



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: оформлять и пользоваться нормативнотехнической документацией на государственном и иностранных языках Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Разрабатывать чертежи и электронные макеты деталей, узлов, агрегатов функциональных систем авиационных двигателей.	Уметь: выполнять эскизы и чертежи, в том числе с применением стандартного программного обеспечения; составлять спецификацию сборочных чертежей; Знать: требования единой системы конструкторской документации;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уметь: оформлять и пользоваться нормативно-технической документацией на государственном и иностранных языках

Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Задание 1. Как обозначается формат чертежа,

Ответ: буквой и цифрой

Задание 2. Какой из форматов является наименьшим А4 или А0

Ответ: А4

Задание 3. Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий

Ответ: осевых и центровых линий

Задание 4. Для изображения невидимого контура применяется

Ответ: штриховая линия

Задание 5. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка

Ответ: параллельно отрезку

Задание 6. В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах

Ответ: в мм

Задание 7. В каких единицах указываются угловые размеры на чертежах

Ответ: в градусах, минутах и секундах

Задание 8. Что называется масштабом

Ответ: Масштаб представляет собой степень уменьшения или увеличения изображения

Задание 9. Каково назначение сплошной основной толстой линии

Ответ: Линии видимого контура, видимые линии перехода, линии контура сечения

Задание 10. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного

Ответ: Вид спереди

Задание 11. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций

Ответ: Вид спереди, вид сверху, вид слева.

Задание 12. Какое изображение называют разрезом

Ответ: Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями.

Задание 13. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей

Ответ: На простые- при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях.

Задание 14. Какие бывают сложные разрезы

Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными

Задание 15. Дать определение сложных разрезов.

Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми, если секущие плоскости параллельны между собой, и ломаными, если секущие плоскости взаимно пересекаются

Задание 16. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза **Ответ:** Сплошная волнистая

Задание 17. Какое изображение называют сечением

Ответ: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением.

Задание 18. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными

Ответ: Тонкие стенки типа ребер жесткости.

Задание 19. Какие знаки наносят перед размерным числами радиуса, диаметра

Ответ: R , Φ

Задание 20. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных

Ответ: нет

Задание 21. Что называется разрезом

Ответ: изображение предмета, полученное при мысленном рассечении его одной или несколькими секущими плоскостями

Задание 22. Какие требования не должен содержать сборочный чертеж

Ответ: шероховатость поверхностей изделия

Задание 23 Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию?

- а) комплексы;
- б) степень точности.
- в) документация;
- г) сборочные единицы. **Ответ:**
- б) степень точности

Задание 24. Какое соединение применяют в конструкциях, подверженным ударным и вибрационным нагрузкам и в соединениях деталей, плохо поддающихся сварке

Ответ: клепка

Задание 25 Что при выполнении эскиза детали не проставляется на чертеже по ГОСТу

Ответ: масштаб

ПК 1.1. Разрабатывать чертежи и электронные макеты деталей, узлов, агрегатов функциональных систем авиационных двигателей.

Уметь: выполнять эскизы и чертежи, в том числе с применением стандартного программного обеспечения; составлять спецификацию сборочных чертежей; **Знать:** требования единой системы конструкторской документации;

Задание 1. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций

Ответ: На горизонтальные, вертикальные и наклонные

Задание 2. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным

Ответ: Вертикальный разрез называется фронтальным, если секущая плоскость параллельна плоскости П₂; профильным- если секущая плоскость параллельна П₃.

Задание 3. Основные плоскости проекций

Ответ: фронтальная, профильная , горизонтальная

Задание 4. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы

Ответ: На месте соответствующих видов

Задание 5. Проекцией точки является

Ответ: точка

Задание 6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей

Ответ: На простые- при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях

Задание 7. Какие бывают сложные разрезы

Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными

Задание 8. Отличительная особенность сложного ступенчатого разреза

Ответ: секущие плоскости параллельны между собой,

Задание 9. Отличительная особенность сложного ломаного разреза

Ответ: секущие плоскости взаимно пересекаются

Задание 10. Какой разрез называется местным

Ответ: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте

Задание 11. Как местный разрез отделяется от вида

Ответ: Местный разрез выделяют на виде сплошной волнистой линией. Эта линия не должна совпадать с какими-либо линиями изображения

Задание 12. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается

Ответ: Когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии предмета в целом, а соответствующие изображения расположены в непосредственной проекционной связи.

Задание 13. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза **Ответ:** Сплошная волнистая

Задание 14. Какое изображение называют сечением

Ответ: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением

Задание 15. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза

Ответ: Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на вынесенные и наложенные

Задание 16. Какими линиями изображают контур наложенного сечения

Ответ: Сплошными тонкими

Задание 17. Как обозначают вынесенное сечение

Ответ: Для обозначения вынесенного сечения применяют разомкнутую линию, указывая стрелками направление взгляда и обозначая её одинаковыми прописными буквами русского алфавита.

Задание 18. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа

Ответ: Под углом 45 градусов, если предмет сделан из металла или твердых сплавов (параллельные сплошные тонкие линии). Если направление штриховки совпадает с направлением линий контура, то разрешается выполнять штриховку под углом 30 или 60 градусов.

Задание 19. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров прямолинейного отрезка

Ответ: размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные линии — перпендикулярно размерным.

Задание 20. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных

Ответ: нет

Задание 21. Какой вид называется дополнительным видом

Ответ: вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций.

Задание 22. Какие размеры не проставляют на сборочном чертеже **Ответ:** размеры элементов деталей, которые не выдерживают в процессе сборки.

Задание 23 Какие требования не должен содержать сборочный чертеж

Ответ: шероховатость поверхностей изделия

Задание 24. Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию

- а) комплексы;
- б) степень точности.
- в) документация;
- г) сборочные единицы.

Ответ: б) степень точности

Задание 25. Какая резьба служит для передачи движения с большими осевыми нагрузками

Ответ: упорная

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СГЦ.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Уметь: - распознать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНИЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Уметь:

- распознать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте;

Задание 1

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

When I came, he.... machine tools.

a. did fix

b. has fixed

c. had fixed

Ответ: с

Задание 2

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

.....you ever.....a machine tool?

a. have operated

b. has operated

c. did operate

Ответ: a

Задание 3

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

All schemes alreadyby that engineer.

a. has been made

b. were made

c. have been made

Ответ: с

Задание 4

All machine toolsby our master yesterday.

a. are checked

b. was checked

c. were checked

Ответ: с

Задание 5

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Measures should _____ to avoid such a problem in future.

a. take

b. be taken

c. have been taken

Ответ: b

Задание 6

Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?

Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 7

Как называется специалист по изобретению, разработке и практическому применению технологий?

Ответ: Engineer (инженер)

Задание 8

Как называется специалист, который занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии?

Ответ: Technologist (технолог)

Задание 9

Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?

Ответ: Mechanic (механик)

Задание 10.

Как называется технический специалист, который производит настройку, обслуживание, ремонт и наладку станков, имеющих автоматизированную систему управления?

Ответ: Machine operator (наладчик станка)

Задание 11

Как называется метод, который заключается в деформировании заготовки при температуре менее точки рекристаллизации или при нормальной (комнатной) температуре?

Ответ: Cold-treatment (холодная обработка)

Задание 12

Как называется давление при температуре, которая значительно превышает температуру рекристаллизации?

Ответ: Heat-treatment (горячая обработка)

Задание 13

Как называется технологическая операция, применяемая для получения неразъёмного соединения деталей из различных материалов путём введения между этими деталями расплавленного металла?

Ответ: Soldering (пайка)

Задание 14

Как называется вид термической обработки, состоящий из основных операций – нагрева до определенной температуры, выдержки, быстрого охлаждения?

Ответ: Quenching (закалка)

Задание 15

Как называется процесс нагрева полуфабрикатов и изделий до определенной температуры с последующим охлаждением?

Ответ: Tempering (отпуск после закалки)

Задание 16

Что определяется отношением массы металла к его объёму?

Ответ: Metal density (плотность металла)

Задание 17

Что определяет способность кристаллической решетки данного материала противостоять разрушительному внедрению в его внешние слои более твердых тел?

Ответ: Metal stiffness (твёрдость металла)

Задание 18

Как называется способность металла сопротивляться разрушающему воздействию внешних сил?

Ответ: Metal strength (прочность металла)

Задание 19

В чем выражается способности металл изменять форму при давлении, вытягиваться в проволоку, прокатываться в тонкие листы?

Ответ: Metal ductility (ковкость металла)

Задание 20

Что помогает металлу не терять форму при трех видах воздействия на него — сжатии, изгибе и растяжении?

Ответ: Toughness (прочность)

Задание 21

Как называется медленная, происходящая с течением времени, деформация твёрдого тела под воздействием постоянной нагрузки?

Ответ: Creep (ползучесть металла)

Задание 22

Как называется станок, предназначенный для обработки заготовок крупных размеров в условиях единичного и серийного производства?

Ответ: Boring machine (расточной станок)

Задание 23

Как называется узел, используемый во многих видах металлорежущих или деревообрабатывающих станков?

Ответ: Headstock (бабка)

Задание 24

Как называется способность материала или заготовки сберегать изначальные формы и размеры в ходе стабильного воздействия трением со стороны других изделий или сред?

Ответ: Wear resistance (износостойкость)

Задание 25

Что предназначено для соединения детали с установочными элементами, предотвращения ее смещения в ходе сборки либо обработки?

Ответ: Clamping devices (зажимные устройства)

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Задание 1

Как называется двигатель, устанавливаемый на летательных аппаратах в качестве элемента авиационной силовой установки, реализующей силу тяги, необходимую для осуществления полёта в пределах атмосферы?

Ответ: Aircraft engine (авиационный двигатель)

Задание 2

Как называется объём, образованный совокупностью деталей двигателя, в котором происходит сжигание горючей смеси или твёрдого топлива?

Ответ: Combustion chamber (камера сгорания)

Задание 3

Как называется энергетический комплекс, предназначенный для получения механической энергии и состоящий из двигательной установки и вспомогательного оснащения к ней?

Ответ: Power plant (силовая установка)

Задание 4

Как называется документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия, конструкции, установки, и т. п., входящих в состав сборочного или монтажного чертежа?

Ответ: Specification (спецификация)

Задание 5

Как называется упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения исходных данных до получения требуемого результата?

Ответ: Flow chart, checklist (маршрутная карта)

Задание 6

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «aircraft fuel»?

Ответ: авиационное топливо

Задание 7

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «fuel supply (delivery) system»?

Ответ: устройство подачи топлива

Задание 8

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «jet-powered aircraft»?

Ответ: самолет, оснащенный реактивным двигателем

Задание 9

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «engine nozzle»?

Ответ: сопло авиационного двигателя

Задание 10

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «испытание летательных аппаратов»?

Ответ: Testing of aircrafts

Задание 11

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «обработка металлов»?

Ответ: metalworking

Задание 12

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «делать расчеты»?

Ответ: to make calculations

Задание 13

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «осуществлять контроль»?

Ответ: to monitor

Задание 14

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «техническое обслуживание»?

Ответ: Maintenance

Задание 15

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «turbine blades»?

Ответ: лопатка авиационного двигателя

Задание 16

На какие три группы делятся авиационные двигатели по способу создания тяги?

Ответ: Propeller, turbo jet, combine (винтовые; реактивные; комбинированные)

Задание 17

Как называется высокотехнологичное оборудование, в котором исполнительные устройства (приводы) управляются автоматически?

Ответ: CNC machine (станок с ЧПУ)

Задание 18

Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?

Ответ: Mechanic (механик)

Задание 19

Как называется рабочий-станочник, специалист по обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента?

Ответ: Turner (токарь)

Задание 20

Как называется рабочая профессия, подразумевающая сварку конструкций, элементов, изделий и труб из металла различного типа?

Ответ: Welder (сварщик)

Задание 21

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

проект

a) blueprint

b) whiteprint

c) redprint

Ответ: a

Задание 22

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

надежность

a. capability

b. reliability

c. mobility

Ответ: b

Задание 23

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

решения

a. solution

b. inventions

c. decisions

Ответ: c

Задание 24

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

создание

a. estimation

b. creation

c. rotation

Ответ: b

Задание 25

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

сплав

a. compound

b. alloy

c. metal

Ответ: b

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 1, 2, 3 семестрах предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.11</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знания: - структуру плана для решения задач; Умения: - реализовывать составленный план;
ПК 1.3. Осуществлять работу с конструкторской документацией на детали, узлы, агрегаты функциональных систем авиационных двигателей	Знания: -технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки; - виды и формы технологической документации Умения: -выполнять чертежи с внесением необходимых изменений: общего вида конструкций, сборочных единиц и деталей, схем механизмов, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знания: структуру плана для решения задач;

Умения: реализовывать составленный план;

Задание 1. Проблема или проблемная ситуация, требующая решения называется

Ответ: Задача

Задание 2. Разобраться в проблеме или проблемной ситуации и на основе этого правильно выбрать порядок действий называется

Ответ: Решить задачу

Задание 3. Путь от понимания постановки задачи до представления плана решения задачи называется

Ответ: Поиск решения задачи

Задание 4. На сколько этапов делится структура плана решения задачи ?

Ответ: 4 (на 4, на четыре)

Задание 5. Каким из этапов решения задачи является анализ задачи?

Ответ: Первым (первый, 1)

Задание 6. Каким из этапов решения задачи является поиск решения задачи?

Ответ: Вторым (второй, 2)

Задание 7. Каким из этапов решения задачи является проверка результатов решения задачи?

Ответ: Третьим

Задание 8. Какое-либо техническое устройство, которое предназначено для полетов в воздушном или космическом пространстве называется

Ответ: Летательный аппарат (летательным аппаратом)

Задание 9. Летательный аппарат тяжелее воздуха, у которого подъёмная сила и тяга, необходимая для полёта, создаются одним или несколькими несущими винтами, вращающимися в горизонтальной плоскости называется

Ответ: Вертолёт

Задание 10. Наука, изучающая законы движения воздуха (газов), законы взаимодействия между воздушной средой и движущимся в ней твёрдым телом называется

Ответ: Аэродинамика (аэродинамикой)

Задание 11. Раздел механики изучающий движение летательных аппаратов в различных условиях и средах называется

Ответ: Динамика полета (динамикой полета)

Задание 12. Часть самолета, предназначенная для размещения экипажа, пассажиров, целевого груза и оборудования называется

Ответ: Фюзеляж

Задание 13. Какая часть самолета предназначена для стоянки, передвижения самолёта по аэродрому, поглощения удара при посадке?

Ответ: Шасси

Задание 14. Какая часть самолета предназначена для создания подъемной силы, которая уравнивает силу тяжести, действующую на самолет, а также обеспечивает изменение траектории полета?

Ответ: Крыло

Задание 12. Неподвижная часть вертикального оперения называется

Ответ: Киль

Задание 13. Профилированная подвижная часть крыла, расположенная в хвостовой части и отклоняемая вниз для увеличения подъемной силы крыла называется

Ответ: Закрылок

Задание 14. Силовой элемент крыла, продольная балка или ферма, воспринимающая полностью или значительную часть изгибающего момента крыла и поперечной силы называется

Ответ: Лонжерон (лонжероном)

Задание 15. Подвижная часть вертикального оперения называется

Ответ: Рулем направления

Задание 16. Неподвижная часть горизонтального оперения называется

Ответ: Стабилизатором

Задание 17. Подвижная часть горизонтального оперения называется

Ответ: Руль высоты

Задание 18. Рулевые поверхности располагающиеся на концах крыла и служащие для управления самолетом по крену называются

Ответ: Элероны

Задание 19. Какой прибор предназначен для определения высоты полета летательного аппарата?

Ответ: Выотомер

Задание 20. Какая бывает проводка управления?

Ответ: Гибкая, жёсткая и смешанная

Задание 21. Для чего нужны топливомеры?

Ответ: Для измерения количества топлива

Задание 22. Что такое самолёт КВП?

Ответ: Самолёт короткого взлёта и посадки.

Задание 22. Момент отделения самолета от земли называется

Ответ: Отрывом

Задание 23. Путь, проходимый самолетом от старта до точки отрыва от земли называется

Ответ: Длиной разбега

Задание 24. Путь, проходимый самолетом от начала разбега до места набора высоты, называется

Ответ: взлетной дистанцией

Задание 25. Одной из главных характеристик самолета, по которой определяют необходимый размер взлетно-посадочной полосы, является

Ответ: Длина разбега

ПК 1.3. Осуществлять работу с конструкторской документацией на детали, узлы, агрегаты функциональных систем авиационных двигателей

Знания:

- технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки;
- виды и формы технологической документации

Умения:

- выполнять чертежи с внесением необходимых изменений: общего вида конструкций, сборочных единиц и деталей, схем механизмов, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;

Задание 1. Графические и текстовые документы, которые определяют состав и устройство изделия, называются

Ответ: Конструкторская документация

Задание 2. Расшифруйте аббревиатуру ЕСКД?

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 3. Что устанавливает ЕСКД?

Ответ: Порядок организации проектирования, единые правила выполнения чертежей

Задание 4. Как расшифровывается аббревиатура ЕСТД?

Ответ: Единая Система Технологической Документации

Задание 5. Что представляет собой ЕСТД?

Ответ: Формы документации общего назначения

Задание 6. Как называется документ, который содержит изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля?

Ответ: Чертеж детали

Задание 7. Как называется документ, который содержит изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки и контроля?

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 8. Как называется документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие составных частей и поясняющий принцип работы изделия?

Ответ: Чертеж общего вида

Задание 9. Документ, на котором показаны в виде условных изображений составные части изделия и связи между ними?

Ответ: Схема

Задание 10. Документ, определяющий состав сборочной единицы?

Ответ: Спецификация

Задание 11. Документ, содержащий описание устройства и принципа действия разрабатываемого изделия?

Ответ: Пояснительная записка.

Задание 12. Документ, содержащий требования к изделию, его изготовлению, контролю, приемке и поставке?

Ответ: Техническое условие.

Задание 13. Основное назначение стандартов ЕСКД?

Ответ: Установление единых правил выполнения, оформления и обращения конструкторской документации

Задание 14. Какая часть фюзеляжа несет основную силовую нагрузку

Ответ: Центральная

Задание 15. Какая часть фюзеляжа имеет также мощную силовую конструкцию, так как она предназначена для крепления к ней хвостового оперения.

Ответ: Хвостовая

Задание 16. Какой документ является основным конструкторским документом?

Ответ: Чертеж детали

Задание 17. Какой документ является основным для сборочного чертежа?

Ответ: Спецификация

Задание 18. Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве изделия и исходные данные для разработки рабочей документации?

Ответ: Технический проект.

Задание 19. Как называется отношение подъемной силы к силе лобового сопротивления крыла на данном угле атаки.

Ответ: Аэродинамическим качеством крыла

Задание 20. Как по форме представления разделяют конструкторскую документацию?

Ответ: на текстовую и графическую

Задание 21. Как подразделяются конструкторские документы в зависимости от стадии разработки?

Ответ: Проектные и рабочие

Задание 22. Что должен содержать чертёж общего вида эскизного проекта?

Ответ: Изображение изделия, виды, разрезы, сечения, размеры.

Задание 23. Какие работы выполняют при разработке технического проекта?

Ответ: Анализ конструкции изделия на технологичность.

Задание 24. Разработка, изготовление и испытание макетов проводятся на какой стадии разработки?

Ответ: Разработки технического проекта.

Задание 25. Какие бывают конструктивно-силовые схемы крыльев?

Ответ: Лонжеронные, кессонные, моноблочные.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: определять этапы решения задачи; Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать: психологические особенности личности; психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Уметь: определять этапы решения задачи;

Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

Задание 1

Как называются составляющие пластмасс, которые вводятся для сохранения структуры молекул?

Ответ: стабилизаторы

Задание 2

Из чего состоят композиционные материалы?

Ответ: матрица и наполнитель

Задание 3

Технология получения изделий из композиционных материалов сколько основных операций содержит?

Ответ: восемь

Задание 4

Что характерно для аморфной структуры металлов и сплавов?

Ответ: хаотичность (атомов)

Задание 5

Как называется в производстве предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь или неразъёмная сборочная единица?

Ответ: заготовка

Задание 6

На какие виды подразделяются все способы получения композиционных материалов?

Ответ: на твердофазные, жидкофазные и осаждения.

Задание 7

Верно ли, что к отраслям, активно использующим композиционные материалы, относятся авиация, космонавтика, наземный транспорт, химическое машиностроение, медицина?

Ответ: верно

Задание 8

Какие бывают композиционные материалы?

Ответ: природные и искусственные

Задание 9

К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: пропитка жидким металлом, непрерывное литье?

Ответ: жидкофазные

Задание 10

К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: горячее прессование, прокатка, совместная экструзия, сварка взрывом?

Ответ: твердофазные

Задание 11

Какие основные факторы процесса переработки, влияют на структуру и свойства ПКМ (полимерные композиционные материалы)?

Ответ: температура, давление, режимы нагрева и охлаждения

Задание 12

Какие методы прессования полимерных композитов бывают?

Ответ: прямое, литьевое, профильное

Задание 13

Для какого технологического способа получения заготовок используют специальные штампы – матрицы, состоящие из одной или двух частей?

Ответ: штамповка

Задание 14

Как называется технологическое получение заготовок в машиностроении с помощью обработки металла давлением?

Ответ: ковка (поковка)

Задание 15

При каком технологическом получении заготовки, необходимая форма придается с помощью выдавливания усилием пресс-штемпеля заготовочного материала через отверстие матрицы?

Ответ: *прессование*

Задание 16

Какая профессиональная деятельность изготовления заготовок позволяет получить неразъемную конструкцию из разных сплавов металлов и других материалов?

Ответ: *сварка*

Задание 17

Верно ли, что в основе выбора технологии выбора получения заготовки, лежит технико-экономический анализ?

Ответ: *верно*

Задание 18

Сколько видов заготовок в машиностроении бывает?

Ответ: *четыре*

Задание 19

Какой самый крепкий минерал?

Ответ: *алмаз*

Задание 20

Какой самый используемый металл на земле?

Ответ: *железо*

Задание 21

Какую группу в совокупности составляют металлические, неметаллические и композиционные материалы?

Ответ: *конструкционные материалы*

Задание 22

На какие две группы делятся конструкционные легированные стали?

Ответ: *строительные и машиностроительные*

Задание 23

Какие по химическому составу стали бывают?

Ответ: *углеродистые и легированные*

Задание 24

Какой литейный сплав широко используется в промышленности?

Ответ: *чугунный*

Задание 25

К какой группе металлов принадлежит Железо и его сплавы?

Ответ: *к черным*

Компетенция ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Знать: психологические особенности личности; психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности.

Задание 1

В профессиональной деятельности, при каком методе определения твердости при вдавливании в образец применяется стальной шарик с диаметром $D=5\text{мм}$?

Ответ: метод Бринелля

Задание 2

К какой группе металлов принадлежит Медь и ее сплавы?

Ответ: к цветным

Задание 3

Как называется переход металла из жидкого состояния в твердое состояние?

Ответ: кристаллизация

Задание 4

Как называется совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров в заданном интервале?

Ответ: квалитет

Задание 5

Как называется технологический процесс создания углублённого образования внутри металла?

Ответ: сверление

Задание 6

Как называются стали (сплавы), содержащие легирующие элементы?

Ответ: легированные

Задание 7

Из каких чугунов целесообразно изготовить коленчатый вал ДВС?

Ответ: из высокопрочных чугунов

Задание 8

Когда выбираются материалы – сплавы из которых будут выполнены детали и узлы двигателя?

Ответ: при проектировании двигателя

Задание 9

Как называются естественные изменения характеристик двигателя, влекущие за собой уменьшения его цены без причинения вреда, при аккуратной эксплуатации по назначению?

Ответ: износ

Задание 10

Как называется наука, которая является основной для экономически эффективного выбора материала для разных изделий и способов его обработки?

Ответ: металловедение

Задание 11

Как называется путь перемещения точки режущей кромки относительно поверхности резания в единицу резания?

Предлагаемые варианты: 1. скорость резания, 2. глубина резания, 3. толщина срезаемого слоя, 4. подача?

Ответ: 1. скорость резания

Задание 12

Как при проектировании называется система правил, определяющих выбор решения о содержании, месте и времени выполнения ремонтных работ?

Ответ: стратегия

Задание 13

Как называется нахождение изделия в состоянии готовности к использованию по назначению?

Ответ: ожидание

Задание 14

Что является исходным документом для проектирования изделия и выбора материала для него?

Ответ: техническое задание

Задание 15

Как называется суммарная масса всех материалов, расходуемых на изготовление машины?

Ответ: материалоемкость

Задание 16

Как называется материал, предназначенный для дальнейшей обработки на производстве, бывает натуральное и искусственное?

Ответ: сырье

Задание 17

Как называются вещества, полученные сплавлением двух или нескольких компонентов?

Ответ: сплав

Задание 18

Как называют метод производства, при котором изготавливают фасонные заготовки деталей путём заливки расплавленного металла в заранее подготовленную литейную форму, полость которой имеет конфигурацию заготовки детали?

Ответ: литье

Задание 19

Как называется процесс получения заготовок, состоящий из протягивания прутка или трубы через постепенно сужающееся отверстие волокни?

Ответ: волочение

Задание 20

В каких печах выплавляются стальные конструкционные сплавы для деталей двигателей, обладающие обыкновенным качеством?

Ответ: в мартеновских

Задание 21

Что нужно знать для правильного создания технического задания при выборе металла или сплава на изделие?

Ответ: свойства металла (сплава)

Задание 22

Чьей основной задачей является - создание новых продуктов или улучшение существующих, а также предложение изменение материалов (сплавов) для этих продуктов.

Ответ: инженера - конструктора

Задание 23

Какая обработка металлов и сплавов заключается в длительной выдержке их при высоких температурных нагрузках и последующем охлаждении?

Ответ: термическая

Задание 24

В каком состоянии тело сохраняет форму и объем?

Ответ: в твердом

Задание 25

В каких документах можно найти область применения сплавов, различных классификаций?

Ответ: в ГОСТах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПЦ.6.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>знать: значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ПК3.1. Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия.</p>	<p>знать: организацию производственного и технологического процесса, методические, нормативно-технические документы и методические, нормативно-технические документы и руководящие материалы по организации работы структурного подразделения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; основы психологии труда, конфликтологии и организационной психологии; функции, виды и особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; методы и технологии коммуникации; основы психологии общения и конфликтологии; положения трудового кодекса Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха; уметь: использовать приемы деловой коммуникации; управлять конфликтами; организовывать работу коллектива в соответствии с трудовым законодательством; обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда; контролировать результат выполнения заданий; применять типовые организационные решения по выполнению производственных заданий в случае выхода из строя технологического оборудования, нарушения планов снабжения материалами, инструментами,</p>

	приспособлениями и технической документацией, невыхода подчиненных работников на работу; иметь практический опыт: организации деятельности структурного подразделения
--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знать: значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1. Верно ли, что производственным процессом называют совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов?

Ответ: Да

Задание 2. Во что в результате производственного процесса превращаются исходные материалы и полуфабрикаты?

Ответ: В законченные изделия

Задание 3. Как проходят естественные процессы?

Ответ: Без участия человека

Задание 4. Как называется часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Операция

Задание 5. К каким операциям относятся те, которые связаны с изменением геометрических форм, размеров, внутренней структуры обрабатываемых деталей или их положения относительно друг друга?

Ответ: К основным

Задание 6. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

Ответ: 40 часов

Задание 7. В чем фиксируется факт проведения вводного инструктажа?

Ответ: В специальном журнале

Задание 8. Включается ли перерыв в рабочее время?

Ответ: Нет

Задание 9. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

Ответ: Правилами внутреннего трудового распорядка

Задание 10. Верно ли утверждение, что для несовершеннолетних устанавливается сокращенная рабочая неделя с доплатой за сокращенные часы?

Ответ: Да

Задание 11. Верно ли, что производственным процессом называют совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов?

Ответ: Да

Задание 12. Во что в результате производственного процесса превращаются исходные материалы и полуфабрикаты?

Ответ: В законченные изделия

Задание 13. Как проходят естественные процессы?

Ответ: Без участия человека

Задание 14. Как называется часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Операция

Задание 15. К каким операциям относятся те, которые связаны с изменением геометрических форм, размеров, внутренней структуры обрабатываемых деталей или их положения относительно друг друга?

Ответ: К основным

Задание 16. Что является количественной характеристикой качества организации процесса производства?

Ответ: Длительность производственного цикла

Задание 17. Сколько стадий процесса производства вы знаете?

Ответ: Четыре

Задание 18. Назовите стадии производственного процесса

Ответ: Заготовительная, обрабатывающая, сборочная, испытательная

Задание 19. За счет чего можно сократить технологическое время?

Ответ: За счет применения высокопроизводительного оборудования

Задание 20. За счет чего можно сократить время контроля?

Ответ: За счет повышения качества работы, механизации и автоматизации контрольных работ

Задание 21. Технологическим процессом называют...

1. транспортировку заготовок и деталей;
2. процесс, связанный с изменением формы, размеров или физических свойств;
3. выполнение определенной детали одним рабочим.

Ответ: 2

Задание 22. Назовите типы производства в машиностроении

1. токарное, фрезерное, сверлильное;
2. универсальное, техническое, вторичное;
3. единичное, серийное, массовое.

Ответ: 3

Задание 23. Что обеспечивает массовое производство

1. экономичную обработку изделий;
2. индивидуальный подход;
3. сокращение рабочей силы.

Ответ: 1

Задание 24. Операцией называют ...

1. часть технологического процесса, выполняемая над определенной деталью одним рабочим.
2. проектирование технологического процесса.
3. обработку повышенной точности.

Ответ: 1

Задание 25. Что обеспечивает единичное производство?

1. потребность рынка;
2. качество изделия;
3. сокращение расходов материала.

Ответ: 1

Компетенция ПК 3.1. Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия.

Знать: организацию производственного и технологического процесса, методические, нормативно-технические документы и методические, нормативно-технические документы и руководящие материалы по организации работы структурного подразделения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; основы психологии труда, конфликтологии и организационной психологии; функции, виды и особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; методы и технологии коммуникации; основы психологии общения и конфликтологии; положения трудового кодекса Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха;

Уметь: использовать приемы деловой коммуникации; управлять конфликтами; организовывать работу коллектива в соответствии с трудовым законодательством; обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда; контролировать результат выполнения заданий; применять типовые организационные решения по выполнению производственных заданий в случае выхода из строя технологического оборудования, нарушения планов снабжения материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией, невыхода подчиненных работников на работу;

Иметь практический опыт: организации деятельности структурного подразделения

Задание 1. Каким законом регулируются отношения, связанные с организацией розничных рынков, организацией и осуществлением деятельности по продаже товаров на розничных рынках?

Ответ: Федеральным законом от 30 декабря 2006 года N 271-ФЗ "О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации".

Задание 2. Как кратко называются перечисленные документы: штатное расписание, документы, устанавливающие порядок работы с персональными данными, график отпусков, документы, устанавливающие систему оплаты труда, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, должностные инструкции?

Ответ: Нормативные акты

Задание 3. Как сокращенно называется нормативно-правовой документ, в соответствии требованиями которого производится стандартизация производственных процессов и оказания услуг?

Ответ: ГОСТ

Задание 4. К какому виду планирования относится составление календарного плана работы структурного подразделения?

Ответ: К оперативно-производственному планированию

Задание 5. Верно ли, что исходными данными для календарного планирования являются: годовые объемы выпуска продукции, трудоемкость выполняемых работ, сроки поставки товаров на рынок и т.д.?

Ответ: Да

Задание 6. Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?

Ответ: Информационная

Задание 7. Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?

Ответ: Обратная

Задание 8. Назовите важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности автоматизированной системы управления?

Ответ: Прибыль

Задание 9. Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов, между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?

Ответ: Система

Задание 10. Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?

Ответ: Производственный коллектив

Задание 11. Как называется принцип организации одновременного выполнения во времени всех составных элементов производственного процесса?

Ответ: Принцип параллельности

Задание 12. Как называется периодичность повторения производственного процесса строго через определенные отрезки времени на всех его стадиях и операциях?

Ответ: Ритмичность

Задание 13. Как называется форма организации процесса производства, при которой происходит сокращение количества наименований работ, операций на каждом рабочем месте?

Ответ: Специализация

Задание 14. Как называется принцип, предполагающий работу без каких-либо перерывов или сведение их к минимуму?

Ответ: Принцип непрерывности

Задание 15. Как называется принцип, обеспечивающий кратчайший путь прохождения предметов труда по всем стадиям и операциям производственного процесса?

Ответ: Принцип прямоочности

Задание 16. Как называется эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя?

Ответ: Менеджмент

Задание 17. Кто является родоначальником классической школы менеджмента?

Ответ: Ф.Тейлор

Задание 18. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция...

Ответ: Организации

Задание 19. Как называется поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека?

Ответ: Влияние

Задание 20. Как называется управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков?

Ответ: Анализ

Задание 21. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?

- 1.функциональное;
- 2.горизонтальное;
- 3.вертикальное;
- 4.прямое.

Ответ: 2,3

Задание 22. Кто относится к среднему уровню менеджеров?

- 1.заместители;
- 2.руководители подразделений;
3. руководители групп.

Ответ: 2

Задание 23. Выберите правильные функции менеджмента:

- 1.планирование;
- 2.координирование;
- 3.распределение;
- 4.стимулирование;
- 5.все ответы верны.

Ответ: 1,2

Задание 24. Какие полномочия связывают руководителей с подчиненными?

- 1.функциональные;
- 2.аппаратные;
- 3.линейные;
- 4.делегированные

Ответ: Делегированные

Задание 25. Формальные организации – это:

- 1.зарегистрированные в установленном порядке организации;
- 2.организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли;
- 3.группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели;
- 4.группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью.

Ответ: 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.07</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: структуру плана для решения задач; уметь: составлять план действия.
ПК 1.3. Осуществлять работу с конструкторской документацией на детали, узлы, агрегаты функциональных систем авиационных двигателей.	Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества. уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать: структуру плана для решения задач;

уметь: составлять план действия.

Задание 1. Деятельность, направленная на разработку нормативных документов?

Ответ; стандартизация.

Задание 2. Наука об измерениях, средствах и методах измерений, обеспечения единства измерений?

Ответ: метрология

Задание 3. Деятельность, направленная на подтверждение соответствия качества продукции требованиям стандартов?

Ответ: сертификация.

Задание 4. Продукция, процесс или услуга, на которую разработан стандарт?

Ответ: объект стандартизации.

Задание 5. Совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации?

Ответ: область стандартизации.

Задание 6. Какие организации разрабатывают стандарты на международном уровне?

Ответ; ИСО и МЭК.

Задание 7. Стандартизация, которая проводится на уровне одной конкретной страны?

Ответ: Национальная стандартизация.

Задание 8. Какая организация руководит разработкой нормативных документов в РФ??

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Задание 9. Документ, разработанный на основе соглашения в котором устанавливаются различные правила и нормы?

Ответ: стандарт.

Задание 10. Документ, устанавливающий технические требования к продукции?

Ответ: технические условия (ТУ).

Задание 11. Документ, разрабатываемый для технического обслуживания и эксплуатации объектов стандартизации?

Ответ: Свод правил.

Задание 12. Стандарты, разрабатываемые для взаимопонимания и технического единства в науке, технике и производстве?

Ответ: основополагающие стандарты.

Задание 13. Стандарты, устанавливающие требования к конкретному виду продукции?

Ответ: стандарты технических условий (ТУ).

Задание 14. Стандарты, которые устанавливают требования безопасности для жизни и здоровья людей на производстве?

Ответ: стандарты на работы.

Задание 15. Комплекс научных и технических средств для достижения единства и требуемой точности измерений?

Ответ: метрологическое обеспечение.

Задание 16. Анализ и оценка принятых технических решений по выбору параметров, подлежащих измерению?

Ответ: метрологическая экспертиза.

Задание 17. Проверка технической документации на соответствие конкретным метрологическим требованиям?

Ответ: метрологический контроль.

Задание 18. Свойство изделия использоваться вместо другого в целях выполнения одних и тех же функций, без дополнительной обработки при сборке?

Ответ: взаимозаменяемость.

Задание 19. Степень приближения полученного размера к заданному?

Ответ: точность.

Задание 20. Вероятность того, что изделие будет выполнять свои функции в намеченный период времени в соответствии с заданными функциями?

Ответ: надежность изделия.

Задание 21. Достижение полезных результатов с учётом затрат?

Ответ: эффективность.

Задание 22. Выполняемая изделием работа за определённый период времени?

Ответ: полезный эффект.

Задание 23. Полные затраты на создание и эксплуатацию изделия?

Ответ: отрицательный экономический эффект.

Задание 24. Состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции?

Ответ: работоспособность.

Задание 25. Нарушение работоспособности изделия?

Ответ: отказ в работе.

Компетенция ПК 1.3. Осуществлять работу с конструкторской документацией на детали, узлы, агрегаты функциональных систем авиационных двигателей.

Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества.

уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Задание 1. Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров?

Ответ: квалитет точности.

Задание 2. Сколько установлено квалитетов точности?

Ответ: 19 квалитетов.

Задание 3. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля размеров, формы и расположения поверхностей деталей?

Ответ: калибры.

Задание 4. Что позволяют установить предельные калибры?

Ответ: находится ли проверяемый размер в пределах допуска.

Задание 5. Из каких материалов изготавливают калибры?

Ответ: инструментальные или углеродистые стали.

Задание 6. Форма детали, заданная чертежом?

Ответ: номинальная поверхность.

Задание 7. Форма изготовленных деталей?

Ответ: реальная поверхность.

Задание 8. Чем отличается реальная поверхность детали от номинальной поверхности?

Ответ: отклонениями формы и расположения поверхностей.

Задание 9. Совокупность неровностей с относительно малыми шагами на базовой длине?

Ответ: шероховатость.

Задание 10. Совокупность периодически повторяющихся неровностей, шаг которых превышает базовую длину?

Ответ: волнистость.

Задание 11. Какими измерительными средствами проводят контроль точности формы поверхностей?

Ответ: универсальными и специальными инструментами.

Задание 12. Техническое устройство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические свойства?

Ответ: средство измерения.

Задание 13. Средство измерения для воспроизведения единицы физической величины с наивысшей достижимой точностью и её хранения?

Ответ: эталон.

Задание 14. Для чего служат образцовые средства измерений?

Ответ: для контроля нижестоящих по поверочной схеме измерительных средств.

Задание 15. Метод измерения, при котором значение величины определяют непосредственно по отсчётному устройству прибора?

Ответ: метод непосредственной оценки.

Задание 16. Метод измерения, при котором измеряемую величину сравнивают с величиной, производимой мерой?

Ответ: метод сравнения с мерой.

Задание 17. Какие процедуры относятся к Государственному метрологическому контролю?

Ответ: проверка соблюдения технологических правил и норм.

Задание 18. Как называется отклонение истинного значения измеряемой величины от значения, найденного при измерении?

Ответ: погрешность.

Задание 19. Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик объекта в результате воздействия на него определённых факторов?

Ответ: испытание.

Задание 20. Какой поверке подлежат средства измерения, находящиеся в эксплуатации или на хранении?

Ответ: периодической поверке.

Задание 21. Разность между наибольшим и наименьшим допускаемыми параметрами детали?

Ответ: допуск.

Задание 22. Получение информации об объекте с целью определения его годности на основании экспериментально определяемых метрологических характеристик?

Ответ: поверка.

Задание 23. Определение технического состояния объекта с определённой точностью?

Ответ: диагностирование.

Задание 24. К государственному метрологическому надзору (ГМН) относятся какие процедуры?

Ответ: процедуры проверок соблюдения технологических правил и норм.

Задание 25. Способ организации производства, позволяющий поставлять продукцию, отвечающую всем требованиям потребителя?

Ответ: система качества.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СГЦ.06</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

Задание 1 С какой целью создается инвестиционный капитал?

Ответ: С целью создания накоплений на будущую старость

Задание 2 Продолжите фразу: «Чем выше риск, тем больше...»

Ответ: Доходность

Задание 3 Акции являются более рискованными, чем...

Ответ: Облигации

Задание 4 Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском?

Ответ: Государственные ценные бумаги

Задание 5 Как называется сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки...

Ответ: Страховая премия

Задание 6 При ликвидации компании требования кого первоначально удовлетворяются?

Ответ: Владельцев облигаций

Задание 7 Что происходит с ценой облигации, если рыночные процентные ставки снижаются?

Ответ: Растет

Задание 8 Что стало главным элементом пенсионной реформы в РФ в 2002 году?

Ответ: Переход от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

Задание 9 Как называется номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

Ответ: СНИЛС

Задание 10 Для чего используется коэффициент замещения?

Ответ: Для сравнения эффективности пенсионных систем по странам

Задание 11 Что показывает коэффициент замещения?

Ответ: Отношение средней пенсии к средней заработной плате по каждому году в стране

Задание 12 Какой установлен срок исковой давности для привлечения к ответственности физических лиц за совершение налогового правонарушения?

Ответ: Три года

Задание 13 К каким налогам относится транспортный налог?

Ответ: К региональным

Задание 14 К каким налогам относится налог на имущество физических лиц?

Ответ: К местным налогам

Задание 15 К каким налогам относится налог на землю?

Ответ: К местным налогам

Задание 16 Как называется способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников?

Ответ: Финансовая пирамида

Задание 17 Как называется хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием?

Ответ: Финансовое мошенничество

Задание 18 Верно ли утверждение о том, что финансовые пирамиды нелегальны?

Ответ: Верно

Задание 19 Назовите признак финансовой пирамиды

Ответ: Отсутствие лицензии

Задание 20 Что должно насторожить с точки зрения угрозы финансового мошенничества?

Ответ: Сверхвысокий гарантированный доход

Задание 21 Что произойдет с излишне уплаченными суммами налога?

Ответ: Подлежат возврату или зачету на выбор налогоплательщика

Задание 22 Какие ценные бумаги являются долговыми финансовыми документами?

Ответ: Облигация, вексель

Задание 23 Как называется рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег?

Ответ: Инфляция

Задание 24 Как изменятся цены на импортные товары при снижении курса рубля по отношению к доллару?

Ответ: Повысятся

Задание 25 К чему приводит повышение налогов?

Ответ: К уменьшению поступлений в бюджет и сокращению налоговой базы

Компетенция ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1 На что в большей степени влияет кредитная история?

Ответ: На возможность в дальнейшем брать кредиты

Задание 2 Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете?

Ответ: Безналичные

Задание 3 Какие параметры кредита нужно менять, чтобы изменить ежемесячный платеж?

Ответ: Срок и сумму

Задание 4 Какой инструмент тебе подойдет, чтобы через 3 мес. оплатить быстро дорожающий образовательный курс, который ты не можешь отложить?

Ответ: Кредит

Задание 5 При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

Ответ: Не зависит от уровня дохода

Задание 6 Верно ли утверждение, что среднедушевой доход – это условный показатель, определяющий достаток семьи за определенный период?

Ответ: Верно

Задание 7 Как называется документ, в котором расписаны ваши финансовые цели и способы их достичь?

Ответ: Финансовый план

Задание 8 Какова дальнейшая работа с личным финансовым планом?

Ответ: Он периодически корректируется

Задание 9 В конце месяца работник получил ежемесячную зарплату 26 100 рублей. Какую сумму начислил работодатель, если НДФЛ составляет 13%?

Ответ: 30 000руб.

Задание 10 Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 квадратных метров, если на аналогичное помещение площадью 20 квадратных метров, потребовалось 35 000 р.?

Ответ: 105 000 руб.

Задание 11 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100 000 руб. под 12 % годовых?

Ответ: 112 000 руб.

Задание 12 Как называется кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает, например, земельный участок вблизи города, называется:

Ответ: Ипотечный

Задание 13 Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?

Ответ: Резервный

Задание 14 Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?

Ответ: Нет, не требуется

Задание 15 Для осуществления зарубежной поездки необходимо приобрести евро, поменять деньги. Вчера курс евро составлял 95,6 руб., а сегодня – 96,1 руб. Как изменился курс рубля по отношению к евро?

Ответ: Уменьшился

Задание 16 Как называется место, где продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности?

Ответ: Фондовый рынок

Задание 17 Как называется экономический способ защиты финансовых и имущественных интересов?

Ответ: Страхование

Задание 18 Как называется вероятность неполучения ожидаемого дохода или получения финансовых потерь?

Ответ: Риск

Задание 19 Как называется обязательный индивидуально безвозмездный платеж взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве

собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований?

Ответ: Налог

Задание 20 Как называется статистический показатель, характеризующий состояние экономики?

Ответ: Экономический индикатор

Задание 21 Как называется лицо или организация, совершающее вложения капитала с целью получения прибыли?

Ответ: Инвестор

Задание 22 Кто регулирует деятельность коммерческих банков?

Ответ: Центральный банк РФ

Задание 23 Как называется накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем?

Ответ: Личные сбережения потребителя

Задание 24 Как называется дополнительный налог на товар, который может навредить здоровью человека или природе?

Ответ: Акциз

Задание 25 Как называется предусмотренное законом и правилами экономического поведения объявление, уведомление, сообщение госорганам требуемых ими данных о доходах или количестве провозимого товара, необходимых для установления величины налогов, пошлин?

Ответ: Декларация

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ПК 1.4 Разрабатывать трехмерные модели систем и агрегатов проектируемого двигателя.	Уметь: пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; создавать параметрические электронные модели; назначать характеристики конкретным материалам (плотность); назначать деталям цвета и текстуру; создавать сборки из деталей трёхмерных моделей; создавать сборки конструкций (сборочные единицы); Знать: компьютерные операционные системы, позволяющие правильно использовать компьютерные программы и файлы и управлять ими;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Вопрос 1 Одной из основных функций графического редактора является:

Ответ: Создание рисунка и манипулирование им

Вопрос 2. Инструментами в графическом редакторе являются:

Ответ: Распылитель, масштаб, выбор цвета(*ответ +*)

Вопрос 3. Текстовый редактор это

Ответ: сочинение стихотворения

Вопрос 4. Текстовый редактор это...

Ответ: редактирование изложения

Вопрос 5. Чтобы изменить размер изображения, можно: *Ответ:*
использовать инструмент Лупа

Вопрос 6. Чтобы изменить размер изображения, можно:

Ответ: выделить фрагмент и растянуть рамку выделения

Вопрос 7. Закрасить фрагмент средствами графического редактора можно с помощью этого инструмента: *Ответ:* Заливка

Вопрос 8. Что нужно использовать, чтобы отобразить симметрично выделенный фрагмент средствами графического редактора:

Ответ: инструмент Повернуть

Вопрос 9. Как называется устройство, которое чаще всего используют для создания графических файлов:

Ответ: графический планшет

Вопрос 10. Что используется для удаления линий: *Ответ:*
ластик

Вопрос 11. После выделения части текста и выбора команды ВЫРЕЗАТЬ, в графическом редакторе этот фрагмент:

Ответ: исчезнет с экрана и будет помещен в буфер обмена *Вопрос*

12. Пиксель является:

Ответ: основой растровой графики

Вопрос 13. Графическим объектом НЕ является:

Ответ: текст письма

Вопрос 14. Программа для создания и редактирования рисунков это:

Ответ: графический редактор

Вопрос 15. Для ввода изображения в компьютер используются:

Ответ: сканер

Вопрос 16. К какому типу компьютерной графики относится программа Paint:

Ответ: растровая

Вопрос 17. Графический редактор Paint находится в группе программ:

Ответ: стандартные

Вопрос 18. Чем больше разрешение, тем изображение:

Ответ: качественнее

Вопрос 19. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является:

Ответ: пиксель

Вопрос 20. Текстовый редактор используется для...

Ответ: набор текста

Вопрос 21. Необходимо установить соответствие:

Текстовый редактор используется для

Ответ: редактирование сочинения

Вопрос 22. Необходимо установить соответствие:

Графический редактор используется для *Ответ:*

редактирование фотографий

Вопрос 23. Необходимо установить соответствие:

Графический редактор нужен для... *Ответ:* создание

иллюстраций *Вопрос 24.* Чтобы изменить размер

изображения, можно:

Ответ: воспользоваться пунктом меню Изменить размер

Вопрос 25. Удалить часть изображения средствами графического редактора можно с помощью:

Ответ: выделения и клавиши Delete

ПК 1.4 Разрабатывать трехмерные модели систем и агрегатов проектируемого двигателя.

Уметь: пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; создавать параметрические электронные модели; назначать характеристики конкретным материалам (плотность); назначать деталям цвета и текстуру; создавать сборки из деталей трёхмерных моделей; создавать сборки конструкций (сборочные единицы);

Знать: компьютерные операционные системы, позволяющие правильно использовать компьютерные программы и файлы и управлять ими;

Задание 1.  Название операции

Ответ: Сдвиг

Задание 2.  Название операции


Ответ: Копирование



Задание 3.  Название операции

Ответ: Деформация сдвигом


Задание 4.  Название операции


Ответ: Разбить кривую


Задание 5.  Название операции **Ответ:**
ортогональное черчение


Задание 6.  назначение операции **Ответ:**
Сдвинуть изображение Задание 7.  назначение операции


Ответ: Отрезок


Задание 8.  назначение операции
Ответ: прямоугольник


Задание 9.  назначение операции
Ответ: скругление


Задание 10.  назначение операции
Ответ: штриховка


Задание 11.  назначение операции
Ответ: окружность

Задание 12.  1.0 назначение операции
Ответ: Текущий шаг курсора

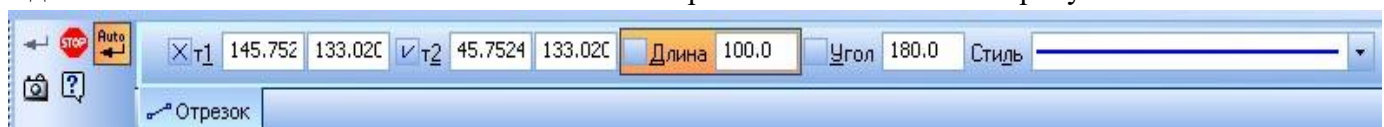
Задание 13.  что проставляется этим знаком?
Ответ: Диаметральный размер

Задание 14.  что проставляется этим знаком?
Ответ: угловой размер


Задание 15.  что проставляется этим знаком?
Ответ: линейный размер

Задание 16.  что проставляется этим знаком?
Ответ: радиальный размер

Задание 17. .Какая панель изображена на рисунке?




Ответ: Текущее состояние

Задание 18.  назначение операции

Ответ: Показать все


Задание 19. Чтобы выбрать формат листа необходимо воспользоваться командой **Ответ:**
Сервис - Параметры - Параметры первого листа - Формат

Задание 20. Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 

Ответ: ближайшая точка

Задание 21. Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 

Ответ: нормаль

Задание 22. Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 

Ответ: центр

Задание 23 Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 

Ответ: середина

Задание 24. Для настройки инструментов используется команда:

Ответ: Вид - Панели инструментов

Задание 25. Вызов расширенной панели, включающий в себя все команды данной группы задаются:



Ответ: при нажатии кнопки команды и удержании ее в нажатом состоянии

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестре предусматривает дифференцированный зачет для проверки знаний и умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 5 семестре предусматривает сдачу экзамена.

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий

наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПЦ.6.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. уметь: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ПК 3.2 Производить основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.	знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана; основные технико-экономические показатели деятельности предприятия уметь: рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; планировать собственную работу и работу подразделения с целью минимизации потерь рабочего времени; рассчитывать требуемое количество работников для выполнения плановых заданий; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности иметь практический опыт: организации деятельности структурного подразделения

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Уметь: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

Задание 1. Для решения каких вопросов необходим бизнес-план?:

Ответ: Для финансирования, кредитования, инвестирования

Задание 2. Водитель электрокара относится к основным или к вспомогательным рабочим

Ответ: К вспомогательным

Задание 3. Какой фонд образуют в совокупности основные фонды и оборотные средства

Ответ: Уставной фонд

Задание 4. Разница между ценой и затратами

Ответ: Прибыль

Задание 5. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления прибыли на сумму среднегодовых стоимостей основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств

Ответ: Рентабельность производства

Задание 6. Как называется показатель, обратный фондоотдаче

Ответ: Фондоёмкость

Задание 7. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления выручки предприятия на среднесписочную численность работников предприятия

Ответ: Производительность труда

Задание 8. Как называется система измерителей, абсолютных и относительных показателей, которая характеризует хозяйственно-экономическую деятельность предприятия

Ответ: Техничко-экономические показатели

Задание 9. Рентабельность является относительным или абсолютным показателем, определяющим степень доходности предприятия?

Ответ: Относительным

Задание 10. Предприятие реализовало неиспользуемые объекты при сохранении объема выпуска продукции. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?

Ответ: Повысится

Задание 11. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к численности персонала это...

Ответ: Фондовооруженность

Задание 12. Относится ли себестоимость к технико-экономическим показателям деятельности предприятия?

Ответ: Да

Задание 13. Что включает в себя полная себестоимость?

Ответ: Производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

Задание 14. В чем назначение классификации затрат по экономическим элементам?

Ответ: В определении общих затрат на производство продукции

Задание 15. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб выпущенной продукции

Ответ: Материалоемкость

Задание 16. Что называется незавершенным производством

Ответ: Продукция, которая находится на разных стадиях производственного процесса

Задание 17. Основные производственные фонды - это средства или предметы труда

Ответ: Средства

Задание 18. На какие две группы делятся показатели эффективного использования основных фондов

Ответ: Общие и частные

Задание 19. Чем отличаются оборотные средства от оборотных фондов

Ответ: Фондами обращения

Задание 20. Сколько стадий проходят оборотные фонды в процессе обращения

Ответ: Три

Задание 21. Как называется показатель, дающий информацию о том сколько оборотов совершают оборотные фонды за год

Ответ: Коэффициент оборачиваемости

Задание 22. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:

Ответ: Среднегодовой стоимости основных фондов

Задание 23. Определить фондовооруженность предприятия, на котором трудится 4 000 человек, а среднегодовая стоимость основных фондов 80 000 000 руб.

Ответ: $80\ 000\ 000:4\ 000=20\ 000$ руб

Задание 24. Здания и сооружения, передаточные устройства, силовые машины. технологическое оборудование относятся к:

Ответ: Основным производственным фондам

Задание 25. Как называется комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта?

Ответ: Стратегия ресурсосбережения

Компетенция ПК 3.2 Производить основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.

Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана; основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

Уметь: рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; планировать собственную работу и работу подразделения с целью минимизации потерь рабочего времени; рассчитывать требуемое количество работников для выполнения плановых заданий; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности.

Иметь практический опыт: организации деятельности структурного подразделения

Задание 1. Какие формы оплаты труда вы знаете?

Ответ: Сдельную и повременную

Задание 2. Какие системы оплаты труда вы знаете?

Ответ: Тарифную и систему должностных окладов

Задание 3. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от:

Ответ: Количества выработанной продукции и сложности работ

Задание 4. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от:

Ответ: От количества выработанной продукции и сложности работ

Задание 5. Какой категории работников устанавливается должностной оклад?

Ответ: ИТР и служащим

Задание 6. Какая форма оплаты труда применяется при невозможности нормирования и учета работ в натуральных показателях?

Ответ: Повременная

Задание 7. Дополнительная зарплата рассчитывается как % от какой зарплаты?

Ответ: Основной зарплаты

Задание 8. При какой разновидности сдельной формы оплаты труда размер заработка в пределах нормы оплачивается по нормальным сдельным расценкам, а сверх нормы - по увеличенным?

Ответ: При сдельно-прогрессивной

Задание 9. Какие разновидности имеет повременная форма оплаты труда?

Ответ: Простую повременную и повременно - премиальную

Задание 10. Что показывает тарифная ставка?

Ответ: Размер оплаты труда за единицу времени (за час)

Задание 11. Какая зарплата равна сумме тарифного и премиального фондов?

Ответ: Основная

Задание 12. Какой элемент тарифной системы показывает, насколько тарифная ставка данного разряда больше ставки 1-го разряда?

Ответ: Тарифный коэффициент

Задание 13. Какую систему образует совокупность тарифных ставок, тарифных сеток и тарифно-квалификационных справочников?

Ответ: Тарифную

Задание 14. Для чего предназначен тарифно – квалификационный справочник?

Ответ: Тарификации работ и определения квалификации рабочих

Задание 15. От чего зависит заработок при повременной форме оплаты труда?

Ответ: От количества отработанного времени и квалификации работника

Задание 16. Какая разновидность сдельной формы оплаты труда применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, от темпа работы которых зависит выработка обслуживаемых ими основных рабочих?

Ответ: Косвенно - сдельная

Задание 17. Что показывает сдельная расценка?

Ответ: Размер оплаты труда за одну деталь

Задание 18. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования, если объем выпуска продукции 800т, а нормативная производственная мощность предприятия 1тыс.т.

Ответ: $800:1000=0,8$

Задание 19. Определите объем товарной продукции, если объем выпуска продукции 800т., цена 1т. 30тыс.руб.

Ответ: $800 \times 30 \text{тыс.} = 24 \text{млн.руб.}$

Задание 20. Определите среднегодовую стоимость основных фондов, если на начало года стоимость оборудования 17,3млн.руб., с 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс.руб., а с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4тыс.руб.

Ответ: $17,3 \text{млн.} + (440,9 \text{тыс} \times 10 - 30,4 \text{тыс.} \times 6) : 12 = 17,652 \text{млн.руб.}$

Задание 21. Определите фондоотдачу, если объем товарной продукции 24млн.руб., а стоимость оборудования цеха 17,3млн.руб.

Ответ: $24 \text{млн.} : 17,3 \text{млн.} = 1,36$

Задание 22. Определите фондоемкость, если объем товарной продукции 24млн.руб., а стоимость оборудования цеха 17,3млн.руб.

Ответ: $17,3 \text{млн.} : 24 \text{млн} = 0,74$

Задание 23. Как сокращение потерь материальных ресурсов влияет на себестоимость продукции?

Ответ: Себестоимость снижается

Задание 24. Что делают с собственными материальными ресурсами?

Ответ: Нормируют

Задание 25. Назовите стадии кругооборота материальных ресурсов в процессе производства

Ответ: Обращение – Производство – Обращение

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Курсовая работа – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Экономика отрасли», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовая работа выполняется на тему: «Технико- экономический расчет участка сборки».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1.Выдача задания. Определение трудоемкости по участку 2.Расчет годового действительного фонда времени оборудования и рабочих 3.Расчет необходимого количества оборудования и производственной	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. уметь: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в

<p>площади участка 4. Расчет численности основных и вспомогательных рабочих 5. Определение численности инженерно – технических работников 6. Расчет фонда заработной платы всех категорий работников 7. Калькуляция цеховой себестоимости изделия 8. Подготовка исходных данных для экономического сравнения вариантов технологического процесса 9. Расчет технологической себестоимости и капитальных вложений по вариантам 10. Обоснование экономической эффективности спроектированного технологического процесса</p>	<p>ситуациях;</p> <p>ПК 3.2. Производить основные расчеты экономических показателей работы организации.</p>	<p>рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана; основные технико-экономические показатели деятельности предприятия уметь: рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; планировать собственную работу и работу подразделения с целью минимизации потерь рабочего времени; рассчитывать требуемое количество работников для выполнения плановых заданий; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности иметь практический опыт: организации деятельности структурного подразделения</p>
--	---	---

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсовой работы на тему «Технико-экономический расчет участка сборки».

Защита курсовой работы предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовой работе отвечает требованиям выполнения курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Код плана	<u>240202-2024-О-ПП-2г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.06</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценка результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Знание: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

Задание 1. Как называются частицы твердого проводника, которые переносят заряд и участвуют в электропроводимости?

Ответ: *Электроны*

Задание 2. В каких элементах электрической цепи есть индуктивное сопротивление?

Ответ: *Электромагнитные катушки (обмотки двигателей, трансформаторов)*

Задание 3 . В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?

Ответ: *Во всех элементах*

Задание 4. Во что преобразуется электрическая энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?

Ответ: *В тепло*

Задание 5. Как называется электрический сигнал , амплитуда которого изменяется с течением времени?

Ответ: *Аналоговый*

Задание 6. Как называется электрический сигнал представленный в виде последовательности импульсов, имеющих амплитуду заданной величины в определенные промежутки

Ответ: Дискретный

Задание 7. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Z?

Ответ: Полное сопротивление

Задание 8. Что определяет коэффициент мощности в электроустановках (соотношение между активной и реактивной энергией)?

Ответ: Эффективность работы электроустановки

Задание 9. Сколько соединительных проводов отходит от генератора, если обмотки соединены в звезду?

Ответ: 3

Задание 10. Как называется провод, отходящий от нулевой точки «звезды», обмоток трансформатора?

Ответ: Нулевой провод (или нейтральный)

Задание 11. Чему равна стандартная частота переменного тока?

Ответ: 50 Гц

Задание 12. Как называется наибольшее значение тока за период?

Ответ: Амплитуда

Задание 13. Что происходит в процессе прямого измерения какой-либо величины?

Ответ: Сравнение с эталонной величиной

Задание 14. При каком способе измерения необходима дополнительная математическая обработка результатов измерения-их пересчет, при прямом или при косвенном?

Ответ: При косвенном измерении

Задание 15. Как называется неточность результата измерения?

Ответ: Погрешность

Задание 16. С помощью каких внешних факторов можно увеличить проводимость собственного полупроводника

Ответ: Энергия источника питания и световое облучение.

Задание 17. В чем заключается вентильное свойство полупроводника?

Ответ: Односторонняя проводимость

Задание 18. У транзистора из какого материала выше рабочая температура, при которой сохраняются без изменения его параметры, из кремния или из германия?

Ответ: Из кремния

Задание 19. Перечислите виды транзисторов

Ответ: Биполярные, полевые, однопереходные

Задание 20. Как называются выводы диодов

Ответ: Анод, катод

Задание 21. Основное свойство транзистора?

Ответ: Усиление электрического сигнала.

Задание 22. Назовите виды проводимостей биполярных транзисторов

Ответ: *p-n-p, n-p-n*

Задание 23. Какой из режимов работы транзистора исключается при работе транзистора в качестве ключа?

Ответ: *Активный (усиление)*

Задание 24. Назовите разновидности тиристора.

Ответ: *Тринистор, динистор*

Задание 25. Сколько выводов у динистора?

Ответ: *2*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.