



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>240201-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.01 Производство летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СГЦ.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Уметь: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНИЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Задание 1

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

When I came, he.... machine tools.

- a. did fix
 - b. has fixed
 - c. had fixed
- Ответ: c

Задание 2

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

.....you ever.....a machine tool?

- a. have operated
- b. has operated
- c. did operate

Ответ: a

Задание 3

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

All schemes alreadyby that engineer.

- a. has been made
- b. were made
- c. have been made

Ответ: c

Задание 4

All machine toolsby our master yesterday.

- a. are checked
- b. was checked
- c. were checked

Ответ: c

Задание 5

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Measures should _____ to avoid such a problem in future.

- a. take
- b. be taken
- c. have been taken

Ответ: b

Задание 6

Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?

Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 7

Как называется специалист по изобретению, разработке и практическому применению технологий?

Ответ: Engineer (инженер)

Задание 8

Как называется специалист, который занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии?

Ответ: Technologist (технолог)

Задание 9

Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?

Ответ: Mechanic (механик)

Задание 10.

Как называется технический специалист, который производит настройку, обслуживание, ремонт и наладку станков, имеющих автоматизированную систему управления?

Ответ: Machine operator (наладчик станка)

Задание 11

Как называется метод, который заключается в деформировании заготовки при температуре менее точки рекристаллизации или при нормальной (комнатной) температуре?

Ответ: Cold-treatment (холодная обработка)

Задание 12

Как называется давление при температуре, которая значительно превышает температуру рекристаллизации?

Ответ: Heat-treatment (горячая обработка)

Задание 13

Как называется технологическая операция, применяемая для получения неразъёмного соединения деталей из различных материалов путём введения между этими деталями расплавленного металла?

Ответ: Soldering (пайка)

Задание 14

Как называется вид термической обработки, состоящий из основных операций – нагрева до определенной температуры, выдержки, быстрого охлаждения?

Ответ: Quenching (закалка)

Задание 15

Как называется процесс нагрева полуфабрикатов и изделий до определенной температуры с последующим охлаждением?

Ответ: Tempering (отпуск после закалки)

Задание 16

Что определяется отношением массы металла к его объёму?

Ответ: Metal density (плотность металла)

Задание 17

Что определяет способность кристаллической решетки данного материала противостоять разрушительному внедрению в его внешние слои более твердых тел?

Ответ: Metal stiffness (твердость металла)

Задание 18

Как называется способность металла сопротивляться разрушающему воздействию внешних сил?

Ответ: Metal strength (прочность металла)

Задание 19

В чем выражается способности металл изменять форму при давлении, вытягиваться в проволоку, прокатываться в тонкие листы?

Ответ: Metal ductility (ковкость металла)

Задание 20

Что помогает металлу не терять форму при трех видах воздействия на него — сжатию, изгибе и растяжении?

Ответ: Toughness (прочность)

Задание 21

Как называется медленная, происходящая с течением времени, деформация твёрдого тела под воздействием постоянной нагрузки?

Ответ: Creep (ползучесть металла)

Задание 22

Как называется станок, предназначенный для обработки заготовок крупных размеров в условиях единичного и серийного производства?

Ответ: Boring machine (расточной станок)

Задание 23

Как называется узел, используемый во многих видах металлорежущих или деревообрабатывающих станков?

Ответ: Headstock (бабка)

Задание 24

Как называется способность материала или заготовки сберегать изначальные формы и размеры в ходе стабильного воздействия трением со стороны других изделий или сред?

Ответ: Wear resistance (износостойкость)

Задание 25

Что предназначено для соединения детали с установочными элементами, предотвращения ее смещения в ходе сборки либо обработки?

Ответ: Clamping devices (зажимные устройства)

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

Задание 1

Как называется устройство для полётов в атмосфере или космическом пространстве?

Ответ: Aircraft (летательный аппарат)

Задание 2

Как отрасль машиностроения, исследующая, разрабатывающая и серийно выпускающая военные и гражданские самолёты?

Ответ: Aircraft (самолетостроение)

Задание 3

Как называется корпус летательного аппарата, который связывает между собой консоли крыла, оперение и (иногда) шасси?

Ответ: Fuselage (фюзеляж)

Задание 4:

Как называется двигатель, устанавливаемый на летательных аппаратах в качестве элемента авиационной силовой установки, реализующей силу тяги, необходимую для осуществления полёта в пределах атмосферы?

Ответ: Aircraft engine (авиационный двигатель)

Задание 5

Как называется несущая поверхность, имеющая в сечении по направлению потока профилированную форму и предназначенная для создания аэродинамической подъёмной силы?

Ответ: Wing (крыло)

Задание 6

Как называется отсек для размещения двигательных установок?

Ответ: Tail unit (хвостовой отсек)

Задание 7

Как называется подвижная поверхность задних частей крыльев самолёта, предназначенная для устранения крена машины при горизонтальном полёте и при поворотах в воздухе?

Ответ: Aileron (элерон)

Задание 8

Как называется профилированная отклоняемая поверхность, симметрично расположенная на задней кромке крыла, элемент механизации крыла?

Ответ: Flap (закрылок)

Задание 9

Как называется часть оперения, предназначенная для обеспечения устойчивости по углу скольжения летательного аппарата?

Ответ: Fin (киль, стабилизатор)

Задание 10

Как называется орган управления самолёта, расположенный в хвостовом оперении и предназначенный для управления самолётом относительно нормальной оси?

Ответ: Rudder (руль направления)

Задание 11

Как называется часть самолёта, служащая для передвижения его по аэродрому, для взлёта и посадки?

Ответ: Struts, landing gear (шасси)

Задание 12

Как называется материал, состоящий из двух или более компонентов, каждый из которых обладает различными физическими и химическими свойствами?

Ответ: Composite materials (композиты)

Задание 13

Как называется устройство для полётов в атмосфере или космическом пространстве малого размера?

Ответ: Small-size aircraft (малоразмерные летательные аппараты)

Задание 14

Как называется процесс, предполагающий соединение деталей при помощи лазерного излучения?

Ответ: Laser beam welding (лазерная сварка)

Задание 15

Как называется категория бортового оборудования воздушного судна, при своей работе использующего энергию радиоволн?

Ответ: Avionic equipment (бортовое радиоэлектронное оборудование)

Задание 16

Какой рабочий осуществляет соединение деталей с помощью заклепок?

Ответ: Sheet-metal worker (рабочий-клепальщик по листовому металлу)

Задание 17

Как называется технологический процесс, представляющий собой соединение деталей с помощью заклепок?

Ответ: Riveting (клепка)

Задание 18

Как называется элемент поперечного силового набора каркаса крыла, оперения и других частей летательного аппарата, предназначенный для придания им формы профиля?

Ответ: Rib (нервюра крыла)

Задание 19

Как называется смесь атмосферного воздуха и жидкого топлива с небольшим включением парообразной фазы?

Ответ: Air-fuel mixture (топливно-воздушная смесь)

Задание 20

Как называется объём, образованный совокупностью деталей двигателя, в котором происходит сжигание горючей смеси или твёрдого топлива?

Ответ: Combustion chamber (камера сгорания)

Задание 21

Как называется разрушение металлов под действием химического или физико-химического влияния окружающей среды?

Ответ: Corrosive effects (коррозионные воздействия)

Задание 22

Как называется несущая часть самолёта без силовой установки и целевого оборудования?

Ответ: Airframe (планер самолета)

Задание 23

Как называется энергетический комплекс, предназначенный для получения механической энергии и состоящий из двигательной установки и вспомогательного оснащения к ней?

Ответ: Power plant (силовая установка)

Задание 24

Как называется документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия, конструкции, установки, и т. п., входящих в состав сборочного или монтажного чертежа?

Ответ: Specification (спецификация)

Задание 25

Как называется упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения исходных данных до получения требуемого результата?

Ответ: Flow chart (маршрутная карта)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 1, 2, 3 семестрах предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Код плана	<u>240201-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.01 Производство летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; применять современный математический инструментарий для решения практических задач.
ПК 1.2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: область распространения, классификация стандартов; обозначение стандартов ЕСТД. Уметь: пользоваться программным обеспечением, позволяющим производить оформление текстовых документов в электронном виде.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; применять современный математический инструментарий для решения практических задач.

Задание 1.

Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции $f(x)$

$$f(x) = x^3, x_0 = 2, \Delta x = 0,01$$

Ответ: 8,12

Задание 2.

Выполнить действия

$$\frac{(3 + 2i)(2 - i)}{(2 + 3i)(1 + i)}$$

Ответ: $-\frac{3}{26} - \frac{41}{26}i$

Задание 3.

Найти производную функции в точке

$$f(x) = x\sqrt{x^2 + 1}, x = \sqrt{3}$$

Ответ: 3,5

Задание 4.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$$y' + y - e^{-x} = 0$$

Ответ: $y = e^{-x}(x + c)$

Задание 5.

Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} x + 2y + z = 4 \\ 3x - 5y + 3z = 1 \\ 2x + 7y - z = 8 \end{cases}$$

Ответ: (1, 1, 1)

Задание 6.

Вычислить приближённо $tg 1^{\circ}12'$

Ответ: 0,0209

Задание 7.

Найти модуль и главное значение аргумента

$$\frac{5 + i}{2 + 3i}$$

Ответ: $\sqrt{2}$; $-\frac{\pi}{4}$

Задание 8.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$$y' + \frac{y}{x} = \frac{\sin x}{x}$$

Ответ: $y = \frac{c - \cos x}{x}$

Задание 9.

Вычислить определитель второго порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 6 & 10 \\ -2 & 5 \end{vmatrix}$$

Ответ: 50

Задание 10.

Игральный кубик подбрасывают дважды, при этом вычисляют и записывают сумму выпавших очков. Такую процедуру повторяют три раза (всего совершают шесть подбрасываний). Найдите вероятность того, что только одна из трех записанных сумм кратна трем.

Ответ: $\frac{4}{9}$

Задание 11.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 1}{x - 3}$$

Ответ: 1

Задание 12.

Вычислить производную $f'(x)$ при данном значении аргумента x

$$f(x) = (3x - 1)^4 \text{ при } x = 1$$

Ответ: 96

Задание 13.

Вычислить неопределённый интеграл

$$\int \frac{ctg^{2/3} x}{\sin^2 x} dx$$

Ответ:

$$-\frac{3}{5} ctg^{5/3} x + c$$

Задание 14.

Найти общее и частное решения линейного дифференциального уравнения

$$y' = y \ln ex, \text{ если } y = 12 \text{ при } x = 2$$

Ответ: $y = 3x^x$

Задание 15.

Решить матричное уравнение

$$X \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$$

Ответ: $\begin{pmatrix} -10 & 17 \\ 7 & -12 \end{pmatrix}$

Задание 16.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt{3}} (2 - x^2 + x\sqrt{3})$$

Ответ: 2

Задание 17.

Вычислить производную $f'(x)$ при данном значении аргумента x

$$f(x) = (x^2 - 1)\sqrt{x^2 - 1} \text{ при } x = \sqrt{2}$$

Ответ: $3\sqrt{2}$

Задание 18.

Вычислить неопределённый интеграл

$$\int \frac{\arctg \frac{x}{2}}{4 + x^2} dx$$

Ответ: $\frac{1}{4} \arctg^2 \frac{x}{2} + c$

Задание 19.

Найти общее и частное решения линейного дифференциального уравнения

$$y' + \frac{y - 1}{x} = 1, \text{ если } y = 2 \text{ при } x = 2$$

Ответ: $y = \frac{1}{2}x + 1$

Задание 20.

Решить матричное уравнение

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$$

Ответ: $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$

Задание 21.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow 10} \frac{\lg x}{x^2}$$

Ответ: 0,01

Задание 22.

Вычислить производную $f'(x)$ при данном значении аргумента x

$$f(x) = \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + 1}} \text{ при } x = \sqrt{3}$$

Ответ: $\frac{5\sqrt{3}}{8}$

Задание 23.

Вычислить неопределённый интеграл

$$\int \sqrt{\frac{\arcsin x}{1-x^2}} dx$$

Ответ: $\frac{2}{3} \arcsin^{\frac{3}{2}} x + c$

Задание 24.

Найти общее и частное решения линейного дифференциального уравнения

$$y' - y = e^x, \text{ если } y = e^e \text{ при } x = e$$

Ответ: $y = e^x(x + 1 - e)$

Задание 25.

Решить матричное уравнение

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 0 \\ 1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$

Ответ: $\begin{pmatrix} 8 & -9 & -3 \\ -3 & 4 & 1 \end{pmatrix}$

ПК 1.2

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: область распространения, классификация стандартов; обозначение стандартов ЕСТД.

Уметь: пользоваться программным обеспечением, позволяющим производить оформление текстовых документов в электронном виде.

Задание 1.

Вычислить с точностью до 0,01 дифференциал функции

$$v = \frac{2\sin 2x - 3\cos 2x}{e^{3x}} \text{ при } x=0 \text{ и } dx = -0,03$$

Ответ: -0,39

Задание 2.

Выберите один правильный ответ. Раздел математического анализа, связанный с понятиями производной и дифференциала функции называется

- Дифференциальное исчисление
- Производная
- Интеграл

– Интегральное исчисление

Ответ: Дифференциальное исчисление

Задание 3.

Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции $f(x)$

$$f(x) = \sqrt{x}, x_0 = 25, \Delta x = -0,04$$

Ответ: 4,996

Задание 4.

Вычислить приближённо $\sin 42'$

Ответ: 0,0122

Задание 5.

Вычислить приближённо $\operatorname{tg} 3^{\circ}18'$

Ответ: 0,0576

Задание 6.

Найдите производную функции $f(x) = \cos^2 x$ и выберите один правильный ответ:

– $2\cos x$

– $-\sin 2x$

– $-2\sin 2x$

– $\cos x$

Ответ: $-\sin 2x$

Задание 7.

Выполнить действия

$$(1 + i)^{15}$$

Ответ: $-128 + 128i$

Задание 8.

Найти модуль и главное значение аргумента

$$8 + 2i$$

$$5 - 3i$$

Ответ: $\sqrt{2}; \frac{\pi}{4}$

Задание 9.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2\sqrt{x}}{x-1}$$

Ответ: $-\frac{3}{4}$

Задание 10.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{4x^2 + 1} - 2x)$$

Ответ: 0

Задание 11.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 1}{x^2 + 8} \right)^{2x^2}$$

Ответ: e^{-14}

Задание 12.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 3x}{7x}$$

Ответ: $\frac{3}{7}$

Задание 13.

Найти асимптоты кривой

$$y = \frac{x^2}{x+3}$$

Ответ: $x=-3, y=x-3$

Задание 14.

Найти асимптоты кривой

$$y = \frac{x^2 + 6x - 5}{x}$$

Ответ: $x=0$, $y=x+6$

Задание 15.

Выберите один правильный ответ. Дифференцируя значение скорости тела в механике, получим:

- Время
- Силу
- Ускорение
- Объём

Ответ: ускорение

Задание 16.

Найти производную функции в точке

$$f(x) = \frac{9x}{\sqrt{x^2 + 1}}, x = 2\sqrt{2}$$

Ответ: $\frac{1}{3}$

Задание 17.

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^2 + 13t + 37$, где x – расстояние от точки отсчёта в метрах, t – время в секундах (измеренное с начала движения). Найдите её скорость (в м/с) в момент времени $t=2$ с и выберите один правильный ответ:

- 3
- 7
- 17
- 5

Ответ: 17

Задание 18.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$$y' - \frac{3y}{x} = -\frac{x}{2}$$

Ответ: $y = \frac{x^2}{2} + cx^3$

Задание 19.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$$y' = y \ln ex, \text{ если } y = 12 \text{ при } x = 2$$

Ответ: $y = 3x^x$

Задание 20.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$$y' - \frac{y}{1-x^2} - 1 - x = 0, \text{ если } y = 0 \text{ при } x = 0$$

Ответ: $y = \frac{1}{2}(x\sqrt{1-x^2} + \arcsin x)\sqrt{\frac{1+x}{1-x}}$

Задание 21.

Вычислить определитель второго порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 4 & 7 \\ 5 & -1 \end{vmatrix}$$

Ответ: 31

Задание 22.

Вычислить определитель третьего порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 8 & 3 \\ 4 & 5 & 2 \\ 3 & -1 & 8 \end{vmatrix}$$

Ответ: -223

Задание 23.

Выберите один правильный ответ. Раздел математического анализа, связанный с понятиями интегрального исчисления, являются

- Производная и первообразная
- Производная и дифференциал
- Неопределённый и определённый интеграл
- Формула Ньютона-Лейбница

Ответ: Неопределённый и определённый интеграл

Задание 24.

Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x + 2y + 4z = 31 \\ 5x + y + 2z = 29 \\ 3x - y + z = 10 \end{cases}$$

Ответ: (3, 4, 5)

Задание 25.

Каждая из двух корзин содержит белые и черные шары, причем общее число шаров в обеих корзинах равно 25. Из каждой корзины наугад вынимают по одному шару. Известно, что вероятность того, что оба вынутых шара окажутся белыми, равна 0,54. Найти вероятность того, что оба вынутых шара окажутся черными.

Ответ: 0,04

Задание 26.

Вычислить с точностью до 0,01 дифференциал функции

$$r = \varphi + (\varphi^2 + 1)\operatorname{arctg}\varphi \text{ при } \varphi = -\frac{\pi}{4} \text{ и } d\varphi = 0,2$$

Ответ: -0,31

Задание 27.

Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции $f(x)$

$$f(x) = x^4, x_0 = 2, \Delta x = 0,01$$

Ответ: 16,32

Задание 28.

Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции $f(x)$

$$f(x) = \sqrt{x}, x_0 = 36, \Delta x = -0,06$$

Ответ: 5,995

Задание 29.

Вычислить приближённо $\sin 2^{\circ}06'$

Ответ: 0,0366

Задание 30.

Выберите один правильный ответ. Материальная точка движется по закону $s(t)$, то скорость её движения закону $v(t)$ в момент времени t равна производной $s'(t)$, то есть $v(t) = s'(t)$. Производная от скорости – ускорение $a(t) = v'(t)$, то есть ускорение равно второй производной от функции $a(t) = v'(t) = s''(t)$. В этом заключается

- Физический смысл производной
- Касательный смысл производной
- Уравнение касательной
- Геометрический смысл производной

Ответ: физический смысл производной

Задание 31.

Выполнить действия

$$\frac{(1 + 2i)(2 + i)}{3 - 2i}$$

Ответ: $-\frac{10}{13} + \frac{15}{13}i$

Задание 32.

Выполнить действия

$$\left(\frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}\right)^3$$

Ответ: 1

Задание 33.

Найдите производную функции $f(x) = (5 + 2x)^2$ и выберите один правильный ответ:

– 20-8x

– 5+2x

– 10+2x

– 20+8x

Ответ: 20+8x

Задание 34.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{4 - \sqrt{2x}}{x - 8}$$

Ответ: $-\frac{1}{4}$

Задание 35.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - x + 14}{3x^2 - 3x + 1}$$

Ответ: $\frac{1}{3}$

Задание 36.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 + 1}{8 + x^3}\right)^{1+x^3}$$

Ответ: e^{-7}

Задание 37.

Найти предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{\frac{\pi}{2} - x}$$

Ответ: 1

Задание 38.

Найти асимптоты кривой

$$y = \frac{2}{x + 2}$$

Ответ: $x=-2, y=0$

Задание 39.

Найти асимптоты кривой

$$y = \frac{x^2}{\sqrt{x^2 - 1}}$$

Ответ: $x=\pm 1, y=\pm x$

Задание 40.

Найти производную функции в точке

$$f(x) = (x^2 - 1)\sqrt{x^2 - 1}, x = \sqrt{2}$$

Ответ: $3\sqrt{2}$

Задание 41.

Найти производную функции в точке

$$f(x) = \frac{4x}{\sqrt{x^2 - 1}}, x = \sqrt{5}$$

Ответ: -0,5

Задание 42.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$$y' - 3y + 3 = 0$$

Ответ: $y = 1 + ce^{3x}$

Задание 43.

Вычислите производную функции $f(x) = 3x^2 - 5x - 7$ в точке $x_0 = 3$ и выберите один правильный ответ:

- 6
- 11
- 25
- 13

Ответ: 13

Задание 44.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$$y' + \frac{y - 1}{x} = 1, \text{ если } y = 2 \text{ при } x = 2$$

Ответ: $y = 0,5x + 1$

Задание 45.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$$xy' + y - e^x = 0, \text{ если } y = b \text{ при } x = a$$

Ответ: $y = \frac{e^x}{x} + \frac{(ab - e^a)}{x}$

Задание 46.

Выберите один правильный ответ. Центральные понятия интегрального исчисления:

- Производная и дифференциал
- Производная
- Первообразная
- Неопределённый и определённый интеграл

Ответ: Неопределённый и определённый интеграл

Задание 47.

Вычислить определитель третьего порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 8 & 2 \\ 4 & 5 & 2 \end{vmatrix}$$

Ответ: -7

Задание 48.

Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} 2x - y - z = 4 \\ 3x + 4y - 2z = 11 \\ 3x - 2y + 4z = 11 \end{cases}$$

Ответ: (3, 1, 1)

Задание 49.

Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 3x - y = 5 \\ -2x + y + z = 0 \\ 2x - y + 4z = 15 \end{cases}$$

Ответ: (2, 1, 3)

Задание 50.

Вычислите определённый интеграл $\int_0^3 x^2 dx$ и выберите один правильный ответ:

– 4

– 8

– 2

– 9

Ответ: 9

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>240201-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.01 Производство летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Знать:- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Задание 1

Как называется профессиональный метод определения твердости, основанный на вдавливании в образец алмазной четырехгранной пирамиды с углом при вершине 136° ?

Ответ: метод Виккерса

Задание 2

Как называется конструкционный материал (сталь), содержащая в своём составе углерод, марганец, кремний, хром?

Ответ: легированная

Задание 3

Как называется механическое свойство - способность материала противостоять усталости?

Ответ: выносливость

Задание 4

На какие 2 группы классифицируются углеродистые стали по назначению?

Ответ: конструкционные и инструментальные

Задание 5

В каких углеродистых сталях в начале марки ставится буква У?

Ответ: в инструментальных

Задание 6

Выберите, к какой группе металлов или сплавов относится железо и его сплавы?

Предлагаемые варианты: 1. К тугоплавким; 2. К благородным; 3. К редкоземельным; 4. К черным

Ответ: 4. К черным

Задание 7

Какой конструкционный неметаллический материал - изделие получается при химическом превращении каучуков?

Ответ: резина

Задание 8

Как называются материалы - стали, содержащие в своем составе легирующие элементы?

Ответ: легированные

Задание 9

Что обозначает цифра 6 в марке стали Р6М5?

Ответ: содержание вольфрама

Задание 10

Что обозначает цифра в марке стали ВСт4?

Ответ: номер марки

Задание 11

Какой основной химический элемент легируют в конструкционные пружинно – рессорные стали?

Ответ: кремний

Задание 12

Каким профессиональным методом определения твердости надо воспользоваться для образца из алюминия толщиной 0,3мм?

Ответ: Метод Виккерса

Задание 13

Как называется переход металла из жидкого состояния в твердое состояние?

Ответ: кристаллизация

Задание 14

Как называется явление разрушения металлов и сплавов под действием окружающей среды?

Ответ: коррозия

Задание 15

Что является характерным параметром определения механического свойства - твердости по методу Роквелла?

Ответ: глубина отпечатка

Задание 16

Что является, основным легирующим элементом в быстрорежущей стали?

Ответ: вольфрам

Задание 17

Как называется способность сопротивляться развитию разрушения, обеспечивая работоспособность деталей в течение заданного времени?

Ответ: долговечность

Задание 18

Как называется свойство вещества, заключающееся в его способности существовать в различных кристаллических модификациях?

Ответ: полиморфизм

Задание 19

Что обозначает число 40 в марке легированной стали 40ХН2МА?

Ответ: содержание углерода

Задание 20

Как называется механическое свойство материала противостоять хрупкому разрушению?

Ответ: надежность

Задание 21

Как называются легированные стали с содержанием 0,95-1,15% углерода и 0,4-1,65% хрома?

Ответ: шарикоподшипниковые

Задание 22

К какой группе металлов и сплавов относятся углеродистые стали?

Ответ: к черным

Задание 23

Как называется сталь, в которой легирующих элементов содержится свыше 10%?

Ответ: высоколегированной

Задание 24

К какой группе сталей классифицируют по качеству марку Сталь 60?

Ответ: к качественным

Задание 25

Какой легирующий элемент обозначает буква «М» в марке стали 40ХН2МА?

Ответ: молибден

Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Задание 1

На какие две группы классифицируются конструкционные легированные стали?

Ответ: строительные и машиностроительные

Задание 2

Что обозначает цифра 6 в марке инструментальной стали У6?

Ответ: содержание углерода

Задание 3

Выявите из приведенных марок, какая является металлокерамическим твердым сплавом?

Предлагаемые варианты: 1. Р6М5, 2. У8А, 3. Т15К6, 4. ХВГ?

Ответ: 3. Т15К6

Задание 4

К какой группе металлов (сплавов) относится магний?

Ответ: к легким

Задание 5

К какой группе сталей по качеству относится марка У10А?

Ответ: к высококачественным

Задание 6

Что означает число в марке сплава «Сталь 45»?

Ответ: содержание углерода в %.

Задание 7

Вывявите из приведенных марок углеродистую инструментальную сталь?

Предлагаемые варианты: 1. Сталь 40, 2. У8А, 3. БСт3, 4. ХВГ?

Ответ: 2. У8А

Задание 8

Как называются стали с содержанием легирующих элементов от 2,5% до 10%?

Ответ: среднелегированными

Задание 9

Какие сплавы называют чугунами?

Ответ: сплавы железа с углеродом - более 2,14%

Задание 10

Что обозначает буква А в марке инструментальной стали У7А?

Ответ: качество

Задание 11

Что означает буква «Ш» в марке сплава 30ХГС-Ш?

Ответ: сталь особовысококачественная

Задание 12

Верно ли, что сталь У10 относится к углеродистым заэвтектоидным сталям?

Ответ: верно

Задание 13

Какой легируемый элемент обозначен буквой «Ф» в марке стали 38ХНЗМФА?

Ответ: ванадий

Задание 14

В каких сталях впереди маркировки ставится буква Р?

Ответ: в быстрорежущих

Задание 15

В каких сталях в конце маркировки ставится буква А?

Ответ: в высококачественных

Задание 16

Что обозначает цифра 5 в марке стали Р6М5?

Ответ: содержание молибдена

Задание 17

К какой группе металлов относится вольфрам?

Ответ: к тугоплавким

Задание 18

Что означают цифры в марке сплава КЧ 45?

Ответ: предел прочности при растяжении

Задание 19

Из каких основных элементов состоит сплав марки Сталь 60?

Ответ: из железа и углерода

Задание 20

Как называется сплав меди с цинком?

Ответ: бронза

Задание 21

Какая из приведенных марок является металлокерамическим твердым сплавом?

Предлагаемые варианты: 1. Р6М5, 2. У8А, 3. Т15К6, 4. ХВГ?

Ответ: 3. Т15К6

Задание 22

Как называется способность стали увеличивать твердость при закалке?

Ответ: закаливаемость

Задание 23

Какие конструкционные легированные стали называют цементируемыми?

Ответ: низкоуглеродистые (0,1...0,25% С)

Задание 24

Как называется цветной сплав марки Л62?

Ответ: латунь

Задание 25

Как называется цветной сплав марки Д16?

Ответ: дуралюмин (дюраль)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное,

логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

Код плана	<u>240201-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.01 Производство летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПЦ.5.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 2.1. Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнении участком производственных заданий.	знать: производственную структуру организации; основы управления работой производственного участка уметь: обеспечивать работой производственный участок в соответствии с производственным заданием и номенклатурой выпускаемых на участке деталей иметь практический опыт: в организации работы коллектива, осуществлении планирования и выполнения производственных заданий
ПК 2.3. Проверять качество выполняемых работ на производственном участке.	знать: порядок организации контроля качества выпускаемых изделий на производственном участке в соответствии с техническими требованиями на изделия уметь: осуществлять контроль качества выполняемых работ на рабочих местах иметь практический опыт: в организации проверки показателей качества изделий в соответствии с требованиями стандартов и нормативов в процессе изготовления объекта производства на участке

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК 2.1. Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнении участком производственных заданий.

Знать: производственную структуру организации; основы управления работой производственного участка

Уметь: обеспечивать работой производственный участок в соответствии с производственным заданием и номенклатурой выпускаемых на участке деталей

Иметь практический опыт: в организации работы коллектива, осуществлении планирования и выполнения производственных заданий

Задание 1. Чем отличаются понятия «предприятие» и «организация»?

Ответ: Понятие «предприятие» более узкое

Задание 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово.

ПРЕДПРИЯТИЕ, ТОВАРИЩЕСТВО, ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВО, КООПЕРАТИВ, КОРПОРАЦИЯ

Ответ: Предприятие

Задание 3. Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов, между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?

Ответ: Система

Задание 4. Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?

Ответ: Производственный коллектив

Задание 5. Как называется весь штат работников, числящихся на предприятии

Ответ: Списочный

Задание 6. Водитель электрокара относится к основным или к вспомогательным рабочим

Ответ: К вспомогательным

Задание 7. Как называется принцип организации одновременного выполнения во времени всех составных элементов производственного процесса?

Ответ: Принцип параллельности

Задание 8. Как называется периодичность повторения производственного процесса строго через определенные отрезки времени на всех его стадиях и операциях?

Ответ: Ритмичность

Задание 9. Как называется форма организации процесса производства, при которой происходит сокращение количества наименований работ, операций на каждом рабочем месте?

Ответ: Специализация

Задание 10. Как называется принцип, предполагающий работу без каких-либо перерывов или сведение их к минимуму?

Ответ: Принцип непрерывности

Задание 11. Как называется принцип, обеспечивающий кратчайший путь прохождения предметов труда по всем стадиям и операциям производственного процесса?

Ответ: Принцип прямоточности

Задание 12. Как называется эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя?

Ответ: Менеджмент

Задание 13. Кто является родоначальником классической школы менеджмента?

Ответ: Ф.Тейлор

Задание 14. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция...

Ответ: Организации

Задание 15. Как называется поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека?

Ответ: Влияние

Задание 16. Как называется управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков?

Ответ: Анализ

Задание 17. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?

- 1.функциональное;
- 2.горизонтальное;
- 3.вертикальное;
- 4.прямое.

Ответ: 2,3

Задание 18. Кто относится к среднему уровню менеджеров?

- 1.заместители;
- 2.руководители подразделений;
3. руководители групп.

Ответ: 2

Задание 19. Выберите правильные функции менеджмента:

1. планирование;
2. координирование;
3. распределение;
4. стимулирование;
5. все ответы верны.

Ответ: 1,2

Задание 20. Какие полномочия связывают руководителей с подчиненными?

1. функциональные;
2. аппаратные;
3. линейные;
4. делегированные

Ответ: Делегированные

Задание 21. Формальные организации – это:

1. зарегистрированные в установленном порядке организации;
2. организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли;
3. группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели;
4. группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью.

Ответ: 1

Задание 22. За счет чего можно сократить время пролеживания?

Ответ: За счет улучшения организационно-технических условий производства

Задание 23. Как называется группа одноименных деталей, которые обрабатываются на каждом рабочем месте непрерывно, с однократной затратой подготовительно-заключительного времени?

Ответ: Партия деталей

Задание 24. Недостаток последовательной формы организации процесса производства

Ответ: Большая длительность цикла

Задание 25. Недостаток параллельной формы организации процесса производства

Ответ: Простой на некоторых операциях

Компетенция ПК 2.3. Проверять качество выполняемых работ на производственном участке.

Знать: порядок организации контроля качества выпускаемых изделий на производственном участке в соответствии с техническими требованиями на изделия

Уметь: осуществлять контроль качества выполняемых работ на рабочих местах

Иметь практический опыт: в организации проверки показателей качества изделий в соответствии с требованиями стандартов и нормативов в процессе изготовления объекта производства на участке

Задание 1. В каком типе производства применяется последовательная форма организации?

Ответ: В единичном

Задание 2. В каком типе производства применяется параллельно-последовательная форма организации?

Ответ: В серийном

Задание 3. В каком типе производства применяется параллельная форма организации?

Ответ: В крупносерийном и массовом

Задание 4. При какой форме организации общественного производства происходит сосредоточение производства на все более крупных предприятиях?

Ответ: Концентрация производства

Задание 5. При какой форме организации общественного производства происходит процесс разделения труда и выпуск на предприятиях определенных видов продукции?

Ответ: Специализация производства

Задание 6. При какой форме организации общественного производства происходит процесс тесной связи предприятий, участвующих в совместном изготовлении одного продукта?

Ответ: Кооперирование производства

Задание 7. Экономичность изготовления изделия в конкретных организационно – технологических и производственных условиях при заданных масштабах выпуска – это...

Ответ: Технологичность

Задание 8. Производственная мощность предприятия – это...

Ответ: Максимальное количество продукции, которое может быть выпущено при условии полной загрузки оборудования и производственных площадей

Задание 9. Рентабельность является относительным или абсолютным показателем, определяющим степень доходности предприятия?

Ответ: Относительным

Задание 10. На какой срок составляется текущий план?

Ответ: На один год

Задание 11. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, если предприятие произвело 20 000 изделий по цене 1000 руб. Расходы составили 300 руб. на изделие.

Ответ: $20\ 000 \times (1000 - 300) = 14\ 000\ 000$ руб.

Задание 12. Определить эффективный фонд времени работы оборудования за год, если режимный фонд времени равен 1990 часов, а потери времени в плановом ремонте составляют 9%.

Ответ: $1990 \times (1 - 0,09) = 1611,9$ часов

Задание 13. Как рассчитывают количество вспомогательных рабочих?

Ответ: В процентном отношении от основных производственных рабочих

Задание 14. Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:

1. товарной продукции;
2. реализованной продукции;
3. чистой продукции.

Ответ: 1

Задание 15. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

1. валовой оборот;
2. валовая продукция;
3. товарная продукция.

Ответ: 2

Задание 16. В состав реализованной продукции не включают:

1. полуфабрикаты;
2. остатки готовой продукции на складе;
3. товары отгруженные.

Ответ: 1

Задание 17. Как называется время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности?

Ответ: Рабочее время

Задание 18. Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим...

Ответ: Труда и отдыха

Задание 19. Как называется процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ?

Ответ: Нормирование труда

Задание 20. Как называется количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы?

Ответ: Норма труда

Задание 21. Как называется норма, которая устанавливает численность работников определенного профессионально – квалификационного состава, необходимого для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно – технических условиях?

Ответ: Норма численности

Задание 22. Как называется величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях?

Ответ: Норма времени

Задание 23. Какая существует зависимость между нормой выработки и нормой времени?

Ответ: Обратная

Задание 24. Как называется норма затрат труда, выраженная количеством продукции, изготовленной в единицу рабочего времени?

Ответ: Норма выработки

Задание 25. Продолжением какого вида планирования является оперативное планирование?

Ответ: Техничко-экономического

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Код плана	<u>240201-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.01 Производство летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СГЦ.06</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; уметь; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности уметь; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, анализировать структуру семейного бюджета; рассчитывать процентные ставки по кредиту, различать виды ценных бумаг

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

Задание 1 С какой целью создается инвестиционный капитал?

Ответ: *С целью создания накоплений на будущую старость*

Задание 2 Продолжите фразу: «Чем выше риск, тем больше...»

Ответ: *Доходность*

Задание 3 Акции являются более рискованными, чем...

Ответ: *Облигации*

Задание 4 Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском?

Ответ: *Государственные ценные бумаги*

Задание 5 Как называется сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки...

Ответ: Страховая премия

Задание 6 При ликвидации компании требования кого первоначально удовлетворяются?

Ответ: Владельцев облигаций

Задание 7 Что происходит с ценой облигации, если рыночные процентные ставки снижаются?

Ответ: Растет

Задание 8 Что стало главным элементом пенсионной реформы в РФ в 2002 году?

Ответ: Переход от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

Задание 9 Как называется номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

Ответ: СНИЛС

Задание 10 Для чего используется коэффициент замещения?

Ответ: Для сравнения эффективности пенсионных систем по странам

Задание 11 Что показывает коэффициент замещения?

Ответ: Отношение средней пенсии к средней заработной плате по каждому году в стране

Задание 12 Какой установлен срок исковой давности для привлечения к ответственности физических лиц за совершение налогового правонарушения?

Ответ: Три года

Задание 13 К каким налогам относится транспортный налог?

Ответ: К региональным

Задание 14 К каким налогам относится налог на имущество физических лиц?

Ответ: К местным налогам

Задание 15 К каким налогам относится налог на землю?

Ответ: К местным налогам

Задание 16 Как называется способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников?

Ответ: Финансовая пирамида

Задание 17 Как называется хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием?

Ответ: Финансовое мошенничество

Задание 18 Верно ли утверждение о том, что финансовые пирамиды нелегальны?

Ответ: Верно

Задание 19 Назовите признак финансовой пирамиды

Ответ: Отсутствие лицензии

Задание 20 Что должно насторожить с точки зрения угрозы финансового мошенничества?

Ответ: Сверхвысокий гарантированный доход

Задание 21 Что произойдет с излишне уплаченными суммами налога?

Ответ: Подлежат возврату или зачету на выбор налогоплательщика

Задание 22 Какие ценные бумаги являются долговыми финансовыми документами?

Ответ: Облигация, вексель

Задание 23 Как называется рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег?

Ответ: Инфляция

Задание 24 Как изменятся цены на импортные товары при снижении курса рубля по отношению к доллару?

Ответ: Повысятся

Задание 25 К чему приводит повышение налогов?

Ответ: К уменьшению поступлений в бюджет и сокращению налоговой базы

Компетенция ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

Уметь: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, анализировать структуру семейного бюджета; рассчитывать процентные ставки по кредиту, различать виды ценных бумаг

Задание 1 На что в большей степени влияет кредитная история?

Ответ: На возможность в дальнейшем брать кредиты

Задание 2 Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете?

Ответ: Безналичные

Задание 3 Какие параметры кредита нужно менять, чтобы изменить ежемесячный платеж?

Ответ: Срок и сумму

Задание 4 Какой инструмент тебе подойдет, чтобы через 3 мес. оплатить быстро дорожающий образовательный курс, который ты не можешь отложить?

Ответ: Кредит

Задание 5 При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

Ответ: Не зависит от уровня дохода

Задание 6 Верно ли утверждение, что среднедушевой доход – это условный показатель, определяющий достаток семьи за определенный период?

Ответ: Верно

Задание 7 Как называется документ, в котором расписаны ваши финансовые цели и способы их достичь?

Ответ: Финансовый план

Задание 8 Какова дальнейшая работа с личным финансовым планом?

Ответ: Он периодически корректируется

Задание 9 В конце месяца работник получил ежемесячную зарплату 26 100 рублей. Какую сумму начислил работодатель, если НДФЛ составляет 13%?

Ответ: 30 000руб.

Задание 10 Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 квадратных метров, если на аналогичное помещение площадью 20 квадратных метров, потребовалось 35 000 р.?

Ответ: 105 000 руб.

Задание 11 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100 000 руб. под 12 % годовых?

Ответ: 112 000 руб.

Задание 12 Как называется кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает, например, земельный участок вблизи города, называется:

Ответ: Ипотечный

Задание 13 Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?

Ответ: Резервный

Задание 14 Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?

Ответ: Нет, не требуется

Задание 15 Для осуществления зарубежной поездки необходимо приобрести евро, поменять деньги. Вчера курс евро составлял 95,6 руб., а сегодня – 96,1 руб. Как изменился курс рубля по отношению к евро?

Ответ: Уменьшился

Задание 16 Как называется место, где продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности?

Ответ: Фондовый рынок

Задание 17 Как называется экономический способ защиты финансовых и имущественных интересов?

Ответ: Страхование

Задание 18 Как называется вероятность неполучения ожидаемого дохода или получения финансовых потерь?

Ответ: Риск

Задание 19 Как называется обязательный индивидуально безвозмездный платеж взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований?

Ответ: Налог

Задание 20 Как называется статистический показатель, характеризующий состояние экономики?

Ответ: Экономический индикатор

Задание 21 Как называется лицо или организация, совершающее вложения капитала с целью получения прибыли?

Ответ: Инвестор

Задание 22 Кто регулирует деятельность коммерческих банков?

Ответ: Центральный банк РФ

Задание 23 Как называется накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем?

Ответ: Личные сбережения потребителя

Задание 24 Как называется дополнительный налог на товар, который может навредить здоровью человека или природе?

Ответ: Акциз

Задание 25 Как называется предусмотренное законом и правилами экономического поведения объявление, уведомление, сообщение госорганам требуемых ими данных о доходах или количестве провозимого товара, необходимых для установления величины налогов, пошлин?

Ответ: Декларация

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>240201-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.01 Производство летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПЦ.5.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, курсовая работа</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения
ПК 2.3. Производить основные расчеты экономических показателей работы организации.	знать: основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия уметь: производить расчеты технико-экономической эффективности работы предприятия иметь практический опыт: - планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности, в определении основных экономических показателей работы производственного участка

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения

Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения

Задание 1. Как называется весь штат работников, числящихся на предприятии

Ответ: Списочный

Задание 2. Водитель электрокара относится к основным или к вспомогательным рабочим

Ответ: К вспомогательным

Задание 3. Какой фонд образуют в совокупности основные фонды и оборотные средства

Ответ: Уставной фонд

Задание 4. Разница между ценой и затратами

Ответ: Прибыль

Задание 5. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления прибыли на сумму среднегодовых стоимостей основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств

Ответ: Рентабельность производства

Задание 6. Как называется показатель, обратный фондоотдаче

Ответ: Фондоёмкость

Задание 7. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления выручки предприятия на среднесписочную численность работников предприятия

Ответ: Производительность труда

Задание 8. Как называется система измерителей, абсолютных и относительных показателей, которая характеризует хозяйственно-экономическую деятельность предприятия

Ответ: Техничко-экономические показатели

Задание 9. Рентабельность является относительным или абсолютным показателем, определяющим степень доходности предприятия?

Ответ: Относительным

Задание 10. Предприятие реализовало неиспользуемые объекты при сохранении объема выпуска продукции. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?

Ответ: Повысится

Задание 11. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к численности персонала это...

Ответ: Фондовооруженность

Задание 12. Относится ли себестоимость к технико-экономическим показателям деятельности предприятия?

Ответ: Да

Задание 13. Что включает в себя полная себестоимость?

Ответ: Производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

Задание 14. В чем назначение классификации затрат по экономическим элементам?

Ответ: В определении общих затрат на производство продукции

Задание 15. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб выпущенной продукции

Ответ: Материалоёмкость

Задание 16. Что называется незавершенным производством

Ответ: Продукция, которая находится на разных стадиях производственного процесса

Задание 17. Основные производственные фонды - это средства или предметы труда

Ответ: Средства

Задание 18. На какие две группы делятся показатели эффективного использования основных фондов

Ответ: Общие и частные

Задание 19. Чем отличаются оборотные средства от оборотных фондов

Ответ: Фондами обращения

Задание 20. Сколько стадий проходят оборотные фонды в процессе обращения

Ответ: Три

Задание 21. Как называется показатель, дающий информацию о том сколько оборотов совершают оборотные фонды за год

Ответ: Коэффициент оборачиваемости

Задание 22. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:

Ответ: Среднегодовой стоимости основных фондов

Задание 23. Определить фондовооруженность предприятия, на котором трудится 4 000 человек, а среднегодовая стоимость основных фондов 80 000 000 руб.

Ответ: $80\,000\,000:4\,000=20\,000$ руб

Задание 24. Здания и сооружения, передаточные устройства, силовые машины. технологическое оборудование относятся к:

Ответ: Основным производственным фондам

Задание 25. Как называется комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта?

Ответ: Стратегия ресурсосбережения

Компетенция ПК 2.3. Производить основные расчеты экономических показателей работы организации.

Знать: основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Уметь: производить расчеты технико-экономической эффективности работы предприятия

Иметь практический опыт: - планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности, в определении основных экономических показателей работы производственного участка

Задание 1. Какие формы оплаты труда вы знаете?

Ответ: Сдельную и повременную

Задание 2. Какие системы оплаты труда вы знаете?

Ответ: Тарифную и систему должностных окладов

Задание 3. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от:

Ответ: Количества выработанной продукции и сложности работ

Задание 4. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от:

Ответ: От количества выработанной продукции и сложности работ

Задание 5. Какой категории работников устанавливается должностной оклад?

Ответ: ИТР и служащим

Задание 6. Какая форма оплаты труда применяется при невозможности нормирования и учета работ в натуральных показателях?

Ответ: Повременная

Задание 7. Дополнительная зарплата рассчитывается как % от какой зарплаты?

Ответ: Основной зарплаты

Задание 8. При какой разновидности сдельной формы оплаты труда размер заработка в пределах нормы оплачивается по нормальным сдельным расценкам, а сверх нормы - по увеличенным?

Ответ: При сдельно-прогрессивной

Задание 9. Какие разновидности имеет повременная форма оплаты труда?

Ответ: Простую повременную и повременно - премиальную

Задание 10. Что показывает тарифная ставка?

Ответ: Размер оплаты труда за единицу времени (за час)

Задание 11. Какая зарплата равна сумме тарифного и премиального фондов?

Ответ: Основная

Задание 12. Какой элемент тарифной системы показывает, насколько тарифная ставка данного разряда больше ставки 1-го разряда?

Ответ: Тарифный коэффициент

Задание 13. Какую систему образует совокупность тарифных ставок, тарифных сеток и тарифно-квалификационных справочников?

Ответ: *Тарифную*

Задание 14. Для чего предназначен тарифно – квалификационный справочник?

Ответ: *Тарификации работ и определения квалификации рабочих*

Задание 15. От чего зависит заработок при повременной форме оплаты труда?

Ответ: *От количества отработанного времени и квалификации работника*

Задание 16. Какая разновидность сдельной формы оплаты труда применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, от темпа работы которых зависит выработка обслуживаемых ими основных рабочих?

Ответ: *Косвенно - сдельная*

Задание 17. Что показывает сдельная расценка?

Ответ: *Размер оплаты труда за одну деталь*

Задание 18. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, если объем выпуска продукции 800т, а нормативная производственная мощность предприятия 1тыс.т.

Ответ: $800:1000=0,8$

Задание 19. Определите объем товарной продукции, если объем выпуска продукции 800т., цена 1т. 30тыс.руб.

Ответ: $800 \times 30 \text{тыс.} = 24 \text{млн.руб.}$

Задание 20. Определите среднегодовую стоимость основных фондов, если на начало года стоимость оборудования 17,3млн.руб., с 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс.руб., а с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4тыс.руб.

Ответ: $17,3 \text{млн.} + (440,9 \text{тыс} \times 10 - 30,4 \text{тыс.} \times 6) : 12 = 17,652 \text{млн.руб.}$

Задание 21. Определите фондоотдачу, если объем товарной продукции 24млн.руб., а стоимость оборудования цеха 17,3млн.руб.

Ответ: $24 \text{млн.} : 17,3 \text{млн.} = 1,36$

Задание 22. Определите фондоемкость, если объем товарной продукции 24млн.руб., а стоимость оборудования цеха 17,3млн.руб.

Ответ: $17,3 \text{млн.} : 24 \text{млн.} = 0,74$

Задание 23. Как сокращение потерь материальных ресурсов влияет на себестоимость продукции?

Ответ: *Себестоимость снижается*

Задание 24. Что делают с собственными материальными ресурсами?

Ответ: *Нормируют*

Задание 25. Назовите стадии кругооборота материальных ресурсов в процессе производства

Ответ: *Обращение – Производство – Обращение*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания

теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Курсовая работа – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Экономика организации», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовая работа выполняется на тему: «Технико- экономический расчет участка сборки».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1.Выдача задания. Определение трудоемкости по участку 2.Расчет годового действительного фонда времени оборудования и рабочих 3.Расчет необходимого количества оборудования и производственной площади участка 4.Расчет численности основных и вспомогательных рабочих 5. Определение численности инженерно – технических работников 6. Расчет фонда заработной платы всех категорий работников 7. Калькуляция цеховой себестоимости изделия 8. Подготовка исходных данных для экономического	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ПК 2.3. Производить основные расчеты экономических показателей работы организации.	знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения знать: основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия

сравнения вариантов технологического процесса 9. Расчет технологической себестоимости и капитальных вложений по вариантам 10. Обоснование экономической эффективности спроектированного технологического процесса		уметь: производить расчеты технико-экономической эффективности работы предприятия иметь практический опыт: - планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности, в определении основных экономических показателей работы производственного участка
---	--	--

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсовой работы на тему «Технико-экономический расчет участка сборки».

Защита курсовой работы предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовой работе отвечает требованиям выполнения курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Код плана	<u>240201-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.01 Производство летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.06</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценка результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Знание: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение: организовывать работу коллектива и команды Знание: основы проектной деятельности

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

Задание 1. Как называются частицы твердого проводника, которые переносят заряд и участвуют в электропроводимости?

Ответ: Электроны

Задание 2. В каких элементах электрической цепи есть индуктивное сопротивление?

Ответ: Электромагнитные катушки (обмотки двигателей, трансформаторов)

Задание 3 . В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?

Ответ: Во всех элементах

Задание 4. Во что преобразуется электрическая энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?

Ответ: В тепло

Задание 5. Как называется электрический сигнал , амплитуда которого изменяется с течением времени?

Ответ: Аналоговый

Задание 6. Как называется электрический сигнал представленный в виде последовательности импульсов, имеющих амплитуду заданной величины в определенные промежутки

Ответ: Дискретный

Задание 7. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Z?

Ответ: Полное сопротивление

Задание 8. Что определяет коэффициент мощности в электроустановках (соотношение между активной и реактивной энергией)?

Ответ: Эффективность работы электроустановки

Задание 9. Сколько соединительных проводов отходит от генератора, если обмотки соединены в звезду?

Ответ: 3

Задание 10. Как называется провод, отходящий от нулевой точки «звезды», обмоток трансформатора?

Ответ: Нулевой провод (или нейтральный)

Задание 11. Чему равна стандартная частота переменного тока?

Ответ: 50 Гц

Задание 12. Как называется наибольшее значение тока за период?

Ответ: Амплитуда

Задание 13. Что происходит в процессе прямого измерения какой-либо величины?

Ответ: Сравнение с эталонной величиной

Задание 14. При каком способе измерения необходима дополнительная математическая обработка результатов измерения-их пересчет, при прямом или при косвенном?

Ответ: При косвенном измерении

Задание 15. Как называется неточность результата измерения?

Ответ: Погрешность

Задание 16. С помощью каких внешних факторов можно увеличить проводимость собственного полупроводника

Ответ: Энергия источника питания и световое облучение.

Задание 17. В чем заключается вентильное свойство полупроводника?

Ответ: Односторонняя проводимость

Задание 18. У транзистора из какого материала выше рабочая температура, при которой сохраняются без изменения его параметры, из кремния или из германия?

Ответ: Из кремния

Задание 19. Перечислите виды транзисторов

Ответ: Биполярные, полевые, однопереходные

Задание 20. Как называются выводы диодов

Ответ: *Анод, катод*

Задание 21. Основное свойство транзистора?

Ответ: *Усиление электрического сигнала.*

Задание 22. Назовите виды проводимостей биполярных транзисторов

Ответ: *p-n-p, n-p-n*

Задание 23. Какой из режимов работы транзистора исключается при работе транзистора в качестве ключа?

Ответ: *Активный (усиление)*

Задание 24. Назовите разновидности тиристора.

Ответ: *Тринистор, динистор*

Задание 25. Сколько выводов у динистора?

Ответ: *2*

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: основы проектной деятельности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды

Задание 1. Как называется способность вещества поддерживать действие магнитного поля

Ответ: *Магнитная проницаемость*

Задание 2. По какому правилу определяется направление силовых магнитных линий, возникающих вокруг проводника с током?

Ответ: *Правило буравчика*

Задание 3. Как называются вещества, не пропускающие через себя силовые линии магнитного поля и ослабляющие его?

Ответ: *Диамагнетики*

Задание 4. Как называется материал, который взаимодействует с электрическим полем и проводит электрический ток?

Ответ: *Проводник*

Задание 5. Как называется способность материала выдерживать приложенное напряжение?

Ответ: *Электрическая прочность*

Задание 6. Назовите диэлектрические материалы: воздух, неон, электролит, трансформаторное масло, бумага, медь.

Ответ: *Воздух, трансформаторное масло, бумага.*

Задание 7. Назовите основные проводниковые материалы, применяемые для изготовления токоведущих жил проводов и кабелей

Ответ: *Медь, алюминий*

Задание 8. Для какой цели применяют ваттметр?

Ответ: Измерение мощности

Задание 9. Напишите формулу закона Ома для участка цепи

Ответ: $I = U/R$

Задание 10. Как называется соединение элементов электрической цепи, при котором они включатся друг за другом и по ним проходит один и тот же ток?

Ответ: Последовательное соединение

Задание 11. Как называется место соединения трех и более электрических ветвей?

Ответ: Электрический узел

Задание 12. Обмотки трехфазного генератора соединены в треугольник. С чем соединяется начало первой обмотки?

Ответ: С концом третьей обмотки

Задание 13. Как называется погрешность, возникающая, при повторных измерениях во всей серии измерений?

Ответ: Систематическая

Задание 14. Как называется погрешность измерительного прибора, выраженная в процентах и обозначаемая на передней панели прибора?

Ответ: Класс точности прибора.

Задание 15. Какой измерительный прибор используют для измерения силы тока?

Ответ: Амперметр, мультиметр

Задание 16. Какой диод на участке ВАХ имеет отрицательное сопротивление?

Ответ: Туннельный и обращенный

Задание 17. Какой диод имеет большее быстродействие при переключении туннельный или обращенный?

Ответ: Обращенный

Задание 18. Как называется примесь в полупроводнике, которая увеличивает дырочную проводимость?

Ответ: Акцепторная примесь

Задание 19. Работа каких полупроводниковых элементов основана на взаимодействии со световым полем

Ответ: Светодиоды, фотодиоды, фототранзисторы

Задание 20. Назовите виды проводимостей в полупроводнике

Ответ: Собственная и примесная

Задание 21. Какая из схем включения транзистора дает наибольшее усиление по мощности : с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?

Ответ: С общим эмиттером

Задание 22. Какая из схем включения транзистора не дает большое усиление по мощности, а используется для согласования каскадов между собой : с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?

Ответ: С общим коллектором

Задание 23. Поясните структуру полевого транзистора типа МДП

Ответ: Металл-диэлектрик- полупроводник

Задание 24. Какой диод поглощает фотоны света в ходе своей работы

Ответ: Фотодиод

Задание 25. Какой вид пробоя полупроводника приводит к его выходу из строя?

Ответ: Тепловой пробой

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.