



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ IELTS

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.29</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. Choose the correct answer.

What are the two main versions of the IELTS exam?

a) Academic and General Training b) Academic and Business c) General Training and Business d) TOEFL and IELTS

2. Choose the correct answer.

How long is the IELTS exam?

a) 1 hour b) 2 hours c) 3 hours d) 4 hours

3. Choose the correct answer.

How many sections are there in the IELTS listening test?

a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

4. Choose the correct answer.

How many tasks are there in the IELTS writing test?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

5. Choose the correct answer.

How long does the IELTS reading test last?

a) 1 hour b) 60 minutes c) 1 hour and 15 minutes d) 1 hour and 45 minutes

6. Choose the correct answer.

How many parts are there in the IELTS speaking test?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

7. Choose the correct answer.

How many bands are there in the IELTS scoring system?

a) 5 b) 6 c) 7 d) 9

8. Complete the sentence:

Writing Task 1 requires candidates to describe and interpret _____.

9. Complete the sentence:

The IELTS test lasts for _____.

10. Complete the sentence:

The IELTS test consists of four sections: _____.

11. Complete the sentence:

The purpose of the IELTS test is _____.

12. Complete the sentence:

_____ includes a variety of question types, such as multiple choice, matching, and filling in the blanks.

13. Complete the sentence:

The IELTS Reading test includes three passages, with varying _____.

14. Answer the question in detail

How is the IELTS Writing test scored?

15. Answer the question in detail

What should you focus on to improve your pronunciation for the IELTS Speaking test?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Choose the correct answer.

How many sections are there in the IELTS writing test?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

2. Answer the following question giving details.

How many minutes are given for Task 1 in the IELTS writing test?

a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes

3. Answer the following question giving details.

How many parts are there in the IELTS speaking test, excluding the interview section?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

4. Answer the following question giving details.

How many minutes are given for Task 2 in the IELTS writing test?

a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes

5. Answer the following question giving details.

How many minutes are given for the IELTS listening test?

a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes

6. Answer the following question giving details.

What is the maximum score for the IELTS exam?

a) 10 b) 20 c) 9 d) 40

7. Answer the following question giving details.

How many parts are there in Task 1 of the IELTS writing test?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

8. Complete the sentence:

_____ institution administers the IELTS exam.

9. Complete the sentence:

The IELTS scoring system ranges _____ for each of the four sections.

10. Complete the sentence:

The main purpose of the listening section is _____.

11. Complete the sentence:

The IELTS exam can be taken in two formats: _____.

12. Complete the sentence:

The reading section of the IELTS for Academic candidates includes texts from _____.

13. Complete the sentence:

In Writing Task 2, candidates are required to write _____.

14. Answer the following question in detail.

How does the IELTS exam compare to other English proficiency tests?

15. Answer the following question in detail.

Describe the types of questions that candidates may encounter in the IELTS Reading section.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

1. Do you enjoy traveling? Why or why not?
2. How often do you go on vacations? Where do you usually go?
3. What is your favorite type of transportation? Why?
4. Can you describe a memorable travel experience you've had?
5. How important is it for people to learn a foreign language? Why?
6. Do you think technology has made our lives easier or more complicated? Why?
7. What are the advantages and disadvantages of using social media?
8. How do you think climate change is affecting our planet?
9. Are you concerned about the environment? What do you do to protect it?
10. What role do you think the media plays in shaping people's opinions?
11. Is it more important to have a job that you enjoy or one that pays well?
12. What qualities do you think a good leader should have?
13. How can parents encourage their children to be more independent?
14. What are the benefits and drawbacks of living in a big city?
15. Are you more of an indoor or outdoor person? Why?
16. Do you think it's important for children to learn how to cook? Why or why not?
17. How do you think technology has influenced education?
18. Do you prefer reading books or watching movies? Why?
19. How has social media affected the way we communicate with others?
20. Can you describe a traditional festival or celebration from your country?
21. What are the benefits of exercising regularly?
22. How do you think technology will continue to evolve in the future?
23. How can people reduce their carbon footprint?
24. What are the advantages and disadvantages of working from home?
25. How do you think globalization has impacted your country?
26. Should governments invest more in space exploration? Why or why not?
27. Can you describe a time when you had to solve a difficult problem?
28. How do you think the COVID-19 pandemic has changed the world?
29. Do you think it's important for young people to be aware of current events? Why?
30. Can you describe a time when you had to work in a team to achieve a goal?

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Английский язык: подготовка к
международному экзамену IELTS"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫПУСКНИК-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ: ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И КРЕАТИВНЫЙ ИНЖИНИРИНГ В
СТАРТАПАХ, МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЦИФРОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.29</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цель анализа данных в системе планирования качества

- 1) Запутать сотрудников.
- 2) Выявить потенциальные проблемы и возможности для улучшения.
- 3) Увеличить объем документации.
- 4) Выполнить требование стандарта.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Главная цель проектов улучшений 8D

- 1) Постоянное улучшение качества процессов.
- 2) Выявление всех возможных причин проблемы
- 3) Выявление одной корневой причины проблемы
- 4) Оптимальное использование всех ресурсов предприятия.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Фаза инициации проекта включает в себя

- 1) Определение задач проекта и установление целей
- 2) Завершение всех задач проекта
- 3) Выполнение контрольных точек проекта
- 4) Заключение проекта

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Гантт-диаграмма - это

- 1) Диаграмма, отображающая зависимости между задачами проекта
- 2) Документ, содержащий все риски проекта
- 3) Подробно описание требований проекта
- 4) Диаграмма с отображением временной шкалы и задач проекта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

WBS (Work Breakdown Structure) представляет собой

- 1) Документ, где указываются все шаги проекта
- 2) Описание бюджета проекта
- 3) Краткое описание проекта
- 4) Иерархическая структура задач проекта

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Критический путь в проектном планировании - это

- 1) Самая длительная последовательность задач в проекте
- 2) Задачи, которые необходимо выполнить в первую очередь

- 3) Задачи, которые зависят от других задач
- 4) Задачи с наименьшим приоритетом

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Резерв времени в проектном планировании

- 1) Дополнительное время, предусмотренное для решения непредвиденных задержек
- 2) Время, выделенное для обучения команды проекта
- 3) Время, которое можно потратить на внесение изменений в проект
- 4) Дополнительное время, выделенное для выполнения дополнительных задач

8. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Внедрение системы управления качеством позволяет организации повысить эффективность процессов, улучшить качество продукции или услуг, повысить уровень _____.

9. Закончите предложение пропущенной фразой из трёх слов

Процессный подход ориентирован на понимание и управление бизнес-процессами, тогда как функциональный подход фокусируется на _____ и _____.

10. Впишите пропущенный метод сбора, состоящий из двух слов.

Ответ: Методы сбора и анализа данных могут включать статистический анализ, диаграммы, графики, _____ и анкеты, а также анализ обратной связи от клиентов и сотрудников.

11. Впишите пропущенное слово

_____ руководства включает установление политики качества, целей и ресурсов, поддержку внедрения системы, принятие ответственности за результаты и непрерывное улучшение.

12. Впишите пропущенное слово

Возврат инвестиций обозначается как _____.

13. Впишите название фазы из двух слов.

Запуск проекта – это фаза _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие основные шаги необходимо выполнить для успешной разработки проекта?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как оценить риски и разработать стратегии их снижения в проекте?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Главная цель FMEA заключается в следующем

- 1) Разработать программу качества
- 2) Ранжировать дефекты по их влиянию на продукцию
- 3) Выявить и устранить допущенные ошибки конструкции / процессов, которые могут привести к несоответствиям
- 4) Дать количественную оценку качества процесса

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Максимальный эффект от применения FMEA технологических процессов достигается

- 1) На этапе производства
- 2) На этапе проектирования продукции
- 3) На этапе разработки процесса производства
- 4) На этапе маркетинговых исследований

5) На этапе технического обслуживания продукции

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Оценка значимости дефекта определяется

- 1) В зависимости от значимости анализируемой детали или сборочной единицы
- 2) В зависимости от тяжести последствий дефекта и реакции клиента
- 3) В зависимости от стоимости изделия
- 4) В зависимости от ценности изделия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К членам команды FMEA относятся следующие требования

- 1) Знание статистических методов. Практический опыт контроля в процессе производства сложных объектов
- 2) Опыт работы с аналогичными техническими объектами. Высокий профессиональный уровень
- 3) Знание международных стандартов по системам менеджмента качества.
- 4) Стаж производственной деятельности не менее года

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На снижение оценки значимости дефекта можно повлиять

- 1) С помощью нового конструктивного решения
- 2) С помощью применения нового более надежного метода контроля
- 3) С помощью уменьшения изменчивости процесса
- 4) С помощью маркетинговых исследований

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Усиление мер по контролю приведет

- 1) К снижению всех показателей риска: значимости, возникновения, обнаружения
- 2) Только к снижению показателя обнаружения
- 3) Только к снижению показателя возникновения
- 4) Только к снижению показателя значимости

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Г.С. Альтшуллер является

- 1) Писатель фантаст;
- 2) Создатель ТРИЗ;
- 3) Создатель ТРТЛ;
- 4) Создатель РТВ.

8. Закончите предложение пропущенным словом

Идеальный конечный результат – это _____.

9. Закончите предложение обозначением из двух слов

В США ФСА известен как _____ / _____

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ – это несовместимость двух свойств, предъявленных к одному компоненту системы.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – это несовместимость двух противоположных требований к одному компоненту или системе.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ закрепляет только требование к системе по ее улучшению без конкретизации.

13. Впишите пропущенную фамилию

В России ФСА придумал _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие варианты реагирования на риски и возможности рассмотрены в ГОСТ Р ИСО 9001?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что организация должна планировать относительно рисков и возможностей?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Список вопросов для собеседования

1. Назовите эвристические методы проектирования и их особенности.
2. В чем слабость метода проб и ошибок?
3. Какие задачи целесообразно решать методом мозговой атаки?
4. В чем синектика сильнее мозговой атаки?
5. В чем сила метода фокальных объектов?
6. В чем сила морфологического анализа?
7. Каковы недостатки морфологического анализа?
8. В чем принципиальное отличие ТРИЗ от эвристических методов?
9. Назовите этапы развития ТРИЗ.
10. Какие задачи не решаются с помощью ТРИЗ?
11. Перечислите постулаты ТРИЗ. Что такое творчество?
12. Сформулируйте законы движения.
13. Сформулируйте законы развития.
14. Из каких элементов состоит модель задачи?
15. Что такое ИКР?
16. Что такое ММЧ?
17. Какие виды конфликтных отношений Вы знаете?
18. На каком этапе FMEA целесообразно применять инструментарий ТРИЗ?
19. На каком этапе 8D целесообразно применять инструментарий ТРИЗ?
20. Как связаны FMEA, 8D, ФСА и ТРИЗ?
21. Каковы условия эффективного применения ТРИЗ?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Выпускник-предприниматель:
изобретательство и креативный инжиниринг в
стартапах, малых инновационных предприятиях и
цифровом производстве"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Социальная коммуникация – Это:

- 1) связь любых материальных объектов
- 2) связь любых социальных объектов
- 3) связь учреждений, организаций
- 4) связь между человеком и организацией

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «передача наследия»

- 1) информационная
- 2) регулирующая
- 3) культурная
- 4) развлекательная

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Какое из приведенных понятий более общее:

- 1) социальная коммуникация
- 2) межличностная коммуникация
- 3) массовая коммуникация
- 4) онлайн-коммуникация

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

С точки зрения теории коммуникации люди, на суждения которых ориентируется их постоянное окружение – это:

- 1) социометрические звезды
- 2) лидеры мнения
- 3) референтная группа

4) высокостатусные

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Адресат коммуникации это:

- 1) объект коммуникации
- 2) субъект коммуникации
- 3) носитель коммуникации
- 4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Коммуникатор это:

- 1) объект коммуникации
- 2) субъект коммуникации
- 3) носитель коммуникации
- 4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «координация подсистем общества»:

- 1) регулирующая
- 2) информационная
- 3) культурная
- 4) развлекательная

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

_____ - это такая форма коммуникационной деятельности в обществе, которая может быть определена как «целенаправленное воздействие коммуникатора на получателя информации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

_____ подход к коммуникации подразумевает однонаправленный процесс кодирования и передачи информации от источника и приема информации получателем сообщения.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Способ кодирования сообщений называют _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Специальный маршрут или технология, используемая для доставки сообщения получателю, - это: _____ коммуникации.

Впишите пропущенную фамилию.

Задание 12

К _____ средствам коммуникации относятся устная и письменная речь.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Наличие непосредственной обратной связи между общающимися в процессе коммуникативного акта относится к характеристикам _____ коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Дайте понятие виртуальной, или онлайн-коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Дайте понятие речевой коммуникации

Компетенция УК-*

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

По какому критерию коммуникация классифицируется на межличностную, групповую и массовую:

- 1) по способу установления и поддержания контакта
- 2) по степени организованности
- 3) по составу участников
- 4) по используемым знаковым системам

один правильный ответ.

Задание 2

Наиболее эффективным каналом межличностной коммуникации (из перечисленных) является:

- 1) письмо или сообщение в мессенджере
- 2) разговор «лицом к лицу»
- 3) пост в блоге
- 4) представление информации перед большой аудиторией слушателей

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Единицами вербальной коммуникации являются:

- 1) высказывание
- 2) дискурс
- 3) высказывание и дискурс
- 4) ни одно из перечисленных понятий

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Дискурс можно условно расшифровать с помощью формулы:

- 1) речь + мысль
- 2) речь + коммуниканта
- 3) речь + действие
- 4) речь + ее восприятие

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Первичные языки невербальной коммуникации это:

- 1) слова
- 2) азбука Морзе
- 3) мимика
- 4) предложения

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Невербальные сообщения могут быть закодированы посредством: (уберите лишнее)

- 1) пантомимики
- 2) звукового оформления речи
- 3) теста, выраженного словами
- 4) специальным образом организованного пространства

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Какая из перечисленных характеристик относится к межличностной коммуникации?

- 1) организованная
- 2) институциональная
- 3) отсутствие непосредственной связи
- 4) спонтанный характер общения

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

Звуковое оформление речи (высота, громкость, скорость, ритмичность и т.д.) относятся к _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

При _____ речи взаимопониманию способствует привлечение возможностей невербального языка - мимики, жестов, интонации и т.д.

.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Беседа, диалог, рассказ, доклад, спор, брифинги, смс-сообщения, лекция - это примеры _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Попеременная смена направленности информации и коммуникативных ролей относится, в первую очередь, к характеристикам этого вида коммуникации. Какого вида?

_____.

Задание 12

«Коллективный» характер коммуникатора и его публичная индивидуальность - это характеристики _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

_____ – это способность человека к общению, к установке связей, контактов, общительность; умение налаживать контакты, способность к конструктивному и взаимообогащающему общению с другими людьми

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Дайте понятие приемов, стимулирующих общение. Для чего их используют?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Дайте понятие манипуляциям в общении.

Компетенции ПК-* и УК-* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	40
2.	Контрольные мероприятия	40
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	40

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	30
5.	Ответ на зачете (экзамене)	

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 15. Современные
коммуникативные практики онлайн и оффлайн
взаимодействия"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите основную характеристику гибких методов управления бизнес-проектами

1. стабильность;
2. цикличность;
3. адаптивность;
4. масштабность.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основной признак бизнес-проекта

1. масштабность;
2. уникальность;
3. замкнутость;
4. сложность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из перечисленных результатов проектной деятельности свидетельствует об успешности бизнес-проекта?

1. произведен продукт проекта;
2. спонсор проекта объявил об окончании проекта;
3. продукт проекта передан в серийное производство;
4. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания.

Задание 4 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите подсистему управления бизнес-проектом, которая включает деятельность, направленную на определение целей бизнес-проекта и обеспечение их реализации

1. управление содержанием;
2. управление качеством;
3. управление рисками;
4. управление ресурсами.

Задание 5 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой тип бизнес-проекта характеризуется управлением несколькими бизнес-проектами одновременно?

1. мультипроект;
2. мегапроект;
3. монопроект;
4. квазипроект.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите участника бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей бизнес-проекта

1. инициатор проекта;
2. заказчик проекта;
3. руководитель проекта;
4. инвестор проекта.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите тип организационной структуры, которая создается для одного бизнес-проекта и является разовой для организации

1. линейная;
2. двойственная;
3. сложная;
4. выделенная;

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных) документов, которые содержат комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели, это _____ .

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность методов управления бизнес-проектами, позволяющих на основе гибких подходов реализовать проектных цели наиболее эффективным способом.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - совокупность действующих как единое целое участников бизнес-проекта, которая обеспечивает под руководством проект-менеджера достижение целей бизнес-проекта

Задание 10. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Участник бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта, это _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ включает структуру, состав и значения статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Совокупность факторов и объектов, которые непосредственно не принимают участие в бизнес-проекте, но влияют на бизнес-проект и осуществляют взаимодействие с бизнес-проектом и его отдельными элементами, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность объектов, необходимых для выполнения работ по бизнес-проекту.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные характеристики гибких методов управления бизнес-проектами (не менее 4)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите требования, предъявляемые к команде бизнес-проекта, управление которым осуществляется на основе технологии SCRUM (не менее 4)

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процесс управления проектом обеспечивает корректировку бизнес-проекта на протяжении его жизненного цикла в связи с влиянием на его реализацию факторов внутренней и внешней среды?

1. управление ресурсами;
2. управление изменениями;
3. управление коммуникациями;
4. управление качеством.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите отличительную особенность спиральной модели жизненного цикла проекта.

1. концептуальность;
2. стабильность;
3. цикличность;
4. неопределенность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод минимизации проектных рисков

1. индексирование;

2. резервирование средств;
3. дисконтирование;
4. бюджетирование.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите инструмент контроля качества проекта:

1. диаграмма Исикавы;
2. матрица РАЗУ;
3. матрица RACI;
4. диаграмма Ганта.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод, основная цель которого состоит в минимизации сроков бизнес-проекта

1. метод критического пути
2. метод Монте-Карло;
3. метод анализа чувствительности;
4. метод дерева решений;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите функцию, которую выполняют коммуникации в рамках управления коммуникациями бизнес-проекта

1. организационная;
2. стратегическая;
3. оперативная;
4. информационная.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Какая характеристика из колонки «Б» соответствует представленным в колонке «А» критериям SMART-технологии, на основе которых определяются задачи бизнес-проекта?

А		Б	
Критерии SMART		Характеристика	
А	конкретность (S)	1	актуальность, соответствие имеющимся ресурсам
Б	измеримость (M)	2	определение временного промежутка, требуемого для достижения результата
В	достижимость (A)	3	за счет чего планируется достигнуть результат?
Г	реалистичность (R)	4	что именно необходимо достигнуть?

Д	определенность во времени (Т)	5	в чем будет измеряться результат?
---	-------------------------------	---	-----------------------------------

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Гибкий метод управления бизнес-проектами, который заключается в разделении всего процесса выполнения бизнес-проекта на множество спринтов, объединяющих установленное количество конкретных задач, это метод _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ участник бизнес-проекта, который отвечает за процессы внутри команды, координирует ее работу на основе Scrum технологии?

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это непрерывная последовательность работ от исходного до завершающего события сетевой модели управления бизнес-проектом, которая имеет наибольшую длину.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Инструмент управления бизнес-проектом, представляющий собой линейную диаграмму продолжительности работ и отображающую работы в виде горизонтальных отрезков на временной шкале, это _____

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Графо-аналитический инструмент управления бизнес-проектом, с помощью которого устанавливается ответственность исполнителей за совокупность работ по проекту, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это метод контроля качества бизнес-проекта, который устанавливает причинно-следственные связи факторов, влияющих на качество бизнес-проекта

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите критерии выбора коммуникационных технологий в управлении бизнес-проектами (не менее двух)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите методы гибких технологий управления бизнес-проектами (не менее трех)

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 24 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 6 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Реферат</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 17. Гибкие технологии
управления бизнес-проектами"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.18</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего используют тайм-менеджмент:

1. планирование и постановка целей
2. коммуникация между подразделениями
3. обсуждение задач с партнерами
4. оценка эффективности стратегии

2. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Соотнесите технику планирования и области использования.

	А		Б
	Техника планирования		Области использования
А	метод Помодоро	1	для распределения задач по степени срочность и важности
Б	матрица Эйзенхауэра	2	для решения быстрых рутинных задач
В	метод 90 на 30	3	для распределения задач по степени важности
Г	АВС-анализ	4	для решения больших сложных задач

3. Впишите пропущенное слово.

_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

4. Впишите пропущенные слова.

_____ коммуникация предполагает отношение к партнеру как к средству достижения собственных целей.

5. Впишите пропущенное слово.

_____ тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните кратко, в чем суть метода ABC.

7. Впишите пропущенное слово.

При _____ типе лидерства решения принимаются коллективно.

8. Впишите пропущенные слова.

_____ - это синдром, характеризующийся общим негативным состоянием человека, развивающимся на фоне хронического стресса в условиях профессиональной деятельности и ведущее к психическому и эмоциональному истощению внутренних ресурсов личности.

9. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Соотнесите тип мышления и его основные черты.

	А		Б
	Техника планирования		Области использования
А	системное мышление	1	способ находить оригинальные решения новых или уже изученных проблем, умение творить и совершенствовать мир вокруг
Б	критическое мышление	2	умение всесторонне анализировать информацию и принимать на основе этого анализа решения
В	аналитическое мышление	3	умение принимать взвешенные решения
Г	Инновационное мышление	4	умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные, объективные выводы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:

1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:

1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить
4. отменить договоренность.

12. Впишите пропущенные слова.

_____ коммуникация предполагает признание самооценности партнера.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?

1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Форма коллегиального обсуждения вопросов, актуальной повестки дня для общего информирования и выработки решений – это:

1. деловые переговоры
2. презентация проекта
3. деловое совещание
4. деловая беседа

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Страх ошибиться - это:

1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

2. Впишите пропущенное слово.

Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

3. Впишите пропущенное слово.

На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

4. Впишите пропущенное слово.

Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап жизненного цикла команды, на котором участники проявляют инициативу, заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.

1. деловая беседа
2. консенсус

3. конфликт
4. деловые переговоры.

6. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Соотнесите понятия со значениями.

А		Б	
Техника планирования		Области использования	
А	инцидент	1	противоборство двух или нескольких сторон, каждая из которых имеет свои цели, мотивы
Б	Конфликтная ситуация	2	субъект, непосредственно вовлеченный в конфликт, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны вашим
В	Объект конфликта	3	практические действия участников конфликтной ситуации, которые характеризуются
Г	оппонент	4	событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.

1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

10. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Соотнесите термины и их определения.

А		Б	
Название группы		Основные функции	
А	Деловая беседа	1	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по

Б	Деловые переговоры	2	<p style="text-align: center;">ним решения</p> обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	3	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	4	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

11. Впишите пропущенное слово.

Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.

1. бизнес-наставник /ментор
2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.

1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Объясните кратко принцип Парето.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 18. Лидерство и управление
командой"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.18</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения называется?

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс законов о труде

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являются субъектами трудового правоотношения:

1. работник и работодатель
2. наниматель и наемный работник
3. служба занятости населения, работники и работодатели
4. все варианты верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры поддержки предоставляются социальным предпринимателям:

1. создание специальной инфраструктуры;
2. оказание финансовой поддержки;
3. выделение дотаций из бюджета РФ;
4. все варианты верные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К особенностям трудового правоотношения относятся:

1. возмездный характер труда;
2. труд под управлением и контролем нанимателя;
3. все варианты верные;
4. подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Руководитель организации не вправе применять следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. увольнение;
2. штраф;
3. замечание;
4. выговор.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работодатель должен применить дисциплинарное взыскание при совершении дисциплинарного проступка работником по общему правилу не позднее:

1. одного месяца со дня совершения проступка;
2. шести месяцев со дня совершения проступка;
3. одного года со дня совершения проступка;
4. одного месяца со дня обнаружения проступка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение:

1. работник прав, он в любой момент может пойти учиться, а работодатель обязан изыскать возможность;
2. работодатель сам определяет необходимость в обучении работников;
3. если это нужно для общего дела, то работодатель отказать не имеет права;
4. если в локальных актах предусмотрена обязанность работодателя направлять работника на обучение, то тогда работник прав.

8. Впишите пропущенное слово

С _____ возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения.

9. Закончите предложение

Для того, чтобы стать субъектом трудового права, необходимо иметь _____.

10. Закончите предложение

Работодателями могут выступать _____.

11. Впишите пропущенные слова

_____ является юридическим фактом, порождающим возникновение трудового правоотношения.

12. Впишите пропущенное слово

Для того, чтобы работодатель мог использовать в служебных целях персональные данные работника нужно взять _____ с работника.

13. Впишите пропущенное слово

_____ - трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приказом директора Семенову был уменьшен ежегодный отпуск на один день в связи с прогулом. Юрисконсульт организации, к которому обратился Семенов, пояснил, что данные действия руководства основаны на разъяснениях Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул». Прав ли юрисконсульт?

Компетенция УК*

1. Установите соответствие

Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

- | | |
|-------------------------------|--|
| А. Договор | 1. возврат денежных средств, полученных незаконным путем |
| Б. Причинение вреда | 2. соглашение о взаимных правах и обязанностях |
| В. Неосновательное обогащение | 3. возмещение ущерба вследствие ненадлежащих действий |

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К способу обеспечения обязательства относится:

1. залог;
2. гарантия;
3. расписка;
4. ипотека.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За какие деяния социальный предприниматель-работодатель может быть привлечен к материальной ответственности:

1. несвоевременная выплата заработной платы;
2. причинение морального вреда работнику;
3. все варианты верные;
4. незаконное увольнение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам ответственности, применяемым к предпринимателям, относят:

1. административное приостановление деятельности;
2. лишение статуса юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. запрет заниматься предпринимательской деятельностью;
4. снятие с учета в налоговом органе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внесудебным способам защиты нарушенных прав социальных предпринимателей относятся:

1. обращение к нотариусу;
2. обращение в третейский суд;
3. медиация;
4. все варианты верные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие последствия незаконного найма работников предусмотрены российским законодательством:

1. уголовная ответственность;
2. административная ответственность;
3. гражданско-правовая;

4. дисциплинарная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

1. ненормированная
2. дополнительная
3. необходимая
4. сверхурочная

8. Закончите предложение

Трудовой договор заключается на срок до _____.

9. Закончите предложение

Кроме заключения трудового договора трудовые правоотношения могут начинаться с _____.

10. Впишите пропущенные слова

_____, _____ - граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке.

11. Закончите предложение

Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени – это _____.

12. Впишите пропущенные слова

_____ это период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

13. Закончите предложение

Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению – это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую отчетность должен представлять работодатель в центр занятости населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязан ли работодатель уведомлять государственную службу занятости о новых вакансиях и какова ответственность за непредставление такой информации?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	10
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 18. Правовые основы социального
предпринимательства"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.18</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*:

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?

1. цифровой взаимодействие
2. цифровая коммуникация
3. цифровое общение
4. цифровая взаимосвязь

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?

1. цифровая экономика
2. цифровизация
3. передовая экономика
4. экономика с применением цифровых технологий

3. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

	А		Б
	Название группы		Основные функции
А	интернет вещей	1	совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры
Б	информационное общество	2	концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека

В информационное пространство	3	общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан
--------------------------------------	----------	---

4. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием.

А	Б
Название группы	Основные функции
А экосистема цифровой экономики	1 совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время
Б обработка больших объемов данных	2 информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера
В облачные вычисления	3 партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

1. Нет, не ведутся
2. Да, если сотрудник дает согласие
3. Да, это обязательное требование законодательства
4. Ведутся, если такое решение примет работодатель

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации называется _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?

1. Хост-терминал;
2. Big Data ;
3. Файл-сервер
4. Клиент-сервер

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?

1. Да
2. Нет
3. Если это необходимо
4. Нет, так применяются другие форматы

9. Впишите пропущенное слово

Обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию является _____ формирования информационного пространства, основанного на знаниях.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

11. Впишите пропущенное слово

_____ – это синхронный характер общения, когда участники взаимодействуют в реальном времени в онлайн-формате.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - онлайн-платформа владельца агрегатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющая потребителю одновременно ознакомиться с предложением продавца товаров о заключении договора купли-продажи товара, заключить с продавцом товаров договор купли-продажи, а также произвести оплату указанного товара путем наличных расчетов либо перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами

Партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

15. _____ сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, представляющий собой автоматизированную социальную среду и позволяющий общаться группе пользователей, объединенных общим интересом, информационное содержание которого формируется самими участниками сети.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

1. 2019 г.
2. 2018 г.
3. 2020 г.
4. 2021 г.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.

1. конфликт-интервью
2. кейс-интервью
3. собеседование с давлением
4. стрессовое интервью

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

1. эффективное управление
2. цифровой менеджмент
3. эффективный менеджмент
4. рестайлинговый менеджмент

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?

1. взаимодействие
2. трудоустройство
3. собеседование
4. разговор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.

1. кейс-интервью
2. стрессовое интервью
3. кейс-взаимодействие
4. практикоориентированное интервью

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это _____,

7. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это _____.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:

1. взаимодействием
2. общением
3. коммуникацией
4. деловым общением

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?

1. оценка потребностей
2. изучение процесса
3. разбор ситуации
4. обследование

10. Закончите предложение

Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации – это _____.

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

12. Впишите пропущенное слово

Технология виртуальной _____ позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир.

13. Впишите пропущенное слово

_____ - _____ позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

15. Закончите предложение

Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов – это _____.

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 18. Цифровой инструментарий в
сфере социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.19</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Срочный трудовой договор может заключаться:

1. С лицами, обучающимися по заочной форме обучения.
2. С лицами, работающими в данной организации по совместительству.
3. С бухгалтером организации.
4. Во всех случаях, если этого желает работодатель.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В заключение трудового договора будет отказано:

1. Лицам, не достигшим определенного возраста.
2. Лицам, имеющим судимость (для определенных должностей).
3. Женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.
4. Инвалидам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:

1. Коллективным договором.
2. Самостоятельно руководителем организации.
3. Профсоюзным органом.
4. Органами местного самоуправления.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Трудовыми отношениями являются:

1. Отношения по участию работников в управлении предприятиями.
2. Отношения, связанные с непосредственным участием работников в процессе труда.
3. Отношения по государственному социальному страхованию.
4. Отношения по трудоустройству.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Коллективный договор может заключаться на срок не более...:

1. один год
2. два года
3. три года
4. четыре года
5. пять лет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каких субъектов права распространяется трудовое законодательство:

1. на всех работников и работодателей, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы;
2. на работодателей — государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. только на постоянных работников;
4. на всех трудящихся граждан;
5. на российских граждан.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из ниже перечисленного входит в понятие «трудовая функция работника»

1. Место работы.
2. Работа по определенной специальности.
3. Работа по определенной квалификации.
4. Совмещение профессий.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Процесс отнесения документов к определенному делу и систематизация документов внутри него называется _____

9. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Для того, чтобы копия документа приобрела юридическую силу, необходимо оформить _____

10. Впишите пропущенное слово.

Предупреждение о расторжении трудового договора по инициативе работника должно быть сделано письменно за _____ недели

11. Впишите пропущенное слово.

В случаи отсутствия в трудовом договоре существенных условий, он признается _____

12. Впишите пропущенное слово

Выполнение работы сотрудником в другом подразделении в течении определенного срока признается _____ на другую работу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Перевод сотрудника на другое место работы возможно только с его _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является субъектом трудового права?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие разделы включает в себя трудовой договор?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, в тех случаях вводится ...

1. ненормированный рабочий день;
2. сменная работа;
3. время отдыха;

4. ночная работа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Привлечение работников к работе в выходные и праздничные дни производится ...

1. с письменного согласия работника;
2. по устному распоряжению работодателя;
3. по распоряжению органа законодательной власти;
4. по письменному распоряжению работодателя и без согласия работника.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее ...

1. 10 календарных дней;
2. 20 календарных дней;
3. 28 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не предоставляется работникам ...

1. занятым на работах с вредными и опасными условиями труда;
2. имеющим особый характер работы;
3. с ненормированным рабочим днем;
4. несовершеннолетним.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Допускается выплата доли заработной платы ...

1. в виде спиртных напитков;
2. виде изготавливаемой продукции, в отношении которой не установлены запреты или ограничения на свободный оборот;
3. форме долговых обязательств;
4. виде боеприпасов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Заработная плата работника не зависит от его ...

1. квалификации;
2. гражданства;
3. сложности выполняемой работы;
4. количества и качества затраченного труда.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Минимальный размер оплаты труда устанавливается ...

1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется _____

9. Впишите пропущенное слово

При любом режиме работы расчет средней заработной платы работника производится исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за _____ календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата

10. Впишите пропущенное слово

Работа, выполняемая работником за пределами установленной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя, называется _____

11. Впишите пропущенное слово

Для сотрудника в возрасте от 16 до 18 лет устанавливается _____ продолжительность рабочего времени

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в т.ч. связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в _____

13. Впишите пропущенное слово

Работа в качестве меры ответственности за участие в забастовке считается в соответствии с российским законодательством _____ трудом

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является сторонами социального партнерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких формах осуществляется социальное партнерство?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 19. Трудовое законодательство
РФ"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ
СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предпринимательская деятельность – это ...

1. Основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности (производственной или коммерческой), осуществляемой физическими и юридическими лицами от своего имени и на свой риск;
2. Деятельность, направленная на получение намеченного результата (прибыли или предпринимательского дохода) путем наилучшего использования капитала и ресурсов экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства;
3. Деятельность, осуществляемая экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства, несущими полную имущественную ответственность за результаты своей деятельности;
4. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под бизнесом следует понимать ...

1. Экономическая деятельность, дающая прибыль;
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или личные выгоды;
3. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности;
4. Вид деятельности, предполагающий совершение любых единичных разовых коммерческих сделок.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Бизнес-планирование является ...

1. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса;
2. Составляющей деятельности, связанной со стратегическим планированием на предприятии;
3. Составляющей деятельности, связанной с оперативным планированием на предприятии;
4. Самостоятельным видом плановой деятельности на предприятии, конечным продуктом которой становится бизнес-план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегическое бизнес-планирование – это ...

1. Разновидность практической деятельности;
2. Самостоятельная область научных исследований;
3. Искусство управления бизнесом;
4. Процесс разработки стратегических бизнес-решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. Анализ возможностей производства и сбыта;
2. Анализ деятельности предприятия;
3. Анализ безубыточности;
4. Анализ среды.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

1. Обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
2. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
3. Получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. Проведение финансового оздоровления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

1. Общие потребности (общий спрос);
2. Избирательный (специфический) спрос;
3. Первичный спрос;
4. Потенциальный спрос.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это предпринимательская деятельность с целью получения прибыли.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - _____ – это описание того, как компания создает, представляет и фиксирует ценность.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это процесс разработки продукта (аппаратного обеспечения, программного обеспечения или услуг) с помощью линейного, последовательного пошагового метода.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – визуальная метафора, схема в форме гантели, которая помогает отслеживать результаты процесса продаж.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это новый, быстро созданный бизнес для последующей выгодной его продажи более крупному участнику рынка и обязательно основанный на новизне технологий, которую ранее никто никогда не применял.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это инженерный метод, применяемый для разработки продуктов (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, услуги) посредством итераций и последовательных шагов, гибко реагирующий на обратную связь от покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Напишите формулу стратегии поведения на российских платформах краудфандинга.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как классифицируются инновационные бизнес-проекты?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...

1. Выступить средством получения извне (со стороны финансовых рынков) инвестиций;
2. Быть инструментом стратегического и оперативного планирования;
3. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов;
4. Стать рекламой для нового бизнеса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...

1. Нужно создать новое предприятие и требуется капитал;
2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал;
3. Нужно разработать тактический план предприятия, развития муниципального образования, региона, страны;
4. Нужно разработать оперативный план предприятия, функционирования муниципального образования, региона, страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...

1. Изучение перспектив развития будущего рынка сбыта продукции, чтобы производить то, что можно продать;
2. Определиться с вероятностью кризисного сценария развития событий на рынке и наметить меры по снижению кризисных потерь;
3. Установить разнообразные «подводные камни», подстерегающие новое дело в первые годы его осуществления, и предложить мероприятия по минимизации предпринимательских рисков в случае нежелательного развития событий;
4. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциями бизнес-плана выступают ...

1. Подготовка информационного досье, программы реализации проектного предложения с оценкой результатов на каждом этапе его реализации;
2. Предупреждение инвесторов, кредиторов, партнеров, муниципальные органы о возможных трудностях и зонах риска, выявление их причин и определение оптимальных путей их устранения;
3. Информирование заинтересованных в проектом предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи;

4. Разработка концепции ведения бизнеса в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от целей составления существует несколько типов бизнес-планов

1. Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта;
2. Концепт-бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта (бизнес-предложение);
3. Бизнес-план компании (концерна);
4. Бизнес-план структурного подразделения (центра ответственности).

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Емкость рынка – это:

1. Все ответы верны;
2. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
3. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
4. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

1. Восприятие продуктов потребителями;
2. Намерение потребителей совершить покупку;
3. Поведение покупателей после покупки;
4. Поведение покупателей при покупке.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это первый шаг воронки «привлечения потребителей» в физическом канале.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это прием для развития имеющихся потребителей, побуждающий их приобретать взаимодополняющие продукты, тем самым увеличивая средний размер заказа.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это насыщение канала продаж продуктами, на которые у конечных пользователей нет спроса.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это первый шаг в воронке онлайн-продаж «привлечения, удержания и выращивания» потребителей.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это значительное изменение одного или нескольких из девяти элементов в шаблоне бизнес-модели.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это отдельная подгруппа среди потребителей компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные принципы стартапов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы венчурного инвестирования

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес-планирования
7. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
8. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
9. Этапы проведения маркетинговых исследований
10. Процесс разработки ценовой политики предприятия
11. Диагностика конкурентной среды
12. Стратегия развития предприятия
13. Планирование основных финансовых показателей
14. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
15. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта
16. Показатели производственного, финансового и производственно-финансового левереджей.
17. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
18. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
19. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
20. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной
деятельности: тренды и инновационные стратегии
цифровой трансформации"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЛИДЕРСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.23</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК

1. Впишите пропущенное слово.

На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

2. Впишите пропущенное слово.

Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

3. Впишите пропущенное слово.

Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап жизненного цикла команды, на котором участники проявляют инициативу, заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.

1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

5. Впишите пропущенное слово.

_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.

1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

7. Впишите пропущенное слово.

Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.

1. бизнес-наставник /ментор
2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Страх ошибиться - это:

1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.

1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите кратко, что такое управление устойчивым развитием?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите кратко, в чем суть экологического риска?

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна имеет лучший показатель в мире по переработке отходов, утилизируя более 50% отходов?

1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна импортирует около 80 тысяч тонн мусора в год для последующего получения электроэнергии путем сжигания отходов?

1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Впишите пропущенное слово.

_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

2. Впишите пропущенное слово.

_____ тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

3. Впишите пропущенное слово.

При _____ типе лидерства решения принимаются коллективно.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Способность бережливо относиться ко всем используемым природным ресурсам, а также уменьшать объем производимых отходов. Дайте название термину.

1. критическое мышление
2. инновационное мышление
3. эмоциональный интеллект
4. экологическое мышление.

5. Впишите пропущенные слова.

_____ - это понятие, которое определяет, насколько экономно люди используют ресурсы планеты.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните кратко, в чем суть экологического следа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сколько целей устойчивого развития было включено в повестку ООН в 2015 году?

1. 15
2. 17
3. 8
4. 169.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Тип экономики, основанной на возобновлении ресурсов и замкнутом цикле производства. Дайте название термину.

1. линейная экономика
2. круговая экономика
3. капиталистическая экономика
4. циклическая экономика.

9. Впишите пропущенные слова.

_____ - это архитектурные и градостроительные меры улучшения экологической обстановки включают программы по высадке зеленых насаждений.

10. Впишите пропущенные слова.

_____ - это стратегия развития бренда, цель которой — удовлетворить запрос потребителей на экологичность.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая международная общественная организация выпустила первый доклад «Пределы роста» (The Limits to Growth) как результаты математического моделирования исчерпания природных ресурсов вследствие роста населения?

1. ЮНЕСКО
2. ООН
3. ЮНИСЕФ
4. «Римский клуб»

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите разницу между экологичным и экологическим типами мышления.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений и морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы. Дайте название термину.

1. экологичная культура
2. экологическая культура
3. национальная культура
4. социальная культура.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека.

1. безопасность
2. здравоохранение
3. экологическая безопасность
4. экологический статус.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Разработка и создание законов об охране окружающей среды, а также подписание международных соглашений относятся к этому виду мер для улучшения экологической обстановки. Назовите вид мер.

1. социальные
2. экологически
3. экономические
4. правовые.

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 23. Лидерство и экологическое
мышление"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ МИНИМАЛИЗМ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.23</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Впишите пропущенные слова.

Лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации через _____.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что включает в себя материальный уровень цифровой культуры?

1. современные цифровые устройства и программное обеспечение
2. новые привычки работы с информацией и цифровыми устройствами
3. осуществление институциональных культурных практик с помощью цифровых технологий
4. цифровую коммуникацию через социальные сети.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сознательным ограничением медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками называют...

1. цифровую культуру
2. цифровой минимализм
3. цифровую коммуникацию
4. цифровую экономику.

4. Впишите пропущенное слово.

_____ - это механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им.

5. Впишите пропущенное слово.

Настройки _____ регулируют доступ других пользователей в социальных сетях к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называют способностью использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией?

1. цифровая грамотность
2. цифровые навыки
3. цифровая культура
4. цифровая коммуникация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называют цифровую перезагрузку или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов?

1. цифровой детокс
2. цифровая диета
3. цифровой минимализм
4. медиааскетизм.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте краткое описание понятию антикультура.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называют набор данных, которые остаются после действий человека в медиапространстве?

1. цифровое потребление
2. цифровой след
3. цифровая диета
4. большие данные.

10. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ культуры приветствуется проталкивание продуктов на рынок и сильная ориентация на продажи/предложение.

11. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ культуры организация ориентируется на результаты и продукт, а сотрудники наделяются полномочиями (по принципу «найди способ достичь цели»).

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите три уровня понимания цифровой культуры и дайте их краткие характеристики.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называют кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?

1. цифровое потребление
2. цифровой детокс
3. цифровая диета
4. удаленная работа

14. Впишите пропущенное слово.

_____ - это инновационный процесс созидания и расширения пределов адаптации к новым технологиям индивида и сообществ.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона)?

1. цифровая диета
2. цифровой минимализм
3. медиааскетизм
4. цифровой детокс.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите базовые ценности и принципы цифровой культуры в организации.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите ключевые различия между понятиями цифровое хомячество и цифровой минимализм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется свод правил поведения и коммуникации в сети Интернет?

1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте?

1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

5. Впишите пропущенные слова.

В условиях, если намечается отпуск, длинные выходные или большая занятость в работе, необходимо настроить в электронной почте _____ для дальнейшей успешной коммуникации.

6. Впишите пропущенные слова.

_____ является главным каналом коммуникации по рабочему проекту.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде?

1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

8. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Соотнесите термины и их определения.

	А		Б
	Название группы		Основные функции
А	Деловая беседа	1	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	2	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	3	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	4	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется философия осознанного и минимального использования технологий для повышения качества жизни и снижения стресса?

1. психологическая устойчивость
2. стресс-менеджмент
3. цифровая уборка
4. цифровой минимализм.

10. Впишите пропущенные слова.

Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Основными характеристиками _____ коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

12. Впишите пропущенное слово.

Примерами _____ коммуникации являются мимика, позы, жесты являются.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации?

1. монолог
2. деловые переговоры
3. полилог
4. деловая беседа.

14. Впишите пропущенное слово.

Примерами _____ коммуникации являются слушание, письмо и говорение.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется максимальный объем данных, передаваемых через интернет-соединение за заданный промежуток времени?

1. цифровое потребление
2. большие данные
3. пропускная способность канала
4. цифровая идентичность.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Введение в коммуникации в цифровой среде
2. Основы цифровых коммуникаций (понятие, виды, история)
3. Возможности коммуникаций (функциональные, диджитал)
4. Место цифровых коммуникаций в современном мире
5. Массовые цифровые коммуникации

6. Угрозы digital-коммуникаций в эпоху перемен
7. Цифровой минимализм
8. Цифровая экономика и нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
9. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
10. Web- приложения и сервисы для цифрового минимализма
11. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
12. Открытость цифрового общества и информационная безопасность
13. Чем информационная безопасность отличается от кибербезопасности?
14. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
15. Персональные данные и их защита.
16. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения
17. Перспективы цифрового образования
18. Государственное регулирование информационной безопасности в РФ
19. Политика безопасности и ее принципы
20. Этические правила онлайн-коммуникации

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 23. Цифровая культура и
цифровой минимализм"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,
ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.25</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

- А) вещи
- Б) работы
- В) услуги
- Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

- А) Законы и подзаконные акты
- Б) Общие и специальные акты
- В) Международные и национальные акты
- Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

- А) средства индивидуализации
- Б) объекты авторского права
- В) объекты патентного права
- Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

- А) Объекты защиты авторским правом
- Б) Объекты защиты патентным правом

- а) Защищаются с момента создания
- б) Обязательна государственная регистрация права
- в) Не зависят от способа выражения
- г) Обязательным критерием является новизна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

- А) результаты интеллектуальной деятельности
- Б) служебные произведения
- В) объекты интеллектуальной собственности
- Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите важные правила проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По каким причинам заключение договора на НИОКР является нецелесообразным?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

- А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик
- Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слово

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу – хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 25. Правовое сопровождение
научно-исследовательских, опытно-конструкторских
и технологических работ"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.25</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК *

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Трансфер технологий - это:

- a) единовременное действие, выполняемое разработчиками и субъектами, по оценке потенциала коммерциализации;
- b) комплекс последовательных действий, выполняемых участниками инновационного процесса;
- c) многоцелевое действие, направленное на развитие субъектов инновационной инфраструктуры;
- d) комплекс взаимосвязанных действий, направленных на оценку рынка инновационных разработок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Причинами низкой степени эффективности трансфера технологий являются:

- a) отсутствие спроса на инновационные разработки;
- b) отсутствие культуры инновационной предпринимательской деятельности в организациях реального сектора экономики;
- c) отсутствие финансовой поддержки инновационных проектов со стороны государства;
- d) верный ответ отсутствует.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Оценка «зрелости» технологии для принятия решения о ее коммерциализации производится на основании метода:

- a) определения приоритетного проекта/технологии;
- b) технологического аудита;
- c) патентного анализа;
- d) определения уровней готовности технологий.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Подходом к оценке потенциала коммерциализации является:

- a) оценка объектов интеллектуальной собственности;
- b) оценка уровней готовности технологий;
- c) многокритериальная экспертная оценка;
- d) все варианты верные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Термин «технология» ввёл в научный оборот:

- a) Иоганн Беккман;

- b) Йозеф Шумпетер;
- c) Адам Смит;
- d) Гедеон Д. Маркман.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Участниками процесса трансфера технологий не являются:

- a) разработчики технологий;
- b) производственные компании;
- c) инвесторы;
- d) страховые агенты.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Трансфер технологий направлен на:

- a) международное сотрудничество;
- b) проведение технологической экспертизы;
- c) контроль качества производства продукции;
- d) содействие реализации инновационных проектов.

Задание 8 Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Под трансфером технологий понимают передачу технологий и _____ по лицензионному соглашению

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Субъект, который выполняет функции выявления, патентования и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности – это _____

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из трех слов
Главная цель центров трансфера технологий заключается в содействии реализации _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Трансфер технологий позволяет ускорить _____ развитие промышленности и повысить уровень конкурентоспособности реального сектора экономики.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Новшество представляет собой оформленный результат _____ или экспериментальных работ в какой-либо деятельности, направленный на повышение ее эффективности.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Деятельность, направленная на создание экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, это _____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Приведите характеристику механизмы оценки технологического потенциала с точки зрения коммерциализации.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Охарактеризуйте основное отличие понятия новшество от понятия инновация.

Компетенция ПК* сформирована, если учащийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК* не сформирована, если учащийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Реализация трансфера технологий возможно в форме:

- a) лицензионных соглашений;
- b) франчайзинга;
- c) лизинга;
- d) все ответы верны.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процесс не предусматривает обязательного получения прибыли от использования технологии:

- a) коммерциализация;
- b) трансфер технологий;
- c) внедрение новшества в производственный процесс;
- d) верный ответ отсутствует.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Деятельность, которая направлена на создание экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, это

- a) трансфер технологий;
- b) диверсификация;
- c) коммерциализация;
- d) модернизация.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Целью коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности являются:

- a) использование объектов права интеллектуальной собственности в собственном производстве (в том числе посредством внесения в уставный капитал объектов прав на интеллектуальную собственность) и передача прав на их использование другим юридическим и физическим лицам;
- b) только продажа/внесение в уставной капитал объектов права интеллектуальной собственности;
- c) передача прав на их пользование другими юридическими и физическими лицами.
- d) верный ответ отсутствует

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Субъектами технологического трансфера являются:

- a) изобретатели, центры трансфера технологий;
- b) изобретатели центры трансфера технологий, научно-исследовательские институты;
- c) центры трансфера технологий, научно-исследовательские институты;
- d) верный ответ отсутствует.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К уровням готовности технологий в механизме оценки технологий с точки зрения потенциала коммерциализации относят:

- a) уровень рыночной готовности, уровень корпоративной готовности;
- b) уровень технологической готовности, уровень инвестиционной готовности;
- c) уровень технологической готовности, уровень рыночной готовности;

d) уровень технологической готовности, уровень рыночной готовности, уровень инвестиционной готовности и уровень корпоративной готовности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Инновация это –

- a) результат проектирования, конструирования, улучшения какого-либо объекта;
- b) результат внедрения новшества в целях получения экономического эффекта;
- c) оформленный результат исследований или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности, направленный на повышение ее эффективности;
- d) все ответы верны.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Набор технологий и решений, объединенных с целью эффективного управления ресурсами организации для достижения стратегических целей представляет собой _____ технологий

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Применение портфельного подхода управления ресурсами предполагает использование механизмов _____ технологий

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Прикладные комплексные научные исследования в сфере интеллектуальной собственности, включающие поиск, анализ и систематизацию патентной информации в целях выявления патентоспособности и патентной чистоты результатов НИОКР и объектов интеллектуальной собственности – это _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Выявление аналогов и прототипов объекта интеллектуальной собственности или результата интеллектуальной деятельности, подготовка предложений по выбору и обоснованию предпочтительного способа правовой охраны проводится на этапе патентного исследования на _____

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Результатом патентного исследования на уровень развития техники в ведущих областях и определения тенденций развития, типовых и близких исследований может являться разработка патентного _____

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Выявление действующих охраняемых документов, анализ патентной чистоты объекта исследования на предмет нарушения прав третьих лиц проводится на этапе патентного исследования на патентную _____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Возможен ли трансфер технологий, когда осуществляется передача технологий без соответствующих прав на них.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Можно ли охарактеризовать процесс коммерциализации технологий как продажу объектов интеллектуальной собственности.

Компетенция УК* сформирована, если учащийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК* не сформирована, если учащийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Сущность и специфика трансфера технологий.
2. Основные формы и этапы реализации трансфера технологий.
3. Методология осуществления трансфера технологий в современных условиях развития экономики.
4. Механизмы поддержки инновационного бизнеса. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России.
5. Бизнес-инкубаторы как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
6. Бизнес-Акселераторы как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
7. Центры трансфера технологий как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
8. Лицензионный договор как форма реализации трансфера технологий
9. Государственное регулирование отношений в сфере трансфера технологий и коммерциализации
10. Влияние трансфера технологий на научно-технический прогресс. Анализ значимости трансфера технологий в развитии высокотехнологичных производств.
11. Управление интеллектуальной собственностью
12. Защита интеллектуальных прав.
13. Механизмы создания и развития инновационных проектов. Стартап и спин-аут.
14. Взаимодействие бизнеса и науки. Финансирование инновационных проектов, венчурный капитал
15. Оценка результатов трансфера технологий.
16. Технологический аудит.
17. Механизмы реализации трансфера технологий.
18. Методы оценки эффективности трансфера технологий.
19. Методика определения технологий для целей коммерциализации
20. Патентные исследования в целях коммерциализации технологий.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 25. Трансфер технологий и
коммерциализация прав на результаты
интеллектуальной деятельности и средства
индивидуализации"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. УПРАВЛЕНИЕ ПРАВАМИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.25</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Базовой целью перехода России к информационному обществу является:

- (А) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных
- (Б) обеспечение конституционных прав человека
- (В) обеспечение обязательств перед мировым сообществом
- (Г) обеспечение гарантий на свободу мысли

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Основной задачей государственной информационной политики в соответствии с программой «Цифровая экономика» являются:

- (А) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных
- (Б) обеспечение коммерческой тайны
- (В) обеспечение государственной тайны
- (Г) формирование единого информационного пространства России

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Информационная безопасность – это:

- (А) обеспечение гарантии на защиту информации
- (Б) обеспечение режима ноу-хау
- (В) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства
- (Г) формирование единого информационного пространства России

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Нормативные действия по защите информации представляют собой принятие следующих мер:

- (А) организационных
- (Б) гарантийных
- (В) технических
- (Г) правовых

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства:

- (А) средства индивидуализации товаров, работ, услуг
- (Б) авторское право
- (В) патентное право
- (Г) смежное право

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

- (А) идеи, концепции, принципы
- (Б) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли
- (В) техническая документация
- (Г) изобретение

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются:

- (А) если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
- (Б) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли
- (В) демонстрация произведений искусства
- (Г) кинематографический показ

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, _____
_____ которого создан такой результат.

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Не признаются авторами _____ граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого _____, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или

материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой _____ или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Лицензионный договор может предусматривать предоставление _____ права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за _____ права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия).

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Государственные информационные системы - _____ информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, _____ Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Интеллектуальные права _____, предусмотренными настоящим Кодексом, с учетом _____ нарушенного права и _____ нарушения этого права.

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Государственное регулирование отношений в сфере _____ информации осуществляется путем установления требований о _____ информации, а также ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о _____ информации.

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте определение информационного посредника:

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Защита информации направлена на?

Компетенция УК*

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака:

(А) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности РФ

(Б) в Росреестр РФ

(В) в Прокуратуру РФ

(Г) в Правительство РФ

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Патентообладатель может уступить патент:

(А) только физическому лицу

(Б) только юридическому лицу

(В) только лицу без гражданства

(Г) любому физическому или юридическому лицу по договору

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Исключительное право на произведение действует в течение:

(А) всей жизни автора и 60 лет после его смерти

(Б) всей жизни автора и 65 лет после его смерти

(В) всей жизни автора и 70 лет после его смерти

(Г) всей жизни автора и 75 лет после его смерти

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

(А) относятся отрасли только публичного права

(Б) относятся отрасли только частного права

(В) относятся отрасли как публичного, так и частного права

(Г) относятся отрасли только международного права

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

(А) применяются обычаи

(Б) применяются национальные нормы

(В) применяются правила международного договора

(Г) применяются нормы определённые подзаконными актами

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

(А) 15 лет

(Б) 20 лет

(В) 25 лет

(Г) 30 лет

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок:

(А) пять лет

(Б) семь лет

(В) девять лет

(Г) десять лет

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (_____).

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Интеллектуальные права не зависят от _____ и иных _____ на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

К интеллектуальным правам не применяются положения _____ II настоящего Кодекса, если иное не установлено _____ настоящего раздела.

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется, в частности, путем _____, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации _____, публикации решения суда о допущенном нарушении.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Защита _____, _____ и деловой репутации автора осуществляется в соответствии с правилами статьи 152 настоящего Кодекса.

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Аудиовизуальным произведением является произведение, состоящее из _____ серии связанных между собой _____ (с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств..

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте определение интеллектуальных прав:

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте характеристику права на отзыв?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 25. Управление правами на
результаты интеллектуальной деятельности в сфере
информационных технологий"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Геометрические примитивы – это...

- 1 простейшие геометрические объекты (отрезки, окружности, прямоугольники и др.)
- 2 чертежи, выполненные не полностью
- 3 чертежи простых, несложных по устройству деталей
- 4 любые плоские изображения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Привязкой в системе КОМПАС-3D называют...

- 1 автоматическую фиксацию курсора в какой-либо характерной точке геометрического примитива
- 2 назначение размеров в параметрической форме
- 3 команду объединения геометрических примитивов в макроэлемент
- 4 всплывающее контекстное меню

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие виды привязок вы знаете?

- 1 первичные, вторичные, третичные
- 2 глобальные, локальные, клавиатурные
- 3 системные и внесистемные
- 4 модельные и физические

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из ответов описывает технологию AR/MR — дополненную/смешанную реальность?

- 1 Вы навели камеру телефона на QR-код, приложение считало информацию и само открыло нужную ссылку в браузере.
- 2 Вы скачали приложение, навели камеру телефона на ступню и можете без похода в магазин понять, как разные ботинки будут смотреться на ноге.
- 3 Вы прикрепили датчики к стоящему посреди комнаты стулу, скачали приложение, надели специальные очки - и теперь можете видеть стул среди 3D-объектов.
- 4 Вы движетесь по специальной беговой платформе с датчиками.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Можно ли построить чертеж с уже готовой модели?

- 1 нельзя
- 2 можно
- 3 можно, но только установив дополнительные программы
- 4 можно, но только в лицензионной версии

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое игровой движок?

- 1 Программа, в которой собираются игровые и VR-проекты
- 2 Онлайн-магазин, в котором можно купить готовые 3D-объекты и другие компоненты для VR-проекта
- 3 Часть компьютерного блока
- 4 Пространство виртуальной реальности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создании другого эскиза?

- 1 можно, но только так строятся эскизы при построении элемента "по сечениям"
- 2 нельзя
- 3 все зависит от версии программного обеспечения
- 4 можно в любой момент после закрытия используемой команды.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Технология, которая добавляет цифровые объекты в реальный мир - это _____ реальность.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это компьютерная технология, которая создает иллюзию присутствия в виртуальном мире, который можно воспринимать как реальный.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это устройства, которые позволяют пользователю видеть дополненную реальность.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Изображение в устройствах виртуальной реальности в среднем отдалается на расстояние _____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Использование линз в компактных системах виртуальной реальности необходимо для отдаления виртуального изображения и увеличения поля _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Для создания виртуальных моделей используются 3D-сканеры, системы виртуальной реальности, специальные программы для _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем преимущества использования виртуальной реальности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как виртуальная реальность применяется в промышленности?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие

- 1 виртуальная реальность
- 2 дополненная реальность
- 3 объективная реальность
- 4 искусственно созданная реальность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результат введения в зрительное поле любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и изменения восприятия окружающей среды.

- 1 виртуальная реальность
- 2 дополненная реальность
- 3 объективная реальность
- 4 искусственно созданная реальность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каков основной недостаток инерциальных систем отслеживания движений? Выберите ответ.

- 1 Перекрытия датчиков и отсутствие информации в эти моменты
- 2 Накапливаемая в результате численного интегрирования ошибка
- 3 Необходимость настраивать размеры костюма под каждого пользователя
- 4 Большие размеры
- 5 Необходимость использовать вращающиеся с высокой скоростью элементы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях.

- 1 трёхмерная графика
- 2 двухмерная графика
- 3 растровая графика
- 4 фрактальная графика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что составляет львиную долю стоимости разработки VR-проекта?

- 1 ФОТ — зарплаты команды
- 2 Стоимость оборудования
- 3 Поддержка проекта
- 4 Покупка готовых 3D-моделей и других элементов для VR-мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое low-poly (низкополигональная) модель?

- 1 Это 3D-объект, который имеет упрощенную графику
- 2 Это 3D-объект, который имеет только 3 степени свободы
- 3 Это 3D-объект, который имеет высокий уровень графики
- 4 Это 3D-объект, состоящий из облака точек

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество обеспечивает использование гибридного отслеживания движений по сравнению с оптическим, кроме увеличения точности отслеживания?

- 1 Компенсация оптических перекрытий
- 2 Уменьшение размеров устройств отслеживания
- 3 Снижение потребления энергии устройства
- 4 Уменьшение стоимости оборудования

8. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это сочетание виртуальной и дополненной реальностей.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Виртуальная реальность может использоваться для решения различных задач в производстве, включая проектирование новых продуктов, тестирование новых технологий, обучение персонала и оптимизацию производственных _____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Использование виртуальной реальности имеет ряд преимуществ, включая снижение затрат на производство, повышение точности и надежности производства, улучшение _____, а также ускорение процесса разработки новых продуктов.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

При работе с дополненной реальностью возможны проблемы с безопасностью на производстве, надежностью технологии и с _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания виртуальной модели начинается с сканирования реального объекта или его _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Технологии, используемые для создания MR, включают в себя компьютерное зрение, обработку естественного языка и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реверс-инжиниринг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Зачем реверс-инжиниринг применяют в промышленной сфере?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 4

1. Определение понятия "виртуальная реальность" (VR)
2. Определение понятия "дополненная реальность" (AR)
3. Основные понятия виртуальной реальности.
4. Сетевая виртуальная реальность
5. Аппаратные средства виртуальной реальности
6. Виртуальная реальность в промышленности
7. Виртуальное обучение, тренажеры и симуляторы
8. Что такое техническое предложение?
9. Что такое технический проект?
10. Назовите два способа простановки размеров.
11. Перечислите 5 правил размещения размерных линий.
12. Что такое ЕСКД?
13. Общие сведения о Компас-График: управление изображением в окне документа; создание новых документов: основные типы, создание и настройка нового чертежа, нового фрагмента.
14. Изучение основного функционала: основные элементами интерфейса: работа с инструментальной панелью, с панелью расширенных команд, панелью специального управления - на примере геометрических примитивов.
15. Дополнительные возможности программы, в том числе построение и редактирование таблиц; построение графиков функциональных зависимостей; использование атрибутов элементов; устранение ошибок в областях штриховки.
16. Создание нового вида; управление видами; виды текущего документа; управление состоянием видов; изменение параметров вида; перемещение видов и компоновка чертежа.
17. Системы виртуальной реальности в проектировании
18. Виртуальные решения в музейной практике
19. Компьютерные игры и VR
20. Компании-лидеры в развитии систем виртуальной реальности
21. История развития систем виртуальной реальности
22. Перспективы виртуальной реальности
23. Виды виртуальной реальности
24. Объекты виртуальной реальности
25. Виртуальная реальность и дополненная реальность - сравнение.
26. Этапы и технологии создания систем VR, структура и компоненты.
27. Этапы и технологии создания систем AR, структура и компоненты.
28. Обзор и сравнение современных 3D-движков. Возможности, условия использования.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR: разработка решений"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Syntagmatic connections of words represent _____.
 - a) their relationships in the system of the language;
 - b) their relationships with words denoting the same concept;
 - c) their relationships in the flow of speech;
 - d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
The word-building means in conversion is _____.
 - a) the inner structure of the word;
 - b) the paradigm of the word;
 - c) the combination of morphemes;
 - d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Phraseological units are word combinations in which _____.
 - a) semantic globality prevails over structural separability;
 - b) structural globality prevails over semantic separability;
 - c) structural separability prevails over semantic globality;
 - d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Linguistic metonymy is a type of transference based on _____.
 - a) outward similarity;
 - b) contiguity;
 - c) similar combinability;
 - d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Lexical units of the language are:
 - a) words, morphemes, phraseological units;
 - b) lexical units and phraseological units;
 - c) words, phraseological and syntactic units;
 - d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____.
 - a) the word from a word-combination;
 - b) phraseological units from free word-groups;
 - c) the word from the morpheme;
 - d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Homonyms are words _____.
 - a) identical in meaning but different in form;
 - b) identical in form but different in meaning;

- c) identical both in form and meaning;
- d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

- a) affixation;
- b) meaning;
- c) a morpheme;
- d) a sentence.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

- a) translation loan;
- b) etymological doublet;
- c) native word;
- d) assimilation.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) reduplication;
- d) sound imitation.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

- a) polysemy;
- b) monosemy;
- c) homonymy;
- d) synonymy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The ability of being used to form new words is known as _____.

- a) lexicalisation;
- b) frequency;
- c) productivity;
- d) neologism.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

- a) morphology;
- b) etymology;
- c) semasiology;
- d) phraseology.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is forming a word by doubling the stem.

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) composition;
- d) conversion.

8. Впишите пропущенное слово.

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Word-building is a synonym to _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

The word "babysit" is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6\text{CO}_2 = 6\text{H}_2\text{O} + \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам устного монологического высказывания или беседы с преподавателем.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского
языка"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

- 1. Choose the correct answer.**
Which sentence is correct?
A) He go to the store every day.
B) He goes to the store every day.
C) He gone to the store every day.
D) He going to the store every day.
- 2. Choose the correct answer.**
Choose the correct form of the verb:
Yesterday, she ____ a great time at the party.
A) has
B) had
C) have
D) having
- 3. Choose the correct answer.**
Which of these is a compound sentence?
A) I wanted to go for a walk.
B) I went for a walk and took my dog.
C) After lunch, I went back to work.
D) The sky is blue.
- 4. Choose the correct answer.**
Identify the error in this sentence:
Everyone are excited about the event.
A) Everyone
B) are
C) excited
D) about
- 5. Choose the correct answer.**
What is the passive voice of this sentence?
The teacher graded the tests.
A) The tests are graded by the teacher.
B) The tests were graded by the teacher.
C) The tests graded the teacher.
D) The teacher is grading the tests.
- 6. Choose the correct answer.**
Choose the correct preposition:
She is interested ____ learning new languages.
A) in
B) at
C) on
D) for

7. Choose the correct answer.

Which sentence uses the subjunctive mood correctly?

- A) If I was rich, I would travel the world.
- B) I wish she were here now.
- C) If he were to call, let me know.
- D) Both B and C.

8. Complete the sentence:

_____ is a part of speech that modifies a verb, an adjective, or another adverb, often ending in -ly.

9. Complete the sentence:

_____ connects a noun or pronoun to another word in a sentence.

10. Complete the sentence:

_____ consists of a noun or pronoun along with any modifiers that describe it, forming a more detailed subject within a sentence.

11. Complete the sentence:

_____ a verb tense used to indicate actions that occurred at some unspecified time before now or that started in the past and continue to the present.

12. Complete the sentence:

_____ the base form of a verb, usually preceded by "to." It can function as a noun, adjective, or adverb in a sentence.

13. Complete the sentence:

_____ are auxiliary verbs that express necessity, possibility, permission, or ability.

14. Answer the question in detail

Give the rule of using Present Continuous.

15. Answer the question in detail

Give the rules of Complex Object.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Choose the correct answer.

Which sentence is in the future perfect tense?

- A) She will write the report.
- B) She has written the report.
- C) She will have written the report.
- D) She wrote the report.

2. Choose the correct answer.

Choose the correct pronoun:

Neither of the boys brought _____ lunch.

- A) their
- B) his
- C) its
- D) them

3. Choose the correct answer.

Identify the sentence with the correct subject-verb agreement:

- A) The group of students are going to the museum.
- B) The team play well together.
- C) The list of items is on the table.
- D) The committee have made a decision.

- 4. Choose the correct answer.**
Which of the following sentences uses an adverb correctly?
A) He ran quick to catch the bus.
B) She sings beautiful.
C) The cat jumped high.
D) It was a greatly nice day.
- 5. Choose the correct answer.**
What is the direct object in this sentence?
"She made a cake for his birthday."
A) made
B) a cake
C) for his birthday
D) She
- 6. Choose the correct answer.**
Which sentence is in the passive voice?
A) The dog chased the cat.
B) The cat was chased by the dog.
C) The cat chases the dog.
D) The dog is chasing the cat.
- 7. Choose the correct answer.**
Choose the correct form of the verb:
If I _____ you, I would study harder.
A) was
B) were
C) am
D) be
- 8. Complete the sentence:**
_____ is the person, thing, or idea that is doing or being something. It often answers the question "who?" or "what?" in relation to the verb.
- 9. Complete the sentence:**
_____ expresses a condition and its consequence, often using "if."
- 10. Complete the sentence:**
_____ is a verb form that ends in "-ing" and functions as a noun in a sentence.
- 11. Complete the sentence:**
_____ is a punctuation mark used to indicate a pause between parts of a sentence. It can separate items in a list, clauses, or adjectives, and helps clarify meaning.
- 12. Complete the sentence:**
_____ is a distinct section of writing that deals with a specific idea or topic. It typically contains a topic sentence, supporting sentences, and sometimes a concluding sentence.
- 13. Complete the sentence:**
_____ involves conveying what someone else said without quoting them directly. Instead of quoting the exact words, you summarize or paraphrase.
- 14. Answer the following question in detail.**
Give the rules of Passive voice.
- 15. Answer the following question in detail.**
Give the rules of Future Perfect.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

1. Do you enjoy traveling? Why or why not?
2. How often do you go on vacations? Where do you usually go?
3. What is your favorite type of transportation? Why?
4. Can you describe a memorable travel experience you've had?
5. How important is it for people to learn a foreign language? Why?
6. Do you think technology has made our lives easier or more complicated? Why?
7. What are the advantages and disadvantages of using social media?
8. How do you think climate change is affecting our planet?
9. Are you concerned about the environment? What do you do to protect it?
10. What role do you think the media plays in shaping people's opinions?
11. Is it more important to have a job that you enjoy or one that pays well?
12. What qualities do you think a good leader should have?
13. How can parents encourage their children to be more independent?
14. What are the benefits and drawbacks of living in a big city?
15. Are you more of an indoor or outdoor person? Why?
16. Do you think it's important for children to learn how to cook? Why or why not?
17. How do you think technology has influenced education?
18. Do you prefer reading books or watching movies? Why?
19. How has social media affected the way we communicate with others?
20. Can you describe a traditional festival or celebration from your country?
21. What are the benefits of exercising regularly?
22. How do you think technology will continue to evolve in the future?
23. How can people reduce their carbon footprint?
24. What are the advantages and disadvantages of working from home?
25. How do you think globalization has impacted your country?
26. Should governments invest more in space exploration? Why or why not?
27. Can you describe a time when you had to solve a difficult problem?
28. How do you think the COVID-19 pandemic has changed the world?
29. Do you think it's important for young people to be aware of current events? Why?
30. Can you describe a time when you had to work in a team to achieve a goal?

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Практическая грамматика
английского языка для студентов неязыковых
направлений подготовки"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.30</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет изучения экономики природопользования – это:

1. Социально-экономические взаимодействия;
2. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов;
3. Природные ресурсы;
4. Экологические проблемы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите верное утверждение:

1. Природная среда является частью окружающей среды;
2. Природная среда не относится к окружающей среде;
3. Окружающая среда является частью природной среды;
4. Природная среда и окружающая среда – это одно и то же.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Природные ресурсы альтернативного использования – это:

1. Ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях;
2. Ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве;
3. Ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности;
4. Ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции могут выполнять природные ресурсы?

1. Сырьевая;
2. Культурная и рекреационная;
3. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;
4. Экосистемная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сырьевая функция природных ресурсов – это:

1. Обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции;
2. Поддержание баланса экосистемы;
3. Обеспечение возможности отдыха людей на природе;
4. Историческая ценность природных объектов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «природный капитал»:

1. Учитывает только сырьевую функцию природных благ;
2. Учитывает только экосистемную функцию природных благ;
3. Учитывает все функции природных благ;
4. Учитывает только культурную функцию природных благ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?

1. Инвестиции в строительство кирпичного завода;
2. Инвестиции в строительство очистных сооружений;
3. Инвестиции в образование сотрудников;
4. Инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственным и человеческим капиталами.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите эффективные способы минимизации отходов, которые нашли признание во всех эффективных стратегиях управления отходами.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите понятие зеленой экономической теории

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод исследования относится к нестандартным методам, используемым в экономике природопользования?

1. Нормативный метод;
2. Метод локализации;
3. Статическое и динамическое моделирование;

4. Космический метод.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?

1. Удорожание сырья на мировом рынке;
2. Рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов;
3. Снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения;
4. Рост затрат на рекультивацию земель.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается принцип использования для возобновимых ресурсов?

1. Государство предоставляет долгосрочные полномочия коммерческим субъектам по согласованному плановому регулированию объектами природопользования;
2. Управление использованием возобновимыми ресурсами с учетом необходимости сохранения их потенциала;
3. Непрерывность регулирования и внутреннего согласования планового регулирования объектами природопользования;
4. Государство рассматривается доминантным субъектом экономической деятельности по использованию возобновимых ресурсов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких случаях экономика природопользования занимается исследованием процессов выбора и принятия решений?

1. Когда потребители природных ресурсов при их потреблении отталкиваются от стоимости общественного блага;
2. Когда государство не в силах рационально распределять ресурсы общества;
3. Когда государство не в силах регулировать природоохранную;
4. Когда рынок не в силах рационально распределять ресурсы общества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как проявляются экономические потери, возникшие из-за загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов?

1. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого национального дохода;
2. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого ВВП;
3. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех макроэкономических показателей;
4. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех микроэкономических показателей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. Экология – производство – качество;
2. Качество – производство – экология;
3. Качество – экология – объем производства – уровень жизни населения;
4. Качество – процесс – экология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К каким методам относится метод группировок?

1. Статистические;
2. Специфические;
3. Основные;
4. Косвенные.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это наиболее популярный и, вместе с тем, наиболее противоречивый способ утилизации.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это новый подход к неоклассической экономике, которая вводит окружающую среду в область экономической науки.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ подразумевает поддержание запасов и любых технологических изменений, которые приводят к поддержанию данного общего запаса с уменьшенной пропускной способностью (т.е. меньшим объемом производства и потребления).

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это экономический прогресс, который способствует экологически устойчивому, низкоуглеродному и социально инклюзивному развитию.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ определяется, как способность человечества: «сделать развитие устойчивым, чтобы оно соответствовало потребностям настоящего, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности».

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это организация, которая внесла большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите показатели устойчивого развития (динамические показатели)

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите недостатки зеленых технологий

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Сущность, предмет, и задачи «зеленой экономики» экономики
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологической экономики
5. Модели экономики и учет в них природного фактора.
6. Сущность концепции устойчивого развития
7. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития

8. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений
9. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем
10. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости
11. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
12. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
13. Административные методы управления природоохранной деятельностью
14. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
15. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
16. Альтернативные варианты решения экологических проблем
17. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
18. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
19. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств
20. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экологическую экономику

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Зелёная экономика"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.33</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основателем концепции бережливого производства считается?

- а) Тайити Оно
- б) Сигэо Синго
- в) Генри Форд
- г) Алексей Гастаев

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что лежит в основе бережливого подхода?

- а) Оптимального использования ресурсов
- б) Эффективной логистики
- в) Сокращения потерь
- г) Укрепления командного духа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изначально методы и средства бережливого производства применялись?

- а) Авиастроении
- б) Сфере государственного управления
- в) Машиностроении
- г) Пищевой промышленности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция бережливого производства зародилась в...?

- а) Франции
- б) Америки
- в) России
- г) Японии

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Материалы, которые используются в работе постоянно, маркируются?

- а) Зелёным цветом
- б) Синим цветом
- в) Красным цветом
- г) Жёлтым цветом

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Набор пошаговых инструкций, для однотипного выполнения последовательности каких-либо действий называется?

- а) Унифицированный чек-лист
- б) Информационная карта
- в) Универсальный алгоритм
- г) Стандартная операционная процедура

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работа, которая не добавляет ценности услуге, составляет?

- а) 5% процесса

- б) 25% процесса
- в) 50% процесса
- г) 85% процесса

8. Впишите пропущенное слово.

Метод, который используется для определения и устранения причин, носит название «Анализ _____ причин».

9. Впишите пропущенное слово.

Стратегическим методом бережливого производства является _____ потеря в процессе.

10. Впишите пропущенное слово

Поток создания _____ – это все действия, которые требуются в настоящее время, чтобы преобразовать сырьё и информацию в готовое изделие или сервис.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

Построение карты _____ потока – это один из 12 этапов процесса внедрения бережливого производства.

12. Напишите термин, соответствующий данному определению

Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

13. Впишите пропущенное слово.

Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое value stream mapping (VSM) и как он применяется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие основные принципы лежат в основе бережливого производства?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком принципе основана диаграмма Парето?

- а) Принцип минимизации затрат
- б) Принцип 80/20
- в) Принцип увеличения производительности
- г) Принцип непрерывного совершенствования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент направлен на создание визуального потока информации и материальных потоков, необходимых для выполнения заказа потребителя?

- а) Визуализация
- б) Стандартизация
- в) Картирование
- г) Навигация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что позволяет сделать карта текущего состояния?

- а) Уменьшить потери
- б) Сократить количество проблем
- в) Отразить показатели на момент рассматриваемой даты
- г) Исключить все виды потерь

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников - это

- а) Канбан

- б) Ценность
- в) Кайдзен
- г) Гемба

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система 5S не предполагает наличие

- а) Сортировки
- б) Соблюдения порядка
- в) Сглаживания сбыта
- г) Стандартизации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Управление потоком создание ценности осуществляется при помощи цикла?

- а) PDCA
- б) QFD
- в) OEE
- г) SDCA

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?

- а) Перепроизводство
- б) Излишние запасы
- в) Переделка и брак
- г) Неиспользованный человеческий потенциал

8. Впишите два пропущенных слова.

Стандартизация процессов позволяет снизить вариативность и упростить выполнение операций, повышая _____ продукции и снижая _____.

9. Напишите недостающий один из 8 видов потерь.

Перепроизводство; запасы; ожидание; _____; перемещение; излишняя обработка; дефекты и исправления; неиспользуемый потенциал персонала.

10. Напишите термин, соответствующий данному определению.

_____ – это выравнивание производства по видам и объёму продукции за определённый промежуток времени.

11. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.

Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

12. Впишите пропущенное слово.

_____–система - это система визуального управления запасами, основанная на предоставлении информации о количестве и времени поставки продукции.

13. Впишите пропущенное слово.

Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков, и переделки с ремонтом относятся к _____ затратам на дефект.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое одношаговое производство и зачем оно используется в рамках бережливого производства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Основные показатели в бережливом производстве.
5. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
6. Инструмент «5 почему», как инструмент определения первопричины проблемы.
7. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикавы».
8. Система канбан, PDCA и SQDCM.
9. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
10. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
11. Диаграмма «Ямазumi» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
12. Схемы «толкающей» и «тянущей» системы управления.
13. Основные этапы системы 5S.
14. Инструменты визуального управления.
15. Основные виды потерь.
16. Определение понятия «реинжиниринг бизнеса».
17. Факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
18. Сущность способа разметки.
19. Основные показатели, которые отражаются на информационной доске.
20. Визуальное управление.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инструменты бережливого
производства"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРЕАТИВНЫЙ КОНТЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.34</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>теории и истории журналистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

Инструкция по выполнению задания 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Что такое контент-менеджмент?

- А) Продажа контента
- Б) Мониторинг контента
- В) Создание контента
- Г) Управление контентом

Инструкция по выполнению задания 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 2.

Какой из этих инструментов необходим для создания контента в социальных сетях?

- А) Photoshop
- Б) Canva
- В) Microsoft Word
- Г) Google Analytics

Инструкция по выполнению задания 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 3.

Что такое календарь контента?

- А) График публикаций
- Б) План рекламных акций
- В) Список контент-идей
- Г) Аналитика рекламы

Инструкция по выполнению задания 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 4.

Какой из этих факторов влияет на успешность контент-менеджмента?

- А) Количество подписчиков
- Б) Качество контента
- В) Цвет фона поста
- Г) Время публикации

Инструкция по выполнению задания 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 5.

Что такое контент-стратегия?

- А) Полный отказ от контента
- Б) Постоянное создание контента
- В) План действий по созданию и распространению контента
- Г) Анализ успешности контента

Инструкция по выполнению задания 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 6.

Какой из этих инструментов помогает анализировать показатели контента в социальных сетях?

- А) Instagram
- Б) Hootsuite
- В) Adobe Creative Cloud
- Г) LinkedIn

Инструкция по выполнению задания 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 7.

Какие показатели можно использовать для оценки эффективности контента в социальных сетях?

- А) Количество лайков
- Б) Количество подписчиков
- В) Время просмотра видео
- Г) Все вышеперечисленное

Инструкция по выполнению задания 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 8.

Какой из этих видов контента является наиболее эффективным для привлечения внимания аудитории?

- А) Текстовые посты
- Б) Изображения
- В) Видео
- Г) Мемы

Инструкция по выполнению задания 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 9.

Что такое А/В-тестирование контента?

- А) Конфликт между контент-менеджерами
- Б) Сравнение разных версий контента
- В) Оценка качества контента
- Г) Исследование подписчиков

Инструкция по выполнению задания 10. Вставьте ДВА пропущенных слова

Задание 10.

При управлении контентом в соцсетях не рекомендуется игнорировать _____ от подписчиков.

Инструкция по выполнению задания 11. Вставьте ДВА пропущенных слова

Задание 11.

В узком смысле контент-менеджментом называют процесс «_____», чаще всего — онлайн-магазинов.

Инструкция по выполнению задания 12. Вставьте ДВА пропущенных слова

Задание 12.

_____ - это документ, который описывает целевую аудиторию проекта, площадки, тональность коммуникации.

Инструкция по выполнению задания 13. *Вставьте ОДНО пропущенное слово*

Задание 13.

_____ - это важная часть стратегии маркетинга, направленная на максимальное распространение и достижение целевой аудитории с использованием различных каналов и платформ.

Инструкция по выполнению задания 14. *Вставьте ОДНО пропущенное слово*

Задание 14.

_____ - это навык, который позволяет понимать, как оптимизировать тексты для поисковых систем.

Инструкция по выполнению задания 15. *Вставьте ОДНО пропущенное слово*

Задание 15.

_____ это подача информации через истории для эмоционального вовлечения аудитории.

Инструкция по выполнению задания 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Задание 16.

К какой главной ошибке относятся такие характеристики, как: спам, дублирование, ошибки в тексте, ненормативная лексика, недостаточный объём

Инструкция по выполнению задания 17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Задание 17.

Что такое контент (в социальных сетях?)

Компетенция ПК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*.

Инструкция по выполнению задания 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 1.

Как часто следует публиковать контент в социальных сетях?

- А) 10-15 публикации в день
- Б) 20 публикаций в день
- В) 5 публикаций в день
- Г) 1-3 публикации в день

Инструкция по выполнению задания 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 2.

Контент социальных сетей – это ...

- А) Любая информация, которая публикуется или распространяется через социальные медиа-платформы, включая текст, изображения, видео, аудио и другие мультимедийные материалы
- Б) Средство массовой коммуникации, позволяющее делиться мнениями и идеями.
- В) Информация, которая публикуется пользователями в своих профилях.
- Г) Основной инструмент для привлечения внимания аудитории и продвижения бренда.

Инструкция по выполнению задания 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 3.

Стратегия контент-маркетинга - это...

- А) Метод привлечения целевой аудитории через создание и распространение качественного контента
- Б) План действий для расширения аудитории и увеличения узнаваемости бренда
- В) План, определяющий цели, темы, форматы и каналы распространения контента
- Г) Планирование выхода постов

Инструкция по выполнению задания 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 4.

SEO-оптимальный контент – это...

- А) Контент, который оптимизирован для поисковых систем, что помогает увеличить его видимость и рейтинг в результатах поиска.
- Б) Контент, который набирает большое количество лайков
- В) Контент, который прошел дополнительный отбор в поисковой системе
- Г) Контент, который не нарушает права правообладателя

Инструкция по выполнению задания 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 5.

Какие факторы определяют качество контента?

- А) Актуальность, точность, грамотность
- Б) Доступность, звуковое сопровождение
- В) Оригинальность, привлекательность, информативность
- Г) Количество лайков, число комментариев

Инструкция по выполнению задания 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 6.

Какие методы можно использовать для увеличения вовлеченности пользователей в контент?

- А) Публиковать контент только в популярные часы
- Б) Взаимодействие с подписчиками
- В) Короткие и яркие заголовки
- Г) Интерактивные опросы и голосования, конкурсы, акции

Инструкция по выполнению задания 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 7.

Кросс-промоушн- это...

- А) Рекламная компания, направленная на привлечение новых клиентов
- Б) Процесс повышения узнаваемости бренда через участие в конкурсах
- В) Стратегия продвижения в интернете
- Г) Продвижение своего контента на других платформах или в партнерстве с другими брендами или блогерами

Инструкция по выполнению задания 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 8.

Микроинфлюенсеры – это...

- А) Пользователи социальных сетей, у которых небольшое количество подписчиков, но значительное влияние в определенной нише.
- Б) Люди, которые регулярно создают контент о продуктах и услугах на своих социальных платформах.
- В) Энтузиасты и эксперты в определенной области, обладающие небольшой, но преданной аудиторией.
- Г) Сторонники бренда, которые могут оказать влияние на покупателей благодаря своей аутентичности и доверию.

Инструкция по выполнению задания 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 9.

Нативная реклама – это ...

- А) Способ продвижения товаров или услуг, привлекающий внимание аудитории за счет схожести со стандартным контентом.
- Б) Текст, картинка или анимация, которую показывают в поисковых системах и на партнерских сайтах.
- В) Реклама, которую показывают выбранной целевой аудитории — только тем пользователям, которые соответствуют характеристикам, заданным при настройке.
- Г) Формат рекламы, который выглядит как часть контента платформы и не нарушает его целостность.

Инструкция по выполнению задания 10. Вставьте ОДНО пропущенное слово

Задание 10.

Личный бренд – это _____ известных людей или блогеров, которые привлекают внимание к себе и своим товарам или услугам.

Инструкция по выполнению задания 11. Вставьте ОДНО пропущенное слово

Задание 11.

_____ - это процесс создания и адаптации материалов (текста, изображений, видео и т. д.) под конкретные потребности, интересы и предпочтения определённых групп пользователей или даже отдельных личностей.

Инструкция по выполнению задания 12. Вставьте ОДНО пропущенное слово

Задание 12.

Контент-менеджеры должны быть специалистами не только в создании контента, но и в его распространении и привлечении _____.

Инструкция по выполнению задания 13. Вставьте ДВА пропущенных слова

Задание 13.

_____ - это способ продвижения с помощью полезного или развлекательного контента.

Инструкция по выполнению задания 14. Вставьте ДВА пропущенных слова

Задание 14.

Социальные сети, которые наиболее популярны для контент-менеджмента это - _____ и _____.

Инструкция по выполнению задания 15. Вставьте ОДНО пропущенное слово

Задание 15.

_____ - это внедрение игровых механик в неигровые процессы (обучение, приложения).

Инструкция по выполнению задания 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Задание 16.

Опишите прием в коммуникативной стратегии, при котором используются конкурсы, опросы, интерактивные игры.

Инструкция по выполнению задания 17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Задание 17.

Как определить цели и KPI для контент-менеджмента в социальных сетях?

Компетенция УК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Креативный контент-менеджмент
социальных сетей"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРА РЕЧИ И РУССКИЙ ЯЗЫК В АКАДЕМИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют исторически сложившуюся, высшую (образцовую, обработанную) форму национального языка, которая является языком культуры, науки и техники?

1. литературный язык
2. нелитературный язык
3. язык художественной литературы
4. научный язык

2. Прочитайте предложенные тексты. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Какое название стиля (колонка «Б») соответствует тексту (колонка «А»)?

А. тексты	Б. названия стилей
а) Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися над ней предметами. Эти разряды – молнии – сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром.	1 официально-деловой
б) Вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь вызвал сильнейшее наводнение.	2 научный
в) Доводим до Вашего сведения, что вчера, 23 сентября 1997 года, после 23.00 в районном центре Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местности приблизительно в течение 30 минут продолжалась сильная гроза. Скорость ветра достигала 30–35 метров в секунду. Материальный ущерб, причиненный жителям деревень Ивановка, Щепитилово, Вязники, по предварительным данным, исчисляется в сотни тысяч рублей. Вследствие удара молнии возникли пожары, при этом сильно пострадало здание восьмилетней школы в деревне Курково, для его восстановления требуется капитальный ремонт.	3 публицистический
	4 разговорный

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид межличностного общения предполагает наличие обратной связи и одного определенного получателя (реже несколько известных получателей)?

1. аксиальная коммуникация
2. ретиальная коммуникация
3. вербальная коммуникация
4. невербальная коммуникация

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид массовой коммуникации рассчитан на множество вероятных получателей без обратной связи?

1. аксиальная коммуникация
2. ретиальная коммуникация
3. вербальная коммуникация
4. невербальная коммуникация

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется коммуникативное качество речи, которое заключается в соблюдении языковых норм (орфоэпических, грамматических, синтаксических, лексических)?

1. чистота речи
2. коммуникативная целесообразность речи
3. логичность речи
4. правильность речи

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется коммуникативное качество речи, которое заключается в отсутствии чуждых литературному языку элементов (слов-паразитов, варваризмов, жаргонизмов, канцеляризмов)?

1. чистота речи
2. краткость речи
3. логичность речи
4. правильность речи

7. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется словесное взаимодействие сторон, осуществляемое с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык?

1. вербальная коммуникация
2. устная коммуникация
3. письменная коммуникация
4. деловое общение

8. Впишите одно пропущенное слово.

_____ - это естественно возникшая знаковая система, имеющая определенные закономерности развития и отличающаяся способностью к саморегуляции.

9. Впишите пропущенное словосочетание, состоящее из трех слов.

_____ - это совокупность знаний и умений, позволяющих человеку осуществлять ту или иную деятельность (говорение-письмо, слушание-чтение), используя речевые средства.

10. Впишите пропущенное словосочетание, состоящее из двух слов.

Устная коммуникация - это звуковая словесная коммуникация, не опосредованная или опосредованная техническими средствами (телефон, радио, диктофон и др.), основой которой является устная речь – _____ существования языка, отличающаяся от письменной речи и устного воспроизведения ранее записанного текста как внешним оформлением, так и внутренними механизмами продуцирования и восприятия.

11. Впишите одно пропущенное слово.

Коммуникация - это _____ процесс обмена идеями и информацией между двумя и более людьми по разным каналам и при помощи различных коммуникативных средств, ведущий к взаимному пониманию.

12. Впишите пропущенное словосочетание, состоящее из двух слов.

_____ - это выработанные общественной практикой правила употребления слов, сочетаний слов, грамматических форм, правила произношения, ударения, правописания, действующие в данный период развития литературного языка.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.

Тип информации, который используется для принятия решений в управленческой и предпринимательской деятельности, помогает повысить эффективность управления предприятием, организацией или учреждением - это _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Какие два вида целей преследует говорящий?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Какие три аспекта выделяют в культуре речи?

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид коммуникации, который предполагает процесс обмена сообщениями и их интерпретацию двумя или несколькими индивидами, вступившими в контакт друг с другом, оказывающими влияние друг на друга?

1. массовая коммуникация
2. деловое общение
3. вербальная коммуникация
4. межкультурная коммуникация
5. межличностная коммуникация

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется признание существования различных культур как относительно автономных образований, которые отличаются специфическим набором способов социальной практики (способы накопления, творческого преобразования и транслирования социального опыта коллективной жизни), набором методов осуществления познавательной деятельности, формами представлений, верований и идей, суммой используемых языков культуры для символического обозначения предметов, явлений и процессов окружающего мира?

1. культурное разнообразие
2. этническое своеобразие
3. национальная специфика
4. межкультурная коммуникация

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой тип барьера в коммуникации связан с тем, что стиль речи говорящего не соответствует ситуации общения или психологическому состоянию слушающего.

1. логический
2. фонетический
3. стилистический
4. психологический
5. семантический

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представители какого типа культуры ориентированы прежде всего на решение поставленных задач, предпочитают четко планировать жизнь и отводят каждому делу строго определенный отрезок времени?

1. моноактивные культуры
2. полиактивные культуры
3. реактивные культуры
4. национальные культуры

5. Прочитайте перечень и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отраженная в языке совокупность представлений о мире, определенный способ концептуализации действительности.

1. мировоззрение
2. языковая картина мира
3. этика
4. гуманизм
5. идеология

6. Прочитайте перечень и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется человек, обладающий способностью создавать и воспринимать тексты, различающиеся степенью структурно-языковой сложности (владение естественным языком); глубиной и точностью отражения действительности (когнитивные навыки); определенной целевой направленностью (прагматичность)?

1. коммуникабельный человек
2. грамотная личность
3. лингвист
4. языковая личность
5. гуманитарий

7. Установите соответствие. Каждый элемент колонок I, II может быть использован один раз.

Как соотносятся названия этапов коммуникации (А, Б, В), представленные в колонке I, и их определения (1, 2, 3), представленные в колонке II?

I. Название этапа коммуникации	II. Определение этапа коммуникации
А. коммуникативный	1 - общение, учитывающее личностные характеристики коммуникантов и, как следствие, формирующее определенные взаимоотношения между субъектами коммуникации.
Б. интерактивный	2 - процесс взаимного познания и сближения коммуникантов на рациональной основе, проявление умений управлять своим восприятием, понимать настроение собеседника по вербальным и невербальным характеристикам, учитывать эффекты восприятия для устранения его искажения

В. перцептивный	3 - общение посредством языка и культурных традиций, характерных для той или иной языковой общности, результатом которого является взаимопонимание между людьми.
-----------------	--

8. Впишите пропущенное словосочетание, состоящее из двух слов.

_____ - это общение, осуществляемое в условиях столь значительных культурно обусловленных различий в коммуникативной компетенции его участников, что эти различия существенно влияют на удачу или неудачу коммуникативного события. Напишите определение понятия.

9. Впишите пропущенное словосочетание, состоящее из двух слов.

_____ - это контакт двух или более культурных традиций (канонов, стилей), в ходе и результате которого контрагенты оказывают существенное взаимное влияние друг на друга по типу активного обмена (диалога); интеграции (синтеза); взаимоизоляции; взаимодополнения; перманентного конфликта, параллелизма в развитии.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.

Определённый способ взаимодействия между партнёрами, в котором отображаются цели этого взаимодействия и характер взаимоотношений между партнёрами, - _____

11. Впишите пропущенное слово.

Опираясь на этический критерий, А. Добрович выделяет семь уровней общения: примитивный, манипулятивный, стандартизированный, деловой, _____, игровой, духовный.

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.

Процесс передачи информации посредством использования технических средств (печати, радио, кино, телевидения и т.д.), с помощью различного рода профессиональных приемов для влияния и воздействия на большие группы людей с целью решения политических или экономических задач, а также распространения просветительских идей, связанных, например, с необходимостью донести до каждого человека морально-нравственные нормы и ценности - это _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание, состоящее из двух слов.

_____ - это коммуникативный деятель, обладающий совокупностью индивидуальных коммуникативных стратегий и тактик, когнитивных, семиотических, мотивационных предпочтений, сформировавшихся в процессах коммуникации как коммуникативная компетенция индивида, его «коммуникативный паспорт», «визитная карточка».

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте деловое общение как предметно-целевую деятельность.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Какие последствия возникают из-за коммуникативных барьеров?

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Список вопросов для собеседования

1. Коммуникология: понятие, категории.
2. Теоретические и прикладные модели коммуникации.
3. Информационно-коммуникативное общество: характерные черты и особенности.
4. Структура процесса коммуникации.
5. Классификация культур.
6. Уровни коммуникации.
7. Понятие «коммуникативная личность».
8. Межличностная коммуникация: новые типы («модульный человек»).
9. Массовая коммуникация: общая характеристика и особенности.
10. Специфика коммуникации в условиях мультикультурализма и многоязычия в академической и профессиональной среде.
11. Информационно-коммуникационные технологии: понятие и виды.
12. Аксиальная/ретиальная коммуникация.
13. Низкоинтенсивные/высокоинтенсивные, симметричные/асимметричные, односторонние/двусторонние коммуникативные технологии.
14. Невербальные каналы коммуникации: понятие, виды, формы, функции.
15. Барьеры в коммуникации: причины и условия возникновения, виды, способы преодоления.
16. Этический аспект современной коммуникации.
17. Конфликты в общении, способы их профилактики. Культура разрешения конфликтов.
18. Коммуникация в малых и больших группах.
19. Стратегии устных коммуникаций.
20. Информационная культура.
21. Вербальная коммуникация.
22. Устная и письменная форма вербальной коммуникации.
23. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор.
24. Речевые законы.
25. Слушание и проблемы понимания информации.
26. Технологии личностного роста.
27. Профессиональный имидж: понятие, функции.
28. Самопрезентация: понятие, назначение, задачи.
29. Создание сообщения-информации о личности.
30. Информационно-коммуникативная культура личности.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия).	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 20 баллов
2.1	Контролируемая самостоятельная аудиторная работа. Работа над ошибками.	До 10 баллов
2.2	Тест	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
3.1	Подготовка доклада и выступление.	до 5 баллов
3.2	Сообщение по предложенной теме.	до 5 баллов
3.3	Подготовка глоссария дисциплины.	до 5 баллов
3.4	Ведение конспектов лекций	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 80 баллов
4.3	Публикация научной статьи	до 20 баллов

4.4	Участие в научной конференции	до 20 баллов
4.5	Участие в олимпиаде	до 20 баллов
4.6	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов
5.	Ответ на зачете	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.35</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно этой теории, информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений».

1. теория «волшебной пули»,
2. теория двухступенчатого потока информации,
3. теория удовлетворения потребностей,
4. теория «установления пунктов повестки дня».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Знаменитый тезис «Средство есть сообщение» («Medium is a message») принадлежит следующему учёному:

1. Г. Лассуэлл;
2. М. Маклюэн;
3. Э. Ноэль-Нойман;
4. У. Липпман.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна является родиной авторитарной теории СМИ?

1. СССР
2. Германия
3. Англия
4. Италия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основную роль в формировании массового сознания, согласно концепции Теодора Адорно и Макса Хоркхаймера, играют:

1. новостные программы;
2. документальные фильмы;
3. развлекательные программы,
4. радиопередачи.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Понятие «спираль молчания» разработано:

1. Г. Лассуэллом;
2. М. Маклюэном;
3. Э. Ноэль-Нойман;
4. У. Липпманом.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Государственная монополия на издания, лицензирование деятельности прессы, уголовное преследование за публикацию запрещённых материалов характерны для следующей системы функционирования прессы:

1. авторитарная;
2. либертарианская;
3. теория социальной ответственности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Коммуникативное свойство средств массовой коммуникации, благодаря которому сообщение подвергается

многократному повторению с относительно неизменным содержанием, называется...

1. диахронность;
2. симультанность;
3. репликация;
4. мультиплицирование.

8. Закончите предложение двумя словами.

Концепция, согласно которой человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве, называется...

9. Закончите предложение двумя словами.

Качественный скачок в изменении технических способов производства и передачи информации, а также социальных условий ее распространения и потребления называют...

10. Закончите предложение одним словом.

Основным производственным ресурсом постиндустриального общества, согласно концепции Д. Белла, является...

11. Закончите предложение одним словом.

Технология репрезентации новостей, заключающаяся в использовании развлекательных элементов, называется...

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ текст состоит из двух разнородных частей: вербальной (языковой / речевой) и невербальной. Примеры _____ текстов — тексты рекламы, афиши, плакаты.

13. Закончите предложение одним словом.

Созданная и зафиксированная в информационном поле фиктивная история (событие или явление), которая подкреплена рядом правдоподобных доказательств, выступающая ярким информационным поводом для средств массовой информации, называется...

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие коммуникативные революции выделяются, согласно концепции М. Маклюэна?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите основные условия возникновения и функционирования массовой коммуникации.

Компетенции ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется свойство информации, при котором информация может бесконечно копироваться, изменяться, дополняться, восстанавливаться?

1. Логичность
2. Репродуктивность
3. Интерактивность
4. Проверимость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Официальное сообщение соответствующих учреждений или органов относится к...

1. первому каскаду информирования
2. второму каскаду информирования
3. третьему каскаду информирования

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сообщения в соцсетях и персональные заявления журналистов или блогеров относятся к...

1. первому каскаду информирования
2. второму каскаду информирования
3. третьему каскаду информирования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой признак информации иллюстрирует следующая характеристика: информацию можно подтвердить, опровергнуть, показать, что она лжива или правдива?

1. репродуктивность
2. влияние
3. интерактивность
4. проверяемость

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обилие ярких, громких новостей о событиях, которые заполняют информационное пространство за короткий промежуток времени, называется...

1. информационный шум
2. информационная волна
3. информационный троллинг

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое гипертекст?

1. очень большой текст
2. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
3. текст, набранный на компьютере
4. текст, в котором используется шрифт большого размера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К специфическим признакам, выделяющим интернет-СМИ среди традиционных медиаканалов, относятся:

1. периодичность обновления информации в режиме реального времени;
2. круглосуточная онлайн-трансляция медиаконтента;
3. слияние на одной медиаплощадке различных коммуникативных практик;
4. все вышеназванные.

8. Закончите предложение одним словом.

Информационная эпидемия, характеризующая «вирусным» распространением дезинформации, фейковых новостей, слухов, моральной паники и конспирологических теорий, называется...

9. Закончите предложение двумя словами.

Результат интеллектуальной деятельности человека по созданию новой информации или смысловой переработки имеющейся информации – это...

10. Закончите предложение одним словом.

Междисциплинарная область знаний на стыке социальной экологии и медийных наук, изучающая проблемы взаимодействия человека и информационной среды обитания, которую формируют медиа, называется...

11. Закончите предложение двумя словами.

Совокупность установок, знаний, умений и навыков, которые позволяют человеку определять, когда и какая информация требуется, где и как ее можно получить; как следует ее критически оценивать, систематизировать и использовать в соответствии с этическими нормами – это...

12. Закончите предложение одним словом.

Журналистское сообщение, содержащее недостоверную и непроверенную информацию, не соответствующую реальным фактам и эмпирической действительности, и опубликованное в СМИ, называется...

13. Закончите предложение одним словом.

Представление информации с помощью различных медиасредств (текст, фото, видео, аудио, анимация, прочее) называется...

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите свойства информации (не менее пяти).

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В чём заключается основная идея политтехнологии «окно Овертона»?

Компетенции УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для устного собеседования

1. Медиаинформационная грамотность личности и медиаэкология: основная характеристика.
2. Понятие медиа.
3. Медиапространство: основные подходы к пониманию.
4. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
5. Функции и средства массовой коммуникации.
6. Исследование массовой коммуникации: «теория волшебной пули», работы У.Липпмана и Г.Лассуэлла.
7. Исследование массовой коммуникации: «теория ограниченных эффектов», работы П.Лазарсфельда.
8. Исследование массовой коммуникации: «теория установления пунктов повестки дня», работы С.Ленарта.
9. «Теория средства» Г.М.Маклюэна: «Медиа - это сообщение», медиа как «внешние расширения человека».
10. Феномен общественного мнения: концепции У.Липпмана и Э.Нойль-Нойман.
11. История медианосителей: основные этапы и их характеристики.
12. История телеграфа, телефона, радио, телевидения (один из медианосителей на выбор).
13. Медиакоммуникация в эпоху цифровых технологий: цифровая социальность, информационная перегрузка, индивидуальные медиа и др.
14. Информация: понятие и свойства.
15. Информедия и медиамистификация. Понятие фейка, фактчекинга и постправды.
16. Механизмы искажения информации: принцип каскадности, информационный шум, информационные волны, троллинг.
17. Методы анализа и синтеза информации.
18. Семиотика и семиотический анализ медиапродуктов.
19. Информационный продукт: понятие, виды.
20. Информационная война: понятие, виды, преимущества.
21. Приёмы медиаманипулирования.
22. Кино как медиа.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Медиаинформационная грамотность"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, времени упреждения или временной горизонт которого составляет до 1 месяца?

А)	оперативный
Б)	длительный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, времени упреждения или временной горизонт которого составляет от 1 месяца до 1 года?

А)	краткосрочный
Б)	длительный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, времени упреждения или временной горизонт которого составляет от 1 года до 20 лет?

А)	оперативный
Б)	долгосрочный
В)	краткосрочный
Г)	среднесрочный

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз при классификации по функциональному признаку, который основан на условном продолжении в будущее тенденции развития исследуемого объекта в прошлом и настоящем?

А)	поисковый
Б)	нормативный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз при классификации по функциональному признаку, который представляет собой определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования, принимаемых в качестве цели?

А)	поисковый
Б)	нормативный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих перспективы развития народного хозяйства, его отраслей, размещения производства, динамики технико-экономических показателей производства продукции, освоения ее новых видов, финансирования производства, структурных сдвигов в экономике и т.д?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, рассматривающих достижения научно-технического прогресса, развитие фундаментальных и прикладных исследований, новых видов техники и технологии, определяют последствия НТП?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

8. Впишите пропущенное слово

При классификации по степени детерминированности, выделяют следующие виды прогнозов:

_____, стохастический, смешанный.

9. Впишите пропущенное слово

Объекты прогнозирования по характеру развития, имеющие регулярную составляющую в виде периодической (циклической) функции времени, называются _____ объектами.

10. Закончите предложение

Степень тесноты взаимосвязи двух признаков позволяет определить коэффициент _____.

11. Впишите пропущенное слово

Регрессионная функция вида $y=ax+b$ называется _____ функцией.

12. Впишите пропущенное слово

Переменная x в регрессионной зависимости $y=ax+b$ называется _____ переменной

13. Впишите пропущенное слово

Переменная y в регрессионной зависимости $y=ax+b$ называется _____ переменной.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличается нормативный прогноз от поискового.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите показатели точности моделирования и прогнозирования и охарактеризуйте их.

УК

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих запасы природных ресурсов и возможности их вовлечения в хозяйственный оборот, состояние растительного и животного мира, окружающей среды?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется переменная x в регрессионной зависимости $y=ax+b$?

А)	итоговой
Б)	вычисляемой
В)	объясняющей
Г)	результатирующей

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется переменная y в регрессионной зависимости $y=ax+b$?

А)	неизвестной
Б)	исходной
В)	объясняющей
Г)	результатирующей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется показатель точности регрессионной модели, обозначаемый R^2 ?

А)	коэффициент детерминации
Б)	коэффициент корреляции
В)	коэффициент Спирмена

Г)	коэффициент Фишера
----	--------------------

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется показатель точности прогноза?

А)	коэффициент детерминации
Б)	МАРЕ-оценка
В)	коэффициент Спирмена
Г)	коэффициент Фишера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется график функции, отображающей общее направление развития исследуемой переменной?

А)	главная линия
Б)	линия тренда
В)	основная прямая
Г)	цикл развития

8. Закончите предложение

Точность регрессионной модели определяется с помощью коэффициента _____

9. Закончите предложение

Проверка значимости как уравнения регрессии в целом, так и отдельных его коэффициентов, осуществляется с помощью коэффициента _____

10. Впишите пропущенное слово

Критерий, с помощью которого осуществляется проверка точности прогноза, называется _____-оценкой.

11. Впишите пропущенное слово

Деление исследуемых объектов на два класса называется ____ классификацией.

12. Впишите пропущенное слово

Термин «_____» обозначает множество объектов, функционально схожих между собой, визуально представляющих

13. Впишите пропущенное слово

Кластеризация подразумевает разбиение исходного множества объектов на непересекающиеся _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличается планирование от программирования в рамках теории прогнозирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличаются прогноз и план в рамках теории прогнозирования?

Компетенция ПК, УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

5 семестр

1. Перечислите этапы прогнозирования
2. Отличие неструктурированных данных от структурированных
3. Метод скользящего среднего
4. Критерий Хи-квадрат
5. Критерий корреляции Спирмена
6. Коэффициент корреляции
7. Мультиколлинеарность
8. Коэффициент детерминации
9. Коэффициент Фишера
10. МАРЕ-оценка
11. Виды функций тренда, выбор функций
12. Выбор параметров, критерий выбора
13. Параметры точности модели
14. Параметр точности прогноза
15. Методы классификации объектов
16. Метод К-ближайших соседей
17. Классификатор дерева решений
18. Метод декомпозиции временных рядов
19. Анализ периодичности временных рядов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы прогнозирования"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>инженерной графики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

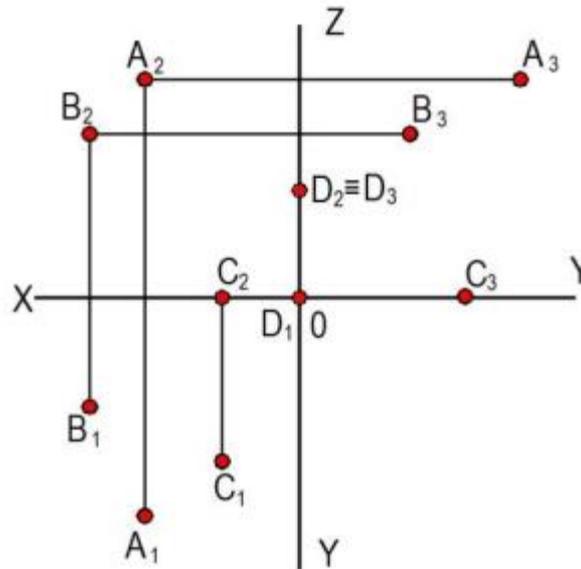
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

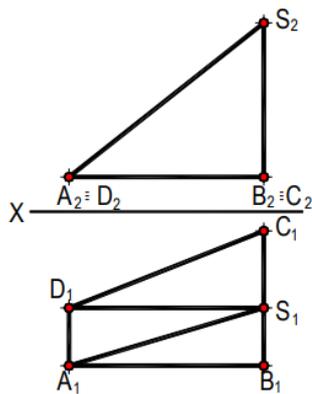
Какая из точек А, В, С или D находится дальше от фронтальной плоскости проекций ?



1. А;
2. В;
3. С;
4. D.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

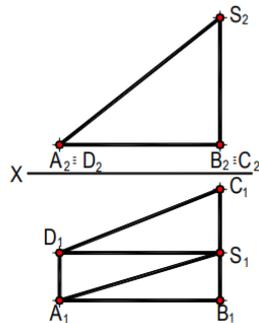
Какое ребро многогранника занимает относительно плоскостей проекций положение фронтальной прямой?



1. AS;
2. DS;
3. AB.
4. BC.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

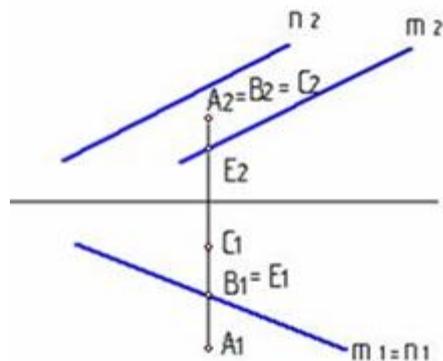
Какой прямой является ребро многогранника SB?



1. Профильная прямая уровня;
2. Горизонтальная прямая уровня;
3. Фронтальная прямая уровня.
4. Горизонтально проецирующая прямая.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие точки принадлежат плоскости $\Sigma(m \parallel n)$?

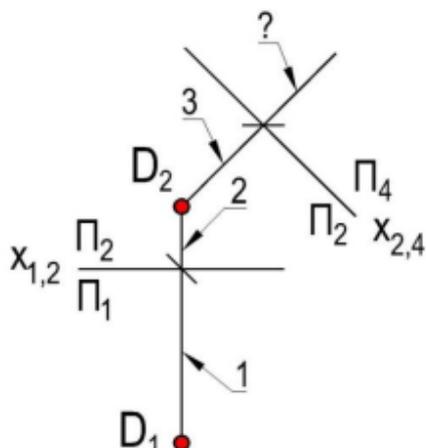


1. C и A;
2. B и A;
3. B и E.;

4. С и Е.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

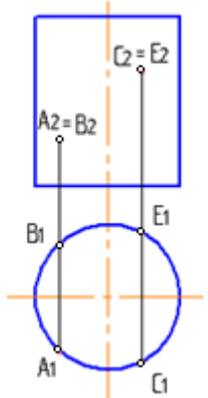
Какой из пронумерованных отрезков следует отложить на линии связи для получения новой проекции точки на плоскости Π_4 ?



1. 3;
2. 2;
3. 1;
4. 2 и 3.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

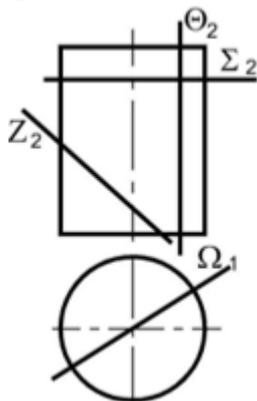
Какие точки являются видимыми на фронтальной проекции цилиндра?



1. А и Е;
2. С и А;
3. В и С;
4. Е и В.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При пересечении поверхности цилиндра какой плоскостью в сечении получается эллипс?



1. Θ ;

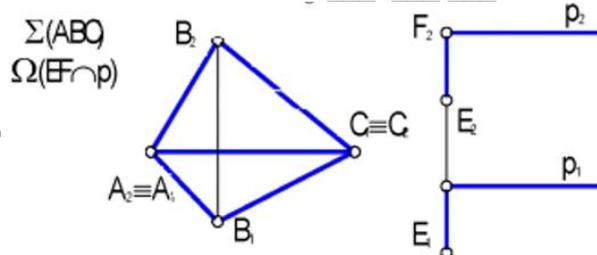
2. Σ ;
3. Z ;
4. Ω .

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Если все приведенные показатели по осям равны 1, а направление проецирования перпендикулярно плоскости проекций, стандартный вид аксонометрии называется _____.

9. Закончите предложение пропущенной фразой.

Линией пересечения плоскостей Σ и Ω является _____.

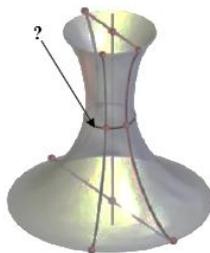


10. Закончите предложение пропущенным словом.

Проецирование, осуществляемое из некоторой точки пространства, не лежащей в плоскости проекций, называется _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Отмеченная знаком «?» линия поверхности вращения, изображенной на чертеже, называется _____.



12. Впишите пропущенное слово.

_____ точками называются точки, лежащие на одном проецирующем луче, но принадлежащие разным геометрическим объектам.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Прямая, параллельная одной из плоскостей проекций, называется прямой _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Каким методом определяется натуральная длина отрезка общего положения.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какое положение в пространстве могут занимать две прямые?

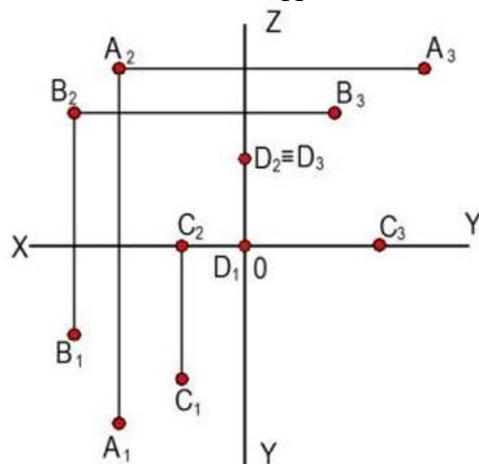
Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

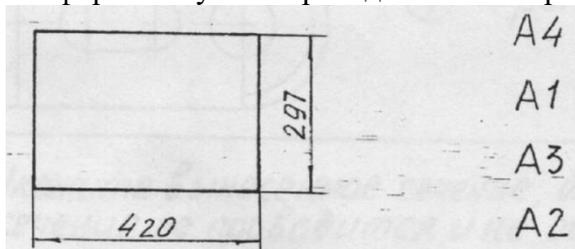
Какая из точек А, В, С или D находится дальше от фронтальной плоскости проекций?



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

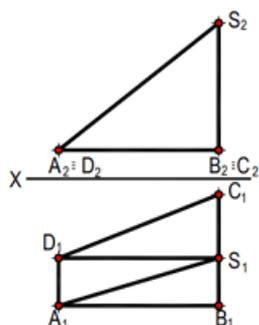
Размеры какого стандартного формата бумаги приведены на изображении?



- 1 - A4
- 2 - A1
- 3 - A3
- 4 - A2

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой прямой является ребро многогранника SB?

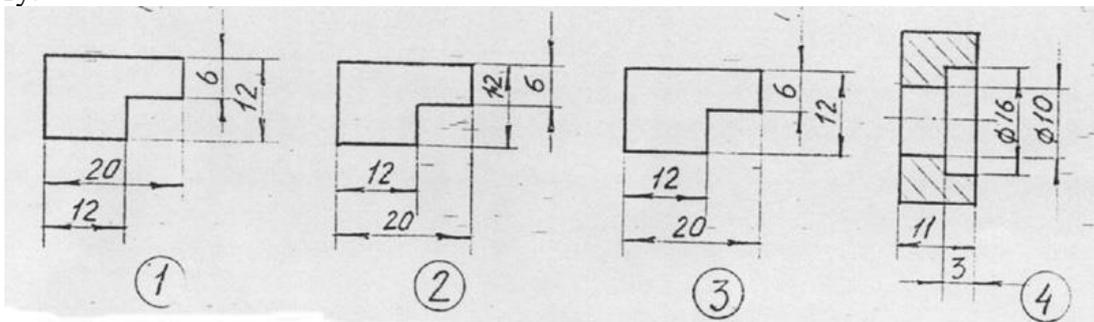


- 1 – Профильная прямая уровня
- 2 – Горизонтальная прямая уровня
- 3 – Фронтальная прямая уровня

4 – Горизонтально-проецирующая прямая

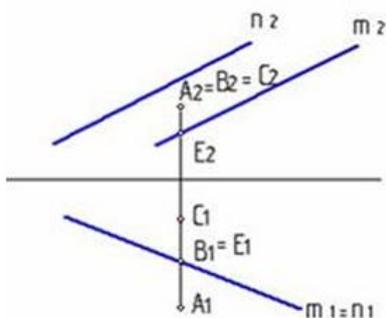
4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите номер чертежа, на котором расположение выносных и размерных линий соответствует стандарту.



5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

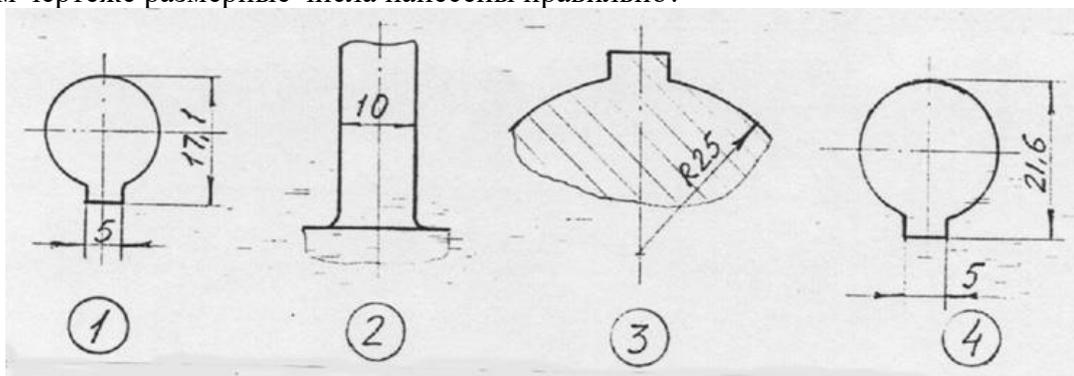
Какие точки принадлежат заданной плоскости?



- 1 – С и А
- 2 – В и А
- 3 – В и Е
- 4 – С и Е

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На каком чертеже размерные числа нанесены правильно?



7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сколько видов должен содержать чертёж детали?

- 1) Всегда три вида;
- 2) Шесть видов;
- 3) Минимальное, но достаточное для представления форм детали;
- 4) Максимально возможное число видов;

5) Только один вид.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (состоящие из 2-х слов)

Если все приведенные показатели по осям равны 1, а направление проецирования перпендикулярно плоскости проекций, стандартный вид аксонометрии называется _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — это отношение линейного размера на чертеже к соответствующему линейному размеру в натуре.

10. Впишите пропущенное слово

_____ разрез – это разрез, плоскость которого параллельна фронтальной плоскости проекций

11. Впишите пропущенное слово

_____, называются точки, лежащие на одном проецирующем луче, но принадлежащие разным геометрическим объектам.

12. Впишите пропущенное слово

_____ вид – изображение предмета или его части на плоскости, не параллельной основным плоскостям проекций.

13. Закончите предложение пропущенным словом

Прямая параллельная одной из плоскости проекций, называется прямой _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите группы масштабов.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Приведите подробную классификацию разрезов.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой признак присущ термину?

1. обозначает специальное профессиональное, научное или техническое понятие
2. обозначает наиболее необходимое жизненно важное понятие
3. составляет устойчивую основу современного русского языка
4. используется в разных языковых сферах носителями языка независимо их от их места жительства, профессии, образа жизни

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая лексика используется в различных научных областях и выражает специальные понятия широкого профиля?

1. общеупотребительная лексика
2. общенаучная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая лексика выражает понятия отдельно взятой дисциплины?

1. общенаучная лексика
2. общеупотребительная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком типе построения научного текста передается логика получения нового знания об объекте в форме одного или нескольких умозаключений, объединенных формально и содержательно; где заключение, к которому подводит автор, не всегда является строго верифицируемым, так как зависит от исходных посылок, которые могут быть как истинными, так и ложными?

1. научное повествование
2. научное изложение
3. научное комментирование
4. научное рассуждение

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначается формулировка научной идеи; основное суждение, истинность которого должна быть доказана?

1. тезис
2. аргументы

3. теория
4. постулат

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначается информация, которая доказывает, верифицирует положения тезиса?

1. тезис
2. аргументы
3. теория
4. гипотеза

7. Прочитайте предложенные тексты. Установите соответствие.

Какому подстилю научного стиля (колонка А) какая группа жанров (колонка Б) соответствует?

А. подстили научного стиля	Б. группы жанров
1. собственно научный	а. очерк, статья, пост
2. научно-информативный	б. учебник, методическое пособие, лекция
3. научно-справочный	в. техническая документация, контракты, сообщения об испытаниях, инструкции для предприятий
4. научно-деловой	г. словарь, справочник, каталог
5. научно-учебный	д. реферат, аннотация, патентное описание
6. научно-популярный	е. монография, диссертация, статья, доклад

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Научное абстрагирование - это форма познания, представляющая собой мысленное выделение _____ и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это слово или словосочетание, которое выполняет функцию наименования специального понятия, названия специального предмета и явления.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это учение, система научного знания, описывающая и объясняющая некоторую совокупность явлений и сводящая открытые в данной области закономерные связи к единому объединяющему началу.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.

Противоречивая ситуация или совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований, - это _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ - это краткое определение какого-либо научного или технического понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; логическая операция, раскрывающая содержание (смысл) имени посредством описания существенных или отличительных признаков предметов или явлений.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.

Мышление, направленное на познание глубинной сущности реального мира и соответствующее критериям доказательности, объективности, системности, - это _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Раскройте один из основных признаков научной речи - логичность.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Раскройте понятие научный стиль, его цель.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется научная дисциплина, изучающая методы, позволяющие решать нестандартные задачи более коротким путем, нежели простой перебор вариантов?

1. логика
2. риторика
3. эристика
4. эвристика
5. эргономика

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая задача имеет отношение к эвристике?

1. познание психологических закономерностей творческого мышления
2. познание принципов рационального подхода к решению задач
3. описание и обобщение типичных подходов к решению различных задач
4. разработка формальных критериев, позволяющих обнаружить ошибки, неясности, неправомерные обобщения, поспешные выводы

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод научного исследования, сводящийся к разделению объекта на составные части и получению новых знаний на основе изучения свойств этих составных частей?

1. мышление
2. аргументация
3. анализ
4. синтез
5. идеализация

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как обозначается высшая ступень человеческого познания, которая представляет собой процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях; получение знания о таких объектах, свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания?

1. исследование
2. анализ
3. синтез
4. мышление
5. идеализация

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой термин обозначает форму представления научного знания, т.е. продукта познавательной деятельности социума, данного в виде линейной развертки авторского замысла?

1. научное мышление
2. научная аргументация
3. научное исследование
4. научный синтез
5. научный текст

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким словосочетанием обозначается идеальная модель, вершина профессионального мастерства, которая предполагает наличие не только объема профессиональных знаний, умений и опыта индивида, но и понимание человеком предназначения выбранной профессии, высокий уровень профессионального сознания вкупе с эффективными профессиональными результатами?

1. теоретический тезаурус специальности
2. нормативный тезаурус специальности
3. эталонный профессиональный тезаурус специальности
4. донаучный тезаурус
5. научный тезаурус

7. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначается запас информации, являющийся фундаментом любого вида деятельности?

1. лексика
2. глоссарий
3. тезаурус
4. кругозор

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ направлено на выработку достоверных знаний о личности, обществе и природе; воссоздаёт объективную картину мира посредством анализа и синтеза.

9. Впишите пропущенное слово.

Процесс реального или мысленного объединения ранее выделенных частей предмета в единое целое; установление связей и взаимодействий отдельных его частей называют _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ представляет собой систему понятий фундаментального и профессионально-ориентированного характера, включает комплекс профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности, содержит ценностное отношение к выбранной профессии, характеризуется уровнем профессиональной культуры специалиста.

11. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ основан на элементарно-бытовых сведениях о профессии, полученных на основе собственного опыта учебной деятельности, и отличается несистемностью и разрозненностью представлений о фактах, явлениях, процессах, происходящих в той или иной профессиональной области.

12. Впишите пропущенное слово.

Мыслительная операция, когда знание, полученное из рассмотрения какого-либо одного объекта (модели), переносится на другой, менее изученный или менее доступный для изучения, менее наглядный объект, именуемый прототипом, оригиналом, именуется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Абстрагирование - это способ замещения чувственных данных о наблюдаемом объекте _____; мыслительное отвлечение от несущественных признаков и выделение существенных особенностей объекта.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Дайте определение одной из первых моделей эвристического метода - сократическому диалогу и перечислите этапы.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Какие уровни выделяют в пирамиде научного языка специальности?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Научное мышление и научный стиль речи в информационном обществе.
2. Эвристический метод в создании научных текстов.
3. Разновидности научного стиля речи.
4. Конструктивные особенности научного стиля речи.
5. Классификация жанров научной речи.
6. Особенности морфологии научного стиля.
7. Особенности синтаксиса научного стиля.
8. Научный этикет. Правила коммуникации в цифровой среде.
9. Современные концепции снятия противоречий в коммуникации.
10. Требования к публичному выступлению в научной среде.
11. Структура научного текста.
12. Специфика научного текста.
13. Языковые характеристики научного стиля. Особенности лексики. Формирование тезауруса научной специальности.
14. Письменная и устная формы научной речи.
15. Функционально-смысловые типы речи в научных текстах.
16. Литературный язык и его функции.
17. Нормы современного русского литературного языка.
18. Эвристические приемы в работе с научной информацией.
19. Научная дискуссия как популярная разновидность устной научной коммуникации.
20. Научная статья как наиболее распространенный жанр письменной научной коммуникации.
21. Цифровые способы активизации научного мышления.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 20 баллов
2.1	Контролируемая аудиторная самостоятельная работа. Работа над ошибками	до 10 баллов
2.2	Тест	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
3.1	Подготовка доклада и выступление.	до 5 баллов
3.2	Сообщение по предложенной теме.	до 5 баллов
3.3	Подготовка глоссария дисциплины.	до 5 баллов
3.4	Ведение конспектов лекций	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 80 баллов
4.3	Публикация научной статьи	до 20 баллов
4.4	Участие в научной конференции	до 20 баллов
4.5	Участие в олимпиаде	до 20 баллов
4.6	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов
5.	Ответ на зачете	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы научной речи"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.40</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>математического моделирования в механике</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое название носит онлайн-редактор LaTeX, основанный в 2012 году?

- 1) Overleaf
- 2) Microsoft Word
- 3) Abaqus
- 4) LAMMPS

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какой web-редактор позволяет редактировать пользователям один и тот же документ LaTeX и просматривать изменения друг друга в режиме реального времени?

- 1) Overleaf
- 2) Microsoft Word
- 3) Abaqus
- 4) LAMMPS

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое название носит научная издательская система, предназначенная для подготовки научных публикаций, содержащих формулы?

- 1) LaTeX
- 2) Microsoft Word
- 3) Abaqus
- 4) LAMMPS

4. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

С какой команды начинается преамбула в файле LaTeX?

- 1) `\documentclass[options]{article}`
- 2) `\begin{document}`
- 3) `\end{document}`
- 4) `\frac{}{}`

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какая команда используется для активации пакета в LaTeX?

- 1) `\documentclass[options]{article}`
- 2) `\begin{document}`
- 3) `\end{document}`
- 4) `\usepackage[options]{package}`

6. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какая команда предваряет набор текста в статье в LaTeX?

- 1) `\documentclass[options]{article}`
- 2) `\begin{document}`

- 3) `\end{document}`
- 4) `\usepackage[options]{package}`

7. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какая команда позволяет включить графический файл в текст в LaTeX?

- 1) `\includegraphics[options]{filename}`
- 2) `\begin{document}`
- 3) `\end{document}`
- 4) `\usepackage[options]{package}`

8. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какая команда LaTeX позволяет включить оглавление в текст?

- 1) `\includegraphics[options]{filename}`
- 2) `\begin{document}`
- 3) `\tableofcontents`
- 4) `\usepackage[options]{package}`

9. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какая команда завершает набор текста в LaTeX?

- 1) `\includegraphics[options]{filename}`
- 2) `\begin{document}`
- 3) `\end{document}`
- 4) `\usepackage[options]{package}`

10. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какая команда позволяет вставить библиографию в документ?

- 1) `\includegraphics[options]{filename}`
- 2) `\begin{document}`
- 3) `\begin{thebibliography}{par}`
- 4) `\usepackage[options]{package}`

11. Впишите пропущенное слово.

_____ является онлайн-редактором LaTeX, основанным в 2012 году.

12. Впишите пропущенное слово.

Команда LaTeX _____ позволяет набрать первую букву греческого алфавита.

13. Впишите пропущенное слово.

Окружение _____ позволяет создавать сложные таблицы с автоматическим определением ширины колонок, с рамками и без, с записями, охватывающими несколько колонок.

14. Впишите пропущенное слово.

Для оформления списка литературных источников используется окружение _____.

15. Впишите пропущенное слово.

Команда для генерации оглавления _____.

16. Впишите пропущенное слово.

Команда LaTeX _____ позволяет набрать вторую букву греческого алфавита.

17. Впишите пропущенное слово.

Команда LaTeX _____ позволяет набрать третью букву греческого алфавита.

18. Впишите пропущенное слово.

Команда LaTeX _____ позволяет вставить графический файл.

19. Впишите пропущенное слово.

Команда LaTeX _____ позволяет подключить русский язык для набора текста.

20. Впишите пропущенное слово.

Команда LaTeX _____ позволяет набрать четвертую букву греческого алфавита.?

21. Дайте развернутый ответ.

Напишите средствами редактора LaTeX второй закон Ньютона.

22. Дайте развернутый ответ.

Напишите средствами редактора LaTeX уравнение колебаний математического маятника (для обобщенной координаты φ – угла отклонения маятника от положения равновесия).

23. Дайте развернутый ответ.

Опишите с помощью окружения $\begin{eqnarray}$ и $\end{eqnarray}$ любую матрицу порядка 3×3 .

24. Дайте развернутый ответ.

Приведите простейший вид преамбулы статьи в LaTeX.

25. Дайте развернутый ответ.

Что такое LaTeX?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Первой частью научной статьи является:

- 1) аннотация статьи
- 2) введение
- 3) выводы
- 4) список литературы

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какое название носит национальная российская информационно-аналитическая система, включающая данные о публикациях и цитировании публикаций из российских научных изданий?

- 1) РИНЦ
- 2) Scopus
- 3) Web of Science
- 4) Mathnet

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Что такое РИНЦ?

- 1) Издательская система
- 2) Международный индекс научного цитирования
- 3) Российский индекс научного цитирования (библиографическая база данных научных публикаций российских ученых)
- 4) Китайский индекс научного цитирования

4. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какие международные базы данных рецензируемой научной литературы являются наиболее распространенными и широкими?

- 1) Академия Google, РИНЦ
- 2) Scopus
- 3) WebofScience
- 4) все перечисленные

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Перечислите основные разделы научной статьи.

- 1) Аннотация, введение, основная часть (теоретическая, экспериментальная и (или) вычислительная части), дискуссия, выводы (заключение), список литературы
- 2) Выводы
- 3) Аннотация
- 4) Основная часть

6. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Является ли открытым доступ к данным РИНЦ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) частично
- 4) доступ осуществляется по подписке организации

7. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Является ли открытым доступ к данным Scopus?

- 1) да
- 2) нет
- 3) частично
- 4) доступ осуществляется по подписке организации

8. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Является ли открытым доступ к данным WebofScience?

- 1) да
- 2) нет
- 3) частично
- 4) доступ осуществляется по подписке организации

9. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Какой показатель относится к основным наукометрическим показателям?

- 1) количество публикаций журнала в год
- 2) количество ссылок на публикации журнала в год
- 3) общее количество публикаций журнала
- 4) импакт-фактор и аналоги, квартили и процентиля

10. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Что такое SCImago Journal Rank (SJR)?

- 1) оценка авторитетности журнала в WebofScience
- 2) оценка авторитетности журнала в Scopus
- 3) оценка авторитетности журнала в РИНЦ
- 4) оценка авторитетности журнала в Google

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

14. Впишите пропущенное слово.

Инструментом для проведения научной полемики, выступающим как коллективный способ выяснения истины, является _____.

15. Впишите пропущенное слово.

_____ - система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

16. Впишите пропущенное слово.

_____ ... — процедура, в которой один доказывает, что какая-то мысль верна, а другой — что она ошибочна, проявляя при этом уважительное отношение к мнению собеседника.

17. Впишите пропущенное слово.

К основным наукометрическим показателям авторов относятся _____.

18. Впишите пропущенное слово.

Интегрированная web-платформа, созданная компанией Thomson Reuters, для предоставления информации о научных публикациях, материалах конференций, патентах носит название _____.

19. Впишите пропущенное слово.

Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях, разработанная издательством Elsevier, носит название _____.

20. Впишите пропущенное слово.

Комплексная метрика, учитывающая отрасль знаний и престижность цитирующего источника, определяющая рейтинг издания, его популярность, значимость и репутацию носит название _____.

21. Дайте развернутый ответ.

Определите назначение, структуру и объем Аннотации в статье.

22. Дайте развернутый ответ.

Что такое индекс Хирша?

23. Дайте развернутый ответ.

Что такое импакт – фактор издания?

24. Дайте развернутый ответ.

Что такое Scencedirect?

25. Дайте развернутый ответ.

Какую цель преследует написание введения в научной статье?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования

1. Общие принципы оформления научного текста. Формат IMRAD
2. Типология научных журналов.
3. Реферативные базы данных и индексы цитирования
4. Основные типы научных публикаций
5. Четыре уровня академического письма
6. Основные компетенции, формируемые в ходе освоения академического письма
7. Основные требования, предъявляемые к квалификационным работам, и распространённые ошибки при их написании
8. Проведение исследования для написания научной работы: основные принципы организации процесса, отбора материала для исследования и выбора методологии
9. Техническое оформление текста научной работы
10. Стратегии чтения
11. Выбор методологии исследования
12. Основные правила подготовки к выступлению по научному тексту: аннотация, презентация, невербальная семиотика
13. Апробация и защита: устное выступление как представление итога научного исследования
14. Что такое «построение хорошей аргументации». Показательное и доказательное исследование. Критерий последовательности.
15. Дополнительная аргументация: альтернативы, признания и ответы
16. Ловушки, которых следует избегать при написании академической работы
17. Этика научного исследования
18. Стилистика академического письма и культура профессиональной речи.
19. Эффект включенности, эффект рецензента и эффект второго прочтения: чем они опасны и полезны для академического текста.
20. Современное состояние дискуссий о природе философского и академического письма.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Презентация научной работы в устной
и письменной формах"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.38</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does CPU stand for in computer terminology?

- 1) Central Processing Unit
- 2) Computer Personal Unit
- 3) Centralized Programming Unit
- 4) Control Processing Unit

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

Which of the following is a primary function of an operating system?

- 1) To create hardware components
- 2) To manage computer resources
- 3) To develop software applications
- 4) To provide internet connectivity

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What is the main purpose of RAM in a computer?

- 1) To store data permanently
- 2) To temporarily hold data and instructions for quick access
- 3) To connect to the Internet
- 4) To manage power supply

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does the term "cloud computing" refer to?

- 1) Storing data on local hard drives
- 2) Using remote servers on the internet to store, manage, and process data
- 3) A type of software that runs on personal computers
- 4) A method of cooling computer hardware

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of an input device?

- 1) Monitor
- 2) Printer

- 3) Keyboard
- 4) Speaker

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does the term "phishing" refer to in cybersecurity?

- 1) Protecting against malware
- 2) Hacking into computer systems
- 3) Sending fraudulent emails to obtain sensitive information
- 4) Securing wireless networks

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What is the primary function of a firewall in computer security?

- 1) To encrypt data
- 2) To protect against unauthorized access
- 3) To create user accounts
- 4) To manage software updates

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is the part of a computer that controls all the other parts.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is an organized collection of structured information or data, typically stored electronically in a computer system.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is a sequence of computational steps and instructions designed to solve problems, perform tasks, process data, and make decisions.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ refers to a hardware or software component that stores data so future requests for that data can be served faster. It improves performance by reducing access time to frequently used data.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ refers to the maximum amount of data that can be transmitted over a network connection in a given time frame, typically measured in bits per second (bps). It affects the speed and capacity of data transfer.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is a specialized type of software that provides low-level control for a device's hardware. It is embedded directly into the hardware and is essential for the device's basic functionality.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What is meant by multi-factor authentication (MFA)?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How has the Internet of Things (IoT) impacted different professional fields?

Компетенция УК*

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What _____?
1) does mean this word
2) does this word mean
3) means this word
4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but _____ to enjoy it now.
1) I'm beginning
2) I begin
3) I began
4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Mike _____ in IT.
1) hasn't interested
2) doesn't interest
3) isn't interested
4) hasn't interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

It's three years _____ learning English.
1) that I started
2) that I have started
3) since I started
4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

If I were rich, _____ the latest MacBook Pro.

- 1) I will have
- 2) I can have
- 3) I'd have
- 4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I wish _____ have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.

- 1) I don't
- 2) I didn't
- 3) I wouldn't
- 4) I won't

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember _____ it off.

- 1) turning
- 2) to turn
- 3) have turned
- 4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and _____ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Using _____ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural _____ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a _____ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

_____ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.

Answer the question.

Which specific language norms are important when communicating with people from different professions or industries?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.

Answer the question.

Which language norms are important for public speaking in English?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Current Trends in the Development of My Professional Field.
2. Challenges of Scientific Research in My Professional Field.
3. Modern Tools of Data Processing in My Professional Field.
4. Professional Projects and Technical Documents.
5. My Education and Career Prospects.
6. Job Market Demands: Top Professional Qualities.
7. Negotiation Skills – How to Negotiate Effectively.
8. How to Make a Great Presentation.
9. How to Get Ready for a Job Interview.
10. Professional Burning.
11. Famous Professionals: The Road to Success.
12. Modern Technologies.
13. Gadgets of the Future.
14. Machine Age.
15. Historical Development of Automation.
16. Artificial Intelligence: Fiction and Reality.
17. Augmented Reality.
18. Innovations in Robotics.
19. Neural Networks.
20. Data Security.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Профессиональная коммуникация на
английском языке в сфере информационных
технологий"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННОЕ ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.42</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из какого количества частей состоит классический риторический канон?

- 1) из трех;
- 2) из пяти;
- 3) из семи;
- 4) из десяти.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Диспозиция как раздел риторического канона предполагает:

- 1) рассуждение;
- 2) украшение речи;
- 3) расположение частей речи относительно друг друга;
- 4) создание речи.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Элокуция как раздел риторического канона предполагает:

- 1) рассуждение;
- 2) украшение речи;
- 3) расположение частей речи относительно друг друга;
- 4) запоминание.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Топос – это:

- 1) элемент композиции;
- 2) смысловая модель;
- 3) тема речи;
- 4) аргумент.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аргумент – это:

- 1) высказывание, служащее для обоснования тезиса;
- 2) бесспорное доказательство;
- 3) доказательство;
- 4) истинное мнение.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой закон логики гласит: «Во всяком рассуждении любое понятие должно оставаться тем же самым по своему смыслу»?

- 1) исключенного третьего;

- 2) достаточного основания;
- 3) противоречия;
- 4) тождества.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется основное положение речи?

- 1) мысль;
- 2) замысел;
- 3) довод;
- 4) тезис.

8. Впишите пропущенное слово.

Краткое выступление перед аудиторией с рассказом о себе – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Самый сильный аргумент должен располагаться в _____ текста.

10. Впишите пропущенное слово.

Средство выразительности, основанное на переносе по сходству, – это _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Текст состоит из следующих композиционных частей: _____, основная часть, заключение.

12. Впишите пропущенное слово.

Законы формальной логики – это законы тождества, _____, исключённого третьего. Восстановите недостающий элемент в данном ряду.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ вопрос – это вопрос, который не требует ответа и используется для выразительности речи.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему важно учитывать характер аудитории при написании текста устного публичного выступления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как влияет эмоциональное состояние человека на понимание им речи других людей?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Меморио как часть риторического канона – это:

- 1) рассуждение;
- 2) представление;
- 3) запоминание;
- 4) расположение частей речи относительно друг друга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Акцио как часть риторического канона – это:

- 1) произнесение;
- 2) украшение речи;
- 3) запоминание;
- 4) расположение частей речи относительно друг друга.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аргументация – это:

- 1) демонстрация связи тезиса и аргумента;
- 2) запрещенный приём в споре;
- 3) искусство ведения дискуссии;
- 4) основа полемики.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Высказывание для доказательства тезиса называется:

- 1) антитезисом;
- 2) аргументом;
- 3) софизмом;
- 4) полемикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Преднамеренное нарушение логических законов в споре называется:

- 1) эристикой;
- 2) аргументированием;
- 3) софизмом;
- 4) отступлением от тезиса.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тописка – это учение о:

- 1) типах речи;
- 2) жанрах;
- 3) общих местах (смысловых конструкциях);
- 4) свойствах документа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Визуальный или аудиовизуальный материал, сопровождающий устное публичное выступление, – это:

- 1) текст выступления;
- 2) сценарий;
- 3) демонстрационный фильм;
- 4) презентация.

8. Впишите пропущенное слово.

При выступлении на митинге (перед большой аудиторией / толпой) более эффективны _____ аргументы.

9. Впишите пропущенное слово.

Вопрос, который провоцирует собеседника на неверные действия (желание оправдаться, начать спорить и т.п.), называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Коммуникация между собеседниками при помощи жестов, мимики, пантомимики называется _____ общением.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ вопросы предполагают свободный ответ.

12. Впишите пропущенное слово.

Среди композиционных частей речи _____ обладает наименьшей информационной плотностью.

13. Впишите пропущенное слово.

Первые слова выступления, позволяющие оратору установить контакт с аудиторией, называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему без особой заботы оратора внимание аудитории постепенно угасает?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему свое недовольство собеседником следует выражать в форме *я*-сообщения (*я огорчен* вместо *ты виноват*).

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Риторика как наука: краткая история, задачи риторики.
2. Законы современной риторики.
3. Риторический канон: общая характеристика.
4. Инвенция и диспозиция.
5. Элокуция.
6. Меморио и акцио.
7. Композиция публичного выступления. Значимость вступительной и финальной частей.
8. Умение начинать публичное выступление: основные приемы.
9. Умение заканчивать публичное выступление: основные приемы.
10. Приёмы поддержания внимания аудитории.
11. Основные типы выступлений (информационное, развлекательное и убеждающее): общая характеристика.
12. Виды информационных выступлений, общие правила их подготовки.

13. Особенности жанра самопрезентации.
14. Виды развлекательных выступлений, общие правила их подготовки.
15. Убеждающее выступление и его основные особенности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Современное ораторское мастерство"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА ВЕРБАЛЬНЫХ И ВИЗУАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.40</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной функцией анализа общества является?

- 1) Образовательная
- 2) Развлекательная
- 3) Исследовательская
- 4) Управленческая

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из приведенных ниже терминов к процессу сбора и анализа данных в цифровом обществе относится

- 1) Мониторинг
- 2) Аналитика
- 3) Статистика
- 4) Корреляция

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

“Большие данные” в контексте цифрового общества – это

- 1) Информация, собранная из различных источников
- 2) Данные, которые можно обработать традиционными методами
- 3) Данные, собранные для конкретной цели
- 4) Данные, объединенные по определенному принципу

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Под термином “цифровое неравенство понимается

- 1) Неравенство в доступе к цифровым технологиям и информации
- 2) Неравномерное использование цифровых устройств
- 3) Неравное распределение доходов между разными странами
- 4) Неравное положение разных социальных групп в социальной структуре общества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной причиной цифрового неравенства является

- 1) Разница в уровне доходов
- 2) Отсутствие доступа к Интернету
- 3) Ограничения со стороны государства
- 4) Ограничения со стороны референтной группы (семья, друзья и т.д.)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Наиболее высоким уровень цифрового неравенства является в странах

- 1) Развитые страны Запада
- 2) Развивающиеся страны Азии и Африки
- 3) Страны бывшего Советского Союза
- 4) Страны т.н. «золотого миллиарда»

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основная функция для цифровых социальных сетей?

- 1) Обмен информацией
- 2) Общение
- 3) Развлечение
- 4) Установление и расширение социальных контактов

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пример цифровых технологий в обществе

- 1) Печатные издания
- 2) Радио
- 3) Интернет
- 4) Телевидение

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ большого объема и разнообразия, который требует специальных инструментов и технологий для обработки и анализа.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ информация о действиях пользователя в интернете, которая оставляет след в виде данных на различных онлайн-платформах.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ сеть физических объектов, оснащенных встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом и с внешней средой.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ способность компьютерных систем выполнять задачи, требующие интеллекта, подобно тому, как это делают люди.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ процесс обучения компьютерных систем на основе анализа данных с целью автоматической выработки прогнозов или решений.

14. Впишите пропущенное слово.

_____ децентрализованная, защищенная от фальсификации база данных, в которой хранится информация о транзакциях в распределенном виде.

15. Впишите пропущенное слово.

_____ цифровая валюта, которая использует криптографию для обеспечения безопасности и контроля за созданием и передачей единиц валюты.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите, как называется имитация трехмерного мира, созданная с помощью компьютерных технологий и позволяющая пользователю полностью погрузиться в

виртуальный мир.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите основные свойства цифрового общества.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цифровой анализ вербальных и визуальных текста – это

- 1) Анализ текста с использованием математических и статистических методов
- 2) Изучение текста с помощью компьютера
- 3) Применение искусственного интеллекта для анализа текста
- 4) Изучение текста с помощью контент-анализа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основным методом в цифровом анализе вербальных и визуальных текста является

- 1) Кластеризация
- 2) Классификация
- 3) Когнитивное картирование
- 4) Типологизация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цифровой анализ вербальных и визуальных текстов будет полезен?

- 1) Для определения тематики текста
- 2) Для выявления плагиата
- 3) Для анализа тональности текста
- 4) Для анализа семантики тексты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Особенности вербальных и визуальных текстов, которые могут быть проанализированы с использованием цифрового анализа

- 1) Частота слов
- 2) Длина предложений
- 3) Заглавные буквы в начале предложения
- 4) Ироническая окраска текста

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основные методы кластеризации в цифровом анализе вербальных и визуальных текстов

- 1) Иерархическая кластеризация
- 2) Метод k-средних
- 3) Латентно-семантический анализ
- 4) Метод регрессии

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Методы, используемые для классификации текстов

- 1) Деревья решений
- 2) Описательная статистика
- 3) Алгоритм TF-IDF
- 4) Бейтсовская мимикрия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной способ использования цифрового анализа вербальных и визуальных текста для определения плагиата

- 1) Сравнение частоты слов в тексте с частотами слов в известных работах
- 2) Анализ структуры предложений
- 3) Сравнение изображений или иллюстраций с другими источниками
- 4) Определение близости между исходным текстом и другими текстами

8. Впишите пропущенное слово.

_____ тип алгоритма используется для подсчета количества слов в тексте.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ представляет собой иерархическую структуру, которая разбивает данные на все более мелкие группы? Он также прост в понимании и интерпретации, но может переобучаться при наличии шума в данных?

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ используется для определения близости между текстами.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ не используется в машинном обучении для анализа текста

12. Впишите пропущенное слово.

_____ алгоритм используется для подсчета букв в слове.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ символы используются для представления чисел в компьютере.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите главную цель цифрового анализа текстов.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие методы используются в цифровом анализе визуальных и вербальных текстов?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов

1. Что такое цифровое общество?
2. Каковы основные свойства цифрового общества?
3. Что такое цифровое неравенство?
4. Каковы основные виды и типы цифрового неравенства?
5. Каковы основные концепции цифровых технологий?
6. Какие основные метрики используются для цифрового анализа общества?
7. Как цифровые данные помогают нам понять поведение и предпочтения общества?

8. Что такое большие данные и как они используются для анализа общества?
9. В каких областях применяется цифровой анализ общества, и какие результаты он дает?
10. Как технологии влияют на поведение и взаимодействие людей в обществе?
11. Каковы основные тенденции развития цифрового анализа в контексте общества?
12. Как меняется наш образ жизни из-за цифровых технологий и как это влияет на общество?
13. Какие инструменты и методы используются для сбора и анализа цифровых данных об обществе?
14. Как цифровой анализ может помочь в понимании социальных проблем и их решении?
15. Как онлайн-активность влияет на общественное мнение и поведение?
16. Как можно использовать искусственный интеллект и машинное обучение для анализа общества на основе цифровых данных?
17. Какие проблемы и этические вопросы возникают при использовании цифрового анализа для изучения общества?
18. Как социальные сети влияют на взаимодействие и общение между людьми?
19. Как изменяется цифровая грамотность и цифровые навыки населения с течением времени?
20. Какие новые возможности открываются благодаря цифровому анализу для улучшения качества жизни общества?

Критерии оценивания

в случае зачета «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые средства анализа
вербальных и визуальных текстов"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА И СПЕЦИАЛИСТА

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.42</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой акроним PDCA в контексте экологического менеджмента?

- 1) Plan, Develop, Critique, Adjust
- 2) Plan, Do, Check, Act
- 3) Prepare, Document, Control, Assess
- 4) Prepare, Done, Control, Add

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой этап "Check" в цикле PDCA в экологическом менеджменте?

- 1) Проверка результатов и анализ достижения поставленных целей
- 2) Определение рабочих процессов и контроль их выполнения
- 3) Определение экологических рисков и разработка мер по их снижению
- 4) Проверка правильности выбранных целей и методов их достижения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из методик используется для оценки экологических рисков на основе инженерных методик?

- 1) НАССР
- 2) FMEA
- 3) SWOT-анализ
- 4) FTA

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура FMEA в контексте оценки экологических рисков?

- 1) Failure Mode and Effects Analysis
- 2) Fault Monitoring and Error Assessment
- 3) Future Management and Environmental Assessment
- 4) Future Mode of Environmental Action

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая основная цель метода FMEA при оценке экологических рисков?

- 1) Идентификация потенциальных нарушений и их возможных последствий
- 2) Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции

- 3) Оценка энергетической эффективности производственных процессов
- 4) Оформление протокола выявленных несоответствий

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом можно оценить влияние экологических рисков на производственные операции в рамках FMEA?

- 1) Через оценку вероятности и возможных последствий риска
- 2) Определяя технологические параметров производства
- 3) Проверая соответствие стандартам безопасности
- 4) Анализируя процедуры выполнения операций

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из нижеперечисленных этапов не является частью инженерной методики оценки экологических рисков?

- 1) Идентификация рисков
- 2) Анализ рисков
- 3) Оценка средств устранения рисков
- 4) Обращение с рисками

8. Впишите пропущенное слово

Этап _____ цикла менеджмента PDCA должен быть выполнен для оценки эффективности улучшений и планирования дальнейших действий.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Оценка рисков в инженерной деятельности подразумевает наличие системы, используемой для измерения и анализа возможных потерь или негативных _____.

10. Впишите два пропущенных слова

Метод оценки _____ _____ можно использовать для количественной оценки потенциальных потерь от аварийных ситуаций.

11. Впишите пропущенное слово

Матрица _____ представляет собой таблицу, которая оценивает вероятность и воздействие различных рисков событий

12. Впишите пропущенное слово

Метод оценки рисков _____ можно использовать для определения и оценки последствий аварийного события.

13. Закончите предложение пропущенным обозначением стандарта

Экологическая политика разрабатывается в соответствии с требованиями п.5.2 стандарта _____.

14. Дайте развернутый ответ

Какой метод анализа и снижения рисков распространен в инновационных отраслях и в чем он заключается?

15. Дайте развернутый ответ

Что относится к экологическим аспектам?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая концепция подразумевает взаимодействие экономического развития, социального благосостояния и охраны окружающей среды?

- 1) Экологический менеджмент
- 2) Устойчивое развитие
- 3) Экономический рост
- 4) Управление качеством

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ содержит требования к системам экологического менеджмента?

- 1) Международный стандарт ISO 9001
- 2) Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 14001
- 3) Кодекс поведения для бизнеса
- 4) Гражданский кодекс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что подразумевает система экологического менеджмента в соответствии с концепцией устойчивого развития?

- 1) Использование только возобновляемых ресурсов
- 2) Эффективное использование ресурсов и снижение негативного воздействия на окружающую среду
- 3) Абсолютное устранение всех экологических рисков
- 4) Поиск новых источников энергетических ресурсов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных направлений не является основополагающим для экологического менеджмента?

- 1) Обеспечение соблюдения законодательства и требований нормативных актов
- 2) Стремление к постоянному улучшению экологической результативности
- 3) Максимизация прибыли
- 4) Развитие компании

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое понятие связано с пониманием общественной ответственности организации перед окружающей средой и обществом в целом?

- 1) Социальная ответственность
- 2) Экономическая эффективность
- 3) Конкурентоспособность
- 4) Производительность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой раздел международного стандарта ISO 14001 определяет требования к стратегическому анализу?

- 1) Контекст организации

- 2) Лидерство
- 3) Планирование
- 4) Улучшение

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает принцип непрерывного улучшения в рамках экологического менеджмента?

- 1) Устранение всех рисков и проблем
- 2) Постоянное развитие и совершенствование системы управления
- 3) Кратковременные изменения для достижения целей
- 4) Разработка документации системы экологического менеджмента

8. Закончите предложение пропущенным словом

Для идентификации и оценки экологических аспектов применяется метод оценки и анализа _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Требования по проведению экологического аудита системы управления содержатся в международном стандарте _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом

Политика экологического менеджмента должна быть основой для разработки экологических _____.

11. Впишите пропущенное слово

Экологические _____ должны быть учтены при разработке экологической политики организации

12. Впишите пропущенное слово

Обучение и осведомленность _____ играет существенную роль в системе экологического менеджмента.

13. Закончите предложение пропущенным словом

Риск – это влияние - _____.

14. Дайте развернутый ответ

Что считается принципами менеджмента в соответствии с стандартами серии ИСО 9001, ИСО 14001?

15. Дайте развернутый ответ

На пересечении каких конфликтующих интересов предполагается поиск решений в концепции устойчивого развития (ESG)?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования

1. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития.
2. Цикл Деминга – Шухарта (P-D-C-A).
3. Какие преимущества предоставляет реализация экологического менеджмента?
4. Принципы менеджмента качества.
5. Понятие риска, методы оценки риска.
6. Назначение и применение стандартов ГОСТ Р ИСО 9001 и 14001.
7. Что представляет собой экологический риск?
8. В чем основная цель страхования экологических рисков?
9. В чем заключаются критерии устойчивого развития общества?
10. Что представляет собой экологический менеджмент?
11. Опишите динамику изменений воздействия на окружающую среду в процессе эксплуатации промышленного предприятия.
12. В чем заключаются пассивный и активный подходы к экологической политике компании?
13. Что представляет собой система экологического менеджмента? Опишите этапы внедрения и функционирования экологического менеджмента.
14. В чем заключается последовательное улучшение системы экологического менеджмента?
15. Что такое экологическая политика?
16. Что понимается под экологическими аспектами?
17. Что понимается под заинтересованной стороной?
18. Что понимается под экологической целью?
19. Опишите типы количественных показателей достижения экологических целей.
20. Что представляет собой экологический мониторинг?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Экологический менеджмент для
современного инженера и специалиста"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.45</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите предложенный Ирвингом Гофманом термин, обозначающий набор нередуцируемых структур взаимодействия, понимание которых необходимо для прогнозирования результатов коммуникации.

- а. фрейм
- б. композиция
- в. инвенция
- г. конструкция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется первый этап в рамках риторического канона - этап нахождения («изобретения») материала, который осуществляется еще до начала работы над текстом.

- а. инвенция
- б. элокуция
- в. акцию
- г. диспозиция

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах, которые, однако, используются и в современном преподавании риторики:

- а. Сочинение художественных текстов
- б. Сочинение судебных речей
- в. Составление описаний действий и предметов.
- г. Сочинение поздравительных речей

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Аргумент в рамках риторики – это:

- а. положение, утверждение, выставляемое и потом доказываемое в каком-нибудь рассуждении
- б. одно или несколько связанных между собой утверждений (суждений), предназначенных для подтверждения истинности тезиса;
- в. процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок) к новым суждениям — заключениям
- г. заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Посткоммуникативный этап работы над выступлением, предполагающий анализ произнесенной речи самим оратором:

- а. рефлексия
- б. акция
- в. Схоластика
- г. критика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Закон тождества в риторике гласит:

- а. две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одной то же время, в одном и том же отношении,
- б. не могут быть одновременно истинными;
- в. каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание
- г. оппоненты должны быть тождественны по силе убеждения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Раздел риторики изучающий вопросы композиции текста:

- а. Эллокуция
- б. Диспозиция
- в. Инвенция
- г. Акцио

8. Закончите предложение одним словом.

Основной аргумент о важности говорить внятно и точно принадлежит _____

9. Закончите предложение одним словом.

Тип софизма в следующей фразе: «Ребенку с матерью лучше, потому что она мать»-

10. Закончите предложение одним словом.

Решению какой задачи служит «Римская комната» - _____.

11. Вставьте пропущенное слово

Три «модуса убедительности» в классической риторике: _____, Этос, Пафос

12. Вставьте пропущенное слово

Орализация текста, необходимая для прогнозирования результатов эффективной коммуникации - превращение письменного текста в _____.

13. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - по отношению к тезису - тезис на всем протяжении доказательства или повествования должен оставаться одним и тем же

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каковы основные критерии отбора материала в ситуации публичного выступления?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите 8 элементов строгой хрии.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите раздел риторики, в котором рассматриваются средства и приёмы словесного выражения замысла

- а. инвенция
- б. эллокуция
- в. акцию
- г. диспозиция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой целью начинающий оратор может использовать «The Speaker Presentation Timer» и аналогичные инструменты?

- а) для контроля времени речи (для контроля времени СЕКЦИЙ речи)
- б) для поиска наиболее сильных аргументов
- в) для поиска прецедентов в рамках судебного красноречия
- г) для поиска похожих речей других ораторов (с указанием требуемой длины речи)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для какого направления характерна такая терминологическая сетка:

Технологии коммуникации, инструменты коммуникации, оптимальные алгоритмы общения и т.д.

- а. для неориторики
- б. для античной риторики
- в. для средневековой риторики
- г. для судебного красноречия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите (по Серлю) «коммуникативное намерение, в рамках которого мы пытаемся заставить других совершить нечто»

- а. комиссив
- б. директив
- в. декларатив
- г. экспрессив

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называют в риторике логически неправильное (несостоятельное) рассуждение, умозаключение или убеждающее высказывание (аргументацию), умышленно выдаваемое за правильное?

- а. ошибка
- б. софизм
- в. гомеров (гомерический) порядок рассуждения
- г. комиссив

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проанализируйте логические основания высказывания «Сочи — это вторые Мальдивы сегодня». Какой тип построения высказывания перед вами?

- а. эпитроп
- б. эффект Конкорда
- в. софизм
- г. экспрессив

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие задачи помогает решить т.н. предварительный план речи?

- а. помогает определить характер аудитории
- б. помогает определить стратегию коммуникации
- в. помогает подобрать наиболее сильные аргументы
- г. помогает определить наиболее эффективные стилистические средства

8. Прочитайте текст и дайте ответ фразой из двух слов

Прочитайте фрагмент текста. Определите, какой прием (какую уловку) использовал Карлсон. — Представь себе, трудно, — вмешался Карлсон. — Я сейчас задам тебе простой вопрос, и ты сама в этом убедишься.

Вот, слушай! Ты перестала пить коньяк по утрам, отвечай — да или нет?

У фрекен Бок перехватило дыхание, казалось, она вот-вот упадет без чувств. Она хотела что-то сказать, но не могла вымолвить ни слова.

— Ну вот вам, — сказал Карлсон с торжеством. — Повторяю свой вопрос: ты перестала пить коньяк по утрам?

— Да, да, конечно, — убежденно заверил Малыш, которому так хотелось помочь фрекен Бок. Но тут она совсем озверела.

— Нет! — закричала она, совсем потеряв голову.

Малыш покраснел и подхватил, чтобы её поддержать:

— Нет, нет, не перестала!

— Жаль, жаль, — сказал Карлсон. — Пьянство к добру не приводит.

(А. Линдгрэн. «Малыш и Карлсон»)

9. Вставьте пропущенное слово

Два способа демаркации аргументов в линии аргументации: вводные слова, _____.

10. Прочитайте текст и дайте ответ фразой из двух слов

Назовите три типа начал (вступлений) в рамках публичного выступления: _____, искусственное и внезапное

11. Вставьте пропущенное слово

_____ - раздел риторики, изучающий вопросы композиции текста

12. Вставьте пропущенное слово

Определите фигуру речи на этапе «Элокуция» в следующем фрагменте. Охарактеризуйте механику этой фигуры речи: «Скорее удержишь стремление вихря, нежели наступление гнева»

13. Вставьте фразу из двух слов

Метод «_____» (метод Уинстон Черчилля) как метод в рамках этапа

«Мемория» - подготовленный текст воспроизводится не с начала, а с конца, что позволяет проследить причинно-следственные связи или последовательность событий. Это позволяет прочно запомнить весь ход аргументации.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Проанализируйте рекламный текст с точки зрения выбранных коммуникантом тактик коммуникации: «Внимание!!! Осталось всего три экземпляра по этой цене! Предложение ограничено!» Охарактеризуйте прием.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Охарактеризуйте сингному как тактику спора

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Список вопросов для собеседования

1. Аргументация: этос, логос, пафос.
2. Роды и виды красноречия.
3. Взаимодействие оратора и аудитории. Лексические и психологические средства контакта.
4. Аудитория. Виды аудиторий.
5. Разделы классической риторики. Инвенция: тема и ее выбор, общая и конкретная цель. 6 Топика. «Общие места».
6. Разделы классической риторики. Диспозиция: план, работа над конспектом, виды конспектов. 8 Разделы классической риторики. Элокуция. Речевое оформление выступления. Фигуры речи 9 Разделы классической риторики. Мемория. Мнемонические техники.
7. Разделы классической риторики. Акцио гипокризис. 11 Коммуникативное намерение оратора (интенция).
8. Софизмы: виды и типы
9. Фреймирование в коммуникации. Основные идеи Ирвинга Гофмана. Режимы субъективной вовлеченности
10. Основные техники запоминания
11. Характер аудитории: критерии анализа аудитории
12. Хрия (строгая, свободная, обратная)
13. Группа аргументов ad rem
14. Группа аргументов ad hominem
15. Дедукция, индукция, абдукция. Энтимема и эпитроп.
16. Приемы логического манипулирования. Эмоциональные трансферы 21 Аргументационные схемы. Линия аргументации

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективные коммуникативные
технологии"

Для направления подготовки "Металлургия" (программа "Цифровые технологии в металлургии")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия