



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АЭРОДРОМЫ, АЭРОПОРТЫ, АВИАКОМПАНИИ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перечислите основные этапы взлета самолета.

- А) разбег, выравнивание, разгон с набором высоты;
- Б) разбег, выдерживание, разгон с набором высоты;
- В) разбег, разгон с набором высоты, планирование;
- Г) разбег, разгон с набором высоты.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется расстояние, проходимое самолетом от места старта до точки достижения скорости отрыва?

- А) длина разбега;
- Б) взлетная дистанция;
- В) посадочная дистанция;
- Г) высота принятия решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется расстояние по горизонтали, проходимое самолетом от момента страгивания с линии старта до набора высоты 10 м.?

- А) длина разбега;
- Б) взлетная дистанция;
- В) посадочная дистанция;
- Г) высота принятия решения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите наиболее полный список основных этапов посадки самолета:

- А) снижение с высоты эшелона полета по маршруту до высоты круга и полет по кругу, планирование по глиссаде, выравнивание, выдерживание, пробег;
- Б) снижение с высоты эшелона полета по маршруту до высоты круга и полет по кругу, планирование по глиссаде, разбег, выдерживание, пробег;
- В) снижение с высоты эшелона полета по маршруту до высоты круга и полет по кругу, планирование по глиссаде, выравнивание, выдерживание, разбег;
- Г) снижение с высоты эшелона полета по маршруту до высоты круга и полет по кругу, планирование по глиссаде, выравнивание, руление, разбег;

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какую форму имеет аэродромный круг полетов?

- А) близкую к кругу;
- Б) близкую к эллипсу;
- В) близкую к прямоугольнику;
- Г) близкую к квадрату.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите верную последовательность основных этапов посадки самолета:

- А) снижение с высоты эшелона полета по маршруту до высоты круга и полет по кругу, планирование по глиссаде, выравнивание, выдерживание, пробег;
- Б) снижение с высоты эшелона полета по маршруту до высоты круга и полет по кругу, планирование по глиссаде, выдерживание, выравнивание, пробег;
- В) планирование по глиссаде, снижение с высоты эшелона полета по маршруту до высоты круга и полет по кругу, выдерживание, выравнивание, пробег;
- Г) нет правильного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «посадочная скорость» самолета?

- А) горизонтальная составляющая скорости самолета в момент касания колесами земли;
- Б) скорость самолета в момент касания колесами земли;
- В) вертикальная составляющая скорости самолета в момент касания колесами земли;
- Г) скорость самолета в момент прохождения высоты принятия решения;

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид пропускной способности ВПП определяется в предположении, что взлетно-посадочные операции на аэродроме осуществляются непрерывно и через одинаковые интервалы времени, равные средним фактическим интервалам?

- А) теоретическая;
- Б) фактическая;
- В) расчетная;
- Г) оптимальная.

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ радиомаяк - радиостанция, излучающая два наклонных луча одинаковой интенсивности в горизонтальной плоскости.

10. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ радиомаяк - радиостанция, излучающая два наклонных луча одинаковой интенсивности в вертикальной плоскости.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Для обеспечения безопасности полетов ИКАО установлен _____ для посадки - минимально допустимые значения высоты принятия решения (или высоты нижней границы облаков) и видимости на ВПП, при которых разрешается выполнять посадку на ВС данного типа.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Классификационное число покрытия выражает _____искусственного покрытия ВПП аэродрома.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Некоторая условная атмосфера, близкая по своему состоянию к атмосфере средних широт называется _____.

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Искусственные аэродромные покрытия включают следующие конструктивные слои: собственно покрытие, искусственное основание, _____основание.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В какой момент взлетающий самолет может начать разбег согласно правилам УВД?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Известно, что существуют три величины, характеризующие пропускную способность взлетно-посадочной полосы (ВПП) аэродрома: расчетная, фактическая и теоретическая пропускные способности. В каком порядке они определяются?

ПК-6. Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из списков, приведенных ниже, содержит только показатели объема транспортной продукции аэропорта?

А) пассажиропоток, грузопоток, приведенные отправки, отправки рейсов, количество взлетно-посадочных операций;

Б) пассажиропоток, грузопоток, отправки рейсов, количество взлетно-посадочных операций, максимальная взлетная масса;

В) пропускная способность, вместимость и площади помещений основных комплексов аэропорта;

Г) отправки грузов, доходы, расходы, прибыль.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из списков, приведенных ниже, содержит только технические показатели работы аэропорта?

А) пассажиропоток, грузопоток, приведенные отправки, отправки рейсов, количество взлетно-посадочных операций;

Б) пассажиропоток, грузопоток, отправки рейсов, количество взлетно-посадочных операций, максимальная взлетная масса;

В) пропускная способность, вместимость и площади помещений основных комплексов аэропорта;

Г) отправки грузов, доходы, расходы, прибыль.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из списков, приведенных ниже, содержит только показатели объема транспортной продукции и эффективности транспортного процесса аэропорта?

- А) пассажиропоток, грузопоток, приведенные отправки, отправки рейсов, количество взлетно-посадочных операций;
- Б) пассажиропоток, грузопоток, отправки рейсов, количество взлетно-посадочных операций, максимальная взлетная масса;
- В) пропускная способность, вместимость и площади помещений основных комплексов аэропорта;
- Г) отправки грузов, доходы, расходы, прибыль.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какие элементы территориально разделяется аэропорт?

- А) аэродром, СТТ;
- Б) пассажирский и грузовой комплексы, АТБ;
- В) административно-управленческие, производственные и вспомогательные службы;
- Г) ВПП, РД, перрон.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какие элементы функционально разделяется аэропорт?

- А) аэродром, СТТ;
- Б) пассажирский и грузовой комплексы, АТБ;
- В) административно-управленческие, производственные и вспомогательные службы;
- Г) ВПП, РД, перрон.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой показатель выражает число первоначальных, транзитных и трансферных пассажиров, вылетевших из аэропорта в единицу времени?

- А) пассажиропоток;
- Б) грузопоток;
- В) отправки пассажиров;
- Г) приведенные отправки;
- Д) отправки рейсов;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой показатель выражает число пассажиров суммарное и по категориям, обслуженных в аэропорту в единицу времени?

- А) пассажиропоток;
- Б) грузопоток;
- В) отправки пассажиров;
- Г) приведенные отправки;
- Д) отправки рейсов;

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Годовой объем перевозок в аэропорту составил 990 тыс.чел. К какому классу следует отнести аэропорт?

- А) внеклассный;
- Б) I;
- В) II;
- Г) III;
- Д) IV.

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Аэропорт разделяется на следующие функциональные комплексы: пассажирский и _____ комплексы, АТБ.

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Служебно-техническая территория аэропорта состоит из трех зон: административно-общественной, _____, вспомогательной.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Аэровокзал входит в число зданий и сооружений, относящихся к _____ зоне служебно-технической территории аэропорта.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

По признаку масштаба авиакомпании подразделяются на следующие классы: международные, магистральные, региональные, _____.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

По форме выполняемых полетов авиакомпании классифицируются на _____ и нерегулярные (чартерные).

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Работы по обеспечению процессов технического и коммерческого обслуживания ВС средствами автотранспорта выполняются службой _____ аэропорта.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как обеспечивается экономичность Генерального плана аэропорта?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Почему авиапассажиры, совершающие трансфер в крупных хабах, обычно не пользуются услугами авиакомпаний-дискаунтеров?

Компетенции ПК-2, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более

правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕСПИЛОТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.33</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура БПЛА?

- а) Бесперебойный летний агрегат;
- б) Безаварийный летательный аппарат;
- в) Беспилотный летательный аппарат;
- г) Беспилотный легкосплавный агрегат.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Когда был продемонстрирован первый образец радиоуправляемого транспортного средства?

- а) В 1898 году Никола Тесла показал лодку на радиоуправлении;
- б) В 1908 году Юлиус Нойброннер запатентовал «способ для фотографирования пейзажей сверху»;
- в) В 1917 году Чарльз Кеттеринг создал «воздушную торпеду» («Жук Кеттеринга»);
- г) В 1933 году Джеффри де Хэвилленд создал радиоуправляемый беспилотник Queen Bee.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется БПЛА с четырьмя моторами и пропеллерами?

- а) Октокоптер;
- б) Гексакоптер;
- в) Квадрокоптер;
- г) Нонакоптер.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С какого года в России БПЛА массой более 250 г подлежат обязательной регистрации?

- а) С 2019 года;
- б) С 2021 года;
- в) С 2022 года;
- г) С 2024 года.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к второстепенным компонентам архитектуры беспилотных авиационных систем (БАС)?

- а) Бортовые системы;
- б) Системы управления;
- в) Станции ремонта;
- г) Наземные системы контроля и управления.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова максимальная взлётная масса БВС согласно общепринятой классификации?

- а) 5 000 кг;
- б) 10 000 кг;
- в) 12 000 кг;
- г) 15 000 кг.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает понятие «связь и сигналы» в контексте БПЛА?

- а) Связь между дроном и оператором для управления и передачи данных;
- б) Радиопередачи музыкального сигнала;
- в) Сигналы тревоги только для пожарных;
- г) Связь не нужна.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой отрасли чаще всего используют ортофотопланы, полученные с помощью БВС?

- а) Архитектура;
- б) Сельское хозяйство;
- в) Картография;
- г) Поисково-спасательные работы.

9. Впишите в определение три пропущенных слова.

Воздушное судно, управляемое, контролируемое в полете пилотом, находящимся вне борта такого воздушного судна (внешний пилот) – это _____.

10. Впишите в определение три пропущенных слова.

Комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов, а также средства осуществления взлета и посадки беспилотных воздушных судов – это _____.

11. Впишите в определение два пропущенных слова.

Пилот, находящийся вне борта беспилотного воздушного судна – это _____.

12. Впишите в определение два пропущенных слова.

Компонент архитектуры беспилотной авиационной системы, к которому относится автопилот – это _____.

13. Впишите в определение два пропущенных слова.

Процесс транспортировки грузов с использованием автоматизированных или автономных транспортных средств без участия человека на борту – это _____.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

Беспилотные летательные аппараты, которые представляют собой класс устройств, характеризующихся наличием нескольких винтов (роторов), которые функционируют независимо друг от друга – это _____ летательные аппараты

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие ограничения действуют при организации и выполнении полётов беспилотных воздушных судов?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие преимущества имеют беспилотные системы по сравнению с классическими курьерскими службами доставки?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществлению управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие задачи в логистике могут решать беспилотные аппараты?

- а) Инвентаризация складских запасов;
- б) Доставка «последней мили» в труднодоступные районы;
- в) Мониторинг транспортных потоков;
- г) Все перечисленные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип БПЛА наиболее распространён для складской инвентаризации?

- а) Однороторный дрон;
- б) Квадрокоптер;
- в) БПЛА с неподвижным крылом;
- г) Гибридный дрон.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сценарий применения БПЛА в логистике считается наиболее перспективным?

- а) Доставка медикаментов в отдалённые районы;
- б) Перевозка крупногабаритных грузов;
- в) Транспортировка опасных веществ;
- г) Межконтинентальные грузоперевозки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «автономный складской робот»?

- а) Робот для перемещения паллет внутри склада;
- б) БПЛА для инвентаризации;
- в) Наземный робот с манипулятором;
- г) Всё перечисленное.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как БПЛА помогают оптимизировать складские операции?

- а) Автоматизируют подсчёт товаров на стеллажах;
- б) Контролируют температуру и влажность;
- в) Мониторят состояние погрузочной техники;
- г) Всё вышеперечисленное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие датчики чаще всего используются на логистических БПЛА?

- а) Камеры и ИК-сенсоры;
- б) Датчики веса;
- в) Газовые анализаторы;
- г) Магнитометры.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает термин «доставка последней мили»?

- а) Перевозка груза между городами;
- б) Доставка от склада до конечного получателя;
- в) Перемещение товаров внутри склада;
- г) Транспортировка между странами.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой фактор критически важен для безопасной эксплуатации логистических БПЛА?

- а) Наличие резервного канала связи;
- б) Система аварийного приземления;
- в) Защита от взлома;
- г) Всё вышеперечисленное.

9. Впишите в определение три пропущенных слова.

Устройства, имитирующие движение живых существ за счет использования механических конечностей – это _____.

10. Впишите в определение пропущенное слово.

Климатический фактор, в наибольшей степени влияющий на работоспособность беспилотных систем – это _____.

11. Впишите в определение два пропущенных слова.

Эффект, при котором сигналы многократно отражаются от стен, вызывая дополнительные ошибки в определении местоположения называется эффектом_____.

12. Впишите в определение пропущенное слово.

Современные колесные беспилотные дроны чаще всего оснащаются _____двигателями.

13. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ дроны применяются в военной сфере для разведывательных операций, а также в гражданской логистике для доставки грузов в удаленные районы с неразвитой инфраструктурой.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ может ухудшить точность GPS-сигналов, что приведет к ошибкам в определении маршрута и задержкам при доставке. Кроме того, конденсация влаги может повредить чувствительные компоненты оборудования или вызвать запотевание камер, используемых для навигации.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие основные технологии обеспечивают навигацию логистических БПЛА?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите основные типы беспилотных наземных аппаратов.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Критерии оценивания в случае зачёта.

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам и не показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МОДЕЛИРОВАНИЕ И СИНЕРГЕТИКУ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>дифференциальных уравнений и теории управления</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Под синергетикой понимают

- А) междисциплинарное направление научных исследований, ставящее своей основной задачей познание общих закономерностей и принципов процессов самоорганизации в системах самой разной природы;
- Б) раздел философии, рассматривающий природу, сущность и границы познания мира;
- В) область знания, исследующая строение космоса;
- Г) область знаний, исследующая явления и процессы математики и информатики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ключевыми моментами синергетики являются

- А) устойчивость, универсальность;
- Б) изменчивость, наследственность, отбор;
- В) нелинейность, открытость, самоорганизация;
- Г) линейность, упорядоченность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Исследования синергетики связаны с изучением

- А) эффекта взаимодействия больших систем;
- Б) эффекта взаимодействия малых систем;
- В) линейных систем;
- Г) только дифференциальных систем.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс построения модели, как правило, предполагает:

- А) описание всех свойств исследуемого объекта;
- Б) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;
- В) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
- Г) выделение не более трех существенных признаков объекта.

5. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак.

Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	динамические	1	стохастические
Б	открытые	2	теоретико-аналитические
В	детерминированные	3	статические
Г	прикладные	4	замкнутые

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие модели относятся к классу вещественных моделей?

- А) физические, натуральные;
- Б) идеальные, физические;
- В) наглядные, идеальные;
- Г) натуральные, идеальные.

7. Установите соответствие, определив тип модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...».

А	Линейная автономная модель	1	$\dot{x} = 2x + 3t$
Б	Нелинейная автономная модель	2	$\begin{cases} \dot{x} = xy \sin t - 2y^2 \\ \dot{y} = e^t x + 18y \end{cases}$
В	Линейная неавтономная модель	3	$\dot{x} = -\frac{a}{x^2}$
Г	Нелинейная неавтономная модель	4	$m\ddot{x} = -kx$

8. Закончите предложение пропущенным словом.

По поведению математических моделей во времени их разделяют на статические и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

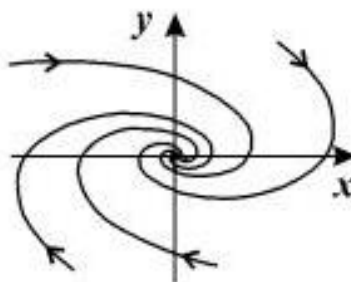
К основным типам особых точек автономной динамической системы на плоскости относятся узел, _____, фокус и центр.

10. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель гармонических колебаний $m\ddot{x} = -kx$ представляет собой дифференциальное уравнение _____ порядка.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы, фазовый портрет которой изображен на рисунке ниже, называется _____.



12. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы $\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y \end{cases}$ называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

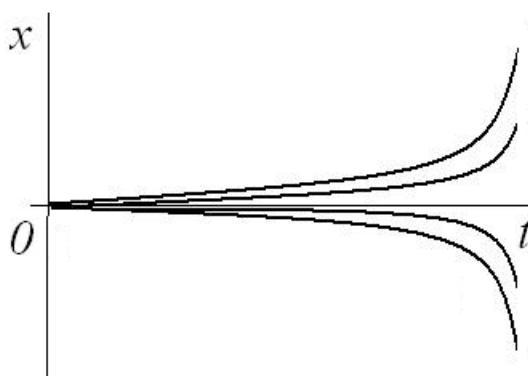
Для уравнения $x' = \mu - x^2$ при переходе через значение параметра μ , равное _____, происходит бифуркация, связанная с исчезновением особых точек.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При исследовании особой точки линейной однородной системы $\dot{x} = Ax$ выяснилось, что собственными числами матрицы A является комплексно сопряженная пара $\lambda_{1,2} = -1 \pm 3i$. Как называется эта особая точка, является ли она устойчивой или неустойчивой?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциального уравнения, если графики его решений имеют вид, представленный на рисунке ниже.



Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Математической моделью является

- А) модель автомобиля;
- Б) формула закона всемирного тяготения;
- В) сборник правил дорожного движения;
- Г) макет дома.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель объекта это

- А) объект — заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования;
- Б) точная копия объекта;
- В) шаблон, по которому можно произвести точную копию объекта;
- Г) макет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Адекватность математической модели и объекта это

- А) количество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;
- Б) качество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;
- В) правильность отображения в модели свойств объекта в той мере, которая необходима для достижения цели моделирования;
- Г) абсолютное совпадение с объектом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Математической моделью объекта называют

- А) любую формализованную модель;
- Б) представление свойств объекта только в числовом виде;
- В) описание объекта математическими средствами, позволяющее выводить суждение о некоторых его свойствах при помощи формальных процедур;
- Г) представление объекта только в виде программного кода.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется свойство, при котором модели могут быть полностью или частично использоваться при создании других моделей?

- А) однородность;
- Б) универсальность;
- В) неопределенность;
- Г) случайность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Динамическая модель системы отображает

- А) статические состояния;
- Б) состояния объекта в фиксированный момент времени;
- В) случайные события;
- Г) процессы, происходящие во времени.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель, включающая описание связей между основными переменными моделируемого объекта в установившемся режиме без учета изменения параметров во времени, называется

- А) статической;
- Б) динамической;
- В) случайной;
- Г) детерминированной.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Модели, которые имитируют поведение реальных объектов, процессов или систем, называются _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Моделирование — это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Производные фазовых переменных x автономной системы $\dot{x} = f(x)$ в особой точке равны _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Если значение параметра μ равно _____, то динамическое уравнение $\dot{x} = (\mu - 1)x - x^2$ имеет только одно положение равновесия.

12. Впишите пропущенное слово.

В окрестности особой точки типа «_____» фазовые траектории динамической модели являются обобщенными гиперболами.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

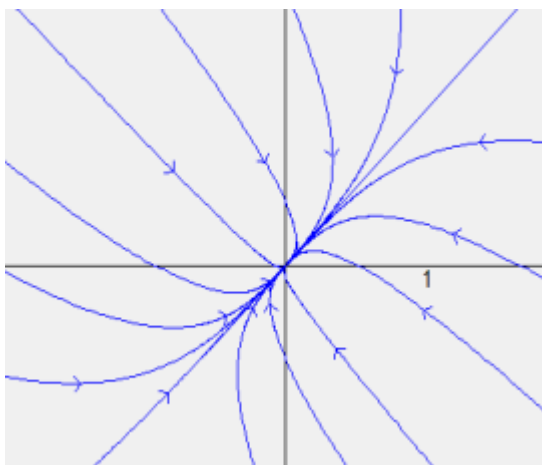
Рассмотрите математическую модель Лотки-Вольтерра популяционной динамики

$$\begin{cases} \dot{x} = 2x - xy, \\ \dot{y} = xy - y. \end{cases}$$

Количество особых точек равно _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциальной системы, если ее фазовый портрет имеет вид, представленный на рисунке ниже. В случае устойчивости укажите, имеет ли место асимптотическая устойчивость?



15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Математическая модель движения материальной точки на плоскости описывается линейной системой дифференциальных уравнений

$$\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y. \end{cases}$$

Определите тип и устойчивость нулевого положения равновесия системы.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Введение в моделирование и
синергетику"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта
ПК**	ПК-2.7. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая организация является Высшим органом управления в системе гражданской авиации России? (сокращенное название)

- а) Ространснадзор
- б) Росавиация
- в) Минтранс РФ
- г) Ространспорт
- д) Правительство РФ

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является основной функционально-производственной единицей гражданской авиации?

- а) аэропорт
- б) аэродром
- в) авиакомпания
- г) воздушное судно
- д) агентство воздушного транспорта

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид авиации входит в государственную авиацию?

- а) военная авиация
- б) гражданская авиация
- в) авиация общего назначения
- г) экспериментальная авиация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как расшифровывается аббревиатура ИКАО?

- а) конвенция о международной гражданской авиации
- б) авиация общего назначения
- в) международная организация гражданской авиации
- г) федеральное агентство воздушного транспорта
- д) международный воздушный кодекс

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая организация занимается расследованием авиационных происшествий на территории СНГ?

- а) Федеральное агентство воздушного транспорта РФ
- б) Международная организация гражданской авиации
- в) Межгосударственный авиационный комитет
- г) Ространснадзор

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Комплекс работ по обеспечению прибытия воздушного судна на аэродром и его вылета с аэродрома, за исключением обслуживания воздушного движения

- а) наземное обслуживание воздушного судна
- б) техническое обслуживание воздушного судна
- в) аэронавигационное обеспечение полёта воздушного судна
- г) метеорологическое обеспечение полёта воздушного судна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Лица, виновные в нарушении воздушного законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с...

- а) законодательством Российской Федерации.
- б) воздушным законодательством Российской Федерации.
- в) Уголовным кодексом Российской Федерации.
- г) Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой собственности может находиться имущество государственной авиации и объекты единой системы организации воздушного движения?

- а) в собственности физических лиц.
- б) в собственности юридических лиц.
- в) в муниципальной собственности.
- г) только в федеральной собственности.

9. Впишите в определение пропущенное слово.

Авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики – это _____ авиация.

10. Впишите в определение пропущенное число.

Максимальная взлётная масса лёгкого воздушного судна составляет менее _____ кг.

11. Впишите в определение пропущенное слово.

Воздушное судно, управляемое в полёте пилотом, находящимся на его борту – _____ воздушное судно.

12. Впишите в определение пропущенное слово.

Основные цели деятельности авиационного предприятия (авиакомпаний) – осуществление за плату воздушных перевозок _____, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ.

13. Впишите в определение пропущенное слово.

Эксплуатант - гражданин или юридическое лицо, имеющие воздушное судно на праве _____, на условиях аренды или на ином законном основании, использующие указанное воздушное судно для полетов и имеющие сертификат (свидетельство) эксплуатанта.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

К перевозочным документам относятся: _____, багажная квитанция, грузовая

накладная, почтовая накладная, иные документы, используемые при оказании услуг по воздушной перевозке пассажиров, багажа, груза, почты и предусмотренные нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области транспорта.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Сформулируйте первый государственный приоритет при возникновении потребности в использовании воздушного пространства одновременно двумя и более пользователями.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что предусматривает организация использования воздушного пространства?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-2 Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите верное определение для термина «воздушное судно».

А) Воздушное судно – летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счёт взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отражённым от поверхности земли или воды.

Б) Воздушное судно – летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счёт взаимодействия с воздухом.

В) Воздушное судно – самолёт, поддерживаемый в атмосфере за счёт взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отражённым от поверхности земли или воды.

Г) Воздушное судно – летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счёт взаимодействия с воздухом, в том числе взаимодействия с воздухом, отражённым от поверхности земли или воды.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком государственном реестре должно регистрироваться гражданское воздушное судно?

А) В Государственном реестре государственных воздушных судов.

Б) В Государственном реестре гражданских воздушных судов.

В) В Государственном реестре экспериментальных воздушных судов.

Г) Во всех перечисленных.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие обозначения обязательно должны наноситься на гражданское воздушное судно?

А) Государственные и регистрационные опознавательные знаки, изображение Государственного флага РФ.

Б) Государственные и регистрационные опознавательные знаки.

В) Изображение Государственного флага РФ.

Г) Нет обязательных обозначений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите верное определение для термина «аэродром».

А) Аэродром – участок земли или акватория с расположенными на нём зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлёта и посадки воздушных судов.

Б) Аэродром – участок земли с расположенными на нём зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлёта, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

В) Аэродром – комплекс зданий, сооружений и оборудования, предназначенных для взлёта, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

Г) Аэродром – участок земли или акватория с расположенными на нём зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлёта, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите верное определение для термина «аэропорт».

А) Аэропорт – аэродром, предназначенный для приёма и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников.

Б) Аэропорт – комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приёма и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников.

В) Аэропорт – комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приёма и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок.

Г) Аэропорт – комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком государственном реестре должен регистрироваться аэродром гражданской авиации?

А) В Государственном реестре гражданских аэродромов.

Б) В Государственном реестре гражданских аэродромов (при наличии сертификата годности).

В) В Гражданском реестре аэродромов.

Г) В Гражданском реестре гражданских аэродромов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите верное определение для термина «аэродром совместного базирования»

А) Аэродром совместного базирования – аэродром государственной авиации, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и (или) воздушные суда экспериментальной авиации.

Б) Аэродром совместного базирования - аэродром, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и (или) воздушные суда экспериментальной авиации.

В) Аэродром совместного базирования – аэродром гражданской авиации, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и (или) воздушные суда экспериментальной авиации.

Г) Аэродром совместного базирования - аэродром, на котором совместно базируются гражданские и государственные воздушные суда.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите верное определение для термина «аэродром совместного использования»

А) Аэродром совместного использования - аэродром гражданской авиации, на котором осуществляются взлёт, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полёты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме.

Б) Аэродром совместного использования - аэродром, на котором осуществляются взлёт, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полёты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме.

В) Аэродром совместного использования - аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлёт, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полёты по расписанию.

Г) Аэродром совместного использования - аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлёт, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полёты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме.

9. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Потерпевшее бедствие воздушное судно, поиск которого официально прекращён – это воздушное судно, пропавшее_____.

10. Впишите в определение пропущенное слово.

Целями расследования авиационного происшествия или инцидента является установление _____ авиационного происшествия или инцидента и принятие мер по их предотвращению в будущем.

11. Впишите в определение пропущенное слово.

Пассажир воздушного судна – физическое лицо, заключившее _____ воздушной перевозки пассажира, либо физическое лицо, в целях перевозки которого заключен договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер).

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Международная воздушная перевозка – воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях_____; на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

При следующем условии договор воздушной перевозки пассажира должен предусматривать норму бесплатного провоза багажа: при условии о возврате _____при расторжении договора воздушной перевозки пассажира.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

Договор воздушной перевозки пассажира удостоверяется _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение термину "Международный полёт воздушного судна".

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что является внутренней воздушной перевозкой?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать

конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

Код плана	<u>230301-2025-3-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специально организованные, периодически действующие в определенных местах рынки, на которых путем публичных торгов производится продажа предварительно осмотренных покупателями товаров, переходящих в собственность того из них, кто предложил наиболее высокую цену – это:

- А Международные выставки
- Б Международные аукционы
- В Международные торги
- Г Международные биржи

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Международный финансовый лизинг представляет собой следующий вид внешнеэкономической деятельности:

- А Внешняя торговля
- Б Международное инвестиционное сотрудничество
- В Международное производственно–техническое сотрудничество
- Г Международное научно–техническое сотрудничество
- Д Международные валютно–финансовые и кредитные отношения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Конкурентный метод для расчета экспортной цены используется если:

- А Известны справочные цены на сырьевые товары
- Б Известны затраты на производство партии товара
- В Отсутствуют публикуемые цены на товар
- Г Известны биржевые котировки на товары-аналоги

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте, что из перечисленного ниже является классическим инструментом регулирования внешней торговли?

- А Таможенный тариф
- Б Курс доллара
- В Цена за 1 баррель нефти
- Г Валовый внутренний продукт

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных ниже вариантов к группе основных таможенных режимов относят:

- А Международный таможенный транзит
- Б Переработка для внутреннего потребления

- В Временный ввоз
- Г Реимпорт
- Д Отказ в пользу государства
- Е Временный вывоз

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется особый вид постоянно действующих рынков, на которых совершаются сделки купли-продажи массовых сырьевых и продовольственных товаров, обладающих одинаковыми признаками, качественно однородными и взаимозаменяемыми

- А Международные товарные аукционы
- Б Международные выставки и ярмарки
- В Международные торги
- Г Товарные биржи

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К коммерческим условиям контракта относятся статьи:

- А Транспортные условия
- Б Предмет контракта, количество и качество, сроки поставки, цена, место и порядок сдачи товара
- В Штрафные санкции, порядок предъявления рекламаций
- Г Обстоятельства непреодолимой силы

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сертификат соответствия подтверждает:

- А Соответствие продукции установленным требованиям безопасности для жизни и здоровья граждан, состояние окружающей среды
- Б Соответствие качества фактически поставленного товара условиям внешнеторгового контракта
- В Соответствие товара санитарно-гигиеническим требованиям
- Г Факт отсутствия различных заболеваний на продукцию растительного происхождения

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ – это основной документ, оформляющий внешнеторговую сделку, в котором содержатся договоренности сторон о поставке товара

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу

Международное _____ – это вид внешнеэкономической деятельности, при котором осуществляется совместная разработка фирмами из разных стран научно-технических проблем, взаимный обмен научными достижениями, производственным опытом и подготовка квалифицированных кадров.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ Российской Федерации – это орган исполнительной власти, отвечающий за проведение в стране единой внешнеэкономической политики и осуществление разработки соответствующих программ

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу

метод оценки _____ – это метод определения таможенной стоимости товара для таможенных целей, который применяется чаще всего

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ пошлина взимается в зависимости от установленной единицы веса, объема или количества товара. Иными словами, величина таможенной пошлины зависит не от цены, а от количества ввозимого или вывозимого товара

14. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ – это форма международной предпринимательской деятельности, которая требует наименьших затрат для вхождения на зарубежный рынок.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие договоренности фиксируются в статье «Транспортные условия» международного договора купли-продажи.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Приведите примеры документов, перечисленных в разделе С Формуляра-образца для внешнеторговых документов.

ПК-4. Способен к организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных вариантов ниже выберите международную конвенцию, регулирующую международные перевозки железнодорожным транспортом в России:

- А Конвенция международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)
- Б Соглашение о международном грузовом сообщении (МГС)
- В Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся коносамента
- Г Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте название посреднической операции, когда посредник действует от своего имени, но за счет заказчика:

- А Операция по перепродаже товара
- Б Брокерская сделка
- В Агентское соглашение
- Г Комиссионная сделка

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На условиях FCA, где поименованным пунктом является аэропорт, ответственность продавца заканчивается:

- А При передаче груза воздушному перевозчику в аэропорту отправления
- Б При погрузке товара на воздушное транспортное средство
- В При получении товара покупателем в аэропорту назначения
- Г При передаче груза на складе продавца

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При страховании генеральных грузов, таких, которые подвержены не только утрате, но и порче и повреждению чаще всего применяют следующее условие страхования:

- А С ответственностью за все риски
- Б С ответственностью за частную аварию
- В Без ответственности за повреждения, кроме случаев, поименованных особо
- Г Любое условие одинаково часто применяются для страхования генеральных грузов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется поручение экспортёра своему банку получить от импортера через другой банк определенную сумму или подтверждение того, что сумма будет выплачена в определенные сроки?

- А Документарный аккредитив
- Б Авансовый платеж
- В Документарное инкассо

Г Оплата после отгрузки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из вариантов ниже выберите вид производственно–технического сотрудничества, при котором самостоятельные производители из разных стран (объединенные и необъединенные единым титулом собственности) в результате осуществления на договорной основе совместной деятельности создают отдельные виды продукции для конкретного потребителя, и составляющей отдельные элементы конечной продукции

- А Международное производственное кооперирование
- Б Материально-техническое обслуживание производства
- В Совместное участие в сооружении крупных промышленных объектов
- Г Научно-техническое сотрудничество

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что НЕ является обязанностью перевозчика по договору международной перевозки?

- А Обеспечить доставку в оговоренные сроки
- Б Информировать заказчика о всех случаях задержки транспортного средства в пути с указанием причин и обстоятельств
- В Следовать по маршруту в пункт назначения
- Г Подготовить груз к перевозке и оформить товаросопроводительную документацию

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что входит в обязанности перевозчика в рамках международного договора перевозки:

- А Погрузка/выгрузка груза на/с ТС
- Б Оформление товарно-сопроводительной документации
- В Выдача экспедиторского поручения
- Г Информирование заказчика о всех случаях задержки ТС в пути с указанием причин и обстоятельств

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ используется в международных перевозках морским транспортом, этот документ выполняет функцию сразу нескольких документов, поскольку одновременно является распиской о принятии груза; доказательством факта заключения договора международной перевозки морским транспортом; товарораспорядительным документом.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Иногда в договоре страхования фиксируют, что определенная часть убытков (которая устанавливается в виде определенного процента стоимости застрахованного имущества) Страхователя не подлежит возмещению Страховщиком. Это называется оговорка о _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ представляет собой денежное обязательство банка, выставленное на основании поручения его клиента–импортера, в пользу экспортера. Банк, выдающий обязательство, должен произвести платеж экспортеру или обеспечить осуществление платежа другим банком.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу

Условие страхования, которое применяется чаще всего при перевозке грузов морским транспортом в трюмах называется «_____».

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу

_____ устанавливает единообразие в условия договора международной автомобильной перевозки грузов, унификации перевозочных документов и определения ответственности отправителя и перевозчика

14. Прочитайте текст и впишите аббревиатуры базисов условий поставки в терминах Инкотермс-2020

Назовите базисные условия поставки Инкотермс 2020, в которых обязательство по страхованию грузов закреплено за продавцом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите обязанности экспедитора по договору транспортного экспедирования.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите достоинства документарного аккредитива.

Компетенции ПК-2, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СЕТИ В ОТРАСЛИ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно- тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-6 Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что называют доступом к сети?

- А. Взаимодействие станции (узла сети) со средой передачи данных для обмена информацией с другими станциями;
- Б. Взаимодействие станции со средой передачи данных для обмена информацией с друг с другом;
- В. Это установление последовательности, в которой станции получают доступ к среде передачи данных;
- Г. Это установление последовательности, в которой серверы получают доступ к среде передачи данных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что называется конфликтом?

- А. Ситуация, при которой две или более станции «одновременно» бездействуют;
- Б. Ситуация, при которой две или более станции «одновременно» пытаются захватить линию;
- В. Ситуация, при которой два или более сервера «одновременно» пытаются захватить линию;
- Г. Ситуация, при которой сервер и рабочая станция «одновременно» пытаются захватить линию

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дискретная модуляция – это...

- А. Процесс представления цифровой информации в дискретной форме;
- Б. Процесс представления синусоидального несущего сигнала;
- В. Процесс представления на основе последовательности прямоугольных импульсов;
- Г. Процесс представления аналоговой информации в дискретной форме

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

- Коммуникационный протокол описывающий формат пакета данных называется:
- А. TCP/IP;
 - Б. TCP;
 - В. UDP;
 - Г. IP
- 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Метод потенциального кодирования NRZ – это...
- А. Метод биполярного кодирования с альтернативной инверсией;
 - Б. Метод без возвращения к нулю;
 - В. Метод с потенциальным кодом с инверсией при единице;
 - Г. Биполярный импульсный код
- 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Маршрутизация – это...
- А. Это правило назначения выходной линии связи данного узла связи ТКС для передачи пакета, базирующегося на информации, содержащейся в заголовке пакета (адреса отправителя и получателя), и информации о загрузке этого узла (длина очередей пакетов) и, возможно, ТКС в целом;
 - Б. Это процесс передачи данных с одного ПК на другой ПК, когда эти ПК находятся в разных сетях;
 - В. Это последовательность маршрутизаторов, которые должен пройти пакет от отправителя до пункта назначения;
 - Г. Специализированный сетевой компьютер, имеющий как минимум один сетевой интерфейс и пересылающий пакеты данных между различными сегментами сети, связывающий разнородные сети различных архитектур, принимающий решения о пересылке на основании информации о топологии сети и определенных правил, заданных администратором
- 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие способы маршрутизации существуют?
- А. Централизованная, распределенная, смешанная;
 - Б. Адаптивная, децентрализованная, смешанная;
 - В. Прямая, косвенная, смешанная;
 - Г. Прямая, децентрализованная, центральная
- 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Компьютерная сеть – это...
- А. Группа компьютеров, связанных между собой с помощью витой пары;
 - Б. Группа компьютеров, связанных между собой;
 - В. Система связи компьютеров или вычислительного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование);
 - Г. Группа компьютеров, обменивающихся информацией
- 9. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.**
Мост – узел сети, с помощью которого соединяются _____ построенные по одинаковой технологии.
- 10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.**
Сервер – это мощный компьютер, к которому подключаются _____.
- 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.**

Дисковод – это устройство для чтения/записи _____ с внешнего носителя.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Монитор – устройство для _____ воспроизведения символьной и графической информации.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Компьютер – многофункциональное _____ для работы с информацией.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Кем были разработаны основные принципы цифровых вычислительных машин?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите и опишите 3 базовые логистические элементы.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте описание МикроЭВМ (микрокомпьютер).

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРУЗОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>230301-2025-3-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-1. Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществлению управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дать определение понятию «груз».

- А) продукты производства, полуфабрикаты, сырье, материальные ценности с момента приема их к перевозке и до момента сдачи грузополучателю
- Б) совокупность свойств, определяющих условия и технику перевозки, погрузки и хранения
- В) соответствие стандартам и условиям перевозки
- Г) полезная нагрузка воздушного судна

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дать определение понятию «транспортная характеристика груза».

- А) продукты производства, полуфабрикаты, сырье, материальные ценности с момента приема их к перевозке и до момента сдачи грузополучателю
- Б) совокупность свойств, определяющих условия и технику перевозки, погрузки и хранения
- В) соответствие стандартам и условиям перевозки
- Г) полезная нагрузка воздушного судна

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дать определение понятию «скважистость».

- А) отношение объема свободных пространств (пор и капилляров) к объему частиц груза
- Б) отношение объема свободных пространств между частицами к объему груза
- В) количество воды в веществе, выраженное в процентах от первоначальной массы сухого вещества
- Г) отношение объема пор и капилляров в частицах груза к объему свободных пространств между частицами груза

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дать определение понятию «влажность груза на сухую массу».

- А) отношение объема свободных пространств (пор и капилляров) к объему частиц груза
- Б) отношение объема свободных пространств между частицами к объему груза

В) количество воды в веществе, выраженным в процентах от первоначальной массы сухого вещества

Г) отношение объема пор и капилляров в частицах груза к объему свободных пространств между частицами груза

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое название носит Класс 1 опасных грузов?

А) «Взрывчатые вещества и изделия»

Б) «Газы»

В) «Легковоспламеняющиеся жидкости»

Г) «Легковоспламеняющиеся твердые вещества»

Д) «Радиоактивные материалы»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое название носит Класс 2 опасных грузов?

А) «Взрывчатые вещества и изделия»

Б) «Газы»

В) «Легковоспламеняющиеся жидкости»

Г) «Легковоспламеняющиеся твердые вещества»

Д) «Радиоактивные материалы»

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определить число погрузочно-разгрузочных и складских операций при перевозке тарноштучного груза автомобильным транспортом через грузовой двор. Обработку тары не учитывать.

А) 5 операций

Б) 6 операций

В) 7 операций

Г) 8 операций

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое название носит Класс 7 опасных грузов?

А) «Взрывчатые вещества и изделия»

Б) «Газы»

В) «Легковоспламеняющиеся жидкости»

Г) «Легковоспламеняющиеся твердые вещества»

Д) «Радиоактивные материалы»

9. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

При перевозке автомобильным транспортом преобладают такие внешние механические воздействия на груз как _____ и вибрационные нагрузки.

10. Прочитайте текст и завершите предложение, вставив два пропущенных слова.

При перевозке воздушным транспортом преобладают такие внешние механические воздействия на груз как вибрационные нагрузки высокой частоты и _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова в определение.

_____ – число, присвоенное упаковке, внешней упаковке или грузовому контейнеру, которое используется для обеспечения контроля за облучением, а также для определения количества упаковок радиоактивных грузов, допустимых для размещения на борту транспортного средства.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

В зависимости от режима хранения и требуемых условий перевозки грузы подразделяются на обычные (нережимные), скоропортящиеся, _____, _____.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

На воздушном транспорте груз с массой одного места более 80 кг относится к категории _____.

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Основные виды грузовых поддонов:

1. Многоцветные плоские;
2. Стоечные, ящичные;
3. _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каким методом выявляется гранулометрический состав груза?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислить критерии выбора тары и упаковки груза.

ПК-5. Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выбрать верное определение такой характеристики навалочных грузов, как пористость?

- А) отношение объема свободных пространств между частицами к объему груза
Б) отношение объема свободных пространств (пор и капилляров) к объему частиц груза
В) отношение объема свободных пространств (пор и капилляров) к объему свободных пространств между частицами
Г) отношение объема груза к объему свободных пространств между частицами груза

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выбрать верное определение такой характеристики навалочных грузов, как скважность?

- А) отношение объема свободных пространств между частицами к объему груза
Б) отношение объема свободных пространств (пор и капилляров) к объему частиц груза
В) отношение объема свободных пространств (пор и капилляров) к объему свободных пространств между частицами
Г) отношение объема груза к объему свободных пространств между частицами груза

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется отношение массы навалочного груза к объему его вещества?

- А) плотность вещества навалочного груза

- Б) объемная масса навалочного груза
- В) насыпная масса навалочного груза
- Г) навалочная масса

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется отношение массы навалочного груза к объему его частиц?

- А) плотность вещества навалочного груза
- Б) объемная масса навалочного груза
- В) насыпная масса навалочного груза
- Г) навалочная масса

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется отношение массы навалочного груза к его объему (с учетом свободных пространств между частицами)?

- А) плотность вещества навалочного груза
- Б) объемная масса навалочного груза
- В) насыпная масса навалочного груза
- Г) навалочная масса

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перевозке грузов на каком виде транспорта наиболее свойственны низкочастотные ударные и вибрационные нагрузки, вызванные колебаниями подвижного состава?

- А) автомобильная перевозка
- Б) авиаперевозка
- В) морская перевозка
- Г) железнодорожная перевозка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перевозке грузов на каком виде транспорта наиболее свойственны вибрационные нагрузки высокой частоты и вертикальные перегрузки?

- А) автомобильная перевозка
- Б) авиаперевозка
- В) морская перевозка
- Г) железнодорожная перевозка

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перевозке грузов на каком виде транспорта наиболее свойственны статические и вызванные качкой динамические нагрузки?

- А) автомобильная перевозка
- Б) авиаперевозка
- В) морская перевозка
- Г) железнодорожная перевозка

9. Прочитайте текст и вставьте в определение пропущенное слово.

_____ - специальные весы для определения насыпной массы зерновых грузов.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Сыпучие грузы по формоустойчивости принято подразделять на два следующих вида -

_____ и _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Объем, который занимает 1 т груза в грузовом помещении подвижного состава 10, называется _____объем.

12. Прочитайте текст и вставьте в определение пропущенное слово.

_____ – свойство груза поглощать водяные пары из воздуха или выделять их.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Уплотнение грузов вследствие перераспределения частиц в массе насыпи и сдавливания нижних слоев верхними называется _____.

14. Прочитайте текст и вставьте в определение пропущенное слово.

_____ – прилипание двух увлажненных тел.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Привести классификацию пакетоформирующих машин в зависимости от способа формирования пакетов.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Уклоняясь от столкновения, автомобиль, перевозивший пакет грузов, резко затормозил. Произвести расчеты с целью оценки состояния грузового пакета после торможения, если известны следующие данные: число слоев в пакете - 3, масса слоя - 50 кг, автомобиль тормозил в течение 2,5 секунд, скорость до торможения 60 км/ч, после торможения 14 км/ч., материал грузовой тары – сталь, материал пола кузова автомобиля - дерево. Принять коэффициент трения пары «дерево-сталь» - 0.45, коэффициент трения пары «сталь-сталь» - 0.15.

Компетенции ПК-1, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70%

правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВЫЕ КУЛЬТУРЫ МИРА (КОНЦЕПЦИИ МОДЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДЕЛОВЫХ КУЛЬТУР)

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.34</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение соответствует коммуникации?

- а) это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию
- б) это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений
- в) это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений
- г) это средства доведения информации до целевой аудитории
- д) это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении)

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Чем является язык?

- а) способом коммуникации
- б) средством мышления
- в) способом членения действительности на дискретные понятия и их классификации
- г) все перечисленное
- д) все перечисленное, кроме пункта в)

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Американцы приходят на деловую встречу, чтобы:

- а) объявить решение
- б) обсудить проблему и искать решение
- в) провести время в неформальном общении
- г) продемонстрировать себя с лучшей стороны

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком языке имя предшествует фамилии?

- а) английском
- б) венгерском
- в) японском
- г) во всех европейских языках

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

В Италии белые хризантемы ассоциируются с:

- а) победой
- б) любовной страстью

- в) изменой
- г) трауром

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Для культур каких стран свойственно чувство индивидуализма?

- а) протестантских
- б) православных
- в) Китая, Кореи, Японии
- г) мусульманских

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Говядину не употребляют в пищу в:

- а) Израиле
- б) Индии
- в) мусульманских странах
- г) Японии

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.

9. Впишите пропущенное слово.

Слова представителей стран высокого _____ можно интерпретировать двояко.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

В Японии число 4 считается _____.

11. Впишите пропущенное слово.

По Э. Холлу, Россия относится к странам _____ контекста.

12. Впишите пропущенное слово.

В Японии индивидуализм рассматривается как _____ обществу.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

В Юго-Восточной Азии цвет траурных одежд _____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие типы культур выделяет Э. Холл?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Какие типы культур выделяет Р. Льюис?

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология?

- а) очеловечивание
- б) обработка, возделывание
- в) украшение, развлечение
- г) все перечисленное выше

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом реализуется взаимосвязь культуры и личности?

- а) личность – объект культуры
- б) личность – субъект культуры
- в) личность – носитель определенных культурных ценностей
- г) все перечисленное

3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите правильное высказывание:

- а) Культура – это организованные совокупности материальных объектов, идей, образов.
- б) Культура – это способы деятельности (технологии).
- в) Культура – это система устойчивых связей между людьми и способы их регулирования.
- г) Культура – это оценочные критерии, имеющиеся в обществе.
- д) Все высказывания правильны.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие противостоит понятию «универсализм» при описании той или иной культуры?

- а) примордиализм
- б) индивидуализм
- в) партикуляризм
- г) диффузность
- д) коллективизм

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие противостоит понятию «эмоциональность» при описании той или иной культуры?

- а) рациональность
- б) нейтральность
- в) прагматичность
- г) активность

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и чрезвычайно устойчивый образ какой-либо этнической группы или общности, легко распространяемый на всех ее представителей, – это:

- а) этнический стереотип
- б) концепт
- в) национальный предрассудок
- г) гетеростереотип

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Такой взгляд на общество, при котором определенный этнос считает себя центральным, главным, а все остальные соизмеряются и соотносятся с ним, – это:

- а) шовинизм
- б) релятивизм
- в) этноцентризм
- г) примордиализм
- д) этнократия

8. Закончите предложение пропущенным словом.

В западных деловых культурах ячейкой общества считается _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Наука этнография получила свое название от греческого слова, которое означает в переводе на русский язык «_____».

10. Впишите пропущенное слово.

Различают культуры, ориентированные на _____, и культуры, ориентированные на достижения.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В деловой культуре можно выделить константы и _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это степень близости или совместимости культур друг с другом.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это устойчивая совокупность людей, обладающих общими антропобиологическими чертами и стабильными особенностями культуры, включая язык, общим менталитетом, психическим складом, сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, т.е. особым самосознанием.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие существуют параметры межкультурных различий?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

В культурной антропологии принято выделять четыре основные сферы культурных ценностей. Назовите их.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Деловые культуры мира (концепции
моделей национальных деловых культур)"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

Код плана	<u>230301-2025-3-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации – это ...

- А) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
- Б) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.
- В) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;
- Г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;
- Д) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Преднамеренная угроза безопасности информации:

- А) кража;
- Б) наводнение;
- В) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;
- Г) ошибка разработчика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К методам повышения достоверности входных данных относится:

- А) отказ от использования данных;
- Б) проведение комплекса регламентных работ;
- В) введение избыточности в документ первоисточник;
- Г) многократный ввод данных и сличение введенных значений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Информация, составляющая государственную тайну, не может иметь гриф...

- А) «для служебного пользования»;
- Б) «секретно»;
- В) «совершенно секретно»;
- Г) «особой важности».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суть компрометации информации:

А) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации;

Б) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожение содержания передаваемых сообщений;

В) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений;

Г) целенаправленное изменение формы представления и содержания информации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению:

А) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

Б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

В) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоев технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

Г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

Д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из нижеперечисленных мер является частью политики информационной безопасности?

А) Установка браузера.

Б) Организация резервного копирования данных.

В) Выбор цветовой схемы рабочего стола.

Г) Выбор поискового движка.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это предоставление прав на выполнение определённых действий.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ – действия, направленные на получение информации неопределённым кругом лиц или передачу информации неопределённому кругу лиц.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«Федеральный закон Российской Федерации «Об _____» регулирует отношения в области использования _____ при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами.»

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ – это несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Под угрозой _____ в компьютерной сети понимается угроза несанкционированного управления удаленным компьютером.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ шифрование использует два разных ключа: открытый и закрытый. Открытый ключ применяется для шифрования информации и может передаваться по незащищенным каналам. Закрытый (приватный) ключ применяется для расшифровки данных, зашифрованных открытым ключом. Открытый и закрытый ключи – это очень большие числа, связанные друг с другом определенной функцией, но так, что, зная одно, крайне сложно вычислить второе.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Приведите примеры не менее пяти видов конфиденциальной информации, доступ к которым ограничен законодательством Российской Федерации.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Опишите, в каких случаях не требуется разрешение на обработку персональных данных.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается основное отличие стандарта РФ от технического регламента?

- А) Требования стандартов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как технические регламенты охватывают всю отрасль;
- Б) Требования стандартов обязательны к соблюдению, а технические регламенты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;
- В) Требования технических регламентов обязательны к соблюдению, а стандарты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;
- Г) Требования технических регламентов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как стандарты охватывают всю отрасль.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз конфиденциальности информации можно выделить:

- А) карнавал;
- Б) переадресовка;
- В) перехват данных;
- Г) блокирование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз доступности информации можно выделить:

- А) непреднамеренные ошибки пользователей;
- Б) злонамеренное изменение данных;
- В) хакерская атака;

Г) перехват данных.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет из себя двухфакторная аутентификация?

- А) Подтверждение личности двумя разными людьми.
- Б) Подтверждение личности с использованием двух разных методов аутентификации.
- В) Подтверждение личности с использованием двух разных устройств.
- Г) Подтверждение личности два раза подряд.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод контроля целостности данных использует хеш-функции?

- А) Цифровые подписи.
- Б) Резервное копирование.
- В) Шифрование данных.
- Г) Физическая защита.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?

- А) Только целостность данных.
- Б) Только конфиденциальность данных.
- В) Конфиденциальность и целостность данных.
- Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

7. Сопоставьте виды атак с их описанием

Виды атак	Описание
1) Спам	А) Атака, при которой злоумышленник пытается обмануть пользователей, выдавая себя за доверенное лицо
2) Malware	Б) Рассылка нежелательных коммерческих или вредоносных сообщений по электронной почте
3) Фишинг	В) Атака, при которой злоумышленники перегружают сетевой ресурс, делая его недоступным для пользователей
4) DDoS-атака	Г) Вредоносное программное обеспечение, предназначенное для нанесения ущерба компьютерной системе или получения несанкционированного доступа к данным

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

«_____ – это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ _____ – это метод атаки, при котором злоумышленник пытается манипулировать людьми, чтобы получить доступ к информации или системам. Методы включают в себя маскировку под доверенных лиц, обман и уговоры.»

11. Прочитайте текст и дайте ответ в виде короткого текста

Самые первые криптосистемы, широко применяемые в компьютерной технике, представляют собой методы обратимого преобразования данных, в которых используется один и тот же ключ, который обе стороны информационного обмена должны хранить в секрете от третьей стороны.

О каких методах шифрования идет речь?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

К основным видам электронной подписи относятся: _____, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из четырех слов

_____ – это информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

На какие типы подразделяется информация в зависимости от порядка ее распространения?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Понятия «Конфиденциальность», «Целостность», «Доступность» являются основными составляющими информационной безопасности. Дайте краткую характеристику данным типам состояния безопасности информации.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 5 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 75 баллов
	Практико-ориентированные задания	до 45 баллов
	Устный опрос по тематике	до 10 баллов
	Подготовка доклада	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 25 (дополнительно)
	Выполнение творческого проекта	до 15 баллов
	Написание реферата	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
основы защиты информации и цифровая гигиена"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта
ПК**	ПК-6.8. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. жизненная активность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. жизненная активность
4. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. осознанность деятельности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность
4. осознанность деятельности

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, врожденного и приобретенного — это:

единство

1. индивид
2. личность
3. субъект
4. объект

Задание 8 . Впишите пропущенное слово

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Нормативный _____ - рассогласованием между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 10. Закончите предложение, вставив одно слово

Форма обучения, при которой индивиды работают в группе для достижения определенной цели в ходе выполнения какого-либо задания - _____ обучение.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ - тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-либо без развернутого логического обоснования

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Социальная активность - деятельностное отношение человека к _____, способность производить значимые изменения социальной среды

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Развитие инновационного потенциала - внесение новых элементов в субъектный опыт самоорганизации изменений _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что происходит в ходе аутогенной тренировки?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относят к психофизиологическим особенностям личности

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте ученого, который описал, как меняются внутреннее состояние человека, его психологическая структура, содержание мира, в котором он живет, т.е. изменяется психологическая ситуация данного конкретного человека в ситуации психологической опасности:

- а) К. Левин;
- б) Дж. Келли;
- в) Л. Секрест;
- г) Д. Мак-Клеланд;
- д) Г. Олпорт.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?

- А) Только целостность данных.
- Б) Только конфиденциальность данных.
- В) Конфиденциальность и целостность данных.
- Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется

- А) невротик;
- Б) параноик;
- В) шизофреник;
- Г) интроверт.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся

- А) тревога, раздражение, снижение активности;
- Б) тревога, стабилизация, истощение;

В) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;

Г) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите определение психологии безопасности:

А) отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития;

Б) состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем;

В) безопасность народа, которая отвечает за целостность государства, а также защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз и обеспечивает устойчивое развитие страны;

Г) совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ученых утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка — быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды?

А) А. Фрейд;

Б) К. Хорни;

В) М. Кляйн;

Г) М. Спиро;

Д) Дж. Боулби.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте вид безопасности, когда «понимается такое состояние защищенности личности, которое обеспечивает ее сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой»:

А) информационно-психологическая безопасность;

Б) экономическая безопасность;

В) информационная безопасность;

Г) экологическая безопасность.

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Преднамеренная угроза безопасности информации - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Назовите ученого, который связывал стремление к безопасности со стремлением к превосходству _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

_____ - это лучшее свидетельство мышечного напряжения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

«_____» — это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

Задание 12. Впишите пропущенную фразу, состоящую из трех слов

_____ — это открытое множество различных информационных систем (экосистема), предназначенных для обеспечения образовательного процесса в учебном заведении.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Настройки в социальных сетях, которые регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе – настройки _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое цифровая школа

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие происходят изменения в педагогической практике в зависимости от характера интеграции цифровых технологий в образовательный процесс

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы .

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 20 баллов
	Тест	до 10 баллов
	Письменная работа	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка презентации	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Подготовка научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
5.	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
психологические основы"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к научному описанию и систематизации исторической информации
ПК**	ПК-2.7. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ КОСМОСА: ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Впервые в России идею полета в космос при помощи «ракетных поездов» предложил:

- А) Н.Е. Жуковский
- Б) С.П. Королев
- В) К.Э. Циолковский
- Г) В.И. Вернадский

2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Датой отсчета космической эры человечества считается дата

- А) Первого полета человека в космос
- Б) Первого полета ракеты с живыми организмами в космос
- В) Запуска первого искусственного спутника Земли
- Г) Запуска первой автоматической межпланетной станции

3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Первая советская орбитальная станция носила наименование

- А) Алмаз
- Б) Салют
- В) МИР
- Г) Звезда

4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Космический корабль, в котором полетел в космос Ю.А. Гагарин, назывался

- А) Восток
- Б) Восход
- В) Союз
- Г) Зенит

5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

В 1958 году в Куйбышеве (Самаре) началось производство следующих видов ракетной техники:

- А) Ракет-носителей «Восток» и «Восход»
- Б) Двигателей для ракет-носителей «Восток» и «Союз»

- В) Межконтинентальных баллистических ракет Р-7 и двигателей для них
Г) Ракет-носителей «Молния» и «Союз» и двигателей для них

6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Город Самару называют «Космической столицей», потому что

- А) Здесь производят ракеты-носители
Б) Здесь разрабатывают и строят космические аппараты
В) Здесь готовят специалистов для ракетно-космической отрасли
Г) Здесь разрабатывают и производят космические комплексы дистанционного зондирования Земли, космические аппараты и ракеты-носители различного назначения

7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Первой женщиной, вышедшей в открытый космос, стала

- А) В. Терешкова
Б) С. Савицкая
В) Э. Маклейн
Г) Ю. Пересильд

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия космонавта).

Первым человеком, вышедшим в открытый космос, стал _____.

9. Впишите три пропущенных слова (звание, имя и фамилия).

_____ называют главным теоретиком отечественной космонавтики.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия основателя).

Сейчас над проектами по освоению Марса работают Россия, США, Европейское космическое агентство, а также несколько частных проектов, например – компания SpaceX, основанная _____.

11. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).

Подготовка кадров для ракетно-космической отрасли в Куйбышевском авиационном институте началась в 1959 году под руководством ректора _____.

12. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).

Филиал №3 ОКБ-1 в Куйбышеве и ЦСКБ многие годы возглавлял дважды Герой Социалистического Труда _____.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).

Разработка ракетных двигателей для «Царь-ракеты» в Куйбышеве осуществлялась под руководством дважды Героя Социалистического Труда _____.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Этот выдающийся советский ученый в области ракетно-космической техники получил признание как основоположник практической космонавтики. Назовите его и перечислите основные проекты, реализованные под его руководством.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Принятие какого нормативного акта в СССР принято считать датой основания ракетно-космической отрасли и почему?

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое произведение считается ключевым произведением жанра хронофантастики?

- А) «Восстание во времени» Гарри Гаррисона
- Б) «Конец Вечности» Айзека Азимова
- В) «Машина времени» Герберта Уэллса
- Г) «Приключения Алисы» Кира Булычёва

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком произведении А. Беляева герой способен летать без дополнительных приспособлений?

- А) «Ариэль»
- Б) «Продавец воздуха»
- В) «Голова профессора Доуэля»
- Г) «Чудесное око»

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой поджанр научной фантастики рассматривает эволюцию общества под воздействием новых технологий?

- А) Космическая опера
- Б) Киберпанк
- В) Антиутопия
- Г) Технофэнтези

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто автор романа «Заводной апельсин», который лег в основу культового фильма-антиутопии Стэнли Кубрика?

- А) Джордж Оруэлл
- Б) Энтони Бёрджесс
- В) Эдгар Берроуз
- Г) Стивен Кинг

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется «сказка для научных сотрудников младшего возраста» братьев Стругацких?

- А) «Обитаемый остров»
- Б) «Второе нашествие марсиан: Записки здравомыслящего»
- В) «Улитка на склоне»
- Г) «Понедельник начинается в субботу»

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком из перечисленных произведений происходит атомная война?

- А) «451 градус по Фаренгейту», Рэй Брэдбери
- Б) «Остров», Олдос Хаксли
- В) «Туманность Андромеды», Иван Ефремов
- Г) «Звёздные короли», Эдмонд Гамильтон

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В произведении какого писателя впервые появилась идея робота?

А) Филип К. Дик

Б) Рэй Брэдбери

В) Карел Чапек

Г) Айзек Азимов

8. Впишите пропущенное слово (определение жанра).

«_____» научная фантастика добавляет реальные научные доказательства, чтобы читатель мог представить, что происходило на самом деле.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).

«Краткая история времени. От Большого взрыва до черных дыр» – это научно-популярная книга, написанная известным физиком _____.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).

«Космос Эйнштейна: Как открытия Альберта Эйнштейна изменили наши представления о пространстве и времени» – научно-популярная книга американского физика-теоретика и популяризатора науки _____.

11. Впишите 4 пропущенных слова (имена и фамилии писателей).

Основателями жанра научной фантастики принято считать _____ и _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).

Автором научно-фантастического социально-сатирического романа «Планета обезьян» является _____.

13. Впишите правильный год.

«Экипаж космического корабля “Дискавери” – капитаны Дэйв Боумэн, Фрэнк Пул и их бортовой компьютер HAL 9000 – должны исследовать район галактики и понять, почему инопланетяне следят за Землей» – это сюжет фильма, снятого С. Кубриком. Этот фильм называется «Космическая одиссея _____ года».

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте научное фэнтези как жанр литературы и кино.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Дайте определение киберпанка.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Философия и история
космоса: Человек и космос"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.20</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обучение персонала - это:

- А. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
- В. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
- С. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
- Д. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Повышение квалификации - это:

- А. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
- В. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
- С. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
- Д. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Концепции многопрофильного обучения соответствует:

- А. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
- В. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
- С. сохранение соответствующего рабочего места
- Д. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

- А. определение целей обучения
- В. формирование бюджета обучения
- С. определение потребностей в обучении

D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевыми компетенциями специалиста цифровой экономики?

- A. коммуникация и кооперация в цифровой среде
- B. саморазвитие в условиях неопределенности
- C. управление информацией и данными
- D. критическое мышление в цифровой среде
- E. все ответы верны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цифровизация HR – это...

- A. совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов;
- B. вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;
- C. оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;
- D. освобождение HR-специалиста от задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям цифровых HR-решений.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?

- A. самостоятельность принимаемых решений
- B. профессиональная компетентность
- C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
- D. материальное благосостояние
- E. все ответы верны

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – перемещение в другую функциональную область деятельности или выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.»

Задание 11. Определите тип карьеры, описанный ниже:

«Карьера распространена среди руководителей и специалистов. Жизненный путь работника состоит из длительного подъема по служебной лестнице с постепенным ростом его потенциала, знаний, опыта и квалификации. Модель карьеры была характерна для руководителей периода застоя в экономике, когда многие должности в центральных органах и на предприятиях занимались одними людьми по 20-25 лет.»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – это последовательное продвижение сотрудника в определенной сфере деятельности, при которой изменяются профессиональные навыки, способности, квалификационные возможности, что, в свою очередь, влечет за собой размеры финансовых вознаграждений.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной вработываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда.»

Задание 14. Перечислите и дайте краткую характеристику шести этапам деловой карьеры сотрудника.

Задание 15. Перечислите не менее трех направлений для разработки и использования HRM-систем в деятельности организации.

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формат электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время, называют:

- A. синхронное электронное обучение
- B. асинхронное электронное обучение
- C. рассинхронное электронное обучение
- D. электронное обучение

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что предполагает критерий пропорции в организации гибридного обучения персонала?

- A. допустимые сочетания офлайн и онлайн форматов
- B. интеграцию инновационных и традиционных педагогических практик
- C. приоритетное применение гибридного формата к образовательным программам
- D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для изложения и передачи большого объема теоретических и методических знаний в сжатые сроки наилучшим образом подходит:

- A. деловая игра
- B. лекция
- C. наставничество
- D. рабочая группа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:

- A. персональная стратегия учения
- B. ведущие каналы восприятия информации
- C. оптимальный темп освоения курса
- D. все перечисленное верно

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Технология, предполагающая сочетание сетевого (дистанционного, онлайн) обучения с очным или автономным обучением персонала, называется:

- A. скрытое обучение
- B. смешанное обучение
- C. электронное обучение
- D. профессиональное обучение

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выделите определение цифрового следа деятельности обучающегося, наиболее полно отражающего его суть:

- A. отчуждаемый результат образовательной деятельности в цифровом формате
- B. массив данных о результатах обучения - выполненные работы, созданные презентации, проекты, прототипы
- C. любые действия обучающегося в цифровом пространстве, включая блоги, обсуждения и заметки, аудио и видеозаписи
- D. огромный, неструктурированный массив данных, который обучающийся оставляет во время работы в интернете, корпоративной сети и/или образовательной среде, состоящий из результатов деятельности, несущий в себе полезную информацию о нем

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Образовательный сервис – это ...

- A. информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся
- B. цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
- C. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
- D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

- Задание 12. Расшифруйте и переведите аббревиатуру в представленном фрагменте текста.
«Сегодня электронное обучение является самым востребованным способом обмена знаниями в компании. Развитие технологий и создание LMS сделало процесс более простым, эффективным и организованным. Электронное обучение помогает сократить время и затраты, обеспечивая своевременный доступ сотрудников к важной информации и знаниям, тем самым повышая их производительность.»
- Задание 13. О каком инструменте работы с персоналом идет речь в тексте?
«Это карта, на которую нанесены этапы взаимодействия сотрудника с компанией: от момента знакомства с HR-брендом и отправки резюме до написания отзывов после ухода.»
- Задание 14. Дайте определение термину «HRM-система».
- Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 20. Цифровые технологии
развития персонала"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта
ПК**	ПК-2.7. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ
СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Код плана	<u>230301-2025-3-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предпринимательская деятельность – это ...

1. Основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности (производственной или коммерческой), осуществляемой физическими и юридическими лицами от своего имени и на свой риск;
2. Деятельность, направленная на получение намеченного результата (прибыли или предпринимательского дохода) путем наилучшего использования капитала и ресурсов экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства;
3. Деятельность, осуществляемая экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства, несущими полную имущественную ответственность за результаты своей деятельности;
4. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под бизнесом следует понимать ...

1. Экономическая деятельность, дающая прибыль;
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или личные выгоды;
3. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности;
4. Вид деятельности, предполагающий совершение любых единичных разовых коммерческих сделок.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Бизнес-планирование является ...

1. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса;
2. Составляющей деятельности, связанной со стратегическим планированием на предприятии;
3. Составляющей деятельности, связанной с оперативным планированием на предприятии;
4. Самостоятельным видом плановой деятельности на предприятии, конечным продуктом которой становится бизнес-план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегическое бизнес-планирование – это ...

1. Разновидность практической деятельности;
2. Самостоятельная область научных исследований;
3. Искусство управления бизнесом;
4. Процесс разработки стратегических бизнес-решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. Анализ возможностей производства и сбыта;
2. Анализ деятельности предприятия;
3. Анализ безубыточности;
4. Анализ среды.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

1. Обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
2. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
3. Получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. Проведение финансового оздоровления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

1. Общие потребности (общий спрос);
2. Избирательный (специфический) спрос;
3. Первичный спрос;
4. Потенциальный спрос.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это предпринимательская деятельность с целью получения прибыли.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это описание того, как компания создает, представляет и фиксирует ценность.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это процесс разработки продукта (аппаратного обеспечения, программного обеспечения или услуг) с помощью линейного, последовательного пошагового метода.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – визуальная метафора, схема в форме гантели, которая помогает отслеживать результаты процесса продаж.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это новый, быстро созданный бизнес для последующей выгодной его продажи более крупному участнику рынка и обязательно основанный на новизне технологий, которую ранее никто никогда не применял.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это инженерный метод, применяемый для разработки продуктов (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, услуги) посредством итераций и последовательных шагов, гибко реагирующий на обратную связь от покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Напишите формулу стратегии поведения на российских платформах краудфандинга.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как классифицируются инновационные бизнес-проекты?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...

1. Выступать средством получения извне (со стороны финансовых рынков) инвестиций;
2. Быть инструментом стратегического и оперативного планирования;
3. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов;
4. Стать рекламой для нового бизнеса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...

1. Нужно создать новое предприятие и требуется капитал;
2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал;
3. Нужно разработать тактический план предприятия, развития муниципального образования, региона, страны;
4. Нужно разработать оперативный план предприятия, функционирования муниципального образования, региона, страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...

1. Изучение перспектив развития будущего рынка сбыта продукции, чтобы производить то, что можно продать;
2. Определиться с вероятностью кризисного сценария развития событий на рынке и наметить меры по снижению кризисных потерь;
3. Установить разнообразные «подводные камни», подстерегающие новое дело в первые годы его осуществления, и предложить мероприятия по минимизации предпринимательских рисков в случае нежелательного развития событий;
4. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциями бизнес-плана выступают ...

1. Подготовка информационного досье, программы реализации проектного предложения с оценкой результатов на каждом этапе его реализации;
2. Предупреждение инвесторов, кредиторов, партнеров, муниципальных органы о возможных трудностях и зонах риска, выявление их причин и определение оптимальных путей их устранения;
3. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи;

4. Разработка концепции ведения бизнеса в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от целей составления существует несколько типов бизнес-планов

1. Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта;
2. Концепт-бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта (бизнес-предложение);
3. Бизнес-план компании (концерна);
4. Бизнес-план структурного подразделения (центра ответственности).

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Емкость рынка – это:

1. Все ответы верны;
2. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
3. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
4. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

1. Восприятие продуктов потребителями;
2. Намерение потребителей совершить покупку;
3. Поведение покупателей после покупки;
4. Поведение покупателей при покупке.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это первый шаг воронки «привлечения потребителей» в физическом канале.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это прием для развития имеющихся потребителей, побуждающий их приобретать взаимодополняющие продукты, тем самым увеличивая средний размер заказа.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это насыщение канала продаж продуктами, на которые у конечных пользователей нет спроса.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это первый шаг в воронке онлайн-продаж «привлечения, удержания и выращивания» потребителей.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это значительное изменение одного или нескольких из девяти элементов в шаблоне бизнес-модели.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это отдельная подгруппа среди потребителей компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные принципы стартапов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы венчурного инвестирования

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной
деятельности: тренды и инновационные стратегии
цифровой трансформации"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта
ПК**	ПК-6.8. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое LTV?

1. Loan-to-value ratio – соотношение займа к стоимости;
2. Life time value – пожизненная ценность клиента;
3. Labor theory of value – трудовая теория стоимости;
4. Life time vacancy - пожизненная вакансия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О чем нам говорит показатель ARPU?

1. О среднем доходе с одного пользователя за период;
2. О числе привлеченных пользователей;
3. О стоимости привлечения пользователя;
4. О проценте пользователей, совершивших первую покупку.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель ARPU считается хорошим?

1. От \$5 до \$20;
2. От \$20 до \$50;
3. От \$50 и выше;
4. ARPU не имеет оптимального значения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем ARPU отличается от ARPPU?

1. Это средний доход с одного платящего пользователя за период;
2. Это средний доход с одного лида за период;
3. Это средняя стоимость привлечения платящего пользователя за период;
4. Это средний доход с когорты пользователей за период.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

1. Проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
2. Процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы;
3. План вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
4. Система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

1. Производительность труда;
2. Рентабельность;
3. Себестоимость;
4. Чистый дисконтированный доход.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

1. Факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала;
2. Факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
3. Факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ;
4. Факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это рискованный инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами (стартапами).

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это частный венчурный инвестор, дающий финансовую и экспертную поддержку компаниям на ранних этапах развития.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это изучение представлений и мнений сотрудников о компании, ее продукте и позиционировании.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это небольшое изменение одного или нескольких элементов в шаблоне бизнес-модели.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это продажа акций своего стартапа частным лицам через платформу.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая информация необходима для оценки стоимости стартапа?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите ключевые критерии сопоставимости компаний-аналогов со стартапом.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С. Кови?

1. Круг интересов;
2. Круг ценностей;
3. Круг влияния;
4. Круг целей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

1. Демосфену;
2. Сенеке;
3. Платону;
4. Аристотелю.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проактивный подход к жизни – это:

1. Выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства;
2. Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек;
3. Проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов;
4. Выстраивание ее по чужому образцу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

1. Круг потребностей и круг обязанностей;
2. Круг забот и круг интересов;
3. Круг ценностей и круг целей;
4. Круг влияния и круг забот.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

1. «Мозговой штурм»;
2. Метод Дельфи;
3. Системный анализ;
4. Экстраполяция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

1. Имидж;
2. Рыночная ниша;
3. Позиционирование;
4. Сегментация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особенностью экономических проектов является:

1. Нет верного варианта;
2. Цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить;

3. Главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта;
4. Цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это целевой фонд, предназначенный для использования в некоммерческих целях, как правило, для финансирования организаций образования, медицины, культуры.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это соглашение между сторонами, по которому покупателю гарантируется право приобретения акций/доли в стартапе через определённое время по сегодня определённой с ним цене.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это процент покупателей, принявших предложение увеличить сумму продаж или совершить следующую покупку.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это такие приемы как «баллы» или «программы для частых покупателей», которые используются для удержания имеющихся покупателей и снижения процента оттока.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это комбинация модели развития потребителей и принципа гибкой разработки, популяризованная Эриком Рисом.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это второй из четырех этапов процесса развития потребителей, на котором основатели проверяют на практике свои гипотезы и пытаются получить первые заказы/пользователей/покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите стадии инновационного процесса в соответствии с классификацией, используемой Российской ассоциацией венчурного инвестирования при анализе рынка прямых и венчурных инвестиций.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные этапы принятия решений с помощью метода анализа иерархий.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 21. Экономика и управление
стартапом"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 35. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ С ЧПУ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.48</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>технологий производства двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

1. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между этапами подготовки УП (I) и результатом (II).

I	II
этап	результат
А. Анализ чертежа	1 Получение управляющей программы
Б. Выбор инструмента	2 Выбор режимов обработки
В. Постпроцессирование	3 Определение геометрии детали
	4 Установка заготовки

2. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между кодами остановки программы (I) и их действием (II).

I	II
код	действие
А. M00	1 Конец программы
Б. M01	2 Необязательная остановка
В. M30	3 Безусловная остановка
	4 Перезапуск обработки

3. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между типами систем координат (I) и их назначением (II).

I	II
тип	назначение
А. Машинная система координат	1 Привязка обработки к детали

Б. Рабочая система координат	2 Внутренняя система станка
	3 Выбор инструмента

4. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между функциями САМ-систем (I) и результатом (II).

I	II
функция	результат
А. Генерация траектории	1 Проверка столкновений
Б. Симуляция обработки	2 Создание G-кода
В. Постпроцессирование	3 Расчёт перемещений инструмента

5. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между элементами технологического процесса (I) и их содержанием (II).

I	II
элемент	содержание
А. Черновая обработка	1 Достижение требуемой точности
Б. Чистовая обработка	2 Снятие основного припуска
В. Контроль размеров	3 Проверка геометрии детали
	4 Установка инструмента

6. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов подготовки УП

- Разработка траектории инструмента
- Выбор заготовки и инструмента
- Построение 3D-модели детали
- Постпроцессирование программы
- Проверка и симуляция

7. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность выполнения G-кода при обработке отверстия

- Подача инструмента в материал
- Быстрый подвод к точке начала
- Остановка вращения шпинделя
- Вывод инструмента
- Включение шпинделя

8. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность создания управляющей программы

- а) САМ-программирование
- б) Анализ чертежа
- в) Выбор стратегии обработки
- г) Генерация G-кода
- д) Проверка на станке (симуляция)

9. Установите правильную последовательность координатной системы

- а) Определение нуля детали
- б) Привязка заготовки на станке
- в) Установка системы координат станка
- г) Задание рабочей системы координат (G54–G59)

10. Установите правильную последовательность обработки фрезой

- а) Завершение обработки
- б) Черновой проход
- в) Подвод инструмента
- г) Чистовой проход
- д) Отвод инструмента

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как обозначается клавиша включения ручного ввода данных на иностранных УЧПУ?

- 1. MDU;
- 2. MDC;
- 3. MDI;
- 4. MDV.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается программирование в координатах, заданных в приращениях?

- 1. координаты точек отсчитываются от постоянного начала координат;
- 2. координаты последующей точки отсчитываются от предыдущей;
- 3. координаты точек отсчитываются от нулевой точки станка;
- 4. координаты точек отсчитываются от нулевой точки заготовки.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из чего состоит слово управляющей программы?

- 1. кадров и строк;
- 2. адресов и значений;
- 3. домов и улиц;
- 4. управлений и отделов.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая команда позволяет вернуться к отметке для повторения части УП?

- 1. RETRACT;
- 2. RETREAT;
- 3. REVEAL;
- 4. REPEAT.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего применяется круговая интерполяция?

1. для движения по дуге окружности;
2. для движения по хорде окружности;
3. для задания радиуса окружности;
4. для задания центра окружности.

16. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Дайте определение системы ЧПУ станком.

17. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Что происходит при завершении кадра УП при покадровом выполнении?

18. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Объясните назначение управляющей программы (УП) для станка с ЧПУ и опишите основные этапы её подготовки.

19. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Опишите структуру программы ЧПУ и назначение основных типов команд.

20. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Объясните различия между абсолютным и относительным программированием координат в ЧПУ.

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-*

1. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между командами ЧПУ (I) и их назначением (II).

I	II
команда ЧПУ	назначение
A. G00	1 Линейная интерполяция
Б. G01	2 Включение шпинделя
В. M03	3 Быстрое перемещение
Г. M05	4 Остановка шпинделя
	5 Включение СОЖ

2. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между координатами (I) и направлением движения (II).

I	II
координаты	Направление движения
A. X	1 Вертикальное перемещение
B. Y	2 Поперечное перемещение
B. Z	3 Продольное перемещение
	4 Вращение шпинделя

3. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между элементами управляющей программы (I) и их функцией (II).

I	II
элемент	функция
A. F	1 Скорость вращения шпинделя
B. S	2 Подача
B. T	3 Вызов инструмента
Г. M	4 Вспомогательная функция
	5 Коррекция инструмента

4. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между режимами программирования (I) и их описанием (II)

I	II
режим	описание
A. G90	1 Абсолютное программирование
B. G91	2 Относительное программирование
	3 Ручной режим

5. Установите соответствие.

Каждый элемент из колонки «II» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Установите соответствие между типами интерполяции (I) и назначением (II).

I	II
тип	назначение
A. G01	1 Круговая интерполяция по часовой стрелке
B. G02	2 Линейное перемещение
B. G03	3 Круговая интерполяция против часовой стрелки
	4 Быстрое перемещение

6. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность запуска ЧПУ-программы

- а) Установка инструмента
- б) Загрузка программы
- в) Обнуление осей
- г) Проверка симуляции
- д) Запуск обработки

7. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность работы CAD/CAM системы

- а) Построение модели
- б) Выбор станка
- в) Назначение параметров обработки
- г) Генерация траектории
- д) Экспорт G-кода

8. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность команд в типичном цикле сверления

- а) Отвод инструмента
- б) Подвод к координате
- в) Включение шпинделя
- г) Подача на глубину
- д) Быстрый отвод

9. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки станка к работе

- а) Проверка заготовки
- б) Установка инструмента
- в) Привязка нуля
- г) Проверка системы охлаждения
- д) Запуск холостого хода

10. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность обработки детали на ЧПУ

- а) Чистовая обработка
- б) Установка заготовки
- в) Черновая обработка
- г) Контроль размеров
- д) Завершение цикла

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из чего состоит управляющая программа?

- 1. кадров;
- 2. кодов;
- 3. адресов;
- 4. управлений.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются коды с адресом M?

1. основными;
2. базовыми;
3. вспомогательными;
4. дополнительными.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего применяется ускоренное перемещение?

1. для быстрого перемещения инструмента к плоскости безопасности;
2. для быстрого выполнения обработки;
3. для выполнения ускоренной смены инструмента;
4. для выполнения ускоренной обработки.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При помощи каких кодов происходит переключение между относительными и абсолютными координатами?

1. G89, G90;
2. G90, G91;
3. G91, G92;
4. G93, G94.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются коды с адресом G?

1. основными;
2. базовыми;
3. вспомогательными;
4. подготовительными.

16. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Дайте определение устройства ЧПУ станком.

17. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Что происходит при работе системы (устройства) числового программного управления станком с ручным вводом данных?

18. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Опишите процесс подготовки станка с ЧПУ к запуску управляющей программы.

19. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Объясните роль CAD/CAM-систем при программировании станков с ЧПУ.

20. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Опишите основные факторы, влияющие на качество обработки детали на станке с ЧПУ.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет положительные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и продемонстрировал сформированность компетенций, базовые знания дисциплины, владение необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не имеет положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и не продемонстрировал сформированность компетенций, знаний по дисциплине; не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 35. Программирование
оборудования с ЧПУ"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен в соответствии с техническим заданием выполнять проектирование и конструирование двигателей, энергетических установок и их узлов с учётом происходящих в них процессов
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 7. БПЛА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУКЦИЯ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>конструкции и проектирования летательных аппаратов</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что такое нервюра?

- 1) Продольный силовой элемент.
- 2) Поперечный силовой элемент.
- 3) Ферменная конструкция.
- 4) Балочная конструкция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Техническое предложение – это комплект документации, полученный по результатам:

- 1) Технического проектирования.
- 2) Концептуального (общего) проектирования.
- 3) Эскизного проектирования.
- 4) Математического моделирования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что включает себя техническое задание на проектирование БПЛА?

- 1) Трёхмерную геометрическую модель БПЛА.
- 2) Общие трудозатраты на проектирование.
- 3) Тактико-технические требования к БПЛА.
- 4) Вопросы безопасности полетов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое нелинейное математическое программирование?

- 1) Разработка компьютерных программ.
- 2) Решение задач нелинейной оптимизации.
- 3) Программирование на языках высокого уровня.
- 4) Решение систем уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является наиболее важным для учёта при выборе облика БПЛА на ранних стадиях?

- 1) Весовые и аэродинамические характеристики.
- 2) Стоимость производства БПЛА.
- 3) Удар устойчивость основных стоек шасси.

4) Скорость и дальность полета.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уравнение существования БПЛА позволяет:

- 1) Определить соотношение масс между ключевыми частями самолёта.
- 2) Рассчитать давление пневматиков на грунт.
- 3) Выполнить продольную балансировку БПЛА.
- 4) Определить максимальную дальность полета.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чем реализуется балансировка в продольном канале при заданной скорости полёта и геометрических характеристиках БПЛА самолётного типа?

- 1) Килём и стабилизатором.
- 2) Элеронами и стабилизатором.
- 3) Углом атаки и углом установки балансирующих поверхностей.
- 4) Килем и элеронами.

8. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения продольной статической устойчивости необходимо расположить центр масс БПЛА _____ аэродинамического фокуса по углу атаки.

9. Впишите пропущенную фразу

Продольная стенка лонжерона в крыле или оперении служит для восприятия _____.

10. Впишите пропущенную фразу

_____ и _____ смолы чаще всего используются как термореактивные связующие при изготовлении полимерных композиционных материалов

11. Впишите пропущенную фразу

Ключевым преимуществом полимерных композитов на основе арамидных волокон является обладание более высокими _____ и _____ характеристиками на сжатие, способны лучше гасить энергию удара.

12. Впишите пропущенную фразу

Для ускорения процесса полимеризации и повышения механических характеристик готового изделия при полимеризации изделий из КМ используют _____.

13. Впишите пропущенное слово

Чаще всего рационально армировать стенку лонжерона при формовке её из КМ под углом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие технологии формовки изделий из полимерных композиционных материалов используются для современных малоразмерных БПЛА?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая конструкция может считаться равнопрочной и равноустойчивой?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое балансировка самолета?

- 1) Сведение к нулю всех моментов относительно центра масс
- 2) Сведение к числу всех моментов относительно центра масс.
- 3) Сведение к нулю значения ограничений.
- 4) Устойчивое положение самолета.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что необходимо решить для определения траектории движения БПЛА?

- 1) Систему линейных уравнений.
- 2) Систему нелинейных уравнений.
- 3) Систему дифференциальных уравнений.
- 4) Систему алгебраических уравнений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Уравнения движения БПЛА базируются на...

- 1) первом законе Ньютона;
- 2) втором законе Ньютона;
- 3) третьем законе Ньютона.
- 4) первом законе термодинамики.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что необходимо решить для определения напряженно-деформированного состояния конструкции с учетом пластичности?

- 1) Систему линейных уравнений.
- 2) Систему нелинейных уравнений.
- 3) Систему дифференциальных уравнений.
- 4) Систему алгебраических уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое проектные переменные?

- 1) Независимые параметры, которые могут изменяться в процессе решения задачи оптимизации.
- 2) Переменные состояния конструкции.
- 3) Целевые функции.
- 4) Геометрические размеры конструкции.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проектные переменные называются активными, если...

- 1) их значения находятся внутри диапазонов варьирования;
- 2) их значения находятся на границе диапазона варьирования;
- 3) нарушаются функциональные ограничения;
- 4) нет функциональных ограничений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Датчик угловой ориентации инерциальной системы работает на основе

- 1) гироскопического эффекта;
- 2) ускорения Кориолиса;
- 3) скоростного напора;
- 4) напряжения.

8. Впишите пропущенное слово

Продольная балансировка БПЛА самолётного типа в продольном канале для обеспечения горизонтального установившегося полёта выполняется путём _____ угла атаки и угла установки рулевой поверхности по каналу тангажа.

9. Впишите пропущенное слово

Характеристики путевой и поперечной устойчивости в совокупности называются _____ устойчивостью.

10. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения продольной статической устойчивости у БПЛА самолётного типа аэродинамический фокус по углу атаки должен быть _____ центра масс.

11. Впишите пропущенное слово

Ширина импульса управляющих сигналов в САУ БПЛА измеряется в _____.

12. Впишите пропущенную фразу

Электронное устройство, способное регистрировать и анализировать управляющие сигналы в САУ БПЛА, называется _____.

13. Впишите пропущенное слово

Стреловидность крыла БПЛА _____ величину производной момента крена по углу крена.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Определить степень запаса продольно статической устойчивости БПЛА самолётного типа, если положение центра масс относительно носка САХ находится на расстоянии 0,25 долей САХ, а положение фокуса по углу атаки – на 0,57 долей САХ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какую высоту поднимется БПЛА мультироторного типа за 10 секунд, если его скороподъёмность составляет $v_y = 2$ м/с?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: проектирование и
конструкция"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта
ПК**	ПК-6.8. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.33</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет изучения экономики природопользования – это:

1. Социально-экономические взаимодействия;
2. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов;
3. Природные ресурсы;
4. Экологические проблемы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите верное утверждение:

1. Природная среда является частью окружающей среды;
2. Природная среда не относится к окружающей среде;
3. Окружающая среда является частью природной среды;
4. Природная среда и окружающая среда – это одно и то же.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Природные ресурсы альтернативного использования – это:

1. Ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях;
2. Ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве;
3. Ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности;
4. Ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции могут выполнять природные ресурсы?

1. Сырьевая;
2. Культурная и рекреационная;
3. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;
4. Экосистемная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сырьевая функция природных ресурсов – это:

1. Обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции;
2. Поддержание баланса экосистемы;
3. Обеспечение возможности отдыха людей на природе;
4. Историческая ценность природных объектов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «природный капитал»:

1. Учитывает только сырьевую функцию природных благ;
2. Учитывает только экосистемную функцию природных благ;
3. Учитывает все функции природных благ;
4. Учитывает только культурную функцию природных благ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?

1. Инвестиции в строительство кирпичного завода;
2. Инвестиции в строительство очистных сооружений;
3. Инвестиции в образование сотрудников;
4. Инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственным и человеческим капиталами.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите эффективные способы минимизации отходов, которые нашли признание во всех эффективных стратегиях управления отходами.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите понятие зеленой экономической теории

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод исследования относится к нестандартным методам, используемым в экономике природопользования?

1. Нормативный метод;
2. Метод локализации;

3. Статическое и динамическое моделирование;
4. Космический метод.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?

1. Удорожание сырья на мировом рынке;
2. Рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов;
3. Снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения;
4. Рост затрат на рекультивацию земель.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается принцип использования для возобновимых ресурсов?

1. Государство предоставляет долгосрочные полномочия коммерческим субъектам по согласованному плановому регулированию объектами природопользования;
2. Управление использованием возобновимыми ресурсами с учетом необходимости сохранения их потенциала;
3. Непрерывность регулирования и внутреннего согласования планового регулирования объектами природопользования;
4. Государство рассматривается доминантным субъектом экономической деятельности по использованию возобновимых ресурсов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких случаях экономика природопользования занимается исследованием процессов выбора и принятия решений?

1. Когда потребители природных ресурсов при их потреблении отталкиваются от стоимости общественного блага;
2. Когда государство не в силах рационально распределять ресурсы общества;
3. Когда государство не в силах регулировать природоохранную;
4. Когда рынок не в силах рационально распределять ресурсы общества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как проявляются экономические потери, возникшие из-за загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов?

1. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого национального дохода;
2. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого ВВП;
3. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех макроэкономических показателей;
4. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех микроэкономических показателей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В единстве каких направлений выражаются эколого-экономические принципы природопользования?

1. Экология – производство – качество;
2. Качество – производство – экология;
3. Качество – экология – объем производства – уровень жизни населения;
4. Качество – процесс – экология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К каким методам относится метод группировок?

1. Статистические;

2. Специфические;
3. Основные;
4. Косвенные.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это наиболее популярный и, вместе с тем, наиболее противоречивый способ утилизации.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это новый подход к неоклассической экономике, которая вводит окружающую среду в область экономической науки.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ подразумевает поддержание запасов и любых технологических изменений, которые приводят к поддержанию данного общего запаса с уменьшенной пропускной способностью (т.е. меньшим объемом производства и потребления).

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это экономический прогресс, который способствует экологически устойчивому, низкоуглеродному и социально инклюзивному развитию.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ определяется, как способность человечества: «сделать развитие устойчивым, чтобы оно соответствовало потребностям настоящего, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это организация, которая внесла большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите показатели устойчивого развития (динамические показатели)

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите недостатки зеленых технологий

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Зелёная экономика"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>230301-2025-3-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-2 Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что делает следующий код: `def a(b, c, d): pass?`

- А. Определяет список и инициализирует его
- Б. Определяет функцию, которая ничего не делает
- В. Определяет функцию, которая передает параметры
- Г. Определяет пустой класс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Если использовать 4 байта памяти для хранения целых и беззнаковых целых чисел, каких разных чисел можно будет хранить больше?

- А. Целых
- Б. Беззнаковых целых
- В. Их будет поровну
- Г. Ни те, ни другие нельзя хранить в 4 байтах

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Переменная `int` является:

- А. Вещественная переменная
- Б. Символьная строка
- В. Логическая переменная
- Г. Целая переменная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Имена переменных не могут включать:

- А. Русские буквы
- Б. Латинские буквы
- В. Пробелы
- Г. Скобки, знаки и др.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой дополнительный код будет иметь число -2, если для его хранения использовать 1 байт памяти?

- А. 10000010
- Б. 00000010
- В. 11111101
- Г. 11111110

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Алгоритм, в котором действия выполняются в зависимости от истинности условия называется:

- А. Линейный
- Б. Разветвляющийся
- В. Циклический
- Г. Нет правильного ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Алгоритм, в котором действия выполняются последовательно друг за другом называется:

- А. Линейный
- Б. Разветвляющийся
- В. Циклический
- Г. Нет правильного ответа

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Алгоритм, в котором некоторая последовательность действий выполняется неоднократно, называется:

- А. Линейный
- Б. Разветвляющийся
- В. Циклический
- Г. Нет правильного ответа

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Подключаемый сторонний код, реализующий некоторые функции называется _____.

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное число.

В результате следующего действия `print(2**3)` будет выведено число ____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное число.

В результате выполнения следующего действия `print(23 % 2)` будет выведено число ____.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное число.

В результате вычисления `print(23 // 3)` будет выведено число ____.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Целочисленное _____ – это ситуация в компьютерной арифметике, при которой вычисленное в результате операции значение не может быть помещено в n-битный целочисленный тип данных.

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

-0 это число, возникающее при вычислениях с _____, использующееся в вычислениях, где важен знак получаемого числа.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что делает следующий код?

$a = a + b$

$b = a - b$

$a = a - b$

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Зависимость числа элементарных операций в заданном алгоритме от входных данных называется

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип данных не относится к целочисленным?

- А. int
- Б. float
- В. bool
- Г. char

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего нужен оператор break?

- А. Для завершения программы
- Б. Для выхода из цикла
- В. Для поломки компьютера
- Г. Для удаления программы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Где находятся параметры, а где аргументы функции?

- А. Параметры пишутся при объявлении функции, аргументы при вызове
- Б. Аргументы пишутся при объявлении функции, параметры при вызове
- В. Это одно и то же
- Г. У функции есть только параметры

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

- Что делает функция `len()`?
- А. Возвращает длину строки
 - Б. Возвращает случайное число
 - В. Возвращает номер символа
 - Г. Возвращает модуль числа
5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как добавить модуль в программу?
- А. `import math`
 - Б. `import math( )`
 - В. `import (math)`
 - Г. `import.math`
6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выражение `5<<2` равно:
- А. 1
 - Б. 2
 - В. 10
 - Г. 20
7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое значение имеет мантисса в числах с плавающей запятой?
- А. Значащие цифры числа
 - Б. Количество знаков, на которое смещается плавающая запятая
 - В. Знак числа
 - Г. Степень числа в представлении
8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
За что отвечает следующий код:
`(lambda x, y: x + y)`
- А. За создание именной функции
 - Б. За создание анонимной функции
 - В. За создание рекурсивной функции
 - Г. за создание `lambda`-уравнения
9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Вычисления происходят при вызове _____ рекурсивной функции
10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.
Явление уменьшения доступной памяти при некорректном удалении динамических структур в C++ называется _____.
11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Определение, включающее в себя само определяемое понятие, называется _____ определением.
12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Ситуация, при которой единственный рекурсивный вызов является последним оператором в функции, называется _____.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Сохранения результатов вычисления функций для некоторых аргументов для предотвращения в будущем проведения этих вычислений (при работе рекурсивных функций) называется _____.

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Способ организации хранения файлов в операционной системе называется _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

На какую величину отличаются адреса соседних элементов массива?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что делает следующий код?

$a = a \wedge b$

$b = a \wedge b$

$a = a \wedge b$

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.35</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Стили западноевропейской средневековой архитектуры – это:

- а) романский, готический, византийский
- б) барокко, классицизм, ренессансный стиль
- в) романтический, классический, ренессансный
- г) ионический, дорический, коринфский

Задание 2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Вытеснение на периферию анализа базовой эстетической категории «прекрасное» характерно для:

- а) эстетики Ренессанса
- б) неклассической эстетики XIX- XX в.
- в) античной эстетики
- г) эстетики западноевропейского Средневековья

Задание 3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Выдающиеся драматурги античности – это:

- а) Платон, Аристотель
- б) Фидий, Поликлет
- в) Полигнот, Зевксис
- г) Еврипид, Аристофан

Задание 4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Выдающиеся художники античности – это:

- а) Платон, Аристотель
- б) Фидий, Поликлет
- в) Полигнот, Зевксис
- г) Еврипид, Аристофан

Задание 5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Великие античные скульпторы – это:

- а) Платон, Аристотель

- б) Фидий, Поликлет
- в) Полигнот, Зевксис
- г) Еврипид, Аристофан

Задание 6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Проблемы гуманизма и творческой свободы личности являются доминантными в период:

- а) Античности
- б) Средневековья
- в) Возрождения
- г) Классицизма
- д) Просвещения

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой художественный стиль получил название от латинского слова, означающего «образцовый»?

- а) академизм
- б) ампир
- в) классицизм
- г) барокко

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

Пинакотека – это помещение для хранения _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Дорийский, лидийский, фригийский – это _____ древнегреческой музыки.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

По канону символики цвета в византийской иконе _____ цвет представляет собой символ божественного и императорского достоинства.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

По канону символики цвета в византийской иконе _____ цвет представляет собой символ жизни.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

По канону символики цвета в византийской иконе _____ цвет представляет собой символ чистоты, святости и отрешенности от всего мирского.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

А. Ватто, Ф. Буше, Ж.-О. Фрагонар относились к художественному стилю _____.

Задание 14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите три основных древнегреческих архитектурных ордера.

Задание 15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Перечислите литературные роды.

ПК*

Задание 1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Предметом эстетической рефлексии является:

- а) мир выразительных форм
- б) мир культуры
- в) сфера морали: взаимоотношения добра и зла
- г) взаимоотношения между Богом и людьми

Задание 2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Центральным эстетическим понятием является:

- а) «нравственное»
- б) «прекрасное»
- в) «возвышенное»
- г) «выразительное»

Задание 3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Средневековая эстетическая мысль развивалась главным образом в рамках:

- а) теологии
- б) философии
- в) теогонии
- г) математики

Задание 4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Хронотоп – это:

- а) пространственно-временная характеристика культуры
- б) диалектика глубины и поверхности
- в) конкретно-историческое представление о времени культуры
- г) конкретно-историческое представление о пространстве культуры

Задание 5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Культурной доминантой античности являлась:

- а) религия
- б) мифология
- в) философия
- г) наука

Задание 6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Культурной доминантой Западноевропейского Средневековья являлась:

- а) религия
- б) мифология
- в) философия
- г) наука

Задание 7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Культурная доминанта Западноевропейского Возрождения – это:

- а) религия
- б) мифология
- в) философия

г) искусство

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

Культурная доминанта Нового времени – это _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Аристотель обозначил отражающую и подражающую природу искусства как принцип _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Суть _____ как специфического приема создания современного арт-произведения заключается в сознательном использовании его автором цитат из других текстов или реминисценций других текстов, смысловых отсылок к ним.

Задание 11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Мимесис, художественный образ, художественный символ, канон, стиль, форма-содержание – это основные _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Такие понятия, как прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое, – это эстетические _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это изображение без оригинала, репрезентация чего-то, что на самом деле не существует.

Задание 14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Перечислите функции искусства (не менее 5).

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

На какие три хронотипологические стадии делится художественная культура и искусство начала XX века?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Искусство как социокультурный
феномен"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта
ПК**	ПК-2.7. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.38</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?

1. Финансовые ресурсы;
2. Материальные ресурсы;
3. Сырьевые ресурсы;
4. Человеческие ресурсы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная составная часть трудовых ресурсов:

1. Работники;
2. Предприниматели;
3. Наемная рабочая сила;
4. Все население страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стабилизационная карьера – это:

1. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 8 лет;
2. Когда начало карьеры соответствует стабилизационной структуре и остается в ее пределах;
3. Когда сотрудник раз и навсегда выбирает профессиональное пространство;
4. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 6 лет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что можно приобрести на рынке труда?

1. Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности;
2. Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками;
3. Право на использование способностей работника;
4. Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главный участник рынка труда:

1. Продавец и посетитель;
2. Покупатель и работник;
3. Работодатель и работник;
4. Работодатель и продавец.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как реализуются взаимодействия на рынке труда?

1. За счёт эффективного использования рабочей силы;
2. За счёт ограниченности экономических ресурсов;
3. Посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли;
4. Посредством обмена на основе спроса и предложения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:

1. Заработная плата;
2. Цена;
3. Ставка процента;
4. Доход.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это ознакомление студентов и выпускников университета с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это метод психодиагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте понятие «профориентация»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем основная функция рефлексии?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?

1. Рента;
2. Процент по вкладу;
3. Заработная плата;
4. Ставка заработной платы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

От чего будет зависеть величина спроса на рынке труда?

1. Качества труда;
2. Потребностей работника в деньгах;
3. Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги;
4. Цен на товары и услуги.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отметьте те понятия, которые относятся к видам безработицы:

1. Естественная;
2. Структурная;
3. Территориальная;
4. Сезонная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем является занятость населения?

1. Деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей;
2. Отсутствие свободного времени;
3. Отсутствие экономической свободы;
4. Безработица.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое рынок труда:

1. Продажа трудовых вакансий;
2. Спрос фирм на работников;
3. Система социально-трудовых отношений;
4. Аукцион трудовых затрат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что будет компенсировать работнику компенсационная заработная плата?

1. Вредные условия труда;
2. Затраты на получение образования;
3. Затраты на командировочные расходы;
4. Отсутствие квартальных премий в течение последнего год.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формированием чего будет обеспечено участие предприятий в регулировании рынка труда?

1. Структуры предложения на рынке труда;
2. Структуры спроса на рабочую силу;
3. Объема найма работников;
4. Характеристик найма работников.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающих лиц.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это постоянная работа над собой, совершенствование своей личности, улучшение своих качеств.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это процесс обретения трудовыми функциями такого уровня сложности, которые требуют от человека профессиональных знаний, умений, навыков.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это приобретенное качество способностей личности, соответствующее профессиональным требованиям или превосходящее их.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это реализация личности в профессиональной деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это природное соответствие человека избираемому виду профессиональной деятельности, прежде всего по его соматическим и психофизиологическим данным, а затем склонностям и личным намерениям.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается специфика развития профессионализма управленцев?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите наиболее важные проблемы, возникающие в процессе развития персонала организаций.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Менеджмент профессиональной
траектории"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта
ПК**	ПК-2.7. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.35</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Своеобразный инструмент познания, который исследователь ставит между собой и объектом и с помощью которого излучает интересующий его объект – это:

- А. Аналог
- Б. Модель
- В. Объект-заместитель
- Г. Абстракция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Наличие некоторых данных об объекте-оригинале необходимо на этапе:

- А. Построения модели
- Б. Изучения модели
- В. Переноса знаний с модели на объект-оригинал
- Г. Проверки и применения знаний

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При моделировании использование знаний для построения обобщающей теории объекта, его преобразования или управления им происходит на этапе:

- А. Построения модели
- Б. Изучения модели
- В. Переноса знаний с модели на объект-оригинал
- Г. Проверки и применения знаний

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При моделировании знания об исследуемом объекте расширяются и уточняются, ошибки в построении модели исправляются, а построенная исходная модель постепенно совершенствуется за счет:

- А. Построения цикла моделирования
- Б. Построения новой теории объекта
- В. Использования специфических форм абстракций, аналогий, гипотез

Г. Переноса знаний с модели на объект-оригинал

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Динамические модели выделяют в отдельный класс по следующему признаку:

- А. По уровню моделируемого объекта в хозяйственной иерархии
- Б. По предназначению (цели создания и применения) модели
- В. По временному признаку
- Г. По форме отображения причинно-следственных связей

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Моделирование – это процесс:

- А. Использования абстракций, аналогий, гипотез, других категорий
- Б. Методов познания
- В. Познания интересующего исследователя объекта-оригинала с помощью модели
- Г. Построения, изучения и применения моделей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Если результат связан с признаками сходства оригинала и модели, то это дает основания при моделировании проводить этап:

- А. Построения модели
- Б. Изучения модели
- В. Переноса знаний с модели на объект-оригинал
- Г. Проверки и применения знаний

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс моделирования является:

- А. Двухэтапным циклом
- Б. Трехэтапным циклом
- В. Четырехэтапным циклом
- Г. Нециклическим процессом

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Если в транспортной задаче количество положительных поставок равно $n+m-1$, где n – количество поставщиков, m – количество потребителей, то такая задача является _____.

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Транспортный затор – качественное понятие, которое связано с количественной характеристикой, называемой _____ транспортного потока.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Транспортный поток можно характеризовать основными параметрами: _____, средняя скорость, плотность.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

При проектировании транспортных сетей можно использовать основные виды моделей: прогнозные, имитационные, _____.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Транспортные задержки – это снижение скорости _____ по сравнению с расчетной (или разрешенной) скоростью.

14. Прочитайте текст и вставьте три пропущенных слова.

Выделяют следующие способы модернизации связей транспортной сети: проектирование новых связей, _____, изменение количества полос, изменение направления движения.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите четыре взаимосвязанных фактора, которые входят в оценку уровня загруженности дорог.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой метод является примером градиентного метода, при котором исследуемые точки не выходят за границы области допустимых решений задачи?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дайте определение логистики

- а) наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и сопутствующих им информационным и финансовым потоками в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;
- б) инструмент оптимизации транспортных операций при перевозке грузов;
- в) наука об оптимизации материалопотоков в дистрибутивных каналах;
- г) нет правильного ответа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного

- а) при логистическом подходе происходит взаимодействие транспортной и складской систем;
- б) при логистическом подходе происходит интеграция отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему, способную адекватно реагировать на возмущения внешней среды;
- в) при логистическом подходе основное внимание уделяется оптимизации производственных операций и процедур;
- г) нет правильного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что понимается под материальным потоком

- а) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции;
- б) запасы сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, находящиеся на складах фирм;
- в) грузы, находящиеся в транспортных средствах перед отправкой заказчиком;
- г) нет правильного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является целью логистики

- а) организация эффективного управления запасами и их хранения;
- б) материально-техническое снабжение войск;

- в) полное удовлетворение потребностей потребителей в сырье, материалах, полуфабрикатах, готовой продукции на основе снижения общих затрат при их физическом перемещении и хранении в соответствии с требуемым уровнем обслуживания;
- г) нет правильного ответа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается концепция логистики

- а) подход, обеспечивающий повышение рентабельности производственного предприятия на основе применения сквозной системы контроля;
- б) система взглядов направленная на повышение эффективности функционирования предприятий на основе оптимизации материальных и сопутствующих потоков;
- в) совокупность методов, позволяющих повысить отдачу от инвестиций в активы предприятий;
- г) нет правильного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перечислите шесть правил логистики

- а) – груз;
- качество;
 - количество;
 - время;
 - место;
 - затраты;
- б) – расстояние;
- количество;
 - доступность;
 - эффективность;
 - комплексность;
 - грузонапряженность;
- в) – системность;
- себестоимость;
 - производительность;
 - оборачиваемость;
 - пропускная способность;
 - качество;
- г) нет правильного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дайте определение логистической операции

- а) производственная процедура по технологическому преобразованию материалов;
- б) действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующего ему потоков;
- в) совокупность действий по выбору оптимального решения из имеющихся альтернативных вариантов, касающегося преобразования и управления финансовыми и информационными потоками;
- г) нет правильного ответа.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дайте определение логистической функции

- а) обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой или ее звеньями задач;
- б) связь между двумя переменными величинами, при которой изменения одной из них влечет определенное изменение другой;
- в) функция $y=x^2$;

г) нет правильного ответа.

9. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Под логистической цепью понимают множество звеньев _____, линейно упорядоченных по материальному (информационному или финансовому) потоку и осуществляющих операции по доведению потока от одной подсистемы к другой.

10. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Какое значение для логистики имеет прогноз: прогноз создает возможности для обмена _____, а не запасами. На его основе определяется структура распределения продукции между распределительными центрами, базами оптовой торговли и розничными магазинами, а также графики производства, которые диктуют потребности снабжения.

11. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Назовите задачу логистического прогнозирования: предсказать пространственные (где), ассортиментные (сколько и чего) и временные (когда) _____ для планирования на их основе логистической деятельности.

12. Впишите в определение пропущенное слово: что лежит в основе логистического прогнозирования - _____ процессах и факторах, влияющих на физическое перемещение грузов.

13. Впишите в выражение фразу из двух пропущенных слов.

Назовите методы прогнозирования в логистике: методы _____ (скользящей средней, экспоненциального сглаживания, адаптивного сглаживания, выравнивания динамических рядов), линейное и нелинейное программирование, теория управления запасами

14. Прочитайте текст и вставьте три пропущенных слова.

Сформулируйте цель и задачи логистики снабжения: удовлетворить _____ с максимально возможной эффективностью путем выдерживания обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий, обеспечения точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них, соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий.

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

логистика наука о _____ и организации потоков материалов, информации и финансов в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите шесть основных правил логистики?

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В чем преимущества для предприятия выбор ограниченного числа поставщиков?

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Почему зарубежные поставки сырья часто выгоднее, чем внутренние поставки?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-5. Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основные принципы отношений с поставщиками

- а) – отношение с поставщиками как с клиентами;
- демонстрация общности интересов;
 - взаимный обмен информацией о задачах и деловых операциях;
 - готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика;
 - соблюдение принятых на себя обязательств;
 - в бизнесе учитывать интересы поставщика;
 - поддерживать стабильные контакты в деловой сфере;
- б) – отношения с поставщиком строить на преобладании своей личной выгоды;
- ограничивать информацию о своих целях и задачах;
 - общность интересов – не главное в бизнесе;
 - помогать поставщикам исключительно за вознаграждение;
 - проблемы поставщика не должны влиять на бизнес, их разрешение – трудности поставщика;
 - по возможности соблюдать принятые на себя обязательства;
 - императив – собственные интересы;
 - поддерживать стабильные контакты;
- в) – срочность;
- платность;
 - возвратность;
 - доверительность;
 - обеспеченность;
 - целевой характер использования;
- г) нет правильного ответа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основные процедуры при принятии решений по закупкам сырья и комплектующих

- а) – изучение рынка сбыта;
- разработка производственных программ фирмы;
 - изучение рынка сырья и комплектующих;
 - определение потребности предприятия в конкретных поставках;
 - определение способов поставки;
 - проведение анализа цены приобретенных товаров;
 - анализ качества поставляемого сырья и комплектующих изделий;
 - выбор поставщиков для компании и оценка их возможностей;
 - рассмотрение возможностей долгосрочной кооперации с поставщиками;
- б) – разработка концепции и стратегии;
- разработка нормативно-правовой базы;
 - создание системы управления и организационно-экономической модели принятия решений;
 - определение сегментов по закупкам;
 - определение и обеспечение прав и ответственности участников закупочного процесса;
 - создание системы информирования о происходящих процессах;
- в) – формулирование исследовательской задачи, фиксирующей проблемную ситуацию, цель, а также условия и методы ее достижения;
- выбор исходных гипотез;
 - поиск критической и теоретической информации об объекте;

- идентификация методов и средств изучения эмпирического материала и проверка гипотез;
- достижение конкретного результата исследования;
- г) нет правильного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Номенклатура продукции это -

- а) совокупность розничных торговых предприятий и других торговых единиц, размещенных на определенной территории с целью продажи товаров и обслуживания покупателей;
- б) совокупность всех ассортиментных групп продукции и единиц продукции, предлагаемых конкретным торговым предприятиям;
- в) цели, задачи и основные направления формирования ассортимента, определенные руководством службы сбыта предприятия;
- г) нет правильного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Рентабельность сбыта это -

- а) отношение прибыли от реализованной продукции к ее выручке;
- б) произведение объема реализованной продукции на стоимость единицы товара;
- в) разница между выручкой и затратами на сбыт продукции;
- г) нет правильного ответа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Оборачиваемость товара это -

- а) отношение общей выручки к валюте баланса;
- б) отношение общей выручки к стоимости внеоборотных активов;
- в) показатель, определяющий время и скорость обращения товара, рассчитывается как отношение объема товарной продукции к определенному периоду времени;
- г) нет правильного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Уровень канала распределения это -

- а) посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю;
- б) деятельность по продвижению продукции от производителей к конечным или промежуточным потребителям;
- в) количество выпускаемых компонентных групп продукции, характерных для определенного предприятия;
- г) нет правильного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Канал прямого распределения это -

- а) канал распределения продукции, в котором отсутствуют промежуточные звенья;
- б) канал, характеризующийся линейностью распределения продукции;
- в) канал, в котором имеются два и более посредников распределения продукции;
- г) нет правильного ответа.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Распределительная сеть это -

- а) множество субъектов логистической системы;
- б) совокупность каналов распределения;
- в) количество участников канала распределения, выделяемое для каждого уровня распределения;
- г) нет правильного ответа.

9. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Под складом понимают сложное техническое сооружение, предназначенное для приемки, размещения, накопления, _____, _____, отпуска потребителю и распределения продукции между потребителями.

10. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Под грузовой единицей понимают некоторое количество грузов, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Под _____ площадью склада понимается площадь, занятая непосредственно хранимой продукцией (стеллажами, штабелями и т.п.).

12. Впишите в выражение фразу из двух пропущенных слов.

Перечислите основные показатели работы склада: интенсивность работы склада; использование _____; финансово-экономические показатели работы склада.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Коэффициента использования площади склада это _____ площади склада занятой под груз к общей площади склада.

14. Впишите в выражение фразу из двух пропущенных слов.

Перечислите характеристики объемно-планировочных и конструктивных решений складских зданий: _____, _____, высота.

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Интермодальные перевозки это перевозки _____ видами транспорта на основе бесперегрузочных технологий.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что характеризует оборачиваемость запасов?

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите основные критерии сервиса?

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Кто такой перевозчик?

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Термин «инклюзия» означает:

- а) объединение чего – либо в единое целое;
- б) включение всех людей, независимо от их личностных особенностей в совместную деятельность;
- в) сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- г) интеграция лиц с ОВЗ, политическим, расовым, этническим, половым и языковым разнообразием в социальную среду.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Идеи социальной инклюзии зародились:

- а) в странах Западной Европы;
- б) в странах Востока;
- в) в США;
- г) в России.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении ее позицией:

- а) психическое заражение
- б) конформность
- в) убеждение
- г) нет правильного ответа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое конгруэнтность?

- а) совпадение самовосприятие и внешней оценки
- б) адекватность поведения ситуации
- в) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель
- г) нет правильного ответа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выявите, что свойственно манипуляторному стилю общения:

- а) имеет тайный характер намерений
- б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- в) предполагает ясность внутренних приоритетов
- г) нет правильного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называют поведение, которое не соответствует социальным нормам?

- а) не правильное
- б) отклоняющее
- в) не социальное
- г) ненормированное

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нозология – это:

- а) классификация болезней;
- б) отклонение от нормы;
- в) учение о болезнях;
- г) процедура диагностики нарушения в развитии.

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с _____ общением:

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Под _____ нормой понимают правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей;

Задание 10. Впишите фразу из двух слов

Передача эмоционального состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия – это _____

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Социальная норма - установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между _____, общественную жизнь.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ общение - общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Условия, которые должны быть соблюдены для преодоления всех барьеров общения: понимание целей и _____ взаимодействия партнера, адекватное представление о его точке зрения.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите компенсаторные способности незрячих:

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите компенсаторные способности лиц с нарушением слуха

Компетенция **УК -9** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция **УК -9** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания на зачете

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>основ конструирования машин</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая сила называется равнодействующей?

- а) Сила, одинаково действующая на материальную точку во всех направлениях;
- б) Сила, уравнивающая данную систему сил;
- в) Сила, вызывающая состояние равновесия материальной точки;
- г) Сила, эквивалентная данной системе сил.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Момент силы относительно точки это:

- а) время воздействия силы на точку;
- б) расстояние от вектора силы до точки в данный момент времени;
- в) произведение силы на расстояние от точки до линии действия силы;
- г) расстояние от точки до точки приложения силы;
- д) момент воздействия силы на точку.

3. Закончите предложение пропущенным словом.

Движение тела, при котором любая прямая, проведенная в теле, остается параллельной своему первоначальному положению называется _____.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется составная часть механизма привода машин, уменьшающая частоту вращения ведомого вала при одновременном увеличении крутящего момента?

- а) мультипликатор;
- б) вариатор;
- в) редуктор;
- г) автомат.

5. Впишите пропущенное слово.

_____ движением твердого тела называется такое движение, при котором все точки тела перемещаются в плоскостях, параллельных основной плоскости.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Момент пары сил равен $M=20 \text{ Н} \cdot \text{м}$, плечо пары $\ell=0,5 \text{ м}$. Определить значения сил пары- F .

- а) 10 Н;
- б) 40 Н;
- в) 0,025 Н;
- г) 20 Н.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вал вращается с угловой скоростью $\omega = 45 \text{ с}^{-1}$. Чему равно число оборотов этого вала?

- а) 215 об/мин;
- б) 5 об/ мин;
- в) 430 об/ мин;
- г) 860 об/мин.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сколько перемещений исключается в шарнирно-подвижной опоре?

- а) одно;
- б) Четыре;
- в) Два;
- г) шесть;
- д) Три.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К характеристикам прочности относится:

- а) относительное остаточное удлинение – δ ,
- б) предел упругости – σ_y ,
- в) коэффициент Пуассона – μ ,
- г) модуль упругости – E .

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется способность материала постепенно накапливать необратимые механические изменения под действием циклических напряжений?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает математическое выражение $\sigma \leq [\sigma]$?

12. Закончите предложение пропущенным словом.

График изменения внутренних усилий вдоль оси бруса называется _____.

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стальной болт длиной 180мм при затяжке получил удлинение $\Delta l = 0,14 \text{ мм}$. Чему равно напряжение в болте, если модуль упругости материала $E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$?

- а) 643 МПа;
- б) 51 МПа;
- в) 504 МПа;
- г) 156 МПа.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется технологический метод повышения сопротивления усталости детали, при котором в обрабатываемую поверхность вдавливаются твердые металлические инструменты (шарик, ролик)? В результате данного метода снижается шероховатость поверхности.

15. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Два звена, соединенные между собой подвижно называются _____.

16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется зубчатая передача, у которой оси вращения зубчатых колёс пересекаются в пространстве?

- а) Цилиндрическая;
- б) Коническая;

- в) Гипоидная;
- г) Червячная;

17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Группой Ассура называется кинематическая цепь, степень подвижности которой W равна:

- а) $W=1$;
- б) $W=2$;
- в) $W=0$.
- г) $W=-1$

18. Закончите предложение фразой из двух слов.

Параметр, являющийся кинематической характеристикой зубчатого механизма, – это _____.

19. Закончите предложение пропущенным словом.

Число степеней свободы плоского рычажного механизма определяют по формуле _____.

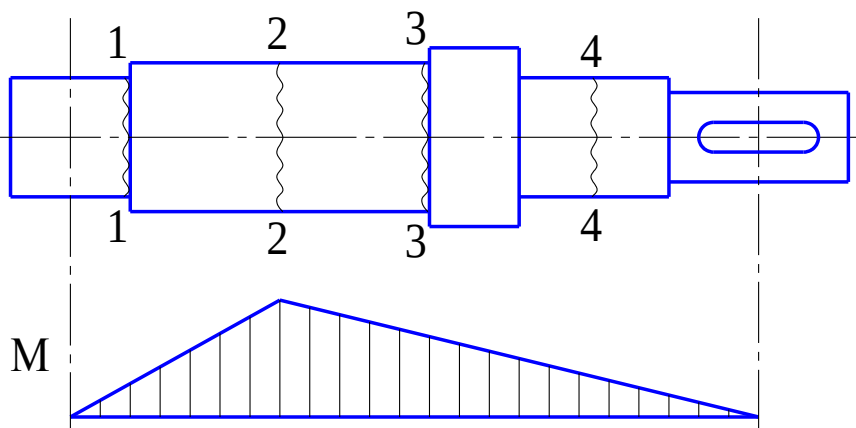
20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как выражается закон Гука при сдвиге?

- а) $G = \frac{E}{2(1+\mu)}$;
- б) $\tau = \frac{M_\kappa}{I_\rho} \rho$
- в) $\tau = G \cdot \gamma$;
- г) $\tau = \frac{M_\kappa}{W_\rho}$.

21. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вал редуктора имеет ступенчатую форму. Эпюра изгибающего момента M изображена на рисунке. Определите место наиболее вероятного усталостного разрушения вала.



- а) 3-3;
- б) 1-1;
- в) 2-2;
- г) 4-4.

22. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод сопротивления усталости с целью повышения твердости и износостойчивости детали, в результате, которого поверхностный слой обрабатываемой поверхности детали насыщается углеродом, называется _____.

23. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая высота зуба (h) прямозубого цилиндрического колеса, если модуль зацепления $m = 6$ мм?

- а) 12 мм;

- б) 6 мм;
- в) 13,5 мм;
- г) 13,2 мм.

24. Закончите предложение пропущенным словом.

Звено, ось которого перемещается в пространстве, называется _____.

25. Впишите пропущенное словосочетание из трех слов.

_____ состоит из внутреннего кольца, наружного кольца, сепаратора и шариков.

26. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой посадочный диаметр вала под подшипником с номером 208?

- а) 30 мм;
- б) 40 мм;
- в) 50 мм;
- г) 55 мм.

27. Закончите предложение пропущенным словом.

Деталь, предназначенная для передачи крутящего момента от вала к ступице зубчатого колеса, называется _____.

28. Впишите пропущенное слово.

Болт, винт, гайка, шпилька относятся к _____ соединениям.

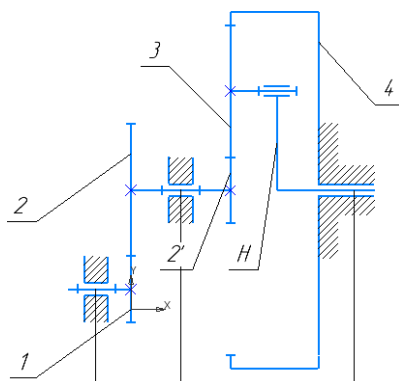
29. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой у детали коэффициент асимметрии цикла нагружения R , если максимальные напряжения детали составляют 1000 МПа, а минимальные 500 МПа?

- а) 0,5;
- б) 2;
- в) 1;
- г) 5.

30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Найти передаточное отношение редуктора, если $z_1 = z_2' = 20$; $z_2 = z_3 = 40$; $z_4 = 100$.



- а) 2, 4;
- б) -12;
- в) 12;
- г) -6.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет

1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором модели «Колесо команды» является:

1. Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3. Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командные _____ - это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Профессиональная _____ - это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Социально-психологические основы
командной работы"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>230301-2025-3-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.24</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____» есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Код плана	<u>230301-2025-З-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных специалистов по философским проблемам кибернетики выступил с радикальной критикой теории сознания как интегрированной информации?

- а) Кристоф Кох
- б) Макс Тегмарк
- в) Джулио Тонони
- г) Джон Сёрл

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто написал книгу «Кибернетика, или управление и связь в животном и машине» (1948)?

- а) Алан Тьюринг
- б) Норберт Винер
- в) Уолтер Питтс
- г) Клод Шеннон

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называлась программа кибернетиков Ньюэлла и Саймона (1955), доказавшая 38 первых теорем в Principia Mathematica?

- а) Принципы математики
- б) Математический аналитик
- в) Логический теоретик
- г) SNARC

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто на Дартмутском семинаре 1956 г. выступал против термина «кибернетика» и предложил термин artificial intelligence?

- а) Джон Маккарти
- б) Марвин Мински
- в) Натаниэль Рочестер
- г) Клод Шеннон

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется группа формальных систем, существенно отличающихся от классических логик путём различных вариаций законов и правил?

- а) аристотелевские логики
- б) классические логики
- в) неклассические логики
- г) нетрадиционные логики

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто впервые ввел в 1912 г. понятие коэффициента интеллекта?

- а) Альфред Бине

- б) Уильям Штерн
- в) Чарльз Спирмен
- г) Ганс Айзенк

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто в 1960-х гг. ввёл понятие эмоционального интеллекта?

- а) Майкл Белдок
- б) Дэвид Векслер
- в) Клод Штайнер
- г) Говард Гарднер

8. Впишите два пропущенных слова.

_____ первым из специалистов по кибернетике предложил понимать сознание на основе гипотезы интегрированной информации.

9. Впишите два пропущенных слова.

_____ — это кибернетическая интеллектуальная система, действующая таким образом, чтобы достичь наилучшего результата или, если она находится в условиях неопределённости, наилучшего ожидаемого результата.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ теории истины истинное высказывание — это высказывание, соответствующее реальности.

11. Впишите два пропущенных слова.

_____ в смешанной модели Дэниела Гоулмана (1995 г.) состоит из следующих компонентов: самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки.

12. Впишите два пропущенных слова.

_____ — количественная оценка уровня интеллекта человека: уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека (такого же или среднего возраста); в более узком смысле — отношение так называемого умственного возраста к истинному хронологическому возрасту данного лица.

13. Впишите пропущенное слово.

В 1980-х гг. американский психолог Говард Гарднер предложил концепцию _____ интеллекта, согласно которой люди обладают не одним общим интеллектом, а рядом относительно автономных интеллектов: логическим, лингвистическим и др.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите основные формы мышления, изучаемые в классической логике.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите десять категорий Аристотеля.

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется кибернетическая интеллектуальная система, способная решать только отдельные конкретные задачи?

- а) сильный ИИ
- б) слабый ИИ
- в) общий ИИ
- г) узкий ИИ

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тест на способность к обучению кибернетической интеллектуальной системы, в начале которого устанавливается отсутствие у системы необходимых знаний, а в конце предъявляется классический тест Тьюринга в полном объеме?

- а) basic Turing test
- б) general Turing test
- в) baby Turing test
- г) total Turing test

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

По результатам измерения IQ современных кибернетических интеллектуальных систем, проведенного китайскими исследователями в 2017 г., каким оказался IQ поисковика Google?

- а) выше среднего уровня взрослого человека
- б) примерно равным уровню 12-летнего ребенка
- в) примерно равным уровню 6-летнего ребенка
- г) ниже среднего уровня 6-летнего ребенка

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Машина Тьюринга – это:

- а) аналоговый компьютер
- б) абстрактный эквивалент алгоритма
- в) вариант архитектуры цифрового компьютера
- г) криптографическая машина

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какого из нижеперечисленных тезисов придерживается Роджер Пенроуз?

- а) Всякое мышление есть просто некоторый вычислительный процесс; в частности, чувство осознанного восприятия также возникает в результате осуществления соответствующих вычислительных операций.
- б) Сознание является лишь одной из характерных особенностей физической деятельности мозга. Как и любая другая физическая деятельность, сознание может моделироваться вычислительными операциями, но такое моделирование не является, строго говоря, самим сознанием.
- в) Сознание вызывается определенными физическими действиями мозга, однако эти действия принципиально нельзя вычислительно моделировать правильным образом.
- г) Сознание не может быть объяснено с использованием каких-либо физических, вычислительных или других научных методов или понятий.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Задача, которая не заключается непосредственно в создании ИИ, но решение которой без полного интеллекта, близкого по уровню к человеческому, невозможно, – это:

- а) ИИ-вычислимая задача
- б) ИИ-полная задача
- в) ИИ-необходимая задача
- г) ИИ-сильная задача

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются обладающие интеллектом, но не обладающие сознанием полные копии человека?

- а) киборги
- б) человекоподобные ИИ
- в) машины Тьюринга
- г) философские зомби

8. Впишите два пропущенных слова.

_____ впервые предложил тест на креативность кибернетических интеллектуальных систем, называемый тестом Лавлейс.

9. Впишите два пропущенных слова.

_____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, идея которого заключается в том, что искусственного агента А, созданного человеком Н, следует рассматривать как интеллектуального агента человеческого уровня, если он может получать действительно творческие результаты и если Н не может объяснить, как А это сделал.

10. Впишите три пропущенных слова.

_____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, суть которого в том, что машина должна выполнить экономически важную работу на том же уровне, что и человек, являющийся профессионалом в данной области.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Понятие общего ИИ, в противоположность узкому ИИ, ввёл в кибернетику _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Стюарт Рассел и Питер Норвиг называют «проблемой _____» невозможность людьми контролировать своё будущее в случае создания ими искусственного сверхинтеллекта.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ искусственного интеллекта – период в истории исследований искусственного интеллекта, связанный с сокращением финансирования и общим снижением интереса к проблематике.

14. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.

Как в кибернетике понимается «глубокое обучение»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.

Как в кибернетике понимается искусственный суперинтеллект (сверхинтеллект)?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Философские проблемы
искусственного интеллекта"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта
ПК**	ПК-6.8. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения