные и присоединительные размеры; размеры и другие параметры, выполняемые или контролируемые по данному чертежу.

Задание 13. Что такое чертёж?
Ответ: Изображение детали, выполненное при помощи чертёжных инструментов в масштабе и с указанием размеров.

Задание 14. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?
Ответ: В основной надписи.

Задание 15. Что называют рабочими чертежами?
Ответ: Чертежи деталей.

Задание 16. Как называются предельные размеры очертания предметов?
Ответ: Габаритные размеры.

Задание 17. Что необходимо для изготовления любого изделия?
Ответ: Инструменты, материалы, техническая документация.

Задание 18. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?
Ответ: В технологической карте.

Задание 19. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?
Ответ: Сборочный чертёж.

Задание 20. Как штрихуются в разрезе соприкасающиеся детали?
Ответ: С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий.

Задание 21. Для каких деталей наносят номера позиций на сборочных чертежах?
Ответ: Для всех деталей, входящих в сборочную единицу.

Задание 22. Для чего служит спецификация к сборочным чертежам?
Ответ: Спецификация определяет состав сборочной единицы.

Задание 23. Какие размеры ставят на рабочих чертежах детали?
Ответ: Размеры, необходимые для изготовления и контроля изготовления детали.

Задание 24. Сколько видов должен содержать рабочий чертёж детали?
Ответ: Минимальное, но достаточное для представления форм детали.

Задание 25. В каком масштабе выполняется эскиз детали?
Ответ: В глазомерном масштабе.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Умения: - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
Задание 1. Чем отличается эскиз от рабочего чертежа детали?
Ответ: Эскиз выполняется от руки; а рабочий чертёж - с помощью чертёжных инструментов.

Задание 2. Чем отличается обозначение метрической резьбы с крупным шагом от её обозначения с мелким шагом?
Ответ: К обозначению резьбы добавляется величина мелкого шага.

Задание 3. От какого диаметра следует проводить выносные линии для обозначения резьбы, выполненной в отверстии?
Ответ: От наружного диаметра резьбы, выполненного сплошной тонкой линией.

Задание 4. Расшифруйте условное обозначение резьбы M20[?][?]0.75LH.
Ответ: Резьба метрическая, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75мм, левая.

Задание 5. Какой линией показывается граница нарезанного участка резьбы?
Ответ: Сплошной основной линией;

Задание 6. Как изображается резьба вала на виде слева.
Ответ: Наружный диаметр резьбы - сплошная основная, внутренний диаметр - сплошная тонкая, на виде слева - сплошная тонкая линия на 3/4 длины окружности.

Задание 7. Под каким углом осуществляется штриховка металлов (графическое изображение металлов) в разрезах?
Ответ: Под углом 45 градусов к линии контура изображения, или к его оси или к линии рамки чертежа.

Задание 8. Как изображаются на разрезе элементы тонких стенок типа рёбер жесткости.
Ответ: Показываются рассечёнными, но не штрихуются.

Задание 9. Как правильно проставить размеры 4 одинаковых отверстий диаметром 19 мм?
Ответ : 4отв. ∅19

Задание 10. Где проставляется размер?
Ответ: Над размерной линией.

Задание 11. Размер, относительно которого определены предельные размеры и который служит началом отсчета отклонений, называется …
Ответ: Номинальным размером.

Задание 12. Какая крепежная деталь имеет внутреннюю резьбу?
Ответ: Гайка.

Задание 13. Поверхность, образованную при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности, называют:
Ответ: Резьбой.

Задание 14. Участок с неполноценным профилем резьбы, называется …
Ответ: Сбегом резьбы.

Задание 15. Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине, называется:
Ответ: Шероховатость поверхности.

Задание 16. Эскиз детали является конструкторским документом _____ характера.
Ответ: Временного.

Задание 17. Какие детали и при каких условиях изображаются на чертеже не рассеченными?
Ответ: Валы, шпонки, болты, шпильки, все не пустотелые тела, когда их секущая плоскость проходит вдоль их осевой линии.

Задание 18. Чертёж, выполненный от руки без применения чертёжных инструментов, без точного соблюдения масштаба, называют …
Ответ: Эскизом детали.

Задание 19. На каком формате выполняется спецификация?
Ответ: А4

Задание 20. Что указывает в обозначение материала число 40?

Квадрат $\frac{40\ \text{ГОСТ}\ 2591\text{-}88}{25\ \text{ГОСТ}1050\text{-}88}$

Ответ: Размер профиля сортового материала.

Задание 21. Изделие, разборка которого происходит без нарушения целостности его составных частей, называется.
Ответ: Разъемным.

Задание 22. Размеры, которые не используются при изготовлении изделия, но облегчают чтение чертежа, называются.
Ответ: Справочными

Задание 23. Основными технологическими документами являются:
Ответ: Технологическая, маршрутная и операционная карта.

Задание 24. Разработку конструкторской документации осуществляют на основе стандарта .....
Ответ: ЕСКД

Задание 25 Как называется изображение, на котором показывают только то, что попало в секущую плоскость?
Ответ: Сечение.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Умения: - выполнять графические изображения технологического оборудовании и технологических схем в ручной и машинной графике;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Задание 1. В каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах?
Ответ: В миллиметрах, градусах минутах и секундах.

Задание 2. При нанесении размера дуги окружности (части окружности) используют следующий знак?
Ответ: R.

Задание 3. Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?
Ответ: Сплошными тонкими.

Задание 4. На каком расстоянии друг от друга должны быть параллельные размерные линии?
Ответ: От 7 до 10 мм.

Задание 5. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей?
Ответ: Радиусу окружности.

Задание 6. В каком месте должна находиться точка сопряжения дуги с дугой?
Ответ: На линии, соединяющей центры сопряжений дуг.

Задание 7. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?
Ответ: Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.

Задание 8. Какие виды сечения вы знаете?
Ответ: Вынесенные, наложенные.

Задание 9. Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?

Ответ: Шесть.

Задание 10. Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?
Ответ: Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации.

Задание 11. Какой вид называется дополнительным?
Ответ: Полученный проецированием на плоскость, не параллельную ни одной из плоскостей проекций;

Задание 12. Какой вид детали и на какую плоскость проекций называется ее главным видом?
Ответ: Вид спереди, на фронтальную плоскость.

Задание 13. Возможно ли выполнение дополнительных видов повёрнутыми?
Ответ: Возможно, но с сохранением положения, принятого для данного предмета на главном виде и с добавлением знака «Повёрнуто».

Задание 14. Разрез получается при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом на разрезе показывается то, что:
Ответ: Находится в секущей плоскости, и что расположено за ней.

Задание 15. Для какой цели применяются разрезы?
Ответ: Показать внутренние очертания и форму изображаемых предметов.

Задание 16. В каких случаях образуется цилиндрическая зубчатая передача?
Ответ: Когда оси валов параллельны друг другу.

Задание 17. Всегда ли совпадают положение детали на главном виде на рабочем чертеже с положением детали на сборочном чертеже?
Ответ: Совпадают не всегда.

Задание 18. Всегда ли совпадает количество изображений детали на рабочем чертеже с количеством изображений на сборочном чертеже?
Ответ: Совпадают не всегда.

Задание 19. Какой текстовый документ определяет состав сборочной единицы?
Ответ: Спецификация.

Задание 20. Какие условные обозначения проставляют на эскизе?
Ответ: Необходимые размеры для изготовления детали.

Задание 21. С чего начинают чтение сборочного чертежа:
Ответ: Чтение основной надписи, изучение спецификации изделия и основными составными частями изделия и принципом его работы.

Задание 22. Что такое «Деталирование ?
Ответ: Процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам.

Задание 23. Какой знак, позволяющий сократить число изображений, применяют на простых чертежах:
Ответ: Знак диаметра.

Задание 24. Что можно узнать из основной надписи чертежа.
Ответ: Наименование изделия, масштаб.

Задание 25. Какие конструкторские документы разрабатывают по чертежу ВО?
Ответ: Сборочные чертежи и спецификации, рабочие чертежи деталей?

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

Задание 1. Какой способ проецирования используется при построении чертежа?
Ответ: Прямоугольное.

Задание 2. Какие основные три вида вы знаете?
Ответ: Главный вид, вид сверху, слева.

Задание 3. Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется…..
Ответ: Местным видом.

Задание 4. Как штрихуют неметаллические детали на разрезах?
Ответ: Ромбической сеткой.

Задание 5. Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике?
Ответ: 2 вида.

Задание 6. Что означают эти цифры 2.5; 5; 7; 10; 14…?
Ответ: Размер шрифта**.**

Задание 7. На основе какого формата получаются другие основные форматы?
Ответ: А4

Задание 8. Масштабом называется:
Ответ: Отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам.

Задание 9. Как определить любые размеры детали по чертежу?
Ответ: Выполнить замеры по чертежу и согласовать с масштабом.

Задание 10. Надпись в правом нижнем углу сборочного чертежа.
Ответ: Основная.

Задание 11. Таблица с текстом, содержащая основные данные о входящих в изделие деталях.
Ответ: Спецификация.

Задание 12. Номер, который наносят около изображения каждой детали.
Ответ: Позиции.

Задание 13. Как называется процесс выполнения чертежей деталей по сборочному чертежу?
Ответ: Деталирование.

Задание 14. На сборочном чертеже не штрихуют попадающие в разрез:
Ответ: крепежные детали, валы, оси, ребра жесткости.

Задание 15. Изображения в сборочном чертеже располагают:
Ответ: основные изображения в проекционной связи, дополнительные – на свободном поле чертежа.

Задание 16. Чертёж, по которому производят сборку изделия, состоящего из нескольких деталей.
Ответ: Сборочный.

Задание 17. Технические требования, на соответствие которым деталь подлежит проверке при приемке, регулировке и др., …
Ответ: Помещают в правой части чертежа над основной надписью, нумеруют по порядку, если их несколько.

Задание 18. Что на сборочном чертеже позволяет контролировать процесс сборки?
Ответ: Позиции.

Задание 19. Какой процесс можно контролировать при помощи сборочного чертежа?
Ответ: Процесс сборки.

Задание 20. Какие элементы детали упрощенные на чертеже ВО необходимо изобразить на рабочем чертеже?
Ответ: На рабочем чертеже необходимо изобразить фаски, канавки, которые обычно не показаны на чертеже ВО.

Задание 21. Какие размеры необходимо нанести на рабочем чертеже детали?
Ответ: Все размеры, необходимые для ее изготовления.

Задание 22. Как выбрать расположение детали на главном изображении рабочего чертежа?
Ответ: Согласно основной обработке: - токарная –ось вращения детали расположена горизонтально; - литье – основная плоскость детали должна быть параллельна основной надписи.

Задание 23. Спецификация состоит из разделов, расположенных в следующей последовательности: …
Ответ: Документация, комплексы, сборочные единицы, детали, стандартные изделия, прочие изделия, материалы, комплекты.

Задание 24. Сведения о процессе изготовления изделий приведены?
Ответ: На технологической карте.

Задание 25. Технологическая документация – это:
Ответ: Графические и текстовые документы, определяющие технологию изготовления изделия.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

Задание 1:Длина штриха в штрихпунктирной линии равняется 5-30 мм?
Ответ: Да.

Задание: 2.Каким шрифтом выполнено слово «УРОК »?
Ответ: Прописным.

Задание: 3.Как называется плавный переход одной линии в другую при помощи дуги заданного радиуса?
Ответ: Сопряжение.

Задание:4. Размерные числа проставляют сверху и (...) от размерной линии"
Ответ: Слева.

Задание 5. Прямая фронтального уровня параллельна плоскости П2?:
Ответ: Да.

Задание: 6. Если точка задана координатами А (40;50;10), то эта точка расположена от плоскости П2 на расстоянии?
Ответ: 50

Задание 7:Точки заданы координатами А (15;25;35), В(30;45;10). На сколько ближе точка А расположена к плоскости П3 , чем точка В?
Ответ: На 15

Задание 8: Вставьте пропущенное слово в определении.
Плоскости проекций расположены (...)друг относительно друга.
Ответ: Перпендикулярно.

Задание:9.Вид, образованный на плоскости не параллельной плоскости проекций называется дополнительным?
Ответ: Да.

Задание: 10. Вычерчивание рабочего чертежа детали по сборочному чертежу называется?
Ответ: Деталирование.

Задание 11..Зубчатое колесо имеющее (...) количество зубьев называется шестерней.
Ответ: Меньшее.

Задание 12: Вид, образованный на плоскости не параллельной плоскости проекций называется основным.
Ответ: Нет.

Задание 13. Как называется изображение, на котором показывают какое - то место детали, увеличенное по отношению к масштабу основного изображения?
Ответ: Выносной элемент.

Задание 14.Подберите соответствующее правильное обозначение сварного стыкового соединения; С1; У1; Н1; Т1.
Ответ: С1

Задание.15.Документ, который выполняется к (...) чертежу и содержит сведения о входящих составных частях изделия, называется спецификация.
Ответ: Сборочному.

Задание 16.Видимый сварной шов изображают (...) линией.
Ответ: Основной сплошной.

Задание 17: Назовите величину, характеризующую зубчатое колесо и рассчитываемую по формуле **m = d/z**, где **d** - делительный диаметр колеса, а **z** – количество зубьев колеса.
Ответ: Модуль.

Задание: 18. Линия связи соединяет две соседние (....) точки и перпендикулярна общей оси проекции..
Ответ: Проекции.

Задание 19: Какой метод инженерной графики применяется для создания предварительных чертежей?
Ответ: Эскизирование

Задание 20: Черчение при помощи компьютера– это машинная графика?
Ответ: Да.

Задание: 21. Масштаб – это соотношение (....) величины размера к действительной.
Ответ: Линейной.

Задание 22.К средствам инженерной графики относят компьютерные графические программы?
Ответ: Да

Задание 23. Невидимый сварной шов изображают (...) линией.
Ответ: Штриховой.

Задание:24 Вид шлицевого соединения?
Ответ: Разъемное.

Задание: 25(…) схемы – часть устройства, выполняющая определенную функцию.
Ответ: Элемент.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Умения: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

Задание 1. Размерное число (...) пересекать никакими линиями.
Ответ: Нельзя.

Задание:2. Чему равна высота заглавной буквы для шрифта строчного №7?
Ответ: 7

Задание: 3 Чему равно минимальное расстояние, которое должно быть выдержано между первой размерной линией и линией контура детали?
Ответ: 7

Задание:4. Плоскость П1 называется горизонтальной плоскостью проекций?
Ответ: Да.

Задание 5. Если точка задана координатами А (0;50;10), то где эта точка расположена?
Ответ: На П1.

Задание: 6. Разрез – это мысленное рассечение детали плоскостью с изображением того, что попало в плоскость и что находится (....).
Ответ: За плоскостью.

Задание 7. Как называется метод проекций, при котором образуется объемное изображение?
Ответ: Аксонометрия.

Задание 8. Если точка задана координатами А (40;50;10), то где эта точка находится?
Ответ: В пространстве.

Задание: 9. Что означает знак шероховатости  ?

Ответ: Поверхность образована удалением слоя материала.

Задание: 10. Виды подразделяются на основные, местные и дополнительные.
Ответ: Да.

Задание 11. Чему равен масштаб отрезков, откладываемый по осям прямоугольной изометрии?
Ответ: По всем осям 1:1.

Задание 12. Какая геометрическая фигура проецируется на три плоскости проекций – окружность и два прямоугольника?
Ответ: Цилиндр.

Задание 13. Детали, размеры и форму которых определяет (....?) называются стандартными?
Ответ: ГОСТ,

Задание 14: Чему равен угол наклона для шрифта ГОСТ типа В?
Ответ: 75º

Задание:15. Шпоночное соединение относится к разъемным соединениям?
Ответ: Да.

Задание 16. Надпись 3 х 45° — это:
Ответ: Ширина фаски и величина угла.

Задание 17. В каких случаях образуется цилиндрическая зубчатая передача.
Ответ: Когда оси валов параллельны друг другу.

Задание: 18. Какое изображение называется «эскиз?
Ответ: Чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь.

Задание 19. Для чего предназначен эскиз?
Ответ: Для изготовления детали.

Задание 20. Какие условные обозначения проставляют на эскизе?
Ответ: Толщины покрытий.

Задание: 21. Как штрихуются в разрезе соприкасающиеся детали?
Ответ: С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий.

Задание 22. С чего начинают чтение сборочного чертежа:
Ответ: Чтение основной надписи, изучение спецификации изделия и основными составными частями изделия и принципом его работы

Задание 23. Как штрихуют неметаллические детали на разрезах?
Ответ: Ромбической сеткой.

Задание:24. В каком месте должна находиться точка сопряжения дуги с дугой?
Ответ: На линии, соединяющей центры сопряжений дуг.

Задание: 25. Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?
Ответ: Минимальное, но достаточное для однозначного понимания формы и размеров детали;

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Умения: - читать чертежи и схемы;
Знания: - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

Задание 1. Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и масштаба, - это:
Ответ: Технический рисунок.

Задание: 2. В каких единицах измерения указывают на рабочих чертежах линейные размеры?
- мм, см, м, дм, км
Ответ: В мм.

Задание: 3. Какие размеры имеет формат А2?
Ответ: 420х594

Задание:4. Какое изображение детали(предмета) проецируется на фронтальную плоскость проекций?
Ответ: Главный вид

Задание 5. Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций, называется ____
Ответ: Деталь

Задание. 6. Как называют поверхность, образованную при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности?
Ответ: Резьба.

Задание 7. Какая из крепежная деталей (Болт, гайка, штифт, шплинт, шайба) имеет наружную резьбу?
Ответ: Болт.

Задание 8. Каким инструментом нарезается резьба в отверстии?
Ответ: Метчик.

Задание 9. Для чего применяются шпонки в шпоночном соединении?
Ответ: Для передачи крутящего момент.

Задание: 10. Сплошной волнистой линией, выполняют?
Ответ: Линию обрыва.

Задание 11.Как называют разрез - при одной секущей плоскости?
Ответ: Простой?

Задание 12. Как называется совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине?
Ответ: Шероховатость поверхности.

Задание 13. Какая из крепежных деталей (гайка, шпилька, винт, болт, шайба) имеет внутреннюю резьбу?
Ответ: Гайка.

Задание 14.Как называются размеры, которые не используются при изготовлении изделия, но облегчают чтение чертежа?
Ответ: Справочными.

Задание:15. Как указать размеры нескольких одинаковых элементов изделия (отверстия, фасок и т.д.)?
Ответ: Один раз с указанием количества этих элементов

Задание 16. Каким инструментом нарезается резьба на стержне?
Ответ: Плашка.

Задание 17. Какие различают резьбы в зависимости от направления навивки?
Ответ: Правые и левые.

Задание: 18..Как называется плавный переход от одной линии к другой?
Ответ: Сопряжением.

Задание 19. Расстояние между вершинами двух соседних витков резьбы, как называется?
Ответ: Шагом резьбы.

Задание 20. Где на формате чертежа находится зона технических требований?
Ответ: Над основной подписью.

Задание: 21. Как называют деталь, устанавливаемую в пазах двух сопряженных деталей и препятствующую относительному повороту или сдвигу этих деталей?
Ответ: Шпонка.

Задание 22.Как называется соединение, при разборке которого нарушается целостность составных частей изделия?
Ответ: Неразъемным.

Задание 23.Что называют видом?
Ответ: Изображение видимой части поверхности предмета, обращенной к наблюдателю.

Задание:24. Какое количество размеров должно быть представлено на чертеже?

Ответ: Минимальное, но достаточное для изготовления и контроля изделия.

Задание: 25. Как расположены оси колес у цилиндрических зубчатых передач?
Ответ: Паралельно.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации;
Умение: - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
Знания: - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

Задание 1: Как называется разрез, получаемый несколькими секущими плоскостями?
Ответ: Сложный.

Задание: 2. Какое изображение детали (предмета) проецируется на профильную плоскость проекций?
Ответ: Вид слева.

Задание: 3. Какие размеры проставляют на сборочных чертежах?
Ответ: Габаритные, установочные, присоединительные, монтажные, эксплуатационные и справочные.

Задание:4. Как называется, отверстие в торце вала для фиксации заготовки в пиноли токарного станка
Ответ: Центровочное.

Задание 5. Что определяют присоединительные и установочные размеры?
Ответ: Присоединительные и установочные размеры определяют величины элементов, по которым данное изделие устанавливают на место монтажа или присоединяют к другому.

Задание: 6.Какая линия используется для разграничения вида и разреза?
Ответ: Штрих - пунктирная и тонкая линия.,

Задание 7. Что положено в основу подразделения резьбы на типы?
Ответ: Профиль.

Задание 8. Виды конструкторских документов.
Ответ: К конструкторским документам относят графические и текстовые документы, которые в отдельности или в совокупности определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки или изготовления, приемки, эксплуатации и ремонта.

Задание:9. Что называется, чертежом детали?
Ответ: Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля.

Задание: 10. Что называется, сборочным чертежом?
Ответ: Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки (изготовления) и контроля.

Задание 11. Что называется, чертежом общего вида7
Ответ: Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия.
Задание 12.Схема, это..
Ответ: Документ, на котором показаны в виде условных изображений и обозначений составные части

изделия и связи между ними.

Задание 13. Что называется, спецификацией?
Ответ: Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта.

Задание 14 Пояснительная записка, это…
Ответ: Документ, содержащий описание устройства и принципа действия разрабатываемого изделия, а также обоснования принятых при его разработке технических и технико-экономических решений.

Задание:15. Определение ЕСКД.
Ответ: Единая система конструкторской документации – комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой организациями и предприятиями на всех стадиях жизненного цикла изделия.

Задание 16. Назначение ЕСКД.
Ответ: Назначение стандартов ЕСКД – установление в организациях и на предприятиях единых правил выполнения, оформления и обращения конструкторской документации.

Задание 17. Стадии проектирования ГОСТ 2.103-68.
Ответ: Техническое предложение, эскизный проект, технический проект.

Задание: 18. Что называют зубчатой передачей?
Ответ: Зубчатая передача – кинематическая пара, образованная зубчатыми колесами, зубья которых при последовательном соприкосновении между собой передают заданное движение от одного колеса к другому.

Задание 19: Виды соединений
Ответ: В машиностроении под соединением деталей машин обычно понимают их связь, обеспечивающую определенное взаимное положение деталей в процессе работы. Соединения могут быть разъемными и неразъемными.

Задание 20. В соответствии с ГОСТ 2.101-68 устанавливаются следующие виды изделий:
Ответ: Деталь; сборочная единица; комплекс; комплект.

Задание: 21 Комплекс, это …
Ответ: Два и более специфицированных изделия, не соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций.

Задание 22. Комплект, это …
Ответ: Два и более специфицированных изделия, не соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями и представляющих набор изделий, имеющих общее эксплуатационное назначение вспомогательного характера, например, комплект запасных частей, комплект инструментов и принадлежностей, комплект измерительной аппаратуры, комплект упаковочной тары и т.п.

Задание 23. Определение комплектности конструкторских документов.
Ответ: При определении комплектности конструкторских документов на изделия следует различать: основной конструкторский документ изделия полностью и однозначно определяет данное изделие и его состав. За основные документы принимают для детали - чертеж детали; для сборочных единиц, комплексов и комплектов - спецификацию; основной комплект объединяет конструкторские документы, относящиеся ко всему изделию например, сборочный чертеж, принципиальная электрическая схема, технические условия и т.д. Конструкторские документы составных частей в

основной комплект документов не входят; полный комплект составляют из следующих документов: основного комплекта конструкторских документов на данное изделие; основных комплектов конструкторских документов на все составные части данного изделия

Задание:24 Стандартов ЕСКД должны обеспечивать:
Ответ: Возможность взаимообмена конструкторскими документами между организациями и предприятиями без их переоформления; стабилизацию комплектности, исключающую дублирование и разработку не требуемых производству документов; возможность расширения унификации при конструкторской разработке проектов промышленных изделий; упрощение форм конструкторских документов графических изображений, снижающее трудоемкость проектно-конструкторских разработок промышленных изделий; механизацию и автоматизацию обработки технических документов и содержащейся в них информации; улучшение условий технической подготовки производства; улучшение условий эксплуатации промышленных изделий; оперативную подготовку документации для быстрой переналадки действующего производства.

Задание: 25. Область распространения стандартов ЕСКД
Ответ: Установленные стандартами ЕСКД правила распространяются: на все виды конструкторских документов; на учетно-регистрационную документацию и документацию по внесению изменений в конструкторские документы; на нормативно-техническую и технологическую документацию, а также научно-техническую и учебную литературу.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий , смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 8. Самостоятельной определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и

программы обработки деталей.	перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНИЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Задание 1

С помощью какого грамматического времени возможно передать действие, которое к данному моменту в настоящем времени уже совершено, значим только результат совершения действия?

Ответ: Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)

Задание 2

С помощью какого вспомогательного глагола образуется Present Perfect Tense?

Ответ: to have

Задание 3

В какой форме ставится значимый глагол во времени Present Perfect Tense?

Ответ: Participle II

Задание 4

Словосочетания с какими предлогами являются показателями Present Perfect Tense?

Ответ: since, for

Задание 5

Какие наречия являются показателями Present Perfect Tense?

Ответ: already, yet, just, so far, ever, never, recently, lately

Задание 6

Какое окончание добавляется к правильному глаголу для образования Participle II?

Ответ: ed

Задание 7

Где показаны формы образования Participle II неправильных глаголов?

Ответ: таблица неправильных глаголов

Задание 8

Какое грамматическое время в английском языке употребляется для обозначения действия в прошлом, предшествующее другому действию в прошлом?

Ответ: Past Perfect

Задание 9

Какое грамматическое время в английском языке обозначает действие в прошлом, которое происходило после действия, выраженного Past Perfect?

Ответ: Past Simple

Задание 10

С помощью какого вспомогательного глагола образуется Present Perfect Tense?

Ответ: had

Задание 11

В какой форме ставится значимый глагол во времени Past Perfect Tense?

Ответ: Participle II

Задание 12

После какого союза в сложноподчиненном предложении употребляется Past Perfect?

Ответ: after

Задание 13

Какое грамматическое время в английском языке употребляется для выражения действия, совершенного к определенному моменту в будущем

Ответ: Future Perfect Tense

Задание 14

С помощью какого вспомогательного глагола образуется Future Perfect Tense?

Ответ: Future Perfect Tense

Задание 15

В какой форме ставится значимый глагол во времени Future Perfect Tense?

Ответ: Participle II

Задание 16

Какой предлог входит в состав маркеров времен Past Perfect Tense и Future Perfect Tense?

Ответ: by

Задание 17

Какие времена входят в систему совершенных продолженных времен?

Ответ: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous

Задание 18

В какой форме стоит значимый глагол в совершенных продолженных временах?

Ответ: Participle II

Задание 19

С помощью какого вспомогательного глагола образуются совершенные продолженные времена?

Ответ: To be в форме Participle II (have been, had been, will have been)

Задание 20

Словосочетания с какими предлогами являются показателями Present Continuous Tense?

Ответ: since, for

Задание 21

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

He….already…...sent that business letter.

a. have sent

b. has send

c. has sent

Ответ: c

Задание 22

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

When I came, he…. ….. a machine tool.

a. did fix

b. has fixed

c. had fixed

Ответ: c

Задание 23

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

…..you ever……a machine tool?

a. have operated

b. has operated

c. did operate

Ответ: a

Задание 24

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

The work ….. ……. by next Friday.

a. will do

b. will have done

c. will be done

Ответ: b

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our chief…… …… our work yet.
a. has not checked
b. has checked
c. had checked
Ответ: a

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание 1
Когда произошло объединения Великобритании с Ирландией?
Ответ: 1 января 1801 года

Задание 2
Какие племена активно переселялись в Британию с IX—VIII веков до н.э.?
Ответ: Celtic tribes (кельты)

Задание 3
Сколько королевств сформировали англосаксы в Британии после 410г.?
Ответ: Seven Kingdoms (7 королевств)

Задание 4
Кем была завоевана Англия в 1066 г. (Битва при Гастингсе)
Ответ: William the Conqueror

Задание 5
Как называлась серия военных конфликтов между Королевством Англия и её союзниками, с одной стороны, и Королевством Франция и её союзниками, с другой?
Ответ: Hundred Years' War (столетняя война)

Задание 6
Какая колония Англии была первой основана в Америке в начале XVII века?
Ответ: Virginia (Виргиния)

Задание 7
Кто является главой государства и источником исполнительной, судебной и законодательной власти в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии?
Ответ: King or Queen (король или королева)

Задание 8
Когда была основана Америка?

Ответ: 4 июля 1776 г.

Задание 9
Кто был первым президентом Америки?
Ответ: George Washington

Задание 10
Когда была принята конституция США?
Ответ: В 1787 году.

Задание 11
Кто автор конституции США?
Ответ: Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон и Джордж Вашингтон.

Задание 12
Кто победил в война за независимость в 1783 года?
Ответ: Colonists (колонисты)

Задание 13 Какие два способа словообразования есть в английском языке?
Ответ: словосложение и словопроизводство.

Задание 14
Какие категории включает в себя словопроизводство в английском языке?
Ответ: Аффиксы (сюда входят приставки и суффиксы), конверсия, чередование звуков и ударения.

Задание 15
Какое наклонение в английском языке выражает возможное, предполагаемое, желательное, но нереальное действие или состояние, а также субъективное отношение говорящего к ним?
Ответ: Subjunctive Mood (сослагательное наклонение)

Задание 16
С помощью какого глагола образуется Indefinite Subjunctive I?
Ответ: would\should

Задание 17
С какой формой глагола совпадает Indefinite SubjunctiveII?
Ответ: Past Simple

Задание 18
Как называется конструкция, состоящая из именного и глагольного компонента, выраженного инфинитивом?
Ответ: Complex Object (сложное дополнение)

Задание 19
После каких глаголов в Complex Object употребляется частица to?
Ответ: глаголы волеизъявления

Задание 20
В какой форме употребляется личное местоимение в составе Complex Object?

Ответ: objective case (объектный падеж)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our boss expected…… in time.
a. us come
b. us came
c. us to come
Ответ: c

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our machine tools……. produce a lot of workpieces.
a. we produce
b. us produce
c. us to produce
Ответ: b

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
We would like…… a question.
a. to ask him
b. ask him
c.to ask he
Ответ: a

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
We see…… a machine tool.
a. them to operate
b. them operate
c. they operate
Ответ: b

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our chief made…....on Sunday.
a. we work
b. us to work
c. us work
Ответ: c

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Задание 1

Сколько типов вопросительных предложений существует в английском языке?

Ответ: 5

Задание 2

Какие виды местоимений содержат специальные вопросы в английском языке?

Ответ: вопросительные местоимения

Задание 3

Какую частицу содержит альтернативный вопрос в английском языке?

Ответ: or (или)

Задание 4

Какой модальный глагол в английском языке выражает возможность или способность выполнения действия?

Ответ: can

Задание 5

Какой модальный глагол в английском языке выражает долженствование, внутренне обоснованной необходимости или обязанности?

Ответ: must

Задание 6

Какой модальный глагол в английском языке выражает рекомендацию?

Ответ: should/ought to

Задание 7

Какой модальный глагол в английском языке выражает возможность, предложение или разрешение?

Ответ: may

Задание 8

Какой модальный глагол в английском языке выражает необходимость?

Ответ: need

Задание 9

Какой модальный глагол в английском языке выражает предложение совершить какое-либо действие?

Ответ: shall

Задание 10

Какой модальный глагол в английском языке выражает вежливую просьбу или повторяющееся действие в прошлом?

Ответ: would

Задание 11

Какую заменяющую конструкцию имеет глагол can?

Ответ: to be able to

Задание 12

Какую заменяющую конструкцию имеет глагол may?

Ответ: to be allowed to

Задание 13
Какую заменяющую конструкцию имеет глагол must?
Ответ: have to

Задание 14
Какую синоним имеет глагол should?
Ответ: ought to

Задание 15
К какой части предложения задается общий вопрос?
Ответ: к имени сказуемому.

Задание 16
На какой вид вопроса возможно ответить кратко да\нет (yes\no)?
Ответ: general question (общий вопрос)

Задание 17
Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе во времени Present Simple?
Ответ: do

Задание 18
Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе во времени Past Simple?
Ответ: did

Задание 19
В каком типе вопроса употребляются вопросительные местоимения?
Ответ: special questions (специальный вопрос)

Задание 20
Какой вид вопросов в английском языке является аналогом вопросов с «не так ли?», «не правда ли?» в русском языке?
Ответ: tag question (разделительный вопрос)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
If you want to become an engineer, you ... go to the university.
a. may
b. should
c. must
Ответ: should

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
People ... keep their words.
a. have to
b. ought to
c. can
Ответ: have to

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
“Sorry, I’m late again.” – ”You ... wear a watch.”
a. can
b. must
c. should
Ответ: should

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Student’s ... copy other students’ answers during the exam.
a. can’t
b. don’t have to
c. mustn’t
Ответ: mustn’t

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Yesterday I ... submit all my papers to the embassy.
must
need to
had to
Ответ: had to

ОК 8. Самостоятельной определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание 1
Какие страны входят в состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии?
Ответ: England, Scotland, Wales and Northern Ireland (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия)

Задание 2
Кому принадлежит политическая власть в Великобритании?
Ответ: Monarch, Parliament and Government (монарх, парламент и правительство)

Задание 3
Из каких палат состоит парламент в Великобритании?
Ответ: The House of Lords and the House of Commons (Палата Лордов и Палата Общин)

Задание 4
Что входит в состав Британских островов?

Ответ: Great Britain, Ireland and over 500 small islands (Великобритания, Ирландия, свыше 500 маленьких островов)

Задание 5
Какой город является столицей Великобритании?
Ответ: London (Лондон)

Задание 6
Какой город является столицей Шотландии?
Ответ: Edinburgh (Эдинбург)

Задание 7
Какой город является столицей Уэльса?
Ответ: Cardiff (Кардиф)

Задание 8
Какой город является столицей Северной Ирландии?
Ответ: Belfast (Белфаст)

Задание 9
Какой город является столицей Соединенных Штатов Америки?
Ответ: Washington (Вашингтон)

Задание 10
Как называется административно-территориальная единица с внутренним самоуправлением в США?
Ответ: State (штат)

Задание 11
Что изображено на флаге Соединенного Королевства?
Ответ: three crosses (три креста)

Задание 12
Что является гимном Соединенного Королевства?
Ответ: Song “God Save The King\Queen) (песня «Боже, храни короля\королеву)

Задание 13
Кто является главой Соединенных Штатов Америки?
Ответ: President of the country (президент)

Задание 14
Кто был первым президентом США?
Ответ: George Washington (Джордж Вашингтон)

Задание 15
Как расшифровывается аббревиатура BBC?
Ответ: British Broadcasting Corporation

Задание 16
Как расшифровывается аббревиатура IBA?
Ответ: Independent Broadcasting Authority

Задание 17
Какая газета в Великобритании издается самым большим тиражом?
Ответ: Times

Задание 18
Как расшифровывается аббревиатура O-level examination?
Ответ: Ordinary Level examination

Задание 19
Как расшифровывается аббревиатура A-level examination?
Ответ: Advanced Level examination

Задание 20
Какие степени возможно получить в университете Великобритании?
Ответ: Bachelor's, Master's, Doctor's Degree (степень бакалавра, магистра и доктора)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Measures should _____ to avoid such a problem in future.
a. take
b. be taken
c. have been taken
Ответ: b

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The parcel _____ to the recipient in time.
a. was being delivered
b. delivered
c. was delivered
Ответ: c

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
All bills must _____ until the end of the month.
a. be paying
b. be paid
c. paid
Ответ: b

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The conference _____ in the town hall.

a. will be held
b. will hold
c. will held
Ответ: a

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The factory _____ .

a. maintains well
b. is well maintained
c. be well maintained
Ответ: b

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Задание 1
Как расшифровывается аббревиатура CAD?
Ответ: Computer Aided Design (системы автоматизированного проектирования)

Задание 2
Что обозначает аббревиатура DWG?
Ответ: бинарный формат файла, используемый для хранения двухмерных (2D) и трёхмерных (3D) проектных данных и метаданных.

Задание 3
Как расшифровывается аббревиатура 3D?
Ответ: 3- dimensional (трехмерное пространство)

Задание 4
Как называются технологии, предполагающие изготовление изделия по данным цифровой модели (или CAD-модели) методом послойного добавления материала?
Ответ: Additive technologies (аддитивные технологии)

Задание 5
Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями?
Ответ: Assembly unit (сборочная единица)

Задание 6
Как называется элемент, обеспечивающий перемещение грузов по цеху или между зданиями завода?
Ответ: Assembly line (конвейер)

Задание 7
Как называется объект, предназначенный для выполнения двигательных и управляющих функций в производственном процессе манипуляционный работ?
Ответ: Industrial robot (промышленный робот)

Задание 8
Как называется работник, выполняющий текущий, капитальный и планово-предупредительный ремонт, а также монтаж, проверку и регулировку оборудования, машин и агрегатов?

Ответ: repair mechanic (слесарь-ремонтник)

Задание 9

Как называется физическая величина, равная числу полных оборотов за единицу времени?

Ответ: rotating speed (скорость вращения)

Задание 10

Как называется инструмент, используемый для преобразования вращательного механического движения в поступательное?

Ответ: lead screw (ходовой винт)

Задание 11

Как называется редуктор с переключаемыми зубчатыми передачами?

Ответ: feed box (коробка подач)

Задание 12

Как называется приспособление для крепления на металлорежущих станках обрабатываемых изделий или режущих инструментов, имеющих центральные отверстия?

Ответ: mandrel (оправка)

Задание 13

Как называется изделие, обработанное точением?

Ответ: recess (выточка, углубление)

Задание 14

Какие степени сравнения существуют в английском языке?

Ответ: Positive, comparative, superlative degree (положительная, сравнительная, превосходная степень).

Задание 15

Какие прилагательные образуют сравнительную и превосходную степень путем добавления суффиксов?

Ответ: односложные

Задание 16

Какой артикль употребляется перед прилагательным в превосходной степени?

Ответ: the (определенный артикль)

Задание 17

Какая степень сравнения строится путем добавления к имени прилагательному more и the most?

Ответ: superlative degree (превосходная степень)

Задание 18

Какая сравнительная конструкция употребляется при сравнении предметов одинакового качества?

Ответ: as….as

Задание 19

Какая сравнительная конструкция употребляется при сравнении предметов разного качества?

Ответ: not so….as

Задание 20

Какой союз употребляется при сравнении предметов разного качества (сравнительная степень)?

Ответ: than

Задание 21

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Our chief's work is …….. (difficult) than mine.

a. difficulter

b. the most difficult

c. more difficult

Ответ: c

Задание 22

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.

a. richest

b. the richest

c. richer

Ответ: b

Задание 23

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Could you come a bit _____ (early) tomorrow?

a. earlier

b. earlyer

c. earliest

Ответ: a

Задание 24

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Which of these two performances did you enjoy _____ (much)

a. much

b. most

c. more

Ответ: c

Задание 25

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

I like this idea _____ (well) than the previous one.

a. best

b. better

c. the best

Ответ: b

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание 1

Как называется технология, которая позволяет управлять работой станков с помощью компьютерных программ?

Ответ: Computer Numerical Control (Числовое программное управление)

Задание 2

Как называется язык программирования, который служит для связи между станком и оператором ПК?

Ответ: G-code

Задание 3

Как называется группа изделий из металла заданной формы и конфигурации для дальнейшей переработки?

Ответ: Workpiece (заготовка)

Задание 4

Как называется рабочая полость, при заливке которой жидким металлом формируется отливка?

Ответ: Mould (форма)

Задание 5

Как называется заполнение чего-либо (формы, ёмкости, полости) металлическим материалом, находящимся в жидком состоянии?

Ответ: Casting (литье)

Задание 6

Как называется процесс, который заключается в нагреве, выдержке в течение определенного времени и охлаждении на воздухе?

Ответ: Tempering (нормализация стали)

Задание 7

Как называется устройство, которое совершает возвратно-поступательные движения, с закрепленной на нем деталью?

Ответ: Planer (продольно-строгальный станок)

Задание 8

Как называется метод, который заключается в деформировании заготовки при температуре менее точки рекристаллизации или при нормальной (комнатной) температуре?

Ответ: Cold-treatment (холодная обработка)

Задание 9

Как называется давление при температуре, которая значительно превышает температуру рекристаллизации?

Ответ: Heat-treatment (горячая обработка)

Задание 10

С помощью какого станка выполняется строгание горизонтальных и вертикальных поверхностей резцами в комплекте с упорами?

Ответ: Shaper (поперечно-строгальный станок)

Задание 11

Как называется станок, который предназначен для обработки с помощью плоских и фасонных поверхностей, зубчатых колёс и т. п., металлических и других заготовок с помощью фрезы?

Ответ: Milling-machine (фрезерный станок)

Задание 12

Как называется станок для обработки резанием (точением) заготовок из металлов, древесины и других материалов в виде тел вращения?

Ответ: Lathe (токарный станок)

Задание 13

Как называется вал, снабжённый устройством для закрепления обрабатываемого изделия (заготовки) в зажимном патроне токарного станка?

Ответ: Spindle (шпиндель)

Задание 14

Как называется инструмент с одним или несколькими режущими лезвиями (зубьями) для фрезерования на станке?

Ответ: Cutter (фреза)

Задание 15

Как называется вид термической обработки, заключающийся в нагреве до определённой температуры, выдержке в течение определенного времени при этой температуре и последующем, обычно медленном, охлаждении до комнатной температуры?

Ответ: Annealing (отжиг)

Задание 16

Как называются станки, предназначенные для шлифовки металла?

Ответ: Grinder (шлифовальный станок)

Задание 17

Как называется объект, предназначенный для выполнения двигательных и управляющих функций в производственном процессе манипуляционный работ?

Ответ: Industrial robot (промышленный робот)

Задание 18

Как называется элемент, обеспечивающий перемещение грузов по цеху или между зданиями завода?

Ответ: Assembly line (конвейер)

Задание 19

Как называется станок с числовым программным управлением, реализующий только аддитивные операции, то есть добавляющий порции материала к заготовке?

Ответ: 3D-printer (3Д-принтер)

Задание 20

Как называется станок, предназначенный для сверления глухих и сквозных отверстий в сплошном материале?

Ответ: Drilling machine (сверлильный станок)

Задание 21

Как называется процесс создания заклёпочного соединения?

Ответ: Riveting (клепка)

Задание 22

Как называется высокотемпературная обработка давлением различных металлов, нагретых до ковочной температуры?

Ответ: Forging (ковка)

Задание 23

Как называется процесс получения неразъёмных соединений посредством установления межатомных связей между свариваемыми частями при их местном или общем нагреве?

Ответ: Welding (сварка)

Задание 24

Как называется технологическая операция, применяемая для получения неразъёмного соединения деталей из различных материалов путём введения между этими деталями расплавленного металла?

Ответ: Soldering (пайка)

Задание 25

Как называется вид термической обработки, состоящий из основных операций – нагрева до определенной температуры, выдержки, быстрого охлаждения?

Ответ: Quenching (закалка)

Задание 26

Как называется обработка давлением различных металлов без нагрева деформируемого металла?

Ответ: Cold forging (холодная ковка)

Задание 27

Как называется процесс нагрева полуфабрикатов и изделий до определенной температуры с последующим охлаждением?

Ответ: Tempering (отпуск после закалки)

Задание 28

Что является причиной ослабленного состояния металлических деталей, которые подвергаются напряжениям или нагрузкам?

Ответ: Metal fatigue (усталость металла)

Задание 29

Как называется процесс пластического деформирования тел на прокатном стане между вращающимися приводными валками?

Ответ: Drawing (прокатка)

Задание 30

Чем возможно получить строительные балки разнообразного сечения, листы разной толщины, прутковый материал, трубы?

Ответ: Rolling (прокатка металла)

Задание 31

Как называется один из видов холодной обработки металла при помощи специальных инструментов (чеканы, молотки)?

Ответ: Hammering (чеканка)

Задание 32

Что используется для изготовления металлорежущего инструмента с твердосплавными пластинами?

Ответ: Brazing (пайка твердым припоем)

Задание 34

Что определяется отношением массы металла к его объёму?

Ответ: Metal density (плотность металла)

Задание 35

Что определяет способность кристаллической решетки данного материала противостоять разрушительному внедрению в его внешние слои более твердых тел?

Ответ: Metal stiffness (твердость металла)

Задание 36

Как называется способность металла сопротивляться разрушающему воздействию внешних сил?

Ответ: Metal strength (прочность металла)

Задание 37

В чем выражается способности металл изменять форму при давлении, вытягиваться в проволоку, прокатываться в тонкие листы?

Ответ: Metal ductility (ковкость металла)

Задание 38

Что помогает металлу не терять форму при трех видах воздействия на него — сжатии, изгибе и растяжении?

Ответ: Toughness (прочность)

Задание 39

Как называется медленная, происходящая с течением времени, деформация твёрдого тела под воздействием постоянной нагрузки?

Ответ: Creep (ползучесть металл)

Задание 40

Что помогает металлу не деформироваться под воздействием постоянной нагрузки?

Ответ: Creep resistance (устойчивость металла к ползучести)

Задание 41

Как называется окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа?

Ответ: Corrosion (коррозия)

Задание 42

Что помогает металлу не окислится под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа?

Ответ: Corrosion resistance (устойчивость к коррозии)

Задание 43

Как называется инструмент, который используется для нарезки наружной резьбы на различных цилиндрических деталях?

Ответ: Dies

Задание 44

Как называется род холодной обработки проволоки, при которой форма ее меняется путем протяжки через конический глазок волочильной доски?

Ответ: Wiredrawing Dies (Плашки для волочения проволоки)

Задание 45

Как называется гайка, превращенная в режущий инструмент?

Ответ: Thread-Cutting Dies (Резьбонарезные плашки)

Задание 46

Как называются машины, предназначенные для сборка элементов с 2-х и более частей?

Ответ: Assembly machines (сборочные машины)

Задание 47

Как называется завод, на котором производится только сборка (в т. ч. на конвейере) готовых изделий из произведенных на других предприятиях компонентов?

Ответ: assembly plant (сборочный завод)

Задание 48

Что позволяет осуществлять управление самим технологическим процессом без непосредственного участия человека?

Ответ: Automation (автоматизация)

Задание 49

Как называют мощный, длительно существующий электрический разряд между находящимися под напряжением электродами в смеси газов и паров?

Ответ: Gas-Metal Arc (газометаллическая дуга)

Задание 50

Как называется вид стыковой сварки, при которой процесс происходит с нагревом контакта до состояния пластичности?

Ответ: Resistance Welding (сварка сопротивлением)

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание 1

Как называется процесс создания какого-либо продукта с использованием труда, сырья и материалов?

Ответ: Manufacturing (производство)

Задание 2

Как называется автоматизированное оборудование, которое используется при серийном производстве металлических деталей?

Ответ: Automatic lathe (токарный автомат)

Задание 3

Как называется основная деталь зубчатой передачи в виде диска с зубьями на цилиндрической или конической поверхности?

Ответ: Gear (шестерня, зубчатое колесо)

Задание 4

Как называется режущий инструмент, предназначен для обработки деталей различных размеров, форм, точности и материалов?

Ответ: Cutting tool (резец)

Задание 5

Как называются разнообразные жидкие составы, используемые при обработке металлов резанием?

Ответ: Cutting fluid (смазочно-охлаждающая жидкость)

Задание 6

Как называется машина для обработки металла или дерева?

Ответ: Machine-tool (станок)

Задание 7

Как называется обработка изделий из стали и других материалов с помощью механического воздействия с применением резца, сверла, фрезы?

Ответ: Machining (механическая обработка)

Задание 8

Как называется образование резьбы снятием стружки на наружных или внутренних поверхностях заготовок деталей?

Ответ: Thread cutting (нарезание резьбы)

Задание 9

Как называется станок для обработки заготовок цилиндрической формы и изготовления деталей сложной конфигурации?

Ответ: Turret-lathe (токарно-револьверный станок)

Задание 10

Как называется ковкий сплав железа с углеродом и другими легирующими элементами?

Ответ: Steel (сталь)

Задание 11

Как называется вещество из двух или нескольких металлов, получающееся из смешения их при плавлении?

Ответ: Alloy (сплав)

Задание 12

Как называется сплав меди с оловом?

Ответ: Bronze (бронза)

Задание 13

Как называется сплав меди с цинком?

Ответ: Brass (латунь)

Задание 14

Как называются сплавы на основе железа?

Ответ: Ferrous metal (черный металл)

Задание 15

Что является промышленным названием всех металлов, кроме железа и элементов его группы?

Ответ: Non-ferrous metal (цветной металл)

Задание 16

Как называется метод и процесс получения изделий из полимерных материалов?

Ответ: Extrusion (экструзия)

Задание 17

Как называется сварочный процесс, при котором детали соединяются в одной или одновременно в нескольких точках?

Ответ: Spot welding (точечная сварка)

Задание 18

Как называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами?

Ответ: Tolerances (допуски)

Задание 19

Как называется способ изготовления отливок под высоким давлением?

Ответ: Die casting (литье под давлением)

Задание 20

Как называется участок промышленного производства, на котором происходит изготовление продукции путем заливки расплавленного металла в готовые формы?

Ответ: Foundry (литейный цех)

Задание 21

Как называется инструмент, форма для серийного изготовления давлением или чеканкой различных предметов?

Ответ: a die (штамп, боек)

Задание 22

Как называется процесс получения деталей, включающий технологии раскроя и пластической деформации металлического листа?

Ответ: Sheet metal working (обработка листового металла)

Задание 23

Как называется обработка металлов давлением, при которой заготовки протягиваются через круглое или фасонное отверстие, сечение которого меньше сечения заготовки?

Ответ: Drawing (волочение)

Задание 24

Как называется процесс пластической деформации материала с изменением формы и размеров?

Ответ: Stamping (штамповка)

Задание 25

Как называется измельченный металл?

Ответ: Powder metal (порошковый металл)

Задание 26

Как называется Движение электрического заряда в проводнике?

Ответ: current (ток)

Задание 27

Как называется неподвижная прямая линия, проходящая через центр тяжести (или вращения) какого-н. тела?

Ответ: axis (ось)

Задание 28

Как называется внутренняя структура кристалла, порядок взаимного расположения атомов, ионов или молекул?

Ответ: crystal lattice (кристаллическая решетка)

Задание 29

Как называются отдельные кристаллы поликристаллического конгломерата?

Ответ: metal grains (зерна металла)

Задание 30

Как называется пластичный металл с золотисто-розовым оттенком, который обозначается как Cu (Cuprum)?

Ответ: Copper (медь)

Задание 31

Как называется ковкий, сравнительно легкоплавкий тяжёлый металл серебристо-белого цвета с синеватым отливом?

Ответ: Lead (свинец)

Задание 32

Как называется пластичный, ковкий и легкоплавкий блестящий постпереходный металл серебристо-белого цвета?

Ответ: Tin (олово)

Задание 34

Как называется легкий и пластичный белый металл, матово-серебристый благодаря тонкой оксидной пленке, которая сразу же покрывает его на воздухе?

Ответ: Aluminum (алюминий)

Задание 35

Как называется серебристо-белый металл, который не тускнеет на воздухе?

Ответ: Nickel (никель)

Задание 36

Как называется хрупкий переходный металл голубовато-белого цвета (тускнеет на воздухе, покрываясь тонким слоем оксида цинка)?

Ответ: Zink (цинк)

Задание 37

Как называется деталь, предназначенная для передачи механической энергии?

Ответ: Shaft (вал)

Задание 38

Как называется станок, предназначенный для обработки заготовок крупных размеров в условиях единичного и серийного производства?

Ответ: Boring machine (расточной станок)

Задание 39

Как называется узел, используемый во многих видах металлорежущих или деревообрабатывающих станков?

Ответ: Headstock (бабка)

Задание 40

Как называется способность материала или заготовки сберегать изначальные формы и размеры в ходе стабильного воздействия трением со стороны других изделий или сред?

Ответ: Wear resistance (износостойкость)

Задание 41

Что предназначено для соединения детали с установочными элементами, предотвращения ее смещения в ходе сборки либо обработки?

Ответ: Clamping devices (зажимные устройства)

Задание 42

Как называется режущее оборудование для обработки заготовок точением?

Ответ: Screw-cutting machine (токарно-винторезный станок)

Задание 43

Как называется основная, как правило, неподвижная часть изделия (машины, механизма), на которой размещаются и по которой перемещаются остальные её узлы и механизмы?

Ответ: Bed (станина)

Задание 44

Как называются чередующиеся выступы и впадины на поверхности тел вращения, расположенные по винтовой линии?

Ответ: Thread (резьба)

Задание 45

Как называется инструмент для рубки металла, обработки камня?

Ответ: Chisel (зубило)

Задание 46

Как называется инструмент с абразивным материалом, производящий механическую обработку изделия?

Ответ: Abrasive tool (абразивный инструмент)

Задание 47

Как называется абразивный инструмент, состоящий из зерен определенной фракции, сцементированных между собой вяжущим веществом?

Ответ: Grinding wheel (шлифовальный круг)

Задание 48

Как называется система, которая способна меняться в случае изменений номенклатуры продукции или технологии?

Ответ: Flexible Manufacturing System (гибкая производственная линия)

Задание 49

Как называется высокотехнологичное оборудование, в котором исполнительные устройства (приводы) управляются автоматически?

Ответ: General purpose CNC machine (станок с ЧПУ общего назначения)

Задание 50

Как называются станки, которые предназначены для комплексной обработки деталей сложной конфигурации с разных сторон без их перебазирования?

Ответ: Multi-axis CNCs (многоосевые станки с ЧПУ)

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Задание 1

Как называется специалист по изобретению, разработке и практическому применению технологий?

Ответ: Engineer (инженер)

Задание 2

Как называется специалист, который занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии?

Ответ: Technologist (технолог)

Задание 3

Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?

Ответ: Mechanic (механик)

Задание 4

Как называется рабочий-станочник, специалист п обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента?

Ответ: Turner (токарь)

Задание 5

Как называется рабочая профессия, подразумевающая сварку конструкций, элементов, изделий и труб из металла различного типа?

Ответ: Welder (сварщик)

Задание 6

Как называется технический специалист, который производит настройку, обслуживание, ремонт и наладку станков, имеющих автоматизированную систему управления?

Ответ: Machine operator (наладчик станка)

Задание 7

Как называется специалист, который обрабатывает вращающуюся деталь вращающимся инструментом?

Ответ: Mill operator (фрезеровщик)

Задание 8

Как называется специалист, чья деятельность необходима для разработки и создания конечного (целевого) продукта из продуктов и ресурсов существующего материального производства?

Ответ: Constructor (конструктор)

Задание 9

Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?

Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 10

Как называется специалист, занимающийся проверкой качества продукции?

Ответ: Factory controller (контроллер)

Задание 11

Как называется специалист, который осуществляет мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции?

Ответ: Tradesman (мастер)

Задание 12

Как называется специалист по механической ручной обработке металлов и изделий из них, включая операции по их сборке, разборке и ремонту?

Ответ: Metalworker (слесарь)

Задание 13

Как называется специалист, который управляет работой станка с момента запуска до завершения изготовления детали?

Ответ: Machine-tool operator (оператор станка)

Задание 14

Как называется добавление в состав материалов примесей для изменения (улучшения) физических и/или химических свойств основного материала?

Ответ: Alloying (легирование)

Задание 15

Как называется автоматизированное оборудование, которое используется при серийном производстве металлических деталей?

Ответ: Automatic machine-tool (станок-автомат)

Задание 16

Как называется высокотехнологичное оборудование, в котором исполнительные устройства (приводы) управляются автоматически?

Ответ: General purpose CNC machine (станок с ЧПУ общего назначения)

Задание 17

Как называется участок промышленного производства, на котором происходит изготовление продукции путем заливки расплавленного металла в готовые формы?

Ответ: Foundry (литейный цех)

Задание 18

Как называется отделение фабрики или завода, занятое какой-н. частью производственного процесса?

Ответ: Department (цех)

Задание 19

Как называется промышленное предприятие с механической обработкой сырья?

Ответ: Factory (завод)

Задание 20

Как называется технология, которая позволяет управлять работой станков с помощью компьютерных программ?

Ответ: Computer Numerical Control (Числовое программное управление)

Задание 21

Как называется рабочая полость, при заливке которой жидким металлом формируется отливка?

Ответ: Mould (форма)

Задание 22

Как называется группа изделий из металла заданной формы и конфигурации для дальнейшей переработки?

Ответ: Workpiece (заготовка)

Задание 23

Как называется инструмент с одним или несколькими режущими лезвиями (зубьями) для фрезерования на станке?

Ответ: Cutter (фреза)

Задание 24

Как называется элемент, обеспечивающий перемещение грузов по цеху или между зданиями завода?

Ответ: Assembly line (конвейер)

Задание 25

Как называется объект, предназначенный для выполнения двигательных и управляющих функций в производственном процессе манипуляционный работ?

Ответ: Industrial robot (промышленный робот)

Задание 26

Как называется обработка изделий из стали и других материалов с помощью механического воздействия с применением резца, сверла, фрезы?

Ответ: Machining (механическая обработка)

Задание 27

Как называется образование резьбы снятием стружки на наружных или внутренних поверхностях заготовок деталей?

Ответ: Thread cutting (нарезание резьбы)

Задание 28

Как называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами?

Ответ: Tolerances (допуски)

Задание 29

Как называется давление при температуре, которая значительно превышает температуру рекристаллизации?

Ответ: Heat-treatment (горячая обработка)

Задание 30

Как называется деталь, предназначенная для передачи механической энергии?

Ответ: Shaft (вал)

Задание 31

Как называется инструмент, форма для серийного изготовления давлением или чеканкой различных предметов?

Ответ: a die (штамп, боек)

Задание 32

Как называется процесс создания заклёпочного соединения?

Ответ: Riveting (клепка)

Задание 33

Как называется станок для обработки резанием (точением) заготовок из металлов, древесины и других материалов в виде тел вращения?

Ответ: Lathe (токарный станок)

Задание 34

Как называется вал, снабжённый устройством для закрепления обрабатываемого изделия (заготовки) в зажимном патроне токарного станка?

Ответ: Spindle (шпиндель)

Задание 35

Как называется процесс получения деталей, включающий технологии раскроя и пластической деформации металлического листа?

Ответ: Sheet metal working (обработка листового металла)

Задание 36

Как называется станок, предназначенный для сверления глухих и сквозных отверстий в сплошном материале?

Ответ: Drilling machine (сверлильный станок)

Задание 37

Как называется процесс пластической деформации материала с изменением формы и размеров?

Ответ: Stamping (штамповка)

Задание 38

Как называется станок для обработки заготовок цилиндрической формы и изготовления деталей сложной конфигурации?

Ответ: Turret-lathe (токарно-револьверный станок)

Задание 39

Что позволяет осуществлять управление самим технологическим процессом без непосредственного участия человека?

Ответ: Automation (автоматизация)

Задание 40

Как звучит общее название конструкторских документов, включая чертежи, спецификации, пояснительные записки, технические отчеты, технические условия, эксплуатационные и ремонтные документы?

Ответ: Technical documentation (техническая документация)

Задание 41

Как называется документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия, конструкции, установки, и т. п., входящих в состав сборочного или монтажного чертежа?

Ответ: Specification (спецификация)

Задание 42

Как называется упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения исходных данных до получения требуемого результата?

Ответ: Flow chart (маршрутная карта)

Задание 43

Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями?

Ответ: Assembly unit (сборочная единица)

Задание 44

Как называется способ производства, при котором работник выполняет определённый вид работ, специализируется на изготовлении определённой продукции или её части?

Ответ: Labor division (разделение труда)

Задание 45

Как называется последовательность операций, которые необходимо выполнить, чтобы из исходного сырья получить готовый продукт?

Ответ: Technological process (технологический процесс)

Задание 46

Как называется совокупность процессов обработки или переработки материалов в определённой отрасли производства?

Ответ: Technology (технология)

Задание 47

Как называется совокупность разнообразных машин и механизмов, которые оказывают в производственном процессе непосредственное механическое, химическое или термическое воздействие на предмет труда?

Ответ: Industry equipment (промышленное оборудование)

Задание 48

Как называется совокупность отраслей промышленности, которые производят разнообразные станки?

Ответ: Machine building industry (машиностроение)

Задание 49

Как называется документ, содержащий изображение детали или сборочной единицы и другие данные, необходимые для их изготовления и контроля?

Ответ: Scheme (чертеж)

Задание 50

Как называются технологии, предполагающие изготовление изделия по данным цифровой модели (или CAD-модели) методом послойного добавления материала?

Ответ: Additive technologies (аддитивные технологии)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 3, 4, 5 семестрах предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лексический опрос, подготовка сообщения по теме, контрольная работа.

Критерии оценивания лексического опроса:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за перевод всех слов с английского на русский и с русского на английский языки (40 слов).
Оценка «4» (хорошо)	Допускаются до двух ошибок при переводе с английского на русский язык и до двух ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допускаются до четырех ошибок при переводе с английского на русский язык и до четырех ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущено более пяти ошибок при переводе с английского на русский язык и более пяти ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод. В случае если перевод слов отсутствует.

Критерии оценивания сообщения по теме:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок. Сообщение структурировано. Прослеживаются плавные переходы от одного пункта к другому. Информация по каждому пункту развернута.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения. Сообщение структурировано. Допускаются отсутствие переходов от одного пункта к другому. Информация по каждому из пунктов не полная.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации. Отсутствие структурированности, переходов. Каждый пункт освещен частично.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл. Отсутствует структурированность, переходы. Не все пункты плана освещены.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за выполнение студентом пяти заданий из пяти в контрольной работе.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за выполнение пяти заданий из пяти в контрольной работе. Допускаются ошибки в написании слов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за выполнение 70% в каждом пункте контрольной работы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за выполнение 60% и менее. Если студент не сдал работу. Если студент сдал чистый лист.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине иностранный язык с помощью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:
«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из устного опроса и письменной работы. Время для выполнения письменной работы составляет 30 минут. Время для устного опроса – по 5 минут на каждого студента.

3.4. Текст заданий

Устный опрос:
Вариант 1

1. Represent yourself.
2. What can you say about your family?
3. What’s the ideal working day for you?
4. Where do you want to live in a flat or in the house? Why?
5. Do you like to study in the college? Why?

Вариант 2

1. What parts of Russia have you been to?
2. When was Moscow founded and who by?
3. What sightseeing in Samara do you recommend to visit?
4. Should people travel? Why?
5. What polite phrases do you know?

Письменная работа:

Вариант 1

1. **Выберите правильный перевод предложения " I will make this task myself":**
   a) Я сделаю мое задание.
   b) Я буду делать все сам.
   c) Я сделаю это задание сам.
   d) Я делал это задание сам.
2. **Заполните пропуск подходящей формой глагола to be "Yesterday she … in the country."**
3. **Выберите предложение, в котором употребляется порядковое числительное:**
   a) I'm 16 years old;
   b) She is in the 7th form;
   c) There are 8 chairs in my room.
   d) I have two brothers.
4. **Напишите верный вариант чтения для числительного** 4/5.
5. **Заполните пропуск в предложении верной формой глагола to be "There … an armchair, two beds and a carpet in his room."**
6. **Выберите слово, которое не является интернациональным:**
   a) doctor;
   b) legal;
   c) element;
   d) plain.
7. **Напишите общий вопрос к предложению "She reads the poem."**
8. **Напишите вторую форму неправильного глагола "to have".**
9. **Напишите, к какому типу слога относится односложное слово "long".**
10. **Образуйте отрицание к предложению "We will buy a new car tomorrow."**
11. **Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

My name is Alex. I am 1_____. I have a large family. It 2_____ of my mother, my father, my sister, my brother and my grandmother. There are 3_____ of us in my family. My mother is a teacher of biology. My father is a computer programmer. My grandmother is 4_____ and she lives with us. Also we have got a lot of relatives.

   a) six;
   b) sixteen;
   c) consists;
   d) a pensioner.

12. **Озаглавьте текст.**

We live in a new 9-stored block of flats in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very comfortable and well-planned. We have all modern conveniences, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest room in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, a wardrobe, a desk and three bookshelves in my room.

13. **Прочитайте текст и ответьте кратко на вопрос.**

Does Alex like to get up early?

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins.

I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и закончите предложение.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and _____. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Расположите предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

The Russian Federation is the largest country in the world. 1_____. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. 2_____. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. 3_____. Russia is rich in beautiful lakes. 4_____. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) It occupies about one-seventh of the earth's surface.
b) It's total area is about 17 million square kilometers.
c) Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea.
d) The world's deepest lake is Lake Baikal.

16. Заполните пропуск необходимой формой глагола to play "He … football from 3.00 till 5.00 p.m. yesterday."

17. Заполните пропуск необходимой формой глагола to sing "Sometimes he … this song."

18. Образуйте от слова "goose" верную форму множественного числа.

19. Дополните предложение верным по смыслу личным местоимением "… am a beautiful girl."

20. Напишите к какому слову на английском языке дано определение "… is a system of rules and conventions that regulate social and professional behavior."

Вариант 2

1. Выберите наиболее подходящий вариант "I don't have … in my bag":

a) something;
b) anything;
c) somewhere;
d) anyone.

2. Напишите верный вариант образования множественного числа от слова "a child".

3. Подставьте необходимое по смыслу местоимение в предложение "… is a smart boy".

4. Выберите необходимое по смыслу притяжательное местоимение, выражающее принадлежность к подлежащему "She loves … mother".

5. Употребите данное словосочетание в притяжательном падеже "the desk of my cousin".

6. Образуйте отрицание в данном предложении "These children bought a ball last week".

7. В каком времени написано предложение "He often washes the dishes"

8. Образуйте общий вопрос к предложению "We are playing golf now".

9. К какому типу слога относится односложное слово "go".

10. К какому типу вопросов относится данная конструкция "Every day he eats an apple, doesn't he?"

11. Прочитайте и напишите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally amateur. Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

12. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

We live in a new 9-stored 1_____in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very

comfortable and well-planned. We have all 2_____, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest 3_____in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, 4_____, a desk and three bookshelves in my room.

a) room;
b) modern conveniences;
c) block of flats;
d) a wardrobe.

13. Озаглавьте текст.

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

According to what do people choose the way of travel?

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Прочитайте текст и закончите предложение.

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. It's total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. Russia is rich in _____. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) forests;
b) seas;
c) beautiful lakes;
d) mountains.

16. Образуйте порядковое числительное от количественного числительного "one".

17. Напишите, к какому слову дано определение «… - это заимствованное слово, которое встречается в нескольких языках с одинаковым или, по крайней мере, сходным значением и этимологией.»

18. К какому времени относятся слова-маркеры "sometimes, usually, every, often".

19. Переведите слово "Behavior"

20. Верно ли оформлен почтовый адрес на английском языке:
"443111, Russia, Samara, Pobeda St, h.45, fl.4"

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Устный опрос (примерный вариант ответа):

Вариант 1

1. I am Alex Sidorov. I am fifteen years old.
2. I want to tell you a few words about my family. My family is large. I've got a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. There are six of us in my family. My mother is a teacher of biology. She works in a college. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair and green eyes. She is forty-four but she looks younger. She is tall and slim. My father is a computer programmer. He is very experienced. He is a broad-shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. He is forty-six. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house. She is fond of knitting. My sister Helen is twenty-five. She is married and has her own family. My brother Boris is eleven. He is a schoolboy.
3. The ideal working day for me is following: I wake up at 7 o'clock. I'm not an early riser, that's why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. Then I go to the bathroom,

take a warm shower, clean my teeth and shave. After that I go to my bedroom to get dressed. I have breakfast and go to the college. After studying I prefer to have a walk with my friends. Before sleeping I like to read a book. About 11 p.m. I go to sleep.

4. I want to live in a new block of flats in Samara. It should be situated in a very picturesque place not far from the park. There will be a big supermarket on the ground floor and it will be very convenient to do everyday shopping. My flat will be on the fifth floor. It will be very comfortable and well-planned. We will have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. There will be also a balcony and we can enjoy a lovely view of the park.
5. I like to study in the college because there are kind teachers, they explain everything I need. I think there is more convenient schedule and I have more time for walking and training.

Вариант 2

1. The Russian Federation is the largest country in the world. There's hardly a country in the world where such a variety of scenery and vegetation can be found. We have steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east. I was in different cities of our country: Ulyanovsk, Saint Petersburg, Omsk, of course, Moscow. Visiting these cities I meet different people, find out interesting historical facts about cities. Now I know what sightseeing can we visit in these cities.
2. Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
3. I recommend to visit the Samara embankment because it is the longest embankment on the Volga river. There is the most beautiful view. Also you can laze in the sun on the beach and bathe in the river.
4. People should travel because they could see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they should travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.
5. Polite phrases we use to show our correct behavior. We should be polite every day, use “please”, “good day/afternoon/evening”, “you are welcome”. It is an etiquette, but except phrases we should know how to behave, for example, during greeting two men shake each other’s hand with a firm grip. We shouldn’t whistle in public. Never put your leg on your ankle while you are sitting and so on.

Критерии оценки устного опроса	
Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл.

Письменная работа

Вариант 1

1. c
2. was
3. b

4. four fifths
5. is
6. d
7. Does he read the poem?
8. had
9. закрытый
10. We will not buy a new car tomorrow/ We won't buy a new car tomorrow.
11. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
12. My flat
13. No, he doesn't
14. disadvantages
15. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
16. was playing
17. songs
18. geese
19. I
20. etiquette

Вариант 2

1. b
2. children
3. he
4. her
5. my cousin's desk
6. These children did not buy a ball last week/These children didn't buy a ball last week.
7. Present Simple
8. Are we playing golf now?
9. открытый
10. разделительный
11. любительский
12. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
13. According to their plans and destinations
14. c
15. the first
16. интернациональное слово/ интернационализм
17. Present Simple
18. поведение
19. нет

Шкала оценки письменной работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 (18-20 верных	5	отлично

ответов)		
80 – 89 (16-17 правильных ответов)	4	хорошо
70 – 79 (14-15 правильных ответов)	3	удовлетворительно
менее70 (менее 14 правильных ответов)	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Информатика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные

	положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более однойнегрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме,

	научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания компьютерной презентации

Оценка «5» (отлично)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
Оценка «4» (хорошо)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты
Оценка «3» (удовлетворительно)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Информатика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 90 минут.

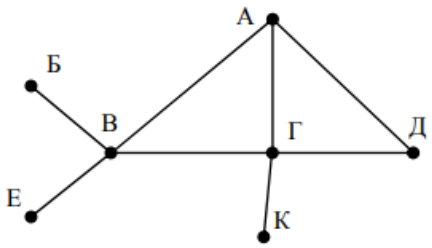
3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Вычислите значение выражения $9E_{16} – 99_{16}$. В ответе запишите вычисленное значение в десятичной системе счисления.

2. На рисунке слева изображена схема дорог N-ского района, в таблице звёздочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой. Отсутствие звёздочки означает, что такой дороги нет.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		24				22	20
	2	24					12	
	3						11	
	4							13
	5							19
	6	22	12	11				10
	7	20			13	19	10	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт В. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей.Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1.

Определите на основании приведённых данных ID женщины, ставшей матерью в наиболеемолодом возрасте. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённыхфрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Год_рождения
16	Котий И.М.	М	1922
26	Котий А.В.	М	1946
27	Котий В.А.	М	1970
28	Котий В.В.	М	1999
36	Брамс Т.А.	Ж	1968
37	Брамс Б.Г.	Ж	1992
38	Ващенко Г.Г.	М	1965
46	Щука А.И.	Ж	1947
47	Щука В.А.	М	1955
48	Ващенко К.Г.	М	1992
49	Ващенко И.К.	М	2010
56	Рисс Н.В.	Ж	1991
66	Мирон Г.В.	Ж	1965
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
26	27
46	27
27	28
66	28
26	36
46	36
36	37
38	37
16	46
36	48
38	48
27	56
66	56
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 101, 110, 1000 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при котором код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001; б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R. Укажите такое наименьшее число N, для которого результат работы алгоритма больше 129. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в ячейку E1 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E1?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	
2	2	20	200	= B$2 + $C3	20000
3	3	30	300	3000	30000
4	4	40	400	4000	40000

7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

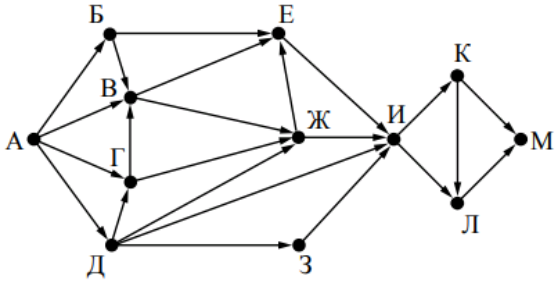
```
var s, n: integer;
begin
s := 165;
n := 0;
        while s - n > 0 do
        begin
        s := s - 10;
        n := n + 15
        end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 208.240.84.112 адрес сети равен 208.240.80.0. Чему равно наименьшее возможное значение третьего слева байта маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 9 символов. Из соображений информационной безопасности каждый пароль должен содержать хотя бы одну десятичную цифру, как прописные, так и строчные латинские буквы, а также не менее одного символа из 6-символьного набора: «&», «#», «$», «*», «!», «@». В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом

используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 500 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт. Примечание. В латинском алфавите 26 букв.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь



11. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	**Найдено страниц (в сотнях тысяч)**
Слон	51
Хобот	26
Ладья	29
Слон & Хобот	18
Ладья & Слон	16
Ладья & Хобот	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Ладья | Слон | Хобот? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

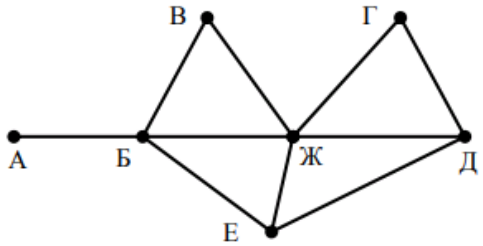
12. Исполнитель Вычислитель преобразует число, записанное на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера: 1. Умножить на 3 2. Прибавить 2 3. Прибавить 3 Первая из них умножает число на экране на 3, вторая увеличивает его на 2, третья увеличивает его на 3. Программа для Вычислителя – это последовательность команд. Сколько существует таких программ, которые преобразуют исходное число 2 в число 21 и при этом траектория вычислений программы содержит число 12? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 123 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 21, 23, 26.

Вариант 2

1. Сколько существует натуральных чисел x, для которых выполняется неравенство $101101112 < x < 101111112$? В ответе укажите только количество чисел, сами числа писать не нужно.

2. На рисунке справа схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1		20		15	10	8	9
П2	20			11		25	
П3					5		
П4	15	11					
П5	10		5			7	6
П6	8	25			7		
П7	9				6		



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта Д в пункт Е. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных, для скольких жителей выполнено условие, что она (он) родилась(-лся) в том же городе, что и её (его) бабушка или дедушка. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённых фрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Место_рождения
131	Данелия А.Г.	Ж	Бийск
134	Данелия В.И.	Ж	Новокузнецк
137	Данелия И.С.	М	Иркутск
139	Данелия С.С.	М	Новосибирск
143	Ромм В.А.	Ж	Бийск
145	Ромм М.Г.	Ж	Бийск
146	Ромм О.А.	Ж	Новосибирск
147	Ромм О.А.	М	Новосибирск
148	Роу Г.Е.	М	Бийск
150	Роу И.И.	Ж	Новокузнецк
151	Эйзенштейн А.Н.	М	Кемерово
153	Эйзенштейн А.С.	Ж	Новосибирск
156	Эйзенштейн Н.Н.	Ж	Новосибирск
158	Эйзенштейн С.Н.	М	Кемерово
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
148	131
150	131
131	134
137	134
139	137
145	143
148	145
150	145
145	146
145	147
153	151
139	153
153	156
153	158
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 001, 010, 0111 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при которых код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: если N чётное, в конец числа (справа) дописываются два нуля, в противном случае справа дописываются две единицы. Например, двоичная запись 1001 числа 9 будет преобразована в 100111. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью числа – результата работы данного алгоритма. Укажите максимальное число N, для которого результат работы алгоритма будет меньше 134. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки С3 в ячейку А4 была скопирована формула. При

копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Какова сумма числовых значений формул в ячейках C3 и A4?

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10
3	11	12	=$A1+C$1	14	15
4		17	18	19	20

Примечание. Знак $ обозначает абсолютную адресацию.

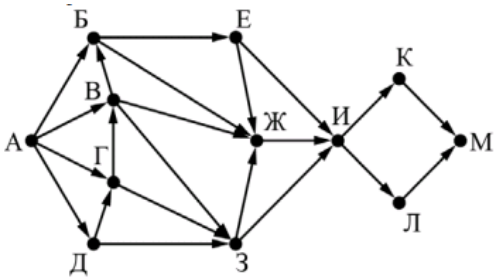
7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

```
var s, n: integer;
begin
s := 0;
n := 90;
    while s + n < 145 do
      begin
              s := s + 20;
              n := n - 10
      end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 57.179.85.95 адрес сети равен 57.179.84.0. Каково наименьшее возможное количество единиц в разрядах маски?

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 10 символов и содержащий только символы из 26-символьного набора прописных латинских букв. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 400 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь.



11.В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
Физика	46
Квант	34
Ньютон	34
Ньютон | Физика | Квант	90
Ньютон & Физика	12
Ньютон & Квант	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Физика & Квант? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

12. Исполнитель преобразует число на экране. У исполнителя есть две команды, которым присвоены номера: 1. Прибавить 1 2. Умножить на 2 Первая команда увеличивает число на экране на 1, вторая умножает его на 2. Программа для исполнителя – это последовательность команд. Сколько существует программ, для которых при исходном числе 2 результатом является число 31 и при этом траектория вычислений содержит число 14? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 121 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 8, 16, 17.

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	5
2	20
3	46
4	4
5	32
6	400
7	95
8	240
9	17
10	9
11	72
12	50

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	7
2	25
3	3
4	4
5	32
6	11
7	120
8	22
9	13
10	9
11	12
12	39

Критерий оценивания выполнения дифференцированного зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 12.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	7-8	9-10	10-11	12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: -основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность Уметь: - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Уметь: -получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Уметь: -выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ, применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обра-ботки деталей	Знать: -устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; Уметь: -обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать: -методы и приемы обеспечения информационной безопасности Уметь: -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

-основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Уметь:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Задание 1. Что такое бит?

Ответ: Наименьшая единица информации

Задание 2 Что предполагает хранение данных?

Ответ: сохранение на носителе для последующего использования

Задание 3. Какие виды информации вы знаете?

Ответ: Числовая, текстовая, звуковая, графическая, видеоинформация

Задание 4. Что такое сбор данных?

Ответ: это процесс получения информации из различных источников и преобразование ее в форму, удобную для дальнейшего использования.

Задание 5. Как называется процесс перемещение информации от одного устройства к другому с использованием различных каналов связи.

Ответ: передача данных

Задание 6. В каких областях используются системы сбора данных?

Ответ: в различных отраслях, таких как медицина, финансы, производство и т.д., для принятия решений на основе анализа данных.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Уметь:

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

Задание 1. Объект файловой структуры, в котором можно располагать элементы: папки, файлы и ярлыки, называется

Ответ: папка

Задание 2 Как называется поименованная область на диске, в которой хранится определенная информация?

Ответ: файл

Задание 3. Как называется общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией?

Ответ: информационное

Задание 4. Для преобразования компьютерных сигналов в сигналы, передаваемые по телефонным линиям, применяют устройство

Ответ: модем

Задание 5. Что понимают под термином “software” в информационных технологиях?

Ответ: программное обеспечение

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Уметь:

-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

Задание 1. Что является основным ресурсом информационного общества?

Ответ: информация

Задание 2 Какое устройство используется для вывода информации на бумагу

Ответ: принтер

Задание 3. Какое устройство предназначено для ввода графических изображений в компьютер с бумажного носителя?

Ответ: сканер

Задание 4. Как называется программа, управляющая конкретным внешним устройством?

Ответ: драйвер

Задание 5. Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью

Ответ: сетевых протоколов

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Знать:
-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь:
-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ, применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

Задание 1. Что характеризует расширение файла?
Ответ: тип информации содержащийся в файле

Задание 2 Что используют для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования?
Ответ: графический планшет

Задание 3. Перечислите основные функции редактирования текста
Ответ: ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение

Задание 4. Как называется прикладное программное обеспечение используемое для создания текстовых документов и работы с ними?
Ответ: текстовый редактор

Задание 5. Для выделения строки в тексте в редакторе MS Word необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши
Ответ: слева от строки текста

Задание 6. Как называется модель в которой упорядоченно хранятся данные?
Ответ: база данных

Задание 7. Какая естественная наука, изучает структуру и общие свойства информации, а также вопросы, связанные с процессами сбора, хранения, поиска, передачи, переработки, преобразования и использования информации в различных сферах человеческой деятельности?
Ответ: информатика

Задание 8. Какое приложение используется для создания и редактирования электронных таблиц в Microsoft Office?
Ответ: Microsoft Excel

Задание 9. Переход на новую строку документа Microsoft Word осуществляется?
Ответ: автоматически

Задание 10. Новый абзац в программе Microsoft Word начинается после нажатия какой клавиши?
Ответ: ENTER

Задание 11. Основными элементами электронной таблицы являются
Ответ: Ячейки

Задание 12. Диаграммы MS Excel строится на основе?
Ответ: выделенных ячеек таблицы

Задание 13. Как называется инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы в программе MS Excel
Ответ: диаграмма

Задание 14. Ввод формулы в MS Excel начинается со знака
Ответ: = (равно)

Задание 15. Операционные системы это программные продукты, входящие в состав?
Ответ: системного программного обеспечения

Задание 16.Как называется программа для уменьшения информационного объема (сжатия)? файлов
Ответ: архиватор

Задание 17. Минимальным объектом в графическом редакторе является?
Ответ: пиксель

Задание 18. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков какой графики?
Ответ: растровой

Задание 19. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется?
Ответ: растровой

Задание 20. Совокупность программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним называется?
Ответ: операционная система

Задание 21. Как называется программа для создания и редактирования рисунков?
Ответ: графический редактор

Задание 22. К какому типу компьютерной графики относится программа Paint?
Ответ: растровая

Задание 23. От чего зависит качество изображения?
Ответ: разрешения

Задание 24. С помощью программы CorelDraw получают какое изображения?
Ответ: векторное

Задание 25. В каком виде компьютерной графики можно создавать объемные модели в виртуальном пространстве?
Ответ: в трехмерной графике или 3D

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обра-ботки деталей
Знать:
-устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

Уметь:
-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

Задание 1. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:
Ответ: IP-адрес

Задание 2 Энергонезависимым устройствам памяти персонального компьютера являются:
Ответ: жесткий диск или винчестер

Задание 3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
Ответ: Ввод и вывод информации

Задание 4. Что не характерно для локальной сети?
Ответ: Обмен информацией и данными на больших расстояниях

Задание 5. Web-страницы имеют расширение?
Ответ: .html

Задание 6. Область человеческой деятельности, занимающейся автоматизированной обработкой информации с помощью электронных вычислительных машин называется?
Ответ: информатикой

Задание 7. С помощью какого приложения можно создавать и редактировать базы данных в Microsoft Office?
Ответ: Microsoft Access

Задание 8. Любой процесс, несущий информацию называется?
Ответ: сигнал

Задание 9. Как называется файл Excel?
Ответ: рабочий лист

Задание 10. Из чего складывается обозначение отдельной ячейки (адрес ячейки, ссылка на ячейку) Excel?
Ответ: из номера столбца и строки

Задание 11. Какая программа предназначена для работы с электронными таблицами, позволяет создавать, форматировать и анализировать табличные данные.
Ответ: Microsoft Excel

Задание 12. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки?
Ответ: не изменяются

Задание 13. Как называется система обмена информацией между абонентами компьютерной сети?
Ответ: телеконференция

Задание 14. Если при наборе текста на дополнительной клавиатуре не отображаются цифры на мониторе, то это означает, что на клавиатуре не нажата клавиша?
Ответ: Num Lock

Задание 15. Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша?
Ответ: Insert

Задание 16. Какой уровень форматирования, в текстовом процессоре Microsoft Word, позволяет определить значение междустрочного интервала?
Ответ: абзац

Задание 17. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными?
Ответ: компьютерная сеть

Задание 18. Как называется сеть связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
Ответ: глобальная

Задание 19. Какие наиболее распространенные операционные системы вы знаете?
Ответ: Windows, macOS, Linux

Задание 20. Назовите один из браузеров какие вы знаете?
Ответ: Safari или Google Chrome или Opera или Яндекс.Браузер или Firefox

Задание 21. Как называется область, которая находится в верхнем и нижнем поле текстового документа Word и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы
Ответ: колонтитул

Задание 22. Какой клавишей можно создать отступ первой строки
Ответ:Tab

Задание 23. Каким образом можно ввести формулу в документ MS Word?
Ответ: меню Таблица/Формула

Задание 24. Каким образом можно закрасить ячейки таблицы в Word нужным нам цветом?
Ответ: меню Формат/Границы и заливка

Задание 25. Где бывают расположены колонтитулы в Word?
Ответ: вверху и внизу страницы

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знать:
-методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Уметь:
-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

Задание 1. Текстовые данные можно обработать?
Ответ: Тестовыми редакторами

Задание 2 Какое приложение предназначено для создания презентаций в Microsoft Office?

Ответ: ***Microsoft PowerPoint***

Задание 3. Как называется отдельный кадр, содержащий информацию, которую пользователь хочет представить аудитории в программе Microsoft PowerPoint.
Ответ: слайд

Задание 4. Как называются эффекты, которые позволяют плавно переходить от одного слайда к другому в программе Microsoft PowerPoint .
Ответ: переходы

Задание 5. Режим, который позволяет докладчику видеть свою презентацию и управлять ею во время показа.
Ответ: докладчика

Задание 6. Как называется структура слайда, определяющая расположение и размер различных элементов на нем в программе Microsoft PowerPoint
Ответ: макет слайда

Задание 7. Основными объектами СУБД MS Access являются
Ответ: таблица, форма, отчет, запрос

Задание 8. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется?
Ответ: Книга1

Задание 9. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?
Ответ: да

Задание 10. Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется?
Ответ: защитой информации

Задание 11. Как называется совокупность взаимосвязанных web-страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации?
Ответ: Web-сайт

Задание 12. Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ, называется?
Ответ: курсор

Задание 13. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать?
Ответ: тип файла

Задание 14. Потерю ценной информации при передаче данных по сети можно избежать при условии использования?
Ответ: шифрования

Задание 15. Архивирование данных позволяет кроме экономии электронного пространства осуществлять?
Ответ: сохранность данных

Задание 16. Когда в процессе работы с электронной почтой может произойти заражение компьютера вирусами?
Ответ: при открытии файлов, вложенных в сообщение

Задание 17. Как называется текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам?
Ответ: гипертекст

Задание 18. Средством просмотра Web-страниц является?
Ответ: браузер

Задание 19. Совокупность ячеек, расположенных в строках и столбцах, которые можно заполнять произвольным текстом или графикой в текстовом редакторе называется?
Ответ: таблица

Задание 20. Операции связанные с печатью и форматом страницы в Word находятся в меню?
Ответ: файл

Задание 21. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются?
Ответ: Целостность

Задание 22. Как называются программы, способные к саморазмножению (самокопированию)?
Ответ: компьютерные вирусы

Задание 23. Как называется вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную пользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам
Ответ: троянская или троян

Задание 24. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?
Ответ: загрузочные вирусы

Задание 25. Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется?
Ответ: антивирусная программа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.11
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации:- оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен; Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; Уметь:- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; Уметь:- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; Уметь:- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; Уметь:- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа;
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа;
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен; Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен. Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа;

Компетенция ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: - классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM

систем;

Задание 1

Применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления , освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в процессах получения , преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации – это

Ответ: Автоматизация

Задание 2

Компьютерная помощь в проектировании

Ответ: CAD

Задание 3

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться

Ответ: Графические файлы. Программы и документы. Звуковые файлы. Видеофайлы

Задание 4

Класс программ, не относящихся к антивирусным:

Предлагаемые варианты: а)Программы-фаги. б)Программы сканирования. в)Программы-ревизоры. г)Программы-детекторы

Ответ: Программы сканирования

Задание 5

Компьютерная помощь в производстве

Ответ: CAM

Компетенция ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа

Задание 1

Носители информации используемые в профессиональной деятельности

Ответ: Карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск

Задание 2

Технические средства информационных технологий.

Ответ: ЭВМ, принтер, мультимедийные средства.

Задание 3

Как классифицируются сети в информационных технологиях.

Ответ: Локальная, глобальная, региональная

Задание 4

Способы передачи информации в сетях

Ответ: Интернет, электронная почта

Задание 5

Печатающее устройство в информационных технологиях это –

Ответ: Принтер

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации - это
Ответ: Информационные технологии

Задание 2
Информационные технологии для работы с текстовой информацией это –
Ответ: Текстовый редактор

Задание 3
Информационные технологии для работы с табличной информацией это –
Ответ: Электронная таблица

Задание 4
Понятие мультимедиа означает
Ответ: Много средств представления информации пользователю

Задание 5
Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным
Ответ: Лазерный принтер

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в информационных технологиях
Ответ: Принтер

Задание 2
Интернет технологии это –
Ответ: Множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет

Задание 3
Программное обеспечение информационных технологий
Ответ: Это все программы, установленные на ЭВМ

Задание 4
Автоматизированное рабочее место – это
Ответ: технические средства обеспечивающие автоматизацию рабочего места

Задание 5
Какое устройство в ИТ может оказать вредное воздействие на здоровье
Ответ: Монитор

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Технические средства сбора информации в ИТ
Ответ: Клавиатура, сканер, микрофон, видеокамера

Задание 2
Процедуры обработки информации в ИТ – это
Ответ: Сбор, обработка, хранение, передача

Задание 3
К достоинствам компьютерной сети в ИТ относятся-
Ответ: Быстрый, точный и прямой обмен информации

Задание 4
Информационная безопасность в ИТ это
Ответ: Защита данных от преднамеренного доступа

Задание 5
Признаки появления вируса
Ответ: Прекращение или не правильная работа компьютера

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Информационные технологии в профессиональной деятельности делятся
Ответ: Технические и программные средства

Задание 2
Для защиты доступа к компьютеру используются
Ответ: Пароли

Задание 3
Word – это
Ответ: Текстовый редактор

Задание 4
Где хранится удаленная информация в ИТ
Ответ: Корзина

Задание 5
Основную структуру текстового документа определяет:
Ответ: Шаблон

Компетенция ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
Уметь:- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

Задание 1
Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
Ответ: Колонтитул

Задание 2
1. Какие панели инструментов необходимы начинающему пользователю AutoCAD?
Ответ: Стандартная, слои, свойства, рисование, редактирование;

Задание 3
Для подтверждения и завершения команды, какую клавишу необходимо нажать?
Ответ: Enter;

Задание 4
Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
Ответ: Компьютерная сеть;

Задание 5
Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
Ответ: Локальной компьютерной сетью;

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
Уметь:- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
Ответ: Файл-сервер;

Задание 2
Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
Ответ: Сообщения и приложенные файлы

Задание 3
система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
Ответ: Телеконференция

Задание 4
Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется
Ответ: Сервером;

Задание 5
Персональный компьютер служит для:
Ответ: Сбора информации

Компетенция ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
Уметь:- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

Задание 1
Элементарным объектом электронной таблицы является ...
Ответ: Ячейка

Задание 2
Основной характеристикой микропроцессора является
Ответ: Быстродействие

Задание 3
Система связи компьютеров или вычислительного оборудования, сеть передачи данных
Ответ: Компьютерная сеть

Задание 4
Минимальная единица информации в компьютере
Ответ: Бит

Задание 5
Информационная система обладает следующими свойствами:
Ответ: Целостность и делимость

Компетенции ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

Задание 1
Ноутбук относится к категории компьютеров:
Ответ: Портативный ПК

Задание 2

О каком типе принтера идет речь: «Принцип работы этого принтера схож с обычной печатающей машинкой, при работе шумит, медленно печатает:
Ответ: Матричный принтер

Задание 3
Устройства ввода информации:
Ответ: Клавиатура, мышь, сканер

Задание 4
Антивирусные средства входят в состав какого ПО
Ответ: Базового ПО

Задание 5
Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, это
Ответ: Информация

Задание 6
Размер экрана измеряется в
Ответ: Дюймах

Задание 7
Верхняя строка Windows - окна
Ответ: Заголовок

Задание 8
Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая работника любой профессии информацией для реализации функции управления, это
Ответ: Информационная система

Задание 9
Информационно-управляющие, информационно-поисковые, информационно-справочные системы, системы поддержки принятия решения – это классификация ИС
Ответ: По назначению

Задание 10
Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы, это
Ответ: Знания

Задание 11
Какая операционная система не является и многозадачной и сетевой
Ответ: MS-DOS

Задание 12
Этот элемент окна представляет собой набор конок для выполнения часто применяемых действий:
Ответ: Панель инструментов

Задание 13
Недостатком струйных принтеров относительно лазерных служит

Ответ: Более низкая скорость печати

Задание 14
Для большого офиса рациональнее использовать принтер следующего типа
Ответ: Лазерный

Задание 15
Программы диагностики и тестового контроля относят к
Ответ: Программам технического обслуживания

Задание 16
Удалить вспомогательные линии и кривые в САПР Компас можно с помощью меню
Ответ: Редактор

Задание 17
Для вставки символа необходимо зайти в меню
Ответ: Вставка

Задание 18
Образец для создания документа
Ответ: Шаблон

Задание 19
Режим просмотра документа в том виде, в каком он будет выведен на печать
Ответ: Предварительный просмотр

Задание 20
Для вставки прямоугольников, кругов, стрелок, линий, блок-схем, выносок служит меню
Ответ: Вставка

Задание 21
Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ) относится к виду памяти
Ответ: Внутренней

Задание 22
При работе в домашних условиях или в небольших офисах рациональнее использовать следующий тип принтера
Ответ: Струйный

Задание 23
Разрешение экрана измеряется в
Ответ: Пикселах

Задание 24
Смартфон - это
Ответ: Компьютер-телефон

Задание 25
Самой важной частью настольного ПК служит
Ответ: Системный блок

Компетенции ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Для вставки таблицы в документ необходимо выполнить команду
Ответ: Вставка/Таблица

Задание 2
Красную строку (абзацный отступ) можно выполнить нажатием клавиши
Ответ: Enter

Задание 3
При задании параметров страницы устанавливаются
Ответ: Поля, ориентация

Задание 4
Для вставки прямоугольников, кругов, стрелок, линий, блок-схем, выносок служит меню
Ответ: Вставка

Задание 5
Информационным процессом, обеспечивающим накопление информации, является
Ответ: Сбор

Задание 6
Устройство для визуального отображения информации в виде текста, таблиц, чертежей, рисунков и т.д.
Ответ: Монитор

Задание 7
Совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
Ответ: Информационная среда

Задание 8
Программное средство, предназначенное для создания и изменения текстов, документов, графических данных и иллюстраций
Ответ: Редактор

Задание 9
Дополнительные услуги, в основном по обслуживанию дисков и файловой системы компьютера
Ответ: Утилиты

Задание 10
В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются
Ответ: Отступ, интервал

Задание 11
С помощью какой команды, можно изменить ориентацию текста на листе бумаги
Ответ: Разметка страницы/Ориентация

Задание 12
Проверка правописания находится в меню
Ответ: Рецензирование

Задание 13
Какой размер имеет лист А4
Ответ: 210х297

Задание 14
Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ
Ответ: Курсор

Задание 15
Изменить масштаб документа можно с помощью этой вкладки меню
Ответ: Вид

Задание 16
Программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения
Ответ: Графический редактор

Задание 17
Чтобы построить фаски на чертеже в САПР Компас необходимо выполнить команду
Ответ: Инструменты/Геометрия

Задание 18
Симметрия находится во вкладке Меню
Ответ: Редактор

Задание 19
С помощью этой вкладки меню создаются примечания, комментарии и библиография к курсовым и дипломным работам
Ответ: Ссылки

Задание 20
Реляционная база – это та база данных, в которой информация хранится в виде:
Ответ: Таблиц

Задание 21
Столбцы в EXCEL обозначаются
Ответ: Латинскими буквами

Задание 22
Что в EXCEL не является характеристикой ячейки?
Ответ: Размер

Задание 23
Строки в EXCEL обозначаются
Ответ: Целыми числами

Задание 24
Формула в электронных таблицах не может включать
Ответ: Текст

Задание 25
Для построения графиков в EXCEL используется
Ответ: Мастер диаграмм

Компетенции ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен
Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа;

Задание 1
Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:
Ответ: Для сбора, хранения, выдачи и передачи информации

Задание 2
Средство доступа к каскадному меню, программам и файлам. Она содержит кнопку **ПУСК**, индикаторы клавиатуры, часы, кнопки окон.
Ответ: Панель задач

Задание 3
Часть оперативной памяти, куда копируют, перемещают объекты или их фрагменты с целью их вставки в другие объекты
Ответ: Буфер обмена

Задание 4
Установка на жёсткий диск компьютера программного обеспечения с оригинала, обычно хранящегося на установочном диске в сжатом виде.
Ответ: Инсталляция

Задание 5
Информационная технология это
Ответ: Процесс

Задание 6
Информационные технологии экспортных систем основана на использовании
Ответ: Искусственного интеллекта

Задание 7
АРМ должна выполнять основные функции независимо от воздействия на ее внутренних и внешних факторов
Ответ: Устойчивости

Задание 8
Объект, генерирующий или потребляющий информацию в сети
Ответ: Абонент сети

Задание 9
Аппаратура, которая выполняет функции, связанные с передачей и приемом информации
Ответ: Станция

Задание 10
Режим попеременной передачи информации, когда источник и приемник последовательно меняются местами
Ответ: Полудуплексный

Задание 11
Реляционная база – это та база данных, в которой информация хранится в виде:
Ответ: Таблиц

Задание 12
Вирусы, которые заражают документы, созданные в приложениях Microsoft Office, используя возможности встроенных языков
Ответ: Макровирусы

Задание 13
Вирус, проникающий на компьютер под видом полезной программы. Не имеет собственного механизма распространения
Ответ: Троянские

Задание 14
Устройство, позволяющее вводить в ПК изображение с бумаги или пленки
Ответ: Сканер

Задание 15
Это устройство в паре с принтером выполняет функции копира
Ответ: Сканер

Задание 16
Планшет для оцифровки изображения носит название
Ответ: Дигитайзер

Задание 17
Устройство для отображения информации от компьютера
Ответ: Экран, монитор

Задание 18
Устройство для вывода на печать информации до размера А0
Ответ: Плоттер

Задание 19
Изменить гарнитуру, размер шрифта в MS Word можно во вкладке меню
Ответ: Главная

Задание 20
Вирусы, которые не изменяют файл и не внедряются в него, а создают для exe-файлов файлы-спутники с расширением .com.
Ответ: Вирусы-спутники

Задание 21
Информационный процесс, обеспечивающий комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
Ответ: Защита

Задание 22
Небольшое изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых сервисов, называется ...
Ответ: Аватаром

Задание 23
Связующее звено между компьютером и пользователем
Ответ: Интерфейс

Задание 24
Средство, обеспечивающее физическое подсоединение компьютера к телефонной линии
Ответ: Модем

Задание 25
Основой растровой графики является
Ответ: Пиксель

Компетенции ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
При изменении размеров растрового изображения качество
Ответ: ухудшается при увеличении и уменьшении

Задание 2
Какие программы предназначены для работы с векторной графикой
Ответ: Компас3D

Задание 3
Чем больше разрешение, тем …. изображение
Ответ: Качественнее

Задание 4
Программа для создания и редактирования рисунков
Ответ: Графический редактор

Задание 5
Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.
Ответ: Информационные технологии

Задание 6
Какой этап развития информационных технологий не существует
Ответ: Электромеханические технологии

Задание 7
При определении степени автоматизации учитывается:
Ответ: Эффективность и целесообразность

Задание 8
Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации
Ответ: Процессор

Задание 9
Программа, работающая под управлением Windows, называется:
Ответ: Приложение

Задание 10
В какой памяти компьютера информация хранится в виде файлов?
Ответ: Во внешней памяти

Задание 11
Форматирование предполагает изменение:
Ответ: Свойств текста

Задание 12
Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
Ответ: Слайд

Задание 13
Какой самый быстрый способ создания тематической презентации?
Ответ: Шаблон презентаций

Задание 14
Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
Ответ: Сервером

Задание 15
На рынке информационных услуг подлежит обмену и продаже:
Ответ: Книги, журналы, литература

Задание 16
Автоматизация производства подразделяется на:
Ответ: Частичную, комплексную, полную.

Задание 17
Комплекс системных и служебных программ называется
Ответ: Операционная система;

Задание 18
Утилита – это

Ответ: Сервисная программа;

Задание 19
По назначению вычислительные системы делят на:
Ответ: Универсальные и специализированные

Задание 20
Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.
Ответ: Автоматизация офиса

Задание 21
При компьютеризации общества основное внимание уделяется
Ответ: Развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление

Задание 22
Результатом процесса информатизации является создание
Ответ: Информационного общества.

Задание 23
совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме
Ответ: Информационная услуга

Задание 24
Информационно-поисковые системы позволяют
Ответ: Осуществлять поиск и сортировку данных

Задание 25
Деловая графика представляет собой
Ответ: Графические иллюстрации;

Компетенции ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа;

Задание 1
Единицей обмена физического уровня сети является …
Ответ: Бит

Задание 2
Результатом поиска в интернет является …
Ответ: Список сайтов

Задание 3
Почтовый сервер обеспечивает хранение … сообщений
Ответ: Хранение почтовых

Задание 4
Видеоконференция предназначена для…

Ответ: Автоматизации деловых процессов

Задание 5
Искусственный интеллект служит для …
Ответ: Копирования деятельности человека

Задание 6
Достоверность данных — это …
Ответ: Отсутствие в данных ошибок

Задание 7
Безопасность компьютерных систем — это …
Ответ: Защита от кражи, вирусов

Задание 8
Безопасность данных обеспечивается в результате …
Ответ: Технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Задание 9
Система электронного документооборота обеспечивает …
Ответ: Управление электронными документами

Задание 10
Системы оптического распознавания работают с…
Ответ: Рукописным текстом

Задание 11
Управление знаниями необходимо для…
Ответ: Создания иерархических хранилищ

Задание 12
Системным ресурсом не являются
Ответ: Компьютеры

Задание 13
Цель системного мышления (подхода) – это
Ответ: Познать общие (междисциплинарные) законы

Задание 14
гипертекст с элементами мультимедиа-сопровождения
Ответ: Гипермедиа

Задание 15
При подключении компьютера к телефонной сети используется:
Ответ: Модем

Задание 16
Минимальный состав персонального компьютера…
Ответ: Монитор, клавиатура, системный блок

Задание 17

При отключении компьютера вся информация стирается
Ответ: В оперативной памяти

Задание 18
К внешним запоминающим устройствам относится..
Ответ: Дискета

Задание 19
Оперативное Запоминающее Устройство (ОЗУ) физически представляет собой
Ответ: Микросхему

Задание 20
Корпуса персональных компьютеров бывают:
Ответ: Горизонтальные и вертикальные

Задание 21
Что собой представляет компьютерная графика?
Ответ: Графические элементы программ, а также технология их обработки

Задание 22
Что такое растровая графика?
Ответ: Изображение, состоящее из набора точек

Задание 23
Применение векторной графики по сравнению с растровой:
Ответ: Сокращает объем памяти

Задание 24
Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по
Ответ: Образцам их программного кода

Задание 25
Техническое описание деталей устройств компьютера— это
Ответ: Архитектура компьютера

Компетенции ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:
Ответ: Программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

Задание 2
Драйвер — это
Ответ: Программа, управляющая конкретным внешним устройством

Задание 3
Точечный элемент экрана дисплея называется:
Ответ: Пикселем

Задание 4
Какая программа предназначена для создания растрового изображения?
Ответ: MS Paint

Задание 5
Векторное графическое изображение формируется из
Ответ: Графических примитивов

Задание 6
Какие файлы заражают макро-вирусы?
Ответ: Файлы документов Word и электронных таблиц Excel

Задание 7
На чем основано действие антивирусной программы?
Ответ: На сравнение программных кодов с известными вирусами

Задание 8
Алгоритм, записанный на языке программирования
Ответ: Программа

Задание 9
Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:
Ответ: Растром

Задание 10
Для чего предназначена программа Adobe Photoshop?
Ответ: Для обработки растровых изображений

Задание 11
С использованием графического редактора графическую информацию можно:
Ответ: Создавать, редактировать, сохранять

Задание 12
Способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств изучает
Ответ: Информатика

Задание 13
Слово «информация» в переводе с латинского означает …
Ответ: Сведения

Задание 14
Любой сигнал, несущий информацию, должен быть …

Ответ: Меняющимся

Задание 15
Наибольший объём компьютерной информации человек получает при помощи …
Ответ: Зрения

Задание 16
Основные информационные процессы: …
Ответ: Хранение · передача · обработка

Задание 17
Носителем информации при её хранении не может служить …
Ответ: Луч света

Задание 18
Системы счисления делятся на …
Ответ: Позиционные и непозиционные

Задание 19
Разрешающая способность монитора - это …
Ответ: Количество точек по горизонтали и вертикали, из которых формируется изображение

Задание 20
Тактовая частота микропроцессора - это … · количество элементарных операций, выполняемых за 1 секунду
Ответ: Количество элементарных операций, выполняемых за 1 секунду

Задание 21
Единица измерения тактовой частоты …
Ответ: Мегагерц

Задание 22
После выключения питания ПК исчезает содержимое … памяти
Ответ: Оперативной

Задание 23
Программное обеспечение – это совокупность программ, хранящихся …
Ответ: На всех устройствах долговременной памяти ПК

Задание 24
Файл имеет обозначение, состоящее из двух частей: …
Ответ: Имени и расширения

Задание 25
После загрузки операционной системы Windows на экране отображается – … стол
Ответ: Рабочий

Компетенции ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

Задание 1
Этап, являющийся заключительным при решении задач на ЭВМ, – …
Ответ: Тестирование и отладка

Задание 2
На этапе тестирования и отладки при проектировании задачи на ЭВМ происходит …
Ответ: Обнаружение ошибок

Задание 3
Алгоритм, написанный на естественном языке, рассчитан на …
Ответ: Человека

Задание 4
Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом
Ответ: Линейный алгоритм

Задание 5
Понятность, массовость – это свойства …
Ответ: Алгоритма

Задание 6
Свойство алгоритма, когда алгоритм разбивается на конечное число элементарных действий (шагов), называется …
Ответ: Дискретность

Задание 7
Устройство, использующееся для подключения компьютера к сети – …
Ответ: сетевой адаптер

Задание 8
Устройство, ретранслирующее входящий трафик через определённый порт, называется …
Ответ: Коммутатор

Задание 9
Преобразовательный процесс, в ходе которого исходный текст заменяется изменённым текстом, называется
Ответ: · Шифрование

Задание 10
Процесс, в ходе которого шифрованный текст преобразуется в исходный, называется …
Ответ: Дешифрование

Задание 11
Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от…
Ответ: Частоты процессора

Задание 12
Характеристикой монитора является…
Ответ: Разрешающая способность

Задание 13
Процессор обрабатывает информацию…
Ответ: В двоичном коде

Задание 14
Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией и решения задач пользователя
Ответ: Персональный компьютер

Задание 15
Устройство для чтения/записи данных с внешнего носителя
Ответ: Дисковод

Задание 16
Обработка информации ПК производится …
Ответ: Процессором

Задание 17
Языки программирования названы в честь …
Ответ: Б. Паскаля

Задание 18
Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…
Ответ: Презентацию

Задание 19
Структуру таблицы определяют …
Ответ: Поля

Задание 20
Часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети
Ответ: Домен

Задание 21
С помощью компьютера – текстовую информацию можно:
Ответ: Хранить, получать и обрабатывать

Задание 22
Контроль целостности передаваемых по сетям данных осуществляется посредством …
Ответ: Электронной цифровой подписи

Задание 23
Графический документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля;
Ответ: Чертеж

Задание 24
Масштаб – это расстояние между точками на плоскости
Ответ: Нет

Задание 25
Сколько форматов А3 содержится в формате А1?
Ответ: 4

Компетенции ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Размеры на чертежах проставляют…
Ответ: В мм

Задание 2
Числа, наносимые над размерной линией, называются…
Ответ: Размерными.

Задание 3
Отношение линейных размеров изображения к линейным размерам объекта
Ответ: Масштаб

Задание 4
Невидимый контур детали на чертеже выполняется
Ответ: Штриховыми линиями

Задание 5
Чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь
Ответ: Эскиз

Задание 6
Плавный переход одной линии в другую
Ответ: Сопряжение

Задание 7
Как называются объекты, преобразующие информацию в сети
Ответ: Абоненты сети

Задание 8
Как называют электронные и механические части вычислительного устройства, входящие в состав системы или сети
Ответ: Аппаратное обеспечение

Задание 9
Какие существуют универсальные системы в прикладном программном обеспечении в зависимости от функциональных возможностей
Ответ: Низкого уровня, среднего уровня, полномасштабные

Задание 10
Что является основой для проектирования документации в КОМПАС
Ответ: База данных

Задание 11

Меню, состав команд в котором зависит от совершаемого пользователем действия.
Ответ: Контекстное меню

Задание 12
Основной тип графического документа в КОМПАС3D
Ответ: Чертеж

Задание 13
Для управления листами, видами и слоями служит специ альный элемент интерфейса —
Ответ: Менеджер документа

Задание 14
В КОМПАСГрафик активно используется правая кнопка мыши
Ответ: Правая кнопка мыши

Задание 15
Механизм, позволяющий точно задать положение курсора, выбрав условие его позиционирования
Ответ: Привязки

Задание 16
Приложение, созданное для расширения стандартных возможностей КОМПАС3D
Ответ: Библиотека

Задание 17
Режим используется при черчении горизонтальных и вертикальных отрезков, обозначений ступенчатых разрезов, перпендикулярных друг к другу участков ответвлений допусков формы и в других случаях.
Ответ: Режим ортогонального черчения

Задание 18
Вспомогательный тип графического документа в «КОМПАС-График»
Ответ: Фрагмент

Задание 19
Набор инструментальных панелей, на которых расположены кнопки-переключатели, имеющие внизу маркеры перемещения, и вызванная панель инструментов.
Ответ: Компактная панель

Задание 20
Деловая графика представляет собой
Ответ: Графические иллюстрации;

Задание 21
Электронные таблицы позволяют обрабатывать …
Ответ: Цифровую информацию

Задание 22
Векторная графика обеспечивает построение…
Ответ: Геометрических фигур

Задание 23

Деловая графика включена в состав…
Ответ: Excel

Задание 24
технология поиска по смысловым связям
Ответ: Гипертекст

Задание 25
Сетевая операционная система реализует …
Ответ: Управление ресурсами сети

Компетенции ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

Задание 1
Систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
Ответ: Классификатор

Задание 2
Систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
Ответ: Система кодирования

Задание 3
Описания моделируемого объекта на одном из языков кодирования информации
Ответ: Информационные модели

Задание 4
Словесное описание объекта, выраженное средствами того или иного языка.
Ответ: Дескриптивная модель

Задание 5
Построение моделей реально существующих объектов
Ответ: Моделирование

Задание 6
Процесс сопоставления для установления сходства или различия.
Ответ: Сравнение

Задание 7
Микрокомпьютеры универсального назначения, рассчитанные на одного пользователя и управляемые одним человеком
Ответ: Персональные компьютеры

Задание 8
Клавишное устройство управления персональным компьютером.
Ответ: Клавиатура

Задание 9

Устройство управления манипуляторного типа
Ответ: Мышь

Задание 10
Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему
Ответ: Компьютерная сеть

Задание 11
Информационная сеть, в состав которой входит вычислительное оборудование.
Ответ: Вычислительная сеть

Задание 12
ПО предназначено для организации совместной работы группы пользователей на разных компьютерах.
Ответ: Сетевое ПО

Задание 13
Комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области.
Ответ: Пакеты прикладных программ (ППП)

Задание 14
Системы, предназначены для автоматизации проектно-конструкторских работ.
Ответ: Системы автоматизированного проектирования (CAD-системы)

Задание 15
Это особый класс редакторов, объединяющих в себе свойства текстовых и графических редакторов
Ответ: Web-редакторы

Задание 16
Состояние защищенности информации при ее получении, обработке, хранении, передаче и использовании от различного вида угроз.
Ответ: Информационная безопасность

Задание 17
Это небольшие программы, которые после внедрения в ЭВМ самостоятельно распространяются путем создания своих копий, а при выполнении определенных условий оказывают негативное воздействие на АС.
Ответ: Компьютерные вирусы

Задание 18
Компьютерные словари содержат переводы на разные языки сотен тысяч слов и словосочетаний
Ответ: Программы-переводчики

Задание 19
Специализированные программные приложения, предназначенными для произведения вычислений.
Ответ: Электронные калькуляторы

Задание 20

Информация, необходимая для беспрепятственного шифрования и дешифрования текстов, называется …
Ответ: · Ключ

Задание 21
На основе чего строится любая диаграмма
Ответ: Данных таблицы

Задание 22
Программа Excel используется для
Ответ: Создания электронных таблиц

Задание 23
MS Excel – это
Ответ: Табличный процессор

Задание 24
Программа (или пакет программ), позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения
Ответ: Графический редактор

Задание 25
Изменить масштаб изображения в САПР Компас можно с помощью вкладки меню
Ответ: Вид

Компетенции ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:- способы создания и визуализации анимированных сцен.
Уметь: - создавать трехмерные модели на основе чертежа;

Задание 1
Какие бывают виды компьютерной графики
Ответ: Растровая, векторная, фрактальная графика

Задание 2
Наука, предметом изучения которой является создание, хранение и обработка моделей и их изображений с помощью ЭВМ
Ответ: Компьютерная графика

Задание 3
Компьютерную графику в своей работе используют многие специалисты
Ответ: Инженеры и другие представители научной сферы.

Задание 4
Какую форму имеет пиксель?
Ответ: Пиксель представляет собой неделимый объект прямоугольной или круглой формы

Задание 5
Компьютерная графика является подсистемой …
Ответ: Системы автоматизированного проектирования

Задание 6

Областью применения компьютерной графики является … работ
Ответ: Автоматизация проектно-конструкторских …

Задание 7
Компьютерная графика предназначена для …
Ответ: Формирования, хранения и обработки информации о геометрических объектах

Задание 8
Под 2D – графикой понимается создание и воспроизведение … изображений.
Ответ: Плоских, двумерных геометрических

Задание 9
Программа КОМПАС предназначена для …
Ответ: Автоматизации процесса проектирования

Задание 10
Программа КОМПАС позволяет …
Ответ: … вычерчивать примитивы и преобразовывать их изображения

Задание 11
Способ идентификации абонентов в сети;
Ответ: Адресация

Задание 12
Камеры обеспечивают оперативность, недоступную традиционной фототехнике: снимки можно сразу же распечатать или отправить по сети
Ответ: Цифровые камеры

Задание 13
Редакторы предназначены для обработки графических документов, включая диаграммы, иллюстрации, чертежи, таблицы.
Ответ: Графические редакторы

Задание 14
Информация, которая представляет собой коммерческую, служебную, профессиональную и другие виды тайн(всего около 40 видов), а также персональные данные
Ответ: Конфиденциальная информация

Задание 15
Информация, которая не представляет собой государственную, служебную, коммерческую или иную тайну и может быть опубликована в открытой печати.
Ответ: Общедоступная информация

Задание 16
Любое действие, нарушающее безопасность информационной системы.
Ответ: Атака

Задание 17
Техническое средство обработки информации, в котором информация представлена в цифровом коде.
Ответ: Средство вычислительной техники СВТ

Задание 18
Системы, служащие для разработки чертежно-конструкторской документации
Ответ: CAD

Задание 19
Системы, служащие для разработки программ, управляющих технологическими процессами, например обработка деталей на станках автоматах
Ответ: CAM

Задание 20
Поименновая совокупность взаимосвязанных данных, распознаваемая компьютером как единое целое
Ответ: Файл

Задание 21
Реляционная база данных
Ответ: Access

Задание 22
Каждая страница презентации называется
Ответ: Слайдом

Задание 23
Перезагрузка компьютера под программным контролем, без отключения питания и посылания сигнала сброса
Ответ: Мягкая

Задание 24
Операция, при которой с носителя удаляется весь материал и носитель возвращается в исходное состояние
Ответ: Форматирование

Задание 25
Кто отвечает за сервера
Ответ: Системный администратор

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.). Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-ной деятельности	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.).
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Назовите государственные символы Российской Федерации.
Ответ: Государственный флаг, герб и гимн.

Задание 2

Назовите цвета флага Российской Федерации.
Ответ: Белый, синий, красный.

Задание 3

Назовите главный законодательный документ Российской Федерации.
Ответ: Конституция РФ.

Задание 4

Как назывался космический корабль, пилотируемый человеком, запущенный СССР в 1961 году?
Ответ: «Восток».

Задание 5

На какую планету в 1961 году был совершён пилотируемый полёт с высадкой на её поверхность?
Ответ: Луна.

Задание 6

Какие слова произнес первый космонавт СССР Ю.А. Гагарин после старта космического корабля.
Ответ: «Поехали».

Задание 7

В 1969 году запустилось в Самарской области крупное предприятие по выпуску автомобилей. Как называется это предприятие?
Ответ: Волжский автомобильный завод.

Задание 8

Какое крупное спортивное международное соревнование было проведено летом 1980 года в Москве?
Ответ: Олимпийские игры.

Задание 9

Как называются международные процессы, охватывающие весь мир?
Ответ: Глобализация.

Задание 10

Под каким лозунгом проходил период правления М.С. Горбачева?
Ответ: «Перестройка, гласность, социализм».

Задание 11

Чем закончилась перестройка начатая М.С. Горбачевым?
Ответ: Распадом СССР.

Задание 12

В 1956 году в СССР в политическом лексиконе появилось словосочетание «культ личности». Что это такое и с именем, какого человека его связывают?

Ответ: Возвеличивание роли одного человека, связано с именем И.В. Сталина.

Задание 13

Какое государство первым в 1953 году испытало водородную бомбу?
Ответ: СССР.

Задание 14

Кто был первым президентом в Российской Федерации?
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 15

Назовите событие относящееся к периоду 1945-1947гг.
1) Корейская война
2) Испытание СССР первого ядерного устройства
3) Начало «холодной войны»
4) Карибский кризис
Ответ: Начало «холодной войны».

Задание 16

В период руководства Л.И. Брежнева советские войска были введены в:
1) Иран
2) Афганистан
3) Югославию
4) Румынию
Ответ: Афганистан.

Задание 17

Какая страна стала третьей после СССР и США космической державой:
1) Канада
2) Япония
3) Франция
4) Китай.
Ответ: Китай.

Задание 18

Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать:
1) с тяжелой промышленности
2) с сельского хозяйства
3) с легкой промышленности
4) с оборонной промышленности
Ответ: С тяжелой промышленности.

Задание 19

Какое понятие получило широкое распространение в нашей стране в 1990 году?
1) ускорение
2) дефолт
3) космополитизм

4) совнархозы
Ответ: Дефолт.

Задание 20
Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:
1) в Турции
2) в Ираке
3) в Югославии
4) в Афганистане
Ответ: В Югославии.

Задание 21

После, каких событий в Ираке была дестабилизирована внутренняя обстановка?
1) государственный переворот в феврале 2014 года
2) свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году
3) казнь Муаммара Каддафи в 2011 году
4) попытка свержение режима Башара Асада в 2011 году
Ответ: Свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году.

Задание 22

Из-за чего у России ухудшились отношения с Грузией?
1) вступление Грузии в НАТО
2) армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе
3) арабо-израильского конфликт
4) грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты
Ответ: Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

В Российской Федерации в 1992 году началась выдача ваучеров гражданам. Что такое ваучер?
Ответ: Именной приватизационный чек, позволяющий получить какую-то прибыль.

Задание 2

Кто из генеральных секретарей ЦК КПСС ввел традицию брать с собой на все официальные приемы супругу?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

С какой целью государства, входящие в НАТО, оказывают военную поддержку Украине в ходе СВО?
Ответ: Расширение и усиление военного блока НАТО около границ Российской Федерации.

Задание 4

Как называется страна, в которой проводилась реформа, получившая название «Большого скачка и культурной революцией»?
Ответ: Китай.

Задание 5

Колонией какого государства была Индия?
Ответ: Великобритания.

Задание 6

Как назывался в мире союз СССР и стран Восточной Европы?
Ответ: Социалистический лагерь.

Задание 7

Как выражался протест жителей Восточной Германии против существующего строя?
Ответ: Бегство в Западную Германию.

Задание 8

В 2016 году состоялся первый визит американского президента на Кубу. Кто из президентов США совершил визит на Кубу?
Ответ: Б. Обама.

Задание 9

В ноябре 2001 года в Вашингтоне президент США Дж. Буш-младший и президент РФ В.В. Путин подписали договор, получивший название СНП, который должен был обеспечить уменьшение численности ракет. Расшифруйте аббревиатуру СНП.
Ответ: Сокращение Наступательных Потенциалов.

Задание 10

Период правления Н.С. Хрущева называют волюнтаризмом. Что такое волюнтаризм?
Ответ: Игнорирование объективных закономерностей общественного развития и отношений, складывающихся в коллективе.

Задание 11

Как стали называть в мире Кубу после революции?
Ответ: Остров Свободы.

Задание 12

Какое название в 80-х годах получили экономические реформы в Польше?
Ответ: Шоковая терапия.

Задание 13

На территории какого бывшего государства образовались суверенные государства Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия?
Ответ: Югославия.

Задание 14

Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона?
Ответ: ЕС- Европейский Союз.

Задание 15

К каким последствиям привела политика «Третьего» пути в странах Европы?
Ответ: Снижение инфляции, безработицы, экономический рост.

Задание 16

Во время революции на Кубе бойцов повстанческой армии Э. Че Гевары называли «Барбудос». Что это означает?
Ответ: Бородачи.

Задание 17

В 1989 году в ГДР началась «бархатная революция». Объясните смысл этого термина.
Ответ: Мирная революция, власть менялась через институт выборов.

Задание 18

Какие событие относится к периоду руководства М.С. Горбачева?
1) подписание США договора по ПРО
2) объединение Германии
3) ввод войск в Чехословакии
4) война во Вьетнаме
Ответ: Объединение Германии.

Задание 19

В 1966 году в Китае были созданы отряды, членов которых называли хунвейбинами. Это переводится как:

1) чёрные охранники
2) белые охранники
3) жёлтые охранники
4) красные охранники

Ответ: Красные охранники.

Задание 20

В 1980 году появляются новые индустриальные страны Гонконг, Тайвань, Сингапур. Эти страны называли Восточно-Азиатскими…:
1) львами
2) тиграми
3) леопардами
4) ягуарами
Ответ: Тиграми.

Задание 21

В начале 21 века на территории бывшего СССР прокатилась волна изменений политических режимов, которая получила название:
1) «цветные революции»
2) «бархатные революции»
3) «октябрьские революции»
4) «демократические перевороты»
Ответ: «Цветные революции».

Задание 22

Китайский лидер, сказавший: «Коммуна – это хорошо»:
1) Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши

Ответ: Мао Цзэдун.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 2

В 2010 году между США и Российской Федерацией был подписан договор СНВ-3. Назовите полное название этого договора.
Ответ: Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Задание 3

В 1972 году произошел визит президента США Р. Никсона в г. Москву, были подписаны важные документы, ограничивающие гонку вооружений. Назовите их.
Ответ: Соглашение об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) и договор о противоракетной обороне (ПРО).

Задание 4

В 1984 году с целью оказания экономического и военного давления США разработало программу вывода вооружения в открытый космос. Как называется эта программа?
Ответ: «Звёздные войны».

Задание 5

Великобритания в 1960 году учредила региональную торговую организацию, получившую название ЕАСТ. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Европейская ассоциация свободной торговли.

Задание 6

Как называется тип государства, использующее модель смешанной экономики и государственной социальной политики?
Ответ: Государство благосостояния («Общество потребления»).

Задание 7

В 1980 году в СССР начинаются проблемы с экономикой. В связи с этим Л.И. Брежнев для улучшения ситуации провозгласил лозунг. Назовите этот лозунг.
Ответ: «Экономика должна быть экономной».

Задание 8

Про какую страну говорят «экономическое чудо»?
Ответ: Япония.

Задание 9

В 1948 году в Европе возникает организация, занимающаяся распределением материальной помощи, предоставленной США по плану «Маршалла». Организация получила название ОЕЭС. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Организация европейского экономического сотрудничества.

Задание 10

В 2003-2004 гг. был разработан главный законодательный документ, расширяющий полномочия руководящих органов Евросоюза. Как называется этот документ?
Ответ: Европейская Конституция.

Задание 11

Почему на территории Приднестровской Молдавской Республики находятся вооруженные силы РФ?
Ответ: 14 армия РФ является миротворческой силой, обеспечивает безопасность между двумя конфликтующими странами: Республикой Молдова и ПМР.

Задание 12

В 2000 году Казахстан, Россия, Беларусь и Таджикистан подписали в Астане договор о создании ЕврАзЭС. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Евразийское экономическое сообщество.

Задание 13

Как называли в странах Запада право СССР на военное вмешательство во внутренние дела союзников по Варшавскому договору?
Ответ: «Доктрина Брежнева».

Задание 14

Как называется общая валюта для стран Европейского союза?
Ответ: Евро.

Задание 15

Какой орган оформил в 1949 году экономические взаимоотношения в социалистическом лагере?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 16

В 1963 году был подписан Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Назовите их.
Ответ: В атмосфере, в космосе, под водой.

Задание 17

Чем знаменателен 1976 год для Вьетнама?
Ответ: Объединение Вьетнама и создание единого государства – Социалистическая Республика Вьетнам.

Задание 18

Автор проведения ваучерной приватизации, проводимой в России 1992-1994гг, народ дал этому человеку прозвище «Рыжий»:
1) В.С. Черномырдин
2) А.Б. Чубайс
3) А.Н. Косыгин
4) Н.И. Рыжков
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 19

Членом какого объединения государств стала Россия в 1991 году?
1) Содружество Независимых Государств
2) Содружество Наций
3) Союз Европейских Государств
4) Европейский Союз
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 20

Снятие цензурных запретов характерно для:
1) первое послевоенное десятилетие
2) период «оттепели»
3) период «застоя»
4) период перестройки
Ответ: Период перестройки.

Задание 21

Кто организовал на Кубе государственный переворот 10 марта 1952 года?
1) Гарсия Монтес

2) Рамон Сан-Мартин
3) Освальдо Дортикос
4) Фульхенсио Батиста
Ответ: Фульхенсио Батиста.

Задание 22

Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:
1) К. Аденауэр
2) Д. Эйзенхауэр
3) Дж. Кеннеди
4) К. Эттли
Ответ: Дж. Кеннеди.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как расшифровывается аббревиатура ХДС?
Ответ: Христианско-демократический союз— ведущая политическая партия Германии.

Задание 2

Назовите лозунг партии христианских демократов в Германии, взятый из Библии.
Ответ: «Люби ближнего своего».

Задание 3

В 1992 году на территории Боснии и Герцеговины начался вооруженный конфликт между представителями трёх религиозно-этнических групп. Назовите эти группы.
Ответ: Сербы – православные, хорваты – католики, боснийцы – мусульмане.

Задание 4

В 1997 году представители Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы создали Союз для расширения сотрудничества с ЕС и НАТО. Как называется этот Союз?
Ответ: ГУАМ.

Задание 5

В каком государстве Восточной Европы в 1956 году произошли волнения по причине несогласия с политикой СССР?
Ответ: Венгрия.

Задание 6

В каких странах Восточной Европы в 1953 году произошли восстания по причине несогласия с политикой СССР?

Ответ: Польша и ГДР.

Задание 7

Какие государства подписали первый договор о создании СНГ?
Ответ: РСФСР, Украина, Белоруссия.

Задание 8

Какие наиболее развитые страны Латинской Армии первыми встали на путь коммунизма?
Ответ: Аргентина; Уругвай; Чили; Бразилия.

Задание 9

Назовите политического лидера, с именем которого связано начало перестройки в СССР.
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 10

В 1961 году в Белграде состоялась конференция государств положившим начало Движению неприсоединения, объединяющая 120 государств мира на принципах неучастия в военных блоках. К каким государствам призывало Движение не присоединятся?
Ответ: США и СССР.

Задание 11

Назовите лозунг «общества потребления» автором которого является французский социолог Ж. Бодрияр (1970 год).
Ответ: Покупайте теперь, заплатите позже!

Задание 12

Назовите главные причины появления «общества потребления» в странах Западной Европы и США.
Ответ: Дешёвое природное сырьё и дешёвая иностранная рабочая сила, поступающая из стран Ближнего Востока, Северной Африки.

Задание 13

По какой причине многие Западные государства Европы и США объявили бойкот летним олимпийским играм в Москве 1980 года?
Ответ: Ввод в Афганистан советских войск.

Задание 14

Ф. Кастро объявил всему миру 16 апреля 1961 года, что на Кубе произошла революция. Какая революция произошла на Кубе?
Ответ: Социалистическая революция.

Задание 15

В какой стране существует партия ХДС?
Ответ: ФРГ.

Задание 16

Символом какой партии США является слон?
Ответ: Республиканская партия.

Задание 17

Символом какой партии США является осел?
Ответ: Демократическая партия.

Задание 18

Кто в СССР провозгласил курс на ускорение научно-технического прогресса:
1) И.В. Сталин
2) Н.С. Хрущёв
3)Л.И. Брежнев
4) М.С. Горбачев
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 19

В 1957 году в Китае был популярен лозунг «Пусть расцветают 100 цветов. Пусть соперничают 100 школ». Назовите автора лозунга:

1)Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши
Ответ: Мао Цзэдун

Задание 20

Какому государству принадлежит инициатива «один пояс, один путь»?
1) Индия
2) Китай
3) Иран
4) Ирак
Ответ: Китай.

Задание 21

Какая страна, на основе «скупки передовых технологий» сделала прорыв в научно-техническом развитии?
1) СССР
2) Япония
3) Кения
4) Франция
Ответ: Япония.

Задание 22

Кто из перечисленных деятелей культуры был выдающимся музыкантом, эмигрировавшим в период застоя» за рубеж?
1) Л.И. Гайдай
2) М.С. Ростропович

3) В.Г. Распутин
4) Е.А. Евстигнеев
Ответ: М.С. Ростропович.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В каком году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли?
Ответ: В 1957 году.

Задание 2

СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился космонавт Ю.А. Гагарин. Назовите число, месяц, год, когда это произошло.
Ответ: 12.04.1961 год.

Задание 3

В каком году были восстановлены дипломатические отношения Кубы и США?
Ответ: 2015 год.

Задание 4

2 января 1959 года войска кубинских повстанцев вошли в Гавану. Кто возглавлял войска повстанцев?
Ответ: Э. Че Гевара.

Задание 5

Как называлась революция, произошедшая в Чехословакии в 1968 году?
Ответ: «Пражская Весна».

Задание 6

Какое государство в 1991 году прекратило свое существование?
Ответ: СССР.

Задание 7

Что произошло в США 11 сентября 2001 года?
Ответ: Террористическая атака на башни- близнецы ВТЦ.

Задание 8

На какие два государства распалась Чехословакия в 1993 году?
Ответ: Чехия и Словакия.

Задание 9

В каком Балканском государстве в 1991 году начался процесс распада территории на самостоятельные государства?
Ответ: Югославия.

Задание 10

В начале декабря 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии подписали документ о роспуске СССР. Назовите этот документ.
Ответ: Беловежское соглашение.

Задание 11

Назовите шесть государств входящих в состав Организации Договора о коллективной безопасности.
Ответ: Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Беларусь, Таджикистан.

Задание 12

Л.И. Брежнев неоднократно награждался Звездой Героя СССР и Звездой Героя Социалистического труда. Назовите общее количество звезд.
Ответ: Пять звёзд.

Задание 13

Как называются книги, написанные Л.И. Брежневым?
Ответ: «Целина», «Малая земля», «Возрождение».

Задание 14

В каких республиках бывшего СССР население было поделено на граждан и неграждан?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 15

Какие две партии являются главными политическими силами в США?
Ответ: Республиканская партия, демократическая партия.

Задание 16

Кто возглавил на Кубе первое коалиционное правительство?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 17

Как называли кубинских эмигрантов, высаженных на остров, при поддержке США, с целью свержения революционного правительства Кубы?
Ответ: «Контрас».

Задание 18

Главным событием политической жизни России в 1990-е годы стало:
1) создание партии «Единая Россия»

2) ликвидация всевластия Советов
3) возникновение правозащитного движения
4) создание Общественной палаты
Ответ: Ликвидация всевластия Советов.

Задание 19

Какое событие относится к периоду руководства Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева (1964-1982гг.)?
1) Карибский кризис
2) Потсдамская конференция
3) Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
4) Строительство Берлинской стены
Ответ: Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 20

Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?
1) ликвидация коррупции в сфере экономики
2) отсутствие банковской системы
3) вывоз капиталов за границу
4) отсутствие внешнего долга у России
Ответ: Вывоз капиталов за границу.

Задание 21

Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:
1) национализацией
2) приватизацией
3) секуляризацией
4) репарацией
Ответ: Приватизацией.

Задание 22

Поддержка какой страны со стороны СССР стала причиной Карибского кризиса 1962 года?
1) Никарагуа
2) Куба
3) Мексика
4) Гаити
Ответ: Куба.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Кто стал первым канцлером объединенной Германии в 1990 году?

Ответ: Г. Коль.

Задание 2

Кто был первым и единственным президентом СССР?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

Руководство какой социалистической страны вышло в открытой конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 40-х гг.?
Ответ: Югославия.

Задание 4

Период правления Л.И. Брежнева называют «застоем». Чем характеризуется этот период?
Ответ: Длительными сроками нахождения партийными работниками на своих постах.

Задание 5

Какого президента США убили 22 ноября 1963 года в Далласе?
Ответ: Джон Кеннеди.

Задание 6

В период правления президента США Р. Никсона разгорелся «уотергейтский скандал». Что стало причиной этого скандала?
Ответ: Сотрудники президента были уличены в установке прослушивающей аппаратуры в штаб-квартире Демократической партии США.

Задание 7

Каковы были последствия «уотергейтского скандала» для президента США Р. Никсона?
Ответ: Уход в отставку.

Задание 8

Что такое ОКЧН? Кто его возглавлял?
Ответ: Общественный конгресс чеченского народа (ОКЧН), ставивший своей целью выход Чечни из состава СССР и создание независимого чеченского государства. Его возглавил бывший генерал советских военно-воздушных сил Джохар Дудаев.

Задание 9

Кто был предводителем партизанского движения на Кубе?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 10

За какую деятельность руководство ФРГ присвоило М.С. Горбачеву звание «Почетный гражданин Германии»?
Ответ: Активный вклад в объединение ГДР и ФРГ.

Задание 11

Кто явился инициатором выпуска и раздачи населению ваучеров в Российской Федерации?
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 12

Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
Ответ: М.С. Горбачев выступил с инициативой «обновления социализма».

Задание 13

Какая партия является правящей в Российской Федерации в 2000-х годах 21 века?
Ответ: Партия «Единая Россия».

Задание 14

Какое государство получило экономическую выгоду от подрыва газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток-2»?
Ответ: США.

Задание 15

Какое историческое событие произошло 22 февраля 2022 года, изменившая судьбу Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Юридическое признание республик.

Задание 16

У какого органа Российской Федерации запросил разрешение на ввод российских вооруженных сил Президент РФ на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Законодательный орган - Совет Федерации.

Задание 17

С какой целью Российская Федерация 24 февраля 2022 года начала специальную военную операцию на территории Украины?
Ответ: Спасение от уничтожения населения ДНР и ЛНР от украинских нацистов.

Задание 18

Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым?
1) ускорение социального экономического развития
2). переход к регулируемому рынку
3) переход к свободной рыночной экономике
4) увеличение государственных расходов на развитие науки
Ответ: Ускорение социального экономического развития.

Задание 19

Определите, что включала программа Б. Ельцина о переходе России к рынку:
1) либерализация цен и торговли
2) приватизация

3) земельная реформа
4) внеэкономическое принуждение
Ответ: Внеэкономическое принуждение.

Задание 20

Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?
1) В. Черномырдин
2) Г. Зюганов
3) М. Прохоров
4) Г. Явлинский
Ответ: Г. Явлинский.

Задание 21

Что произошло в период президентства Д.А. Медведева?
1) внесены изменения в Конституцию Российской Федерации
2) произошёл дефолт
3) проведён референдум по вопросу о сохранении СССР
4) принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР
Ответ: Внесены изменения в Конституцию Российской Федерации.

Задание 22

Авторами современного гимна России являются:
1) С. Михалков и А. Александров
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
3) М. Таривердиев и Н. Добронравов
4) М. Блантер и М. Исаковский
Ответ: С. Михалков и А. Александров.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В чём проявляются военные угрозы в отношении России?
Ответ: Расширение НАТО, наличие крупных группировок войск у границ, территориальные претензии к России и конфликты близ ее границ, обострение межнациональных и межэтнических отношений.

Задание 2

Как называется политика, направленная на поддержку частно - предпринимательской инициативы государством?
Ответ: Политика «Третьего» пути.

Задание 3

Как называется программа, разработанная в США, направленная на оказание помощи низкодоходным семьям, строительство дешевого жилья, введение медицинского страхования?
Ответ: «Борьба с бедностью».

Задание 4

Как называется вид экономики, сформировавшийся на Западе, основанный на сочетании государственной собственности и государственного регулирования с частной собственностью и рынка?
Ответ: Смешанная экономика.

Задание 5

Как стал называться в 1970-х годах появившийся в Европе и Америки социальный слой обеспеченных людей?
Ответ: Средний класс.

Задание 6

Партия либералов на первое место ставит индивида, партия социал-демократов – общество. А что ставит на первое место партия христианских демократов в Германии?
Ответ: Отношения между людьми.

Задание 7

В 1950-1960гг. в странах Запада сложилась новое общество, особенностью которого является высокий уровень жизни. Какое название носит это общество?
Ответ: «Общество потребления» или государство благосостояния.

Задание 8

Какие государства считаются странами Восточной Европы?
Ответ: Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния.

Задание 9

После развала СССР образовалась СНГ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 10

В каком городе был подписан первый договор о создании СНГ?
Ответ: Минск.

Задание 11

Как называется экологическая движение?
Ответ: Движение «зеленых».

Задание 12

Какой лозунг в начале 1990годах был ключевым для большинства стран Центральной и Восточной Европы?

Ответ: «Назад в Европу».

Задание 13

Что является символом противостояния между ГДР и ФРГ?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 14

В 1981 году в Польше произошли выступления рабочих. Что было предпринято для пресечения беспорядков в стране?
Ответ: Введение военного положения.

Задание 15

Как называлось движение, возникшее в конце 80-х годов за выход из состава СССР и самостоятельное существование республик?
Ответ: Парад суверенитетов.

Задание 16

Назовите главное положение, содержащееся в Конституции СССР, принятой 7 октября 1977 года.
Ответ: В статье 6 Конституции закреплялась руководящая роль КПСС.

Задание 17

В августе 2008 года Грузия совершила вооружённое нападение на Южную Осетию. Российские войска провели операцию по вытеснению грузинских войск. Как называлась эта военная операция?
Ответ: «Операция по принуждению к миру».

Задание 18

Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
1) модернизация промышленности
2) реформы в сельском хозяйстве
3) увеличение государственных расходов на развитие науки
4) высокие мировые цены на нефть.
Ответ: Высокие мировые цены на нефть.

Задание 19

Гарантом соблюдения Конституции РФ является:
1) Государственная Дума РФ
2) Правительство РФ
3) Президент РФ
4) Счётная палата РФ
Ответ: Президент РФ.

Задание 20

Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

1) вывод советских войск из Афганистана
2) присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
3) конфликт с Китаем
4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и в Афганистане
Ответ: Присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».

Задание 21

Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?
1) введение чрезвычайного положения в стране
2) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
3) активизация военных действий в Афганистане
4) принятие Конституции страны
Ответ: Принятие Конституции страны.

Задание 22

25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:
1) уходом на пенсию
2) тяжелой болезнью
3) процедурой импичмента
4) прекращением существования СССР
Ответ: Прекращением существования СССР.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Что стало причиной нападения в 1956 году англо-французско-израильских войск на Египет?
Ответ: Потеря контроля над Суэцким каналом (Суэцкий кризис).

Задание 2

На какие два государства раскололся Вьетнам в 1954 году?
Ответ: Северный Вьетнам и Южный Вьетнам.

Задание 3

Какой повод использовал США для начала войны во Вьетнаме?
Ответ: Торпедная атака корабля США, которая не подтвердилась.

Задание 4

Какое Вьетнамское государство подверглось бомбардировке в феврале 1965 года со стороны США?
Ответ: Северный Вьетнам.

Задание 5

В 2022 году по результатам проведённых референдумов в состав России вошли 4 территориальных субъекта. Назовите их.
Ответ: Донецкая народная республика, Луганская народная республика, Херсонская область, Запорожская область.

Задание 6

Цель международной политики стран мира?
Ответ: Стремление к гегемонии.

Задание 7

Что такое ЮНЕСКО и чем эта организация занимается?
Ответ: ЮНЕСКО – Специализированное учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, организация в обязанности которой входит сохранение культурного наследия человечества.

Задание 8

Что означает понятие - сокровища ЮНЕСКО?
Ответ: Сокровищами ЮНЕСКО являются природные или созданные человеком объекты, подлежащие сохранению и популяризации в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

Задание 9

Какие задачи выполняет Генеральная Ассамблея ООН?
Ответ: Определяет общие направления деятельности ООН.

Задание 10

Цель создания ООН?
Ответ: Развитие сотрудничество между народами и обеспечивать мир и безопасность.

Задание 11

В чём выразилось изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР?
Ответ: Приближение НАТО к границам России.

Задание 12

Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.?
Ответ: Социальное расслоение между бедными и богатыми.

Задание 13

В чем заключался политический кризис в России в октябре 1993 года?
Ответ: Противостояние президентской власти и Верховного Совета Российской Федерации.

Задание 14

Чем отличается специальная военная операция от войны?
Ответ: Масштабом деятельности, в ходе СВО уничтожаются только военные объекты.

Задание 15

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 16

С какой целью государства, входящие в НАТО, объявляют многочисленные пакеты санкций против Российской Федерации?
Ответ: Уничтожение экономики Российской Федерации.

Задание 17

С какой целью был совершен террористический акт 26 сентября 2022 в Балтийском море против газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток -2»?
Ответ: Прекращения поставок газа из РФ в Европу.

Задание 18

Какое из названных событий относится ко времени президентства Б.Н. Ельцина?
1) создание федеральных округов
2) принятие Конституции РФ
3) реализация национального проекта «Здравоохранение»
4) создание Государственного совета
Ответ: Принятие Конституции РФ.

Задание 19

Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул:
1) В.М. Молотов
2) Ю.В. Андропов
3) К.У. Черненко
4) Л.И. Брежнев
Ответ: Л.И. Брежнев.

Задание 20

В середине 80-х годов XX века в СССР произошла техногенная катастрофа, взорвалась:
1) Минская АЭС
2) Чернобыльская АЭС
3) Курская АЭС
4) Белгородская АЭС
Ответ: Чернобыльская АЭС.

Задание 21

Распад СССР произошел:
1) 1985 год
2) 1989 год
3) 1991 год
4) 1993 год
Ответ: 1991 год.

Задание 22

ООН организация:
1) экономическая
2) культурная
3) политическая
4) военная
Ответ: Политическая.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как называется диктаторский режим, возглавляемый верхушкой генералитета?
Ответ: Военная хунта.

Задание 2

Как называется массовое истребление людей по расовому, национальному, этническому или религиозному признаку?
Ответ: Геноцид.

Задание 3

Как называется соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи?
Ответ: Гонка вооружений.

Задание 4

Как называется ущемление прав какой-либо группы населения по расовому, религиозному и иным признакам?
Ответ: Дискриминация.

Задание 5

Как называется отречение президента от должности и привлечение его к суду за измену, взяточничество и иные преступления?
Ответ: Импичмент.

Задание 6

Как называются места принудительного заключения лиц неугодных правящему режиму?
Ответ: Концентрационные лагеря.

Задание 7

Как называется вооружённое столкновение, происходящее на ограниченной территории?
Ответ: Локальный конфликт.

Задание 8

Как называется переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами путём компромиссов?
Ответ: Разрядка международной напряжённости.

Задание 9

Как называется одобрение высшим законодательным органом страны подписанного международного соглашения?
Ответ: Ратификация.

Задание 10

Как называется территория, на которой создаются льготные условия для деятельности предпринимателя?
Ответ: Свободная экономическая зона.

Задание 11

Как называется течение в исламе, требующее строжайшего соблюдения всех религиозных обрядов и подчинения правосудия законам шариата?
Ответ: Фундаментализм.

Задание 12

Как называется провозглашение заведомо невыполнимых лозунгов с целью привлечения к себе симпатии населения или голосов избирателей?
Ответ: Популизм.

Задание 13

Как называется всенародное голосование, обсуждение, референдум?
Ответ: Плебисцит.

Задание 14

Как называется идеология крайнего воинствующего национализма?
Ответ: Шовинизм

Задание 15

Как называются видные представители какой-либо части общества?
Ответ: Элита.

Задание 16

Как называется процесс в экономике перевода военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции?
Ответ: Конверсия.

Задание 17

Как называется стремление к отделению, обособлению?

Ответ: Сепаратизм.

Задание 18

Как называется невыполнение денежных обязательств, отказ от выплаты долга или кредита?
Ответ: Дефолт.

Задание 19

Как называется процесс изгнания, ссылки неугодных государству людей?
Ответ: Депортация.

Задание 20

Как называется процесс возвращения на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещённых лиц?
Ответ: Репатриация.

Задание 21

Как называется процесс перемещения в безопасное место военного контингента гражданского населения, материальных ценностей из района военных действий?
Ответ: Эвакуация.

Задание 22

Как называется политическая идеология, выступающая за достижение идеала социальной справедливости путём революционного насилия, установления диктатуры пролетариата, ликвидации частной собственности и буржуазии как класса?
Ответ: Коммунизм.

Задание 23

Как называется политическая идеология, которая на первое место ставит верность традициям и порядок, защищает частную собственность, независимость суда, считает неизбежной несправедливость и неравенство в мире, поддерживает патриотизм, государство, религиозные ценности?
Ответ: Консерватизм.

Задание 24

Как называется идеология воинствующего шовинизма и расизма, направленная на уничтожение демократии и внешнюю агрессию?
Ответ: Фашизм.

Задание 25

Прочтите отрывок из доклада и назовите фамилию руководителя СССР, к периоду руководства которого этот доклад относится.
«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой. ... Зощенко ... изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. ... Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая».
Ответ: Сталин.

Задание 26

Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля и скажите название периода в международных отношениях, начало которого предвещало это выступление.

«От Штеттина на Балтике до Бреста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София - все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...»

Ответ: Холодная война.

Задание 27

Прочтите отрывок из заявления МИД СССР от 1949 г и назовите сокращенное название организации, о создании которой в нем говорится.

«В январе этого года в Москве состоялось экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии.

Совещание констатировало значительные успехи в развитии экономических отношений между указанными сторонами, выразившиеся прежде всего в большом росте товарооборота... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать организацию из представителей стран - участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.»

Ответ: СЭВ.

Задание 28

Прочтите отрывок из статьи К.А. Томилина и назовите фамилию руководителя СССР, к правлению которого относится описанная в статье ситуация.

«Логика противостояния с Западом диктовала усиление борьбы за советский патриотизм, против низкопоклонства перед Западом, борьбы против космополитизма... Борьба с космополитизмом в науке выразилась в яростную борьбу с тезисом «мировой науки», закрытии отечественных журналов, выходивших на иностранных языках, отказе от членства в иностранных научных обществах, опоре на собственную «стотысячную армию ученых» (характерная военная метафора того времени), повышенное внимание к истории отечественной науки».

Ответ: Сталин.

Задание 29

Прочтите отрывок из статьи Р.А. Медведева и скажите название периода в отечественной истории, о наступлении которого в нем говорится:

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... Их вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый им лозунг "стабильности" полностью совпадали...»

Ответ: Застой.

Задание 30

Прочтите отрывок из обращения российского государственного деятеля и скажите его фамилию.
«Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам как президент России.
Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку.
Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми - умными, сильными, энергичными - людьми. А мы - те, кто стоит у власти уже многие годы, - мы должны уйти. ...
В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал указ о возложении обязанностей президента России на председателя правительства Владимира Владимировича Путина».
Ответ: Ельцин.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Как называется событие, приведшее к обострению отношений в 1962 году между СССР и США после размещения на Кубе Советским Союзом ядерного оружия.
Ответ: Карибский кризис.

Задание 2

Символом чего стала Берлинская стена?
Ответ: «Железный занавес» и раскол Европы.

Задание 3

В 1947 году представители 23-х западноевропейских стран с одобрения США и ООН заключили соглашение, получившее название ГАТТ. Расшифруйте аббревиатуру этого соглашения.
Ответ: Генеральное соглашение о тарифах и торговле.

Задание 4

Как называется организация, созданная в 1949 году в Москве для регулирования товарообмена между странами социалистического лагеря?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 5

В апреле - июне 1945 года состоялась конференция в американском городе Сан-Франциско. На ней присутствовали делегации 50 государств. Было принято решение о создании организации, целью которой было обеспечение мира и международной безопасности. Какая организация была создана?
Ответ: Организация Объединенных Наций (ООН).

Задание 6

Какой объект снесли в Германии 9 ноября 1989 года?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 7

В 2010 году три государства ранее входившие в состав СССР создали таможенный союз. Назовите эти государства.
Ответ: Россия, Белоруссия, Казахстан.

Задание 8

Назовите президента Российской Федерации ушедшего в отставку 31 декабря 1999 года.
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 9

С какой целью в 1987 году ЕЭС был переименован в Европейский союз (ЕС)?
Ответ: Западная Европа становилась пространством без внутренних границ.

Задание 10

В 1960 году ОЕЭС была переименована ОЭСР. Расшифруйте аббревиатуру этой организации.
Ответ: Организация экономического сотрудничества и развития.

Задание 11

В 1997 году Украина подписала Хартию об особых отношениях с НАТО. Что разрешала делать Хартия НАТО на территории Украины?
Ответ: Проводить военные учения НАТО.

Задание 12

В рамках расширения интеграции в 1999 году Россия и Белоруссия подписали договор. Как называется этот договор?
Ответ: Договор об образовании Союзного Государства.

Задание 13

В 2002 году государства входящие в состав СНГ подписали Устав и соглашение о правовом статусе структуры ОДКБ. Расшифруйте аббревиатуру ОДКБ.
Ответ: Организация Договора о коллективной безопасности.

Задание 14

Из - за какой территории между Арменией и Азербайджаном с 1991 года происходят военные столкновения?

Ответ: Нагорно-Карабахская республика.

Задание 15

Какая территория вернулась в результате проведённого референдума в марте 2014 года в состав России?
Ответ: Крым.

Задание 16

В первое послевоенное десятилетие образовывается двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Что это означает?
Ответ: Это система двух сверхдержав СССР и США, создавших военно- политические блоки Организация Варшавского договора и НАТО.

Задание 17
Представители какого государства и на каком корабле совершили полёт на Луну?
Ответ: США, корабль «Аполлон».

Задание 18

В 1975 году был совершён совместный пилотируемый полёт советского и американского космического корабля. Была произведена стыковка в космосе этих кораблей. Как назывались эти корабли?
Ответ: «Союз – 19» и «Аполлон».

Задание 19

Какие республики первыми вышли из состава СССР и провозгласили свою независимость?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 20

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 21

С какой целью в августе 1991 года в Москве было создано ГКЧП?
Ответ: Восстановление порядков, существовавших в СССР до 1985 года.

Задание 22

Какой Указ Б.Н. Ельцин издал первым после арестов членов ГКЧП?
Ответ: Запрет деятельности КПСС.

Задание 23

В СССР в 1974 году началась комсомольская стройка, получившая название БАМ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Байкало-Амурская магистраль.

Задание 24

Как называется отказ от государственного регулирования цен?
Ответ: Либерализация цен.

Задание 25

Как называется процесс разоружения?
Ответ: Демилитаризация.

Задание 26

Как называется процесс уничтожения последствий нацизма (фашизма)?
Ответ: Денацификация.

Задание 27

Прочтите отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС и скажите название периода в отечественной истории, к которому он относится.
«В стране складывается новая морально-нравственная атмосфера. Идет переоценка ценностей, их творческое переосмысление, развернулись дискуссии о путях преобразований в экономике, социальной и духовной сферах, расширяется поиск новых методов организаторской и идеологической работы. В качестве активно действующих принципов жизни все больше утверждаются гласность, правдивость в оценке явлений и событий, непримиримость к недостаткам, желание улучшать дело».
Ответ: Перестройка.

Задание 28

Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию.
«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям».
Ответ: Горбачев.

Задание 29

Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием РФ, назовите его фамилию.
«Одним из первых нашим шагов по укреплению федерализма стала создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях и в повышении эффективности власти. Хочу особо подчеркнуть с созданием округов федеральная власть не удалилась, а приблизилась к территориям».
Ответ: Путин.

Задание 30

Прочтите отрывок из воспоминаний Г. Гречко и назовите фамилию лётчика, названного в тексте первым из отобранных кандидатов.
«Когда отбирали лётчиков в отряд космонавтов, понимали, что космонавт будет один в космическом корабле и это должен быть лётчик …Отбирали во всем воинским лётным частям. Отобрали первых двадцать человек, из них шестерых, а из шести, нужно было выбрать одного- первого. Последнее слово в этом непростом выборе было за генеральным конструктором С.П. Королёвым. Он назвал имя этого лётчика…Думаю, что не

последнюю роль сыграли и русское имя, и русская фамилия, и открытое русское лицо. С.П. Королёв выбрал его и не ошибся: нашего русского парня …»
Ответ: Гагарин.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Президент США Б. Обама выступил за обновления отношений с Россией. Какое название получил этот процесс обновления?
Ответ: «Перезагрузка».

Задание 2

Какой орган в Российской Федерации предоставляет законодательную власть?
Ответ: Федеральное собрание.

Задание 3
Какая республика Российской Федерации была базой терроризма в конце 20 века?
Ответ: Чечня.

Задание 4
В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.
Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Задание 5

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?
Ответ: С.П. Королёв.

Задание 6

В СССР в 1959 году был произведен первый атомный ледокол. Как он называется?
Ответ: Ледокол «Ленин».

Задание 7

Как называлась программа преодоления экономического кризиса в СССР, разработанная в 1990 году Г. Явлинским и С. Шаталиным?
Ответ: Программа 500 дней.

Задание 8

Назовите авторов приватизации в Российской Федерации.
Ответ: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс.

Задание 9

В процессе формирования общества благосостояния во Франции появился закон, к которому очень негативно относились работодатели. Объясните почему?
Ответ: Увольнение работника стало невыгодным и очень сложным процессом.

Задание 10

Кто был автором «культурной революции» в Китае?
Ответ: Мао Цзэдун.

Задание 11

Как называлась аграрная реформа, проведенная в Индии Индирой Ганди?
Ответ: «Зеленая революция».

Задание 12

Диктатура какого политического лидера была свергнута в 1990 году в Чили?
Ответ: А. Пиночета.

Задание 13

С появлением в 1961 году Движения неприсоединения появляется в мировой политике три группы стран. Назовите эти группы.
Ответ: Социалистические, капиталистические и нейтральные (неприсоединившиеся).

Задание 14

Модель какого государства была для стран Восточной Европы исходной моделью социально-экономического и политического развития?
Ответ: СССР.

Задание 15

Какая страна является инициатором Движения Неприсоединения?
Ответ: Индия.

Задание 16

Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
Ответ: В 1964 году стал одним из руководителей заговора против Н.С. Хрущёва, результатом которого стала отправка руководителя страны в отставку. Новым первым секретарём ЦК КПСС был избран Леонид Ильич Брежнев.

Задание 17

Какие президенты сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей»?
Ответ: М.С. Горбачев и Р. Рейган.

Задание 18

Какого президента США называют «Отцом разрядки»?
Ответ: Дж. Картера.

Задание 19

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 20

В 1975 году 33 европейских государства, США и Канада подписали Хельсинский акт, появляется орган, ставший основой укрепления безопасности в Европе, получивший название ОБСЕ. Как расшифровывается данная аббревиатура?
Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 21

Есть ли девиз у современного российского герба?
Ответ: Нет.

Задание 22

Как называется насильственное присоединение, захват чужой территории военной силой без законных на неё прав?
Ответ: Аннексия.

Задание 23

Как называется крайняя форма расовой дискриминации?
Ответ: Апартеид.

Задание 24

Как называется понижение курса национальной валюты?
Ответ: Девальвация.

Задание 25

Как называется движение за мир, возникшее в начале XX века?
Ответ: Пацифизм.

Задание 26

Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего председателя Госплана СССР Н.И. Новикова и назовите фамилию советского государственного деятеля, о котором в нем говорится.
«Чтобы замести следы своих темных дел, творимых при Сталине, оставшиеся руководители из рядов его окружения дружно решили убрать его. Он многое знал и мог о каждом рассказать, кто, когда и какие предпринимал усилия, чтобы понравиться Сталину, и также приложил руку к уничтожению невинных людей. Прочее же, что в 1953 г. было написано в газетах (вроде того, что он - шпион иностранной державы и т.п.), понадобилось для прикрытия этого мероприятия».
Ответ: Берия.

Задание 27

Прочтите отрывок из информационного сообщения и скажите название города, о событиях в котором в нем говорится.
«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации местного завода по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг
Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, ...колонной направились в город, чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне...
В результате применения оружия в целях самозащиты военнослужащими внутренних войск 2 июня на площади и у горотдела милиции было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков».
Ответ: Новочеркасск.

Задание 28

Прочтите отрывок из статьи Ф.М. Бурлацкого и скажите название периода в истории СССР, о котором идет речь.
«В ту пору страна приступила к решению многих социальных проблем. Жизненный уровень населения в городе и деревне стал постепенно расти. Однако намеченные экономические и социальные реформы захлебнулись, серьезный удар по надеждам реформаторов нанес разгром демократического движения в Венгрии... Не последнюю роль сыграла самоуверенность Никиты Сергеевича, его беспечность в опросах теории и политической стратегии... Хрущев ходил на двух ногах: одна смело шагала в новую эпоху, а другая безвылазно застряла в тине прошлого».
Ответ: Оттепель.

Задание 29

Прочтите отрывок из Стенографического отчета Пленума ЦК КПСС и назовите фамилию руководителя СССР, действия которого в нем подвергнуты критике.
«Увлекшись кукурузой, он стал навязывать посевы этой культуры всюду, вплоть до северных районов Архангельской области, не считаясь ни с чем и ни с кем. Лишь после горьких уроков начал делать исключения для отдельных районов...
Особо следует остановиться на проводимой под его нажимом реорганизации областных и краевых партийных и государственных органов по так называемому производственному принципу.
Произошло невероятное переплетение, смешение функций, прав и обязанностей партийных, государственных и хозяйственных органов, параллелизм в их работе».
Ответ: Хрущев.

Задание 30

Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и скажите название международного кризиса времен «холодной войны», о начале которого в нем говорится.
«Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне 1962 г. кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали американцам осуществить агрессию против Кубы. Тогда и было принято решение использовать как средство сдерживания размещение советских ракет на Кубе».
Ответ: Карибский.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **История** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос, проверка конспекта.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	более 90% выполненных заданий
Оценка «4» (хорошо)	89-80% выполненных заданий
Оценка «3» (удовлетворительно)	79-70% выполненных з аданий
Оценка «2» (неудовлетворительно)	менее 70% выполненных заданий

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
Оценка «4» (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика

	изложения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

Оценка «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, отсутствие логики изложения.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **история** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является письменная проверочная работа. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Задание 1

Путь «из варяг в греки» - это:

А торговый путь;

Б название военного похода Олега;

В языческий обряд;

Г славянская территория.

Ответ: название военного похода Олега

Задание 2

Крещение Руси осуществил(а):

А Ярослав мудрый;

Б княгиня Ольга;

В Владимир Святославич;

Г Святослав.

Ответ: Владимир Святославич

Задание 3

«Этот человек сделал головокружительную карьеру, став светлейшим князем, полу державным властелином» (А.С. Пушкин), после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку:

А Меншиков;

Б Апраксин;

В Ромодановский;

Г Лефорт

Ответ: Меншиков

Задание 4

«Счисления лет производить не от сотворения мира, а от рождения Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января» было велено указом:

А Петр I

Б Екатерина III

В Алексея Михайловича

Г Анны Иоанновны

Ответ: Петр I

Задание 5

В каком веке появилось название «Российская империя»:

А в XVIII веке

Б в XVII веке

В в XV веке

Г в XIV веке

Ответ: в XVIII веке

Часть II

Задание 6

Назовите первое объединение древних людей.

Ответ: первобытное стадо

Задание 7

Назовите завоевателя, который стал царем в 20 лет, и в его империю вошли завоеванные Фригия, Лидия, Финикия, Сирия, Египет, Мидия, Парфия, Вавилон, Персия, Бактрия, Согдиана, Гандхара, а также северная Индия до реки Инд.

Ответ: Александр Македонский

Задание 8

Назовите государственные символы Российской Федерации.

Ответ: Государственный флаг, герб, гимн.

Задание 9

В июле 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение, которое завершило коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Назовите его.

Ответ: Курская битва

Задание 10

Назовите город, в котором состоялась встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф.Д. Рузвельта в феврале 1945 г.

Ответ: Ялта

Задание 11

Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?

Ответ: Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича

Задание 12

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.

Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Задание 13

Назовите объект, который был снесён в Германии 9 ноября 1989 года?

Ответ: Берлинская стена.

Задание 14

Как называют глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов?

Ответ: Холодная война

Задание 15

Чем закончилась перестройка, начатая М.С. Горбачевым?

Ответ: распадом СССР

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии ученых, которые были создателями новых видов оружия в годы Великой Отечественной Войны (не менее трех).

Ответ: С. В. Ильюшин, С. П. Королев, М. И. Кошкин

Вариант 2

Часть I

Задание 1

Древнейшая русская летопись называлась:

А «Повесть о земле русской»

Б «Русская правда»

В «Повесть временных лет»

Г «Слово о полку Игореве»

Ответ: «Повесть временных лет»

Задание 2

Назовите высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 году, назывались:

А сенат

Б верховный тайный совет

В синод

Г государственный совет

Ответ: сенат

Задание 3

От чего зависело продвижение по службе, согласно принятой в 1722г. табели о рангах:

А от знатного рода

Б от личных заслуг

В от богатства

Г от выслуги лет

Ответ: от личных заслуг

Задание 4

Кто во время Отечественной войны 1812 года был на посту главнокомандующего русской армией до назначения князя М.И. Кутузова?

А Раевский

Б Ермолов

В Багратион

Г Барклай-де-Толли

Ответ: Барклай-де-Толли

Задание 5

«Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, а также и бороды велел сбрить». Этот указ принадлежал царю:

А Ивану IV

Б Борису Годунову

В Петру I

Г Алексею Михайловичу

Ответ: Петру I

Часть II

Задание 6

Назовите орудия труда первых первобытных людей (не менее двух).

Ответ: рубило, палка-копалка

Задание 7

Колонией какого государства была Индия?

Ответ: Великобритания

Задание 8

Назовите императора-завоевателя, произнесшего после поражения своей армии в России: «От великого до смешного – один шаг»

Ответ: Наполеон

Задание 9

Кто из советских военачальников командовал фронтами во всех названных операциях - сражение за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, берлинской операции?

Ответ: Г. К. Жуков

Задание 10

Что было следствием Смоленского сражения в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: приостановление на месяц немецкого наступления на Москву

Задание 11

С защитой и сопротивлением врагу какого города связано название «Дорога жизни»?

Ответ: Ленинграда

Задание 12

Какой город-крепость был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?

Ответ: Брест

Задание 13

Какая из битв послужила началом коренного перелома в Великой Отечественной войне?

Ответ: Сталинградская битва

Задание 14

С какого вида промышленности решено было начать восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны?

Ответ: с тяжелой промышленности

Задание 15

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?

Ответ: С.П. Королёв.

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии руководителей союзных держав, которые в феврале 1945 года приняли участие в Ялтинской (Крымской) конференции (не менее трех).

Ответ: И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения заданий

Часть I содержит пять тестовых заданий. За правильный ответ на задания части I ставится 1 балл. Максимально за данный блок заданий – 5 баллов.
Часть II содержит десять заданий, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов). За правильный ответ на задания части II ставится 2 балла. Максимально за данный блок заданий – 20 баллов.
Часть III состоит из одного задания повышенной сложности, на которое надо дать собственный краткий ответ (сочетание слов). За правильный ответ на задания части III ставится 3 балла; за неполный ответ 1-2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально за данный блок заданий – 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – **28** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 19	19 - 21	22 - 25	26 - 28

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

ПК1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

ПК2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать: - Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:
- Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Дать определение САПР
Ответ *Термин САПР означает проектирование с помощью ЭВМ.*
САПР как система включает в себя технические средства, системное программное обеспечение, прикладное ПО и самого проектировщика.
Задание 2. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, фрагментам
Ответ *.frv*
Задание 3. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, чертежам
Ответ *.cdw*
Задание 4. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, деталям
Ответ *.m3d*
Задание 5 В каких форматах возможно сохранение чертежа в КОМПАС

Ответ *Возможна запись графических и текстовых документов КОМПАС-3D в следующие форматы:*
форматы предыдущих версий КОМПАС-3D, в частности КОМПАС 5.11 R03
растровые форматы (PNG, JPEG и др.),
Portable Document Format (.pdf).*

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:
- Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Каким символом целая часть отделяется от дробной в КОМПАС?
Ответ *точкой*
Задание 2. Расстояния между точками на плоскости в графических документах и между точками в пространстве вычисляются и отображаются в каких единицах
Ответ *в мм*
Задание 3. Направление осей в системе координат КОМПАС
Ответ *декартовы правые координаты*
Задание 4. Перечислить инструменты компактной панели КОМПАС
Ответ *Геометрия, Размеры, Обозначения, Обозначения для ПСП, Редактирование, Параметризация, Измерения (2D), Выделение, Ассоциативные виды, Спецификация,*
Задание 5. Состав инструментальной панели Редактирование в КОМПАС
Ответ *Усечь кривую, Переместить по координатам, Копия указанием, Удлинить до ближайшего объекта, Повернуть, Масштабирование, Разбить кривую, Зеркально отразить, Деформация перемещением*

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Какой символ используется для указания относительных координат положения курсора в КОМПАС
Ответ *символ ^*
Задание 2. Возможно ли создание трехмерных сборок в учебной версии КОМПАС
Ответ *нет*
Задание 3. Чем отличаются глобальные привязки от локальных в КОМПАС
Ответ *Глобальные привязки — механизм, позволяющий точно задать положение курсора, выбрав условие его позиционирования (например, в ближайшей характерной точке объекта, в его середине, на пересечении двух объектов и т.д.).*
Задание 4. Как изменить формат чертежа в КОМПАС
Ответ *С помощью менеджера документа*
Задание 5. Как изменить оформление чертежа в КОМПАС
Ответ *С помощью менеджера документа или меню Сервис – Параметры*

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Где находится строка сообщений в КОМПАС
Ответ *В нижней части экрана*
Задание 2. Для чего используется КОМПАС-ЭЛЕКТРИК
Ответ *Для создания схем электрических принципиальных, перечней элементов, схем соединений и т.д. В системе КОМПАС-Электрик автоматизирован выпуск проектной документации на электрооборудование и эксплуатационной документации на программируемые контроллеры.*
Задание 3. Что отображается в Дереве модели КОМПАС 3D
Ответ *Дерево модели — это графическое представление набора объектов, составляющих модель. Корневой объект Дерева — сама модель, т.е. деталь или сборка. Пиктограммы объектов автоматически возникают в Дереве модели сразу после создания этих объектов в модели. В окне Дерева отображается либо последовательность построения модели (слева), либо ее структура (справа).*
Задание 4. Основные типы документов в КОМПАС LT
Ответ *фрагмент, чертеж, деталь*
Задание 5 Общие принципы моделирования
Ответ *Построение твердотельной модели заключается в последовательном выполнении операций объединения, вычитания и пересечения над простыми объемными элементами (призмами, цилиндрами, пирамидами, конусами и т.д.). Многократно выполняя эти простые операции над различными объемными элементами, можно построить самую сложную модель.*

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Где находится начало абсолютной системы координат
Ответ *Начало абсолютной системы координат чертежа всегда находится в левой нижней точке габаритной рамки формата и представлено специальным системным символом начала координат*
Задание 2. Какая система мер используется в КОМПАС-ГРАФИК
Ответ *В КОМПАС-ГРАФИК используется метрическая система мер. Расстояния между точками на чертежах и фрагментах вычисляются и отображаются в миллиметрах. Размеры линейных величин также всегда вводятся в миллиметрах. В профессиональной версии можно выбирать единицы измерения (миллиметры, сантиметры или метры) Угловые величины вводятся в градусах.*
Задание 3. Что такое Панель расширенных команд, как ее вызвать
Ответ *Кнопки на страницах Инструментальной панели, имеющие Панели расширенных команд, помечены черным треугольником. Для вызова Панели расширенных команд необходимо*:

- *Щелкнуть на кнопке основной команды левой клавишей мыши и не отпускать ее. Через непродолжительное время на экране появится связанная с данной кнопкой Панель расширенных команд.*
- *После появления панели для выбора необходимого варианта команды нужно установить курсор на соответствующую кнопку панели и отпустить клавишу*

Задание 4. Что такое Панель специального управления

Ответ *Панель специального управления автоматически появляется на экране только после вызова какой-либо команды из Инструментальной панели или в режиме редактирования объектов . На ней находятся кнопки, позволяющие управлять ходом выполнения этой команд. Некоторые кнопки встречаются чаще остальных. Так, практически постоянно на панели присутствуют кнопки Прервать команду и Создать объект .*

Задание 5. Назначение кнопки Автосоздание объекта

Ответ *Кнопка Автосоздание объекта находится на Панели специального управления. Если она включена, то в этом режиме система автоматически создает объект после ввода минимального набора его параметров.*

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Где находится строка параметров объекта

Ответ *Как и Панель специального управления, она автоматически появляется на экране только после вызова какой-либо команды на Инструментальной панели или в режиме редактирования объектов и располагается сразу под окном документа . У каждой команды свой набор параметров.*

Задание 2. Ввод параметров с использованием Геометрического калькулятора

Ответ *Задавать параметры объекта можно еще одним способом: непосредственно снимать их значения с других, ранее построенных объектов на чертеже. Для этого используется Геометрический калькулятор, который вызывается щелчком правой клавиши мыши на соответствующем поле.*

Задание 3. Где отображаются текущие координаты курсора

Ответ *Текущие координаты курсора отображаются в специальных полях в правой части Строки текущего состояния. Это абсолютные координаты курсора, отсчитываемые от начала текущей системы координат. Точка начала текущей системы координат отображается на экране специальным системным значком и всегда имеет абсолютные координаты X=0; Y=0.*

Задание 4. Быстрое перемещение курсора в начало координат

Ответ. *Для этого используется клавиатурная команда Ctrl+0. Клавишу нужно нажимать на цифровой клавиатуре.*

Задание 5. Как в КОМПАС-ГРАФИК можно задавать координаты точек относительно текущего положения курсора.

Ответ *Признаком ввода относительных координат является наличие символа ^ перед значением координаты.*

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Что такое глобальные привязки
Ответ *Глобальные привязки всегда действуют по умолчанию при выполнении операций ввода и редактирования. Для вызова глобальных привязок используется кнопка с пиктограммой в виде магнита, расположенная в Строке текущего состояния.*
Задание 2. Чем отличается локальная привязка от глобальной
Ответ *Локальная привязка является более приоритетной, чем глобальная, т.е. при вызове какой-либо ее команды она подавляет установленные глобальные привязки на время своего действия (до ввода точки или отказа от ввода).. Любая из них выполняется только для одного (текущего) запроса точки. После ввода текущей точки активизированная локальная привязка отключается, и система возвращается к выполнению глобальных привязок. Если необходимо выполнить еще одну локальную привязку для очередной точки, придется вызывать меню локальных привязок заново.*
Задание 3 Что такое клавиатурные привязки
Ответ *Клавиатурные привязки представляют собой команды точного позиционирования курсора и выполняются с помощью клавиатуры при нажатии определенных клавиш или их комбинаций.*
Задание 4. Что такое грань в трехмерном моделировании
Ответ *Грань — гладкая (необязательно плоская) часть поверхности детали. Гладкая поверхность детали может состоять из нескольких граней*
Задание 5. Что такое ребро в трехмерном моделировании
Ответ *Ребро — прямая или кривая, разделяющая две смежные грани*

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Ассоциативные связи
Ответ *Между чертежом и моделью система формирует ассоциативную связь: любое изменение модели будет автоматически отображено на чертеже. Необходимо, чтобы при изменении модели автоматически изменялись значения размеров и их положение на чертеже, а также положение технологических обозначений. Для этого оформление чертежа нужно выполнять в параметрическом режиме. Это позволит сформировать ассоциативные связи между геометрическими объектами и элементами оформления*
Задание 2. Оформление технических требований на чертежах
Ответ *Надо вызвать команду Вставка — Технические требования — Ввод*
Задание 3.Что такое сопряжение компонентов.
Ответ *Сопряжение компонентов — параметрическая связь между гранями, ребрами, вершинами, плоскостями или осями разных компонентов сборки*
Задание 4. Приведите пример из лабораторных работ сопряжения компонентов
Ответ *Соосность и совпадение объектов*
Задание 5. Тип документа в КОМПАС – текстовый документ
Ответ *Текстовый документ — документ, содержащий преимущественно текстовую информацию. Текстовый документ оформляется рамкой и основной надписью. Он часто*

бывает многостраничным. В текстовом документе могут быть созданы пояснительные записки, извещения, технические условия и т.п. Файл текстового документа имеет расширение kdw и в списках документов представлен значком текстового документа

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Что такое вершина?
Ответ *Вершина — точка на конце ребра*
Задание 2. Что такое эскиз?
Ответ *Эскиз может располагаться на одной из стандартных плоскостей проекций, на плоской грани созданного ранее элемента, или на вспомогательной плоскости. Эскизы создаются средствами модуля плоского черчения и состоят из одного или нескольких контуров*
Задание 3 Операция выдавливания
Ответ. *Выдавливание эскиза перпендикулярно его плоскости*
Задание 4. Операция вращения
Ответ *Вращение эскиза вокруг оси, лежащей в его плоскости. Эскиз тела вращения состоит из контура со стилем линии Основная и оси вращения в виде отрезка со стилем линии Осевая. Контур должен располагаться с одной стороны от оси вращения*
Задание 5. Тип документа - Спецификация
Ответ *Спецификация — документ, содержащий информацию о составе детали, сборки, представленную в виде таблицы. Спецификация оформляется рамкой и основной надписью. Она часто бывает многостраничной. Файл спецификации имеет расширение spw и в списках документов представлен значком спецификации.*

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1.
Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, фрагментам
а) cdw
б) m3d
в) frw
Ответ *в)*
Задание 2.
Расстояния между точками на плоскости в графических документах и между точками в пространстве вычисляются и отображаются по умолчанию
а) в миллиметрах
б) в сантиметрах
Ответ *а)*

Задание 3.
Направление осей в система координат КОМПАС
а) х- вправо, у – вверх
б) х – вправо, у – вниз
Ответ *а)*
Задание 4.
Каким символом целая часть отделяется от дробной в КОМПАС?
а) точка
б) запятая
Ответ *а)*
Задание 5. К какому типу САПР относится КОМПАС 3D:
а) CAD
б) CAM
в) CAE
Ответ *а) CAD*
Задание 6. Где располагается основная надпись на формате А3 и А4
Ответ *Основная надпись расположена в правом нижнем углу формата. Для формата А4 основная надпись по ширине занимает все внутреннее поле.*
Задание 6. Тип графического документа Фрагмент
Ответ *Фрагмент — вспомогательный тип графического документа в КОМПАС3D. Фрагмент отличается от чертежа отсутствием рамки, основной надписи и других объектов оформления. Он используется для хранения изображений, которые не нужно оформлять как отдельный лист (эскизные прорисовки, разработки и т.д.). Кроме того, во фрагментах можно хранить созданные типовые решения для последующего использования в других документах. Файл фрагмента имеет расширение frw и в списках документов представлен значком фрагмента*
Задание 7. Тип графического документа Деталь
Ответ *Деталь — трехмерная модель изделия, изготавливаемого из однородного материала, без применения сборочных операций. Файл детали имеет расширение m3d и в списках документов представлен значком детали*
Задание 8. Тип документа - Сборка
Ответ *Сборка — модель изделия, состоящего из нескольких деталей с заданным взаимным положением. В состав сборки могут также входить другие сборки (подсборки) и стандартные изделия. Файл сборки имеет расширение a3d и в списках документов представлен значком сборки*
Задание 9. Характеристика вида в КОМПАС
Ответ *Вид чертежа — составная часть чертежа системы КОМПАС3D, «контейнер» для объектов чертежа, а также сами объекты, находящиеся в этом «контейнере». Основными характеристиками вида являются масштаб и положение. Масштаб может быть выбран из стандартного ряда или задан как соотношение произвольных чисел. Положение вида определяется координатами его точки привязки в абсолютной системе координат и углом поворота относительно этой точки. В каждом виде можно создавать слои для удобного размещения и обработки изображения. Основное назначение видов — черчение в масштабе*
Задание 10. Состав панели Геометрия
Ответ *Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, фаска, скругление, штриховка, прямоугольник, непрерывный ввод.*
Задание 11. Что такое Кинематическая операция
Ответ *Кинематическая операция — перемещение эскиза вдоль направляющей*
Задание 12. Что такое операция по сечениям
Ответ *Операция по сечениям — построение объемного элемента по нескольким эскизам (сечениям)*

Задание 13. С чего начинается построение детали

Ответ *Построение детали начинается с создания основания. Основание — первый формообразующий элемент детали. В качестве основания можно использовать любой из базовых элементов: выдавливания, вращения, кинематический или по сечениям. За основание детали чаще всего принимают тот ее элемент, к которому удобнее добавлять все прочие элементы. Часто такой подход повторяет технологический процесс изготовления детали.*

Задание 14 Требования к эскизам

Ответ *Изображение в эскизе должно подчиняться определенным правилам: контур в эскизе всегда отображается стилем линии Основная (синие линии).*

Контуры в эскизе не должны пересекаться и не должны иметь общих точек.

Задание 15. Привязки

Ответ *Привязки — механизм, позволяющий точно задать положение курсора, выбрав условие его позиционирования (например, в ближайшей характерной точке объекта, в его середине, на пересечении двух объектов и т.д.). Управлять привязками удобно с помощью специальной панели Глобальные привязки*

Задание 16. Локальные привязки

Ответ *Локальные привязки выполняются во время черчения пользователем из контекстного меню, вызываемого щелчком правой кнопки мыши. Их приоритет выше, чем приоритет глобальных привязок, и выполняются они лишь при указании одной (текущей) точки или геометрического объекта.*

Задание 17. МЦХ модели

Ответ *МЦХ модели — массовые и инерционные характеристики отдельных деталей и сборок. Поддерживаются расчеты массы, площади поверхности, объема, координат центра масс, плоскостных, осевых и центробежных моментов инерции*

Задание 18. Направление осей в система координат КОМПАС

Ответ *x- вправо, y – вверх*

Задание 19. Компания – разработчик программы КОМПС

Ответ *Аскон*

Задание 20. Какую программу запускает Редактор схем и отчетов

Ответ *Компас-Электрик Express*

Задание 21. С чего начинается работа в Компас-Электрик

Ответ *С запуска Менеджера проектов*

Задание 22. Что требуется для работы Компас-Электрик

Ответ *Требуется лицензия*

Задание 23. Как создать спецификацию в учебной версии КОМПАС 3D LT, в рабочей версии КОМПАС 3D V13

Ответ *В учебной версии создать чертеж и применить к нему стиль оформления нужной спецификации. В рабочей версии можно сразу создать спецификацию в автоматическом или полуавтоматическом режиме.*

Задание 24. ЕСКД

Ответ *ЕСКД – единая система конструкторской документации*

Задание 25. Определение САПР ТП. Приведите пример программного обеспечения для САПР ТП

Ответ *САПР ТП – система автоматизированного проектирования технологических процессов. САПР ТП Вертикаль*

ПК1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

Знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Приведите в соответствие следующие утверждения
а) система инжиниринга
б) черчение с помощью компьютера
в) система для мануфактуринга (изготовления)

1) CAD
2) CAM
3) CAE

Ответ *а) – 3), б) – 1), в) - 2)*
Задание 2. Выберите масштаб уменьшения
а) 1:20
б) 1:1
в) 20:1
Ответ *а)*
Задание 3. Какие типы документов можно создать с помощью программы Компас-Электрик
а) схема электрическая принципиальная
б) перечень элементов
в) технологическая карта
Ответ *а) , б)*
Задание 4. Какие компоненты включает редактор схем и отчетов в КОМПАС-Электрик?
а) Менеджер проектов
б) Мастер сохранения УГО
в) Менеджер библиотек
г) Менеджер документа
Ответ*: а), б)*
Задание 5. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, трехмерным деталям
а) cdw
б) m3d
в) frw
Ответ *б)*
Задание 6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей
Ответ*: На простые- при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях*
Задание 7. Какие бывают сложные разрезы
Ответ*: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными*
Задание 8. Отличительная особенность сложного ступенчатого разреза
Ответ*: секущие плоскости параллельны между собой,*
Задание 9. Отличительная особенность сложного ломаного разреза
Ответ*: секущие плоскости взаимно пересекаются*
Задание 10. Какой разрез называется местным
Ответ*: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте*
Задание 11. Как местный разрез отделяется от вида
Ответ*: Местный разрез выделяют на виде сплошной волнистой линией. Эта линия не должна совпадать с какими-либо линиями изображения*
Задание 12. Какое изображение называют сечением
Ответ*: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением*

Задание 13. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза
***Ответ**: Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на вынесенные и наложенные*
Задание 14. Какими линиями изображают контур наложенного сечения
***Ответ**: Сплошными тонкими*
Задание 15. Как обозначают вынесенное сечение
***Ответ**: Для обозначения вынесенного сечения применяют разомкнутую линию, указывая стрелками направление взгляда и обозначая её одинаковыми прописными буквами русского алфавита.*
Задание 16. Какое российское программное обеспечение используется для автоматизации конструкторских работ
***Ответ**. КОМПАС 3D*
Задание 17. Что такое МЦХ модели
***Ответ** МЦХ модели — массовые и инерционные характеристики отдельных деталей и сборок. Поддерживаются расчеты массы, площади поверхности, объема, координат центра масс, плоскостных, осевых и центробежных моментов инерции*
Задание 18. Что из себя представляет схема функциональная
***Ответ** Документ, разъясняющий процессы, протекающие в отдельных функциональных цепях изделия или изделия в целом*
Задание 19. Компания – разработчик программы КОМПС
***Ответ** Аскон*
Задание 20. Чем отличается Компас Электрик от Компас Электрик Express
***Ответ** Набором функциональных возможностей*
Задание 21. С чего начинается работа в Компас-Электрик
***Ответ** С запуска Менеджера проектов*
Задание 22. Что требуется для работы Компас-Электрик
***Ответ** Требуется лицензия*
Задание 23. Как создать спецификацию в учебной версии КОМПАС 3D LT, в рабочей версии КОМПАС 3D V13
***Ответ** В учебной версии создать чертеж и применить к нему стиль оформления нужной спецификации. В рабочей версии можно сразу создать спецификацию в автоматическом или полуавтоматическом режиме.*
Задание 24. ЕСКД
***Ответ** ЕСКД – единая система конструкторской документации*
Задание 25. САПР ТП. Пример ПО для САПР ТП
***Ответ** САПР ТП – система автоматизированного проектирования технологических процессов. САПР ТП Вертикаль*

ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Обозначения схем электрических структурных
a. Э1
b. Э3
c. Э7

***Ответ** а*
Задание 2. Обозначения схем электрических принципиальных
a. Э1

b. Э3
c. Э7

Ответ *b*

Задание 3. Выберите масштабы увеличения

a. 1:5
b. 5:1
c. 1:2

Ответ *b*

Задание 4. Где находится панель свойств в КОМПАС

а) в правом верхнем углу экрана

б) в нижней части экрана

в) в строке верхнего меню

Ответ *б*

Задание 5. В какой версии КОМПАС можно создавать только фрагменты, чертежи, детали

а) КОМПАС 3D LT V12

б) КОМПАС 3D V13

в) КОМПАС 3D V18

Ответ *а)*

Задание 6. Какие инструменты присутствуют на панели редактирования объектов?

Ответ *Усечь кривую, выровнять по прямой, разбить кривую, сдвиг, повернуть, симметрия, деформация сдвигом, масштабирование*

Задание 7. Что является ядром автоматизированного конструирования и технологической подготовки производства

Ответ. *Геометрическое моделирование*

Задание 8. Что включает в себя САПР

Ответ. *Технические средства, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, проектировщик.*

Задание 9. Для чего предназначены системы инжиниринга

Ответ. *Для различных инженерных расчетов: на прочность, сжатие, смятие, тепловые расчеты, электрические расчеты и т.д.*

Задание 10. Как обозначается формат чертежа

Ответ: *буквой и цифрой*

Задание 11. Какой из форматов является наименьшим А4 или А0

Ответ: *А4*

Задание 12. Какими размерами определяются форматы чертежных листов

Ответ: *размерами внешней рамки*

Задание 13. С чего начинается построение детали

Ответ *Построение детали начинается с создания основания. Основание — первый формообразующий элемент детали. В качестве основания можно использовать любой из базовых элементов: выдавливания, вращения, кинематический или по сечениям. За основание детали чаще всего принимают тот ее элемент, к которому удобнее добавлять все прочие элементы. Часто такой подход повторяет технологический процесс изготовления детали.*

Задание 14 Требования к эскизам

Ответ *Изображение в эскизе должно подчиняться определенным правилам: контур в эскизе всегда отображается стилем линии Основная (синие линии).*

Контуры в эскизе не должны пересекаться и не должны иметь общих точек.

Задание 15. Масштаб увеличения изображения — это 10:1 или 1:10

Ответ: *10: 1*

Задание 16. Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1

Ответ: *независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия*

Задание 17. Для вычерчивания линий каких линий предназначена штрих-пунктирная тонкая линия

***Ответ**: осевых и центровых линий*

Задание 18. Размер шрифта h определяется следующими элементами

Ответ: высотой прописных букв в миллиметрах

Задание 19. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка

***Ответ**: параллельно отрезку*

Задание 20. Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии

***Ответ**: над размерной линией*

Задание 21. В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах

***Ответ**: в миллиметрах*

Задание 22. В каких единицах указываются угловые размеры на чертежах

***Ответ**: в градусах, минутах и секундах*

Задание 23. На сколько % должно быть заполнено Графическое поле чертежа

***Ответ**: 75 %*

Задание 24. Что называется чертежом

***Ответ** Чертежом называется графическое изображение изделия или его части на плоскости, передающее с определенными условностями в выбранном масштабе его геометрическую форму и размеры*

***Ответ**: конструкция изделия, технология изготовления изделия*

Задание 25. САПР ТП. Пример российского ПО для САПР ТП

***Ответ** САПР ТП – система автоматизированного проектирования технологических процессов. САПР ТП Вертикаль*

ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1 Каково назначение сплошной тонкой линии с изломами

а) длинные линии обрыва
б) Линии видимого контура,
в) видимые линии перехода,
г) линии контура сечения

***Ответ** а)*

Задание 2 Каково назначение сплошной основной толстой линии

а) длинные линии обрыва
б) Линии видимого контура,
в) видимые линии перехода,
г) линии контура сечения

***Ответ** б), в), г)*

Задание 3 Каково назначение штрих-пунктирной линии

а) длинные линии обрыва
б) Линии видимого контура,
в) видимые линии перехода,
г) линии контура сечения
д) Осевые и центровые линии

***Ответ** д)*

Задание 4 Каково назначение сплошной волнистой линии

а) Линии сечений

б) Линии обрыва;

в) Линии разграничения вида и разреза

Ответ *б), в)*

Задание 5. Каково назначение разомкнутой линии

а) Линии сечений

б) Линии обрыва;

в) Линии разграничения вида и разреза

Ответ*: а) Линии сечений*

Задание 6. Что называется масштабом

Ответ*: Масштаб представляет собой степень уменьшения или увеличения изображения*

Задание 7. Какие масштабы изображений устанавливает стандарт

Ответ*: Масштаб увеличения, масштаб уменьшения, натуральный размер*

Задание 8. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами

Ответ*: длинные линии обрыва. Толщина по отношению к толщине сплошной основной линии: от S/3 до S/2.*

Задание 9. Каково назначение и начертание сплошной основной толстой линии

Ответ*: Линии видимого контура, видимые линии перехода, линии контура сечения*

Задание 10. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии

Ответ*: выносные, размерные линии, линии штриховки, полки линий-выносок*

Задание 11. Каково назначение штриховой линии

Ответ*: невидимый контур*

Задание 12. Каково назначение штрих-пунктирной линии

Ответ*: Осевые и центровые линии, линии сечений, являющиеся осями симметрии для наложенных или вынесенных сечений*

Задание 13. Каково назначение сплошной волнистой линии

Ответ*: Линии обрыва; Линии разграничения вида и разреза*

Задание 14. Каково назначение разомкнутой линии

Ответ*: Линии сечений*

Задание 15. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата

Ответ*: Основную надпись, дополнительные графы к ней и рамки выполняют сплошными основными и сплошными тонкими линиями*

Задание 16. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрихпунктирных линиях

Ответ*: В зависимости от величины изображения*

Задание 17. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного

Ответ*: вид спереди*

Задание 18. Какое изображение называют видом

Ответ*: Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета*

Задание 19. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций

Ответ*: Вид спереди, вид сверху, вид слева.*

Задание 20. Какое изображение называют разрезом

Ответ*: Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями*

Задание 21. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций

Ответ*: На горизонтальные, вертикальные и наклонные*

Задание 22. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным

***Ответ**: Вертикальный разрез называется фронтальным, если секущая плоскость параллельна плоскости П2; профильным- если секущая плоскость параллельна П3.*
Задание 23. Основные плоскости проекций
***Ответ**: фронтальная, профильная , горизонтальная*
Задание 24. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы
***Ответ**: На месте соответствующих видов*
Задание 25. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей
***Ответ**: На простые- при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях*

ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Компания – разработчик программы КОМПАС
а) Autodesk
б) Ascon
Ответ б)
Задание 2. Какой составляющей не хватает в перечне компонентов САПР:
а) технические средства
б) системное программное обеспечение
в) прикладное программное обеспечение
***Ответ** не хватает самого главного – самого проектировщика*
Задание 3. Определение САПР ТП
а) система автоматизированного проектирования для разработки управляющих программ ЧПУ
б) система автоматизированного проектирования технологических процессов
в) система инженерных расчетов (на прочность, тепловые расчеты, электрические расчеты и т.д.)
***Ответ** б)*
Задание 4 Система автоматизированного проектирования технологических процессов
а) КОМПАС 3D LT V12
б) КОМПАС Электрик
в) КОМПАС 3D V18
г) Вертикаль 2000
Ответ г)
Задание 5. В какой версии КОМПАС можно создать фрагменты, чертежи, детали, сборочные чертежи, трехмерные сборки
а) КОМПАС 3D LT V12
б) КОМПАС 3D V13
в) КОМПАС 3D V18
***Ответ** б), в)*
Задание 6. Выберите масштабы увеличения
а) 1:1
б) 2:1

в) 1:2

Ответ *б)*

Задание 7. Что такое масштаб

Ответ *Масштаб – это отношение линейного размера отрезка на чертеже к соответствующему линейному размеру того же отрезка в натуре*

Задание 8. Размеры сторон формата А1

Ответ *594*841*

Задание 9. Размеры сторон формата А2

Ответ *420*594*

Задание 10. Размеры сторон формата А3

Ответ *297*420*

Задание 11. Какие способы выделения объектов вы знаете

Ответ *Объект**,** рамкой, вне рамки, секущей рамкой, секущей ломаной, прежний список, слой, по типу, по стилю кривой*

Задание 12. Что такое УГО

Ответ *Условное графическое обозначение*

Задание 13. Какие типы размеров поддерживает КОМПАС

Ответ *Авторазмер, линейный размер, линейный с обрывом, диаметральный, радиальный, угловой*

Задание 14. Назовите возможные варианты задания параметров построения фаски

Ответ *По двум катетам, по катету и углу*

Задание 15. На какой странице находится команда симметрия? Когда команда недоступна?

Ответ *На странице Редактирование, недоступна, когда нет выделенного объекта*

Задание 16. Как изменить масштаб вида?

Ответ *Меню Вставка – Вид, в строке параметров указать масштаб и привязать локальную систему координат на чертеже*

Задание 17. Какие существуют способы редактирования объектов?

Ответ *Усечь кривую, выровнять по прямой, разбить кривую, сдвиг, повернуть, симметрия, деформация сдвигом, масштабирование*

Задание 18. Как изменить параметры новых размеров?

Ответ *С помощью меню Сервис – Параметры – Текущий чертеж - Размеры*

Задание 19. С чего начинается построение 3-х мерной детали

Ответ *С построения эскиза*

Задание 20. Как изменить форму представления курсора со стандартной на увеличенную и обратно?

Ответ *Сервис – Параметры – Графический редактор - Курсор*

Задание 21. Клавиатурная привязка в ближайшую характерную точку ближайшего элемента

Ответ *<5>*

Задание 22. Клавиатурная привязка перемещения курсора в середину ближайшего к положению курсора примитива

Ответ *<Shift> + <5>*

Задание 23. Что такое Сечение

Ответ *Сечение – это изображение фигуры, получающейся при мысленном рассечении предмета плоскостью. На сечении показывают только то, что находится непосредственно в секущей плоскости. По расположению на чертеже сечения разделяются на вынесенные и наложенные.*

Задание 24. Что такое Разрез

Ответ *Разрез – это изображение предмета, мысленно рассеченного плоскостью (или несколькими плоскостями). При этом часть предмета, расположенная между наблюдателем и секущей плоскостью (или несколькими плоскостями) как бы удаляется.*

Задание 25 Чем отличается разрез от сечения

Ответ *Разрез отличается от сечения тем, что на нем показывают не только то, что находится в секущей плоскости, но и то, что находится за ней.*

ПК2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

Знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Какие бывают сложные разрезы

а) Ступенчатыми
б) Ломаными
в) по эскизу

Ответ*: а), б)*

Задание 2. Autocad и Компас к какому виду программ относятся

а) CAD,
б) CAM,
в) CAE.

Ответ*: а)*

Задание 3. В какой программе запускается Редактор схем и отчетов

а) Компас-Электрик Express
б) Компас-Электрик
в) Компас 3D V21

Ответ *а), б)*

Задание 4. В какой программе нельзя создать сборочный чертеж

а) КОМПАС LT v12
б) КОМПАС 3D V13

Ответ *а)*

Задание 5. Какие виды ключей используются для защиты КОМПАС 3D

а) Аппаратный ключ
б) Программный ключ
в) Защита не требуется

Ответ *а) б)*

Задание 6. Как местный разрез отделяется от вида

Ответ*: Местный разрез выделяют на виде сплошной волнистой линией. Эта линия не должна совпадать с какими-либо линиями изображения*

Задание 7. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается

Ответ*: Когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии предмета в целом, а соответствующие изображения расположены в непосредственной проекционной связи.*

Задание 8. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза

Ответ*: Сплошная волнистая*

Задание 9. Какое изображение называют сечением

Ответ*: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением*

Задание 10. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза
***Ответ**: Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на вынесенные и наложенные*
Задание 11. Какими линиями изображают контур наложенного сечения
***Ответ**: Сплошными тонкими*
Задание 12. Отличительная особенность сложного ступенчатого разреза
***Ответ**: секущие плоскости параллельны между собой,*
Задание 13. Отличительная особенность сложного ломаного разреза
***Ответ**: секущие плоскости взаимно пересекаются*
Задание 14. Какой разрез называется местным
***Ответ**: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте*
Задание 15. Как обозначают вынесенное сечение
***Ответ**: Для обозначения вынесенного сечения применяют разомкнутую линию, указывая стрелками направление взгляда и обозначая её одинаковыми прописными буквами русского алфавита.*
Задание 16. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров прямолинейного отрезка
***Ответ**: размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные линии — перпендикулярно размерным.*
Задание 17. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных
***Ответ**: нет*
Задание 18. Какой вид называется дополнительным видом
***Ответ**: вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций.*
Задание 19. Какие размеры не проставляют на сборочном чертеже
***Ответ**: размеры элементов деталей, которые не выдерживают в процессе сборки.*
Задание 20 Какие требования не должен содержать сборочный чертеж
***Ответ**: шероховатость поверхностей изделия*
Задание 21. Какая резьба служит для передачи движения с большими осевыми нагрузками
***Ответ**: упорная*
Задание 22. Какая из крепежных деталей представляет собой цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах
***Ответ**: шпилька*
Задание 23. Какой линией обозначается невидимый сварной шов
***Ответ**: штриховой линией*
Задание 24 На какие виды в машиностроении подразделяются конструкторские базы
***Ответ**: основные и вспомогательные базы*
Задание 25. Какой линией вычерчивают делительную окружность зубчатого колеса
***Ответ**: штрихпунктирной*

ПК2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию

а) комплексы;
б) степень точности;
в) документация;
г) сборочные единицы.
***Ответ**: б) степень точности*
Задание 2. Какое соединение не является разъемным
а) резьбовое,
б) шпоночное,
в) заклепочное.
***Ответ**: в) заклепочное*
Задание 3 Спецификация - это какой вид документа
а) графический
б) текстовый документ
***Ответ**: а) текстовый*
Задание 4. К неразъемным соединениям относятся
а) Сварка,
б) клепка,
в) склейка,
г) пайка
д) шпоночное соединение
***Ответ**: а), б), в), г)*
Задание 5. К разъемным соединениям относятся
а) клепка
б) пайка
в) шпоночное соединение
г) Резьбовое соединение
д) штифтовое,
е) шлицевое
***Ответ**: в), г), д), е)*
Задание 6. Что при выполнении эскиза детали не проставляется на чертеже по ГОСТу
***Ответ**: масштаб*
Задание 7. Какие бывают шпонки по ГОСТу
***Ответ**: призматическая, клиновая, сегментная, трапецеидальная, цилиндрическая*
Задание 8. Какой линией условно на чертеже изображается резьба?
***Ответ**: сплошной тонкой*
Задание 9. Что такое ЕСКД
***Ответ**: единая система конструкторской документации*
Задание10. Основной конструкторский документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса и комплекта
***Ответ**: спецификация*
Задание 11. При изучении какого документа из конструкторской документации можно получить полную информацию о деталях и их технических характеристиках входящих в данное изделие
***Ответ**: сборочный чертеж*
Задание 12. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе
***Ответ**: сборочная единица*
Задание 13. Чертеж, на котором составные части изделия и связи между ними показаны в виде условных графический изображений
***Ответ**: схема*
Задание 14 Чертеж содержащий изображение детали и данные необходимые для ее изготовления и контроля

***Ответ**: чертеж детали*
Задание 15. Чертеж содержащий изображение сборочной единицы и данные для ее сборки и контроля
***Ответ**: сборочный чертеж*
Задание 16. Совокупность неровностей , образующих рельефную поверхность на определенной базовой длине это…
***Ответ**: Шероховатость*
Задание 17. Как изображают на чертежах детали ограниченные поверхностями вращения (валы, оси…) изготовляемые на металлорежущих станках
***Ответ** ось детали должна быть параллельна основной надписи чертежа*
Задание 18. Как записываются стандартные изделия в спецификации
***Ответ**: по алфавиту, от меньшего к большему*
Задание 19. Как указывают номера позиций на сборочных чертежах
***Ответ**: на полке линии-выноски, параллельно основной надписи, группируя в колонку или строку*
Задание 20. Как обозначают дополнительные виды
***Ответ**: направление взгляда указывают стрелкой и подписывают одной буквой, само изображение вида подписывают этой же буквой, слово «вид» не пишется*
Задание 21. На каком формате стандарт допускает совместное размещение чертежа и спецификации
***Ответ**: А4*
Задание 22. Разрез здания горизонтальной плоскостью проведенной через дверные и оконные проемы называют
***Ответ**: планом здания*
Задание 23. САПР ТП. Пример ПО для САПР ТП
***Ответ** САПР ТП – система автоматизированного проектирования технологических процессов. САПР ТП Вертикаль*
Задание 24. Состав панели Геометрия в программе КОМПАС
***Ответ** Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, фаска, скругление, штриховка, прямоугольник, непрерывный ввод.*
Задание 25. Что такое Кинематическая операция
***Ответ** Кинематическая операция — перемещение эскиза вдоль направляющей*

ПК2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Как изменить формат чертежа
а) с помощью менеджера документа;
б) меню Сервис – Параметры
в) меню Сервис – Настройка
***Ответ** а) б)*

Задание 2. Размер формата А4
а) 210*297
б) 297*420
в) 841*594
***Ответ** а)*

Задание 3. Размер формата А1
а) 210*297
б) 297*420
в) 841*594
Ответ *в)*

Задание 4. Размер формата А3
а) 210*297
б) 297*420
в) 841*594
Ответ *б)*

Задание 5. Поставьте в соответствие следующие утверждения
а) CAD
б) CAM
в) CAE

1. *Мануфактуринг (изготовление)*
2. *Системы инженерных расчетов (на прочность, тепловые и т.д.)*
3. *Проектирование с помощью компьютера*

Ответ
а) *- 3*
б) – 1
в) - 2

Задание 6. Перечислить инструменты компактной панели КОМПАС
Ответ *Геометрия, Редактирование, Выделение, Измерения, Размеры и технологические обозначения, Параметризация, Измерения 2D*
Задание 7. Состав инструментальной панели Редактирование в КОМПАС
Ответ *Усечь кривую, удлинить до ближайшего объекта, разбить кривую, переместить по координатам, повернуть, симметрия, копия указанием, деформация сдвигом*
Задание 8. Какие локальные привязки были использованы в упражнениях
Ответ *Центр, середина, касание, нормаль, ближайшая точка*
Задание 9. Оформление технических требований на чертежах
Ответ *Меню Вставка – Технические требования*
Задание 10. Перечислите расширенные команды инструмента Вспомогательная прямая
Ответ *Параллельная прямая, Перпендикулярная прямая, Вертикальная прямая, Горизонтальная прямая, Касательная прямая через внешнюю точку, Касательная прямая через точку кривой, Прямая касательная к двум кривым, биссектриса*
Задание 11. Перечислите расширенные команды инструмента Отрезок
Ответ *Параллельный отрезок, перпендикулярный отрезок, касательный отрезок через внешнюю точку, касательный отрезок через точку кривой, отрезок касательный к двум кривым*
Задание 12. Тип линии видимого контура
Ответ *Сплошная, толстая, основная, толщиной линии 0,8 – 1 мм*
Задание 13. Какие способы выделения объектов вы знаете
Ответ *Рамкой, секущей рамкой, секущей ломаной*
Задание 14. Линии выносные и размерные – начертание, толщина
Ответ *Тонкая линия толщиной 0,3 – 0,5 мм*
Задание 15. Назовите возможные варианты задания параметров построения фаски
Ответ *По двум катетам, по катету и углу*

Задание 16. На какой странице находится команда симметрия? Когда команда недоступна?
Ответ *На странице Редактирование, недоступна, когда объект не выделен*
Задание 17. Как изменить масштаб вида?
Ответ *Горизонтальное меню Вставка – Вид, изменить масштаб в строке параметров вида и привязать начало относительной системы координат на чертеже*
Задание 18. Какие существуют способы редактирования объектов?
Ответ *Симметрия, Деформация, Сдвиг, Усечь кривую, Выровнять по кривой*
Задание 19. Линия обрыва – начертание, толщина
Ответ *Сплошная, волнистая линия толщиной 0,3 – 0,5мм*
Задание 20. Линия осевые и центровые – начертание, толщина
Ответ *Линия штрихпунктирная 0,3 – 0,5мм*
Задание 21. Может ли формат А4 иметь альбомную ориентацию
Ответ *Нет*
Задание 22. Минимальное расстояние от размерной линии до линии контура
Ответ *10мм*
Задание 23. Как сделать, чтобы система не вписывала в размерную надпись значение квалитета и предельных отклонений
Ответ *Убрать галочки в полях квалитет и предельные отклонения в параметрах текста размерной надписи*
Задание 24. Как внести текст под размерной надписью
Ответ *В параметрах текста размерной надписи в правом нижнем углу нажать кнопку >>*
Задание 25. Варианты построения скруглений
Ответ *Скругление, скругление на углах объекта*

ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Какое из нижеперечисленных устройств не относится к устройствам ввода графической информации?
1) мышь
2) цифровая фотокамера
3) сканер
4) принтер
5) графический планшет (дигитайзер)
Ответ*: 4*
Задание 2. Какое устройство ввода графической информации можно определить как "поверхность, которая может распознавать прикосновения к ней"?
а) сенсорная панель (или сенсорный экран или тачскрин)
б) интерактивный экран
в) сканер
Ответ*: а), б)*

Задание 3 В каких форматах возможно сохранение чертежа в КОМПАС
а) Компас 5.11
б) Jpeg
в) doc

г) pdf

Ответ *а), б), г)*

Задание 4. Перечислить инструменты компактной панели КОМПАС

а) Геометрия
б) Деформация
в) Обозначения
г) Редактирование
д) Симметрия

Ответ*, а), в), г)*

Задание 5. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, спецификациям

а) cdw
б) spw
в) kdw

Ответ*, б)*

Задание 6. Состав панели Геометрия

Ответ *Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, фаска, скругление, штриховка, прямоугольник, непрерывный ввод.*

Задание 7. Что такое Кинематическая операция

Ответ *Кинематическая операция — перемещение эскиза вдоль направляющей*

Задание 8. Что такое операция по сечениям

Ответ *Операция по сечениям — построение объемного элемента по нескольким эскизам (сечениям)*

Задание 9. Локальные привязки

Ответ *Локальные привязки выполняются во время черчения пользователем из контекстного меню, вызываемого щелчком правой кнопки мыши. Их приоритет выше, чем приоритет глобальных привязок, и выполняются они лишь при указании одной (текущей) точки или геометрического объекта.*

Задание 10. МЦХ модели

Ответ *МЦХ модели — массовые и инерционные характеристики отдельных деталей и сборок. Поддерживаются расчеты массы, площади поверхности, объема, координат центра масс, плоскостных, осевых и центробежных моментов инерции*

Задание 11. Что из себя представляет схема функциональная

Ответ *Документ, разъясняющий процессы, протекающие в отдельных функциональных цепях изделия или изделия в целом*

Задание 12. Что такое УГО

Ответ *Условное графическое обозначение*

Задание 13. Какие типы размеров поддерживает КОМПАС

Ответ *Авторазмер, линейный размер, линейный с обрывом, диаметральный, радиальный, угловой*

Задание 14. Назовите возможные варианты задания параметров построения фаски

Ответ *По двум катетам, по катету и углу*

Задание 15. На какой странице находится команда симметрия? Когда команда недоступна?

Ответ *На странице Редактирование, недоступна, когда нет выделенного объекта*

Задание 16. Как изменить масштаб вида?

Ответ *Меню Вставка – Вид, в строке параметров указать масштаб и привязать локальную систему координат на чертеже*

Задание 17. Какие способы выделения объектов вы знаете

Ответ *Объект**,** рамкой, вне рамки, секущей рамкой, секущей ломаной, прежний список, слой, по типу, по стилю кривой*

Задание 18. Клавиатурная привязка в ближайшую характерную точку ближайшего элемента
Ответ *<5>*
Задание 19. Клавиатурная привязка перемещения курсора в середину ближайшего к положению курсора примитива
Ответ *<Shift> + <5>*
Задание 20. Какой символ используется для указания относительных координат положения курсора в КОМПАС
Ответ *символ ^*
Задание 21. Возможно ли создание трехмерных сборок в учебной версии КОМПАС
Ответ *нет*
Задание 22. Что такое глобальные привязки
Ответ *Глобальные привязки — механизм, позволяющий точно задать положение курсора, выбрав условие его позиционирования (например, в ближайшей характерной точке объекта, в его середине, на пересечении двух объектов и т.д.).*
Задание 23. Как изменить формат чертежа в КОМПАС
Ответ *С помощью менеджера документа*
Задание 24. Операция вращения
Ответ *Вращение эскиза вокруг оси, лежащей в его плоскости. Эскиз тела вращения состоит из контура со стилем линии Основная и оси вращения в виде отрезка со стилем линии Осевая. Контур должен располагаться с одной стороны от оси вращения*
Задание 25. Тип документа - Спецификация
Ответ *Спецификация — документ, содержащий информацию о составе детали, сборки, представленную в виде таблицы. Спецификация оформляется рамкой и основной надписью. Она часто бывает многостраничной. Файл спецификации имеет расширение spw и в списках документов представлен значком спецификации.*

ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Знать:
- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Уметь:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

Задание 1. Выберите масштаб уменьшения
а) 1:2
б) 2:1
в) 2,5:1
Ответ *а)*
Задание 2. Компания – разработчик программы КОМПАС:
а) Autodeck
б) АСКОН
Ответ б) *Аскон*
Задание 3. К какому виду систем автоматизированного проектирования относится КОМПАС
а) CAD
б) CAM
в) CAE
Ответ *а)*
Задание 4. Выберите масштаб увеличения

а) 4:1
б) 2:1
в) 1:1
г) 1:5
Ответ *а), б)*
Задание 5 Минимальное расстояние между параллельными размерными линиями
а) 10 мм
б) 7 мм
в) 5 мм
Ответ *б)*
Задание 6. Что такое САПР
Ответ. *Термин САПР означает проектирование с помощью ЭВМ. САПР как система включает в себя технические средства, системное программное обеспечение, прикладное ПО и самого проектировщика*
Задание 7. Как наносят размеры одинаковых отверстий
Ответ. *Размеры одинаковых отверстий наносят один раз, с указанием их количества*
Задание 8. На сколько миллиметров должны выступать выносные линии за концы стрелок размерных линий
Ответ *На 1- 3 мм*
Задание 9. На какой странице находится кнопка симметрия
Ответ *Редактирование*
Задание 10. Где располагается основная надпись на формате А3 и А4
Ответ *Основная надпись расположена в правом нижнем углу формата. Для формата А4 основная надпись по ширине занимает все внутреннее поле.*
Задание 11. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата
Ответ: *Основную надпись, дополнительные графы к ней и рамки выполняют сплошными основными и сплошными тонкими линиям*
Задание 12. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного
Ответ: *вид спереди*
Задание 13. Какое изображение называют видом
Ответ: *Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета*
Задание 14. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций
Ответ: *Вид спереди, вид сверху, вид слева.*
Задание 15. Какое изображение называют разрезом
Ответ: *Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями*
Задание 16. Какая из крепежных деталей представляет собой цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах
Ответ: *шпилька*
Задание 17. Соединение резьбовое, шпоночное, заклепочное. Какое соединение не является разъемным
Ответ: *заклепочное*
Задание 18. При изучении какого документа из конструкторской документации можно получить полную информацию о деталях и их технических характеристиках входящих в данное изделие
Ответ: *сборочный чертеж*
Задание 19. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе
Ответ: *сборочная единица*
Задание 20. К какому типу соединений относятся Сварка, клепка, склейка, пайка
Ответ: *неразъемным соединениям*

Задание 21. К какому типу соединений относятся Резьбовое, шпоночное, штифтовое, шлицевое соединения
***Ответ**: разъемным соединения*
Задание 22. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций
***Ответ**: На горизонтальные, вертикальные и наклонные*
Задание 23. Основные плоскости проекций
***Ответ**: фронтальная, профильная , горизонтальная*
Задание 24. Какой разрез называется местным
***Ответ**: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте*
Задание 25. Проекцией точки является
***Ответ**: точка*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать - основные методы контроля качества детали; Уметь– определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать – виды брака и способы его предупреждения; Уметь – выбирать средства измерения;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать – основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; Уметь – анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать – основные методы контроля качества детали; Уметь – определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать – основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; Уметь – выбирать средства измерения;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Знать – основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; Уметь – определять годность размеров, форм,

выполнения заданий	расположения и шероховатости поверхностей деталей;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать – виды брака и способы его предупреждения; Уметь – анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Знать – основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; Уметь – рассчитывать нормы времени;
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать - основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; Уметь – анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; Практический опыт: проведение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать - основные методы контроля качества детали;
Уметь – определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей

Задание 1
Как называется изделие, выполненное из однородного материала без применения сборочных операций?
Ответ*: деталь*

Задание 2
Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе решения, принимаемого группой специалистов?
Ответ*:* экспертный

Задание 3
К каким погрешностям, возникающим при обработке, относятся погрешности связанные с неточностью настройки инструмента на размер?
Ответ*:* постоянные

Задание 4
Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе сбора и анализа мнений ее фактических или возможных потребителей:
Ответ: социологический

Задание 5
Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств?
Ответ: органолептический;

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать – виды брака и способы его предупреждения;
Уметь – выбирать средства измерения;.

Задание 1
Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов?
Ответ: брак

Задание 2
Как называется дефект, при наличии которого использование продукции по назначению практически невозможно или недопустимо?
Ответ: критический дефект

Задание 3
Бесшкальные инструменты, предназначенные для косвенных измерений наружных углов?
Ответ: синусные линейки.
Ответ: синусные линейки.

Задание 4
Как называется дефект, который существенно не влияет на использование продукции по назначению и ее долговечность?
Ответ: малозначительный дефект

Задание 5
Как называется продукция, удовлетворяющая всем установленным требованиям?
Ответ: годная продукция

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать – основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
Уметь – анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый.

Задание 1
Какой показатель точности обработки определяют как отклонение от параллельности?
Ответ: точность взаимного расположения

Задание 2
Верно ли утверждение, что основным источником появления отклонений от заданных размеров и формы изделий являются погрешности?
Ответ: *да*

Задание 3
Как называется дефект, для выявления которого в нормативной документации, обязательной для данного вида контроля, не предусмотрены соответствующие правила, методы и средства?
Ответ: скрытый дефект

Задание 4
Как называется дефект, устранение которого технически невозможно или экономически нецелесообразно?
Ответ: неустранимый дефект

Задание 5
Как называется дефект, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно?
Ответ: устранимый дефект

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать – основные методы контроля качества детали;
Уметь – определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации.

Задание 1
Средство измерения, предназначенное для контроля нахождения в заданных границах размеров деталей?
Ответ: калибры

Задание 2
Метод измерения, при котором искомое значение получают непосредственно из опытных данных?
Ответ: прямое измерение

Задание 3
Средства измерения, предназначенные для определения действительного размера?
Ответ: универсальные средства измерений.

Задание 4
Когда рассматривается конструкторская точность?
Ответ: в период проектных работ.

Задание 5
Как называется каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям?
Ответ: дефект

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать – основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
Уметь – выбирать средства измерения;

Задание 1
Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля отклонений от прямолинейности?
Ответ: лекальные и поверочные линейки

Задание 2
У какого прибора контроля шероховатости игла связана с зеркалом?
Ответ: профилограф

Задание 3
К каким погрешностям, возникающим при обработке, относятся погрешности связанные с неточностью настройки инструмента на размер?
Ответ: постоянные

Задание 4
Как изменится технологичность конструкции детали, если конструктор повысит точность обрабатываемых поверхностей?
Ответ: снизится

Задание 5
В каком технологическом документе указаны режимы обработки?
Ответ: операционная карта

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать – основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
Уметь – определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей.

Задание 1
При каком типе машиностроительного производства точность обработки обычно достигается методом пробных рабочих ходов?
Ответ: единичное производство

Задание 2
Совокупность средств измерений, соединённых между собой каналами связи?
Ответ: измерительная система

Задание 3
Не жёсткость системы СПИД это систематическая постоянная погрешность?
Ответ: *да*

Задание 4
Какой показатель точности обработки определяют как разность двух предельных допустимых размеров?
Ответ: точность размера

Задание 5
Наука, изучающая количественные методы оценки качества?
Ответ: квалиметрия.

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать – виды брака и способы его предупреждения;
Уметь –анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый.

Задание 1
Задание 2
Верно ли утверждение, что основным источником появления отклонений от заданных размеров и формы изделий являются погрешности?
Ответ*: да*

Задание 3
Как называется дефект, для выявления которого в нормативной документации, обязательной для данного вида контроля, предусмотрены соответствующие правила, методы и средства?
Ответ*:* явный дефект

Задание 4
Как называется каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям?
Ответ: дефект

Задание 5
Как называется дефект, устранение которого технически невозможно или экономически нецелесообразно?
Ответ: неустранимый дефект

Компетенция ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
Знать – основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
Уметь – рассчитывать нормы времени.

Задание1
Вероятность того, что изделие будет выполнять свои функции в намеченный период времени в соответствии с заданными функциями?
Ответ*:* надежность изделия

Задание 2
Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ*:* производственный процесс

Задание 3
На какую из перечисленных работ затрачивается подготовительно-заключительное время?
Предлагаемые варианты: уборка станка в конце смены; подвод инструмента к заготовке; установка кондуктора на столе станка
Ответ*:* установка кондуктора на столе станка

Задание 4

Как называется вид взаимозаменяемости, при котором любая деталь из партии может быть поставлена на соответствующее место без подгонки?
Ответ: полная

Задание 5
Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов?
Ответ: брак

Задание 6
Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля отклонений от прямолинейности?
Ответ: лекальные и поверочные линейки

Задание 7
Метод измерения, при котором искомое значение получают на основании зависимости между искомой и полученной при прямом измерении величинами?
Ответ: косвенное измерение

Задание 8
Какой показатель точности обработки определяют как отклонение от параллельности?
Ответ: точность взаимного расположения

Задание 9
Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств?
Ответ: органолептический;

Задание 10
Какой параметр, характеризующий шероховатость поверхности – среднее арифметическое отклонение профиля?
Ответ: Ra

Задание 11
Время, затрачиваемое на наладку оборудования для выполнения операции, относится к вспомогательному?
Предлагаемые варианты: Да; Нет
Ответ: нет

Задание 12
Какое время не включено в неполное штучное время?
Предлагаемые варианты: время на управление станком; время на установку и снятие детали; время на отдых и личные потребности; время на обслуживание рабочего места
Ответ: время на установку и снятие детали

Задание 13
Метод измерения, при котором искомое значение получают на основании зависимости между искомой и полученной при прямом измерении величинами?
Ответ: косвенное измерение

Задание 14
От чего зависит эксплуатационная точность изделия?

Ответ: от времени и износа изделия

Задание 15
Процедура оценивания соответствия продукции, процесса или услуги требованиям путем наблюдения, измерения, испытания или калибровкой?
Ответ: контроль

Задание 16
Как называется продукция (изделие), у которой в процессе использования расходуется ресурс?
Ответ: эксплуатация

Задание 17
Ответ: То+Тв·Ктв

Задание 18
Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе решения, принимаемого группой специалистов?
Ответ: экспертный

Задание 19
Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля отклонений от плоскостности?
Ответ: поверочные плиты

Задание 20
Как называется предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь?
Ответ: *заготовка*

Задание21
Время на обслуживание рабочего места определяется как процент от:
основного времени; вспомогательного времени; оперативного времени.
Ответ: оперативного времени

Задание 22
Как называется дефект, для выявления которого в нормативной документации, обязательной для данного вида контроля, не предусмотрены соответствующие правила, методы и средства?
Ответ: скрытый дефект

Задание 23
Какое время не включено в неполное штучное время?
Предлагаемые варианты: время на управление станком; время на установку и снятие детали; время на отдых и личные потребности; время на обслуживание рабочего места
Ответ: время на установку и снятие детали

Задание 24
К какой группе погрешностей относится погрешность, вызванная износом инструмента?
Ответ: систематически изменяющие

Задание 25

Время, затрачиваемое на установку и снятие заготовки при выполнении операции относится к вспомогательному?
Ответ: да

Компетенция ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знать - основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
Уметь – анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;.
Практический опыт – проведение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

Задание 1
Время, затрачиваемое на наладку оборудования для выполнения операции, относится к вспомогательному?
Предлагаемые варианты: Да; Нет
Ответ*:* нет

Задание 2
В каком технологическом документе указаны режимы обработки?
Предлагаемые варианты: маршрутная карта; карта эскизов; операционная карта
Ответ*:* операционная карта

Задание 3
Какое время не включено в неполное штучное время?
Предлагаемые варианты: время на управление станком; время на установку и снятие детали; время на отдых и личные потребности; время на обслуживание рабочего места
Ответ*:* время на установку и снятие детали

Задание 4
Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе сбора и анализа мнений ее фактических или возможных потребителей:
Ответ: социологический

Задание 5
Как называется продукция, удовлетворяющая всем установленным требованиям?
Предлагаемые варианты: годная продукция; брак; дефектная продукция;
Ответ: годная продукция

Задание 6
Какой параметр, характеризующий шероховатость поверхности – высота неровностей профиля по десяти точкам?
Ответ: Rz

Задание 7
Какой фактор является решающим при назначении вспомогательного времени на установку и снятие детали?
***Предлагаемые варианты*:** модель станка; размеры рабочей зоны; масса заготовки
Ответ*:* масса заготовки

Задание 8
Когда рассматривается технологическая точность?

Ответ: в процессе производства изделий.

Задание 9
Как называется дефект, устранение которого технически невозможно или экономически нецелесообразно?
Ответ: неустранимый дефект

Задание 10
Процедура оценивания соответствия продукции, процесса или услуги требованиям путем наблюдения, измерения, испытания или калибровкой?
Ответ: контроль

Задание 11
Как называется продукция (изделие), у которой в процессе использования расходуется ресурс?
Ответ: эксплуатация

Задание 12
На что затрачивается вспомогательное время, связанное с переходом?
Предлагаемые варианты: поворот револьверной головки; замена изношенного инструмента; установка кондуктора на столе станка; установка детали
Ответ: поворот револьверной головки

Задание 13
Как называется каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям?
Ответ: дефект

Задание 14
Как называются показатели, которые характеризуют способность объекта выполнять поставленную задачу в течении заданного времени(срока)?
Ответ: показатели надежности

Задание 15
По какой формуле можно определить оперативное время?
Ответ: То+Тв

Задание 16
Степень приближения полученного размера к заданному?
Ответ: точность

Задание 17
Как изменится штучно-калькуляционное время на обработку детали, если увеличить число деталей в партии?
Предлагаемые варианты: останется без изменений; увеличится; уменьшится
Ответ: уменьшится

Задание 18
В каком технологическом документе указаны режимы обработки?
Ответ: операционная карта

Задание 19

У какого прибора контроля шероховатости игла связана с зеркалом?
***Ответ**:* профилограф

Задание 20
Что можно измерить микрометром?
Ответ: линейные размеры контактным способом

Задание 21
Как обеспечивается единство измерений на производстве?
***Ответ**:* путём проведения поверки, экспертизы средств измерений.

Задание 22
Отклонение результата измерения от действительного значения измеряемой величины?
Ответ: погрешность измерения

Задание 23
Как называется дефект, для выявления которого в нормативной документации, обязательной для данного вида контроля, предусмотрены соответствующие правила, методы и средства?
***Ответ**:* явный дефект

Задание 24
Для чего служит нониус у штангенциркуля?
***Ответ**:* для отсчета долей миллиметров

Задание 25
Сколько измерительных шкал имеет штангенциркуль?
***Ответ**:* две

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в

определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные

	вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 2 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту, соотнести фамилии писателей с их именами и названиями произведений.
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Кто из следующих писателей относится ко второй половине XX века?

А) Твардовский	Б) Гоголь	В) Лермонтов

2. Какую повесть написал А.П. Платонов?

А) «Капитанская дочка»	Б) «Тарас Бульба»	В) «Котлован»

3. Кто написал рассказ «Старуха Изергиль»?

А) Пушкин	Б) Горький	В) Ахматова

4. «Серебряный век» русской поэзии – это…

А) начало 19 века	Б) середина 20 века	В) конец 19 – начало 20 века

5. Кто писал про Василия Тёркина?

А) Твардовский	Б) Чехов	В) Тургенев

6. Прекрасная Дама, Незнакомка, Снежная маска… Это образы лирических героинь какого поэта?

А) Пушкина	Б) Фета	В) Блока

7. Какое средство художественной изобразительности использует Ахматова в следующих строчках стихотворения «Заплаканная осень, как вдова»:
Заплаканная осень, как вдова
В одеждах чёрных, все сердца туманит…

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

8. Как называется художественный приём, к которому прибегает Есенин:
Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы…

А) олицетворение	Б) обращение	В) антитеза

9. О каком событии Ахматова в поэме «Реквием» писала: «Перед этим горем гнутся горы, не течёт великая река…»

А) эмиграция друзей-поэтов	Б) ураган	В) арест сына и мужа

10. Каким наречием озаглавил свою поэму Маяковский?

А) «Быстро!»	Б) «Хорошо!»	В) «Ещё!»

11. «Книга про бойца» является подзаголовком:

А) стихотворения «Бородино»	Б) романа «Война и мир»	В) поэмы «Василий Тёркин»

12. Какое средство художественной изобразительности использует Твардовский в стихотворении «Слово о словах»: «Да, есть слова, что жгут, как пламя»?

А) сравнение	Б) антитеза	В) эпитет

13. Кто из этих поэтов был женат на Анне Ахматовой?

А) Н.А. Некрасов	Б) А.А. Фет	В) Н.С. Гумилев

14. Под каким псевдонимом писал Алексей Максимович Пешков?

А) Фет	Б) Горький	В) Островский

15. Назовите любимое дерево Есенина, которое благодаря ему стало национальным поэтическим символом России:

А) пальма	Б) кедр	В) берёза

16. Какой изобразительный приём помогает Горькому в «Старухе Изергиль» нарисовать природу как живое существо («*листва вздыхала и шепталась*»)?

А) ирония	Б) олицетворение	В) гипербола

17. Какую проблему раскрывает Куприн в рассказе «Гранатовый браслет»?

А) «маленького человека» в обществе именитых и власть имущих	Б) «отцов и детей»	В) уничтожения природных богатств

18. Какой литературный прием использовал Маяковский при написании следующих строк?
Скрипка издергалась, упрашивая,
и вдруг разрыдалась
так по-детски…

А) ирония	Б) олицетворение	В) обращение

19. Кто из поэтов писал свои произведения в эпоху, названную Серебряным веком русской литературы?

А) Блок	Б) Пушкин	В) Лермонтов

20. Кто написал повесть "Собачье сердце"?

А) Тургенев	Б) Гоголь	В) Булгаков

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Бунина «Чистый понедельник»:
Так прошел январь, февраль, пришла и прошла масленица. В прощеное воскресенье она приказала мне приехать к ней в пятом часу вечера. Я приехал, и она встретила меня уже одетая, в короткой каракулевой шубке, в каракулевой шляпке, в черных фетровых ботиках. — Все черное! — сказал я, входя, как всегда, радостно.

Глаза ее были ласковы и тихи.

— Ведь завтра уже чистый понедельник, — ответила она, вынув из каракулевой муфты и давая мне руку в черной лайковой перчатке. — «Господи владыко живота моего…» Хотите поехать в Новодевичий монастырь?

Я удивился, но поспешил сказать:

— Хочу!

— Что ж все кабаки да кабаки, — прибавила она. — Вот вчера утром я была на Рогожском кладбище…
Я удивился еще больше:

— На кладбище? Зачем? Это знаменитое раскольничье?

— Да, раскольничье. Допетровская Русь! Хоронили ихнего архиепископа. И вот представьте себе: гроб — дубовая колода, как в древности, золотая парча будто кованая, лик усопшего закрыт белым «воздухом», шитым крупной черной вязью — красота и ужас. А у гроба диаконы с рипидами и трикириями…

— Откуда вы это знаете? Рипиды, трикирии!

— Это вы меня не знаете.

— Не знал, что вы так религиозны.

— Это не религиозность. Я не знаю что… Но я, например, часто хожу по утрам или по вечерам, когда вы не таскаете меня по ресторанам, в кремлевские соборы, а вы даже и не подозреваете этого… Так вот: диаконы — да какие! Пересвет и Ослябя! И на двух клиросах два хора, тоже все Пересветы: высокие, могучие, в длинных черных кафтанах, поют,

перекликаясь, — то один хор, то другой, — и все в унисон, и не по нотам, а по «крюкам». А могила была внутри выложена блестящими еловыми ветвями, а на дворе мороз, солнце, слепит снег… Да нет, вы этого не понимаете! Идем…

Вечер был мирный, солнечный, с инеем на деревьях; на кирпично-кровавых стенах монастыря болтали в тишине галки, похожие на монашенок, куранты то и дело тонко и грустно играли на колокольне. Скрипя в тишине по снегу, мы вошли в ворота, пошли по снежным дорожкам по кладбищу, — солнце только что село, еще совсем было светло, дивно рисовались на золотой эмали заката серым кораллом сучья в инее, и таинственно теплились вокруг нас спокойными, грустными огоньками неугасимые лампадки, рассеянные над могилами. Я шел за ней, с умилением глядел на ее маленький след, на звездочки, которые оставляли на снегу новые черные ботики, — она вдруг обернулась, почувствовав это:

— Правда, как вы меня любите! — сказала она с тихим недоумением, покачав головой. Мы постояли возле могил Эртеля, Чехова. Держа руки в опущенной муфте, она долго глядела на чеховский могильный памятник, потом пожала плечом:
— Какая противная смесь сусального русского стиля и Художественного театра! Стало темнеть, морозило, мы медленно вышли из ворот, возле которых покорно сидел на козлах мой Федор.

— Поездим еще немножко, — сказала она, — потом поедем есть последние блины к Егорову… Только не шибко, Федор, — правда?

— Слушаю-с.

— Где-то на Ордынке есть дом, где жил Грибоедов. Поедем его искать…

И мы зачем-то поехали на Ордынку, долго ездили по каким-то переулкам в садах, были в Грибоедовском переулке; но кто ж мог указать нам, в каком доме жил Грибоедов, — прохожих не было ни души, да и кому из них мог быть нужен Грибоедов? Уже давно стемнело, розовели за деревьями в инее освещенные окна…

— Тут есть еще Марфо-Мариинская обитель, — сказала она.

Я засмеялся:

— Опять в обитель?

— Нет, это я так…

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Он	А. *…на дворе мороз, солнце, слепит снег…*
2. Она	Б. *…в каком доме жил Грибоедов*
3. Фёдор	В. *Извините, господин…*
4. Автор	Г. *Откуда вы это знаете?*
5. Никто	Д. *Слушаю-с.*

22. Соедините фамилию писателя с его именем и отчеством, а также с названием произведения:

1. Бунин	А. Александр Исаевич	а. «Собачье сердце»
2. Булгаков	Б. Алексей Максимович	б. «Двенадцать»
3. Солженицын	В. Михаил Афанасьевич	в. «Господин из Сан-Франциско»
4. Горький	Г. Александр Александрович	г. «Один день Ивана Денисовича»
5. Блок	Д. Иван Алексеевич	д. «На дне»

Вариант 2

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Укажите жанр литературы, к которому относится произведение Горького «На дне».

А) Драма	Б) Комедия	В) Сказка

2. Тема, которой посвящена повесть Платонова «Котлован» - …

А) бунт и участие народа в крестьянской войне	Б) борьба запорожского казачества за независимость Родины	В) строительство нового «идеального» общества, коллективизация

3. Как называется художественный приём следующих стихотворных строк из поэмы «Двенадцать»:
Стоит буржуй, как пёс голодный,
Стоит безмолвный, как вопрос.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

4. Антитеза (от греч. anti — против и thesis — положение) — противопоставление характеров, обстоятельств, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста образов. Найдите её пример в поэме «Двенадцать»:

А) *Старушка убивается — плачет,* *Никак не поймет, что значит…*	Б) *Гуляет ветер, порхает снег.* *Идут двенадцать человек.*	В) *Чёрный вечер.* *Белый снег.*

5. Автором поэмы «Двенадцать» является поэт:

А) Блок	Б) Есенин	В) Маяковский

6. От чего умерла Марина Цветаева?

А) от болезни	Б) от старости	В) покончила жизнь самоубийством

7. В.М. Шукшин является писателем

А) интеллектуальной прозы	Б) деревенской прозы	В) городской прозы

8. Какое произведение является гимном возвышенной любви?

А) «Гранатовый браслет»	Б) «Собачье сердце»	В) «Детство Тёмы»

9. Какое средство художественной выразительности речи использовано Горьким в следующем отрывке из «Песни о Соколе» *«Море огромное, лениво вздыхающее у берега, – уснуло…»*:

А) антитеза	Б) обращение	В) олицетворение

10. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

А) Пушкин	Б) Бунин	В) Гоголь

11. Какое из перечисленных произведений было написано в годы Великой Отечественной войны?

А) «Вишнёвый сад»	Б) «На дне»	В) «Василий Тёркин»

12. Какое название в литературоведении получило начало 20 века?

А) Серебряный век	Б) Золотой век	В) Каменный век

14. Назовите фамилию профессора, сделавшего операцию дворняге Шарику в повести «Собачье сердце»?

А) Иванов	Б) Преображенский	В) Борменталь

15. С кем (чем) вступил в поединок герой повести Куприна «Поединок»?

А) с Николаевым	Б) с царской армией	В) с самим собой

16. К какому мотиву творчества Блока можно отнести приведенный отрывок:
«Но к цели движется поэт,
Стремится, истиной влекомый,
И вдруг провидит новый свет
За далью, прежде незнакомой»

А) тема Родины	Б) тема поэта и поэзии	В) тема дружбы

17. Какой термин определяют тонкую, неявную насмешку над человеком или ситуацией?

А) ирония	Б) сравнение	В) олицетворение

18. Какая главная стихия творчества Есенина?

А) семья	Б) природа	В) путешествия

19. Метафора — это скрытое сравнение, которое построено на сходстве или контрасте явлений. Маяковского называют «королём метафор». Найдите метафору в следующем отрывке из стихотворения Маяковского «А вы могли бы»:
А вы
ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?

А) флейте водосточных труб	Б) водосточных труб	В) ноктюрн сыграть

20. К какому литературному жанру принадлежит произведение «Поднятая целина»:

А) Стихотворение	Б) Комедия	В) Роман

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Солженицына «Один день Ивана Денисовича»:

Кого ж нет? Пантелеева нет. Да разве он болен?

И сразу шу-шу-шу по бригаде: Пантелеев, сука, опять в зоне остался. Ничего он не болен, опер его оставил. Опять будет стучать на кого-то.

Днем его вызовут без помех, хоть три часа держи, никто не видел, не слышал.

А проводят по санчасти…

Вся линейка чернела от бушлатов — и вдоль ее медленно переталкивались бригады вперед, к шмону. Вспомнил Шухов, что хотел обновить номерок на телогрейке, протискался через линейку на тот бок. Там к художнику два-три зэка в очереди стояли. И Шухов стал. Номер нашему брату — один вред, по нему издали надзиратель тебя заметит, и конвой запишет, а не обновишь номера впору — тебе же и кондей: зачем об номере не заботишься?

Художников в лагере трое, пишут для начальства картины бесплатные, а еще в черед ходят на развод номера писать. Сегодня старик с бородкой седенькой. Когда на шапке номер пишет кисточкой — ну, точно как поп миром лбы мажет.

Помалюет, помалюет и в перчатку дышит. Перчатка вязаная, тонкая, рука окостеневает, чисел не выводит.

Художник обновил Шухову «Щ-854» на телогрейке, и Шухов, уже не запахивая бушлата, потому что до шмона оставалось недалеко, с веревочкой в руке догнал бригаду. И сразу

разглядел: однобригадник его Цезарь курил, и курил не трубку, а сигарету — значит, подстрельнуть можно. Но Шухов не стал прямо просить, а остановился совсем рядом с Цезарем и вполоборота глядел мимо него.

Он глядел мимо и как будто равнодушно, но видел, как после каждой затяжки (Цезарь затягивался редко, в задумчивости) ободок красного пепла передвигался по сигарете, убавляя ее и подбираясь к мундштуку.

Тут же и Фетюков, шакал, подсосался, стал прямо против Цезаря и в рот ему засматривает, и глаза горят.

У Шухова ни табачинки не осталось, и не предвидел он сегодня прежде вечера раздобыть — он весь напрягся в ожидании, и желанней ему сейчас был этот хвостик сигареты, чем, кажется, воля сама, — но он бы себя не уронил и так, как Фетюков, в рот бы не смотрел.

В Цезаре всех наций намешано: не то он грек, не то еврей, не то цыган — не поймешь. Молодой еще. Картины снимал для кино. Но и первой не доснял, как его посадили. У него усы черные, слитые, густые. Потому не сбрили здесь, что на деле так снят, на карточке.

— Цезарь Маркович! — не выдержав, прослюнявил Фетюков. — Да-айте разок потянуть!

И лицо его передергивалось от жадности и желания.

...Цезарь приоткрыл веки, полуспущенные над черными глазами, и посмотрел на Фетюкова. Из-за того он и стал курить чаще трубку, чтоб не перебивали его, когда он курит, не просили дотянуть. Не табака ему было жалко, а прерванной мысли. Он курил, чтобы возбудить в себе сильную мысль и дать ей найти что-то. Но едва он поджигал сигарету, как сразу в нескольких глазах видел: «Оставь докурить!»

...Цезарь повернулся к Шухову и сказал:

— Возьми, Иван Денисыч!

И большим пальцем вывернул горящий недокурок из янтарного короткого мундштука.

Шухов встрепенулся (он и ждал так, что Цезарь сам ему предложит), одной рукой поспешно благодарно брал недокурок, а второю страховал снизу, чтоб не обронить. Он не обижался, что Цезарь брезговал дать ему докурить в мундштуке (у кого рот чистый, а у кого и гунявый), и пальцы его закалелые не обжигались, держась за самый огонь. Главное, он Фетюкова-шакала пересек и вот теперь тянул дым, пока губы стали гореть от огня. М-м-м-м! Дым разошелся по голодному телу, и в ногах отдалось и в голове.

И только эта благость по телу разлилась, как услышал Иван Денисович гул:

— Рубахи нижние отбирают!...

Так и вся жизнь у зэка, Шухов привык: только и высматривай, чтоб на горло тебе не кинулись.

Почему — рубахи? Рубахи ж сам начальник выдавал?!... Не, не так...

Уж до шмона оставалось две бригады впереди, и вся 104-я разглядела: подошел от штабного барака начальник режима лейтенант Волковой и крикнул что-то надзирателям. И надзиратели, без Волкового шмонявшие кое-как, тут зарьялись, кинулись, как звери, а старшина их крикнул:

— Ра-асстегнуть рубахи!

Волкового не то что зэки и не то что надзиратели — сам начальник лагеря, говорят, боится. Вот Бог шельму метит, фамильицу дал! — иначе, как волк, Волковой не смотрит. Темный, да длинный, да насупленный — и носится быстро. Вынырнет из-за барака: «А тут что собрались?» Не ухоронишься.

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Шухов	А. … *шакал, подсосался, стал прямо против…*
2. Фетюков	Б. *Темный, да длинный, да насупленный…*
3. Пантелеев	В. *У него усы черные, слитые, густые.*
4. Волковой	Г. *…не стал прямо просить, а остановился совсем рядом…*
5. Цезарь	Д. *Опять будет стучать на кого-то.*

22. Соотнесите фамилии и имена авторов, а также названия произведений:

1. Куприн	А. Александр Трифонович	а. «Хорошо!»
2. Маяковский	Б. Михаил Александрович	б. «Берёза»
3. Твардовский	В. Владимир Владимирович	в. «Гранатовый браслет»
4. Шолохов	Г. Сергей Александрович	г. «Василий Тёркин»
5. Есенин	Д. Александр Иванович	д. «Поднятая целина»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:
1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II:
21. 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.
22. 1 – Д – в, 2 – В – а, 3 – А – г, 4 – Б – д, 5 – Г – б.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно составлена параллель. Каждая верно составленная параллель оценивается в 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Математика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Математика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: контрольная работа; устный опрос; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Оценка «4» (хорошо)	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет построение графиков и таблиц, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу математики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса математики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме,при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрытанедостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работыизложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Математика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3.3. Структура экзаменационной работы

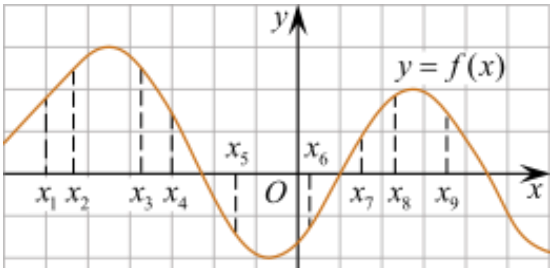
Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в письменной форме. Время на выполнения заданий составляет 3 часа.

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

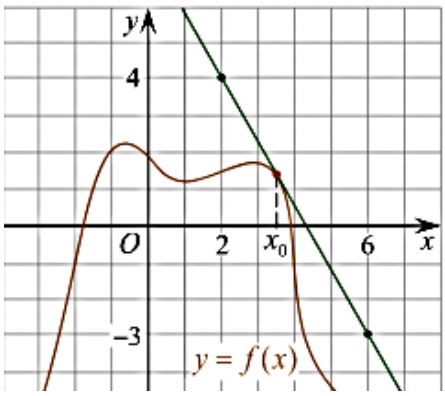
1. Треугольник *ABC* вписан в окружность с центром *O*. Найдите угол *BOC*, если угол *BAC* равен 32°.
2. Стороны параллелограмма равны 24 и 27. Высота, опущенная на меньшую из этих сторон, равна 18. Найдите высоту, опущенную на большую сторону параллелограмма.
3. В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 16 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если ее перелить во второй сосуд, диаметр которого в 2 раза больше первого? Ответ дайте в сантиметрах.
4. Площадь боковой поверхности треугольной призмы равна 24. Через среднюю линию основания призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Найдите площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы.
5. Найдите корень уравнения $3^{x-5} = 81$.
6. Решите уравнение $\sqrt{3+2x} = x$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.
7. Найдите $\sin 2\alpha$, если $\cos\alpha = 0{,}6$ и $\pi < \alpha < 2\pi$.
8. На рисунке изображён график дифференцируемой функции $y = f(x)$. На оси абсцисс отмечены девять точек: x_1, x_2, ..., x_9. Среди этих точек найдите все точки, в которых производная функции $y = f(x)$ отрицательна. В ответе укажите количество найденных точек.



9. Найдите точку максимума функции $y = (x + 8)^2 \cdot e^{3-x}$
10. Решите уравнение: $2\sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) + \cos 2x = \sqrt{3}\cos x + 1$.
11. Решите неравенство $\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11}\left(\frac{x}{x+5} + 7\right)$

Вариант 2

1. Площадь треугольника *ABC* равна 24, *DE* - средняя линия, параллельная стороне *AB*. Найдите площадь треугольника *CDE*.
2. В ромбе *ABCD* угол *DBA* равен 13°. Найдите угол *BCD*. Ответ дайте в градусах.
3. Через точку, лежащую на высоте прямого кругового конуса и делящую её в отношении 1:2, считая от вершины конуса, проведена плоскость, параллельная его основанию и делящая конус на две части. Каков объём той части конуса, которая примыкает к его основанию, если объём всего конуса равен 54?
4. В цилиндрический сосуд налили 2000 см^3 воды. Уровень воды при этом достигает высоты 12 см. В жидкость полностью погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде поднялся на 9 см. Чему равен объем детали? Ответ выразите в см^3.
5. Найдите корень уравнения $\sqrt{3x + 49} = 10$.
6. Найдите корень уравнения $\log_8(5x + 47) = 3$.
7. Найдите значение выражения: $16\log_7 \sqrt[4]{7}$.
8. На рисунке изображены график функции *y*=*f*(*x*) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции *f*(*x*) в точке x_0.



9. Найдите точку минимума функции $y = -\frac{x}{x^2+256}$.
10. Решите уравнение: $\cos 2x = 1 - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$.
11. Решите неравенство $\frac{9^x - 2\cdot 3^{x+1} + 4}{3^x - 5} + \frac{2\cdot 3^{x+1} - 51}{3^x - 9} \leq 3^x + 5$.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения заданий

Ответы с решением на задания 1 варианта:

1. Ответ: 64

Решение: Вписанный угол равен половине центрального угла, опирающегося на ту же хорду.

$\angle BAC$ равен половине $\angle BOC$. Значит $\angle BOC$ равен 64^0 ($2\cdot 32^0$).

2. Ответ: 16

Решение: пусть x - искомая высота. Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту, опущенную на это основание. Вычислим площадь параллелограмма двумя способами:

$$S = 18 \cdot 24 = 27 \cdot x.$$

3. Ответ: 4

Решение: Объем цилиндрического сосуда выражается через его диаметр и высоту как $V = H\frac{\pi d^2}{4}$. При увеличении диаметра сосуда в 2 раза высота равного объема жидкости $H = \frac{4V}{\pi d^2}$ уменьшится в 4 раза и станет равна 4.

4. Ответ: 12

Решение: Площадь боковых граней отсеченной призмы вдвое меньше соответствующих площадей боковых граней исходной призмы. Поэтому площадь боковой поверхности отсеченной призмы вдвое меньше площади боковой поверхности исходной.

5. Ответ: 9

Решение:

Перейдем к одному основанию степени: $3^{x-5} = 3^4 \Leftrightarrow x - 5 = 4 \Leftrightarrow x = 9$

6. Ответ: 3

Решение:

Возведем в квадрат: $\begin{cases} 3 + 2x = x^2 \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left[\begin{array}{l} x = 3 \\ x = -1 \end{array}\right. \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = 3$

7. Ответ: -0,96

Решение:

Воспользуемся формулой $\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha$. Так как угол лежит в третьей и четвёртой четверти, значения синуса отрицательные. Таким образом, $\sin\alpha = -\sqrt{1 - 0{,}6^2} = -0{,}8$. Следовательно, $\sin 2\alpha = 2 \cdot 0{,}6 \cdot (-0{,}8) = -0{,}96$

8. Ответ: 4

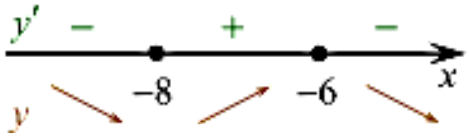
Решение: Отрицательным значениям производной соответствуют интервалы, на которых функция $f(x)$ убывает. В этих интервалах лежат точки x_3, x_4, x_5, x_9. Таких точек

9. Ответ: -6

Решение:

Найдем производную функции: $y' = -(x + 8)(x + 6)e^{3-x}$.

Найдём нули производной: $-(x + 8)(x + 6)e^{3-x} = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = -8 \\ x = -6 \end{array}\right.$



10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k$

$x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z$

Решение:

Запишем исходное уравнение в виде:

$\sin x + \sqrt{3}\cos x + 1 - 2\sin^2 x = \sqrt{3}\cos x + 1 \Leftrightarrow \sin x - 2\sin^2 x = 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sin x \cdot (2\sin x - 1) = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} \sin x = 0 \\ \sin x = \frac{1}{2} \end{array}\right. \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = \pi k \\ x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k \\ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z \end{array}\right.$$

11. Ответ:$(-\infty; -12] \cup (-\frac{35}{8}; 0]$

Решение: неравенство определено при $x < -5$ или $x > -\frac{35}{8}$

Воспользуемся логарифмическими тождествами с последующим их отбрасыванием

$$\frac{8x^2+7}{x^2+x+1} \geq \frac{8x+35}{x+5} \Leftrightarrow \frac{8x^3+40x^2+7x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \geq \frac{8x^3+43x^2+43x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x^2+36x}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{3x(x+12)}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0$$

Ответы с решением на задания 2 варианта:

1. Ответ: 6

Решение: Треугольник *DEC* подобен треугольнику *ABC* с коэффициентом 0,5. Площади подобных фигур относятся как квадрат коэффициента подобия, следовательно 24:4=6

2. Ответ: 154°

Решение: Диагональ ромба *BD* является биссектрисой угла *D*, поэтому угол *ADC* равен 26°. Сумма углов *C* и *D* равна 180°, поэтому угол *BCD* равен 154°.

3. Ответ: 52

Решение:

Плоскость, параллельная основанию конуса, отсекает от него конус подобный данному. Точка делит высоту в отношении 1:2, поэтому высоты отсеченного и исходного конусов относятся как 1:3. Объёмы подобных тел относятся как куб коэффициента подобия, поэтому объем отсеченного конуса в 27 раз меньше исходного. Следовательно, он равен 54:27 = 2. Поэтому объем оставшейся части конуса, которая примыкает к его основанию, равен 54−2 = 52.

4. Ответ: 1500

Решение:

Объём детали равен объёму вытесненной ею жидкости. Объём вытесненной жидкости равен 9/12 исходного объёма:

$$V_{\text{дет}} = \frac{9}{12} \cdot 2000 = 1500 \text{ см}^3$$

5. Ответ: 17

Решение:

Возведем в квадрат: $\sqrt{3x+49} = 10 \Leftrightarrow 3x + 49 = 100 \Leftrightarrow x = 17$

6. Ответ: 93

Решение:

Последовательно получаем: $\log_8(5x+47) = 3 \Leftrightarrow 5x + 47 = 512 \Leftrightarrow x = 93$

7. Ответ: 4

Решение:

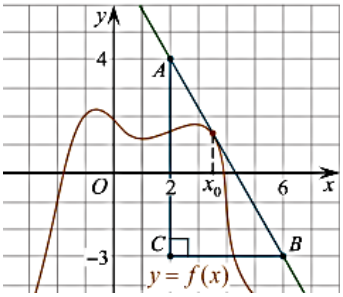
Найдем значение выражения:

$$16\log_7 \sqrt[4]{7} = 16 \cdot \frac{1}{4}\log_7 7 = 4$$

8. Ответ: -1,75

Решение:

Значение производной в точке касания равно угловому коэффициенту касательной, который в свою очередь равен тангенсу угла наклона данной касательной к оси абсцисс. Построим треугольник с вершинами в точках *A* (2; 4), *C* (2; −3), *B* (6; −3). Угол наклона касательной к оси абсцисс будет равен углу, смежному с углом *ABC*:



$y'(x_0) = tg(180^0 - \angle ABC) = -\frac{7}{4} = -1{,}75$

9. Ответ: 16

Решение:

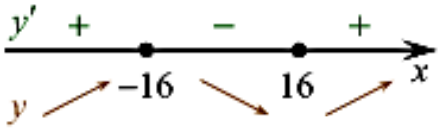
Найдем производную заданной функции:

$y' = -\left(\frac{x}{x^2+256}\right)' = \frac{x^2-256}{(x^2+256)^2}$

Найдем нули производной:

$x^2 + 256 = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = 16 \\ x = -16 \end{array}\right.$

Определим знаки производной функции и изобразим на рисунке поведение функции:



Точка минимума - 16

10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

Решение:

Преобразуем обе части уравнения:

$1 - 2\sin^2 x = 1 - \sin x \Leftrightarrow 2\sin^2 x - \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x\,(2\sin x - 1) = 0,$

откуда $\sin x = 0$ или $\sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow$

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

11. Ответ: $(-\infty; 1] \cup (\log_3 5\,; 2]$

Решение:

Пусть t=3^x, тогда неравенство принимает вид:

$\frac{t^2-6t+4}{t-5} + \frac{6t-51}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow \frac{(t-1)(t-5)}{t-5} - \frac{1}{t-5} + \frac{6(t-9)}{t-9} + \frac{3}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow$

$-\frac{1}{t-5} + \frac{3}{t-9} \le 0 \Leftrightarrow \frac{t-3}{(t-5)(t-9)} \le 0$, откуда $t \le 3;\ 5 < t < 9 \Rightarrow$ при $5 < t < 9$ получаем

$5 < 3^x < 9 \Rightarrow \log_3 5 < x < 2$, а при $t \le 3$ получаем $3^x \le 3$, откуда $x \le 1$.

За правильный ответ на задания с 1 по 7 ставится 1 балл, с 8 по 11 ставится 2 балла.
За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Максимальный балл за выполнения работы – 15.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	< 8	8-12	13-14	15

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: основные математические методы решения прикладных задач; Умения: анализировать сложные функции и строить их графики; вычислять значения геометрических величин
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики Умения: выполнять действия над комплексными числами
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности Умения: решать системы линейных уравнений различными методами
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знания: основы интегрального и дифференциального исчисления Умения: производить операции над матрицами и определителями
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знания: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики Умения: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знания: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности Умения: решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания: основные математические методы решения прикладных задач;
Умения: анализировать сложные функции и строить их графики; вычислять значения геометрических величин

Задание 1. Какие формы записи комплексных чисел применяются в математике?
Ответ: ***Алгебраическая, показательная, тригонометрическая***

Задание 2. Напишите форму записи комплексных чисел в алгебраической форме
Ответ: ***z=a+ib***

Задание 3. Чем отличаются мнимые части комплексно сопряженных чисел
Ответ: знаками

Задание 3. Ось какой координаты называют действительной осью:
Ответ: абсцисса

Задание 5. Какие операции можно производить над комплексными числами?
Ответ: Складывать и вычитать , умножать и делить, извлекать корни и возводить в степень, переводить из одной формы в другую

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
Умения: выполнять действия над комплексными числами

Задание 1.Вычислить сумму заданных комплексных чисел: $z_1=3+i$, $z_2=5-2i$
Ответ: $Z_1+Z_2=8-i$;

Задание 2. Выполнить умножение комплексных чисел: $Z_1=3+i$, $Z_2=5-2i$
Ответ: $Z_1 \cdot Z_2=17-i$

Задание 3.Вычислить разность заданных комплексных чисел: $z_1=3+i$, $z_2=5-2i$
Ответ: $Z_1-Z_2=-2+3i$

Задание 4. Являются ли функции $y_1=e^{2x}$ и $y_2=x+2$ решениями дифференциального уравнения$y''-5y'+6y=0$?
Ответ: y_1 ***является***

Задание 5. Решить квадратное уравнение $x^2+2x+2=0$ Записать ответ.
Ответ: $x_1=-1-i$; $x_2=-1-i$

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знания: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности
Умения: решать системы линейных уравнений различными методами

Задание 1. Какая совместная система называется определенной?
Ответ: Совместная система с одним решением называется определённой

Задание 2. Найти главный определитель системы
$3x-2y=6$

$\{5x + 4y = 32$

Ответ: Δ=22

Задание 3. Решить систему уравнений . Определить x,y,z
$x + 2y - z = 2$
$\{2x - 3y + 2z = 2\ 3x + y + z = 8$

Ответ: x=1; y=2; z=3 (1.2.3)

Задание 4. Что называется матрицей?
Ответ: Матрица — математический объект, записываемый в виде прямоугольной таблицы элементов

Задание 5. Какая система линейных уравнений называется совместной (разрешимой)?
Ответ: Система ,которая имеет по крайней мере одно частное решение

Задание 6. Какая совместная система называется неопределенной?
Ответ: Совместная система, у которой несколько решений называется неопределённой

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Знания: основы интегрального и дифференциального исчисления
Умения: производить операции над матрицами и определителями

Задание 1. Найти дифференциалы функций : $y=x^2$ y=sinx
Ответ: $dy=(x^2)'dx = 2xdx$ и $dy=(sinx)'dx = cosxdx$

Задание 2. Вычислить интеграл $\int(2x^3-3e^x+1)dx$
Ответ: $\frac{x^4}{2} - 3e^x + x + c$

Задание 3. Вычислить $\int sin2xdx$
Ответ: $-\frac{1}{2}\cos 2x+c$

Задание 4. Вычислить $\int \frac{dx}{\sqrt{4-x^2}}$
Ответ: $\arcsin \frac{x}{2}+c$

Задание 5. Вычислить $\int\frac{lnxdx}{x}$
Ответ : $\frac{ln^2 x}{2} + c$

Задание 6. Вычислить $\int x \sin x\, dx$
Ответ: -xcosx + sinx + c

Задание 7. Решить дифференциальное уравнение $xdy = ydx$
Ответ: y=Cx, где C=const

Задание 8. Вычислите приближенно $\sqrt[5]{32,02}$
Ответ: 2,00025

Задание 9. Вычислите приближенно $(2,987)^4$
Ответ: 79,596

Задание 10. Найдите приближенное значение приращения функции $y=x^3-x^2$ при $x_0=2$ и $\Delta x = 0,01$
Ответ:0,08

Задание 11. Найти функцию по ее дифференциалу $dy=(4x^3-3x^2+2x-5)dx$, если функция принимает значение 2 при x=2.
Ответ: $x^4-x^3+x^2-5$, C=0.

Задание 12. Найти интеграл $\int(e^{2x}+2)dx$

Ответ: $\frac{1}{2}e^{2x}$***+2x+c***

Задание 13. Найти интеграл $\int\frac{2dx}{3x+1}$

Ответ: $\frac{2}{3}$***ln/3x+1/+c***

Задание 14.Чему равен $\int_a^a f(x)dx$

Ответ: 0

Задание 14. Найти дифференциал функции $y=x^5+x^3+2x+1$

Ответ: dy=(5x⁴+3x²+2)dx

Задание15. Не вычисляя, определить, какой из интегралов больше: $\int_1^2 \ln xdx$ *или* $\int_1^2 ln^2xdx$

Ответ: $\int_1^2 \ln xdx \geq \int_1^2 ln^2\, xdx$

Задание 16. Вычислить $\int_2^3(2x-1)^3\,dx$

Ответ:68

Задание 17. Вычислить $\int_2^3\frac{dx}{4x-3}$

Ответ: $\frac{1}{4}ln\frac{9}{5}$

Задание 18. Вычислить $\int_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}}\frac{3dx}{2cos^2x/2}$

Ответ: 3-√

Задание 19. Вычислить $\int_0^1(2x^3-1)\quad {}^4x^2dx$

Ответ: $\frac{1}{15}$

Задание 20. Написать формулы интегрирования 1) $\int dx$; 2) $\int\frac{dx}{1+x^2}$; 3) $\int\sin kxdx$

Ответ:1)x+c; 2)arctgx+c; 3)1/kcoskx+c

Задание 21. Какое уравнение называется дифференциальным?

Ответ: уравнение, связывающее между собой независимые переменные, неизвестную функцию этих переменных и ее производные (или дифференциалы).

Задание 22. Что называется порядком дифференциального уравнения?

Ответ: наивысший порядок производной (или дифференциала) неизвестной функции, входящей в уравнение.

Задание 23. Что значит решить дифференциальное уравнение?

Ответ: найти множество всех функций, которые удовлетворяют данному уравнению.

Задание 24. Что называется общим решением дифференциального уравнения?

Ответ: функция вида y=φ(x,c), обращающая данное уравнение в тождество.

Задание 25.Что называется частным решением дифференциального уравнения?

Ответ: решение, которое получается из общего при различных числовых значениях произвольных постоянных.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Знания: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
Умения: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений

Задание 1. Найти частное решение дифференциального уравнения $\frac{dy}{dx} = -2y$, удовлетворяющее начальному условию $y(0) = 2$
Ответ :y=2e^{-2x}

Задание 2. Решить дифференциальное уравнение $y' = x$
Ответ: $\boldsymbol{y = \frac{x^2}{2} + C}$

Задание 3. Найти общее решение уравнения $y''+9y=0$.
Ответ: $\boldsymbol{y = c_1}\cos 3x + c_2 \sin 3x$

Задание 4.Записать формулы Крамера для решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.
Ответ: $x=\frac{\Delta x}{\Delta}$, $y=\frac{\Delta y}{\Delta}$

Задание 5. Найти общее решение $y''-6y'=0$.
Ответ: $y=c_1+c_2e^{6x}$

Задание 6. Какие из приведенных ниже уравнений являются дифференциальными:
а) $y''+x=1,2$ б) $\ln y = x^2$, в) $dy = xe^x dx$, г) $\sin(x+y) = 0$, д) $y''' = 0$.
Ответ: а, в, д

Задание 7. Какое уравнение называется дифференциальным?
Ответ: уравнение, которое помимо функции содержит её производные.

Задание 8.Что называется порядком дифференциального уравнения?
Ответ: наивысший порядок производной (или дифференциала) неизвестной функции, входящей в уравнение.

Задание 9. Что значит решить дифференциальное уравнение?
Ответ: значит найти множество всех функций, которые удовлетворяют данному уравнению.

Задание 10. Решить дифференциальное уравнение $y'' + y' - 2y = 0$.
Ответ: $y=c_1e^x+c_2e^{-2}$

Задание11. Относится ли к элементарным преобразованиям системы линейных уравнений (СЛУ) умножение обеих частей любого из уравнений на произвольное число, отличное от нуля?
Ответ: Относится

Задание12. Относится ли к элементарным преобразованиям системы линейных уравнений (СЛУ) прибавление к обеим частям одного из уравнений системы соответствующих частей другого уравнения, умноженных на любое действительное число?
Ответ: Относится

Задание13. Относится ли к элементарным преобразованиям системы линейных уравнений (СЛУ) умножение обеих или одной из частей любого из уравнений на ноль?
Ответ: Не относится

Задание 14. Какие действия можно производить над матрицами?
Ответ: Сложение матриц , умножение матрицы на число, вычитание матриц, умножение матриц

Задание 15. Какой раздел математики называется комбинаторикой?
Ответ: раздел, который изучает задачи выбора и расположения элементов из некоторого основного множества в соответствии с заданными правилами.

Задание 16. Перечислите основные понятия комбинаторики.
Ответ: Размещение, перестановки, сочетания.

Задание 17. Что называется событием в математической теории вероятности?
Ответ: Событие – это любой факт, который может произойти в результате действия

Задание 18. Перечислите типы событий в математической теории вероятности
Ответ: Достоверные, невозможные, случайные, несовместимые

Задание 19. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x + 2y = 21 - 4z \\ y + 3z = 13 - 2x \\ 3x + 5y = 3z \end{cases}$$

Ответ:(-1;3;4)

Задание 20. Решить систему уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} x - 3y + 5z = 14 \\ 2x - 5y + z = 9 \\ -3x + y + 2z = 0 \end{cases}$$

Ответ:(1;-1;2)

Задание 21. Как называется уравнение вида $y'' + Py' + Qy = O$?
Ответ: линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами.

Задание 22.Для чего составляется характеристическое уравнение $r^2+pr+q=0$?
Ответ: для отыскания общего решения дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Задание 23. Решить уравнение y''-7y'+10y=0
Ответ: $y=C_1e^{2x}+C_2e^{2x.}$

Задание 24. Решить уравнение y''-8y'+16y=0
Ответ: $y=(C_1+C_2x)e^{4x}$

Задание 25. Решить уравнение y''-6y'+25y=0
Ответ: $y=e^{3x}(C_1\cos 4x + C_2 \sin 4x)$

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знания: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности
Умения: решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики

Задание 1. Какой раздел математики называется комбинаторикой?
Ответ: Комбинаторика – раздел математики, который изучает задачи выбора и расположения элементов из некоторого основного множества в соответствии с заданными правилами.

Задание 2. Произведение всех натуральных чисел от 1 до n называется ….. и обозначается…
Ответ: факториалом и обозначается n!

Задание 3. Чему равен 6!
Ответ: 720

Задание 4. Вычислить $\frac{52!}{50!}$
Ответ: 2652

Задание 5. Какая группа элементов называется перестановками? Обозначение.
Ответ: всякий установленный в конечном множестве порядок и обозначается $P_П$

Задание 6. Сколько можно составить четырехбуквенных «слов» из букв слова «брак»?
Ответ: 24

Задание 7. Решить задачу: В классе учится 16 мальчиков и 10 девочек. Сколькими способами можно назначить одного дежурного?
Ответ: 26 способов

Задание 8.Что называется размещением из n элементов по k. Формула.

Ответ: **любое упорядоченное множество из k элементов, состоящее из элементов данного n-элементного множества.** $\mathbf{A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}}$

Задание 9. Вычислить A_{10}^4
Ответ: 5040

Задание 10. Вычислить $\frac{A_{20}^7+A_{20}^6}{A_{20}^5}$
Ответ: 225

Задание 11. Что называется сочетанием из n элементов по k. Формула.
Ответ: **любое k-элементное подмножество данного n-элементного множества.**
Ответ: $C_n^k = \frac{n!}{(n-k)!k!}$

Задание 12. В классе учится 16 мальчиков и 10 девочек. Сколькими способами можно назначить двух дежурных?
Ответ: 26*25=650 способами.

Задание 13. Необходимо выбрать в подарок 4 из 10 имеющихся различных книг. Сколькими способами можно это сделать?
Ответ: $C_{10}^4 = \frac{10!}{6!\cdot 4!} = 210$

Задание 14. Сколькими способами можно выбрать 2 детали из коробки, в которой находится 36 деталей?
Ответ: 630

Задание 15. В сувенирном магазине продаются 6 видов кружек. Сколько есть способов выбрать 4 разные?
Ответ:15

Задание 16. Что называется событием?
Ответ: Событие — это всё, что может произойти, когда мы совершаем какое-то действие.

Задание 17. Перечислите типы событий.
Ответ: Достоверные, Невозможные , Случайные, Несовместимые

Задание 18. Что изучает теория вероятностей?
Ответ: это раздел математики, который изучает случайные явления и вероятности их возникновения.

Задание 19. Операции над событиями
Ответ: Объединение событий, пересечение событий, дополнение событий.

Задание 20. Из ящика, в котором находится 5деталей без брака и 3 бракованные детали. Найти вероятность того, что взятая деталь окажется бракованной.
Ответ:3/8

Задание 21. В кармане лежит шесть монет: две рублёвых, две пятирублёвых и две десятирублёвых. Мы по очереди достаём две из них случайным образом. Найдите вероятность того, что они обе будут одного номинала.
Ответ: 1/15.

Задание 22. Предприятие выпускает 25 наименований продукции. Сколько существует способов выбрать 3 различных наименования продукции для презентации на выставке?
Ответ: 2300

Задание 24. Что изучает теория вероятностей?
Ответ: это раздел математики, который изучает случайные явления и вероятности их возникновения.

Задание 25. Какие величины называются случайными?
Ответ: величины, которые в ходе наблюдений или испытаний могут принимать различные значения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.-

оценка **«удовлетворительно**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил изучаемый материал, но ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала , который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве. Уметь – определять виды конструкционных материалов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать – классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения Уметь – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать - строение и свойства металлов, методы их исследования; Уметь - проводить исследования и испытания материалов;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; Уметь – определять виды конструкционных материалов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; Уметь - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения Уметь – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве. Уметь - проводить исследования и испытания материалов;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; Уметь - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических	Знать - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; Уметь -

процессов изготовления деталей	определять виды конструкционных материалов;
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Знать - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Знать - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; Уметь - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знать - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ Уметь - проводить исследования и испытания материалов;;
ПК1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знать – классификацию и способы получения композиционных материалов; Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ПК 2. 1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Знать – строение и свойства металлов, методы их исследования; Уметь – определять виды конструкционных материалов;
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; Уметь - проводить исследования и испытания материалов;
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Знать - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Знать – классификацию и способы получения композиционных материалов; Уметь - определять виды конструкционных материалов;
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применении Уметь – определять виды конструкционных материалов

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве.
Уметь – определять виды конструкционных материалов

Задание 1
К какой группе металлов или сплавов относится железо и его сплавы?
Предлагаемые варианты: к тугоплавким; к благородным; к редкоземельным; к черным
***Ответ**: к черным*

Задание 2
Как называются сплавы алюминия с кремнием?
***Ответ**: силумины*

Задание 3
Как называется сталь, содержащая в своём составе углерод, марганец, кремний, хром?
***Ответ**: легированная*

Задание 4
Какое изделие получается при химическом превращении каучуков?
***Ответ**: резина*

Задание 5
Какой литейный сплав широко используется в промышленности?
***Ответ**: чугунный*

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать – классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
Уметь – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации

Задание 1
Каким элементом насыщают поверхностный слой металла при цементации?
***Ответ**: углеродом*

Задание 2
Как называется метод определения твердости основанный на вдавливании в образец алмазной четырехгранной пирамиды с углом при вершине 136^0?
***Ответ**: метод Виккерса*

Задание 3
К какой группе металлов принадлежит Железо и его сплавы?
***Ответ**: к черным*

Задание 4
Как называется искусственный материал на основе природных или синтетических полимерных связующих компонентов?
***Ответ**: пластмасса*

Задание 5
Какой основной химический элемент легируют в шарикоподшипниковые стали?
***Ответ**: хром*

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать - строение и свойства металлов, методы их исследования;
Уметь - проводить исследования и испытания материалов;

Задание 1
Как называется способность вещества сильно намагничиваться во внешнем магнитном поле?
***Ответ**: ферромагнетизм*

Задание 2
К каким дефектам металлов и сплавов относятся трещины, поры?
Ответ: *поверхностным*

Задание 3
Как называется способность материала противостоять усталости?
Ответ*: выносливость*

Задание 4
Как называется дефект кристаллической решетки, представляющий собой край лишней полуплоскости?
Ответ: *дислокация*

Задание 5
Как называется характеристика решетки, определяющая число атомов, находящихся на наименьшем равном расстоянии, от данного атома?
Ответ: *координатное число*

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
Уметь - определять виды конструкционных материалов;

Задание 1
Как называется самопроизвольное разрушение твердых материалов, вызванное химическими или электрохимическими процессами, развивающимися на их поверхности при взаимодействии с внешней средой?
Ответ*: коррозия*

Задание 2
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности стали углеродом?
Ответ*: цементация*

Задание 3
К какой группе сталей по качеству относится марка Сталь 60?
Ответ: *к качественным*

Задание 4
Какая обработка металлов и сплавов заключается в длительной выдержке их при высоких температурных нагрузках и последующем охлаждении?
Ответ: *термическая*

Задание 5
Какой вид термической обработки стали разделяют на низкий, средний, высокий?
Ответ: *отпуск*

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

Уметь - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;

Задание 1
Что обозначает число 40 в марке легированной стали 40ХН2МА?
Ответ: *содержание углерода*

Задание 2
На какие 2 группы классифицируются углеродистые стали по назначению?
Ответ: *конструкционные и инструментальные*

Задание 3
Как называется операция, состоящая из закалки на мартенсит с последующим высоким отпуском?
Ответ: *улучшение*

Задание 4
Как называется совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров в заданном интервале?
Ответ: *квалитет*

Задание 5
Как называется процесс создания углублённого образования внутри металла?
Ответ: *сверление*

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
Уметь – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
Как называются стали, содержащие легирующие элементы?
Ответ*: легированные*

Задание 2
Как называются деформируемые, упрочняемые термической обработкой сплавы на основе алюминия?
Ответ: *дуралюмины*

Задание 3
К какой группе металлов (сплавов) относится магний?
Ответ*: к легким*

Задание 4
В каких углеродистых сталях впереди маркировки ставится буква У?
Ответ*: в инструментальных*

Задание 5
Как называется способность сопротивляться развитию разрушения, обеспечивая работоспособность деталей в течение заданного времени?
Ответ*: долговечность*

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве.
Уметь - проводить исследования и испытания материалов;

Задание 1
Как называется свойство вещества, заключающееся в его способности существовать в различных кристаллических модификациях?
Ответ: *полиморфизм*

Задание 2
Как называются стали, содержащие легирующих элементов от 2,5% до 10 %?
Ответ*: среднелегированные*

Задание 3
Каким методом надо воспользоваться для определения твердости образца из алюминия толщиной 0,3мм?
Ответ: *Метод Виккерса*

Задание 4
К какой группе сталей по качеству относится марка У10А?
Ответ: *к высококачественным*

Задание 5
Как называется физико-химическая система, в состав которой входят два или несколько химических соединений?
Ответ: *механическая смесь*

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ
Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и, затвердевая, связывает их**?**
Ответ: *пайка*

Задание 2
Что определяется расстоянием между обрабатываемой и обработанной поверхностями измеренным по перпендикуляру к последней?
Ответ: *глубина резания*

Задание 3
Как называется механическое свойство материала противостоять хрупкому разрушению?
Ответ: *надежность*

Задание 4
Какой инструмент применяется при получении штампованной заготовки***?***
Ответ: *штамп*

Задание 5
В каких сталях впереди маркировки ставится буква Р?
Ответ*: в быстрорежущих*

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
Уметь - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;

Задание 1
В каких сталях в конце маркировки ставится буква А?
Ответ*: в высококачественных*

Задание 2
К какой группе металлов относится вольфрам?
Ответ*: к тугоплавким*

Задание 3
Как влияют растворимые в меди примеси на ее электропроводность?
Ответ*: снижают*

Задание 4
Как называется отношение перемещения режущей кромки инструмента относительно обрабатываемой поверхности к времени обработки?
Ответ*: скорость резания*

Задание 5
Как называется свойство металлов и сплавов уменьшать свой обьем при затвердевании и охлаждении***?***
Ответ: *усадка*

Компетенция ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Знать: закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
Уметь: определять виды конструкционных материалов;

Задание 1
Что означает число в марке сплава Сталь 45?
Ответ: *содержание углерода в %.*

Задание 2
Из каких основных элементов состоит сплав марки Сталь 60?
Ответ: *из железа и углерода*

Задание 3
Какая коррозия является наиболее опасной?
Ответ*: межкристаллитная*

Задание 4
Что означают цифры в марке сплава КЧ 45?
Ответ*: предел прочности при растяжении*

Задание 5
Верно ли, что одним из способов защиты изделия от коррозии является легирование стали?

Ответ: *верно*

Задание 6
Как называется сплав меди с цинком?
Ответ*: бронза*

Задание 7
Какой отжиг следует применить для снятия деформационного упрочнения?
Ответ*: рекристаллизационный*

Задание 8
Дефектом какой термической обработки является обезуглероживание стали?
Ответ: *закалка*

Задание 9
Какая из приведенных марок является углеродистой инструментальной сталью?
Предлагаемые варианты*:* Сталь 40,У8А, БСт3, ХВГ?
Ответ: *У8А*

Задание 10
Какие величины служат мерой пластичности?
Ответ*: относительное удлинение и относительное сужение*

Задание 11
Какая из приведенных марок является металлокерамическим твердым сплавом?
Предлагаемые варианты: Р6М5,У8А, Т15К6, ХВГ?
Ответ: *Т15К6*

Задание 12
Что обозначает цифра 6 в марке стали Р6М5?
Ответ*: содержание вольфрама*

Задание 13
Как называется способность стали увеличивать твердость при закалке?
Ответ: *закаливаемость*

Задание 14
Какой из приведенных факторов не характеризует термическую обработку?
Предлагаемые варианты: температура нагрева; степень деформации; скорость охлаждения; время выдержки
Ответ: *степень деформации*

Задание 15
Какие стали называют цементуемыми?
Ответ*: низкоуглеродистые (0,1…0,25% С)*

Задание 16
Как называются стали с содержанием легирующих элементов от 10% и больше?
Ответ*: высоколегированными*

Задание 17
Как называется процесс насыщения поверхностного слоя металла кремнием?
Ответ*: силицирование*

Задание 18
Как называется сплав марки Л62?
***Ответ**: латунь*

Задание 19
Верно ли, что большинство металлов имеют кристаллическую решетку?
***Ответ**: верно*

Задание 20
Как называется сплав марки Д16?
***Ответ**: дуралюмин (дюраль)*

Задание 21
Как называется переход металла из жидкого состояния в твердое состояние?
***Ответ**: кристаллизация*

Задание 22
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности изделия алюминием?
***Ответ**: алитирование*

Задание 23
Как изготавливаются инструменты из твердых сплавов?
***Ответ**: спеканием прессованных порошков*

Задание 24
Какие сплавы называют чугунами?
***Ответ**: сплавы железа с углеродом - более 2,14%*

Задание 25
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности изделия хромом?
***Ответ**: хромирование*

Компетенция ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
Знать - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
Как называется температура, соответствующая какому-либо превращению в металле при кристаллизации?
***Ответ**: критическая*

Задание 2
Как называется обработка, состоящая в длительной выдержке закаленного сплава при комнатной температуре или при невысоком нагреве?
***Ответ:** старение*

Задание 3
Как называется процесс создания равномерно расположенных выступов и впадин постоянного сечения, сопровождаемый снятием стружки?
***Ответ:** нарезание резьбы*

Задание 4
Как называется процесс отделения заготовки от сортовой или листовой материи**?**
Ответ: *резка*

Задание 5
Что обозначает цифра 5 в марке стали Р6М5?
Ответ: *содержание молибдена*

Задание 6
Как называется операция нагрева, выдержки при заданной температуре и охлаждения заготовок?
Ответ*: отжиг*

Задание 7
Что обозначает цифра 6 в марке инструментальной стали У6?
Ответ: *содержание углерода*

Задание 8
Что обозначает буква А в марке инструментальной стали У7А?
Ответ*: качество*

Задание 9
Как называется процесс термообработки, применяемый после закалки, и заключающийся в нагреве стали, выдержке и последующим охлаждением?
Ответ*: отпуск*

Задание 10
Какой легирующий элемент обозначен буквой «В» в марке стали ХВГ?
Ответ: *вольфрам*

Задание 11
Какие химические элементы попадают в поверхностный слой стальных изделий при цианировании?
Ответ: *углерод и азот*

Задание 12
Как называется сталь с содержанием углерода до 0,8%?
Ответ: *доэвтектоидная*

Задание 13
Верно ли, что коррозионно – стойкая сталь относится к группе черных сплавов?
Ответ: *верно*

Задание 14
Какой химический элемент попадает в поверхностный слой стальных изделий при алитировании?
Ответ: *алюминий*

Задание 15
Как называется явление разрушения металлов под действием окружающей среды?
Ответ: *коррозия*

Задание 16
Что обозначает цифра в марке стали ВСт4?
Ответ: *номер марки*

Задание 17
Какой анализ металлов дает возможность установить тип кристаллической решетки и параметры?
Ответ: *ренгеноструктурный*

Задание 18
Верно ли, что одним из способов защиты изделия от коррозии является покраска его лаком или эмалью?
Ответ: *верно*

Задание 19
При каком исследовании металлов применяется металлографический микроскоп?
Ответ: *при макроанализе*

Задание 20
Как называется вещество, служащее источником углерода при ХТО – цементации?
Ответ: *карбюризатор*

Задание 21
Какой из представленных факторов не учитывается при термической обработке стали?
Предлагаемые варианты: температура нагрева; скорость охлаждения; степень деформации; время выдержки
Ответ: *степень деформации*

Задание 22
Верно ли, что гранецентрированной кубической решетке принадлежит 4 атома?
Ответ: верно

Задание 23
Какую операцию проводят для уменьшения количества остаточного аустенита в углеродистых сталях после закалки?
Ответ: *обработку холодом*

Задание 24
Чем насыщается поверхностный металлический слой изделия при алитировании?
Ответ*: алюминием*

Задание 25
Что является характерным параметром определения твердости по методу Роквелла?
Ответ: *глубина отпечатка*

Компетенция ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
Знать - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
Уметь - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

Задание 1
Что является характерным параметром определения твердости по методу Бринелля?
Ответ: *диаметр отпечатка*

Задание 2
На название, какого сплава указывают буквы «Бр» в марке БрО3Ц12С5?
Ответ: *бронза*

Задание 3
Что является характерным параметром определения твердости по методу Виккерса?
Ответ: *среднее арифметическое диагоналей*

Задание 4
Как называются антифрикционные сплавы?
Ответ: *баббиты*

Задание 5
Что означает буква «Ш» в марке сплава 30ХГС-Ш?
Ответ*: сталь особовысококачественная*

Задание 4
На название, какого сплава указывает буква «Л» в марке ЛМцОС58-2-2?
Ответ: *латунь*

Задание 5
Как называется свойство материала разрушаться без видимой деформации?
Ответ: *хрупкость*

Задание 6
Как называются вещества, полученные сплавлением двух или нескольких компонентов?
Ответ*: сплав*

Задание 7
Как называется сплав марки МНМЦ-3-12?
Ответ*: манганин – медноникелевый сплав*

Задание 8
Какая структура образуется из аустенита в результате диффузионного превращения при охлаждении?
Ответ*: сорбит*

Задание 9
При каком методе определения твердости при вдавливании в образец применяется стальной шарик с диаметром D=5мм?
Ответ*: метод Бринелля*

Задание 10
Как называется сталь, в состав которой вводят элементы таблицы Д.И. Менделеева для придания ей требуемых свойств?
Ответ*: легированная*

Задание 11
Как называются стали с содержанием 0,95-1,15% углерода и 0,4-1,65%хрома?
Ответ*: шарикоподшипниковые*

Задание 12
Какой элемент в маркировке легированных сталей обозначают буквой Г ?
Ответ*: марганец*

Задание 13
Какая из структурных составляющих железоуглеродистых сплавов обладает наибольшей твердостью?
***Ответ**: цементит*

Задание 14
Какие свойства материалов, определяют их способность сопротивляться действию внешних механических нагрузок?
***Ответ**: механические*

Задание 15
Как называется способность структуры металла или сплава, иметь ту или иную решетку?
***Ответ:** модификация*

Задание 16
Что означают буквы «сп» в марке стали ВСт5сп?
***Ответ**: степень раскисления*

Задание 17
Как называется структура пересыщенного раствор углерода в α – железе с искажением кристаллической решеткой?
***Ответ**: мартенсит*

Задание 18
Как называются коллоидные растворы пленкообразующих полимеров, способные при затвердевании образовывать прочные пленки, хорошо прилипающие к различным материалам?
***Ответ**: клеи*

Задание 19
Как называется жаростойкий сплав на основе никеля. Используется для изготовления нагревательных элементов?
***Ответ**: нихром*

Задание 20
Как называется наука, которая является основной для экономически эффективного выбора материала для разных изделий и способов его обработки?
***Ответ**: металловедение*

Задание 21
Верно ли, что сталь У10 относится к углеродистым заэвтектоидным сталям?
***Ответ**: верно*

Задание 22
Как называется структура, представляющая твердый раствор углерода в α-Fe?
***Ответ**: феррит*

Задание 23
В каком чугуне содержится графит хлопьевидной формы?
***Ответ**: в ковком*

Задание 24
К какой группе металлов принадлежит Медь и ее сплавы?

***Ответ**: к цветным*

Задание 25
К какой группе металлов и сплавов относятся углеродистые стали?
***Ответ**: к черным*

Компетенция ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Знать - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ
Уметь - проводить исследования и испытания материалов;

Задание 1
Как называется слой металла, который удаляют с заготовки, чтобы получить из нее деталь?
***Ответ:** припуск*

Задание 2
Как называется путь перемещения точки режущей кромки относительно поверхности резания в единицу резания?
Предлагаемые варианты: скорость резания, глубина резания, толщина срезаемого слоя, подача?
***Ответ:** скорость резания*

Задание 3
Как изменится теплопроводность алюминия при его легировании?
***Ответ**: увеличится*

Задание 4
Какой формы графитовые включения в составе высокопрочного чугуна**?**
***Ответ**: шаровидная*

Задание 5
Как называются испытания, которые действуют на образец ударной нагрузкой или силой, которая возрастает очень быстро?
***Ответ:** динамические*

Задание 6
Как называется свойство материала сопротивляться деформации в поверхностном слое при воздействии на него другого тела?
***Ответ:** твердость*

Задание 7
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: цвет, плотность?
***Ответ**: физические*

Задание 8
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: обрабатываемость резанием, ковкость?
***Ответ**: технологические*

Задание 9
Как называются конструкционные материалы, не проводящие электрический ток?
***Ответ**: диэлектрики*

Задание 10

Как называется механическая смесь, образующаяся в результате одновременной кристаллизации компонентов из жидкого раствора?
***Ответ**: эвтектика*

Задание 11
При каком методе определения твердости в образец вдавливают наконечник в виде пирамиды?
***Ответ**: метод Виккерса*

Задание 12
Как называется характеристика кристаллической решетки, определяющая отношение объема атомов, приходящихся на элементарную ячейку. К объему ячейки?
***Предлагаемые варианты*:** коэффициент компактности; координатное число; базис решетки; параметр решетки
***Ответ**: коэффициент компактности*

Задание 13
Как называется дефект, вызванный отсутствием атома в узле кристаллической решетки?
Предлагаемые варианты: дислокация; пора; вакансия; межузельный атом
***Ответ**: вакансия*

Задание 14
При каком методе определения твердости в образец вдавливают наконечник в виде шарика диаметром 1,588мм?
***Ответ**: метод Роквелла*

Задание 15
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: твердость, прочность?
***Ответ**: механические*

Задание 16
Как называется химически индивидуальное вещество в сплаве?
***Ответ**: компонент*

Задание 17
Как называется свойство, определяющее способность металла сопротивляться разрушению при статических нагрузках?
***Ответ**: прочность*

Задание 18
Какие печи используют для производства чугуна?
***Ответ**: доменные*

Задание 19
Как называется способность материала противостоять хрупкому разрушению?
***Ответ**: надежность*

Задание 20
Как называется структура, представляющая собой механическую смесь аустенита и цементита?
***Ответ**: ледебурит*

Задание 21
Какие примеси считаются вредными в углеродистых сталях?
Ответ*: сера и фосфор*

Задание 22
Какой легированный элемент обозначен буквой «Ф» в марке стали 38ХН3МФА?
Ответ: *ванадий*

Задание 23
Как называются полимеры, которые обратимо затвердевают при охлаждении без протекания химических реакций?
Ответ*: термопласты*

Задание 24
Какой формы графитовые включения в составе ковкого чугуна**?**
Ответ*: хлопьевидная*

Задание 25
К какой группе металлов принадлежит Алюминий и его сплавы?
Ответ*: к цветным*

Компетенция ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Знать - классификацию и способы получения композиционных материалов;
Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
Как называется сталь, в которой легирующих элементов содержится свыше 10%?
Ответ*: высоколегированной*

Задание 2
Какой элемент в маркировке легированных сталей обозначают буквой Н?
Ответ*: никель*

Задание 3
Как называются дефекты измеряемые в двух направлениях несколькими периодами. А в третьем- десятками и сотнями тысяч периодов кристаллической решетки?
Предлагаемые варианты*:* межузельные атомы; поверхностные дефекты; дислокации; вакансии
Ответ*: дислокации*

Задание 4
Какой формы графитовые включения в составе серого чугуна**?**
Ответ*: чешуйчатая*

Задание 5
Какое свойство материала характеризует его сопротивление деформированию при вдавливании в него другого более твердого тела?
***Предлагаемые варианты*:** выносливость; твердость; прочность; упругость
Ответ*: твердость*

Задание 6
К какой группе металлов относится алюминий?

***Ответ**: к легким*

Задание 7
Как называется структура, представляющая собой карбид железа – Fe_3C?
***Ответ**: цементит*

Задание 8
Как называются составляющие пластмасс, которые вводятся для сохранения структуры молекул?
***Ответ**: стабилизаторы*

Задание 9
При каких температурах кристаллизуются чистые металлы?
***Ответ**: при постоянных*

Задание 10
Как называется химическая неоднородность композиционных материалов**?**
***Ответ:** ликвация*

Задание 11
Что является, основным легирующим элементом в быстрорежущей стали?
***Ответ**: вольфрам*

Задание 12
Как называебтся процесс получение заготовок, состоящий из протягивания прутка или трубы через постепенно сужающееся отверстие волоки?
***Ответ:** волочение*

Задание 13
Какой легирующий элемент обозначает буква Д» в марке стали 10ХСНД?
***Ответ:** медь*

Задание 14
Какой легирующий элемент обозначает буква «М» в марке стали 40ХН2МА?
***Ответ:** молибден*

Задание 15
К какой группе сталей по качеству относится марка 30ХГС-Ш?
***Ответ:** к особовысококачественным*

Задание 16
Как называются стали, содержащие легирующих элементов до 2,5%?
***Ответ**: низколегированные*

Задание 17
Какой основной химический элемент легируют в пружинно – рессорные стали?
***Ответ**: кремний*

Задание 18
Как называется структура, представляющая твердый раствор углерода в γ-Fe?
***Ответ**: аустенит*

Задание 19
Какие примеси считаются полезными в углеродистых сталях?

***Ответ**: кремний и марганец*

Задание 20
Какой легирующий элемент обозначает буква «Н» в марке стали 40ХН2МА?
***Ответ:** никель*

Задание 21
Как называется способность металла сопротивляться разрушению при статических нагрузках?
Предлагаемые варианты: пластичность; упругость; ударная вязкость; прочность
***Ответ**: прочность*

Задание 22
Как называется свойство, состоящее в способности вещества существовать в различных кристаллических модификациях?
***Предлагаемые варианты*:** полиморфизм; изомерия; анизотропия; текстура
***Ответ**: полиморфизм*

Задание 23
Значение, какого механического свойства можно увеличить ТО – отпуском закаленной стали?
***Ответ**: прочность*

Задание 24
Из чего состоят композиционные материалы?
***Ответ**: матрица и наполнитель*

Задание 25
Технология получения изделий из композиционных материалов сколько основных операций содержит?
***Ответ**: восемь*

Компетенция ПК 2. 1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Знать – строение и свойства металлов, методы их исследования;
Уметь - определять виды конструкционных материалов;

Задание 1
Как называется структура, которая состоит из смеси феррита и цементита, образованная при распаде аустенита в температурном интервале 400-500°С.
***Ответ**: троостит*

Задание 2
При каком методе определения твердости в образец вдавливают наконечник в виде алмазного конуса?
***Ответ**: метод Роквелла*

Задание 3
Как называется структура сплава, обладающего самой низкой температурой плавления?
Предлагаемые варианты: эвтектоид; эвтектика; химическое соединение; перлит
***Ответ**: эвтектика*

Задание 4
Что вводят для защиты композиционных материалов от старения в их состав?
***Ответ:** стабилизаторы*

Задание 5
Какой основной химический элемент легируют в быстрорежущие стали?
***Ответ**: вольфрам*

Задание 6
Какие примеси считаются вредными в чугунах?
***Ответ**: сера и фосфор*

Задание 7
Какая из приведенных марок является быстрорежущей инструментальной?
Предлагаемые варианты: Р6М5, ХВГ, Т15К6, 30ХГСА
***Ответ:** Р6М5*

Задание 8
К какой группе сталей по качеству относится марка Ст2сп?
***Ответ:** к обыкновенного качества*

Задание 9
Какие дефекты строения реальных кристаллов вызывают пластические деформации идеальной модели кристаллической решетки?
Предлагаемые варианты: точечные; линейные; дефекты строения; поверхностные
***Ответ:** поверхностные*

Задание 10
Как называется свойство материала поглощать механическую энергию и при этом проявлять значительную пластичность вплоть до разрушения?
Предлагаемые варианты: твердость; пластичность; надежность; вязкость
***Ответ:** вязкость*

Задание 11
Какой дефект кристаллической решетки, характеризуется отсутствием атома в узле решетки?
Предлагаемые варианты: вакансия; пора; дислокация; межузельный атом
***Ответ:** вакансия*

Задание 12
При каком методе определения твердости индентором является стальной шарик?
***Ответ**: метод Бринелля*

Задание 13
Что обозначает цифра 4 в марке чугуна КЧ 56-4?
***Ответ:** относительное удлинение*

Задание 14
Как называется сталь с содержанием углерода от 0,8% до 2,14%?
***Ответ:** заэвтектоидная*

Задание 15
Верно ли, что по форме графитовых включений в микроструктуре чугуна определяют его вид?
***Ответ:** верно*

Задание 16
Какой элемент обозначен буквой «Р» в марке жаропрочной стали 18Х12ВМБФР?

Ответ: *бор*

Задание 17
Как называются кристаллические зерна неопределенной формы не похожие на типичные кристаллы?
Ответ: *кристаллиты*

Задание 18
Верно ли, что гексагональной плотно упакованной решетке принадлежит 6 атомов?
Ответ: *верно*

Задание 19
Какого качества марка углеродистой стали Ст6сп?
Ответ*: обыкновенного качества*

Задание 20
Как называются испытания, которые действуют постоянно или возрастают весьма медленно на образец?
Ответ*: статические*

Задание 21
Как называется свойство металлов и сплавов изменять свою форму без разрушения под действием внешних сил?
Ответ*: пластичность*

Задание 22
Что означают буквы в марке сплава ВЧ 80?
Ответ: *название чугуна*

Задание 23
Что показывает буква «Г» в марке сплава 30ХГСА?
Ответ*: легирующий элемент - марганец*

Задание 24
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: окисляемость, растворимость?
Ответ*: к химическим*

Задание 25
Как называется структура химического соединения железа с углеродом?
Ответ*: цементит*

Компетенция ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
Уметь - проводить исследования и испытания материалов;

Задание 1
Какой метод определения твердости основан на вдавливания алмазного конуса в образец?
***Предлагаемые варианты*:** метод Бринелля; метод Роквелла; метод Виккерса; метод меченых атомов
Ответ*: метод Роквелла*

Задание 2

Что обозначает цифра 30 в марке легированной стали 30ХГСА?
Ответ: *содержание углерода*

Задание 3
К какой группе металлов принадлежат чугуны?
Ответ*: к черным*

Задание 4
Назовите единицы измерения предела прочности металлов и сплавов?
Ответ: *Паскали*

Задание 5
Как называется смесь феррита и цементита эвтектоидного состава?
Ответ: *перлит*

Задание 6
Какой элемент обозначен буквой «Ф» в марке легированной стали 38ХН3МФА?
Ответ: *ванадий*

Задание 7
Какой метод исследования материалов и металлов основан на свойстве органических веществ светиться под действием ультрафиолетовых лучей?
Ответ: *люминесцентный*

Задание 8
Какие испытания (какая работа), определяют состав и структуру металла?
Ответ: *аналитические (аналитическая*)

Задание 9
Как называется низкоуглеродистая сталь, расплав которой выходит из металлургических печей в слабо раскисленном состоянии?
Ответ: *кипящая*

Задание 10
Как называется разновидность легированной стали, устойчивая к коррозии за счет содержания хрома – 12% и более?
Ответ: *нержавеющая*

Задание 11
Какая сталь самая прочная в мире?
Ответ: нитинол (SM-100)

Задание 12
Какой самый прочный металл?
Ответ: титан

Задание 13
Какой самый твердый металл в мире?
Ответ: *вольфрам*

Задание 14
Для определения плотности металла, какие 2 характеристики необходимы?
Ответ: *масса и объем*

Задание 15
Как называется твердая горная порода или совокупность различных минералов?
Ответ: *камень*

Задание 16
Как называется природное неорганическое вещество, которое состоит из одного или нескольких химических элементов и входит в состав горных пород, руд и метеоритов?
Ответ: *минерал*

Задание17
Для элементов, которые не воспринимают значимых нагрузок и не подвержены вибрации или ударам в конструкции, какие стали применяются?
Ответ: *низкоуглеродистые*

Задание18
В каких печах выплавляются стальные сплавы, обладающие обыкновенным качеством?
Ответ: *в мартеновских*

Задание 19
Что обозначает буква «В» в марке твердого сплава ВК3?
Ответ: *вольфрамовый сплав*

Задание 20
В каких документах можно найти область применения сплавов, различных классификаций?
Ответ: *в ГОСТах*

Задание 21
Какой элемент обозначен буквой «Б» в марке жаропрочной стали 18Х12ВМБФР?
Ответ: *ниобий*

Задание 22
Какой анализ металлов дает возможность выявить трещины, пузыри, волосовины, пороки в кристаллической решетке?
Ответ: *дефектоскопия*

Задание 23
Что обозначает цифра 2 в марке пружинорессорной стали 65С2ВА?
Ответ: *содержание кремния*

Задание 24
Какая буква в марке легированной стали Р8М4К8 указывает на то, что сталь быстрорежущая?
Ответ: *буква – Р*

Задание 25
Какая буква в марке углеродистой стали У9А указывает на то, что сталь инструментальная?
Ответ: *буква – У*

Компетенция ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
Какого назначение отпуска закаленной стали?
***Предлагаемые варианты*:** увеличение прочности; снятие внутренних напряжений; получение мелкозернистой структуры; улучшение обрабатываемости резанием
***Ответ**: увеличение прочности*

Задание 2
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности стали углеродом и азотом одновременно?
***Ответ**: цианирование*

Задание 3
Как называется способность сталей повышать поверхностную твердость?
***Ответ**: закаливаемость*

Задание 4
Какие типы дефектов кристаллического строения имеют металлы?
***Ответ:** точечные, линейные, поверхностные*

Задание 5
Какой элемент обозначен буквой «М» в марке легированной стали 38ХН3МФА?
***Ответ:** молибден*

Задание 6
На какие виды подразделяется разновидность термообработки «отпуск»?
***Ответ:** низкий, средний, высокий*

Задание 7
Как называется химико - термическая обработка, при которой в поверхность изделия при температурной среде углерод?
***Ответ**: цементация*

Задание 8
Как называется перекристаллизация в твердом состоянии в металлах и сплавах?
***Ответ**: вторичная кристаллизация*

Задание 9
Какая коррозия совмещает в себе особенности химической и электрохимической коррозии?
***Ответ:** атмосферная коррозия*

Задание 10
Верно ли, что чугун весьма ценный антикоррозионный материал?
***Ответ:** верно*

Задание 11
Как называется термомеханическое покрытие, заключающееся в совместной горячей прокатке основного и защитного металлов?
***Ответ:** плакирование*

Задание 12
Какая защита металлов и сплавов от коррозии, разделяется на протекторную и катодную?

Ответ: *электрохимическая*

Задание 13
Какие чугуны бывают по форме графитовых включений?
Ответ: *хлопьевидные, чешуйчатые, шаровидные*

Задание 14
Как называется продукт сухого механического измельчения отходов лесопиления и деревообработки?
Ответ: *древесная мука*

Задание 15
Как называются смеси лаков с сухими нерастворимыми пигментами?
Ответ: *эмалевые краски*

Задание 16
Верно ли, что дуралюмины это упрочняемые термообработкой сплавы на основе алюминия?
Ответ: *верно*

Задание 17
Какая буква в марке Р8М4К8 указывает на то, что в ней присутствует химический элемент «молибден»?
Ответ: *буква – М*

Задание 18
На какие виды по степени раскисления углеродистые стали обыкновенного качества делятся?
Ответ: *спокойные, полуспокойные, кипящие*

Задание 19
К какой группе свойств относятся свойства: блеск, плотность, температура плавления, теплопроводность, теплоемкость?
Ответ: *физические*

Задание 20
Какие бывают все вещества по своему агрегатному состоянию?
Ответ: *твердые, жидкие, газообразные*

Задание 21
В каком состоянии тело сохраняет форму и объем?
Ответ*: в твердом*

Задание 22
Как называется совокупность компонентов, из которых состоит вещество (или смесь веществ)?
Ответ: *химический состав*

Задание 23
Как называется материал, предназначенный для дальнейшей обработки на производстве, бывает натуральное и искусственное?
Ответ: *сырье*

Задание 24
Что нужно знать для правильного выбора металла или сплава на изделие?
Ответ: *свойства*

Задание 25
Что характерно для аморфной структуры металлов и сплавов?
Ответ: *хаотичность (атомов)*

Компетенция ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
Знать – классификацию и способы получения композиционных материалов;
Уметь - определять виды конструкционных материалов;

Задание 1
Как называются вещества, которые образуют сплав?
Ответ: *компоненты*

Задание 2
К каким свойствам относится способность металлов и сплавов подвергаться различным видам обработки?
Ответ: *к технологическим*

Задание 3
На какие группы делятся все металлы и их сплавы?
Ответ: *черные и цветные*

Задание 4
Какие бывают конструкционные материалы?
Ответ: *металлические, неметаллические и композиционные*

Задание 5
Как называются вещества, состоящие из «мономерных звеньев», соединённых в длинные макромолекулы химическими или координационными связями?
Ответ: *полимеры*

Задание 6
Что обозначает буква «Л» в марке сплава ЛАЖ 1-1?
Ответ: *название сплава – латунь*

Задание 7
Что обозначает буква «Ж» в марке сплава ЛАЖ 1-1?
Ответ: *железо*

Задание 8
Верно ли, что натуральный каучук-это полимер, полученный из латекса каучукового дерева?
Ответ: *верно*

Задание 9
Верно ли, что молекула ДНК человека является полимерным материалом?
Ответ: *верно*

Задание 10
Как называются материалы, представляющие собой синтетические или природные высокомолекулярные соединения (полимеры)?
Ответ: *пластмассы*

Задание 11
Какой материал изготавливают из каучука, сока тропических растений?
Ответ: *резину*

Задание 12
Какой конструкционный материал мягче каучук или резина?
Ответ: *каучук*

Задание 13
Как называется металл со специальными добавками, меняющими как механические, так и физические свойства?
Ответ: *легированная сталь*

Задание 14
К каким сталям относятся сплавы на основе железа с общим содержанием легирующих элементов от 8 до 65%?
Ответ: *к высоколегированным*

Задание 15
Как называется высокоуглеродистая легированная сталь, которая производится для того, чтобы противостоять износу и нагрузкам?
Ответ: *износостойкая*

Задание 16
Что обозначает цифра в маркировке легированной стали ШХ 15?
Ответ: *содержание хрома в %*

Задание 17
Как маркируются легированные стали и сплавы по ГОСТу?
Ответ: *буквами и цифрами*

Задание 18
На какие виды подразделяются все способы получения композиционных материалов?
Ответ: *на твердофазные, жидкофазные и осаждения.*

Задание 19
Верно ли, что к отраслям, активно использующим композиционные материалы, относятся авиация, космонавтика, наземный транспорт, химическое машиностроение, медицина,…?
Ответ: *верно*

Задание 20
Какие бывают композиционные материалы?
Ответ: *природные и искусственные*

Задание21
Верно ли, что бетоны являются наиболее распространенными и наиболее изученными композиционными материалами, которые используются в различных отраслях?
Ответ: *верно*

Задание 22
К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: пропитка жидким металлом, непрерывное литье?
Ответ: *жидкофазные*

Задание 23
К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: горячее прессование, прокатка, совместная экструзия, сварка взрывом?
Ответ: *твердофазные*

Задание 24
Какие основные факторы процесса переработки, влияют на структуру и свойства ПКМ (полимерные композиционные материалы)?
Ответ: *температура, давление, режимы нагрева и охлаждения*

Задание 25
Какие методы прессования полимерных композитов бывают?
Ответ: *прямое, литьевое, профильное*

Компетенция ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знать - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применении
Уметь - определять виды конструкционных материалов;

Задание 1
Какой самый мягкий металл в мире?
Ответ: *ртуть*

Задание 2
Какой самый мягкий материал в мире?
Ответ: *бархат*

Задание 3
Какой самый крепкий минерал?
Ответ: *алмаз*

Задание 4
Какой самый используемый металл на земле?
Ответ: *железо*

Задание 5
В каких состояниях в зависимости от условий может находиться одно и то же вещество?
Ответ: *твердом, жидком, газообразном*

Задание 6
Какую группу в совокупности составляют металлические, неметаллические и композиционные материалы?
Ответ: *конструкционные материалы*

Задание 7
Что обозначает буква «А» в марке сплава ЛАЖ 1-1?
Ответ: *алюминий*

Задание 8
Верно ли, что крахмал-это природный полимер, состоящий из сотен молекул глюкозы?
Ответ: *верно*

Задание 9
Верно ли, что пластмассы – это всегда синтетический продукт производства?

Ответ: *верно*

Задание 10
Как называются сложные материалы, состоящие из полимеров и других материалов?
Ответ: *пластики*

Задание 11
Как называется эластичный материал, получаемый вулканизацией натурального каучука — смешиванием с вулканизирующим веществом (обычно серой) с последующим нагревом?
Ответ: *резина*

Задание 12
На какие две группы делятся конструкционные легированные стали?
Ответ: *строительные и машиностроительные*

Задание 13
У каких сталей ярко выражены свойства: высокая прочность, хорошая прокаливаемость, высокая износоустойчивость, высокая усталостная прочность, коррозионная стойкость?
Ответ: *у легированных*

Задание 14
К какой группе относятся цветные металлы: серебро, золото, платина, имеющие высокую коррозионную стойкость?
Ответ: *к благородным*

Задание 15
Как называется область науки и техники, охватывающая процессы получения металлов из руд, а также процессы, связанные с изменением физико-химических свойств металлов?
Ответ: *металлургия*

Задание 16
Как называется процесс наполнения жидким металлом форм, в которых металл кристаллизуется, образуя слитки или отливки?
Ответ: *разливкой металла*

Задание 17
Какое еще название имеет баббит?
Предлагаемые варианты: латунь; алюминиевый сплав; антифрикционный сплав; бронза
Ответ: *антифрикционный сплав*

Задание 18
Каким общим словом можно назвать вещества: сталь, латунь, припой, чугун, дюралюминий?
Ответ: *сплавы*

Задание 19
Как называется раздел науки, изучающий изменения свойств материалов, как в твёрдом, так и в жидком состоянии в зависимости от некоторых факторов?
Ответ: *материаловедение*

Задание 20
Что обозначает цифра 38 в марке легированной стали 38ХН3МФА?
Ответ: *содержание углерода*

Задание 21
В каких типах производства машиностроения применяются конструкционные материалы?
Ответ: *единичное, серийное, массовое*

Задание 22
Какие по химическому составу стали бывают?
Ответ: *углеродистые и легированные*

Задание 23
Как классифицируются углеродистые стали по структуре?
Ответ: *доэвтектоидные, эвтектоидные, заэвтектоидные*

Задание 24
Как называется предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь?
Ответ: *заготовка*

Задание 25
Верно ли, что сплавы алюминия с кремнием называются силумины?
Ответ*: верно*

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: документацию систем качества; уметь: применять документацию систем качества.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: основы повышения качества продукции. уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	знать: документацию систем качества.

с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать: единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: документацию систем качества. уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: документацию систем качества. уметь: применять документацию систем качества.
ПК 1.1. Использовать Конструкторскую документацию при разработке технологических Процессов изготовления деталей.	Знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами И международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. Уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ПК 1.2. Выбирать метод Получения заготовок и схемы их базирования.	Знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами И международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. Уметь: применять документацию систем качества.
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и Проектировать технологические операции.	Знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами И международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. Уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной

	деятельности.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять Управляющие программы обработки деталей.	знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами И международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. уметь: применять документацию систем качества.
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Знать: основы повышения качества продукции. уметь: применять документацию систем качества.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве Работой структурного подразделения.	знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. Уметь: применять документацию систем качества; применять требования Нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
ПК 3.2. Проводить контроль Соответствия качества Деталей требованиям Технической документации	знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Задание 1. Деятельность, направленная на разработку нормативных документов?

Ответ; стандартизация.

Задание 2. Наука об измерениях, средствах и методах измерений, обеспечения единства измерений?

Ответ: метрология

Задание 3. Деятельность, направленная на подтверждение соответствия качества продукции требованиям стандартов?

Ответ: сертификация.

Задание 4. Продукция, процесс или услуга, на которую разработан стандарт?

Ответ: объект стандартизации.

Задание 5. Совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации?

Ответ: область стандартизации.

Компетенция ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать: единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

Задание 1. Какие организации разрабатывают стандарты на международном уровне?

Ответ; ИСО и МЭК.

Задание 2. Кто может принимать участие в разработке стандартов на международном уровне?

Ответ: соответствующие органы всех стран мира.

Задание 3. Кто может принимать участие в разработке стандартов на региональном уровне?

Ответ: соответствующие органы стран одного географического региона мира.

Задание 4. Стандартизация, которая проводится на уровне одной конкретной страны?

Ответ: Национальная стандартизация.

Задание 5. Какая организация руководит разработкой нормативных документов в РФ??

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Компетенция ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

знать: документацию систем качества;

уметь: применять документацию систем качества.

Задание 1. Документ, в котором сдержаться обязательные правовые нормы?

Ответ; регламент.

Задание 2. Документ, разработанный на основе соглашения в котором устанавливаются различные правила и нормы?

Ответ: стандарт.

Задание 3. Документ, устанавливающий технические требования к продукции?

Ответ: технические условия (ТУ).

Задание 4. Документ, разрабатываемый для технического обслуживания и эксплуатации объектов стандартизации?

Ответ: Свод правил.

Задание 5. Стандарты, разрабатываемые для взаимопонимания и технического единства в науке, технике и производстве?

Ответ: основополагающие стандарты.

Компетенция ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

знать: основы повышения качества продукции.

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Задание 1. Стандарты, устанавливающие требования к конкретному виду продукции?

Ответ: стандарты технических условий (ТУ).

Задание 2. Стандарты, которые устанавливают требования безопасности для жизни и здоровья людей на производстве?

Ответ: стандарты на работы.

Задание 3. Какие документы разработала ИСО в области менеджмента качества?

Ответ: ИСО 9000.

Задание 4. В каком году были разработаны стандарты ИСО 9000?

Ответ: 1987г.

Задание 5.В каком году стандарты ИСО 9000 были приняты в РФ?

Ответ: 2001г.

Компетенция ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Задание 1. Какие документы разработала ИСО в области экологии?

Ответ: ИСО 14000.

Задание 2. В каком году были разработаны стандарты ИСО 14000?

Ответ: 1993г.

Задание 3. Комплекс научных и технических средств доя достижения единства и требуемой точности измерений?

Ответ: метрологическое обеспечение.

Задание 4. Анализ и оценка принятых технических решений по выбору параметров, подлежащих измерению?

Ответ: метрологическая экспертиза.

Задание 5. Проверка технической документации на соответствие конкретным метрологическим требованиям?

Ответ: метрологический контроль.

Компетенция ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

знать: документацию систем качества.

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. В каком году была создана организация ИСО?

Ответ: 1946г.

Задание 2. Кто стоит во главе организации ИСО?

Ответ: Генеральная Ассамблея.

Задание 3. Какая организация занимается разработкой стандартов в области электроники и электротехники?

Ответ: МЭК (международная электротехническая комиссия).

Задание 4. Высший руководящий орган МЭК?

Ответ: Совет национальных комитетов всех стран.

Задание 5. Основной координирующий орган МЭК?

Ответ: Комитет действий.

Компетенция ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

знать: единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Задание 1. Какой закон устанавливает правовые основы стандартизации в РФ?

Ответ: Закон «О стандартизации».

Задание 2. Что определяет Закон «О стандартизации»?

Ответ: меры государственной защиты интересов потребителей и государства.

Задание 3. Что регламентирует Закон «О стандартизации»?

Ответ содержание и применение нормативных документов.

Задание 4. В каком году был принят Закон «О стандартизации»?

Ответ: 1993г.

Задание 5. Какой Закон также устанавливает правовые основы стандартизации в РФ?

Ответ: Закон «О защите прав потребителя».

Компетенция ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

знать: документацию систем качества.

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Задание 1. Национальный орган по стандартизации в РФ?

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Задание 2. Рабочие органы по стандартизации в РФ?

Ответ: ТК – технические комитеты.

Задание 3. Как специализируются технические комитеты (ТК)?

Ответ: по объектам стандартизации.

Задание 4. Кто может быть заявителем на разработку стандарта?

Ответ: государственные организации, предприятия.

Задание 5. Что служит причиной отмены стандарта?

Ответ: Прекращение выпуска продукции.

Компетенция ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

знать: документацию систем качества.

уметь: применять документацию систем качества.

Задание 1. Основная форма госконтроля и надзора?

Ответ: выборочная проверка.

Задание 2. Какие мероприятия проводят в процессе проверки?

Ответ: испытания, измерительный контроль и технический осмотр.

Задание 3. Обязательная форма проверки всех видов чертежей и технической документации?

Ответ: нормоконтроль.

Задание 4. Что оформляется по результатам испытаний?

Ответ: протокол испытаний.

Задание 5. Кто проводит Госнадзор?

Ответ: должностные лица РОССТАНДАРТА – Государственные инспекторы.

Компетенция ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами

и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с

действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных

положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной

деятельности.

Задание 1. Какая организация занимается информационным обеспечением работ по стандартизации на международном уровне?

Ответ: ИНФКО – Комитет по информационным системам и услугам.

Задание 2. Какая организация занимается информационным обеспечением работ по стандартизации в РФ?

Ответ: ВНИИКИ РФ – всероссийский научно-исследовательский институт классификации и кодирования информации Российской Федерации.

Задание 3. Материализованный результат процесса трудовой деятельности, обладающий полезными свойствами?

Ответ: промышленная продукция.

Задание 4. К какому классу промышленной продукции относится сырье и топливо?

Ответ: 1 класс – продукция, расходуемая при использовании.

Задание 5. К какому классу промышленной продукции относится ремонтируемые изделия?

Ответ: 2 класс – продукция, расходующая свой ресурс.

Задание 6. Единица промышленной продукции?

Ответ: изделие.

Задание 7. Количественные характеристики основных свойств продукцуии?

Ответ: показатели качества изделия.

Задание 8. Свойства изделия максимально удовлетворять запросы потребителя?

Ответ: качество.

Задание 9. Наука, изучающая количественные методы оценки качества?

Ответ: квалиметрия.

Задание 10. Свойство изделия использоваться вместо другого в целях выполнения одних и тех же функций, без дополнительной обработки при сборке?

Ответ: взаимозаменяемость.

Задание 11. Степень приближения полученного размера к заданному?

Ответ: точность.

Задание 12. Когда рассматривается конструкторская точность?

Ответ: в период проектных работ.

Задание 13. Когда рассматривается технологическая точность?

Ответ: в процессе производства изделий.

Задание 14. От чего зависит эксплуатационная точность?

Ответ: от времени и износа изделия.

Задание 15. Вероятность того, что изделие будет выполнять свои функции в намеченный период времени в соответствии с заданными функциями?

Ответ: надежность изделия.

Задание 16. Кто несёт главную ответственность за надёжность изделия?

Ответ: конструктор.

Задание 17. Достижение полезных результатов с учётом затрат?

Ответ: эффективность.

Задание 18. Выполняемая изделием работа за определённый период времени?

Ответ: полезный эффект.

Задание 19. Полные затраты на создание и эксплуатацию изделия?

Ответ: отрицательный экономический эффект.

Задание 20. Состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции?

Ответ: работоспособность.

Задание 21. Нарушение работоспособности изделия?

Ответ: отказ.

Задание 22. Совокупность размеров, образующих замкнутый контур?

Ответ: размерная цепь (РЦ).

Задание 22. Один из размеров, образующих размерную цепь (РЦ)?

Ответ: звено РЦ.

Задание 23. Графическое изображение размерной цепи (РЦ)?

Ответ: схема РЦ.

Задание 24. Звено РЦ, которое получается последним в результате решения задачи?

Ответ: Замыкающее звено РЦ.

Задание 25. Составляющее звено РЦ, с увеличением которого замыкающее звено увеличивается?

Ответ: увеличивающее звено РЦ.

Компетенция ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: применять документацию систем качества.

Задание 1. Составляющее звено РЦ, с увеличением которого замыкающее звено уменьшается?

Ответ: уменьшающее звено РЦ.

Задание 2. Составляющее звено РЦ, с изменением значения которого достигается требуемая точность замыкающего звена?

Ответ: компенсирующее звено РЦ.

Задание 3. Звено РЦ, которое одновременно принадлежит нескольким размерным цепям?

Ответ: общее звено РЦ.

Задание 4. На какие виды делятся размерные цепи по объектам расчёта?

Ответ: подетальные РЦ и сборочные РЦ.

Задание 5. На какие виды делятся размерные цепи по сфере приложения?

Ответ: конструкторские РЦ, технологические РЦ, измерительные РЦ.

Задание 6. На какие виды делятся размерные цепи по размерной величине звеньев?

Ответ: линейная РЦ и угловая РЦ.

Задание 7. На какие виды делятся размерные цепи по расположению звеньев?

Ответ: плоские РЦ, пространственные РЦ, параллельно-связанные РЦ.

Задание 8. Размерная цепь, звенья которой расположены в параллельных плоскостях?

Ответ: плоская РЦ.

Задание 9. Размерная цепь, звенья которой расположены в непараллельных плоскостях?

Ответ: пространственная РЦ.

Задание 10. Размерные цепи, звенья, которые имеют общие звенья?

Ответ: параллельно-связанные РЦ.

Задание 11. По какой схеме проходит современный процесс создания изделий?

Ответ: по замкнутой схеме с выходом и входом на рынок сбыта.

Задание 12. Необходимая составляющая обеспечения качества продукции?

Ответ: маркетинговые исследования.

Задание 13. Рыночная концепция управления производством и сбытом продукции?

Ответ: маркетинг.

Задание 14. Что такое САПР?

Ответ: система автоматизированного проектирования.

Задание 15. Научно-технический метод отбора оптимальной и сокращенной номенклатуры объектов одинакового назначения?

Ответ: унификация.

Задание 16. Чем должны обладать унифицированные изделия?

Ответ: полной взаимозаменяемостью.

Задание 17. Метод создания машин из унифицированных агрегатов?

Ответ: агрегатирование.

Задание 18. Составляющая метрологии, которая включает в себя правила, направленные на единство измерения?

Ответ: законодательная метрология.

Задание 19. Составляющая метрологии, которая включает в себя научную деятельность?

Ответ: фундаментальная метрология.

Задание 20. Составляющая метрологии, которая включает в себя технические измерения?

Ответ: практическая метрология.

Задание 21. Главная задача метрологии?

Ответ: обеспечение единства измерений.

Задание 22. Основная задача метрологии?

Ответ: установление единиц физических величин и эталонов.

Задание 23. Что применяют для воспроизведения и хранения единиц физических величин?

Ответ: эталоны.

Задание 24. Как обеспечивается единство измерений на производстве?

Ответ: путём проведения поверки, ревизии и экспертизы средств измерений.

Задание 25. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения?

Ответ: ГСИ – Государственная система обеспечения единства измерений.

Компетенция ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами

и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных

положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной

деятельности.

Задание 1. Единица длины в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: метр.

Задание 2. Единица массы в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: килограмм.

Задание 3. Единица времени в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: секунда.

Задание 4. Единица температуры в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: градус Кельвина.

Задание 5. Единица силы тока в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: ампер.

Задание 6. Единица силы света в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: кандела.

Задание 7. Единица количества вещества в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: моль.

Задание 8. Нахождение значения физической величины опытным путём с помощью средств?

Ответ: измерение.

Задание 9. Отклонение результата измерения от действительного значения измеряемой величины?

Ответ: погрешность измерения.

Задание 10. Степень приближения погрешности измерений к 0?

Ответ: точность измерения.

Задание 11. Средство измерения, предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера?

Ответ: мера.

Задание 12. Средство измерения, предназначенное для контроля нахождения в заданных границах размеров деталей?

Ответ: калибры.

Задание 13. Средства измерения, предназначенное для определения действительного размера?

Ответ: универсальные средства измерений.

Задание 14. Совокупность средств измерений, соединённых между собой каналами связи?

Ответ: измерительная система.

Задание 15. Метод измерения, при котором искомое значение получают непосредственно из опытных данных?

Ответ: прямое измерение.

Задание 16. Метод измерения, при котором искомое значение получают на основании зависимости между искомой и полученной при прямом измерении величинами?

Ответ: косвенное измерение.

Задание 17. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля отклонений от прямолинейности?

Ответ: лекальные и поверочные линейки.

Задание 18. Бесшкальные инструменты, предназначенные для косвенных измерений наружных углов?

Ответ: синусные линейки.

Задание 19. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля отклонений от плоскостности?

Ответ: поверочные плиты.

Задание 20. Основная цель сертификации?

Ответ: подтверждение показателей качества продукции, заявленных изготовителем.

Задание 21. Какая сертификация является средством государственного контроля за безопасностью продукции?

Ответ: обязательная сертификация.

Задание 22. Какая сертификация способствует повышению конкурентоспособности продукции?

Ответ: добровольная сертификация.

Задание 23. Какая сертификация осуществляется системой независимых органов?

Ответ: сертификация третьей стороной.

Задание 24. Какая сертификация осуществляется самим предприятием и заявляется специальным документом?

Ответ: самосертификация.

Задание 25. Какой документ подтверждает, что продукция соответствует требованиям стандартов?

Ответ: сертификат.

Компетенция ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами

и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: применять документацию систем качества.

Задание 1. Взаимозаменяемость, при которой получают заданные показатели качества без дополнительных операций в процессе сборки?

Ответ: полная взаимозаменяемость.

Задание 2. Взаимозаменяемость, при которой допускаются дополнительные операции в процессе сборки?

Ответ: неполная взаимозаменяемость.

Задание 3. Взаимозаменяемость узлов и комплектующих изделий поэксплуатационным параметрам и присоединительным размерам?

Ответ: внешняя взаимозаменяемость.

Задание 4. Взаимозаменяемость при сборке деталей в узлы, а узлов в механизмы?

Ответ: внутренняя взаимозаменяемость.

Задание 5. Чем обеспечивается взаимозаменяемость изделий?

Ответ: точностью их параметров.

Задание 6. Какие бывают погрешности?

Ответ: систематические, случайные и грубые погрешности.

Задание 7. Погрешности, постоянные по величине и направлению?

Ответ: систематические погрешности.

Задание 8. Погрешности, величину и направление которых заранее нельзя предусмотреть?

Ответ: случайные погрешности.

Задание 9. Погрешности, не соответствующие процессу обработки или изменения?

Ответ: грубые погрешности.

Задание 10. Поверхности, по которым детали соединяются в сборочные единицы?

Ответ: сопрягаемые поверхности.

Задание 11. Конструктивно необходимые поверхности, не предназначенные для соединения с поверхностями других деталей?

Ответ: несопрягаемые поверхности.

Задание 12. Как называются внутренние цилиндрические поверхности, которые являются охватывающими?

Ответ: отверстия.

Задание 13. Как называются наружные цилиндрические поверхности, которые являются охватываемыми?

Ответ: валы.

Задание 14. Числовые значения линейных величин?

Ответ: размеры.

Задание 15. Размер, относительно которого отсчитывают отклонения?

Ответ: номинальный размер.

Задание 16. Размер, установленный измерением с допустимой погрешностью?

Ответ: действительный размер.

Задание 17. Два предельно допустимых размера, между которыми должен находиться или которым может быть равен действительный размер?

Ответ: предельные размеры.

Задание 18. Что позволяют делать предельные размеры?

Ответ: оценивать точность обработки деталей.

Задание 19. Алгебраическая разность между действительным и номинальным размером?

Ответ: действительное отклонение.

Задание 20. Алгебраическая разность между предельным и номинальным размером?

Ответ: предельное отклонение.

Задание 21. Алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размером?

Ответ: верхнее отклонение.

Задание 22. Алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размером?

Ответ: нижнее отклонение.

Задание 23. Полусумма верхних и нижних отклонений?

Ответ: среднее отклонение.

Задание 24. Разность наибольшего и наименьшего предельных размеров?

Ответ: допуск размера.

Задание 25. Как указывают допуск на чертежах?

Ответ: через предельные отклонения.

Ответ: увеличивающее звено РЦ.

Компетенция ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Задание 1. Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся зазоров и натягов?

Ответ: посадка.

Задание 2. Разность размеров отверстия и вала, если размер отверстия больше размера вала?

Ответ: зазор.

Задание 3. Разность размеров вала и отверстия, если размер вала больше размера отверстия до сборки?

Ответ: натяг

Задание 4. Какая посадка обеспечивает зазор в соединении?

Ответ: посадка с зазором.

Задание 5. Какая посадка обеспечивает натяг в соединении?

Ответ: посадка с натягом.

Задание 6. Какая посадка дает возможность получать в соединении и зазоры и натяги?

Ответ: переходная посадка.

Задание 7. Чем характеризуется посадка с зазором?

Ответ: предельными зазорами.

Задание 8. Чем характеризуется посадка с натягом?

Ответ: предельными натягами.

Задание 9. Чем характеризуется переходная посадка?

Ответ: максимальными зазорами и натягами.

Задание 10. Разность наибольшего предельного размера отверстия и наименьшего предельного размера вала?

Ответ: наибольший зазор.

Задание 11. Разность наименьшего предельного размера отверстия и наибольшего предельного размера вала?

Ответ: наименьший зазор.

Задание 12. Разность наибольшего предельного размера вала и наименьшего предельного размера отверстия?

Ответ: наибольший натяг.

Задание 13. Разность наименьшего предельного размера вала и наибольшего предельного размера отверстия?

Ответ: наименьший натяг.

Задание 14. Сумма допусков отверстия и вала, составляющих соединение?

Ответ: допуск посадки.

Задание 15. Разность предельных зазоров?

Ответ: допуск посадки с зазором.

Задание 16. Разность предельных натягов?

Ответ: допуск посадки с натягом.

Задание 17. Сумма максимальных зазоров и натягов?

Ответ: допуск переходной посадки.

Задание 18. Деталь, у которой положение поля допуска не зависят от вида посадки?

Ответ: основная деталь соединения.

Задание 19. Отверстие, у которого нижнее отклонение равно 0, а верхнее отклонение равно допуску?

Ответ: основное отверстие.

Задание 20. Вал, у которого верхнее отклонение равно 0, а нижнее отклонение равно минус допуску?

Ответ: основной вал.

Задание 21. Ряд посадок, в котором различные зазоры и натяги получаются соединением различных валов с основным отверстием?

Ответ: посадки в системе отверстия.

Задание 22. Ряд посадок, в котором различные зазоры и натяги получаются соединением различных отверстий с основным валом?

Ответ: посадки в системе вала.

Задание 23. Что обеспечивают стандартные системы допусков и посадок?

Ответ: взаимозаменяемость в машиностроении и приборостроении.

Задание 24. Как оформляются системы допусков и посадок?

Ответ: в виде таблиц, содержащих значения допусков и отклонений.

Задание 25. Для какого диапазона рассчитана система допусков и посадок?

Ответ: для размеров до 10000 мм. Нижний предел не ограничен.

Компетенция ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
знать: основы повышения качества продукции.

уметь: применять документацию систем качества.

Задание 1. Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров?

Ответ: квалитет точности.

Задание 2. Сколько установлено квалитетов точности?

Ответ: 19 квалитетов.

Задание 3. Как обозначают допуски квалитетов?

Ответ: цифрами в порядке убывания точности.

Задание 4. Как обозначают основные отклонения?

Ответ: латинскими буквами, заглавными для отверстия и строчными для валов.

Задание 5. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля размеров, формы и расположения поверхностей деталей?

Ответ: калибры.

Задание 6. Что позволяют установить предельные калибры?

Ответ: находится ли проверяемый размер в пределах допуска.

Задание 7. Точные шаблоны для контроля сложных профилей?

Ответ: нормальные калибры.

Задание 8. Достоинства предельных калибров?

Ответ: долговечность, простота и высокая производительность контроля.

Задание 9. Недостатки предельных калибров?

Ответ: сложность изготовления.

Задание 10. Какими калибрами проверяются валы?

Ответ: калибр-скобами.

Задание 11. Какими калибрами проверяются отверстия?

Ответ: калибр-пробками.

Задание 12. Какие детали относятся к исправимому браку?

Ответ: детали, которые не проходят через проходные стороны калибров.

Задание 13. Какие детали относятся к неисправимому браку?

Ответ: детали, которые проходят через непроходные стороны калибров.

Задание 14. Как подразделяются предельные калибры по назначению?

Ответ: рабочие, приемные, контрольные.

Задание 15. Калибры, предназначенные для контроля деталей в процессе их изготовления?

Ответ: рабочие калибры.

Задание 16. Кто пользуется рабочими калибрами?

Ответ: рабочие и контролёры ОТК.

Задание 17. Калибры, предназначенные для приемки деталей представителями заказчика?

Ответ: приемные калибры.

Задание 18. Калибры для контроля износа проходных рабочих калибров?

Ответ: контрольные калибры.

Задание 19. Какую форму имеют контрольные калибры?

Ответ: форму шайбы.

Задание 20. Из каких материалов изготавливают калибры?

Ответ: инструментальные или углеродистые стали.

Задание 21. Проходной калибр должен иметь форму проверяемой детали, а непроходной калибр должен иметь точечный контакт с проверяемой деталью?

Ответ: принцип подобия Тейлора.

Задание 22. Размер калибра, проставленный на чертеже таким образом, чтобы допуск на его изготовление был направлен в тело калибра?

Ответ: исполнительный размер калибра.

Задание 23. Как судят о годности детали при контроле нормальными калибрами?

Ответ: по равномерности зазора между проверяемым и рабочим профилями.

Задание 24. Какова точность предельных калибров?

Ответ: не точнее 6 квалитета точности.

Задание 25. Основное применение предельных калибров?

Компетенция ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: применять документацию систем качества; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
Задание 1. Форма детали, заданная чертежом?

Ответ: номинальная поверхность.

Задание 2. Форма изготовленных деталей?

Ответ: реальная поверхность.

Задание 3. Чем отличается реальная поверхность детали от номинальной поверхности?

Ответ: отклонениями формы и расположения поверхностей.

Задание 4. Допуски формы плоских деталей?

Ответ: прямолинейность и плоскостность.

Задание 5. Допуски формы цилиндрических деталей?

Ответ: круглость и цилиндричность..

Задание 5. К какому допуску относится отклонение профиля продольного сечения?

Ответ: Допуск точности формы деталей.

Задание 6. Частный вид отклонения от плоскостности?

Ответ: выпуклость и вогнутость.

Задание 7. Частный вид отклонения от круглости?

Ответ: овальность.

Задание 8. Элемент детали, по отношению к которому заданы допуски расположения?

Ответ: база.

Здание 9. Допуски расположения плоских деталей?

Ответ: параллельность и перпендикулярность.

Задание 10. Допуски расположения цилиндрических деталей?

Ответ: соосность и симметричность.

Задание 11. К какому допуску относится отклонение угла наклона?

Ответ: Допуск взаимного расположения поверхностей деталей.

Задание 12. Отклонение, которое одновременно учитывает отклонение формы и взаимное расположение поверхностей?

Ответ: суммарное отклонение.

Задание 13. Для чего применяют суммарные отклонения?

Ответ: для оценки радиального и торцового биения.

Задание 14. В результате чего возникает радиальное биение относительно базовой оси?

Ответ: в результате отклонения от круглости и соосности с указанной осью.

Задание 15. В результате чего возникает полное радиальное биение относительно базовой оси?

Ответ: в результате отклонения от цилиндричности и соосности с указанной осью.

Задание 16. В результате чего возникает торцовое биение?

Ответ: в результате отклонения от прямолинейности и перпендикулярности торца с базовой осью.

Задание 17. В результате чего возникает полное торцовое биение относительно?

Ответ: в результате отклонения от плоскостности и перпендикулярности торца с базовой осью.

Задание 18. Совокупность неровностей с относительно малыми шагами на базовой длине?

Ответ: шероховатость.

Задание 19. Расстояние между линиями выступов и впадин профиля в пределах базовой длины?

Ответ: наибольшая высота неровностей профиля Rmax.

Задание 20. Как обозначается среднеарифметическое отклонение профиля?

Ответ: Ra.

Задание 21. Как обозначается высота неровностей профиля по 10 точкам?

Ответ: Rz.

Задание 22. Как обозначается шаг неровностей профиля?

Ответ: Sm.

Задание 23. Совокупность периодически повторяющихся неровностей, шаг которых превышает базовую длину?

Ответ: волнистость.

Задание 24. Как обозначается наибольшая высота волны?

Ответ: Wmax.

Задание 25. Как обозначается шаг волны?

Ответ: Sw.

Компетенция ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

Задание 1. Какими измерительными средствами проводят контроль точности формы поверхностей?

Ответ: универсальными и специальными инструментами.

Задание 2. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от прямолинейности?

Ответ: лекальная линейка.

Задание 3. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от плоскостности?

Ответ: поверочная плита.

Задание 4. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от круглости?

Ответ: двухконтактные приборы или кругломеры.

Задание 5. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от цилиндричности?

Ответ: универсальные мерительные инструменты (штангенциркули и микрометры)..

Задание 6. Как проводится контроль шероховатости при невысоких требованиях точности?

Ответ: визуально, осуществляется сравнение проверяемой поверхности с образцами шероховатости.

Задание 7. Какие приборы используют для контактного метода контроля шероховатости?

Ответ: профилометры и профилографы.

Задание 8. Какие приборы используют для бесконтактного метода контроля шероховатости?

Ответ: двойные микроскопы, лазерные устройства.

Задание 9. Техническое устройство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические свойства?

Ответ: средство измерения.

Задание 10. Средство измерения для воспроизведения единицы физической величины с наивысшей достижимой точностью и её хранения?

Ответ: эталон.

Задание 11. Однозначные меры, воспроизводящие величину одного размера?

Ответ: концевые меры длины, гири.

Задание 12. Многозначные меры, воспроизводящие ряд одноименных величин различного размера?

Ответ: рулетки, линейки, разделенные на миллиметры.

Задание 13. Для чего служат образцовые средства измерений?

Ответ: для контроля нижестоящих по поверочной схеме измерительных средств.

Задание 14. Метод измерения, при котором значение величины определяют непосредственно по отсчётному устройству прибора?

Ответ: метод непосредственной оценки.

Задание 15. Метод измерения, при котором измеряемую величину сравнивают с величиной, производимой мерой?

Ответ: метод сравнения с мерой.

Задание 16. Основной элемент отсчётного устройства?

Ответ: шкала.

Задание 17. Стальные закаленные параллелепипеды, у которых две противоположные грани расположены на исключительно-точном расстоянии?

Ответ: плоскопараллельные концевые меры длины (плитки КМД).

Задание 18. Чем объясняется хорошая притираемость плиток КМД?

Ответ: силами молекулярного сцепления.

Задание 19. Основные части штангенциркуля?

Ответ: шкала-линейка и шкала-нониус.

Задание 20. Что отсчитывают по шкале-нониусу?

Ответ: десятые и сотые доли миллиметра.

Задание 21. Для чего используют штангенрейсмусы?

Ответ: для разметки деталей.

Задание 22. Какой буквой обозначается допуск калибров?

Ответ: Н – допуск калибра-пробки, Н1 – допуск калибра-скобы.

Задание 23. Какой буквой обозначается коэффициент износа проходной стороны калибров?

Ответ: У - для калибра-пробки, У1 – для калибра-скобы.

Задание 24. Какой буквой обозначается коэффициент смещения проходной стороны калибров?

Ответ: Z- для калибра-пробки, Z1 – для калибра-скобы.

Задание 25. Какой буквой обозначается коэффициент компенсации больших размеров калибров?

Ответ: α - для калибра-пробки, α1 – для калибра-скобы.

Компетенция ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных

положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности

Задание 1. Генеральная ассамблея является верховным органом какой международной организации?

Ответ: Международная организация по стандартизации ИСО.

Задание 2. Какие процедуры относятся к Государственному метрологическому контролю?

Ответ: проверка соблюдения технологических правил и норм.

Задание 3. Как называется комплексный показатель свойств продукции, характеризующий пригодность ее применения по назначению?

Ответ: назначение.

Задание 4. В соответствии с указом президента РФ приемником какой организации является Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии?

Ответ: Госстандарта.

Задание 5. Директивным документом для создания системы ТПП на предприятии является какой документ?

Ответ: техническое задание.

Задание 6. Как называется наибольшее расстояние от точек реальной поверхности до прилегающей плоскости в пределах нормируемого участка?

Ответ: отклонение от плоскостности.

Задание 7. Как называется отклонение истинного значения измеряемой величины от значения, найденного при измерении?

Ответ: погрешность.

Задание 8. Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик объекта в результате воздействия на него определённых факторов?

Ответ: испытание.

Задание 9. Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы физической величины в особых условиях?

Ответ: специальный эталон.

Задание 10. Что означает термин «сертификация» в переводе с латинского языка?

Ответ: сделано верно.

Задание 11. Обязательная сертификация в РФ подтверждается каким законом?

Ответ: Закон «О защите прав потребителей»

Задание 12. Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области при участии всех заинтересованных сторон как называется?

Ответ: стандартизация.

Задание 13. Организации, представляющие интересы крупных регионов и континентов в процессе стандартизации, сертификации и метрологии, как называются?

Ответ: региональными.

Задание 14. Межгосударственные стандарты и изменения к ним принимаются по решению какой организации?

Ответ: МГС - межгосударственный совет по стандартизации

Задание 15. Государственное управление деятельностью по стандартизации в РФ осуществляет какая организация?

Ответ: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

Задание 16. Важнейшим фактором, обеспечивающим рост эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции, является какой документ?

Ответ: технологическая документация.

Задание 17. Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения, как называется?

Ответ: бочкообразностью.

Задание 18. Совокупность действий, выполняемых с целью нахождения числового значения физической величины, как называется?

Ответ: измерение.

Задание 19. Процедурой официального признания возможностей третьей стороны (испытательной лаборатории) осуществлять соответствующий вид контроля что является?

Ответ: сертификация.

Задание 20. Основной рабочий орган МГС – бюро стандартов, метрологии и сертификации находится в каком городе?

Ответ: г Минск Белоруссия.

Задание 21. Для достижения социальных и технико-экономических целей стандартизация выполняет какие функции?

Ответ: ресурсосберегающие.

Задание 22. Метрическая система в России появилась в каком веке?

Ответ в 19 веке.

Задание 23. Линия пересечения (контур) поверхности с плоскостью или заданной поверхностью как называется?

Ответ: профиль поверхности.

Задание 24. Объединение в группы и классы деталей, близких по конструкции, размерам и общности технологии их изготовления, как называется?

Ответ: классификация.

Задание 25. Качественной характеристикой измерений, отражающей близость результатов к истинному значению измеряемой величины, является?

Ответ: точность измерений.

Компетенция ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
знать: единство терминологии, единиц измерения действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

Задание 1. Какие функции выполняет стандартизация для долстижения социальных и технико-экономических целей?

Ответ: ресурсосберегающие функции.

Задание 2. Какой поверке подлежат средства измерения, находящиеся в эксплуатации или на хранении?

Ответ: периодической поверке.

Задание 3. Как называется линия пересечения (контур) поверхности с плоскостью?

Ответ: профиль поверхности.

Задание 4. Как называется объединение в группы деталей, близких по конструкции, размерам и технологии их изготовления?

Ответ: классификация.

Задание 5. Разность между наибольшим и наименьшим допускаемыми параметрами детали?

Ответ: допуск.

Задание 6. Значение физической величины, которое идеально отражает в качественном и количественном отношении соответствующее свойство объекта?

Ответ: истинное значение.

Задание 7. Закон «Об обеспечении единства измерений» устанавливает и закрепляет

какое основное понятие?

Ответ: точность измерений.

Задание 8. Получение информации об объекте с целью определения его годности на основании экспериментально определяемых метрологических характеристик?

Ответ: поверка.

Задание 9. Эталон, предназначенный для передачи размера единицы величины рабочим средствам измерения?

Ответ: рабочий эталон.

Задание 10. Основными объектами измерений в метрологии?

Ответ: физические величины.

Задание 11. Как представлены Государственные научные метрологические центры?

Ответ: как научно-исследовательские институты.

Задание 12. Процедурой, подтверждающей соответствие результата производственной деятельности, услуги, товара требованиям определённого нормативного документа?

Ответ: сертификация.

Задание 13. Где и когда были разработаны стандарты на системы управления качеством?

Ответ: Великобритания, 70 года XX века.

Задание 14. Характеристики деталей (размер, форма) задаваемые при проектировании для получения эксплуатационных показателей?

Ответ: точность.

Задание 15. Определение технического состояния объекта с определённой точностью?

Ответ: диагностирование.

Задание 16. Единица освещенности в системе СИ?

Ответ: люкс.

Задание 17. Метод измерения, основанный на использовании специальных технических средств, в том числе автоматизированных и автоматических?

Ответ: инструментальный метод.

Задание 18. Положения, устанавливающие качественные и количественные критерии которые должны быть удовлетворены?

Ответ: нормы.

Задание 19. Организация, отдельное предприятие, на которое возложена ответственность за обеспечение единства измерений?

Ответ: метрологическая служба.

Задание 20. Погрешность, выраженная в единицах измеряемой величины?

Ответ: абсолютная погрешность.

Задание 21. Сертификация, как деятельность по официальной поверке и клеймению весов известна давно, а сам термин «сертификат» появился в каком веке?

Ответ: в 19 веке.

Задание 22. Перечни объектов, подлежащих обязательной сертификации, утверждаются Правительством РФ в соответствии с каким Законом?

Ответ: Закон «О защите прав потребителя».

Задание 23. В результате деятельности какой организации сохранены существовавшие в СССР фонды нормативной документации?

Ответ: МГС – межгосударственная система стандартизации.

Задание 24. К государственному метрологическому надзору (ГМН) относятся какие процедуры?

Ответ: процедуры проверок соблюдения технологических правил и норм.

Задание 25. Способ организации производства, позволяющий поставлять продукцию, отвечающую всем требованиям потребителя?

Ответ: система качества.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий

используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил

основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и

уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал

практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; решение ситуационных задач, реферат; доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умения использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий, достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие не способность обучающегося использовать теоретические основы предметной области.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание сущности поставленных вопросов. Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа , качественное внешнее оформление. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Отличная оценка предполагает правильные ответы на вопросы их грамотное и логичное изложение. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в ответах искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания тестирования

Контрольные тесты для студентов всех специальностей по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены с целью проверки промежуточных знаний студентов.

Контрольное тестирование состоит из 5 вариантов, в каждом из которых содержится 14 вопросов.

Оценка результатов контрольного тестирования проводится следующим образом

«5» отлично	13-14 правильных ответов
«4» хорошо	11-12 правильных ответов
«3» удовлетворительно	9-10 правильных ответов
«2» неудовлетворительно	менее 9 правильных ответов

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	100% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «хорошо»	80% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «удовлетворительно	50% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов из предлагаемых вопросов

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы реферата, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в реферате, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме реферата, качественное внешнее оформление работы
Оценка «хорошо»	Студент полно раскрыл тему реферата, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном материале, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов реферата , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студентраскрывает тему реферата не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания доклада

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы доклада, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в докладе, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада, качественное и доказательные наглядные пособия, использование мультимедийного проектора.
Оценка «хорошо»	Докладчик полно раскрыл тему доклада, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном

	материале, ставит проблемные вопросы, грамотно отвечает на них, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Докладчик обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов доклада , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы темы ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Докладчик раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания компьютерной презентации

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Разработчик презентации хорошо владеет компьютерной программой PowerPoint., грамотно и логически последовательно построил слайды, оптимально разместил текстовой и видовой материал, хорошо владеет темой презентации, проявляет знания в представленной теме, красочно и интересно оформил презентацию. Доказательно и логично отвечает на поставленные аудиторией вопросы. Показывает глубокие знания по теме реферата.
Оценка «хорошо»	Ставится за подготовленную, красочно оформленную, логически последовательную презентацию. На слайдах отражены доказательные материалы с подтверждением изображенных схем, графиков. фотографий, видеокадров по представленной теме. Разработчик презентации грамотно коментирует представленный материал, логически переходя от одного слайда к другому, раскрывая актуальность темы. но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Разработчик презентации обнаруживает знание и понимание основных положений раскрываемой темы и вопросов., но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы презентации ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач,
Оценка «неудовлетворительно»	Разработчик презентации раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

	понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Не умеет доказательно обосновать свои суждения. Слайды презентации построены с нарушением последовательности, отсутствуют доказательные схемы, рисунки, графика, фотографии и видеофрагменты. За полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет.**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

должны отражать:
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Студентам выдаются задания в виде билетов с вопросами. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Форма проведения зачета определена через устные ответы на вопросы:

Вариант 1

Вопрос 1. Дать определение: «ЧС социального характера»

Вопрос 2. Организация Вооруженных сил РФ .

Вопрос 3. Какие задачи решает «Безопасность жизнедеятельности»?

Вопрос 4. Основные части автомата Калашникова.

Вопрос 5. Дать определение: «Опасность»

Вопрос 6, Цель создания РСЧС

Вопрос 7 .Основные положения ФЗ РФ «О статусе военнослужащих»

Вопрос 8. Безопасность жизнедеятельности в быту.

Вопрос 9. Тактико-технические характеристики А К-74

Вопрос 10. Медицинская помощь при ожогах

Вопрос 11. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Вопрос 12.Безопасность жизнедеятельности в городе.

Вариант 2

Вопрос 1. Организационная структура Сухопутных войск ВС РФ

Вопрос 2. Порядок надевания противогаза ГП-5

Вопрос 3. Воинские звания в ВС РФ

Вопрос 4. Медицинская помощь при кровотечениях

Вопрос 5. Размеры одиночного окопа для стрельбы лёжа

Вопрос 6. Устройство ручной гранаты Ф-1

Вопрос 7. Выполнить норматив по разборке и сборке АК-74

Вопрос 8. Причины ЧС техногенного характера

Вопрос 9. Безопасность на транспорте

Вопрос 10. Требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Вопрос 11. Порядок призыва на военную службу

Вопрос 12. Воинская дисциплина и к чему она обязывает?

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на вопросы заданий.

Вариант 1

Задание 1

Ответ: ЧС социального характера – это социального явления, которое повлекло или может повлечь обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

Задание 2

Ответ: ВС РФ состоит: Верховый Главнокомандующий ВС РФ, Министерство обороны, Генеральный штаб, Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ, Тыл, Строительные части, части не входящие в виды и рода войск.

Задание 3

Ответ: 1. Распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания.
2 .Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
3. Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
4. Создание нормального, комфортного состояния среды обитания человека.

Задание 4

Ответ: ствол со ствольной коробкой и прицельным приспособлением, газовый поршень с затворной рамой, затвор, газовая трубка со ствольной накладкой., цевьё, ударно-спусковой механизм, приклад, магазин.

Задание 5

Ответ: Опасность – это явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека.

Задание 6

Ответ: Объединения усилий сил и средств центральных органов федеральной исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, городов. Районов, организаций, учреждений и предприятий, для предупреждения и ликвидации ЧС

Задание 7

Ответ: ФЗ раскрывает правовые положения военнослужащего и членов их семей.,

Задание 8

Ответ: соблюдение мер безопасности при обращении с газом, электричеством, режущими предметами, ядами, кислотами, щелочами, огнем.

Задание 9

Ответ:

Калибр ствола, мм . -.....	7,62
Дальность действительного огня, м . - .	До 400
Прицельная дальность стрельбы, м ■ . . . Дальность прямого выстрела, м:	1000
по грудной фигуре *:*	350
по бегущей фигуре.....	525
Дальность сосредоточенного огня, м:	
по наземным целям.....	До 800
по самолетам и парашютистам	Д о 5 0 0
Темп отрельбы, выетр./мин.....	
Боевая скорострельность, выстр./мин: при'стрельбе	
очередями.....	
при стрельбе одиночными выстрелами . .	До 100 До 40
Масса со снаряженным магазином, кг . . .	3,6
Масса штыка-ножа, г.....	450 30
Вместимость магазина, патронов.....	
Предельная дальность полета пули, м . , . Дальность, на которой сохраняется убойное	3000
действие пули, м.....	1500
	7 1 5

Задание 10

Ответ: обработать место ожога спиртосодержащим раствором, наложить стерильную повязку, отправить в мед учреждение.

Задание 11

Ответ: Курение, алкоголь, наркотики, Вредно влияет на внутренние органы человека вплоть до летального исхода.

Задание 12

Ответ: транспорт, скопление людей, дорога, преступность,

Вариант 2

Задание 1

Ответ: Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, ПВО.

Задание 2

Ответ: после команды «ГАЗЫ», закрыть глаза, затаить дыхание, достать шлем-маску, надеть на голову, сделать выдох.

Задание 3

Ответ: рядовой, ефрейтор, мл. сержант, сержант, , сташий сержант, прапорщик, мл. лейтенант, лейтенант, ст, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал, лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.

Задание 4

Ответ: наложить жгут, наложить тугую повязку. забинтовать, направить в мед учреждение.

Задание 5

Ответ: длина- 170 см; ширина, 60 см. глубина – 30 см.

Задание 6

Ответ: рубашка с насечками, УЗРГМ, тротил.

Задание 7

Ответ: время разборки: «отл.» -15 сек.; «хор» - 17 сек.; «3» - 19 сек.

Сборка – «отл» -25 сек»; «хор»- 27 сек; «уд» - 32 сек.

Задание 8

Ответ: внутренние, внешние.

Задание 9

Ответ: соблюдение ПДД, пешеходами, водителями, исправность транспорта, исправность дорог, дорожных знаков, дорожной разметки

Задание 10

Ответ:
-воинский учет;
-обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Задание 11

Ответ: порядок призыва и увольнения с военной службы, порядок военной службы в воинской части.

Задание 12

Ответ: Воинская дисциплина строгое и беспрекословное исполнения всеми военнослужащими порядка и правил установленными законами и воинскими Уставам

Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ. Ответ на задание должен быть четким и лаконичным.

Задания под номерами 1,4,5, 7, 8, 9 оцениваются в 1 балл.

Задания под номерами 2, 3, 6, 10 оцениваются в 2 балла

Задание под номерами 11, 12 оцениваются в 3 балла

Максимальное количество баллов за весь дифференцированный зачет – **20** баллов.

Оценка выполнения задания

Оценка	Количество баллов
Оценка «5» (отлично)	От 18 до 20 баллов
Оценка «4» (хорошо)	От 15 до 17 баллов
Оценка «3» (удовлетворительно)	От 11 до 14 баллов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	10 баллов и менее

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать:- основные категории и понятия философии. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: – роль философии в жизни человека и общества. Уметь:–ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: – основы философского учения о бытии. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать: – роль философии в жизни человека и общества. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: – сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знать: – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Знать: – основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: - основные категории и понятия философии.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Кто впервые назвал себя философом?
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какие функции существуют у философии?
Ответ: Мировоззренческая, гуманистическая, методологическая.

Задание 3

В каких двух качествах выступает философия?
Ответ: Форма мировоззрения и особая наука.

Задание 4

Автор высказывания: «Философия – это дисциплина, состоящая в творении концептов».
Ответ: Ж. Делёз.

Задание 5

Назовите тип мировоззрения, если оно опирается на научные знания.
Ответ: Философское.

Задание 6

В какой раздел философии входит учение о человеке?
Ответ: Философская антропология.

Задание 7

Как называется философская наука о красоте?
Ответ: Эстетика.

Задание 8

Назовите главную идею философии Лао-цзы.
Ответ: Жизнь в гармонии с природой.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Фалеса?
Ответ: Вода.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению Пифагора?
Ответ: Цифра.

Задание 11

Какому философы принадлежит девиз: «Познай самого себя»?
Ответ: Сократ.

Задание 12

Назовите известного средневекового философа, представителя патристики, автора работ «Исповедь» и «О граде Божьем».
Ответ: Августин Аврелий.

Задание 13

Какому философу Возрождения принадлежит фраза: «И всё-таки она вертится»?

Ответ: Г. Галилей.

Задание 14

Ф. Бэкон с уважением относился к учёным за их трудолюбие. С кем он их сравнивал?
Ответ: Пчела.

Задание 15

Как называется работа А. Н. Радищева в которой он изображает рабское состояние российских крестьян?
Ответ: Путешествие из Петербурга в Москву.

Задание 16

В своих исследованиях К.Э. Циолковский указывает цель эволюции человечества. Назовите её.
Ответ: Установление «космического содружества».

Задание 17

Кому из философов принадлежит высказывание: «Всё течёт, всё изменяется»?
Ответ: Гераклит.

Задание 18

Назовите автора трёх форм бытия, называющихся миром: мир физических явлений, мир психических явлений, мир объективного содержания явлений.
Ответ: Карл Поппер.

Задание 19

В каких трёх формах проявляется сознание?
Ответ: Раздражительность, чувствительность, психическое отражение.

Задание 20

Кто из философов впервые изложил учение о философских категориях?
Ответ: Аристотель.

Задание 21

Наиболее ранний тип мировоззрения:
- обыденное сознание
- религия
- мифология
- сказка

Ответ: Мифология.

Задание 22

К разделам философского знания не относится:

- онтология
- гносеология
- теология
- аксиология
Ответ: Теология.

Задание 23

Всеобщими формами существования материи являются:
- температура
- цвет
- пространство и время
- покой
Ответ: Пространство и время.

Задание 24

Раздел философии изучающей вопрос: «Что есть человек?»:
- онтология
- гносеология
- антропология
- аксиология
Ответ: Антропология.

Задание 25

Функция философии, способствующая восприятию картины в целом:
- мировоззренческая
- методологическая
- гуманистическая
- практическая
Ответ: Мировоззренческая.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: – роль философии в жизни человека и общества.
Уметь: –ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это стремление к совершенству».
Ответ: Платон.

Задание 2

Что такое целостная система взглядов человека на мир и своё место в нём?
Ответ: Мировоззрение.

Задание 3

Какие 4 компонента есть у мировоззрения?
Ответ: Знания, чувства, ценности, поступки.

Задание 4

Что является первоначалом мира по мнению Гераклита?
Ответ: Огонь.

Задание 5

Какое философское открытие сделали Левкипп и Демокрид?
Ответ: Бытие состоит из атомов.

Задание 6

Как называется учение датского мыслители Серена Кьеркегора, в котором говорится, что существовать–значит быть вне толпы?
Ответ: Экзистенциализм.

Задание 7

В.И. Ленин в своей работе «Материализм и эмпириокритицизм» даёт определение материи. Назовите его.
Ответ: Материя – это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях, она копируется и фотографируется.

Задание 8

Что такое порядок?
Ответ: Организованное расположение чего-либо.

Задание 9

Как называется творческая деятельность человека, направленная на получение знаний о мире?
Ответ: Познание.

Задание 10

К какому познанию относятся: понятие, суждение, умозаключение?
Ответ: Рациональное познание.

Задание 11

Чем отличается ложь от заблуждения?
Ответ: Заблуждение-непреднамеренное несоответствие существующей действительности. Ложь-преднамеренное введение неверных представлений в истину.

Задание 12

Как называется субъективная сторона жизни общества?
Ответ: Общественное сознание.

Задание 13

Человеческие ценности основываются на потребностях. Назовите виды этих потребностей.
Ответ: Первичные и вторичные.

Задание 14

Что такое добро?
Ответ: Стремление к гармоничной целостности как в отношениях между людьми, так и во внутреннем мире личности.

Задание 15

Как называется любовь, в которой присутствует пылкое чувство, страстное желание полного обладания своим объектом?
Ответ: Эрос.

Задание 16

Как называется разрыв между экономической деятельностью человека и равновесием среды его обитания?
Ответ: Экологическая проблема.

Задание 17

О ком это сказано: индивид в аспекте его социальных качеств?
Ответ: Личность.

Задание 18

Какие сферы общественной жизни существуют?
Ответ: Социальная, экономическая, политическая, духовная.

Задание 19

Что такое случайное?
Ответ: То, что может как произойти, так и не произойти.

Задание 20

Какие философские категории открыл И. Кант?
Ответ: Количество, качество, отношение, модальность.

Задание 21

Августина Аврелия называли:
- Блаженный
- Преподобный
- Первоверховный
- Мученик

Ответ: Блаженный.

Задание 22

Автор произведения «Опыты»:
- Макиавелли
- Роттердамский
- Монтень
- Кузанский
Ответ: Монтень.

Задание 23

Автор высказывания - «Знание - сила»:
- Ф. Бэкон
- Т. Мор
- Р. Декарт
- Т. Гоббс
Ответ: Ф. Бэкон.

Задание 24

Поведение человека в пограничной ситуации изучал:
- Хайдеггер
- Ницше
- Фрейд
- Шопенгауэр
Ответ: Хайдеггер.

Задание 25

Автор работы - «Философические письма»:
- М. В. Ломоносов
- А. Н. Радищев
- П. И. Пестель
- П. Я. Чаадаев
Ответ: П. Я. Чаадаев.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: – основы философского учения о бытии.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

В какой раздел философии входит учение о бытии?
Ответ: Онтология.

Задание 2

Кроме трёх миров, открытых Карлом Поппером, часто выделяют ещё два вида бытия. Назовите их.
Ответ: Человеческое бытие, социальное бытие.

Задание 3

Как называется идея, согласно которой война должна быть навечно устранена?
Ответ: Пацифизм.

Задание 4

Как называется глобальная проблема человечества, основанная на противозаконных публичных действиях, направленная на устранение населения ради достижения политических идей?
Ответ: Терроризм.

Задание 5

Что является субъектом познания?
Ответ: Человек или общество.

Задание 6

Что является объектом познания?
Ответ: Бытие.

Задание 7

В гносеологии выделяют 2 основных уровня познания. Назовите их.
Ответ: Чувственный и рациональный.

Задание 8

К какому познанию относятся: ощущение, восприятие, представление?
Ответ: Чувственное познание.

Задание 9

Какой вопрос для теории познания является исходным?
Ответ: Познаваем ли мир?

Задание 10

Назовите философскую категорию, обозначающую разнообразные формы и проявления духовной реальности в жизни человека.
Ответ: Сознание.

Задание 11

Кому принадлежит открытие закона перехода количественных изменений в качественное?
Ответ: Г. Гегель.

Задание 12

Как называется работа Артура Шопенгауэра, в которой говорится, что мир неразумен, не упорядочен, нелогичен?
Ответ: Мир как воля и представление.

Задание 13

Назовите самую известную фразу французского философа Рене Декарта?
Ответ: Мыслю, следовательно, существую.

Задание 14

У известного французского мыслителя Франсуа-Мари Аруэ был псевдоним. Назовите его.
Ответ: Вольтер.

Задание 15

Немецкий философ И. Кант разработал 3 вопроса, ответив на которые можно узнать о происхождении человечества. Назовите эти 3 вопроса.
Ответ: 1. Что я должен знать? 2. Что я должен делать? 3. На что я могу надеяться?

Задание 16

Назовите самый яркий афоризм М. Монтеня из работы «Опыты».
Ответ: Я считаю, что почти на каждый вопрос надо отвечать - не знаю.

Задание 17

Назовите произведение философа Возрождения Томаса Мора, в котором говорится о несуществующем острове и обществе.
Ответ: Утопия.

Задание 18

Как называлась работа философа Николы Макиавелли, в которой он даёт советы правителям какие совершать поступки с целью удержания власти?
Ответ: Государь.

Задание 19

Философ Макс Вебер указывает на основные черты периода Нового времени. Назовите их.
Ответ: Эмпиризм и рационализм.

Задание 20

Кто из представителей киренской школы считал, что «наслаждение – это добро, страдание – зло»?
Ответ: Аристипп.

Задание 21

Пространство и время – это всеобщие формы существования:
- материи
- философии
- человечества
- жизни на земле
Ответ: Материи.

Задание 22

Атрибут материи – это:
- движение
- время
- сознание
- системность
Ответ: Движение.

Задание 23

Форма рационального познания:
- суждение
- восприятие
- гипотеза
- представление
Ответ: Суждение.

Задание 24

Форма чувственного познания:
- восприятие
- понятие
- суждение
- гипотеза
Ответ: Восприятие.

Задание 25

В информационном обществе работа – это:
- игра человека с человеком
- игра между человеком и искусственной средой
- игра между человеком и природой
- игра между природой и искусственной средой
Ответ: Игра между человеком и искусственной средой.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

самостоятельно анализировать философскую литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления».
Ответ: Ф. Энгельс.

Задание 2

Кому принадлежит высказывание: «Наука – это то, что мы знаем, а философия – то, чего мы не знаем»?
Ответ: Б. Рассел.

Задание 3

В какой раздел философии входит теория познания?
Ответ: Гносеология.

Задание 4

Как называется философская наука о морали?
Ответ: Этика.

Задание 5

Как называется философская наука о законах мышления?
Ответ: Логика.

Задание 6

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть бытие?»
Ответ: Онтология.

Задание 7

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть познание?»
Ответ: Гносеология.

Задание 8

Назовите средневекового философа, носящего прозвище «Бритва», считающего, что всё ненаучное надо удалять из науки.
Ответ: Уильям Оккам.

Задание 9

Какой проблемой занимался С.Л. Франк, если без нее наука становится сухой и неинтересной?
Ответ: Действительность.

Задание 10

Какой вопрос в современной науке является самым спорным?
Ответ: Происхождение человека.

Задание 11

Автор высказывания: «Философия – наука об отношении всякого знания к последним целям человеческого разума».
Ответ: И. Кант.

Задание 12

Из каких двух видов знаний формируется мировоззрение?
Ответ: Житейские знания и научные знания.

Задание 13

Назовите типы мировоззрения.
Ответ: Мифологическое, религиозное, философское.

Задание 14

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру.
Ответ: Мифологическое.

Задание 15

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на вере в сверхъестественное.
Ответ: Религиозное.

Задание 16

Кому принадлежит высказывание: «Мудрый, насколько это возможно знает всё, хотя он и не имеет знания о каждом предмете в отдельности»?
Ответ: Аристотель.

Задание 17

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть человек?»
Ответ: Антропология.

Задание 18

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть общество?»
Ответ: Социальная философия.

Задание 19

Автором какой книги является Конфуций?

Ответ: Лунь юй (Беседы и суждения).

Задание 20

Что обозначает в философии Индии понятие «сансара»?
Ответ: Учение о переселении душ.

Задание 21

Учение о ценностях называется:
- аксиология
- антропология
- гносеология
- онтология
Ответ: Аксиология.

Задание 22

Добро и зло-это:
- этические категории
- диалектические категории
- нормативно-оценочные категории
- регуляторные категории
Ответ: Этические категории.

Задание 23

Наука о морали – это:
- этика
- нравственность
- аксиология
- эстетика
Ответ: Этика.

Задание 24

Ценности – это:
- представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения
- результат оценки
- совершенный образец чего-либо
- средства существования
Ответ: Представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения.

Задание 25

Найдите определение ценности как элемента мировоззрения:
- ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях
- ценность – это то, что имеет цену
- ценность – это все, что имеет человек
- ценность – это все, что можно продать
Ответ: Ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть ценность?»
Ответ: Аксиология.

Задание 3

Какое учение сформировал китайский философ Кун Фу-цзы?
Ответ: Конфуцианство.

Задание 4

Какому китайскому философу принадлежит мысль: «Человек не рождается злым. Необходимо развивать лучшие качества человека через воспитание»?
Ответ: Конфуций.

Задание 5

Назовите китайского философа, основателя даосизма (школы пути)?
Ответ: Лао-цзы.

Задание 6

Как называется сборник древних индийских религиозных текстов?
Ответ: Веды.

Задание 7

Как называется философский раздел Вед?
Ответ: Упанишады.

Задание 8

Назовите три древнеиндийские философские школы, отступающие от авторитета Вед.
Ответ: Локаята, джайнизм, буддизм.

Задание 9

Наиболее почитаемым учением в Индии считается буддизм. Назовите настоящее имя основателя буддизма.
Ответ: Сиддхартха Гаутама.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению греческого философа Анаксимена?
Ответ: Воздух.

Задание 11

Кому принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей существующих и несуществующих»?
Ответ: Протагор.

Задание 12

Кому принадлежат слова: «Я знаю, что ничего не знаю»?
Ответ: Сократ.

Задание 13

Кому из греческих философов принадлежит фраза: «Платон мне друг, но истина дороже»?
Ответ: Аристотель.

Задание 14

Назовите философа Средневековья, представителя схоластики, автора 5 доказательств существования Бога?
Ответ: Фома Аквинский.

Задание 15

Какого философа Возрождения за его открытие о том, что Земля вращается вокруг Солнца, сожгли на костре?
Ответ: Джордано Бруно.

Задание 16

Какому философу Возрождения принадлежит девиз: «Точно известно, что ничего точно не известно»?
Ответ: М. Монтень.

Задание 17

Ф. Бэкон разработал метод обобщения от частного к общему. Как называется этот метод?
Ответ: Индукция.

Задание 18

Назовите философа, автора лозунга французской революции: «Свобода, равенство, братство».

Ответ: Жан Жак Руссо.

Задание 19

Автор работы «Феноменология духа» Г. Гегель считал, что духовная культура проявляется в 3 формах духа. Назовите их.
Ответ: 1. Субъективный дух. 2. Абсолютный дух. 3. Объективный дух.

Задание 20

К. Маркс и Ф. Энгельс разработали этапы развития общества, получившие название ОЭФ. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Общественно-экономические формации.

Задание 21

Советская философия развивалась в рамках:
- марксизма
- агностицизма
- идеализма
- аскетизма
Ответ: Марксизма.

Задание 22

Древнегреческий мыслитель Фалес основал школу:
- милетская
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Милетская.

Задание 23

Древнегреческий мыслитель Гераклит основал школу:
- милетская
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Эфесская.

Задание 24

Древнегреческий мыслитель Пифагор основал:
- пифагорейское братство
- пифагорейское общество
- пифагорейскую семью
- пифагорейский союз
Ответ: Пифагорейское братство.

Задание 25

Древнегреческий мыслитель Диоген являлся представителем школы:
- киренаиков
- скептиков
- стоиков
- киников
Ответ: Киников.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: – роль философии в жизни человека и общества.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это эпоха, схваченная в мысли».
Ответ: Г. Гегель.

Задание 2

Кому принадлежит фраза: «Польза от философии сомнительная, а вред весьма очевиден»?
Ответ: П.А. Ширинский-Шихматов.

Задание 3

В какой раздел философии входит учение о закономерностях развития общества?
Ответ: Социальная философия.

Задание 4

В какой раздел философии входит учение о развитии философского знания?
Ответ: История философии.

Задание 5

Автором какой книги является Лао-цзы?
Ответ: Дао дэ цзин (Книга пути и достоинства).

Задание 6

Что обозначает в философии Индии понятие «карма»?
Ответ: Закон воздаяния.

Задание 7

Что обозначает в философии Индии понятие «ахимса»?
Ответ: Не причинение вреда всему живому.

Задание 8

В чём кроется секрет страданий человека по мнению Будды?
Ответ: В желаниях человека.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Анаксимандра?
Ответ: Апейрон.

Задание 10

Какое философское онтологическое понятие открыл Парменид?
Ответ: Бытие.

Задание 11

Кто из греческих философов открыл диалектику и майевтику?
Ответ: Сократ.

Задание 12

Кому из греческих философов принадлежит идея о двух мирах?
Ответ: Платон.

Задание 13

Кто из греческих философов-киников при разговоре с Александром Македонским сказал: «Не заслоняй мне солнце»?
Ответ: Диоген Синопский.

Задание 14

Над школой какого греческого философа висела надпись: «Странник, тебе здесь будет хорошо: здесь удовольствие высшее благо»?
Ответ: Эпикур.

Задание 15

Кто из греческих философов является основателем школы скептиков?
Ответ: Пиррон.

Задание 16

Кто из греческих философов считал, что душа человека томится в теле как в темнице и выйти из тела душа может только через экстаз?
Ответ: Плотин.

Задание 17

Назовите трех философов периода Возрождения, считавших, что Земля вращается вокруг Солнца.
Ответ: Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей.

Задание 18

Кто из философов Возрождения является автором книги «Похвала глупости»?
Ответ: Эразм Роттердамский.

Задание 19

Как называется идея философа Николая Кузанского о том, что природа и Бог – это одно и тоже?
Ответ: Пантеизм.

Задание 20

Какую работу написал философ М. Монтень?
Ответ: Опыты.

Задание 21

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Пифагор
Ответ: Пифагор.

Задание 22

Автор теории о двух мирах - «мир теней и мир идей»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Аристотель
Ответ: Платон.

Задание 23

«Домострой» - памятник этической мысли:
- Древнего Рима
- Древней Греции
- Индии
- России
Ответ: России.

Задание 24

«Любовь к ближнему» - моральная норма этики:
- античной
- конфуцианской
- христианской
- языческой
Ответ: Христианской.

Задание 25

Этикет — это:
- религиозное учение
- памятник древней этической мысли
- культура поведения
- ритуал
Ответ: Культура поведения.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: – сущность процесса познания.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется работа митрополита Иллариона, в которой говорится о двух принципах общественного устройства?
Ответ: Слово о законе и благодати.

Задание 2

Как называется работа Филофея, в которой есть слова: «Два Рима подоша, третий стоит, а четвертому не бывати»?
Ответ: Москва - третий Рим.

Задание 3

Кем был по своим взглядам М. В. Ломоносов?
Ответ: Деистом.

Задание 4

Назовите автора 8 «философических писем».
Ответ: П.Я. Чаадаев.

Задание 5

В философии Н. А. Бердяева противопоставляются два мира. Назовите их.
Ответ: Мир свободы и мир необходимости.

Задание 6

Назовите философские категории, изложенные Г. Гегелем.
Ответ: Бытие, причина, необходимость.

Задание 7

Что такое целое?

Ответ: Нечто единое.

Задание 8

Что такое часть?
Ответ: Составной компонент чего-либо.

Задание 9

Что такое необходимость?
Ответ: То, что обязательно должно произойти.

Задание 10

Как называется течение, которое отрицает познаваемость объективного мира?
Ответ: Агностицизм.

Задание 11

Назовите ненаучные способы познания.
Ответ: Интуиция, остроумие, вера, мистическое озарение.

Задание 12

Как называется соответствие мыслей и высказываний действительности?
Ответ: Истина.

Задание 13

Как называется несоответствие между суждением и действительностью?
Ответ: Ложь и заблуждение.

Задание 14

В каком направлении движется познание?
Ответ: От незнания к знанию.

Задание 15

Как называется сложный и противоречивый вопрос, требующий разрешения?
Ответ: Проблема.

Задание 16

Как называется система знаний, объясняющая определенные явления?
Ответ: Теория.

Задание 17

Как называется научное обоснование предмета, требующее проверки?
Ответ: Гипотеза.

Задание 18

Как называют любого представителя человеческого рода?
Ответ: Индивид.

Задание 19

О чём идёт речь: неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека о другого?
Ответ: Индивидуальность.

Задание 20

Как называется принятая в обществе система норм, идеалов, предписаний?
Ответ: Мораль.

Задание 21

Наиболее правильный подход к изучению действительности Ф. Бэкон образно называл:
- путь паука
- путь гусеницы
- путь муравья
- путь пчелы
Ответ: Путь пчелы.

Задание 22

Состояние общества до возникновения государства Дж. Локк определял формулой:
- человек человеку – волк
- человек человеку – брат
- человек человеку – друг
- человек человеку– враг
Ответ: Человек человеку – друг.

Задание 23

Что считал первоосновой мира греческий философ Фалес?
- воздух
- воду
- огонь
- земля
Ответ: Огонь.

Задание 24

Особый вид познавательной деятельности, направлений на формирование системы объективных рационально обоснованных знаний о мире:
- искусство
- религия
- атеизм
- наука
Ответ: Наука.

Задание 25

Какие механизмы психики не проявляют себя на уровне души:
- любовь
- воля
- память
- вера
Ответ: Любовь.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется отвлечённое понятие, полностью оторванное от реальности?
Ответ: Абстракт.

Задание 2

Как называется самостоятельно действующее устройство, выполняющее задачи по заданной программе без участия человека?
Ответ: Автомат.

Задание 3

Как называются коренные изменения в сельском хозяйстве?
Ответ: Аграрная революция.

Задание 4

Как называется теория ценностей, дающая представления о благах значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса?
Ответ: Аксиология.

Задание 5

Назовите синоним слова - самостоятельный, независимый.
Ответ: Автономный.

Задание 6

Как называется бескорыстная забота о благе других?
Ответ: Альтруизм.

Задание 7

Что обозначает термин антропогенез?

Ответ: Происхождение человека.

Задание 8

Что обозначает термин амбивалентный?
Ответ: Двойственный.

Задание 9

Что обозначает термин антропосоциогенез?
Ответ: Происхождение человека и общества.

Задание 10

Как называется положительное нравственное качество?
Ответ: Добродетель.

Задание 11

Как называется сходство между явлениями, предметами или понятиями?
Ответ: Аналогия.

Задание 12

Что обозначает термин апология?
Ответ: Защита, оправдание.

Задание 13

Как называется отказ человека от жизненных благ ради духовного совершенствования?
Ответ: Аскетизм.

Задание 14

Как называется искусственно созданный предмет?
Ответ: Артефакт.

Задание 15

Как называется область распространения жизни на Земле?
Ответ: Биосфера.

Задание 16

Как называется подтверждение истинности теорий опытным путем?
Ответ: Верификация.

Задание 17

Как называется принцип, сводящий добро к наслаждению?
Ответ: Гедонизм.

Задание 18

Как называется совокупность генов в одинарном наборе хромосом живой клетки?
Ответ: Геном.

Задание 19

Что обозначает термин гидросфера?
Ответ: Водная оболочка Земли.

Задание 20

Что обозначает термин гуманный?
Ответ: Человечный, человеколюбивый.

Задание 21

Как называется отклонение от нормы?
Ответ: Девиация.

Задание 22

Как называется потеря важных человеческих качеств?
Ответ: Дегуманизация.

Задание 23

Как называется наука о народонаселении?
Ответ: Демография.

Задание 24

Что обозначает термин деструктивный?
Ответ: Разрушительный.

Задание 25

Что обозначает термин дилемма?
Ответ: Необходимость.

Задание 26

Как называется мнимый мир?
Ответ: Виртуальный.

Задание 27

Как называется метод познания действительности в ее изменении, развитии и противоречивости?
Ответ: Диалектика.

Задание 28

Как называется положение, принимаемое за непреложную истину без всяких доказательств?
Ответ: Догма.

Задание 29

Как называется система взглядов, выражающих интересы определенных групп в обществе?
Ответ: Идеология.

Задание 30

Как называется совокупность наук о явлениях и закономерностях природы?
Ответ: Естествознание.

Задание 31

Что такое инновация?
Ответ: Нововведение.

Задание 32

Что такое идеал?
Ответ: Совершенство.

Задание 33

Что обозначает понятие дескриптивный?
Ответ: Описательный.

Задание 34

Что обозначает понятие интегральный?
Ответ: Цельный, единый.

Задание 35

Как называется расположение частей целого в порядке от высшего к низшему?
Ответ: Иерархия.

Задание 36

Как называется принцип предопределенности?
Ответ: Детерминизм.

Задание 37

Как называется истолкование, разъяснение смысла, значения?
Ответ: Интерпретация.

Задание 38

Как называется поведение взрослого человека, сходное с поведением ребенка?
Ответ: Инфантилизм.

Задание 39

Как называется общество, в котором все сферы общественной жизни критически зависимы от производства и распространения знания?
Ответ: Информационное общество.

Задание 40

Как называются сведения, являющиеся объектом хранения, переработки и передачи?
Ответ: Информация.

Задание 41

В Санкт-Петербурге жили три подружки: Соня, Вероника и Ульяна. Их дома были в разных районах: Кировском и Василеостровском. Известно, что Соня и Вероника - родные сестры и живут вместе. Соня живет в Кировском районе. Кто из девочек в каком районе живет?
Ответ: Ульяна- Василеостровском, Соня и Вероника – в Кировском.

Задание 42

Юра, Петя и Стас участвовали в соревнованиях по бегу. Петя занял не первое и не второе место. Стас прибежал после Юры. Какие места заняли мальчики при условии, что они заняли разные места?
Ответ: Юра - первое, Стас- второе, Петя- третье.

Задание 43

Володя прочитал за июнь три книги: «Пятнадцатилетний капитан», «Дети капитана Гранта» и «Робинзон Крузо». Какую книгу Володя прочитал последней, если известно, что книгу «Пятнадцатилетний капитан» он прочитал не последней, а книгу «Робинзон Крузо» перед книгой «Пятнадцатилетний капитан»?
Ответ: «Робинзон Крузо» - первая, «Пятнадцатилетний капитан»-вторая, «Дети капитана Гранта»-третья.

Задание 44

Юра, Толя, Ира и Катя говорили о собаках. Выяснилось, что троим из них нравятся овчарки, а четвертому - бульдоги. У Юры и у Толи разные вкусы. Кате и Юре нравятся разные породы собак. Кому какая порода нравится?
Ответ: овчарка-Толя, Ира, Катя, бульдог- Юра.

Задание 45

У Толи, Вовы и Оли есть домашние животные. У кого-то - собака, а у кого-то - кошка. Но кошка есть только у одного из ребят. Также известно, Что Толя и Вова вместе выгуливают своих любимцев. У кого какое животное?
Ответ: Толя, Вова – собака, Оля – кошка.

Задание 46

Волк, медведь и заяц пошли на день рождения к лисе. Двое купили торт, а один - конфеты. Волк и медведь купили разные подарки, заяц и волк тоже. Кто что подарил имениннице?
Ответ: Медведь, заяц – торт, волк- конфеты.

Задание 47

Три мальчика умеют играть на музыкальных инструментах. Мальчиков зовут Глеб, Вадим и Андрей. Двое из них играют на гитаре, один - на саксофоне. Кто на каком инструменте играет, если известно, что Глеб играет на духовом инструменте?
Ответ: Андрей, Вадим- гитара; Глеб- саксофон.

Задание 48

В зоомагазине четыре девочки покупали птиц. Девочек зовут: Алиса, Ира, Вика и Кира. Две из них покупали попугайчиков, а две - канареек. Кто какую птицу купил, если известно, что Алиса и Вика не покупали канареек?
Ответ: Алиса, Вика- попугая, Ира, Кира- канарейку.

Задание 49

Даша, Ксюша и Таня сочиняли стихи и сказки. Две девочки сочиняли стихи, а одна - сказки. Кто что сочинял, если известно, что Даша и Таня приняли участие в конкурсе с произведениями одного жанра?
Ответ: Даша, Таня - стихи, Ксюша- сказки.

Задание 50

Пять школьников из пяти городов приехали в Смоленск для участия в областной математической олимпиаде. «Откуда вы, ребята?» - спросили их. Вот что ответил каждый.
Андреев: «Я приехал из Рославля, а Григорьев живет в Гжатске».
Борисов: «В Гжатске живет Васильев, а я прибыл из Вязьмы».
Васильев: «Из Рославля приехал я, а Борисов из Ельни».
Григорьев: «Я прибыл из Гжатска, а Данилов из Ярцева».
Данилов: «Да, я действительно из Ярцева, а Андреев живет в Вязьме».
Откуда приехал каждый школьник.
Ответ: Андреев-Рославль, Борисов-город Ельня, Васильев- город Гжатск, Григорьев- город Вязьма, Данилов- город Ярцев.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки
Знать: – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется объединение различных природоохранных мер в единую функциональную систему?
Ответ: Конвергенция.

Задание 2

Как называется реальность, непосредственно воспринимаемая нашими чувствами?
Ответ: Макромир.

Задание 3

Как называется философия природы?
Ответ: Натурфилософия.

Задание 4

Как называется жизнерадостное, бодрое мироощущение, вера в будущее, склонность замечать только хорошее?
Ответ: Оптимизм.

Задание 5

Что обозначает понятие пантеизм?
Ответ: Единство Бога и мира.

Задание 6

Как называется модель, принятая в качестве образца?
Ответ: Парадигма.

Задание 7

Как называется мироощущение, проникнутое унынием, неверием в будущее, склонность замечать только плохое?
Ответ: Пессимизм.

Задание 8

Как назывался город-государство в античном мире?
Ответ: Полис.

Задание 9

Как в философии называют учение, утверждающее, что в основе бытия лежит множество начал?
Ответ: Плюрализм.

Задание 10

Как называется негативное моральное качество, предосудительный недостаток?
Ответ: Порок.

Задание 11

Как называется в философии учение строго придерживающегося какого-либо направления?
Ответ: Ортодоксальное.

Задание 12

Как называется сознательно совершаемое, рационально мотивированное действие?
Ответ: Поступок.

Задание 13

Как называется духовная организация человека?
Ответ: Психика.

Задание 14

Как называется умозаключение, состоящее из двух суждений (посылок), из которых логически выводится третье суждение (вывод)?
Ответ: Силлогизм.

Задание 15

Как называется ложное умозаключение, формально кажущееся правильным, основанное на сознательном нарушении правил логики?
Ответ: Софизм.

Задание 16

Как называется процесс перевода мыслительных структур в предметы?
Ответ: Опредмечивание.

Задание 17

Как называется способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности?
Ответ: Сознание.

Задание 18

Как называется процесс становления личности, усвоения знаний, ценностей, норм, присущих данному обществу или группе людей?
Ответ: Социализация.

Задание 19

Как называется процесс переселение души из одного тела в другое?
Ответ: Реинкарнация.

Задание 20

Как называется принцип, признающий относительность, изменчивость и условность истины?
Ответ: Релятивизм.

Задание 21

Как называется отвлеченное философское построение, оторванное от реальной практики и опыта?
Ответ: Спекуляция.

Задание 22

Что обозначает понятие табу?
Ответ: Строгий запрет.

Задание 23

Как называется принцип ответственности, когда наказание строго соответствует причиненному вреду («око за око, зуб за зуб»)?
Ответ: Талион.

Задание 24

Что обозначает термин теология?
Ответ: Богословие.

Задание 25

Как называется позиция человека в социальной системе?
Ответ: Социальный статус.

Задание 26

Как называют человека решительного, придерживающегося крайних взглядов?
Ответ: Радикальный.

Задание 27

Как называют человека, опирающегося на разум?
Ответ: Рациональный.

Задание 28

Что обозначает понятие статический?
Ответ: Неподвижный.

Задание 29

Как называется основа, сущность вещей и явлений?
Ответ: Субстанция.

Задание 30

Как называется научное понятие со строго определенным значением?
Ответ: Термин.

Задание 31

Что обозначает понятие спекулятивный?
Ответ: Умозрительный.

Задание 32

Как называется множество закономерно связанных между собой элементов (предметов, понятий, идей), представляющее собой единство?
Ответ: Система.

Задание 33

Как называется область знаний, изучающих неопознанные летающие объекты и явления с ними связанные?
Ответ: Уфология.

Задание 34

Как называется наука, прогнозирующая будущее человечества?
Ответ: Футурология.

Задание 35

Как называется совокупность приобретенных психических особенностей человека?
Ответ: Характер.

Задание 36

Как называется себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других?
Ответ: Эгоизм.

Задание 37

Как называется наука о составе, происхождении, культуре народов мира?
Ответ: Этнография.

Задание 38

Как называется сильное, болезненное пристрастие, влечение к чему-либо?
Ответ: Мания.

Задание 39

Как называется совокупность наследуемых психических особенностей человека?
Ответ: Темперамент.

Задание 40

Как называется непрерывное, постепенное, количественное изменение?
Ответ: Эволюция.

Задание 41

Как называется процесс безболезненного умерщвления безнадежного больного?
Ответ: Эвтаназия.

Задание 42

Что обозначает понятие социальный?
Ответ: Общественный.

Задание 43

Как называется исступленная преданность своим убеждениям и ненависть к убеждениям других?
Ответ: Фанатизм.

Задание 44

Как называется способ достижения цели, набор приемов и операций освоения действительности?
Ответ: Метод.

Задание 45

Как называется учение о сверхчувственных принципах и началах (бытие, бог, смысл жизни)?
Ответ: Метафизика.

Задание 46

Сидели как-то на берегу реки три школьных товарища и вели неторопливую беседу. Фамилия одного из этих ребят - Токарев, второго - Слесарев, а третьего - Плотников. Отец одного из школьников работает плотником, второго - токарем, третьего - слесарем. - Интересно, - сказал мальчик, отец которого был слесарем, - что ни один из наших отцов не работает по той специальности, от которой произошла его фамилия. - А ты ведь прав, - подтвердил после раздумий Плотников. Кем работают отцы ребят?
Ответ: Слесарев – плотником, Токарев- слесарем, Плотников- токарь.

Задание 47

За пакет муки, пачку сахара и пачку кофе заплатили больше, чем за такой же пакет муки, пачку сахара и булку. Что дороже: кофе или булка?
Ответ: Кофе дороже булки.

Задание 48

Назовите имена самого высокого, среднего и самого низкого мальчиков, если Толя выше Коли, а Вася ниже Коли.
Ответ: Толя самый высокий; Коля – среднего роста; Вася – ниже всех.

Задание 49

Студент Лентяев, встретив в конце зачетной недели своих товарищей по группе, спросил их о том, какие экзамены и в какой очередности им придется сдавать. Ребята решили подшутить над Лентяевым и дали ему такие ответы.
Сергей: «Математику мы сдаем вторым экзаменом, а физику - третьим».
Николай: «Нет, третьей мы сдаем историю, а последней - психологию».
Петр: «Психология будет первым экзаменом, а вторым - история».
Федор: «Все-таки второй экзамен - не математика, а четвертый - педагогика».
Леонид: «Пятый экзамен у нас - физика, а психология - четвертая».
В своих ответах каждый из ребят лишь наполовину сказал правду, в чем они честно признались Лентяеву. После этого Лентяев, поразмыслив, установил точное расписание экзаменов. Попытайтесь сделать это и вы.
Ответ: 1) психология, 2) математика, 3) история, 4) педагогика, 5) физика.

Задание 50

Света, Валя и Галя писали сочинение разными чернилами. Одна девочка писала синей ручкой, а две девочки - фиолетовой. Известно, что Света и Галя писали разными чернилами, Галя и Валя тоже. Кто: какими чернилами писал сочинение?
Ответ: Галя писала синей ручкой, Света и Валя- фиолетовой.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать: – основы научной, философской и религиозной картин мира.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости».
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Кому принадлежит фраза: «Общество, в котором правят тираны, в философах больше не нуждается»?
Ответ: Р. Рорти.

Задание 3

В какой раздел философии входит теория ценностей?
Ответ: Аксиология.

Задание 4

В какой раздел философии входит теория философского знания?
Ответ: Метафилософия.

Задание 5

Назовите древнеиндийские философские школы, признающие авторитет Вед.
Ответ: Веданта, йога, вайшешика.

Задание 6

Назовите лозунг Ф. Бэкона, автора работы «Новая Атлантида»
Ответ: «Знания – сила».

Задание 7

Назовите автора учения о «Бессознательном».
Ответ З. Фрейд.

Задание 8

Как называется работа Н. Ф. Федорова в которой говорится, что цель человечества преодоление смерти и воскрешение мертвых?
Ответ: Философия общего дела.

Задание 9

Какую теорию разработал В.И. Вернадский?
Ответ: Теорию ноосферы.

Задание 10

Что такое ноосфера?
Ответ: Область взаимодействия человека и природы.

Задание 11

Кому принадлежит высказывание: «В одну реку нельзя войти дважды»?
Ответ: Гераклит.

Задание 12

Кому принадлежит высказывание: «Небытие – это то, о чём помыслить нельзя, следовательно, его не существует»?
Ответ: Парменид.

Задание 13

Назовите 5 свойств материи.
Ответ: Протяжённость, движение, системность, самоорганизация, отражение.

Задание 14

Как называется учение о развитии и изменении?
Ответ: Диалектика.

Задание 15

Что такое общее?
Ответ: Нечто единое.

Задание 16

Что такое хаос?
Ответ: Беспорядок.

Задание 17

Как называл И. Кант познавательную способность?
Ответ: Рассудок.

Задание 18

Как называют людей, считающих, что данные, основанные на чувственном опыте не достоверны?
Ответ: Рационалисты.

Задание 19

О ком идёт речь: высшее из земных созданий, одарённое разумом, волей и словесной речью?
Ответ: Человек.

Задание 20

Как называется форма познания, предметом которого является общество?
Ответ: Социальное познание.

Задание 21

Как называются вещи и явления, имеющие существенные значения для человека и общества?
Ответ: Ценности.

Задание 22

К какому виду потребностей относится безопасность и защищённость, физиологические потребности?
Ответ: Первичные.

Задание 23

К какому виду потребностей относятся самовыражение, потребность в уважении, социальные потребности?
Ответ: Вторичные.

Задание 24

Назовите высшие ценности культурной жизни.
Ответ: Истина, добро, красота.

Задание 25

Как называется состояние высшей удовлетворенности жизнью в целом?

Ответ: Счастье.

Задание 26

Как называется тип любви, находящееся в вечном поиске удовольствий, приключений, побед?
Ответ: Любовь-игра.

Задание 27

Как называется учение о совершенствовании природы человека путём улучшения его наследственного здоровья?
Ответ: Евгеника.

Задание 28

Как называется тип любви, требующий жертвенной верности и преданности, возвышенная и галантная любовь рыцаря к прекрасной даме?
Ответ: Романтическая любовь.

Задание 29

Как называется понимание эмоционального состояния другого человека путем сопереживания?
Ответ: Эмпатия.

Задание 30

Что обозначает понятие цивилизованный?
Ответ: Просвещенный.

Задание 31

Как называется вера в возможность непосредственного контакта с потусторонним явлением?
Ответ: Мистика.

Задание 32

Как называется динамичный комплекс сообществ растений, животных и микроорганизмов, а также неживой окружающей среды, взаимодействующих как единое целое?
Ответ: Экосистема.

Задание 33

Как называется процесс сосредоточения населения и производства в крупных городах?
Ответ: Урбанизация.

Задание 34

Что такое когерентность?
Ответ: Согласованность.

Задание 35

Как называется систематизация норм в кодексах?
Ответ: Кодификация.

Задание 36

Как называется процесс общения, сообщение информации?
Ответ: Коммуникация.

Задание 37

Как называется общее понятие, отражающее наиболее существенные и закономерные связи явлений и предметов?
Ответ: Категория.

Задание 38

Как называются разнородные элементы (например, желания, эмоции, мысли), соединенные в устойчивую группу?
Ответ: Комплекс.

Задание 39

Что обозначает понятие конфессия?
Ответ: Вероисповедание.

Задание 40

Что обозначает понятие куртуазный?
Ответ: Изысканный, вежливый.

Задание 41

Груша тяжелее яблока, а персик легче яблока. Какой из фруктов самый тяжелый?
Ответ: Груша тяжелее всех фруктов.

Задание 42

Ствол дуба толще, чем ствол сосны, а ствол сосны толще, чем ствол березы. Ствол какого дерева самый толстый?
Ответ: Ствол дуба самый толстый.

Задание 43

Ручка дороже тетради, карандаш дешевле тетради.
Что дороже всего?
Ответ: Ручка дороже всех предметов.

Задание 44

На халат идет больше ткани, чем на платье. На рубашку - меньше, чем на платье. На что идет больше ткани - на рубашку или на халат?
Ответ: Больше ткани идёт на халат.

Задание 45

Три брата - Ваня, Саша, Коля - учатся в разных классах одной школы. Коля старше Вани, а Саша моложе Вани. Назовите имена старшего, среднего и младшего братьев.
Ответ: Коля- старший брат, Ваня- средний, Саша- младший.

Задание 46

Назовите имена самого высокого, среднего и самого низкого мальчиков, если Толя выше Коли, а Вася ниже Коли.
Ответ: Толя самый высокий, Коля- среднего роста, Вася- ниже всех.

Задание 47

У Пети три карандаша - желтый, коричневый и черный. Назовите самый короткий и самый длинный карандаши, если известно, что:
а) желтый карандаш короче коричневого, а черный - короче желтого;
б) желтый карандаш длиннее черного, а коричневый короче черного.
Ответ: а) коричневый карандаш - самый длинный; чёрный -самый короткий;
б) жёлтый карандаш - самый длинный; коричневый - самый короткий.

Задача 48

В квартирах № 1, 2 и 3 живут три котенка - белый, черный и рыжий. В квартирах № 1 и 2 живут не черные котята. Белый котенок живет не в квартире № 1. В какой квартире проживает каждый котенок?
Ответ: рыжий котёнок - № 1, белый котенок- № 2, чёрный котёнок- № 3.

Задание 49

В соревнованиях по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три первых места. Какое место занял каждый из мальчиков, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье?
Ответ: Гриша- первое место, Толя- второе место, Юра – третье место.

Задание 50

Жили-были три поросенка - Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф. Решили они построить на зиму домики: один - из соломы, другой - из веток, третий - из камня. Кто какой домик построил, если известно, что Ниф-Ниф построил домик не из веток и не из камня, Наф-Наф построил домик не из веток?
Ответ: Ниф-Ниф- солома, Наф-Наф - камень, Нуф-Нуф- ветки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.12
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: разрабатывать бизнес-план. Знать: методику разработки бизнес-плана
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации. Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); Знать: классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: разрабатывать бизнес-план; Знать: основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Уметь: разрабатывать бизнес-план; Знать: производственную и организационную структуру

технологий в профессиональной деятельности	организации;
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Знать: основы организации работы коллектива исполнителей;
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Уметь: разрабатывать бизнес-план; Знать: основы планирования, финансирования и кредитования организации;
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Уметь: разрабатывать бизнес-план; Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); Знать: основы планирования, финансирования и кредитования организации;
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: основы организации работы коллектива исполнителей
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); Знать: основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
Знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

Задание 1
Справочник, который используется для определения соответствия сложности выполняемых работ определенному разряду работ.
Ответ: *Едино тарифно- клавилификационный справочник*

Задание 2
Нормативный документ, который используется при начислении заработанной платы работникам предприятия, в котором указано сколько стоит один час, один день и один месяц работы, работника выполняющего работы соответствующего разряда.
Ответ: *Единая тарифная сетка(ЕТС)*

Задание 3
В соответствии с каким документом устанавливают разряд производственного рабочим
Ответ: *ЕТКС*

Задание 4
Время необходимое для выполнения определённого объёма работы
Ответ: Трудоёмкость

Задание 5
Что показывает часовая тарифная ставка
Ответ: *Показывает сколько стоит один час работника, выполняющие работы соответствующего разряда*

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
Знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

Задание 1
Как называются организации, основной целью которых является получение экономической выгоды.
Ответ: *коммерческими*

Задание 2
Как называется действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?
Ответ: *сделка*

Задание 3
Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?
Ответ: *договор*

Задание 4
Что не относятся к основным правам профсоюзов?
Ответ: *прием и увольнение работников*

Задание 5
Как называется деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, трудовой доход?
Ответ: *занятость*

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Уметь: разрабатывать бизнес-план.
Знать: методику разработки бизнес-плана

Задание 1
Что является ключевым моментом подготовительной стадии бизнес-планирование
Ответ: *Формирование перспективной бизнес идеи*

Задание 2
Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
Ответ*: Презентация бизнес-плана*

Задание 3
Самостоятельный вид плановой деятельности, который непосредственно связано с предпринимательством
Ответ: *Бизнес-планирование*

Задание 4
Специфический плановый документ для создания и развития промышленных объектов
Ответ: *Техника-экономическое обоснование*

Задание 5
Как называются планы с растущим горизонтом времени на длительную перспективу
Ответ: *Стратегичкие планы*

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации.
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

Задание 1
Кто осуществляет защиту прав и законных интересов юридического лица, являющегося потерпевшим?

Ответ: *законные представители*

Задание 2
Кто является законным представителем физического лица?
Ответ: *родители, усыновители, опекуны и попечители*

Задание 3
Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ, каким является органом?
Ответ: *коллегиальным*

Задание 4
На какое время может назначаться дисквалификация?
Ответ: *от 6 месяцев до 3 лет*

Задание 5
Судьи, каких судов рассматривают дела об административных правонарушениях, влекущие административное выдворение за пределы РФ?
Ответ: *районных судов*

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
Знать: классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

Задание 1
Какой размер среднемесячного заработка, не может превышать, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет?
Ответ: *1,8 должностного оклада*

Задание 2
Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
Ответ: *день выдачи трудовой книжки*

Задание 3
Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа?
Ответ: *обязан (если это надо работнику)*

Задание 4
На кого распространяется действие коллективного договора предприятия?
Ответ: *на всех (членов предприятия)*

Задание 5
На основании, какого документа возникает, изменения и прекращение трудовых правоотношений?
Ответ: *трудового договора*

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь: разрабатывать бизнес-план;
Знать: основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

Задание 1
Вид экономической деятельности направленный на эффективный сбыт продукции
Ответ: *Маркетинг*

Задание 2
Развития теории управления подчинёнными с помощью доктрин человеческих отношений
Ответ: *Второй этап развитии теории менеджмента*

Задание 3
Основанные функции управленческого персонала
Ответ: *Выполнения полного управленческого цикла, который включает:*
планирование деятельности; организации работы; координацию деятельности; активизацию работы подчинённых с помощью материальных и моральных стимулов и контроль, и учет и анализ деятельности

Задание 4
Что является главным продуктом труда управленческого персонала
Ответ: *Управленческое решение*

Задание 5
Документ, который организует, направляет и стимулирует деятельность структурного подразделения
Ответ: *Приказ распоряжении вышестоящего руководителя*

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

Задание 1
Сумма всех производственно-хозяйственных средств предприятия и фондов обращения
Ответ: *Уставной фонд предприятия*

Задание 2
Сумма всех основных и оборотных фондах предприятия
Ответ: *производственно-хозяйственные средства предприятия*

Задание 3
Сумма оборотных фондах и фондов обращения
Ответ: *Оборотные средства предприятия*

Задание 4
Перечислить различные формы денежных средств предприятия
Ответ: *наличные деньги, деньги на расчетном счете предприятия, ценные бумаги, готовая продукция на складе, расчетные документы за разгруженную продукцию*

Задание 5
Как называется различные формы денег предприятия
Ответ: *Фонды обращения*

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Задание 1
Кто является основоположником развитии теории менеджмента?
Ответ: *Американский инженер-исследователь Фредэрик Уинслоу Тэйлор*

Задание 2
Как охарактеризовать оптимально организационную структуру управления предприятием
Ответ: *Это такая структура управления, которая позволяет сократить денежные средства предприятия на содержания управленческого персонала, но в тоже время она должна обеспечивать управления всех необходимых функций управления*

Задание 3
Совокупность способов и методов воздействия руководителя на своих подчинённых
Ответ: *Стиль управления*

Задание 4
Какие существуют типы руководителей в зависимости от стиля управления
Ответ: *Руководитель автократ, демократ, либерал*

Задание 5
Противоречия, которые могут возникнуть между руководителем и подчинённым по различным причинам
Ответ: *Конфликтные ситуации*

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Уметь: разрабатывать бизнес-план;
Знать: производственную и организационную структуру организации;

Задание 1
Совокупность процессов труда и естественных процессов в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
Ответ: *Производственный процесс*

Задание 2
Состав производственных подразделений предприятия и формы их производственных взаимосвязей
Ответ: *Производственная структура предприятия*

Задание 3
Объединённое по определенному признаку структурная единица, представляющие собой группу рабочих мест, на которых осуществляется относительно обособленная часть производственного процесса
Ответ: *Производственный участок*

Задание 4
Первичное звено производственной структуры предприятия, которое представляет собой часть производственной площади где рабочие или группа рабочих выполняет отдельную операцию по изготовлению продукции
Ответ: *Рабочие место*

Задание 5
Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координации функционирования системы управления, разработкой и реализации управленческих решений
Ответ: *Организационная структура управления предприятия*

Компетенция ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Задание 1
Денежное выражение стоимости товара, то есть то количество денег которое покупатель платит за товар
Ответ: *Цена*

Задание 2
Цены устанавливаемые под контролем государства или отдельных субъектов федерации
Ответ: *Регулируемые цены*

Задание 3
Цены которые устанавливается по согласию сторон, при этом продавец и покупатель заключают договор-контракт, принимают на себя определенные обязательства
Ответ: *Договор на контрактные цены*

Задание 4
Цены которое устанавливаются органами ценообразования и ли другими государственными учреждениями
Ответ: *Фиксированные твердые цены*

Задание 5
Цены, которые освобождены от ценового вмешательства государства, формируется под воздействием конъюнктуры рынка, закона спроса и предложения
Ответ: *Свободные цены*

Задание 6
Цены срок действия, которых заранее не оговаривается

Ответ: *Постоянные цены*

Задание 7
Вид закупочных или розничных цен на товары, носящие сезонный характер
Ответ: *Сезонные цены*

Задание 8
Цены, которые публикуются в каталогах прейскурантах, экономических журналах и справочниках
Ответ: *Справочные цены*

Задание 9
Особый вид справочных цен, которые публикуются в прейскурантах фирм продавцов
Ответ: *Прейскурантные цены*

Задание 10
Цены применяющиеся в договорах, контрактах на нестандартное оборудование производимое по индивидуальным заказам, такие цены рассчитываются поставщиком для каждого конкретного заказа
Ответ: *Расчетные цены*

Задание 11
Цены публичной продажи по максимально предложенному уровню на предварительно осмотрено покупателем товара(лот) цены устанавливаются в результате изменения соотношения между спросом и предложением
Ответ: *Аукционные цены*

Задание 12
Цены, стандартизированные однородного товара, в т ом числе неценные бумаги, реализуемых через биржу
Ответ: *Биржевые котировки*

Задание 13
Цены особой формы специализированной торговли, которое основано на выдаче заказов на поставку товаров или получение подрядов на производство определенных работ по заранее объявленных специальных документах (тендере) условия
Ответ: *Ценны торгов*

Задание 14
Цены действующие на всей территории страны, устанавливаются и регулируется государством
Ответ: *Единые цены*

Задание 15
Цены, формирующиеся на отдельных территориях страны
Ответ: *Региональные цены*

Задание 16
Цены, установленные на продукцию, которые как производятся, так и потребляются в данном регионе
Ответ: *Местные цены*

Задание 17
Цены на сете купли-продажи
Ответ: *Ценны-нетто*

Задание 18
Цены, которые определяются с условием купли-продажи (виды и размеров налогов, наличие и уровня скидок, условий страхования)
Ответ: *Ценны-брутто*

Задание 19
Цены, по которым проводятся крупные, экспортные и импортные операции
Ответ: *Мировые цены*

Задание 20
Сумма себестоимости продукции плановые прибыли предприятия
Ответ: *Оптовая цена предприятия*

Задание 21
Сумма оптовой цены предприятия и налога на добавленную стоимость
Ответ: *Производственный Оптово-отпускная цена*

Задание 22
Сумма оптово отпускной цены и наценок торгующих организаций
Ответ: *Розничная цена*

Задание 23
Механизм или модель принятия решения о поведении предприятия на основных типах рынков для достижения поставленных целей хозяйственной деятельности предприятия, получение экономической выгоды
Ответ: *Ценовая политика предприятия*

Задание 23
Содержание концепций предприятия в определение цен на свою продукцию, планирование выручки и прибыли предприятии от продажи товаров
Ответ: *Ценовая стратегия предприятия*

Задание 24
Отражение общественно необходимых затрат труда на выпуск и реализацию продукцию, цена определяет сколько затрачено труда, сырья, материалов, комплектующих изделий на продукцию
Ответ: *Учетная функция цены*

Задание 25
Осуществления перераспределения национального дохода между отраслями экономики государственными и другими ее секторами, регионами фондами накопления и потребления, а также социальными группами населения
Ответ: *Распределительная функция цены*

Компетенция ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

Задание 1
Средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе предприятия сохраняя при этом натурально вещественную форму, а их стоимость переносится на готовую продукцию частями по мере их изнашивания
Ответ: *Основные средства предприятия*

Задание 2
Основные фонды предприятия, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда видоизменяя его
Ответ: *Активные основные фонды*

Задание 3
Основные фонды, которые создают необходимые условия превращения предметов труда в готовую продукцию
Ответ: *пассивные основные фонды*

Задание 4
Сумма затрат на приобретение основных средств и их транспортировку, установку и монтаж на месте эксплуатации
Ответ: *Полная первоначальная стоимость основных средств*

Задание 5
Полная первоначальная стоимость основных средств за вычетом их износа
Ответ: *Остаточная стоимость*

Задание 6
Стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных производственных фондах
Ответ: *Ликвидационная стоимость основных средств*

Задание 7
Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях
Ответ: *Восстановительная стоимость основных средств*

Задание 8
Утрата первоначальных технико-экономических характеристик основных средств
Ответ: *Износ основных средств*

Задание 9
Износ основных средств в результате окончания срока их службы или поломки
Ответ: *Физический износ*

Задание 10
Износ основных средств в результате появления на мировом рынке более современного и более прогрессивного оборудования в связи с научно-техническим прогрессом
Ответ: *Моральный износ*

Задание 11
Отношение объёма выпускаемой продукции к среднегодовой стоимости основных средств
Ответ: *Показатель фондоотдачи*

Задание 12
Отношение среднегодовой стоимости основных средств к численности работников предприятия
Ответ *Показатель фонда вооружённости*

Задание 13
Показатель, который показывает сколько основных средств приходится на 1 рубль произведенной продукции
Ответ: *Показатель фонда емкости*

Задание 14
Процесс перенесения стоимости основных средств н стоимость продукции, изготовленной с помощью этих основных средств
Ответ: *Амортизация основных средств*

Задание 15
Часть стоимости основных средств, перенесённая на стоимость продукции, изготовлены с помощью этих основных средств
Ответ: *Амортизационные отчисления*

Задание 16
Оборудование, указанное в инвентаризационной ведомости, не зависимо от его местонахождения
Ответ: *Наличное оборудование*

Задание 17
Оборудование, сданное в эксплуатацию
Ответ: *Установленное оборудование*

Задание 18
Оборудование, на котором в течение отчетного года работали или производили на нем продукцию, независимо от времени работы и количества изготовленной продукции
Ответ: *Фактически работающие оборудование*

Задание 19
Использование фактически работающего оборудования по времени
Ответ: *Экстенсивное использование оборудования*

Задание 20
Коэффициент, который показывает на сколько эффективно используется оборудование по мощности
Ответ: *Коэффициент интенсивного использования оборудования*

Задание 21
Отношение суммы станко-смен к общему количеству установленного на производственном участке оборудования
Ответ: *Коэффициент сменности*

Задание 22
Куда расходуют денежные средства из амортизационного фонда?
Ответ: *На капитальный ремонт и модернизацию основных средств, а также на их восстановление*

Задание 23
Процесс разработки экономически обоснованных величин, необходимых для организации эффективной работы предприятия
Ответ: *Нормирование оборотных средств*

Задание 24
Отношения объёма реализованной продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств
Ответ: *Коэффициент оборачиваемости оборотных средств*

Задание 25
Отношения количества календарных дней в планируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости
Ответ: *Длительность одного оборота оборотных средств*

Компетенция ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
Знать: Знать: основы организации работы коллектива исполнителей;

Задание 1
Группа людей объединённых единой целью, совместной трудовой деятельностью конечного результата которой должно стать создание материальных ценностей в виде товаров и услуг и получение экономической выгоды
Ответ: *Трудовой коллектив*

Задание 2
Устойчивые системы внутренних связей, которые проявляются в эмоциональном настрое коллектива результата его хозяйственной деятельности
Ответ: *Морально психологический климат коллектива*

Задание 3
Перечислите факторы, которые влияют на морально психологический климат коллектива
Ответ: *Социально производственный, экономический, идеологический, образовательный, культурный, нравственный, психологической и бытовой среды*

Задание 4
Противоречие, которое возникает между работниками внутри коллектива
Ответ: *Конфликтные ситуации*

Задние 5
Противоречия, которые возникают между руководителями и их подчинёнными
Ответ: *Вертикальные конфликтные ситуации*

Задние 6
Противоречия, которые возникают внутри коллектива между работниками, которые занимают служебное положение
Ответ: *Горизонтальные конфликтные ситуации*

Задние 7
Перечислите основные стадии конфликтных ситуаций
Ответ
1)Предконфликтная
2) непосредственный конфликт
3) Разрешение конфликта

Задние 8
Перечислите причины конфликта
Ответ:
Расхождение индивидуальных и общественных интересов
несоответствие способов действия отдельных людей, принятых в коллективе норму
Резкое расхождение взглядов различных членов коллективов на одних и те же явления действительности связанно с трудовой и нетрудовой деятельности
Недостатки в торг8анизайции производства и труда, нечеткое распределение функций ответственности между работниками

Задние 9
Системы целевого управления, перспективного и текущего планирования организации производства и реализации продукции
Ответ*: Менеджмент*

Задние 10
Профессионал по организации управления производством, сбытом и сервисом, обладающий административной-хозяйственной самостоятельностью
Ответ: *Менеджер*

Задние 11
Совокупность объективных условий в которых осуществляется деятельность фирмы
Ответ: *Среда менеджмента*

Задние 12
Комплекс факторов, оказывающих непосредственное влияния на производственную и финансовая деятельность компании
Ответ: *внешняя среда менеджмента*

Задние 13
Регулирование процессов вложения и обработки ресурсов, производства и реализации продукции
Ответ: *Процесс управления*

Задние 14
Определение перечня текущих и перспективных направлений деятельности предприятия
Ответ*: Миссия предприятия*

Задние 15 отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижении которых направлена ее деятельность
Ответ: *Цели предприятия*

Задние 16
Процесс формирования у работника необходимых стимулов являющихся внешний побуждений к труду
Ответ: *Мотивация труда*

Задние 17
Причислить факторы мотивации труда
Ответ: *Заработная плата, рабочая среда, стабильность, собственное развитие, полезность работы, интерес к работе, хороший психологический климат*

Задние 18
Управленческая деятельность, в задачи которой входят: количественная и качественная оценка и учет результата работы организации
Ответ: *Контроль работы подчинённых*

Задние 19
Перечислить главные инструменты контроля
Ответ: *Наблюдение за деятельностью подчинённых, проверка выполнения управленческих решений, учёт и анализ*

Задние 20
Контроль управляемой системы в целом
Ответ: *Общий контроль*

Задние 21
Контроль отдельной функции или отдельного подразделения, отдельного участка
Ответ*: Функциональный контроль*

Задние 22
Контроль на начальной стадии выполнения задания
Ответ: *Предварительный контроль*

Задние 23
Контроль включающий такие категории, как измерители, эталоны, предупреждающие сигналы
Ответ: *Диагностический контроль*

Задние 24
Контроль осуществляемый при поступлении негативных сигналов из внутренней среды предприятия
Ответ: *Внезапный контроль*

Задние 25
Контроль осуществляемый специалистами со стороны
Ответ: *Внешний контроль*

Компетенция ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Уметь: разрабатывать бизнес-план;
Знать: основы планирования, финансирования и кредитования организации;

Задание 1
Все затраты в денежном выражении, связанны с производством или реализации продукции
Ответ: *Полная себестоимость продукции*

Задание 2
Перечислить виды себестоимости продукции
Ответ: *Цеховая, производственная, полная, технологическая*

Задание 3
Сколько элементов затрат содержится в цеховой себестоимости?
Ответ:*6 элементов*

Задание 4
Какие элементы затрат в цеховой себестоимости являются укрупнёнными
Ответ: *Расходы на содержании эксплуатации оборудования и цеховые накладные расходы*

Задние 5
Все затраты в денежном выражении, связаны с производством продукции как называются?
Ответ: *Производственная себестоимость*

Задание 6
Все затраты в денежном выражении, связанные с изготовлением продукции по определенной технологии как называются?
Ответ: *Технологическая себестоимость*

Задание 7
Процесс расчета затрат на производство и реализацию одной единицы продукции как называется?
Ответ: *Калькулирование себестоимости продукции*

Задание 8
Оформленной в виде таблицы расчет затрат на производство и реализацию одной единицы продукции
Ответ: *Калькуляция себестоимости продукции*

Задание 9
Как называются затраты непосредственно связанные с производством отдельных изделий и включенные в их себестоимость прямым путем?
Ответ: *Прямые затраты*

Задание 10
Затраты связанные с организацией управления производства и относятся на себестоимость косвенным путем?
Ответ: *Косвенные затраты*

Задание 11

Цены публичной продажи по максимально предложенному уровню на предварительно осмотрено покупателем товара(лот) цены устанавливаются в результате изменения соотношения между спросом и предложением
Ответ: *Аукционные цены*

Задание 12
Цены, стандартизированные однородного товара, в т ом числе неценные бумаги, реализуемых через биржу
Ответ: *Биржевые котировки*

Задание13
Цены особой формы специализированной торговли, которое основано на выдаче заказов на поставку товаров или получение подрядов на производство определенных работ по заранее объявленных специальных документах (тендере) условия
Ответ: *Ценны торгов*

Задание 14
Цены действующие на всей территории страны, устанавливаются и регулируется государством
Ответ: *Единые цены*

Задание 15
Цены, формирующиеся на отдельных территориях страны
Ответ: *Региональные цены*

Задание 16
Цены, установленные на продукцию, которые как производятся, так и потребляются в данном регионе
Ответ: *Местные цены*

Задание 17
Как называются цены на товар без упаковки при купли-продажи?
Ответ: *Ценны-нетто*

Задание 18
Цены, которые определяются с условием купли-продажи (виды и размеров налогов, наличие и уровня скидок, условий страхования),как называются?
Ответ: *Ценны-брутто*

Задание 19
Цены, по которым проводятся крупные, экспортные и импортные операции, как называются?
Ответ: *Мировые цены*

Задание 20
Как называется сумма себестоимости продукции плановые прибыли предприятия?
Ответ: *Оптовая цена предприятия*

Задание 21
Как называется сумма оптовой цены предприятия и налога на добавленную стоимость?
Ответ: *оптово-отпускная цена*

Задание 22

Как называется сумма оптово отпускной цены и наценок торгующих организаций?
Ответ: *Розничная цена*

Задание 23
Механизм или модель принятия решения о поведении предприятия на основных типах рынков для достижения поставленных целей хозяйственной деятельности предприятия, получение экономической выгоды
Ответ: *Ценовая политика предприятия*

Задание 24
Отражение общественно необходимых затрат труда на выпуск и реализацию продукцию, цена определяет сколько затрачено труда, сырья, материалов, комплектующих изделий на продукцию
Ответ: *Учетная функция цены*

Задание 25
Осуществления перераспределения национального дохода между отраслями экономики государственными и другими ее секторами, регионами фондами накопления и потребления, а также социальными группами населения
Ответ: *Распределительная функция цены*

Компетенция ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Уметь: разрабатывать бизнес-план;
Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

Задание 1
Как называется система измерителей, характеризующая материально-производственную базу предприятия и комплексное использование ресурсов?
Ответ: *Технико-экономические показатели работы предприятия*

Задание 2
Как называется официальный запрет на торговлю или осуществление другой коммерческой деятельности с определенной страной.
Ответ: *эмбарго*

Задание 3
Как называется набор взаимосвязанных между собой показателей функционирования организации, которые в комплексе могут дать понятие об эффективности ее работы?
Ответ: *Основные экономические показатели деятельности предприятия*

Задание 4
За какое время рассчитываются Основные экономические показатели деятельности предприятия?
Ответ: *за 3-5 лет*

Задние 5
Что относится к основным показателям, характеризующим эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия?
Ответ: *прибыль и рентабельность*

Задание 6
Как называется одна из групп показателей, характеризующих финансовую ситуацию на предприятии, в акционерном обществе?
Ответ: *показатели деятельности*

Задание 7
Как называется основной показатель финансово-хозяйственной деятельности организации, который представляет собой прирост (уменьшение) стоимости собственного капитала организации за отчетный период?
Ответ: *финансовый результат*

Задание 8
Как называются целевые ориентиры хозяйственной деятельности предприятия?
Ответ: *плановые показатели*

Задание 9
Какие показатели определяют структуру, адресность, разработки плана и отражают его хозяйственные социальные задачи?
Ответ: *плановые*

Задание 10
Какой анализ хозяйственной деятельности проводится, исходя из бухгалтерских отчётов и смет?
Ответ: *финансовый*

Задание 11
Какой анализ хозяйственной деятельности осуществляется методом оценки управленческого учёта?
Ответ: *управленческий*

Задание 12
Как называется торговля без конкуренции?
Ответ: *монополия*

Задание13
Как называются величины или количественные характеристики экономических явлений и процессов?
Ответ: *экономические показатели*

Задание 14
Как называются документы с информацией о финансовых результатах деятельности компании за определенный период времени?
Ответ: *финансовая отчетность*

Задание 15
Как называется цена товара, работы или услуги, которая формируется под влиянием спроса и предложения?
Ответ: *Рыночная*

Задание 16
Как определить стоимость товара?

Ответ: *цену умножить на количество*

Задание 17
Как называется действительная (остаточная) стоимость с учетом коэффициентов рыночного фактора?
Ответ: *оценочная*

Задание 18
Как называется расчётная научно обоснованная, нормализованная величина обменной (меновой) экономической ценности объекта оценки на дату её определения?
Ответ: *стоимость*

Задание 19
Как узнать стоимость товара если известна общая цена?
Ответ: *стоимость разделить на количество*

Задание 20
Как называется максимальная цена, которую может уплатить потребитель при покупке данного количества товара?
Ответ: *цена спроса*

Задание 21
Как называется полезность товара, то есть способность товара удовлетворять определенные человеческие потребности?
Ответ: *потребительская стоимость*

Задание 22
Чем определяется максимальная цена на монополизированном рынке?
Ответ: *издержками и прибылью*

Задание 23
Как называется среднее арифметическое всех оценок, которые оставили покупатели на карточках товаров?
Ответ: *оценка товара*

Задание 24
Как называется зависимость между ценой и количеством товара, которое потребители могут и хотят купить по строго определенной стоимости в конкретный промежуток времени?
Ответ: *спрос*

Задание 25
Кто составляет начальную максимальную цену на товар?
Ответ: *заказчик*

Компетенция ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
Знать: основы планирования, финансирования и кредитования организации;

Задание 1
Как называется запрет на торговлю с одной или несколькими странами?
Ответ: *экономическое (торговое) эмбарго.*

Задание 2
Какие органы осуществляют контроль организации?
Ответ: *инспекция*

Задание 3
Как называется сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период (месяц, квартал, год)?
Ответ: *процентная ставка*

Задание 4
Кто может маркировать товар?
Ответ: *только производители*

Задание 5
Что применяют для планирования и анализа организации производства и труда, уровня техники, качества продукции, использования основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов и т.д.?
Ответ: *Технико-экономические показатели*

Задание 6
Как называется рынок, на котором только одна компания предоставляет конкретный продукт или услугу?
Ответ: *монополистический*

Задание 7
Как называется совокупность документов, в которых предоставляется информация, обосновывающая экономическую целесообразность создания услуги, продукта или промышленного объекта?
Ответ: *технико – экономические расчеты*

Задание 8
Как называется ссуда, предоставленная кредитором (в данном случае банком) заемщику под определенные проценты за пользование деньгами?
Ответ: *кредит*

Задание 9
Как называется государственный стандарт, который включает в себя требования государства к качеству продукции, его геометрические размеры, отклонения от эталона и т.д.?
Ответ: *ГОСТ*

Задание 10
Что такое ост?
Ответ: *Общесоюзный стандарт*

Задание 11
Как называется превышение расходов бюджета над его доходами?
Ответ: *дефицит*

Задание 12
Сколько основных комплексных функции маркетинга выделяют?
Ответ: *четыре*

Задание 13
Как называется совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения?
Ответ: *кредитная система*

Задание 14
Как называется обязательство субъекта перед кредитором за то, что порученный исполнит своё обязательство перед этим кредитором?
Ответ: *поручительство*

Задание 15
Какие расчеты возникают между организациями, производимые путем перечисления банком суммы со счета организации должника на счет организации-кредитора по расчетным документам в безналичном порядке?
Ответ: *безналичные*

Задание 16
Как называется действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?
Ответ: *сделка*

Задание 17
Как называется организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации?
Ответ: *маркетинг*

Задание 18
Как называется официальный документ, в котором зафиксировано, что продукция (объект сертификации) соответствует определенным требованиям (качества, безопасности и т.д.) ?
Ответ: *сертификат*

Задание 19
Как называется косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем?
Ответ: *акциз*

Задание 20
Какой маркетинг нужен, чтобы повысить текущий спрос на продукт? Для этого используют акции, бонусы, скидки.
Ответ: *конверсионный*

Задание 21
Что такое «Денежная эмиссия»?
Ответ: *выпуск в обращение денежной массы*

Задание 22

Как называется регулярная выплата, которую государство взимает с организаций и граждан безвозмездно в принудительном порядке?
Ответ: *налоги*

Задание 23
Как называется предусмотренные законом и правилами экономического поведения объявление, уведомление, сообщение государственным органам требуемых ими данных о доходах или количестве провозимого товара, необходимых для установления величины налогов, пошлин?
Ответ: *декларация*

Задание 24
Как называется договор, когда одна сторона обязуется передать товар в собственность другой стороне, уплатившей за него определенную денежную сумму?
Ответ: *купли – продажи*

Задание 25
Как называется денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги?
Ответ: *аванс*

Компетенция ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Задание 1
Возможно ли непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд работнику, не достигшему 18- летнего возраста?
Ответ: *не возможно*

Задание 2
Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
Ответ: *день выдачи трудовой книжки*

Задание 3
По чьему распоряжению производится взыскание ущерба, не превышающего средней зарплаты?
Ответ: *работодателя*

Задание 4
На кого распространяется действие коллективного договора предприятия?
Ответ: *на всех (членов предприятия)*

Задание 5
На основании, какого документа возникает, изменения и прекращение трудовых правоотношений?
Ответ: *трудового договора*

Задание 6

Какие трудовые договора бывают по срокам исполнения?
Ответ: *срочный, бессрочный*

Задание 7
Начало и окончание рабочего дня, в каких документах регламентируется?
Ответ: *в правилах внутреннего трудового распорядка*

Задание 8
Входят ли перерывы для обогрева в холодное время года в рабочее время?
Ответ: *входят (обязательно)*

Задание 9
Как называется место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя?
Ответ: *рабочее*

Задание 10
Какова продолжительность еженедельного междусменного отдыха при 8 часовом рабочем дне?
Ответ: *не менее 42 часов*

Задание 11
Какова норма минимального ежедневного периода отдыха?
Ответ: *11 часов*

Задание 12
Какова минимальная длительность перемен, в минутах установленная САНПИН?
Ответ: *не менее 10 минут*

Задание 13
Кто определяет длительность непрерывной работы на открытом воздухе в холодный период года?
Ответ: *руководитель работ*

Задание 14
Какова продолжительность непрерывной работы на компьютере без регламентированных перерывов?
Ответ: *два часа*

Задание 15
Как называется часовая продолжительность работы в сутках?
Ответ: *рабочий день*

Задание 16
Как называется время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению?
Ответ: *время отдыха*

Задание 17
Какова длительность обеденного перерыва должна быть у каждого работника?
Ответ: *не меньше 30 минут и не больше двух часов.*
Задание 18

Каким документом регламентируются перерывы в работе?
Ответ: *трудовым кодексом РФ*

Задание 19
Какова продолжительность рабочего времени у работников при сменной работе?
Ответ: *40 часов*

Задание 20
Сколько времени в день ребенок может безопасно проводить за компьютером телефоном?
Ответ: *не больше 2 – х часов*

Задание 21
Входит ли проезд до работы в рабочее время?
Ответ: *не входит*

Задание 22
Что считается прогулом?
Предлагаемые варианты: отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов; отсутствие на рабочем месте в течение дня; неявка на работу более 2х дней; отсутствие на работе свыше 3х часов?
Ответ: *отсутствие на работе свыше 3х часов*

Задание 23
Как оплачиваются первые два часа сверхурочной работы?
Предлагаемые варианты: не менее чем в полуторном размере; не менее чем в двойном размере; так же, как и основное время.
Ответ: *не менее чем в полуторном размере*

Задание 24
Как устанавливается неполное рабочее время на предприятиях?
Предлагаемые варианты: по соглашению сторон; законом; коллективным договором; постановлением правительства.
Ответ: *по соглашению сторон*

Задание 25
Какие существуют методы обеспечения дисциплины труда на предприятиях?
Предлагаемые варианты: меры убеждения; меры принуждения; меры поощрения и принуждения
Ответ: *меры поощрения и принуждения*

Компетенция ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
Знать: основы организации работы коллектива исполнителей

Задание 1
Время простоя не по вине работника, если работник предупредил администрацию о начале простоя, оплачивается из расчета не ниже какой тарифной ставки установленного работнику разряда?

Ответ: *2/3*

Задание 2
Как называется время необходимое для выполнения определённого объёма работы?
Ответ: *Трудоемкеость*

Задание 3
Что показывает часовая тарифная ставка?
Ответ: *сколько стоит один час работника,*

Задание 4
Сколько принципов рациональной организации коллективов?
Ответ: *пять*

Задание 5
Какие существуют методы обеспечения дисциплины труда на предприятиях?
Предлагаемые варианты: меры убеждения; меры принуждения; меры поощрения и принуждения
Ответ: *меры поощрения и принуждения*

Задание 6
Как называется специфический плановый документ для создания и развития промышленных объектов?
Ответ: *Технико-экономическое обоснование*

Задание 7
Как называются планы с растущим горизонтом времени на длительную перспективу
Ответ: *Стратегичкие планы*

Задание 8
Как классифицируются трудовые коллективы по численности работающих в коллективе?
Ответ*: малые, средние, большие*

Задание 9
В зависимости от вида деятельности и особенностей выпускаемого конечного продукта сколько можно определить основных видов трудовых коллективов?
Ответ: *пять*

Задание 10
По продолжительности существования трудовые коллективы, какие могут быть?
Ответ: *непрерывной деятельности и временные*

Задание 11
Как называется социальная среда, в которой взаимодействует множество разных людей с разными способностями и взглядами на жизнь, воспитанием и целями?
Ответ: *рабочий коллектив*

Задание 12
Как называется вид трудовой деятельности, которую выполняют сразу несколько человек?
Ответ: *коллективный труд*

Задание 13

Как называется сумма всех основных и оборотных фондах предприятия?
Ответ: *производственно-хозяйственные средства*

Задание 14
Как называется сумма оборотных фондах и фондов обращения?
Ответ: *Оборотные средства предприятия*

Задание 15
Перечислите различные формы денежных средств предприятия
Ответ: *наличные деньги, деньги на расчетном счете предприятия, ценные бумаги, готовая продукция на складе, расчетные документы за разгруженную продукцию*

Задание 16
Как называются различные формы денег предприятия?
Ответ: *Фонды обращения*

Задание 17
Какая доля ЗП, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать от начисленной месячной ЗП?
Ответ: *20% ЗП*

Задание 18
Как называется совокупность способов и методов воздействия руководителя на своих подчиненных?
Ответ: *Стиль управления*

Задание 19
Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей гражданина, закрепленных конституцией РФ?
Ответ: *Конституционным статусом*

Задание 20
Как называются противоречия, которые могут возникнуть между руководителем и подчинённым по различным причинам?
Ответ: *Конфликтные ситуации*

Задание 21
В соответствии с каким документом устанавливают разряд производственным рабочим?
Ответ: *ЕТКС*

Задание 22
Какая структура коллектива основана на разделении труда и определении производственных задач каждого?
Ответ: *функциональная*

Задание 23
Какая структура коллектива образовывается по полу, возрасту, образованию, квалификации?
Ответ: *социально - демографическая*

Задание 24
Как называются граждане, которые своим трудом участвуют в деятельности предприятия (учреждения, организации) на основе Трудового кодекса РФ, трудового договора (контракта,

соглашения), а также других форм, регулирующих трудовые отношения работника с предприятием?
Ответ: *трудовой коллектив*

Задание 25
Какой орган в РФ осуществляет государственную регистрацию коммерческих организаций?
Ответ: *федеральная налоговая служба*

Компетенция ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
Знать: основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

Задание 1
Как называется формирование идеи конкретного продукта, его упаковка и передача в руки публики (изучение рынка)?
Ответ: *маркетинг*

Задание 2
Как называется система ценностей и маркетинговых характеристик бренда, позволяющая наиболее эффективным способом позиционировать бренд на рынке?
Ответ: *концепция бренда*

Задание 3
Кто контролирует цены в магазинах России?
Ответ: *Федеральная антимонопольная служба (ФАС)*

Задание 4
Как называется информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке?
Ответ: *реклама*

Задание 5
Кто контролирует торговлю в России?
Ответ: *Федеральная антимонопольная служба (ФАС)*

Задание 6
Кто контролирует международную торговлю?
Ответ: *Всемирная торговая организация (ВТО)*

Задание 7
Кто выдает разрешение на торговлю на улице?
Ответ: *органы местной администрации*

Задание 8
Кто контролирует маркировку товаров?
Ответ: *Роспотребнадзор*

Задание 9
Как называется контрольный орган, представляющий интересы государства и потребителей?
Ответ: *Роспотребнадзор*

Задание 10
Какой размер максимально возможной наценки на товар в России составляет?
Ответ: *не более 30%*

Задание 11
Как называется комплекс мероприятий по выбору номенклатуры характеристик качества, определению их значений и сравнения полученных показателей с базовыми?
Ответ: *оценка качества продукции*

Задание 12
Как называется результат деления общей выручки от продаж продукта на общее количество проданных единиц?
Ответ: *средняя цена продукта*

Задание 13
На чем основывается деловое общение?
Ответ: *на наборе знаний и способностей его участников*

Задание 14
Как называется свод правил для упорядочивания общения в бизнес-среде?
Ответ: *деловой этикет*

Задание15
Как называется передача информации между сотрудниками или коллективами для решения совместных задач и достижения общих целей?
Ответ: *деловое общение*

Задание 16
Как называются отношения, строящиеся на выработке взаимопонимания, уважении и доверии между людьми?
Ответ: *личные*

Задание 17
Как называются отношения, которые строятся на выработке взаимопонимания, уважении и доверии между людьми?
Ответ: *деловой этикет*

Задание 18
Какие стили делового общения существуют?
Ответ: *авторитарный, демократический, либеральный*

Задание 19
Сколько стилей общения существует?
Ответ: *восемь*
Задание 20
Как называется индивидуальная стабильная форма коммуникативного поведения человека, которая проявляется в любых условиях взаимодействия – в деловых и личных отношениях, в руководстве, воспитательных беседах с детьми, в способах принятия и осуществления

решений, в избираемых приемах психологического влияния на людей, в методах разрешения межличностных и деловых конфликтов?
Ответ: *стиль общения*

Задание 21
Какие существуют основные стили действий в общении?
Ответ: *ритуальный, императивный, манипулятивный и гуманистический.*

Задание 22
Как называются многочисленные служебные документы: деловое письмо, указание, приказ, доверенность, протокол, отчет, справка, докладная и объяснительная записка, акт, заявление, договор, устав, положение, инструкция, решение, распоряжение и др.?
Ответ: *письменные виды делового общения*

Задание 23
Назовите основные методы изготовления деталей?
Ответ: *Литье; Ковка и штамповка; Прокат;*

Задание 24
Как называется в машиностроении (производстве) предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь или неразъёмная сборочная единица?
Ответ: *заготовка*

Задание 25
Как называется готовое изделие, идущее непосредственно на сборку?
Ответ: *деталь*

Компетенция ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
Знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

Задание 1
Как называется форма розничной продажи товаров, отличием которой от традиционной магазинной торговли, является наличие между продавцом и потребителем расстояния?
Ответ: *дистанционная торговля*

Задание 2
Как называется часть менеджмента качества, ориентированная на выполнение требований к качеству?
Ответ: *система контроля качества*

Задание 3
Какие существуют виды контроля на производстве?
Ответ: *санитарный, технический, экологический, энергетический*
Задание 4
Как называется совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением?
Ответ: *качество продукции*

Задание 5
Как называется постоянная деятельность по получению информации о признаках, параметрах и характеристиках продукции, сопоставлению полученных результатов с установленными требованиями и выявлению несоответствий?
Ответ: *контроль качества*

Задание 6
Как называются вещества, материалы и технические устройства для осуществления контроля над качеством готовой продукции и, предназначенных для ее изготовления, комплектующих и сырья?
Ответ: *средства контроля качества*

Задание 7
Как называется определение соответствия товара установленным требованиям силами продавца и за его счет?
Ответ: *проверка качества товара*

Задание 8
Как называется процесс, который позволяет проверить соответствие заданных критериев, стандартов и требований достигнутому результату?
Ответ: *контроль*

Задание 9
Как называется совокупность документов, определяющих объем, содержание работ и другие предъявляемые к ним требования, в соответствии с которыми подрядчик обязан выполнить работу?
Ответ: *техническая документация*

Задание 10
Как называется правовой акт, регулирующий правовые отношения между работниками и работодателем?
Ответ: *коллективный договор*

Задание 11
Как называется совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий?
Ответ: *тарифная система*

Задание 12
Как называется хозяйственная деятельность людей, в которой создаются материальные и духовные ценности для удовлетворения разнообразных потребностей человека?
Ответ: *экономика*

Задание 13
Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом производства?
Ответ: *локальные*

Задание 14

Как называются затраты ресурсов, не приводящие к созданию ценности для потребителя (не улучшается качество товара или услуги, не ускоряется процесс покупки или сервиса и т. д.)?
Ответ: *потери*

Задание 15
Как называются потери, возникающие в процессе выпуска товара или услуги, не соответствующих требованиям заказчика, что влечет за собой их переделку, использование лишних ресурсов и затрат по времени?
Ответ: *брак*

Задание 16
Как называется документ, который дает подробное описание и в котором приводятся расчеты всех технологических операций по изготовлению изделия?
Ответ: *технологическая карта*

Задание 17
При каком методе расчета оптимальной численности персонала, численность определяется количеством и загрузкой обслуживаемых машин, агрегатов, либо как вариант – необходимое количество работников (нормативы численности) определяется на основе норм обслуживания?
Ответ: *прямого нормирования*

Задание 18
Как называется метод, с помощью которого группа людей, собравшись вместе, пытается найти решение какой-либо проблемы?
Ответ: *мозговой штурм*

Задание 19
Как называется стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности?
Ответ: *валовая продукция*

Задание 20
Как называется часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?
Ответ: *операция*

Задание21
Как называется группа одноименных деталей, которые обрабатываются на каждом рабочем месте непрерывно, с однократной затратой подготовительно-заключительного времени?
Ответ: *партия деталей*

Задание22
Когда можно сократить технологическое время обработки детали?
Ответ: *при применения высокопроизводительного оборудования*

Задание 23
Какие типы производства существуют в машиностроении?
Ответ: *единичное, серийное, массовое*
Задание24
Как называется объем произведенной продукции одним работником в единицу времени?
Ответ: *выработка*

Задание25
Как называется временная приостановка работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера?
Ответ: *простой*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.16
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК 8 Самостоятельно	***Умения:*** применять правила и методы электротехники

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	в профессиональной деятельности ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами;
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения

деталей.	электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	***Умения:*** применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности; ***Знания:*** основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами

Задание 1. Материалы, применяемые для конструкции электрооборудования называются
Ответ: Электротехнические

Задание 2. Какой электротехнический материал называется диэлектриком ?
Ответ: Не проводящий электрический ток

Задание 3.Какой электротехнический материал называется проводником?
Ответ: Проводящий электрический ток

Задание 4.
Способность материала выдерживать приложенное напряжение называется:
Ответ: Электрическая прочность

Задание 5. Какой электротехнический материал называется магнитным?
Ответ: Создающий вокруг себя магнитное поле

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. Какой электротехнический материал называется полупроводником?
Ответ: Материал, который моет проводить или не проводить электрический ток в зависимости от внешних условий

Задание 2. Назовите основные проводниковые материалы, применяемые для изготовления токоведущих жил проводов и кабелей
Ответ: Медь, алюминий

Задание 3. К какому виду электротехнических материалов относятся пластмассы?
Ответ: Диэлектрик(изоляционный материал)

Задание 4 Обладает ли электротехническая сталь магнитным материалом?
Ответ: Является

Задание 5 Какое вещество относится к группе жидких диэлектриков?
Ответ: Трансформаторное масло(масло)

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.
Задание 1. Как называется электрическая величина , характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 2. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?
Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 3. Единица измерения электрического сопротивления
Ответ: Ом

Задание 4. Единица измерения напряжения
Ответ: Вольт

Задание 5. Единица измерения силы тока
Ответ: Ампер

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. Единица измерения мощности электроприемников
Ответ: Ватт

Задание 1.Для каких целей применяются диэлектрики?
Ответ: Для изоляции токоведущих частей

Задание 3.Выберите какой из материалов относится к диэлектрикам – воздух, медь или вода?
Ответ: ***Воздух***

Задание 4. В каком силовом устройстве применяются жидкие диэлектрики?
Ответ: Трансформатор

Задание 5. Какой из электротехнических устройств изготовлен из диэлектрического материала - изоляционная лента ли электрический контакт
Ответ: Изоляционная лента

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. Как называется разность потенциалов между двумя точками электрического поля ?
Ответ: Напряжение

Задание 2. Какие заряженные частицы являются носителями тока в металлах?
Ответ: Электроны

Задание 3.Как называется электроизмерительный прибор для измерения силы тока в электрической цепи?
Ответ: Амперметр

Задание 4 Электроизмерительный прибор, применяемый для измерения напряжения
Ответ: Вольтметр

Задание 5. Какой измерительный прибор применяют для измерения частоты переменного тока?
Ответ: Частотомер

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. При измерении кокой величины применяют Омметр?
Ответ: Сопротивление

Задание 2. Для какой цели применяют Ваттметр?
Ответ: Измерение мощности

Задание 3. Из каких элементов состоит простая электрическая цепь ?
Ответ: Источник тока, потребитель, соединяющий провод

Задание 4. Напишите формулу закона Ома для участка цепи
Ответ: $I = U/R$

Задание 5. Что называется удельным электрическим сопротивлением
Ответ: Сопротивление проводника длинной 1м и сечением 1мм² называется

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. Как называется соединение элементов электрической цепи, при котором они включатся друг за другом и по ним проходит один и тот же ток?
Ответ: Последовательное соединение

Задание 2.Что называется электропроводностью?
Ответ: Способность проводить электрический ток

Задание 3. Как называется место соединения трех и более электрических ветвей?
Ответ: Электрический узел

Задание 4.Три резистора, сопротивлением по 10 Ом каждый включены последовательно. Чему равно полное сопротивление данной цепи?
Ответ: 30 Ом

Задание 5. Как соединяются потребители электрической цепи при последовательном соединении?
Ответ: Друг за другом

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1.Какой величиной определяется работа электрического тока, выполненная за единицу времени?
Ответ: Мощность

Задание 2. Какую величину можно определить формулой $Q = I^2Rt$?
Ответ: Количество тепла в проводнике с током

Задание 3. Какую электрическую величину можно определить по формуле $P = UI$?
Ответ: Мощность

Задание 4. Какую электрическую величину можно определить по формуле $\boldsymbol{I = U/R?}$
Ответ: Силу тока

Задание 5. Чему равна сумма токов в электрическом узле?
Ответ: 0 (нолю)

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1.Как называется ток, периодически изменяющийся по величине и по направлению?
Ответ: Переменный

Задание 2. Какой элемент электрической цепи является источником постоянного тока?
Ответ: Батарейка, аккумулятор

Задание 3. Какой элемент электрической цепи является источником переменного тока?
Ответ: Генератор

Задание 4. От каких электрических величин зависит сила тока в цепи?
Ответ: Напряжение и сопротивление

Задание 5. Какое напряжение используется для подключения бытовых потребителей переменного тока?
Ответ:220 (230)В

ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. На какое напряжение подключаются электрические двигатели?
Ответ:380 В

Задание 2. Какой из материалов применяется для изготовления магнитопроводов в электрических устройствах?
Ответ: Электротехническая сталь (железо)

Задание 3. Какое поле возникает вокруг движущихся электрических зарядов?
Ответ: Электромагнитное

Задание 4. Способность вещества пропускать через себя электромагнитные линии называется:
Ответ: Магнитная проницаемость

Задание 5.По какому правилу определяется направление силовых магнитных линий , возникающих вокруг проводника с током?
Ответ: Правило буравчика

Задание 6. Как называются вещества, не пропускающие через себя магнитные поля и не способные намагничиваться?
Ответ: Диамагнетики

Задание 7. Какие вещества называются диамагнетиками?
Ответ: Вещества, не пропускающие магнитные поля (линии) и не способные магнититься

Задание 8. Как называются вещества, пропускающие через себя магнитные поля, но способные намагничиваться?
Ответ: Парамагнетики

Задание 9. Как называются вещества, пропускающие через себя магнитные поля и обладающие магнитными свойствами?
Ответ: Ферромагнетики

Задание 10. Перечислите виды сопротивлений в цепи переменного тока
Ответ: Активное, индуктивное, емкостное

Задание 11. В каких элементах электрической цепи есть индуктивное сопротивление?
Ответ: Электромагнитные катушки (обмотки двигателей, трансформаторов)

Задание 12. В каких элементах электрической цепи есть емкостное сопротивление?
Ответ: В конденсаторах

Задание13 . В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?
Ответ: Во всех элементах

Задание 14. Во что превращается энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?
Ответ: В свет и (или) тепло

Задание 15. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Z?
Ответ: Полное сопротивление

Задание 16. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой X_L ?
Ответ: Индуктивное

Задание 17 Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Xc?.
Ответ: Емкостное

Задание 18. Какие виды мощности характерны для цепи переменного тока?
Ответ: Активное, реактивное, полное

Задание 19. Назовите единицу измерения активной мощности:
Ответ: Ватт (килоВатт)

Задание 20. Назовите единицу измерения реактивной мощности:
Ответ: ВАр (ВольтАммпер реактивный)

Задание 21. Назовите единицу измерения полной мощности:
Ответ: ВА (Вольт Ампер)

Задание 22. Какая мощность в цепи переменного тока обозначается буквой P?
Ответ: Активная

Задание 23. Какая мощность в цепи переменного тока обозначается буквой Q?
Ответ: Реактивная

Задание 24. Какая мощность в цепи переменного тока обозначается буквойS ?
Ответ: Полная

Задание 25. Какие установки используют только активную мощность?
Ответ: Лампы накаливания и электронагреватели

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. Какую величину определяют из соотношения R/Z или P/S?
Ответ: Коэффициент мощности

Задание 2. Что определяет коэффициент мощности в электроустановках?
Ответ: Эффективность работы электроустановки (соотношение между активной и реактивной энергией)

Задание 3. Чему равен коэффициент мощности для электрической лампы накаливания ?
Ответ:1

Задание 4. Сколько соединительных проводов отходит от генератора, если обмотки соединены в звезду?
Ответ: 3

Задание 5. Обмотки трехфазного генератора соединены в треугольник. С чем соединяется начало первой обмотки?
Ответ: С концом третьей обмотки

Задание 6. Провод, отходящий от нулевой точки «звезды» обмоток трансформатора, будет называться каким проводом?
Ответ: Нулевой провод (или нейтральный)

Задание 7. Будет ли проходить ток в нулевом проводе, если трехфазная нагрузка симметричная?
Ответ: Нет

Задание 8. Должен ли быть ток в нулевом проводе соединения обмоток «звезда с нулем»?
Ответ: Нет

Задание 9.Что называется Амплитудой переменного тока?
Ответ: Наибольшее значение тока

Задание 10. Как изображается график изменения переменного тока ?
Ответ: Синусоида

Задание 11. Обмотки трехфазного генератора соединены последовательно друг за другом. Как называется такое соединение обмоток?
Ответ: Треугольник

Задание 12. Полная мощность 3хфазной нагрузки равна 1000 Вт. Реактивная мощность 600 Квар. Чему будет равен коэффициент мощности?
Ответ: 0,6

Задание 13. Какое электротехническое статическое устройство, предназначено для изменения величины напряжения в цепях переменного тока?
Ответ: Трансформатор

Задание 14. Какой вид трансформатора используют для питания электрической энергией жилых помещений?
Ответ: Силовой

Задание 15. Действие трансформатора основано на каком явлении?
Ответ: Электромагнитная индукция (взаимоиндукция)

Задание 16. Как называется обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии
Ответ: Первичная

Задание 17. Как называется обмотка трансформатора, от которой энергия передается к потребителю?
Ответ: Вторичная

Задание 18. Как называется коэффициент, выражающий отношение первичного напряжения ко вторичному в трансформаторе?

Ответ: Коэффициент трансформации

Задание 19. Как называется режим работы трансформатора, при котором первичная обмотка подключена к источнику, а вторичная -к потребителю?
Ответ: Режим нагрузки или рабочий режим

Задание 20. Если вторичная обмотка трансформатора разомкнута, а первичная подключена к источнику переменного тока, то как называется такой режим работы?
Ответ: Холостой ход

Задание 21. В трансформаторе концы вторичной обмотки замкнуты между собой накоротко, какой режим возникает при такой ситуации?
Ответ: Режим короткого замыкания

Задание 22. Назовите вид трансформатора, при условии, что в первичной обмотке количество витков больше, чем во вторичной?
Ответ: Понижающий

Задание 23. Как называется трансформатор, если в первичной обмотке количество витков меньше, чем во вторичной?
Ответ: Повышающий

Задание 24. Определите силу тока в цепи, если при напряжении 12 Вольт, подключен потребитель с сопротивлением 3 Ома
Ответ: 4 А

Задание 25. Определите напряжение цепи постоянного тока, если через лампу, сопротивление которой 12 Ом, проходит ток в 3 Ампера.
Ответ: 36 В

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.
Задание 1. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 220 Вольт, по цепи проходит ток 10А
Ответ: 22 Ома

Задание 2. Сопротивление двух резисторов одинаково по 4 Ома. Определите общее сопротивление данной цепи, если они включены последовательно.
Ответ: 8 Ом

Задание 3. Что покажет амперметр при измерении в цепи, если напряжение 24 Вольта, а сопротивление 6 Ом?
Ответ: 4 А

Задание 4. Чему равна амплитуда переменного тока, если амперметр показывает 10 Ампер?
Ответ: 14,1 А

Задание 5. Какой аппарат служит для защиты электрических сетей от перегрузок и коротких замыканий ?
Ответ: Предохранитель

Задание 6. Какое напряжение считается безопасным для человека?
Ответ: до 50 Вольт

Задание 7. Какая величина тока человека считается условно безопасной?
Ответ: до 10 мА

Задание 103. Средняя величина сопротивления человека электрическому току равна:
Ответ: 800-1000 Ом

Задание 8.Какой ток считается менее опасным, переменный или постоянный ?
Ответ: Постоянный

Задание 9. Каково назначение заземления в электроустановках?
Ответ: Защита человека от поражения током

Задание 10. Какая величина постоянного тока более опасна 10 мА или 10 А?
Ответ: 10 А

Задание 11.Как подключается амперметр в электрической цепи?
Ответ: Последовательно нагрузке

Задание 12. Как включается вольтметр в электрической цепи?
Ответ: Параллельно нагрузке

Задание 13. Что необходимо заземлять при работе в электроустановках?
Ответ: Металлические корпуса оборудования

Задание 14. Как делятся электрические установки по величине напряжения?
Ответ: Высоковольтные и низковольтные (выше 1000 В и до 1000 В)

Задание 15. К какой группе относится напряжение 6 кВ?
Ответ: Высоковольтное (Высокое)

Задание 16. К какой группе относится напряжение 380 В?
Ответ: Низковольтное (низкое)

Задание 17.Какой измерительный многофункциональный прибор используется при измерениях электрических величин?
Ответ: Мультиметр

Задание 18. Как называются приспособления, которые должны применяться для защиты электромонтера от поражения электрическим током?
Ответ: Защитные средства

Задание 19. Какое защитное средство одевается на руки при проведении электрческих измерений или при работе под напряжением?
Ответ: Диэлектрические перчатки

Задание 20. Как называется обувь, защищающая человека от поражения током в электроустановках с напряжением до 1000 Вольт?
Ответ: Диэлектрические галоши

Задание 21. Какое защитное средство защит человеко от искры или дуги?
Ответ: Защитные очки (защитная маска)

Задание 22. Каким устройством можно определить наличие или отсутствие напряжения в бытовых условиях?
Ответ: Индикатор (указатель напряжения)

Задание 23 Какие способы соединения электрических приборов применяются в электроустановках?
Ответ: Последовательное, параллельное, смешанное

Задание 24. Чему должна быть равна алгебраическая сумма токов в узле электрической цепи ?
Ответ: 0

Задание 25.От каких величин зависит ток, проходящий через тело человека , при прикосновении к токоведущим частям, находящимся под напряжением?
Ответ: От напряжения установки и сопротивления человека

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1. Какой путь прохождения тока через тело человека наиболее опасен?
Ответ: Путь, проходящий через сердце и головной мозг

Задание 2. Что необходимо сделать, если находящийся рядом человек оказался под напряжением?
Ответ: Отключить установку от напряжения (обесточить) и вызвать скорую помощь

Задание 3. Можно ли выполнять лабораторные работы, если установка находится под напряжением?
Ответ: Нельзя

Задание 4. Какими цветами обозначается изоляция проводников заземления в электроустановках?
Ответ: Желто-зелёные полосы
Задание 5. Цель RLC/, Напишите формулу расчета полной цепи
Ответ: $\boldsymbol{Z = \sqrt{R^2} + (XL - Xc^2)}$

Задание 6. Назначение электрического двигателя
Ответ: Преобразование электрической энергии в механическую

Задание 7.Назначение электрического генератора
Ответ: Преобразовать механическую энергию в электрическую

Задание 8.По роду тока электрические машины бывают
Ответ: Переменного и постоянного тока

Задание 9. Назначение трансформатора
Ответ: Изменение напряжения

Задание 10. Как называется электрическая машина, вырабатывающая электрическую энергию ?
Ответ: Генератор

Задание 11. Как называется электрическая машина, преобразующая электрическую энергию в механическую?
Ответ: Двигатель

Задание 12. Назовите основную техническую характеристику электрической машины
Ответ: Мощность

Задание 13. Какая из указанных скоростей ротора генератора является синхронной скоростью вращения 3000 об/мин или 100 об/мин?
Ответ: 3000 об/мин

Задание 14. Как называется трансформатор, если хотя бы одна из его обмоток подключена к сети высокого напряжения?
Ответ: Высоковольтным или силовым

Задание 15. Какая обмотка трансформатора называется Первичной?
Ответ: Обмотка, подключенная к сети переменного тока

Задание 16. Какая обмотка трансформатора называется Вторичной?
Ответ: Обмотка, подключенная к потребителю

Задание 17. Назовите схемы соединения обмоток трансформаторов
Ответ: Звезда и треугольник

Задание 18. Электрический двигатель, у которого скорость вращения ротора совпадает со скоростью вращения электромагнитного поля называется
Ответ: Асинхронным двигателем

Задание 19.Если скорость вращения электромагнитного поля и ротора в двигателе совпадает, то двигатель называется
Ответ: Синхронным

Задание 20. По количеству фаз электрические машины делятся на два вида. Назовите их.
Ответ: Однофазные и трехфазные

Задание 21. Как называется трансформатор, у которого первичное напряжение больше вторичного ?
Ответ: Понижающий

Задание 22. Как называется трансформатор, у которого первичное напряжение меньше вторичного ?
Ответ: Повышающий

Задание 23. Назначение подшипников в электрических машинах
Ответ: Вращение ротора

Задание 24. Как называется синхронный двигатель, на роторе которого есть короткозамкнутый виток?
Ответ: Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором

Задание 25. Как подключены первичная и вторичная обмотки в режиме холостого хода трансформатора?
Ответ: Первичная обмотка подключена к источнику, а вторичная разомкнута.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.
Задание 1. Как называется процесс сравнения электрической величины с эталоном, принятым за единицу измерения
Ответ: Электрическое измерение

Задание 2. Как называются электрические устройства, применяемые для определения электрической величины в электрических цепях?
Ответ: Измерительные приборы

Задание 3. Как называется неточность измерительного прибора, допустимая при измерениях электрических величин
Ответ: Погрешность

Задание 4 Погрешность электроизмерительного прибора, выраженная в процентах и обозначенная на приборе, называется
Ответ: Класс точности

Задание 5. Перечислите виды погрешностей электроизмерительных приборов
Ответ: Абсолютная, относительная, приведенная

Задание 6. Какое название носит техническое средство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические характеристики
Ответ: Средство измерения

Задание 7. Чему равна стандартная частота переменного тока?
Ответ: 50 Гц

Задание 8. Как называется наибольшее значение тока в одном периоде?
Ответ: Амплитуда

Задание 9. Выберите формулу расчета индуктивного сопротивления: Xc =1/2πf C или
$X_L = 2\pi f L$
Ответ: X L = 2π f L

Задание 10. Выберите формулу расчета емкостного сопротивления: Xc =1/2πf C или
$X_L = 2\pi f L$
Ответ: Xc =1/2πf C

Задание11. Какой измерительный прибор служит для измерения силы тока?
Ответ: Амперметр (мультиметр)

Задание 12. Каким измерительным прибором можно измерить напряжение?
Ответ: Вольтметр (мультиметр)

Задание 13. Для измерения какой величины применяется Омметр?
Ответ: Сопротивление

Задание14. Электрический измерительный прибор служит для измерения мощности в электрической цепи. Как называется прибор?

Ответ: Ваттметр

Задание 15. Укажите вид измерения, при которых значение измеряемой величины определяют непосредственно из опытных данных. Например измерение действующего значения напряжения электрической сети с помощью вольтметра.
Ответ: Прямое измерение

Задание 16. Укажите вид измерений, при которых значение величины находят на основании известной функциональной зависимости между этой величиной и исходными величинами, оцениваемыми прямыми измерениями. Пример: определение мощности на основании измеренных значений тока и напряжения.

Ответ: Косвенное измерение
Задание 17 Укажите метод измерения, при котором измерение температуры производится цифровым термометром.

Ответ. Метод непосредственной оценки
Задание 18. Метод измерения основан на сравнении измеряемой величины с мерой (например измерение веса с помощью весов и гири)
Ответ: Метод сравнения

Задание 19. Производится прямое измерение напряжения. Какой измерительный прибор необходим для такого вида измерения?
Ответ: Амперметр (мультиметр)

Задание 20. Качество измерений, отражающее близость их результатов к истинному значению измеряемой величины.
Ответ :Точность измерений

Задание 21. Как называется неточность (ошибки) измерительных приборов
Ответ: Погрешность

Задание 22.Какая погрешность определяется по данной формуле: Δ=Х-Хд
Ответ: Абсолютная

Задание 23. Какая погрешность определяется по заданной формуле: $\delta=\frac{\Delta}{\text{Хд}}\text{x}100\%$
Ответ: Относительная
Задание 24. Как называется отношение абсолютной погрешности к нормирующему значению предела измерений
Ответ: Приведенная погрешность

Задание 25. Как называется предельное максимальное значение измеряемой величины, которое можно измерить выбранным прибором?
Ответ: Предел измерения

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами
Задание 1 . Чем является упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
Ответ: Электрический ток

Задание 2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком?

Ответ: Конденсатор
Задание 3. Напишите закон Джоуля -Ленца
Ответ: Q =I^2 Rt

Задание 4. Выберите электрическое устройство, назначение которого изменять величину сопротивления цепи: реостат или конденсатор?
Ответ: Реостат

Задание 5. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 6 В. Найдите сопротивление проводника
Ответ: 3 Ома

Задание 6. Как называются вещества, не проводящие электрический ток?
Ответ: Диэлектрики

Задание 7. Как взаимодействуют между собой одноименные частицы?
Ответ: Отталкиваются

Задание 8 . Как взаимодействуют между собой разноименные частицы?
Ответ: Притягиваются

Задание 9. Как называется подвижная часть электрического двигателя?
Ответ: Ротор

Задание 10. Как называется неподвижная часть электрического двигателя?
Ответ: Статор

Задание 11. Как называется замкнутый контур, состоящий из источника, потребителя и соединяющих проводов?
Ответ: Электрическая цепь

Задание 12 . Есть ли ток в разомкнутой цепи?
Ответ: Нет
Задание 13. Что является источником электрической энергии в электрической цепи
Ответ: Аккумулятор (Генератор)
Задание 14. Из каких элементов состоит простая электрическая цепь?
Ответ: Источник, потребитель, провода

Задание 15. Что такое ЭДС?
Ответ: Электродвижущая сила

Задание 16. Как называется электрическая цепь, в которой нет разветвлений?
Ответ: Простая (неразветвленная)

Задание 17. В электрической цепи есть несколько путей для тока. Как называется такая цепь?
Ответ: Сложная (разветвленная)

Задание 18. Как называется точка соединения трех и более ветвей электрической цепи?
Ответ: Электрический узел(узел)
Задание 19. Как называется величина, обратная сопротивлению
Ответ: Проводимость

Задание 20. Как называется пространство, существующее вокруг любого электрического заряда

Ответ: Электрическое поле

Задание 21. Магнит имеет два полюса. Назовите полюса
Ответ: Северный и южный

Задание 22. Выберите, какой из материалов относится к магнитным материалам: медь, алюминий, железо
Ответ: Железо

Задание 23. Выберите, какой из материалов относится к диэлектрикам: воздух, вода, медь?
Ответ: Воздух

Задание24 . Выберите, какой из материалов относится к проводникам: вода, воздух, алюминий ?
Ответ:Вода

Задание 25. Выберите, какой из материалов относится к полупроводникам: германий, кислород, мрамор
Ответ: Германий

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами

Задание 1 . Ток периодически изменяется по величине и направлению. Укажите род тока.
Ответ: Переменный

Задание 2. Ток изменяется по величине, но не меняется по направлению. Укажите род тока.
Ответ: Пульсирующий (выпрямленный)

Задание 3. Ток не изменяется во времени. Укажите род тока.
Ответ: Постоянный

Задание 4. Время, за которое якорь генератора совершает один полный оборот, называется
Ответ: Период

Задание 5. Количество оборотов якоря генератора за единицу времени называется
Ответ: Частота

Задание 6. Каким прибором можно измерить скорость вращения ротора?
Ответ: Тахометром

Задание 7. Какой прибор применяется для определения сопротивления обмоток электрических машин и трансформаторов?
Ответ: Мегоомметр

Задание 8 . Как называется изменение направления вращения ротора при работе электродвигателя?
Ответ: Реверс

Задание 9. Чем обеспечивается реверс двигателя?
Ответ: Изменением чередования фаз

Задание 10. Как называется величина, характеризующая работу, выполненную за единицу времени
Ответ: Мощность

Задание 11. Совокупность 3х ЭДС, имеющих одинаковую частоту и амплитуду, сдвинутых по фазе относительно друг друга на угол 120°. Назовите систему переменного тока
Ответ: Трехфазный

Задание 12 . Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или алюминиевый при одной и той же силе тока ?
Ответ: Алюминиевый

Задание 13. Электрическое сопротивление человеческого тела 1000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 220 В?
Ответ: 0,22 А

Задание 14. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?
Ответ: Провод с меньшим диаметром

Задание 15. Определить полное сопротивление цепи при параллельном двух потребителей, сопротивление которых по 2 Ом?
Ответ:1 Ом

Задание 16. Верно ли, что при последовательном соединении потребителей общее сопротивление равно сумме сопротивлений всех потребителей схемы?
Ответ: Верно

Задание 17. Верно ли, что при последовательном соединении потребителей ток в цепи не изменяется?
Ответ: Верно

Задание 18. Верно ли, что при параллельном соединении потребителей ток цепи равен сумме токов ветвей?
Ответ: Верно

Задание 19. Верно ли, что при параллельном соединении потребителей общее сопротивление цепи равно суме сопротивлений, включенных в цепь?
Ответ: Нет (не верно)

Задание 20. Верно ли, что сумма токов в электрическом узле всегда равна нулю?
Ответ: Верно

Задание 21. Полная потребляемая мощность нагрузки S= 200кВА, а активная мощность = 100 кВт. Определите коэффициент мощности cos φ.
Ответ: 0,5

Задание 22. Индуктивность катушки 1 Гн. Чему равно индуктивное сопротивление?
Ответ: 314 Ом

Задание 23. Индуктивное сопротивление катушки 314 Ом. Определите индуктивность данной катушки.
Ответ: 1 Гн

Задание 24 . Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду?
Ответ: Сумме токов ветвей
Задание 25. Чему равен ток в нулевом проводе в однофазной цепи?
Ответ: 0

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1 . В цепи переменного тока напряжение 220 В, ток 2А. Определить мощность цепи.
Ответ: 440 Вт

Задание 2. Выберите напряжения, считающиеся условно безопасными для человека: 42 В, 42 кВ, 12 В, 220В, 380В, 660В, 24 В
Ответ: 42 В, 12 В, 24 В

Задание 3. Выберите напряжения, относящиеся к высоковольтным: 42 В, 42 кВ, 12 В, 220В, 380В, 660В, 24 В; 6 кВ

Ответ: 42 кВ, 6 кВ

Задание 4. Какой ток наиболее опасен для человека при прочих равных условиях постоянный или переменный?
Ответ: Переменный

Задание 5. Какой ток наиболее опасен для человека 10мА или 10А?
Ответ: 10А

Задание 6. Ток какой частоты наиболее опасен для человека 50 Гц или 1000 Гц
Ответ: 50 Гц

Задание 7. Верно ли, что защитное заземление применяется для защиты человека от действия электрического тока?
Ответ: Верно

Задание 8 . Верно ли, что защитное заземление применяется для защиты электроустановок от разрушения?
Ответ: Не верно

Задание 9. Выберите , от чего зависит степень поражения человека электрическим током:
от силы тока , от частоты тока, от сопротивления цепи, от мощности электроустановки?
Ответ: От силы тока , от частоты тока.

Задание 10. Какие металлические части электротехнических устройств заземляются- токоведущие или нетоковедущие ?
Ответ: Нетоковедущие

Задание 11. Какие части электротехнических устройств заземляются- металлические или неметаллические?
Ответ: Металлические

Задание 12 . Измерительный трансформатор тока имеет обмотки с числом витков W_1 =2 и W_2=100. Определить его коэффициент трансформации.
Ответ: 0.02

Задание 13.Для каких целей применяются измерительные трансформаторы ?
Ответ: Для подключения измерительных приборов

Задание 14. Какой физическое явление лежит в основе принципа действия трансформатора?
Ответ: электромагнитная индукция (взаимоиндукция)

Задание 15. Какой режим работы трансформатора является опасным?
Ответ: Режим короткого замыкания

Задание 16. Определить коэффициент трансформации измерительного трансформатора тока, если его номинальные параметры составляют W_1 = 100 А ; W_2 = 5 А?
Ответ: 20

Задание 17. К какому режиму приводит обрыв вторичной цепи трансформатора тока?
Ответ: Режим холостого хода
Задание 18. Как изменить направление вращения магнитного поля статора асинхронного трехфазного двигателя?
Ответ: Изменить чередование фаз

Задание 19. Что является вращающейся рабочей частью в асинхронном двигателе?
Ответ: Ротор (якорь)

Задание 20. Для преобразования какой энергии в какую предназначены асинхронные двигатели?
Ответ: Электрическую в механическую

Задание 21. Определить сопротивление лампы накаливания , если на ней написано 100 Вт и 220 В.
Ответ: 0,45 Ом

Задание 22. В электрической схеме два резистора соединены последовательно. Чему равно полное сопротивление данной цепи, если R_1 = 100 Ом; R_2 = 200 Ом?
Ответ:300 Ом

Задание 23. В электрической схеме два резистора соединены параллельно. Чему равно полное сопротивление данной цепи, если R_1 = 10 Ом; R_2 = 5 Ом?
Ответ: 3,33

Задание 24 . В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 6 Ом и 4 Ом. Определите полное сопротивление
Ответ: 2,4 Ом

Задание 25. Выберите, какими приборами можно измерить сопротивление в электрической цепи- амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр, частотомер, мультиметр?
Ответ: Омметр, мультиметр

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;

Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1 . Какое напряжение применяется для подключения однофазных промышленных потребителей в помещениях с нормальной средой?
Ответ: 220(230)В

Задание 2. На какое напряжение подключаются трехфазные низковольтные промышленные потребители?
Ответ: 380В

Задание 3. Какой физический закон является основным законом электротехники?
Ответ: Закон Ома

Задание 4. Напишите формулу закона Ома для участка цепи
Ответ: $\boldsymbol{I=\frac{U}{R}}$

Задание 5. Напишите формулу закона Ома для полной цепи
Ответ: $\boldsymbol{I=\frac{E}{R+r0}}$

Задание 6. Перечислите способы соединения потребителей в электрической цепи
Ответ: Последовательное, параллельное, смешанное

Задание 7. Какая электрическая цепь называется простой?
Ответ: Цепь без разветвлений(в которой есть один путь для тока)

Задание 8 . Какая электрическая цепь называется сложной?
Ответ: Цепь, в которой есть разветвления (несколько путей для тока)

Задание 9. Что называется электрическим током?
Ответ: Направленное движение заряженных частиц

Задание 10. Какой элемент электрической цепи обладает ЭДС?
Ответ: Источник тока

Задание 11. Что такое ЭДС?
Ответ: Электродвижущая сила

Задание 12 . Каким измерительным прибором измеряют силу тока в электрической цепи?
Ответ: Амперметром

Задание 13. Каким измерительным прибором измеряют напряжение в электрической цепи?
Ответ: Вольтметром

Задание 14. Каким измерительным прибором измеряют ЭДС в электрической цепи?
Ответ: Вольтметром

Задание 15. Для измерения каких величин используют мультиметр?
Ответ: Сила тока, напряжение, эдс, сопротивление , мощность

Задание 16. Каким измерительным прибором измеряют сопротивление в электрической цепи?
Ответ : Омметром
Задание 17. Каким измерительным прибором измеряют мощность в электрической цепи?

Ответ: Ваттметр

Задание 18. Какую функцию выполняет генератор в электрических сетях?
Ответ: Вырабатывает электрическую энергию

Задание 19. Какую функцию выполняет электрический двигатель в электрических сетях?
Ответ: Преобразует электрическую энергию в механическую (работу)

Задание 20. Какую функцию выполняет трансформатор в электрических сетях?
Ответ: Изменяет величину напряжения

Задание 21. Какую функцию выполняет выпрямитель в электрических сетях?
Ответ: Преобразует переменный ток в постоянный

Задание 22. Какое электротехническое устройство понижает или повышает напряжение на участках цепи?
Ответ: Трансформатор

Задание 23. Какое электротехническое устройство преобразует переменный ток в постоянный в электрических сетях?
Ответ: Выпрямитель (диод)

Задание 24 . Что называется реверсом асинхронного двигателя?
Ответ : Реверс- это изменение направления вращения ротора двигателя

Задание 25. Как изменить направление вращения ротора в трехфазном асинхронном двигателе?
Ответ: Изменить чередование фаз

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Умения: применять правила и методы электротехники в профессиональной деятельности;
Знания: основные законы и методы применения электротехники в профессиональной деятельности, правила пользования электрическими приборами.

Задание 1 . К какой группе электротехнических материалов относится медь?
Ответ: Проводники

Задание 2. К какой группе электротехнических материалов относится воздух?
Ответ: Диэлектрики

Задание 3. К какой группе электротехнических материалов относится алюминий?
Ответ: Проводники

Задание 4. К какой группе электротехнических материалов относится вода?
Ответ: Проводники

Задание 5. К какой группе электротехнических материалов относится электротехническая сталь?
Ответ: Магнитные материалы

Задание 6. К какой группе электротехнических материалов относятся германий, кремний, селен ?
Ответ: Полупроводники

Задание 7. К какой группе электротехнических материалов относится трансформаторное масло?
Ответ: Жидкий диэлектрик (диэлектрик)

Задание 8 . К какой группе электротехнических материалов относится нихром?
Ответ: Проводник

Задание 9. Как называются вещества, проводящие электрический ток?
Ответ: Проводники

Задание 10. Как называются вещества, не проводящие электрический ток?

Ответ: Диэлектрики (изоляционные материалы)

Задание 11. Как называются вещества, обладающие свойством образовывать вокруг себя магнитное поле?
Ответ: Магнитные

Задание 12 . Как называются вещества, проводимость которых зависит от внешних факторов и может резко меняться?
Ответ: Полупроводники

Задание 13. Под действие каких факторов полупроводники способны менять проводимость?
Ответ: Свет, тепло, физическое воздействие

Задание 14. Как называются материалы, которые под действием внешнего магнитного поля способны намагничиваться:
Ответ: Проводниковые материалы

Задание 15. Скорость ращения ротора и магнитного поля в электродвигателе одинаковы. Назовите вид электродвигателя.
Ответ: Асинхронный

Задание 16. Как называется электрический двигатель, если скорость вращения его ротора равна скорости вращения электромагнитного поля?
Ответ: Синхронный

Задание 17. Как делятся электродвигатели по роду тока?
Ответ: Двигатели переменного и постоянного тока

Задание 18. Как делятся электрические машины по назначению и виду деятельности?
Ответ: Генераторы и двигатели

Задание 19. Как делятся двигатели переменного тока по количеству фаз?
Ответ: Однофазные и трехфазные

Задание 20. Назовите два основных способа соединения обмоток в электрических машинах и трансформаторах
Ответ: Звезда и треугольник

Задание 21. Как соединяются концы обмоток при соединении «звезда»?
Ответ: В одну общую точку (в нулевую точку)

Задание 22. Как называется та обмотка трансформатора, которая подключается к сети переменного тока?
Ответ: Первичная

Задание 23. Как называется та обмотка трансформатора, к которой подключается потребитель?
Ответ: Вторичная

Задание24 . что определяется по формуле k= $\frac{W1}{W2}$
Ответ: Коэффициент трансформации

Задание 25. Количество витков в первичной обмотке больше, чем во вторичной. Трансформатор повышающий или понижающий?
Ответ: Понижающий

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий , смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОХРАНА ТРУДА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.13
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Знания: - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. Знания: - правила безопасной эксплуатации механического оборудования.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Знания: - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Знания: - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - использовать экобиозащитную и противопожарную технику. Знания: - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Знания: - предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Знания: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Знания: - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Знания: - правила безопасной эксплуатации механического оборудования.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Знания: - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Знания: - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного	Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического

подразделения.	процесса. Знания: - основные причины возникновения пожаров и взрывов.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Знания: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Знания: - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Умения: - использовать экобиозащитную и противопожарную технику. Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. Знания: - правила безопасной эксплуатации механического оборудования.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Задание1

Система сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности, включающая в себя социально-экономические, правовые, гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия называется ……..

Ответ: Охрана труда

Задание 2

Как называются факторы производственной среды, которые при действии на человека приводят к травматизму?

Ответ: Опасные факторы

Задание 3

Какие четыре вида условий труда присутствуют на производстве?

Ответ: Оптимальные, допустимые, вредные, опасные

Задание 4

Система мероприятий и средств, направленных на предотвращение воздействия на человека вредными производственными факторами называется ….

Ответ: Производственная санитария

Задание 5

Перечислить документы, регламентирующие охрану труда

Ответ: Трудовой кодекс РФ, НПА (нормативно-правовые акты),ССБТ (система стандартов безопасности труда)

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
Знания: - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.

Задание 1

Как часто пересматриваются инструкции по охране труда?

Ответ: Один раз в пять лет

Задание 2

Какая периодичность обучения и проверки знаний по охране труда?

Ответ: Не реже одного раза в три года.

Задание 3

Кто проводит СОУТ – специальную оценку условий труда?

Ответ: Назначенная приказом работодателя комиссия с привлечением специалиста по ОТ, независимая экспертная организация, имеющая лицензию на этот вид деятельности.

Задание 4

Какие существуют виды ответственности за нарушение требований ОТ?

Ответ: Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная, гражданско-правовая.

Задание 5

Какой документ определяет взаимодействие (права и обязанности) между работником и работодателем?

Ответ: Трудовой договор

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.
Знания: - правила безопасной эксплуатации механического оборудования.

Задание 1

Какие условия труда считают безопасными?

Ответ: Это условия труда при которых отсутствуют опасные и вредные факторы.

Задание 2

Подростка в возрасте 15 лет привлекли к выполнению работы под землей, правомерны ли действия работодателя?

Ответ: Неправомерны

Задание 3

С какого дня осуществляются выплаты по нетрудоспособности при несчастных случаях связанных с производством?

Ответ: С первого дня нетрудоспособности

Задание 4

Какой инструктаж проводят для работников, если в подразделении произошел несчастный случай?

Ответ: Внеплановый

Задание 5

Какая наука изучает удобство форм и размеров при проектировании мебели, оборудования для рабочих мест?

Ответ: Эргономика

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
Знания: - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.

Задание 1

Какие индивидуальные средства защиты применяют для защиты от шума?

Ответ: Наушники, беруши

Задание 2

Как проявляется биологическое действие электрического тока?

Ответ: Это нарушение сердечной и дыхательной деятельности

Задание 3

Электрик, выполняя работу, нарушил технику безопасности и получил производственную травму, будет ли несчастный случай признан как связанный с производством?

Ответ: Связан с производством

Задание 4

Каким огнетушителем тушат электрооборудование?

Ответ: Порошковым огнетушителем

Задание 5

Рабочая неделя для подростков 14-15 лет не должна превышать ….

Ответ: 24 часа

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
Знания: - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.

Задание 1

К каким факторам производственной среды относится шум и вибрация?

Ответ: К вредным

Задание 2

Какие средства индивидуальной защиты применяют для защиты от вибрации?

Ответ: Виброгасящие перчатки, обувь с утолщенной подошвой

Задание 3

В каких случаях возникает шаговое напряжение?

Ответ: Если оборванный провод под напряжением касаетя земли

Задание 4

Какой инструктаж необходимо провести, если работник привлекается к работам не связанным с его трудовыми обязанностями?

Ответ: Целевой

Задание 5

Помещения с нормальной температурой, влажностью, изолированными полами, без токопроводящей пыли, по степени опасности поражения током называютя…….

Ответ: Без повышенной опасности поражения током

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - использовать экобиозащитную и противопожарную технику.
Знания: - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.

Задание 1

В каких случаях применяется сеть пониженного напряжения, как средство коллективной защиты?

Ответ: При работе с ручным электрофицированным инструментом и переносным освещением.

Задание 2

Каким должно быть освещение по нормам на экран монитора?

Ответ: 300 Лк

Задание 3

Какая площадь должна быть на одно рабочее место с ПК (ЖК монитором)?

Ответ: 4,5 $м^2$

Задание 4

Как называется контроль, направленный на выявление вредных производственных факторов и их соответствие нормативным значениям?

Ответ: Паспортизация санитарно-технических условий труда

Задание 5

Какой прибор применяют для измерения освещенности?

Ответ: Люксметр

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Умения: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

Знания: - предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Задание 1

Какой показатель рассчитывается для нормирования естественного освещения?

Ответ: Коэффициент естественного освещения

Задание 2

Вид контроля охраны труда, который проводиться по трем ступеням ?

Ответ: Административно-общественный контроль

Задание 3

Источником общей вибрации является?

Ответ: Транспорт, кузнечнопрессовое оборудование, подъемные устройства

Задание 4

При каких условиях переменный ток представляет наибольшую опасность?

Ответ: На частоте 20-100 Гц

Задание 5

Какое профессиональное заболевание развивается при действии высоких уровней шума?

Ответ: Тугоухость

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Знания: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.

Задание 1

Единица измерения вибрации?

Ответ: Гц

Задание 2

Чем нельзя тушить электрооборудование?

Ответ: Водой, пеной

Задание 3

Как называется направленное освещение рабочего места?

Ответ: Местное освещение

Задание 4

Прибор для измерения влажности?

Ответ: Психрометр гигрометрический

Задание 5

Материалы, которые прекращают гореть после удаления огня называются …..?

Ответ: Трудносгораемыми

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

Знания: - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Задание 1

При устройстве на работу, независимо от стажа работы и должности, а также для студентов, прибывших на практику, служба ОТ проводит …… инструктаж?

Ответ: Вводный

Задание 2

Сколько составляет область шагового напряжения?

Ответ: В радиусе 5-8 метров

Задание 3

Какие три фактора необходимы для горения?

Ответ: Окислитель, горючее вещество, источник загорания

Задание 4

Ожоги, электроофтальмия, электрические знаки, металлизация кожи – какие это травмы?

Ответ: Травмы от действия электрического тока

Задание 5

За счет чего человек восполняет свою энергию?

Ответ: Белки, жиры, углеводы

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Задание 1

Этот инструктаж проводят перед массовыми мероприятиями, субботниками, при ликвидации последствий аварий и катастроф …..

Ответ: Текущий (целевой)

Задание 2

Как проводят измерение сопротивления защитного заземления?

Ответ: По внешнему контуру, при неблагоприятных условиях проводимости грунта

Задание 3

Какой грунт является неблагоприятным для проводимости тока?

Ответ: Сильно промерзшая или сильно пересохшая почва

Задание 4

Как проверить диэлектрические перчатки на наличие проколов?

Ответ: Нужно надуть их воздухом?

Задание 5

Для чего применяется кошма ?

Ответ: Кошмой тушат небольшие возгорания

Задание 6

Испытание подъемного устройства при котором применяют нагрузку, превышающую грузоподъемность на 25% и выдерживают на высоте 300мм в течение 10 минут применяют ……

Ответ: Для проверки прочности и устойчивости устройства

Задание 7

Какой способ освобождения от действия электрического тока является самым безопасным?

Ответ: Отключить коммутирующие устройства

Задание 8

При каком методе исследования травматизма несчастные случаи в виде условных обозначений наносятся на план цеха или участка?

Ответ: Топографический метод

Задание 9

В каких случаях проводится специальное расследование несчастного случая на производстве?

Ответ: Если произошел несчастный случай с тяжелыми последствиями

Задание 10

Кто и в какие сроки утверждает акт формы Н-1?

Ответ: Работодатель в трехдневный срок

Задание 11

С какого дня и в каком размере оплачивается нетрудоспособность при бытовых несчастных случаях?

Ответ: С шестого дня нетрудоспособности, в процентном отношении от стажа работы

Задание 12

При каком методе исследования травматизма рассчитываются коэффициент частоты и коэффициент тяжести травматизма

Ответ: При статистическом методе

Задание 13

Какой вид контроля охраны труда проводится вышестоящей организацией в виде целевых и комплексных проверок?

Ответ: Ведомственный контроль

Задание 14

От каких показателей производства зависят нормы освещенности?

Ответ: От характера зрительной работы и размеров объектов различения

Задание 15

Причины развития виброболезни как профессионального заболевания?

Ответ: Действие вибраций при работе ручным пневмоинструментом

Задание 16

Наиболее часто применяемая мера административной ответственности за нарушение охраны труда?

Ответ: Штраф

Задание 17

Аккустическая обработка помещений – это мера защиты от ……

Ответ: Шума

Задание 18

Какая наиболее опасная общая вибрация в режиме резонанса?

Ответ: 6-9 Гц

Задание 19

Система освещения необходимая и достаточная в соответствии с нормами для выполнения работ называется …….

Ответ: Рабочее освещение

Задание 20

Какая вентиляция применяется при работе с паяльниками?

Ответ: Местная - вытяжная

Задание 21

Какие фильтры применяются для очистки приточного воздуха?

Ответ: Фильтры контактного действия из ткани Петрянова

Задание 22

Назвать дополнительные средства защиты при действии электрического тока.

Ответ: Диэлектрические боты, диэлектрические галоши, резиновые коврики

Задание 23

Назначение анемометра ?

Ответ: Измерение скорости движения воздуха

Задание 24

Норма влажности в помещении?

Ответ: 40-60 %

Задание 25

Величина тока при котором человек может самостоятельно освободиться называется ……

Ответ: Допустимый ток

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Задание 1

В каких документах фиксируется целевой инструктаж?

Ответ: В наряде допуске, а журнале регистрации инструктажей.

Задание 2

Химическая реакция окисления с выделением большого количества тепла и сопровождаемая свечением называется …?

Ответ: Горением

Задание 3

Какие причины пожаров возможны на производстве?

Ответ: Причины электрического и неэлектрического характера.

Задание 4

Как остановить венозное кровотечение?

Ответ: Наложить давящую повязку.

Задание 5

Какое огнетушащее вещество применяют в автоматической системе пожаротушения в помещениях с электрооборудованием?

Ответ: Применяют газ.

Задание 6

Какая вентиляция применяется в учебной мастерской, где выполняют пайку?

Ответ: Местную вытяжную.

Задание 7

От каких параметров производства зависит нормирование освещенности?

Ответ: Характера зрительной работы, размеров объектов различения.

Задание 8

Какой уровень шума является привычным для человека?

Ответ: 30-40 дБ.

Задание 9

Как влияет степень вины при несчастном случае на производстве?

Ответ: Выплата может быть уменьшена на 25%.

Задание 10

Чем опасно падение с высоты?

Ответ: Переломы, повреждение внутренних органов.

Задание 11

Какой инструктаж проводится не реже одного раза в пол года?
Ответ: Повторный.

Задание 12

Как должна учитываться выдача средств индивидуальной защиты?

Ответ: Запись в журнале или карточке личного учета

Задание 13

Средства защиты при помощи которых можно касаться токоведущих частей под напряжением называются …?

Ответ: Основными

Задание 14

На какой частоте переменный ток представляет наибольшую опасность

Ответ: От 20 до 100 Гц.

Задание 15

Величина частоты питающей сети в зданиях и помещениях составляет ____Гц?

Ответ: 50 Гц.

Задание 16

Ток при котором человек может самостоятельно освободить от притяжения электрической цепи_____?

Ответ: Допустимый ток.

Задание 17

Как часто должны проходить обучение по электробезопасности административно-технические работники?

Ответ: Каждые три года.

Задание 18

Если несчастный случай произошел по пути следования в командировку или из командировки, как он классифицируется?

Ответ: Связан с производством.

Задание 19

К каким средства защиты относится защитное заземление, защитное отключение, защитное зануление?

Ответ: Это средства коллективной защиты.

Задание 20

Какие наиболее опасные пути прохождения тока через организм человека?

Ответ: Область сердца и легкие.

Задание 21

Почему общая вибрация с частотой в 6-9 Гц. в режиме резонанса является опасной?

Ответ: Так как может привести к разрыву внутренних органов.

Задание 22

Работа с каким инструментом может привести к развитию виброболезни?

Ответ: Работа с ручным пневмо- электроинструментом.

Задание 23

Сколько дней дается на специальное расследование?

Ответ: 15 дней

Задание 24

Помещения по степени опасности поражения током делятся на сколько видов?

Ответ: Различают три типа помещений.

Задание 25

Концентрация вещества, которая присутствует в рабочей зоне и не вызывает никаких отрицательных действий на человека называется…?

Ответ: ПДК (предельно допустимая концентрация) рабочей зоны.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
Знания: - правила безопасной эксплуатации механического оборудования.

Задание 1

Какая минимальная величина сопротивления кожи человека?

Ответ: 1000 Ом

Задание 2

Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве?

Ответ: Представитель работодателя, профсоюза, специалист по охране труда, доверенное лицо пострадавшего

Задание 3

В состав комиссии расследующей несчастный случай было включено доверенное лицо пострадавшего. Правомерно ли это.
Ответ: Да, правомерно

Задание 4

Можно ли использовать в качестве заземления трубы отопительной системы, водоснабжения?

Ответ: Нельзя

Задание 5

Рабочий во время работы получил удар электрическим током. Причина нарушения техники безопасности обязан ли работодатель возместить вред?

Ответ: Обязан

Задание 6

В каких условиях постоянный ток представляет наибольшую опасность?

Ответ: При высоких напряжениях 500 В и выше

Задание 7

Семенову С., 17 лет, было установлено рабочее время – 42 часа в неделю. Правомерно ли это?
Ответ: Нет, неправомерно, 36 часов

Задание 8

Ограничение подвижности человека в процессе трудовой деятельности называется…. ?

Ответ: Гиподинамия

Задание 9

Какие вредные факторы действуют на человека при работе на ПК?

Ответ: Излучения, ограничение подвижности, психологическая нагрузка

Задание 10

Какие автоматические системы пожаротушения применяются на предприятиях?

Ответ: Водяного, газового, пенного пожаротушения

Задание 11

Какие оросители применяются в автоматических системах пожаротушения?

Ответ: Спринклеры, дренчеры

Задание 12

Чем опасно для человека падение с высоты?

Ответ: Повреждение внутренних органов, переломы

Задание 13

Иванов Б.П. в рабочее время покончил жизнь самоубийством. Классифицируется ли это как несчастный случай?
Ответ: Такой несчастный случай не признается связанным с производством

Задание 14

К видам поражения электрическим током относятся…..

Ответ: Электрические удары, травмы

Задание 15

Какие несчастные случаи на производстве считают групповыми?

Ответ: Когда пострадало два и более человек

Задание 16

Что показывает ПДК (предельно допустимая концентрация) вредного вещества?

Ответ: Это та концентрация, которая не оказывает вредного воздействия

Задание 17

Чем обеспечивается защита от напряжения прикосновения?

Ответ: Защитное заземление, защитное отключение, защитное зануление

Задание 18

Нужно ли разрешение родителей при оформлении подростка на работу?

Ответ: Да, нужно

Задание 19

Какой несчастный случай подлежит расследованию и учету?

Ответ: Если несчастный случай произошел с работником или другим лицом при выполнении трудовых обязанностей или другого задания администрации

Задание 20

В помещениях, где возможны внезапные выделения токсичных или взрывоопасных веществ, предусматривается _____ вентиляция

Ответ: Аварийная

Задание 21

Метод защиты от воздействия вибрации, предусматривающий изменение режимов работы машины?

Ответ: Отстройка от режима резонанса

Задание 22

Автоматическая пожарная сигнализация предназначена для?

Ответ: Передачи извещения о месте и времени возникновения пожара

Задание 23

Дренчерные установки пожаротушения включаются в действие следующими способами?

Ответ: По сигналу автоматического извещателя

Задание 24

Средство для очистки воздуха от пыли, частицы которой осаждаются под действием силы тяжести ?

Ответ: Пылеосадочная камера

Задание 25

Удаление из производственного помещения загрязненного и нагретого воздуха и подачи в него свежего воздуха выполняет _____?

Ответ: Вентиляция

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
Знания: - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.

Задание 1

Кто проводит вводный инструктаж ?

Ответ: Представитель службы ОТ

Задание 2

Какой инструктаж проводят по какой-либо причине?

Ответ: Внеплановый инструктаж

Задание 3

Какой документ оформляет специалист по ОТ при выявленных несоответствиях на производстве?

Ответ: Предписание

Задание 4

В каком документе фиксируется вводный инструктаж?

Ответ: В журнале регистрации вводного инструктажа

Задание 5

Каким документом оформляется несчастный случай на производстве?

Ответ: Актом форма Н-1

Задание 6

Сколько экземпляров актов форма Н-1 оформляется на производственный несчастный случай?

Ответ: три или четыре.

Задание 7

Какой инструктаж проводится перед особоопасными видами работ, требующими оформления наряда-допуска?

Ответ: Целевой инструктаж

Задание 8

С какой периодичностью проводится повторный инструктаж?

Ответ: Не реже одного раза в пол года

Задание 9

Сколько часов составляет рабочая неделя для подростков 16-17 лет?

Ответ: 36 часов

Задание 10

При проведении какого инструктажа назначается стажировка?

Ответ: При проведении первичного инструктажа на рабочем месте

Задание 11

Можно ли привлекать подростков к работе в ночное время, отправлять в командировки?

Ответ: Нельзя

Задание 12

Какой вид коллективной защиты от напряжения прикосновения применяется для оборудования с металлическим корпусом?

Ответ : Защитное заземление

Задание 13

Основное требование к защитному заземлению?

Ответ: Сопротивление защитного заземления не должно превышать 4 Ом.

Задание 14

Назначение деревянной решетки перед станком?

Ответ: Решетка изолирует от бетонного токопроводящего пола и защищает отранения металлической стружкой.

Задание 15

Разрешается ли работать на токарном и фрезерном оборудовании в трикотажных перчатках?

Ответ : Не разрешается

Задание 16

В каком документе фиксируется выдача СИЗ (средства индивидуальной защиты)?

Ответ: В карточке личного учета или в журнале

Задание 17

Как называются факторы производственной среды, которые при воздействии на человека приводят к ухудшению состояния здоровья или к развитию профессионального заболевания?

Ответ: Вредные производственные факторы

Задание 18

В каких единицах измеряется освещенность?

Ответ: В Люксах

Задание 19

При каких уровнях шума на производстве вывешиваются предупреждающие знаки?

Ответ: 80дБ и выше

Задание 20

Система мероприятий и средств, направленных на предупреждение воздействия на человека опасных производственных факторов называется …..

Ответ: Техника безопасности

Задание 21

Каким огнетушащим веществом тушат нефть и нефтепродукты?

Ответ: Пеной

Задание 22

Кто проводит ежедневный оперативный контроль охраны труда на производстве?

Ответ : Руководитель подразделения, чаще мастер

Задание 23

Средства защиты при действии электрического тока при помощи которых можно касаться ТВЧ под напряжением называются …..

Ответ: Основными

Задание 24

Как проявляется электролитическое действие тока?

Ответ: Ток проходит внутрь человека и вызывает разложение его жидких составляющих

Задание 25

Какими параметрами характеризуется микроклимат на производстве?

Ответ: Температура воздуха, влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Умения: - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
Знания: - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Задание 1

Кто проводит вводный инструктаж ?

Ответ: Представитель службы ОТ

Задание 2

Какой инструктаж проводят по какой-либо причине?

Ответ: Внеплановый инструктаж

Задание 3

Какой документ оформляет специалист по ОТ при выявленных несоответствиях на производстве?

Ответ: Предписание

Задание 4

В каком документе фиксируется вводный инструктаж?

Ответ: В журнале регистрации вводного инструктажа

Задание 5

Каким документом оформляется несчастный случай на производстве?

Ответ: Актом форма Н-1

Задание 6

Сколько экземпляров актов форма Н-1 оформляется на производственный несчастный случай?

Ответ: три или четыре.

Задание 7

Какой инструктаж проводится перед особоопасными видами работ, требующими оформления наряда-допуска?

Ответ: Целевой инструктаж

Задание 8

С какой периодичностью проводится повторный инструктаж?

Ответ: Не реже одного раза в пол года

Задание 9

Сколько часов составляет рабочая неделя для подростков 16-17 лет?

Ответ: 36 часов

Задание 10

При проведении какого инструктажа назначается стажировка?

Ответ: При проведении первичного инструктажа на рабочем месте

Задание 11

Можно ли привлекать подростков к работе в ночное время, отправлять в командировки?

Ответ: Нельзя

Задание 12

Какой вид коллективной защиты от напряжения прикосновения применяется для оборудования с металлическим корпусом?

Ответ : Защитное заземление

Задание 13

Основное требование к защитному заземлению?

Ответ: Сопротивление защитного заземления не должно превышать 4 Ом.

Задание 14

Назначение деревянной решетки перед станком?

Ответ: Решетка изолирует от бетонного токопроводящего пола и защищает отранения металлической стружкой.

Задание 15

Разрешается ли работать на токарном и фрезерном оборудовании в трикотажных перчатках?

Ответ : Не разрешается

Задание 16

В каком документе фиксируется выдача СИЗ (средства индивидуальной защиты)?

Ответ: В карточке личного учета или в журнале

Задание 17

Как называются факторы производственной среды, которые при воздействии на человека приводят к ухудшению состояния здоровья или к развитию профессионального заболевания?

Ответ: Вредные производственные факторы

Задание 18

В каких единицах измеряется освещенность?

Ответ: В Люксах

Задание 19

При каких уровнях шума на производстве вывешиваются предупреждающие знаки?

Ответ: 80дБ и выше

Задание 20

Система мероприятий и средств, направленных на предупреждение воздействия на человека опасных производственных факторов называется …..

Ответ: Техника безопасности

Задание 21

Каким огнетушащим веществом тушат нефть и нефтепродукты?

Ответ: Пеной

Задание 22

Кто проводит ежедневный оперативный контроль охраны труда на производстве?

Ответ : Руководитель подразделения, чаще мастер

Задание 23

Средства защиты при действии электрического тока при помощи которых можно касаться ТВЧ под напряжением называются …..

Ответ: Основными

Задание 24

Как проявляется электролитическое действие тока?

Ответ: Ток проходит внутрь человека и вызывает разложение его жидких составляющих

Задание 25

Какими параметрами характеризуется микроклимат на производстве?

Ответ: Температура воздуха, влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.
Знания: - основные причины возникновения пожаров и взрывов.

Задание 1

Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Ответ: Руководитель работы

Задание 2

Материалы и вещества по пожароопасным свойствам могут быть….

Ответ: Сгораемые, несгораемые, трудносгораемые

Задание 3

Какими свойствами должны обладать огнетушащие вещества?

Ответ: Изолирующим, охлаждающим, химическитормозящим свойствами

Задание 4

Сколько времени дается на реанимационные действия?

Ответ: 5 минут

Задание 5

Условия прекращения горения?

Ответ: Устранение доступа кислорода, горючего вещества, источника загорания

Задание 6

Как нужно перемещаться по поверхности с шаговым напряжением, чтобы не быть пораженным электрическим током?

Ответ: Скользя одной стопой по другой

Задание 7

Действие вибрации в 0,7 Гц приводит …..?

Ответ: К морской болезни

Задание 8

Какая информация указывается в бирке на средствах защиты от действия электрического тока по результатам испытаний?

Ответ: Дата последнего и следующего испытаний, напряжение при котором используется средство

Задание 9

Как проводится измерение искусственного освещения?

Ответ: В области рабочей зоны, в темный период суток

Задание 10

В чем заключается первая помощь при кровотечениях?

Ответ: Наложение жгута, давящей повязки

Задание 11

Рабочий травмировал руку на металлорежущем оборудовании. Обязан ли возместить вред работодатель?
Ответ: Обязан

Задание 12

Кто оплачивает нетрудоспособность при несчастном случае на производстве?

Ответ: Органы социального страхования

Задание 13

При каких уровнях шума должны быть вывешены предупреждающие знаки?

Ответ: 80 дБ и выше

Задание 14

Прибор, которым проверяют сопротивление изоляции

Ответ: а) амперметром

б) резистором

в) мегомметром

Задание 15

Величина смертельного тока?

Ответ: 100 мА

Задание 16

Наиболее опасный путь прохождения тока через организм человека.

Ответ: Через область сердца и легкие

Задание 17

Кто допускается к выполнению клепально- сборочных работ?

Ответ: Лица мужского пола достигшие 18 лет, женского пола достигшие 20 лет, прошедшие медосмотр и изучившие технику безопасности

Задание 18

Если несчастный случай произошел при следование на работу или с работы транспортом предприятия, он не относится к связанным с производством?

Ответ: Да

Задание 19

Принцип двойной изоляции как средства коллективной защиты?

Ответ: Изоляция ТВЧ и изготовление корпуса из изоляционного материала

Задание 20

Какие группы знаков электробезопасности применяются на производстве?

Ответ: Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные

Задание 21

От чего зависит величина сопротивления кожи человека, как фактора, влияющего на исход поражения током?

Ответ: От состояния человека, параметров микроклимата

Задание 22

Может ли входить в комиссию по расследованию несчастных случаев доверенное лицо пострадавшего?

Ответ: Да, может

Задание 23

Кто дает заключение о тяжести несчастного случая?

Ответ: Медицинское учреждение по запросу от работодателя

Задание 24

В чем отличительная особенность отвертки для электриков?

Ответ: Отвертка имеет изоляцию по всей длине стержня

Задание 25

В состав комиссии, расследующей несчастный случай было включено лицо, отвечающее за технику безопасности на участке, где произошел несчастный случай. Правомерно ли это?

Ответ: Нет, неправомерно.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Знания: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Задание 1

От каких факторов зависит величина сопротивления кожи человека?

Ответ: От состояния человека, параметров микроклимата.

Задание 2

К каким средствам защиты относятся галоши, диэлектрические боты, резиновые коврики?

Ответ: К СИЗ, дополнительные средства.

Задание 3

Подросткам предложили выполнить работу по очистке крыши от снега пчтиэтажного здания, правомерно ли это?
Ответ: Нет неправомерно, это работа на высоте является опасной.

Задание 4

Поражение глаз излучением электрической дуги, ожог роговицы – это вид электрической травмы…?

Ответ: Электроофтольмия.

Задание 5

Молодой работник по примеру старших снял защитные очки. Кто из них поступил неосторожно, а кто допустил грубое нарушение?
Ответ: Все допустили грубое нарушение ТБ.

Задание 6

Каким актом оформляется несчастный случай , связанный с производством ?

Ответ: акт форма Н-1

Задание 7

Семенову С., 15 лет, было установлено рабочее время – 42 часа в неделю. Правомерно ли это?
Ответ: Нет, неправомерно, 24 часа

Задание 8

При каком методе исследования травматизма все несчастные случаи наносятся условными обозначениями на план цеха или участка?

Ответ: Топографическом

Задание 9

Единица измерения освещенности?

Ответ: Люкс

Задание 10

Можно ли допускать к самостоятельной работе и присваивать III группу по электробезопасности студентам и практикантам, которые не достигли 18-ти лет?

Ответ: Нельзя

Задание 11

В каких случаях применяют защитное заземление?

Ответ: Для защиты от напряжения прикосновения.

Задание 12

Как производится присоединение заземляющих проводников к заземлителю и заземляющим конструкциям?

Ответ: Сваркой

Задание 13

При каком методе исследования травматизма рассчитываются коэффициенты Кч и Кт?

Ответ: При статистическом

Задание 14

Ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия – это?

Ответ: Электрические травмы.

Задание 15

За счет чего человек восполняет свою энергию?

Ответ: За счет питания

Задание 16

На какие четыре группы делятся условия труда?

Ответ: Оптимальные, допустимые, вредные, опасные.

Задание 17

Где применяется пониженное напряжение?

Ответ: При работе с ручным электрофицированным инструментом и переносным освещением

Задание 18

Какой инструктаж проводится после перерыва в работе ?

Ответ: Внеплановый инструктаж.

Задание 19

К каким факторам производственной среды относятся: шум, вибрация, излучения?

Ответ: К вредным факторам

Задание 20

Освещение, которое по нормам достаточно для выполнения работы называется ….?

Ответ: Рабочим

Задание 21

Отстройку от какой частоты в режиме резонанса настраивают оборудование?

Ответ: 6-9 Гц.

Задание 22

Какой тип оросителей применяют в газовой и водяной автоматизированной системе пожаротушения?

Ответ: Спринклеры.

Задание 23

Как срабатывает спринклерная система пожаротушения?

Ответ: Плавится легкоплавкий замок оросителя.

Задание 24

Средство для очистки воздуха от пыли, частицы которой осаждаются под действием центробежной силы …?

Ответ: Циклон

Задание 25

Как можно повысить эффективность работы очистителя воздуха – циклон?

Ответ: Внутренние стенки прокладывают водяной пленкой.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

Умения: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
Знания: - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.

Задание 1

Для студентов, прибывших на практику на предприятие проводится _____ инструктаж?

Ответ: Вводный.

Задание 2

Устройство для очистки воздуха, работающее на принципе притяжения отрицательно заряженных частиц воздуха к положительно заряженной камере ….?

Ответ: Электрофильтр

Задание 3

Какой вид контроля охраны труда проводится в виде целевых и комплексных проверок ?

Ответ: Ведомственный контроль.

Задание 4

Какой срок хранения в архиве предусмотрен для акта формы Н-1?

Ответ: 45 лет.

Задание 5

Какой показатель рассчитывается для нормирования естественного освещения?

Ответ: КЕО- коэффициент естественного освещения?

Задание 6

Какие два виды освещения применяют на производстве?

Ответ: Естественное и искусственное освещение.

Задание 7

Каким прибором проводят измерение уровня освещенности?

Ответ: Люксметром.

Задание 8

При каком виде контроля проводят измерение освещенности?

Ответ: СОУТ – специальная оценка условий труда.

Задание 9

Как часто проводится СОУТ (специальная оценка условий труда) на производстве?

Ответ: Один раз в пять лет?

Задание 10

Кто несёт ответственность за проведение СОУТ (специальная оценка условий труда)?

Ответ: Работодатель.

Задание 11

Самый распространенный вид наказания при административной ответственности?

Ответ: Штраф.

Задание 12

Что предусматривает дисциплинарная ответственность?

Ответ : Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение.

Задание 13

К СИЗ(средства индивидуальной защиты) от действия вибрации …?

Ответ: Виброгасящие перчатки, обувь с утолщенной подошвой.

Задание 14

Источниками общей вибрации являются ….?

Ответ: Транспорт, прессовое оборудование, подъемно транспортные устройства.

Задание 15

Какие СИЗ (средства индивидуальной защиты) применяют при клёпально-сборочных работах?

Ответ : Виброгасящие перчатки, защитные очки, наушники.

Задание 16

В каких единицах измеряется напряжение электрической сети?

Ответ: В Вольтах.

Задание 17

Как называются факторы производственной среды, которые при воздействии на человека приводят к травматизму?

Ответ: Опасные производственные факторы

Задание 18

В каких единицах измеряется ток?

Ответ: В Амперах

Задание 19

Индивидуальные средства защиты от действия шума, наушники и беруши, снижают уровень звукового давления на …. дБ?

Ответ: 29 – 30 дБ

Задание 20

Система мероприятий и средств, направленных на предупреждение воздействия на человека вредных производственных факторов называется …..

Ответ: Производственная санитария

Задание 21

Для тушения каких возгораний применяют порошковые огнетушители?

Ответ: Магниевые сплавы, электрооборудование?

Задание 22

Как часто проводится паспортизация санитарнотехнических условий труда?

Ответ : Один раз в год.

Задание 23

Инструмент с изолированными рукоятками, индикаторная отвертка, токоизмерительные клещи относятся к каким средствам защиты при действии электрического тока?

Ответ: Основные средства защита до 1000 В.

Задание 24

Как проявляется биологическое действие тока?

Ответ: Происходит нарушение дыхательной и серлечной деятельности.

Задание 25

Нормативное значение влажности помещений на производстве?

Ответ: 40-60 %

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

Умения: - использовать экобиозащитную и противопожарную технику.
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
Задание 1

Кто проводит СОУТ (специальная оценка условий труда)?

Ответ: Независимая экспертная организация, имеющая лицензию на этот вид деятельности.

Задание 2

Вид контроля охраны труда, который включает три этапа, на производстве получил название тройственный контроль…?

Ответ: Административно-общественный контроль.

Задание 3

Перед массовыми мероприятиями, экскурсиями, субботниками проводится _____ инструктаж?

Ответ: Целевой

Задание 4

При проведении какого инструктажа в журнале фиксируется причина его проведения?

Ответ: При проведении внепланового инструктажа.

Задание 5

Сколько экземпляров актов формы Н-1 оформляют при расследовании несчастного случая на производстве?

Ответ: 3 или 4 экземпляра

Задание 6

Сколько экземпляров актов форма Н-1 оформляется на производственный несчастный случай?

Ответ: три или четыре.

Задание 7

Металлизация кожи, электроофтальмия, ожоги, механические повреждения – относятся к _____ травмам?

Ответ: Электрическим

Задание 8

Можно ли изменить сроки проведения повторного инструктажа для работников не связанных с эксплуатацией оборудования и технологическим процессом?

Ответ: Можно, приказом работодателя.

Задание 9

С какой целью применяют местное освещение ?

Ответ: Для освещения рабочей зоны.

Задание 10

Пылеосадочная камера, циклон, рукавный фильтр, электрофильтр – применяются для очистки _____ воздуха.

Ответ: Удаляемого из помещения.

Задание 11

Для остановки артериального кровотечения накладывают _____?

Ответ: Жгут.

Задание 12

Первая помощь при термических ожогах?

Ответ : Охлаждение места ожога.

Задание 13

По месту расположения и конструктивным признакам защитное заземление может быть?

Ответ: Стационарным и переносным.

Задание 14

Каким видом сварки соединяют детали защитного заземления?

Ответ: Электросваркой.

Задание 15

Сколько человек должны выполнять клепку с применением клепальных молотков?

Ответ : Два человека.

Задание 16

На какие виды делится механическая вентиляция по способу перемещения воздуха?

Ответ: Приточная, вытяжная, приточно-вытяжная.

Задание 17

Какое устройство в вентиляционной системе способствует перемещению воздуха?

Ответ: Вентилятор.

Задание 18

Проведение медицинских осмотров на предприятии оплачивается….?

Ответ: Работодателем.

Задание 19

На расследование несчастных случаев при легких повреждениях отводится….?

Ответ: Три дня.

Задание 20

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника это - ?

Ответ: Условия труда.

Задание 21

К какой категории вредных факторов относится эпидемиологическая опасность заражения «птичьим гриппом»?

Ответ: Биологическим.

Задание 22

Пожар - _____ горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Ответ : Неконтролируемое

Задание 23

Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?

Ответ: Артериальное.

Задание 24

Каким из перечисленных огнетушителей нельзя тушить электроустановки?

Ответ:

Порошковый огнетушитель ОП-5
Углекислотный огнетушитель ОУ-8
Воздушно-пенный огнетушитель ОВП-50

Задание 25

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда ?

Ответ: Все работники организации, в т.ч. руководитель.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Умения: - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.
Знания: - правила безопасной эксплуатации механического оборудования.

Задание 1

Назначение калорифера в вентиляционной системе ?

Ответ: Нагрев воздуха.

Задание 2

Как часто проводится повторный инструктаж?

Ответ: Не реже одного раза в шесть месяцев.

Задание 3

Сколько можно непрерывно работать на компьютере без регламентированных перерывов?

Ответ: Не более 2 часов.

Задание 4

О состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсаций и льготах, кто обязан информировать работника?

Ответ: Работодатель.

Задание 5

К опасным производственным факторам относится:
Ответ :1. Электрический ток 2. Низкая температура воздуха 3.Вибрация 4. Шум

Задание 6

К какой категории факторов относится превышение нормы содержания хлора в бассейне?

Ответ: 1. Физическим 2. Биологическим 3. Химическим 4. Психологическим

Задание 7

Вредный производственный фактор – это фактор, действие которого на работника может привести к ухудшению его _____ или развитию _____?

Ответ: Состояния здоровья, профессионального заболевания.

Задание 8

При производстве работ повышенной опасности должен быть оформлен … ?

Ответ: Наряд-допуск.

Задание 9

Состояние внутренней среды помещения, оказывающее воздействие на человека, характеризуемое показателями температуры воздуха и ограждающих конструкций, влажностью и подвижностью воздуха – это …?

Ответ: Микроклимат

Задание 10

От каких показателей производства зависят нормы показателей микроклимата?

Ответ: Вид деятельности, применяемое оборудование, период года.

Задание 11

Техника безопасности – это комплекс мероприятий и средств, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных _____ труда.

Ответ: Условий.

Задание 12

Травма – это физическое _____ организма под воздействием внешних факторов.

Ответ : Повреждение.

Задание 13

Пожар- это неконтролируемое _____, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Ответ: Горение.

Задание 14

С учетом степени вины пострадавшего при несчастном случае на производстве, выплата может быть уменьшена, но не более чем на ____%.

Ответ: 25 процентов.

Задание 15

При разрушении энергосберегающих ламп выделяются опасные для здоровья пары _____.

Ответ : Ртути.

Задание 16

К какому виду ответственности при нарушении норм и правил охраны труда относится наложение штрафа на виновное должностное лицо?

Ответ: Административная.

Задание 17

При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности проводят _____?

Ответ: Целевой инструктаж.

Задание 18

Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы называют ….?

Ответ: Оптимальными.

Задание 19

Какой прибор применяют для измерения скорости движения воздуха?

Ответ: Анемометр.

Задание 20

Какое огнетушащее вещество обладает охлаждающим, изолирующим, разбавляющим действиями?

Ответ: Вода

Задание 21

В каких случаях при оказании помощи наносится прикардиальный удар?

Ответ: При остановке сердца.

Задание 22

На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда ?

Ответ : Работодателя.

Задание 23

Какой документ регламентирует права и обязанности между работником и работодателем?

Ответ: Трудовой договор

Задание 24

Как часто проводится специальная оценка условий труда?

Ответ: Один раз в пять лет.

Задание 25

Кем разрабатываются инструкции по охране труда?

Ответ: Руководителем подразделения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, курсовая работа

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда. Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; Знать: принципы делового общения в коллективе;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: мотивировать работников на решение производственных задач; Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования. Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; Знать: принципы делового общения в коллективе;
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь: управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; Знать: принципы делового общения в коллективе;
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
ПК2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; Знать: принципы делового общения в коллективе. Иметь практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда.
Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

Задание 1
Как называется совокупность процессов труда и естественных процессов в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в главную продукцию?
Ответ: *производственный процесс*

Задание 2
Как называется промежуток времени от запуска материалов в производство до выпуска готовой продукции?
Ответ: *производственный цикл*

Задание 3
Как называются процессы труда, в результате которых изменяется геометрическая форма, цвет, вес предмета труда?

Ответ: *технологический процесс*

Задание 4
В зависимости от того, какой продукт является результатом производства, производственные процессы на какие подразделяются?
Ответ: *основные, вспомогательные, обслуживающие.*

Задание 5
На какие стадии делится основной производственный процесс?
Ответ: *заготовительную, обрабатывающую и сборочную.*

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения;
Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Задание 1
Что является главным продуктом труда управленческого персонала
Ответ: *управленческое решение*

Задание 2
Документ, который организует, направляет и стимулирует деятельность структурного подразделения
Ответ: *приказ распоряжении вышестоящего руководителя*

Задание 3
Развития теории управления подчинёнными с помощью доктрин человеческих отношений
Ответ: в*торой этап развитии теории менеджмента*

Задание 4
Как называется процесс труда, в результате которого никакой продукции не создаётся. К нему относятся транспортные, складские операции, технический контроль и др?
Ответ: *обслуживающий производственный процесс*

Задание 5
Как называется место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя?
Ответ: *рабочее место*

Компетенция ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
Знать: принципы делового общения в коллективе;

Задание 1
Противоречия, которые могут возникнуть между руководителем и подчинённым по различным причинам
Ответ: *конфликтные ситуации*

Задание 2
Совокупность способов и методов воздействия руководителя на своих подчинённых
Ответ: с*тиль управления*

Задание 3
Как называются площади, занятые производственным и транспортным оборудованием, рабочими местами, сырьем и продукцией у рабочих мест и у оборудования, проходами между оборудованием?
Ответ: *производственный площади*

Задание 4
Как называются производственные рабочие, непосредственно занятые изготовлением продукции организации, для дальнейшего выпуска и реализации которой предназначено данное предприятие?
Ответ: *основные рабочие*

Задание 5
Как называется производственный процесс, в результате которого решается основная производственная задача для данного предприятия?
Ответ: *основной производственный процесс*

Компетенция ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Уметь: мотивировать работников на решение производственных задач;
Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Задание 1
Как называется производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определённому признаку, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства?
Ответ: *производственный участок*

Задание 2
Группа людей объединённых единой целью, совместной трудовой деятельностью конечного результата которой должно стать создание материальных ценностей в виде товаров и услуг и получение экономической выгоды
Ответ: *Трудовой коллектив*

Задание 3
Как называются основные задачи производства, которые необходимо решить для успешной работы предприятия. Они могут быть связаны с увеличением производительности, улучшением качества продукции, оптимизацией производственных процессов и т.д?
Ответ: *производственные*

Задание 4
Как называется проверка состояния рабочих мест на производительность труда и другим качественным характеристикам?

Ответ: *аттестация рабочих мест*

Задание 5
Как называются материальные и нематериальные стимулы со стороны предприятия, которые побуждают сотрудников работать эффективнее?
Ответ: *мотивация персонала*

Компетенция ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.
Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

Задание 1
Как называется оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей; деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем?
Ответ: *планирование*

Задание 2
Какая самая прогрессивная форма производственного процесса существует?
Ответ: *поточное производство*

Задание 3
Какие методы организации производства существуют?
Ответ: *непоточный, поточный, автоматизированный*

Задание 4
Назовите основные формы организации производства?
Ответ: *концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование*

Задание 5
Как называется определенное сочетание в пространстве и во времени элементов производственного процесса?
Ответ: *формы организации производства*

Компетенция ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

Знать: принципы делового общения в коллективе;

Задание 1
Как называется распределение уже имеющегося трудового коллектива по отделам аппарата управления и иным структурным единицам, принимая во внимание требования, где они могли бы трудиться с наибольшей эффективностью?
Ответ: *расстановка кадров*

Задание 2
Как называются планы с растущим горизонтом времени на длительную перспективу
***Ответ**: стратегичкие планы*

Задание 3
Что является основной формой делового общения?
***Ответ:** деловая беседа*

Задание 4
Как называется форма делового общения между партнерами, она направлена на поиск конструктивного подхода к решению проблемы, заключение договоров и сделок и решение спорных вопросов?
***Ответ:** деловые переговоры*

Задание 5
Как называется передача информации между сотрудниками или коллективами для решения совместных задач и достижения общих целей?
***Ответ:** деловое общение*

Компетенция ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Уметь: управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

Задание 1
Какой метод организации производства предполагает изготовление продукции в единичных экземплярах или небольшими неповторяющимися партиями?
***Ответ:** единичный*

Задание 2
Как называется часть технологической операции, выполняемая при неизменном закреплении обрабатываемой детали или собираемой сборочной единицы?
***Ответ:** установ*

Задание 3
Как называется время, в течение которого работник отдыхает от работы?
***Ответ:** регламентированные перерывы*

Задание 4
Как называются перерывы, вызванные нарушениями нормального течения производственного процесса и трудовой дисциплины?
***Ответ:** нерегламентированные перерывы*

Задание 5
Как называется промежуток времени, через который с конвейера сходит готовое изделие?
***Ответ:** такт потока*

Компетенция ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Задание 1
Какое оборудование, содействует процессу производства, но не становится частью готового изделия?
Ответ: *вспомогательное*

Задание 2
Какое оборудование, предназначено для выполнения основной работы на данном рабочем месте?
Ответ: *основное технологическое*

Задание 3
Какие существуют принципы организации производственного процесса?
Ответ: *прямоточность, пропорциональность, согласованность, параллельность, ритмичность*

Задание 4
Как называется совокупность связанных между собой частей и устройств, из которых, по крайней мере, одно движется, а также элемент привода, управления и энергетические узлы, которые предназначены для определенного применения, в частности для обработки, производства, перемещения или упаковки материала?
Ответ: *оборудование*

Задание 5
Как называются предметы технического назначения, которые участвуют в производственном процессе, но не могут быть отнесены, ни к оборудованию, ни к сооружениям: пылесосы, полотеры, поломоечные машины, кондиционеры и т. п.?
Ответ: *производственный инвентарь*

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения;
Знать: принципы делового общения в коллективе;

Задание 1
Какие решения обоснованные, выполняемые и легко принимаемые к исполнению?
Ответ: *эффективные управленческие*

Задание 2
Какие управленческие решения выделяют по организации?
Ответ: *единоличные; коллегиальные; коллективные*

Задание 3
Что имеет любое управленческое решение?
Ответ: *целевую природу, целевую направленность*

Задание 4
С чем связано любое управленческое решение?
Ответ: *с управленческим контролем*

Задание 5

Как называется показатель, выражающий главную меру желаемого результата, которая учитывается при рассмотрении вариантов решения?
Ответ: *критерий эффективности управления*

Компетенция ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

Задание 1
Как называется поточная линия, на которой длительность каждой операции равна или кратна такту потока?
Ответ: *синхронизированная*

Задание 2
Как называется совокупность рабочих мест, расположенных по ходу технологического процесса, связанных друг с другом межоперационным транспортом?
Ответ: *поточная линия*

Задание 3
Как называется организационно-правовой документ, определяющий место подразделения в общей структуре организации, регламентирующий порядок его повседневного функционирования, а также вопросы его подчиненности и взаимодействия с другими подразделениями, организациями и должностными лицами?
Ответ: *положение о структурном подразделении*

Задание 4
Кем согласовывается и утверждается положение о структурном подразделении?
Ответ: *руководителем структурного подразделения*

Задание 5
Как называется выделенный в организационной структуре элемент, например, отдел, управление, цех, участок, отдел, сектор и т.п.?
Ответ: *структурное подразделение*

Задание 6
Как называется составная часть организации, выполняющая конкретные задания и добивающаяся конкретных специфических целей?
Ответ: *функциональное подразделение*

Задание 7
Какие бывают структурные подразделения организации?
Ответ: *внутренние; обособленные*

Задание 8
Кто разрабатывает положение об отделе в организации?
Ответ: *руководитель соответствующего структурного подразделения*

Задание 9
Как называется подход к управлению, основанный на организации работы предприятия в виде функциональных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в рамках общей стратегии организации?
Ответ: *функциональный менеджмент*

Задание 10
Как называется распорядительный документ по вопросам, связанным с организацией исполнения приказов, инструкций, поручений и т.п.?
Ответ: *указание*

Задание 11
Как называется интервал календарного времени от начала первой производственной операции до окончания последней; измеряется в днях, часах, минутах, секундах в зависимости от вида изделия и стадии обработки?
Ответ: *длительность производственного цикла*

Задание 12
Из каких элементов состоит структура производственного цикла?
Ответ: *обработка, обслуживание и простои*

Задание 13
Чем определяется структура производственного цикла?
Ответ: *составом операций и связями между ними*

Задание 14
Как называется производственный цикл, в котором на вход поступают сырье и комплектующие широкого назначения, а на выходе получается готовый законченный продукт?
Ответ: *полный цикл производства*

Задание 15
Как называется основная структурно-административная единица предприятия, где выполняется часть производственного процесса?
Ответ: *цех*

Задание 16
Как называется периодичность изготовления одних и тех же изделий?
Ответ: *цикличность производства*

Задание 17
Какая оценка технологичности изделия выражается числовыми показателями и оправдана в том случае, если они существенно влияют на технологичность рассматриваемой конструкции?
Ответ: *количественная*

Задание 18
Как называется совокупность свойств продукции, обусловливающее ее пригодность удовлетворять определенным потребностям в соответствии с ее назначением?
Ответ: *качество продукции*

Задание 19

Как называется количественная характеристика свойств продукции, составляющих и определяющих ее качество, применяемая в целях его оценки в определенных условиях создания, эксплуатации и потребления?
Ответ: *показатель качества*

Задание 20
Какие существуют виды контроля на производстве?
Ответ: *санитарный, технический, экологический, энергетический*

Задание 21
Как называется процесс, который позволяет проверить соответствие заданных критериев, стандартов и требований достигнутому результату?
Ответ: *контроль*

Задание 22
Как называется объем произведенной продукции одним работником в единицу времени?
Ответ: *выработка*

Задание 23
Что применяют для планирования и анализа организации производства и труда, уровня техники, качества продукции, использования основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов и т.д.?
Ответ: *Технико-экономические показатели*

Задание 24
Как называются все затраты в денежном выражении, связанны с производством или реализации продукции
Ответ: п*олная себестоимость продукции*

Задание 25
Как называется оборудование, на котором в течение отчетного года работали или производили продукцию, независимо от времени работы и количества изготовленной продукции?
Ответ: *фактически работающие оборудование*

Компетенция ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения;
Знать: принципы делового общения в коллективе.
Иметь практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения

Задание 1
Как называется работник, на которого возложена непосредственная ответственность за выполнение поставленных задач?
Ответ: *руководитель структурного подразделения*

Задание 2
Как называются двое или более людей, одинаковых или различных профессий, работающих совместно и согласованно по выполнению производственного задания, не несущих общую ответственность за результаты работ?
Ответ: *рабочая группа*

Задание 3
Какими должны быть управленческие решения?
Ответ: *осознанными, просчитанными*

Задание 4
Как называется отношение между тем, что требуется сделать для реализации какой-либо управленческой функции в определенное время и в определенном месте, и имеющимися для этого возможностями (условиями)?
Ответ: *управленческая задача*

Задание 5
Как называется ключевая фигура в организации, которая осуществляет контроль и управление непосредственно в своей области ответственности?
Ответ: *руководитель структурного подразделения*

Задание 6
Кто занимается формированием отчетов и предоставление информации вышестоящим руководителям?
Ответ: *руководитель подразделения*

Задание 7
Как называется расторжение по инициативе работодателя трудовых договоров с работниками в результате его банкротства или реорганизации в связи с ликвидацией организации, осуществлением мероприятий, требующих сокращения численности или штата?
Ответ: *высвобождение*

Задание 8
Какие рабочие места подлежат СОУТ (специальной оценки условий труда)?
Ответ: *все рабочие места*

Задание 9
На каких рабочих местах не проводится специальная оценка условий труда?
Ответ: *на рабочих местах надомников и дистанционных работников*

Задание 10
Сколько аналогичных рабочих мест подлежит специальной оценке условий труда?
Ответ: *20% от общего числа аналогичных мест*

Задание 11
От чего зависит структура механосборочного производства?
Ответ: *от конструк*тивных и технологических особенностей изделий

Задание 12
Какое проектирование осуществляется при создании новых предприятий, повышения уровня механизации, автоматизации производственного процесса?
Ответ: *макропроектирование*

Задание 13
Как называется способность без каких-либо существенных изменений техники, технологий, организации производства обеспечить освоение производства новых изделий, выполнение новых видов работ в краткие сроки с минимумом затрат трудовых и

материальных ресурсов вне зависимости от конструктивных и технологических характеристик изделия?
Ответ: *гибкость производства*

Задание 14
Чем определяется характер и состав технологического оборудования?
Ответ: *типом производства*

Задание 15
Как называется период времени между двумя капитальными ремонтами или от момента ввода в эксплуатацию до первого капитального ремонта?
Ответ: *межремонтный цикл*

Задание 16
Как называется отдельная отрасль промышленности, назначением которой является производство разнообразных технических устройств, оборудования и машин?
Ответ: *машиностроение*

Задание 17
При каком контроле участие человека уменьшено за счет более масштабного применения программных средств?
Ответ: *при автоматизированном*

Задание 18
Какой контроль оказывает воздействие на ход осуществления технологического процесса и режимов обработки с целью управления ими?
Ответ: *активный*

Задание 19
Какой контроль предполагает использование механизированных средств контроля?
Ответ: *механизированный*

Задание 20
Какие показатели качества продукции по количеству характеризуемых свойств бывают?
Ответ: *единичные, комплексные*

Задание 21
Как называется организационная структура, включающая взаимодействующий управленческий персонал, реализующий функции управления качеством установленными методами?
Ответ: *система управления качеством*

Задание 22
Какие методы контроля качества существуют?
Ответ: *органолептический, лабораторный, экспертный, измерительный, социологический, регистрационный*

Задание 23
Как переводится аббревиатура, ОТК?
Ответ: *отдел технического контроля*

Задание 24
С чего начинается принятие управленческого решения?

Ответ: *с определения проблемы*

Задание 25

Как называется часть утраченной стоимости основных средств (износа), включаемая в себестоимость?

Ответ: *годовые амортизационные отчисления*

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса ≪Планирование и организация работы структурного подразделения ≫, который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: ≪Технико – экономический расчет производственного участка механической обработки детали≫.

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	Составление содержания курсового проекта. Организация работы участка: Определение годового приведенного объема выпуска деталей, годового объема выпуска детали – представителя и количество наименований технологически однородных деталей, обрабатываемых на участке. Определения потребного количества оборудования и коэффициента его загрузки. Определение количества производственных рабочих, их средней квалификации и уровня производительности труда. Организация рабочих мест их обслуживания, безопасных условий труда. Система мер по обеспечению качества продукции. Экономическая часть: Определение годового расхода и стоимости основных материалов. Определение годового фонда ЗП производственных рабочих и средней месячной ЗП. Определение цеховой себестоимости детали – представителя и себестоимости годового произведенного объема выпуска продукции. Технико-экономическое обоснование разработки и внедрение проекта: Определение экономической эффективности проектируемого технологического процесса. Расчет технологической себестоимости годовой произведенной программы выпуска детали по сравниваемым	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Участвовать в	Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения

	вариантам. Определение суммы приведенных затрат по сравниваемым вариантам и расчет годового экономического эффекта. Расчет количества высвобождаемых рабочих, расчет роста производительности труда и снижения себестоимости продукции. Обоснование экономической эффективности внедрения нового технологического процесса. Технико-экономические показатели проектируемого производственного участка. Подготовка к выполнению заключения. Формирование всей курсовой работы и списки использованных источников.	планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 6 семестре предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему ⋘Технико – экономический расчет производственного участка механической обработки детали⋙.
Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты проектирования, адекватно отвечал на поставленные вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнял расчеты самостоятельно, показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов расчетов и ответах на поставленные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовому проекту (см. оценку ≪5≫) и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.10
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (далее - УП) Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: заполнять формы сопроводительных документов Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: производить корректировку и доработку УП на рабочем месте Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки

	простых деталей в автоматизированном производстве
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: производить корректировку и доработку УП на рабочем месте Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: заполнять формы сопроводительных документов Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: производить корректировку и доработку УП на рабочем месте Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Умения: использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Умения: рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Умения: выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Умения: производить корректировку и доработку УП на рабочем месте Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки	Умения: рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали

деталей	Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Умения: заполнять формы сопроводительных документов Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Умения: выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Умения: производить корректировку и доработку УП на рабочем месте Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Умения: использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Умения: производить корректировку и доработку УП на рабочем месте Знания: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:

- использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание1

Какие документы являются исходными для разработки управляющей программы?

Ответ: Чертеж детали, чертеж заготовки

Задание 2

Является ли задание на программирование справочным документом?

Ответ: Нет, не является

Задание 3

Является ли чертеж детали исходным документом?

Ответ: Да, является

Задание 4

К какой группе документов относятся нормативы режимов резания?

Ответ: К справочной

Задание 5

Как называется должность сотрудника, занимающегося на предприятии разработкой управляющих программ?

Ответ: технолог-программист

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траекторией инструмента

Задание 2

В какой точке начинается и заканчивается движение по программе?

Ответ: В исходной точке программы

Задание 3

Как называется линия, равноудаленная от контура заготовки на расстояние, равное радиусу инструмента?

Ответ: Эквидистанта

Задание 4

Эквидистанта может совпадать с обрабатываемым контуром ?

Ответ: Да. может

Задание 5

Закончите фразу: траектория инструмента содержит участки холостых ходов и …

Ответ: Рабочих перемещений

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:
- заполнять формы сопроводительных документов

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как называется документ, содержащий текст управляющей программы?

Ответ: Распечатка УП

Задание 2

Указывается или нет в расчетно-технологической карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 3

Какая информация записывается в строке «О» технологических документов?

Ответ: Содержание переходов (содержание операции)

Задание 4

Расшифруйте сокращенное наименование сопроводительного документа: «РТК»

Ответ: Расчетно-технологическая карта

Задание 5

Как называется документ, подтверждающий внедрение управляющей программы

Ответ: Акт внедрения УП

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:

- выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка

Знания:

- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как называется условная запись кадра с максимальным объемом информации?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 2

Как называются УЧПУ, которые позволяют создавать управляющую программу непосредственно с пульта управления станком?

Ответ: Оперативные УЧПУ

Задание 3

Какой технологический документ необходим для расчета режимов резания?

Ответ: Нормативы режимов резания

Задание 4

Как называется правило, устанавливающее последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 5

В каком документе можно уточнить значения вспомогательных команд для конкретного УЧПУ

Ответ: В инструкции по программированию

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:

- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте

Знания:

Знания:

- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Какая международная система кодирования применяется для записи управляющих программ?

Ответ: Код ISO-7bit

Задание 2

К какому классу согласно международной классификации относятся оперативные УЧПУ?

Ответ: К классу HNC

Задание 3

Какие виды ошибок могут возникать при подготовке управляющих программ?

Ответ: Геометрические, технологические и технические

Задание 4

Как называется последовательность команд на языке программирования, которая обеспечивает заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 5

Как осуществляется защита кода ISO-7bit от ошибок при записи и считывании информации

Ответ: Построчным контролем на четность

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:
- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Какие специалисты на предприятии принимают непосредственное участие в подготовке управляющих программ ?

Ответ: Технолог, программист

Задание 2

Из каких геометрических элементов в большинстве случаев состоит траектория инструмента ?

Ответ: Из отрезков прямых и дуг окружностей

Задание 3

Как называется точка инструмента, для которой вычерчивается и рассчитывается траектория инструмента?

Ответ: Центр инструмента (программируемая точка)

Задание 4

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траектория инструмента

Задание 5

Какой специалист на предприятии обеспечивает настройку режущего инструмента согласно карте наладки?

Ответ: Наладчик станка с ЧПУ

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Умения:
- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Какие навыки и качества помогают Вам получать качественный результат выполнения заданий?

Ответ: Профессиональные компетенции

Задание 2

В каких случаях Вам приходилось брать на себя ответственность за работу членов команды?

Ответ: Например, при выполнении учебных заданий в малых группах

Задание 3

В каких случаях требуется корректировка УП на рабочем месте?

Ответ: В случае выявления ошибок или замечаний к УП

Задание 4

Какого типа ошибки в УП выявляются уже на рабочем месте?

Ответ: Технологические ошибки

Задание 5

Какие действия Вы предпринимаете, когда члены команды не выполняют свои обязанности по выполнению задания?

Ответ: Беседа, убеждение, помощь, объяснение (достаточно два примера из перечисленных)

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения:
- заполнять формы сопроводительных документов

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебники

Задание 2

Какие задачи профессионального развития Вы определяете для себя на данном этапе обучения?

Ответ: Успешно закончить семестр (сдать сессию)

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самоообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу

Задание 4

Какие сопроводительные документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: РТК, УП

Задание 5

Для какой цели оформляется расчетно-технологическая карта?

Ответ: Для расчета УП

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения:
- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как Вы обновляете свои знания в сфере новых технологий?

Ответ: На учебных занятиях, через интернет

Задание 2

Какими способами Вы следите за инновациями в Вашей профессиональной сфере?

Ответ: Интернет, телевидение, литература

Задание 3

Какие учебные задания помогают Вам следить за новыми технологиями в профессиональной сфере?

Ответ: Подготовка докладов, рефератов

Задание 4

Какая учебная деятельность развивает в Вас умение ориентироваться в условиях частой смены технологий?

Ответ: Выполнение лабораторных (практических) работ

Задание 5

Приведите пример применения разных технологий при подговке управляющих программ

Ответ: Разработка УП в коде ISO-7bit и на языке HEIDENHAIN

ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Умения:
- использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Запишите полное название ЕСКД

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 2

Что устанавливает ЕСКД?

Ответ: Единые виды и формы конструкторских документов, единые правила их оформления

Задание 3

Запишите полное название ЕСТД

Ответ: Единая система технологической документации

Задание 4

Что устанавливает ЕСТД?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила их оформления

Задание 5

Запишите полное название ЕСТПП

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 6

Относится ли чертеж детали к справочной документации?

Ответ: Нет, не относится

Задание 7

Относится ли чертеж детали к исходной документации?

Ответ: Да, относится

Задание 8

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ технологичности конструкции детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 9

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ конструктивно-технологических особенностей детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 10

Какую информацию, необходимую для разработки технологической операции, получают из штампа основной надписи в чертеже?

Ответ: Материал детали, массу

Задание 11

Как называется технологический документ, в котором содержится описание одной конкретной операции?

Ответ: Операционная карта

Задание 12

Указывается или нет в операционной карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 13

Какая информация записывается в строке «А» маршрутной карты?

Ответ: Номер и название операции

Задание 14

Какой номер технологической операции будет следующим после операции номер 005?

Ответ: 010

Задание 15

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 16

Как называются размеры в чертеже с неуказанными предельными отклонениями?

Ответ: Свободные размеры

Задание 17

Как назначается допуск на свободные размеры при разработке технологической операции?

Ответ: В соответствии с техническими требованиями (ТТ) чертежа

Задание 18

Какая информация записывается в строке «Т» технологических документов?

Ответ: Информация о стредствах технологического оснащения операции

Задание 19

Запишите название технологической операции, если она выполняется на вертикально-фрезерном станке с ЧПУ

Ответ: Вертикально-фрезерная с ЧПУ

Задание 20

Запишите название технологической операции, если она выполняется на токарном станке с ЧПУ

Ответ: Токарная с ЧПУ

Задание 21

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении операционных эскизов?

Ответ: Нет, не нужно

Задание 22

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, нужно

Задание 23

Как называется комплект текстовых и графических документов, которые устанавливают четкие требования к выполнению технологического процесса обработки детали?

Ответ: Технологическая документация

Задание 24

Какое требование указывается условным знаком в правом верхнем углу чертежа детали?

Ответ: Шероховатость поверхности

Задание 25

Запишите, какой параметр шероховатости является предпочтительным?

Ответ: Ra (среднее арифметическое отклонение профиля)

ПК1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

Умения:
- выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

На каком этапе подготовки УП формулируются требования к базовым поверхностям заготовки?

Ответ: Согласование условий поставки заготовки и готовой детали

Задание 2

Как называются материальные носители информации?

Ответ: Программоносители

Задание 3

Какие Вы знаете виды программоносителей?

Ответ: Внутренние и внешние. Бумажные, магнитные, лазерные

Задание 4

При базировании заготовки на станке с ЧПУ требуется ли полное базирование?

Ответ: Да, требуется

Задание 5

Скольких степеней свободы лишается заготовка при полном базировании?

Ответ: Шести степеней свободы

Задание 6

Перечислите наиболее часто применяемые виды заготовок

Ответ: Заготовки из проката, штамповки (поковки), отливки

Задание 7

Как называется последовательность команд на языке программирования, обеспечивающая заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 8

Как называется устройство, выдающее управляющие воздействия рабочим органам станка в соответствии с УП?

Ответ: Устройство числового программного управления

Задание 9

На каком этапе подготовки УП формируется текст управляющей программы?

Ответ: Расчет и кодирование УП

Задание 10

Какой вид заготовок является менее дорогим по сравнению с любым другим видом заготовок?

Ответ: Заготовки из проката

Задание 11

Как называются заготовки, полученные методом литья?

Ответ: Отливки

Задание 12

Как называются заготовки, полученные методом пластического деформирования материала?

Ответ: Поковки, штамповки

Задание 13

На каком этапе подготовки УП решается вопрос о количестве установов заготовки на станке?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 14

На каком этапе подготовки УП выбирается схема базирования заготовки на станке?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 15

Как называется условная запись кадра, в соответствии с которой формируются кадры управляющей программы?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 16

Что устанавливает формат кадра УП?

Ответ: Последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова в отдельности

Задание 17

К какому классу относятся СЧПУ, обеспечивающие непрерывное перемещение рабочего органа станка по прямолинейной и криволинейной траектории? Выберите правильный ответ: контурные, позиционные универсальные, замкнутые

Ответ: Контурные СЧПУ

Задание 18

К какому классу, согласно классификации по технологическому признаку, относится СЧПУ станком модели 2А620Ф2?

Ответ: К позиционным СЧПУ

Задание 19

Как называется управление по программе, заданной в алфавитно-цифровом коде, взаимным перемещением рабочих органов станка? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УЧПУ, ЧПУ, УУП

Ответ: ЧПУ

Задание 20

Как называется комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих технических и программных средств, обеспечивающих числовое программное управление станком? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УЧПУ, ЧПУ, УУП

Ответ: СЧПУ

Задание 21

К какому классу, согласно классификации по технологическому признаку, относится СЧПУ станком модели ИР500ПМФ?

Ответ: К универсальным УЧПУ

Задание 22

К какому классу относятся УЧПУ, позволяющие разрабатывать управляющую программу ручным набором непосредственно на пульте управления станком? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: К классу HNC

Задание 23

К какому классу относятся УЧПУ, позволяющие вносить корректировки в УП и сохранять информацию до выключения оборудования? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: К классу CNC

Задание 24

Определите требуемое количество импульсов, если величина перемещения по оси X равна 50 мм (ΔX=50), дискретность станка равна 0, 001

Ответ: 50000 импульсов

Задание 25

Определите требуемое количество импульсов, если величина перемещения по оси Z равна 100 мм (ΔZ=100), дискретность станка равна 0, 01

Ответ: 10 000 импульсов

ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

Умения:
- выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как классифицируют станки с ЧПУ по числу инструментальных позиций на станке ?

Ответ: Одноинструментные, многоинструментные, многоцелевые

Задание 2

При каком количестве инструментальных позиций станок с ЧПУ можно назвать многоцелевым?

Ответ: Более 12 позиций

Задание 3

Какие вопросы решает технолог на этапе выбора маршрута обработки?

Ответ: Определяет последовательность обработки поверхностей, выбирает режущий инструмент, назначает режимы обработки

Задание 4

На каком этапе подготовки УП выбирается необходимый для обработки режущий инструмент? Выберите правильный ответ: анализ чертежа детали; выбор маршрута обработки; расчет и кодирование УП

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 5

На каком этапе подготовки УП определяется последовательность обработки поверхностей заготовки? Выберите правильный ответ: анализ чертежа детали; выбор маршрута обработки; расчет и кодирование УП?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 6

К какой классификационной группе относится технологический документ - нормативы режимов резания? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Справочная

Задание 7

К какой классификационной группе относится технологический документ - операционная карта? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Сопроводительная

Задание 8

К какой классификационной группе относится технологический документ - Маршрутная карта? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Исходная

Задание 9

К какой классификационной группе относится технологический документ - карта обрабатываемого материала? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Справочная

Задание 10

Сформулируйте краткое содержание технологического перехода с указанием подрезки торца, который на операционном эскизе обозначен номером

Ответ: Подрезать торец 1 согласно эскизу

Задание 11

Сформулируйте краткое содержание технологического перехода с указанием просверлить сквозное отверстие, которое на операционном эскизе обозначено номером 2

Ответ: Сверлить сквозное отверстие 2 согласно эскизу

Задание 12

Сформулируйте полное содержание технологического перехода токарной операции с указанием обработать наружную цилиндрическую поверхность, если на операционном эскизе эта поверхность определена размерами 1 и 2

Ответ: Точить (обработать) наружную цилиндрическую поверхность, выдерживая размеры 1 и 2 согласно эскизу

Задание 13

Сформулируйте полное содержание технологического перехода токарной операции с указанием расточить глухое отверстие, если в операционном эскизе диаметр отверстия обозначен номером 1, а длина отверстия - номером 2

Ответ: Расточить глухое отверстие, выдерживая размеры 1 и 2 согласно эскизу

Задание 14

Сформулируйте содержание вспомогательного перехода, с которого начинается технологическая операция, выполняемая на станке с ЧПУ

Ответ: Установить и закрепить заготовку согласно эскизу

Задание 15

Указываются ли в маршрутной карте данные о заготовке?

Ответ: Да, указываются

Задание 16

Указываются ли в маршрутной карте данные о режимах обработки?

Ответ: Нет, не указываются

Задание 17

Указываются ли в операционной карте нормы времени на операцию?

Ответ: Да, указываются

Задание 18

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Технологическая операция

Задание 19

Как называется законченная часть технологической операции, связанная с изменением формы, размеров и свойств заготовки, характеризуемая постоянством обрабатываемой поверхности и применяемого режущего инструмента?

Ответ: Технологический переход

Задание 20

Как называется законченная часть технологической операции, не связанная с изменением формы, размеров и свойств заготовки, но необходимая для выполнения технологического перехода?

Ответ: Вспомогательный переход

Задание 21

На каком этапе подготовки УП выполняется обработка и контроль пробной детали с оформлением акта внедрения УП?

Ответ: Отладка и внедрение УП

Задание 22

На каком этапе подготовки УП проектируется траектория центра инструмента? Выберите правильный ответ: оформление РТК; выбор маршрута обработки; расчет и кодирование УП; анализ чертежа детали

Ответ: Оформление РТК

Задание 23

Как называется законченный технологический процесс обработки детали на станке с ЧПУ, содержащий всю необходимую информацию для расчета управляющей программы?

Ответ: Расчетно-технологическая карта

Задание 24

Запишите, в какой последовательности оформляются технологические документы: маршрутная карта, операционная карта, расчетно-технологическая карта

Ответ: 1 - маршрутная карта, 2 - расчетно-технологическая карта, 3 - операционная карта

Задание 25

Как располагается при оформлении операционного эскиза изображение обрабатываемой детали? Выберите правильный ответ: деталь вычерчивается также, как расположена в чертеже детали; деталь вычерчивается в рабочем положении на станке; положение детали на эскизе не имеет значения

Ответ: Деталь вычерчивается в рабочем положении на станке

ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Умения:
- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как называется законченная по смыслу фраза на языке программирования?

Ответ: Кадр УП

Задание 2

С какой команды начинается каждый кадр управляющей программы?

Ответ: С команды «номер кадра» (N)

Задание 3

Каким символом заканчивается каждый кадр управляющей программы?

Ответ: Символом LF – конец кадра

Задание 4

Из каких элементов состоит кадр управляющей программы?

Ответ: Кадр УП состоит из слов (команд), а слова из символов.

Задание 5

Какие символы используются при формировании команд кадра УП?

Ответ: Буквы, цифры, служебные знаки

Задание 6

Кадр УП состоит из команд. Какой символ является адресом команды?

Ответ: Буква, с которой начинается команда

Задание 7

Запишите значение команды T01

Ответ: Вызов первого инструмента

Задание 8

Запишите значение команды M03

Ответ: Включить вращение шпинделя

Задание 9

Запишите команду, имеющую значение «Выключить вращение шпинделя»

Ответ: M05

Задание 10

Каким адресом кодируется частота вращения шпинделя?

Ответ: Адресом S

Задание 11

Каким адресом кодируется величина рабочей подачи?

Ответ: Адресом F

Задание 12

Запишите значение команды G00?

Ответ : Перемещение со скоростью холостого хода

Задание 13

Запишите значение команды G01

Ответ: Линейная интерполяция (рабочее линейное перемещение)

Задание 14

Какие подготовительные команды применяются при кодировании перемещения по дуге окружности ?

Ответ: G02, G03

Задание 15

Какие параметры задаются адресами I J K при кодировании круговой интерполяции?

Ответ : Координаты центра дуги окружности либо радиус дуги.

Задание 16

Есть ли в алфавите кода ISO-7bit десятичная точка либо запятая?

Ответ: Нет

Задание 17

Запишите вспомогательную команду, по которой включается вращение шпинделя?

Ответ: M03 (M04)

Задание 18

Какой подготовительной командой задается абсолютная система отсчета?

Ответ: G90

Задание 19

Какую подготовительную команду нужно применить, чтобы вести программирование в приращениях ?

Ответ: G91

Задание 20

Какие системы отсчета используют при программировании траектории?

Ответ: Абсолютную и относительную

Задание 21

Какие вы знаете методы задания в УП скорости подачи и главного движения?

Ответ: Прямой метод, табличный метод, метод прогрессии

Задание 22

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 15, холостой ход в точку с координатами X= -52,7; У =110. Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N015 G90 X-005270 У+011000 LF

Задание 23

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 8, рабочее линейное перемещение в точку с координатами X= 120, У = -25,5.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N008 G90 X+012000 У- 002550 LF

Задание 24

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 10, холостой ход в точку, величина перемещения по оси X= -152, по оси У =90.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N010 G91 X-015200 У+009000 LF

Задание 25

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 5, холостой ход по оси Z. Величина перемещения равна Z= -250.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 Z±42…

Ответ : N005 G91 Z-025000 LF

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки

Умения:

- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали

Знания:

- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при подрезке торца на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: X

Задание 2

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: Z

Задание 3

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при сверлении отверстия на токарном станке на токарном станке? Выберите правильный ответ: + X, +У, -Z, +Z

Ответ: -Z

Задание 4

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке внутренней канавки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +X

Задание 5

В направлении какой координатной оси перемещается правый проходной резец при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 6

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке канавки по наружной поверхности заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -X

Задание 7

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при выводе сверла из отверстия в заготовке на токарном станке? Выберите правильный ответ:
+Z, +X, -Z, -X

Ответ: +Z

Задание 8

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при обработке резьбы в отверстии метчиком на токарном станке? Выберите правильный ответ:
+Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 9

В направлении каких осей координат перемещается режущий инструмент при возврате в исходную точку после окончания обработки заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: (+X +Z), (+X -Z), (-X +Z), (-X -Z)

Ответ: +X +Z

Задание 10

В направлении каких осей координат перемещается режущий инструмент при подводе из исходной точки в зону резания для начала обработки заготовки на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: (+X +Z), (+X -Z), (-X +Z), (-X -Z)

Ответ: -X -Z

Задание 11

По какой формуле следует определять число рабочих ходов для обработки наружной поверхности при точении вала на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: h/i, i·t, h/t, t/h

Ответ: h/t

Задание 12

От чего зависит необходимое количество рабочих ходов при проектировании технологического перехода токарной операции?

Ответ: От величины припуска и глубины резания

Задание 13

По какой формуле следует определять величину припуска на обработку наружной поверхности при точении вала на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: ($d_{заг} - d_{дет}$), ($d_{заг} - d_{дет}$)/2, ($D_{дет} - D_{заг}$)/2 , h/t

Ответ: ($d_{заг} - d_{дет}$)/2

Задание 14

По какой формуле следует определять величину припуска на обработку отверстия при растачивании на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ:
($d_{заг} - d_{дет}$), ($d_{заг} - d_{дет}$)/2, ($D_{дет} - D_{заг}$)/2 , h/t

Ответ: ($D_{дет} - D_{заг}$)/2

Задание 15

От какого параметра зависит величина рабочей подачи при нарезании резьбы резцом на токарном станке с ЧПУ?

Ответ: От шага резьбы

Задание 16

Какую единицу измерения скорости главного движения, которое кодируется адресом S, следует указать в расчетно-технологической карте на токарную операцию?

Ответ: мин $^{-1}$

Задание 17

Каким адресом кодируется в управляющей программе скорость главного движения?

Ответ: Адресом S

Задание 18

Запишите кадр номер 2 для оперативной системы управления, содержащий значение частоты вращения шпинделя n=900 мин $^{-1}$ и команду, включающую вращение шпинделя

Ответ: N2 S900 M3

Задание 19

Запишите кадр номер 12 для оперативной системы управления, содержащий значение частоты вращения шпинделя n=1100 мин $^{-1}$ и команду, включающую вращение шпинделя

Ответ: N12 S1100 M3

Задание 20

Запишите кадр номер 35 для оперативной системы управления, содержащий команду, выключающую вращение шпинделя

Ответ: N35 M5

Задание 21

Какой переход следует выполнить первым при обработке отверстия в сплошном металле на сверлильном станке с ЧПУ?

Ответ: Центровать отверстие

Задание 22

Какую единицу измерения подачи следует указать в расчетно-технологической карте на сверлильную операцию? Выберите правильный ответ: м/мин, мм/об, мм/дв.ход, мм/мин

Ответ: мм/мин

Задание 23

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при сверлении отверстия на сверлильном станке с ЧПУ?
Выберите правильный ответ: + X, +У, -Z, +Z

Ответ: -Z

Задание 24

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при выводе сверла из обрабатываемого отверстия на сверлильном станке с ЧПУ?
Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +Z

Задание 25

Запишите значение команды G81

Ответ: Стандартный цикл сверления отверстий

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

Умения:
- заполнять формы сопроводительных документов

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как называется технологический документ, на основании кототрого выполняется расчет управляющей программы?

Ответ: Расчетно-технологическая карта

Задание 2

Требуется или нет выдерживать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, требуется

Задание 3

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траектория инструмента

Задание 4

Какую точку называют исходной точкой программы?

Ответ: В которой начинается и заканчивается движение по программе

Задание 5

Какой специалист и на каком этапе работы назначает положение исходной точки программы?

Ответ: Технолог при оформлении РТК

Задание 6

Какой специалист и на каком этапе обеспечивает положение центра инструмента в исходной точке программы?

Ответ: Наладчик станка с ЧПУ при настройке инструмента

Задание 7

Какие два условия нужно учитывать при выборе положения исходной точки программы?

Ответ: Безопасность смены инструмента и заготовки, минимум холостых ходов

Задание 8

Какую точку называют центром инструмента?

Ответ: Точку, движение которой программируется

Задание 9

Какая базовая точка станка с ЧПУ считается началом системы координат станка?

Ответ: Базовая точка узла, несущего заготовку

Задание 10

Какая базовая точка станка считается началом системы координат инструмента?

Ответ: Базовая точка узла, несущего инструмент

Задание 11

Для чего предназначена система координат детали?

Ответ: Для пересчета размеров детали в координаты опорных точек

Задание 12

Как называются точки, разделяющие геометрические элементы траектории инструмента?

Ответ: Опорные точки

Задание 13

Из каких геометрических элементов, как правило, состоит траектория инструмента?

Ответ: Из отрезков прямых и дуг окружностей

Задание 14

Где проставляются геометрические опорные точки траектории?

Ответ: Там, где один геометрический элемент траектории переходит в другой

Задание 15

Какие оси имеет стандартная система координат инсрумента?

Ответ: $X_и$ $Z_и$

Задание 16

Какие три системы координат используются при программировании обработки на станках с ЧПУ?

Ответ: Системы координат детали, станка, инструмента

Задание 17

Какая система координат считается стандартной для токарных станков с ЧПУ?

Ответ: Двухкоординатная система X Z

Задание 18

С какой координатной осью связывается ось вращения станка с ЧПУ?

Ответ: С осью Z

Задание 19

Какое направление оси Z считается положительным?

Ответ: Направление удаления инструмента от заготовки

Задание 20

Как называются координаты центра инструмента, указанные в карте наладки в системе координат инструмента?

Ответ: Вылеты инструмента

Задание 21

Центр инструмента и начало системы координат инструмента - это одна и таже точка, принадлежащая инструменту?

Ответ: Нет, это разные точки

Задание 22

Какая из трех систем координат (станка, детали, инструмента) является главнойрасчетной системой, в которрой реализуются взаимные перемещения рабочих органов станка?

Ответ: Система координат стнка

Задание 23

Какую из трех систем координат (станка, детали, инструмента) технолог - программист выбирает, исходя из технологичесих соображений

Ответ: Систему координат детали

Задание 24

В какой из трех систем координат (станка, детали, интрумента) выбирается положение исходной точки программы?

Ответ: В системе координат детали

Задание 25

При оформлении расчетно-технологической карты необходимо указать связь систем координат. Какие системы координат должны быть связаны?

Ответ: Система координат детали, станка, инструмента

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Умения:
- выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Запишите, чему равно эквидистантное расстояние

Ответ: Радиусу инструмента

Задание 2

Чему равно эквидистантное расстояние при фрезеровании контура концевой фрезой ⌀20

Ответ: 10

Задание 3

Чему равно эквидистантное расстояние при фрезеровании контура концевой фрезой ⌀12?

Ответ: 6

Задание 4

Чему равно эквидистантное расстояние при фрезеровании контура фрезой⌀30?

Ответ: 15

Задание 5

В каких пределах рекомендуется предусматривать величину недохода и перебега при точении?

Ответ: В пределах от 1 до 5 мм

Задание 6

В каких пределах рекомендуется предусматривать величину перебега при сверлении сквозного отверстия?

Ответ: примерно 1/3 диаметра сверла

Задание 7

Какой переход следует выполнить последним при обработке резьбового отверстия на сверлильном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: зенкеровать, зенковать, развернуть, нарезать резьбу

Ответ: нарезать резьбу

Задание 8

Какой переход следует выполнить первым при обработке отверстия в сплошном металле на сверлильном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: зенкеровать, сверлить, центровать, зенковать

Ответ: центровать

Задание 9

Какой переход следует предусмотреть в сверлильной операции для обработки фаски в отверстии на сверлильном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: зенкеровать, сверлить, центровать, зенковать

Ответ: Зенковать

Задание 10

Какой окончательный переход следует предусмотреть в сверлильной операции на станке с ЧПУ для получения отверстия с заданной точностью: ⌀20Н7 ?

Ответ: Развернуть

Задание 11

Какой окончательный переход следует предусмотреть в сверлильной операции на станке с ЧПУ для получения отверстия с заданной точностью: ⌀16Н10 ?

Ответ: Зенкеровать

Задание 12

Из каких технологических переходов будет состоять сверлильная операции на станке с ЧПУ для получения отверстия в сплошном металле с заданной точностью: ⌀10Н13 ?

Ответ: Центровать, сверлить

Задание 13

Какой переход следует предусмотреть в токарной операции на станке с ЧПУ для обработки ранее просверленного отверстия с заданной точностью: ⌀40Н12 ?

Ответ: Расточить отверстие

Задание 14

Какая типовая технологическая схема применяется для построения траектории многопроходного продольного точения?

Ответ: схема “Петля”

Задание 15

Изобразите расположение координатных осей в стандартной системе координат токарного станка 16К20Ф3

Ответ:



Задание 16

Какой режущий инструмент следует предусмотреть в сверлильной операции на станке с ЧПУ для резьбовых отверстий М12х1,5-7Н

Ответ: Метчик М12х1,5

Задание 17

Какую величину рабочей подачи (So) следует назначить при нарезании резьбы М22х2 - 8h резцом на токарном станке с ЧПУ ?

Ответ: So=2 мм/об

Задание 18

Какие единицы измерения скорости подачи можно запрограммировать для токарной операции на станке с ЧПУ?

Ответ: мм\мин, мм/об

Задание 19

Какие системы отсчета применяются для программирования геометрических перемещений?

Ответ: Абсолютная и относительная

Задание 20

Как называется система отсчета, при которой каждая опорная точка контура определяется координатами в системе координат детали?

Ответ: Абсолютная система отсчета

Задание 21

Как называется система отсчета, при которой каждая последующая точка траектории определяется относительно предыдущей точки?

Ответ: Относительная система

Задание 22

Чему равна величина приращения по координатам?

Ответ: Алгебраической разности между координатами конца отрезка траектории и начала отрезка

Задание 23

Определите величину приращения по координате Х, если известны координаты точек: начало отрезка $X_1 = 75$, конец отрезка $X_2 = -25$

Ответ: - 100

Задание 24

Определите величину приращения по координате У, если известны координаты точек: начало отрезка $У_1 = 100$, конец отрезка $У_2 = 25$

Ответ: - 75

Задание 25

Определите величину приращения по координате Х, если известны координаты точек: начало отрезка $X_1 = -25$, конец отрезка $X_2 = 175$

Ответ: 200

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

Умения:
- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Запишите адрес вспомогательных команд в коде ISO-7bit

Ответ: M

Задание 2

Запишите адрес подготовительных команд в коде ISO-7bit

Ответ: G

Задание 3

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Сменить инструмент”

Ответ: M06

Задание 4

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Технологический останов” (безусловный останов)

Ответ: M00

Задание 5

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Технологический останов с подтверждением” (условный останов)

Ответ: M01

Задание 6

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Конец программы”

Ответ: M02, M30

Задание 7

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M00

Ответ: Технологический останов

Задание 8

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M03

Ответ: Включить вращение шпинделя

Задание 9

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M06

Ответ: Сменить инструмент

Задание 10

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G00

Ответ: Перемещение со скоростью холостого хода

Задание 11

Запишите адрес для кодирования скорости подачи в коде ISO-7bit

Ответ: F

Задание 12

Запишите адрес для кодирования скорости главного движения в коде ISO-7bit

Ответ: S

Задание 13

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G01

Ответ: Линейная интерполяция

Задание 14

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G02

Ответ: Круговая интерполяция по часовой стрелке

Задание 15

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G03

Ответ: Круговая интерполяция против часовой стрелке

Задание 16

Запишите, какая плоскость интерполяции кодируется командой G17

Ответ: Плоскость XY

Задание 17

Запишите код подготовительной команды, означающей “Включить абсолютную систему отсчета”

Ответ: G90

Задание 18

Запишите, какая плоскость интерполяции кодируется командой G18

Ответ: Плоскость XZ

Задание 19

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M30

Ответ: Конец информации

Задание 20

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G40

Ответ: Отмена коррекции инструмента

Задание 21

Запишите, какими адресами в коде ISO-7bit кодируются координаты центра дуги окружности при круговой интерполяции

Ответ: Адресами I J K

Задание 22

Запишите, каким адресом в коде ISO-7bit кодируется функция режущего инструмента

Ответ: Адресом T

Задание 23

Запишите, какие подготовительные команды в коде ISO-7bit устанавливают единицы измерения скорости подачи

Ответ: G94, G95

Задание 24

Запишите, какой из перечисленных адресов в коде ISO-7bit не применяются для задания коррекции инструмента: L D H K

Ответ: Адрес K

Задание 25

Запишите, какой из перечисленных адресов в коде ISO-7bit не применяется для задания геометрических перемещений: I J L У

Ответ: L

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

Умения:
- использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Как называется управление по программе, заданной в алфавитно-цифровом коде, взаимным перемещением рабочих органов станка в соответствии с управляющей прогарммой?

Ответ: ЧПУ, числовое программное управление

Задание 2

Как называется комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих технических и программных средств, обеспечивающих числовое программное управление станком? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УЧПУ, ЧПУ, УУП

Ответ: СЧПУ

Задание 3

Как называется последовательность команд на языке программирования, обеспечивающая заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретнойзаготовки? Выберите правильный ответ: УП, УЧПУ, СЧПУ, ЧПУ

Ответ: УП

Задание 4

Как называется величина одного элементарного перемещения на станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: отрезок, дискретность, импульс, размер

Ответ: дискретность

Задание 5

Как называется устройство, обеспечивающее обратную связь привода подач станка с устройством числового программного управления? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УВП, УОП, ДОС

Ответ: ДОС

Задание 6

Многоцелевыми называют станки с количеством инструментальных позиций? Выберите правильный ответ: больше 12, больше 8, больше 4, больше 1

Ответ: больше 12

Задание 7

Многоинструментными называют станки с количеством инструментальных позиций? Выберите правильный ответ: больше 12, больше 8, больше 4, больше 1

Ответ: Больше 1

Задание 8

К какому классу относятся оперативные УЧПУ? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: HNC

Задание 9

К какому классу относятся УЧПУ, позволяющие вносить корректировки в УП и сохранять информацию до выключения оборудования? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: CNC

Задание 10

К какому классу относятся СЧПУ, обеспечивающие высокоточные перемещения исполнительного органа станка в заданную управляющей программой позицию? Выберите правильный ответ: контурные, позиционные, универсальные, адаптивные

Ответ: Позиционные

Задание 11

К какому классу относятся СЧПУ, поддерживающие функциональную связь между координатами в каждый момент времени? Выберите правильный ответ: контурные, позиционные, универсальные, адаптивные

Ответ: Контурные

Задание 12

К какому классу относятся СЧПУ, обеспечивающие точное позиционирование рабочего органа станка, а также перемещение по сложной непрерывной траектории? Выберите правильный ответ: контурные, позиционные, универсальные, адаптивные

Ответ: Универсальные

Задание 13

Как называется замена одной математической зависимости другой, более простой?

Ответ: Аппроксимация

Задание 14

К какому классу, согласно классификации по структуре, относится СЧПУ, обрабатывающая два потока информации: от управляющей программы и от датчика обратной связи (ДОС) по перемещению? Выберите правильный ответ: универсальная, разомкнутая, адаптивная, замкнутая

Ответ: Замкнутая

Задание 15

К какому классу, согласно классификации по структуре, относится СЧПУ, обрабатывающая три потока информации: от управляющей программы, от датчика обратной связи (ДОС) по перемещению и от датчика обратной связи по технологическим параметрам? Выберите правильный ответ: универсальная, разомкнутая, адаптивная, замкнутая

Ответ: Адаптивная

Задание 16

На каком этапе подготовки УП выполняется оценка технологичности конструкции детали? Выберите правильный ответ: анализ чертежа детали;
выбор маршрута обработки;
согласование условий поставки заготовки и готовой детали;
отладка и внедрение УП

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 17

На каком этапе подготовки УП формулируются требования к базовым поверхностям заготовки? Выберите правильный ответ:
анализ чертежа детали;
выбор маршрута обработки;
согласование условий поставки заготовки и готовой детали;
отладка и внедрение УП

Ответ: Согласование условий поставки заготовки и готовой детали

Задание 18

На каком этапе подготовки УП выбирается необходимый для обработки режущий инструмент? Выберите правильный ответ:
анализ чертежа детали;
выбор маршрута обработки;
согласование условий поставки заготовки и готовой детали;
отладка и внедрение УП

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 19

На каком этапе подготовки УП выполняется обработка и контроль пробной детали? Выберите правильный ответ: анализ чертежа детали;
выбор маршрута обработки;
согласование условий поставки заготовки и готовой детали;
отладка и внедрение УП

Ответ: Отладка и внедрение УП

Задание 20

На каком этапе подготовки УП проектируется траектория центра инструмента? Выберите правильный ответ:
оформление РТК;
выбор маршрута обработки;
расчет и кодирование УП;
анализ чертежа детали

Ответ: Оформление РТК

Задание 21

На каком этапе подготовки УП оформляется карта наладки режущего инструмента? Выберите правильный ответ: анализ чертежа детали;
выбор маршрута обработки;
согласование условий поставки заготовки и готовой детали;
отладка и внедрение УП

Ответ: Оформление РТК

Задание 22

Какую модель станка с ЧПУ из предложенных следует выбрать для обработки детали типа тела вращения? Выберите ответ: 6Р13РФ3, 1В340Ф3, 2Р135Ф2, ИР320ПМФ4

Ответ: 1В340Ф3

Задание 23

Какую модель станка с ЧПУ из предложенных следует выбрать для фрезерования контура детали? Выберите ответ: 6Р13РФ3, 1В340Ф3, 2Р135Ф2, ИР320ПМФ4

Ответ: 6Р13РФ3

Задание 24

Какую модель станка с ЧПУ из предложенных следует выбрать для обработки детали с большим количеством отверстий? Выберите ответ: 6Р13РФ3, 1В340Ф3, 2Р135Ф2, ИР320ПМФ4

Ответ: 2Р135Ф2

Задание 25

Какую модель станка с ЧПУ из предложенных следует выбрать для обработки корпусной детали с одного установа? Выберите ответ: 6Р13РФ3, 1В340Ф3, 2Р135Ф2, ИР320ПМФ4

Ответ: ИР320ПМФ4

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Умения:
- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте

Знания:
- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Задание 1

Каким количественным параметром характеризуется точность размера?

Ответ: Квалитетом точности

Задание 2

Каким количественным параметром характеризуется качество поверхности?

Ответ: Шероховатостью поверхности

Задание 3

Напишите условное обозначение шероховатости по среднему арифметическому отклонению профиля

Ответ: Ra

Задание 4

Для обеспечения заданной точности какого из указанных размеров потребуется больше этапов обработки: ⌀25H9 или ⌀25H12 ?

Ответ: ⌀25H9

Задание 5

Для обеспечения заданной точности какого из указанных размеров потребуется больше этапов обработки: ⌀50h8 или ⌀50h10 ?

Ответ: ⌀50h8

Задание 6

Перечислите возможные способы автоматической смены режущих инструментов на токарных станках с ЧПУ

Ответ: Поворотом резцедержателя, поворотом револьверной головки, манипулятором из инструментального магазина

Задание 7

Перечислите разновидности проходных резцов, применяемых для обработки наружных цилиндрических и торцовых поверхностей

Ответ: Проходной отогнутый, проходной прямой, проходной упорный

Задание 8

Назовите преимущества применения при разработке УП стандартных циклов

Ответ: Уменьшение объема УП, сокращение времени разработки УП, снижение вероятности появления ошибок

Задание 9

Перечислите параметры, которые необходимо указать при использовании цикла многопроходного продольного точения G77

Ответ: X Z P F

Задание 10

Какой технологический параметр обработки следует скорректировать, если шероховатость поверхности обработанной детали не соответствует заданной?

Ответ: Величину рабочей подачи (глубину резания)

Задание 11

Какой технологический параметр обработки следует скорректировать, если точность размера обработанной детали не соответствует заданной?

Ответ: Число рабочих ходов (количество этапов обработки)

Задание 12

Какой технологический параметр обработки следует скорректировать, если шероховатость поверхности обработанной детали не соответствует заданной?

Ответ: Величину рабочей подачи (глубину резания)

Задание 13

Запишите, какая точка шпиндельного узла станка с ЧПУсчитается базовой точкой?

Ответ: Точка пересечения оси вращения и торца шпинделя

Задание 14

Какая точка, принадлежащая столу станка с ЧПУ, является базовой?

Ответ: Точка пересечения диагоналей стола

Задание 15

Запишите, с какой базовой точкой станка с ЧПУ связывается начало системы координат станка?

Ответ: С базовой точкой узла, несущего заготовку

Задание 16

Запишите, с какой базовой точкой станка с ЧПУ связывается начало системы координат инструмента?

Ответ: С базовой точкой узла. несущего инструмент

Задание 17

По какому правилу можно определить положительные направления поворотных осей на станке с ЧПУ?

Ответ: По правилу правой руки

Задание 18

Какая система координат станка считается стандартной согласно рекомендациям ISO?

Ответ: Оси которой направлены по правилу правой руки

Задание 19

Запишите символы кода ISO-7bit, которыми программируются повороты вокруг осей XYZ соответственно?

Ответ: A B C

Задание 20

Запишите символы кода ISO-7bit, которыми обзначаются оси станка для вторичной системы координат станка?

Ответ: U V W

Задание 21

Запишите двоично-десятичную форму десятичного числа 735?

Ответ: 0111 0011 0101

Задание 22

Запишите двоично-десятичную форму десятичного числа 946?

Ответ: 1001 0100 0110

Задание 23

Запишите двоично-десятичную форму десятичного числа 582?

Ответ: 0101 1000 0010

Задание 24

Запишите какую значимость имеют разряды двоично-десятичного кода, начиная со старшего левого?

Ответ: 8 - 4 - 2 - 1

Задание 25

Запишите десятичную форму двоично-десятичного числа 0001 0111 1001?

Ответ: 179

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.15
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ПК 2.1 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать: - основные законы и правила природопользования; Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Главным энергетическим источником для жизни на Земле является:

а) внутренняя энергия Земли;

б) энергия ветра и воды;

в) энергия Солнца.

Ответ: энергия Солнца

Задание 2

Форма связей между организмами, при которой организм-потребитель (паразит) не убивает своего хозяина, а использует в течение длительного периода как источник пищи и среду обитания.

Ответ: Паразитизм

Задание 3

Назовите отрасль народного хозяйства, являющуюся основным (по объему) потребителем воды.

Ответ: Сельское хозяйство

Задание 4

Процесс преобразования автотрофными организмами (растениями и некоторыми бактериями) неорганических веществ (углекислого газа, воды и др.) в органические с использованием энергии солнечного излучения.

Ответ: Фотосинтез

Задание 5

Верно или неверно утверждение, что лес участвует в круговороте воды в природе, тем самым поддерживает водный баланс.

Ответ: Верно

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Самыми плодородными почвами являются:

а) серые лесные;
б) черноземные;
в) бурые.
Ответ: черноземные

Задание 2
Какой тип взаимоотношений связывает организмы разных видов, принося им взаимную пользу?
Ответ: Симбиоз

Задание 3
Какая из сфер Земли является ее глобальной экосистемой и населена живыми организмами?
Ответ: Биосфера

Задание 4
Какая из сфер Земли включает в себя все океаны, моря, реки, озера, подземные воды?
Ответ: Гидросфера

Задание 5
Какой из методов очистки сточных вод заключается в использовании отстойников, решеток, сит, песколовок и др.
Ответ: Механический

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1
Процесс, в ходе которого верхний плодородный слой почвы разрушается под влиянием антропогенных и природных факторов (ветра, осадков, распашки, мелиорации):
а) почвообразование;
б) круговорот веществ;
в) эрозия почвы.
Ответ: эрозия почвы

Задание 2.
Какой эффект связан с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц и вызывает повышение температуры, что приводит к неблагоприятным изменениям в биосфере?
Ответ: Парниковый эффект

Задание 3

Назовите тип взаимодействия, при котором организмы соперничают друг с другом, пытаясь лучше и быстрее достичь какой-либо цели, например, занять экологическую нишу.
Ответ: Конкуренция

Задание 4
Назовите газообразную оболочку Земли, в которой формируется климат.
Ответ: Атмосфера

Задание 5
Большие области в атмосфере Земли, где концентрации озона очень малы.
Ответ: Озоновые дыры

ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать: - основные законы и правила природопользования;
Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1
Зона, прилегающая к водной поверхности, на которой устанавливают специальный режим охраны водоема:
а) водоохранная зона;
б) радиоактивная зона;
в) заповедная зона.
Ответ: водоохранная зона

Задание 2
Газообразные окислы серы, азота, углерода, хлора, выброшенные в атмосферу промышленными предприятиями могут растворяться в дождевых каплях. Как называют такой дождь?
Ответ: Кислотный

Задание 3
Верно или неверно утверждение, что автомобиль с двигателем внутреннего сгорания выбрасывает больше токсичных веществ на холостом ходу (например, с включенным двигателем на светофоре), нежели на скорости 90 км/ч.
Ответ: Верно

Задание 4
В рамках какой науки возникла экология?
Ответ: биология

Задание 5
Назовите крупное инженерное сооружение, преобразующее солнечную энергию в электрическую.
Ответ: Солнечная электростанция

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Необратимое нарушение природного экологического равновесия называется:

а) экологическим кризисом;

б) экологическим риском;

в) круговоротом веществ.

Ответ: экологическим кризисом

Задание 2

Какое специальное сооружение предназначено для изоляции и обезвреживания ТБО (твердых бытовых отходов) и его устройство требует больше техники и затрат материалов, нежели свалка мусора.

Ответ: Свалка

Задание 3

Назовите оболочку Земли, которая включает в себя такие компоненты как земная кора, мантия, почвенный слой?

Ответ: Литосфера

Задание 4

Водяной пар (H_2O), углекислый газ (CO_2), оксид азота (N_2O), метан (CH_4), гексафторид серы (SF_6) и галогенорганические соединения (хлорфторуглероды) содержатся в атмосфере Земли. Повышение концентрации этих газов приводит к эффекту повышения среднегодовой температуры. Какое общее название носят эти газы?

Ответ: Парниковые газы

Задание 5

Назовите явление разрушения и сноса почв и рыхлых пород потоками воды и ветра.

Ответ: эрозия

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Выберите основной источник загрязнения атмосферы большого города:

1) добыча нефтепродуктов

2) сжигание мусора
3) промышленность
4) автотранспорт
Ответ: автотранспорт

Задание 2
В чем проявляется мутагенное воздействие на живые организмы?
Ответ: в возникновении мутаций (изменении наследственной информации)

Задание 3
Перечислите газы – основные компоненты атмосферы Земли.
Ответ: азот, кислород, аргон, углекислый газ

Задание 4
Жесткость воды относят к показателям минерализации или к органолептическим показателям?
Ответ: к показателям минерализации

Задание 5
Назовите царство живых организмов, часть которого является основным поставщиком атмосферного кислорода.
Ответ: растения

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: - основные законы и правила природопользования;
Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1
Вещества, присутствующие в окружающей среде в количествах, превышающих их естественное содержание:
1) ксенобиотики
2) загрязнители
3) фоновые вещества
4) источники загрязнения
Ответ: загрязнители

Задание 2
Верно или неверно утверждение, что особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники и т.п.) являются одними из важных составляющих компонентов охраны природы.
Ответ: верно

Задание 3
Выберите из списка тип отходов, который относится к категории опасных и нуждаются в особой утилизации: кожа, текстиль, стекло, батарейки.
Ответ: батарейки

Задание 4
Расшифруйте принятую в экологии аббревиатуру ПДК.
Ответ: предельно допустимая концентрация

Задание 5
Назовите заповедник на территории Самарской области.
Ответ: Жигулевский заповедник

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - основные законы и правила природопользования;
Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1
К органолептическим показателям качества воды относят:
1) количество бактерий в воде
2) запах, вкус, цвет воды
3) плотность воды
4) жесткость воды
Ответ: запах, вкус, цвет воды

Задание 2
Назовите вид излучения, связанного с появлением парниковых газов и общим потеплением климата.
Ответ: инфракрасное (тепловое)

Задание 3
Назовите вещество – одно из наиболее опасных загрязнителей моря, несмотря на то, что это вещество природного происхождения.
Ответ: нефть

Задание 4
Назовите книгу, которая впервые была создана в 1966 году и ее целью является выявление исчезающих видов.
Ответ: Красная книга

Задание 5
Какие резервуары хранят больше всего пресной воды – ледники, айсберги, полярные снега или озера и реки?
Ответ: ледники, айсберги, полярные снега

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

Знать: - основные законы и правила природопользования;
Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1
Выберите группу, где представлены только естественные экосистемы: озеро, лес, водопад; озеро, луг, теплица; лес, море, городской парк.
Ответ: озеро, лес, водопад

Задание 2
Превышение естественного уровня звуковых колебаний, шумов техногенного характера является одним из видов загрязнения окружающей среды. Назовите его.
Ответ: Шумовое загрязнение

Задание 3
В природе существуют царства растений, животных, грибов и бактерий. Какое из них обладает наибольшей суммарной биомассой?
Ответ: растения

Задание 4
Назовите самое крупное пресноводное озеро на территории РФ.
Ответ: Байкал

Задание 5
Как называется самый плодородный тип почвы?
Ответ: чернозем

Задание 6
Учение об этой сфере Земли создал академик В.И. Вернадский. Назовите сферу.
Ответ: биосфера

Задание 7
Назовите наиболее важный абиотический фактор, определяющий климат Земли, который Леонардо да Винчи назвал «соком жизни».
Ответ: вода

Задание 8
Расшифруйте принятую в экологии аббревиатуру ПДК.
Ответ: предельно допустимая концентрация

Задание 9
Назовите заповедник на территории Самарской области.
Ответ: Жигулевский заповедник

Задание 10
Хвойный лес, тундра, степь, лиственный лес – какая из этих экосистем наиболее уязвима при вмешательстве человека?
Ответ: тундра

Задание 11
Назовите явление, основанное на концентрации населения в городах, повышения роли городов в социально-экономическом развитии общества, распространения городского образа жизни на всю сеть населённых мест.
Ответ: урбанизация

Задание 12
В каком слое атмосферы находится наибольшая концентрация газа озона?
Ответ: в стратосфере

Задание 13
Форма связей между организмами, при которой организм-потребитель (паразит) не убивает своего хозяина, а использует в течение длительного периода как источник пищи и среду обитания.
Ответ: Паразитизм

Задание 14
Назовите отрасль народного хозяйства, являющуюся основным (по объему) потребителем воды.
Ответ: Сельское хозяйство

Задание 15
Процесс преобразования автотрофными организмами (растениями и некоторыми бактериями) неорганических веществ (углекислого газа, воды и др.) в органические с использованием энергии солнечного излучения.
Ответ: Фотосинтез

Задание 16
Верно или неверно утверждение, что лес участвует в круговороте воды в природе, тем самым поддерживает водный баланс.
Ответ: Верно

Задание 17
Какой тип взаимоотношений связывает организмы разных видов, принося им взаимную пользу?
Ответ: Симбиоз

Задание 18
Какая из сфер Земли является ее глобальной экосистемой и населена живыми организмами?
Ответ: Биосфера

Задание 19
Какая из сфер Земли включает в себя все океаны, моря, реки, озера, подземные воды?
Ответ: Гидросфера

Задание 20

Какой из методов очистки сточных вод заключается в использовании отстойников, решеток, сит, песколовок и др.
Ответ: Механический

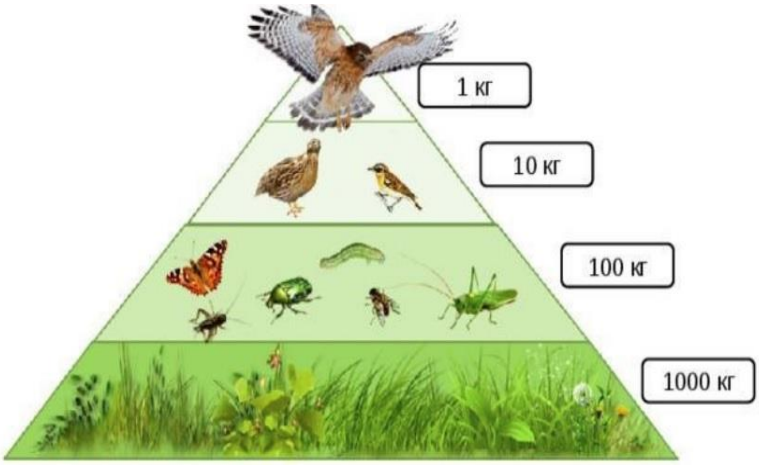
Задание 21
Какой эффект связан с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц и вызывает повышение температуры, что приводит к неблагоприятным изменениям в биосфере?
Ответ: Парниковый эффект

Задание 22
Назовите тип взаимодействия, при котором организмы соперничают друг с другом, пытаясь лучше и быстрее достичь какой-либо цели, например, занять экологическую нишу.
Ответ: Конкуренция

Задание 23
Назовите газообразную оболочку Земли, в которой формируется климат.
Ответ: Атмосфера

Задание 24
Большие области в атмосфере Земли, где концентрации озона очень малы.
Ответ: Озоновые дыры

Задание 25



На Рис.1 вы видите схематичное отражение соотношения количества живого вещества на каждом трофическом уровне. Эта графическая модель называется…
Ответ: пирамида биомасс (экологическая пирамида)

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
Знать: - основные законы и правила природопользования;
Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Какая энергия является главным энергетическим источником для жизни на Земле является: энергия Солнца или энергия ветра и воды?
Ответ: энергия Солнца

Задание 2
Газообразные окислы серы, азота, углерода, хлора, выброшенные в атмосферу промышленными предприятиями могут растворяться в дождевых каплях. Как называют такой дождь?
Ответ: Кислотный

Задание 3
Верно или неверно утверждение, что автомобиль с двигателем внутреннего сгорания выбрасывает больше токсичных веществ на холостом ходу (например, с включенным двигателем на светофоре), нежели на скорости 90 км/ч.
Ответ: Верно

Задание 4
В рамках какой науки возникла экология?
Ответ: биология

Задание 5
Назовите крупное инженерное сооружение, преобразующее солнечную энергию в электрическую.
Ответ: Солнечная электростанция

Задание 6
Какое специальное сооружение предназначено для изоляции и обезвреживания ТБО (твердых бытовых отходов) и его устройство требует больше техники и затрат материалов, нежели свалка мусора.
Ответ: Свалка

Задание 7
Назовите оболочку Земли, которая включает в себя такие компоненты как земная кора, мантия, почвенный слой?
Ответ: Литосфера

Задание 8
Водяной пар (H_2O), углекислый газ (CO_2), оксид азота (N_2O), метан (CH_4), гексафторид серы (SF_6) и галогенорганические соединения (хлорфторуглероды) содержатся в атмосфере Земли. Повышение концентрации этих газов приводит к эффекту повышения среднегодовой температуры. Какое общее название носят эти газы?
Ответ: Парниковые газы

Задание 9
Назовите явление разрушения и сноса почв и рыхлых пород потоками воды и ветра.
Ответ: эрозия

Задание 2
В чем проявляется мутагенное воздействие на живые организмы?
Ответ: в возникновении мутаций (изменении наследственной информации)

Задание 3
Жесткость воды относят к показателям минерализации или к органолептическим показателям?
Ответ: к показателям минерализации

Задание 4
Назовите царство живых организмов, часть которого является основным поставщиком атмосферного кислорода.
Ответ: растения

Задание 5
Верно или неверно утверждение, что особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники и т.п.) являются одними из важных составляющих компонентов охраны природы.
Ответ: верно

Задание 6
Выберите из списка тип отходов, который относится к категории опасных и нуждаются в особой утилизации: кожа, текстиль, стекло, батарейки.
Ответ: батарейки

Задание 7
Перечислите газы – основные компоненты атмосферы Земли.
Ответ: азот, кислород, аргон, углекислый газ

Задание 8
Назовите национальный парк на территории Самарской области.
Ответ: Самарская Лука

Задание 9
Назовите вид излучения, связанного с появлением парниковых газов и общим потеплением климата.
Ответ: инфракрасное (тепловое)

Задание 10
Назовите вещество – одно из наиболее опасных загрязнителей моря, несмотря на то, что это вещество природного происхождения.
Ответ: нефть

Задание 11
Назовите книгу, которая впервые была создана в 1966 году и ее целью является выявление исчезающих видов.
Ответ: Красная книга

Задание 12

Какие резервуары хранят больше всего пресной воды – ледники, айсберги, полярные снега или озера и реки?
Ответ: ледники, айсберги, полярные снега

Задание 13
Разрушение озонового слоя является локальной или глобальной экологической проблемой?
Ответ: глобальной

Задание 14
Назовите самое крупное пресноводное озеро на территории РФ.
Ответ: Байкал

Задание 15
Как называется самый плодородный тип почвы?
Ответ: чернозем

Задание 16
Участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс. Как правило, эти территории закрыты для посещения туристами, но в некоторых из них имеется доступ научным работникам по специальным разрешениям. Назовите его.
Ответ: Заповедник

Задание 17
Какую рыбу с точки зрения и экологии, и экономики выгоднее выращивать в искусственных водоемах: карпов или щук?
Ответ: Карпов

Задание 18
Назовите экологические факторы, при выходе которых за границы максимума или минимума организму, или популяции грозит гибель, несмотря на другие факторы, которые могут быть благоприятными.
Ответ: Ограничивающие факторы

Задание 19
Нобелевский лауреат А.Сент-Дьерти писал: «Жизнью движет слабый непрекращающийся поток солнечного света». Без притока солнечной энергии жизнь на Земле, согласно второму закону термодинамики, прекратилась бы навсегда. За счет какого процесса на земле осуществляется накопление солнечной энергии?
Ответ: Фотосинтез

Задание 20
Какая часть атмосферы Земли находится между тропосферой и мезосферой?
Ответ: Стратосфера

Задание 21

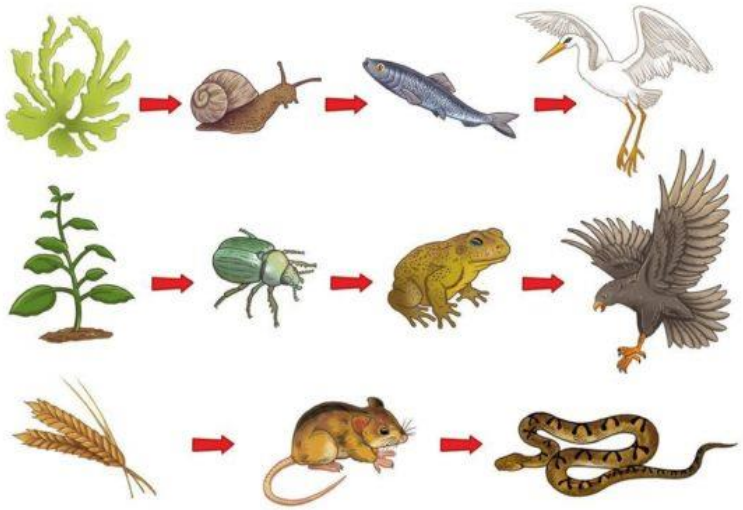
Верно или неверно утверждение, что автомобиль с двигателем внутреннего сгорания выбрасывает больше токсичных веществ на холостом ходу (например, с включенным двигателем на светофоре), нежели на скорости 90 км/ч.
Ответ: Верно

Задание 22
Назовите экологическое понятие, которое отечественный ученый В.И. Вернадский определял как новое состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится главным, определяющим фактором ее развития.
Ответ: ноосфера, сфера разума

Задание 23
Как с позиции воспроизводства называют ресурсы, которые обладают способностью восстанавливаться по мере их использования?
Ответ: возобновимые

Задание 24
Выберите из перечисленных источников получения энергии наиболее экологически безопасный (по суммарному воздействию): ГЭС на равнинных реках, ТЭЦ на торфе, приливно-отливные ЭС.
Ответ: приливно-отливные ЭС

Задание 25



На Рис.2 показаны взаимоотношения между различными группами организмов (животных, грибов, растений и прочих), во время которых происходит поедание одной особи другой с целью получения питательных веществ, а также энергии. Это явление называется …… поскольку есть точный ряд тех, кто ест, и тех, кого съедят. Вставьте пропущенное выражение.
Ответ: цепь питания (пищевая цепь)

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Эта относительно новая, быстро развивающаяся отрасль экологии рассматривает взаимосвязь и взаимозависимость промышленного производства, человека и других живых организмов, и среды их обитания, т.е. предметом изучения этой науки являются эколого-экономические системы. Назовите её.

Ответ: промышленная экология

Задание 2

Основные компоненты атмосферы Земли – газы азот, кислород, аргон, углекислый газ. Доля какого из этих газов неуклонно возрастает из-за антропогенного воздействия?

Ответ: углекислого газа

Задание 3

Каким образом в крупных городах необходимо проектировать главные автомагистрали - параллельно или поперек направления ветров?

Ответ: параллельно

Задание 4

Для сохранения и увеличения рыбных запасов установлены определенные правила рыболовства. Какие приемы лова нельзя использовать: ужение рыбы на удочку, на спиннинг или глушение рыбы взрывчатыми веществами?

Ответ: глушение рыбы взрывчатыми веществами

Задание 5

Какой из приемов агротехники приводит к резкому снижению производства первичной биологической продуктивности агроэкосистемы - длительное выращивание одной и той же культуры или выращивание разных культур с чередованием?

Ответ: длительное выращивание одной и той же культуры

Задание 6

В какой среде живут самые быстродвигающиеся животные - в наземно-воздушной, водной или в подземной (почвенной)?

Ответ: в наземно-воздушной

Задание 7

От каких структур международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства – от частных лиц, благотворительных структур или политических партий?

Ответ: от политических партий

Задание 8

Назовите атмосферное явление, которое представляет собой ядовитую смесь дыма, тумана и пыли.

Ответ: смог

Задание 9

Экологические факторы делят на абиотические, биотические и антропогенные. Биотические факторы – факторы живой природы, т.е. влияние одного живого организма на другой. Выберите из списка биотический фактор: соленость воды в море; распашка степи; питание дятла насекомыми на сосне; уровень кислотности почвы.

Ответ: питание дятла насекомыми на сосне

Задание 10

Какое природное вещество является наиболее опасным загрязнителем водоемов?

Ответ: нефть

Задание 11

Верно или неверно утверждение, что согласно нормам действующего экологического законодательства, каждый гражданин имеет право на получение информации о состоянии окружающей среды даже тогда, когда эта информация составляет коммерческую тайну?

Ответ: неверно

Задание 12

Постройте схему пищевой цепи, включив в нее перечисленные организмы: сова, трава, заяц.

Ответ: трава – заяц - сова

Задание 13

Зная правило десяти процентов, рассчитайте, сколько нужно травы, чтобы вырос один филин весом 4 кг (пищевая цепь трава – мышь – филин).

Ответ: 400 кг

Задание 14

Как называют территорию, полностью изъятую из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения и изучения имеющихся там природных объектов и процессов, а также служащую научной лабораторией в природе?

Ответ: заповедник.

Задание 15

У кого суточная потребность в энергии на единицу массы тела больше – у человека или мелких птиц?

Ответ: у мелких птиц

Задание 16

Из предложенного списка выберите исчерпаемые ресурсы: солнечный свет, уголь, воды океанов, энергия ветра, нефть.

Ответ: уголь, нефть

Задание 17

Положите перечисленные источники получения энергии в порядке убывания их экологической безопасности: гидроэлектростанции, ТЭЦ на угле, солнечные электростанции.

Ответ: солнечные электростанции – гидроэлектростанции - ТЭЦ на угле,

Задание 18

Из предложенного списка выберите неисчерпаемые ресурсы: солнечный свет, уголь, воды океанов, энергия ветра, нефть.

Ответ: солнечный свет, воды океанов

Задание 19

Расшифруйте аббревиатуру ГЭС.

Ответ: гидроэлектростанция

Задание 20

Как следует проводить вспашку почвы на склоне для предотвращения водной эрозии (смыва почвы по склону) – вдоль склона, поперек склона или по диагонали склона?

Ответ: поперек склона

Задание 21

Экологические факторы делят на абиотические, биотические и антропогенные. Абиотические факторы – элементы неживой природы. Выберите из списка абиотический фактор: соленость воды в море; распашка степи; питание дятла насекомыми на сосне; вылов минтая.

Ответ: соленость воды в море

Задание 22

Где продолжительность жизни деревьев больше – в лесу или в городской среде?

Ответ: в лесу

Задание 23

Постройте схему пищевой цепи, включив в нее перечисленные организмы: лягушка, аист, кузнечики, трава.

Ответ: трава – кузнечики – лягушка – аист

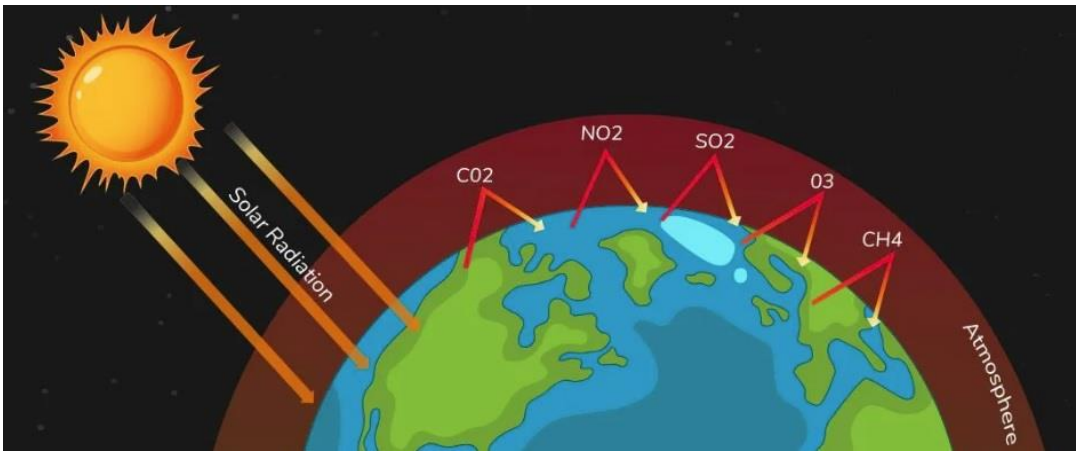
Задание 24

Термин, которым обозначают искусственное восстановление плодородия почвы и растительного покрова после техногенного нарушения почвы.

Ответ: рекультивация

Задание 25

Какое экологическое явление изображено на рисунке?



Ответ: парниковый эффект

ПК 2.1 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Как в экологии называют организмы, питающиеся мертвым органическим веществом и минерализующие его.

Ответ: редуценты

Задание 2

Как в экологии называют совокупность организмов, свободно парящих в толще воды, не способных к самостоятельному передвижению (эта масса может включать в себя как микроскопических животных, так и водоросли)?

Ответ: планктон

Задание 3

Назовите явление, когда атмосфера Земли разогревается за счет повышения концентрации в ней паров воды и углекислого газа.

Ответ: Парниковый эффект

Задание 4

Назовите термин, которым обозначают отдельные природные охраняемые объекты, отличающиеся уникальностью, имеющие научное, эстетическое, культурное или воспитательное значение.

Ответ: памятники природы

Задание 5

Назовите тип взаимосвязи, при которой организмы одного вида живут за счет питательных веществ другого, что действует на последнего угнетающе.

Ответ: паразитизм

Задание 6

Этот слой атмосферы содержит повышенную концентрацию газа озона и находится на высоте от 7 км на полюсах до 50 км в экваториальном поясе. Назовите эту часть атмосферы.

Ответ: озоновый экран (озоновый слой)

Задание 7

Наблюдение, оценка и прогноз состояния природной среды называется…

Ответ: мониторинг (экологический мониторинг)

Задание 8

Какой официальный документ содержит систематизированные сведения о животных и растениях мира или отдельного региона, состояние которых вызывает опасение за их будущее, а также сведения об исчезнувших видах животных и растений?

Ответ: Красная книга

Задание 9

Как обобщенно называют ресурсы, количество которых неуклонно снижается по мере их добычи или изъятия из природной среды?

Ответ: исчерпаемые ресурсы

Задание 10

Эти автомобильные газы (NO2, CO, SO2, углеводороды и др.), опасны для живых организмов, в первую очередь для человека. Они содержатся в воздухе крупных городов. Как называют эти газы?

Ответ: выхлопные газы

Задание 11

В какой сезон года чаще проявляется фотохимический смог?

Ответ: летом

Задание 12

Антропогенные факторы – факторы, возникающие в результате производственной деятельности человека. Выберите из списка биотические факторы: вылов минтая, распашка степи, питание дятла насекомыми на сосне, уровень кислотности почвы.

Ответ: вылов минтая, распашка степи

Задание 13

Абиотические факторы - факторы неживой природы: климатические, почвенно-грунтовые, орографические, гидрологические. Выберите из списка биотический фактор: вылов минтая; распашка степи; питание дятла насекомыми на сосне; уровень кислотности почвы.

Ответ: уровень кислотности почвы

Задание 14

Расшифруйте аббревиатуру АЭС.

Ответ: атомная электростанция

Задание 15

Это происходит, когда в атмосферу Земли попадают вредные или избыточные количества веществ, включая газы, частицы (как органические, так и неорганические) и биологические молекулы. Это может вызвать заболевания, аллергию и даже смерть людей. Источником этого могут быть как природные явления (вулканическая активность), так и деятельность человека. О какой экологической проблеме идет речь?

Ответ: загрязнение воздуха

Задание 16

Один из парниковых газов - бесцветный газ, не имеющий запаха. Образуется в результате неполного сгорания ископаемого топлива (угля, газа, нефти) в условиях недостатка кислорода и при низкой температуре. При вдыхании образует прочное соединение с гемоглобином крови человека и тем самым блокирует поступление кислорода в кровь. Назовите газ.

Ответ: CO или угарный газ

Задание 17

Газ с характерным запахом, более сильный окислитель, чем кислород. Его относят к наиболее токсичным из всех обычных загрязняющих воздух примесей. Образуется в воздухе во время грозы из кислорода. В верхних слоях атмосферы его образование происходит под действием ультрафиолетового излучения Солнца. Назовите газ.

Ответ: O_3 или озон

Задание 18

Как называют отработанные или загрязнённые деятельностью человека (бытовыми отбросами, промышленными отходами) воды, включающие также атмосферные осадки и продукты таяния, подлежащие удалению через канализацию или самотёком, а также последующей очистке.

Ответ: стоки, сточные воды

Задание 19

В основе этих методов очистки воды лежит использование микроорганизмов, разлагающих органические соединения в сточных водах. Применяются биофильтры с тонкой бактериальной плёнкой, биологические пруды с населяющими их микроорганизмами, аэротенки с активным илом из бактерий и микроорганизмов. Назовите метод очистки воды.

Ответ: биологический метод очистки

Задание 20

Что относится к энергетическому загрязнению окружающей природной среды – сточные воды, отходы стройматериалов, электромагнитное излучение?

Ответ: электромагнитное излучение

Задание 21

Сжигание человеком ископаемого топлива значительно увеличили концентрацию некоторых газов в атмосфере Земли, что привело к глобальному потеплению. Это следующие газы: водяной пар (H2O), углекислый газ (CO2), метан (CH4), оксид азота (N2O) и др. Как обобщенно называют эти газы?

Ответ: парниковые газы

Задание 22

Расшифруйте аббревиатуру ПДВ.

Ответ: предельно допустимый выброс

Задание 23

Это природоохранное сооружение предназначено для централизованного сбора и обезвреживания отходов. Он устроен сложнее, чем свалка отходов, имеет гидроизоляционный слой, который препятствует проникновению жидкостей в процессе захоронения отходов в почву и грунтовые воды. Его земли подлежат обязательной процедуре рекультивации. Назовите это сооружение.

Ответ: полигон

Задание 24

Человечество с давних пор отвоёвывало землю у леса для ведения сельского хозяйства и просто для добычи дров. Позже у человека возникла потребность в создании инфраструктуры (городов, дорог) и добыче полезных ископаемых, что подхлестнуло этот процесс. Назовите этот процесс.

Ответ: вырубка леса, обезлесение

Задание 25

Какая экологическая проблема изображена на фотографии?



Ответ: загрязнение воды

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

Задание 1

Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений - …

Ответ: экологический кризис

Задание 2

«Десятилетия использования подсечного земледелия, нерациональная агротехника оставили земли истощенными и бесплодными. В настоящее время только на 2 % территории острова Гаити сохранились леса. Бурое кольцо грязи окружает берега острова: эродированная почва смывается в бирюзовые воды Карибского моря, оставляя за собой тропическую пустыню» (Н. Небел, 1993). О каком экологическом явлении идет речь?

Ответ: экологическая катастрофа

Задание 3

Во все медицинские и экологические справочники вошли сведения о болезни, которая возникла у населения японского города Минамата вследствие загрязнения окружающей среды соединениями ртути. Онемение и тремор конечностей, сужение поля зрения, слуховые расстройства, распад моторных функций – симптомы этой болезни. В тяжёлых случаях наступал паралич и нарушение сознания, завершающиеся летальным исходом. Назовите болезнь.

Ответ: болезнь минамата

Задание 4

Согласно оценкам экологов, каждый год около 12 млн га продуктивных земель становятся неплодородными по этой причине. «Изучение различных причин высыхания Сахары ясно показывает, что губительную роль в этом процессе в последние 6 тыс. лет играли кочевники-скотоводы: по их вине происходила перегрузка пастбищ домашними животными и разрушение ими растительного покрова» (А. Лот. Новые открытия в Сахаре). О каком явлении идет речь?

Ответ: опустынивание

Задание 5

Назовите наиболее плодородный тип почвы.

Ответ: чернозем

Задание 6

Что более рационально в процессе добычи и переработке металлических руд – переработка руды с извлечением одного компонента-металла, или комплексная переработка руды?

Ответ: комплексная переработка руды

Задание 7

Существует разделение экологических проблем по масштабности на глобальные, региональные и локальные. Что из перечисленного не относится к глобальным экологическим проблемам: сокращение запаса полезных ископаемых, загрязнение атмосферы, лесной пожар в районе г. Тольятти, частичное нарушение озонового слоя.

Ответ: лесной пожар в районе г. Тольятти

Задание 8

Какой из энергетических источников относится к нетрадиционным: нефть, энергия падающей воды, природный газ, энергия геотермальных источников?

Ответ: энергия геотермальных источников

Задание 9

Как обобщенно называют ресурсы, количество которых не снижается в природной среде?

Ответ: неисчерпаемые ресурсы

Задание 10

Верно ли утверждение, что создание оружия массового уничтожения является одним из факторов, способствующих появлению и обострению глобальных экологических проблем?

Ответ: да, верно

Задание 11

В какую погоду проявляется влажный смог лондонского типа – в холодную зимнюю во время снежной метели, в летнюю безветренную, в сырую и туманную?

Ответ: в сырую и туманную

Задание 12

Какая из экосистем менее устойчива к внешним воздействиям – экосистема хвойного леса или экосистема тундры?

Ответ: экосистема тундры

Задание 13

Выберите агроэкосистему из перечисленных: экосистема смешанного леса, экосистема пшеничного поля, экосистема болота, экосистема кораллового рифа.

Ответ: экосистема пшеничного поля

Задание 14

Что часто называют «легкими планеты» - тропические леса, горные хребты или арктические пустыни?

Ответ: тропические леса

Задание 15

В каких частях света сейчас наиболее остро стоит проблема деградации земель по причине опустынивания – в Африке, в Азии, в Антарктиде, в Америке? Выберите правильные ответы.

Ответ: в Африке, в Азии

Задание 16

По прогнозам за ближайшие 8-10 лет население Земли увеличится еще на один миллиард жителей. На какие регионы приходится больший уровень прироста населения (около 90% от общего прироста) - на развивающиеся регионы или на развитые?

Ответ: на развивающиеся регионы

Задание 17

Как образно называют резкое ускорение роста численности населения вследствие существования промежуточных режимов воспроизводства населения?

Ответ: демографический взрыв

Задание 18

Как называют рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов в поисках лучшей работы и лучших условий для жизни.

Ответ: урбанизация

Задание 19

Какая из экосистем более устойчива к внешним воздействиям – экосистема смешанного леса или экосистема тундры?

Ответ: экосистема смешанного леса

Задание 20

Существует разделение экологических проблем по масштабности на глобальные, региональные и локальные. Что из перечисленного не относится к локальным экологическим проблемам: лесной пожар в районе г. Тольятти, сокращение запаса полезных ископаемых, авария на Куйбышевском нефтеперерабатывающем заводе в Самаре.

Ответ: сокращение запаса полезных ископаемых

Задание 21

Какой из экологических кризисов возник по вине человека – кризис перепромысла крупных животных или наступление засушливого периода (аридизация климата)?

Ответ: кризис перепромысла крупных

Задание 22

В теплых морях акул сопровождают рыбы-прилипалы, присасывающиеся к их телам. Для обоих такое сосуществование выгодно: рыбы питаются объедками хищника, находятся под его защитой и перемещаются без затрат энергии, а акуле такой "сосед" помогает избавиться от кожных паразитов. Как называется такая форма сожительства?

Ответ: симбиоз (мутуализм)

Задание 23

Какой ландшафт относится к антропогенным: лес, берег озера, парк отдыха, болото?

Ответ: парк отдыха

Задание 24

Верно ли утверждение, что сейчас человечество стоит перед решением двух важнейших проблем: предотвращения ядерной войны и экологической катастрофы?

Ответ: да, верно

Задание 25

Какая экологическая проблема изображена на фотографии?



Ответ: вырубка леса, обезлесение

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.

Задание 1

С увеличением территории города и численности его жителей, в нем возрастет или убывает концентрация загрязнений?

Ответ: возрастает

Задание 2

Над крупными городами атмосфера содержит в 10 раз больше аэрозолей и в 25 раз больше газов. При этом 60–70% газового загрязнения дает один источник загрязнения. Какой именно?

Ответ: автомобильный транспорт

Задание 3

В какой среде обитания зеленые растения находятся в условиях сильного угнетения – в лесу, в городе, в сельской местности?

Ответ: в городе

Задание 4

Это вещество находится на первом месте из всех видов ресурсов по росту потребностей на него. Четвертая часть человечества ощущает недостаток этого ресурса, а еще свыше 500 млн жителей страдают от его недостатка и плохого качества. Назовите ресурс.

Ответ: вода

Задание 5

Воздействие этого загрязнителя носит акустический характер. Он является одной из главных причин стрессов и в человеческом обществе, и в природе. У животных он вызывает состояние стресса. На производстве он оказывает негативное влияние на работоспособность и состояние здоровья рабочих, рассеивает внимание. Назовите его.

Ответ: шум

Задание 6

Закрытая, функционально единая совокупность организмов (растений, животных и микроорганизмов), населяющих общую территорию и способных к длительному существованию при полностью замкнутом круговороте веществ (т. е. при отсутствии материального обмена через её границы). Назовите эту совокупность организмов.

Ответ: экологическая система (экосистема)

Задание 7

Какой из природных ландшафтов является наиболее уязвимым к внешним воздействиям и имеет меньше возможности самовосстановления – лиственный лес, тундра, степь.

Ответ: тундра

Задание 8

Верно ли утверждение экологов: «Чем более высокоразвита цивилизация, тем более токсичны ее отходы»?

Ответ: да, верно

Задание 9

В 1943 году в СССР, ведущем войну с Германией, распространялась специальная памятка, в которой указывалось, как привлекать к сбору этого вторичного сырья детей 10-13 лет. Уточнялось, что вследствие своего естественного любопытства, они могут знать, куда прятал отходящий враг свои автоматы, куда падали самолеты, где стоят подбитые танки. Назовите этот вид вторсырья, сбор которого и в наши дни актуален.

Ответ: металлолом, металлический лом, металл

Задание 10

Элементом безотходного или малоотходного производства может быть замкнутый водооборотный цикл. Какой природный глобальный процесс взят за основу таких циклов?

Ответ: круговорот воды

Задание 11

Какое устройство ветрозащитных лесополос вдоль дорог более грамотно с точки зрения долговечности и эффективности – в несколько ярусов (деревья и кустарники) или в один ярус (только деревья)?

Ответ: в несколько ярусов (деревья и кустарники)

Задание 12

Расшифруйте аббревиатуру ТБО.

Ответ: твердые бытовые отходы

Задание 13

Согласно Закона РФ «Об охране окружающей природной среды» положены ли налоговые льготы предприятию, организации, учреждению, которое внедряет малоотходные и безотходные технологии и производства?

Ответ: да, положены

Задание 14

Энергия какого небесного тела является главным энергетическим источником для жизни на Земле?

Ответ: энергия Солнца

Задание 15

В какой области РФ находятся Жигулёвский государственный природный заповедник имени И. И. Спрыгина и Национальный парк Самарская Лука?

Ответ: в Самарской области

Задание 16

При каком способе утилизации мусора можно не только затратить энергию, но и получить тепло?

Ответ: при сжигании

Задание 17

Назовите предприятие, использующее технологию утилизации промышленных и твёрдых бытовых/коммунальных отходов посредством термического разложения (сжигания) в котлах или печах.

Ответ: мусоросжигательный завод

Задание 18

В каких единицах измеряют шум на производстве?

Ответ: в децибелах

Задание 19

Какой главный источник загрязнения атмосферы города Самара?

Ответ: автотранспорт

Задание 20

В большинстве стран соблюдается приоритетный ряд в обращении с отходами. Что имеет приоритет: повторное использование или складирование (захоронение)?

Ответ: повторное использование

Задание 21

Какой способ очистки сточных вод предусматривает использование сит, решеток и отстойников – химический, биологический, механический?

Ответ: механический

Задание 22

В 1985 г. Комитет по охране окружающей среды Международной федерации инженерных организаций принял Кодекс экологической этики инженеров. Сколько заповедей он содержит?

Ответ: семь

Задание 23

В какое время дня наблюдается высокая интенсивность движения транспорта, а соответственно, наибольшая загрязненность городского воздуха оксидами углерода, азота, углеводородами, сажей и другими компонентами выхлопных газов – утром, днем, вечером?

Ответ: утром и вечером

Задание 24

Согласно Закона РФ «Об охране окружающей природной среды» положены ли налоговые льготы предприятию, организации, учреждению, которое в качестве сырья использует вторичные ресурсы?

Ответ: да, положены

Задание 25

Какая экологическая проблема изображена на фотографии?



Ответ: загрязнение воздуха

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Знать: - основные законы и правила природопользования;

Уметь: - осуществлять в рамках структурного подразделения экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.

Задание 1

В 1985 г. Комитет по охране окружающей среды Международной федерации инженерных организаций принял Кодекс экологической этики инженеров. Его четвертая заповедь гласит: «Тщательно изучайте ту окружающую среду, на которую будет оказано воздействие, анализируйте все изменения, которые могут возникнуть в вовлеченных экосистемах, выбирайте оптимальное с ----- точки зрения решение». Какая точка зрения имеется ввиду – коммерческая, эстетическая, экологическая?

Ответ: экологическая

Задание 2

Сбором какого вида вторсырья в 70-80е годы прошлого века успешно занимались дети школьного возраста?

Ответ: сбором бумаги, макулатуры

Задание 3

В большинстве стран соблюдается приоритетный ряд в обращении с отходами. Что имеет приоритет: предотвращение образования отходов или повторное их использование?

Ответ: предотвращение образования отходов

Задание 4

Рыхлый поверхностный слой земной коры, образовавшийся в результате длительного воздействия на литосферу атмосферы, воды, животных и растений. Среда произрастания растений, база социально-экономического развития государства, его национальное достояние и стратегический природный ресурс. Назовите его.

Ответ: почва

Задание 5

В 1859 году некий Томас Остин выпустил на территории своего имения недалеко от Мельбурна (Австралия) 24 кролика, которых ему прислали из дома в Британии. Он любил охотиться и решил не бросать увлечение в Новом Свете. Какие последствия этого действия наступили в Австралии – положительные или отрицательные?

Ответ: отрицательные (расплодившиеся миллионами кролики привели к вымиранию диких видов животных и к разорению фермеров-овцеводов. Кролики и сейчас остаются серьезной экологической проблемой Австралии)

Задание 6

Предусматривается ли Законом РФ «Об охране окружающей природной среды» установление системы всеобщего, комплексного и непрерывного экологического воспитания, и образования, охватывающей весь процесс дошкольного и школьного воспитания и образования, профессиональной подготовки специалистов в средних и высших учебных заведениях?

Ответ: да, предусматривается

Задание 7

Каким основным законом РФ закреплено право граждан на благоприятную окружающую среду?

Ответ: Конституцией РФ (статья 42 «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».)

Задание 8

Территория, отделяющая жилые кварталы от промышленного предприятия и обеспечивающая рассеивание вредных примесей, называется…

Ответ: санитарно-защитная зона

Задание 9

При вдыхании угарный газ образует прочные комплексные соединения с этим компонентом крови. Назовите его.

Ответ: гемоглобин

Задание 10

Данный способ обеззараживания питьевой воды является крупным достижением профилактической медицины и гигиены, поскольку он позволил прекратить распространение опасных кишечных инфекций. Состоит в обработке жидкости хлором и его соединениями. Назовите способ обеззараживания воды.

Ответ: хлорирование

Задание 11

Эти качества воды можно определить без приборов только лишь органами чувств. К таким показателям качества воды относят: цветность, мутность, прозрачность, запах, вкус и привкус. Какое общее название имеют эти показатели?

Ответ: органолептические

Задание 12

Водная оболочка Земли, включающая океаны, моря, реки, озера, подземные воды и ледники, снеговой покров, а также водяные пары. Назовите эту сферу Земли.

Ответ: гидросфера

Задание 13

Относят ли заповедник к рекреационным территориям?

Ответ: нет, не относят

Задание 14

Существует ряд факторов, влияющих на рождаемость, смертность и продолжительность жизни людей. Санитарно-гигиенические факторы, такие как химическая и биологическая нагрузка на население, связанная с загрязнением воды входит в этот перечень факторов?

Ответ: да, входит

Задание 15

Влияние человека на компоненты экосистемы принято разделять на прямое и косвенное. Сбор ягод, грибов, вырубка деревьев – это прямое или косвенное воздействие?

Ответ: прямое

Задание 16

Условия труда рабочих ведущих профессий металлургических предприятий характеризуются воздействием комплекса вредных и опасных производственных факторов: повышенной температурой воздуха рабочей зоны; повышенными уровнями шума и вибрации; воздействием различных излучений – тепловых, ионизирующих, электромагнитных,

лазерных; запыленностью и загазованностью воздуха. В перечень мероприятий по профилактике заболеваний входят ежегодные медицинские осмотры?

Ответ: да, входят

Задание 17

Какой из перечисленных энергетических источников относится к традиционным: энергия природного газа, энергия геотермальных источников, энергия морских течений?

Ответ: энергия природного газа

Задание 18

Параметры освещенности на рабочих местах не только должны соответствовать гигиеническим нормам. Нормы по уровню освещенности отличаются в зависимости от типа проводимых на предприятии или в организации работ: например, при проведении хирургических операций освещение должно быть иное, нежели при работе в офисе. В каких единицах измеряют уровень освещенности?

Ответ: в люксах

Задание 19

Разрушение озонового слоя является локальной или глобальной экологической проблемой?

Ответ: глобальной

Задание 20

Люди, не проживающие в районах применения пестицидов и не имеющие с ними непосредственного контакта, могут подвергаться воздействию пестицидов в результате употребления в пищу продуктов питания и воды, содержащих эти химические вещества в остаточной концентрации. Этот пример прямого или косвенного воздействия загрязнителя на человека?

Ответ: косвенного

Задание 21

Твёрдая оболочка Земли включает в себя земную кору и часть верхней мантии. Её толщина на суше в среднем колеблется от 35-40 км (на равнинных участках) до 70 км (в горных районах). Назовите сферу Земли.

Ответ: литосфера

Задание 22

Перечислите виды диких животных, относящихся к редким и вымирающим видам, охраняемым и занесенным в Красную книгу (не менее двух).

Ответ: зубр, сайгак, кулан, стерх (белый журавль), стрепет, амурский тигр, белый медведь, дрофа, выхухоль, атлантический морж, лошадь Пржевальского, индийский носорог, большая панда, коала, калифорнийский кондор и др.

Задание 23

Перечислите виды диких животных (не менее двух), истребленных человеком прямо (охота, отстрел) или косвенно (под влиянием хозяйственной деятельности).

Ответ: тур, тарпан, дронт, морская (стеллерова) корова, бескрылая гагарка, странствующий голубь, зебра-квагга, сумчатый волк, европейский ибис и др.

Задание 24

Китай в середине XX века провел масштабную кампанию по борьбе с сельскохозяйственными вредителями. Пропаганда объясняла, что воробьи поедают урожай зерна, принося народному хозяйству большой убыток. За полгода было истреблено около 2 млрд воробьёв. Увенчалась ли сельскохозяйственным и экономическим успехом эта кампания? Какой товар в связи с последствиями этой кампании был закуплен Китаем в СССР?

Ответ: нет, из-за отсутствия воробьев размножилась популяция насекомых-вредителей, уничтожила урожаи, в стране наступил голод. Результатом кампании стали закупка и завоз в страну живых воробьёв из СССР.

Задание 25

Какой принцип обращения с отходами изображен на фотографии?



Ответ: раздельный сбор отходов (сортировка мусора)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90 - 100% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 80 - 89% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70 - 79% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решает менее 70% заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать - основные методы формообразования заготовок; Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать – основные методы обработки металлов резанием; Уметь – производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать – методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки; Уметь – выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать - материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента; Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать – виды лезвийного инструмента и область его применения; Уметь - пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать - основные методы формообразования заготовок; Уметь – производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать - основные методы обработки металлов резанием; Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки; Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать – материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента; Уметь - пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических	Знать - виды лезвийного инструмента и область его применения; Уметь - пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от

процессов изготовления деталей	конкретных условий обработки;
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Знать – основные методы формообразования заготовок; Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Знать – методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки; Уметь - пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знать – основные методы обработки металлов резанием; Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знать – материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента; Уметь - выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Знать – основные методы обработки металлов резанием; Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Знать – методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки; Уметь - пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Знать - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки; Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Знать – методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки; Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать - виды лезвийного инструмента и область его применения; Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать - основные методы формообразования заготовок;

Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки.

Задание 1

Как называется изделие, выполненное из однородного материала без применения сборочных операций?

***Ответ**: деталь*

Задание 2

Как называются приспособление для изготовления литейных полуформ?

***Ответ**: опока*

Задание 3
Как называется свойство металлов и сплавов изменять свою форму без разрушения под действием внешних сил?
***Ответ**:* пластичность

Задание 4
Как называется заготовка полученная методом литья?
***Ответ**: отливка*

Задание 5
Как называется процесс протягивания прутка через отверстие, размер которого меньше исходного сечения прутка?
***Ответ**: волочение*

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать – основные методы обработки металлов резанием;
Уметь – производить расчет режимов резания при различных видах обработки;

Задание 1
Как называется лезвийная обработка для получения отверстия в сплошном материале?
***Ответ**:* сверление

Задание 2
Как называются слой металла, срезаемый с заготовки для получения готовой детали?
***Ответ**: припуск*

Задание 3
Как называется часть резца, которая служит для закрепления резца в резцедержателе?
***Ответ**: тело резца*

Задание 4
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
***Ответ**: главное движение*

Задание 5
Как называется лезвийная обработка, если в качестве режущего инструмента используется фреза?
***Ответ**: фрезерование*

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать – методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки;
Уметь – выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки.

Задание 1
Как называется лезвийная обработка, если в качестве режущего инструмента используется протяжка?
***Ответ**: протягивание*

Задание 2

Для нарезания какой резьбы используют инструмент метчик?
***Ответ**: внутренней резьбы*

Задание 3
Как называется элемент спирального сверла для установки его в кулачковом патроне?
***Ответ**: хвостовик*

Задание 4
Как называется стружка в виде отдельных не связанных между собой элементов?
***Ответ:** элементная*

Задание 5
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид-120 м/мин?
***Ответ:** скорость резания*

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать - материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки.

Задание 1
Как называются стали, содержащие легирующие элементы?
***Ответ**: легированные*

Задание 2
В каких углеродистых сталях впереди маркировки ставится буква У?
***Ответ**: в инструментальных*

Задание 3
В каких инструментальных сталях впереди маркировки ставится буква Р?
***Ответ:** в быстрорежущих*

Задание 4
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид – 0.2 мм/об?
***Ответ**: подача*

Задание 5
Как называется предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь?
***Ответ:** заготовка*

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать – виды лезвийного инструмента и область его применения;
Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

Задание 1
Сколько режущих кромок у спирального сверла?
***Ответ:** две*

Задание 2

Движение подачи обеспечивает врезание инструмента в новые слои металла при обработке резанием?
Ответ: *да*

Задание 3
Какой элемент характеристики шлифовального круга отражает соотношение в круге зерен, связки, пор?
Ответ: *структура*

Задание 4
Какое движение совершает протяжка при протягивании?
Ответ: *главное движение*

Задание 5
Какое движение обеспечивает при обработке резанием врезание инструмента в новые слои металла?
Ответ: *движение подачи*

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать - основные методы формообразования заготовок;
Уметь – производить расчет режимов резания при различных видах обработки.

Задание 1
Операция уменьшения высоты заготовки при увеличении площади поперечного сечения?
Ответ*: осадка*

Задание 2
Как называется обработка металлов давлением, при которой металл пластически деформируется вращающимися валками7
Ответ: *прокатка*

Задание 3
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид – 0.2 мм/об?
Ответ*: подача*

Задание 4
Как называется заготовка полученная методом ковки?
Ответ*: поковка*

Задание 5
Верно ли, что сливная стружка образуется при обработке чугуна?
Ответ*: да*

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать – основные методы обработки металлов резанием;
Уметь – производить расчет режимов резания при различных видах обработки.

Задание 1
Главным движением резания при сверлении отверстий на токарных станках?
Ответ: *вращение заготовки*

Задание 2

Какой угол профиля имеет резьбовой резец при нарезании метрической резьбы?
***Ответ**: 60°*

Задание 3
Как называется обработка, для получения конических углублений и фасок просверленных отверстий?
***Ответ:** зенкование*

Задание 4
Какая размерность минутной подачи?
***Ответ:** мм/мин*

Задание 5
Как называется расстояние между обрабатываемой и обработанной поверхностями измеренным по перпендикуляру к последней?
***Ответ:** глубина резания*

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки;
Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки.

Задание 1
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и, затвердевая, связывает их**?**
***Ответ:** пайка*

Задание 2
Какой угол профиля имеет резьбовой резец при нарезании дюймовой резьбы?
Ответ: 55°

Задание 3
Как называется отношение перемещения режущей кромки инструмента относительно обрабатываемой поверхности к времени обработки?
Ответ: скорость резания

Задание 4
Какой инструмент применяется при получении штампованной заготовки***?***
***Ответ:** штамп*

Задание 5
Какой метод получения заготовки целесообразен, если материал детали чугун, а ее масса 300кг?
***Ответ**: литье*

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать – материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

Задание 1
Как называется процесс выдавливания металла из замкнутого объема через выходное отверстие матрицы?

***Ответ**:* прессование

Задание 2
Как называется процесс получения неразъемных соединений за счет межатомных и межмолекулярных сил связи?
***Ответ**: сварка*

Задание 3
Сверло, при сверление на вертикально-сверлильном станке совершает движение подачи и вращательное движение?
***Ответ**: верно*

Задание 4
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
***Ответ**: метод обкатки*

Задание 5
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
***Ответ:** увеличится*

Компетенция ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Знать: виды лезвийного инструмента и область его применения;
Уметь: пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

Задание 1
Как называется процесс протягивания металла через отверстие, размер которого меньше сечения исходной заготовки называется?
Предлагаемые варианты: прокатка; высадка; волочение; прессование.
***Ответ:** волочение*

Задание 2
Какая обработка давлением заключается в обжатии заготовки вращающимися валками, что приводит к изменению формы и размеров поперечного сечения заготовки?
Предлагаемые варианты: волочение; прокатка; штамповка; ковка.
***Ответ:** прокатка*

Задание 3
Как называется заготовка полученная литьем?
***Предлагаемые варианты:** отливка; прокат; штамповка; поковка*
***Ответ**: отливка*

Задание 4
Какой метод получения заготовки целесообразен, если материал детали серый чугун, а её масса 300кг?
Предлагаемые варианты: штамповка; прокат; литье; прессование.
***Ответ**: литье*

Задание 5
Что не является достоинством литья в землю по деревянным моделям?

Предлагаемые варианты: получение отливок любой сложности; большие припуски; неограниченные размеры отливок; низкая себестоимость.
Ответ: большие припуски

Задание 6
По какой поверхности резца при резании сходит стружка?
Предлагаемые варианты: вспомогательная режущая кромка; главная передняя поверхность; главная задняя поверхность
Ответ*:* главная передняя поверхность

Задание 7
При обработке каких материалов образуется стружка скалывания ?
Предлагаемые варианты: пластичные материалы; хрупкие материалы; пластичные и хрупкие материалы.
Ответ*:* хрупкие материалы

Задание 8
При каком способе токарной обработки, при котором наростообразование положительное явление?
Предлагаемые варианты: черновая; чистовая; любая.
Ответ: *черновая*

Задание 9
Какой из методов литья позволяет получать заготовки наибольшей точности?
Предлагаемые варианты*:* в песчаные формы; под давлением; в кокиль.
Ответ: под давлением

Задание 10
Какой инструмент применяют для получения штампованной заготовки?
Предлагаемые варианты: молот; матрица; штамп.
Ответ*:* штамп.

Задание 11
Какая рабочая среда предусмотрена для ультразвуковой обработки?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия; вакуум.
Ответ: *вакуум*

Задание 12
С какой целью производится правка шлифовальных кругов?
Предлагаемые варианты: повышение твердости круга; изменение структуры круга; удаление поврежденного поверхностного слоя.
Ответ*:* удаление поврежденного поверхностного слоя

Задание 13
Какие сверла применяют для глубокого сверления?
Предлагаемые варианты: спиральные; перовые; ружейные; центровочные.
Ответ: *ружейные*

Задание 14
Как правильно обозначить метрическую резьбу с крупным шагом, если наружный диаметр - 48 мм, шаг – 5мм?
Предлагаемые варианты: М48х5; М48; Диаметр 48х5.
Ответ: М48

Задание 15
Какая связка шлифовальных кругов состоит из каучука и серы?
Предлагаемые варианты: керамическая; глифталевая; вулканитовая; бакелитовая.
Ответ*: вулканитовая*

Задание 16
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: 1.повысится; 2.снизится; 3.останется без изменения
Ответ*: снизится*

Задание 17
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
Ответ*: долбяк*

Задание 18
Какое назначение ленточки на поверхности спирального сверла?
Предлагаемые варианты: для уменьшения трения сверла о стенки отверстия; направляют сверло; чтобы сверло не уводило в сторону; все выше перечисленное
Ответ*:* все выше перечисленное

Задание 19
От чего зависит угол между режущими кромками при вершине сверла?
Предлагаемые варианты: материала сверла; обрабатываемого материала; скорости резания; подачи.
Ответ*: обрабатываемого материала*

Задание 20
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Предлагаемые варианты: увеличится; уменьшится; не изменится.
Ответ*: увеличится*

Задание 21
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ*: метод обкатки*

Задание 22
Как определяется глубина резания при сверлении отверстия в сплошном материале?
Предлагаемые варианты: t = h; t = D/2; t = (D — d)/2.
Ответ*:* t = D/2

Задание 23
Как называется процесс получение на вершине просверленных отверстий конических углублений, фасок?
Предлагаемые варианты: зенкование; рассверливание; развертывание; зенкерование
Ответ*:зенкование*

Задание 24

Как называется схема резания при протягивании, когда профиль зубьев в поперечном сечении подобен профилю обрабатываемой поверхности?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*: профильная*

Задание 25
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Компетенция ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
Знать – основные методы формообразования заготовок;
Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;

Задание 1
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 2
Какие червячные фрезы используют при нарезании зубчатых колес высокой точности?
Предлагаемые варианты: однозаходные; двухзаходные; трехзаходные.
Ответ: однозаходные

Задание 3
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ*:* πdn/1000

Задание 4
Какой вид круглого наружного шлифования применяют, если длина шлифуемой поверхности значительно больше ширины круга?
Предлагаемые варианты: с продольной подачей; с поперечной подачей (врезное).
Ответ: с продольной подачей

Задание 5
Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 6
Какие припои относятся к мягким припоям?
Предлагаемые варианты: серебряные; медно-цинковые; оловянно-свинцовые
Ответ*:* оловянно-свинцовые

Задание 7
Какие сверла применяют для глубокого сверления?
Предлагаемые варианты: спиральные; перовые; ружейные; центровочные.
Ответ: ружейные

Задание 8

Как называется линия, которая образуется пересечением передней и главной задней поверхностями резца?
Предлагаемые варианты: главная передняя поверхность; главная режущая кромка; вершина резца.
Ответ*:* главная режущая кромка

Задание 9
Какой комплект дисковых модульных фрез обеспечивает наименьшую точность зубофрезерования?
Предлагаемые варианты: 8-и фрез; 15-и фрез; 26-и фрез.
Ответ*:* 8-и фрез

Задание 10
Какое количество переточек допускает протяжка?
Предлагаемые варианты: 1-2; 5-6; 8-10.
Ответ: 8-10

Задание 11
Для какой обработки предназначены цилиндрические фрезы с мелким зубом?
Предлагаемые варианты: для черновой и получистовой обработки; для получистовой и чистовой обработки; для всех видов обработки.
Ответ: для получистовой и чистовой обработки

Задание 12
Явление наклепа при резании металлов вызывает:
Предлагаемые варианты: разрушение поверхностного слоя; упрочнение поверхностного слоя.
Ответ: упрочнение поверхностного слоя.

Задание 13
Врезание инструмента в новые слои металла обеспечивает:
Предлагаемые варианты: движение подачи; главное движение.
Ответ: движение подачи

Задание 14
Как называется процесс протягивания через постепенно сужающееся отверстие в инструменте?
Предлагаемые варианты: прокатка; свободная ковка; волочение; прессование.
Ответ: *волочение*

Задание 15
Цилиндрические фрезы устанавливают:
Предлагаемые варианты: в патроне; в шпиндель; на оправку.
Ответ: на оправку

Задание 16
Какой элемент режима резания при сверлении имеет вид – 120м/мин:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ: скорость резания

Задание 17
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и затвердевая, связывает их?
Предлагаемые варианты: пайка; сварка; плавка; литье

Ответ: *пайка*

Задание 18
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Задание 19
Схема резания при протягивании, когда профиль зубьев в поперечном сечении подобен профилю обрабатываемой поверхности:
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ: профильная

Задание 20
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
Ответ: долбяк

Задание 21
Какая связка шлифовальных кругов состоит из глины, полевого шпата и кварца?
Предлагаемые варианты: бакелитовая; глифталевая; вулканитовая; керамическая.
Ответ: керамическая.

Задание 22
Какой профиль имеет метрическая резьба?
Предлагаемые варианты: трапецеидальный; прямоугольный; треугольный; круглый.
Ответ: треугольный

Задание 23
Что является недостатком литья в оболочковые формы?
Предлагаемые варианты: ограничение по массе и размерам детали; малая точность размеров; высокая шероховатость поверхности.
Ответ: ограничение по массе и размерам детали

Задание 24
Обозначение ВК60М показывает:
Предлагаемые варианты: марку чугуна; марку стали; марку твердого сплава; марку быстрорежущей стали.
Ответ*:* марку твердого сплава

Задание 25
Каким показателем определяются литейные свойства металлов и сплавов?
Предлагаемые варианты: пластичность; предел текучести; жидкотекучесть.
Ответ: жидкотекучесть.

Компетенция ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
Знать - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки;
Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки.

Задание 1
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 2
От чего зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ: модуля

Задание 3
В какой рабочей среде выполняют электроискровую обработку?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия; вакуум.
Ответ: *керосин*

Задание 4
Какие материалы относятся к естественным абразивным материалам?
Предлагаемые варианты: монокорунд; карбид кремния; корунд; электрокорунд.
Ответ: корунд

Задание 5
При каком методе обработки плоских поверхностей и пазов отсутствует движение подачи?
Предлагаемые варианты: фрезерование; протягивание; строгание.
Ответ*:* протягивание

Задание 6
Как влияет появление нароста на лезвии инструмента на шероховатость поверхности?
Предлагаемые варианты: не влияет; понижает; повышает.
Ответ*:* понижает

Задание 7
Как называется химическая неоднородность затвердевшего сплава:
Предлагаемые варианты: жидкотекучесть; ликвация; гигроскопичность
Ответ*:* ликвация

Задание 8
Что является основным параметром режима электродуговой сварки?
Предлагаемые варианты: сила сварочного тока; напряжение; диаметр электрода.
Ответ*:* сила сварочного тока

Задание 9
Как называется операция получения в заготовке сквозного отверстия или углубления:
Предлагаемые варианты: осадка; протяжка; прошивка.
Ответ*:* прошивка

Задание 10
Указать марку быстрорежущей инструментальной стали:
Предлагаемые варианты: Р6М5; ХВГ; Т15К4.
Ответ*:* Р6М5

Задание 11
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что означает в ней цифра 5?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; номер структуры; размер круга; вид связки.
Ответ*:* номер структуры

Задание 12
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* прогрессивная.

Задание 13
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 14
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 15
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Предлагаемые варианты: увеличится; уменьшится; не изменится.
Ответ*: увеличится*

Задание 16
С какой целью производится правка шлифовальных кругов?
Предлагаемые варианты: повышение твердости круга; изменение структуры круга; удаление поврежденного поверхностного слоя.
Ответ*:* удаление поврежденного поверхностного слоя

Задание 17
Как определяется глубина резания при подрезке торца?
Предлагаемые варианты: t =h; t = D/2; t = (D – d)/2
Ответ*:* t =h;

Задание 18
Какое основное назначение электродных покрытий?
Предлагаемые варианты: защита сварочной ванны от кислорода и азота воздуха; обеспечение горение дуги; все выше перечисленное.
Ответ*:* все выше перечисленное

Задание 19
При каком виде обработки основное время определяется по формуле
$t_0 = (L/1000Vq)k$?
Предлагаемые варианты: зенкерование; фрезерование; протягивание; точение.
Ответ*:* протягивание

Задание 20
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:

Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ*:* подача

Задание 21
Указать вид сварки давлением:
Предлагаемые варианты: сварка под слоем флюса; точечная сварка; электродуговая сварка.
Ответ*:* точечная сварка

Задание 22
Какая обработка давлением заключается в обжатии заготовки вращающимися валками, что приводит к изменению формы и размеров поперечного сечения заготовки?
Предлагаемые варианты: волочение; прокатка; штамповка; ковка.
Ответ*:* волочение; прокатка; штамповка; ковка.

Задание 23
Какой способ литья обеспечивает получение мелкозернистой структуры?
Предлагаемые варианты: разовую песчано-глинистую форму; кокиль; оболочковую форму.
Ответ*:* оболочковую форму.

Задание 24
Какой сплав обладает наибольшей температурной устойчивостью?
Предлагаемые варианты: Р18; 9ХС; Т15К10.
Ответ*:* Т15К10

Задание 25
Указать вид сварки плавлением:
Предлагаемые варианты: сварка под слоем флюса; точечная сварка; стыковая.
Ответ*:* сварка под слоем флюса

Компетенция ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Знать – основные методы обработки металлов резанием;
Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки.

Задание 1
Обозначение Р5М5 показывает:
Предлагаемые варианты: модель станка; марку твердого сплава;
марку стали обыкновенного качества; марку быстрорежущей стали.
Ответ: марку быстрорежущей стали

Задание 2
Как называется путь перемещения точки режущей кромки относительно поверхности резания в единицу резания?
Предлагаемые варианты: скорость резания, глубина резания, толщина срезаемого слоя, подача
Ответ: *скорость резания*

Задание 3
В какой рабочей среде выполняют анодно-механическую обработку?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия;
Ответ: водный раствор жидкого стекла

Задание 4

Как называется схема резания при протягивании, когда профиль зубьев в поперечном сечении подобен профилю обрабатываемой поверхности?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* профильная

Задание 5
Какой инструментальный материал обладает теплостойкостью выше 1000°С?
Предлагаемые варианты: Р6М5; У10А; Эльбор.
Ответ: Эльбор

Задание 6
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 7
Как называется процесс получения неразъемных соединений за счет межатомных и межмолекулярных сил связи?
Предлагаемые варианты: прессование; литье; ковка; сварка.
Ответ*:* сварка

Задание 8
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
Ответ*:* снизится

Задание 9
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ*:* обработка цилиндрических поверхностей

Задание 10
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 11
Какой метод получения заготовки целесообразен, если материал детали серый чугун, а её масса 300кг?
Предлагаемые варианты: штамповка; прокат; литье; прессование.
Ответ*: литье*

Задание 12
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Задание 13
Что не является достоинством литья в землю по деревянным моделям?

Предлагаемые варианты: получение отливок любой сложности; большие припуски; неограниченные размеры отливок; низкая себестоимость.
Ответ: большие припуски

Задание 14
Явление наклепа при резании металлов вызывает:
Предлагаемые варианты: разрушение поверхностного слоя; упрочнение поверхностного слоя.
Ответ: упрочнение поверхностного слоя.

Задание 15
Какой из методов литья позволяет получать заготовки наибольшей точности?
Предлагаемые варианты*:* в песчаные формы; под давлением; в кокиль.
Ответ: под давлением

Задание 16
Какое движение при цилиндрическом фрезеровании считается главным?
***Предлагаемые варианты*:** вращение фрезы; поступательное движение заготовки
Ответ: вращение фрезы

Задание 17
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 18
Какая обработка давлением заключается в обжатии заготовки вращающимися валками, что приводит к изменению формы и размеров поперечного сечения заготовки?
Предлагаемые варианты: волочение; прокатка; штамповка; ковка.
Ответ: *прокатка*

Задание 19
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 20
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* прогрессивная.

Задание 21
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ*:* подача

Задание 22
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что означает в ней цифра 5?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; номер структуры; размер круга; вид связки.
Ответ*:* номер структуры

Задание 23
Какое основное назначение электродных покрытий?
Предлагаемые варианты: защита сварочной ванны от кислорода и азота воздуха; обеспечение горение дуги; все выше перечисленное.
Ответ*:* все выше перечисленное

Задание 24
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 25
Как называется способ фрезерования, при котором вращение фрезы осуществляется в одном направлении с подачей обрабатываемой заготовки?
***Предлагаемые варианты*:** попутное; встречное.
Ответ*:* попутное

Компетенция ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Знать – материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
Уметь – выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки.

Задание 1
Как называется система каналов литейной формы для подвода в ее полость расплав материала, обеспечивающая заполнение формы?
***Предлагаемые варианты*:** литейная система; литейная модель; литейная опока.
Ответ*:* литейная система

Задание 2
Как определяется глубина резания при сверлении отверстия в сплошном материале?
Предлагаемые варианты: t = h; t = D/2; t = (D — d)/2.
Ответ*:* t = D/2

Задание 3
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
Ответ*: долбяк*

Задание 4
Обозначение ВК60М показывает:
Предлагаемые варианты: марку чугуна; марку стали; марку твердого сплава; марку быстрорежущей стали.
Ответ*:* марку твердого сплава

Задание 5
Какое свойство материала характеризует его сопротивление деформированию при вдавливании в него другого более твердого тела?
***Предлагаемые варианты*:** выносливость; твердость; прочность; упругость
Ответ*: твердость*

Задание 6
В какой рабочей среде выполняют электроискровую обработку?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия; вакуум.
Ответ: *керосин*

Задание 7
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 8
Какой элемент режима резания при сверлении имеет вид – 120м/мин:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ: скорость резания

Задание 9
Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 10
Какой элемент характеристики шлифовального круга отражает соотношение в круге зерен, связки, пор?
Предлагаемые варианты: структура; связка; абразивный материал; степень твердости.
Ответ: *структура*

Задание 11
Указать марку быстрорежущей инструментальной стали:
Предлагаемые варианты: Р6М5; ХВГ; Т15К4.
Ответ*:* Р6М5

Задание 12
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 13
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ*:* πdn/1000

Задание 14
Поглощает наибольшее количество теплоты в процессе фрезерования:
Предлагаемые варианты: фреза; обрабатываемая заготовка; стружка.
Ответ*:* стружка

Задание 15
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 16
По какой формуле следует определять минутную подачу при фрезеровании?
Предлагаемые варианты: So·n; πDn/1000; 1000V/πD; (D1 – D2)/2; Sz·z.
Ответ: So·n

Задание 17
На каком фрезерном станке используют для обработки поверхностей торцевые фрезы?
Предлагаемые варианты: горизонтально-фрезерный; вертикально-фрезерный.
Ответ*:* вертикально-фрезерный

Задание 18
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу копирования?
Предлагаемые варианты: червячную фрезу; долбяк; дисковую модульную фрезу.

Задание 19
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
Ответ*:* частоту вращения.

Задание 20
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 21
Как называется способ фрезерования, при котором вращение фрезы осуществляется в одном направлении с подачей обрабатываемой заготовки?
***Предлагаемые варианты*:** попутное; встречное.
Ответ*:* попутное

Задание 22
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 23
Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки , сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
Предлагаемые варианты: рабочий ход; установ; позиция; вспомогательный ход.
Ответ*:* рабочий ход

Задание 24
Как называется приспособление, при помощи которого в формовочной смеси получают отпечатки полости соответствующие наружной конфигурации отливки?
***Предлагаемые варианты*:** литейная форма; литейная модель; стержневой ящик.
Ответ*:* литейная модель

Задание 25

Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
***Ответ**:* дисковая модульная фреза

Компетенция ПК 2. 1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Знать – основные методы обработки металлов резанием;
Уметь - пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

Задание 1
По какой поверхности резца при резании сходит стружка?
Предлагаемые варианты: вспомогательная режущая кромка; главная передняя поверхность; главная задняя поверхность
***Ответ**:* главная передняя поверхность

Задание 2
Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки , сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
Предлагаемые варианты: рабочий ход; установ; позиция; вспомогательный ход.
***Ответ**:* рабочий ход

Задание 3
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
***Ответ**:* частоту вращения.

Задание 4
Какие сверла применяют для глубокого сверления?
Предлагаемые варианты: спиральные; перовые; ружейные; центровочные.
Ответ: *ружейные*

Задание 5
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
***Ответ**:* πdn/1000

Задание 6
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
***Ответ**: долбяк*

Задание 7
Какая из приведенных марок является быстрорежущей инструментальной?
Предлагаемые варианты: Р6М5, ХВГ, Т15К6, 30ХГСА
Ответ: *Р6М5*

Задание 8
Какое основное назначение электродных покрытий?

Предлагаемые варианты: защита сварочной ванны от кислорода и азота воздуха; обеспечение горение дуги; все выше перечисленное.
Ответ*:* все выше перечисленное

Задание 9
Какая связка шлифовальных кругов состоит из каучука и серы?
Предлагаемые варианты: керамическая; глифталевая; вулканитовая; бакелитовая.
Ответ*: вулканитовая*

Задание 10
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ*:* обработка цилиндрических поверхностей

Задание 11
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 12
Какой элемент характеристики шлифовального круга отражает соотношение в круге зерен, связки, пор?
Предлагаемые варианты: структура; связка; абразивный материал; степень твердости.
Ответ: *структура*

Задание 13
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 14
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
Ответ*:* снизится

Задание 15
Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ*:* производственный процесс

Задание 16
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 17
По какой формуле следует определять минутную подачу при фрезеровании?
Предлагаемые варианты: $So \cdot n$; $\pi Dn/1000$; $1000V/\pi D$; $(D1 – D2)/2$; $Sz \cdot z$.
Ответ: $So \cdot n$

Задание 18
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 19
Обозначение ВК60М показывает:
Предлагаемые варианты: марку чугуна; марку стали; марку твердого сплава; марку быстрорежущей стали.
Ответ*:* марку твердого сплава

Задание 20
Как называется заготовка полученная методом литья?
Предлагаемые варианты: отливка; штамповка; прокат; поковка
Ответ*: отливка*

Задание 21
Как называется свойство металлов и сплавов изменять свою форму без разрушения под действием внешних сил?
Ответ*: пластичность*

Задание 22
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
Ответ*:* дисковая модульная фреза

Задание 23
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* прогрессивная.

Задание 24
Какой метод нарезания резьбы обеспечивает максимальную точность?
Предлагаемые варианты: плашкой; гребёнкой; резьбовым резцом; дисковой фрезой.
Ответ*:* резьбовым резцом

Задание 25
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Компетенция ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать – методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки;
Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

Задание 1

Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 2
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
Ответ*:* частоту вращения.

Задание 3
Как называется система каналов литейной формы для подвода в ее полость расплав материала, обеспечивающая заполнение формы?
***Предлагаемые варианты*:** литейная система; литейная модель; литейная опока.
Ответ*:* литейная система

Задание 4
Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ*:* производственный процесс

Задание 5
Как называется приспособление, при помощи которого в формовочной смеси получают отпечатки полости соответствующие наружной конфигурации отливки?
***Предлагаемые варианты*:** литейная форма; литейная модель; стержневой ящик.
Ответ*:* литейная модель

Задание 6
На каком фрезерном станке используют для обработки поверхностей торцевые фрезы?
Предлагаемые варианты: горизонтально-фрезерный; вертикально-фрезерный.
Ответ*:* вертикально-фрезерный

Задание 7
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 8
Какой из методов литья позволяет получать заготовки наибольшей точности?
Предлагаемые варианты*:* в песчаные формы; под давлением; в кокиль.
Ответ: под давлением

Задание 9
Какое движение при цилиндрическом фрезеровании считается главным?
***Предлагаемые варианты*:** вращение фрезы; поступательное движение заготовки
Ответ: вращение фрезы

Задание 10
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?

Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 11
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 12
От чего зависит угол между режущими кромками при вершине сверла?
Предлагаемые варианты: материала сверла; обрабатываемого материала; скорости резания; подачи.
Ответ*: обрабатываемого материала*

Задание 13
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 14
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ*:* обработка цилиндрических поверхностей

Задание 15
Поглощает наибольшее количество теплоты в процессе фрезерования:
Предлагаемые варианты: фреза; обрабатываемая заготовка; стружка.
Ответ*:* стружка

Задание 16
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ*:* модуля

Задание17
Какой метод получения заготовки целесообразен, если материал детали серый чугун, а её масса 300кг?
Предлагаемые варианты: штамповка; прокат; литье; прессование.
Ответ*: литье*

Задание18
Явление наклепа при резании металлов вызывает:
Предлагаемые варианты: разрушение поверхностного слоя; упрочнение поверхностного слоя.
Ответ: упрочнение поверхностного слоя.

Задание 19
Что не является достоинством литья в землю по деревянным моделям?

Предлагаемые варианты: получение отливок любой сложности; большие припуски; неограниченные размеры отливок; низкая себестоимость.
Ответ: большие припуски

Задание 20
По выражению L i /$S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 21
От чего зависит угол между режущими кромками при вершине сверла?
Предлагаемые варианты: материала сверла; обрабатываемого материала; скорости резания; подачи.
Ответ: обрабатываемого материала

Задание 22
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что в ней означает К3?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; вид связки; размер круга; номер структуры.
Ответ: вид связки

Задание 23
На каких станках производится нарезание зубьев по методу копирования?
Предлагаемые варианты: зубофрезерные; зубодолбежные; зубострогальные; универсальные фрезерные

Задание 24
Какая обработка давлением заключается в обжатии заготовки вращающимися валками, что приводит к изменению формы и размеров поперечного сечения заготовки?
Предлагаемые варианты: волочение; прокатка; штамповка; ковка.
Ответ: *прокатка*

Задание 25
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ*:* подача

Компетенция ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки;
Уметь – производить расчет режимов резания при различных видах обработки;

Задание 1
По какой формуле следует определять минутную подачу при фрезеровании?
Предлагаемые варианты: So·n; πDn/1000; 1000V/πD; (D1 – D2)/2; Sz·z.
Ответ: So·n

Задание 2
Как называется приспособление, при помощи которого в формовочной смеси получают отпечатки полости соответствующие наружной конфигурации отливки?
***Предлагаемые варианты*:** литейная форма; литейная модель; стержневой ящик.
Ответ*:* литейная модель

Задание 3

Какой элемент характеристики шлифовального круга отражает соотношение в круге зерен, связки, пор?

Предлагаемые варианты: структура; связка; абразивный материал; степень твердости.

Ответ: *структура*

Задание 4

Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?

Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.

Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 5

Согласно выражению 1000V/πD определяют:

Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.

Ответ*:* частоту вращения.

Задание 6

Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что означает в ней цифра 5?

Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; номер структуры; размер круга; вид связки.

Ответ*:* номер структуры

Задание 7

Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?

Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение

Ответ*: главное движение*

Задание 8

От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?

Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.

Ответ*:* модуля

Задание 9

Какой элемент режима резания при сверлении имеет вид – 120м/мин:

Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.

Ответ: скорость резания

Задание 10

На каком фрезерном станке используют для обработки поверхностей торцевые фрезы?

Предлагаемые варианты: горизонтально-фрезерный; вертикально-фрезерный.

Ответ*:* вертикально-фрезерный

Задание 11

Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:

Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.

Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 12

Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ*:* производственный процесс

Задание 13
По выражению $L\ i\ /S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 14
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Предлагаемые варианты: увеличится; уменьшится; не изменится.
Ответ*: увеличится*

Задание 15
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 16
Какая связка шлифовальных кругов состоит из каучука и серы?
Предлагаемые варианты: керамическая; глифталевая; вулканитовая; бакелитовая.
Ответ*: вулканитовая*

Задание 17
Как называется система каналов литейной формы для подвода в ее полость расплав материала, обеспечивающая заполнение формы?
***Предлагаемые варианты*:** литейная система; литейная модель; литейная опока.
Ответ*:* литейная система

Задание 18
Какое назначение ленточки на поверхности спирального сверла?
Предлагаемые варианты: для уменьшения трения сверла о стенки отверстия; направляют сверло; чтобы сверло не уводило в сторону; все выше перечисленное
Ответ*:* все выше перечисленное

Задание 19
В какой рабочей среде выполняют электроискровую обработку?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия; вакуум.
Ответ: *керосин*

Задание 20
Как называется заготовка полученная методом литья?
Предлагаемые варианты: отливка; штамповка; прокат; поковка
Ответ*: отливка*

Задание 21
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что в ней означает К3?

Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; вид связки; размер круга; номер структуры.
Ответ: вид связки

Задание 22
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ*: метод обкатки*

Задание 23
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* прогрессивная.

Задание 24
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
Ответ*:* снизится

Задание 25
Что показывает обозначение ПП600х63х305 ?
Предлагаемые варианты: размеры станка; марку твердого сплава; размеры шлифовального круга; размеры зубчатого колеса.
Ответ: размеры шлифовального круга;

Компетенция ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
Знать – методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки;
Уметь - производить расчет режимов резания при различных видах обработки;

Задание 1
Как называется способ фрезерования, при котором вращение фрезы осуществляется в одном направлении с подачей обрабатываемой заготовки?
***Предлагаемые варианты*:** попутное; встречное.
Ответ*:* попутное

Задание 2
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 3
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ*:* подача

Задание 4
Как называется система каналов литейной формы для подвода в ее полость расплав материала, обеспечивающая заполнение формы?
***Предлагаемые варианты*:** литейная система; литейная модель; литейная опока.
Ответ*:* литейная система

Задание 5
Что не является достоинством литья в землю по деревянным моделям?
Предлагаемые варианты: получение отливок любой сложности; большие припуски; неограниченные размеры отливок; низкая себестоимость.
Ответ: большие припуски

Задание 6
Какое движение при цилиндрическом фрезеровании считается главным?
***Предлагаемые варианты*:** вращение фрезы; поступательное движение заготовки
Ответ: вращение фрезы

Задание 7
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ*:* обработка цилиндрических поверхностей

Задание 8
Какой из методов литья позволяет получать заготовки наибольшей точности?
Предлагаемые варианты*:* в песчаные формы; под давлением; в кокиль.
Ответ: под давлением

Задание 9
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 10
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ*:* модуля

Задание 11
Какой элемент режима резания при сверлении имеет вид – 120м/мин:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ: скорость резания

Задание 12
Какие сверла применяют для глубокого сверления?
Предлагаемые варианты: спиральные; перовые; ружейные; центровочные.
Ответ: ружейные

Задание 13
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ*:* πdn/1000

Задание 14
Какие припои относятся к мягким припоям?
Предлагаемые варианты: серебряные; медно-цинковые; оловянно-свинцовые
Ответ*:* оловянно-свинцовые

Задание 15
По выражению L i /$S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 16
Что показывает обозначение ПП600х63х305 ?
Предлагаемые варианты: размеры станка; марку твердого сплава; размеры шлифовального круга; размеры зубчатого колеса.
Ответ: размеры шлифовального круга;

Задание 17
На каких станках производится нарезание зубьев по методу копирования?
Предлагаемые варианты: зубофрезерные; зубодолбежные; зубострогальные; универсальные фрезерные

Задание 18
Как называется заготовка полученная методом литья?
Предлагаемые варианты: отливка; штамповка; прокат; поковка
Ответ*: отливка*

Задание 19
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и затвердевая, связывает их?
Предлагаемые варианты: пайка; сварка; плавка; литье

Задание 20
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание21
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что в ней означает К3?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; вид связки; размер круга; номер структуры.
Ответ: вид связки

Задание 22
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
Ответ*:* дисковая модульная фреза

Задание 23
Какая обработка давлением заключается в обжатии заготовки вращающимися валками, что приводит к изменению формы и размеров поперечного сечения заготовки?
Предлагаемые варианты: волочение; прокатка; штамповка; ковка.
Ответ: *прокатка*

Задание 24

Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 25
Какие червячные фрезы используют при нарезании зубчатых колес высокой точности?
Предлагаемые варианты: однозаходные; двухзаходные; трехзаходные.
Ответ: однозаходные

Компетенция ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знать - виды лезвийного инструмента и область его применения;
Уметь – пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;

Задание 1
Указать марку быстрорежущей инструментальной стали:
Предлагаемые варианты: Р6М5; ХВГ; Т15К4.
Ответ: Р6М5

Задание 2
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ: 60°

Задание 3
Как определяется глубина резания при сверлении отверстия в сплошном материале?
Предлагаемые варианты: t = h; t = D/2; t = (D — d)/2.
Ответ: t = D/2

Задание 4
Как называется процесс получение на вершине просверленных отверстий конических углублений, фасок?
Предлагаемые варианты: зенкование; рассверливание; развертывание; зенкерование
Ответ: *зенкование*

Задание 5
Что показывает обозначение ПП600х63х305 ?
Предлагаемые варианты: размеры станка; марку твердого сплава; размер шлифовального круга; размер зубчатого колеса.
Ответ: размер шлифовального круга;

Задание 6
Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки , сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
Предлагаемые варианты: рабочий ход; установ; позиция; вспомогательный ход.
Ответ: рабочий ход

Задание 7
Как называется система каналов литейной формы для подвода в ее полость расплав материала, обеспечивающая заполнение формы?
***Предлагаемые варианты*:** литейная система; литейная модель; литейная опока.
Ответ: литейная система

Задание 8
При каком виде обработки основное время определяется по формуле
$t_0 = (L/1000Vq)k$?
Предлагаемые варианты: зенкерование; фрезерование; протягивание; точение.
Ответ*:* протягивание

Задание 9
На каких станках производится нарезание зубьев по методу копирования?
Предлагаемые варианты: зубофрезерные; зубодолбежные; зубострогальные; универсальные фрезерные

Задание 10
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 11
Как определяется глубина резания при подрезке торца?
Предлагаемые варианты: t =h; t = D/2; t = (D – d)/2
Ответ*:* t =h;

Задание 12
Указать вид сварки давлением:
Предлагаемые варианты: сварка под слоем флюса; точечная сварка; электродуговая сварка.
Ответ*:* точечная сварка

Задание 13
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ*:* модуля

Задание 14
По выражению $L\ i\ /S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 15
Как называется приспособление, при помощи которого в формовочной смеси получают отпечатки полости соответствующие наружной конфигурации отливки?
***Предлагаемые варианты*:** литейная форма; литейная модель; стержневой ящик.
Ответ*:* литейная модель

Задание 16
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 17

В какой рабочей среде выполняют электроискровую обработку?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия; вакуум.
Ответ: *керосин*

Задание 18
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
Ответ*:* снизится

Задание 19
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
Ответ*:* дисковая модульная фреза

Задание 20
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Задание 21
Обозначение ВК60М показывает:
Предлагаемые варианты: марку чугуна; марку стали; марку твердого сплава; марку быстрорежущей стали.
Ответ*:* марку твердого сплава

Задание 22
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 23
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 24
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ*:* πdn/1000

Задание 25
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ*:* обработка цилиндрических поверхностей

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 2
Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 3

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.

Ответ: Флегматик

Задание 4

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 5
Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 6

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 7

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 8

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 9

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 10

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 11

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Высокой

Задание 12

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.
Ответ: Невербальное

Задание 13

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?
Ответ: Неверно

Задание 14.

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьеру, имидж, статус в обществе)?

Ответ: Неверно

Задание 15

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьера, имидж, статус в обществе) должны быть реализованы для личности раньше, чем базовые физиологические потребности (вода, тепло, еда, отдых)?
Ответ: Неверно

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 17

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Формирующая

Задание 18
Общение, при котором воздействие на партнера осуществляется скрытно с целью достижения своих намерений. Предполагает стремление добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. Это манипулятивное или деловое общение? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Манипулятивное

Задание 19

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Пассивное

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Сангвиник

Задание 21

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган напитка Sprite «Имидж — ничто, жажда — все. Не дай себе засохнуть»:
1) физиологические потребности
2) потребность в самоактуализации
3) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: физиологические потребности

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
4) манипуляция
Ответ: Перцепция

Задание 23

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 24

Чем характеризуется человеческая речь?
1) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
2) определенной логикой построения фраз
3) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
4) все ответы верны
Ответ: Все ответы верны

Задание 25

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это … барьеры.
1) смысловые
2) эмоциональные
3) физические
4) физиологические
Ответ: Смысловые

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью сигналов тела – мимики, позы, жестов, походки и других телесных проявлений.
Ответ: Невербальное

Задание 2

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная общительность, энергичность, беспечность, словоохотливость, лидерство, отзывчивость, смешливость.
Ответ: Сангвиник

Задание 3
Назовите тип темперамента, для которого характерны чуткость, тревожность, робость, пессимистичность, обидчивость.
Ответ: Меланхолик

Задание 4

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?
Ответ: Сотрудничество

Задание 5

Совокупность наиболее выраженных и относительно устойчивых черт личности, которые являются типичными для конкретного человека и систематически проявляются в его действиях и поступках.
Ответ: Характер

Задание 6
Взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.
Ответ: Общение

Задание 7

Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 8

Ваш одногруппник высказывает антиколлективные взгляды, конфликтен, погружен в себя, безразличен к общим делам группы, к похвалам или поощрениям относится равнодушно. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Низкой

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно, а успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов группы?
Ответ: Верно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят воздух, воду, тепло, еду, отдых?
Ответ: Верно

Задание 11

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу потребность в безопасности и комфорте должна быть реализована для личности раньше, чем потребность в самовыражении?
Ответ: Верно

Задание 12

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган шоколадного батончика «Ты не ты, когда голоден!» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности.

Задание 14

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?
Ответ: Манипулятивное

Задание 15

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?
Ответ: Опосредованное

Задание 16

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или межперсональное?
Ответ: Ролевое

Задание 17

В поведении появляются аффективные вспышки и агрессия: ребенок плачет и падает на пол, требуя что-то, обижается, может кидать во взрослого игрушками и т.д. Проявляются первые стремления все делать самостоятельно. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?
Ответ: Кризис трех лет

Задание 18

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 19

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?
Ответ: Межгрупповой

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Холерик

Задание 21

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
1) понимание целей партнера
2) знание индивидуальных особенностей партнера
3) адекватное представление о точке зрения партнера
4) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 22

Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это …
1) лесть
2) критика
3) внушение
4) комплимент
Ответ: Комплимент

Задание 23

К вербальным средствам общения относят:
1) мимика
2) слова
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 24

Какой тип темперамента у собеседника, если он трудно устанавливает контакты, нерешителей, робок, пассивен.
1) сангвиник
2) флегматик
3) холерик
4) меланхолик
Ответ: Меланхолик

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) пассивное
2) активное
3) эмпатическое

Ответ: активное

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1
Назовите вид слушания, при котором слушающий не вмешивается в речь собеседника, а обратная связь часто дается с помощью «угу-реакции».
Ответ: Пассивное слушание

Задание 2

Общее моторное возбуждение при приближении взрослого, использование крика, плача для привлечения к себе внимания – всё это признаки, характерные для подросткового кризиса или кризиса новорожденности?
Ответ: Кризиса новорожденности

Задание 3
Назовите одну из сторон общения, которая состоит в обмене информации между людьми.
Ответ: Коммуникация

Задание 4

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 5

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 6

В эту зону допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди. Она составляет от 15 до 45 сантиметров. Вторжение в эту зону воспринимается собеседником как покушение на его неприкосновенность. Назовите её.
Ответ: Интимная зона

Задание 7

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 8

Древнегреческий врач Гиппократ считал, что различия между людьми объясняются определенным соотношением различных жидкостей в их теле или преобладанием в организме одной из этих жидкостей: кровь, флегма (слизь), желчь и черная желчь. На основании этих представлений возникло учение о…
Ответ: Темпераментах

Задание 9

Какое из понятий является более узким: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Коммуникация

Задание 10

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 11

Поговорка «Семь раз отмерь, один отрежь» — это про него, так как он долго колеблется, прежде чем принять решение, взвешивает все «за» и «против». Склонен к безразличию и лени, вялости и инертности при неблагоприятных обстоятельствах. Назовите тип темперамента.
Ответ: Флегматик

Задание 12

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.
Ответ: Воля

Задание 13

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.
Ответ: Эмоции

Задание 14

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.

Ответ: Аффект

Задание 15

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 16

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 17

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.
Ответ: Флегматик

Задание 18

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Флегматик

Задание 21

Что относят к волевым качествам человека?
1) целеустремленность

2) самостоятельность
3) решительность
4) все ответы верны
Ответ: все ответы верны

Задание 22

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 23
Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
4) манипуляция
Ответ: Перцепция

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Учение о морали и нравственности – это:
1) этика
2) конфликт
3) дискуссия
4) речевой жаргон
Ответ: Этика

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.

Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. Человек, обладающий этим качеством, стремится полностью завершить начатое им или порученное ему дело.
Ответ: Исполнительность

Задание 2

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 3

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 4

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 5

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 6

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 7

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Высокой

Задание 8

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.
Ответ: Невербальное

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?
Ответ: Неверно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят потребность в воздухе, воде, еде, одежде, жилье?
Ответ: Верно

Задание 11

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.
Ответ: Воля

Задание 12

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.
Ответ: Эмоции

Задание 13

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 14

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 15

Какое из понятий является более общим: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Общение

Задание 16

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 17

Эта зона составляет от 120 до 400 см. Она соблюдается во время официальных встреч в кабинетах и других служебных помещениях с людьми, которых не очень хорошо знают. Назовите эту зону.
Ответ: Социальная зона

Задание 18

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 19

Поучает и наставляет, хочет, чтобы все делалось так, как он считает правильным, опекает или заботится – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Родитель

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Меланхолик

Задание 21

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) член семьи
2) директор предприятия
3) опекун
4) учащийся школы
Ответ: член семьи

Задание 22

Человек руководит отделом крупного предприятия, в его подчинении 30 сотрудников. Но рано утром он отвозит детей в школу, после работы покупает продукты, иногда посещает врача. Это примеры:
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности
Ответ: Социальных ролей

Задание 23

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
5) понимание целей партнера
6) знание индивидуальных особенностей партнера
7) адекватное представление о точке зрения партнера
8) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 24

К вербальным средствам общения относят:
1) слова
2) мимика
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) активное
2) пассивное
3) эмпатическое

Ответ: Активное

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 2

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.

Ответ: Невербальное

Задание 3

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?

Ответ: Неверно

Задание 4

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?

Ответ: Манипулятивное общение

Задание 5

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 6

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 7

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или массовое?

Ответ: Ролевое

Задание 8

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины?

Ответ: Пассивное

Задание 9

В поведении ребенка довольно бедный набор врожденных безусловных рефлексов, все его потребности удовлетворяются через взрослого. Потребности в общении и средств общения нет. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?
Ответ: Кризис новорожденности

Задание 10

Перефразирование, уточнение, резюмирование – всё это приемы активного или пассивного слушания?

Ответ: Активного

Задание 11

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?

Ответ: Межгрупповой

Задание 12

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 13

Преподаватель – студент, руководитель - подчиненный, доктор – пациент. Какое это общение - ролевое или светское?

Ответ: Ролевое

Задание 14

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (смартфон, ноутбук и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 15

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган куриных котлет «Так вкусно, что пальчики оближешь» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 17

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 18

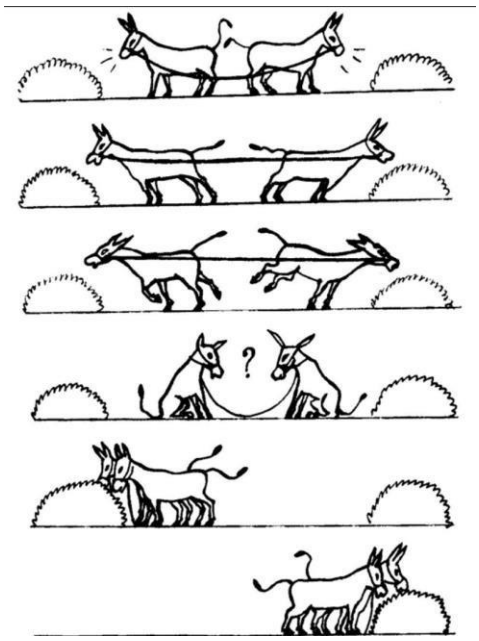
Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 19

Ваш одногруппник заботится о других членах коллектива, заинтересован в результатах общей работы, проявляет инициативу и ответственность. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 20



Какую из стратегий поведения в конфликтной ситуации демонстрируют ослики на рисунке: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?

Ответ: Сотрудничество

Задание 21

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает организацию взаимодействия между людьми?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
Ответ: Интеракция

Задание 23

Артистичность и склонность к театральным эффектам. Высокая степень эмоциональности. Тенденция рассматривать всё через призму собственной личности, собственной значимости. Все это признаки:
1) аффекта
2) демонстративности
3) манипуляции
Ответ: демонстративности

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) избиратель
2) военнослужащий
3) футбольный болельщик
4) отец семейства
Ответ: футбольный болельщик

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Согласно Д. Б. Эльконину всё детство разделяется на эпохи. В результате чего происходит переход от одной эпохи к другой?
Ответ: В результате возрастного кризиса

Задание 2

Какой звук самый важный, самый желанный для любого человека, согласно мнению специалистов в области общения?
Ответ: Имя

Задание 3

Известно высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого …». Закончите цитату.
Ответ: Роскошь человеческого общения

Задание 4

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое помогает эффективному общению: дружелюбие, скрытность, высокомерие, тревожность.

Ответ: Дружелюбие

Задание 5

Какое из перечисленных качеств присуще эмпатическому общению: активность, высокомерие, сочувствие, прагматичность?
Ответ: Сочувствие

Задание 6

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек настаивает на своем, стремиться добиваться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество
Ответ: Конкуренция

Задание 7

Пантомимика - совокупность выразительных движений лица, головы, конечностей и туловища, сопровождающих речь и эмоции. Пример: «Александр Иванович решительно рубил воздух ладонью, слова его казались убедительными, проект был верным и выгодным» И.Ильф, Е.Петров «Золотой теленок». Назовите вид общения, частью которого является пантомимика.
Ответ: Невербальное

Задание 8

Ерзание на стуле, щелканье авторучкой, ритмические движения руками и ногами – все это говорит об спокойном или нервном состоянии собеседника?
Ответ: О нервном

Задание 9

На какой канал восприятия информации больше опираются родители, а в особенности матери, при общении с ребенком – на вербальный или невербальный?
Ответ: Невербальный

Задание 10

Предст
возрастную одоманды совпадают; 2 – к иногда противоположные. В какой

Степень активности и заинтересованности сотрудника или членов команды в работе, а также их желание идти вперед – это…
Ответ: Мотивация

Задание 12

Существуют разные виды культуры. Нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников в определенной компании и отношения между ними – назовите этот вид культуры.
Ответ: Корпоративная культура

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган компании Додо-пицца «Мы не спасаем мир, но, когда все совершенно неясно – важно хотя бы, чтобы соус приехал вовремя.» - физиологический уровень или уровень безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 14

Течение речи человека равномерно, яркое и четкое произнесение слов, четкие движения нижней челюсти – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Спокойствие

Задание 15

Римский сенатор Катон, живший во II веке до н.э., пользовался огромным авторитетом и восхищал сограждан своим искусством оратора. Во времена вражды Рима и Карфагена подводя итог любой своей речи в сенате он говорил: «А в остальном, я думаю, Карфаген должен быть разрушен». Какой прием речи использовал Катон?
Ответ: Резюмирование

Задание 16

В ходе конфликта люди не проявляют открытую неприязнь друг к другу. Кто-то боится своего оппонента, либо не может вступить с ним в открытую конфронтацию. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Скрытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. При восприятии знакомого человека последняя, то есть более новая информация, оказывается более значимой, чем вся предыдущая. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 18

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый

Задание 19



Человек, собирающий несуществующие ворсинки, обычно сидит немного вдалеке от остальных или отвернувшись от них, взгляд его направлен в пол. На словах он со всем согласен. Данный жест скорее показывает эмоциональную открытость человека, или он старается сдерживать свои чувства и эмоции?

Ответ: старается сдерживать свои чувства и эмоции

Задание 20

Жест выполняется путём соединения большого и указательного пальцев и удерживания других пальцев прямыми или расслабленными вдали от ладони. Известен с времен Древней Греции. Использовался в буддизме и индуизме. В культуре глухих используется в дактильном алфавите. Часто используется подводниками, дайверами в качестве и вопроса и ответа. Что означает этот жест?







Ответ: Все хорошо.

Задание 21

Ребенок, родившись в неблагополучной семье, за счет сильного характера и развитых волевых качеств смог получить хорошее образование и работу с высоким доходом. Это пример…
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности

Ответ: социальной мобильности

Задание 22

Какая социальная роль характерна для старшеклассника:
1) избиратель
2) потребитель
3) труженик
4) военнослужащий
Ответ: потребитель

Задание 23

Сотрудники спорят и ссорятся между собой, так как отказываются выходить на работу в вечернюю смену, которая оплачивается так же, как и дневная. Какой это вид конфликта:
1) политический
2) экономический
3) организационный
Ответ: организационный

Задание 24

Социальная роль, которую способен исполнять только совершеннолетний дееспособный гражданин:
1) пользователь Интернет
2) покупатель
3) опекун
4) пациент врача
Ответ: Опекун

Задание 25

Неумеренное, неискреннее восхваление с целью заслужить благорасположение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Лесть

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Назовите вид социального взаимодействия, при котором существует скрытая или открытая борьба двух сторон, каждая из которых пытается защитить свои интересы:
Ответ: Конфликт

Задание 2

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 3

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 4

Какая наука изучает причины, условия, механизмы, закономерности возникновения, протекания, разрешения, регулирование конфликтов?
Ответ: Конфликтология

Задание 5

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - разногласия разрешаются способом, который всецело устраивает всех участников. Каждая из сторон чувствует свою заслугу в урегулировании возникшего конфликта.
Ответ: При конструктивном

Задание 6

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 7

Если человек не имеет своего определенного мнения чем-либо, то чаще всего он готов идти в направлении, которое подскажет кто-то другой. В психологии это явление называется психологическая …
Ответ: Установка

Задание 8

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Приятному для нас собеседнику мы склонны приписывать свои собственные достоинства, а неприятному – свои недостатки. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 9

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, любознательность, подлость, терпимость.
Ответ: Подлость

Задание 10

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации участник готов поступиться своими интересами ради того, чтобы избежать противостояния: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Приспособление

Задание 11

Скрещенные лодыжки ног, тесно сцепленные в замок или скрещенные на груди руки - это открытые или закрытые жесты (по А.Пизу)?
Ответ: Закрытые жесты

Задание 12

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - выигрыш в споре важнее, чем нахождение общих точек соприкосновения, соперники не желают идти на контакт, враждуют, выражают отрицательные эмоции?
Ответ: При деструктивном

Задание 13

В организации существует дефицит каких-либо ресурсов (денег, различных благ). Один сотрудник уверен, что он нуждается в чем-то больше, чем его коллеги, тогда как его сослуживцы думают иначе. Это межличностный ли внутриличностный конфликт?
Ответ: Межличностный

Задание 14

Студенты спорят и ссорятся между собой, так как отказываются делиться на подгруппы и выходить на практику посменно (все хотят приходить в первую смену, и никто не хочет во вторую). Это социальный, экономический или организационный конфликт?
Ответ: Организационный

Задание 15

Перефразирование/парафраз – передача точного смысла слова или фразы без изменения их первоначальной формы. Этот прием можно начать со слов «Если я Вас правильно понял, то…», «Другими словами, Вы считаете…». Для какого вида слушания характерен этот прием?
Ответ: Активное, рефлексивное слушание

Задание 16

Каждая из сторон конфликта пытается убедить своего оппонента в том, что только его взгляды единственно верные, происходят споры, в ходе которых субъекты стараются навязать людям свои взгляды или идеи. Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Когнитивный конфликт

Задание 17

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: терпение, грубость, сочувствие, понимание?
Ответ: Грубость

Задание 18

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В случаях, когда отсутствует доверие к источнику, информация, преподносимая аудитории или отдельным лицам, вызывает результат, обратный ожидаемому. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект бумеранга

Задание 19

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый

Задание 20



На рисунке вы видите жест «подпирание щеки указательным пальцем», в то время как другой палец прикрывает рот, а большой палец лежит под подбородком. Ноги крепко скрещены, а вторая рука лежит поперек тела, как бы защищая его. Этот комплекс жестов говорит вам: «Я с вами полностью согласен» или «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Ответ: «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Задание 21

Какую социальную роль могут исполнять как взрослые, так и подростки:
1) ученик средней школы
2) водитель автобуса
3) покупатель
4) избиратель
Ответ: Покупатель

Задание 22

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган налоговой службы «Заплати налоги и спи спокойно»:
4) физиологические нужды
5) потребность в самоактуализации
6) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: потребность в безопасности

Задание 23

Какой из типов темперамента характеризуется слабой нервной системой?
1) холерик
2) сангвиник
3) флегматик
4) меланхолик
Ответ: меланхолик

Задание 24

Признаки психологического стресса:
1) повышенная раздражительность
2) хроническая усталость, вялость, отсутствие мотивации
3) проблемы со сном, переедание или нежелание принимать пищу, ипохондрия
4) все вышеперечисленные признаки
Ответ: все вышеперечисленные признаки

Задание 25

Девушка в транспорте чувствует необходимость уступить место пожилой женщине, но в то же время и сама желает ехать сидя, так как провела долгий рабочий день на ногах. Определите тип конфликта:
1) межличностный
2) межгрупповой
3) внутриличностный
4) между личностью и группой
Ответ: Внутриличностный

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В экранизации романа Ю. Семенова «Семнадцать мгновений весны» Штирлиц после основного разговора попросил у Мюллера лекарство от головной боли. Какой эффект был использован разведчиком?
Ответ: Эффект края

Задание 2

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: подлость, внимательность, высокомерие, равнодушие
Ответ: Внимательность

Задание 3

В конфликте участвуют люди, между которыми происходят разногласия на почве каких-либо интересов (двое детей не могут поделить игрушку; супруги, имея в доме один планшет или один компьютер, хотят пользоваться им в один и тот же момент). Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Конфликт интересов
Задание 4

Вертикальная жестикуляция руками – поднятая рука с помахиванием указательного пальца, потрясание сжатым кулаком, высоко поднятая голова – эти жесты являются признаком робкой, застенчивой или авторитарной внутренней позиции выступающего?
Ответ: Авторитарной

Задание 5

Человек закрывается портфелем или другим предметом, как щитом, опирается на стол или вертит в руках мелкий предмет (скрепку, карандаш и т.п.) – это признаки уверенности или неуверенности человека?
Ответ: Неуверенности

Задание 6

«Подхлестнутый её словами, как бичом, он уже подошел ко мне своей кривой, шаткой походкой» Стефан Цвейг «Улица в лунном свете». Нарушения в ритмичности шага

(спотыкания, заминки, прерывистые движения) говорят скорее о беззаботности и удовольствии или неуверенности и замешательстве?
Ответ: О неуверенности и замешательстве

Задание 7

Высокий, пронзительный голос, сбивчивый ритм речи – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Страх, волнение

Задание 8

Существуют разные виды культуры. Традиции, ценности, миссия, стратегия компании, её фирменный стиль, вид взаимоотношений с сотрудниками, правила поведения, способы мотивации команды, инструкции, рабочая среда – все это части какой культуры?
Ответ: Корпоративной культуры

Задание 9

Из перечисленных качеств выберите то, которое не является качеством лидера: решительность, вдумчивость, застенчивость, сосредоточенность, справедливость.
Ответ: Застенчивость

Задание 10

Среди социальных статусов выделяют достигаемые и предписанные. Какой из перечисленных статусов достигаемый: татарин, житель города, дворянин, руководитель.
Ответ: Руководитель.

Задание 11

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: понимание, агрессивность, сочувствие, сопереживание?
Ответ: Агрессивность

Задание 12

Человек говорит с вами елейным, масляным, жирно-мягким голосом, на губах полуулыбка – вероятнее всего он с вами искренен или подхалим?
Ответ: Подхалим

Задание 13

Рука для рукопожатия подается согнутая в локте и опущенная вниз, в рукопожатии участвуют только пальцы, а ладонь – нет. Этот человек обладает сильным, волевым характером или вялый, безвольный, робкий?
Ответ: Вялый, безвольный, робкий

Задание 14

Беззаботно-откинутая посадка, ноги расставлены, спина откинута на спинку кресла, руки заведены за голову – сидящий напряжен или расслаблен?
Ответ: Расслаблен

Задание 15

Главный принцип этого вида слушания – минимум ответов. Оно наиболее эффективно в напряженных ситуациях, когда собеседник хочет выговориться. Обратная связь минимальная: кивком головы, репликами «Да-да…», «Понимаю вас». Назовите вид слушания.
Ответ: Пассивное или нерефлексивное слушание

Задание 16

Американский специалист по проблемам общения давал следующие советы: «Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств собеседника», «Сначала поговорите о собственных ошибках, а затем уже критикуйте собеседника». Назовите фамилию этого человека.
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 17

Такие конфликты происходят при взаимодействии противоположностей, относящихся к различным объектам (борьба человека со стихийными бедствиями или эпидемиями). Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?
Ответ: Внешний

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек готов отложить принятие сложного решения «на потом». Он не отстаивает собственные интересы, но при этом не учитывает и интересы других: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Избегание

Задание 19

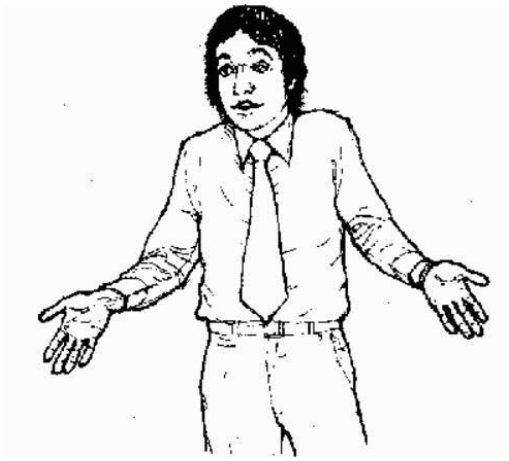


Жест «закладывание рук за голову» в сочетании с закладыванием ноги на ногу в форме цифры 4 говорит нам о том, что этот человек чувствует свое превосходство или робость и угнетение?

Ответ: Превосходство

Задание 20

На рисунке вы видите комплексный жест, состоящий из трех компонентов: развернутые ладони, поднятые плечи поднятые брови, то есть жест «пожимание плечами». Он скорее свидетельствует о полном понимании, о чем идет речь или о непонимании информации?



Ответ: О непонимании

Задание 21

Подростку 12 лет. В какой социальной роли он может выступать:
1) избиратель
2) работник по найму
3) студент ВУЗа
4) пациент
Ответ: Пациент

Задание 22

Э. Берн различал в структуре личности три эго-состояния. Студент вошел в кабинет хлопнув дверью, громко смеялся, передразнивал учителя. Какое состояние в этот момент было задействовано:
1) родитель
2) ребенок
3) взрослый
Ответ: Ребенок

Задание 23

При выборе этой стратегии участник стремиться разрешить конфликт таким образом, чтобы в выигрыше оказались все. Он не просто учитывает позицию другого участника, но и стремится добиться, чтобы другая сторона тоже была бы удовлетворена.
1) кооперация
2) приспособление
3) избегание
4) компромисс
5) сотрудничество
Ответ: Сотрудничество

Задание 24

Каждые выходные Андрей и Светлана вместе со своими детьми посещают музей, выставку, театр или парк отдыха. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

1) организация досуга
2) ведение домашнего хозяйства
3) первичный социальный контроль
4) продолжение рода
Ответ: Организация досуга

Задание 25

Положительная оценка действий человека, оценивающее высказывание, с целью подкрепить желаемое поведение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Похвала

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?
Ответ: Сотрудничество

Задание 2

Этот вид конфликта хорошо прослеживается в желании занять лидирующие позиции в чем-либо: например, два студента претендуют на статус старосты учебной группы. Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?
Ответ: Внутренний

Задание 3

Обе руки спрятаны в карманы, скованная, выпрямленная поза. Руки, ухватившись одна за другую образуют один большой кулак. Этот человек уверен или не уверен в себе?
Ответ: Не уверен в себе

Задание 4

Так называемое «рукопожатие политика» - взяв руку собеседника правой накрыть сверху еще и левой. Вариант – похлопывание сверху левой рукой или левая рука при рукопожатии

захватывает локоть собеседника. Это говорит о желании человека уклониться от контроля или о желании контролировать ситуацию?
Ответ: Желание контролировать ситуацию

Задание 5

Дистанция до собеседников составляет более четырех метров. Это личная или публичная дистанция?
Ответ: Публичная

Задание 6

Шумное, прерывистое, почти судорожное дыхание свидетельствуют о волнении или спокойствии?
Ответ: О волнении

Задание 7

Человек склонен к самобичеванию и обвинению окружающих, стремиться быть хорошим, угодить, понравиться, подстроиться под другого человека в ущерб себе и своим личным желаниям, иногда испытывает апатию, депрессию от случившейся неудачи, критики со стороны. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Заниженный

Задание 8

Расшифруйте аббревиатуру психологического понятия НЛП.
Ответ: Нейролингвистическое программирование

Задание 9

К профессиям типа Человек-Техника не относятся: механик, технолог, слесарь, инженер, страховой агент.
Ответ: Страховой агент

Задание 10

Данная отрасль науки изучает психологические закономерности, психические процессы и свойства личности в их взаимосвязи с предметом и орудиями труда, с физической и социальной средой. Назовите ее.
Ответ: Психология труда

Задание 11

Человек имеет твердый взгляд, спокойную мимику, движения широкие, направлены вверх, у него удобная посадка, при ходьбе походка равномерная, широкие шаги, речь оживленная,

непринужденная осанка. Какой уровень самооценки, вероятнее всего, у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Адекватный

Задание 12



Это первое официальное совместное фото юной Дианы Спенсер и ее жениха, наследника британского престола Принца Чарльза. Оно станет историческим и будет напечатано в газетах, на открытках, на кружках и т.п. Какой жест на этом фото выдает, что один из этой пары хочет казаться более значительным, показывает желание лидировать в паре, указывает на собственность?
Ответ: Рука на плече.

Задание 13

Человек всегда уверен в собственной правоте и постоянное доказывает это, не умеет признавать свои ошибки, извиняться, просить прощение, стремится контролировать ситуацию, учит жизни окружающих. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Завышенный

Задание 14

Высота, мелодичность голоса у первого человека меняются в широких пределах. У второго речь монотонная, голос тихий, зажатый, почти бубнение. Какой человек в данный момент обладает внутренней свободой и открытостью, первый или второй??
Ответ: Первый

Задание 15

Человек бредёт, волоча ноги, голова опущена, спина ссутулена - вероятно, он в приподнятом или в угнетенном настроении?
Ответ: В угнетенном

Задание 16

Враждующие стороны не скрывают взаимной враждебности. Они могут скандалить, спорить или прибегать к оскорблениям. Это могут быть войны, ссоры, драки. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Открытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Мнение о человеке, которое сформировалось у субъекта в первые минуты встречи, оно влияет на дальнейшую оценку деятельности и личности этого человека. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект первого впечатления

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации учитываются интересы всех конфликтующих сторон, но этот исход можно рассматривать только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, внимательность, высокомерие, уважение.
Ответ: Высокомерие

Задание 20

На рисунке вы видите жест «прикрывание рта рукой» у ребенка, женщины и мужчины. Такой жест в разговоре скорее свидетельствует о правдивости говорящего или о возможной неправде?



Ответ: О возможной неправде

Задание 21

Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый:
5) пользователь Интернет
6) заемщик в банке
7) опекун
8) военнослужащий
Ответ: пользователь Интернет

Задание 22

Американский психолог, представивший потребности человека в виде иерархической пирамиды:
1) А. Маслоу
2) К. Юнг
3) З. Фрейд
Ответ: А. Маслоу

Задание 23

Искренне высказанное небольшое преувеличение какого-либо из достоинств человека, о котором ему приятно услышать:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Комплимент

Задание 24

Человек склонный ко лжи убежден, что все люди обманывают его. Какой из эффектов межличностного восприятия действует в данном случае?
1) эффект новизны
2) эффект проекции
3) эффект бумеранга
4) эффект первого впечатления
Ответ: Эффект проекции

Задание 25

Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина:
1) Ольга Ивановна поработала на заводе 25 лет
2) легкоатлеты завоевали медаль на Олимпийских играх
3) Александр Анатольевич голосовал на выборах
4) Иван Андреевич приобрел автомобиль
Ответ: Александр Анатольевич голосовал на выборах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90 - 100% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 80 - 89% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70 - 79%;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решает менее 70% заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Родная литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Родная литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять

	теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с

	общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Родная литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа,

один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов, не менее двух вариантов). Ответ записывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (21-25).
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – от 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Фольклор - это …

А) устное народное творчество	Б) небольшое произведение для детей	В) сказки, придуманные народом

2. Кто из писателей был главным редактором «Самарской газеты» и за 82 дня в этой должности подготовил 63 выпуска?

А) А.С. Пушкин	Б) Л.Н. Толстой	В) М. Горький

3. Кто является составителем сборника «Сказки и предания Самарского края»?

А) С.Т. Аксаков	Б) Д.Н. Садовников	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

4. В каком художественном произведении Пушкина отражены события пугачёвского бунта?

А) «Станционный смотритель»	Б) «Дубровский»	В) «Капитанская дочка»

5. Кого из этих писателей называют «советским» или «красным графом»?

А) А.Н. Толстой	Б) Л.Н. Толстой	В) С.Т. Аксаков

6. Писатель, внесший своей инженерной деятельностью значительный вклад в развитие железных дорог России:

А) А.В. Ширяевец	Б) И.И. Дмитриев	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

7. С какой целью А.С. Пушкин проехал по Поволжью осенью 1833 г.?

А) навестить друзей	Б) сбор сведений о восстании Е. Пугачёва	В) сбор материала для сборника стихов о природе

8. «Корейские сказки» собраны в путешествии по Северной Корее...

А) Н.Г. Гариным-Михайловским	Б) братьями Бондаренко	В) А.С. Пушкиным

9. Во время Первой мировой войны кем был на фронте А.Н. Толстой?

А) солдатом	Б) офицером	В) корреспондентом

10. Какой город основал Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) Самара	Б) Новосибирск	В) Томск

11. Какой писатель сказал о себе: «Как писатель я родился в Самаре»?

А) С.Т. Аксаков	Б) А.Н. Толстой	В) М. Горький

12. Какой старейший Всероссийский песенный фестиваль проводится в Самарской губернии?

А) Грушинский фестиваль	Б) Рок над Волгой	В) ВолгаФест

13. Место в Самарской губернии, о котором сложены легенды, мифы и сказки.

А) Замок Гарибальди	Б) Бузулукский бор	В) Жигули

14. В 1895-96 гг. в «Самарской газете» М. Горький писал фельетоны под псевдонимом:

А) Человек без селезёнки	Б) Иегудиил Хламида	В) Бедный

15. В каком примере использовано олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ?

А) «Ты прости меня, милая мама, Что к тебе не вернулся с войны …» В.В. Денисов	Б) «Вдруг ворвались медведь и лев, Ревут, свои раскрывши пасти …» С.Г. Скиталец	В) «Рядом Волга … плещет, льнёт, Про бывалое поёт…» А.В. Ширяевец

16. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Приволжские просторы,
Широкие поля
И Волга, словно море,
Красавица моя.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

17. Самые известные сказочники Поволжья – это …

А) Братья Бондаренко	Б) Братья Греве	В) Братья Коростелёвы

18. Псевдоним Ширяевец взят Александром Васильевичем Абрамовым в память о(б):

А) оперной певице Е.П. Ширяевой	Б) селе Ширяево в Самарской области	В) артисте русского балета А.В. Ширяеве

19. Какой общей темой объединены стихотворения Б.С. Соколова «На Волге живу» и И.И. Дмитриева «К Волге»?

А) темой любви к Родине	Б) темой жизни и смерти	В) темой дружбы

20. Произведение А.Н. Толстого, посвященное его сыну Никите – это …

А) Рассказ	Б) Сказка	В) Автобиографическая повесть

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух самарских авторов, участвовавших в ВОВ.
22. Назовите не менее двух достопримечательностей Самары, связанных с именами известных поэтов, писателей.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, писавших о Волге.
24. Кто из писателей, связанных с Самарским краем, писал о детстве, детях или для детей?

Назовите не менее двух.
25. Кого из современных самарских поэтов, писателей, драматургов вы знаете? Назовите не менее двух.

Вариант 2

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Назовите литературную фольклорную форму, традиционно начинающуюся словами «Жили-были…»:

А) Сказка	Б) Притча	В) Миф

2. Что такое автобиографическое произведение?

А) Произведение, сюжет которого охватывает масштабные исторические события	Б) Эпическое, обычно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом	В) Произведение, в котором автор описывает собственную жизнь

3. Имя М. Горького присвоено самарскому …

А) цирку	Б) театру драмы	В) училищу

4. Куда направлялся А.С. Пушкин, когда в 1833 году проезжал по территории Самарского края?

А) в Индию, по Шёлковому пути	Б) из Петербурга в Москву, по следам А. Радищева	В) на Урал, по местам пугачёвского восстания

5. Кто из этих писателей занимался сбором фольклора в Самарском крае?

А) Д.Н. Садовников	Б) М. Горький	В) Ю.И. Визбор

6. Кто из писателей в своё время занимал в Самаре сразу три должности (уездного судьи, городничего и уездного предводителя дворянства)?

А) Л.Н. Толстой	Б) А.В. Ширяевец	В) И.А. Второв

7. Какой писатель был одним из любимых у И.В. Сталина и получил три Сталинские премии за свои произведения «Пётр I», «Хождение по мукам» и «Иван Грозный»?

А) А. Весёлый	Б) А.Н. Толстой	В) И.Е. Никульшин

8. Почему критика назвала Д.Н. Садовникова «певцом Волги, воли и Степана Разина»?

А) Волга, **вол**ьные люди, Степан Разин – главные темы его поэзии	Б) на ярмарках в Поволжье пел песни о Стеньке Разине, который хотел дать крестьянам волю	В) в Поволжье призывал к уничтожению свое**вол**ьного бунтовщика Стеньки Разина

9. Как называется автобиографическая повесть Н.Г. Гарина-Михайловского?

А) Детство Коли	Б) Детство Гари	В) Детство Темы

10. Назовите самое известное произведение А.Н. Толстого:

А) «Капитанская дочка»	Б) «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	В) «Преступление и наказание»

11. В произведении «Песня о Соколе» М. Горький в предложении: "Море огромное, лениво вздыхающее у берега, - уснуло…" – прибегает к …

А) сравнению	Б) противопоставлению	В) олицетворению

12. Кем был по профессии Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) инженером	Б) Врачом	В) Переводчиком

13. Какой общей темой объединены стихотворения В. Осипова «Безымянка» и А. Ширяевца «Ширяево»?

А) темой дружбы	Б) темой жизни и смерти	В) темой любви к Родине

14. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Ой, Волга, Волга – синь морская,
Скажу тебе, я не тая:
Душа России, даль степная,
Ты – песня русская моя!

А) ирония	Б) обращение	В) гипербола

15. Музей-усадьба какого писателя находится в исторической части Самары?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) А.Н. Толстого

16. Кого называют первым самарским литератором?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) Д.Н. Садовникова

17. Что такое олицетворение?

А) Наделение неживых предметов свойствами и качествами живых существ	Б) Совмещение несовместимых понятий	В) Сопоставление, сравнение предметов

18. С какой целью Л.Н. Толстой написал открытое письмо в газету «Московские ведомости» (17 августа 1873 года, № 207) – одно из первых обращений к русскому обществу?

А) анонсировать, что осенью выйдет в свет третье издание Собрания его сочинений в 8 томах	Б) описать бедственное положение крестьян в связи с голодом в Самарской губернии	В) сообщить о том, что работает над новым романом «Анна Каренина»

19. Что означает устаревшее русское слово «супротив» в стихотворении «Ширяево» А.В. Ширяевца?

Супротив Царёв курган -
Память сделал царь Иван...

А) напротив	Б) рядом	В) посередине

20. В следующем отрывке из стихотворения «На чужбине невесёлой...» А.В. Ширяевца найдите эпитет:

На чужбине невесёлой
Эти песни я пою.
Через горы, через долы
Вижу родину свою…

А) чужбине	Б) долы	В) невесёлой

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух авторов, связанных с Самарским краем, которые писали о событиях 1905 – 1930 гг. (о I Мировой войне, революции, Гражданской войне, голоде и т.п.).
22. Назовите не менее двух литературных музеев Самарского края.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, главной темой творчества которых была Родина (малая и / или большая).
24. Назовите не менее двух известных поэтов-участников Грушинского фестиваля.
25. Назовите имена видных русских писателей XIX века, которые были связаны с Самарским краем? (не менее двух)

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Вариант 1.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. З. Городисский, И. Булкин, Л. Кацнельсон, В. Глебов, Р. Тимофеев, Е. Астахов, Н. Штанов, И. Бондаренко, Г. Глушко и др.
22. Самарский академический театр драмы имени М. Горького, Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина, Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина, памятники В. Высоцкому, В. Маяковскому, бюст А. Пушкина, стела М. Горькому, скверы имени В. Высоцкого, В. Маяковского, Пушкинский сквер, улицы А. Пушкина, А.Н. Толстого, Л.Н. Толстого, М. Горького, В. Маяковского, В. Высоцкого, И. Булкина и др.
23. А. Ширяевец, Д. Садовников, В. Бурыгин, И. Дмитриев, Б. Сиротин, Д. Окунев, Д. Кан, В. Шостко, Б. Соколов и др.
24. А.Н. Толстой («Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Детство Никиты» и др.), Л.Н. Толстой («Детство», рассказы «Филипок», «Лев и собачка» и др.), Н.Г. Гарин-Михайловский («Детство Темы», «Гимназисты», «Корейские сказки»), Д.Н. Садовников («Сказки и предания Самарского края»), Братья Бондаренко («Сказки дедушки Матвея», «Сказки черепахи Кири-Бум» и др.), С.Т. Григорьев («Кругосветка», «Мальчий бунт», «Малахов курган»), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек») и др.
25. А. Солоницын, С. Палий, В. Ледерман, А. Олех, Т. Губанова, А. Громов, С. Лейбград, Л. Немцев, О. Портнягин, Ю. Сизов, Е. Семичев, Т. Кижайкина, Т. Шишкина, Я. Фиш, Л. Калязина, С. Сыромятникова, Д. Ревякин, Е. Цибер, О. Скальд, А. Зиборов и др.

Вариант 2.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. А. Весёлый (Н.И. Кочкуров) («Россия кровью умытая»), М. Герасимов («Черная пена», «Монна Лиза», «Алюминий» и др.), В.А. Багров (лирика), А. Дорогойченко («Большая Каменка», «Степановна»), П.Ф. Нилин («Человек идет в гору», «Жестокость»), А.Н. Толстой («Хождение по мукам»), А.Н. Островский («Как закалялась сталь»), С.Т. Григорьев («Красный бакен», «С мешком за смертью», «Тайна Ани Гай»), В.А. Сокольников («Нам здесь жить», «Тревожные ночи в Самаре»), Э.М. Кондратов («Жестокий год», «Тревожные ночи в Самаре»),

А.С. Неверов («Ташкент – город хлебный») и др.
22. Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина.
23. Б.З. Сиротин, В.И. Осипов, Ю.А. Сизов, В.Н. Бондаренко, Д.Е. Кан, В.В. Шумейко и др.
24. В. Высоцкий, Е. Евтушенко, Ю. Визбор, А. Городницкий, С. Никитин, О. Митяев, Ю. Кукин, Г. Хомчик, А. Розенбаум, Б. Окуджава и др.
25. Г.Р. Державин, С.Т. Аксаков, А.С. Пушкин, Д.В. Давыдов, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, М. Горький, Н.Г. Гарин-Михайловский, И.И. Дмитриев, Д.Н. Садовников, И.А. Второв и др.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с написанием ответа считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с одним из возможных вариантов ответа. Каждый верный вариант ответа оценивается в 1 балл. Если студент написал более 2 верных вариантов на вопрос, каждый вариант дает ему дополнительный 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы — 30 баллов и более.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Русский язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, сообщение / доклад, сочинение / эссе, диктант, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания сообщения / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения / доклада; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте сообщения / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте сообщения / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть

	единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении / докладе отмечены нарушения общих требований написания сообщения / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст сообщения / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании сообщения / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма сообщений / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания диктанта:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

4 (хорошо)	ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
3 (удовлетворительно)	ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
2 (неудовлетворительно)	ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок. Работа написана неряшливо.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Русский язык с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

Другие формы контроля и Экзамен по дисциплине Русский язык предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.

Экзамен во втором семестре по дисциплине Русский язык проводится в письменном виде и представляет собой сочинение по заданной теме, который имеет критерии оценивания, указанные выше. Время на написание сочинения ограничено и составляет 90 минут. Примерные темы сочинений:

1. Характеристика образа персонажа (на примере одного-двух героев драмы А.Н. Островского "Гроза").
2. Мой любимый герой в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
3. "Великий дар жизни – любовь!" (по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна).
4. "Его врагом была пошлость" (по произведениям А.П. Чехова).
5. "Превосходная должность – быть на земле Человеком!" (по творчеству М. Горького).
6. Тема Родины в творчестве русских поэтов (на выбор С.А. Есенин или Н.М. Рубцов).
7. "Велик и бессмертен твой подвиг, народ!" (по произведениям о Великой Отечественной войне).
8. Духовный поиск героев В.М. Шукшина (по одному-двум рассказам).

Другие формы контроля в первом семестре по дисциплине Русский язык проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы на знание терминов, фонетики, лексики, состава слов и частей речи.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).

Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту.

Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.

Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) третий звук мягкий согласный?

А) лыжи	Б) зацепить	В) поляна	Г) огоньки

2. Какое утверждение верное?

А) В слове **морозный** четыре слога	Б) В слове **морозный** все согласные звонкие	В) В слове **морозный** букв больше, чем звуков	Г) В слове **морозный** звуков больше, чем букв

3. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) город, пригород, городок, городить, городничий, горожанин, загородный, городской, огород	Б) снежок, снежинка, снег, снежный, снегопад, снежки, подснежник, снегурочка, снеговик	В) лес, лесной, лесопилка, лесник, лесоруб, лесом, лесничий, перелесок, лесостепь	Г) молчание, молчок, молчи, молчанка, молчун, молчать, неумолкающий, молчаливый, молча

4. В каком варианте только родственные слова?

А) листик, ластик, листок, листочек	Б) шутник, шутка, утка, шуточный	В) добро, доброта, добрый, подобреть	Г) гриб, грибник, грибок, грипп

5. Какие части слова есть в слове **раскраска**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) глухой стук, жаркий климат, железный характер, прямой эфир	Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек	В) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос	Г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия

7. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Прибыль компании медленно падала.	Б) Мы добываем каменный уголь.	В) В заборе большой ржавый гвоздь.	Г) Белые акулы плывут к берегу.

8. В каком варианте все слова – синонимы?

А) историк, учитель, преподаватель, педагог	Б) время, период, эпоха, эра	В) бесхитростный, бессердечный, бесчеловечный, бесстрашный	Г) худосочный, тощий, щуплый, тучный

9. Что изучает морфология?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

10. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) сирень, окно, лось, право	Б) парень, поле, степь, серебро	В) ясень, небо, конь, добро	Г) лень, солнце, очень, зерно

11. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) кричать, шить, обжечь, глушь	Б) бежать, беречь, ночь, ходить	В) испечь, грусть, помочь, нести	Г) плыть, мечтать, расцвести, ходить

12. Найдите предложение(я) с существительным **вести:**

А) У меня для Вас хорошие вести.	Б) Я не могу вести автомобиль.	В) В такую жару очень тяжело вести бой.	Г) Ученики обязаны вести дневник аккуратно.

13. Найдите предложение(я), в котором(ых) есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, третьего лица:

А) Ты встретишь маму на вокзале?	Б) Осенью птицы улетают на юг.	В) Рано утром выпала роса.	Г) Даже солнце светит теперь ярче.

14. В каком слове нужно поставить букву «**Т**»?

А) наспрас_но	Б) прелес_но	В) ужас_но	Г) опас_но

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным твердым знаком**?

А) в…юга, об…явление	Б) под…езд, варен…е	В) с…едобный, об…ём	Г) с…ёмка, л…динка

16. Найдите неверный(ые) вариант(ы) написания:

А) сбить	Б) сдача	В) сгореть	Г) сдание

17. Выберите прилагательное(ые) с одной буквой **н**:

А) песча…ый	Б) лимо…ый	В) дли…ый	Г) осе…ий

18. Что значит «**бить баклуши**»?

А) чинить обувь	Б) низко кланяться	В) бездельничать	Г) рассказывать небылицы

19. Закончите пословицу: «Работа не волк, …»

А) за бочок не укусит	Б) в лес не убежит	В) серой не бывает	Г) зубы не скалит

20. Какой частью речи является слово «**организация**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

Часть II

Прочитайте рассказ Г. Скребицкого «*На лесной полянке*»:

На лесной полянке

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошол ещё день, другой — и его уж вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеёк, наполнил до краёв большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с калючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали всё кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в клюф сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Пригрело весеннее солнце.***» подпишите части речи.
3. В предложении «***Стали всё кругом оглядывать.***» найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***голодный***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.***»

Вариант 2

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) все согласные звуки твердые?

А) тройка	Б) роща	В) живот	Г) кочан

2. В каком варианте все слова начинаются с мягкого согласного звука?

А) ветка, нитки, вулкан, петух	Б) щавель, герой, диван, секунда	В) речка, мелок, туфли, фикус	Г) лимон, цепочка, береза, тюлень

3. В каком варианте только родственные слова?

А) силач, сила, сильный, усилие	Б) снег, снежинка, неженка, снеговик	В) осина, осинка, синий, осиновый	Г) молчание, молчун молчать, молочный,

4. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) листать, листопад, листовка, листик, лист, листва, листы лиственный, листок,	Б) бегун, беговой, бежать, бег, беготня, бега, автопробег, бегущий, беглянка,	В) лукоморье, моряк, морепродукт, море, мореходка, морской, черноморец, приморский, мореплаватель	Г) грибной, грибник, грибочек, грибы, гриб, грибковый, грибок, грибница, грибоед

5. Какие части слова есть в слове **дошкольный**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Листья медленно падали на землю.	Б) Мы живем в каменном доме.	В) Возьми большой гвоздь.	Г) По небу плывут белые облака.

7. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) чистое белье, черное платье, золотой прииск, кислое яблоко	Б) чистый четверг, черный вторник, золотое кольцо, кислое лицо	В) чистый пол, черная душа, золотой ребенок, кислая почва	Г) чистая вода, черные мысли, золотой теленок, кислый соус

8. Что изучает лексика?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

9. В каком варианте все слова – синонимы?

А) насекомое, овод муравей, букашка	Б) Рабочий, работяга, работник, работодатель	В) обманывать, врать, жульничать, хитрить	Г) Тиран, деспот, изверг, мученик

10. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) свистеть, лететь, путь, везти	Б) дичь, стеречь, зажечь, расти	В) грести, мести, найти, перейти	Г) весть, быть, стелить, брить

11. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) картофель, овощ, морковь, помидор	Б) писатель, учитель, водитель, фотомодель	В) утро, день, вечер, ночь	Г) море, озеро, океан, ручей

12. Найдите предложение(я) с глаголом **берегу**:

А) Я берегу орден деда как память о нем.	Б) Его одежду обнаружили на берегу.	В) Я иду по берегу.	Г) Он увидел, что трое мужчин бегут к берегу.

13. Найдите словосочетание(я), в котором(ых) есть имя существительное женского рода, 1 склонения, в форме предложного падежа:

А) жить в степи	Б) писать о жизни	В) подошли к реке	Г) висит на стене

14. Закончите пословицу «**Семеро одного …»**

А) не обижают	Б) не ждут	В) не кормят	Г) не понимают

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?

А) жил…ё, с…езд	Б) необ…ятный, сем…я	В) обез…яна, п…еса	Г) об…яснение, комп…ютер

16. Какой частью речи является слово «**красивый**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

17. Выберите прилагательное(ые) с двумя буквами **нн**:

А) деревя…ый	Б) румя…ый	В) зелё…ый	Г) кури…ый

18. Какое выражение синонимично обороту «**стреляный воробей**»?

А) белая ворона	Б) божий одуванчик	В) тёртый калач	Г) писаная красавица

19. Найдите **не**верный(ые) вариант(ы) написания:

А) не люблю	Б) не навижу	В) не знаю	Г) не вижу

20. В каком слове вместо пропуска НЕ нужно вставлять букву?

А) поз_ний	Б) чудес_ный	В) здра_ствовать	Г) сер_це

Часть II

Прочитайте рассказ Михаила Пришвина «***Золотой луг***»:

Золотой луг

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — пазову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие. Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошол, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда сонце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Я стал наблюдать.»*** подпишите части речи.
3. В предложении «***Это было очень красиво.»*** найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***неинтересные***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков.***»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:

Вариант 1/2:
1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А, 8 – Б, 9 – В, 10 – В, 11 – Г, 12 – А, 13 – Г, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г, 17 – А, 18 – В, 19 – Б, 20 – Б.

Часть II:
Вариант 1:

1. прошёл, к**о**лючек, клю**в**
2. **пригрело** – глагол, **весеннее** – прилагательное, **солнце** существительное
3. **оглядывать**
4. **голод** – корень, **н** – суффикс, **ый** – окончание / 
5. **очнулись, запрыгали**

Вариант 2:

1. п**о**зову, пош**ё**л, со**л**нце
2. **я** – местоимение, **стал** – глагол, **наблюдать** – глагол
3. **очень**
4. **не** – приставка, **интерес** – корень, **н** – суффикс, **ые** – окончание / 
5. **жили, был**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно дан ответ. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2022

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов Знания: методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании Знания: виды обработки резанием
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: определять тип производства Знания: требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности деталей Знания: методику расчета режимов резания
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности деталей Знания: условия выбора заготовок и способы их получения
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: составлять технологический маршрут изготовления детали Знания: технологические возможности металлорежущих станков
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: разрабатывать технологический процесс изготовления детали Знания: технологические возможности металорежущих станков
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления	Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов

деталей	Знания: методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Умения: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; оформлять технологическую документацию Знания: состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Умения: разрабатывать технологический процесс изготовления детали Знания: служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании Умения: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании Знания: состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Практический опыт: разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов Знания: методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения: -
использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов

Знания:
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании

Задание1

Как называется процесс в развитии производства, при котором функции управления и конторолля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам?

Ответ: Автоматизация производства

Задание 2

Как называется замена ручных средств труда машинами и механизмами с применением для их действия различных видов энергии?

Ответ: Механизация производства

Задание 3

Назовите цель механизации и автоматизации производства

Ответ: Облегчить труд человека

Задание 4

Назовите виды автоматизации и механизации

Ответ: Частичная и комплексная механизация и автоматизация

Задание 5

Как называется должность сотрудника, занимающегося на предприятии разработкой управляющих программ?

Ответ: технолог-программист

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании

Знания: -
виды обработки резанием

Задание 1

Запишите полное название системы: САПР?

Ответ: Система автоматизации проектных работ

Задание 2

Сформулируйте общую задачу, которую решают САПР

Ответ: САПР решают задачу автоматизации работ на стадиях проектирования и подготовки производства

Задание 3

Для чего предназначены CAD системы?

Ответ: Для автоматизации процесса проектирования

Задание 4

Для чего предназначены CAM системы?

Ответ: Для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ

Задание 5

Для чего предназначены CAPP системы?

Ответ: Для проектирования технологических процессов и оформления технологической документации

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: -
определять тип производства
Знания: -
требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации

Задание 1

Для какого типа производства характерна частичная механизация и автоматизация производства?

Ответ: Для серийного

Задание 2

Для какого типа производства характерна комплексная механизация и автоматизация производства?

Ответ: Для массового

Задание 3

Какую систему Вы используете для автоматизации графических работ?

Ответ: CAD систему

Задание 4

Какую систему Вы используете для автоматизации разработки управляющих программ для станков с ЧПУ?

Ответ: CAM систему

Задание 5

Какую систему следует применить для автоматизации оформления комплекта технологической документации?

Ответ: CAPP систему

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения: -
проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности деталей
Знания: -
методику расчета режимов резания

Задание 1

Как называется комплект текстовых и графических документов, в которых устанавливаются четкие правила и требования для выполнения технологического процесса?

Ответ: Технологическая документация

Задание 2

Какое понятие, связанное с конструкцией детали, отражает экономическую целесообразность изготовления, эксплуатации и ремонта изделия?

Ответ: Технологичность конструкции

Задание 3

Какой технологический документ необходим для расчета режимов резания?

Ответ: Нормативы режимов резания

Задание 4

Как называется правило, устанавливающее последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 5

В каком документе можно уточнить значения вспомогательных команд для конкретного УЧПУ

Ответ: В инструкции по программированию

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности деталей
Знания:
- условия выбора заготовок и способы их получения

Задание 1

Какая международная система кодирования применяется для записи управляющих программ?

Ответ: Код ISO-7bit

Задание 2

К какому классу согласно международной классификации относятся оперативные УЧПУ?

Ответ: К классу HNC

Задание 3

Какие виды ошибок могут возникать при подготовке управляющих программ?

Ответ: Геометрические, технологические и технические

Задание 4

Как называется последовательность команд на языке программирования, которая обеспечивает заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 5

Как осуществляется защита кода ISO-7bit от ошибок при записи и считывании информации

Ответ: Построчным контролем на четность

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения:
- составлять технологический маршрут изготовления детали

Знания:
- технологические возможности металлорежущих станков

Задание 1

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебники

Задание 2

Какие задачи профессионального развития Вы определяете для себя на данном этапе обучения?

Ответ: Успешно закончить семестр (сдать сессию, выыполнить курсовой проект)

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самооообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу

Задание 4

Какие сопроводительные документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: Комплект технологической документации, РТК

Задание 5

Запишите полное название системы: ЕСТПП?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения:
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали
Знания: -
технологические возможности металорежущих станков

Задание 1

Как Вы обновляете свои знания в сфере новых технологий?

Ответ: На учебных занятиях, через интернет

Задание 2

Какими способами Вы следите за инновациями в Вашей профессиональной сфере?

Ответ: Интернет, телевидение, литература

Задание 3

Какие учебные задания помогают Вам следить за новыми технологиями в профессиональной сфере?

Ответ: Подготовка докладов, рефератов

Задание 4

Какая учебная деятельность развивает в Вас умение ориентироваться в условиях частой смены технологий?

Ответ: Выполнение лабораторных (практических) работ

Задание 5

Приведите пример применения разных технологий при подготовке управляющих программ

Ответ: Разработка УП в коде ISO-7bit и на языке HEIDENHAIN

ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Умения:
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов

Знания:
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании

Задание 1

Как называется система, устанавливающая единые формы конструкторских документов, единые правила их оформления?

Ответ: Единая система конструкторской документации (ЕСКД)

Задание 2

Что устанавливает единая система конструкторской документации?

Ответ: Единые виды и формы конструкторских документов, единые правила их оформления

Задание 3

Запишите полное название ЕСТД

Ответ: Единая система технологической документации

Задание 4

Что устанавливает единая система технологической документации?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила их оформления

Задание 5

Как называется система организации и управления технологической подготовкой производства, которая регламентирована комплексом государственных стандартов?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП)

Задание 6

Какой документ является исходным для разработки технологического процесса изготовления детали?

Ответ: Чертеж детали

Задание 7

С каким программным обеспечением, предназначенным для автоматизированного оформления технологической документации, Вы познакомились при изучении данного курса ?

Ответ: С программой “Вертикаль”

Задание 8

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ технологичности конструкции детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 9

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ конструктивно-технологических особенностей детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 10

Какую информацию, необходимую для разработки технологической операции, получают из штампа основной надписи в чертеже?

Ответ: Материал детали, массу

Задание 11

Как называется технологический документ, в котором содержится описание одной конкретной операции?

Ответ: Операционная карта

Задание 12

Указывается или нет в операционной карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 13

Какая информация записывается в строке «А» маршрутной карты?

Ответ: Номер и название операции

Задание 14

Какой номер технологической операции будет следующим после операции номер 010?

Ответ: 015

Задание 15

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 16

Как называются размеры в чертеже с неуказанными предельными отклонениями?

Ответ: Свободные размеры

Задание 17

Как назначается допуск на свободные размеры при разработке технологической операции?

Ответ: В соответствии с техническими требованиями (ТТ) чертежа

Задание 18

Какая информация записывается в строке «Т» технологических документов?

Ответ: Информация о стредствах технологического оснащения операции

Задание 19

Запишите название технологической операции, если она выполняется на вертикально-фрезерном станке с ЧПУ

Ответ: Вертикально-фрезерная с ЧПУ

Задание 20

Запишите название технологической операции, если она выполняется на токарном станке с ЧПУ

Ответ: Токарная с ЧПУ

Задание 21

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении операционных эскизов?

Ответ: Нет, не нужно

Задание 22

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, нужно

Задание 23

Как называется комплект текстовых и графических документов, которые устанавливают четкие требования к выполнению технологического процесса обработки детали?

Ответ: Технологическая документация

Задание 24

Какое требование указывается условным знаком в правом верхнем углу чертежа детали?

Ответ: Шероховатость поверхности

Задание 25

Запишите, какой параметр шероховатости является предпочтительным?

Ответ: Ra (среднее арифметическое отклонение профиля)

ПК1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

Умения:

- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; оформлять технологическую документацию

Знания: - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении

Задание 1

Как называется поверхность, группа поверхностей, ось или точка, относительно которых ориентируются другие поверхности заготовки при обработке?

Ответ: Технологической базой

Задание 2

Скольких степеней свободы нужно лишить заготовку при базировании на станке с ЧПУ?

Ответ: Шести степеней свободы

Задание 3

Через какую точку осуществляется связь системы координат детали с системой координат станка?

Ответ: Через базовую точку приспособления

Задание 4

При базировании заготовки на станке с ЧПУ требуется или не требуется полное базирование?

Ответ: Требуется полное базирование

Задание 5

Скольких степеней свободы лишается заготовка при полном базировании?

Ответ: Шести степеней свободы

Задание 6

Перечислите наиболее часто применяемые виды заготовок для обработки деталей на станках с ЧПУ

Ответ: Заготовки из проката, штамповки (поковки), отливки

Задание 7

Как называется последовательность команд на языке программирования, обеспечивающая заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 8

Как называется устройство, выдающее управляющие воздействия рабочим органам станка в соответствии с УП?

Ответ: Устройство числового программного управления

Задание 9

Как называется международная система кодирования, применяемая для записи управляющих программ для станков с ЧПУ

Ответ: Код ISO -7bit

Задание 10

Какой вид заготовок является менее дорогим по сравнению с любым другим видом заготовок?

Ответ: Заготовки из проката

Задание 11

Как называются заготовки, полученные методом литья?

Ответ: Отливки

Задание 12

Как называются заготовки, полученные методом пластического деформирования материала?

Ответ: Поковки, штамповки

Задание 13

Через какую точку осуществляется связь системы координат детали с системой координат инструмента?

Ответ: Через исходную точку программы

Задание 14

На каком этапе подготовки УП выбирается схема базирования заготовки на станке?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 15

Как называется условная запись кадра, в соответствии с которой формируются кадры управляющей программы?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 16

Что устанавливает формат кадра управляющей программы?

Ответ: Последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова в отдельности

Задание 17

В какой системе координат назначается положение исходной точки программы?

Ответ: В системе координат детали

Задание 18

Для чего служит система координат детали?

Ответ: Для пересчета размеров детали в координаты опорных точек

Задание 19

Какая система координат является главной расчетной системой? Выберите правильный ответ: система координат детали; система координат станка; система координат инструмента

Ответ: Система координат станка

Задание 20

В какой системе координат определяются опорные точки траектории? Выберите правильный ответ: система координат детали; система координат станка; система координат инструмента

Ответ: В системе координат детали

Задание 21

В какой системе координат определяется положение центра инструмента, величина вылетов интсрумента? Выберите правильный ответ: система координат детали; система координат станка; система координат инструмента

Ответ: В системе координат инструмента

Задание 22

С какой базовой точкой станка связывается положение начала системы координат станка (”ноль” станка)?

Ответ: С базовой точкой узла, несущего заготовку

Задание 23

С какой базовой точкой станка связывается положение начала системы координат инструмента (”ноль” инструмента)?

Ответ: С базовой точкой узла, несущего инструмент

Задание 24

Какое направление оси Z считается положительным?

Ответ: Направление удаление инструмента от заготовки

Задание 25

По какому правилу, согласно рекомендациям ISO, определяется положительное направление осей координат в стандартной системе координат станка?

Ответ: По правилу правой руки: большой палец указывает положительное направление оси X, указательный - оси У, средний - оси Z

ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

Умения: -
разрабатывать технологический процесс изготовления детали
Знания:
- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали

Задание 1

Как называется технологическая операция, характеризуемая единством содержания и последовательности технологических переходов для группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками?

Ответ: Типовая технологическая операция

Задание 2

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте?

Ответ: Технологическая операция

Задание 3

Какие вопросы решает технолог на этапе выбора маршрута обработки?

Ответ: Определяет последовательность обработки поверхностей, выбирает режущий инструмент, назначает режимы обработки

Задание 4

Как называется технологическая операция, характеризуемая единством содержания и последовательности технологических переходов для группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками?

Ответ: Групповая технологическая операция

Задание 5

Как называется технологический процесс изготовления или ремонта изделия рдного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства?

Ответ: Единичный технологический процесс (рабочий)

Задание 6

Как называется технологический процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками? Выберите правильный ответ: групповой, типовой, единичный технологический процесс

Ответ: Типовой технологический процесс

Задание 7

Как называется технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками? Выберите правильный ответ: групповой, типовой, единичный технологический процесс

Ответ: Групповой технологический процесс

Задание 8

Расшифруйте принятое в САПР “Вертикаль” сокращение: ДСЕ?

Ответ: Деталь, сборочная единица

Задание 9

Расшифруйте принятое в САПР “Вертикаль” сокращение: КТЭ?

Ответ: Конструкторско-технологический элемент

Задание 10

Сформулируйте краткое содержание технологического перехода с указанием подрезки торца, который на операционном эскизе обозначен номером

Ответ: Подрезать торец 1 согласно эскизу

Задание 11

Сформулируйте краткое содержание технологического перехода с указанием просверлить сквозное отверстие, которое на операционном эскизе обозначено номером 2

Ответ: Сверлить сквозное отверстие 2 согласно эскизу

Задание 12

Сформулируйте полное содержание технологического перехода токарной операции с указанием обработать наружную цилиндрическую поверхность, если на операционном эскизе эта поверхность определена размерами 1 и 2

Ответ: Точить (обработать) наружную цилиндрическую поверхность, выдерживая размеры 1 и 2 согласно эскизу

Задание 13

Сформулируйте полное содержание технологического перехода токарной операции с указанием расточить глухое отверстие, если в операционном эскизе диаметр отверстия обозначен номером 1, а длина отверстия - номером 2

Ответ: Расточить глухое отверстие, выдерживая размеры 1 и 2 согласно эскизу

Задание 14

Сформулируйте содержание вспомогательного перехода, с которого начинается технологическая операция, выполняемая на станке с ЧПУ

Ответ: Установить и закрепить заготовку согласно эскизу

Задание 15

Расшифруйте принятое в САПР “Вертикаль” сокращение: ТТП/ГТП?

Ответ: Типовой технологический процесс/ групповой технологичекий процесс

Задание 16

Указываются ли в маршрутной карте данные о режимах обработки?

Ответ: Нет, не указываются

Задание 17

Указываются ли в операционной карте нормы времени на операцию?

Ответ: Да, указываются

Задание 18

Расшифруйте принятое в САПР “Вертикаль” сокращение: УТС

Ответ: Универсальный технологический справочник

Задание 19

Как называется законченная часть технологической операции, связанная с изменением формы, размеров и свойств заготовки, характеризуемая постоянством обрабатываемой поверхности и применяемого режущего инструмента?

Ответ: Технологический переход

Задание 20

Как называется законченная часть технологической операции, не связанная с изменением формы, размеров и свойств заготовки, но необходимая для выполнения технологического перехода?

Ответ: Вспомогательный переход

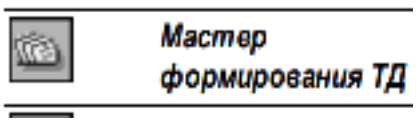
Задание 21

Расшифруйте принятое в САПР “Вертикаль” сокращение: ЕТП?

Ответ: Единичный технологический процесс

Задание 22

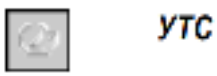
Для чего предназначена следующая команда в САПР “Вертикаль”?



Ответ: Для запуска мастера формирования технологической документации

Задание 23

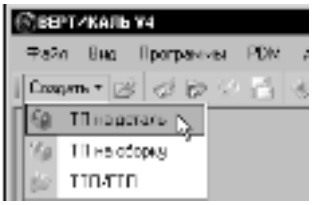
Для чего предназначена следующая команда в САПР “Вертикаль”?



Ответ: Для запуска универсального технологического справочника

Задание 24

Какие виды технологических процессов позволяет создать вкладка САПР “Вертикаль”?



Ответ: единичный технологический процесс, технологический процесс на сборку, типовой и групповой технологический процесс

Задание 25

Для какой цели применяется следующее приложение САПР “Вертикаль”?



кнопка ***Электронный архив***

Ответ: Для сохранения технологического процесса в электронном архиве и для загрузки из электронного архива

ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Практический опыт:
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании

Умения:
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании

Знания:
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении

Задание 1

Как называется законченная по смыслу фраза на языке программирования?

Ответ: Кадр УП

Задание 2

С какой команды начинается каждый кадр управляющей программы?

Ответ: С команды «номер кадра» (N)

Задание 3

Что программируется командой **Fmax** на языке HEIDENHAIN?

Ответ: Подача холостого хода - максимально возможная на конкретном станке с ЧПУ

Задание 4

Из каких элементов состоит кадр управляющей программы?

Ответ: Кадр УП состоит из слов (команд), а слова из символов.

Задание 5

Какие символы используются при формировании команд кадра УП?

Ответ: Буквы, цифры, служебные знаки

Задание 6

Кадр УП состоит из команд. Какой символ является адресом команды?

Ответ: Буква, с которой начинается команда

Задание 7

Запишите значение команды TOOL CALL на языке HEIDENHAIN

Ответ: Инструмент вызвать

Задание 8

Запишите значение команды M3 на языке HEIDENHAIN

Ответ: Включить вращение шпинделя

Задание 9

Запишите команду, имеющую значение «Выключить вращение шпинделя»

Ответ: M5

Задание 10

Каким адресом кодируется скорость вращения шпинделя?

Ответ: Адресом S

Задание 11

Каким адресом кодируется величина рабочей подачи?

Ответ: Адресом F

Задание 12

Какой командой программируется линейное перемещение на языке HEIDENHAIN?

Ответ : L

Задание 13

Запишите значение команды CYCL CALL на языке HEIDENHAIN

Ответ: Вызов стандартного цикла - последнего, заданного в основной программе

Задание 14

Какие подготовительные команды применяются при кодировании перемещения по дуге окружности в коде ISO-7bit?

Ответ: G02, G03

Задание 15

Какие параметры задаются адресами I J K при кодировании круговой интерполяции в коде ISO-7bit?

Ответ : Координаты центра дуги окружности либо радиус дуги.

Задание 16

Запишите значение команды CYCL DEF на языке HEIDENHAIN

Ответ: Определение параметров стандартного цикла

Задание 17

Что открывается при нажатии кнопки CYCL DEF на пульте управления HEIDENHAIN?

Ответ: Открываются все доступные группы циклов

Задание 18

Какая система отсчета устанавливается по умолчанию при включении пульта управления HEIDENHAIN?

Ответ: Абсолютная система отсчета

Задание 19

Какую команду нужно применить на пульте управления HEIDENHAIN, чтобы вести программирование в приращениях ?

Ответ: I - инкрементно

Задание 20

Какие системы отсчета используют при программировании траектории?

Ответ: Абсолютную и относительную

Задание 21

В каких случаях следует применять программирование с применением стандартных циклов?

Ответ: При программировании обработки типовых поверхностей, (повторяющихся элементов траектории)

Задание 22

Какую команду нужно применить при программировании перемещения по дуге окружности с известным радиусом на пульте управления HEIDENHAIN?

Ответ: Команду CR

Задание 23

Запишите значение команды APPR LT на языке HEIDENHAIN

Ответ: Траектория врезания по касательной к контуру

Задание 24

Запишите команду, которой программируется траектория врезания по нормали к контуру на языке HEIDENHAIN

Ответ: APPR LN

Задание 25

Какой режим программирования следует применить на языке HEIDENHAIN если в чертеже детали опорные точки контура не определены координатами?

Ответ: Свободное программирование контура, FK - программирование

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки

Практический опыт: разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ
Умения:
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов
Знания:
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании

Задание 1

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при подрезке торца на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: X

Задание 2

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: Z

Задание 3

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при сверлении отверстия на токарном станке на токарном станке? Выберите правильный ответ: + X, +У, -Z, +Z

Ответ: -Z

Задание 4

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке внутренней канавки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +X

Задание 5

В направлении какой координатной оси перемещается правый проходной резец при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 6

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке канавки по наружной поверхности заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -X

Задание 7

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при выводе сверла из отверстия в заготовке на токарном станке? Выберите правильный ответ:
+Z, +X, -Z, -X

Ответ: +Z

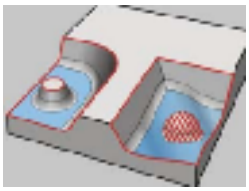
Задание 8

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при обработке резьбы в отверстии метчиком на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 9

Как называется конструктивный элемент, представленный на эскизе?



Ответ: Уступ

Задание 10

В направлении каких осей координат перемещается режущий инструмент при подводе из исходной точки в зону резания для начала обработки заготовки на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: (+X +Z), (+X -Z), (-X +Z), (-X -Z)

Ответ: -X -Z

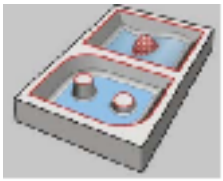
Задание 11

Как называется конструктивный элемент, у которого внешний ограничивающий контур всегда замкнут, и обработка ведется внутри контура?

Ответ: Карман (колодец)

Задание 12

Как называется представленный на эскизе тип обрабатываемой поверхности?



Ответ: Карман (колодец)

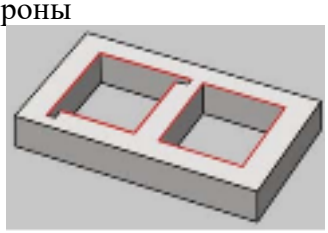
Задание 13

Как называется конструктивный элемент, внешняя граница которого задается двумя незамкнутыми контурами?

Ответ: Уступ

Задание 14

Как называется конструктивный элемент, представленный на эскизе? Обработка производится с его внутренней стороны



Ответ: Окно

Задание 15

От какого параметра зависит величина рабочей подачи при нарезании резьбы резцом на токарном станке с ЧПУ?

Ответ: От шага резьбы

Задание 16

Какую единицу измерения скорости главного движения, которое кодируется адресом S, следует указать в расчетно-технологической карте на фрезерную операцию?

Ответ: мин $^{-1}$

Задание 17

Какой командой на языке HEIDENHAIN программируется отвод интрумента по нормали от обработанного контура ?

Ответ: Командой DEP LN

Задание 18

Какой командой на языке HEIDENHAIN программируется центр окружности?

Ответ: Командой CC

Задание 19

Какой командой на языке HEIDENHAIN программируется отвод интсрумента от обработанного контура по касательной к контуру?

Ответ: Командой DEP LT

Задание 20

Какую информацию требуется ввести по команде BLK FORM 0.1 ... min при программировании на языке HEIDENHAIN?

Ответ: Координаты заготовки в направлении “минус”

Задание 21

Какую информацию требуется ввести по команде BLK FORM 0.2 ... max при программировании на языке HEIDENHAIN?

Ответ: Координаты заготовки в направлении “плюс”

Задание 22

Какую команду следует применить для задания перемещения в режиме холостого хода при программировании на языке HEIDENHAIN?

Ответ: Команду Fmax

Задание 23

Выберите из представленных на эскизе кнопок, имеющихся на панели управления HEIDENHAIN, команду обращения к метке. Запишите ответ



Ответ: LBL CALL

Задание 24

Выберите из представленных на эскизе кнопок, имеющихся на панели управления HEIDENHAIN, команду вызова стандартного цикла. Запишите ответ



Ответ: CYCL CALL

Задание 25

Запишите значение команды, имеющейся на панели управления HEIDENHAIN



Ответ: Управление файлами. (Открыть список файлов)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "ТОКАРЬ"

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.4.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	специальные технологии обработки деталей и узлов
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности; Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Какие материалы обрабатываются электроэрозионной обработкой?
Ответ: *металлы и их сплавы*

Задание 2

Как н6азывается способ обработки электропроводящих материалов, заключающийся в изменении формы, размеров и шероховатости поверхности заготовки вследствие анодного растворения её материала в электролите под действием электрического тока?
Ответ: *электрохимическая обработка*

Задание 3
Как называется технологический процесс изменения формы, размеров и качеств металлов и сплавов?
Ответ: *металлообработка*

Задание 4
Как называется процесс сварки плавлением, при котором пучок высокоскоростных электронов прикладывается к двум соединяемым материалам?
Ответ: *электронно – лучевая*

Задание 5
Как называется часть технологической операции, выполняемая при неизменном закреплении обрабатываемой заготовки или собираемой сборочной единицы?
Ответ: *установ*

Компетенция ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Как называется часть производственной площади цеха, на которой размещены один или несколько исполнителей работы, обслуживаемая единица технологического оборудования или часть конвейера, а также оснастка и предметы труда?
Ответ: *рабочее место*

Задание 2
Как называется процесс создания трехмерных объектов из компьютерных файлов с помощью трех элементов: специальных принтеров, материалов и программного обеспечения?
Ответ: *аддитивное производство*

Задание 3
Верно ли, что аддитивные технологии предполагают изготовление физического объекта (детали) методом послойного нанесения материала?
Ответ: *верно*

Задание 4
По назначению станки с ЧПУ, на какие две группы классифицируются?
Ответ: *одноцелевые, многоцелевые*

Задание 5
По степени автоматизации станки с ЧПУ, на какие две группы классифицируются?
Ответ: *автоматы, полуавтоматы*

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Как называется подготовка кинематической части станка к выполнению заданной обработки по установленным режимам резания?
Ответ: *настройка*

Задание 2
Как называется термическое воздействие на поверхность материала точно сфокусированным лучом, выполняющим роль режущего инструмента?
Ответ: *лазерная обработка*

Задание 3
Как называется процесс механической металлообработки путем снятия слоя металла с поверхности посредством кругов с абразивными зернами?
Ответ: *шлифование*

Задание 4
Как называется процесс удаления загрязнений между зернами абразивного круга, восстановление остроты режущих кромок и геометрии диска?
Ответ: *правка*

Задание 5
Как называется процесс сверхтонкой абразивной обработки наружных и внутренних цилиндрических и конических поверхностей, а также плоскостей колеблющимися брусками?
Ответ: *суперфиниширование*

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;

Задание 1
Как называется процесс поверхностного насыщения стали различными элементами, с изменениями химического состава, микроструктуры и свойств поверхностного слоя детали?
Ответ: *химико - термическая обработка*

Задание 2
Как называется обработка путем нагрева, выдержки и охлаждения твёрдых металлических сплавов с целью получения заданных свойств за счёт изменения внутреннего строения и структуры?
Ответ: *термическая обработка*

Задание 3
При какой обработке металлов давлением необходимо получение наклепа?
Ответ: *холодной*

Задание 4

Как называется небольшой кусочек металла, пластмассы или другого материала, представляющий собой тонкий и узкий слой, срезанный ножом, строгательным или металлорежущим инструментом?
Ответ: *стружка*

Задание 5
Как называется слой металла, который образуется на передней поверхности инструмента при обработке пластичных металлов резанием?
Ответ: *нарост*

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
В зависимости от состава, на какие две группы делятся смозочно охлаждающие жидкости?
Ответ: *масляные, водосмешиваемые*

Задание 2
Какие бывают режущие инструменты по характеру обработки?
Ответ: *лезвийные, абразивные*

Задание 3
Как называется инструмент с одним или несколькими режущими лезвиями (зубьями) для фрезерования на станке?
Ответ: *фреза*

Задание 4
Как называется самый универсальный режущий инструмент, предназначен для обработки деталей различных размеров, форм, точности и материалов?
Ответ: *резец*

Задание 5
Какой инструмент применяют для обработки отверстий в сплошном материале или для увеличения диаметра имеющегося отверстия?
Ответ: *сверло*

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Как называется документ, представляющий собой специальный чертеж, в котором зафиксированы все изменения в производственном процессе на определенном станке?
Ответ: *карта наладки*

Задание 2

Как называется совокупность приспособлений для установки и закрепления заготовок и инструмента, выполнения сборочных операций, транспортирования заготовок, полуфабрикатов, деталей или изделий
Ответ: *оснастка*

Задание 3
Как называется сотрудник, основной обязанностью которого является ежедневное управление станком с ЧПУ?
Ответ: *оператор станка с ЧПУ*

Задание 4
Какие бывают станки с ЧПУ по компоновке?
Ответ: *вертикальные, горизонтальные, наклонные*

Задание 5
Верно ли, что оператор станков с ЧПУ управляет процессом обработки деталей, контролирует работу станка, корректирует управляющую программу?
Ответ: *верно*

Компетенция ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Какой разряд самый высокий у оператора ЧПУ фрезерного станка?
Ответ: *пятый*

Задание 2
При какой механической обработке заготовка неподвижна, а инструмент вращается?
Ответ: *при фрезеровании*

Задание 3
При какой обработке вращается деталь, и подводится инструмент?
Ответ: *при точении*

Задание 4
Верно ли, что токарь должен выполнять работы по чертежам, определять режимы резания, выбирать оптимальный порядок обработки деталей, производить расчеты, связанные с выполнением особо сложных токарных работ?
Ответ: *верно*

Задание 5
Сколько станков должен обслуживать оператор ЧПУ по ГОСТу?
Ответ: *несколько*

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Проектирование технологических процессов (ТП) для станков с ЧПУ сколько стадий содержит?
Ответ: *три*

Задание 2
Как называется инструмент с множеством лезвий, предназначенный для формирования детали с помощью вращательных и поступательных движений при отсутствии подачи?
Ответ: *протяжка*

Задание 3
Что является опорой в станке для передней и задней бабок, служит для перемещения по ней суппорта и задней бабки?
Ответ: *станина*

Задание 4
Как называется приспособление, предназначенное для перемещения резца, закрепленного в резцедержателе, в продольном, поперечном и наклонном к оси станка направлениях?
Ответ: *суппорт*

Задание 5
Какая стружка образуется при резании с большой скоростью относительно мягких пластичных металлов?
Ответ: *сливная*

Компетенция ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Какой резец применяется для обработки торца заготовки?
Ответ: *подрезной*

Задание 2
Какой резец рекомендуется использовать для обработки длинных нежестких валов?
Ответ: *проходной*

Задание 3
Какие инструменты используется при нарезании наружной резьбы?
Ответ: *плашки*

Задание 4
Какие инструменты используется при нарезании внутренней резьбы?
Ответ: *метчик*

Задание 5
Как называется специальное вещество в твёрдом виде, состоящее из угля, содержит в себе много углеводородов, применяется при цементации?
Ответ: *карбюризатор*

Компетенция ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
При какой обработке раскаленный луч света воздействует на поверхность детали и начинает ее плавить?
Ответ: *лазерной*

Задание 2
Как называется технологический процесс раскроя листов профильного проката или заготовок заданных размеров, форм и конфигураций?
Ответ: *резка металла*

Задание 3
Как называется резак по металлу?
Ответ: *автоген*

Задание 4
Как называется обработка металлов давлением, при которой изделия круглого или фасонного профиля протягиваются через круглое или фасонное отверстие, сечение которого меньше сечения заготовки?
Ответ: *волочение*

Задание 5
Как называется чистовая обработка деталей с целью получения точных размеров и малой шероховатости поверхностей?
Ответ: *доводка*

Задание 6
Верно ли, что к основным технологическим документам относят маршрутные и операционные карты, карты эскизов и рабочие чертежи?
Ответ: *верно*

Задание 7
В каком документе содержится описание технологического процесса изготовления и контроля изделий по всем операциям в технологической последовательности с указанием данных об оборудовании, оснастке, материальных и трудовых нормативах?
Ответ: *в маршрутной карте*

Задание 8
Сколько типов линий применяют при выполнении чертежей согласно ЕСКД?
Ответ: *девять*

Задание 9
Сколько стадий проектирования предусмотрены ЕСКД?
Ответ: *пять*

Задание 10

Как называется совокупность документов, определяющих объем, содержание работ и другие предъявляемые к ним требования, в соответствии с которыми подрядчик обязан выполнить работу?
Ответ: *техническая документация*

Задание 11
Как называется часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте, над одним или несколькими одновременно обрабатываемыми или собираемыми изделиями, одним или несколькими рабочими?
Ответ: *технологическая операция*

Задание 12
Сколько видов должен содержать рабочий чертёж детали?
Ответ: *три вида*

Задание 13
Кем ведется исполнительная документация, в которой отражается ход выполнения работ, фактическое исполнение проекта заказчика?
Ответ: *подрядчиком*

Задание 14
Входит ли в техническую документацию конструкторская документация?
Ответ: *входит*

Задание 15
Как называется часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда?
Ответ: *технологический процесс*

Задание 16
Как называется документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов?
Ответ: *нормативный документ*

Задание 16
Что обозначает (как расшифровывается) ЕСКД?
Ответ: *единая система конструкторской документации*

Задание 17
Все ли размеры нужны на рабочих чертежах детали?
Ответ: *все*

Задание 18
Как на чертеже обозначается толщина металла листа?
Ответ: *латинской буквой S*

Задание 19
Где на чертеже пишут технические требования?
Ответ: *над основной надписью*

Задание 20
Что такое ЕСПД (как расшифровывается)?
Ответ: *единая сеть передачи данных*

Задание 21
Какая из приведенных марок является металлокерамическим твердым сплавом?
Предлагаемые варианты*:* Р6М5,У8А, Т15К6, ХВГ?
Ответ: *Т15К6*

Задание 22
Какой из приведенных факторов не характеризует термическую обработку?
Предлагаемые варианты: температура нагрева; степень деформации; скорость охлаждения; время выдержки
Ответ: *степень деформации*

Задание 23
Дефектом какой термической обработки является обезуглероживание стали?
Ответ: *закалка*

Задание 24
Какая из приведенных марок является углеродистой инструментальной сталью?
Предлагаемые варианты*:* Сталь 40,У8А, БСт3, ХВГ?
Ответ: *У8А*

Задание 25
Как называется путь перемещения точки режущей кромки относительно поверхности резания в единицу резания?
Предлагаемые варианты: скорость резания, глубина резания, толщина срезаемого слоя, подача?
Ответ: *скорость резания*

Компетенция ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Как называется слой металла, который удаляют с заготовки, чтобы получить из нее деталь?
Ответ: *припуск*

Задание 2
Какая база лишает заготовку трех степеней свободы?
Ответ: *установочная*

Задание 3
На какие три основных вида по процессу механической обработки классифицируется обработка?
Ответ: *токарная, сверлильная и фрезерная*

Задание 4
Как называется обработка заготовки из различных материалов при помощи воздействия различной природы с целью создания по заданным формам и размерам изделия или заготовки для последующих технологических операций?
Ответ: *механическая*

Задание 5
На каком станке происходит процесс равномерного удаления материала с поверхности детали типа тел вращения?
Ответ: *на токарном*

Задание 6
Для какого способа получения заготовок используют специальные штампы – матрицы, состоящие из одной или двух частей?
Ответ: *штамповка*

Задание 7
Как называется продолжительность резания до момента, когда максимальный износ лезвия достигает допустимого значения износа?
Ответ: *стойкость инструмента*

Задание 8
Какой инструмент является основным режущим инструментом токарных станков?
Ответ: *резец*

Задание 9
Как называется процесс механической обработки с использованием вращающихся фрез для удаления материала путем продвижения фрезы в заготовку?
Ответ: *фрезерование*

Задание 10
При каком фрезеровании вектор подачи детали совпадает с направлением вращения фрезерного инструмента?
Ответ: *при попутном*

Задание 11
При каком фрезеровании направление вращения фрезы и подачи обрабатываемой детали противоположны?
Ответ: *при встречном*

Задание 12
Как называется расстоянием между обрабатываемой и обработанной поверхностями, измеренным по перпендикуляру к последней?
Ответ: *глубина резания*

Задание 13
Как называется перемещение инструмента (заготовки) за один оборот (рабочий ход) заготовки (инструмента)?
Ответ: *подача*

Задание 14
Как называется группа материалов, устойчивых к высоким температурам и сохраняющих свои характеристики до температуры 900-1150°С?
Ответ: *твердосплавные металлы*

Задание 15
Какой станок предназначен для обработки цилиндрических, сферических, конусных тел или торцевых плоскостей, не имеющих оси вращения, а также для создания разного рода винтовых поверхностей?
Ответ: *токарно - винторезный*

Задание 16
Как называется несущий элемент станка, предназначенный для установки всех элементов оборудования и обеспечения жесткости системы?
Ответ: *станина*

Задание 17
Как называется рабочий, выполняющий обработку деталей из металла, дерева и других твердых материалов на токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных и др. станках?
Ответ: *станочник*

Задание 18
Как называется естественные изменения характеристик имущества, влекущие за собой уменьшения его цены без причинения вреда, при аккуратной эксплуатации по назначению?
Ответ: *нормальный износ*

Задание 19
Какой способ изготовления заготовок позволяют получить неразъемную конструкцию из разных сплавов металлов и других материалов?
Ответ: *сварка*

Задание 20
Как называется утрата части стоимости из-за появления на рынке более современных аналогов, с меньшей стоимостью?
Ответ: *моральный износ*

Задание 21
Какая из приведенных марок является быстрорежущей инструментальной?
Предлагаемые варианты: Р6М5, ХВГ, Т15К6, 30ХГСА
Ответ: *Р6М5*

Задание 22
Какого назначение отпуска закаленной стали?
***Предлагаемые варианты*:** увеличение прочности; снятие внутренних напряжений; получение мелкозернистой структуры; улучшение обрабатываемости резанием
Ответ*: увеличение прочности*

Задание 23
Как называется предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь?
Ответ: *заготовка*

Задание 24
Как называется поверхность, которая определяет положение детали относительно других деталей в собранном узле?
Ответ: *сборочная база*

Задание 25
Как называется совокупность поверхностей, линий, точек, от которых задаются размеры и положение других деталей при разработке конструкции?
Ответ: *конструкторская база*

Компетенция ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Как называется система, предназначенная для выполнения проектных работ с применением компьютерной техники, а также позволяющая создавать конструкторскую и технологическую документацию на отдельные изделия, здания и сооружения?
Ответ: *система автоматизированного проектирования (САПР)*

Задание 2
Верно ли, что основная цель создания САПР — повышение эффективности труда инженеров, за счет автоматизации работ на стадиях проектирования и подготовки производства?
Ответ: *верно*

Задание 3
Как называется комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для решения задач справочно-информационного обслуживания и информационного обеспечения пользователей?
Ответ: *автоматизированная информационная система (АИС)*

Задание 4
Верно ли, что назначение информационной системы – хранение информации в таком виде, чтобы был возможен быстрый доступ к ней и обновление информации в случае необходимости?
Ответ: *верно*

Задание 5
Как называется совокупность управляемого объекта и автоматических средств сбора, передачи и обработки информации, где функции управления частично выполняются человеком-оператором?
Ответ: *автоматизированная система (АС)*

Задание 6
Как называется документ, регламентирующий последовательность работ, выполняемых в ходе производства конкретного вида продукции, а также включающий в себя способы и условия проведения отдельных технологических процессов данного производства?
Ответ: *технологическая инструкция*

Задание 7
Как называется документация руководства для конечных пользователей, администраторов системы и другого персонала?
Ответ: *пользовательская*

Задание 8
Что такое SCADA система?
Ответ: *система сбора данных и оперативного контроля*

Задание 9
Как называется использование компьютеров для создания, обработки, хранения, извлечения и обмена всеми видами электронных данных и информации?
Ответ: *информационные технологии (ИТ)*

Задание 10
Как называется свойство системы, характеризующее взаимосвязанность элементов и наличие зависимости выходных параметров от параметров элементов, при этом большинство выходных параметров не является простым повторением или суммой параметров элементов?
Ответ: *целостность*

Задание 11
В маршрутной карте в строке «Р», какая информация должна отображаться?
Ответ: *режимы обработки*

Задание 12
В маршрутной карте в строке «О», какая информация должна отображаться?
Ответ: *содержание операции*

Задание 13
Какие современные технологии в промышленности задействуют при разработке заготовок пресс-форм, специнструмента, деталей со сложной геометрией, эндопротезов, имплантатов?
Ответ: *аддитивные*

Задание 14
Что является результатом деятельности аддитивного производства?
Ответ: *изделие, напечатанное на 3D-принтере*

Задание 15
Как называется способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия, свойственные человеческому интеллекту?
Ответ: *искусственный интеллект*

Задание 16
Существует ли искусственный интеллект?
Ответ: *не существует*

Задание 17
Может ли искусственный интеллект заменить программиста?
Ответ: *может*

Задание 18
Что лежит в основе искусственного интеллекта?
Ответ: *обучение, воображение, восприятие и память*

Задание 19
С чего начинается программирование?
Ответ: *с выбора языка*

Задание 20
Как называется способ получения заготовок в машиностроении с помощью обработки металла давлением?
Ответ: *ковка (поковка)*

Задание 21
На каком станке можно обрабатывать детали различных форм
Ответ: *на фрезерном*

Задание 22
Как называется утрата тех или иных технических качеств про, вследствие производственного процесса или от времени?
Ответ: *физический износ*

Задание 23
Как называется вещество на основе природных или искусственных материалов, который может состоять из песка, кремния, корунда, технического стекла?
Ответ: *абразивный порошок*

Задание 24
В каких документах можно найти область применения сплавов, различных классификаций?
Ответ: *в ГОСТах*

Задание 25
Как называется чистовая механическая обработка деталей абразивными инструментами, позволяющая получать гладкую и ровную поверхность без дефектов?
Ответ: *шлифование*

Компетенция ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Какой тип производства, характеризующийся ограниченным списком изделий, изготавливаемых или ремонтируемых периодически повторяющимися партиями, и сравнительно большим объёмом выпуска?
Ответ: *серийное*

Задание 2
Как называется группа заготовок одного наименования и типоразмера, запускаемых в обработку одновременно или непрерывно в течение определённого интервала времени?
Ответ: *партия*

Задание 3
При каком типе производство выпускается значительное количество стандартизированной продукции в постоянном потоке, в том числе и особенно на сборочных линиях?
Ответ: *при массовом*

Задание 4
Как называется производство отдельных видов продукции или мелких партий однородной продукции?
Ответ: *единичное производство*

Задание 5
Как называется количество изделий определенных наименований, типоразмера и исполнения, изготовленных или ремонтируемых объединением, предприятием или его подразделением в течение планируемого интервала времени?
Ответ: *объем выпуска*

Задание 6
Как называется совокупность отраслей промышленности, которая занимается производством и ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций?
Ответ: *машиностроительный комплекс*

Задание 7
Верно ли, что основной объект изучения технологии машиностроения – это технологический процесс производства?
Ответ: *верно*

Задание 8
Как называется специалист, который занимается контролем производственных процессов, сопровождает этапы работы от подготовки и разработки до проверки качества результатов деятельности?
Ответ: *технолог*

Задание 9
Какие существуют основные виды человеческой деятельности?
Ответ: *общение, игра, учение, труд*

Задание 10
По какому коду определяется вид деятельности предприятия?
Ответ: *оквэд*

Задание 11
Что означает, как расшифровывается ОКВЭД?
Ответ: *общероссийский классификатор видов экономической деятельности*

Задание 12
Какая форма организации производства, основанная на ритмичной повторяемости согласованных во времени технологических операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу следования технологического процесса изготовления одного или нескольких типов изделий?
Ответ: *поточная*

Задание 13
Какие виды производства в машиностроении существуют?
Ответ: *единичное, серийное и массовое*

Задание 14
Как называется слой материала, который необходимо снять с заготовки, для того, чтобы обеспечить необходимую геометрическую точность детали, а также необходимую чистоту поверхности?
Ответ: *припуск*

Задание 15
Какие существуют методы обеспечения дисциплины труда на предприятиях?
Предлагаемые варианты: меры убеждения; меры принуждения; меры поощрения и принуждения
Ответ: *меры поощрения и принуждения*

Задание 16
Как называется совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров в заданном интервале?
Ответ: *квалитет*

Задание 17
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и, затвердевая, связывает их**?**
Ответ: *пайка*

Задание 18
Кто занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии, следит за качеством продукции, подбирает сырье, технологии и оборудование при запуске новых продуктов, оформляет техническую документацию?
Ответ: *технолог*

Задание 19
Какие виды износа оборудования бывают?
Ответ: *физический, функциональный, экономический*

Задание 20
Как называется система правил, определяющих выбор решения о содержании, месте и времени выполнения ремонтных работ?
Ответ: *стратегия*

Задание 21
Как называется суммарная масса всех материалов, расходуемых на изготовление машины?
Ответ: *материалоемкость*

Задание 22
Что является исходным документом для проектирования изделия и выбора материала для него?
Ответ: *техническое задание*

Задание 23
Как называется процесс отделения заготовки от сортовой или листовой материи**?**
Ответ: *резка*

Задание 24
Как называется процесс создания равномерно расположенных выступов и впадин постоянного сечения, сопровождаемый снятием стружки?
Ответ: *нарезание резьбы*

Задание 25
Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников?
Ответ: *условия труда*

Компетенция ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
Верно ли, что основой для нового ТП обычно служит имеющийся типовой или групповой технологический процесс?
Ответ: *верно*

Задание 2
Какой единицей является технологическая операция производственного планирования и учета?
Ответ: *основной*

Задание 3
Как называется проектно-конструкторский документ, определяющий последовательность технологических операций и состав основного и вспомогательного оборудования для осуществления этих операций с целью получения целевого продукта заданного качества в требуемом объёме?
Ответ: *технологическая схема*

Задание 4
Как называется изделие, изготовленное из однородного по марке материала, без применения сборочных операций?
Ответ: *деталь*

Задание 5
Как называется не окончательное изделие, состоящее из нескольких деталей, соединяемых в процессе его изготовления между собой в одну общую конструкцию при помощи различного вида сборочных операций?
Ответ: *сборочная единица*

Задание 6
Как изготавливаются инструменты из твердых сплавов?
Ответ*: спеканием прессованных порошков*

Задание 7
Как называется целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для получения определенных материальных или духовных благ?
Ответ: *труд*

Задание 8
Начало и окончание рабочего дня, в каких документах регламентируется?
Ответ: *в правилах внутреннего трудового распорядка*

Задание 9
Как называется место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя?
Ответ: *рабочее*

Задание 10
Как называется фиксированное положение, занимаемое неизменно закрепленной обрабатываемой заготовкой или собираемой сборочной единицей совместно с приспособлением относительно инструмента или неподвижной части оборудования при выполнении определенной части операции?
Ответ: *позиция*

Задание 11
Продолжительность рабочего времени в сутки, установленная правилами внутреннего трудового распорядка с соблюдением установленной продолжительности рабочей недели как называется?
Предлагаемые варианты: рабочая смена; рабочий день; рабочая неделя; режим рабочего времени
Ответ: *рабочий день*

Задание 12
Как называется совокупность инструментов, предназначенных для ручной обработки таких материалов, как древесина, пластик, металл?
Ответ: *слесарный инструмент*

Задание 13
Как классифицируются виды измерений по выражению результата измерений?
Ответ: *абсолютные, относительные*

Задание 14
Как классифицируются виды измерений по характеристики точности?
Ответ: *равноточные, неравноточные*

Задание 15
Верно ли, что основными характеристиками измерений являются: принцип измерения, метод измерения, погрешность, точность, достоверность измерений?
Ответ: *верно*

Задание 16
Как называется физическое явление или совокупность физических явлений, положенных в основу измерений?
Ответ: *принцип измерений*

Задание 17
Как называется параметр, связанный с результатом измерений, который характеризует разброс значений, которые могли бы быть обоснованно приписаны измеряемой величине?
Ответ: *неопределенность*

Задание 18
Как называется измерение, при котором искомое значение физической величины получают непосредственно?
Ответ: *прямое измерение*

Задание 19
Какая погрешность, получается в нормальных условиях эксплуатации средства измерений (при нормальных значениях влияющих величин)?
Ответ: *основная*

Задание 20
Как называется погрешность, которая возникает в условиях несоответствия значений влияющих величин их нормальным значениям, или если влияющая величина переходит границы области нормальных значений?
Ответ: *дополнительная*

Задание 21
Что такое погрешность?
Ответ: *неточность, возникающая при измерении*

Задание 22
Как называется обобщённая характеристика средств измерений, определяемая пределами допускаемых основных и дополнительных погрешностей, а также рядом других свойств, влияющих на точность осуществляемых с их помощью измерений?
Ответ: *класс точности*

Задание 23
Как называется установленное стандартом нормируемое значение физического или условного предела текучести?
Ответ*: класс прочности*

Задание 24
Как называется значение величины, найденное путем ее измерения**?**
Ответ: *результат измерения*

Задание 25
Как называется совокупность приспособлений для установки и закрепления заготовок и инструмента, выполнения сборочных операций, транспортирования заготовок, полуфабрикатов, деталей или изделий?
Ответ: *технологическая оснастка*

Компетенция ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знать: виды специальных технологий обработки деталей и узлов в профессиональной деятельности;
Уметь: применить в профессиональной деятельности специальные технологии обработки деталей и узлов

Задание 1
При каком контроле осуществляется проверка соответствия показателей качества выполнения операций и их результатов выполнения?
Ответ: *входной контроль*

Задание 2
Как называется проверка соблюдения технических требований, предъявляемых к качеству продукции на всех стадиях ее изготовления, а также производственных условий и факторов, обеспечивающих требуемое качество?
Ответ: *технический контроль*

Задание 3
Какие испытания, проводятся для контроля качества объекта?
Ответ: *контрольные*

Задание 4
Верно ли, что входной контроль качества представляет собой проверку сырья, комплектующих и материалов, которые поступили на предприятие от поставщиков для изготовления, ремонта или эксплуатации?
Ответ: *верно*

Задание 5
Какие составляющие проектной и рабочей документации проверяются при проведении нормоконтроля?
Ответ: *текстовая и графическая части*

Задание 6
Какой метод контроля качества является обязательным для оценки качества контрольных сварных соединений всех типов?
Ответ: *визуальный осмотр*

Задание 7
Какой вид контрольного надзорного мероприятия проводится с отбором проб и образцов продукции для проверки ее качества?
Ответ: *выборочный контроль*

Задание 8
Как называется контроль выполнения проектной, конструкторской и технологической документации в соответствие с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами.
Ответ: *нормоконтроль*

Задание 9
К каким дефектам металлов и сплавов относятся трещины, поры?
Ответ: *поверхностным*

Задание 10
Как называется дефект кристаллической решетки, представляющий собой край лишней полуплоскости?
Ответ: *дислокация*

Задание 11
Может ли государственный контроль надзор осуществляться без проведения плановых проверок?
Ответ: *может*

Задание 12
Нужно ли иметь в организации копии сертификатов и декларации соответствия на СИЗ?
Ответ: *нужно*

Задание 13
Какой анализ металлов дает возможность установить тип кристаллической решетки и параметры?
Ответ: *ренгеноструктурный*

Задание 14
Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности?
Ответ: *лицензия*

Задание 15
Как называется официальный документ, в котором зафиксировано, что продукция (объект сертификации) соответствует определенным требованиям (качества, безопасности и т.д.) ?
Ответ: *сертификат*

Задание 16
По чьему распоряжению производится взыскание ущерба, не превышающего средней зарплаты?
Ответ: *работодателя*

Задание 17
Какая доля ЗП, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать от начисленной месячной ЗП?
Ответ: *20% ЗП*

Задание 18
Подлежит ли одежда из средств индивидуальной защиты (спецодежда) обязательной сертификации?
Ответ: *не подлежит*

Задание 19
Как называется система мер сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
Ответ: *охрана труда*

Задание 20
Кем может выполняться оценка соответствия продукции дорыночный контроль?
Ответ: *изготовителями (поставщиками)*

Задание 21
Как называются размеры, которые не подлежат выполнению по данному чертежу и указываются для большего удобства пользования им?
Ответ: *справочные*

Задание 22
Как называется графический документ, содержащий эскизы, схемы и таблицы и предназначенный для пояснения выполнения технологического процесса, операции или перехода изготовления или ремонта изделия, включая контроль и перемещения?
Ответ: *карта эскизов*

Задание 23
Как называется нормативный технический документ, устанавливающий нормы, правила, требования к объекту стандартизации?
Ответ: *стандарт*

Задание 24
Какие сборочные приспособления используются в крупносерийном и массовом производстве для выполнения определенных сборочных операций?
Ответ: *специальные*

Задание 25
Как называется поверхность, сочетание поверхностей, линия или точка заготовки, детали или сборочной единицы, используемые для базирования?
Ответ: *база*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задания, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовой проект

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - основы технической механики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - основы технической механики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах; Знания: - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания: - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания: - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - основы технической механики
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Практический опыт: -использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Практический опыт: -выбора методов получения заготовок и схем их базирования; Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания: - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Практический опыт: -составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания: - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Практический опыт: -разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания:

	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Практический опыт: -разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ; Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания: - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения; Умения: - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Знания: - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Практический опыт: - участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей; Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Практический опыт: проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации; Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:

- *читать кинематические схемы;*

Знания:

- *основы технической механики.*

Задание 1. Единица измерения силы:

Ответ: Ньютон

Задание 2. Как называется сумма сил действующих на тело?

Ответ: Равнодействующая

Задание 3. Как называется точка, в которой приложена равнодействующая сил?

Ответ: Центр тяжести

Задание 4. Как называется векторная величина показывающая изменение скорости тела с течением времени?

Ответ: Ускорение

Задание 5. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой:

Ответ: Парой сил

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:

- *читать кинематические схемы;*

Знания:

- *основы технической механики.*

Задание 1. К разъёмным или неразъёмным деталям относят заклёпочное соединение?

Ответ: К неразъёмным

Задание 2. Подшипник относят к узлу общего назначения?

Ответ: Да

Задание 3. Вал – это деталь или узел?

Ответ: Деталь

Задание 4. Шатун относят к детали специального назначения?

Ответ: Да

Задание 5. К разъёмным или неразъёмным деталям относят клеевое соединение?

Ответ: К неразъёмным

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:

- определять напряжения в конструкционных элементах;

Знания:

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

Задание 1. Как называется сочетание механизмов, которые служат для облегчения или замены физического или умственного труда человека?

Ответ: Машина

Задание 2. Как называется часть машины, изготовленная без применения сборочных операций?

Ответ: Деталь

Задание 3 Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются почти во всех машинах?

Ответ. Общего

Задание 4. Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются только в одном или нескольких типах машин?

Ответ: Специального

Задание 5. К разъёмным или неразъёмным деталям относят шпоночное соединение?

Ответ: К разъёмным

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:

- читать кинематические схемы;

Знания:

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

Задание 1. Как называется нормативно-технический документ, устанавливающий перечень норм, правил, требований к объекту (стандартизации) и утвержденный уполномоченным органом (например, Госстандартом России)?

Ответ: Стандарт

Задание 2. К разъёмным или неразъёмным деталям относят резьбовое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 3. Как называется зубчатый вал?

Ответ: Червяк

Задание 4. Как называется передача гибкой связью передающая движение зацеплением?

Ответ: Цепная

Задание 5. Как называется передача гибкой связью передающая движение силами трения?

Ответ: Ременная

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Знания:

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

Задание 1. Как называется изменение размеров и формы тела?

Ответ: Деформация

Задание 2. Как называется деформация при которой длина образца увеличивается, а площадь поперечного сечения уменьшается?

Ответ: Растяжение

Задание 3. Как называется деформация при которой длина образца уменьшается, а площадь поперечного сечения увеличивается?

Ответ: Сжатие

Задание 4. Как называется величина изменения длины бруса при растяжении?

Ответ: Абсолютное удлинение

Задание 5. Как называется величина изменения длины бруса при сжатии?

Ответ: Абсолютное сжатие

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Знания:

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Задание 1. Как называется отношение числа зубьев ведомого колеса к числу зубьев ведущего колеса?

Ответ: ***Передаточное отношение***

Задание 2. Как называется неточность (ошибки) измерительных приборов?

Ответ: Погрешность

Задание 3.Чему равно передаточное отношение, если число зубьев ведомого колеса 36, а ведущего 18?

Ответ: 2

Задание 4. Как называется передача непосредственного контакта, передающая движение зацеплением?

Ответ: Зубчатая

Задание 5. Как называется передача непосредственного контакта, передающая движение силами трения?

Ответ: Фрикционная

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Умения:

- *читать кинематические схемы;*

Знания:

- *виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики*

Задание 1. Какой геометрической фигурой на кинематической схеме обозначается цилиндрическая шестерня?

Ответ: ***Прямоугольник***

Задание 2. Какой геометрической фигурой на кинематической схеме обозначается коническая шестерня?

Ответ: Трапеция

Задание 3.Сколько валов можно увидеть на кинематической схеме одноступенчатой передачи?

Ответ: 2

Задание 4. Чему равно передаточное число зубчатой передачи, если число зубьев ведущего колеса 20, а ведомого 60?

Ответ: 3

Задание 5. P_1 – это мощность на ведущем или ведомом валу?

Ответ: Ведущем

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения:

- *определять напряжения в конструкционных элементах;*

Знания:

- *методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.*

Задание 1. Как называется отношение нагрузки к площади поперечного сечения элемента?

Ответ: Напряжение

Задание 2. Можно ли применить зубчатую передачу для изменения скорости зубчатых колес без остановки передачи?

Ответ: Нельзя

Задание 3. Можно ли применить ременную передачу для изменения скорости шкивов без остановки передачи?

Ответ: Можно

Задание 4. Можно ли применить цепную передачу для изменения скорости звездочек без остановки передачи?

Ответ: Нельзя

Задание 5. Можно ли применить фрикционную передачу для изменения скорости катков без остановки передачи?

Ответ: Можно

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения:

- читать кинематические схемы;

Знания:

- основы технической механики.

Задание 1. Механика достаточно молодая или древняя наука?

Ответ: Древняя

Задание 2. Можно ли Архимеда считать одним из основоположников механики как науки?

Ответ: Можно

Задание 3. Можно ли применить зубчатую передачу для изменения скорости шкивов без остановки передачи?

Ответ: Нельзя

Задание 4. Подшипник – это деталь или узел?

Ответ: Узел

Задание 5. Относится ли вариатор к фрикционной передаче?

Ответ: Относится

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей

Практический опыт:

-использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей

Умения:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:

1) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
2) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на жесткость и устойчивость;
3) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость;
4) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность и жесткость.

Ответ: Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

Задание 2. Растяжение – это:

1) Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения;
2) Уменьшение длины бруса и увеличение площади поперечного сечения;
3) Только увеличение длины бруса;

4) Только уменьшение длины бруса.

Ответ: Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения.

Задание 3. Какие напряжения возникают в сечении бруса при растяжении:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 4. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Касательные

Задание 5. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации смятие:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 6. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации срез?

Ответ: Касательные

Задание 7. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение?

Ответ: Касательные

Задание 8. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации изгиб?

Ответ: Нормальные и касательные

Задание 9. Поперечная сила в сечении считается положительной или отрицательной если равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх?

Ответ: Положительной

Задание 10. Поперечная сила в сечении считается положительной или отрицательной если равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз?

Ответ: Отрицательной

Задание 11. Изгибающий момент положителен если балка изгибается выпуклостью вверх?

Ответ: Да

Задание 12. Изгибающий момент отрицателен если балка изгибается выпуклостью вниз?

Ответ: Да

Задание 13. Как называется деформация сочетающая нескольких простых видов деформаций?

Ответ: Сложная деформация

Задание 14. Укажите единицу измерения касательного напряжения.

Ответ: Н/м^2

Задание 15. Укажите единицу измерения нормального напряжения.

Ответ: Н/м²

Задание 16. Укажите единицу измерения крутящего момента.

Ответ: Нм

Задание 15. Укажите единицу измерения изгибающего момента.

Ответ: Нм

Задание 16. Укажите единицу измерения продольной силы.

Ответ: Н

Задание 17. Укажите единицу измерения поперечной силы.

Ответ: Н

Задание 18. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 20. Каким методом можно определить внутренние силы в сечении?

Ответ: Методом сечений

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят шлицевое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение неразъёмным?

Ответ: Нет

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования подразделения

Практический опыт:

-выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

Умения:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Знания:

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:

1) Механика – наука о газах;
2) Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел;
3) Механика – наука о жидкостях;
4) Механика – наука об электричестве.

Ответ: Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел

Задание 2. Материальное тело находится в равновесии если:

1) На него действуют другие материальные тела;
2) На него действуют тела малой массы;
3) Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю;
4) Система сил, действующая на тело не эквивалентна нулю;

Ответ: Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю

Задание 3. Выберите верное определение понятия Статика:

1) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, находящихся под действием сил;
2) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил;
3) Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил;
4) Статика – раздел технической механики изучающий электрическое движение.

Ответ: Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил

Задание 4. Выберете неверное утверждение:

1) Пара сил имеет равнодействующую;
2) Пара сил не имеет равнодействующую;
3) Алгебраическая сумма моментов сил составляющих пару, относительно любой точки плоскости пары есть величина постоянная;
4) Алгебраическая сумма проекций сил пары на ось всегда равно нулю.

Ответ: Пара сил имеет равнодействующую

Задание 5. Выберете неверное свойство пар сил:

1) Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары;
2) Пару сил можно перемещать в плоскости действия пары;
3) Пару сил можно перемещать в параллельные плоскости действия данной пары;
4) Можно изменять плечо пары и ее модуль, но так чтобы ее момент и направление вращения оставались неизменными.

Ответ: Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары

Задание 6. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система находится в равновесии

Задание 7. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил не равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система движется в плоскости

Задание 8. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю, а главный момент системы не равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система вращается

Задание 9. Где находится центр тяжести прямоугольника?

Ответ: В точке пересечения диагоналей

Задание 10. Где находится центр тяжести треугольника?

Ответ: В точке пересечения медиан

Задание 11. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой?

Ответ: Парой сил

Задание 12. Как называется раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил

Ответ: Кинематика

Задание 13. Что называют быстротой изменения положения точки?

Ответ: Скорость

Задание 14. Укажите единицу измерения Скорости в системе СИ.

Ответ: м/с

Задание 15. Укажите единицу измерения Ускорения в системе СИ.

Ответ: м/с^2

Задание 16. Укажите единицу измерения Пути в системе СИ.

Ответ: м

Задание 15. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути одинаковой длины, то как она движется?

Ответ: Равномерно

Задание 16. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути разной длины, то как она движется?

Ответ: Неравномерно

Задание 17. Движение тела считается равноускоренным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Положительная

Задание 18. Движение тела считается равнозамедленным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Отрицательная

Задание 19. Если ускорение тела равно нулю, то движение тела:

Ответ: Равномерное

Задание 20. Если ускорение тела положительное число, то движение тела:

Ответ: Ускоренное

Задание 21. Как называется передача для передачи вращения между валами посредством винта (червяка) и сопряженного с ним колеса?

Ответ: Червячная

Задание 22. Является ли высокий КПД зубчатой передачи ее достоинством?

Ответ: Да

Задание 23. Непостоянство передаточного числа характерно для фрикционной передачи?

Ответ: Да

Задание 24. Как расположены оси валов относительно друг друга в цилиндрической передаче?

Ответ: Параллельно

Задание 25. Как расположены оси валов относительно друг друга в конической передаче?

Ответ: Перпендикулярно

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

Практический опыт:

-составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
Умения:
- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
Знания:
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Задание 1. Выберете верное достоинство цепной передачи:
1) Невысокая стоимость;
2) Бесшумность;
3) Простота эксплуатации;
4) Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам.

Ответ: Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам

Задание 2. Выберете верный недостаток цепной передачи:
1) Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах;
2) Низкая стоимость;
3) Низкий КПД;
4) Большая нагрузка в опорах.

Ответ: Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах

Задание 3. Подшипник предназначен для:
1) Поддержания вращающихся шкивов;
2) Поддержания вращающихся звездочек;
3) Поддержания вращающихся осей и валов;
4) Поддержания не вращающихся осей и валов.

Ответ: Поддержания вращающихся осей и валов

Задание 4. Выберете верное достоинство ременной передачи:
1) Непостоянство передаточного отношения;
2) Плавность хода;
3) Недолговечность ремня;
4) Необходимость натяжного устройства.

Ответ: Плавность хода

Задание 5. Выберете верный недостаток ременной передачи:
1) Постепенное вытягивание ремня;
2) Бесшумность работы;
3) Простота конструкции;
4) Дороговизна.

Ответ: Постепенное вытягивание ремня

Задание 6. Чему равно передаточное отношение фрикционной передачи, если угловая скорость ведущего вала 40 рад/с, а ведомого 20 рад/с?

Ответ: 2

Задание 7. Чему равно передаточное отношение ременной передачи, если угловая скорость ведущего вала 90 рад/с, а ведомого 30 рад/с?

Ответ: 3

Задание 8. Является ли плавность работы достоинством фрикционной передачи?

Ответ: Да

Задание 9. Является ли шум недостатком фрикционной передачи?

Ответ: Нет

Задание 10. Достоинство или недостаток зубчатой передачи постоянное передаточное отношение?

Ответ: Достоинство

Задание 11. Достоинство или недостаток зубчатой передачи невозможность бесступенчатого регулирования передаточного отношения?

Ответ: Недостаток

Задание 12. При расчёте зубчатой передачи что должно быть тверже шестерня или колесо?

Ответ: Шестерня

Задание 13. Какая передача ременная или цепная передаст движение на большее расстояние?

Ответ: Ременная

Задание 14. Укажите единицу измерения передаточного отношения.

Ответ: Безразмерная величина

Задание 15. Укажите единицу измерения передаточного числа.

Ответ: Безразмерная величина

Задание 16. Укажите единицу измерения диаметра вершин зубьев.

Ответ: м

Задание 17. Как называется зубчатый вал?

Ответ: Червяк

Задание 18. Какое минимальное число зубьев должно быть у шестерни?

Ответ: 17

Задание 19. Чему равен угол наклона линии зуба в прямозубой цилиндрической передаче:

Ответ: 0^0

Задание 20. Укажите тип наклона линии зуба зубчатой передачи, которая передаст большую мощность.

Ответ: Шевронная

Задание 21. Как называется передача, состоящая из двух прижатых друг к другу катков и передающая движение силами трения?

Ответ: Фрикционная

Задание 22. Как называется передача, состоящая из двух шкивов и ремня?

Ответ: Ременная

Задание 23. Как называется передача, состоящая из двух звездочек и цепи?

Ответ: Цепная

Задание 24. Как называется передача, состоящая из двух зубчатых колес?

Ответ: Зубчатая

Задание 25. Как называется передача, состоящая из зубчатого колеса и червяка?

Ответ: Червячная

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Практический опыт:

-разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

Умения:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Знания:

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

Задание 1. Сила в сечении считается положительной если:
1) Равнодействующая правых внешних сил направлена снизу вверх;
2) Равнодействующая правых внешних сил направлена сверху вниз;
3) Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх;
4) Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз.

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх

Задание 2. Сила в сечении считается отрицательной если:
1) Равнодействующая правых внешних сил направлена снизу вверх;
2) Равнодействующая правых внешних сил направлена сверху вниз
3) Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх;
4) Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз.

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз

Задание 3. Под жесткостью понимают:
1) Неразрушимость элемента конструкции;
2) Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил;
3) Способность элемента конструкции сохранять равновесие;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил

Задание 4. Под устойчивостью понимают:
1) Неразрушимость элемента конструкции;
2) Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил;
3) Способность элемента конструкции сохранять равновесие;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Способность элемента конструкции сохранять равновесие

Задание 5. Что можно определить по формуле $\sigma = \frac{N}{S}$:
1) Нормальное напряжение;
2) Касательное напряжение;
3) Внутреннюю силу;
4) Площадь поперечного сечения.

Ответ: Нормальное напряжение

Задание 6. Что можно определить по формуле $\tau = \frac{N}{S}$:

Ответ: Касательное напряжение

Задание 7. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение?

Ответ: Касательные

Задание 8. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации изгиб?

Ответ: Нормальные и касательные

Задание 9. Как называется раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость?

Ответ: Сопротивление материалов

Задание 10**.** Под прочностью понимают:

Ответ: Неразрушимость

Задание 11. Как называется угол, на который поворачивается вокруг оси одно сечение относительно другого при деформации кручения?

Ответ: Угол закручивания

Задание 12. В чем измеряется угол закручивания в кручении?

Ответ: Радиан

Задание 13. Как называется момент внутренней пары сил при кручении бруса?

Ответ: Крутящий момент

Задание 14. Что измеряется в Нм?

Ответ: Крутящий момент

Задание 15. Что измеряется в $Н/м^2$?

Ответ: Напряжение

Задание 16. Продольный изгиб – это понятие:

Ответ: Об устойчивости

Задание 17. Как называется деформация стержня, выражающаяся в искривлении его под действием сжимающих сил, направленных вдоль его оси?

Ответ: Продольный изгиб

Задание 18. Как называют наибольшую сжимающую сила, до которой сохраняется устойчивость первоначальной формы равновесия стержня?

Ответ: Критическая сила

Задание 19. Как называют ось, проходящую через центр тяжести сечения?

Ответ: Центральная ось

Задание 20. При срезе в сечении балки возникают напряжения:

Ответ: Касательные

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят шлицевое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение неразъёмным?

Ответ: Нет

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Практический опыт:

-разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

Умения:

- определять напряжения в конструкционных элементах;

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Задание 1. Какое соединение является неразъёмным?

1) Шпоночное;
2) Шлицевое;
3) Болтовое;
4) Заклепочное.

Ответ: Заклепочное

Задание 2. Какое соединение является разъёмным?

1) Клеевое;
2) Сварка;
3) Болтовое;
4) Заклепочное.

Ответ: Болтовое

Задание 3. Что из перечисленного является достоинством шлицевого соединения?

1) Большая нагрузочная способность;
2) Простота конструкции;
3) Низкая стоимость;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Большая нагрузочная способность

Задание 4. Что из перечисленного является достоинством шпоночного соединения?

1) Большая нагрузочная способность;
2) Простота конструкции;
3) Хорошо центрирует сопрягаемы элементы;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Простота конструкции

Задание 5. Для соединения двух валов применяют:

1) Муфты;
2) Подшипники;
3) Редукторы;
4) Узлы.

Ответ: Муфты

Задание 6. Как называется передача, состоящая из винта и гайки, соприкасающихся винтовыми поверхностями?

Ответ: Винт-гайка

Задание 7. Что в условном обозначении болта М16 обозначает буква М?

Ответ: Резьба метрическая

Задание 8. Что в условном обозначении болта М16 обозначает 16?

Ответ: Диаметр резьбы

Задание 9. Является ли недостатком заклепочного соединения невозможность соединения деталей сложной конфигурации?

Ответ: Да

Задание 10. Является ли достоинством заклепочного соединения высокая надежность?

Ответ: Да

Задание 11. Чему равно КПД передачи винт-гайка, если работа полезного сопротивления равна 800 кДж, а работа движущих сил, затраченная на один оборот винта равна 1000 кДж?

Ответ: 0,8 или 80%

Задание 12. Сколько валов в цилиндрической одноступенчатой передаче?

Ответ: 2

Задание 13. Для чего предназначена машина?

Ответ: Для облегчения или замены умственного и физического труда человека

Задание 14. Ведущий или ведомый вал редуктора подключается к валу

двигателя?

Ответ: Ведущий

Задание 15. Ведущий или ведомый вал редуктора подключается к валу рабочей машины?

Ответ: Ведомый

Задание 16. У какого редуктора (цилиндрического или планетарного) передаточное отношение больше?

Ответ: Планетарного

Задание 17. У какого редуктора (цилиндрического или планетарного) больше передаваемая мощность?

Ответ: Планетарного

Задание 18. У ременной передачи высокий КПД?

Ответ: Нет

Задание 19. У цепной передачи КПД выше, чем у ременной?

Ответ: Да

Задание 20. Какой ремень (плоский или клиноременный) передаст большую мощность в ремённой передаче?

Ответ: Клиноременный

Задание 21. Как называют круглый стержень, соединяющий несколько листов или деталей в неразъёмную конструкцию?

Ответ: Заклёпка

Задание 22. Можно ли надежно склеить такие материалы как сталь-сталь?

Ответ: Можно

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение разъёмным?

Ответ: Да

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

Практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

Умения:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Знания:

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Задание 1. Выберите вид деформации для которой касательное напряжение вычисляется по формуле $\tau = \frac{\text{Мк}}{W}$:

1) Растяжение;
2) Кручение;
3) Сдвиг;
4) Изгиб.

Ответ: Кручение

Задание 2. Как называется закон $\Delta l = \frac{Fl}{ES}$?

1) Закон Гука
2) Закон Даламбера
3) Закон Паскаля
4) Закон Бойля

Ответ: Закон Гука

Задание 3. Какая эпюра не строится из перечисленных при деформации поперечный изгиб?

1) Эпюра поперечных сил;
2) Эпюра продольных сил;
3) Эпюра изгибающих моментов;
4) Эпюры при таком виде изгиба не строятся.

Ответ: Эпюра продольных сил

Задание 4. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Касательные

Задание 5. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации смятие:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 6. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая полностью исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Упругой

Задание 7. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая частично исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Пластической

Задание 8. Укажите единицу измерения сосредоточенной нагрузки.

Ответ: Ньютон

Задание 9. Можно ли переносить силу вдоль ее линии действия?

Ответ: Можно

Задание 10. При деформации растяжение в сечении бруса возникают продольные или поперечные силы?

Ответ: Продольные

Задание 11. Продолжите правило знаков момента: если балка изгибается выпуклостью вверх, то изгибающий момент

Ответ: Положителен

Задание 12. Продолжите правило знаков момента: если балка изгибается выпуклостью вниз, то изгибающий момент

Ответ: Отрицателен

Задание 13. Как называются графики, которые принято строить при изучении деформаций в сопротивлении материалов?

Ответ: Эпюры

Задание 14. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, длина его …

Ответ: Увеличивается

Задание 15. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, площадь поперечного сечения его …

Ответ: Уменьшается

Задание 16. Опыты показывают, что при деформации сжатие образца, длина его …

Ответ: Уменьшается

Задание 16. Опыты показывают, что при деформации сжатие образца, площадь поперечного сечения его …

Ответ: Увеличивается

Задание 16. Укажите единицу измерения изменения длины бруса.

Ответ: Метр

Задание 17. Укажите единицу предела прочности.

Ответ: Н/м^2

Задание 18. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, превышает допустимое (табличное) напряжение, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Непрочное

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: *Прочное*

Задание 20. Как прикладывается внешняя сила (параллельно или перпендикулярно) к брусу, чтобы возникла деформация сдвига?

Ответ: Перпендикулярно

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. Может ли возникнуть поперечный изгиб балки, если к ней приложить силу поперек оси?

Ответ: Может

Задание 23. Может ли возникнуть поперечный изгиб балки, если к ней приложить пару сил вдоль ее оси?

Ответ: Может

Задание 24. Что нужно приложить к круглому бруса, чтобы он испытал деформацию кручения?

Ответ: Момент (пару сил)

Задание 25. Является ли болтовое соединение разъёмным?

Ответ: Да

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Практический опыт:

участия в руководстве работой структурного подразделения;

Умения:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

Знания:

- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Задание 1. Домкрат - это:

1) Передача винт-гайка
2) Фрикционная передача
3) Ременная передача
4) Цепная передача

Ответ: Передача винт-гайка.

Задание 2. Зубчатые соединения проверяют из условия прочности на:

1) Изгиб
2) Кручение
3) Смятие
4) Срез

Ответ: Кручение.

Задание 3. Какая цепь не существует:

1) Роликовая
2) Фрикционная
3) Втулочная
4) Зубчатая

Ответ: Фрикционная.

Задание 4. К каким передачам относятся вариаторы?

1) Зубчатая передача
2) Фрикционная передача
3) Ременная передача
4) Цепная передача
5) ***Ответ: Фрикционная передача.***

Задание 5. К каким передачам относятся планетарные механизмы?

1) Зубчатая передача
2) Фрикционная передача
3) Ременная передача
4) Цепная передача
5) ***Ответ: Зубчатая передача.***

Задание 6. Чему равно передаточное отношение цепной передачи, если d_1=100мм, а d_2=50мм?

Ответ: 2

Задание 7. Выходит ли из строя передача по причине изнашивания зубьев?

Ответ: Да

Задание 8. Увеличивается или уменьшается передаточное отношение вариатора, если малый каток перемещать к центру большого в конической фрикционной передаче?

Ответ: Уменьшается.

Задание 9. Что в условном обозначении болта М10 обозначает буква М?

Ответ: Резьба метрическая

Задание 10. Что в условном обозначении болта М10 обозначает цифра 10?

Ответ: Диаметр.

Задание 11. Что можно определить по формуле $\sigma = \frac{N}{S}$?

Ответ: Напряжение.

Задание 12. Напишите формулу для определения напряжения при кручении.

Ответ: $\tau = \frac{Мк}{W}$**:**

Задание 13. Напишите формулу для определения напряжения при растяжении.

Ответ: $\sigma = \frac{N}{S}$**?**

Задание 14. Чему равно КПД передачи винт-гайка, если работа полезного сопротивления равна 600 кДж, а работа движущих сил, затраченная на один оборот винта равна 1000 кДж?

Ответ: 0,6 или 60%

Задание 15. Чему равно КПД зубчатой передачи, если работа полезного сопротивления равна 500 кДж, а работа движущих сил, затраченная на один оборот равна 1000 кДж?

Ответ: 0,5 или 50%

Задание 16. Как называется передача для передачи вращения между валами посредством винта (червяка) и сопряженного с ним колеса?

Ответ: Червячная

Задание 17. Как называется сочетание механизмов, которые служат для облегчения или замены физического или умственного труда человека?

Ответ: Машина

Задание 18. Относится ли вариатор к фрикционной передаче?

Ответ: Относится

Задание 19. Изгибающий момент отрицателен если балка изгибается выпуклостью вверх?

Ответ: Нет

Задание 20. Изгибающий момент положителен если балка изгибается выпуклостью вверх?

Ответ: Нет

Задание 21. Изгибающий момент отрицателен если балка изгибается выпуклостью вниз?

Ответ: Да

Задание 22. Изгибающий момент положителен если балка изгибается выпуклостью вниз?

Ответ: Да

Задание 23. Как прикладывается внешняя сила (параллельно или перпендикулярно) к оси бруса, чтобы возникла деформация растяжение?

Ответ: Параллельно

Задание 24. Как прикладывается внешняя сила (параллельно или перпендикулярно) к оси бруса, чтобы возникла деформация сжатие?

Ответ: Параллельно

Задание 25. Как прикладывается внешняя сила (параллельно или перпендикулярно) к оси бруса, чтобы возникла деформация сдвига?

Ответ: Перпендикулярно

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

Умения:

- определять напряжения в конструкционных элементах;

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Задание 1. Пара сил стремиться:

1) Вращать тело
2) Сжимать тело
3) Растягивать тело
4) Сдвинуть плоскости тела
5) ***Ответ: Вращать тело***

Задание 2. Что такое деформация?

1) Изменение скорости тела
2) Изменение формы тела
3) Изменение цвета тела
4) Изменение запаха тела

Ответ: Изменение формы тела.

Задание 3. Какой буквой обозначается касательное напряжение при сдвиге?

1) B
2) C
3) P
4) τ

Ответ: τ

Задание 4. Напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации не зависит от:

1) Силы
2) Площади поперечного сечения
3) Материала
4) Температуры

Ответ: Температуры.

Задание 5. Число, показывающее во сколько раз допускаемое напряжение меньше предела прочности, называется:

1) Силой
2) Площадью поперечного сечения
3) Коэффициентом запаса прочности
4) КПД

Ответ: Коэффициентом запаса прочности.

Задание 6. Какое движение называется равномерным?

Ответ: Движение с постоянной скоростью

Задание 7. Какое движение называется сложным?

Ответ: Движение, которое можно разложить на несколько простых

Задание 8. Чему равен главный вектор системы сил?

Ответ: Главный вектор системы сил равен геометрической сумме векторов произвольной плоской системы сил.

Задание 9. Чему равен главный момент системы сил при приведении её к точке?

Ответ: Главный момент системы сил равен алгебраической сумме моментов сил системы.

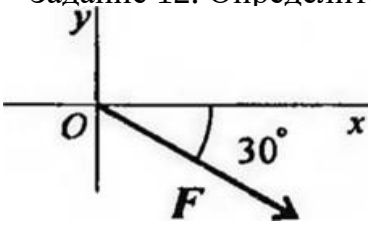
Задание 10. Как называется линия, которую очерчивает материальная точка при движении в пространстве?

Ответ: Траектория.

Задание 11. Что называется материальной точкой?

Ответ: Абсолютно твердое тело, размерами которого можно пренебречь

Задание 12. Определите проекцию силы F на ось У для рисунка:



Ответ: Fy= - F*sin 30°

Задание 13. В чем заключается метод сечений?

Ответ: метод сечений заключается в мысленном рассечении тела плоскостью и рассмотрении любой из отсеченных частей.

Задание 14. Как называется совокупность материальных точек, связанных между собой силами взаимодействия?

Ответ: Механическая система.

Задание 15. Где находится центр тяжести ромба (четырехугольника)?

Ответ: На пересечении диагоналей.

Задание 16. Как называется напряжение, при котором в материале возникает опасное состояние (разрушение или опасная деформация)?

Ответ: Предельное напряжение.

Задание 17. Возникают ли в сечении бруса при растяжении и сжатии продольные силы?

Ответ: Да.

Задание 18. Зависит ли предельная гибкость стержня от материала стержня?

Ответ: Да.

Задание 19. Какой способ определения напряжения более точный (опытный или аналитический)?

Ответ: Аналитический.

Задание 20. Можно ли пару сил переносить в плоскости действия пары?

Ответ: Можно .

Задание 21. Зависит ли предельная гибкость стержня от формы стержня?

Ответ: Нет.

Задание 22. Как называется стык, между свариваемыми элементами соединяющий их в одно целое?

Ответ: Шов.

Задание 23. Зависит ли прочность заклёпочного соединения от числа заклепок?

Ответ: Зависит.

Задание 24. Определите величину момента пары сил, если сила F=10Н, а плечо h=1м?

Ответ: 10 Нм.

Задание 25. Момент стремящийся вращать тело по часовой стрелке будет со знаком:

Ответ: Минус.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

Практический опыт:

- *участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;*

Умения:
- читать кинематические схемы;
Знания:
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:

1) Кинематическая схема механизма - это схема механизма, в которой звенья изображены условно, но в определенном масштабе с указанием необходимых размеров звеньев и направления движения ведущего звена;
2) Кинематическая схема механизма - это схема механизма, в которой звенья изображены условно, без масштаба и указания необходимых размеров звеньев;
3) Кинематическая схема механизма - это схема механизма, в которой звенья изображены в натуральном виде, но в определенном масштабе с указанием необходимых размеров звеньев и направления движения ведущего звена;
4) Кинематическая схема механизма - это схема механизма, начерченная от руки, набросок.

Ответ: Кинематическая схема механизма - это схема механизма, в которой звенья изображены условно, но в определенном масштабе с указанием необходимых размеров звеньев и направления движения ведущего звена.

Задание 2. Растяжение – это:

1) Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения;
2) Уменьшение длины бруса и увеличение площади поперечного сечения;
3) Только увеличение длины бруса;
4) Только уменьшение длины бруса.

Ответ: Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения.

Задание 3. Выберете верный недостаток ременной передачи:

1) Постепенное вытягивание ремня;
2) Бесшумность работы;
3) Простота конструкции;
4) Дороговизна.

Ответ: Постепенное вытягивание ремня

Задание 4. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Касательные

Задание 5. Выберете неверное свойство пар сил:

1) Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары;
2) Пару сил можно перемещать в плоскости действия пары;
3) Пару сил можно перемещать в параллельные плоскости действия данной пары;
4) Можно изменять плечо пары и ее модуль, но так чтобы ее момент и направление вращения оставались неизменными.

Ответ: Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары

Задание 6. Чему равно передаточное число зубчатой передачи, если число зубьев ведущего колеса 60, а ведомого 20?

Ответ: 3

Задание 7. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение?

Ответ: Касательные

Задание 8. Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются почти во всех машинах?

Ответ: Общего

Задание 9. Чему равно передаточное отношение ременной передачи, если угловая скорость ведущего вала 90 рад/с, а ведомого 10 рад/с?

Ответ: 9

Задание 10. Как называется неточность (ошибки) измерительных приборов?

Ответ: Погрешность

Задание 11. Сколько валов можно увидеть на кинематической схеме одноступенчатой передачи?

Ответ: 2

Задание 12. Сколько валов можно увидеть на кинематической схеме двухступенчатой передачи?

Ответ: 3

Задание 13. Как называется деформация сочетающая нескольких простых видов деформаций?

Ответ: Сложная деформация

Задание 14. К разъёмным или неразъёмным деталям относят шпоночное соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 15. К разъёмным или неразъёмным деталям относят клеевое соединение?

Ответ: К неразъёмным

Задание 16. P_2 – это мощность на ведущем или ведомом валу?

Ответ: Ведомом

Задание 17. Укажите единицу измерения поперечной силы.

Ответ: Н

Задание 18. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 20. Какой геометрической фигурой на кинематической схеме обозначается цилиндрическая шестерня?

Ответ**:** Прямоугольник

Задание 21. Как расположены по отношению друг к другу оси валов цилиндрической зубчатой передачи?

Ответ: Параллельно

Задание 22. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят шлицевое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в станкостроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение двух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью сварки?

Ответ: Сварное

Задание 25. Является ли болтовое соединение разъёмным?

Ответ: Да

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Практический опыт:

проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

Умения:

- определять напряжения в конструкционных элементах;

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Задание 1. Выберете верное достоинство цепной передачи:

1) Невысокая стоимость;
2) Бесшумность;
3) Простота эксплуатации;
4) Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам.

Ответ: Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам

Задание 2. Выберете верный недостаток цепной передачи:

1) Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах;
2) Низкая стоимость;
3) Низкий КПД;
4) Большая нагрузка в опорах.

Ответ: Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах

Задание 3. Какие напряжения возникают в сечении бруса при растяжении:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 4. Выберете неверное утверждение:

1) Пара сил имеет равнодействующую;
2) Пара сил не имеет равнодействующую;
3) Алгебраическая сумма моментов сил составляющих пару, относительно любой точки плоскости пары есть величина постоянная;
4) Алгебраическая сумма проекций сил пары на ось всегда равно нулю.

Ответ: Пара сил имеет равнодействующую

Задание 5. Что можно определить по формуле $\sigma = \frac{N}{S}$:

1) Нормальное напряжение;
2) Касательное напряжение;
3) Внутреннюю силу;
4) Площадь поперечного сечения.

Ответ: Нормальное напряжение

Задание 6. Как называется изменение размеров и формы тела?

Ответ: Деформация

Задание 7. К разъёмным или неразъёмным деталям относят резьбовое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 8. Вал – это деталь или узел?

Ответ: Деталь

Задание 9. Муфта – это деталь или узел?

Ответ: Узел

Задание 10. Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются почти во всех машинах?

Ответ: Общего

Задание 11. К разъёмным или неразъёмным деталям относят клеевое соединение?

Ответ: К неразъёмным

Задание 12. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, превышает допустимое (табличное) напряжение, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Непрочное

Задание 13. Вставьте пропущенное слово в определении. Элемент конструкции считается _____, если он не разрушается под действием приложенных к нему сил

Ответ: Прочным

Задание 14. Вставьте пропущенное слово в определении. Элемент конструкции считается , если он весьма мало прогибается под действием приложенных к нему сил

Ответ: Жестким

Задание 15. Вставьте пропущенное слово в определении. Элемент конструкции считается ___, если он не изменяет приданную при изготовлении форму равновесия

Ответ: Устойчивым

Задание 16. Вставьте пропущенное слово в определении. Если напряжение, возникающее в сечении бруса, превышает предельно допускаемое напряжение, то сечение ____.

Ответ: Прочное

Задание 17. Где взять значение предельно допускаемого напряжения?

Ответ: В таблице

Задание 18. Зависит ли предельная гибкость стержня от материала стержня?

Ответ: Да.

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 20. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение?

Ответ: Касательные

Задание 21. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации изгиб?

Ответ: Нормальные и касательные

Задание 22. Сколько эпюр необходимо построить при расчете балки на растяжение?
Ответ: 2
Задание 23. Сколько эпюр необходимо построить при расчете балки на кручение?
Ответ: 2
Задание 24. Сколько эпюр необходимо построить при расчете балки на поперечный изгиб?
Ответ: 2
Задание 25. Чем больше площадь поперечного сечения бруса, тем деформация больше или меньше?
Ответ: Меньше

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении дисциплины «Техническая механика», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Спроектировать цилиндрический одноступенчатый прямозубый (косозубый, шевронный) редуктор».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1. Спроектировать цилиндрический одноступенчатый прямозубый (косозубый, шевронный) редуктор	ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости

		изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	
		ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла	Умения: - читать кинематические схемы Знания: - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число
		ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар
2	Графическая часть Сборочный чертеж редуктора.	ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

- оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация в 5 семестре предусматривает выполнение курсового проекта натему «Спроектировать цилиндрический одноступенчатый редуктор».

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовому проекту и графической части отвечает требованиям выполнения курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.09
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ОК9 Ориентироваться в условиях частой	Умения: осуществлять рациональный выбор

смены технологий в профессиональной деятельности	станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки

Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений

Задание 1Можно ли использовать универсальные приспособления в условиях массового производства?

Ответ: Нельзя

Задание 2 Какие приспособления по степени специализации применяют в условиях единичного производства?

Ответ: Универсальные

Задание 3 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, как правило, больше приложенного в 50 раза?

Ответ: Увинтового

Задание 4 Какие приспособления могут входить в комплект станка при его поставке?

Ответ:УБП

Задание 5 Какую разжимную оправку следует предусмотреть, если точность базового отверстия 6 квалитет?

Ответ: С гидропластом

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях

Задание 1 Как изменится погрешность базирования при установке заготовки двумя параллельными отверстиями на два пальца, если расширить допуск на обработку отверстий?

Ответ: Увеличится

Задание 2 Сколько степеней свободы лишат заготовку установочная база?

Ответ: 3

Задание 3 Чему равна погрешность базирования в радиальном направлении при установке вала в центра?

Ответ: **0**

Задание 4 Чему равна погрешность базирования в радиальном направлении при установке заготовки отверстием на разжимную оправку7

Ответ: 0

Задание 5 Чему равна погрешность базирования в радиальном направлении при установке заготовки отверстием на цилиндрическую оправку?

Ответ: Максимальному зазору

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров

Задание 1 Сколько степеней свободы необходимо лишать заготовку при обработке на многоцелевом станке?

Ответ: 6

Задание 2 Какой поводковый патрон следует предусмотреть для токарного станка с ЧПУ?
Ответ: с плавающим центром
Задание 3 В каком технологическом документе отражается схема установки и закрепления заготовки?
Ответ: карта эскиза
Задание 4 Какую точность должен иметь фиксирующий штырь для ориентации приспособления на столе фрезерного станка с ЧПУ по центральному отверстию?
Ответ: f7
Задание 5 Какие приспособления по степени специализации применяют на сверлильно-фрезерных и расточных станках с ЧПУ?
Ответ: СРП - ЧПУ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
Задание 1Можно ли использовать универсальные приспособления в условиях единичного производства?
Ответ: Можно
Задание 2 Какие приспособления по степени специализации применяют в условиях массового производства?
Ответ: Специальные
Задание 3 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 10 раза?
Ответ: У эксцентрика
Задание 4 Какое универсальное приспособление следует применять для фрезерования зубьев зубчатого колеса на горизонтальном фрезерном станке?
Ответ: УДГ
Задание 5 Какую разжимную оправку следует предусмотреть, если точность базового отверстия 10 квалитет?
Ответ: Цанговая
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях
Задание 1 Как изменится погрешность базирования при установке заготовки двумя параллельными отверстиями на два пальца, если уменьшить допуск на обработку отверстий?
Ответ: Уменьшится
Задание 2 Сколько степеней свободы лишат заготовку направляющая база?
Ответ: 2
Задание 3 Как изменится точность обработки если увеличить угол установочной призмы?
Ответ: Повысится
Задание 4 Как изменится точность обработки заготовки в радиальном направлении если цилиндрическую оправку заменить конической
Ответ: Повысится
Задание 5 Чему равна погрешность базирования в радиальном направлении при установке заготовки отверстием на цилиндрическую оправку?
Ответ: Максимальному зазору

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки
Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
Задание 1 Сколько степеней свободы необходимо лишать заготовку при обработке на станке с ЧПУ?
Ответ: 6
Задание 2 Какой поводковый патрон повышает точность линейных размеров?
Ответ: с плавающим центром
Задание 3 В каком технологическом документе отражается основной размер режущего инструмента?
Ответ: операционная карта
Задание 4 Какую точность должен иметь фиксирующий штырь для ориентации приспособления на столе фрезерного станка с ЧПУ по центральному отверстию?
Ответ: f7
Задание 5 Какие приспособления по степени специализации применяют на сверлильно-фрезерных и расточных станках с ЧПУ?
Ответ: СРП - ЧПУ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
Задание 1 Можно ли использовать универсальные приспособления в условиях крупносерийного производства?
Ответ: Нельзя
Задание 2 Какие приспособления по степени специализации применяют в условиях массового производства?
Ответ: Специальные
Задание 3 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 2-5 раз?
Ответ: У клинового
Задание 4 Какие пневмоцилиндры следует применять в сочетании с клиновым зажимом?
Ответ: двухстороннего действия
Задание 5 Какой фиксатор делительного приспособления обеспечивает максимальную точность деления?
Ответ: конический с гидропластом
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
Задание 1 Для обработки каких деталей на токарных станках применяют планшайбы?
Ответ: для корпусных
Задание 2 Какие приспособления по степени специализации применяют в условиях массового производства?
Ответ: Специальные
Задание 3 В каком документе на технологическое оборудование отражены размеры рабочей зоны?
Ответ: паспорт
Задание 4 Какие пневмоцилиндры имеют малый ход штока?
Ответ: одностороннего действия

Задание 5 Какой фиксатор делительного приспособления обеспечивает максимальную точность деления?
Ответ: конический с гидропластом
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
Задание 1 Как изменится погрешность базирования при установке заготовки двумя параллельными отверстиями на два пальца, если уменьшить расстояние между пальцами?
Ответ: Увеличится
Задание 2 Какие оси на станках с ЧПУ относятся к вторичным?
Ответ: U,V,W
Задание 3 Как изменится точность обработки если уменьшить угол установочной призмы?
Ответ: Увеличится
Задание 4 Как изменится точность обработки заготовки в радиальном направлении если цилиндрическую оправку диаметром 30d9 заменить на оправку 30 d8?
Ответ: Повысится
Задание 5 Чему равна погрешность базирования в радиальном направлении при установке заготовки отверстием на разжимную опраку оправку?
Ответ: 0

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
Задание 1Можно ли использовать опоры-штыри с рифлениями для чистовой обработки?
Ответ: Нельзя
Задание 2 Какой элемент следует предусмотреть в конструкции фрезерного приспособления для предварительной настройки фрезы при фрезеровании пазов?
Ответ: угловой установ
Задание 3 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, как правило, больше приложенного в 50 раза?
Ответ: Увинтового
Задание 4 Какие приспособления служат для закрепления плоских нежёстких заготовок из алюминия и пластмасс?
Ответ: вакуумные
Задание 5 Какие кондукторные втулки следует предусмотреть если отверстия обрабатываются сверлом в серийном производстве?
Ответ: постоянные
Задание 6 Можно ли использовать универсальные приспособления в условиях единичного производства?
Ответ: Нельзя
Задание 7 На каких приспособлениях отсутствуют зажимные механизмы?
Ответ: На протяжных
Задание 8 У какого из ручных зажимов условие самоторможения зависит от расстояния между геометрической осью и осью вращения?
Ответ: У эксцентрика
Задание 9 Какие приспособления изготавливают станкоинструментальные предприятия?
Ответ: УБП

Задание 10 Какие приспособления 100% обратимы?
Ответ: УСП
Задание 11 Можно ли использовать универсальные приспособления в условиях единичного производства ?
Ответ: Можно
Задание 12 У каких пневмоцилиндров предусмотрена возвратная пружина?
Ответ: одностороннего действия
Задание 13 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 60 раз?
Ответ: У винтового
Задание 14 У каких пневмоцилиндров значительный ход штока ?
Ответ: двухстороннего действия
Задание 15 Какой фиксатор крупного делительного приспособления применяют для предварительной ориентации поворотной части?
Ответ: шариковый
Задание 16 Как изменится точность обработки если ручной зажим заменить механизированным?
Ответ: Повысится
Задание 17 Какие корпусы станочных приспособлений не обеспечивают жёсткость?
Ответ: собранные из отдельных элементов
Задание 18 Какое удельное давление сжатого воздуха в пневмомагистрали предприятия?
Ответ: 0,4 – 0,6 мПа
Задание 19 Какое универсальное приспособление следует применять для фрезерования шестигранника?
Ответ: УДГ
Задание 20 В каком технологическом документе отражаются приспособления для всех операций технологического процесса ?
Ответ: ведомость оснастки
Задание 21 Можно ли использовать опоры-штыри с плоской контактной поверхностью для чистовой обработки?
Ответ: можно
Задание 22 Для какого настоечного элемента станочного приспособления в чертеже приспособления указывается размер щупа?
Ответ: установ
Задание 23 На каких станках наиболее характерно применение электромагнитных приводов?
Ответ: на шлифовальных
Задание 24 Какие универсальное приспособление следует выбрать для фрезерования плоскостей заготовки прямоугольного сечения ?
Ответ: машинные тиски
Задание 25 Какие кондукторные втулки следует предусмотреть если отверстия обрабатываются сверлом в мелкосерийном производстве?
Ответ: постоянные

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки
Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях
Задание1 Какие координатные оси на станках с ЧПУ являются первичными?
Ответ: X,Y,Z
Задание 2 Сколько степеней свободы лишат заготовку двойная направляющая база
Ответ: 4

Задание 3 Какие элементы станочного приспособления обеспечивают ориентацию заготовки в соответствии с принятой схемой базирования?
Ответ: Установочные
Задание 4 Сколько опорных точек необходимо предусмотреть для полного базирования заготовки?
Ответ: 6
Задание 5 Какая конструкторская база выявляется в фрезерно-центровальной операции?
Ответ: ось вращения
Задание 6 Как изменится погрешность базирования при установке заготовки двумя параллельными отверстиями на два пальца, если ужесточить допуск на обработку отверстий?
Ответ: Уменьшится
Задание 7 Сколько степеней свободы лишает заготовку опорная база?
Ответ: 1
Задание 8 Направляющая база лишает заготовку двух степеней свободы?
Ответ: Да
Задание 9 Чему равна погрешность базирования в радиальном направлении при установке заготовки отверстием на цанговую оправку7
Ответ: 0
Задание 10 Как изменится точность обработки если цилиндрическую оправку заменить на гидропластовую?
Ответ: Повысится
Задание 11 Сколько опорных точек обеспечивает короткий призматический установочный элемент?
Ответ: Две
Задание 12 Сколько степеней свободы лишает заготовку двойная опорная база
Ответ: Две
Задание 13 Сколько степеней свободы имеет диск установленный плоскостью на столе фрезерного станка?
Ответ: Три
Задание 14 Сколько степеней свободы имеет заготовка установленная двойной направляющей базой
Ответ: Две
Задание 15 Погрешность базирования в радиальном направлении при установке заготовки отверстием на цилиндрическую оправку равна минимальному зазору?
Ответ: Нет
Задание 16 Как изменится погрешность базирования при установке вала на призме, если уменьшить допуск базовой поверхности?
Ответ: Уменьшится
Задание 17 Сколько степеней свободы имеет вал установленный на призму без упора торцом?
Ответ: 4
Задание 18 Как изменится точность обработки если уменьшить угол установочной призмы?
Ответ: Снизится
Задание 19 В каком документе отражаются конструкторские базы
Ответ: В чертеже детали
Задание 20 При совмещении конструкторской и технологической баз погрешность базирования равна нулю?
Ответ: Да
Задание 21 Сколько степеней свободы лишён вал установленный на плоскость?
Ответ: Двух

Задание 22 Сколько степеней свободы имеет заготовка установленная направляющей базой?
Ответ: Четыре
Задание 23 Как изменится точность обработки если уменьшить угол установочной призмы?
Ответ: Снизится
Задание 24 Как изменится угловая погрешность установки вала в отверстие, если увеличить длину отверстия?
Ответ: Уменьшится
Задание 25 Сколько степеней свободы имеет вал, установленный в 3х кулачковый патрон с упором торцом?
Ответ: Одну

ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки
Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
Задание 1 Почему при обработке на многоцелевом станке заготовка должна бить лишена 6 степеней свободы?
Ответ: При обработке на данных станках необходимо полное базирование
Задание 2 Почему для токарного станка с ЧПУ при обработке в центрах целесообразно применить поводковый патрон с плавающим центром?
Ответ: повышается точность линейных размеров
Задание 3 В каком технологическом документе отражается схема установки заготовки?
Ответ: карта эскиза
Задание 4 Какая цель достигается при ориентации приспособления на столе фрезерного станка с ЧПУ по центральному отверстию?
Ответ: Совмещение с «О» станка
Задание 5 На станках с ЧПУ применяют специальные приспособления?
Ответ: Нет
Задание 6 Сколько степеней свободы необходимо лишать заготовку при обработке на станке с ЧПУ?
Ответ: 6
Задание 7 Какой этап при проектировании станочного приспособления выполняется первым?
Ответ: Выбор установочных элементов
Задание 8 В каком технологическом документе отражается закрепление заготовки?
Ответ: карта эскиза
Задание 9 Что необходимо предусмотреть в конструкции приспособления, для его ориентации на столе фрезерного станка с ЧПУ по центральному отверстию?
Ответ: цилиндрический палец в основании
Задание 10 Какие приспособления для станков с ЧПУ не нужно проектировать?
Ответ: УСП- ЧПУ
Задание 11 Как называются приспособления для закрепления режущего инструмента на станках с ЧПУ?
Ответ: вспомогательные
Задание 12 Какое соединение предусматривают для закрепления инструмента на высокоскоростных станках с ЧПУ в инструментальных оправках? применяют соединения по «горячей» посадке с натягом типа H7/p6, H7n6
Ответ: применяют соединения по «горячей» посадке с натягом типа H7/p6, H7n6
Задание 13 Как называются станочные приспособления для станков с ЧПУ, встроенных в ГПСС

Ответ: Приспособление - спутник
Задание 14 Почему на сверлильных и координатно-расточных станках с ЧПУ в станочных приспособлениях не нужны кондукторные втулки?
Ответ: На указанных станках предусмотрено позиционирование крестового стола
Задание 15 Каким образом при силовом расчёте станочного приспособления учитывается изменение припуска при обработке?
Ответ: Введением коэффициента запаса
Задание 16 Какой параметр определяют при расчёте винтовых зажимов?
Ответ: Диаметр резьбы
Задание 17 Какое исходное усилие следует принимать в расчёте приспособления с ручным приводом?
Ответ: 100-150 Н
Задание 18 Что предусмотрено в конструкции пневматического цилиндра одностороннего действия для раскрепления заготовки?
Ответ: пружина
Задание 19 Каким образом при силовом расчёте станочного приспособления учитывается непостоянство сил закрепления ручных зажимов?
Ответ: Введением коэффициента запаса
Задание 20 Какой параметр круглого эксцентрикового зажима зависит от допуска на высоту устанавливаемой заготовки?
Ответ: эксцентриситет
Задание 21 Какие активные силы учитываются при проектировании приспособления?
Ответ: силы резания и закрепления
Задание 22 Каким образом при силовом расчёте станочного приспособления учитывается износ инструмента?
Ответ: Введением коэффициента запаса
Задание 23 Какие магнитные приспособлении снабжают размагничивающими устройствами ?
Ответ: электромагнитные
Задание 24 Для каких механизированных приводов давление в системе 10-15 мПа
Ответ: гидравлические
Задание 25 Какое давление сжатого воздуха в заводской пневмомагистрали ?
Ответ: 0,4-0,6 мПа

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
Задание 1 Можно ли использовать универсальные приспособления в условиях единичного производства?
Ответ: Можно
Задание 2 В каком токарном приспособлении предусмотрен «плавающий» центр?
Ответ: поводковый патрон
Задание 3 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 5 раз?
Ответ: У клинового
Задание 4 Какие пневмоцилиндры не следует применять в сочетании с клиновым зажимом?
Ответ: одностороннего действия
Задание 5 Для каких станков предусмотрены электромагнитные прямоугольные плиты?
Ответ: для плоскошлифовальных
Задание 6 Можно ли использовать УСП в условиях единичного производства?

Ответ: Можно
Задание 7 В каком токарном приспособлении необходим противовес?
Ответ: планшайба
Задание 8 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 40 раз?
Ответ: У винтового
Задание 9 Какие пневмоцилиндры имеют небольшой ход штока
Ответ: одностороннего действия
Задание 10 Какое универсальное приспособление необходимо предусмотреть для нарезания зубьев цилиндрического косозубого зубчатого колеса на горизонтально-фрезерном станке?
Ответ: УДГ
Задание 11 НСП предназначены для единичного производства?
Ответ: нет
Задание 12 Какую кондукторную втулку следует предусмотреть для последовательной обработки в одной операции сверлом и зенкером?
Ответ: быстросменную
Задание 13 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 50 раз?
Ответ: У винтового
Задание 14 Какие пневмоцилиндры имеют значительный ход штока?
Ответ: двухстороннего действия
Задание 15 Для каких станочных приспособлений необходим постоянный электрический ток?
Ответ: для электромагнитных
Задание 16 Какие кондукторные втулки запрессованы в кондукторную плиту?
Ответ: постоянные
Задание 17 Машинные тиски со сменными губками это УСП?
Ответ: нет
Задание 18 Для чего на корпусе станочного приспособления необходимо предусмотреть проушины?
Ответ: для закрепления на столе станка
Задание 19 Какое усилие на штоке пневмоцилиндра больше, тянущее или толкающее?
Ответ: толкающее
Задание 20 Для каких станков предусмотрены магнитные патроны?
Ответ: для внутришлифовальных
Задание 21 Можно ли использовать универсальные приспособления в условиях массового производства?
Ответ: нельзя
Задание 22 Какой элемент в конструкции фрезерного приспособления обеспечит партионную настройку технологической системы для фрезерования паза?
Ответ: установ
Задание 23 Какой силовой механизм обеспечивает постоянство погрешности закрепления?
Ответ: механизированный
Задание 24 Какие пневмоцилиндры позволяют экономить сжатый воздух?
Ответ: одностороннего действия
Задание 25 На каких станках заготовка в процессе резания не закрепляется?
Ответ: на горизонтальнопротяжных

ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки
Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
Задание 1 Какой элемент необходим в приспособлении для станка с ЧПУ для установки фрезы в исходную точку, если ориентация приспособления только по центральному пазу стола?
Ответ: угловой установ
Задание 2 Какой патрон следует предусмотреть для токарного станка с ЧПУ для закрепления заготовок в виде прутка ?
Ответ: цанговый
Задание 3 Кто оформляет техническое задание на проектирование оснастки?
Ответ: технолог
Задание 4 Назначение вспомогательных инструментов для станков с ЧПУ?
Ответ: установка и закрепление режущих инструментов
Задание 5 Какие приспособления для повышения жёсткости при обработке валов применяют на токарных станках с ЧПУ?
Ответ: люнеты
Задание 6 Достаточно ли заготовку на сверлильно-фрезерном станке с ЧПУ лишить 4 степеней свободы?
Ответ: нет
Задание 7 Почему поводковый патрон с плавающим центром применяют на токарных станках с ЧПУ?
Ответ: повышает точность линейных размеров
Задание 8 В каком технологическом документе отражается расчётный размер режущего инструмента?
Ответ: операционная карта
Задание 9 Какая точность центрального отверстия координатной плиты многоцелевого станка?
Ответ: Н7
Задание 10 Какие средства механизации предусмотрены в комплектах УСПМ- ЧПУ?
Ответ: гидравлические блоки
Задание 11 Координатные оси XYZ на станках с ЧПУ первичные?
Ответ: Да
Задание 12 Какие центры предусмотрены на круглошлифовальных станках с ЧПУ?
Ответ: неподвижные
Задание 13 Какую схему необходимо предусмотреть при оформлении технического задания на проектирование приспособления ?
Ответ: базирования и закрепления
Задание 14 Какое основное требование к вспомогательным инструментам для станков с ЧПУ?
Ответ: унификация
Задание 15 Почему использование механизированных приспособлений на станках с ЧПУ повышает точность обработки?
Ответ постоянство погрешности закрепления
Задание 16 Сколько степеней свободы лишается заготовка типа вал при обработке на токарном станке с ЧПУ в 3х кулачковом патроне с плавающим центром?
Ответ: пять
Задание 17 Какие детали необходимо предусмотреть в основании приспособления для станка с ЧПУ, если ориентация приспособления будет по центральному отверстию и пазу стола?
Ответ: два штыря или штырь и шпонка
Задание 18 Зачем в задании на проектирование приспособления нужна схема базирования?

Ответ: для выбора установочных элементов
Задание 19 При проектировании каких элементов приспособления необходимы силы резания действующие на заготовку?
Ответ: зажимных
Задание 20 Какие элементы станочных приспособлений могут объединяться?
Ответ установочно-зажимные
Задание 21 Какой оптимальный коэффициент запаса для станочных приспособлений?
Ответ: 2,5
Задание 22 Для каких станков рекомендуется использовать 3х кулачковый клиновой быстропереналаживаемый патрон?
Ответ: для токарных с ЧПУ
Задание 23 В каком технологическом документе отражается схема установки и закрепления заготовки?
Ответ: карта эскиза
Задание 24 Какие элементы приспособления проектируют в последнюю очередь?
Ответ: вспомогательные
Задание 25 Какие приспособления не нужно проектировать?
Ответ УБП, УСП
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
Задание 1Можно ли использовать опоры-штыри с рифлёной поверхностью в приспособлениях для чистовой обработки?
Ответ: Нет
Задание 2 Какой элемент следует предусмотреть в конструкции фрезерного приспособления для предварительной настройки фрезы по установу?
Ответ: Щуп
Задание 3 Какое исходное расчётное усилие следует принимать если оно создаётся кистью рабочего?
Ответ: 30-50 Н
Задание 4 В каких станочных приспособлениях закрепление заготовки обеспечивается атмосферным давлением?
Ответ: в вакуумных
Задание 5 Какие кондукторные втулки устанавливаются в кондукторной плите по посадке H7/n6?
Ответ: постоянные
Задание 6 Эффективно ли использовать универсальные приспособления в условиях массового производства?
Ответ: Нет не эффективно
Задание 7 Почему у приспособлений для горизонтально-протяжных станков нет зажимных механизмов?
Ответ: заготовка фиксируется относительно установочных элементов силами резания
Задание 8 У какого из ручных зажимов гаечный ключ можно заменить стационарной рукояткой?
Ответ: У винтового
Задание 9 Какие приспособления стандартизированы?
Ответ: УБП
Задание 10 Какое исходное расчётное усилие следует принимать если оно создаётся рукой рабочего ?
Ответ: 100-150 Н
Задание 11 Эффективно ли использование УБП в условиях единичного производства ?

Ответ: Да эффективно
Задание 12 У каких пневмоцилиндров отсутствует возвратная пружина?
Ответ: У цилиндров двухстороннего действия
Задание 13 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 3 раза?
Ответ: У клинового
Задание 14 У каких пневмоцилиндров ограниченный ход штока ?
Ответ: У цилиндров одностороннего действия
Задание 15 Какой привод станочных приспособлений требует источник постоянного тока?
Ответ: электромагнитный
Задание 16 Почему при замене ручного привода в станочном приспособлении на механизированный точность обработки повышается?
Ответ: погрешность закрепления уменьшается
Задание 17 Почему корпусы станочных приспособлений собранные из отдельных элементов не желательно использовать для чистовой обработки?
Ответ: низкая жёсткость
Задание 18 Какая аппаратура пневматического привода предназначена для контроля давления?
Ответ: манометр
Задание 19 Какое универсальное приспособление следует применять для фрезерования храпового диска с наружным профилем?
Ответ: УДГ
Задание 20 Машинные тиски это УБП?
Ответ: Да
Задание 21 Эффективно ли использовать НСП в массовом производстве?
Ответ: Да
Задание 22 Почему для заготовки из стали Х18Н9Т нельзя предусмотреть электромагнитный патрон?
Ответ: нержавеющая сталь не обладает магнитными свойствами
Задание 23 На каких станках преимущественно используют кондукторы?
Ответ: на сверлильных с ручным управлением
Задание 24 Как называются опоры станочных приспособлений у которых в конструкции предусмотрена пружина ?
Ответ: самоустанавливающаяся
Задание 25 По какой посадке устанавливается сменная кондукторная втулка?
Ответ: H7/g6
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Умения: составлять технические задания на проектирование технологической оснастки
Знания: приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
Задание 1 Какой конус хвостовиков предусмотрен на вспомогательных инструментах для сверлильно-фрезерных и многоцелевых станков с ЧПУ?
Ответ: 7:24
Задание 2 Какая инструментальная оправка целесообразна для закрепления сверла с цилиндрическим хвостовиком?
Ответ: цанговая
Задание 3 Техническое задание на проектирование оснастки оформляет конструктор?
Ответ: Нет, технолог
Задание Вспомогательные инструменты для станков с ЧПУ предназначены для закрепления режущих инструмента?
Ответ: Да
Задание 5 Люнет это вспомогательное приспособление для токарного станка с ЧПУ?

Ответ: нет
Задание 6 Достаточно ли заготовку на сверлильно-фрезерном станке с ЧПУ лишить 5 степеней свободы?
Ответ: нет
Задание 7
Ответ:
Задание 8 Какой технологический документ необходим для определения усилия закрепления заготовки?
Ответ: операционная карта
Задание 9 Какая исходная информация необходима для расчёта приспособления на точность?
Ответ: точность баз и требуемая точность обработки
Задание 10 В комплектах УСПМ- ЧПУ предусмотрены гидрозажимы?
Ответ: Да
Задание 11 Координатные оси XYZ на станках с ЧПУ вторичные?
Ответ: Да
Задание 12 Почему на круглошлифовальных станках с ЧПУ предусмотрены неподвижные центры?
Ответ: повышается точность в радиальном направлении
Задание 13 Зачем для силового расчёта приспособления необходимы режимы обработки?
Ответ: Для определения сил резания
Задание 14 ?
Ответ: унификация
Задание 15 Почему использование механизированных приспособлений на станках с ЧПУ повышает точность обработки?
Ответ постоянство погрешности закрепления
Задание 16 Сколько степеней свободы лишается заготовка типа вал при обработке на токарном станке с ЧПУ в 3х кулачковом патроне с плавающим центром?
Ответ: пять
Задание 17 Какие детали необходимо предусмотреть в основании приспособления для станка с ЧПУ, если ориентация приспособления будет по центральному отверстию и пазу стола?
Ответ: два штыря или штырь и шпонка
Задание 18 Зачем в задании на проектирование приспособления нужна схема базирования?
Ответ: для выбора установочных элементов
Задание 19 При проектировании каких элементов приспособления необходимы силы резания действующие на заготовку?
Ответ: зажимных
Задание 20 Какие элементы станочных приспособлений проектируются в последнюю очередь?
Ответ вспомогательные
Задание 21 Какой оптимальный коэффициент надёжности для станочных приспособлений?
Ответ: 2,5
Задание 22 3х кулачковый клиновой быстропереналаживаемый патрон- это фрезерное приспособление?
Ответ: Нет
Задание 23 В каком технологическом документе отражаются операционные размеры?
Ответ: карта эскиза
Задание 24 К какой группе элементов станочных приспособлений относятся призмы?
Ответ: установочные

Задание 25 Какое оборудование автоматизированного рабочего места конструктора предназначено распечатки чертежей приспособлений?
Ответ: рулонный принтер

ПК 2.3
Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений
Задание 1Можно ли использовать опоры-штыри с плоской поверхностью в приспособлениях для чистовой обработки?
Ответ: Можно
Задание 2 Зачем нужен щуп при эксплуатации фрезерного приспособления?
Ответ: для настройки фрезы по установу
Задание 3 Какое исходное расчётное усилие следует принимать если оно создаётся кистью рабочего?
Ответ: 30-50 Н
Задание 4 В каких станочных приспособлениях в полости под заготовкой создаётся разряжение?
Ответ: в вакуумных
Задание 5 Какие кондукторные втулки устанавливаются в кондукторной плите по посадке H7/g6?
Ответ: сменные
Задание 6 Эффективно ли использовать УСП в условиях массового производства?
Ответ: Нет не эффективно
Задание 7 Почему у приспособлений для радиально-сверлильных станков могут отсутствовать зажимные механизмы?
Ответ: значительная масса заготовок и кондукторных плит
Задание 8 Какой комбинированный силовой механизм позволяет увеличить усилие закрепления развиваемое винтовым механизмом?
Ответ: Рычажно-винтовой
Задание 9 Приспособления НСП стандартизированы?
Ответ: Нет
Задание 10 Если исходное расчётное усилие 100-150Н, то оно создаётся рукой рабочего ?
Ответ: Да
Задание 11 Для каких станочных приспособлений необходима паспортизация?
Ответ: если операционный размер обеспечивается конструкцией приспособления
Задание 12 Почему у пневмоцилиндров тянущее усилие меньше толкающего?
Ответ: рабочая площадь поршня меньше т.к воздух подаётся в штоковую полость
Задание 13 У какого из ручных зажимов величина зажимного усилия, больше приложенного в 2 раза?
Ответ: У клинового
Задание 14 Какой материал рекомендуется для кондукторных втулок с диаметром направляющей части более 25 мм ?
Ответ: Сталь 20
Задание 15 На каких станках для крепления инструментальной оправки нужен шомпол?
Ответ: На фрезерных
Задание 16 Почему у станочных приспособлений с ручным приводом точность обработки ниже чем у механизированных?
Ответ: погрешность закрепления увеличивается
Задание 17 Какие корпусы станочных приспособлений снижают вибрации технологической системы?

Ответ: отливки из чугуна
Задание 18 Какая аппаратура пневматического привода предназначена для регулирования давления?
Ответ: редукционный клапан
Задание 19 Какое универсальное вспомогательное приспособление следует применять для последовательной обработки отверстия несколькими инструментами?
Ответ: Быстросменный патрон
Задание 20 Машинные тиски это НСП?
Ответ: Нет
Задание 21 Эффективно ли использовать НСП в единичном производстве?
Ответ: Нет
Задание 22 Почему для заготовки из Ак6 нельзя предусмотреть электромагнитный патрон?
Ответ: алюминиевый сплав не обладает магнитными свойствами
Задание 23 Кондукторы используют на сверлильных станках с ЧПУ?
Ответ: Нет
Задание 24 Какие опоры станочных приспособлений рекомендуется применять в качестве вспомогательных?
Ответ: регулируемые
Задание 25 Какие дополнительные элементы необходимо предусмотреть для станочного приспособления массой более 15 кг.?
Ответ: рым- болты для транспортировки

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
Знания: схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях
Задание 1 Как изменится погрешность базирования при установке заготовки двумя параллельными отверстиями на два пальца, если расширить допуск на обработку отверстий?
Ответ: Увеличится
Задание 2 Направляющая база лишает заготовку двух степеней свободы?
Ответ: Да
Задание 3 Как изменится точность обработки если уменьшить угол установочной призмы?
Ответ: Снизится
Задание 4 Как изменится точность обработки заготовки в радиальном направлении если коническую оправку заменить цилиндрической?
Ответ: Снизится
Задание 5 Чему равна погрешность базирования если конструкторская и технологическая базы не совмещены?
Ответ: Допуску на размер связывающий базы в направлении выдерживаемого размера
Задание 6 Как изменится погрешность базирования при установке заготовки двумя параллельными отверстиями на два пальца, если уменьшить расстояние между отверстиями?
Ответ: Увеличится
Задание 7 Что отражает число в обозначении комплекта УСП?
Ответ: Ширина верхней части Т-образного паза
Задание 8 Какие комплекты УСП выпускаются станкоинструментальной промышленностью?
Ответ: УСП- 8; УСП – 12; УСП - 16

Задание 9 Сколько комплектов УСП выпускается станкоинструментальной промышленностью
Ответ: Три
Задание 10 Погрешность базирования вала на призме зависит от угла призмы?
Ответ: Да
Задание 11 Как изменится перекос сверла в кондукторной втулке если увеличить длину направляющей части втулки?
Ответ: Уменьшится
Задание 12 Как изменится перекос сверла в кондукторной втулке если уменьшить длину направляющей части втулки?
Ответ: Увеличится
Задание 13 В каком случае погрешность базирования заготовки равна нулю?
Ответ: При совмещении конструкторской и технологической баз
Задание 14 Технологическая база определяет положение присоединяемых деталей?
Ответ: Нет
Задание 15 Чему равна погрешность базирования если конструкторская и технологическая базы совмещены?
Ответ: ноль
Задание 16 Сколько степеней свободы имеет заготовка установленная отверстием на оправу с упором торцом?
Ответ: Одну
Задание 17 Назначение призматических шпонок на основании станочного приспособления?
Ответ: Для ориентации приспособления относительно стола станка
Задание 18 Сколько степеней свободы имеет станочное приспособление установленное на столе станка с помощью призматических шпонок?
Ответ: Одну
Задание 19 Какой комплект УСП применяется в приборостроении?
Ответ: УСП - 8
Задание 20 Погрешность базирования вала на призме не зависит от угла призмы?
Ответ: Нет
Задание 21 Выполнение правила шести точек исключает три перемещения и три поворота заготовки?
Ответ: Да
Задание 22 Двойная направляющая база лишает заготовку двух степеней свободы?
Ответ: Нет
Задание 23 Как изменится точность обработки если уменьшить расстояние между призматическими шпонками на основании приспособления?
Ответ: Снизится
Задание 24 Какой угол установочной призмы уменьшит погрешность базирования 90° или 120°?
Ответ: 120°
Задание 25 Какой угол установочной призмы уменьшит погрешность базирования 60° или90°?
Ответ: 90°

ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Умения: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
Знания: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений

Задание 1Можно ли использовать опоры-штыри со сферической поверхностью в приспособлениях для чистовой обработки?
Ответ: Нет
Задание 2 В каких станочных приспособлениях предусмотрен «плавающий» центр?
Ответ: Токарный поводковый патрон
Задание 3 Если исходное расчётное усилие 30-50 Н, то оно создаётся рукой рабочего?
Ответ: Нет, кистью
Задание 4 Если исходное расчётное усилие 30-50 Н, то оно создаётся кистью рабочего?
Ответ: Да
Задание 5 Если исходное расчётное усилие 100 Н, то оно создаётся рукой рабочего?
Ответ: Да
Задание 6 Какое приспособление применяют для зубофрезерных станков для нарезания цилиндрических зубчатых колёс?
Ответ: Оправка
Задание 7 Магнитная плита это УБП?
Ответ: Да
Задание 8 Какой пневмоцилиндр следует предусмотреть для приспособления с клиновым силовым механизмом?
Ответ: двухстороннего действия
Задание 9 УБП это стандартизированные приспособления?
Ответ: Да
Задание 10 НСП это стандартизированные приспособления ?
Ответ: Нет
Задание 11 Для механизации приспособления с клиновым зажимом следует использовать пневматический цилиндр одностороннего действия?
Ответ: Нет
Задание 12 Какую аппаратуру необходимо предусмотреть в пневматическом приводе для исключения коррозии?
Ответ: Маслёнка
Задание 13 Какой корпус следует проектировать для сложного станочного приспособления при повышенных требованиях к жёсткости?
Ответ: Сварной
Задание 14 ?
Ответ: У цилиндров одностороннего действия
Задание 15 При каком распределении зажимной силы в многоместном приспособлении усилие закрепления каждой заготовки равно усилию создаваемому зажимом?
Ответ: при последовательном
Задание 16 При каком распределении зажимной силы в многоместном приспособлении усилие закрепления каждой заготовки меньше усилия создаваемого зажимом ?
Ответ: при параллельном
Задание 17 Почему корпусы станочных приспособлений собранные из отдельных элементов имеют низкую жёсткость?
Ответ: большое количество стыков
Задание 18 Манометр пневматического привода предназначен для регулирования давления?
Ответ: Нет, для контроля
Задание 19 Редукционный клапан в пневматическом приводе предназначен для регулировки давления?
Ответ: Да
Задание 20 Машинные тиски это НСП?
Ответ: Нет
Задание 21 Эффективно ли использовать УДГ в массовом производстве?

Ответ: Нет
Задание 22 Почему для заготовки из Л96 нельзя предусмотреть электромагнитный патрон?
Ответ: Латунь не обладает магнитными свойствами
Задание 23 Кондукторы применяют на шлифовальных станках?
Ответ: Нет
Задание 24 Как называются опоры станочных приспособлений у которых в конструкции клин ?
Ответ: регулируемые
Задание 25 По какой посадке устанавливается быстросменная кондукторная втулка?
Ответ: H7/g6

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: читать кинематические схемы Знания:классификация и обозначения металлорежущих станков.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: читать кинематические схемы; Знания: назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: классификацию и обозначения металлорежущих станков.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: читать кинематические схемы; Знания: назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее -

	РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: читать кинематические схемы; Знания: назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: классификацию и обозначения металлорежущих станков.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: читать кинематические схемы; Знания: назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Умения: читать кинематические схемы; Знания: классификацию и обозначения металлорежущих станков.
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Умения: читать кинематические схемы; Знания: классификацию и обозначения металлорежущих станков.
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Умения: читать кинематические схемы; Знания: назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности

	металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: классификацию и обозначения металлорежущих станков.
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Умения: читать кинематические схемы; Знания: назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Умения: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; Знания: назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Умения: читать кинематические схемы; Знания: назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:

- читать кинематические схемы.

Знания:
- классификация и обозначения металлорежущих станков.
Задание1 Какие станки, по степени специализации, следует использовать в массовом производстве?
Ответ:Специальные
Задание 2 Какие станки по массе относятся к «средним»?
Ответ:До 10 т
Задание 3 Какие станки по массе относятся к «крупным»?
Ответ: 10-30 т
Задание 4 Какие муфты в коробке подач станка 16К20 необходимо включить для нарезания точной резьбы резцом? (по кинематической схеме)
Ответ:М2,М5
Задание 5 Каким ГОСТом установлены условные обозначения для кинематических схем?
Ответ:ГОСТ 2.770-68

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Знания:
- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).

Задание 1 Какая единица измерения вертикальной подачи на зубофрезерном полуавтомате 5М32?
Ответ: мм/об
Задание 2 На каком токарном полуавтомате за один рабочий ход продольного суппорта обрабатываются одновременно несколько ступеней вала?
Ответ: Многорезцовом
Задание 3 Какие токарные автоматы следует применять для обработки коротких деталей диаметром 3-20 мм простой формы?
Ответ: Фасонно-отрезные
Задание 4 Какие станки следует использовать в единичном производстве?
Ответ: Универсальные
Задание 5 Можно ли использовать станок 1Б265-6К в условиях массового производства?
Ответ:Да

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:
- читать кинематические схемы.

Знания:
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).

Задание 1 Для обработки каких деталей применяют автоматизированные участки типа АСП?
Ответ:Плита
Задание 2 Для какого типа производства предназначены автоматические линии?
Ответ: Крупносерийного и массового
Задание 3 Пневматический привод применяют для промышленных роботов грузоподъёмностью свыше 20 кг?

Ответ: Нет
Задание 4В многостаночных РТК применяют автоматизированные склады?
Ответ: Нет
Задание 5 Какое устройство автоматической линии предназначено для накопления заготовок в ориентированном состоянии?
Ответ:Накопители тупиковые

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Знания:
- классификацию и обозначения металлорежущих станков.

Задание 1 Какие станки по массе относятся к «собственно тяжёлым»?
Ответ: 30 – 100 т
Задание 2 Какие станки относятся к «тяжёлым»?
Ответ: Свыше 10 т
Задание 3 Какие станки по степени специализации следует использовать в серийном производстве?
Ответ: Специализированные
Задание 4 Что указывает первая цифра нумерации МРС?
Ответ: Группу
Задание 5 Что указывают последние две цифры нумерации станка 2Р135?
Ответ:Максимальный диаметр сверления

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:
- читать кинематические схемы.

Знания:
- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).

Задание 1 Какие муфты в коробке подач станка 16К20 необходимо включить для получения продольной подачи? (по кинематической схеме)
Ответ: М3,М4
Задание 2 Сколько поперечных суппортов имеет токарно-револьверный автомат 1Б140?
Ответ: 4
Задание 3 Какие токарные автоматы следует применять для обработки коротких деталей диаметром 20-40мм сложной формы?
Ответ: Токарно-револьверные
Задание 4 Для какого типа производства предназначены агрегатные станки?
Ответ: Крупносерийного и массового
Задание 5 На какое деление рационально произвести наладку УДГ, если на заготовке необходимо фрезеровать 99 прямых канавок?
Ответ:Дифференциальное

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Знания:-назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
Задание 1 Какой привод применяют для промышленных роботов грузоподъёмностью 60 кг?
Ответ: Гидравлический
Задание 2 Какие захватные устройства следует применить для переноса хрупких деталей небольшой массы?
Ответ: С эластичными камерами
Задание 3 ГПС предусмотрены для массового производства?
Ответ: Нет
Задание 4 Какая система координат у промышленного робота СМ40Ф2.80.01?
Ответ: Угловая
Задание 5 Какие движения обеспечивают перемещение промышленного робота между отдельными производственными позициями?
Ответ:Координатные

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Умения:
- читать кинематические схемы.
Знания:- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением.
Задание 1 Какую муфту в коробке подач универсального консольно-фрезерного станка 6Р82 необходимо включить для быстрых перемещений стола? (по кинематической схеме)
Ответ: М4
Задание 2 Можно ли точить длинные конусы поворотом верхних салазок суппорта?
Ответ: Нет
Задание 3 Какие станки предназначены для токарной обработки заготовок большого диаметра (около 3м) в единичном производстве?
Ответ: Карусельные
Задание 4 Как изменится производительность обработки корпусной детали, если в качестве оборудования взамен многоцелевого станка использовать агрегатный?
Ответ: Повысится
Задание 5 Какая из техническихкарактеристик является основной при выборе токарно-револьверного автомата?
Ответ:Наибольший диаметр прутка

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Умения:
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.
Знания:
- классификацию и обозначения металлорежущих станков.
Задание 1 Что указывает вторая цифра нумерации МРС?
Ответ: Тип
Задание 2 Какие станки по массе относятся к «лёгким»?
Ответ: До 1 т
Задание 3 Что отражается буквой в конце номера модели МРС?
Ответ: Точность

Задание 4 Какие станки относятся к «особо тяжёлым»?
Ответ: Свыше 100 т
Задание 5 В каком производстве следует использовать универсальные станки?
Ответ:Единичном и мелко-серийном

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Умения:
- читать кинематические схемы.
Знания:
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
Задание 1 Какой электродвигатель промышленного робота СМ40Ф2.80.01 предназначен для перемещения каретки по монорельсу? (по кинематической схеме)
Ответ: М1
Задание 2 Какие захватные устройства следует применить для переноса плоских заготовок из Х18Н10Т?
Ответ: Вакуумные
Задание 3 Какой электродвигатель промышленного робота СМ40Ф2.80.01 предназначен для поворота локтя? (по кинематической схеме)
Ответ: М3
Задание 4 Винтовые конвейеры используют для отвода стружки?
Ответ: Да
Задание 5 Для обработки каких деталей применяют автоматизированные участки типа АСВ?
Ответ:Вал

ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
Умения: -
осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.
Знания:
- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).
Задание 1 Можно ли использовать станок 1Б265-6К в условиях единичного производства?
Ответ: Нет
Задание 2 В каком производстве следует использовать специализированные станки?
Ответ:Серийном
Задание 3 Какой механизм токарно-револьверного станка обеспечивает требуемую длину хода инструментов?
Ответ: Барабан упоров
Задание 4 При каком способе точения конусов на токарном станке включается продольная подача?
Ответ: Смещением центра задней бабки
Задание 5 Можно ли на вертикально-фрезерном бесконсольном станке 6А59 фрезеровать винтовые канавки?
Ответ:Нет
Задание 6 Какое движение у продольно-строгального станка 7212 является главным?
Ответ: Перемещение стола

Задание 7 По какой оси координат программируют продольное перемещение суппорта токарного станка с ЧПУ 16К20Ф3?
Ответ: Z
Задание 8 На каких зубоотделочных станках в качестве инструмента применяют зубчатое колесо из пластмассы с абразивной смесью?
Ответ: Зубохонинговальные
Задание 9 На каких сверлильных станках не используют кондукторы?
Ответ: 2Р135Ф2
Задание 10 Какие станки предназначены для токарной обработки деталей сложной конфигурации из прутков или из штучных заготовок в серийном производстве?
Ответ: Токарно-револьверные
Задание 11 На какое деление рационально произвести наладку УДГ, если на заготовке необходимо фрезеровать 77 прямых канавок?
Ответ: Дифференциальное
Задание 12 Какая единица измерения скорости главного движения у станка 7Е35?
Ответ: Дв.ход/мин
Задание 13 Какой параметр является основным при выборе круглошлифовального станка?
Ответ:Наибольший диаметр обрабатываемой детали
Задание 14 Какие работы нельзя производить на горизонтально-расточном станке?
Ответ: Фрезерование резьбы
Задание 15 Какие токарные автоматы следует применять для обработки длинных деталей малого диаметра из прутка в условиях массового производства?
Ответ:Фасонно-продольного точения
Задание 16 Какие станки предназначены для токарной обработки заготовок большого диаметра(около 3м) в серийном производстве?
Ответ: Карусельные
Задание 17 На каких станках инструмент совершает одновременно вращательное и возвратно-поступательное движение?
Ответ: Хонинговальных
Задание 18 Для обработки каких деталей, в качестве технологического оборудования, следует выбирать планетарные внутришлифовальные станки?
Ответ: Корпус
Задание 19 Какие станки предназначены для нарезания цилиндрических колёс внутреннего зацепления?
Ответ: Зубодолбёжные
Задание 20 Какая вместимость инструментального магазина многоцелевого станка ИР500ПМФ4?
Ответ:30
Задание 21 Какое движение у зубодолбёжного станка 5140 является круговой подачей?
Ответ: Вращение штосселя
Задание 22 При каком виде испытаний станков определяется предельная стружка?
Ответ: Испытание на виброустойчивость
Задание 23 Для обработки каких деталей в качестве технологического оборудования, следует выбирать многоцелевые станки с горизонтальным шпинделем?
Ответ: Корпус
Задание 24 Сколько оборотов совершает заготовка на резьбофрезерном станке 5Б63 за полный цикл работы?
Ответ: 1,31 оборота
Задание 25 У какого сверлильного станка предусмотрен крестовый стол?
Ответ:2Р135Ф2

ПК1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

Умения:
- читать кинематические схемы.
Знания: -
классификацию и обозначения металлорежущих станков.
Задание 1 В каком производстве следует использовать специальные станки?
Ответ: Массовом
Задание 2 Станок массой 8т относится к «средним»?
Ответ: Да
Задание 3Какая точность не отражается в конце номера модели?
Ответ: Нормальная
Задание 4 Для нарезания какой резьбы резцом, нужно включить муфты М2, М5 в коробке подач станка 16К20? (по кинематической схеме)
Ответ: Точной
Задание 5 Станок массой 15т относится к «особо-тяжелым»
Ответ: Нет
Задание 6 Какой буквой в нумерации станка обозначается высокая точность?
Ответ: В
Задание 7 Машина для размерной обработки заготовок путем снятия стружки-это
Ответ: МРС
Задание 8 На сколько групп подразделяются металлорежущие станки в зависимости от назначения?
Ответ: На 9 + 0 (резерв)
Задание 9 Что означает буква в середине модели МРС?
Ответ:Модернизацию станка
Задание 10 Какой буквой в нумерации станка обозначается особо высокая точность?
Ответ: А
Задание 11 Какая муфта в станке 16К20 позволяет включить ускоренное перемещение суппорта без выключения рабочей подачи? (по кинематической схеме)
Ответ: М0
Задание 12 Можно ли использовать гитару сменных колёс станка 16К20 для нарезания специальных резьб?
Ответ: Да
Задание 13 Какой электродвигатель многоцелевого станка ИР500ПМФ4 обеспечивает перемещение инструмента по оси Z? (по кинематической схеме)
Ответ: М2
Задание 14 Что означает Ф2 в нумерации станка?
Ответ:Станок оснащен позиционной СЧПУ
Задание 15 Что указывают последние две цифры нумерации станка 16К20?
Ответ: Высоту центров
Задание 16 Какой электродвигатель многоцелевого станка ИР500ПМФ4 обеспечивает поворот инструментального магазина? (по кинематической схеме)
Ответ: М6
Задание 17 Какой буквой в нумерации станка обозначается более высокий класс точности?
Ответ: К
Задание 18 Что означает Ф3 в нумерации станка?
Ответ:Станок оснащен контурной СЧПУ
Задание 19 Что означает буква «С» в конце номера модели станка?
Ответ:Особо точные
Задание 20 Какие станки предназначены для обработки одной определенной детали или деталей только одного типоразмера?
Ответ:Специальные

Задание 21 Станок массой 50т относится к «собственно тяжелым»?
Ответ: Да
Задание 22 Что означает Ф4 в нумерации станка?
Ответ:Станок оснащен комбинированной СЧПУ
Задание 23 Какой вид управления у станка 1713Ц?
Ответ:ЦПУ
Задание 24 Какой вид управления у станка 16К20Т1?
Ответ:ОСУ
Задание 25 Какой вид управления у станка 16К20?
Ответ: РУ

ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

Умения:
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Знания:
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).

Задание 1 Пластинчатые конвейеры используют для перемещения штучных заготовок?
Ответ:Да
Задание 2 Какие захватные устройства ПР следует применить для переноса плоских заготовок из текстолита?
Ответ:Вакуумные
Задание 3 Какие движения придают захватному устройству промышленного робота необходимое положение в заданной точке рабочей зоны?
Ответ:Ориентирующие
Задание 4 Какой привод применяют для промышленных роботов грузоподъёмностью свыше 20 кг?
Ответ: Гидропривод
Задание 5 Для каких целей в станочных РТК предусмотрены светолокационные датчики?
Ответ: Техника безопасности
Задание 6 Какой привод применяют для промышленных роботов грузоподъёмностью до10 кг?
Ответ:Пневматические
Задание 7 Какой привод промышленных роботов имеет низкий КПД?
Ответ:Пневмопривод
Задание 8 Какое устройство автоматической линии предназначено для накопления заготовок в неориентированном состоянии?
Ответ: Бункер
Задание 9 Для каких целей в станочных РТК предусмотрен тактовый стол?
Ответ: Подачи заготовки
Задание 10 Какое оборудование, кроме технологического, следует предусмотреть при комплектовании РТК для перемещения заготовок?
Ответ:ПР
Задание 11Какую грузоподъёмность имеют средние промышленные роботы?
Ответ:Свыше 10 до 200 кг
Задание 12 Для обработки каких деталей применяют автоматизированные участки типа АСК?
Ответ: Корпус
Задание 13 Для обработки каких деталей применяют автоматизированные участки типа АСВ?

Ответ:Ступенчатый вал
Задание 14 В каком производстве применяют ГПМ?
Ответ:Серийном
Задание 15 Что служит основой ГПМ для обработки корпусных деталей?
Ответ:Многоцелевые станки
Задание 16 Как называется комплекс технологических средств, состоящий из одного-двух многоцелевых станков с ЧПУ или других металлорежущих станков с ЧПУ?
Ответ:Гибкая производственная система (ГПС)
Задание 17 Во сколько раз выше суммарная производительность станков с ЧПУ, входящих в ГПС, от такого же количества индивидуально работающих станков с ЧПУ?
Ответ: В 1,5-2 раза
Задание 18 Как называется неперепрограммируемый автоматический манипулятор?
Ответ: Автооператор
Задание 19 Какое устройство выполняет все двигательные функции ПР?
Ответ:Исполнительное
Задание 20 Что является рабочим органом ПР?
Ответ:Захватное устройство
Задание 21 Что служит для формирования и выдачи управляющих воздействий исполнительному устройству в соответствии с управляющей программой ПР?
Ответ:Устройство управления
Задание 22 Какая система обеспечивает сбор и передачу в устройство управления данных о состоянии окружающей среды и функционировании механизмов ПР?
Ответ:Информационная
Задание 22 Какие ПР имеют измерительное устройства для восприятия внешней среды?
Ответ:С адаптивным управлением
Задание 23 Что является высшим классом адаптивных систем ПР?
Ответ:Система с искусственным интеллектом
Задание 24 Незамкнутая система дает информации о состоянии внешней среды и функционировании самого робота?
Ответ:Нет
Задание 25 Линейная скорость исполнительного механизма у большинства ПР составляет 0,5-1 м/с
Ответ:Да

ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Умения:
- читать кинематические схемы;

Знания:
- классификацию и обозначения металлорежущих станков.

Задание 1 Станок массой 25т относится к «крупным»?
Ответ:Да
Задание 2 Какая муфта в станке 16К20 позволяет включить ускоренное перемещение суппорта без выключения рабочей подачи? (по кинематической схеме)
Ответ:М0
Задание 3 Какой буквой в нумерации станка обозначается сверхвысокий класс точности?
Ответ: Т
Задание 4 На сколько тип подразделяются металлорежущие станки в зависимости от назначения?
Ответ:На 9 + 0 (резерв)
Задание 5 Можно ли утверждать, что муфта М3 станка 16К20 позволяет включить ускоренное перемещение суппорта без выключения рабочей подачи? (по кинематической схеме)
Ответ: Нет

Задание 6 Какой электродвигатель многоцелевого станка ИР500ПМФ4 обеспечивает перемещение инструмента по осиY?(по кинематической схеме)
Ответ:М3
Задание 7 Что указывает последняя цифра нумерации станка 7А36?
Ответ:Максимальная длина обрабатываемой детали
Задание 8 Какая система управления у станка 16К20Т1?
Ответ: Оперативная
Задание 9 Какие станки относятся к первой группе МРС?
Ответ: Токарные
Задание 10 Какой буквой в модели станка отражается наличие инструментального магазина?
Ответ: М
Задание 11 Какие станки относятся ковторой группе МРС?
Ответ:Сверлильные и расточные
Задание 12 Как называется станок, работающий по автоматическому циклу, для повторения которого требуется вмешательство рабочего?
Ответ:Полуавтомат
Задание 13 Станок массой 110т относится к «уникальным»?
Ответ:Да
Задание 14 По степени концентрации операций станки подразделяю на ?
Ответ:Одно- и многопозиционные
Задание 15 По расположению шпинделя станки делят на ?
Ответ:Горизонтальные, вертикальные и наклонные
Задание 16 На каких станках обрабатывают различные поверхности одной заготовки несколькими режущими инструментами одновременно?
Ответ: Однопозиционных многоинструментальных
Задание 17 Какие станки относятся к третьей группе МРС?
Ответ:Шлифовальные, полировальные и доводочные
Задание 18 Станок массой 20т относится к «средним»?
Ответ:Нет
Задание 19 Какие станки относятся ко второй группе первого типа МРС?
Ответ:Вертикально-сверлильные
Задание 20 Что указывает последняя цифра нумерации станка 6Р82?
Ответ:Размер стола
Задание 21 Какие станки относятся к первой группе пятого типа МРС?
Ответ:Карусельные
Задание 22 Станок массой 60т относится к «собственно тяжелым»?
Ответ:Да
Задание 23 Какой буквой в нумерации станка обозначается повышенная точность?
Ответ: П
Задание 24 Можно ли утверждать, что концентрация операции-это возможность одновременной обработки на станке различных поверхностей заготовки многими инструментами?
Ответ:Да
Задание 25 Какой буквой в нумерации станка обозначается нормальная точность?
Ответ:Н

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки

Умения:
- читать кинематические схемы

Знания:

- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).

Задание 1 Можно ли использовать сменные колёса в станках-автоматах?
Ответ:Да

Задание 2 В приводах каких станков применяют кривошипный механизм?
Ответ:Долбёжные

Задание 3 Какое движение у зубодолбёжного станка является круговой подачей?
Ответ: Вращение долбяка

Задание 4 Можно ли использовать станок 1Б265-6К в условиях серийного производства?
Ответ: Нет

Задание 5 Для каких целей используют сменные зубчатые колёса, соединяющие шпиндель УДГ с лимбом?
Ответ:На дифференциальное деление

Задание 6 Каким движением у многоцелевого станка 243ВМФ2 является поступательное перемещение гильзы шпинделя?
Ответ:Подача по Z

Задание 7 Какое движение у зубошевинговального станка является главным?
Ответ: Вращение шевера

Задание 8 Силовые головки являются механизмами многоцелевых станков?
Ответ:Нет

Задание 9 Какая единица измерения скорости движения подачи у станка 7Е35?
Ответ: мм/дв.ход

Задание 10 Можно ли использовать станок 7А420 в условиях крупносерийного производства?
Ответ:Нет

Задание 11 Можно ли точить короткие конусы поворотом верхних салазок суппорта?
Ответ: Да

Задание 12 Какой сверлильный станок имеет инструментальную револьверную головку?
Ответ:2Р135Ф2

Задание 13 На какое деление рационально произвести наладку УДГ, если на заготовке необходимо фрезеровать 24 прямые канавки?
Ответ: Простое

Задание 14 Для какой подачи необходимо включить муфты М3,М4 в коробке подач станка 16К20?(по кинематической схеме)
Ответ:Продольной

Задание 15 Какие станки предназначены для нарезания зубьев червячных колёс?
Ответ: Зубофрезерные

Задание 16 На какое деление рационально произвести наладку УДГ, если на заготовке необходимо фрезеровать 12 прямых канавок?
Ответ: Непосредственное

Задание 17 Какие муфты в коробке подач станка 16К20 необходимо включить для нарезания метрических резьб? (по кинематической схеме)
Ответ:М2,М3,М4,М5

Задание 18 Силовые столы агрегатных станков предназначены для установки на них инструментальных бабок?
Ответ:Да

Задание 19 Можно ли использовать станок 1Б140 в условиях крупносерийного производства?
Ответ:Да

Задание 20 Какие фрезерные станки применяют в крупносерийном и массовом производстве для непрерывной обработки крупных заготовок с двух сторон?

Ответ: Барабанно-фрезерные
Задание 21 Какой станок следует применять для комплексной обработки деталей?
Ответ: 243ВМФ2
Задание 22 Укажите, какое количество дисковых модульных фрез должно быть в комплекте для обработки зубчатого колеса с максимальной точностью?
Ответ:26
Задание 23 У каких станков отсутствует движение подачи?
Ответ:Протяжных
Задание 24 Сколько шпинделей у токарного многошпиндельного автомата 1Б265-4К?
Ответ: 4
Задание 25 Укажите необходимое число оборотов рукоятки УДГ(N=40) для деления заготовки на 8 частей?
Ответ:5

ПК2.1Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

Умения:

- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Знания:

- назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС)

Задание 1 Для перемещения каких заготовок используют пластинчатые конвейеры?
Ответ: Штучных
Задание 2 Можно ли утверждать, что вакуумные захватные устройства ПР применяют для переноса плоских заготовок из текстолита?
Ответ:Да
Задание 3Какие датчики предусмотрены для техники безопасности в станочных РТК?
Ответ:Светолокационные
Задание 4 Какая грузоподъёмность у пневматического привода для промышленных роботов?
Ответ:До 10 кг
Задание 5 Какой главный недостаток у пневмопривода ПР?
Ответ:Низкий КПД
Задание 6 Можно ли утверждать, что магазин автоматической линии предназначен для накопления заготовок в неориентированном состоянии?
Ответ:Нет
Задание 7 Во сколько раз применение ПР позволит повысить производительность труда?
Ответ:В 2-3 раза
Задание 8 Какую грузоподъёмность имеют сверхлегкие промышленные роботы?
Ответ:До 1 кг
Задание 9 Какие ПР имеют ориентирующие, транспортирующие и координатные движения?
Ответ:Подвижные
Задание 10 К каким станочным система относятся непереналаживаемые автоматические линии, предназначенные для одновременной обработки 1-2 заготовок?
Ответ: Специальным
Задание 11 В каких модулях для смены обрабатываемых заготовок применяют ПР трех типов: портальные, напольные и встроенные?
Ответ:Гибких производственных модулях
Задание 12 Какую грузоподъёмность имеют тяжелые промышленные роботы?
Ответ:Свыше 200 до 1000 кг

Задание 13 Какие станки входят в универсальные ССт?
Ответ:Универсальные
Задание 14 Какая система контролирует выполнение команд в ГПМ?
Ответ:Диагностики
Задание 15 Какие станки входят в специализированные ССт?
Ответ:Универсальные и специализированные
Задание 16 Какую грузоподъёмность имеют сверхтяжелые промышленные роботы?
Ответ:Свыше 1000 кг
Задание 17 Что служит для передачи обрабатываемых заготовок от центрального стеллажа-накопителя к конвейеру-накопителю?
Ответ:Робототехнические транспортные тележки
Задание 18 Что означают первые две буквы в модели ПР СМ40Ф2.80.01?
Ответ:Целевое назначение (станочный манипулятор)
Задание 19 Какую грузоподъёмность имеют легкие промышленные роботы?
Ответ:Свыше 1 до 10 кг
Задание 20 Какая угловая скорость исполнительного механизма у большинства ПР?
Ответ:90-180°/с
Задание 21 Можно ли утверждать, что автоматической линией называется система станков, технологических агрегатов и вспомогательных устройств, автоматически осуществляющих операций без участие операторов?
Ответ:Да
Задание 22Что является основным механизмом транспортных устройств?
Ответ:Конвейер
Задание 23 Чему кратен шаг конвейера?
Ответ:Расстоянию между позициями
Задание 24 Какую компоновку применяют при стационарных роботах?
Ответ:Круговую
Задание 25 Можно ли утверждать, что роботизированные комплексы (РК) могут входить в автоматизированные участки, линии, цеха?
Ответ:Да

ПК 2.2Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Умения:

- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Знания:

- классификацию и обозначения металлорежущих станков.

Задание 1 Станок массой 80т относится к «особо тяжелым»?
Ответ:Нет
Задание 2 Что указывает последняя цифра нумерации станка 5Б63?
Ответ:Максимального диаметра нарезаемого колеса
Задание 3Какая система управления у станка 2Р135Ф2?
Ответ:Контурная
Задание 4 Какие станки относятся к четвертой группе МРС?
Ответ:Электрофизические и электрохимические
Задание 5 Можно ли утверждать, что полуавтомат-это станок, работающий по автоматическому циклу, для повторения которого требуется вмешательство рабочего?
Ответ:Да
Задание 6 Станок массой 100кг относится к «лёгким»?
Ответ:Да
Задание 7 Что указывают последние две цифры нумерации станка1Е116?
Ответ:Наибольший диаметр обрабатываемого прутка
Задание 8 Какая система управления у станка2455АФ1?

Ответ:С цифровой индикацией и предварительным набором координат
Задание 9 Какие станки относятся к пятой группе МРС?
Ответ:Зубо- и резьбообрабатывающие
Задание 10 Можно ли утверждать, что на однопозиционных многоинструментальных станках обрабатывают различные поверхности одной заготовки несколькими режущими инструментами одновременно?
Ответ:Да
Задание 11Станок массой 800кг относится к «средним»?
Ответ:Нет
Задание 12Что указывают последние две цифры нумерации станка 2Г103П?
Ответ:Наибольший диаметр сверления
Задание 13 Какая система управления у станка 16К20Ф3?
Ответ:Контурная
Задание 14 Какие станки относятся к шестой группе МРС?
Ответ:Фрезерные
Задание 15
Можно ли утверждать, что станки по степени автоматизации делятся на: станки с РУ, полуавтоматы и автоматы?
Ответ:Да
Задание 16 Станок массой 35т относится к «собственно-тяжелым»?
Ответ:Да
Задание 17 Что указывает последняя цифра нумерации станка 7Б55?
Ответ:Основное тяговое усилие при протягивании
Задание 18 Какие станки относятся к седьмой группе МРС?
Ответ:Строгальные, долбёжные и протяжные
Задание 19 Можно ли утверждать, что по степени специализации станки делятся на: универсальные, специальные и уникальные?
Ответ:Нет
Задание 20 Станок массой 5т относится к «лёгким»?
Ответ: Нет
Задание 21 Что указывают последние две цифры нумерации станка 53А50?
Ответ: Максимальный диаметр и модуль обрабатываемого колеса
Задание 22 Какая точность у станка 16К20П?
Ответ:Повышенная
Задание 23 Можно ли утверждать, что по виду управления станки делятся на: станки с РУ, ПУ, ЦПУ и ЧПУ?
Ответ:Да
Задание 24 Какие станки относятся к восьмой группе МРС?
Ответ:Разрезные
Задание 25 Что указывают последние две цифры нумерации станка 1Н713?
Ответ:Максимальный диаметр обрабатываемой заготовки

ПК 2.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Умения:
- читать кинематические схемы.

Знания:
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).

Задание 1 Какой электродвигатель промышленного робота УМ160Ф2.81.01 предназначен для перемещения каретки по монорельсу? (по кинематической схеме)
Ответ:М1

Задание 2 Можно ли утверждать, что ПР освобождает рабочего от неквалифицированного монотонного и вредного для здоровья труда?
Ответ: Да
Задание 3 Какие ПР выполняют операции одного вида и обслуживают определенную группу моделей?
Ответ: Специализированные
Задание 4 Можно ли утверждать, что по способу установки ПР на рабочем месте различают напольные, подвесные и встроенные?
Ответ: Да
Задание 5 ПРс грузоподъёмностью15кг относится к «лёгким»?
Ответ: Нет
Задание 6 Исходя из чего определяют типаж промышленных роботов?
Ответ:Технических характеристик и параметров
Задание 7 Что означает число 40 в модели ПР СМ40Ф2.80.01?
Ответ: Грузоподъёмность
Задание 8 К какому поколению относятся жесткопрограммируемые ПР?
Ответ: Первому
Задание 9 Можно ли утверждать, что контурные системы управления позволяют захватному устройству осуществлять непрерывные точные и плавные перемещения по заданому контуру с заданными скоростями, а иногда с ускорением?
Ответ: Да
Задание 10 Какой недостаток гидропривода ПР?
Ответ: Возможность утечек
Задание 11 ПР с грузоподъёмностью300кг относится к «тяжёлым»?
Ответ: Да
Задание 12 Какой двигатель промышленного робота УМ160Ф2.81.01 предназначен для устранения зазора в реечном зацеплении привода перемещения каретки?(по кинематической схеме)
Ответ:М2
Задание 13 Что означает число 80 в модели ПР СМ40Ф2.80.01?
Ответ: Индекс схемы компоновки
Задание 14 Какое захватное устройство должен иметь ПР, обслуживающих группу станков в серийном производстве?
Ответ: Широкодиапазонное
Задание 15 Можно ли утверждать, что по принципу действия захватные устройства делятся на: механические, магнитные, вакуумные, с эластичными камерами и деформирующимися под действием нагнетаемого внутри воздуха и жидкости?
Ответ: Да
Задание 16 На сколько групп можно условно разделить компоновки гаммы агрегатных ПР?
Ответ:Две
Задание 17 Сколько позиций составляет вместимость накопителя инструментов ГПМ?
Ответ: 50-60
Задание 18 ПР с грузоподъёмностью7кг относится к «средним»?
Ответ: Нет
Задание 19 Какой цилиндр промышленного робота СМ40Ф2.80.01 предназначен для зажима –разжима захватного устройства? (по кинематической схеме)
Ответ:Ц1
Задание 20 Что означает последние две цифры в модели ПР СМ40Ф2.80.01?
Ответ: Конструктивное исполнение
Задание 21 Можно ли утверждать, что исполнительное устройство выполняет все двигательные функции ПР?

Ответ: Да
Задание 22Какие движения имеют подвижные ПР?
Ответ: Ориентирующие, транспортирующие и координатные
Задание 23 Какой станочный модуль обеспечивает автоматический контроль и подналадку процесса обработки, а также контроль и коррекцию качества обрабатываемых заготовок?
Ответ: Адаптивный
Задание 24 ПР с грузоподъёмностью1200кг относится к «сверхтяжелым»?
Ответ:Да
Задание 25 Какой цилиндр промышленного робота СМ40Ф2.80.01 предназначен для кантования захватного устройства? (по кинематической схеме)
Ответ:Ц2

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

Умения:

- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Знания:

- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ).

Задание 1 На каком станке в качестве режущего инструмента применяют два шлифовальных круга?
Ответ:3К228В
Задание 2 Какая из технических характеристик является основной при выборе фрезерного станка?
Ответ: Размер стола
Задание 3 Можно ли на вертикально-фрезерном бесконсольном станке 6А59 сверлить отверстия?
Ответ: Да
Задание 4 Какое движение является главным у станка 7Е35?
Ответ:Перемещение ползуна
Задание 5 На какой шаг необходимо настроить коробку подач станка 16К20 для нарезания двухзаходной резьбы с шагом 0,5мм?
Ответ: 1мм
Задание 6 По какой оси программируют поперечное перемещение суппорта токарного станка с ЧПУ 16К20Ф3?
Ответ: Х
Задание 7 Какой способ точения конуса на большинстве токарных станков с ручным управлением малопроизводителен?
Ответ: Поворотом верхней каретки суппорта
Задание 8 Главным движением у всех шлифовальных станков является вращение заготовки?
Ответ: Нет
Задание 9 Обеспечивается ли условие сцепляемости указанной гитары сменных зубчатых колёс? a/b×c/d=30/40×60/100
Ответ: Нет
Задание 10 Как изменится продольная подача на бесцентрово-шлифовальном станке, если увеличить угол наклона ведущего круга?
Ответ: Увеличиться
Задание 11Для каких систем числового программного управления предусмотрены датчики обратной связи?

Ответ: Замкнутых СЧПУ
Задание 12 У каких станков отсутствует движение подачи?
Ответ: Протяжных
Задание 13 По какой формуле можно определить частоту вращения шпинделя круглошлифовального станка?
Ответ:n=60000V/πD
Задание 14 Вращение пилы на круглопильном отрезном станке – это главное движение?
Ответ:Да
Задание 15 Какой режущий инструмент применяют на станке 5Б63?
Ответ: Гребёнчатая фреза
Задание 16 При каком делении лимб УДГ необходимо зафиксировать?
Ответ: Простом
Задание 17 Укажите необходимое число оборотов рукоятки УДГ(N=40) для деления заготовки на 5 частей
Ответ: 8
Задание 18 Укажите модель вертикально-фрезерного консольного станка с ЧПУ и с револьверной головкой
Ответ: 6Р13Ф3
Задание 19 Какой станок следует использовать для обработки шпоночного паза в отверстии в условиях единичного производства?
Ответ: Долбёжный
Задание 20
Какое движение у токарно-револьверного станка 1Г340П является поперечной подачей?
Ответ:Поворот р.г.
Задание 21 Какой элемент универсальной делительной головки исключает ошибки при повороте рукоятки относительно лимба?
Ответ:Раздвижной сектор
Задание 22 Укажите направление поворота стола универсального консольно-фрезерного станка для фрезерования правозаходных канавок
Ответ:Против часовой стрелки
Задание 23 Укажите необходимое число оборотов рукоятки УДГ(N=40) для деления заготовки на 20 частей.
Ответ:2
Задание 24 При каком способе нарезания многозаходной резьбы после нарезания первого захода резец перемещается на величину шага резьбы винтом верхних салазок суппорта?
Ответ:Деление по шагу
Задание 25По какой оси программируют осевое перемещение инструмента на станке 2Р135Ф2?
Ответ: по оси Z

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Умения:
- читать кинематические схемы.

Знания:
назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).
Задание 1Какие автоматизированные участки из станков с ЧПУ применяют для обработки валов?
Ответ:АСВ
Задание 2 Как называется оборудование автоматической линии предназначенное для перемещения заготовок?

Ответ:Конвейер
Задание 3 Какой электродвигатель промышленного робота УМ160Ф2.81.01 предназначен для поворота плеча? (по кинематической схеме)
Ответ:М3
Задание 4 Пластинчатые конвейеры используют для перемещения штучных заготовок или изделий?
Ответ:Да
Задание 5 По кинематической схеме вертикально-сверлильного станка 2Н135 установить число частот врвщения шпинделя?
Ответ: 12
Задание 6 Какой электродвигатель промышленного робота УМ160Ф2.81.01 предназначен для поворота предплечья? (по кинематической схеме)
Ответ:М4
Задание 7 Можно ли утверждать, что каретка промышленного робота УМ160Ф2.81.01 перемещается по монорельсу состоящему из трёхсекций закреплённых на четырёхколоннах.
Ответ:Да
Задание 8 ГПС предусмотрены для серийного производства?
Ответ:Нет
Задание 9 Для чего предназначены тупиковые накопители в автоматических линиях
Ответ:Накопления заготовок в ориентированном состоянии
Задание 10 Можно ли утверждать, что координатные движения обеспечивают перемещение промышленного робота между отдельными производственными позициями?
Ответ:Да
Задание 11 ПР с грузоподъёмностью 500кг относится к «тяжёлым»?
Ответ:Да
Задание 12 Какие автоматизированные участки из станков с ЧПУ применяют для обработки корпусов?
Ответ:АСК
Задание 13 Можно ли утверждать, что бункер автоматической линии предназначено для накопления заготовок в неориентированном состоянии?
Ответ:Да
Задание 14 Сколько смен могут функционировать ГПМ в автоматическом режиме?
Ответ:1-2
Задание 15 С какой целью станки выпускают с наклонными направляющими в ГПМ?
Ответ:Для обеспечения свободного схода стружки и СОЖ
Задание 16 ПР с грузоподъёмностью 25кг относится к «средним»?
Ответ:Да
Задание 17 Для чего используют винтовые конвейеры?
Ответ:Отвода стружки
Задание 18 Для обработки каких деталей предназначен многостаночный РТК?
Ответ:Корпусных
Задание 19 Для чего предназначен бункер автоматической линии?
Ответ:Для накопления заготовок в неориентированном состоянии
Задание 20 Что означает число 160 в модели ПР УМ160Ф2.81.01?
Ответ: Грузоподъёмность
Задание 21 Можно ли утверждать, что по числу степеней подвижности выпускают роботы с двумя, тремя, четырьмя и более четырех степеням подвижности?
Ответ:Да
Задание 22 Можно ли утверждать, что шаг конвейера кратен расстоянию между позициями?

Ответ:Да
Задание 23 Что означает число 81 в модели ПР УМ160Ф2.81.01?
Ответ: Индекс схемы компоновки
Задание 24 ПР с грузоподъёмностью 180 кг относится к «тяжёлым»?
Ответ:Нет
Задание 25 Для чего предназначен цилиндр Ц2 промышленного робота СМ40Ф2.80.01?
Ответ: Кантования захватного устройства

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать - способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь – применять методику обработки деталей на технологичность;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь – проектировать участки механических цехов;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь – применять методику проектирования операций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь - применять методику обработки деталей на технологичность;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь – проектировать участки механических цехов;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь - использовать методику нормирования трудовых процессов;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь - применять методику проектирования операций;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь - проектировать участки механических цехов;
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических	Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь - применять методику проектирования операций;

процессов изготовления деталей	
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь - применять методику обработки деталей на технологичность;
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь - использовать методику нормирования трудовых процессов;
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь - использовать методику нормирования трудовых процессов;
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь - применять методику проектирования операций;
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь – применять методику обработки деталей на технологичность;
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь - применять методику проектирования операций;
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин; Уметь - проектировать участки механических цехов;
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь - использовать методику нормирования трудовых процессов;
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать - способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать - способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – применять методику обработки деталей на технологичность.

Задание 1
Как называется изделие, выполненное из однородного материала без применения сборочных операций?
Ответ*: деталь*

Задание 2
Какой параметр, характеризующий шероховатость поверхности – среднее арифметическое отклонение профиля?
Ответ*:* Ra

Задание 3

К каким погрешностям, возникающим при обработке, относятся погрешности связанные с неточностью настройки инструмента на размер?
***Ответ**:* постоянные

Задание 4
Как изменится технологичность конструкции детали, если конструктор повысит точность обрабатываемых поверхностей?
***Ответ**:* снизится

Задание 5
К какой группе погрешностей относится погрешность, вызванная износом инструмента?
***Ответ**:* систематически изменяющие

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь – проектировать участки механических цехов.

Задание 1
Какой межоперационный припуск в элементах режима резания принимается как глубина резания?
***Ответ**:* Zmax

Задание 2
Как называются слой металла, срезаемый с заготовки для получения готовой детали?
***Ответ**: припуск*

Задание 3
Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте?
***Ответ**:* технологическая операция.

Задание 4
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
***Ответ**: главное движение*

Задание 5
В условиях, какого типа машиностроительного производства характерно применение универсального технологического оборудования
***Ответ**:* единичное

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – применять методику проектирования операций.

Задание 1
Как изменится технологичность конструкции детали, если для её обработки потребуется меньшее количество режущих и измерительных инструментов?
***Ответ**:* повысится

Задание 2
Скольких степеней свободы лишает заготовку установочная база?

***Ответ**: трех*

Задание 3
Какой элемент режима резания указывают в графе «i» операционной карты механической обработки?
***Ответ**:* число проходов

Задание 4
При увеличении массы заготовки общий припуск уменьшается?
***Ответ:** нет*

Задание 5
Какой параметр, характеризующий шероховатость поверхности – высота неровностей профиля по десяти точкам?
Ответ: Rz

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов.

Задание 1
Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки , сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
***Ответ**:* рабочий ход

Задание 2
Какой элемент режима резания отражают в операционной карте механической обработки в графе «t»?
***Ответ**:* глубина резания

Задание 3
Время, затрачиваемое на установку и снятие заготовки при выполнении операции, относится к вспомогательному?
***Ответ:** да*

Задание 4
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид – 0.2 мм/об?
***Ответ**: подача*

Задание 5
Как называется предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь?
***Ответ:** заготовка*

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – применять методику обработки деталей на технологичность.

Задание 1

При каком типе машиностроительного производства точность обработки обычно достигается методом автоматического получения размеров?
Ответ: *массовое*

Задание 2
Движение подачи обеспечивает врезание инструмента в новые слои металла при обработке резанием?
Ответ: *да*

Задание 3
Какой показатель точности обработки определяют как отклонение от параллельности?
Ответ: точность взаимного расположения

Задание 4
Какой параметр, характеризующий шероховатость поверхности – среднее арифметическое отклонение профиля?
Ответ*:* Ra

Задание 5
Как изменится технологичность конструкции детали, если конструктор повысит точность обрабатываемых поверхностей?
Ответ*:* снизится

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь – проектировать участки механических цехов;

Задание 1
Главным движением резания при сверлении отверстий на токарных станках?
Ответ: *вращение заготовки*

Задание 2
Как называется обработка, для получения конических углублений и фасок просверленных отверстий?
Ответ: *зенкование*

Задание 3
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид – 0.2 мм/об?
Ответ*: подача*

Задание 4
Какой угол профиля имеет резьбовой резец при нарезании метрической резьбы?
Ответ*: 60°*

Задание 5
В каком технологическом документе указаны режимы обработки?
Ответ*:* операционная карта

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов.

Задание 1
При каком типе машиностроительного производства точность обработки обычно достигается методом пробных рабочих ходов?
Ответ: единичное производство

Задание 2
Как называется принцип базирования, предусматривающий в качестве технологических баз использование конструкторских?
Ответ*: совмещения*

Задание 3
Не жёсткость системы СПИД это систематическая постоянная погрешность?
Ответ: *да*

Задание 4
Какой показатель точности обработки определяют как разность двух предельных допустимых размеров?
Ответ: точность размера

Задание 5
Время, затрачиваемое на установку и снятие заготовки при выполнении операции, относится к вспомогательному времени?
Ответ: *да*

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь - применять методику проектирования операций.

Задание 1
Как называется база, используемая для определения положения детали в изделии?
Ответ: конструкторская *база*

Задание 2
Какая из работ при проектировании технологического процесса обработки детали выполняется первой?
Ответ: выбор заготовки

Задание 3
Как называется отношение перемещения режущей кромки инструмента относительно обрабатываемой поверхности к времени обработки?
Ответ: скорость резания

Задание 4
В условиях, какого типа машиностроительного производства характерно применение специального технологического оборудования?
Ответ: *массовое*

Задание 5
Как называется база, используемая для определения положения заготовки в процессе изготовления?
Ответ*:* технологическая база

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – проектировать участки механических цехов.

Задание 1
Как изменится межоперационный припуск на выполняемую операцию, если точность предыдущей операции снизить?
Ответ*:* увеличится

Задание 2
Как называется погрешность, которая возникает при несовмещении конструкторской и технологической баз?
Ответ*: погрешность базирования*

Задание 3
Какое производство характеризуется выпуском изделий широкой номенклатуры в малом количестве, и изготовление изделий практически не повторяется?
Ответ*: единичное*

Задание 4
Какая из работ при проектировании технологического процесса обработки детали выполняется первой?
Ответ: выбор заготовки

Задание 5
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Ответ: *увеличится*

Компетенция ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
Знать: технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь: применять методику проектирования операций.

Задание 1
Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки, сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
Предлагаемые варианты: рабочий ход; операция; позиция; вспомогательный ход
Ответ: рабочий ход

Задание 2
В условиях, какого типа машиностроительного производства характерно применение специального технологического оборудования?
Предлагаемые варианты: единичное; крупносерийное; массовое; среднесерийное
Ответ: массовое

Задание 3
Как называется принцип базирования, предусматривающий в качестве технологических баз использование конструкторских?
Предлагаемые варианты: совмещения баз; постоянства баз
Ответ*:* совмещения баз

Задание 4
При каком типе машиностроительного производства точность обработки обычно достигается методом автоматического получения размеров?
Предлагаемые варианты: мелкосерийное; единичное; массовое
Ответ*: массовое*

Задание 5
Сколько режущих инструментов может применяться на одном технологическом переходе?
Предлагаемые варианты: один; сколько угодно; в зависимости от технических возможностей станка.
Ответ: *один*

Задание 6
Фрезерование производительнее строгания?
Предлагаемые варианты: Да; Нет.
Ответ*: да*

Задание 7
Какую единицу измерения подачи следует указать в операционной карте на фрезерную операцию?
Предлагаемые варианты: м/мин; мм/об; мм/дв.ход; 4. мм/мин
Ответ*:* мм/мин

Задание 8
Какую фрезу следует выбрать для фрезерования плоскости на карусельном фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: цилиндрическая; дисковая; концевая; торцовая
Ответ: торцовая

Задание 9
Какой метод чистовой обработки зубчатого колеса следует выбрать после зубофрезерования, когда основной целью является только повышение качества поверхности зубьев?
Предлагаемые варианты*:* шлифование; обкатывание; шевингование
Ответ: обкатывание

Задание 10
Режущий и измерительный инструменты для технологического перехода отражают в операционной карте в строке «Т»?
Предлагаемые варианты: Да; Нет.
Ответ*:* да

Задание 11
Как называется технологический процесс изготовления группы деталей с разными конструктивными, но с общими технологически признаками?
Предлагаемые варианты: рабочий; типовой; групповой; стандартный
Ответ: групповой

Задание 12
Какой межоперационный припуск при обработке вала определяется, как разность номинального операционного размера предшествующей операции и минимального операционного размера выполняемой?
Предлагаемые варианты: Zmin; Znom; Zmax
Ответ*:* Zmax

Задание 13

По какому принципу спроектирована технологическая операция, если в качестве оборудования предусмотрен токарный гидрокопировальный полуавтомат?
Предлагаемые варианты: последовательная концентрация; дифференциация; параллельная концентрация
Ответ: последовательная концентрация

Задание 14
Как правильно обозначить метрическую резьбу с крупным шагом, если наружный диаметр - 48 мм, шаг – 5мм?
Предлагаемые варианты: М48х5; М48; Диаметр 48х5.
Ответ: М48

Задание 15
При каком методе зубонарезания скорость резания определяется по формуле: $\pi d \cdot n/1000$?
Предлагаемые варианты: зубопротягивание; зубофрезерование; зубодолбление; зубошлифование
Ответ*:* зубофрезерование

Задание 16
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: 1.повысится; 2.снизится; 3.останется без изменения
Ответ*: снизится*

Задание 17
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
Ответ*: долбяк*

Задание 18
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид – 120м/мин?
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания
Ответ*:* скорость резания

Задание 19
При каком методе обработки плоских поверхностей и пазов отсутствует движение подачи?
Предлагаемые варианты: фрезерование; протягивание; строгание
Ответ*:* протягивание

Задание 20
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Предлагаемые варианты: увеличится; уменьшится; не изменится.
Ответ*: увеличится*

Задание 21
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ*: метод обкатки*

Задание 22

Как определяется глубина резания при сверлении отверстия в сплошном материале?
Предлагаемые варианты: t = h; t = D/2; t = (D — d)/2.
Ответ*:* t = D/2

Задание 23
Как называется процесс получение на вершине просверленных отверстий конических углублений, фасок?
Предлагаемые варианты: зенкование; рассверливание; развертывание; зенкерование
Ответ*:зенкование*

Задание 24
Как называется схема резания при протягивании, когда профиль зубьев в поперечном сечении подобен профилю обрабатываемой поверхности?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*: профильная*

Задание 25
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Компетенция ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь - применять методику обработки деталей на технологичность.

Задание 1
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 2
Какие червячные фрезы используют при нарезании зубчатых колес высокой точности?
Предлагаемые варианты: однозаходные; двухзаходные; трехзаходные.
Ответ: однозаходные

Задание 3
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ*:* πdn/1000

Задание 4
Какой вид круглого наружного шлифования применяют, если длина шлифуемой поверхности значительно больше ширины круга?
Предлагаемые варианты: с продольной подачей; с поперечной подачей (врезное).
Ответ: с продольной подачей

Задание 5
Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 6

У какого прибора контроля шероховатости игла связана с зеркалом?
Предлагаемые варианты: профилометр; профилограф; двойной микроскоп
Ответ*:* профилограф

Задание 7
Какие сверла применяют для глубокого сверления?
Предлагаемые варианты: спиральные; перовые; ружейные; центровочные.
Ответ: ружейные

Задание 8
Какой показатель точности обработки определяют как отклонение от параллельности?
Предлагаемые варианты: точность формы; точность взаимного расположения; точность размера
Ответ*:* точность взаимного расположения

Задание 9
Какой комплект дисковых модульных фрез обеспечивает наименьшую точность зубофрезерования?
Предлагаемые варианты: 8-и фрез; 15-и фрез; 26-и фрез.
Ответ*:* 8-и фрез

Задание 10
Какое количество переточек допускает протяжка?
Предлагаемые варианты: 1-2; 5-6; 8-10.
Ответ: 8-10

Задание 11
Для какой обработки предназначены цилиндрические фрезы с мелким зубом?
Предлагаемые варианты: для черновой и получистовой обработки; для получистовой и чистовой обработки; для всех видов обработки.
Ответ: для получистовой и чистовой обработки

Задание 12
Скольких степеней свободы лишена короткая цилиндрическая заготовка установленная на призму?
Предлагаемые варианты: одной; двух; трёх; четырёх; пяти; шести
Ответ: двух

Задание 13
Врезание инструмента в новые слои металла обеспечивает:
Предлагаемые варианты: движение подачи; главное движение.
Ответ: движение подачи

Задание 14
Как называется процесс протягивания через постепенно сужающееся отверстие в инструменте?
Предлагаемые варианты: прокатка; свободная ковка; волочение; прессование.
Ответ: *волочение*

Задание 15
Цилиндрические фрезы устанавливают:
Предлагаемые варианты: в патроне; в шпиндель; на оправку.
Ответ: на оправку

Задание 16
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Предлагаемые варианты: увеличится; уменьшится; не изменится
Ответ: увеличится

Задание 17
Какую технологическую документацию применяют в условиях единичного производства?
1.маршрутная 2.маршрутно - операционная 3.операционная
Предлагаемые варианты: маршрутная; маршрутно – операционная; операционная
Ответ: маршрутная

Задание 18
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Задание 19
Схема резания при протягивании, когда профиль зубьев в поперечном сечении подобен профилю обрабатываемой поверхности:
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ: профильная

Задание 20
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
Ответ: долбяк

Задание 21
Какая связка шлифовальных кругов состоит из глины, полевого шпата и кварца?
Предлагаемые варианты: бакелитовая; глифталевая; вулканитовая; керамическая.
Ответ: керамическая.

Задание 22
Какой профиль имеет метрическая резьба?
Предлагаемые варианты: трапецеидальный; прямоугольный; треугольный; круглый.
Ответ: треугольный

Задание 23
Как называется технологический процесс изготовления группы деталей с общими конструктивными и технологически признаками?
Предлагаемые варианты: рабочий; типовой; групповой; стандартный
Ответ: типовой

Задание 24
Литейный цех относится к основным цехам машиностроительного предприятия?
Предлагаемые варианты: Да; Нет
Ответ: Да

Задание 25

Какой параметр, характеризующий шероховатость поверхности – высота неровностей профиля по десяти точкам?
Предлагаемые варианты: Rz; Ra; Rmax; Sm; tp
Ответ: Rz;

Компетенция ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов.

Задание 1
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 2
От чего зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ: модуля

Задание 3
В какой рабочей среде выполняют электроискровую обработку?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия; вакуум.
Ответ: *керосин*

Задание 4
Какой метод исследования затрат рабочего времени используют для изучения элементов основного и вспомогательного времени?
Предлагаемые варианты: хронометраж; фотография
Ответ: хронометраж

Задание 5
При каком методе обработки плоских поверхностей и пазов отсутствует движение подачи?
Предлагаемые варианты: фрезерование; протягивание; строгание.
Ответ*:* протягивание

Задание 6
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0.2мм/об?
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания

Ответ*:* подача

Задание 7
По какой формуле определяется оперативное время?
Предлагаемые варианты: То+Тобс; Тобс+Тотл; Торг+Ттех; То+Тв·Ктв
Ответ*:* То+Тв·Ктв

Задание 8
Как изменится штучное время обработки детали, если в операции предусмотреть многоместное приспособление?

Предлагаемые варианты: останется без изменений; увеличится; уменьшится
Ответ: уменьшится

Задание 9
Как изменится технологичность конструкции детали, если конструктор повысит точность обрабатываемых поверхностей?
Предлагаемые варианты: не изменится; повысится; снизится
Ответ: снизится

Задание 10
Указать марку быстрорежущей инструментальной стали:
Предлагаемые варианты: Р6М5; ХВГ; Т15К4.
Ответ: Р6М5

Задание 11
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что означает в ней цифра 5?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; номер структуры; размер круга; вид связки.
Ответ: номер структуры

Задание 12
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ: прогрессивная.

Задание 13
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ: 60°

Задание 14
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ: шлифование в неподвижной заготовке

Задание 15
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Предлагаемые варианты: увеличится; уменьшится; не изменится.
Ответ*: увеличится*

Задание 16
С какой целью производится правка шлифовальных кругов?
Предлагаемые варианты: повышение твердости круга; изменение структуры круга; удаление поврежденного поверхностного слоя.
Ответ: удаление поврежденного поверхностного слоя

Задание 17
Как определяется глубина резания при подрезке торца?
Предлагаемые варианты: t =h; t = D/2; t = (D – d)/2
Ответ: t =h;

Задание 18
Какие цехи машиностроительного предприятия относятся к основным?
Предлагаемые варианты: инструментальные; заготовительные; энергетические; ремонтные
Ответ: заготовительные

Задание 19
При каком виде обработки основное время определяется по формуле
$t_0 = (L/1000Vq)k$?
Предлагаемые варианты: зенкерование; фрезерование; протягивание; точение.
Ответ: протягивание

Задание 20
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ: подача

Задание 21
На какую из перечисленных работ затрачивается подготовительно-заключительное время?
Предлагаемые варианты: уборка станка в конце смены; подвод инструмента к заготовке; установка кондуктора на столе станка; замена инструмента
Ответ: установка кондуктора на столе станка

Задание 22
У какого прибора контроля шероховатости игла связана с зеркалом?
Предлагаемые варианты: профилометр; профилограф; двойной микроскоп
Ответ: профилограф

Задание 23
Какую технологическую документацию применяют в условиях единичного производства?
1.маршрутная 2.маршрутно - операционная 3.операционная
Предлагаемые варианты: маршрутная; маршрутно – операционная; операционная
Ответ: маршрутная

Задание 24
Скольких степеней свободы лишена короткая цилиндрическая заготовка установленная на призму?
Предлагаемые варианты: одной; двух; трёх; четырёх; пяти; шести
Ответ: двух

Задание 25
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: $\pi dn/1000$; $nL(1+m)/1000$; $\pi dn1000$.
Ответ: $\pi dn/1000$

Компетенция ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов.

Задание 1
Обозначение Р5М5 показывает:
Предлагаемые варианты: модель станка; марку твердого сплава;
марку стали обыкновенного качества; марку быстрорежущей стали.
Ответ: марку быстрорежущей стали

Задание 2
Как называется путь перемещения точки режущей кромки относительно поверхности резания в единицу резания?
Предлагаемые варианты: скорость резания, глубина резания, толщина срезаемого слоя, подача
Ответ: *скорость резания*

Задание 3
Какие цехи машиностроительного предприятия относятся к основным?
Предлагаемые варианты: инструментальные; заготовительные; энергетические; ремонтные
Ответ*:* заготовительные

Задание 4
Как называется схема резания при протягивании, когда профиль зубьев в поперечном сечении подобен профилю обрабатываемой поверхности?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* профильная

Задание 5
На какую из перечисленных работ затрачивается подготовительно-заключительное время?
Предлагаемые варианты: уборка станка в конце смены; подвод инструмента к заготовке; установка кондуктора на столе станка; замена инструмента
Ответ*:* установка кондуктора на столе станка

Задание 6
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 7
По какой формуле определяется оперативное время?
Предлагаемые варианты: То+Тобс; Тобс+Тотл; Торг+Ттех; То+Тв·Ктв
Ответ*:* То+Тв·Ктв

Задание 8
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
Ответ*:* снизится

Задание 9
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ*:* обработка цилиндрических поверхностей

Задание 10
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 11

В условиях, какого типа машиностроительного производства характерно применение специального технологического оборудования?
Предлагаемые варианты: единичное; крупносерийное; массовое; среднесерийное
Ответ: массовое

Задание 12
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Задание 13
Фрезерование производительнее строгания?
Предлагаемые варианты: Да; Нет.
Ответ*: да*

Задание 14
Как называется технологический процесс изготовления группы деталей с разными конструктивными, но с общими технологически признаками?
Предлагаемые варианты: рабочий; типовой; групповой; стандартный
Ответ: групповой

Задание 15
Сколько режущих инструментов может применяться на одном технологическом переходе?
Предлагаемые варианты: один; сколько угодно; в зависимости от технических возможностей станка.
Ответ: *один*

Задание 16
Какое движение при цилиндрическом фрезеровании считается главным?
***Предлагаемые варианты*:** вращение фрезы; поступательное движение заготовки
Ответ: вращение фрезы

Задание 17
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 18
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид – 120м/мин?
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания
Ответ*:* скорость резания

Задание 19
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 20
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?

Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* прогрессивная.

Задание 21
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ*:* подача

Задание 22
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что означает в ней цифра 5?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; номер структуры; размер круга; вид связки.
Ответ*:* номер структуры

Задание 23
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
Ответ*:* дисковая модульная фреза

Задание 24
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 25
Как называется способ фрезерования, при котором вращение фрезы осуществляется в одном направлении с подачей обрабатываемой заготовки?
***Предлагаемые варианты*:** попутное; встречное.
Ответ*:* попутное

Компетенция ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь – применять методику проектирования операций.
Задание 1
На какую из перечисленных работ затрачивается подготовительно-заключительное время?
Предлагаемые варианты: уборка станка в конце смены; подвод инструмента к заготовке; установка кондуктора на столе станка; замена инструмента
Ответ*:* установка кондуктора на столе станка

Задание 2
Как определяется глубина резания при сверлении отверстия в сплошном материале?
Предлагаемые варианты: t = h; t = D/2; t = (D — d)/2.
Ответ*:* t = D/2

Задание 3
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
Ответ*: долбяк*

Задание 4
Обозначение ВК60М показывает:
Предлагаемые варианты: марку чугуна; марку стали; марку твердого сплава; марку быстрорежущей стали.
Ответ*:* марку твердого сплава

Задание 5
Как называется технологический процесс изготовления группы деталей с общими конструктивными и технологически признаками?
Предлагаемые варианты: рабочий; типовой; групповой; стандартный
Ответ: типовой

Задание 6
Какой межоперационный припуск при обработке вала определяется, как разность номинального операционного размера предшествующей операции и минимального операционного размера выполняемой?
Предлагаемые варианты: Zmin; Znom; Zmax
Ответ*:* Zmax

Задание 7
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 8
Какой элемент режима резания при сверлении имеет вид – 120м/мин:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ: скорость резания

Задание 9
Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 10
Какой элемент характеристики шлифовального круга отражает соотношение в круге зерен, связки, пор?
Предлагаемые варианты: структура; связка; абразивный материал; степень твердости.
Ответ: *структура*

Задание 11
Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ*:* производственный процесс

Задание 12
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 13

По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ*:* πdn/1000

Задание 14
Поглощает наибольшее количество теплоты в процессе фрезерования:
Предлагаемые варианты: фреза; обрабатываемая заготовка; стружка.
Ответ*:* стружка

Задание 15
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 16
По какой формуле следует определять минутную подачу при фрезеровании?
Предлагаемые варианты: So·n; πDn/1000; 1000V/πD; (D1 – D2)/2; Sz·z.
Ответ: So·n

Задание 17
На каком фрезерном станке используют для обработки поверхностей торцевые фрезы?
Предлагаемые варианты: горизонтально-фрезерный; вертикально-фрезерный.
Ответ*:* вертикально-фрезерный

Задание 18
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу копирования?
Предлагаемые варианты: червячную фрезу; долбяк; дисковую модульную фрезу.

Задание 19
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
Ответ*:* частоту вращения.

Задание 20
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 21
Как называется способ фрезерования, при котором вращение фрезы осуществляется в одном направлении с подачей обрабатываемой заготовки?
***Предлагаемые варианты*:** попутное; встречное.
Ответ*:* попутное

Задание 22
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 23
Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки , сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
Предлагаемые варианты: рабочий ход; установ; позиция; вспомогательный ход.
Ответ*:* рабочий ход

Задание 24
Какой метод нарезания резьбы обеспечивает максимальную точность?
Предлагаемые варианты: плашкой; гребёнкой; резьбовым резцом; дисковой фрезой.
Ответ*:* резьбовым резцом

Задание 25
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
Ответ*:* дисковая модульная фреза

Компетенция ПК 2. 1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь - применять методику обработки деталей на технологичность.
Задание 1

Задание 2
Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки , сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
Предлагаемые варианты: рабочий ход; установ; позиция; вспомогательный ход.
Ответ*:* рабочий ход

Задание 3
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
Ответ*:* частоту вращения.

Задание 4
Какие сверла применяют для глубокого сверления?
Предлагаемые варианты: спиральные; перовые; ружейные; центровочные.
Ответ: *ружейные*

Задание 5
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ*:* πdn/1000

Задание 6
Какой инструмент применяют для образования профилей зубьев по методу обкатки?
Предлагаемые варианты: дисковую модульную фрезу; долбяк; пальцевую модульную фрезу.
Ответ*: долбяк*

Задание 7

По какой формуле определяется оперативное время?
Предлагаемые варианты: То+Тобс; Тобс+Тотл; Торг+Ттех; То+Тв·Ктв
Ответ: То+Тв·Ктв

Задание 8
Как изменится технологичность конструкции детали, если конструктор повысит точность обрабатываемых поверхностей?
Предлагаемые варианты: не изменится; повысится; снизится
Ответ: снизится

Задание 9
Какая связка шлифовальных кругов состоит из каучука и серы?
Предлагаемые варианты: керамическая; глифталевая; вулканитовая; бакелитовая.
Ответ: *вулканитовая*

Задание 10
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ: обработка цилиндрических поверхностей

Задание 11
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ: работают, более плавно.

Задание 12
Какой элемент характеристики шлифовального круга отражает соотношение в круге зерен, связки, пор?
Предлагаемые варианты: структура; связка; абразивный материал; степень твердости.
Ответ: *структура*

Задание 13
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ: 1,5мм/об

Задание 14
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
Ответ: снизится

Задание 15
Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ: производственный процесс

Задание 16
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.

***Ответ**:* 60°

Задание 17
По какой формуле следует определять минутную подачу при фрезеровании?
Предлагаемые варианты: So·n; πDn/1000; 1000V/πD; (D1 – D2)/2; Sz·z.
Ответ: So·n

Задание 18
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
***Ответ**: главное движение*

Задание 19
Обозначение ВК60М показывает:
Предлагаемые варианты: марку чугуна; марку стали; марку твердого сплава; марку быстрорежущей стали.
***Ответ**:* марку твердого сплава

Задание 20
Как называется заготовка полученная методом литья?
Предлагаемые варианты: отливка; штамповка; прокат; поковка
***Ответ**: отливка*

Задание 21
Как называется свойство металлов и сплавов изменять свою форму без разрушения под действием внешних сил?
***Ответ**: пластичность*

Задание 22
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
***Ответ**:* дисковая модульная фреза

Задание 23
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
***Ответ**:* прогрессивная.

Задание 24
Какой метод нарезания резьбы обеспечивает максимальную точность?
Предлагаемые варианты: плашкой; гребёнкой; резьбовым резцом; дисковой фрезой.
***Ответ**:* резьбовым резцом

Задание 25
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Компетенция ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь – применять методику обработки деталей на технологичность.

Задание 1
Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 2
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
Ответ*:* частоту вращения.

Задание 3
Какой метод исследования затрат рабочего времени используют для изучения элементов основного и вспомогательного времени?
Предлагаемые варианты: хронометраж; фотография
Ответ: хронометраж

Задание 4
Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ*:* производственный процесс

Задание 5
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
Ответ*:* частоту вращения.

Задание 6
На каком фрезерном станке используют для обработки поверхностей торцевые фрезы?
Предлагаемые варианты: горизонтально-фрезерный; вертикально-фрезерный.
Ответ*:* вертикально-фрезерный

Задание 7
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 8
Какой метод исследования затрат рабочего времени используют для изучения элементов основного и вспомогательного времени?
Предлагаемые варианты: хронометраж; фотография
Ответ: хронометраж

Задание 9
Какое движение при цилиндрическом фрезеровании считается главным?

***Предлагаемые варианты*:** вращение фрезы; поступательное движение заготовки
Ответ: вращение фрезы

Задание 10
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
Ответ*:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 11
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание 12
От чего зависит угол между режущими кромками при вершине сверла?
Предлагаемые варианты: материала сверла; обрабатываемого материала; скорости резания; подачи.
Ответ*: обрабатываемого материала*

Задание 13
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 14
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ*:* обработка цилиндрических поверхностей

Задание 15
Поглощает наибольшее количество теплоты в процессе фрезерования:
Предлагаемые варианты: фреза; обрабатываемая заготовка; стружка.
Ответ*:* стружка

Задание 16
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ*:* модуля

Задание17
По какой формуле определяется оперативное время?
Предлагаемые варианты: То+Тобс; Тобс+Тотл; Торг+Ттех; То+Тв·Ктв
Ответ*:* То+Тв·Ктв

Задание18
Как изменится штучное время обработки детали, если в операции предусмотреть многоместное приспособление?
Предлагаемые варианты: останется без изменений; увеличится; уменьшится
Ответ*:* уменьшится

Задание 19
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ*:* модуля

Задание 20
По выражению $L\ i\ /S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 21
От чего зависит угол между режущими кромками при вершине сверла?
Предлагаемые варианты: материала сверла; обрабатываемого материала; скорости резания; подачи.
Ответ: обрабатываемого материала

Задание 22
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что в ней означает К3?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; вид связки; размер круга; номер структуры.
Ответ: вид связки

Задание 23
На каких станках производится нарезание зубьев по методу копирования?
Предлагаемые варианты: зубофрезерные; зубодолбежные; зубострогальные; универсальные фрезерные

Задание 24
Какая обработка давлением заключается в обжатии заготовки вращающимися валками, что приводит к изменению формы и размеров поперечного сечения заготовки?
Предлагаемые варианты: волочение; прокатка; штамповка; ковка.
Ответ: *прокатка*

Задание 25
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ*:* подача

Компетенция ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать - технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин;
Уметь – проектировать участки механических цехов.

Задание 1
По какой формуле следует определять минутную подачу при фрезеровании?
Предлагаемые варианты: $So \cdot n$; $\pi Dn/1000$; $1000V/\pi D$; $(D1 - D2)/2$; $Sz \cdot z$.
Ответ: $So \cdot n$

Задание 2
Какое производство характеризуется выпуском изделий широкой номенклатуры в малом количестве, и изготовление изделий практически не повторяется?

***Предлагаемые варианты*:** единичное; серийное; массовое
***Ответ**:* единичное

Задание 3
Какой элемент характеристики шлифовального круга отражает соотношение в круге зерен, связки, пор?
Предлагаемые варианты: структура; связка; абразивный материал; степень твердости.
Ответ: *структура*

Задание 4
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
***Ответ**:* 1,5мм/об

Задание 5
Согласно выражению 1000V/πD определяют:
Предлагаемые варианты: скорость; число двойных ходов; время обработки; частоту вращения.
***Ответ**:* частоту вращения.

Задание 6
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что означает в ней цифра 5?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; номер структуры; размер круга; вид связки.
***Ответ**:* номер структуры

Задание 7
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
***Ответ**: главное движение*

Задание 8
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
***Ответ**:* модуля

Задание 9
Какой элемент режима резания при сверлении имеет вид – 120м/мин:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ: скорость резания

Задание 10
На каком фрезерном станке используют для обработки поверхностей торцевые фрезы?
Предлагаемые варианты: горизонтально-фрезерный; вертикально-фрезерный.
***Ответ**:* вертикально-фрезерный

Задание 11
Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.

Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 12
Как называется совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов в изделие:
Предлагаемые варианты: механический процесс; технологический процесс; производственный процесс; рабочий процесс.
Ответ*:* производственный процесс

Задание 13
По выражению $L\ i\ /S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 14
Как изменится параметр шероховатости Ra, если при шлифовании вала увеличить зернистость круга?
Предлагаемые варианты: увеличится; уменьшится; не изменится.
Ответ*: увеличится*

Задание 15
Для нарезания метрической резьбы применяют резьбовой резец с углом в плане:
Предлагаемые варианты: 50°; 35°; 60°; 55°.
Ответ*:* 60°

Задание 16
Какая связка шлифовальных кругов состоит из каучука и серы?
Предлагаемые варианты: керамическая; глифталевая; вулканитовая; бакелитовая.
Ответ*: вулканитовая*

Задание 17
Какой способ внутреннего шлифования следует назначить для обработки сквозного отверстия в детали «кольцо» в условиях единичного производства?
***Предлагаемые варианты*:** бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке
Ответ*:* шлифование во вращающейся заготовке

Задание 18
Какое назначение ленточки на поверхности спирального сверла?
Предлагаемые варианты: для уменьшения трения сверла о стенки отверстия; направляют сверло; чтобы сверло не уводило в сторону; все выше перечисленное
Ответ*:* все выше перечисленное

Задание 19
В какой рабочей среде выполняют электроискровую обработку?
Предлагаемые варианты: керосин; водный раствор жидкого стекла; абразивная суспензия; вакуум.
Ответ: *керосин*

Задание 20
Какую технологическую операцию при обработке вала следует выполнять второй?
Предлагаемые варианты: токарная; резьбофрезерная; фрезерно-центровальная
Ответ*:* токарная

Задание 21
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что в ней означает К3?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; вид связки; размер круга; номер структуры.
Ответ: вид связки

Задание 22
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ*: метод обкатки*

Задание 23
Как называется схема резания при протягивании, когда припуск снимается не каждым зубом, а секциями зубьев, расположенных в шахматном порядке?
Предлагаемые варианты: генераторная; профильная; прогрессивная.
Ответ*:* прогрессивная.

Задание 24
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
Ответ*:* снизится

Задание 25
Что показывает обозначение ПП600х63х305 ?
Предлагаемые варианты: размеры станка; марку твердого сплава; размеры шлифовального круга; размеры зубчатого колеса.
Ответ: размеры шлифовального круга;

Компетенция ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
Знать – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов.

Задание 1
Как называется способ фрезерования, при котором вращение фрезы осуществляется в одном направлении с подачей обрабатываемой заготовки?
***Предлагаемые варианты*:** попутное; встречное.
Ответ*:* попутное

Задание 2
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
Ответ*:* работают, более плавно.

Задание 3
Какой элемент режима резания для токарной обработки имеет вид - 0,2мм/об:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ*:* подача

Задание 4

Как называется принцип базирования, предусматривающий в качестве технологических баз использование конструкторских?
***Предлагаемые варианты*:** совмещения баз; постоянства баз
***Ответ**:* совмещения баз

Задание 5
Как изменится время технического обслуживания шлифовального станка, если выбрать более мягкий круг?
Предлагаемые варианты: уменьшится; увеличится; останется без изменения
Ответ: увеличится

Задание 6
Какое движение при цилиндрическом фрезеровании считается главным?
***Предлагаемые варианты*:** вращение фрезы; поступательное движение заготовки
Ответ: вращение фрезы

Задание 7
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
***Ответ**:* обработка цилиндрических поверхностей

Задание 8
Как изменится время технического обслуживания шлифовального станка, если выбрать более твёрдый круг?
***Предлагаемые варианты**:* уменьшится; увеличится; останется без изменения
Ответ: уменьшится

Задание 9
Какую схему шлифования назначают для обработки отверстия в корпусной детали?
Предлагаемые варианты: бесцентровое шлифование; шлифование в неподвижной заготовке; шлифование во вращающейся заготовке.
***Ответ**:* шлифование в неподвижной заготовке

Задание 10
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
***Ответ**:* модуля

Задание 11
Какой элемент режима резания при сверлении имеет вид – 120м/мин:
Предлагаемые варианты: скорость резания; подача; глубина резания.
Ответ: скорость резания

Задание 12
Какие сверла применяют для глубокого сверления?
Предлагаемые варианты: спиральные; перовые; ружейные; центровочные.
Ответ: ружейные

Задание 13
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?
Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
***Ответ**:* πdn/1000

Задание 14
Как изменится точность линейных размеров при токарной обработке вала, если токарный поводковый патрон с хомутиком заменить поводковым патроном с плавающим центром?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменений
Ответ*:* повысится

Задание 15
По выражению $L\ i\ /S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 16
Что показывает обозначение ПП600х63х305 ?
Предлагаемые варианты: размеры станка; марку твердого сплава; размеры шлифовального круга; размеры зубчатого колеса.
Ответ: размеры шлифовального круга;

Задание 17
По какой формуле определяется оперативное время?
Предлагаемые варианты: То+Тобс; Тобс+Тотл; Торг+Ттех; То+Тв·Ктв
Ответ*:* То+Тв·Ктв

Задание 18
Какой метод нарезания резьбы обеспечивает наименьшую точность?
Предлагаемые варианты: плашкой; гребёнкой; резьбовым резцом; дисковой фрезой
Ответ*:* дисковой фрезой

Задание 19
Для нарезания короткой крепёжной резьбы в серийном производстве применяют дисковые фрезы?
Предлагаемые варианты: Да; Нет
Ответ*:* Нет

Задание 20
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
Ответ*: главное движение*

Задание21
Маркировка шлифовального круга 63С16СМ15К3, что в ней означает К3?
Предлагаемые варианты: зернистость; степень твердости; вид связки; размер круга; номер структуры.
Ответ: вид связки

Задание 22
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
Ответ*:* дисковая модульная фреза

Задание 23
Какое время не включено в неполное штучное время?
Предлагаемые варианты: время на управление станком; время на установку и снятие детали; время на отдых и личные потребности; время на обслуживание рабочего места
Ответ: время на установку и снятие детали

Задание 24
Какой шлифовальный круг имеет наименьший размер абразивных зерен:
Предлагаемые варианты: 25А40НС17К1А; 15А32НС26К3А; 13А50НМ25К2А.
Ответ: 15А32НС26К3А

Задание 25
Какие червячные фрезы используют при нарезании зубчатых колес высокой точности?
Предлагаемые варианты: однозаходные; двухзаходные; трехзаходные.
Ответ: однозаходные

Компетенция ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знать - способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
Уметь – использовать методику нормирования трудовых процессов.

Задание 1
Время, затрачиваемое на наладку оборудования для выполнения операции, относится к вспомогательному?
Предлагаемые варианты: Да; Нет
Ответ*:* нет

Задание 2
В каком технологическом документе указаны режимы обработки?
Предлагаемые варианты: маршрутная карта; карта эскизов; операционная карта
Ответ*:* операционная карта

Задание 3
Какое время не включено в неполное штучное время?
Предлагаемые варианты: время на управление станком; время на установку и снятие детали; время на отдых и личные потребности; время на обслуживание рабочего места
Ответ*:* время на установку и снятие детали

Задание 4
Как называется процесс получение на вершине просверленных отверстий конических углублений, фасок?
Предлагаемые варианты: зенкование; рассверливание; развертывание; зенкерование
Ответ*: зенкование*

Задание 5
Что показывает обозначение ПП600х63х305 ?
Предлагаемые варианты: размеры станка; марку твердого сплава; размер шлифовального круга; размер зубчатого колеса.
Ответ: размер шлифовального круга;

Задание 6

Как называется законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки , сопровождаемого изменением формы, размеров, качества поверхности или свойств заготовки?
Предлагаемые варианты: рабочий ход; установ; позиция; вспомогательный ход.
Ответ*:* рабочий ход

Задание 7
Какой фактор является решающим при назначении вспомогательного времени на установку и снятие детали?
***Предлагаемые варианты*:** модель станка; размеры рабочей зоны; масса заготовки
Ответ*:* масса заготовки

Задание 8
При каком виде обработки основное время определяется по формуле
$t_0 = (L/1000Vq)k$?
Предлагаемые варианты: зенкерование; фрезерование; протягивание; точение.
Ответ*:* протягивание

Задание 9
На каких станках производится нарезание зубьев по методу копирования?
Предлагаемые варианты: зубофрезерные; зубодолбежные; зубострогальные; универсальные фрезерные

Задание 10
Какую подачу резца при нарезании резьбы должен назначить технолог, если на чертеже детали указано – М18х1,5 -7Н?
Предлагаемые варианты: 7мм/об; 18мм/об; 7мм/мин; 1,5мм/об.
Ответ*:* 1,5мм/об

Задание 11
Как определяется глубина резания при подрезке торца?
Предлагаемые варианты: t =h; t = D/2; t = (D – d)/2
Ответ*:* t =h;

Задание 12
На что затрачивается вспомогательное время, связанное с переходом?
Предлагаемые варианты: поворот револьверной головки; замена изношенного инструмента; установка кондуктора на столе станка; установка детали
Ответ*:* поворот револьверной головки

Задание 13
От какого параметра зависит число проходов при нарезании зубьев методом копирования?
Предлагаемые варианты: числа зубьев; наружного диаметра; модуля; диаметра делительной окружности.
Ответ*:* модуля

Задание 14
По выражению $L\ i\ /S_м$ при фрезеровании определяют:
Предлагаемые варианты: скорость резания; число оборотов фрезы; основное время; подачу на зуб фрезы.
Ответ: основное время

Задание 15
По какой формуле определяется оперативное время?

Предлагаемые варианты: 1. То+Тобс 2. Тобс+Тотл 3. Торг+Ттех 4. То+Тв
***Ответ**:* То+Тв

Задание 16
Какое называется движение при обработке резанием, которое совершается с наибольшей скоростью?
Предлагаемые варианты: главное движение; движение подачи; вращательное движение; поступательное движение
***Ответ**: главное движение*

Задание 17
Как изменится штучно-калькуляционное время на обработку детали, если увеличить число деталей в партии?
Предлагаемые варианты: останется без изменений; увеличится; уменьшится
Ответ: уменьшится

Задание 18
Как изменится качество обработанной поверхности, если попутное фрезерование заменить встречным?
Предлагаемые варианты: повысится; снизится; останется без изменения.
***Ответ**:* снизится

Задание 19
Какой инструмент следует выбрать при зубонарезании цилиндрического зубчатого колеса 10-й степени точности, с модулем 4 мм в ремонтном производстве?
Предлагаемые варианты: концевую модульная фреза; дисковую модульная фреза.
***Ответ**:* дисковая модульная фреза

Задание 20
Что указывает цифра 35 в обозначении станка 2А135?
Предлагаемые варианты: модификацию станка; максимальную длину отверстия; максимальный диаметр сверления отверстия; станок относится к группе вертикально-сверлильных.
Ответ: максимальный диаметр сверления отверстия

Задание 21
Обозначение ВК60М показывает:
Предлагаемые варианты: марку чугуна; марку стали; марку твердого сплава; марку быстрорежущей стали.
***Ответ**:* марку твердого сплава

Задание 22
Какой метод обработки используется при нарезании зубчатых колес на зубодолбежном станке?
Предлагаемые варианты: метод следа; метод касания; метод копирования; метод обкатки.
Ответ: метод обкатки

Задание 23
Цилиндрические фрезы с винтовыми зубьями в сравнении с прямозубыми:
Предлагаемые варианты: удобней затачивать; нет преимуществ; работают, более плавно.
***Ответ**:* работают, более плавно.

Задание 24
По какой формуле следует определять скорость резания при сверлении?

Предлагаемые варианты: πdn/1000; nL(1+m)/1000; πdn1000.
Ответ: πdn/1000

Задание 25
Какой вид работ не выполняется на фрезерном станке?
Предлагаемые варианты: обработка цилиндрических поверхностей; обработка плоскостей; обработка уступов и пазов; отрезка металла.
Ответ: обработка цилиндрических поверхностей

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.17
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации:- оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: – состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь:– владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь:– владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;

	Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной; Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: – состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Высшая ступень механизации производственных процессов, существенно улучшающая условия труда
Ответ: Автоматизация

Задание 2
Совокупность действий, направленных на поддержание или улучшения функционирования управляемого объекта без участия человека в соответствии с заданной целью.
Ответ: Автоматическое управление

Задание 3
Разница между заданными и действительными значениями называют
Ответ: Рассогласованием

Задание 4
Физико-химические величины, характеризующие состояние технологического процесса в объекте управления
Ответ: Технологические параметры

Задание 5
Классификация САУ по назначению
Ответ: Стабилизирующая, программная, следящая

Компетенция ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Система, алгоритм функционирования которой содержит предписание поддерживать значение управляемой величины постоянным
Ответ: Стабилизирующая АСУ

Задание 2
Система, алгоритм функционирования которой содержит предписание изменять управляемую величину в соответствии с заранее заданной функцией времени
Ответ: Программная АСУ

Задание 3
Система, алгоритм функционирования которой содержит предписание изменять управляемую величину в соответствии с заранее заданной неизвестной функцией времени
Ответ: Следящая АСУ

Задание 4
Система, в которой не осуществляется контроль управляемой величины
Ответ: Разомкнутая АСУ

Задание 5
Система, в которой входными воздействиями ее управляющего устройства являются как внешнее, так и внутреннее воздействие
Ответ: Замкнутая АСУ

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Система, в которой входными воздействиями ее управляющего устройства являются как внешнее, так и внутреннее воздействие
Ответ: Комбинированная АСУ

Задание 2
Замкнутая система
Ответ: Система управления по отклонениям

Задание 3
АСУ, в котором действуют непрерывные, определенные в каждый момент времени сигналы
Ответ: Непрерывная АСУ

Задание 4
АСУ, в котором действуют хотя бы один дискретный, определенный только в некоторые моменты времени сигналы
Ответ: Дискретная АСУ

Задание 5
АСУ, все элементы которых описываются линейными дифференцированными или алгебраическими уравнениями.
Ответ: Линейные АСУ

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
АСУ, хотя бы один элемент которой описываются нелинейными дифференцированными или алгебраическими уравнениями.
Ответ: Нелинейные АСУ

Задание 2
По количеству выходных координат объекта управления различают
Ответ: Одномерные и многомерные

Задание 3
АСУ, в которой управляющее воздействие вырабатывается в результате сравнения истинного управления величины с заданным значением.
Ответ: Беспоисковое АСУ

Задание 4
АСУ, в которой управляющее воздействие формируется с помощью пробных управляющих воздействий и путем анализа результатов этих пробных воздействий.
Ответ: Поисковая АСУ

Задание 5
Совокупность объекта управления и автоматического регулятора, взаимодействующих между собой в соответствии с алгоритмом управления
Ответ: Система автоматического регулирования (САР)

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;

Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Поддержание значений физических величин на определенном уровне
Ответ: Автоматическое регулирование

Задание 2
Технические устройства, в которых процессы подлежат автоматическому регулированию,
Ответ: Объекты регулирования

Задание 3
Физические величины, подлежащие регулированию
Ответ: Регулируемые величины

Задание 4
Технические объекты, предназначенные для автоматического регулирования различных величин в объектах
Ответ: Автоматическими регуляторами

Задание 5
Систему, в которой принципиально невозможно поддерживать одно и то же значение регулируемого параметра
Ответ: Статическая система

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Систему, в которой в установившемся режиме регулируемый параметр принимает всегда одно и то же значение и не зависит от значения возмущающего воздействия на объект регулирования
Ответ: Астатическая система

Задание 2
Система, которая предназначена для автоматического контроля различных физических величин, сведения о которых необходимы при управлении объектом
Ответ: Система автоматического контроля

Задание 3
Устройства, обеспечивающие передачу сигналов от датчика до исполнительного элемента
Ответ: Элементы передачи и связи

Задание 4
По принципу действия различают системы контроля
Ответ: Активного и пассивного контроля

Задание 5
Роботы, осуществляющие производственные операции: сварка, покраска, гибка, сборка, называются
Ответ: Производственные

Компетенция ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Характеристика, представляет собой зависимость изменения выходной величины от входной величины
Ответ: Статическая характеристика датчика

Задание 2
Отношение приращения выходной величины к приращению входной величины
Ответ: Чувствительность датчика

Задание 3
Наименьшее значение входной величины , которое вызывает появление сигнала на входе
Ответ: Порог чувствительности датчика

Задание 4
Время, в течении которого выходная величина принимает значение , соответствующее входной величине
Ответ: Инерционность датчика

Задание 5
Датчики, в которых изменение измеряемой величины вызывает изменение какого либо параметра
Ответ: Параметрические датчики

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Датчики, сигнал на выходе у которых пропорционален измеряемой величине
Ответ: Пропорциональные датчики

Задание 2
Датчики, сигнал на выходе у которых нелинейно зависит от сигнала на входе
Ответ: Нелинейные датчики

Задание 3
Датчики, сигнал на выходе у которых изменяется скачкообразно
Ответ: Релейные датчики

Задание 4
Датчики, сигнал на выходе у которых пропорционален измеряемой величине или нелинейно зависит и повторяется циклически
Ответ: Циклические датчики

Задание 5
Датчики, у которых изменение входной величины вызывает появление сигналов (импульсов), число которых пропорционально измеряемой величине
Ответ: Импульсные датчики

Компетенция ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функцианирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Датчики, где механическая сила преобразуется в электрический сигнал
Ответ: Электроконтактные датчики

Задание 2
Датчики, у которых изменение магнитной проницаемости вызывает изменение индуктивности
Ответ: Индуктивные датчики

Задание 3
Датчики, у которых световой сигнал преобразуется в электрический
Ответ: Фотоэлектрические

Задание 4
Датчики, в которых механическая сила вызывает изменение сопротивления
Ответ: Тензометрические датчики

Задание 5
Датчики, в которых механические силы преобразуются в гидравлический сигнал
Ответ: Гидравлические датчики

Компетенции ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь:– владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Конструктивно обособленный элемент измерительной или регулирующей системы, предназначенный для преобразования измеряемой физической величины в удобный для считывания сигнал
Ответ: Датчик

Задание 2
Электронный ключ, предназначенный для коммутации, размыкания и замыкания электрической цепи
Ответ: Реле

Задание 3
Приборы, показания которых являются непрерывной функцией измеряемой величины
Ответ: Аналоговые приборы

Задание 4

Цифровые измерительные приборы представляют сигналы
Ответ: В цифровой форме

Задание 5
Показывающие приборы выполняют отсчитывание показаний
Ответ: С помощью отсчётных устройств

Задание 6
Роботы, предназначенные для обслуживания одного станка
Ответ: Встроенные

Задание 7
Датчики классифицируют
Ответ: По виду контролируемой величины

Задание 8
Классификация датчиков по принципу действия
Ответ: Пневматические, гидравлические, электрические

Задание 9
Классификация датчиков по виду контролируемой величины
Ответ: Преобразователи температуры, давления, уровня, расхода, плотности

Задание 10
Погрешность измерения
Ответ: Отклонение результата от истинного значения измеряемой величины

Задание 11
Абсолютная погрешность измерительного прибора

Ответ: Разность между показанием прибора и истинным значением величины

Задание 12
Измерительный преобразователь
Ответ: Датчик

Задание 13
По месту измерения устанавливают приборы
Ответ: Местные приборы

Задание 14
Цена деления шкалы
Ответ: Значение измеряемой величины на одном делении шкалы

Задание 15
Сигнал, поступающий от чувствительного элемента к преобразователю
Ответ: Входной

Задание 16
Основная проблема средств измерения?
Ответ: Питание

Задание 17
Роботы, осуществляющие производственные операции: сварка, покраска, гибка, сборка, и транспортные функции, называются:
Ответ: Универсальными

Задание 18
Роботы, осуществляющие подъёмные и транспортные функции: установка, снятие, погрузка, разгрузка называются:
Ответ: Вспомогательными

Задание 19
Что включает в себя система управления
Ответ: Управляемую систему, управляющую и связи между ними

Задание 20
Какие выделяют типы управления
Ответ: Линейная, функциональная, матричная, комбинированная

Задание 21
Где используется АСУ
Ответ: В различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте

Задание 22
Что входит в основную часть АСУ
Ответ: Информационное, техническое и математическое обеспечение

Задание 23
Если часть операций выполняется людьми, то это
Ответ: Автоматизированная система управления

Задание 24
Система, в которой все рабочие и управленческие операции выполняются без участия человека
Ответ: Система автоматического управления

Задание 25
Классификация СУТО по структуре
Ответ: Одноступенчатая и двухступенчатая

Компетенции ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь:– владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Классификация СУТО по степени централизации:
Ответ: Централизованные, децентрализованные

Задание 2
Классификация СУТО по управлению движением
Ответ: Путевые, командные

Задание 3
Технологические команды СУТО.
Ответ: Предусмотренные техпроцессом

Задание 4
Классификация СУТО по типу программоносителя
Ответ: Магнитные ленты и диски, перфокарты и перфоленты

Задание 5
Классификация СУТО по элементной базе
Ответ: Электрические, механические, гидравлические и пневматические

Задание 6
Комплекс устройств и оборудования, включающий в себя: УЧПУ; объект управления; электроавтоматические устройства, осуществляющие непосредственное управление узлами объекта; оснастку и инструмент; программное и математическое обеспечение; средства контроля
Ответ: Система числового программного управления

Задание 7
Классификация систем по особенностям структуры системы ЧПУ
Ответ: контурные и комбинированные системы ЧПУ

Задание 8
Системы ЧПУ позволяют производить обработку криволинейных поверхностей при фрезеровании, точении, шлифовании и других видах металлообработки.
Ответ: Контурные системы ЧПУ

Задание 9

Комбинированные системы ЧПУ представляют собой сочетание позиционных и контурных и называются
Ответ: Универсальными

Задание 10
По виду рабочих движений станка системы ЧПУ могут быть разделены на:
Ответ: На позиционные, контурные и комбинированные.

Задание 11
Системы ЧПУ позволяют производить относительное перемещение инструмента и заготовки от одной точки (позиции) к другой.
Ответ: Позиционные системы

Задание 12
Система (ГПС) представляет собой совокупность в разных сочетаниях оборудования с ЧПУ, роботизированных технологических комплексов, гибких производственных модулей, отдельных единиц технологического оборудования и систем обеспечения их функционирования в автоматическом режиме в течение заданного интервала времени:
Ответ: Гибкая производственная система (ГПС)

Задание 13
Технологический комплекс (РТК) состоит из единицы технологического оборудования, промышленного робота и средств оснащения
Ответ: Роботизированный технологический комплекс (РТК)

Задание 14
Единица технологического оборудования для производства изделий произвольной номенклатуры в установленных пределах значений их характеристик, автономно функционирующая, автоматически осуществляющая функции, связанные с производством изделий, и имеющая возможность встраивания в ГПС.
Ответ: Гибкий производственный модуль (ГПМ)

Задание 15
Приспосабливаемость ГПС к изменениям, связанным с выполнением производственной программы. Производственная система считается гибкой и быстропереналаживаемой без существенных затрат, если при изменении объектов производства не меняется
состав компонентов системы и состав информационных связей.
Ответ: Производственная гибкость

Задание 16
Принципиально новые средства автоматизации, появившиеся в виде ГПС, позволили создать для таких производств
Ответ: Гибкие автоматизированные линии (ГАЛ).

Задание 17
ГПС находят применение в основном
Ответ: В станкостроении, машиностроении

Задание 18
Процесс анализа, заключения и выводов о техническом состоянии оборудования, при котором определяется степень исправности техустройства, за счет сравнительного анализа полученных данных с параметрами, установленными в технической документации

Ответ: Техническое диагностирование

Задание 19
Когда проводится техническое диагностирование
Ответ: По окончании срока службы

Задание 20
Результатом технического диагностирования является технический диагноз.
Ответ: Технический диагноз

Задание 21
Контроль, предназначен для определения неисправностей
Ответ: Тестовый контроль

Задание 22
Для обнаружения ошибок в программе и функциональных неисправностях в системе применяется
Ответ: Аппаратный контроль

Задание 23
Метод заключается в сравнении измеряемых величин с запрограммированными.
Ответ: Тестовый метод

Задание 24
Под какой диагностикой систем программного управления понимается область знаний, разрабатывающая методы и средства поиска отклонений в режимах работы
Ответ: техническая диагностика

Задание 25
Основная цель диагностирования АСУ
Ответ: Оценить выходные параметры системы и выявить причины их отклонения от заданных значений.

Компетенции ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Какое диагностирование позволяет проверить техническое состояние системы по тестовому воздействию на нее.
Ответ: Тестовое диагностирование

Задание 2
Какое диагностирование позволяет определить техническое состояние системы (или ее элементов) по рабочему воздействию на нее
Ответ: Функциональное диагностирование

Задание 3
Средства диагностирования разделяют на

Ответ: Программные и аппаратные

Задание 4
Система технического диагностирования предназначена
Ответ: Для проверки правильности функционирования, поиска нарушений в исполнительной, управляющей и контрольной частях технологических линий

Задание 5
Техническая диагностика станка может проводиться также по
Ответ: результатам измерения обрабатываемой заготовки

Задание 6
По назначению система технического диагностирования подразделяются на
Ответ: Универсальные и специализированные

Задание 7
Системы технического диагностирования предназначены для измерения определенных физических величин и параметров на любых объектах без учета их особенностей.
Ответ: Универсальные

Задание 8
По видам диагностирования методы и средства диагностирования подразделяются на
Ответ: Функциональные и тестовые

Задание 9
Устройства с замыкающими контактами, которые состоят из двух контактных сердечников, обладающих высокой магнитной проницаемостью это
Ответ: Реле герконовые

Задание 10
Геркон – это
Ответ: Это скрытый датчик сигнализации

Задание 11
На каком расстоянии срабатывает геркон
Ответ: Расстояние от исполнительного элемента (геркона) до экрана должно быть не менее 15 мм.

Задание 12
Герконы используются как
Ответ: Датчики положения, концевые выключатели

Задание 13
Зачем нужен герконовый датчик
Ответ: для слежения за перемещениями поршня в пневмоцилиндре, открытием и закрытием створок, охраны, сигнализации.

Задание 14
Какой сигнал выдает датчик движения
Ответ: Датчик активирует звуковой сигнал

Задание 15

Назначение реле
Ответ: Заключается в автоматизации замыкания или размыкания электрической цепи.

Задание 16
В качестве элементов автоматики выступают:
Ответ: Датчик, сравнительное устройство, а также задающее и воспроизводящее устройство.

Задание 17
Первичным измерительным преобразователем (датчиком) называют
Ответ: Элемент измерительного устройства, к которому подведена измеряемая величина.

Задание 18
Основными элементами системы автоматического регулирования являются
Ответ: объект и регулирующее устройство (регулятор)

Задание 19
Совокупность объекта управления и автоматического регулятора, взаимодействующих между собой в соответствии с алгоритмом управления
Ответ: Система автоматического регулирования (САР)

Задание 20
Какие виды реле есть
Ответ: Электрические, механические, тепловые, оптические, магнитные, акустические

Задание 21
Электрическое устройство (выключатель), предназначенное для замыкания и размыкания различных участков электрических цепей при заданных изменениях электрических или неэлектрических входных величин.
Ответ: Реле

Задание 22
Какие бывают реле по принципу действия
Ответ: Электромеханические, электромагнитные нейтральные, электромагнитные поляризованные, магнитоэлектрические, электродинамические, индукционные, электротермические.

Задание 23
Как работает реле
Ответ: при превышении величины измеряемого параметра (например, силы тока или напряжения), производится размыкание цепи или наоборот ее замыкание

Задание 24
Недостатки электромагнитных реле
Ответ: Большая задержка с момента поступления управляющего напряжения до контакта.

Задание 25
Какие реле являются самыми простыми
Ответ: Одноканальные релейные модули

Компетенции ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Характеристики реле
Ответ: Напряжение катушки, ток катушки или сопротивление

Задание 2
Где используется реле
Ответ: Реле применяются в промышленности для автоматизации технологических процессов

Задание 3
Для чего нужно реле напряжения
Ответ: Для защиты оборудования от скачков напряжения и больше ни для чего.

Задание 4
Какое напряжение должно быть на реле
Ответ: 200-240 Вольт.

Задание 5
Где ставится реле
Ответ: Реле ставиться после вводного автомата и после счетчика.

Задание 6
Электродвигатели переменного тока являются электротехническими устройствами, которые преобразовывают
Ответ: электрическую энергию в механическую

Задание 7
Электродвигатели делятся на
Ответ: двигатели постоянного и переменного тока, шаговые электродвигатели, серводвигатели и линейные

Задание 8
Часть производственного процесса, содержащая действия, выполняемые в определенном порядке для изменения состояния объекта и определения этого состояния**.**
Ответ: Технологический процесс

Задание 9
Какая схема дает подробное представление о работе и структуре автоматической системы
Ответ: Принципиальная схема

Задание 10
Для чего нужен двигатель переменного тока?
Ответ: Они преобразовывают электрическую энергию в механическую.

Задание 11
В чем преимущества электрического двигателя?
Ответ: Простота конструкции, надежность, низкая себестоимость, высокий срок службы

Задание 12
В чем недостатки электрического двигателя?
Ответ: Сложность регулирования частоты вращения.

Задание 13
Кто создал двигатель переменного тока?
Ответ: Борис Семенович Якоби

Задание 14
Электрическая машина, в которой электрическая энергия, посредством магнитного поля, преобразуется в механическую.
Ответ: Электрический двигатель

Задание 15
Двигатель, переключение фаз в котором осуществляется прямо в самом двигателе.
Ответ: Двигатель постоянного тока

Задание 16
Электродвигатель переменного тока, в котором частота вращения ротора отличается от частоты вращающего магнитного поля, создаваемого питающим напряжением.
Ответ: Асинхронный двигатель

Задание 17
Что такое двигатель и для чего он предназначен?
Ответ: Это устройство, которое преобразует какой-либо вид энергии в механическую работу.

Задание 18
Что входит в состав двигателя?
Ответ: Блок, цилиндр, поршень, поршневые кольца и шатун.

Задание 19
Почему сгорает мотор?
Ответ: Износ подшипников.

Задание 20
Сколько может работать двигатель без остановки?
Ответ: Неопределенный срок.

Задание 21
Какой двигатель служит дольше?
Ответ: Теоретически дизельный двигатель

Задание 22
Какие элементы входят в двигатель переменного тока?
Ответ: Статор и ротор

Задание 23
Где используется двигатель переменного тока
Ответ: В стиральных машинах, холодильниках, соковыжималках, кухонных комбайнах, вентиляторах

Задание 24
Как классифицируются двигатели постоянного тока?
Ответ: Двигатели независимого, параллельного, последовательного и смешанного возбуждения.

Задание 25
Как классифицируются двигатели по назначению
Ответ: на транспортные (автомобильные, судовые, самолётные), стационарные и специальные

Компетенции ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Как классифицируются двигатели постоянного тока?
Ответ: двигатели независимого, параллельного, последовательного и смешанного возбуждения

Задание 2
Как электродвигатели различаются по роду тока?
Ответ: Двигатели постоянного или переменного тока, синхронные или асинхронные

Задание 3
Как классифицируются двигатели по роду применяемого топлива
Ответ: бензиновые и газовые двигатели, дизельные

Задание 4
Как называется двигатель постоянного тока?
Ответ: Синхронные двигатели

Задание 5
В чем отличие двигателя от мотора?
Ответ: Оба они обозначают устройство, которое что-либо приводит в движение.

Задание 6
Как правильно называется двигатель?
Ответ: Электродвигатель

Задание 7
Как классифицируется электродвигатель по роду питающего тока?
Ответ: Двигатели постоянного тока, двигатели переменного тока, универсальные двигатели.

Задание 8
Где указывается тип двигателя?
Ответ: на левой половине картера, на специально отведенном для этого месте, в виде площадки.

Задание 9
Приборы, воспринимающие контролируемый сигнал и при достижении им заданного значения приводящие в действие исполнительные механизмы.
Ответ: Реле

Задание 10
По принципу действия реле делятся на
Ответ: Электрические, электромагнитные, фотоэлектрические и комбинированные

Задание 11
Способность вещества проводить электрический ток
Ответ: Электропроводность

Задание 12
ЧПУ-обработка используется для создания
Ответ: Чрезвычайно точных элементов из металла, дерева или пластика.

Задание 13
Положительный эффект от внедрения промышленных роботов
Ответ: Растет производительность труда, улучшается качество конечного продукта, снижаются затраты на производство, улучшаются условия труда .

Задание 14
Кем выбирается электрооборудование
Ответ: проектными организациями

Задание 15
Назначение системы электрического управления на станках
Ответ: Для осуществления процессов разгона, торможения, регулирования скорости электродвигателей

Задание 16
Токарные станки с ЧПУ служат
Ответ: для обработки заготовок типа тел вращения

Задание 17
Основной элемент электропривода рабочих машин.
Ответ: Электродвигатель

Задание 18
Электрическое устройство (выключатель), предназначенное для замыкания и размыкания различных участков электрических цепей при заданных изменениях электрических или неэлектрических входных величин.
Ответ: Реле

Задание 19
Какие реле используются
Ответ: реле напряжения; времени; тепловое ; отключения; перегрузки

Задание 20
Где используется реле напряжения

Ответ: в квартирах или офисах для защиты однофазных потребителей: холодильников, стиральных машин, телевизоров, компьютеров

Задание 21
Что такое защитное реле?
Ответ: Защитные реле обеспечивают безопасное распределение электроэнергии в сети.

Задание 22
Чем управляется реле?
Ответ: Соответствующим оборудованием

Задание 23
Что будет, если не поставить реле?
Ответ: Отгорят вводные провода

Задание 24
Как работает реле безопасности?
Ответ: При возникновении неисправности, включение силовых сетей становится невозможным.

Задание 25
Где используется импульсное реле?
Ответ: Для управления осветительными приборами

Компетенции ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
На чем основана работа электромагнитных реле
Ответ: На использовании принципа электромагнитной индукции

Задание 2
Основные части электромагнитного реле?
Ответ: Электромагнит, якорь и переключатель

Задание 3
Реле, которое реагирует на величину электрического тока посредством притяжения ферромагнитного якоря или сердечника при прохождении тока через его обмотку
Ответ: Электромагнитное реле

Задание 4
Что порождает электромагнитное поле?
Ответ: Магнитные поля возникают там, где проходит электрический ток: чем сильнее ток, тем сильнее магнитное поле.

Задание 5
Как ощущается электромагнитное поле?
Ответ: Органами чувств не ощущается

Задание 6
Какое излучение идет от телефона?
Ответ: микроволновое и радиоволновое излучение

Задание 7
Устройство, предназначенные для коммутации электрических цепей или регулирования их режимов.
Ответ: Реле

Задание 8
К основным параметрам электромагнитных реле относятся следующие:
Ответ: Ток срабатывания ; ток отпускания ; допустимый ток через контакты

Задание 9
Обследование технического устройства, эксплуатируемого на опасном производственном объекте
Ответ: Техническая диагностика оборудования

Задание 10
Для чего нужна диагностика оборудования?
Ответ: позволяет выявить элементы исчерпавшие свой ресурс

Задание 11
Процесс анализа, заключения и выводов о техническом состоянии оборудования.
Ответ: Техническое диагностирование

Задание 12
Определение технического состояния объекта
Ответ: Техническая диагностика оборудования

Задание 13
Методы диагностики оборудования
Ответ: Разрушающий и Неразрушающий

Задание 14
Контроль позволяет контролировать качество материалов конструкций и их элементов, определять предел прочности и надежности.
Ответ: Разрушающий контроль (РК)

Задание 15
Контроль свойств и параметров объекта, при котором не должна быть нарушена пригодность объекта к использованию и эксплуатации.
Ответ: Неразрушающий контроль

Задание 16
Допустимая температура нагрева подшипников при работе составляет 60 0С. Какие причины могут привести к повышению температуры выше допустимой?
Ответ: износом подшипников выше допустимых пределов

Задание 17

Как изменится прочность соединения при запрессовке, если охватывающая деталь будет нагрета?
Ответ: прочность соединения увеличится

Задание 18
Операция или комплекс операций, направленных на восстановление работоспособности оборудования называется…..
Ответ: Ремонт

Задание 19
Операция, в результате которой детали, узлу возвращаются первоначальные размеры, форма и свойства называется
Ответ: Восстановление

Задание 20
Перечислите виды надежности оборудования…
Ответ: Базовая, идеальная, эксплуатационная

Задание 21
Свойство, характеризующее приспособленность объекта к поддержанию и восстановлению его работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта называется…
Ответ: Ремонтопригодностью

Задание 22
Изменение размеров, формы, массы или состояния поверхности изделия вследствие разрушения поверхностного слоя называется…
Ответ: Изнашиванием

Задание 23
Определение величины, места и устранение дисбаланса вращающихся деталей называется
Ответ: балансировкой

Задание 24
Недостаточная центровка сопрягаемых узлов называется
Ответ: Несоосностью

Задание 25
Плотность прилегания вкладышей к расточкам корпуса и шейкам валов определяется методом
Ответ: Красок

Компетенции ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Укажите фактор, вызывающий статическую неуравновешенность детали

Ответ: Смещение центра тяжести детали относительно оси вращения

Задание 2
Укажите цель технического обслуживания промышленного оборудования:
Ответ: Предупреждение преждевременного износа оборудования;

Задание 3
Выберите вид химико-термической обработки для шестерни изготовленной из низкоуглеродистой стали для повышения износостойкости детали.
Предлагаемые варианты: а) нормализация; б) цементация; в) закалка; г) отжиг
Ответ: б) цементация;

Задание 4
Выберите приспособление для определения зазоров в зубчатом зацеплении:
Ответ: Щуп

Задание 5
Задачей управляющей ЭВМ является:
Ответ: управление и выдача управляющих воздействий

Задание 6
В разомкнутой системе управления отсутствует
Ответ: обратная связь

Задание 7
В системе с замкнутой цепью воздействия
Ответ: обратная связь;

Задание 8
Назначение исполнительного органа
Ответ: реализовывать воздействие

Задание 9
Что не входит в силовую часть электромеханической системы?
Ответ: датчик возмущений

Задание 10
Эффект близости приведет к
Ответ: увеличению потерь мощности

Задание 11
Материал сердечника трансформаторов
Ответ: эл. техническая сталь;

Задание 12
Что происходит с коэффициентом усиления при положительной обратной связи:
Ответ: увеличивается

Задание 13
Принцип действия какого датчика основан на изменении
Ответ: емкостного;

Задание 14
Что происходит с коэффициентом усиления при отрицательной обратной связи
Ответ: уменьшается;

Задание 15
Коэффициент усиления при положительной обратной связи
Ответ: увеличивается;

Задание 16
Коэффициент усиления при отрицательной обратной связи:
Ответ: уменьшается;

Задание 17
Для чего предназначены тендодатчики
Ответ: измерение деформации;

Задание 18
Что является основой полупроводникового усилителя
Ответ: Транзистор

Задание 19
Угольные датчики работают при:
Ответ: изменении давления

Задание 20
В индуктивных датчиках производится преобразование в
Ответ: индуктивность;

Задание 21
Емкостной датчик работает на изменении
Ответ: емкости;

Задание 22
Что меняется в пьезоэлектрическом датчике под давлением
Ответ: заряд;

Задание 23
Тахогенератор это
Ответ: датчик скорости

Задание 24
На что реагирует индуктивный датчик?
Ответ: индуктивность;

Задание 25
Какова зависимость выходного параметра от входного в усилителях
Ответ: Непрерывная

Компетенции ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;

Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Основное назначение тиристоров:
Ответ: Бесконтактная коммутация

Задание 2
За счет, чего работает индукционная система:
Ответ: Взаимодействие переменного магнитного потока и тока в диске

Задание 3
Как включается первичная обмотка трансформатора
Ответ: В рассечку линии

Задание 4
Где используются автоматы гашения поля
Ответ: В цепи возбуждения электромашин

Задание 5
Максимально допустимая температура для стальной проволоки в сопротивлении
Ответ: 3000С

Задание 6
В чем отличие реостата от сопротивления
Ответ: Возможность регулировать сопротивление

Задание 7
Где включается реостат возбуждения
Ответ: В цепи возбуждения электромашин

Задание 8
Назначение кнопки управления:
Ответ: Включение и отключение цепи

Задание 9
Отличие контактора от пускателя:
Ответ: Отсутствие теплового реле

Задание 10
Особенности работы контакторов в процессах шовной электросварки
Ответ: Большая частота включения

Задание 11
От какого периметра приходит в действие токовое реле
Ответ: Ток

Задание 12
На какой параметр реагирует реле напряжения
Ответ: Напряжение

Задание 13

При изменении чего срабатывает реле напряжении энергии
Ответ: Направления мощности

Задание 14
Что такое величина срабатывания реле
Ответ: Величина при которой включается реле

Задание 15
Отличие катушки реле напряжения от катушки реле тока
Ответ: Большое число витков, малое сечение

Задание 16
Назначение реле времени:
Ответ: Обеспечивать выдержку времени

Задание 17
На что реагирует поляризованное реле:
Ответ: На направление тока

Задание 18
Какой тип реле выполняется только на постоянном токе
Ответ: Магнитоэлектрическое реле

Задание 19
Какое реле может работать только на постоянном токе:
Ответ: Индукционное реле

Задание 20
Что такое согласованное управление?
Ответ: одинаковое изменение одного параметра;

Задание 21
Что является основой действия теплового реле:
Ответ: Разность линейного расширения

Задание 22
Общее свойство бесконтактных элементов
Ответ: Изменение тока управляющим сигналом

Задание 23
Что является чаще всего объектом автоматизации у асинхронных машин
Ответ: скорость вращения

Задание 24
Назначение релейной защиты и автоматики– это
Ответ: Повышение надежности электроснабжения потребителей.

Задание 25
Под устройством релейной защиты подразумевается
Ответ: Совокупность устройств, действующих при возникновении аварии или перегрузки оборудования на его отключение или на сигнал.

Компетенции ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь: – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Собственное время срабатывания цифровых реле
Ответ: Такое же, как у их электромеханических аналогов

Задание 2
Надёжность цифровых устройств релейной защиты
Ответ: Ниже, чем у их электромеханических аналогов.

Задание 3
Цифровые устройства обеспечивают
Ответ: Более высокий коэффициент возврата измерительных органов, чем их электромеханические аналоги.

Задание 4
Погрешность измерения тока в цифровых реле при насыщении трансформатора тока
Ответ: Существенно меньше, чем у их электромеханических аналогов.

Задание 5
Реализовать самоконтроль и диагностику цифровых устройств релейной защиты
Ответ: Значительно проще, чем у их электромеханических аналогов.

Задание 6
Помехозащищённость цифровых защит
Ответ: Обеспечивается только при комплексном решении ряда вопросов

Задание 7
Релейная характеристика имеет вид
Ответ: Скачкообразный

Задание 8
Токовая отсечка линии без выдержки времени
Ответ: Защищает только часть линии

Задание 9
Максимальная токовая защита линии
Ответ: Обладает свойством относительной селективности

Задание 10
Максимальная токовая защита и токовая отсечка
Ответ: Имеют одинаковый принцип действия

Задание 11
Ток срабатывания направленной защиты отстраивается
Ответ: От максимального рабочего тока.

Задание 12
Токовая защита от замыканий на землю является
Ответ: Фильтровой с фильтром тока нулевой последовательности

Задание 13
Объект релейной защиты (РЗ)
Ответ: Определяет виды РЗ всегда

Задание 14
Дистанционная защита линии содержит дистанционный орган
Ответ: Сопротивления

Задание 15
Регулирование напряжения трансформатора
Ответ: Не влияет на чувствительность дифзащиты

Задание 16
Погрешность трансформаторов тока
Ответ: Растет с увеличением тока

Задание 17
Газовая защита трансформатора обычно применяется
Ответ: На трансформаторах с расширителем

Задание 18
Виды измерительных приборов
Ответ: аналоговые и цифровые

Задание 19
Что измеряет расходомер
Ответ: количество вещества, проходящее в трубопроводе в единицу времени;

Задание 20
Аналоговые приборы
Ответ: показания которых являются непрерывной функцией измеряемой величины

Задание 21
Цифровые измерительные приборы
Ответ: представляющие сигналы в цифровой форме

Задание 22
Показывающие приборы
Ответ: выполняют отсчитывание показаний с помощью отсчётных устройств

Задание 23
Регистрирующие измерительные приборы
Ответ: величины которых фиксируются на специальной диаграммной бумаге

Задание 24
Интегрирующие измерительные приборы
Ответ: дают интегральное значение измеряемой величины

Задание 25
Датчики классифицируют
Ответ: по виду контролируемой величины

Компетенции ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
Знать:– состав, структуру, принципы и методы реализации и функционирования автоматизированных систем управления в профессиональной;
Уметь*:* – владеть методологией использования автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности;

Задание 1
Переходной сигнал
Ответ: от преобразователя к вторичному прибору

Задание 2
Класс точности прибора
Ответ: максимальная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах

Задание 3
Поверка приборов
Ответ: Периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых

Задание 4
Непосредственные прямые измерения
Ответ: Длина, давление, температура, промежутки времени

Задание 5
Классификация датчиков по виду и характеру выходного сигнала
Ответ: Непрерывный и дискретный

Задание 6
Вторичный прибор
Ответ: воспринимает сигнал от датчика и выражает его в числовом виде с помощью отсчетного устройства

Задание 7
Датчик прибора установлен
Ответ: на объекте измерения

Задание 8
Классификация датчиков по принципу действия
Ответ: Пневматические, гидравлические, электрические

Задание 9
Классификация датчиков по виду контролируемой величины
Ответ: Преобразователи температуры, давления, уровня, расхода, плотности

Задание 10
Измерительный преобразователь

Ответ: Датчик

Задание 11
По месту измерения устанавливают
Ответ: местные приборы

Задание 12
Вариация прибора
Ответ: разница показаний между прямым и обратным входом

Задание 13
Измерительный механизм в приборах непосредственной оценки
Ответ: преобразует измеряемую величину в механическое перемещение

Задание 14
Сигнал, поступающий от чувствительного элемента к преобразователю
Ответ: входной

Задание 15
Какие физические величины могут быть входными для дифференциально-трансформаторного
Ответ: Перемещение

Задание 16
На чем основана работа реостатного преобразователя
Ответ: на изменении сопротивления при перемещении движка

Задание 17
Прибор для измерения избыточного давления
Ответ: Манометры

Задание 18
Прибор для измерения вакуума
Ответ: Вакуумметры

Задание 19
Прибор для измерения атмосферного давления
Ответ: Барометр

Задание 20
Манометры предназначены для измерения
Ответ: средних и больших избыточных давлений

Задание 21
Абсолютное давление
Ответ: Отсчитываемое от абсолютного нуля

Задание 22
Виды давления
Ответ: абсолютное, избыточное, атмосферное и вакуум

Ответ:

Задание 23
Манометры должны устанавливать:
Ответ: Горизонтально

Задание 24
Перепад давления создается с помощью
Ответ: сужающего устройства

Задание 25
Регулирование и проверку манометра выполняют
Ответ: на специальном прессе

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИКА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физика.**

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лабораторные работы; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания лабораторных работ:

Критерии	Зачтено	Незачтено
Правильное и своевременное решение лабораторных работ, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения работ, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение Выполнять лабораторные работы; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений выполнения лабораторных работ; не достаточные знания, явно демонстрирующие Неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении лабораторных работ и при решении задач; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;

	– не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной

	теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **физика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4) сформированность умения решать физические задачи;
5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3.3. Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является экзамен.
Экзамен проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики:

бета-распад, период колебаний, удельная теплоёмкость,
теплопроводность, импульс тела, тепловое движение
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Ускорение тела является скалярной величиной и показывает, как быстро тело меняет свою скорость.
2) Все макроскопические тела состоят из микроскопических частиц: атомов, молекул, ионов и т.п.
3) При отвердевании аморфных тел поглощается большое количество теплоты.
4) В растворах или расплавах электролитов электрический ток представляет собой упорядоченное движение ионов, происходящее на фоне их теплового хаотического движения.
5) Явления интерференции и дифракции могут наблюдаться только для видимого света.

3. Четыре тела двигались по оси О*x*. В таблице представлена зависимость их координат от времени.

t, с	0	1	2	3	4	5
$x1$, м	0	1,0	4,0	9,0	16,0	25,0
$x2$, м	0	4,0	6,0	9,0	12,0	15,0
$x3$, м	0	2,3	0	-2,3	0	2,3
$x4$, м	0	1,5	3,0	4,5	6,0	7,5

Какое из тел двигалось равноускоренно?

4. В термос с водой комнатной температуры положили несколько кубиков льда (tльда = 0 °С), после чего термос плотно закрыли. Считая термос идеальным теплоизолятором, укажите, как в пределах нескольких минут изменяются температура льда и внутренняя энергия смеси воды со льдом.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличивается
2) уменьшается
3) не изменяется
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом

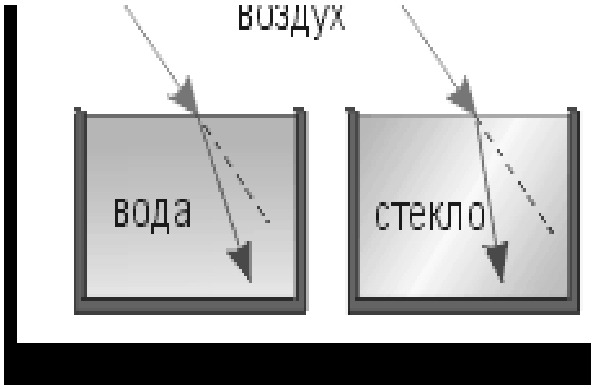
5. В мастерской Ивана Петровича электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включенными приборами суммарная электрическая мощность превышает 5,5 кВт. Напряжение электрической сети 220 В.

В таблице представлены электрические приборы, используемые в мастерской, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Электрический рубанок	3,6
Электрическая ударная дрель	6,0
Электрический лобзик	2,8
Шлифовальная машина	8,8
Циркулярная пила	7,3
Торцовочная пила	10,0

В мастерской работает торцовочная пила и шлифовальная машина. Какой(-ие) из указанных выше приборов можно включить в сеть дополнительно к торцовочной пиле и шлифовальной машине? Запишите решение и ответ.

6. Учитель на уроке провёл серию опытов по преломлению светового луча на границе различных прозрачных сред: воздух–вода и воздух–стекло (см. рисунок).
Какой вывод можно сделать на основании проведённых опытов?



7. Установите соответствие между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями. Для каждого примера из первого столбца подберите соответствующее физическое явление из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ:

А) при поднесении заряженной эбонитовой палочки бумажные лепестки султанчика притягиваются к ней
Б) железные опилки ориентируются вблизи постоянного магнита

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ:
1) электризация проводника через влияние
2) поляризация диэлектрика в электрическом поле
3) намагничивание вещества в магнитном поле
4) взаимодействие постоянного магнита и проводника с током

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	В

8. Мяч, неподвижно лежавший на полу автобуса, движущегося относительно Земли, покатился вперёд по ходу движения автобуса. Как при этом изменилась скорость автобуса относительно Земли?

9. В таблице приведены температуры плавления и кипения некоторых веществ при нормальном атмосферном давлении.

Вещество	Температура плавления	Температура кипения
Хлор	171К	-34^0 С
Спирт	159К	78^0 С
Ртуть	234К	357^0 С
Нафталин	353К	217^0 С

Какое(-ие) из данных веществ будет(-ут) находиться в жидком состоянии при температуре 250 К и нормальном атмосферном давлении?

10. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ:
А) открытие линий в солнечном спектре
Б) открытие инфракрасного излучения
ИМЕНА УЧЁНЫХ
1) У. Гершель
2) А. Беккерель
3) Й. Фраунгофер
4) Э. Резерфорд

А	В

11. Как называется расстояние, которое проходит электромагнитная волна в пространстве за один период?
А) амплитуда волны
Б) частота волны
В) длина волны
Г) фаза волны

Вариант 2

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики: ***сантиметр, теплопроводность, герц, взаимодействие магнитов, градус Цельсия, электромагнитные колебания.***
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Тело в инерциальной системе отсчёта находится в равновесии, если геометрическая сумма внешних сил, действующих на тело, отлична от нуля и не меняется с течением времени.
2) Период колебаний пружинного маятника увеличивается с уменьшением жёсткости пружины маятника.
3) Скорость диффузии жидкостей уменьшается с повышением температуры.
4) Одноимённые полюса постоянных магнитов отталкиваются друг от друга.
5) Удельное сопротивление материала металлического проводника зависит от геометрических размеров проводника и уменьшается с ростом температуры.

3. В дачном домике электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включёнными приборами суммарная электрическая мощность превышает 3,5 кВт. Напряжение электрической сети –220 В.
В таблице представлены электрические приборы, используемые в доме, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Телевизор	1,8

Электрический обогреватель	9,0
Пылесос	2,9
СВЧ – печь	3,6
Электрический чайник	6,8
Электрический утюг	9,0
Холодильник	0,8

Можно ли при включённом электрическом чайнике и холодильнике дополнительно включить электрический обогреватель?
Запишите решение и ответ.

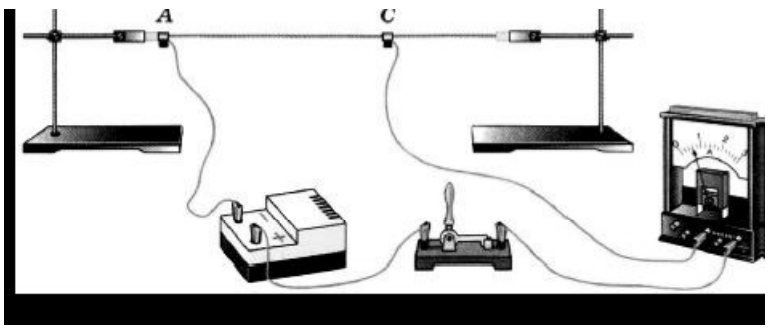
4. Ученик исследовал зависимость силы Архимеда от объёма погружённой в жидкость части тела. В таблице представлены результаты измерений объёма погружённой части тела и силы Архимеда с учётом погрешностей измерений.

№ опыта	Объём погружённой части тела, см3	Сила Архимеда, Н
1	50,0 ±	0,60 ±0,05
2	80,0 ±	0,95±0,05
3	100,0 ±	1,20±0,05

Какова приблизительно плотность жидкости, в которую опускали тело?

5. Вам необходимо продемонстрировать, что электрическое сопротивление проводника зависит от площади его поперечного сечения. Имеется следующее оборудование (см. рисунок):
− источник тока;
− амперметр;
− ключ;
− соединительные провода;
− штативы для закрепления проводника и скользящие контакты, при помощи которых можно изменять длину проводника, включённого в электрическую цепь;
− набор из пяти проводников одинаковой длины (100 см), характеристики приведены в таблице.

№ проводника	Длина проводника	Площадь поперечного сечения проводника	Материал из которого изготовлен проводник
1	100 см	1,5 мм^2	Нихром
2	100 см	1,2 мм^2	медь
3	100 см	0,5 мм^2	сталь
4	100 см	0,8 мм^2	медь
5	100 см	0,5 мм^2	медь



В ответе:
1. Укажите номера используемых проводников (см. таблицу).

2. Опишите порядок действий при проведении исследования.

6. Установите соответствие между техническими устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

А) ванна для получения чистых металлов путем электролиза

Б) электрический кипятильник

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) взаимодействие постоянных магнитов

2) действие магнитного поля на проводник с током

3) тепловое действие тока

4) химическое действие тока

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

7. Прочитайте текст и выполните это задание и следующее:

Рентгеновские лучи

Рентгеновское излучение − это электромагнитные волны, энергия фотонов которых лежит на шкале электромагнитных волн между ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением.

Рентгеновские лучи возникают всегда, когда движущиеся с высокой скоростью электроны тормозятся материалом анода (например, в газоразрядной трубке низкого давления). Часть энергии, не рассеивающаяся в форме тепла, превращается в энергию электромагнитных волн (рентгеновские лучи).

Есть два типа рентгеновского излучения: тормозное и характеристическое. Тормозное рентгеновское излучение не является монохроматическим, оно характеризуется разнообразием длин волн, которое может быть представлено сплошным (непрерывным) спектром.

Характеристическое рентгеновское излучение имеет не сплошной, а линейчатый спектр. Этот тип излучения возникает, когда быстрый электрон, достигая анода, выбивает электроны из внутренних электронных оболочек атомов анода. Пустые места в оболочках занимаются другими электронами атома. При этом испускается рентгеновское излучение с характерным для материала анода спектром энергий.

Монохроматическое рентгеновское излучение, длины волн которого сопоставимы с размерами атомов, широко используется для исследования структуры веществ. В основе данного метода лежит явление дифракции рентгеновских лучей на трёхмерной кристаллической решётке. Дифракция рентгеновских лучей на монокристаллах была открыта в 1912 г. М. Лауэ. Направив узкий пучок рентгеновских лучей на неподвижный кристалл, он

наблюдал на помещённой за кристаллом пластинке дифракционную картину, которая состояла из большого количества расположенных в определённом порядке пятен.

Дифракционная картина, получаемая от поликристаллического материала (например, металлов), представляет собой набор чётко обозначенных колец. От аморфных материалов (или жидкостей) получают дифракционную картину с размытыми кольцами.

Какой из типов рентгеновского излучения имеет непрерывный спектр?

8. Меняется ли, и если меняется, то как максимальная частота излучения при торможении электронов на аноде газоразрядной трубки, если увеличить напряжение между катодом и анодом?

Ответ поясните

9. В калориметр с холодной водой температурой 15 °С погрузили медный цилиндр, нагретый до температуры 60 °С. В результате в калориметре установилась температура 30 °С. Затем вместо медного цилиндра в калориметр с той же массой холодной воды той же температуры погрузили

цинковый цилиндр такой же массы, нагретый до температуры 60 °С. Удельная теплоёмкость меди равна удельной теплоёмкости цинка. Какая температура установится в калориметре с цинковым цилиндром (выше, ниже или равная 30 °С)?

10. В колебательном контуре раздвинули пластины конденсатора.
Как при этом изменятся электроёмкость конденсатора и период собственных колебаний контура?
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличится
2) уменьшится
3) не изменится
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура

11. Как изменяется период колебаний математического маятника, если увеличить его длину?
А) увеличится
Б) не изменится
В) уменьшится
Г) будет равна нулю

Ответы на задания к экзамену:

1 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические величины	Период колебаний, импульс тела, удельная теплоемкость
Физические явления	Бета-распад, теплопроводность, тепловое движение

2. Ответ:

2	4

3. Ответ: тело 1.

4. Ответ:

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом
3	3

5. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$ = 5500:220 = 25 А. Общая сила тока всех параллельно включенных в сеть электроприборов не должна превышать 25 А.

Ответ:

Торцовочная пила и шлифовальная машина при одновременном параллельном включении потребляют ток 18,8 А. Значит, одновременно с ними можно включить в сеть либо электрический рубанок, либо электрический лобзик, либо электрическую ударную дрель.

6. Ответ:

Абсолютный показатель преломления у стекла больше, чем у воды. / Преломление зависит от оптических свойств среды

7. Ответ:

A	B
2	3

8. Ответ:
Скорость уменьшилась (автобус затормозил)

9. Ответ:
Спирт и ртуть

10. Ответ:

A	B
3	1

11. Ответ:
В) длина волны

2 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические явления	Теплопроводность, взаимодействие магнитов, электромагнитные колебания
Единицы физических величин	Сантиметр, герц, градус Цельсия

2. Ответ:

2	4

3. Решение:
Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$= 3500 /220 ≈ 16 А
Общая сила тока всех параллельно включённых в сеть электроприборов не должна превышать 16 А.
Ответ:
Электрический обогреватель включить нельзя, так как общий ток при включении электрического обогревателя, холодильника и электрического чайника составляет 18,8 А (превышает максимально допустимое значение).

4. Ответ:
В диапазоне от 1050 до 1250 кг/м3.

5. Ответ:
1. Изменение сопротивления проводника фиксируется по изменению силы тока в цепи (по закону Ома для участка цепи при увеличении сопротивления сила тока в цепи уменьшается).
2. Используются проводники с различной площадью поперечного сечения, но сделанные из одного и того же материала (номера проводников: 2, 4 и 5). В цепь включаются проводники одинаковой длины.
3. Сравниваются значения силы тока при подключении проводников с различной площадью поперечного сечения

6. Ответ:

A	B
4	3

7. Ответ:
Тормозное излучение

8.Ответ:
Максимальная частота излучения увеличивается. При увеличении напряжения между катодом и анодом увеличивается кинетическая энергия электронов, движущихся к аноду

9. Ответ: $30\ ^0C$

10. Ответ:

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура
2	2

11. Ответ:
А) увеличится

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неполный ответ 0,5 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю экзаменационную работу – **11** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	5-6,5	7-8,5	8-9,5	10-11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физическая культура** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются:

– практические занятия по разделам: Кроссовая подготовка, Легкая атлетика, Настольный теннис, Волейбол;

– тестирование;

– реферат, доклад.

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Кроссовая подготовка»:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: бег 3000м (без учета времени Юноши : бег 5000м (без учета времени)	Девушки: бег менее 3000м (без учета времени) Юноши: бег менее 5000м (без учета времени)

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Легкая атлетика»:

1. Бег 100 м

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных наоценку умений обучающихся.	Девушки: время прохождения дистанции в секундах: 16,4 - 17,8 Юноши: время прохождения дистанции в секундах 13,1-14,4	Девушки: время прохождения дистанции более 17,8 секунд Юноши: время прохождения дистанции более 14,4 секунд.

2. Прыжок в длину с места

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: длина прыжка в см 170-195 Юноши: длина прыжка в см 210-240	Девушки: длина прыжка в см менее 170 Юноши: длина прыжка в см менее 210.

3. Подтягивание

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Юноши: количество раз 10-15	Юноши:: количество раз менее 10

4. Отжимание от пола

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: количество раз 10-17 Юноши: количество раз 28-44	Девушки: количество раз менее 10 Юноши:: количество раз менее 28

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Настольный теннис»:

1. Игра накатами справа по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

2. Игра накатами слева по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

3. Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	5-10 попыток из 10 попыток	менее 5 раз из 10 попыток

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Волейбол»:

1. Прием и передача мяча в парах сверху

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

2. Прием и передача мяча снизу

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта

	недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

3.1. Назначение зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Физическая культура** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требованиякрезультатамосвоениядисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4) владение физическими упражнениями разной функциональной н аправленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет

Зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1) Круг определенной массы, одеваемый на штангу
2) Что требует зритель в хоккее
3) Кто был основателем современных олимпийских игр
4) На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора.
5) Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой
6) Вспомните девиз олимпийских игр
7) Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец
8) Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег
9) Спортивная игра с мячом и битой.
10) Назовите общее количество фигур в шахматах.
11) Чему равна длина марафонской дистанции

12) Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча

13) Что означает спринт в легкой атлетике

14) Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени

15) Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой

16) Способность человека успешно выполнять целенаправленные действия, в условиях естественного психофизиологического утомления

17) Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц

Вариант 2

1) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный)

2) Летающий участник бадминтона

3) Что означает «баскет» и «бол»

4) Где и когда проходили игры XXII Олимпиады

5) Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр

6) За какую команду выступал прославленный советский вратарь Лев Яшин

7) Самый быстрый бегун на планете, «человек-молния»

8) Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже

9) Ручное единоборство.

10) Королева спорта

11) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный

12) Какова высота волейбольной сетки для мужских команд

13) Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу

14) Какая длина беговой дрожки на спортивном стадионе

15) Сколько игроков одной команды может находиться одновременно на площадке во время

16) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений)

17) Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела

18) Врождённые качества, которые помогают нам двигаться. В разряд таких качеств входят быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость. Это

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	Блин
2	Шайбу
3	Фр.Педагог Пьер де Кубертэн
4	Греция
5	«Быстрее, выше, сильнее»
6	Майкл Фелпс
7	Триатлон
8	Настольный теннис
9	Бейсбол
10	32 шт

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	Баскетбольный
2	Воланчик
3	Корзина и мяч
4	В Москве, 1980 г
5	Символ дружбы 5
6	Московское «Динамо»
7	Усейн Болт
8	Биатлон
9	Армрестлинг
10	Легкая атлетика

11	42195 м.
12	45 мин.
13	Бег на короткие дистанции
14	Быстрота
15	Гибкость
16	Выносливость
17	Гиподинамия

11	2,43 м
12	Через 4 года
13	400 м
14	6
15	Сила
16	Ловкость
17	Физические качества

Критерий оценивания выполнения зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 17.
Рекомендации по переводу первичных баллов:

	Зачтено	Не зачтено
Первичные баллы	11-17	8-10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания:- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - основы здорового образа жизни .
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: -основы здорового образа жизни
ОК 8 Самостоятельно определять	Умения: - использовать

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - основы здорового образа жизни
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания:- о роли физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека.

Задание 1

Основные виды жестов в игре баскетбол?

Ответ: Пробежка, прыжок с мячом, штрафные, персональные замечания

Задание 2

Что такое поход?

Ответ: Передвижение с рюкзаком, остановка на ночлег с палаткой

Задание 3

Сколько партий проводится в волейболе?

Ответ: 5 партий

Задание 4

Какие олимпиады проводились в Москве и Сочи в каком году?

Ответ: 1980- летом, 2014- зимой.

Задание 5

5. Функциональные особенности профессионально-прикладной физической культуры как особого вида физической деятельности заключается в :

а. обеспечении специализированной физической подготовленности .

б. содействии оптимизации оперативной работоспособности.

в. профилактике профессиональных заболеваний.

г. развитие физических качеств

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знания: - основы здорового образа жизни.

Задание 1

Какие виды спорта развивают ловкость, выносливость, быстроту?

Ответ: волейбол, баскетбол, футбол.

Задание 2

Какие Вы знаете олимпийские зимние виды спорта?

Ответ: Лыжи, керлинг, фигурное катание, биатлон, горные лыжи, фристайл, шор-трек

Задание 3

Виды передач мяча в баскетболе ?

Ответ: От груди, от пола, из-за головы.

Задание 4

Виды спорта для развития гибкости, ловкости, силы?

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 5

В какой стране зародились Олимпийские игры

а. в Древней Греции.

б. в Риме.

в. в Олимпии.

г. во Франции.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание 1

Что такое скандинавская ходьба?

Ответ: Ходьба с палками.

Задание 2

Какие виды спорта на лыжах?

Ответ: Биатлон, прыжки с трамплина, горные лыжи .

Задание 3

Основные требования при занятиях физкультурой?

Ответ: Форма спортсмена, выполнение упражнений, дозировка.

Задание 4

Виды приема и передачи мяча в волейболе?

Ответ: Прием снизу и сверху, передача сверху и снизу.

Задание 5

Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады, судьи Эллады:

а. признавали победителем.

б. секли лавровым веником.

в. объявляли героем.

г. изгоняли со стадиона.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знания: -основы здорового образа жизни

Задание 1

Сколько очков приносит штрафной бросок в баскетболе?

Ответ: 1 очко.

Задание 2

Какие дистанции считаются короткими?

Ответ: 60;100;200 м

Задание 3

С какого старта бегут короткие дистанции ?

Ответ: С низкого.

Задание 4

Какие значки вручают при сдаче нормативов комплексов ГТО?

Ответ: Золотой и серебряный.

Задание 5

Термин «Олимпиада» в древней Греции означало....

а. Соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

б. первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры.

в. четырехлетний период между Олимпийскими играми.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание 1

Сколько игроков находятся на площадке при игре в волейбол?

Ответ: Шесть

Задание 2

Какие соревнования проводятся 1 раз в 4 года?

Ответ: Олимпийские игры.

Задание 3

Какое максимальное количество очков надо набрать при игре в баскетбол?

Ответ: До окончания времени.

Задание 4

Назовите 3 вида бега на лыжах?

Ответ: Прямой, елочкой, коньковый

Задание 5

Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в....

а. ...Положение об Олимпийской солидарности.

б. ... Олимпийской клятве.

в. ... Олимпийской хартии.

г. ... Официальных разъяснениях МОК.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание 1

Сколько игроков от команды находятся на площадке в баскетболе?

Ответ: 5 игроков

Задание 2

В каких командных играх нет вратаря ?

Ответ: Баскетбол, волейбол

Задание 3

Как называется баскетбольное кольцо ?

Ответ: корзина.

Задание 4

Максимальное количество очков при броске игрока в корзину ?

Ответ: Три

Задание 5

Сколько колец на площадке при игре в баскетбол, и стритбол?

Ответ: 2 кольца- баскетбол, 1 кольцо- стритбол.

Задание 6

Сколько игроков от команды находится на поле при игре в футбол?

Ответ: 11 игроков.

Задание 7

Что такое футзал ?

Ответ: Игра в футбол в спортзале.

Задание 8

Сколько попыток дается при подаче в волейболе?

Ответ: 1 попытка.

Задание 9

Сколько передач в волейболе можно сделать в игре, после подачи мяча?

Ответ: 3 подачи.

Задание 10

Чем играют в бадминтон?

Ответ: Ракетка и воланчик

Задание 11

Какие упражнения развивают силу?

Ответ: Подтягивание, отжимание .

Задание 12

Упражнения для развития гибкости, ловкости, силы.

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 13

Можно заниматься физическими упражнениями после приема пищи?

Ответ: Физической культурой можно заниматься после 2-3ч. после еды.

Задание 14

Как называется ходьба с палками?

Ответ: Скандинавская ходьба

Задание 15

Какой мяч тяжелее волейбольный или баскетбольный?

Ответ: Баскетбольный тяжелее

Задание 16

Как определить утомление организма ?

Ответ: По ЧСС частоте сердечных сокращений, внешнему виду, общему состоянию организма.

Задание 17

Что такое марафон?

Ответ: Бег на дистанцию 42 км 195м.

Задание 18

Какие виды дистанций бега вы знаете ?

Ответ: Короткие, средние , длинные

Задание 19

Как называется вид спорта гандбол иначе?

Ответ: Ручной мяч

Задание 20

Как развивается выносливость?

Ответ: Непрерывный равномерный бег.

Задание 21

Гимнастическая аэробика становится развивающе-аэробной, если серийно-поточное выполнение упражнений обуславливает повышение частоты сердечных сокращений до каких значений:

а. 130 уд./мин.

б. 150уд./мин.

в. 170 уд./мин.

г. 160 уд./мин.

Задание 22

Передвижение в висе по горизонтальной и наклонной лестнице (м), выпрыгивание вверх из приседа(число раз за 30 сек.), в висе поднимание ног к перекладине (число раз), лежа на спине, поднимание туловища в сед (число раз) рекомендуется использовать для оценки:

а. физической подготовки.

б. силовой выносливости.

в. волевых качеств.

г. сопряженности воздействия.

Задание 23

Величина нагрузки при выполнении физических упражнений регулируется посредством регламентации:

а. продолжительности двигательной активности

б. интенсивности двигательной активности.

в. избирательности воздействия.

г. сопряженности воздействия.

Задание 24

Здоровый образ жизни- это способ жизнедеятельности, направленный на:

а. развитие физических качеств людей.

б. сохранение и улучшение здоровья людей.

в. подготовку к профессиональной деятельности.

г. поддерживание высокой работоспособности.

Задание 25

Стремление к достижению индивидуального максимума развития определенных качеств характерно для:

а. профессионально- прикладного физического воспитания.

б. кондиционной физической подготовки .

в. базовой физической культуры.

г. спортивной тренировки

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знания: - основы здорового образа жизни

Задание 1

Какие виды упражнений проводится в разминке?

Ответ: Общеразвивающие упражнения (ОРУ).

Задание 2

Сколько повторений применяется при выполнение ОРУ?

Ответ: от 10-15 .

Задание 3

Как расшифровать аббревиатуру ГТО ?

Ответ: Готов к труду и обороне.

Задание 4

Что такое спринтерский бег?

Ответ: Бег на короткой дистанции.

Задание 5

Круг определенной массы, одеваемый на штангу называется?

Ответ: Блин

Задание 6

Что требует зритель в хоккее?

Ответ: Шайбу.

Задание 7

Кто был основателем современных олимпийских игр?

Ответ : Пьер де Кубертен

Задание 8

Вспомните девиз олимпийских игр

Ответ: Быстрее, выше, сильнее

Задание 9

Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец ?

Ответ: Майкл Фелпс

Задание 10

Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег?

Ответ: Триатлон

Задание 11

Какие командные виды спорта существуют?

Ответ: Хоккей, футбол, баскетбол, волейбол.

Задание 12

В какой игре пользуются самым лёгким мячом.

Ответ: Настольный теннис

Задание 13

Как по другому называется игра в баскетбол 3 на 3?

Ответ: Стритбол.

Задание 14

Спортивная игра с мячом и битой.

Ответ: Бейсбол

Задание 15

Назовите общее количество фигур в шахматах.

Ответ: 32 штуки

Задание 16

Чему равна длина марафонской дистанции

Ответ: 42195 метров

Задание 17

Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча?

Ответ: 45 минут

Задание 18

Что означает спринт в легкой атлетике?

Ответ: Бег на короткие дистанции

Задание 19

Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени?

Ответ: Быстрота

Задание 20

Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?

Ответ: Три попытки на каждой высоте

Задание 21

Обучение двигательными действиями с такими:

а. ... закономерностями формирования двигательных навыков.

б. ... задачами физического образования.

в. ... целевыми установками обучения.

г. ... пожеланиями обучающихся .

Задание 22

Волейболист, пасующий мяч партнерам и выбирающий для них направления атаки, обозначается как:

а. ... ведущий.

б. ... принимающий.

в. ... свободный .

г. ... разводящий .

Задание 23

Физические упражнения от других двигательных действий отличается тем, что они:

а. ... строго регламентированы.

б. ... создают развивающий эффект.

в. ... представляют собой игровую деятельность .

г. ... не ориентированы на производство материальных ценностей .

Задание 24

Что символизирует пять олимпийских колец:

а. гармонию воспитания основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости.

б. единство спортсменов пяти континентов.

в. основные цвет, входящие во флаги всех стран- участниц Олимпийских игр.

г. основные цвета пяти континентов .

Задание 25

Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что:

а. ... обеспечивает ритмичность работы организма.

б. ... позволяет правильно планировать дела в течении дня.

в. ... изменяется направленность нагрузки на центральную нервную систему.

г. ... позволяет избегать неоправданных физических напряжений.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание 1

Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?

Ответ: Брас

Задание 2

Каким упражнением проверить физическое качество – гибкость?

Ответ: Наклон вперёд из положения сидя, ноги врозь

Задание 3

Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой

Ответ: Гибкость

Задание 4

От чего не зависит выносливость человека?

Ответ: Быстроты двигательной реакции

Задание 5

Какой снаряд толкают в легкой атлетике?

Ответ: Ядро

Задание 6

Что называется осанкой?

Ответ: Привычная поза человека в вертикальном положении?

Задание 7

Что является главной причиной нарушения осанки? ?

Ответ: Слабость мышц

Задание 8

Летающий участник бадминтона?

Ответ: Воланчик

Задание 9

Что означает «баскет» и «бол»

Ответ: Корзина и мяч

Задание 10

Где и когда проходили игры XXII Олимпиады ?

Ответ: В Москве в 1980 г.

Задание 11

За какую команду выступал прославленный советский вратарь Лев Яшин?

Ответ: Московское «Динамо»

Задание 12

Самый быстрый бегун на планете, «человек-молния»?

Ответ: Усейн Болт

Задание 13

Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом Рубеже?

Ответ: Биатлон

Задание 14

Королева спорта?

Ответ: Легкая атлетика

Задание 15

Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу?

Ответ: Четыре года

Задание 16

Ручное единоборство?

Ответ: Армрестлинг

Задание 17

Какая длина беговой дрожки на спортивном стадионе?

Ответ: 400 м

Задание 18

Какова высота волейбольной сетки для мужских команд?

Ответ: 2,43 м

Задание 19

Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела

Ответ: Ловкость

Задание 20

Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц?

Ответ: Гиподинамия

Задание 21

Кто имел право принимать участие в Древнегреческих Олимпийских играх

а. только свободные греки мужчины.

б. греки мужчины и женщины.

в. только греки мужчины.

г. все желающие .

Задание 22

.В каком году Олимпийские игры проводились в нашей стране:

а. 1994г.

б. 1967г.

в. 1980г.

г. 1984г.

Задание 23

Главной причиной нарушение осанки является...

а. слабость мышц.

б. привычка к определенным позам.

в. отсутствия движений во время школьных уроков.

г. ношение сумки портфеля в одной руке.

Задание 24

При составление комплексов, упражнений для снижений веса тела рекомендуется...

а. использовать упражнения с небольшими отягощения и большим количеством повторений.

б. локально воздействовать на отдельные группы мышц, находящиеся ближе всего к местам жирового отложения.

в. полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц.

г. планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.

Задание 25

При выполнении упражнений вдох не следует делать во время...

а. рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны.

б. прогибания туловища назад .

в.возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела.

г. поворота, вращение тела, наклона.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации :
«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ХИМИЯ

Код плана	150208.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	15.02.08 Технология машиностроения
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПОО.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Химия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Химия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская

	незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **химия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

№ п\п	**Задание (вопрос)**	**Эталон ответа**
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Гомологами являются: а) метан и бутан б) метан и этен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан	а
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: CH_3-CH-CH_2-CH_3 | CH_3 а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан	в
3	Между атомами углерода одна двойная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина	в

4	Основным компонентом природного газа является: а) этан б) метан в) пропан г) бензол	б
5	Гидроксильная группа -ОН является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров	б
6	Крахмал относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам	а
7	Фиолетовое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$	г
8	В состав молекулы РНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза	г
9	Укажите формулу сложного вещества: а) азот б) вода в) кислород г) сера	б
10	Атому углерода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$	а
11	Молекула целлюлозы в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную	а
12	Реакция $CaCO_3 = CaO + CO_2$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения	г

13	При электролитической диссоциации кислот образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы	б
14	Основаниям соответствуют следующие соединения: а) NaOH; $Ba(OH)_2$ б) HNO_3 ; H_2SO_4 в) H_2O ; NaCl г) $CaSO_4$; $FeCl_3$	а
15	В азотной кислоте $H NO_3$ степень окисления азота равна: а) -5 б) +5 в) -3 г) +3	б

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 16 – 27: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1,б-2, в-3.

16	Всякое чистое вещество независимо от способа его получения имеет постоянный качественный и количественный…	состав
17	Горизонтальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, расположенных в порядке возрастания их относительных атомных масс, который начинается щелочным металлом и заканчивается благородным газом называется…	периодом
18	Вещества образованные одним химическим элементом называются…	простыми
19	Сопоставьте названия кислот и их формулы а. H_2SO_4 — 1 — соляная б. H_3PO_4 — 2 — серная в. HCl — 3 — азотная г. HNO_3 — 4 — фосфорная	а - 2 б - 4 в - 1 г - 3
20	Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся а. H_2SO_4 — 1 — оксид б. Na_3PO_4 — 2 — основание в. KOH — 3 — соль г. CaO — 4 — кислота	а - 4 б – 3 в -2 г -1
21	Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится а. соединения — 1 — $Cu(OH)_2 = CuO + H_2O$ б. обмена — 2 — $3Fe + 2O_2 = Fe_3O_4$ в. разложения — 3 — HCl + NaOH = NaCl + HO г. замещения — 4 — $Ca + 2HCl = CaCl_2 + H_2$	а – 2 б – 3 в – 1 г - 4
22	Органическая химия изучает соединения атомов…	углерода
23	Атомы в молекулах располагаются в определенной последовательности согласно их …	валентности
24	Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…	изомерами
25	Сопоставьте формулы и названия органических соединений а. CH_4 — 1 — пентан	а – 2 б – 4

	б. C_2H_6	2	метан	в – 1 г - 3
	в. C_5H_{12}	3	гексан	
	г. C_6H_{14}	4	этан	
26	Допишите уравнение реакции: $HCOOH + KOH \rightarrow$			$HCOOK + H_2O$
27	Допишите уравнение реакции: $C_{12}H_{22}O_{11} + H_2O \rightarrow$			$C_6H_{12}O_6 + C_6H_{12}O_6$
28	Молярная масса H_2SO_4 равна			98г/моль

	Блок С	
	Решите задачи	
29	Рассчитайте молярную массу серной кислоты.	98г/моль
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа метана.	8

Вариант 2

№ п\п	**Задание (вопрос)**	**Эталон ответа**
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Гомологами являются: а) метан и бутен б) бутен и пентен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан	б
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: CH_3-CH-CH_3 | CH_3 а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан	а
3	Укажите тип реакции, в которую может вступать этилен: а) замещения б) присоединения в) окисления г) дегидрирования	2
4	Между атомами углерода одна тройная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина	г
5	Формулой этилового спирта является:	а

	а) C_2H_5OH б) CH_3OH в) C_6H_5OH г) C_3H_7OH	
6	Карбоксильная группа -COOH является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров	в
7	Глюкоза относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам	б
8	Желтое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$	в
9	В состав молекулы ДНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза	б
10	Укажите формулу сложного вещества: а) хлор б) фосфор в) сода г) сера	в
11	Атому кислорода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$	г
12	Молекула крахмала в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную	г
13	Реакция $CaCl_2 + Na_2CO_3 = 2\ NaCl + CaCO_3$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения	а
14	При электролитической диссоциации солей образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид-ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы	а

<table>
<tr><td>15</td><td>Кислотам соответствуют следующие соединения:
а) NaOH; $Ba(OH)_2$
б) HNO_3 ; H_2SO_4
в) H_2O ; NaCl
г) $CaSO_4$; $FeCl_3$</td><td>б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Блок Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция по выполнению заданий № 16– 28: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1,б-2, в-3.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Масса веществ, вступивших в реакцию, равна … веществ, образовавшихся в результате реакции</td><td>массе</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Вертикальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, сходных по свойствам образованных ими соединений называется…</td><td>группой</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Вещества образованные несколькими химическими элементами называются…</td><td>сложными</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Сопоставьте названия солей и их формулы
<table>
<tr><td>а. Na_2SO_4</td><td>1</td><td>хлорид натрия</td></tr>
<tr><td>б. K_3PO_4</td><td>2</td><td>сульфат натрия</td></tr>
<tr><td>в. NaCl</td><td>3</td><td>нитрат натрия</td></tr>
<tr><td>г. $NaNO_3$</td><td>4</td><td>фосфат калия</td></tr>
</table></td><td>а - 2
б - 4
в - 1
г - 3</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся
<table>
<tr><td>а. H_2SO_3</td><td>1</td><td>оксид</td></tr>
<tr><td>б. K_3PO_4</td><td>2</td><td>основание</td></tr>
<tr><td>в. KOH</td><td>3</td><td>соль</td></tr>
<tr><td>г. BaO</td><td>4</td><td>кислота</td></tr>
</table></td><td>а - 4
б – 3
в -2
г -1</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится
<table>
<tr><td>а. соединения</td><td>1</td><td>$Fe(OH)_2 = FeO + H_2O$</td></tr>
<tr><td>б. обмена</td><td>2</td><td>$3Fe + 2O_2 = Fe_3O_4$</td></tr>
<tr><td>в. разложения</td><td>3</td><td>$HCl + KOH = KCl + H_2O$</td></tr>
<tr><td>г. замещения</td><td>4</td><td>$Ba + 2HCl = BaCl_2 + H_2$</td></tr>
</table></td><td>а – 2
б – 3
в – 1
г - 4</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Валентность углерода в органических соединениях равна…</td><td>4</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Химические свойства органических веществ зависят не только от состава молекулы, но и от её…</td><td>строения</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…</td><td>изомерами</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Сопоставьте формулы и названия органических соединений
<table>
<tr><td>а. C_3H_8</td><td>1</td><td>пентан</td></tr>
<tr><td>б. C_2H_6</td><td>2</td><td>пропан</td></tr>
<tr><td>в. C_5H_{12}</td><td>3</td><td>гептан</td></tr>
<tr><td>г. C_7H_{16}</td><td>4</td><td>этан</td></tr>
</table></td><td>а – 2
б – 4
в – 1
г - 3</td></tr>
<tr><td>26</td><td>В состав альдегидов входит функциональная группа…</td><td>CHO</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Допишите уравнения реакций:
$CH_3COOH + NaOH \rightarrow$</td><td>$CH_3COONa + H_2O$</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Допишите уравнения реакций:
$(C_6H_{10}O_5)_n + H_2O \rightarrow$</td><td>$nC_6H_{12}O_6$</td></tr>
<tr><td colspan="3">Блок С</td></tr>
</table>

Решите задачи		
29	Рассчитайте молярную массу азотной кислоты.	63г/моль
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа хлора.	35,5

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания

Блок А: 1 балл за правильный ответ — 15 баллов;
Блок Б: 2 балла за правильный ответ — 26 баллов;
Блок С: 3 балла за правильный ответ — 6 баллов.
Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 47 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 33	33-37	38-41	42-47