Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСТРОНОМИЯ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Астрономия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Астрономия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе

	ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Астрономия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**, представленный письменной проверочной работой. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа.

1. Самая большая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий.

2. Какая планета Солнечной системы не испытывает суточных колебаний температуры из-за «парникового эффекта»?

а) Земля;

б) Венера;

в) Сатурн.

3. Главный пояс астероидов Солнечной системы расположен:

а) между орбитами Марса и Юпитера;

б) за орбитой Плутона;

в) между Солнцем и Меркурием.

4. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Ганимед;

в) Европа.

5. Назовите небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу она образует кому и хвост из газа и пыли.

а) астероид;

б) планета;

в) комета.

Часть 2
Задания на дополнение.

6. Назовите небесное тело, имеющее форму близкую к сферической, движущееся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящееся отраженным от звезды светом и расчистившее область своей орбиты от других мелких объектов:

7. Назовите основной научный метод астрономии.

8. В 1922 году Международный астрономический союз официально закрепил на небесной сфере количество созвездий. Оно по сей день остается неизменным. Назовите общее количество созвездий.

9. Назовите фамилию крупного русского учёного-естествоиспытателя, основоположника научного мореплавания и физической химии, открывшего атмосферу Венеры.

10. Как называют воображаемую сферу произвольного радиуса, центр которой условно совмещен с глазом наблюдателя?

11. Назовите галактику, в которую входит Солнечная система:

12. Что в телескопе–рефлекторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 21 марта к 22 июня – увеличивается или уменьшается?

14. В 1990 году на орбиту Земли был выведен космический телескоп, названный в честь ученого-астрофизика. Назовите его.

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15.

На старом флаге Турции имеется изображение лунного серпа и звезды. Серп какого месяца изображен на флаге — молодого или старого? Могут ли звезда и серп Луны наблюдаться на небе в том виде, в каком они показаны на флаге?

16. Во сколько раз звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^{m}$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^{m}$)?

Вариант 2

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа

1. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Европа;

в) Ганимед.

2. Небесное тело, на котором расположены кратеры Ломоносов, Ньютон, Дарвин, Кюри, Резерфорд:

а) Луна;

б) Венера;

в) Марс.

3. Тела, имеющие форму близкую к сферической, движущиеся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящиеся отраженным от звезды светом и расчистившие область своей орбиты от других мелких объектов:

а) кометы;

б) планеты;

в) метеориты.

4. Самая маленькая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий**.**

5. Все космическое пространство и вся материя, находящаяся в сфере притяжения Солнца:

а) Солнечная система;

б) Млечный путь;

в) Туманность Андромеды.

Часть 2
Задания на дополнение

6. Как называют небольшие небесные тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца, между орбитами Марса и Юпитера:

7. Назовите видимый годовой путь Солнца среди звезд:

8. Назовите количество эклиптических созвездий:

9. Назовите фамилию космонавта, первым вышедшего в открытый космос:

10. Как называют определенные участки звездного неба, разделенные строго установленными границами, число которых на небесной сфере не изменяется с 1922 года.

11. Назовите наиболее изученную (не считая Землю) планету Солнечной системы, на поверхности которой в данное время находятся два планетохода:

12. Что в телескопе–рефракторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 22 июня к 23 сентября – увеличивается или уменьшается?

14. Буквы какого алфавита используются для наименования наиболее ярких звезд в созвездиях?

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15. Известно, что на ряде планет Солнечной системы образуются ударные кратеры от падения метеоритов. Запишите названия планет, на которых появление кратеров абсолютно невозможно. Обоснуйте это утверждение.

16. Во сколько раз звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^m$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^m$)?

Ответы на задания проверочной работы:

Вариант 1

Часть 1

1. Ответ: а) Юпитер
2. Ответ: б) Венера
3. Ответ: а) между орбитами Марса и Юпитера
4. Ответ: б) Ганимед
5. Ответ: в) комета

Часть 2

6. Ответ: планета
7. Ответ: наблюдение
8. Ответ: восемьдесят восемь (88)
9. Ответ: Ломоносов
10. Ответ: небесная сфера
11. Ответ: Млечный путь
12. Ответ: зеркало
13. Ответ: увеличивается
14. Ответ: Хаббл

Часть 3

15. Серпы молодого и старого месяцев различаются тем, что обращены выпуклостью в противоположные стороны. В Северном полушарии, где расположена Турция, молодой месяц всегда направлен выпуклой стороной вправо, старый — влево. Следовательно, на флаге месяц старый. Звезда не может быть видна внутри диска Луны, дополненного до круга. Все небесные светила гораздо дальше Луны и, следовательно, должны ею заслоняться. Их можно видеть только за краем неосвещенной части Луны (за пунктирной линией).

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^m$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^m$) на $2{,}512^{\,1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Вариант 2

Часть 1

1. Ответ: в) Ганимед
2. Ответ: в) Марс
3. Ответ: б) планеты
4. Ответ: в) Меркурий
5. Ответ: а) Солнечная система

Часть 2

6. Ответ: астероиды
7. Ответ: эклиптика
8. Ответ: тринадцать (13)
9. Ответ: Леонов
10. Ответ: созвездия
11. Ответ: Марс
12. Ответ: линза
13. Ответ: уменьшается

14. Ответ: греческого

Часть 3

15. В группу планет-гигантов Солнечной системы входят Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Все они состоят в основном из водорода и гелия в разных агрегатных состояниях (газообразном и жидком). Ударные кратеры могут образоваться только на твердой поверхности, которой у этих планет нет.

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^{m}$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^{m}$) на $2{,}512^{1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на задания проверочной работы:

Вариант 1

Часть 1

1. Ответ: а) Юпитер
2. Ответ: б) Венера
3. Ответ: а) между орбитами Марса и Юпитера
4. Ответ: б) Ганимед
5. Ответ: в) комета

Часть 2

6. Ответ: планета
7. Ответ: наблюдение
8. Ответ: восемьдесят восемь (88)
9. Ответ: Ломоносов
10. Ответ: небесная сфера
11. Ответ: Млечный путь
12. Ответ: зеркало
13. Ответ: увеличивается
14. Ответ: Хаббл

Часть 3

15. Серпы молодого и старого месяцев различаются тем, что обращены выпуклостью в противоположные стороны. В Северном полушарии, где расположена Турция, молодой месяц всегда направлен выпуклой стороной вправо, старый — влево. Следовательно, на флаге месяц старый. Звезда не может быть видна внутри диска Луны, дополненного до круга. Все небесные светила гораздо дальше Луны и, следовательно, должны ею заслоняться. Их можно видеть только за краем неосвещенной части Луны (за пунктирной линией).

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^{m}$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^{m}$) на $2{,}512^{1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Вариант 2

Часть 1

1. Ответ: в) Ганимед
2. Ответ: в) Марс
3. Ответ: б) планеты
4. Ответ: в) Меркурий
5. Ответ: а) Солнечная система

Часть 2

6. Ответ: астероиды
7. Ответ: эклиптика
8. Ответ: тринадцать (13)

9. Ответ: Леонов
10. Ответ: созвездия
11. Ответ: Марс
12. Ответ: линза
13. Ответ: уменьшается
14. Ответ: греческого

Часть 3

15. В группу планет-гигантов Солнечной системы входят Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Все они состоят в основном из водорода и гелия в разных агрегатных состояниях (газообразном и жидком). Ударные кратеры могут образоваться только на твердой поверхности, которой у этих планет нет.

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^m$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^m$) на $2{,}512^1$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Критерии проверки:

Часть 1: 1 балл за правильный ответ — максимально 5 баллов за данный блок вопросов;
Часть 2: 1 балл за правильный ответ — максимально 9 баллов за данный блок вопросов;
Часть 3: 2 балла за правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ, 0 баллов за ошибочный ответ или отсутствие ответа — максимально 4 балла за данный блок вопросов;
Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 18 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	9-12	12,5-14	14,5-16	16,5-18

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АЭРОДИНАМИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.12
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - основные аэродинамические характеристики несущих плоскостей самолета при разных скоростях полета самолета, основные элементы конструкции корпусов ЛА, влияющих на аэродинамические характеристики. Уметь: - оценивать влияние вязкости жидкости и газов на процессе обтекания тел, проводить замеры аэродинамических характеристик при лабораторных испытаниях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - основные аэродинамические характеристики несущих плоскостей самолета при разных скоростях полета самолета, основные элементы конструкции корпусов ЛА, влияющих на аэродинамические характеристики. Уметь: - оценивать влияние вязкости жидкости и газов на процессе обтекания тел, проводить замеры аэродинамических характеристик при лабораторных испытаниях.
ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).	Знать: - основные аэродинамические характеристики несущих плоскостей самолета при разных скоростях полета самолета, основные элементы конструкции корпусов ЛА, влияющих на аэродинамические характеристики. Уметь: - оценивать влияние вязкости жидкости и газов на процессе обтекания тел, проводить замеры аэродинамических характеристик при лабораторных испытаниях.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

- основные аэродинамические характеристики несущих плоскостей самолета при разных скоростях полета самолета, основные элементы конструкции корпусов ЛА, влияющих на аэродинамические характеристики.

Уметь:

- оценивать влияние вязкости жидкости и газов на процессе обтекания тел, проводить замеры

аэродинамических характеристик при лабораторных испытаниях.

Задание 1
Как называется наука, изучающая законы движения воздуха (газа) и механическое взаимодействие, возникающее между воздухом (газом) и движущимся в нем твердым или упругим телом?

Ответ: аэродинамика

Задание 2
Как называется раздел аэродинамики, рассматривающий воздух как несжимаемую, так называемую капельную жидкость?

Ответ: гидроаэродинамика

Задание 3
Закон сохранения массы. Чему равно произведение F*V?

Ответ: const

Задание 4
Как называется уравнение, которое можно сформулировать так: при установившемся движении идеального, несжимаемого газа сумма кинетической и потенциальной энергии единицы его объема есть величина постоянная во всех сечениях одной и той же струйки?

Ответ: уравнение Бернулли

Задание 5
Какие две прямоугольные системы координат осей применяются в аэродинамике самолета?

Ответ: скоростная и связанная

Задание 6
Как называется установка – труба, в которой можно создать искусственный регулируемый поток воздуха и газа?

Ответ: аэродинамическая

Задание 7
Кем была построена первая аэродинамическая труба в России?

Ответ: К.Э. Циолковским

Задание 8
Аэродинамическая труба состоит из коллектора (суживающего сопла), рабочей части, диффузора и вентилятора. Какое из перечисленных устройств создает поток воздуха в трубе?

Ответ: вентилятор

Задание 9
Аэродинамическая труба состоит из коллектора (суживающего сопла), рабочей части, диффузора и вентилятора. Какое из перечисленных устройств предназначено для того, чтобы на входе в рабочую часть трубы поток воздуха стал плавным, без завихрений?

Ответ: коллектор

Задание 10
Аэродинамическая труба состоит из коллектора (суживающего сопла), рабочей части, диффузора и вентилятора. Какое из перечисленных устройств плавно уменьшает скорость потока?

Ответ: диффузор

Задание 11
Как называется форма (контур) сечения крыла, получаемая о пересечения крыла плоскостью, параллельной плоскости симметрии самолета?

Ответ: профиль

Задание 12
Как обозначается в формулах полная сила аэродинамического сопротивления или полная аэродинамическая сила?

Ответ: R

Задание 13
Как обозначается в формулах подъемная сила крыла?

Ответ: Y

Задание 14
Кем разработана вихревая теория крыла бесконечного размаха?

Ответ: Н.Е. Жуковским

Задание 15
Какие средства механизации применяются на передней кромке крыла?

Ответ: предкрылки

Задание 16
Как называются устройства выдвигающиеся вперед и отклоняющиеся на некоторый угол профилированный носок крыла?

Ответ: предкрылки

Задание 17
Какие щитки часто применяются в корневой части стреловидного крыла вместо предкрылков?

Ответ: щитки Крюгера

Задание 18
Как называется хвостовая часть крыла, которая может отклоняться вниз?

Ответ: закрылки

Задание 19
Имеются следующие виды закрылков: поворотные, щелевые поворотные, закрылки со сдувом пограничного слоя, выдвижные, многозвенные. Как называются закрылки предназначенные для увеличения кривизны профиля крыла?

Ответ: поворотные

Задание 20
Имеются следующие виды закрылков: поворотные, щелевые поворотные, закрылки со сдувом пограничного слоя, выдвижные, многозвенные. Как называются закрылки предназначенные для увеличения площади и использования эффекта кривизны профиля и щелевого эффекта крыла?

Ответ: выдвижные

Задание 21
Имеются следующие виды закрылков: поворотные, щелевые поворотные, закрылки со сдувом пограничного слоя, выдвижные, многозвенные. Как называются разрезные закрылки, которые состоят из 2-3 частей, поворачивающихся относительно друг друга?

Ответ: многозвенные

Задание 22
Где можно размещать тормозные щитки?

Ответ: на флюзеляже или на крыле

Задание 23
Под звуковыми волнами понимают малые возмущения давления и плотности, распространяющиеся в среде, а как называется скорость распространения этих возмущений?

Ответ: скорость звука

Задание 24
Как обозначается в формуле скорость звука?

Ответ: а

Задание 25
Как называется скорость течения газа, при которой скорость звука обращается в нуль?

Ответ: максимальная или предельная

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:
- основные аэродинамические характеристики несущих плоскостей самолета при разных скоростях полета самолета, основные элементы конструкции корпусов ЛА, влияющих на аэродинамические характеристики.

Уметь:
- оценивать влияние вязкости жидкости и газов на процессе обтекания тел, проводить замеры аэродинамических характеристик при лабораторных испытаниях.

Задание 1
Чему равна скорость звука, если скорость течения газа максимальная?

Ответ: 0

Задание 2
Какой частью самолета создается подъемная сила?

Ответ: крылом

Задание 3
Какая часть самолета преобразует крутящий момент на валу двигателя в аэродинамическую силу?

Ответ: воздушный винт

Задание 4
На каком законе основывается работа воздушного винта?

Ответ: 3-ий закон Ньютона

Задание 5
Как называется воздушный винт, применяемый на самолетах для создания силы тяги?

Ответ: гребной

Задание 6
Какими двигателями заменяются воздушные винты на самолетах?

Ответ: реактивными

Задание 7
Как называется неуправляемое движение самолета по спиральной траектории малого радиуса на закритических углах атаки?

Ответ: штопор

Задание 8
Как называется газовая оболочка, окружающая земной шар?

Ответ: атмосфера

Задание 9
Верно ли утверждение, что давление и плотность воздуха с увеличением высоты уменьшается?

Ответ: да

Задание 10
К расчетной или графической части проектной документации можно отнести описание основных показателей проекта (установленная и расчетная мощности, расчетный ток)?

Ответ: к расчетной

Задание 11
Как называется нижний слой атмосферы?

Ответ: тропосфера

Задание 12
Как называется слой воздуха, лежащий непосредственно над воздушными слоями тропосферы?

Ответ: стратосфера

Задание 13
Как называется слой воздуха, лежащий непосредственно над воздушным слоем стратосферы?

Ответ: ионосфера

Задание 14
Как называется давление, измеренное в миллиметрах ртутного столба (мм рт. ст.)?

Ответ: барометрическое

Задание 15
Как называется мысленно выделенный поток (небольшой замкнутый контур в виде трубки), через боковую поверхность которого воздух протекать не может ни вовнутрь, ни наружу?

Ответ: элементарная струйка

Задание 16
Как называется воздушный поток, в котором струйки воздуха движутся в одном направлении и параллельны друг другу?

Ответ: ламинарный

Задание 17
Какую величину можно измерить с помощью ПВД (приёмника воздушного давления) и манометра (прибора указателя скорости находящегося в кабине пилотов)?

Ответ: скорость полета

Задание 18
Принцип действия какого устройства основан на принципе относительности Галилея: вместо движения тела в неподвижной среде изучается обтекание неподвижного тела потоком газа?

Ответ: аэродинамическая труба

Задание 19
Как называется видимая картина обтекания тел воздушным потоком?

Ответ: аэродинамический спектр

Задание 20
Какая часть самолета предназначена для создания подъемной силы, необходимой для поддержки самолета в воздухе?

Ответ: крыло

Задание 21
Как называется состояние самолета, при котором все действующие на самолет силы и моменты уравновешены?

Ответ: равновесие

Задание 22
Как называется точка, относительно которой момент крыла при изменении угла атаки не изменяется?

Ответ: фокус

Задание 23
Как называется график зависимости времени подъема от высоты для определения скороподъемности самолета?

Ответ: барограмма

Задание 24
Как называется величина действия самолета, определяющая наибольшее расстояние, на которое самолет может удалиться от аэродрома при условии возвращения без промежуточных посадок?

Ответ: радиус

Задание 25
Как называется опасное для летательных аппаратов атмосферное явление, непосредственно влияющие на аэродинамические и летные характеристики, а также на характеристики устойчивости и управляемости? Данное явление может значительно изменить форму профиля крыла и горизонтального оперения

Ответ: обледенение

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП)

Знать:
- основные аэродинамические характеристики несущих плоскостей самолета при разных скоростях полета самолета, основные элементы конструкции корпусов ЛА, влияющих на аэродинамические характеристики.

Уметь:
- оценивать влияние вязкости жидкости и газов на процессе обтекания тел, проводить замеры аэродинамических характеристик при лабораторных испытаниях.

Задание 1
Как называется расстояние между концами крыла по прямой линии?

Ответ: размах крыла

Задание 2
Как называется отношение размаха крыла к средней хорде?

Ответ: удлинение крыла

Задание 3
Как называется отношение осевой хорды крыла к концевой хорде?

Ответ: сужение крыла

Задание 4
Как называется сопротивление движению крыла самолета в воздухе, которое складывается из профильного, индуктивного и волнового сопротивлений?

Ответ: лобовое

Задание 5
Как называется сопротивление - прирост лобового сопротивления, связанный с образованием подъемной силы крыла?

Ответ: индуктивное

Задание 6
Отношение подъемной силы к силе лобового сопротивления крыла на данном угле атаки - это качество крыла. Как называется это качество крыла?

Ответ: аэродинамическое

Задание 7
Как называются предкрылки, на специальных стойках постоянно закреплены на некотором удалении от носка профиля крыла атаки?

Ответ: фиксированные

Задание 8
Как называется крыло, способное изменять в полёте кривизну с сохранением плавных обводов (важным отличительным свойством такого крыла является сохранение гладкости его профилей при деформации его поверхности)?

Ответ: адаптивное

Задание 9
Как называется точка пересечения равнодействующей аэродинамических сил с хордой крыла?

Ответ: центр давления

Задание 10
Как называется диаметр окружности, описываемой концами лопастей при вращении винта?

Ответ: диаметр винта

Задание 11
Как называется движение самолета, при котором скорость движения с течением времени не изменяется по величине и направлению?

Ответ: установившееся прямолинейное движение

Задание 12
Как называется отношение равнодействующей всех сил (кроме веса), действующих на самолет, к весу самолета?

Ответ: перегрузка

Задание 13
Как называется дистанция (путь), проходимый самолетом от начала разбега до места набора высоты 25 м?

Ответ: взлетная

Задание 14
Как называется завершающий этап полёта, который представляет собой замедленное движение самолета с высоты 25 м до полной остановки после пробега по земле?

Ответ: посадка

Задание 15
Как называется путь, проходимый самолетом от старта до точки отрыва от земли?

Ответ: длина разбега

Задание 16
Как называется момент отделения самолета от земли?

Ответ: отрыв

Задание 17
Как называется начальный период взлета, представляющий собой ускоренное движение самолета по земле, необходимое для приобретения такой скорости, при которой крыло создает подъемную силу, способную оторвать самолет от земли?

Ответ: разбег

Задание 18
Как называется расстояние, проходимое самолетом (планером) относительно земли за время планирования с данной высоты?

Ответ: дальность планирования

Задание 19
Как называется прямолинейный полет самолета с набором высоты с постоянной скоростью?

Ответ: установившейся подъем

Задание 20
Как называется прямолинейный полет с постоянной скоростью без набора высоты и снижения?

Ответ: горизонтальный полет

Задание 21
Какой величиной все страны мира характеризуют летные и аэродинамические данные самолетов при одинаковых параметрах воздуха?

Ответ: международная стандартная атмосфера, МСА

Задание 22
Как называется криволинейный полет самолета в горизонтальной плоскости?

Ответ: вираж

Задание 23
Какая сила всегда направлена перпендикулярно набегающему потоку (вектору скорости) в сторону пониженного давления?

Ответ: подъемная

Задание 24
Верно ли утверждение, что поляра крыла является важнейшей кривой для аэродинамического расчета самолета, так как по ней можно определить все основные аэродинамические характеристики крыла?

Ответ: верно

Задание 25
Как называется отклоняемая хвостовая часть крыла, предназначенная для улучшения ВПХ?

Ответ: закрылки

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем; знать: физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем. знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидравлических и пневматических систем;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем. знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем; знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических систем. знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидравлических и пневматических систем;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем. знать: физические основы

	функционирования гидравлических систем; устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем; знать : устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;
ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем. функционирования гидравлических систем;
ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем. знать: физические основы функционирования гидравлических систем.
ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем. знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических систем.
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем; знать: ;методику расчета основных параметров разного типа приводов гидравлических и пневматических систем;
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем; знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем; знать: физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем.
знать: физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;

Задание 1. Наука, изучающая законы равновесия и движения жидкости?

Ответ; гидравлика

Задание 2. Наука, изучающая законы равновесия жидкости?

Ответ: гидростатика

Задание 3. Наука, изучающая законы движения жидкости?

Ответ**:** гидродинамика.

Задание 4. Устройство для передачи механической энергии и преобразования движения под действием жидкости под давлением.

Ответ: гидравлический привод.

Задание 5. Что применяют в качестве рабочей жидкости гидравлического привода?

Ответ: минеральные масла нефтяного происхождения.

Компетенция ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем.
знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидравлических и пневматических систем;

Задание 1. Величина, численно равная массе единицы объема жидкости?

Ответ: плотность.

Задание 2. Единица измерения плотности?

Ответ: кг/м³

Задание 3. Величина, обратная плотности?

Ответ: удельный объем.

Задание 4. Единица измерения удельного объема?

Ответ: м³/кг

Задание 5. Вес единицы объема?

Ответ: удельный вес.

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем.
знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;

Задание 1. Единица измерения удельного веса?

Ответ: н/ м³

Задание 2. Свойство жидкости увеличивать свой объем при повышении температуры?

Ответ: теплопроводность.

Задание 3. Свойство жидкости уменьшать свой объем под действием давления?

Ответ: сжимаемость.

Задание 4. Свойство жидкости оказывать сопротивление относительному перемещению (сдвигу) ее слоев?

Ответ: вязкость.

Задание 5. Коэффициент, характеризующий теплопроводность?

Ответ: температурный коэффициент объемного расширения.

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем.
знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;

Задание 1. Единица измерения температурного коэффициента объемного расширения?

Ответ: 1/К°

Задание 2 Коэффициент, характеризующий сжимаемость?

Ответ: коэффициент объемного сжатия.

Задание 3. Единица измерения коэффициента сжимаемости?

Ответ: 1/Па.

Задание 4. Коэффициенты, характеризующие вязкость?

Ответ: динамическая вязкость и кинематическая вязкость.

Задание 5. Единица измерения динамической вязкости?

Ответ: Пуаз

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических систем.
знать: методику расчета основных параметров разного типа
приводов гидравлических и пневматических систем;

Задание 1. Единица измерения кинематической вязкости?

Ответ: Стокс

Задание 2. Массовые силы, действующие на жидкость, находящуюся в относительном покое?

Ответ: сила тяжести и сила инерции.

Задание 3. Поверхностные силы, действующие на жидкость, находящуюся в относительном покое?

Ответ: сила трения и атмосферное давление.

Задание 4. Внешнее давление, производимое на свободную поверхность жидкости, передается одинаково всем ее точкам по всем направлениям?

Ответ: закон Паскаля.

Задание 5. Положительная разность между абсолютным и атмосферным давлениями?

Ответ: избыточное давление

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем.
знать: физические основы функционирования гидравлических систем;
устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;

Задание 1. Отрицательная разность между абсолютным и атмосферным давлениями?

Ответ: вакуум.

Задание 2. Приборы для измерения давления жидкости?

Ответ: пьезометры, манометры, вакуумметры.

Задание 3. Виды движения жидкости?

Ответ: установившееся и неустановившееся, равномерное, неравномерное, напорное, безнапорное.

Задание 4. Движение жидкости, при котором давление и скорость в любой точке с течением времени не меняется?

Ответ: установившееся движение.

Задание 5. Движение жидкости, при котором давление и скорость в любой точке с течением времени изменяется?

Ответ: неустановившееся движение.

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем;
знать : устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем;

Задание 1. Движение жидкости, при котором скорости в двух сходственных точках двух смежных сечений потока жидкости равны между собой?

Ответ: равномерное движение.

Задание 2. Движение жидкости, при котором скорости в двух сходственных точках двух смежных сечений потока жидкости не равны между собой?

Ответ: неравномерное движение.

Задание 3. Движение жидкости, при полном ограничении стенками потока жидкости?

Ответ: напорное движение.

Задание 4. Движение жидкости, при частичном ограничении стенками потока жидкости?

Ответ: безнапорное движение.

Задание 5. Воображаемая кривая, проведенная внутри потока таким образом, что скорости всех частиц, находящихся в ней в данный момент времени касательно к этой кривой.

Ответ: линия тока.

Компетенция ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем.
знать: физические основы функционирования гидравлических систем.

Задание 1. Поперечное сечение потока, перпендикулярно направленное движению жидкости и ограниченное внешним контуром?

Ответ: живое сечение потока.

Задание 2. Линия соприкасания жидкости с твердыми стенками, ограничивающими поток в данном живом сечении?

Ответ: смоченный периметр.

Задание 3. Отношение площади живого сечения к длине смоченного периметра?

Ответ: гидравлический радиус.

Задание 4. Объем жидкости, протекающий через живое сечение потока в единицу времени?

Ответ: объемный расход жидкости.

Задание 5. Масса жидкости, протекающий через живое сечение потока в единицу времени?

Ответ: массовый расход жидкости.

Задание 6. При установившемся движении через любое сечение потока жидкости за единицу времени протекает одно и то же количество жидкости, а скорости в различных сечениях обратно пропорциональны площадям этих сечений?

Ответ: уравнение неразрывности (закон сохранения масс).

Задание 7. Для потока жидкости сумма потенциальных и кинетических энергий величина постоянная для любых живых сечений?

Ответ: уравнение Бернулли (закон сохранения энергии).

Задание 8. Режим движения жидкости, при котором отдельные струйки или слои жидкости движутся параллельно, не смешиваясь?

Ответ: ламинарный режим.

Задание 9. Режим движения жидкости, при котором частицы жидкости движутся беспорядочно, в виде вихрей?

Ответ: турбулентный режим.

Задание 10. Безразмерный параметр, который является критерием для определения режима движения жидкости?

Ответ: число Рейнольдса.

Задание 11. Чему равно критическое число Рейнольдса, при котором ламинарный режим переходит в турбулентный?

Ответ: 2320

Задание 12. Силы трения, возникающие в жидкости при ее движении и вызывающие потери напора и давления?

Ответ: гидравлические сопротивления.

Задание 13. Потери напора и давления, возникающие из-за трения частиц жидкости по стенкам трубы и между собой?

Ответ: потери напора и давления по длине трубопровода.

Задание 14. Потери напора и давления, возникающие из-за поворотов трубы, ответвлений, расширений или сужений русла?

Ответ: потери напора и давления на местные сопротивления.

Задание 15. Колебательный процесс, возникающий в трубопроводе при внезапном изменении скорости жидкости?

Ответ: гидравлический удар.

Задание 16. Совокупность одной или нескольких гидравлических машин, гидроаппаратуры и вспомогательных гидравлических устройств?

Ответ: объемный гидропривод.

Задание 17. Часть гидропривода, предназначенная для передачи движения от приводящего двигателя к машинам и механизмам?

Ответ: объемная гидропередача.

Задание 18. Гидравлические машины, предназначенные для создания потока рабочей жидкости?

Ответ: гидронасосы.

Задание 19. Гидравлические машины, преобразующие гидравлическую энергию потока рабочей жидкости в механическую энергию?

Ответ: гидравлические моторы.

Задание 20. Механизмы для управления потоком жидкости?

Ответ: гидроаппаратура.

Задание 21. Они обеспечивают качественные показатели жидкости в гидроприводе?

Ответ: кондиционеры.

Задание 22. Они предназначены для содержания в них рабочей жидкости с целью использования во время работы гидропривода?

Ответ: гидроемкости.

Задание 23. В гидроприводе по ним движется рабочая жидкость и передается энергия от одного гидравлические устройства к другому?

Ответ: гидравлические линии.

Задание 24. Их используют для герметизации соединений в гидроприводе.

Ответ: уплотнительные устройства.

Задание25. Классификация гидропривода по источнику подачи рабочей жидкости.

Ответ: насосные, аккумуляторный, магистральные.

Компетенция ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем.
знать: физические основы функционирования гидравлических систем.

Задание 1. Классификация гидропривода по циркуляции рабочей среды?

Ответ: замкнутые и разомкнутые.

Задание 2. Классификация гидропривода по характеру движения выходного звена?

Ответ: поступательные, вращательные, поворотные.

Задание 3. Классификация гидропривода по возможности регулирования?

Ответ: регулируемые и нерегулируемые.

Задание 4. Классификация гидропривода по регулирующему устройству?

Ответ: с дроссельным регулированием и с объемным регулированием.

Задание 5. Основные характеристики насосов?

Ответ: Рабочий объем, теоретическая подача, мощность и КПД.

Задание 6. Какие потери учитывает объемный КПД?

Ответ: утечку масла из камеры нагнетания в камеру всасывания насоса.

Задание 7. Какие потери учитывает механический КПД?

Ответ: потери на трение сопрягаемых поверхностей.

Задание 8. Какие потери учитывает гидравлический КПД?

Ответ: потери на местные сопротивления.

Задание 9. Какие насосы используют в объемных гидроприводах?

Ответ: шестеренные, пластинчатые, радиально и аксиально поршневые.

Задание 10. Роторный насос с рабочими звеньями в виде шестерен зубчатых колес?

Ответ: шестеренный насос.

Задание 11. Пространство между рабочими поверхностями зубьев, боковых крышек и корпуса шестеренного насоса?

Ответ: рабочая камера шестеренного насоса.

Задание 12. Роторный насос с рабочими звеньями в виде пластин?

Ответ: пластинчатый насос.

Задание 13. Пространство между рабочими поверхностями ротора, статора, двух смежных пластин и боковых крышек?

Ответ: рабочая камера пластинчатого насоса.

Задание 14. Расстояние между центрами тяжести статора и ротора пластинчатого насоса?

Ответ: эксцентриситет.

Задание 15. Какой насос имеет наибольшее применение в гидроприводах?

Ответ: пластинчатый насос двойного действия.

Задание 16. Насос с рабочими звеньями в виде поршней и цилиндров, а оси поршней перпендикулярны оси блока цилиндров?

Ответ: радиально-поршневой насос.

Задание 17. Пространство между рабочими поверхностями поршней и цилиндров в радиально поршневом насосе?

Ответ: рабочие камеры радиально-поршневого насоса.

Задание 18. Насос с рабочими звеньями в виде поршней и цилиндров, а оси поршней параллельны (аксиальные) оси блока цилиндров?

Ответ: аксиально-поршневой насос.

Задание 19. Пространство между рабочими поверхностями поршней и цилиндров в аксиально-поршневом насосе?

Ответ: рабочие камеры аксиально-поршневого насоса.

Задание 20. Классификация аксиально-поршневых насосов?

Ответ: с наклонным блоком и с наклонным диском.

Задание 21. Классификация гидравлических двигателей.

Ответ: гидроцилиндры и гидравлические моторы.

Задание 22. Гидравлические двигатели с возвратно-поступательным движением выходного звена?

Ответ: гидроцилиндры.

Задание 23. Классификация гидроцилиндров по направлению действия рабочей жидкости?

Ответ: одностороннего и двустороннего действия.

Задание 24. Классификация гидроцилиндров по числу штоков?

Ответ: с односторонним и двусторонним штоком.

Задание 25. Классификация гидроцилиндров по виду выходного звена?

Ответ: с подвижным штоком и с подвижным корпусом.

Компетенция ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем.
знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических систем.

Задание 1. Гидроцилиндры одностороннего действия?

Ответ: ГЦ с возвратом поршня пружиной, плунжерные и телескопические.

Задание 2. Гидроцилиндры двустороннего действия?

Ответ: с односторонним и двусторонним штоком, а также с подвижным корпусом.

Задание 3. Основные параметры гидроцилиндров?

Ответ: рабочая площадь поршней, теоретическое и фактическое усилие на штоке, скорость движения штока, мощность и КПД.

Задание 4. Классификация гидравлических моторов, применяемых в объемных гидроприводах?

Ответ: шестеренные, пластинчатые, радиально и аксиально поршневые.

Задание 5. Основные характеристики гидравлического мотора?

Ответ: Рабочий объем, теоретическая подача, крутящий момент, мощность и КПД.

Задание 6. Классификация гидравлических аппаратов по конструкции запорно-регулирующего элемента?

Ответ: клапанные, золотниковые и крановые.

Задание 7. Классификация гидравлических аппаратов по назначению?

Ответ: клапаны, дроссели и распределители.

Задание 8. Подвижная деталь гидравлических аппаратов?

Ответ: запорно-регулирующий элемент.

Задание 9. Аппарат, предназначенный для регулирования давления рабочей жидкости в гидроприводе?

Ответ: гидравлический клапан.

Задание 10. Аппарат, предназначенный для регулирования расхода рабочей жидкости в гидроприводе?

Ответ: гидравлический дроссель.

Задание 11. Аппарат, предназначенный для регулирования направления потока рабочей жидкости в гидроприводе?

Ответ: гидравлический распределитель.

Задание 12. Регулирование гидропривода с помощью дросселя и распределителя?

Ответ: дроссельное регулирование.

Задание 13. Регулирование гидропривода с помощью регулируемых гидромашин (насосов и моторов)?

Ответ: объемное регулирование.

Задание 14. Распределитель, регулирующий только направление потока жидкости?

Ответ: направляющий распределитель.

Задание 15. Распределитель, регулирующий не только направление потока жидкости, но и ее давление и расход?

Ответ: дросселирующий распределитель.

Задание 16. Дроссель, который имеет золотник в качестве запорно-регулируемого элемента?

Ответ: золотниковый дроссель.

Задание 17. Дроссель, который имеет кран в качестве запорно-регулируемого элемента?

Ответ: крановый дроссель.

Задание 18. Классификация клапанов по воздействию потока на запорно-регулирующий элемент?

Ответ: клапаны бывают прямого и непрямого действия.

Задание 19. Если рабочее проходное сечение изменяется в результате непосредственного воздействия на запорно-регулирующий элемент- это какой клапан?

Ответ: клапан прямого действия.

Задание 20. Если клапан состоит из двух клапанов: основного и вспомогательного – это какой клапан?

Ответ: клапан непрямого действия.

Задание 21. Клапан, предназначенный для ограничения давления в подводимом к нему потоке жидкости?

Ответ: напорный клапан.

Задание 22. Клапан эпизодического действия?

Ответ: предохранительный клапан.

Задание 23. Клапан, предназначенный для поддержания заданного давления в отводимом потоке жидкости, более низкого, чем в подводимом?

Ответ: редукционный клапан.

Задание 24. Клапан, предназначенный для поддержания заданного давления путем непрерывного слива жидкости во время работы?

Ответ: переливной клапан.

Задание 25. Клапан, пропускающий жидкость только в одном направлении?

Ответ: обратный клапан.

Компетенция ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

уметь: производить расчеты по определению параметров работы гидравлических и пневматических систем.
знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидравлических и пневматических систем.

Задание 1. Устройство, предназначенное для приведения в действие рабочих органов машин под действием давления сжатого воздуха?

Ответ: пневматический привод.

Задание 2. Основные преимущества пневматического привода?

Ответ: надежность, долговечность, пожаробезопасность.

Задание 3. Рабочая среда пневматического привода?

Ответ: сжатый воздух.

Задание 4. Закон Бойля-Мариотта?

Ответ: изотермический закон.

Задание 5. Закон Гей-Люссака?

Ответ: изобарный закон.

Задание 6. Закон Шарля?

Ответ: изохорный закон.

Задание 7. На основе какого уравнения выведены три основных газовых закона?

Ответ: Уравнение Менделеева-Клайперона.

Задание 8. Для газа данной массы произведение давления на объём постоянно, если температура газа не меняется, чей это закон?

Ответ: Закон Бойля-Мариотта.

Задание 9. Для газа данной массы отношение объёма к температуре постоянно, если давление газа не меняется, чей это закон?

Ответ: Закон Гей-Люссака.

Задание 10. Для газа данной массы отношение давления к температуре постоянно, если объём газа не меняется, чей это закон?

Ответ: Закон Шарля.

Задание 11. Основные недостатки пневматического привода?

Ответ: низкий КПД, повышенный уровень шума, нуждается в смазочных устройствах.

Задание 12. Источник энергии пневматического привода?

Ответ: воздушный компрессор.

Задание 13. Во что преобразует воздушный компрессор механическую энергию приводящего электродвигателя?

Ответ: в энергию сжатого воздуха.

Задание 14. Пневматическая машина, которая преобразует энергию сжатого воздуха в механическую энергию?

Ответ: пневматический двигатель.

Задание 15. Пневматические двигатели с возвратно-поступательным движением выходного звена?

Ответ: пневматические цилиндры.

Задание 16. Пневматические двигатели с вращательным движением выходного звена?

Ответ: пневматические моторы.

Задание 17. Устройство, предназначенное для управления потоком воздуха (газа)?

Ответ: пневматическая аппаратура.

Задание 18. Пневматический аппарат, поддерживающий или изменяющий давление в системе?

Ответ: пневматический клапан.

Задание 19. Пневматический аппарат, регулирующий расход рабочего газа?

Ответ6 пневматический дроссель.

Задание 20. Пневматический аппарат, который изменяет направление потока газа?

Ответ: пневматический распределитель.

Задание 21. Пневматический аппарат, который производит пуск или перекрывает поток рабочего газа?

Ответ: пневматический дроссель.

Задание 22. Устройства, улучшающие качество рабочего газа?

Ответ: кондиционеры сжатого воздуха.

Задание 23. Перечислите кондиционеры сжатого воздуха?

Ответ: воздушные фильтры, влаготделители, пневмоглушители.

Задание 24. Устройства, предназначенные для содержания в них рабочего газа?

Ответ: пневматические ёмкости.

Вопрос 25. Разновидности пневматических ёмкостей?

Ответ: ресиверы и пневматические аккумуляторы.

Компетенция ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем.
знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем.

Вопрос 1. Устройства пневматического привода, предназначенные для движения по ним рабочего газа?

Ответ: пневматические линии.

Вопрос 2. Виды пневматических линий?

Ответ: всасывающие, напорные, выхлопные и линии управления.

Вопрос 3. Классификация воздушных компрессоров по конструкции?

Ответ: поршневые и пластинчатые.

Вопрос 4. Классификация воздушных компрессоров по числу ступеней сжатия газа?

Ответ: одноступенчатые и многоступенчатые.

Вопрос 5. Классификация воздушных компрессоров по величине давления?

Ответ: низкого (до 8 МПа); высокого (8-10Мпа); сверхвысокого (свыше 10Мпа).

Вопрос 6. Классификация воздушных компрессоров по производительности?

Ответ: малой, средней и высокой.

Вопрос 7. Классификация воздушных компрессоров по расположению цилиндров в поршневых компрессорах?

Ответ: горизонтальные и вертикальные.

Вопрос 8. Отличие пневматических цилиндров от гидравлических цилиндров?

Ответ: устанавливаются сальниковые и войлочные кольца, пропитанные смазочным составом.

Вопрос 9. Виды пневматических моторов?

Ответ: шестерёнчатые, пластинчатые, поршневые.

Вопрос 10. Виды пневматических дросселей?

Ответ: регулируемые и настраиваемые.

Вопрос 11. Отличие пневматического клапана от гидравлического?

Ответ: повышенные требования герметичности.

Вопрос 12. Что изучает гидростатика?

Ответ: законы равновесия жидкости.

Вопрос 13. Что изучает гидродинамика?

Ответ: законы движения жидкости.

Вопрос 14. Для чего используют гидравлический привод?

Ответ: для передачи механической энергии под действием давления жидкости.

Вопрос 15. Для чего используют пневматический привод?

Ответ: для передачи механической энергии под действием давления сжатого воздуха.

Вопрос 16. Как движутся слои жидкости при ламинарном режиме?

Ответ: параллельно, не смешиваясь.

Вопрос 17. Как движутся частицы жидкости при турбулентном режиме?

Ответ: хаотично, в виде вихрей.

Вопрос 18. Когда учитывают потери напора и давления по длине трубопровода?

Ответ; если длина трубопровода превышает 100 её диаметров.

Вопрос 19. Когда возникают потери напора и давления на местные сопротивления?

Ответ: когда есть повороты трубы, разветвления, сужение или расширение русла.

Вопрос 20. Для чего используют гидравлические насосы?

Ответ: для создания потока рабочей жидкости.

Вопрос 21. Для чего используют воздушный компрессор?

Ответ: для создания сжатого воздуха.

Вопрос 22. Для чего используют гидравлические моторы?

Ответ: для передачи вращательного движения рабочему органу машины.

Вопрос 23. Для чего используют гидравлические цилиндры?

Ответ: для передачи возвратно-поступательного движения рабочему органу машины.

Вопрос 24. Какие гидроёмкости используют в гидроприводах?

Ответ: гидробаки и гидроаккумуляторы.

Вопрос 25. Как называется гидролиния, соединяющая гидробак и насос?

Ответ: всасывающая гидролиния.

Компетенция ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

уметь: составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем.
знать: устройства и принцип действия различных типов приводов гидравлических и пневматических систем.

Вопрос 1. Как называется гидролиния, идущая от насоса к гидродвигателю?

Ответ: напорная гидролиния.

Вопрос 2. Как называется гидролиния, идущая от гидродвигателя к гидробаку?

Ответ: сливная гидролиния.

Вопрос 3. Какой КПД учитывает утечку масла из камеры нагнетания в камеру всасывания гидронасоса?

Ответ: объёмный КПД.

Вопрос 4. Какой КПД учитывает потери на местные сопротивления в трубопроводе?

Ответ: гидравлический КПД.

Вопрос 5. Какой КПД учитывает потери на трение сопряженных поверхностей?

Ответ: механический КПД.

Вопрос 6. Что является рабочими звеньями шестеренного насоса?

Ответ: пара шестерен зубчатых колес, находящаяся в зацеплении.

Вопрос 7. Что является рабочими звеньями пластинчатого насоса?

Ответ: ротор с закрепленными в нем пластинами.

Вопрос 8. Что является рабочими звеньями радиально-поршневого насоса?

Ответ: цилиндры с поршнями, перпендикулярно установленные к валу насоса.

Вопрос 9. Что является рабочими звеньями аксиально-поршневого насоса?

Ответ: цилиндры с поршнями, параллельно установленные к валу насоса.

Вопрос 10. Как называется гидроаппарат, запорно-регулирующий элемент которого – золотник?

Ответ: золотниковый.

Вопрос 11. Как называется гидроаппарат, запорно-регулирующий элемент которого – кран.

Ответ: крановый.

Вопрос 12. Как называется гидроаппарат, запорно-регулирующий элемент которого – клапан?

Ответ: клапанный.

Вопрос 13. Для измерения какого давления используют пьезометры?

Ответ: для низкого давления

Вопрос 14. Для измерения какого давления используют дифференциальные манометры?

Ответ: для высокого давления.

Вопрос 15. Что такое эксцентриситет?

Ответ: расстояние между центрами тяжести статора и ротора.

Вопрос 16. Для чего применяют кондиционеры сжатого воздуха?

Ответ: для улучшения качества рабочего газа.

Вопрос 17. Для чего применяют кондиционеры в гидроприводе?

Ответ: для улучшения качества рабочей жидкости гидропривода.

Вопрос 18. Для чего предназначены пневматические линии?

Ответ: для движения по ним рабочего газа.

Вопрос 19. Для чего предназначены пневмоемкости?

Ответ: для хранения в них сжатого воздуха.

Вопрос 20. Какое движение выходного звена в гидроцилиндре?

Ответ: возвратно-поступательное движение.

Вопрос 21. Какое движение выходного звена в гидромоторе?

Ответ: вращательное движение.

Вопрос 22. Конструктивные элементы плунжерного гидроцилиндра?

Ответ: корпус, плунжер, уплотнитель.

Вопрос 23. Конструктивные элементы телескопического гидроцилиндра?

Ответ: корпус, полые поршни, концентрично расположенные друг к другу, шток и уплотнители.

Вопрос 24. Конструктивные элементы гидроцилиндра с возвратом поршня пружиной?

Ответ: корпус, поршень, шток, пружина, уплотнитель.

Вопрос 25. Конструктивные элементы гидроцилиндра двустороннего действия?

Ответ: корпус, поршень, шток, уплотнители.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «**хорошо**»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УЧАСТКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: взаимодействовать с различными подразделениями
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: взаимодействовать с различными подразделениями
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: анализировать результаты производственной деятельности
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего

выполнения заданий.	времени, выработки, заработной платы, простоев
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения иметь практический опыт: планирования и организации работы производственного участка
ПК3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ; осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг) иметь практический опыт: проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; иметь практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления

Задание 1. Как называется документационное обеспечение управления, самостоятельная отрасль административно-управленческой деятельности предприятия, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами, создание документационной информационной базы на различных носителях для использования управленческим аппаратом в процессе реализации его функций?
Ответ: Делопроизводство

Задание 2. Как называется регламентированный процесс фиксации на различных носителях и оформления на основании установленных требований и норм всей необходимой для управления информации?
Ответ: Документирование

Задание 3. От чего зависит способ фиксации информации?
Ответ: От выбора средств документирования

Задание 4. Какой носитель информации является самым надежным?
Ответ: Бумажный

Задание 5. Как называется зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать?
Ответ: Документ

Компетенция ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**.**

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: взаимодействовать с различными подразделениями

Задание 1. Верно ли, что система документации – это совокупность документов различных видов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единым требованиям к оформлению?
Ответ: Да

Задание 2. Свойство официального документа вызывать правовые последствия – это…
Ответ: ***Юридическая сила документа***

Задание 3. Как называется информационная система, обеспечивающая сбор документов, их обработку, управление документами и доступ к ним?
Ответ: Система электронного документооборота

Задание 4. Назовите главную функцию документов
Ответ: Хранение и передача информации во времени и в пространстве

Задание 5. На какие две группы делятся функции документов?

Ответ: На общие и специфические

Компетенция ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: взаимодействовать с различными подразделениями

Задание 1. Расшифруйте УСД
Ответ: Унифицированные системы документации

Задание 2. Расшифруйте УФД
Ответ: Унифицированная форма документа

Задание 3. Как называется совокупность законов, нормативных правовых актов и методических документов, содержащих общие принципы организации документационного обеспечения управления, регламентирующих процессы и технологии создания, обработки, хранения и использования документов?
Ответ: Нормативно-правовая и методическая база делопроизводства

Задание 4. Верно ли, что нормативно-правовая база делопроизводства включает в себя Конституцию РФ?
Ответ: Да

Задание 5. Как называются юридические документы, содержащие нормы права, регулирующие трудовые и иные связанные с ними отношения?
Ответ: Локальные нормативные акты

Компетенция ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ

Задание 1. Что такое реквизит?
Ответ: Обязательный элемент официального документа

Задание 2. К чему приведет отсутствие даты на документе?

Ответ: К потере документом юридической силы

Задание 3. Что должно быть проставлено одновременно с датой на документе?
Ответ: Регистрационный номер документа

Задание 4. Перечислите виды технической документации
Ответ: Конструкторская, технологическая и связанная с эксплуатацией

Задание 5. Перечислите каким правилам должна подчиняться разработка и оформление технической документации
Ответ: ЕСКД (единая система конструкторской документации), ЕСТД (единая система технологической документации), ЕСТПП (единая система технологической подготовки производства), ЕСПД (единая система программной документации)

Компетенция ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления

Задание 1. Как называется совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем документам определенной системы документации?
Ответ: Формуляр-образец

Задание 2. Как правильно поставить дату на документе: первое февраля 2022 года?
Ответ: 01.02.22

Задание 3. Каким свойством можно охарактеризовать наличие у документа неотъемлемых слагаемых, без которых он существовать не может?
Ответ: Атрибутивность

Задание 4. Какой фразой обычно заканчиваются деловые письма?
Ответ: С уважением

Задание **5.** Как называется документ, закрепляющий должностной и численный состав предприятия с указанием фонда заработной платы?
Ответ: Штатное расписание

Компетенция ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: анализировать результаты производственной деятельности

Задание 1. В каком документе фиксируется ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.?
Ответ: В протоколе

Задание 2. Если Вам необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу, какой документ Вы составите?
Ответ: Письмо-приглашение

Задание 3. Если Вам необходимо сообщить о проведении мероприятия, какой документ Вы составите?
Ответ: Информационное письмо

Задание 4. Если Вам необходимо составить письмо, информирующее адресата о направлении к нему присылаемых документов, какой документ Вы составите?
Ответ: Сопроводительное письмо

Задание 5. Если Вам необходимо составить письмо, сопровождающее договор, то какое оно будет носить название (по содержанию)?
Ответ: Договорное

Компетенция ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

Задание 1. Если распорядительная часть текста начинается словами “обязываю”, то это
Ответ: Распоряжение

Задание 2. Если распорядительная часть текста начинается словами “предлагаю”, то это
Ответ: Указание

Задание 3. Информационно-справочный документ, составляющийся группой лиц для подтверждения установленных фактов — это
Ответ: Акт

Задание 4. Назовите части текста приказа
Ответ: Констатирующая и распорядительная

Задание 5. Организационный документ длительного или постоянного срока действия, в котором определены научно-технические, финансовые стороны деятельности должностных лиц — это
Ответ: Должностная инструкция

Компетенция ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления

Задание 1. Назовите основные части протокола
Ответ: Вводная и основная

Задание 2. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам данный фрагмент: Ректору Самарского университета госпоже Болговой В.В. 634635 г. Самара ул. Ленина, д. 15.
Ответ: Адресат

Задание 3. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Генеральный директор л/п И.К.Сомов
Ответ: Подпись

Задание 4. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Зам. директора Плюхину И.К. Обеспечить условия выполнения поставок до 16.01.2003. л/п 18.11.2003
Ответ: Заголовок

Задание 5. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Симонов 989-78-35
Ответ: Исполнитель

Компетенция ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления

Задание 1. В какой части указания раскрываются его причины?
Ответ: В констатирующей

Задание 2. Совокупность документов, содержащих информацию о фактическом положении дел, служащих основанием для принятия решений, издания распорядительных документов — это…
Ответ: Информационно-справочные документы

Задание 3. Как называется документ, содержащий сведения о распределении работ между рабочими-сдельщиками, об учете выработки и расчете причитающейся зарплаты?
Ответ: Наряд

Задание 4. Каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него, согласно ГОСТ Р 6.30 должен иметь поля не менее, мм
Ответ: 20-левое, 10-правое, 20-верхнее, 20-нижнее

Задание 5. Верно ли то, что в сопроводительных письмах используется реквизит «Заголовок к тексту»?
Ответ: Нет

Компетенция ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения

Иметь практический опыт: планирования и организации работы производственного участка

Задание 1. Как называется процесс установления целей для производства и структурных подразделений, описания средств их достижения, распределения ресурсов, установления стандартов деятельности, определение последовательности действий и сроков реализации?
Ответ: Производственное планирование

Задание 2. Как называется документ (электронный или бумажный), который должен учитывать ограниченность производственных мощностей и ресурсов, особенности производства серийной и единичной продукции?
Ответ: План

Задание 3. Выберите правильный ответ: производственное планирование расширяет возможности предприятия, позволяя:
1.оптимизировать производство;
2.сократить производственный цикл;
3.эффективно использовать ресурсы и производственные мощности;
4.повысить качество и конкурентоспособность продукции;
5.уменьшить запасы сырья и невостребованной продукции;
6.сократить издержки;

7.полностью удовлетворить покупательский спрос;
8.все ответы верны
Ответ: 8

Задание 4. Для кого разрабатывают календарный план производства?
Ответ: Для производственных подразделений

Задание 5. Выберите правильный ответ: календарное планирование позволяет:
1.устанавливать последовательность выполнения заказов и приоритетность работ;
2.распределять материальные ресурсы по производственным подразделениям;
3.выпускать готовую продукцию в строгом соответствии с планом продаж, сводя к минимуму простои оборудования, избыточные запасы и работу персонала вхолостую;
4.все ответы верны
Ответ: 4

Задание 6. Положение о структурном подразделении – это:
1. правовой акт, который устанавливает статус, функции, права, обязанности и ответственность структурных подразделений или иных органов;
2.правовой акт, который определяет статус организации, ее задачи и функции, права, ответственность, порядок деятельности;
3.договор, стороны которого обязуются создать юридическое лицо и устанавливают порядок совместной деятельности по данному факту.
Ответ: 1

Задание 7. Датой должностной инструкции является дата:
1.ее утверждения;
2.ее составления;
3. ознакомления с ней работника.
Ответ: 1

Задание 8. Распоряжение издается:
1.единолично;
2. коллегиально;
3.в условиях ведомственного регулирования.
Ответ: 1

Задание 9. Что не является документом, который инициирует решение?
Ответ: Проект документа

Задание 10. Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта?
Ответ: Надписью «проект» в верхнем поле справа

Задание 11. Какая часть постановления содержит нормативные положения или поручения?
Ответ: Распорядительная

Задание 12. Верно ли, что указание не входит в состав информационно-справочных документов?
Ответ: Да

Задание 13. Как называется документ, который адресован должностному лицу и содержит какую-либо просьбу работника?
Ответ: Заявление

Задание 14. Верно ли утверждение: акт составляется в свободной форме?

Ответ: Нет

Задание 15. Какие размеры шрифтов рекомендуется использовать при оформлении документов согласно ГОСТ?
Ответ: 12, 13, 14

Задание 16. Как называется цифровой или буквенно-цифровой идентификатор документа, включающий порядковый номер, дополняемый по желанию индексами согласно используемым классификаторам**?**
Ответ: Регистрационный номер

Задание 17. Как называется срок исполнения документа согласно нормативно-правовому акту?
Ответ: Типовой срок исполнения

Задание 18. Как называется формуляр документа определенного вида, который содержит постоянную часть текста?
Ответ: Унифицированная форма документа

Задание 19. Как называется элемент оформления документа?
Ответ: Реквизит документа

Задание 20. Как называется предварительный текст документа, который лично готовит исполнитель или соисполнитель документа?
Ответ: Проект документа

Задание 21. В каком падеже должен быть заголовок к тексту должностной инструкции?
Ответ: В дательном падеже (кому, чему?)

Задание 22. Дата акта – это…
Ответ: Дата события

Задание 23. Во время производственного совещания у начальника цеха секретарь записывал выступления и принятые решения. По итогам заседания следует оформить…
Ответ: Протокол

Задание 24. Вы считаете, что для улучшения делопроизводства на Вашем предприятии нужно закупить и установить дополнительное программное обеспечение. Свои предложения для руководства фирмы Вы можете обосновать в …
Ответ: Докладной записке

Задание 25. Кем проставляется дата в грифе утверждения документа?
Ответ: Самим руководителем

Компетенция ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ; осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг)

Иметь практический опыт: проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ

Задание 1 Комиссия по расследованию пожара, произошедшего на складе организации,

установила ряд фактов, которые послужили причиной пожара. Что комиссия должна составить?
1.акт;
2.докладную записку;
3. инструкцию о противопожарной безопасности;
4. справку.
Ответ: 1

Задание 2. Правовой акт, издаваемый единолично руководителем в целях решения оперативных вопросов, это:
1. распоряжение;
2. приказ;
3. указание;
4. инструкция
Ответ: 1

Задание 3. Как называется документ, подлежащий утверждению?
1. приказ;
2. письмо;
3.акт;
4. распоряжение.
Ответ: 3

Задание 4. Распорядительные документы вступают в силу с …
1. момента их доведения до сведения исполнителя;
2.момента их подписания;
3.момента их подписания и доведения до сведения исполнителя;
4.момента их подписания и согласования.
Ответ: 3

Задание 5. Разработка организационных документов в организациях и на предприятиях – это…
1. создание нормативной базы для организации правоотношений;
2. повышение престижа организации;
3. формальное, традиционное требование, не имеющее практического значения.
Ответ: 1

Задание 6. Какие бывают приказы по содержанию?
Ответ: По основной деятельности и по личному составу

Задание 7. В течение какого времени должен быть оформлен протокол после проведенного заседания?

Ответ: В течение трех дней

Задание 8. Кто обладает правом подписи приказов по персоналу и финансовым вопросам?
Ответ: Только руководитель

Задание 9. Кто может составлять документы по общим и административным вопросам?
Ответ: Руководители служб и подразделений предприятия

Задание 10. Как ведется нумерация приказов по основной деятельности?
Ответ: Подряд в пределах календарного года

Задание 11. Каким глаголом начинается распорядительная часть в указании ?
Ответ: ПРЕДЛАГАЮ

Задание 12. Кто имеет право составлять документы по общим и административным вопросам?
Ответ: Работники всех подразделений предприятия

Задание 13. Если приказ изменяет (отменяет, дополняет) ранее изданный документ, то один из пунктов распорядительной части текста должен содержать ссылку на отмененный документ и начинаться словами:
Ответ: Признать утратившим силу…

Задание 14. Кому следует адресовать заявление о приеме на работу?
Ответ: Руководителю организации

Задание 15. Как называется документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых отношений и регулирующий их?
Ответ: Трудовой договор

Задание 16. Копию какого документа работодатель обязан выдать работнику по его письменному заявлению?
Ответ: Копию приказа о приеме на работу

Задание 17. Верно ли утверждение, что на каждого работника при приеме на работу должны завести личное дело?
Ответ: Да

Задание 18. Имеет ли право инспектор отдела кадров от лица руководителя компании подписать трудовой договор с работником?
Ответ: Нет

Задание 19. Является ли подписание документа способом выражения ответственности за содержание документа?
Ответ: Да

Задание 20. В каком падеже должен формулироваться заголовок к тексту протокола?
Ответ: В родительном падеже (кого, чего?)

Задание 21. Что содержит в себе реквизит «резолюция»?
Ответ: Указания по исполнению документа

Задание 22. С кем должен быть согласован документ?
Ответ: С вышестоящим руководителем (организацией)

Задание 23. Где должны располагаться реквизиты «Эмблема предприятия» и «Наименование предприятия»?
Ответ: В верхней части листа — слева в углу или в центре

Задание 24. Что необходимо написать в приложении к распорядительному документу на первом его листе в правом верхнем углу?
Ответ: «Приложение» с указанием наименования распорядительного документа, его даты и регистрационного номера

Задание 25. Краткое изложение смысла документа содержится в реквизите …
Ответ: Заголовок к тексту

Компетенция ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

Иметь практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ

Задание 1. Что такое «классификация документов» ?
1. не деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
2. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
3. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия
Ответ: 2

Задание 2. Требования, предъявляемые к документообороту:
1. прямо точность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);
2. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;
3. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;
4. все вышеперечисленные
Ответ: 4

Задание 3. В чем заключается цель регистрации документов?
1. обеспечить их учет;
2. контроль;
3. Збыстрый поиск;
4. Все вышеназванное.
Ответ: 4

Задание 4. К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:
1. документы вышестоящих органов;
2. распорядительные документы данной организации;
3. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения;
4. все перечисленные.
Ответ: 4
Задание 5. Какие виды бланков предполагают ГОСТы?
1. общий бланк для всех видов ОРД;
2. бланк конкретного вида документа, кроме письма;
3. бланк для письма;
4. все перечисленные.
Ответ: 4

Задание 6. Как называется документ, подтверждающий какие-либо факты или события?
Ответ: Справка

Задание 7. Как называется мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада?

Ответ: Составление доклада

Задание 8. Какие факты излагаются в первой и во второй частях справки?
Ответ: В первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные

Задание 9. Как называется сложный документ, структуру и содержание которого определяют сами разработчики?
Ответ: Устав

Задание 10. Как называется стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации?
Ответ: Бланк документа

Задание 11. Где в документе указываются индивидуальные сроки исполнения?
Ответ: В тексте документа или в резолюции

Задание 12. Как называется установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов?
Ответ: Унификация документов

Задание 13. Какие функции имеют все официальные документы?
Ответ: Общие и специальные

Задание 14. Для чего используется гарантийное письмо?
Ответ: Подтверждает определенные обязательства, обещания организации

Задание 15. В отсутствие руководителя А.И.Петрова документ подписал его заместитель Сидоров, исполняющий обязанности руководителя. Как должен он подписаться?
Ответ: И.о. директора _____ Г.В.Сидоров

Задание 16. Кем подписываются документы, составляемые комиссией?
Ответ: Председателем и членами комиссии

Задание 17. Для чего нужен реквизит «Отметка об исполнителе»?
Ответ: Для оперативной связи

Задание 18. Для чего создается приказ?
Ответ: Для решения основных оперативных задач, стоящих переданным органом

Задание 19. Что является датой протокола?
Ответ: Дата проведения заседания

Задание 20. Когда управленческое действие предполагает конкретного исполнителя, тогда с чего должны начинаться пункты распорядительной части приказа?
Ответ: С указания должности и фамилии исполнителя

Задание 21. Что относится к группе источников, представляющих собой законодательно закрепленные правила и нормы работы с документами?
Ответ: Генеральный регламент

Задание 22. Как называется материальный объект, специально созданный человеком, посредством которого можно хранить и передавать информацию?
Ответ: Материальный носитель

Задание 23. Как называется это процесс упорядочения или распределения документов по классам с целью отражения отношений между ними и составления классификационной схемы?

Ответ: Классифицирование

Задание 24. Как называется документ, воспроизводящий информацию другого документа и все его внешние признаки?

Ответ: Копия

Задание 25. Согласно классификации документов по характеру средств фиксирования информации различают ...

Ответ: Текстовые и нетекстовые

Компетенция ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке

Знать: порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства;

Уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;

Иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке

Задание 1. Что относится к признакам документа:

1. функциональность информации;
2. тождественность самому себе;
3. завершенность сообщения.

Ответ: 3

Задание 2. Какая функция относится к общим функциям документа?

1. общекультурная;
2. информационная;
3. правовая.

Ответ: 2

Задание 3. Какая функция относится к специальным функциям документа?

1. упорядочивающая;
2. управленческая;
3. информационная.

Ответ: 2

Задание 4. Как называется действие или совокупность действий, применяемых при записи информации на материальном носителе?

1.метод документирования;

2.способ документирования;

3.средство документирования

Ответ: 2

Задание 5. Как называется знаковая система фиксации речи, позволяющая с помощью начертательных элементов передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени?

1.письменность;

2.письмо;

3.система письма.
Ответ: 2

Задание 6. В какой документации приведены сведения о процессе изготовления изделия?
Ответ: В технологической карте

Задание 7. Как называется комплект графических и текстовых документов, определяющих технологию изготовления изделия?
Ответ: Технологическая документация

Задание 8. Что относится к основным технологическим документам?
Ответ: Технологическая, маршрутная и операционная карта

Задание 9. Как называется документ, в котором записан весь процесс обработки детали изделия?
Ответ: Технологическая карта

Задание 10. Как называется наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки, с указанием размеров и масштаба?
Ответ: Технический рисунок

Задание 11. Какой оптимальный срок использования документов в делопроизводстве?
Ответ: Три года

Задание 12. Что указывается в основной части текста характеристики?
Ответ: Деловые качества, отношение к работе, профессиональный рост, наличие наград и поощрений, отношения с сотрудниками

Задание 13. Что указывается во вводной части характеристики?
Ответ: Ф.И.О., год рождения, образование, должность, структурное подразделение, стаж работы

Задание 14. Как называется документ, содержащий сведения автобиографического характера, предоставляемый при трудоустройстве?
Ответ: Резюме

Задание 15. К какой форме относится регистрация документов в местах их создания и исполнения?
Ответ: К децентрализованной

Задание 16. Какое хранение используют для документов постоянного срока хранения?
Ответ: Совместное хранение оригиналов на бумажной основе и копий в электронных архивах

Задание 17. Чем может быть документ, созданный на ПК?
Ответ: Шаблоном

Задание 18. Как называется документ, отправляемый из организации?
Ответ: Исходящий

Задание 19 .. Как называется система, при которой одна часть документов регистрируется централизованно, а другая – в местах их создания?
Ответ: Смешанная

Задание 20. Зафиксировать информацию в таком виде, чтобы ее можно было использовать во времени и передавать на расстоянии, это…

Ответ: Задача документа

Задание 21. Как называется система, при которой все регистрируется в одном месте?
Ответ: Централизованная

Задание 22. В скольких экземплярах должно вестись личное дело?
Ответ: В одном

Задание 23. Как называется совокупность взаимоувязанных документов, функционирующих в сфере управления?
Ответ: Организационно-распорядительная документация

Задание 24. В скольких экземплярах оформляются исходящие документы?
Ответ: В двух

Задание 25. Что обеспечивает правильность хранения документа?
Ответ: Целостность документа, его быстрый поиск

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	***Умение***: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; ***Знание:*** правила чтения конструкторской и технологической документации;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	***Умения:*** выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; ***Знания:*** способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	***Умения:*** выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; ***Знания:*** законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	***Умения:*** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; ***Знания:*** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	***Умения:*** выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; ***Знания:*** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	***Умения:*** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; ***Знания:*** законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	***Умения:*** выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; ***Знания:*** классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	***Умения:*** читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; ***Знания:*** способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	***Умения:*** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; ***Знания:*** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла	***Умения:*** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; ***Знания:*** правила чтения конструкторской и технологической документации;
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	***Умения:*** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; ***Знания:*** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации	***Умения:*** - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; ***Знания:*** законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов

(далее - ЕСКД)	ЕСКД и единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	***Умения*:** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; ***Знания:*** классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Умение: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
Знание: правила чтения конструкторской и технологической документации;

Задание 1. Как обозначается формат чертежа?
Ответ: буквой и цифрой.

Задание 2. Какой из форматов является наименьшим А4 или А0
Ответ: А4

Задание 3. Какими размерами определяются форматы чертежных лист?ов
Ответ: размерами внешней рамки.

Задание 4. Масштаб увеличения изображения — это 5:1 или 1:5?
Ответ: 5: 1

Задание 5. Масштаб уменьшения изображения — это: 1: 2 или 2: 1?
Ответ: 1: 2

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Умения: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

Задание 1. На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1 :2 проставляется размер?

Ответ: 50

Задание 2. Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1
Ответ: независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия

Задание 3. Масштабы увеличения изображения
Ответ: 2: 1; 2.5: 1; 4: 1; 5: 1

Задание 4 Масштабы уменьшения изображения
Ответ: 1 : 2 ; 1:2.5; 1:4; 1 : 5

Задание 5 Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий
Ответ: осевых и центровых линий

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Умения: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения;
требования государственных стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

Задание 1. Относительно толщины какой линии задается толщина всех других линий чертежа
Ответ: сплошной толстой, основной

Задание 2. Для изображения невидимого контура применяется
Ответ: штриховая линия

Задание 3. Размер шрифта h определяется следующими элементами
Ответ: высотой прописных букв в миллиметрах

Задание 4. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка
Ответ: параллельно отрезку

Задание 5. Надпись 3 х 45° — это
Ответ: высота фаски и величина угла

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;

Задание 1. Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии?
Ответ: над размерной линией.

Задание 2. Формат А4 имеет размеры
Ответ: 210*297

Задание 3. В зависимости от чего выбирается формат чертежного листа?
Ответ: от внешней рамки.

Задание 4. Какие линии используются в качестве размерных?
Ответ: сплошные тонкие линии

Задание 5. В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах
Ответ: в миллиметрах.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Умения: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

Задание 1. В каких единицах указываются угловые размеры на чертежах?
Ответ: в градусах, минутах и секундах.

Задание 2. Линия для изображения осевых и центровых линий
Ответ: штрих – пунктирная тонкая.

Задание 3. Расстояние между размерной линией и линией контура изображения на чертеже..
Ответ: 7- 10 мм

Задание 4. Угол линий штриховки изображения разреза …
Ответ: 45

Задание 5. Графическое поле чертежа должно быть заполнено на …
Ответ: 75 %

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения;
требования государственных стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

Задание 1. Формат А2
Ответ: 420х 594

Задание 2. Формат А3
Ответ: 297 х 420

Задание 3. Формат А1
Ответ: 594 х 841

Задание 4. Чертежом называется
Ответ: графическое изображение изделия или его части на плоскости, передающее с определенными условностями в выбранном масштабе его геометрическую форму и размеры.

Задание 5. Перечислить факторы, от которых зависит задание размеров
Ответ: конструкция изделия, технология изготовления изделия.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Умения: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
Знания: классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

Задание 1. Каково назначение штриховой линии?
Ответ: невидимый контур.

Задание 2. Каково назначение штрих-пунктирной линии?
Ответ: Осевые и центровые линии, линии сечений, являющиеся осями симметрии для наложенных или вынесенных сечений

Задание 3. Каково назначение сплошной волнистой линии?
Ответ: Линии обрыва; Линии разграничения вида и разреза.

Задание 4. Каково назначение разомкнутой линии?
Ответ: Линии сечений.

Задание 5. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата?
Ответ: Основную надпись, дополнительные графы к ней и рамки выполняют сплошными основными и сплошными тонкими линиями.

ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.
Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.

Задание 1. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?
Ответ: На горизонтальные, вертикальные и наклонные.

Задание 2. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?
Ответ: Вертикальный разрез называется фронтальным, если секущая плоскость параллельна плоскости П2; профильным- если секущая плоскость параллельна ПЗ.

Задание 3. Основные плоскости проекций
Ответ: фронтальная, профильная , горизонтальная

Задание 4. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы?
Ответ: На месте соответствующих видов

Задание 5. Проекцией точки является.
Ответ: точка.

Задание 6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
Ответ: На простые- при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях.

Задание 7. Какие бывают сложные разрезы?
Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными

Задание 8. Отличительная особенность сложного ступенчатого разреза?
Ответ: секущие плоскости параллельны между собой,

Задание 9. Отличительная особенность сложного ломаного разреза?
Ответ: секущие плоскости взаимно пересекаются.

Задание 10. Какой разрез называется местным?
Ответ: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте.

Задание 11. Как местный разрез отделяется от вида?
Ответ: Местный разрез выделяют на виде сплошной волнистой линией. Эта линия не должна совпадать с какими-либо линиями изображения.

Задание 12. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается?
Ответ: Когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии предмета в целом, а соответствующие изображения расположены в непосредственной проекционной связи.

Задание 13. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?

Ответ: Сплошная волнистая

Задание 14. Какое изображение называют сечением
Ответ: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением

Задание 15. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?
Ответ: Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на вынесенные и наложенные

Задание 16. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
Ответ: Сплошными тонкими.

Задание 17. Как обозначают вынесенное сечение?
Ответ: Для обозначения вынесенного сечения применяют разомкнутую линию, указывая стрелками направление взгляда и обозначая её одинаковыми прописными буквами русского алфавита.

Задание 18. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?
Ответ: Под углом 45 градусов, если предмет сделан из металла или твердых сплавов (параллельные сплошные тонкие линии). Если направление штриховки совпадает с направлением линий контура, то разрешается выполнять штриховку под углом 30 или 60 градусов.

Задание 19. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров прямолинейного отрезка?
Ответ: размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные линии — перпендикулярно размерным.

Задание 20. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?
Ответ: нет

Задание 21. Какой вид называется дополнительным видом?
Ответ: вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций.

Задание 22. Какие размеры не проставляют на сборочном чертеже?
Ответ: размеры элементов деталей, которые не выдерживают в процессе сборки.

Задание 23 Какие требования не должен содержать сборочный чертеж?
Ответ: шероховатость поверхностей изделия

Задание 24. Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию:

а) комплексы;
б) степень точности.

в) документация;
г) сборочные единицы.
Ответ: б) степень точности

Задание 25. Какая резьба служит для передачи движения с большими осевыми нагрузками?
Ответ: упорная

ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

Задание 1. Какая из крепежных деталей представляет собой цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах?
Ответ: шпилька

Задание 2. Соединение резьбовое, шпоночное, заклепочное. Какое соединение не является разъемным?
Ответ: заклепочное

Задание 3. Какой линией обозначается невидимый сварной шов?
Ответ: штриховой линией

Задание 4 На какие виды в машиностроении подразделяются конструкторские базы?
Ответ: основные и вспомогательные базы

Задание 5. Какой линией вычерчивают делительную окружность зубчатого колеса?
Ответ: штрихпунктирной.

Задание 6. Что при выполнении эскиза детали не проставляется на чертеже по ГОСТу?
Ответ: масштаб

Задание 7. Какие бывают шпонки по ГОСТу?
Ответ: призматическая, клиновая, сегментная, трапецеидальная, цилиндрическая

Задание 8. Какой линией условно на чертеже изображается резьба?
Ответ: сплошной тонкой

Задание 9. Что такое ЕСКД?
Ответ: единая система конструкторской документации

Задание 10 Спецификация это графический или текстовый документ.
Ответ: текстовый

Задание11. Основной конструкторский документ определяющий состав сборочной единицы, комплекса и комплекта
Ответ: спецификация

Задание 12. При изучении какого документа из конструкторской документации можно получить полную информацию о деталях и их технических характеристиках входящих в данное издели?е
Ответ: сборочный чертеж

Задание 13. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе
Ответ: сборочная единица

Задание14. Сварка, клепка, склейка, пайка относятся к …
Ответ: неразъемным соединениям

Задание 15. Резьбовое, шпоночное, штифтовое, шлицевое соединения относятся к…
Ответ: разъемным соединениям

Задание 16. Чертеж, на котором составные части изделия и связи между ними показаны в виде условных графический изображений-
Ответ: схема

Задание 17 Чертеж содержащий изображение детали и данные необходимые для ее изготовления и контроля-
Ответ: чертеж детали

Задание 18. Чертеж содержащий изображение сборочной единицы и данные для ее сборки и контроля-
Ответ: сборочный чертеж

Задание 19. Совокупность неровностей , образующих рельефную поверхность на определенной базовой длине это…
Ответ: Шероховатость

Задание 20. Как изображают на чертежах детали ограниченные поверхностями вращения (валы, оси…) изготовляемые на металлорежущих станках?
Ответ : ось детали должна быть параллельна основной надписи чертежа

Задание 21. Как записываются стандартные изделия в спецификации
Ответ: по алфавиту, от меньшего к большему

Задание 22. Как указывают номера позиций на сборочных чертежах?
Ответ: на полке линии-выноски, параллельно основной надписи, группируя в колонку или строку

Задание 23. Как обозначают дополнительные виды
Ответ: направление взгляда указывают стрелкой и подписывают одной буквой, само изображение вида подписывают этой же буквой, слово «вид» не пишется

Задание 24. На каком формате стандарт допускает совместное размещение чертежа и спецификации
Ответ: А4

Задание 25. Разрез здания горизонтальной плоскостью проведенной через дверные и оконные проемы называют
Ответ: планом здания.

ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла.
Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
Знания: правила чтения конструкторской и технологической документации;

Задание 1 Что называется масштабом
Ответ: Масштаб представляет собой степень уменьшения или увеличения изображения.

Задание 2. Какие масштабы изображении устанавливает стандарт
Ответ: Масштаб увеличения, масштаб уменьшения, натуральный размер.

Задание 3. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами
Ответ: Назначение: длинные линии обрыва. Толщина по отношению к толщине сплошной основной линии: от S/3 до S/2.

Задание 4. Каково назначение и начертание сплошной основной толстой линии
Ответ: Линии видимого контура, видимые линии перехода, линии контура сечения.

Задание 5. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии
Ответ: ***выносные, размерные линии, линии штриховки, полки линий-выносок.***

Задание 6. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях
Ответ: В зависимости от величины изображения

Задание 7. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного
Ответ: вид спереди

Задание 8. Какое изображение называют видом
Ответ: Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета

Задание 9. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций

Ответ: Вид спереди, вид сверху, вид слева.

Задание 10. Какое изображение называют разрезом
Ответ: Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями.

Задание 11. Перечислите крепёжные резьбы.
Ответ: Метрическая коническая и цилиндрическая; трубная коническая и цилиндрическая; коническая дюймовая; круглая.

Задание 12. Какие размеры указывают на чертеже общего вида, сборочном чертеже?
Ответ: Габаритные, установочные и присоединительные размеры; размеры и другие параметры, выполняемые или контролируемые по данному чертежу.

Задание 13. Что такое чертёж?
Ответ: Изображение детали, выполненное при помощи чертёжных инструментов в масштабе и с указанием размеров.

Задание 14. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?
Ответ: В основной надписи.

Задание 15. Что называют рабочими чертежами?
Ответ: Чертежи деталей.

Задание 16. Как называются предельные размеры очертания предметов?
Ответ: Габаритные размеры.

Задание 17. Что необходимо для изготовления любого изделия?
Ответ: Инструменты, материалы, техническая документация.

Задание 18. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?
Ответ: В технологической карте.

Задание 19. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?
Ответ: Сборочный чертёж.

Задание 20. Как штрихуются в разрезе соприкасающиеся детали?
Ответ: С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий.

Задание 21. Для каких деталей наносят номера позиций на сборочных чертежах?
Ответ: Для всех деталей, входящих в сборочную единицу.

Задание 22. Для чего служит спецификация к сборочным чертежам?
Ответ: Спецификация определяет состав сборочной единицы.

Задание 23. Какие размеры ставят на рабочих чертежах детали?
Ответ: Размеры, необходимые для изготовления и контроля изготовления детали.

Задание 24. Сколько видов должен содержать рабочий чертёж детали?
Ответ: Минимальное, но достаточное для представления форм детали.

Задание 25. В каком масштабе выполняется эскиз детали?
Ответ: В глазомерном масштабе.

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.

Задание 1. Чем отличается эскиз от рабочего чертежа детали?
Ответ: Эскиз выполняется от руки; а рабочий чертёж - с помощью чертёжных инструментов.

Задание 2. Чем отличается обозначение метрической резьбы с крупным шагом от её обозначения с мелким шагом?
Ответ: К обозначению резьбы добавляется величина мелкого шага.

Задание 3. От какого диаметра следует проводить выносные линии для обозначения резьбы, выполненной в отверстии?
Ответ: От наружного диаметра резьбы, выполненного сплошной тонкой линией.

Задание 4. Расшифруйте условное обозначение резьбы М20[?][?]0.75LH.
Ответ: Резьба метрическая, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75мм, левая.

Задание 5. Какой линией показывается граница нарезанного участка резьбы?
Ответ: Сплошной основной линией;

Задание 6. Как изображается резьба вала на виде слева.
Ответ: Наружный диаметр резьбы - сплошная основная, внутренний диаметр - сплошная тонкая, на виде слева - сплошная тонкая линия на 3/4 длины окружности.

Задание 7. Под каким углом осуществляется штриховка металлов (графическое изображение металлов) в разрезах?
Ответ: Под углом 45 градусов к линии контура изображения, или к его оси или к линии рамки чертежа.

Задание 8. Как изображаются на разрезе элементы тонких стенок типа рёбер жесткости.
Ответ: Показываются рассечёнными, но не штрихуются.

Задание 9. Как правильно проставить размеры 4 одинаковых отверстий диаметром 19 мм?

Ответ : 4отв. ∅19

Задание 10. Где проставляется размер?

Ответ: Над размерной линией.

Задание 11. Размер, относительно которого определены предельные размеры и который служит началом отсчета отклонений, называется …

Ответ: Номинальным размером.

Задание 12. Какая крепежная деталь имеет внутреннюю резьбу?

Ответ: Гайка.

Задание 13. Поверхность, образованную при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности, называют:

Ответ: Резьбой.

Задание 14. Участок с неполноценным профилем резьбы, называется …

Ответ: Сбегом резьбы.

Задание 15. Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине, называется:

Ответ: Шероховатость поверхности.

Задание 16. Эскиз детали является конструкторским документом _____ характера.

Ответ: Временного.

Задание 17. Какие детали и при каких условиях изображаются на чертеже не рассеченными?

Ответ: Валы, шпонки, болты, шпильки, все не пустотелые тела, когда их секущая плоскость проходит вдоль их осевой линии.

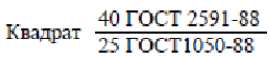
Задание 18. Чертёж, выполненный от руки без применения чертёжных инструментов, без точного соблюдения масштаба, называют …

Ответ: Эскизом детали.

Задание 19. На каком формате выполняется спецификация?

Ответ: А4

Задание 20. Что указывает в обозначение материала число 40?



Ответ: Размер профиля сортового материала.

Задание 21. Изделие, разборка которого происходит без нарушения целостности его составных частей, называется.

Ответ: Разъемным.

Задание 22. Размеры, которые не используются при изготовлении изделия, но облегчают чтение чертежа, называются.
Ответ: Справочными

Задание 23. Основными технологическими документами являются:

Ответ: Технологическая, маршрутная и операционная карта.

Задание 24. Разработку конструкторской документации осуществляют на основе стандарта .....
Ответ: ЕСКД

Задание 25. Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия, называется чертежом … вида.
Ответ: Общего.

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
Умения: - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов ЕСКД и единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

Задание 1. В каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах?
Ответ: В миллиметрах, градусах минутах и секундах.

Задание 2. При нанесении размера дуги окружности (части окружности) используют следующий знак?
Ответ: R.

Задание 3. Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?
Ответ: Сплошными тонкими.

Задание 4. На каком расстоянии друг от друга должны быть параллельные размерные линии?
Ответ: От 7 до 10 мм.

Задание 5. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей?
Ответ: Радиусу окружности.

Задание 6. В каком месте должна находиться точка сопряжения дуги с дугой?
Ответ: На линии, соединяющей центры сопряжений дуг.

Задание 7. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

Ответ: Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.

Задание 8. Какие виды сечения вы знаете?

Ответ: Вынесенные, наложенные.

Задание 9. Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?

Ответ: Шесть.

Задание 10. Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?

Ответ: Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации.

Задание 11. Какой вид называется дополнительным?

Ответ: Полученный проецированием на плоскость, не параллельную ни одной из плоскостей проекций;

Задание 12. Какой вид детали и на какую плоскость проекций называется ее главным видом?

Ответ: Вид спереди, на фронтальную плоскость.

Задание 13. Возможно ли выполнение дополнительных видов повёрнутыми?

Ответ: Возможно, но с сохранением положения, принятого для данного предмета на главном виде и с добавлением знака «Повёрнуто».

Задание 14. Разрез получается при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом на разрезе показывается то, что:

Ответ: Находится в секущей плоскости, и что расположено за ней.

Задание 15. Для какой цели применяются разрезы?

Ответ: Показать внутренние очертания и форму изображаемых предметов.

Задание 16. В каких случаях образуется цилиндрическая зубчатая передача?

Ответ: Когда оси валов параллельны друг другу.

Задание 17. Всегда ли совпадают положение детали на главном виде на рабочем чертеже с положением детали на сборочном чертеже?

Ответ: Совпадают не всегда.

Задание 18. Всегда ли совпадает количество изображений детали на рабочем чертеже с количеством изображений на сборочном чертеже?

Ответ: Совпадают не всегда.

Задание 19. Какой текстовый документ определяет состав сборочной единицы?

Ответ: Спецификация.

Задание 20. Какие условные обозначения проставляют на эскизе?

Ответ: Необходимые размеры для изготовления детали.

Задание 21. С чего начинают чтение сборочного чертежа:

Ответ: Чтение основной надписи, изучение спецификации изделия и основными составными частями изделия и принципом его работы.

Задание 22. Что такое «Деталирование ?

Ответ: Процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам.

Задание 23. Какой знак, позволяющий сократить число изображений, применяют на простых чертежах:

Ответ: Знак диаметра.

Задание 24. Что можно узнать из основной надписи чертежа.

Ответ: Наименование изделия, масштаб.

Задание 25. Какие конструкторские документы разрабатывают по чертежу ВО?

Ответ: Сборочные чертежи и спецификации, рабочие чертежи деталей?

ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

***Умения*:** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Знания: классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Задание 1. Какой способ проецирования используется при построении чертежа?

Ответ: Прямоугольное.

Задание 2. Какие основные три вида вы знаете?

Ответ: Главный вид, вид сверху, слева.

Задание 3. Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется…..

Ответ: Местным видом.

Задание 4. Как штрихуют неметаллические детали на разрезах?

Ответ: Ромбической сеткой.

Задание 5. Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике?

Ответ: 2 вида.

Задание 6. Что означают эти цифры 2.5; 5; 7; 10; 14…?

Ответ: Размер шрифта**.**

Задание 7. На основе какого формата получаются другие основные форматы.
Ответ: А4

Задание 8. Масштабом называется:
Ответ: Отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам.

Задание 9. Как определить любые размеры детали по чертежу?
Ответ: Выполнить замеры по чертежу и согласовать с масштабом.

Задание 10. Надпись в правом нижнем углу сборочного чертежа.
Ответ: Основная.

Задание 11. Таблица с текстом, содержащая основные данные о входящих в изделие деталях.
Ответ: Спецификация.

Задание 12. Номер, который наносят около изображения каждой детали.
Ответ: Позиции.

Задание 13. Как называется процесс выполнения чертежей деталей по сборочному чертежу?
Ответ: Деталирование.

Задание 14. На сборочном чертеже не штрихуют попадающие в разрез:
Ответ: крепежные детали, валы, оси, ребра жесткости.

Задание 15. Изображения в сборочном чертеже располагают:
Ответ: основные изображения в проекционной связи, дополнительные – на свободном поле чертежа.

Задание 16. Чертёж, по которому производят сборку изделия, состоящего из нескольких деталей.
Ответ: Сборочный.

Задание 17. Технические требования, на соответствие которым деталь подлежит проверке при приемке, регулировке и др., …
Ответ: Помещают в правой части чертежа над основной надписью, нумеруют по порядку, если их несколько.

Задание 18. Что на сборочном чертеже позволяет контролировать процесс сборки?
Ответ: Позиции.

Задание 19. Какой процесс можно контролировать при помощи сборочного чертежа?

Ответ: Процесс сборки.

Задание 20. Какие элементы детали упрощенные на чертеже ВО необходимо изобразить на рабочем чертеже?

Ответ: На рабочем чертеже необходимо изобразить фаски, канавки, которые обычно не показаны на чертеже ВО.

Задание 21. Какие размеры необходимо нанести на рабочем чертеже детали?

Ответ: Все размеры, необходимые для ее изготовления.

Задание 22. Как выбрать расположение детали на главном изображении рабочего чертежа?

Ответ: Согласно основной обработке: - токарная –ось вращения детали расположена горизонтально; - литье – основная плоскость детали должна быть параллельна основной надписи.

Задание 23. Спецификация состоит из разделов, расположенных в следующей последовательности: …

Ответ: Документация, комплексы, сборочные единицы, детали, стандартные изделия, прочие изделия, материалы, комплекты.

Задание 24. Сведения о процессе изготовления изделий приведены?

Ответ: На технологической карте.

Задание 25. Технологическая документация – это:

Ответ: Графические и текстовые документы, определяющие технологию изготовления изделия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий , смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное

понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лексический опрос, подготовка сообщения по теме, контрольная работа.

Критерии оценивания лексического опроса:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за перевод всех слов с английского на русский и с русского на английский языки (40 слов).
Оценка «4» (хорошо)	Допускаются до двух ошибок при переводе с английского на русский язык и до двух ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допускаются до четырех ошибок при переводе с английского на русский язык и до четырех ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущено более пяти ошибок при переводе с английского на русский язык и более пяти ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод. В случае если перевод слов отсутствует.

Критерии оценивания сообщения по теме:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок. Сообщение структурировано. Прослеживаются плавные переходы от одного пункта к другому. Информация по каждому пункту развернута.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения. Сообщение структурировано. Допускаются отсутствие переходов от одного пункта к другому. Информация по каждому из пунктов не полная.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации. Отсутствие структурированности, переходов. Каждый пункт освещен частично.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл. Отсутствует структурированность, переходы. Не все пункты плана освещены.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за выполнение студентом пяти заданий из пяти в контрольной работе.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за выполнение пяти заданий из пяти в контрольной работе. Допускаются ошибки в написании слов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за выполнение 70% в каждом пункте контрольной работы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за выполнение 60% и менее. Если студент не сдал работу. Если студент сдал чистый лист.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине иностранный язык с помощью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:
«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из устного опроса и письменной работы. Время для выполнения письменной работы составляет 30 минут. Время для устного опроса – по 5 минут на каждого студента.

3.4. Текст заданий

Устный опрос:
Вариант 1

1. Represent yourself.
2. What can you say about your family?
3. What’s the ideal working day for you?
4. Where do you want to live in a flat or in the house? Why?
5. Do you like to study in the college? Why?

Вариант 2

1. What parts of Russia have you been to?
2. When was Moscow founded and who by?
3. What sightseeing in Samara do you recommend to visit?
4. Should people travel? Why?
5. What polite phrases do you know?

Письменная работа:

Вариант 1

1. **Выберите правильный перевод предложения " I will make this task myself":**
   a) Я сделаю мое задание.
   b) Я буду делать все сам.
   c) Я сделаю это задание сам.
   d) Я делал это задание сам.
2. **Заполните пропуск подходящей формой глагола to be "Yesterday she … in the country."**
3. **Выберите предложение, в котором употребляется порядковое числительное:**
   a) I'm 16 years old;
   b) She is in the 7th form;
   c) There are 8 chairs in my room.
   d) I have two brothers.
4. **Напишите верный вариант чтения для числительного** 4/5.
5. **Заполните пропуск в предложении верной формой глагола to be "There … an armchair, two beds and a carpet in his room."**
6. **Выберите слово, которое не является интернациональным:**
   a) doctor;
   b) legal;
   c) element;
   d) plain.
7. **Напишите общий вопрос к предложению "She reads the poem."**
8. **Напишите вторую форму неправильного глагола "to have".**
9. **Напишите, к какому типу слога относится односложное слово "long".**
10. **Образуйте отрицание к предложению "We will buy a new car tomorrow."**
11. **Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

My name is Alex. I am 1_____. I have a large family. It 2_____ of my mother, my father, my sister, my brother and my grandmother. There are 3_____ of us in my family. My mother is a teacher of biology. My father is a computer programmer. My grandmother is 4_____ and she lives with us. Also we have got a lot of relatives.

   a) six;
   b) sixteen;
   c) consists;
   d) a pensioner.

12. **Озаглавьте текст.**

We live in a new 9-stored block of flats in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very comfortable and well-planned. We have all modern conveniences, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest room in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, a wardrobe, a desk and three bookshelves in my room.

13. **Прочитайте текст и ответьте кратко на вопрос.**

Does Alex like to get up early?

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins.

I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и закончите предложение.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and _____. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Расположите предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

The Russian Federation is the largest country in the world. 1_____. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. 2_____. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. 3_____. Russia is rich in beautiful lakes. 4_____. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) It occupies about one-seventh of the earth's surface.
b) It's total area is about 17 million square kilometers.
c) Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea.
d) The world's deepest lake is Lake Baikal.

16. Заполните пропуск необходимой формой глагола to play "He … football from 3.00 till 5.00 p.m. yesterday."

17. Заполните пропуск необходимой формой глагола to sing "Sometimes he … this song."

18. Образуйте от слова "goose" верную форму множественного числа.

19. Дополните предложение верным по смыслу личным местоимением "… am a beautiful girl."

20. Напишите к какому слову на английском языке дано определение "… is a system of rules and conventions that regulate social and professional behavior."

Вариант 2

1. Выберите наиболее подходящий вариант "I don't have … in my bag":

a) something;
b) anything;
c) somewhere;
d) anyone.

2. Напишите верный вариант образования множественного числа от слова "a child".

3. Подставьте необходимое по смыслу местоимение в предложение "… is a smart boy".

4. Выберите необходимое по смыслу притяжательное местоимение, выражающее принадлежность к подлежащему "She loves … mother".

5. Употребите данное словосочетание в притяжательном падеже "the desk of my cousin".

6. Образуйте отрицание в данном предложении "These children bought a ball last week".

7. В каком времени написано предложение "He often washes the dishes"

8. Образуйте общий вопрос к предложению "We are playing golf now".

9. К какому типу слога относится односложное слово "go".

10. К какому типу вопросов относится данная конструкция "Every day he eats an apple, doesn't he?"

11. Прочитайте и напишите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally <u>amateur.</u> Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

12. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

We live in a new 9-stored 1_____in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very

comfortable and well-planned. We have all 2_____, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest 3_____in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, 4_____, a desk and three bookshelves in my room.

a) room;
b) modern conveniences;
c) block of flats;
d) a wardrobe.

13. Озаглавьте текст.

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

According to what do people choose the way of travel?

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Прочитайте текст и закончите предложение.

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. It's total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. Russia is rich in _____. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) forests;
b) seas;
c) beautiful lakes;
d) mountains.

16. Образуйте порядковое числительное от количественного числительного "one".

17. Напишите, к какому слову дано определение «… - это заимствованное слово, которое встречается в нескольких языках с одинаковым или, по крайней мере, сходным значением и этимологией.»

18. К какому времени относятся слова-маркеры "sometimes, usually, every, often".

19. Переведите слово "Behavior"

20. Верно ли оформлен почтовый адрес на английском языке:
"443111, Russia, Samara, Pobeda St, h.45, fl.4"

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Устный опрос (примерный вариант ответа):

Вариант 1

1. I am Alex Sidorov. I am fifteen years old.
2. I want to tell you a few words about my family. My family is large. I've got a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. There are six of us in my family. My mother is a teacher of biology. She works in a college. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair and green eyes. She is forty-four but she looks younger. She is tall and slim. My father is a computer programmer. He is very experienced. He is a broad-shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. He is forty-six. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house. She is fond of knitting. My sister Helen is twenty-five. She is married and has her own family. My brother Boris is eleven. He is a schoolboy.
3. The ideal working day for me is following: I wake up at 7 o'clock. I'm not an early riser, that's why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. Then I go to the bathroom,

take a warm shower, clean my teeth and shave. After that I go to my bedroom to get dressed. I have breakfast and go to the college. After studying I prefer to have a walk with my friends. Before sleeping I like to read a book. About 11 p.m. I go to sleep.

4. I want to live in a new block of flats in Samara. It should be situated in a very picturesque place not far from the park. There will be a big supermarket on the ground floor and it will be very convenient to do everyday shopping. My flat will be on the fifth floor. It will be very comfortable and well-planned. We will have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. There will be also a balcony and we can enjoy a lovely view of the park.
5. I like to study in the college because there are kind teachers, they explain everything I need. I think there is more convenient schedule and I have more time for walking and training.

Вариант 2

1. The Russian Federation is the largest country in the world. There's hardly a country in the world where such a variety of scenery and vegetation can be found. We have steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east. I was in different cities of our country: Ulyanovsk, Saint Petersburg, Omsk, of course, Moscow. Visiting these cities I meet different people, find out interesting historical facts about cities. Now I know what sightseeing can we visit in these cities.
2. Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
3. I recommend to visit the Samara embankment because it is the longest embankment on the Volga river. There is the most beautiful view. Also you can laze in the sun on the beach and bathe in the river.
4. People should travel because they could see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they should travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.
5. Polite phrases we use to show our correct behavior. We should be polite every day, use “please”, “good day/afternoon/evening”, “you are welcome”. It is an etiquette, but except phrases we should know how to behave, for example, during greeting two men shake each other’s hand with a firm grip. We shouldn’t whistle in public. Never put your leg on your ankle while you are sitting and so on.

Критерии оценки устного опроса	
Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл.

Письменная работа

Вариант 1

1. c
2. was
3. b

4. four fifths
5. is
6. d
7. Does he read the poem?
8. had
9. закрытый
10. We will not buy a new car tomorrow/ We won't buy a new car tomorrow.
11. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
12. My flat
13. No, he doesn't
14. disadvantages
15. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
16. was playing
17. songs
18. geese
19. I
20. etiquette

Вариант 2

1. b
2. children
3. he
4. her
5. my cousin's desk
6. These children did not buy a ball last week/These children didn't buy a ball last week.
7. Present Simple
8. Are we playing golf now?
9. открытый
10. разделительный
11. любительский
12. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
13. According to their plans and destinations
14. c
15. the first
16. интернациональное слово/ интернационализм
17. Present Simple
18. поведение
19. нет

Шкала оценки письменной работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 (18-20 верных	5	отлично

ответов)		
80 – 89 (16-17 правильных ответов)	4	хорошо
70 – 79 (14-15 правильных ответов)	3	удовлетворительно
менее70 (менее 14 правильных ответов)	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНИЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

-- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1

Как называется устройство для полётов в атмосфере или космическом пространстве?

Ответ: Aircraft (летательный аппарат)

Задание 2

Как отрасль машиностроения, исследующая, разрабатывающая и серийно выпускающая военные и гражданские самолёты?

Ответ: Aircraft (самолетостроение)

Задание 3

Как называется специалист, чья деятельность необходима для разработки и создания конечного (целевого) продукта из продуктов и ресурсов существующего материального производства?

Ответ: Constructor (конструктор)

Задание 4

Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?

Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 5

Как называется специалист по изобретению, разработке и практическому применению технологий?

Ответ: Engineer (инженер)

Задание 6

Как называется специалист, который занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии?

Ответ: Technologist (технолог)

Задание 7

Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?

Ответ: Mechanic (механик)

Задание 8

Как называется рабочий-станочник, специалист п обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента?

Ответ: Turner (токарь)

Задание 9

Как называется рабочая профессия, подразумевающая сварку конструкций, элементов, изделий и труб из металла различного типа?

Ответ: Welder (сварщик)

Задание 10

Как называется технический специалист, который производит настройку, обслуживание, ремонт и наладку станков, имеющих автоматизированную систему управления?

Ответ: Machine operator (наладчик станка)

Задание 11

Как называется специалист, который обрабатывает вращающуюся деталь вращающимся инструментом?

Ответ: Mill operator (фрезеровщик)

Задание 12

Как называется специалист, занимающийся проверкой качества продукции?

Ответ: Factory controller (контроллер)

Задание 13

Как называется специалист, который осуществляет мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции?

Ответ: Tradesman (мастер)

Задание 14

Как называется специалист по механической ручной обработке металлов и изделий из них, включая операции по их сборке, разборке и ремонту?

Ответ: Metalworker (слесарь)

Задание 15

Как называется специалист, который управляет работой станка с момента запуска до завершения изготовления детали?

Ответ: Machine-tool operator (оператор станка)

Задание 16

Как называется высокотехнологичное оборудование, в котором исполнительные устройства (приводы) управляются автоматически?

Ответ: CNC machine (станок с ЧПУ)

Задание 17

Как называется комплект документов, включая чертежи и спецификации?

Ответ: Technical documentation (техническая документация)

Задание 18

Как называется документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия, конструкции, установки, и т. п., входящих в состав сборочного или монтажного чертежа?

Ответ: Specification (спецификация)

Задание 19

Как называется документ, определяющий последовательность действий по сборке летательного аппарата?

Ответ: Flow chart (маршрутная карта)

Задание 20

Как называется документ, содержащий изображение детали или сборочной единицы и другие данные, необходимые для их изготовления и контроля?

Ответ: Scheme (чертеж)

Задание 21

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

качество

a. quantity

b. quality

c. quotation

Ответ: b

Задание 22

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

станок

a. device

b. equipment

c. tool

Ответ: c

Задание 23

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

оборудование

a. equipment

b. tool

c. device

Ответ: a

Задание 24

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

развитие

a. improvement

b. development

c. enjoyment

Ответ: b

Задание 25

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам.

навык

a. training

b. skill

c. experience

Ответ: b

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Задание 1

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «flight control»?

Ответ: система управления полетом самолета

Задание 2

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «aircraft engine»?

Ответ: авиационный двигатель

Задание 3

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «aircraft fuel»?

Ответ: авиационное топливо

Задание 4:

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «an on-board navigation system»?

Ответ: бортовая навигационная система

Задание 5

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «jet-powered aircraft»?

Ответ: самолет, оснащенный реактивным двигателем

Задание 6

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «combustion chamber»?

Ответ: камера внутреннего сгорания

Задание 7

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «testing of the equipment»?

Ответ: проверка оборудования

Задание 8

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «aircraft standard altitude»?

Ответ: уровень полёта

Задание 9

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «испытание летательных аппаратов»?

Ответ: Testing of aircrafts

Задание 10

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «деталь летательного аппарата»?

Ответ: an aircraft part

Задание 11

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «технологическая карта»?

Ответ: a checklist

Задание 12

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «авиационная промышленность»?

Ответ: aircraft industry

Задание 13

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «авиационная безопасность»?

Ответ: aviation safety

Задание 14

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «следить за развитием технологий»?

Ответ: monitor technology development

Задание 15

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «карта контрольных проверок после или перед посадкой»?

Ответ: landing checklist

Задание 16

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «авиационное оборудование»?

Ответ: aircraft equipment

Задание 17

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «испытания в аэродинамической трубе»?

Ответ: wind-tunnel test

Задание 18

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «обработка металлов»?

Ответ: metalworking

Задание 19

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «делать расчеты»?

Ответ: to make calculations

Задание 20

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «осуществлять контроль»?

Ответ: to monitor

Задание 21

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «техническое обслуживание»?

Ответ: Maintenance

Задание 22

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

проект

a) blueprint

b) whiteprint

c) redprint

Ответ: a

Задание 22

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

надежность

a. capability

b. reliability

c. mobility

Ответ: b

Задание 23

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

решения

a. solution

b. inventions

c. decisions

Ответ: c

Задание 24

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

создание

a. estimation

b. creation

c. rotation

Ответ: b

Задание 25

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

a. compound

b. alloy

c. metal

Ответ: b

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1

Какое наклонение глагола в английском языке показывает, что говорящий рассматривает действие как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем?

Ответ: the Indicative Mood (изъявительное наклонение)

Задание 2

Какое наклонение глагола в английском языке выражает просьбу или приказ?

Ответ: the Imperative mood (повелительное наклонение)

Задание 3

Какое наклонение в английском языке выражает возможное, предполагаемое, желательное, но нереальное действие или состояние, а также субъективное отношение говорящего к ним?

Ответ: the Subjunctive Mood (сослагательное наклонение)

Задание 4

С помощью какого глагола образуется Indefinite Subjunctive I?

Ответ: would\should

Задание 5

С какой формой глагола совпадает Indefinite SubjunctiveII?

Ответ: Past Simple

Ответ: Subjunctive mood (сослагательное наклонение)

Задание 6

С помощью какого вспомогательного глагола образуется отрицательная форма повелительного наклонения в английском языке?

Ответ: Do not

Задание 7

Как в английском языке называется правило, регулирующее согласование грамматического времени глагола-сказуемого в главном и придаточном предложении?

Ответ: the Sequence of Tenses (согласование времен)

Задание 8

Происходят ли изменения, если глагол-сказуемое в главном предложении относится к настоящему или будущему времени?

Ответ: нет

Задание 9

В какую форму ставится глагол-сказуемое в придаточном предложении, если глагол-сказуемое в главном предложении употреблен в одном из прошедших времен?

Ответ: в одну из форм прошедшего времени

Задание 10

Как называется чужая речь, переданная без изменения, от лица говорящего?

Ответ: Direct speech (прямая речь)

Задание 11

Что используется для того, чтобы избежать прямой передачи высказывания?

Ответ: Indirect speech (косвенная речь)

Задание 12

С помощью какого союза присоединятся повествовательные придаточные предложения к главным в косвенной речи?

Ответ: that

Задание 13

С помощью чего присоединятся специальные вопросы к главным предложениям в косвенной речи?

Ответ: вопросительные местоимения

Задание 14

С помощью каких союзов присоединятся общие вопросы к главным предложениям в косвенной речи?

Ответ: if, whether

Задание 15

В какой форме будет употребляться глагол did в косвенной речи при параллельном действии?

Ответ: did

Задание 16

В какой форме будет употребляться глагол did в косвенной речи при предшествующем действии?

Ответ: had done

Задание 17

В какой форме будет употребляться глаголы was\were в косвенной речи при параллельном действии?

Ответ: was\were

Задание 18

В какой форме будет употребляться глаголы was\were в косвенной речи при предшествующем действии?

Ответ: had been

Задание 19

С помощью каких глаголов передаются приветствия в косвенной речи?

Ответ: to greet (здороваться), to welcome (приветствовать)

Задание 20

С помощью каких глаголов передаются просьбы и приказы в косвенной речи?

Ответ: to ask, to tell, to order

Задание 21

В какой форме идет значимый глагол при передаче просьбы и приказы в косвенной речи?

Ответ: Infinitive (в начальной форме)

Задание 22
Заполните пропуски нужной формой глагола:
The causes of the financial crisis _____ in many articles.
a. has been dealt
c. have been dealt
d. were being dealt
Ответ: c

Задание 22
Заполните пропуски нужной формой глагола:
The decline in quality of services _____ by the experts.
a. must have study
b. must be studied
c. must will be studied
Ответ: b

Задание 23
Заполните пропуски нужной формой глагола:
No announcement about the test results _____ so far.
a. has been made
b. have been made
c. were made
Ответ: b

Задание 24
Заполните пропуски нужной формой глагола:
Measures should _____ to avoid such a problem in future.
a. be taken
b. have been taken
c. to be taken
Ответ: a

Задание 25
Заполните пропуски нужной формой глагола:
Unfortunately, the conference _____.
a. was just delayed
b. has just been delayed
c. is just been delayed
Ответ: b

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1

С помощью какого грамматического времени возможно передать действие, которое к данному моменту в настоящем времени уже совершено, значим только результат совершения действия?

Ответ: Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)

Задание 2

С помощью какого вспомогательного глагола образуется Present Perfect Tense?

Ответ: to have

Задание 3

В какой форме ставится значимый глагол во времени Present Perfect Tense?

Ответ: Participle II

Задание 4

Словосочетания с какими предлогами являются показателями Present Perfect Tense?

Ответ: since, for

Задание 5

Какие наречия являются показателями Present Perfect Tense?

Ответ: already, yet, just, so far, ever, never, recently, lately

Задание 6

Какое окончание добавляется к правильному глаголу для образования Participle II?

Ответ: ed

Задание 7

Где показаны формы образования Participle II неправильных глаголов?

Ответ: таблица неправильных глаголов

Задание 8

Какое грамматическое время в английском языке употребляется для обозначения действия в прошлом, предшествующее другому действию в прошлом?

Ответ: Past Perfect

Задание 9

Какое грамматическое время в английском языке обозначает действие в прошлом, которое происходило после действия, выраженного Past Perfect?

Ответ: Past Simple

Задание 10

С помощью какого вспомогательного глагола образуется Present Perfect Tense?

Ответ: had

Задание 11

В какой форме ставится значимый глагол во времени Past Perfect Tense?

Ответ: Participle II

Задание 12

После какого союза в сложноподчиненном предложении употребляется Past Perfect?

Ответ: after

Задание 13

Какое грамматическое время в английском языке употребляется для выражения действия, совершенного к определенному моменту в будущем

Ответ: Future Perfect Tense

Задание 14

С помощью какого вспомогательного глагола образуется Future Perfect Tense?

Ответ: Future Perfect Tense

Задание 15

В какой форме ставится значимый глагол во времени Future Perfect Tense?

Ответ: Participle II

Задание 16

Какой предлог входит в состав маркеров времен Past Perfect Tense и Future Perfect Tense?

Ответ: by

Задание 17

Какие времена входят в систему совершенных продолженных времен?

Ответ: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous

Задание 18

В какой форме стоит значимый глагол в совершенных продолженных временах?

Ответ: Participle II

Задание 19

С помощью какого вспомогательного глагола образуются совершенные продолженные времена?

Ответ: To be в форме Participle II (have been, had been, will have been)

Задание 20

Словосочетания с какими предлогами являются показателями Present Continuous Tense?

Ответ: since, for

Задание 21

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

He….already…...sent that business letter.

a. have sent

b. has send

c. has sent

Ответ: c

Задание 22

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

When I came, he…. ….. a machine tool.

a. did fix

b. has fixed

c. had fixed

Ответ: c

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
…..you ever……a machine tool?
a. have operated
b. has operated
c. did operate
Ответ: a

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The work ….. ……. by next Friday.
a. will do
b. will have done
c. will be done
Ответ: b

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our chief…… …… our work yet.
a. has not checked
b. has checked
c. had checked
Ответ: a

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

- - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1
Когда произошло объединения Великобритании с Ирландией?
Ответ: 1 января 1801 года

Задание 2
Какие племена активно переселялись в Британию с IX—VIII веков до н.э.?
Ответ: Celtic tribes (кельты)

Задание 3
Сколько королевств сформировали англосаксы в Британии после 410г.?
Ответ: Seven Kingdoms (7 королевств)

Задание 4
Кем была завоевана Англия в 1066 г. (Битва при Гастингсе)
Ответ: William the Conqueror

Задание 5

Как называлась серия военных конфликтов между Королевством Англия и её союзниками, с одной стороны, и Королевством Франция и её союзниками, с другой?

Ответ: Hundred Years' War (столетняя война)

Задание 6

Какая колония Англии была первой основана в Америке в начале XVII века?

Ответ: Virginia (Виргиния)

Задание 7

Кто является главой государства и источником исполнительной, судебной и законодательной власти в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии?

Ответ: King or Queen (король или королева)

Задание 8

Когда была основана Америка?

Ответ: 4 июля 1776 г.

Задание 9

Кто был первым президентом Америки?

Ответ: George Washington

Задание 10

Когда была принята конституция США?

Ответ: В 1787 году.

Задание 11

Кто автор конституции США?

Ответ: Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон и Джордж Вашингтон.

Задание 12

Кто победил в война за независимость в 1783 года?

Ответ: Colonists (колонисты)

Задание 13 Какие два способа словообразования есть в английском языке?

Ответ: словосложение и словопроизводство.

Задание 14

Какие категории включает в себя словопроизводство в английском языке?

Ответ: Аффиксы (сюда входят приставки и суффиксы), конверсия, чередование звуков и ударения.

Задание 15

Какое наклонение в английском языке выражает возможное, предполагаемое, желательное, но нереальное действие или состояние, а также субъективное отношение говорящего к ним?

Ответ: Subjunctive Mood (сослагательное наклонение)

Задание 16

С помощью какого глагола образуется Indefinite Subjunctive I?

Ответ: would\should

Задание 17
С какой формой глагола совпадает Indefinite SubjunctiveII?
Ответ: Past Simple

Задание 18
Как называется конструкция, состоящая из именного и глагольного компонента, выраженного инфинитивом?
Ответ: Complex Object (сложное дополнение)

Задание 19
После каких глаголов в Complex Object употребляется частица to?
Ответ: глаголы волеизъявления

Задание 20
В какой форме употребляется личное местоимение в составе Complex Object?
Ответ: objective case (объектный падеж)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our boss expected…… in time.
a. us come
b. us came
c. us to come
Ответ: c

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our machine tools……. produce a lot of workpieces.
a. we produce
b. us produce
c. us to produce
Ответ: b

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
We would like…… a question.
a. to ask him
b. ask him
c.to ask he
Ответ: a

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
We see…… a machine tool.
a. them to operate
b. them operate
c. they operate
Ответ: b

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Our chief made…....on Sunday.
a. we work
b. us to work
c. us work
Ответ: c

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

- - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1
Сколько типов вопросительных предложений существует в английском языке?
Ответ: 5

Задание 2
Какие виды местоимений содержат специальные вопросы в английском языке?
Ответ: вопросительные местоимения

Задание 3
Какую частицу содержит альтернативный вопрос в английском языке?
Ответ: or (или)

Задание 4
Какой модальный глагол в английском языке выражает возможность или способность выполнения действия?
Ответ: can

Задание 5
Какой модальный глагол в английском языке выражает долженствование, внутренне обоснованной необходимости или обязанности?
Ответ: must

Задание 6
Какой модальный глагол в английском языке выражает рекомендацию?
Ответ: should/ought to

Задание 7
Какой модальный глагол в английском языке выражает возможность, предложение или разрешение?
Ответ: may

Задание 8
Какой модальный глагол в английском языке выражает необходимость?
Ответ: need

Задание 9

Какой модальный глагол в английском языке выражает предложение совершить какое-либо действие?

Ответ: shall

Задание 10

Какой модальный глагол в английском языке выражает вежливую просьбу или повторяющееся действие в прошлом?

Ответ: would

Задание 11

Какую заменяющую конструкцию имеет глагол can?

Ответ: to be able to

Задание 12

Какую заменяющую конструкцию имеет глагол may?

Ответ: to be allowed to

Задание 13

Какую заменяющую конструкцию имеет глагол must?

Ответ: have to

Задание 14

Какую синоним имеет глагол should?

Ответ: ought to

Задание 15

К какой части предложения задается общий вопрос?

Ответ: к имени сказуемому.

Задание 16

На какой вид вопроса возможно ответить кратко да\нет (yes\no)?

Ответ: general question (общий вопрос)

Задание 17

Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе во времени Present Simple?

Ответ: do

Задание 18

Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе во времени Past Simple?

Ответ: did

Задание 19

В каком типе вопроса употребляются вопросительные местоимения?

Ответ: special questions (специальный вопрос)

Задание 20

Какой вид вопросов в английском языке является аналогом вопросов с «не так ли?», «не правда ли?» в русском языке?

Ответ: tag question (разделительный вопрос)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
If you want to become an engineer, you ... go to the university.
a. may
b. should
c. must
Ответ: should

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
People ... keep their words.
a. have to
b. ought to
c. can
Ответ: have to

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
“Sorry, I’m late again.” – ”You ... wear a watch.”
a. can
b. must
c. should
Ответ: should

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Student’s ... copy other students’ answers during the exam.
a. can’t
b. don’t have to
c. mustn’t
Ответ: mustn’t

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Yesterday I ... submit all my papers to the embassy.
must
need to
had to
Ответ: had to

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1

Как называется специалист по изобретению, разработке и практическому применению технологий?

Ответ: Engineer (инженер)

Задание 2

Как называется специалист, который занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии?

Ответ: Technologist (технолог)

Задание 3

Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?

Ответ: Mechanic (механик)

Задание 4:

Как называется специалист, чья деятельность необходима для разработки и создания конечного (целевого) продукта из продуктов и ресурсов существующего материального производства?

Ответ: Constructor (конструктор)

Задание 13

Как называется специалист, который управляет работой станка с момента запуска до завершения изготовления детали?

Ответ: Machine-tool operator (оператор станка)

Задание 5

Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?

Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 6

Как называется специалист, занимающийся проверкой качества продукции?

Ответ: Factory controller (контроллер)

Задание 7

Как называется специалист, который осуществляет мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции?

Ответ: Tradesman (мастер)

Задание 8

Как называется специалист по механической ручной обработке металлов и изделий из них, включая операции по их сборке, разборке и ремонту?

Ответ: Metalworker (слесарь)

Задание 9

Какой рабочий занимается сборкой и клепкой силовых сложных конструкций серийных летательных аппаратов?

Ответ: Riveter (клепальщик)

Задание 10

Как называется рабочий, который сваривает конструкции, элементы, изделия и трубы из металла?

Ответ: Welder (сварщик)

Задание 11

Как называется отделение фабрики или завода, занятое какой-н. частью производственного процесса?

Ответ: Department (цех)

Задание 12

Как называется промышленное предприятие с механической обработкой сырья?

Ответ: Factory (завод)

Задание 13

Какие виды вопросов существуют в английском языке?

Ответ: Общий вопрос (general question), специальный вопрос (special question), вопрос к подлежащему (who/what question), альтернативный вопрос (alternative question), разделительный вопрос (tag question).

Задание 14

С помощью какого наклонения глагола в английском языке возможно передать просьбу или приказ?

Ответ: Imperative mood (повелительное наклонение)

Задание 15

Как называется форма речи, при которой происходит обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами?

Ответ: dialogue (диалогическая речь)

Задание 16

Какие глаголы в английском языке выражают отношение говорящего к действию?

Ответ: Modal verbs (модальные глаголы)

Задание 17

Какой вид вопроса в английском языке предполагает краткий ответ на него (да, нет)?

Ответ: general question (общий вопрос)

Задание 18

Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе в настоящем простом и прошедшем простом времени?

Ответ: do (does, did)

Задание 19

В каком специальном вопросе не требуется употребление вспомогательного глагола в настоящем простом и прошедшем простом времени?

Ответ: who-question (вопрос к подлежащему)

Задание 20

С помощью какого модального глагола в английском языке возможно выразить просьбы и предложения?

Ответ: would

Задание 21

С помощью какого модального глагола в английском языке возможно выразить совет и рекомендацию?

Ответ: should, ought to

Задание 22

Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
….our boss check all the information yesterday?
a. Do
b. Did
c. Does
Ответ: b

Задание 22
Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
….. this worker ever operated a milling machine?
a. Has
b. Had
c. Did
Ответ: a

Задание 23
Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
The controller made …… some schemes.
a. we correct
b. us to correct
c. us correct
Ответ: c

Задание 24
Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
My colleague asks me "…… this instruction, please"
Ответ:
a. Translated
b. Translate
c. To translate

Задание 25
Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
Who…….your repair the lathe last week?
a. Make
b. Did make
c. Made
Ответ: c

ОК 8. Самостоятельной определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Задание 1

Какие страны входят в состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии?

Ответ: England, Scotland, Wales and Northern Ireland (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия)

Задание 2
Кому принадлежит политическая власть в Великобритании?
Ответ: Monarch, Parliament and Government (монарх, парламент и правительство)

Задание 3
Из каких палат состоит парламент в Великобритании?
Ответ: The House of Lords and the House of Commons (Палата Лордов и Палата Общин)

Задание 4
Что входит в состав Британских островов?
Ответ: Great Britain, Ireland and over 500 small islands (Великобритания, Ирландия, свыше 500 маленьких островов)

Задание 5
Какой город является столицей Великобритании?
Ответ: London (Лондон)

Задание 6
Какой город является столицей Шотландии?
Ответ: Edinburgh (Эдинбург)

Задание 7
Какой город является столицей Уэльса?
Ответ: Cardiff (Кардиф)

Задание 8
Какой город является столицей Северной Ирландии?
Ответ: Belfast (Белфаст)

Задание 9
Какой город является столицей Соединенных Штатов Америки?
Ответ: Washington (Вашингтон)

Задание 10
Как называется административно-территориальная единица с внутренним самоуправлением в США?
Ответ: State (штат)

Задание 11
Что изображено на флаге Соединенного Королевства?
Ответ: three crosses (три креста)

Задание 12
Что является гимном Соединенного Королевства?
Ответ: Song “God Save The King\Queen) (песня «Боже, храни короля\королеву)

Задание 13
Кто является главой Соединенных Штатов Америки?

Ответ: President of the country (президент)

Задание 14
Кто был первым президентом США?
Ответ: George Washington (Джордж Вашингтон)

Задание 15
Как расшифровывается аббревиатура BBC?
Ответ: British Broadcasting Corporation

Задание 16
Как расшифровывается аббревиатура IBA?
Ответ: Independent Broadcasting Authority

Задание 17
Какая газета в Великобритании издается самым большим тиражом?
Ответ: Times

Задание 18
Как расшифровывается аббревиатура O-level examination?
Ответ: Ordinary Level examination

Задание 19
Как расшифровывается аббревиатура A-level examination?
Ответ: Advanced Level examination

Задание 20
Какие степени возможно получить в университете Великобритании?
Ответ: Bachelor's, Master's, Doctor's Degree (степень бакалавра, магистра и доктора)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Measures should _____ to avoid such a problem in future.
a. take
b. be taken
c. have been taken
Ответ: b

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The parcel _____ to the recipient in time.
a. was being delivered
b. delivered
c. was delivered
Ответ: c

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
All bills must _____ until the end of the month.
a. be paying
b. be paid
c. paid

Ответ: b

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The conference _____ in the town hall.

a. will be held
b. will hold
c. will held
Ответ: a

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The factory _____ .
a. maintains well
b. is well maintained
c. be well maintained
Ответ: b

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1
Как расшифровывается аббревиатура CAD?
Ответ: Computer Aided Design (системы автоматизированного проектирования)

Задание 2
Что обозначает аббревиатура DWG?
Ответ: бинарный формат файла, используемый для хранения двухмерных (2D) и трёхмерных (3D) проектных данных и метаданных.

Задание 3
Как расшифровывается аббревиатура 3D?
Ответ: 3- dimensional (трехмерное пространство)

Задание 4
Как называются технологии, предполагающие изготовление изделия по данным цифровой модели (или CAD-модели) методом послойного добавления материала?
Ответ: Additive technologies (аддитивные технологии)

Задание 5
Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями?
Ответ: Assembly unit (сборочная единица)

Задание 6

Как называется элемент, обеспечивающий перемещение грузов по цеху или между зданиями завода?

Ответ: Assembly line (конвейер)

Задание 7

Как называется объект, предназначенный для выполнения двигательных и управляющих функций в производственном процессе манипуляционный работ?

Ответ: Industrial robot (промышленный робот)

Задание 8

Как называется работник, выполняющий текущий, капитальный и планово-предупредительный ремонт, а также монтаж, проверку и регулировку оборудования, машин и агрегатов?

Ответ: repair mechanic (слесарь-ремонтник)

Задание 9

Как называется физическая величина, равная числу полных оборотов за единицу времени?

Ответ: rotating speed (скорость вращения)

Задание 10

Как называется инструмент, используемый для преобразования вращательного механического движения в поступательное?

Ответ: lead screw (ходовой винт)

Задание 11

Как называется редуктор с переключаемыми зубчатыми передачами?

Ответ: feed box (коробка подач)

Задание 12

Как называется приспособление для крепления на металлорежущих станках обрабатываемых изделий или режущих инструментов, имеющих центральные отверстия?

Ответ: mandrel (оправка)

Задание 13

Как называется изделие, обработанное точением?

Ответ: recess (выточка, углубление)

Задание 14

Какие степени сравнения существуют в английском языке?

Ответ: Positive, comparative, superlative degree (положительная, сравнительная, превосходная степень).

Задание 15

Какие прилагательные образуют сравнительную и превосходную степень путем добавления суффиксов?

Ответ: односложные

Задание 16

Какой артикль употребляется перед прилагательным в превосходной степени?

Ответ: the (определенный артикль)

Задание 17

Какая степень сравнения строится путем добавления к имени прилагательному more и the most?

Ответ: superlative degree (превосходная степень)

Задание 18

Какая сравнительная конструкция употребляется при сравнении предметов одинакового качества?

Ответ: as….as

Задание 19

Какая сравнительная конструкция употребляется при сравнении предметов разного качества?

Ответ: not so….as

Задание 20

Какой союз употребляется при сравнении предметов разного качества (сравнительная степень)?

Ответ: than

Задание 21

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Our chief's work is …….. (difficult) than mine.

a. difficulter

b. the most difficult

c. more difficult

Ответ: c

Задание 22

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.

a. richest

b. the richest

c. richer

Ответ: b

Задание 23

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Could you come a bit _____ (early) tomorrow?

a. earlier

b. earlyer

c.earliest

Ответ: a

Задание 24

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Which of these two performances did you enjoy _____ (much)

a. much

b. most

c. more

Ответ: c

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
I like this idea _____ (well) than the previous one.
a. best
b. better
c. the best
Ответ: b

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий
Знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1
Как называется устройство для полётов в атмосфере или космическом пространстве?
Ответ: Aircraft (летательный аппарат)

Задание 2
Как отрасль машиностроения, исследующая, разрабатывающая и серийно выпускающая военные и гражданские самолёты?
Ответ: Aircraft (самолетостроение)

Задание 3
Как называется корпус летательного аппарата, который связывает между собой консоли крыла, оперение и (иногда) шасси?
Ответ: Fuselage (фюзеляж)

Задание 4:
Как называется двигатель, устанавливаемый на летательных аппаратах в качестве элемента авиационной силовой установки, реализующей силу тяги, необходимую для осуществления полёта в пределах атмосферы?
Ответ: Aircraft engine (авиационный двигатель)

Задание 5
Как называется несущая поверхность, имеющая в сечении по направлению потока профилированную форму и предназначенная для создания аэродинамической подъёмной силы?
Ответ: Wing (крыло)

Задание 6
Как называется отсек для размещения двигательных установок?
Ответ: Tail unit (хвостовой отсек)

Задание 7

Как называется подвижная поверхность задних частей крыльев самолёта, предназначенная для устранения крена машины при горизонтальном полёте и при поворотах в воздухе?
Ответ: Aileron (элерон)

Задание 8
Как называется профилированная отклоняемая поверхность, симметрично расположенная на задней кромке крыла, элемент механизации крыла?
Ответ: Flap (закрылок)

Задание 9
Как называется часть оперения, предназначенная для обеспечения устойчивости по углу скольжения летательного аппарата?
Ответ: Fin (киль, стабилизатор)

Задание 10
Как называется орган управления самолёта, расположенный в хвостовом оперении и предназначенный для управления самолётом относительно нормальной оси?
Ответ: Rudder (руль направления)

Задание 11
Как называется часть самолёта, служащая для передвижения его по аэродрому, для взлёта и посадки?
Ответ: Struts, landing gear (шасси)

Задание 12
Как называется материал, состоящий из двух или более компонентов, каждый из которых обладает различными физическими и химическими свойствами?
Ответ: Composite materials (композиты)

Задание 13
Как называется устройство для полётов в атмосфере или космическом пространстве малого размера?
Ответ: Small-size aircraft (малоразмерные летательные аппараты)

Задание 14
Как называется процесс, предполагающий соединение деталей при помощи лазерного излучения?
Ответ: Laser beam welding (лазерная сварка)

Задание 15
Как называется категория бортового оборудования воздушного судна, при своей работе использующего энергию радиоволн?
Ответ: Avionic equipment (бортовое радиоэлектронное оборудование)

Задание 16
Какой рабочий осуществляет соединение деталей с помощью заклепок?
Ответ: Sheet-metal worker (рабочий-клепальщик по листовому металлу)

Задание 17
Как называется технологический процесс, представляющий собой соединение деталей с помощью заклепок?

Ответ: Riveting (клепка)

Задание 18
Как называется элемент поперечного силового набора каркаса крыла, оперения и других частей летательного аппарата, предназначенный для придания им формы профиля?
Ответ: Rib (нервюра крыла)

Задание 19
Как называется смесь атмосферного воздуха и жидкого топлива с небольшим включением парообразной фазы?
Ответ: Air-fuel mixture (топливно-воздушная смесь)

Задание 20
Как называется объём, образованный совокупностью деталей двигателя, в котором происходит сжигание горючей смеси или твёрдого топлива?
Ответ: Combustion chamber (камера сгорания)

Задание 21
Как называется разрушение металлов под действием химического или физико-химического влияния окружающей среды?
Ответ: Corrosive effects (коррозионные воздействия)

Задание 22
Как называется несущая часть самолёта без силовой установки и целевого оборудования?
Ответ: Airframe (планер самолета)

Задание 22
Как называется энергетический комплекс, предназначенный для получения механической энергии и состоящий из двигательной установки и вспомогательного оснащения к ней?
Ответ: Power plant (силовая установка)

Задание 23
Как называется вид термической обработки, заключающийся в нагреве до определённой температуры, выдержке в течение определенного времени при этой температуре и последующем, обычно медленном, охлаждении до комнатной температуры?
Ответ: Annealing (отжиг)

Задание 25
Как называется процесс получения неразъёмных соединений посредством установления межатомных связей между свариваемыми частями при их местном или общем нагреве?
Ответ: Welding (сварка)

Задание 26
Как называется технологическая операция, применяемая для получения неразъёмного соединения деталей из различных материалов путём введения между этими деталями расплавленного металла?
Ответ: Soldering (пайка)

Задание 27
Как называется вид термической обработки, состоящий из основных операций – нагрева до определенной температуры, выдержки, быстрого охлаждения?
Ответ: Quenching (закалка)

Задание 28
Как называется обработка давлением различных металлов без нагрева деформируемого металла?
Ответ: Cold forging (холодная ковка)

Задание 29
Как называется процесс нагрева полуфабрикатов и изделий до определенной температуры с последующим охлаждением?
Ответ: Tempering (отпуск после закалки)

Задание 30
Что является причиной ослабленного состояния металлических деталей, которые подвергаются напряжениям или нагрузкам?
Ответ: Metal fatigue (усталость металла)

Задание 31
Как называется процесс пластического деформирования тел на прокатном стане между вращающимися приводными валками?
Ответ: Drawing (прокатка)

Задание 32
Чем возможно получить строительные балки разнообразного сечения, листы разной толщины, прутковый материал, трубы?
Ответ: Rolling (прокатка металла)

Задание 33
Как называется один из видов холодной обработки металла при помощи специальных инструментов (чеканы, молотки)?
Ответ: Hammering (чеканка)

Задание 34
Что используется для изготовления металлорежущего инструмента с твердосплавными пластинами?
Ответ: Brazing (пайка твердым припоем)

Задание 35
Что позволяет осуществлять управление самим технологическим процессом без непосредственного участия человека?
Ответ: Automation (автоматизация)

Задание 36
Как звучит общее название конструкторских документов, включая чертежи, спецификации, пояснительные записки, технические отчеты, технические условия, эксплуатационные и ремонтные документы?
Ответ: Technical documentation (техническая документация)

Задание 37
Как называется документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия, конструкции, установки, и т. п., входящих в состав сборочного или монтажного чертежа?
Ответ: Specification (спецификация)

Задание 38
Как называется упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения исходных данных до получения требуемого результата?
Ответ: Flow chart (маршрутная карта)

Задание 39
Как называется обработка изделий из стали и других материалов с помощью механического воздействия с применением резца, сверла, фрезы?
Ответ: Machining (механическая обработка)

Задание 40
Как называется специалист, чья деятельность необходима для разработки и создания конечного (целевого) продукта из продуктов и ресурсов существующего материального производства?
Ответ: Constructor (конструктор)

Задание 41
Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?
Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 42
Как называется способность материала или заготовки сберегать изначальные формы и размеры в ходе стабильного воздействия трением со стороны других изделий или сред?
Ответ: Wear resistance (износостойкость)

Задание 43
Как называется сварочный процесс, при котором детали соединяются в одной или одновременно в нескольких точках?
Ответ: Spot welding (точечная сварка)

Задание 44
Как называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами?
Ответ: Tolerances (допуски)

Задание 45
Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями?
Ответ: Assembly unit (сборочная единица)

Задание 46
Как называется документ, содержащий изображение детали или сборочной единицы и другие данные, необходимые для их изготовления и контроля?
Ответ: Scheme (чертеж)

Задание 47
Как называется добавление в состав материалов примесей для изменения (улучшения) физических и/ или химических свойств основного материала?
Ответ: Alloying (легирование)

Задание 48
Как называется технология, которая позволяет управлять работой станков с помощью компьютерных программ?
Ответ: Computer Numerical Control (Числовое программное управление)

Задание 49
Как называется процесс пластической деформации материала с изменением формы и размеров?
Ответ: Stamping (штамповка)

Задание 50
Как называется процесс получения деталей, включающий технологии раскроя и пластической деформации металлического листа?
Ответ: Sheet metal working (обработка листового металла)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 3, 4, 5 семестрах предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;
ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

Уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;

Задание 1. Что такое бит?

Ответ: Наименьшая единица информации

Задание 2 Что предполагает хранение данных?

Ответ: сохранение на носителе для последующего использования

Задание 3. Какие виды информации вы знаете?

Ответ: Числовая, текстовая, звуковая, графическая, видеоинформация

Задание 4. Что такое сбор данных?

Ответ: это процесс получения информации из различных источников и преобразование ее в форму, удобную для дальнейшего использования.

Задание 5. Как называется процесс перемещение информации от одного устройства к другому с использованием различных каналов связи.
Ответ: передача данных

Задание 6. В каких областях используются системы сбора данных?
Ответ: в различных отраслях, таких как медицина, финансы, производство и т.д., для принятия решений на основе анализа данных.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
Уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;

Задание 1. Объект файловой структуры, в котором можно располагать элементы: папки, файлы и ярлыки, называется
Ответ: папка

Задание 2 Как называется поименованная область на диске, в которой хранится определенная информация?
Ответ: файл

Задание 3. Как называется общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией?
Ответ: информационное

Задание 4. Для преобразования компьютерных сигналов в сигналы, передаваемые по телефонным линиям, применяют устройство
Ответ: модем

Задание 5. Что понимают под термином “software” в информационных технологиях?
Ответ: программное обеспечение

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
Уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;

Задание 1. Web-страницы имеют расширение?
Ответ: .html

Задание 2. Область человеческой деятельности, занимающейся автоматизированной обработкой информации с помощью электронных вычислительных машин называется?
Ответ: информатикой

Задание 3. С помощью какого приложения можно создавать и редактировать базы данных в Microsoft Office?
Ответ: Microsoft Access

Задание 4. Любой процесс, несущий информацию называется?
Ответ: сигнал

Задание 5. Как называется файл Excel?
Ответ: рабочий лист

Задание 6. Как называются программы, способные к саморазмножению (самокопированию)?
Ответ: компьютерные вирусы

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;

Задание 1. Что является основным ресурсом информационного общества?
Ответ: информация

Задание 2 Какое устройство используется для вывода информации на бумагу
Ответ: принтер

Задание 3. Какое устройство предназначено для ввода графических изображений в компьютер с бумажного носителя?
Ответ: сканер

Задание 4. Как называется программа, управляющая конкретным внешним устройством?
Ответ: драйвер

Задание 5. Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью
Ответ: сетевых протоколов

Задание 6. Средством просмотра Web-страниц является?
Ответ: браузер

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;

Задание 1. Текстовые данные можно обработать?
Ответ: Тестовыми редакторами

Задание 2 Какое приложение предназначено для создания презентаций в Microsoft Office?
Ответ: Microsoft PowerPoint

Задание 3. Основными объектами СУБД MS Access являются
Ответ: таблица, форма, отчет, запрос

Задание 4. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется?
Ответ: Книга1

Задание 5. Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется?
Ответ: защитой информации

Задание 6. Как называется область, которая находится в верхнем и нижнем поле текстового документа Word и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы
Ответ: колонтитул

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
Знать:
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;

Задание 1. Что характеризует расширение файла?
Ответ: тип информации содержащийся в файле

Задание 2 Что используют для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования?
Ответ: графический планшет

Задание 3. Перечислите основные функции редактирования текста
Ответ: ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение

Задание 4. Как называется прикладное программное обеспечение используемое для создания текстовых документов и работы с ними?
Ответ: текстовый редактор

Задание 5. Для выделения строки в тексте в редакторе MS Word необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши
Ответ: слева от строки текста

Задание 6. Как называется модель в которой упорядоченно хранятся данные?
Ответ: база данных

Задание 7. Какая естественная наука, изучает структуру и общие свойства информации, а также вопросы, связанные с процессами сбора, хранения, поиска, передачи, переработки, преобразования и использования информации в различных сферах человеческой деятельности?
Ответ: информатика

Задание 8. Какое приложение используется для создания и редактирования электронных таблиц в Microsoft Office?
Ответ: Microsoft Excel

Задание 9. Переход на новую строку документа Microsoft Word осуществляется?
Ответ: автоматически

Задание 10. Новый абзац в программе Microsoft Word начинается после нажатия какой клавиши?
Ответ: ENTER

Задание 11. Основными элементами электронной таблицы являются
Ответ: Ячейки

Задание 12. Диаграммы MS Excel строится на основе?
Ответ: выделенных ячеек таблицы

Задание 13. Как называется инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы в программе MS Excel
Ответ: диаграмма

Задание 14. Ввод формулы в MS Excel начинается со знака
Ответ: = (равно)

Задание 15. Операционные системы это программные продукты, входящие в состав?
Ответ: системного программного обеспечения

Задание 16.Как называется программа для уменьшения информационного объема (сжатия)? файлов
Ответ: архиватор

Задание 17. Минимальным объектом в графическом редакторе является?
Ответ: пиксель

Задание 18. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков какой графики?
Ответ: растровой

Задание 19. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется?
Ответ: растровой

Задание 20. Совокупность программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним называется?
Ответ: операционная система

Задание 21. Как называется программа для создания и редактирования рисунков?
Ответ: графический редактор

Задание 22. К какому типу компьютерной графики относится программа Paint?
Ответ: растровая

Задание 23. От чего зависит качество изображения?
Ответ: разрешения

Задание 24. С помощью программы CorelDraw получают какое изображения?
Ответ: векторное

Задание 25. В каком виде компьютерной графики можно создавать объемные модели в виртуальном пространстве?
Ответ: в трехмерной графике или 3D

ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия
Знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем
Уметь:
использовать изученные прикладные программные средства

Задание 1. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:
Ответ: IP-адрес

Задание 2 Энергонезависимым устройствам памяти персонального компьютера являются:
Ответ: жесткий диск или винчестер

Задание 3. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
Ответ: Ввод и вывод информации

Задание 4. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?
Ответ: загрузочные вирусы

Задание 5. Из чего складывается обозначение отдельной ячейки (адрес ячейки, ссылка на ячейку) Excel?
Ответ: из номера столбца и строки

Задание 6. Какая программа предназначена для работы с электронными таблицами, позволяет создавать, форматировать и анализировать табличные данные.
Ответ: Microsoft Excel

Задание 7. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки?
Ответ: не изменяются

Задание 8. Операции связанные с печатью и форматом страницы в Word находятся в меню?
Ответ: файл

Задание 9. Если при наборе текста на дополнительной клавиатуре не отображаются цифры на мониторе, то это означает, что на клавиатуре не нажата клавиша?
Ответ: Num Lock

Задание 10. Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша?
Ответ: Insert

Задание 11. Какой уровень форматирования, в текстовом процессоре Microsoft Word, позволяет определить значение междустрочного интервала?
Ответ: абзац

Задание 12. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными?
Ответ: компьютерная сеть

Задание 13. Как называется сеть связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
Ответ: глобальная

Задание 14. Какие наиболее распространенные операционные системы вы знаете?
Ответ: Windows, macOS, Linux

Задание 15. Архивирование данных позволяет кроме экономии электронного пространства осуществлять?
Ответ: сохранность данных

Задание 16. Какой клавишей можно создать отступ первой строки
Ответ:Tab

Задание 17. Каким образом можно ввести формулу в документ MS Word?
Ответ: меню Таблица/Формула

Задание 18. Каким образом можно закрасить ячейки таблицы в Word нужным нам цветом?
Ответ: меню Формат/Границы и заливка

Задание 19. Где бывают расположены колонтитулы в Word?
Ответ: вверху и внизу страницы

Задание 20. Как называется отдельный кадр, содержащий информацию, которую пользователь хочет представить аудитории в программе Microsoft PowerPoint.
Ответ: слайд

Задание 21. Как называются эффекты, которые позволяют плавно переходить от одного слайда к другому в программе Microsoft PowerPoint .
Ответ: переходы

Задание 22. Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ, называется?
Ответ: курсор

Задание 23. Как называется структура слайда, определяющая расположение и размер различных элементов на нем в программе Microsoft PowerPoint
Ответ: макет слайда

Задание 24. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?
Ответ: да

Задание 25. Средством просмотра Web-страниц является?
Ответ: браузер

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Информатика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные

	положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более однойнегрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме,

	научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания компьютерной презентации

Оценка «5» (отлично)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
Оценка «4» (хорошо)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты
Оценка «3» (удовлетворительно)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Информатика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 90 минут.

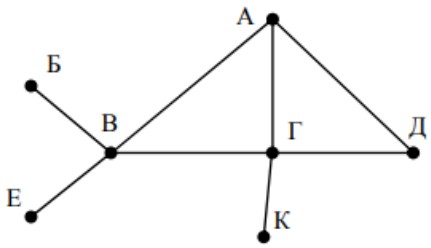
3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Вычислите значение выражения $9E_{16} – 99_{16}$. В ответе запишите вычисленное значение в десятичной системе счисления.

2. На рисунке слева изображена схема дорог N-ского района, в таблице звёздочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой. Отсутствие звёздочки означает, что такой дороги нет.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		24				22	20
	2	24					12	
	3						11	
	4							13
	5							19
	6	22	12	11				10
	7	20			13	19	10	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт В. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей.Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1.

Определите на основании приведённых данных ID женщины, ставшей матерью в наиболеемолодом возрасте. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённыхфрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Год_рождения
16	Котий И.М.	М	1922
26	Котий А.В.	М	1946
27	Котий В.А.	М	1970
28	Котий В.В.	М	1999
36	Брамс Т.А.	Ж	1968
37	Брамс Б.Г.	Ж	1992
38	Ващенко Г.Г.	М	1965
46	Щука А.И.	Ж	1947
47	Щука В.А.	М	1955
48	Ващенко К.Г.	М	1992
49	Ващенко И.К.	М	2010
56	Рисс Н.В.	Ж	1991
66	Мирон Г.В.	Ж	1965
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
26	27
46	27
27	28
66	28
26	36
46	36
36	37
38	37
16	46
36	48
38	48
27	56
66	56
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 101, 110, 1000 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при котором код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001; б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R. Укажите такое наименьшее число N, для которого результат работы алгоритма больше 129. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в ячейку E1 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E1?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	
2	2	20	200	= B$2 + $C3	20000
3	3	30	300	3000	30000
4	4	40	400	4000	40000

7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

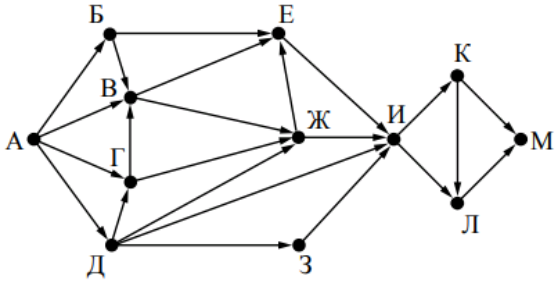
```
var s, n: integer;
begin
s := 165;
n := 0;
        while s - n > 0 do
        begin
        s := s - 10;
        n := n + 15
        end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 208.240.84.112 адрес сети равен 208.240.80.0. Чему равно наименьшее возможное значение третьего слева байта маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 9 символов. Из соображений информационной безопасности каждый пароль должен содержать хотя бы одну десятичную цифру, как прописные, так и строчные латинские буквы, а также не менее одного символа из 6-символьного набора: «&», «#», «$», «*», «!», «@». В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом

используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 500 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт. Примечание. В латинском алфавите 26 букв.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь



11. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	**Найдено страниц (в сотнях тысяч)**
Слон	51
Хобот	26
Ладья	29
Слон & Хобот	18
Ладья & Слон	16
Ладья & Хобот	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Ладья | Слон | Хобот? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

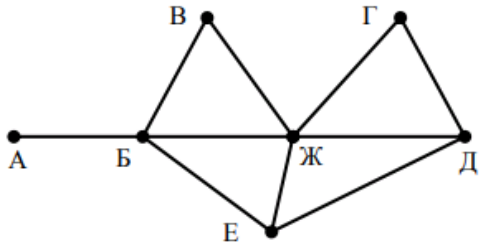
12. Исполнитель Вычислитель преобразует число, записанное на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера: 1. Умножить на 3 2. Прибавить 2 3. Прибавить 3 Первая из них умножает число на экране на 3, вторая увеличивает его на 2, третья увеличивает его на 3. Программа для Вычислителя – это последовательность команд. Сколько существует таких программ, которые преобразуют исходное число 2 в число 21 и при этом траектория вычислений программы содержит число 12? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 123 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 21, 23, 26.

Вариант 2

1. Сколько существует натуральных чисел x, для которых выполняется неравенство $101101112 < x < 101111112$? В ответе укажите только количество чисел, сами числа писать не нужно.

2. На рисунке справа схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1		20		15	10	8	9
П2	20			11		25	
П3					5		
П4	15	11					
П5	10		5			7	6
П6	8	25			7		
П7	9				6		



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта Д в пункт Е. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных, для скольких жителей выполнено условие, что она (он) родилась(-лся) в том же городе, что и её (его) бабушка или дедушка. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённых фрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Место_рождения
131	Данелия А.Г.	Ж	Бийск
134	Данелия В.И.	Ж	Новокузнецк
137	Данелия И.С.	М	Иркутск
139	Данелия С.С.	М	Новосибирск
143	Ромм В.А.	Ж	Бийск
145	Ромм М.Г.	Ж	Бийск
146	Ромм О.А.	Ж	Новосибирск
147	Ромм О.А.	М	Новосибирск
148	Роу Г.Е.	М	Бийск
150	Роу И.И.	Ж	Новокузнецк
151	Эйзенштейн А.Н.	М	Кемерово
153	Эйзенштейн А.С.	Ж	Новосибирск
156	Эйзенштейн Н.Н.	Ж	Новосибирск
158	Эйзенштейн С.Н.	М	Кемерово
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
148	131
150	131
131	134
137	134
139	137
145	143
148	145
150	145
145	146
145	147
153	151
139	153
153	156
153	158
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 001, 010, 0111 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при которых код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: если N чётное, в конец числа (справа) дописываются два нуля, в противном случае справа дописываются две единицы. Например, двоичная запись 1001 числа 9 будет преобразована в 100111. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью числа – результата работы данного алгоритма. Укажите максимальное число N, для которого результат работы алгоритма будет меньше 134. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки С3 в ячейку А4 была скопирована формула. При

копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Какова сумма числовых значений формул в ячейках C3 и A4?

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10
3	11	12	=$A1+C$1	14	15
4		17	18	19	20

Примечание. Знак $ обозначает абсолютную адресацию.

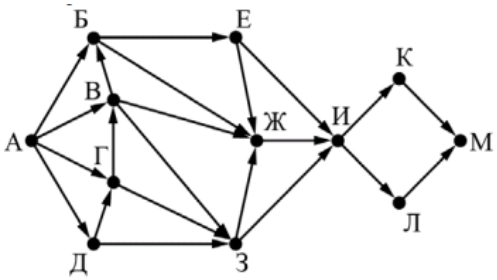
7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

```
var s, n: integer;
begin
s := 0;
n := 90;
    while s + n < 145 do
      begin
              s := s + 20;
              n := n - 10
      end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 57.179.85.95 адрес сети равен 57.179.84.0. Каково наименьшее возможное количество единиц в разрядах маски?

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 10 символов и содержащий только символы из 26-символьного набора прописных латинских букв. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 400 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь.



11.В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
Физика	46
Квант	34
Ньютон	34
Ньютон | Физика | Квант	90
Ньютон & Физика	12
Ньютон & Квант	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Физика & Квант? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

12. Исполнитель преобразует число на экране. У исполнителя есть две команды, которым присвоены номера: 1. Прибавить 1 2. Умножить на 2 Первая команда увеличивает число на экране на 1, вторая умножает его на 2. Программа для исполнителя – это последовательность команд. Сколько существует программ, для которых при исходном числе 2 результатом является число 31 и при этом траектория вычислений содержит число 14? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 121 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 8, 16, 17.

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	5
2	20
3	46
4	4
5	32
6	400
7	95
8	240
9	17
10	9
11	72
12	50

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	7
2	25
3	3
4	4
5	32
6	11
7	120
8	22
9	13
10	9
11	12
12	39

Критерий оценивания выполнения дифференцированного зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 12.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	7-8	9-10	10-11	12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации:- оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать:- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; Уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды;
ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ПК 2.1. Анализировать техническое задание для	Знать: -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в

разработки конструкции не сложных деталей и узлов изделия и оснастки	профессиональной деятельности; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; Уметь:- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
ПК 2.3. Выбирать необходимые типовые расчеты при конструировании	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Компетенция ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Задание 1

Применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления , освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в процессах получения , преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации – это
Ответ: Автоматизация

Задание 2
Компьютерная помощь в проектировании
Ответ: CAD

Задание 3
Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться
Ответ: Графические файлы. Программы и документы. Звуковые файлы. Видеофайлы

Задание 4
Класс программ, не относящихся к антивирусным:
Предлагаемые варианты: а)Программы-фаги. б)Программы сканирования. в)Программы-ревизоры. г)Программы-детекторы

Ответ: Программы сканирования

Задание 5
Компьютерная помощь в производстве
Ответ: CAM

Компетенция ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Задание 1
Носители информации используемые в профессиональной деятельности
Ответ: Карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск

Задание 2
Технические средства информационных технологий.
Ответ: ЭВМ, принтер, мультимедийные средства.

Задание 3
Как классифицируются сети в информационных технологиях.
Ответ: Локальная, глобальная, региональная

Задание 4
Способы передачи информации в сетях
Ответ: Интернет, электронная почта

Задание 5
Печатающее устройство в информационных технологиях это –
Ответ: Принтер

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
Уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Задание 1
Система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации - это
Ответ: Информационные технологии

Задание 2
Информационные технологии для работы с текстовой информацией это –
Ответ: Текстовый редактор

Задание 3
Информационные технологии для работы с табличной информацией это –
Ответ: Электронная таблица

Задание 4
Понятие мультимедиа означает
Ответ: Много средств представления информации пользователю

Задание 5
Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным
Ответ: Лазерный принтер

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Задание 1
Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в информационных технологиях
Ответ: Принтер

Задание 2
Интернет технологии это –
Ответ: Множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет

Задание 3
Программное обеспечение информационных технологий
Ответ: Это все программы, установленные на ЭВМ

Задание 4
Автоматизированное рабочее место – это
Ответ: технические средства обеспечивающие автоматизацию рабочего места

Задание 5
Какое устройство в ИТ может оказать вредное воздействие на здоровье
Ответ: Монитор

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации;
Уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Задание 1
Технические средства сбора информации в ИТ
Ответ: Клавиатура, сканер, микрофон, видеокамера

Задание 2
Процедуры обработки информации в ИТ – это
Ответ: Сбор, обработка, хранение, передача

Задание 3
К достоинствам компьютерной сети в ИТ относятся-
Ответ: Быстрый, точный и прямой обмен информации

Задание 4
Информационная безопасность в ИТ это
Ответ: Защита данных от преднамеренного доступа

Задание 5
Признаки появления вируса
Ответ: Прекращение или не правильная работа компьютера

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Задание 1
Информационные технологии в профессиональной деятельности делятся на
Ответ: Технические и программные средства

Задание 2
Для защиты доступа к компьютеру используются
Ответ: Пароли

Задание 3
Word – это
Ответ: Текстовый редактор

Задание 4
Где хранится удаленная информация в ИТ
Ответ: Корзина

Задание 5
Основную структуру текстового документа определяет:
Ответ: Шаблон

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Задание 1
Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
Ответ: Колонтитул

Задание 2
1. Какие панели инструментов необходимы начинающему пользователю AutoCAD?
Ответ: Стандартная, слои, свойства, рисование, редактирование;

Задание 3

Для подтверждения и завершения команды, какую клавишу необходимо нажать?
Ответ: Enter;

Задание 4
Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
Ответ: Компьютерная сеть;

Задание 5
Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
Ответ: Локальной компьютерной сетью;

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Задание 1
Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
Ответ: Файл-сервер;

Задание 2
Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
Ответ: Сообщения и приложенные файлы

Задание 3
система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
Ответ: Телеконференция

Задание 4
Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется
Ответ: Сервером;

Задание 5
Персональный компьютер служит для:
Ответ: Сбора информации

Компетенции ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж
Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Задание 1
Ноутбук относится к категории компьютеров:

Ответ: Портативный ПК

Задание 2
О каком типе принтера идет речь: «Принцип работы этого принтера схож с обычной печатающей машинкой, при работе шумит, медленно печатает:
Ответ: Матричный принтер

Задание 3
Устройства ввода информации:
Ответ: Клавиатура, мышь, сканер

Задание 4
Антивирусные средства входят в состав какого ПО
Ответ: Базового ПО

Задание 5
Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, это
Ответ: Информация

Задание 6
Размер экрана измеряется в
Ответ: Дюймах

Задание 7
Верхняя строка Windows - окна
Ответ: Заголовок

Задание 8
Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая работника любой профессии информацией для реализации функции управления, это
Ответ: Информационная система

Задание 9
Информационно-управляющие, информационно-поисковые, информационно-справочные системы, системы поддержки принятия решения – это классификация ИС
Ответ: По назначению

Задание 10
Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы, это
Ответ: Знания

Задание 11
Какая операционная система не является и многозадачной и сетевой
Ответ: MS-DOS

Задание 12
Этот элемент окна представляет собой набор конок для выполнения часто применяемых действий:
Ответ: Панель инструментов

Задание 13
Недостатком струйных принтеров относительно лазерных служит
Ответ: Более низкая скорость печати

Задание 14
Для большого офиса рациональнее использовать принтер следующего типа
Ответ: Лазерный

Задание 15
Программы диагностики и тестового контроля относят к
Ответ: Программам технического обслуживания

Задание 16
Удалить вспомогательные линии и кривые в САПР Компас можно с помощью меню
Ответ: Редактор

Задание 17
Для вставки символа необходимо зайти в меню
Ответ: Вставка

Задание 18
Образец для создания документа
Ответ: Шаблон

Задание 19
Режим просмотра документа в том виде, в каком он будет выведен на печать
Ответ: Предварительный просмотр

Задание 20
Для вставки прямоугольников, кругов, стрелок, линий, блок-схем, выносок служит меню
Ответ: Вставка

Задание 21
Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ) относится к виду памяти
Ответ: Внутренней

Задание 22
При работе в домашних условиях или в небольших офисах рациональнее использовать следующий тип принтера
Ответ: Струйный

Задание 23
Разрешение экрана измеряется в
Ответ: Пикселах

Задание 24
Смартфон - это
Ответ: Компьютер-телефон

Задание 25
Самой важной частью настольного ПК служит
Ответ: Системный блок

Компетенции ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции не сложных деталей и узлов изделия и оснастки
Знать: -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Задание 1
Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:
Ответ: Программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

Задание 2
Драйвер — это
Ответ: Программа, управляющая конкретным внешним устройством

Задание 3
Точечный элемент экрана дисплея называется:
Ответ: Пикселем

Задание 4
Какая программа предназначена для создания растрового изображения?
Ответ: MS Paint

Задание 5
Векторное графическое изображение формируется из
Ответ: Графических примитивов

Задание 6
Какие файлы заражают макро-вирусы?
Ответ: Файлы документов Word и электронных таблиц Excel

Задание 7
На чем основано действие антивирусной программы?
Ответ: На сравнение программных кодов с известными вирусами

Задание 8
Алгоритм, записанный на языке программирования
Ответ: Программа

Задание 9
Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:
Ответ: Растром

Задание 10

Для чего предназначена программа Adobe Photoshop?
Ответ: Для обработки растровых изображений

Задание 11
С использованием графического редактора графическую информацию можно:
Ответ: Создавать, редактировать, сохранять

Задание 12
Способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств изучает
Ответ: Информатика

Задание 13
Слово «информация» в переводе с латинского означает …
Ответ: Сведения

Задание 14
Любой сигнал, несущий информацию, должен быть …
Ответ: Меняющимся

Задание 15
Наибольший объём компьютерной информации человек получает при помощи …
Ответ: Зрения

Задание 16
Основные информационные процессы: …
Ответ: Хранение · передача · обработка

Задание 17
Носителем информации при её хранении не может служить …
Ответ: Луч света

Задание 18
Системы счисления делятся на …
Ответ: Позиционные и непозиционные

Задание 19
Разрешающая способность монитора - это …
Ответ: Количество точек по горизонтали и вертикали, из которых формируется изображение

Задание 20
Тактовая частота микропроцессора - это … · количество элементарных операций, выполняемых за 1 секунду
Ответ: Количество элементарных операций, выполняемых за 1 секунду

Задание 21
Единица измерения тактовой частоты …
Ответ: Мегагерц

Задание 22
После выключения питания ПК исчезает содержимое … памяти
Ответ: Оперативной

Задание 23
Программное обеспечение – это совокупность программ, хранящихся …
Ответ: На всех устройствах долговременной памяти ПК

Задание 24
Файл имеет обозначение, состоящее из двух частей: …
Ответ: Имени и расширения

Задание 25
После загрузки операционной системы Windows на экране отображается – … стол
Ответ: Рабочий

Компетенции ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла
Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации;
Уметь:- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Задание 1
Этап, являющийся заключительным при решении задач на ЭВМ, – …
Ответ: Тестирование и отладка

Задание 2
На этапе тестирования и отладки при проектировании задачи на ЭВМ происходит …
Ответ: Обнаружение ошибок

Задание 3
Алгоритм, написанный на естественном языке, рассчитан на …
Ответ: Человека

Задание 4
Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом
Ответ: Линейный алгоритм

Задание 5
Понятность, массовость – это свойства …
Ответ: Алгоритма

Задание 6
Свойство алгоритма, когда алгоритм разбивается на конечное число элементарных действий (шагов), называется …
Ответ: Дискретность

Задание 7
Устройство, использующееся для подключения компьютера к сети – …
Ответ: сетевой адаптер

Задание 8
Устройство, ретранслирующее входящий трафик через определённый порт, называется …
Ответ: Коммутатор

Задание 9
Преобразовательный процесс, в ходе которого исходный текст заменяется изменённым текстом, называется
Ответ: · Шифрование

Задание 10
Процесс, в ходе которого шифрованный текст преобразуется в исходный, называется …
Ответ: Дешифрование

Задание 11
Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от…
Ответ: Частоты процессора

Задание 12
Характеристикой монитора является…
Ответ: Разрешающая способность

Задание 13
Процессор обрабатывает информацию…
Ответ: В двоичном коде

Задание 14
Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией и решения задач пользователя
Ответ: Персональный компьютер

Задание 15
Устройство для чтения/записи данных с внешнего носителя
Ответ: Дисковод

Задание 16
Обработка информации ПК производится …
Ответ: Процессором

Задание 17
Языки программирования названы в честь …
Ответ: Б. Паскаля

Задание 18
Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…
Ответ: Презентацию

Задание 19
Структуру таблицы определяют …
Ответ: Поля

Задание 20
Часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети
Ответ: Домен

Задание 21
С помощью компьютера – текстовую информацию можно:
Ответ: Хранить, получать и обрабатывать

Задание 22
Контроль целостности передаваемых по сетям данных осуществляется посредством …
Ответ: Электронной цифровой подписи

Задание 23
Графический документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля;
Ответ: Чертеж

Задание 24
Масштаб – это расстояние между точками на плоскости
Ответ: Нет

Задание 25
Сколько форматов А3 содержится в формате А1?
Ответ: 4

Компетенции ПК 2.3 Выбирать конструктивное решение узла
Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Задание 1
Размеры на чертежах проставляют…
Ответ: В мм

Задание 2
Числа, наносимые над размерной линией, называются…
Ответ: Размерными.

Задание 3
Отношение линейных размеров изображения к линейным размерам объекта
Ответ: Масштаб

Задание 4
Невидимый контур детали на чертеже выполняется
Ответ: Штриховыми линиями

Задание 5
Чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь
Ответ: Эскиз

Задание 6
Плавный переход одной линии в другую
Ответ: Сопряжение

Задание 7

Как называются объекты, преобразующие информацию в сети
Ответ: Абоненты сети

Задание 8
Как называют электронные и механические части вычислительного устройства, входящие в состав системы или сети
Ответ: Аппаратное обеспечение

Задание 9
Какие существуют универсальные системы в прикладном программном обеспечении в зависимости от функциональных возможностей
Ответ: Низкого уровня, среднего уровня, полномасштабные

Задание 10
Что является основой для проектирования документации в КОМПАС
Ответ: База данных

Задание 11
Меню, состав команд в котором зависит от совершаемого пользователем действия.
Ответ: Контекстное меню

Задание 12
Основной тип графического документа в КОМПАС3D
Ответ: Чертеж

Задание 13
Для управления листами, видами и слоями служит специ альный элемент интерфейса —
Ответ: Менеджер документа

Задание 14
В КОМПАСГрафик активно используется правая кнопка мыши
Ответ: Правая кнопка мыши

Задание 15
Механизм, позволяющий точно задать положение курсора, выбрав условие его позиционирования
Ответ: Привязки

Задание 16
Приложение, созданное для расширения стандартных возможностей КОМПАС3D
Ответ: Библиотека

Задание 17
Режим используется при черчении горизонтальных и вертикальных отрезков, обозначений ступенчатых разрезов, перпендикулярных друг к другу участков ответвлений допусков формы и в других случаях.
Ответ: Режим ортогонального черчения

Задание 18
Вспомогательный тип графического документа в «КОМПАС-График»
Ответ: Фрагмент

Задание 19
Набор инструментальных панелей, на которых расположены кнопки-переключатели, имеющие внизу маркеры перемещения, и вызванная панель инструментов.
Ответ: Компактная панель

Задание 20
Деловая графика представляет собой
Ответ: Графические иллюстрации;

Задание 21
Электронные таблицы позволяют обрабатывать …
Ответ: Цифровую информацию

Задание 22
Векторная графика обеспечивает построение…
Ответ: Геометрических фигур

Задание 23
Деловая графика включена в состав…
Ответ: Excel

Задание 24
технология поиска по смысловым связям
Ответ: Гипертекст

Задание 25
Сетевая операционная система реализует …
Ответ: Управление ресурсами сети

Компетенции ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Задание 1
Систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
Ответ: Классификатор

Задание 2
Систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
Ответ: Система кодирования

Задание 3
Описания моделируемого объекта на одном из языков кодирования информации
Ответ: Информационные модели

Задание 4
Словесное описание объекта, выраженное средствами того или иного языка.
Ответ: Дескриптивная модель

Задание 5
Построение моделей реально существующих объектов
Ответ: Моделирование

Задание 6
Процесс сопоставления для установления сходства или различия.
Ответ: Сравнение

Задание 7
Микрокомпьютеры универсального назначения, рассчитанные на одного пользователя и управляемые одним человеком
Ответ: Персональные компьютеры

Задание 8
Клавишное устройство управления персональным компьютером.
Ответ: Клавиатура

Задание 9
Устройство управления манипуляторного типа
Ответ: Мышь

Задание 10
Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему
Ответ: Компьютерная сеть

Задание 11
Информационная сеть, в состав которой входит вычислительное оборудование.
Ответ: Вычислительная сеть

Задание 12
ПО предназначено для организации совместной работы группы пользователей на разных компьютерах.
Ответ: Сетевое ПО

Задание 13
Комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области.
Ответ: Пакеты прикладных программ (ППП)

Задание 14
Системы, предназначены для автоматизации проектно-конструкторских работ.
Ответ: Системы автоматизированного проектирования (CAD-системы)

Задание 15
Это особый класс редакторов, объединяющих в себе свойства текстовых и графических редакторов
Ответ: Web-редакторы

Задание 16
Состояние защищенности информации при ее получении, обработке, хранении, передаче и использовании от различного вида угроз.

Ответ: Информационная безопасность

Задание 17
Это небольшие программы, которые после внедрения в ЭВМ самостоятельно распространяются путем создания своих копий, а при выполнении определенных условий оказывают негативное воздействие на АС.
Ответ: Компьютерные вирусы

Задание 18
Компьютерные словари содержат переводы на разные языки сотен тысяч слов и словосочетаний
Ответ: Программы-переводчики

Задание 19
Специализированные программные приложения, предназначенными для произведения вычислений.
Ответ: Электронные калькуляторы

Задание 20
Информация, необходимая для беспрепятственного шифрования и дешифрования текстов, называется …
Ответ: · Ключ

Задание 21
На основе чего строится любая диаграмма
Ответ: Данных таблицы

Задание 22
Программа Excel используется для
Ответ: Создания электронных таблиц

Задание 23
MS Excel – это
Ответ: Табличный процессор

Задание 24
Программа (или пакет программ), позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения
Ответ: Графический редактор

Задание 25
Изменить масштаб изображения в САПР Компас можно с помощью вкладки меню
Ответ: Вид

Компетенции ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ
Знать: - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Задание 1
Какие бывают виды компьютерной графики

Ответ: Растровая, векторная, фрактальная графика

Задание 2
Наука, предметом изучения которой является создание, хранение и обработка моделей и их изображений с помощью ЭВМ
Ответ: Компьютерная графика

Задание 3
Компьютерную графику в своей работе используют многие специалисты
Ответ: Инженеры и другие представители научной сферы.

Задание 4
Какую форму имеет пиксель?
Ответ: Пиксель представляет собой неделимый объект прямоугольной или круглой формы

Задание 5
Компьютерная графика является подсистемой …
Ответ: Системы автоматизированного проектирования

Задание 6
Областью применения компьютерной графики является … работ
Ответ: Автоматизация проектно-конструкторских …

Задание 7
Компьютерная графика предназначена для …
Ответ: Формирования, хранения и обработки информации о геометрических объектах

Задание 8
Под 2D – графикой понимается создание и воспроизведение … изображений.
Ответ: Плоских, двумерных геометрических

Задание 9
Программа КОМПАС предназначена для …
Ответ: Автоматизации процесса проектирования

Задание 10
Программа КОМПАС позволяет …
Ответ: … вычерчивать примитивы и преобразовывать их изображения

Задание 11
Способ идентификации абонентов в сети;
Ответ: Адресация

Задание 12
Камеры обеспечивают оперативность, недоступную традиционной фототехнике: снимки можно сразу же распечатать или отправить по сети
Ответ: Цифровые камеры

Задание 13
Редакторы предназначены для обработки графических документов, включая диаграммы, иллюстрации, чертежи, таблицы.
Ответ: Графические редакторы

Задание 14
Информация, которая представляет собой коммерческую, служебную, профессиональную и другие виды тайн(всего около 40 видов), а также персональные данные
Ответ: Конфиденциальная информация

Задание 15
Информация, которая не представляет собой государственную, служебную, коммерческую или иную тайну и может быть опубликована в открытой печати.
Ответ: Общедоступная информация

Задание 16
Любое действие, нарушающее безопасность информационной системы.
Ответ: Атака

Задание 17
Техническое средство обработки информации, в котором информация представлена в цифровом коде.
Ответ: Средство вычислительной техники СВТ

Задание 18
Системы, служащие для разработки чертежно-конструкторской документации
Ответ: CAD

Задание 19
Системы, служащие для разработки программ, управляющих технологическими процессами, например обработка деталей на станках автоматах
Ответ: CAM

Задание 20
Поименновая совокупность взаимосвязанных данных, распознаваемая компьютером как единое целое
Ответ: Файл

Задание 21
Реляционная база данных
Ответ: Access

Задание 22
Каждая страница презентации называется
Ответ: Слайдом

Задание 23
Перезагрузка компьютера под программным контролем, без отключения питания и посылания сигнала сброса
Ответ: Мягкая

Задание 24
Операция, при которой с носителя удаляется весь материал и носитель возвращается в исходное состояние
Ответ: Форматирование

Задание 25
Кто отвечает за сервера
Ответ: Системный администратор

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **История** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос, проверка конспекта.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	более 90% выполненных заданий
Оценка «4» (хорошо)	89-80% выполненных заданий
Оценка «3» (удовлетворительно)	79-70% выполненных заданий
Оценка «2» (неудовлетворительно)	менее 70% выполненных заданий

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
Оценка «4» (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика

	изложения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

Оценка «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, отсутствие логики изложения.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **история** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является письменная проверочная работа. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Задание 1

Путь «из варяг в греки» - это:

А торговый путь;

Б название военного похода Олега;

В языческий обряд;

Г славянская территория.

Задание 2

Крещение Руси осуществил(а):

А Ярослав мудрый;

Б княгиня Ольга;

В Владимир Святославич;

Г Святослав.

Задание 3

«Этот человек сделал головокружительную карьеру, став светлейшим князем, полу державным властелином» (А.С. Пушкин), после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку:

А Меншиков;

Б Апраксин;

В Ромодановский;

Г Лефорт

Задание 4

«Счисления лет производить не от сотворения мира, а от рождения Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января» было велено указом:

А Петр I

Б Екатерина III

В Алексея Михайловича

Г Анны Иоанновны

Задание 5

В каком веке появилось название «Российская империя»:

А в XVIII веке

Б в XVII веке

В в XV веке

Г в XIV веке

Часть II

Задание 6

Назовите первое объединение древних людей.

Задание 7

Назовите завоевателя, который стал царем в 20 лет, и в его империю вошли завоеванные Фригия, Лидия, Финикия, Сирия, Египет, Мидия, Парфия, Вавилон, Персия, Бактрия, Согдиана, Гандхара, а также северная Индия до реки Инд.

Задание 8

Назовите государственные символы Российской Федерации.

Задание 9

В июле 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение, которое завершило коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Назовите его.

Задание 10

Назовите город, в котором состоялась встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф.Д. Рузвельта в феврале 1945 г.

Задание 11

Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?

Задание 12

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.

Задание 13

Назовите объект, который был снесён в Германии 9 ноября 1989 года?

Задание 14

Как называют глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов?

Задание 15

Чем закончилась перестройка, начатая М.С. Горбачевым?

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии ученых, которые были создателями новых видов оружия в годы Великой

Отечественной Войны (не менее трех).

Вариант 2

Часть I

Задание 1

Древнейшая русская летопись называлась:

А «Повесть о земле русской»

Б «Русская правда»

В «Повесть временных лет»

Г «Слово о полку Игореве»

Задание 2

Назовите высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 году, назывались:

А сенат

Б верховный тайный совет

В синод

Г государственный совет

Задание 3

От чего зависело продвижение по службе, согласно принятой в 1722г. табели о рангах:

А от знатного рода

Б от личных заслуг

В от богатства

Г от выслуги лет

Задание 4

Кто во время Отечественной войны 1812 года был на посту главнокомандующего русской армией до назначения князя М.И. Кутузова?

А Раевский

Б Ермолов

В Багратион

Г Барклай-де-Толли

Задание 5

«Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, а также и бороды велел сбрить». Этот указ принадлежал царю:

А Ивану IV

Б Борису Годунову

В Петру I

Г Алексею Михайловичу

Часть II

Задание 6

Назовите орудия труда первых первобытных людей (не менее двух).

Задание 7

Колонией какого государства была Индия?

Задание 8

Назовите императора-завоевателя, произнесшего после поражения своей армии в России: «От великого до смешного – один шаг»

Задание 9

Кто из советских военачальников командовал фронтами во всех названных операциях - сражение за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, берлинской операции?

Задание 10

Что было следствием Смоленского сражения в годы Великой Отечественной войны?

Задание 11

С защитой и сопротивлением врагу какого города связано название «Дорога жизни»?

Задание 12

Какой город-крепость был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?

Задание 13

Какая из битв послужила началом коренного перелома в Великой Отечественной войне?

Задание 14

С какого вида промышленности решено было начать восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны?

Задание 15

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии руководителей союзных держав, которые в феврале 1945 года приняли участие в Ялтинской (Крымской) конференции (не менее трех).

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Эталон ответа

Вариант 1

Часть I

Задание 1 Ответ: название военного похода Олега

Задание 2 Ответ: Владимир Святославич

Задание 3 Ответ: Меншиков

Задание 4 Ответ: Петр I

Задание 5 Ответ: в XVIII веке

Часть II

Задание 6 Ответ: первобытное стадо

Задание 7 Ответ: Александр Македонский

Задание 8 Ответ: Государственный флаг, герб, гимн

Задание 9 Ответ: Курская битва

Задание 10 Ответ: Ялта

Задание 11 Ответ: Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича

Задание 12 Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин

Задание 13 Ответ: Берлинская стена

Задание 14 Ответ: Холодная война

Задание 15 Ответ: распадом СССР

Часть III

Задание 16 Ответ: С. В. Ильюшин, С. П. Королев, М. И. Кошкин

Вариант 2

Часть I

Задание 1 Ответ: «Повесть временных лет»

Задание 2 Ответ: сенат

Задание 3 Ответ: от личных заслуг

Задание 4 Ответ: Барклай-де-Толли

Задание 5 Ответ: Петру I

Часть II

Задание 6 Ответ: рубило, палка-копалка

Задание 7 Ответ: Великобритания

Задание 8 Ответ: Наполеон

Задание 9 Ответ: Г. К. Жуков

Задание 10 Ответ: приостановление на месяц немецкого наступления на Москву

Задание 11 Ответ: Ленинграда

Задание 12 Ответ: Брест

Задание 13 Ответ: Сталинградская битва

Задание 14 Ответ: с тяжелой промышленности

Задание 15 Ответ: С.П. Королёв

Часть III

Задание 16 Ответ: И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт

Часть I содержит пять тестовых заданий. За правильный ответ на задания части I ставится 1 балл. Максимально за данный блок заданий – 5 баллов.

Часть II содержит десять заданий, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов). За правильный ответ на задания части II ставится 2 балла. Максимально за данный блок заданий – 20 баллов.

Часть III состоит из одного задания повышенной сложности, на которое надо дать собственный краткий ответ (сочетание слов). За правильный ответ на задания части III ставится 3 балла; за

неполный ответ 1-2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально за данный блок заданий – 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – **28** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 19	19 - 21	22 - 25	26 - 28

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь:- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 5 Использовать информационно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятель-ности	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь:-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-ной деятельности	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ПК 3.1 Осуществлять руководство производствен-ным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Назовите государственные символы Российской Федерации.
Ответ: Государственный флаг, герб и гимн.

Задание 2

Назовите цвета флага Российской Федерации.
Ответ: Белый, синий, красный.

Задание 3

Назовите главный законодательный документ Российской Федерации.
Ответ: Конституция РФ.

Задание 4

Как назывался космический корабль, пилотируемый человеком, запущенный СССР в 1961 году?
Ответ: «Восток».

Задание 5

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.
Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Задание 6

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?
Ответ: С.П. Королёв.

Задание 7

В СССР в 1959 году был произведен первый атомный ледокол. Как он называется?
Ответ: Ледокол «Ленин».

Задание 8

На какую планету в 1961 году был совершён пилотируемый полёт с высадкой на её поверхность?
Ответ: Луна.

Задание 9

Какие слова произнес первый космонавт СССР Ю.А. Гагарин после старта космического корабля.
Ответ: «Поехали».

Задание 10

В 1969 году запустилось в Самарской области крупное предприятие по выпуску автомобилей. Как называется это предприятие?
Ответ: Волжский автомобильный завод.

Задание 11

Какое крупное спортивное международное соревнование было проведено летом 1980 года в Москве?
Ответ: Олимпийские игры.

Задание 12

Как называются международные процессы, охватывающие весь мир?
Ответ: Глобализация.

Задание 13

С какой целью в августе 1991 года в Москве было создано ГКЧП?
Ответ: Восстановление порядков, существовавших в СССР до 1985 года.

Задание 14.

Какой Указ Б.Н. Ельцин издал первым после арестов членов ГКЧП?
Ответ: Запрет деятельности КПСС.

Задание 15

В СССР в 1974 году началась комсомольская стройка, получившая название БАМ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Байкало-Амурская магистраль.

Задание 16

Под каким лозунгом проходил период правления М.С. Горбачева?
Ответ: «Перестройка, гласность, социализм».

Задание 17

Чем закончилась перестройка начатая М.С. Горбачевым?
Ответ: Распадом СССР.

Задание 18

В 1956 году в СССР в политическом лексиконе появилось словосочетание «культ личности». Что это такое и с именем, какого человека его связывают?
Ответ: Возвеличивание роли одного человека, связано с именем И.В. Сталина.

Задание 19

Какое государство первым в 1953 году испытало водородную бомбу?
Ответ: СССР.

Задание 20

Кто был первым президентом в Российской Федерации?
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 21

Назовите событие относящееся к периоду 1945-1947гг.
1) Корейская война
2) Испытание СССР первого ядерного устройства

3) Начало «холодной войны»
4) Карибский кризис
Ответ: Начало «холодной войны».

Задание 22

В период руководства Л.И. Брежнева советские войска были введены в:
1) Иран
2) Афганистан
3) Югославию
4) Румынию
Ответ: Афганистан.

Задание 23

Какая страна стала третьей после СССР и США космической державой:
1) Канада
2) Япония
3) Франция
4) Китай.
Ответ: Китай.

Задание 24

Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать:
1) с тяжелой промышленности
2) с сельского хозяйства
3) с легкой промышленности
4) с оборонной промышленности
Ответ: С тяжелой промышленности.

Задание 25

Какое понятие получило широкое распространение в нашей стране в 1990 году?
1) ускорение
2) дефолт
3) космополитизм
4) совнархозы
Ответ: Дефолт.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как называется событие, приведшее к обострению отношений в 1962 году между СССР и США после размещения на Кубе Советским Союзом ядерного оружия.
Ответ: Карибский кризис.

Задание 2

Символом чего стала Берлинская стена?
Ответ: «Железный занавес» и раскол Европы.

Задание 3

В 1947 году представители 23-х западноевропейских стран с одобрения США и ООН заключили соглашение, получившее название ГАТТ. Расшифруйте аббревиатуру этого соглашения.
Ответ: Генеральное соглашение о тарифах и торговле.

Задание 4

Как называется организация, созданная в 1949 году в Москве для регулирования товарообмена между странами социалистического лагеря?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 5

В апреле - июне 1945 года состоялась конференция в американском городе Сан-Франциско. На ней присутствовали делегации 50 государств. Было принято решение о создании организации, целью которой было обеспечение мира и международной безопасности. Какая организация была создана?
Ответ: Организация Объединенных Наций (ООН).

Задание 6

Какой объект снесли в Германии 9 ноября 1989 года?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 7

В 2010 году три государства ранее входившие в состав СССР создали таможенный союз. Назовите эти государства.
Ответ: Россия, Белоруссия, Казахстан.

Задание 8

Назовите президента Российской Федерации ушедшего в отставку 31 декабря 1999 года.
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 9

С какой целью в 1987 году ЕЭС был переименован в Европейский союз (ЕС)?
Ответ: Западная Европа становилась пространством без внутренних границ.

Задание 10

В 1960 году ОЕЭС была переименована ОЭСР. Расшифруйте аббревиатуру этой организации.
Ответ: Организация экономического сотрудничества и развития.

Задание 11

В 1997 году Украина подписала Хартию об особых отношениях с НАТО. Что разрешала делать Хартия НАТО на территории Украины?
Ответ: Проводить военные учения НАТО.

Задание 12

В рамках расширения интеграции в 1999 году Россия и Белоруссия подписали договор. Как называется этот договор?
Ответ: Договор об образовании Союзного Государства.

Задание 13

В 2002 году государства входящие в состав СНГ подписали Устав и соглашение о правовом статусе структуры ОДКБ. Расшифруйте аббревиатуру ОДКБ.
Ответ: Организация Договора о коллективной безопасности.

Задание 14

Из - за какой территории между Арменией и Азербайджаном с 1991 года происходят военные столкновения?
Ответ: Нагорно-Карабахская республика.

Задание 15

Какая территория вернулась в результате проведённого референдума в марте 2014 года в состав России?
Ответ: Крым.

Задание 16

В первое послевоенное десятилетие образовывается двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Что это означает?
Ответ: Это система двух сверхдержав СССР и США, создавших военно- политические блоки Организация Варшавского договора и НАТО.

Задание 17

Представители какого государства и на каком корабле совершили полёт на Луну?
Ответ: США, корабль «Аполлон».

Задание 18

В 1975 году был совершён совместный пилотируемый полёт советского и американского космического корабля. Была произведена стыковка в космосе этих кораблей. Как назывались эти корабли?
Ответ: «Союз – 19» и «Аполлон».

Задание 19

Какие республики первыми вышли из состава СССР и провозгласили свою независимость?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 20

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 21

Назовите имя президента США, являющего сторонником программы «Звёздные войны»?
1) Р. Рейган
2) Дж. Кеннеди
3) Р. Никсон
4) Д. Рузвельт
Ответ: Р. Рейган.

Задание 22

«Холодная война» — это:
1) атомная война
2) война без применения оружия
3) война в зимний период времени
4) название Второй Мировой войны
Ответ: Война без применения оружия.

Задание 23

Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:
1) в Турции
2) в Ираке
3) в Югославии
4) в Афганистане
Ответ: В Югославии.

Задание 24

После, каких событий в Ираке была дестабилизирована внутренняя обстановка?
1) государственный переворот в феврале 2014 года
2) свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году
3) казнь Муаммара Каддафи в 2011 году
4) попытка свержение режима Башара Асада в 2011 году
Ответ: Свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году.

Задание 25

Из-за чего у России ухудшились отношения с Грузией?
1) вступление Грузии в НАТО
2) армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе
3) арабо-израильского конфликт
4) грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты
Ответ: Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

В Российской Федерации в 1992 году началась выдача ваучеров гражданам. Что такое ваучер?
Ответ: Именной приватизационный чек, позволяющий получить какую-то прибыль.

Задание 2

Кто из генеральных секретарей ЦК КПСС ввел традицию брать с собой на все официальные приемы супругу?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

С какой целью государства, входящие в НАТО, оказывают военную поддержку Украине в ходе СВО?
Ответ: Расширение и усиление военного блока НАТО около границ Российской Федерации.

Задание 4

Как называется страна, в которой проводилась реформа, получившая название «Большого скачка и культурной революцией»?
Ответ: Китай.

Задание 5

Колонией какого государства была Индия?
Ответ: Великобритания.

Задание 6

Как назывался в мире союз СССР и стран Восточной Европы?
Ответ: Социалистический лагерь.

Задание 7

Как выражался протест жителей Восточной Германии против существующего строя?
Ответ: Бегство в Западную Германию.

Задание 8

В 2016 году состоялся первый визит американского президента на Кубу. Кто из президентов США совершил визит на Кубу?
Ответ: Б. Обама.

Задание 9

В ноябре 2001 года в Вашингтоне президент США Дж. Буш-младший и президент РФ В.В. Путин подписали договор, получивший название СНП, который должен был обеспечить уменьшение численности ракет. Расшифруйте аббревиатуру СНП.
Ответ: Сокращение Наступательных Потенциалов.

Задание 10

Период правления Н.С. Хрущева называют волюнтаризмом. Что такое волюнтаризм?
Ответ: Игнорирование объективных закономерностей общественного развития и отношений, складывающихся в коллективе.

Задание 11

Как стали называть в мире Кубу после революции?
Ответ: Остров Свободы.

Задание 12

Какое название в 80-х годах получили экономические реформы в Польше?
Ответ: Шоковая терапия.

Задание 13

На территории какого бывшего государства образовались суверенные государства Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия?
Ответ: Югославия.

Задание 14

Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона?
Ответ: ЕС- Европейский Союз.

Задание 15

К каким последствиям привела политика «Третьего» пути в странах Европы?
Ответ: Снижение инфляции, безработицы, экономический рост.

Задание 16

Президент США Б. Обама выступил за обновления отношений с Россией. Какое название получил этот процесс обновления?
Ответ: «Перезагрузка».

Задание 17

Какой орган в Российской Федерации предоставляет законодательную власть?
Ответ: Федеральное собрание.

Задание 18

Какая республика Российской Федерации была базой терроризма в конце 20 века?
Ответ: Чечня.

Задание 19

Во время революции на Кубе бойцов повстанческой армии Э. Че Гевары называли «Барбудос». Что это означает?

Ответ: Бородачи.

Задание 20

В 1989 году в ГДР началась «бархатная революция». Объясните смысл этого термина.
Ответ: Мирная революция, власть менялась через институт выборов.

Задание 21

Какие событие относится к периоду руководства М.С. Горбачева?
1) подписание США договора по ПРО
2) объединение Германии
3) ввод войск в Чехословакии
4) война во Вьетнаме
Ответ: Объединение Германии.

Задание 22

В 1966 году в Китае были созданы отряды, членов которых называли хунвейбинами. Это переводится как:
1) чёрные охранники
2) белые охранники
3) жёлтые охранники
4) красные охранники

Ответ: Красные охранники.

Задание 23

В 1980 году появляются новые индустриальные страны Гонконг, Тайвань, Сингапур. Эти страны называли Восточно-Азиатскими…:
1) львами
2) тиграми
3) леопардами
4) ягуарами
Ответ: Тиграми.

Задание 24

В начале 21 века на территории бывшего СССР прокатилась волна изменений политических режимов, которая получила название:
1) «цветные революции»
2) «бархатные революции»
3) «октябрьские революции»
4) «демократические перевороты»
Ответ: «Цветные революции».

Задание 25

Китайский лидер, сказавший: «Коммуна – это хорошо»:
1) Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши

Ответ: Мао Цзэдун.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Уметь:- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 2

В 2010 году между США и Российской Федерацией был подписан договор СНВ-3. Назовите полное название этого договора.
Ответ: Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Задание 3

В 1972 году произошел визит президента США Р. Никсона в г. Москву, были подписаны важные документы, ограничивающие гонку вооружений. Назовите их.
Ответ: Соглашение об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) и договор о противоракетной обороне (ПРО).

Задание 4

В 1984 году с целью оказания экономического и военного давления США разработало программу вывода вооружения в открытый космос. Как называется эта программа?
Ответ: «Звёздные войны».

Задание 5

Великобритания в 1960 году учредила региональную торговую организацию, получившую название ЕАСТ. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Европейская ассоциация свободной торговли.

Задание 6

Как называется тип государства, использующее модель смешанной экономики и государственной социальной политики?
Ответ: Государство благосостояния («Общество потребления»).

Задание 7

Как называлась программа преодоления экономического кризиса в СССР, разработанная в 1990 году Г. Явлинским и С. Шаталиным?
Ответ: Программа 500 дней.

Задание 8

Назовите авторов приватизации в Российской Федерации.
Ответ: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс.

Задание 9

В процессе формирования общества благосостояния во Франции появился закон, к которому очень негативно относились работодатели. Объясните почему?
Ответ: Увольнение работника стало невыгодным и очень сложным процессом.

Задание 10

В 1980 году в СССР начинаются проблемы с экономикой. В связи с этим Л.И. Брежнев для улучшения ситуации провозгласил лозунг. Назовите этот лозунг.
Ответ: «Экономика должна быть экономной».

Задание 11

Про какую страну говорят «экономическое чудо»?
Ответ: Япония.

Задание 12

В 1948 году в Европе возникает организация, занимающаяся распределением материальной помощи, предоставленной США по плану «Маршалла». Организация получила название ОЕЭС. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Организация европейского экономического сотрудничества.

Задание 13

В 2003-2004 гг. был разработан главный законодательный документ, расширяющий полномочия руководящих органов Евросоюза. Как называется этот документ?
Ответ: Европейская Конституция.

Задание 14

Почему на территории Приднестровской Молдавской Республики находятся вооруженные силы РФ?
Ответ: 14 армия РФ является миротворческой силой, обеспечивает безопасность между двумя конфликтующими странами: Республикой Молдова и ПМР.

Задание 15

В 2000 году Казахстан, Россия, Беларусь и Таджикистан подписали в Астане договор о создании ЕврАзЭС. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Евразийское экономическое сообщество.

Задание 16

Как называли в странах Запада право СССР на военное вмешательство во внутренние дела союзников по Варшавскому договору?
Ответ: «Доктрина Брежнева».

Задание 17

Как называется общая валюта для стран Европейского союза?
Ответ: Евро.

Задание 18

Какой орган оформил в 1949 году экономические взаимоотношения в социалистическом лагере?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 19

В 1963 году был подписан Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Назовите их.
Ответ: В атмосфере, в космосе, под водой.

Задание 20

Чем знаменателен 1976 год для Вьетнама?
Ответ: Объединение Вьетнама и создание единого государства – Социалистическая Республика Вьетнам.

Задание 21

Автор проведения ваучерной приватизации, проводимой в России 1992-1994гг, народ дал этому человеку прозвище «Рыжий»:
1) В.С. Черномырдин
2) А.Б. Чубайс
3) А.Н. Косыгин
4) Н.И. Рыжков
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 22

Членом какого объединения государств стала Россия в 1991 году?
1) Содружество Независимых Государств
2) Содружество Наций
3) Союз Европейских Государств
4) Европейский Союз
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 23

Снятие цензурных запретов характерно для:
1) первое послевоенное десятилетие
2) период «оттепели»
3) период «застоя»
4) период перестройки
Ответ: Период перестройки.

Задание 24

Кто организовал на Кубе государственный переворот 10 марта 1952 года?
1) Гарсия Монтес
2) Рамон Сан-Мартин

3) Освальдо Дортикос
4) Фульхенсио Батиста
Ответ: Фульхенсио Батиста.

Задание 25

Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:
1) К. Аденауэр
2) Д. Эйзенхауэр
3) Дж. Кеннеди
4) К. Эттли
Ответ: Дж. Кеннеди.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Уметь:-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как расшифровывается аббревиатура ХДС?
Ответ: Христианско-демократический союз— ведущая политическая партия Германии.

Задание 2

Назовите лозунг партии христианских демократов в Германии, взятый из Библии.
Ответ: «Люби ближнего своего».

Задание 3

В 1992 году на территории Боснии и Герцеговины начался вооруженный конфликт между представителями трёх религиозно-этнических групп. Назовите эти группы.
Ответ: Сербы – православные, хорваты – католики, боснийцы – мусульмане.

Задание 4

В 1997 году представители Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы создали Союз для расширения сотрудничества с ЕС и НАТО. Как называется этот Союз?
Ответ: ГУАМ.

Задание 5

В каком государстве Восточной Европы в 1956 году произошли волнения по причине несогласия с политикой СССР?
Ответ: Венгрия.

Задание 6

В каких странах Восточной Европы в 1953 году произошли восстания по причине несогласия с политикой СССР?
Ответ: Польша и ГДР.

Задание 7

Какие государства подписали первый договор о создании СНГ?
Ответ: РСФСР, Украина, Белоруссия.

Задание 8

Какие наиболее развитые страны Латинской Армии первыми встали на путь коммунизма?
Ответ: Аргентина; Уругвай; Чили; Бразилия.

Задание 9

Кто был автором «культурной революции» в Китае?
Ответ: Мао Цзэдун.

Задание 10

Как называлась аграрная реформа, проведенная в Индии Индирой Ганди?
Ответ: «Зеленая революция».

Задание 11

Диктатура какого политического лидера была свергнута в 1990 году в Чили?
Ответ: А. Пиночета.

Задание 12

Назовите политического лидера, с именем которого связано начало перестройки в СССР.
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 13

В 1961 году в Белграде состоялась конференция государств положившим начало Движению неприсоединения, объединяющая 120 государств мира на принципах неучастия в военных блоках. К каким государствам призывало Движение не присоединятся?
Ответ: США и СССР.

Задание 14

Назовите лозунг «общества потребления» автором которого является французский социолог Ж. Бодрияр (1970 год).
Ответ: Покупайте теперь, заплатите позже!

Задание 15

Назовите главные причины появления «общества потребления» в странах Западной Европы и США.
Ответ: Дешёвое природное сырьё и дешёвая иностранная рабочая сила, поступающая из стран Ближнего Востока, Северной Африки.

Задание 16

По какой причине многие Западные государства Европы и США объявили бойкот летним олимпийским играм в Москве 1980 года?
Ответ: Ввод в Афганистан советских войск.

Задание 17

Ф. Кастро объявил всему миру 16 апреля 1961 года, что на Кубе произошла революция. Какая революция произошла на Кубе?
Ответ: Социалистическая революция.

Задание 18

В какой стране существует партия ХДС?
Ответ: ФРГ.

Задание 19

Символом какой партии США является слон?
Ответ: Республиканская партия.

Задание 20

Символом какой партии США является осел?
Ответ: Демократическая партия.

Задание 21

Кто в СССР провозгласил курс на ускорение научно-технического прогресса:
1) И.В. Сталин
2) Н.С. Хрущёв
3)Л.И. Брежнев
4) М.С. Горбачев
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 22

В 1957 году в Китае был популярен лозунг «Пусть расцветают 100 цветов. Пусть соперничают 100 школ». Назовите автора лозунга:

1)Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши
Ответ: Мао Цзэдун

Задание 23

Какому государству принадлежит инициатива «один пояс, один путь»?
1) Индия
2) Китай
3) Иран
4) Ирак
Ответ: Китай.

Задание 24

Какая страна, на основе «скупки передовых технологий» сделала прорыв в научно-техническом развитии?
1) СССР
2) Япония
3) Кения
4) Франция
Ответ: Япония.

Задание 25

Кто из перечисленных деятелей культуры был выдающимся музыкантом, эмигрировавшим в период застоя» за рубеж?
1) Л.И. Гайдай
2) М.С. Ростропович
3) В.Г. Распутин
4) Е.А. Евстигнеев
Ответ: М.С. Ростропович.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В каком году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли?
Ответ: В 1957 году.

Задание 2

СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился космонавт Ю.А. Гагарин. Назовите число, месяц, год, когда это произошло.
Ответ: 12.04.1961 год.

Задание 3

В каком году были восстановлены дипломатические отношения Кубы и США?
Ответ: 2015 год.

Задание 4

2 января 1959 года войска кубинских повстанцев вошли в Гавану. Кто возглавлял войска повстанцев?
Ответ: Э. Че Гевара.

Задание 5

Как называлась революция, произошедшая в Чехословакии в 1968 году?
Ответ: «Пражская Весна».

Задание 6

Какое государство в 1991 году прекратило свое существование?
Ответ: СССР.

Задание 7

Что произошло в США 11 сентября 2001 года?
Ответ: Террористическая атака на башни- близнецы ВТЦ.

Задание 8

На какие два государства распалась Чехословакия в 1993 году?
Ответ: Чехия и Словакия.

Задание 9

В каком Балканском государстве в 1991 году начался процесс распада территории на самостоятельные государства?
Ответ: Югославия.

Задание 10

С появлением в 1961 году Движения неприсоединения появляется в мировой политике три группы стран. Назовите эти группы.
Ответ: Социалистические, капиталистические и нейтральные (неприсоединившиеся).

Задание 11

Модель какого государства была для стран Восточной Европы исходной моделью социально-экономического и политического развития?
Ответ: СССР.

Задание 12

Какая страна является инициатором Движения Неприсоединения?
Ответ: Индия.

Задание 13

В начале декабря 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии подписали документ о роспуске СССР. Назовите этот документ.
Ответ: Беловежское соглашение.

Задание 14

Назовите шесть государств входящих в состав Организации Договора о коллективной безопасности.
Ответ: Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Беларусь, Таджикистан.

Задание 15

Л.И. Брежнев неоднократно награждался Звездой Героя СССР и Звездой Героя Социалистического труда. Назовите общее количество звезд.

Ответ: Пять звёзд.

Задание 16

Как называются книги, написанные Л.И. Брежневым?
Ответ: «Целина», «Малая земля», «Возрождение».

Задание 17

В каких республиках бывшего СССР население было поделено на граждан и неграждан?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 18

Какие две партии являются главными политическими силами в США?
Ответ: Республиканская партия, демократическая партия.

Задание 19

Кто возглавил на Кубе первое коалиционное правительство?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 20

Как называли кубинских эмигрантов, высаженных на остров, при поддержке США, с целью свержения революционного правительства Кубы?
Ответ: «Контрас».

Задание 21

Главным событием политической жизни России в 1990-е годы стало:
1) создание партии «Единая Россия»
2) ликвидация всевластия Советов
3) возникновение правозащитного движения
4) создание Общественной палаты
Ответ: Ликвидация всевластия Советов.

Задание 22

Какое событие относится к периоду руководства Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева (1964-1982гг.)?
1) Карибский кризис
2) Потсдамская конференция
3) Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
4) Строительство Берлинской стены
Ответ: Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 23

Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?
1) ликвидация коррупции в сфере экономики
2) отсутствие банковской системы
3) вывоз капиталов за границу
4) отсутствие внешнего долга у России

Ответ: Вывоз капиталов за границу.

Задание 24

Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:
1) национализацией
2) приватизацией
3) секуляризацией
4) репарацией
Ответ: Приватизацией.

Задание 25

Поддержка какой страны со стороны СССР стала причиной Карибского кризиса 1962 года?
1) Никарагуа
2) Куба
3) Мексика
4) Гаити
Ответ: Куба.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Кто стал первым канцлером объединенной Германии в 1990 году?
Ответ: Г. Коль.

Задание 2

Кто был первым и единственным президентом СССР?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

Руководство какой социалистической страны вышло в открытой конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 40-х гг.?
Ответ: Югославия.

Задание 4

Период правления Л.И. Брежнева называют «застоем». Чем характеризуется этот период?
Ответ: Длительными сроками нахождения партийными работниками на своих постах.

Задание 5

Какого президента США убили 22 ноября 1963 года в Далласе?
Ответ: Джон Кеннеди.

Задание 6

В период правления президента США Р. Никсона разгорелся «уотергейтский скандал». Что стало причиной этого скандала?
Ответ: Сотрудники президента были уличены в установке прослушивающей аппаратуры в штаб-квартире Демократической партии США.

Задание 7

Каковы были последствия «уотергейтского скандала» для президента США Р. Никсона?
Ответ: Уход в отставку.

Задание 8

Что такое ОКЧН? Кто его возглавлял?
Ответ: Общественный конгресс чеченского народа (ОКЧН), ставивший своей целью выход Чечни из состава СССР и создание независимого чеченского государства. Его возглавил бывший генерал советских военно-воздушных сил Джохар Дудаев.

Задание 9

Кто был предводителем партизанского движения на Кубе?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 10

За какую деятельность руководство ФРГ присвоило М.С. Горбачеву звание «Почетный гражданин Германии»?
Ответ: Активный вклад в объединение ГДР и ФРГ.

Задание 11

Кто явился инициатором выпуска и раздачи населению ваучеров в Российской Федерации?
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 12

Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
Ответ: В 1964 году стал одним из руководителей заговора против Н.С. Хрущёва, результатом которого стала отправка руководителя страны в отставку. Новым первым секретарём ЦК КПСС был избран Леонид Ильич Брежнев.

Задание 13

Какие президенты сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей»?
Ответ: М.С. Горбачев и Р. Рейган.

Задание 14

Какого президента США называют «Отцом разрядки»?
Ответ: Дж. Картера.

Задание 15

Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
Ответ: М.С. Горбачев выступил с инициативой «обновления социализма».

Задание 16

Какая партия является правящей в Российской Федерации в 2000-х годах 21 века?
Ответ: Партия «Единая Россия».

Задание 17

Какое государство получило экономическую выгоду от подрыва газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток-2»?
Ответ: США.

Задание 18

Какое историческое событие произошло 22 февраля 2022 года, изменившая судьбу Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Юридическое признание республик.

Задание 19

У какого органа Российской Федерации запросил разрешение на ввод российских вооруженных сил Президент РФ на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Законодательный орган - Совет Федерации.

Задание 20

С какой целью Российская Федерация 24 февраля 2022 года начала специальную военную операцию на территории Украины?
Ответ: Спасение от уничтожения населения ДНР и ЛНР от украинских нацистов.

Задание 21

Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым?
1) ускорение социального экономического развития
2). переход к регулируемому рынку
3) переход к свободной рыночной экономике
4) увеличение государственных расходов на развитие науки
Ответ: Ускорение социального экономического развития.

Задание 22

Определите, что включала программа Б. Ельцина о переходе России к рынку:
1) либерализация цен и торговли
2) приватизация
3) земельная реформа
4) внеэкономическое принуждение
Ответ: Внеэкономическое принуждение.

Задание 23

Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?
1) В. Черномырдин
2) Г. Зюганов
3) М. Прохоров
4) Г. Явлинский
Ответ: Г. Явлинский.

Задание 24

Что произошло в период президентства Д.А. Медведева?
1) внесены изменения в Конституцию Российской Федерации
2) произошёл дефолт
3) проведён референдум по вопросу о сохранении СССР
4) принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР
Ответ: Внесены изменения в Конституцию Российской Федерации.

Задание 25

Авторами современного гимна России являются:
1) С. Михалков и А. Александров
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
3) М. Таривердиев и Н. Добронравов
4) М. Блантер и М. Исаковский
Ответ: С. Михалков и А. Александров.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В чём проявляются военные угрозы в отношении России?
Ответ: Расширение НАТО, наличие крупных группировок войск у границ, территориальные претензии к России и конфликты близ ее границ, обострение межнациональных и межэтнических отношений.

Задание 2

Как называется политика, направленная на поддержку частно - предпринимательской инициативы государством?
Ответ: Политика «Третьего» пути.

Задание 3

Как называется программа, разработанная в США, направленная на оказание помощи низкодоходным семьям, строительство дешевого жилья, введение медицинского страхования?
Ответ: «Борьба с бедностью».

Задание 4

Как называется вид экономики, сформировавшийся на Западе, основанный на сочетании государственной собственности и государственного регулирования с частной собственностью и рынка?
Ответ: Смешанная экономика.

Задание 5

Как стал называться в 1970-х годах появившийся в Европе и Америки социальный слой обеспеченных людей?
Ответ: Средний класс.

Задание 6

Партия либералов на первое место ставит индивида, партия социал-демократов – общество. А что ставит на первое место партия христианских демократов в Германии?
Ответ: Отношения между людьми.

Задание 7

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 8

Какое государство напало на Вьетнам в 1965 году?
Ответ: США.

Задание 9

В 1975 году 33 европейских государства, США и Канада подписали Хельсинский акт, появляется орган, ставший основой укрепления безопасности в Европе, получивший название ОБСЕ. Как расшифровывается данная аббревиатура?
Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 10

В 1950-1960гг. в странах Запада сложилась новое общество, особенностью которого является высокий уровень жизни. Какое название носит это общество?
Ответ: «Общество потребления» или государство благосостояния.

Задание 11

Какие государства считаются странами Восточной Европы?
Ответ: Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния.

Задание 12

После развала СССР образовалась СНГ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 13

В каком городе был подписан первый договор о создании СНГ?
Ответ: Минск.

Задание 14

Как называется экологическая движение?
Ответ: Движение «зеленых».

Задание 15

Какой лозунг в начале 1990годах был ключевым для большинства стран Центральной и Восточной Европы?
Ответ: «Назад в Европу».

Задание 16

Что является символом противостояния между ГДР и ФРГ?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 17

В 1981 году в Польше произошли выступления рабочих. Что было предпринято для пресечения беспорядков в стране?
Ответ: Введение военного положения.

Задание 18

Как называлось движение, возникшее в конце 80-х годов за выход из состава СССР и самостоятельное существование республик?
Ответ: Парад суверенитетов.

Задание 19

Назовите главное положение, содержащееся в Конституции СССР, принятой 7 октября 1977 года.
Ответ: В статье 6 Конституции закреплялась руководящая роль КПСС.

Задание 20

В августе 2008 года Грузия совершила вооружённое нападение на Южную Осетию. Российские войска провели операцию по вытеснению грузинских войск. Как называлась эта военная операция?
Ответ: «Операция по принуждению к миру».

Задание 21

Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
1) модернизация промышленности
2) реформы в сельском хозяйстве
3) увеличение государственных расходов на развитие науки
4) высокие мировые цены на нефть.

Ответ: Высокие мировые цены на нефть.

Задание 22

Гарантом соблюдения Конституции РФ является:
1) Государственная Дума РФ
2) Правительство РФ
3) Президент РФ
4) Счётная палата РФ
Ответ: Президент РФ.

Задание 23

Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
1) вывод советских войск из Афганистана
2) присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
3) конфликт с Китаем
4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и в Афганистане
Ответ: Присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».

Задание 24

Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?
1) введение чрезвычайного положения в стране
2) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
3) активизация военных действий в Афганистане
4) принятие Конституции страны
Ответ: Принятие Конституции страны.

Задание 25

25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:
1) уходом на пенсию
2) тяжелой болезнью
3) процедурой импичмента
4) прекращением существования СССР
Ответ: Прекращением существования СССР.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Что стало причиной нападения в 1956 году англо-французско-израильских войск на Египет?
Ответ: Потеря контроля над Суэцким каналом (Суэцкий кризис).

Задание 2

На какие два государства раскололся Вьетнам в 1954 году?
Ответ: Северный Вьетнам и Южный Вьетнам.

Задание 3

Какой повод использовал США для начала войны во Вьетнаме?
Ответ: Торпедная атака корабля США, которая не подтвердилась.

Задание 4

Какое Вьетнамское государство подверглось бомбардировке в феврале 1965 года со стороны США?
Ответ: Северный Вьетнам.

Задание 5

В 2022 году по результатам проведённых референдумов в состав России вошли 4 территориальных субъекта. Назовите их.
Ответ: Донецкая народная республика, Луганская народная республика, Херсонская область, Запорожская область.

Задание 6

Есть ли девиз у современного российского герба?
Ответ: Нет.

Задание 7

В какой стране лейбористская партия является ведомой политической силой?
Ответ: Великобритания.

Задание 8

Назовите итоги Корейской войны (1950-1953гг.).
Ответ: Раздел Кореи на два государства - Северную Корею и Южную Корею.

Задание 9

Цель международной политики стран мира?
Ответ: Стремление к гегемонии.

Задание 10

Что такое ЮНЕСКО и чем эта организация занимается?
Ответ: ЮНЕСКО – Специализированное учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, организация в обязанности которой входит сохранение культурного наследия человечества.

Задание 11

Что означает понятие - сокровища ЮНЕСКО?
Ответ: Сокровищами ЮНЕСКО являются природные или созданные человеком объекты, подлежащие сохранению и популяризации в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

Задание 12

Какие задачи выполняет Генеральная Ассамблея ООН?
Ответ: Определяет общие направления деятельности ООН.

Задание 13

Цель создания ООН?
Ответ: Развитие сотрудничество между народами и обеспечивать мир и безопасность.

Задание 14

В чём выразилось изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР?
Ответ: Приближение НАТО к границам России.

Задание 15

Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.?
Ответ: Социальное расслоение между бедными и богатыми.

Задание 16

В чем заключался политический кризис в России в октябре 1993 года?
Ответ: Противостояние президентской власти и Верховного Совета Российской Федерации.

Задание 17

Чем отличается специальная военная операция от войны?
Ответ: Масштабом деятельности, в ходе СВО уничтожаются только военные объекты.

Задание 18

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 19

С какой целью государства, входящие в НАТО, объявляют многочисленные пакеты санкций против Российской Федерации?
Ответ: Уничтожение экономики Российской Федерации.

Задание 20

С какой целью был совершен террористический акт 26 сентября 2022 в Балтийском море против газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток -2»?
Ответ: Прекращения поставок газа из РФ в Европу.

Задание 21

Какое из названных событий относится ко времени президентства Б.Н. Ельцина?
1) создание федеральных округов
2) принятие Конституции РФ

3) реализация национального проекта «Здравоохранение»
4) создание Государственного совета
Ответ: Принятие Конституции РФ.

Задание 22

Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул:
1) В.М. Молотов
2) Ю.В. Андропов
3) К.У. Черненко
4) Л.И. Брежнев
Ответ: Л.И. Брежнев.

Задание 23

В середине 80-х годов XX века в СССР произошла техногенная катастрофа, взорвалась:
1) Минская АЭС
2) Чернобыльская АЭС
3) Курская АЭС
4) Белгородская АЭС
Ответ: Чернобыльская АЭС.

Задание 24

Распад СССР произошел:
1) 1985 год
2) 1989 год
3) 1991 год
4) 1993 год
Ответ: 1991 год.

Задание 25

ООН организация:
1) экономическая
2) культурная
3) политическая
4) военная
Ответ: Политическая.

ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий
Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Как называется диктаторский режим, возглавляемый верхушкой генералитета?
Ответ: Военная хунта.

Задание 2

Как называется массовое истребление людей по расовому, национальному, этническому или религиозному признаку?
Ответ: Геноцид.

Задание 3

Как называется соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи?
Ответ: Гонка вооружений.

Задание 4

Как называется ущемление прав какой-либо группы населения по расовому, религиозному и иным признакам?
Ответ: Дискриминация.

Задание 5

Как называется отречение президента от должности и привлечение его к суду за измену, взяточничество и иные преступления?
Ответ: Импичмент.

Задание 6

Как называются места принудительного заключения лиц неугодных правящему режиму?
Ответ: Концентрационные лагеря.

Задание 7

Как называется вооружённое столкновение, происходящее на ограниченной территории?
Ответ: Локальный конфликт.

Задание 8

Как называется переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами путём компромиссов?
Ответ: Разрядка международной напряжённости.

Задание 9

Как называется одобрение высшим законодательным органом страны подписанного международного соглашения?
Ответ: Ратификация.

Задание 10

Как называется территория, на которой создаются льготные условия для деятельности предпринимателя?
Ответ: Свободная экономическая зона.

Задание 11

Как называется течение в исламе, требующее строжайшего соблюдения всех религиозных обрядов и подчинения правосудия законам шариата?

Ответ: Фундаментализм.

Задание 12

Как называется провозглашение заведомо невыполнимых лозунгов с целью привлечения к себе симпатии населения или голосов избирателей?
Ответ: Популизм.

Задание 13

Как называется насильственное присоединение, захват чужой территории военной силой без законных на неё прав?
Ответ: Аннексия.

Задание 14

Как называется крайняя форма расовой дискриминации?
Ответ: Апартеид.

Задание 15

Как называется понижение курса национальной валюты?
Ответ: Девальвация.

Задание 16

Как называется процесс взаимного приспособления, расширения экономического сотрудничества национальных хозяйств двух и более государств, ведущей к формированию единого хозяйственного комплекса?
Ответ: Интеграция.

Задание 17

Как называется движение за мир, возникшее в начале XX века?
Ответ: Пацифизм.

Задание 18

Как называется всенародное голосование, обсуждение, референдум?
Ответ: Плебисцит.

Задание 19

Как называется идеология крайнего воинствующего национализма?
Ответ: Шовинизм

Задание 20

Как называются видные представители какой-либо части общества?
Ответ: Элита.

Задание 21

Как называется процесс в экономике перевода военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции?
Ответ: Конверсия.

Задание 22

Как называется стремление к отделению, обособлению?
Ответ: Сепаратизм.

Задание 23

Как называется невыполнение денежных обязательств, отказ от выплаты долга или кредита?
Ответ: Дефолт.

Задание 24

Как называется отказ от государственного регулирования цен?
Ответ: Либерализация цен.

Задание 25

Как называется процесс разоружения?
Ответ: Демилитаризация.

Задание 26

Как называется процесс уничтожения последствий нацизма (фашизма)?
Ответ: Денацификация.

Задание 27

Как называется процесс изгнания, ссылки неугодных государству людей?
Ответ: Депортация.

Задание 28

Как называется процесс возвращения на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещённых лиц?
Ответ: Репатриация.

Задание 29

Как называется процесс перемещения в безопасное место военного контингента гражданского населения, материальных ценностей из района военных действий?
Ответ: Эвакуация.

Задание 30

Как называется политическая идеология, выступающая за достижение идеала социальной справедливости путём революционного насилия, установления диктатуры пролетариата, ликвидации частной собственности и буржуазии как класса?
Ответ: Коммунизм.

Задание 31

Как называется политическая идеология, которая на первое место ставит верность традициям и порядок, защищает частную собственность, независимость суда, считает неизбежной несправедливость и неравенство в мире, поддерживает патриотизм, государство, религиозные ценности?
Ответ: Консерватизм.

Задание 32

Как называется идеология воинствующего шовинизма и расизма, направленная на уничтожение демократии и внешнюю агрессию?
Ответ: Фашизм.

Задание 33

Как называется идеология, которая на первое место ставит свободу человека, защищает частную собственность и свободу торговли, отстаивает принцип «Разрешено всё, что не запрещено законом»?
Ответ: Либерализм.

Задание 34

Как называется идеология, которая стоит на позиции ликвидации любой государственной власти как принудительной силы по отношению к человеку и за ликвидацию крупной частной собственности?
Ответ: Анархизм.

Задание 35

Прочтите отрывок из доклада и назовите фамилию руководителя СССР, к периоду руководства которого этот доклад относится.
«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой. ... Зощенко ... изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. ... Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая».
Ответ: Сталин.

Задание 36

Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля и скажите название периода в международных отношениях, начало которого предвещало это выступление.

«От Штеттина на Балтике до Бреста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София - все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...»
Ответ: Холодная война.

Задание 37

Прочтите отрывок из заявления МИД СССР от 1949 г и назовите сокращенное название организации, о создании которой в нем говорится.

«В январе этого года в Москве состоялось экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии.

Совещание констатировало значительные успехи в развитии экономических отношений между указанными сторонами, выразившиеся прежде всего в большом росте товарооборота... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать организацию из представителей стран - участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.»

Ответ: СЭВ.

Задание 38

Прочтите отрывок из статьи К.А. Томилина и назовите фамилию руководителя СССР, к правлению которого относится описанная в статье ситуация.

«Логика противостояния с Западом диктовала усиление борьбы за советский патриотизм, против низкопоклонства перед Западом, борьбы против космополитизма... Борьба с космополитизмом в науке выразилась в яростную борьбу с тезисом «мировой науки», закрытии отечественных журналов, выходивших на иностранных языках, отказе от членства в иностранных научных обществах, опоре на собственную «стотысячную армию ученых» (характерная военная метафора того времени), повышенное внимание к истории отечественной науки».

Ответ: Сталин.

Задание 39

Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего председателя Госплана СССР Н.И. Новикова и назовите фамилию советского государственного деятеля, о котором в нем говорится.

«Чтобы замести следы своих темных дел, творимых при Сталине, оставшиеся руководители из рядов его окружения дружно решили убрать его. Он многое знал и мог о каждом рассказать, кто, когда и какие предпринимал усилия, чтобы понравиться Сталину, и также приложил руку к уничтожению невинных людей. Прочее же, что в 1953 г. было написано в газетах (вроде того, что он - шпион иностранной державы и т.п.), понадобилось для прикрытия этого мероприятия».

Ответ: Берия.

Задание 40

Прочтите отрывок из информационного сообщения и скажите название города, о событиях в котором в нем говорится.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации местного завода по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, ...колонной направились в город, чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне...

В результате применения оружия в целях самозащиты военнослужащими внутренних войск 2 июня на площади и у горотдела милиции было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков».

Ответ: Новочеркасск.

Задание 41

Прочтите отрывок из статьи Ф.М. Бурлацкого и скажите название периода в истории СССР, о котором идет речь.

«В ту пору страна приступила к решению многих социальных проблем. Жизненный уровень населения в городе и деревне стал постепенно расти. Однако намеченные экономические и социальные реформы захлебнулись, серьезный удар по надеждам реформаторов нанес разгром демократического движения в Венгрии... Не последнюю роль сыграла самоуверенность Никиты Сергеевича, его беспечность в опросах теории и политической стратегии... Хрущев ходил на двух ногах: одна смело шагала в новую эпоху, а другая безвылазно застряла в тине прошлого».

Ответ: Оттепель.

Задание 42

Прочтите отрывок из Стенографического отчета Пленума ЦК КПСС и назовите фамилию руководителя СССР, действия которого в нем подвергнуты критике.

«Увлекшись кукурузой, он стал навязывать посевы этой культуры всюду, вплоть до северных районов Архангельской области, не считаясь ни с чем и ни с кем. Лишь после горьких уроков начал делать исключения для отдельных районов...

Особо следует остановиться на проводимой под его нажимом реорганизации областных и краевых партийных и государственных органов по так называемому производственному принципу.

Произошло невероятное переплетение, смешение функций, прав и обязанностей партийных, государственных и хозяйственных органов, параллелизм в их работе».

Ответ: Хрущев.

Задание 43

Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и скажите название международного кризиса времен «холодной войны», о начале которого в нем говорится.

«Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне 1962 г. кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали американцам осуществить агрессию против Кубы. Тогда и было принято решение использовать как средство сдерживания размещение советских ракет на Кубе».

Ответ: Карибский.

Задание 44

Прочтите отрывок из статьи Р.А. Медведева и скажите название периода в отечественной истории, о наступлении которого в нем говорится:

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... Их вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый им лозунг "стабильности" полностью совпадали...»

Ответ: Застой.

Задание 45

Прочтите отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС и скажите название периода в отечественной истории, к которому он относится.

«В стране складывается новая морально-нравственная атмосфера. Идет переоценка ценностей, их творческое переосмысление, развернулись дискуссии о путях преобразований в экономике, социальной и духовной сферах, расширяется поиск новых методов организаторской и идеологической работы. В качестве активно действующих принципов жизни все больше утверждаются гласность, правдивость в оценке явлений и событий, непримиримость к недостаткам, желание улучшать дело».
Ответ: Перестройка.

Задание 46

Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям».
Ответ: Горбачев.

Задание 47

Прочтите отрывок из самиздатовской «Хроники текущих событий» (1974 г.) и назовите фамилию писателя, о высылке которого в ней сообщается.

«13 февраля, после длительной и обильной газетной травли, из Советского Союза был выслан писатель. Причиной тому послужила публикация в издательстве «ИМКА ПРЕСС» романа «Архипелаг ГУЛаг»».
Ответ: Солженицын.

Задание 48

Прочтите отрывок из обращения российского государственного деятеля и скажите его фамилию.

«Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам как президент России.
Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку.
Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми - умными, сильными, энергичными - людьми. А мы - те, кто стоит у власти уже многие годы, - мы должны уйти. ...

В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал указ о возложении обязанностей президента России на председателя правительства Владимира Владимировича Путина».
Ответ: Ельцин.

Задание 49

Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием РФ, назовите его фамилию.

«Одним из первых нашим шагов по укреплению федерализма стала создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях и в повышении эффективности власти. Хочу особо подчеркнуть с созданием округов федеральная власть не удалилась, а приблизилась к территориям».
Ответ: Путин.

Задание 50

Прочтите отрывок из воспоминаний Г. Гречко и назовите фамилию лётчика, названного в тексте первым из отобранных кандидатов.

«Когда отбирали лётчиков в отряд космонавтов, понимали, что космонавт будет один в космическом корабле и это должен быть лётчик …Отбирали во всем воинским лётным частям. Отобрали первых двадцать человек, из них шестерых, а из шести, нужно было выбрать одного-первого. Последнее слово в этом непростом выборе было за генеральным конструктором С.П. Королёвым. Он назвал имя этого лётчика…Думаю, что не последнюю роль сыграли и русское имя, и русская фамилия, и открытое русское лицо. С.П. Королёв выбрал его и не ошибся: нашего русского парня …»

Ответ: Гагарин.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.11
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

изготовления и сборки	
ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Умения: выбирать конструктивное решение узла Знания: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Какую квалификацию Вы получите, закончив курс обучения в техникуме?

Ответ: Квалификацию техник

Задание 2

Запишите полное название специальности, по которой Вы обучаетесь

Ответ: Производство летательных аппаратов

Задание 3

Запишите полное наименование системы, которую сокращенно называют САПР

Ответ: Система автоматизации проектных работ

Задание 4

Как называется организационно-техническая система, предназначенная для автоматизации проектных работ?

Ответ: САПР

Задание 5

Как называется должность сотрудника, занимающегося на предприятии разработкой и оформлением конструкторской документации?

Ответ: Конструктор, инженер

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

В чем заключается основная цель создания САПР?

Ответ: Повышение эффективности труда инженеров

Задание 2

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для двухмерного черчения и трехмерного моделирования?

Ответ: К классу CAD систем

Задание 3

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для автоматизации инженерных расчетов, инженерного анализа?

Ответ: К классу CAE систем

Задание 4

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для технологической подготовки производства, оформления технологической документации?

Ответ: К классу CAPP систем

Задание 5

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для автоматизации производства, разработки управляющих программ для станков с ЧПУ?

Ответ: К классу CAM систем

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для управления жизненным циклом изделия?

Ответ: К классу PLM систем

Задание 2

Какие Вы знаете стадии жизненного цикла изделия?

Ответ: Проектирование, производство, эксплуатация, утилизация

Задание 3

Как называется начальный этап создания нового изделия, который заключается в преобразовании исходного описания объекта в окончательное описание на основе выполнения комплекса работ исследовательского, расчетного и конструкторского характера?

Ответ: Проектирование

Задание 4

В чем заключается основной общий принцип системного подхода в проектировании?

Ответ: Части сложной системы или явления рассматриваются с учетом их взаимодействия

Задание 5

Термины “проектирование” и “конструирование” равнозначны?

Ответ: Нет, не равнозначны

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Что является целью проектирования и конструирования?

Ответ: Разработка нового изделия (которое не существует или существует в другой форме)

Задание 2

Как называются документ, отражающий технико-экономические характеристики будущего изделия, характеристики конструкции и принципы работы?

Ответ: Техническое задание (ТЗ)

Задание 3

Какой документ необходим для начала работы по конструированию и проектированию изделия?

Ответ: ТЗ – техническое задание

Задание 4

Как называется конструкторская проработка оптимального варианта изделия до уровня принципиальных конструкторских решений, дающих общее представление об устройстве и принципах работы изделия?

Ответ: Эскизный проект

Задание 5

Какой документ оформляется на основе согласованного эскизного проекта, при этом полностью определяет проектируемую конструкцию и содержит полный технико-экономический расчет

Ответ: Технический проект

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Какой вид обеспечения САПР обозначается ТО?

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 2

Какой вид обеспечения САПР обозначается МО?

Ответ: Математическое обеспечение

Задание 3

Как называется средство обеспечения САПР, предоставляемое компьютерными программами и обозначаемое ПО?

Ответ: Программное обеспечение

Задание 4

Как называется средство обеспечения САПР, содержащее базы данных, описания типовых проектных решений, комплектующие изделия?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 5

Как классифицируют САПР по отраслевому назначению? Приведите 3 примера

Ответ: Машиностроительные САПР, архитектурные, для электронных изделий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1
Какие специалисты на предприятии принимают непосредственное участие в процессе проектирования деталей, изделий?

Ответ: Инженер, конструктор

Задание 2

Какой аббревиатурой обозначаются системы управления данными об изделии, которые позволяют осуществлять режим коллективного проектирования?

Ответ: PDM MDM

Задание 3

На какие три уровня делятся САПР по функциональной полноте?

Ответ: Легкие САПР, средние и тяжелые САПР

Задание 4

С какой графической системой моделирования Вы познакомились в процессе обучения?

Ответ: Компас 3D

Задание 5

Какая фирма является разработчиком системы Компас 3D?

Ответ: АСКОН

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Какие навыки и качества помогают Вам получать качественный результат выполнения заданий?

Ответ: Профессиональные компетенции

Задание 2

В каких случаях Вам приходилось брать на себя ответственность за работу членов команды?

Ответ: Например, при выполнении учебных заданий в малых группах

Задание 3

В каких случаях требуется вмешательство руководителя в работу членов команды?

Ответ: В случае выявления ошибок или замечаний к работе членов команды.

Задание 4

Как Вы считаете, по какой причине появляются ошибки в работе специалистов?

Ответ: Недостаточная компетенция, невнимательность, утомление

Задание 5

Какие действия Вы предпринимаете, когда члены команды не выполняют свои обязанности по выполнению задания?

Ответ: Беседа, убеждение, помощь, объяснение (достаточно два примера из перечисленных)

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебники

Задание 2

Какие задачи профессионального развития Вы определяете для себя на данном этапе обучения?

Ответ: Успешно закончить семестр (сдать сессию)

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу

Задание 4

Какие конструкторские документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: Чертеж, сборочный чертеж, спецификация

Задание 5

Какой объект чертежа содержит информацию о разработчике?

Ответ: Штамп основной надписи

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла
Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как Вы обновляете свои знания в сфере новых технологий?

Ответ: На учебных занятиях, через интернет

Задание 2

Какими способами Вы следите за инновациями в Вашей профессиональной сфере?

Ответ: Интернет, телевидение, литература

Задание 3

Какие учебные задания помогают Вам следить за новыми технологиями в профессиональной сфере?

Ответ: Подготовка докладов, рефератов

Задание 4

Какая учебная деятельность развивает в Вас умение ориентироваться в условиях частой смены технологий?

Ответ: Выполнение лабораторных (практических) работ

Задание 5

Приведите пример применения разных технологий при разработке конструкторской документации

Ответ: Разработка с применением САПР Компас либо с помощью любой другой CAD системы

ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла
Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Что содержит *Главное меню* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Содержит весь набор команд для работы с конкретным типом документа

Задание 2

Что содержит *Компактная панель* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Содержит наиболее востребованные команды для конкретного типа документа

Задание 3

Что отображает *Дерево документа* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Отображает последовательность создания модели или чертежа

Задание 4

Что устанавливает ЕСТД?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила их оформления

Задание 5

Запишите полное название ЕСТПП

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 6

Относится ли чертеж детали к справочной документации?

Ответ: Нет, не относится

Задание 7

Относится ли чертеж детали к исходной документации?

Ответ: Да, относится

Задание 8

Для чего предназначена *Панель свойств* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Для управления свойствами объекта при его создании и изменении

Задание 9

Можно ли изменять расположение и состав кнопок на *Компактной панели*?

Ответ: Да, можно

Задание 10

Что отображается в *Заголовке* программного окна?

Ответ: Название программы и имя текущего документа

Задание 11

Где в окне программы КОМПАС 3D отображается *Заголовок* программного окна?

Ответ: В самой верхней части программного окна

Задание 12

Как называется панель, вид которой представлен в задании?

Ответ: Стандартная панель

Задание 13

Как называется меню, состав команд в котором зависит от совершаемого пользователем действия?

Ответ: Контекстное меню

Задание 14

Как называется графическое представление набора объектов, составляющих модель?

Ответ: Дерево модели

Задание 15

Как осуществляется вызов контекстного меню?

Ответ: Щелчком правой кнопки мыши

Задание 16

Как называются размеры в чертеже с неуказанными предельными отклонениями?

Ответ: Свободные размеры

Задание 17

Как назначается допуск на свободные размеры при разработке технологической операции?

Ответ: В соответствии с техническими требованиями (ТТ) чертежа

Задание 18

Как называются основные типы элементов, из которых состоит трехмерная поверхностная модель?

Ответ: Грани, ребра, вершины

Задание 19

Как называется гладкая часть поверхности трехмерной модели?

Ответ: Грань

Задание 20

Как называется прямая или кривая, разделяющая две смежные грани в трехмерной поверхностной модели?

Ответ: Ребро

Задание 21

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении операционных эскизов?

Ответ: Нет, не нужно

Задание 22

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, нужно

Задание 23

Как называется точка на конце ребра в трехмерной поверхностной модели?

Ответ: Вершина

Задание 24

Какое требование указывается условным знаком в правом верхнем углу чертежа детали?

Ответ: Шероховатость поверхности

Задание 25

Запишите, какой параметр шероховатости является предпочтительным?

Ответ: Ra (среднее арифметическое отклонение профиля)

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как называется плоская фигура, в результате перемещения которой образуется объемное тело или поверхность?

Ответ: Эскиз

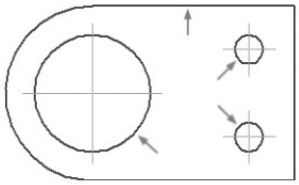
Задание 2

Как называется перемещение плоской фигуры, в результате которого образуется объемное тело или поверхность?

Ответ: Операция

Задание 3

Запишите, сколько контуров имеется на представленном эскизе?



Ответ: 4 контура

Задание 4

Какие вы знаете базовые операции, применяемые для построения объемных элементов и поверхностей в Компас 3D?

Ответ: Операции выдавливания, вращения, по траектории (кинематическая операция), по сечениям

Задание 5

Как называется операция перемещения эскиза вдоль направляющей при создании объемного элемента?

Ответ: Операция выдавливания по траектории (кинематическая)

Задание 6

Как называется операция построения объемного элемента по нескольким эскизам (сечениям)?

Ответ: Операция выдавливания по сечениям

Задание 7

Как называется операция построения объемного элемента вращением эскиза вокруг оси, лежащей в его плоскости?

Ответ: Операция выдавливания вращением

Задание 8

Для чего применяется указанная кнопка в программном окне Компас 3D?

Ответ: Для выбора ориентации модели

Задание 9

Для чего используется указная кнопка на стандартной панели программного окна?

Ответ: Для создания нового файла

Задание 10

Какие свойства модели позволяет задать указанная команда контекстного меню?

Ответ: Обозначение, наименование, цвет, материал

Задание 11

Что позволяет выбрать указная ниже кнопка?

Ответ: Материал модели

Задание 12

Запишите значение представленной ниже клавиши на панели управления?

Ответ: Создать объект

Задание 13

С какой целью используется кнопка на стандартной панели программы?

Ответ: Сохранить файл (объект)

Задание 14

Как называется первый формообразующий элемент детали при пространственном моделировании?

Ответ: Основание

Задание 15

Какой элемент детали рекомендуется принимать за основание модели?

Ответ: Элемент, к которому удобнее добавлять все прочие элементы

Задание 16

Для чего используется указанная ниже кнопка на панели текущего состояния?

Ответ: Для создания эскиза

Задание 17

Какой стиль линии на эскизе отображается синим цветом?

Ответ: Основная линия

Задание 18

Каким стилем линии должен отображаться контур в эскизе, предназначенный для выполнения какой-либо операции?

Ответ: Основной линией

Задание 19

Как называются привязки, которые выполняются во время черчения непрерывно?

Ответ: Глобальные привязки

Задание 20

Как называются привязки, которые вызываются во время черчения пользователем из контекстного меню?

Ответ: Локальные привязки

Задание 21

Что можно узнать при нажатии указанной ниже кнопки на панели текущего состояния?

Ответ: Действующие и возможные привязки

Задание 22

Какие геометрические элементы можно построить с помощью панели Геометрия? Назовите три основные

Ответ: Отрезок, прямоугольник, окружность (точку)

Задание 23

Запишите значение представлено ниже кнопки

Ответ: Авторазмер

Задание 24

Какую панель открывает нажатие представленной ниже кнопки?

Ответ: Панель Геометрия

Задание 25

Что позволяет сделать с геометрическим элементом представленная ниже кнопка?

Ответ: Усечь кривую

ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как называется совокупность процессов, выполняемых от момента выявления потребностей общества в определенной продукции до момента удовлетворения этих потребностей и утилизации продукта ?

Ответ: Жизненный цикл изделия

Задание 2

Как в машиностроении называется предмет или набор предметов, подлежащих изготовлению?

Ответ: Изделие

Задание 3

Как называется изделие или составная часть изделия, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций?

Ответ: Деталь

Задание 4

Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии-изготовителе сборочными операциями?

Ответ: Сборочная единица

Задание 5

Как называется сборочная единица, обладающая полной взаимозаменяемостью, возможностью сборки отдельно от других составных частей изделия и способностью выполнять определенную функцию в изделии или самостоятельно?

Ответ: Агрегат

Задание 6

Какой этап жизненного цикла изделия является начальным? Выберите правильный ответ: Проектирование; маркетинговые исследования; планирование и разработка процесса

Ответ: Маркетинговые исследования

Задание 7

Какой этап завершает жизненный цикл изделия? Выберите правильный ответ: упаковка и хранение; техническая поддержка и обслуживание; утилизация и переработка

Ответ: Утилизация и переработка

Задание 8

Как называется совокупность видов деятельности и функций, необходимых для осуществления проекта и изготовления изделия?

Ответ: Производственный цикл

Задание 9

На каком этапе жизненного цикла изделия формируется мастер-модель изделия?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 10

На каком этапе жизненного цикла выполняется разработка технологических процессов изготовления изделия?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 11

На каом этапе жизненного цикла выполняется контроль и испытания изделия?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 12

На каком этапе жизненного цикла выполняется механическая обработка деталей и их последующая сборка?

Ответ: На этапе производства

Задание 13

На каком этапе жизненного цикла выполняется консервация изделия и хранение на складе?

Ответ: На этапе упаковки и хранения

Задание 14

На каком этапе жизненного цикла изделия используются CAM программы для разработки управляющих программ?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 15

Влияет ли материал детали на содержание этапа подготовки производства?

Ответ: Да, влияет

Задание 16

На каком этапе жизненного цикла изделия формируется мастер-модель и выполняются различные виды инженерного анализа?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 17

С какой целью на этапе подготовки производства применяются CAM программы??

Ответ: С целью разработки управляющих программ для станков с ЧПУ

Задание 18

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Технологическая операция

Задание 19

Какой тип САПР применятся для совместного функционирования CAD/CAM/CAPP систем?

Ответ: PDM - системы управления проектными данными

Задание 20

Для какой цели применяются системы PDM - Product Date Management?

Ответ: Для управления проектными данными

Задание 21

На каком этапе жизненного цикла изделия выполняются различные виды механической обработки и контроль изделия?

Ответ: На этапе производства

Задание 22

Информационная поддержка этапа производства продукции осуществляется АСУП. Запишите полное название системы

Ответ: Автоматизированная система управления производством

Задание 23

Какие функции выполняют интерактивные электронные технические руководства?

Ответ: Функции обучения обслуживающего персонала

Задание 24

Что понимают под системами, обозначающимися PLM — Product Livecycl Management?

Ответ: Систему управления жизненным циклом продукции

Задание 25

Как называется технология, которая является основой. Объединяющей информационное пространство, в котором функционируют САПР различного назначения? Выберите правильный ответ: CAPP; PDM; PLM

Ответ: PLM

ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как называется законченная часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению или определению состояния предмета труда?

Ответ: Технологический процесс

Задание 2

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Технологическая операция

Задание 3

Как называется система стандартов, которая устанавливает единые виды и формы конструкторских документов, а также единые правила их оформления?

Ответ: ЕСКД

Задание 4

Как называется система стандартов, устанавливающих единые виды и формы технологической документации?

Ответ: ЕСТД

Задание 5

Как называется комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на систему организации и управления технологической подготовкой производства?

Ответ: ЕСТПП

Задание 6

Как называется совокупность мероприятий, обеспечивающих технологическую готовность производства?

Ответ: Технологическая подготовка производства

Задание 7

При помощи чего осуществляется процедура авторизации использования и обращения информации в электронной форме?

Ответ: При помощи электронного ключа

Задание 8

Какой ключ применяется для проверки подлинности цифровой подписи?

Ответ: Открытый ключ

Задание 9

Какой принцип предполагает одновременное проектирование различных компонентов сложного изделия?

Ответ: Параллельный инжиниринг

Задание 10

Верно ли утверждение, что технология управления проектами не зависит от содержания проектов?

Ответ: Да, верно

Задание 11

Как называется управление процессами, направленное на обеспечение качества их результатов?

Ответ: Управление качеством

Задание 12

Запишите термин, обозначенный аббревиатурой АРМ?

Ответ : Автоматизированное рабочее место

Задание 13

Как называется рабочее место специалиста, оборудованное компьютером и специальным программным обеспечением?

Ответ: АРМ — автоматизированное рабочее место

Задание 14

Что представляет собой структура типового автоматизированного рабочего места (АРМ)?

Ответ: Программно-аппаратный комплекс

Задание 15

Как называется электронный конструкторский документ, содержащий состав сборочной единицы и иерархические отношения между его составными частями?

Ответ : Электронная структура изделия (ЭСИ)

Задание 16

Какой набор данных понимают под электронной моделью изделия?

Ответ: Набор данных, которые необходимы для изготовления и эксплуатации изделия

Задание 17

Что включает в себя цифровой макет?

Ответ: Совокупность электронных документов, описывающих изделие

Задание 18

Как называется элемент оформления документа, содержащий сведения о нем, в т.ч. подпись должностного лица?

Ответ: Реквизит документа

Задание 19

Какой документ называется конструкторским (КД)?

Ответ: Документ, который определяет конструкцию изделия

Задание 20

Что обеспечивает связанное проектирование Relational Design (RD)?

Ответ: Обеспечивает параллельное проектирование с сохранением ассоциативности модели

Задание 21

Какое основное преимущество обеспечивает параллельное проектирование?

Ответ: Ускоряет весь процесс проектирования

Задание 22

Как называется способ проектирования, при котором разные участники процесса проектирования могут параллельно выполнять работы с одним и тем же сектором изделия?

Ответ : Параллельное проектирование

Задание 23

Что обозначает в моровой практике термин AF — Additive Fabrication?

Ответ : Изготовление изделия при помощи 3D печати

Задание 24

Как называются технологии применения 3D печати в промышленности?

Ответ : Аддитивные технологии

Задание 25

Как называется технология создания модели послойным наращиванием материала?

Ответ : Аддитивная технология

ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как называется технология быстрого создания опытных образцов или работающей модели для демонстрации заказчику?

Ответ: Быстрое прототипирование

Задание 2

Как называется создание физических объектов на 3D принтере?

Ответ: 3D печать

Задание 3

Из какой программы 3D принтер получает данные для печати?

Ответ: Из CAD программы

Задание 4

Из чего формируется объект при использовании технологии SLA — лазерной стереолитографии?

Ответ: Из жидкого фотополимера, затвердевающего под действием лазерного излучения

Задание 5

Какой аббревиатурой обозначается технология послойного спекания порошкового материала? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: SLS

Задание 6

Какой аббревиатурой обозначается технология формирования модели из жидкого фотополимера, затвердевающего под действием лазерного излучения? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: SLA

Задание 7

Какой аббревиатурой обозначается технология формирования объекта, при которой расплавленная нить рабочего материала попадает на платформу, которая после завершения одного слоя опускается для нанесения следующего слоя? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: FDM

Задание 8

Какой аббревиатурой обозначается технология формирования объекта путем послойной укладки расплавленной нити из плавкого рабочего материала? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: FDM

Задание 9

Приведите примеры материалов, используемых в 3D печати

Ответ: Пластик, гипс (керамика), фотополиимеры

Задание 10

Какой аббревиатурой обозначается наиболее точная аддитивная технология? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: SLA

Задание 11

Запишите русский термин, соответствующий названию технологии SLA

Ответ: Лазерная стереолитография

Задание 12

Запишите русский термин, соответствующий названию технологии SLS

Ответ: Селективное лазерное спекание

Задание 13

Запишите русский термин, соответствующий названию технологии FDM

Ответ: Моделирование методом наплавления

Задание 14

Какие вещества называют фотополимерами?

Ответ: Вещества, изменяющие свойства под воздействием света

Задание 15

В каком формате модель передается на программное обеспечение 3D принтера? Выберите правильный ответ: SLS; STL; SLA

Ответ: STL

Задание 16

Запишите назначение систем PLM — Product Lifecycl Managment?

Ответ: Управление жизненным циклом изделия

Задание 17

Каким адресом кодируется в управляющей программе скорость главного движения?

Ответ: Адресом S

Задание 18

Запишите назначение систем CALS — Continious Acquisition and Life-Cycl Support

Ответ: Информационная поддержка изделия на всех этапах жизненного цикла

Задание 19

Запишите назначение систем PDM - Product Data Management

Ответ: Система управления проектными данными

Задание 20

Запишите CAPP — Computer Aided Production Planning

Ответ: Разработка технологической документации

Задание 21

Запишите назначение систем MRM — Manufacturing Process Management

Ответ: Моделирование и анализ производства изделия (управление процессами производства изделия)

Задание 22

Запишите назначение документов IETM — Interactive Electronic Technical Manuals

Ответ: Интерактивные электронные технические руководства

Задание 23

Запишите полное название термина: ТОиР

Ответ: Техническое обслуживание и ремонт

Задание 24

Запишите полное название термина: СМК

Ответ: Система менеджмента качества

Задание 25

Запишите полное название термина: ЖЦИ

Ответ: Жизненный цикл изделия

ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как называется комплекс средств автоматизации, взаимосвязанный с пользователем системы, выполняющей автоматизированное проектирование?

Ответ: САПР — система автоматизированного проектирования

Задание 2

Какой вид обеспечения САПР обозначается ТО?

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 3

Какой вид обеспечения САПР обозначается МО?

Ответ: Математическое обеспечение

Задание 4

Как называется процесс создания и описания объекта, не существующего до этого времени?

Ответ: Проектирование

Задание 5

Как называется средство обеспечения САПР, предоставляемое компьютерными программами и обозначаемое ПО?

Ответ: Программное обеспечение

Задание 6

Как называется средство обеспечения САПР, содержащее базы данных, описания типовых проектных решений, комплектующие изделия?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 7

Каким этапом завершается жизненный цикл изделия?

Ответ: Утилизация и переработка

Задание 8

Как называется совокупность видов деятельности и функций, необходимых для осуществления проекта и изготовления изделия?

Ответ: Производственный цикл

Задание 9

На каком этапе жизненного цикла изделия выполняется создание эскизного проекта ?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 10

На каком этапе жизненного цикла выполняется изготовление и испытание опытного образца? Выберите правильный ответ: на этапе подготовки производства; на этапе проектирования; на этапе производства

Ответ: На этапе проектирования

Задание 11

На каком этапе жизненного цикла выполняется контроль и испытания изделия?

Ответ: На этапе производства

Задание 12

Какой конструкторский документ содержит изображение детали и другие данные, необходимые для изготовления и контроля данной детали?

Ответ: Чертеж детали

Задание 13

Как называется совокупность машинных программ, представленных в заданной форме проектирования?

Ответ: Программным обеспечением

Задание 14

На каком этапе жизненного цикла изделия используются CAM программы для разработки управляющих программ?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 15

Какое устройство применяется для вывода из файла графической информации на бумагу различного формата?

Ответ: Плоттер

Задание 16

На каком этапе жизненного цикла изделия выполняется инженерный анализ и формируется мастер-модель?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 17

К какому классу относится коммуникационная САПР по сбору, переработке и передаче информации об объекте, снабжающая специалистов необходимой информацией?

Ответ: К классу информационных систем

Задание 18

Как называют программу, позволяющую создавать, просматривать, редактировать цифровые изображения?

Ответ: Графический редактор

Задание 19

Какое меню в программе Компас-график позволяет удалить вспомогательные линии и кривые? Выберите правильный ответ: Инструменты; Редактор; Вид

Ответ: Редактор

Задание 20

Как называют способ взаимодействия между компьютером и пользователем, связующее звено?

Ответ: Интерфейс

Задание 21

Запишите последовательность вызова команд в окне программы Компас-график для создания нового чертежа?

Ответ: Файл — Создать - Чертеж

Задание 22

Запишите последовательность вызова команд в окне программы Компас 3D для создания новой детали?

Ответ: Файл — Создать - Деталь

Задание 23

Какой тип моделирования следует применять при создании объемной корпусной детали? Выберите правильный ответ: Листовое моделирование; Твердотельное моделирование; Каркасы и поверхности

Ответ: Твердотельное моделирование

Задание 24

Какой тип моделирования следует применять при создании модели упаковочной тары из листового материала? Выберите правильный ответ: Листовое моделирование; Твердотельное моделирование; Каркасы и поверхности

Ответ: Листовое моделирование

Задание 25

Какой тип моделирования следует применять при создании модели емкости для хранения жидкостей? Выберите правильный ответ: Листовое моделирование; Твердотельное моделирование; Каркасы и поверхности

Ответ: Каркасы и поверхности

ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Какое меню в окне программы КОМПАС 3D содержит весь набор команд для работы с конкретным типом документа?

Ответ: Главное меню

Задание 2

Что содержит Компактная панель в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Содержит наиболее востребованные команды для конкретного типа документа

Задание 3

Какой элемент в окне программы КОМПАС 3D отображает последовательность создания модели или чертежа?

Ответ: Дерево элементов

Задание 4

Какую операцию следует применить для создания модели тела вращения в программе Компас 3D?

Ответ: Элемент вращения

Задание 5

Какой режим построения следует применить для создания вспомогательной плоскости в программе Компас 3D?

Ответ: Смещенная плоскость

Задание 6

Какую операцию следует применить для создания отверстия в модели в программе Компас 3D?

Ответ: Вырезать выдавливанием (отверстие простое)

Задание 7

Какую операцию следует применить для создания модели с разными сечениями в программе Компас 3D?

Ответ: Элемент по сечениям

Задание 8

Какую команду следует применить для создания зеркальной копии в программе Компас 3D?

Ответ: Зеркальный массив

Задание 9

В каком режиме моделирования в программе Компас 3D находится операция «Сгиб»?

Ответ: Листовое моделирование

Задание 10

Какую операцию следует применить для создания отверстия в листовой детали в программе Компас 3D?

Ответ: Вырез в листовом теле

Задание 11

Какую команду следует применить для создания эскиза спирали в программе Компас 3D?

Ответ: Спираль цилиндрическая

Задание 12

Какую панель следует открыть для создания эскиза в программе Компас 3D?

Ответ: Инструменты эскиза (панель Геометрия)

Задание 13

Какую команду следует применить для непрерывного построения прямолинейных элементов эскиза в программе Компас 3D?

Ответ: Автолиния

Задание 14

Какую команду следует применить для создания группы отверстий, лежащих на окружности

Ответ: Массив по концентрической сетке

Задание 15

Какую операцию следует применить для создания ребра жесткости в программе Компас 3D?

Ответ: Ребро жесткости или элемент выдавливания

Задание 16

Какую команду следует применить для автоматического распознавания типа проставляемого на эскизе размера в программе Компас 3D?

Ответ: Авторазмер

Задание 17

Какие элементы можно построить в твердотельной модели при вызове команды «Скругление» в программе Компас 3D?

Ответ: Скругление ребер и фаску

Задание 19

Какую команду следует применить для построения эскиза шестиугольного основания в программе Компас 3D?

Ответ: Многоугольник

Задание 20

Какую команду на панели «Ограничения» следует применить для обеспечения совпадения двух точек на эскизе в программе Компас 3D?

Ответ: Объединить точки

Задание 21

Какую операцию следует применить для придания объема контуру, построенному в эскизе, в программе Компас 3D?

Ответ: Элемент выдавливания

Задание 22

Какой документ следует создать для проектирования модели сборочной единицы в программе Компас 3D?

Ответ: Сборка

Задание 23

Какую команду следует применить для создания чертежа детали по модели в программе Компас 3D?

Ответ: Создать чертеж по модели

Задание 24

Какую операцию следует применить для добавления детали в модель сборочной единицы в программе Компас 3D?

Ответ: Добавить компонент из...

Задание 25

Какую операцию следует применить для изменения положения детали в сборочной единице в программе Компас 3D?

Ответ: Переместить компонент

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как называется отношение линейного размера отрезка на чертеже к соответствующему линейному размеру того же отрезка в натуре?

Ответ: Масштаб

Задание 2

Какой формат имеет размеры листа 210х297?

Ответ: Формат А4

Задание 3

Как называется формат, площадь которого равна $1м^2$, и другие форматы, полученные путем последовательного деления его на две равные части параллельно меньшей стороне формата?

Ответ: Основные форматы

Задание 4

Какой тип линии применяется для изображения видимого контура?

Ответ: Сплошная основная

Задание 5

Какой тип линии применяется для изображения размерных линий, выносных, вспомогательных?

Ответ: Сплошная тонкая

Задание 6

Какой тип линии применяется для изображения линии обрыва, линии разграничения вида и разреза?

Ответ: Сплошная волнистая

Задание 7

Перечислите типы масштабов согласно ГОСТ

Ответ: Масштаб натуральной величина, масштабы увеличения и уменьшения

Задание 8

Какой масштаб называется масштабом натуральной величины?

Ответ: М 1:1

Задание 9

Приведите пример обозначения диаметрального размера (например, диаметра 50)

Ответ: Ø50

Задание 10

Какие тип размеры на чертеже отмечаются знаком «звездочка» *?

Ответ: Справочные размеры

Задание 11

Как называют размеры, нанесенные на чертеже, которые используют при изготовлении изделия и его приемке?

Ответ: Исполнительные (рабочие) размеры

Задание 12

Приведите пример обозначения радиального размера, например, радиус 25

Ответ: R25

Задание 13

Приведите пример обозначения размера квадрата со стороной 40

Ответ: □40

Задание 14

Что называется сопряжением?

Ответ: Плавный переход одной линии в другую

Задание 15

Какая проекция получена проецированием предмета воображаемым параллельным пучком лучей на плоскость? Выберите правильный ответ: Ортогональная; параллельная; фронтальная

Ответ: Параллельная

Задание 16

Какая проекция получена проецированием предмета на плоскость, перпендикулярную к направлению проецирующих лучей, представляющая собой совмещенную с чертежом одну из граней пустотелого куба, внутри которого мысленно помещен предмет? Выберите правильный ответ: Ортогональная; параллельная; фронтальная

Ответ: Ортогональная

Задание 17

Изображение на какой плоскости проекции принимается на чертеже в качестве главного? Выберите правильный ответ: Ортогональная; параллельная; фронтальная

Ответ: Фронтальная

Задание 18

Как называется ортогональная проекция обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета, расположенного между ним и плоскостью проецирования?

Ответ: Вид

Задание 19

Какая часть пространства называется геометрическим телом?

Ответ: Часть пространства, ограниченная замкнутой поверхностью

Задание 20

Как называется ортогональная проекция предмета, мысленно рассеченного полностью или частично одной или несколькими плоскостями для выявления его невидимых поверхностей?

Ответ: Разрез

Задание 21

Под какими углами располагаются аксонометрические оси в прямоугольной изометрической проекции?

Ответ: Под равными углами 120 градусов

Задание 22

В какую фигуру проецируются окружности при построении прямоугольных изометрических проекций?

Ответ: В эллипсы

Задание 23

Как называется аксонометрическая проекция, при которой аксонометрические плоскости располагаются под равными углами в 120 градусов?

Ответ: Изометрия

Задание 24

Как называется связь деталей, обеспечивающая их определенное взаимное положение?

Ответ: Соединение деталей

Задание 25

Какой вид соединений допускает многократную сборку и разборку без нарушения целостности их составных частей? Приведите пример двух таких соединений

Ответ: Разъемные соединения, например: резьбовые, шлицевые, шпоночные, зубчатые (в ответе достаточно двух примеров)

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Какое меню в окне программы КОМПАС 3D содержит весь набор команд для работы с конкретным типом документа?

Ответ: Главное меню

Задание 2

Какая панель в окне программы КОМПАС 3D содержит наиболее востребованные команды для конкретного типа документа?

Ответ: Компактная панель

Задание 3

Что отображает Дерево документа в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Отображает последовательность создания модели или чертежа

Задание 4

Запишите полное название системы ЕСКД

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 5

Запишите полное название ЕСТПП

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 6

Как называются соединения деталей, которые нельзя разобрать, не повреждая их составных частей? Приведите два примера таких соединений

Ответ: Неразъемные соединения: сварные, клепаные, паяные, клееные (для ответа достаточно двух примеров)

Задание 7

Какую форму профиля имеет метрическая резьба?

Ответ: Треугольный профиль

Задание 8

По какому диаметру осуществляется свинчивание деталей с метрической резьбой?

Ответ: По среднему диаметру

Задание 9

Какие параметры указаны в обозначении: М10х1,5-7Н?

Ответ: Резьба метрическая, номинальный диаметр 10, шаг 1,5, поле допуска 7Н

Задание 10

Какая резьба — внутренняя или наружная, указана в обозначении: М10х1,5-7Н?

Ответ: Внутренняя

Задание 11

Какие параметры указаны в обозначении: М20х1,5-8g?

Ответ: Резьба метрическая, номинальный диаметр 20, шаг 1,5, поле допуска 8g

Задание 12

Какая резьба: внутренняя или наружная, указана в обозначении М20х1,5-8g?

Ответ: Наружная резьба

Задание 13

Как называется процесс получения неразъемного соединения путем сплавления металлов деталей и сварочного электрода?

Ответ: Сварка

Задание 14

К какому типу соединений относятся соединения сваркой, пайкой, клепкой?

Ответ: К неразъемным соединениям

Задание 15

К какому типу соединений относятся резьбовые, шлицевые и шпоночные соединения?

Ответ: К разъемным соединениям

Задание 16

Какой тип соединения обозначается в чертеже линией-выноской с односторонней стрелкой?

Ответ: Сварное соединение

Задание 17

Где в чертеже проставляется обозначение шероховатости, если все поверхности детали имеют одинаковую шероховатость?

Ответ: В правом верхнем углу формата

Задание 18

Как называется чертеж временного характера, выполненный от руки, без соблюдения масштаба, но с соблюдением пропорциональности элементов детали?

Ответ: Эскиз

Задание 19

Требуется ли соблюдать масштаб при выполнении эскиза детали?

Ответ: Нет, не требуется

Задание 20

Требуется ли соблюдать масштаб при выполнении чертежа детали?

Ответ: Да, требуется

Задание 21

Как называется текстовый конструкторский документ сборочной единицы. Который содержит информацию обо всех документах и составных частях данного изделия?

Ответ: Спецификация

Задание 22

Какой раздел в спецификации оформляется первым?

Ответ: Документация

Задание 23

В каком разделе спецификации отражаются используемые в сборочной единице стандартные крепежные элементы: винты, болты, гайки и т.п.?

Ответ: В разделе Стандартные изделия

Задание 24

Какой документ, созданный в программе Компас 3D, имеет расширение .cdw?

Ответ: Чертеж

Задание 25

Какой документ, созданный в программе Компас 3D, имеет расширение .m3d?

Ответ: Файл трехмерной модели

ПК 2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как называется документ, на котором показаны в виде условных обозначений составные части изделия и связи между ними?

Ответ: Схема

Задание 2

Как называется чертеж, все изображения которого ассоциативно связаны с 3D моделью, на основе которого он создан?

Ответ: Ассоциативный чертеж

Задание 3

Перестраивается ли ассоциативный чертеж при изменении формы или размеров 3D модели, на основе которого он создан?

Ответ: Да, перестраивается

Задание 4

Что подразумевается под свойством ассоциативности чертежа и 3D модели?

Ответ: Ассоциативная связь: при изменении 3D модели перестраивается ее чертеж

Задание 5

Чем отличается эскиз детали от чертежа? Выберите правильный ответ: ничем; выполняется без размеров; выполняется от руки с соблюдением масштаба

Ответ: Выполняется без размеров

Задание 6

Где указывается материал на чертеже детали? Выберите правильный ответ: в спецификации; на поле чертежа; в основной надписи; в дополнительной графе

Ответ: В основной надписи

Задание 7

Где указывается общая шероховатость на чертеже детали? Выберите правильный ответ: на самой детали; в основной надписи; в верхнем правом углу чертежа

***Ответ**:* В верхнем правом углу чертежа

Задание 8

Какие изделия относятся к специфицированным? Выберите правильный ответ: детали; сборочные единицы; стандартные изделия, сортаментные материалы

***Ответ**:* Сборочные единицы

Задание 9

Какой документ является главным для сборочной единицы? Выберите правильный ответ: спецификация; сборочный чертеж; чертеж детали; схема деления изделия на составные части

***Ответ**:* Сборочный чертеж

Задание 10

В какую фигуру на аксонометрическую плоскость проекций проецируются окружности, лежащие в плоскостях, параллельных плоскостям проекций? Выберите правильный ответ: окружность; отрезок; эллипс; овал

***Ответ**:* Эллипс

Задание 11

Что изображается в сечении? Выберите правильный ответ: то, что находится за секущей плоскостью; то, что находится перед секущей плоскостью; то, что находится в секущей плоскости

***Ответ**:* То, что находится в секущей плоскости

Задание 12

Каково целевое назначение систем CAD? Выберите правильный ответ: в системы автоматизации инженерных работ; системы управления инженерными данными; системы автоматизации проектных работ; системы автоматизированной подготовки производства

***Ответ**:* Системы автоматизации проектных работ

Задание 13

Какие из перечисленных видов САПР являются наиболее важными для автоматизации проектно-конструкторских работ? Выберите правильный ответ: CAD; CAE; CAM; PDM

***Ответ**:* CAD

Задание 14

Какую информацию содержит Дерево построения модели в САПР? Выберите правильный ответ: отражает основные параметры текущего документа; содержит инструменты для построения 3D моделей; отражает последовательность операций с 3D моделями; содержит информацию о последовательности изготовления детали

***Ответ**:* Отражает последовательность операций с 3D моделями

Задание 15

Что подразумевает под собой термин «ассоциативный чертеж»? Выберите правильный ответ: изображения на чертеже формируются без участия человека; виды на чертеже детали автоматически перестраиваются при внесении изменений в 3D модель; невозможно разрушить ассоциативные связи чертежа и 3D модели

Ответ: Виды на чертеже детали автоматически перестраиваются при внесении изменений в 3D модель

Задание 16

Для чего нужна система глобальных привязок в Компас 3D? Выберите правильный ответ: для точной стыковки деталей друг с другом в файле сборки; для позиционирования геометрических объектов на рабочем поле экрана; для точной стыковки вводимых геометрических объектов с предыдущими объектами; для точной стыковки построенных поверхностей модели друг с другом

Ответ*:* Для точной стыковки вводимых геометрических объектов с предыдущими объектами

Задание 17

Каким образом осуществляется создание моделей сборочных единиц в Компас 3D? Выберите правильный ответ: построением нескольких деталей в одном файле в собранном виде; загрузкой в файл сборки нескольких деталей и выравниванием их друг относительно друга с применением сопряжений; загрузкой в файл сборки нескольких деталей и перемещением их друг относительно друга с последующей фиксацией; загрузкой в файл сборки нескольких деталей и перемещением их друг относительно друга с заданием габаритных размеров

Ответ*:* Загрузкой в файл сборки нескольких деталей и выравниванием их друг относительно друга с применением сопряжений

Задание 18

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция

Ответ*:* Сборочная единица

Задание 19

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция

Ответ*:* Деталь

Задание 20

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция

***Ответ**:* Листовая деталь

Задание 21

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция

***Ответ**:* Металлоконструкция

Задание 22

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; текстовый документ

***Ответ**:* Текстовый документ

Задание 23

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: деталь; фрагмент; листовая деталь; текстовый документ

***Ответ**:* Фрагмент

Задание 24

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; чертеж; листовая деталь; фрагмент

***Ответ**:* Чертеж

Задание 25

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; листовая деталь; металлоконструкция; спецификация

***Ответ**:* Спецификация

ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Запишите, какая операция будет выполнена при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?

Ответ: Операция выдавливания

Задание 2

Запишите, какая операция будет выполнена при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?

Ответ: Вырезать выдавливанием

Задание 3

Запишите, какая операция будет выполнена при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?

Ответ: Сгиб в листовом теле

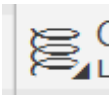
Задание 4

Запишите, какая команда будет выполнена при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?

Ответ: Массив по сетке

Задание 5

Запишите, какая операция будет выполнена при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?



Ответ: Спираль цилиндрическая

Задание 6

Запишите, какая команда будет выполнена при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?

Ответ: Авторазмер

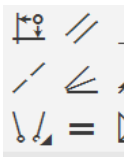
Задание 7

Запишите, какая команда будет выполнена при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?

Ответ: Автолиния

Задание 8

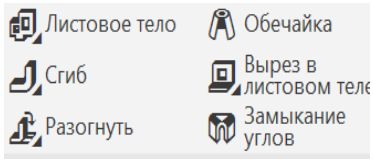
Запишите, как называется панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?



Ответ: Панель ограничений

Задание 9

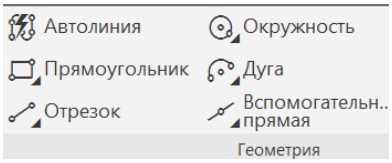
Запишите, к какому режиму моделирования относится панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?



Ответ: Листовое моделирование

Задание 10

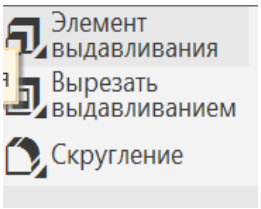
Запишите, к какому режиму моделирования относится панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?



Ответ: Инструменты эскиза (панель Геометрия)

Задание 11

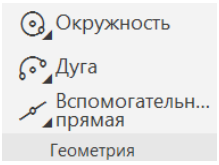
Запишите, к какому режиму моделирования относится панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?



Ответ: Твердотельное моделирование

Задание 12

Запишите, к какому режиму моделирования относится панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?



Ответ: Инструменты эскиза

Задание 13

Запишите, к какому режиму моделирования относится панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?

Ответ: Каркасы и поверхности

Задание 14

Запишите, к какому режиму моделирования относится панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?

Ответ: Моделирование металлоконструкций

Задание 15

Запишите, к какому режиму моделирования относится панель, содержащая следующие команды в программе Компас 3D?

Ответ: Моделирование металлоконструкций

Задание 16

Закончите фразу: Создание моделей геометрических объектов, содержащих информацию о геометрии объекта, называют ...

Ответ: геометрическим моделированием

Задание 17

Закончите фразу: Совокупность сведений, однозначно определяющих форму и размеры геометрического объекта, называют ...

Ответ: моделью геометрического объекта

Задание 18

К какому типу будет относится трехмерная модель, если она задана вершинами и ребрами? Выберите правильный ответ: каркасные; полигональные; твердотельные (объемные)

Ответ: Каркасные

Задание 19

К какому типу будет относится трехмерная модель, если она задана поверхностями (плоскостями, поверхностями вращения и др.)? Выберите правильный ответ: каркасные; полигональные (поверхностные); твердотельные (объемные)

Ответ: Полигональные (поверхностные)

Задание 20

К какому типу будет относится трехмерная модель, если она формируется из элементарных объектов с использованием логических операций объединения, ввычитания.

пересечения? Выберите правильный ответ: каркасные; полигональные; твердотельные (объемные)

Ответ: Твердотельные (объемные)

Задание 21

Какое расширение имеет файл, хранящий созданную твердотельную модель детали в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: *m3d; *cdw; *a3d; *frw

Ответ: *m3d

Задание 22

Какое расширение имеет файл, хранящий созданную твердотельную модель сборочной единицы в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: *m3d; *cdw; *a3d; *frw

Ответ: *a3d

Задание 23

Какое расширение имеет файл, хранящий созданный чертеж детали в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: *m3d; *cdw; *a3d; *frw

Ответ: *cdw

Задание 24

Какое расширение имеет файл, хранящий созданный фрагмент в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: *m3d; *cdw; *a3d; *frw

Ответ: *frw

Задание 25

Какое расширение имеет файл, хранящий созданную твердотельную модель металлоконструкции в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: *m3d; *cdw; *a3d; *frw

Ответ: *a3d

ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Как в терминологии объемного моделирования называется гладкая часть поверхности, плоская или криволинейная? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Грань

Задание 2

Как в терминологии объемного моделирования называется прямая или кривая линия пересечения двух соседних граней? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Ребро

Задание 3

Как в терминологии объемного моделирования называется точка пересечения ребер? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Вершина

Задание 4

Как в терминологии объемного моделирования называется область пространства, ограниченная гранями модели? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Тело модели

Задание 5

Каким цветом в рабочем окне программы Компас 3D отображается координатная плоскость XY? Выберите правильный ответ: синим; зеленым; розовым

Ответ: Синим

Задание 6

Каким цветом в рабочем окне программы Компас 3D отображается координатная плоскость XZ? Выберите правильный ответ: синим; зеленым; розовым

Ответ: Зеленым

Задание 7

Каким цветом в рабочем окне программы Компас 3D отображается координатная плоскость YZ? Выберите правильный ответ: синим; зеленым; розовым

Ответ: Розовым

Задание 8

Закончите фразу: При 3D моделировании плоскую фигуру, которую создали для образования объемного элемента, называют ...

Ответ: Эскизом

Задание 9

Закончите фразу: При 3D моделировании перемещение плоской фигуры с целью создания объемного элемента, называют ...

Ответ: Операцией

Задание 10

Как называется операция построения объемной фигуры перемещением сечения, созданного как отдельный эскиз, вдоль направляющей траектории? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция по траектории

Задание 11

Как называется операция построения объемного тела по его сечениям, созданным в разных эскизах? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция по сечениям

Задание 12

Как называется операция построения объемной фигуры вращением плоской фигуры, созданной в эскизе, вокруг оси? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция вращения

Задание 13

Как называется операция построения объемной фигуры перемещением плоской замкнутой фигуры, созданной как отдельный эскиз, в заданном направлении? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция выдавливания

Задание 14

Вставьте пропущенное слово: Если при построении эскиза контур будет не замкнут, система по умолчанию построит … элемент

Ответ: Тонкостенный элемент

Задание 15

Вставьте пропущенное слово: Ориентация «Нормально к...» используется, чтобы плоскость или грань модели расположить … направлению взгляда

Ответ: Перпендикулярно

Задание 16

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает связанные взаимодействующие технические средства: сетевое оборудование, периферийные устройства и др? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 17

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает математические методы, модели и алгоритмы, используемые для решения задач САПР? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Математическое обеспечение

Задание 18

Как называется средство обеспечения САПР, которое управляет компонентами технического обеспечения и функционированием прикладных программ? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Программное обеспечение

Задание 19

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает базы данных, описания стандартных проектных процедур, типовых проектных решений? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 20

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает совокупность языков, используемых в САПР для предоставления информации о проектируемых объектах, а также для обмена данными между техническими средствами САПР? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; лингвистическое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Лингвистическое обеспечение

Задание 21

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает описание технологии функционирования САПР, методов выбора и применения пользователями технологических приемов для получения конкретных результатов? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Методическое обеспечение

Задание 22

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает совокупность документов, определяющих состав проектной организации, связь между подразделениями, организационную структуру объекта, форму представления результатов проектирования? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Организационное обеспечение

Задание 23

Как называется средство обеспечения САПР, которое объединяет взаимосвязанные требования, направленные на согласование психологических, психофизиологических, антропометрических характеристик возможностей человека с техническими характеристиками средств автоматизации и параметрами рабочей среды на рабочем месте? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; эргономическое обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Эргономическое обеспечение

Задание 24

Как называется средство обеспечения САПР, которое состоит из правовых норм, регламентирующих правоотношения при функционировании САПР и юридический статус результатов ее функционирования? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; правовое обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Правовое обеспечение

Задание 25

Как называется средство обеспечения САПР, которое делится на прикладное и общесистемное математическое обеспечение, предназначенное для обеспечения функционирования прикладных программ? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Программное обеспечение

ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Умения:
- выбирать конструктивное решение узла

Знания:
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1

Закончите фразу: Совокупность процессов, выполняемых от момента выявления потребностей общества в определенной продукции до момента удовлетворения этих потребностей и утилизации продукта, называется ...

Ответ: Жизненный цикл изделия

Задание 2

Как в машиностроении называется предмет или набор предметов, подлежащих изготовлению? Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат

Ответ: Изделие

Задание 3

Как называется изделие или составная часть изделия, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций? Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат

Ответ: Деталь

Задание 4

Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии-изготовителе сборочными операциями? Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат

Ответ: Сборочная единица

Задание 5

Как называется сборочная единица, обладающая полной взаимозаменяемостью, возможностью сборки отдельно от других составных частей изделия и способностью выполнять определенную функцию в изделии или самостоятельно? Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат

Ответ: Агрегат

Задание 6

С какого этапа начинается жизненный цикл изделия является? Выберите правильный ответ: Проектирование; маркетинговые исследования; планирование и разработка процесса

Ответ: Маркетинговые исследования

Задание 7

Закончите фразу: Жизненный цикл изделия завершается этапом …..

Ответ: Утилизация и переработка

Задание 8

Вставьте пропущенное слово: Булева операция позволяет ….. или разделять объекты с использованием логических выражений

Ответ: Объединять

Задание 9

Закончите фразу: В Компас 3D доступны следующие виды Булевых операций: объединение двух объектов, вычитание и …...

Ответ: Пересечение

Задание 10

Как называется совокупность свойств продукции, определяющих степень пригодности ее для использования по назначению?

Ответ: Качество

Задание 11

На каком этапе жизненного цикла выполняется контроль и испытания изделия?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 12

Закончите фразу: Механическая обработка деталей и их последующая сборка выполняются на этапе ...

Ответ: Производства

Задание 13

Является ли технологичность конструкции изделия показателем качества?

Ответ: Да, является

Задание 14

Как называется экономическая целесообразность изготовления, эксплуатации и ремонта изделия?

Ответ: Технологичность

Задание 15

Влияет ли материал детали на содержание этапа подготовки производства?

Ответ: Да, влияет

Задание 16

Как называется характер соединения двух деталей, определяемый разностью их рамеров до сборки?

Ответ: Посадка

Задание 17

Какие Вы знаете типы посадок для гладких цилиндрических соединений?

Ответ: Посадки с зазором, с натягом, переходные посадки

Задание 18

Верно или нет утверждение: резьбовые соединения могут обеспечивать посадку как с зазором, так и с натягом?

Ответ: Да, верно

Задание 19

Какой тип соединения образуется в посадке 20 H8/h7?

Ответ: С зазором

Задание 20

Как называется система, направленная на достижение и поддержание единства измерений в стране?

Ответ: Государственная система обеспечения единства измерений

Задание 21

Влияет ли на технологичность изготовления установленная конструктором при проектировании изделия точность выполнения размеров?

Ответ: Да, влияет

Задание 22

Каким показателем характеризуют меру точности размера?

Ответ: Квалитетом точности

Задание 23

Какой размер из перечисленных имеет более высокую точность? Выберите правильный ответ: 12H9; 12h9; 12F8

Ответ: 12F8

Задание 24

Какие показатели точности детали либо изделия устанавливаются конструктором при проектировании и контролируются в процессе производства?

Ответ: Точность размеров, точность формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость

Задание 25

Если конструктор устанавливает требования к контролю и испытанию изделия, то в каком месте чертежа их указывает?

Ответ: В технических требованиях чертежа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Форму проведения дифференцированного зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТРУКЦИЯ И КОНСТРУКТОРСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (УЗЛОВ, АГРЕГАТОВ, ОБОРУДОВАНИЯ, СИСТЕМ)

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности. знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности. знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации; знать: виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования; виды режущего и сборочного инструмента;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: обеспечивать взаимозаменяемость в производстве летательных аппаратов на основе плазово-инструментального метода. анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия; знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности; знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации. знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации. знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности; знать: виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: обеспечивать взаимозаменяемость в производстве летательных аппаратов на основе плазово-инструментального метода; анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия. знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).
ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности; знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата); иметь практический опыт: анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности; знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата); иметь практический опыт: обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3 Разрабатывать под Руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей,	уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации;

сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)	знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата); иметь практический опыт: разработки и проектирования под руководством более квалифицированного специалиста оптимальных технологических процессов (изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов) в соответствии с требованиями ЕСТПП и применением ИКТ.
ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.	уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации; знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата); иметь практический опыт: - внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов.
ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.	уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности; знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата); иметь практический опыт: - анализа результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования. .

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности.
знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

Задание 1. Летательный аппарат тяжелее воздуха с аэродинамическим принципом полета?

Ответ; самолет.

Задание 2. Несущие поверхности самолёта?

Ответ**:** крыло и оперение.

Задание 3. Для чего используется крыло?

Ответ: для создания подъёмной силы с помощью воздушной среды.

Задание 4. Для чего используется оперение?

Ответ: для создания управляющих сил.

Задание 5. Для чего используется силовая установка?

Ответ: для создания движущей силы за счёт энергии находящегося на борту топлива.

Компетенция ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности.
знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

Задание 1. Система опор самолёта??

Ответ: шасси.

Задание 2. Для чего используется шасси?

Ответ: для передвижения по земле и стоянки самолета.

Задание 3. На какие два вида по назначению разделяются самолёты?

Ответ: гражданские и военные.

Задание 4. Для чего предназначены самолеты гражданской авиации?

Ответ: для перевозки пассажиров, грузов, почты.

Задание 5. Для чего предназначены самолеты военной авиации?

Ответ: для выполнения различных боевых задач.

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации;

знать: виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования; виды режущего и сборочного инструмента;

Задание 1. Нагрузки, действующие на самолет, которые быстро изменяются в течении времени?

Ответ: динамические нагрузки.

Задание 2. Нагрузки, действующие на самолет, которые не изменяются в течении длительного времени?

Ответ: статические нагрузки.

Задание 3. На какие две категории делятся силы, действующие на самолет??

Ответ: массовые и поверхностные силы.

Задание 4. Приведите примеры массовых сил?

Ответ: сила тяжести, сила инерции.

Задание 5. Приведите примеры поверхностных сил?

Ответ: аэродинамические силы, тяга двигателя.

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

уметь: обеспечивать взаимозаменяемость в производстве летательных аппаратов на основе плазово-инструментального метода. анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия;

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

Задание 1. Источники нагрева конструкции самолёта??

Ответ: силовые установки, аэродинамический нагрев.

Задание 2. Что вызывает аэродинамический нагрев самолета?

Ответ: торможение воздушного потока вследствие трения и сжатия в районе пограничного слоя.

Задание 3. Что происходит в результате нагрева?

Ответ: неравномерное распределение температур по элементам конструкции.

Задание 4. Что применяют для предотвращения разрушения элементов конструкции?

Ответ: более жаропрочные материалы, теплозащиту.

Задание 5. Что из себя представляет теплозащита?

Ответ: окраска или покрытие обшивки теплоизоляцией.

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности;

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

Задание 1. Несущая поверхность самолёта, предназначенная для создания аэродинамической подъёмной силы?

Ответ: крыло.

Задание 2. Что обеспечивает крыло?

Ответ: поперечную устойчивость и управляемость самолёта.

Задание 3. Для чего может быть использовано крыло?

Ответ: для крепления шасси, двигателей и размещения топлива.

Задание 4. Из чего состоит крыло конструктивно?

Ответ: из каркаса и обшивки.

Задание 5. Что включает в себя каркас крыла?

Ответ: лонжероны, стенки, стрингера и нервюры.

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации.

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

Задание 1. Средства механизации крыла?

Ответ: предкрылки, закрылки, элероны и интерцепторы.

Задание 2. Для чего служат предкрылки и закрылки?

Ответ: для улучшения взлётно-посадочных характеристик.

Задание 3. Для чего служат элероны и интерцепторы?

Ответ: для управления самолётом относительно продольной оси.

Задание 4. Для чего служат пилоны?

Ответ: для крепления двигателей.

Задание 5. Какая часть массы планера приходится на долю крыла?

Ответ: 30 - 50%.

Компетенция ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации.

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

Задание 1. Основной элемент крыла, который образует его поверхности и придает ему обтекаемую форму?

Ответ: обшивка.

Задание 2. Наиболее распространенный вид обшивки?

Ответ: из листов дюралюмина.

Задание 3. Вид обшивки для самолетов с большой сверхзвуковой скоростью?

Ответ: обшивка из стали или титановых сплавов.

Задание 4. Обшивка из двух тонких металлических листов, связанных между собой лёгким заполнителем пористой или сотовой конструкции?

Ответ: обшивка слоистой конструкции

Задание 5. Конструкции, где обшивка и подкрепляющие её ребра жесткости образуют единое целое?

Ответ: монолитные панели.

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности;

знать: виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования.

Задание 1. Продольные элементы, подкрепляющие обшивку?

Ответ: стрингеры.

Задание 2. Продольные балки, состоящие из стенок и поясов?

Ответ: лонжероны.

Задание 3. Нервюры, которые обеспечивают заданную форму профиля крыла и передают местные воздушные нагрузки на лонжероны и обшивку?

Ответ: нормальные нервюры.

Задание 4. Нервюры без стенок, которые устанавливают на участках крыла, занятых топливными баками?

Ответ: поясные нервюры.

Задание 5. Нервюры, которые служат для восприятия сосредоточенных сил и моментиов от агрегатов, крепящихся к крылу (стоек шасси, двигателей)?

Ответ: усиленные нервюры.

Задание 5. Производство, которое характеризуется широкой номенклатурой изготавливаемых изделий и малым объёмом их выпуска?

Ответ: единичное производство.

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

уметь: обеспечивать взаимозаменяемость в производстве летательных аппаратов на основе плазово-инструментального метода; анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия.

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).

Задание 1. Крыло, в котором изгибающий момент воспринимается в основном поясами лонжеронов?

Ответ: лонжеронное крыло.

Задание 2. Крыло, в котором изгибающий момент воспринимается в основном обшивкой совместно с подкрепляющими её стрингерами?

Ответ: кессонное (моноблочное) крыло.

Задание 3. Что является обязательным оборудованием носков крыла и оперения?

Ответ: противообледенительная система.

Задание 4. Какие способы применяют для защиты от обледенения?

Ответ: термический, химический и механический.

Задание 5. Чем крепится носок к поясам лонжеронов?

Ответ: болтами с анкерными гайками, так как трудно обеспечить подходы для клёпки.

Компетенция ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию

летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности;

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата);

иметь практический опыт: анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;

Задание 1. Для чего предназначен фюзеляж самолета?

Ответ: для размещения экипажа, оборудования и целевой нагрузки.

Задание 2. Что может размещаться в фюзеляже?

Ответ: топливо, шасси, двигатели.

Задание 3. От чего зависят формы поперечного сечения фюзеляжа?

Ответ: от назначения и условий применения самолета и его компоновки.

Задание 4. Основные параметры фюзеляжа?

Ответ: длина, диаметр, длина носовой части, длина хвостовой части.

Задание 5. Основные нагрузки на фюзеляж?

Ответ: силы, которые передаются от прикрепленных к нему агрегатов.

Задание 6. Какие агрегаты создают нагрузку на фюзеляж?

Ответ: крыло, оперение, силовая установка, шасси.

Задание 7. Какой принцип используется при уравновешивании фюзеляжа?

Ответ: принцип Д*Аламбера.

Задание 8. В чем заключается принцип Д*Аламбера.?

Ответ: внешние силы, приложенные к фюзеляжу и массовые силы должны, находится в равновесии.

Задание 9. Как называется фюзеляж, состоявший из двух вертикальных и двух горизонтальных ферм?

Ответ: фюзеляж ферменной конструкции.

Задание10. В фюзеляже ферменной конструкции что является силовыми элементами?

Ответ: лонжероны и обшивка.

Задание 11. Фюзеляж, в котором геодезическая сетка заменяет работающую обшивку?

Ответ: фюзеляж геодезической конструкции.

Задание 12. Чем обтягивается геодезическая сетка?

Ответ: полотняной или тонкой металлической обшивкой.

Задание 13. Фюзеляжи, которые состоят из тонкостенной оболочки и подкрепляющего её каркаса?

Ответ: балочный фюзеляж.

Задание 14. Назовите три вида балочных фюзеляжей?

Ответ: балочно-лонжеронные, балочно-стрингерные, балочно-обшивочные.

Задание 15. Основной силовой элемент балочно-лонжеронного фюзеляжа?

Ответ: мощный лонжерон.

Задание 16. Из чего состоят балочно-стрингерные фюзеляжи?

Ответ: из обшивки, подкреплённой стрингерами и шпангоутами.

Задание 17. Что расположено в носовой части фюзеляжа?

Ответ: кабина экипажа, первое багажное отделение, передняя стойка шасси.

Задание18. Что расположено в средней части фюзеляжа?

Ответ: пассажирские кабины и заднее багажное отделение.

Задание 19. Что расположено в хвостовой части фюзеляжа?

Ответ: электрогидравлическое оборудование, проводка управления самолётом.

Задание 20. Из чего состоит каркас фюзеляжа?

Ответ: стрингеры, лонжероны и шпангоуты.

Задание 21. Какие функции выполняет обшивка в фюзеляже?

Ответ: придает форму фюзеляжу и защищает от набегающего потока воздуха.

Задание 22. Из чего изготавливается обшивка?

Ответ: из листового материала, панелей.

Задание 23. Из чего изготавливаются стрингеры?

Ответ: из прессованных и гнутых профилей.

Задание 24. Для чего служат шпангоуты?

Ответ: для придания формы фюзеляжу.

Задание 25. Как осуществляется соединение силовых элементов фюзеляжа между собой?

Ответ: при помощи клёпки, сварки и склейки.

Компетенция ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности;

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата);

иметь практический опыт: обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.

Задание 1. Система опор, необходимых для взлёта, посадки, передвижения и стоянки самолёта?

Ответ: шасси.

Задание 2. Опорные элементы шасси?

Ответ: колёса, лыжи.

Задание 3. Силовые элементы шасси?

Ответ: стойки. Траверсы, подкосы.

Задание 4. Система, которая позволяет воспринимать возникающие при соприкосновении самолета с аэродромом статические и динамические нагрузки?

Ответ: амортизационная система.

Задание 5. Устройство, рассеивающее поглощаемую энергию ударов самолета при посадке?

Ответ: тормозное устройство.

Задание 6. За счёт чего достигается устойчивость и управляемость самолета при его движении по аэродрому?

Ответ: за счет выбора схемы и параметров шасси.

Задание 7. Из чего состоит амортизационная система?

Ответ: пневматика колёс и амортизаторы.

Задание 8. На что должна быть рассчитана амортизационная система?

Ответ: на поглощение энергии удара при посадке самолета.

Задание 9. Чем достигается возможность разворота самолёта на 180º?

Ответ: использование управляемых опорных элементов.

Задание10. Что используется для надежной фиксации опор и створок шасси?

Ответ: блокировка кранов уборки и выпуска шасси.

Задание 11. Какие габариты должно иметь шасси самолёта?

Ответ: возможно наименьшие габариты.

Задание 12. К чему нужно стремиться при выборе значений параметров шасси?

Ответ: к получению минимальной массы шасси.

Задание 13. Где применяется трёхопорная схема шасси с хвостовой опорой?

Ответ: легкие самолеты малой авиации.

Задание 14. Самая распространенная схема шасси?

Ответ: трехопорная схема шасси с передней опорой.

Задание 15. Где применяется двухопорная схема шасси?

Ответ: на самолетах вертикального взлета и посадки.

Задание 16. Где применяется многоопорная схема шасси?

Ответ: на тяжелых транспортных и пассажирских самолетах.

Задание 17. Недостатки шасси с хвостовой опорой?

Ответ: стопорение хвостового колеса перед взлетом и посадкой.

Задание18. Недостатки шасси с передней опорой?

Ответ: большая масса шасси.

Задание 19. Что обеспечивают опорные элементы шасси?

Ответ: соприкосновение самолета с поверхностью аэродрома.

Задание 20. Что обеспечивает стойка шасси?

Передачу нагрузок с опорных элементов на конструкцию самолета через узлы подвески.

Задание 21. Для чего служат узлы подвески?

Ответ: они связывают стойку шасси с силовыми элементами конструкции.

Задание 22. Для чего служит цилиндр-подъёмник?

Ответ: для уборки и выпуска стойки шасси.

Задание 23. Для чего используют механические или гидравлические замки в шасси?

Ответ: для фиксации стоек шасси в убранном и выпущенном положении.

Задание 24. Для чего служат демпферы?

Ответ: для гашения самовозбуждающихся колебаний.

Задание 25. Для чего используются в шасси тележки и балки?

Ответ: для крепления к одной амортизационной стойке четырех и более колес.

Компетенция ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)

уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации;

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата);

иметь практический опыт: разработки и проектирования под руководством более квалифицированного специалиста оптимальных технологических процессов (изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов) в соответствии с требованиями ЕСТПП и применением ИКТ.

Задание 1. Для чего служат траверсы?

Ответ: для крепления стоек к узлам подвески на самолете.

Задание 2. Из чего состоит основная опора?

Ответ: амортизатор, тележка с колесами, траверсы.

Задание 3. Для чего предназначена основная система управления самолетом?

Ответ: для изменения траектории движения.

Задание 4. Для чего предназначена дополнительная система управления самолетом??

Ответ: для управления двигателями, шасси и др.

Задание 5. Совокупность электронно-вычислительных, электрических, гидравлических и механических устройств?

Ответ: Основная система управления самолетом.

Задание 6. Что нужно сделать, чтобы изменить траекторию движения самолёта в полете?

Ответ: изменять действующие на него силы и моменты.

Задание 7. Системы. В которых летчик вырабатывает необходимые управляющие сигналы посредством своей мускульной энергии?

Ответ: неавтоматическая система управления.

Задание 8. Что включает в себя неавтоматическая система управления?

Ответ: рычаги управления, педали.

Задание 9. Система, в которой управляющие сигналы формируются комплексом автоматических устройств?

Ответ: автоматическая система управления.

Задание10. Система, при которой все устройства управления находятся на борту самолёта?

Ответ: автономная система управления.

Задание 11. Наземные устройства управления?

Ответ: система наведения, навигации, слепой посадки.

Задание 12. Основное требование к системе управления?

Ответ: обеспечение управляемости и устойчивости самолёта.

Задание 13. Устройства, посредством которых в процессе управления самолётом создаются необходимые силы и моменты?

Ответ: органы управления.

Задание 14. Из чего состоят командные посты управления?

Ответ: рычаги управления и элементы их крепления в кабине экипажа.

Задание 15. Устройства, посредством которых летчик вводит в систему управления управляющие сигналы?

Ответ: рычаги управления.

Задание 16. Командные посты ручного управления?

Ответ: ручка или штурвал.

Задание 17. Командные посты ножного управления?

Ответ: педали.

Задание18. Для чего служит ручка управления?

Ответ: для управления рулём высоты и элеронами.

Задание 19. Что из себя представляет ручка управления?

Ответ: рычаг с двумя степенями свободы.

Задание 20. Где применяется штурвальное управление?

Ответ: на неманевренных самолётах.

Задание 21. Какая бывает проводка управления?

Ответ: механическая и электрическая.

Задание 22. Совокупность источников питания электропроводки, которые обеспечивают передачу управляющих сигналов от летчика к органам управления?

Ответ: электрическая проводка управления.

Задание 23. Совокупность элементов, обеспечивающих дистанционную передачу сигналов от летчика к органам управления?

Ответ: механическая проводка управления.

Задание 24. Совокупность элементов, которые обеспечивают передачу управляющих сигналов посредством возвратно-поступательных перемещений тросов и стальных проволок от летчика к органам управления?

Ответ: гибкая проводка управления.

Задание 25. Совокупность элементов, которые обеспечивают передачу управляющих сигналов посредством возвратно-поступательных или вращательных движений тяг?

Ответ: жесткая проводка управления.

Компетенция ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.

уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации;

зн**ать:** конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата);

иметь практический опыт: внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов.

Задание 1. Графические и текстовые документы, которые определяют состав и устройство изделия?

Ответ: конструкторская документация.

Задание 2. Расшифруйте аббревиатуру ЕСКД?

Ответ: единая система конструкторской документации.

Задание 3. Расшифруйте аббревиатуру ЕСТД?

Ответ: единая система технологической документации.

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуру ГСС РФ?

Ответ: Государственная система стандартизации Российской Федерации.

Задание 5. Расшифруйте аббревиатуру ЕСТПП?

Ответ: единая система технологической подготовки производства.

Задание 6. Расшифруйте аббревиатуру ЕСКК ТЭИ?

Ответ: единая система классификации и кодирования технико-экономической информации.

Задание 7. Расшифруйте аббревиатуру ГСИ?

Ответ: Государственная система обеспечения единства измерений.

Задание 8. Расшифруйте аббревиатуру ГССБТ?

Ответ: Государственная система стандартов безопасности труда.

Задание 9. В каком году начала формироваться ГСС РФ?

Ответ: 1992г.

Задание10. Что является основой ГСС РФ?

Ответ: фонд законов, подзаконных актов, нормативных документов по стандартизации.

Задание 11. Что устанавливает ЕСКД?

Ответ: порядок организации проектирования, единые правила выполнения чертежей.

Задание 12. Что представляет собой ЕСТД?

Ответ: формы документации общего назначения (МК, ОК, КЭ.КТК).

Задание 13. Что устанавливает ГСИ?

Ответ: общие правила и нормы метрологического обеспечения.

Задание 14. Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля?

Ответ: чертеж детали.

Задание 15. Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки и контроля?

Ответ: сборочный чертеж.

Задание 16. Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие составных частей и поясняющий принцип работы изделия?

Ответ: чертёж общего вида.

Задание 17. Документ, на котором показаны в виде условных изображений составные части изделия и связи между ними?

Ответ: схема.

Задание18. Документ, определяющий состав сборочной единицы?

Ответ: спецификация.

Задание 19. Документ, содержащий описание устройства и принципа действия разрабатываемого изделия?

Ответ: пояснительная записка.

Задание 20. Документ, содержащий требования к изделию, его изготовлению, контролю, приемке и поставке?

Ответ: техническое условие.

Задание 21. Документы, выполненные на любом материале и предназначенные для выполнения по ним подлинников?

Ответ: оригиналы.

Задание 22. Документы, оформленные подлинными установленными подписями, позволяющие многократное воспроизведение с них копий?

Ответ: подлинники.

Задание 23. Копии подлинников, позволяющие снятие с них копий?

Ответ: дубликаты.

Задание 24. Документы, выполненные способом, обеспечивающем их идентичность с подлинником?

Ответ: копии.

Задание 25. Основной конструкторский документ?

Ответ: чертеж детали, а для сборочного чертежа – спецификация

Компетенция ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

уметь: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи по специальности;

знать: конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата);

иметь практический опыт: анализа результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

Задание 1. Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать технические и технико-экономические обоснования?

Ответ: техническое предложение.

Задание 2. Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать принципиальные конструктивные решения, дающие представление об устройстве и принципе работы изделия?

Ответ: эскизный проект.

Задание 3. Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве изделия и исходные данные для разработки рабочей документации?

Ответ: технический проект.

Задание 4. Обязательная и важнейшая проверка всех видов чертежей и конструкторской документации?

Ответ: нормоконтроль.

Задание 5. Документ, в котором содержаться технические требования к изделию?

Ответ: технические условия.

Задание 6. Документы, предназначенные для эксплуатации изделия, ознакомления с их конструкцией?

Ответ: эксплуатационные документы.

Задание 7. Документы, предназначенные для подготовки ремонтного производства и контроля отремонтированных изделий?

Ответ: ремонтные документы.

Задание 8. Как по форме представления разделяют конструкторскую документацию?

Ответ: разделяют на графическую и текстовую.

Задание 9. Документы, в которых с помощью установленных стандартом символов и правил поясняют устройство изделия?

Ответ: графические конструкторские документы.

Задание10. Документы, содержащие описание устройства, принципа действия и эксплуатационных показателей изделия?

Ответ: текстовые конструкторские документы.

Задание 11. Основные объекты стандартизации ГСИ?

Ответ: единицы физических величин, государственные эталоны.

Задание 12. На что распространяются стандарты ЕСКД?

Ответ: на изделия машиностроения и приборостроения.

Задание 13. Как подразделяются конструкторские документы в зависимости от стадии разработки?

Ответ: проектные и рабочие.

Задание 14. Что относится к проектным документам?

Ответ: техническое предложение, эскизный проект, технический проект.

Задание 15. Что относится к рабочим документам?

Ответ: рабочая документация.

Задание 16. Что является основанием для разработки эскизного технического проекта?

Ответ: техническое предложение после согласования и утверждения.

Задание 17. Какие работы проводят при разработке технического предложения?

Ответ: выявление вариантов возможных решений и их конструкторскую проработку.

Задание18. Когда проводят проверку вариантов на патентную чистоту?

Ответ: при разработке технического предложения.

Задание 19. Как проводится сравнительная оценка рассматриваемых вариантов?

Ответ: по показателям качества изделия: надежности, экономическим и др.

Задание 20. С какой целью разрабатывают эскизный проект?

Ответ: установление конструктивных решений изделия, дающих общее представление о принципе его работы.

Задание 21. Что должен содержать чертёж общего вида эскизного проекта?

Ответ: изображение изделия, виды, разрезы, сечения, размеры.

Задание 22. Какие работы выполняют при разработке технического проекта?

Ответ: анализ конструкции изделия на технологичность.

Задание 23. Разработка, изготовление и испытание макетов проводятся на какой стадии разработки?

Ответ: разработка технического проекта.

Задание 24. Что проверяется при нормоконтроле в конструкторских документах всех видов?

Ответ: соответствие обозначений, комплектность документации.

Задание 25. Что проверяется при нормоконтроле в текстовых документах?

Ответ: соблюдение требований стандартов, соответствие показателей нормативным данным.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий

используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо**»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил

основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и

уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал

практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные

	вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 2 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту, соотнести фамилии писателей с их именами и названиями произведений.
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Кто из следующих писателей относится ко второй половине XX века?

А) Твардовский	Б) Гоголь	В) Лермонтов

2. Какую повесть написал А.П. Платонов?

А) «Капитанская дочка»	Б) «Тарас Бульба»	В) «Котлован»

3. Кто написал рассказ «Старуха Изергиль»?

А) Пушкин	Б) Горький	В) Ахматова

4. «Серебряный век» русской поэзии – это…

А) начало 19 века	Б) середина 20 века	В) конец 19 – начало 20 века

5. Кто писал про Василия Тёркина?

А) Твардовский	Б) Чехов	В) Тургенев

6. Прекрасная Дама, Незнакомка, Снежная маска… Это образы лирических героинь какого поэта?

А) Пушкина	Б) Фета	В) Блока

7. Какое средство художественной изобразительности использует Ахматова в следующих строчках стихотворения «Заплаканная осень, как вдова»:
Заплаканная осень, как вдова
В одеждах чёрных, все сердца туманит…

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

8. Как называется художественный приём, к которому прибегает Есенин:
Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы…

А) олицетворение	Б) обращение	В) антитеза

9. О каком событии Ахматова в поэме «Реквием» писала: «Перед этим горем гнутся горы, не течёт великая река…»

А) эмиграция друзей-поэтов	Б) ураган	В) арест сына и мужа

10. Каким наречием озаглавил свою поэму Маяковский?

А) «Быстро!»	Б) «Хорошо!»	В) «Ещё!»

11. «Книга про бойца» является подзаголовком:

А) стихотворения «Бородино»	Б) романа «Война и мир»	В) поэмы «Василий Тёркин»

12. Какое средство художественной изобразительности использует Твардовский в стихотворении «Слово о словах»: «Да, есть слова, что жгут, как пламя»?

А) сравнение	Б) антитеза	В) эпитет

13. Кто из этих поэтов был женат на Анне Ахматовой?

А) Н.А. Некрасов	Б) А.А. Фет	В) Н.С. Гумилев

14. Под каким псевдонимом писал Алексей Максимович Пешков?

А) Фет	Б) Горький	В) Островский

15. Назовите любимое дерево Есенина, которое благодаря ему стало национальным поэтическим символом России:

А) пальма	Б) кедр	В) берёза

16. Какой изобразительный приём помогает Горькому в «Старухе Изергиль» нарисовать природу как живое существо («*листва вздыхала и шепталась*»)?

А) ирония	Б) олицетворение	В) гипербола

17. Какую проблему раскрывает Куприн в рассказе «Гранатовый браслет»?

А) «маленького человека» в обществе именитых и власть имущих	Б) «отцов и детей»	В) уничтожения природных богатств

18. Какой литературный прием использовал Маяковский при написании следующих строк?
Скрипка издергалась, упрашивая,
и вдруг разрыдалась
так по-детски…

А) ирония	Б) олицетворение	В) обращение

19. Кто из поэтов писал свои произведения в эпоху, названную Серебряным веком русской литературы?

А) Блок	Б) Пушкин	В) Лермонтов

20. Кто написал повесть "Собачье сердце"?

А) Тургенев	Б) Гоголь	В) Булгаков

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Бунина «Чистый понедельник»:
Так прошел январь, февраль, пришла и прошла масленица. В прощеное воскресенье она приказала мне приехать к ней в пятом часу вечера. Я приехал, и она встретила меня уже одетая, в короткой каракулевой шубке, в каракулевой шляпке, в черных фетровых ботиках. — Все черное! — сказал я, входя, как всегда, радостно.

Глаза ее были ласковы и тихи.

— Ведь завтра уже чистый понедельник, — ответила она, вынув из каракулевой муфты и давая мне руку в черной лайковой перчатке. — «Господи владыко живота моего…» Хотите поехать в Новодевичий монастырь?

Я удивился, но поспешил сказать:

— Хочу!

— Что ж все кабаки да кабаки, — прибавила она. — Вот вчера утром я была на Рогожском кладбище…
Я удивился еще больше:

— На кладбище? Зачем? Это знаменитое раскольничье?

— Да, раскольничье. Допетровская Русь! Хоронили ихнего архиепископа. И вот представьте себе: гроб — дубовая колода, как в древности, золотая парча будто кованая, лик усопшего закрыт белым «воздухом», шитым крупной черной вязью — красота и ужас. А у гроба диаконы с рипидами и трикириями…

— Откуда вы это знаете? Рипиды, трикирии!

— Это вы меня не знаете.

— Не знал, что вы так религиозны.

— Это не религиозность. Я не знаю что… Но я, например, часто хожу по утрам или по вечерам, когда вы не таскаете меня по ресторанам, в кремлевские соборы, а вы даже и не подозреваете этого… Так вот: диаконы — да какие! Пересвет и Ослябя! И на двух клиросах два хора, тоже все Пересветы: высокие, могучие, в длинных черных кафтанах, поют,

перекликаясь, — то один хор, то другой, — и все в унисон, и не по нотам, а по «крюкам». А могила была внутри выложена блестящими еловыми ветвями, а на дворе мороз, солнце, слепит снег… Да нет, вы этого не понимаете! Идем…

Вечер был мирный, солнечный, с инеем на деревьях; на кирпично-кровавых стенах монастыря болтали в тишине галки, похожие на монашенок, куранты то и дело тонко и грустно играли на колокольне. Скрипя в тишине по снегу, мы вошли в ворота, пошли по снежным дорожкам по кладбищу, — солнце только что село, еще совсем было светло, дивно рисовались на золотой эмали заката серым кораллом сучья в инее, и таинственно теплились вокруг нас спокойными, грустными огоньками неугасимые лампадки, рассеянные над могилами. Я шел за ней, с умилением глядел на ее маленький след, на звездочки, которые оставляли на снегу новые черные ботики, — она вдруг обернулась, почувствовав это:

— Правда, как вы меня любите! — сказала она с тихим недоумением, покачав головой. Мы постояли возле могил Эртеля, Чехова. Держа руки в опущенной муфте, она долго глядела на чеховский могильный памятник, потом пожала плечом:
— Какая противная смесь сусального русского стиля и Художественного театра! Стало темнеть, морозило, мы медленно вышли из ворот, возле которых покорно сидел на козлах мой Федор.

— Поездим еще немножко, — сказала она, — потом поедем есть последние блины к Егорову… Только не шибко, Федор, — правда?

— Слушаю-с.

— Где-то на Ордынке есть дом, где жил Грибоедов. Поедем его искать…

И мы зачем-то поехали на Ордынку, долго ездили по каким-то переулкам в садах, были в Грибоедовском переулке; но кто ж мог указать нам, в каком доме жил Грибоедов, — прохожих не было ни души, да и кому из них мог быть нужен Грибоедов? Уже давно стемнело, розовели за деревьями в инее освещенные окна…

— Тут есть еще Марфо-Мариинская обитель, — сказала она.

Я засмеялся:

— Опять в обитель?

— Нет, это я так…

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Он	А. *…на дворе мороз, солнце, слепит снег…*
2. Она	Б. *…в каком доме жил Грибоедов*
3. Фёдор	В. *Извините, господин…*
4. Автор	Г. *Откуда вы это знаете?*
5. Никто	Д. *Слушаю-с.*

22. Соедините фамилию писателя с его именем и отчеством, а также с названием произведения:

1. Бунин	А. Александр Исаевич	а. «Собачье сердце»
2. Булгаков	Б. Алексей Максимович	б. «Двенадцать»
3. Солженицын	В. Михаил Афанасьевич	в. «Господин из Сан-Франциско»
4. Горький	Г. Александр Александрович	г. «Один день Ивана Денисовича»
5. Блок	Д. Иван Алексеевич	д. «На дне»

Вариант 2

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Укажите жанр литературы, к которому относится произведение Горького «На дне».

А) Драма	Б) Комедия	В) Сказка

2. Тема, которой посвящена повесть Платонова «Котлован» - …

А) бунт и участие народа в крестьянской войне	Б) борьба запорожского казачества за независимость Родины	В) строительство нового «идеального» общества, коллективизация

3. Как называется художественный приём следующих стихотворных строк из поэмы «Двенадцать»:
Стоит буржуй, как пёс голодный,
Стоит безмолвный, как вопрос.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

4. Антитеза (от греч. anti — против и thesis — положение) — противопоставление характеров, обстоятельств, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста образов. Найдите её пример в поэме «Двенадцать»:

А) *Старушка убивается — плачет,* *Никак не поймет, что значит…*	Б) *Гуляет ветер, порхает снег.* *Идут двенадцать человек.*	В) *Чёрный вечер.* *Белый снег.*

5. Автором поэмы «Двенадцать» является поэт:

А) Блок	Б) Есенин	В) Маяковский

6. От чего умерла Марина Цветаева?

А) от болезни	Б) от старости	В) покончила жизнь самоубийством

7. В.М. Шукшин является писателем

А) интеллектуальной прозы	Б) деревенской прозы	В) городской прозы

8. Какое произведение является гимном возвышенной любви?

А) «Гранатовый браслет»	Б) «Собачье сердце»	В) «Детство Тёмы»

9. Какое средство художественной выразительности речи использовано Горьким в следующем отрывке из «Песни о Соколе» *«Море огромное, лениво вздыхающее у берега, – уснуло…»*:

А) антитеза	Б) обращение	В) олицетворение

10. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

А) Пушкин	Б) Бунин	В) Гоголь

11. Какое из перечисленных произведений было написано в годы Великой Отечественной войны?

А) «Вишнёвый сад»	Б) «На дне»	В) «Василий Тёркин»

12. Какое название в литературоведении получило начало 20 века?

А) Серебряный век	Б) Золотой век	В) Каменный век

14. Назовите фамилию профессора, сделавшего операцию дворняге Шарику в повести «Собачье сердце»?

А) Иванов	Б) Преображенский	В) Борменталь

15. С кем (чем) вступил в поединок герой повести Куприна «Поединок»?

А) с Николаевым	Б) с царской армией	В) с самим собой

16. К какому мотиву творчества Блока можно отнести приведенный отрывок:
«Но к цели движется поэт,
Стремится, истиной влекомый,
И вдруг провидит новый свет
За далью, прежде незнакомой»

А) тема Родины	Б) тема поэта и поэзии	В) тема дружбы

17. Какой термин определяют тонкую, неявную насмешку над человеком или ситуацией?

А) ирония	Б) сравнение	В) олицетворение

18. Какая главная стихия творчества Есенина?

А) семья	Б) природа	В) путешествия

19. Метафора — это скрытое сравнение, которое построено на сходстве или контрасте явлений. Маяковского называют «королём метафор». Найдите метафору в следующем отрывке из стихотворения Маяковского «А вы могли бы»:
А вы
ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?

А) флейте водосточных труб	Б) водосточных труб	В) ноктюрн сыграть

20. К какому литературному жанру принадлежит произведение «Поднятая целина»:

А) Стихотворение	Б) Комедия	В) Роман

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Солженицына «Один день Ивана Денисовича»:

Кого ж нет? Пантелеева нет. Да разве он болен?

И сразу шу-шу-шу по бригаде: Пантелеев, сука, опять в зоне остался. Ничего он не болен, опер его оставил. Опять будет стучать на кого-то.

Днем его вызовут без помех, хоть три часа держи, никто не видел, не слышал.

А проводят по санчасти…

Вся линейка чернела от бушлатов — и вдоль ее медленно переталкивались бригады вперед, к шмону. Вспомнил Шухов, что хотел обновить номерок на телогрейке, протискался через линейку на тот бок. Там к художнику два-три зэка в очереди стояли. И Шухов стал. Номер нашему брату — один вред, по нему издали надзиратель тебя заметит, и конвой запишет, а не обновишь номера впору — тебе же и кондей: зачем об номере не заботишься?

Художников в лагере трое, пишут для начальства картины бесплатные, а еще в черед ходят на развод номера писать. Сегодня старик с бородкой седенькой. Когда на шапке номер пишет кисточкой — ну, точно как поп миром лбы мажет.

Помалюет, помалюет и в перчатку дышит. Перчатка вязаная, тонкая, рука окостеневает, чисел не выводит.

Художник обновил Шухову «Щ-854» на телогрейке, и Шухов, уже не запахивая бушлата, потому что до шмона оставалось недалеко, с веревочкой в руке догнал бригаду. И сразу

разглядел: однобригадник его Цезарь курил, и курил не трубку, а сигарету — значит, подстрельнуть можно. Но Шухов не стал прямо просить, а остановился совсем рядом с Цезарем и вполоборота глядел мимо него.

Он глядел мимо и как будто равнодушно, но видел, как после каждой затяжки (Цезарь затягивался редко, в задумчивости) ободок красного пепла передвигался по сигарете, убавляя ее и подбираясь к мундштуку.

Тут же и Фетюков, шакал, подсосался, стал прямо против Цезаря и в рот ему засматривает, и глаза горят.

У Шухова ни табачинки не осталось, и не предвидел он сегодня прежде вечера раздобыть — он весь напрягся в ожидании, и желанней ему сейчас был этот хвостик сигареты, чем, кажется, воля сама, — но он бы себя не уронил и так, как Фетюков, в рот бы не смотрел.

В Цезаре всех наций намешано: не то он грек, не то еврей, не то цыган — не поймешь. Молодой еще. Картины снимал для кино. Но и первой не доснял, как его посадили. У него усы черные, слитые, густые. Потому не сбрили здесь, что на деле так снят, на карточке.

— Цезарь Маркович! — не выдержав, прослюнявил Фетюков. — Да-айте разок потянуть!

И лицо его передергивалось от жадности и желания.

...Цезарь приоткрыл веки, полуспущенные над черными глазами, и посмотрел на Фетюкова. Из-за того он и стал курить чаще трубку, чтоб не перебивали его, когда он курит, не просили дотянуть. Не табака ему было жалко, а прерванной мысли. Он курил, чтобы возбудить в себе сильную мысль и дать ей найти что-то. Но едва он поджигал сигарету, как сразу в нескольких глазах видел: «Оставь докурить!»

...Цезарь повернулся к Шухову и сказал:

— Возьми, Иван Денисыч!

И большим пальцем вывернул горящий недокурок из янтарного короткого мундштука.

Шухов встрепенулся (он и ждал так, что Цезарь сам ему предложит), одной рукой поспешно благодарно брал недокурок, а второю страховал снизу, чтоб не обронить. Он не обижался, что Цезарь брезговал дать ему докурить в мундштуке (у кого рот чистый, а у кого и гунявый), и пальцы его закалелые не обжигались, держась за самый огонь. Главное, он Фетюкова-шакала пересек и вот теперь тянул дым, пока губы стали гореть от огня. М-м-м-м! Дым разошелся по голодному телу, и в ногах отдалось и в голове.

И только эта благость по телу разлилась, как услышал Иван Денисович гул:

— Рубахи нижние отбирают!...

Так и вся жизнь у зэка, Шухов привык: только и высматривай, чтоб на горло тебе не кинулись.

Почему — рубахи? Рубахи ж сам начальник выдавал?!... Не, не так...

Уж до шмона оставалось две бригады впереди, и вся 104-я разглядела: подошел от штабного барака начальник режима лейтенант Волковой и крикнул что-то надзирателям. И надзиратели, без Волкового шмонявшие кое-как, тут зарьялись, кинулись, как звери, а старшина их крикнул:

— Ра-асстегнуть рубахи!

Волкового не то что зэки и не то что надзиратели — сам начальник лагеря, говорят, боится. Вот Бог шельму метит, фамильицу дал! — иначе, как волк, Волковой не смотрит. Темный, да длинный, да насупленный — и носится быстро. Вынырнет из-за барака: «А тут что собрались?» Не ухоронишься.

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Шухов	А. … *шакал, подсосался, стал прямо против…*
2. Фетюков	Б. *Темный, да длинный, да насупленный…*
3. Пантелеев	В. *У него усы черные, слитые, густые.*
4. Волковой	Г. *…не стал прямо просить, а остановился совсем рядом…*
5. Цезарь	Д. *Опять будет стучать на кого-то.*

22. Соотнесите фамилии и имена авторов, а также названия произведений:

1. Куприн	А. Александр Трифонович	а. «Хорошо!»
2. Маяковский	Б. Михаил Александрович	б. «Берёза»
3. Твардовский	В. Владимир Владимирович	в. «Гранатовый браслет»
4. Шолохов	Г. Сергей Александрович	г. «Василий Тёркин»
5. Есенин	Д. Александр Иванович	д. «Поднятая целина»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:
1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II:
21. 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.
22. 1 – Д – в, 2 – В – а, 3 – А – г, 4 – Б – д, 5 – Г – б.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно составлена параллель. Каждая верно составленная параллель оценивается в 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество	Знать: основные и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях и нести за них ответственность	Знать: основы интегрального и дифференциального исчисления. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития	Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия	Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯАТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

основные и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Задание 1.

Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции $f(x)$

$f(x) = x^3, x_0 = 2, \Delta x = 0{,}01$

Ответ: 8,12

Задание 2.

Выполнить действия

$$\frac{(3+2i)(2-i)}{(2+3i)(1+i)}$$

Ответ: $-\frac{3}{26} - \frac{41}{26}i$

Задание 3.

Найти производную функции в точке

$f(x) = x\sqrt{x^2+1}, x = \sqrt{3}$

Ответ: 3,5

Задание 4.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$y' + y - e^{-x} = 0$

Ответ: $y = e^{-x}(x + c)$

Задание 5.

Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} x + 2y + z = 4 \\ 3x - 5y + 3z = 1 \\ 2x + 7y - z = 8 \end{cases}$$

Ответ: (1, 1, 1)

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: основы интегрального и дифференциального исчисления.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Задание 1.

Вычислить приближённо $tg\ 1^0 12'$

Ответ: 0,0209

Задание 2.

Найти модуль и главное значение аргумента

$$\frac{5+i}{2+3i}$$

Ответ: $\sqrt{2};\ -\frac{\pi}{4}$

Задание 3.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$$y' + \frac{y}{x} = \frac{\sin x}{x}$$

Ответ: $y = \frac{c-\cos x}{x}$

Задание 4.

Вычислить определитель второго порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 6 & 10 \\ -2 & 5 \end{vmatrix}$$

Ответ: 50

Задание 5.

Игральный кубик подбрасывают дважды, при этом вычисляют и записывают сумму выпавших очков. Такую процедуру повторяют три раза (всего совершают шесть подбрасываний). Найдите вероятность того, что только одна из трех записанных сумм кратна трем.

Ответ: $\frac{4}{9}$

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Задание 1.

Найти предел функции

$$\lim_{x\to 2} \frac{x^2 - 3x + 1}{x - 3}$$

Ответ: 1

Задание 2.

Вычислить производную $f'(x)$ при данном значении аргумента x

$f(x) = (3x-1)^4$ при $x = 1$

Ответ: 96

Задание 3.

Вычислить неопределённый интеграл

$$\int \frac{ctg^{2/3} x}{\sin^2 x} dx$$

Ответ:

$$-\frac{3}{5} ctg^{\frac{5}{3}} x + c$$

Задание 4.

Найти общее и частное решения линейного дифференциального уравнения

$y' = y \ln ex$, если $y = 12$ при $x = 2$

Ответ: $y = 3x^x$

Задание 5.

Решить матричное уравнение

$$X\begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$$

Ответ: $\begin{pmatrix} -10 & 17 \\ 7 & -12 \end{pmatrix}$

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Задание 1.

Найти предел функции

$$\lim_{x\to\sqrt{3}} \left(2 - x^2 + x\sqrt{3}\right)$$

Ответ: 2

Задание 2.

Вычислить производную $f'(x)$ при данном значении аргумента x

$f(x)=(x^2-1)\sqrt{x^2-1}$ при $x=\sqrt{2}$

Ответ: $3\sqrt{2}$

Задание 3.

Вычислить неопределённый интеграл

$$\int \frac{arctg\ \frac{x}{2}}{4+x^2}dx$$

Ответ: $\frac{1}{4}arctg^2\frac{x}{2}+c$

Задание 4.

Найти общее и частное решения линейного дифференциального уравнения

$y'+\frac{y-1}{x}=1$, если $y=2$ при $x=2$

Ответ: $y=\frac{1}{2}x+1$

Задание 5.

Решить матричное уравнение

$$\begin{pmatrix}1 & 1\\ 4 & 3\end{pmatrix}X=\begin{pmatrix}1 & -1\\ 2 & -3\end{pmatrix}$$

Ответ: $\begin{pmatrix}-1 & 0\\ 2 & -1\end{pmatrix}$

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Задание 1.

Найти предел функции

$$\lim_{x\to 10}\frac{lgx}{x^2}$$

Ответ: 0,01

Задание 2.

Вычислить производную $f'(x)$ при данном значении аргумента x

$f(x)=\frac{x^2}{\sqrt{x^2+1}}$ при $x=\sqrt{3}$

Ответ: $\frac{5\sqrt{3}}{8}$

Задание 3.

Вычислить неопределённый интеграл

$$\int\sqrt{\frac{\arcsin x}{1-x^2}}dx$$

Ответ: $\frac{2}{3}\arcsin^{\frac{3}{2}}x+c$

Задание 4.

Найти общее и частное решения линейного дифференциального уравнения

$y'-y=e^x$, если $y=e^e$ при $x=e$

Ответ: $y=e^x(x+1-e)$

Задание 5.

Решить матричное уравнение

$\begin{pmatrix}1 & 3\\ 2 & 5\end{pmatrix}$X = $\begin{pmatrix}-1 & 3 & 0\\ 1 & 2 & -1\end{pmatrix}$

Ответ: $\begin{pmatrix}8 & -9 & -3\\ -3 & 4 & 1\end{pmatrix}$

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
Знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Задание 1.
Вычислить с точностью до 0,01 дифференциал функции
$v = \frac{2sin2x - 3cos2x}{e^{3x}}$ при x=0 и dx= − 0,03

Ответ: -0,39

Задание 2.
Выберите один правильный ответ. Раздел математического анализа, связанный с понятиями производной и дифференциала функции называется

– Дифференциальное исчисление
– Производная
– Интеграл
– Интегральное исчисление

Ответ: Дифференциальное исчисление

Задание 3.
Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции f(x)
$f(x) = \sqrt{x}, x_0 = 25, \Delta x = -0{,}04$
Ответ: 4,996

Задание 4.
Вычислить приближённо $sin\ 42'$
Ответ: 0,0122

Задание 5.
Вычислить приближённо $tg\ 3^0 18'$
Ответ: 0,0576

Задание 6.
Найдите производную функции $f(x) = cos^2 x$ и выберите один правильный ответ:

– 2cosx
– –sin2x
– -2sin2x
– cosx

Ответ: –sin2x

Задание 7.
Выполнить действия
$(1 + i)^{15}$
Ответ: $-128 + 128i$

Задание 8.
Найти модуль и главное значение аргумента
$\frac{8 + 2i}{5 - 3i}$
Ответ: $\sqrt{2};\ \frac{\pi}{4}$

Задание 9.
Найти предел функции
$\lim\limits_{x \to 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2\sqrt{x}}{x - 1}$

Ответ: $-\frac{3}{4}$

Задание 10.

Найти предел функции

$$\lim_{x\to\infty}\left(\sqrt{4x^2+1}-2x\right)$$

Ответ: 0

Задание 11.

Найти предел функции

$$\lim_{x\to\infty}\left(\frac{x^2+1}{x^2+8}\right)^{2x^2}$$

Ответ: e^{-14}

Задание 12.

Найти предел функции

$$\lim_{x\to 0}\frac{\arcsin 3x}{7x}$$

Ответ: $\frac{3}{7}$

Задание 13.

Найти асимптоты кривой

$$y=\frac{x^2}{x+3}$$

Ответ: x=-3, y=x-3

Задание 14.

Найти асимптоты кривой

$$y=\frac{x^2+6x-5}{x}$$

Ответ: x=0, y=x+6

Задание 15.

Выберите один правильный ответ. Дифференцируя значение скорости тела в механике, получим:

– Время
– Силу
– Ускорение
– Объём

Ответ: ускорение

Задание 16.

Найти производную функции в точке

$$f(x)=\frac{9x}{\sqrt{x^2+1}}, x=2\sqrt{2}$$

Ответ: $\frac{1}{3}$

Задание 17.

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t)=t^2+13t+37$, где x – расстояние от точки отсчёта в метрах, t – время в секундах (измеренное с начала движения). Найдите её скорость (в м/с) в момент времени t=2c и выберите один правильный ответ:

– 3
– 7
– 17
– 5

Ответ: 17

Задание 18.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$y' - \frac{3y}{x} = -\frac{x}{2}$

Ответ: $y = \frac{x^2}{2} + cx^3$

Задание 19.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$y' = y \ln ex$, если $y = 12$ при $x = 2$

Ответ: $y = 3x^x$

Задание 20.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$y' - \frac{y}{1-x^2} - 1 - x = 0$, если $y = 0$ при $x = 0$

Ответ: $y = \frac{1}{2}\left(x\sqrt{1-x^2} + \arcsin x\right)\sqrt{\frac{1+x}{1-x}}$

Задание 21.

Вычислить определитель второго порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 4 & 7 \\ 5 & -1 \end{vmatrix}$$

Ответ: 31

Задание 22.

Вычислить определитель третьего порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 8 & 3 \\ 4 & 5 & 2 \\ 3 & -1 & 8 \end{vmatrix}$$

Ответ: -223

Задание 23.

Выберите один правильный ответ. Раздел математического анализа, связанный с понятиями интегрального исчисления, являются

- Производная и первообразная
- Производная и дифференциал
- Неопределённый и определённый интеграл
- Формула Ньютона-Лейбница

Ответ: Неопределённый и определённый интеграл

Задание 24.

Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x + 2y + 4z = 31 \\ 5x + y + 2z = 29 \\ 3x - y + z = 10 \end{cases}$$

Ответ: (3, 4, 5)

Задание 25.

Каждая из двух корзин содержит белые и черные шары, причем общее число шаров в обеих корзинах равно 25. Из каждой корзины наугад вынимают по одному шару. Известно, что вероятность того, что оба вынутых шара окажутся белыми, равна 0,54. Найти вероятность того, что оба вынутых шара окажутся черными.

Ответ:0,04

ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия

Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Задание 1.

Вычислить с точностью до 0,01 дифференциал функции
$r = \varphi + (\varphi^2 + 1)arcctg\varphi$ при $\varphi = -\frac{\pi}{4}$ и $d\varphi = 0{,}2$

Ответ: -0,31

Задание 2.

Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции f(x)
$f(x) = x^4, x_0 = 2, \Delta x = 0{,}01$
Ответ: 16,32

Задание 3.

Вычислить приближённо значение $f(x_0 + \Delta x)$ функции f(x)
$f(x) = \sqrt{x}, x_0 = 36, \Delta x = -0{,}06$
Ответ: 5,995

Задание 4.

Вычислить приближённо $sin\, 2^0 06'$
Ответ: 0,0366

Задание 5.

Выберите один правильный ответ. Материальная точка движется по закону $s(t)$, то скорость её движения закону $v(t)$ в момент времени t равна производной $s'(t)$, то есть $v(t) = s'(t)$. Производная от скорости – ускорение $a(t) = v'(t)$, то есть ускорение равно второй производной от функции $a(t) = v'(t) = s''(t)$. В этом заключается

- Физический смысл производной
- Касательный смысл производной
- Уравнение касательной
- Геометрический смысл производной

Ответ: физический смысл производной

Задание 6.

Выполнить действия
$$\frac{(1+2i)(2+i)}{3-2i}$$

Ответ: $-\frac{10}{13} + \frac{15}{13}i$

Задание 7.

Выполнить действия
$$\left(\frac{-1+i\sqrt{3}}{2}\right)^3$$
Ответ: 1

Задание 8.

Найдите производную функции $f(x) = (5+2x)^2$ и выберите один правильный ответ:

- 20-8x
- 5+2x
- 10+2x
- 20+8x

Ответ: 20+8x

Задание 9.

Найти предел функции
$$\lim_{x\to 8} \frac{4-\sqrt{2x}}{x-8}$$
Ответ: $-\frac{1}{4}$

Задание 10.

Найти предел функции

$\lim_{x\to\infty}\frac{x^2-x+14}{3x^2-3x+1}$

Ответ: $\frac{1}{3}$

Задание 11.

Найти предел функции

$\lim_{x\to\infty}\left(\frac{x^3+1}{8+x^3}\right)^{1+x^3}$

Ответ: e^{-7}

Задание 12.

Найти предел функции

$\lim_{x\to\frac{\pi}{2}}\frac{\cos x}{\frac{\pi}{2}-x}$

Ответ: 1

Задание 13.

Найти асимптоты кривой

$y=\frac{2}{x+2}$

Ответ: x=-2, y=0

Задание 14.

Найти асимптоты кривой

$y=\frac{x^2}{\sqrt{x^2-1}}$

Ответ: x=±1, y=±x

Задание 15.

Найти производную функции в точке

$f(x)=(x^2-1)\sqrt{x^2-1}, x=\sqrt{2}$

Ответ: $3\sqrt{2}$

Задание 16.

Найти производную функции в точке

$f(x)=\frac{4x}{\sqrt{x^2-1}}, x=\sqrt{5}$

Ответ: -0,5

Задание 17.

Найти общее решение линейного дифференциального уравнения первого порядка

$y'-3y+3=0$

Ответ: $y=1+ce^{3x}$

Задание 18.

Вычислите производную функции $f(x)=3x^2-5x-7$ в точке $x_0=3$ и выберите один правильный ответ:

– 6

– 11

– 25

– 13

Ответ: 13

Задание 19.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$y'+\frac{y-1}{x}=1$, если $y=2$ при $x=2$

Ответ: $y=0{,}5x+1$

Задание 20.

Найти частное решение линейного дифференциального уравнения

$xy' + y - e^x = 0$, если $y = b$ при $x = a$

Ответ: $y = \frac{e^x}{x} + \frac{(ab - e^a)}{x}$

Задание 21.

Выберите один правильный ответ. Центральные понятия интегрального исчисления:

– Производная и дифференциал
– Производная
– Первообразная
– Неопределённый и определённый интеграл

Ответ: Неопределённый и определённый интеграл

Задание 22.

Вычислить определитель третьего порядка

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 8 & 2 \\ 4 & 5 & 2 \end{vmatrix}$$

Ответ: -7

Задание 23.

Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} 2x - y - z = 4 \\ 3x + 4y - 2z = 11 \\ 3x - 2y + 4z = 11 \end{cases}$$

Ответ: (3, 1, 1)

Задание 24.

Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 3x - y = 5 \\ -2x + y + z = 0 \\ 2x - y + 4z = 15 \end{cases}$$

Ответ: (2, 1, 3)

Задание 25.

Вычислите определённый интеграл $\int_0^3 x^2\,dx$ и выберите один правильный ответ:

– 4
– 8
– 2
– 9

Ответ: 9

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил

основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Математика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Математика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: контрольная работа; устный опрос; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Оценка «4» (хорошо)	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет построение графиков и таблиц, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу математики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса математики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме,при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрытанедостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работыизложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Математика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3.3. Структура экзаменационной работы

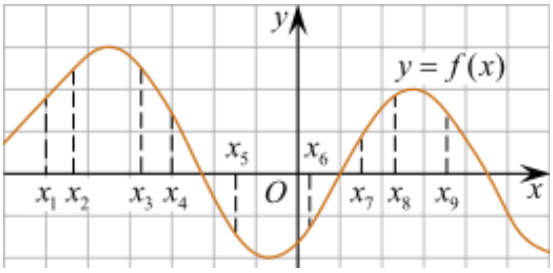
Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в письменной форме. Время на выполнения заданий составляет 3 часа.

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

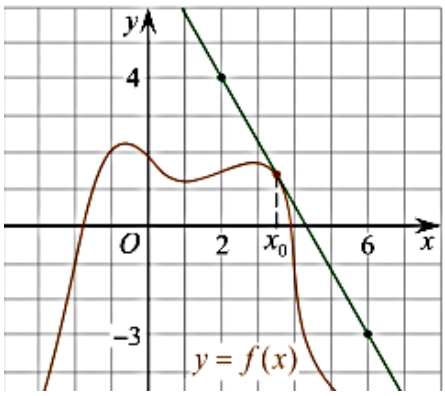
1. Треугольник *ABC* вписан в окружность с центром *O*. Найдите угол *BOC*, если угол *BAC* равен 32°.
2. Стороны параллелограмма равны 24 и 27. Высота, опущенная на меньшую из этих сторон, равна 18. Найдите высоту, опущенную на большую сторону параллелограмма.
3. В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 16 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если ее перелить во второй сосуд, диаметр которого в 2 раза больше первого? Ответ дайте в сантиметрах.
4. Площадь боковой поверхности треугольной призмы равна 24. Через среднюю линию основания призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Найдите площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы.
5. Найдите корень уравнения $3^{x-5} = 81$.
6. Решите уравнение $\sqrt{3+2x} = x$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.
7. Найдите $\sin 2\alpha$, если $\cos\alpha = 0{,}6$ и $\pi < \alpha < 2\pi$.
8. На рисунке изображён график дифференцируемой функции $y = f(x)$. На оси абсцисс отмечены девять точек: x_1, x_2, ..., x_9. Среди этих точек найдите все точки, в которых производная функции $y = f(x)$ отрицательна. В ответе укажите количество найденных точек.



9. Найдите точку максимума функции $y = (x + 8)^2 \cdot e^{3-x}$
10. Решите уравнение: $2\sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) + \cos 2x = \sqrt{3}\cos x + 1.$
11. Решите неравенство $\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11}\left(\frac{x}{x+5} + 7\right)$

Вариант 2

1. Площадь треугольника *ABC* равна 24, *DE* - средняя линия, параллельная стороне *AB*. Найдите площадь треугольника *CDE*.
2. В ромбе *ABCD* угол *DBA* равен 13°. Найдите угол *BCD*. Ответ дайте в градусах.
3. Через точку, лежащую на высоте прямого кругового конуса и делящую её в отношении 1:2, считая от вершины конуса, проведена плоскость, параллельная его основанию и делящая конус на две части. Каков объём той части конуса, которая примыкает к его основанию, если объём всего конуса равен 54?
4. В цилиндрический сосуд налили 2000 см^3 воды. Уровень воды при этом достигает высоты 12 см. В жидкость полностью погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде поднялся на 9 см. Чему равен объем детали? Ответ выразите в см^3.
5. Найдите корень уравнения $\sqrt{3x + 49} = 10.$
6. Найдите корень уравнения $\log_8(5x + 47) = 3.$
7. Найдите значение выражения: $16\log_7 \sqrt[4]{7}.$
8. На рисунке изображены график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0.



9. Найдите точку минимума функции $y = -\frac{x}{x^2+256}$.
10. Решите уравнение: $\cos 2x = 1 - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right).$
11. Решите неравенство $\frac{9^x - 2\cdot 3^{x+1} + 4}{3^x - 5} + \frac{2\cdot 3^{x+1} - 51}{3^x - 9} \leq 3^x + 5.$

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения заданий

Ответы с решением на задания 1 варианта:

1. Ответ: 64

Решение: Вписанный угол равен половине центрального угла, опирающегося на ту же хорду.

$\angle BAC$ равен половине $\angle BOC$. Значит $\angle BOC$ равен 64^0 ($2\cdot 32^0$).

2. Ответ: 16

Решение: пусть x - искомая высота. Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту, опущенную на это основание. Вычислим площадь параллелограмма двумя способами:

$$S = 18 \cdot 24 = 27 \cdot x.$$

3. Ответ: 4

Решение: Объем цилиндрического сосуда выражается через его диаметр и высоту как $V = H\frac{\pi d^2}{4}$. При увеличении диаметра сосуда в 2 раза высота равного объема жидкости $H = \frac{4V}{\pi d^2}$ уменьшится в 4 раза и станет равна 4.

4. Ответ: 12

Решение: Площадь боковых граней отсеченной призмы вдвое меньше соответствующих площадей боковых граней исходной призмы. Поэтому площадь боковой поверхности отсеченной призмы вдвое меньше площади боковой поверхности исходной.

5. Ответ: 9

Решение:

Перейдем к одному основанию степени: $3^{x-5} = 3^4 \Leftrightarrow x - 5 = 4 \Leftrightarrow x = 9$

6. Ответ: 3

Решение:

Возведем в квадрат: $\begin{cases} 3 + 2x = x^2 \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left[\begin{array}{l} x = 3 \\ x = -1 \end{array}\right. \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = 3$

7. Ответ: -0,96

Решение:

Воспользуемся формулой $\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha$. Так как угол лежит в третьей и четвёртой четверти, значения синуса отрицательные. Таким образом, $\sin\alpha = -\sqrt{1 - 0{,}6^2} = -0{,}8$. Следовательно, $\sin 2\alpha = 2 \cdot 0{,}6 \cdot (-0{,}8) = -0{,}96$

8. Ответ: 4

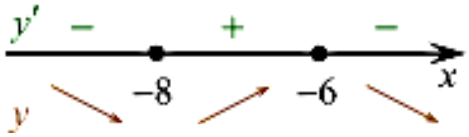
Решение: Отрицательным значениям производной соответствуют интервалы, на которых функция $f(x)$ убывает. В этих интервалах лежат точки x_3, x_4, x_5, x_9. Таких точек

9. Ответ: -6

Решение:

Найдем производную функции: $y' = -(x + 8)(x + 6)e^{3-x}$.

Найдём нули производной: $-(x + 8)(x + 6)e^{3-x} = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = -8 \\ x = -6 \end{array}\right.$



10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k$

$x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z$

Решение:

Запишем исходное уравнение в виде:

$\sin x + \sqrt{3}\cos x + 1 - 2\sin^2 x = \sqrt{3}\cos x + 1 \Leftrightarrow \sin x - 2\sin^2 x = 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sin x \cdot (2\sin x - 1) = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} \sin x = 0 \\ \sin x = \frac{1}{2} \end{array}\right. \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = \pi k \\ x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k \\ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z \end{array}\right.$$

11. Ответ:$(-\infty; -12] \cup (-\frac{35}{8}; 0]$

Решение: неравенство определено при $x < -5$ или $x > -\frac{35}{8}$

Воспользуемся логарифмическими тождествами с последующим их отбрасыванием

$$\frac{8x^2+7}{x^2+x+1} \geq \frac{8x+35}{x+5} \Leftrightarrow \frac{8x^3+40x^2+7x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \geq \frac{8x^3+43x^2+43x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x^2+36x}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{3x(x+12)}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0$$

Ответы с решением на задания 2 варианта:

1. Ответ: 6

Решение: Треугольник *DEC* подобен треугольнику *ABC* с коэффициентом 0,5. Площади подобных фигур относятся как квадрат коэффициента подобия, следовательно 24:4=6

2. Ответ: 154°

Решение: Диагональ ромба *BD* является биссектрисой угла *D*, поэтому угол *ADC* равен 26°. Сумма углов *C* и *D* равна 180°, поэтому угол *BCD* равен 154°.

3. Ответ: 52

Решение:

Плоскость, параллельная основанию конуса, отсекает от него конус подобный данному. Точка делит высоту в отношении 1:2, поэтому высоты отсеченного и исходного конусов относятся как 1:3. Объёмы подобных тел относятся как куб коэффициента подобия, поэтому объем отсеченного конуса в 27 раз меньше исходного. Следовательно, он равен 54:27 = 2. Поэтому объем оставшейся части конуса, которая примыкает к его основанию, равен 54−2 = 52.

4. Ответ: 1500

Решение:

Объём детали равен объёму вытесненной ею жидкости. Объём вытесненной жидкости равен 9/12 исходного объёма:

$$V_{\text{дет}} = \frac{9}{12} \cdot 2000 = 1500 \text{ см}^3$$

5. Ответ: 17

Решение:

Возведем в квадрат: $\sqrt{3x+49} = 10 \Leftrightarrow 3x + 49 = 100 \Leftrightarrow x = 17$

6. Ответ: 93

Решение:

Последовательно получаем: $\log_8(5x+47) = 3 \Leftrightarrow 5x + 47 = 512 \Leftrightarrow x = 93$

7. Ответ: 4

Решение:

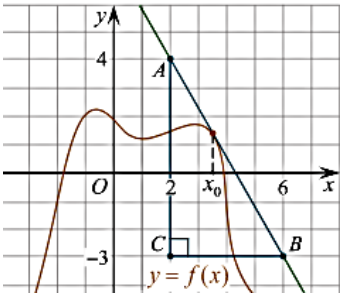
Найдем значение выражения:

$$16\log_7 \sqrt[4]{7} = 16 \cdot \frac{1}{4}\log_7 7 = 4$$

8. Ответ: -1,75

Решение:

Значение производной в точке касания равно угловому коэффициенту касательной, который в свою очередь равен тангенсу угла наклона данной касательной к оси абсцисс. Построим треугольник с вершинами в точках *A* (2; 4), *C* (2; −3), *B* (6; −3). Угол наклона касательной к оси абсцисс будет равен углу, смежному с углом *ABC*:



$y'(x_0) = tg(180^0 - \angle ABC) = -\frac{7}{4} = -1{,}75$

9. Ответ: 16

Решение:

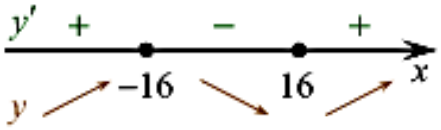
Найдем производную заданной функции:

$y' = -\left(\frac{x}{x^2+256}\right)' = \frac{x^2-256}{(x^2+256)^2}$

Найдем нули производной:

$x^2 + 256 = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = 16 \\ x = -16 \end{array}\right.$

Определим знаки производной функции и изобразим на рисунке поведение функции:



Точка минимума - 16

10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

Решение:

Преобразуем обе части уравнения:

$1 - 2\sin^2 x = 1 - \sin x \Leftrightarrow 2\sin^2 x - \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x\,(2\sin x - 1) = 0,$

откуда $\sin x = 0$ или $\sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow$

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

11. Ответ: $(-\infty; 1] \cup (\log_3 5\,; 2]$

Решение:

Пусть t=3^x, тогда неравенство принимает вид:

$\frac{t^2-6t+4}{t-5} + \frac{6t-51}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow \frac{(t-1)(t-5)}{t-5} - \frac{1}{t-5} + \frac{6(t-9)}{t-9} + \frac{3}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow$

$-\frac{1}{t-5} + \frac{3}{t-9} \le 0 \Leftrightarrow \frac{t-3}{(t-5)(t-9)} \le 0,$ откуда $t \le 3;\ 5 < t < 9 \Rightarrow$ при $5 < t < 9$ получаем

$5 < 3^x < 9 \Rightarrow \log_3 5 < x < 2$, а при $t \le 3$ получаем $3^x \le 3,$ откуда $x \le 1.$

За правильный ответ на задания с 1 по 7 ставится 1 балл, с 8 по 11 ставится 2 балла.
За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Максимальный балл за выполнения работы – 15.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	< 8	8-12	13-14	15

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; Уметь - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; Уметь - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать - физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях Уметь -определять твердость металлов;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать - особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; Уметь - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать - виды обработки металлов и сплавов; Уметь - выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать - классификацию и способы получения композиционных материалов; Уметь - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;
ПК 1.1 Анализировать объект	Знать - сущность технологических процессов литья,

производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	сварки, обработки металлов давлением и резанием; виды износа деталей и узлов. Уметь-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	Знать - основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей. Уметь- определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;
ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла	Знать - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; Уметь - выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Знать - особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; Уметь - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Знать- методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов; Уметь- выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Знать - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; свойства смазочных и абразивных материалов; Уметь - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
Уметь: выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

Задание 1
Как называется метод определения твердости основанный на вдавливании в образец алмазной четырехгранной пирамиды с углом при вершине 136^0?

***Ответ**: метод Виккерса*

Задание 2
Как называется сталь, содержащая в своём составе углерод, марганец, кремний, хром?
***Ответ**: легированная*

Задание 3
Как называется способность материала противостоять усталости?
***Ответ**: выносливость*

Задание 4
На какие 2 группы классифицируются углеродистые стали по назначению?
***Ответ:** конструкционные и инструментальные*

Задание 5
В каких углеродистых сталях впереди маркировки ставится буква У?
***Ответ**: в инструментальных*

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

Задание 1
К какой группе металлов или сплавов относится железо и его сплавы?
***Предлагаемые варианты*:** к тугоплавким; к благородным; к редкоземельным; к черным
***Ответ**: к черным*

Задание 2
Какое изделие получается при химическом превращении каучуков?
***Ответ**: резина*

Задание 3
Как называются стали, содержащие легирующие элементы?
***Ответ**: легированные*

Задание 4
Что обозначает цифра 6 в марке стали Р6М5?
***Ответ**: содержание вольфрама*

Задание 5
Что обозначает цифра в марке стали ВСт4?
***Ответ:** номер марки*

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях
Уметь: определять твердость металлов;

Задание 1
Как называется способность вещества сильно намагничиваться во внешнем магнитном поле?
***Ответ**: ферромагнетизм*

Задание 2
Каким методом надо воспользоваться для определения твердости образца из алюминия толщиной 0,3мм?
***Ответ:** Метод Виккерса*

Задание 3
Как называется переход металла из жидкого состояния в твердое состояние?
***Ответ**: кристаллизация*

Задание 4
Как называется явление разрушения металлов под действием окружающей среды?
***Ответ:** коррозия*

Задание 5
Что является характерным параметром определения твердости по методу Роквелла?
***Ответ:** глубина отпечатка*

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
Уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
Как называется процесс создания углублённого образования внутри металла?
***Ответ:** сверление*

Задание 2
Как называется способность сопротивляться развитию разрушения, обеспечивая работоспособность деталей в течение заданного времени?
***Ответ**: долговечность*

Задание 3
Как называется свойство вещества, заключающееся в его способности существовать в различных кристаллических модификациях?
***Ответ:** полиморфизм*

Задание 4
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и, затвердевая, связывает их?
Ответ: пайка

Задание 5
Как называется механическое свойство материала противостоять хрупкому разрушению?
***Ответ:** надежность*

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
Уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

Задание 1
Какой отжиг следует применить для снятия деформационного упрочнения?
Ответ*: рекристаллизационный*

Задание 2
Дефектом какой термической обработки является обезуглероживание стали?
Ответ: *закалка*

Задание 3
Как называется перекристаллизация в твердом состоянии в металлах и сплавах?
Ответ*: вторичная кристаллизация*

Задание 4
Как называется температура, соответствующая какому-либо превращению в металле при кристаллизации?
Ответ*: критическая*

Задание 5
Какая из структурных составляющих железоуглеродистых сплавов обладает наибольшей твердостью?
Ответ*: цементит*

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: виды обработки металлов и сплавов;
Уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;

Задание 1
Какая обработка металлов и сплавов заключается в длительной выдержке их при высоких температурных нагрузках и последующем охлаждении?
Ответ: *термическая*

Задание 2
Как называется процесс насыщения поверхностного слоя металла кремнием?
Ответ*: силицирование*

Задание 3
Как изготавливаются инструменты из твердых сплавов?
Ответ*: спеканием прессованных порошков*

Задание 4
Как называется процесс создания равномерно расположенных выступов и впадин постоянного сечения, сопровождаемый снятием стружки?
Ответ: *нарезание резьбы*

Задание 5
Как называется процесс отделения заготовки от сортовой или листовой материи**?**
Ответ: *резка*

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: классификацию и способы получения композиционных материалов;
Уметь: подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

Задание 1
Как называются полимеры, которые обратимо затвердевают при охлаждении без протекания химических реакций?
Ответ*: термопласты*

Задание 2
Как называется химическая неоднородность композиционных материалов**?**
Ответ: *ликвация*

Задание 3
Как называются составляющие пластмасс, которые вводятся для сохранения структуры молекул?
Ответ*: стабилизаторы*

Задание 4
Технология получения изделий из композиционных материалов сколько основных операций содержит?
Ответ*: восемь*

Задание 5
Как называют процесс соединение металлов, пластмасс и керамики, при котором между ними устанавливаются связи на атомном и молекулярном уровне?
Ответ: *сварка*

Компетенция ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж
Знать: сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; виды износа деталей и узлов.
Уметь: выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

Задание 1
Какой инструмент применяется при получении штампованной заготовки***?***
Ответ: *штамп*

Задание 2
Как называется обработка, состоящая в длительной выдержке закаленного сплава при комнатной температуре или при невысоком нагреве?
Ответ: *старение*

Задание 3
Как называются стали с содержанием 0,95-1,15% углерода и 0,4-1,65%хрома?

***Ответ**: шарикоподшипниковые*

Задание 4
К какой группе металлов и сплавов относятся углеродистые стали?
***Ответ**: к черным*

Задание 5
Как называется сталь, в которой легирующих элементов содержится свыше 10%?
***Ответ**: высоколегированной*

Задание 6
Как называебтся процесс получение заготовок, состоящий из протягивания прутка или трубы через постепенно сужающееся отверстие волоки?
***Ответ:** волочение*

Задание 7
Какой легирующий элемент обозначает буква «М» в марке стали 40ХН2МА?
***Ответ:** молибден*

Задание 8
Какой основной химический элемент легируют в пружинно – рессорные стали?
***Ответ**: кремний*

Задание 9
Как называется термомеханическое покрытие, заключающееся в совместной горячей прокатке основного и защитного металлов?
***Ответ:** плакирование*

Задание 10
На какие две группы делятся конструкционные легированные стали?
***Ответ:** строительные и машиностроительные*

Задание 11
Как называется процесс наполнения жидким металлом форм, в которых металл кристаллизуется, образуя слитки или отливки?
***Ответ:** разливкой металла*

Задание 12
К какой группе металлов принадлежит Железо и его сплавы?
***Ответ**: к черным*

Задание 13
К какой группе сталей по качеству относится марка Сталь 60?
***Ответ:** к качественным*

Задание 14
Что обозначает число 40 в марке легированной стали 40ХН2МА?
***Ответ:** содержание углерода*

Задание 15
К какой группе металлов (сплавов) относится магний?
***Ответ**: к легким*

Задание 16
К какой группе сталей по качеству относится марка У10А?
***Ответ:** к высококачественным*

Задание 17
Что означает число в марке сплава Сталь 45?
***Ответ:** содержание углерода в %.*

Задание 18
Какая из приведенных марок является углеродистой инструментальной сталью?
***Предлагаемые варианты**:* Сталь 40,У8А, БСт3, ХВГ?
***Ответ:** У8А*

Задание 19
Как называются стали с содержанием легирующих элементов от 10% и больше?
***Ответ**: высоколегированными*

Задание 20
Какие сплавы называют чугунами?
***Ответ**: сплавы железа с углеродом - более 2,14%*

Задание 21
Что обозначает буква А в марке инструментальной стали У7А?
***Ответ**: качество*

Задание 22
Что означает буква «Ш» в марке сплава 30ХГС-Ш?
***Ответ**: сталь особовысококачественная*

Задание 23
Верно ли, что сталь У10 относится к углеродистым заэвтектоидным сталям?
***Ответ**: верно*

Задание 24
Какой легированный элемент обозначен буквой «Ф» в марке стали 38ХН3МФА?
***Ответ:** ванадий*

Задание 25
Что является, основным легирующим элементом в быстрорежущей стали?
***Ответ**: вольфрам*

Компетенция ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Знать: основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей.
Уметь: определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;

Задание 1
Как называется самопроизвольное разрушение твердых материалов, вызванное химическими или электрохимическими процессами, развивающимися на их поверхности при взаимодействии с внешней средой?
Ответ*: коррозия*

Задание 2
Какой вид термической обработки стали разделяют на низкий, средний, высокий?
Ответ: *отпуск*

Задание 3
Как называется операция, состоящая из закалки на мартенсит с последующим высоким отпуском?
Ответ: *улучшение*

Задание 4
Какая коррозия является наиболее опасной?
Ответ*: межкристаллитная*

Задание 5
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности изделия алюминием?
Ответ*: алитирование*

Задание 6
Как называется операция нагрева, выдержки при заданной температуре и охлаждения заготовок?
Ответ*: отжиг*

Задание 7
Как называется процесс термообработки, применяемый после закалки, и заключающийся в нагреве стали, выдержке и последующим охлаждением?
Ответ*: отпуск*

Задание 8
Какую операцию проводят для уменьшения количества остаточного аустенита в углеродистых сталях после закалки?
Ответ: *обработку холодом*

Задание 9
Что является характерным параметром определения твердости по методу Бринелля?
Ответ: *диаметр отпечатка*

Задание 10
Что является характерным параметром определения твердости по методу Виккерса?
Ответ: *среднее арифметическое диагоналей*

Задание 11
При каком методе определения твердости при вдавливании в образец применяется стальной шарик с диаметром D=5мм?
Ответ*: метод Бринелля*

Задание 12
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: обрабатываемость резанием, ковкость?
Ответ*: технологические*

Задание 13
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: твердость, прочность?
Ответ*: механические*

Задание 14
Как называется способность материала противостоять хрупкому разрушению?
Ответ*: надежность*

Задание 15
Какая важнейшая показательная характеристика изготовления качества изделия и его элементов - деталей - является определяющей современного машиностроения?
Ответ: *точность*

Задание 16
Верно ли, что степень точности обработки изготовленной детали должна соответствовать требованиям чертежа и технических условий?
Ответ: *верно*

Задание 17
Как называется величина показывающая, насколько близко измеренное значение величины к его реальной величине, то есть отклонение между измеренным и фактическим значением?
Ответ: *погрешность*

Задание 18
Как называется способность металла сопротивляться разрушению при статических нагрузках?
Предлагаемые варианты: пластичность; упругость; ударная вязкость; прочность
Ответ*: прочность*

Задание 19
К каким свойствам относится способность металлов и сплавов подвергаться различным видам обработки?
Ответ: *к технологическим*

Задание 20
На какие виды подразделяется разновидность термообработки «отпуск»?
Ответ: *низкий, средний, высокий*

Задание 21

Какая защита металлов и сплавов от коррозии, разделяется на протекторную и катодную?
Ответ: *электрохимическая*

Задание 22
Значение, какого механического свойства можно увеличить ТО – отпуском закаленной стали?
Ответ*: прочность*

Задание 23
Как называется постепенное поверхностное разрушение материала детали, сопровождающееся отделением от него частиц, переносом частиц на сопряженную поверхность детали, а также изменением качества поверхности — ее геометрии и свойств и поверхностных слоев материала?
Ответ*: износ*

Задание 24
Как называется допустимый процент погрешности измерения от шкалы измерения?
Ответ: *класс точности*

Задание 25
Как называется процесс разработки комплекта документации изделия, необходимой для его изготовления, наладки и эксплуатации в заданных условиях и в течении заданного срока?
Ответ: *проектирование*

Компетенция ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла
Знать: классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
Уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;

Задание 1
Как называются сплавы алюминия с кремнием?
Ответ*: силумины*

Задание 2
Какой литейный сплав широко используется в промышленности?
Ответ*: чугунный*

Задание 3
Какой основной химический элемент легируют в шарикоподшипниковые стали?
Ответ*: хром*

Задание 4
Как называются деформируемые, упрочняемые термической обработкой сплавы на основе алюминия?
Ответ: *дуралюмины*

Задание 5
Как называются стали, содержащие легирующих элементов от 2,5% до 10 %?
Ответ*: среднелегированные*

Задание 6

Как называется физико-химическая система, в состав которой входят два или несколько химических соединений?
Ответ: *механическая смесь*

Задание 7
В каких сталях впереди маркировки ставится буква Р?
Ответ*: в быстрорежущих*

Задание 8
В каких сталях в конце маркировки ставится буква А?
Ответ*: в высококачественных*

Задание 9
Как называется свойство металлов и сплавов уменьшать свой обьем при затвердевании и охлаждении***?***
Ответ: *усадка*

Задание 10
К какой группе металлов относится вольфрам?
Ответ*: к тугоплавким*

Задание 11
Что означают цифры в марке сплава КЧ 45?
Ответ*: предел прочности при растяжении*

Задание 12
Из каких основных элементов состоит сплав марки Сталь 60?
Ответ: *из железа и углерода*

Задание 13
Как называется сплав меди с цинком?
Ответ*: бронза*

Задание 14
Какая из приведенных марок является металлокерамическим твердым сплавом?
Предлагаемые варианты: Р6М5,У8А, Т15К6, ХВГ?
Ответ: *Т15К6*

Задание 15
Как называется способность стали увеличивать твердость при закалке?
Ответ: *закаливаемость*

Задание 16
Какие стали называют цементуемыми?
Ответ*: низкоуглеродистые (0,1…0,25% С)*

Задание 17
Как называется сплав марки Л62?
Ответ*: латунь*

Задание 18
Как называется сплав марки Д16?
Ответ*: дуралюмин (дюраль)*

Задание 19
Что обозначает цифра 5 в марке стали Р6М5?
Ответ: *содержание молибдена*

Задание 20
Что обозначает цифра 6 в марке инструментальной стали У6?
Ответ: *содержание углерода*

Задание 21
Какой анализ металлов дает возможность установить тип кристаллической решетки и параметры?
Ответ: *ренгеноструктурный*

Задание 22
Верно ли, что гранецентрированной кубической решетке принадлежит 4 атома?
Ответ: верно

Задание 23
Как называется свойство материала разрушаться без видимой деформации?
Ответ: *хрупкость*

Задание 24
Какие свойства материалов, определяют их способность сопротивляться действию внешних механических нагрузок?
Ответ*: механические*

Задание 25
Как называется свойство материала сопротивляться деформации в поверхностном слое при воздействии на него другого тела?
Ответ: *твердость*

Компетенция ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
Знать: особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

Задание 1
Какой формы графитовые включения в составе высокопрочного чугуна**?**
Ответ*: шаровидная*

Задание 2
Как называется механическая смесь, образующаяся в результате одновременной кристаллизации компонентов из жидкого раствора?
Ответ*: эвтектика*

Задание 3
Как называется химически индивидуальное вещество в сплаве?
Ответ*: компонент*

Задание 4
Как называется структура, представляющая собой механическую смесь аустенита и цементита?
***Ответ**: ледебурит*

Задание 5
Какой формы графитовые включения в составе ковкого чугуна**?**
***Ответ**: хлопьевидная*

Задание 6
Какой формы графитовые включения в составе серого чугуна**?**
***Ответ**: чешуйчатая*

Задание 7
Как называется структура, представляющая собой карбид железа – Fe_3C?
***Ответ**: цементит*

Задание 8
При каких температурах кристаллизуются чистые металлы?
***Ответ**: при постоянных*

Задание 9
К какой группе сталей по качеству относится марка 30ХГС-Ш?
***Ответ:** к особовысококачественным*

Задание 10
Как называется структура, представляющая твердый раствор углерода в γ-Fe?
***Ответ**: аустенит*

Задание 11
Назовите две основные группы воздействия условий эксплуатации и обслуживания для материалов при выполнения работ?
***Ответ:** механические и климатические*

Задание 12
К какой группе металлов принадлежат чугуны?
***Ответ**: к черным*

Задание 13
Как называется низкоуглеродистая сталь, расплав которой выходит из металлургических печей в слабо раскисленном состоянии?
***Ответ:** кипящая*

Задание 14
Как называется разновидность легированной стали, устойчивая к коррозии за счет содержания хрома – 12% и более?
***Ответ:** нержавеющая*

Задание 15
Для определения плотности металла, какие 2 характеристики необходимы?
***Ответ:** масса и объем*

Задание 16

Как называется твердая горная порода или совокупность различных минералов?
Ответ: *камень*

Задание 17
Какие бывают все вещества по своему агрегатному состоянию?
Ответ: *твердые, жидкие, газообразные*

Задание 18
В каком состоянии тело сохраняет форму и объем?
Ответ*: в твердом*

Задание 19
Как называется совокупность компонентов, из которых состоит вещество (или смесь веществ)?
Ответ: *химический состав*

Задание 20
Что характерно для аморфной структуры металлов и сплавов?
Ответ: *хаотичность (атомов)*

Задание 21
Какие бывают конструкционные материалы?
Ответ: *металлические, неметаллические и композиционные*

Задание 22
Верно ли, что молекула ДНК человека является полимерным материалом?
Ответ: *верно*

Задание 23
Как называется металл со специальными добавками, меняющими как механические, так и физические свойства?
Ответ: *легированная сталь*

Задание 24
Какой самый используемый металл на земле?
Ответ: *железо*

Задание 25
Как называется область науки и техники, охватывающая процессы получения металлов из руд, а также процессы, связанные с изменением физико-химических свойств металлов?
Ответ: *металлургия*

Компетенция ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
Знать: методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов;
Уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;

Задание 1
Как называется предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь?
Ответ: *заготовка*

Задание 2
Какие по химическому составу стали бывают?
Ответ: *углеродистые и легированные*

Задание 3
Каким общим словом можно назвать вещества: сталь, латунь, припой, чугун, дюралюминий?
Ответ: *сплавы*

Задание 4
Как называется характеристика решетки, определяющая число атомов, находящихся на наименьшем равном расстоянии, от данного атома?
Ответ: *координатное число*

Задание 5
Как называется совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров в заданном интервале?
Ответ: *квалитет*

Задание 6
Что определяется расстоянием между обрабатываемой и обработанной поверхностями измеренным по перпендикуляру к последней?
Ответ: *глубина резания*

Задание 7
Как называется отношение перемещения режущей кромки инструмента относительно обрабатываемой поверхности к времени обработки?
Ответ*: скорость резания*

Задание 8
Какие величины служат мерой пластичности?
Ответ*: относительное удлинение и относительное сужение*

Задание 9
Верно ли, что большинство металлов имеют кристаллическую решетку?
Ответ*: верно*

Задание 10
Как называется сталь с содержанием углерода до 0,8%?
Ответ: *доэвтектоидная*

Задание 11
При каком исследовании металлов применяется металлографический микроскоп?
Ответ: *при макроанализе*

Задание 12
Как изменится теплопроводность алюминия при его легировании?
Ответ*: увеличится*

Задание 13
Как называются испытания, которые действуют на образец ударной нагрузкой или силой, которая возрастает очень быстро?
Ответ: *динамические*

Задание 14

К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: цвет, плотность?
***Ответ**: физические*

Задание 15
Как называется способность структуры металла или сплава, иметь ту или иную решетку?
***Ответ:** модификация*

Задание 16
При каком методе определения твердости в образец вдавливают наконечник в виде пирамиды?
***Ответ**: метод Виккерса*

Задание 17
Какие печи используют для производства чугуна?
***Ответ**: доменные*

Задание 18
К какой группе металлов принадлежит Алюминий и его сплавы?
***Ответ**: к цветным*

Задание 19
Какое свойство материала характеризует его сопротивление деформированию при вдавливании в него другого более твердого тела?
***Предлагаемые варианты*:** выносливость; твердость; прочность; упругость
***Ответ**: твердость*

Задание 20
Какой анализ металлов дает возможность выявить трещины, пузыри, волосовины, пороки в кристаллической решетке?
***Ответ:** дефектоскопия*

Задание 21
Какие примеси считаются полезными в углеродистых сталях?
***Ответ**: кремний и марганец*

Задание 22
Как называется способность металла сопротивляться разрушению при статических нагрузках?
Предлагаемые варианты: пластичность; упругость; ударная вязкость; прочность
***Ответ**: прочность*

Задание 23
Как называется структура, которая состоит из смеси феррита и цементита, образованная при распаде аустенита в температурном интервале 400-500°С.
***Ответ**: троостит*

Задание 24
Какой метод исследования материалов и металлов основан на свойстве органических веществ светиться под действием ультрафиолетовых лучей?
***Ответ:** люминесцентный*

Задание 25
К какой группе сталей по качеству относится марка Ст2сп?
***Ответ:** к обыкновенного качества*

Компетенция ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Знать: особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; свойства смазочных и абразивных материалов;

Уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
Какой элемент обозначен буквой «Р» в марке жаропрочной стали 18Х12ВМБФР?
Ответ: *бор*

Задание 2
Какого качества марка углеродистой стали Ст6сп?
Ответ*: обыкновенного качества*

Задание 3
Как называется структура химического соединения железа с углеродом?
Ответ*: цементит*

Задание 4
Как называется смесь феррита и цементита эвтектоидного состава?
Ответ: *перлит*

Задание 5
Какая из приведенных марок является быстрорежущей инструментальной?
Предлагаемые варианты: Р6М5, ХВГ, Т15К6, 30ХГСА
Ответ: *Р6М5*

Задание 6
В каких документах можно найти область применения сплавов, различных классификаций?
Ответ: *в ГОСТах*

Задание 7
Как называются стали, содержащие легирующих элементов до 2,5%?
Ответ*: низколегированные*

Задание 8
Как называются смеси лаков с сухими нерастворимыми пигментами?
Ответ: *эмалевые краски*

Задание 9
Как называется материал, предназначенный для дальнейшей обработки на производстве, бывает натуральное и искусственное?
Ответ: *сырье*

Задание 10
Как называются вещества, состоящие из «мономерных звеньев», соединённых в длинные макромолекулы химическими или координационными связями?
Ответ: *полимеры*

Задание 11
Верно ли, что натуральный каучук-это полимер, полученный из латекса каучукового дерева?
Ответ: *верно*

Задание 12
Как называются материалы, представляющие собой синтетические или природные высокомолекулярные соединения (полимеры)?
Ответ: *пластмассы*

Задание 13
Какой материал изготавливают из каучука, сока тропических растений?
Ответ: *резину*

Задание 14
На какие виды подразделяются все способы получения композиционных материалов?
Ответ: *на твердофазные, жидкофазные и осаждения.*

Задание 15
Какие бывают композиционные материалы?
Ответ: *природные и искусственные*

Задание 16
К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: пропитка жидким металлом, непрерывное литье?
Ответ: *жидкофазные*

Задание 17
Какие методы прессования полимерных композитов бывают?
Ответ: *прямое, литьевое, профильное*

Задание 18
Какой самый мягкий материал в мире?
Ответ: *бархат*

Задание 19
Какую группу в совокупности составляют металлические, неметаллические и композиционные материалы?
Ответ: *конструкционные материалы*

Задание 20
Верно ли, что крахмал-это природный полимер, состоящий из сотен молекул глюкозы?
Ответ: *верно*

Задание 21
Как называется эластичный материал, получаемый вулканизацией натурального каучука — смешиванием с вулканизирующим веществом (обычно серой) с последующим нагревом?
Ответ: *резина*

Задание 22
У каких сталей ярко выражены свойства: высокая прочность, хорошая прокаливаемость, высокая износоустойчивость, высокая усталостная прочность, коррозионная стойкость?
Ответ: *у легированных*

Задание 23
Верно ли, что сплавы алюминия с кремнием называются силумины?
Ответ*: верно*

Задание 24
К какой группе относятся цветные металлы: серебро, золото, платина, имеющие высокую коррозионную стойкость?
Ответ: *к благородным*

Задание 25
К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: горячее прессование, прокатка, совместная экструзия, сварка взрывом?
Ответ: *твердофазные*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: основные понятия метрологии; уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

	уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов; Уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
ПК 2.1. Анализировать Техническое задание для Разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и Базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.	знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла.	знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	знать: основные понятия метрологии; уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	знать: формы подтверждения качества; уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Деятельность, направленная на разработку нормативных документов?

Ответ; стандартизация.

Задание 2. Наука об измерениях, средствах и методах измерений, обеспечения единства измерений?

Ответ: метрология

Задание 3. Деятельность, направленная на подтверждение соответствия качества продукции требованиям стандартов?

Ответ: сертификация.

Задание 4. Продукция, процесс или услуга, на которую разработан стандарт?

Ответ: объект стандартизации.

Задание 5. Совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации?

Ответ: область стандартизации.

Компетенция ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать: основные понятия метрологии;

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Какие организации разрабатывают стандарты на международном уровне?

Ответ; ИСО и МЭК.

Задание 2. Кто может принимать участие в разработке стандартов на международном уровне?

Ответ: соответствующие органы всех стран мира.

Задание 3. Кто может принимать участие в разработке стандартов на региональном уровне?

Ответ: соответствующие органы стран одного географического региона мира.

Задание 4. Стандартизация, которая проводится на уровне одной конкретной страны?

Ответ: Национальная стандартизация.

Задание 5. Какая организация руководит разработкой нормативных документов в РФ??

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Компетенция ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Документ, в котором сдержаться обязательные правовые нормы?

Ответ; регламент.

Задание 2. Документ, разработанный на основе соглашения в котором устанавливаются различные правила и нормы?

Ответ: стандарт.

Задание 3. Документ, устанавливающий технические требования к продукции?

Ответ: технические условия (ТУ).

Задание 4. Документ, разрабатываемый для технического обслуживания и эксплуатации объектов стандартизации?

Ответ: Свод правил.

Задание 5. Стандарты, разрабатываемые для взаимопонимания и технического единства в науке, технике и производстве?

Ответ: основополагающие стандарты.

Компетенция ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Задание 1. Стандарты, устанавливающие требования к конкретному виду продукции?

Ответ: стандарты технических условий (ТУ).

Задание 2. Стандарты, которые устанавливают требования безопасности для жизни и здоровья людей на производстве?

Ответ: стандарты на работы.

Задание 3. Какие документы разработала ИСО в области менеджмента качества?

Ответ: ИСО 9000.

Задание 4. В каком году были разработаны стандарты ИСО 9000?

Ответ: 1987г.

Задание 5.В каком году стандарты ИСО 9000 были приняты в РФ?

Ответ: 2001г.

Компетенция ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Задание 1. Какие документы разработала ИСО в области экологии?

Ответ: ИСО 14000.

Задание 2. В каком году были разработаны стандарты ИСО 14000?

Ответ: 1993г.

Задание 3. Комплекс научных и технических средств доя достижения единства и требуемой точности измерений?

Ответ: метрологическое обеспечение.

Задание 4. Анализ и оценка принятых технических решений по выбору параметров, подлежащих измерению?

Ответ: метрологическая экспертиза.

Задание 5. Проверка технической документации на соответствие конкретным метрологическим требованиям?

Ответ: метрологический контроль.

Компетенция ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических

стандартов;

уметь: оформлять технологическую и
техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Задание 1. В каком году была создана организация ИСО?

Ответ: 1946 г.

Задание 2. Кто стоит во главе организации ИСО?

Ответ: Генеральная Ассамблея.

Задание 3. Какая организация занимается разработкой стандартов в области электроники и электротехники?

Ответ: МЭК (международная электротехническая комиссия).

Задание 4. Высший руководящий орган МЭК?

Ответ: Совет национальных комитетов всех стран.

Задание 5. Основной координирующий орган МЭК?

Ответ: Комитет действий.

Компетенция ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Задание 1. Национальный орган по стандартизации в РФ?

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Задание 2. Рабочие органы по стандартизации в РФ?

Ответ: ТК – технические комитеты.

Задание 3. Как специализируются технические комитеты (ТК)?

Ответ: по объектам стандартизации.

Задание 4. Кто может быть заявителем на разработку стандарта?

Ответ: государственные организации, предприятия.

Задание 5. Что служит причиной отмены стандарта?

Ответ: Прекращение выпуска продукции.

Компетенция ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую

документацию на их изготовление и монтаж.

знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;

уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Задание 1. Какая организация занимается информационным обеспечением работ по стандартизации на международном уровне?

Ответ: ИНФКО – Комитет по информационным системам и услугам.

Задание 2. Какая организация занимается информационным обеспечением работ по стандартизации в РФ?

Ответ: ВНИИКИ РФ – всероссийский научно-исследовательский институт классификации и кодирования информации Российской Федерации.

Задание 3. Материализованный результат процесса трудовой деятельности, обладающий полезными свойствами?

Ответ: промышленная продукция.

Задание 4. К какому классу промышленной продукции относится сырье и топливо?

Ответ: 1 класс – продукция, расходуемая при использовании.

Задание 5. К какому классу промышленной продукции относится ремонтируемые изделия?

Ответ: 2 класс – продукция, расходующая свой ресурс.

Задание 6. Единица промышленной продукции?

Ответ: изделие.

Задание 7. Количественные характеристики основных свойств продукцуии?

Ответ: показатели качества изделия.

Задание 8. Свойства изделия максимально удовлетворять запросы потребителя?

Ответ: качество.

Задание 9. Наука, изучающая количественные методы оценки качества?

Ответ: квалиметрия.

Задание 10. Свойство изделия использоваться вместо другого в целях выполнения одних и тех же функций, без дополнительной обработки при сборке?

Ответ: взаимозаменяемость.

Задание 11. Степень приближения полученного размера к заданному?

Ответ: точность.

Задание 12. Когда рассматривается конструкторская точность?

Ответ: в период проектных работ.

Задание 13. Когда рассматривается технологическая точность?

Ответ: в процессе производства изделий.

Задание 14. От чего зависит эксплуатационная точность?

Ответ: от времени и износа изделия.

Задание 15. Вероятность того, что изделие будет выполнять свои функции в намеченный период времени в соответствии с заданными функциями?

Ответ: надежность изделия.

Задание 16. Кто несёт главную ответственность за надёжность изделия?

Ответ: конструктор.

Задание 17. Достижение полезных результатов с учётом затрат?

Ответ: эффективность.

Задание 18. Выполняемая изделием работа за определённый период времени?

Ответ: полезный эффект.

Задание 19. Полные затраты на создание и эксплуатацию изделия?

Ответ: отрицательный экономический эффект.

Задание 20. Состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции?

Ответ: работоспособность.

Задание 21. Нарушение работоспособности изделия?

Ответ: отказ.

Задание 22. Совокупность размеров, образующих замкнутый контур?

Ответ: размерная цепь (РЦ).

Задание 22. Один из размеров, образующих размерную цепь (РЦ)?

Ответ: звено РЦ.

Задание 23. Графическое изображение размерной цепи (РЦ)?

Ответ: схема РЦ.

Задание 24. Звено РЦ, которое получается последним в результате решения задачи?

Ответ: Замыкающее звено РЦ.

Задание 25. Составляющее звено РЦ, с увеличением которого замыкающее звено увеличивается?

Ответ: увеличивающее звено РЦ.

Компетенция ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.

знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Задание 1. Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров?

Ответ: квалитет точности.

Задание 2. Сколько установлено квалитетов точности?

Ответ: 19 квалитетов.

Задание 3. Как обозначают допуски квалитетов?

Ответ: цифрами в порядке убывания точности.

Задание 4. Как обозначают основные отклонения?

Ответ: латинскими буквами, заглавными для отверстия и строчными для валов.

Задание 5. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля размеров, формы и расположения поверхностей деталей?

Ответ: калибры.

Задание 6. Что позволяют установить предельные калибры?

Ответ: находится ли проверяемый размер в пределах допуска.

Задание 7. Точные шаблоны для контроля сложных профилей?

Ответ: нормальные калибры.

Задание 8. Достоинства предельных калибров?

Ответ: долговечность, простота и высокая производительность контроля.

Задание 9. Недостатки предельных калибров?

Ответ: сложность изготовления.

Задание 10. Какими калибрами проверяются валы?

Ответ: калибр-скобами.

Задание 11. Какими калибрами проверяются отверстия?

Ответ: калибр-пробками.

Задание 12. Какие детали относятся к исправимому браку?

Ответ: детали, которые не проходят через проходные стороны калибров.

Задание 13. Какие детали относятся к неисправимому браку?

Ответ: детали, которые проходят через непроходные стороны калибров.

Задание 14. Как подразделяются предельные калибры по назначению?

Ответ: рабочие, приемные, контрольные.

Задание 15. Калибры, предназначенные для контроля деталей в процессе их изготовления?

Ответ: рабочие калибры.

Задание 16. Кто пользуется рабочими калибрами?

Ответ: рабочие и контролёры ОТК.

Задание 17. Калибры, предназначенные для приемки деталей представителями заказчика?

Ответ: приемные калибры.

Задание 18. Калибры для контроля износа проходных рабочих калибров?

Ответ: контрольные калибры.

Задание 19. Какую форму имеют контрольные калибры?

Ответ: форму шайбы.

Задание 20. Из каких материалов изготавливают калибры?

Ответ: инструментальные или углеродистые стали.

Задание 21. Проходной калибр должен иметь форму проверяемой детали, а непроходной калибр должен иметь точечный контакт с проверяемой деталью?

Ответ: принцип подобия Тейлора.

Задание 22. Размер калибра, проставленный на чертеже таким образом, чтобы допуск на его изготовление был направлен в тело калибра?

Ответ: исполнительный размер калибра.

Задание 23. Как судят о годности детали при контроле нормальными калибрами?

Ответ: по равномерности зазора между проверяемым и рабочим профилями.

Задание 24. Какова точность предельных калибров?

Ответ: не точнее 6 квалитета точности.

Задание 25. Основное применение предельных калибров?

Компетенция ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла.

знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Задание 1. Форма детали, заданная чертежом?

Ответ: номинальная поверхность.

Задание 2. Форма изготовленных деталей?

Ответ: реальная поверхность.

Задание 3. Чем отличается реальная поверхность детали от номинальной поверхности?

Ответ: отклонениями формы и расположения поверхностей.

Задание 4. Допуски формы плоских деталей?

Ответ: прямолинейность и плоскостность.

Задание 5. Допуски формы цилиндрических деталей?

Ответ: круглость и цилиндричность.

Задание 5. К какому допуску относится отклонение профиля продольного сечения?

Ответ: Допуск точности формы деталей.

Задание 6. Частный вид отклонения от плоскостности?

Ответ: выпуклость и вогнутость.

Задание 7. Частный вид отклонения от круглости?

Ответ: овальность.

Задание 8. Элемент детали, по отношению к которому заданы допуски расположения?

Ответ: база.

Здание 9. Допуски расположения плоских деталей?

Ответ: параллельность и перпендикулярность.

Задание 10. Допуски расположения цилиндрических деталей?

Ответ: соосность и симметричность.

Задание 11. К какому допуску относится отклонение угла наклона?

Ответ: Допуск взаимного расположения поверхностей деталей.

Задание 12. Отклонение, которое одновременно учитывает отклонение формы и взаимное расположение поверхностей?

Ответ: суммарное отклонение.

Задание 13. Для чего применяют суммарные отклонения?

Ответ: для оценки радиального и торцового биения.

Задание 14. В результате чего возникает радиальное биение относительно базовой оси?

Ответ: в результате отклонения от круглости и соосности с указанной осью.

Задание 15. В результате чего возникает полное радиальное биение относительно базовой оси?

Ответ: в результате отклонения от цилиндричности и соосности с указанной осью.

Задание 16. В результате чего возникает торцовое биение?

Ответ: в результате отклонения от прямолинейности и перпендикулярности торца с базовой осью.

Задание 17. В результате чего возникает полное торцовое биение относительно?

Ответ: в результате отклонения от плоскостности и перпендикулярности торца с базовой осью.

Задание 18. Совокупность неровностей с относительно малыми шагами на базовой длине?

Ответ: шероховатость.

Задание 19. Расстояние между линиями выступов и впадин профиля в пределах базовой длины?

Ответ: наибольшая высота неровностей профиля Rmax.

Задание 20. Как обозначается среднеарифметическое отклонение профиля?

Ответ: Ra.

Задание 21. Как обозначается высота неровностей профиля по 10 точкам?

Ответ: Rz.

Задание 22. Как обозначается шаг неровностей профиля?

Ответ: Sm.

Задание 23. Совокупность периодически повторяющихся неровностей, шаг которых превышает базовую длину?

Ответ: волнистость.

Задание 24. Как обозначается наибольшая высота волны?

Ответ: Wmax.

Задание 25. Как обозначается шаг волны?

Ответ: Sw.

Компетенция ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

знать: основные понятия метрологии;

уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Задание 1. Какими измерительными средствами проводят контроль точности формы поверхностей?

Ответ: универсальными и специальными инструментами.

Задание 2. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от прямолинейности?

Ответ: лекальная линейка.

Задание 3. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от плоскостности?

Ответ: поверочная плита.

Задание 4. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от круглости?

Ответ: двухконтактные приборы или кругломеры.

Задание 5. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от цилиндричности?

Ответ: универсальные мерительные инструменты (штангенциркули и микрометры)..

Задание 6. Как проводится контроль шероховатости при невысоких требованиях точности?

Ответ: визуально, осуществляется сравнение проверяемой поверхности с образцами шероховатости.

Задание 7. Какие приборы используют для контактного метода контроля шероховатости?

Ответ: профилометры и профилографы.

Задание 8. Какие приборы используют для бесконтактного метода контроля шероховатости?

Ответ: двойные микроскопы, лазерные устройства.

Задание 9. Техническое устройство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические свойства?

Ответ: средство измерения.

Задание 10. Средство измерения для воспроизведения единицы физической величины с наивысшей достижимой точностью и её хранения?

Ответ: эталон.

Задание 11. Однозначные меры, воспроизводящие величину одного размера?

Ответ: концевые меры длины, гири.

Задание 12. Многозначные меры, воспроизводящие ряд одноименных величин различного размера?

Ответ: рулетки, линейки, разделенные на миллиметры.

Задание 13. Для чего служат образцовые средства измерений?

Ответ: для контроля нижестоящих по поверочной схеме измерительных средств.

Задание 14. Метод измерения, при котором значение величины определяют непосредственно по отсчётному устройству прибора?

Ответ: метод непосредственной оценки.

Задание 15. Метод измерения, при котором измеряемую величину сравнивают с величиной, производимой мерой?

Ответ: метод сравнения с мерой.

Задание 16. Основной элемент отсчётного устройства?

Ответ: шкала.

Задание 17. Стальные закаленные параллелепипеды, у которых две противоположные грани расположены на исключительно-точном расстоянии?

Ответ: плоскопараллельные концевые меры длины (плитки КМД).

Задание 18. Чем объясняется хорошая притираемость плиток КМД?

Ответ: силами молекулярного сцепления.

Задание 19. Основные части штангенциркуля?

Ответ: шкала-линейка и шкала-нониус.

Задание 20. Что отсчитывают по шкале-нониусу?

Ответ: десятые и сотые доли миллиметра.

Задание 21. Для чего используют штангенрейсмусы?

Ответ: для разметки деталей.

Задание 22. Какой буквой обозначается допуск калибров?

Ответ: Н – допуск калибра-пробки, Н1 – допуск калибра-скобы.

Задание 23. Какой буквой обозначается коэффициент износа проходной стороны калибров?

Ответ: У - для калибра-пробки, У1 – для калибра-скобы.

Задание 24. Какой буквой обозначается коэффициент смещения проходной стороны калибров?

Ответ: Z- для калибра-пробки, Z1 – для калибра-скобы.

Задание 25. Какой буквой обозначается коэффициент компенсации больших размеров калибров?

Ответ: α - для калибра-пробки, α1 – для калибра-скобы.

Компетенция ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)

знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Генеральная ассамблея является верховным органом какой международной организации?

Ответ: Международная организация по стандартизации ИСО.

Задание 2. Какие процедуры относятся к Государственному метрологическому контролю?

Ответ: проверка соблюдения технологических правил и норм.

Задание 3. Как называется комплексный показатель свойств продукции, характеризующий пригодность ее применения по назначению?

Ответ: назначение.

Задание 4. В соответствии с указом президента РФ приемником какой организации является Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии?

Ответ: Госстандарта.

Задание 5. Директивным документом для создания системы ТПП на предприятии является какой документ?

Ответ: техническое задание.

Задание 6. Как называется наибольшее расстояние от точек реальной поверхности до прилегающей плоскости в пределах нормируемого участка?

Ответ: отклонение от плоскостности.

Задание 7. Как называется отклонение истинного значения измеряемой величины от значения, найденного при измерении?

Ответ: погрешность.

Задание 8. Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик объекта в результате воздействия на него определённых факторов?

Ответ: испытание.

Задание 9. Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы физической величины в особых условиях?

Ответ: специальный эталон.

Задание 10. Что означает термин «сертификация» в переводе с латинского языка?

Ответ: сделано верно.

Задание 11. Обязательная сертификация в РФ подтверждается каким законом?

Ответ: Закон «О защите прав потребителей»

Задание 12. Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области при участии всех заинтересованных сторон как называется?

Ответ: стандартизация.

Задание 13. Организации, представляющие интересы крупных регионов и континентов в процессе стандартизации, сертификации и метрологии, как называются?

Ответ: региональными.

Задание 14. Межгосударственные стандарты и изменения к ним принимаются по решению какой организации?

Ответ: МГС - межгосударственный совет по стандартизации

Задание 15. Государственное управление деятельностью по стандартизации в РФ осуществляет какая организация?

Ответ: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

Задание 16. Важнейшим фактором, обеспечивающим рост эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции, является какой документ?

Ответ: технологическая документация.

Задание 17. Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения, как называется?

Ответ: бочкообразностью.

Задание 18. Совокупность действий, выполняемых с целью нахождения числового значения физической величины, как называется?

Ответ: измерение.

Задание 19. Процедурой официального признания возможностей третьей стороны (испытательной лаборатории) осуществлять соответствующий вид контроля что является?

Ответ: сертификация.

Задание 20. Основной рабочий орган МГС – бюро стандартов, метрологии и сертификации находится в каком городе?

Ответ: г Минск Белоруссия.

Задание 21. Для достижения социальных и технико-экономических целей стандартизация выполняет какие функции?

Ответ: ресурсосберегающие.

Задание 22. Метрическая система в России появилась в каком веке?

Ответ в 19 веке.

Задание 23. Линия пересечения (контур) поверхности с плоскостью или заданной поверхностью как называется?

Ответ: профиль поверхности.

Задание 24. Объединение в группы и классы деталей, близких по конструкции, размерам и общности технологии их изготовления, как называется?

Ответ: классификация.

Задание 25. Качественной характеристикой измерений, отражающей близость результатов к истинному значению измеряемой величины, является?

Ответ: точность измерений.

Компетенция ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

знать: формы подтверждения качества;

уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Задание 1. Какие функции выполняет стандартизация для достижения социальных и технико-экономических целей?

Ответ: ресурсосберегающие функции.

Задание 2. Какой поверке подлежат средства измерения, находящиеся в эксплуатации или на хранении?

Ответ: периодической поверке.

Задание 3. Как называется линия пересечения (контур) поверхности с плоскостью?

Ответ: профиль поверхности.

Задание 4. Как называется объединение в группы деталей, близких по конструкции, размерам и технологии их изготовления?

Ответ: классификация.

Задание 5. Разность между наибольшим и наименьшим допускаемыми параметрами детали?

Ответ: допуск.

Задание 6. Значение физической величины, которое идеально отражает в качественном и количественном отношении соответствующее свойство объекта?

Ответ: истинное значение.

Задание 7. Закон «Об обеспечении единства измерений» устанавливает и закрепляет

какое основное понятие?

Ответ: точность измерений.

Задание 8. Получение информации об объекте с целью определения его годности на основании экспериментально определяемых метрологических характеристик?

Ответ: поверка.

Задание 9. Эталон, предназначенный для передачи размера единицы величины рабочим средствам измерения?

Ответ: рабочий эталон.

Задание 10. Основными объектами измерений в метрологии?

Ответ: физические величины.

Задание 11. Как представлены Государственные научные метрологические центры?

Ответ: как научно-исследовательские институты.

Задание 12. Процедурой, подтверждающей соответствие результата производственной деятельности, услуги, товара требованиям определённого нормативного документа?

Ответ: сертификация.

Задание 13. Где и когда были разработаны стандарты на системы управления качеством?

Ответ: Великобритания, 70 года XX века.

Задание 14. Характеристики деталей (размер, форма) задаваемые при проектировании для получения эксплуатационных показателей?

Ответ: точность.

Задание 15. Определение технического состояния объекта с определённой точностью?

Ответ: диагностирование.

Задание 16. Единица освещенности в системе СИ?

Ответ: люкс.

Задание 17. Метод измерения, основанный на использовании специальных технических средств, в том числе автоматизированных и автоматических?

Ответ: инструментальный метод.

Задание 18. Положения, устанавливающие качественные и количественные критерии которые должны быть удовлетворены?

Ответ: нормы.

Задание 19. Организация, отдельное предприятие, на которое возложена ответственность за обеспечение единства измерений?

Ответ: метрологическая служба.

Задание 20. Погрешность, выраженная в единицах измеряемой величины?

Ответ: абсолютная погрешность.

Задание 21. Сертификация, как деятельность по официальной поверке и клеймению весов известна давно, а сам термин «сертификат» появился в каком веке?

Ответ: в 19 веке.

Задание 22. Перечни объектов, подлежащих обязательной сертификации, утверждаются Правительством РФ в соответствии с каким Законом?

Ответ: Закон «О защите прав потребителя».

Задание 23. В результате деятельности какой организации сохранены существовавшие в СССР фонды нормативной документации?

Ответ: МГС – межгосударственная система стандартизации.

Задание 24. К государственному метрологическому надзору (ГМН) относятся какие процедуры?

Ответ: процедуры проверок соблюдения технологических правил и норм.

Задание 25. Способ организации производства, позволяющий поставлять продукцию, отвечающую всем требованиям потребителя?

Ответ: система качества.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий

используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил

основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и

уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал

практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЕТАЛЕЙ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами; Знать: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: - выбирать конструктивное решение узла; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов; Знать: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - выбирать конструктивное решение узла; Знать: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД; Знать: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации; Знать: -прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами; Знать: - технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы

	обеспечения технологичности изготовления оснастки.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: -проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов; Знать:- технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь:- анализировать технологичность разработанной конструкции; Знать :-прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами; Знать:- требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.	Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами; Знать:- назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки. Практический опыт:- анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки; увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования.
ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла.	Уметь:- выбирать конструктивное решение узла; Знать:- требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП; Практический опыт:- выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.
ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	Уметь:- проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов; Знать:- методы проведения технических расчетов при проектировании

	технологической оснастки; Практический опыт:- выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.
ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	Уметь:- выполнять с внесением необходимых изменений чертежи общего вида конструкций, сборочных единиц и деталей, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию; Знать:- требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП; Практический опыт:- разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
ПК2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	Уметь:- снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей; Знать:- технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки; Практический опыт: - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия	Уметь:- применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации; Знать:- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; Практический опыт:- применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;
Знать: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание1

Процесс создания описания объекта несуществующего в природе называется…..

Ответ: Проектирование

Задание 2

Проектирование, при котором происходит взаимодействие человека и ЭВМ называется….

Ответ: Автоматизированное проектирование

Задание 3

Создание эскизного проекта является …..?

Ответ: Стадией проектирования

Задание 4

Система автоматизации CAD предназначена для ….?

Ответ: Проектирования деталей

Задание 5

К какой группе классификации САПР относятся простые объекты, содержащие до 10^2 составных частей ?

Ответ: По сложности объектов проектирования

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Уметь: - выбирать конструктивное решение узла; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов;
Знать: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание 1

Изготовление опытного образца – это …..

Ответ: Стадия проектирования

Задание 2

Научно-исследовательские работы – это ….

Ответ: Этапы проектирования

Задание 3

Автоматизированная система CAM занимается ….

Ответ: Автоматизацией производства деталей

Задание 4

Документ, содержащий изображения сборочной единицы, необходимый для её сборки и контроля

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 5

Какой шаг отверстий при координатной разметке принят в самолетостроении?

Ответ: Шаг 50±0,1мм.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Уметь: - выбирать конструктивное решение узла;
Знать: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Команды формирования базовых геометрических элементов в геометрическом моделировании называются ….

Ответ: Геометрическими конструированиями

Задание 2

Совокупность представленных в заданной форме сведений, необходимых для выполнения автоматизированного проектирования называется ?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 3

Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля – это?

Ответ: Чертеж детали

Задание 4

Комплекс свойств конструкции, позволяющих применять при ее изготовлении наиболее совершенные технологические процессы называют ….?

Ответ: Технологичностью

Задание 5

Документ, содержащий эскизы, таблицы, схемы, поясняющие выполнение технического процесса – это?

Ответ: Карта эскизов

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Уметь: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;
Знать: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП

Задание 1

Наиболее технологичными методами при проектировании деталей являются: ?

Ответ: 1.Применение простейших заготовок 2.Назначение минимальной чистоты обработки, необходимой для функционирования 3. Уменьшать число деталей.

Задание 2

Наиболее крупная самостоятельная в конструктивном и технологическом отношении часть планера самолета.

Ответ: Агрегат

Задание 3

Изготовление опытного образца – это ?

Ответ: Стадия проектирования

Задание 4

Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств, предназначенных для выполнения автоматизированного проектирования – называется?

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 5

Часть агрегата, образованная его поперечным или под углом к базовым осям агрегатов разъемами или стыками и имеющая в поперечном сечении замкнутый контур.

Ответ: Отсек

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации;
Знать: -прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Назначение и область применения программы «ВЕРТИКАЛЬ»?

Ответ: Эта программа для технологов, для создания технологических процессов.

Задание 2

Для вывода из ПК графической информации (чертежей, схем, диаграмм) на бумаге различного формата применяется ….?

Ответ: Плоттер

Задание 3

Назначение и область применения программы «КОМПАС»?

Ответ: Выполнение чертежей в 2D и 3D форматах

Задание 4

В какой программе можно рассчитать режимы резания?

Ответ: в программе «ВЕРТИКАЛЬ»

Задание 5

Комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса, это…?

Ответ: Пакет прикладных программ

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;
Знать: - технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки.

Задание 1

Какие полуфабрикаты используются в самолетостроении?

Ответ: Листы металла, прессованные профили, трубы.

Задание 2

Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, это…?

Ответ: Информация

Задание 3

К прикладному ПО относят...?

Ответ: Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД и т.д.

Задание 4

Какими методами из заготовки можно получить деталь?

Ответ: Штамповка, механическая обработка

Задание 5

Что такое полуфабрикат?

Ответ: Это изделие, которое дополнительно обрабатывается.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Уметь: -проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов;
Знать:- технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки.

Задание 1

Совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний…?

Ответ: Информационная среда

Задание 2

Программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения…?

Ответ: Графический редактор

Задание 3

Удалить вспомогательные линии и кривые в САПР Компас можно с помощью меню:

Ответ: а) Инструменты б) Вставка в) Редактор г) Вид

Задание 4

Чтобы построить фаски на чертеже в САПР Компас необходимо выполнить команду:

Ответ: а) Инструменты/Геометрия б) Вставка/Объект в) Инструменты/Размеры г) Спецификация/Добавить объект

Задание 5

Связующее звено между компьютером и пользователем….?

Ответ: Интерфейс

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь:- анализировать технологичность разработанной конструкции;
Знать :-прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Запишите полное название системы : ЕСТПП?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 2

Какие сопроводительные документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: Комплект технологической документации, извещения об изменении.

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу.

Задание 4

Какие задачи профессионального развития Вы ставите перед собой на данном этапе обучения?

Ответ: Сдать сессию, выполнить курсовой проект.

Задание 5

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебную литературу.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;
Знать:- требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание 1

Как называются подсистемы САПР, выполняющие проектные процедуры и операции ***?***

Ответ: Проектирующие

Задание 2

Какой документ предназначен для указания текстовой информации, связанной с описанием часто повторяющихся приемов работы?

Ответ: Технологическая инструкция (ТИ)

Задание 3

Назовите технологический документ, содержащий перечень применяемой технологической оснастки

Ответ: Ведомость оснастки (ВО)

Задание 4

Как называется документ, предназначенный для указания дополнительной графической информации в виде эскизов, схем, таблиц.

Ответ: Карта эскизов

Задание 5

Назначение типовых и групповых технологических процессов?

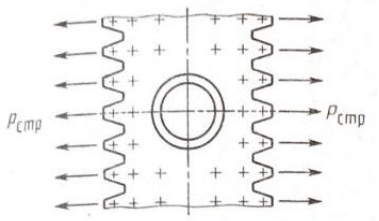
Ответ: Создание нового ТП на их основании

ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Уметь:- разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;
Знать:- назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.
Практический опыт:- анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки; увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования.

Задание 1

Какое усиление по вырезу в конструкции, в зоне выреза, изображено на рисунке?



Ответ: Усиливающая накладка

Задание 2

Вставьте пропущенное слово. Холодная штамповка широко применяется для изготовления деталей из ….. материала.

Ответ: Листового

Задание 3

Какие заклепки применяют для силовых швов, не входящих в аэродинамический обвод?

Ответ: Заклепки с плоской головкой, для групповой клепки на прессе.

Задание 4

ЕСКД – назначение, область применения?

Ответ: ЕСКД – единая система конструкторской документации, применяется для оформления чертежей, спецификаций и другой конструкторской документации.

Задание 5

Какие элементы конструкции самолета являются поперечным набором каркаса фюзеляжа?

Ответ: Шпангоуты

Задание 6

Какие виды шпангоутов применяют в фюзеляже?

Ответ: Нормальные и усиленные

Задание 7

Какие нагрузки действуют на шпангоуты?

Ответ: Внутренний изгибающий момент, поперечная и осевая сила.

Задание 8

Какие нагрузки испытывают панели в процессе эксплуатации?

Ответ: Продольные растягивающие и сжимающие усилия

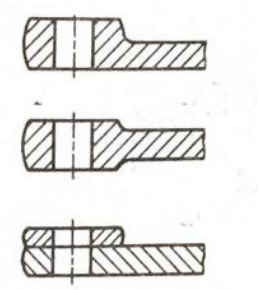
Задание 9

Какое основное назначение нормальных шпангоутов?

Ответ: Восприятие местной аэродинамической нагрузки и обеспечение опоры для стрингеров и обшивки.

Задание 10

Какие конструктивные элементы показаны на рисунке?



Ответ: Усиление проушин в зоне отверстия

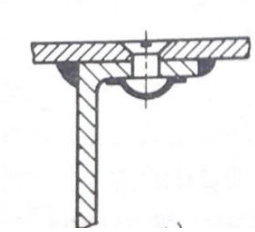
Задание 11

Какие виды отверстий могут быть в конструкции стенок шпангоутов, нервюр?

Ответ: Отверстия облегчения, технологические отверстия, эксплуатационные.

Задание 12

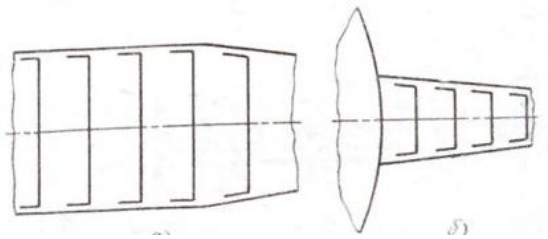
Какой способ герметизации показан на рисунке?



Ответ: Поверхностный способ

Задание 13

Шпангоуты с какой малкой показаны на рисунке?



Ответ: С нулевой и открытой

Задание 14

Какие детали рекомендуют изготавливать литьем?

Ответ: Детали со сложными криволинейными поверхностями, расположенными произвольно, при минимальном количестве обрабатываемых поверхностей.

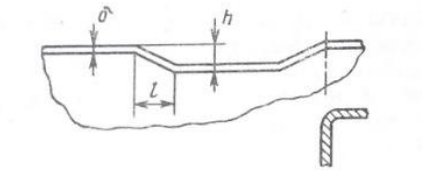
Задание 15

Какие детали самолета изготавливают холодной штамповкой из листа?

Ответ: Нервюры, стенки, накладки, окантовки, диафрагмы.

Задание 16

Назначение подсечки, как элемента конструкции деталей в самолетостроении?



Ответ: Для обеспечения плотного соединения, пересекающихся деталей.

Задание 17

Какие существуют способы формообразования панелей?

Ответ: Гибка в валках, гибка с растяжением, гибка обтяжка.

Задание 18

Какие могут быть ограничения при разработке конструктивно-силовой схемы крыла?

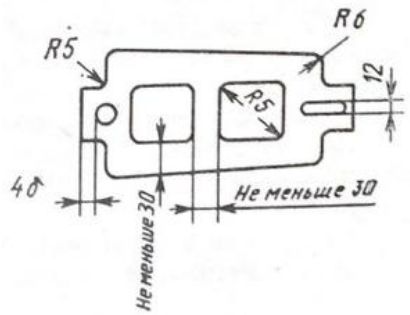
Ответ: Увязка крыла с фюзеляжем, условия крепления к крылу стоек шасси.

Задание19
Как называется комплект текстовых и графических документов, в которых устанавливаются четкие правила и требования для выполнения технологического процесса?

Ответ: Технологическая документация

Задание 20

Как назначают размеры перемычек между отверстиями, радиусы закругления?



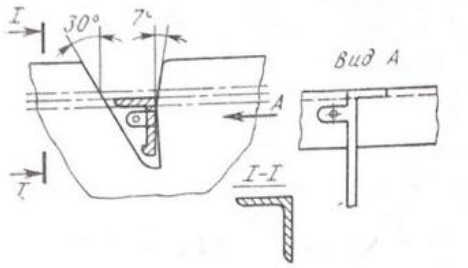
Ответ: По технологическим справочникам

Задание 21
Расшифруйте сокращение: ТТП/ГТП?

Ответ: Типовой технологический процесс/ групповой технологический процесс

Задание 22

Вырез под какую деталь конструкции изображен на рисунке?



Ответ: Вырез под стрингер с «лапкой».

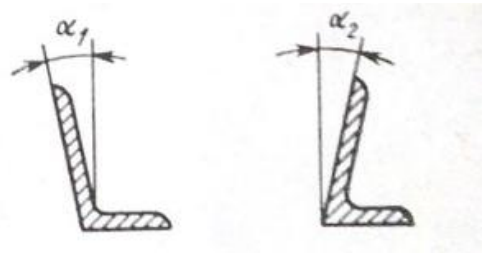
Задание 23

Какие подсборки крыла относятся к его продольному и поперечному набору каркаса?

Ответ: Лонжероны и нервюры.

Задание 24

Какие малки изображены на рисунке?



Ответ: Открытая и закрытая

Задание 25

Назначение и область применения ТТП/ГТП при создании технологического процесса?

Ответ: Создание нового ТП через редактирование типового/группового.

ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла.

Уметь:- выбирать конструктивное решение узла;
Знать:- требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП;
Практический опыт:- выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.

Задание1

Процесс создания описания объекта несуществующего в природе называется…..

Ответ: Проектирование

Задание 2

Проектирование, при котором происходит взаимодействие человека и ЭВМ называется….

Ответ: Автоматизированное проектирование

Задание 3

Создание эскизного проекта является …..

Ответ: Стадией проектирования

Задание 4

Свойство самолета, обеспечивающее нормальное функционирование в заданных условиях в течении требуемого периода времени называется …..?

Ответ: Надежностью

Задание 5

Способность самолета функционировать при действии на него различных внешних неблагоприятных факторов и в нерасчетных условиях эксплуатации называется … ?

Ответ: Живучестью

Задание 6

Общее время работы самолета с промежуточным ремонтом до полного изнашивания называется …?

Ответ: Долговечность

Задание 7

Изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций называется …?

Ответ: Деталь

Задание 8

Изделие, составные части которого подлежат соединению на заводе-изготовителе называется ….?

Ответ: Сборочная единица

Задание 9

Два или более специализированных изделия, не соединенных на заводе-изготовителе путем сборочных операций, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций называют ….?

Ответ: Комплекс

Задание 10

По каким нагрузкам подбирают сечения элементов конструкции в самолетостроении?

Ответ: По разрушающим нагрузкам

Задание 11

Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля – это?

Ответ: Чертеж детали

Задание 12

Угол образованный между касательной, проведенной к бортику и перпендикуляром к стенке называется …?

Ответ: Малка

Задание 13

Какие виды малок применяются в самолетных деталях?

Ответ: Нулевая, открытая, закрытая.

Задание 14

Назначение отбортовки в конструкции листовых деталей по краю отверстий?

Ответ: Повышают устойчивость, выполняют роль окантовки.

Задание 15

Детали со сложными криволинейными поверхностями, плоскостями и выступами , расположенными произвольно целесообразно изготавливать методом …?

Ответ: Литьем

Задание 16

Каким видом соединения являются стыковые узлы крыла и оперения?

Ответ: Неподвижное разъемное соединение

Задание 17

Чем определяется выбор вида соединения деталей и узлов летательных аппаратов?

Ответ: Определяется назначением и условием работы агрегата или узла, нагрузками, толщиной соединения, материалом

Задание 18

Основными параметрами болтового соединения являются…?

Ответ: Диаметр и длина болта

Задание 19

Как можно контрить разъемное болтовое соединение?

Ответ: Можно контрить шплинтами, применяя корончатые шайбы.

Задание 20

С какой целью применяют нормализацию после сварки?

Ответ: Для снятия остаточных напряжений

Задание 21

С какой целью в отверстие проушины из алюминиевого сплава запрессовывают втулку из стали?

Ответ: Для предотвращения смятия

Задание 22

Где в конструкции летательного аппарата применяют шомпольное соединение?

Ответ: В конструкции открывающихся лючков прямолинейной формы

Задание 23

От чего зависит форма кронштейнов навески управляющих поверхностей летательных аппаратов ?

Ответ: От того, к каким силовым элементам конструкции они крепятся

Задание 24

Из каких условий работы рассчитывают болты крепления кронштейна?

Ответ: Из условия работы на разрыв и срез.

Задание 25

Что необходимо учитывать при проектировании горячештампованных деталей ?

Ответ: Простоту геометрических форм, симметричность детали, линия разъема штампа в одной плоскости.

ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

Уметь:- проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов;
Знать:- методы проведения технических расчетов при проектировании технологической оснастки;
Практический опыт:- выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.

Задание 1

Изготовление опытного образца – это …..

Ответ: Стадия проектирования

Задание 2

Научно-исследовательские работы – это ….

Ответ: Этапы проектирования

Задание 3

Автоматизированная система САМ занимается ….

Ответ: Автоматизацией производства деталей

Задание 4

Разновидности панелей летательных аппаратов по конструктивному признаку.

Ответ: Сборные, монолитные, сотовые.

Задание 5

Какие виды стрингеров применяют в сборных панелях?

Ответ: Гнутые и прессованные

Задание 6

Способы изготовления монолитных панелей.

Ответ: Фрезерование, прессование, прокатка, горячая штамповка, литье.

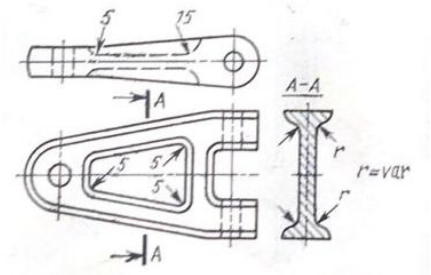
Задание 7

Какие детали применяют для перестыковки стрингеров при соединении панелей?

Ответ: Накладки, фитинги, кницы

Задание 8

Каким методом можно изготовить деталь показанную на рисунке?



Ответ: Горячей штамповкой

Задание 9

Каким малкам отдают предпочтение при проектировании деталей из листа, изготавливаемым холодной штамповкой?

Ответ: Открытой и нулевой.

Задание 10

Документ, содержащий эскизы, таблицы, схемы, поясняющие выполнение технического процесса – это?

Ответ: Карта эскизов

Задание 11

Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия***….?***

Ответ: Чертеж общего вида

Задание 12

Назначение бульбового утолщения на полке стрингера?

Ответ: Для повышения устойчивости и жесткости

Задание 13

Изготовление опытного образца – это стадия ….. ?

Ответ: Стадия проектирования

Задание 14

Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств, предназначенных для выполнения автоматизированного проектирования – называется?

Ответ: Техническое обеспечение

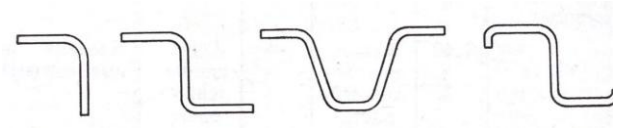
Задание 15

Способы усиления вырезов в обшивках конструкции летательных аппаратов?

Ответ: Применение окантовок, отбортовок, накладок.

Задание 16

Какие типы стрингеров показаны на рисунке?



Ответ: Гнутые из листа

Задание 17

Какой элемент конструкции исключает операцию разметки и определяет местоположение крепежа в деталях летательных аппаратов?

Ответ: Наличие направляющих отверстий.

Задание 18

Документ, содержащий изображения сборочной единицы, необходимый для её сборки и контроля

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 19

В каком случае в неразъемных соединениях вместо заклепок используют болты?

Ответ: Когда диаметр заклепок больше 8мм.

Задание 20

Программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения…?

Ответ: Графический редактор

Задание 21

Удалить вспомогательные линии и кривые в САПР Компас можно с помощью меню:

Ответ: а) Инструменты б) Вставка в) Редактор г) Вид

Задание 22

Чтобы построить фаски на чертеже в САПР Компас необходимо выполнить команду:

Ответ: а) Инструменты/Геометрия б) Вставка/Объект в) Инструменты/Размеры г) Спецификация/Добавить объект

Задание 23

Из каких условий определяют форму сечения стрингеров?

Ответ: Из условия работы на сжатие всей панели.

Задание 24

В каких случаях применяют заклепки с потайной закладной головкой?

Ответ: Если соединение заклепками выполняется на аэродинамических поверхностях.

Задание 25

Назначение программного продукта «КОМПАС»?

Ответ: Графический редактор, для выполнения чертежей

ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)

Уметь:- выполнять с внесением необходимых изменений чертежи общего вида конструкций, сборочных единиц и деталей, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;
Знать:- требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП;
Практический опыт:- разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.

Задание 1

Отверстия, предназначенные для сверления в деталях отверстий под заклепки и болты называют…?

Ответ: Направляющие отверстия

Задание 2

На какие три группы делятся обшивки самолетов?

Ответ: 1.Обшивки одинарной кривизны 2.Обшивки двойной кривизны 3. Обшивки сложной формы типа зализ.

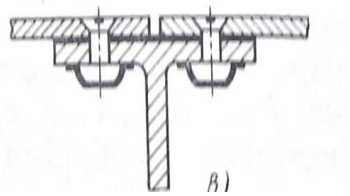
Задание 3

Назначение отбортовок по отверстиям листовых деталей?

Ответ: Для повышения жесткости и устойчивости детали.

Задание 4

Какой способ герметизации показан на рисунке?



Ответ: Внутришовная и поверхностная герметизация

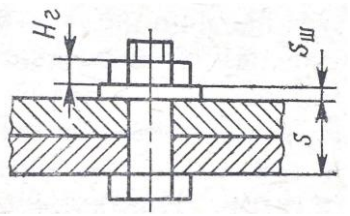
Задание 5

Какой шаг отверстий при координатной разметке принят в самолетостроении?

Ответ: Шаг 50±0,1мм.

Задание 6

Какой вид соединения показан на рисунке?



Ответ: Болтовое соединение

Задание 7

Для изготовления каких обшивок применяется обтяжка с предварительным растяжением?

Ответ: Для обшивок двойной кривизны, с большим радиусом кривизны.

Задание 8

Операция, применяемая для изготовления разъемных ниппельных соединений трубопроводов гидравлических и масляных систем самолета называется….?

Ответ: Развальцовка

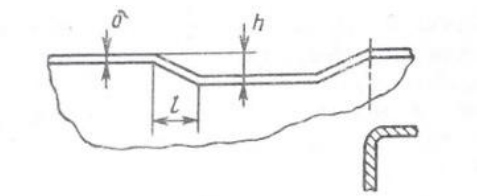
Задание 9

От чего зависит количество переходов при вытяжке?

Ответ: От диаметра заготовки, глубины вытяжки.

Задание 10

Какими параметрами характеризуется подсечка?



Ответ: Длиной и глубиной, подбирают по стандарту

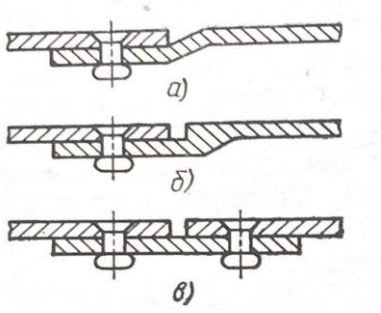
Задание 11

Какие факторы учитывает конструктор при выборе материала детали или узла?

Ответ: Характер нагружения, внешние воздействия, прочностные и жесткосные характеристики.

Задание 12

Какие способы соединения панелей приведены на рисунке?



Ответ : а)через подсечку б) через фрезерованный край панели в) встык через накладку.

Задание 13

В чем особенность характеристик КМ (композиционных материалов) по сравнению с металлическими материалами?
Ответ: Весовое, технологическое и экономическое преимущество.

Задание 14

Травление поверхности детали в жидкой среде, содержащей набор активных щелочей и кислот – это процесс..?
Ответ: Химическое фрезерование

Задание 15

Какая основная характеристика материала позволяет оценить возможность допущения работы конструкции при появлении начальных разрушений?
Ответ : Принцип безопасного разрушения

Задание 16

К прикладному ПО относят…?

Ответ: Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД и т.д.

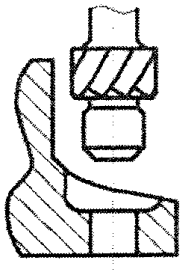
Задание 17

Вставьте пропущенное слово. Направление штамповки отбортовок должно совпадать с направлением отгиба ____.

Ответ: Бортов

Задание 18

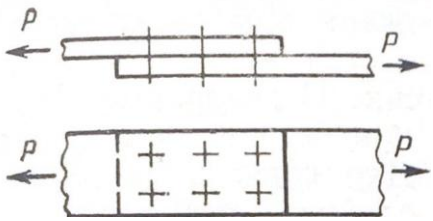
Какой технологический процесс показан на рисунке?



Ответ: Цекование отверстия под болт

Задание 19

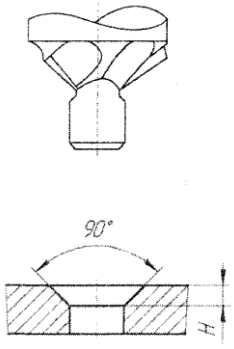
Сколько срезов имеет заклепочное соединение на рисунке?



Ответ: Односрезное соединение заклепками

Задание 20

Какой процесс изображен на рисунке?



Ответ: Зенковка отверстия под потайную заклепку

Задание 21

Назначение бульбового утолщения на полке стрингера?

Ответ: Для повышения устойчивости и жесткости

Задание 22

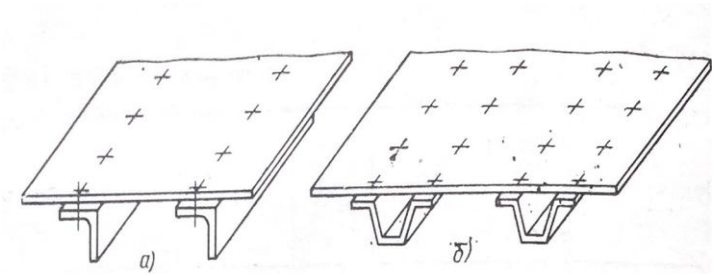
Что означает регулярная зона конструкции детали?

Ответ : Под регулярной зоной мы понимаем большую часть длины или ширины детали, узла или агрегата с одинаковым типом сечения и видом действующей нагрузки.

Задание 23

Для передачи какого основного вида нагружения применяют плоские кронштейны?
Ответ: Такие кронштейны воспринимают только нагрузку, действующую в их .поскости, работая на растяжение, срез и изгиб.

Задание 24
Какой тип панелей изображен на рисунке?



Ответ: Сборные панели

Задание 25

Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля – это?

Ответ: Чертеж детали

ПК2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации

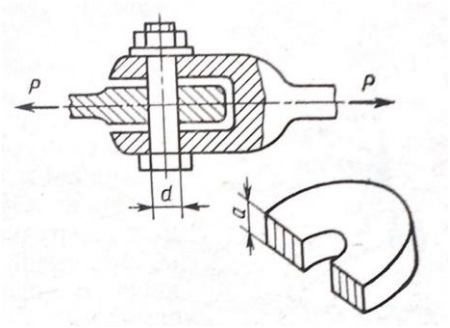
Уметь:- снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей;
Знать:- технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки;
Практический опыт: - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

Задание 1

Какие параметры панели определяют минимальную массу при оптимизации конструкции сотовой панели?
Ответ: Масса обшивок, масса сотового заполнителя, конструктивная масса (клея, припоя)

Задание 2

Какой вид соединения показан на рисунке?



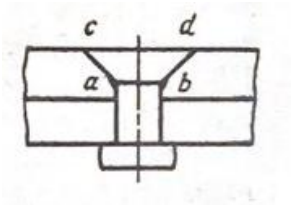
Ответ: Подвижное разъемное соединение

Задание 3

Приведите примеры рациональных конструкций стоек.
Ответ: Двутавровые, квадратные, трубчатые

Задание 4

Какой тип заклепки применен в соединении на рисунке?



Ответ: Заклепка с потайной закладной головкой

Задание 5

Что означает нерегулярная зона конструкции детали?

Ответ: Нерегулярная зона — часть детали, узла или агрегата, в которой резко меняется размер сечения, форма или вид нагружения, например в зоне соединения со смежной конструкцией.

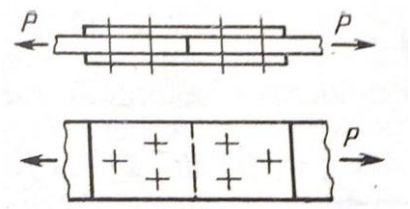
Задание 6

Какая форма сечения наиболее благоприятна для восприятия кручения?

Ответ: Тонкостенные замкнутые оболочки

Задание 7

Сколько срезов показано на рисунке в заклепочном соединении.?



Ответ: Двухсрезное заклепочное соединение

Задание 8

Из каких элементов состоят сотовые панели?

Ответ: Из обшивки, сотового заполнителя, припоя или клея

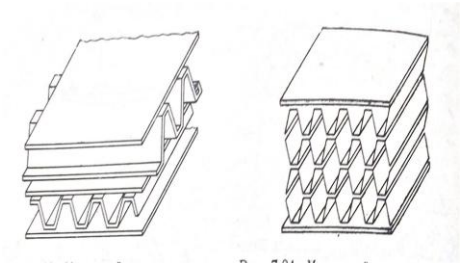
Задание 9

Деталь, выполненная в компьютерной сборке в виде взаимосвязанных переменных, при изменении которых перестраивается вся деталь, называется …?

Ответ: Параметризация

Задание 10

Какой вид панелей показан на рисунке?



Ответ: Сотовые панели

Задание 11

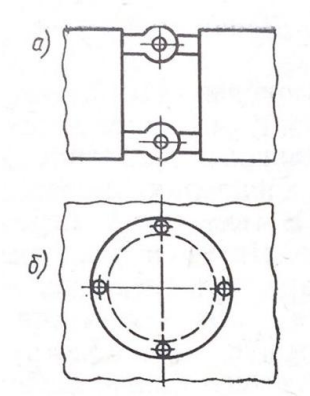
Как называется технологический документ, в котором указываются все детали для сборки?

Ответ: Комплектовочная карта

Задание 12

В каких элементах конструкции самолета применяют силовые стойки? приведите 2-3 примера.
Ответ : На стенках нервюр, лонжеронов, шпангоутов
Задание 13

Какой вид соединения показан на рисунке?



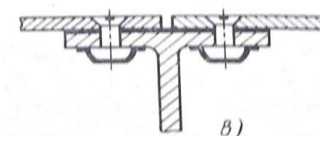
Ответ: Неподвижное разъемное соединение

Задание 14

Травление поверхности детали в жидкой среде, содержащей набор активных щелочей и кислот – это процесс..?
Ответ: Химическое фрезерование

Задание 15

Какой вид герметизации показан на рисунке?



Ответ : Внутришовная герметизация

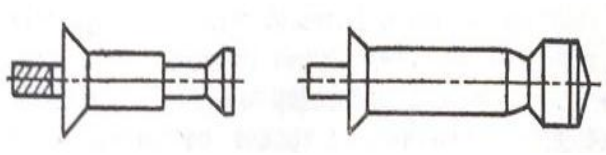
Задание 16

Назовите технологический документ, содержащий перечень применяемой технологической оснастки

Ответ: Ведомость оснастки (ВО)

Задание 17

Для какого вида клепки применяют заклепки показанные на рисунке?



Ответ: Заклепки для односторонней клепки

Задание 18

На какие формы потери устойчивости проводится расчет стойки на прочность?
Ответ: На растяжение, сжатие, общую потерю устойчивости

Задание 19

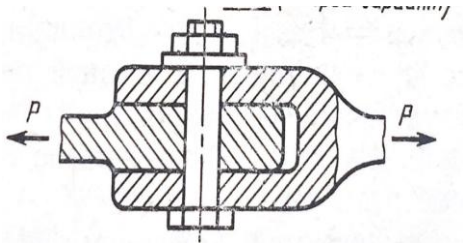
Для крепления каких агрегатов самолета применяют кронштейны -силовые рамы?
Ответ: Для навески рулей или элеронов

Задание 20

При каких условиях кронштейн превращается в ферменную конструкцию, элементы которой работают только на растяжение сжатие?
Ответ: Когда кронштейн становится силовой рамой

Задание 21

Какой вид соединения показан на рисунке?



Ответ: Соединение «ухо-вилка» болтом

Задание 22

Какие два вида напряжений Вы знаете?

Ответ: Напряжения при растяжении и сжатии

Задание 23

Что означает понятие «критические напряжения» в сечении детали или узла ?
Ответ : Напряжение, при достижении которого происходит разрушение конструкции по форме общей или местной потери устойчивости.

Задание 24

Какой вид соединения показан на рисунке?

Ответ: Соединение сваркой

Задание 25
Какие параметры панели определяют минимальную массу при оптимизации конструкции стрингерной панели?
Ответ: Шаг иссечение стрингеров, толщина обшивки

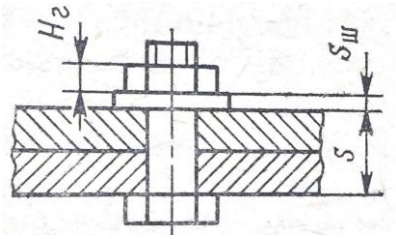
ПК2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия

Уметь:- применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации;
Знать:- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата;
Практический опыт:- применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.

Задание 1

Как называется процесс в развитии производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам?
Ответ: Автоматизация производства

Задание 2
Какие параметры болтового соединения показаны на рисунке?



Ответ: $H_г$ – высота гайки, $S_ш$- высота шайбы, S- высота пакета

Задание 3
Какую конструкцию стрингеров применяют в крыле самолета?

Ответ: Прессованные профили постоянного сечения по размаху.

Задание 4
Назначение силовых нервюр?

Ответ: Для крепления узлов навески, в стыках.

Задание 5
Какие виды стрингеров показаны на рисунке?

Ответ: Прессованные стрингеры

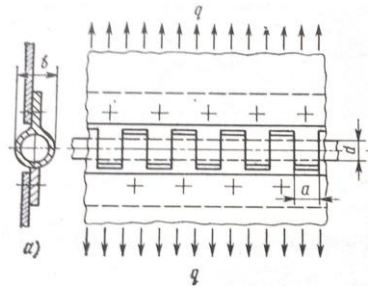
Задание 6

Из каких деталей состоит нервюра?

Ответ: Стенки, поясов, стоек.

Задание 7

Какой вид соединения показан на рисунке?



Ответ: Шомпольное соединение

Задание 8

Что такое «коэффициент концентрации напряжений»?
Ответ: Это скачкообразное увеличение действующих напряжений в точках сечений силового элемента, связанное с изменением геометрических характеристик площади сечения.

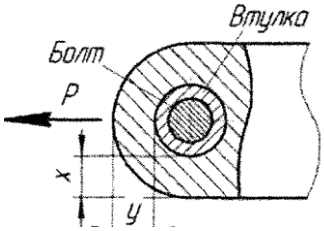
Задание 9

От каких особенностей конструкции зависит величина «коэффициента концентрации напряжений»?

Ответ: Радиусы для скругления вырезов и при перепаде толщин; плавный переход от регулярной части конструкции к нерегулярной (принцип рессоры); более пластичные материалы (у которых разрушающее удлинение при испытании образцов > 10%).

Задание 10

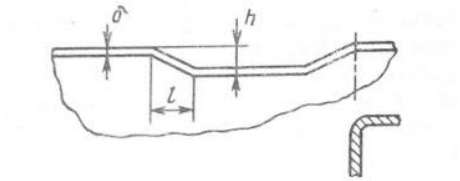
Назначение втулки в отверстии проушины?



Ответ: Для сохранения формы отверстия

Задание 11

Какой элемент конструкции показан на рисунке?



Ответ: Подсечка

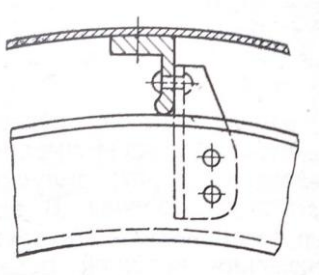
Задание 12

Какие формы потери устойчивости Вы знаете?

Ответ : Общая и местная потеря устойчивости

Задание 13

Соединение каких элементов конструкции показан на рисунке?



Ответ: Соединение шпангоута со сборной панелью через компенсатор.

Задание 14

Способность конструкции иметь при максимальной эксплуатационной нагрузке заданный допустимый уровень упругих деформаций (прогибы, крутки). – это?

Ответ: Необходимая жесткость конструкции

Задание 15

Расчет на начальном этапе проектирования конструкции, когда для ускорения перебора вариантов (итераций) целесообразно использовать приближенные методы расчета, упрощенные формулы, статистические данные.

Ответ : Проектировочный расчет

Задание 16

Что такое «напряжение» в сечении детали?

Ответ: Это сила, которая приходится на единицу площади сечения детали при действии внешних нагрузок.

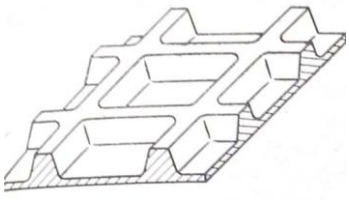
Задание 17

Какие два вида напряжений Вы знаете?

Ответ: Напряжения при растяжении и сжатии

Задание 18

Какой вид панели показан на рисунке?



Ответ: Монолитная панель

Задание 19

Как называется формообразование из жидкого материала путем заполнения им полости заданной формы и размеров с последующим его затвердением?

Ответ: Литье

Задание 20

Любая внешняя сила (воздействие), заставляющая конструкцию деформироваться называется …?

Ответ: Нагрузка

Задание 21

Что обозначает σ, единицы измерения ?

$$\sigma = \frac{P}{F}.$$

Ответ: Напряжение, Н/мм^2

Задание 22

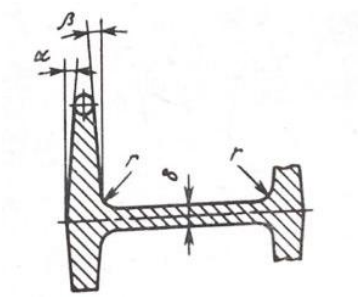
Что означает понятие «критические напряжения» в сечении детали или узла ?
Ответ : Напряжение, при достижении которого происходит разрушение конструкции по форме общей или местной потери устойчивости.

Задание 23

Отношение ускорения движущегося тела (или точки тела) к ускорению свободного падения называется ?
Ответ: Перегрузка

Задание 24

Какие требования предъявляют к внешним и внутренним уклонам деталей, изготавливаемых горячей штамповкой?



Ответ: Уклоны выбирают по технологическим справочникам. Внешние уклоны должны быть меньше внутренних.

Задание 25

Процесс создания описания объекта несуществующего в природе называется…..

Ответ: Проектирование

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же

требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; решение ситуационных задач, реферат; доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умения использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий, достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие не способность обучающегося использовать теоретические основы предметной области.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание сущности поставленных вопросов. Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа , качественное внешнее оформление. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Отличная оценка предполагает правильные ответы на вопросы их грамотное и логичное изложение. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в ответах искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания тестирования

Контрольные тесты для студентов всех специальностей по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены с целью проверки промежуточных знаний студентов.

Контрольное тестирование состоит из 5 вариантов, в каждом из которых содержится 14 вопросов.

Оценка результатов контрольного тестирования проводится следующим образом

«5» отлично	13-14 правильных ответов
«4» хорошо	11-12 правильных ответов
«3» удовлетворительно	9-10 правильных ответов
«2» неудовлетворительно	менее 9 правильных ответов

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	100% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «хорошо»	80% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «удовлетворительно	50% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов из предлагаемых вопросов

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы реферата, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в реферате, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме реферата, качественное внешнее оформление работы
Оценка «хорошо»	Студент полно раскрыл тему реферата, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном материале, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов реферата , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студентраскрывает тему реферата не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания доклада

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы доклада, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в докладе, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада, качественное и доказательные наглядные пособия, использование мультимедийного проектора.
Оценка «хорошо»	Докладчик полно раскрыл тему доклада, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном

	материале, ставит проблемные вопросы, грамотно отвечает на них, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Докладчик обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов доклада , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы темы ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Докладчик раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания компьютерной презентации

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Разработчик презентации хорошо владеет компьютерной программой PowerPoint., грамотно и логически последовательно построил слайды, оптимально разместил текстовой и видовой материал, хорошо владеет темой презентации, проявляет знания в представленной теме, красочно и интересно оформил презентацию. Доказательно и логично отвечает на поставленные аудиторией вопросы. Показывает глубокие знания по теме реферата.
Оценка «хорошо»	Ставится за подготовленную, красочно оформленную, логически последовательную презентацию. На слайдах отражены доказательные материалы с подтверждением изображенных схем, графиков. фотографий, видеокадров по представленной теме. Разработчик презентации грамотно коментирует представленный материал, логически переходя от одного слайда к другому, раскрывая актуальность темы. но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Разработчик презентации обнаруживает знание и понимание основных положений раскрываемой темы и вопросов., но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы презентации ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач,
Оценка «неудовлетворительно»	Разработчик презентации раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

	понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Не умеет доказательно обосновать свои суждения. Слайды презентации построены с нарушением последовательности, отсутствуют доказательные схемы, рисунки, графика, фотографии и видеофрагменты. За полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет.**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

должны отражать:
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Студентам выдаются задания в виде билетов с вопросами. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Форма проведения зачета определена через устные ответы на вопросы:

Вариант 1

Вопрос 1. Дать определение: «ЧС социального характера»

Вопрос 2. Организация Вооруженных сил РФ .

Вопрос 3. Какие задачи решает «Безопасность жизнедеятельности»?

Вопрос 4. Основные части автомата Калашникова.

Вопрос 5. Дать определение: «Опасность»

Вопрос 6, Цель создания РСЧС

Вопрос 7 .Основные положения ФЗ РФ «О статусе военнослужащих»

Вопрос 8. Безопасность жизнедеятельности в быту.

Вопрос 9. Тактико-технические характеристики А К-74

Вопрос 10. Медицинская помощь при ожогах

Вопрос 11. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Вопрос 12.Безопасность жизнедеятельности в городе.

Вариант 2

Вопрос 1. Организационная структура Сухопутных войск ВС РФ

Вопрос 2. Порядок надевания противогаза ГП-5

Вопрос 3. Воинские звания в ВС РФ

Вопрос 4. Медицинская помощь при кровотечениях

Вопрос 5. Размеры одиночного окопа для стрельбы лёжа

Вопрос 6. Устройство ручной гранаты Ф-1

Вопрос 7. Выполнить норматив по разборке и сборке АК-74

Вопрос 8. Причины ЧС техногенного характера

Вопрос 9. Безопасность на транспорте

Вопрос 10. Требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Вопрос 11. Порядок призыва на военную службу

Вопрос 12. Воинская дисциплина и к чему она обязывает?

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на вопросы заданий.

Вариант 1

Задание 1

Ответ: ЧС социального характера – это социального явления, которое повлекло или может повлечь обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

Задание 2

Ответ: ВС РФ состоит: Верховый Главнокомандующий ВС РФ, Министерство обороны, Генеральный штаб, Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ, Тыл, Строительные части, части не входящие в виды и рода войск.

Задание 3

Ответ: 1. Распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания.
2 .Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
3. Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
4. Создание нормального, комфортного состояния среды обитания человека.

Задание 4

Ответ: ствол со ствольной коробкой и прицельным приспособлением, газовый поршень с затворной рамой, затвор, газовая трубка со ствольной накладкой., цевьё, ударно-спусковой механизм, приклад, магазин.

Задание 5

Ответ: Опасность – это явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека.

Задание 6

Ответ: Объединения усилий сил и средств центральных органов федеральной исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, городов. Районов, организаций, учреждений и предприятий, для предупреждения и ликвидации ЧС

Задание 7

Ответ: ФЗ раскрывает правовые положения военнослужащего и членов их семей.,

Задание 8

Ответ: соблюдение мер безопасности при обращении с газом, электричеством, режущими предметами, ядами, кислотами, щелочами, огнем.

Задание 9

Ответ:

Калибр ствола, мм . -.....	7,62
Дальность действительного огня, м . - .	До 400
Прицельная дальность стрельбы, м ■ . . . Дальность прямого выстрела, м:	1000
по грудной фигуре *:*	350
по бегущей фигуре.....	525
Дальность сосредоточенного огня, м:	
по наземным целям.....	До 800
по самолетам и парашютистам	Д о 5 0 0
Темп отрельбы, выетр./мин.....	
Боевая скорострельность, выстр./мин: при'стрельбе	
очередями.....	
при стрельбе одиночными выстрелами . .	До 100 До 40
Масса со снаряженным магазином, кг . . .	3,6
Масса штыка-ножа, г.....	450 30
Вместимость магазина, патронов.....	
Предельная дальность полета пули, м . , . Дальность, на которой сохраняется убойное	3000
действие пули, м.....	1500
	7 1 5

Задание 10

Ответ: обработать место ожога спиртосодержащим раствором, наложить стерильную повязку, отправить в мед учреждение.

Задание 11

Ответ: Курение, алкоголь, наркотики, Вредно влияет на внутренние органы человека вплоть до летального исхода.

Задание 12

Ответ: транспорт, скопление людей, дорога, преступность,

Вариант 2

Задание 1

Ответ: Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, ПВО.

Задание 2

Ответ: после команды «ГАЗЫ», закрыть глаза, затаить дыхание, достать шлем-маску, надеть на голову, сделать выдох.

Задание 3

Ответ: рядовой, ефрейтор, мл. сержант, сержант, , сташий сержант, прапорщик, мл. лейтенант, лейтенант, ст, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал, лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.

Задание 4

Ответ: наложить жгут, наложить тугую повязку. забинтовать, направить в мед учреждение.

Задание 5

Ответ: длина- 170 см; ширина, 60 см. глубина – 30 см.

Задание 6

Ответ: рубашка с насечками, УЗРГМ, тротил.

Задание 7

Ответ: время разборки: «отл.» -15 сек.; «хор» - 17 сек.; «3» - 19 сек.

Сборка – «отл» -25 сек»; «хор»- 27 сек; «уд» - 32 сек.

Задание 8

Ответ: внутренние, внешние.

Задание 9

Ответ: соблюдение ПДД, пешеходами, водителями, исправность транспорта, исправность дорог, дорожных знаков, дорожной разметки

Задание 10

Ответ:
-воинский учет;
-обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Задание 11

Ответ: порядок призыва и увольнения с военной службы, порядок военной службы в воинской части.

Задание 12

Ответ: Воинская дисциплина строгое и беспрекословное исполнения всеми военнослужащими порядка и правил установленными законами и воинскими Уставам

Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ. Ответ на задание должен быть четким и лаконичным.

Задания под номерами 1,4,5, 7, 8, 9 оцениваются в 1 балл.

Задания под номерами 2, 3, 6, 10 оцениваются в 2 балла

Задание под номерами 11, 12 оцениваются в 3 балла

Максимальное количество баллов за весь дифференцированный зачет – **20** баллов.

Оценка выполнения задания

Оценка	Количество баллов
Оценка «5» (отлично)	От 18 до 20 баллов
Оценка «4» (хорошо)	От 15 до 17 баллов
Оценка «3» (удовлетворительно)	От 11 до 14 баллов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	10 баллов и менее

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - роль философии в жизни человека и общества. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: -основы научной, философской и религиозной картин мира; Уметь:-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: – основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: – сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: - роль философии в жизни человека и общества.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Кто впервые назвал себя философом?
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какие функции существуют у философии?
Ответ: Мировоззренческая, гуманистическая, методологическая.

Задание 3

В каких двух качествах выступает философия?
Ответ: Форма мировоззрения и особая наука.

Задание 4

Назовите автора высказывания: «Философия – это дисциплина, состоящая в творении концептов».
Ответ: Ж. Делёз.

Задание 5

Назовите тип мировоззрения, если оно опирается на научные знания.
Ответ: Философское.

Задание 6

В какой раздел философии входит учение о человеке?
Ответ: Философская антропология.

Задание 7

Как называется философская наука о красоте?
Ответ: Эстетика.

Задание 8

Назовите главную идею философии Лао-цзы.
Ответ: Жизнь в гармонии с природой.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Фалеса?
Ответ: Вода.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению Пифагора?
Ответ: Цифра.

Задание 11

Какому философу принадлежит девиз: «Познай самого себя»?
Ответ: Сократ.

Задание 12

Назовите известного средневекового философа, представителя патристики, автора работ «Исповедь» и «О граде Божьем»?
Ответ: Августин Аврелий.

Задание 13

Какому философу Возрождения принадлежит фраза: «И всё-таки она вертится»?
Ответ: Г. Галилей.

Задание 14

Ф. Бэкон с уважением относился к учёным за их трудолюбие. С кем он их сравнивал?
Ответ: Пчела.

Задание 15

Как называется работа А. Н. Радищева в которой он изображает рабское состояние российских крестьян?
Ответ: Путешествие из Петербурга в Москву.

Задание 16

В своих исследованиях К.Э. Циолковский указывает цель эволюции человечества. Назовите её.
Ответ: Установление «космического содружества».

Задание 17

Кому из философов принадлежит высказывание: «Всё течёт, всё изменяется»?
Ответ: Гераклит.

Задание 18

Назовите автора трёх форм бытия, называющихся миром: мир физических явлений, мир психических явлений, мир объективного содержания явлений.
Ответ: Карл Поппер.

Задание 19

В каких трёх формах проявляется сознание?
Ответ: Раздражительность, чувствительность, психическое отражение.

Задание 20

Кто из философов впервые изложил учение о философских категориях?
Ответ: Аристотель.

Задание 21

Наиболее ранний тип мировоззрения:
- обыденное сознание
- религия
- мифология
- сказка

Ответ: Мифология.

Задание 22

К разделам философского знания не относится:
- онтология
- гносеология
- теология
- аксиология
Ответ: Теология.

Задание 23

Всеобщими формами существования материи являются:
- температура
- цвет
- пространство и время
- покой
Ответ: Пространство и время.

Задание 24

Раздел философии изучающей вопрос: «Что есть человек?»:
- онтология
- гносеология
- антропология
- аксиология
Ответ: Антропология.

Задание 25

Функция философии, способствующая восприятию картины в целом:
- мировоззренческая
- методологическая
- гуманистическая
- практическая
Ответ: Мировоззренческая.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: -основы научной, философской и религиозной картин мира;
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это стремление к совершенству».
Ответ: Платон.

Задание 2

Что такое целостная система взглядов человека на мир и своё место в нём?
Ответ: Мировоззрение.

Задание 3

Какие 4 компонента есть у мировоззрения?
Ответ: Знания, чувства, ценности, поступки.

Задание 4

Что является первоначалом мира по мнению Гераклита?
Ответ: Огонь.

Задание 5

Какое философское открытие делают Левкипп и Демокрид?
Ответ: Бытие состоит из атомов.

Задание 6

Как называется учение датского мыслители Серена Кьеркегора, в котором говорится, что существовать — значит быть вне толпы?
Ответ: Экзистенциализм.

Задание 7

В.И. Ленин в своей работе «Материализм и эмпириокритицизм» даёт определение материи. Назовите его.
Ответ: Материя – это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях, она копируется и фотографируется.

Задание 8

Что такое порядок?
Ответ: Организованное расположение чего-либо.

Задание 9

Как называется творческая деятельность человека, направленная на получение знаний о мире?
Ответ: Познание.

Задание 10

К какому познанию относятся: понятие, суждение, умозаключение?
Ответ: Рациональное познание.

Задание 11

Чем отличается ложь от заблуждения?
Ответ: Заблуждение-непреднамеренное несоответствие существующей действительности. Ложь-преднамеренное введение неверных представлений в истину.

Задание 12

Как называется субъективная сторона жизни общества?
Ответ: Общественное сознание.

Задание 13

Человеческие ценности основываются на потребностях. Назовите виды этих потребностей.
Ответ: Первичные и вторичные.

Задание 14

Что такое добро?
Ответ: Стремление к гармоничной целостности как в отношениях между людьми, так и во внутреннем мире личности.

Задание 15

Как называется любовь, в которой присутствует пылкое чувство, страстное желание полного обладания своим объектом?
Ответ: Эрос.

Задание 16

Как называется разрыв между экономической деятельностью человека и равновесием среды его обитания?
Ответ: Экологическая проблема.

Задание 17

О ком это сказано: индивид в аспекте его социальных качеств?
Ответ: Личность.

Задание 18

Какие сферы общественной жизни существуют?
Ответ: Социальная, экономическая, политическая, духовная.

Задание 19

Что такое случайное?
Ответ: То, что может как произойти, так и не произойти.

Задание 20

Какие философские категории открыл И. Кант?
Ответ: Количество, качество, отношение, модальность.

Задание 21

Августина Аврелия называли:

- Блаженный
- Преподобный
- Первоверховный
- Мученик

Ответ: Блаженный.

Задание 22

Автор произведения «Опыты»:
- Макиавелли
- Роттердамский
- Монтень
- Кузанский

Ответ: Монтень.

Задание 23

Автор высказывания - «Знание - сила»:
- Ф. Бэкон
- Т. Мор
- Р. Декарт
- Т. Гоббс

Ответ: Ф. Бэкон.

Задание 24

Поведение человека в пограничной ситуации изучал:
- Хайдеггер
- Ницше
- Фрейд
- Шопенгауэр

Ответ: Хайдеггер.

Задание 25

Автор работы - «Философические письма»:
- М. В. Ломоносов
- А. Н. Радищев
- П. И. Пестель
- П. Я. Чаадаев

Ответ: П. Я. Чаадаев.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: – основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

В какой раздел философии входит учение о бытии?

Ответ: Онтология.

Задание 2

Кроме трёх миров, открытых Карлом Поппером, часто выделяют ещё два вида бытия. Назовите их.
Ответ: Человеческое бытие, социальное бытие.

Задание 3

Как называется идея, согласно которой война должна быть навечно устранена?
Ответ: Пацифизм.

Задание 4

Как называется глобальная проблема человечества, основанная на противозаконных публичных действиях, направленная на устранение населения ради достижения политических идей?
Ответ: Терроризм.

Задание 5

Что является субъектом познания?
Ответ: Человек или общество.

Задание 6

Что является объектом познания?
Ответ: Бытие.

Задание 7

В гносеологии выделяют 2 основных уровня познания. Назовите их.
Ответ: Чувственный и рациональный.

Задание 8

К какому познанию относятся: ощущение, восприятие, представление?
Ответ: Чувственное познание.

Задание 9

Какой вопрос для теории познания является исходным?
Ответ: Познаваем ли мир?

Задание 10

Назовите философскую категорию, обозначающую разнообразные формы и проявления духовной реальности в жизни человека.
Ответ: Сознание.

Задание 11

Кому принадлежит открытие закона перехода количественных изменений в качественное?
Ответ: Г. Гегель.

Задание 12

Как называется работа Артура Шопенгауэра, в которой говорится, что мир неразумен, не упорядочен, нелогичен?
Ответ: Мир как воля и представление.

Задание 13

Назовите самую известную фразу французского философа Рене Декарта?
Ответ: Мыслю, следовательно, существую.

Задание 14

У известного французского мыслителя Франсуа-Мари Аруэ был псевдоним. Назовите его.
Ответ: Вольтер.

Задание 15

Какие три вопроса разработал немецкий философ И. Кант, ответив на которые можно узнать о происхождении человечества?
Ответ: 1. Что я должен знать? 2. Что я должен делать? 3. На что я могу надеяться?

Задание 16

Назовите самый яркий афоризм М. Монтеня из работы «Опыты».
Ответ: Я считаю, что почти на каждый вопрос надо отвечать - не знаю.

Задание 17

Назовите произведение философа Возрождения Томаса Мора, в котором говорится о несуществующем острове и обществе.
Ответ: Утопия.

Задание 18

Как называлась работа философа Николы Макиавелли, в которой он даёт советы правителям какие совершать поступки с целью удержания власти?
Ответ: Государь.

Задание 19

Философ Макс Вебер указывает на основные черты периода Нового времени. Назовите их.
Ответ: Эмпиризм и рационализм.

Задание 20

Кто из представителей киренской школы считал, что «наслаждение – это добро, страдание – зло»?

Ответ: Аристипп.

Задание 21

Пространство и время – это всеобщие формы существования:
- материи
- философии
- человечества
- жизни на земле
Ответ: Материи.

Задание 22

Атрибут материи – это:
- движение
- время
- сознание
- системность
Ответ: Движение.

Задание 23

Форма рационального познания:
- суждение
- восприятие
- гипотеза
- представление
Ответ: Суждение.

Задание 24

Форма чувственного познания:
- восприятие
- понятие
- суждение
- гипотеза
Ответ: Восприятие.

Задание 25

В информационном обществе работа – это:
- игра человека с человеком
- игра между человеком и искусственной средой
- игра между человеком и природой
- игра между природой и искусственной средой
Ответ: Игра между человеком и искусственной средой.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания.

Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления»?
Ответ: Ф. Энгельс.

Задание 2

Кому принадлежит высказывание: «Наука – это то, что мы знаем, а философия – то, чего мы не знаем»?
Ответ: Б. Рассел.

Задание 3

В какой раздел философии входит теория познания?
Ответ: Гносеология.

Задание 4

Как называется философская наука о морали?
Ответ: Этика.

Задание 5

Как называется философская наука о законах мышления?
Ответ: Логика.

Задание 6

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть бытие?»
Ответ: Онтология.

Задание 7

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть познание?»
Ответ: Гносеология.

Задание 8

Назовите средневекового философа, носящего прозвище «Бритва», считающего, что всё ненаучное надо удалять из науки.
Ответ: Уильям Оккам.

Задание 9

Какой проблемой занимался С.Л. Франк, если без нее наука становится сухой и неинтересной?
Ответ: Действительность.

Задание 10

Какой вопрос в современной науке является самым спорным?
Ответ: Происхождение человека.

Задание 11

Автор высказывания: «Философия – наука об отношении всякого знания к последним целям человеческого разума».
Ответ: И. Кант.

Задание 12

Из каких двух видов знаний формируется мировоззрение?
Ответ: Житейские знания и научные знания.

Задание 13

Назовите типы мировоззрения.
Ответ: Мифологическое, религиозное, философское.

Задание 14

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру.
Ответ: Мифологическое.

Задание 15

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на вере в сверхъестественное.
Ответ: Религиозное.

Задание 16

Кому принадлежит высказывание: «Мудрый, насколько это возможно знает всё, хотя он и не имеет знания о каждом предмете в отдельности»?
Ответ: Аристотель.

Задание 17

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть человек?»
Ответ: Антропология.

Задание 18

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть общество?»
Ответ: Социальная философия.

Задание 19

Автором какой книги является Конфуций?

Ответ: Лунь юй (Беседы и суждения).

Задание 20

Что обозначает в философии Индии понятие «сансара»?
Ответ: Учение о переселении душ.

Задание 21

Учение о ценностях называется:
- аксиология
- антропология
- гносеология
- онтология
Ответ: Аксиология.

Задание 22

Добро и зло-это:
- этические категории
- диалектические категории
- нормативно-оценочные категории
- регуляторные категории
Ответ: Этические категории.

Задание 23

Наука о морали – это:
- этика
- нравственность
- аксиология
- эстетика
Ответ: Этика.

Задание 24

Ценности – это:
- представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения
- результат оценки
- совершенный образец чего-либо
- средства существования
Ответ: Представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения.

Задание 25

Найдите определение ценности как элемента мировоззрения:
- ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях
- ценность – это то, что имеет цену
- ценность – это все, что имеет человек
- ценность – это все, что можно продать
Ответ: Ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть ценность?»
Ответ: Аксиология.

Задание 3

Какое учение сформировал китайский философ Кун Фу-цзы?
Ответ: Конфуцианство.

Задание 4

Какому китайскому философу принадлежит мысль: «Человек не рождается злым. Необходимо развивать лучшие качества человека через воспитание».
Ответ: Конфуций.

Задание 5

Назовите китайского философа, основателя даосизма (школы пути)?
Ответ: Лао-цзы.

Задание 6

Как называется сборник древних индийских религиозных текстов?
Ответ: Веды.

Задание 7

Как называется философский раздел Вед?
Ответ: Упанишады.

Задание 8

Назовите три древнеиндийские философские школы, отступающие от авторитета Вед.
Ответ: Локаята, джайнизм, буддизм.

Задание 9

Наиболее почитаемым учением в Индии считается буддизм. Назовите настоящее имя основателя буддизма.
Ответ: Сиддхартха Гаутама.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению греческого философа Анаксимена?
Ответ: Воздух.

Задание 11

Кому принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей существующих и несуществующих»?
Ответ: Протагор.

Задание 12

Кому принадлежат слова: «Я знаю, что ничего не знаю»?
Ответ: Сократ.

Задание 13

Кому из греческих философов принадлежит фраза: «Платон мне друг, но истина дороже»?
Ответ: Аристотель.

Задание 14

Назовите философа Средневековья, представителя схоластики, автора 5 доказательств существования Бога.
Ответ: Фома Аквинский.

Задание 15

Какого философа Возрождения за его открытие о том, что Земля вращается вокруг Солнца, сожгли на костре?
Ответ: Джордано Бруно.

Задание 16

Какому философу Возрождения принадлежит девиз: «Точно известно, что ничего точно не известно»?
Ответ: М. Монтень.

Задание 17

Ф. Бэкон разработал метод обобщения от частного к общему. Как называется этот метод?
Ответ: Индукция.

Задание 18

Назовите философа, автора лозунга французской революции: «Свобода, равенство, братство».

Ответ: Жан Жак Руссо.

Задание 19

Автор работы «Феноменология духа» Г. Гегель считал, что духовная культура проявляется в 3 формах духа. Назовите их.
Ответ: 1. Субъективный дух. 2. Абсолютный дух. 3. Объективный дух.

Задание 20

К. Маркс и Ф. Энгельс разработали этапы развития общества, получившие название ОЭФ. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Общественно-экономические формации.

Задание 21

Советская философия развивалась в рамках:
- марксизма
- агностицизма
- идеализма
- аскетизма
Ответ: Марксизма.

Задание 22

Древнегреческий мыслитель Фалес основал школу:
- милетская
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Милетская.

Задание 23

Древнегреческий мыслитель Гераклит основал школу:
- милетская
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Эфесская.

Задание 24

Древнегреческий мыслитель Пифагор основал:
- пифагорейское братство
- пифагорейское общество
- пифагорейскую семью
- пифагорейский союз
Ответ: Пифагорейское братство.

Задание 25

Древнегреческий мыслитель Диоген являлся представителем школы:
- киренаиков
- скептиков
- стоиков
- киников
Ответ: Киников.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: – сущность процесса познания.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это эпоха, схваченная в мысли».
Ответ: Г. Гегель.

Задание 2

Кому принадлежит фраза: «Польза от философии сомнительная, а вред весьма очевиден»?
Ответ: П.А. Ширинский-Шихматов.

Задание 3

В какой раздел философии входит учение о закономерностях развития общества?
Ответ: Социальная философия.

Задание 4

В какой раздел философии входит учение о развитии философского знания?
Ответ: История философии.

Задание 5

Автором какой книги является Лао-цзы?
Ответ: Дао дэ цзин (Книга пути и достоинства).

Задание 6

Что обозначает в философии Индии понятие «карма»?
Ответ: Закон воздаяния.

Задание 7

Что обозначает в философии Индии понятие «ахимса»?
Ответ: Не причинение вреда всему живому.

Задание 8

В чём кроется секрет страданий человека по мнению Будды?

Ответ: В желаниях человека.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Анаксимандра?
Ответ: Апейрон.

Задание 10

Какое философское онтологическое понятие открыл Парменид?
Ответ: Бытие.

Задание 11

Кто из греческих философов открыл диалектику и майевтику?
Ответ: Сократ.

Задание 12

Кому из греческих философов принадлежит идея о двух мирах?
Ответ: Платон.

Задание 13

Кто из греческих философов-киников при разговоре с Александром Македонским сказал: «Не заслоняй мне солнце»?
Ответ: Диоген Синопский.

Задание 14

Над школой какого греческого философа висела надпись: «Странник, тебе здесь будет хорошо: здесь удовольствие высшее благо»?
Ответ: Эпикур.

Задание 15

Кто из греческих философов является основателем школы скептиков?
Ответ: Пиррон.

Задание 16

Кто из греческих философов считал, что душа человека томится в теле как в темнице и выйти из тела душа может только через экстаз?
Ответ: Плотин.

Задание 17

Назовите 3 философов периода Возрождения, считавших, что Земля вращается вокруг Солнца.
Ответ: Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей.

Задание 18

Кто из философов Возрождения является автором книги «Похвала глупости»?
Ответ: Эразм Роттердамский.

Задание 19

Как называется идея философа Николая Кузанского о том, что природа и Бог – это одно и тоже?
Ответ: Пантеизм.

Задание 20

Какую работу написал философ М. Монтень?
Ответ: Опыты.

Задание 21

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Пифагор
Ответ: Пифагор.

Задание 22

Автор теории о двух мирах - «мир теней и мир идей»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Аристотель
Ответ: Платон.

Задание 23

«Домострой» - памятник этической мысли:
- Древнего Рима
- Древней Греции
- Индии
- России
Ответ: России.

Задание 24

«Любовь к ближнему» - моральная норма этики:
- античной
- конфуцианской
- христианской
- языческой
Ответ: Христианской.

Задание 25

Этикет — это:
- религиозное учение
- памятник древней этической мысли
- культура поведения
- ритуал
Ответ: Культура поведения.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется работа митрополита Иллариона, в которой говорится о двух принципах общественного устройства?
Ответ: Слово о законе и благодати.

Задание 2

Как называется работа Филофея, в которой есть слова: «Два Рима подоша, третий стоит, а четвертому не бывати»?
Ответ: Москва - третий Рим.

Задание 3

Кем был по своим взглядам М. В. Ломоносов?
Ответ: Деистом.

Задание 4

Назовите автора 8 «философических писем».
Ответ: П.Я. Чаадаев.

Задание 5

В философии Н. А. Бердяева противопоставляются два мира. Назовите их.
Ответ: Мир свободы и мир необходимости.

Задание 6

Назовите философские категории, изложенные Г. Гегелем.
Ответ: Бытие, причина, необходимость.

Задание 7

Что такое целое?
Ответ: Нечто единое.

Задание 8

Что такое часть?
Ответ: Составной компонент чего-либо.

Задание 9

Что такое необходимость?
Ответ: То, что обязательно должно произойти.

Задание 10

Как называется течение, которое отрицает познаваемость объективного мира?
Ответ: Агностицизм.

Задание 11

Назовите ненаучные способы познания.
Ответ: Интуиция, остроумие, вера, мистическое озарение.

Задание 12

Как называется соответствие мыслей и высказываний действительности?
Ответ: Истина.

Задание 13

Как называется несоответствие между суждением и действительностью?
Ответ: Ложь и заблуждение.

Задание 14

В каком направлении движется познание?
Ответ: От незнания к знанию.

Задание 15

Как называется сложный и противоречивый вопрос, требующий разрешения?
Ответ: Проблема.

Задание 16

Как называется система знаний, объясняющая определенные явления?
Ответ: Теория.

Задание 17

Как называется научное обоснование предмета, требующее проверки?
Ответ: Гипотеза.

Задание 18

Как называют любого представителя человеческого рода?
Ответ: Индивид.

Задание 19

О чём идёт речь: неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека о другого?
Ответ: Индивидуальность.

Задание 20

Как называется принятая в обществе система норм, идеалов, предписаний?
Ответ: Мораль.

Задание 21

Наиболее правильный подход к изучению действительности Ф. Бэкон образно называл:
- путь паука
- путь гусеницы
- путь муравья
- путь пчелы
Ответ: Путь пчелы.

Задание 22

Состояние общества до возникновения государства Дж. Локк определял формулой:
- человек человеку – волк
- человек человеку – брат
- человек человеку – друг
- человек человеку– враг
Ответ: Человек человеку – друг.

Задание 23

Что считал первоосновой мира греческий философ Фалес?
- воздух
- воду
- огонь
- земля
Ответ: Огонь.

Задание 24

Особый вид познавательной деятельности, направлений на формирование системы объективных рационально обоснованных знаний о мире:
- искусство
- религия
- атеизм
- наука
Ответ: Наука.

Задание 25

Какие механизмы психики не проявляют себя на уровне души:
- любовь
- воля
- память
- вера
Ответ: Любовь.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется отвлечённое понятие, полностью оторванное от реальности?
Ответ: Абстракт.

Задание 2

Как называется самостоятельно действующее устройство, выполняющее задачи по заданной программе без участия человека?
Ответ: Автомат.

Задание 3

Как называются коренные изменения в сельском хозяйстве?
Ответ: Аграрная революция.

Задание 4

Как называется теория ценностей, дающая представления о благах значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса?
Ответ: Аксиология.

Задание 5

Назовите синоним слова - самостоятельный, независимый.
Ответ: Автономный.

Задание 6

Как называется бескорыстная забота о благе других?
Ответ: Альтруизм.

Задание 7

Что обозначает термин антропогенез?

Ответ: Происхождение человека.

Задание 8

Что обозначает термин амбивалентный?
Ответ: Двойственный.

Задание 9

Что обозначает термин антропосоциогенез?
Ответ: Происхождение человека и общества.

Задание 10

Как называется положительное нравственное качество?
Ответ: Добродетель.

Задание 11

Как называется сходство между явлениями, предметами или понятиями?
Ответ: Аналогия.

Задание 12

Что обозначает термин апология?
Ответ: Защита, оправдание.

Задание 13

Как называется отказ человека от жизненных благ ради духовного совершенствования?
Ответ: Аскетизм.

Задание 14

Как называется искусственно созданный предмет?
Ответ: Артефакт.

Задание 15

Как называется область распространения жизни на Земле?
Ответ: Биосфера.

Задание 16

Как называется подтверждение истинности теорий опытным путем?
Ответ: Верификация.

Задание 17

Как называется принцип, сводящий добро к наслаждению?
Ответ: Гедонизм.

Задание 18

Как называется совокупность генов в одинарном наборе хромосом живой клетки?
Ответ: Геном.

Задание 19

Что обозначает термин гидросфера?
Ответ: Водная оболочка Земли.

Задание 20

Что обозначает термин гуманный?
Ответ: Человечный, человеколюбивый.

Задание 21

Как называется отклонение от нормы?
Ответ: Девиация.

Задание 22

Как называется потеря важных человеческих качеств?
Ответ: Дегуманизация.

Задание 23

Как называется наука о народонаселении?
Ответ: Демография.

Задание 24

Что обозначает термин деструктивный?
Ответ: Разрушительный.

Задание 25

Что обозначает термин дилемма?
Ответ: Необходимость.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется объединение различных природоохранных мер в единую функциональную систему?
Ответ: Конвергенция.

Задание 2

Как называется реальность, непосредственно воспринимаемая нашими чувствами?
Ответ: Макромир.

Задание 3

Как называется философия природы?
Ответ: Натурфилософия.

Задание 4

Как называется жизнерадостное, бодрое мироощущение, вера в будущее, склонность замечать только хорошее?
Ответ: Оптимизм.

Задание 5

Что обозначает понятие пантеизм?
Ответ: Единство Бога и мира.

Задание 6

Как называется модель, принятая в качестве образца?
Ответ: Парадигма.

Задание 7

Как называется мироощущение, проникнутое унынием, неверием в будущее, склонность замечать только плохое?
Ответ: Пессимизм.

Задание 8

Как назывался город-государство в античном мире?
Ответ: Полис.

Задание 9

Как в философии называют учение, утверждающее, что в основе бытия лежит множество начал?
Ответ: Плюрализм.

Задание 10

Как называется негативное моральное качество, предосудительный недостаток?
Ответ: Порок.

Задание 11

Как называется в философии учение строго придерживающегося какого-либо направления?

Ответ: Ортодоксальное.

Задание 12

Как называется сознательно совершаемое, рационально мотивированное действие?
Ответ: Поступок.

Задание 13

Как называется духовная организация человека?
Ответ: Психика.

Задание 14

Как называется умозаключение, состоящее из двух суждений (посылок), из которых логически выводится третье суждение (вывод)?
Ответ: Силлогизм.

Задание 15

Как называется ложное умозаключение, формально кажущееся правильным, основанное на сознательном нарушении правил логики?
Ответ: Софизм.

Задание 16

Как называется процесс перевода мыслительных структур в предметы?
Ответ: Опредмечивание.

Задание 17

Как называется способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности?
Ответ: Сознание.

Задание 18

Как называется процесс становления личности, усвоения знаний, ценностей, норм, присущих данному обществу или группе людей?
Ответ: Социализация.

Задание 19

Как называется процесс переселение души из одного тела в другое?
Ответ: Реинкарнация.

Задание 20

Как называется принцип, признающий относительность, изменчивость и условность истины?
Ответ: Релятивизм.

Задание 21

Как называется отвлеченное философское построение, оторванное от реальной практики и опыта?
Ответ: Спекуляция.

Задание 22

Что обозначает понятие табу?
Ответ: Строгий запрет.

Задание 23

Как называется принцип ответственности, когда наказание строго соответствует причиненному вреду («око за око, зуб за зуб»)?
Ответ: Талион.

Задание 24

Что обозначает термин теология?
Ответ: Богословие.

Задание 25

Как называется позиция человека в социальной системе?
Ответ: Социальный статус.

ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости».
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Кому принадлежит фраза: «Общество, в котором правят тираны, в философах больше не нуждается»?
Ответ: Р. Рорти.

Задание 3

В какой раздел философии входит теория ценностей?
Ответ: Аксиология.

Задание 4

В какой раздел философии входит теория философского знания?
Ответ: Метафилософия.

Задание 5

Назовите древнеиндийские философские школы, признающие авторитет Вед.
Ответ: Веданта, йога, вайшешика.

Задание 6

Назовите лозунг Ф. Бэкона, автора работы «Новая Атлантида»
Ответ: «Знания – сила».

Задание 7

Назовите автора учения о «Бессознательном».
Ответ З. Фрейд.

Задание 8

Как называется работа Н. Ф. Федорова в которой говорится, что цель человечества преодоление смерти и воскрешение мертвых?
Ответ: Философия общего дела.

Задание 9

Какую теорию разработал В.И. Вернадский?
Ответ: Теорию ноосферы.

Задание10

Что такое ноосфера?
Ответ: Область взаимодействия человека и природы.

Задание 11

Кому принадлежит высказывание: «В одну реку нельзя войти дважды»?
Ответ: Гераклит.

Задание 12

Кому принадлежит высказывание: «Небытие – это то, о чём помыслить нельзя, следовательно, его не существует»?
Ответ: Парменид.

Задание 13

Назовите 5 свойств материи.
Ответ: Протяжённость, движение, системность, самоорганизация, отражение.

Задание 14

Как называется учение о развитии и изменении?
Ответ: Диалектика.

Задание 15

Что такое общее?
Ответ: Нечто единое.

Задание 16

Что такое хаос?
Ответ: Беспорядок.

Задание 17

Как называл И. Кант познавательную способность?
Ответ: Рассудок.

Задание 18

Как называют людей, считающих, что данные, основанные на чувственном опыте не достоверны?
Ответ: Рационалисты.

Задание 19

О ком идёт речь: высшее из земных созданий, одарённое разумом, волей и словесной речью?
Ответ: Человек.

Задание 20

Как называется форма познания, предметом которого является общество?
Ответ: Социальное познание.

Задание 21

Как называются вещи и явления, имеющие существенные значения для человека и общества?
Ответ: Ценности.

Задание 22

К какому виду потребностей относится безопасность и защищённость, физиологические потребности?
Ответ: Первичные.

Задание 23

К какому виду потребностей относятся самовыражение, потребность в уважении, социальные потребности?

Ответ: Вторичные.

Задание 24

Назовите высшие ценности культурной жизни.
Ответ: Истина, добро, красота.

Задание 25

Как называется состояние высшей удовлетворенности жизнью в целом?
Ответ: Счастье.

Задание 26

Как называется тип любви, находящееся в вечном поиске удовольствий, приключений, побед?
Ответ: Любовь-игра.

Задание 27

Как называется учение о совершенствовании природы человека путём улучшения его наследственного здоровья?
Ответ: Евгеника

Задание 28

Как называется тип любви, требующий жертвенной верности и преданности, возвышенная и галантная любовь рыцаря к прекрасной даме?
Ответ: Романтическая любовь.

Задание 29

Как называется понимание эмоционального состояния другого человека путем сопереживания?
Ответ: Эмпатия.

Задание 30

Что обозначает понятие цивилизованный?
Ответ: Просвещенный.

Задание 31

Как называется вера в возможность непосредственного контакта с потусторонним явлением?
Ответ: Мистика.

Задание 32

Как называется динамичный комплекс сообществ растений, животных и микроорганизмов, а также неживой окружающей среды, взаимодействующих как единое целое?
Ответ: Экосистема.

Задание 33

Как называется процесс сосредоточения населения и производства в крупных городах?
Ответ: Урбанизация.

Задание 34

Что такое когерентность?
Ответ: Согласованность.

Задание 35

Как называется систематизация норм в кодексах?
Ответ: Кодификация.

Задание 36

Как называется процесс общения, сообщение информации?
Ответ: Коммуникация.

Задание 37

Как называется общее понятие, отражающее наиболее существенные и закономерные связи явлений и предметов?
Ответ: Категория.

Задание 38

Как называются разнородные элементы (например, желания, эмоции, мысли), соединенные в устойчивую группу?
Ответ: Комплекс.

Задание 39

Что обозначает понятие конфессия?
Ответ: Вероисповедание.

Задание 40

Что обозначает понятие куртуазный?
Ответ: Изысканный, вежливый.

Задание 41

Груша тяжелее яблока, а персик легче яблока. Какой из фруктов самый тяжелый?
Ответ: Груша тяжелее всех фруктов.

Задание 42

Ствол дуба толще, чем ствол сосны, а ствол сосны толще, чем ствол березы. Ствол какого дерева самый толстый?

Ответ: Ствол дуба самый толстый.

Задание 43

Ручка дороже тетради, карандаш дешевле тетради.
Что дороже всего?
Ответ: Ручка дороже всех предметов.

Задание 44

На халат идет больше ткани, чем на платье. На рубашку - меньше, чем на платье. На что идет больше ткани - на рубашку или на халат?
Ответ: Больше ткани идёт на халат.

Задание 45

Три брата - Ваня, Саша, Коля - учатся в разных классах одной школы. Коля старше Вани, а Саша моложе Вани. Назовите имена старшего, среднего и младшего братьев.
Ответ: Коля- старший брат, Ваня- средний, Саша- младший.

Задание 46

Назовите имена самого высокого, среднего и самого низкого мальчиков, если Толя выше Коли, а Вася ниже Коли.
Ответ: Толя самый высокий, Коля- среднего роста, Вася- ниже всех.

Задание 47

У Пети три карандаша - желтый, коричневый и черный. Назовите самый короткий и самый длинный карандаши, если известно, что:
а) желтый карандаш короче коричневого, а черный - короче желтого;
б) желтый карандаш длиннее черного, а коричневый короче черного.
Ответ: а) коричневый карандаш - самый длинный; чёрный -самый короткий;
б) жёлтый карандаш - самый длинный; коричневый - самый короткий.

Задача 48

В квартирах № 1, 2 и 3 живут три котенка - белый, черный и рыжий. В квартирах № 1 и 2 живут не черные котята. Белый котенок живет не в квартире № 1. В какой квартире проживает каждый котенок?
Ответ: рыжий котёнок - № 1, белый котенок- № 2, чёрный котёнок- № 3.

Задание 49

В соревнованиях по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три первых места. Какое место занял каждый из мальчиков, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье?
Ответ: Гриша- первое место, Толя- второе место, Юра – третье место.

Задание 50

Жили-были три поросенка - Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф. Решили они построить на зиму домики: один - из соломы, другой - из веток, третий - из камня. Кто какой домик построил, если известно, что Ниф-Ниф построил домик не из веток и не из камня, Наф-Наф построил домик не из веток?
Ответ: Ниф-Ниф- солома, Наф-Наф - камень, Нуф-Нуф- ветки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.14
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической

	подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации

	технологического процесса
ПК3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Какие документы являются исходными для разработки управляющей программы?

Ответ: Чертеж детали, чертеж заготовки

Задание 2

Является ли задание на программирование справочным документом?

Ответ: Нет, не является

Задание 3

Является ли чертеж детали исходным документом?

Ответ: Да, является

Задание 4

К какой группе документов относятся нормативы режимов резания?

Ответ: К справочной

Задание 5

Как называется должность сотрудника, занимающегося на предприятии разработкой управляющих программ?

Ответ: технолог-программист

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траекторией инструмента

Задание 2

В какой точке начинается и заканчивается движение по программе?

Ответ: В исходной точке программы

Задание 3

Как называется линия, равноудаленная от контура заготовки на расстояние, равное радиусу инструмента?

Ответ: Эквидистанта

Задание 4

Эквидистанта может совпадать с обрабатываемым контуром ?

Ответ: Да. может

Задание 5

Закончите фразу: траектория инструмента содержит участки холостых ходов и …

Ответ: Рабочих перемещений

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Как называется документ, содержащий текст управляющей программы?

Ответ: Распечатка УП

Задание 2

Указывается или нет в расчетно-технологической карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 3

Какая информация записывается в строке «О» технологических документов?

Ответ: Содержание переходов (содержание операции)

Задание 4

Расшифруйте сокращенное наименование сопроводительного документа: «РТК»

Ответ: Расчетно-технологическая карта

Задание 5

Как называется документ, подтверждающий внедрение управляющей программы

Ответ: Акт внедрения УП

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Как называется условная запись кадра с максимальным объемом информации?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 2

Как называются УЧПУ, которые позволяют создавать управляющую программу непосредственно с пульта управления станком?

Ответ: Оперативные УЧПУ

Задание 3

Какой технологический документ необходим для расчета режимов резания?

Ответ: Нормативы режимов резания

Задание 4

Как называется правило, устанавливающее последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 5

В каком документе можно уточнить значения вспомогательных команд для конкретного УЧПУ

Ответ: В инструкции по программированию

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Какая международная система кодирования применяется для записи управляющих программ?

Ответ: Код ISO-7bit

Задание 2

К какому классу согласно международной классификации относятся оперативные УЧПУ?

Ответ: К классу HNC

Задание 3

Какие виды ошибок могут возникать при подготовке управляющих программ?

Ответ: Геометрические, технологические и технические

Задание 4

Как называется последовательность команд на языке программирования, которая обеспечивает заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 5

Как осуществляется защита кода ISO-7bit от ошибок при записи и считывании информации

Ответ: Построчным контролем на четность

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Какие специалисты на предприятии принимают непосредственное участие в подготовке управляющих программ ?

Ответ: Технолог, программист

Задание 2

Из каких геометрических элементов в большинстве случаев состоит траектория инструмента ?

Ответ: Из отрезков прямых и дуг окружностей

Задание 3

Как называется точка инструмента, для которой вычерчивается и рассчитывается траектория инструмента?

Ответ: Центр инструмента (программируемая точка)

Задание 4

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траектория инструмента

Задание 5

Какой специалист на предприятии обеспечивает настройку режущего инструмента согласно карте наладки?

Ответ: Наладчик станка с ЧПУ

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Какие навыки и качества помогают Вам получать качественный результат выполнения заданий?

Ответ: Профессиональные компетенции

Задание 2

В каких случаях Вам приходилось брать на себя ответственность за работу членов команды?

Ответ: Например, при выполнении учебных заданий в малых группах

Задание 3

В каких случаях требуется корректировка УП на рабочем месте?

Ответ: В случае выявления ошибок или замечаниий к УП

Задание 4

Какого типа ошибки в УП выявляются уже на рабочем месте?

Ответ: Технологические ошибки

Задание 5

Какие действия Вы предпринимаете, когда члены команды не выполняют свои обязанности по выполнению задания?

Ответ: Беседа, убеждение, помощь, объяснение (достаточно два примера из перечисленных)

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебники

Задание 2

Какие задачи профессионального развития Вы определяете для себя на данном этапе обучения?

Ответ: Успешно закончить семестр (сдать сессию)

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самоообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу

Задание 4

Какие сопроводительные документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: РТК, УП

Задание 5

Для какой цели оформляется расчетно-технологическая карта?

Ответ: Для расчета УП

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Как Вы обновляете свои знания в сфере новых технологий?

Ответ: На учебных занятиях, через интернет

Задание 2

Какими способами Вы следите за инновациями в Вашей профессиональной сфере?

Ответ: Интернет, телевидение, литература

Задание 3

Какие учебные задания помогают Вам следить за новыми технологиями в профессиональной сфере?

Ответ: Подготовка докладов, рефератов

Задание 4

Какая учебная деятельность развивает в Вас умение ориентироваться в условиях частой смены технологий?

Ответ: Выполнение лабораторных (практических) работ

Задание 5

Приведите пример применения разных технологий при подговке управляющих программ

Ответ: Разработка УП в коде ISO-7bit и на языке HEIDENHAIN

ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Запишите полное название ЕСКД

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 2

Что устанавливает ЕСКД?

Ответ: Единые виды и формы конструкторских документов, единые правила их оформления

Задание 3

Запишите полное название ЕСТД

Ответ: Единая система технологической документации

Задание 4

Что устанавливает ЕСТД?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила их оформления

Задание 5

Запишите полное название ЕСТПП

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 6

Относится ли чертеж детали к справочной документации?

Ответ: Нет, не относится

Задание 7

Относится ли чертеж детали к исходной документации?

Ответ: Да, относится

Задание 8

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ технологичности конструкции детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 9

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ конструктивно-технологических особенностей детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 10

Какую информацию, необходимую для разработки технологической операции, получают из штампа основной надписи в чертеже?

Ответ: Материал детали, массу

Задание 11

Как называется технологический документ, в котором содержится описание одной конкретной операции?

Ответ: Операционная карта

Задание 12

Указывается или нет в операционной карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 13

Какая информация записывается в строке «А» маршрутной карты?

Ответ: Номер и название операции

Задание 14

Какой номер технологической операции будет следующим после операции номер 005?

Ответ: 010

Задание 15

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 16

Как называются размеры в чертеже с неуказанными предельными отклонениями?

Ответ: Свободные размеры

Задание 17

Как назначается допуск на свободные размеры при разработке технологической операции?

Ответ: В соответствии с техническими требованиями (ТТ) чертежа

Задание 18

Какая информация записывается в строке «Т» технологических документов?

Ответ: Информация о стредствах технологического оснащения операции

Задание 19

Запишите название технологической операции, если она выполняется на вертикально-фрезерном станке с ЧПУ

Ответ: Вертикально-фрезерная с ЧПУ

Задание 20

Запишите название технологической операции, если она выполняется на токарном станке с ЧПУ

Ответ: Токарная с ЧПУ

Задание 21

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении операционных эскизов?

Ответ: Нет, не нужно

Задание 22

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, нужно

Задание 23

Как называется комплект текстовых и графических документов, которые устанавливают четкие требования к выполнению технологического процесса обработки детали?

Ответ: Технологическая документация

Задание 24

Какое требование указывается условным знаком в правом верхнем углу чертежа детали?

Ответ: Шероховатость поверхности

Задание 25

Запишите, какой параметр шероховатости является предпочтительным?

Ответ: Ra (среднее арифметическое отклонение профиля)

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

На каком этапе подготовки УП формулируются требования к базовым поверхностям заготовки?

Ответ: Согласование условий поставки заготовки и готовой детали

Задание 2

Как называются материальные носители информации?

Ответ: Программоносители

Задание 3

Какие Вы знаете виды программоносителей?

Ответ: Внутренние и внешние. Бумажные, магнитные, лазерные

Задание 4

При базировании заготовки на станке с ЧПУ требуется ли полное базирование?

Ответ: Да, требуется

Задание 5

Скольких степеней свободы лишается заготовка при полном базировании?

Ответ: Шести степеней свободы

Задание 6

Перечислите наиболее часто применяемые виды заготовок

Ответ: Заготовки из проката, штамповки (поковки), отливки

Задание 7

Как называется последовательность команд на языке программирования, обеспечивающая заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 8

Как называется устройство, выдающее управляющие воздействия рабочим органам станка в соответствии с УП?

Ответ: Устройство числового программного управления

Задание 9

На каком этапе подготовки УП формируется текст управляющей программы?

Ответ: Расчет и кодирование УП

Задание 10

Какой вид заготовок является менее дорогим по сравнению с любым другим видом заготовок?

Ответ: Заготовки из проката

Задание 11

Как называются заготовки, полученные методом литья?

Ответ: Отливки

Задание 12

Как называются заготовки, полученные методом пластического деформирования материала?

Ответ: Поковки, штамповки

Задание 13

На каком этапе подготовки УП решается вопрос о количестве установов заготовки на станке?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 14

На каком этапе подготовки УП выбирается схема базирования заготовки на станке?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 15

Как называется условная запись кадра, в соответствии с которой формируются кадры управляющей программы?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 16

Что устанавливает формат кадра УП?

Ответ: Последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова в отдельности

Задание 17

К какому классу относятся СЧПУ, обеспечивающие непрерывное перемещение рабочего органа станка по прямолинейной и криволинейной траектории? Выберите правильный ответ: контурные, позиционные универсальные, замкнутые

Ответ: Контурные СЧПУ

Задание 18

К какому классу, согласно классификации по технологическому признаку, относится СЧПУ станком модели 2А620Ф2?

Ответ: К позиционным СЧПУ

Задание 19

Как называется управление по программе, заданной в алфавитно-цифровом коде, взаимным перемещением рабочих органов станка? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УЧПУ, ЧПУ, УУП

Ответ: ЧПУ

Задание 20

Как называется комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих технических и программных средств, обеспечивающих числовое программное управление станком? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УЧПУ, ЧПУ, УУП

Ответ: СЧПУ

Задание 21

К какому классу, согласно классификации по технологическому признаку, относится СЧПУ станком модели ИР500ПМФ?

Ответ: К универсальным УЧПУ

Задание 22

К какому классу относятся УЧПУ, позволяющие разрабатывать управляющую программу ручным набором непосредственно на пульте управления станком? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: К классу HNC

Задание 23

К какому классу относятся УЧПУ, позволяющие вносить корректировки в УП и сохранять информацию до выключения оборудования? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: К классу CNC

Задание 24

Определите требуемое количество импульсов, если величина перемещения по оси X равна 50 мм ($\Delta X=50$), дискретность станка равна 0, 001

Ответ: 50000 импульсов

Задание 25

Определите требуемое количество импульсов, если величина перемещения по оси Z равна 100 мм ($\Delta Z=100$), дискретность станка равна 0, 01

Ответ: 10 000 импульсов

ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Как классифицируют станки с ЧПУ по числу инструментальных позиций на станке ?

Ответ: Одноинструментные, многоинструментные, многоцелевые

Задание 2

При каком количестве инструментальных позиций станок с ЧПУ можно назвать многоцелевым?

Ответ: Более 12 позиций

Задание 3

Какие вопросы решает технолог на этапе выбора маршрута обработки?

Ответ: Определяет последовательность обработки поверхностей, выбирает режущий инструмент, назначает режимы обработки

Задание 4

На каком этапе подготовки УП выбирается необходимый для обработки режущий инструмент? Выберите правильный ответ: анализ чертежа детали; выбор маршрута обработки; расчет и кодирование УП

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 5

На каком этапе подготовки УП определяется последовательность обработки поверхностей заготовки? Выберите правильный ответ: анализ чертежа детали; выбор маршрута обработки; расчет и кодирование УП?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 6

К какой классификационной группе относится технологический документ - нормативы режимов резания? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Справочная

Задание 7

К какой классификационной группе относится технологический документ - операционная карта? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Сопроводительная

Задание 8

К какой классификационной группе относится технологический документ - Маршрутная карта? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Исходная

Задание 9

К какой классификационной группе относится технологический документ - карта обрабатываемого материала? Выберите правильный ответ: справочная, исходная, сопроводительная

Ответ: Справочная

Задание 10

Сформулируйте краткое содержание технологического перехода с указанием подрезки торца, который на операционном эскизе обозначен номером

Ответ: Подрезать торец 1 согласно эскизу

Задание 11

Сформулируйте краткое содержание технологического перехода с указанием просверлить сквозное отверстие, которое на операционном эскизе обозначено номером 2

Ответ: Сверлить сквозное отверстие 2 согласно эскизу

Задание 12

Сформулируйте полное содержание технологического перехода токарной операции с указанием обработать наружную цилиндрическую поверхность, если на операционном эскизе эта поверхность определена размерами 1 и 2

Ответ: Точить (обработать) наружную цилиндрическую поверхность, выдерживая размеры 1 и 2 согласно эскизу

Задание 13

Сформулируйте полное содержание технологического перехода токарной операции с указанием расточить глухое отверстие, если в операционном эскизе диаметр отверстия обозначен номером 1, а длина отверстия - номером 2

Ответ: Расточить глухое отверстие, выдерживая размеры 1 и 2 согласно эскизу

Задание 14

Сформулируйте содержание вспомогательного перехода, с которого начинается технологическая операция, выполняемая на станке с ЧПУ

Ответ: Установить и закрепить заготовку согласно эскизу

Задание 15

Указываются ли в маршрутной карте данные о заготовке?

Ответ: Да, указываются

Задание 16

Указываются ли в маршрутной карте данные о режимах обработки?

Ответ: Нет, не указываются

Задание 17

Указываются ли в операционной карте нормы времени на операцию?

Ответ: Да, указываются

Задание 18

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Технологическая операция

Задание 19

Как называется законченная часть технологической операции, связанная с изменением формы, размеров и свойств заготовки, характеризуемая постоянством обрабатываемой поверхности и применяемого режущего инструмента?

Ответ: Технологический переход

Задание 20

Как называется законченная часть технологической операции, не связанная с изменением формы, размеров и свойств заготовки, но необходимая для выполнения технологического перехода?

Ответ: Вспомогательный переход

Задание 21

На каком этапе подготовки УП выполняется обработка и контроль пробной детали с оформлением акта внедрения УП?

Ответ: Отладка и внедрение УП

Задание 22

На каком этапе подготовки УП проектируется траектория центра инструмента? Выберите правильный ответ: оформление РТК; выбор маршрута обработки; расчет и кодирование УП; анализ чертежа детали

Ответ: Оформление РТК

Задание 23

Как называется законченный технологический процесс обработки детали на станке с ЧПУ, содержащий всю необходимую информацию для расчета управляющей программы?

Ответ: Расчетно-технологическая карта

Задание 24

Запишите, в какой последовательности оформляются технологические документы: маршрутная карта, операционная карта, расчетно-технологическая карта

Ответ: 1 - маршрутная карта, 2 - расчетно-технологическая карта, 3 - операционная карта

Задание 25

Как располагается при оформлении операционного эскиза изображение обрабатываемой детали? Выберите правильный ответ: деталь вычерчивается также, как расположена в чертеже детали; деталь вычерчивается в рабочем положении на станке; положение детали на эскизе не имеет значения

Ответ: Деталь вычерчивается в рабочем положении на станке

ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Как называется законченная по смыслу фраза на языке программирования?

Ответ: Кадр УП

Задание 2

С какой команды начинается каждый кадр управляющей программы?

Ответ: С команды «номер кадра» (N)

Задание 3

Каким символом заканчивается каждый кадр управляющей программы?

Ответ: Символом LF – конец кадра

Задание 4

Из каких элементов состоит кадр управляющей программы?

Ответ: Кадр УП состоит из слов (команд), а слова из символов.

Задание 5

Какие символы используются при формировании команд кадра УП?

Ответ: Буквы, цифры, служебные знаки

Задание 6

Кадр УП состоит из команд. Какой символ является адресом команды?

Ответ: Буква, с которой начинается команда

Задание 7

Запишите значение команды T01

Ответ: Вызов первого инструмента

Задание 8

Запишите значение команды M03

Ответ: Включить вращение шпинделя

Задание 9

Запишите команду, имеющую значение «Выключить вращение шпинделя»

Ответ: M05

Задание 10

Каким адресом кодируется частота вращения шпинделя?

Ответ: Адресом S

Задание 11

Каким адресом кодируется величина рабочей подачи?

Ответ: Адресом F

Задание 12

Запишите значение команды G00?

Ответ : Перемещение со скоростью холостого хода

Задание 13

Запишите значение команды G01

Ответ: Линейная интерполяция (рабочее линейное перемещение)

Задание 14

Какие подготовительные команды применяются при кодировании перемещения по дуге окружности ?

Ответ: G02, G03

Задание 15

Какие параметры задаются адресами I J K при кодировании круговой интерполяции?

Ответ : Координаты центра дуги окружности либо радиус дуги.

Задание 16

Есть ли в алфавите кода ISO-7bit десятичная точка либо запятая?

Ответ: Нет

Задание 17

Запишите вспомогательную команду, по которой включается вращение шпинделя?

Ответ: M03 (M04)

Задание 18

Какой подготовительной командой задается абсолютная система отсчета?

Ответ: G90

Задание 19

Какую подготовительную команду нужно применить, чтобы вести программирование в приращениях ?

Ответ: G91

Задание 20

Какие системы отсчета используют при программировании траектории?

Ответ: Абсолютную и относительную

Задание 21

Какие вы знаете методы задания в УП скорости подачи и главного движения?

Ответ: Прямой метод, табличный метод, метод прогрессии

Задание 22

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 15, холостой ход в точку с координатами X= -52,7; У =110. Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N015 G90 X-005270 У+011000 LF

Задание 23

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 8, рабочее линейное перемещение в точку с координатами X= 120, У = -25,5.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N008 G90 X+012000 У- 002550 LF

Задание 24

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 10, холостой ход в точку, величина перемещения по оси X= -152, по оси У =90.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N010 G91 X-015200 У+009000 LF

Задание 25

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 5, холостой ход по оси Z. Величина перемещения равна Z= -250.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 Z±42…

Ответ : N005 G91 Z-025000 LF

ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при подрезке торца на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: X

Задание 2

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: Z

Задание 3

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при сверлении отверстия на токарном станке на токарном станке? Выберите правильный ответ: + X, +У, -Z, +Z

Ответ: -Z

Задание 4

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке внутренней канавки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +X

Задание 5

В направлении какой координатной оси перемещается правый проходной резец при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 6

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке канавки по наружной поверхности заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -X

Задание 7

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при выводе сверла из отверстия в заготовке на токарном станке? Выберите правильный ответ:
+Z, +X, -Z, -X

Ответ: +Z

Задание 8

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при обработке резьбы в отверстии метчиком на токарном станке? Выберите правильный ответ:
+Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 9

В направлении каких осей координат перемещается режущий инструмент при возврате в исходную точку после окончания обработки заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: (+X +Z), (+X -Z), (-X +Z), (-X -Z)

Ответ: +X +Z

Задание 10

В направлении каких осей координат перемещается режущий инструмент при подводе из исходной точки в зону резания для начала обработки заготовки на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: (+X +Z), (+X -Z), (-X +Z), (-X -Z)

Ответ: -X -Z

Задание 11

По какой формуле следует определять число рабочих ходов для обработки наружной поверхности при точении вала на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ:
h/i, i·t, h/t, t/h

Ответ: h/t

Задание 12

От чего зависит необходимое количество рабочих ходов при проектировании технологического перехода токарной операции?

Ответ: От величины припуска и глубины резания

Задание 13

По какой формуле следует определять величину припуска на обработку наружной поверхности при точении вала на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: ($d_{заг} - d_{дет}$), ($d_{заг} - d_{дет}$)/2, ($D_{дет} - D_{заг}$)/2 , h/t

Ответ: ($d_{заг} - d_{дет}$)/2

Задание 14

По какой формуле следует определять величину припуска на обработку отверстия при растачивании на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ:
($d_{заг} - d_{дет}$), ($d_{заг} - d_{дет}$)/2, ($D_{дет} - D_{заг}$)/2 , h/t

Ответ: ($D_{дет} - D_{заг}$)/2

Задание 15

От какого параметра зависит величина рабочей подачи при нарезании резьбы резцом на токарном станке с ЧПУ?

Ответ: От шага резьбы

Задание 16

Какую единицу измерения скорости главного движения, которое кодируется адресом S, следует указать в расчетно-технологической карте на токарную операцию?

Ответ: мин $^{-1}$

Задание 17

Каким адресом кодируется в управляющей программе скорость главного движения?

Ответ: Адресом S

Задание 18

Запишите кадр номер 2 для оперативной системы управления, содержащий значение частоты вращения шпинделя n=900 мин $^{-1}$ и команду, включающую вращение шпинделя

Ответ: N2 S900 M3

Задание 19

Запишите кадр номер 12 для оперативной системы управления, содержащий значение частоты вращения шпинделя n=1100 мин $^{-1}$ и команду, включающую вращение шпинделя

Ответ: N12 S1100 M3

Задание 20

Запишите кадр номер 35 для оперативной системы управления, содержащий команду, выключающую вращение шпинделя

Ответ: N35 M5

Задание 21

Какой переход следует выполнить первым при обработке отверстия в сплошном металле на сверлильном станке с ЧПУ?

Ответ: Центровать отверстие

Задание 22

Какую единицу измерения подачи следует указать в расчетно-технологической карте на сверлильную операцию? Выберите правильный ответ: м/мин, мм/об, мм/дв.ход, мм/мин

Ответ: мм/мин

Задание 23

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при сверлении отверстия на сверлильном станке с ЧПУ?
Выберите правильный ответ: + X, +У, -Z, +Z

Ответ: -Z

Задание 24

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при выводе сверла из обрабатываемого отверстия на сверлильном станке с ЧПУ?
Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +Z

Задание 25

Запишите значение команды G81

Ответ: Стандартный цикл сверления отверстий

ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Запишите адрес вспомогательных команд в коде ISO-7bit

Ответ: M

Задание 2

Запишите адрес подготовительных команд в коде ISO-7bit

Ответ: G

Задание 3

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Сменить инструмент”

Ответ: M06

Задание 4

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Технологический останов” (безусловный останов)

Ответ: M00

Задание 5

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Технологический останов с подтверждением” (условный останов)

Ответ: M01

Задание 6

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Конец программы”

Ответ: M02, M30

Задание 7

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M00

Ответ: Технологический останов

Задание 8

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M03

Ответ: Включить вращение шпинделя

Задание 9

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M06

Ответ: Сменить инструмент

Задание 10

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G00

Ответ: Перемещение со скоростью холостого хода

Задание 11

Запишите адрес для кодирования скорости подачи в коде ISO-7bit

Ответ: F

Задание 12

Запишите адрес для кодирования скорости главного движения в коде ISO-7bit

Ответ: S

Задание 13

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G01

Ответ: Линейная интерполяция

Задание 14

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G02

Ответ: Круговая интерполяция по часовой стрелке

Задание 15

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G03

Ответ: Круговая интерполяция против часовой стрелке

Задание 16

Запишите, какая плоскость интерполяции кодируется командой G17

Ответ: Плоскость XY

Задание 17

Запишите код подготовительной команды, означающей “Включить абсолютную систему отсчета”

Ответ: G90

Задание 18

Запишите, какая плоскость интерполяции кодируется командой G18

Ответ: Плоскость XZ

Задание 19

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M30

Ответ: Конец информации

Задание 20

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G40

Ответ: Отмена коррекции инструмента

Задание 21

Запишите, какими адресами в коде ISO-7bit кодируются координаты центра дуги окружности при круговой интерполяции

Ответ: Адресами I J K

Задание 22

Запишите, каким адресом в коде ISO-7bit кодируется функция режущего инструмента

Ответ: Адресом T

Задание 23

Запишите, какие подготовительные команды в коде ISO-7bit устанавливают единицы измерения скорости подачи

Ответ: G94, G95

Задание 24

Запишите, какой из перечисленных адресов в коде ISO-7bit не применяются для задания коррекции инструмента: L D H K

Ответ: Адрес K

Задание 25

Запишите, какой из перечисленных адресов в коде ISO-7bit не применяется для задания геометрических перемещений: I J L У

Ответ: L

ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке

Умения:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1

Запишите, чему равно эквидистантное расстояние

Ответ: Радиусу инструмента

Задание 2

Чему равно эквидистантное расстояние при фрезеровании контура концевой фрезой Ø 20

Ответ: 10

Задание 3

Чему равно эквидистантное расстояние при фрезеровании контура концевой фрезой Ø 12?

Ответ: 6

Задание 4

Чему равно эквидистантное расстояние при фрезеровании контура фрезой Ø 30?

Ответ: 15

Задание 5

В каких пределах рекомендуется предусматривать величину недохода и перебега при точении?

Ответ: В пределах от 1 до 5 мм

Задание 6

В каких пределах рекомендуется предусматривать величину перебега при сверлении сквозного отверстия?

Ответ: примерно 1/3 диаметра сверла

Задание 7

Какой переход следует выполнить последним при обработке резьбового отверстия на сверлильном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: зенкеровать, зенковать, развернуть, нарезать резьбу

Ответ: нарезать резьбу

Задание 8

Какой переход следует выполнить первым при обработке отверстия в сплошном металле на сверлильном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: зенкеровать, сверлить, центровать, зенковать

Ответ: центровать

Задание 9

Какой переход следует предусмотреть в сверлильной операции для обработки фаски в отверстии на сверлильном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: зенкеровать, сверлить, центровать, зенковать

Ответ: Зенковать

Задание 10

Какой окончательный переход следует предусмотреть в сверлильной операции на станке с ЧПУ для получения отверстия с заданной точностью: Ø 20Н7 ?

Ответ: Развернуть

Задание 11

Какой окончательный переход следует предусмотреть в сверлильной операции на станке с ЧПУ для получения отверстия с заданной точностью: Ø16Н10 ?

Ответ: Зенкеровать

Задание 12

Из каких технологических переходов будет состоять сверлильная операции на станке с ЧПУ для получения отверстия в сплошном металле с заданной точностью: Ø10Н13 ?

Ответ: Центровать, сверлить

Задание 13

Какой переход следует предусмотреть в токарной операции на станке с ЧПУ для обработки ранее просверленного отверстия с заданной точностью: Ø40H12 ?

Ответ: Расточить отверстие

Задание 14

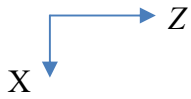
Какая типовая технологическая схема применяется для построения траектории многопроходного продольного точения?

Ответ: схема “Петля”

Задание 15

Изобразите расположение координатных осей в стандартной системе координат токарного станка 16К20Ф3

Ответ:



Задание 16

Какой режущий инструмент следует предусмотреть в сверлильной операции на станке с ЧПУ для резьбовых отверстий М12х1,5-7Н

Ответ: Метчик М12х1,5

Задание 17

Какую величину рабочей подачи (So) следует назначить при нарезании резьбы М22х2 - 8h резцом на токарном станке с ЧПУ ?

Ответ: So=2 мм/об

Задание 18

Какие единицы измерения скорости подачи можно запрограммировать для токарной операции на станке с ЧПУ?

Ответ: мм\мин, мм/об

Задание 19

Какие системы отсчета применяются для программирования геометрических перемещений?

Ответ: Абсолютная и относительная

Задание 20

Как называется система отсчета, при которой каждая опорная точка контура определяется координатами в системе координат детали?

Ответ: Абсолютная система отсчета

Задание 21

Как называется система отсчета, при которой каждая последующая точка траектории определяется относительно предыдущей точки?

Ответ: Относительная система

Задание 22

Чему равна величина приращения по координатам?

Ответ: Алгебраической разности между координатами конца отрезка траектории и начала отрезка

Задание 23

Определите величину приращения по координате X, если известны координаты точек: начало отрезка $X_1 = 75$, конец отрезка $X_2 = -25$

Ответ: - 100

Задание 24

Определите величину приращения по координате У, если известны координаты точек: начало отрезка $У_1 = 100$, конец отрезка $У_2 = 25$

Ответ: - 75

Задание 25

Определите величину приращения по координате X, если известны координаты точек: начало отрезка $X_1 = -25$, конец отрезка $X_2 = 175$

Ответ: 200

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Форму проведения дифференцированного зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ВНЕДРЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВО

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания:- типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; Умения: разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания:- типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; Умения: - разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности;
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания: - типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; средства их технологического оснащения; Умения: - составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания:- типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; Умения: - разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания:- определять способы получения заготовок Умения: - оформлять технологическую документацию ручным способом или с использованием ИКТ
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания:типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; Умения: выполнять внедрение технологических процессов в цехах, контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях организации
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знания:типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата Умения: - оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывать их с подразделениями организации; совершенствовать технологические процессы;
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения Умения: составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; Умения: совершенствовать технологические процессы
ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	Знания:типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата Умения:- составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию Практический опыт: анализ конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Знания:типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата Умения:выполнять внедрение технологических процессов в цехах, контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях организации Практический опыт: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более	Знания:типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов

квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).	планера летательного аппарата Умения:разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности Практический опыт: - разработки и проектирования под руководством более квалифицированного специалиста оптимальных технологических процессов (изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов) в соответствии с требованиями ЕСТПП и применением ИКТ;
ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов	Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; средства их технологического оснащения Умения: разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности Практический опыт: внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов
ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата Умения: совершенствовать технологические процессы Практический опыт: анализ результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата;

Умения: разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности

Задание 1. Наиболее крупная самостоятельная в конструктивном и технологическом отношении часть планера самолета.
Ответ: Агрегат

Задание 2. Часть агрегата, образованная его поперечными или под углом к базовым осям агрегатов разъемами или стыками и имеющая в поперечном сечении замкнутый контур
Ответ: Отсек

Задание 3. Часть агрегата или отсека, образованная его продольными разъемами или стыками и не имеющая замкнутый контур
Ответ: Секция

Задание 4. Как называется часть панели, секции, отсека или агрегата, состоящая из нескольких соединенных между собой деталей?
Ответ: **Узел**

Задание 5.Как называется изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций ?
Ответ: Деталь

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата;

Умения: разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности

Задание 1. Как называется изделие, состоящее из нескольких частей, соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями (свинчиванием, клепкой, сваркой, пайкой и др.).

Ответ: Сборочная единица

Задание 2. Верно ли утверждение, что расчленение планера при проектировании дает возможность сокращать сроки проектирования за счет разделения труда и выполнения конструкторских работ в специализированных бригадах.
Ответ: Верно

Задание 3. Верно ли утверждение, что изделие, состоящее из нескольких частей, соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями (свинчиванием, клепкой, сваркой, пайкой и др.) считается сборочной единицей?
Ответ: Верно

Задание 4. Можно ли утверждать, что при производстве летательных аппаратов расчленение планера дает возможность сокращать производственный цикл за счет параллельного изготовления отдельных элементов планера, повышать производительность труда, применять специализацию и кооперацию производства.

Ответ: Можно

Задание 5. Можно ли утверждать, что при эксплуатации расчленение планера дает возможность обеспечивать транспортировку самолета, сокращение циклов, затрат труда и материалов на техническое обслуживание и ремонт?
Ответ: Можно

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата;
средства их технологического оснащения;
Умения: составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию

Задание 1.Как называются изделия предприятия поставщика, применяемые при выполнении ремонтных и сборочных работ как составная часть изделия, выпускаемого предприятием изготовителем?

Ответ: Комплектующие

Задание 2. Как называется совокупность мероприятий, обеспечивающих технологическую готовность производства?
Ответ: Технологическая подготовка производства (ТПП)

Задание 3. Какие операции относятся формообразующим?
Ответ: формовка, гибка, чеканка, обтяжка, отбортовка, обжим, раздача, калибровка, вытяжка, прошивка, высадка.

Задание 4. Какой графический документ применяется для пояснения выполнения технологического процесса?
Ответ: Карта эскизов

Задание 5. К Каким видам операций относятся формовка, гибка, чеканка, обтяжка, отбортовка, обжим, раздача, калибровка, вытяжка, прошивка, высадка и др.

Ответ: Формообразующие операции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата;

Умения: разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности

1. Задание 1. Какой из способов позволяет уменьшить погрешность сборки?

Ответ: Компенсация

Задание 2. Верно ли утверждение, что конструкторская размерная цепь служит для решения вопросов взаимного расположения поверхностей деталей, расчета зазоров и натягов при конструировании изделий?
Ответ: Верно

Задание 3. Для каких целей применяется звено, с увеличением которого замыкающее звено уменьшается?
Ответ: Для уменьшения размерной цепи

Задание 4. Укажите название цепи, с помощью которой измеряют параметры, характеризующие точность детали или изделия.
Ответ: Измерительные размерные цепи

Задание 5. Когда проводится операционный контроль?
Ответ: Во время выполнения или после завершения технологической операции

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: определять способы получения заготовок
Умения: оформлять технологическую документацию ручным способом или с использованием ИКТ

Задание 1. Как называется контроль продукции, по результатам которого принимается решение о ее пригодности к поставкам и (или) использованию?
Ответ: Приемочный контроль

Задание 2.Как называется совокупность свойств конструкции изделия, определяющих ее приспособленность к достижению оптимальных затрат при производстве, эксплуатации и ремонте для заданных показателей качества, объема выпуска и условий выполнения работ.

Ответ: Технологичность конструкции изделия

Задание 3.Как называется технологический процесс, выполняемый по предварительному проекту технологической документации?
Ответ: Проектный технологический процесс

Задание 4. Какое название носит технологический документ, содержащий описание технологического процесса изготовления или ремонта изделия по всем с указанием данных об оборудовании, оснастке, материальных и трудовых нормативах в соответствии с установленными формами
Ответ: Маршрутная карта

Задание 5. Каким стандартам должно соответствовать выполнение графических и текстовых технологических документов
Ответ: Стандартам ЕСТД,ЕСКД

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата;

Умения: выполнять внедрение технологических процессов в цехах, контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях организации

Задание 1. Что такое шаблон ШКК?
Ответ: Шаблон контрольно-контурный

Задание 2. Назовите документ, в котором указываются состав операций, выполняемых при изготовлении изделия, а также исполнители и контролирующие лица.

Ответ: Технологический паспорт

Задание 3. Как называется процесс на производстве, включающий совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления и ремонта продукции?
Ответ: Производственный процесс

Задание 4. Назовите эту часть производственного процесса, содержащую целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда.

Ответ: Технологический процесс

Задание 5. Из чего состоят технологические процессы?
Ответ: Из технологических операций

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата

Умения: - оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывать их с подразделениями организации; совершенствовать технологические процессы

Задание 1. Что относится к предметам труда
Ответ: заготовки, детали, сборочные единицы и самолет.

Задание 2. Чем характеризуется типовой технологический процесс?
Ответ: Единством содержания и последовательности большинства технологических операций

Задание 3. Что такое групповой технологический процесс?
Ответ: техпроцесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками.

Задание 4. Как называется технологический процесс, разрабатываемый как информационная основа для проектирования рабочих процессов при техническом и организационном перевооружении производства?
Ответ: Перспективный технологический процесс

Задание 5. Назовите сокращенное описание всех технологических операций в маршрутной карте в последовательности их выполнения без указания режимов обработки и технологических переходов
Ответ: Маршрутное описание технологического процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знания: виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения

Умения: составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию

Задание 1. Какой документ предназначен для указания текстовой информации, связанной с описанием часто повторяющихся приемов работы?
Ответ: Технологическая инструкция (ТИ)

Задание 2. Какой технологический документ содержит описание технологического процесса изготовления или ремонта изделия по всем операциям одного вида работ, выполняемых в одном цехе в технологической последовательности с указанием данных о средствах технологического оснащения, материальных и трудовых нормативах и технологических режимах.
Ответ: Карта технологического процесса

Задание 3. Назовите технологический документ, содержащий перечень применяемой технологической оснастки

Ответ: Ведомость оснастки (ВО)

Задание 4.Какое название носит сокращенное описание всех технологических операций в маршрутной карте в последовательности их выполнения с полным описанием отдельных операций в других технологических документах
Ответ: Маршрутно-операционное описание технологического процесса

Задание 5. Что относится к документам общего назначения?
Ответ: титульный лист, карта эскизов и технологическая инструкция.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата;

Умения: совершенствовать технологические процессы

Задание 1. Как называется документ, предназначенный для указания дополнительной графической информации в виде эскизов, схем, таблиц
Ответ: карта эскизов

Задание 2. Укажите вид техпроцесса изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками.
Ответ: Групповой

Задание 3.Что такое ТИ в документации?
Ответ: Технологическая инструкция

Задание 4. Как называется документ, предназначенный для указания текстовой информации, связанной с описанием часто повторяющихся приемов работы
Ответ: Технологическая инструкция

Задание 5. Что такое КТП в документации?
Ответ: карта технологического процесса

ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата

Умения:- составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию

Практический опыт: анализ конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

Задание 1. Технологический документ, содержащий описание технологического процесса изготовления или ремонта изделия по всем операциям одного вида работ.
Ответ: Карта технологического процесса

Задание 2. Какой технологический документ содержит описание технологической операции с указанием переходов, режимов обработки и данных о средствах технологического оснащения?
Ответ: Операционная карта

Задание 3.Назначение ОК?
Ответ: Содержит описание технологической операции

Задание 4. Какой технологический документ содержащий перечень применяемой технологической оснастки.
Ответ:

Задание 5. Что содержит ведомость оснастки ?
Ответ: Перечень применяемой технологической оснастки

Задание 6. Как называется документ, в котором указываются состав операций, выполняемых при изготовлении изделия, а также исполнители и контролирующие лица.
Ответ: Технологический паспорт

Задание 7. Что указывается в технологическом паспорте изделия (детали)
Ответ: состав операций, исполнители и контролирующие лица

Задание 8. Что такое методы производства?
Ответ: Технологические методы выполнения работ, связанных с изготовлением изделий

Задание 9. Как называется совокупность правил, определяющих последовательность и содержание действия при выполнении формообразования, обработки или сборки, перемещения, включая технический контроль, испытания в технологическом процессе изготовления или ремонте, установленных безотносительно к наименованию, типоразмеру.

Ответ: Технологический метод

Задание 10.Как называется слиток (болванка) материала, из которого изменением формы, размеров, свойств поверхности материала получают деталь.
Ответ: Заготовка

Задание 11. Какими методами из заготовки получают деталь ?
Ответ: Литье, ковка, механообработка.

Задание 1 2. Что такое полуфабрикат?
Ответ: Это изделие, которое дополнительно обрабатывается или идет на сборку основного изделия на заводе изготовителе самолета.

Задание 13.Что относится к полуфабрикатам?
Ответ: листы, прессованные профили, трубы .

Задание 14. Что называется литьём?
Ответ: Литьем называется формообразование из жидкого материала путем заполнения им полости заданной формы и размеров с последующим его затвердением.

Задание1 5. Как называется формообразование из жидкого материала путем заполнения им полости заданной формы и размеров с последующим его затвердением.
Ответ: Литье

Задание 16.Как называют формообразование из порошкового и волоконного материала путем заполнения ими жесткой полости заданной формы и размеров с последующим сжатием (прессованием) и спеканием или полимеризацией.

Ответ: Формование

Задание 17. Что такое ковка?
Ответ: Это обработка металлов давлением

Задание 18.Как называется способ обработки металлов давлением местным приложением деформирующих нагрузок.

Ответ: Ковка

Задание 19. Что понимают под методом листовой штамповки?

Ответ: Обработка металлов давлением, при которых исходная тонкостенная заготовка.

Задание 20. На какие виды делятся операции листовой штамповки?
Ответ: На разделительные и формообразующие

Задание 21. Какие операции относятся формообразующим?

Ответ: Формовка, гибка, чеканка, обтяжка, отбортовка, обжим, раздача, калибровка, вытяжка, прошивка, высадка .

Задание 22. Укажите вид операций: формовка, гибка, чеканка, обтяжка, отбортовка, обжим, раздача, калибровка, вытяжка, прошивка, высадка и др.

Ответ: Формообразующие

Задание 23. Что понимают под объемной штамповкой?
Ответ: Под объемной штамповкой понимают методы обработки давлением

Задание 24. К какому виду обработки относятся методы обработки давлением, при которых исходная толстостенная заготовка деформируется со значительным перераспределением площади поперечного сечения.

Ответ: Объемная штамповка

Задание 25. совокупность размеров, непосредственно участвующих в решении поставленной задачи и образующих замкнутый контур называется
Ответ: Размерная цепь

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

Знания:типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата

Умения:выполнять внедрение технологических процессов в цехах, контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях организации

Практический опыт: обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Задание 1. На какие типы делятся размерные цепи?
Ответ: Конструкторские, технологические и измерительные

Задание 2. Что такое химическая обработка изделий? ?
Ответ: Обработка , при которой применяются растворы кислот или щелочей

Задание 3. При какой обработке изделий удаление материала и придание заготовке заданной формы происходит за счет растворения его в кислотах или щелочах?

Ответ: При химической

Задание 4. При какой обработке изделий заданное изменение формы, размеров или шероховатости поверхности происходит за счет растворения обрабатываемого материала в электролите под воздействием электрического тока.

Ответ: Электрохимическая

Задание 5. При электрохимической обработке заданное изменение формы происходит за счет растворения обрабатываемого материала в какой среде?

Ответ: в электролите

Задание 6. Данная обработка заключается в изменении формы, размеров и шероховатости поверхности заготовки с применением электрических разрядов, импульсного магнитного поля, электронного и оптического излучения, плазменной струи . Назовите вид обработки.

Ответ: Электрофизическая

Задание 7. На чем основана анодно-механической обработка?

Ответ: На одновременном использовании анодного растворения и механического удаления продуктов распада с обрабатываемой поверхности.

Задание 8. Что такое плазменная обработка?

Ответ: Плазменная обработка – это обработка тепловой энергией плазменной струи.

Задание 9. Какая обработка основана на использовании концентрированного потока тепловой энергии, которой обладает плазменная струя.

Ответ: Плазменная

Задание 10. На какой обработке используется концентрированная тепловая энергия, возникающей в световом пучке в зоне его соприкосновения с обрабатываемой поверхностью.

Ответ: Лазерная обработка

Задание 11. Чем производится обработка деталей при лазерном способе?
Ответ: Лазерным лучом

Задание 1 2. Эта обработка основана на применении энергии ультразвуковых колебаний для абразивной обработки деталей из различных материалов. Назовите вид обработки

Ответ: Ультразвуковая

Задание 13. Что такое ультразвуковая обработка?

Ответ: Ультразвуковая обработка основана на применении энергии ультразвуковых колебаний .

Задание 14. Что такое методы поверхностного упрочнения?

Ответ: Методы заключаются в воздействии на поверхность заготовки или детали рабочих поверхностей инструмента или металлических частиц.

Задание1 5. Этот вид обработки представляет собой поверхностное пластическое деформирование с изменением структуры материала без его полной рекристаллизации.
Ответ: Поверхностный наклеп (ПН)

Задание 16. Какие бывают методы упрочнения поверхностных слоев изделия?
Ответ: Статические и динамические.

Задание 17. Какие существуют статические методы обработки металлов ? ,

Ответ: Раскатывание, обкатывание , калибрование.

Задание 18. Это обработка **наружных** поверхностей деталей с помощью движущихся металлических роликов или шариков;

Ответ: Обкатывание

Задание 19. Это обработка в***нутренних*** поверхностей деталей за счет качения роликов между направляющей инструмента (раскатника) и поверхностью.

Ответ: Раскатывание

Задание 20. В чем заключается калибрование?

Ответ: В обработке отверстий перемещением с натягом жесткого инструмента

Задание 21. Обработка отверстий перемещением с натягом жесткого называется
Ответ:

Задание 22. Какие методы обработки деталей относятся к к динамическим методам?

Ответ: виброобработка, дробеструйная обработка.

Задание 23. Что такое сборка узлов и агрегатов?

Ответ: образование соединения составных частей изделия.

Задание 24. Как называется совокупность операций по соединению готовых деталей в определенной последовательности для получения агрегата, полностью соответствующего техническим требованиям?
Ответ: Сборка

Задание 25. Что такое узловая сборка?
Ответ: Это сборка узлов из сборочных единиц

ПК 1.3 **Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).**

Знания:типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата

Умения:разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности

Практический опыт: - разработки и проектирования под руководством более квалифицированного специалиста оптимальных технологических процессов (изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов) в соответствии с требованиями ЕСТПП и применением ИКТ;

Задание 1. Как называется законченная в конструктивном и технологическом отношениях часть планера, состоящей из панелей, узлов и деталей?

Ответ: Агрегат

Задание 2. Что такое общая сборка?

Ответ: Это стыковка агрегатов, соединение бортовых систем в местах разъемов агрегатов, отработка бортовых систем самолета.

Задание 3. Как называется процесс образования неразъемных соединений с помощью заклепок
Ответ: Клёпка

Задание 4. При каких видах работ применяется клепка?
Ответ: при сборке узлов, панелей и агрегатов

Задание 5. Как называется процесс создания неразъемного соединения посредством установления межатомных связей между свариваемыми частями изделия при местном или общем нагреве, или пластическом деформировании, или совместном действии нагрева и пластического деформирования

Ответ: Сварка

Задание 6. Процесс образования неразъемных соединений деталей за счет расплавления специального материала - припоя. Назовите способ соединения

Ответ: Пайка

Задание 7. Как называется соединение деталей, при котором происходит образование неразъемных соединений при помощи клея.
Ответ: Склеивание

Задание 8. Назовите комбинированные соединения деталей
Ответ: клеезаклепочные, клееболтовые

Задание 9. Назовите виды соединения деталей с помощью клёпок.
Ответ: ударная и прессовая клепка

Задание 10. Как называются средства технологического оснащения, дополняющие технологическое оборудование для выполнения определенной части технологического процесса.
Ответ: Технологическая оснастка

Задание 11. Что относится к технологической оснастке?
Ответ: приспособления, инструменты, средства механизации и автоматизации

Задание 1 2. Технологическая оснастка, предназначенная для установки или направления предмета труда или инструмента при выполнении технологической операции называется

Ответ: Приспособления

Задание 13.Технологическая оснастка, предназначенная для воздействия на предмет труда с целью изменения его состояния называется

Ответ: Инструмент

Задание 14. Как называется техническое устройство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические характеристики.

Ответ: Средство измерения

Задание 1 5. Что такое измерительный прибор?

Ответ: Измерительный прибор – средство измерений, предназначенное для выработки сигнала измерительной информации в форме, доступной для непосредственного восприятия наблюдателем.

Задание 16. Как называется перечень наименований изготавливаемых или ремонтируемых изделий с указанием объема выпуска и срока выполнения по каждому наименованию?
Ответ: Программа выпуска

Задание 17. Свойство конструкции составной части изделия, обеспечивающее возможность её применения вместо другой такой же части без дополнительной обработки с сохранением заданного качества изделия, в состав которого она входит, называется
Ответ: Взаимозаменяемость

Задание 18.Как называется количественное значение точности, измеряемое разностью действительных и заданных величин размеров изделия.
Ответ: Погрешность

Задание 19. Как называется степень соответствия действительного значения значению, заданному проектом.

Ответ: Точность

Задание 20. Выберите из списка виды существующих производств: 1) единичное производство; 2) серийное производство; 3) массовое производство, 4) одновременное, 5) незаменимое

Ответ: 1) единичное; 2) серийное; 3) массовое.

Задание 21. Какое производство характеризуется изготовлением или ремонтом изделий периодически повторяющимися партиями (сериями).

Ответ: Серийное

Задание 22. Что такое партия изделий?

Ответ: Это количество одновременно запускаемых в производство деталей (изделий).

Задание 23. Что называется серией изделий ?

Ответ: все изделия, изготовленные по конструкторской или технологической документации без изменения ее обозначения.

Задание 24. Как называется основное производственное подразделение предприятия, выполняющее определенную часть производственного процесса.

Ответ: Цех

Задание 25. Как называется элементарная единица структуры предприятия, где размещены исполнители работы, обслуживаемое технологическое оборудование, часть конвейера, на ограниченное время оснастка и предметы труда.

Ответ: Рабочее место

ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата; средства их технологического оснащения

Умения: разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности

Практический опыт: внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов

Задание 1. Что такое база?

Ответ: База –это поверхность, относительно которой фиксируется заготовка или изделие.

Задание 2. База, используемая при проектировании изделия или технологического процесса изготовления, а также ремонте изделии, называется

Ответ: Проектной

Задание 3. База, используемая в конструкции при изготовлении, эксплуатации и ремонте изделия, называется

Ответ: Действительная база

Задание .Точка проектирования, символизирующая одну из связей заготовки или изделия с выбранной системой координат, называется

Ответ: Опорной точкой

Задание 5 Как называется схема, расположения опорных точек на базах?

Ответ: Схема базирования

Задание 6.Какая база используется для определения положения детали или сборочной единицы в изделии.

Ответ: Конструкторская база

Задание 7.База, используемая для определения положения заготовки или изделия при изготовлении и ремонте, называется

Ответ: Технологическая база

Задание 8. Что такое измерительная база?
Ответ: Это база, используемая для определения относительного положения заготовки или изделия и средств измерения

Задание 9. Как называется графическое изображение последовательности этапов переноса геометрических параметров от первоисточника размеров с помощью средств увязки на объекты увязки.

Ответ: Схема увязки

Задание 10. Что такое контур?
Ответ: Контур – линия пересечения обвода плоскостью

Задание 11. Батоксы и горизонтали – что это?

Ответ: Линии, образованные в результате пересечения поверхности планера или агрегата плоскостями, параллельными основным плоскостям.

Задание 1 2. Что такое плаз?
Ответ: Плаз – чертеж элемента конструкции самолета, выполненный в натуральную величину

Задание 13. Как называется чертеж элемента конструкции самолета, выполненный в натуральную величину
Ответ: Плаз

Задание 14. Как называется плаз, на котором нанесены координатные и конструктивные оси и выполнен теоретический чертеж агрегата или узла самолета.

Ответ: Теоретический плаз (ТП)

Задание1 5.Как называется плаз, на котором нанесены координатные, конструктивные оси, теоретический контур узла (агрегата) и контуры деталей (произведена конструктивная увязка деталей узла или агрегата.

Ответ: Конструктивный плаз (КП)

Задание 16. Что такое шаблон?

Ответ: Шаблон –это плоский жесткий носитель форм и размеров деталей, узлов и агрегатов.

Задание 17.Как называется плоский жесткий носитель форм и размеров деталей, узлов и агрегатов?

Ответ: Шаблон

Задание 18. Что такое эталон?

Ответ: Это жесткие объемные носители формы и размеров агрегата или его элементов.

Задание 19. Как называются жесткие объемные носители формы и размеров агрегата или его элементов.

Ответ: Эталоны

Задание 20. Что такое эталон поверхности?

Ответ: Эталон , воспроизводящий наружную поверхность агрегата или его части.

Задание 21. Как называется эталон, который воспроизводит наружную поверхность агрегата или его части.
Ответ: Эталон поверхности

Задание 22. Что называется контрэталоном?

Ответ: Приспособление, которое служит для изготовления и периодической проверки монтажного эталона, увязки эталона поверхности и монтажного эталона.

Задание 23. Приспособление, которое служит для изготовления и периодической проверки монтажного эталона, увязки эталона поверхности и монтажного эталона.

Ответ: Контрэталон

Задание 24. Что называется монтажным эталоном?

Ответ: Носитель форм и размеров при монтаже всех сборочных приспособлений, необходимых для изготовления этого агрегата.

Задание 25. Приспособление, воспроизводящее теоретические обводы не по всей поверхности, а только в местах расположения деталей каркаса, сопрягающихся с обшивкой или выходящих на аэродинамическую поверхность (например, в плоскостях нервюр, шпангоутов и др.), называется
Ответ: Монтажный эталон

ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования

Знания: типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата

Умения: совершенствовать технологические процессы Практический опыт: анализ результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

Задание 1. Что такое объёмный макет?
Ответ: это образец отсека, агрегата или изделия

Задание 2. Как называется макетно-технологический образец отсека, агрегата или изделия, собранный из взаимоувязанных деталей, оборудования, комплектующих изделий или их макетов и эталонированных элементов бортовых систем.
Ответ: Объемный макет

Задание 3.Как называется комплекс межгосударственных стандартов и рекомендаций, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформления и обращения технологической документации, применяемой при изготовлении, контроле, приемке и ремонте (модернизации) изделий?
Ответ: Единая система технологической документации (ЕСТД)

Задание 4. Первый лист технической документации называется
Ответ: Титульный лист

Задание 5. Графический документ, содержащий эскизы, схемы и таблицы и предназначенный для пояснения выполнения технологического процесса, операции или перехода изготовления или ремонта изделия (составных частей изделия), включая контроль и перемещения называется
Ответ: Карта эскизов

Задание 6. Документ предназначен для указания изделий (составных частей изделий), подлежащих ремонту, с определением вида ремонта, дефектов и для указания дополнительной технологической информации. Применяют при ремонте изделий (составных частей изделий).
Ответ: Ведомость дефектации

Задание 7. ГОСТ – это
Ответ: Государственный стандарт

Задание 8. Как называются графические представления изделия, которые позволяют визуализировать его форму, размеры и конструкцию?
Ответ: Эскизы и чертежи

Задание 9. Назовите документы, которые описывают последовательность операций и процессов производства изделия. Они включают информацию о необходимом оборудовании, инструментах, материалах и методах производства.
Ответ: Технологические карты и инструкции

Задание 10. Назовите документы, которые описывают результаты испытаний и проверок изделия. Они включают информацию о проведенных испытаниях, полученных данных, анализе результатов и выводах.
Ответ: Испытательные протоколы и отчеты

Задание 11. Как называются характеристики изделия, такие как масса, размеры, мощность, напряжение питания и другие параметры, которые могут быть важными для его использования и эксплуатации.
Ответ: Технические характеристики

Задание 1 2. Как называется часть технологического процесса, которая выполняется на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими и охватывает все последовательные действия по обработке детали (или нескольких одновременно обрабатываемых деталей)?
Ответ: Операция

Задание 13. Как называется процесс разработки технической документации, которая необходима для изготовления ЛА в соответствии с заданными требованиями в определенных производственных условиях?

Ответ: Проектирование

Задание 14. Как называется завершающий процесс разработки технической документации проекта ЛА

Ответ: Рабочий проект

Задание1 5. К каким характеристикам ЛА относятся скорость полета, практический потолок, дальность и продолжительность полета, устойчивость и управляемость самолета (вертолета) и его взлетно-посадочные.
Ответ: Летно-технические

Задание 16. Как называется требование обеспечение выполнения проекта с минимальными затратами
Ответ: Эффективность проекта

Задание 17. Как называются параметры, характеризующие затраты на проектирование, изготовление, испытания и эксплуатацию ЛА?

Ответ: Экономические

Задание 18. Как называется характеристика ЛА, которая определяется реализованными в его конструкции принципами и решениями, позволяющими совершать безопасные полеты в ожидаемых условиях и при установленных методах эксплуатации

Ответ: Летная годность

Задание 19. Деятельность по подтверждению соответствия ЛА установленным требованиям называется

Ответ: Сертификация

Задание 20. На этапе предварительного проектирования ЛА решаются следующие основные задачи: – выбор концепции; выбор типа, параметров и количества двигателей, определение абсолютных размеров самолета и его частей, определение основных параметров самолета, выбор аэродрома, выбор цвета фюзеляжа. Укажите лишние требования

Ответ: Выбор аэродрома, выбор цвета фюзеляжа

Задание 21 . Как называется свойство детали или изделия летательного объекта сохранять во времени способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования.

Ответ: Надежность

Задание 22. Это свойство объекта непрерывно сохранять способность выполнять требуемые функции в течение некоторого времени или наработки в заданных режимах и условиях применения

Ответ: Безотказносить

Задание 23. Это свойство объекта, заключающееся в его способности выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях использования, технического обслуживания и ремонта длительно до достижения предельного состояния.

Ответ: Долговечность

Задание 24.Как называется каждое отдельное несоответствие детали требованиям,

установленным документацией?

Ответ: Дефект

Задание 25. Что называется компенсацией деталей?

Ответ: Компенсация – использование дополнительных методов в конструкции или способов, позволяющих уменьшить погрешность сборки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического материала.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме дисциплины, допуская незначительные неточности.

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в объяснении сути вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 2
Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 3

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.

Ответ: Флегматик

Задание 4

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 5
Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 6

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 7

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 8

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 9

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 10

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 11

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Высокой

Задание 12

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.
Ответ: Невербальное

Задание 13

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?
Ответ: Неверно

Задание 14.

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьеру, имидж, статус в обществе)?

Ответ: Неверно

Задание 15

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьера, имидж, статус в обществе) должны быть реализованы для личности раньше, чем базовые физиологические потребности (вода, тепло, еда, отдых)?
Ответ: Неверно

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 17

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Формирующая

Задание 18
Общение, при котором воздействие на партнера осуществляется скрытно с целью достижения своих намерений. Предполагает стремление добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. Это манипулятивное или деловое общение? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Манипулятивное

Задание 19

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Пассивное

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Сангвиник

Задание 21

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган напитка Sprite «Имидж — ничто, жажда — все. Не дай себе засохнуть»:
1) физиологические потребности
2) потребность в самоактуализации
3) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: физиологические потребности

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
4) манипуляция
Ответ: Перцепция

Задание 23

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 24

Чем характеризуется человеческая речь?
1) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
2) определенной логикой построения фраз
3) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
4) все ответы верны
Ответ: Все ответы верны

Задание 25

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это … барьеры.
1) смысловые
2) эмоциональные
3) физические
4) физиологические
Ответ: Смысловые

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью сигналов тела – мимики, позы, жестов, походки и других телесных проявлений.
Ответ: Невербальное

Задание 2

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная общительность, энергичность, беспечность, словоохотливость, лидерство, отзывчивость, смешливость.
Ответ: Сангвиник

Задание 3
Назовите тип темперамента, для которого характерны чуткость, тревожность, робость, пессимистичность, обидчивость.
Ответ: Меланхолик

Задание 4

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?
Ответ: Сотрудничество

Задание 5

Совокупность наиболее выраженных и относительно устойчивых черт личности, которые являются типичными для конкретного человека и систематически проявляются в его действиях и поступках.
Ответ: Характер

Задание 6
Взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.
Ответ: Общение

Задание 7

Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 8

Ваш одногруппник высказывает антиколлективные взгляды, конфликтен, погружен в себя, безразличен к общим делам группы, к похвалам или поощрениям относится равнодушно. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Низкой

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно, а успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов группы?
Ответ: Верно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят воздух, воду, тепло, еду, отдых?
Ответ: Верно

Задание 11

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу потребность в безопасности и комфорте должна быть реализована для личности раньше, чем потребность в самовыражении?
Ответ: Верно

Задание 12

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган шоколадного батончика «Ты не ты, когда голоден!» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности.

Задание 14

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?
Ответ: Манипулятивное

Задание 15

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?
Ответ: Опосредованное

Задание 16

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или межперсональное?
Ответ: Ролевое

Задание 17

В поведении появляются аффективные вспышки и агрессия: ребенок плачет и падает на пол, требуя что-то, обижается, может кидать во взрослого игрушками и т.д. Проявляются первые стремления все делать самостоятельно. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?
Ответ: Кризис трех лет

Задание 18

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 19

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?
Ответ: Межгрупповой

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Холерик

Задание 21

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
1) понимание целей партнера
2) знание индивидуальных особенностей партнера
3) адекватное представление о точке зрения партнера
4) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 22

Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это …
1) лесть
2) критика
3) внушение
4) комплимент
Ответ: Комплимент

Задание 23

К вербальным средствам общения относят:
1) мимика
2) слова
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 24

Какой тип темперамента у собеседника, если он трудно устанавливает контакты, нерешителей, робок, пассивен.
1) сангвиник
2) флегматик
3) холерик
4) меланхолик
Ответ: Меланхолик

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) пассивное
2) активное
3) эмпатическое

Ответ: активное

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1
Назовите вид слушания, при котором слушающий не вмешивается в речь собеседника, а обратная связь часто дается с помощью «угу-реакции».
Ответ: Пассивное слушание

Задание 2

Общее моторное возбуждение при приближении взрослого, использование крика, плача для привлечения к себе внимания – всё это признаки, характерные для подросткового кризиса или кризиса новорожденности?
Ответ: Кризиса новорожденности

Задание 3
Назовите одну из сторон общения, которая состоит в обмене информации между людьми.
Ответ: Коммуникация

Задание 4

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 5

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 6

В эту зону допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди. Она составляет от 15 до 45 сантиметров. Вторжение в эту зону воспринимается собеседником как покушение на его неприкосновенность. Назовите её.
Ответ: Интимная зона

Задание 7

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 8

Древнегреческий врач Гиппократ считал, что различия между людьми объясняются определенным соотношением различных жидкостей в их теле или преобладанием в организме одной из этих жидкостей: кровь, флегма (слизь), желчь и черная желчь. На основании этих представлений возникло учение о…
Ответ: Темпераментах

Задание 9

Какое из понятий является более узким: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Коммуникация

Задание 10

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 11

Поговорка «Семь раз отмерь, один отрежь» — это про него, так как он долго колеблется, прежде чем принять решение, взвешивает все «за» и «против». Склонен к безразличию и лени, вялости и инертности при неблагоприятных обстоятельствах. Назовите тип темперамента.
Ответ: Флегматик

Задание 12

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.
Ответ: Воля

Задание 13

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.
Ответ: Эмоции

Задание 14

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.

Ответ: Аффект

Задание 15

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 16

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 17

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.
Ответ: Флегматик

Задание 18

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Флегматик

Задание 21

Что относят к волевым качествам человека?
1) целеустремленность

2) самостоятельность
3) решительность
4) все ответы верны
Ответ: все ответы верны

Задание 22

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 23
Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
4) манипуляция
Ответ: Перцепция

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Учение о морали и нравственности – это:
1) этика
2) конфликт
3) дискуссия
4) речевой жаргон
Ответ: Этика

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.

Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. Человек, обладающий этим качеством, стремится полностью завершить начатое им или порученное ему дело.
Ответ: Исполнительность

Задание 2

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 3

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 4

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 5

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 6

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 7

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Высокой

Задание 8

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.
Ответ: Невербальное

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?
Ответ: Неверно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят потребность в воздухе, воде, еде, одежде, жилье?
Ответ: Верно

Задание 11

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.
Ответ: Воля

Задание 12

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.
Ответ: Эмоции

Задание 13

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 14

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 15

Какое из понятий является более общим: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Общение

Задание 16

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 17

Эта зона составляет от 120 до 400 см. Она соблюдается во время официальных встреч в кабинетах и других служебных помещениях с людьми, которых не очень хорошо знают. Назовите эту зону.
Ответ: Социальная зона

Задание 18

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 19

Поучает и наставляет, хочет, чтобы все делалось так, как он считает правильным, опекает или заботится – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Родитель

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Меланхолик

Задание 21

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) член семьи
2) директор предприятия
3) опекун
4) учащийся школы
Ответ: член семьи

Задание 22

Человек руководит отделом крупного предприятия, в его подчинении 30 сотрудников. Но рано утром он отвозит детей в школу, после работы покупает продукты, иногда посещает врача. Это примеры:
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности
Ответ: Социальных ролей

Задание 23

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
5) понимание целей партнера
6) знание индивидуальных особенностей партнера
7) адекватное представление о точке зрения партнера
8) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 24

К вербальным средствам общения относят:
1) слова
2) мимика
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) активное
2) пассивное
3) эмпатическое

Ответ: Активное

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 2

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.

Ответ: Невербальное

Задание 3

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?

Ответ: Неверно

Задание 4

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?

Ответ: Манипулятивное общение

Задание 5

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 6

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 7

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или массовое?

Ответ: Ролевое

Задание 8

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины?

Ответ: Пассивное

Задание 9

В поведении ребенка довольно бедный набор врожденных безусловных рефлексов, все его потребности удовлетворяются через взрослого. Потребности в общении и средств общения нет. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?
Ответ: Кризис новорожденности

Задание 10

Перефразирование, уточнение, резюмирование – всё это приемы активного или пассивного слушания?

Ответ: Активного

Задание 11

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?

Ответ: Межгрупповой

Задание 12

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 13

Преподаватель – студент, руководитель - подчиненный, доктор – пациент. Какое это общение - ролевое или светское?

Ответ: Ролевое

Задание 14

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (смартфон, ноутбук и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 15

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган куриных котлет «Так вкусно, что пальчики оближешь» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 17

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 18

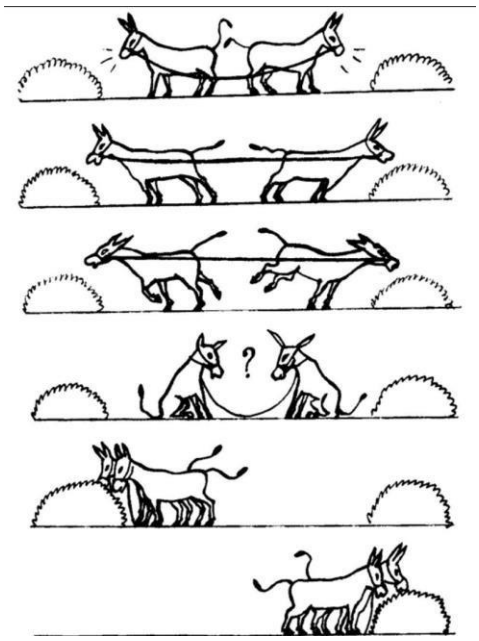
Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 19

Ваш одногруппник заботится о других членах коллектива, заинтересован в результатах общей работы, проявляет инициативу и ответственность. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 20



Какую из стратегий поведения в конфликтной ситуации демонстрируют ослики на рисунке: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?

Ответ: Сотрудничество

Задание 21

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает организацию взаимодействия между людьми?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
Ответ: Интеракция

Задание 23

Артистичность и склонность к театральным эффектам. Высокая степень эмоциональности. Тенденция рассматривать всё через призму собственной личности, собственной значимости. Все это признаки:
1) аффекта
2) демонстративности
3) манипуляции
Ответ: демонстративности

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) избиратель
2) военнослужащий
3) футбольный болельщик
4) отец семейства
Ответ: футбольный болельщик

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Согласно Д. Б. Эльконину всё детство разделяется на эпохи. В результате чего происходит переход от одной эпохи к другой?
Ответ: В результате возрастного кризиса

Задание 2

Какой звук самый важный, самый желанный для любого человека, согласно мнению специалистов в области общения?
Ответ: Имя

Задание 3

Известно высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого …». Закончите цитату.
Ответ: Роскошь человеческого общения

Задание 4

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое помогает эффективному общению: дружелюбие, скрытность, высокомерие, тревожность.

Ответ: Дружелюбие

Задание 5

Какое из перечисленных качеств присуще эмпатическому общению: активность, высокомерие, сочувствие, прагматичность?
Ответ: Сочувствие

Задание 6

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек настаивает на своем, стремиться добиваться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество
Ответ: Конкуренция

Задание 7

Пантомимика - совокупность выразительных движений лица, головы, конечностей и туловища, сопровождающих речь и эмоции. Пример: «Александр Иванович решительно рубил воздух ладонью, слова его казались убедительными, проект был верным и выгодным» И.Ильф, Е.Петров «Золотой теленок». Назовите вид общения, частью которого является пантомимика.
Ответ: Невербальное

Задание 8

Ерзание на стуле, щелканье авторучкой, ритмические движения руками и ногами – все это говорит об спокойном или нервном состоянии собеседника?
Ответ: О нервном

Задание 9

На какой канал восприятия информации больше опираются родители, а в особенности матери, при общении с ребенком – на вербальный или невербальный?
Ответ: Невербальный

Задание 10

Представьте две команды людей, объединенных общей задачей: 1 – команда имеет возрастную однородность, взгляды, ценности, интересы членов команды совпадают; 2 – команда разновозрастная, взгляды, ценности, интересы членов команды разные, иногда противоположные. В какой команде следует ожидать больше сплоченности и вероятности эффективного решения задачи?
Ответ: В первой

Задание 11

Степень активности и заинтересованности сотрудника или членов команды в работе, а также их желание идти вперед – это…
Ответ: Мотивация

Задание 12

Существуют разные виды культуры. Нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников в определенной компании и отношения между ними – назовите этот вид культуры.
Ответ: Корпоративная культура

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган компании Додо-пицца «Мы не спасаем мир, но, когда все совершенно неясно – важно хотя бы, чтобы соус приехал вовремя.» - физиологический уровень или уровень безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 14

Течение речи человека равномерно, яркое и четкое произнесение слов, четкие движения нижней челюсти – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Спокойствие

Задание 15

Римский сенатор Катон, живший во II веке до н.э., пользовался огромным авторитетом и восхищал сограждан своим искусством оратора. Во времена вражды Рима и Карфагена подводя итог любой своей речи в сенате он говорил: «А в остальном, я думаю, Карфаген должен быть разрушен». Какой прием речи использовал Катон?
Ответ: Резюмирование

Задание 16

В ходе конфликта люди не проявляют открытую неприязнь друг к другу. Кто-то боится своего оппонента, либо не может вступить с ним в открытую конфронтацию. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Скрытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. При восприятии знакомого человека последняя, то есть более новая информация, оказывается более значимой, чем вся предыдущая. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 18

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый

Задание 19

Человек, собирающий несуществующие ворсинки, обычно сидит немного вдалеке от остальных или отвернувшись от них, взгляд его направлен в пол. На словах он со всем согласен. Данный жест скорее показывает эмоциональную открытость человека, или он старается сдерживать свои чувства и эмоции?

Ответ: старается сдерживать свои чувства и эмоции

Задание 20

Жест выполняется путём соединения большого и указательного пальцев и удерживания других пальцев прямыми или расслабленными вдали от ладони. Известен с времен Древней Греции. Использовался в буддизме и индуизме. В культуре глухих используется в дактильном алфавите. Часто используется подводниками, дайверами в качестве и вопроса и ответа. Что означает этот жест?

Ответ: Все хорошо.

Задание 21

Ребенок, родившись в неблагополучной семье, за счет сильного характера и развитых волевых качеств смог получить хорошее образование и работу с высоким доходом. Это пример…
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности

Ответ: социальной мобильности

Задание 22

Какая социальная роль характерна для старшеклассника:
1) избиратель
2) потребитель
3) труженик
4) военнослужащий
Ответ: потребитель

Задание 23

Сотрудники спорят и ссорятся между собой, так как отказываются выходить на работу в вечернюю смену, которая оплачивается так же, как и дневная. Какой это вид конфликта:
1) политический
2) экономический
3) организационный
Ответ: организационный

Задание 24

Социальная роль, которую способен исполнять только совершеннолетний дееспособный гражданин:
1) пользователь Интернет
2) покупатель
3) опекун
4) пациент врача
Ответ: Опекун

Задание 25

Неумеренное, неискреннее восхваление с целью заслужить благорасположение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Лесть

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Назовите вид социального взаимодействия, при котором существует скрытая или открытая борьба двух сторон, каждая из которых пытается защитить свои интересы:
Ответ: Конфликт

Задание 2

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 3

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 4

Какая наука изучает причины, условия, механизмы, закономерности возникновения, протекания, разрешения, регулирование конфликтов?
Ответ: Конфликтология

Задание 5

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - разногласия разрешаются способом, который всецело устраивает всех участников. Каждая из сторон чувствует свою заслугу в урегулировании возникшего конфликта.
Ответ: При конструктивном

Задание 6

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 7

Если человек не имеет своего определенного мнения чем-либо, то чаще всего он готов идти в направлении, которое подскажет кто-то другой. В психологии это явление называется психологическая …
Ответ: Установка

Задание 8

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Приятному для нас собеседнику мы склонны приписывать свои собственные достоинства, а неприятному – свои недостатки. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 9

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, любознательность, подлость, терпимость.
Ответ: Подлость

Задание 10

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации участник готов поступиться своими интересами ради того, чтобы избежать противостояния: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Приспособление

Задание 11

Скрещенные лодыжки ног, тесно сцепленные в замок или скрещенные на груди руки - это открытые или закрытые жесты (по А.Пизу)?
Ответ: Закрытые жесты

Задание 12

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - выигрыш в споре важнее, чем нахождение общих точек соприкосновения, соперники не желают идти на контакт, враждуют, выражают отрицательные эмоции?
Ответ: При деструктивном

Задание 13

В организации существует дефицит каких-либо ресурсов (денег, различных благ). Один сотрудник уверен, что он нуждается в чем-то больше, чем его коллеги, тогда как его сослуживцы думают иначе. Это межличностный ли внутриличностный конфликт?
Ответ: Межличностный

Задание 14

Студенты спорят и ссорятся между собой, так как отказываются делиться на подгруппы и выходить на практику посменно (все хотят приходить в первую смену, и никто не хочет во вторую). Это социальный, экономический или организационный конфликт?
Ответ: Организационный

Задание 15

Перефразирование/парафраз – передача точного смысла слова или фразы без изменения их первоначальной формы. Этот прием можно начать со слов «Если я Вас правильно понял, то…», «Другими словами, Вы считаете…». Для какого вида слушания характерен этот прием?
Ответ: Активное, рефлексивное слушание

Задание 16

Каждая из сторон конфликта пытается убедить своего оппонента в том, что только его взгляды единственно верные, происходят споры, в ходе которых субъекты стараются навязать людям свои взгляды или идеи. Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Когнитивный конфликт

Задание 17

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: терпение, грубость, сочувствие, понимание?
Ответ: Грубость

Задание 18

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В случаях, когда отсутствует доверие к источнику, информация, преподносимая аудитории или отдельным лицам, вызывает результат, обратный ожидаемому. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект бумеранга

Задание 19

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый

Задание 20

На рисунке вы видите жест «подпирание щеки указательным пальцем», в то время как другой палец прикрывает рот, а большой палец лежит под подбородком. Ноги крепко скрещены, а вторая рука лежит поперек тела, как бы защищая его. Этот комплекс жестов говорит вам: «Я с вами полностью согласен» или «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Ответ: «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Задание 21

Какую социальную роль могут исполнять как взрослые, так и подростки:
1) ученик средней школы
2) водитель автобуса
3) покупатель
4) избиратель
Ответ: Покупатель

Задание 22

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган налоговой службы «Заплати налоги и спи спокойно»:
4) физиологические нужды
5) потребность в самоактуализации
6) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: потребность в безопасности

Задание 23

Какой из типов темперамента характеризуется слабой нервной системой?
1) холерик
2) сангвиник
3) флегматик
4) меланхолик
Ответ: меланхолик

Задание 24

Признаки психологического стресса:
1) повышенная раздражительность
2) хроническая усталость, вялость, отсутствие мотивации
3) проблемы со сном, переедание или нежелание принимать пищу, ипохондрия
4) все вышеперечисленные признаки
Ответ: все вышеперечисленные признаки

Задание 25

Девушка в транспорте чувствует необходимость уступить место пожилой женщине, но в то же время и сама желает ехать сидя, так как провела долгий рабочий день на ногах. Определите тип конфликта:
1) межличностный
2) межгрупповой
3) внутриличностный
4) между личностью и группой
Ответ: Внутриличностный

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В экранизации романа Ю. Семенова «Семнадцать мгновений весны» Штирлиц после основного разговора попросил у Мюллера лекарство от головной боли. Какой эффект был использован разведчиком?
Ответ: Эффект края

Задание 2

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: подлость, внимательность, высокомерие, равнодушие
Ответ: Внимательность

Задание 3

В конфликте участвуют люди, между которыми происходят разногласия на почве каких-либо интересов (двое детей не могут поделить игрушку; супруги, имея в доме один планшет или один компьютер, хотят пользоваться им в один и тот же момент). Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Конфликт интересов
Задание 4

Вертикальная жестикуляция руками – поднятая рука с помахиванием указательного пальца, потрясание сжатым кулаком, высоко поднятая голова – эти жесты являются признаком робкой, застенчивой или авторитарной внутренней позиции выступающего?
Ответ: Авторитарной

Задание 5

Человек закрывается портфелем или другим предметом, как щитом, опирается на стол или вертит в руках мелкий предмет (скрепку, карандаш и т.п.) – это признаки уверенности или неуверенности человека?
Ответ: Неуверенности

Задание 6

«Подхлестнутый её словами, как бичом, он уже подошел ко мне своей кривой, шаткой походкой» Стефан Цвейг «Улица в лунном свете». Нарушения в ритмичности шага

(спотыкания, заминки, прерывистые движения) говорят скорее о беззаботности и удовольствии или неуверенности и замешательстве?
Ответ: О неуверенности и замешательстве

Задание 7

Высокий, пронзительный голос, сбивчивый ритм речи – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Страх, волнение

Задание 8

Существуют разные виды культуры. Традиции, ценности, миссия, стратегия компании, её фирменный стиль, вид взаимоотношений с сотрудниками, правила поведения, способы мотивации команды, инструкции, рабочая среда – все это части какой культуры?
Ответ: Корпоративной культуры

Задание 9

Из перечисленных качеств выберите то, которое не является качеством лидера: решительность, вдумчивость, застенчивость, сосредоточенность, справедливость.
Ответ: Застенчивость

Задание 10

Среди социальных статусов выделяют достигаемые и предписанные. Какой из перечисленных статусов достигаемый: татарин, житель города, дворянин, руководитель.
Ответ: Руководитель.

Задание 11

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: понимание, агрессивность, сочувствие, сопереживание?
Ответ: Агрессивность

Задание 12

Человек говорит с вами елейным, масляным, жирно-мягким голосом, на губах полуулыбка – вероятнее всего он с вами искренен или подхалим?
Ответ: Подхалим

Задание 13

Рука для рукопожатия подается согнутая в локте и опущенная вниз, в рукопожатии участвуют только пальцы, а ладонь – нет. Этот человек обладает сильным, волевым характером или вялый, безвольный, робкий?
Ответ: Вялый, безвольный, робкий

Задание 14

Беззаботно-откинутая посадка, ноги расставлены, спина откинута на спинку кресла, руки заведены за голову – сидящий напряжен или расслаблен?
Ответ: Расслаблен

Задание 15

Главный принцип этого вида влушания – минимум ответов. Оно наиболее эффективно в напряженных ситуациях, когда собеседник хочет выговориться. Обратная связь минимальная: кивком головы, репликами «Да-да…», «Понимаю вас». Назовите вид слушания.
Ответ: Пассивное или нерефлексивное слушание

Задание 16

Американский специалист по проблемам общения давал следующие советы: «Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств собеседника», «Сначала поговорите о собственных ошибках, а затем уже критикуйте собеседника». Назовите фамилию этого человека.
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 17

Такие конфликты происходят при взаимодействии противоположностей, относящихся к различным объектам (борьба человека со стихийными бедствиями или эпидемиями). Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?
Ответ: Внешний

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек готов отложить принятие сложного решения «на потом». Он не отстаивает собственные интересы, но при этом не учитывает и интересы других: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Избегание

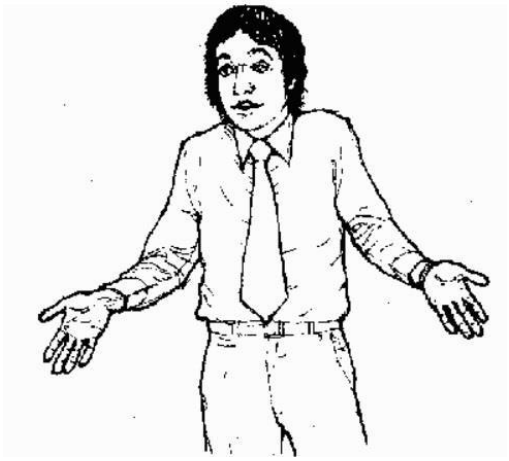
Задание 19

Жест «закладывание рук за голову» в сочетании с закладыванием ноги на ногу в форме цифры 4 говорит нам о том, что этот человек чувствует свое превосходство или робость и угнетение?

Ответ: Превосходство

Задание 20

На рисунке вы видите комплексный жест, состоящий из трех компонентов: развернутые ладони, поднятые плечи поднятые брови, то есть жест «пожимание плечами». Он скорее свидетельствует о полном понимании, о чем идет речь или о непонимании информации?



Ответ: О непонимании

Задание 21

Подростку 12 лет. В какой социальной роли он может выступать:
1) избиратель
2) работник по найму
3) студент ВУЗа
4) пациент
Ответ: Пациент

Задание 22

Э. Берн различал в структуре личности три эго-состояния. Студент вошел в кабинет хлопнув дверью, громко смеялся, передразнивал учителя. Какое состояние в этот момент было задействовано:
1) родитель
2) ребенок
3) взрослый
Ответ: Ребенок

Задание 23

При выборе этой стратегии участник стремиться разрешить конфликт таким образом, чтобы в выигрыше оказались все. Он не просто учитывает позицию другого участника, но и стремится добиться, чтобы другая сторона тоже была бы удовлетворена.
1) кооперация
2) приспособление
3) избегание
4) компромисс
5) сотрудничество
Ответ: Сотрудничество

Задание 24

Каждые выходные Андрей и Светлана вместе со своими детьми посещают музей, выставку, театр или парк отдыха. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

1) организация досуга
2) ведение домашнего хозяйства
3) первичный социальный контроль
4) продолжение рода
Ответ: Организация досуга

Задание 25

Положительная оценка действий человека, оценивающее высказывание, с целью подкрепить желаемое поведение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Похвала

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?
Ответ: Сотрудничество

Задание 2

Этот вид конфликта хорошо прослеживается в желании занять лидирующие позиции в чем-либо: например, два студента претендуют на статус старосты учебной группы. Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?
Ответ: Внутренний

Задание 3

Обе руки спрятаны в карманы, скованная, выпрямленная поза. Руки, ухватившись одна за другую образуют один большой кулак. Этот человек уверен или не уверен в себе?
Ответ: Не уверен в себе

Задание 4

Так называемое «рукопожатие политика» - взяв руку собеседника правой накрыть сверху еще и левой. Вариант – похлопывание сверху левой рукой или левая рука при рукопожатии

захватывает локоть собеседника. Это говорит о желании человека уклониться от контроля или о желании контролировать ситуацию?
Ответ: Желание контролировать ситуацию

Задание 5

Дистанция до собеседников составляет более четырех метров. Это личная или публичная дистанция?
Ответ: Публичная

Задание 6

Шумное, прерывистое, почти судорожное дыхание свидетельствуют о волнении или спокойствии?
Ответ: О волнении

Задание 7

Человек склонен к самобичеванию и обвинению окружающих, стремиться быть хорошим, угодить, понравиться, подстроиться под другого человека в ущерб себе и своим личным желаниям, иногда испытывает апатию, депрессию от случившейся неудачи, критики со стороны. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Заниженный

Задание 8

Расшифруйте аббревиатуру психологического понятия НЛП.
Ответ: Нейролингвистическое программирование

Задание 9

К профессиям типа Человек-Техника не относятся: механик, технолог, слесарь, инженер, страховой агент.
Ответ: Страховой агент

Задание 10

Данная отрасль науки изучает психологические закономерности, психические процессы и свойства личности в их взаимосвязи с предметом и орудиями труда, с физической и социальной средой. Назовите ее.
Ответ: Психология труда

Задание 11

Человек имеет твердый взгляд, спокойную мимику, движения широкие, направлены вверх, у него удобная посадка, при ходьбе походка равномерная, широкие шаги, речь оживленная,

непринужденная осанка. Какой уровень самооценки, вероятнее всего, у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Адекватный

Задание 12

Это первое официальное совместное фото юной Дианы Спенсер и ее жениха, наследника британского престола Принца Чарльза. Оно станет историческим и будет напечатано в газетах, на открытках, на кружках и т.п. Какой жест на этом фото выдает, что один из этой пары хочет казаться более значительным, показывает желание лидировать в паре, указывает на собственность?
Ответ: Рука на плече.

Задание 13

Человек всегда уверен в собственной правоте и постоянное доказывает это, не умеет признавать свои ошибки, извиняться, просить прощение, стремится контролировать ситуацию, учит жизни окружающих. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Завышенный

Задание 14

Высота, мелодичность голоса у первого человека меняются в широких пределах. У второго речь монотонная, голос тихий, зажатый, почти бубнение. Какой человек в данный момент обладает внутренней свободой и открытостью, первый или второй??
Ответ: Первый

Задание 15

Человек бредёт, волоча ноги, голова опущена, спина ссутулена - вероятно, он в приподнятом или в угнетенном настроении?
Ответ: В угнетенном

Задание 16

Враждующие стороны не скрывают взаимной враждебности. Они могут скандалить, спорить или прибегать к оскорблениям. Это могут быть войны, ссоры, драки. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Открытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Мнение о человеке, которое сформировалось у субъекта в первые минуты встречи, оно влияет на дальнейшую оценку деятельности и личности этого человека. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект первого впечатления

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации учитываются интересы всех конфликтующих сторон, но этот исход можно рассматривать только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, внимательность, высокомерие, уважение.
Ответ: Высокомерие

Задание 20

На рисунке вы видите жест «прикрывание рта рукой» у ребенка, женщины и мужчины. Такой жест в разговоре скорее свидетельствует о правдивости говорящего или о возможной неправде?

Ответ: О возможной неправде

Задание 21

Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый:
5) пользователь Интернет
6) заемщик в банке
7) опекун
8) военнослужащий
Ответ: пользователь Интернет

Задание 22

Американский психолог, представивший потребности человека в виде иерархической пирамиды:
1) А. Маслоу
2) К. Юнг
3) З. Фрейд
Ответ: А. Маслоу

Задание 23

Искренне высказанное небольшое преувеличение какого-либо из достоинств человека, о котором ему приятно услышать:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Комплимент

Задание 24

Человек склонный ко лжи убежден, что все люди обманывают его. Какой из эффектов межличностного восприятия действует в данном случае?
1) эффект новизны
2) эффект проекции
3) эффект бумеранга
4) эффект первого впечатления
Ответ: Эффект проекции

Задание 25

Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина:
1) Ольга Ивановна поработала на заводе 25 лет
2) легкоатлеты завоевали медаль на Олимпийских играх
3) Александр Анатольевич голосовал на выборах
4) Иван Андреевич приобрел автомобиль
Ответ: Александр Анатольевич голосовал на выборах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90 - 100% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 80 - 89% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70 - 79%;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решает менее 70% заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ПРОЕКТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия . Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации . Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки

	узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.	Умения: - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата. Практический опыт: - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки; увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования.
ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла.	Умения: - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Практический опыт: - принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам.
ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической

	документации. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата. Практический опыт: - выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.
ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	Умения: - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Практический опыт: - обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ПК2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата. Практический опыт: - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата. Практический опыт: - применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:
- применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.

Знания:
- требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание1

Процесс создания описания объекта несуществующего в природе называется…..

Ответ: Проектирование

Задание 2

Проектирование, при котором происходит взаимодействие человека и ЭВМ называется….

Ответ: Автоматизированное проектирование

Задание 3

Создание эскизного проекта является …..?

Ответ: Стадией проектирования

Задание 4

Система автоматизации CAD предназначена для ….?

Ответ: Проектирования деталей

Задание 5

К какой группе классификации САПР относятся простые объекты, содержащие до 10^2 составных частей ?

Ответ: По сложности объектов проектирования

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Изготовление опытного образца – это стадия …?

Ответ: Стадия проектирования

Задание 2

Научно-исследовательские работы – это этапы …?

Ответ: Этапы проектирования

Задание 3

Автоматизированная система CAM занимается ….

Ответ: Автоматизацией производства деталей

Задание 4

К какой группе классификации САПР относятся многоэтапные САПР?

Ответ: По комплексности САПР

Задание 5

Математическая модель технического объекта – это ….

Ответ: Совокупность математических объектов и отношений между ними

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:
- применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Команды формирования базовых геометрических элементов в геометрическом моделировании называются ….

Ответ: Геометрическими конструированиями

Задание 2

Совокупность представленных в заданной форме сведений, необходимых для выполнения автоматизированного проектирования называется ?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 3

Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля – это?

Ответ: Чертеж детали

Задание 4

Совокупность машинных программ, представленных в заданной форме проектирования называется?

Ответ: Программным обеспечением

Задание 5

Документ, содержащий эскизы, таблицы, схемы, поясняющие выполнение технического процесса – это?

Ответ: Карта эскизов

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:
- применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного.

Задание 1

Как называется комплекс средств автоматизации, взаимосвязанный с пользователем системы, выполняющей автоматизированное проектирование?

Ответ: САПР

Задание 2

Как называется, совокупность методов решения задач оптимизации, связанных с нахождением наилучших значений некоторой целевой функции?

Ответ: Методы математического программирования

Задание 3

Изготовление опытного образца – это ?

Ответ: Стадия проектирования

Задание 4

Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств, предназначенных для выполнения автоматизированного проектирования – называется?

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 5

Напишите два вида подсистем САПР по назначению

Ответ: Проектирующие и обслуживающие

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:
- применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата..

Задание 1

Назначение и область применения программы «ВЕРТИКАЛЬ»?

Ответ: Эта программа для технологов, для создания технологических процессов.

Задание 2

К какому типу САПР относится «ВЕРТИКАЛЬ» ?

Ответ: САРР система

Задание 3

Какие технологические процессы можно создать в программе «ВЕРТИКАЛЬ»?

Ответ: ТП на изготовление деталей, ТП на сборку.

Задание 4

Что требуется для работы «ВЕРТИКАЛИ»?

Ответ: Требуется лицензия.

Задание 5

САПР ТП. Пример ПО для САПР ТП.

Ответ: СПАР ТП - система автоматизированного проектирования технологических процессов. САПР ТП Вертикаль.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:
- применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации .

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Для вывода из ПК графической информации (чертежей, схем, диаграмм) на бумаге различного формата применяется ….?

Ответ: Плоттер

Задание 2

Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, это…?

Ответ: Информация

Задание 3

К прикладному ПО относят…?

Ответ: Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД и т.д.

Задание 4

Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая работника любой профессии информацией для реализации функции управления, это….?

Ответ: Информационная система

Задание 5

Комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса, это…?

Ответ: Пакет прикладных программ

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Умения:

- вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях.

Знания:

- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний…?

Ответ: Информационная среда

Задание 2

Программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения…?

Ответ: Графический редактор

Задание 3

Удалить вспомогательные линии и кривые в САПР Компас можно с помощью меню:

Ответ: а) Инструменты б) Вставка в) Редактор г) Вид

Задание 4

Чтобы построить фаски на чертеже в САПР Компас необходимо выполнить команду:

Ответ: а) Инструменты/Геометрия б) Вставка/Объект в) Инструменты/Размеры г) Спецификация/Добавить объект

Задание 5

Связующее звено между компьютером и пользователем….?

Ответ: Интерфейс

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Умения:
- вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях.

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Запишите полное название системы : ЕСТПП?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 2

Какие сопроводительные документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: Комплект технологической документации, извещения об изменении.

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу.

Задание 4

Какие задачи профессионального развития Вы ставите перед собой на данном этапе обучения?

Ответ: Сдать сессию, выполнить курсовой проект.

Задание 5

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебную литературу.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения:
- вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях.

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Как называются подсистемы САПР, выполняющие проектные процедуры и операции ***?***

Ответ: Проектирующие

Задание 2

Как называется комплекс средств автоматизации, взаимосвязанный с пользователем системы, выполняющей автоматизированное проектирование***?***

Ответ: САПР

Задание 3

Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств, предназначенных для выполнения автоматизированного проектирования***…?***

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 4

Построение геометрических фигур с помощью команд объединения, пересечения называется…?

Ответ: Адаптивным конструированием

Задание 5

Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия***….?***

Ответ: Чертеж общего вида

ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Умения:
- проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов.

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Практический опыт:
- анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки; увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования.

Задание 1

Для создания нового технологического процесса на изготовление детали необходимо …?

Ответ: Файл - Создать - ТП на деталь.

Задание 2

Какое расширение имеют файлы созданных технологий?

Ответ: *.vtp*

Задание 3

Компания – разработчик программы ВЕРТИКАЛЬ?

Ответ: Аскон.

Задание 4

ЕСКД – назначение, область применения?

Ответ: ЕСКД – единая система конструкторской документации, применяется для оформления чертежей, спецификаций и другой конструкторской документации.

Задание 5

Что содержит УТС – универсальный технологический справочник?

Ответ: УТС содержит информацию для наполнения ТП оборудованием, инструментом, материалом.

Задание 6

Как вызывается справочник УТС?

Ответ: Вызывается через кнопку «ПУСК», выбирается в появившемся списке.

Задание 7

Получить данные с модели – при нажатии этой кнопки какие данные появляются в открывшемся окне программы «Вертикаль»?

Ответ: Открывается 3D-модель и ее данные.

Задание 8

В каких случаях применяется эта кнопка - ***Применить?***

Ответ: Для применения выбранной информации, действия.

Задание 9

В каком окне программы выполняется наполнение технологического процесса7

Ответ: В окне дерева ТП.

Задание 10

Как выполняется действие Добавить операцию Абразивно-отрезную?

Ответ: Установить курсор в окне дерева ТП на названии детали. Нажать правую кнопку мыши и выбрать **Добавить операцию.** В открывшемся окне справочника операций последовательно нужно выбрать *Обработка резанием – Отрезная – Абразивно-отрезная* и нажать кнопку ***Применить***

Задание 11

Как добавить переход в операцию технологического процесса?

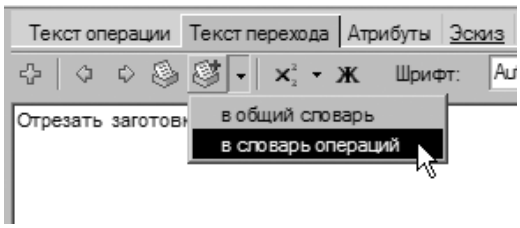
Ответ: Установить курсор на названии операции *005 Абразивно-отрезная.* Нажать правую кнопку мыши и выбрать в открывшемся контекстном меню **Добавить – Основной переход.**

Задание 12

Есть ли возможность редактировать текст ТП, добавлять и изменять размеры, копировать переходы между операциями в программе Вертикаль?
Ответ: Можно редактировать текст переходов.

Задание 13

В каких случаях применяют вкладки и кнопки, показанные на рисунке?



Ответ: Для редактирования текста переходов.

Задание 14

Что необходимо сделать для редактирования размеров в тексте переходов на операцию?

Ответ: Установить курсор на переход, нажать правую кнопку мыши и выбрать из контекстного меню **Добавить – Размер**. В открывшемся окне **Редактирование размера** установить курсор в ячейку **Значение** и ввести значение.

Задание 15

Что такое КТЭ?

Ответ: Конструкторско-технологический элемент.

Задание 16

Какие окна используются для работы в программе Вертикаль?

Ответ: Окно КТЭ, окно дерева ТП.

Задание 17

Можно ли изменять размеры окон в программе Вертикаль и для чего?

Ответ: Можно менять размер окон или открывать только одно окно КТЭ или дерева ТП

Ответ: САПР решают задачу автоматизации работ на стадиях проектирования и для удобства в работе.

Задание 18

Сформулируйте общую задачу, которую решают САПР
подготовки производства

Ответ: Автоматизация производственного процесса

Задание19
Как называется комплект текстовых и графических документов, в которых устанавливаются четкие правила и требования для выполнения технологического процесса?

Ответ: Технологическая документация

Задание 20

Какое понятие, связанное с конструкцией детали, отражает экономическую целесообразность изготовления, эксплуатации и ремонта изделия?

Ответ: Технологичность конструкции

Задание 21
Расшифруйте принятое в САПР “Вертикаль” сокращение: ТТП/ГТП?

Ответ: Типовой технологический процесс/ групповой технологический процесс

Задание 22

Как добавить в переход операции режущий инструмент?

Ответ: Установите курсор на переходе. Нажать правую кнопку мыши и выбрать **Добавить – Режущий инструмент.**

Задание 23

Назначение Библиотеки пользователя в программе «Вертикаль» ***Библиотека пользователя***

Ответ: Для создания личного технологического архива

Задание 24

Поиск – назначение этой кнопки в программе «Вертикаль»?

Ответ: Вызывает окно для задания критериев поиска

Задание 25

Назначение и область применения ТТП/ГТП при создании технологического процесса?

Ответ: Создание нового ТП через редактирование типового/группового.

ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла.

Умения: - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов.

Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Практический опыт: - принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам.

Задание 1

Система связи компьютеров или вычислительного оборудования, сеть передачи данных…?

Ответ: Компьютерная сеть

Задание 2

Назначение программного продукта «ВЕРТИКАЛЬ»

Ответ: Программа для разработки ТП

Задание 3

Совокупность языков, представленных в заданной форме проектирования, с терминами и определениями, правилами языка, необходимых для выполнения автоматизированного проектирования…

Ответ: Лингвистическое обеспечение

Задание 4

Документ, определяющий условия и порядок выполнения технологических операций…?

Ответ: Операционная карта

Задание 5

Документ, содержащий изображения сборочной единицы, необходимый для её сборки и контроля

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 6

Напишите полное название ЕСКД

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 7

Для какого типа производства характерна частичная механизация и автоматизация производства?

Ответ: Для массового

Задание 8

Лазерно-оптический, голографический, метод фотограмметрии – относятся к методам …?

Ответ: Контроля

Задание 9

Какую систему используют для автоматизации графических работ?

Ответ: CAD систему

Задание 10

Какую систему используют для автоматизации разработки управляющих программ для станков с ЧПУ?

Ответ: CAM систему

Задание 11

Какую команду нужно выполнить в программе «Вертикаль» для создания ТП на сборку?
Ответ: Файл – Создать -ТП на сборку

Задание 12

Для контроля деталей сложной формы при автоматзации производства применяют…?

Ответ: КИМ – контрольно измерительные машины.

Задание 13

В системе автоматизации должно быть предусмотрено АРМ? технолога

Ответ: Автоматизированное рабочее место

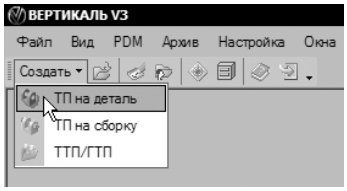
Задание 14

Расшифруйте принятое в ПО «Вертикаль» сокращение : ЕТП?

Ответ: Единичный технологический процесс

Задание 15

Какое действие выполняется в приведенном окне



Ответ: Создание технологического процесса на изготовление детали

Задание 16

Назначение применения ***Фильтрации*** в ПО»Вертикаль»?

Ответ: Для уменьшения выбираемой иформации

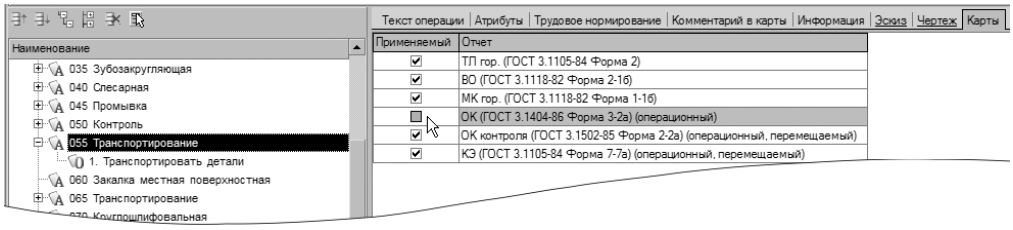
Задание 17

Можно ли в справочник УТС добавить информацию

Ответ: Можно, но на правах Администратора.

Задание 18

Какое действие выполняется в этом окне?



Ответ: Галочкой отмечаются документы для формирования комплекта документов.

Задание 19

Какая информация записывается в технологический процесс по букве «Б»?

Ответ: Оборудование

Задание 20

Как называется процесс в развитии производства при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам?

Ответ: автоматизация производства

Задание 21

Назовите цель механизации и автоматизации производства

Ответ: Облегчить труд человека

Задание 22

Проектирование, при котором происходит взаимодействие человека и ЭВМ называется….

Ответ: Автоматизированное проектирование

Задание 23

Совокупность представленных в заданной форме сведений, необходимых для выполнения автоматизированного проектирования называется ?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 24

Какие технологические процессы можно создать в программе «ВЕРТИКАЛЬ»?

Ответ: ТП на сборку, ТП на изготовление деталей.

Задание 25

Совокупность взаимоувязанных электронных макетов каркаса, оборудования и трасс коммуникаций самолетных систем…?

Ответ: Электронная компоновка

ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.

Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Практический опыт: - выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.

Задание 1

Что устанавливает единая система технологической документации?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила оформления.

Задание 2

Какой документ является исходным для разработки технологического процесса изготовления детали?

Ответ: Чертеж детали

Задание 3

С каким программным обеспечением, предназначенным для автоматизированного оформления технологической документации, Вы познакомились при изучении данной дисциплины?
Ответ: С программой «ВЕРТИКАЛЬ»

Задание 4

Как называется технологический документ, в котором содержится описание одной конкретной операции?

Ответ: Операционная карта

Задание 5

Связующее звено между компьютером и пользователем….?

Ответ: Интерфейс

Задание 6

Как называется система, устанавливающая единые формы конструкторских документов, единые правила их оформления?

Ответ: Единая система конструкторской документации (ЕСКД)

Задание 7

Запишите полное название ЕСТД
Ответ: Единая система технологической документации

Задание 8

Как называется замена ручных средств труда машинами и механизмами с применением для их действия различных видов энергии?

Ответ: Механизация производства

Задание 9

Сформулируйте общую задачу, которую решают САПР ?

Ответ: САПР решают задачу автоматизации работ на стадиях проектирования и подготовки производства

Задание 10

Какие виды расчетов предусмотрены в программе «Вертикаль»?

Ответ: Расчет режимов резания, расчет площадей и расхода вспомогательных материалов

Задание 11

Построение геометрических фигур с помощью команд объединения, пересечения называется…?

Ответ: Адаптивным конструированием

Задание 12

Автоматизированная система CAM занимается ….

Ответ: Автоматизацией производства деталей

Задание 13

Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия***….?***

Ответ: Чертеж общего вида

Задание 14

Запишите название технологической операции, если она выполняется на токарном станке с ЧПУ

Ответ: Токарная с ЧПУ

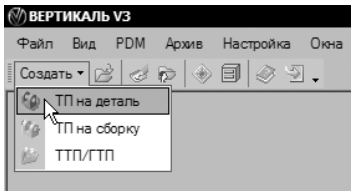
Задание 15

В каких случаях применяется кнопка ***Электронный архив*** в ПО «Вертикаль»?

Ответ: Для сохранения ТП в электронный архив и для загрузки из электронного архива

Задание 16

Какое действие выполняется в представленном окне?



Ответ: Создание ТП на деталь

Задание 17

При разработке технологического процесса по какой букве записывается оборудование?

Ответ: По букве «Б»

Задание 18

Назовите виды автоматизации и механизации

Ответ: Частичная и комплексная механизация и автоматизация

Задание 19

Какое оборудование должно быть указано в операции сверления на стационарном оборудовании при сборке летательного аппарата?

Ответ: Сверлильно-зенковальная установка

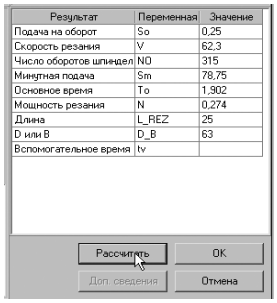
Задание 20

Какая информация записывается в строке «О» маршрутной карты?

Ответ: Переходы

Задание 21

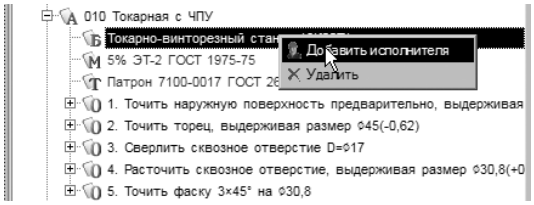
Какое действие выполняется в открытом окне?



Ответ: Расчет режимов резания

Задание 22

Какая операция показана в открытом окне?



Ответ: 010 Токарная с ЧПУ

Задание 23

САПР ТП. Пример ПО для САПР ТП.

Ответ: СПАР ТП - система автоматизированного проектирования технологических процессов. САПР ТП Вертикаль.

Задание 24

Что требуется для работы «ВЕРТИКАЛИ»?

Ответ: Требуется лицензия.

Задание 25

Удалить вспомогательные линии и кривые в САПР Компас можно с помощью меню:

Ответ: а) Инструменты б) Вставка в) Редактор г) Вид

ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)

Умения: - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.

Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Практический опыт: - обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Задание 1

Кто из работников предприятия имеет доступ к работе в программе «Вертикаль»?

Ответ: Технолог, администратор, нормировщик

Задание 2

При наполнении технологического процесса по букве «Б» указывается …?

Ответ: Оборудование

Задание 3

По какой букве записывается технологическая оснастка и инструмент в технологический процесс?

Ответ: По букве «Т»

Задание 4

Набор инструментов, который позволяет пользователю взаимодействовать с программой называют …?

Ответ: Интерфейс

Задание 23

Какой номер технологической операции будет следующим после операции номер 015?

Ответ: 020

Задание 6

Какое оборудование должно быть указано в операции клепка на стационарном оборудовании?

Ответ: Клепальный пресс (КП-503)

Задание 7

Что устанавливает единая система конструкторской документации?

Ответ: Единые виды и формы конструкторских документов, единые правила их оформления

Задание 8

Как называется система организации и управления технологической подготовкой производства, которая регламентирована комплексом государственных стандартов?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП)

Задание 9

Какой документ является исходным для разработки технологического процесса изготовления детали?

Ответ: Чертеж детали

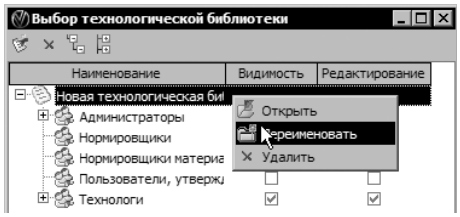
Задание 10

По какой букве указывается технологическая оснастка(сборочное приспособление) в сборочном ТП?

Ответ: По букве «Т»

Задание 11

Какое действие выполняется в приведенном окне?



Ответ: Выбор и переименование библиотеки технолога

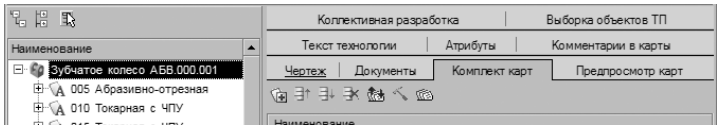
Задание 12

Программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения…?

Ответ: Графический редактор

Задание 13

Какой ТП открыт в приведенном окне?



Ответ: ТП на изготовление зубчатого колеса

Задание 14

К прикладному ПО относят…?

Ответ: Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД и т.д.

Задание 15

Для вывода из ПК графической информации (чертежей, схем, диаграмм) на бумаге различного формата применяется ….?

Ответ: Плоттер

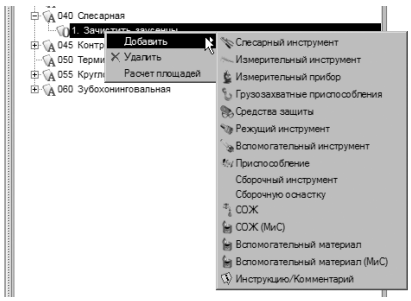
Задание 16

Чтобы построить фаски на чертеже в САПР Компас необходимо выполнить команду:

Ответ: а) Инструменты/Геометрия б) Вставка/Объект в) Инструменты/Размеры г) Спецификация/Добавить объект

Задание 17

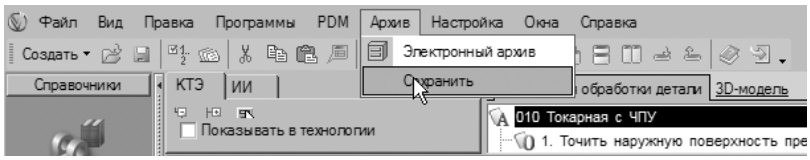
Какое действие выполняется в открытом окне?



Ответ: Добавляется инструмент для перехода слесарной операции

Задание 18

Какое действие выполняется в этом окне?



Ответ: Сохранение документа в электронный архив

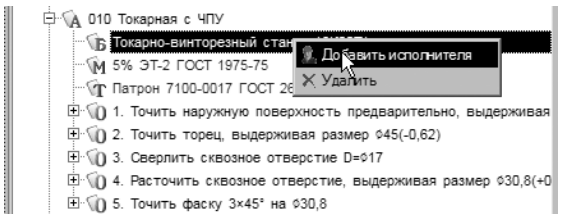
Задание 19

Комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса, это…?

Ответ: Пакет прикладных программ

Задание 20

Сколько переходов содержит операция в открытом окне?



Ответ: Пять переходов

Задание 21

Какая информация записывается в строке «М» маршрутной карты?

Ответ: Материалы

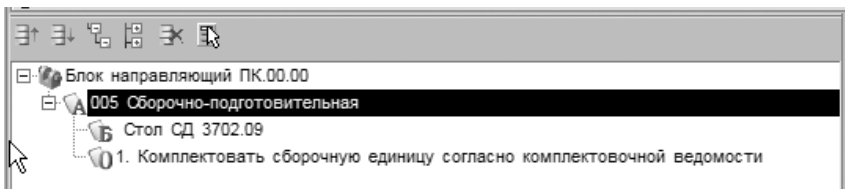
Задание 22

На каких правах нужно войти в программу «Вертикаль» чтобы создать извещение об изменениях?

Ответ : На правах администратора

Задание 23

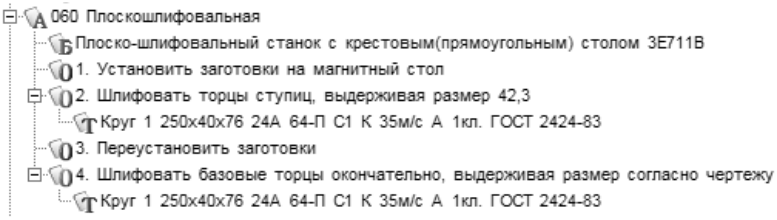
Какая операция ТП открыта в этом окне?



Ответ: 005 Сборочно-подготовительная

Задание 24

Какой инструмент указан в этом фрагменте ТП?



Ответ: Круг шлифовальный по букве «Т»

Задание 25

Напишите два вида подсистем САПР по назначению

Ответ: Проектирующие и обслуживающие

ПК2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации

Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.
Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
Практический опыт: - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

Задание 1

Что позволяет изменить в производстве летательных аппаратов применение электронной геометрической модели?

Ответ: Отказаться от изготовления дорогостоящих макетов поверхности.

Задание 2

С какой точностью электронный макет позволяет увязать в пространстве виртуальную конструкцию?

Ответ: От 0,001…0,003 мм.

Задание 3

Упорядоченный набор электронных макетов, описывающих конструктивный состав изделия …?

Ответ: Электронная сборка

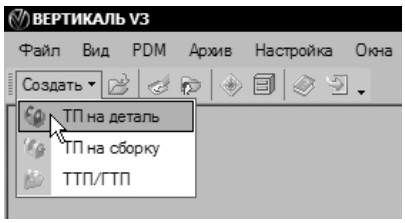
Задание 4

Какой технологический документ необходим для расчета режимов резания?

Ответ: Нормативы режимов резания

Задание 5

Через какой инструмент в открытом окне можно сохранить ТП в архив?



Ответ: Кнопка электронный архив

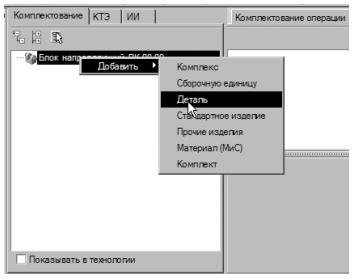
Задание 6

Совокупность машинных программ, представленных в заданной форме проектирования называется?

Ответ: Программным обеспечением

Задание 7

Вкладка Комплектование применяется при разработке ….?



Ответ: Сборочного технологического процесса.

Задание 8

Представление конструкции изделия в виде плоской или объемной графики, выполненной в определенной программной среде с использованием ЭВМ и хранящейся в оперативной памяти или на носителях называется …?

Ответ: Электронное описание объекта.

Задание 9

Деталь, выполненная в компьютерной сборке в виде взаимосвязанных переменных, при изменении которых перестраивается вся деталь, называется …?

Ответ: Параметризация

Задание 10

Электронное представление элемента конструкции, предназначенное для решения позиционных, топологических и других задач при проектировании, называется…?

Ответ: Электронный макет

Задание 11

Как называется технологический документ, в котором указываются все детали для сборки?

Ответ: Комплектовочная карта

Задание 12

Какая информация записывается в строке «Т» маршрутной карты?

Ответ : Инструмент, оснастка

Задание 13

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 14

Указывается или нет в операционной карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 15

Предусмотрено ли программой «Вертикаль» редактирование переходов ТП?

Ответ : Да, предусмотрено

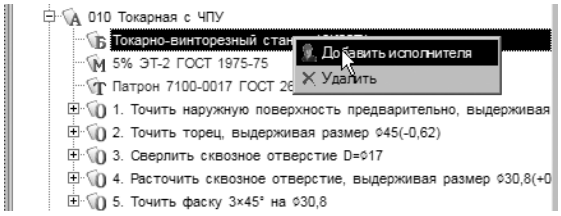
Задание 16

Совокупность представленных в заданной форме сведений, необходимых для выполнения автоматизированного проектирования называется ?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 17

Какая операция показана в открытом окне?



Ответ: 010 Токарная с ЧПУ

Задание 18

Изготовление опытного образца – это стадия …?

Ответ: Стадия проектирования

Задание 19

Можно ли вносить информацию в справочник УТС в программе «Вертикаль»?

Ответ: Можно, на правах администратора

Задание 20

При наполнении технологического процесса по букве «А» указывается ….?

Ответ: Содержание операции

Задание 21

Какую систему Вы используете для автоматизации графических работ?

Ответ: CAD систему

Задание 22

Какая информация записывается по строке «Б» маршрутной карты?

Ответ : Применяемое в операции оборудование

Задание 23

Какой номер технологической операции будет следующим после операции номер 025?

Ответ: 030

Задание 24

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 25
Расшифруйте принятое в САПР “Вертикаль” сокращение: КТЭ?

Ответ: Конструкторско-технологический элемент

ПК2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия

Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.
Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
Практический опыт: - применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.

Задание 1

Как называется процесс в развитии производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам?
Ответ: Автоматизация производства

Задание 2
Назовите виды автоматизации и механизации

Ответ: Частичная и комплексная механизация и автоматизация

Задание 3
Запишите полное название системы: САПР?

Ответ: Система автоматизации проектных работ

Задание 4
Для чего предназначены CAD системы?

Ответ: Для автоматизации процесса проектирования

Задание 5
Для чего предназначены CAM системы?

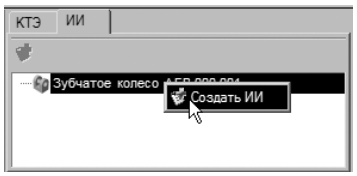
Ответ: Для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ

Задание 6
Для чего предназначены CAPP системы?

Ответ: Для проектирования технологических процессов и оформления технологической документации

Задание 7

Назначение нижеприведенного окна?



Ответ: Для создания извещения об изменениях.

Задание 8

С каким ПО, предназначенным для автоматизированного создания технологической документации, Вы познакомились при изучении данной дисциплины?

Ответ: С ПО «Вертикаль»

Задание 9

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте?

Ответ: Технологическая операция

Задание 10

Как называется ТП изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства?

Ответ: Единичный ТП (рабочий)

Задание 11

Можно ли привлекать подростков к работе в ночное время, отправлять в командировки?

Ответ: Нельзя

Задание 12

Какая информация записывается в строке «А» маршрутной карты?

Ответ : Номер и содержание операции ТП

Задание 13

Как называется ТП изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками?
Ответ:

Групповой
Типовой
Единичный

Задание 14

Расшифруйте принятое в САПР «Вертикаль» сокращение: ДСЕ?

Ответ: Деталь, сборочная единица

Задание 15

Указываются ли в операционной карте нормы времени на операцию?

Ответ : Да, указываются

Задание 16

Расшифруйте принятое в ПО «ВЕРТИКАЛЬ» сокращение УТС

Ответ: Универсальный технологический справочник.

Задание 17

Есть ли возможность в ПО «ВЕРТИКАЛЬ» рассчитать режимы резания?

Ответ: Да, можно рассчитать

Задание 18

Как называется законченная часть технологической операции, связанная с изменением формы, размеров и свойств заготовки, характеризуемая постоянством обрабатываемой поверхности и применяемого режущего инструмента?

Ответ: Технологический переход

Задание 19

Для какого типа производства характерна частичная механизация и автоматизация производства?

Ответ: Для серийного

Задание 20

Сформулируйте общую задачу, которую решают САПР

Ответ: САПР решает задачу автоматизации работ на стадиях проектирования и подготовки производства

Задание 21

Назовите виды автоматизации и механизации

Ответ: Частичная и комплексная механизация, автоматизация

Задание 22

В чем заключается цель механизации и автоматизации производства?

Ответ : Облегчение труда человека

Задание 23

Как в маршрутной карте обозначается строка в которую вносится номер и содержание операции?

Ответ: Буквой А

Задание 24

Как называется процесс в развитии производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполняемые человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам?

Ответ: Автоматизация производства

Задание 25

Процесс создания описания объекта несуществующего в природе называется…..

Ответ: Проектирование

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Родная литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Родная литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять

	теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с

	общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Родная литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа,

один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов, не менее двух вариантов). Ответ записывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (21-25).
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – от 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Фольклор - это …

А) устное народное творчество	Б) небольшое произведение для детей	В) сказки, придуманные народом

2. Кто из писателей был главным редактором «Самарской газеты» и за 82 дня в этой должности подготовил 63 выпуска?

А) А.С. Пушкин	Б) Л.Н. Толстой	В) М. Горький

3. Кто является составителем сборника «Сказки и предания Самарского края»?

А) С.Т. Аксаков	Б) Д.Н. Садовников	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

4. В каком художественном произведении Пушкина отражены события пугачёвского бунта?

А) «Станционный смотритель»	Б) «Дубровский»	В) «Капитанская дочка»

5. Кого из этих писателей называют «советским» или «красным графом»?

А) А.Н. Толстой	Б) Л.Н. Толстой	В) С.Т. Аксаков

6. Писатель, внесший своей инженерной деятельностью значительный вклад в развитие железных дорог России:

А) А.В. Ширяевец	Б) И.И. Дмитриев	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

7. С какой целью А.С. Пушкин проехал по Поволжью осенью 1833 г.?

А) навестить друзей	Б) сбор сведений о восстании Е. Пугачёва	В) сбор материала для сборника стихов о природе

8. «Корейские сказки» собраны в путешествии по Северной Корее...

А) Н.Г. Гариным-Михайловским	Б) братьями Бондаренко	В) А.С. Пушкиным

9. Во время Первой мировой войны кем был на фронте А.Н. Толстой?

А) солдатом	Б) офицером	В) корреспондентом

10. Какой город основал Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) Самара	Б) Новосибирск	В) Томск

11. Какой писатель сказал о себе: «Как писатель я родился в Самаре»?

А) С.Т. Аксаков	Б) А.Н. Толстой	В) М. Горький

12. Какой старейший Всероссийский песенный фестиваль проводится в Самарской губернии?

А) Грушинский фестиваль	Б) Рок над Волгой	В) ВолгаФест

13. Место в Самарской губернии, о котором сложены легенды, мифы и сказки.

А) Замок Гарибальди	Б) Бузулукский бор	В) Жигули

14. В 1895-96 гг. в «Самарской газете» М. Горький писал фельетоны под псевдонимом:

А) Человек без селезёнки	Б) Иегудиил Хламида	В) Бедный

15. В каком примере использовано олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ?

А) «Ты прости меня, милая мама, Что к тебе не вернулся с войны …» В.В. Денисов	Б) «Вдруг ворвались медведь и лев, Ревут, свои раскрывши пасти …» С.Г. Скиталец	В) «Рядом Волга … плещет, льнёт, Про бывалое поёт…» А.В. Ширяевец

16. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Приволжские просторы,
Широкие поля
И Волга, словно море,
Красавица моя.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

17. Самые известные сказочники Поволжья – это …

А) Братья Бондаренко	Б) Братья Греве	В) Братья Коростелёвы

18. Псевдоним Ширяевец взят Александром Васильевичем Абрамовым в память о(б):

А) оперной певице Е.П. Ширяевой	Б) селе Ширяево в Самарской области	В) артисте русского балета А.В. Ширяеве

19. Какой общей темой объединены стихотворения Б.С. Соколова «На Волге живу» и И.И. Дмитриева «К Волге»?

А) темой любви к Родине	Б) темой жизни и смерти	В) темой дружбы

20. Произведение А.Н. Толстого, посвященное его сыну Никите – это …

А) Рассказ	Б) Сказка	В) Автобиографическая повесть

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух самарских авторов, участвовавших в ВОВ.
22. Назовите не менее двух достопримечательностей Самары, связанных с именами известных поэтов, писателей.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, писавших о Волге.
24. Кто из писателей, связанных с Самарским краем, писал о детстве, детях или для детей?

Назовите не менее двух.
25. Кого из современных самарских поэтов, писателей, драматургов вы знаете? Назовите не менее двух.

Вариант 2

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Назовите литературную фольклорную форму, традиционно начинающуюся словами «Жили-были…»:

А) Сказка	Б) Притча	В) Миф

2. Что такое автобиографическое произведение?

А) Произведение, сюжет которого охватывает масштабные исторические события	Б) Эпическое, обычно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом	В) Произведение, в котором автор описывает собственную жизнь

3. Имя М. Горького присвоено самарскому …

А) цирку	Б) театру драмы	В) училищу

4. Куда направлялся А.С. Пушкин, когда в 1833 году проезжал по территории Самарского края?

А) в Индию, по Шёлковому пути	Б) из Петербурга в Москву, по следам А. Радищева	В) на Урал, по местам пугачёвского восстания

5. Кто из этих писателей занимался сбором фольклора в Самарском крае?

А) Д.Н. Садовников	Б) М. Горький	В) Ю.И. Визбор

6. Кто из писателей в своё время занимал в Самаре сразу три должности (уездного судьи, городничего и уездного предводителя дворянства)?

А) Л.Н. Толстой	Б) А.В. Ширяевец	В) И.А. Второв

7. Какой писатель был одним из любимых у И.В. Сталина и получил три Сталинские премии за свои произведения «Пётр I», «Хождение по мукам» и «Иван Грозный»?

А) А. Весёлый	Б) А.Н. Толстой	В) И.Е. Никульшин

8. Почему критика назвала Д.Н. Садовникова «певцом Волги, воли и Степана Разина»?

А) Волга, **вол**ьные люди, Степан Разин – главные темы его поэзии	Б) на ярмарках в Поволжье пел песни о Стеньке Разине, который хотел дать крестьянам волю	В) в Поволжье призывал к уничтожению свое**вол**ьного бунтовщика Стеньки Разина

9. Как называется автобиографическая повесть Н.Г. Гарина-Михайловского?

А) Детство Коли	Б) Детство Гари	В) Детство Темы

10. Назовите самое известное произведение А.Н. Толстого:

А) «Капитанская дочка»	Б) «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	В) «Преступление и наказание»

11. В произведении «Песня о Соколе» М. Горький в предложении: "Море огромное, лениво вздыхающее у берега, - уснуло…" – прибегает к …

А) сравнению	Б) противопоставлению	В) олицетворению

12. Кем был по профессии Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) инженером	Б) Врачом	В) Переводчиком

13. Какой общей темой объединены стихотворения В. Осипова «Безымянка» и А. Ширяевца «Ширяево»?

А) темой дружбы	Б) темой жизни и смерти	В) темой любви к Родине

14. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Ой, Волга, Волга – синь морская,
Скажу тебе, я не тая:
Душа России, даль степная,
Ты – песня русская моя!

А) ирония	Б) обращение	В) гипербола

15. Музей-усадьба какого писателя находится в исторической части Самары?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) А.Н. Толстого

16. Кого называют первым самарским литератором?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) Д.Н. Садовникова

17. Что такое олицетворение?

А) Наделение неживых предметов свойствами и качествами живых существ	Б) Совмещение несовместимых понятий	В) Сопоставление, сравнение предметов

18. С какой целью Л.Н. Толстой написал открытое письмо в газету «Московские ведомости» (17 августа 1873 года, № 207) – одно из первых обращений к русскому обществу?

А) анонсировать, что осенью выйдет в свет третье издание Собрания его сочинений в 8 томах	Б) описать бедственное положение крестьян в связи с голодом в Самарской губернии	В) сообщить о том, что работает над новым романом «Анна Каренина»

19. Что означает устаревшее русское слово «супротив» в стихотворении «Ширяево» А.В. Ширяевца?

Супротив Царёв курган -
Память сделал царь Иван...

А) напротив	Б) рядом	В) посередине

20. В следующем отрывке из стихотворения «На чужбине невесёлой...» А.В. Ширяевца найдите эпитет:

На чужбине невесёлой
Эти песни я пою.
Через горы, через долы
Вижу родину свою…

А) чужбине	Б) долы	В) невесёлой

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух авторов, связанных с Самарским краем, которые писали о событиях 1905 – 1930 гг. (о I Мировой войне, революции, Гражданской войне, голоде и т.п.).
22. Назовите не менее двух литературных музеев Самарского края.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, главной темой творчества которых была Родина (малая и / или большая).
24. Назовите не менее двух известных поэтов-участников Грушинского фестиваля.
25. Назовите имена видных русских писателей XIX века, которые были связаны с Самарским краем? (не менее двух)

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Вариант 1.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. З. Городисский, И. Булкин, Л. Кацнельсон, В. Глебов, Р. Тимофеев, Е. Астахов, Н. Штанов, И. Бондаренко, Г. Глушко и др.
22. Самарский академический театр драмы имени М. Горького, Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина, Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина, памятники В. Высоцкому, В. Маяковскому, бюст А. Пушкина, стела М. Горькому, скверы имени В. Высоцкого, В. Маяковского, Пушкинский сквер, улицы А. Пушкина, А.Н. Толстого, Л.Н. Толстого, М. Горького, В. Маяковского, В. Высоцкого, И. Булкина и др.
23. А. Ширяевец, Д. Садовников, В. Бурыгин, И. Дмитриев, Б. Сиротин, Д. Окунев, Д. Кан, В. Шостко, Б. Соколов и др.
24. А.Н. Толстой («Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Детство Никиты» и др.), Л.Н. Толстой («Детство», рассказы «Филипок», «Лев и собачка» и др.), Н.Г. Гарин-Михайловский («Детство Темы», «Гимназисты», «Корейские сказки»), Д.Н. Садовников («Сказки и предания Самарского края»), Братья Бондаренко («Сказки дедушки Матвея», «Сказки черепахи Кири-Бум» и др.), С.Т. Григорьев («Кругосветка», «Мальчий бунт», «Малахов курган»), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек») и др.
25. А. Солоницын, С. Палий, В. Ледерман, А. Олех, Т. Губанова, А. Громов, С. Лейбград, Л. Немцев, О. Портнягин, Ю. Сизов, Е. Семичев, Т. Кижайкина, Т. Шишкина, Я. Фиш, Л. Калязина, С. Сыромятникова, Д. Ревякин, Е. Цибер, О. Скальд, А. Зиборов и др.

Вариант 2.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. А. Весёлый (Н.И. Кочкуров) («Россия кровью умытая»), М. Герасимов («Черная пена», «Монна Лиза», «Алюминий» и др.), В.А. Багров (лирика), А. Дорогойченко («Большая Каменка», «Степановна»), П.Ф. Нилин («Человек идет в гору», «Жестокость»), А.Н. Толстой («Хождение по мукам»), А.Н. Островский («Как закалялась сталь»), С.Т. Григорьев («Красный бакен», «С мешком за смертью», «Тайна Ани Гай»), В.А. Сокольников («Нам здесь жить», «Тревожные ночи в Самаре»), Э.М. Кондратов («Жестокий год», «Тревожные ночи в Самаре»),

А.С. Неверов («Ташкент – город хлебный») и др.
22. Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина.
23. Б.З. Сиротин, В.И. Осипов, Ю.А. Сизов, В.Н. Бондаренко, Д.Е. Кан, В.В. Шумейко и др.
24. В. Высоцкий, Е. Евтушенко, Ю. Визбор, А. Городницкий, С. Никитин, О. Митяев, Ю. Кукин, Г. Хомчик, А. Розенбаум, Б. Окуджава и др.
25. Г.Р. Державин, С.Т. Аксаков, А.С. Пушкин, Д.В. Давыдов, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, М. Горький, Н.Г. Гарин-Михайловский, И.И. Дмитриев, Д.Н. Садовников, И.А. Второв и др.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с написанием ответа считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с одним из возможных вариантов ответа. Каждый верный вариант ответа оценивается в 1 балл. Если студент написал более 2 верных вариантов на вопрос, каждый вариант дает ему дополнительный 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы — 30 баллов и более.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Русский язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, сообщение / доклад, сочинение / эссе, диктант, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания сообщения / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения / доклада; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте сообщения / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте сообщения / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть

	единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении / докладе отмечены нарушения общих требований написания сообщения / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст сообщения / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании сообщения / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма сообщений / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания диктанта:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

4 (хорошо)	ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
3 (удовлетворительно)	ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
2 (неудовлетворительно)	ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок. Работа написана неряшливо.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Русский язык с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

Другие формы контроля и Экзамен по дисциплине Русский язык предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.

Экзамен во втором семестре по дисциплине Русский язык проводится в письменном виде и представляет собой сочинение по заданной теме, который имеет критерии оценивания, указанные выше. Время на написание сочинения ограничено и составляет 90 минут. Примерные темы сочинений:

1. Характеристика образа персонажа (на примере одного-двух героев драмы А.Н. Островского "Гроза").
2. Мой любимый герой в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
3. "Великий дар жизни – любовь!" (по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна).
4. "Его врагом была пошлость" (по произведениям А.П. Чехова).
5. "Превосходная должность – быть на земле Человеком!" (по творчеству М. Горького).
6. Тема Родины в творчестве русских поэтов (на выбор С.А. Есенин или Н.М. Рубцов).
7. "Велик и бессмертен твой подвиг, народ!" (по произведениям о Великой Отечественной войне).
8. Духовный поиск героев В.М. Шукшина (по одному-двум рассказам).

Другие формы контроля в первом семестре по дисциплине Русский язык проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы на знание терминов, фонетики, лексики, состава слов и частей речи.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).

Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту.

Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.

Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) третий звук мягкий согласный?

А) лыжи	Б) зацепить	В) поляна	Г) огоньки

2. Какое утверждение верное?

А) В слове **морозный** четыре слога	Б) В слове **морозный** все согласные звонкие	В) В слове **морозный** букв больше, чем звуков	Г) В слове **морозный** звуков больше, чем букв

3. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) город, пригород, городок, городить, городничий, горожанин, загородный, городской, огород	Б) снежок, снежинка, снег, снежный, снегопад, снежки, подснежник, снегурочка, снеговик	В) лес, лесной, лесопилка, лесник, лесоруб, лесом, лесничий, перелесок, лесостепь	Г) молчание, молчок, молчи, молчанка, молчун, молчать, неумолкающий, молчаливый, молча

4. В каком варианте только родственные слова?

А) листик, ластик, листок, листочек	Б) шутник, шутка, утка, шуточный	В) добро, доброта, добрый, подобреть	Г) гриб, грибник, грибок, грипп

5. Какие части слова есть в слове **раскраска**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) глухой стук, жаркий климат, железный характер, прямой эфир	Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек	В) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос	Г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия

7. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Прибыль компании медленно падала.	Б) Мы добываем каменный уголь.	В) В заборе большой ржавый гвоздь.	Г) Белые акулы плывут к берегу.

8. В каком варианте все слова – синонимы?

А) историк, учитель, преподаватель, педагог	Б) время, период, эпоха, эра	В) бесхитростный, бессердечный, бесчеловечный, бесстрашный	Г) худосочный, тощий, щуплый, тучный

9. Что изучает морфология?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

10. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) сирень, окно, лось, право	Б) парень, поле, степь, серебро	В) ясень, небо, конь, добро	Г) лень, солнце, очень, зерно

11. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) кричать, шить, обжечь, глушь	Б) бежать, беречь, ночь, ходить	В) испечь, грусть, помочь, нести	Г) плыть, мечтать, расцвести, ходить

12. Найдите предложение(я) с существительным **вести:**

А) У меня для Вас хорошие вести.	Б) Я не могу вести автомобиль.	В) В такую жару очень тяжело вести бой.	Г) Ученики обязаны вести дневник аккуратно.

13. Найдите предложение(я), в котором(ых) есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, третьего лица:

А) Ты встретишь маму на вокзале?	Б) Осенью птицы улетают на юг.	В) Рано утром выпала роса.	Г) Даже солнце светит теперь ярче.

14. В каком слове нужно поставить букву «**Т**»?

А) наспрас_но	Б) прелес_но	В) ужас_но	Г) опас_но

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным твердым знаком**?

А) в…юга, об…явление	Б) под…езд, варен…е	В) с…едобный, об…ём	Г) с…ёмка, л…динка

16. Найдите неверный(ые) вариант(ы) написания:

А) сбить	Б) сдача	В) сгореть	Г) сдание

17. Выберите прилагательное(ые) с одной буквой **н**:

А) песча…ый	Б) лимо…ый	В) дли…ый	Г) осе…ий

18. Что значит «**бить баклуши**»?

А) чинить обувь	Б) низко кланяться	В) бездельничать	Г) рассказывать небылицы

19. Закончите пословицу: «Работа не волк, …»

А) за бочок не укусит	Б) в лес не убежит	В) серой не бывает	Г) зубы не скалит

20. Какой частью речи является слово «**организация**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

Часть II

Прочитайте рассказ Г. Скребицкого «*На лесной полянке*»:

На лесной полянке

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошол ещё день, другой — и его уж вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеёк, наполнил до краёв большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с калючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали всё кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в клюф сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Пригрело весеннее солнце.***» подпишите части речи.
3. В предложении «***Стали всё кругом оглядывать.***» найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***голодный***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.***»

Вариант 2

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) все согласные звуки твердые?

А) тройка	Б) роща	В) живот	Г) кочан

2. В каком варианте все слова начинаются с мягкого согласного звука?

А) ветка, нитки, вулкан, петух	Б) щавель, герой, диван, секунда	В) речка, мелок, туфли, фикус	Г) лимон, цепочка, береза, тюлень

3. В каком варианте только родственные слова?

А) силач, сила, сильный, усилие	Б) снег, снежинка, неженка, снеговик	В) осина, осинка, синий, осиновый	Г) молчание, молчун молчать, молочный,

4. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) листать, листопад, листовка, листик, лист, листва, листы лиственный, листок,	Б) бегун, беговой, бежать, бег, беготня, бега, автопробег, бегущий, беглянка,	В) лукоморье, моряк, морепродукт, море, мореходка, морской, черноморец, приморский, мореплаватель	Г) грибной, грибник, грибочек, грибы, гриб, грибковый, грибок, грибница, грибоед

5. Какие части слова есть в слове **дошкольный**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Листья медленно падали на землю.	Б) Мы живем в каменном доме.	В) Возьми большой гвоздь.	Г) По небу плывут белые облака.

7. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) чистое белье, черное платье, золотой прииск, кислое яблоко	Б) чистый четверг, черный вторник, золотое кольцо, кислое лицо	В) чистый пол, черная душа, золотой ребенок, кислая почва	Г) чистая вода, черные мысли, золотой теленок, кислый соус

8. Что изучает лексика?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

9. В каком варианте все слова – синонимы?

А) насекомое, овод муравей, букашка	Б) Рабочий, работяга, работник, работодатель	В) обманывать, врать, жульничать, хитрить	Г) Тиран, деспот, изверг, мученик

10. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) свистеть, лететь, путь, везти	Б) дичь, стеречь, зажечь, расти	В) грести, мести, найти, перейти	Г) весть, быть, стелить, брить

11. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) картофель, овощ, морковь, помидор	Б) писатель, учитель, водитель, фотомодель	В) утро, день, вечер, ночь	Г) море, озеро, океан, ручей

12. Найдите предложение(я) с глаголом **берегу**:

А) Я берегу орден деда как память о нем.	Б) Его одежду обнаружили на берегу.	В) Я иду по берегу.	Г) Он увидел, что трое мужчин бегут к берегу.

13. Найдите словосочетание(я), в котором(ых) есть имя существительное женского рода, 1 склонения, в форме предложного падежа:

А) жить в степи	Б) писать о жизни	В) подошли к реке	Г) висит на стене

14. Закончите пословицу «**Семеро одного …**»

А) не обижают	Б) не ждут	В) не кормят	Г) не понимают

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?

А) жил…ё, с…езд	Б) необ…ятный, сем…я	В) обез…яна, п…еса	Г) об…яснение, комп…ютер

16. Какой частью речи является слово «**красивый**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

17. Выберите прилагательное(ые) с двумя буквами **нн**:

А) деревя…ый	Б) румя…ый	В) зелё…ый	Г) кури…ый

18. Какое выражение синонимично обороту «**стреляный воробей**»?

А) белая ворона	Б) божий одуванчик	В) тёртый калач	Г) писаная красавица

19. Найдите **не**верный(ые) вариант(ы) написания:

А) не люблю	Б) не навижу	В) не знаю	Г) не вижу

20. В каком слове вместо пропуска НЕ нужно вставлять букву?

А) поз_ний	Б) чудес_ный	В) здра_ствовать	Г) сер_це

Часть II

Прочитайте рассказ Михаила Пришвина «***Золотой луг***»:

Золотой луг

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — пазову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие. Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошол, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда сонце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Я стал наблюдать.»*** подпишите части речи.
3. В предложении «***Это было очень красиво.»*** найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***неинтересные***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков.***»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:

Вариант 1/2:
1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А, 8 – Б, 9 – В, 10 – В, 11 – Г, 12 – А, 13 – Г, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г, 17 – А, 18 – В, 19 – Б, 20 – Б.

Часть II:
Вариант 1:

1. прошёл, к**о**лючек, клю**в**
2. **пригрело** – глагол, **весеннее** – прилагательное, **солнце** существительное
3. **оглядывать**
4. **голод** – корень, **н** – суффикс, **ый** – окончание /
5. **очнулись, запрыгали**

Вариант 2:

1. п**о**зову, пош**ё**л, со**л**нце
2. **я** – местоимение, **стал** – глагол, **наблюдать** – глагол
3. **очень**
4. **не** – приставка, **интерес** – корень, **н** – суффикс, **ые** – окончание /
5. **жили, был**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно дан ответ. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "СЛЕСАРЬ-СБОРЩИК ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ"

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.4.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК01.Понимать сущностьи социальнуюзначимость своей будущей профессии,проявлять к нейустойчивый интерес.	Знать: - виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки; Уметь: - ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество.	Знать: - виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки; Уметь: - ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов; .
ОК03. Принимать решенияв стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемыеинструмент и приспособления; Уметь: - ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов.
ОК04. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - основные виды слесарно-сборочныхработ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления; Уметь:- ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.	Знать:- виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки; Уметь:- ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.
ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать:- виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки; Уметь:- ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов.
ОК07. Брать на себя ответственность заработу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки; Уметь: - ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов.
ОК08. Самостоятельно	Знать:- виды дефектов деталей, узлов, механизмов

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки; Уметь:- ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.
ОК09. Ориентироваться в условиях частойсмены технологий в профессиональной деятельности.	Знать:- виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки; Уметь:- ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.
ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; Умения:- ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов Знания :виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки
ПК1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.	Практический опыт: - внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов. Умения: - ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов. Знания: виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки.
ПК1.5.Разрабатывать проектную ирабочую конструкторскую документацию наоснове применения ИКТ.	Практический опыт: - анализа результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования. Умения: ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов Знания: виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки

3. **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

ОК01.Понимать сущностьи социальную значимость своейбудущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: - виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки;

Уметь: - ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.

Задание 1
Технологическая последовательность выполнения сборочных операций?
Ответ: схема сборки

Задание 2
Продукт труда либо набор предметов, подлежащих изготовления на предприятии?
Ответ: изделие

Задание 3
Составные элементы которые подлежат соединению между собой изготовленные различными способами?
Ответ: сборочная единица

Задание 4
Изделие состоящее из двух и более сборочных элементов?
Ответ: узел

Задание 5
Ремонт авиационной техники выполняется в соответствии с
Ответ: документами

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество.

Знать: - виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки;

Уметь: - ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.

Задание 1
Большинство дефектов технологического происхождения конструируемого летательного аппарата является причиной? .
Ответ: - нелинейного поведения динамических систем

Задание 2
Высокие требования к качеству и надежности ЛА, диктуется специфическими условиями эксплуатации авиатехники в?
Ответ:- в воздухе

Задание 3
Высокие требования к качеству и надежности ЛА вызывают необходимость наличия контрольной и исполнительной документации при?
Ответ:- ремонте

Задание 4
Совокупность взаимосвязанных процессов труда по созданию ЛА это?
Ответ:- производственный процесс

Задание 5
Работы по разработке документации для сборки ЛА называется ?
Ответ:- технологические работы

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.
Знать: - основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления;
Уметь: - ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов.

Задание 1
Сборочные приспособления, используются для каких целей?
Ответ: - для сборки узлов агрегатов летательных аппаратов (ЛА)

Задание 2
Сборочные приспособления (СП) - это устройства, служащие для ?
Ответ: - соединение сборочных единиц

Задание
Сборочные приспособления, используемые для сборки узлов и?
Ответ: - стапели

Задание 4
Сборочные приспособления (СП) - устройства, обеспечивающие?
Ответ: необходимое расположение деталей

Задание 5
Сборочные приспособления (СП) - устройства, служащие для
Ответ: - фиксации деталей

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь: ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов
Знать: виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки

Задание 1
Что обеспечивают высокие эксплуатационные характеристики ?
Ответ:- технологичность конструкции

Задание 2
Что затрудняет решение задачи повышения технологичности?
Ответ: - большое число сборочных единиц

Задание 3
Что обеспечивает повышение эффективности технологических процессов ?
Ответ: - взаимозаменяемость узлов и деталей

Задание 4
Требования технологичности требует при изготовлении?
Ответ: - совершенного оборудования

Задание 5
Повышает или понижает экономичность узлов и деталей применение порошковой металлургии, автоматической сварки, плазменного напыления ?
Ответ: Повышает

ОК05. Использовать информационно- коммуникационныетехнологии (далее - ИКТ) в профессиональнойдеятельности.

Знать: виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки;
Уметь:- ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.

Задание 1
Причина возникновения повреждения деталей ?
Ответ: дефект

Задание 2
Неисправность и отказ определяются чем?
Ответ: эксплуатационными свойствами объекта

Задание 3
Верно ли, что дефект характеризует конкретное повреждение объекта с указанием природы его возникновения
Ответ: верно

Задание 4

Вид наиболее распространенного дефекта деталей

Ответ: технологический дефект

Задание 5
Основной метод выявление дефектов по размерам и степени их распространения
Ответ: по поверхности и объему детали

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:- виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки;
Уметь:- ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов .

Задание 1

Основными причинами появления дефектов являются?

Ответ: - ошибки при расчетах

Задание 2
Основными причинами появления дефектов являются?
Ответ: - неправильный выбор материала

Задание 3
Основными причинами появления дефектов являются?
Ответ: - неправильное назначение допусков

Задание 4
Производственные и ремонтные дефекты связаны обычно с нарушением?
Ответ: - технологии изготовления

Задание 5
Очень часто производственные и ремонтные дефекты появляются по причине применения?
Ответ: - неисправного инструмента

ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать: - виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки;

Уметь: - ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов.

Задание 1

Производственные и ремонтные дефекты связаны обычно с нарушением?

Ответ: - технологии изготовления

Задание 2
Производственные и ремонтные дефекты связаны обычно с нарушением?
Ответ: - контроля

Задание 3
Производственные и ремонтные дефекты связаны обычно с нарушением
Ответ: - демонтажа

Задание 4
Производственные и ремонтные дефекты связаны обычно с нарушением?
Ответ: - монтажа

Задание 5
Очень часто производственные и ремонтные дефекты появляются по причине применения?
Ответ: - инструмента и оборудования

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:- виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки;

Уметь:- ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.

Задание 1
Основные требования к изделиям, в том числе и к летательным аппаратам
Ответ: качество, надежность

Задание 2
Свойство объекта сохранять в установленных пределах значения всех параметров называется
Ответ: - надежность

Задание 3
Сохранение технических характеристик на должном уровне возможно при?
Ответ: - своевременном техническом обслуживании

Задание 4
Способность поддерживать требуемые функции изделий и аппаратов в заданных режимах и условиях применения, возможно при?
Ответ: - своевременном ремонте

Задание 5
Способность сохранить требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, это возможно при?
Ответ: - правильном хранении и транспортировке

ОК09. Ориентироваться вусловиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:- виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки;
Уметь:- ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.

Задание 1
Под изнашиванием понимается процесс постепенного изменения размеров и формы деталей при?
Ответ: эксплуатации

Задание 2
Отбраковка деталей при ремонте происходит по следующей причине?
Ответ:- отработка ресурса

Задание 3
Отбраковка деталей при ремонте происходит по следующим причинам?
Ответ: - эксплуатационные разрушения деталей

Задание 4
Отбраковка деталей при ремонте происходит по следующим причинам?
Ответ: - неудовлетворительное техническое состояние деталей

Задание 5
Отбраковка деталей при ремонте происходит по причине?
Ответ: наличие дефектов

ПК 1.1. Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения
Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
Умения: ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов
Знания : виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки

Задание 1
Для определения степени изношенности деталей в узле необходимо провести
Ответ: разборку узла или агрегата

Задание 2
Разборка узла осуществляется с целью выявления?
Ответ: - изношенных деталей

Задание 3
Нарушение приработки трущихся поверхностей приводит к?
Ответ: - сокращению срока службы

Задание 4
Наиболее нагруженной деталью вращающихся поверхностей может являться
Ответ: - подшипник

Задание 5
Перечислите способы посадок деталей
Ответ: с натягом, с зазором, переходная посадка

Задание 6
Для разборки соединений с натягом применяют?
Ответ: - винтовые съемники

Задание 7
Для разборки соединений с натягом применяют?
Ответ: - гидравлические съемники , гидравлические прессы

Задание 8
Характер соединения двух деталей, определяемый разностью их размеров до сборки называется
Ответ: Посадка

Задание 9
Какой способ применяют для разборки соединений с натягом?

Ответ: - гидропрессовый способ

Задание 10
Чем промываются детали после разборки узла ЛА?
Ответ: керосином , содовым раствором, паром

Задание 11
Посадка, при которой в соединении, всегда образуется зазор, т.е. наименьший предельный размер отверстия больше наибольшего предельного размера вала или равен ему, называется
Ответ: -Посадка с зазором

Задание 12
Посадка, при которой в соединении всегда образуется натяг, т.е. наибольший предельный размер отверстия меньше наименьшего предельного размера вала или равен ему, называется
Ответ: - Посадка с натягом

Задание 13
- **П**осадка, при которой в соединении возможно получение как зазора, так и натяга, в зависимости от действительных размеров отверстия и вала.
Ответ: Переходная посадка

Задание 14
Можно ли после разборки узла ЛА детали промывать вручную?
Ответ: - можно

Задание 15
Что выполняют после разборки узла ЛА д перед ремонтом?
Ответ: дефектоскопию

Задание 16
Перечислите виды дефектоскопии
Ответ: - инструментальная, магнитная, ультрозвуковая, люминесцентной

Задание 17
Комплекс мер и технологий, которые предназначены для выявления изъянов, нарушений и эрозий в изделиях, конструкциях, зданиях и сооружениях?
Ответ: дефектоскопия

Задание 18
Она направлена на выявления дефектов контролируемого изделия без его демонтажа, без разрушения или нанесения объекту каких-либо деформаций.
Ответ: дефектоскопия

Задание 19
Этот метод дефектоскопии основан на регистрации параметров упругих звуковых колебаний, возбужденных в исследуемом объекте.
Ответ: акустическая дефектоскопия

Задание 20
Дефектоскопия, основанная на регистрации магнитных полей рассеивания над дефектами

или магнитных свойств контро-лируемого объекта.
Ответ: магнитная

Задание 21
Метод люминесцентной дефектоскопии основан на способности ряда жидкостей светиться под воздействием?
Ответ: ультрафиолетовых лучей

Задание 22
Одним из индикаторов в жидкости, может являться смесь керосина с трансформаторным?
Ответ: - маслом

Задание 23
Для большей эффективности контроля в растворы добавляются специальные?
Ответ: люминесцентные краски

Задание 24
Поверхность детали покрывается люминофором, который проникает в имеющиеся?
Ответ: - дефекты (трещины)

Задание 25
По величине светящихся линий и времени начала их свечения?
Ответ: - судят о размерах дефектов

ПК1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.

Практический опыт: внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов.
Умения: ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов.
Знания: виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки

Задание 1
Совокупность свойств конструкции, обеспечивающих её высокие эксплуатационные характеристики?
Ответ: - технологичность конструкции

Задание 2
Для снижения себестоимости изготовления двигателей требуется применение принципов?
Ответ: - взаимозаменяемости и унификации

Задание 3
Технологичность конструкций двигателей должна обеспечиваться?
Ответ: - автоматизацией обработки

Задание 4
Технологичность конструкций двигателей должна обеспечиваться?
Ответ: - устранением пригоночных и доводочных работ

Задание 5
Дефектоскопия при которой используется тепловая энергия, распространяющаяся в объекте, излучаемая объектом, поглощаемая объектом
Ответ: тепловая

Задание 6
Общим критерием технологичности производства двигателей?
Ответ: - экономическая целесообразность

Задание 7
Уровень технологичности производства двигателей, определяется по основным показателям?
Ответ: - трудоёмкость и себестоимость

Задание 8
Важной оценкой технологичности конструкции по признакам?
Ответ: - стандартизации и унификации комплектующих

Задание 9
Условиями создания технологичности конструкции являются хорошие знание?
Ответ: - технологии производства

Задание 10
Особое внимание для отработки технологичности конструкции обращается на выбор?
Ответ: - технологической базы

Задание 11
Одним из важнейших показателей технологичности конструкции является коэффициент?
Ответ: - использования материалов (КИМ)

Задание 12
В серийном производстве для изготовления малогабаритных сложных деталей применяется?
Ответ: - литьё под давлением

Задание 13
Детали из листовых материалов изготавливаются преимущественно?
Ответ: - холодной штамповкой

Задание 14
Конфигурацию штампованных деталей необходимо выбирать с учётом?
Ответ: - КИМ

Задание 15
Радиусы гибки следует выбирать с учётом упругой?
Ответ: - деформации

Задание 16
При плоской штамповке точность размеров по контуру составляет?
Ответ: - 0,1—0,2 мм.

Задание 17
При сверлении следует избегать применения косых отверстий, т.к. часто будут ломаться
Ответ: - свёрла

Задание 18
Если обязательно требуется сверление косых отверстий, то необходимо делать?
Ответ: - площадку

Задание 19
Детали корпусов должны иметь правильную геометрию для полной обработки с одной?
Ответ: - базы

Задание 20
Валы турбины, рессоры и другие детали не должны иметь удлинённых несимметричных?
Ответ: - выступов

Задание 21
Технологичности конструкции деталей во многом зависит от правильности простановки размеров и
Ответ: - допусков

Задание 22
Размеры должны обеспечивать простоту их измерения без?
Ответ: - пересчёта

Задание 23
Размерные цепи следует составлять так, чтобы ошибки измерения?
Ответ: - не складывались

Задание 24
Применяются два основных способа простановки размеров на чертеже детали?
Ответ: - цепной и координатный

Задание 25
Назначение допусков на размеры должно производится с учётом обеспечения требуемых?
Ответ:- посадок

ПК1.5.Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.

Практический опыт: анализа результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
Умения: ремонтировать узлы, механизмы летательных аппаратов, определять дефекты узлов и механизмов
Знания: виды дефектов деталей, узлов, механизмов летательных аппаратов, технологическое оснащение процессов разборки.

Задание 1
Работы в результате которых происходит соединение деталей в узлы называются?
Ответ: - сборка

Задание 2

Элементарная часть изделия, изготовленная из монолитного куска материала
Ответ:деталь

Задание 3
Несколько соединенных между собой деталей (сборные лонжероны, нервюры, шпангоуты и т.д.). называются
Ответ: узлами

Задание 4
Сборка выполняемая после изготовления деталей и полностью общая ЛА?
Ответ: - первая

Задание 5
Сборка выполняемая при переборке после сдаточных испытаний?
Ответ: - вторая

Задание 6
Сборка производимая с целью проверки соответствия сборочных элементов друг другу?
Ответ: - предварительная

Задание 7
Работы связанные с разборкой изделий в целях проверки качества?
Ответ: - переборка

Задание 8
Как называется соединение нескольких деталей каркаса с обшивкой?
Ответ: панель

Задание 9
Как называется законченная в конструктивном отношении часть планера, состоящая из отсеков и узлов.?
Ответ: агрегат

Задание 10
Все ТТ выполняют в пределах определенных?
Ответ: - допусков

Задание 11
Чем меньше допусков на сборочные параметры тем?
Ответ: - точнее сборка

Задание 12
Цель ТТ получить изделия высокого?
Ответ: - качества

Задание 13
ТТ в виде приказаний задают в документации?
Ответ: - конструкторы и технологи

Задание 14
Конструкторские ТТ подразделяются на?
Ответ: - сборочные

Задание 15
Производственный процесс предназначен для создания ЛА и выполняется в?
Ответ: - цехах

Задание 16
Разработка технологической и другой документации для сборочного процесса?
Ответ: - технологические работы

Задание 17
Управлением и контролем выполнения работ в цехах?
Ответ: - организационные

Задание 18
Совокупность взаимосвязанных процессов труда по созданию продукции?
Ответ: - производственный процесс

Задание 19
Изменения у предмета труда форм, размеров, свойств взаимного расположения его элементов?
Ответ: - технологический процесс

Задание 20
Конструкторская документация в целом предназначена для изготовления и дальнейшего использования?
Ответ: - изделий

Задание 21
Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в государственных?
Ответ: - стандартах

Задание 22
Общие правила выполнения чертежей регламентируются стандартами, входящими в Единую систему?
Ответ: - ЕСКД

Задание 23
К схемам расположения элементов сборной конструкции, к чертежам расположения технологического оборудования составляют?
Ответ: - спецификации

Задание 24
Основными техническими требованиями к материалам это требования по качеству?
Ответ: - допустимых дефектов

Задание 25
Норма времени на сборку конструкций состоят из подготовительно-заключительного, основного и?
Ответ: - вспомогательного времени

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен, курсовой проект

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения Знания: - типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - читать кинематические схемы Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц Знания: - виды движений и преобразующие движения механизмы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: - определять передаточное отношение Знания: - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц;

	принцип взаимозаменяемости
ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости
ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла	Умения: - читать кинематические схемы Знания: - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения

Знания:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

Задание 1. Единица измерения силы:

Ответ: Ньютон

Задание 2. Как называется сумма сил действующих на тело?

Ответ: Равнодействующая

Задание 3. Как называется точка, в которой приложена равнодействующая сил?

Ответ: Центр тяжести

Задание 4. Как называется векторная величина показывающая изменение скорости тела с течением времени?

Ответ: Ускорение

Задание 5. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой:

Ответ: Парой сил

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения

Знания:

- типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали

Задание 1. К разъёмным или неразъёмным деталям относят заклёпочное соединение?

Ответ: К неразъёмным

Задание 2. Подшипник относят к узлу общего назначения?

Ответ: Да

Задание 3. Вал – это деталь или узел?

Ответ: Деталь

Задание 4. Шатун относят к детали специального назначения?

Ответ: Да

Задание 5. К разъёмным или неразъёмным деталям относят клеевое соединение?

Ответ: К неразъёмным

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:

- читать кинематические схемы

Знания:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар

Задание 1. Как называется сочетание механизмов, которые служат для облегчения или замены физического или умственного труда человека?

Ответ: Машина

Задание 2. Как называется часть машины, изготовленная без применения сборочных операций?

Ответ: Деталь

Задание 3 Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются почти во всех машинах?

Ответ. Общего

Задание 4. Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются только в одном или нескольких типах машин?

Ответ: Специального

Задание 5. К разъёмным или неразъёмным деталям относят шпоночное соединение?

Ответ: К разъёмным

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц

Знания:

- виды движений и преобразующие движения механизмы

Задание 1. Это нормативно-технический документ, устанавливающий перечень норм, правил, требований к объекту (стандартизации) и утвержденный уполномоченным органом (например, Госстандартом России).

Ответ: Стандарт

Задание 2. К разъёмным или неразъёмным деталям относят резьбовое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 3. Как называется зубчатый вал?

Ответ: ***Червяк***

Задание 4. Как называется передача гибкой связью передающая движение зацеплением?

Ответ: Цепная

Задание 5. Как называется передача гибкой связью передающая движение силами трения?

Ответ: Ременная

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Задание 1. Как называется изменение размеров и формы тела?

Ответ: Деформация

Задание 2. Как называется деформация при которой длина образца увеличивается, а площадь поперечного сечения уменьшается?

Ответ: Растяжение

Задание 3. Как называется деформация при которой длина образца уменьшается, а площадь поперечного сечения увеличивается?

Ответ: Сжатие

Задание 4. Как называется величина изменения длины бруса при растяжении?

Ответ: Абсолютное удлинение

Задание 5. Как называется величина изменения длины бруса при сжатии?

Ответ: Абсолютное сжатие

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:

- определять передаточное отношение

Знания:

- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число

Задание 1. Как называется отношение числа зубьев ведомого колеса к числу зубьев ведущего колеса?

Ответ*: *Передаточное отношение

Задание 2. Как называется неточность (ошибки) измерительных приборов?

Ответ: Погрешность

Задание 3.Чему равно передаточное отношение, если число зубьев ведомого колеса 36, а ведущего 18?

Ответ: 2

Задание 4. Как называется передача непосредственного контакта, передающая движение зацеплением?

Ответ: Зубчатая

Задание 5. Как называется передача непосредственного контакта, передающая движение силами трения?

Ответ: Фрикционная

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения:

- определять напряжения в конструкционных элементах

Знания:

- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости

Задание 1. Как называется отношение нагрузки к площади поперечного сечения элемента?

Ответ: Напряжение

Задание 2. Можно ли применить зубчатую передачу для изменения скорости зубчатых колес без остановки передачи?

Ответ: Нельзя

Задание 3. Можно ли применить ременную передачу для изменения скорости шкивов без остановки передачи?

Ответ: Можно

Задание 4. Можно ли применить цепную передачу для изменения скорости звездочек без остановки передачи?

Ответ: Нельзя

Задание 5. Можно ли применить фрикционную передачу для изменения скорости катков без остановки передачи?

Ответ: Можно

ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

Умения:

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером

соединений деталей и сборочных единиц

Знания:

- *методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации*

Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:

1) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
2) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на жесткость и устойчивость;
3) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость;
4) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность и жесткость.

Ответ: Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

Задание 2. Растяжение – это:

1) Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения;
2) Уменьшение длины бруса и увеличение площади поперечного сечения;
3) Только увеличение длины бруса;
4) Только уменьшение длины бруса.

Ответ: Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения.

Задание 3. Какие напряжения возникают в сечении бруса при растяжении:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 4. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Касательные

Задание 5. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации смятие:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 6. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации срез?

Ответ: Касательные

Задание 7. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение?

Ответ: Касательные

Задание 8. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации изгиб?

Ответ: Нормальные и касательные

Задание 9. Поперечная сила в сечении считается положительной или отрицательной если равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх?

Ответ: Положительной

Задание 10. Поперечная сила в сечении считается положительной или отрицательной если равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз?

Ответ: Отрицательной

Задание 11. Изгибающий момент положителен если балка изгибается выпуклостью вверх?

Ответ: Да

Задание 12. Изгибающий момент отрицателен если балка изгибается выпуклостью вниз?

Ответ: Да

Задание 13. Как называется деформация сочетающая нескольких простых видов деформаций?

Ответ: Сложная деформация

Задание 14. Укажите единицу измерения касательного напряжения.

Ответ: Н/м²

Задание 15. Укажите единицу измерения нормального напряжения.

Ответ: Н/м²

Задание 16. Укажите единицу измерения крутящего момента.

Ответ: Нм

Задание 15. Укажите единицу измерения изгибающего момента.

Ответ: Нм

Задание 16. Укажите единицу измерения продольной силы.

Ответ: Н

Задание 17. Укажите единицу измерения поперечной силы.

Ответ: Н

Задание 18. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 20. Каким методом можно определить внутренние силы в сечении?

Ответ: Методом сечений

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят шлицевое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение неразъёмным?

Ответ: Нет

ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Умения:

- *производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость*

Знания:

- *характер соединения деталей и сборочных единиц;*

принцип взаимозаменяемости

Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:

1) Механика – наука о газах;
2) Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел;

3) Механика – наука о жидкостях;
4) Механика – наука об электричестве.

Ответ: Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел

Задание 2. Материальное тело находится в равновесии если:
1) На него действуют другие материальные тела;
2) На него действуют тела малой массы;
3) Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю;
4) Система сил, действующая на тело не эквивалентна нулю;

Ответ: Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю

Задание 3. Выберите верное определение понятия Статика:
1) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, находящихся под действием сил;
2) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил;
3) Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил;
4) Статика – раздел технической механики изучающий электрическое движение.

Ответ: Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил

Задание 4. Выберете неверное утверждение:
1) Пара сил имеет равнодействующую;
2) Пара сил не имеет равнодействующую;
3) Алгебраическая сумма моментов сил составляющих пару, относительно любой точки плоскости пары есть величина постоянная;
4) Алгебраическая сумма проекций сил пары на ось всегда равно нулю.

Ответ: Пара сил имеет равнодействующую

Задание 5. Выберете неверное свойство пар сил:
1) Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары;
2) Пару сил можно перемещать в плоскости действия пары;
3) Пару сил можно перемещать в параллельные плоскости действия данной пары;
4) Можно изменять плечо пары и ее модуль, но так чтобы ее момент и направление вращения оставались неизменными.

Ответ: Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары

Задание 6. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система находится в равновесии

Задание 7. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил не равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система движется в плоскости

Задание 8. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю, а главный момент системы не равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система вращается

Задание 9. Где находится центр тяжести прямоугольника?

Ответ: В точке пересечения диагоналей

Задание 10. Где находится центр тяжести треугольника?

Ответ: В точке пересечения медиан

Задание 11. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой?

Ответ: Парой сил

Задание 12. Как называется раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил

Ответ: Кинематика

Задание 13. Что называют быстротой изменения положения точки?

Ответ: Скорость

Задание 14. Укажите единицу измерения Скорости в системе СИ.

Ответ: м/с

Задание 15. Укажите единицу измерения Ускорения в системе СИ.

Ответ: м/с²

Задание 16. Укажите единицу измерения Пути в системе СИ.

Ответ: м

Задание 15. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути одинаковой длины, то как она движется?

Ответ: Равномерно

Задание 16. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути разной длины, то как она движется?

Ответ: Неравномерно

Задание 17. Движение тела считается равноускоренным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Положительная

Задание 18. Движение тела считается равнозамедленным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Отрицательная

Задание 19. Если ускорение тела равно нулю, то движение тела:

Ответ: Равномерное

Задание 20. Если ускорение тела положительное число, то движение тела:

Ответ: Ускоренное

Задание 21. Как называется передача для передачи вращения между валами посредством винта (червяка) и сопряженного с ним колеса?

Ответ: Червячная

Задание 22. Является ли высокий КПД зубчатой передачи ее достоинством?

Ответ: Да

Задание 23. Непостоянство передаточного числа характерно для фрикционной передачи?

Ответ: Да

Задание 24. Как расположены оси валов относительно друг друга в цилиндрической передаче?

Ответ: Параллельно

Задание 25. Как расположены оси валов относительно друг друга в конической передаче?

Ответ: Перпендикулярно

ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла

Умения:

- *читать кинематические схемы*

Знания:

- *виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число*

Задание 1. Выберете верное достоинство цепной передачи:

1) Невысокая стоимость;
2) Бесшумность;
3) Простота эксплуатации;
4) Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам.

Ответ: Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам

Задание 2. Выберете верный недостаток цепной передачи:

1) Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах;
2) Низкая стоимость;
3) Низкий КПД;

4) Большая нагрузка в опорах.

Ответ: Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах

Задание 3. Подшипник предназначен для:

1) Поддержания вращающихся шкивов;
2) Поддержания вращающихся звездочек;
3) Поддержания вращающихся осей и валов;
4) Поддержания не вращающихся осей и валов.

Ответ: Поддержания вращающихся осей и валов

Задание 4. Выберете верное достоинство ременной передачи:

1) Непостоянство передаточного отношения;
2) Плавность хода;
3) Недолговечность ремня;
4) Необходимость натяжного устройства.

Ответ: Плавность хода

Задание 5. Выберете верный недостаток ременной передачи:

1) Постепенное вытягивание ремня;
2) Бесшумность работы;
3) Простота конструкции;
4) Дороговизна.

Ответ: Постепенное вытягивание ремня

Задание 6. Чему равно передаточное отношение фрикционной передачи, если угловая скорость ведущего вала 40 рад/с, а ведомого 20 рад/с?

Ответ: 2

Задание 7. Чему равно передаточное отношение ременной передачи, если угловая скорость ведущего вала 90 рад/с, а ведомого 30 рад/с?

Ответ: 3

Задание 8. Является ли плавность работы достоинством фрикционной передачи?

Ответ: Да

Задание 9. Является ли шум недостатком фрикционной передачи?

Ответ: Нет

Задание 10. Достоинство или недостаток зубчатой передачи постоянное передаточное отношение?

Ответ: Достоинство

Задание 11. Достоинство или недостаток зубчатой передачи невозможность бесступенчатого регулирования передаточного отношения?

Ответ: Недостаток

Задание 12. При расчёте зубчатой передачи что должно быть тверже шестерня или колесо?

Ответ: Шестерня

Задание 13. Какая передача ременная или цепная передаст движение на большее расстояние?

Ответ: Ременная

Задание 14. Укажите единицу измерения передаточного отношения.

Ответ: Безразмерная величина

Задание 15. Укажите единицу измерения передаточного числа.

Ответ: Безразмерная величина

Задание 16. Укажите единицу измерения диаметра вершин зубьев.

Ответ: м

Задание 17. Как называется зубчатый вал?

Ответ: Червяк

Задание 18. Какое минимальное число зубьев должно быть у шестерни?

Ответ: 17

Задание 19. Чему равен угол наклона линии зуба в прямозубой цилиндрической

передаче:

Ответ: 0^0

Задание 20. Укажите тип наклона линии зуба зубчатой передачи, которая передаст большую мощность.

Ответ: Шевронная

Задание 21. Как называется передача, состоящая из двух прижатых друг к другу катков и передающая движение силами трения?

Ответ: Фрикционная

Задание 22. Как называется передача, состоящая из двух шкивов и ремня?

Ответ: Ременная

Задание 23. Как называется передача, состоящая из двух звездочек и цепи?

Ответ: Цепная

Задание 24. Как называется передача, состоящая из двух зубчатых колес?

Ответ: Зубчатая

Задание 25. Как называется передача, состоящая из зубчатого колеса и червяка?

Ответ: Червячная

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

Умения:

- *производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость*

Знания:

- *методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации*

Задание 1. Сила в сечении считается положительной если:

1) Равнодействующая правых внешних сил направлена снизу вверх;
2) Равнодействующая правых внешних сил направлена сверху вниз;
3) Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх;
4) Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз.

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх

Задание 2. Сила в сечении считается отрицательной если:

1) Равнодействующая правых внешних сил направлена снизу вверх;
2) Равнодействующая правых внешних сил направлена сверху вниз
3) Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх;
4) Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз.

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз

Задание 3. Под жесткостью понимают:

1) Неразрушимость элемента конструкции;
2) Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил;
3) Способность элемента конструкции сохранять равновесие;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил

Задание 4. Под устойчивостью понимают:

1) Неразрушимость элемента конструкции;
2) Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил;
3) Способность элемента конструкции сохранять равновесие;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Способность элемента конструкции сохранять равновесие

Задание 5. Что можно определить по формуле $\sigma = \frac{N}{S}$:

1) Нормальное напряжение;
2) Касательное напряжение;
3) Внутреннюю силу;

4) Площадь поперечного сечения.

Ответ: Нормальное напряжение

Задание 6. Что можно определить по формуле $\tau = \frac{N}{S}$:

Ответ: Касательное напряжение

Задание 7. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение:

Ответ: Касательные

Задание 8. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации изгиб:

Ответ: Нормальные и касательные

Задание 9. Как называется раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость?

Ответ: Сопротивление материалов

Задание 10**.** Под прочностью понимают:

Ответ: Неразрушимость

Задание 11. Как называется угол, на который поворачивается вокруг оси одно сечение относительно другого при деформации кручения?

Ответ: Угол закручивания

Задание 12. В чем измеряется угол закручивания в кручении?

Ответ: Радиан

Задание 13. Как называется момент внутренней пары сил при кручении бруса?

Ответ: Крутящий момент

Задание 14. Что измеряется в Нм?

Ответ: Крутящий момент

Задание 15. Что измеряется в Н/м^2?

Ответ: Напряжение

Задание 16. Продольный изгиб – это понятие:

Ответ: Об устойчивости

Задание 17. Как называется деформация стержня, выражающаяся в искривлении его под действием сжимающих сил, направленных вдоль его оси?

Ответ: Продольный изгиб

Задание 18. Как называют наибольшую сжимающую сила, до которой сохраняется устойчивость первоначальной формы равновесия стержня?

Ответ: Критическая сила

Задание 19. Как называют ось, проходящую через центр тяжести сечения?

Ответ: Центральная ось

Задание 20. При срезе в сечении балки возникают напряжения:

Ответ: Касательные

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят шлицевое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение неразъёмным?

Ответ: Нет

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Умения:

- *проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений*

деталей и сборочных единиц

Знания:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар

Задание 1. Какое соединение является неразъёмным?

1) Шпоночное;
2) Шлицевое;
3) Болтовое;
4) Заклепочное.

Ответ: Заклепочное

Задание 2. Какое соединение является разъёмным?

1) Клеевое;
2) Сварка;
3) Болтовое;
4) Заклепочное.

Ответ: Болтовое

Задание 3. Что из перечисленного является достоинством шлицевого соединения?

1) Большая нагрузочная способность;
2) Простота конструкции;
3) Низкая стоимость;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Большая нагрузочная способность

Задание 4. Что из перечисленного является достоинством шпоночного соединения?

1) Большая нагрузочная способность;
2) Простота конструкции;
3) Хорошо центрирует сопрягаемы элементы;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Простота конструкции

Задание 5. Для соединения двух валов применяют:

1) Муфты;
2) Подшипники;
3) Редукторы;
4) Узлы.

Ответ: Муфты

Задание 6. Как называется передача, состоящая из винта и гайки, соприкасающихся винтовыми поверхностями?

Ответ: Винт-гайка

Задание 7. Что в условном обозначении болта М16 обозначает буква М?

Ответ: Резьба метрическая

Задание 8. Что в условном обозначении болта М16 обозначает 16?

Ответ: Диаметр резьбы

Задание 9. Является ли недостатком заклепочного соединения невозможность соединения деталей сложной конфигурации?

Ответ: Да

Задание 10. Является ли достоинством заклепочного соединения высокая надежность?

Ответ: Да

Задание 11. Чему равно КПД передачи винт-гайка, если работа полезного сопротивления равна 800 кДж, а работа движущих сил, затраченная на один оборот винта равна 1000 кДж?

Ответ: 0,8 или 80%

Задание 12. Сколько валов в цилиндрической одноступенчатой передаче?

Ответ: 2

Задание 13. Для чего предназначена машина?

Ответ: Для облегчения или замены умственного и физического труда человека

Задание 14. Ведущий или ведомый вал редуктора подключается к валу двигателя?

Ответ: Ведущий

Задание 15. Ведущий или ведомый вал редуктора подключается к валу рабочей машины?

Ответ: Ведомый

Задание 16. У какого редуктора (цилиндрического или планетарного) передаточное отношение больше?

Ответ: Планетарного

Задание 17. У какого редуктора (цилиндрического или планетарного) больше передаваемая мощность?

Ответ: Планетарного

Задание 18. У ременной передачи высокий КПД?

Ответ: Нет

Задание 19. У цепной передачи КПД выше, чем у ременной?

Ответ: Да

Задание 20. Какой ремень (плоский или клиноременный) передаст большую мощность в ремённой передаче?

Ответ: Клиноременный

Задание 21. Как называют круглый стержень, соединяющий несколько листов или деталей в неразъёмную конструкцию?

Ответ: Заклёпка

Задание 22. Можно ли надежно склеить такие материалы как сталь-сталь?

Ответ: Можно

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение разъёмным?

Ответ: Да

ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Умения:

- определять напряжения в конструкционных элементах

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Задание 1. Выберите вид деформации для которой касательное напряжение вычисляется по формуле $\tau = \frac{\text{Мк}}{W}$:

1) Растяжение;
2) Кручение;
3) Сдвиг;
4) Изгиб.

Ответ: Кручение

Задание 2. Как называется закон $\boldsymbol{\Delta l = \frac{Fl}{ES}}$?

1) Закон Гука
2) Закон Даламбера
3) Закон Паскаля
4) Закон Бойля

Ответ: Закон Гука

Задание 3. Какая эпюра не строится из перечисленных при деформации поперечный изгиб?

1) Эпюра поперечных сил;
2) Эпюра продольных сил;
3) Эпюра изгибающих моментов;
4) Эпюры при таком виде изгиба не строятся.

Ответ: Эпюра продольных сил

Задание 4. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Касательные

Задание 5. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации смятие:

5) Нормальные;
6) Касательные;
7) И нормальные и касательные;
8) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 6. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая полностью исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Упругой

Задание 7. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая частично исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Пластической

Задание 8. Укажите единицу измерения сосредоточенной нагрузки.

Ответ: Ньютон

Задание 9. Можно ли переносить силу вдоль ее линии действия?

Ответ: Можно

Задание 10. При деформации растяжение в сечении бруса возникают продольные или поперечные силы?

Ответ: Продольные

Задание 11. Продолжите правило знаков момента: если балка изгибается выпуклостью вверх, то изгибающий момент

Ответ: Положителен

Задание 12. Продолжите правило знаков момента: если балка изгибается выпуклостью вниз, то изгибающий момент

Ответ: Отрицателен

Задание 13. Как называются графики, которые принято строить при изучении деформаций в сопротивлении материалов?

Ответ: Эпюры

Задание 14. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, длина его …

Ответ: Увеличивается

Задание 15. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, площадь поперечного сечения его …

Ответ: Уменьшается

Задание 16. Опыты показывают, что при деформации сжатие образца, длина его …

Ответ: Уменьшается

Задание 16. Опыты показывают, что при деформации сжатие образца, площадь поперечного сечения его …

Ответ: Увеличивается

Задание 16. Укажите единицу измерения изменения длины бруса.

Ответ: Метр

Задание 17. Укажите единицу предела прочности.

Ответ: Н/м²

Задание 18. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, превышает допустимое (табличное) напряжение, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Непрочное

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 20. Как прикладывается (параллельно или перпендикулярно) чтобы возникла деформация сдвига?

Ответ: Перпендикулярно

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. Может ли возникнуть поперечный изгиб балки, если к ней приложить силу поперек оси?

Ответ: Может

Задание 23. Может ли возникнуть поперечный изгиб балки, если к ней приложить пару сил вдоль ее оси?

Ответ: Может

Задание 24. Что нужно приложить к круглому бруса, чтобы он испытал деформацию кручения?

Ответ: Момент (пару сил)

Задание 25. Является ли болтовое соединение разъёмным?

Ответ: Да

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении дисциплины «Техническая механика», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Спроектировать цилиндрический одноступенчатый прямозубый (косозубый, шевронный) редуктор».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1. Спроектировать цилиндрический одноступенчатый прямозубый (косозубый, шевронный) редуктор	ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости
		ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла	Умения: - читать кинематические схемы Знания: - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число
		ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар

2	Графическая часть Сборочный чертеж редуктора.	ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

- оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация в 5 семестре предусматривает выполнение курсового проекта натему «Спроектировать цилиндрический одноступенчатый редуктор».

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовому проекту и графической части отвечает требованиям выполнения курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы,однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовой проект

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку). Знания: - средства их технологического оснащения.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; производить наладку технических средств оснащения. Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации. Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования; виды режущего и сборочного инструмента.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - обеспечивать взаимозаменяемость в производстве летательных аппаратов на основе плазово-инструментального метода; анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия. Знания: - основные узлы, органы и приемы управления технологическим оборудованием
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - оформлять технологическую документацию ручным способом или с использованием ИКТ. Знания: -средства их технологического оснащения; виды режущего и сборочного инструмента.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации

руководством, потребителями.	технологического процесса. Знания: - основные узлы, органы и приемы управления технологическим оборудованием.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: - рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовление и сборку с использованием существующих нормативов. Знания: - средства их технологического оснащения.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: - устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку). Знания: - виды режущего и сборочного инструмента.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; производить наладку технических средств оснащения . Знания: - основные узлы, органы и приемы управления технологическим оборудованием.
ПК1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	Умения: - анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия. Знания: - конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата). Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж.
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; производить наладку технических средств оснащения. Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования. Практический опыт: - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с	Умения: - определять способы получения заготовок. Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования. Практический опыт: - разработки и

требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)	проектирования под руководством более квалифицированного специалиста оптимальных технологических процессов (изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов) в соответствии с требованиями ЕСТПП и применением ИКТ.
ПК1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов	Умения: - устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку). Знания: - виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения. Практический опыт: - внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов.
ПК1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса. Знания: - виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения. Практический опыт: - анализа результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения: - устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку).

Знания: - средства их технологического оснащения.

Задание1

Часть самолета, законченная в конструктивном и технологическом отношении и выполняющая его определенную функцию называется …?

Ответ: Агрегатом

Задание 2

Часть самолета, состоящая из соединенных деталей- …?

Ответ: Сборочная единица

Задание 3

Как называется часть агрегата, образованная его поперечными разъемами или стыками и имеющая в поперечном сечении контур?

Ответ: Отсек

Задание 4

Как называется поверхность планера самолета, воздушным потоком?

Ответ: Обвод

Задание 5

Вставьте слово. Конструктивно-технологическое членение СЕ – деление СЕ на …… и детали.

Ответ: Подсборки

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; производить наладку технических средств оснащения.
Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования.

Задание 1

Вид соединения СЕ, позволяющий разъединить их, не нарушая целостности сопрягаемых и крепежных деталей называется ….?

Ответ: Разъем

Задание 2

Вид соединения СЕ, который не позволяет разъединить их, не нарушая целостности и сопрягаемых, крепежных деталей и материалов называется …?

Ответ: Стык

Задание 3

Сборочная единица самолета, не являющаяся его агрегатом, отсеком или секцией и состоящая из обшивки и соединенных с ней составных частей каркаса называется …?

Ответ: Панель

Задание 4

Отверстия в сопрягаемых деталях и подсборках, используемые для их взаимной установки без применения сборочной оснастки называются …?

Ответ: СО сборочные отверстия

Задание 5

Изделие, полученное из единого куска материала называется …?

Ответ: Деталь

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: - разрабатывать технические задания на проектирование технологической оснастки средней сложности, инструмента и средств механизации.
Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования; виды режущего и сборочного инструмента.

Задание 1

Деталь (подсборка), используемая для установки сопрягаемых с ней деталей и подсборок по ее обводам, отверстиям или базовым линиям называется …?

Ответ: Базовая деталь

Задание 2

Отверстия в технологической оснастке, деталях и подсборках, предназначенные для установки составных частей оснастки или деталей и подсборок с применением сборочной оснастки называются ….?

Ответ: БО Базовые отверстия

Задание 3

Обеспечение заданного положения детали или подсборки с применением сборочных баз, характеризуемых определенным составом базовых элементов называется …?

Ответ: Способ базирования

Задание 4

Технологические заклепки, болты, винты и другие крепежные элементы, используемые для закрепления деталей и подсборок называется …?

Ответ: Технологический крепежный элемент

Задание 5

Поверхность, линия, точка или их совокупность, используемые для базирования детали или подсборки в процессе сборки называют …?

Ответ: Сборочной базой

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения: - обеспечивать взаимозаменяемость в производстве летательных аппаратов на основе плазово-инструментального метода;
анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия.
Знания: - основные узлы, органы и приемы управления технологическим оборудованием

Задание 1

Совокупность оборудования, технологической оснастки и инструмента, применяемых при изготовлении деталей и СЕ называют…?

Ответ: Средства технологического оснащения

Задание 2

Сборочная оснастка, предназначенная для сборки узлов(панелей, секций) называется…?

Ответ: Сборочное приспособление

Задание 3

Все сборочные приспособления по назначению можно разделить на три вида?

Ответ: Специальные, специализированные, унивесальные.

Задание 4

Фиксатор для базирования и закрепления деталей и подсборок фланцевого разъема называется?

Ответ: Плита разъема.

Задание 5

Как называется координатное средство плоской системы коодинат?

Ответ: Плаз-кондуктор

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения: - оформлять технологическую документацию ручным способом или с использованием ИКТ.
Знания: -средства их технологического оснащения; виды режущего и сборочного инструмента.

Задание 1

Подвижная часть сборочной оснастки, предназначенная для базирования или закрепления деталей и подсборок по контуру называется …?

Ответ: Рубильник

Задание 2

Неподвижная часть сборочной оснастки, предназначенная для базирования или закрепления деталей и подсборок по контуру, называется …?

Ответ: Ложемент

Задание 3

Часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предмета производства называется …?

Ответ: ТП технологический процесс.

Задание 4

Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте…?

Ответ: Технологическая операция

Задание 5

Вставьте пропущенные слова. Точность какого-либо размера называется степень соответствия его _____ значения значению, заданному _____?

Ответ: Действительного, проектом.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
Знания: - основные узлы, органы и приемы управления технологическим оборудованием.

Задание 1

Разность действительных и заданных величин размеров характеризует количественное значение точности называется …?

Ответ: Производственной погрешностью

Задание 2

Какие бывают виды баз при сборке?

Ответ: Конструкторские, технологические, измерительные.

Задание 3

Сборка отдельных нервюр, панелей, лонжеронов, шпангоутов называется …?

Ответ: Узловая сборка

Задание 4

Сборочное приспособление, в котором собирается только конкретный узел, агрегат называется…?

Ответ: Специальным

Задание 5

Сборка планера из агрегатов с последующим монтажом на нем различного оборудования, приборов и механизмов называется ….?

Ответ: Общая сборка

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Умения: - рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовление и сборку с использованием существующих нормативов.
Знания: - средства их технологического оснащения.

Задание 1

При каком виде производства применяется дифференцированная сборка?

Ответ: При серийном и массовом производстве

Задание 2

Назначение направляющих отверстий?

Ответ: НО направляющие отверстия направляют инструмент для подготовки отверстий под крепеж.

Задание 3

Совокупность взаимоувязанных электронных макетов каркаса, оборудования и трасс коммуникаций самолетных систем…?

Ответ: Электронная компоновка

Задание 4

Как называется система, устанавливающая единые формы конструкторских документов, единые правила их оформления?

Ответ: Единая система конструкторской документации (ЕСКД)

Задание 5

Как называется система организации и управления технологической подготовкой производства, которая регламентирована комплексом государственных стандартов?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП)

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Умения: - устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку).
Знания: - виды режущего и сборочного инструмента.

Задание 1

Запишите полное название системы : ЕСТПП?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 2

Какие сопроводительные документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: Комплект технологической документации, извещения об изменении.

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу.

Задание 4

Какие задачи профессионального развития Вы ставите перед собой на данном этапе обучения?

Ответ: Сдать сессию, выполнить курсовой проект.

Задание 5

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебную литературу.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса;
производить наладку технических средств оснащения .
Знания: - основные узлы, органы и приемы управления технологическим оборудованием.

Задание 1

Общее время работы самолета с промежуточными ремонтами до полного изнашивания называется…?

Ответ: Долговечность или ресурс

Задание 2

Совокупность технологических операций по установке деталей в сборочное положение и соединение их в узлы, панели, агрегаты называется …?

Ответ: Сборка

Задание 3

Процесс при котором взаимное положение деталей, входящих в узел, определяют непосредственно измерением расстояния между ними, называется…?

Ответ: Сборка по разметке

Задание 4

В каком типе производства применяется сборка по разметке?

Ответ: Единичное, опытное.

Задание 5

Требование которое применяется к средствам временной фиксации?

Ответ: Удобство при сборке, быстродействие, надежность фиксации.

ПК1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж

Умения: - анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия.
Знания: - конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата).
Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж.

Задание 1

Чем обеспечивается точность сборки изделий в общем машиностроении?

Ответ: Допусками и посадками

Задание 2

В чем заключается правило совмещения баз?

Ответ: Что одни и те же отверстия в деталях используются для их изготовления и для их сборки

Задание 3

Какой метод базирования применяют для деталей поперечного набора каркаса?

Ответ: Базирование по КФО (координатно-фиксирующим отверстиям)

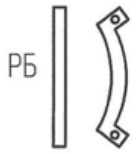
Задание 4

ЕСКД – назначение, область применения?

Ответ: ЕСКД – единая система конструкторской документации, применяется для оформления чертежей, спецификаций и другой конструкторской документации.

Задание 5

Какое условное обозначение схемы базирования показано на рисунке?



Ответ: Изображен рубильник

Задание 6

Какая поверхность является основной базой при базировании по наружной поверхности обшивки?

Ответ: Основная база- наружная поверхность обшивки, которая изнутри прижимается к рубильнику.

Задание 7

Какие условные изображения схемы базирования показаны на рисунке?

Ответ: Фиксаторы приспособления неподвижные и подвижные

Задание 8

Назначение временной фиксации при сборке?

Ответ: Для того чтобы при совместном сверлении и клепке детали не смещались, а также для транспортировки на стационарное оборудование.

Задание 9

Какое стационарное оборудование применяют в сборочном процессе летательных аппаратов для сверления отверстий в панелях?

Ответ: СЗУ сверлильно-зенковальные установки

Задание 10

Что является инструментом в СЗУ сверлильно-зенковальной установке?

Ответ: Сверло-зенковка

Задание 11

Какие существуют способы для образования гнезд под потайную головку заклепок?

Ответ: Зенкование, штамповка гнезд

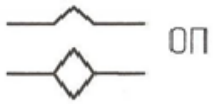
Задание 12

По каким параметрам подбирают сверлильную пневматическую машину?

Ответ: Диаметр сверления, материал, толщина пакета для сверления

Задание 13

Какое условное обозначение схемы базирования и фиксации показано на рисунке?



Ответ: Обозначение опорных поверхностей при базировании деталей

Задание 14

Для клёпки каких элементов конструкции планера применяют заклепки с выпуклой закладной головкой?

Ответ: В основном для каркасных элементов конструкции.

Задание 15

Какие существуют виды клёпки?

Ответ: Прямая и обратная, односторонняя и двусторонняя

Задание 16

Как расшифровывается обозначение сверлильной машины СМ-21-9-2500?

Ответ: Сверлильная машина для максимального диаметра отверстий 9мм, скорость вращения 2500 об/мин.

Задание 17

По каким признакам классифицируются пневмодрели?

Ответ: По максимальному диаметру сверления отверстий, классу мощности, числу оборотов, массе, прямые и угловые

Задание 18

Как можно охарактеризовать заклепочное соединение?

Ответ: Неподвижное, неразъемное, прочноплотное

Задание19
Как называется комплект текстовых и графических документов, в которых устанавливаются четкие правила и требования для выполнения технологического процесса?

Ответ: Технологическая документация

Задание 20

Какое понятие, связанное с конструкцией детали, отражает экономическую целесообразность изготовления, эксплуатации и ремонта изделия?

Ответ: Технологичность конструкции

Задание 21

При сверлении отверстий под заклепки, диаметр сверла должен бать больше диаметра заклепки на _____мм?

Ответ: 0,1…0,2 мм

Задание 22

По каким показателям оценивают технологичность конструкции?

Ответ: Качественным, количественным

Задание 23

При сверлении отверстий для обеспечения перпендикулярности оси сверла к обрабатываемой поверхности изделия в дрели закрепляют специальную_____?

Ответ: Центрирующую насадку

Задание 24

Обеспечение заданного положения детали или подсборки с применением сборочных баз, характеризуемых определенным составом базовых элементов называется …?

Ответ: Способ базирования

Задание 25

Какое оборудование применяют для сверления в полках лонжеронов, нервюр,стыковых профилях?

Ответ: Универсальные сверлильные станки

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; производить наладку технических средств оснащения.
Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования.
Практический опыт: - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.
Задание 1

Из каких частей состоит сборочная оснастка для сборки самолетных конструкций?

Ответ: Основных и вспомогательных

Задание 2

Что относится к основным частям сборочной оснастки?

Ответ: Несущие элементы, установочные, фиксирующие и зажимные

Задание 3

Какие элементы сборочной оснастки относятся к вспомогательным?

Ответ: Механизация, хранение, передвижение, энергоснабжение, обслуживание.

Задание 4

Какое условное обозначение схемы базирования и фиксации показано на рисунке?

Ответ: Обозначение неподвижного и подвижного прижимов

Задание 5

Документ, содержащий изображения сборочной единицы, необходимый для её сборки и контроля

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 6

Напишите полное название ЕСКД

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 7

Какие сборочные приспособления относятся к специализированным?

Ответ: В которых собирают однотипные конструкции, одного наименования, но разного типоразмера

Задание 9

К вертикальным несущим элементам сборочных приспособлений относятся …?

Ответ: Стойки и колонны

Задание 10

На каком координатном средстве выполняют заливку вилок в стаканы приспособлений?

Ответ: На инструментальном стенде

Задание 11

Какие оптические устройства применяют для проверки горизонтальности и вертикальности несущих элементов СП?

Ответ: Нивелир, теодолит

Задание 12

Назначение операции цекование?

Ответ: Выравнивание площадки под головку болта

Задание 13

Назначение операции дорнирование?

Ответ: Обработка отверстий с целью их упрочнения

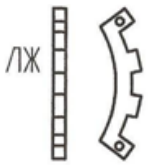
Задание 14

Какой инструмент применяют для подготовки отверстий под «классные» болты?

Ответ: Сверло, зенкер, развертка, протяжка

Задание 15

Какое условное обозначение схемы базирования и фиксации показано на рисунке?



Ответ: Ложемент сборочного приспособления

Задание 16

Назначение установочных элементов в СП сборочном приспособлении?

Ответ: Служат базами для установки фиксаторов плоскостей узлов стыка, рубильников, ложементов

Задание 17

Элементы сборочных приспособлений, непосредственно соприкасающиеся с точками, плоскостями и аэродинамическими обводами конструкции называют?

Ответ: Фиксирующие, зажимные

Задание 18

Какие рубильники применяют для контроля аэродинамических обводов?

Ответ: Эквидистантные рубильники

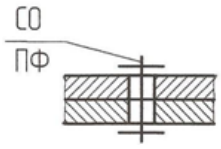
Задание 19

Назначение компенсаторов в сборочном процессе летательных аппаратов?

Ответ: Обеспечение требуемой точности замыкающего звена размерной цепи

Задание 20

Какое условное обозначение схемы базирования и фиксации показано на рисунке?



Ответ: По сборочным отверстиям пружинным фиксатором

Задание 21

Какие два вида компенсаторов применяют?

Ответ: Конструктивные и технологические

Задание 22

Какой инструмент нужно применить для подготовки отверстия под заклепку с потайной головкой?

Ответ: Сверло, зенковку

Задание 23

Конструктивные компенсаторы являются элементом конструкции и предусматриваются _____ изделия. Вставить пропущенное слово

Ответ: Чертежом

Задание 24

Технологические компенсаторы предусматриваются _____ и, как правило, не являются элементом конструкции изделия.

Ответ: Технологическим процессом

Задание 25

Совокупность взаимоувязанных электронных макетов каркаса, оборудования и трасс коммуникаций самолетных систем…?

Ответ: Электронная компоновка

ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)

Умения: - определять способы получения заготовок.
Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования.

Практический опыт: - разработки и проектирования под руководством более квалифицированного специалиста оптимальных технологических процессов (изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов) в соответствии с требованиями ЕСТПП и применением ИКТ

Задание 1

Что устанавливает единая система технологической документации?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила оформления.

Задание 2

Какой документ является исходным для разработки технологического процесса изготовления детали?

Ответ: Чертеж детали

Задание 3

Работы, предшествующие серийному изготовлению самолетов называются …?

Ответ: Технологической подготовкой производства

Задание 4

Как называется технологический документ, в котором содержится описание одной конкретной операции?

Ответ: Операционная карта

Задание 5

Совокупность размеров, образующих замкнутый контур и непосредственно участвующий в обеспечении точности геометрических параметров детали называется?

Ответ: Размерная цепь

Задание 6

Как называется система, устанавливающая единые формы конструкторских документов, единые правила их оформления?

Ответ: Единая система конструкторской документации (ЕСКД)

Задание 7

Запишите полное название ЕСТД
Ответ: Единая система технологической документации

Задание 8

Какой механизированный инструмент применяют для выполнения болтовых соединений?

Ответ: Гайковерт

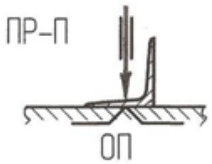
Задание 9

Какая оснастка применяется при работе с клепальным молотком?

Ответ: Обжимка, поддержка

Задание 10

Какой вид базирования и фиксации показан на рисунке?



Ответ: Базирование по опорной поверхности с фиксацией винтовым прижимом

Задание 11

Сколько рабочих должны выполнять клепку пневмомолотком?

Ответ: Двое

Задание 12

Назначение направляющих отверстий?

Ответ: НО направляющие отверстия направляют инструмент для подготовки отверстий под крепеж.

Задание 13

Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия***….?***

Ответ: Чертеж общего вида

Задание 14

В каком типе производства применяется сборка по разметке?

Ответ: Единичное, опытное.

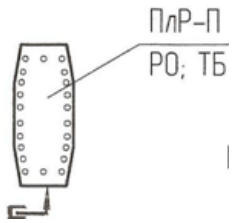
Задание 15

Часть самолета, состоящая из соединенных деталей- …?

Ответ: Сборочная единица

Задание 16

Какое условное обозначение схемы базирования и фиксации показано на рисунке?



Ответ: Плита разъема подвижная с фиксацией по отверстиям разъема технологическими болтами

Задание 17

Что является критерием выбора клепального пресса для клепки заклепок?

Ответ: Прямолинейность швов, диаметр и материал заклепок

Задание 18

Отверстия в технологической оснастке, деталях и подсборках, предназначенные для установки составных частей оснастки или деталей и подсборок с применением сборочной оснастки называются ….?

Ответ: БО Базовые отверстия

Задание 19

Какое оборудование должно быть указано в операции сверления на стационарном оборудовании при сборке летательного аппарата?

Ответ: Сверлильно-зенковальная установка

Задание 20

Назначение и применение макетов поверхности, калибров разъема?

Ответ: Обеспечение точности монтажа базово-фиксирующих элементов

Задание 21

Какое условное обозначение схемы базирования и фиксации показано на рисунке?

Ответ: Фиксация гладким фиксатором, штыревым фиксатором

Задание 22

Разность действительных и заданных величин размеров характеризует количественное значение точности называется …?

Ответ: Производственной погрешностью

Задание 23

Какие требования предъявляются к деталям поступающим на сборку?

Ответ: Обеспечение взаимозаменяемости, прочностные и эксплуатационные характеристики

Задание 24

Сборочная единица самолета, не являющаяся его агрегатом, отсеком или секцией и состоящая из обшивки и соединенных с ней составных частей каркаса называется …?

Ответ: Панель

Задание 25

Установка и крепление бортового оборудования и коммуникаций на планере самолета, а также их соединение между собой называется …?

Ответ: ТП монтажа

ПК1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов

Умения: - устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку).
Знания: - виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения.
Практический опыт: - внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов.

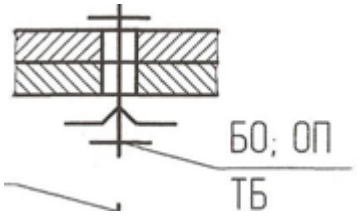
Задание 1

Назначение контрмакета при монтаже СП?

Ответ: Обеспечивает точность установки БФЭ для узлов навески

Задание 2

Условное обозначение какой фиксации при сборке показано на рисунке?



Ответ: По опоре с фиксацией по базовому отверстию технологическим болтом

Задание 3

Наиболее рациональный способ изготовления рубильников для СП сборочного приспособления?

Ответ: Фрезерованием на станке с ЧПУ

Задание 4

На каком координатном устройстве сверлят установочные отверстия в рубильниках?

Ответ: На плаз-кондукторе

Задание 5

Чем контролируется правильность расположения отверстий под болты?

Ответ: Линейка, штангенциркуль

Задание 6

Какое оборудование должно быть указано в операции клепка на стационарном оборудовании?

Ответ: Клепальный пресс (КП-503)

Задание 7

Что устанавливает единая система конструкторской документации?

Ответ: Единые виды и формы конструкторских документов, единые правила их оформления

Задание 8

Как называется система организации и управления технологической подготовкой производства, которая регламентирована комплексом государственных стандартов?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП)

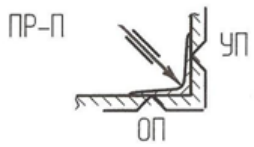
Задание 9

Какой документ является исходным для разработки технологического процесса изготовления детали?

Ответ: Чертеж детали

Задание 10

Что изображено на фрагменте схемы базирования и фиксации?



Ответ: Прижим рычажный подвижный фиксирует деталь по опорной и упорной поверхностям

Задание 11

Как заменяют некачественную заклепку?

Ответ: Высверливают некачественную изаменяют заклепкой большего диаметра

Задание 12

Программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения…?

Ответ: Графический редактор

Задание 13

Вид соединения СЕ, позволяющий разъединить их, не нарушая целостности сопрягаемых и крепежных деталей называется ….?

Ответ: Разъем

Задание 14

К прикладному ПО относят…?

Ответ: Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД и т.д.

Задание 15

Для вывода из ПК графической информации (чертежей, схем, диаграмм) на бумаге различного формата применяется ….?

Ответ: Плоттер

Задание 16

Запишите полное название системы : ЕСТПП?

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 17

Какие материалы применяются в самолетостроении?

Ответ: Алюминиевые сплавы, титановые, композиционные материалы.

Задание 18

Какое координатное средство трехмерной системы координат применяется для монтажа сборочных приспособлений?

Ответ: Инструментальный стенд

Задание 19

Какие виды фиксаторов применяются в СП сборочных приспособлениях?

Ответ: Прижимные, зажимные, пружинные, винтовые, с поворотными сигментами.

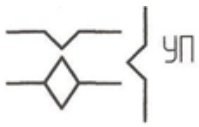
Задание 20

Расшифруйте, что обозначает БФЭ?

Ответ: Базово фиксирующий элемент

Задание 21

Какое условное обозначение схемы базирования и фиксации показано на рисунке?



Ответ: Упорные поверхности

Задание 22

Совокупность данных о поверхности и алгоритмов их описания, необходимых и достаточных для однозначного определения положения в пространстве произвольной точки поверхности называется …?

Ответ : Математическая модель поверхности?

Задание 23

Какой метод клепки применяют для клепки аэродинамического ножа (законцовочного профиля)

Ответ: Клепка раскаткой

Задание 24

Назначение клепального пресса КП-602

Ответ: Пресс групповой клепки, для клепки панелей

Задание 25

В каких случаях применяют угловые дрели?

Ответ: Для сверления отверстий в труднодоступных местах

ПК1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования

Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
Знания: - виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения.
Практический опыт: - анализа результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

Задание 1

Что позволяет изменить в производстве летательных аппаратов применение электронной геометрической модели?

Ответ: Отказаться от изготовления дорогостоящих макетов поверхности.

Задание 2

С какой точностью электронный макет позволяет увязать в пространстве виртуальную конструкцию?

Ответ: От 0,001…0,003 мм.

Задание 3

Упорядоченный набор электронных макетов, описывающих конструктивный состав изделия …?

Ответ: Электронная сборка

Задание 4

Комплект технологических документов, содержащих принципиальные положения технологической подготовки производства называются?

Ответ: Директивные технологические материалы

Задание 5

Какой метод базирования применяют для точной сборки узлов навески?

Ответ: Базирование по отверстиям разъема

Задание 6

Для фланцевых и фитинговых соединений применяют метод базирования?

Ответ: По плите разъема

Задание 7

Чем характеризуется клепальный пресс групповой клепки?

Ответ: При групповой клепке расклёпывается несколько заклепок за один ход пресса

Задание 8

Представление конструкции изделия в виде плоской или объемной графики, выполненной в определенной программной среде с использованием ЭВМ и хранящейся в оперативной памяти или на носителях называется …?

Ответ: Электронное описание объекта.

Задание 9

Деталь, выполненная в компьютерной сборке в виде взаимосвязанных переменных, при изменении которых перестраивается вся деталь, называется …?

Ответ: Параметризация

Задание 10

Электронное представление элемента конструкции, предназначенное для решения позиционных, топологических и других задач при проектировании, называется…?

Ответ: Электронный макет

Задание 11

Как называется технологический документ, в котором указываются все детали для сборки?

Ответ: Комплектовочная карта

Задание 12

Условное обозначение какой фиксации деталей при сборке показано на рисунке?

Ответ : Технологический болт, технологическая заклепка, пружинный фиксатор

Задание 13

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 14

Чем контролируют диаметр и геометрическую форму отверстий?

Ответ: Колибр-пробки гладкие двухсторонние

Задание 15

Чем контролируют заклепочное соединение?

Ответ : Предельный шаблон, набор щупов

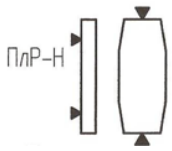
Задание 16

Какие виды герметизации клепаных швов применяют?

Ответ: Внутришовная, поверхностная, смешанная

Задание 17

Условное обозначение какого элемента СП показано на рисунке для схемы базирования?



Ответ: Плита разъема неподвижная

Задание 18

Как испытывают на герметичность топливные отсеки?

Ответ: Чаще всего заливкой в них керосина, швы покрывают раствором мела и просушивают.

Задание19

Часть самолета, законченная в конструктивном и технологическом отношении и выполняющая его определенную функцию называется …?

Ответ: Агрегатом

Задание 20

В каких случаях применяют штамповку гнезд под потайную головку заклепки?

Ответ: Если толщина обшивки меньше или равна 1мм

Задание 21

Как называется поверхность планера самолета, воздушным потоком?

Ответ: Обвод

Задание 22

Изделие, полученное из единого куска материала называется …?

Ответ: Деталь

Задание 23

Поверхность, линия, точка или их совокупность, используемые для базирования детали или подсборки в процессе сборки называют …?

Ответ: Сборочной базой

Задание 24

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 25

С какой целью в установочные отверстия рубильников и ложементов запрессовывают втулки?

Ответ: Для повышения износоустойчивости отверстий

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему: «Разработать технологический процесс (ТП) и спроектировать сборочное приспособление (СП) для сборки панели (узла, агрегата) летательного аппарата».

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:
-оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовому проекту и графической части отвечает требованиям выполнения курсового проекта. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы;
– оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты обучающийся показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы; - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов», который направлен на закрепление и систематизацию полученных обучающимся знаний, умений и практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Разработать технологический процесс (ТП) и спроектировать сборочное приспособление (СП) для сборки панели (узла, агрегата) летательного аппарата».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1 Технологический раздел. Описание сборочной единицы; способы изготовления типовых деталей; оценка технологичности конструкции; разработка плана сборки, схемы базирования, схемы	ПК1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	Умения: - анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия. Знания: - конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата, систем летательного аппарата). Практический опыт: - анализа конструкции объекта

	взаимозаменяемости; обоснование выбора инструмента и оборудования для сборочного ТП; нормирование операции; применяемые виды контроля. 2 Конструкторский раздел. Разработка технического задания на проектирование СП, описание СП и его монтажа; расчет элементов СП. Комплект технологической документации		производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж.
		ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; производить наладку технических средств оснащения. Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования. Практический опыт: - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.
		ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)	Умения: - определять способы получения заготовок. Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования. Практический опыт: - разработки и проектирования под руководством более квалифицированного специалиста оптимальных технологических процессов (изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов) в соответствии с требованиями ЕСТПП и применением ИКТ.
		ПК1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов	Умения: - устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивное технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку). Знания: - виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных

			приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения. Практический опыт: - внедрения разработанного технологического процесса в производство летательных аппаратов.
		ПК1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса. Знания: - виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения. Практический опыт: - анализа результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
2	Графическая часть Сборочный чертеж сборочного приспособления	ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Умения: - обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; производить наладку технических средств оснащения. Знания: - виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования. Практический опыт: - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАСТКА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Умения: - выбирать конструктивное решение узла; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.	Умения: - выбирать конструктивное решение узла; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей. Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД. Знания: - методы проведения технических расчетов при проектировании технологической оснастки.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов. Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.	Умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки. Практический опыт: - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки; увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования.
ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла.	Умения: - выбирать конструктивное решение узла. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Практический опыт: - принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам.
ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	Умения: - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов;

	Знания: - методы проведения технических расчетов при проектировании технологической оснастки. Практический опыт: - выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.
ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	Умения: - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД. Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Практический опыт: - обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ПК2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	Умения: - анализировать технологичность разработанной конструкции. Знания: - технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки. Практический опыт: - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия	Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации. Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата. Практический опыт: - применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами.
Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки..

Задание1

Изделие выполненное из единого куска материала является …..?

Ответ: Деталью

Задание 2

Сумма взаимосвязанных трудовых процессов, необходимых для получения готового изделия называется ….?

Ответ: Производственным процессом

Задание 3

Партия изделий, изготавливаемых по одному чертежу, технологии и техническим условиям называется …?

Ответ: Серией.

Задание 4

Специально подготовленная поверхность на которой в естественную величину вычерчивают агрегаты, узлы летательного аппарата называют …

Ответ: Плазом

Задание 5

Плаз, на котором изображены аэродинамические обводы, строительные и конструктивные оси называется …?

Ответ: Теоретическим.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - выбирать конструктивное решение узла; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов.
Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание 1

Плаз, на котором вычерчивается конструкция узла, агрегата летательного аппарата называется ….?

Ответ: Конструктивным

Задание 2

Жесткий носитель форм и размеров деталей называется ….?

Ответ: Шаблоном

Задание 3

Все шаблоны можно разделить на три группы:

Ответ: Основные, эталонные, производственные.

Задание 4

Какого цвета производственные шаблоны?

Ответ: Черного

Задание 5

Назначение шаблона развертки детали?

Ответ: Для получения заготовки детали.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей.
Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.

Задание 1

Какой шаблон применяется при изготовлении формблоков, оправок и рабочих формообразующих плоскостей штампов?

Ответ: Шаблон внутреннего контура.

Задание 2

Какой шаблон применяется для монтажа стапельной оснастки?

Ответ: Шаблон монтажно-фиксирующий

Задание 3

Какой цвет у шаблона монтажно-фиксирующего?

Ответ: Зеленый

Задание 4

Что означает запись на шаблоне П1.5х20?

Ответ: Глубина и длина подсечки.

Задание 5

Угол, образованный между касательной проведенной к бору и перпендикуляром к стенке называется…?

Ответ: Малка.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание 1

Каких видов бывают малки?

Ответ: Открытая, закрытая, нулевая.

Задание 2

Для чего применяются шпилечные отверстия?

Ответ: Для увязки комплекта шаблонов и для запрессовки шпилек на формблоке.

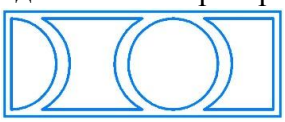
Задание 3

Отверстия, предназначенные для сверления в деталях отверстий под заклепки и болты называют…?

Ответ: Направляющие отверстия

Задание 4

На каком оборудование целесообразно вести раскрой листа в условиях серийного производства. Схема раскроя представлена ниже.



Ответ: Фрезерном станке с ЧПУ.

Задание 5

Влияет ли угол створа ножей на гильотинных ножницах на величину усилия отрезания полосы от листа.

Ответ: Влияет.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.
Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Укажите значение буквы «l» в формуле, используемой для расчета величины усилия вырубки детали в штампе. $F = K \times l \times \delta \times \sigma_{ср}$

Ответ: Периметр детали

Задание 2

Какой шаблон используется при групповом раскрое листов на радиально-сверлильно-фрезерном станке?

Ответ: Шаблон группового раскроя ШГР

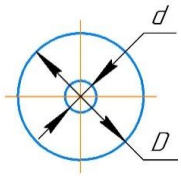
Задание 3

При раскрое листового металла на радиально-сверлильно-фрезерном станке размеры копира по контуру соответствуют…?

Ответ: Наружному контуру детали, уменьшенному на толщину стенки копировальной втулки.

Задание 4

Чему равна величина «l» в формуле $F = K \times l \times \delta \times \sigma_{ср}$ расчета усилия вырубки в штампе совмещенного действия для детали?



Ответ: $\pi D + \pi d$

Задание 5

Штамп, в котором изготовление детали производится за несколько переходов под различными пуансонами при последовательном перемещении заготовки.

Ответ: Штамп последовательного действия

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
Знания: - методы проведения технических расчетов при проектировании технологической оснастки.

Задание 1

Раскрой заготовок одного наименования и размеров называется…?

Ответ: Индивидуальный раскрой

Задание 2

Дополните список частей вырубного штампа

1. Нижняя плита.
2. Верхняя плита.

3. Хвостовик
4. Направляющие колонки.
5. Направляющие втулки.
6.
7.

Ответ: Матрица, пуансон.

Задание 3

Отделение материала по незамкнутому контуру называется …?

Ответ: Надрезка.

Задание 4

Какое оборудование применяют для изготовления шайбы в условиях серийного производства.

Ответ: Пресс.

Задание 5

По какому упору ведут раскрой листа на полосы на гильотинных ножницах?

Ответ: По заднему.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Умения: - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов.
Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.

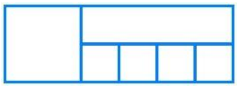
Задание 1

Как называется деталь пресса преобразующая движение вала в возвратно-поступательные движение ползуна?

Ответ: Шатун.

Задание 2

На каком оборудование можно выполнить раскрой листа на полосы по схеме раскроя?



Ответ: Гильотинные ножницы.

Задание 3

Штамп, в котором за один ход выполняется несколько операций концентрированно расположенными пуансонами при неизменном расположении заготовки?

Ответ: Штамп совмещенного действия.

Задание 4

Раскрой криволинейных заготовок из высокопрочных материалов выполняется на …?

Ответ: Вибрационных ножницах

Задание 5

Перечислите виды фрезерного оборудования используемого при раскрое листов.

Ответ: ДФ-97, КСФ-1М, ОС-6, РФП.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Умения: - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей.
Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.

Задание 1

Как классифицируются штампы по направлению верхней части штампа относительно нижней.

Ответ: С направляющей плитой-съемником, с направляющими колонками, без направляющих элементов.

Задание 2

Расстояние между крайним нижним положением ползуна до стола пресса называется…?

Ответ: Закрытая высота пресса.

Задание 3

На каком оборудовании можно выполнить пробивку отверстий?

Ответ: На прессе.

Задание 4

При помощи какой детали крепится к ползуну пресса верхняя часть штампа?

Ответ: Хвостовиком.

Задание 5

Документ, содержащий изображения сборочной единицы, необходимый для её сборки и контроля

Ответ: Сборочный чертеж

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения: - разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Задание 1

Штамп, в котором изготовление детали выполняется за один ход пресса и выполняется только одна операция?

Ответ: Штамп простого действия

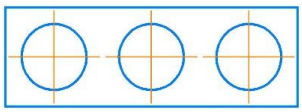
Задание 2

Обеспечивается ли взаимозаменяемость заготовок при раскрое листа на вибрационных ножницах?

Ответ: Не обеспечивается.

Задание 3

Как называется раскрой материала, представленный на карте раскроя?



Ответ: Индивидуальный

Задание 4

Какую термическую обработку проходят направляющие колонки и втулки штампов?

Ответ: Цементацию и закалку.

Задание 5

Влияет ли угол створа ножей на гильотинных ножницах на величину усилия отрезания полосы от листа?

Ответ: Влияет.

ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов летательных аппаратов и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами.
Знания: - назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.
Практический опыт: - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки; увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем базирования.

Задание 1

Раскрой заготовок разных наименований и размеров называется …?

Ответ: Групповой раскрой.

Задание 2

Можно ли изготовить детали с криволинейным контуром на гильотинных ножницах?

Ответ: Нельзя.

Задание 3

Какой шаблон используется при групповом раскрое листов на радиально-сверлильно-фрезерном станке?

Ответ: Шаблон группового раскроя ШГР.

Задание 4

По какому упору на гильотинных ножницах следует вести раскрой и заготовок небольших размеров деталей типа косынки?

Ответ: Боковому.

Задание 5

Чертеж листа на котором показано расположение раскрываемых деталей и перемычек между ними называют…

Ответ: Карта раскроя

Задание 6

Стальной лист на котором в натуральную величину вычерчены контуры раскраиваемых деталей в соответствии с картой раскроя называется…

Ответ: ШГР шаблон группового раскроя.

Задание 7

Дополните список упоров, по которым ведется раскрой на гильотинных ножницах.

1. Задний
2.
3.

Ответ: Передний, боковой.

Задание 8

Дополните список параметров, влияющих на выбор зазора между матрицей и пуансоном вырубного штампа.

1.Пластические свойства материала
2.

Ответ: Толщина листа

Задание 9

Наиболее рациональный способ раскроя листовых деталей небольших габаритов с криволинейными контурами при серийном производстве***?***

Ответ: По шаблону

Задание 10

Обрезка припусков после штамповки деталей из высокопрочных материалов производится на …?

Ответ: Вибрационных ножницах.

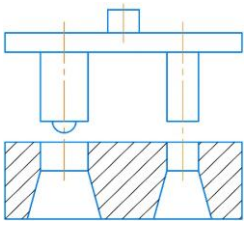
Задание 11

К какому узлу пресса крепится верхняя часть штампа ?

Ответ: К ползуну.

Задание 12

Как называется штамп, схема которого представлена?



Ответ: Штамп последовательного действия.

Задание 13

Какое оборудование применяется для штамповки-вырубки?

Ответ: Пресс.

Задание 14

Что является оснасткой для штамповки-вырубки?

Ответ: Вырубной штамп

Задание 15

Угол на который происходит возврат формы детали после снятия усилий при гибке, называется …?

Ответ: Углом пружинения.

Задание 16

Какие три схемы гибки в штампах применяются?

Ответ: Свободная гибка, с выталкивателем, с калибровкой.

Задание 17

При изготовлении какой оснастки учитывается угол пружинения?

Ответ: Гибочные штампы, формблоки.

Задание 18

В средней части изгибаемого сечения расположен нейтральный слой деформаций длина волокон в котором при изгибе ….?

Ответ: Не меняется.

Задание 19

Оборудование которое применяется для изготовления профилей из листа?

Ответ: Листогибочный станок.

Задание 20

На каком оборудовании выполняется штамповка эластичной средой?

Ответ: Гидравлический пресс QRD-600.

Задание 21

Что является оснасткой для штамповки эластичной средой?

Ответ: Формблок.

Задание 22

Какой материал применяется в качестве эластичной среды в гидравлическом прессе QRD-600?

Ответ: Резина, полиуретан.

Задание 23

Материал для изготовления формблоков?

Ответ: Балинит

Задание 24

Какие шаблоны применяют для изготовления деталей штамповкой эластичной средой?

Ответ: ШК, ШВК, ШРД

Задание 25

Какие виды брака могут быть при изготовлении деталей штамповкой эластичной средой?

Ответ: Гофрирование бортов, трещины.

ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла.

Умения: - выбирать конструктивное решение узла.
Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.

Практический опыт: - принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам.

Задание 1

На какие группы делятся детали изготавливаемые штамповкой-вырубкой?

Ответ: 1.Тела вращения 2. Коробчатой формы 3.Сложной формы.

Задание 2

Оборудование и оснастка для штамповки-вытяжки.

Ответ: Пресс, штамп вытяжной.

Задание 3

От чего зависит количество переходов при вытяжке.

Ответ: От глубины вытяжки, диаметра заготовки и детали (коэффициента вытяжки)

Задание 4

По какому параметру выбирается пресс для штамповки- вырубки?

Ответ: Усилие вытяжки.

Задание 5

Назначение складкодержателя в вытяжном штампе?

Ответ: Предотвращает образование складок по фланцу.

Задание 6

Листоштамповочные молоты применяются для изготовления каких деталей?

Ответ: Для деталей сложной формы (крестовины, обтекатели)

Задание 7

Оснастка для падающего молота?

Ответ: Свинцово-цинковый штамп.

Задание 8

При изготовлении деталей на падающем молоте при глубокой вытяжке по переходам, применяют…?

Ответ: Фанерные рамки

Задание 9

Какое оборудование применяют для раскроя листа на полосы?

Ответ: Многодисковые ножницы.

Задание 10

Какой шаблон применяется при раскрое на станке ОС-6?

Ответ: Шаблон группового раскроя ШГР.

Задание 11

Можно ли выполнить криволинейный раскрой на вибрационных ножницах?
Ответ: Можно.

Задание 12

Какими бывают штампы по конструктивным признакам?

Ответ: Простые открытые, с направляющей плитой-съемником, с направляющими колонками.

Задание 13

Какие прессы применяют для штамповки- вырубки?

Ответ: Кривошипные, эксцентриковые.

Задание 14

Основной недостаток в применении падающих молотов?

Ответ: Высокие уровни шума

Задание 15

Для работы на прессовом оборудовании для разных видов штамповки требуются рабочие …?

Ответ: Низкой квалификации

Задание 16

При изготовлении свинцово-цинкового штампа, какая часть штампа отливается первой?

Ответ: Цинковая.

Задание 17

Что используется для отливки цинковой части штампа?

Ответ: Гипсомодель

Задание 18

Область применения рессорных штампов?

Ответ: Придание кривизны монолитным обшивкам.

Задание 19

На какие три группы делятся обшивки самолетов?

Ответ: 1.Обшивки одинарной кривизны 2.Обшивки двойной кривизны 3. Обшивки сложной формы типа зализ.

Задание 20

Какие шаблоны применяют для изготовления обшивок?

Ответ: Шаблон контура сечения ШКС, шаблон обрезной накладной ШОН.

Задание 21

Какие обшивки изготавливают прокаткой по трёхвалковой схеме?

Ответ: Цилиндрические и конические обшивки одинарной кривизны.

Задание 22

Назначение трехвалкового станка КГЛ?

Ответ: Прокатка обшивок одинарной кривизны?

Задание 23

Возможно ли изготовление конических обшивок на станке КГЛ?

Ответ: Возможно, по процентным линиям.

Задание 24

Как настраивается станок КГЛ на нужный радиус кривизны?

Ответ: По индикаторам на стойках станка

Задание 25

От чего зависит радиус кривизны обшивки при изготовлении на станке КГЛ?

Ответ: От расстояния между гибочными валами.

ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

Умения: - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов.
Знания: - методы проведения технических расчетов при проектировании технологической оснастки.
Практический опыт: - выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.

Задание 1

Как контролируют готовую обшивку?

Ответ: Радиус кривизны – шаблоном ШКС, поверхность обшивки стальной линейкой и набором щупов.

Задание 2

По какой схеме работает станок ГЛС(гибочный листовой станок)?

Ответ: По четырехвалковой схеме.

Задание 3

Как задается кривизна изготавливаемых деталей на станке ГЛС?
Ответ: Перемещением гибочных валов.

Задание 4

Какое координатное средство применяется для разметки и сверления устоновочных отверстий?

Ответ: Плаз-кондуктор

Задание 5

Назначение шаблона ШОК – шаблон обрезки и кондуктор?

Ответ: Изготовление, контроль, сверление отверстий в профильных деталях.

Задание 6

Для прокатки конических обшивок в станке ГЛС используется..?

Ответ: Коробка скоростей.

Задание 7

В каком станке для гибки монолитных обшивок применяется автоматический контроль кривизны?
Ответ: На станке ГЛС-12

Задание 8

Для изготовления каких деталей применяется дробеударное формование?

Ответ: Для гибки монолитных обшивок?

Задание 9

Для изготовления каких обшивок применяется метод обтяжки?

Ответ: Обшивки с малым радиусом кривизны, двойной кривизны.

Задание 10

Оснасткой для процесса обтяжки является …?

Ответ: Обтяжной пуансон.

Задание 11

Оборудование для изготовления обшивок простой обтяжкой …?

Ответ: Обтяжной пресс ОП-3.

Задание 12

Назначение станка КСФ-1М (копировальносверлильный фрезерный станок)

Ответ: Раскрой деталей сложной формы, сверление отверстий.

Задание 13

Основные составные части станка КСФ-1М.
Ответ: Стол копиров, рабочий стол, фрезерная головка, две сверлильных головки.

Задание 14

Назначение шаблона ШП (шаблон приспособления)

Ответ: Настройка контрольных и сборочных приспособлений.

Задание 15

Как выполняется расчет заготовок для гибки в штампе?

Ответ: По нейтральному слою.

Задание 16

Какими бывают штампы по видам выполняемой работы?

Ответ: Вырубные, гибочные, пробивные, вытяжные.

Задание 17

Назначение и область применения станка ОС-6?

Ответ: Раскрой деталей из пакета листов по ШГР, сверление отверстий.

Задание 18

Оборудование для гибки профилей из листа?

Ответ: Листогибочный пресс.

Задание 19

Оснастка для листогибочных прессов?

Ответ: Универсальные и специальные листогибочные штампы.

Задание 20

Что является источником для выполнения плазов?

Ответ: Теоретический чертеж.

Задание 21

Какие плазы выполняют на фюзеляж?

Ответ: Плаз основная проекция, полуширота, совмещенных сечений.

Задание 22

Назначение отбортовок по отверстиям листовых деталей?

Ответ: Для повышения жесткости и устойчивости детали.

Задание 23

Какой шаг отверстий при координатной разметке принят в самолетостроении?

Ответ: Шаг 50±0,1мм.

Задание 24

Рабочий инструмент для фрезерных станков ДФ-97, ДФ-98?

Ответ: Пальцевая фреза.

Задание 25

Какие детали штампов нельзя подобрать по ГОСТу?

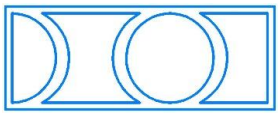
Ответ: Матрицу и пуансон.

ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)

Умения: - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
Знания: - требования ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП.
Практический опыт: - обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Задание 1

Как называется раскрой материала, представленный на карте раскроя?



Ответ: Групповой раскрой.

Задание 2

Для изготовления каких обшивок применяется обтяжка с предварительным растяжением?

Ответ: Для обшивок двойной кривизны, с большим радиусом кривизны.

Задание 3

Какое оборудование применяется для обтяжки с предварительным растяжением?

Ответ: РО-1, РО-3.

Задание 4

Каким прибором контролируют деформацию при обтяжке?

Ответ: Дефометром.

Задание 5

Пуансоны для обтяжных работ изготавливают из каких материалов?

Ответ: Дерево, пескоклеевая масса, металл.

Задание 6

Какие шаблоны применяют для изготовления обтяжных пуансонов?

Ответ: ШСБ (шаблон сечения балки), ШКС(шаблон контура сечения).

Задание 7

Дополните список параметров, влияющих на выбор зазора между матрицей и пуансоном вырубного штампа.

1. Пластических свойств материала.
2.

Ответ: Толщина листа

Задание 8

Какой наиболее рациональный диаметр фрезы при раскрое пакета заготовок из листов алюминиевого сплава на фрезерном станке.

Ответ: Диаметр 8 мм.

Задание 9

Какое оборудование рационально применять для изготовления шайбы в условиях серийного производства?

Ответ: Пресс

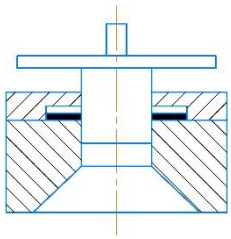
Задание 10

Для изготовления шайбы применяют штамп какого действия?

Ответ: Последовательного или совмещенного.

Задание 11

Как называется штамп по принципу действия, схема которого представлена?



Ответ: С направляющей плитой съемником

Задание 12

Как называется штамп, в котором выполняется операции обрезка припусков?

Ответ : Обрезной штамп

Задание 13

Какие деформации возникают в материале при резке на ножницах?

Ответ: Упругие и пластические.

Задание 14

Дополните предложение. «Раскрой листов на полосы на гильотинных ножницах ведется по… упору»

Ответ: Заднему

Задание 15

Влияет ли угол створа ножей на гильотинных ножницах на величину усилия отрезания полосы от листа?

Ответ : Влияет

Задание 16

Можно ли регулировать ход ползуна механического пресса?

Ответ: Можно

Задание 17

Укажите марку материала, из которого изготавливаются ножи гильотинных ножниц для резки тонких алюминиевых листов.

Ответ: Сталь У8

Задание 18

Дополните список оборудования, на котором можно производить индивидуальный раскрой: 1.Вертикально-фрезеровочный станок. 2. Пресс. 3.

Ответ: Гильотинные ножницы

Задание 19

От каких параметров зависит величина усилия вырубки в штампе?

Ответ: Марка материала, толщина листа, периметр детали.

Задание 20

По какому упору на гильотинных ножницах следует вести раскрой и заготовок небольших размеров деталей типа косынки?

Ответ: По переднему

Задание 21

Какие применяют способы резки профилей в размер?

Ответ: На дисковой маятниковой пиле, в штампе, анодно-механическая резка.

Задание 22

При проектировании и изготовлении отрезного штампа для резки профилей необходимо учитывать …?

Ответ : Сечение профиля

Задание 23

Какие типы реза можно выполнить на дисковой маятниковой пиле?

Ответ: Прямой, косой, наклонный.

Задание 24

Виды маркировки (клеймения) деталей?

Ответ: Ударный способ, краской.

Задание 25

Назначение малковочного штампа?

Ответ: Для правки профилей.

ПК2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации

Умения: - анализировать технологичность разработанной конструкции.
Знания: - технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки.
Практический опыт: - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

Задание 1

Какие существуют методы гибки профилей?

Ответ: Гибка-прокатка в роликах, гибка с растяжением, гибка в штампах, гибка раскаткой.

Задание 2

К какой группе шаблонов относятся шаблоны ШОК(шаблон обрезки и кондуктор), ШК(шаблон контура), ШРД(шаблон развертки детали)?

Ответ: Это производственные шаблоны

Задание 3

Какое оборудование применяют для гибки прокаткой в роликах профильных деталей.

Ответ: ПГ-3, ПГ-6.

Задание 4

В чем особенность конструкции роликов для ПГ-3, ПГ-6.

Ответ: Ролики должны учитывать форму сечения профиля.

Задание 5

Гибка профилей с относительным радусом кривизны больше 10, выполняется на ….?

Ответ: Станках ПГР(профилегибочные с растяжением)

Задание 6

Назначение шаблонов КРС (корзина сечений)?

Ответ: Для контроля деталей сложной формы, изготовление оснастки

Задание 7

Какие профильные детали изготавливают гибкой в штампах?

Ответ: Пояса нервюр, детали длиной до 500 мм.

Задание 8

Какими двумя способами можно получить отверстия НО в профильных деталях?

Ответ: Пробивкой и сверлением.

Задание 9

В серийном производстве контроль формы деталей из профилей осуществляют …?

Ответ: В переналаживаемом контрольном приспособлении.

Задание 10

При проектировании и изготовлении обтяжных пуансонов для изготовления профилей обтяжкой с растяжение, необходимо учитывать …?

Ответ: Форму сечения профиля.

Задание 11

1.Отрезка по длине; 2. Косая или фасонная обрезка концов;3.Вырезка отверстий в стенках; 4.Заделка концов(развальцовка, обжатие, сплющивание; 5. Гибка; 6.Контроль – это операции изготовления деталей…?

Ответ: Из труб.

Задание 12

Назначение и применение дорна?

Ответ : При отрезке труб, чтобы избежать искажение сечения.

Задание 13

Операция, применяемая для изготовления разъемных ниппельных соединений трубопроводов гидравлических и масляных систем самолета называется….?

Ответ: Развальцовка

Задание 14

Операция уменьшения диаметра трубы за счет утолщения по всему сечению называется ?

Ответ: Обжатие.

Задание 15

На каком оборудовании можно выполнить обжатие концов труб?

Ответ : На гидравлических прессах в штампах, на станке ЗТ-1

Задание 16

Гибка труб может выполняться _____ и на _____станках.

Ответ: Вручную, на трубогибочных станках.

Задание 17

Какие наполнители применяют при гибке труб ?

Ответ: Песок, легкоплавкие пластмассы, гибкие оправки.

Задание 18

Какие параметры влияют на выбор оборудования для гибки труб?

Ответ: Материал, длина трубы, диаметр трубы, толщина стенок.

Задание 19

Операция сплющивания концов труб выполняется…?

Ответ: В штампах.

Задание 20

При каком способе изготовления деталей из листа применяется оснастка формблок?

Ответ: Штамповка эластичной средой

Задание 21

Стессель и шабот – это детали какого оборудования?

Ответ: Падающего молота.

Задание 22

Свинцово-цинковый штамп применяется в качестве оснастки для какого оборудования?

Ответ : Для падающего молота.

Задание 23

Назначение шпилек на формблоке при штамповке эластичной средой?

Ответ: Для размещения заготовки.

Задание 24

Возможности и назначение станка КСФ-1М (копировально-сверлильный фрезерный станок)

Ответ: Раскрой деталей сложной формы, сверление отверстий.

Задание 25

Отверстия в деталях, предназначенные для сверления по ним отверстий под заклепки и болты называются…?

Ответ: Направляющие отверстия.

ПК2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия

Умения: - применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла технической документации.
Знания: - прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов планера летательного аппарата.
Практический опыт: - применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.

Задание 1

Назначение детали съемник в вырубном штампе.

Ответ: Снимает материал с пуансона.

Задание 2

От чего зависит количество переходов при вытяжке?

Ответ: От диаметра заготовки, глубины вытяжки.

Задание 3

К каким видам работ относится выколотка, посадка, зиговка, отбортовка?

Ответ: Доводочные и вспомогательные работы.

Задание 4

Станки ОС-6, КСФ-1м, РФП применяются ….?

Ответ: Для группового раскроя заготовок из пакета листов.

Задание 5

Пуансоны из дерева, пескоклеевой массы, металлические с подогревом, применяются в каком оборудовании?

Ответ: В обтяжных прессах.

Задание 6

Какие шаблоны назначают для изготовления обшивок?

Ответ: ШОН (шаблон обрезной накладной), ШКС(шаблон контура сечения).

Задание 7

Как учитывается Ким (коэффициент использования материала) при раскройных работах?

Ответ: Этот коэффициент рассчитывается при выборе расположения деталей перед раскроем.

Задание 8

Станина, электропривод, маховик, муфта, вал, шатун, ползун, стол – составные части какого оборудования?

Ответ: Пресс.

Задание 9

С какой целью применяют калибровку в гибочных штампах?

Ответ: Фиксируют форму детали.

Задание 10

Болстерная плита, контейнер с эластичной средой – это части какого оборудования?

Ответ: Гидравлический пресс QRD-600.

Задание 11

К высокоэнергетическим методам штамповки относятся …?

Ответ: Штамповка взрывом, гидроштамповка, электромагнитная штамповка.

Задание 12

Какие обтяжные прессы для изготовления обшивок работают по схеме простой обтяжки?

Ответ : ОП-2, ОП-3, ОП-5.

Задание 13

С какой целью в деталях типа стенка с бортами делают вырезы-фестоны?

Ответ: Для уменьшения складкообразования при формовке резиной.

Задание 14

На какие параметры подсечки настраивается подсечной штамп?

Ответ: Длину и глубину подсечки

Задание 15

Назначение деталей штампа – направляющих втулок и направляющих колонок?

Ответ : Направление верхней части штампа относительно нижней.

Задание 16

Какой шаблон применяют для изготовления формблоков, оправок и рабочих формообразующих плоскостей штампов?

Ответ: ШВК (шаблон внутреннего контура)

Задание 17

Какие оси наносят на плазы и шаблоны?

Ответ: Оси лонжеронов, оси симметрии, оси шпангоутов, строительная горизонталь фюзеляжа, оси нервюр, оси стрингеров.

Задание 18

При каком расположении ножей на гильотинных ножницах усилие ножниц меньше, при наклонных или параллельных?

Ответ: При наклонных ножах.

Задание 19

За счет какой регулировки дисковая маятниковая пила настраивается на косой срез при отрезании профилей?

Ответ: За счет упорной линейки и поворота стола.

Задание 20

По каким шаблоном осуществляется раскрой на станках ДФ-97, ДФ-98?

Ответ: ШЗ(шаблон заготовки), ШРД(шаблон развертки деталей), ШФ(шаблон фрезерования)

Задание 21

Отрезные штампы, для отрезки профиля являются специальными или универсальными?

Ответ: Универсальными.

Задание 22

Назначение детали клин в подсечном штампе?

Ответ : Регулирует глубину подсечки.

Задание 23

Назначение шагающих прижимов в станке КСФ-1М?

Ответ: Прижимают пакет заготовок в области фрезерования.

Задание 24

Для ударного способа маркировки детали применяют…?

Ответ: Пресс и обойму.

Задание 25

По какому упору на гильотинных ножницах осуществляется раскрой детали косынка?

Ответ: По переднему.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.13
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: читать чертежи; понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчёты; знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: читать чертежи; понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчёты; знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ПК 3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;
ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные

	расчеты. знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

уметь: читать чертежи; понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчёты.

знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Наука, изучающая и устанавливающая закономерности протекания процессов обработки деталей.

Ответ: технология машиностроения.

Задание 2. Что является предметом изучения технологии машиностроения?

Ответ: изготовление изделий заданного качества и количества при наименьших затратах.

Задание 3. Совокупность всех действий людей и орудий производства, вязанных с созданием изделий на данном предприятии?

Ответ: производственный процесс.

Задание 4. Как называются производственные процессы, связанные с изменением формы и свойств обрабатываемых деталей?

Ответ: основные процессы.

Задание 5. К какому виду производственного процесса относится изготовление и заточка инструмента?

Ответ: вспомогательные процессы.

Компетенция ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

уметь: читать чертежи; понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчёты.

знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. К какому виду производственного процесса относится транспортировка продукции?

Ответ: обслуживающие процессы.

Задание 2. Законченная часть производственного процесса, содержащая действия по изменению состояния предмета производства?

Ответ: технологический процесс.

Задание 3. С чем непосредственно связан технологический процесс?

Ответ: с изменением размеров, формы и свойств материала заготовки, выполняемой в определенной последовательности.

Задание 4. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте?

Ответ: технологическая операция.

Задание 5. Часть цеха, предназначенная для размещения оборудования и выполнения определенной операции?

Ответ: рабочее место.

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Законченная часть технологической операции, характеризуемая постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой?

Ответ: технологический переход.

Задание 2. Законченная часть технологической операции, состоящая из действий человека и оборудования, которые не сопровождаются изменением формы и размеров заготовки?

Ответ: вспомогательный переход.

Задание 3. Законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки и сопровождаемая изменением ее формы и размеров?

Ответ: рабочий ход.

Задание 4. Законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки, ноне сопровождаемая изменением ее формы и размеров?

Ответ: вспомогательный ход.

Задание 5. Часть операции, выполняемая при неизменном закреплении заготовки?

Ответ: установ.

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Фиксированное положение, занимаемое неизменно закрепленной заготовкой совместно с приспособлением?

Ответ: позиция.

Задание 2. Расшифруйте аббревиатуру ЕСТПП?

Ответ: единая система технологической подготовки производства.

Задание 3. Комплект текстовых и графических документов, определяющих технологический процесс изготовления изделий?

Ответ: технологическая документация.

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуру ЕСКД?

Ответ: единая система конструкторской документации.

Задание 5. Расшифруйте аббревиатуру ЕСТД?

Ответ: единая система технологической документации.

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Какие карты включает в себя технологическая документация?

Ответ: МК, ОК, КТК, КЭ, КК.

Задание 2. Какая карта содержит в себе описание технологического процесса изготовления изделий по всем операциям?

Ответ: маршрутная карта МК.

Задание 3. Какая карта содержит описание операции технологического процесса с расчленением на переходы?

Ответ: операционная карта ОК.

Задание 4. Какая карта содержит графическую иллюстрацию технологического процесса?

Ответ: карта эскизов КЭ.

Задание 5. Какая карта содержит описание контрольных операций?

Ответ: карта технического контроля КТК.

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Какой технологический процесс (ТП) используется на предприятии для изготовления изделия?

Ответ: рабочий ТП.

Задание 2. Какой технологический процесс разрабатывается с учётом достижений НТП?

Ответ: перспективный ТП.

Задание 3. Технологический процесс, используемый для изготовления одного изделия?

Ответ: единичный ТП.

Задание 4. Технологический процесс, используемый для изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками?

Ответ: типовой ТП.

Задание 5. Технологический процесс, используемый для изготовления группы изделий с различными конструктивными, но общими технологическими признаками?

Ответ: групповой ТП.

Компетенция ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Технологический процесс, который содержит перечень технологических операций в МК?

Ответ: маршрутный ТП.

Задание 2. Технологический процесс, который содержит ОК на сложные операции, а простые операции отражены в МК с указанием переходов?

Ответ: маршрутно-операционный ТП.

Задание 3. Технологический процесс, в котором все операции отражены в ОК с указанием переходов и режимов?

Ответ: операционный ТП.

Задание 4. Одно из основных требований к технологическому процессу?

Ответ: обеспечение выполнения все требований к чертежу при минимальных затратах труда.

Задание 5. Одно из основных требований к технологическому процессу?

Ответ: обеспечение надежности в соответствии с запроектированными показателями.

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Исходные данные для проектирования ТП, которые содержаться в чертеже?

Ответ: базовая информация.

Задание 2. Исходные данные для проектирования ТП, которые содержаться в стандартах?

Ответ: Руководящая информация.

Задание 3. Исходные данные для проектирования ТП, которые содержаться в нормативах и справочниках?

Ответ: справочная информация.

Задание 4. Типы производства?

Ответ: единичное, серийное имассовое.

Задание 5. Производство, которое характеризуется широкой номенклатурой изготавливаемых изделий и малым объёмом их выпуска?

Ответ: единичное производство.

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Производство, которое характеризуется ограниченным разнообразием продукции, выпускаемой небольшими партиями?

Ответ: серийное производство.

Задание 2. Производство, которое характеризуется узкой номенклатурой и большим объёмом выпуска?

Ответ: массовое производство.

Задание 3. Каким коэффициентом определяется тип производства?

Ответ: коэффициент закрепления операций (Кз.о.)

Задание 4. Чему равен Кз.о. в единичном производстве?

Ответ: Кз.о.≥40.

Задание 5. Чему равен Кз.о. в массовом производстве?

Ответ: Кз.о.≤ 1.

Компетенция ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Чему равен Кз.о. в крупносерийном производстве?

Ответ: Кз.о.=1…10.

Задание 2. Чему равен Кз.о. в среднесерийном производстве?

Ответ: Кз.о.=10…20.

Задание 3. Чему равен Кз.о. в мелкосерийном производстве?

Ответ: Кз.о.=20…40.

Задание 4. Процесс получения фасонных отливок путем заполнения жидким металлом заранее приготовленных форм?

Ответ: литейное производство.

Задание 5. Заготовка или готовая деталь, полученная методом литья?

Ответ: отливка.

Задание 6. Из какого материала делают наибольшее количество литья?

Ответ: из серого чугуна (70%).

Задание 7. Виды получения литейных заготовок?

Ответ: одноразовое и многоразовое литье.

Задание 8. Виды одноразового литья?

Ответ: литье в землю, в наливную формовку, в оболочковую форму и по выплавляемым моделям.

Задание 9. При каком виде одноразового литья используется особая формовочная земля?

Ответ: литье в землю.

Задание 10. При каком виде одноразового литья используется жидкая самотвердеющая смесь?

Ответ: литье в наливную формовку.

Задание 11. Какой вид одноразового литья механизирован?

Ответ: литье в оболочковые формы.

Задание 12. Какой вид одноразового литья используется для трудно обрабатываемых материалов?

Ответ: литьё по выплавляемым моделям.

Задание 13. Форма для литья, изготовленная из чугуна или стали, имеющая разъёмы?

Ответ: кокиль.

Задание 14. Какой вид многоразового литья проводится в раземные формы?

Ответ: литье в кокиль.

Задание 15. При каком виде литья получают трубы и кольца?

Ответ: центробежное литьё.

Задание 16. В какую форму разливают металл при центробежном литье?

Ответ: форму, которая вращается вокруг горизонтальной или вертикальной оси.

Задание 17. Какая форма используется при литье под давлением?

Ответ: стальная разъёмная пресс-форма.

Задание 18. При каком виде литья используют специальные машины с высокой производительностью?

Ответ: литье под давлением.

Задание 19. Какие камеры прессования имеют машины для литья под давлением?

Ответ: холодную и горячую камеры прессования.

Задание 20. Какую камеру применяют для литья алюминиевых сплавов?

Ответ: холодную камеру прессования.

Задание 21. Какую камеру применяют для литья цинковых сплавов?

Ответ: горячую камеру прессования.

Задание 22. На чём основана ОМД (обработка материалов давлением)?

Ответ: на использовании свойств пластичности материалов.

Задание 23. Способность материала воспринимать остаточную деформацию под действием внешних сил?

Ответ: пластичность.

Задание 24. Самый пластичный металл?

Ответ: свинец (он деформируется при 18º С).

Задание 25. Самые непластичные металлы?

Ответ: марганец и чугун.

Компетенция ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Что происходит при пластической деформации материала?

Ответ: форма зерен металла меняется.

Задание 2. Какие формы брака возникают при нагреве металла перед ОМД?

Ответ: пережег и перегрев.

Задание 3. Что является исправимым браком при нагреве металла?

Ответ: перегрев.

Задание 4. Что является неисправимым браком при нагреве металла?

Ответ: пережег

Задание 5. Как называется частичное или начальное снятие искажений кристаллической решетки?

Ответ: возврат.

Задание 6. Что уменьшается при возврате?

Ответ: твердость материала.

Задание 7. Что повышается при возврате?

Ответ: пластичность материала.

Задание 8. Какие бывают печи для нагрева заготовок?

Ответ: пламенные и электрические.

Задание 9. В чем нагревают крупные слитки для прокатки и ковки?

Ответ: в камерной регенеративной печи с выдвижным поддоном.

Задание 10. Какая печь имеет удлиненный паз с различной температурой в разных частях печи?

Ответ: методическая печь.

Задание 11. В какой печи заготовки нагреваются в защитном газе?

Ответ: в электрической печи.

Задание 12. При каком нагреве нет угара?

Ответ: при индукционном нагреве.

Задание 13. Основные виды ОМД?

Ответ: прокатка, прессование, волочение, ковка и штамповка.

Задание 14. Что производят на прокатном стане?

Ответ: прокатку.

Задание 15. Заготовка, полученная прокаткой?

Ответ: прокат.

Задание 16. При каком виде прокатки получают листовой материал?

Ответ: при продольной прокатке.

Задание 17. При каком виде прокатки получают зубчатые колеса?

Ответ: при поперечной прокатке.

Задание 18. При каком виде прокатки получают бесшовные трубы?

Ответ: при поперечно-винтовой прокатке.

Задание 19. Виды прокатных станов:

Ответ: универсальные, сортовые и специальные.

Задание 20. При каком виде обработки металл выдавливают через отверстие?

Ответ: при прессовании.

Задание 21. Какой вид обработки производится на волочильных станах?

Ответ: волочение.

Задание 22. Какие заготовки получают волочением?

Ответ: проволоку, тонкие трубы.

Задание 23. Обработка материала, находящегося в пластичном состоянии, под действием бойков молота или пресса?

Ответ: ковка.

Задание 24. Изделие, получаемое ковкой?

Ответ: поковка.

Задание 25. Какие бывают ковочные молоты?

Ответ: пневматические и паровоздушные.

Компетенция ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Что применяют для обработки средних по массе поковок?

Ответ: паровоздушные молоты.

Задание 2. Что применяют для обработки некрупных поковок?

Ответ: пневматические молоты.

Задание 3. Что применяют для обработки крупных поковок?

Ответ: гидравлические и парогидравлические прессы.

Задание 4. В каком типе производства используется ковка?

Ответ: в единичном и мелкосерийном производстве.

Задание 5. В каком типе производства используется штамповка?

Ответ: в массовом и крупносерийном производстве.

Задание 6. Какой вид штамповки выполняется на молотах и ковочных машинах?

Ответ: объёмная штамповка.

Задание 7. Какой вид штамповки выполняется на кривошипных прессах?

Ответ: горячая штамповка.

Задание 8. Какой вид штамповки выполняется на гидравлическом листоштамповочном прессе?

Ответ: горячая листовая штамповка.

Задание 9. Поверхность, ось или точка детали, относительно которой ориентируются другие поверхности при обработке?

Ответ: база.

Задание 10. Поверхность, ось или точка детали, относительно которой на чертеже задаются размеры и технические требования?

Ответ: конструкторская база.

Задание 11. Поверхность, определяющая положение детали в процессе её изготовления?

Ответ: технологическая база.

Задание 12. Поверхность, определяющая положение детали и средства измерения?

Ответ: измерительная база.

Задание 13. Как можно придать заготовке однозначное положение при обработке?

Ответ: лишить её 6-ти степеней свободы (перемещение вдоль трех координатных осей и поворотов вокруг них).

Задание 14. Сколько степеней свободы лишает заготовку установочная база?

Ответ: три степени свободы (перемещения вдоль одной оси и поворотов вокруг двух других).

Задание 15. Сколько степеней свободы лишает заготовку направляющая база?

Ответ: две степени свободы (перемещения вдоль двух осей).

Задание 16. Сколько степеней свободы лишает заготовку опорная база?

Ответ: одна степень свободы (перемещения или поворота вдоль одной оси).

Задание 17. Сколько степеней свободы лишает заготовку двойная направляющая база?

Ответ: три степени свободы (перемещения вдоль одной оси и поворотов вокруг двух других).

Задание 18. Сколько степеней свободы лишает заготовку двойная опорная база?

Ответ: две степени свободы (перемещения вдоль двух осей).

Задание 19. Придание заготовке определённого устойчивого положения при обработке?

Ответ: базирование заготовки.

Задание 20. Отклонение фактического положения детали от номинального?

Ответ: погрешность базирования.

Задание 21. Как называется стремление к тому, чтобы чистовые установочные базы были конструкторскими, а технологическая база совпадала с измерительной?

Ответ: принцип совмещения баз.

Задание 22. Как называется стремление к тому, чтобы обработку поверхностей на всех операциях осуществлять? С использованием одних и тех же установочных баз.

Ответ: принцип постоянства баз.

Задание 23. Слой металла, удаляемый в течении всего технологического процесса?

Ответ: Общий припуск.

Задание 24. Слой металла, удаляемый с поверхности в одной технологической операции?

Ответ: межоперационный припуск.

Задание 25. Какой метод расчёта припусков применяют в серийном производстве?

Ответ: аналитический метод.

Компетенция ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке

уметь: читать чертежи, понимать задачу, поставленную в техническом задании, производить типовые и специальные
расчеты.
знать: техническую терминологию, технические требования, предъявляемые к изделиям, требования ЕСКД и ЕСТД;

Задание 1. Чем являются центровые отверстия при токарной обработке?

Ответ: установочными базами.

Задание 2. Какие инструменты применяют для центрования заготовок?

Ответ: спиральные сверла и конические зенковки.

Задание 3. Где производится токарная обработка заготовок?

Ответ: в механических цехах на станках токарно-револьверной группы.

Задание 4. Самый распространенный вид токарной обработки?

Ответ: обтачивание.

Задание 5. Вид обработки, осуществляемый с помощью абразивного инструмента?

Ответ: шлифование.

Задание 6. Режущий инструмент при обработке на шлифовальных станках?

Ответ: шлифовальные абразивные круги.

Задание 7. Приспособления для токарных и шлифовальных работ?

Ответ: центры и патроны.

Задание 8. Режущий инструмент на токарных станках?

Ответ: резцы.

Задание 9. Отделочные виды обработки наружных поверхностей?

Ответ: притирка, суперфиниш.

Задание 10. Как называется операция на сверлильном станке, которая производится при вращении сверла и его осевой подаче?

Ответ: сверление.

Задание 11. Как называется операция на сверлильном станке, которая производится зенкером и служит для улучшения геометрической формы ранее просверленного отверстия?

Ответ: зенкерование.

Задание 12. Как называется операция на сверлильном станке, которая производится инструментом развертка после зенкерования?

Ответ: развертывание.

Задание 13. Что производят метчиками различных конструкций?

Ответ: нарезание резьбы.

Задание 14. Для чего применяют зенкование?

Ответ: для снятия фаски под потайную головку.

Задание 15. Каким инструментом проводят цекование?

Ответ: инструмент - цековка.

Задание 16. Самое распространенное приспособление для сверлильных работ?

Ответ: кондуктор.

Задание 17. Отделочные виды обработки отверстий?

Ответ: хонингование.

Задание 18. Как называется машина, при помощи которой путём снятия стружки с заготовки в соответствии с чертежом получают деталь требуемой формы, размеров и точности?

Ответ: металлорежущий станок.

Задание 19. Как называются станки, на которых после их наладки все движения, связанные с циклом обработки деталей выполняются без участия рабочего?

Ответ: токарные автоматы.

Задание 20. Станки, предназначенные для обработки наружных и внутренних поверхностей с помощью фрез?

Ответ: фрезерные станки.

Задание 21. Как называется разрушение заготовки, связанное с изменением её формы, размера и качества?

Ответ: процесс резания.

Задание 22. Как называется изображение с помощью условных обозначений отдельных элементов и механизмов станка?

Ответ: кинематическая схема.

Задание 23. Метод обработки зубчатых колес?

Ответ: зубонарезание.

Задание 24. Перемещение режущего инструмента или заготовки при резании?

Ответ: подача.

Задание 25. Как называется документ, который содержит данные о деталях и сборочных единицах, входящих в комплект собираемого изделия?

Ответ: комплектовочная карта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРУДОВОЕ ПРАВО И ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком. Знания: - основы организации труда и управления.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения. Знания: - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества).
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением. Знания: - правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ. Знания: - основы организации труда и управления.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - обеспечивать расстановку рабочих и бригад. Знания: - правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда;

	виды и периодичность инструктажа.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением. Знания: - виды и периодичность инструктажа.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением. Знания: - правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением. Знания: - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества).
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением. Знания: - правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа.
ПК3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Умения: - осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком. Знания: - правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа. Практический опыт: - планирования и организации работы производственного

	участка.
ПК3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Умения: - готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины. Знания: - виды и периодичность инструктажа. Практический опыт: - проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ.
ПК3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.	Умения: - готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины. Знания: - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества). Практический опыт: - оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
ПК3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	Умения: - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением. Знания: - правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа. Практический опыт: - обеспечения безопасности труда на производственном участке.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения:

- осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком.

Знания:
- основы организации труда и управления.

Задание1

Система сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности, включающая в себя социально-экономические, правовые, гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия называется ……..

Ответ: Охрана труда

Задание 2

Как называются факторы производственной среды, которые при действии на человека приводят к травматизму?

Ответ: Опасные факторы

Задание 3

Какие четыре вида условий труда присутствуют на производстве?

Ответ: Оптимальные, допустимые, вредные, опасные

Задание 4

Система мероприятий и средств, направленных на предотвращение воздействия на человека вредными производственными факторами называется ….

Ответ: Производственная санитария

Задание 5

Перечислить документы, регламентирующие охрану труда

Ответ: Трудовой кодекс РФ, НПА (нормативно-правовые акты),ССБТ (система стандартов безопасности труда)

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения.

Знания:
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества).

Задание 1

Как часто пересматриваются инструкции по охране труда?

Ответ: Один раз в пять лет

Задание 2

Какая периодичность обучения и проверки знаний по охране труда?

Ответ: Не реже одного раза в три года.

Задание 3

Кто проводит СОУТ – специальную оценку условий труда?

Ответ: Назначенная приказом работодателя комиссия с привлечением специалиста по ОТ, независимая экспертная организация, имеющая лицензию на этот вид деятельности.

Задание 4

Какие существуют виды ответственности за нарушение требований ОТ?

Ответ: Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная, гражданско-правовая.

Задание 5

Какой документ определяет взаимодействие (права и обязанности) между работником и работодателем?

Ответ: Трудовой договор

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением.

Знания:
- правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа.

Задание 1

Какие условия труда считают безопасными?

Ответ: Это условия труда при которых отсутствуют опасные и вредные факторы.

Задание 2

Подростка в возрасте 15 лет привлекли к выполнению работы под землей, правомерны ли действия работодателя?

Ответ: Неправомерны

Задание 3

С какого дня осуществляются выплаты по нетрудоспособности при несчастных случаях связанных с производством?

Ответ: С первого дня нетрудоспособности

Задание 4

Какой инструктаж проводят для работников, если в подразделении произошел несчастный случай?

Ответ: Внеплановый

Задание 5

Какая наука изучает удобство форм и размеров при проектировании мебели, оборудования для рабочих мест?

Ответ: Эргономика

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:
- проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ.

Знания:
- основы организации труда и управления.

Задание 1

Какие индивидуальные средства защиты применяют для защиты от шума?

Ответ: Наушники, беруши

Задание 2

Как проявляется биологическое действие электрического тока?

Ответ: Это нарушение сердечной и дыхательной деятельности

Задание 3

Электрик, выполняя работу, нарушил технику безопасности и получил производственную травму, будет ли несчастный случай признан как связанный с производством?

Ответ: Связан с производством

Задание 4

Каким огнетушителем тушат электрооборудование?

Ответ: Порошковым огнетушителем

Задание 5

Рабочая неделя для подростков 14-15 лет не должна превышать ….

Ответ: 24 часа

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:
- обеспечивать расстановку рабочих и бригад.

Знания:
- правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа.

Задание 1

К каким факторам производственной среды относится шум и вибрация?

Ответ: К вредным

Задание 2

Какие средства индивидуальной защиты применяют для защиты от вибрации?

Ответ: Виброгасящие перчатки, обувь с утолщенной подошвой

Задание 3

В каких случаях возникает шаговое напряжение?

Ответ: Если оборванный провод под напряжением касаетя земли

Задание 4

Какой инструктаж необходимо провести, если работник привлекается к работам не связанным с его трудовыми обязанностями?

Ответ: Целевой

Задание 5

Помещения с нормальной температурой, влажностью, изолированными полами, без токопроводящей пыли, по степени опасности поражения током называютя…….

Ответ: Без повышенной опасности поражения током

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением.

Знания:
- виды и периодичность инструктажа.

Задание 1

В каких случаях применяется сеть пониженного напряжения, как средство коллективной защиты?

Ответ: При работе с ручным электрофицированным инструментом и переносным освещением.

Задание 2

Каким должно быть освещение по нормам на экран монитора?

Ответ: 300 Лк

Задание 3

Какая площадь должна быть на одно рабочее место с ПК (ЖК монитором)?

Ответ: 4,5 $м^2$

Задание 4

Как называется контроль, направленный на выявление вредных производственных факторов и их соответствие нормативным значениям?

Ответ: Паспортизация санитарно-технических условий труда

Задание 5

Какой прибор применяют для измерения освещенности?

Ответ: Люксметр

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Умения:
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением.

Знания:
- правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда.

Задание 1

Какой показатель рассчитывается для нормирования естественного освещения?

Ответ: Коэффициент естественного освещения

Задание 2

Вид контроля охраны труда, который проводиться по трем ступеням ?

Ответ: Административно-общественный контроль

Задание 3

Источником общей вибрации является?

Ответ: Транспорт, кузнечнопрессовое оборудование, подъемные устройства

Задание 4

При каких условиях переменный ток представляет наибольшую опасность?

Ответ: На частоте 20-100 Гц

Задание 5

Какое профессиональное заболевание развивается при действии высоких уровней шума?

Ответ: Тугоухость

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Умения:
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением.

Знания:
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества).

Задание 1

Единица измерения вибрации?

Ответ: Гц

Задание 2

Чем нельзя тушить электрооборудование?

Ответ: Водой, пеной

Задание 3

Как называется направленное освещение рабочего места?

Ответ: Местное освещение

Задание 4

Прибор для измерения влажности?

Ответ: Психрометр гигрометрический

Задание 5

Материалы, которые прекращают гореть после удаления огня называются …..?

Ответ: Трудносгораемыми

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения:
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением.

Знания:
- правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа.

Задание 1

При устройстве на работу, независимо от стажа работы и должности, а также для студентов, прибывших на практику, служба ОТ проводит …… инструктаж?

Ответ: Вводный

Задание 2

Сколько составляет область шагового напряжения?

Ответ: В радиусе 5-8 метров

Задание 3

Какие три фактора необходимы для горения?

Ответ: Окислитель, горючее вещество, источник загорания

Задание 4

Ожоги, электроофтальмия, электрические знаки, металлизация кожи – какие это травмы?

Ответ: Травмы от действия электрического тока

Задание 5

За счет чего человек восполняет свою энергию?

Ответ: Белки, жиры, углеводы

ПК3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

Умения:
- осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными

актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком.

Знания:
- правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа.

Практический опыт:
- планирования и организации работы производственного участка.

Задание 1

Этот инструктаж проводят перед массовыми мероприятиями, субботниками, при ликвидации последствий аварий и катастроф …..

Ответ: Текущий (целевой)

Задание 2

Как проводят измерение сопротивления защитного заземления?

Ответ: По внешнему контуру, при неблагоприятных условиях проводимости грунта

Задание 3

Какой грунт является неблагоприятным для проводимости тока?

Ответ: Сильно промерзшая или сильно пересохшая почва

Задание 4

Как проверить диэлектрические перчатки на наличие проколов?

Ответ: Нужно надуть их воздухом?

Задание 5

Для чего применяется кошма ?

Ответ: Кошмой тушат небольшие возгорания

Задание 6

Испытание подъемного устройства при котором применяют нагрузку, превышающую грузоподъемность на 25% и выдерживают на высоте 300мм в течение 10 минут применяют ……

Ответ: Для проверки прочности и устойчивости устройства

Задание 7

Какой способ освобождения от действия электрического тока является самым безопасным?

Ответ: Отключить коммутирующие устройства

Задание 8

При каком методе исследования травматизма несчастные случаи в виде условных обозначений наносятся на план цеха или участка?

Ответ: Топографический метод

Задание 9

В каких случаях проводится специальное расследование несчастного случая на производстве?

Ответ: Если произошел несчастный случай с тяжелыми последствиями

Задание 10

Кто и в какие сроки утверждает акт формы Н-1?

Ответ: Работодатель в трехдневный срок

Задание 11

С какого дня и в каком размере оплачивается нетрудоспособность при бытовых несчастных случаях?

Ответ: С шестого дня нетрудоспособности, в процентном отношении от стажа работы

Задание 12

При каком методе исследования травматизма рассчитываются коэффициент частоты и коэффициент тяжести травматизма

Ответ: При статистическом методе

Задание 13

Какой вид контроля охраны труда проводится вышестоящей организацией в виде целевых и комплексных проверок?

Ответ: Ведомственный контроль

Задание 14

От каких показателей производства зависят нормы освещенности?

Ответ: От характера зрительной работы и размеров объектов различения

Задание 15

Причины развития виброболезни как профессионального заболевания?

Ответ: Действие вибраций при работе ручным пневмоинструментом

Задание 16

Наиболее часто применяемая мера административной ответственности за нарушение охраны труда?

Ответ: Штраф

Задание 17

Аккустическая обработка помещений – это мера защиты от ……

Ответ: Шума

Задание 18

Какая наиболее опасная общая вибрация в режиме резонанса?

Ответ: 6-9 Гц

Задание 19

Система освещения необходимая и достаточная в соответствии с нормами для выполнения работ называется …….

Ответ: Рабочее освещение

Задание 20

Какая вентиляция применяется при работе с паяльниками?

Ответ: Местная - вытяжная

Задание 21

Какие фильтры применяются для очистки приточного воздуха?

Ответ: Фильтры контактного действия из ткани Петрянова

Задание 22

Назвать дополнительные средства защиты при действии электрического тока.

Ответ: Диэлектрические боты, диэлектрические галоши, резиновые коврики

Задание 23

Назначение анемометра ?

Ответ: Измерение скорости движения воздуха

Задание 24

Норма влажности в помещении?

Ответ: 40-60 %

Задание 25

Величина тока при котором человек может самостоятельно освободиться называется ……

Ответ: Допустимый ток

ПК3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Умения:
- готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

Знания:
- виды и периодичность инструктажа.

Практический опыт:
- проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ.

Задание 1

Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Ответ: Руководитель работы

Задание 2

Материалы и вещества по пожароопасным свойствам могут быть….

Ответ: Сгораемые, несгораемые, трудносгораемые

Задание 3

Какими свойствами должны обладать огнетушащие вещества?

Ответ: Изолирующим, охлаждающим, химическитормозящим свойствами

Задание 4

Сколько времени дается на реанимационные действия?

Ответ: 5 минут

Задание 5

Условия прекращения горения?

Ответ: Устранение доступа кислорода, горючего вещества, источника загорания

Задание 6

Как нужно перемещаться по поверхности с шаговым напряжением, чтобы не быть пораженным электрическим током?

Ответ: Скользя одной стопой по другой

Задание 7

Действие вибрации в 0,7 Гц приводит …..?

Ответ: К морской болезни

Задание 8

Какая информация указывается в бирке на средствах защиты от действия электрического тока по результатам испытаний?

Ответ: Дата последнего и следующего испытаний, напряжение при котором используется средство

Задание 9

Как проводится измерение искусственного освещения?

Ответ: В области рабочей зоны, в темный период суток

Задание 10

В чем заключается первая помощь при кровотечениях?

Ответ: Наложение жгута, давящей повязки

Задание 11

Рабочий травмировал руку на металлорежущем оборудовании. Обязан ли возместить вред работодатель?
Ответ: Обязан

Задание 12

Кто оплачивает нетрудоспособность при несчастном случае на производстве?

Ответ: Органы социального страхования

Задание 13

При каких уровнях шума должны быть вывешены предупреждающие знаки?

Ответ: 80 дБ и выше

Задание 14

Прибор, которым проверяют сопротивление изоляции

Ответ: а) амперметром

б) резистором

в) мегомметром

Задание 15

Величина смертельного тока?

Ответ: 100 мА

Задание 16

Наиболее опасный путь прохождения тока через организм человека.

Ответ: Через область сердца и легкие

Задание 17

Кто допускается к выполнению клепально- сборочных работ?

Ответ: Лица мужского пола достигшие 18 лет, женского пола достигшие 20 лет, прошедшие медосмотр и изучившие технику безопасности

Задание 18

Если несчастный случай произошел при следование на работу или с работы транспортом предприятия, он не относится к связанным с производством?

Ответ: Да

Задание 19

Принцип двойной изоляции как средства коллективной защиты?

Ответ: Изоляция ТВЧ и изготовление корпуса из изоляционного материала

Задание 20

Какие группы знаков электробезопасности применяются на производстве?

Ответ: Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные

Задание 21

От чего зависит величина сопротивления кожи человека, как фактора, влияющего на исход поражения током?

Ответ: От состояния человека, параметров микроклимата

Задание 22

Может ли входить в комиссию по расследованию несчастных случаев доверенное лицо пострадавшего?

Ответ: Да, может

Задание 23

Кто дает заключение о тяжести несчастного случая?

Ответ: Медицинское учреждение по запросу от работодателя

Задание 24

В чем отличительная особенность отвертки для электриков?

Ответ: Отвертка имеет изоляцию по всей длине стержня

Задание 25

В состав комиссии, расследующей несчастный случай было включено лицо, отвечающее за технику безопасности на участке, где произошел несчастный случай. Правомерно ли это?

Ответ: Нет, неправомерно.

ПК3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Умения:
- готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

Знания:
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества).

Практический опыт:
- оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

Задание 1

Какая минимальная величина сопротивления кожи человека?

Ответ: 1000 Ом

Задание 2

Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве?

Ответ: Представитель работодателя, профсоюза, специалист по охране труда, доверенное лицо пострадавшего

Задание 3

В состав комиссии расследующей несчастный случай было включено доверенное лицо пострадавшего. Правомерно ли это.
Ответ: Да, правомерно

Задание 4

Можно ли использовать в качестве заземления трубы отопительной системы, водоснабжения?

Ответ: Нельзя

Задание 5

Рабочий во время работы получил удар электрическим током. Причина нарушения техники безопасности обязан ли работодатель возместить вред?

Ответ: Обязан

Задание 6

В каких условиях постоянный ток представляет наибольшую опасность?

Ответ: При высоких напряжениях 500 В и выше

Задание 7

Семенову С., 17 лет, было установлено рабочее время – 42 часа в неделю. Правомерно ли это?
Ответ: Нет, неправомерно, 36 часов

Задание 8

Ограничение подвижности человека в процессе трудовой деятельности называется…. ?

Ответ: Гиподинамия

Задание 9

Какие вредные факторы действуют на человека при работе на ПК?

Ответ: Излучения, ограничение подвижности, психологическая нагрузка

Задание 10

Какие автоматические системы пожаротушения применяются на предприятиях?

Ответ: Водяного, газового, пенного пожаротушения

Задание 11

Какие оросители применяются в автоматических системах пожаротушения?

Ответ: Спринклеры, дренчеры

Задание 12

Чем опасно для человека падение с высоты?

Ответ: Повреждение внутренних органов, переломы

Задание 13

Иванов Б.П. в рабочее время покончил жизнь самоубийством. Классифицируется ли это как несчастный случай?
Ответ: Такой несчастный случай не признается связанным с производством

Задание 14

К видам поражения электрическим током относятся…..

Ответ: Электрические удары, травмы

Задание 15

Какие несчастные случаи на производстве считают групповыми?

Ответ: Когда пострадало два и более человек

Задание 16

Что показывает ПДК (предельно допустимая концентрация) вредного вещества?

Ответ: Это та концентрация, которая не оказывает вредного воздействия

Задание 17

Чем обеспечивается защита от напряжения прикосновения?

Ответ: Защитное заземление, защитное отключение, защитное зануление

Задание 18

Нужно ли разрешение родителей при оформлении подростка на работу?

Ответ: Да, нужно

Задание 19

Какой несчастный случай подлежит расследованию и учету?

Ответ: Если несчастный случай произошел с работником или другим лицом при выполнении трудовых обязанностей или другого задания администрации

Задание 20

В помещениях, где возможны внезапные выделения токсичных или взрывоопасных веществ, предусматривается _____ вентиляция

Ответ: Аварийная

Задание 21

Метод защиты от воздействия вибрации, предусматривающий изменение режимов работы машины?

Ответ: Отстройка от режима резонанса

Задание 22

Автоматическая пожарная сигнализация предназначена для?

Ответ: Передачи извещения о месте и времени возникновения пожара

Задание 23

Дренчерные установки пожаротушения включаются в действие следующими способами?

Ответ: По сигналу автоматического извещателя

Задание 24

Средство для очистки воздуха от пыли, частицы которой осаждаются под действием силы тяжести ?

Ответ: Пылеосадочная камера

Задание 25

Удаление из производственного помещения загрязненного и нагретого воздуха и подачи в него свежего воздуха выполняет _____?

Ответ: Вентиляция

ПК3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке

Умения:
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением.

Знания:
- правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда; виды и периодичность инструктажа.

Практический опыт:
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Задание 1

Кто проводит вводный инструктаж ?

Ответ: Представитель службы ОТ

Задание 2

Какой инструктаж проводят по какой-либо причине?

Ответ: Внеплановый инструктаж

Задание 3

Какой документ оформляет специалист по ОТ при выявленных несоответствиях на производстве?

Ответ: Предписание

Задание 4

В каком документе фиксируется вводный инструктаж?

Ответ: В журнале регистрации вводного инструктажа

Задание 5

Каким документом оформляется несчастный случай на производстве?

Ответ: Актом форма Н-1

Задание 6

Сколько экземпляров актов форма Н-1 оформляется на производственный несчастный случай?

Ответ: три или четыре.

Задание 7

Какой инструктаж проводится перед особоопасными видами работ, требующими оформления наряда-допуска?

Ответ: Целевой инструктаж

Задание 8

С какой периодичностью проводится повторный инструктаж?

Ответ: Не реже одного раза в пол года

Задание 9

Сколько часов составляет рабочая неделя для подростков 16-17 лет?

Ответ: 36 часов

Задание 10

При проведении какого инструктажа назначается стажировка?

Ответ: При проведении первичного инструктажа на рабочем месте

Задание 11

Можно ли привлекать подростков к работе в ночное время, отправлять в командировки?

Ответ: Нельзя

Задание 12

Какой вид коллективной защиты от напряжения прикосновения применяется для оборудования с металлическим корпусом?

Ответ : Защитное заземление

Задание 13

Основное требование к защитному заземлению?

Ответ: Сопротивление защитного заземления не должно превышать 4 Ом.

Задание 14

Назначение деревянной решетки перед станком?

Ответ: Решетка изолирует от бетонного токопроводящего пола и защищает отранения металлической стружкой.

Задание 15

Разрешается ли работать на токарном и фрезерном оборудовании в трикотажных перчатках?

Ответ : Не разрешается

Задание 16

В каком документе фиксируется выдача СИЗ (средства индивидуальной защиты)?

Ответ: В карточке личного учета или в журнале

Задание 17

Как называются факторы производственной среды, которые при воздействии на человека приводят к ухудшению состояния здоровья или к развитию профессионального заболевания?

Ответ: Вредные производственные факторы

Задание 18

В каких единицах измеряется освещенность?

Ответ: В Люксах

Задание 19

При каких уровнях шума на производстве вывешиваются предупреждающие знаки?

Ответ: 80дБ и выше

Задание 20

Система мероприятий и средств, направленных на предупреждение воздействия на человека опасных производственных факторов называется …..

Ответ: Техника безопасности

Задание 21

Каким огнетушащим веществом тушат нефть и нефтепродукты?

Ответ: Пеной

Задание 22

Кто проводит ежедневный оперативный контроль охраны труда на производстве?

Ответ : Руководитель подразделения, чаще мастер

Задание 23

Средства защиты при действии электрического тока при помощи которых можно касаться ТВЧ под напряжением называются …..

Ответ: Основными

Задание 24

Как проявляется электролитическое действие тока?

Ответ: Ток проходит внутрь человека и вызывает разложение его жидких составляющих

Задание 25

Какими параметрами характеризуется микроклимат на производстве?

Ответ: Температура воздуха, влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, курсовой проект

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); уметь: своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; уметь: обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности; уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: задачи и содержание автоматизированной системы управления производством; уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ; использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; уметь: обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение

	технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: основы менеджмента, структуру организации; механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; основы управленческого учета; уметь: контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	знать: механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; уметь: - планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту); организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе; иметь практический опыт: планирования и организации работы производственного участка
ПК3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	знать: основы менеджмента, структуру организации; механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; основы управленческого учета; уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ; осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг); иметь практический опыт: проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной	знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ; иметь практический опыт: оценки экономической

деятельности участка с применением ИКТ	эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	знать: основы организации труда и управления; уметь: осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: организацию производственного и технологического процесса
Уметь: планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту)

Задание 1. Верно ли, что производственным процессом называют совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов?
Ответ: Да

Задание 2. Во что в результате производственного процесса превращаются исходные материалы и полуфабрикаты?
Ответ: В законченные изделия

Задание 3. Как проходят естественные процессы?
Ответ: Без участия человека

Задание 4. Как называется часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?
Ответ: Операция

Задание 5. К каким операциям относятся те, которые связаны с изменением геометрических форм, размеров, внутренней структуры обрабатываемых деталей или их положения относительно друг друга?
Ответ: К основным

Компетенция ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**.**

Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества);

Уметь: своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения

Задание 1. Каким законом регулируются отношения, связанные с организацией розничных рынков, организацией и осуществлением деятельности по продаже товаров на розничных рынках?
Ответ: Федеральным законом от 30 декабря 2006 года N 271-ФЗ "О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации".

Задание 2. Как кратко называются перечисленные документы: штатное расписание, документы, устанавливающие порядок работы с персональными данными, график отпусков, документы,

устанавливающие систему оплаты труда, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, должностные инструкции?

Ответ: Нормативные акты

Задание 3. Как сокращенно называется нормативно-правовой документ, в соответствии требованиями которого производится стандартизация производственных процессов и оказания услуг?

Ответ: ГОСТ

Задание 4. Как называется международная система по стандартизации?

Ответ: ISO

Задание 5. Какие стандарты разработал технический комитет ТК 176 Международной Организации?

Ответ: ISO 9000

Компетенция ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства

Уметь: обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения

Задание 1. Как называется официально выделенный орган управления определенным участком деятельности организации (производства, обслуживания, пр.) с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение?

Ответ: Структурное подразделение

Задание 2. Как называются: секторы, участки, отделы, службы, управления, департаменты, блоки, цеха, бюро, лаборатории и т. д.?

Ответ: Структурные подразделения

Задание 3. Верно ли, что идеальное представление результата, которого должно достичь подразделение, в процессе своей деятельности, является целью структурного подразделения?

Ответ: Да

Задание 4. Верно ли, что деятельность по оценке и аттестации персонала, является одной из задач структурного подразделения?

Ответ: Да

Задание 5. Как называется процесс установления целей для производства и структурных подразделений, описания средств их достижения, распределения ресурсов, установления стандартов деятельности, определение последовательности действий и сроков реализации?

Ответ: Производственное планирование

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ

Задание 1. Верно ли, что товарная продукция относится к стоимостным показателям деятельности предприятия?

Ответ: Да

Задание 2. Стоимость какой продукции складывается из стоимости всей производственной продукции независимо от степени готовности?

Ответ: Валовой продукции

Задание 3. Какая мощность предприятия определяется в зависимости от мощности основных производственных единиц?
Ответ: Производственная мощность

Задание 4. Как называется отношение абсолютного размера прибыли к объему производства или к объему производственных фондов?
Ответ: Рентабельность

Задание 5. Верно ли, что затраты, связанные с производством и реализацией продукции, это себестоимость?
Ответ: Да

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: задачи и содержание автоматизированной системы управления производством

Уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ; использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач

Задание 1. Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов, между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?
Ответ: Система

Задание 2. Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?
Ответ: Производственный коллектив

Задание 3. Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?
Ответ: Информационная

Задание 4. Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?
Ответ: Обратная

Задание 5. Назовите важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности автоматизированной системы управления?
Ответ: Прибыль

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства;

Уметь: обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины

Задание 1. Как называется принцип организации одновременного выполнения во времени всех составных элементов производственного процесса?
Ответ: Принцип параллельности

Задание 2. Как называется периодичность повторения производственного процесса строго через определенные отрезки времени на всех его стадиях и операциях?
Ответ: Ритмичность

Задание 3. Как называется форма организации процесса производства, при которой происходит сокращение количества наименований работ, операций на каждом рабочем месте?
Ответ: Специализация

Задание 4. Как называется принцип, предполагающий работу без каких-либо перерывов или сведение их к минимуму?
Ответ: Принцип непрерывности

Задание 5. Как называется принцип, обеспечивающий кратчайший путь прохождения предметов труда по всем стадиям и операциям производственного процесса?
Ответ: Принцип прямоточности

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества)

Уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач

Задание 1. Как в бухгалтерском учете называются: хозяйственные средства, хозяйственные процессы и финансовые результаты?
Ответ: Объекты бухгалтерского учета

Задание 2. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из:
Ответ: Актива и пассива

Задание 3. По каким направлениям ведется учет хозяйственных средств в бух.учете?
Ответ: По двум: по составу и размещению и по источникам формирования и целевому назначению

Задание 4. Как называется часть баланса, в которой показаны средства хозяйства по по источникам их формирования и целевому назначению?
Ответ: Пассивы

Задание 5. Как называется часть баланса, в которой показаны средства хозяйства по их составу и размещению?
Ответ: Активы

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства;

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Задание 1. Определите объем товарной продукции, если объем выпуска продукции 500т., цена 1т. 40тыс.руб.
Ответ: 500×40тыс.=20млн.руб.

Задание 2. Верно ли, что товарная продукция относится к стоимостным показателям деятельности предприятия?
Ответ: Да

Задание 3. Задача службы предприятия - обеспечение постоянной работоспособности оборудования и его модернизация, изготовление запасных частей, необходимых для ремонта, повышение культуры

эксплуатации действующего оборудования, повышение качества ремонта и снижение затрат на его выполнение. О какой службе идет речь?
Ответ: О ремонтной

Задание 4. Как называется бюро, определяющее потребность в различных видах инструмента и оснастки, составляющее планы его производства и закупки, ведущее учет и контроль их выполнения, устанавливающее лимиты отпуска инструмента?
Ответ: Планово-диспетчерское

Задание 5. Как называется система мероприятий, осуществляемая в целях контроля служебно-трудовой активности новых сотрудников на начальных этапах их работы и ускорения их адаптации?
Ответ: Патронаж

Компетенция ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

Знать: механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда;

Уметь: планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту); организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе;

Иметь практический опыт: планирования и организации работы производственного участка

Задание 1. Что не входит в структуру цены?
1.себестоимость;
2.прибыль;
3. рентабельность.
Ответ: 3

Задание 2. В процессе установления окончательной цены сначала нужно:
1.проанализировать цены и товары конкурентов;
2.проанализировать издержки производства и обращения.
Ответ: 2

Задание 3. По какому признаку выделяют «свободные цены»?
1.по характеру обслуживаемого оборота;
2.по территориальному признаку;
3.по степени регулируемости государством.
Ответ: 3

Задание 4. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от:
1.количества отработанного времени и квалификации рабочего;
2.от количества выработанной продукции и сложности работ;
3.от штатного расписания.
Ответ: 2

Задание 5. Какой категории работников устанавливается должностной оклад?
1.основным производственным рабочим;
2.вспомогательным рабочим;
3.ИТР и служащим.
Ответ: 3

Задание 6. Что показывает сдельная расценка?
Ответ: Размер оплаты труда за одну деталь

Задание 7. При какой разновидности сдельной формы оплаты труда размер заработка в пределах нормы

оплачивается по нормальным сдельным расценкам, а сверх нормы - по увеличенным?

Ответ: При сдельно-прогрессивной

Задание 8. Какие разновидности имеет повременная форма оплаты труда?
Ответ: Простую повременную и повременно - премиальную

Задание 9. Что показывает тарифная ставка?
Ответ: Размер оплаты труда за единицу времени (за час)

Задание 10. Какая зарплата равна сумме тарифного и премиального фондов?
Ответ: Основная

Задание 11. Какой элемент тарифной системы показывает, насколько тарифная ставка данного разряда больше ставки 1-го разряда?
Ответ: Тарифный коэффициент

Задание 12. Какую систему образует совокупность тарифных ставок, тарифных сеток и тарифно-квалификационных справочников?
Ответ: Тарифную

Задание 13. Для чего предназначен тарифно – квалификационный справочник?
Ответ: Тарификации работ и определения квалификации рабочих

Задание 14. Какая форма оплаты труда применяется при невозможности нормирования и учета работ в натуральных показателях?
Ответ: Повременная

Задание 15. Дополнительная зарплата рассчитывается как % от какой зарплаты?
Ответ: Основной зарплаты

Задание 16. От чего зависит заработок при повременной форме оплаты труда?
Ответ: От количества отработанного времени и квалификации работника

Задание 17. Какая разновидность сдельной формы оплаты труда применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, от темпа работы которых зависит выработка обслуживаемых ими основных рабочих?
Ответ: Косвенно - сдельная

Задание 18. Как называется время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности?
Ответ: Рабочее время

Задание 19. Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим…
Ответ: Труда и отдыха

Задание 20. Как называется процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ?
Ответ: Нормирование труда

Задание 21. Как называется количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы?
Ответ: Норма труда

Задание 22. Как называется норма, которая устанавливает численность работников определенного профессионально – квалификационного состава, необходимого для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно – технических условиях?
Ответ: Норма численности

Задание 23. Как называется величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях?
Ответ: Норма времени

Задание 24. Какая существует зависимость между нормой выработки и нормой времени?
Ответ: Обратная

Задание 25. Как называется норма затрат труда, выраженная количеством продукции, изготовленной в единицу рабочего времени?
Ответ: Норма выработки

Компетенция ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Знать: знать: основы менеджмента, структуру организации;
механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; основы управленческого учета;

Уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ; осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг);

Иметь практический опыт: проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ

Задание 1. Как называется эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя?
Ответ: Менеджмент

Задание 2. Кто является родоначальником классической школы менеджмента?
Ответ: Ф.Тейлор

Задание 3 Какие бывают виды разделения труда менеджеров?
1.функциональное;
2.горизонтальное;
3.вертикальное;
4.прямое.
Ответ: 2,3

Задание 4. Кто относится к среднему уровню менеджеров?
1.заместители;
2.руководители подразделений;
3. руководители групп.
Ответ: 2

Задание 5. Выберите правильные функции менеджмента:
1.планирование;
2.коодинирование;
3.распределение;
4.стимулирование;
5.все ответы верны.
Ответ: 1,2

Задание 6. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция…
Ответ: Организации

Задание 7. Как называется поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека?
Ответ: Влияние

Задание 8. Как называется управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков?
Ответ: Анализ

Задание 9. Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?
Ответ: А. Файоль

Задание 10. Как называются зарегистрированные в установленном порядке организации7
Ответ: Формальные

Задание 11. Как называется представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связей между ними?
Ответ: Анализ

Задание 12. При какой организационной структуре управления предполагается специализированное деление на блоки?
Ответ: При функциональной

Задание 13. Какие цехи производят продукцию, на которой специализируется предприятие?
Ответ: Основные

Задание 14. Как называются подразделения предприятия, выполняющие техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции?
Ответ: Функциональные отделы

Задание 15. Верно ли, что производственная структура зависит от масштабов производства, назначения готовой продукции, технологического процесса?
Ответ: Да

Задание 16. Как называется численность работников списочного состава на определенное число отчетного периода?
Ответ: Списочная численность

Задание 17. Какие полномочия связывают руководителей с подчиненными?
1.функциональные;
2.аппаратные;
3.линейные;
4.делегированные
Ответ: Делегированные

Задание 18. Формальные организации – это:
1.зарегистрированные в установленном порядке организации;
2.организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли;
3.группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели;
4.группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью.
Ответ: Зарегистрированные в установленном порядке организации

Задание 19. Управление организацией – это:
Ответ: Обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели

Задание 20. Представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связей между ними – это…
Ответ: Анализ

Задание 21. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы управления, разработкой и реализацией управленческих решений - это…

Ответ: Организационная структура управления

Задание 22. Как называется структура управления, в которой разделение системы управления на составляющие части осуществляется по производственному признаку с учетом степени концентрации производства, технологических особенностей и других признаков?
Ответ: Линейная структура

Задание 23. Как называется структура управления, в которой руководители функциональных подразделений специализируются в определенной деятельности и отвечают за реализацию соответствующих функций?
Ответ: Функциональная структура

Задание 24. Как называется структура управления, которая применяется для крупных организаций, которые разделяются на относительно самостоятельные блоки, имеющие линейно – функциональную структуру?
Ответ: Дивизионная структура

Задание 25. Как называется структура, сочетающая вертикальные, линейные и функциональные связи управления с горизонтальными?
Ответ: Матричная структура

Компетенция ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ

Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества);

Уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ;

Иметь практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ

Задание 1. Предприятие произвело 125 единиц товара, при этом общие переменные издержки 1125 руб. Определите средние переменные издержки.
Ответ: 1125:125=9 руб.

Задание 2. Предприятие произвело 125 единиц товара, при этом общие постоянные издержки составляют 500 руб. Средние переменные издержки 9 руб. Определите минимальную цену реализации товара.
Ответ: 500:125+9=13 руб.

Задание 3. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5млн.руб., годовые переменные издержки составили 0,5 млн.руб., постоянные издержки составили 1,2 млн. руб
Ответ: 2,5-(0,5+1,2)=0,8 млн.руб.

Задание 4. Рассчитайте рентабельность продаж предприятия, если доход за год составил 2,5млн.руб., годовая прибыль составила 0,8 млн. руб
Ответ: 0,8 млн.:2,5млн.×100%=32%

Задание 5. Рассчитайте прибыль предприятия после налогообложения, если валовая прибыль 104000руб. за год, налог на прибыль 20%
Ответ: 104000-104000×0,2=83200руб.

Задание 6. Рассчитайте фонд заработной платы в планируемом периоде, если среднесписочная численность работников предприятия 300 человек, а среднемесячная заработная плата 40000 руб.
Ответ: 300×40000=12000000руб.

Задание 7. Как называется количество продукции, которое будет произведено и направлено потребителю?

1.товарная;
2.валовая продукция;
3.реализованная продукция.
Ответ: 1

Задание 8. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, если предприятие произвело 20 000 изделий по цене 1000 руб. Расходы составили 300 руб.на изделие.
Ответ: 20 000×(1000-300)=14 000 000 руб.

Задание 9. Определить среднесписочную численность работников за I квартал, если предприятие имело среднесписочную численность в январе – 290 человек, в феврале – 310 человек, в марте – 300 человек
Ответ: (290+310+300)=300 человек

Задание 10. В валовую продукцию не включается:
1.незавершенное производство;
2.полуфабрикаты для реализации;
3.готовая продукция.
Ответ: 2

Задание 11. В состав реализованной продукции не входит:
1.товарная продукция;
2.остатки готовой продукции;
3.незавершенное производство.
Ответ: 3

Задание 12. К стоимостным показателям плана производства относятся:
1.товарная, валовая, реализованная продукция;
2.нормативная и валовая продукция;
3.товарная и реализованная продукция.
Ответ: 1

Задание 13. Стоимость всей произведенной продукции – это:
1.валовая;
2.товарная;
3.реализованная продукция.
Ответ: 1

Задание 14. 10 Определите объем товарной продукции, если объем выпуска продукции 800т., цена 1т. 30тыс.руб.
Ответ: 800×30тыс.=24млн.руб.

Задание 15. Верно ли утверждение, что фактическая прибыль – это разность между доходами и издержками отчетного периода?
Ответ: Да

Задание 16. Верно ли, что рентабельность имущества определяется отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств?
Ответ: Да

Задание 17. Кем формируется политика предприятия в области качества?
Ответ: Руководством предприятия

Задание 18. Как называется разность между доходами и издержками отчетного периода?
Ответ: Фактическая прибыль

Задание 19. Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для…
Ответ: Улучшения качества

Задание 20. Объект управления качеством – это…

Ответ: Организация

Задание 21. Субъект управления качеством – это…
Ответ: Руководство организации

Задание 22. Назовите основной стандарт, с помощью которого создается система менеджмента качества
Ответ: **ИСО 9000:2000**

Задание 23. Верно ли утверждение, что система менеджмента качества создается для реализации целей организации, обеспечивающих решение стратегических задач в области качества?
Ответ: Да

Задание 24. Верно ли утверждение, что непрерывное улучшение качества является постоянной целью организации?
Ответ: Да

Задание 25. Как называется совокупность объективно присущих продукции свойств и характеристик, уровень или вариант которых формируется при создании продукции с целью удовлетворения существующих потребностей?
Ответ: Качество продукции

Компетенция ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке

Знать: основы организации труда и управления;

Уметь: осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком

Иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке

Задание 1. Назовите неверный стиль руководства:
1.либеральный;
2.демократический;
3.социальный;
4.авторитарный.
Ответ: 3

Задание 2. Назовите в виде чего проводится материальное стимулирование?
1.благодарности;
2.денежной премии;
3. бесплатного отпуска;
4. грамоты.
Ответ: 2

Задание 3. Назовите этапы процедуры проведения собрания:

1.избрание президиума – повестка дня – проект решения – регистрация участников;
2.повестка дня – регистрация участников – избрание президиума – проект решения;
3.регистрация участников – избрание президиума – повестка дня - проект решения;
4.проект решения – избрание президиума – повестка дня – регистрация участников.
Ответ: 3

Задание 4. Перечислите в правильной последовательности функции управления:
1.мотивация – контроль – планирование – организация;
2.планирование – организация – мотивация – контроль;
3.организация – мотивация – планирование – контроль;
4.мотивация – планирование – организация – контроль.
Ответ: 2

Задание 5. Расположите в правильной последовательности технологию принятия управленческого решения в порядке его реализации:
1.подготовка – принятие – реализация;
2.принятие – реализация – подготовка;
3.принятие – подготовка – реализация;
4.подготовка – реализация – принятие.
Ответ: 1

Задание 6. Как называется система мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы?
Ответ: Организация труда

Задание 7. Системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество –это...
Ответ: Принципы организации труда

Задание 8. Нормирование труда; разделение и кооперация; подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; организация и обслуживание рабочих мест; разработка рациональных приемов и методов труда; обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация оплаты и материального стимулирования труда – это…
Ответ: Элементы организации труда

Задание 9. К каким задачам относится создание благоприятных условий на рабочих местах?
Ответ: К психофизиологическим

Задание 10. К каким задачам относится создание системы взаимосвязи человека со средствами производства и друг с другом, которая способствует росту производительности труда?
Ответ: К экономическим

Задание 11. К каким задачам относится создание условий для повышения степени содержательности и привлекательности труда, достижения заинтересованности в творческом отношении к труду, а также возможностей углубления подготовки и повышения квалификации работников?
Ответ: К социальным задачам

Задание 12. Как расшифровывается НОТ?
Ответ: Научная организация труда

Задание 13. Как называется процесс совершенствования организации труда на основе достижений науки и передового производственного опыта?
Ответ: Научная организация труда

Задание 14. Как называется разделение труда по сложности и точности выполняемых работ, а также по уровню профессионального мастерства и производственного опыта и личных способностей работников?
Ответ: Квалификационное

Задание 15. Как называется разделение труда, которое предполагает выделение внутри каждой функциональной группы работников различных профессий и специальностей?
Ответ: Профессиональное

Задание 16. Как называется разделение труда, которое предполагает разделение труда между разными категориями работников (рабочие, руководители, охрана и т.д.)?
Ответ: Функциональное

Задание 17. Как называется первичное звено производства, оснащенное необходимыми средствами труда?
Ответ: Рабочее место

Задание 18. Как называется совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда?

Ответ: Условия труда

Задание 19. Можно ли согласиться с утверждением, что при подготовке производства обязательно должно осуществляться и проектирование системы организации труда?
Ответ: Да

Задание 20. Кто осуществляет управление охраной труда?
Ответ: Государство

Задание 21. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?
Ответ: 40 часов

Задание 22. В чем фиксируется факт проведения вводного инструктажа?
Ответ: В специальном журнале

Задание 23. Включается ли перерыв в рабочее время?
Ответ: Нет

Задание 24. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
Ответ: Правилами внутреннего трудового распорядка

Задание 25. Верно ли утверждение, что для несовершеннолетних устанавливается сокращенная рабочая неделя с доплатой за сокращенные часы?
Ответ: Да

Курсовая работа – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Управление и организация труда на производственном участке», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовая работа выполняется на тему: «Технико- экономический расчет участка сборки».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1.Выдача задания. Определение трудоемкости по участку 2.Расчет годового действительного фонда времени оборудования и рабочих 3.Расчет необходимого количества оборудования и производственной площади участка 4.Расчет численности основных и вспомогательных рабочих 5. Определение численности инженерно – технических работников 6. Расчет фонда	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту) знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); уметь: своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения

	заработной платы всех категорий работников 7. Калькуляция цеховой себестоимости изделия 8. Подготовка исходных данных для экономического сравнения вариантов технологического процесса 9. Расчет технологической себестоимости и капитальных вложений по вариантам 10.Обоснование экономической эффективности спроектированного технологического процесса	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; уметь: обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения
		ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности; уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: задачи и содержание автоматизированной системы управления производством; уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ; использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач
		ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; уметь: обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины

		ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: основы менеджмента, структуру организации; механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; основы управленческого учета; уметь: контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка
		ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); уметь: использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	знать: механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; уметь: - планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту); организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе; иметь практический опыт: планирования и организации работы производственного участка
		ПК3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	знать: основы менеджмента, структуру организации; механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; основы управленческого учета; уметь: взаимодействовать с различными подразделениями; проверять качество выпускаемой продукции или выполняемых работ; осуществлять мероприятия по

			предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг); иметь практический опыт: проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ
		ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ	знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); уметь: проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ; иметь практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ
		ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	знать: основы организации труда и управления; уметь: осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсовой работы на тему «Технико-экономический расчет участка сборки)».

Защита курсовой работы предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовой работе отвечает требованиям выполнения курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него

затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации:- оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основы автоматического управления техническими системами; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - основы автоматического управления техническими системами; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - устройство и принцип действия типовых элементов систем автоматического управления; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основы автоматического управления техническими системами; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	Знать: - основы автоматического управления техническими системами; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов	Знать: - основы автоматического управления техническими системами; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства

изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	летательных аппаратов;
ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла	Знать: - устройство и принцип действия типовых элементов систем автоматического управления; Уметь:- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Знать: - устройство и принцип действия типовых элементов систем автоматического управления; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Знать:- технические средства автоматизации основных технологических процессов; Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: - основы автоматического управления техническими системами;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Высшая ступень механизации производственных процессов, существенно улучшающая условия труда
Ответ: Автоматизация

Задание 2
Совокупность действий, направленных на поддержание или улучшения функционирования управляемого объекта без участия человека в соответствии с заданной целью.
Ответ: Автоматическое управление

Задание 3
Разница между заданными и действительными значениями называют
Ответ: Рассогласованием

Задание 4

Физико-химические величины, характеризующие состояние технологического процесса в объекте управления
Ответ: Технологические параметры

Задание 5
Классификация САУ по назначению
Ответ: Стабилизирующая, программная, следящая

Компетенция ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать: - основы автоматического управления техническими системами;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Система, алгоритм функционирования которой содержит предписание поддерживать значение управляемой величины постоянным
Ответ: Стабилизирующая АСУ

Задание 2
Система, алгоритм функционирования которой содержит предписание изменять управляемую величину в соответствии с заранее заданной функцией времени
Ответ: Программная АСУ

Задание 3
Система, алгоритм функционирования которой содержит предписание изменять управляемую величину в соответствии с заранее заданной неизвестной функцией времени
Ответ: Следящая АСУ

Задание 4
Система, в которой не осуществляется контроль управляемой величины
Ответ: Разомкнутая АСУ

Задание 5
Система, в которой входными воздействиями ее управляющего устройства являются как внешнее, так и внутреннее воздействие
Ответ: Замкнутая АСУ

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Система, в которой входными воздействиями ее управляющего устройства являются как внешнее, так и внутреннее воздействие
Ответ: Комбинированная АСУ

Задание 2
Замкнутая система
Ответ: Система управления по отклонениям

Задание 3
АСУ, в котором действуют непрерывные, определенные в каждый момент времени сигналы
Ответ: Непрерывная АСУ

Задание 4
АСУ, в котором действуют хотя бы один дискретный, определенный только в некоторые моменты времени сигналы
Ответ: Дискретная АСУ

Задание 5
АСУ, все элементы которых описываются линейными дифференцированными или алгебраическими уравнениями.
Ответ: Линейные АСУ

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать: - устройство и принцип действия типовых элементов систем автоматического управления;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
АСУ, хотя бы один элемент которой описываются нелинейными дифференцированными или алгебраическими уравнениями.
Ответ: Нелинейные АСУ

Задание 2
По количеству выходных координат объекта управления различают
Ответ: Одномерные и многомерные

Задание 3
АСУ, в которой управляющее воздействие вырабатывается в результате сравнения истинного управления величины с заданным значением.
Ответ: Беспоисковое АСУ

Задание 4
АСУ, в которой управляющее воздействие формируется с помощью пробных управляющих воздействий и путем анализа результатов этих пробных воздействий.
Ответ: Поисковая АСУ

Задание 5
Совокупность объекта управления и автоматического регулятора, взаимодействующих между собой в соответствии с алгоритмом управления
Ответ: Система автоматического регулирования (САР)

Компетенция ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Поддержание значений физических величин на определенном уровне
Ответ: Автоматическое регулирование

Задание 2
Технические устройства, в которых процессы подлежат автоматическому регулированию,
Ответ: Объекты регулирования

Задание 3
Физические величины, подлежащие регулированию
Ответ: Регулируемые величины

Задание 4
Технические объекты, предназначенные для автоматического регулирования различных величин в объектах
Ответ: Автоматическими регуляторами

Задание 5
Систему, в которой принципиально невозможно поддерживать одно и то же значение регулируемого параметра
Ответ: Статическая система

Компетенция ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Систему, в которой в установившемся режиме регулируемый параметр принимает всегда одно и то же значение и не зависит от значения возмущающего воздействия на объект регулирования
Ответ: Астатическая система

Задание 2
Система, которая предназначена для автоматического контроля различных физических величин, сведения о которых необходимы при управлении объектом
Ответ: Система автоматического контроля

Задание 3
Устройства, обеспечивающие передачу сигналов от датчика до исполнительного элемента
Ответ: Элементы передачи и связи

Задание 4
По принципу действия различают системы контроля
Ответ: Активного и пассивного контроля

Задание 5
Роботы, осуществляющие производственные операции: сварка, покраска, гибка, сборка, называются
Ответ: Производственные

Компетенция ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать: - основы автоматического управления техническими системами;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Датчики, сигнал на выходе у которых пропорционален измеряемой величине
Ответ: Пропорциональные датчики

Задание 2
Датчики, сигнал на выходе у которых нелинейно зависит от сигнала на входе
Ответ: Нелинейные датчики

Задание 3
Датчики, сигнал на выходе у которых изменяется скачкообразно
Ответ: Релейные датчики

Задание 4
Датчики, сигнал на выходе у которых пропорционален измеряемой величине или нелинейно зависит и повторяется циклически
Ответ: Циклические датчики

Задание 5
Датчики, у которых изменение входной величины вызывает появление сигналов (импульсов), число которых пропорционально измеряемой величине
Ответ: Импульсные датчики

Компетенции ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж
Знать: - основы автоматического управления техническими системами;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Конструктивно обособленный элемент измерительной или регулирующей системы, предназначенный для преобразования измеряемой физической величины в удобный для считывания сигнал

Ответ: Датчик

Задание 2
Электронный ключ, предназначенный для коммутации, размыкания и замыкания электрической цепи
Ответ: Реле

Задание 3
Приборы, показания которых являются непрерывной функцией измеряемой величины
Ответ: Аналоговые приборы

Задание 4
Цифровые измерительные приборы представляют сигналы
Ответ: В цифровой форме

Задание 5
Показывающие приборы выполняют отсчитывание показаний
Ответ: С помощью отсчётных устройств

Задание 6
Роботы, предназначенные для обслуживания одного станка
Ответ: Встроенные

Задание 7
Датчики классифицируют
Ответ: По виду контролируемой величины

Задание 8
Классификация датчиков по принципу действия
Ответ: Пневматические, гидравлические, электрические

Задание 9
Классификация датчиков по виду контролируемой величины
Ответ: Преобразователи температуры, давления, уровня, расхода, плотности

Задание 10
Погрешность измерения
Ответ: Отклонение результата от истинного значения измеряемой величины

Задание 11
Абсолютная погрешность измерительного прибора
Ответ: Разность между показанием прибора и истинным значением величины

Задание 12
Измерительный преобразователь
Ответ: Датчик

Задание 13
По месту измерения устанавливают приборы
Ответ: Местные приборы

Задание 14

Цена деления шкалы
Ответ: Значение измеряемой величины на одном делении шкалы

Задание 15
Сигнал, поступающий от чувствительного элемента к преобразователю
Ответ: Входной

Задание 16
Основная проблема средств измерения?
Ответ: Питание

Задание 17
Роботы, осуществляющие производственные операции: сварка, покраска, гибка, сборка, и транспортные функции, называются:
Ответ: Универсальными

Задание 18
Роботы, осуществляющие подъёмные и транспортные функции: установка, снятие, погрузка, разгрузка называются:
Ответ: Вспомогательными

Задание 19
Что включает в себя система управления
Ответ: Управляемую систему, управляющую и связи между ними

Задание 20
Какие выделяют типы управления
Ответ: Линейная, функциональная, матричная, комбинированная

Задание 21
Где используется АСУ
Ответ: В различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте

Задание 22
Что входит в основную часть АСУ
Ответ: Информационное, техническое и математическое обеспечение

Задание 23
Если часть операций выполняется людьми, то это
Ответ: Автоматизированная система управления

Задание 24
Система, в которой все рабочие и управленческие операции выполняются без участия человека
Ответ: Система автоматического управления

Задание 25
Классификация СУТО по структуре
Ответ: Одноступенчатая и двухступенчатая

Компетенции ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции не сложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
Знать: - основы автоматического управления техническими системами;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
На чем основана работа электромагнитных реле
Ответ: На использовании принципа электромагнитной индукции

Задание 2
Основные части электромагнитного реле?
Ответ: Электромагнит, якорь и переключатель

Задание 3
Реле, которое реагирует на величину электрического тока посредством притяжения ферромагнитного якоря или сердечника при прохождении тока через его обмотку
Ответ: Электромагнитное реле

Задание 4
Что порождает электромагнитное поле?
Ответ: Магнитные поля возникают там, где проходит электрический ток: чем сильнее ток, тем сильнее магнитное поле.

Задание 5
Как ощущается электромагнитное поле?
Ответ: Органами чувств не ощущается

Задание 6
Какое излучение идет от телефона?
Ответ: микроволновое и радиоволновое излучение

Задание 7
Устройство, предназначенные для коммутации электрических цепей или регулирования их режимов.
Ответ: Реле

Задание 8
К основным параметрам электромагнитных реле относятся следующие:
Ответ: Ток срабатывания ; ток отпускания ; допустимый ток через контакты

Задание 9
Обследование технического устройства, эксплуатируемого на опасном производственном объекте
Ответ: Техническая диагностика оборудования

Задание 10
Для чего нужна диагностика оборудования?
Ответ: позволяет выявить элементы исчерпавшие свой ресурс

Задание 11

Процесс анализа, заключения и выводов о техническом состоянии оборудования.
Ответ: Техническое диагностирование

Задание 12
Определение технического состояния объекта
Ответ: Техническая диагностика оборудования

Задание 13
Методы диагностики оборудования
Ответ: Разрушающий и Неразрушающий

Задание 14
Контроль позволяет контролировать качество материалов конструкций и их элементов, определять предел прочности и надежности.
Ответ: Разрушающий контроль (РК)

Задание 15
Контроль свойств и параметров объекта, при котором не должна быть нарушена пригодность объекта к использованию и эксплуатации.
Ответ: Неразрушающий контроль

Задание 16
Допустимая температура нагрева подшипников при работе составляет 60 0С. Какие причины могут привести к повышению температуры выше допустимой?
Ответ: износом подшипников выше допустимых пределов

Задание 17
Как изменится прочность соединения при запрессовке, если охватывающая деталь будет нагрета?
Ответ: прочность соединения увеличится

Задание 18
Операция или комплекс операций, направленных на восстановление работоспособности оборудования называется…..
Ответ: Ремонт

Задание 19
Операция, в результате которой детали, узлу возвращаются первоначальные размеры, форма и свойства называется
Ответ: Восстановление

Задание 20
Перечислите виды надежности оборудования…
Ответ: Базовая, идеальная, эксплуатационная

Задание 21
Свойство, характеризующее приспособленность объекта к поддержанию и восстановлению его работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта называется…
Ответ: Ремонтопригодностью

Задание 22
Изменение размеров, формы, массы или состояния поверхности изделия вследствие разрушения поверхностного слоя называется…
Ответ: Изнашиванием

Задание 23
Определение величины, места и устранение дисбаланса вращающихся деталей называется
Ответ: балансировкой

Задание 24
Недостаточная центровка сопрягаемых узлов называется
Ответ: Несоосностью

Задание 25
Плотность прилегания вкладышей к расточкам корпуса и шейкам валов определяется методом
Ответ: Красок

Компетенции ПК 2.2 Выбрать конструктивное решение узла
Знать: - устройство и принцип действия типовых элементов систем автоматического управления;
Уметь:- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Укажите фактор, вызывающий статическую неуравновешенность детали
Ответ: Смещение центра тяжести детали относительно оси вращения

Задание 2
Укажите цель технического обслуживания промышленного оборудования:
Ответ: Предупреждение преждевременного износа оборудования;

Задание 3
Выберите вид химико-термической обработки для шестерни изготовленной из низкоуглеродистой стали для повышения износостойкости детали.
Предлагаемые варианты: а) нормализация; б) цементация; в) закалка; г) отжиг
Ответ: б) цементация;

Задание 4
Выберите приспособление для определения зазоров в зубчатом зацеплении:
Ответ: Щуп

Задание 5
Задачей управляющей ЭВМ является:
Ответ: управление и выдача управляющих воздействий

Задание 6
В разомкнутой системе управления отсутствует
Ответ: обратная связь

Задание 7

В системе с замкнутой цепью воздействия
Ответ: обратная связь;

Задание 8
Назначение исполнительного органа
Ответ: реализовывать воздействие

Задание 9
Что не входит в силовую часть электромеханической системы?
Ответ: датчик возмущений

Задание 10
Эффект близости приведет к
Ответ: увеличению потерь мощности

Задание 11
Материал сердечника трансформаторов
Ответ: эл. техническая сталь;

Задание 12
Что происходит с коэффициентом усиления при положительной обратной связи:
Ответ: увеличивается

Задание 13
Принцип действия какого датчика основан на изменении
Ответ: емкостного;

Задание 14
Что происходит с коэффициентом усиления при отрицательной обратной связи
Ответ: уменьшается;

Задание 15
Коэффициент усиления при положительной обратной связи
Ответ: увеличивается;

Задание 16
Коэффициент усиления при отрицательной обратной связи:
Ответ: уменьшается;

Задание 17
Для чего предназначены тендодатчики
Ответ: измерение деформации;

Задание 18
Что является основой полупроводникового усилителя
Ответ: Транзистор

Задание 19
Угольные датчики работают при:
Ответ: изменении давления

Задание 20

В индуктивных датчиках производится преобразование в
Ответ: индуктивность;

Задание 21
Емкостной датчик работает на изменении
Ответ: емкости;

Задание 22
Что меняется в пьезоэлектрическом датчике под давлением
Ответ: заряд;

Задание 23
Тахогенератор это
Ответ: датчик скорости

Задание 24
На что реагирует индуктивный датчик?
Ответ: индуктивность;

Задание 25
Какова зависимость выходного параметра от входного в усилителях
Ответ: Непрерывная

Компетенции ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
Знать: - технические средства автоматизации основных технологических процессов;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;
Задание 1
Основное назначение тиристоров:
Ответ: Бесконтактная коммутация

Задание 2
За счет, чего работает индукционная система:
Ответ: Взаимодействие переменного магнитного потока и тока в диске

Задание 3
Как включается первичная обмотка трансформатора
Ответ: В рассечку линии

Задание 4
Где используются автоматы гашения поля
Ответ: В цепи возбуждения электромашин

Задание 5
Максимально допустимая температура для стальной проволоки в сопротивлении
Ответ: 3000С

Задание 6
В чем отличие реостата от сопротивления
Ответ: Возможность регулировать сопротивление

Задание 7

Где включается реостат возбуждения
Ответ: В цепи возбуждения электромашин

Задание 8
Назначение кнопки управления:
Ответ: Включение и отключение цепи

Задание 9
Отличие контактора от пускателя:
Ответ: Отсутствие теплового реле

Задание 10
Особенности работы контакторов в процессах шовной электросварки
Ответ: Большая частота включения

Задание 11
От какого периметра приходит в действие токовое реле
Ответ: Ток

Задание 12
На какой параметр реагирует реле напряжения
Ответ: Напряжение

Задание 13
При изменении чего срабатывает реле напряжении энергии
Ответ: Направления мощности

Задание 14
Что такое величина срабатывания реле
Ответ: Величина при которой включается реле

Задание 15
Отличие катушки реле напряжения от катушки реле тока
Ответ: Большое число витков, малое сечение

Задание 16
Назначение реле времени:
Ответ: Обеспечивать выдержку времени

Задание 17
На что реагирует поляризованное реле:
Ответ: На направление тока

Задание 18
Какой тип реле выполняется только на постоянном токе
Ответ: Магнитоэлектрическое реле

Задание 19
Какое реле может работать только на постоянном токе:
Ответ: Индукционное реле

Задание 20

Что такое согласованное управление?
Ответ: одинаковое изменение одного параметра;

Задание 21
Что является основой действия теплового реле:
Ответ: Разность линейного расширения

Задание 22
Общее свойство бесконтактных элементов
Ответ: Изменение тока управляющим сигналом

Задание 23
Что является чаще всего объектом автоматизации у асинхронных машин
Ответ: скорость вращения

Задание 24
Назначение релейной защиты и автоматики– это
Ответ: Повышение надежности электроснабжения потребителей.

Задание 25
Под устройством релейной защиты подразумевается
Ответ: Совокупность устройств, действующих при возникновении аварии или перегрузки оборудования на его отключение или на сигнал.

Компетенции ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)
Знать: - устройство и принцип действия типовых элементов систем автоматического управления;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Классификация СУТО по степени централизации:
Ответ: Централизованные, децентрализованные

Задание 2
Классификация СУТО по управлению движением
Ответ: Путевые, командные

Задание 3
Технологические команды СУТО.
Ответ: Предусмотренные техпроцессом

Задание 4
Классификация СУТО по типу программоносителя
Ответ: Магнитные ленты и диски, перфокарты и перфоленты

Задание 5
Классификация СУТО по элементной базе
Ответ: Электрические, механические, гидравлические и пневматические

Задание 6

Комплекс устройств и оборудования, включающий в себя: УЧПУ; объект управления; электроавтоматические устройства, осуществляющие непосредственное управление узлами объекта; оснастку и инструмент; программное и математическое обеспечение; средства контроля
Ответ: Система числового программного управления

Задание 7
Классификация систем по особенностям структуры системы ЧПУ
Ответ: контурные и комбинированные системы ЧПУ

Задание 8
Системы ЧПУ позволяют производить обработку криволинейных поверхностей при фрезеровании, точении, шлифовании и других видах металлообработки.
Ответ: Контурные системы ЧПУ

Задание 9
Комбинированные системы ЧПУ представляют собой сочетание позиционных и контурных и называются
Ответ: Универсальными

Задание 10
По виду рабочих движений станка системы ЧПУ могут быть разделены на:
Ответ: На позиционные, контурные и комбинированные.

Задание 11
Системы ЧПУ позволяют производить относительное перемещение инструмента и заготовки от одной точки (позиции) к другой.
Ответ: Позиционные системы

Задание 12
Система (ГПС) представляет собой совокупность в разных сочетаниях оборудования с ЧПУ, роботизированных технологических комплексов, гибких производственных модулей, отдельных единиц технологического оборудования и систем обеспечения их функционирования в автоматическом режиме в течение заданного интервала времени:
Ответ: Гибкая производственная система (ГПС)

Задание 13
Технологический комплекс (РТК) состоит из единицы технологического оборудования, промышленного робота и средств оснащения
Ответ: Роботизированный технологический комплекс (РТК)

Задание 14
Единица технологического оборудования для производства изделий произвольной номенклатуры в установленных пределах значений их характеристик, автономно функционирующая, автоматически осуществляющая функции, связанные с производством изделий, и имеющая возможность встраивания в ГПС.
Ответ: Гибкий производственный модуль (ГПМ)

Задание 15
Приспосабливаемость ГПС к изменениям, связанным с выполнением производственной программы. Производственная система считается гибкой и быстропереналаживаемой без

существенных затрат, если при изменении объектов производства не меняется состав компонентов системы и состав информационных связей.
Ответ: Производственная гибкость

Задание 16
Принципиально новые средства автоматизации, появившиеся в виде ГПС, позволили создать для таких производств
Ответ: Гибкие автоматизированные линии (ГАЛ).

Задание 17
ГПС находят применение в основном
Ответ: В станкостроении, машиностроении

Задание 18
Процесс анализа, заключения и выводов о техническом состоянии оборудования, при котором определяется степень исправности техустройства, за счет сравнительного анализа полученных данных с параметрами, установленными в технической документации
Ответ: Техническое диагностирование

Задание 19
Когда проводится техническое диагностирование
Ответ: По окончании срока службы

Задание 20
Результатом технического диагностирования является технический диагноз.
Ответ: Технический диагноз

Задание 21
Контроль, предназначен для определения неисправностей
Ответ: Тестовый контроль

Задание 22
Для обнаружения ошибок в программе и функциональных неисправностях в системе применяется
Ответ: Аппаратный контроль

Задание 23
Метод заключается в сравнении измеряемых величин с запрограммированными.
Ответ: Тестовый метод

Задание 24
Под какой диагностикой систем программного управления понимается область знаний, разрабатывающая методы и средства поиска отклонений в режимах работы
Ответ: техническая диагностика

Задание 25
Основная цель диагностирования АСУ
Ответ: Оценить выходные параметры системы и выявить причины их отклонения от заданных значений.

Компетенции ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых

работ.
Знать:- технические средства автоматизации основных технологических процессов;
Уметь: - выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства летательных аппаратов;

Задание 1
Переходной сигнал
Ответ: от преобразователя к вторичному прибору

Задание 2
Класс точности прибора
Ответ: максимальная погрешность, отнесённая к пределу измерения выраженная в процентах

Задание 3
Поверка приборов
Ответ: Периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых

Задание 4
Непосредственные прямые измерения
Ответ: Длина, давление, температура, промежутки времени

Задание 5
Классификация датчиков по виду и характеру выходного сигнала
Ответ: Непрерывный и дискретный

Задание 6
Вторичный прибор
Ответ: воспринимает сигнал от датчика и выражает его в числовом виде с помощью отсчетного устройства

Задание 7
Датчик прибора установлен
Ответ: на объекте измерения

Задание 8
Классификация датчиков по принципу действия
Ответ: Пневматические, гидравлические, электрические

Задание 9
Классификация датчиков по виду контролируемой величины
Ответ: Преобразователи температуры, давления, уровня, расхода, плотности

Задание 10
Измерительный преобразователь
Ответ: Датчик

Задание 11
По месту измерения устанавливают
Ответ: местные приборы

Задание 12

Вариация прибора
Ответ: разница показаний между прямым и обратным входом

Задание 13
Измерительный механизм в приборах непосредственной оценки
Ответ: преобразует измеряемую величину в механическое перемещение

Задание 14
Сигнал, поступающий от чувствительного элемента к преобразователю
Ответ: входной

Задание 15
Какие физические величины могут быть входными для дифференциально-трансформаторного
Ответ: Перемещение

Задание 16
На чем основана работа реостатного преобразователя
Ответ: на изменении сопротивления при перемещении движка

Задание 17
Прибор для измерения избыточного давления
Ответ: Манометры

Задание 18
Прибор для измерения вакуума
Ответ: Вакуумметры

Задание 19
Прибор для измерения атмосферного давления
Ответ: Барометр

Задание 20
Манометры предназначены для измерения
Ответ: средних и больших избыточных давлений

Задание 21
Абсолютное давление
Ответ: Отсчитываемое от абсолютного нуля

Задание 22
Виды давления
Ответ: абсолютное, избыточное, атмосферное и вакуум

Ответ:
Задание 23
Манометры должны устанавливать:
Ответ: Горизонтально

Задание 24
Перепад давления создается с помощью
Ответ: сужающего устройства

Задание 25
Регулирование и проверку манометра выполняют
Ответ: на специальном прессе

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физика.**

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лабораторные работы; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания лабораторных работ:

Критерии	Зачтено	Незачтено
Правильное и своевременное решение лабораторных работ, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения работ, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение Выполнять лабораторные работы; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений выполнения лабораторных работ; не достаточные знания, явно демонстрирующие Неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении лабораторных работ и при решении задач; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;

	– не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной

	теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **физика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4) сформированность умения решать физические задачи;
5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3.3. Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является экзамен.
Экзамен проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики:

бета-распад, период колебаний, удельная теплоёмкость,
теплопроводность, импульс тела, тепловое движение
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Ускорение тела является скалярной величиной и показывает, как быстро тело меняет свою скорость.
2) Все макроскопические тела состоят из микроскопических частиц: атомов, молекул, ионов и т.п.
3) При отвердевании аморфных тел поглощается большое количество теплоты.
4) В растворах или расплавах электролитов электрический ток представляет собой упорядоченное движение ионов, происходящее на фоне их теплового хаотического движения.
5) Явления интерференции и дифракции могут наблюдаться только для видимого света.

3. Четыре тела двигались по оси О*x*. В таблице представлена зависимость их координат от времени.

t, с	0	1	2	3	4	5
$x1$, м	0	1,0	4,0	9,0	16,0	25,0
$x2$, м	0	4,0	6,0	9,0	12,0	15,0
$x3$, м	0	2,3	0	-2,3	0	2,3
$x4$, м	0	1,5	3,0	4,5	6,0	7,5

Какое из тел двигалось равноускоренно?

4. В термос с водой комнатной температуры положили несколько кубиков льда (tльда = 0 °С), после чего термос плотно закрыли. Считая термос идеальным теплоизолятором, укажите, как в пределах нескольких минут изменяются температура льда и внутренняя энергия смеси воды со льдом.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличивается
2) уменьшается
3) не изменяется
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом

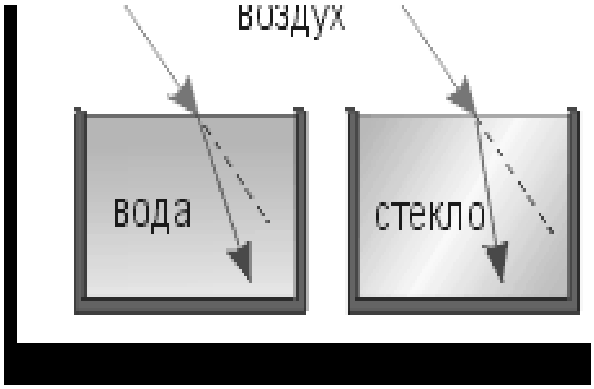
5. В мастерской Ивана Петровича электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включенными приборами суммарная электрическая мощность превышает 5,5 кВт. Напряжение электрической сети 220 В.

В таблице представлены электрические приборы, используемые в мастерской, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Электрический рубанок	3,6
Электрическая ударная дрель	6,0
Электрический лобзик	2,8
Шлифовальная машина	8,8
Циркулярная пила	7,3
Торцовочная пила	10,0

В мастерской работает торцовочная пила и шлифовальная машина. Какой(-ие) из указанных выше приборов можно включить в сеть дополнительно к торцовочной пиле и шлифовальной машине? Запишите решение и ответ.

6. Учитель на уроке провёл серию опытов по преломлению светового луча на границе различных прозрачных сред: воздух–вода и воздух–стекло (см. рисунок).
Какой вывод можно сделать на основании проведённых опытов?



7. Установите соответствие между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями. Для каждого примера из первого столбца подберите соответствующее физическое явление из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ:

А) при поднесении заряженной эбонитовой палочки бумажные лепестки султанчика притягиваются к ней
Б) железные опилки ориентируются вблизи постоянного магнита

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ:
1) электризация проводника через влияние
2) поляризация диэлектрика в электрическом поле
3) намагничивание вещества в магнитном поле
4) взаимодействие постоянного магнита и проводника с током

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	В

8. Мяч, неподвижно лежавший на полу автобуса, движущегося относительно Земли, покатился вперёд по ходу движения автобуса. Как при этом изменилась скорость автобуса относительно Земли?

9. В таблице приведены температуры плавления и кипения некоторых веществ при нормальном атмосферном давлении.

Вещество	Температура плавления	Температура кипения
Хлор	171К	-34^0 С
Спирт	159К	78^0 С
Ртуть	234К	357^0 С
Нафталин	353К	217^0 С

Какое(-ие) из данных веществ будет(-ут) находиться в жидком состоянии при температуре 250 К и нормальном атмосферном давлении?

10. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ:
А) открытие линий в солнечном спектре
Б) открытие инфракрасного излучения
ИМЕНА УЧЁНЫХ
1) У. Гершель
2) А. Беккерель
3) Й. Фраунгофер
4) Э. Резерфорд

А	В

11. Как называется расстояние, которое проходит электромагнитная волна в пространстве за один период?
А) амплитуда волны
Б) частота волны
В) длина волны
Г) фаза волны

Вариант 2

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики: ***сантиметр, теплопроводность, герц, взаимодействие магнитов, градус Цельсия, электромагнитные колебания.***
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Тело в инерциальной системе отсчёта находится в равновесии, если геометрическая сумма внешних сил, действующих на тело, отлична от нуля и не меняется с течением времени.
2) Период колебаний пружинного маятника увеличивается с уменьшением жёсткости пружины маятника.
3) Скорость диффузии жидкостей уменьшается с повышением температуры.
4) Одноимённые полюса постоянных магнитов отталкиваются друг от друга.
5) Удельное сопротивление материала металлического проводника зависит от геометрических размеров проводника и уменьшается с ростом температуры.

3. В дачном домике электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включёнными приборами суммарная электрическая мощность превышает 3,5 кВт. Напряжение электрической сети –220 В.
В таблице представлены электрические приборы, используемые в доме, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Телевизор	1,8

Электрический обогреватель	9,0
Пылесос	2,9
СВЧ – печь	3,6
Электрический чайник	6,8
Электрический утюг	9,0
Холодильник	0,8

Можно ли при включённом электрическом чайнике и холодильнике дополнительно включить электрический обогреватель?
Запишите решение и ответ.

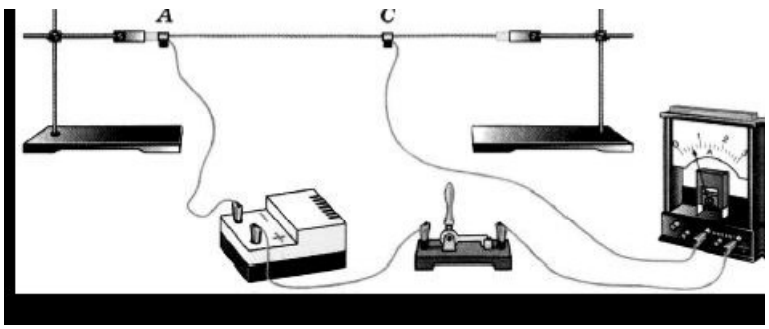
4. Ученик исследовал зависимость силы Архимеда от объёма погружённой в жидкость части тела. В таблице представлены результаты измерений объёма погружённой части тела и силы Архимеда с учётом погрешностей измерений.

№ опыта	Объём погружённой части тела, см3	Сила Архимеда, Н
1	50,0 ±	0,60 ±0,05
2	80,0 ±	0,95±0,05
3	100,0 ±	1,20±0,05

Какова приблизительно плотность жидкости, в которую опускали тело?

5. Вам необходимо продемонстрировать, что электрическое сопротивление проводника зависит от площади его поперечного сечения. Имеется следующее оборудование (см. рисунок):
− источник тока;
− амперметр;
− ключ;
− соединительные провода;
− штативы для закрепления проводника и скользящие контакты, при помощи которых можно изменять длину проводника, включённого в электрическую цепь;
− набор из пяти проводников одинаковой длины (100 см), характеристики приведены в таблице.

№ проводника	Длина проводника	Площадь поперечного сечения проводника	Материал из которого изготовлен проводник
1	100 см	1,5 мм^2	Нихром
2	100 см	1,2 мм^2	медь
3	100 см	0,5 мм^2	сталь
4	100 см	0,8 мм^2	медь
5	100 см	0,5 мм^2	медь



В ответе:
1. Укажите номера используемых проводников (см. таблицу).

2. Опишите порядок действий при проведении исследования.

6. Установите соответствие между техническими устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

А) ванна для получения чистых металлов путем электролиза

Б) электрический кипятильник

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) взаимодействие постоянных магнитов

2) действие магнитного поля на проводник с током

3) тепловое действие тока

4) химическое действие тока

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

7. Прочитайте текст и выполните это задание и следующее:

Рентгеновские лучи

Рентгеновское излучение − это электромагнитные волны, энергия фотонов которых лежит на шкале электромагнитных волн между ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением.

Рентгеновские лучи возникают всегда, когда движущиеся с высокой скоростью электроны тормозятся материалом анода (например, в газоразрядной трубке низкого давления). Часть энергии, не рассеивающаяся в форме тепла, превращается в энергию электромагнитных волн (рентгеновские лучи).

Есть два типа рентгеновского излучения: тормозное и характеристическое. Тормозное рентгеновское излучение не является монохроматическим, оно характеризуется разнообразием длин волн, которое может быть представлено сплошным (непрерывным) спектром.

Характеристическое рентгеновское излучение имеет не сплошной, а линейчатый спектр. Этот тип излучения возникает, когда быстрый электрон, достигая анода, выбивает электроны из внутренних электронных оболочек атомов анода. Пустые места в оболочках занимаются другими электронами атома. При этом испускается рентгеновское излучение с характерным для материала анода спектром энергий.

Монохроматическое рентгеновское излучение, длины волн которого сопоставимы с размерами атомов, широко используется для исследования структуры веществ. В основе данного метода лежит явление дифракции рентгеновских лучей на трёхмерной кристаллической решётке. Дифракция рентгеновских лучей на монокристаллах была открыта в 1912 г. М. Лауэ. Направив узкий пучок рентгеновских лучей на неподвижный кристалл, он

наблюдал на помещённой за кристаллом пластинке дифракционную картину, которая состояла из большого количества расположенных в определённом порядке пятен.

Дифракционная картина, получаемая от поликристаллического материала (например, металлов), представляет собой набор чётко обозначенных колец. От аморфных материалов (или жидкостей) получают дифракционную картину с размытыми кольцами.

Какой из типов рентгеновского излучения имеет непрерывный спектр?

8. Меняется ли, и если меняется, то как максимальная частота излучения при торможении электронов на аноде газоразрядной трубки, если увеличить напряжение между катодом и анодом?

Ответ поясните

9. В калориметр с холодной водой температурой 15 °С погрузили медный цилиндр, нагретый до температуры 60 °С. В результате в калориметре установилась температура 30 °С. Затем вместо медного цилиндра в калориметр с той же массой холодной воды той же температуры погрузили

цинковый цилиндр такой же массы, нагретый до температуры 60 °С. Удельная теплоёмкость меди равна удельной теплоёмкости цинка. Какая температура установится в калориметре с цинковым цилиндром (выше, ниже или равная 30 °С)?

10. В колебательном контуре раздвинули пластины конденсатора.
Как при этом изменятся электроёмкость конденсатора и период собственных колебаний контура?
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличится
2) уменьшится
3) не изменится
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура

11. Как изменяется период колебаний математического маятника, если увеличить его длину?
А) увеличится
Б) не изменится
В) уменьшится
Г) будет равна нулю

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на задания к экзамену:

1 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические величины	Период колебаний, импульс тела, удельная теплоемкость
Физические явления	Бета-распад, теплопроводность, тепловое движение

2. Ответ:

2	4

3. Ответ: тело 1.

4. Ответ:

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом
3	3

5. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$ = 5500:220 = 25 А. Общая сила тока всех параллельно включенных в сеть электроприборов не должна превышать 25 А.

Ответ:

Торцовочная пила и шлифовальная машина при одновременном параллельном включении потребляют ток 18,8 А. Значит, одновременно с ними можно включить в сеть либо электрический рубанок, либо электрический лобзик, либо электрическую ударную дрель.

6. Ответ:

Абсолютный показатель преломления у стекла больше, чем у воды. / Преломление зависит от оптических свойств среды

7. Ответ:

A	B
2	3

8. Ответ:

Скорость уменьшилась (автобус затормозил)

9. Ответ:

Спирт и ртуть

10. Ответ:

A	B
3	1

11. Ответ:

В) длина волны

2 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические явления	Теплопроводность, взаимодействие магнитов, электромагнитные колебания
Единицы физических величин	Сантиметр, герц, градус Цельсия

2. Ответ:

2	4

3. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$= 3500 /220 ≈ 16 А

Общая сила тока всех параллельно включённых в сеть электроприборов не должна превышать 16 А.

Ответ:

Электрический обогреватель включить нельзя, так как общий ток при включении электрического обогревателя, холодильника и электрического чайника составляет 18,8 А (превышает максимально допустимое значение).

4. Ответ:

В диапазоне от 1050 до 1250 кг/м3.

5. Ответ:

1. Изменение сопротивления проводника фиксируется по изменению силы тока в цепи (по закону Ома для участка цепи при увеличении сопротивления сила тока в цепи уменьшается).

2. Используются проводники с различной площадью поперечного сечения, но сделанные из одного и того же материала (номера проводников: 2, 4 и 5). В цепь включаются проводники одинаковой длины.

3. Сравниваются значения силы тока при подключении проводников с различной площадью поперечного сечения

6. Ответ:

A	B
4	3

7. Ответ:
Тормозное излучение

8.Ответ:
Максимальная частота излучения увеличивается. При увеличении напряжения между катодом и анодом увеличивается кинетическая энергия электронов, движущихся к аноду

9. Ответ: $30\ ^0C$

10. Ответ:

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура
2	2

11. Ответ:
А) увеличится

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неполный ответ 0,5 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю экзаменационную работу – **11** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	5-6,5	7-8,5	8-9,5	10-11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физическая культура** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются:

– практические занятия по разделам: Кроссовая подготовка, Легкая атлетика, Настольный теннис, Волейбол;

– тестирование;

– реферат, доклад.

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Кроссовая подготовка»:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: бег 3000м (без учета времени Юноши : бег 5000м (без учета времени)	Девушки: бег менее 3000м (без учета времени) Юноши: бег менее 5000м (без учета времени)

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Легкая атлетика»:

1. Бег 100 м

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных наоценку умений обучающихся.	Девушки: время прохождения дистанции в секундах: 16,4 - 17,8 Юноши: время прохождения дистанции в секундах 13,1-14,4	Девушки: время прохождения дистанции более 17,8 секунд Юноши: время прохождения дистанции более 14,4 секунд.

2. Прыжок в длину с места

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: длина прыжка в см 170-195 Юноши: длина прыжка в см 210-240	Девушки: длина прыжка в см менее 170 Юноши: длина прыжка в см менее 210.

3. Подтягивание

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Юноши: количество раз 10-15	Юноши:: количество раз менее 10

4. Отжимание от пола

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: количество раз 10-17 Юноши: количество раз 28-44	Девушки: количество раз менее 10 Юноши:: количество раз менее 28

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Настольный теннис»:

1. Игра накатами справа по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

2. Игра накатами слева по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

3. Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	5-10 попыток из 10 попыток	менее 5 раз из 10 попыток

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Волейбол»:

1. Прием и передача мяча в парах сверху

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

2. Прием и передача мяча снизу

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта

	недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

3.1. Назначение зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Физическая культура** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требованиякрезультатамосвоениядисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4) владение физическими упражнениями разной функциональной н аправленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет

Зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1) Круг определенной массы, одеваемый на штангу
2) Что требует зритель в хоккее
3) Кто был основателем современных олимпийских игр
4) На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора.
5) Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой
6) Вспомните девиз олимпийских игр
7) Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец
8) Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег
9) Спортивная игра с мячом и битой.
10) Назовите общее количество фигур в шахматах.
11) Чему равна длина марафонской дистанции

12) Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча

13) Что означает спринт в легкой атлетике

14) Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени

15) Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой

16) Способность человека успешно выполнять целенаправленные действия, в условиях естественного психофизиологического утомления

17) Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц

Вариант 2

1) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный)

2) Летающий участник бадминтона

3) Что означает «баскет» и «бол»

4) Где и когда проходили игры XXII Олимпиады

5) Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр

6) За какую команду выступал прославленный советский вратарь Лев Яшин

7) Самый быстрый бегун на планете, «человек-молния»

8) Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже

9) Ручное единоборство.

10) Королева спорта

11) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный

12) Какова высота волейбольной сетки для мужских команд

13) Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу

14) Какая длина беговой дрожки на спортивном стадионе

15) Сколько игроков одной команды может находиться одновременно на площадке во время

16) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений)

17) Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела

18) Врождённые качества, которые помогают нам двигаться. В разряд таких качеств входят быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость. Это

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	Блин
2	Шайбу
3	Фр.Педагог Пьер де Кубертэн
4	Греция
5	«Быстрее, выше, сильнее»
6	Майкл Фелпс
7	Триатлон
8	Настольный теннис
9	Бейсбол
10	32 шт

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	Баскетбольный
2	Воланчик
3	Корзина и мяч
4	В Москве, 1980 г
5	Символ дружбы 5
6	Московское «Динамо»
7	Усейн Болт
8	Биатлон
9	Армрестлинг
10	Легкая атлетика

11	42195 м.
12	45 мин.
13	Бег на короткие дистанции
14	Быстрота
15	Гибкость
16	Выносливость
17	Гиподинамия

11	2,43 м
12	Через 4 года
13	400 м
14	6
15	Сила
16	Ловкость
17	Физические качества

Критерий оценивания выполнения зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 17.
Рекомендации по переводу первичных баллов:

	Зачтено	Не зачтено
Первичные баллы	11-17	8-10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - основы здорового образа жизни.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - основы здорового образа жизни.
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания:- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задание 1

Основные виды жестов в игре баскетбол?

Ответ: Пробежка, прыжок с мячом, штрафные, персональные замечания

Задание 2

Что такое поход?

Ответ: Передвижение с рюкзаком, остановка на ночлег с палаткой

Задание 3

Сколько партий проводится в волейболе?

Ответ: 5 партий

Задание 4

Какие олимпиады проводились в Москве и Сочи в каком году?

Ответ: 1980- летом, 2014- зимой.

Задание 5

Какие виды спорта развивают ловкость, выносливость, быстроту?

Ответ: волейбол, баскетбол, футбол.

Задание 6

Какие Вы знаете олимпийские зимние виды спорта?

Ответ: Лыжи, керлинг, фигурное катание, биатлон, горные лыжи, фристайл, шор-трек

Задание 7

Виды передач мяча в баскетболе ?

Ответ: От груди, от пола, из-за головы.

Задание 8

Виды спорта для развития гибкости, ловкости, силы?

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 9

Что такое скандинавская ходьба?

Ответ: Ходьба с палками.

Задание 10

Какие виды спорта на лыжах?

Ответ: Биатлон, прыжки с трамплина, горные лыжи .

Задание 11

Основные требования при занятиях физкультурой?

Ответ: Форма спортсмена, выполнение упражнений, дозировка.

Задание 12

Виды приема и передачи мяча в волейболе?

Ответ: Прием снизу и сверху, передача сверху и снизу.

Задание 13

Сколько очков приносит штрафной бросок в баскетболе?

Ответ: 1 очко.

Задание 14

Какие дистанции считаются короткими?

Ответ: 60;100;200 м

Задание 15

С какого старта бегут короткие дистанции ?

Ответ: С низкого.

Задание 16

Какие значки вручают при сдаче нормативов комплексов ГТО?

Ответ: Золотой и серебряный.

Задание 17

Сколько игроков находятся на площадке при игре в волейбол?

Ответ: Шесть

Задание 18

Какие соревнования проводятся 1 раз в 4 года?

Ответ: Олимпийские игры.

Задание 19

Какое максимальное количество очков надо набрать при игре в баскетбол?

Ответ: До окончания времени.

Задание 20

Назовите 3 вида бега на лыжах?

Ответ: Прямой, елочкой, коньковый

Задание 21

Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в....

а. ...Положение об Олимпийской солидарности.

б. ... Олимпийской клятве.

в. ... Олимпийской хартии.

г. ... Официальных разъяснениях МОК.

Задание 22

Термин «Олимпиада» в древней Греции означало....

а. Соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

б. первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры.

в. четырехлетний период между Олимпийскими играми.

Задание 23

Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады, судьи Эллады:

а. признавали победителем.

б. секли лавровым веником.

в. объявляли героем.

г. изгоняли со стадиона.

Задание 24

В какой стране зародились Олимпийские игры

а. в Древней Греции.

б. в Риме.

в. в Олимпии.

г. во Франции.

Задание 25

5. Функциональные особенности профессионально-прикладной физической культуры как особого вида физической деятельности заключается в :

а. обеспечении специализированной физической подготовленности .

б. содействии оптимизации оперативной работоспособности.

в. профилактике профессиональных заболеваний.

г. развитие физических качеств

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Знания: - основы здорового образа жизни.

Задание 1

Сколько игроков от команды находятся на площадке в баскетболе?

Ответ: 5 игроков

Задание 2

В каких командных играх нет вратаря ?

Ответ: Баскетбол, волейбол

Задание 3

Как называется баскетбольное кольцо ?

Ответ: корзина.

Задание 4

Максимальное количество очков при броске игрока в корзину ?

Ответ: Три

Задание 5

Сколько колец на площадке при игре в баскетбол, и стритбол?

Ответ: 2 кольца- баскетбол, 1 кольцо- стритбол.

Задание 6

Сколько игроков от команды находится на поле при игре в футбол?

Ответ: 11 игроков.

Задание 7

Что такое футзал ?

Ответ: Игра в футбол в спортзале.

Задание 8

Сколько попыток дается при подаче в волейболе?

Ответ: 1 попытка.

Задание 9

Сколько передач в волейболе можно сделать в игре, после подачи мяча?

Ответ: 3 подачи.

Задание 10

Чем играют в бадминтон?

Ответ: Ракетка и воланчик

Задание 11

Какие упражнения развивают силу?

Ответ: Подтягивание, отжимание .

Задание 12

Упражнения для развития гибкости, ловкости, силы.

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 13

Можно заниматься физическими упражнениями после приема пищи?

Ответ: Физической культурой можно заниматься после 2-3ч. после еды.

Задание 14

Как называется ходьба с палками?

Ответ: Скандинавская ходьба

Задание 15

Какой мяч тяжелее волейбольный или баскетбольный?

Ответ: Баскетбольный тяжелее

Задание 16

Как определить утомление организма ?

Ответ: По ЧСС частоте сердечных сокращений, внешнему виду, общему состоянию организма.

Задание 17

Что такое марафон?

Ответ: Бег на дистанцию 42 км 195м.

Задание 18

Какие виды дистанций бега вы знаете ?

Ответ: Короткие, средние , длинные

Задание 19

Как называется вид спорта гандбол иначе?

Ответ: Ручной мяч

Задание 20

Как развивается выносливость?

Ответ: Непрерывный равномерный бег.

Задание 21

Гимнастическая аэробика становится развивающе-аэробной, если серийно-поточное выполнение упражнений обуславливает повышение частоты сердечных сокращений до каких значений:

а. 130 уд./мин.

б. 150уд./мин.

в. 170 уд./мин.

г. 160 уд./мин.

Задание 22

Передвижение в висе по горизонтальной и наклонной лестнице (м), выпрыгивание вверх из приседа(число раз за 30 сек.), в висе поднимание ног к перекладине (число раз), лежа на спине, поднимание туловища в сед (число раз) рекомендуется использовать для оценки:

а. физической подготовки.

б. силовой выносливости.

в. волевых качеств.

г. сопряженности воздействия.

Задание 23

Величина нагрузки при выполнении физических упражнений регулируется посредством регламентации:

а. продолжительности двигательной активности

б. интенсивности двигательной активности.

в. избирательности воздействия.

г. сопряженности воздействия.

Задание 24

Здоровый образ жизни- это способ жизнедеятельности, направленный на:

а. развитие физических качеств людей.

б. сохранение и улучшение здоровья людей.

в. подготовку к профессиональной деятельности.

г. поддерживание высокой работоспособности.

Задание 25

Стремление к достижению индивидуального максимума развития определенных качеств характерно для:

а. профессионально- прикладного физического воспитания.

б. кондиционной физической подготовки .

в. базовой физической культуры.

г. спортивной тренировки

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания: - основы здорового образа жизни.

Задание 1

Какие виды упражнений проводится в разминке?

Ответ: Общеразвивающие упражнения (ОРУ).

Задание 2

Сколько повторений применяется при выполнение ОРУ?

Ответ: от 10-15 .

Задание 3

Как расшифровать аббревиатуру ГТО ?

Ответ: Готов к труду и обороне.

Задание 4

Что такое спринтерский бег?

Ответ: Бег на короткой дистанции.

Задание 5

Круг определенной массы, одеваемый на штангу называется?

Ответ: Блин

Задание 6

Что требует зритель в хоккее?

Ответ: Шайбу.

Задание 7

Кто был основателем современных олимпийских игр?

Ответ : Пьер де Кубертен

Задание 8

Вспомните девиз олимпийских игр

Ответ: Быстрее, выше, сильнее

Задание 9

Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец ?

Ответ: Майкл Фелпс

Задание 10

Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег?

Ответ: Триатлон

Задание 11

Какие командные виды спорта существуют?

Ответ: Хоккей, футбол, баскетбол, волейбол.

Задание 12

В какой игре пользуются самым лёгким мячом.

Ответ: Настольный теннис

Задание 13

Как по другому называется игра в баскетбол 3 на 3?

Ответ: Стритбол.

Задание 14

Спортивная игра с мячом и битой.

Ответ: Бейсбол

Задание 15

Назовите общее количество фигур в шахматах.

Ответ: 32 штуки

Задание 16

Чему равна длина марафонской дистанции

Ответ: 42195 метров

Задание 17

Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча?

Ответ: 45 минут

Задание 18

Что означает спринт в легкой атлетике?

Ответ: Бег на короткие дистанции

Задание 19

Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени?

Ответ: Быстрота

Задание 20

Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?

Ответ: Три попытки на каждой высоте

Задание 21

Обучение двигательными действиями с такими:

а. ... закономерностями формирования двигательных навыков.

б. ... задачами физического образования.

в. ... целевыми установками обучения.

г. ... пожеланиями обучающихся .

Задание 22

Волейболист, пасующий мяч партнерам и выбирающий для них направления атаки, обозначается как:

а. ... ведущий.

б. ... принимающий.

в. ... свободный .

г. ... разводящий .

Задание 23

Физические упражнения от других двигательных действий отличается тем, что они:

а. ... строго регламентированы.

б. ... создают развивающий эффект.

в. ... представляют собой игровую деятельность .

г. ... не ориентированы на производство материальных ценностей .

Задание 24

Что символизирует пять олимпийских колец:

а. гармонию воспитания основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости.

б. единство спортсменов пяти континентов.

в. основные цвет, входящие во флаги всех стран- участниц Олимпийских игр.

г. основные цвета пяти континентов .

Задание 25

Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что:

а. ... обеспечивает ритмичность работы организма.

б. ... позволяет правильно планировать дела в течении дня.

в. ... изменяется направленность нагрузки на центральную нервную систему.

г. ... позволяет избегать неоправданных физических напряжений.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания:- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задание 1

Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?

Ответ: Брас

Задание 2

Каким упражнением проверить физическое качество – гибкость?

Ответ: Наклон вперёд из положения сидя, ноги врозь

Задание 3

Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой

Ответ: Гибкость

Задание 4

От чего не зависит выносливость человека?

Ответ: Быстроты двигательной реакции

Задание 5

Какой снаряд толкают в легкой атлетике?

Ответ: Ядро

Задание 6

Что называется осанкой?

Ответ: Привычная поза человека в вертикальном положении?

Задание 7

Что является главной причиной нарушения осанки? ?

Ответ: Слабость мышц

Задание 8

Летающий участник бадминтона?

Ответ: Воланчик

Задание 9

Что означает «баскет» и «бол»

Ответ: Корзина и мяч

Задание 10

Где и когда проходили игры XXII Олимпиады ?

Ответ: В Москве в 1980 г.

Задание 11

За какую команду выступал прославленный советский вратарь Лев Яшин?

Ответ: Московское «Динамо»

Задание 12

Самый быстрый бегун на планете, «человек-молния»?

Ответ: Усейн Болт

Задание 13

Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом Рубеже?

Ответ: Биатлон

Задание 14

Королева спорта?

Ответ: Легкая атлетика

Задание 15

Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу?

Ответ: Четыре года

Задание 16

Ручное единоборство?

Ответ: Армрестлинг

Задание 17

Какая длина беговой дрожки на спортивном стадионе?

Ответ: 400 м

Задание 18

Какова высота волейбольной сетки для мужских команд?

Ответ: 2,43 м

Задание 19

Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела

Ответ: Ловкость

Задание 20

Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц?

Ответ: Гиподинамия

Задание 21

Кто имел право принимать участие в Древнегреческих Олимпийских играх

а. только свободные греки мужчины.

б. греки мужчины и женщины.

в. только греки мужчины.

г. все желающие .

Задание 22

.В каком году Олимпийские игры проводились в нашей стране:

а. 1994г.

б. 1967г.

в. 1980г.

г. 1984г.

Задание 23

Главной причиной нарушение осанки является...

а. слабость мышц.

б. привычка к определенным позам.

в. отсутствия движений во время школьных уроков.

г. ношение сумки портфеля в одной руке.

Задание 24

При составление комплексов, упражнений для снижений веса тела рекомендуется...

а. использовать упражнения с небольшими отягощения и большим количеством повторений.

б. локально воздействовать на отдельные группы мышц, находящиеся ближе всего к местам жирового отложения.

в. полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц.

г. планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.

Задание 25

При выполнении упражнений вдох не следует делать во время...

а. рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны.

б. прогибания туловища назад .

в.возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела.

г. поворота, вращение тела, наклона.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации :
«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИМИЯ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПОО.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Химия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Химия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное

	понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **химия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:
1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

№ п\п	Задание (вопрос)
	Блок А
	Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов
1	Гомологами являются: а) метан и бутан б) метан и этен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: CH_3-CH-CH_2-CH_3 | CH_3 а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан
3	Между атомами углерода одна двойная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина

4	Основным компонентом природного газа является: а) этан б) метан в) пропан г) бензол
5	Гидроксильная группа -ОН является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров
6	Крахмал относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам
7	Фиолетовое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$
8	В состав молекулы РНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза
9	Укажите формулу сложного вещества: а) азот б) вода в) кислород г) сера
10	Атому углерода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$
11	Молекула целлюлозы в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную
12	Реакция $CaCO_3 = CaO + CO_2$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения

13	При электролитической диссоциации кислот образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы
14	Основаниям соответствуют следующие соединения: а) NaOH; $Ba(OH)_2$ б) HNO_3 ; H_2SO_4 в) H_2O ; NaCl г) $CaSO_4$; $FeCl_3$
15	В азотной кислоте H NO_3 степень окисления азота равна: а) -5 б) +5 в) -3 г) +3

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 16 – 27:
в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1, б-2, в-3.

16	Всякое чистое вещество независимо от способа его получения имеет постоянный качественный и количественный…
17	Горизонтальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, расположенных в порядке возрастания их относительных атомных масс, который начинается щелочным металлом и заканчивается благородным газом называется…
18	Вещества образованные одним химическим элементом называются…
19	Сопоставьте названия кислот и их формулы

а. H $_2SO_4$	1	соляная
б. H $_3PO_4$	2	серная
в. HCl	3	азотная
г.HNO_3	4	фосфорная

20	Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся

а. H $_2SO_4$	1	оксид
б. Na $_3PO_4$	2	основание
в. KOH	3	соль
г. CaO	4	кислота

21	Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится

а. соединения	1	$Cu(OH)_2 = CuO + H_2O$
б. обмена	2	$3Fe + 2O_2 = Fe_3O_4$
в. разложения	3	HCl + NaOH = NaCl + HO
г. замещения	4	$Ca + 2HCl = CaCl_2 + H_2$

22	Органическая химия изучает соединения атомов…
23	Атомы в молекулах располагаются в определенной последовательности согласно их …
24	Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…
25	Сопоставьте формулы и названия органических соединений

а. CH_4	1	пентан
б. C $_2H_6$	2	метан

	в. C_5H_{12}	3	гексан
	г. C_6H_{14}	4	этан
26	Допишите уравнение реакции: $HCOOH + KOH \rightarrow$		
27	Допишите уравнение реакции: $C_{12}H_{22}O_{11} + H_2O \rightarrow$		
28	Рассчитайте, чему равна молярная масса H_2SO_4.		
	Блок С		
	Решите задачи		
29	Рассчитайте молярную массу серной кислоты.		
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа метана.		

Вариант 2

№ п\п	Задание (вопрос)
	Блок А
	Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: ***выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.***
1	Гомологами являются: а) метан и бутен б) бутен и пентен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: $CH_3\text{-}CH(CH_3)\text{-}CH_3$ а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан
3	Укажите тип реакции, в которую может вступать этилен: а) замещения б) присоединения в) окисления г) дегидрирования
4	Между атомами углерода одна тройная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина
5	Формулой этилового спирта является: а) C_2H_5OH б) CH_3OH

	в) C_6H_5OH г) C_3H_7OH
6	Карбоксильная группа -COOH является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров
7	Глюкоза относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам
8	Желтое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$
9	В состав молекулы ДНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза
10	Укажите формулу сложного вещества: а) хлор б) фосфор в) сода г) сера
11	Атому кислорода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$
12	Молекула крахмала в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную
13	Реакция $CaCl_2 + Na_2CO_3 = 2\ NaCl + CaCO_3$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения
14	При электролитической диссоциации солей образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид-ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы

<table>
<tr><td>15</td><td>Кислотам соответствуют следующие соединения:
а) NaOH; $Ba(OH)_2$
б) HNO_3 ; H_2SO_4
в) H_2O ; NaCl
г) $CaSO_4$; $FeCl_3$</td></tr>
<tr><td colspan="2">Блок Б</td></tr>
<tr><td colspan="2">Инструкция по выполнению заданий № 16– 28:
в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1, б-2, в-3.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Масса веществ, вступивших в реакцию, равна … веществ, образовавшихся в результате реакции</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Вертикальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, сходных по свойствам образованных ими соединений называется…</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Вещества образованные несколькими химическими элементами называются…</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Сопоставьте названия солей и их формулы
<table>
<tr><td>а. Na_2SO_4</td><td>1</td><td>хлорид натрия</td></tr>
<tr><td>б. K_3PO_4</td><td>2</td><td>сульфат натрия</td></tr>
<tr><td>в. NaCl</td><td>3</td><td>нитрат натрия</td></tr>
<tr><td>г. $NaNO_3$</td><td>4</td><td>фосфат калия</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>20</td><td>Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся
<table>
<tr><td>а. H_2SO_3</td><td>1</td><td>оксид</td></tr>
<tr><td>б. K_3PO_4</td><td>2</td><td>основание</td></tr>
<tr><td>в. KOH</td><td>3</td><td>соль</td></tr>
<tr><td>г. BaO</td><td>4</td><td>кислота</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>21</td><td>Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится
<table>
<tr><td>а. соединения</td><td>1</td><td>$Fe(OH)_2 = FeO + H_2O$</td></tr>
<tr><td>б. обмена</td><td>2</td><td>$3Fe + 2O_2 = Fe_3O_4$</td></tr>
<tr><td>в. разложения</td><td>3</td><td>$HCl + KOH = KCl + H_2O$</td></tr>
<tr><td>г. замещения</td><td>4</td><td>$Ba + 2HCl = BaCl_2 + H_2$</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>22</td><td>Валентность углерода в органических соединениях равна…</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Химические свойства органических веществ зависят не только от состава молекулы, но и от её…</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Сопоставьте формулы и названия органических соединений
<table>
<tr><td>а. C_3H_8</td><td>1</td><td>пентан</td></tr>
<tr><td>б. C_2H_6</td><td>2</td><td>пропан</td></tr>
<tr><td>в. C_5H_{12}</td><td>3</td><td>гептан</td></tr>
<tr><td>г. C_7H_{16}</td><td>4</td><td>этан</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>26</td><td>В состав альдегидов входит функциональная группа…</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Допишите уравнения реакций:
$CH_3COOH + NaOH \rightarrow$</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Допишите уравнения реакций:
$(C_6H_{10}O_5)_n + H_2O \rightarrow$</td></tr>
<tr><td colspan="2">Блок С</td></tr>
<tr><td colspan="2">Решите задачи</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Рассчитайте молярную массу азотной кислоты.</td></tr>
</table>

30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа хлора.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Эталоны ответов

Вариант 1

Блок А

Задание 1 Ответ: а) метан и бутан
Задание 2 Ответ: в) 2-метил-бутан
Задание 3 Ответ: в) бутена
Задание 4 Ответ: б) метан
Задание 5 Ответ: б) спиртов
Задание 6 Ответ: а) полисахаридам
Задание 7 Ответ: г) Cu(OH)2
Задание 8 Ответ: г) рибоза
Задание 9 Ответ: б) вода
Задание 10 Ответ: а) 1s22s22p2
Задание 11 Ответ: а) линейную
Задание 12 Ответ: г) разложения
Задание 13 Ответ: б) катионы водорода и анионы кислотного остатка
Задание 14 Ответ: а) NaOH; Ba(OH)2
Задание 15 Ответ: б) +5

Блок Б

Задание 16 Ответ: состав
Задание 17 Ответ: периодом
Задание 18 Ответ: простыми
Задание 19 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 20 Ответ: а - 4
б - 3
в - 2
г - 1
Задание 21 Ответ: а - 2
б - 3
в - 1
г - 4
Задание 22 Ответ: углерода
Задание 23 Ответ: валентности
Задание 24 Ответ: изомерами
Задание 25 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 26 Ответ: = HCOOK +H2O
Задание 27 Ответ: = C6H12O6 + C6H12O6
Задание 28 Ответ: 98 г/моль

Блок С

Задание 29 Ответ: 98 г/моль
Задание 30 Ответ: 8

Вариант 2

Блок А
Задание 1 Ответ: б) бутен и пентен
Задание 2 Ответ: а) 2- метил-пропан
Задание 3 Ответ: б) присоединения
Задание 4 Ответ: г) пропина
Задание 5 Ответ: а) С 2Н 5ОН
Задание 6 Ответ: в) карбоновых кислот
Задание 7 Ответ: б) моносахаридам
Задание 8 Ответ: в) HNO3(конц)
Задание 9 Ответ: б) дезоксирибоза
Задание 10 Ответ: в) сода
Задание 11 Ответ: г) 1s22s22p4
Задание 12 Ответ: г) модифицированную
Задание 13 Ответ: а) ионного обмена
Задание 14 Ответ: а) катионы металла и анионы кислотного остатка
Задание 15 Ответ: б) HNO3; H2SO4
Блок Б
Задание 16 Ответ: массе
Задание 17 Ответ: группой
Задание 18 Ответ: сложными
Задание 19 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 20 Ответ: а - 4
б - 3
в - 2
г - 1
Задание 21 Ответ: а - 2
б - 3
в - 1
г - 4
Задание 22 Ответ: 4
Задание 23 Ответ: строения
Задание 24 Ответ: изомерами
Задание 25 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 26 Ответ: CHO
Задание 27 Ответ: = CH3COONa + H2O
Задание 28 Ответ: = nC6H12O6
Блок С
Задание 29 Ответ: 63 г/моль
Задание 30 Ответ: 35,5

Блок А: 1 балл за правильный ответ — максимально 15 баллов за блок;
Блок Б: 2 балла за правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ, 0 баллов за ошибочный ответ или отсутствие ответа — максимально 26 баллов за блок;
Блок С: 3 балла за правильный ответ, 1 - 2 балла за частично правильный ответ, 0 баллов за ошибочный ответ или отсутствие ответа — максимально 6 баллов за блок.
Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 47 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 33	33-37	38-41	42-47

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИМИЯ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов соответствии требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП)	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Как называются химические реакции, при которых из двух или нескольких веществ получается одно вещество?
Ответ: реакции соединения

Задание 2
Из чего состоят молекулы?
Ответ: из атомов

Задание 3
В чем измеряется молярная масса?
Ответ: г/моль

Задание 4
В чем измеряется молярный объем?
Ответ: л/моль

Задание 5
Как называется химическая связь между ионами?
Ответ: ионная

Задание 6
Тип химической связи в металлах?
Ответ: металлическая

Задание 7
Как называются вещества, реакции которых проводят электрический ток?
Ответ: электролиты

Задание 8
Проводят ли электрический ток металлы?
Ответ: проводят

Задание 9
Является ли электролитом дистиллированная вода?
Ответ: не является

Задание 10
Кто из ученых-химиков сформулировал периодический закон?
Ответ: Д.И.Менделеев

Задание 11
Сколько групп содержит периодическая система Д.И.Менделеева?

Ответ: восемь

Задание 12
Сколько периодов содержит периодическая система Д.Менделеева?
Ответ: семь

Задание 13

Как называются вертикальные ряды элементов в таблице Д.И. Менделеева?

Ответ: группы

Задание 14.
Как называются горизонтальные ряды элементов в таблице Д.И. Менделеева?
Ответ: периоды

Задание 15
Как называются твердые смеси, образующиеся при смешивание расплавленных металлов?
Ответ: сплавы

Задание 16
Какой основной металл входит в состав сплава дюралюминия?
Ответ: алюминий

Задание 17
Как называется разрушение металлов под действием окружающей среды?
Ответ: коррозия

Задание 18
Какова степень окисления натрия в NaCl?
Ответ: +1

Задание 19
Какова валентность углерода в органических соединениях?
Ответ: 4

Задание 20

Составьте электронную формулу элемента с порядковым номером 11.

Ответ: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

Задание 21
Какое топливо используется в самолетах?
Ответ: авиационные бензины и керосины

Задание 22
Чем отличается термический крекинг от каталитического?
Ответ: термический - при сильном нагревании, а каталитический - в присутствии катализатора

Задание 23
Почему попутный газ имеет такое название?
Ответ: он как бы "сопутствует" нефти, как основной цели добычи

Задание 24
Какие элементы входят в состав кислородосодержащих органических соединений?
Ответ: углерод, водород, кислород

Задание 25
Какой спирт имеет формулу: C2H5OH?
Ответ: этиловый

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Определите молярную массу серной кислоты H_2SO_4
Ответ: 98г/моль

Задание 2
Расставить коэффициенты в уравнении:
$HCl+Mg= MgCl_2 + H_2O$
Ответ: $2HCl+Mg= MgCl_2 + H_2O$

Задание 3
Какой объем занимает 1 моль любого газа при н.у?
Ответ: 22.4л/моль

Задание 4
Как называется вещество, состоящее из атомов одного и того же элемента?
Ответ: простое вещество

Задание 5
Как называется вещество состоящие из атомов разных элементов?
Ответ: сложное вещество

Задание 6
Как называется химически неделимая частица?
Ответ: атом

Задание 7
Сохраняет ли одна молекула свойства данного вещества?
Ответ: да, сохраняет

Задание 8
Определите тип химической связи в NaCl.
Ответ: ионная

Задание 9
Назовите кристаллическую решетку присущую металлам.
Ответ: металлическая

Задание 10
Перечислить три условия, при которых РИО идут до конца?
Ответ: образование осадка, газа и воды

Задание 11
Определить степень окисления меди в $Cu(NO_3)_2$
Ответ: +2

Задание 12
Какой металл входит в состав сплава из которого делают корпус самолета?
Ответ: алюминий

Задание 13
Сплавы какого легкого металла широко применяются в самолетостроении?
Ответ: алюминия

Задание 14
Определите молярную массу газа метана.
Ответ: 16 г/моль

Задание 15
Какие конечные продукты образуются при сгорании органических соединений?
Ответ: CO_2 и H_2O (углекислый газ и вода)

Задание 16
Какой газ поддерживает горение?
Ответ: кислород

Задание 17
Назовите вещество: C_5H_{12}
Ответ: пентан

Задание 18
Написать формулу бензола?
Ответ: C_6H_6

Задание 19
Составить структурную формулу вещества: бутен-1.
Ответ: CH2 = CH - CH2 - CH3

Задание 20
Из каких элементов состоят углеводороды?
Ответ: углерод и водород

Задание 21
Содержит ли каучук диеновые углеводороды?
Ответ: да

Задание 22
Назвать первый продукт фракционной перегонки нефти?
Ответ: бензин

Задание 23
Конечный продукт фракционной перегонки нефти?
Ответ: мазут

Задание 24
Реагирует ли уксусная кислота с NaOH?
Ответ: да

Задание 25
Что получают из нефти?
Ответ: различные виды топлива

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Назвать вещество: HCl
Ответ: соляная кислота

Задание 2
Как называются химические реакции, при которых из одного вещества получается несколько простых веществ?
Ответ: реакции разложения

Задание 3
Какому элементу принадлежит данная электронная формула: $1S^2 2S^2 2P^6 39^2$?
Ответ: магний

Задание 4
Как называются вещества, которые не проводят электрический ток?
Ответ: неэлектролиты

Задание 5
Является ли электролитом сахар?
Ответ: нет

Задание 6
Написать формулу воды.
Ответ: H_2O

Задание 7
Как называется реакция присоединения водорода?
Ответ: реакция гидрирования

Задание 8
Как называется реакция отщепления водорода?
Ответ: реакция дегидрирования

Задание 9
Как называются вещества, имеющие одинаковый состав, но разное строение?
Ответ: изомеры

Задание 10
Какой элемент является обязательным для всех оксидов?
Ответ: кислород

Задание 11
Является ли пластичность характерным свойством металлов?
Ответ: является

Задание 12
Как называются частицы, вращающиеся вокруг атома?
Ответ: электроны

Задание 13
Как называется вещество: C_3H_8?
Ответ: пропан

Задание 14
Составить структурную формулу вещества: пентин-2

Ответ: $CH_3 — C \equiv C — CH_3 — CH_3$

Задание 15
Приведите второе название ацетилена.
Ответ: этин

Задание 16
К каким улеводородам относят карбоцикличские соединения, в молекулах которых содержится бензольное кольцо?
Ответ: ароматические

Задание 17
Какие газы относятся к природным?
Ответ: метан, этан,пропан, бутан

Задание 18
Назвать функциональную группу спиртов?
Ответ: -OH

Задание 19
формула фенола.
Ответ: C_6H_5OH

Задание 20
Откуда впервые была выделена муравьиная кислота?
Ответ: из муравьёв

Задание 21
Какие органические соединения получают реакцией этерификации?
Ответ: сложные эфиры

Задание 22
Можно ли получить уксусную кислоту из вина?
Ответ: можно

Задание 23
Назвать вещество: CH_3COOH
Ответ: уксусная кислота

Задание 24
Написать первую ступень хлорирования метана.
Ответ: $CH_4 + Cl_2 = CH_3Cl + HCl$

Задание 25
Растворяется ли нефть в воде?
Ответ: не растворяется

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1

Написать символы химических элементов: водород, кислород, углерод, сера, азот, железо, хлор.

Ответ: H, O, C, S, N, Fe, Cl

Задание 2

Написать химические формулы соединений: углекислый газ, вода, серная кислота.

Ответ: CO_2, H_2O, H_2SO_4

Задание 3

Закончить уравнение реакции $KOH + HNO_3 =$

Ответ: $= KNO_3 + H_2O$

Задание 4

К какому типу реакций относится это уравнение?

$KOH + HNO_3 = KNO_3 + H_2O$

Ответ: реакция обмена

Задание 5

Как определить с помощью периодической системы число электронных уровней (слоев) в электронной оболочке атома?

Ответ: по номеру периода

Задание 6

Перечислить типы химических связей

Ответ: ковалентная, ионная, металлическая, водородная

Задание 7

На какие ионы диссоциируют растворимые основания?

Ответ: на катионы металла и анионы гидроксогрупп

Задание 8

Катионы какого элемента содержат все кислоты?

Ответ: катионы водорода

Задание 9

Написать формулу муравьиной кислоты
Ответ: HCOOH

Задание 10
Какое вещество имеет формулу $C_6H_{12}O_6$
Ответ: глюкоза

Задание 11
Какое вещество является изомером глюкозы?
Ответ: фруктоза

Задание 12
На какие группы в технике делят металлы по цвету?
Ответ: чёрные и цветные

Задание 13
На какие группы в технике делят металлы по плотности?
Ответ: лёгкие и тяжёлые

Задание 14
В состав сплавов могут входить неметаллы?
Ответ: да - C, Si

Задание 15
Назовите высокопрочный сплав на основе алюминия с добавками меди, магния и марганца, который широко применяют в авиационной промышленности?
Ответ: дюралюминий

Задание 16
Составить электронную формулу атома Al (№ 13)
Ответ: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$

Задание 17
Напишите формулу фенола
Ответ: C_6H_5OH

Задание 18
Чем структурная формула отличается от молекулярной?
Ответ: структурная формула отражает химическое строение

Задание 19
Составить структурную формулу бутен-1
Ответ: $H_2C = CH - CH_3 - CH_3$

Задание 20
Написать формулу соляной кислоты
Ответ: HCl

Задание 21
Чем алканы отличаются от алкенов?
Ответ: у алканов все связи между атомами углерода одинарные, а у алкенов есть одна двойная связь

Задание 22
На какую группу атомов отличаются друг от друга гомологи?
Ответ: - CH_2

Задание 23
Из чего в основном состоит нефть?
Ответ: из углерода и водорода

Задание 24
Метилбензол и толуол – это разные вещества?
Ответ: одинаковые

Задание 25
Глицерин содержит гидроксогруппу OH?
Ответ: да, содержит

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Какому химическому закону подчиняются только газообразные вещества?
Ответ: закону Авогадро

Задание 2
Электронная формула $1S^2 2S^2 2P^6 3S^2$
а) Mg
б) Zn
в) Na
г) Si
Ответ: а

Задание 3

Диссоциация каких электролитов идет с образованием катионов водорода (H^+)
а) кислот
б) оснований
в) солей
Ответ: а

Задание 4
Реакция присоединения водорода к органическому соединению – это
а) гидролиз
б) конденсация
в) гидрирование
Ответ: в

Задание 5
Какоое из этих веществ можно получить реакцией гидратации этилена?
а) CH_3COOH
б) $HCOH$
в) C_2H_5OH
Ответ: в

Задание 6
Изомеры имеют одинаковый состав молекул, но разное строение?
Ответ: да

Задание 7
Написать общую формулу алканов.
Ответ: C_nH_{2n+2}

Задание 8
Чему равна молярная масса этанола?
Ответ: 46 г/моль

Задание 9
Назвать углеводород: C_7H_{16}
Ответ: гексан

Задание 10
Написать формулу метилового спирта
Ответ: CH_3OH

Задание 11
К какому типу относится реакция: $CO+2H_2=CH_3OH$?
Ответ: соединения

Задание 12
Где применяют керосин?
Ответ: в авиации

Задание 13
Закончить уравнение реакции: $C_2H_4+H_2$ =
Ответ: C_2H_6

Задание 14
Как называется реакция получения полиэтилена из этилена?
Ответ: реакция полимеризации

Задание 15
Уксусная кислота может образовывать сложный эфир с этанолом?
Ответ: может

Задание 16
Вычислить молярную массу: CH_3OH.
Ответ: 32г/моль

Задание 17
Где применяется природный газ?
Ответ: в качестве топлива

Задание 18
Осуществить превращения: $CH_4 \rightarrow CH_3Cl \rightarrow CH_2Cl_2$
Ответ: $CH_4 + Cl_2 = CH_3Cl + HCl$
$CH_3Cl + Cl_2 = CH_2Cl_2 + HCl$

Задание 19
Спирты содержат группу – ОН?
Ответ: содержат

Задание 20
Каучук является полимером?
Ответ: является

Задание 21
Как называется структура белка, имеющая вид вытянутой полипептидной цепи?
Ответ: первичная

Задание 22
Резину получают вулканизацией каучука?
Ответ: да

Задание 23
Перечислите элементы носящие общее название галогены.
Ответ: фтор, хлор, бром, йод, астат

Задание 24

К каким углеводородам относится дивинил?
Ответ: диеновые углеводороды

Задание 25
Почему углеводороды называются диеновыми?
Ответ: так как в их молекуле содержится 2 двойные связи

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Какие из перечисленных веществ являются простыми:
а) вода
б) ртуть
в) поваренная соль
г) кислород
Ответ: б, г

Задание 2
Какие из перечисленных веществ являются химическими соединениями:
а) серная кислота
б) медь
в) углекислый газ
г) водород
Ответ: а, в

Задание 3
Что не относится к химическим свойствам веществ:
а) горение
б) электропроводность
в) взаимодействие с кислотами
Ответ: б

Задание 4
Степень окисления N в аммиаке NH_3 равна:
а) -3
б) +3
в) +1
Ответ: б

Задание 5
Какое из перечисленных веществ является кислотой?
а) NaOH
б) HN03
в) KNO3
Ответ: б

Задание 6
При взаимодействии кислоты с основанием образуется вода?
Ответ: образуется

Задание 7
Вода из-под крана проводит электрический ток?
Ответ: да

Задание 8
Сколько электронов на внешнем электронном слое у элементов, находящихся во 2 группе периодической системы?
Ответ: 2 электрона

Задание 9
Как определить число электронных слоев у элементов по периодической таблице?
Ответ: по номеру периода

Задание 10
Записать электронную формулу элемента N11
Ответ: $1s^2 2s^2 2^6 3s^1$

Задание 11
Все металлы твердые при н.у., или есть исключения?
Ответ: есть исключение - ртуть и франций

Задание 12
Какой газ выделяется при взаимодействии разбавленной серной кислоты с Zn?
Ответ: водород

Задание 13
Расставить степень окисления элементов в веществах: H_2SO_4, $NaNO_3$
Ответ: $H_2^{+} S^{+6} O^{-2}_4$, $Na^{+} N^{+5} O_3^{-2}$

Задание 14
При взаимодействии с каким элементом образуются оксиды металлов?
Ответ: с кислородом

Задание 15
В химической лаборатории нельзя:
а) проводить опыты

б) смешивать жидкости
в) принимать пищу
Ответ: в

Задание 16
Назвать вещество: C_4H_{10}
Ответ: бутан

Задание 17
На какие два элемента разлагается метан CH_4 при сильном нагревании без доступа воздуха?
Ответ: на углерод и водород

Задание 18
Закончить уравнение реакции: CH_4+O_2 =
Ответ: = CO_2 + H_2O

Задание 19
Назвать вещество $CH_2=CH_2$
Ответ: этен (этилен)

Задание 20
Какой основной компонент природного газа?
Ответ: метан

Задание 21
Какой продукт, полученный из нефти, является горючим для реактивных самолетов?
Ответ: керосин

Задание 22
Запишите формулу метана
Ответ: CH_4

Задание 23
Можно ли назвать формулу нефти?
Ответ: нет

Задание 24
Какой элемент составляет в основном каменный уголь?
Ответ: углерод

Задание 25
В бытовых газовых плитах используют природный или попутный нефтяной газ?
Ответ: природный

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1

Рассчитать молярную массу NaOH

Ответ: 23+16+1=40 г/моль

Задание 2

Определить %-е содержание Na в NaOH

Ответ: 57,5%

Задание 3

Какая масса кислорода содержится в 20 г NaOH

Ответ: 8 г

Задание 4

Сколько электронов на последнем энергетическом уровне у калия?

Ответ: 1

Задание 5

Сколько периодов содержит периодическая система?

Ответ: 7

Задание 6

К какому типу относится реакция: Fe+O2—>

а) разложения

б) замещения

в) соединения

г) обмена

Ответ: в

Задание 7

Взаимодействие кислоты со щелочью — это реакция:

а) гидрирования

б) нейтрализация

в) разложения

Ответ: б

Задание 8

Как называется вещество Na_2SO_4?

а) сульфат Na

б) сульфид Na

в) серная кислота

Ответ: а

Задание 9
К неорганическим веществам относится:
а) полиэтилен
б) вода
в) древесина
Ответ: б

Задание 10
Формула углекислого газа
а) SO_2
б) NH_3
в) CO_2
г) CH_4
Ответ: в

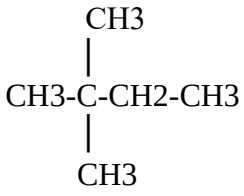
Задание 11
Гидратация – это реакция присоединения воды?
Ответ: да

Задание 12
Сколько атомов углерода в пропане?
Ответ: 3

Задание 13
Какие два элемента входят в состав углеводородов?
Ответ: С и Н

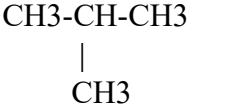
Задание 14
Вывести молекулярную формулу углеводорода, содержащего 75% углерода, углеводорода, если, его относительная плотность по водороду равна 8.
Ответ: CH_4

Задание 15
Написать структурную формулу 2,2 диметилбутана
Ответ:



Задание 16
Написать и назвать 2 гомолога этана C_2H
Ответ: CH_4 метан, C_4H_{10} бутан

Задание 17
Написать и назвать изомер бутана
Ответ:



2-метилпропан

Задание 18
Осуществить превращения C_2H_4—>C_2H_6—>C_2H_5Cl

Ответ: 1)$C_2H_4+H_2$ -> C_2H_6
2)$C_2H_6+Cl_2$ -> $C_2H_5Cl+HCl$

Задание 19
Закончить уравнение реакции C_2H_4+HBr—>
Ответ: C_2H_4+HBr ->C_2H_5Br

Задание 20
Дать название вещества: $C_{10}H_{22}$
Ответ: декан

Задание 21
Нефть- органическое соединение?
Ответ: да

Задание 22
Какие продукты перегонки нефти используют в авиации?
Ответ: бензин, керосин

Задание 23
Какой полимер применяют для изготовления шин у самолетов?
Ответ: каучук

Задание 24
Какой конечный продукт переработки нефти используют для покрытия дорог?
Ответ: гудрон

Задание 25
Вычислить молярную массу CH_3OH(метанола)
Ответ: 12+1•3+16+1= 32 г/моль

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Молекула – наименьшая частица вещества, обладающая его химическими свойствами?

Ответ: да

Задание 2
К какому типу относится реакция $MgCO_3$—t—> $MgO+CO_2$
а) соединения
б) замещения
в) разложения
г) обмена
Ответ: в

Задание 3
К какому классу относится вещество: Fe_2O_3?
а) кислота
б) оксид
в) основание
г) соль
Ответ: б

Задание 4
Назвать вещество HNO_3
Ответ: азотная кислота

Задание 5
К органическим веществам относятся
а) оксид углерода
б) аммиак
в) метан
Ответ: в

Задание 6
Общая формула алкана
а) CnH2n
б) $CnH2n+2$
в) $CnH2n-2$
Ответ: б

Задание 7
Как называется вещество $CH_2=CH_2$
а) этан
б) этен
в) этин
Ответ: б

Задание 8
Дегидрирование- это отщепление водорода?
Ответ: да

Задание 9
Чему равна атомная масса кислорода?
Ответ: 16 г/моль

Задание 10

Вычислить молярную массу NaNO3
Ответ: $Mr(NaNO_3)=23+14+16*3= 85$г/моль

Задание 11
Осуществить превращения: $S—SO_2—SO_3—H_2SO_4$
Ответ:1)$S+O_2$ -> SO_2
2)SO_2+2O_2 -> $2SO_3$
3)SO3+H2O -> H2SO4

Задание 12
Решить ОВР: $KClO_3$—>$KCl+O_2$
Ответ: $2KClO_3 \rightarrow 2KCl + 3O_2$
$2\ Cl^{+5}$ +12e→ $2\ Cl^{-1}$ (восстановление, окислитель)
$6\ O^{-2}$ -12e→ $6\ O^{0}$ (окисление, восстановитель)

Задание 13
Из скольких атомов состоят молекулы газов?
Ответ: 2

Задание 14
Расставить коэффициенты в уравнении реакции: $H_2+N2= NH_3$
Ответ: $3H_2 + N_2 = 2NH_3$

Задание 15
Закончить уравнение реакции: $Na+Cl_2$—>
Ответ: $2Na +Cl_2$ -> 2NaCl

Задание 16
Написать уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения
C_2H_6—>C_2H_4—C_2H_5OH
Ответ: 1) C_2H_6 (t)->$C_2H_4+H_2$
2)$C_2H_4 + H_2O$ -> C_2H_5OH

Задание 17
Какие два вещества вступили в реакцию, если образовались следующие продукты:
C_6H_5Cl и HCl
Ответ: $C_6H_6 +Cl_2$ -> C_6H_5Cl + HCl

Задание 18
Какой тип связи содержат алкины?
Ответ: ≡ (тройную)

Задание 19
Записать реакцию горения этина
Ответ: $C_2H_2 + O_2= CO_2 + H_2O$

Задание 20
Назовите известные вам сплавы

Ответ: сталь, чугун

Задание 21
Назвать вещество:
CH3-CH2-CH-COOH
|
CH3
Ответ: 2-метилбутановая кислота

Задание 22
Может ли вызвать коррозию металлов уксусная кислота?
Ответ: может

Задание 23
Какой углевод является изомером глюкозы?
а) сахароза
б) фруктоза
в) крахмал
Ответ: б

Задание 24
Выберите формулу глюкозы:
а) C_2H_5OH
б) $C_6H_{12}O_6$
в) CH_3COOH
Ответ: б

Задание 25
Что относится к природным полимерам?
а) сахароза
б) крахмал
в) глюкоза
Ответ: б

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Порядковый номер элемента в периодической системе равен заряду ядра атома этого элемента?
Ответ: да

Задание 2
Электроны заряжены: а) положительно; б) отрицательно; в) нейтрально.
Ответ: б

Задание 3
Число электронных слоев в атоме равно:
а) номеру периода;
б) номеру группы;
в) порядковому номеру?
Ответ: а

Задание 4
Какие электролиты диссоциируют с образованием гидроксид-ионов ОН:
а) кислоты;
б) соли;
в) основания?
Ответ: в

Задание 5
Вещества, растворы которых проводят электрический ток, это:
а) электролиты;
б) не электролиты;
в) металлы?
Ответ: а

Задание 6
Вычислить молярную массу азотной кислоты, если Ar(H)=1, Ar(N)=14, Ar(O)=16.
Ответ: $M(HNO_3)$ =63 г/моль

Задание 7
Какую формулу имеет соляная кислота: а)NaCl; б) HCl; в)H_2CO_3?
Ответ: б

Задание 8
Как называются вещества, образующиеся при взаимодействии металлов с кислородом:
Ответ: оксиды

Задание 9
На какие две группы делят металлы по температуре плавления?
Ответ: Легкоплавкие и тугоплавкие

Задание 10
Вычислить массовую долю в % водорода в NaOH: Ar(Na)=23, Ar(O)=16, Ar(H)=1.
Ответ: 2,5%

Задание 11

Какой металл составляет большую часть чугуна и стали?
Ответ: Fe

Задание 12
Какой основной метод борьбы с коррозией?
Ответ: покрытие

Задание 13
Назвать вещество: C_3H_8.
Ответ: пропан

Задание 14
Написать структурную формулу этилена.
Ответ: $CH_2=CH_2$

Задание 15
Как называются непредельные УВ с двумя двойными связями?
Ответ: алкадиены

Задание 16
Какие два элемента в основном входят в состав нефти?
Ответ: углерод и водород

Задание 17
Определить молекулярную формулу углеводорода, содержащего 80% углерода, есл его относительная плотность по водороду равна 15.
Ответ: C_2H_6

Задание 18
Назвать углеводород: $CH{=}C{-}CH_3$
Ответ: пропин

Задание 19
Написать структурные формулы пропанола и его изомера.
Ответ: изомер CH2 – CH2 – CH3 CH3 – CH – CH3
| |
OH OH

Задание 20
Осуществить превращения: C2H6 -> C2H4 -> C2H5OH
Ответ: 1) C2H6 (t)-> C2H4+H2 ↑
2)C2H4 + H2O -> C2H5OH

Задание 21
Напишите реакцию получения уксусной кислоты окислением этилового спирта.
Ответ: C2H5OH + O2 -> CH3COOH + H2O

Задание 22
Этерфикация - это получение сложных эфиров взаимодействием кислоты со спиртом?
Ответ: да

Задание 23
Спирты реагируют с кислотами? Привести пример
Ответ: CH3OH + HCl -> CH3Cl + H20

Задание 24
Закончить уравнение реакции:
C2H5Cl + NaOH ->
Ответ: C2H5Cl+NaOH -> C2H5OH + NaCl

Задание 25
Белок является природным полимером?
Ответ: да

ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов соответствии требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП)
Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Вычислить молярную массу фосфорной кислоты H_3PO_4, Ar(H)=1, Ar(P)=31, Ar(O)=16
Ответ: 98 г/моль

Задание 2
Вычислить массовую долю в % водорода в воде
Ответ: 11,1%

Задание 3
Какая масса серы содержится в 49г серной кислоты?
Ответ: 16г

Задание 4
Какая масса воды образуется при взаимодействии 20г гидроксида натрия NaOH с соляной кислотой?
Ответ: 9г

Задание 5

Чему равен объем 1 моля любого газа при н.у. по закону Авогадро?
Ответ: 22,4л

Задание 6
К какому типу химических реакций относится реакция взаимодействия кислоты с цинком, идущая с выделением водорода?
Ответ: реакция замещения

Задание 7
Сколько электронов находится на внешнем электронном слое элемента калия К?
Ответ: 1 ē (один электрон)

Задание 8
Кем был открыт Закон сохранения массы веществ?
Ответ: Ломоносовым

Задание 9
К какому классу относится KNO3?
Ответ: соль

Задание 10
Реакция отщепления водорода от органического соединения называется…
Ответ: дегидрирование

Задание 11
Атом химически неделим?
Ответ: да

Задание 12
Что сохраняет свойства вещества: атом или молекула?
Ответ: молекула

Задание 13
Из чего состоят молекулы простых веществ?
Ответ: из атомов одного и того же элемента

Задание 14
Из чего состоят вещества?
Ответ: из атомов, молекул и ионов

Задание 15
Что такое ионы?
Ответ: это положительно и отрицательно заряженные частицы

Задание 16
Какой заряд имеет катион?
Ответ: положительный

Задание 17
Какой заряд имеет анион?
Ответ: отрицательный

Задание 18
Какой заряд имеет атом?
Ответ: атом нейтрален, заряд = 0

Задание 19
Какой заряд имеет молекула?
Ответ: молекула нейтральна, заряд = 0

Задание 20
Какой заряд имеют щелочные металлы?
Ответ: всегда +1

Задание 21
Какой заряд имеет ядро атома?
Ответ: положительный

Задание 22
Как заряжен электрон?
Ответ: отрицательно

Задание 23
Нейтрализация - это процесс взаимодействия веществ каких классов?
Ответ: кислоты с основанием

Задание 24
При взаимодействии кислоты с основанием образуется…
Ответ: соль и вода

Задание 25
Какую формулу имеет серная кислота:
Ответ: H2SO4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90 - 100% заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 80 - 89% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70 - 79% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решает менее 70% заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.09
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; уметь: определять организационно-правовые формы организаций
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: основные принципы построения экономической системы организации; уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и	знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию
ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж	знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии уметь: определять организационно-правовые формы организаций
ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла	знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии; уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии; уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	знать: общую организацию производственного и технологического процессов; уметь: определять организационно-правовые формы организаций

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уметь: определять организационно-правовые формы предприятий

Задание 1. Как называется добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности?
Ответ: Кооператив

Задание 2. Потребительский кооператив - это коммерческая организация?
Ответ: Да

Задание 3. В каком товариществе есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов?
Ответ: В товариществе на вере

Задание 4. Как называются коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и являющиеся юридическим лицом?
Ответ: Хозяйственные товарищества

Задание 5. Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
Ответ: Унитарное предприятие

Компетенция ОК 02.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**.**

Знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

Задание 1. Как называется стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности:
Ответ: Валовая продукция

Задание 2. Как определяется производственная мощность предприятия
Ответ: По мощности ведущих производственных цехов

Задание 3. Как называется продукция, которая будет поставлена и оплачена в данном периоде
Ответ: Реализованная продукция

Задание 4. Какой фонд времени работы оборудования используется при расчете производственной мощности
Ответ: Действительный

Задание 5. Что называется незавершенным производством
Ответ: Продукция, которая находится на разных стадиях производственного процесса

Компетенция ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования

Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию

Задание 1. Основные производственные фонды - это средства или предметы труда
Ответ: Средства

Задание 2. На какие две группы делятся показатели эффективного использования основных фондов
Ответ: Общие и частные

Задание 3. Чем отличаются оборотные средства от оборотных фондов
Ответ: Фондами обращения

Задание 4. Сколько стадий проходят оборотные фонды в процессе обращения
Ответ: Три

Задание 5. Как называется показатель, дающий информацию о том сколько оборотов совершают оборотные фонды за год
Ответ: Коэффициент оборачиваемости

Компетенция ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: основные принципы построения экономической системы организации

Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию

Задание 1. Как называется самостоятельное, организационно обособленное юридическое лицо, которое производит и реализует продукцию, работы и услуги и создано для получения прибыли
Ответ: Предприятие

Задание 2. Отношение величины прибыли к себестоимости – это…
Ответ: Рентабельность

Задание 3. Как называется установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, которые возникают в процессе производства
Ответ: Экономическая система организации

Задание 4. Чем отличаются понятия «предприятие» и «организация»?
Ответ: Понятие «предприятие» более узкое

Задание 5. Предприятие осуществляет свою деятельность только в рамках собственных средств?
Ответ: Нет

Компетенция ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда

Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию

Задание 1.Чем определяется верхняя граница цены
Ответ: Спросом

Задание 2. Для решения каких вопросов государство устанавливает нижний лимит цен
Ответ: Социальных

Задание 3. По какой системе оплачивается труд рабочих
Ответ: По тарифной

Задание 4. В какую себестоимость входят затраты, связанные с производством и реализацией продукции
Ответ: В полную

Задание 5. Что показывает тарифная ставка
Ответ: Оплату за единицу времени (за час)

Компетенция ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;

Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

Задание 1. Какая система применяется для оплаты труда руководителей
Ответ: Система должностных окладов

Задание 2. Что показывает расценка
Ответ: Стоимость единицы работы

Задание 3. Сколько разновидностей в повременной форме оплаты труда
Ответ: Две

Задание 4. Какая разновидность сдельной формы применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих
Ответ: Косвенная сдельная

Задание 5 Равновесная цена – это цена, при которой объем спроса равен объему…
Ответ: Предложения

Компетенция ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию

Задание 1. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб выпущенной продукции
Ответ: Материалоемкость

Задание 2. Как называется весь штат работников, числящихся на предприятии
Ответ: Списочный

Задание 3. Водитель электрокара относится к основным или к вспомогательным рабочим
Ответ: К вспомогательным

Задание 4. Какой фонд образовывают в совокупности основные фонды и оборотные средства
Ответ: Уставной фонд

Задание 5. Разница между ценой и затратами
Ответ: Прибыль

Компетенция ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж

Знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации

Задание 1. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления прибыли на сумму среднегодовых стоимостей основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
Ответ: Рентабельность производства

Задание 2. Как называется показатель, обратный фондоотдаче
Ответ: Фондоемкость

Задание 3. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления выручки предприятия на среднесписочную численность работников предприятия
Ответ: Производительность труда

Задание 4. Как называется система измерителей, абсолютных и относительных показателей, которая характеризует хозяйственно-экономическую деятельность предприятия
Ответ: Технико-экономические показатели

Задание 5. Относится ли себестоимость к технико-экономическим показателям деятельности предприятия?
Ответ: Да

Задание 6. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к численности персонала это…
Ответ: Фондовооруженность

Задание 7. Какой минимальный период берется для анализа динамики технико-экономических показателей?
Ответ: Три года

Задание 8. Производственная мощность предприятия – это…
Ответ: Максимальное количество продукции, которое может быть выпущено при условии полной загрузки оборудования и производственных площадей

Задание 9. Рентабельность является относительным или абсолютным показателем, определяющим степень доходности предприятия?
Ответ: Относительным

Задание 10. Какое планирование является продолжением технико-экономического планирования?
Ответ: Оперативно-производственное

Задание 11. На какой срок составляется текущий план?
Ответ: На один год

Задание 12. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, если предприятие произвело 20 000 изделий по цене 1000 руб. Расходы составили 300 руб.на изделие.
Ответ: 20 000×(1000-300)=14 000 000 руб.

Задание 13. Определить среднесписочную численность работников за I квартал, если предприятие имело среднесписочную численность в январе – 290 человек, в феврале – 310 человек, в марте – 300 человек
Ответ: (290+310+300)=300 человек

Задание 14. Определить эффективный фонд времени работы оборудования за год, если режимный фонд времени равен 1990 часов, а потери времени в плановом ремонте составляют 9%.
Ответ: 1990×(1-0,09)=1611,9 часов

Задание 15. Что включает в себя полная себестоимость?
Ответ: Производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

Задание 16. В чем назначение классификации затрат по экономическим элементам?
Ответ: В определении общих затрат на производство продукции

Задание 17. Как рассчитывают количество вспомогательных рабочих?
Ответ: В процентном отношении от основных производственных рабочих

Задание 18. Предприятие реализовало неиспользуемые объекты при сохранении объема выпуска продукции. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?
Ответ: Повысится

Задание 19. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:
Ответ: Среднегодовой стоимости основных фондов

Задание 20. Определить фондовооруженность предприятия, на котором трудится 4 000 человек, а среднегодовая стоимость основных фондов 80 000 000 руб.
Ответ: 80 000 000:4 000=20 000 руб

Задание 21. Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:
1. товарной продукции;
2. реализованной продукции;
3. чистой продукции.
Ответ: 1

Задание 22. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:
1. валовой оборот;
2. валовая продукция;
3. товарная продукция.
Ответ: 2

Задание 23. В состав реализованной продукции не включают:
1. полуфабрикаты;
2. остатки готовой продукции на складе;
3. товары отгруженные.
Ответ: 1

Задание 24. Расчеты показателей деятельности отражаются в разделе:
1. план производства;
2. организационный план;
3. финансовый план.
Ответ: 1

Задание 25. Бизнес – план необходим для решения вопросов:
1. финансирование, кредитование;
2. финансирование, кредитование, инвестирование;
3. кредитование, планирование.
Ответ: 2

Компетенция ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии

Уметь: определять организационно-правовые формы организаций

Задание 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово.
ПРЕДПРИЯТИЕ, ТОВАРИЩЕСТВО, ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВО, КООПЕРАТИВ, КОРПОРАЦИЯ
Ответ: Предприятие

Задание 2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово.
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ, ОГРАНИЧЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, КОНТРОЛЬНЫЙ ПАКЕТ АКЦИЙ, ДИВИДЕНД, АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
Ответ: Акционерное общество

Задание 3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово.
ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КООПЕРАТИВ, УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ, ПОЛНОЕ ТОВАРИЩЕСТВО, ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.
Ответ: Юридическое лицо

Задание 4. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.
УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КООПЕРАТИВ, ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО, КОММАНДИТНОЕ ТОВАРИЩЕСТВО, АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
Ответ: Юридическое лицо

Задание 5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.
ТОВАРИЩЕСТВА, ОБЩЕСТВА, ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА, СУБЪЕКТЫ ПРАВА, УЧРЕЖДЕНИЯ
Ответ: Субъекты права

Задание 6. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности;
2. устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации;
3. участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна;
4. генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации;
5. высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации.
Ответ:1,2,5

Задание 7. Найдите в приведенном ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под

которыми они указаны.

1. общественное объединение;
2. хозяйственное общество;
3. производственный кооператив;
4. хозяйственное товарищество;
5. потребительский кооператив;
6. благотворительный фонд.

Ответ: 2,3,4

Задание 8. Как называется совокупность приемов, которые используют хозяйствующие субъекты для того, чтобы минимизировать расходы ресурсов всех видов при сохранении объемов и качества производства на прежних уровнях

Ответ: Способы экономии ресурсов

Задание 9. Конкретные технологические способы экономии расхода ресурсов на единицу полезного эффекта по новому варианту инвестиционного проекта по сравнению с применяемым вариантом характеризуются как:

1.принципы ресурсосбережения;
2.технология ресурсосбережения;
3.методы ресурсосбережения;
4.стандарты ресурсосбережения.

Ответ: 2

Задание 10. Здания и сооружения, передаточные устройства, силовые машины. технологическое оборудование относятся к:

1.материальным ресурсам;
2.финансовым ресурсам;
3.основным производственным фондам;
4.нет правильных ответов.

Ответ: 3

Задание 11. Характер увеличения масштаба производства может быть различен:

1.объем производства растет быстрее, чем увеличивается количество ресурсов;
2.объем производства растет в той же степени, что и количество ресурсов;
3.объем производства растет медленнее, чем увеличивается количество ресурсов;
4.все вышеуказанные ответы верны.

Ответ: 4

Задание 12. Как называется комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта?

Ответ: Стратегия ресурсосбережения

Задание 13. Что является Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов

Ответ: Экономический анализ

Задание 14. Потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчётном периоде это…

Ответ: Общий расход материальных ресурсов

Задание 15. Организационная, научная, практическая, информационная деятельность государственных органов, юридических и физических лиц, направленная на снижение расхода

(потерь) топливно-энергетических ресурсов в процессе их добычи, переработки, транспортировки, хранения, производства, использования и утилизации это…
Ответ: Энергосбережение

Задание 16. Какой способ помогает решить проблемы истощения ресурсов?
Ответ: Применение ресурсосберегающих технологий

Задание 17. Основная цель энергосбережения
Ответ: Повышение энергоэффективности всех отраслей

Задание 18. Основная задача энергетического хозяйства
Ответ: Надежное и бесперебойное обеспечение предприятия всеми видами энергии установленных параметров при минимальных затратах

Задание 19. Как называется суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции (услуги)?
Ответ: Материалоемкость продукции

Задание 20. К каким фондам относятся: сырье, материалы, топливо?
Ответ: К оборотным фондам

Задание 21. Как сокращение потерь материальных ресурсов влияет на себестоимость продукции?
Ответ: Себестоимость снижается

Задание 22. Потребность предприятия в материальных ресурсах покрывается за счет собственных источников и за счет…
Ответ: Заемных средств

Задание 23. Что делают с собственными материальными ресурсами?
Ответ: Нормируют

Задание 24. Сколько стадий в процессе производства проходят материальные ресурсы?
Ответ: Три

Задание 25. Назовите стадии кругооборота материальных ресурсов в процессе производства
Ответ: Обращение – Производство - Обращение

Компетенция ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла

Знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии

Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

Задание 1. Как расшифровывается КИМ?
Ответ: Коэффициент использования материалов

Задание 2. Выберите правильный ответ: КИМ показывает отношение:
1. массы заготовок к массе деталей;
2 .массы деталей к массе заготовок.
Ответ: 2

Задание 3. Сборочная единица – это изделие, составные части которого соединяются между собой:

1. при эксплуатации изделия;
2. на предприятии-изготовителе;
3. при ремонте изделия.

Ответ: 2

Задание 4. Экономичность изготовления изделия в конкретных организационно – технологических и производственных условиях при заданных масштабах выпуска – это…

Ответ: Технологичность

Задание 5. Кто отвечает за технологичность конструкции?

Ответ: Главный конструктор

Задание 6. Что является завершающим этапом в работе по повышению технологичности изделия и содержит структуру заготовок по видам и методам их изготовления, структуру применяемых материалов, трудоемкость изделия и ее структуру по видам работ?

Ответ: Конструктивно-технологическая характеристика изделия

Задание 7. Как называется показатель, который определяется отношением количества узлов, дорабатываемых на сборке, к общему количеству узлов?

Ответ: Показатель взаимозаменяемости узлов

Задание 8. Как называются составные части изделия, не изготавливаемые на предприятии, а получаемые в готовом виде, как комплектующие?

Ответ: Унифицированные

Задание 9. Как называется коэффициент, показывающий отношение общего количества составных частей агрегатов, узлов и деталей к числу типоразмеров стандартизированных, унифицированных, оригинальных и заимствованных частей изделия?

Ответ: Коэффициент повторяемости

Задание 10. Как называется установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенной области для достижения оптимальной экономии при соблюдении условий эксплуатации и требований безопасности?

Ответ: Стандартизация

Задание 11. Какими коэффициентами характеризуется уровень стандартизации и унификации изделия?

1. коэффициентом применяемости;
2. коэффициентом оборачиваемости;
3. коэффициентом повторяемости.

Ответ: 1,3

Задание 12. Что из перечисленного не входит в прямые затраты?

1. сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты;
2. топливо и энергия;
3. заработная плата.

Ответ: 2

Задание 13. Определите коэффициент использования материала, если норма расхода материала в конструкции машины 50 кг, а общий вес обработанных деталей 35 кг

Ответ: 35:50=0,7

Задание 14. Определите общий вес обработанных деталей в конструкции машины, если коэффициент использования материала равен 0,5, а норма расхода материала 45 кг

Ответ: 45×0,5=22,5

Задание 15. Определить среднюю материалоемкость конструкции, в которой норма расхода материала 50 кг, а общее количество деталей 100 штук
Ответ: 50:100= 0,5кг

Задание 16. Определите процент снижения средней материалоемкости конструкции, если средняя материалоемкость в старой конструкции 0,5 кг, а в новой конструкции 0,47 кг
Ответ:(0,5-0,47):0,5×100=6%

Задание 17. Какую форму приобретают в процессе производства предметы труда?
Ответ: Форму материальных ресурсов: сырье, материалы, топливо, энергия

Задание 18. Как называется сфера деятельности предприятия, отвечающая за обеспечение материальными ресурсами?
Ответ: Материально-техническое обеспечение производства

Задание 19. Как называется на предприятии служба, которая занимается вопросами материально-технического обеспечения?
Ответ: Отдел материально-технического обеспечения

Задание 20. Какое подразделение на предприятии отвечает за обеспечение различными видами энергии?
Ответ: Энергетическое хозяйство

Задание 21. Назовите отличительную особенность энергоснабжения
Ответ: Отсутствие возможности создания существенных запасов энергии

Задание 22. Сколько форм энергоснабжения предприятия вы знаете?
Ответ: Три

Задание 23. Назовите формы энергоснабжения предприятия
Ответ: Внутреннее, внешнее и комбинированное энергоснабжение

Задание 24. Какая форма энергоснабжения применяется, когда предприятию целесообразно обеспечивать себя энергией всех видов от собственных генерирующих установок?
Ответ: Внутреннее энергоснабжение

Задание 25. К системам электроснабжения не предъявляется следующее требование:
1. надежность системы и бесперебойность электроснабжения потребителей;
2. качество электроэнергии на вводе к потребителю;
3. выработка электроэнергии самим предприятием.
Ответ:3

Компетенция ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

Знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

Задание 1. По какому параметру выбирают конструкцию изделия?
Ответ: По технологичности

Задание 2 . Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:
1. ассортимент;
2. товарная продукция;
3. реализованная продукция.
Ответ: 1

Задание 3. Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:
1. товарной продукции;
2. реализованной продукции;
3. чистой продукции.
Ответ: 1

Задание 4. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:
1. валовой оборот;
2. валовая продукция;
3. товарная продукция.
Ответ: 2

Задание 5. Продукция, которая будет поставлена в данном периоде и оплачена –это:
1. валовая продукция;
2. реализованная продукция;
3. товарная продукция.
Ответ: 2

Задание 6. Определите количество сэкономленного материала, если чистый вес изготовленной детали 930кг, отходы составляют 18%. В результате применения ресурсосберегающей технологии отходы уменьшились на 7,5%
Ответ: 930×0,18×0,075=12,55кг

Задание 7. Определите коэффициент использования материала, если вес деталей составляет 1340кг, а норма расхода материала 1740кг
Ответ: 1340:1740=0,77

Задание 8. Определите количество сэкономленного материала, если коэффициент использования материала увеличился с 0,77 до 0,83, а общий годовой расход материала составил 290тыс.руб
Ответ: 290тыс×(0,83-0,77)=17400т.

Задание 9. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, если объем выпуска продукции 800т, а нормативная производственная мощность предприятия 1тыс.т.
Ответ: 800:1000=0,8

Задание 10. Определите объем товарной продукции, если объем выпуска продукции 800т., цена 1т. 30тыс.руб.
Ответ: 800×30тыс.=24млн.руб.

Задание 11. Определите среднегодовую стоимость основных фондов, если на начало года стоимость оборудования 17,3млн.руб., с 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс.руб., а с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4тыс.руб.
Ответ: 17,3млн.+(440,9тыс×10-30,4тыс.×6):12=17,652млн.руб.

Задание 12. Определите фондоотдачу, если объем товарной продукции 24млн.руб., а стоимость оборудования цеха 17,3млн.руб.
Ответ: 24млн.:17,3млн.=1,36

Задание 13. Определите фондоемкость, если объем товарной продукции 24млн.руб., а стоимость оборудования цеха 17,3млн.руб.
Ответ: 17,3млн:24млн=0,74

Задание 14. Верно ли утверждение, что фактическая прибыль – это разность между доходами и издержками отчетного периода?
Ответ: Да

Задание 15. Верно ли, что рентабельность продукции определяется отношением прибыли от реализации к себестоимости?
Ответ: Да

Задание 16. Какой показатель дает информацию о величине прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств?
Ответ: Рентабельность

Задание 17. Верно ли, что рентабельность имущества определяется отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств?
Ответ: Да

Задание 18. Верно ли, что минимизация себестоимости ведет к росту уровня рентабельности?
Ответ: Да

Задание 19. Определите цеховую себестоимость изделия, если затраты на материалы 120 руб., основная заработная плата 130 руб., дополнительная зарплата 20%, отчисления 30%, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 250%.
Ответ: 120+130+0,2×130+0,3×(120+130)+2,5×130=676руб

Задание 20. Затраты, связанные с производством и реализацией продукции, это…
Ответ: Себестоимость

Задание 21. Как называется себестоимость, в которой учитываются затраты, связанные с производством и реализацией продукции?
Ответ: Полная

Задание 22. Чем отличается производственная (заводская) себестоимость от цеховой?
Ответ: Заводскими расходами

Задание 23. Что входит в цену предприятия кроме затрат, связанных с производством и реализацией?
Ответ: Прибыль

Задание 24. Чем отличается балансовая прибыль от расчетной?
Ответ: Суммой обязательных платежей (плата за производственные фонды, проценты за кредит и т.д.)

Задание 25. Как называется прибыль, которая учитывает кроме прибыли от реализации товарной продукции, также прибыль и убытки от внереализационной деятельности?
Ответ: Балансовая прибыль

Компетенция ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Знать: способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии

Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

Задание 1. В соответствии с каким положением выплачивается премия?
Ответ: В соответствии с премиальным положением

Задание 2. Верно ли утверждение, что на каждом предприятии свое действующее премиальное положение?
Ответ: Да

Задание 3. Как расшифровывается ЕТКР?
Ответ: Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

Задание 4. Как называется временная приостановка работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера?
Ответ: Простой

Задание 5. Чем может быть вызван простой?
1. поломкой оборудования;
2. чрезвычайными обстоятельствами;
3. оба ответа верны.
Ответ:3

Задание 6. Верно ли, что виновному в простое работнику, время простоя оплачиваться не будет?
Ответ: Да

Задание 7. В каком размере оплачивается оплачивается простой работникам, не виноватым в нем?
Ответ: В размере не менее двух третей тарифной ставки (оклада)

Задание 8. Какой документ должен направить при простое работник работодателю?
Ответ: Уведомление о начале простоя

Задание 9. Какой документ должен оформить руководитель при возникновении простоя?
Ответ: Приказ

Задание 10. В какой форме издается приказ о простое?
1. в свободной;
2. в унифицированной.
Ответ: 1

Задание 11. Что включается в приказ о простое?
1. дата начала и окончания простоя;
2. причина возникновения;
3. виновные;
4. размер оплаты простоя;
5. все ответы верны
Ответ: 5

Задание 12. Включается ли время простоя в стаж работы?
Ответ: Да

Задание 13. Как называется показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов?
1. производительность;
2. эффективность;
3. рентабельность;
4. все ответы верны.
Ответ: 1

Задание 14. При снижении выработки как меняется трудоемкость?
1. увеличивается;
2. уменьшается;
3. остается неизменной.
Ответ: 1

Задание 15. Объем произведенной продукции одним работником в единицу времени – это…
Ответ: Выработка

Задание 16. Назовите методы измерения производительности труда
Ответ: Стоимостной, натуральный, трудовой

Задание 17. Как называется документ, подтверждающий, что работник исполняет обязательства по трудовому договору, ведь в нем содержится информация о фактически отработанных часах?
Ответ: Табель учета рабочего времени

Задание 18. Какой документ служит основанием для расчета заработной платы в бухгалтерии?
Ответ: Табель учета рабочего времени

Задание 19. Назовите перечень первичных документов по оплате труда рабочих-сдельщиков
Ответ: Наряд на сдельную работу, маршрутные листы(карты), рапорт о выработке, ведомость учета выработки

Задание 20. Какой процент оплаты больничного листа от заработной платы, если стаж работы работника более 8 лет?
Ответ: 100%

Задание 21. Какой процент оплаты больничного листа от заработной платы, если стаж работы работника от 5 до 8 лет?
Ответ: 80%

Задание 22. Какой процент оплаты больничного листа от заработной платы, если стаж работы работника от 6 месяцев до 5 лет?
Ответ: 60%

Задание 23. Какой процент оплаты больничного листа от заработной платы, если стаж работы работника менее 6 месяцев?
Ответ: Расчет выполняется на основании МРОТ

Задание 24. Как расшифровывается МРОТ?
Ответ: Минимальный размер оплаты труда

Задание 25. Являются ли в табеле учета рабочего времени обязательными реквизиты: подпись составителя, месяц и название?
Ответ: Да

Компетенция ПК 3.2.Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Знать: общую организацию производственного и технологического процессов

Уметь: определять организационно-правовые формы организаций

Задание 1. Верно ли, что производственным процессом называют совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов?
Ответ: Да

Задание 2. Во что в результате производственного процесса превращаются исходные материалы и полуфабрикаты?
Ответ: В законченные изделия

Задание 3. Как проходят естественные процессы?
Ответ: Без участия человека

Задание 4. Как называется часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?
Ответ: Операция

Задание 5. К каким операциям относятся те, которые связаны с изменением геометрических форм, размеров, внутренней структуры обрабатываемых деталей или их положения относительно друг друга?
Ответ: К основным

Задание 6. Технологическим процессом называют…

1. транспортировку заготовок и деталей;
2. процесс, связанный с изменением формы, размеров или физических свойств;
3. выполнение определенной детали одним рабочим.

Ответ: 2

Задание 7. Назовите типы производства в машиностроении

1. токарное, фрезерное, сверлильное;
2. универсальное, техническое, вторичное;
3. единичное, серийное, массовое.

Ответ: 3

Задание 8. Что обеспечивает массовое производство

1. экономичную обработку изделий;
2. индивидуальный подход;
3. сокращение рабочей силы.

Ответ: 1

Задание 9. Операцией называют …

1. часть технологического процесса, выполняемая над определенной деталью одним рабочим.
2. проектирование технологического процесса.
3. обработку повышенной точности.

Ответ: 1

Задание 10. Что обеспечивает единичное производство?

1. потребность рынка;
2. качество изделия;
3. сокращение расходов материала.

Ответ: 1

Задание 11. Что является количественной характеристикой качества организации процесса производства?
Ответ: Длительность производственного цикла

Задание 12. Сколько стадий процесса производства вы знаете?
Ответ: Четыре

Задание 13. Назовите стадии производственного процесса
Ответ: Заготовительная, обрабатывающая, сборочная, испытательная

Задание 14. За счет чего можно сократить технологическое время?
Ответ: За счет применения высокопроизводительного оборудования

Задание 15. За счет чего можно сократить время контроля?
Ответ: За счет повышения качества работы, механизации и автоматизации контрольных работ

Задание 16. За счет чего можно сократить время пролеживания?
Ответ: За счет улучшения организационно-технических условий производства

Задание 17. Как называется группа одноименных деталей, которые обрабатываются на каждом рабочем месте непрерывно, с однократной затратой подготовительно-заключительного времени?
Ответ: Партия деталей

Задание 18. Недостаток последовательной формы организации процесса производства
Ответ: Большая длительность цикла

Задание 19. Недостаток параллельной формы организации процесса производства
Ответ: Простои на некоторых операциях

Задание 20. В каком типе производства применяется последовательная форма организации?
Ответ: В единичном

Задание 21. В каком типе производства применяется параллельно-последовательная форма организации?
Ответ: В серийном

Задание 22. В каком типе производства применяется параллельная форма организации?
Ответ: В крупносерийном и массовом

Задание 23. При какой форме организации общественного производства происходит сосредоточение производства на все более крупных предприятиях?
Ответ: Концентрация производства

Задание 24. При какой форме организации общественного производства происходит процесс разделения труда и выпуск на предприятиях определенных видов продукции?
Ответ: Специализация производства

Задание 25. При какой форме организации общественного производства происходит процесс тесной связи предприятий, участвующих в совместном изготовлении одного продукта?
Ответ: Кооперирование производства

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Код плана	240201.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценка результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать:** - правила эксплуатации электрооборудования; **Уметь:** - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать:** - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; **Уметь:**- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Знать:** - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств **Уметь:** - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать:** - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов **Уметь:** - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать:** - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей **Уметь:** - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Знать:** - правила эксплуатации электрооборудования **Уметь:** - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать:** - способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию **Уметь:** - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности

ПК1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	**Знать:** - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов **Уметь:** - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки	**Знать:** - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей **Уметь:** - собирать электрические схемы
ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла	**Знать:** - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов **Уметь:** - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	**Знать:** - основные законы электротехники **Уметь:** - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей
ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	**Знать:** - способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию **Уметь:** - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей
ПК3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	**Знать:** - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов **Уметь:** - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - правила эксплуатации электрооборудования;

Уметь: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности

Задание 1. Как называется электрическая величина , характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 2. Напишите формулу закона Ома для участка цепи постоянного тока
Ответ: I = U/R

Задание 3. С помощью какого измерительного прибора можно измерить не только амплитуду сигнала, но также период, частоту или длительность этого сигнала?
Ответ: Осциллограф

Задание 4. Назовите материал , на основе которого изготавливаются основные элементы электронной техники.
Ответ: Полупроводники: кремний и германий.

Задание 5.На каком участке ВАХ туннельного диода его сопротивление имеет отрицательное значение?
Ответ: Участок электрического туннельного пробоя

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

Уметь:- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

Задание 1. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?
Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 2. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой X_C?
Ответ: Емкостное реактивное

Задание 3. С какой целью параллельно измерительной головке амперметра подключают шунтирующее сопротивление?
Ответ: Для расширения предела измерения прибора.

Задание 4. Назовите свойство полупроводника, на основе которого работают полупроводниковые элементы приборов и устройств.
Ответ: Односторонняя проводимость

Задание 5.Сколько диодов в однополупериодной схеме выпрямления ?
Ответ: 1

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств

Уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

Задание 1. Единица измерения электрического сопротивления
Ответ: Ом

Задание 2. Как называется RC цепь?
Ответ: Активно-емкостная цепь

Задание 3. К какой системе измерительных приборов относится прибор, результаты измерений у которого отображаются в виде диаграммы на бумажном носителе?
Ответ: Регистрирующий

Задание 4.Перечислите основные полупроводниковые элементы, на основе которых разрабатываются приборы и устройства электронной техники.
Ответ: Диоды, транзисторы, микросхемы

Задание 5. Какие носители заряда участвуют в проводимости, если в p-n переходе к кристаллу p-типа подключен «+» источника питания, а к n-типа «-».
Ответ: Основные

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов

Уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

Задание 1. Единица измерения напряжения
Ответ: Вольт

Задание 2. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой X_L?
Ответ: Индуктивное реактивное

Задание 3.Сопротивление какой величины должно быть у идеального вольтметра?
Ответ: Максимально большое

Задание 4. Назовите виды зарядов в полупроводнике.
Ответ: Электроны и дырки

Задание 5. Сколько диодов в однофазной мостовой схеме выпрямления
Ответ: 4

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей

Уметь: - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей

Задание 1. Единица измерения силы тока
Ответ: Ампер

Задание 2. Какое напряжение используется для подключения бытовых потребителей переменного тока?
Ответ:220 (230)В

Задание 3. С помощью какого измерительного прибора можно измерить частоту электрического сигнала?
Ответ: Частотомер, осциллограф

Задание 4. Как называются выводы биполярного транзистора?
Ответ: Эмиттер, база , коллектор

Задание 5. Какой пробой полупроводника является необратимым электрический или тепловой?
Ответ: Тепловой

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать: - правила эксплуатации электрооборудования

Уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

Задание 1. Единица измерения мощности, потребляемой нагрузкой цепи
Ответ: Ватт

Задание 2. В каких элементах электрической цепи есть емкостное сопротивление?
Ответ: В конденсаторах

Задание 3. Назвать основную электрическую величину, её условное обозначение и единицы измерения международной системы единиц (СИ)
Ответ: Сила тока, I, Ампер.

Задание 4. Какой пробой полупроводника является обратимым электрический или тепловой?
Ответ: Электрический

Задание 5. В каких диодах используют свойство электрически управляемой емкости ?
Ответ: Варикап

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию

Уметь: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности

Задание 1. Из каких элементов состоит простая электрическая цепь ?
Ответ: Источник тока, потребитель, соединительные провода

Задание 2. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой R?
Ответ: Активное

Задание 3. С помощью какого измерительного прибора можно измерить электрический ток, электрическое напряжение и электрическое сопротивление?
Ответ: Мультиметр

Задание 4. Какие носители заряда участвуют в проводимости, если в p-n переходе к кристаллу p-типа подключен «-» источника питания, а к n-типа «+».
Ответ: Неосновные

Задание 5. Как называется примесь полупроводника, которая не изменяет его проводимость , а улучшает механические свойства?
Ответ: Нейтральная

ПК1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

Знать: - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов

Уметь: - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы

Задание 1. Как называются частицы твердого проводника, которые переносят заряд и участвуют в электропроводимости?
Ответ: Электроны

Задание 2. В каких элементах электрической цепи есть индуктивное сопротивление?
Ответ: Электромагнитные катушки (обмотки двигателей, трансформаторов)

Задание 3 . В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?
Ответ: Во всех элементах

Задание 4. Во что преобразуется электрическая энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?
Ответ: В тепло

Задание 5. Как называется электрический сигнал , амплитуда которого изменяется с течением времени?
Ответ: Аналоговый

Задание 6. Как называется электрический сигнал представленный в виде последовательности импульсов, имеющих амплитуду заданной величины в определенные промежутки
Ответ: Дискретный

Задание 7. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Z?
Ответ: Полное сопротивление

Задание 8. Что определяет коэффициент мощности в электроустановках (соотношение между активной и реактивной энергией)?
Ответ: Эффективность работы электроустановки

Задание 9. Сколько соединительных проводов отходит от генератора, если обмотки соединены в звезду?

Ответ: 3

Задание 10. Как называется провод, отходящий от нулевой точки «звезды», обмоток трансформатора?
Ответ: Нулевой провод (или нейтральный)

Задание 11. Чему равна стандартная частота переменного тока?
Ответ: 50 Гц

Задание 12. Как называется наибольшее значение тока за период?
Ответ: Амплитуда

Задание 13. Что происходит в процессе прямого измерения какой-либо величины?
Ответ: Сравнение с эталонной величиной

Задание 14. При каком способе измерения необходима дополнительная математическая обработка результатов измерения-их пересчет , при прямом или при косвенном?
Ответ: При косвенном измерении

Задание 15. Как называется неточность результата измерения?
Ответ: Погрешность

Задание 16. С помощью каких внешних факторов можно увеличить проводимость собственного полупроводника
Ответ: Энергия источника питания и световое облучение.

Задание 17. В чем заключается вентильное свойство полупроводника?
Ответ: Односторонняя проводимость

Задание 18. У транзистора из какого материала выше рабочая температура, при которой сохраняются без изменения его параметры, из кремния или из германия?
Ответ: Из кремния

Задание 19. Перечислите виды транзисторов
Ответ: Биполярные, полевые, однопереходные

Задание 20. Как называются выводы диодов
Ответ: Анод, катод

Задание 21. Основное свойство транзистора?
Ответ: Усиление электрического сигнала.

Задание 22. Назовите виды проводимостей биполярных транзисторов
Ответ: p-n-p, n-p-n

Задание 23. Какой из режимов работы транзистора исключается при работе транзистора в качестве ключа?
Ответ: Активный (усиление)

Задание 24. Назовите разновидности тиристора.
Ответ: Тринистор , динистор

Задание 25. Сколько выводов у динистора?
Ответ: 2

ПК2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки

Знать: - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей
Уметь: - собирать электрические схемы

Задание 1. Как называется способность вещества поддерживать действие магнитного поля
Ответ: Магнитная проницаемость

Задание 2. По какому правилу определяется направление силовых магнитных линий , возникающих вокруг проводника с током?
Ответ: Правило буравчика

Задание 3. Как называются вещества, не пропускающие через себя силовые линии магнитного поля и ослабляющие его?
Ответ: Диамагнетики

Задание 4. Как называется материал , который взаимодействует с электрическим полем и проводит электрический ток?
Ответ: Проводник

Задание 5. Как называется способность материала выдерживать приложенное напряжение?
Ответ: Электрическая прочность

Задание 6. Назовите диэлектрические материалы: воздух, неон, электролит, трансформаторное масло, бумага, медь.
Ответ: Воздух, трансформаторное масло, бумага.

Задание 7. Назовите основные проводниковые материалы, применяемые для изготовления токоведущих жил проводов и кабелей
Ответ: Медь, алюминий

Задание 8. Для какой цели применяют ваттметр?
Ответ: Измерение мощности

Задание 9. Напишите формулу закона Ома для участка цепи
Ответ: I = U/R

Задание 10. Как называется соединение элементов электрической цепи, при котором они включатся друг за другом и по ним проходит один и тот же ток?
Ответ: Последовательное соединение

Задание 11. Как называется место соединения трех и более электрических ветвей?
Ответ: Электрический узел

Задание 12. Обмотки трехфазного генератора соединены в треугольник. С чем соединяется начало первой обмотки?
Ответ: С концом третьей обмотки

Задание 13. Как называется погрешность, возникающая, при повторных измерениях во всей серии измерений?
Ответ: Систематическая

Задание 14. Как называется погрешность измерительного прибора, выраженная в процентах и обозначающаяся на передней панели прибора?
Ответ: Класс точности прибора.

Задание 15. Какой измерительный прибор используют для измерения силы тока?
Ответ: Амперметр, мультиметр

Задание 16. Какой диод на участке ВАХ имеет отрицательное сопротивление?
Ответ: Туннельный и обращенный

Задание 17.Какой диод имеет большее быстродействие при переключении туннельный или обращенный?
Ответ: Обращенный

Задание 18. Как называется примесь в полупроводнике, которая увеличивает дырочную проводимость?
Ответ: Акцепторная примесь

Задание 19. Работа каких полупроводниковых элементов основана на взаимодействии со световым полем
Ответ: Светодиоды, фотодиоды, фототранзисторы

Задание 20. Назовите виды проводимостей в полупроводнике
Ответ: Собственная и примесная

Задание 21. Какая из схем включения транзистора дает наибольшее усиление по мощности : с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?
Ответ: С общим эмиттером

Задание 22. Какая из схем включения транзистора не дает большое усиление по мощности, а используется для согласования каскадов между собой : с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?
Ответ: С общим коллектором

Задание 23. Поясните структуру полевого транзистора типа МДП
Ответ: Металл-диэлектрик- полупроводник

Задание 24. Какой диод поглощает фотоны света в ходе своей работы
Ответ: Фотодиод

Задание 25. Какой вид пробоя полупроводника приводит к его выходу из строя?
Ответ: Тепловой пробой

ПК2.2 Выбирать конструктивное решение узла

Знать: - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
Уметь: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности

Задание 1. Как называется электрическая величина , характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?

Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 2. Как называется материал , который не взаимодействует с электрическим полем
Ответ: Диэлектрик

Задание 3.Как называются вещества, пропускающие через себя силовые линии магнитного поля и способные незначительно намагничиваться?
Ответ: Парамагнетики

Задание 4. Сопротивление двух резисторов одинаково по 2 Ома. Определите общее сопротивление данной цепи, если они включены последовательно.
Ответ: 4 Ом

Задание 5. Чему равна амплитуда переменного тока, если амперметр показывает 10 Ампер?
Ответ: 14,1 А

Задание 6. Назовите проводниковые материалы: воздух, неон, электролит, трансформаторное масло, бумага, медь.
Ответ: Электролит, медь, неон

Задание 7. Назовите основные полупроводниковые материалы, применяемые для изготовления диодов, транзисторов, микросхем.
Ответ: Кремний, германий.

Задание 8. Как называется обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии
Ответ: Первичная

Задание 9. Как называется обмотка трансформатора, от которой энергия передается к потребителю?
Ответ: Вторичная

Задание 10. Какой источник электрической энергии относится к фотоэлектрическому?
Ответ: Солнечные батареи

Задание 11. Какой источник электрической энергии относится к химическому
Ответ: Аккумулятор, гальваническая батарея.

Задание 12.Какой величиной определяется работа электрического тока, выполненная за единицу времени?
Ответ: Мощность

Задание 13. С помощью какого измерительного прибора можно наблюдать форму исследуемого сигнала?
Ответ: Осциллограф

Задание 14. Какую электрическую величину можно измерить с помощью омметра?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 15. Как называется метод измерения, при котором измеряемая величина определяется непосредственно по показаниям отсчетного устройства измерительного прибора?
Ответ: Метод непосредственной оценки

Задание 16. С помощью какого полупроводникового элемента можно выпрямлять ток

Ответ: Выпрямительный диод

Задание 17. Какой диод можно применять для усиления и генерирования электрического сигнала
Ответ: Туннельный диод

Задание 18. Какой из элементов позволяет коммутировать токи большей величины, транзистор или тиристор?
Ответ: Тиристор

Задание 19. Контакт каких материалов называют диодом Шоттки?
Ответ: Контакт металл-полупроводник.

Задание 20. Как называются выводы полевого транзистора?
Ответ: Исток, затвор, сток

Задание 21. Перечислите режимы работы транзистора.
Ответ: Насыщение, отсечка, усиление (активный), инверсный.

Задание 22. Какие режимы работы биполярного транзистора используются , при работе транзистора в качестве ключа?
Ответ: Насыщение, отсечка

Задание 23. В каком элементе имеется управляющий электрод у динистора или тринистора?
Ответ: У тринистора.

Задание 24. Сколько выводов у тринистора?
Ответ: 3

Задание 25. За счет чего обращенный диод имеет большее быстродействие, чем туннельный?
Ответ: В обращенном диоде больше примеси

ПК2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании

Знать: - основные законы электротехники

Уметь: - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей

Задание 1. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 240 Вольт, по цепи проходит ток 10А
Ответ: 24 Ома

Задание 2. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?
Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 3. Как называются вещества способные взаимодействовать с магнитным полем и сильно намагничиваться?
Ответ: Ферромагнетики

Задание 4.Чему будет равно общее сопротивление цепи, состоящей из 4 параллельно соединенных сопротивлений, каждое из которых равно 8 Ом?
Ответ: 2 Ома

Задание 5. Амплитуда переменного тока равна 100 мА. Какое показание будет на амперметре?
Ответ: 70,7мА

Задание 6. Чему равна сумма токов в электрическом узле?
Ответ: 0 (ноль)

Задание 7. Какое электротехническое статическое устройство, предназначено для изменения величины напряжения в цепях переменного тока без изменения его формы?
Ответ: Трансформатор

Задание 8. Какая величина показывает, отношение напряжения в первичной обмотки трансформатора к напряжению на его вторичной обмотки, при холостом режиме работы трансформатора?
Ответ: Коэффициент трансформации

Задание 9. Как называется режим работы трансформатора, при котором первичная обмотка подключена к источнику, а вторичная -к потребителю?
Ответ: Режим нагрузки или рабочий режим

Задание 10. Запишите соотношение между линейным и фазным током в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «звезда»
Ответ: $I_л = I_ф$

Задание 11. Как называют устройство , в котором происходит преобразование какой-либо энергии в электрическую?
Ответ: Источник электрической энергии

Задание 12. В каком режиме работает аккумулятор при накоплении энергии на его пластинах?
Ответ: Режим зарядки

Задание 13. С какой целью последовательно с измерительной головкой вольтметра включают добавочное сопротивление:
Ответ: Для расширения предела измерения прибора

Задание 14. Назовите способ подключения амперметра в измерительную цепь при измерении электрического тока?
Ответ: Амперметр включается последовательно с элементами, на которых измеряется ток

Задание 15. Какая характеристика показывает степень приближения измеренного значения физической величины к его истинному значению?
Ответ: Точность измерения.

Задание 16. Как называется примесь в полупроводнике, которая увеличивает электронную проводимость?
Ответ: Донорная примесь

Задание 17.Как называется диод, который применяют для стабилизации напряжения
Ответ: Стабилитрон

Задание 18. Какой переход биполярного транзистора является управляющим?
Ответ: Переход эмиттер-база

Задание 19. Перечислите схемы включения биполярного транзистора
Ответ: С общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой

Задание 20. Какая из схем включения транзистора дает наименьшие искажения сигнала : с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?
Ответ: С общей базой

Задание 21. Поясните структуру полевого транзистора типа МОП.
Ответ: Металл-окисел-полупроводник

Задание 22. Какой диод излучает фотоны света в ходе своей работы?
Ответ: Светодиод

Задание 23. Какой вид пробоя полупроводника используется как рабочий режим при стабилизации напряжения?
Ответ: Электрический лавинный пробой.

Задание 24.Как изменяется проводимость полупроводника при увеличении его температуры?
Ответ: Увеличивается

Задание 25. Зачем мощные диоды изготавливают в металлических корпусах?
Ответ: Для увеличения теплоотвода от кристалла полупроводника

ПК2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)

Знать: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию

Уметь: - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей

Задание 1. Какой источник электрической энергии относится к тепловому
Ответ: Термопары, термогенераторы

Задание 2. Как называется разность потенциалов между двумя точками электрического поля?
Ответ: Напряжение

Задание 3.Чему будет равно общее сопротивление цепи, состоящей из четырех последовательно соединенных сопротивлений, каждое из которых равно 4 Ома?
Ответ: 16 Ом

Задание 4. На каком явлении основано действие трансформатора?
Ответ: Электромагнитная индукция (взаимоиндукция)

Задание 5. Какой аппарат служит для защиты электрических сетей от перегрузок и коротких замыканий ?
Ответ: Предохранитель

Задание 6. Если вторичная обмотка трансформатора разомкнута, а первичная подключена к источнику переменного тока, то как называется такой режим работы?
Ответ: Холостой ход

Задание 7. В трансформаторе концы вторичной обмотки замкнуты между собой накоротко, какой режим возникает при такой ситуации?
Ответ: Режим короткого замыкания

Задание 8. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 240 Вольт, по цепи проходит ток 2А
Ответ: 120 Ом

Задание 9. При измерении кокой величины применяют Омметр?
Ответ: Сопротивление

Задание 10. Запишите соотношение между линейным и фазным напряжением в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «звезда»
Ответ: $U_л = \sqrt{3} \cdot U_ф$

Задание 11. Какое устройство способно пропускать электрической сигнал определенной частоты, ослабляя другие частоты этого сигнала?
Ответ: Электрический фильтр

Задание 12. В каком режиме работает аккумулятор при передачи энергии потребителю?
Ответ: Режим разрядки

Задание 13. При каком способе измерения на измерительном приборе отображается непосредственно результат измерения, при прямом или при косвенном?
Ответ: При прямом измерении

Задание 14. Как называется погрешность , которая прослеживается, при повторных измерениях, в результате измерения незакономерно, редко ?
Ответ: Случайная

Задание 15. Перечислите погрешности по способу их выражения
Ответ: Абсолютные, относительные, приведенные

Задание 16. Перечислите виды пробоев, которые являются рабочим режимом для диодов
Ответ: Лавинный и туннельный

Задание 17. Какой режим работы транзистора не используется как рабочий?
Ответ: Инверсный

Задание 18. У каких транзисторов наибольшая устойчивость к радиации?
Ответ: У полевых

Задание 19. В каком диоде происходит преобразование потока света в фототок прибора?
Ответ: Фотодиод

Задание 20. Как называются частицы жидкого проводника, которые участвуют в проводимости и переносят заряд?
Ответ: Ионы

Задание 21. Как называются материалы , которые не взаимодействуют с магнитным полем ?
Ответ: Немагнитные

Задание 22. Какой материал применяют для изоляции токоведущих частей устройства друг от друга?

Ответ: Диэлектрик

Задание 23. В каких осветительных устройствах применяются полупроводниковые материалы светодиодные лампы люминесцентные лампы или лампы накаливания?
Ответ: Светодиодные лампы

Задание 24 . В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?
Ответ: Во всех элементах

Задание 25. Во что преобразуется электрическая энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?
Ответ: В тепло

ПК3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ

Знать: - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов

Уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

Задание 1. Как называют вид материи, с помощью которой осуществляется взаимодействие между движущимися заряженными частицами.
Ответ: Электромагнитное поле

Задание 2. Что называют направленным движением заряженных частиц?
Ответ: Электрический ток

Задание 3. Определите силу тока в цепи, если при напряжении 24 Вольт, подключен потребитель с сопротивлением 3 Ома
Ответ: 8 А

Задание 4.Чему будет равно общее сопротивление цепи, состоящей из 2 параллельно соединенных сопротивлений, каждое из которых равно 10 Ом?
Ответ: 5 Ом

Задание 5. Единица измерения электрического сопротивления
Ответ: Ом

Задание 6. Единица измерения напряжения
Ответ: Вольт

Задание 7. Единица измерения силы тока
Ответ: Ампер

Задание 8. Запишите соотношение между линейным и фазным током в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «треугольник»

Ответ: $I_л = \sqrt{3} \cdot I_ф$

Задание 9. Запишите соотношение между линейным и фазным напряжением в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «треугольник»

Ответ: $U_л = U_ф$

Задание 10. В каком силовом устройстве применяются жидкие диэлектрики?
Ответ: Трансформатор

Задание 11. В каких осветительных устройствах проводниковым материалом является инертный газ : светодиодные лампы, люминесцентные лампы или лампы накаливания?
Ответ: Люминесцентные лампы

Задание 12.Что называется электропроводностью?
Ответ: Способность проводить электрический ток

Задание 13. Какой измерительный прибор используют для измерения электрического напряжения?
Ответ: Вольтметр, мультиметр.

Задание 14. Какую электрическую величину можно измерить с помощью ваттметра?
Ответ: Мощность электрической цепи.

Задание 15. Как называется способ уменьшения систематических погрешностей измерительного прибора, т.е. корректировка его характеристик?
Ответ: Калибровка

Задание 16. Как называется максимальное предельное значение шкалы измерительного прибора
Ответ: Предел измерения

Задание 17. Как называют совокупность связанных элементов электрической цепи между двумя узлами?
Ответ: Ветвью

Задание 18. В каком диоде происходит преобразование энергии источника питания в световой поток?
Ответ : В светодиоде

Задание 19. У каких транзисторов наименьшие собственные шумы ?
Ответ: У полевых

Задание 20. Как называют замкнутый участок электрической цепи (схемы), составленный из одной или нескольких ветвей
Ответ: Контур

Задание 21. Как называется режим работы электрической цепи, когда к источнику питания не подключена нагрузка.
Ответ: Холостой ход

Задание 22. Как называется режим работы электрической цепи, когда к источнику питания подключена нулевая нагрузка.
Ответ: Короткое замыкание

Задание 23. Для какого тока, одной из характеристик будет частота, для постоянного или переменного?
Ответ: Для переменного

Задание 24. Как называется устройство, в котором могут происходить свободные электромагнитные колебания?
Ответ: Колебательный контур

Задание 25. Для какого тока, амплитуда будет иметь постоянное значение, для переменного или постоянного?
Ответ: Для постоянного

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.