Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЯМИ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общие компетенции	
ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать**: Основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать:** основы управления и автоматизации двигателей **Уметь**: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 3 : Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Знать**: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать:** основы управления и автоматизации двигателей **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	**Знать:** основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Знать:** основы управления и автоматизации двигателей **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования

	двигателей
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Знать:** основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать**: основы управления и автоматизации двигателей **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** основные принципы построения систем автоматического регулирования методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1: Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения	**Знать:** основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.2: Анализировать надежность изделия	**Знать**: основы управления и автоматизации двигателей **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.3: Выполнять типовые и специальные расчеты.	**Знать:** основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.4:Анализировать технологичность конструкции изделия	**Знать:** основы управления и автоматизации двигателей **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.5: Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую	**Знать:** основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя

документацию на основе применения ИКТ	**Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.6: Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний	**Знать: -** основы управления и автоматизации двигателей **Уметь:** осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: Основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Назовите этапы автоматического управления двигателями (АУД) по периодам жизненного цикла двигателя?
Ответ: *Со стадии проектирования, затем изготовления, испытания, эксплуатации, ТО и ремонта*

Вопрос 2. Системы САУ чем всегда дублируются?
Ответ: *Элементами ручного управления*

Вопрос 3. В системе перехода на ручное управление движение рычага вперед соответствует увеличению или уменьшению газа?
Ответ: *Увеличению газа*

Вопрос 4. Из каких двух частей состоит САУ?
Ответ: *Автоматической системы регулирования и диагностирования*

Вопрос 5. Основное назначение АСР?
Ответ: *Поддерживать регулируемую величину в заданных пределах*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: основы управления и автоматизации двигателей
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Какие бывают алгоритмы САУ по принципу работы?
Ответ: *Разомкнутые, замкнутые и комбинированные*

Вопрос 2. Сколько регулируемых величин поддерживает система автоматической стабилизации САУ?

Ответ: *Только одну*

Вопрос 3. Величина отклонения регулируемого параметра G=2.5мм. Каким должен быть коэффициент пропорциональности **S**, чтобы перемещение регулирующего органа μ=5мм?
Ответ: *2*

Вопрос 4. Формула какого закона приведена $\frac{d\mu}{dt} = S_1 \cdot \Delta G$
Ответ: *Закон интегрального регулятора в дифференциальной форме*

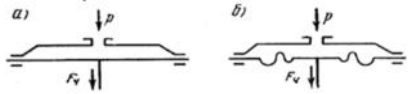
Вопрос 5. Что представляет собой регулятор с изодромной обратной связью?
Ответ: *Это узел с гибкой обратной связью*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Примите правильное решение в расстановке устройств САУ (усилитель, преобразователь и исполнитель)
Ответ: *Преобразователь сигнала, затем усилитель сигнала и перемещатель*

Вопрос 2. Выберете датчик, который рассчитан на большие величины давления и обоснуйте



Ответ: *Датчик б)*

Вопрос 3. Какому датчику температуры отдадите предпочтение акустическому или полупроводниковому?
Ответ: *Полупроводниковому*

Вопрос 4. Какой сигнал в усилителе больше входной или выходной?
Ответ: *Выходной*

Вопрос 5. Выберите МАХ режим при влете на частоте $n=n_{мин}$ или $n=0{,}98n_{мак}$
Ответ: $n=0{,}98n_{мак}$

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: основы управления и автоматизации двигателей
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Что является основной функцией датчика?
Ответ: *Преобразование входного сигнала в удобный выходной сигнал*

Вопрос 2. Из каких элементов состоит любой датчик?
Ответ: *В общем случае из чувствительного элемента и преобразователя*

Вопрос 3. Какими формами представлены оптические датчики?

Ответ: *Оптоэлектронные и волокнооптические*

Вопрос 4. Какая основная задача регулирования двигателя на крейсерском режиме?
Ответ: *Экономичность*

Вопрос 5. Какие виды форсированных режимов вы знаете?
Ответ: *Полный, частичный, минимальный и чрезвычайный*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности

Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Какие агрегаты входят в гидро-механические системы управления двигателями?
Ответ: *Насосы, фильтры, теплообменники, форсунки*

Вопрос 2. Как определить работу подкачивающего насоса?
Ответ: *По перемещению поршня и показанию прибора*

Вопрос 3. Какой агрегат обеспечивает подкачивающий насос?
Ответ: *Основной топливный насос*

Вопрос 4. Зачем фильтры устанавливают на входе и выходе из насосов?
Ответ: *От засорения и заклинивания*

Вопрос 5. Как исправить работу фильтров?
Ответ: *Заменить картридж*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основы управления и автоматизации двигателей
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Где расположен топливный коллектор?
Ответ: *Вокруг камеры сгорания на ее входе*

Вопрос 2. Какое назначение топливного коллектора?
Ответ: *Распределять топливо по форсункам*

Вопрос 3. Как определить качество работы форсунок?
Ответ: *По эффективности распыла топлива посредством датчика давления*

Вопрос 4. За счет чего форсунка распыляет топливо?
Ответ: *За счет сепаратора разделяющего топливо на потоки*

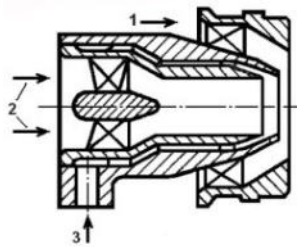
Вопрос 5. Чем обеспечивается тонкость распыла топлива форсунками
Ответ: *Давлением и конструкцией*

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования

Вопрос 1. К какому классу относятся аэрофорсунки?
Ответ: *К пневматическим*

Вопрос 2. Расшифровать потоки 1,2,3 форсунки



Ответ: *1 и 2 воздух, 3 – топливо*

Вопрос 3. Аэрофорсунки обеспечивают постоянное одинаковое распределение топлива в жаровой трубе при любом его расходе?
Ответ: *Да и не требуют высокого давления*

Вопрос 4. Как визуально определить помпаж?
Ответ: *По дымлению выхлопа*

Вопрос 5. Как «на слух» определить помпаж?
Ответ: *По хлопкам и вибрациям*

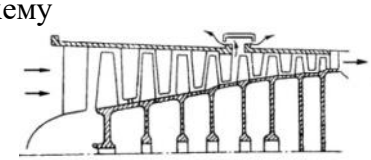
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: основы управления и автоматизации двигателей
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Для чего существует система перепуска воздуха?
Ответ: *Для ухода от помпажа*

Вопрос 2. Какие мероприятия вы знаете для устранения помпажа?
Ответ: *Перепуск воздуха, поворот лопаток стартера, разделение компрессора на каскады*

Вопрос 3. Проанализировать схему



Ответ: *Компрессор с клапаном перепуска воздуха для ухода от помпажа*

Вопрос 4. Перепуск воздуха в компрессоре приведет к уменьшению мощности турбины?
Ответ: *Да*

Вопрос 5. Что собой конструктивно представляют устройства перепуска?
Ответ: *Клапана перепуска выполняются в виде металлических лент перепуска, опоясывающих корпус компрессора двигателя в районе средних ступеней*

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Как настраиваются клапана перепуска воздуха в компрессоре?
Ответ: *Посредством подбора силы сжатия пружин*

Вопрос 2. Кольцевой перепуск воздуха выполняют над какими лопатками?
Ответ: *Над рабочими лопатками*

Вопрос 3. Какой механизм управляет поворотом статорных лопаток?
Ответ: *Гидравлическим*

Вопрос 4. Изменится ли мощность двигателя при повороте рабочих лопаток всего на 1 градус?
Ответ: *Да изменится на 3%, так как изменится расход топлива*

Вопрос 5. Какую роль играет стартер в ГТД?
Ответ: *Стартер первоначально раскручивает ротор двигателя*

ПК 1.1. Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения

Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Задание 1. Оптимальным вариантом запуска двигателя на земле нужно производить от какой системы?
Ответ: *От аэродромной*

Задание 2. Техник должен уметь отлаживать САУ?
***Ответ*:** *Да*

Задание 3. Как работает АСР по отклонению7
Ответ: *Регулятор непрерывно сравнивает текущее значение параметра с заданным*

Задание 4. При проектировании аэродромов каким системам запуска отдают предпочтение передвижным электроагрегатам или стационарным колонкам?
Ответ*: АПА (аэродромный передвижной агрегат)*

Задание 5. Какие положения имеет двухпозиционный регулятор?
Ответ: *Два крайних*

Задание 6. Какие виды регуляторов существуют по роду действия?
Ответ: *Непрерывные и прерывные*

Задание 7. Какие виды регуляторов существуют по приводу?
Ответ: *Электрические, пневматические и гидравлические*

Задание 8. Какие виды регуляторов существуют по воздействию?
Ответ: *Прямые и косвенные*

Задание 9. Где встраивают приборные регуляторы?
Ответ: *Внутри приборов*

Задание 10. Агрегатные регуляторы располагаются в отдельном блоке или в нескольких?
Ответ: *В одном*

Задание 11. Какие регуляторы прогрессивные?
Ответ: *Микропроцессорные*

Задание 12. Какие положения имеет двухпозиционный регулятор?
Ответ: *Открыто и Закрыто*

Задание 13. Какие положения имеет трехпозиционный регулятор?
Ответ: *Два крайних и среднее.*

Задание 14. Какое другое название имеют статические регуляторы?
Ответ: *П-регуляторы*

Задание 15. Формула $\mu=S\cdot G$ – это закон …
Ответ: статического регулирования

Задание 16. Как называется величина μ в законе статического регулирования?
Ответ: *Перемещение регулирующего органа*

Задание 17. Недостатки П-регуляторов?
Ответ: *Наличие статической ошибки*

Задание 18. В какой математической форме записывают интегральные регуляторы?
Ответ: *В дифференциальной и интегральной*

Задание 19. Как записывается Закон интегрального регулятора в дифференциальной форме?
Ответ: $\frac{d\mu}{dt} = S_1 \cdot \Delta G$

Задание 20. Как читается величина $\frac{d\mu}{dt}$ в законе интегрального регулятора?
Ответ: *Быстрота перемещения регулирующего органа*

Задание 21. Как называется величина S_1 в законе интегрального регулятора?
Ответ: *Коэффициент пропорциональности*

Задание 22. Коэффициент пропорциональности S_1 в законе интегрального регулятора является величиной обратно пропорциональной времени перемещения?
Ответ: *Да*

Задание 23. Недостатки интегрального регулятора?
Ответ: *Замедленность*

Задание 24. Какое другое название имеют изодромные регуляторы?
Ответ: *ПИ-регуляторы*

Задание 25. Что означает изодромные регуляторы?
Ответ: *Регуляторы с гибкой обратной связью*

ПК 1.2. Анализировать надежность изделия

Знать: основы управления и автоматизации двигателей
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. В каком диапазоне температур требуется обеспечить надежность запуска двигателя на земле?
Ответ: *От -60 до +60^{O}C*

Вопрос 2. Надежность запуска ТРД увеличится если применить подогрев при каких температурах?
Ответ: *Ниже -40*

Вопрос 3. Надежность запуска ТВД увеличится если применить подогрев при каких температурах?
Ответ: *Ниже -25^{0}C*

Вопрос 4. Надежность запуска в полете должна обеспечиваться в каком диапазоне скоростей?
Ответ: *Во всем диапазоне скоростей*

Вопрос 5. Надежность запуска в полете должна обеспечиваться в каком диапазоне высот?
Ответ: *На всех высотах*

Вопрос 6. Чем дублируется надежность работы САУ?
Ответ: *Ручным управлением*

Вопрос 7. Чем снабжаются рычаги, включение которых может угрожать безопасности?
Ответ: *Предохранительными устройствами*

Вопрос 8. Что должен уметь техник в САУ?
Ответ: *Включать и выключать систему, регулировать, проводить ТО*

Вопрос 9. Какой параметр является определяющим при выборе стартера?
Ответ: *Надежность*

Вопрос 10. Надежность запуска ПДВС в течении какого времени должна быть обеспечена?
Ответ: *5 сек*

Вопрос11. С точки зрения надежности какие стартеры предпочтительны – воздушные или электрические?
Ответ: *Электрические из-за простоты управления и обслуживания*

Вопрос 12. В какой цвет окрашены предохранители безопасности?
Ответ: *Красный*

Вопрос 13. Надежность запуска двигателя ГТД в течении какого времени должна быть обеспечена?
Ответ: *В течении 120 сек.*

Вопрос 14. Чем достигается максимальная тяга?
Ответ: *Максимальным расходом воздуха и максимальной температурой*

Вопрос 15. При максимальной тяге, какие тепловые нагрузки испытывает двигатель?
Ответ: *Максимальные*

Вопрос16. При максимальной тяге, что происходит с механическими напряжениями?
Ответ: *Они достигаю максимального значения*

Вопрос 17. Когда используется режим максимальной тяги?

Ответ: *При взлете, разгоне и при маневрировании*

Вопрос 18. Какое время разрешается двигаться с максимальной тягой при влете?
Ответ: *10 минут*

Вопрос 19. С какой частотой разрешается нагружать двигатель при влете?
Ответ: *Равной максимуму или чуть меньше*

Вопрос 20. На каком режиме двигатель имеет меньшую тягу, чем на максимальной тяге?
Ответ: *На поминальном режиме*

Вопрос 21. Когда используется номинальный режим работы двигателя?
Ответ: *При наборе высоты*

Вопрос 22. Каким параметром характеризуется крейсерский режим?
Ответ: *Наилучшей экономичностью*

Вопрос 23. Ограничивается ли время работы на крейсерском режиме?
Ответ: *Нет*

Вопрос 24. Какие нагрузки испытывает двигатель на крейсерском режиме?
Ответ: *Щадящие*

Вопрос 25. На каком режиме двигатель может работать длительное время?
Ответ: *На крейсерском*

ПК 1.3. Выполнять типовые и специальные расчеты

Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Задание 1. Основная функция датчика в системе САУ?
Ответ: *Преобразование входного сигнала*

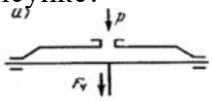
Задание 2. Из каких элементов состоит датчик?
Ответ: *Из чувствительного элемента и преобразователя*

Задание 3. Для чего предназначены датчики давления?
Ответ: *Для измерения или статического давления или полного давления*

Задание 4. В чем отличие статического давления от полного?
Ответ: *Полное давление учитывает скоростной напор*

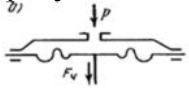
Задание 5. Что является чувствительным элементом в неэлектрических датчиках?
Ответ: *Мембраны*

Задание 6. Какой датчик показан на рисунке?



Ответ: *С плоской мембраной*

Задание 7. Какой датчик изображен на рисунке?



Ответ: *С гармониковой мембраной*

Задание 8. Как работает тензорезистор?

Ответ: *При деформации датчика изменяется сопротивление*

Задание 9. Где размещают тензорезисторы?
Ответ: *На мембране*

Задание 10. Как называют магнитные датчики?
Ответ: *Индуктивными*

Задание 11.Что собой представляет емкостной датчик?
Ответ: *Два электрода с зазором, один в виде мембраны*

Задание 12. Как еще называют термоэлектрические датчики температуры*?*
Ответ: *Термопары*

Задание 13. Пирометры относятся к контактным видам датчиков температуры или к бесконтактным?
Ответ: *К бесконтактным*

Задание 14. Как называют приборы для измерения частоты вращения вала ротора ГТД?
Ответ: *Тахометры*

Задание 15. Как называют приборы для измерения мгновенной скорости вращения роторов?
Ответ: *Спидометры*

Задание 16. Какое устройство называют усилителем?
Ответ: *В котором мощность выходного сигнала превышает мощность входного*

Задание 17. Из каких частей состоит типичный гидромеханический регулятор подачи топлива?
Ответ: *Из измерительной и вычислительной*

Задание 18. Какие устройства входят в ГМСУ?
Ответ: *В гидромеханическую систему управления входят: насосы, фильтры, теплообменники и форсунки*

Задание 19. Как срабатывает система аварийного оповещения о загрязнении топливного фильтра?
Ответ: *По повышенному перепаду давления*

Задание 20. Когда падает устойчивость горения?
Ответ: *При малом угле распыла факела горения*

Задание 21. Помпаж увеличивает устойчивость работы ГТД или нет?
Ответ: *Это срывной режим, приводит к потере газодинамической устойчивости*

Задание 22. Какие мероприятия проводят для ухода от помпажа?
Ответ: *Перепуск воздуха, поворот статорных лопаток, разделение компрессора на каскады*

Задание 23. Влияет ли изменение угла поворота лопаток на 1 градус?
Ответ: *Да, при этом мощность может измениться на 3%, а расход топлива на 2%*

Задание 24. Что называют каскадом компрессора?
Ответ: *Называют группу ступеней, установленных на одном валу и приводимых отдельной турбиной*

Задание 25. Сколько по времени может продолжаться запуск ГТД стартером?
Ответ: *Не более 120 сек.*

ПК 1.4. Анализировать технологичность конструкции изделия

Знать: основы управления и автоматизации двигателей
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Что регулируют тандерные устройства?
Ответ: *Величину натяжения тяговых устройств*

Вопрос 2. Расшифруйте формулу $\Delta G = G - G_{зд}$ по которой работает АСР по отклонению
Ответ: ΔG *- величина отклонения, соответственно* G *– текущее значение, а* $G_{зд}$ *- заданное*

Вопрос 3. Рассчитать коэффициент пропорциональности **S**, если величина отклонения регулируемого параметра G=2.5мм, а величина перемещения регулирующего органа μ=5мм?
Ответ: ***S****=2*

Вопрос 4. Рассчитать скорость перемещения регулирующего органа в момент времени t=2сек, если величина его перемещения $\mu = 2t^2$?
Ответ: *Скорость находится, как производная от закона перемещения* $\mu' = 4t = 4 \cdot 2 = 8 м/с$

Вопрос 5. Какую резьбу имеет тандер?
Ответ: *С одной стороны правую с другой левую*

Вопрос 6. Рассчитать величину перемещения регулирующего органа μ , если коэффициент пропорциональности **S=2,** а величина отклонения регулируемого параметра G=2.5мм
Ответ: *5мм*

Вопрос 7. Сколько видов работы двигателя существует на малом газе?
Ответ: *Два, режим земного малого газа и режим полетного малого газа*

Вопрос 8. Какой режим имеет меньшую величину малого газа, земного и полетного?
Ответ: *Земного*

Вопрос 9. Чем ограничивается величина малого газа на земле?
Ответ: *устойчивостью работы двигателя*

Вопрос 10. Из каких условий вытекают требования к величине тяги на режиме малого газа на земле?
Ответ: *Из условий руления самолета на аэродроме*

Вопрос 11. Поему не применяют повышенную тягу при рулении самолета?
Ответ: *Так как это приводит к повышенному износу тормозных устройств и износу протекторов колес*

Вопрос 12. Чем ограничивается время работы на величине малой тяги на земле?
Ответ: *По условиям сохранения требуемого теплового состояния узлов двигателя в связи с ухудшением охлаждения*

Вопрос 13. Чем обеспечивается минимально допустимая частота вращения ротора?
Ответ: *Требуемой приемистостью и величиной тяги при заходе на посадку*

Вопрос 14. Что должна обеспечивать величина тяги на режимах ПМГ?
Ответ: *Полетный малый газ необходим для маневренности самолета при посадке и требуемые посадочные характеристики*

Вопрос 15. Какие разновидности форсированных режимов существуют?
Ответ: *Полный, частичный и минимальный*

Вопрос 16. На каком из трех форсированных режимов достигается максимальная тяга?
Ответ: *На полном форсированном режиме*

Вопрос 17. Какой режим имеет газогенератор, когда двигатель работает на режиме ПФ?
Ответ: *При полном форсаже газогенератор тоже работает на максиме*

Вопрос 18. Работа на режиме ПФ имеет ограничения о времени?
Ответ: *Да*

Вопрос 19. На каких участках полета применяется режим ПФ?
Ответ: *Взлет, разгон и маневрирование*

Вопрос 20. Как работает газогенератор при режиме ЧФ?
Ответ: *При частичном форсаже газогенератор может работать как в максимальном, так и минимальном режиме*

Вопрос 21. Что такое ЧР?
Ответ: *Это чрезвычайный режим работы двигателя*

Вопрос 22. Рассчитать величину отклонения регулируемого параметра G , если коэффициент пропорциональности **S=2,** а величина перемещения регулирующего органа μ=5мм
Ответ: *2,5мм*

Вопрос 23. С точки зрения технологичности, что удобнее применять электродвигатель или стартер-генератор?
Ответ: *Стартер генератор, так как он может работать как в режиме двигателя, так и в режиме генератора*

Вопрос 24. Какие величины давления и температуры возникают при чрезвычайном режиме полета самолета
Ответ: *Давление и температура достигают значений больше допустимых*

Вопрос 25. Какие ситуации заставляют пилота включать режим ЧР?
Ответ: *При отказе одного двигателя и экстремальных ситуациях*

ПК 1.5. Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ

Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. Чем осуществляется регулировка ГТД на установившихся режимах?
Ответ: *Органами дозировки топлива в КС и органами управления геометрией проточной части газовоздушного тракта*

Вопрос 2. Перечислите порядок прохождения сигала через регулирующие органы?
Ответ: *Двигатель, регулирующий параметр, преобразователь, СРУ, усилитель, регулятор, двигатель*

Вопрос 3. Какие величины могут регулироваться?
Ответ: *Угол направляющего аппарата, расход топлива, степень расширения газов в турбине и другие*

Вопрос 4. Какой параметр надо учитывать при влете?
Ответ: *Параметры воздуха на входе*

Вопрос 5. Какие режимы работы двигателя относятся к переходным?
Ответ: *Запуск, приемистость, дросселирование, включение форсажа*

Вопрос 6. Запуск двигателя относится к установившимся режимам или нет?
Ответ: *Нет, это не установившийся режим*

Вопрос 7. Что происходит с ротором двигателя при запуске?
Ответ: *Раскрутка от неподвижного состояния до режима малого газа*

Вопрос 8. Как включается летчиком режим приемистости?
Ответ: *Резким перемещением РУД вперед*

Вопрос 9. Что происходит при резком перемещении РУД вперед?
Ответ: *Увеличение подачи топлива в КС*

Вопрос 10. Что увеличивается при резком увеличении подачи топлива в КС?
Ответ: *Тяга*

Вопрос 11. Сколько этапов запуска двигателя существует?
Ответ: *Три*

Вопрос 12. Какое условие по мощности должно соблюдаться на установившемся режиме ТРД?
Ответ: *Равенство мощности турбины и компрессора*

Вопрос 13. Какое условие по мощности должно соблюдаться на не установившемся режиме ТРД?
Ответ: *Мощность турбины должна быть больше мощности компрессора на величину, расходуемую на ускорение*

Вопрос 14. Зачем нужен ограничитель приемистости ТРД?
Ответ: *Для регулировки температуры перед турбиной, чтобы она не превысила допустимые нормы*

Вопрос 15. Как работает ограничитель приемистости ТРД?
Ответ: *Он непосредственно не измеряет температуру перед турбиной, а поддерживает определённое соотношение между. расходом топлива и расходом воздуха*

Вопрос 16. Автомат тяги рассчитан для работы совместно с автопилотом и навигационным компьютером?
Ответ: *Да*

Вопрос 17. Автомат тяги может поддерживать параметры полёта, такие как скорость и тяга?
Ответ: *Да*

Вопрос 18. Какими системами управляются автоматы тяги?
Ответ: *Это электромеханические системы управляемые компьютером*

Вопрос 19. Какая система командует самолету уход на второй круг?
Ответ: *Автомат тяги*

Вопрос 20. Какие силы регулируют действие автомата безопасности в ТВД?
Ответ: *Центробежные*

Вопрос 21. Соединение стартовой турбины с авиадвигателем осуществляется через редуктор или мультипликатор?
Ответ: *Через редуктор*

Вопрос 22. Как называется узел для соединения стартовой турбины с авиадвигателем?

Ответ: *Муфта*

Вопрос 23. При помощи каких муфт происходит соединение стартовой турбины с двигателем?
Ответ: *Фрикционной и обгонной*

Вопрос 24. Какой выключатель установлен на корпусе редуктора турбостартера?
Ответ**:** *Центробежный*

Вопрос 25. В качестве электростартера используют двигатель постоянного тока или переменного?
Ответ: *Постоянного тока*

ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний

Знать: основы управления и автоматизации двигателей
Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

Вопрос 1. С чего начинается любая доводка двигателя?
Ответ: *С испытаний двигателя*

Вопрос 2. При испытаниях определяют реальные характеристики двигателя?
Ответ: *Да*

Вопрос 3. При испытаниях двигателей производится оптимизация совместной работы его узлов?
Ответ: *Да*

Вопрос 4. После устранения недочетов проводят ли опять испытания?
Ответ: *Да*

Вопрос 5. Какие цели ставят при испытаниях авиационных двигателей?
Ответ: *Проверяют соответствие параметров, проверяют работоспособность, измеряют напряжения*

Вопрос 6. Какие системы управления ГТД существуют?
Ответ: *Гидромеханические и электронные*

Вопрос 7. Что включает в себя гидромеханическая система?
Ответ: *Это комплекс механических, гидравлических и пневматических счетно-решающих устройств*

Вопрос 8. За счет чего срабатывают гидромеханические системы управления?
Ответ: *За счет распределения жидкости*

Вопрос 9. Как еще называют электронную систему управления?
Ответ: *Система с полной ответственностью*

Вопрос 10. Надежность является основной задачей электронной системы управления?
Ответ: *Да*

Вопрос 11. Какие три вида испытаний вы знаете?
Ответ: *Научные испытания, испытания нового двигателя и испытания серийных двигателей*

Вопрос 12. Какие испытания предусматривают для вновь созданных двигателей?
Ответ: *Узловые испытания, испытания опытного образца и сдаточные испытания*

Задание 13. Что испытываю в поузловых испытаниях?
Ответ: *Входные и выходные устройства, компрессора, камеры сгорания, турбины*

Задание 14. Каким видам испытаний подвергается опытный двигатель?
Ответ: *Доводочным, специальным и контрольным*

Задание 15. Какие испытания относятся к сдаточным испытаниям?
Ответ: *Государственные и сертификационные*

Задание 16. Что исследуют в научно-исследовательских испытаниях?
Ответ: *Новые схемы, процессы, топлива, материалы*

Задание 17. Как называется головное предприятие по научным испытаниям?
Ответ: *ЦИАМ*

Задание 18. Как расшифровывается название института ЦИАМ?
Ответ: *Центральный институт авиационного моторостроения*

Задание 19. Какая основная задача ЦИАМ?
Ответ: *Разработка матмоделей, исследование характеристик новых двигателей*

Задание 20. Какие испытания предшествуют поузловым?
Ответ: *Испытания деталей*

Задание 21. На каком двигателе проводятся доводочные испытания?
Ответ: *На полноразмерном*

Задание 22. Что ограничивают на ранней стадии испытаний?
Ответ: *Рабочие режимы и их длительность*

Задание 23. Из каких соображений ограничивают рабочие режимы и их длительность на стадии испытаний?
Ответ: *Из-за прочности, надежности и газодинамической устойчивости*

Задание 24. Какие параметры снижают в начале испытаний двигателя?
Ответ: *Частоту вращения, давление, температуру*

Задание 25. Какие существуют виды доводок ГТД?
Ответ: *Прочностная и газодинамическая*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСТРОНОМИЯ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Астрономия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Астрономия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе

	ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Астрономия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**, представленный письменной проверочной работой. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа.

1. Самая большая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий.

2. Какая планета Солнечной системы не испытывает суточных колебаний температуры из-за «парникового эффекта»?

а) Земля;

б) Венера;

в) Сатурн.

3. Главный пояс астероидов Солнечной системы расположен:

а) между орбитами Марса и Юпитера;

б) за орбитой Плутона;

в) между Солнцем и Меркурием.

4. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Ганимед;

в) Европа.

5. Назовите небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу она образует кому и хвост из газа и пыли.

а) астероид;

б) планета;

в) комета.

Часть 2
Задания на дополнение.

6. Назовите небесное тело, имеющее форму близкую к сферической, движущееся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящееся отраженным от звезды светом и расчистившее область своей орбиты от других мелких объектов:

7. Назовите основной научный метод астрономии.

8. В 1922 году Международный астрономический союз официально закрепил на небесной сфере количество созвездий. Оно по сей день остается неизменным. Назовите общее количество созвездий.

9. Назовите фамилию крупного русского учёного-естествоиспытателя, основоположника научного мореплавания и физической химии, открывшего атмосферу Венеры.

10. Как называют воображаемую сферу произвольного радиуса, центр которой условно совмещен с глазом наблюдателя?

11. Назовите галактику, в которую входит Солнечная система:

12. Что в телескопе–рефлекторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 21 марта к 22 июня – увеличивается или уменьшается?

14. В 1990 году на орбиту Земли был выведен космический телескоп, названный в честь ученого-астрофизика. Назовите его.

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15.



На старом флаге Турции имеется изображение лунного серпа и звезды. Серп какого месяца изображен на флаге — молодого или старого? Могут ли звезда и серп Луны наблюдаться на небе в том виде, в каком они показаны на флаге?

16. Во сколько раз звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^{m}$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^{m}$)?

Вариант 2

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа

1. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Европа;

в) Ганимед.

2. Небесное тело, на котором расположены кратеры Ломоносов, Ньютон, Дарвин, Кюри, Резерфорд:

а) Луна;

б) Венера;

в) Марс.

3. Тела, имеющие форму близкую к сферической, движущиеся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящиеся отраженным от звезды светом и расчистившие область своей орбиты от других мелких объектов:

а) кометы;

б) планеты;

в) метеориты.

4. Самая маленькая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий**.**

5. Все космическое пространство и вся материя, находящаяся в сфере притяжения Солнца:

а) Солнечная система;

б) Млечный путь;

в) Туманность Андромеды.

Часть 2
Задания на дополнение

6. Как называют небольшие небесные тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца, между орбитами Марса и Юпитера:

7. Назовите видимый годовой путь Солнца среди звезд:

8. Назовите количество эклиптических созвездий:

9. Назовите фамилию космонавта, первым вышедшего в открытый космос:

10. Как называют определенные участки звездного неба, разделенные строго установленными границами, число которых на небесной сфере не изменяется с 1922 года.

11. Назовите наиболее изученную (не считая Землю) планету Солнечной системы, на поверхности которой в данное время находятся два планетохода:

12. Что в телескопе–рефракторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 22 июня к 23 сентября – увеличивается или уменьшается?

14. Буквы какого алфавита используются для наименования наиболее ярких звезд в созвездиях?

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15. Известно, что на ряде планет Солнечной системы образуются ударные кратеры от падения метеоритов. Запишите названия планет, на которых появление кратеров абсолютно невозможно. Обоснуйте это утверждение.

16. Во сколько раз звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^m$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^m$)?

Ответы на задания проверочной работы:

Вариант 1

Часть 1

1. Ответ: а) Юпитер
2. Ответ: б) Венера
3. Ответ: а) между орбитами Марса и Юпитера
4. Ответ: б) Ганимед
5. Ответ: в) комета

Часть 2

6. Ответ: планета
7. Ответ: наблюдение
8. Ответ: восемьдесят восемь (88)
9. Ответ: Ломоносов
10. Ответ: небесная сфера
11. Ответ: Млечный путь
12. Ответ: зеркало
13. Ответ: увеличивается
14. Ответ: Хаббл

Часть 3

15. Серпы молодого и старого месяцев различаются тем, что обращены выпуклостью в противоположные стороны. В Северном полушарии, где расположена Турция, молодой месяц всегда направлен выпуклой стороной вправо, старый — влево. Следовательно, на флаге месяц старый. Звезда не может быть видна внутри диска Луны, дополненного до круга. Все небесные светила гораздо дальше Луны и, следовательно, должны ею заслоняться. Их можно видеть только за краем неосвещенной части Луны (за пунктирной линией).

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^m$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^m$) на $2{,}512^{\,1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Вариант 2

Часть 1

1. Ответ: в) Ганимед
2. Ответ: в) Марс
3. Ответ: б) планеты
4. Ответ: в) Меркурий
5. Ответ: а) Солнечная система

Часть 2

6. Ответ: астероиды
7. Ответ: эклиптика
8. Ответ: тринадцать (13)
9. Ответ: Леонов
10. Ответ: созвездия
11. Ответ: Марс
12. Ответ: линза
13. Ответ: уменьшается

14. Ответ: греческого

Часть 3

15. В группу планет-гигантов Солнечной системы входят Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Все они состоят в основном из водорода и гелия в разных агрегатных состояниях (газообразном и жидком). Ударные кратеры могут образоваться только на твердой поверхности, которой у этих планет нет.

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^{m}$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^{m}$) на $2{,}512^{1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на задания проверочной работы:

Вариант 1

Часть 1

1. Ответ: а) Юпитер
2. Ответ: б) Венера
3. Ответ: а) между орбитами Марса и Юпитера
4. Ответ: б) Ганимед
5. Ответ: в) комета

Часть 2

6. Ответ: планета
7. Ответ: наблюдение
8. Ответ: восемьдесят восемь (88)
9. Ответ: Ломоносов
10. Ответ: небесная сфера
11. Ответ: Млечный путь
12. Ответ: зеркало
13. Ответ: увеличивается
14. Ответ: Хаббл

Часть 3

15. Серпы молодого и старого месяцев различаются тем, что обращены выпуклостью в противоположные стороны. В Северном полушарии, где расположена Турция, молодой месяц всегда направлен выпуклой стороной вправо, старый — влево. Следовательно, на флаге месяц старый. Звезда не может быть видна внутри диска Луны, дополненного до круга. Все небесные светила гораздо дальше Луны и, следовательно, должны ею заслоняться. Их можно видеть только за краем неосвещенной части Луны (за пунктирной линией).

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^{m}$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^{m}$) на $2{,}512^{1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Вариант 2

Часть 1

1. Ответ: в) Ганимед
2. Ответ: в) Марс
3. Ответ: б) планеты
4. Ответ: в) Меркурий
5. Ответ: а) Солнечная система

Часть 2

6. Ответ: астероиды
7. Ответ: эклиптика
8. Ответ: тринадцать (13)

9. Ответ: Леонов
10. Ответ: созвездия
11. Ответ: Марс
12. Ответ: линза
13. Ответ: уменьшается
14. Ответ: греческого

Часть 3

15. В группу планет-гигантов Солнечной системы входят Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Все они состоят в основном из водорода и гелия в разных агрегатных состояниях (газообразном и жидком). Ударные кратеры могут образоваться только на твердой поверхности, которой у этих планет нет.

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^{m}$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^{m}$) на $2{,}512^{1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Критерии проверки:

Часть 1: 1 балл за правильный ответ — максимально 5 баллов за данный блок вопросов;
Часть 2: 1 балл за правильный ответ — максимально 9 баллов за данный блок вопросов;
Часть 3: 2 балла за правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ, 0 баллов за ошибочный ответ или отсутствие ответа — максимально 4 балла за данный блок вопросов;
Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 18 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	9-12	12,5-14	14,5-16	16,5-18

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.10
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. **,ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине,обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знания:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

ОК-4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК-6Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знания:способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знания: основы военной службы и обороны государства;
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знания:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой	Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

технологической документации на основе применения ИКТ.	Знать: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения .	Уметь: применять первичные средства пожаротушения; Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Знать:- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке

Задание 1

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется?

Ответ**:** Зона радиоактивного заражения**.**

Задание 2.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

Ответ**:** Убежище

Задание 3.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

Ответ: Дезактивация

Задание 4

Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

Ответ: Электро-магнитный импульс

Задание 5.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

Ответ**:** Очаг химического поражения

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения
Профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Умения:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1

Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

Ответ: Создание средств защиты от опасных и вредных факторов

Задание 2

Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

Ответ: 7-8 часов

Задание 3

Что такое опасность?

Ответ: Угроза здоровью и жизни человека

Задание 4

Что такое приемлемый риск?

Ответ: Риск, не представляющий непосредственной угрозы жизни человека

Задание 5

Чем главная опасность постоянного или умеренного употребления алкоголя?

Ответ: Постепенное разрушение печени, выполняющей интоксикационные функции

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Умения: оказывать первую помощь пострадавшим;
Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Задание 1.
Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

Ответ – Биологическое

Задание 2. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:
1- наводнения, сели, лавины;
2- извержения, землетрясения;
3- смерч, ураган, снегопад.
Ответ- 2, 3, 1

Задание 3. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

Ответ- 1, 2, 4

Задание 4. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
Ответ- Внимание всем

Задание 5. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:

Ответ- Санитарная обработка

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для использования профессиональных задач профессионального и личностного развития

Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Задание 1

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

Ответ- Зона радиоактивного заражения.

Задание 2.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

Ответ – Убежище

Задание 3.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

Ответ- Дезактивация

Задание 4

Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

Ответ - Электро- магнитный импульс

Задание 5.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

Ответ – Очаг химического поражения

ОК-5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Умения:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1

Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

Ответ:- Создание средств защиты от опасных и вредных факторов

Задание 2

Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

Ответ:- 7-8 часов

Задание 3

Что такое опасность?

Ответ: Угроза здоровью и жизни человека

Задание 4

Что такое приемлемый риск?

Ответ:- Риск, не представляющий непосредственной угрозы жизни человека

Задание 5

В чем главная опасность постоянного или умеренного употребления алкоголя?

Ответ:- Постепенное разрушение печени, выполняющей дезинтоксикационные функции

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
Умения:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
Знания:способы защиты населения от оружия массового поражения

Задание 1.
Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:
Ответ - биологическое

Задание 2. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:
1- наводнения, сели, лавины;
2- извержения, землетрясения;
3- смерч, ураган, снегопад.
Ответ- 2, 3, 1

Задание 3. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта
Ответ- 1, 2, 4

Задание 4. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
Ответ- внимание всем

Задание 5. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:
Ответ- санитарная обработка

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Задание 1

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

Ответ- зона радиоактивного заражения

Задание 2.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

Ответ – убежище

Задание 3.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

Ответ- дезактивация

Задание 4

Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

Ответ - электро- магнитный импульс

Задание 5.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

Ответ - очаг химического поражения

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации
Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
Знания: основы военной службы и обороны государства;

Задание 1

Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

Ответ: создание средств защиты от опасных и вредных факторов

Задание 2

Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

Ответ: 7-8 часов

Задание 3

Что такое опасность?

Ответ: угроза здоровью и жизни человека

Задание 4

Что такое приемлемый риск?

Ответ: риск, не представляющий непосредственной угрозы жизни человека

Задание 5

В чем главная опасность постоянного или умеренного употребления алкоголя?

Ответ: постепенное разрушение печени, выполняющей дезинтоксикационные функции

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Знания:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Задание 1.
Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:
Ответ - биологическое

Задание 2. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:
1- наводнения, сели, лавины;
2- извержения, землетрясения;
3- смерч, ураган, снегопад.
Ответ- 2, 3, 1

Задание 3. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта
Ответ- 1, 2, 4

Задание 4. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
Ответ- внимание всем

Задание 5. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:
Ответ- санитарная обработка

ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.
Умения:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1.

Для чего предназначен ВПХР

Ответ: Для определения в воздухе на местности, на технике и оборудования в сыпучих материалов- зарина, зомана, Иприта, фосген, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, и тд

Задание 2.

Для чего предназначен ПХР-МВ

Ответ: Для определения в воде, кормах, пищевых продуктов, воздухе и на различных предметах ОВ и АХОВ

Задание 3.

Для чего предназначен ППХР

Ответ: Для решения практически тех же задач что и ВПХР

Задание 4.

Для чего предназначен ПГО-11

Ответ: Для контроля заряженности воздуха ОВ с помощью индикаторных трубок

Задание 5.

Для чего предназначен ГСП-11

Ответ: для непрерывного контроля воздуха с целью определения в нем паров ФОВ

Задание 6.

Для чего предназначен УГ-2

Ответ: Для определения в воздухе аммиака, хлор, сероводорода, оксида углерода, оксидов азота и тд

Задание 7.

Измеритель мощности дозы ДП-5В предназначен для…

Ответ: измерения уровней гамма-излучения и радиоактивной зараженности

Задание 8.

Бортовой ренгенометр ДП-3Б предназначен для…

Ответ: измерения уровней гамма-излучения на местности

Задание 9.

Измеритель мощности дозы ИМД-22 предназначен для…

Ответ: измерения не только уровней гамма-излучения, но и нейтронных излучений

Задание.10

С помощью какого бытового дозиметра можно оперативно оценивать радиационную обстановку в бытовых условиях?

Ответ: Белла

Задание 11.

Какие наручные часы могут сигнализировать о гамма излучении?

Ответ: РМ1208

Задание 12.

Измеритель дозы ИД-1 предназначен для…

Ответ: измерения поглощенных доз гамма и смешанного гамма-нейтронного излучения

Задание 13.

Для чего предназначен Дозиметр ДП-70ПМ?

Ответ: для измерения дозы гамма и нейтрального облучения в пределах от 50 до 800р

Задание 14.

Для чего предназначен комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В?

Ответ: для измерения индивидуальных доз гамма излучения с помощью карманных прямопоказывающих дозиметров

Задание 15

Для чего предназначен Комплект измерителей дозы ИД-11?

Ответ: для измерения поглощенных доз смешанного гамма-нейтронного излучения с целью первичной диагностики степени тяжести

Задание 16

Для чего предназначен Комплект дозиметров термолюминесцентных КДТ-02М?

Ответ: для измерения экспозиционной дозы и индикации радиоактивного излучения

Задание 17

Для чего предназначена универсальная переносная установка “Доза”?

Ответ: Для получения по заданной программе проверочных газовых смесей и различных вредных веществ

Задание 18

Для чего предназначен полуавтоматический универсальный прибор газового контроля УПГК?

Ответ: для анализа воздуха, почв, зараженных поверхностей, фуража

Задание 19

Для чего предназначен газоанализатор Колион-1?

Ответ: для измерения содержания в воздухе органических растворителей, топлива, ядовитых неорганических соединений, гидразинов, меркаптанов, аминов

Задание 20

Для чего предназначен газоанализатор Колион-701?

Ответ: для измерения концентрации хлора в воздухе

Задание 21

Для чего предназначен индивидуальный моногазовый газоанализаторы серии ИГС-98?

Ответ: для обеспечения персональной безопасности при возможности выброса в атмосферу горючих или токсичных газов при недостатке кислорода

Задание 22

Для чего предназначены газоанализаторы-сигнализаторы серии “Комета”?

Ответ: Для сигнализации при возникновении опасных концентратов в воздухе

Задание 23

Для чего предназначен спектрометр ионной подвижности “Корсар-Х”

Ответ: для эпизодического или непрерывного обнаружения и идентификации на открытом воздухе паров или газов ОХВ

Задание 24

Для чего предназначен газосигнализатор “Вега-М”

Ответ: для эпизодического или непрерывного обнаружения и идентификации на открытом воздухе и в закрытых помещениях паров или газов ОХВ

Задание 25

Для чего предназначен универсальный прибор газового контроля УГПК-СИ “Лимб”

Ответ: Для идентификации и измерении концентрации ОХВ на открытом воздухе и в закрытых помещениях

ПК 1.2 Анализировать надежность изделия

Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1.

Для чего предназначен огнетушитель ?

Ответ- Первичное средство пожаротушения

Задание 2.

Назовите марку жидкостного огнетушителя ?

Ответ – ОЖ-7

Задание 3.

Назовите марку химических пенных огнетушителей ?

Ответ- ОХП-10

Задание 4.

Назовите марку углекислотных огнетушителей ?

Ответ - ОУ-5

Задание 5.

Назовите марку порошковых огнетушителей?

Ответ – ОПС-6

Задание 6.

Где размещают огнетушители ?

Ответ- в легкодоступном месте

Задание 7.

Для чего предназначены Комби-ножницы мерлан

Ответ- Для деформации перемещения и разрушения силовых элементов

Задание 8

Для чего предназначены Комби-ножницы мерлан Т

Ответ- для перерезания тросов

Задание 9.

Для чего предназначен Моторез МР-230 Корунд

Ответ- для резки металлических конструкций

Задание 10.

Для чего предназначен Мотобур МБ-1

Ответ- Для бурения скважин

Задание 11.

Для чего предназначены Пиротехнические ножницы

Ответ - Для автономного ведения спасательных работ

Задание 12.

Для чего предназначен Гидравлический инструмент Спрут

Ответ- для резанья листового металла

Задание 13

Для чего предназначен Резак Универсальный РУ-2080М

Ответ- для перекусывания прутков

Задание 14.

Для чего предназначен Насос Ручной НРС-2.80

Ответ- для обеспечения гидравлической энергии

Задание 15.

Для чего предназначен Силовой цилиндр СЦ-2080-1М

Ответ- для передвижения и удержание предмета на одном месте

Задание 16.

Для чего предназначена катушка удлинитель КУ-2080-1.10М

Ответ- Для транспортировки и хранение рукавов

Задание 17.

Для чего предназначена насосная станция

Ответ- для одновременной работы двумя инструментами

Задание 18.

Для чего предназначена катушка двухрядная

Ответ- для подключения гидравлического инструмента

Задание 19.

Для чего предназначена Резак Универсальный

Ответ- Для перекусывания прутков

Задание 20.

Для чего предназначена насосная станция

Ответ- для одновременной работы двумя инструментами

Задание 21.

Для чего предназначен комплект эластичного домкрата

Ответ- для поднятия предмета с помощью надувной подушки

Задание 22.

Для чего предназначен расширитель большой

Ответ- для для перемещения предметов под завалом

Задание 23.

Для чего предназначен расширитель средний

Ответ- для перемещения предметов в узком месте

Задание 24.

Для чего предназначен расширитель короткий

Ответ- для перемещения предметов в фиксированном положении

Задание 25.

Для чего предназначен Тросорез

а) для обеспечения жидкости

б) для резанье тросов

в) для дистанционного перекусывания стальных тросов

Ответ-В

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задание 1

Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

Ответ: создание средств защиты от опасных и вредных факторов

Задание 2

Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

Ответ: 7-8 часов

Задание 3

Что такое опасность?

Ответ: угроза здоровью и жизни человека

Задание 4

Что такое приемлемый риск?

Ответ: риск, не представляющий непосредственной угрозы жизни человека

Задание 5

В чем главная опасность постоянного или умеренного употребления алкоголя?

Ответ: постепенное разрушение печени, выполняющей дезинтоксикационные функции

Задание 6.

Как называется рациональное распределение времени?

Ответ – Режим

Задание 7.

Каким образом можно повысить стойкость своего иммунитета?

А) Закаливание
Б) Сон по 8 часов в день
В) Физкультурные занятии
Г) Все перечисленое
Ответ -Г

Задание 8

Сколько воды необходимо выпивать человеку в день?

Ответ -2-2,5 литра

Задание 9.

Как называется массовое заболевание людей?

Ответ - Эпидемия

Задание 10.

Для чего нужны прививки?

Ответ - Формирование иммунитета к определенным заболеваниям

Задание 11.

Какие перечисленные привычки вредны для здоровья?

А) Алкоголизм
Б) Игромания
В) Курение
Г) Все перечисленные

Ответ - Г

Задание 12.

Какое условие обязательно для получения пользы, а не вреда от беговых тренировок?

Ответ – Разминка

Задание 13.

В какой пище больше всего витамина А?

Ответ -Яйца, рыба, молоко, зеленые овощи, сливочное масло

Задание 14.
Когда лучше всего начинать закаляться?

Ответ – Летом

Задание 15.

Укажите список продуктов, вредных для организма человека.

Ответ –Чипсы, кока-кола

Задание 16.
Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:
Ответ – рациональное питание

Задание 17.
Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека:
Ответ -60–80 уд./мин**.**

Задание 18.
Признаки наркотического отравления:
Ответ – тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;

Задание 19.
С какой целью планируют режим дня:

Ответ – с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки

Задание 20.

Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние:

Ответ –на дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме

Задание 21.
К основным типам телосложения относятся:
Ответ – легкий, средний, тяжелый

Задание 22.
Что понимается под закаливанием:
а) купание в холодной воде и хождение босиком;
б) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми;
в) укрепление здоровья;
г) приспособление организма к воздействию внешней среды

Ответ –Г

Задание 23.
Назовите основные двигательные качества
Ответ – Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

Задание 24.
ЗОЖ включает:
а) охрану окружающей среды
б) улучшение условий труда
в) доступность квалифицированной мед. помощи
г) все ответы верны
Ответ –Г

Задание 25.
Здоровье – это состояние полного…
Ответ - физического благополучия

ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.

Умения:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения

Знания:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Задание 1.

Для чего предназначен Насос Ручной НРС-2.80

Ответ- для обеспечения гидравлической энергии

Задание 2.

Для чего предназначен Резак Универсальный РУ-2080М

Ответ- для перекусывания прутков

Задание 3.

Для чего предназначены Комби-ножницы мерлан

Ответ- Для деформации перемещения и разрушения силовых элементов

Задание 4.

Для чего предназначены Комби-ножницы мерлан Т

Ответ- для перерезания тросов

Задание 5.

Для чего предназначен Моторез МР-230 Корунд

Ответ- для резки металлических конструкций

Задание 6.

Для чего предназначен Мотобур МБ-1

Ответ- Для бурения скважин

Задание 7.

Для чего предназначены Пиротехнические ножницы

Ответ -Для автономного ведения спасательных работ

Задание 8.

Для чего предназначен Гидравлический инструмент Спрут

Ответ- для резанья листового металла

Задание 9.

Для чего предназначен Силовой цилиндр СЦ-2080-1М

Ответ- для передвижения и удержание предмета на одном месте

Задание 10.

Для чего предназначена катушка удлинитель КУ-2080-1.10М

Ответ-Для транспортировки и хранение рукавов

Задание 11.

Для чего предназначена насосная станция

Ответ- для одновременной работы двумя инструментами

Задание 12.

Для чего предназначена катушка двухрядная

Ответ- для подключения гидравлического инструмента

Задание 13.

Для чего предназначена Резак Универсальный

Ответ- Для перекусывания прутков

Задание 14.

Для чего предназначена насосная станция

Ответ- для одновременной работы двумя инструментами

Задание 15.

Для чего предназначен комплект эластичного домкрата

Ответ- для поднятия предмета с помощью надувной подушки

Задание 16.

Для чего предназначен расширитель большой

Ответ- для для перемещения предметов под завалом

Задание 17.

Для чего предназначен расширитель средний

Ответ- для перемещения предметов в узком месте

Задание 18.

Для чего предназначен расширитель короткий

Ответ- для перемещения предметов в фиксированном положении

Задание 19.

Для чего предназначен Тросорез

Ответ- для дистанционного перекусывания стальных тросов

Задание 20.
Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
Отве- внимание всем

Задание 21. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных

веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:
Ответ- санитарная обработка

Задание 22.
От чего могут защитить коллективные средства защиты?
а) от теплового удара;
б) от ЧС и оружия массового поражения;
в) от огнестрельного оружия;
г) от всего вышеперечисленного.

Ответ-Б

Задание 23.

Что относится к подручным средствам защиты органов дыхания? Выберите правильный ответ.
а) платок;
б) противогаз;
в) убежища;
г) обычная ткань;

Ответ-Б

Задание 24.
Как отравляющие вещества проникают в человеческий организм?
а) при вдыхании отравленного воздуха;
б) через одежду, обувь и головные уборы;
в) через укусы насекомых.

Ответ-Б

Задание 25.
От каких факторов защищает убежище?
а) всех поражающих факторов оружия массового поражения;
б) удара молнии;
в) теплового удара

Ответ-А

ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.

Умения:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Знания:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке

Задание 1

Каков срок военной службы по призыву?

Ответ- 12 месяцев

Задание 2.

Кто организует призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе?

Ответ – Б Военные комиссариаты

Задание 3.

Кто выносит окончательное решение о призыве на воинскую службу каждого призывника?

Ответ- Все члены призывной комиссии, решение коллегиальное

Задание 4

Когда осуществляется призыв на военную службу?

а) с 1 апреля по 30 июня
б) с 1 октября по 31 декабря
в) В оба указанных периода

Ответ –В

Задание 5.

Что включает в себя призыв на военную службу?

а) Медицинское освидетельствование

б) Заседание призывной комиссии

в) Нахождение в военном комиссариате для отправки к месту прохождения службы

г) Все перечисленное

Ответ –Г

Задание 6.

Какой фактор влияет на принятие решения о призыве либо освобождении/отсрочки от военной службы?
Ответ- Категория годности

Задание 7.

Что вручают призывнику, в отношении которого принято решение о призыве на военную службу?
Ответ- Повестку

Задание 8.

Какая категория подлежит призыву на военную службу?

Ответ- Граждане мужского пола от 18 до 27 лет

Задание 9.

До какого возраста гражданин с воинским званием младшим офицером (второго разряда) , прибывают в запасе

Ответ- до 55 лет

Задание 10.

Кто из перечисленной категории не имеет права на освобождение от прохождения военной службы?

Ответ- Граждане, являющиеся отцом 1 ребенка

Задание 11.

До какого возраста гражданин с воинским званием Сержанта (первого разряда) , прибывают в запасе

Ответ-35 лет

Задание 12.

Какое наказание понесет призывник, не явившийся по повестки военного комиссариата?

а) Штраф
б) Принудительные работы
в) Арест
г) Все перечисленные варианты возможны
Ответ-Г

Задание 13.

До какого возраста гражданин с воинским званием Майора (первого разряда) , прибывают в запасе

Ответ- 65 лет

Задание 14.
Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?
Ответ- да

Задание 15
Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:

Ответ- приказов командиров воинских частей

Задание 16.

До какого возраста гражданин с воинским званием Высший офицер

(второго разряда) , прибывают в запасе

Ответ- 70 лет

Задание 17.
Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:
Ответ- обучающиеся в очной форме обучения

Задание 18.

Одним из принципов строительства ВСРФ является

Ответ- Единоличие

Задание 19.

Что такое “Право войны”

Ответ- Совокупность договорных и обычных юридических норм

Задание 20.

Что такое общевоинский устав?

Ответ- Нормативно правовой акт, который регламентирует жизнь и быт военнослужащих

Задание 21.

В каком году был подписан Именно Указ Петра 1 Великого «О наборе Рекрутов с 20-ти дворов по человеку, от 15-ти до 20-ти лет возраста»

Ответ-1705

Задание 22.

Кто создатель Русской регулярной армии?

Ответ- Пётр 1

Задание 23.

В какие годы для военнослужащих армии были введены погоны при Павле 1

Ответ- 1801-1809

Задание 24.

Кто были трижды героими СССР

А) Ляпидевский, Челюскинцев, Алёшин

Б) Дубинда, Драченко, Святой

В) Эйзенхауэр, Монгомери, Кальтупин

Г) Покрышкин, Жуков, Кожедуб

Ответ- Г

Задание 25

В каком году в Российской Федерации было установлено звание героя Российской Федерации и утверждён знак отличия- медаль «Золотая звезда»

А) Март 1992

Б) Январь 1992

В) Апрель 1991

Г) Март 1991

Д) Октябрь 1992

Ответ- А

ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.

Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Знания: основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Задание 1.

Сущность какого метода заключается в том, что под воздействием излучения в среде электропроводность среды увеличивается ?

Ответ: Ионизационный метод

Задание 2.

Сущность какого метода заключается в том,что молекулы веществ распадаются, образуя новые химические соединения?

Ответ: Химический метод

Задание 3.

Сущность какого метода заключается в том, что некоторые вещества светятся при воздействии излучения?

Ответ: Сцинтилляционный метод

Задание 4.

Первая группа классификации приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля:

Ответ: ренгенометры-радиометры

Задание 5.

Вторая группа классификации приборов радиационной разведки и дозиметрического

контроля:

Ответ: индивидуальные дозиметры

Задание 6.

Третья группа классификации приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля:

Ответ: бытовые дозиметрические приборы

Задание 7.

Измеритель мощности дозы ДП-5В предназначен для…

Ответ: измерения уровней гамма-излучения и радиоактивной зараженности

Задание 8.

Бортовой ренгенометр ДП-3Б предназначен для…

Ответ: измерения уровней гамма-излучения на местности

Задание 9.

Измеритель мощности дозы ИМД-22 предназначен для…

Ответ: измерения не только уровней гамма-излучения, но и нейтронных излучений

Задание 10.
Что следует делать в случае обнаружения радиационного загрязнения поверхностей?
Ответ: Протирать поверхности влажной тряпкой

Задание 11.

Измеритель дозы ИД-1 предназначен для…

Ответ: измерения поглощенных доз гамма и смешанного гамма-нейтронного излучения

Задание 12.
Что следует делать, если воздушная тревога застала вас на улице?

Ответ: Присесть, закрыть лицо и голову, прикрыть их

Задание 13.
Какие предметы и средства следует иметь на случай чрезвычайной ситуации?
Ответ: Первая помощь и питьевую воду

Задание 14.

Какой вид оружия является оружием массового поражения?

Ответ: Ядерная бомба

Задание 15.

Какие элементы защиты от оружия массового поражения существуют?

Ответ: Газомаски

Задание 16.

Что такое «другий провал» в системах радиационной защиты?

Ответ: Отсутствие защиты

Задание 17.

Какой вид оружия считается наиболее опасным для гражданского населения?

Ответ: Ядерное оружие

Задание 18.

Что такое биологическое оружие?

Ответ: Оружие, использующее бактерии и вирусы

Задание 19.

Каково назначение химических средств защиты?

Ответ: Защита от химического нападения

Задание 20.

Что такое радиационная защита?

А) Защита от радиоволн

Б) Защита от радиоактивного излучения

В) Защита от лазерного оружия

Г) Защита от электромагнитных волн

Ответ: Б

Задание 21.

Как называется специальная одежда для защиты от биологического оружия?

А) Хирургическая одежда

Б) Антивирусный костюм

В) Противогаз

Г) Радиационный костюм

Ответ: Г

Задание 22.

Какие меры защиты могут помочь при ядерной атаке?

А) Укрытие в подвале

Б) Применение противогазов

В) Принятие радиационных таблеток

Г) Пуститься бегом

Ответ: А

Задание 23.

Что такое защитные сооружения?

Ответ: Спрятанные под землей укрытия

Задание.24

С помощью какого бытового дозиметра можно оперативно оценивать радиационную обстановку в бытовых условиях?

Ответ: Белла

Задание 25.

Какие наручные часы могут сигнализировать о гамма излучении?

Ответ: РМ1208

ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.

Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Знания: основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Задание 1.

Сущность какого метода заключается в том, что под воздействием излучения в среде электропроводность среды увеличивается ?

Ответ: Ионизационный метод

Задание 2.

Сущность какого метода заключается в том,что молекулы веществ распадаются, образуя новые химические соединения?

Ответ: Химический метод

Задание 3.

Сущность какого метода заключается в том, что некоторые вещества светятся при воздействии излучения?

Ответ: Сцинтилляционный метод

Задание 4.

Первая группа классификации приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля:

Ответ: ренгенометры-радиометры

Задание 5.

Вторая группа классификации приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля:

Ответ: А индивидуальные дозиметры

Задание 6.

Третья группа классификации приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля:

Ответ: бытовые дозиметрические приборы

Задание 7.

Измеритель мощности дозы ДП-5В предназначен для…

Ответ: измерения уровней гамма-излучения и радиоактивной зараженности

Задание 8.

Бортовой ренгенометр ДП-3Б предназначен для…

Ответ: измерения уровней гамма-излучения на местности

Задание 9.

Измеритель мощности дозы ИМД-22 предназначен для…

Ответ: измерения не только уровней гамма-излучения, но и нейтронных излучений

Задание 10.
Что следует делать в случае обнаружения радиационного загрязнения поверхностей?

Ответ: Протирать поверхности влажной тряпкой

Задание 11.

Измеритель дозы ИД-1 предназначен для…

Ответ: измерения поглощенных доз гамма и смешанного гамма-нейтронного излучения

Задание 12.
Что следует делать, если воздушная тревога застала вас на улице?
Ответ: Присесть, закрыть лицо и голову, прикрыть их

Задание 13.
Какие предметы и средства следует иметь на случай чрезвычайной ситуации?
Ответ: Первая помощь и питьевую воду

Задание 14.

Какой вид оружия является оружием массового поражения?

Ответ: Ядерная бомба

Задание 15.

Какие элементы защиты от оружия массового поражения существуют?

Ответ: Газомаски

Задание 16.

Что такое «другий провал» в системах радиационной защиты?

Ответ: Отсутствие защиты

Задание 17.

Какой вид оружия считается наиболее опасным для гражданского населения?

Ответ: Ядерное оружие

Задание 18.

Что такое биологическое оружие?

Ответ: Оружие, использующее бактерии и вирусы

Задание 19.

Каково назначение химических средств защиты?

Ответ: Защита от химического нападения

Задание 20.

Что такое радиационная защита?

А) Защита от радиоволн

Б) Защита от радиоактивного излучения

В) Защита от лазерного оружия

Г) Защита от электромагнитных волн

Ответ: Б

Задание 21.

Как называется специальная одежда для защиты от биологического оружия?

А) Хирургическая одежда

Б) Антивирусный костюм

В) Противогаз

Г) Радиационный костюм

Ответ: Г

Задание 22.

Какие меры защиты могут помочь при ядерной атаке?

А) Укрытие в подвале

Б) Применение противогазов

В) Принятие радиационных таблеток

Г) Пуститься бегом

Ответ: А

Задание 23.

Что такое защитные сооружения?

А) Спрятанные под землей укрытия

Б) Стрелковые вышки

В) Щиты из камней

Г) Закрытое здание

Ответ: А

Задание.24

С помощью какого бытового дозиметра можно оперативно оценивать радиационную обстановку в бытовых условиях?

А) Молекула

Б) Анна

В) Белла

Г) Лиза

Ответ: В

Задание 25.

Какие наручные часы могут сигнализировать о гамма излучении?

А) Rolex

Б) Восход

В) Casio

Г) РМ1208

Ответ: Г

ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.

Умения:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

Ответ- зона радиоактивного заражения

Задание 2.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

Ответ – убежище

Задание 3.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

Ответ- дезактивация

Задание 4

Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

Ответ - электро-магнитный импульс

Задание 5.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

Ответ –очаг химического поражения

Задание 6.

Для чего предназначены оградительные устройства:

Ответ – ограждения опасной зоны и предупреждение опасных производственных факторов

Задание 7.

Как расшифровывается СИЗ по Безопасности жизнедеятельности

Ответ – Средства индивидуальной защиты

Задание 8.

На какие типы делится оградительные устройства

Ответ– Станционарные, подвижные, полуподвижные

Задание 9.

Предохранительные устройства– это…

Ответ– Устройство, которое предупреждают возникновение опасных производственных факторов, при различных технологических процессах

Задание 10.

Что в себя включает СИЗ:

Ответ– Специальную одежду и обувь, средства защиты органов дыхания,глаз,рук и т.д, и защитные дерматологические средства

Задание 11.

До скольки килограммов удара может выдержать обувь

Ответ – 20кг

Задание 12.
В виде чего выпускаются защитные дерматологические средства
а) Мазь и гель
б) Паста

в) Мазь и паста

Ответ–В

Задание 12.
Какая минимальная концентрация кислорода должна быть в шланговых респираторов
а) 25%
б) 50%
в) 19%
г) 16%
Ответ–Г

Задание 13.
Как называется основная физическая характеристика примесей атмосферы
Ответ– Концентрация

Задание 14.
Для чего предназначена специальная одежда
Ответ– Служит для предохранения тела работающих от неблагоприятного воздействия механических, физических и химических факторов

Задание 15.
Какие применяют очки при механической обработки материала
Ответ– Очки закрытого типа с безосколочными стёклами

Задание 16.
Для защиты маляров-пульверизаторщиков от лако-красочного тумана при особо неблагоприятных условиях, какой шланговый респиратор рекомендуется
Ответ– РМП-62

Задание 17.
Что относится к ограничительной технике
Ответ– Технические средства и приспособления, ограничивающие опасною зоны возможного воздействия на человека производственных факторов
Задание 18.
В чём измеряется концентрация
Ответ- мг/м^3

Задание 19.
Какие пасты относятся к первой группе гидрофильных

а) Паста Селисского,“Ялот”, паста Чумакова
б) Цинк-стеаратная паста №2, ИЭР-2
в) ИЭР-1, “Миколан”, ХИОТ-6
Ответ-В

Задание 20.
Какие пасты относятся ко второй группе гидрофобны
а) ИЭР-1, “Миколан”, ХИОТ-6
б) Цинк-стеаратная паста №2, ИЭР-2
в) Паста Селисского,“Ялот”, паста Чумакова
Ответ-Б

Задание 21.
Из чего состоит пылеотделитель ротационного типа
Ответ- Вентиляторное колесо, спиральный кожух, пылеприёмное отверстие, отводящий патрубок

Задание 22
Из чего состоит центробежный скруббер
Ответ- Распределительное устройство, плёнка жидкости, корпус, бункер, входной патрубок

Задание 23.
Из чего состоит насадочный скруббер
Ответ- Орашающее устройство, насадка

Задание 24.
Из чего состоит скруббер Вентури
Ответ- Орошающая форсунка, труба Вентури, каплеуловитель

Задание 25.
Из чего состоит Барботажно-пенный пылеуловитель с переливной решёткой
Ответ-Корпус, слоё пены, переливная решётка

ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.

Умения:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Знания:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Задание 1

Каков срок военной службы по призыву?

Ответ- 12 месяцев

Задание 2.

Кто организует призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе?

Ответ – Военные комиссариаты

Задание 3.

Кто выносит окончательное решение о призыве на воинскую службу каждого призывника?

Ответ- Все члены призывной комиссии, решение коллегиальное

Задание 4

Когда осуществляется призыв на военную службу?

а) с 1 апреля по 30 июня
б) с 1 октября по 31 декабря
в) В оба указанных периода

Ответ –В

Задание 5.

Что включает в себя призыв на военную службу?

а) Медицинское освидетельствование
б) Заседание призывной комиссии
в) Нахождение в военном комиссариате для отправки к месту прохождения службы
г) Все перечисленное

Ответ –Г

Задание 6.

Какой фактор влияет на принятие решения о призыве либо освобождении/отсрочки от военной службы?

Ответ- Категория годности

Задание 7.

Что вручают призывнику, в отношении которого принято решение о призыве на военную службу?

Ответ- Повестку

Задание 8.

Какая категория подлежит призыву на военную службу?

Ответ-Граждане мужского пола от 18 до 27 лет

Задание 9.

До какого возраста гражданин с воинским званием младшим офицером (второго разряда) , прибывают в запасе

Ответ- до 55 лет

Задание 10.

Кто из перечисленной категории не имеет права на освобождение от прохождения военной службы?

а) Граждане, отбывающие наказание в виде исправительных работ
б) Граждане, являющиеся сыновьями военнослужащих, погибших в связи с исполнением ими обязанностей военной службы
в) Граждане, являющиеся отцом 1 ребенка

Ответ-В

Задание 11.

До какого возраста гражданин с воинским званием Сержанта (первого разряда) , прибывают в запасе

Ответ-35 лет

Задание 12.

Какое наказание понесет призывник, не явившийся по повестки военного комиссариата?

а) Штраф

б) Принудительные работы
в) Арест
г) Все перечисленные варианты возможны
Ответ-Г

Задание 13.

До какого возраста гражданин с воинским званием Майора (первого разряда) , прибывают в запасе

Ответ- 65 лет

Задание 14.
Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?
Ответ- да

Задание 15
Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:
Ответ- приказов командиров воинских частей

Задание 16.

До какого возраста гражданин с воинским званием Высший офицер

(второго разряда) , прибывают в запасе

Ответ-70 лет

Задание 17.
Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане**:**
Ответ- обучающиеся в очной форме обучения

Задание 18.

Одним из принципов строительства ВСРФ является

Ответ- Единоличие

Задание 19.

Что такое “Право войны”

Ответ- Совокупность договорных и обычных юридических норм

Задание 20.

Что такое общевоинский устав?

Ответ- Нормативно правовой акт, который регламентирует жизнь и быт

военнослужащих

Задание 21.

В каком году был подписан Именно Указ Петра 1 Великого «О наборе Рекрутов с 20-ти дворов по человеку, от 15-ти до 20-ти лет возраста»

Ответ-1705

Задание 22.

Кто создатель Русской регулярной армии?

Ответ- Пётр 1

Задание 23.

В какие годы для военнослужащих армии были введены погоны при Павле 1

Ответ- 1801-1809

Задание 24.

Кто были трижды героими СССР

Ответ- Покрышкин, Жуков, Кожедуб

Задание 25

В каком году в Российской Федерации было установлено звание героя Российской Федерации и утверждён знак отличия- медаль «Золотая звезда»

А) Март 1992

В) Апрель 1991

Д) Октябрь 1992

Ответ- А

ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.
Умения:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание 1.

Как расшифровывается РСЧС?

Ответ : Российский система чрезвычайных ситуаций

Задание 2.

В чем заключается основная цель РСЧС?

Ответ – Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а так же организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС

Задание 3

Из чего состоит РСЧС?

А) режим деятельности КЧС, ДНР, АС

Б) **Федеральных, региональных, территориальных, местных и объектовых**

В) Административных, населенных, лечебно оздоровительных, исполнительных

Ответ – Б

Задание 4

Режим повседневной деятельности – это……

Ответ –Функционирование системы в мирное время при нормальной производственно промышленной химической, биологической, сейсмической обстановки

Задание 5.

На какие режимы делится РСЧС?

Ответ – повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим

Задание 6.

Чем достигается Эффективность ?

Ответ- Комплексной оценкой всех поражающих факторов ЧС

Задание 7.

Чем достигается Экономичность?

Ответ- Увязкой мероприятий по предотвращению ЧС с мероприятиями

повседневной производственной деятельности организации

Задание 8.

Основные требования по устойчивому функционировании. Организации изложены в ….

Ответ- Нормах проецирования инженерно технических мероприятий

Задание 9.

Какие из перечисленных регионов имеют региональные центры РСЧС?

А) Самара, Екатеринбург, Москва

Б) Махачкала, Петропавловск-Камчатский, Краснодар.

В) Ростов-на-Дону, Пермь, Санкт-Петербург

Ответ-А

Задание 10.

Как расшифровывается МПР России

Ответ- Министерство природных ресурсов

Задание 11

Какие основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
Ответ- Предупреждение

Задание 12
Что следует делать при первых признаках приближения чс?
Ответ- Укрыться в безопасном месте

Задание 13
Какие основные виды укрытий существуют при чс?
А) В доме, в квартире
Б) В подвале, в бомбоубежище
В) На открытом воздухе, в трещине
Г) В гараже, на крыше

Ответ- Б

Задание 14
Какие предметы необходимо иметь в запасе для защиты населения?

Ответ- Еда, вода

Задание 15
Что такое эвакуация и как она происходит?
Ответ- Плановая эвакуация, экстренная эвакуация

Задание 16
Как обеспечить защиту населения от опасных веществ?
Ответ- Использовать индивидуальные защитные средства

Задание 17
Как обеспечить защиту населения от преступности в чс?
Ответ- Соблюдение правил безопасности

Задание 18
Какие организации могут оказать помощь населению в чрезвычайных ситуациях?
А) Чрезвычайная комиссия
Б) Красный крест

В) ООН

Г) Все вышеперечисленные

Ответ Г

Задание 19
Какие действия следует предпринять, если возникла необходимость оказать первую помощь пострадавшим?
Ответ- Вызвать скорую помощь

Задание 20
Что следует делать после прохождения чрезвычайной ситуации?

Ответ- Оценить своё состояние

Задание 21

Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

Ответ- локальная авария

Задание 22

Безопасным для жизни считается напряжение:

Ответ- не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

Задание 23

Документы КЧС разрабатывают заместители председатели комиссии - …

Ответ- Главный инженер и начальник отдела ГО и ЧС объекта

Задание 24

Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимо-сти;

б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;

в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);

г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);

д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Ответ Д

Задание 25

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;

б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;

в) план локализации аварийных ситуаций;

г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;

д) план подготовки населения защите от ЧС.

Ответ А

ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.

Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задание 1

Физическая опасность это….

Ответ- движущиеся машины и механизмы, повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, аномальная температура воздуха, повышенный уровень шума, вибраций, звуковых колебаний и т.д.

Задание 2.

Биологические опасности это ….
Ответ – патогенные микроорганизмы (в т.ч. вирусы) и продукты их жизнедеятельности.

Задание 3.

Психофизические опасности это …

Ответ- физические и нервно-психические перегрузки. опасность потенциальный защита жизнедеятельность

Задание 4

Химические опасности это….

Ответ - общетоксичные, раздражающие, канцерогенные и т.д.

Задание 5.

опасности делятся на:

а) физические, химические, биологические психофизические

б) территориальные, производственные, чрезвычайные

в) Профессиональные, профилактические, Промышленные

Ответ – А

Задание 6.

Как расшифровывается ССБТ?

Ответы Система стандартов безопасности труда

Задание 7

Какие существую опасные факторы

А) опасные и вредные

Б) опасные и вредоносные

В) вредоносные и территориальные

Ответ А

Задание 8

Промышленная безопасность опасных производственных объектов – это ..

Ответ - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий

Задание 9

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий совершенствование технологических процессов, повышение надежности технологического оборудования.

А)ДА

Ответ-Да

Задание 10

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий создание и постоянное эксплуатирование локальных систем оповещение и потенциально опасных объектов

Ответ- да

Задание 11

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий спасение людей, оказание первой медицинской помощи ликвидация аварий, катастроф

Ответ нет

Задание 12

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий привлечение к работе квалифицированного персонала .

Ответ да

Задание 13

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий декларирование промышленной безопасности

Ответ нет

Задание 14

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий комплексное развитие экономики субъектов РФ

Ответ нет

Задание 15

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий создание и применение эффективных систем технологического контроля и технической диагностики

Ответ да

Задание 16

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий повышение

эффективности мероприятий по предупреждению окружающий среды

Ответ нет

Задание 17

Является ли мерой снижающих риск возможных аварий обнаружение обезвреживания различных боеприпасов

Ответ да

Задание 18

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий – обновление основных производственных фондов

Ответ да

Задание 19

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий – внедрение технологических процессов без участия человека, в том числе использование робототехники

Ответ да

Задание 20

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий – создание систем локализации и подавление аварийных ситуаций

Ответ Да

Задание 21

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий – совокупность отдельных и сплошных пожаров

Ответ нет

Задание 22

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий – восходящий вихрь состоящий из быстро вращающих воздушных масс

Ответ нет

Задание 23

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий – помутнение и высыхание роговицы глаза

Ответ нет

Задание 24

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий –

дублирование и резервирование технологического оборудования

Ответ Да

Задание 25

Является ли мерой по повышению физической устойчивости зданий – государственный надзор и контроль в области защиты населения территория чс

Ответ Да

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения .
Умения: применять первичные средства пожаротушения;
Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах**;**

Задание 1.

Является ли горение быстропротекающим химическим процессом окисления

Ответ-Да

Задание 2

На какие группы делится огнетушащие средства

Ответ- Охлаждающие, изолирующие, разбавляющие и ингибирующие

Задание 3

Какую удельную теплоёмкость имеет вода

А) 4,22 Дж/кг

Б**)** 4,20 Дж/кг

В) 4,19 Дж/кг

Ответ-В

Задание 4.

Как расшифровывается ХП в технических средствах пожара-тушения?

Ответ- Химическая пена

Задание 5.

Правда ли, что химическую пену получают при взаимодействии щёлочного и кислотного растворов

Ответ-Да

Задание 6.

Как расшифровывается ОПС

Ответ-Огнетушащий порошковый состав

Задание 7.

Что является универсальным и эффективным средством тушения пожаров при сравнительно незначительных удельных расходах

А) ВМП

Б) ОПС

В) ХЛАДОНЫ 114В2

Г) БФ-2

Ответ-Б

Задание 8.

Правда ли, что к основным недостаткам ОПС можно отнести склонность их к слеживанию и комкованию.

Ответ-Да

Задание 9.

Верно ли утверждение, пожарные извещатили-ключевой компонент систем пожарной сингнализации, так как именно они выполняют функцию обнаружения возгоранию?

Ответ-Да

Задание 10.

Что относится к углекислотным огнетушителям

А) ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8

Б) ОХП-10, ОВП-2, ОП-М

В) ОКУ-21, ОКУ-23, ОУБ-3

Ответ-А

Задание 11.

Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

Ответ- мокрым пальто

Задание 12.

Первичные средства пожаротушения используют:

Ответ- для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения

Задание 13.

Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

Ответ- перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить роди телям или в аварийную служу

Задание 14.

Каким должно быть место для разведения костра?

Ответ- место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

Задание 15.

Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

Ответ- повалить человека на землю и накрыть плотной тканью

Задание 16.

Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

Ответ- легковоспламеняющимися жидкостями

Задание 17.

При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

Ответ- сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

Задание 18

Какие условия способствуют распространению пожара?

Ответ-отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

Задание 19.

При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

Ответ- прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

Задание 20.

Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

Ответ-плотно закроете дверь и вызовете пожарных

Задание 21.

Что делать, если дым в квартиру проникает с лестничной площадки

Ответ- нужно затолкать в щели возле входной двери влажную ткань, затем отойти в дальнюю комнату или выйти на балкон и позвать на помощь

Задание 22.

Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:

Ответ- сразу же отключить телевизор или компьютер от электросети

Задание 23.

Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?

Ответ- ползком или пригнувшись, закрывая нос и рот влажной ткань

Задание 24.

Верно ли то, что пожарные извещеватели пламени широко применяются в сферах обслуживания

Ответ-Нет

Задание 25.

Твёрдый диоксид углерода тяжелее воздуха в…

А) 1.29 раза

Б) **1.53 раза**

В) 0.98 раза

Ответ-Б

ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание 1

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

Ответ- зона радиоактивного заражения

Задание 2.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур,

продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

Ответ – убежище

Задание 3.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

Ответ- дезактивация

Задание 4

Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

Ответ - электро-магнитный импульс

Задание 5.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

Ответ – очаг химического поражения

Задание 6.

Для чего предназначены оградительные устройства:

Ответ – ограждения опасной зоны и предупреждение опасных производственных факторов

Задание 7.

Как расшифровывается СИЗ по Безопасности жизнедеятельности

Ответ –Средства индивидуальной защиты

Задание 8.

На какие типы делится оградительные устройства

а) Оградительные, барьерные, заборные

б) Защитные, станционарные, барьерные

в) Станционарные, подвижные, полуподвижные

Ответ–В

Задание 9.

Предохранительные устройства– это…

Ответ– Устройство, которое предупреждают возникновение опасных производственных факторов, при различных технологических процессах

Задание 10.

Что в себя включает СИЗ:

Ответ– Специальную одежду и обувь, средства защиты органов дыхания,глаз,рук и т.д, и защитные дерматологические средства

Задание 11.

До скольки килограммов удара может выдержать обувь

Ответ –20кг

Задание 12.
В виде чего выпускаются защитные дерматологические средства
а) Мазь и гель
б) Паста
в) Мазь и паста

Ответ–В

Задание 12.
Какая минимальная концентрация кислорода должна быть в шланговых респираторов
Ответ–16%

Задание 13.
Как называется основная физическая характеристика примесей атмосферы
Ответ– Концентрация

Задание 14.
Для чего предназначена специальная одежда
Ответ– Служит для предохранения тела работающих от неблагоприятного воздействия механических, физических и химических факторов

Задание 15.

Какие применяют очки при механической обработки материала
а) Металлические
б) Очки закрытого типа с безосколочными стёклами
в) Козырьковые
г) Ручные очки открытого типа
Ответ–Б

Задание 16.
Для защиты маляров-пульверизаторщиков от лако-красочного тумана при особо неблагоприятных условиях, какой шланговый респиратор рекомендуется
Ответ– РМП-62

Задание 17.
Что относится к ограничительной технике
Ответ– Технические средства и приспособления, ограничивающие опасною зоны возможного воздействия на человека производственных факторов

Задание 18.
В чём измеряется концентрация
Ответ- мг/м^3

Задание 19.
Какие пасты относятся к первой группе гидрофильных
а) Паста Селисского,“Ялот”, паста Чумакова
б) Цинк-стеаратная паста №2, ИЭР-2
в) ИЭР-1, “Миколан”, ХИОТ-6
Ответ-В

Задание 20.
Какие пасты относятся ко второй группе гидрофобны
а) ИЭР-1, “Миколан”, ХИОТ-6
б) Цинк-стеаратная паста №2, ИЭР-2
в) Паста Селисского,“Ялот”, паста Чумакова
Ответ-Б

Задание 21.
Из чего состоит пылеотделитель ротационного типа
Ответ- Вентиляторное колесо, спиральный кожух, пылеприёмное отверстие, отводящий патрубок

Задание 22
Из чего состоит центробежный скруббер

Ответ-В Распределительное устройство, плёнка жидкости, корпус, бункер, входной патрубок
Задание 23.
Из чего состоит насадочный скруббер
Ответ-Орашающее устройство, насадка

Задание 24.
Из чего состоит скруббер Вентури
Ответ- Орошающая форсунка, труба Вентури, каплеуловитель

Задание 25.
Из чего состоит Барботажно-пенный пылеуловитель с переливной решёткой
Ответ-Корпус, слоё пены, переливная решётка

ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.
Умения: оказывать первую помощь пострадавшим
Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Задание 1.
На какие виды разборки автомата бывают
А) Полной
Б) Неполной
В) Полная и неполная
Г) Модульная
Д) Частичная
Ответ-В

Задание 2.
Верно ли, неполную разборку осуществляют для чистки, смазки и осмотра автомата?
Ответ-Да

Задание 3.
Верно ли что полная разборка осуществляется для его чистки при сильном загрязнении, после нахождения его под снегом или дождём?
Ответ-Да

Задание 4.
Почему вредна излишне частая разборка автомата?
Ответ-Это ускоряет изнашивание частей и механизмов

Задание 5.

Где производят разборку и сборку автомата?

Ответ- В На столе или чистой подстилке

Задание 6.

Что является первым шагом при неполной разборке автомата?

Ответ- Отделить магазин

Задание 7.

Как вынуть пенал с принадлежностью?

Ответ- Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда

Задание 8.

Что является завершающим этапом неполной разборки автомата Калашникова?

Ответ- Отделение газовой трубки со ствольной накладкой

Задание 9.

Как выполняется сборка автомата Калашникова?

Ответ- В обратном порядке разборки

Задание 10.

Где хранится автомат при казарменном и лагерном расположении?

Ответ- В пирамиде

Задание 11.

Ёмкость магазина автомата Калашникова составляет**:**
Ответ-30 патронов.

Задание 12.
Какие действия являются правильными при снаряжении магазина патронами?
Ответ-А Взять магазин в правую руку горловиной вниз так, чтобы нижняя часть магазина «смотрела» вправо

Задание 13.
Какова дальность стрельбы автомата Калашникова по одиночным наземным и воздушным целям?

А)480 м.
Б) 625 м.
В) 500 м.
Г) 1000 м.
Ответ-Г

Задание 14.
Верно ли, что первая медицинская помощь представляет собой комплекс срочных мероприятия, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлений и внезапных заболеваний.
Ответ- Да

Задание 15.
Относятся ли, к признакам жизни наличии сердцебиения и пульса на крупных артериях?
Ответ-Да
Задание 16.
Бессмысленно ли оказание помощи при наличии самостоятельного дыхания, которое устанавливается по движению грудной клетки?
Ответ- Да

Задание 17.
Относятся ли, к признакам жизни наличии помутнение и высыхание роговицы глаза?
Ответ- Нет

Задание 18.
Чем характеризуется агония?
Ответ- Нарушение сердечной деятельности и падением артериального давления

Задание 19.
Что наступает после агонии

А) Угнетении
Б) Кровотечение
В) Клиническая смерть
Г) Повреждение целостности кожного покрова
Ответ-В

Задание 20.
Что наступает после клинической смерти?
А) Химическая смерть
Б) Физиологическая смерть
В) Биологическая смерть
Г) Терминальная смерть
Ответ-В

Задание 21.
Верно ли, что ушиб это повреждение целостности кожного покрова тела
Ответ- Нет

Задание 22.
Что такое сапрофиты?
Ответ- Безвредные для человека микроорганизмы

Задание 23.
Действительно ли, если заболевания охватывают территорию целого государства или нескольких стран, то называют эпидемией?
Ответ- Да

Задание 24.
Верно ли, что вывих это смещение тканей и органов без нарушения целостности относительно друг-друга с нарушением суставной сумки?
Ответ- Нет

Задание 25.
Что делают при клинической смерти?
А) Констатируют смерть
Б) Использования реанимации и оживление
В) Терминальное состояние
Г) Накладывают шину
Ответ-Б

ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Задание 1.

Как расшифровывается РСЧС?

Ответ: Российская система чрезвычайных ситуаций

Задание 2.

В чем заключается основная цель РСЧС?

Ответ – Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а так же организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС

Задание 3

Из чего состоит РСЧС?

А) режим деятельности КЧС, ДНР, АС

Б) Федеральных, региональных, территориальных, местных и объектовых

В) Административных, населенных, лечебно оздоровительных, исполнительных

Ответ – Б

Задание 4

Режим повседневной деятельности – это……

Ответ- Функционирование системы в мирное время при нормальной

производственно промышленной химической, биологической, сейсмической обстановки

Задание 5.

На какие режимы делится РСЧС?

Ответ – повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим

Задание 6.

Чем достигается Эффективность ?

Ответ- Комплексной оценкой всех поражающих факторов ЧС

Задание 7.

Чем достигается Экономичность?

Ответ-Увязкой мероприятий по предотвращению ЧС с мероприятиями повседневной производственной деятельности организации

Задание 8.

Основные требования по устойчивому функционировании. Организации изложены в ….

А) Нормах проецирования инженерно технических мероприятий

Б) Нормах главных пределов устойчивости организаций

В) Нормах противостоянию поражающим факторам

Ответ-А

Задание 9.

Какие из перечисленных регионов имеют региональные центры РСЧС?

А) Самара, Екатеринбург, Москва .

Б) Махачкала, Петропавловск-Камчатский, Краснодар.

В) Ростов-на-Дону, Пермь, Санкт-Петербург.

Ответ-А

Задание 10.

Как расшифровывается МПР России

Ответ-Министерство природных ресурсов

Задание 11

Какие основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
Ответ- Предупреждение

Задание 12
Что следует делать при первых признаках приближения чс?
Ответ- Укрыться в безопасном месте

Задание 13
Какие основные виды укрытий существуют при чс?
Ответ- В подвале, в бомбоубежище

Задание 14
Какие предметы необходимо иметь в запасе для защиты населения?
Ответ- Еда, вода

Задание 15
Что такое эвакуация и как она происходит?
Ответ Плановая эвакуация, экстренная эвакуация

Задание 16
Как обеспечить защиту населения от опасных веществ?
Ответ Использовать индивидуальные защитные средства

Задание 17
Как обеспечить защиту населения от преступности в чс?
Ответ- Соблюдение правил безопасности

Задание 18
Какие организации могут оказать помощь населению в чрезвычайных ситуациях?
А) Чрезвычайная комиссия
Б) Красный крест
В) ООН
Г) Все вышеперечисленные

Ответ Г

Задание 19
Какие действия следует предпринять, если возникла необходимость оказать первую помощь пострадавшим?
Ответ- Вызвать скорую помощь

Задание 20
Что следует делать после прохождения чрезвычайной ситуации?
Ответ- Оценить своё состояние

Задание 21

Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

Ответ- локальная авария

Задание 22

Безопасным для жизни считается напряжение:

Ответ- не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

Задание 23

Документы КЧС разрабатывают заместители председатели комиссии - …

Ответ- Главный инженер и начальник отдела ГО и ЧС объекта

Задание 24

Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимо-сти;

б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;

в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);

г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);

д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Ответ Д

Задание 25

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

Ответ- план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 4 семестре предусматривает дифференцированный зачет в виде выполнения письменных контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГИДРАВЛИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: основные положения теории подобия гидродинамических процессов. уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: принципы работы гидравлических машин и систем, их применение. уметь: использовать гидравлические устройства в производстве.
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	знать: законы гидравлики; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	знать: законы гидравлики; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы/

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

знать: основные положения теории подобия гидродинамических процессов.
уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы.

Задание 1. Наука, изучающая законы равновесия и движения жидкости?

Ответ; гидравлика

Задание 2. Наука, изучающая законы равновесия жидкости?

Ответ: гидростатика

Задание 3. Наука, изучающая законы движения жидкости?

Ответ**:** гидродинамика.

Задание 4. Устройство для передачи механической энергии и преобразования движения под действием жидкости под давлением.

Ответ: гидравлический привод.

Задание 5. Что применяют в качестве рабочей жидкости гидравлического привода?

Ответ: минеральные масла нефтяного происхождения.

Задание 6. Величина, численно равная массе единицы объема жидкости?

Ответ: плотность.

Задание 7. Единица измерения плотности?

Ответ: кг/м^3

Задание 8. Величина, обратная плотности?

Ответ: удельный объем.

Задание 9. Единица измерения удельного объема?

Ответ: м^3/кг

Задание 10. Вес единицы объема?

Ответ: удельный вес.

Задание 11. Единица измерения удельного веса?

Ответ: н/ м^3

Задание 12. Свойство жидкости увеличивать свой объем при повышении температуры?

Ответ: теплопроводность.

Задание 13. Свойство жидкости уменьшать свой объем под действием давления?

Ответ: сжимаемость.

Задание 14. Свойство жидкости оказывать сопротивление относительному перемещению (сдвигу) ее слоев?

Ответ: вязкость.

Задание 15. Коэффициент, характеризующий теплопроводность?

Ответ: температурный коэффициент объемного расширения.

Задание 16. Единица измерения температурного коэффициента объемного расширения?

Ответ: $1/К^{о}$

Задание 17. Коэффициент, характеризующий сжимаемость?

Ответ: коэффициент объемного сжатия.

Задание 18. Единица измерения коэффициента сжимаемости?

Ответ: 1/Па.

Задание 19. Коэффициенты, характеризующие вязкость?

Ответ: динамическая вязкость и кинематическая вязкость.

Задание 20. Единица измерения динамической вязкости?

Ответ: Пуаз

Задание 21. Единица измерения кинематической вязкости?

Ответ: Стокс

Задание 22. Массовые силы, действующие на жидкость, находящуюся в относительном покое?

Ответ: сила тяжести и сила инерции.

Задание 23. Поверхностные силы, действующие на жидкость, находящуюся в относительном покое?

Ответ: сила трения и атмосферное давление.

Задание 24. Внешнее давление, производимое на свободную поверхность жидкости, передается одинаково всем ее точкам по всем направлениям?

Ответ: закон Паскаля.

Задание 25. Положительная разность между абсолютным и атмосферным давлениями?

Ответ: избыточное давление

Компетенция ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать: принципы работы гидравлических машин и систем, их применение.

уметь: использовать гидравлические устройства в производстве.

Задание 1. Отрицательная разность между абсолютным и атмосферным давлениями?

Ответ: вакуум.

Задание 2. Приборы для измерения давления жидкости?

Ответ: пьезометры, манометры, вакуумметры.

Задание 3. Виды движения жидкости?

Ответ: установившееся и неустановившееся, равномерное, ннеравномерное, напорное, безнапорное.

Задание 4. Движение жидкости, при котором давление и скорость в любой точке с течением времени не меняется?

Ответ: установившееся движение.

Задание 5. Движение жидкости, при котором давление и скорость в любой точке с течением времени изменяется?

Ответ: неустановившееся движение.

Задание 6. Движение жидкости, при котором скорости в двух сходственных точках двух смежных сечений потока жидкости равны между собой?

Ответ: равномерное движение.

Задание 7. Движение жидкости, при котором скорости в двух сходственных точках двух смежных сечений потока жидкости не равны между собой?

Ответ: неравномерное движение.

Задание 8. Движение жидкости, при полном ограничении стенками потока жидкости?

Ответ: напорное движение.

Задание 9. Движение жидкости, при частичном ограничении стенками потока жидкости?

Ответ: безнапорное движение.

Задание10. Воображаемая кривая, проведенная внутри потока таким образом, что скорости всех частиц, находящихся в ней в данный момент времени касательны к этой кривой.

Ответ: линия тока.

Задание 11. Поперечное сечение потока, перпендикулярно направленное движению жидкости и ограниченное внешним контуром?

Ответ: живое сечение потока.

Задание 12. Линия соприкасания жидкости с твердыми стенками, ограничивающими поток в данном живом сечении?

Ответ: смоченый периметр.

Задание 13. Отношение площади живого сечения к длине смоченого периметра?

Ответ: гидравлический радиус.

Задание 14. Объем жидкости, протекающий через живое сечение потока в единицу времени?

Ответ: объемный расход жидкости.

Задание 15. Масса жидкости, протекающий через живое сечение потока в единицу времени?

Ответ: массовый расход жидкости.

Задание 16. При установившемся движении через любое сечение потока жидкости за единицу времени протекает одно и то же количество жидкости, а скорости в различных сечениях обратно пропорциональны площадям этих сечений?

Ответ: уравнение неразрывности (закон сохранения масс).

Задание 17. Для потока жидкости сумма потенциальных и кинетических энергий величина постоянная для любых живых сечений?

Ответ: уравнение Бернулли (закон сохранения энергии).

Задание 18. Режим движения жидкости, при котором отдельные струйки или слои жидкости движутся параллельно, не смешиваясь?

Ответ: ламинарный режим.

Задание 19. Режим движения жидкости, при котором частицы жидкости движутся беспорядочно, в виде вихрей?

Ответ: турбулентный режим.

Задание 20. Безразмерный параметр, который является критерием для определения режима движения жидкости?

Ответ: число Рейнольдса.

Задание 21. Чему равно критическое число Рейнольдса, при котором ламинарный режим переходит в турбулентный?

Ответ: 2320

Задание 22. Силы трения, возникающие в жидкости при ее движении и вызывающие потери напора и давления?

Ответ: гидравлические сопротивления.

Задание 23. Потери напора и давления, возникающие из-за трения частиц жидкости по стенкам трубы и между собой?

Ответ: потери напора и давления по длине трубопровода.

Задание 24. Потери напора и давления, возникающие из-за поворотов трубы, ответвлений, расширений или сужений русла?

Ответ: потери напора и давления на местные сопротивления.

Задание 25. Колебательный процесс, возникающий в трубопроводе при внезапном изменении скорости жидкости?

Ответ: гидравлический удар.

Компетенция 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.

знать: законы гидравлики; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы/

Задание 1. Совокупность одной или нескольких гидромашин, гидроаппаратуры и вспомогательных гидроустройств?

Ответ: объемный гидропривод.

Задание 2. Часть гидропривода, предназначенная для передачи движения от приводящего двигателя к машинам и механизмам?

Ответ: объемная гидропередача.

Задание 3. Гидромашины, предназначенные для создания потока рабочей жидкости?

Ответ: гидронасосы.

Задание 4. Гидромашины, преобразующие гидравлическую энергию потока рабочей жидкости в механическую энергию?

Ответ: гидромоторы.

Задание 5. Механизмы для управления потоком жидкости?

Ответ: гидроаппаратура.

Задание 6. Они обеспечивают качественные показатели жидкости в гидроприводе?

Ответ: кондиционеры.

Задание 7. Они предназначены для содержания в них рабочей жидкости с целью использования во время работы гидропривода?

Ответ: гидроемкости.

Задание 8. В гидроприводе по ним движется рабочая жидкость и передается энергия от одного гидроустройства к другому?

Ответ: гидролинии.

Задание 9. Их используют для герметизации соединений в гидроприводе.

Ответ: уплотнительные устройства.

Задание10. Классификация гидропривода по источнику подачи рабочей жидкости.

Ответ: насосные, аккумуляторный, магистральные.

Задание 11. Классификация гидропривода по циркуляции рабочей среды?

Ответ: замкнутые и разомкнутые.

Задание 12. Классификация гидропривода по характеру движения выходного звена?

Ответ: поступательные, вращательные, поворотные.

Задание 13. Классификация гидропривода по возможности регулирования?

Ответ: регулируемые и нерегулируемые.

Задание 14. Классификация гидропривода по регулирующему устройству?

Ответ: с дроссельным регулированием и с объемным регулированием.

Задание 15. Основные характеристики насосов?

Ответ: Рабочий объем, теоретическая подача, мощность и КПД.

Задание 16. Какие потери учитывает объемный КПД?

Ответ: утечку масла из камеры нагнетания в камеру всасывания насоса.

Задание 17. Какие потери учитывает механический КПД?

Ответ: потери на трение сопрягаемых поверхностей.

Задание 18. Какие потери учитывает гидравлический КПД?

Ответ: потери на местные сопротивления.

Задание 19. Какие насосы используют в объемных гидроприводах?

Ответ: шестеренные, пластинчатые, радиально и аксиально поршневые.

Задание 20. Роторный насос с рабочими звеньями в виде шестерен зубчатых колес?

Ответ: шестеренный насос.

Задание 21. Пространство между рабочими поверхностями зубьев, боковых крышек и корпуса шестеренного насоса?

Ответ: рабочая камера шестеренного насоса.

Задание 22. Роторный насос с рабочими звеньями в виде пластин?

Ответ: пластинчатый насос.

Задание 23. Пространство между рабочими поверхностями ротора, статора, двух смежных пластин и боковых крышек?

Ответ: рабочая камера пластинчатого насоса.

Задание 24. Расстояние между центрами тяжести статора и ротора пластинчатого насоса?

Ответ: эксцентриситет.

Задание 25. Какой насос имеет наибольшее применение в гидроприводах?

Ответ: пластинчатый насос двойного действия.

Компетенция 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.

знать: законы гидравлики; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы/Задание

Задание 1. Насос с рабочими звеньями в виде поршней и цилиндров, а оси поршней перпендикулярны оси блока цилиндров?

Ответ: радиально-поршневой насос.

Задание 2. Пространство между рабочими поверхностями поршней и цилиндров в радиально поршневом насосе?

Ответ: рабочие камеры радиально-поршневого насоса.

Задание 3. Насос с рабочими звеньями в виде поршней и цилиндров, а оси поршней параллельны (аксиальные) оси блока цилиндров?

Ответ: аксиально-поршневой насос.

Задание 4. Пространство между рабочими поверхностями поршней и цилиндров в аксиально-поршневом насосе?

Ответ: рабочие камеры аксиально-поршневого насоса.

Задание 5. Классификация аксиально-поршневых насосов?

Ответ: с наклонным блоком и с наклонным диском.

Задание 6. Классификация гидравлических двигателей.

Ответ: гидроцилиндры и гидромоторы.

Задание 7. Гидродвигатели с возвратно-поступательным движением выходного звена?

Ответ: гидроцилиндры.

Задание 8. Классификация гидроцилиндров по направлению действия рабочей жидкости?

Ответ: одностороннего и двустороннего действия.

Задание 9. Классификация гидроцилиндров по числу штоков?

Ответ: с односторонним и двусторонним штоком.

Задание10. Классификация гидроцилиндров по виду выходного звена?

Ответ: с подвижным штоком и с подвижным корпусом.

Задание 11. Гидроцилиндры одностороннего действия?

Ответ: ГЦ с возвратом поршня пружиной, плунжерные и телескопические.

Задание 12. Гидроцилиндры двустороннего действия?

Ответ: с односторонним и двусторонним штоком, а также с подвижным корпусом.

Задание 13. Основные параметры гидроцилиндров?

Ответ: рабочая площадь поршней, теоретическое и фактическое усилие на штоке, скорость движения штока, мощность и КПД.

Задание 14. Классификация гидромоторов, применяемых в объемных гидроприводах?

Ответ: шестеренные, пластинчатые, радиально и аксиально поршневые.

Задание 15. Основные характеристики гидромотора?

Ответ: Рабочий объем, теоретическая подача, крутящий момент, мощность и КПД.

Задание 16. Классификация гидроаппаратов по конструкции запорно-регулирующего элемента?

Ответ: клапанные, золотниковые и крановые.

Задание 17. Классификация гидроаппаратов по назначению?

Ответ: клапаны, дроссели и распределители.

Задание 18. Подвижная деталь гидроаппарата?

Ответ: запорно-регулирующий элемент.

Задание 19. Аппарат, предназначенный для регулирования давления рабочей жидкости в гидроприводе?

Ответ: гидравлический клапан.

Задание 20. Аппарат, предназначенный для регулирования расхода рабочей жидкости в гидроприводе?

Ответ: гидравлический дроссель.

Задание 21. Аппарат, предназначенный для регулирования направления потока рабочей жидкости в гидроприводе?

Ответ: гидравлический распределитель.

Задание 22. Регулирование гидропривода с помощью дросселя и распределителя?

Ответ: дроссельное регулирование.

Задание 23. Регулирование гидропривода с помощью регулируемых гидромашин (насосов и моторов)?

Ответ: объемное регулирование.

Задание 24. Распределитель, регулирующий только направление потока жидкости?

Ответ: направляющий распределитель.

Задание 25. Распределитель, регулирующий не только направление потока жидкости, но и ее давление и расход?

Ответ: дросселирующий распределитель.

;

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий

используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «**хорошо**»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил

основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и

уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал

практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	***Умение***: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; ***Знание:*** правила чтения конструкторской и технологической документации;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	***Умения:*** выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; ***Знания:*** способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	***Умения:*** выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; ***Знания:*** законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	***Умения:*** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; ***Знания:*** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	***Умения:*** выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; ***Знания:*** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	***Умения:*** читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; ***Знания:*** способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	**Умения:** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами. **Знания:** правила чтения конструкторской и технологической документации.
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	**Умения:** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графики. **Знания:** способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	**Умения:** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами. **Знания:** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	***Умения:*** - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; ***Знания:*** классы точности и их обозначение на чертежах; технику и принципы нанесения размеров.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умение: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
Знание: правила чтения конструкторской и технологической документации;

Задание 1. Как обозначается формат чертежа?
Ответ: буквой и цифрой.

Задание 2. Какой из форматов является наименьшим А4 или А0
Ответ: А4

Задание 3. Какими размерами определяются форматы чертежных лист?ов
Ответ: размерами внешней рамки.

Задание 4. Масштаб увеличения изображения — это 5:1 или 1:5?
Ответ: 5: 1

Задание 5. Масштаб уменьшения изображения — это: 1: 2 или 2: 1?
Ответ: 1: 2

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Умения: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

Задание 1. На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1 :2 проставляется размер?
Ответ: 50

Задание 2. Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1
Ответ: независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия

Задание 3. Масштабы увеличения изображения
Ответ: 2: 1; 2.5: 1; 4: 1; 5: 1

Задание 4 Масштабы уменьшения изображения
Ответ: 1 : 2 ; 1:2.5; 1:4; 1 : 5

Задание 5 Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий
Ответ: осевых и центровых линий

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Умения: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения;
требования государственных стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

Задание 1. Относительно толщины какой линии задается толщина всех других линий чертежа
Ответ: сплошной толстой, основной

Задание 2. Для изображения невидимого контура применяется
Ответ: штриховая линия

Задание 3. Размер шрифта h определяется следующими элементами
Ответ: высотой прописных букв в миллиметрах

Задание 4. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка
Ответ: параллельно отрезку

Задание 5. Надпись 3 х 45° — это
Ответ: высота фаски и величина угла

ОК 4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.
Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров.

Задание 1. Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии?
Ответ: над размерной линией.

Задание 2. Формат А4 имеет размеры
Ответ: 210*297

Задание 3. В зависимости от чего выбирается формат чертежного листа?
Ответ: от внешней рамки.

Задание 4. Какие линии используются в качестве размерных?
Ответ: сплошные тонкие линии

Задание 5

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологи(далее - ИКТ) и в профессиональной деятельности.
Умения: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

Задание 1. В каких единицах указываются угловые размеры на чертежах?
Ответ: в градусах, минутах и секундах.

Задание 2. Линия для изображения осевых и центровых линий
Ответ: штрих – пунктирная тонкая.

Задание 3. Расстояние между размерной линией и линией контура изображения на чертеже..
Ответ: 7- 10 мм

Задание 4. Угол линий штриховки изображения разреза …
Ответ: 45

Задание 5. Графическое поле чертежа должно быть заполнено на …
Ответ: 75 %

ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.
Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.

Задание 1. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?
Ответ: На горизонтальные, вертикальные и наклонные.

Задание 2. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?
Ответ: Вертикальный разрез называется фронтальным, если секущая плоскость параллельна плоскости П2; профильным- если секущая плоскость параллельна ПЗ.

Задание 3. Основные плоскости проекций
Ответ: фронтальная, профильная , горизонтальная

Задание 4. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы?
Ответ: На месте соответствующих видов

Задание 5. Проекцией точки является.
Ответ: точка.

Задание 6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
Ответ: На простые - при одной секущей плоскости и сложные - при двух и более секущих плоскостях.

Задание 7. Какие бывают сложные разрезы?
Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными.

Задание 8. Отличительная особенность сложного ступенчатого разреза?
Ответ: секущие плоскости параллельны между собой.

Задание 9. Отличительная особенность сложного ломаного разреза?
Ответ: секущие плоскости взаимно пересекаются.

Задание 10. Какой разрез называется местным?
Ответ: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте.

Задание 11. Как местный разрез отделяется от вида?

Ответ: Местный разрез выделяют на виде сплошной волнистой линией. Эта линия не должна совпадать с какими-либо линиями изображения.

Задание 12. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается?
Ответ: Когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии предмета в целом, а соответствующие изображения расположены в непосредственной проекционной связи.

Задание 13. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?
Ответ: Сплошная волнистая

Задание 14. Какое изображение называют сечением.
Ответ: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением.

Задание 15. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?
Ответ: Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на вынесенные и наложенные.

Задание 16. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
Ответ: Сплошными тонкими.

Задание 17. Как обозначают вынесенное сечение?
Ответ: Для обозначения вынесенного сечения применяют разомкнутую линию, указывая стрелками направление взгляда и обозначая её одинаковыми прописными буквами русского алфавита.

Задание 18. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?
Ответ: Под углом 45 градусов, если предмет сделан из металла или твердых сплавов (параллельные сплошные тонкие линии). Если направление штриховки совпадает с направлением линий контура, то разрешается выполнять штриховку под углом 30 или 60 градусов.

Задание 19. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров прямолинейного отрезка?
Ответ: размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные линии — перпендикулярно размерным.

Задание 20. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?
Ответ: нет

Задание 21. Какой вид называется дополнительным видом?

Ответ: вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций.

Задание 22. Какие размеры не проставляют на сборочном чертеже?
Ответ: размеры элементов деталей, которые не выдерживают в процессе сборки.

Задание 23 Какие требования не должен содержать сборочный чертеж?
Ответ: шероховатость поверхностей изделия

Задание 24. Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию:
а) комплексы;
б) степень точности;
в) документация;
г) сборочные единицы.
Ответ: б) степень точности.

Задание 25. Какая резьба служит для передачи движения с большими осевыми нагрузками?
Ответ: упорная.

ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.
Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знания: правила чтения конструкторской и технологической документации.

Задание 1. Какая из крепежных деталей представляет собой цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах?
Ответ: шпилька.

Задание 2. Соединение резьбовое, шпоночное, заклепочное. Какое соединение не является разъемным?
Ответ: заклепочное.

Задание 3. Какой линией обозначается невидимый сварной шов?
Ответ: штриховой линией.

Задание 4 На какие виды в машиностроении подразделяются конструкторские базы?
Ответ: основные и вспомогательные базы.

Задание 5. Какой линией вычерчивают делительную окружность зубчатого колеса?
Ответ: штрихпунктирной.

Задание 6. Что при выполнении эскиза детали не проставляется на чертеже по ГОСТу?
Ответ: масштаб.

Задание 7. Какие бывают шпонки по ГОСТу?
Ответ: призматическая, клиновая, сегментная, трапецеидальная, цилиндрическая

Задание 8. Какой линией условно на чертеже изображается резьба?
Ответ: сплошной тонкой.

Задание 9. Что такое ЕСКД?

Ответ: единая система конструкторской документации

Задание 10 Спецификация это графический или текстовый документ.
Ответ: текстовый.

Задание11. Основной конструкторский документ определяющий состав сборочной единицы, комплекса и комплекта.
Ответ: спецификация.

Задание 12. При изучении какого документа из конструкторской документации можно получить полную информацию о деталях и их технических характеристиках входящих в данное изделие?
Ответ: сборочный чертеж.

Задание 13. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе.
Ответ: сборочная единица.

Задание14. Сварка, клепка, склейка, пайка относятся к …
Ответ: неразъемным соединениям.

Задание 15. Резьбовое, шпоночное, штифтовое, шлицевое соединения относятся к…
Ответ: разъемным соединениям

Задание 16. Чертеж, на котором составные части изделия и связи между ними показаны в виде условных графический изображений-
Ответ: схема.

Задание 17 Чертеж содержащий изображение детали и данные необходимые для ее изготовления и контроля-
Ответ: чертеж детали.

Задание 18. Чертеж содержащий изображение сборочной единицы и данные для ее сборки и контроля-
Ответ: сборочный чертеж.

Задание 19. Совокупность неровностей , образующих рельефную поверхность на определенной базовой длине это…
Ответ: Шероховатость.

Задание 20. Как изображают на чертежах детали ограниченные поверхностями вращения (валы, оси…) изготовляемые на металлорежущих станках?
Ответ : ось детали должна быть параллельна основной надписи чертежа.

Задание 21. Как записываются стандартные изделия в спецификации.
Ответ: по алфавиту, от меньшего к большему.

Задание 22. Как указывают номера позиций на сборочных чертежах?
Ответ: на полке линии-выноски, параллельно основной надписи, группируя в колонку или строку.

Задание 23. Как обозначают дополнительные виды
Ответ: направление взгляда указывают стрелкой и подписывают одной буквой, само изображение вида подписывают этой же буквой, слово «вид» не пишется

Задание 24. На каком формате стандарт допускает совместное размещение чертежа и спецификации?
Ответ: А4

Задание 25. Разрез здания горизонтальной плоскостью проведенной через дверные и оконные проемы называют
Ответ: планом здания.

ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графики.
Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Задание 1. Что называется масштабом
Ответ: Масштаб представляет собой степень уменьшения или увеличения изображения.

Задание 2. Какие масштабы изображении устанавливает стандарт?
Ответ: Масштаб увеличения, масштаб уменьшения, натуральный размер.

Задание 3. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами?
Ответ: Назначение: длинные линии обрыва. Толщина по отношению к толщине сплошной основной линии: от S/3 до S/2.

Задание 4. Каково назначение и начертание сплошной основной толстой линии?
Ответ: Линии видимого контура, видимые линии перехода, линии контура сечения.

Задание 5. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии
Ответ: ***выносные, размерные линии, линии штриховки, полки линий-выносок.***

Задание 6. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях
Ответ: В зависимости от величины изображения

Задание 7. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного
Ответ: вид спереди

Задание 8. Какое изображение называют видом?
Ответ: Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета

Задание 9. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?
Ответ: Вид спереди, вид сверху, вид слева.

Задание 10. Какое изображение называют разрезом?
Ответ: Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями.

Задание 11. Перечислите крепёжные резьбы.
Ответ: Метрическая коническая и цилиндрическая; трубная коническая и цилиндрическая; коническая дюймовая; круглая.

Задание 12. Какие размеры указывают на чертеже общего вида, сборочном чертеже?
Ответ: Габаритные, установочные и присоединительные размеры; размеры и другие параметры, выполняемые или контролируемые по данному чертежу.

Задание 13. Что такое чертёж?
Ответ: Изображение детали, выполненное при помощи чертёжных инструментов в масштабе и с указанием размеров.

Задание 14. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?
Ответ: В основной надписи.

Задание 15. Что называют рабочими чертежами?
Ответ: Чертежи деталей.

Задание 16. Как называются предельные размеры очертания предметов?
Ответ: Габаритные размеры.

Задание 17. Что необходимо для изготовления любого изделия?
Ответ: Инструменты, материалы, техническая документация.

Задание 18. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?
Ответ: В технологической карте.

Задание 19. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?
Ответ: Сборочный чертёж.

Задание 20. Как штрихуются в разрезе соприкасающиеся детали?
Ответ: С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий.

Задание 21. Для каких деталей наносят номера позиций на сборочных чертежах?
Ответ: Для всех деталей, входящих в сборочную единицу.

Задание 22. Для чего служит спецификация к сборочным чертежам?
Ответ: Спецификация определяет состав сборочной единицы.

Задание 23. Какие размеры ставят на рабочих чертежах детали?

Ответ: Размеры, необходимые для изготовления и контроля изготовления детали.

Задание 24. Сколько видов должен содержать рабочий чертёж детали?
Ответ: Минимальное, но достаточное для представления форм детали.

Задание 25. В каком масштабе выполняется эскиз детали?
Ответ: В глазомерном масштабе.

ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.
Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.

Задание 1. Чем отличается эскиз от рабочего чертежа детали?
Ответ: Эскиз выполняется от руки; а рабочий чертёж - с помощью чертёжных инструментов.

Задание 2. Чем отличается обозначение метрической резьбы с крупным шагом от её обозначения с мелким шагом?
Ответ: К обозначению резьбы добавляется величина мелкого шага.

Задание 3. От какого диаметра следует проводить выносные линии для обозначения резьбы, выполненной в отверстии?
Ответ: От наружного диаметра резьбы, выполненного сплошной тонкой линией.

Задание 4. Расшифруйте условное обозначение резьбы M20[?][?]0.75LH.
Ответ: Резьба метрическая, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75мм, левая.

Задание 5. Какой линией показывается граница нарезанного участка резьбы?
Ответ: Сплошной основной линией;

Задание 6. Как изображается резьба вала на виде слева.
Ответ: Наружный диаметр резьбы - сплошная основная, внутренний диаметр - сплошная тонкая, на виде слева - сплошная тонкая линия на 3/4 длины окружности.

Задание 7. Под каким углом осуществляется штриховка металлов (графическое изображение металлов) в разрезах?
Ответ: Под углом 45 градусов к линии контура изображения, или к его оси или к линии рамки чертежа.

Задание 8. Как изображаются на разрезе элементы тонких стенок типа рёбер жесткости.
Ответ: Показываются рассечёнными, но не штрихуются.

Задание 9. Как правильно проставить размеры 4 одинаковых отверстий диаметром 19 мм?
Ответ : 4отв. Ø19

Задание 10. Где проставляется размер?
Ответ: Над размерной линией.

Задание 11. Размер, относительно которого определены предельные размеры и который служит началом отсчета отклонений, называется …
Ответ: Номинальным размером.

Задание 12. Какая крепежная деталь имеет внутреннюю резьбу?
Ответ: Гайка.

Задание 13. Поверхность, образованную при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности, называют:
Ответ: Резьбой.

Задание 14. Участок с неполноценным профилем резьбы, называется …
Ответ: Сбегом резьбы.

Задание 15. Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине, называется:
Ответ: Шероховатость поверхности.

Задание 16. Эскиз детали является конструкторским документом _____ характера.
Ответ: Временного.

Задание 17. Какие детали и при каких условиях изображаются на чертеже не рассеченными?
Ответ: Валы, шпонки, болты, шпильки, все не пустотелые тела, когда их секущая плоскость проходит вдоль их осевой линии.

Задание 18. Чертёж, выполненный от руки без применения чертёжных инструментов, без точного соблюдения масштаба, называют …
Ответ: Эскизом детали.

Задание 19. На каком формате выполняется спецификация?
Ответ: А4

Задание 20. Что указывает в обозначение материала число 40?

Квадрат $\frac{\text{40 ГОСТ 2591-88}}{\text{25 ГОСТ1050-88}}$

Ответ: Размер профиля сортового материала.

Задание 21. Изделие, разборка которого происходит без нарушения целостности его составных частей, называется.
Ответ: Разъемным.

Задание 22. Размеры, которые не используются при изготовлении изделия, но облегчают чтение чертежа, называются.
Ответ: Справочными

Задание 23. Основными технологическими документами являются:
Ответ: Технологическая, маршрутная и операционная карта.

Задание 24. Разработку конструкторской документации осуществляют на основе стандарта .....
Ответ: ЕСКД

Задание 25. Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия, называется чертежом … вида.
Ответ: Общего.

ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.
Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.
Знания: классы точности и их обозначение на чертежах; технику и принципы нанесения размеров.

Задание 1. В каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах?
Ответ: В миллиметрах, градусах минутах и секундах.

Задание 2. При нанесении размера дуги окружности (части окружности) используют следующий знак?
Ответ: R.

Задание 3. Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?

Ответ: Сплошными тонкими.

Задание 4. На каком расстоянии друг от друга должны быть параллельные размерные линии?
Ответ: От 7 до 10 мм.

Задание 5. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей?
Ответ: Радиусу окружности.

Задание 6. В каком месте должна находиться точка сопряжения дуги с дугой?
Ответ: На линии, соединяющей центры сопряжений дуг.

Задание 7. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?
Ответ: Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.

Задание 8. Какие виды сечения вы знаете?
Ответ: Вынесенные, наложенные.

Задание 9. Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?
Ответ: Шесть.

Задание 10. Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?
Ответ: Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации.

Задание 11. Какой вид называется дополнительным?
Ответ: Полученный проецированием на плоскость, не параллельную ни одной из плоскостей проекций;

Задание 12. Какой вид детали и на какую плоскость проекций называется ее главным видом?
Ответ: Вид спереди, на фронтальную плоскость.

Задание 13. Возможно ли выполнение дополнительных видов повёрнутыми?
Ответ: Возможно, но с сохранением положения, принятого для данного предмета на главном виде и с добавлением знака «Повёрнуто».

Задание 14. Разрез получается при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом на разрезе показывается то, что:
Ответ: Находится в секущей плоскости, и что расположено за ней.

Задание 15. Для какой цели применяются разрезы?
Ответ: Показать внутренние очертания и форму изображаемых предметов.

Задание 16. В каких случаях образуется цилиндрическая зубчатая передача?
Ответ: Когда оси валов параллельны друг другу.

Задание 17. Всегда ли совпадают положение детали на главном виде на рабочем чертеже с положением детали на сборочном чертеже?
Ответ: Совпадают не всегда.

Задание 18. Всегда ли совпадает количество изображений детали на рабочем чертеже с количеством изображений на сборочном чертеже?
Ответ: Совпадают не всегда.

Задание 19. Какой текстовый документ определяет состав сборочной единицы?
Ответ: Спецификация.

Задание 20. Какие условные обозначения проставляют на эскизе?
Ответ: Необходимые размеры для изготовления детали.

Задание 21. С чего начинают чтение сборочного чертежа:
Ответ: Чтение основной надписи, изучение спецификации изделия и основными составными частями изделия и принципом его работы.

Задание 22. Что такое «Деталирование ?
Ответ: Процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам.

Задание 23. Какой знак, позволяющий сократить число изображений, применяют на простых чертежах:
Ответ: Знак диаметра.

Задание 24. Что можно узнать из основной надписи чертежа.
Ответ: Наименование изделия, масштаб.

Задание 25. Какие конструкторские документы разрабатывают по чертежу ВО?
Ответ: Сборочные чертежи и спецификации, рабочие чертежи деталей?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий , смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лексический опрос, подготовка сообщения по теме, контрольная работа.

Критерии оценивания лексического опроса:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за перевод всех слов с английского на русский и с русского на английский языки (40 слов).
Оценка «4» (хорошо)	Допускаются до двух ошибок при переводе с английского на русский язык и до двух ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допускаются до четырех ошибок при переводе с английского на русский язык и до четырех ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущено более пяти ошибок при переводе с английского на русский язык и более пяти ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод. В случае если перевод слов отсутствует.

Критерии оценивания сообщения по теме:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок. Сообщение структурировано. Прослеживаются плавные переходы от одного пункта к другому. Информация по каждому пункту развернута.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения. Сообщение структурировано. Допускаются отсутствие переходов от одного пункта к другому. Информация по каждому из пунктов не полная.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации. Отсутствие структурированности, переходов. Каждый пункт освещен частично.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл. Отсутствует структурированность, переходы. Не все пункты плана освещены.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за выполнение студентом пяти заданий из пяти в контрольной работе.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за выполнение пяти заданий из пяти в контрольной работе. Допускаются ошибки в написании слов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за выполнение 70% в каждом пункте контрольной работы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за выполнение 60% и менее. Если студент не сдал работу. Если студент сдал чистый лист.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине иностранный язык с помощью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:
«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из устного опроса и письменной работы. Время для выполнения письменной работы составляет 30 минут. Время для устного опроса – по 5 минут на каждого студента.

3.4. Текст заданий

Устный опрос:
Вариант 1

1. Represent yourself.
2. What can you say about your family?
3. What’s the ideal working day for you?
4. Where do you want to live in a flat or in the house? Why?
5. Do you like to study in the college? Why?

Вариант 2

1. What parts of Russia have you been to?
2. When was Moscow founded and who by?
3. What sightseeing in Samara do you recommend to visit?
4. Should people travel? Why?
5. What polite phrases do you know?

Письменная работа:

Вариант 1

1. **Выберите правильный перевод предложения " I will make this task myself":**
   a) Я сделаю мое задание.
   b) Я буду делать все сам.
   c) Я сделаю это задание сам.
   d) Я делал это задание сам.
2. **Заполните пропуск подходящей формой глагола to be "Yesterday she … in the country."**
3. **Выберите предложение, в котором употребляется порядковое числительное:**
   a) I'm 16 years old;
   b) She is in the 7th form;
   c) There are 8 chairs in my room.
   d) I have two brothers.
4. **Напишите верный вариант чтения для числительного** 4/5.
5. **Заполните пропуск в предложении верной формой глагола to be "There … an armchair, two beds and a carpet in his room."**
6. **Выберите слово, которое не является интернациональным:**
   a) doctor;
   b) legal;
   c) element;
   d) plain.
7. **Напишите общий вопрос к предложению "She reads the poem."**
8. **Напишите вторую форму неправильного глагола "to have".**
9. **Напишите, к какому типу слога относится односложное слово "long".**
10. **Образуйте отрицание к предложению "We will buy a new car tomorrow."**
11. **Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

My name is Alex. I am 1_____. I have a large family. It 2_____ of my mother, my father, my sister, my brother and my grandmother. There are 3_____ of us in my family. My mother is a teacher of biology. My father is a computer programmer. My grandmother is 4_____ and she lives with us. Also we have got a lot of relatives.

   a) six;
   b) sixteen;
   c) consists;
   d) a pensioner.

12. **Озаглавьте текст.**

We live in a new 9-stored block of flats in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very comfortable and well-planned. We have all modern conveniences, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest room in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, a wardrobe, a desk and three bookshelves in my room.

13. **Прочитайте текст и ответьте кратко на вопрос.**

Does Alex like to get up early?

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins.

I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и закончите предложение.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and _____. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Расположите предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

The Russian Federation is the largest country in the world. 1_____. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. 2_____. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. 3_____. Russia is rich in beautiful lakes. 4_____. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) It occupies about one-seventh of the earth's surface.
b) It's total area is about 17 million square kilometers.
c) Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea.
d) The world's deepest lake is Lake Baikal.

16. Заполните пропуск необходимой формой глагола to play "He … football from 3.00 till 5.00 p.m. yesterday."

17. Заполните пропуск необходимой формой глагола to sing "Sometimes he … this song."

18. Образуйте от слова "goose" верную форму множественного числа.

19. Дополните предложение верным по смыслу личным местоимением "… am a beautiful girl."

20. Напишите к какому слову на английском языке дано определение "… is a system of rules and conventions that regulate social and professional behavior."

Вариант 2

1. Выберите наиболее подходящий вариант "I don't have … in my bag":

a) something;
b) anything;
c) somewhere;
d) anyone.

2. Напишите верный вариант образования множественного числа от слова "a child".

3. Подставьте необходимое по смыслу местоимение в предложение "… is a smart boy".

4. Выберите необходимое по смыслу притяжательное местоимение, выражающее принадлежность к подлежащему "She loves … mother".

5. Употребите данное словосочетание в притяжательном падеже "the desk of my cousin".

6. Образуйте отрицание в данном предложении "These children bought a ball last week".

7. В каком времени написано предложение "He often washes the dishes"

8. Образуйте общий вопрос к предложению "We are playing golf now".

9. К какому типу слога относится односложное слово "go".

10. К какому типу вопросов относится данная конструкция "Every day he eats an apple, doesn't he?"

11. Прочитайте и напишите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally amateur. Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

12. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

We live in a new 9-stored 1_____in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very

comfortable and well-planned. We have all 2_____, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest 3_____in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, 4_____, a desk and three bookshelves in my room.

a) room;
b) modern conveniences;
c) block of flats;
d) a wardrobe.

13. Озаглавьте текст.

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

According to what do people choose the way of travel?

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Прочитайте текст и закончите предложение.

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. It's total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. Russia is rich in _____. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) forests;
b) seas;
c) beautiful lakes;
d) mountains.

16. Образуйте порядковое числительное от количественного числительного "one".

17. Напишите, к какому слову дано определение «… - это заимствованное слово, которое встречается в нескольких языках с одинаковым или, по крайней мере, сходным значением и этимологией.»

18. К какому времени относятся слова-маркеры "sometimes, usually, every, often".

19. Переведите слово "Behavior"

20. Верно ли оформлен почтовый адрес на английском языке:
"443111, Russia, Samara, Pobeda St, h.45, fl.4"

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Устный опрос (примерный вариант ответа):

Вариант 1

1. I am Alex Sidorov. I am fifteen years old.
2. I want to tell you a few words about my family. My family is large. I've got a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. There are six of us in my family. My mother is a teacher of biology. She works in a college. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair and green eyes. She is forty-four but she looks younger. She is tall and slim. My father is a computer programmer. He is very experienced. He is a broad-shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. He is forty-six. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house. She is fond of knitting. My sister Helen is twenty-five. She is married and has her own family. My brother Boris is eleven. He is a schoolboy.
3. The ideal working day for me is following: I wake up at 7 o'clock. I'm not an early riser, that's why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. Then I go to the bathroom,

take a warm shower, clean my teeth and shave. After that I go to my bedroom to get dressed. I have breakfast and go to the college. After studying I prefer to have a walk with my friends. Before sleeping I like to read a book. About 11 p.m. I go to sleep.

4. I want to live in a new block of flats in Samara. It should be situated in a very picturesque place not far from the park. There will be a big supermarket on the ground floor and it will be very convenient to do everyday shopping. My flat will be on the fifth floor. It will be very comfortable and well-planned. We will have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. There will be also a balcony and we can enjoy a lovely view of the park.
5. I like to study in the college because there are kind teachers, they explain everything I need. I think there is more convenient schedule and I have more time for walking and training.

Вариант 2

1. The Russian Federation is the largest country in the world. There's hardly a country in the world where such a variety of scenery and vegetation can be found. We have steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east. I was in different cities of our country: Ulyanovsk, Saint Petersburg, Omsk, of course, Moscow. Visiting these cities I meet different people, find out interesting historical facts about cities. Now I know what sightseeing can we visit in these cities.
2. Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
3. I recommend to visit the Samara embankment because it is the longest embankment on the Volga river. There is the most beautiful view. Also you can laze in the sun on the beach and bathe in the river.
4. People should travel because they could see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they should travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.
5. Polite phrases we use to show our correct behavior. We should be polite every day, use “please”, “good day/afternoon/evening”, “you are welcome”. It is an etiquette, but except phrases we should know how to behave, for example, during greeting two men shake each other’s hand with a firm grip. We shouldn’t whistle in public. Never put your leg on your ankle while you are sitting and so on.

Критерии оценки устного опроса	
Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл.

Письменная работа

Вариант 1

1. c
2. was
3. b

4. four fifths
5. is
6. d
7. Does he read the poem?
8. had
9. закрытый
10. We will not buy a new car tomorrow/ We won't buy a new car tomorrow.
11. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
12. My flat
13. No, he doesn't
14. disadvantages
15. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
16. was playing
17. songs
18. geese
19. I
20. etiquette

Вариант 2

1. b
2. children
3. he
4. her
5. my cousin's desk
6. These children did not buy a ball last week/These children didn't buy a ball last week.
7. Present Simple
8. Are we playing golf now?
9. открытый
10. разделительный
11. любительский
12. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
13. According to their plans and destinations
14. c
15. the first
16. интернациональное слово/ интернационализм
17. Present Simple
18. поведение
19. нет

Шкала оценки письменной работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 (18-20 верных	5	отлично

ответов)		
80 – 89 (16-17 правильных ответов)	4	хорошо
70 – 79 (14-15 правильных ответов)	3	удовлетворительно
менее70 (менее 14 правильных ответов)	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНИЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1

Как называется тепловой двигатель, устанавливаемый на летательных аппаратах в качестве элемента авиационной силовой установки, реализующей силу тяги?

Ответ: Aircraft engine (авиационный двигатель)

Задание 2

На какие три группы делятся авиационные двигатели по способу создания тяги?

Ответ: Propeller, turbo jet, combine (винтовые; реактивные; комбинированные)

Задание 3

Как называется специалист, чья деятельность необходима для разработки и создания конечного (целевого) продукта из продуктов и ресурсов существующего материального производства?

Ответ: Constructor (конструктор)

Задание 4

Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?

Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 5

Как называется специалист по изобретению, разработке и практическому применению технологий?

Ответ: Engineer (инженер)

Задание 6

Как называется специалист, который занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии?

Ответ: Technologist (технолог)

Задание 7

Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?

Ответ: Mechanic (механик)

Задание 8

Как называется рабочий-станочник, специалист п обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента?

Ответ: Turner (токарь)

Задание 9

Как называется рабочая профессия, подразумевающая сварку конструкций, элементов, изделий и труб из металла различного типа?

Ответ: Welder (сварщик)

Задание 10

Как называется технический специалист, который производит настройку, обслуживание, ремонт и наладку станков, имеющих автоматизированную систему управления?

Ответ: Machine operator (наладчик станка)

Задание 11

Как называется специалист, который обрабатывает вращающуюся деталь вращающимся инструментом?

Ответ: Mill operator (фрезеровщик)

Задание 12

Как называется специалист, занимающийся проверкой качества продукции?

Ответ: Factory controller (контроллер)

Задание 13

Как называется специалист, который осуществляет мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции?

Ответ: Tradesman (мастер)

Задание 14

Как называется специалист по механической ручной обработке металлов и изделий из них, включая операции по их сборке, разборке и ремонту?

Ответ: Metalworker (слесарь)

Задание 15

Как называется специалист, который управляет работой станка с момента запуска до завершения изготовления детали?

Ответ: Machine-tool operator (оператор станка)

Задание 16

Как называется высокотехнологичное оборудование, в котором исполнительные устройства (приводы) управляются автоматически?

Ответ: CNC machine (станок с ЧПУ)

Задание 17

Как называется комплект документов, включая чертежи и спецификации?

Ответ: Technical documentation (техническая документация)

Задание 18

Как называется документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия, конструкции, установки, и т. п., входящих в состав сборочного или монтажного чертежа?

Ответ: Specification (спецификация)

Задание 19

Как называется документ, определяющий последовательность действий по сборке летательного аппарата?

Ответ: Flow chart (маршрутная карта)

Задание 20

Как называется документ, содержащий изображение детали или сборочной единицы и другие данные, необходимые для их изготовления и контроля?

Ответ: Scheme (чертеж)

Задание 21

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
качество
a. quantity
b. quality
c. quotation
Ответ: b

Задание 22
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
станок
a. device
b. equipment
c. tool
Ответ: c

Задание 23
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
оборудование
a. equipment
b. tool
c. device
Ответ: a

Задание 24
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
развитие
a. improvement
b. development
c. enjoyment
Ответ: b

Задание 25
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам.
навык
a. training
b. skill
c. experience
Ответ: b

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Задание 1

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «turbine blades»?

Ответ: лопатка авиационного двигателя

Задание 2

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «aircraft engine»?

Ответ: авиационный двигатель

Задание 3

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «aircraft fuel»?

Ответ: авиационное топливо

Задание 4:

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «fuel supply (delivery) system»?

Ответ: устройство подачи топлива

Задание 5

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «jet-powered aircraft»?

Ответ: самолет, оснащенный реактивным двигателем

Задание 6

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «combustion chamber»?

Ответ: камера внутреннего сгорания

Задание 7

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «testing of the equipment»?

Ответ: проверка оборудования

Задание 8

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на русский язык «engine nozzle»?

Ответ: сопло авиационного двигателя

Задание 9

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «испытание летательных аппаратов»?

Ответ: Testing of aircrafts

Задание 10

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «деталь летательного аппарата»?

Ответ: an aircraft part

Задание 11

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «технологическая карта»?

Ответ: a checklist

Задание 12

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «авиационная промышленность»?

Ответ: aircraft industry

Задание 13

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «авиационная безопасность»?

Ответ: aviation safety

Задание 14

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «следить за развитием технологий»?

Ответ: monitor technology development

Задание 15

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «карта контрольных проверок после или перед посадкой»?

Ответ: landing checklist

Задание 16

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «авиационное оборудование»?

Ответ: aircraft equipment

Задание 17

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «испытания в аэродинамической трубе»?

Ответ: wind-tunnel test

Задание 18

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «обработка металлов»?

Ответ: metalworking

Задание 19

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «делать расчеты»?

Ответ: to make calculations

Задание 20

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «осуществлять контроль»?

Ответ: to monitor

Задание 21

Как переводится следующее словосочетание со специальной лексикой на английский язык «техническое обслуживание»?

Ответ: Maintenance

Задание 22

Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:

проект
a) blueprint
b) whiteprint
c) redprint
Ответ: a

Задание 22
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
надежность
a. capability
b. reliability
c. mobility
Ответ: b

Задание 23
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
решения
a. solution
b. inventions
c. decisions
Ответ: c

Задание 24
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
создание
a. estimation
b. creation
c. rotation
Ответ: b

Задание 25
Подберите эквиваленты на английском языке (a, b or c) к данным словам:
a. compound
b. alloy
c. metal
Ответ: b

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1

Какое наклонение глагола в английском языке показывает, что говорящий рассматривает действие как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем?

Ответ: the Indicative Mood (изъявительное наклонение)

Задание 2

Какое наклонение глагола в английском языке выражает просьбу или приказ?
Ответ: the Imperative mood (повелительное наклонение)

Задание 3
Какое наклонение в английском языке выражает возможное, предполагаемое, желательное, но нереальное действие или состояние, а также субъективное отношение говорящего к ним?
Ответ: the Subjunctive Mood (сослагательное наклонение)

Задание 4
С помощью какого глагола образуется Indefinite Subjunctive I?
Ответ: would\should

Задание 5
С какой формой глагола совпадает Indefinite SubjunctiveII?
Ответ: Past Simple
Ответ: Subjunctive mood (сослагательное наклонение)

Задание 6
С помощью какого вспомогательного глагола образуется отрицательная форма повелительного наклонения в английском языке?
Ответ: Do not

Задание 7
Как в английском языке называется правило, регулирующее согласование грамматического времени глагола-сказуемого в главном и придаточном предложении?
Ответ: the Sequence of Tenses (согласование времен)

Задание 8
Происходят ли изменения, если глагол-сказуемое в главном предложении относится к настоящему или будущему времени?
Ответ: нет

Задание 9
В какую форму ставится глагол-сказуемое в придаточном предложении, если глагол-сказуемое в главном предложении употреблен в одном из прошедших времен?
Ответ: в одну из форм прошедшего времени

Задание 10
Как называется чужая речь, переданная без изменения, от лица говорящего?
Ответ: Direct speech (прямая речь)

Задание 11
Что используется для того, чтобы избежать прямой передачи высказывания?
Ответ: Indirect speech (косвенная речь)

Задание 12
С помощью какого союза присоединятся повествовательные придаточные предложения к главным в косвенной речи?
Ответ: that

Задание 13

С помощью чего присоединятся специальные вопросы к главным предложениям в косвенной речи?

Ответ: вопросительные местоимения

Задание 14

С помощью каких союзов присоединятся общие вопросы к главным предложениям в косвенной речи?

Ответ: if, whether

Задание 15

В какой форме будет употребляться глагол did в косвенной речи при параллельном действии?

Ответ: did

Задание 16

В какой форме будет употребляться глагол did в косвенной речи при предшествующем действии?

Ответ: had done

Задание 17

В какой форме будет употребляться глаголы was\were в косвенной речи при параллельном действии?

Ответ: was\were

Задание 18

В какой форме будет употребляться глаголы was\were в косвенной речи при предшествующем действии?

Ответ: had been

Задание 19

С помощью каких глаголов передаются приветствия в косвенной речи?

Ответ: to greet (здороваться), to welcome (приветствовать)

Задание 20

С помощью каких глаголов передаются просьбы и приказы в косвенной речи?

Ответ: to ask, to tell, to order

Задание 21

В какой форме идет значимый глагол при передаче просьбы и приказы в косвенной речи?

Ответ: Infinitive (в начальной форме)

Задание 22

Заполните пропуски нужной формой глагола:

The causes of the financial crisis _____ in many articles.

a. has been dealt

c. have been dealt

d. were being dealt

Ответ: c

Задание 22

Заполните пропуски нужной формой глагола:

The decline in quality of services _____ by the experts.
a. must have study
b. must be studied
c. must will be studied
Ответ: b

Задание 23
Заполните пропуски нужной формой глагола:
No announcement about the test results _____ so far.
a. has been made
b. have been made
c. were made
Ответ: b

Задание 24
Заполните пропуски нужной формой глагола:
Measures should _____ to avoid such a problem in future.
a. be taken
b. have been taken
c. to be taken
Ответ: a

Задание 25
Заполните пропуски нужной формой глагола:
Unfortunately, the conference _____.
a. was just delayed
b. has just been delayed
c. is just been delayed
Ответ: b

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1

С помощью какого грамматического времени возможно передать действие, которое к данному моменту в настоящем времени уже совершено, значим только результат совершения действия?

Ответ: Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)

Задание 2

С помощью какого вспомогательного глагола образуется Present Perfect Tense?

Ответ: to have

Задание 3

В какой форме ставится значимый глагол во времени Present Perfect Tense?
Ответ: Participle II

Задание 4
Словосочетания с какими предлогами являются показателями Present Perfect Tense?
Ответ: since, for

Задание 5
Какие наречия являются показателями Present Perfect Tense?
Ответ: already, yet, just, so far, ever, never, recently, lately

Задание 6
Какое окончание добавляется к правильному глаголу для образования Participle II?
Ответ: ed

Задание 7
Где показаны формы образования Participle II неправильных глаголов?
Ответ: таблица неправильных глаголов

Задание 8
Какое грамматическое время в английском языке употребляется для обозначения действия в прошлом, предшествующее другому действию в прошлом?
Ответ: Past Perfect

Задание 9
Какое грамматическое время в английском языке обозначает действие в прошлом, которое происходило после действия, выраженного Past Perfect?
Ответ: Past Simple

Задание 10
С помощью какого вспомогательного глагола образуется Present Perfect Tense?
Ответ: had

Задание 11
В какой форме ставится значимый глагол во времени Past Perfect Tense?
Ответ: Participle II

Задание 12
После какого союза в сложноподчиненном предложении употребляется Past Perfect?
Ответ: after

Задание 13
Какое грамматическое время в английском языке употребляется для выражения действия, совершенного к определенному моменту в будущем
Ответ: Future Perfect Tense

Задание 14
С помощью какого вспомогательного глагола образуется Future Perfect Tense?
Ответ: Future Perfect Tense

Задание 15
В какой форме ставится значимый глагол во времени Future Perfect Tense?

Ответ: Participle II

Задание 16

Какой предлог входит в состав маркеров времен Past Perfect Tense и Future Perfect Tense?

Ответ: by

Задание 17

Какие времена входят в систему совершенных продолженных времен?

Ответ: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous

Задание 18

В какой форме стоит значимый глагол в совершенных продолженных временах?

Ответ: Participle II

Задание 19

С помощью какого вспомогательного глагола образуются совершенные продолженные времена?

Ответ: To be в форме Participle II (have been, had been, will have been)

Задание 20

Словосочетания с какими предлогами являются показателями Present Continuous Tense?

Ответ: since, for

Задание 21

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

He….already…...sent that business letter.

a. have sent

b. has send

c. has sent

Ответ: c

Задание 22

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

When I came, he…. ….. a machine tool.

a. did fix

b. has fixed

c. had fixed

Ответ: c

Задание 23

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

…..you ever……a machine tool?

a. have operated

b. has operated

c. did operate

Ответ: a

Задание 24

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

The work ….. ……. by next Friday.

a. will do
b. will have done
c. will be done
Ответ: b

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our chief…… …… our work yet.
a. has not checked
b. has checked
c. had checked
Ответ: a

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

- - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1
Когда произошло объединения Великобритании с Ирландией?
Ответ: 1 января 1801 года

Задание 2
Какие племена активно переселялись в Британию с IX—VIII веков до н.э.?
Ответ: Celtic tribes (кельты)

Задание 3
Сколько королевств сформировали англосаксы в Британии после 410г.?
Ответ: Seven Kingdoms (7 королевств)

Задание 4
Кем была завоевана Англия в 1066 г. (Битва при Гастингсе)
Ответ: William the Conqueror

Задание 5
Как называлась серия военных конфликтов между Королевством Англия и её союзниками, с одной стороны, и Королевством Франция и её союзниками, с другой?
Ответ: Hundred Years' War (столетняя война)

Задание 6
Какая колония Англии была первой основана в Америке в начале XVII века?
Ответ: Virginia (Виргиния)

Задание 7
Кто является главой государства и источником исполнительной, судебной и законодательной власти в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии?

Ответ: King or Queen (король или королева)

Задание 8
Когда была основана Америка?
Ответ: 4 июля 1776 г.

Задание 9
Кто был первым президентом Америки?
Ответ: George Washington

Задание 10
Когда была принята конституция США?
Ответ: В 1787 году.

Задание 11
Кто автор конституции США?
Ответ: Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон и Джордж Вашингтон.

Задание 12
Кто победил в война за независимость в 1783 года?
Ответ: Colonists (колонисты)

Задание 13 Какие два способа словообразования есть в английском языке?
Ответ: словосложение и словопроизводство.

Задание 14
Какие категории включает в себя словопроизводство в английском языке?
Ответ: Аффиксы (сюда входят приставки и суффиксы), конверсия, чередование звуков и ударения.

Задание 15
Какое наклонение в английском языке выражает возможное, предполагаемое, желательное, но нереальное действие или состояние, а также субъективное отношение говорящего к ним?
Ответ: Subjunctive Mood (сослагательное наклонение)

Задание 16
С помощью какого глагола образуется Indefinite Subjunctive I?
Ответ: would\should

Задание 17
С какой формой глагола совпадает Indefinite SubjunctiveII?
Ответ: Past Simple

Задание 18
Как называется конструкция, состоящая из именного и глагольного компонента, выраженного инфинитивом?
Ответ: Complex Object (сложное дополнение)

Задание 19
После каких глаголов в Complex Object употребляется частица to?

Ответ: глаголы волеизъявления

Задание 20
В какой форме употребляется личное местоимение в составе Complex Object?
Ответ: objective case (объектный падеж)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our boss expected…… in time.
a. us come
b. us came
c. us to come
Ответ: c

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our machine tools……. produce a lot of workpieces.
a. we produce
b. us produce
c. us to produce
Ответ: b

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
We would like…… a question.
a. to ask him
b. ask him
c.to ask he
Ответ: a

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
We see…… a machine tool.
a. them to operate
b. them operate
c. they operate
Ответ: b

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Our chief made…....on Sunday.
a. we work
b. us to work
c. us work
Ответ: c

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

- - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1

Сколько типов вопросительных предложений существует в английском языке?

Ответ: 5

Задание 2

Какие виды местоимений содержат специальные вопросы в английском языке?

Ответ: вопросительные местоимения

Задание 3

Какую частицу содержит альтернативный вопрос в английском языке?

Ответ: or (или)

Задание 4

Какой модальный глагол в английском языке выражает возможность или способность выполнения действия?

Ответ: can

Задание 5

Какой модальный глагол в английском языке выражает долженствование, внутренне обоснованной необходимости или обязанности?

Ответ: must

Задание 6

Какой модальный глагол в английском языке выражает рекомендацию?

Ответ: should/ought to

Задание 7

Какой модальный глагол в английском языке выражает возможность, предложение или разрешение?

Ответ: may

Задание 8

Какой модальный глагол в английском языке выражает необходимость?

Ответ: need

Задание 9

Какой модальный глагол в английском языке выражает предложение совершить какое-либо действие?

Ответ: shall

Задание 10

Какой модальный глагол в английском языке выражает вежливую просьбу или повторяющееся действие в прошлом?

Ответ: would

Задание 11

Какую заменяющую конструкцию имеет глагол can?

Ответ: to be able to

Задание 12
Какую заменяющую конструкцию имеет глагол may?
Ответ: to be allowed to

Задание 13
Какую заменяющую конструкцию имеет глагол must?
Ответ: have to

Задание 14
Какую синоним имеет глагол should?
Ответ: ought to

Задание 15
К какой части предложения задается общий вопрос?
Ответ: к имени сказуемому.

Задание 16
На какой вид вопроса возможно ответить кратко да\нет (yes\no)?
Ответ: general question (общий вопрос)

Задание 17
Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе во времени Present Simple?
Ответ: do

Задание 18
Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе во времени Past Simple?
Ответ: did

Задание 19
В каком типе вопроса употребляются вопросительные местоимения?
Ответ: special questions (специальный вопрос)

Задание 20
Какой вид вопросов в английском языке является аналогом вопросов с «не так ли?», «не правда ли?» в русском языке?
Ответ: tag question (разделительный вопрос)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
If you want to become an engineer, you ... go to the university.
a. may
b. should
c. must
Ответ: should

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
People ... keep their words.
a. have to

b. ought to
c. can
Ответ: have to

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
“Sorry, I’m late again.” – ”You ... wear a watch.”
a. can
b. must
c. should
Ответ: should

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Student’s ... copy other students’ answers during the exam.
a. can’t
b. don’t have to
c. mustn’t
Ответ: mustn’t

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Yesterday I ... submit all my papers to the embassy.
must
need to
had to
Ответ: had to

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1
Как называется специалист по изобретению, разработке и практическому применению технологий?
Ответ: Engineer (инженер)

Задание 2
Как называется специалист, который занимается внедрением и выстраиванием производственных процессов на предприятии?
Ответ: Technologist (технолог)

Задание 3
Как называется специалист, который обеспечивает безаварийную и надежную работу всех видов оборудования на заводе?
Ответ: Mechanic (механик)

Задание 4:

Как называется специалист, чья деятельность необходима для разработки и создания конечного (целевого) продукта из продуктов и ресурсов существующего материального производства?

Ответ: Constructor (конструктор)

Задание 13

Как называется специалист, который управляет работой станка с момента запуска до завершения изготовления детали?

Ответ: Machine-tool operator (оператор станка)

Задание 5

Как называется специалист, который занимается проверкой исправности?

Ответ: Testing engineer (испытатель)

Задание 6

Как называется специалист, занимающийся проверкой качества продукции?

Ответ: Factory controller (контроллер)

Задание 7

Как называется специалист, который осуществляет мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции?

Ответ: Tradesman (мастер)

Задание 8

Как называется специалист по механической ручной обработке металлов и изделий из них, включая операции по их сборке, разборке и ремонту?

Ответ: Metalworker (слесарь)

Задание 9

Какой рабочий занимается сборкой и клепкой силовых сложных конструкций серийных летательных аппаратов?

Ответ: Riveter (клепальщик)

Задание 10

Как называется рабочий, который сваривает конструкции, элементы, изделия и трубы из металла?

Ответ: Welder (сварщик)

Задание 11

Как называется отделение фабрики или завода, занятое какой-н. частью производственного процесса?

Ответ: Department (цех)

Задание 12

Как называется промышленное предприятие с механической обработкой сырья?

Ответ: Factory (завод)

Задание 13

Какие виды вопросов существуют в английском языке?

Ответ: Общий вопрос (general question), специальный вопрос (special question), вопрос к подлежащему (who/what question), альтернативный вопрос (alternative question), разделительный вопрос (tag question).

Задание 14

С помощью какого наклонения глагола в английском языке возможно передать просьбу или приказ?

Ответ: Imperative mood (повелительное наклонение)

Задание 15

Как называется форма речи, при которой происходит обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами?

Ответ: dialogue (диалогическая речь)

Задание 16

Какие глаголы в английском языке выражают отношение говорящего к действию?

Ответ: Modal verbs (модальные глаголы)

Задание 17

Какой вид вопроса в английском языке предполагает краткий ответ на него (да, нет)?

Ответ: general question (общий вопрос)

Задание 18

Какой вспомогательный глагол употребляется в общем вопросе в настоящем простом и прошедшем простом времени?

Ответ: do (does, did)

Задание 19

В каком специальном вопросе не требуется употребление вспомогательного глагола в настоящем простом и прошедшем простом времени?

Ответ: who-question (вопрос к подлежащему)

Задание 20

С помощью какого модального глагола в английском языке возможно выразить просьбы и предложения?

Ответ: would

Задание 21

С помощью какого модального глагола в английском языке возможно выразить совет и рекомендацию?

Ответ: should, ought to

Задание 22

Заполните пропуски соответствующей формой глагола:

….our boss check all the information yesterday?

a. Do

b. Did

c. Does

Ответ: b

Задание 22

Заполните пропуски соответствующей формой глагола:

….. this worker ever operated a milling machine?

a. Has
b. Had
c. Did
Ответ: a

Задание 23
Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
The controller made …… some schemes.
a. we correct
b. us to correct
c. us correct
Ответ: c

Задание 24
Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
My colleague asks me "…… this instruction, please"
Ответ:
a. Translated
b. Translate
c. To translate

Задание 25
Заполните пропуски соответствующей формой глагола:
Who…….your repair the lathe last week?
a. Make
b. Did make
c. Made
Ответ: c

ОК 8. Самостоятельной определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Задание 1

Какие страны входят в состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии?

Ответ: England, Scotland, Wales and Northern Ireland (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия)

Задание 2

Кому принадлежит политическая власть в Великобритании?

Ответ: Monarch, Parliament and Government (монарх, парламент и правительство)

Задание 3

Из каких палат состоит парламент в Великобритании?

Ответ: The House of Lords and the House of Commons (Палата Лордов и Палата Общин)

Задание 4
Что входит в состав Британских островов?
Ответ: Great Britain, Ireland and over 500 small islands (Великобритания, Ирландия, свыше 500 маленьких островов)

Задание 5
Какой город является столицей Великобритании?
Ответ: London (Лондон)

Задание 6
Какой город является столицей Шотландии?
Ответ: Edinburgh (Эдинбург)

Задание 7
Какой город является столицей Уэльса?
Ответ: Cardiff (Кардиф)

Задание 8
Какой город является столицей Северной Ирландии?
Ответ: Belfast (Белфаст)

Задание 9
Какой город является столицей Соединенных Штатов Америки?
Ответ: Washington (Вашингтон)

Задание 10
Как называется административно-территориальная единица с внутренним самоуправлением в США?
Ответ: State (штат)

Задание 11
Что изображено на флаге Соединенного Королевства?
Ответ: three crosses (три креста)

Задание 12
Что является гимном Соединенного Королевства?
Ответ: Song “God Save The King\Queen) (песня «Боже, храни короля\королеву)

Задание 13
Кто является главой Соединенных Штатов Америки?
Ответ: President of the country (президент)

Задание 14
Кто был первым президентом США?
Ответ: George Washington (Джордж Вашингтон)

Задание 15
Как расшифровывается аббревиатура BBC?
Ответ: British Broadcasting Corporation

Задание 16
Как расшифровывается аббревиатура IBA?
Ответ: Independent Broadcasting Authority

Задание 17
Какая газета в Великобритании издается самым большим тиражом?
Ответ: Times

Задание 18
Как расшифровывается аббревиатура O-level examination?
Ответ: Ordinary Level examination

Задание 19
Как расшифровывается аббревиатура A-level examination?
Ответ: Advanced Level examination

Задание 20
Какие степени возможно получить в университете Великобритании?
Ответ: Bachelor's, Master's, Doctor's Degree (степень бакалавра, магистра и доктора)

Задание 21
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
Measures should _____ to avoid such a problem in future.
a. take
b. be taken
c. have been taken
Ответ: b

Задание 22
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The parcel _____ to the recipient in time.
a. was being delivered
b. delivered
c. was delivered
Ответ: c

Задание 23
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
All bills must _____ until the end of the month.
a. be paying
b. be paid
c. paid
Ответ: b

Задание 24
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The conference _____ in the town hall.

a. will be held
b. will hold
c. will held

Ответ: a

Задание 25
Заполните пропуск соответствующей формой глагола:
The factory _____ .
a. maintains well
b. is well maintained
c. be well maintained
Ответ: b

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1
Как расшифровывается аббревиатура CAD?
Ответ: Computer Aided Design (системы автоматизированного проектирования)

Задание 2
Что обозначает аббревиатура DWG?
Ответ: бинарный формат файла, используемый для хранения двухмерных (2D) и трёхмерных (3D) проектных данных и метаданных.

Задание 3
Как расшифровывается аббревиатура 3D?
Ответ: 3- dimensional (трехмерное пространство)

Задание 4
Как называются технологии, предполагающие изготовление изделия по данным цифровой модели (или CAD-модели) методом послойного добавления материала?
Ответ: Additive technologies (аддитивные технологии)

Задание 5
Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями?
Ответ: Assembly unit (сборочная единица)

Задание 6
Как называется элемент, обеспечивающий перемещение грузов по цеху или между зданиями завода?
Ответ: Assembly line (конвейер)

Задание 7
Как называется объект, предназначенный для выполнения двигательных и управляющих функций в производственном процессе манипуляционный работ?
Ответ: Industrial robot (промышленный робот)

Задание 8

Как называется работник, выполняющий текущий, капитальный и планово-предупредительный ремонт, а также монтаж, проверку и регулировку оборудования, машин и агрегатов?

Ответ: repair mechanic (слесарь-ремонтник)

Задание 9

Как называется физическая величина, равная числу полных оборотов за единицу времени?

Ответ: rotating speed (скорость вращения)

Задание 10

Как называется инструмент, используемый для преобразования вращательного механического движения в поступательное?

Ответ: lead screw (ходовой винт)

Задание 11

Как называется редуктор с переключаемыми зубчатыми передачами?

Ответ: feed box (коробка подач)

Задание 12

Как называется приспособление для крепления на металлорежущих станках обрабатываемых изделий или режущих инструментов, имеющих центральные отверстия?

Ответ: mandrel (оправка)

Задание 13

Как называется изделие, обработанное точением?

Ответ: recess (выточка, углубление)

Задание 14

Какие степени сравнения существуют в английском языке?

Ответ: Positive, comparative, superlative degree (положительная, сравнительная, превосходная степень).

Задание 15

Какие прилагательные образуют сравнительную и превосходную степень путем добавления суффиксов?

Ответ: односложные

Задание 16

Какой артикль употребляется перед прилагательным в превосходной степени?

Ответ: the (определенный артикль)

Задание 17

Какая степень сравнения строится путем добавления к имени прилагательному more и the most?

Ответ: superlative degree (превосходная степень)

Задание 18

Какая сравнительная конструкция употребляется при сравнении предметов одинакового качества?

Ответ: as….as

Задание 19

Какая сравнительная конструкция употребляется при сравнении предметов разного качества?

Ответ: not so….as

Задание 20

Какой союз употребляется при сравнении предметов разного качества (сравнительная степень)?

Ответ: than

Задание 21

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Our chief's work is …….. (difficult) than mine.

a. difficulter

b. the most difficult

c. more difficult

Ответ: c

Задание 22

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.

a. richest

b. the richest

c. richer

Ответ: b

Задание 23

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Could you come a bit _____ (early) tomorrow?

a. earlier

b. earlyer

c.earliest

Ответ: a

Задание 24

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

Which of these two performances did you enjoy _____ (much)

a. much

b. most

c. more

Ответ: c

Задание 25

Заполните пропуск соответствующей формой глагола:

I like this idea _____ (well) than the previous one.

a. best

b. better

c. the best

Ответ: b

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100% (22-25 верных ответов)	5	отлично
80-89% (20-21 верных ответов)	4	хорошо
70-79% (17-19 верных ответов)	3	удовлетворительно
менее 70 (менее 17 верных ответов)	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Знания : способы автоматизированной обработки информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Знания: - сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знания: способы автоматизированной обработки информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Знания: - сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с	Знания: способы автоматизированной обработки информации. Умения: - применять информационные технологии в

оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	профессиональной деятельности.
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Дайте определение понятию - Базы данных.
Ответ: это набор структурированный информации, который хранится в электронном виде.

Задание 2. Как называется программа в составе пакета Microsoft Office, которая позволяет применять математические формулы и функции для расчетов.
Ответ: Microsoft Excel.

Задание 3. Щелчком какой кнопки мыши можно вызвать контекстное (всплывающее) меню объекта в Windows?
Ответ: щелчок правой кнопки мыши по объекту.

Задание 4. Укажите название программы в составе пакета Microsoft Office, которая позволяет создавать и редактировать текстовые документы.
Ответ: текстовый редактор Microsoft Word

Задание 5. Какая программа пакета Microsoft Office относится к СУБД (системы управления базами данных) ?
Ответ: Microsoft Access.

Компетенция ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Какой программный продукт серии Microsoft Office, предлагает веб-сервисы для одновременной работы команды сотрудников над одним документом?
Ответ: пакет Microsoft Office 365.

Задание 2. Назовите средство текстового редактора Microsoft Word, с помощью которого можно создать стандартное Деловое письмо.
Ответ: с помощью Шаблона.

Задание 3. Назовите сетевую технологию, которая позволяет эффективно распределять нагрузку на объекты сети:
Ответ: технология "клиент-сервер".

Задание 4. Какую клавишу надо нажать, чтобы завершить ввод данных в ячейку электронной таблицы?
Ответ: клавишу Enter.

Задание 5. Какой знак является признаком начала формулы в ячейке электронной таблицы Microsoft Excel?
Ответ: знак равенства.

Компетенция ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Какая вкладка на панели инструментов электронной таблицы Microsoft Excel позволяет создать Объемную круговую диаграмму?
Ответ: вкладка Вставка - кнопка Круговая.

Задание 2. Что означают буква и цифра в адресе ячейки таблицы - А5?
Ответ: буква А- имя столбца электронной таблицы, цифра 5- номер строки.

Задание 3. Сколько минимально рабочих листов содержит файл электронной книги Microsoft Excel ?
Ответ: минимально 3 листа.

Задание 4. С помощью какого средства в СУБД Microsoft Access можно создавать таблицы базы данных?
Ответ: средство Конструктор.

Задание 5. Укажите основные объекты Базы данных.
Ответ: таблицы, формы, отчеты, запросы.

Компетенция ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. К каким системам относится нейронная сеть?
Ответ: к системам исскусственного интеллекта.

Задание 2. Для чего нужна Форма в СУБД Microsoft Access ?
Ответ: для удобного ввода данных в таблицы БД.

Задание 3. Дайте определение Реляционной базы данных.
Ответ: это набор взаимосвязанных таблиц.

Задание 4. Укажите модели Баз данных.
Ответ: иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная.

Задание 5. Расшифруйте слова : ИСР приложений это -
а. - интегрированная среда разработки приложений
б. - интегрированная система работы
в. - интеллектуальная среда разработок
г. - игровая система решений
Ответ: а.

Компетенция ПК 1.1 - Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.

Знания : способы автоматизированной обработки информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Расшифруйте абревиатуру - САПР.
Ответ:- система автоматизированного проектирования.

Задание 2. Что является основными технологическими документами:
Ответ:- Технологическая, маршрутная и операционная карта.

Задание 3. Какой программный продукт необходим для анализа технического задания на проектирование изделия?
Ответ:- Банк данных автоматизированной системы конструирования.

Задание 4. Какой принцип позволит проанализировать техническое задание на проектирование изделия или узла?
Ответ:- модульный принцип.

Задание 5. Что использует инженер-конструктор для выбора оптимального технического задания на проектирование изделия или узла?
Ответ: -ЭВМ.

Задание 6. Назовите объекты СУБД Microsoft Access:
Ответ: запрос, таблица, форма, отчет.

Задание 7. Задание 17. Что показывает схема даныых в СУБД Microsoft Access?
а. таблицы и их связи
б. различные формы
г. запросы и таблицы
д. отчеты и их связи
Ответ: а.

Задание 8. Укажите название вкладки текстового редактора Microsoft Word для проверки правописания текста документации.
Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Правописание.

Задание 9. Укажите название программы в составе пакета Microsoft Office, которая позволяет создавать техническую документацию на изделие.
Ответ: текстовый редактор Microsoft Word.

Задание 10. Укажите название вкладки текстового редактора Microsoft Word для вставки таблицы в документ.
Ответ: вкладка Вставка - кнопка Таблица.

Задание 11. С помощью какой вкладки текстового редактора Microsoft Word можно выполнить перевод текста на другой язык?
Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Перевод.

Задание 12. Как отформатировать абзац текста в Microsoft Word?
Ответ: Вкладка Главная- диалоговые окна Шрифт и Абзац.

Задание 13. Как добавить примечание к выделенному фрагменту текста в Microsoft Word?
Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Создать примечание.

Задание 14. Как защитить текстовый документ от постороннего доступа в Microsoft Word?
Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Защитить документ.

Задание 15. Как в текстовый документ вставить цифровую подпись?
Ответ: в редакторе на вкладка Вставка -кнопка Строка подписи.

Задание 16. С помощью какой кнопки текстового редактора Microsoft Word можно создать нумерованный список.
Ответ: кнопка Нумерация.

Задание 17. Назовите средство текстового редактора Microsoft Word, с помощью которого можно создать стандартное Резюме.
Ответ: с помощью Шаблона.

Задание 18. В Microsoft Excel на вкладке Рецензирование есть кнопка Тезаурус. Укажите ее назначение.
а. - подбор синонимов для выделенного слова в ячейке
б. - перевод слова на другой язык
в. - поиск термина в техническом словаре

г. - проверка слова на орфографию
Ответ: а.

Задание 19. Какой объект СУБД Microsoft Access выводит данные по запросу?
а. - запрос
б. - таблица
в. - форма
г. - отчет
Ответ: а.

Задание 20. Назовите поле СУБД Microsoft Access, предназначенное для ввода текстовой информации, по объему превышающей 255 символов.
Ответ: поле Memo.

Задание 21. Назовите поле СУБД Microsoft Access, предназначенное для ввода графики, видео или звука.
Ответ: это поле Ole.

Задание 22. Укажите сферу науки, к которой принадлежат Базы знаний.
Ответ: - Системы исскусственного интеллекта.

Задание 23. Как в документе изменить шрифт и его размер?
Ответ: с помощью кнопок шрифт и размер шрифта.

Задание 24. Как в редакторе создать примечание к тексту?
Ответ: с помощью кнопки Создать примечание на вкладке Рецензирование.

Задание 25. Как в редакторе увидеть его структурные части?
Ответ: вкладка Вид, кнопка Схема документа.

Компетенция ПК 1.2 Анализировать надежность изделия.

Знания: - сетевые технологии обработки и передачи информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Что означает- совокупность свойств изделия, обусловливающее ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
Ответ: Качество изделия.

Задание 2. Назовите свойство изделия выполнять и сохранять во времени заданные ему функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортирования.
Ответ: Надежность изделия.

Задание 3. Что регламентирует государственный стандарт ГОСТ 27.002-89 ?
Ответ: Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения.

Задание 4. Какие свойства включает в себя понятие Надежность изделия?
Ответ: - безотказность, долговечность, ремонтопригодность и сохраняемость.

Задание 5. Укажите свойства, относящиеся к понятию Надежности изделия:

а. Безотказность — свойство изделия непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки.
б. Долговечность — свойство изделия сохранять работоспособность до перехода в предельное состояние при установленной системе технического обслуживания и ремонтов.
в. Ремонтопригодность свойство изделия, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения его отказов, повреждений и устранению их последствий.
г. Минимизация времени наработки на отказ .
Ответ: а,б,в.

Задание 6. Что такое Безотказность изделия?
а. Свойство изделия непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки.
б. Свойство изделия сохранять работоспособность до перехода в предельное состояние при установленной системе технического обслуживания и ремонтов.
в. Свойство изделия, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения его отказов, повреждений и устранению их последствий путем приведения ремонтов и технических обслуживаний.
г. Свойство изделия непрерывно сохранять исправное и работоспособное состояние в течение и после режима ожидания, хранения и транспортирования .
Ответ: а.

Задание 7. Что является Основной целью изучения надежности изделия?
Ответ: оценка стадий изменения состояний изделия в зависимости от времени.

Задание 8. укажите варианты состояний ЖЦ(жизненный цикл) издели\?
Ответ: Исправное, Неисправное, Работоспособное, Неработоспособное, Предельное состояние.

Задание 9. Какие уровни предельных состояний изделия применяют для Количественной оценки наработки на отказ изделия?
Ответ: Начальный, Назначенный, Критический, Дефект.

Задание 10. Назовите программное обеспечение, позволяющее провести математические расчеты для анализа надежности изделия:
Ответ: пакет Mathcad.

Задание 11. К какому классу относится пакет Mathcad ?
Ответ: к системам автоматизированного проектирования.

Задание 12. Укажите стадии "жизненного цикла" изделия для решения задач исследования его надежности:
а. разработка технического задания
б. разработка эскизного и технического проекта
в. испытания изделия
г. эксплуатация изделия
Ответ: а, б, в.

Задание 13. Какие методы используются при разработке технического задания на изготовление изделия?
Ответ: Методы оптимизации.

Задание 14. Назовите основные задачи исследования надежности.
Ответ: сравнительный анализ способов обеспечения надежности и выбор вариантов с учетом ограничений по ресурсам и возможностям реализации.

Задание 15. Какие задачи решаются на стадии испытаний и приемки изделия?
Ответ: оценка достигнутого уровня надежности, проверка выполнения заданных требований по надежности.

Задание 16. Какие методы применяются на стадии испытаний и приемки изделия ?
Ответ: Методы математической статистики.

Задание 17. Какие методы контроля надежности изготовляемых изделий применяются на стадии серийного производства ?
Ответ: Статистические методы .

Задание 18. Какая программа позволяет применять методы математической статистики ?
Ответ: электронная таблица Microsoft Excel.

Задание 19. На каком этапе проектирования изделия используется Покаскадный метод расчета надежности изделия ?
Ответ: - на самых ранних этапах проектирования изделия .

Задание 20. На каком этапе проектирования изделия используется Поэлементный метод расчета надежности изделия ?
Ответ: - на более поздних этапах проектирования изделия.

Задание 21. Укажите этапы покаскадного и поэлементного методов расчета надежности изделия:
а. - производят разбивку всех элементов изделия на группы, имеющие приблизительно одинаковую интенсивность отказов
б. - по справочным данным находят минимальную и максимальную интенсивности отказов
в. - определяют максимальную и минимальную интенсивности отказов по группам
г. - вычисляют общую интенсивность отказов и определяют вероятность безотказной работы и среднее время
Ответ: а, б, в, г.

Задание 22. Как в электронной таблице графически представить цифровые наборы данных?
Ответ: выделить ячейки таблицы с цифрами, на вкладке Вставка выбрать нужный вид диаграммы, например, график.

Задание 23. Назовите несколько видов диаграмм в электронной таблице.
Ответ: гистограмма, график, круговая, линейчатая, с областями.

Задание 24. К какой категории относятся функции COS, LOG, EXP в электронной таблице?

Ответ: математические функции.

Задание 25. Что означает Условное форматирование в электронной таблице?
Ответ: - выделение определенных ячеек цветом и значками в соответствии с некоторыми условиями.

Компетенция ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.

Знания: способы автоматизированной обработки информации.
Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Назовите программные пакеты, содержащие средства для проведения математических расчетов.
Ответ: программные пакеты MS Excel и MatLab .

Задание 2. Назовите категории функций пакета MS Excel, которые позволяют проводить инженерные расчеты?
Ответ: математические и инженерные.

Задание 3. Укажите программный пакет для автоматизации математических расчетов:
а. MS Word
б. MS Access
в. MS Power Point
г. MatLab.
Ответ: г.

Задание 4. Почему пакет MatLab часто называют матричная лаборатория ?
Ответ: - в основа пакеты методы работы с матрицами, используемыми для математического моделирования статических и динамических систем и объектов.

Задание 5. Какое программное расширение пакета MatLab используется для автоматического составления и решения уравнений состояния динамических объектов и систем ?
Ответ: пакет Simulink.

Задание 6. Как в пакете MatLab представлена визуализации решения математических задач ?
Ответ: визуализация результатов вычислений решается с помощью графические средства Handle Graphics, которое позволяет создавать графические объекты.

Задание 7. Назовите знак, с которого в пакете MatLab надо набирать команду?
Ответ: это знак >> .

Задание 8. Назовите несколько специальных функций пакета MatLab :
Ответ: функции Эйри, Бесселя, Якоби.

Задание 9. Как в пакете MatLab построить график математической функции?
Ответ: надо задать массив значений аргумента (узловые точки) функции (x) и значений функции в узловых точках(y), ввести команду plot(x,y).

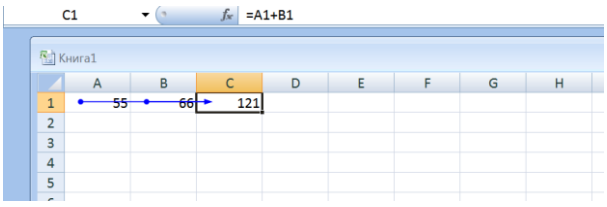
Задание 10. существует ли возможность в пакете MatLab на одном графике создать две кривые для разных функций?
Ответ: да, это возможно.

Задание 11. Что такое сценарий в пакете MatLab ?
Ответ: это набор команд, занесенных в файл с расширением .m, для многократного использования.

Задание 12. Что означает оператор < if условие команды end> в пакете MatLab?
Ответ: это условный оператор - если условие истинно, то выполняются команды после этого условия до ключевого слова end.

Задание 13. Укажите с какими программами пакета Microsoft Office интегрируется пакет MatLab ?
Ответ: Microsoft Word и Excel.

Задание 14. Что показывают стрелки в Microsoft Excel?



а. влияющие ячейки на выделенную ячейку
б. зависимые ячейки от выделенной ячейки
в. указывают на окно контрольного значения
г. указывают на формулу
Ответ: а.

Задание 15. В тексте была допущена ошибка в формуле закона Ома для участка цепи: I = U*R. Как это исправить в редакторе Microsoft Word?
Ответ: вкладка Главная- кнопка Найти I = U*R и Заменить I = U/R.

Задание 16. Укажите название элемента через который вносятся данные в электронную таблицу Microsoft Excel.
Ответ: ячейка.

Задание 17. К какой категории относится функция БЕССЕЛЬ.I(x;n) в пакете MS Excel ?
Ответ: это инженерные функции.

Задание 18. Приведите пример имени адреса ячейки таблицы Microsoft Excel.
Ответ: например - D12.

Задание 19. Задание 15. Что в Microsoft Excel означает формула: =СУММ(A3+B3)?
Ответ: сложение содержимого ячеек A3 и B3.

Задание 20. Укажите главное отличие электронных таблиц от текстовых редакторов.
Ответ: удобная работа с формулами.
Задание 21. Что в Microsoft Excel означает функция - ДЕС.В.ШЕСТ(число;разрядность) ?
Ответ: преобразует десятичное число в шестнадцатеричное.

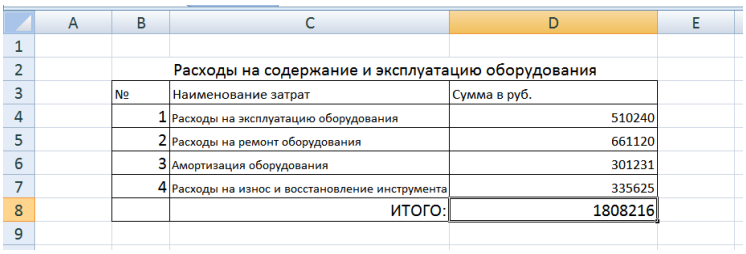
Задание 22. Что в Microsoft Excel означает функция - ПОРОГ(число;порог) ?
Ответ: проверяет превышает ли число, пороговое значение.

Задание 23. К какой категории функций в Microsoft Excel относится функция EXP(число) ?
Ответ: математические функции.

Задание 24. Как в текстовом редакторе MS Word добавить формулы - sin(x) и cos(x) ?

Ответ: - вкладка Вставка кнопки Формула , Функции.

Задание 25. Укажите формулу для расчета расходов на оборудование (ИТОГО) в Microsoft Excel:



	A	B	C	D	E
1					
2			Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования		
3		№	Наименование затрат	Сумма в руб.	
4		1	Расходы на эксплуатацию оборудования	510240	
5		2	Расходы на ремонт оборудования	661120	
6		3	Амортизация оборудования	301231	
7		4	Расходы на износ и восстановление инструмента	335625	
8			ИТОГО:	1808216	
9					

Ответ: =СУММ(D4:D7) .

Компетенция ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.

Знания: - сетевые технологии обработки и передачи информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Что означает технологичность конструкции изделия ?

Ответ: набор свойств конструкции, который обеспечивает изготовление, ремонт и тех.обслуживание изделия по наиболее эффективной технологии.

Задание 2. Что означает эффективная технология изделия?

Ответ: оптимальные затраты материалов, труда и средств в процессе изготовления, эксплуатации и ремонта изделия.

Задание 3. Какие виды оценок технологичности конструкции изделия существуют?

Ответ: качественная и количественная оценки.

Задание 4. Укажите виды технологичности конструкции изделия:

а. производственная технологичность

б. эксплутационная технологичность

в. ремонтная технологичность

г. инженерная технологичность

Ответ: а, б, в.

Задание 5. Какую оценку технологичности конструкции изделия-качественную или количественную, выполняют путем расчетов?

Ответ: количественную**.**

Задание 6. С какого документа начинается отработка конструкции изделия на технологичность ?

Ответ: - с составления технического задания на проектирование нового изделия.

Задание 7. В каких случаях определяют численные показатели технологичности изделия?

а. Для сравнительной оценки вариантов конструкции в процессе проектирования

б. Для определения уровня технологичности конструкции изделия

в. Для накопления статистических данных по изделиям-представителям в целях последующего использования при определении базовых показателей и в процессе разработки изделия

г. Для построения математических моделей с целью прогнозирования технического развития конструкции изделий

Ответ: а,б,в,г.

Задание 8. Для проведения количественного анализа технологичности конструкции изделия определяют Показатель материалоемкости, как коэффициент использования материала - КИМ = Мд /Мз, т.е. отношение массы

детали к массе заготовки. если полученный результат КИМ>0,7, то считают, что конфигурация удовлетворяют требованиям технологичности, иначе - нет.

B	C	D	E
	Расчет коэффициента КИМ.		
	Масс детали в кг	12,4	
	Масса заготовки в кг	16,5	
	КИМ		
	Анализ КИМ		

Укажите в ячейке D5 MS Excel формулу для расчета коэффициента КИМ и в ячейке D6 формулу анализа технологичности изделия (Анализ КИМ).
Ответ: =D3/D4 и =ЕСЛИ(D5>0,7;"изделие технологично";"не технологично")

Задание 9. При расчете коэффициента обработки поверхностей изделия использовали таблицу MS Excel, в ячейке B2- число поверхностей, подвергаемых механической обработке, в ячейке B3 - общее число поверхностей, выберите верную формулу для расчета коэффициента обработки поверхностей:

=1-B2/B3 или =1-(B2/B3) .

Ответ: =1-(B2/B3) .

Задание 10. Какими показаниями характеризуется качественная оценка анализа технологичности конструкции изделия ?
Ответ: «рекомендуется – не рекомендуется», «допустимо – не допустимо».

Задание 11. В системе САПР "КОМПАС" созданы чертежи отверстий детали:

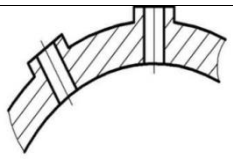


Рисунок 1

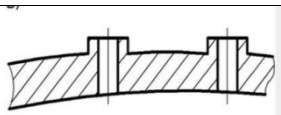


Рисунок 2

Какой чертеж является технологичным по расположению отверстий и почему?
Ответ: рисунок 2 является технологичным, т.к. надо избегать отверстий с непаралельными осями при проектировании изделия.

Задание 12. Для чего предназначен пакет MathCAD ?
Ответ: решение алгебраических и дифференциальных уравнений, анализ функций, численное и аналитическое дифференцирование и интегрирование, вывод таблиц и графиков.

Задание 13. Укажите основное достоинство пакета MathCAD.
Ответ: совместимость на одном рабочем листе текста, расчетов, графиках и изображений.

Задание 14. Укажите отличия пакета MathCAD от других пакетов САПР.
а. - интуитивно понятный интерфейс
б. - бльшая база справочной инженерной и математической информации
в. - наличие редакторов формул, текста и графоаналитических объектов
г. - перевод текста на другой яык
Ответ: а, б, в.

Задание 15. Укажите название версии пакета MathCAD, которая полностью совместима с ОС Windows 10 и имеет похожий интерфейс.
Ответ: MathCAD Prime.

Задание 16. С какими пакетами интегрируется пакет MathCAD ?
Ответ: MS Excel, MatLab.

Задание 17. В текстовый документ редактора MS WORD необходимо вставить фрагмент электронной таблицы, числовые данные которой периодически изменяются, как сделать эти изменения доступными и в текстовом документе?
Ответ: - в редакторе вкладка Вставка, кнопка Объект, вкладка Создание из файла и флажок Связь с файлом.

Задание 18. Как в текстовом документе в редакторе MS Word продолжить новый раздел со следующей страницы?
Ответ: в редакторе вкладка Вставка, кнопка Разрыв страницы.

Задание 19. Как в текстовом документе создать таблицу размером 4 столбца и 8 строк?
Ответ: вкладка Вставка кнопка Таблица и мышью выделить необходимое число строк и столбцов.

Задание 20. Как изменить режим просмотра текстового документа для работы с web - сервисами.
Ответ: - вкладка Вид редактора, кнопка веб-документ.

Как в текстовый документ вставить сноску на книгу автора?
Ответ: - вкладка Ссылки в редакторе и кнопка Вставить сноску.

Задание 22. Для чего в редакторе текста MS Word предназначена кнопка - Обновить таблицу?
Ответ: - для обновления оглавления документа.

Задание 23. Как в редакторе ограничить доступ пользователей к документу?
Ответ: - вкладка Рецензирование, кнопка Защитить документ и выбрать нужный режим защиты.

Задание 24. Как в текстовом редакторе сделать копию документа на другом носителе и с другим именем?
Ответ: - кнопка Office, команда Сохранить как, указать новое место и новое имя файла.

Задание 25. Как в редакторе текста MS Word изменить ориентацию листа с книжной на альбомную?
Ответ: - вкладка Разметка страницы, кнопка Ориентация.

Компетенция ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.

Знания: способы автоматизированной обработки информации.

Умения: - применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Укажите исходные данные для проектирования техпроцесса сборки изделия:

а. - чертежи сборочные и общих видов сборочных единиц изделия

б. - технические условия на приемку и испытание изделий

в. - производственная программа сборки

г. - спецификации поступающих на сборку сборочных единиц и деталей

Ответ: а,б,в,г.

Задание 2. Укажите последовательность разработки техпроцесса сборки изделия:

а. - выбор средств и методов контроля качества сборки

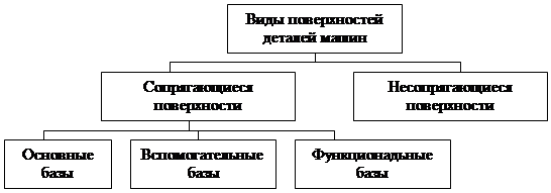
б. - определение рациональной последовательности и установление методов сборки

в. - выбор и конструирование необходимого инструмента, приспособлений и оборудования

г. - выбор и планирование сборочных операций и режимов сборки по операциям

Ответ: последовательность разработки техпроцесса - б, г, в, а.

Задание 3. У каждой детали, участвующей в сборке изделия, есть сопрягающиеся и не сопрягающиеся поверхности, укажите в редакторе MS Word средство создания, представленной ниже схемы:

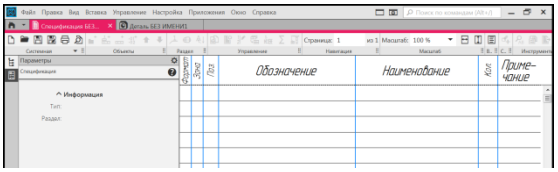


Ответ: вкладка Вставка, кнопка SmartArt, Иерархия, Организационная диаграмма.

Задание 4. Как в пакете САПР КОМПАС -3D создать спецификацию на проектируемый техпроцесс?

Ответ: - команда меню Файл, Создать, Спецификацию.

Задание 5. Для чего предназначен в пакете САПР КОМПАС -3D документ, представленный ниже:



Ответ: это документ для создания спецификации на техпроцесс изделия.

Задание 6. Для чего предназначен в пакете САПР КОМПАС -3D существует команда -дерево спецификаций?

Ответ: - работа с листами спецификации.

Задание 7. Что означает принцип формирования документов в соответствии с требованиями ЕСКД ?

Ответ: ЕСКД - Единая система конструкторской документации.

Задание 8. Что означает принцип формирования документов в соответствии с требованиями ЕСТД ?

Ответ: ЕСТД - Единая система технологической документации.

Задание 9. Что означает опция "зеркалирование " в пакете САПР КОМПАС -3D и как ее надо выполнить?

Ответ: на моделирование симметричной части любого изделия нужно потратить всего лишь несколько кликов мышью.

Задание 10. Назовите с какими российскими операционными системами совместим пакет КОМПАС -3D ?

Ответ: - пакет совмести с ОС "Альт" и "Astra Linux".

Задание 11. Укажите типы документов, которые можно создать в КОМПАС -3D.

Ответ: чертеж, фрагмент, текстовый документ, спецификация, деталь.

Задание 12. Укажите как создать чертеж в КОМПАС -3D ?

Ответ: меню Файл-создать- Чертеж.

Задание 13. Укажите как изменить параметры чертежа в КОМПАС -3D.

Ответ: панель Стандартная, кнопка Менеджер документа, выбрать нужный параметр.

Задание 14. Как добавить Технические требования к изделию в пакете КОМПАС -3D?

Ответ: - меню Файл-Создать-Текстовый документ.

Задание 15. Возможен ли импорт-экспорт данных между пакетами КОМПАС -3D и MS Excel ?

Ответ: да, возможен обмен данными.

Задание 16. Укажите назначение библиотек в пакете КОМПАС -3D.

Ответ: библиотеки содержат типовые элементы и технологические обозначения.

Задание 17. Что такое Азбука КОМПАС -3D и как ею воспользоваться ?

Ответ: это справочная система пакета КОМПАС -3D, находится в меню Справка.

Задание 18. Как добавить материал изделия в основную надпись на чертеже в пакете КОМПАС -3D ?

Ответ: двойным щелчком мыши активизировать графу Материалы основной надписи чертежа и по щелчку правой кнопки мыши в контекстном меню левой кнопкой мыши выбрать Вставить текст -Текстовые шаблоны - Материалы -выбрать нужный подраздел.

Задание 19. Что такое маршрутная карта технологического процесса?

Ответ: это унифицированный документ, который используется для планирования и контроля производственных процессов, а также помогает организовать и стандартизировать производственные операции.

Задание 20. Какие есть способы заполнения для граф маршрутной карты техпроцесса , выделенных утолщенными линиями ?

Ответ: 1- графы заполняются кодами и обозначениями по соответствующим классификаторам и стандартам, 2- информация записывается в раскодированном виде, 3 - информация дается в виде кодов с их расшифровкой.

Задание 21. Для чего каждая строка каждая строка создаваемой таблицы маршрутной карты техпроцесса мысленно делится на две части?

Ответ: запись информации проводится в нижней части строки, за счет этого обеспечиваются условия для внесения различных корректировок в верхней части.

Задание 22. Для чего надо в пакете КОМПАС -3D установить связь между сборочным чертежом изделия и спецификацией?

Ответ: чтобы система могла автоматически передавать данные из чертежа в спецификацию и обратно.

Задание 23. Возможно ли документ спецификация создать в пакете MS Excel и передать в пакет КОМПАС -3D?

Ответ: да, это возможно, т.к. пакеты интегрированы между собой.

Задание 24. Как редактировать объекты спецификации в пакете КОМПАС -3D ?

Ответ: панель Управление, панель Спецификация, кнопка Редактировать объекты спецификации, кнопка Добавить раздел и выбрать раздел Детали, кнопка Добавить документ и выбрать чертеж, кнопка Создать объект.

Задание 25. Назовите ГОСТ на создание маршрутной карты технологического процесса.

Ответ: ГОСТ 3.1118-82 .

Компетенция ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.

Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации.

Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1. Что означает технологическая подготовка производства на предприятии?

Ответ: Это комплекс мер, который обеспечивает готовность предприятия с точки зрения технологий, к выпуску новой продукции.

Задание 2. Что означает технологическая готовность предприятия?

Ответ: это полный комплект документов и средств техоснащения, которые требуются для выпуска новых изделий.

Задание 3. Назовите два вида технологичности изделия, указанных ниже:

а. - проявляется в сокращении затрат, средств и времени на технологическую подготовку производства, на изготовление и монтаж на заводе

б. - проявляется в сохранении средств и времени на подготовку продукции к эксплуатации, обслуживанию, текущему ремонту, утилизации

Ответ: а. - производственная технологичность

б. - эксплуатационная технологичность.

Задание 4. Дайте определение понятию - технологический документ в соответствии с ГОСТ.

Ответ: - это графический или текстовый документ, который отдельно или в совокупности с другими документами определяет техпроцесс или операцию изготовления изделия.

Задание 5. Укажите этапы технологической подготовки производства.

Ответ: 1 - нормоконтроль чертежей, 2 - проектирование технологических процессов, 3 - проектирование и изготовление спецоснастки и нестандартного оборудования, 4 - отладка и внедрение запроектированных техпроцессов.

Задание 6. Укажите составляющие сетевого графика изготовления узла изделия.

Ответ: это работа, событие, путь.

Задание 7. Выберите верные составляющие сетевого графика изготовления узла изделия:

а. работа - трудовой процесс, требующий затрат времени и ресурсов и приводящий к достижению определенных результатов

б. события - пассивный процесс, требующий затрат времени, но не требующий затрат ресурсов.

в. ожидание - результаты произведенных работ

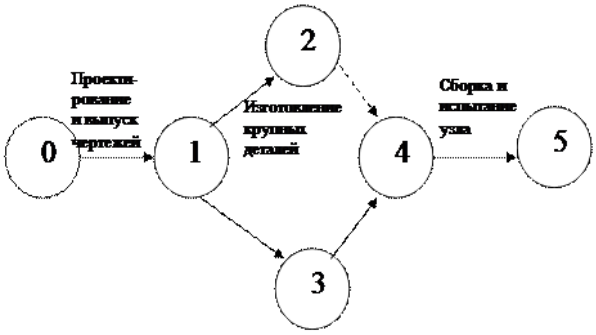
г. фиктивная работа (зависимость) - логическая связь между двумя или большим числом работ, не связанная с расходом времени и ресурсов

Ответ: а, г.

Задание 8. Что является плановым документом в сетевом планировании и управлении?

Ответ: - сетевой график.

Задание 9. На сетевом графике изготовления узла детали назовите процессы, обозначенные как работа:



Ответ: это стрелки - проектирование и выпуск чертежей, изготовление крупных деталей, сборка и испытание узла.

Задание 10. Что означает понятие Критический путь сетевого графика ?

Ответ: это полный путь от исходного до завершающего события, имеющий наибольшую длину из всех полных путей.

Задание 11. На что направлена оптимизация сетевого графика изготовления узла изделия ?

Ответ: - на сокращение критического пути до директивного срока выполнения комплексов работ.

Задание 12. Что такое "каркас" кода программы?

а. - минимальный набор команд кода , который создается автоматически в ИСР приложений при создании проекта.

б. - набор точек останова программы

в. - набор стандартных компонентов

г. - точки входа программных модулей

Ответ: а.

Задание 13. Укажите назначение компонента Button на палитре стандартных компонентов ИСР приложений:

а. - кнопка

б. - команда меню

в. - полоса прокрутки

с. - список

Ответ: а.

Задание 14. Для чего нужны точки останова в коде программы?

а. - для отладки программы

б. - для задержки по времени выполнения программы

в. - для работы пунктов меню

г. - для подключения других программных модулей

Ответ: а.

Задание 15. Укажите язык программирования "низкого" уровня:

а. - Ассемблер

б. - Фортран

в. - Паскаль

г. - СИ

Ответ: а.

Задание 16. Что предложил английский математик Алан Тьюринг в статье «Вычислительные машины и разум», опубликованной в 1950 году?

Ответ: тест Тьюринга - Может ли машина мыслить.

Задание 17. На чем основаны современные системы программирования?

Ответ: - в основе лежат принципы объектно-ориентированного программирования.

Задание 18. Назовите принципы объектно -ориентированного программирования.

Ответ: - это наследование, полиморфизм, инкапсуляция.

Задание 19. Что такое транслятор?

Ответ: - это переводчик исходного кода программы на внутренний машинный язык.

Задание 20. Назовите язык Баз данных.

Ответ: - язык SQL.

Задание 21. Что такое схема Базы данных?

Ответ: это графическое представление таблиц базы данных и их связей.

Задание 22. Что такое перекрестный запрос в Базе данных?

Ответ: - это запрос, формируемый на основе нескольких таблиц.

Задание 23. Как в СУБД Access внести изменения в структуру уже ранее созданной таблицы?

Ответ: - открыть таблицу, далее кнопка Режим, Конструктор, внести изменения и сохранить.

Задание 24. Как в СУБД Access импортировать данные из электронной таблицы MS Excel ?

Ответ: - в СУБД Access вкладка Внешние данные, кнопка MS Excel, далее указать источник и приемник данных.

Задание 25. Что такое Макрос в СУБД Access ?

Ответ: - это набор макрокоманд, необходимый для выполнения часто повторяющихся в базе данных действий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи

основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Информатика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные

	положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более однойнегрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме,

	научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания компьютерной презентации

Оценка «5» (отлично)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
Оценка «4» (хорошо)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты
Оценка «3» (удовлетворительно)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Информатика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 90 минут.

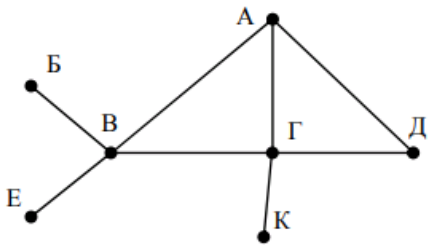
3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Вычислите значение выражения $9E_{16} – 99_{16}$. В ответе запишите вычисленное значение в десятичной системе счисления.

2. На рисунке слева изображена схема дорог N-ского района, в таблице звёздочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой. Отсутствие звёздочки означает, что такой дороги нет.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		24				22	20
	2	24					12	
	3						11	
	4							13
	5							19
	6	22	12	11				10
	7	20			13	19	10	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт В. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей.Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1.

Определите на основании приведённых данных ID женщины, ставшей матерью в наиболеемолодом возрасте. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённыхфрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Год_рождения
16	Котий И.М.	М	1922
26	Котий А.В.	М	1946
27	Котий В.А.	М	1970
28	Котий В.В.	М	1999
36	Брамс Т.А.	Ж	1968
37	Брамс Б.Г.	Ж	1992
38	Ващенко Г.Г.	М	1965
46	Щука А.И.	Ж	1947
47	Щука В.А.	М	1955
48	Ващенко К.Г.	М	1992
49	Ващенко И.К.	М	2010
56	Рисс Н.В.	Ж	1991
66	Мирон Г.В.	Ж	1965
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
26	27
46	27
27	28
66	28
26	36
46	36
36	37
38	37
16	46
36	48
38	48
27	56
66	56
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 101, 110, 1000 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при котором код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001; б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R. Укажите такое наименьшее число N, для которого результат работы алгоритма больше 129. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в ячейку E1 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E1?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	
2	2	20	200	= B$2 + $C3	20000
3	3	30	300	3000	30000
4	4	40	400	4000	40000

7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

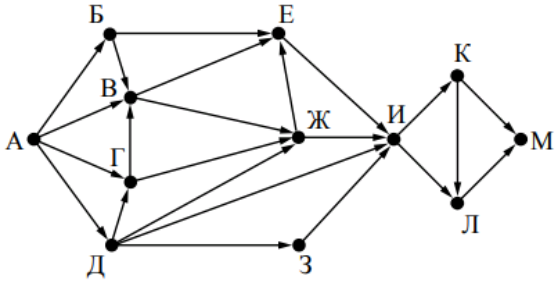
```
var s, n: integer;
begin
s := 165;
n := 0;
        while s - n > 0 do
        begin
        s := s - 10;
        n := n + 15
        end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 208.240.84.112 адрес сети равен 208.240.80.0. Чему равно наименьшее возможное значение третьего слева байта маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 9 символов. Из соображений информационной безопасности каждый пароль должен содержать хотя бы одну десятичную цифру, как прописные, так и строчные латинские буквы, а также не менее одного символа из 6-символьного набора: «&», «#», «$», «*», «!», «@». В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом

используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 500 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт. Примечание. В латинском алфавите 26 букв.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь



11. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	**Найдено страниц (в сотнях тысяч)**
Слон	51
Хобот	26
Ладья	29
Слон & Хобот	18
Ладья & Слон	16
Ладья & Хобот	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Ладья | Слон | Хобот? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

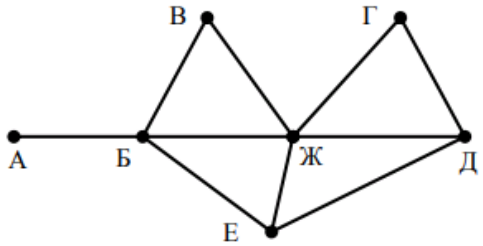
12. Исполнитель Вычислитель преобразует число, записанное на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера: 1. Умножить на 3 2. Прибавить 2 3. Прибавить 3 Первая из них умножает число на экране на 3, вторая увеличивает его на 2, третья увеличивает его на 3. Программа для Вычислителя – это последовательность команд. Сколько существует таких программ, которые преобразуют исходное число 2 в число 21 и при этом траектория вычислений программы содержит число 12? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 123 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 21, 23, 26.

Вариант 2

1. Сколько существует натуральных чисел x, для которых выполняется неравенство $101101112 < x < 101111112$? В ответе укажите только количество чисел, сами числа писать не нужно.

2. На рисунке справа схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1		20		15	10	8	9
П2	20			11		25	
П3					5		
П4	15	11					
П5	10		5			7	6
П6	8	25			7		
П7	9				6		



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта Д в пункт Е. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных, для скольких жителей выполнено условие, что она (он) родилась(-лся) в том же городе, что и её (его) бабушка или дедушка. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённых фрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Место_рождения
131	Данелия А.Г.	Ж	Бийск
134	Данелия В.И.	Ж	Новокузнецк
137	Данелия И.С.	М	Иркутск
139	Данелия С.С.	М	Новосибирск
143	Ромм В.А.	Ж	Бийск
145	Ромм М.Г.	Ж	Бийск
146	Ромм О.А.	Ж	Новосибирск
147	Ромм О.А.	М	Новосибирск
148	Роу Г.Е.	М	Бийск
150	Роу И.И.	Ж	Новокузнецк
151	Эйзенштейн А.Н.	М	Кемерово
153	Эйзенштейн А.С.	Ж	Новосибирск
156	Эйзенштейн Н.Н.	Ж	Новосибирск
158	Эйзенштейн С.Н.	М	Кемерово
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
148	131
150	131
131	134
137	134
139	137
145	143
148	145
150	145
145	146
145	147
153	151
139	153
153	156
153	158
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 001, 010, 0111 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при которых код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: если N чётное, в конец числа (справа) дописываются два нуля, в противном случае справа дописываются две единицы. Например, двоичная запись 1001 числа 9 будет преобразована в 100111. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью числа – результата работы данного алгоритма. Укажите максимальное число N, для которого результат работы алгоритма будет меньше 134. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки С3 в ячейку А4 была скопирована формула. При

копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Какова сумма числовых значений формул в ячейках C3 и A4?

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10
3	11	12	=$A1+C$1	14	15
4		17	18	19	20

Примечание. Знак $ обозначает абсолютную адресацию.

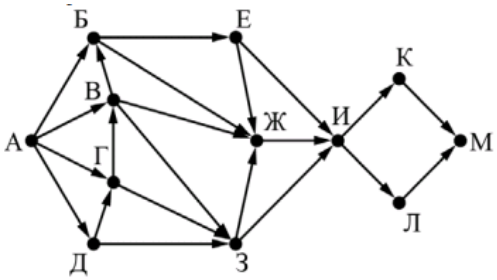
7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

```
var s, n: integer;
begin
s := 0;
n := 90;
    while s + n < 145 do
      begin
              s := s + 20;
              n := n - 10
      end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 57.179.85.95 адрес сети равен 57.179.84.0. Каково наименьшее возможное количество единиц в разрядах маски?

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 10 символов и содержащий только символы из 26-символьного набора прописных латинских букв. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 400 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь.



11.В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
Физика	46
Квант	34
Ньютон	34
Ньютон | Физика | Квант	90
Ньютон & Физика	12
Ньютон & Квант	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Физика & Квант? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

12. Исполнитель преобразует число на экране. У исполнителя есть две команды, которым присвоены номера: 1. Прибавить 1 2. Умножить на 2 Первая команда увеличивает число на экране на 1, вторая умножает его на 2. Программа для исполнителя – это последовательность команд. Сколько существует программ, для которых при исходном числе 2 результатом является число 31 и при этом траектория вычислений содержит число 14? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 121 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 8, 16, 17.

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	5
2	20
3	46
4	4
5	32
6	400
7	95
8	240
9	17
10	9
11	72
12	50

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	7
2	25
3	3
4	4
5	32
6	11
7	120
8	22
9	13
10	9
11	12
12	39

Критерий оценивания выполнения дифференцированного зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 12.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	7-8	9-10	10-11	12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСПЫТАНИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК01. Понимать сущностьи социальнуюзначимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - методы контроля Уметь: - контролировать соблюдение технологическойдисциплины
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество.	Знать: - виды и возможности средств измерения Уметь:- разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности
ОК03. Принимать решенияв стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - методы контроля Уметь:- контролировать соблюдение технологическойдисциплины
ОК04. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - виды сопроводительной документации Уметь:- оценивать эффективность внедряемого технологического процесса
ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее -ИКТ) в профессиональной деятельности.	Знать: - назначение и виды технологической документации Уметь: - разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности
ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - критерии оценки эффективности проектируемого технологического процесса Уметь:- разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности
ОК07. Брать на себя ответственность заработу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать:- методы контроля Уметь:- разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности
ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального	Знать: - показатели и параметры точности изделий Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса

иличностногоразвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК09. Ориентироваться в условиях частойсмены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - правила оформления технологической документации Уметь:- контролировать соблюдение технологическойдисциплины
ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы на узлысредней сложности с оформлением необходимой технологической документации наоснове применения ИКТ.	**Практический опыт:** - разработки технологической документации**;** Знать: показатели и параметры точности изделий; методы контроля Уметь: контролировать соблюдение технологической дисциплины
ПК 2.2. Внедрять и сопровождать технологическиепроцессы.	**Практический опыт:** - разработки технологической документации; Знать: - критерии оценки эффективности проектируемого технологического процесса Уметь: - разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности
ПК2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства	**Практический опыт:** - разработки технологической документации; Знать: - виды и возможности средств измерения Уметь: - оформлять технологические извещения по уточнению технологических процессов; выбирать схемы базирования и базовые детали
ПК2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	**Практический опыт:** - разработки технологической документации; Знать: - виды и возможности средств измерения Уметь: - разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования итехнике безопасности
ПК2.5. Принимать участие в разработке технически обоснованных нормвремени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	**Практический опыт:** - разработки технологической документации; Знать: - виды сопроводительной документации Уметь: - анализировать конструкторскую документацию

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

ОК01.Понимать сущностьи социальную значимость своейбудущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать: - методы контроля

Уметь: - контролировать соблюдение технологической дисциплины

Задание 1

Способ контроля технического состояния ГТД, заключающийся в том, что измеряют?

Ответ:- температуру газов за турбиной ГТУ

Задание 2
Если измеренная температура газов превысила предельное значение, прекращают подачу?
Ответ: - топлива в камеру сгорания (КС)

Задание 3
Если измеренная температура газов в ГТД превысила предельное значение, выполняют аварийную?
Ответ: - останов ГТД

Задание 4
Зная температуру газов за турбиной, частоту вращения выходного вала и крутящий момент на выходном валу ГТД рассчитывают?
Ответ:- мощность ГТД

Задание 5
Недостаточный объем автоматического контроля состояния двигателя снижает?
Ответ:- надежность работы ГТД

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество.
Знать: - виды и возможности средств измерения
Уметь:- разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности.

Задание 1
Если требуемая точность измерения, то используются точные средства измерения?
Ответ: - штангенциркули

Задание 2
Если требуемая точность измерения до 0,002мм, то используются точные средства измерения?
Ответ:- микрометры

Задание 3
Если требуемая точность измерения до 0,005мм, то используются точные средства измерения?
Ответ:- индикаторы часы

Задание 4
Если требуемая точность измерения сварного шва, то используются точные средства измерения?
Ответ:- увеличительную 10+ лупу
Задание 5
Если требуемая точность измерения, для настройки мерительного инструмента в качестве эталона применяют?
Ответ:- концевые меры

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать: - методы контроля
Уметь:- контролировать соблюдение технологической дисциплины

Задание 1
Для наиболее точного контроля качества геометрии используются эталонные?
Ответ: - образцы

Задание 2
Некачественная сборка, даже при наличии качественно изготовленных деталей, может привести к?
Ответ: - ухудшению эксплуатационных качеств

Задание 3
Технологический процесс сборки ГТД слабо механизирован и автоматизирован и имеет высокую?
Ответ: - трудоёмкость и себестоимость

Задание 4
В наше время для обеспечения точности и времени контроля параметров сборки всё чаще используют?
Ответ: - приспособления

Задание 5
Рыночной экономики важное значение в развитии предприятий играет применение наиболее производительных?
Ответ: - средств труда

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: - виды сопроводительной документации

Уметь:- оценивать эффективность внедряемого технологического процесса

Задание 1
Технологический процесс сборки заключительный этапом производства двигателей летательных аппаратов и является?
Ответ:- наиболее ответственным

Задание 2
Для того чтобы обеспечить технологический порядка и ведение в технологический процесс последовательность сборки составляют?
Ответ: - схемы сборки

Задание 3
При операционном методе сборки весь процесс сборки разбивается на?
Ответ: - отдельные сборочных операций

Задание 4
При использовании меньшего количество инструментов и оснастки?
Ответ: - сокращается время сборки

Задание 5
В цехах (механосборочных работ) может использоваться как бригадный так и операционный метод?
Ответ: - сборки узла

ОК05. Использовать информационно - коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.

Знать: - назначение и виды технологической документации
Уметь: - разрабатывать инструкции по техническомуобслуживанию оборудования и технике безопасности

Задание 1
Инструкция по охране труда разрабатываются исходя из?
Ответ: - должности работника или профессии

Задание 2
Новые требования четко определяют, что за основу надо брать государственные нормативные?
Ответ: - требования охраны труда

Задание 3
При создании инструкций по охране труда важно учесть требования безопасности на?
Ответ: - рабочем месте

Задание 4
В инструкции предусмотрите конкретные условия производства, применительно к должности, профессии работника или?
Ответ: - виду выполняемой им работы

Задание 5
«Общие требования безопасности» инструкции по охране труда для работника, использующего?
Ответ: - ПЭВМ

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать: - критерии оценки эффективности проектируемого технологического процесса
Уметь:- разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности

Задание 1
Служебное назначение машиностроительного изделия?
Ответ: - совокупность потребительских свойств

Задание 2
Техническое задание является исходным и обязательным документом для?
Ответ: - разработки изделия

Задание 3
Основным структурным подразделением обеспечения рабочих мест материалами являются?
Ответ: - снабжения цехов материалами

Задание 4
Во всем мире широко используется автоматизация производств для?
Ответ: - повышения производительности труда и качества изделий

Задание 5
Стандартизация согласовывает технические нормы и требования к взаимозаменяемости продукции?
Ответ: - гарантирует надёжность, долговечность, качество

ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать: - методы контроля
Уметь: - разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности

Задание 1
Предварительный (входной) контроль осуществляется до?
Ответ: - начала работ

Задание 2
Нормативный документ основан на обобщенных результатах научных исследований, технических достижений и практического опыта?
Ответ: - стандарт

Задание 3
Текущий (операционный) контроль осуществляется в ходе?
Ответ: - выполнения работ

Задание 4
Заключительный (приемочный) контроль осуществляется после завершения работ для?
Ответ: - оценки качества продукции

Задание 5
Выборочный контроль используют для сокращения затрат на контроль в?
Ответ: - крупносерийном

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: - показатели и параметры точности изделий

Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса

Задание 1
Принцип работы любого типа испытательного оборудования заключается в?
Ответ: - создании условий, непосредственно близких к реальным условиям эксплуатации

Задание 2
С помощью климатического испытательного оборудования оператор создает?
Ответ: - условия рабочей среды

Задание 3
Современные требования промышленного производства предъявляют соответствующие требования к?
Ответ: - автоматизации работы испытательного оборудования

Задание 4
Данные испытания проводятся государственной комиссией как?
Ответ: - государственные испытания

Задание 5
Для подтверждения технических или качественных характеристик?
Ответ: - стендовые испытания

ОК09. Ориентироваться вусловиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать: - правила оформления технологической документации

Уметь:- контролировать соблюдение технологической дисциплины

Задание 1
Вид документа является инструментом, позволяющим идентифицировать и конкретизировать?
Ответ: - единой формы спецификации

Задание 2
Документ с набором требований, которым должен соответствовать разрабатываемый продукт?
Ответ: - спецификация

Задание 3
Основной конструкторский документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса, комплекта?

Ответ: - спецификации

Задание 4
Спецификацию можно оформлять?
Ответ: - фирменном бланке организации

Задание 5
Срок хранения документа определяется?
Ответ: - законодательством РФ, либо локальными актами фирмы

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации наоснове применения ИКТ

Практический опыт:
- разработки технологической документации**;**
Знать: показатели и параметры точности изделий;
методы контроля
Уметь: контролировать соблюдение технологической дисциплины

Задание 1
Изготовление авиационных двигателей является?
Ответ: - наукоемким производством (НП)

Задание 2
Авиационный двигатель можно рассматривать как сложную?
Ответ: - техническую систему

Задание 3
Конструктивно - технологическое совершенствование двигателей осуществляемое, на всех этапах?
Ответ: - жизненного цикла с целью повышения качества АД

Задание 4
Производство АД приводит к необходимости непрерывного совершенствования?
Ответ: - технологических процессов производства

Задание 5
Увеличение ресурса АД является следствием комплексного подхода к?
Ответ: - решению проблем повышения ресурса на всех этапах жизненного цикла

Задание 6
В основе комплексного подхода лежит принцип разработки?
Ответ: - конструктивно -технологических решений

Задание 7
В настоящее время реактивные двигатели стали основным типом?
Ответ: - двигателей

Задание 8

На основании стендовых и специальных испытаний по эквивалентно-цикловым программам определяется?
Ответ: - живучести отдельных деталей и узлов

Задание 9
Системный конструктивно - технологический анализ технического состояния деталей и узлов?
Ответ: - это ресурс двигателей

Задание 10
ГТД различают по конструктивным особенностям?
Ответ: - камер сгорания

Задание 11
ГТД различают по конструктивным особенностям?
Ответ: - турбин

Задание 12
Увеличение ресурса обеспечивается также внедрением метода эксплуатации по?
Разработки методов и средств диагностирования основных элементов проточной части? двигателя, узлов и деталей, а также состояния его систем.
Ответ: - техническому состоянию

Задание 13
Камеры сгорании применяют?
Ответ: - трубчатые и трубчатокольцевые

Задание 14
Дополнительную тягу можно получить с помощью?
Ответ: - форсажной камеры

Задание 15
Турбореактивный двигатель состоит (ТРД)?
Ответ: - диффузора

Задание 16
Турбореактивный двигатель состоит (ТРД)?
Ответ: - компрессора

Задание 17
Турбореактивный двигатель состоит (ТРД)?
Ответ: - камеры сгорания

Задание 18
Турбореактивный двигатель состоит(ТРД) состоит?
Ответ: - турбины

Задание 19
Турбореактивный двигатель состоит (ТРД)?

Ответ: - реактивного сопла

Задание 20
Разработка методов и средств диагностирования основных элементов проточной части?
Ответ: - двигателя узлов и деталей, а также состояния его систем.

Задание 21
Детали соединенные между собой, представляют собой?
Ответ: - сборочную единицу

Задание 22
Часть деталей двигателя, которая может работать вне двигателя?
Ответ: - агрегат

Задание 23
Разработка методов и средств диагностирования основных элементов проточной части?
Ответ: - узлов

Задание 24
Разработка методов и средств диагностирования основных элементов проточной части?
Ответ: - деталей

Задание 25
Разработка методов и средств диагностирования основных элементов проточной части?
Ответ: - состояния систем

ПК 2.2. Внедрять и сопровождать технологических процессов
Практический опыт:
- разработки технологической документации;
Знать: - критерии оценки эффективностипроектируемого технологического процесса
Уметь: - разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности

Задание 1
Основным содержанием по обеспечению надежности является изучение закономерностей?
Ответ: - отказов

Задание 2
Свойство объекта выполнять заданные функции в заданных пределах?
Ответ: - надежность

Задание 3
Совокупность свойств, определяющих возможность использования по назначению изделия?
Ответ: - качество

Задание 4
Надежность самолета связана, в первую очередь с безотказностью работы?
Ответ: - двигателя

Задание 5
Высокий уровень надежности обеспечивается применением современных?
Ответ: - материалов

Задание 6
Основными факторами, воздействующими на авиационный двигатель являются?
Ответ: - высокоскоростной поток воздуха

Задание 7
Основными факторами, воздействующими на авиационный двигатель являются?
Ответ: - высокие температуры

Задание 8
Основными факторами, воздействующими на авиационный двигатель являются?
Ответ: - статические и динамические нагрузки

Задание 9
Изделие в котором все элементы составляют последовательную цепь?
Ответ: - простые изделия

Задание 10
Изделие в котором имеются несколько параллельно работающих элементов?
Ответ: - сложными изделиями

Задание 11
Способностью безотказной работы в заданных условиях, в течении заданного времени?
Ответ: - физическая надежность

Задание 12
Способностью выполнять заданные функции в заданных условиях, в течении заданного времени?
Ответ: - схемная надежность

Задание 13
Состояние двигателя, при котором он соответствует всем требованиям эксплуатации?
Ответ: - исправное

Задание 14
Состояние двигателя, при котором он не соответствует хотя бы одному требованию?
Ответ: - неисправное

Задание 15
Виды и причины отказов по выявлению?
Ответ: - на земле

Задание 16
Виды и причины отказов по выявлению?
Ответ: - в полете

Задание 17
Виды и причины отказов по последствиям?
Ответ: - без последствий

Задание 18
Виды и причины отказов приводят к невыполнению полета?
Ответ: - без последствий

Задание 19
Виды и причины отказов приводят к летному?
Ответ: - происшествию

Задание 20
Виды и причины отказов конструктивные и производственные?
Ответ: - ошибки

Задание 21
Виды и причины отказов ошибки наземного технического?
Ответ: - состава

Задание 22
Виды и причины отказов ошибки летного?
Ответ: - состава

Задание 23
Виды и причины отказов по способу устранения?
Ответ: - частичный ремонт

Задание 24
Виды и причины отказов по способу устранения?
Ответ: - капитальный ремонт

Задание 25
Виды и причины отказов по способу устранения?
Ответ: - замена двигателя

ПК2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства
Практический опыт:
- разработки технологической документации;
Знать: - виды и возможности средств измерения
Уметь: - оформлять технологические извещения по уточнению технологических процессов, выбирать схемы базирования и базовые детали

Задание 1
Конструктивное совершенствование двигателей осуществляется непрерывно в течение всего?

Ответ: - жизненного цикла

Задание 2
Производственный процесс связанный с превращением материалов и полуфабрикатов в изделие?
Ответ: - технологический процесс

Задание 3
Законченная часть технологического процесса выполняемая на одном рабочем месте?
Ответ: - технологическая операция

Задание 4
Часть технологической операции, выполняемая при одном закреплении заготовки?
Ответ: - установ

Задание 5
Фиксированное положение заготовки совместно с приспособлением?
Ответ: - позиция

Задание 6
Законченная часть технологической операции, характеризуемая постоянством применения инструмента и обрабатываемой поверхности?
Ответ: - технологической переход

Задание 7
Часть перехода состоящая из однократного перемещения инструмента относительно заготовки?
Ответ: - рабочий ход

Задание 8
Деталь являющейся исходной в сборочном процессе?
Ответ: - базовая

Задание 9
Основным этапом разработки технологии сборки является составление операционных?
Ответ: - карт сборки

Задание 10
Поверхности при помощи которых определяется положение детали в изделии?
Ответ: - базовые поверхности

Задание 11
Поверхности не соприкасающиеся с поверхностями других деталей?
Ответ: - свободные поверхности

Задание 12
Совершенствование конструкции, как правило, проводится по?
Ответ: - основным узлам

Задание 13

Совершенствование конструкции, как правило, проводится по?
Ответ: - системам двигателя

Задание 14
Основными целями совершенствования двигателей являются?
Ответ: - улучшение параметров рабочих процессов

Задание 15
Основными целями совершенствования двигателей являются?
Ответ: - повышение надежности

Задание 16
Основными целями совершенствования двигателей являются?
Ответ: - ресурса двигателя

Задание 18
Основными целями совершенствования двигателей являются?
Ответ: - улучшение его весовых характеристик

Задание 19
Основными целями совершенствования двигателей являются?
Ответ: - замена применяемых материалов

Задание 20
Замена материалов осуществляется непрерывно для всех основных?
Ответ: - деталей

Задание 21
Замена материалов осуществляется непрерывно для всех основных?
Ответ: - узлов

Задание 22
При работе авиационного двигателя на различных его режимах детали и узлы подвергаются? термоциклическим нагружениям?
Ответ: - статическим нагружениям

Задание 23
При работе авиационного двигателя на различных его режимах детали и узлы подвергаются?
Ответ: - повторно – статическим нагружениям

Задание 24
При работе авиационного двигателя на различных его режимах детали и узлы подвергаются?
Ответ: - термическим нагружениям

Задание 25
При работе авиационного двигателя на различных его режимах детали и узлы подвергаются?
Ответ: - термоциклическим нагружениям

ПК2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.

Практический опыт:

- разработки технологической документации;

Знать: - виды и возможности средств измерения

Уметь: - разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности

Задание 1

Совокупность свойств конструкции, обеспечивающих её высокие эксплуатационные характеристики?

Ответ: - технологичность конструкции

Задание 2

Для снижения себестоимости изготовления двигателей требуется применение принципов?

Ответ: - взаимозаменяемости и унификации

Задание 3

Технологичность конструкций двигателей должна обеспечиваться?

Ответ: - автоматизацией обработки

Задание 4

Технологичность конструкций двигателей должна обеспечиваться?

Ответ: - устранением пригоночных и доводочных работ

Задание 5

Применение порошковой металлургии, автоматической сварки, плазменного напыления способствуют?

Ответ: - технологичности производства

Задание 6

Общим критерием технологичности производства двигателей?

Ответ: - экономическая целесообразность

Задание 7

Уровень технологичности производства двигателей, определяется по основным показателям?

Ответ: - трудоёмкость и себестоимость

Задание 8

Важной оценкой технологичности конструкции по признакам?

Ответ: - стандартизации и унификации комплектующих

Задание 9

Условиями создания технологичности конструкции являются хорошие знание?

Ответ: - технологии производства

Задание 10

Количественная характеристика свойств продукции, входящих в состав ее качества,

называется?
Ответ: - показателем качества продукции

Задание 11
Одним из важнейших показателей технологичности конструкции является коэффициент?
Ответ: - использования материалов (КИМ)

Задание 12
Технические возможности и прогрессивность конструкции изделия?
Ответ: - показатель эффективность эксплуатации

Задание 13
Нарушение работоспособности, т.е. способности изделия выполнять заданные функции называется?
Ответ: - отказом изделия

Задание 14
Надежность изделия является комплексным свойством, которое включает показатели?
Ответ: - безотказности

Задание 15
Надежность изделия является комплексным свойством, которое включает показатели?
Ответ: - долговечности

Задание 16
Надежность изделия является комплексным свойством, которое включает показатели?
Ответ: - ремонтопригодности

Задание 17
Надежность изделия является комплексным свойством, которое включает показатели?
Ответ: - сохраняемости

Задание 18
К показателям безотказности двигателя относятся?
Ответ: - вероятность безотказной работы

Задание 19
К показателям безотказности двигателя относятся?
Ответ: - интенсивность отказов

Задание 20
К показателям безотказности двигателя относятся?
Ответ: - средняя наработка на отказ

Задание 21
Отработка двигателя на технологичность решается на всех этапах разработки?
Ответ: - двигателя

Задание 22
Основными показателями технологичности являются?
Ответ: - трудоемкость изготовления в нормо - часах

Задание 23
Основными показателями технологичности являются?
Ответ: - как сумма затрат на единицу изделия

Задание 24
Основными показателями технологичности являются?
Ответ: - коэффициент точности, шероховатости

Задание 25
Основными показателями технологичности являются?
Ответ: - применение в двигателе стандартных и унифицированных узлов

ПК2.5. Принимать участие вразработке технически обоснованных нормвремени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов
Практический опыт:
- разработки технологической документации;
Знать: - виды сопроводительной документации
Уметь: - анализировать конструкторскую документацию

Задание 1
Степень стандартизации и унификации двигателя характеризуется? коэффициентами применяемости?
Ответ: - коэффициентами применяемости

Задание 2
Авиационные двигатели могут иметь следующие основные состояния?
Ответ: - исправность и неисправность

Задание 3
Авиационные двигатели могут иметь следующие основные состояния?
Ответ: - работоспособное

Задание 4
Авиационные двигатели могут иметь следующие основные состояния?
Ответ: - неработоспособное

Задание 5
Авиационные двигатели могут иметь следующие основные состояния?
Ответ: - предельное состояние

Задание 6
Исправностью называется состояние двигателя, при котором он соответствует?
Ответ: - всем требованиям

Задание 7

Работы связанные с разборкой изделий в целях проверки качества?
Ответ: - переборка

Задание 8
Проведение сборочных работ на всех этапах производства двигателей сборка и разборка между собой чередуются и выполняются?
Ответ: - многократно

Задание 9
К изделию, его элементам и сборочному процессу предъявляют различные?
Ответ: - технические требования

Задание 10
Все технические требования выполняют в пределах определенных?
Ответ: - допусков

Задание 11
Чем меньше допусков на сборочные параметры тем?
Ответ: - точнее сборка

Задание 12
Цель технические требования получить изделия высокого?
Ответ: - качества

Задание 13
Технические требования в виде приказаний задают в документации?
Ответ: - конструкторы и технологи

Задание 14
Конструкторские технические требования подразделяются на?
Ответ: - сборочные

Задание 15
Производственный процесс предназначен для создания двигатели и выполняется в?
Ответ: - цехах

Задание 16
Разработка технологической и другой документации для сборочного процесса?
Ответ: - технологические работы

Задание 17
Управлением и контролем выполнения работ в цехах?
Ответ: - организационные

Задание 18
Совокупность взаимосвязанных процессов труда по созданию продукции?
Ответ: - производственный процесс

Задание 19
Изменения у предмета труда форм, размеров, свойств взаимного расположения его элементов?

Ответ: - технологический процесс

Задание 20
Конструкторская документация в целом предназначена для изготовления и дальнейшего использования?
Ответ: - изделий

Задание 21
Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в государственных?
Ответ: - стандартах

Задание 22
Общие правила выполнения чертежей регламентируются стандартами, входящими в Единую систему?
Ответ: - конструкторской документации (ЕСКД)

Задание 23
К схемам расположения элементов сборной конструкции, к чертежам расположения технологического оборудования составляют?
Ответ: - спецификации

Задание 24
Основными техническими требованиями к материалам это требования по качеству?
Ответ: - допустимых дефектов

Задание 25
Норма времени на сборку конструкций состоят из подготовительно-заключительного, основного и?
Ответ: - вспомогательного времени

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **История** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос, проверка конспекта.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	более 90% выполненных заданий
Оценка «4» (хорошо)	89-80% выполненных заданий
Оценка «3» (удовлетворительно)	79-70% выполненных заданий
Оценка «2» (неудовлетворительно)	менее 70% выполненных заданий

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
Оценка «4» (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика

	изложения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

Оценка «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, отсутствие логики изложения.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **история** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является письменная проверочная работа. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Задание 1

Путь «из варяг в греки» - это:

А торговый путь;

Б название военного похода Олега;

В языческий обряд;

Г славянская территория.

Задание 2

Крещение Руси осуществил(а):

А Ярослав мудрый;

Б княгиня Ольга;

В Владимир Святославич;

Г Святослав.

Задание 3

«Этот человек сделал головокружительную карьеру, став светлейшим князем, полу державным властелином» (А.С. Пушкин), после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку:

А Меншиков;

Б Апраксин;

В Ромодановский;

Г Лефорт

Задание 4

«Счисления лет производить не от сотворения мира, а от рождения Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января» было велено указом:

А Петр I

Б Екатерина III

В Алексея Михайловича

Г Анны Иоанновны

Задание 5

В каком веке появилось название «Российская империя»:

А в XVIII веке

Б в XVII веке

В в XV веке

Г в XIV веке

Часть II

Задание 6

Назовите первое объединение древних людей.

Задание 7

Назовите завоевателя, который стал царем в 20 лет, и в его империю вошли завоеванные Фригия, Лидия, Финикия, Сирия, Египет, Мидия, Парфия, Вавилон, Персия, Бактрия, Согдиана, Гандхара, а также северная Индия до реки Инд.

Задание 8

Назовите государственные символы Российской Федерации.

Задание 9

В июле 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение, которое завершило коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Назовите его.

Задание 10

Назовите город, в котором состоялась встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф.Д. Рузвельта в феврале 1945 г.

Задание 11

Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?

Задание 12

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.

Задание 13

Назовите объект, который был снесён в Германии 9 ноября 1989 года?

Задание 14

Как называют глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов?

Задание 15

Чем закончилась перестройка, начатая М.С. Горбачевым?

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии ученых, которые были создателями новых видов оружия в годы Великой

Отечественной Войны (не менее трех).

Вариант 2

Часть I

Задание 1

Древнейшая русская летопись называлась:

А «Повесть о земле русской»

Б «Русская правда»

В «Повесть временных лет»

Г «Слово о полку Игореве»

Задание 2

Назовите высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 году, назывались:

А сенат

Б верховный тайный совет

В синод

Г государственный совет

Задание 3

От чего зависело продвижение по службе, согласно принятой в 1722г. табели о рангах:

А от знатного рода

Б от личных заслуг

В от богатства

Г от выслуги лет

Задание 4

Кто во время Отечественной войны 1812 года был на посту главнокомандующего русской армией до назначения князя М.И. Кутузова?

А Раевский

Б Ермолов

В Багратион

Г Барклай-де-Толли

Задание 5

«Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, а также и бороды велел сбрить». Этот указ принадлежал царю:

А Ивану IV

Б Борису Годунову

В Петру I

Г Алексею Михайловичу

Часть II

Задание 6

Назовите орудия труда первых первобытных людей (не менее двух).

Задание 7

Колонией какого государства была Индия?

Задание 8

Назовите императора-завоевателя, произнесшего после поражения своей армии в России: «От великого до смешного – один шаг»

Задание 9

Кто из советских военачальников командовал фронтами во всех названных операциях - сражение за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, берлинской операции?

Задание 10

Что было следствием Смоленского сражения в годы Великой Отечественной войны?

Задание 11

С защитой и сопротивлением врагу какого города связано название «Дорога жизни»?

Задание 12

Какой город-крепость был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?

Задание 13

Какая из битв послужила началом коренного перелома в Великой Отечественной войне?

Задание 14

С какого вида промышленности решено было начать восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны?

Задание 15

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии руководителей союзных держав, которые в феврале 1945 года приняли участие в Ялтинской (Крымской) конференции (не менее трех).

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Эталон ответа

Вариант 1

Часть I

Задание 1 Ответ: название военного похода Олега

Задание 2 Ответ: Владимир Святославич

Задание 3 Ответ: Меншиков

Задание 4 Ответ: Петр I

Задание 5 Ответ: в XVIII веке

Часть II

Задание 6 Ответ: первобытное стадо

Задание 7 Ответ: Александр Македонский

Задание 8 Ответ: Государственный флаг, герб, гимн

Задание 9 Ответ: Курская битва

Задание 10 Ответ: Ялта

Задание 11 Ответ: Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича

Задание 12 Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин

Задание 13 Ответ: Берлинская стена

Задание 14 Ответ: Холодная война

Задание 15 Ответ: распадом СССР

Часть III

Задание 16 Ответ: С. В. Ильюшин, С. П. Королев, М. И. Кошкин

Вариант 2

Часть I

Задание 1 Ответ: «Повесть временных лет»

Задание 2 Ответ: сенат

Задание 3 Ответ: от личных заслуг

Задание 4 Ответ: Барклай-де-Толли

Задание 5 Ответ: Петру I

Часть II

Задание 6 Ответ: рубило, палка-копалка

Задание 7 Ответ: Великобритания

Задание 8 Ответ: Наполеон

Задание 9 Ответ: Г. К. Жуков

Задание 10 Ответ: приостановление на месяц немецкого наступления на Москву

Задание 11 Ответ: Ленинграда

Задание 12 Ответ: Брест

Задание 13 Ответ: Сталинградская битва

Задание 14 Ответ: с тяжелой промышленности

Задание 15 Ответ: С.П. Королёв

Часть III

Задание 16 Ответ: И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт

Часть I содержит пять тестовых заданий. За правильный ответ на задания части I ставится 1 балл. Максимально за данный блок заданий – 5 баллов.

Часть II содержит десять заданий, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов). За правильный ответ на задания части II ставится 2 балла. Максимально за данный блок заданий – 20 баллов.

Часть III состоит из одного задания повышенной сложности, на которое надо дать собственный краткий ответ (сочетание слов). За правильный ответ на задания части III ставится 3 балла; за

неполный ответ 1-2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально за данный блок заданий – 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – **28** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 19	19 - 21	22 - 25	26 - 28

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь:- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 5 Использовать информационно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятель-ности	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь:-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-ной деятельности	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Назовите государственные символы Российской Федерации.
Ответ: Государственный флаг, герб и гимн.

Задание 2

Назовите цвета флага Российской Федерации.
Ответ: Белый, синий, красный.

Задание 3

Назовите главный законодательный документ Российской Федерации.

Ответ: Конституция РФ.

Задание 4

Как назывался космический корабль, пилотируемый человеком, запущенный СССР в 1961 году?
Ответ: «Восток».

Задание 5

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.
Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Задание 6

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?
Ответ: С.П. Королёв.

Задание 7

В СССР в 1959 году был произведен первый атомный ледокол. Как он называется?
Ответ: Ледокол «Ленин».

Задание 8

На какую планету в 1961 году был совершён пилотируемый полёт с высадкой на её поверхность?
Ответ: Луна.

Задание 9

Какие слова произнес первый космонавт СССР Ю.А. Гагарин после старта космического корабля.
Ответ: «Поехали».

Задание 10

В 1969 году запустилось в Самарской области крупное предприятие по выпуску автомобилей. Как называется это предприятие?
Ответ: Волжский автомобильный завод.

Задание 11

Какое крупное спортивное международное соревнование было проведено летом 1980 года в Москве?
Ответ: Олимпийские игры.

Задание 12

Как называются международные процессы, охватывающие весь мир?
Ответ: Глобализация.

Задание 13

С какой целью в августе 1991 года в Москве было создано ГКЧП?
Ответ: Восстановление порядков, существовавших в СССР до 1985 года.

Задание 14.

Какой Указ Б.Н. Ельцин издал первым после арестов членов ГКЧП?
Ответ: Запрет деятельности КПСС.

Задание 15

В СССР в 1974 году началась комсомольская стройка, получившая название БАМ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Байкало-Амурская магистраль.

Задание 16

Под каким лозунгом проходил период правления М.С. Горбачева?
Ответ: «Перестройка, гласность, социализм».

Задание 17

Чем закончилась перестройка начатая М.С. Горбачевым?
Ответ: Распадом СССР.

Задание 18

В 1956 году в СССР в политическом лексиконе появилось словосочетание «культ личности». Что это такое и с именем, какого человека его связывают?
Ответ: Возвеличивание роли одного человека, связано с именем И.В. Сталина.

Задание 19

Какое государство первым в 1953 году испытало водородную бомбу?
Ответ: СССР.

Задание 20

Кто был первым президентом в Российской Федерации?
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 21

Назовите событие относящееся к периоду 1945-1947гг.
1) Корейская война
2) Испытание СССР первого ядерного устройства
3) Начало «холодной войны»
4) Карибский кризис
Ответ: Начало «холодной войны».

Задание 22

В период руководства Л.И. Брежнева советские войска были введены в:
1) Иран
2) Афганистан
3) Югославию
4) Румынию
Ответ: Афганистан.

Задание 23

Какая страна стала третьей после СССР и США космической державой:
1) Канада
2) Япония
3) Франция
4) Китай.
Ответ: Китай.

Задание 24

Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать:
1) с тяжелой промышленности
2) с сельского хозяйства
3) с легкой промышленности
4) с оборонной промышленности
Ответ: С тяжелой промышленности.

Задание 25

Какое понятие получило широкое распространение в нашей стране в 1990 году?
1) ускорение
2) дефолт
3) космополитизм
4) совнархозы
Ответ: Дефолт.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как называется событие, приведшее к обострению отношений в 1962 году между СССР и США после размещения на Кубе Советским Союзом ядерного оружия.
Ответ: Карибский кризис.

Задание 2

Символом чего стала Берлинская стена?
Ответ: «Железный занавес» и раскол Европы.

Задание 3

В 1947 году представители 23-х западноевропейских стран с одобрения США и ООН заключили соглашение, получившее название ГАТТ. Расшифруйте аббревиатуру этого соглашения.
Ответ: Генеральное соглашение о тарифах и торговле.

Задание 4

Как называется организация, созданная в 1949 году в Москве для регулирования товарообмена между странами социалистического лагеря?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 5

В апреле - июне 1945 года состоялась конференция в американском городе Сан-Франциско. На ней присутствовали делегации 50 государств. Было принято решение о создании организации, целью которой было обеспечение мира и международной безопасности. Какая организация была создана?
Ответ: Организация Объединенных Наций (ООН).

Задание 6

Какой объект снесли в Германии 9 ноября 1989 года?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 7

В 2010 году три государства ранее входившие в состав СССР создали таможенный союз. Назовите эти государства.
Ответ: Россия, Белоруссия, Казахстан.

Задание 8

Назовите президента Российской Федерации ушедшего в отставку 31 декабря 1999 года.
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 9

С какой целью в 1987 году ЕЭС был переименован в Европейский союз (ЕС)?
Ответ: Западная Европа становилась пространством без внутренних границ.

Задание 10

В 1960 году ОЕЭС была переименована ОЭСР. Расшифруйте аббревиатуру этой организации.
Ответ: Организация экономического сотрудничества и развития.

Задание 11

В 1997 году Украина подписала Хартию об особых отношениях с НАТО. Что разрешала делать Хартия НАТО на территории Украины?
Ответ: Проводить военные учения НАТО.

Задание 12

В рамках расширения интеграции в 1999 году Россия и Белоруссия подписали договор. Как называется этот договор?
Ответ: Договор об образовании Союзного Государства.

Задание 13

В 2002 году государства входящие в состав СНГ подписали Устав и соглашение о правовом статусе структуры ОДКБ. Расшифруйте аббревиатуру ОДКБ.
Ответ: Организация Договора о коллективной безопасности.

Задание 14

Из - за какой территории между Арменией и Азербайджаном с 1991 года происходят военные столкновения?
Ответ: Нагорно-Карабахская республика.

Задание 15

Какая территория вернулась в результате проведённого референдума в марте 2014 года в состав России?
Ответ: Крым.

Задание 16

В первое послевоенное десятилетие образовывается двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Что это означает?
Ответ: Это система двух сверхдержав СССР и США, создавших военно- политические блоки Организация Варшавского договора и НАТО.

Задание 17

Представители какого государства и на каком корабле совершили полёт на Луну?
Ответ: США, корабль «Аполлон».

Задание 18

В 1975 году был совершён совместный пилотируемый полёт советского и американского космического корабля. Была произведена стыковка в космосе этих кораблей. Как назывались эти корабли?
Ответ: «Союз – 19» и «Аполлон».

Задание 19

Какие республики первыми вышли из состава СССР и провозгласили свою независимость?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 20

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 21

Назовите имя президента США, являющего сторонником программы «Звёздные войны»?

1) Р. Рейган
2) Дж. Кеннеди
3) Р. Никсон
4) Д. Рузвельт
Ответ: Р. Рейган.

Задание 22

«Холодная война» — это:
1) атомная война
2) война без применения оружия
3) война в зимний период времени
4) название Второй Мировой войны
Ответ: Война без применения оружия.

Задание 23

Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:
1) в Турции
2) в Ираке
3) в Югославии
4) в Афганистане
Ответ: В Югославии.

Задание 24

После, каких событий в Ираке была дестабилизирована внутренняя обстановка?
1) государственный переворот в феврале 2014 года
2) свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году
3) казнь Муаммара Каддафи в 2011 году
4) попытка свержение режима Башара Асада в 2011 году
Ответ: Свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году.

Задание 25

Из-за чего у России ухудшились отношения с Грузией?
1) вступление Грузии в НАТО
2) армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе
3) арабо-израильского конфликт
4) грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты
Ответ: Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

В Российской Федерации в 1992 году началась выдача ваучеров гражданам. Что такое ваучер?

Ответ: Именной приватизационный чек, позволяющий получить какую-то прибыль.

Задание 2

Кто из генеральных секретарей ЦК КПСС ввел традицию брать с собой на все официальные приемы супругу?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

С какой целью государства, входящие в НАТО, оказывают военную поддержку Украине в ходе СВО?
Ответ: Расширение и усиление военного блока НАТО около границ Российской Федерации.

Задание 4

Как называется страна, в которой проводилась реформа, получившая название «Большого скачка и культурной революцией»?
Ответ: Китай.

Задание 5

Колонией какого государства была Индия?
Ответ: Великобритания.

Задание 6

Как назывался в мире союз СССР и стран Восточной Европы?
Ответ: Социалистический лагерь.

Задание 7

Как выражался протест жителей Восточной Германии против существующего строя?
Ответ: Бегство в Западную Германию.

Задание 8

В 2016 году состоялся первый визит американского президента на Кубу. Кто из президентов США совершил визит на Кубу?
Ответ: Б. Обама.

Задание 9

В ноябре 2001 года в Вашингтоне президент США Дж. Буш-младший и президент РФ В.В. Путин подписали договор, получивший название СНП, который должен был обеспечить уменьшение численности ракет. Расшифруйте аббревиатуру СНП.
Ответ: Сокращение Наступательных Потенциалов.

Задание 10

Период правления Н.С. Хрущева называют волюнтаризмом. Что такое волюнтаризм?
Ответ: Игнорирование объективных закономерностей общественного развития и отношений, складывающихся в коллективе.

Задание 11

Как стали называть в мире Кубу после революции?
Ответ: Остров Свободы.

Задание 12

Какое название в 80-х годах получили экономические реформы в Польше?
Ответ: Шоковая терапия.

Задание 13

На территории какого бывшего государства образовались суверенные государства Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия?
Ответ: Югославия.

Задание 14

Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона?
Ответ: ЕС- Европейский Союз.

Задание 15

К каким последствиям привела политика «Третьего» пути в странах Европы?
Ответ: Снижение инфляции, безработицы, экономический рост.

Задание 16

Президент США Б. Обама выступил за обновления отношений с Россией. Какое название получил этот процесс обновления?
Ответ: «Перезагрузка».

Задание 17

Какой орган в Российской Федерации предоставляет законодательную власть?
Ответ: Федеральное собрание.

Задание 18

Какая республика Российской Федерации была базой терроризма в конце 20 века?
Ответ: Чечня.

Задание 19

Во время революции на Кубе бойцов повстанческой армии Э. Че Гевары называли «Барбудос». Что это означает?
Ответ: Бородачи.

Задание 20

В 1989 году в ГДР началась «бархатная революция». Объясните смысл этого термина.
Ответ: Мирная революция, власть менялась через институт выборов.

Задание 21

Какие событие относится к периоду руководства М.С. Горбачева?
1) подписание США договора по ПРО
2) объединение Германии
3) ввод войск в Чехословакии
4) война во Вьетнаме
Ответ: Объединение Германии.

Задание 22

В 1966 году в Китае были созданы отряды, членов которых называли хунвейбинами. Это переводится как:
1) чёрные охранники
2) белые охранники
3) жёлтые охранники
4) красные охранники

Ответ: Красные охранники.

Задание 23

В 1980 году появляются новые индустриальные страны Гонконг, Тайвань, Сингапур. Эти страны называли Восточно-Азиатскими…:
1) львами
2) тиграми
3) леопардами
4) ягуарами
Ответ: Тиграми.

Задание 24

В начале 21 века на территории бывшего СССР прокатилась волна изменений политических режимов, которая получила название:
1) «цветные революции»
2) «бархатные революции»
3) «октябрьские революции»
4) «демократические перевороты»
Ответ: «Цветные революции».

Задание 25

Китайский лидер, сказавший: «Коммуна – это хорошо»:
1) Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши

Ответ: Мао Цзэдун.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Уметь:- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 2

В 2010 году между США и Российской Федерацией был подписан договор СНВ-3. Назовите полное название этого договора.
Ответ: Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Задание 3

В 1972 году произошел визит президента США Р. Никсона в г. Москву, были подписаны важные документы, ограничивающие гонку вооружений. Назовите их.
Ответ: Соглашение об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) и договор о противоракетной обороне (ПРО).

Задание 4

В 1984 году с целью оказания экономического и военного давления США разработало программу вывода вооружения в открытый космос. Как называется эта программа?
Ответ: «Звёздные войны».

Задание 5

Великобритания в 1960 году учредила региональную торговую организацию, получившую название EACT. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Европейская ассоциация свободной торговли.

Задание 6

Как называется тип государства, использующее модель смешанной экономики и государственной социальной политики?
Ответ: Государство благосостояния («Общество потребления»).

Задание 7

Как называлась программа преодоления экономического кризиса в СССР, разработанная в 1990 году Г. Явлинским и С. Шаталиным?
Ответ: Программа 500 дней.

Задание 8

Назовите авторов приватизации в Российской Федерации.
Ответ: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс.

Задание 9

В процессе формирования общества благосостояния во Франции появился закон, к которому очень негативно относились работодатели. Объясните почему?
Ответ: Увольнение работника стало невыгодным и очень сложным процессом.

Задание 10

В 1980 году в СССР начинаются проблемы с экономикой. В связи с этим Л.И. Брежнев для улучшения ситуации провозгласил лозунг. Назовите этот лозунг.
Ответ: «Экономика должна быть экономной».

Задание 11

Про какую страну говорят «экономическое чудо»?
Ответ: Япония.

Задание 12

В 1948 году в Европе возникает организация, занимающаяся распределением материальной помощи, предоставленной США по плану «Маршалла». Организация получила название ОЕЭС. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Организация европейского экономического сотрудничества.

Задание 13

В 2003-2004 гг. был разработан главный законодательный документ, расширяющий полномочия руководящих органов Евросоюза. Как называется этот документ?
Ответ: Европейская Конституция.

Задание 14

Почему на территории Приднестровской Молдавской Республики находятся вооруженные силы РФ?
Ответ: 14 армия РФ является миротворческой силой, обеспечивает безопасность между двумя конфликтующими странами: Республикой Молдова и ПМР.

Задание 15

В 2000 году Казахстан, Россия, Беларусь и Таджикистан подписали в Астане договор о создании ЕврАзЭС. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Евразийское экономическое сообщество.

Задание 16

Как называли в странах Запада право СССР на военное вмешательство во внутренние дела союзников по Варшавскому договору?
Ответ: «Доктрина Брежнева».

Задание 17

Как называется общая валюта для стран Европейского союза?
Ответ: Евро.

Задание 18

Какой орган оформил в 1949 году экономические взаимоотношения в социалистическом лагере?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 19

В 1963 году был подписан Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Назовите их.
Ответ: В атмосфере, в космосе, под водой.

Задание 20

Чем знаменателен 1976 год для Вьетнама?
Ответ: Объединение Вьетнама и создание единого государства – Социалистическая Республика Вьетнам.

Задание 21

Автор проведения ваучерной приватизации, проводимой в России 1992-1994гг, народ дал этому человеку прозвище «Рыжий»:
1) В.С. Черномырдин
2) А.Б. Чубайс
3) А.Н. Косыгин
4) Н.И. Рыжков
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 22

Членом какого объединения государств стала Россия в 1991 году?
1) Содружество Независимых Государств
2) Содружество Наций
3) Союз Европейских Государств
4) Европейский Союз
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 23

Снятие цензурных запретов характерно для:
1) первое послевоенное десятилетие
2) период «оттепели»
3) период «застоя»
4) период перестройки
Ответ: Период перестройки.

Задание 24

Кто организовал на Кубе государственный переворот 10 марта 1952 года?
1) Гарсия Монтес
2) Рамон Сан-Мартин
3) Освальдо Дортикос
4) Фульхенсио Батиста
Ответ: Фульхенсио Батиста.

Задание 25

Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:
1) К. Аденауэр
2) Д. Эйзенхауэр
3) Дж. Кеннеди
4) К. Эттли
Ответ: Дж. Кеннеди.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Уметь:-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как расшифровывается аббревиатура ХДС?
Ответ: Христианско-демократический союз— ведущая политическая партия Германии.

Задание 2

Назовите лозунг партии христианских демократов в Германии, взятый из Библии.
Ответ: «Люби ближнего своего».

Задание 3

В 1992 году на территории Боснии и Герцеговины начался вооруженный конфликт между представителями трёх религиозно-этнических групп. Назовите эти группы.
Ответ: Сербы – православные, хорваты – католики, боснийцы – мусульмане.

Задание 4

В 1997 году представители Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы создали Союз для расширения сотрудничества с ЕС и НАТО. Как называется этот Союз?
Ответ: ГУАМ.

Задание 5

В каком государстве Восточной Европы в 1956 году произошли волнения по причине несогласия с политикой СССР?
Ответ: Венгрия.

Задание 6

В каких странах Восточной Европы в 1953 году произошли восстания по причине несогласия с политикой СССР?
Ответ: Польша и ГДР.

Задание 7

Какие государства подписали первый договор о создании СНГ?
Ответ: РСФСР, Украина, Белоруссия.

Задание 8

Какие наиболее развитые страны Латинской Армии первыми встали на путь коммунизма?
Ответ: Аргентина; Уругвай; Чили; Бразилия.

Задание 9

Кто был автором «культурной революции» в Китае?
Ответ: Мао Цзэдун.

Задание 10

Как называлась аграрная реформа, проведенная в Индии Индирой Ганди?
Ответ: «Зеленая революция».

Задание 11

Диктатура какого политического лидера была свергнута в 1990 году в Чили?
Ответ: А. Пиночета.

Задание 12

Назовите политического лидера, с именем которого связано начало перестройки в СССР.
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 13

В 1961 году в Белграде состоялась конференция государств положившим начало Движению неприсоединения, объединяющая 120 государств мира на принципах неучастия в военных блоках. К каким государствам призывало Движение не присоединятся?
Ответ: США и СССР.

Задание 14

Назовите лозунг «общества потребления» автором которого является французский социолог Ж. Бодрияр (1970 год).
Ответ: Покупайте теперь, заплатите позже!

Задание 15

Назовите главные причины появления «общества потребления» в странах Западной Европы и США.
Ответ: Дешёвое природное сырьё и дешёвая иностранная рабочая сила, поступающая из стран Ближнего Востока, Северной Африки.

Задание 16

По какой причине многие Западные государства Европы и США объявили бойкот летним олимпийским играм в Москве 1980 года?
Ответ: Ввод в Афганистан советских войск.

Задание 17

Ф. Кастро объявил всему миру 16 апреля 1961 года, что на Кубе произошла революция. Какая революция произошла на Кубе?
Ответ: Социалистическая революция.

Задание 18

В какой стране существует партия ХДС?
Ответ: ФРГ.

Задание 19

Символом какой партии США является слон?
Ответ: Республиканская партия.

Задание 20

Символом какой партии США является осел?
Ответ: Демократическая партия.

Задание 21

Кто в СССР провозгласил курс на ускорение научно-технического прогресса:
1) И.В. Сталин
2) Н.С. Хрущёв
3)Л.И. Брежнев
4) М.С. Горбачев
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 22

В 1957 году в Китае был популярен лозунг «Пусть расцветают 100 цветов. Пусть соперничают 100 школ». Назовите автора лозунга:

1)Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши
Ответ: Мао Цзэдун

Задание 23

Какому государству принадлежит инициатива «один пояс, один путь»?
1) Индия
2) Китай
3) Иран
4) Ирак
Ответ: Китай.

Задание 24

Какая страна, на основе «скупки передовых технологий» сделала прорыв в научно-техническом развитии?
1) СССР
2) Япония
3) Кения

4) Франция
Ответ: Япония.

Задание 25

Кто из перечисленных деятелей культуры был выдающимся музыкантом, эмигрировавшим в период застоя» за рубеж?
1) Л.И. Гайдай
2) М.С. Ростропович
3) В.Г. Распутин
4) Е.А. Евстигнеев
Ответ: М.С. Ростропович.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В каком году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли?
Ответ: В 1957 году.

Задание 2

СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился космонавт Ю.А. Гагарин. Назовите число, месяц, год, когда это произошло.
Ответ: 12.04.1961 год.

Задание 3

В каком году были восстановлены дипломатические отношения Кубы и США?
Ответ: 2015 год.

Задание 4

2 января 1959 года войска кубинских повстанцев вошли в Гавану. Кто возглавлял войска повстанцев?
Ответ: Э. Че Гевара.

Задание 5

Как называлась революция, произошедшая в Чехословакии в 1968 году?
Ответ: «Пражская Весна».

Задание 6

Какое государство в 1991 году прекратило свое существование?
Ответ: СССР.

Задание 7

Что произошло в США 11 сентября 2001 года?
Ответ: Террористическая атака на башни- близнецы ВТЦ.

Задание 8

На какие два государства распалась Чехословакия в 1993 году?
Ответ: Чехия и Словакия.

Задание 9

В каком Балканском государстве в 1991 году начался процесс распада территории на самостоятельные государства?
Ответ: Югославия.

Задание 10

С появлением в 1961 году Движения неприсоединения появляется в мировой политике три группы стран. Назовите эти группы.
Ответ: Социалистические, капиталистические и нейтральные (неприсоединившиеся).

Задание 11

Модель какого государства была для стран Восточной Европы исходной моделью социально-экономического и политического развития?
Ответ: СССР.

Задание 12

Какая страна является инициатором Движения Неприсоединения?
Ответ: Индия.

Задание 13

В начале декабря 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии подписали документ о роспуске СССР. Назовите этот документ.
Ответ: Беловежское соглашение.

Задание 14

Назовите шесть государств входящих в состав Организации Договора о коллективной безопасности.
Ответ: Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Беларусь, Таджикистан.

Задание 15

Л.И. Брежнев неоднократно награждался Звездой Героя СССР и Звездой Героя Социалистического труда. Назовите общее количество звезд.
Ответ: Пять звёзд.

Задание 16

Как называются книги, написанные Л.И. Брежневым?
Ответ: «Целина», «Малая земля», «Возрождение».

Задание 17

В каких республиках бывшего СССР население было поделено на граждан и неграждан?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 18

Какие две партии являются главными политическими силами в США?
Ответ: Республиканская партия, демократическая партия.

Задание 19

Кто возглавил на Кубе первое коалиционное правительство?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 20

Как называли кубинских эмигрантов, высаженных на остров, при поддержке США, с целью свержения революционного правительства Кубы?
Ответ: «Контрас».

Задание 21

Главным событием политической жизни России в 1990-е годы стало:
1) создание партии «Единая Россия»
2) ликвидация всевластия Советов
3) возникновение правозащитного движения
4) создание Общественной палаты
Ответ: Ликвидация всевластия Советов.

Задание 22

Какое событие относится к периоду руководства Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева (1964-1982гг.)?
1) Карибский кризис
2) Потсдамская конференция
3) Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
4) Строительство Берлинской стены
Ответ: Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 23

Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?
1) ликвидация коррупции в сфере экономики
2) отсутствие банковской системы
3) вывоз капиталов за границу
4) отсутствие внешнего долга у России
Ответ: Вывоз капиталов за границу.

Задание 24

Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

1) национализацией
2) приватизацией
3) секуляризацией
4) репарацией
Ответ: Приватизацией.

Задание 25

Поддержка какой страны со стороны СССР стала причиной Карибского кризиса 1962 года?
1) Никарагуа
2) Куба
3) Мексика
4) Гаити
Ответ: Куба.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Кто стал первым канцлером объединенной Германии в 1990 году?
Ответ: Г. Коль.

Задание 2

Кто был первым и единственным президентом СССР?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

Руководство какой социалистической страны вышло в открытой конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 40-х гг.?
Ответ: Югославия.

Задание 4

Период правления Л.И. Брежнева называют «застоем». Чем характеризуется этот период?
Ответ: Длительными сроками нахождения партийными работниками на своих постах.

Задание 5

Какого президента США убили 22 ноября 1963 года в Далласе?
Ответ: Джон Кеннеди.

Задание 6

В период правления президента США Р. Никсона разгорелся «уотергейтский скандал». Что стало причиной этого скандала?

Ответ: Сотрудники президента были уличены в установке прослушивающей аппаратуры в штаб-квартире Демократической партии США.

Задание 7

Каковы были последствия «уотергейтского скандала» для президента США Р. Никсона?
Ответ: Уход в отставку.

Задание 8

Что такое ОКЧН? Кто его возглавлял?
Ответ: Общественный конгресс чеченского народа (ОКЧН), ставивший своей целью выход Чечни из состава СССР и создание независимого чеченского государства. Его возглавил бывший генерал советских военно-воздушных сил Джохар Дудаев.

Задание 9

Кто был предводителем партизанского движения на Кубе?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 10

За какую деятельность руководство ФРГ присвоило М.С. Горбачеву звание «Почетный гражданин Германии»?
Ответ: Активный вклад в объединение ГДР и ФРГ.

Задание 11

Кто явился инициатором выпуска и раздачи населению ваучеров в Российской Федерации?
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 12

Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
Ответ: В 1964 году стал одним из руководителей заговора против Н.С. Хрущёва, результатом которого стала отправка руководителя страны в отставку. Новым первым секретарём ЦК КПСС был избран Леонид Ильич Брежнев.

Задание 13

Какие президенты сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей»?
Ответ: М.С. Горбачев и Р. Рейган.

Задание 14

Какого президента США называют «Отцом разрядки»?
Ответ: Дж. Картера.

Задание 15

Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
Ответ: М.С. Горбачев выступил с инициативой «обновления социализма».

Задание 16

Какая партия является правящей в Российской Федерации в 2000-х годах 21 века?
Ответ: Партия «Единая Россия».

Задание 17

Какое государство получило экономическую выгоду от подрыва газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток-2»?
Ответ: США.

Задание 18

Какое историческое событие произошло 22 февраля 2022 года, изменившая судьбу Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Юридическое признание республик.

Задание 19

У какого органа Российской Федерации запросил разрешение на ввод российских вооруженных сил Президент РФ на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Законодательный орган - Совет Федерации.

Задание 20

С какой целью Российская Федерация 24 февраля 2022 года начала специальную военную операцию на территории Украины?
Ответ: Спасение от уничтожения населения ДНР и ЛНР от украинских нацистов.

Задание 21

Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым?
1) ускорение социального экономического развития
2). переход к регулируемому рынку
3) переход к свободной рыночной экономике
4) увеличение государственных расходов на развитие науки
Ответ: Ускорение социального экономического развития.

Задание 22

Определите, что включала программа Б. Ельцина о переходе России к рынку:
1) либерализация цен и торговли
2) приватизация
3) земельная реформа
4) внеэкономическое принуждение
Ответ: Внеэкономическое принуждение.

Задание 23

Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?
1) В. Черномырдин
2) Г. Зюганов

3) М. Прохоров
4) Г. Явлинский
Ответ: Г. Явлинский.

Задание 24

Что произошло в период президентства Д.А. Медведева?
1) внесены изменения в Конституцию Российской Федерации
2) произошёл дефолт
3) проведён референдум по вопросу о сохранении СССР
4) принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР
Ответ: Внесены изменения в Конституцию Российской Федерации.

Задание 25

Авторами современного гимна России являются:
1) С. Михалков и А. Александров
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
3) М. Таривердиев и Н. Добронравов
4) М. Блантер и М. Исаковский
Ответ: С. Михалков и А. Александров.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В чём проявляются военные угрозы в отношении России?
Ответ: Расширение НАТО, наличие крупных группировок войск у границ, территориальные претензии к России и конфликты близ ее границ, обострение межнациональных и межэтнических отношений.

Задание 2

Как называется политика, направленная на поддержку частно - предпринимательской инициативы государством?
Ответ: Политика «Третьего» пути.

Задание 3

Как называется программа, разработанная в США, направленная на оказание помощи низкодоходным семьям, строительство дешевого жилья, введение медицинского страхования?
Ответ: «Борьба с бедностью».

Задание 4

Как называется вид экономики, сформировавшийся на Западе, основанный на сочетании государственной собственности и государственного регулирования с частной собственностью и рынка?
Ответ: Смешанная экономика.

Задание 5

Как стал называться в 1970-х годах появившийся в Европе и Америки социальный слой обеспеченных людей?
Ответ: Средний класс.

Задание 6

Партия либералов на первое место ставит индивида, партия социал-демократов – общество. А что ставит на первое место партия христианских демократов в Германии?
Ответ: Отношения между людьми.

Задание 7

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 8

Какое государство напало на Вьетнам в 1965 году?
Ответ: США.

Задание 9

В 1975 году 33 европейских государства, США и Канада подписали Хельсинский акт, появляется орган, ставший основой укрепления безопасности в Европе, получивший название ОБСЕ. Как расшифровывается данная аббревиатура?
Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 10

В 1950-1960гг. в странах Запада сложилась новое общество, особенностью которого является высокий уровень жизни. Какое название носит это общество?
Ответ: «Общество потребления» или государство благосостояния.

Задание 11

Какие государства считаются странами Восточной Европы?
Ответ: Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния.

Задание 12

После развала СССР образовалась СНГ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 13

В каком городе был подписан первый договор о создании СНГ?

Ответ: Минск.

Задание 14

Как называется экологическая движение?
Ответ: Движение «зеленых».

Задание 15

Какой лозунг в начале 1990годах был ключевым для большинства стран Центральной и Восточной Европы?
Ответ: «Назад в Европу».

Задание 16

Что является символом противостояния между ГДР и ФРГ?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 17

В 1981 году в Польше произошли выступления рабочих. Что было предпринято для пресечения беспорядков в стране?
Ответ: Введение военного положения.

Задание 18

Как называлось движение, возникшее в конце 80-х годов за выход из состава СССР и самостоятельное существование республик?
Ответ: Парад суверенитетов.

Задание 19

Назовите главное положение, содержащееся в Конституции СССР, принятой 7 октября 1977 года.
Ответ: В статье 6 Конституции закреплялась руководящая роль КПСС.

Задание 20

В августе 2008 года Грузия совершила вооружённое нападение на Южную Осетию. Российские войска провели операцию по вытеснению грузинских войск. Как называлась эта военная операция?
Ответ: «Операция по принуждению к миру».

Задание 21

Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
1) модернизация промышленности
2) реформы в сельском хозяйстве
3) увеличение государственных расходов на развитие науки
4) высокие мировые цены на нефть.
Ответ: Высокие мировые цены на нефть.

Задание 22

Гарантом соблюдения Конституции РФ является:
1) Государственная Дума РФ
2) Правительство РФ
3) Президент РФ
4) Счётная палата РФ
Ответ: Президент РФ.

Задание 23

Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
1) вывод советских войск из Афганистана
2) присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
3) конфликт с Китаем
4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и в Афганистане
Ответ: Присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».

Задание 24

Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?
1) введение чрезвычайного положения в стране
2) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
3) активизация военных действий в Афганистане
4) принятие Конституции страны
Ответ: Принятие Конституции страны.

Задание 25

25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:
1) уходом на пенсию
2) тяжелой болезнью
3) процедурой импичмента
4) прекращением существования СССР
Ответ: Прекращением существования СССР.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Что стало причиной нападения в 1956 году англо-французско-израильских войск на Египет?
Ответ: Потеря контроля над Суэцким каналом (Суэцкий кризис).

Задание 2

На какие два государства раскололся Вьетнам в 1954 году?
Ответ: Северный Вьетнам и Южный Вьетнам.

Задание 3

Какой повод использовал США для начала войны во Вьетнаме?
Ответ: Торпедная атака корабля США, которая не подтвердилась.

Задание 4

Какое Вьетнамское государство подверглось бомбардировке в феврале 1965 года со стороны США?
Ответ: Северный Вьетнам.

Задание 5

В 2022 году по результатам проведённых референдумов в состав России вошли 4 территориальных субъекта. Назовите их.
Ответ: Донецкая народная республика, Луганская народная республика, Херсонская область, Запорожская область.

Задание 6

Есть ли девиз у современного российского герба?
Ответ: Нет.

Задание 7

В какой стране лейбористская партия является ведомой политической силой?
Ответ: Великобритания.

Задание 8

Назовите итоги Корейской войны (1950-1953гг.).
Ответ: Раздел Кореи на два государства - Северную Корею и Южную Корею.

Задание 9

Цель международной политики стран мира?
Ответ: Стремление к гегемонии.

Задание 10

Что такое ЮНЕСКО и чем эта организация занимается?
Ответ: ЮНЕСКО – Специализированное учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, организация в обязанности которой входит сохранение культурного наследия человечества.

Задание 11

Что означает понятие - сокровища ЮНЕСКО?
Ответ: Сокровищами ЮНЕСКО являются природные или созданные человеком объекты, подлежащие сохранению и популяризации в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

Задание 12

Какие задачи выполняет Генеральная Ассамблея ООН?
Ответ: Определяет общие направления деятельности ООН.

Задание 13

Цель создания ООН?
Ответ: Развитие сотрудничество между народами и обеспечивать мир и безопасность.

Задание 14

В чём выразилось изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР?
Ответ: Приближение НАТО к границам России.

Задание 15

Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.?
Ответ: Социальное расслоение между бедными и богатыми.

Задание 16

В чем заключался политический кризис в России в октябре 1993 года?
Ответ: Противостояние президентской власти и Верховного Совета Российской Федерации.

Задание 17

Чем отличается специальная военная операция от войны?
Ответ: Масштабом деятельности, в ходе СВО уничтожаются только военные объекты.

Задание 18

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 19

С какой целью государства, входящие в НАТО, объявляют многочисленные пакеты санкций против Российской Федерации?
Ответ: Уничтожение экономики Российской Федерации.

Задание 20

С какой целью был совершен террористический акт 26 сентября 2022 в Балтийском море против газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток -2»?
Ответ: Прекращения поставок газа из РФ в Европу.

Задание 21

Какое из названных событий относится ко времени президентства Б.Н. Ельцина?
1) создание федеральных округов
2) принятие Конституции РФ
3) реализация национального проекта «Здравоохранение»
4) создание Государственного совета
Ответ: Принятие Конституции РФ.

Задание 22

Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул:
1) В.М. Молотов
2) Ю.В. Андропов
3) К.У. Черненко
4) Л.И. Брежнев
Ответ: Л.И. Брежнев.

Задание 23

В середине 80-х годов XX века в СССР произошла техногенная катастрофа, взорвалась:
1) Минская АЭС
2) Чернобыльская АЭС
3) Курская АЭС
4) Белгородская АЭС
Ответ: Чернобыльская АЭС.

Задание 24

Распад СССР произошел:
1) 1985 год
2) 1989 год
3) 1991 год
4) 1993 год
Ответ: 1991 год.

Задание 25

ООН организация:
1) экономическая
2) культурная
3) политическая
4) военная
Ответ: Политическая.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.12
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства..	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 2.5. Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	***Умения:*** решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения ***Знания:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Какую квалификацию Вы получите, закончив курс обучения в техникуме?

Ответ: Квалификацию техник

Задание 2

Запишите полное название специальности, по которой Вы обучаетесь

Ответ: Производство летательных аппаратов

Задание 3

Запишите полное наименование системы, которую сокращенно называют САПР

Ответ: Система автоматизации проектных работ

Задание 4

Как называется организационно-техническая система, предназначенная для автоматизации проектных работ?

Ответ: САПР

Задание 5

Как называется должность сотрудника, занимающегося на предприятии разработкой и оформлением конструкторской документации?

Ответ: Конструктор, инженер

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

В чем заключается основная цель создания САПР?

Ответ: Повышение эффективности труда инженеров

Задание 2

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для двухмерного черчения и трехмерного моделирования?

Ответ: К классу CAD систем

Задание 3

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для автоматизации инженерных расчетов, инженерного анализа?

Ответ: К классу CAE систем

Задание 4

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для технологической подготовки производства, оформления технологической документации?

Ответ: К классу CAPP систем

Задание 5

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для автоматизации производства, разработки управляющих программ для станков с ЧПУ?

Ответ: К классу CAM систем

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

К какому классу САПР относятся программные системы, предназначенные для управления жизненным циклом изделия?

Ответ: К классу PLM систем

Задание 2

Какие Вы знаете стадии жизненного цикла изделия?

Ответ: Проектирование, производство, эксплуатация, утилизация

Задание 3

Как называется начальный этап создания нового изделия, который заключается в преобразовании исходного описания объекта в окончательное описание на основе выполнения комплекса работ исследовательского, расчетного и конструкторского характера?

Ответ: Проектирование

Задание 4

В чем заключается основной общий принцип системного подхода в проектировании?

Ответ: Части сложной системы или явления рассматриваются с учетом их взаимодействия

Задание 5

Термины “проектирование” и “конструирование” равнозначны?

Ответ: Нет, не равнозначны

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Что является целью проектирования и конструирования?

Ответ: Разработка нового изделия (которое не существует или существует в другой форме)

Задание 2

Как называются документ, отражающий технико-экономические характеристики будущего изделия, характеристики конструкции и принципы работы?

Ответ: Техническое задание (ТЗ)

Задание 3

Какой документ необходим для начала работы по конструированию и проектированию изделия?

Ответ: ТЗ – техническое задание

Задание 4

Как называется конструкторская проработка оптимального варианта изделия до уровня принципиальных конструкторских решений, дающих общее представление об устройстве и принципах работы изделия?

Ответ: Эскизный проект

Задание 5

Какой документ оформляется на основе согласованного эскизного проекта, при этом полностью определяет проектируемую конструкцию и содержит полный техникоэкономический расчет

Ответ: Технический проект

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Какой вид обеспечения САПР обозначается ТО?

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 2

Какой вид обеспечения САПР обозначается МО?

Ответ: Математическое обеспечение

Задание 3

Как называется средство обеспечения САПР, предоставляемое компьютерными программами и обозначаемое ПО?

Ответ: Программное обеспечение

Задание 4

Как называется средство обеспечения САПР, содержащее базы данных, описания типовых проектных решений, комплектующие изделия?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 5

Как классифицируют САПР по отраслевому назначению? Приведите 3 примера

Ответ: Машиностроительные САПР, архитектурные, для электронных изделий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Какие специалисты на предприятии принимают непосредственное участие в процессе проектирования деталей, изделий?

Ответ: Инженер, конструктор

Задание 2

Какой аббревиатурой обозначаются системы управления данными об изделии, которые позволяют осуществлять режим коллективного проектирования?

Ответ: PDM MDM

Задание 3

На какие три уровня делятся САПР по функциональной полноте?

Ответ: Легкие САПР, средние и тяжелые САПР

Задание 4

С какой графической системой моделирования Вы познакомились в процессе обучения?

Ответ: Компас 3D

Задание 5

Какая фирма является разработчиком системы Компас 3D?

Ответ: АСКОН

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Какие навыки и качества помогают Вам получать качественный результат выполнения заданий?

Ответ: Профессиональные компетенции

Задание 2

В каких случаях Вам приходилось брать на себя ответственность за работу членов команды?

Ответ: Например, при выполнении учебных заданий в малых группах

Задание 3

В каких случаях требуется вмешательство руководителя в работу членов команды?

Ответ: В случае выявления ошибок или замечаний к работе членов команды.

Задание 4

Как Вы считаете, по какой причине появляются ошибки в работе специалистов?

Ответ: Недостаточная компетенция, невнимательность, утомление

Задание 5

Какие действия Вы предпринимаете, когда члены команды не выполняют свои обязанности по выполнению задания?

Ответ: Беседа, убеждение, помощь, объяснение (достаточно два примера из перечисленных)

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебники

Задание 2

Какие задачи профессионального развития Вы определяете для себя на данном этапе обучения?

Ответ: Успешно закончить семестр (сдать сессию)

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу

Задание 4

Какие конструкторские документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: Чертеж, сборочный чертеж, спецификация

Задание 5

Какой объект чертежа содержит информацию о разработчике?

Ответ: Штамп основной надписи

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Как Вы обновляете свои знания в сфере новых технологий?

Ответ: На учебных занятиях, через интернет

Задание 2

Какими способами Вы следите за инновациями в Вашей профессиональной сфере?

Ответ: Интернет, телевидение, литература

Задание 3

Какие учебные задания помогают Вам следить за новыми технологиями в профессиональной сфере?

Ответ: Подготовка докладов, рефератов

Задание 4

Какая учебная деятельность развивает в Вас умение ориентироваться в условиях частой смены технологий?

Ответ: Выполнение лабораторных (практических) работ

Задание 5

Приведите пример применения разных технологий при разработке конструкторской документации

Ответ: Разработка с применением САПР Компас либо с помощью любой другой CAD системы

ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.
Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения
Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Что содержит *Главное меню* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Содержит весь набор команд для работы с конкретным типом документа

Задание 2

Что содержит *Компактная панель* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Содержит наиболее востребованные команды для конкретного типа документа

Задание 3

Что отображает *Дерево документа* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Отображает последовательность создания модели или чертежа

Задание 4

Что устанавливает ЕСТД?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила их оформления

Задание 5

Запишите полное название ЕСТПП

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 6

Относится ли чертеж детали к справочной документации?

Ответ: Нет, не относится

Задание 7

Относится ли чертеж детали к исходной документации?

Ответ: Да, относится

Задание 8

Для чего предназначена *Панель свойств* в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Для управления свойствами объекта при его создании и изменении

Задание 9

Можно ли изменять расположение и состав кнопок на *Компактной панели*?

Ответ: Да, можно

Задание 10

Что отображается в *Заголовке* программного окна?

Ответ: Название программы и имя текущего документа

Задание 11

Где в окне программы КОМПАС 3D отображается *Заголовок* программного окна?

Ответ: В самой верхней части программного окна

Задание 12

Как называется панель, вид которой представлен в задании?



Ответ: Стандартная панель

Задание 13

Как называется меню, состав команд в котором зависит от совершаемого пользователем действия?

Ответ: Контекстное меню

Задание 14

Как называется графическое представление набора объектов, составляющих модель?

Ответ: Дерево модели

Задание 15

Как осуществляется вызов контекстного меню?

Ответ: Щелчком правой кнопки мыши

Задание 16

Как называются размеры в чертеже с неуказанными предельными отклонениями?

Ответ: Свободные размеры

Задание 17

Как назначается допуск на свободные размеры при разработке технологической операции?

Ответ: В соответствии с техническими требованиями (ТТ) чертежа

Задание 18

Как называются основные типы элементов, из которых состоит трехмерная поверхностная модель?

Ответ: Грани, ребра, вершины

Задание 19

Как называется гладкая часть поверхности трехмерной модели?

Ответ: Грань

Задание 20

Как называется прямая или кривая, разделяющая две смежные грани в трехмерной поверхностной модели?

Ответ: Ребро

Задание 21

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении операционных эскизов?

Ответ: Нет, не нужно

Задание 22

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, нужно

Задание 23

Как называется точка на конце ребра в трехмерной поверхностной модели?

Ответ: Вершина

Задание 24

Какое требование указывается условным знаком в правом верхнем углу чертежа детали?

Ответ: Шероховатость поверхности

Задание 25

Запишите, какой параметр шероховатости является предпочтительным?

Ответ: Ra (среднее арифметическое отклонение профиля)

ПК 1.2 Анализировать надежность изделия.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Как называется плоская фигура, в результате перемещения которой образуется объемное тело или поверхность?

Ответ: Эскиз

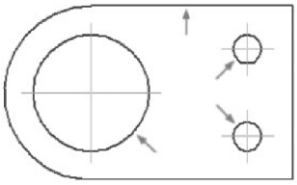
Задание 2

Как называется перемещение плоской фигуры, в результате которого образуется объемное тело или поверхность?

Ответ: Операция

Задание 3

Запишите, сколько контуров имеется на представленном эскизе?



Ответ: 4 контура

Задание 4

Какие вы знаете базовые операции, применяемые для построения объемных элементов и поверхностей в Компас 3D?

Ответ: Операции выдавливания, вращения, по траектории (кинематическая операция), по сечениям

Задание 5

Как называется операция перемещения эскиза вдоль направляющей при создании объемного элемента?

Ответ: Операция выдавливания по траектории (кинематическая)

Задание 6

Как называется операция построения объемного элемента по нескольким эскизам (сечениям)?

Ответ: Операция выдавливания по сечениям

Задание 7

Как называется операция построения объемного элемента вращением эскиза вокруг оси, лежащей в его плоскости?

Ответ: Операция выдавливания вращением

Задание 8

Для чего применяется указанная кнопка в программном окне Компас 3D?



Ответ: Для выбора ориентации модели

Задание 9

Для чего используется указная кнопка на стандартной панели программного окна?



Ответ: Для создания нового файла

Задание 10

Какие свойства модели позволяет задать указанная команда контекстного меню?



Ответ: Обозначение, наименование, цвет, материал

Задание 11

Что позволяет выбрать указная ниже кнопка?



Ответ: Материал модели

Задание 12

Запишите значение представленной ниже клавиши на панели управления?



Ответ: Создать объект

Задание 13

С какой целью используется кнопка на стандартной панели программы?



Ответ: Сохранить файл (объект)

Задание 14

Как называется первый формообразующий элемент детали при пространственном моделировании?

Ответ: Основание

Задание 15

Какой элемент детали рекомендуется принимать за основание модели?

Ответ: Элемент, к которому удобнее добавлять все прочие элементы

Задание 16

Для чего используется указанная ниже кнопка на панели текущего состояния?



Ответ: Для создания эскиза

Задание 17

Какой стиль линии на эскизе отображается синим цветом?

Ответ: Основная линия

Задание 18

Каким стилем линии должен отображаться контур в эскизе, предназначенный для выполнения какой-либо операции?

Ответ: Основной линией

Задание 19

Как называются привязки, которые выполняются во время черчения непрерывно?

Ответ: Глобальные привязки

Задание 20

Как называются привязки, которые вызываются во время черчения пользователем из контекстного меню?

Ответ: Локальные привязки

Задание 21

Что можно узнать при нажатии указанной ниже кнопки на панели текущего состояния?



Ответ: Действующие и возможные привязки

Задание 22

Какие геометрические элементы можно построить с помощью панели Геометрия? Назовите три основные

Ответ: Отрезок, прямоугольник, окружность (точку)

Задание 23

Запишите значение представлено ниже кнопки



Ответ: Авторазмер

Задание 24

Какую панель открывает нажатие представленной ниже кнопки?



Ответ: Панель Геометрия

Задание 25

Что позволяет сделать с геометрическим элементом представленная ниже кнопка?



Ответ: Усечь кривую

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Как называется совокупность процессов, выполняемых от момента выявления потребностей общества в определенной продукции до момента удовлетворения этих потребностей и утилизации продукта ?

Ответ: Жизненный цикл изделия

Задание 2

Как в машиностроении называется предмет или набор предметов, подлежащих изготовлению?

Ответ: Изделие

Задание 3

Как называется изделие или составная часть изделия, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций?

Ответ: Деталь

Задание 4

Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятииизготовителе сборочными операциями?

Ответ: Сборочная единица

Задание 5

Как называется сборочная единица, обладающая полной взаимозаменяемостью, возможностью сборки отдельно от других составных частей изделия и способностью выполнять определенную функцию в изделии или самостоятельно?

Ответ: Агрегат

Задание 6

Какой этап жизненного цикла изделия является начальным? Выберите правильный ответ: Проектирование; маркетинговые исследования; планирование и разработка процесса

Ответ: Маркетинговые исследования

Задание 7

Какой этап завершает жизненный цикл изделия? Выберите правильный ответ: упаковка и хранение; техническая поддержка и обслуживание; утилизация и переработка

Ответ: Утилизация и переработка

Задание 8

Как называется совокупность видов деятельности и функций, необходимых для осуществления проекта и изготовления изделия?

Ответ: Производственный цикл

Задание 9

На каком этапе жизненного цикла изделия формируется мастер-модель изделия?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 10

На каком этапе жизненного цикла выполняется разработка технологических процессов изготовления изделия?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 11

На каом этапе жизненного цикла выполняется контроль и испытания изделия?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 12

На каком этапе жизненного цикла выполняется механическая обработка деталей и их последующая сборка?

Ответ: На этапе производства

Задание 13

На каком этапе жизненного цикла выполняется консервация изделия и хранение на складе?

Ответ: На этапе упаковки и хранения

Задание 14

На каком этапе жизненного цикла изделия используются CAM программы для разработки управляющих программ?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 15

Влияет ли материал детали на содержание этапа подготовки производства?

Ответ: Да, влияет

Задание 16

На каком этапе жизненного цикла изделия формируется мастер-модель и выполняются различные виды инженерного анализа?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 17

С какой целью на этапе подготовки производства применяются CAM программы??

Ответ: С целью разработки управляющих программ для станков с ЧПУ

Задание 18

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Технологическая операция

Задание 19

Какой тип САПР применятся для совместного функционирования CAD/CAM/CAPP систем?

Ответ: PDM - системы управления проектными данными

Задание 20

Для какой цели применяются системы PDM - Product Date Management?

Ответ: Для управления проектными данными

Задание 21

На каком этапе жизненного цикла изделия выполняются различные виды механической обработки и контроль изделия? ***Ответ:*** На этапе производства

Задание 22

Информационная поддержка этапа производства продукции осуществляется АСУП. Запишите полное название системы

Ответ: Автоматизированная система управления производством

Задание 23

Какие функции выполняют интерактивные электронные технические руководства?

Ответ: Функции обучения обслуживающего персонала

Задание 24

Что понимают под системами, обозначающимися PLM — Product Livecycl Management?

Ответ: Систему управления жизненным циклом продукции

Задание 25

Как называется технология, которая является основой. Объединяющей информационное пространство, в котором функционируют САПР различного назначения? Выберите правильный ответ: CAPP; PDM; PLM

Ответ: PLM

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения
Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Задание 1

Как называется законченная часть производственного процесса, содержащая

целенаправленные действия по изменению или определению состояния предмета труда?

Ответ: Технологический процесс

Задание 2

Как называется законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Технологическая операция

Задание 3

Как называется система стандартов, которая устанавливает единые виды и формы конструкторских документов, а также единые правила их оформления?

Ответ: ЕСКД

Задание 4

Как называется система стандартов, устанавливающих единые виды и формы технологической документации?

Ответ: ЕСТД

Задание 5

Как называется комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на систему организации и управления технологической подготовкой производства?

Ответ: ЕСТПП

Задание 6

Как называется совокупность мероприятий, обеспечивающих технологическую готовность производства?

Ответ: Технологическая подготовка производства

Задание 7

При помощи чего осуществляется процедура авторизации использования и обращения информации в электронной форме?

Ответ: При помощи электронного ключа

Задание 8

Какой ключ применяется для проверки подлинности цифровой подписи?

Ответ: Открытый ключ

Задание 9

Какой принцип предполагает одновременное проектирование различных компонентов сложного изделия?

Ответ: Параллельный инжиниринг

Задание 10

Верно ли утверждение, что технология управления проектами не зависит от содержания проектов?

Ответ: Да, верно

Задание 11

Как называется управление процессами, направленное на обеспечение качества их результатов?

Ответ: Управление качеством

Задание 12

Запишите термин, обозначенный аббревиатурой АРМ?

Ответ : Автоматизированное рабочее место

Задание 13

Как называется рабочее место специалиста, оборудованное компьютером и специальным программным обеспечением?

Ответ: АРМ — автоматизированное рабочее место

Задание 14

Что представляет собой структура типового автоматизированного рабочего места (АРМ)?

Ответ: Программно-аппаратный комплекс

Задание 15

Как называется электронный конструкторский документ, содержащий состав сборочной единицы и иерархические отношения между его составными частями?

Ответ : Электронная структура изделия (ЭСИ)

Задание 16

Какой набор данных понимают под электронной моделью изделия?

Ответ: Набор данных, которые необходимы для изготовления и эксплуатации изделия

Задание 17

Что включает в себя цифровой макет?

Ответ: Совокупность электронных документов, описывающих изделие

Задание 18

Как называется элемент оформления документа, содержащий сведения о нем, в т.ч. подпись должностного лица?

Ответ: Реквизит документа

Задание 19

Какой документ называется конструкторским (КД)?

Ответ: Документ, который определяет конструкцию изделия

Задание 20

Что обеспечивает связанное проектирование Relational Design (RD)?

Ответ: Обеспечивает параллельное проектирование с сохранением ассоциативности модели

Задание 21

Какое основное преимущество обеспечивает параллельное проектирование?

Ответ: Ускоряет весь процесс проектирования

Задание 22

Как называется способ проектирования, при котором разные участники процесса проектирования могут параллельно выполнять работы с одним и тем же сектором изделия?

Ответ : Параллельное проектирование

Задание 23

Что обозначает в моровой практике термин AF — Additive Fabrication?

Ответ : Изготовление изделия при помощи 3D печати

Задание 24

Как называются технологии применения 3D печати в промышленности?

Ответ : Аддитивные технологии

Задание 25

Как называется технология создания модели послойным наращиванием материала?

Ответ : Аддитивная технология

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Как называется технология быстрого создания опытных образцов или работающей модели для демонстрации заказчику?

Ответ: Быстрое прототипирование

Задание 2

Как называется создание физических объектов на 3D принтере?

Ответ: 3D печать

Задание 3

Из какой программы 3D принтер получает данные для печати?

Ответ: Из CAD программы

Задание 4

Из чего формируется объект при использовании технологии SLA — лазерной стереолитографии?

Ответ: Из жидкого фотополимера, затвердевающего под действием лазерного излучения

Задание 5

Какой аббревиатурой обозначается технология послойного спекания порошкового материала? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: SLS

Задание 6

Какой аббревиатурой обозначается технология формирования модели из жидкого фотополимера, затвердевающего под действием лазерного излучения? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: SLA

Задание 7

Какой аббревиатурой обозначается технология формирования объекта, при которой расплавленная нить рабочего материала попадает на платформу, которая после завершения одного слоя опускается для нанесения следующего слоя? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: FDM

Задание 8

Какой аббревиатурой обозначается технология формирования объекта путем послойной укладки расплавленной нити из плавкого рабочего материала? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: FDM

Задание 9

Приведите примеры материалов, используемых в 3D печати

Ответ: Пластик, гипс (керамика), фотополиимеры

Задание 10

Какой аббревиатурой обозначается наиболее точная аддитивная технология? Выберите правильный ответ: SLA; SLS; FDM

Ответ: SLA

Задание 11

Запишите русский термин, соответствующий названию технологии SLA

Ответ: Лазерная стереолитография

Задание 12

Запишите русский термин, соответствующий названию технологии SLS

Ответ: Селективное лазерное спекание

Задание 13

Запишите русский термин, соответствующий названию технологии FDM

Ответ: Моделирование методом наплавления

Задание 14

Какие вещества называют фотополимерами?

Ответ: Вещества, изменяющие свойства под воздействием света

Задание 15

В каком формате модель передается на программное обеспечение 3D принтера? Выберите правильный ответ: SLS; STL; SLA

Ответ: STL

Задание 16

Запишите назначение систем PLM — Product Lifecycl Managment?

Ответ: Управление жизненным циклом изделия

Задание 17

Каким адресом кодируется в управляющей программе скорость главного движения?

Ответ: Адресом S

Задание 18

Запишите назначение систем CALS — Continious Acquisition and Life-Cycl Support

Ответ: Информационная поддержка изделия на всех этапах жизненного цикла

Задание 19

Запишите назначение систем PDM - Product Data Management

Ответ: Система управления проектными данными

Задание 20

Запишите CAPP — Computer Aided Production Planning

Ответ: Разработка технологической документации

Задание 21

Запишите назначение систем MRM — Manufacturing Process Management

Ответ: Моделирование и анализ производства изделия (управление процессами производства изделия)

Задание 22

Запишите назначение документов IETM — Interactive Electronic Technical Manuals

Ответ: Интерактивные электронные технические руководства

Задание 23

Запишите полное название термина: ТОиР

Ответ: Техническое обслуживание и ремонт

Задание 24

Запишите полное название термина: СМК

Ответ: Система менеджмента качества

Задание 25

Запишите полное название термина: ЖЦИ

Ответ: Жизненный цикл изделия

ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.
Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения
Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Как называется комплекс средств автоматизации, взаимосвязанный с пользователем системы, выполняющей автоматизированное проектирование?

Ответ: САПР — система автоматизированного проектирования

Задание 2

Какой вид обеспечения САПР обозначается ТО?

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 3

Какой вид обеспечения САПР обозначается МО?

Ответ: Математическое обеспечение

Задание 4

Как называется процесс создания и описания объекта, не существующего до этого времени?

Ответ: Проектирование

Задание 5

Как называется средство обеспечения САПР, предоставляемое компьютерными программами и обозначаемое ПО?

Ответ: Программное обеспечение

Задание 6

Как называется средство обеспечения САПР, содержащее базы данных, описания типовых проектных решений, комплектующие изделия?

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 7

Каким этапом завершается жизненный цикл изделия?

Ответ: Утилизация и переработка

Задание 8

Как называется совокупность видов деятельности и функций, необходимых для осуществления проекта и изготовления изделия?

Ответ: Производственный цикл

Задание 9

На каком этапе жизненного цикла изделия выполняется создание эскизного проекта ?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 10

На каком этапе жизненного цикла выполняется изготовление и испытание опытного образца? Выберите правильный ответ: на этапе подготовки производства; на этапе проектирования; на этапе производства

Ответ: На этапе проектирования

Задание 11

На каком этапе жизненного цикла выполняется контроль и испытания изделия?

Ответ: На этапе производства

Задание 12

Какой конструкторский документ содержит изображение детали и другие данные, необходимые для изготовления и контроля данной детали?

Ответ: Чертеж детали

Задание 13

Как называется совокупность машинных программ, представленных в заданной форме проектирования?

Ответ: Программным обеспечением

Задание 14

На каком этапе жизненного цикла изделия используются CAM программы для разработки управляющих программ?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 15

Какое устройство применяется для вывода из файла графической информации на бумагу различного формата? ***Ответ:*** Плоттер

Задание 16

На каком этапе жизненного цикла изделия выполняется инженерный анализ и формируется мастер-модель?

Ответ: На этапе проектирования

Задание 17

К какому классу относится коммуникационная САПР по сбору, переработке и передаче информации об объекте, снабжающая специалистов необходимой информацией?

Ответ: К классу информационных систем

Задание 18

Как называют программу, позволяющую создавать, просматривать, редактировать цифровые изображения?

Ответ: Графический редактор

Задание 19

Какое меню в программе Компас-график позволяет удалить вспомогательные линии и кривые? Выберите правильный ответ: Инструменты; Редактор; Вид

Ответ: Редактор

Задание 20

Как называют способ взаимодействия между компьютером и пользователем, связующее звено?

Ответ: Интерфейс

Задание 21

Запишите последовательность вызова команд в окне программы Компас-график для создания нового чертежа?

Ответ: Файл — Создать - Чертеж

Задание 22

Запишите последовательность вызова команд в окне программы Компас 3D для создания новой детали?

Ответ: Файл — Создать - Деталь

Задание 23

Какой тип моделирования следует применять при создании объемной корпусной детали? Выберите правильный ответ: Листовое моделирование; Твердотельное моделирование; Каркасы и поверхности

Ответ: Твердотельное моделирование

Задание 24

Какой тип моделирования следует применять при создании модели упаковочной тары из листового материала? Выберите правильный ответ: Листовое моделирование; Твердотельное моделирование; Каркасы и поверхности

Ответ: Листовое моделирование

Задание 25

Какой тип моделирования следует применять при создании модели емкости для хранения жидкостей? Выберите правильный ответ: Листовое моделирование; Твердотельное моделирование; Каркасы и поверхности

Ответ: Каркасы и поверхности

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Какое меню в окне программы КОМПАС 3D содержит весь набор команд для работы с конкретным типом документа?

Ответ: Главное меню

Задание 2

Что содержит Компактная панель в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Содержит наиболее востребованные команды для конкретного типа документа

Задание 3

Какой элемент в окне программы КОМПАС 3D отображает последовательность создания модели или чертежа?

Ответ: Дерево элементов

Задание 4

Какую операцию следует применить для создания модели тела вращения в программе Компас 3D?

Ответ: Элемент вращения

Задание 5

Какой режим построения следует применить для создания вспомогательной плоскости в программе Компас 3D?

Ответ: Смещенная плоскость

Задание 6

Какую операцию следует применить для создания отверстия в модели в программе Компас 3D?

Ответ: Вырезать выдавливанием (отверстие простое)

Задание 7

Какую операцию следует применить для создания модели с разными сечениями в программе Компас 3D?

Ответ: Элемент по сечениям

Задание 8

Какую команду следует применить для создания зеркальной копии в программе Компас 3D?

Ответ: Зеркальный массив

Задание 9

В каком режиме моделирования в программе Компас 3D находится операция «Сгиб»?

Ответ: Листовое моделирование

Задание 10

Какую операцию следует применить для создания отверстия в листовой детали в программе Компас 3D?

Ответ: Вырез в листовом теле

Задание 11

Какую команду следует применить для создания эскиза спирали в программе Компас 3D?

Ответ: Спираль цилиндрическая

Задание 12

Какую панель следует открыть для создания эскиза в программе Компас 3D?

Ответ: Инструменты эскиза (панель Геометрия)

Задание 13

Какую команду следует применить для непрерывного построения прямолинейных элементов эскиза в программе Компас 3D?

Ответ: Автолиния

Задание 14

Какую команду следует применить для создания группы отверстий, лежащих на окружности

Ответ: Массив по концентрической сетке

Задание 15

Какую операцию следует применить для создания ребра жесткости в программе Компас 3D?

Ответ: Ребро жесткости или элемент выдавливания

Задание 16

Какую команду следует применить для автоматического распознавания типа проставляемого на эскизе размера в программе Компас 3D?

Ответ: Авторазмер

Задание 17

Какие элементы можно построить в твердотельной модели при вызове команды «Скругление» в программе Компас 3D?

Ответ: Скругление ребер и фаску

Задание 19

Какую команду следует применить для построения эскиза шестиугольного основания в программе Компас 3D?

Ответ: Многоугольник

Задание 20

Какую команду на панели «Ограничения» следует применить для обеспечения совпадения двух точек на эскизе в программе Компас 3D?

Ответ: Объединить точки

Задание 21

Какую операцию следует применить для придания объема контуру, построенному в эскизе, в программе Компас 3D?

Ответ: Элемент выдавливания

Задание 22

Какой документ следует создать для проектирования модели сборочной единицы в программе Компас 3D?

Ответ: Сборка

Задание 23

Какую команду следует применить для создания чертежа детали по модели в программе Компас 3D?

Ответ: Создать чертеж по модели

Задание 24

Какую операцию следует применить для добавления детали в модель сборочной единицы в программе Компас 3D?

Ответ: Добавить компонент из...

Задание 25

Какую операцию следует применить для изменения положения детали в сборочной единице в программе Компас 3D?

Ответ: Переместить компонент

ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства..

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1.  Название операции

Ответ: Сдвиг

Задание 2.  Название операции

Ответ: Копирование

Задание 3.  Название операции

Ответ: Деформация сдвигом

Задание 4.  Название операции

Ответ: Разбить кривую

Задание 5.  Название операции

Ответ: ортогональное черчение

Задание 6.  назначение операции

Ответ: Сдвинуть изображение

Задание 7.  назначение операции

Ответ: Отрезок

Задание 8.  назначение операции

Ответ: прямоугольник

Задание 9.  назначение операции

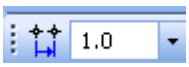
Ответ: скругление

Задание 10.  назначение операции

Ответ: штриховка

Задание 11.  назначение операции

Ответ: окружность

Задание 12. 

назначение операции

Ответ: Текущий шаг курсора

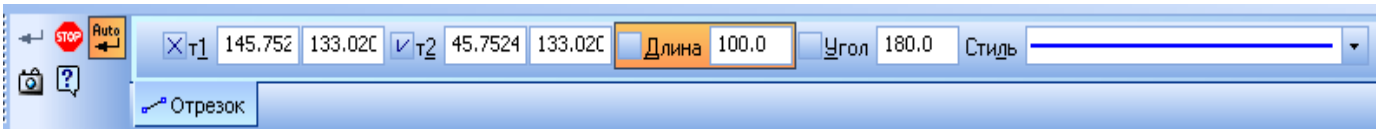
Задание 13.  что проставляется этим знаком?
Ответ: Диаметральный размер

Задание 14.  что проставляется этим знаком?
Ответ: угловой размер

Задание 15.  что проставляется этим знаком?
Ответ: линейный размер

Задание 16.  что проставляется этим знаком?
Ответ: радиальный размер

Задание17 .Какая панель изображена на рисунке?



Ответ: Текущее состояние

Задание 18.  назначение операции
Ответ: Показать все

Задание 19. Чтобы выбрать формат листа необходимо воспользоваться командой
Ответ: Сервис - Параметры - Параметры первого листа - Формат

Задание 20. Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 
Ответ: ближайшая точка

Задание 21. Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 
Ответ: нормаль

Задание 22. Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 
Ответ: центр

Задание 23 Установите соответствие в выборе соответствующей привязки 
Ответ: середина

Задание 24. Для настройки инструментов используется команда:
Ответ: Вид - Панели инструментов

Задание 25. Вызов расширенной панели, включающий в себя все команды данной группы задаются:



Ответ: при нажатии кнопки команды и удержании ее в нажатом состоянии

ПК 2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Какое меню в окне программы КОМПАС 3D содержит весь набор команд для работы с конкретным типом документа?

Ответ: Главное меню

Задание 2

Какая панель в окне программы КОМПАС 3D содержит наиболее востребованные команды для конкретного типа документа?

Ответ: Компактная панель

Задание 3

Что отображает Дерево документа в окне программы КОМПАС 3D?

Ответ: Отображает последовательность создания модели или чертежа

Задание 4

Запишите полное название системы ЕСКД

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 5

Запишите полное название ЕСТПП

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 6

Как называются соединения деталей, которые нельзя разобрать, не повреждая их составных частей? Приведите два примера таких соединений

Ответ: Неразъемные соединения: сварные, клепаные, паяные, клееные (для ответа достаточно двух примеров)

Задание 7

Какую форму профиля имеет метрическая резьба?

Ответ: Треугольный профиль

Задание 8

По какому диаметру осуществляется свинчивание деталей с метрической резьбой?

Ответ: По среднему диаметру

Задание 9

Какие параметры указаны в обозначении: М10х1,5-7Н?

Ответ: Резьба метрическая, номинальный диаметр 10, шаг 1,5, поле допуска 7Н

Задание 10

Какая резьба — внутренняя или наружная, указана в обозначении: М10х1,5-7Н?

Ответ: Внутренняя

Задание 11

Какие параметры указаны в обозначении: М20х1,5-8g?

Ответ: Резьба метрическая, номинальный диаметр 20, шаг 1,5, поле допуска 8g

Задание 12

Какая резьба: внутренняя или наружная, указана в обозначении М20х1,5-8g?

Ответ: Наружная резьба

Задание 13

Как называется процесс получения неразъемного соединения путем сплавления металлов деталей и сварочного электрода?

Ответ: Сварка

Задание 14

К какому типу соединений относятся соединения сваркой, пайкой, клепкой?

Ответ: К неразъемным соединениям

Задание 15

К какому типу соединений относятся резьбовые, шлицевые и шпоночные соединения?

Ответ: К разъемным соединениям

Задание 16

Какой тип соединения обозначается в чертеже линией-выноской с односторонней стрелкой?

Ответ: Сварное соединение

Задание 17

Где в чертеже проставляется обозначение шероховатости, если все поверхности детали имеют одинаковую шероховатость?

Ответ: В правом верхнем углу формата

Задание 18

Как называется чертеж временного характера, выполненный от руки, без соблюдения масштаба, но с соблюдением пропорциональности элементов детали?

Ответ: Эскиз

Задание 19

Требуется ли соблюдать масштаб при выполнении эскиза детали?

Ответ: Нет, не требуется

Задание 20

Требуется ли соблюдать масштаб при выполнении чертежа детали?

Ответ: Да, требуется

Задание 21

Как называется текстовый конструкторский документ сборочной единицы. Который содержит информацию обо всех документах и составных частях данного изделия?

Ответ: Спецификация

Задание 22

Какой раздел в спецификации оформляется первым?

Ответ: Документация

Задание 23

В каком разделе спецификации отражаются используемые в сборочной единице стандартные крепежные элементы: винты, болты, гайки и т.п.?

Ответ: В разделе Стандартные изделия

Задание 24

Какой документ, созданный в программе Компас 3D, имеет расширение .cdw?

Ответ: Чертеж

Задание 25

Какой документ, созданный в программе Компас 3D, имеет расширение .m3d?

Ответ: Файл трехмерной модели

ПК 2.5. Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.
Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения
Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Как называется документ, на котором показаны в виде условных обозначений составные части изделия и связи между ними?

Ответ: Схема

Задание 2

Как называется чертеж, все изображения которого ассоциативно связаны с 3D моделью, на основе которого он создан?

Ответ: Ассоциативный чертеж

Задание 3

Перестраивается ли ассоциативный чертеж при изменении формы или размеров 3D модели, на основе которого он создан?

Ответ: Да, перестраивается

Задание 4

Что подразумевается под свойством ассоциативности чертежа и 3D модели?

Ответ: Ассоциативная связь: при изменении 3D модели перестраивается ее чертеж **Задание**

5

Чем отличается эскиз детали от чертежа? Выберите правильный ответ:
ничем; выполняется без размеров; выполняется от руки с соблюдением масштаба

Ответ: Выполняется без размеров

Задание 6

Где указывается материал на чертеже детали? Выберите правильный ответ: в спецификации; на поле чертежа; в основной надписи; в дополнительной графе

Ответ: В основной надписи

Задание 7

Где указывается общая шероховатость на чертеже детали? Выберите правильный ответ: на самой детали; в основной надписи; в верхнем правом углу чертежа

Ответ: В верхнем правом углу чертежа

Задание 8

Какие изделия относятся к специфицированным? Выберите правильный ответ: детали; сборочные единицы; стандартные изделия, сортаментные материалы

Ответ: Сборочные единицы

Задание 9

Какой документ является главным для сборочной единицы? Выберите правильный ответ: спецификация; сборочный чертеж; чертеж детали; схема деления изделия на составные части

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 10

В какую фигуру на аксонометрическую плоскость проекций проецируются окружности, лежащие в плоскостях, параллельных плоскостям проекций? Выберите правильный ответ: окружность; отрезок; эллипс; овал

Ответ: Эллипс

Задание 11

Что изображается в сечении? Выберите правильный ответ: то, что находится за секущей плоскостью; то, что находится перед секущей плоскостью; то, что находится в секущей плоскости

Ответ: То, что находится в секущей плоскости

Задание 12

Каково целевое назначение систем CAD? Выберите правильный ответ: в системы автоматизации инженерных работ; системы управления инженерными данными; системы автоматизации проектных работ; системы автоматизированной подготовки производства

Ответ: Системы автоматизации проектных работ

Задание 13

Какие из перечисленных видов САПР являются наиболее важными для автоматизации проектно-конструкторских работ? Выберите правильный ответ: CAD; CAE; CAM; PDM

Ответ: CAD

Задание 14

Какую информацию содержит Дерево построения модели в САПР? Выберите правильный ответ: отражает основные параметры текущего документа; содержит инструменты для построения 3D моделей; отражает последовательность операций с 3D моделями; содержит информацию о последовательности изготовления детали ***Ответ:*** Отражает последовательность операций с 3D моделями

Задание 15

Что подразумевает под собой термин «ассоциативный чертеж»? Выберите правильный ответ: изображения на чертеже формируются без участия человека; виды на чертеже детали автоматически перестраиваются при внесении изменений в 3D модель; невозможно разрушить ассоциативные связи чертежа и 3D модели

Ответ: Виды на чертеже детали автоматически перестраиваются при внесении изменений в 3D модель

Задание 16

Для чего нужна система глобальных привязок в Компас 3D? Выберите правильный ответ: для точной стыковки деталей друг с другом в файле сборки; для позиционирования геометрических объектов на рабочем поле экрана; для точной стыковки вводимых геометрических объектов с предыдущими объектами; для точной стыковки построенных поверхностей модели друг с другом

Ответ: Для точной стыковки вводимых геометрических объектов с предыдущими объектами

Задание 17

Каким образом осуществляется создание моделей сборочных единиц в Компас 3D? Выберите правильный ответ: построением нескольких деталей в одном файле в собранном виде;

загрузкой в файл сборки нескольких деталей и выравниванием их друг относительно друга с применением сопряжений; загрузкой в файл сборки нескольких деталей и перемещением их друг относительно друга с последующей фиксацией; загрузкой в файл сборки нескольких деталей и перемещением их друг относительно друга с заданием габаритных размеров

Ответ: Загрузкой в файл сборки нескольких деталей и выравниванием их друг относительно друга с применением сопряжений

Задание 18

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?
Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция



Ответ: Сборочная единица

Задание 19

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?
Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция



Ответ: Деталь

Задание 20

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?
Выберите правильный ответ: деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция



Ответ: Листовая деталь

Задание 21

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?
Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; металлоконструкция



Ответ: Металлоконструкция

Задание 22

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D?
Выберите правильный ответ: Деталь; сборочная единица; листовая деталь; текстовый документ



Ответ: Текстовый документ

Задание 23

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: деталь; фрагмент; листовая деталь; текстовый документ



Ответ: Фрагмент

Задание 24

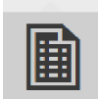
Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; чертеж; листовая деталь; фрагмент



Ответ: Чертеж

Задание 25

Какой тип документа будет создан при выборе указанного ярлыка в программе Компас 3D? Выберите правильный ответ: Деталь; листовая деталь; металлоконструкция; спецификация



Ответ: Спецификация

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.

Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения

Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Как в терминологии объемного моделирования называется гладкая часть поверхности, плоская или криволинейная? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Грань

Задание 2

Как в терминологии объемного моделирования называется прямая или кривая линия пересечения двух соседних граней? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Ребро **Задание 3**

Как в терминологии объемного моделирования называется точка пересечения ребер? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Вершина

Задание 4

Как в терминологии объемного моделирования называется область пространства, ограниченная гранями модели? Выберите правильный ответ: грань; ребро; вершина; тело модели

Ответ: Тело модели

Задание 5

Каким цветом в рабочем окне программы Компас 3D отображается координатная плоскость XY? Выберите правильный ответ: синим; зеленым; розовым

Ответ: Синим

Задание 6

Каким цветом в рабочем окне программы Компас 3D отображается координатная плоскость XZ? Выберите правильный ответ: синим; зеленым; розовым

Ответ: Зеленым

Задание 7

Каким цветом в рабочем окне программы Компас 3D отображается координатная плоскость YZ? Выберите правильный ответ: синим; зеленым; розовым

Ответ: Розовым

Задание 8

Закончите фразу: При 3D моделировании плоскую фигуру, которую создали для образования объемного элемента, называют ...

Ответ: Эскизом

Задание 9

Закончите фразу: При 3D моделировании перемещение плоской фигуры с целью создания объемного элемента, называют ...

Ответ: Операцией

Задание 10

Как называется операция построения объемной фигуры перемещением сечения, созданного как отдельный эскиз, вдоль направляющей траектории? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция по траектории

Задание 11

Как называется операция построения объемного тела по его сечениям, созданным в разных эскизах? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция по сечениям

Задание 12

Как называется операция построения объемной фигуры вращением плоской фигуры, созданной в эскизе, вокруг оси? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция вращения

Задание 13

Как называется операция построения объемной фигуры перемещением плоской замкнутой фигуры, созданной как отдельный эскиз, в заданном направлении? Выберите правильный ответ: операция вращения; операция по сечениям; операция по траектории; операция выдавливания

Ответ: Операция выдавливания

Задание 14

Вставьте пропущенное слово: Если при построении эскиза контур будет не замкнут, система по умолчанию построит … элемент

Ответ: Тонкостенный элемент

Задание 15

Вставьте пропущенное слово: Ориентация «Нормально к...» используется, чтобы плоскость или грань модели расположить … направлению взгляда

Ответ: Перпендикулярно

Задание 16

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает связанные взаимодействующие технические средства: сетевое оборудование, периферийные устройства и др? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Техническое обеспечение

Задание 17

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает математические методы, модели и алгоритмы, используемые для решения задач САПР? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Математическое обеспечение

Задание 18

Как называется средство обеспечения САПР, которое управляет компонентами технического обеспечения и функционированием прикладных программ? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Программное обеспечение

Задание 19

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает базы данных, описания стандартных проектных процедур, типовых проектных решений? Выберите правильный ответ: Математическое обеспечение; техническое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Информационное обеспечение

Задание 20

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает совокупность языков, используемых в САПР для предоставления информации о проектируемых объектах, а также для обмена данными между техническими средствами САПР? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; лингвистическое обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Лингвистическое обеспечение

Задание 21

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает описание технологии функционирования САПР, методов выбора и применения пользователями технологических приемов для получения конкретных результатов? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Методическое обеспечение

Задание 22

Как называется средство обеспечения САПР, которое включает совокупность документов, определяющих состав проектной организации, связь между подразделениями, организационную структуру объекта, форму представления результатов проектирования? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Организационное обеспечение

Задание 23

Как называется средство обеспечения САПР, которое объединяет взаимосвязанные требования, направленные на согласование психологических, психофизиологических, антропометрических характеристик возможностей человека с техническими характеристиками средств автоматизации и параметрами рабочей среды на рабочем месте? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; эргономическое обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Эргономическое обеспечение

Задание 24

Как называется средство обеспечения САПР, которое состоит из правовых норм, регламентирующих правоотношения при функционировании САПР и юридический статус результатов ее функционирования? Выберите правильный ответ:
Методическое обеспечение; организационное обеспечение; правовое обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Правовое обеспечение

Задание 25

Как называется средство обеспечения САПР, которое делится на прикладное и общесистемное математическое обеспечение, предназначенное для обеспечения функционирования прикладных программ? Выберите правильный ответ: Методическое обеспечение; организационное обеспечение; программное обеспечение; информационное обеспечение

Ответ: Программное обеспечение

ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
Умения: решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения
Знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Задание 1

Закончите фразу: Совокупность процессов, выполняемых от момента выявления потребностей общества в определенной продукции до момента удовлетворения этих потребностей и утилизации продукта, называется ...

Ответ: Жизненный цикл изделия

Задание 2

Как в машиностроении называется предмет или набор предметов, подлежащих изготовлению?

Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат ***Ответ:*** Изделие

Задание 3

Как называется изделие или составная часть изделия, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций? Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат

Ответ: Деталь

Задание 4

Как называется изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятииизготовителе сборочными операциями? Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат

Ответ: Сборочная единица

Задание 5

Как называется сборочная единица, обладающая полной взаимозаменяемостью, возможностью сборки отдельно от других составных частей изделия и способностью выполнять определенную функцию в изделии или самостоятельно? Выберите правильный ответ: деталь; изделие; сборочная единица; агрегат

Ответ: Агрегат

Задание 6

С какого этапа начинается жизненный цикл изделия является? Выберите правильный ответ: Проектирование; маркетинговые исследования; планирование и разработка процесса

Ответ: Маркетинговые исследования

Задание 7

Закончите фразу: Жизненный цикл изделия завершается этапом …..

Ответ: Утилизация и переработка

Задание 8

Вставьте пропущенное слово: Булева операция позволяет …... или разделять объекты с использованием логических выражений

Ответ: Объединять

Задание 9

Закончите фразу: В Компас 3D доступны следующие виды Булевых операций: объединение двух объектов, вычитание и ……

Ответ: Пересечение

Задание 10

Как называется совокупность свойств продукции, определяющих степень пригодности ее для использования по назначению?

Ответ: Качество

Задание 11

На каком этапе жизненного цикла выполняется контроль и испытания изделия?

Ответ: На этапе подготовки производства

Задание 12

Закончите фразу: Механическая обработка деталей и их последующая сборка выполняются на этапе ...

Ответ: Производства

Задание 13

Является ли технологичность конструкции изделия показателем качества?

Ответ: Да, является

Задание 14

Как называется экономическая целесообразность изготовления, эксплуатации и ремонта изделия?

Ответ: Технологичность

Задание 15

Влияет ли материал детали на содержание этапа подготовки производства?

Ответ: Да, влияет

Задание 16

Как называется характер соединения двух деталей, определяемый разностью их рамеров до сборки?

Ответ: Посадка

Задание 17

Какие Вы знаете типы посадок для гладких цилиндрических соединений?

Ответ: Посадки с зазором, с натягом, переходные посадки

Задание 18

Верно или нет утверждение: резьбовые соединения могут обеспечивать посадку как с зазором, так и с натягом?

Ответ: Да, верно

Задание 19

Какой тип соединения образуется в посадке 20 H8/h7?

Ответ: С зазором

Задание 20

Как называется система, направленная на достижение и поддержание единства измерений в стране?

Ответ: Государственная система обеспечения единства измерений

Задание 21

Влияет ли на технологичность изготовления установленная конструктором при проектировании изделия точность выполнения размеров?

Ответ: Да, влияет

Задание 22

Каким показателем характеризуют меру точности размера?

Ответ: Квалитетом точности

Задание 23

Какой размер из перечисленных имеет более высокую точность? Выберите правильный ответ: 12H9; 12h9; 12F8

Ответ: 12F8

Задание 24

Какие показатели точности детали либо изделия устанавливаются конструктором при проектировании и контролируются в процессе производства?

Ответ: Точность размеров, точность формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость

Задание 25

Если конструктор устанавливает требования к контролю и испытанию изделия, то в каком месте чертежа их указывает?

Ответ: В технических требованиях чертежа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий , смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета;
ПК 1.3. Выполнять типовые и специальные расчеты	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета;
ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов;
Умения: анализировать динамику полета;

Задание 1. Какое-либо техническое устройство, которое предназначено для полетов в воздушном или космическом пространстве называется
Ответ: *летательный аппарат (летательным аппаратом)*

Задание 2. Часть самолета, предназначенная для размещения экипажа, пассажиров, целевого груза и оборудования называется
Ответ: *фюзеляж*

Задание 3. Какая часть самолета предназначена для стоянки, передвижения самолёта по аэродрому, поглощения удара при посадке?
Ответ: *шасси*

Задание 4. Бездвигательный аппарат тяжелее воздуха, подъёмную силу которого обеспечивает неподвижное относительно фюзеляжа крыло называется
Ответ: *планер*

Задание 5. Летательный аппарат тяжелее воздуха, у которого подъёмная сила и тяга, необходимая для полёта, создаются одним или несколькими несущими винтами, вращающимися в горизонтальной плоскости называется
Ответ: *вертолёт*

Задание 6. Совокупность бортовых устройств, обеспечивающих управление движением самолёта и управление различными агрегатами и частями самолёта, называют
Ответ: *системой управления самолётом.*

Задание 7. Наука, изучающая законы движения воздуха (газов), законы взаимодействия между воздушной средой и движущимся в ней твёрдым телом называется
Ответ: *аэродинамика (аэродинамикой)*

Задание 8. Газовая оболочка, окружающая земной шар называется
Ответ: *атмосферой (атмосфера)*

Задание 9. Как изменяется давление воздуха и плотность с увеличением высоты?
Ответ: *уменьшается.*

Задание 10. Нижний слой атмосферы называется
Ответ: *тропосферой*

Задание 11. Слой воздуха, лежащий непосредственно над воздушными слоями тропосферы называется
Ответ: *стратосфера (стратосферой)*

Задание 12. Слой воздуха, лежащий непосредственно над воздушным слоем стратосферы называется
Ответ: *ионосферой (ионосфера)*

Задание 13. Величина, характеризующая степень теплового состояния тела (газа) или скорость хаотического движения молекул (чем выше температура, тем больше скорость их движения, и наоборот) называется
Ответ: *температурой (температура)*

Задание 14. Температуру воздуха можно измерять по двум шкалам: _____ и абсолютной шкале Кельвина. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *Цельсия*

Задание 15. Температуру воздуха можно измерять по двум шкалам: Цельсия и абсолютной шкале_____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *Кельвина*

Задание 16. Температура, отсчитываемая от абсолютного нуля по шкале Кельвина, называется
Ответ: *абсолютной (абсолютной температурой)*

Задание 17. Раздел механики изучающий движение летательных аппаратов в различных условиях и средах называется
Ответ: *динамика полета (динамикой полета)*

Задание 18. В чём измеряется давление по международной системе СИ?
Ответ: *Паскалях (ньютонах на квадратный метр, $Н/м^2$).*

Задание 19. Давление, измеренное в миллиметрах ртутного столба (мм рт. ст.), которое обозначается буквой В, а на уровне моря - B_o называется

Ответ: *барометрическое давление*

Задание 20. Давление на уровне моря (в мм рт. ст), которое в зависимости от температуры и влажности колеблется от 700 до 800 мм рт. ст. и в среднем равно 760 мм. рт. ст. называется
Ответ: *стандартным барометрическим давлением*

Задание 21. Количество воздуха, содержащегося в 1 $м^3$ объема называется
Ответ: *плотностью воздуха (плотность воздуха)*

Задание 22. Масса воздуха в объеме 1 $м^3$ называется
Ответ: *массовой плотностью воздуха*

Задание 23. Чтобы охарактеризовать летные и аэродинамические данные самолетов при одинаковых параметрах воздуха, всеми странами принята единая _____.
Ответ: *международная стандартная атмосфера*

Задание 24. Как называется свойство воздуха сопротивляться взаимному сдвигу частиц?
Ответ: *вязкость воздуха*

Задание 25. Как называется свойство воздуха изменять свою плотность при изменении давления?
Ответ: *сжимаемость воздуха*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов;
Умения: анализировать динамику полета

Задание 1. С какой скорости полёта летательного аппарата учитывается сжимаемость воздуха?
Ответ: *от 450 км/ч.*

Задание 2. Скорость распространения упругих волн в среде: как продольных (в газах, жидкостях или твёрдых телах), так и поперечных, сдвиговых (в твёрдых телах) называется
Ответ: *скоростью звука (скорость звука)*

Задание 3. Истинная скорость в потоке вещества (то есть скорость, с которой воздух обтекает, например, самолёт), делённая на скорость звука в этом веществе в этих условиях называется
Ответ: *числом Маха (число Маха)*

Задание 4. Течение воздуха, при котором скорость потока в любой точке, а также основные параметры (давление, температура и плотность) не изменяются с течением времени, называется
Ответ: *воздушным потоком*

Задание 5. Мысленно выделенный поток (небольшой замкнутый контур в виде трубки), через боковую поверхность которого воздух протекать не может ни вовнутрь, ни наружу называется
Ответ: *элементарная струйка (элементарной струйкой)*

Задание 6. Воздушный поток, в котором струйки воздуха движутся в одном направлении и параллельны друг другу называется
Ответ: *ламинарный (ламинированным, ламинарным воздушным потоком)*

Задание 7. Слой, в котором скорость воздуха изменяется от нуля до величины, близкой к местной скорости воздушного потока, называется
Ответ: *пограничный (пограничный слой)*

Задание 8. Какими приборами измеряется скорость полёта?
Ответ: *ПВД и манометр (приёмник воздушного давления и манометр)*

Задание 9. Прибор указателя скорости, находящийся в кабине пилотов называется
Ответ: *манометр*

Задание 10. Где устанавливается ПВД (приёмник воздушного давления)
Ответ: *на крыле самолёта или в носовой части фюзеляжа*

Задание 11. Экспериментальная установка для исследования явлений и процессов, сопровождающих обтекание тел потоком газа, называется
Ответ: *аэродинамической трубой*

Задание 12. Аэродинамические трубы в зависимости от диапазона чисел Маха разделяются на дозвуковые, трансзвуковые, сверхзвуковые и _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *гиперзвуковые*

Задание 13. Как называются аэродинамические трубы, в которых поток воздуха создается специальным компрессором
Ответ: *компрессорные (непрерывного действия)*

Задание 14. Аэродинамические трубы по компоновке контура делятся на
Ответ: *замкнутые и незамкнутые*

Задание 15. Видимая картина обтекания тел воздушным потоком называется
Ответ: *аэродинамическим спектром.*

Задание 16. Какая часть самолета предназначена для создания подъемной силы, необходимой для поддержки самолета в воздухе
Ответ: *крыло самолета*

Задание 17. Как называется расстояние между концами крыла по прямой линии?
Ответ: *размахом крыла*

Задание 18. Как называется отношение размаха крыла к средней хорде?
Ответ: *удлинением крыла*

Задание 19. Как называется отношение осевой хорды к концевой хорде?
Ответ: *сужением крыла*

Задание 20. Как называется угол между линией передней кромки крыла и поперечной осью самолета?
Ответ: *углом стреловидности*

Задание 21. Как называется угол между поперечной осью самолета и нижней поверхностью крыла.
Ответ: *углом поперечного крыла*

Задание 22. Как называется форма поперечного сечения крыла?
Ответ: *профилем крыла*

Задание 23. Как называется отрезок прямой, соединяющий две наиболее удаленные точки профиля.
Ответ: *хордой профиля*

Задание 24. Как называется отношение максимальной толщины $C_{макс}$ к хорде, выраженное в процентах
Ответ: *относительной толщиной профиля*

Задание 25. Как называется отношение максимальной кривизны f к хорде, выраженное в процентах.
Ответ: *относительной кривизной профиля*

ПК 1.3. Выполнять типовые и специальные расчеты

Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов;
Умения: анализировать динамику полета

Задание 1. Сопротивление движению крыла самолета в воздухе, которое складывается из профильного, индуктивного и волнового сопротивлений, называется
Ответ: *лобовое сопротивление крыла (лобовое сопротивление)*

Задание 2. Разность давлений перед и за крылом называется
Ответ: *сопротивлением давлений (сопротивление давления)*

Задание 3. Прирост лобового сопротивления, связанный с образованием подъемной силы крыла называется
Ответ: *индуктивное сопротивление*

Задание 4. Как называется отношение подъемной силы к силе лобового сопротивления крыла на данном угле атаки.
Ответ: *аэродинамическим качеством крыла*

Задание 5. Как называется отклоняющаяся часть задней кромки крыла либо поверхность, выдвигаемая (с одновременным отклонением вниз) назад из-под крыла
Ответ: *закрылок*

Задание 6. По конструкции закрылки бывают простые (нещелевые), _____ и многощелевые. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *однощелевые*

Задание 7. Небольшое крылышко, находящееся впереди крыла называется
Ответ: *предкрылок*

Задание 8. Предкрылки бывают _____и автоматические. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *фиксированные*

Задание 9. Предкрылки, которые на специальных стойках постоянно закреплены на некотором удалении от носка профиля крыла называются
Ответ: *фиксированными (фиксированными предкрылками)*

Задание 10. Несущие поверхности самолёта?
Ответ: *крыло и оперение*

Задание 11. В летательных аппаратах для создания подъёмной силы с помощью воздушной среды используется
Ответ: *крыло*

Задание 12. В летательных аппаратах для создания управляющих сил используется
Ответ: *оперение*

Задание 13. Как называется система опор, необходимых для взлёта, посадки, передвижения и стоянки самолёта?
Ответ: *шасси*

Задание 14. Для чего предназначен фюзеляж самолета?
Ответ: *для размещения экипажа, оборудования и целевой нагрузки*

Задание 15. Число метров, проходимых воздухом в секунду, называется
***Ответ*:** *скорость движения воздуха*

Задание 16. Давление воздуха на поверхность земли называется
Ответ: *барометрическое давление*

Задание 17. Этим термином называют цельную конструкцию, состоящую из фюзеляжа, крыльев и хвостового оперения.
Ответ: *планер самолета*

Задание 18. Корпус фюзеляжа собранный по классической схеме состоит из: _____ части, центральной или несущей части, хвостовой части.
Ответ: *носовой*

Задание 19. Корпус фюзеляжа собранный по классической схеме состоит из: носовой части, _____части, хвостовой части.
Ответ: *центральной или несущей*

Задание 20. Корпус фюзеляжа собранный по классической схеме состоит из: носовой части, центральной или несущей части, _____части.
Ответ: *хвостовой*

Задание 21. Как называется расстояние по горизонтали, которое пролетит самолет от взлета, до посадки (длина проекции траектории на землю).
Ответ: *дальность полета*

Задание 22. Полная дальность: складывается из дальности набора, _____ полета и снижения. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *горизонтального*

Задание 23. Время нахождения самолета в воздухе называют
Ответ: *продолжительность полета*

Задание 24. Как называется наибольшее расстояние, на которое может удалиться самолет с последующим возвращением на аэродром
Ответ: *радиус действия*

Задание 25. Во сколько раз снизиться плотность воздуха, если давление снизить в 3 раза
Ответ: *в 3 раза*

ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний

Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов;
Умения: анализировать динамику полета

Задание 1. Основная силовая конструкция самолета, к которой крепятся крылья, хвостовое оперение, двигатели и взлетно-посадочные устройства называется
Ответ: *фюзеляж*

Задание 2. Аэродинамические трубы в зависимости от диапазона чисел Маха разделяются на дозвуковые, трансзвуковые, _____ и гиперзвуковые. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *сверхзвуковые*

Задание 3. Аэродинамические трубы в зависимости от диапазона чисел Маха разделяются на _____, трансзвуковые, сверхзвуковые и гиперзвуковые. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *дозвуковые*

Задание 4. Аэродинамические трубы в зависимости от диапазона чисел Маха разделяются на дозвуковые, _____, сверхзвуковые и гиперзвуковые. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *трансзвуковые*

Задание 5. Крылья современных самолетов по форме в плане могут быть: эллипсовидные, _____, трапециевидные, стреловидные и треугольные. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *прямоугольные*

Задание 6. Крылья современных самолетов по форме в плане могут быть: эллипсовидные, прямоугольные, трапециевидные,_____ и треугольные. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *стреловидные*

Задание 7. Крылья современных самолетов по форме в плане могут быть: эллипсовидные, прямоугольные, трапециевидные, стреловидные и _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *треугольные*

Задание 8. Посадка самолета, состоит из следующих этапов: планирования (снижения), выравнивания, _____, приземления (парашютирования) и пробега. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *выдерживания*

Задание 9. Неуправляемое движение самолета по спиральной траектории малого радиуса на закритических углах атаки называется
Ответ: *штопором (штопором самолета)*

Задание 10. Что является завершающим этапом полёта и представляет собой замедленное движение самолета с высоты 25 м до полной остановки после пробега по земле.
Ответ: *посадка*

Задание 11. Какая часть фюзеляжа несет основную силовую нагрузку
Ответ: *центральная*

Задание 12. Какая часть фюзеляжа имеет также мощную силовую конструкцию, так как она предназначена для крепления к ней хвостового оперения.
Ответ: *хвостовая*

Задание 13. Полная дальность: складывается из дальности набора, горизонтального полета и _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *снижения*

Задание 14. Криволинейный полет в вертикальной плоскости с нормальной перегрузкой используемый для изменения высоты полета и угла наклона траектории, называется
Ответ: *горкой*

Задание 15. Как называется такое движение самолета, при котором скорость движения с течением времени не изменяется по величине и направлению?
Ответ: *установившимся прямолинейным полетом*

Задание 16. Как называется прямолинейный полет с постоянной скоростью без набора высоты и снижения?
Ответ: *установившийся горизонтальный полет*

Задание 17. Как называется тяга, необходимая для установившегося горизонтального полета, т. е. для уравновешивания лобового сопротивления самолета на данном угле атаки?
Ответ: *потребной тягой*

Задание 18. Как называется прямолинейный полет самолета с набором высоты с постоянной скоростью?
Ответ: *установившийся подъем*

Задание 19. Как называется скорость, необходимая для создания подъемной силы, уравновешивающей составляющую веса, перпендикулярную траектории подъема на данном угле атаки.
Ответ: *скоростью, потребной для подъема самолета*

Задание 20. Прямолинейное и равномерное движение самолета по наклонной вниз траектории называется
Ответ: *планированием (установившимся снижением)*

Задание 21. Начальный период взлета, представляющий собой ускоренное движение самолета по земле, необходимое для приобретения такой скорости, при которой крыло создает подъемную силу, способную оторвать самолет от земли называется
Ответ: *разбег*

Задание 22. Момент отделения самолета от земли называется
Ответ: *отрывом*

Задание 23. Путь, проходимый самолетом от старта до точки отрыва от земли называется
Ответ: *длиной разбега*

Задание 24. Одной из главных характеристик самолета, по которой определяют необходимый размер взлетно-посадочной полосы, является
Ответ: *длина разбега*

Задание 25. Путь, проходимый самолетом от начала разбега до места набора высоты, называется
Ответ: *взлетной дистанцией*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные

	вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 2 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту, соотнести фамилии писателей с их именами и названиями произведений.
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Кто из следующих писателей относится ко второй половине XX века?

А) Твардовский	Б) Гоголь	В) Лермонтов

2. Какую повесть написал А.П. Платонов?

А) «Капитанская дочка»	Б) «Тарас Бульба»	В) «Котлован»

3. Кто написал рассказ «Старуха Изергиль»?

А) Пушкин	Б) Горький	В) Ахматова

4. «Серебряный век» русской поэзии – это…

А) начало 19 века	Б) середина 20 века	В) конец 19 – начало 20 века

5. Кто писал про Василия Тёркина?

А) Твардовский	Б) Чехов	В) Тургенев

6. Прекрасная Дама, Незнакомка, Снежная маска… Это образы лирических героинь какого поэта?

А) Пушкина	Б) Фета	В) Блока

7. Какое средство художественной изобразительности использует Ахматова в следующих строчках стихотворения «Заплаканная осень, как вдова»:
Заплаканная осень, как вдова
В одеждах чёрных, все сердца туманит…

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

8. Как называется художественный приём, к которому прибегает Есенин:
Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы…

А) олицетворение	Б) обращение	В) антитеза

9. О каком событии Ахматова в поэме «Реквием» писала: «Перед этим горем гнутся горы, не течёт великая река…»

А) эмиграция друзей-поэтов	Б) ураган	В) арест сына и мужа

10. Каким наречием озаглавил свою поэму Маяковский?

А) «Быстро!»	Б) «Хорошо!»	В) «Ещё!»

11. «Книга про бойца» является подзаголовком:

А) стихотворения «Бородино»	Б) романа «Война и мир»	В) поэмы «Василий Тёркин»

12. Какое средство художественной изобразительности использует Твардовский в стихотворении «Слово о словах»: «Да, есть слова, что жгут, как пламя»?

А) сравнение	Б) антитеза	В) эпитет

13. Кто из этих поэтов был женат на Анне Ахматовой?

А) Н.А. Некрасов	Б) А.А. Фет	В) Н.С. Гумилев

14. Под каким псевдонимом писал Алексей Максимович Пешков?

А) Фет	Б) Горький	В) Островский

15. Назовите любимое дерево Есенина, которое благодаря ему стало национальным поэтическим символом России:

А) пальма	Б) кедр	В) берёза

16. Какой изобразительный приём помогает Горькому в «Старухе Изергиль» нарисовать природу как живое существо («*листва вздыхала и шепталась*»)?

А) ирония	Б) олицетворение	В) гипербола

17. Какую проблему раскрывает Куприн в рассказе «Гранатовый браслет»?

А) «маленького человека» в обществе именитых и власть имущих	Б) «отцов и детей»	В) уничтожения природных богатств

18. Какой литературный прием использовал Маяковский при написании следующих строк?
Скрипка издергалась, упрашивая,
и вдруг разрыдалась
так по-детски…

А) ирония	Б) олицетворение	В) обращение

19. Кто из поэтов писал свои произведения в эпоху, названную Серебряным веком русской литературы?

А) Блок	Б) Пушкин	В) Лермонтов

20. Кто написал повесть "Собачье сердце"?

А) Тургенев	Б) Гоголь	В) Булгаков

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Бунина «Чистый понедельник»:
Так прошел январь, февраль, пришла и прошла масленица. В прощеное воскресенье она приказала мне приехать к ней в пятом часу вечера. Я приехал, и она встретила меня уже одетая, в короткой каракулевой шубке, в каракулевой шляпке, в черных фетровых ботиках. — Все черное! — сказал я, входя, как всегда, радостно.

Глаза ее были ласковы и тихи.

— Ведь завтра уже чистый понедельник, — ответила она, вынув из каракулевой муфты и давая мне руку в черной лайковой перчатке. — «Господи владыко живота моего…» Хотите поехать в Новодевичий монастырь?

Я удивился, но поспешил сказать:

— Хочу!

— Что ж все кабаки да кабаки, — прибавила она. — Вот вчера утром я была на Рогожском кладбище…
Я удивился еще больше:

— На кладбище? Зачем? Это знаменитое раскольничье?

— Да, раскольничье. Допетровская Русь! Хоронили ихнего архиепископа. И вот представьте себе: гроб — дубовая колода, как в древности, золотая парча будто кованая, лик усопшего закрыт белым «воздухом», шитым крупной черной вязью — красота и ужас. А у гроба диаконы с рипидами и трикириями…

— Откуда вы это знаете? Рипиды, трикирии!

— Это вы меня не знаете.

— Не знал, что вы так религиозны.

— Это не религиозность. Я не знаю что… Но я, например, часто хожу по утрам или по вечерам, когда вы не таскаете меня по ресторанам, в кремлевские соборы, а вы даже и не подозреваете этого… Так вот: диаконы — да какие! Пересвет и Ослябя! И на двух клиросах два хора, тоже все Пересветы: высокие, могучие, в длинных черных кафтанах, поют,

перекликаясь, — то один хор, то другой, — и все в унисон, и не по нотам, а по «крюкам». А могила была внутри выложена блестящими еловыми ветвями, а на дворе мороз, солнце, слепит снег… Да нет, вы этого не понимаете! Идем…

Вечер был мирный, солнечный, с инеем на деревьях; на кирпично-кровавых стенах монастыря болтали в тишине галки, похожие на монашенок, куранты то и дело тонко и грустно играли на колокольне. Скрипя в тишине по снегу, мы вошли в ворота, пошли по снежным дорожкам по кладбищу, — солнце только что село, еще совсем было светло, дивно рисовались на золотой эмали заката серым кораллом сучья в инее, и таинственно теплились вокруг нас спокойными, грустными огоньками неугасимые лампадки, рассеянные над могилами. Я шел за ней, с умилением глядел на ее маленький след, на звездочки, которые оставляли на снегу новые черные ботики, — она вдруг обернулась, почувствовав это:

— Правда, как вы меня любите! — сказала она с тихим недоумением, покачав головой. Мы постояли возле могил Эртеля, Чехова. Держа руки в опущенной муфте, она долго глядела на чеховский могильный памятник, потом пожала плечом:
— Какая противная смесь сусального русского стиля и Художественного театра! Стало темнеть, морозило, мы медленно вышли из ворот, возле которых покорно сидел на козлах мой Федор.

— Поездим еще немножко, — сказала она, — потом поедем есть последние блины к Егорову… Только не шибко, Федор, — правда?

— Слушаю-с.

— Где-то на Ордынке есть дом, где жил Грибоедов. Поедем его искать…

И мы зачем-то поехали на Ордынку, долго ездили по каким-то переулкам в садах, были в Грибоедовском переулке; но кто ж мог указать нам, в каком доме жил Грибоедов, — прохожих не было ни души, да и кому из них мог быть нужен Грибоедов? Уже давно стемнело, розовели за деревьями в инее освещенные окна…

— Тут есть еще Марфо-Мариинская обитель, — сказала она.

Я засмеялся:

— Опять в обитель?

— Нет, это я так…

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Он	А. *…на дворе мороз, солнце, слепит снег…*
2. Она	Б. *…в каком доме жил Грибоедов*
3. Фёдор	В. *Извините, господин…*
4. Автор	Г. *Откуда вы это знаете?*
5. Никто	Д. *Слушаю-с.*

22. Соедините фамилию писателя с его именем и отчеством, а также с названием произведения:

1. Бунин	А. Александр Исаевич	а. «Собачье сердце»
2. Булгаков	Б. Алексей Максимович	б. «Двенадцать»
3. Солженицын	В. Михаил Афанасьевич	в. «Господин из Сан-Франциско»
4. Горький	Г. Александр Александрович	г. «Один день Ивана Денисовича»
5. Блок	Д. Иван Алексеевич	д. «На дне»

Вариант 2

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Укажите жанр литературы, к которому относится произведение Горького «На дне».

А) Драма	Б) Комедия	В) Сказка

2. Тема, которой посвящена повесть Платонова «Котлован» - …

А) бунт и участие народа в крестьянской войне	Б) борьба запорожского казачества за независимость Родины	В) строительство нового «идеального» общества, коллективизация

3. Как называется художественный приём следующих стихотворных строк из поэмы «Двенадцать»:
Стоит буржуй, как пёс голодный,
Стоит безмолвный, как вопрос.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

4. Антитеза (от греч. anti — против и thesis — положение) — противопоставление характеров, обстоятельств, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста образов. Найдите её пример в поэме «Двенадцать»:

А) *Старушка убивается — плачет,* *Никак не поймет, что значит…*	Б) *Гуляет ветер, порхает снег.* *Идут двенадцать человек.*	В) *Чёрный вечер.* *Белый снег.*

5. Автором поэмы «Двенадцать» является поэт:

А) Блок	Б) Есенин	В) Маяковский

6. От чего умерла Марина Цветаева?

А) от болезни	Б) от старости	В) покончила жизнь самоубийством

7. В.М. Шукшин является писателем

А) интеллектуальной прозы	Б) деревенской прозы	В) городской прозы

8. Какое произведение является гимном возвышенной любви?

А) «Гранатовый браслет»	Б) «Собачье сердце»	В) «Детство Тёмы»

9. Какое средство художественной выразительности речи использовано Горьким в следующем отрывке из «Песни о Соколе» *«Море огромное, лениво вздыхающее у берега, – уснуло…»*:

А) антитеза	Б) обращение	В) олицетворение

10. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

А) Пушкин	Б) Бунин	В) Гоголь

11. Какое из перечисленных произведений было написано в годы Великой Отечественной войны?

А) «Вишнёвый сад»	Б) «На дне»	В) «Василий Тёркин»

12. Какое название в литературоведении получило начало 20 века?

А) Серебряный век	Б) Золотой век	В) Каменный век

14. Назовите фамилию профессора, сделавшего операцию дворняге Шарику в повести «Собачье сердце»?

А) Иванов	Б) Преображенский	В) Борменталь

15. С кем (чем) вступил в поединок герой повести Куприна «Поединок»?

А) с Николаевым	Б) с царской армией	В) с самим собой

16. К какому мотиву творчества Блока можно отнести приведенный отрывок:
«Но к цели движется поэт,
Стремится, истиной влекомый,
И вдруг провидит новый свет
За далью, прежде незнакомой»

А) тема Родины	Б) тема поэта и поэзии	В) тема дружбы

17. Какой термин определяют тонкую, неявную насмешку над человеком или ситуацией?

А) ирония	Б) сравнение	В) олицетворение

18. Какая главная стихия творчества Есенина?

А) семья	Б) природа	В) путешествия

19. Метафора — это скрытое сравнение, которое построено на сходстве или контрасте явлений. Маяковского называют «королём метафор». Найдите метафору в следующем отрывке из стихотворения Маяковского «А вы могли бы»:
А вы
ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?

А) флейте водосточных труб	Б) водосточных труб	В) ноктюрн сыграть

20. К какому литературному жанру принадлежит произведение «Поднятая целина»:

А) Стихотворение	Б) Комедия	В) Роман

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Солженицына «Один день Ивана Денисовича»:

Кого ж нет? Пантелеева нет. Да разве он болен?

И сразу шу-шу-шу по бригаде: Пантелеев, сука, опять в зоне остался. Ничего он не болен, опер его оставил. Опять будет стучать на кого-то.

Днем его вызовут без помех, хоть три часа держи, никто не видел, не слышал.

А проводят по санчасти…

Вся линейка чернела от бушлатов — и вдоль ее медленно переталкивались бригады вперед, к шмону. Вспомнил Шухов, что хотел обновить номерок на телогрейке, протискался через линейку на тот бок. Там к художнику два-три зэка в очереди стояли. И Шухов стал. Номер нашему брату — один вред, по нему издали надзиратель тебя заметит, и конвой запишет, а не обновишь номера впору — тебе же и кондей: зачем об номере не заботишься?

Художников в лагере трое, пишут для начальства картины бесплатные, а еще в черед ходят на развод номера писать. Сегодня старик с бородкой седенькой. Когда на шапке номер пишет кисточкой — ну, точно как поп миром лбы мажет.

Помалюет, помалюет и в перчатку дышит. Перчатка вязаная, тонкая, рука окостеневает, чисел не выводит.

Художник обновил Шухову «Щ-854» на телогрейке, и Шухов, уже не запахивая бушлата, потому что до шмона оставалось недалеко, с веревочкой в руке догнал бригаду. И сразу

разглядел: однобригадник его Цезарь курил, и курил не трубку, а сигарету — значит, подстрельнуть можно. Но Шухов не стал прямо просить, а остановился совсем рядом с Цезарем и вполоборота глядел мимо него.

Он глядел мимо и как будто равнодушно, но видел, как после каждой затяжки (Цезарь затягивался редко, в задумчивости) ободок красного пепла передвигался по сигарете, убавляя ее и подбираясь к мундштуку.

Тут же и Фетюков, шакал, подсосался, стал прямо против Цезаря и в рот ему засматривает, и глаза горят.

У Шухова ни табачинки не осталось, и не предвидел он сегодня прежде вечера раздобыть — он весь напрягся в ожидании, и желанней ему сейчас был этот хвостик сигареты, чем, кажется, воля сама, — но он бы себя не уронил и так, как Фетюков, в рот бы не смотрел.

В Цезаре всех наций намешано: не то он грек, не то еврей, не то цыган — не поймешь. Молодой еще. Картины снимал для кино. Но и первой не доснял, как его посадили. У него усы черные, слитые, густые. Потому не сбрили здесь, что на деле так снят, на карточке.

— Цезарь Маркович! — не выдержав, прослюнявил Фетюков. — Да-айте разок потянуть!

И лицо его передергивалось от жадности и желания.

...Цезарь приоткрыл веки, полуспущенные над черными глазами, и посмотрел на Фетюкова. Из-за того он и стал курить чаще трубку, чтоб не перебивали его, когда он курит, не просили дотянуть. Не табака ему было жалко, а прерванной мысли. Он курил, чтобы возбудить в себе сильную мысль и дать ей найти что-то. Но едва он поджигал сигарету, как сразу в нескольких глазах видел: «Оставь докурить!»

...Цезарь повернулся к Шухову и сказал:

— Возьми, Иван Денисыч!

И большим пальцем вывернул горящий недокурок из янтарного короткого мундштука.

Шухов встрепенулся (он и ждал так, что Цезарь сам ему предложит), одной рукой поспешно благодарно брал недокурок, а второю страховал снизу, чтоб не обронить. Он не обижался, что Цезарь брезговал дать ему докурить в мундштуке (у кого рот чистый, а у кого и гунявый), и пальцы его закалелые не обжигались, держась за самый огонь. Главное, он Фетюкова-шакала пересек и вот теперь тянул дым, пока губы стали гореть от огня. М-м-м-м! Дым разошелся по голодному телу, и в ногах отдалось и в голове.

И только эта благость по телу разлилась, как услышал Иван Денисович гул:

— Рубахи нижние отбирают!...

Так и вся жизнь у зэка, Шухов привык: только и высматривай, чтоб на горло тебе не кинулись.

Почему — рубахи? Рубахи ж сам начальник выдавал?!... Не, не так...

Уж до шмона оставалось две бригады впереди, и вся 104-я разглядела: подошел от штабного барака начальник режима лейтенант Волковой и крикнул что-то надзирателям. И надзиратели, без Волкового шмонявшие кое-как, тут зарьялись, кинулись, как звери, а старшина их крикнул:

— Ра-асстегнуть рубахи!

Волкового не то что зэки и не то что надзиратели — сам начальник лагеря, говорят, боится. Вот Бог шельму метит, фамильицу дал! — иначе, как волк, Волковой не смотрит. Темный, да длинный, да насупленный — и носится быстро. Вынырнет из-за барака: «А тут что собрались?» Не ухоронишься.

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Шухов	А. … *шакал, подсосался, стал прямо против…*
2. Фетюков	Б. *Темный, да длинный, да насупленный…*
3. Пантелеев	В. *У него усы черные, слитые, густые.*
4. Волковой	Г. *…не стал прямо просить, а остановился совсем рядом…*
5. Цезарь	Д. *Опять будет стучать на кого-то.*

22. Соотнесите фамилии и имена авторов, а также названия произведений:

1. Куприн	А. Александр Трифонович	а. «Хорошо!»
2. Маяковский	Б. Михаил Александрович	б. «Берёза»
3. Твардовский	В. Владимир Владимирович	в. «Гранатовый браслет»
4. Шолохов	Г. Сергей Александрович	г. «Василий Тёркин»
5. Есенин	Д. Александр Иванович	д. «Поднятая целина»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:
1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II:
21. 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.
22. 1 – Д – в, 2 – В – а, 3 – А – г, 4 – Б – д, 5 – Г – б.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно составлена параллель. Каждая верно составленная параллель оценивается в 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Математика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Математика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: контрольная работа; устный опрос; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Оценка «4» (хорошо)	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет построение графиков и таблиц, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу математики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса математики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме,при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрытанедостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работыизложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Математика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3.3. Структура экзаменационной работы

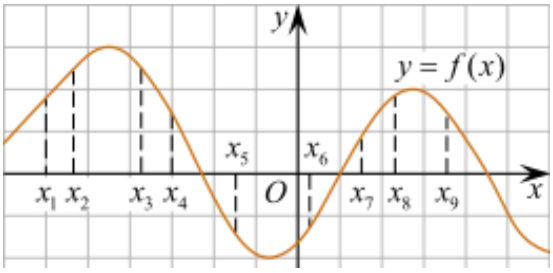
Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в письменной форме. Время на выполнения заданий составляет 3 часа.

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

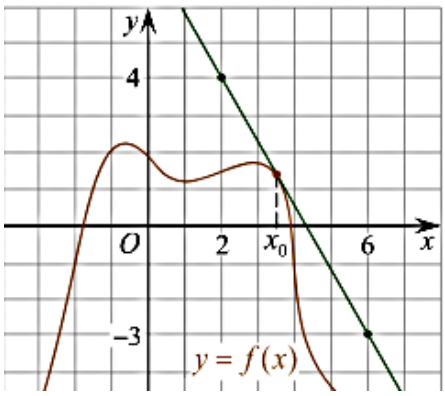
1. Треугольник *ABC* вписан в окружность с центром *O*. Найдите угол *BOC*, если угол *BAC* равен 32°.
2. Стороны параллелограмма равны 24 и 27. Высота, опущенная на меньшую из этих сторон, равна 18. Найдите высоту, опущенную на большую сторону параллелограмма.
3. В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 16 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если ее перелить во второй сосуд, диаметр которого в 2 раза больше первого? Ответ дайте в сантиметрах.
4. Площадь боковой поверхности треугольной призмы равна 24. Через среднюю линию основания призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Найдите площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы.
5. Найдите корень уравнения $3^{x-5} = 81$.
6. Решите уравнение $\sqrt{3+2x} = x$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.
7. Найдите $\sin 2\alpha$, если $\cos\alpha = 0{,}6$ и $\pi < \alpha < 2\pi$.
8. На рисунке изображён график дифференцируемой функции $y = f(x)$. На оси абсцисс отмечены девять точек: x_1, x_2, ..., x_9. Среди этих точек найдите все точки, в которых производная функции $y = f(x)$ отрицательна. В ответе укажите количество найденных точек.



9. Найдите точку максимума функции $y = (x + 8)^2 \cdot e^{3-x}$
10. Решите уравнение: $2\sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) + \cos 2x = \sqrt{3}\cos x + 1$.
11. Решите неравенство $\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11}\left(\frac{x}{x+5} + 7\right)$

Вариант 2

1. Площадь треугольника *ABC* равна 24, *DE* - средняя линия, параллельная стороне *AB*. Найдите площадь треугольника *CDE*.
2. В ромбе *ABCD* угол *DBA* равен 13°. Найдите угол *BCD*. Ответ дайте в градусах.
3. Через точку, лежащую на высоте прямого кругового конуса и делящую её в отношении 1:2, считая от вершины конуса, проведена плоскость, параллельная его основанию и делящая конус на две части. Каков объём той части конуса, которая примыкает к его основанию, если объём всего конуса равен 54?
4. В цилиндрический сосуд налили 2000 см^3 воды. Уровень воды при этом достигает высоты 12 см. В жидкость полностью погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде поднялся на 9 см. Чему равен объем детали? Ответ выразите в см^3.
5. Найдите корень уравнения $\sqrt{3x + 49} = 10$.
6. Найдите корень уравнения $\log_8(5x + 47) = 3$.
7. Найдите значение выражения: $16\log_7 \sqrt[4]{7}$.
8. На рисунке изображены график функции *y*=*f*(*x*) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции *f*(*x*) в точке x_0.



9. Найдите точку минимума функции $y = -\frac{x}{x^2+256}$.
10. Решите уравнение: $\cos 2x = 1 - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$.
11. Решите неравенство $\frac{9^x - 2\cdot 3^{x+1} + 4}{3^x - 5} + \frac{2\cdot 3^{x+1} - 51}{3^x - 9} \leq 3^x + 5$.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения заданий

Ответы с решением на задания 1 варианта:

1. Ответ: 64

Решение: Вписанный угол равен половине центрального угла, опирающегося на ту же хорду.

$\angle BAC$ равен половине $\angle BOC$. Значит $\angle BOC$ равен 64^0 ($2\cdot 32^0$).

2. Ответ: 16

Решение: пусть x - искомая высота. Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту, опущенную на это основание. Вычислим площадь параллелограмма двумя способами:

$$S = 18 \cdot 24 = 27 \cdot x.$$

3. Ответ: 4

Решение: Объем цилиндрического сосуда выражается через его диаметр и высоту как $V = H\frac{\pi d^2}{4}$. При увеличении диаметра сосуда в 2 раза высота равного объема жидкости $H = \frac{4V}{\pi d^2}$ уменьшится в 4 раза и станет равна 4.

4. Ответ: 12

Решение: Площадь боковых граней отсеченной призмы вдвое меньше соответствующих площадей боковых граней исходной призмы. Поэтому площадь боковой поверхности отсеченной призмы вдвое меньше площади боковой поверхности исходной.

5. Ответ: 9

Решение:

Перейдем к одному основанию степени: $3^{x-5} = 3^4 \Leftrightarrow x - 5 = 4 \Leftrightarrow x = 9$

6. Ответ: 3

Решение:

Возведем в квадрат: $\begin{cases} 3 + 2x = x^2 \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left[\begin{array}{l} x = 3 \\ x = -1 \end{array}\right. \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = 3$

7. Ответ: -0,96

Решение:

Воспользуемся формулой $\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha$. Так как угол лежит в третьей и четвёртой четверти, значения синуса отрицательные. Таким образом, $\sin\alpha = -\sqrt{1 - 0{,}6^2} = -0{,}8$. Следовательно, $\sin 2\alpha = 2 \cdot 0{,}6 \cdot (-0{,}8) = -0{,}96$

8. Ответ: 4

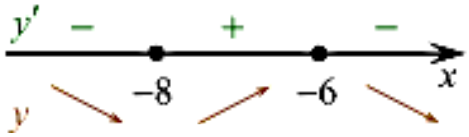
Решение: Отрицательным значениям производной соответствуют интервалы, на которых функция $f(x)$ убывает. В этих интервалах лежат точки x_3, x_4, x_5, x_9. Таких точек

9. Ответ: -6

Решение:

Найдем производную функции: $y' = -(x + 8)(x + 6)e^{3-x}$.

Найдём нули производной: $-(x + 8)(x + 6)e^{3-x} = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = -8 \\ x = -6 \end{array}\right.$



10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k$

$x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z$

Решение:

Запишем исходное уравнение в виде:

$\sin x + \sqrt{3}\cos x + 1 - 2\sin^2 x = \sqrt{3}\cos x + 1 \Leftrightarrow \sin x - 2\sin^2 x = 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sin x \cdot (2\sin x - 1) = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} \sin x = 0 \\ \sin x = \frac{1}{2} \end{array}\right. \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = \pi k \\ x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k \\ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z \end{array}\right.$$

11. Ответ:$(-\infty; -12] \cup (-\frac{35}{8}; 0]$

Решение: неравенство определено при $x < -5$ или $x > -\frac{35}{8}$

Воспользуемся логарифмическими тождествами с последующим их отбрасыванием

$$\frac{8x^2+7}{x^2+x+1} \geq \frac{8x+35}{x+5} \Leftrightarrow \frac{8x^3+40x^2+7x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \geq \frac{8x^3+43x^2+43x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x^2+36x}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{3x(x+12)}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0$$

Ответы с решением на задания 2 варианта:

1. Ответ: 6

Решение: Треугольник *DEC* подобен треугольнику *ABC* с коэффициентом 0,5. Площади подобных фигур относятся как квадрат коэффициента подобия, следовательно 24:4=6

2. Ответ: 154°

Решение: Диагональ ромба *BD* является биссектрисой угла *D*, поэтому угол *ADC* равен 26°. Сумма углов *C* и *D* равна 180°, поэтому угол *BCD* равен 154°.

3. Ответ: 52

Решение:

Плоскость, параллельная основанию конуса, отсекает от него конус подобный данному. Точка делит высоту в отношении 1:2, поэтому высоты отсеченного и исходного конусов относятся как 1:3. Объёмы подобных тел относятся как куб коэффициента подобия, поэтому объем отсеченного конуса в 27 раз меньше исходного. Следовательно, он равен 54:27 = 2. Поэтому объем оставшейся части конуса, которая примыкает к его основанию, равен 54−2 = 52.

4. Ответ: 1500

Решение:

Объём детали равен объёму вытесненной ею жидкости. Объём вытесненной жидкости равен 9/12 исходного объёма:

$$V_{\text{дет}} = \frac{9}{12} \cdot 2000 = 1500 \text{ см}^3$$

5. Ответ: 17

Решение:

Возведем в квадрат: $\sqrt{3x+49} = 10 \Leftrightarrow 3x + 49 = 100 \Leftrightarrow x = 17$

6. Ответ: 93

Решение:

Последовательно получаем: $\log_8(5x+47) = 3 \Leftrightarrow 5x + 47 = 512 \Leftrightarrow x = 93$

7. Ответ: 4

Решение:

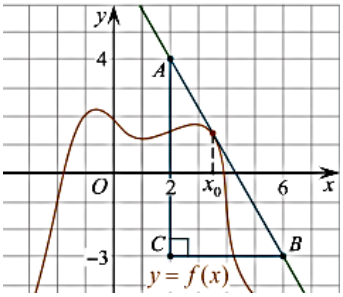
Найдем значение выражения:

$$16\log_7 \sqrt[4]{7} = 16 \cdot \frac{1}{4}\log_7 7 = 4$$

8. Ответ: -1,75

Решение:

Значение производной в точке касания равно угловому коэффициенту касательной, который в свою очередь равен тангенсу угла наклона данной касательной к оси абсцисс. Построим треугольник с вершинами в точках *A* (2; 4), *C* (2; −3), *B* (6; −3). Угол наклона касательной к оси абсцисс будет равен углу, смежному с углом *ABC*:



$y'(x_0) = tg(180^0 - \angle ABC) = -\frac{7}{4} = -1{,}75$

9. Ответ: 16

Решение:

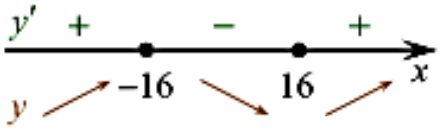
Найдем производную заданной функции:

$y' = -\left(\frac{x}{x^2+256}\right)' = \frac{x^2-256}{(x^2+256)^2}$

Найдем нули производной:

$x^2 + 256 = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = 16 \\ x = -16 \end{array}\right.$

Определим знаки производной функции и изобразим на рисунке поведение функции:



Точка минимума - 16

10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

Решение:

Преобразуем обе части уравнения:

$1 - 2\sin^2 x = 1 - \sin x \Leftrightarrow 2\sin^2 x - \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x\,(2\sin x - 1) = 0,$

откуда $\sin x = 0$ или $\sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow$

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

11. Ответ: $(-\infty; 1] \cup (\log_3 5\,; 2]$

Решение:

Пусть t=3^x, тогда неравенство принимает вид:

$\frac{t^2-6t+4}{t-5} + \frac{6t-51}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow \frac{(t-1)(t-5)}{t-5} - \frac{1}{t-5} + \frac{6(t-9)}{t-9} + \frac{3}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow$

$-\frac{1}{t-5} + \frac{3}{t-9} \le 0 \Leftrightarrow \frac{t-3}{(t-5)(t-9)} \le 0$, откуда $t \le 3;\ 5 < t < 9 \Rightarrow$ при $5 < t < 9$ получаем

$5 < 3^x < 9 \Rightarrow \log_3 5 < x < 2$, а при $t \le 3$ получаем $3^x \le 3$, откуда $x \le 1$.

За правильный ответ на задания с 1 по 7 ставится 1 балл, с 8 по 11 ставится 2 балла.
За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Максимальный балл за выполнения работы – 15.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	< 8	8-12	13-14	15

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; Уметь: выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; Уметь: - определять твердость металлов;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства. Уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием; Уметь; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;
ПК 1. 1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Знать: способы получения заготовок; классификацию и способы получения композиционных материалов. Уметь: выбирать материалы для изготовления основных деталей двигателей;
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Знать: основы термообработки металлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов Уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
ПК 2.1 Разрабатывать	Знать: - способы защиты металлов от коррозии;

технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	свойства смазочных и абразивных материалов. Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; Уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; Уметь: подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; выбирать материалы для изготовления основных деталей двигателей;
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
Уметь: выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

Задание 1
Как называется сталь, содержащая в своём составе углерод, марганец, кремний, хром?
Ответ*: легированная*

Задание 2
Как называется метод определения твердости основанный на вдавливании в образец алмазной четырехгранной пирамиды с углом при вершине136^0?
Ответ*: метод Виккерса*

Задание 3
Что обозначает число 40 в марке легированной стали 40ХН2МА?
Ответ: *содержание углерода*

Задание 4
На какие 2 группы классифицируются углеродистые стали по назначению?
Ответ: *конструкционные и инструментальные*

Задание 5
Что обозначает цифра 5 в марке стали Р6М5?
Ответ: *содержание молибдена*

Компетенция ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

Задание 1
Как называются коллоидные растворы пленкообразующих полимеров, способные при затвердевании образовывать прочные пленки, хорошо прилипающие к различным материалам?
Ответ*: клеи*

Задание 2
Как называются полимеры, которые обратимо затвердевают при охлаждении без протекания химических реакций?
Ответ*: термопласты*

Задание 3
Как называется природное неорганическое вещество, которое состоит из одного или нескольких химических элементов и входит в состав горных пород, руд и метеоритов?
Ответ: *минерал*

Задание 4
Как называется материал, предназначенный для дальнейшей обработки на производстве, бывает натуральное и искусственное?
Ответ: *сырье*

Задание 5
Как называется высокоуглеродистая легированная сталь, которая производится для того, чтобы противостоять износу и нагрузкам?
Ответ: *износостойкая*

Компетенция ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать: особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
Уметь: определять твердость металлов;

Задание 1
К каким дефектам металлов и сплавов относятся трещины, поры?
Ответ: *поверхностным*

Задание 2
Каким методом надо воспользоваться для определения твердости образца из алюминия толщиной 0,3мм?
Ответ: *Метод Виккерса*

Задание 3
Верно ли, что большинство металлов имеют кристаллическую решетку?
Ответ*: верно*

Задание 4
Как называется переход металла из жидкого состояния в твердое состояние?
Ответ: кристаллизация

Задание 5
Как называются вещества, полученные сплавлением двух или нескольких компонентов?
***Ответ**: сплав*

Компетенция ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать: основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.
Уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание 1
При каком методе определения твердости при вдавливании в образец применяется стальной шарик с диаметром D=5мм?
***Ответ**: метод Бринелля*

Задание 2
Какие свойства материалов, определяют их способность сопротивляться действию внешних механических нагрузок?
***Ответ**: механические*

Задание 3
К какой группе металлов принадлежит Медь и ее сплавы?
***Ответ**: к цветным*

Задание 4
Как называются конструкционные материалы, не проводящие электрический ток?
***Ответ**: диэлектрики*

Задание 5
К какой группе металлов принадлежит Алюминий и его сплавы?
***Ответ**: к цветным*

Компетенция ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать: виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
Уметь: подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

Задание 1
Как называют метод производства, при котором изготовляют фасонные заготовки деталей путём заливки расплавленного металла в заранее приготовленную литейную форму, полость которой имеет конфигурацию заготовки детали?
***Ответ:** литье*

Задание 2
Как называебтся процесс получение заготовок, состоящий из протягивания прутка или трубы через постепенно сужающееся отверстие волоки?
***Ответ:** волочение*

Задание 3
В каких печах выплавляются стальные сплавы, обладающие обыкновенным качеством?
***Ответ:** в мартеновских*

Задание 4
Что нужно знать для правильного выбора металла или сплава на изделие?
Ответ: *свойства*

Задание 5
Что определяется расстоянием между обрабатываемой и обработанной поверхностями измеренным по перпендикуляру к последней?
Ответ: *глубина резания*

Компетенция ПК 1. 1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.
Знать: способы получения заготовок; классификацию и способы получения композиционных материалов.
Уметь: выбирать материалы для изготовления основных деталей двигателей;

Задание 1
Как называются составляющие пластмасс, которые вводятся для сохранения структуры молекул?
Ответ*: стабилизаторы*

Задание 2
Из чего состоят композиционные материалы?
Ответ*: матрица и наполнитель*

Задание 3
Технология получения изделий из композиционных материалов сколько основных операций содержит?
Ответ*: восемь*

Задание 4
Что характерно для аморфной структуры металлов и сплавов?
Ответ: *хаотичность (атомов)*

Задание 5
Как называется в машиностроении (производстве) предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь или неразъёмная сборочная единица?
Ответ: *заготовка*

Задание 6
На какие виды подразделяются все способы получения композиционных материалов?
Ответ: *на твердофазные, жидкофазные и осаждения.*

Задание 7
Верно ли, что к отраслям, активно использующим композиционные материалы, относятся авиация, космонавтика, наземный транспорт, химическое машиностроение, медицина?
Ответ: *верно*

Задание 8
Какие бывают композиционные материалы?
Ответ: *природные и искусственные*

Задание 9
К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: пропитка жидким металлом, непрерывное литье?

Ответ: *жидкофазные*

Задание 10
К какому виду производства композиционных материалов относятся методы: горячее прессование, прокатка, совместная экструзия, сварка взрывом?
Ответ: *твердофазные*

Задание 11
Какие основные факторы процесса переработки, влияют на структуру и свойства ПКМ (полимерные композиционные материалы)?
Ответ: *температура, давление, режимы нагрева и охлаждения*

Задание 12
Какие методы прессования полимерных композитов бывают?
Ответ: *прямое, литьевое, профильное*

Задание 13
Для какого способа получения заготовок используют специальные штампы – матрицы, состоящие из одной или двух частей?
Ответ: *штамповка*

Задание 14
Как называется способ получения заготовок в машиностроении с помощью обработки металла давлением?
Ответ: *ковка (поковка)*

Задание 15
При каком способе получения заготовки, необходимая форма придается с помощью выдавливания усилием пресс-штемпеля заготовочного материала через отверстие матрицы?
Ответ: *прессование*

Задание 16
Какой способ изготовления заготовок позволяют получить неразъемную конструкцию из разных сплавов металлов и других материалов?
Ответ: *сварка*

Задание 17
Верно ли, что в основе выбора технологии выбора получения заготовки, лежит технико-экономический анализ?
Ответ: *верно*

Задание 18
Сколько видов заготовок в машиностроении бывает?
Ответ: *четыре*

Задание 19
Какой самый крепкий минерал?
Ответ: *алмаз*

Задание 20
Какой самый используемый металл на земле?
Ответ: *железо*

Задание 21
Какую группу в совокупности составляют металлические, неметаллические и композиционные материалы?
Ответ: *конструкционные материалы*

Задание 22
На какие две группы делятся конструкционные легированные стали?
Ответ: *строительные и машиностроительные*

Задание 23
Какие по химическому составу стали бывают?
Ответ: *углеродистые и легированные*

Задание 24
Какой литейный сплав широко используется в промышленности?
Ответ*: чугунный*

Задание 25
К какой группе металлов принадлежит Железо и его сплавы?
Ответ*: к черным*

Компетенция ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.
Знать: основы термообработки металлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов
Уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

Задание 1
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности стали углеродом?
Ответ*: цементация*

Задание 2
Какая обработка металлов и сплавов заключается в длительной выдержке их при высоких температурных нагрузках и последующем охлаждении?
Ответ: *термическая*

Задание 3
Какой вид термической обработки стали разделяют на низкий, средний, высокий?
Ответ: *отпуск*

Задание 4
Как называется операция, состоящая из закалки на мартенсит с последующим высоким отпуском?
Ответ: *улучшение*

Задание 5
Как влияют растворимые в меди примеси на ее электропроводность?
Ответ*: снижают*

Задание 6
Какой отжиг следует применить для снятия деформационного упрочнения?
Ответ*: рекристаллизационный*

Задание 7
Дефектом какой термической обработки является обезуглероживание стали?
Ответ: *закалка*

Задание 8
Как называется процесс насыщения поверхностного слоя металла кремнием?
Ответ*: силицирование*

Задание 9
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности изделия алюминием?
Ответ*: алитирование*

Задание 10
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности изделия хромом?
Ответ*: хромирование*

Задание 11
Как называется операция нагрева, выдержки при заданной температуре и охлаждения заготовок?
Ответ*: отжиг*

Задание 12
Как называется процесс термообработки, применяемый после закалки, и заключающийся в нагреве стали, выдержке и последующим охлаждением?
Ответ*: отпуск*

Задание 13
Какую операцию проводят для уменьшения количества остаточного аустенита в углеродистых сталях после закалки?
Ответ: *обработку холодом*

Задание 14
Как называется способность структуры металла или сплава, иметь ту или иную решетку?
Ответ: *модификация*

Задание 15
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: твердость, прочность?
Ответ*: механические*

Задание 16
Как называется свойство, определяющее способность металла сопротивляться разрушению при статических нагрузках?
Ответ*: прочность*

Задание 17
Как называется способность материала противостоять хрупкому разрушению?
Ответ*: надежность*

Задание 18
Как называются стали, содержащие легирующих элементов до 2,5%?
Ответ*: низколегированные*

Задание 19
Значение, какого механического свойства можно увеличить ТО – отпуском закаленной стали?

***Ответ**: прочность*

Задание 20
Как называется свойство металлов и сплавов изменять свою форму без разрушения под действием внешних сил?
***Ответ**: пластичность*

Задание 21
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: окисляемость, растворимость?
***Ответ**: к химическим*

Задание 22
Какие испытания (какая работа), определяют состав и структуру металла?
***Ответ:** аналитические (аналитическая*)

Задание 23
Какие чугуны бывают по форме графитовых включений?
***Ответ:** хлопьевидные, чешуйчатые, шаровидные*

Задание 24
В каком состоянии тело сохраняет форму и объем?
***Ответ**: в твердом*

Задание 25
Как называется совокупность компонентов, из которых состоит вещество (или смесь веществ)?
***Ответ:** химический состав*

Компетенция ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.
Знать: способы защиты металлов от коррозии; свойства смазочных и абразивных материалов.
Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

Задание 1
Какие бывают конструкционные материалы?
***Ответ:** металлические, неметаллические и композиционные*

Задание 2
Как называется эластичный материал, получаемый вулканизацией натурального каучука — смешиванием с вулканизирующим веществом (обычно серой) с последующим нагревом?
***Ответ:** резина*

Задание 3
Как называется способность вещества сильно намагничиваться во внешнем магнитном поле?
***Ответ**: ферромагнетизм*

Задание 4
Как называется самопроизвольное разрушение твердых материалов, вызванное химическими или электрохимическими процессами, развивающимися на их поверхности при взаимодействии с внешней средой?
***Ответ**: коррозия*

Задание 5
Какая коррозия является наиболее опасной?
Ответ*: межкристаллитная*

Задание 6
Верно ли, что одним из способов защиты изделия от коррозии является легирование стали?
Ответ: *верно*

Задание 7
Верно ли, что коррозионно – стойкая сталь относится к группе черных сплавов?
Ответ: *верно*

Задание 8
Как называется химически индивидуальное вещество в сплаве?
Ответ*: компонент*

Задание 9
По своему происхождению, какие абразивные материалы бывают?
Ответ: *естественные, искусственные*

Задание 10
Как называебтся вещество на основе природных или искусственных материалов, который может состоять из песка, кремния, корунда, технического стекла?
Ответ: *абразивный порошок*

Задание 11
Как называется свойство вещества оказывать сопротивление перемещению его частиц под действием внешних сил?
Ответ: *вязкость*

Задание 12
Какие виды базовых масел бывают?
Ответ: *парафиновые, нафтеновые, ароматические, смешанные*

Задание 13
Можно ли смешивать гидравлические масла?
Ответ: *только одинаковые по составу*

Задание 14
Как называются кристаллические зерна неопределенной формы не похожие на типичные кристаллы?
Ответ: *кристаллиты*

Задание 15
К какой группе металлов принадлежат чугуны?
Ответ*: к черным*

Задание 16
Какой самый прочный металл?
Ответ: титан

Задание 17
Какой самый твердый металл в мире?
Ответ: *вольфрам*

Задание 18
Как называется твердая горная порода или совокупность различных минералов?
Ответ: *камень*

Задание 19
Для элементов, которые не воспринимают значимых нагрузок и не подвержены вибрации или ударам в конструкции, какие стали применяются?
Ответ: *низкоуглеродистые*

Задание 20
В каких документах можно найти область применения сплавов, различных классификаций?
Ответ: *в ГОСТах*

Задание 21
Какая буква в марке легированной стали Р8М4К8 указывает на то, что сталь быстрорежущая?
Ответ: *буква – Р*

Задание 22
Какая буква в марке углеродистой стали У9А указывает на то, что сталь инструментальная?
Ответ: *буква – У*

Задание 23
Верно ли, что чугун весьма ценный антикоррозионный материал?
Ответ: *верно*

Задание 24
На какие виды по степени раскисления углеродистые стали обыкновенного качества делятся?
Ответ: *спокойные, полуспокойные, кипящие*

Задание 25
Какие бывают все вещества по своему агрегатному состоянию?
Ответ: *твердые, жидкие, газообразные*

Компетенция ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.
Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
Уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

Задание 1
Как называется чистовая механическая обработка деталей абразивными инструментами, позволяющая получать гладкую и ровную поверхность без дефектов?
Ответ: *шлифование*

Задание 2
Какой самый мягкий материал в мире?
Ответ: *бархат*

Задание 3
В каких состояниях в зависимости от условий может находиться одно и то же вещество?
Ответ: *твердом, жидком, газообразном*

Задание 4
Каким общим словом можно назвать вещества: сталь, латунь, припой, чугун, дюралюминий?
Ответ: *сплавы*

Задание 5
В каких типах производства машиностроения применяются конструкционные материалы?
Ответ: *единичное, серийное, массовое*

Задание 6
Как называется предмет производства, из которого путём дальнейшей обработки будет получена деталь?
Ответ: *заготовка*

Задание 7
Как называется способность материала противостоять усталости?
Ответ*: выносливость*

Задание 8
Как называется совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров в заданном интервале?
Ответ: *квалитет*

Задание 9
Как называется процесс создания углублённого образования внутри металла?
Ответ: *сверление*

Задание 10
Как называются стали, содержащие легирующие элементы?
Ответ*: легированные*

Задание 11
Как называется способность сопротивляться развитию разрушения, обеспечивая работоспособность деталей в течение заданного времени?
Ответ*: долговечность*

Задание 12
Как называется свойство вещества, заключающееся в его способности существовать в различных кристаллических модификациях?
Ответ: *полиморфизм*

Задание 13
Как называется физико-химическая система, в состав которой входят два или несколько химических соединений?
Ответ: *механическая смесь*

Задание 14
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и, затвердевая, связывает их**?**
Ответ: *пайка*

Задание 15
Как называется механическое свойство материала противостоять хрупкому разрушению?
Ответ: *надежность*

Задание 16
К какой группе металлов относится вольфрам?
Ответ*: к тугоплавким*

Задание 17
Как называется отношение перемещения режущей кромки инструмента относительно обрабатываемой поверхности к времени обработки?
***Ответ**: скорость резания*

Задание 18
Как называется свойство металлов и сплавов уменьшать свой обьем при затвердевании и охлаждении***?***
***Ответ:** усадка*

Задание 19
Из каких основных элементов состоит сплав марки Сталь 60?
***Ответ:** из железа и углерода*

Задание 20
Что означают цифры в марке сплава КЧ 45?
***Ответ**: предел прочности при растяжении*

Задание 21
Как называются стали с содержанием легирующих элементов от 10% и больше?
***Ответ**: высоколегированными*

Задание 22
Как изготавливаются инструменты из твердых сплавов?
***Ответ**: спеканием прессованных порошков*

Задание 23
Как называется процесс создания равномерно расположенных выступов и впадин постоянного сечения, сопровождаемый снятием стружки?
***Ответ:** нарезание резьбы*

Задание 24
Какой из приведенных факторов не характеризует термическую обработку?
Предлагаемые варианты: температура нагрева; степень деформации; скорость охлаждения; время выдержки
***Ответ:** степень деформации*

Задание 25
Какой отпуск проводится при температуре от 500 до 700 градусов.
***Ответ:** высокий*

Компетенция ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.
Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
Уметь: подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; выбирать материалы для изготовления основных деталей двигателей;

Задание 1
К какой группе металлов или сплавов относится железо и его сплавы?
Предлагаемые варианты: к тугоплавким; к благородным; к редкоземельным; к черным
***Ответ**: к черным*

Задание 2
Как называются сплавы алюминия с кремнием?
***Ответ**: силумины*

Задание 3
Какие виды износа оборудования бывают?
***Ответ:** физический, функциональный, экономический*

Задание 4
Как называются естественные изменения характеристик имущества, влекущие за собой уменьшения его цены без причинения вреда, при аккуратной эксплуатации по назначению?
***Ответ:** износ*

Задание 5
Как называется процесс, приводящий к изменению не только внешних, но и прочностных характеристик элементов машин, что постепенно уменьшает их надежность и ведет к отказам в работе?
***Ответ:** изнашивание*

Задание 6
Как называется искусственный материал на основе природных или синтетических полимерных связующих компонентов?
***Ответ**: пластмасса*

Задание 7
Как называется дефект кристаллической решетки, представляющий собой край лишней полуплоскости?
***Ответ:** дислокация*

Задание 8
К какой группе сталей по качеству относится марка Сталь 60?
***Ответ:** к качественным*

Задание 9
Как называются деформируемые, упрочняемые термической обработкой сплавы на основе алюминия?
***Ответ:** дуралюмины*

Задание 10
В каких углеродистых сталях впереди маркировки ставится буква У?
***Ответ**: в инструментальных*

Задание 11
В каких сталях впереди маркировки ставится буква Р?
***Ответ**: в быстрорежущих*

Задание 12
В каких сталях впереди маркировки ставится буква Р?
***Ответ**: в быстрорежущих*

Задание 13
Как называется сплав меди с цинком?
***Ответ**: бронза*

Задание 14
Как называется температура, соответствующая какому-либо превращению в металле при кристаллизации?
***Ответ**: критическая*

Задание 15
Как называется процесс отделения заготовки от сортовой или листовой материи**?**
***Ответ:** резка*

Задание 16
Как называется явление разрушения металлов под действием окружающей среды?
***Ответ:** коррозия*

Задание 17
Какой анализ металлов дает возможность установить тип кристаллической решетки и параметры?
***Ответ:** ренгеноструктурный*

Задание 18
Что означает буква «Ш» в марке сплава 30ХГС-Ш?
***Ответ**: сталь особовысококачественная*

Задание 19
Как называется свойство материала разрушаться без видимой деформации?
***Ответ:** хрупкость*

Задание 20
Как называется наука, которая является основной для экономически эффективного выбора материала для разных изделий и способов его обработки?
***Ответ**: металловедение*

Задание 21
Как называется путь перемещения точки режущей кромки относительно поверхности резания в единицу резания?
Предлагаемые варианты: скорость резания, глубина резания, толщина срезаемого слоя, подача?
***Ответ:** скорость резания*

Задание 22
Как называется свойство материала сопротивляться деформации в поверхностном слое при воздействии на него другого тела?
***Ответ:** твердость*

Задание 23
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: обрабатываемость резанием, ковкость?
***Ответ**: технологические*

Задание 24
Какое изнашивание происходит в результате механических воздействий и включает следующие виды изнашивания: абразивное, гидроабразивное, газоабразивное, эрозионное, усталостное, кавитационное?
***Ответ:** механическое*

Задание 25
Какое изнашивание возникает в результате воздействия твердых частиц, попавших в поток масляной жидкости, служащей смазкой между деталями?
Ответ: *гидроабразивное*

Компетенция ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.
Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

Задание 1
К какой группе свойств относятся свойства металлов и сплавов: цвет, плотность?
Ответ*: физические*

Задание 2
Какие примеси считаются вредными в углеродистых сталях?
Ответ*: сера и фосфор*

Задание 3
К какой группе металлов принадлежит Алюминий и его сплавы?
Ответ*: к цветным*

Задание 4
Как называется сталь, в которой легирующих элементов содержится свыше 10%?
Ответ*: высоколегированной*

Задание 5
Какой формы графитовые включения в составе серого чугуна**?**
Ответ*: чешуйчатая*

Задание 6
Как называется химическая неоднородность композиционных материалов**?**
Ответ: *ликвация*

Задание 7
Верно ли, что по форме графитовых включений в микроструктуре чугуна определяют его вид?
Ответ: *верно*

Задание 8
Как называются испытания, которые действуют постоянно или возрастают весьма медленно на образец?
Ответ*: статические*

Задание 9
Какой метод исследования материалов и металлов основан на свойстве органических веществ светиться под действием ультрафиолетовых лучей?
Ответ: *люминесцентный*

Задание 10
Для определения плотности металла, какие 2 характеристики необходимы?
Ответ: *масса и объем*

Задание 11
Какой анализ металлов дает возможность выявить трещины, пузыри, волосовины, пороки в кристаллической решетке?
Ответ: *дефектоскопия*

Задание 12
Как называется способность сталей повышать поверхностную твердость?
Ответ*: закаливаемость*

Задание 13
Как называется термомеханическое покрытие, заключающееся в совместной горячей прокатке основного и защитного металлов?
Ответ: *плакирование*

Задание 14
Какое изнашивание проявляется при относительном перемещении твердых тел в жидкостной среде?
Ответ: *кавитационное*

Задание 15
Как называется трением первого рода и происходит вследствие того, что соприкасающиеся поверхности, как правило, имеют неровности, препятствующие свободному перемещению одной детали по другой?
Ответ: *истирание*

Задание 16
Как называется износ, возникающий при снижении стоимости оборудования под влиянием технического прогресса?
Ответ: *моральный*

Задание 17
Как называется система правил, определяющих выбор решения о содержании, месте и времени выполнения ремонтных работ?
Ответ: *стратегия*

Задание 18
Как называется нахождение изделия в состоянии готовности к использованию по назначению?
Ответ: *ожидание*

Задание 19
Что является исходным документом для проектирования изделия и выбора материала для него?
Ответ: *техническое задание*

Задание 20
Как называется суммарная масса всех материалов, расходуемых на изготовление машины?
Ответ: *материалоемкость*

Задание 21
К какой группе свойств относятся свойства: блеск, плотность, температура плавления, теплопроводность, теплоемкость?
Ответ: *физические*

Задание 22
Как называются вещества, которые образуют сплав?
Ответ: *компоненты*

Задание 23
На какие группы делятся все металлы и их сплавы?
Ответ: *черные и цветные*

Задание 24
Как называются вещества, состоящие из «мономерных звеньев», соединённых в длинные макромолекулы химическими или координационными связями?
Ответ: *полимеры*

Задание 25
Верно ли, что молекула ДНК человека является полимерным материалом?
Ответ: *верно*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.09
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: основные понятия метрологии; уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ПК 1.2. Анализировать надежность изделия.	знать: формы подтверждения качества. уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ. .	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК 2.1. Разрабатывать Технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

	уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ПК 2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	знать: формы подтверждения качества; уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Деятельность, направленная на разработку нормативных документов?

Ответ; стандартизация.

Задание 2. Наука об измерениях, средствах и методах измерений, обеспечения единства измерений?

Ответ: метрология

Задание 3. Деятельность, направленная на подтверждение соответствия качества продукции требованиям стандартов?

Ответ: сертификация.

Задание 4. Продукция, процесс или услуга, на которую разработан стандарт?

Ответ: объект стандартизации.

Задание 5. Совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации?

Ответ: область стандартизации.

Компетенция ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать: основные понятия метрологии;

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Какие организации разрабатывают стандарты на международном уровне?

Ответ; ИСО и МЭК.

Задание 2. Кто может принимать участие в разработке стандартов на международном уровне?

Ответ: соответствующие органы всех стран мира.

Задание 3. Кто может принимать участие в разработке стандартов на региональном уровне?

Ответ: соответствующие органы стран одного географического региона мира.

Задание 4. Стандартизация, которая проводится на уровне одной конкретной страны?

Ответ: Национальная стандартизация.

Задание 5. Какая организация руководит разработкой нормативных документов в РФ??

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Компетенция ПК 1.2. Анализировать надежность изделия.

знать: формы подтверждения качества.

уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Задание 1. Составляющее звено РЦ, с увеличением которого замыкающее звено уменьшается?

Ответ: уменьшающее звено РЦ.

Задание 2. Составляющее звено РЦ, с изменением значения которого достигается требуемая точность замыкающего звена?

Ответ: компенсирующее звено РЦ.

Задание 3. Звено РЦ, которое одновременно принадлежит нескольким размерным цепям?

Ответ: общее звено РЦ.

Задание 4. На какие виды делятся размерные цепи по объектам расчёта?

Ответ: подетальные РЦ и сборочные РЦ.

Задание 5. На какие виды делятся размерные цепи по сфере приложения?

Ответ: конструкторские РЦ, технологические РЦ, измерительные РЦ.

Задание 6. На какие виды делятся размерные цепи по размерной величине звеньев?

Ответ: линейная РЦ и угловая РЦ.

Задание 7. На какие виды делятся размерные цепи по расположению звеньев?

Ответ: плоские РЦ, пространственные РЦ, параллельно-связанные РЦ.

Задание 8. Размерная цепь, звенья которой расположены в параллельных плоскостях?

Ответ: плоская РЦ.

Задание 9. Размерная цепь, звенья которой расположены в непараллельных плоскостях?

Ответ: пространственная РЦ.

Задание 10. Размерные цепи, звенья, которые имеют общие звенья?

Ответ: параллельно-связанные РЦ.

Задание 11. По какой схеме проходит современный процесс создания изделий?

Ответ: по замкнутой схеме с выходом и входом на рынок сбыта.

Задание 12. Необходимая составляющая обеспечения качества продукции?

Ответ: маркетинговые исследования.

Задание 13. Рыночная концепция управления производством и сбытом продукции?

Ответ: маркетинг.

Задание 14. Что такое САПР?

Ответ: система автоматизированного проектирования.

Задание 15. Научно-технический метод отбора оптимальной и сокращенной номенклатуры объектов одинакового назначения?

Ответ: унификация.

Задание 16. Чем должны обладать унифицированные изделия?

Ответ: полной взаимозаменяемостью.

Задание 17. Метод создания машин из унифицированных агрегатов?

Ответ: агрегатирование.

Задание 18. Составляющая метрологии, которая включает в себя правила, направленные на единство измерения?

Ответ: законодательная метрология.

Задание 19. Составляющая метрологии, которая включает в себя научную деятельность?

Ответ: фундаментальная метрология.

Задание 20. Составляющая метрологии, которая включает в себя технические измерения?

Ответ: практическая метрология.

Задание 21. Главная задача метрологии?

Ответ: обеспечение единства измерений.

Задание 22. Основная задача метрологии?

Ответ: установление единиц физических величин и эталонов.

Задание 23. Что применяют для воспроизведения и хранения единиц физических величин?

Ответ: эталоны.

Задание 24. Как обеспечивается единство измерений на производстве?

Ответ: путём проведения поверки, ревизии и экспертизы средств измерений.

Задание 25. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения?

Ответ: ГСИ – Государственная система обеспечения единства измерений.

Компетенция ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.

знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Задание 1. Взаимозаменяемость, при которой получают заданные показатели качества без дополнительных операций в процессе сборки?

Ответ: полная взаимозаменяемость.

Задание 2. Взаимозаменяемость, при которой допускаются дополнительные операции в процессе сборки?

Ответ: неполная взаимозаменяемость.

Задание 3. Взаимозаменяемость узлов и комплектующих изделий поэксплуатационным параметрам и присоединительным размерам?

Ответ: внешняя взаимозаменяемость.

Задание 4. Взаимозаменяемость при сборке деталей в узлы, а узлов в механизмы?

Ответ: внутренняя взаимозаменяемость.

Задание 5. Чем обеспечивается взаимозаменяемость изделий?

Ответ: точностью их параметров.

Задание 6. Какие бывают погрешности?

Ответ: систематические, случайные и грубые погрешности.

Задание 7. Погрешности, постоянные по величине и направлению?

Ответ: систематические погрешности.

Задание 8. Погрешности, величину и направление которых заранее нельзя предусмотреть?

Ответ: случайные погрешности.

Задание 9. Погрешности, не соответствующие процессу обработки или изменения?

Ответ: грубые погрешности.

Задание 10. Поверхности, по которым детали соединяются в сборочные единицы?

Ответ: сопрягаемые поверхности.

Задание 11. Конструктивно необходимые поверхности, не предназначенные для соединения с поверхностями других деталей?

Ответ: несопрягаемые поверхности.

Задание 12. Как называются внутренние цилиндрические поверхности, которые являются охватывающими?

Ответ: отверстия.

Задание 13. Как называются наружные цилиндрические поверхности, которые являются охватываемыми?

Ответ: валы.

Задание 14. Числовые значения линейных величин?

Ответ: размеры.

Задание 15. Размер, относительно которого отсчитывают отклонения?

Ответ: номинальный размер.

Задание 16. Размер, установленный измерением с допустимой погрешностью?

Ответ: действительный размер.

Задание 17. Два предельно допустимых размера, между которыми должен находиться или которым может быть равен действительный размер?

Ответ: предельные размеры.

Задание 18. Что позволяют делать предельные размеры?

Ответ: оценивать точность обработки деталей.

Задание 19. Алгебраическая разность между действительным и номинальным размером?

Ответ: действительное отклонение.

Задание 20. Алгебраическая разность между предельным и номинальным размером?

Ответ: предельное отклонение.

Задание 21. Алгебраическая разность между наибольшим предельным и номинальным размером?

Ответ: верхнее отклонение.

Задание 22. Алгебраическая разность между наименьшим предельным и номинальным размером?

Ответ: нижнее отклонение.

Задание 23. Полусумма верхних и нижних отклонений?

Ответ: среднее отклонение.

Задание 24. Разность наибольшего и наименьшего предельных размеров?

Ответ: допуск размера.

Задание 25. Как указывают допуск на чертежах?

Ответ: через предельные отклонения.

Ответ: увеличивающее звено РЦ.

Компетенция ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.

знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Задание 1. Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся зазоров и натягов?

Ответ: посадка.

Задание 2. Разность размеров отверстия и вала, если размер отверстия больше размера вала?

Ответ: зазор.

Задание 3. Разность размеров вала и отверстия, если размер вала больше размера отверстия до сборки?

Ответ: натяг

Задание 4. Какая посадка обеспечивает зазор в соединении?

Ответ: посадка с зазором.

Задание 5. Какая посадка обеспечивает натяг в соединении?

Ответ: посадка с натягом.

Задание 6. Какая посадка дает возможность получать в соединении и зазоры и натяги?

Ответ: переходная посадка.

Задание 7. Чем характеризуется посадка с зазором?

Ответ: предельными зазорами.

Задание 8. Чем характеризуется посадка с натягом?

Ответ: предельными натягами.

Задание 9. Чем характеризуется переходная посадка?

Ответ: максимальными зазорами и натягами.

Задание 10. Разность наибольшего предельного размера отверстия и наименьшего предельного размера вала?

Ответ: наибольший зазор.

Задание 11. Разность наименьшего предельного размера отверстия и наибольшего предельного размера вала?

Ответ: наименьший зазор.

Задание 12. Разность наибольшего предельного размера вала и наименьшего предельного размера отверстия?

Ответ: наибольший натяг.

Задание 13. Разность наименьшего предельного размера вала и наибольшего предельного размера отверстия?

Ответ: наименьший натяг.

Задание 14. Сумма допусков отверстия и вала, составляющих соединение?

Ответ: допуск посадки.

Задание 15. Разность предельных зазоров?

Ответ: допуск посадки с зазором.

Задание 16. Разность предельных натягов?

Ответ: допуск посадки с натягом.

Задание 17. Сумма максимальных зазоров и натягов?

Ответ: допуск переходной посадки.

Задание 18. Деталь, у которой положение поля допуска не зависят от вида посадки?

Ответ: основная деталь соединения.

Задание 19. Отверстие, у которого нижнее отклонение равно 0, а верхнее отклонение равно допуску?

Ответ: основное отверстие.

Задание 20. Вал, у которого верхнее отклонение равно 0, а нижнее отклонение равно минус допуску?

Ответ: основной вал.

Задание 21. Ряд посадок, в котором различные зазоры и натяги получаются соединением различных валов с основным отверстием?

Ответ: посадки в системе отверстия.

Задание 22. Ряд посадок, в котором различные зазоры и натяги получаются соединением различных отверстий с основным валом?

Ответ: посадки в системе вала.

Задание 23. Что обеспечивают стандартные системы допусков и посадок?

Ответ: взаимозаменяемость в машиностроении и приборостроении.

Задание 24. Как оформляются системы допусков и посадок?

Ответ: в виде таблиц, содержащих значения допусков и отклонений.

Задание 25. Для какого диапазона рассчитана система допусков и посадок?

Ответ: для размеров до 10000 мм. Нижний предел не ограничен.

Компетенция ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.

знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Задание 1. Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров?
Ответ: квалитет точности.

Задание 2. Сколько установлено квалитетов точности?

Ответ: 19 квалитетов.

Задание 3. Как обозначают допуски квалитетов?

Ответ: цифрами в порядке убывания точности.

Задание 4. Как обозначают основные отклонения?

Ответ: латинскими буквами, заглавными для отверстия и строчными для валов.

Задание 5. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля размеров, формы и расположения поверхностей деталей?

Ответ: калибры.

Задание 6. Что позволяют установить предельные калибры?

Ответ: находится ли проверяемый размер в пределах допуска.

Задание 7. Точные шаблоны для контроля сложных профилей?

Ответ: нормальные калибры.

Задание 8. Достоинства предельных калибров?

Ответ: долговечность, простота и высокая производительность контроля.

Задание 9. Недостатки предельных калибров?

Ответ: сложность изготовления.

Задание 10. Какими калибрами проверяются валы?

Ответ: калибр-скобами.

Задание 11. Какими калибрами проверяются отверстия?

Ответ: калибр-пробками.

Задание 12. Какие детали относятся к исправимому браку?

Ответ: детали, которые не проходят через проходные стороны калибров.

Задание 13. Какие детали относятся к неисправимому браку?

Ответ: детали, которые проходят через непроходные стороны калибров.

Задание 14. Как подразделяются предельные калибры по назначению?

Ответ: рабочие, приемные, контрольные.

Задание 15. Калибры, предназначенные для контроля деталей в процессе их изготовления?

Ответ: рабочие калибры.

Задание 16. Кто пользуется рабочими калибрами?

Ответ: рабочие и контролёры ОТК.

Задание 17. Калибры, предназначенные для приемки деталей представителями заказчика?

Ответ: приемные калибры.

Задание 18. Калибры для контроля износа проходных рабочих калибров?

Ответ: контрольные калибры.

Задание 19. Какую форму имеют контрольные калибры?

Ответ: форму шайбы.

Задание 20. Из каких материалов изготавливают калибры?

Ответ: инструментальные или углеродистые стали.

Задание 21. Проходной калибр должен иметь форму проверяемой детали, а непроходной калибр должен иметь точечный контакт с проверяемой деталью?

Ответ: принцип подобия Тейлора.

Задание 22. Размер калибра, проставленный на чертеже таким образом, чтобы допуск на его изготовление был направлен в тело калибра?

Ответ: исполнительный размер калибра.

Задание 23. Как судят о годности детали при контроле нормальными калибрами?

Ответ: по равномерности зазора между проверяемым и рабочим профилями.

Задание 24. Какова точность предельных калибров?

Ответ: не точнее 6 квалитета точности.

Задание 25. Основное применение предельных калибров?

Компетенция ПК 2.2. Внедрять и сопровождать технологические процессы.

знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Форма детали, заданная чертежом?

Ответ: номинальная поверхность.

Задание 2. Форма изготовленных деталей?

Ответ: реальная поверхность.

Задание 3. Чем отличается реальная поверхность детали от номинальной поверхности?

Ответ: отклонениями формы и расположения поверхностей.

Задание 4. Допуски формы плоских деталей?

Ответ: прямолинейность и плоскостность.

Задание 5. Допуски формы цилиндрических деталей?

Ответ: круглость и цилиндричность..

Задание 5. К какому допуску относится отклонение профиля продольного сечения?

Ответ: Допуск точности формы деталей.

Задание 6. Частный вид отклонения от плоскостности?

Ответ: выпуклость и вогнутость.

Задание 7. Частный вид отклонения от круглости?

Ответ: овальность.

Задание 8. Элемент детали, по отношению к которому заданы допуски расположения?

Ответ: база.

Здание 9. Допуски расположения плоских деталей?

Ответ: параллельность и перпендикулярность.

Задание 10. Допуски расположения цилиндрических деталей?

Ответ: соосность и симметричность.

Задание 11. К какому допуску относится отклонение угла наклона?

Ответ: Допуск взаимного расположения поверхностей деталей.

Задание 12. Отклонение, которое одновременно учитывает отклонение формы и взаимное расположение поверхностей?

Ответ: суммарное отклонение.

Задание 13. Для чего применяют суммарные отклонения?

Ответ: для оценки радиального и торцового биения.

Задание 14. В результате чего возникает радиальное биение относительно базовой оси?

Ответ: в результате отклонения от круглости и соосности с указанной осью.

Задание 15. В результате чего возникает полное радиальное биение относительно базовой оси?

Ответ: в результате отклонения от цилиндричности и соосности с указанной осью.

Задание 16. В результате чего возникает торцовое биение?

Ответ: в результате отклонения от прямолинейности и перпендикулярности торца с базовой осью.

Задание 17. В результате чего возникает полное торцовое биение относительно?

Ответ: в результате отклонения от плоскостности и перпендикулярности торца с базовой осью.

Задание 18. Совокупность неровностей с относительно малыми шагами на базовой длине?

Ответ: шероховатость.

Задание 19. Расстояние между линиями выступов и впадин профиля в пределах базовой длины?

Ответ: наибольшая высота неровностей профиля Rmax.

Задание 20. Как обозначается среднеарифметическое отклонение профиля?

Ответ: Ra.

Задание 21. Как обозначается высота неровностей профиля по 10 точкам?

Ответ: Rz.

Задание 22. Как обозначается шаг неровностей профиля?

Ответ: Sm.

Задание 23. Совокупность периодически повторяющихся неровностей, шаг которых превышает базовую длину?

Ответ: волнистость.

Задание 24. Как обозначается наибольшая высота волны?

Ответ: Wmax.

Задание 25. Как обозначается шаг волны?

Ответ: Sw.

Компетенция ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.

знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Задание 1. Какими измерительными средствами проводят контроль точности формы поверхностей?

Ответ: универсальными и специальными инструментами.

Задание 2. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от прямолинейности?

Ответ: лекальная линейка.

Задание 3. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от плоскостности?

Ответ: поверочная плита.

Задание 4. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от круглости?

Ответ: двухконтактные приборы или кругломеры.

Задание 5. Каким мерительным инструментом проверяется отклонение от цилиндричности?

Ответ: универсальные мерительные инструменты (штангенциркули и микрометры)..

Задание 6. Как проводится контроль шероховатости при невысоких требованиях точности?

Ответ: визуально, осуществляется сравнение проверяемой поверхности с образцами шероховатости.

Задание 7. Какие приборы используют для контактного метода контроля шероховатости?

Ответ: профилометры и профилографы.

Задание 8. Какие приборы используют для бесконтактного метода контроля шероховатости?

Ответ: двойные микроскопы, лазерные устройства.

Задание 9. Техническое устройство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические свойства?

Ответ: средство измерения.

Задание 10. Средство измерения для воспроизведения единицы физической величины с наивысшей достижимой точностью и её хранения?

Ответ: эталон.

Задание 11. Однозначные меры, воспроизводящие величину одного размера?

Ответ: концевые меры длины, гири.

Задание 12. Многозначные меры, воспроизводящие ряд одноименных величин различного размера?

Ответ: рулетки, линейки, разделенные на миллиметры.

Задание 13. Для чего служат образцовые средства измерений?

Ответ: для контроля нижестоящих по поверочной схеме измерительных средств.

Задание 14. Метод измерения, при котором значение величины определяют непосредственно по отсчётному устройству прибора?

Ответ: метод непосредственной оценки.

Задание 15. Метод измерения, при котором измеряемую величину сравнивают с величиной, производимой мерой?

Ответ: метод сравнения с мерой.

Задание 16. Основной элемент отсчётного устройства?

Ответ: шкала.

Задание 17. Стальные закаленные параллелепипеды, у которых две противоположные грани расположены на исключительно-точном расстоянии?

Ответ: плоскопараллельные концевые меры длины (плитки КМД).

Задание 18. Чем объясняется хорошая притираемость плиток КМД?

Ответ: силами молекулярного сцепления.

Задание 19. Основные части штангенциркуля?

Ответ: шкала-линейка и шкала-нониус.

Задание 20. Что отсчитывают по шкале-нониусу?

Ответ: десятые и сотые доли миллиметра.

Задание 21. Для чего используют штангенрейсмусы?

Ответ: для разметки деталей.

Задание 22. Какой буквой обозначается допуск калибров?

Ответ: Н – допуск калибра-пробки, Н1 – допуск калибра-скобы.

Задание 23. Какой буквой обозначается коэффициент износа проходной стороны калибров?

Ответ: У - для калибра-пробки, У1 – для калибра-скобы.

Задание 24. Какой буквой обозначается коэффициент смещения проходной стороны калибров?

Ответ: Z- для калибра-пробки, Z1 – для калибра-скобы.

Задание 25. Какой буквой обозначается коэффициент компенсации больших размеров калибров?

Ответ: α - для калибра-пробки, α1 – для калибра-скобы.

Компетенция ПК 2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.

знать: формы подтверждения качества;

уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

Задание 1. Генеральная ассамблея является верховным органом какой международной организации?

Ответ: Международная организация по стандартизации ИСО.

Задание 2. Какие процедуры относятся к Государственному метрологическому контролю?

Ответ: проверка соблюдения технологических правил и норм.

Задание 3. Как называется комплексный показатель свойств продукции, характеризующий пригодность ее применения по назначению?

Ответ: назначение.

Задание 4. В соответствии с указом президента РФ приемником какой организации является Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии?

Ответ: Госстандарта.

Задание 5. Директивным документом для создания системы ТПП на предприятии является какой документ?

Ответ: техническое задание.

Задание 6. Как называется наибольшее расстояние от точек реальной поверхности до прилегающей плоскости в пределах нормируемого участка?

Ответ: отклонение от плоскостности.

Задание 7. Как называется отклонение истинного значения измеряемой величины от значения, найденного при измерении?

Ответ: погрешность.

Задание 8. Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик объекта в результате воздействия на него определённых факторов?

Ответ: испытание.

Задание 9. Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы физической величины в особых условиях?

Ответ: специальный эталон.

Задание 10. Что означает термин «сертификация» в переводе с латинского языка?

Ответ: сделано верно.

Задание 11. Обязательная сертификация в РФ подтверждается каким законом?

Ответ: Закон «О защите прав потребителей»

Задание 12. Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области при участии всех заинтересованных сторон как называется?

Ответ: стандартизация.

Задание 13. Организации, представляющие интересы крупных регионов и континентов в процессе стандартизации, сертификации и метрологии, как называются?

Ответ: региональными.

Задание 14. Межгосударственные стандарты и изменения к ним принимаются по решению какой организации?

Ответ: МГС - межгосударственный совет по стандартизации

Задание 15. Государственное управление деятельностью по стандартизации в РФ осуществляет какая организация?

Ответ: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

Задание 16. Важнейшим фактором, обеспечивающим рост эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции, является какой документ?

Ответ: технологическая документация.

Задание 17. Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения, как называется?

Ответ: бочкообразностью.

Задание 18. Совокупность действий, выполняемых с целью нахождения числового значения физической величины, как называется?

Ответ: измерение.

Задание 19. Процедурой официального признания возможностей третьей стороны (испытательной лаборатории) осуществлять соответствующий вид контроля что является?

Ответ: сертификация.

Задание 20. Основной рабочий орган МГС – бюро стандартов, метрологии и сертификации находится в каком городе?

Ответ: г Минск Белоруссия.

Задание 21. Для достижения социальных и технико-экономических целей стандартизация выполняет какие функции?

Ответ: ресурсосберегающие.

Задание 22. Метрическая система в России появилась в каком веке?

Ответ в 19 веке.

Задание 23. Линия пересечения (контур) поверхности с плоскостью или заданной поверхностью как называется?

Ответ: профиль поверхности.

Задание 24. Объединение в группы и классы деталей, близких по конструкции, размерам и общности технологии их изготовления, как называется?

Ответ: классификация.

Задание 25. Качественной характеристикой измерений, отражающей близость результатов к истинному значению измеряемой величины, является?

Ответ: точность измерений.

Компетенция ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.

знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую

эффективность;

уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с

действующими нормативными правовыми актами; использовать в профессиональной

деятельности документацию систем качества.

Задание 1. Какие функции выполняет стандартизация для долстижения социальных и технико-экономических целей?

Ответ: ресурсосберегающие функции.

Задание 2. Какой поверке подлежат средства измерения, находящиеся в эксплуатации или на хранении?

Ответ: периодической поверке.

Задание 3. Как называется линия пересечения (контур) поверхности с плоскостью?

Ответ: профиль поверхности.

Задание 4. Как называется объединение в группы деталей, близких по конструкции, размерам и технологии их изготовления?

Ответ: классификация.

Задание 5. Разность между наибольшим и наименьшим допускаемыми параметрами детали?

Ответ: допуск.

Задание 6. Значение физической величины, которое идеально отражает в качественном и количественном отношении соответствующее свойство объекта?

Ответ: истинное значение.

Задание 7. Закон «Об обеспечении единства измерений» устанавливает и закрепляет

какое основное понятие?

Ответ: точность измерений.

Задание 8. Получение информации об объекте с целью определения его годности на основании экспериментально определяемых метрологических характеристик?

Ответ: поверка.

Задание 9. Эталон, предназначенный для передачи размера единицы величины рабочим средствам измерения?

Ответ: рабочий эталон.

Задание 10. Основными объектами измерений в метрологии?

Ответ: физические величины.

Задание 11. Как представлены Государственные научные метрологические центры?

Ответ: как научно-исследовательские институты.

Задание 12. Процедурой, подтверждающей соответствие результата производственной деятельности, услуги, товара требованиям определённого нормативного документа?

Ответ: сертификация.

Задание 13. Где и когда были разработаны стандарты на системы управления качеством?

Ответ: Великобритания, 70 года XX века.

Задание 14. Характеристики деталей (размер, форма) задаваемые при проектировании для получения эксплуатационных показателей?

Ответ: точность.

Задание 15. Определение технического состояния объекта с определённой точностью?

Ответ: диагностирование.

Задание 16. Единица освещенности в системе СИ?

Ответ: люкс.

Задание 17. Метод измерения, основанный на использовании специальных технических средств, в том числе автоматизированных и автоматических?

Ответ: инструментальный метод.

Задание 18. Положения, устанавливающие качественные и количественные критерии которые должны быть удовлетворены?

Ответ: нормы.

Задание 19. Организация, отдельное предприятие, на которое возложена ответственность за обеспечение единства измерений?

Ответ: метрологическая служба.

Задание 20. Погрешность, выраженная в единицах измеряемой величины?

Ответ: абсолютная погрешность.

Задание 21. Сертификация, как деятельность по официальной поверке и клеймению весов известна давно, а сам термин «сертификат» появился в каком веке?

Ответ: в 19 веке.

Задание 22. Перечни объектов, подлежащих обязательной сертификации, утверждаются Правительством РФ в соответствии с каким Законом?

Ответ: Закон «О защите прав потребителя».

Задание 23. В результате деятельности какой организации сохранены существовавшие в СССР фонды нормативной документации?

Ответ: МГС – межгосударственная система стандартизации.

Задание 24. К государственному метрологическому надзору (ГМН) относятся какие процедуры?

Ответ: процедуры проверок соблюдения технологических правил и норм.

Задание 25. Способ организации производства, позволяющий поставлять продукцию, отвечающую всем требованиям потребителя?

Ответ: система качества.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий

используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо**»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил

основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и

уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал

практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: методику разработки бизнес-плана; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: информационные технологии в сфере управления производством; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основы организации работы коллектива и исполнителей; уметь: взаимодействовать с другими подразделениями; организовывать деятельность трудового коллектива
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий

ответственности и за результат выполнения заданий.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	знать: методику разработки бизнес-плана; уметь: проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке составлять календарный план работы структурного подразделения
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
ПК3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	знать: основы организации работы коллектива и исполнителей; уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий
ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения; иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: организацию производственного и технологического процесса

Уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения

Задание 1. Верно ли, что производственным процессом называют совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов?

Ответ: Да

Задание 2. Во что в результате производственного процесса превращаются исходные материалы и полуфабрикаты?

Ответ: В законченные изделия

Задание 3. Как проходят естественные процессы?

Ответ: Без участия человека

Задание 4. Как называется часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?

Ответ: Операция

Задание 5. К каким операциям относятся те, которые связаны с изменением геометрических форм, размеров, внутренней структуры обрабатываемых деталей или их положения относительно друг друга?

Ответ: К основным

Компетенция ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения

Задание 1. Каким законом регулируются отношения, связанные с организацией розничных рынков, организацией и осуществлением деятельности по продаже товаров на розничных рынках?

Ответ: Федеральным законом от 30 декабря 2006 года N 271-ФЗ "О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации".

Задание 2. Как кратко называются перечисленные документы: штатное расписание, документы, устанавливающие порядок работы с персональными данными, график отпусков, документы, устанавливающие систему оплаты труда, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, должностные инструкции?

Ответ: Нормативные акты

Задание 3. Как сокращенно называется нормативно-правовой документ, в соответствии требованиями которого производится стандартизация производственных процессов и оказания услуг?

Ответ: ГОСТ

Задание 4. К какому виду планирования относится составление календарного плана работы структурного подразделения?

Ответ: К оперативно-производственному планированию

Задание 5. Верно ли, что исходными данными для календарного планирования являются: годовые объемы выпуска продукции, трудоемкость выполняемых работ, сроки поставки товаров на рынок и т.д.?

Ответ: Да

Компетенция ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

Задание 1. Что не входит в структуру оптовой цены предприятия?
Ответ: Себестоимость и прибыль

Задание 2. Что нужно сделать сначала в процессе установления окончательной цены?
Ответ: Проанализировать издержки производства и обращения

Задание 3. Какие формы оплаты труда вы знаете?
Ответ: Сдельную и повременную

Задание 4. Какие системы оплаты труда вы знаете?
Ответ: Тарифную и систему должностных окладов

Задание 5. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от:
Ответ: Количества выработанной продукции и сложности работ

Компетенция ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: методику разработки бизнес-плана

Уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения

Задание 1. Верно ли утверждение, что бизнес-план обеспечивает максимальную эффективность принимаемых решений?
Ответ: Да

Задание 2. Верно ли утверждение, что бизнес-план разрабатывается при освоении выпуска нового вида продукции на уже существующем предприятии или создании нового производства?
Ответ: Да

Задание 3. Верно ли, что товарная продукция относится к стоимостным показателям деятельности предприятия?
Ответ: Да

Задание 4. Определите объем товарной продукции, если объем выпуска продукции 500т., цена 1т. 40тыс.руб.
Ответ: 500×40тыс.=20млн.руб.

Задание 5. Как называется анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства?
Ответ: Анализ безубыточности

Компетенция ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: информационные технологии в сфере управления производством

Уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения

Задание 1. Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?

Ответ: Информационная

Задание 2.. Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации
от управляемой подсистемы к управляющей?
Ответ: Обратная

Задание 3. Назовите важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности автоматизированной системы управления?
Ответ: Прибыль

Задание 4. Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов, между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?
Ответ: Система

Задание 5. Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?
Ответ: Производственный коллектив

Компетенция ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основы организации работы коллектива и исполнителей

Уметь: взаимодействовать с другими подразделениями; организовывать деятельность трудового коллектива

Задание 1. Как называется принцип организации одновременного выполнения во времени всех составных элементов производственного процесса?
Ответ: Принцип параллельности

Задание 2. Как называется периодичность повторения производственного процесса строго через определенные отрезки времени на всех его стадиях и операциях?
Ответ: Ритмичность

Задание 3. Как называется форма организации процесса производства, при которой происходит сокращение количества наименований работ, операций на каждом рабочем месте?
Ответ: Специализация

Задание 4. Как называется принцип, предполагающий работу без каких-либо перерывов или сведение их к минимуму?
Ответ: Принцип непрерывности

Задание 5. Как называется принцип, обеспечивающий кратчайший путь прохождения предметов труда по всем стадиям и операциям производственного процесса?
Ответ: Принцип прямоточности

Компетенция ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности и за результат выполнения заданий.

Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать

результат выполнения заданий

Задание 1. Как называется эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя?
Ответ: Менеджмент

Задание 2. Кто является родоначальником классической школы менеджмента?
Ответ: Ф.Тейлор
Задание 3. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция…
Ответ: Организации

Задание 4. Как называется поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека?
Ответ: Влияние

Задание 5. Как называется управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков?
Ответ: Анализ

Компетенция ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения

Задание 1. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?
Ответ: 40 часов

Задание 2. В чем фиксируется факт проведения вводного инструктажа?
Ответ: В специальном журнале

Задание 3. Включается ли перерыв в рабочее время?
Ответ: Нет

Задание 4. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
Ответ: Правилами внутреннего трудового распорядка

Задание 5. Верно ли утверждение, что для несовершеннолетних устанавливается сокращенная рабочая неделя с доплатой за сокращенные часы?
Ответ: Да

Компетенция ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Знать: методику разработки бизнес-плана

Уметь: проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке составлять календарный план работы структурного подразделения

Задание 1. Верно ли утверждение, что бизнес-план – это краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса, важнейший инструмент, позволяющий выбрать наиболее перспективные решения и определить средства для их достижения?
Ответ: Да

Задание 2. На какое время рекомендуется составлять бизнес – план?

Ответ: На 3-5 лет

Задание 3. Что из себя представляет процесс бизнес - планирования?
Ответ: Последовательное изложение системы реализации проекта

Задание 4. Как называется раздел бизнес – плана, в котором дается краткий обзор проекта, характер продукции, ее соответствие стандартам качества и т.д.
Ответ: Резюме

Задание 5. Какой раздел бизнес – плана самый важный?
Ответ: План маркетинга

Компетенция ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения

Знать: организацию производственного и технологического процесса;
Уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения

Задание 1. Верно ли, что производственным процессом называют совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов?
Ответ: Да

Задание 2. Во что в результате производственного процесса превращаются исходные материалы и полуфабрикаты?
Ответ: В законченные изделия

Задание 3. Как проходят естественные процессы?
Ответ: Без участия человека

Задание 4. Как называется часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими?
Ответ: Операция

Задание 5. К каким операциям относятся те, которые связаны с изменением геометрических форм, размеров, внутренней структуры обрабатываемых деталей или их положения относительно друг друга?
Ответ: К основным

Задание 6. Технологическим процессом называют…

1. транспортировку заготовок и деталей;
2. процесс, связанный с изменением формы, размеров или физических свойств;
3. выполнение определенной детали одним рабочим.

Ответ: 2

Задание 7. Назовите типы производства в машиностроении

1. токарное, фрезерное, сверлильное;
2. универсальное, техническое, вторичное;
3. единичное, серийное, массовое.

Ответ: 3

Задание 8. Что обеспечивает массовое производство

1. экономичную обработку изделий;
2. индивидуальный подход;
3. сокращение рабочей силы.

Ответ: 1

Задание 9. Операцией называют …

1. часть технологического процесса, выполняемая над определенной деталью одним рабочим.
2. проектирование технологического процесса.
3. обработку повышенной точности.

Ответ: 1

Задание 10. Что обеспечивает единичное производство?

1. потребность рынка;
2. качество изделия;
3. сокращение расходов материала.

Ответ: 1

Задание 11. Что является количественной характеристикой качества организации процесса производства?

Ответ: Длительность производственного цикла

Задание 12. Сколько стадий процесса производства вы знаете?

Ответ: Четыре

Задание 13. Назовите стадии производственного процесса

Ответ: Заготовительная, обрабатывающая, сборочная, испытательная

Задание 14. За счет чего можно сократить технологическое время?

Ответ: За счет применения высокопроизводительного оборудования

Задание 15. За счет чего можно сократить время контроля?

Ответ: За счет повышения качества работы, механизации и автоматизации контрольных работ

Задание 16. За счет чего можно сократить время пролеживания?

Ответ: За счет улучшения организационно-технических условий производства

Задание 17. Как называется группа одноименных деталей, которые обрабатываются на каждом рабочем месте непрерывно, с однократной затратой подготовительно-заключительного времени?

Ответ: Партия деталей

Задание 18. Недостаток последовательной формы организации процесса производства

Ответ: Большая длительность цикла

Задание 19. Недостаток параллельной формы организации процесса производства

Ответ: Простои на некоторых операциях

Задание 20. В каком типе производства применяется последовательная форма организации?

Ответ: В единичном

Задание 21. В каком типе производства применяется параллельно-последовательная форма организации?

Ответ: В серийном

Задание 22. В каком типе производства применяется параллельная форма организации?

Ответ: В крупносерийном и массовом

Задание 23. При какой форме организации общественного производства происходит сосредоточение производства на все более крупных предприятиях?
Ответ: Концентрация производства

Задание 24. При какой форме организации общественного производства происходит процесс разделения труда и выпуск на предприятиях определенных видов продукции?
Ответ: Специализация производства

Задание 25. При какой форме организации общественного производства происходит процесс тесной связи предприятий, участвующих в совместном изготовлении одного продукта?
Ответ: Кооперирование производства

Компетенция ПК 3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии

Знать: основы организации работы коллектива и исполнителей

Уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий

Задание 1. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?
1.функциональное;
2.горизонтальное;
3.вертикальное;
4.прямое.
Ответ: 2,3

Задание 2. Кто относится к среднему уровню менеджеров?
1.заместители;
2.руководители подразделений;
3. руководители групп.
Ответ: 2

Задание 3. Выберите правильные функции менеджмента:
1.планирование;
2.коодинирование;
3.распределение;
4.стимулирование;
5.все ответы верны.
Ответ: 1,2

Задание 4. Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?
Ответ: А. Файоль

Задание 5. Как называются зарегистрированные в установленном порядке организации7
Ответ: Формальные

Задание 6. Как называется представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связей между ними?
Ответ: Анализ

Задание 7. При какой организационной структуре управления предполагается специализированное деление на блоки?
Ответ: При функциональной

Задание 8. Какие цехи производят продукцию, на которой специализируется предприятие?

Ответ: Основные

Задание 9. Как называются подразделения предприятия, выполняющие техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции?
Ответ: Функциональные отделы

Задание 10. Верно ли, что производственная структура зависит от масштабов производства, назначения готовой продукции, технологического процесса?
Ответ: Да

Задание 11. Как называется численность работников списочного состава на определенное число отчетного периода?
Ответ: Списочная численность

Задание 12. Какие полномочия связывают руководителей с подчиненными?
1.функциональные;
2.аппаратные;
3.линейные;
4.делегированные
Ответ: Делегированные

Задание 13. Формальные организации – это:
1.зарегистрированные в установленном порядке организации;
2.организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли;
3.группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели;
4.группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью.
Ответ: Зарегистрированные в установленном порядке организации

Задание 15. Управление организацией – это:
Ответ: Обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели

Задание 16. Представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связей между ними – это…
Ответ: Анализ

Задание 17. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы управления, разработкой и реализацией управленческих решений - это…
Ответ: Организационная структура управления

Задание 18. Как называется структура управления, в которой разделение системы управления на составляющие части осуществляется по производственному признаку с учетом степени концентрации производства, технологических особенностей и других признаков?
Ответ: Линейная структура

Задание 19. Как называется структура управления, в которой руководители функциональных подразделений специализируются в определенной деятельности и отвечают за реализацию соответствующих функций?
Ответ: Функциональная структура

Задание 20. Как называется структура управления, которая применяется для крупных организаций, которые разделяются на относительно самостоятельные блоки, имеющие линейно – функциональную структуру?
Ответ: Дивизионная структура

Задание 21. Как называется структура, сочетающая вертикальные, линейные и функциональные связи управления с горизонтальными?
Ответ: Матричная структура

Задание 22. Как называется совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда?
Ответ: Условия труда

Задание 23. Кто осуществляет управление охраной труда?
Ответ: Государство

Задание 24. К каким задачам относится создание благоприятных условий на рабочих местах?
Ответ: К психофизиологическим

Задание 25. Как расшифровывается НОТ?
Ответ: Научная организация труда

Компетенция ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ

Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования

Уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;

Иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения

Задание 1. Как называется весь штат работников, числящихся на предприятии
Ответ: Списочный

Задание 2. Водитель электрокара относится к основным или к вспомогательным рабочим
Ответ: К вспомогательным

Задание 3. Какой фонд образовывают в совокупности основные фонды и оборотные средства
Ответ: Уставной фонд

Задание 4. Разница между ценой и затратами
Ответ: Прибыль

Задание 5. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб выпущенной продукции
Ответ: Материалоемкость

Задание 6. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления прибыли на сумму среднегодовых стоимостей основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
Ответ: Рентабельность производства

Задание 7. Как называется показатель, обратный фондоотдаче
Ответ: Фондоемкость

Задание 8. Как называется показатель, который рассчитывается путем деления выручки предприятия на среднесписочную численность работников предприятия

Ответ: Производительность труда

Задание 9. Как называется система измерителей, абсолютных и относительных показателей, которая характеризует хозяйственно-экономическую деятельность предприятия
Ответ: Технико-экономические показатели

Задание 10. Относится ли себестоимость к технико-экономическим показателям деятельности предприятия?
Ответ: Да

Задание 11. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к численности персонала это…
Ответ: Фондовооруженность

Задание 12. Какой минимальный период берется для анализа динамики технико-экономических показателей?
Ответ: Три года

Задание 13. Производственная мощность предприятия – это…
Ответ: Максимальное количество продукции, которое может быть выпущено при условии полной загрузки оборудования и производственных площадей

Задание 14. Рентабельность является относительным или абсолютным показателем, определяющим степень доходности предприятия?
Ответ: Относительным

Задание 15. На какой срок составляется текущий план?
Ответ: На один год

Задание 16. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, если предприятие произвело 20 000 изделий по цене 1000 руб. Расходы составили 300 руб.на изделие.
Ответ: 20 000×(1000-300)=14 000 000 руб.

Задание 17. Определить эффективный фонд времени работы оборудования за год, если режимный фонд времени равен 1990 часов, а потери времени в плановом ремонте составляют 9%.
Ответ: 1990×(1-0,09)=1611,9 часов

Задание 18. Что включает в себя полная себестоимость?
Ответ: Производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

Задание 19. В чем назначение классификации затрат по экономическим элементам?
Ответ: В определении общих затрат на производство продукции

Задание 20. Как рассчитывают количество вспомогательных рабочих?
Ответ: В процентном отношении от основных производственных рабочих

Задание 21. Предприятие реализовало неиспользуемые объекты при сохранении объема выпуска продукции. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?
1.понизится;
2.повысится
Ответ: 2

Задание 22. Что относится к структурным подразделениям?
1.участки;

2.отделы;
3.бюро;
4.лаборатории
5.все ответы верны
Ответ: 5

Задание 23. Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:
1. товарной продукции;
2. реализованной продукции;
3. чистой продукции.
Ответ: 1

Задание 24. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:
1. валовой оборот;
2. валовая продукция;
3. товарная продукция.
Ответ: 2

Задание 25. В состав реализованной продукции не включают:
1. полуфабрикаты;
2. остатки готовой продукции на складе;
3. товары отгруженные.
Ответ: 1

Компетенция ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности

Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;

Иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения

Задание 1. Что не входит в структуру цены?
1.себестоимость;
2.прибыль;
3. рентабельность.
Ответ: 3

Задание 2. В процессе установления окончательной цены сначала нужно:
1.проанализировать цены и товары конкурентов;
2.проанализировать издержки производства и обращения.
Ответ: 2

Задание 3. По какому признаку выделяют «свободные цены»?
1.по характеру обслуживаемого оборота;
2.по территориальному признаку;
3.по степени регулируемости государством.
Ответ: 3

Задание 4. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от:
1.количества отработанного времени и квалификации рабочего;

2.от количества выработанной продукции и сложности работ;
3.от штатного расписания.
Ответ: 2

Задание 5. Какой категории работников устанавливается должностной оклад?
1.основным производственным рабочим;
2.вспомогательным рабочим;
3.ИТР и служащим.
Ответ: 3

Задание 6. Что показывает сдельная расценка?
Ответ: Размер оплаты труда за одну деталь

Задание 7. При какой разновидности сдельной формы оплаты труда размер заработка в пределах нормы оплачивается по нормальным сдельным расценкам, а сверх нормы - по увеличенным?

Ответ: При сдельно-прогрессивной

Задание 8. Какие разновидности имеет повременная форма оплаты труда?
Ответ: Простую повременную и повременно - премиальную

Задание 9. Что показывает тарифная ставка?
Ответ: Размер оплаты труда за единицу времени (за час)

Задание 10. Какая зарплата равна сумме тарифного и премиального фондов?
Ответ: Основная

Задание 11. Какой элемент тарифной системы показывает, насколько тарифная ставка данного разряда больше ставки 1-го разряда?
Ответ: Тарифный коэффициент

Задание 12. Какую систему образует совокупность тарифных ставок, тарифных сеток и тарифно-квалификационных справочников?
Ответ: Тарифную

Задание 13. Для чего предназначен тарифно – квалификационный справочник?
Ответ: Тарификации работ и определения квалификации рабочих

Задание 14. Какая форма оплаты труда применяется при невозможности нормирования и учета работ в натуральных показателях?
Ответ: Повременная

Задание 15. Дополнительная зарплата рассчитывается как % от какой зарплаты?
Ответ: Основной зарплаты

Задание 16. От чего зависит заработок при повременной форме оплаты труда?
Ответ: От количества отработанного времени и квалификации работника

Задание 17. Какая разновидность сдельной формы оплаты труда применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, от темпа работы которых зависит выработка обслуживаемых ими основных рабочих?
Ответ: Косвенно - сдельная

Задание 18. Как называется время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности?

Ответ: Рабочее время

Задание 19. Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим…
Ответ: Труда и отдыха

Задание 20. Как называется процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ?
Ответ: Нормирование труда

Задание 21. Как называется количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы?
Ответ: Норма труда

Задание 22. Как называется норма, которая устанавливает численность работников определенного профессионально – квалификационного состава, необходимого для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно – технических условиях?
Ответ: Норма численности

Задание 23. Как называется величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях?
Ответ: Норма времени

Задание 24. Какая существует зависимость между нормой выработки и нормой времени?
Ответ: Обратная

Задание 25. Как называется норма затрат труда, выраженная количеством продукции, изготовленной в единицу рабочего времени?
Ответ: Норма выработки

Курсовая работа – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Управление и организация труда на производственном участке», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовая работа выполняется на тему: «Технико- экономический расчет участка сборки».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1.Выдача задания. Определение трудоемкости по участку 2.Расчет годового действительного фонда времени оборудования и рабочих	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения

	3.Расчет необходимого количества оборудования и производственной площади участка 4.Расчет численности основных и вспомогательных рабочих 5. Определение численности инженерно – технических работников 6. Расчет фонда заработной платы всех категорий работников 7. Калькуляция цеховой себестоимости изделия 8. Подготовка исходных данных для экономического сравнения вариантов технологического процесса 9. Расчет технологическо й себестоимости и капитальных вложений по вариантам 10.Обоснование экономической эффективности спроектированн ого технологическог о процесса	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникацион ные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством знать: методику разработки бизнес-плана; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения знать: информационные технологии в сфере управления производством; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения знать: основы организации работы коллектива и исполнителей; уметь: взаимодействовать с другими подразделениями; организовывать деятельность трудового коллектива

		ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий
		ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
		ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: методику разработки бизнес-плана; уметь: проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке составлять календарный план работы структурного подразделения
		ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
		ПК3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	знать: основы организации работы коллектива и исполнителей; уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий
		ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление	знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования;

		технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения; иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсовойработы на тему «Технико-экономический расчет участка сборки)».

Защита курсовой работы предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовой работе отвечает требованиям выполнения курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; решение ситуационных задач, реферат; доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умения использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий, достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие не способность обучающегося использовать теоретические основы предметной области.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание сущности поставленных вопросов. Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа , качественное внешнее оформление. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Отличная оценка предполагает правильные ответы на вопросы их грамотное и логичное изложение. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в ответах искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания тестирования

Контрольные тесты для студентов всех специальностей по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены с целью проверки промежуточных знаний студентов.

Контрольное тестирование состоит из 5 вариантов, в каждом из которых содержится 14 вопросов.

Оценка результатов контрольного тестирования проводится следующим образом

«5» отлично	13-14 правильных ответов
«4» хорошо	11-12 правильных ответов
«3» удовлетворительно	9-10 правильных ответов
«2» неудовлетворительно	менее 9 правильных ответов

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	100% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «хорошо»	80% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «удовлетворительно	50% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов из предлагаемых вопросов

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы реферата, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в реферате, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме реферата, качественное внешнее оформление работы
Оценка «хорошо»	Студент полно раскрыл тему реферата, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном материале, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов реферата , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студентраскрывает тему реферата не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания доклада

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы доклада, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в докладе, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада, качественное и доказательные наглядные пособия, использование мультимедийного проектора.
Оценка «хорошо»	Докладчик полно раскрыл тему доклада, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном

	материале, ставит проблемные вопросы, грамотно отвечает на них, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Докладчик обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов доклада , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы темы ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Докладчик раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания компьютерной презентации

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Разработчик презентации хорошо владеет компьютерной программой PowerPoint., грамотно и логически последовательно построил слайды, оптимально разместил текстовой и видовой материал, хорошо владеет темой презентации, проявляет знания в представленной теме, красочно и интересно оформил презентацию. Доказательно и логично отвечает на поставленные аудиторией вопросы. Показывает глубокие знания по теме реферата.
Оценка «хорошо»	Ставится за подготовленную, красочно оформленную, логически последовательную презентацию. На слайдах отражены доказательные материалы с подтверждением изображенных схем, графиков. фотографий, видеокадров по представленной теме. Разработчик презентации грамотно коментирует представленный материал, логически переходя от одного слайда к другому, раскрывая актуальность темы. но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Разработчик презентации обнаруживает знание и понимание основных положений раскрываемой темы и вопросов., но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы презентации ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач,
Оценка «неудовлетворительно»	Разработчик презентации раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

	понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Не умеет доказательно обосновать свои суждения. Слайды презентации построены с нарушением последовательности, отсутствуют доказательные схемы, рисунки, графика, фотографии и видеофрагменты. За полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет.**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

должны отражать:
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Студентам выдаются задания в виде билетов с вопросами. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Форма проведения зачета определена через устные ответы на вопросы:

Вариант 1

Вопрос 1. Дать определение: «ЧС социального характера»

Вопрос 2. Организация Вооруженных сил РФ .

Вопрос 3. Какие задачи решает «Безопасность жизнедеятельности»?

Вопрос 4. Основные части автомата Калашникова.

Вопрос 5. Дать определение: «Опасность»

Вопрос 6, Цель создания РСЧС

Вопрос 7 .Основные положения ФЗ РФ «О статусе военнослужащих»

Вопрос 8. Безопасность жизнедеятельности в быту.

Вопрос 9. Тактико-технические характеристики А К-74

Вопрос 10. Медицинская помощь при ожогах

Вопрос 11. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Вопрос 12.Безопасность жизнедеятельности в городе.

Вариант 2

Вопрос 1. Организационная структура Сухопутных войск ВС РФ

Вопрос 2. Порядок надевания противогаза ГП-5

Вопрос 3. Воинские звания в ВС РФ

Вопрос 4. Медицинская помощь при кровотечениях

Вопрос 5. Размеры одиночного окопа для стрельбы лёжа

Вопрос 6. Устройство ручной гранаты Ф-1

Вопрос 7. Выполнить норматив по разборке и сборке АК-74

Вопрос 8. Причины ЧС техногенного характера

Вопрос 9. Безопасность на транспорте

Вопрос 10. Требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Вопрос 11. Порядок призыва на военную службу

Вопрос 12. Воинская дисциплина и к чему она обязывает?

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на вопросы заданий.

Вариант 1

Задание 1

Ответ: ЧС социального характера – это социального явления, которое повлекло или может повлечь обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

Задание 2

Ответ: ВС РФ состоит: Верховый Главнокомандующий ВС РФ, Министерство обороны, Генеральный штаб, Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ, Тыл, Строительные части, части не входящие в виды и рода войск.

Задание 3

Ответ: 1. Распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания.
2 .Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
3. Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
4. Создание нормального, комфортного состояния среды обитания человека.

Задание 4

Ответ: ствол со ствольной коробкой и прицельным приспособлением, газовый поршень с затворной рамой, затвор, газовая трубка со ствольной накладкой., цевьё, ударно-спусковой механизм, приклад, магазин.

Задание 5

Ответ: Опасность – это явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека.

Задание 6

Ответ: Объединения усилий сил и средств центральных органов федеральной исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, городов. Районов, организаций, учреждений и предприятий, для предупреждения и ликвидации ЧС

Задание 7

Ответ: ФЗ раскрывает правовые положения военнослужащего и членов их семей.,

Задание 8

Ответ: соблюдение мер безопасности при обращении с газом, электричеством, режущими предметами, ядами, кислотами, щелочами, огнем.

Задание 9

Ответ:

Калибр ствола, мм . -.....	7,62
Дальность действительного огня, м . - .	До 400
Прицельная дальность стрельбы, м ■ . . . Дальность прямого выстрела, м:	1000
по грудной фигуре *:*	350
по бегущей фигуре.....	525
Дальность сосредоточенного огня, м:	
по наземным целям.....	До 800
по самолетам и парашютистам	Д о 5 0 0
Темп отрельбы, выетр./мин.....	
Боевая скорострельность, выстр./мин: при'стрельбе	
очередями.....	
при стрельбе одиночными выстрелами . .	До 100 До 40
Масса со снаряженным магазином, кг . . .	3,6
Масса штыка-ножа, г.....	450 30
Вместимость магазина, патронов.....	
Предельная дальность полета пули, м . , . Дальность, на которой сохраняется убойное	3000
действие пули, м.....	1500
	7 1 5

Задание 10

Ответ: обработать место ожога спиртосодержащим раствором, наложить стерильную повязку, отправить в мед учреждение.

Задание 11

Ответ: Курение, алкоголь, наркотики, Вредно влияет на внутренние органы человека вплоть до летального исхода.

Задание 12

Ответ: транспорт, скопление людей, дорога, преступность,

Вариант 2

Задание 1

Ответ: Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, ПВО.

Задание 2

Ответ: после команды «ГАЗЫ», закрыть глаза, затаить дыхание, достать шлем-маску, надеть на голову, сделать выдох.

Задание 3

Ответ: рядовой, ефрейтор, мл. сержант, сержант, , сташий сержант, прапорщик, мл. лейтенант, лейтенант, ст, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал, лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.

Задание 4

Ответ: наложить жгут, наложить тугую повязку. забинтовать, направить в мед учреждение.

Задание 5

Ответ: длина- 170 см; ширина, 60 см. глубина – 30 см.

Задание 6

Ответ: рубашка с насечками, УЗРГМ, тротил.

Задание 7

Ответ: время разборки: «отл.» -15 сек.; «хор» - 17 сек.; «3» - 19 сек.

Сборка – «отл» -25 сек»; «хор»- 27 сек; «уд» - 32 сек.

Задание 8

Ответ: внутренние, внешние.

Задание 9

Ответ: соблюдение ПДД, пешеходами, водителями, исправность транспорта, исправность дорог, дорожных знаков, дорожной разметки

Задание 10

Ответ:
-воинский учет;
-обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Задание 11

Ответ: порядок призыва и увольнения с военной службы, порядок военной службы в воинской части.

Задание 12

Ответ: Воинская дисциплина строгое и беспрекословное исполнения всеми военнослужащими порядка и правил установленными законами и воинскими Уставам

Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ. Ответ на задание должен быть четким и лаконичным.

Задания под номерами 1,4,5, 7, 8, 9 оцениваются в 1 балл.

Задания под номерами 2, 3, 6, 10 оцениваются в 2 балла

Задание под номерами 11, 12 оцениваются в 3 балла

Максимальное количество баллов за весь дифференцированный зачет – **20** баллов.

Оценка выполнения задания

Оценка	Количество баллов
Оценка «5» (отлично)	От 18 до 20 баллов
Оценка «4» (хорошо)	От 15 до 17 баллов
Оценка «3» (удовлетворительно)	От 11 до 14 баллов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	10 баллов и менее

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать:** методы расчета типовых деталей и их элементов **Уметь:** составлять расчетные схемы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать**: требования ЕСКД и ЕСТД **Уметь**: понимать задачу, поставленную в техническом задании
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Знать**: служебное назначение изделия **Уметь**: производить типовые и специальные расчеты
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать:** критерии оценки технологичности конструкции изделия **Уметь:** составлять расчетные схемы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	**Знать:** основные профессиональные программы ИКТ **Уметь:** выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Знать:** основные законы технической механики **Уметь:** определять показатели технического уровня проектируемых объектов;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Знать:** структуру методики испытания конструируемого изделия **Уметь**: разрабатывать методику диагностирования деталей и сборочных единиц
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать:** основные профессиональные программы ИКТ **Уметь:** разрабатывать методику диагностирования деталей и сборочных единиц

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** основные профессиональные программы ИКТ **Уметь**: выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения	**Знать:** требования ЕСКД и ЕСТД; виды спецификаций и требования к ним **Уметь:** понимать задачу, поставленную в техническом задании **Практический опыт:** в разработке конструкторской документации;
ПК 1.2. Анализировать надежность изделия	**Знать:** технические требования, предъявляемые к изделиям **Уметь:** оформлять результаты испытаний **Практический опыт:** в разработке конструкторской документации;
ПК 1.3. Выполнять типовые и специальные расчеты	**Знать**: методы расчета типовых деталей и их элементов **Уметь:** оценивать качество и надежность двигателей составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи **Практический опыт:** в разработке конструкторской документации;
ПК 1.4. Анализировать технологичность конструкции изделия	**Знать:** критерии оценки технологичности конструкции изделия **Уметь**: назначать технические требования на изделия **Практический опыт:** в разработке конструкторской документации;
ПК 1.5. Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ	**Знать:** требования ЕСКД и ЕСТД; техническую терминологию **Уметь:** читать чертежи **Практический опыт:** в разработке конструкторской документации;
ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	**Знать:** структуру методики испытания конструируемого изделия **Уметь:** оформлять результаты испытаний **Практический опыт:** в разработке конструкторской документации;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: методы расчета типовых деталей и их элементов
Уметь: составлять расчетные схем

Задание1: С чего начинается построение расчетной схемы на равновесие?

Ответ: *С изображения отдельно тела находящегося в равновесии.*

Задание 2: Какие параметры из условия задания переносятся на расчетную схему?
Ответ: *Заданные силы, вес, момент, пары сил*

Задание 2: Где прикладывает на расчетной схеме вес тела?
Ответ: *В центре масс*

Задание 3: Как поступаем с распределенными нагрузками?
Ответ: *Заменяем на сосредоточенные силы*

Задание 4: Чему равен модуль сосредоточенной силы при замене распределенной нагрузки?
Ответ: *Численно площади фигуры распределения*

Задание 5: Сколько уравнений необходимо составить для плоской системы сил?
Ответ: *Три*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: требования ЕСКД и ЕСТД
Уметь: понимать задачу, поставленную в техническом задании

Задание 1: Сколько неизвестных в общем случае может быть для плоской задачи?
Ответ: *Не более трех*

Задание 2: Какое понятие шире: Центр тяжести дела или Центр масс тела?
Ответ: *Центр масс*

Задание 3: Когда задача теоретической механики будет статически неопределима?
Ответ: *Когда количество неизвестных будет больше количества уравнений*

Задание 4: Основное назначение стандартов ЕСКД?
Ответ: *Установление единых правил выполнения, оформления и обращения конструкторской документации*

Задание 5: Как расшифровывается аббревиатуру ЕСТД?
Ответ: *Единая Система Технологической Документации*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: служебное назначение изделия
Уметь: производить типовые и специальные расчеты

Задание 1: Чему равна сила приложенная к телу массой 2кг, если оно движется с ускорением 3 м/с ?
Ответ: *$F=ma = 2\cdot3=6Н$*

Задание 2: Чему равна масса тела, если к нему приложили силу в 6Н и оно двигалось с ускорением 3 м/с ?
Ответ: *Из $F=ma$, имеем $m= 6/3=2кг$*

Задание 3: Чему равна работа силы 5Н по перемещению тела по горизонтальной плоскости на расстояние 5 метров
Ответ: *$A= F\cdot S= 25Дж$*

Задание 4: Какое назначение редуктора?
Ответ: *Уменьшать частоту вращения выходного вала*

Задание 5: Какое назначение мультипликатора?
Ответ: *Увеличивать частоту вращения выходного вала*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: критерии оценки технологичности конструкции изделия
Уметь: составлять расчетные схемы

Задание 1: Какую работу совершает сила, если она перпендикулярна перемещению?
Ответ: *Она работу не совершает*

Задание 2: В расчетной схеме, какую часть силы надо учитывать, если она приложена под углом ϕ к направлению перемещения?
Ответ: *Ее проекцию на направление перемещения, то есть модуль силы умноженный на* $Cos\phi$

Задание 3: Когда в расчетах работы силы принимаем отрицательный знак?
Ответ: *Когда направление силы не совпадает с направлением перемещения*

Задание 4: Как обозначается допуск параллельности?
Ответ: //

Задание 5: Как обозначает отклонение от перпендикулярности?
Ответ: $\perp$

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности

Знать: основные профессиональные программы ИКТ
Уметь: выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ

Задание 1: Чем отличается рычаг первого рода от рычага 2 рода
Ответ: *Расположением опоры*

Задание 2: Какие виды трения существуют?
Ответ: *Трение покоя, трение движения и трение качения*

Задание 3: Какие единицы измерения имеет коэффициент f в формуле $F_{сц}^{max} = f \cdot N$
Ответ: *Это безразмерная величина*

Задание 4: Какие единицы измерения имеет коэффициент δ в формуле $M_T = \delta \cdot N$
Ответ: *единицы длины*

Задание 5: Какие экспериментальные методы определения центра масс существуют?
Ответ: *Метод подвешивания и метод взвешивания*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: основные законы технической механики
Уметь: определять показатели технического уровня проектируемых объектов**;**

Задание 1: Какое движение называется механическим?

Ответ: *Когда происходит изменение положения тел в пространстве относительно других тел с течением времени*

Задание 2: Сущность основной задачи механики?
Ответ: *Определение положения движущегося тела в любой момент времени*

Задание 3: Какими двумя способами описывают механическое движение?
Ответ: *Векторным и координатным способами*

Задание 4: Что такое траектория движения?
Ответ: *Это линия, вдоль которой движется тело*

Задание 5: Что такое путь движения?
Ответ: *Это длина участка траектории, пройденного телом за данный промежуток времени.*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: структуру методики испытания конструируемого изделия
Уметь: разрабатывать методику диагностирования деталей и сборочных единиц

Задание 1: Каким бывает механическое движения по характеру?
Ответ: *Равномерным и неравномерным*

Задание 2: Каким бывает неравномерное движение?
Ответ: *Равноускоренным или равнозамедленным*

Задание 3: Какие простейшие движения вы знаете?
Ответ: *Поступательное и вращательное*

Задание 4: Приведите пример поступательного движения части механизма
Ответ: *Поршень в КШМ*

Задание 5: Какая часть КШМ совершает вращательное движение?
Ответ: *Кривошип*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: основные профессиональные программы ИКТ
Уметь: разрабатывать методику диагностирования деталей и сборочных единиц

Задание 1: Как записывается уравнение вращательного движения?
Ответ: $\varphi = \varphi(t)$

Задание 2: В каких единицах измеряется угол поворота тела?
Ответ: *В градусах, в радианах или количествах оборотов*

Задание 3: Что такое угол поворота в 1 градус?
Ответ: *Это 1/360 части окружности*

Задание 4: Что такое 1 радиан?
Ответ: *Радианом называется центральный угол, длина дуги S которого равна радиусу R*

Задание 5: Физический смысл угловой скорости?
Ответ: *Это быстрота изменения угла поворота тела в единицу времени*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Уметь: выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ
Знать: основные профессиональные программы ИКТ

Задание 1: Какой зависимостью связана угловая скорость и число оборотов?
Ответ: $\omega = \frac{2\pi}{60}N$

Задание 2: Физический смысл углового ускорения?
Ответ: *Это быстрота изменения угловой скорости*

Задание 3: Какой зависимостью связана линейная скорость и угловая скорость?
Ответ: $U = \omega \cdot R$

Задание 4: Как направлена линейная скорость любой точки вращающегося тела?
Ответ: *По касательной к траектории*

Задание 5: Как изобразить вектор линейной скорости на графике?
Ответ: *Надо провести линию перпендикулярную радиусу в сторону вращения*

ПК 1.1: Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения

Знать: требования ЕСКД и ЕСТД; виды спецификаций и требования к ним
Уметь: понимать задачу, поставленную в техническом задании
Практический опыт: в разработке конструкторской документации

Задание 1: Конструирование и научно-практической деятельности делится на какие сферы делится?
Ответ: *Открытия, изобретения и рационализаторские предложения*

Задание 2: В техническом задании на машину, какое место занимает двигатель?
Ответ: *Первое*

Задание 3: С чего надо начинать решение поставленной задачи в техническом задании?
Ответ: *С анализа вопроса на предмет существования*

Задание 4: Что такое прочность детали?
Ответ: *Это способность детали сопротивляться разрушению*

Задание 5: Что такое надежность машины
Ответ: *Это безотказная работа в течении гарантии*

Задание 6: Какими показателями оценивается работоспособность детали
Ответ: *Прочностью, жесткостью, износостойкостью, тепловиброустойчивостью*

Задание 7: Что такое износостойкость детали?
Ответ: *Это способность детали как можно меньше изменять свою форму со временем*

Задание 8: Что такое жесткость детали?
Ответ: *Это способность сопротивляться деформации*

Задание 9: Как читается эта запись $\sigma \leq [\sigma]$?
Ответ: *Напряжение в детали должно быть меньше допускаемого значения*

Задание 10: Откуда берут значения допускаемых напряжений в детали?
Ответ: *Из справочника*

Задание 11: Какая основная типовая группа любой машины?

Ответ: *Корпус*

Задание 12: Как называется самая элементарная часть любой машины?
Ответ: *Деталь*

Задание13: Деталь как часть машины состоит из однородного материала или нет?
Ответ: *Да, только из одного*

Задание 14: Сколько основных групп механизмов существует?
Ответ: *Три*

Задание 15: Сколько существует категорий стандартов?
Ответ: *Шесть*

Задание 16: Какие требования предъявляет ЕСКД к методам и средствам проектирования?
Ответ: *Только современные*

Задание 17: Какие требования предъявляет ЕСКД к конструкторской документации?
Ответ: *Возможность взаимообмена без переоформления*

Задание 18: Какие требования предъявляет ЕСКД к методам обработки документации?
Ответ: *Максимальную автоматизацию обработки*

Задание 19: Какие требования предъявляет ЕСКД с точки зрения безопасности?
Ответ: *Безопасность потребителей, окружающей среде*

Задание 20: Какие стандарты обязательны для всех предприятий?
Ответ: *Государственные стандарты*

Задание 21: Сколько форматов предусматривает ГОСТ?
Ответ: *Пять*

Задание 22: Какой формат самый большой предусматривает ГОСТ?
Ответ: *А0*

Задание 23: Какие масштабы существуют в ГОСТ?
Ответ: *Масштабы увеличения и уменьшения*

Задание 24: Какие две основные базы предусматривает ГОСТ?
Ответ: *Конструкторские и технологические*

Задание 25: Из каких разделов состоит спецификация?
Ответ: *Документация, комплексы, сборочные единицы, детали ,стандартные изделия, прочие изделия, материалы и комплексы*

ПК 1.2. Анализировать надежность изделия

Знать: технические требования, предъявляемые к изделиям
Уметь: оформлять результаты испытаний
Практический опыт: в разработке конструкторской документации

Задание 1: Какие два вида механических передач вы знаете?
Ответ: *Трением и зацеплением*

Задание 2: Надежность какой механической передачи выше?
Ответ: *Зацеплением*

Задание 3: Какая механическая передача служит для изменения направления движения?
Ответ: *Коническая*

Задание 4: Какая механическая передача служит для изменения частоты вращения?

Ответ: *Цилиндрическая*

Задание 5: Какая механическая передача служит для преобразования одного вида движения в другой.
Ответ: *Винтовая*

Задание 6: Какие два основных вала различают в механической передаче?
Ответ: *Входной и выходной*

Задание 7: Где располагаются промежуточные валы в механической передаче?
Ответ: *Между входным и выходным валами*

Задание 8: Какие характеристики механических передач являются основными ?
Ответ: *Мощность и частота вращения*

Задание 9: Какая характеристика механической передачи выражает ее быстроходность?
Ответ: *Частота вращения*

Задание 10: В каких единицах измерения выражается частота вращения?
Ответ: *Обороты в минуту*

Задание 11: В каких единицах измеряют мощность передачи*?*
Ответ: *В кВт*

Задание 12: Какие относительные характеристики механических передач вы знаете?
Ответ: *КПД и передаточное отношение*

Задание 13: Как находится КПД механической передачи?
Ответ: *Это отношение мощности на выходе к мощности на входе*

Задание 14: Что показывает передаточное отношение?
Ответ: *Во сколько раз частота вращения на входе больше или меньше частоты вращения на выходе*

Задание 15: Как называют передачу, когда частота вращения увеличивается?
Ответ: *Повышающая или мультипликатор*

Задание 16: Как называют передачу, когда частота вращения уменьшается?
Ответ: *Понижающая или редуктор*

Задание 17: Как происходит регулирование в переменной передаче?
Ответ: *Ступенчато или бесступенчато*

Задание 18: Как называют агрегаты, в которых регулировка передач осуществляется ступенчато?
Ответ: *Коробка скоростей*

Задание 19: Как называют агрегаты, в которых регулировка передач осуществляется бесступенчато?
Ответ: *Вариаторы цепные или фрикционные*

Задание 20: Как называются части зубчатого колеса?
Ответ: *Обод, диск и ступица*

Задание 21: Для чего служит ступица колеса
Ответ: *Для базирования на валу*

Задание 22: Почему диск у колеса, как правило, тоньше обода и тем более ступицы?
Ответ: *Для уменьшения веса*

Задание 23: Для чего на диске колеса делают отверстия?
Ответ: *Для уменьшения веса*

Задание 24: Что собой представляет деталь вал-шестерня?
Ответ: *Когда шестерню выполняют заодно с валом*

Задание 25: В каких случаях шестерню выполняют заодно с валом?
Ответ: *Когда расстояние от впадины зуба до шпоночного паза меньше 2,5 мм*

ПК 1.3. Выполнять типовые и специальные расчеты

Знать: методы расчета типовых деталей и их элементов
Уметь: оценивать качество и надежность двигателей составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи
Практический опыт: в разработке конструкторской документации

Задание 1: Чем отличаются зубчатые колеса больших диаметров (более 600мм)?
Ответ: *Они иногда изготавливаются бандажированными*

Задание 2: Чем отличаются шевронные колеса от обычных?
Ответ: *Они шире*

Задание 3: Что собой представляет шкив?
Ответ: *Это фрикционное колесо с одной или несколькими канавками по окружности*

Задание 4: Как передают момент вращения клиновые шкивы?
Ответ: *При помощи клиновых ремней*

Задание 5: Как передают момент вращения зубчатые шкивы?
Ответ: *При помощи зубчатых ремней*

Задание 6: Как передают момент вращения поликлиновые ремни?
Ответ: *При помощи нескольких ремней*

Задание 7: Какое назначение размерных цепей?
Ответ: *Оценивать величину замыкающего звена*

Задание 8: Какие бывают размерные цепи в зависимости от взаимного расположения звеньев?
Ответ: *Линейные, плоские и пространственные*

Задание 9: Что собой представляют линейные размерные цепи?
Ответ: *Все звенья размерной цепи параллельны*

Задание 10: Что собой представляют плоские размерные цепи?
Ответ: *Звенья цепи располагаются в одной плоскости*

Задание 11: Что собой представляют пространственные размерные цепи?
Ответ: *Звенья цепи располагаются в пространстве*

Задание 12: Как решаются плоские размерные цепи?
Ответ: *В общем случае они сводятся к линейным размерным цепям*

Задание13: В чем основное отличие валов от осей?
Ответ: *Оси служат только для расположения на них тел вращения, а валы еще передают момент*

Задание 14: Какие бывают валы в зависимости от вида деформации?
Ответ: *Простые и торсионные*

Задание 15: Какие бывают валы по геометрической форме?

Ответ: *Прямыми, коленчатыми и гибкими*

Задание 16: Какие бывают прямые валы по геометрии?
Ответ: *Гладкие и ступенчатые*

Задание 17: Какие разновидности гибких валов существуют?
Ответ: *Шарнирные валы и шарнирные цепи*

Задание 18: Какие части валов называют цапфами?
Ответ: *Которые воспринимают радиальные нагрузки*

Задание 19: Как называют цапфы расположенные на концах валов?
Ответ: *Шипы*

Задание 20: Как называют цапфы расположенные в средней части вала?
Ответ: *Шейки*

Задание 21: Какие части валов называют пятами?
Ответ: *Которые воспринимают осевые нагрузки*

Задание 22: Как в пространстве располагаю валы имеющие пяты?
Ответ: *Вертикально*

Задание 23: Какие существуют основные виды соединений зубчатых колес с валом?
Ответ: *Шпоночные и шлицевые*

Задание 24: Какие второстепенные соединения валов существуют?
Ответ: *Профильные, клеммовые, клиновые, штифтовые и эксцентриковые*

Задание 25: Шпоночное соединение позволяет обеспечить подвижное соединение вдоль продольной оси?
Ответ: *Да*

ПК 1.4. Анализировать технологичность конструкции изделия

Знать: критерии оценки технологичности конструкции изделия
Уметь: назначать технические требования на изделия
Практический опыт: в разработке конструкторской документации

Задание 1: Какие виды требований бывают при выборе двигателя для проектируемого летательного аппарата?
Ответ: *Технические и специфические*

Задание 2: Можно ли отнести нормальную работу на малом газе в условиях ливневых осадков к специфическим требованиям?
Ответ: *Да*

Задание 3: Можно ли отнести быстрый выход двигателя на максимальный режим к специфическим требованиям?
Ответ: *Да*

Задание 4: Кем задается величина тяги в технических условиях?
Ответ: *Потребителем*

Задание 5: Где прописывается величина тяги двигателя, задаваемая потребителем?
Ответ: *В техническом задании*

Задание 6: Какой двигатель является наиболее совершенным?
Ответ: *Который развивает заданную тягу при минимальных массе, расходе топлива и воздуха*

Задание 7: К чему должен стремиться конструктор, создавая технологичное изделие?
Ответ: *Чтобы при его изготовлении было максимум удобств и минимум затрат*

Задание 8: Длина участка траектории, пройденного телом за данный промежуток времени, называется
Ответ: *путь движения*

Задание 9: Линия, вдоль которой движется тело, называется
Ответ: *траекторией движения*

Задание 10: Способность детали как можно меньше изменять свою форму со временем называется
Ответ: *износостойкость детали*

Задание 11: Шейки - это цапфы расположенные в _____части вала. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *средней*

Задание 12. Используется ли вода в гидротормозе?
Ответ: *Да*

Задание13: По каким признакам оценивают технологичность изделия?
Ответ: *Преемственности, производству, эксплуатации и ремонту при минимальных затратах*

Задание 14: Что понимается под конструктивной преемственностью?
Ответ: *Единство повторяемости составных частей конструкции*

Задание 15: Сто понимается под технологической преемственностью?
Ответ: *Единство повторяемости технологических методов*

Задание 16: Что предусматривает производственная технологичность ?
Ответ: *Сокращение затрат ресурсов и времени на подготовку производства, изготовления и сборку*

Задание 17: Какие показатели технологичности конструкции вы знаете?
Ответ: *Трудоемкость, материалоемкость и энергоемкость*

Задание 18: По каким признакам оценивается качественная оценка технологичности?
Ответ: *Хорошо — плохо, допустимо — недопустимо, лучше — хуже и т.д*

Задание 19: Качественная оценка позволяет выбрать лучший вариант исполнения?
Ответ: *Да*

Задание 20: Количественная оценка основана на инженерно-расчетных методах?
Ответ: *Да*

Задание 21: Выбор показателей технологичности проводят с учетом требований ГОСТ?
Ответ: *Да*

Задание 22: Какие коэффициенты относятся к технологической рациональности изделия?
Ответ: *Коэффициенты сложности конструкции, собираемости, доступности мест обслуживания, контролепригодности и др.*

Задание 23: Назовите коэффициенты преемственности конструкции?
Ответ: *Новизна, применяемость стандартных деталей и материалов*

Задание 24: По значимости, какие бывают показатели технологичности?
Ответ: *Основные и дополнительные*

Задание 25: Назовите основные показатели технологичности?

Ответ: *Трудоемкость, материалоемкость, энергоемкость, продолжительность изготовления (эксплуатации, ремонта), себестоимость изделия*

ПК 1.5. Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ

Знать: требования ЕСКД и ЕСТД; техническую терминологию
Уметь: читать чертежи
Практический опыт: в разработке конструкторской документации;

Задание 1: Какие применяются подшипники по виду тел качения?
Ответ: *Шариковые, роликовые(цилиндрические, конические, бочкообразные, игольчатые*

Задание 2: Какие бывают подшипники в зависимости от принимаемой нагрузки?
Ответ: *Радиальные и осевые*

Задание 3: Какие два типа подшипников существуют?
Ответ: *Подшипники скольжения и подшипники качения*

Задание 4: Какие существуют две максимальных скорости вращения подшипника?
Ответ: *Номинальная и предельная*

Задание 5: Что показывает номинальная скорость вращения подшипника?
Ответ: *Когда подшипник начнет перегреваться*

Задание 6: Сто показывает предельная скорость вращения подшипника?
Ответ: *Когда подшипник начнет деформироваться*

Задание 7: По какой грузоподъемности подбираются подшипники?
Ответ: *По статической и динамической*

Задание 8: В общем машиностроении подшипники конструируют или подбирают?
Ответ: *Подбирают из числа стандартных*

Задание 9: По каким критериям подбирают подшипники?
Ответ: *По статической и динамической грузоподьемности*

Задание 10: Для чего производят подбор подшипников по статической грузоподъемности?
Ответ: *Для предупреждения остаточных деформаций*

Задание 11: Для чего производят подбор подшипников по динамической грузоподъемности?
Ответ: *Для предупреждения потерь работоспособности*

Задание 12: Какие причины потерь работоспособности деталей вы знаете?
Ответ: *Износ, выкрашивание, разрушение,деформации*

Задание13: Какие две принципиальные схемы смазок применяют в ГТД?
Ответ: *Циркуляционная и не циркуляционная*

Задание 14: Какие устройства входят в схему смазки узлов ГТД?
Ответ: *Бак, насосы, фильтры, радиаторы, форсунки и т.д.*

Задание 15: Какие три характерных магистрали имеют циркуляционные маслосистемы?
Ответ: *Подпитки, нагнетания и откачки*

Задание 16: Для чего служит магистраль подпитки циркуляционной маслосистемы?
Ответ: *Для подвода необходимого количества масла из бака к нагнетающему насосу*

Задание 17: Что является функцией датчика?
Ответ: *Преобразование входного сигнала в удобный выходной сигнал*

Задание 18: Из каких элементов состоит любой датчик?
Ответ: *В общем случае из чувствительного элемента и преобразователя*

Задание 19: Какими формами представлены оптические датчики?
Ответ: *Оптоэлектронные и волокнооптические*

Задание 20: Какая основная задача регулирования двигателя на крейсерском режиме?
Ответ: *Экономичность*

Задание 21: Какие виды форсированных режимов вы знаете?
Ответ: *Полный, частичный, минимальный и чрезвычайный*

Задание 22: Какие агрегаты входят в гидро- механические системы управления двигателями?
Ответ: *Насосы, фильтры, теплообменники, форсунки*

Задание 23: Как определить работу подкачивающего насоса?
Ответ: *По перемещению поршня и показанию прибора*

Задание 24: Какой агрегат обеспечивает подкачивающий насос?
Ответ: *Основной топливный насос*

Задание 25: Зачем фильтры устанавливают на входе и выходе из насосов?
Ответ: *От засорения и заклинивания*

ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.

Знать: структуру методики испытания конструируемого изделия
Уметь: оформлять результаты испытаний
Практический опыт: в разработке конструкторской документации

Задание 1: Какие виды работ предусматривают специальные испытания?
Ответ: *Работа двигателя в экстремальных ситуациях*

Задание 2: На каком стенде проводят поузловые испытания турбин?
Ответ: *На гидротормозном стенде*

Задание 3: Какая главная цель испытания турбины ГТД?
Ответ: *Определение КПД турбины*

Задание 4: Какой параметр является критерием качества ГТД?
Ответ: *Уровень надежности*

Задание 5: Что понимается под надежностью ГТД?
Ответ: *Это комплексное понятие, в которое входят: безотказность, долговечность, сохраняемость и ремонтопригодность*

Задание 6: Что такое безотказность работы двигателя?
Ответ: *Это свойство двигателя непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение определѐнного срока службы*

Задание 7: Какие два показателя безотказности вы знаете?
Ответ: *Вероятностный способ и наработка на отказ*

Задание 8: Что такое долговечность?
Ответ: *Это свойство двигателя длительно сохранять работоспособность*

Задание 9: Каким параметром количественно характеризуется долговечность?

Ответ: *Назначенным ресурсом*

Задание 10: Сколько ремонтов закладывают в назначенный ресурс?
Ответ: *Два*

Задание 11: Как называют ресурс работы двигателя до первого ремонта?
Ответ: *Гарантийным*

Задание 12: Как называют ремонты после гарантийного?
Ответ: *Межремонтными*

Задание 13: Разрешается ли эксплуатация двигателя после того как он отработал назначенный ресурс?
Ответ: *Запрещается независимо от технического состояния*

Задание 14: Какие мероприятия увеличивают надежность ГТД?
Ответ: *Своевременные ТО*

Задание 15: При помощи какого устройства измеряют крутящий момент на валу турбины
Ответ: *При помощи гидротормоза*

Задание 16: Какой принцип замера крутящего момента применяют в гидротормозе?
Ответ: *Поглощение мощности вращения гидросопротивлением*

Задание 17: Какая жидкость используется в гидротормозе?
Ответ: *Вода*

Задание 18: Кроме гидротормоза, какие способы измерения крутящего момента вы знаете?
Ответ: *При помощи электрических тормозных систем и реже при помощи торсионных динамометров*

Задание 19: Какие характеристики строят для определения максимальных и минимальных значений крутящего момента и частоты вращения вала?
Ответ: *Нагрузочные характеристики:* $N = f(\varphi)$ $n = f(\varphi)$

Задание 20: Какие режимы испытаний вы знаете?
Ответ: *Номинальный, взлетный, крейсерский, малого газа и форсированный*

Задание 21: Какой режим испытаний является основным?
Ответ: *Номинальный*

Задание 22: Что такое препарирование двигателя?
Ответ: *Это обвешивание двигателя датчиками для съема информации во время работы двигателя*

Задание 23: Зачем ведут протокол испытаний?
Ответ: *Для фиксации сведений о двигателе и результатах испытаний*

Задание 24: Что такое тарировка приборов?
Ответ: *Это периодическая проверка и настройка средств измерения*

Задание 25: Какие основные параметры двигателя проверяют при испытаниях?
Ответ: *Тяга, температуры, давления, расходы*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовой проект

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: производить типовые и специальные расчеты; Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей;.
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество.	Знать: - техническую терминологию; Уметь: - составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи.
ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - технические требования на изделия; Уметь: - назначать технические требования на изделия.
ОК04. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - критерии оценки технологичности конструкции изделия; Уметь:- применять критерии для оценки технологичности.
ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.	Знать:- принципы построения производственных процессов изготовления двигателей; Уметь:- производить типовые и специальные расчеты.
ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать:- служебное назначение изделия; Уметь:- применять критерии для оценки технологичности.
ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - техническую терминологию; Уметь: - применять критерии для оценки технологичности
ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального И личностного развития,	Знать:- виды испытаний и применяемое оборудование; Уметь:- определять показатели технического уровня проектируемых объектов.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК09. Ориентироваться в условиях час той смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать:- виды спецификаций и требования к ним; Уметь:- понимать задачу, поставленную в техническом задании.
ПК 1.1. Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: составлять спецификацию сборочных чертежей; Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ПК1.2.Анализировать надежность изделия.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации Уметь: выбирать оборудование для проведения испытаний; Знать: виды испытаний и применяемое оборудование
ПК1.3.Выполнять типовые и специальные расчеты.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь:оценивать качество и надежность двигателей составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ПК1.4.Анализировать технологичность конструкции изделия.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: применять критерии для оценки технологичности Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ПК1.5.Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основеприменения ИКТ.	Практический опыт:в разработке конструкторской документации; Умения:назначать технические требования на изделия Знания: виды спецификаций и требования к ним; выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ
ПК 1.6.Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Умения: выбирать оборудование для проведения испытаний Знания: виды испытаний и применяемое оборудование

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬСФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать: - принципы построения производственных процессов изготовления двигателей;

Уметь: - производить типовые и специальные расчеты.

Задание 1

Как называется совокупность методов (способов) изменения и определения состояния свойств или формы предметов труда в процессе производства продукции (оказания услуг)?

Ответ: технология производства

Задание 2

Как называется общественный результат деятельности предприятия изготовителя, который предназначен для удовлетворения определенных потребностей заказчика?

Ответ: продукция

Задание 3

Как называется два и более специфицированных изделий, не соединенных на предприятии - изготовителе, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций?

Ответ: Комплекс

Задание 4

Как называется изделие, состоящее из двух и более сборочных элементов

Ответ: узел

Задание 5

Части двигателя, собираемые независимо от других частей?

Ответ: технологические узлы

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: - техническую терминологию;

Уметь: - составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи.

Задание 1

Этот процесс представляет собой совокупность действий людей (персонала) и средств производства над предметами труда (объектами производства), необходимых на данном предприятии для выпуска продукции. Назовите процесс

Ответ: Производственный процесс

Задание 2

Совокупность операций по подготовке и соединению взаимно ориентированных элементов?

Ответ:- технологический процесс

Задание 3

Как называется изделие предприятия поставщика, поставленное на предприятие - изготовитель, и подлежащее дальнейшей обработке на этом предприятии?

Ответ: полуфабрикат

Задание 4

Совокупность взаимосвязанных процессов труда по созданию продукции?

Ответ:- производственный процесс

Задание 5

Разработка технологической и другой документации для сборки?

Ответ:- технологические работы

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: - назначать технические требования на изделия;

Уметь: - назначать технические требования на изделия.

Задание 1

Изделие предприятия-поставщика, поставляемое в готовом виде, и применяемое как составная часть изделия, выпускаемого предприятием-изготовителем, называется

Ответ: Комплектующее изделие

Задание 2

Это предмет труда, полученный на предприятии изготовителе из полуфабриката, и из которого изменением формы, размеров, свойств поверхности или материала изготавливают деталь

Ответ: Заготовка

Задание 3

Как называется заготовка, полученная методами штамповки?

Ответ: штамповка

Задание 4

Как называется заготовка, полученная литьем?

Ответ: отливка

Задание 5

Заготовка, полученная ковкой, иеет название

Ответ: поковка

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: - критерии оценки технологичности конструкции изделия;

Уметь:- применять критерии для оценки технологичности.

Задание 1

Совокупность орудий производства, необходимых для осуществления процессов производства самолета, называются

Ответ: **Средства технологического оснащения**

Задание 2

Что затрудняет решение задачи повышения технологичности?

Ответ: - большое число сборочных единиц

Задание 3

Выберите из списка средства производства:

1.производственные помещения различного назначения;
2.средства технологического оснащения (СТО);
3. средства оснащения для деятельности руководителей, специалистов
4.летательный аппарат
5. керосин

Ответ:1,2,3

Задание 4

К какому виду средств относятся технические устройства, вещества или материалы для проведения контроля?

Ответ: Средства контроля

Задание 5

К какой группе относятся технические устройства, для проведения испытаний с целью проверки функционирования готового изделия или его части?

Ответ: Средства испытаний

ОК5. Использовать информационно- коммуникационныетехнологии (далее - ИКТ) в

профессиональнойдеятельности.

Знать:- принципы построения производственных процессов изготовления двигателей;

Уметь:- производить типовые и специальные расчеты.

Задание 1

Укажите порядок производства изделия (при условии полной технологической готовности предприятия к выпуску этого изделия):

1. изготовление деталей;
2. монтаж систем и оборудования.
3. сборка сборочных единиц (узлов), монтаж элементов систем и оборудования;
4. общая сборка или стыковка изделия;

Ответ: 1,3,4,2

Задание 2

Последовательное превращение заготовки в готовую деталь называется ?

Ответ: технологический процесс

Задание 3

Законченная часть технологического процесса на одном рабочем месте носит название ?

Ответ: - технологическая операция

Задание 4

Укажите правильную последовательность технологического маршрута изготовления изделий, заданную технологом :

1. уточняет перечень операций и последовательность их выполнения ,
2. назначает расположение рабочих мест,
3. разрабатывает планировку рабочих мест по операциям,
4. устанавливает перечень оборудования, необходимого для реализации операций технологического процесса;

Ответ: 1,4,2,3

Задание 5

Как называется однократное перемещение инструмента относительно заготовки изменяющее размеры?

Ответ: рабочий ход

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь: - применять критерии для оценки технологичности

Знать: служебное назначение изделия

Задание 1

Как называется технико- экономический показатель, определяющий затраты времени (труда) на единицу продукции (изделия, работы)

Ответ: Трудоемкость

Задание 2

Как называется показатель, определяющий количество продукции (изделий, работ) производимой за единицу времени.

Ответ: производительность

Задание 3

Верно ли, что производительность является обратной величиной трудоемкости?

Ответ: верно

Задание 4

Для чего используется автоматизация производств для?

Ответ: повышения производительности труда и качества изделий

Задание 5

Как называется регламентированное время выполнения работ в определенных производственных условиях одним или несколькими исполнителями соответствующей квалификации.

Ответ: норма рабочего времени

ОК7. Брать на себя ответственность заботу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Уметь: применять критерии для оценки технологичности

Знать: техническую терминологию;

Задание 1
Несущая система, целевое оборудование, силовая установка, система и оборудования, обеспечивающие полет и выполнение основной функции. Что перечислено?
Ответ: основные элементы ЛА
Задание 2
Эта система самолета обеспечивает создание подъемной силы, расположение целевой нагрузки, экипажа, силовой установки, оборудования и систем. Назовите её.
Ответ: Несущая система самолета (планер)
Задание 3
Это оборудование предназначено для обеспечения выполнения основного назначения летательного аппарата. Как оно называется?
Ответ: Целевое оборудование
Задание 4
Эта установка предназначена для создания силы тяги, а также для обеспечения энергией систем и оборудования. Назовите установку
Ответ: Силовая установка
Задание 5
Это оборудование, обеспечивающее полет, предназначено для управления летательным аппаратом, решения навигационных задач, обеспечения связи, обеспечения безопасности полета, комфорта. Как оно называется?
Ответ: Бортовое оборудование и системы

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:- виды испытаний и применяемое оборудование;

Уметь:- определять показатели технического уровня проектируемых объектов.

Задание 1
Принцип работы любого типа испытательного оборудования заключается в?
Ответ: - создании условий, непосредственно близких к реальным условиям эксплуатации
Задание 2
Как проверяется соответствие детали заданному исполнению по внешнему виду?
Ответ: визуально
Задание 3
Как проверяется соответствие размеров детали (изделия) заданным размерам?
Ответ: Измерением размеров измерительными средствами
Задание 4
Как проводится проверка состояния поверхностей детали?
Ответ: Визуально с помощью лупы
Задание 5
Какие испытания проводятся для подтверждения технических или качественных характеристик?
Ответ: - стендовые испытания

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:- виды спецификаций и требования к ним;
Уметь:- понимать задачу, поставленную в техническом задании.

Задание 1

Для каких целей проводится удаление с поверхности детали химически активных веществ при высоких температурах ?

Ответ: для очистки изделия от загрязнений

Задание 2

Каким способом производится очистка изделий от загрязнений?

Ответ: механическая очистка щетками, окунание в моющий или травящий раствор.

Задание 3

Как производится обезжиривание поверхности детали?

Ответ: промывка растворителем

Задание 4

Каким образом проводится удаление остатков воды с поверхности полуфабриката (сушка)?

Ответ: обдув горячим воздухом, сушка инфракрасными лампами

Задание 5 Назовите способ повышения прочности материала

Ответ: Упрочнение термической обработкой

ПК 1.1. Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения

Практический опыт: в разработке конструкторской документации;

Уметь:составлять спецификацию сборочных чертежей;

Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей

Задание 1

Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля.

Ответ: чертеж детали

Задание 2

Как называется окумент, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки (изготовления) и контроля. К сборочным чертежам также относят чертежи, по которым выполняют гидромонтаж и пневмомонтаж.

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 3

Как называется чертеж, содержащий контурное (упрощенное) изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами.

Ответ: габаритный чертеж

Задание 4

Назовите, какой чертеж, содержит данные, необходимые для выполнения электрического монтажа изделия?

.*Ответ:* электромонтажный

Задание 5

Назовите документ содержащий, технические данные, подлежащие проверке при испытаниях изделия, а также порядок и методы их контроля.

Ответ: программа испытаний

Задание 6

Какой документ содержит указания и правила, используемые при изготовлении изделия (сборке, регулировке, контроле, приемке и т.п.).

Ответ: Инструкция

Задание 7

Эти показатели определяют способность изделия выполнить заданные функции

Ответ: Показатели назначения

Задание 8

Эти показатели определяют способность изделий выполнять поставленную задачу в течение заданного срока и при соблюдении заданных параметров

Ответ: Показатели надежности

Задание 9

Наработка авиационной техники до наступления предельного состояния, оговоренного в технической документации, называется

Ответ: Ресурсом

Задание 10

Ресурс силовой авиационной конструкции выражают в каких единицах?

Ответ: *В* часах налета и в числе полетов.

Задание 11

Верно ли, сто ресурс закладывается при проектировании, обеспечивается в производстве и расходуется в эксплуатации конструкции?

Ответ: верно

Задание 12

Как называется календарная продолжительность эксплуатации объекта (самолета, авиационной конструкции) до наступления предельного состояния?

Ответ: Срок службы

Задание 13

Срок службы выражается в каких единицах?

Ответ: в календарных годах эксплуатации

Задание 14

Такое состояние авиационной техники, при котором дальнейшая ее эксплуатация должна быть прекращена или прервана по требованиям безопасности или эффективности эксплуатации в связи с возможным недопустимым снижением прочности.

Ответ: Предельное состояние

Задание 15

Как называется в авиатехнике сочленение отдельных деталей, объединенных общим назначением?

Ответ: *узел*

Задание 16

Что входит в спецификацию сборочного чертежа?

Ответ: документация, сборочные единицы, детали, стандартные изделия, прочие изделия, материалы, комплекты.

Задание 17

Это текстовый документ формата А4, дающий представление о структуре изображенного на чертеже изделия. Назовите документ

Ответ: Спецификация

Задание 18

Кто разрабатывает спецификацию ?

Ответ: заказчик или поставщик

Задание 19

Как называется агрегат силовой установки летательного аппарата который служит для создания потенциальной энергии и трансформации её в кинетическую энергию движения ЛА ?

Ответ: авиационный двигатель

Задание 20

Простейшая часть двигателя изготовленная из одной заготовки называется ?

Ответ: - деталь

Задание 21

Детали соединенные между собой, представляют собой?

Ответ: сборочную единицу

Задание 22

Часть деталей двигателя, которая может работать вне двигателя?

Ответ: агрегат

Задание 23

Перечислите виды авиадвигателей

*Ответ: д*вигатель внутреннего сгорания (ДВС); воздушно-реактивный двигатель (ВРД): турбореактивный двигатель (ТРД), турбовинтовой двигатель (ТВД),

Задание 24

Аэродинамические испытания проводятся с целью?

Ответ: Выявления аэродинамических параметров

Задание 25

Как называются испытания, в ходе которых исследуются различные явления, связанные с аэроупругостью конструкции ЛА и позволяют установить области полётных режимов, безопасные в отношении физических разрушений.

Ответ: динамические

ПК1.2.Анализировать надежность изделия.

Практический опыт: в разработке конструкторской документации

Уметь: выбирать оборудование для проведения испытаний;

Знать: виды испытаний и применяемое оборудование

Задание 1

Основным содержанием по обеспечению надежности является изучение закономерностей?

Ответ: отказов

Задание 2

Свойство объекта выполнять заданные функции в заданных пределах?

Ответ: - надежность

Задание 3

Совокупность свойств, определяющих возможность использования по назначению изделия?

Ответ: качество

Задание 4

Надежность самолета связана с безотказностью работы какого агрегата ЛА?

Ответ: двигателя

Задание 5

Чем обеспечивается высокий уровень надежности современных ЛА?

Ответ: применением современных материалов

Задание 6

Основными факторами, воздействующими на авиационный двигатель являются?

Ответ: высокоскоростной поток воздуха, высокие температуры

Задание 7

Какой вид испытаний конструкций и их элементов проводят с целью получения данных о деформированном и напряженном состояниях и фактической прочности.?

Ответ: Статические испытания

Задание 8

Основными факторами, воздействующими на авиационный двигатель являются?

Ответ: - статические и динамические нагрузки

Задание 9

Изделие в котором все элементы составляют последовательную цепь называются?

Ответ: простые изделия

Задание 10

Изделие в котором имеются несколько параллельно работающих элементов называются?

Ответ: - сложными изделиями

Задание 11

Способностью безотказной работы в заданных условиях, в течении заданного времени?

Ответ: - физическая надежность

Задание 12

Способностью выполнять заданные функции в заданных условиях, в течении заданного времени?

Ответ: схемная надежность

Задание 13

Состо

яние двигателя, при котором он соответствует всем требованиям эксплуатации?

Ответ: исправное

Задание 14

Состояние двигателя, при котором он не соответствует хотя бы одному требованию?

Ответ: неисправное

Задание 15

Виды и причины отказов ЛА по выявлению?

Ответ: ошибки конструировании, нарушения правил и норм эксплуатации; естественные процессы износа и старения.

Задание 16

По причинам возникновения отказы разделяются на 3 группы- перечислите их.

Ответ: конструкционные, производственные и эксплуатационные.

Задание 17

В зависимости от механизма возникновения отказы и повреждения АТ могут происходить вследствие:

Ответ: трещин, деформаций, вызванных действием эксплуатационных нагрузок;

Задание 18

Классификация отказов по степени проявления

Ответ: Частичные, полные, явные, скрытые

Задание 19

Классификация отказов ЛА по характеру возникновения

Ответ: Внезапные ,постепенные, периодические

Задание 20

Какие отказы относятся к конструктивным ?

Ответ: отказы, связанные с несовершенством конструкции, плохой приспособленностью авиационной техники к фактическим условиям эксплуатации

Задание 21

Отказы по причине внешних воздействий — это какие?

Ответ: это отказы, которые происходят вследствие непредвиденного отклонения внешних условий работы объекта от расчетных

Задание 22

Назовите методы поиска неисправностей узлов и агрегатов ЛА

Ответ: последовательный и комбинационный.

Задание 23

В чем заключается последовательный метод поиска неисправностей узлов и агрегатов ЛА?

Ответ: анализ результатов проверок проводится после каждой проверки

Задание 24

Как делятся отказы по видам последствий?

Ответ: легкие, средние, тяжелые

Задание 25

Виды отказов по ущербу :

О*твет:* значительный, незначительный, критический

ПК1.3.Выполнять типовые и специальные расчеты.

Практический опыт: в разработке конструкторской документации;

Уметь:оценивать качество и надежность двигателей составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи

Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей

Задание 1

Как называется состояние ЛА, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической и конструкторской документации;

Ответ: Исправное состояние

Задание 2

Назовите состояние ЛА, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и конструкторской документации;

Ответ: неисправное состояние

Задание 3

Состояние, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять полетные задания, соответствуют требованиям нормативно-технической и конструкторской документации;

Ответ: Работоспособное состояние

Задание 4

Как называется состояние ЛА , при котором значение хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять полетные задания, не соответствуют требованиям нормативно-технической или конструкторской документации;

Ответ: Неработоспособное состояние

Задание 5

Состояние, при котором дальнейшее применение ЛА по назначению недопустимо или нецелесообразно, либо восстановление его исправного или работоспособного состояния не возможно или нецелесообразно.

Ответ: Предельное состояние

Задание 6

Законченная часть технологической операции, характеризуемая постоянством применения инструмента и обрабатываемой поверхности?

Ответ: - технологической переход

Задание 7

Это событие, заключающееся в нарушении исправного состояния системы самолета при сохранении работоспособного состояния.

Ответ: Повреждение или неисправность

Задание 8

Отказ системы самолета -это

Ответ: нарушение работоспособного состояния системы самолета.

Задание 9

Перечислите виды узлов

Ответ: конструктивные, технологические и конструктивно-сборочные

Задание 10

Что показывает принципиальная схема сборки?

Ответ: последовательность сборки изделия из отдельных сборочных единиц и деталей

Задание 11

Как называются поверхности деталей, не соприкасающиеся с поверхностями других деталей?

Ответ: свободные поверхности

Задание 12

Основными конструктивными элементами лопаток являются?

Ответ: - перо и корневая часть

Задание 13

Выпуклую сторону пера принято называть?

Ответ: - спинкой

Задание 14

Вогнутую сторону пера принято называть?

Ответ: - корытом

Задание 15
Кромку пера со стороны входа газа называют?
Ответ: - входной (передней)

Задание 16
Кромку пера со стороны выхода газа называют?
Ответ: - выходной (задней)

Задание 18
Какой цепью называют совокупность размеров (координирующих взаимное положение поверхностей и осей деталей), образующих замкнутый контур и непосредственно участвующих в решении поставленной задачи?
Ответ: Размерной цепью

Задание 19
Назовите виды размерных цепей
Ответ: Линейные, угловые, плоские, пространственные

Задание 20
Как называют расположение осей деталей машины (узлов, агрегатов и т.п.) на одной линии?
Ответ: Соосность

Задание 21
Ёлочные замки используют в каких агрегатах ЛА?
Ответ: для лопаток турбин

Задание 22
Соосность- это?
Ответ: расположение осей деталей машины на одной линии

Задание 23
Для повышения жаростойкости на перо рабочих лопаток турбин наносят покрытия
Ответ: - алитируют, хромоалитируют

Задание 24
Для повышения сопротивляемости рабочих лопаток компрессора коррозии и эрозии их подвергают?
Ответ: - ионному легированию

Задание 25
Рабочие лопатки турбины различают на 2 вида по способу охлаждения. Назовите их.
Ответ: - охлаждаемые и неохлаждаемые

ПК1.4.Анализировать технологичность конструкции изделия.
Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
Уметь: применять критерии для оценки технологичности
Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей

Задание 1
Совокупность свойств конструкции, обеспечивающих её высокие эксплуатационные характеристики?
Ответ: - технологичность конструкции

Задание 2

Для снижения себестоимости изготовления двигателей требуется применение принципов?

Ответ: - взаимозаменяемости и унификации

Задание 3

Технологичность конструкций двигателей должна обеспечиваться?

Ответ: - автоматизацией обработки

Задание 4

Что означает термин «Технологические действия»

Ответ: Это действия, производимые с использованием станков, инструмента или приспособления.

Задание 5

Производство, которое характеризуется узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, непрерывно изготовляемых или ремонтируемых в течение продолжительного времени, называется

Ответ: Массовым производством

Задание 6

Как называется интервал времени, через который периодически производится выпуск изделий определенного наименования, типоразмера или исполнения?

Ответ: Такт выпуска

Задание 7

По каким основным показателям определяется уровень технологичности?

Ответ: трудоёмкость и себестоимость

Задание 8

Важной оценкой технологичности конструкции по признакам?

Ответ: - стандартизации и унификации комплектующих

Задание 9

Какой вид производства характеризуется ограниченной номенклатурой изделий, изготовляемых или ремонтируемых периодически повторяющимися партиями, и сравнительно большим объемом выпуска изделий?

Ответ: Серийное производство

Задание 10

Как называется группа заготовок одного наименования и типоразмера, запускаемых в обработку одновременно или непрерывно в течение определенного интервала времени?

Ответ: Производственная партия

Задание 11

Какое производство характеризуется широкой номенклатурой изготовляемых или ремонтируемых изделий и малым объемом выпуска изделий.

Ответ: Единичное производство

Задание 12

Какой способ применяется для изготовления малогабаритных сложных деталей?

Ответ: литьё под давлением

Задание 13

Каким способом изготавливаются преимущественно детали из листовых материалов?

Ответ: холодной штамповкой

Задание 14

Это производство характеризуется выпуском образцов, партий или серий изделий для проведения исследовательских работ или разработок конструкторской и технологической документации для установившегося производства.

Ответ: Опытное производство

Задание 15

Как называется степень соответствия действительного значения размера детали значению, заданному проектом?

Ответ: Точность

Задание 16

Как называется свойство детали, обеспечивающее возможность ее применения вместо другой такой же детали без дополнительной обработки с сохранением заданного качества изделия, в состав которого она входит?

Ответ: взаимозаменяемость

Задание 17

Разность действительных и заданных величин размеров характеризующее точность называется ?

Ответ: погрешностью.

Задание 18

Каким термином называют согласование сопрягаемых размеров деталей или изделий между собой?

Ответ: увязка

Задание 19

Что такое размерная цепь?

Ответ: Это совокупность размеров, образующих замкнутый контур и непосредственно участвующих в решении поставленной задачи

Задание 20

Как называются отдельные размеры, составляющие размерную цепь?

Ответ: звенья

Задание 21

Технологичности конструкции деталей может зависеть от допусков?

Ответ: может

Задание 22

Звенья называют уменьшающими, если с их увеличением размер замыкающего звена

Ответ: уменьшается

Задание 23

Звено называют увеличивающим, если с его увеличением размер замыкающего звена

Ответ: увеличивается

Задание 24

Применяются два основных способа простановки размеров на чертеже детали. Назовите их

Ответ: цепной и координатный

Задание 25

Назначение допусков на размеры должно производится с учётом обеспечения требуемых

Ответ: посадок

ПК1.5.Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.
Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
Умения: назначать технические требования на изделия
Знания: виды спецификаций и требования к ним; выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ

Задание 1
Как называется процесс соединения деталей в узлы?
Ответ: сборка

Задание 2
Сборка по виду получаемых сборочных единиц делится на узловую и
Ответ: блочную

Задание 3
Как называется поверхность или сочетание поверхностей, ось, точка, принадлежащая заготовке или изделию и используемая для ее базирования?
Ответ: Базой

Задание 4
Какая сборка выполняется после изготовления деталей?
Ответ: первая

Задание 5
Сборка выполняемая при переборке после сдаточных испытаний, называется ?
Ответ: вторая

Задание 6
Сборка , производимая с целью проверки соответствия сборочных элементов друг другу, носит название ?
Ответ: предварительная

Задание 7
Работы связанные с разборкой изделий в целях проверки качества, называются ?
Ответ: переборкой

Задание 8
Точность размера определяется по формуле: $\Delta A=\Delta_o+\Delta_\delta$. Что обозначает Δo?
Ответ: погрешность изготовления, возникающая на разных этапах обработки

Задание 9
Точность размера определяется по формуле: $\Delta A=\Delta o+\Delta\delta$. Что обозначает $\Delta\delta$?
Ответ: погрешность базисного размера.

Задание 10
Что в формуле $\Delta A=\Delta o+\Delta\delta$ обозначает ΔA?
Ответ: Точность размера

Задание 11
Чем меньше допусков на сборочные параметры тем?
Ответ: точнее сборка

Задание 12
Теоретический плаз – что это?

Ответ: это точный чертеж агрегата в (натуральном) масштабе 1:1

Задание 13

На чем выполняется конструктивный плаз (КП) ?

Ответ: на прозрачном пластике – на винипрозе

Задание 14

Укажите вид контроля , когда проводится проверка соответствия продукции или процесса, от которого зависит качество продукции, установленное техническими требованиями.

Ответ: Технический контроль

Задание 15

Назовите основную задачу технического контроля

Ответ: недопущение выпуска продукции, не соответствующей требования чертежа, техническим условиям и государственным стандартам.

Задание 16

Когда осуществляется операционный контроль ?

Ответ: в ходе или после выполнения технологической операции

Задание 17

Контроль готовой продукции, по результату которого принимается решение о ее пригодности к поставке и/или использованию называется

Ответ: Приемочный контроль

Задание 18

Профилактический контроль проводиться с какой целью?

Ответ: для проверки правильности параметров.

Задание 19

Где проводится централизованный контроль технологического процесса?

Ответ: единым органом в цехах завода по существующим нормам.

Задание 20

Конструкторская документация в целом предназначена

Ответ: для изготовления изделий

Задание 21

Где и кем проводится децентрализованный контроль ?

Ответ: исполнителем на каждом рабочем месте

Задание 22

Общие правила выполнения чертежей регламентируются стандартами, входящими в Единую систему, называемую

Ответ: ЕСКД

Задание 23

К схемам расположения элементов сборной конструкции, к чертежам расположения технологического оборудования составляют?

Ответ: спецификации

Задание 24

Какой контроль выполняется с помощью различных приборов и устройств?

Ответ: инструментальный

Задание 25

Какой контроль отвечает на вопрос «да/нет», используются дефектоскопы, шаблоны, калибры ?

Ответ: Альтернативный

ПК 1.6.Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.

Практический опыт: в разработке конструкторской документации;

Умения: выбирать оборудование для проведения испытаний

Знания: виды испытаний и применяемое оборудование

Задание 1

Какой контроль заключается в контроле одного/нескольких выборок изделия из общей партии.

Ответ: Выборочный

Задание 2

Какие виды соединения деталей используются в ЛА?

Ответ: заклепочные, болтовые, сварные, паяные, клеевые и комбинированные соединения

Задание 3

Перечислите детали-оболочки

Ответ: обшивки фюзеляжа, крыла, оперения, зализы и обтекатели

Задание 4

Перечислите детали-каркаса

Ответ: шпангоуты или части шпангоутов, рамы, балки и стрингеры фюзеляжа, полки и стойки лонжеронов, стрингеры, нервюры, фитинги и профили разъемов крыла и оперения

Задание 5

Перечислите детали внутреннего оборудования самолета

Ответ: рамы, кронштейны сидений, приборные доски, кожухи и короба электрооборудования, накладки, хомуты и другие специальные детали

Задание 6

Контрольные испытания выпускаемых двигателей, проводимые с целью оценки эффективности и целесообразности вносимых изменений в конструкцию или технологический процесс?

Ответ: - типовые испытания

Задание 7

Инструмент для нарезания внутренней резьбы

Ответ: резцы и метчики

Задание 8

Инструмент для наре

зания наружной резьбы Наружную резьбу нарезают. Внутреннюю резьбу нарезают резцами и метчиками.

Ответ: резцы, гребенки, резцовые головки, плашки

Задание 9

Это процесс получения точных поверхностей с помощью шлифовального круга

Ответ: Шлифование

Задание 10

Удаление слоя материала с внутренних поверхностей заготовки называют,

Ответ: растачиванием

Задание 11

Удаление слоя материала с внешних поверхностей заготовки называют

Ответ: обтачиванием

Задание 12

Как называется процесс удаления слоя материала в виде стружки с поверхности вращающейся заготовки поступательно перемещающимся режущим инструментом (резцом)?

Ответ: точение

Задание 13

Назовите процесс обработки с помощью зенковки отверстия в детали для снятия фасок, образования гнёзд под потайные головки крепёжных элементов (заклёпок, болтов, винтов).

Ответ: Зенкование

Задание 14

Перечислите типы сверлильных станков

Ответ: ручные, настольные, переносные, с одним шпинделем, многошпиндельные

Задание 15

Назовите процесс получения цилиндрических (внутренних) поверхностей вращения.

Ответ: Сверление

Задание 16

Процесс обработки плоских и фасонных поверхностей на универсальных и специальных фрезерных станках носит название .

Ответ: Фрезерование.

Задание 17

Процесс заготовки полуфабрикатов на дисковых, фрикционных, абразивных и ленточных пилах называют

Ответ: Распиловка

Задание 18

Как называют приспособление, где реализуется конкретный процесс вырезки заготовок

Ответ: Штамп

Задание 19

Как называется механизм для производства давления с целью уплотнения вещества, выжимания жидкостей, изменения формы, подъёма и перемещения тяжестей.

Ответ: Пресс

Задание 20

Что такое КИМ?

Ответ: контрольно-измерительные машины

Задание 21

Задача технической диагностики?

Ответ: контроль параметров

Задание 22

Самым главным методом диагностики для двигателей является?

Ответ: - вибродиагностика

Задание 23
В серийном производстве испытаниями определяется качество?
Ответ: готовой продукции

Задание 24
На каждый вид заводских испытаний составляют подробную?
Ответ: технологическую карту

Задание 25
Сдаточным испытаниям подвергаются все двигатели собранные из?
Ответ: новых деталей и агрегатов

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Основы технологии производства», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Проектирование технологического процесса и участка сборки узла (агрегата)».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1. Анализ исходных данных для проектирования технологического процесса 2. Расчет такта сборки, определение типа производства и организационной формы сборки 3. Построение технологической схемы сборки 4. Проектирование сборочного приспособления 5.Проектирование участка сборки	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно	**Практический опыт:** в разработке конструкторской документации; **Уметь:** - применять критерии для оценки технологичности - производить типовые и специальные расчеты; -составлять спецификацию сборочных чертежей; - производить типовые и специальные расчеты ; -выбирать оборудование для проведения испытаний; - определять показатели технического уровня проектируемых объектов; -оценивать качество и надежность двигателей; -составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи **Знать:** -принципы построения производственных процессов изготовления двигателей; - техническую терминологию; -виды испытаний и применяемое оборудование; - критерии для оценки технологичности -виды испытаний и

		определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения. ПК 1.2 Анализировать надежность изделия ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты. ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия. ИКТ.	применяемое оборудование;
2.	Графическая часть 1. Сборочный чертеж изделия 2. Сборочный чертеж сборочного приспособления	ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Умения: назначать технические требования на изделия - выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ Знания: виды спецификаций и требования к ним;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 6 семестре предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более

ошибок.

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему ««Проектирование технологического процесса и участка сборки узла (агрегата)». Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по заданной теме курсового проекта, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты проектирования, адекватно отвечал на поставленные вопросы;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнял расчеты самостоятельно, показал знание теоретического материала по заданной теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов расчетов и ответах на поставленные вопросы;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5»)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - роль философии в жизни человека и общества. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: -основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь:-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: – основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: – сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: - роль философии в жизни человека и общества.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Кто впервые назвал себя философом?
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какие функции существуют у философии?
Ответ: Мировоззренческая, гуманистическая, методологическая.

Задание 3

В каких двух качествах выступает философия?
Ответ: Форма мировоззрения и особая наука.

Задание 4

Назовите автора высказывания: «Философия – это дисциплина, состоящая в творении концептов».
Ответ: Ж. Делёз.

Задание 5

Назовите тип мировоззрения, если оно опирается на научные знания.
Ответ: Философское.

Задание 6

В какой раздел философии входит учение о человеке?
Ответ: Философская антропология.

Задание 7

Как называется философская наука о красоте?
Ответ: Эстетика.

Задание 8

Назовите главную идею философии Лао-цзы.
Ответ: Жизнь в гармонии с природой.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Фалеса?
Ответ: Вода.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению Пифагора?
Ответ: Цифра.

Задание 11

Какому философу принадлежит девиз: «Познай самого себя»?
Ответ: Сократ.

Задание 12

Назовите известного средневекового философа, представителя патристики, автора работ «Исповедь» и «О граде Божьем»?
Ответ: Августин Аврелий.

Задание 13

Какому философу Возрождения принадлежит фраза: «И всё-таки она вертится»?
Ответ: Г. Галилей.

Задание 14

Ф. Бэкон с уважением относился к учёным за их трудолюбие. С кем он их сравнивал?
Ответ: Пчела.

Задание 15

Как называется работа А. Н. Радищева в которой он изображает рабское состояние российских крестьян?
Ответ: Путешествие из Петербурга в Москву.

Задание 16

В своих исследованиях К.Э. Циолковский указывает цель эволюции человечества. Назовите её.
Ответ: Установление «космического содружества».

Задание 17

Кому из философов принадлежит высказывание: «Всё течёт, всё изменяется»?
Ответ: Гераклит.

Задание 18

Назовите автора трёх форм бытия, называющихся миром: мир физических явлений, мир психических явлений, мир объективного содержания явлений.
Ответ: Карл Поппер.

Задание 19

В каких трёх формах проявляется сознание?
Ответ: Раздражительность, чувствительность, психическое отражение.

Задание 20

Кто из философов впервые изложил учение о философских категориях?
Ответ: Аристотель.

Задание 21

Наиболее ранний тип мировоззрения:
- обыденное сознание
- религия
- мифология
- сказка
Ответ: Мифология.

Задание 22

К разделам философского знания не относится:
- онтология
- гносеология
- теология
- аксиология

Ответ: Теология.

Задание 23

Всеобщими формами существования материи являются:
- температура
- цвет
- пространство и время
- покой
Ответ: Пространство и время.

Задание 24

Раздел философии изучающей вопрос: «Что есть человек?»:
- онтология
- гносеология
- антропология
- аксиология
Ответ: Антропология.

Задание 25

Функция философии, способствующая восприятию картины в целом:
- мировоззренческая
- методологическая
- гуманистическая
- практическая
Ответ: Мировоззренческая.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: -основы научной, философской и религиозной картин мира;
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это стремление к совершенству».
Ответ: Платон.

Задание 2

Что такое целостная система взглядов человека на мир и своё место в нём?
Ответ: Мировоззрение.

Задание 3

Какие 4 компонента есть у мировоззрения?
Ответ: Знания, чувства, ценности, поступки.

Задание 4

Что является первоначалом мира по мнению Гераклита?
Ответ: Огонь.

Задание 5

Какое философское открытие делают Левкипп и Демокрид?
Ответ: Бытие состоит из атомов.

Задание 6

Как называется учение датского мыслители Серена Кьеркегора, в котором говорится, что существовать — значит быть вне толпы?
Ответ: Экзистенциализм.

Задание 7

В.И. Ленин в своей работе «Материализм и эмпириокритицизм» даёт определение материи. Назовите его.
Ответ: Материя – это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях, она копируется и фотографируется.

Задание 8

Что такое порядок?
Ответ: Организованное расположение чего-либо.

Задание 9

Как называется творческая деятельность человека, направленная на получение знаний о мире?
Ответ: Познание.

Задание 10

К какому познанию относятся: понятие, суждение, умозаключение?
Ответ: Рациональное познание.

Задание 11

Чем отличается ложь от заблуждения?
Ответ: Заблуждение-непреднамеренное несоответствие существующей действительности. Ложь-преднамеренное введение неверных представлений в истину.

Задание 12

Как называется субъективная сторона жизни общества?
Ответ: Общественное сознание.

Задание 13

Человеческие ценности основываются на потребностях. Назовите виды этих потребностей.
Ответ: Первичные и вторичные.

Задание 14

Что такое добро?
Ответ: Стремление к гармоничной целостности как в отношениях между людьми, так и во внутреннем мире личности.

Задание 15

Как называется любовь, в которой присутствует пылкое чувство, страстное желание полного обладания своим объектом?
Ответ: Эрос.

Задание 16

Как называется разрыв между экономической деятельностью человека и равновесием среды его обитания?
Ответ: Экологическая проблема.

Задание 17

О ком это сказано: индивид в аспекте его социальных качеств?
Ответ: Личность.

Задание 18

Какие сферы общественной жизни существуют?
Ответ: Социальная, экономическая, политическая, духовная.

Задание 19

Что такое случайное?
Ответ: То, что может как произойти, так и не произойти.

Задание 20

Какие философские категории открыл И. Кант?
Ответ: Количество, качество, отношение, модальность.

Задание 21

Августина Аврелия называли:
- Блаженный
- Преподобный
- Первоверховный
- Мученик

Ответ: Блаженный.

Задание 22

Автор произведения «Опыты»:
- Макиавелли
- Роттердамский
- Монтень
- Кузанский
Ответ: Монтень.

Задание 23

Автор высказывания - «Знание - сила»:
- Ф. Бэкон
- Т. Мор
- Р. Декарт
- Т. Гоббс
Ответ: Ф. Бэкон.

Задание 24

Поведение человека в пограничной ситуации изучал:
- Хайдеггер
- Ницше
- Фрейд
- Шопенгауэр
Ответ: Хайдеггер.

Задание 25

Автор работы - «Философические письма»:
- М. В. Ломоносов
- А. Н. Радищев
- П. И. Пестель
- П. Я. Чаадаев
Ответ: П. Я. Чаадаев.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: – основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

В какой раздел философии входит учение о бытии?
Ответ: Онтология.

Задание 2

Кроме трёх миров, открытых Карлом Поппером, часто выделяют ещё два вида бытия. Назовите их.
Ответ: Человеческое бытие, социальное бытие.

Задание 3

Как называется идея, согласно которой война должна быть навечно устранена?
Ответ: Пацифизм.

Задание 4

Как называется глобальная проблема человечества, основанная на противозаконных публичных действиях, направленная на устранение населения ради достижения политических идей?
Ответ: Терроризм.

Задание 5

Что является субъектом познания?
Ответ: Человек или общество.

Задание 6

Что является объектом познания?
Ответ: Бытие.

Задание 7

В гносеологии выделяют 2 основных уровня познания. Назовите их.
Ответ: Чувственный и рациональный.

Задание 8

К какому познанию относятся: ощущение, восприятие, представление?
Ответ: Чувственное познание.

Задание 9

Какой вопрос для теории познания является исходным?
Ответ: Познаваем ли мир?

Задание 10

Назовите философскую категорию, обозначающую разнообразные формы и проявления духовной реальности в жизни человека.
Ответ: Сознание.

Задание 11

Кому принадлежит открытие закона перехода количественных изменений в качественное?
Ответ: Г. Гегель.

Задание 12

Как называется работа Артура Шопенгауэра, в которой говорится, что мир неразумен, не упорядочен, нелогичен?

Ответ: Мир как воля и представление.

Задание 13

Назовите самую известную фразу французского философа Рене Декарта?
Ответ: Мыслю, следовательно, существую.

Задание 14

У известного французского мыслителя Франсуа-Мари Аруэ был псевдоним. Назовите его.
Ответ: Вольтер.

Задание 15

Какие три вопроса разработал немецкий философ И. Кант, ответив на которые можно узнать о происхождении человечества?
Ответ: 1. Что я должен знать? 2. Что я должен делать? 3. На что я могу надеяться?

Задание 16

Назовите самый яркий афоризм М. Монтеня из работы «Опыты».
Ответ: Я считаю, что почти на каждый вопрос надо отвечать - не знаю.

Задание 17

Назовите произведение философа Возрождения Томаса Мора, в котором говорится о несуществующем острове и обществе.
Ответ: Утопия.

Задание 18

Как называлась работа философа Николы Макиавелли, в которой он даёт советы правителям какие совершать поступки с целью удержания власти?
Ответ: Государь.

Задание 19

Философ Макс Вебер указывает на основные черты периода Нового времени. Назовите их.
Ответ: Эмпиризм и рационализм.

Задание 20

Кто из представителей киренской школы считал, что «наслаждение – это добро, страдание – зло»?
Ответ: Аристипп.

Задание 21

Пространство и время – это всеобщие формы существования:
- материи
- философии
- человечества

- жизни на земле
Ответ: Материи.

Задание 22

Атрибут материи – это:
- движение
- время
- сознание
- системность
Ответ: Движение.

Задание 23

Форма рационального познания:
- суждение
- восприятие
- гипотеза
- представление
Ответ: Суждение.

Задание 24

Форма чувственного познания:
- восприятие
- понятие
- суждение
- гипотеза
Ответ: Восприятие.

Задание 25

В информационном обществе работа – это:
- игра человека с человеком
- игра между человеком и искусственной средой
- игра между человеком и природой
- игра между природой и искусственной средой
Ответ: Игра между человеком и искусственной средой.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления»?
Ответ: Ф. Энгельс.

Задание 2

Кому принадлежит высказывание: «Наука – это то, что мы знаем, а философия – то, чего мы не знаем»?
Ответ: Б. Рассел.

Задание 3

В какой раздел философии входит теория познания?
Ответ: Гносеология.

Задание 4

Как называется философская наука о морали?
Ответ: Этика.

Задание 5

Как называется философская наука о законах мышления?
Ответ: Логика.

Задание 6

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть бытие?»
Ответ: Онтология.

Задание 7

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть познание?»
Ответ: Гносеология.

Задание 8

Назовите средневекового философа, носящего прозвище «Бритва», считающего, что всё ненаучное надо удалять из науки.
Ответ: Уильям Оккам.

Задание 9

Какой проблемой занимался С.Л. Франк, если без нее наука становится сухой и неинтересной?
Ответ: Действительность.

Задание 10

Какой вопрос в современной науке является самым спорным?
Ответ: Происхождение человека.

Задание 11

Автор высказывания: «Философия – наука об отношении всякого знания к последним целям человеческого разума».
Ответ: И. Кант.

Задание 12

Из каких двух видов знаний формируется мировоззрение?
Ответ: Житейские знания и научные знания.

Задание 13

Назовите типы мировоззрения.
Ответ: Мифологическое, религиозное, философское.

Задание 14

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру.
Ответ: Мифологическое.

Задание 15

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на вере в сверхъестественное.
Ответ: Религиозное.

Задание 16

Кому принадлежит высказывание: «Мудрый, насколько это возможно знает всё, хотя он и не имеет знания о каждом предмете в отдельности»?
Ответ: Аристотель.

Задание 17

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть человек?»
Ответ: Антропология.

Задание 18

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть общество?»
Ответ: Социальная философия.

Задание 19

Автором какой книги является Конфуций?
Ответ: Лунь юй (Беседы и суждения).

Задание 20

Что обозначает в философии Индии понятие «сансара»?
Ответ: Учение о переселении душ.

Задание 21

Учение о ценностях называется:
- аксиология
- антропология
- гносеология
- онтология
Ответ: Аксиология.

Задание 22

Добро и зло-это:
- этические категории
- диалектические категории
- нормативно-оценочные категории
- регуляторные категории
Ответ: Этические категории.

Задание 23

Наука о морали – это:
- этика
- нравственность
- аксиология
- эстетика
Ответ: Этика.

Задание 24

Ценности – это:
- представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения
- результат оценки
- совершенный образец чего-либо
- средства существования
Ответ: Представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения.

Задание 25

Найдите определение ценности как элемента мировоззрения:
- ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях
- ценность – это то, что имеет цену
- ценность – это все, что имеет человек
- ценность – это все, что можно продать
Ответ: Ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и

будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть ценность?»
Ответ: Аксиология.

Задание 3

Какое учение сформировал китайский философ Кун Фу-цзы?
Ответ: Конфуцианство.

Задание 4

Какому китайскому философу принадлежит мысль: «Человек не рождается злым. Необходимо развивать лучшие качества человека через воспитание».
Ответ: Конфуций.

Задание 5

Назовите китайского философа, основателя даосизма (школы пути)?
Ответ: Лао-цзы.

Задание 6

Как называется сборник древних индийских религиозных текстов?
Ответ: Веды.

Задание 7

Как называется философский раздел Вед?
Ответ: Упанишады.

Задание 8

Назовите три древнеиндийские философские школы, отступающие от авторитета Вед.
Ответ: Локаята, джайнизм, буддизм.

Задание 9

Наиболее почитаемым учением в Индии считается буддизм. Назовите настоящее имя основателя буддизма.
Ответ: Сиддхартха Гаутама.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению греческого философа Анаксимена?

Ответ: Воздух.

Задание 11

Кому принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей существующих и несуществующих»?
Ответ: Протагор.

Задание 12

Кому принадлежат слова: «Я знаю, что ничего не знаю»?
Ответ: Сократ.

Задание 13

Кому из греческих философов принадлежит фраза: «Платон мне друг, но истина дороже»?
Ответ: Аристотель.

Задание 14

Назовите философа Средневековья, представителя схоластики, автора 5 доказательств существования Бога.
Ответ: Фома Аквинский.

Задание 15

Какого философа Возрождения за его открытие о том, что Земля вращается вокруг Солнца, сожгли на костре?
Ответ: Джордано Бруно.

Задание 16

Какому философу Возрождения принадлежит девиз: «Точно известно, что ничего точно не известно»?
Ответ: М. Монтень.

Задание 17

Ф. Бэкон разработал метод обобщения от частного к общему. Как называется этот метод?
Ответ: Индукция.

Задание 18

Назовите философа, автора лозунга французской революции: «Свобода, равенство, братство».
Ответ: Жан Жак Руссо.

Задание 19

Автор работы «Феноменология духа» Г. Гегель считал, что духовная культура проявляется в 3 формах духа. Назовите их.
Ответ: 1. Субъективный дух. 2. Абсолютный дух. 3. Объективный дух.

Задание 20

К. Маркс и Ф. Энгельс разработали этапы развития общества, получившие название ОЭФ. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Общественно-экономические формации.

Задание 21

Советская философия развивалась в рамках:
- марксизма
- агностицизма
- идеализма
- аскетизма
Ответ: Марксизма.

Задание 22

Древнегреческий мыслитель Фалес основал школу:
- милетская
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Милетская.

Задание 23

Древнегреческий мыслитель Гераклит основал школу:
- милетская
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Эфесская.

Задание 24

Древнегреческий мыслитель Пифагор основал:
- пифагорейское братство
- пифагорейское общество
- пифагорейскую семью
- пифагорейский союз
Ответ: Пифагорейское братство.

Задание 25

Древнегреческий мыслитель Диоген являлся представителем школы:
- киренаиков
- скептиков
- стоиков
- киников
Ответ: Киников.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: – сущность процесса познания.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это эпоха, схваченная в мысли».
Ответ: Г. Гегель.

Задание 2

Кому принадлежит фраза: «Польза от философии сомнительная, а вред весьма очевиден»?
Ответ: П.А. Ширинский-Шихматов.

Задание 3

В какой раздел философии входит учение о закономерностях развития общества?
Ответ: Социальная философия.

Задание 4

В какой раздел философии входит учение о развитии философского знания?
Ответ: История философии.

Задание 5

Автором какой книги является Лао-цзы?
Ответ: Дао дэ цзин (Книга пути и достоинства).

Задание 6

Что обозначает в философии Индии понятие «карма»?
Ответ: Закон воздаяния.

Задание 7

Что обозначает в философии Индии понятие «ахимса»?
Ответ: Не причинение вреда всему живому.

Задание 8

В чём кроется секрет страданий человека по мнению Будды?
Ответ: В желаниях человека.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Анаксимандра?
Ответ: Апейрон.

Задание 10

Какое философское онтологическое понятие открыл Парменид?
Ответ: Бытие.

Задание 11

Кто из греческих философов открыл диалектику и майевтику?
Ответ: Сократ.

Задание 12

Кому из греческих философов принадлежит идея о двух мирах?
Ответ: Платон.

Задание 13

Кто из греческих философов-киников при разговоре с Александром Македонским сказал: «Не заслоняй мне солнце»?
Ответ: Диоген Синопский.

Задание 14

Над школой какого греческого философа висела надпись: «Странник, тебе здесь будет хорошо: здесь удовольствие высшее благо»?
Ответ: Эпикур.

Задание 15

Кто из греческих философов является основателем школы скептиков?
Ответ: Пиррон.

Задание 16

Кто из греческих философов считал, что душа человека томится в теле как в темнице и выйти из тела душа может только через экстаз?
Ответ: Плотин.

Задание 17

Назовите 3 философов периода Возрождения, считавших, что Земля вращается вокруг Солнца.
Ответ: Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей.

Задание 18

Кто из философов Возрождения является автором книги «Похвала глупости»?
Ответ: Эразм Роттердамский.

Задание 19

Как называется идея философа Николая Кузанского о том, что природа и Бог – это одно и тоже?
Ответ: Пантеизм.

Задание 20

Какую работу написал философ М. Монтень?
Ответ: Опыты.

Задание 21

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Пифагор
Ответ: Пифагор.

Задание 22

Автор теории о двух мирах - «мир теней и мир идей»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Аристотель
Ответ: Платон.

Задание 23

«Домострой» - памятник этической мысли:
- Древнего Рима
- Древней Греции
- Индии
- России
Ответ: России.

Задание 24

«Любовь к ближнему» - моральная норма этики:
- античной
- конфуцианской
- христианской
- языческой
Ответ: Христианской.

Задание 25

Этикет — это:
- религиозное учение
- памятник древней этической мысли
- культура поведения
- ритуал

Ответ: Культура поведения.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется работа митрополита Иллариона, в которой говорится о двух принципах общественного устройства?
Ответ: Слово о законе и благодати.

Задание 2

Как называется работа Филофея, в которой есть слова: «Два Рима подоша, третий стоит, а четвертому не бывати»?
Ответ: Москва - третий Рим.

Задание 3

Кем был по своим взглядам М. В. Ломоносов?
Ответ: Деистом.

Задание 4

Назовите автора 8 «философических писем».
Ответ: П.Я. Чаадаев.

Задание 5

В философии Н. А. Бердяева противопоставляются два мира. Назовите их.
Ответ: Мир свободы и мир необходимости.

Задание 6

Назовите философские категории, изложенные Г. Гегелем.
Ответ: Бытие, причина, необходимость.

Задание 7

Что такое целое?
Ответ: Нечто единое.

Задание 8

Что такое часть?
Ответ: Составной компонент чего-либо.

Задание 9

Что такое необходимость?
Ответ: То, что обязательно должно произойти.

Задание 10

Как называется течение, которое отрицает познаваемость объективного мира?
Ответ: Агностицизм.

Задание 11

Назовите ненаучные способы познания.
Ответ: Интуиция, остроумие, вера, мистическое озарение.

Задание 12

Как называется соответствие мыслей и высказываний действительности?
Ответ: Истина.

Задание 13

Как называется несоответствие между суждением и действительностью?
Ответ: Ложь и заблуждение.

Задание 14

В каком направлении движется познание?
Ответ: От незнания к знанию.

Задание 15

Как называется сложный и противоречивый вопрос, требующий разрешения?
Ответ: Проблема.

Задание 16

Как называется система знаний, объясняющая определенные явления?
Ответ: Теория.

Задание 17

Как называется научное обоснование предмета, требующее проверки?
Ответ: Гипотеза.

Задание 18

Как называют любого представителя человеческого рода?
Ответ: Индивид.

Задание 19

О чём идёт речь: неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека о другого?
Ответ: Индивидуальность.

Задание 20

Как называется принятая в обществе система норм, идеалов, предписаний?
Ответ: Мораль.

Задание 21

Наиболее правильный подход к изучению действительности Ф. Бэкон образно называл:
- путь паука
- путь гусеницы
- путь муравья
- путь пчелы
Ответ: Путь пчелы.

Задание 22

Состояние общества до возникновения государства Дж. Локк определял формулой:
- человек человеку – волк
- человек человеку – брат
- человек человеку – друг
- человек человеку– враг
Ответ: Человек человеку – друг.

Задание 23

Что считал первоосновой мира греческий философ Фалес?
- воздух
- воду
- огонь
- земля
Ответ: Огонь.

Задание 24

Особый вид познавательной деятельности, направлений на формирование системы объективных рационально обоснованных знаний о мире:
- искусство
- религия
- атеизм
- наука
Ответ: Наука.

Задание 25

Какие механизмы психики не проявляют себя на уровне души:
- любовь
- воля
- память

- вера
Ответ: Любовь.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется отвлечённое понятие, полностью оторванное от реальности?
Ответ: Абстракт.

Задание 2

Как называется самостоятельно действующее устройство, выполняющее задачи по заданной программе без участия человека?
Ответ: Автомат.

Задание 3

Как называются коренные изменения в сельском хозяйстве?
Ответ: Аграрная революция.

Задание 4

Как называется теория ценностей, дающая представления о благах значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса?
Ответ: Аксиология.

Задание 5

Назовите синоним слова - самостоятельный, независимый.
Ответ: Автономный.

Задание 6

Как называется бескорыстная забота о благе других?
Ответ: Альтруизм.

Задание 7

Что обозначает термин антропогенез?
Ответ: Происхождение человека.

Задание 8

Что обозначает термин амбивалентный?
Ответ: Двойственный.

Задание 9

Что обозначает термин антропосоциогенез?
Ответ: Происхождение человека и общества.

Задание 10

Как называется положительное нравственное качество?
Ответ: Добродетель.

Задание 11

Как называется сходство между явлениями, предметами или понятиями?
Ответ: Аналогия.

Задание 12

Что обозначает термин апология?
Ответ: Защита, оправдание.

Задание 13

Как называется отказ человека от жизненных благ ради духовного совершенствования?
Ответ: Аскетизм.

Задание 14

Как называется искусственно созданный предмет?
Ответ: Артефакт.

Задание 15

Как называется область распространения жизни на Земле?
Ответ: Биосфера.

Задание 16

Как называется подтверждение истинности теорий опытным путем?
Ответ: Верификация.

Задание 17

Как называется принцип, сводящий добро к наслаждению?
Ответ: Гедонизм.

Задание 18

Как называется совокупность генов в одинарном наборе хромосом живой клетки?
Ответ: Геном.

Задание 19

Что обозначает термин гидросфера?
Ответ: Водная оболочка Земли.

Задание 20

Что обозначает термин гуманный?
Ответ: Человечный, человеколюбивый.

Задание 21

Как называется отклонение от нормы?
Ответ: Девиация.

Задание 22

Как называется потеря важных человеческих качеств?
Ответ: Дегуманизация.

Задание 23

Как называется наука о народонаселении?
Ответ: Демография.

Задание 24

Что обозначает термин деструктивный?
Ответ: Разрушительный.

Задание 25

Что обозначает термин дилемма?
Ответ: Необходимость.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется объединение различных природоохранных мер в единую функциональную систему?
Ответ: Конвергенция.

Задание 2

Как называется реальность, непосредственно воспринимаемая нашими чувствами?
Ответ: Макромир.

Задание 3

Как называется философия природы?
Ответ: Натурфилософия.

Задание 4

Как называется жизнерадостное, бодрое мироощущение, вера в будущее, склонность замечать только хорошее?
Ответ: Оптимизм.

Задание 5

Что обозначает понятие пантеизм?
Ответ: Единство Бога и мира.

Задание 6

Как называется модель, принятая в качестве образца?
Ответ: Парадигма.

Задание 7

Как называется мироощущение, проникнутое унынием, неверием в будущее, склонность замечать только плохое?
Ответ: Пессимизм.

Задание 8

Как назывался город-государство в античном мире?
Ответ: Полис.

Задание 9

Как в философии называют учение, утверждающее, что в основе бытия лежит множество начал?
Ответ: Плюрализм.

Задание 10

Как называется негативное моральное качество, предосудительный недостаток?
Ответ: Порок.

Задание 11

Как называется в философии учение строго придерживающегося какого-либо направления?
Ответ: Ортодоксальное.

Задание 12

Как называется сознательно совершаемое, рационально мотивированное действие?
Ответ: Поступок.

Задание 13

Как называется духовная организация человека?
Ответ: Психика.

Задание 14

Как называется умозаключение, состоящее из двух суждений (посылок), из которых логически выводится третье суждение (вывод)?
Ответ: Силлогизм.

Задание 15

Как называется ложное умозаключение, формально кажущееся правильным, основанное на сознательном нарушении правил логики?
Ответ: Софизм.

Задание 16

Как называется процесс перевода мыслительных структур в предметы?
Ответ: Опредмечивание.

Задание 17

Как называется способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности?
Ответ: Сознание.

Задание 18

Как называется процесс становления личности, усвоения знаний, ценностей, норм, присущих данному обществу или группе людей?
Ответ: Социализация.

Задание 19

Как называется процесс переселение души из одного тела в другое?
Ответ: Реинкарнация.

Задание 20

Как называется принцип, признающий относительность, изменчивость и условность истины?
Ответ: Релятивизм.

Задание 21

Как называется отвлеченное философское построение, оторванное от реальной практики и опыта?
Ответ: Спекуляция.

Задание 22

Что обозначает понятие табу?
Ответ: Строгий запрет.

Задание 23

Как называется принцип ответственности, когда наказание строго соответствует причиненному вреду («око за око, зуб за зуб»)?
Ответ: Талион.

Задание 24

Что обозначает термин теология?
Ответ: Богословие.

Задание 25

Как называется позиция человека в социальной системе?
Ответ: Социальный статус.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОХРАНА ТРУДА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - взаимодействовать с другими подразделениями. Знания: - функции, виды и психологию менеджмента; принципы делового общения в коллективе.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения:- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении; Знания: - основы организации работы коллектива и исполнителей.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - взаимодействовать с другими подразделениями ; Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.	Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке; Знания: - принципы делового общения в коллективе.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке; Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - организовывать деятельность трудового коллектива ; Знания: - информационные технологии в сфере управления производством.
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.	Умения: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке ; Знания: - методику разработки бизнес-плана; Практический опыт:- организации работы структурного подразделения.
ПК3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	Умения: - контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении; Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; Практический опыт: - организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	Умения: - контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении; Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; Практический опыт: - организации работы структурного подразделения.
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	Умения: - анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения; Знания: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Практический опыт: - организации работы структурного подразделения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
Знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Задание1

Система сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности, включающая в себя социально-экономические, правовые, гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия называется ……..

Ответ: Охрана труда

Задание 2

Как называются факторы производственной среды, которые при действии на человека приводят к травматизму?

Ответ: Опасные факторы

Задание 3

Какие четыре вида условий труда присутствуют на производстве?

Ответ: Оптимальные, допустимые, вредные, опасные

Задание 4

Система мероприятий и средств, направленных на предотвращение воздействия на человека вредными производственными факторами называется ….

Ответ: Производственная санитария

Задание 5

Перечислить документы, регламентирующие охрану труда

Ответ: Трудовой кодекс РФ, НПА (нормативно-правовые акты),ССБТ (система стандартов безопасности труда)

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - взаимодействовать с другими подразделениями.
Знания: - функции, виды и психологию менеджмента; принципы делового общения в коллективе.

Задание 1

Как часто пересматриваются инструкции по охране труда?

Ответ: Один раз в пять лет

Задание 2

Какая периодичность обучения и проверки знаний по охране труда?

Ответ: Не реже одного раза в три года.

Задание 3

Кто проводит СОУТ – специальную оценку условий труда?

Ответ: Назначенная приказом работодателя комиссия с привлечением специалиста по ОТ, независимая экспертная организация, имеющая лицензию на этот вид деятельности.

Задание 4

Какие существуют виды ответственности за нарушение требований ОТ?

Ответ: Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная, гражданско-правовая.

Задание 5

Какой документ определяет взаимодействие (права и обязанности) между работником и работодателем?

Ответ: Трудовой договор

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;
Знания: - основы организации работы коллектива и исполнителей.

Задание 1

Какие условия труда считают безопасными?

Ответ: Это условия труда при которых отсутствуют опасные и вредные факторы.

Задание 2

Подростка в возрасте 15 лет привлекли к выполнению работы под землей, правомерны ли действия работодателя?

Ответ: Неправомерны

Задание 3

С какого дня осуществляются выплаты по нетрудоспособности при несчастных случаях связанных с производством?

Ответ: С первого дня нетрудоспособности

Задание 4

Какой инструктаж проводят для работников, если в подразделении произошел несчастный случай?

Ответ: Внеплановый

Задание 5

Какая наука изучает удобство форм и размеров при проектировании мебели, оборудования для рабочих мест?

Ответ: Эргономика

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения: - взаимодействовать с другими подразделениями ;
Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1

Какие индивидуальные средства защиты применяют для защиты от шума?

Ответ: Наушники, беруши

Задание 2

Как проявляется биологическое действие электрического тока?

Ответ: Это нарушение сердечной и дыхательной деятельности

Задание 3

Электрик, выполняя работу, нарушил технику безопасности и получил производственную травму, будет ли несчастный случай признан как связанный с производством?

Ответ: Связан с производством

Задание 4

Каким огнетушителем тушат электрооборудование?

Ответ: Порошковым огнетушителем

Задание 5

Рабочая неделя для подростков 14-15 лет не должна превышать ….

Ответ: 24 часа

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.

Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1

К каким факторам производственной среды относится шум и вибрация?

Ответ: К вредным

Задание 2

Какие средства индивидуальной защиты применяют для защиты от вибрации?

Ответ: Виброгасящие перчатки, обувь с утолщенной подошвой

Задание 3

В каких случаях возникает шаговое напряжение?

Ответ: Если оборванный провод под напряжением касаетя земли

Задание 4

Какой инструктаж необходимо провести, если работник привлекается к работам не связанным с его трудовыми обязанностями?

Ответ: Целевой

Задание 5

Помещения с нормальной температурой, влажностью, изолированными полами, без токопроводящей пыли, по степени опасности поражения током называютя…….

Ответ: Без повышенной опасности поражения током

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке;
Знания: - принципы делового общения в коллективе.

Задание 1

В каких случаях применяется сеть пониженного напряжения, как средство коллективной защиты?

Ответ: При работе с ручным электрофицированным инструментом и переносным освещением.

Задание 2

Каким должно быть освещение по нормам на экран монитора?

Ответ: 300 Лк

Задание 3

Какая площадь должна быть на одно рабочее место с ПК (ЖК монитором)?

Ответ: 4,5 $м^2$

Задание 4

Как называется контроль, направленный на выявление вредных производственных факторов и их соответствие нормативным значениям?

Ответ: Паспортизация санитарно-технических условий труда

Задание 5

Какой прибор применяют для измерения освещенности?

Ответ: Люксметр

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Умения: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке;
Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1

Какой показатель рассчитывается для нормирования естественного освещения?

Ответ: Коэффициент естественного освещения

Задание 2

Вид контроля охраны труда, который проводиться по трем ступеням ?

Ответ: Административно-общественный контроль

Задание 3

Источником общей вибрации является?

Ответ: Транспорт, кузнечнопрессовое оборудование, подъемные устройства

Задание 4

При каких условиях переменный ток представляет наибольшую опасность?

Ответ: На частоте 20-100 Гц

Задание 5

Какое профессиональное заболевание развивается при действии высоких уровней шума?

Ответ: Тугоухость

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1

Единица измерения вибрации?

Ответ: Гц

Задание 2

Чем нельзя тушить электрооборудование?

Ответ: Водой, пеной

Задание 3

Как называется направленное освещение рабочего места?

Ответ: Местное освещение

Задание 4

Прибор для измерения влажности?

Ответ: Психрометр гигрометрический

Задание 5

Материалы, которые прекращают гореть после удаления огня называются …..?

Ответ: Трудносгораемыми

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения: - организовывать деятельность трудового коллектива ;
Знания: - информационные технологии в сфере управления производством.

Задание 1

При устройстве на работу, независимо от стажа работы и должности, а также для студентов, прибывших на практику, служба ОТ проводит …… инструктаж?

Ответ: Вводный

Задание 2

Сколько составляет область шагового напряжения?

Ответ: В радиусе 5-8 метров

Задание 3

Какие три фактора необходимы для горения?

Ответ: Окислитель, горючее вещество, источник загорания

Задание 4

Ожоги, электроофтальмия, электрические знаки, металлизация кожи – какие это травмы?

Ответ: Травмы от действия электрического тока

Задание 5

За счет чего человек восполняет свою энергию?

Ответ: Белки, жиры, углеводы

ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения

Умения: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке ;
Знания: - методику разработки бизнес-плана;
Практический опыт:- организации работы структурного подразделения.

Задание 1

Этот инструктаж проводят перед массовыми мероприятиями, субботниками, при ликвидации последствий аварий и катастроф …..

Ответ: Текущий (целевой)

Задание 2

Как проводят измерение сопротивления защитного заземления?

Ответ: По внешнему контуру, при неблагоприятных условиях проводимости грунта

Задание 3

Какой грунт является неблагоприятным для проводимости тока?

Ответ: Сильно промерзшая или сильно пересохшая почва

Задание 4

Как проверить диэлектрические перчатки на наличие проколов?

Ответ: Нужно надуть их воздухом?

Задание 5

Для чего применяется кошма ?

Ответ: Кошмой тушат небольшие возгорания

Задание 6

Испытание подъемного устройства при котором применяют нагрузку, превышающую грузоподъемность на 25% и выдерживают на высоте 300мм в течение 10 минут применяют ……

Ответ: Для проверки прочности и устойчивости устройства

Задание 7

Какой способ освобождения от действия электрического тока является самым безопасным?

Ответ: Отключить коммутирующие устройства

Задание 8

При каком методе исследования травматизма несчастные случаи в виде условных обозначений наносятся на план цеха или участка?

Ответ: Топографический метод

Задание 9

В каких случаях проводится специальное расследование несчастного случая на производстве?

Ответ: Если произошел несчастный случай с тяжелыми последствиями

Задание 10

Кто и в какие сроки утверждает акт формы Н-1?

Ответ: Работодатель в трехдневный срок

Задание 11

С какого дня и в каком размере оплачивается нетрудоспособность при бытовых несчастных случаях?

Ответ: С шестого дня нетрудоспособности, в процентном отношении от стажа работы

Задание 12

При каком методе исследования травматизма рассчитываются коэффициент частоты и коэффициент тяжести травматизма

Ответ: При статистическом методе

Задание 13

Какой вид контроля охраны труда проводится вышестоящей организацией в виде целевых и комплексных проверок?

Ответ: Ведомственный контроль

Задание 14

От каких показателей производства зависят нормы освещенности?

Ответ: От характера зрительной работы и размеров объектов различения

Задание 15

Причины развития виброболезни как профессионального заболевания?

Ответ: Действие вибраций при работе ручным пневмоинструментом

Задание 16

Наиболее часто применяемая мера административной ответственности за нарушение охраны труда?

Ответ: Штраф

Задание 17

Аккустическая обработка помещений – это мера защиты от ……

Ответ: Шума

Задание 18

Какая наиболее опасная общая вибрация в режиме резонанса?

Ответ: 6-9 Гц

Задание 19

Система освещения необходимая и достаточная в соответствии с нормами для выполнения работ называется …….

Ответ: Рабочее освещение

Задание 20

Какая вентиляция применяется при работе с паяльниками?

Ответ: Местная - вытяжная

Задание 21

Какие фильтры применяются для очистки приточного воздуха?

Ответ: Фильтры контактного действия из ткани Петрянова

Задание 22

Назвать дополнительные средства защиты при действии электрического тока.

Ответ: Диэлектрические боты, диэлектрические галоши, резиновые коврики

Задание 23

Назначение анемометра ?

Ответ: Измерение скорости движения воздуха

Задание 24

Норма влажности в помещении?

Ответ: 40-60 %

Задание 25

Величина тока при котором человек может самостоятельно освободиться называется ……

Ответ: Допустимый ток

ПК3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии

Умения: - контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;
Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
Практический опыт: - организации работы структурного подразделения.

Задание 1

Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Ответ: Руководитель работы

Задание 2

Материалы и вещества по пожароопасным свойствам могут быть….

Ответ: Сгораемые, несгораемые, трудносгораемые

Задание 3

Какими свойствами должны обладать огнетушащие вещества?

Ответ: Изолирующим, охлаждающим, химическитормозящим свойствами

Задание 4

Сколько времени дается на реанимационные действия?

Ответ: 5 минут

Задание 5

Условия прекращения горения?

Ответ: Устранение доступа кислорода, горючего вещества, источника загорания

Задание 6

Как нужно перемещаться по поверхности с шаговым напряжением, чтобы не быть пораженным электрическим током?

Ответ: Скользя одной стопой по другой

Задание 7

Действие вибрации в 0,7 Гц приводит …..?

Ответ: К морской болезни

Задание 8

Какая информация указывается в бирке на средствах защиты от действия электрического тока по результатам испытаний?

Ответ: Дата последнего и следующего испытаний, напряжение при котором используется средство

Задание 9

Как проводится измерение искусственного освещения?

Ответ: В области рабочей зоны, в темный период суток

Задание 10

В чем заключается первая помощь при кровотечениях?

Ответ: Наложение жгута, давящей повязки

Задание 11

Рабочий травмировал руку на металлорежущем оборудовании. Обязан ли возместить вред работодатель?
Ответ: Обязан

Задание 12

Кто оплачивает нетрудоспособность при несчастном случае на производстве?

Ответ: Органы социального страхования

Задание 13

При каких уровнях шума должны быть вывешены предупреждающие знаки?

Ответ: 80 дБ и выше

Задание 14

Прибор, которым проверяют сопротивление изоляции

Ответ: а) амперметром

б) резистором

в) мегомметром

Задание 15

Величина смертельного тока?

Ответ: 100 мА

Задание 16

Наиболее опасный путь прохождения тока через организм человека.

Ответ: Через область сердца и легкие

Задание 17

Кто допускается к выполнению клепально- сборочных работ?

Ответ: Лица мужского пола достигшие 18 лет, женского пола достигшие 20 лет, прошедшие медосмотр и изучившие технику безопасности

Задание 18

Если несчастный случай произошел при следование на работу или с работы транспортом предприятия, он не относится к связанным с производством?

Ответ: Да

Задание 19

Принцип двойной изоляции как средства коллективной защиты?

Ответ: Изоляция ТВЧ и изготовление корпуса из изоляционного материала

Задание 20

Какие группы знаков электробезопасности применяются на производстве?

Ответ: Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные

Задание 21

От чего зависит величина сопротивления кожи человека, как фактора, влияющего на исход поражения током?

Ответ: От состояния человека, параметров микроклимата

Задание 22

Может ли входить в комиссию по расследованию несчастных случаев доверенное лицо пострадавшего?

Ответ: Да, может

Задание 23

Кто дает заключение о тяжести несчастного случая?

Ответ: Медицинское учреждение по запросу от работодателя

Задание 24

В чем отличительная особенность отвертки для электриков?

Ответ: Отвертка имеет изоляцию по всей длине стержня

Задание 25

В состав комиссии, расследующей несчастный случай было включено лицо, отвечающее за технику безопасности на участке, где произошел несчастный случай. Правомерно ли это?

Ответ: Нет, неправомерно.

ПК3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ

Умения: - организовывать деятельность трудового коллектива;
Знания: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
Практический опыт: - организации работы структурного подразделения

.**Задание 1**

Какая минимальная величина сопротивления кожи человека?

Ответ: 1000 Ом

Задание 2

Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве?

Ответ: Представитель работодателя, профсоюза, специалист по охране труда, доверенное лицо пострадавшего

Задание 3

В состав комиссии расследующей несчастный случай было включено доверенное лицо пострадавшего. Правомерно ли это.
Ответ: Да, правомерно

Задание 4

Можно ли использовать в качестве заземления трубы отопительной системы, водоснабжения?

Ответ: Нельзя

Задание 5

Рабочий во время работы получил удар электрическим током. Причина нарушения техники безопасности обязан ли работодатель возместить вред?

Ответ: Обязан

Задание 6

В каких условиях постоянный ток представляет наибольшую опасность?

Ответ: При высоких напряжениях 500 В и выше

Задание 7

Семенову С., 17 лет, было установлено рабочее время – 42 часа в неделю. Правомерно ли это?
Ответ: Нет, неправомерно, 36 часов

Задание 8

Ограничение подвижности человека в процессе трудовой деятельности называется…. ?

Ответ: Гиподинамия

Задание 9

Какие вредные факторы действуют на человека при работе на ПК?

Ответ: Излучения, ограничение подвижности, психологическая нагрузка

Задание 10

Какие автоматические системы пожаротушения применяются на предприятиях?

Ответ: Водяного, газового, пенного пожаротушения

Задание 11

Какие оросители применяются в автоматических системах пожаротушения?

Ответ: Спринклеры, дренчеры

Задание 12

Чем опасно для человека падение с высоты?

Ответ: Повреждение внутренних органов, переломы

Задание 13

Иванов Б.П. в рабочее время покончил жизнь самоубийством. Классифицируется ли это как несчастный случай?
Ответ: Такой несчастный случай не признается связанным с производством

Задание 14

К видам поражения электрическим током относятся…..

Ответ: Электрические удары, травмы

Задание 15

Какие несчастные случаи на производстве считают групповыми?

Ответ: Когда пострадало два и более человек

Задание 16

Что показывает ПДК (предельно допустимая концентрация) вредного вещества?

Ответ: Это та концентрация, которая не оказывает вредного воздействия

Задание 17

Чем обеспечивается защита от напряжения прикосновения?

Ответ: Защитное заземление, защитное отключение, защитное зануление

Задание 18

Нужно ли разрешение родителей при оформлении подростка на работу?

Ответ: Да, нужно

Задание 19

Какой несчастный случай подлежит расследованию и учету?

Ответ: Если несчастный случай произошел с работником или другим лицом при выполнении трудовых обязанностей или другого задания администрации

Задание 20

В помещениях, где возможны внезапные выделения токсичных или взрывоопасных веществ, предусматривается _____ вентиляция

Ответ: Аварийная

Задание 21

Метод защиты от воздействия вибрации, предусматривающий изменение режимов работы машины?

Ответ: Отстройка от режима резонанса

Задание 22

Автоматическая пожарная сигнализация предназначена для?

Ответ: Передачи извещения о месте и времени возникновения пожара

Задание 23

Дренчерные установки пожаротушения включаются в действие следующими способами?

Ответ: По сигналу автоматического извещателя

Задание 24

Средство для очистки воздуха от пыли, частицы которой осаждаются под действием силы тяжести ?

Ответ: Пылеосадочная камера

Задание 25

Удаление из производственного помещения загрязненного и нагретого воздуха и подачи в него свежего воздуха выполняет _____?

Ответ: Вентиляция

ПК3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности

Умения: - анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;
Знания: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
Практический опыт: - организации работы структурного подразделения.

Задание 1

Кто проводит вводный инструктаж ?

Ответ: Представитель службы ОТ

Задание 2

Какой инструктаж проводят по какой-либо причине?

Ответ: Внеплановый инструктаж

Задание 3

Какой документ оформляет специалист по ОТ при выявленных несоответствиях на производстве?

Ответ: Предписание

Задание 4

В каком документе фиксируется вводный инструктаж?

Ответ: В журнале регистрации вводного инструктажа

Задание 5

Каким документом оформляется несчастный случай на производстве?

Ответ: Актом форма Н-1

Задание 6

Сколько экземпляров актов форма Н-1 оформляется на производственный несчастный случай?

Ответ: три или четыре.

Задание 7

Какой инструктаж проводится перед особоопасными видами работ, требующими оформления наряда-допуска?

Ответ: Целевой инструктаж

Задание 8

С какой периодичностью проводится повторный инструктаж?

Ответ: Не реже одного раза в пол года

Задание 9

Сколько часов составляет рабочая неделя для подростков 16-17 лет?

Ответ: 36 часов

Задание 10

При проведении какого инструктажа назначается стажировка?

Ответ: При проведении первичного инструктажа на рабочем месте

Задание 11

Можно ли привлекать подростков к работе в ночное время, отправлять в командировки?

Ответ: Нельзя

Задание 12

Какой вид коллективной защиты от напряжения прикосновения применяется для оборудования с металлическим корпусом?

Ответ : Защитное заземление

Задание 13

Основное требование к защитному заземлению?

Ответ: Сопротивление защитного заземления не должно превышать 4 Ом.

Задание 14

Назначение деревянной решетки перед станком?

Ответ: Решетка изолирует от бетонного токопроводящего пола и защищает отранения металлической стружкой.

Задание 15

Разрешается ли работать на токарном и фрезерном оборудовании в трикотажных перчатках?

Ответ : Не разрешается

Задание 16

В каком документе фиксируется выдача СИЗ (средства индивидуальной защиты)?

Ответ: В карточке личного учета или в журнале

Задание 17

Как называются факторы производственной среды, которые при воздействии на человека приводят к ухудшению состояния здоровья или к развитию профессионального заболевания?

Ответ: Вредные производственные факторы

Задание 18

В каких единицах измеряется освещенность?

Ответ: В Люксах

Задание 19

При каких уровнях шума на производстве вывешиваются предупреждающие знаки?

Ответ: 80дБ и выше

Задание 20

Система мероприятий и средств, направленных на предупреждение воздействия на человека опасных производственных факторов называется …..

Ответ: Техника безопасности

Задание 21

Каким огнетушащим веществом тушат нефть и нефтепродукты?

Ответ: Пеной

Задание 22

Кто проводит ежедневный оперативный контроль охраны труда на производстве?

Ответ : Руководитель подразделения, чаще мастер

Задание 23

Средства защиты при действии электрического тока при помощи которых можно касаться ТВЧ под напряжением называются …..

Ответ: Основными

Задание 24

Как проявляется электролитическое действие тока?

Ответ: Ток проходит внутрь человека и вызывает разложение его жидких составляющих

Задание 25

Какими параметрами характеризуется микроклимат на производстве?

Ответ: Температура воздуха, влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.11
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов

	изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей
ПК3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности	Умения: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей Знания: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Умения:

- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:

- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Какие документы являются исходными для разработки управляющей программы?

Ответ: Чертеж детали, чертеж заготовки

Задание 2

Является ли задание на программирование справочным документом?

Ответ: Нет, не является

Задание 3

Является ли чертеж детали исходным документом?

Ответ: Да, является

Задание 4

К какой группе документов относятся нормативы режимов резания?

Ответ: К справочной

Задание 5

Как называется должность сотрудника, занимающегося на предприятии разработкой управляющих программ?

Ответ: технолог-программист

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траекторией инструмента

Задание 2

В какой точке начинается и заканчивается движение по программе?

Ответ: В исходной точке программы

Задание 3

Как называется линия, равноудаленная от контура заготовки на расстояние, равное радиусу инструмента?

Ответ: Эквидистанта

Задание 4

Эквидистанта может совпадать с обрабатываемым контуром ?

Ответ: Да. может

Задание 5

Закончите фразу: траектория инструмента содержит участки холостых ходов и …

Ответ: Рабочих перемещений

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:

- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Как называется документ, содержащий текст управляющей программы?

Ответ: Распечатка УП

Задание 2

Указывается или нет в расчетно-технологической карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 3

Какая информация записывается в строке «О» технологических документов?

Ответ: Содержание переходов (содержание операции)

Задание 4

Расшифруйте сокращенное наименование сопроводительного документа: «РТК»

Ответ: Расчетно-технологическая карта

Задание 5

Как называется документ, подтверждающий внедрение управляющей программы

Ответ: Акт внедрения УП

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения:

- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:

- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Как называется условная запись кадра с максимальным объемом информации?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 2

Как называются УЧПУ, которые позволяют создавать управляющую программу непосредственно с пульта управления станком?

Ответ: Оперативные УЧПУ

Задание 3

Какой технологический документ необходим для расчета режимов резания?

Ответ: Нормативы режимов резания

Задание 4

Как называется правило, устанавливающее последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 5

В каком документе можно уточнить значения вспомогательных команд для конкретного УЧПУ

Ответ: В инструкции по программированию

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Какая международная система кодирования применяется для записи управляющих программ?

Ответ: Код ISO-7bit

Задание 2

К какому классу согласно международной классификации относятся оперативные УЧПУ?

Ответ: К классу HNC

Задание 3

Какие виды ошибок могут возникать при подготовке управляющих программ?

Ответ: Геометрические, технологические и технические

Задание 4

Как называется последовательность команд на языке программирования, которая обеспечивает заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 5

Как осуществляется защита кода ISO-7bit от ошибок при записи и считывании информации?

Ответ: Построчным контролем на четность

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Какие специалисты на предприятии принимают непосредственное участие в подготовке управляющих программ ?

Ответ: Технолог, программист

Задание 2

Из каких геометрических элементов в большинстве случаев состоит траектория инструмента ?

Ответ: Из отрезков прямых и дуг окружностей

Задание 3

Как называется точка инструмента, для которой вычерчивается и рассчитывается траектория инструмента?

Ответ: Центр инструмента (программируемая точка)

Задание 4

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траектория инструмента

Задание 5

Какой специалист на предприятии обеспечивает настройку режущего инструмента согласно карте наладки?

Ответ: Наладчик станка с ЧПУ

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Какие навыки и качества помогают Вам получать качественный результат выполнения заданий?

Ответ: Профессиональные компетенции

Задание 2

В каких случаях Вам приходилось брать на себя ответственность за работу членов команды?

Ответ: Например, при выполнении учебных заданий в малых группах

Задание 3

В каких случаях требуется корректировка УП на рабочем месте?

Ответ: В случае выявления ошибок или замечаниий к УП

Задание 4

Какого типа ошибки в УП выявляются уже на рабочем месте в процессе обработки пробной детали?

Ответ: Технологические ошибки

Задание 5

Какие действия Вы предпринимаете, когда члены команды не выполняют свои обязанности по выполнению задания?

Ответ: Беседа, убеждение, помощь, объяснение (достаточно два примера из перечисленных)

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Какие источники информации Вы используете для самообразования?

Ответ: Интернет, учебники

Задание 2

Какие задачи профессионального развития Вы определяете для себя на данном этапе обучения?

Ответ: Успешно закончить семестр (сдать сессию)

Задание 3

Как Вы планируете совершенствовать свои навыки самоорганизации для эффективного самооообразования?

Ответ: Своевременно выполнять домашние задания и самостоятельную работу

Задание 4

Какие сопроводительные документы Вы учитесь оформлять в процессе изучения данного курса?

Ответ: РТК, УП

Задание 5

Для какой цели оформляется расчетно-технологическая карта?

Ответ: Для расчета УП

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Как Вы обновляете свои знания в сфере новых технологий?

Ответ: На учебных занятиях, через интернет

Задание 2

Какими способами Вы следите за инновациями в Вашей профессиональной сфере?

Ответ: Интернет, телевидение, литература

Задание 3

Какие учебные задания помогают Вам следить за новыми технологиями в профессиональной сфере?

Ответ: Подготовка докладов, рефератов

Задание 4

Какая учебная деятельность развивает в Вас умение ориентироваться в условиях частой смены технологий?

Ответ: Выполнение лабораторных (практических) работ

Задание 5

Приведите пример применения разных технологий при подговке управляющих программ

Ответ: Разработка УП в коде ISO-7bit и на языке HEIDENHAIN

ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторсского решения

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Запишите полное название ЕСКД

Ответ: Единая система конструкторской документации

Задание 2

Что устанавливает ЕСКД?

Ответ: Единые виды и формы конструкторских документов, единые правила их оформления

Задание 3

Запишите полное название ЕСТД

Ответ: Единая система технологической документации

Задание 4

Что устанавливает ЕСТД?

Ответ: Единые виды и формы технологических документов, единые правила их оформления

Задание 5

Запишите полное название ЕСТПП

Ответ: Единая система технологической подготовки производства

Задание 6

Относится ли чертеж детали к справочной документации?

Ответ: Нет, не относится

Задание 7

Относится ли чертеж детали к исходной документации?

Ответ: Да, относится

Задание 8

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ технологичности конструкции детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 9

На каком этапе подготовки УП выполняется анализ конструктивно-технологических особенностей детали (изделия)?

Ответ: Анализ чертежа детали

Задание 10

Какую информацию, необходимую для разработки технологической операции, получают из штампа основной надписи в чертеже?

Ответ: Материал детали, массу

Задание 11

Как называется технологический документ, в котором содержится описание одной конкретной операции?

Ответ: Операционная карта

Задание 12

Указывается или нет в операционной карте информация о режимах резания?

Ответ: Да, указывается

Задание 13

Какая информация записывается в строке «А» маршрутной карты?

Ответ: Номер и название операции

Задание 14

Какой номер технологической операции будет следующим после операции номер 005?

Ответ: 010

Задание 15

Как называется технологический документ, содержащий графическую информацию о конкретной операции?

Ответ: Карта эскизов

Задание 16

Как называются размеры в чертеже с неуказанными предельными отклонениями?

Ответ: Свободные размеры

Задание 17

Как назначается допуск на свободные размеры при разработке технологической операции?

Ответ: В соответствии с техническими требованиями (ТТ) чертежа

Задание 18

Какая информация записывается в строке «Т» технологических документов?

Ответ: Информация о стредствах технологического оснащения операции

Задание 19

Запишите название технологической операции, если она выполняется на вертикально-фрезерном станке с ЧПУ

Ответ: Вертикально-фрезерная с ЧПУ

Задание 20

Запишите название технологической операции, если она выполняется на токарном станке с ЧПУ

Ответ: Токарная с ЧПУ

Задание 21

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении операционных эскизов?

Ответ: Нет, не нужно

Задание 22

Нужно ли соблюдать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, нужно

Задание 23

Как называется комплект текстовых и графических документов, которые устанавливают четкие требования к выполнению технологического процесса обработки детали?

Ответ: Технологическая документация

Задание 24

Какое требование указывается условным знаком в правом верхнем углу чертежа детали?

Ответ: Шероховатость поверхности

Задание 25

Запишите, какой параметр шероховатости является предпочтительным?

Ответ: Ra (среднее арифметическое отклонение профиля)

ПК 1.2 Анализировать надежность изделия

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

На каком этапе подготовки УП формулируются требования к базовым поверхностям заготовки?

Ответ: Согласование условий поставки заготовки и готовой детали

Задание 2

Как называются материальные носители информации?

Ответ: Программоносители

Задание 3

Какие Вы знаете виды программоносителей?

Ответ: Внутренние и внешние. Бумажные, магнитные, лазерные

Задание 4

При базировании заготовки на станке с ЧПУ требуется ли полное базирование?

Ответ: Да, требуется

Задание 5

Скольких степеней свободы лишается заготовка при полном базировании?

Ответ: Шести степеней свободы

Задание 6

Перечислите наиболее часто применяемые виды заготовок

Ответ: Заготовки из проката, штамповки (поковки), отливки

Задание 7

Как называется последовательность команд на языке программирования, обеспечивающая заданное функционирование рабочих органов станка для обработки конкретной заготовки?

Ответ: Управляющая программа

Задание 8

Как называется устройство, выдающее управляющие воздействия рабочим органам станка в соответствии с УП?

Ответ: Устройство числового программного управления

Задание 9

На каком этапе подготовки УП формируется текст управляющей программы?

Ответ: Расчет и кодирование УП

Задание 10

Какой вид заготовок является менее дорогим по сравнению с любым другим видом заготовок?

Ответ: Заготовки из проката

Задание 11

Как называются заготовки, полученные методом литья?

Ответ: Отливки

Задание 12

Как называются заготовки, полученные методом пластического деформирования материала?

Ответ: Поковки, штамповки

Задание 13

На каком этапе подготовки УП решается вопрос о количестве установов заготовки на станке?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 14

На каком этапе подготовки УП выбирается схема базирования заготовки на станке?

Ответ: Выбор маршрута обработки

Задание 15

Как называется условная запись кадра, в соответствии с которой формируются кадры управляющей программы?

Ответ: Формат кадра УП

Задание 16

Что устанавливает формат кадра УП?

Ответ: Последовательность записи слов в кадре и структуру каждого слова в отдельности

Задание 17

К какому классу относятся СЧПУ, обеспечивающие непрерывное перемещение рабочего органа станка по прямолинейной и криволинейной траектории? Выберите правильный ответ: контурные, позиционные универсальные, замкнутые

Ответ: Контурные СЧПУ

Задание 18

К какому классу, согласно классификации по технологическому признаку, относится СЧПУ станком модели 2А620Ф2?

Ответ: К позиционным СЧПУ

Задание 19

Как называется управление по программе, заданной в алфавитно-цифровом коде, взаимным перемещением рабочих органов станка? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УЧПУ, ЧПУ, УУП

Ответ: ЧПУ

Задание 20

Как называется комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих технических и программных средств, обеспечивающих числовое программное управление станком? Выберите правильный ответ: СЧПУ, УЧПУ, ЧПУ, УУП

Ответ: СЧПУ

Задание 21

К какому классу, согласно классификации по технологическому признаку, относится СЧПУ станком модели ИР500ПМФ?

Ответ: К универсальным УЧПУ

Задание 22

К какому классу относятся УЧПУ, позволяющие разрабатывать управляющую программу ручным набором непосредственно на пульте управления станком? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: К классу HNC

Задание 23

К какому классу относятся УЧПУ, позволяющие вносить корректировки в УП и сохранять информацию до выключения оборудования? Выберите правильный ответ: HNC, CNC, SNC, DNC

Ответ: К классу CNC

Задание 24

Определите требуемое количество импульсов, если величина перемещения по оси X равна 50 мм ($\Delta X=50$), дискретность станка равна 0, 001

Ответ: 50000 импульсов

Задание 25

Определите требуемое количество импульсов, если величина перемещения по оси Z равна 100 мм (ΔZ=100), дискретность станка равна 0, 01

Ответ: 10 000 импульсов

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Запишите адрес вспомогательных команд в коде ISO-7bit

Ответ: M

Задание 2

Запишите адрес подготовительных команд в коде ISO-7bit

Ответ: G

Задание 3

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Сменить инструмент”

Ответ: M06

Задание 4

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Технологический останов” (безусловный останов)

Ответ: M00

Задание 5

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Технологический останов с подтверждением” (условный останов)

Ответ: M01

Задание 6

Запишите код вспомогательной команды, означающей “Конец программы”

Ответ: M02, M30

Задание 7

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M00

Ответ: Технологический останов

Задание 8

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M03

Ответ: Включить вращение шпинделя

Задание 9

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M06

Ответ: Сменить инструмент

Задание 10

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G00

Ответ: Перемещение со скоростью холостого хода

Задание 11

Запишите адрес для кодирования скорости подачи в коде ISO-7bit

Ответ: F

Задание 12

Запишите адрес для кодирования скорости главного движения в коде ISO-7bit

Ответ: S

Задание 13

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G01

Ответ: Линейная интерполяция

Задание 14

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G02

Ответ: Круговая интерполяция по часовой стрелке

Задание 15

Запишите значение подготовительной команды, имеющей код G03

Ответ: Круговая интерполяция против часовой стрелке

Задание 16

Запишите, какая плоскость интерполяции кодируется командой G17

Ответ: Плоскость XY

Задание 17

Запишите код подготовительной команды, означающей “Включить абсолютную систему отсчета”

Ответ: G90

Задание 18

Запишите, какая плоскость интерполяции кодируется командой G18

Ответ: Плоскость XZ

Задание 19

Запишите значение вспомогательной команды, имеющей код M30

Ответ: Конец информации

Задание 20

Запишите, какими адресами в коде ISO-7bit кодируются координаты центра дуги окружности при круговой интерполяции

Ответ: Адресами I J K

Задание 21

Запишите двоично-десятичную форму десятичного числа 735?

Ответ: 0111 0011 0101

Задание 22

Запишите двоично-десятичную форму десятичного числа 946?

Ответ: 1001 0100 0110

Задание 23

Запишите двоично-десятичную форму десятичного числа 582?

Ответ: 0101 1000 0010

Задание 24

Запишите какую значимость имеют разряды двоично-десятичного кода, начиная со старшего левого?

Ответ: 8 - 4 - 2 - 1

Задание 25

Запишите десятичную форму двоично-десятичного числа 0001 0111 1001?

Ответ: 179

ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделияй

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:

- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при подрезке торца на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: X

Задание 2

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: X, У, Z, A

Ответ: Z

Задание 3

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при сверлении отверстия на токарном станке на токарном станке? Выберите правильный ответ: + X, +У, -Z, +Z

Ответ: -Z

Задание 4

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке внутренней канавки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +X

Задание 5

В направлении какой координатной оси перемещается правый проходной резец при наружном продольном точении заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 6

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при прорезке канавки по наружной поверхности заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -X

Задание 7

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при выводе сверла из отверстия в заготовке на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +Z

Задание 8

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при обработке резьбы в отверстии метчиком на токарном станке? Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: -Z

Задание 9

В направлении каких осей координат перемещается режущий инструмент при возврате в исходную точку после окончания обработки заготовки на токарном станке? Выберите правильный ответ: (+X +Z), (+X -Z), (-X +Z), (-X -Z)

Ответ: +X +Z

Задание 10

В направлении каких осей координат перемещается режущий инструмент при подводе из исходной точки в зону резания для начала обработки заготовки на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: (+X +Z), (+X -Z), (-X +Z), (-X -Z)

Ответ: -X -Z

Задание 11

По какой формуле следует определять число рабочих ходов для обработки наружной поверхности при точении вала на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: h/i, i·t, h/t, t/h

Ответ: h/t

Задание 12

От чего зависит необходимое количество рабочих ходов при проектировании технологического перехода токарной операции?

Ответ: От величины припуска и глубины резания

Задание 13

По какой формуле следует определять величину припуска на обработку наружной поверхности при точении вала на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ: (d заг - d дет), (d заг - d дет)/2, (D дет - D заг)/2 , h/t

Ответ: (d заг - d дет)/2

Задание 14

По какой формуле следует определять величину припуска на обработку отверстия при растачивании на токарном станке с ЧПУ? Выберите правильный ответ:
(d заг - d дет), (d заг - d дет)/2, (D дет - D заг)/2 , h/t

Ответ: (D дет - D заг)/2

Задание 15

От какого параметра зависит величина рабочей подачи при нарезании резьбы резцом на токарном станке с ЧПУ?

Ответ: От шага резьбы

Задание 16

Какую единицу измерения скорости главного движения, которое кодируется адресом S, следует указать в расчетно-технологической карте на токарную операцию?

Ответ: мин $^{-1}$

Задание 17

Каким адресом кодируется в управляющей программе скорость главного движения?

Ответ: Адресом S

Задание 18

Запишите кадр номер 2 для оперативной системы управления, содержащий значение частоты вращения шпинделя n=900 мин $^{-1}$ и команду, включающую вращение шпинделя

Ответ: N2 S900 M3

Задание 19

Запишите кадр номер 12 для оперативной системы управления, содержащий значение частоты вращения шпинделя n=1100 мин $^{-1}$ и команду, включающую вращение шпинделя

Ответ: N12 S1100 M3

Задание 20

Запишите кадр номер 35 для оперативной системы управления, содержащий команду, выключающую вращение шпинделя

Ответ: N35 M5

Задание 21

Какой переход следует выполнить первым при обработке отверстия в сплошном металле на сверлильном станке с ЧПУ?

Ответ: Центровать отверстие

Задание 22

Какую единицу измерения подачи следует указать в расчетно-технологической карте на сверлильную операцию? Выберите правильный ответ: м/мин, мм/об, мм/дв.ход, мм/мин

Ответ: мм/мин

Задание 23

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при сверлении отверстия на сверлильном станке с ЧПУ?
Выберите правильный ответ: + X, +У, -Z, +Z

Ответ: -Z

Задание 24

В направлении какой координатной оси перемещается режущий инструмент при выводе сверла из обрабатываемого отверстия на сверлильном станке с ЧПУ?
Выберите правильный ответ: +Z, +X, -Z, -X

Ответ: +Z

Задание 25

Запишите значение команды G81

Ответ: Стандартный цикл сверления отверстий

ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Как называется законченная по смыслу фраза на языке программирования?

Ответ: Кадр УП

Задание 2

С какой команды начинается каждый кадр управляющей программы?

Ответ: С команды «номер кадра» (N)

Задание 3

Каким символом заканчивается каждый кадр управляющей программы?

Ответ: Символом LF – конец кадра

Задание 4

Из каких элементов состоит кадр управляющей программы?

Ответ: Кадр УП состоит из слов (команд), а слова из символов.

Задание 5

Какие символы используются при формировании команд кадра УП?

Ответ: Буквы, цифры, служебные знаки

Задание 6

Кадр УП состоит из команд. Какой символ является адресом команды?

Ответ: Буква, с которой начинается команда

Задание 7

Запишите значение команды T01

Ответ: Вызов первого инструмента

Задание 8

Запишите значение команды M03

Ответ: Включить вращение шпинделя

Задание 9

Запишите команду, имеющую значение «Выключить вращение шпинделя»

Ответ: M05

Задание 10

Каким адресом кодируется частота вращения шпинделя?

Ответ: Адресом S

Задание 11

Каким адресом кодируется величина рабочей подачи?

Ответ: Адресом F

Задание 12

Запишите значение команды G00?

Ответ : Перемещение со скоростью холостого хода

Задание 13

Запишите значение команды G01

Ответ: Линейная интерполяция (рабочее линейное перемещение)

Задание 14

Какие подготовительные команды применяются при кодировании перемещения по дуге окружности ?

Ответ: G02, G03

Задание 15

Какие параметры задаются адресами I J K при кодировании круговой интерполяции?

Ответ : Координаты центра дуги окружности либо радиус дуги.

Задание 16

Есть ли в алфавите кода ISO-7bit десятичная точка либо запятая?

Ответ: Нет

Задание 17

Запишите вспомогательную команду, по которой включается вращение шпинделя?

Ответ: M03 (M04)

Задание 18

Какой подготовительной командой задается абсолютная система отсчета?

Ответ: G90

Задание 19

Какую подготовительную команду нужно применить, чтобы вести программирование в приращениях ?

Ответ: G91

Задание 20

Какие системы отсчета используют при программировании траектории?

Ответ: Абсолютную и относительную

Задание 21

Какие вы знаете методы задания в УП скорости подачи и главного движения?

Ответ: Прямой метод, табличный метод, метод прогрессии

Задание 22

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 15, холостой ход в точку с координатами X= -52,7; У =110. Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N015 G90 X-005270 У+011000 LF

Задание 23

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 8, рабочее линейное перемещение в точку с координатами X= 120, У = -25,5.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N008 G90 X+012000 У- 002550 LF

Задание 24

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 10, холостой ход в точку, величина перемещения по оси X= -152, по оси У =90.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 …

Ответ : N010 G91 X-015200 У+009000 LF

Задание 25

Сформируйте кадр УП для следующих условий: номер кадра 5, холостой ход по оси Z. Величина перемещения равна Z= -250.

Формат команд N3 G2 X±42 У±42 Z±42…

Ответ : N005 G91 Z-025000 LF

ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности

Умения:
- выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

Знания:
- прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей

Задание 1

Как называется технологический документ, на основании кототрого выполняется расчет управляющей программы?

Ответ: Расчетно-технологическая карта

Задание 2

Требуется или нет выдерживать масштаб при оформлении расчетно-технологической карты?

Ответ: Да, требуется

Задание 3

Как называется линия движения центра инструмента, которая начинается и заканчивается в исходной точке?

Ответ: Траектория инструмента

Задание 4

Какую точку называют исходной точкой программы?

Ответ: В которой начинается и заканчивается движение по программе

Задание 5

Какой специалист и на каком этапе работы назначает положение исходной точки программы?

Ответ: Технолог при оформлении РТК

Задание 6

Какой специалист и на каком этапе обеспечивает положение центра инструмента в исходной точке программы?

Ответ: Наладчик станка с ЧПУ при настройке инструмента

Задание 7

Какие два условия нужно учитывать при выборе положения исходной точки программы?

Ответ: Безопасность смены инструмента и заготовки, минимум холостых ходов

Задание 8

Какую точку называют центром инструмента?

Ответ: Точку, движение которой программируется

Задание 9

Какая базовая точка станка с ЧПУ считается началом системы координат станка?

Ответ: Базовая точка узла, несущего заготовку

Задание 10

Какая базовая точка станка считается началом системы координат инструмента?

Ответ: Базовая точка узла, несущего инструмент

Задание 11

Для чего предназначена система координат детали?

Ответ: Для пересчета размеров детали в координаты опорных точек

Задание 12

Как называются точки, разделяющие геометрические элементы траектории инструмента?

Ответ: Опорные точки

Задание 13

Из каких геометрических элементов, как правило, состоит траектория инструмента?

Ответ: Из отрезков прямых и дуг окружностей

Задание 14

Где проставляются геометрические опорные точки траектории?

Ответ: Там, где один геометрический элемент траектории переходит в другой

Задание 15

Какие оси имеет стандартная система координат инсрумента?

Ответ: $X_и$ $Z_и$

Задание 16

Какие три системы координат используются при программировании обработки на станках с ЧПУ?

Ответ: Системы координат детали, станка, инструмента

Задание 17

Какая система координат считается стандартной для токарных станков с ЧПУ?

Ответ: Двухкоординатная система X Z

Задание 18

С какой координатной осью связывается ось вращения станка с ЧПУ?

Ответ: С осью Z

Задание 19

Какое направление оси Z считается положительным?

Ответ: Направление удаления инструмента от заготовки

Задание 20

Как называются координаты центра инструмента, указанные в карте наладки в системе координат инструмента?

Ответ: Вылеты инструмента

Задание 21

Центр инструмента и начало системы координат инструмента - это одна и таже точка, принадлежащая инструменту?

Ответ: Нет, это разные точки

Задание 22

Какая из трех систем координат (станка, детали, инструмента) является главнойрасчетной системой, в которрой реализуются взаимные перемещения рабочих органов станка?

Ответ: Система координат стнка

Задание 23

Какую из трех систем координат (станка, детали, инструмента) технолог - программист выбирает, исходя из технологичесих соображений

Ответ: Систему координат детали

Задание 24

В какой из трех систем координат (станка, детали, интрумента) выбирается положение исходной точки программы?

Ответ: В системе координат детали

Задание 25

При оформлении расчетно-технологической карты необходимо указать связь систем координат. Какие системы координат должны быть связаны?

Ответ: Система координат детали, станка, инструмента

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Форму проведения дифференцированного зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - роли и ролевые ожидания в общении. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - цели, функции, виды и уровни общения. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - взаимосвязь общения и деятельности. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - виды социальных взаимодействий. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 2
Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 3

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.

Ответ: Флегматик

Задание 4

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 5
Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 6

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 7

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 8

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 9

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 10

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 11

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Высокой

Задание 12

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.
Ответ: Невербальное

Задание 13

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?
Ответ: Неверно

Задание 14.

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьеру, имидж, статус в обществе)?
Ответ: Неверно

Задание 15

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьера, имидж, статус в обществе) должны быть реализованы для личности раньше, чем базовые физиологические потребности (вода, тепло, еда, отдых)?
Ответ: Неверно

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 17

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Формирующая

Задание 18
Общение, при котором воздействие на партнера осуществляется скрытно с целью достижения своих намерений. Предполагает стремление добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. Это манипулятивное или деловое общение? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Манипулятивное

Задание 19

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Пассивное

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Сангвиник

Задание 21

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган напитка Sprite «Имидж — ничто, жажда — все. Не дай себе засохнуть»:
1) физиологические потребности
2) потребность в самоактуализации
3) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: физиологические потребности

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция

3) перцепция
4) манипуляция
Ответ: Перцепция

Задание 23

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 24

Чем характеризуется человеческая речь?
1) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
2) определенной логикой построения фраз
3) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
4) все ответы верны
Ответ: Все ответы верны

Задание 25

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это … барьеры.
1) смысловые
2) эмоциональные
3) физические
4) физиологические
Ответ: Смысловые

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью сигналов тела – мимики, позы, жестов, походки и других телесных проявлений.
Ответ: Невербальное

Задание 2

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная общительность, энергичность, беспечность, словоохотливость, лидерство, отзывчивость, смешливость.
Ответ: Сангвиник

Задание 3
Назовите тип темперамента, для которого характерны чуткость, тревожность, робость, пессимистичность, обидчивость.
Ответ: Меланхолик

Задание 4

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?
Ответ: Сотрудничество

Задание 5

Совокупность наиболее выраженных и относительно устойчивых черт личности, которые являются типичными для конкретного человека и систематически проявляются в его действиях и поступках.
Ответ: Характер

Задание 6
Взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.
Ответ: Общение

Задание 7

Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 8

Ваш одногруппник высказывает антиколлективные взгляды, конфликтен, погружен в себя, безразличен к общим делам группы, к похвалам или поощрениям относится равнодушно. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Низкой

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно, а успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов группы?

Ответ: Верно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят воздух, воду, тепло, еду, отдых?
Ответ: Верно

Задание 11

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу потребность в безопасности и комфорте должна быть реализована для личности раньше, чем потребность в самовыражении?
Ответ: Верно

Задание 12

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган шоколадного батончика «Ты не ты, когда голоден!» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности.

Задание 14

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?
Ответ: Манипулятивное

Задание 15

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?
Ответ: Опосредованное

Задание 16

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или межперсональное?
Ответ: Ролевое

Задание 17

В поведении появляются аффективные вспышки и агрессия: ребенок плачет и падает на пол, требуя что-то, обижается, может кидать во взрослого игрушками и т.д. Проявляются первые стремления все делать самостоятельно. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?
Ответ: Кризис трех лет

Задание 18

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 19

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?
Ответ: Межгрупповой

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Холерик

Задание 21

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
1) понимание целей партнера
2) знание индивидуальных особенностей партнера
3) адекватное представление о точке зрения партнера
4) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 22

Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это …
1) лесть
2) критика
3) внушение
4) комплимент
Ответ: Комплимент

Задание 23

К вербальным средствам общения относят:
1) мимика
2) слова
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 24

Какой тип темперамента у собеседника, если он трудно устанавливает контакты, нерешителей, робок, пассивен.
1) сангвиник
2) флегматик
3) холерик
4) меланхолик
Ответ: Меланхолик

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) пассивное
2) активное
3) эмпатическое
Ответ: активное

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: - механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Задание 1
Назовите вид слушания, при котором слушающий не вмешивается в речь собеседника, а обратная связь часто дается с помощью «угу-реакции».
Ответ: Пассивное слушание
Задание 2

Общее моторное возбуждение при приближении взрослого, использование крика, плача для привлечения к себе внимания – всё это признаки, характерные для подросткового кризиса или кризиса новорожденности?
Ответ: Кризиса новорожденности

Задание 3

Назовите одну из сторон общения, которая состоит в обмене информации между людьми.
Ответ: Коммуникация

Задание 4

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 5

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 6

В эту зону допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди. Она составляет от 15 до 45 сантиметров. Вторжение в эту зону воспринимается собеседником как покушение на его неприкосновенность. Назовите её.
Ответ: Интимная зона

Задание 7

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 8

Древнегреческий врач Гиппократ считал, что различия между людьми объясняются определенным соотношением различных жидкостей в их теле или преобладанием в организме одной из этих жидкостей: кровь, флегма (слизь), желчь и черная желчь. На основании этих представлений возникло учение о…
Ответ: Темпераментах

Задание 9

Какое из понятий является более узким: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Коммуникация

Задание 10

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 11

Поговорка «Семь раз отмерь, один отрежь» — это про него, так как он долго колеблется, прежде чем принять решение, взвешивает все «за» и «против». Склонен к безразличию и лени, вялости и инертности при неблагоприятных обстоятельствах. Назовите тип темперамента.
Ответ: Флегматик

Задание 12

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.
Ответ: Воля

Задание 13

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.
Ответ: Эмоции

Задание 14

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 15

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 16

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 17

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.
Ответ: Флегматик

Задание 18

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Флегматик

Задание 21

Что относят к волевым качествам человека?
1) целеустремленность
2) самостоятельность
3) решительность
4) все ответы верны
Ответ: все ответы верны

Задание 22

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 23
Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
4) манипуляция

Ответ: Перцепция

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Учение о морали и нравственности – это:
1) этика
2) конфликт
3) дискуссия
4) речевой жаргон
Ответ: Этика

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - роли и ролевые ожидания в общении.
Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Задание 1

Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. Человек, обладающий этим качеством, стремится полностью завершить начатое им или порученное ему дело.
Ответ: Исполнительность

Задание 2

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 3

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 4

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 5

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 6

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 7

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Высокой

Задание 8

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.
Ответ: Невербальное

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?
Ответ: Неверно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят потребность в воздухе, воде, еде, одежде, жилье?
Ответ: Верно

Задание 11

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.
Ответ: Воля

Задание 12

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.
Ответ: Эмоции

Задание 13

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 14

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 15

Какое из понятий является более общим: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Общение

Задание 16

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 17

Эта зона составляет от 120 до 400 см. Она соблюдается во время официальных встреч в кабинетах и других служебных помещениях с людьми, которых не очень хорошо знают. Назовите эту зону.
Ответ: Социальная зона

Задание 18

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 19

Поучает и наставляет, хочет, чтобы все делалось так, как он считает правильным, опекает или заботится – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Родитель

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Меланхолик

Задание 21

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) член семьи
2) директор предприятия
3) опекун
4) учащийся школы
Ответ: член семьи

Задание 22

Человек руководит отделом крупного предприятия, в его подчинении 30 сотрудников. Но рано утром он отвозит детей в школу, после работы покупает продукты, иногда посещает врача. Это примеры:
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности
Ответ: Социальных ролей

Задание 23

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
5) понимание целей партнера
6) знание индивидуальных особенностей партнера
7) адекватное представление о точке зрения партнера
8) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 24

К вербальным средствам общения относят:
1) слова
2) мимика
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) активное
2) пассивное
3) эмпатическое
Ответ: Активное

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - цели, функции, виды и уровни общения.
Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Задание 1

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 2

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.

Ответ: Невербальное

Задание 3

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и

«пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?

Ответ: Неверно

Задание 4

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?

Ответ: Манипулятивное общение

Задание 5

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 6

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 7

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или массовое?

Ответ: Ролевое

Задание 8

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины?

Ответ: Пассивное

Задание 9

В поведении ребенка довольно бедный набор врожденных безусловных рефлексов, все его потребности удовлетворяются через взрослого. Потребности в общении и средств общения нет. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?

Ответ: Кризис новорожденности

Задание 10

Перефразирование, уточнение, резюмирование – всё это приемы активного или пассивного слушания?

Ответ: Активного

Задание 11

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?

Ответ: Межгрупповой

Задание 12

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 13

Преподаватель – студент, руководитель - подчиненный, доктор – пациент. Какое это общение - ролевое или светское?

Ответ: Ролевое

Задание 14

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (смартфон, ноутбук и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 15

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган куриных котлет «Так вкусно, что пальчики оближешь» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 17

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 18

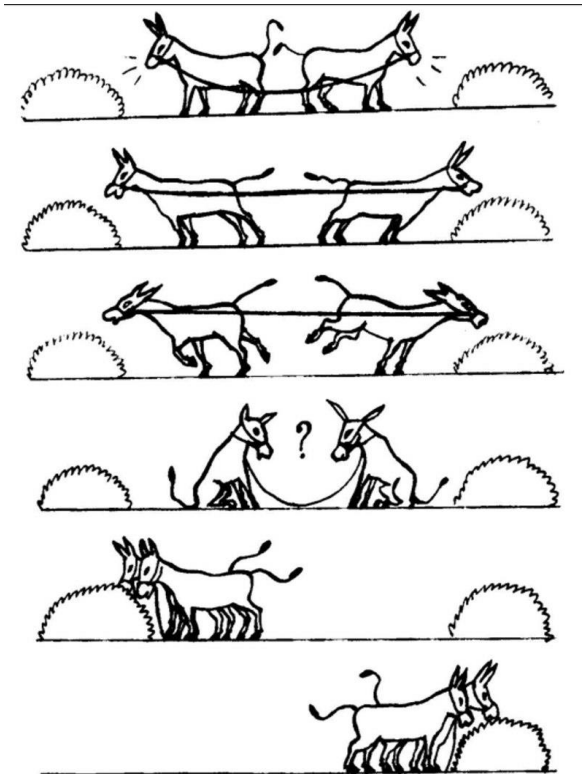
Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 19

Ваш одногруппник заботится о других членах коллектива, заинтересован в результатах общей работы, проявляет инициативу и ответственность. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 20



Какую из стратегий поведения в конфликтной ситуации демонстрируют ослики на рисунке: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?

Ответ: Сотрудничество

Задание 21

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает организацию взаимодействия между людьми?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
Ответ: Интеракция

Задание 23

Артистичность и склонность к театральным эффектам. Высокая степень эмоциональности. Тенденция рассматривать всё через призму собственной личности, собственной значимости. Все это признаки:
1) аффекта
2) демонстративности
3) манипуляции
Ответ: демонстративности

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) избиратель
2) военнослужащий
3) футбольный болельщик
4) отец семейства
Ответ: футбольный болельщик

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - взаимосвязь общения и деятельности.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Задание 1

Согласно Д. Б. Эльконину всё детство разделяется на эпохи. В результате чего происходит переход от одной эпохи к другой?
Ответ: В результате возрастного кризиса

Задание 2

Какой звук самый важный, самый желанный для любого человека, согласно мнению специалистов в области общения?
Ответ: Имя

Задание 3

Известно высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого …». Закончите цитату.
Ответ: Роскошь человеческого общения

Задание 4

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое помогает эффективному общению: дружелюбие, скрытность, высокомерие, тревожность.
Ответ: Дружелюбие

Задание 5

Какое из перечисленных качеств присуще эмпатическому общению: активность, высокомерие, сочувствие, прагматичность?
Ответ: Сочувствие

Задание 6

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек настаивает на своем, стремиться добиваться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество
Ответ: Конкуренция

Задание 7

Пантомимика - совокупность выразительных движений лица, головы, конечностей и туловища, сопровождающих речь и эмоции. Пример: «Александр Иванович решительно рубил воздух ладонью, слова его казались убедительными, проект был верным и выгодным» И.Ильф, Е.Петров «Золотой теленок». Назовите вид общения, частью которого является пантомимика.
Ответ: Невербальное

Задание 8

Ерзание на стуле, щелканье авторучкой, ритмические движения руками и ногами – все это говорит об спокойном или нервном состоянии собеседника?
Ответ: О нервном

Задание 9

На какой канал восприятия информации больше опираются родители, а в особенности матери, при общении с ребенком – на вербальный или невербальный?
Ответ: Невербальный

Задание 10

Представьте две команды людей, объединенных общей задачей: 1 – команда имеет возрастную однородность, взгляды, ценности, интересы членов команды совпадают; 2 – команда разновозрастная, взгляды, ценности, интересы членов команды разные, иногда противоположные. В какой команде следует ожидать больше сплоченности и вероятности эффективного решения задачи?
Ответ: В первой

Задание 11

Степень активности и заинтересованности сотрудника или членов команды в работе, а также их желание идти вперед – это…
Ответ: Мотивация

Задание 12

Существуют разные виды культуры. Нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников в определенной компании и отношения между ними – назовите этот вид культуры.
Ответ: Корпоративная культура

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган компании Додо-пицца «Мы не спасаем мир, но, когда все совершенно неясно – важно хотя бы, чтобы соус приехал вовремя.» - физиологический уровень или уровень безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 14

Течение речи человека равномерно, яркое и четкое произнесение слов, четкие движения нижней челюсти – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Спокойствие

Задание 15

Римский сенатор Катон, живший во II веке до н.э., пользовался огромным авторитетом и восхищал сограждан своим искусством оратора. Во времена вражды Рима и Карфагена подводя итог любой своей речи в сенате он говорил: «А в остальном, я думаю, Карфаген должен быть разрушен». Какой прием речи использовал Катон?
Ответ: Резюмирование

Задание 16

В ходе конфликта люди не проявляют открытую неприязнь друг к другу. Кто-то боится своего оппонента, либо не может вступить с ним в открытую конфронтацию. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Скрытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. При восприятии знакомого человека последняя, то есть более новая информация, оказывается более значимой, чем вся предыдущая. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 18

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый



Задание 19

Человек, собирающий несуществующие ворсинки, обычно сидит немного вдалеке от остальных или отвернувшись от них, взгляд его направлен в пол. На словах он со всем согласен. Данный жест скорее показывает эмоциональную открытость человека, или он старается сдерживать свои чувства и эмоции?

Ответ: старается сдерживать свои чувства и эмоции

Задание 20

Жест выполняется путём соединения большого и указательного пальцев и удерживания других пальцев прямыми или расслабленными вдали от ладони. Известен с времен Древней Греции. Использовался в буддизме и индуизме. В культуре глухих используется в дактильном алфавите. Часто используется подводниками, дайверами в качестве и вопроса и ответа. Что означает этот жест?







Ответ: Все хорошо.

Задание 21

Ребенок, родившись в неблагополучной семье, за счет сильного характера и развитых волевых качеств смог получить хорошее образование и работу с высоким доходом. Это пример…
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности
Ответ: социальной мобильности

Задание 22

Какая социальная роль характерна для старшеклассника:
1) избиратель
2) потребитель
3) труженик
4) военнослужащий
Ответ: потребитель

Задание 23

Сотрудники спорят и ссорятся между собой, так как отказываются выходить на работу в вечернюю смену, которая оплачивается так же, как и дневная. Какой это вид конфликта:
1) политический
2) экономический
3) организационный
Ответ: организационный

Задание 24

Социальная роль, которую способен исполнять только совершеннолетний дееспособный гражданин:
1) пользователь Интернет
2) покупатель
3) опекун
4) пациент врача

Ответ: Опекун

Задание 25

Неумеренное, неискреннее восхваление с целью заслужить благорасположение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Лесть

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать: - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Задание 1

Назовите вид социального взаимодействия, при котором существует скрытая или открытая борьба двух сторон, каждая из которых пытается защитить свои интересы:
Ответ: Конфликт

Задание 2

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 3

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 4

Какая наука изучает причины, условия, механизмы, закономерности возникновения, протекания, разрешения, регулирование конфликтов?
Ответ: Конфликтология

Задание 5

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - разногласия разрешаются способом, который всецело устраивает всех участников. Каждая из сторон чувствует свою заслугу в урегулировании возникшего конфликта.
Ответ: При конструктивном

Задание 6

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 7

Если человек не имеет своего определенного мнения чем-либо, то чаще всего он готов идти в направлении, которое подскажет кто-то другой. В психологии это явление называется психологическая …
Ответ: Установка

Задание 8

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Приятному для нас собеседнику мы склонны приписывать свои собственные достоинства, а неприятному – свои недостатки. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 9

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, любознательность, подлость, терпимость.
Ответ: Подлость

Задание 10

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации участник готов поступиться своими интересами ради того, чтобы избежать противостояния: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Приспособление

Задание 11

Скрещенные лодыжки ног, тесно сцепленные в замок или скрещенные на груди руки - это открытые или закрытые жесты (по А.Пизу)?
Ответ: Закрытые жесты

Задание 12

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - выигрыш в споре важнее, чем нахождение общих точек соприкосновения, соперники не желают идти на контакт, враждуют, выражают отрицательные эмоции?
Ответ: При деструктивном

Задание 13

В организации существует дефицит каких-либо ресурсов (денег, различных благ). Один сотрудник уверен, что он нуждается в чем-то больше, чем его коллеги, тогда как его сослуживцы думают иначе. Это межличностный ли внутриличностный конфликт?
Ответ: Межличностный

Задание 14

Студенты спорят и ссорятся между собой, так как отказываются делиться на подгруппы и выходить на практику посменно (все хотят приходить в первую смену, и никто не хочет во вторую). Это социальный, экономический или организационный конфликт?
Ответ: Организационный

Задание 15

Перефразирование/парафраз – передача точного смысла слова или фразы без изменения их первоначальной формы. Этот прием можно начать со слов «Если я Вас правильно понял, то…», «Другими словами, Вы считаете…». Для какого вида слушания характерен этот прием?
Ответ: Активное, рефлексивное слушание

Задание 16

Каждая из сторон конфликта пытается убедить своего оппонента в том, что только его взгляды единственно верные, происходят споры, в ходе которых субъекты стараются навязать людям свои взгляды или идеи. Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Когнитивный конфликт

Задание 17

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: терпение, грубость, сочувствие, понимание?
Ответ: Грубость

Задание 18

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В случаях, когда отсутствует доверие к источнику, информация, преподносимая аудитории или отдельным лицам, вызывает результат, обратный ожидаемому. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект бумеранга

Задание 19

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый

Задание 20



На рисунке вы видите жест «подпирание щеки указательным пальцем», в то время как другой палец прикрывает рот, а большой палец лежит под подбородком. Ноги крепко скрещены, а вторая рука лежит поперек тела, как бы защищая его. Это невербальное предложение говорит вам: «Я с вами полностью согласен» или «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Ответ: «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Задание 21

Какую социальную роль могут исполнять как взрослые, так и подростки:
1) ученик средней школы
2) водитель автобуса
3) покупатель
4) избиратель
Ответ: Покупатель

Задание 22

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган налоговой службы «Заплати налоги и спи спокойно»:
4) физиологические нужды
5) потребность в самоактуализации
6) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: потребность в безопасности

Задание 23

Какой из типов темперамента характеризуется слабой нервной системой?

1) холерик
2) сангвиник
3) флегматик
4) меланхолик
Ответ: меланхолик

Задание 24

Признаки психологического стресса:
1) повышенная раздражительность
2) хроническая усталость, вялость, отсутствие мотивации
3) проблемы со сном, переедание или нежелание принимать пищу, ипохондрия
4) все вышеперечисленные признаки
Ответ: все вышеперечисленные признаки

Задание 25

Девушка в транспорте чувствует необходимость уступить место пожилой женщине, но в то же время и сама желает ехать сидя, так как провела долгий рабочий день на ногах. Определите тип конфликта:
1) межличностный
2) межгрупповой
3) внутриличностный
4) между личностью и группой
Ответ: Внутриличностный

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения.
Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Задание 1

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В экранизации романа Ю. Семенова «Семнадцать мгновений весны» Штирлиц после основного разговора попросил у Мюллера лекарство от головной боли. Какой эффект был использован разведчиком?
Ответ: Эффект края

Задание 2

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: подлость, внимательность, высокомерие, равнодушие
Ответ: Внимательность

Задание 3

В конфликте участвуют люди, между которыми происходят разногласия на почве каких-либо интересов (двое детей не могут поделить игрушку; супруги, имея в доме один планшет или один компьютер, хотят пользоваться им в один и тот же момент). Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Конфликт интересов

Задание 4

Вертикальная жестикуляция руками – поднятая рука с помахиванием указательного пальца, потрясание сжатым кулаком, высоко поднятая голова – эти жесты являются признаком робкой, застенчивой или авторитарной внутренней позиции выступающего?
Ответ: Авторитарной

Задание 5

Человек закрывается портфелем или другим предметом, как щитом, опирается на стол или вертит в руках мелкий предмет (скрепку, карандаш и т.п.) – это признаки уверенности или неуверенности человека?
Ответ: Неуверенности

Задание 6

«Подхлестнутый её словами, как бичом, он уже подошел ко мне своей кривой, шаткой походкой» Стефан Цвейг «Улица в лунном свете». Нарушения в ритмичности шага (спотыкания, заминки, прерывистые движения) говорят скорее о беззаботности и удовольствии или неуверенности и замешательстве?
Ответ: О неуверенности и замешательстве

Задание 7

Высокий, пронзительный голос, сбивчивый ритм речи – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Страх, волнение

Задание 8

Существуют разные виды культуры. Традиции, ценности, миссия, стратегия компании, её фирменный стиль, вид взаимоотношений с сотрудниками, правила поведения, способы мотивации команды, инструкции, рабочая среда – все это части какой культуры?
Ответ: Корпоративной культуры

Задание 9

Из перечисленных качеств выберите то, которое не является качеством лидера: решительность, вдумчивость, застенчивость, сосредоточенность, справедливость.

Ответ: Застенчивость

Задание 10

Среди социальных статусов выделяют достигаемые и предписанные. Какой из перечисленных статусов достигаемый: татарин, житель города, дворянин, руководитель.
Ответ: Руководитель.

Задание 11

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: понимание, агрессивность, сочувствие, сопереживание?
Ответ: Агрессивность

Задание 12

Человек говорит с вами елейным, масляным, жирно-мягким голосом, на губах полуулыбка – вероятнее всего он с вами искренен или подхалим?
Ответ: Подхалим

Задание 13

Рука для рукопожатия подается согнутая в локте и опущенная вниз, в рукопожатии участвуют только пальцы, а ладонь – нет. Этот человек обладает сильным, волевым характером или вялый, безвольный, робкий?
Ответ: Вялый, безвольный, робкий

Задание 14

Беззаботно-откинутая посадка, ноги расставлены, спина откинута на спинку кресла, руки заведены за голову – сидящий напряжен или расслаблен?
Ответ: Расслаблен

Задание 15

Главный принцип этого вида влушания – минимум ответов. Оно наиболее эффективно в напряженных ситуациях, когда собеседник хочет выговориться. Обратная связь минимальная: кивком головы, репликами «Да-да…», «Понимаю вас». Назовите вид слушания.
Ответ: Пассивное или нерефлексивное слушание

Задание 16

Американский специалист по проблемам общения давал следующие советы: «Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств собеседника», «Сначала поговорите о собственных ошибках, а затем уже критикуйте собеседника». Назовите фамилию этого человека.
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 17

Такие конфликты происходят при взаимодействии противоположностей, относящихся к различным объектам (борьба человека со стихийными бедствиями или эпидемиями). Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?
Ответ: Внешний

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек готов отложить принятие сложного решения «на потом». Он не отстаивает собственные интересы, но при этом не учитывает и интересы других: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Избегание

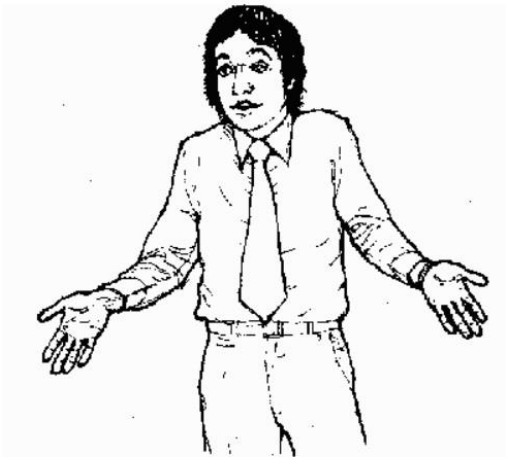
Задание 19



Жест «закладывание рук за голову» в сочетании с закладыванием ноги на ногу в форме цифры 4 говорит нам о том, что этот человек чувствует свое превосходство или робость и угнетение?
Ответ: Превосходство

Задание 20

На рисунке вы видите комплексный жест, состоящий из трех компонентов: развернутые ладони, поднятые плечи поднятые брови, то есть жест «пожимание плечами». Он скорее свидетельствует о полном понимании, о чем идет речь или о непонимании информации?
Ответ: О непонимании



Задание 21

Подростку 12 лет. В какой социальной роли он может выступать:
1) избиратель

2) работник по найму
3) студент ВУЗа
4) пациент
Ответ: Пациент

Задание 22

Э. Берн различал в структуре личности три эго-состояния. Студент вошел в кабинет хлопнув дверью, громко смеялся, передразнивал учителя. Какое состояние в этот момент было задействовано:
1) родитель
2) ребенок
3) взрослый
Ответ: Ребенок

Задание 23

При выборе этой стратегии участник стремиться разрешить конфликт таким образом, чтобы в выигрыше оказались все. Он не просто учитывает позицию другого участника, но и стремится добиться, чтобы другая сторона тоже была бы удовлетворена.
1) кооперация
2) приспособление
3) избегание
4) компромисс
5) сотрудничество
Ответ: Сотрудничество

Задание 24

Каждые выходные Андрей и Светлана вместе со своими детьми посещают музей, выставку, театр или парк отдыха. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?
1) организация досуга
2) ведение домашнего хозяйства
3) первичный социальный контроль
4) продолжение рода
Ответ: Организация досуга

Задание 25

Положительная оценка действий человека, оценивающее высказывание, с целью подкрепить желаемое поведение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Похвала

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: - виды социальных взаимодействий.

Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Задание 1

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?

Ответ: Сотрудничество

Задание 2

Этот вид конфликта хорошо прослеживается в желании занять лидирующие позиции в чем-либо: например, два студента претендуют на статус старосты учебной группы. Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?

Ответ: Внутренний

Задание 3

Обе руки спрятаны в карманы, скованная, выпрямленная поза. Руки, ухватившись одна за другую образуют один большой кулак. Этот человек уверен или не уверен в себе?

Ответ: Не уверен в себе

Задание 4

Так называемое «рукопожатие политика» - взяв руку собеседника правой накрыть сверху еще и левой. Вариант – похлопывание сверху левой рукой или левая рука при рукопожатии захватывает локоть собеседника. Это говорит о желании человека уклониться от контроля или о желании контролировать ситуацию?

Ответ: Желание контролировать ситуацию

Задание 5

Дистанция до собеседников составляет более четырех метров. Это личная или публичная дистанция?

Ответ: Публичная

Задание 6

Шумное, прерывистое, почти судорожное дыхание свидетельствуют о волнении или спокойствии?

Ответ: О волнении

Задание 7

Человек склонен к самобичеванию и обвинению окружающих, стремиться быть хорошим, угодить, понравиться, подстроиться под другого человека в ущерб себе и своим личным желаниям, иногда испытывает апатию, депрессию от случившейся неудачи, критики со стороны. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Заниженный

Задание 8

Расшифруйте аббревиатуру психологического понятия НЛП.
Ответ: Нейролингвистическое программирование

Задание 9

К профессиям типа Человек-Техника не относятся: механик, технолог, слесарь, инженер, страховой агент.
Ответ: Страховой агент

Задание 10

Данная отрасль науки изучает психологические закономерности, психические процессы и свойства личности в их взаимосвязи с предметом и орудиями труда, с физической и социальной средой. Назовите ее.
Ответ: Психология труда

Задание 11

Человек имеет твердый взгляд, спокойную мимику, движения широкие, направлены вверх, у него удобная посадка, при ходьбе походка равномерная, широкие шаги, речь оживленная, непринужденная осанка. Какой уровень самооценки, вероятнее всего, у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Адекватный

Задание 12



Это первое официальное совместное фото юной Дианы Спенсер и ее жениха, наследника британского престола Принца Чарльза. Оно станет историческим и будет напечатано в газетах, на открытках, на кружках и т.п. Какой жест на этом фото выдает, что один из этой пары хочет казаться более значительным, показывает желание лидировать в паре, указывает на собственность?
Ответ: Рука на плече.

Задание 13

Человек всегда уверен в собственной правоте и постоянное доказывает это, не умеет признавать свои ошибки, извиняться, просить прощение, стремится контролировать ситуацию, учит жизни окружающих. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Завышенный

Задание 14

Высота, мелодичность голоса у первого человека меняются в широких пределах. У второго речь монотонная, голос тихий, зажатый, почти бубнение. Какой человек в данный момент обладает внутренней свободой и открытостью, первый или второй??
Ответ: Первый

Задание 15

Человек бредёт, волоча ноги, голова опущена, спина ссутулена - вероятно, он в приподнятом или в угнетенном настроении?
Ответ: В угнетенном

Задание 16

Враждующие стороны не скрывают взаимной враждебности. Они могут скандалить, спорить или прибегать к оскорблениям. Это могут быть войны, ссоры, драки. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Открытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Мнение о человеке, которое сформировалось у субъекта в первые минуты встречи, оно влияет на дальнейшую оценку деятельности и личности этого человека. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект первого впечатления

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации учитываются интересы всех конфликтующих сторон, но этот исход можно рассматривать только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, внимательность, высокомерие, уважение.
Ответ: Высокомерие

Задание 20

На рисунке вы видите жест «прикрывание рта рукой» у ребенка, женщины и мужчины. Такой жест в разговоре скорее свидетельствует о правдивости говорящего или о возможной неправде?



Ответ: О возможной неправде

Задание 21

Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый:
5) пользователь Интернет
6) заемщик в банке
7) опекун
8) военнослужащий
Ответ: пользователь Интернет

Задание 22

Американский психолог, представивший потребности человека в виде иерархической пирамиды:
1) А. Маслоу
2) К. Юнг
3) З. Фрейд
Ответ: А. Маслоу

Задание 23

Искренне высказанное небольшое преувеличение какого-либо из достоинств человека, о котором ему приятно услышать:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент

Ответ: Комплимент

Задание 24

Человек склонный ко лжи убежден, что все люди обманывают его. Какой из эффектов межличностного восприятия действует в данном случае?
1) эффект новизны
2) эффект проекции
3) эффект бумеранга
4) эффект первого впечатления
Ответ: Эффект проекции

Задание 25

Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина:
1) Ольга Ивановна поработала на заводе 25 лет
2) легкоатлеты завоевали медаль на Олимпийских играх
3) Александр Анатольевич голосовал на выборах
4) Иван Андреевич приобрел автомобиль
Ответ: Александр Анатольевич голосовал на выборах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90 - 100% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 80 - 89% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70 - 79% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решает менее 70% заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Родная литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Родная литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять

	теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с

	общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Родная литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа,

один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов, не менее двух вариантов). Ответ записывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (21-25).
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – от 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Фольклор - это …

А) устное народное творчество	Б) небольшое произведение для детей	В) сказки, придуманные народом

2. Кто из писателей был главным редактором «Самарской газеты» и за 82 дня в этой должности подготовил 63 выпуска?

А) А.С. Пушкин	Б) Л.Н. Толстой	В) М. Горький

3. Кто является составителем сборника «Сказки и предания Самарского края»?

А) С.Т. Аксаков	Б) Д.Н. Садовников	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

4. В каком художественном произведении Пушкина отражены события пугачёвского бунта?

А) «Станционный смотритель»	Б) «Дубровский»	В) «Капитанская дочка»

5. Кого из этих писателей называют «советским» или «красным графом»?

А) А.Н. Толстой	Б) Л.Н. Толстой	В) С.Т. Аксаков

6. Писатель, внесший своей инженерной деятельностью значительный вклад в развитие железных дорог России:

А) А.В. Ширяевец	Б) И.И. Дмитриев	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

7. С какой целью А.С. Пушкин проехал по Поволжью осенью 1833 г.?

А) навестить друзей	Б) сбор сведений о восстании Е. Пугачёва	В) сбор материала для сборника стихов о природе

8. «Корейские сказки» собраны в путешествии по Северной Корее...

А) Н.Г. Гариным-Михайловским	Б) братьями Бондаренко	В) А.С. Пушкиным

9. Во время Первой мировой войны кем был на фронте А.Н. Толстой?

А) солдатом	Б) офицером	В) корреспондентом

10. Какой город основал Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) Самара	Б) Новосибирск	В) Томск

11. Какой писатель сказал о себе: «Как писатель я родился в Самаре»?

А) С.Т. Аксаков	Б) А.Н. Толстой	В) М. Горький

12. Какой старейший Всероссийский песенный фестиваль проводится в Самарской губернии?

А) Грушинский фестиваль	Б) Рок над Волгой	В) ВолгаФест

13. Место в Самарской губернии, о котором сложены легенды, мифы и сказки.

А) Замок Гарибальди	Б) Бузулукский бор	В) Жигули

14. В 1895-96 гг. в «Самарской газете» М. Горький писал фельетоны под псевдонимом:

А) Человек без селезёнки	Б) Иегудиил Хламида	В) Бедный

15. В каком примере использовано олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ?

А) «Ты прости меня, милая мама, Что к тебе не вернулся с войны …» В.В. Денисов	Б) «Вдруг ворвались медведь и лев, Ревут, свои раскрывши пасти …» С.Г. Скиталец	В) «Рядом Волга … плещет, льнёт, Про бывалое поёт…» А.В. Ширяевец

16. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Приволжские просторы,
Широкие поля
И Волга, словно море,
Красавица моя.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

17. Самые известные сказочники Поволжья – это …

А) Братья Бондаренко	Б) Братья Греве	В) Братья Коростелёвы

18. Псевдоним Ширяевец взят Александром Васильевичем Абрамовым в память о(б):

А) оперной певице Е.П. Ширяевой	Б) селе Ширяево в Самарской области	В) артисте русского балета А.В. Ширяеве

19. Какой общей темой объединены стихотворения Б.С. Соколова «На Волге живу» и И.И. Дмитриева «К Волге»?

А) темой любви к Родине	Б) темой жизни и смерти	В) темой дружбы

20. Произведение А.Н. Толстого, посвященное его сыну Никите – это …

А) Рассказ	Б) Сказка	В) Автобиографическая повесть

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух самарских авторов, участвовавших в ВОВ.
22. Назовите не менее двух достопримечательностей Самары, связанных с именами известных поэтов, писателей.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, писавших о Волге.
24. Кто из писателей, связанных с Самарским краем, писал о детстве, детях или для детей?

Назовите не менее двух.
25. Кого из современных самарских поэтов, писателей, драматургов вы знаете? Назовите не менее двух.

Вариант 2

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Назовите литературную фольклорную форму, традиционно начинающуюся словами «Жили-были…»:

А) Сказка	Б) Притча	В) Миф

2. Что такое автобиографическое произведение?

А) Произведение, сюжет которого охватывает масштабные исторические события	Б) Эпическое, обычно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом	В) Произведение, в котором автор описывает собственную жизнь

3. Имя М. Горького присвоено самарскому …

А) цирку	Б) театру драмы	В) училищу

4. Куда направлялся А.С. Пушкин, когда в 1833 году проезжал по территории Самарского края?

А) в Индию, по Шёлковому пути	Б) из Петербурга в Москву, по следам А. Радищева	В) на Урал, по местам пугачёвского восстания

5. Кто из этих писателей занимался сбором фольклора в Самарском крае?

А) Д.Н. Садовников	Б) М. Горький	В) Ю.И. Визбор

6. Кто из писателей в своё время занимал в Самаре сразу три должности (уездного судьи, городничего и уездного предводителя дворянства)?

А) Л.Н. Толстой	Б) А.В. Ширяевец	В) И.А. Второв

7. Какой писатель был одним из любимых у И.В. Сталина и получил три Сталинские премии за свои произведения «Пётр I», «Хождение по мукам» и «Иван Грозный»?

А) А. Весёлый	Б) А.Н. Толстой	В) И.Е. Никульшин

8. Почему критика назвала Д.Н. Садовникова «певцом Волги, воли и Степана Разина»?

А) Волга, **вол**ьные люди, Степан Разин – главные темы его поэзии	Б) на ярмарках в Поволжье пел песни о Стеньке Разине, который хотел дать крестьянам волю	В) в Поволжье призывал к уничтожению свое**вол**ьного бунтовщика Стеньки Разина

9. Как называется автобиографическая повесть Н.Г. Гарина-Михайловского?

А) Детство Коли	Б) Детство Гари	В) Детство Темы

10. Назовите самое известное произведение А.Н. Толстого:

А) «Капитанская дочка»	Б) «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	В) «Преступление и наказание»

11. В произведении «Песня о Соколе» М. Горький в предложении: "Море огромное, лениво вздыхающее у берега, - уснуло…" – прибегает к …

А) сравнению	Б) противопоставлению	В) олицетворению

12. Кем был по профессии Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) инженером	Б) Врачом	В) Переводчиком

13. Какой общей темой объединены стихотворения В. Осипова «Безымянка» и А. Ширяевца «Ширяево»?

А) темой дружбы	Б) темой жизни и смерти	В) темой любви к Родине

14. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Ой, Волга, Волга – синь морская,
Скажу тебе, я не тая:
Душа России, даль степная,
Ты – песня русская моя!

А) ирония	Б) обращение	В) гипербола

15. Музей-усадьба какого писателя находится в исторической части Самары?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) А.Н. Толстого

16. Кого называют первым самарским литератором?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) Д.Н. Садовникова

17. Что такое олицетворение?

А) Наделение неживых предметов свойствами и качествами живых существ	Б) Совмещение несовместимых понятий	В) Сопоставление, сравнение предметов

18. С какой целью Л.Н. Толстой написал открытое письмо в газету «Московские ведомости» (17 августа 1873 года, № 207) – одно из первых обращений к русскому обществу?

А) анонсировать, что осенью выйдет в свет третье издание Собрания его сочинений в 8 томах	Б) описать бедственное положение крестьян в связи с голодом в Самарской губернии	В) сообщить о том, что работает над новым романом «Анна Каренина»

19. Что означает устаревшее русское слово «супротив» в стихотворении «Ширяево» А.В. Ширяевца?

Супротив Царёв курган -
Память сделал царь Иван...

А) напротив	Б) рядом	В) посередине

20. В следующем отрывке из стихотворения «На чужбине невесёлой...» А.В. Ширяевца найдите эпитет:

На чужбине невесёлой
Эти песни я пою.
Через горы, через долы
Вижу родину свою…

А) чужбине	Б) долы	В) невесёлой

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух авторов, связанных с Самарским краем, которые писали о событиях 1905 – 1930 гг. (о I Мировой войне, революции, Гражданской войне, голоде и т.п.).
22. Назовите не менее двух литературных музеев Самарского края.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, главной темой творчества которых была Родина (малая и / или большая).
24. Назовите не менее двух известных поэтов-участников Грушинского фестиваля.
25. Назовите имена видных русских писателей XIX века, которые были связаны с Самарским краем? (не менее двух)

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Вариант 1.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. З. Городисский, И. Булкин, Л. Кацнельсон, В. Глебов, Р. Тимофеев, Е. Астахов, Н. Штанов, И. Бондаренко, Г. Глушко и др.
22. Самарский академический театр драмы имени М. Горького, Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина, Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина, памятники В. Высоцкому, В. Маяковскому, бюст А. Пушкина, стела М. Горькому, скверы имени В. Высоцкого, В. Маяковского, Пушкинский сквер, улицы А. Пушкина, А.Н. Толстого, Л.Н. Толстого, М. Горького, В. Маяковского, В. Высоцкого, И. Булкина и др.
23. А. Ширяевец, Д. Садовников, В. Бурыгин, И. Дмитриев, Б. Сиротин, Д. Окунев, Д. Кан, В. Шостко, Б. Соколов и др.
24. А.Н. Толстой («Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Детство Никиты» и др.), Л.Н. Толстой («Детство», рассказы «Филипок», «Лев и собачка» и др.), Н.Г. Гарин-Михайловский («Детство Темы», «Гимназисты», «Корейские сказки»), Д.Н. Садовников («Сказки и предания Самарского края»), Братья Бондаренко («Сказки дедушки Матвея», «Сказки черепахи Кири-Бум» и др.), С.Т. Григорьев («Кругосветка», «Мальчий бунт», «Малахов курган»), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек») и др.
25. А. Солоницын, С. Палий, В. Ледерман, А. Олех, Т. Губанова, А. Громов, С. Лейбград, Л. Немцев, О. Портнягин, Ю. Сизов, Е. Семичев, Т. Кижайкина, Т. Шишкина, Я. Фиш, Л. Калязина, С. Сыромятникова, Д. Ревякин, Е. Цибер, О. Скальд, А. Зиборов и др.

Вариант 2.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. А. Весёлый (Н.И. Кочкуров) («Россия кровью умытая»), М. Герасимов («Черная пена», «Монна Лиза», «Алюминий» и др.), В.А. Багров (лирика), А. Дорогойченко («Большая Каменка», «Степановна»), П.Ф. Нилин («Человек идет в гору», «Жестокость»), А.Н. Толстой («Хождение по мукам»), А.Н. Островский («Как закалялась сталь»), С.Т. Григорьев («Красный бакен», «С мешком за смертью», «Тайна Ани Гай»), В.А. Сокольников («Нам здесь жить», «Тревожные ночи в Самаре»), Э.М. Кондратов («Жестокий год», «Тревожные ночи в Самаре»),

А.С. Неверов («Ташкент – город хлебный») и др.
22. Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина.
23. Б.З. Сиротин, В.И. Осипов, Ю.А. Сизов, В.Н. Бондаренко, Д.Е. Кан, В.В. Шумейко и др.
24. В. Высоцкий, Е. Евтушенко, Ю. Визбор, А. Городницкий, С. Никитин, О. Митяев, Ю. Кукин, Г. Хомчик, А. Розенбаум, Б. Окуджава и др.
25. Г.Р. Державин, С.Т. Аксаков, А.С. Пушкин, Д.В. Давыдов, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, М. Горький, Н.Г. Гарин-Михайловский, И.И. Дмитриев, Д.Н. Садовников, И.А. Второв и др.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с написанием ответа считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с одним из возможных вариантов ответа. Каждый верный вариант ответа оценивается в 1 балл. Если студент написал более 2 верных вариантов на вопрос, каждый вариант дает ему дополнительный 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы — 30 баллов и более.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Русский язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, сообщение / доклад, сочинение / эссе, диктант, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания сообщения / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения / доклада; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте сообщения / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте сообщения / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть

	единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении / докладе отмечены нарушения общих требований написания сообщения / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст сообщения / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании сообщения / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма сообщений / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания диктанта:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

4 (хорошо)	ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
3 (удовлетворительно)	ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
2 (неудовлетворительно)	ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок. Работа написана неряшливо.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Русский язык с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

Другие формы контроля и Экзамен по дисциплине Русский язык предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.

Экзамен во втором семестре по дисциплине Русский язык проводится в письменном виде и представляет собой сочинение по заданной теме, который имеет критерии оценивания, указанные выше. Время на написание сочинения ограничено и составляет 90 минут. Примерные темы сочинений:

1. Характеристика образа персонажа (на примере одного-двух героев драмы А.Н. Островского "Гроза").
2. Мой любимый герой в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
3. "Великий дар жизни – любовь!" (по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна).
4. "Его врагом была пошлость" (по произведениям А.П. Чехова).
5. "Превосходная должность – быть на земле Человеком!" (по творчеству М. Горького).
6. Тема Родины в творчестве русских поэтов (на выбор С.А. Есенин или Н.М. Рубцов).
7. "Велик и бессмертен твой подвиг, народ!" (по произведениям о Великой Отечественной войне).
8. Духовный поиск героев В.М. Шукшина (по одному-двум рассказам).

Другие формы контроля в первом семестре по дисциплине Русский язык проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы на знание терминов, фонетики, лексики, состава слов и частей речи.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).

Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту.

Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.

Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) третий звук мягкий согласный?

А) лыжи	Б) зацепить	В) поляна	Г) огоньки

2. Какое утверждение верное?

А) В слове **морозный** четыре слога	Б) В слове **морозный** все согласные звонкие	В) В слове **морозный** букв больше, чем звуков	Г) В слове **морозный** звуков больше, чем букв

3. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) город, пригород, городок, городить, городничий, горожанин, загородный, городской, огород	Б) снежок, снежинка, снег, снежный, снегопад, снежки, подснежник, снегурочка, снеговик	В) лес, лесной, лесопилка, лесник, лесоруб, лесом, лесничий, перелесок, лесостепь	Г) молчание, молчок, молчи, молчанка, молчун, молчать, неумолкающий, молчаливый, молча

4. В каком варианте только родственные слова?

А) листик, ластик, листок, листочек	Б) шутник, шутка, утка, шуточный	В) добро, доброта, добрый, подобреть	Г) гриб, грибник, грибок, грипп

5. Какие части слова есть в слове **раскраска**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) глухой стук, жаркий климат, железный характер, прямой эфир	Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек	В) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос	Г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия

7. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Прибыль компании медленно падала.	Б) Мы добываем каменный уголь.	В) В заборе большой ржавый гвоздь.	Г) Белые акулы плывут к берегу.

8. В каком варианте все слова – синонимы?

А) историк, учитель, преподаватель, педагог	Б) время, период, эпоха, эра	В) бесхитростный, бессердечный, бесчеловечный, бесстрашный	Г) худосочный, тощий, щуплый, тучный

9. Что изучает морфология?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

10. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) сирень, окно, лось, право	Б) парень, поле, степь, серебро	В) ясень, небо, конь, добро	Г) лень, солнце, очень, зерно

11. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) кричать, шить, обжечь, глушь	Б) бежать, беречь, ночь, ходить	В) испечь, грусть, помочь, нести	Г) плыть, мечтать, расцвести, ходить

12. Найдите предложение(я) с существительным **вести:**

А) У меня для Вас хорошие вести.	Б) Я не могу вести автомобиль.	В) В такую жару очень тяжело вести бой.	Г) Ученики обязаны вести дневник аккуратно.

13. Найдите предложение(я), в котором(ых) есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, третьего лица:

А) Ты встретишь маму на вокзале?	Б) Осенью птицы улетают на юг.	В) Рано утром выпала роса.	Г) Даже солнце светит теперь ярче.

14. В каком слове нужно поставить букву «**Т**»?

А) наспрас_но	Б) прелес_но	В) ужас_но	Г) опас_но

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным твердым знаком**?

А) в…юга, об…явление	Б) под…езд, варен…е	В) с…едобный, об…ём	Г) с…ёмка, л…динка

16. Найдите неверный(ые) вариант(ы) написания:

А) сбить	Б) сдача	В) сгореть	Г) сдание

17. Выберите прилагательное(ые) с одной буквой **н**:

А) песча…ый	Б) лимо…ый	В) дли…ый	Г) осе…ий

18. Что значит «**бить баклуши**»?

А) чинить обувь	Б) низко кланяться	В) бездельничать	Г) рассказывать небылицы

19. Закончите пословицу: «Работа не волк, …»

А) за бочок не укусит	Б) в лес не убежит	В) серой не бывает	Г) зубы не скалит

20. Какой частью речи является слово «**организация**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

Часть II

Прочитайте рассказ Г. Скребицкого «*На лесной полянке*»:

На лесной полянке

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошол ещё день, другой — и его уж вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеёк, наполнил до краёв большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с калючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали всё кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в клюф сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Пригрело весеннее солнце.***» подпишите части речи.
3. В предложении «***Стали всё кругом оглядывать.***» найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***голодный***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.***»

Вариант 2

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) все согласные звуки твердые?

А) тройка	Б) роща	В) живот	Г) кочан

2. В каком варианте все слова начинаются с мягкого согласного звука?

А) ветка, нитки, вулкан, петух	Б) щавель, герой, диван, секунда	В) речка, мелок, туфли, фикус	Г) лимон, цепочка, береза, тюлень

3. В каком варианте только родственные слова?

А) силач, сила, сильный, усилие	Б) снег, снежинка, неженка, снеговик	В) осина, осинка, синий, осиновый	Г) молчание, молчун молчать, молочный,

4. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) листать, листопад, листовка, листик, лист, листва, листы лиственный, листок,	Б) бегун, беговой, бежать, бег, беготня, бега, автопробег, бегущий, беглянка,	В) лукоморье, моряк, морепродукт, море, мореходка, морской, черноморец, приморский, мореплаватель	Г) грибной, грибник, грибочек, грибы, гриб, грибковый, грибок, грибница, грибоед

5. Какие части слова есть в слове **дошкольный**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Листья медленно падали на землю.	Б) Мы живем в каменном доме.	В) Возьми большой гвоздь.	Г) По небу плывут белые облака.

7. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) чистое белье, черное платье, золотой прииск, кислое яблоко	Б) чистый четверг, черный вторник, золотое кольцо, кислое лицо	В) чистый пол, черная душа, золотой ребенок, кислая почва	Г) чистая вода, черные мысли, золотой теленок, кислый соус

8. Что изучает лексика?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

9. В каком варианте все слова – синонимы?

А) насекомое, овод муравей, букашка	Б) Рабочий, работяга, работник, работодатель	В) обманывать, врать, жульничать, хитрить	Г) Тиран, деспот, изверг, мученик

10. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) свистеть, лететь, путь, везти	Б) дичь, стеречь, зажечь, расти	В) грести, мести, найти, перейти	Г) весть, быть, стелить, брить

11. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) картофель, овощ, морковь, помидор	Б) писатель, учитель, водитель, фотомодель	В) утро, день, вечер, ночь	Г) море, озеро, океан, ручей

12. Найдите предложение(я) с глаголом **берегу**:

А) Я берегу орден деда как память о нем.	Б) Его одежду обнаружили на берегу.	В) Я иду по берегу.	Г) Он увидел, что трое мужчин бегут к берегу.

13. Найдите словосочетание(я), в котором(ых) есть имя существительное женского рода, 1 склонения, в форме предложного падежа:

А) жить в степи	Б) писать о жизни	В) подошли к реке	Г) висит на стене

14. Закончите пословицу «**Семеро одного …»**

А) не обижают	Б) не ждут	В) не кормят	Г) не понимают

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?

А) жил…ё, с…езд	Б) необ…ятный, сем…я	В) обез…яна, п…еса	Г) об…яснение, комп…ютер

16. Какой частью речи является слово «**красивый**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

17. Выберите прилагательное(ые) с двумя буквами **нн**:

А) деревя…ый	Б) румя…ый	В) зелё…ый	Г) кури…ый

18. Какое выражение синонимично обороту «**стреляный воробей**»?

А) белая ворона	Б) божий одуванчик	В) тёртый калач	Г) писаная красавица

19. Найдите **не**верный(ые) вариант(ы) написания:

А) не люблю	Б) не навижу	В) не знаю	Г) не вижу

20. В каком слове вместо пропуска НЕ нужно вставлять букву?

А) поз_ний	Б) чудес_ный	В) здра_ствовать	Г) сер_це

Часть II

Прочитайте рассказ Михаила Пришвина «***Золотой луг***»:

Золотой луг

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — пазову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие. Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошол, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда сонце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Я стал наблюдать.»*** подпишите части речи.
3. В предложении «***Это было очень красиво.»*** найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***неинтересные***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков.***»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:

Вариант 1/2:
1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А, 8 – Б, 9 – В, 10 – В, 11 – Г, 12 – А, 13 – Г, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г, 17 – А, 18 – В, 19 – Б, 20 – Б.

Часть II:
Вариант 1:

1. прошёл, к**о**лючек, клю**в**
2. **пригрело** – глагол, **весеннее** – прилагательное, **солнце** существительное
3. **оглядывать**
4. **голод** – корень, **н** – суффикс, **ый** – окончание / 
5. **очнулись, запрыгали**

Вариант 2:

1. п**о**зову, пош**ё**л, со**л**нце
2. **я** – местоимение, **стал** – глагол, **наблюдать** – глагол
3. **очень**
4. **не** – приставка, **интерес** – корень, **н** – суффикс, **ые** – окончание / 
5. **жили, был**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно дан ответ. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ"

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.4.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК01.Понимать сущностьи социальнуюзначимость своей будущей профессии,проявлять к нейустойчивый интерес.	Уметь: снимать и анализировать характеристики основных элементов двигателя Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество.	Уметь:читать чертежи Знать: виды и возможности технологического оборудования;виды сборочного инструмента и приспособлений
ОК03. Принимать решенияв стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: выбирать схемы базирования и базовые детали Знать:элементы технологического процесса
ОК04. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: снимать и анализировать характеристики основных элементов двигателя Знать: назначение и виды технологической документации
ОК05. Использовать информационно-коммуникационныетехнологии (далее - ИКТ) в профессиональнойдеятельности.	Уметь: составлять спецификацию сборочных чертежей Знать: правила оформления технологической документации
ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ОК07. Брать на себя ответственность заработу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: - осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ОК08. Самостоятельно определятьзадачи профессионального иличностного	Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей Знать: основные виды

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ОК09. Ориентироваться в условиях частойсмены технологий впрофессиональной деятельности.	Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ПК 1.1. Анализировать техническое заданиена проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации Уметь:выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ПК1.4.Анализировать технологичностьконструкции изделия.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ПК1.5.Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию наоснове применениеИКТ.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК01.Понимать сущностьи социальную значимость своейбудущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес.

Уметь: снимать и анализировать характеристики основных элементов двигателя

Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей

Задание 1

Как называется технологическая последовательность выполнения сборочных операций?

Ответ: схема сборки

Задание 2

Как называется способность изделия сохранять свои свойства (производительность, безотказность, точность и т. п.) в заданных пределах длительное время. Показателем долговечности может быть ресурс времени или объем работы при установленной загрузке.

Ответ: Долговечность

Задание 3

Как называется специальный стол, на котором выполняют слесарные работы

Ответ: верстак

Задание 4
Изделие состоящее из двух и более сборочных элементов?
Ответ: узел

Задание 5
Назовите зажимные приспособления для удержания обрабатываемой детали в нужном положении
Ответ: тиски

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество.
Уметь: читать чертежи
Знать: виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений

Задание 1
Как называется документ (чертеж), содержащий изображение изделия и другие данные, необходимые для его сборки (изготовления) и контроля

Ответ: Сборочный чертеж

Задание 2
Как называется операция нанесения на обрабатываемую заготовку разметочных линий (рисок), определяющих контуры будущей детали или места, подлежащие обработке?
Ответ:- разметка

Задание 3
Оснащенная производственная площадь называется
Ответ:- производственный участок

Задание 4
Совокупность взаимосвязанных процессов труда по созданию продукции?
Ответ:- производственный процесс

Задание 5
Точность, достигаемая при обычных методах разметки, составляет
Ответ: примерно 0,5 мм

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь: выбирать схемы базирования и базовые детали
Знать: элементы технологического процесса

Задание 1
Для нанесения линий (рисок) на размечаемую поверхность при помощи линейки, угольника или шаблона применяют
Ответ: чертилки

Задание 2

Вид сборки после изготовления деталей в механосборочном цехе?
Ответ: первая сборка

Задание 3
Вид сборки после проведения их сдаточных испытаний?
Ответ: вторая сборка

Задание 4
Какой слесарный инструмент применяется для нанесения углубления (кернов) на предварительно размеченных линиях?
Ответ: Кернер

Задание 5
Какой вид сборки проводится после проверки соответствия технических требований выполняется сборка?
Ответ: окончательная сборка

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь: снимать и анализировать характеристики основных элементов двигателя
Знать: назначение и виды технологической документации

Задание 1
Название документа, содержащего контур изображения изделий с габаритными, установочны -ми и присоединительными размерами
Ответ: Габаритный чертеж

Задание 2
Какие конструкторские документы относятся к основным?
Ответ: спецификация и чертеж

Задание 3
В каком документе содержатся требования к изделию или его частям (точности, качеству поверхности и т. п.)
Ответ: В технических условиях

Задание 4
Требования технологичности требует при изготовлении?
Ответ: - совершенного оборудования

Задание 5
Что регламентируют производственные инструкции по сборке ЛА?
Ответ: последовательность выполнения определенного вида работ

ОК05. Использовать информационно- коммуникационныетехнологии (далее - ИКТ) в профессиональнойдеятельности.

Уметь: составлять спецификацию сборочных чертежей
Знать: правила оформления технологической документации

Задание 1
Для изготовления изделия и комплектования конструкторских документов необходима
Ответ: Спецификация

Задание 2
Последовательное превращение заготовки в готовую деталь?
Ответ: - технологический процесс

Задание 3
Законченная часть технологического процесса на одном рабочем месте?
Ответ: - технологическая операция

Задание 4
Операции не сопровождающие изменением формы и размеров?
Ответ: - вспомогательный переход

Задание 5
В какую графу спецификации внося название деталей?
Ответ: графа «Наименование»

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей
Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

Задание 1
Как называется слесарная операция, при которой с помощью режущего инструмента (зубила и др.) и ударного инструмента (слесарного молотка) с поверхности заготовки или детали удаляются лишние слои металла или заготовка разрубается на части.
Ответ: Рубка

Задание 2
Какой вид слесарной работы применяется, если необходимо от пруткового, полосового или листового материала отрубить какую-то часть?
.Ответ: рубка

Задание 3
Этот инструмент представляет собой стальной стержень, изготовленный из инструментальной углеродистой стали У7А, У8А, 7ХФ, 8Хф, и служит для рубки металла
Ответ: Слесарное зубило

Задание 4
Назовите основной вид технологического процесса, разрабатываемый на сборку и монтаж агрегатов и их элементов, выпускаемых при серийном производстве.
Ответ: Серийный

Задание 5
Чем соединяют между собой детали, узлы, отсеки при выполнении сборочных работ?

деталями — пружинными или винтовыми
Ответ: Фиксаторами, контрольными болтами.

ОК07. Брать на себя ответственность заработу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Уметь: - осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования
Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

Задание 1
Какие крепления являются основным видом крепления деталей и узлов самолетов и ЛА?
.Ответ: Заклепочные соединения ((клепки)

Задание 2
Какие виды заклепок применяют для соединения деталей, выходящих на обтекаемые воздухом поверхности?
Ответ: потайные

Задание 3
Поверхность, или выполняющее ту же функцию сочетание поверхностей, ось, точка, принадлежащая заготовке или изделию?
Ответ: - база

Задание 4
Придание заготовке или изделию требуемого положения относительно выбранной системы координат?
Ответ: - базирование

Задание 5
Притирка двух деталей, функционирующих в изделии в паре, при которой притиром служит каждая из этих деталей?
Ответ: - взаимная притирка

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей
Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

Задание 1
Выберите правильные ответы из вариантов.
Контроль качества выполнения отверстий заключается в проверке:
1.правильности расположения отверстий (величины шага перемычки ит. д.);
2.диаметра и овальности отверстия;
3.перпендикулярности оси отверстия к поверхности детали;
4.выбора оброрудования

Ответ: 1,2,3

Задание 2
Назвать виды разметки
Ответ: плоскостная и пространственная

Задание 3
Современные требования промышленного производства предъявляют соответствующие требования к?
Ответ: - автоматизации работы испытательного оборудования

Задание 4
Правка металла это операция
Ответ: по выправлению изогнутого или покоробленного металла

Задание 5
Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла
Ответ: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка

ОК09. Ориентироваться вусловиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей
Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

Задание 1
Назовите ручной сверлильный инструмент
Ответ: сверло, развёртка, зенковка, цековка

Задание 2
Документ с набором требований, которым должен соответствовать разрабатываемый продукт?
Ответ: - спецификация

Задание 3
Операция нанесения на обрабатываемую заготовку или на поверхность материала, предназначенного для получения заготовки (лист, пруток, полоса и т. п.) разметочных линий (рисок)
Ответ: Разметка

Задание 4
На каком бланке можно оформлять спецификацию?
Ответ: на фирменном бланке организации

Задание 5
Соединение деталей в нагретом состоянии с помощью сравнительно легкоплавкого металла, называемого припоем это
Ответ: Пайка

ПК 1.1. Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения
Практический опыт: в разработке конструкторской документации
Уметь: выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов
Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

Задание 1
Верно ли последовательность сборки деталей и узлов должна быть обратной последовательности разборки.
Ответ: верно

Задание 2
Верно ли что правильная подготовка деталей к сборке ускоряет сам процесс сборки и улучшает его качество
Ответ: верно

Задание 3
Могут ли смонтированные на валу подшипники качения иметь люфт и трещины в обоймах
Ответ: нет

Задание 4
Какие способы соединения движущихся частей деталей применяются в самолетостроение
Ответ: подвижные и неподвижные

Задание 5
Назовите способы соединения деталей
Ответ: разъемные и неразъемные

Задание 6
Как называется совокупность технологических операций по установке деталей в сборочное положение и соединению их в узлы, панели, агрегаты и летательный аппарат в целом.
Ответ: Сборка

Задание 7
Перечислите виды ремонтов авиационной техники
Ответ: текущий, средний, капитальный, аварийный ремонт АТ, эксплуатируемой по техническому состоянию.

Задание 8
Как называется ремонт, выполняемый для восстановления исправности полного восстановления ресурса АТ с заменой или восстановлением любых её частей, включая базовые.
Ответ: капитальный

Задание 9
Как называется ремонт, выполняемый для восстановления исправности частичного восстановления ресурса АТ с заменой или восстановлением составных частей ограниченной

номенклатуры и контролем технического состояния составных частей, осуществляемыми в объёме, установленном нормативно-технической документацией?
Ответ: средний

Задание 10
Укажите вид ремонта, выполняемого для обеспечения или восстановления работоспособности АТ и состоящий в замене и (или) восстановлении отдельных её частей.
Ответ: текущий

Задание 11
Назовите вид ремонта, который - характеризуется работами, которые можно выполнять в условиях авиационных эскадрилий (АТО) за время, не превышающие, в мирное время 10 суток и в военное 6 часов.
Ответ: мелкий

Задание 12

В зависимости от места выполнения существуют следующие виды ремонта:

Ответ: -заводской; войсковой.

Задание 13
Какой ремонт АТ производится на заводах ?
Ответ: заводской

Задание 14
Для каких целей проводят визуальный контроль агрегата ЛА без применения инструментальных средств?
Ответ: Выявление внешних механических повреждений и разрушений изделий и взаимного положения

Задание 15
С какой целью проводится визуальный контроль с применением инструментальных средств
Ответ: Выявление внешних механических повреждений элементов изделий с установлением параметров

Задание 16
Укажите назначение выявления отказных состояний и параметрическая оценка способности систем и изделий выполнять заданные функции
Ответ: контроль работоспособности

Задание 17
Назначение неразрушающих методов контроля изделий
Ответ: Выявление скрытных повреждений и структурных изменений в материалах конструкций

Задание 18
Восстановление работоспособности изделия или рабочих параметров называется
Ответ: ремонт

Задание 19
ТО- это
Ответ: техническое обслуживание

Задание 20
Простейшая часть двигателя изготовленная из одной заготовки?
Ответ: - деталь

Задание 21
Детали соединенные между собой, представляют собой?
Ответ: - сборочную единицу

Задание 22
Часть деталей двигателя, которая может работать вне двигателя?
Ответ: агрегат

Задание 23
Изделия, которые не изготавливаются на данном предприятии?
Ответ: - покупные

Задание 24
Сборка двигателя разделяется на?
Ответ: узловую и общую

Задание 25
Когда производится оперативное техническое обслуживание выполняется непосредственно посадки
Ответ: перед вылетом и после

ПК1.4.Анализировать технологичность конструкции изделия.

Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
Уметь: выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов
Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

Задание 1
Совокупность свойств конструкции, обеспечивающих её высокие эксплуатационные характеристики?
Ответ: технологичность конструкции

Задание 2
Для снижения себестоимости изготовления двигателей требуется применение принципов?
Ответ: - взаимозаменяемости и унификации

Задание 3
Технологичность конструкций двигателей должна обеспечиваться?
Ответ: автоматизацией обработки

Задание 4

При этом методе сборки одну из деталей принимают за базовую и к ней в определенной последовательности присоединяют другие детали, входящие в узел. Укажите метод сборки

Ответ: Сборка по базовой детали

Задание 5
Применение порошковой металлургии, автоматической сварки, плазменного напыления увеличивают ?
Ответ: технологичность процесса

Задание 6
Укажите вид сборки деталей ЛА, если сборочное положение деталей определяют путем непосредственного измерения расстояний между ними. Затем детали фиксируют в этом положении и соединяют. Разметка положения деталей производится по чертежу.
Ответ: сборка по разметке

Задание 7
При этом методе сборки в качестве сборочной базы используют СО. Сборочные отверстия сверлят по шаблонам в каждой из собираемых деталей. Детали должны иметь не менее двух сборочных отверстий, согласованных по дистанции, местоположению и диаметру. Укажите метод сборки.
Ответ: сборка по отверстиям

Задание 8
Для чего используются: фиксаторы, технологические болты, заклепки, стапельные прижимы
Ответ: в качестве средства временного крепления

Задание 9
Что называют усталостью металлов
Ответ: явление разрушения при многократном действии нагрузки

Задание 10
Как называетя наибольшее напряжение, которое выдерживает металл, не разрушаясь после заданного числа перемен нагрузок (циклов).
Ответ: пределом выносливости

Задание 11
Одним из важнейших показателей технологичности конструкции является коэффициент?
Ответ: использования материалов (КИМ)

Задание 12
В серийном производстве для изготовления малогабаритных сложных деталей применяется?
Ответ: литьё под давлением

Задание 13
Детали из листовых материалов изготавливаются преимущественно методом?
Ответ: холодной штамповки

Задание 14
Конфигурацию штампованных деталей необходимо выбирать с учётом?
Ответ: КИМ

Задание 15
Радиусы гибки следует выбирать с учётом упругой?
Ответ: деформации

Задание 16
При плоской штамповке точность размеров по контуру составляет?
Ответ: 0,1—0,2 мм.

Задание 17
Следует избегать применения косых отверстий, т.к. часто будут ломаться?
Ответ: свёрла

Задание 18
Если обязательно требуется сверление косых отверстий, то необходимо делать?
Ответ: - площадку

Задание 19
Разрушение металлов и сплавов под действием внешней среды называется
Ответ: - коррозией

Задание 20
Укажите вид коррозии, если происходит под действием сухих газов или жидкостей неэлектролитов
Ответ: Химическая

Задание 21
Технологичность конструкций деталей во многом зависит от правильности простановки размеров и ?
Ответ: допусков

Задание 22
Размеры должны обеспечивать простоту их измерения без?
Ответ: пересчёта

Задание 23
Эта коррозия происходит при взаимодействии металлов и сплавов с жидкостями — электролитами, проводящими электрический ток (вода, пар, водные растворы солей, щелочи, кислоты и т. п.).
Ответ: Электрохимическая

Задание 24
Какая коррозия характеризуется разруше нием металла по всей поверхности изделия равномерно?
Ответ: поверхностная

Задание 25
Коррозия, при которой разрушение начинается на отдельных участках поверхности металла, иногда очень небольших, и распространяется в глубь металла незаметно, называется
Ответ: местная

ПК1.5.Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.
Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
Уметь: - выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов
Знать:основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

Задание 1
Работы в результате которых происходит соединение деталей в узлы называются?
Ответ: - сборка

Задание 2
Для какой цели используют металлическое покрытие поверхности детали?
Ответ: Для защиты от коррозии

Задание 3
Какие металлы применяют для металлического покрытия?
Ответ: Олово, цинк, мель, никель, хром, кадмий

Задание 4
Сборка выполняемая после изготовления деталей и полностью общая двигателя?
Ответ: первая

Задание 5
Когда выполняется вторая сборка?
Ответ: после сдаточных испытаний

Задание 6
Сборка предварительная производится с какой целью?
Ответ: с целью проверки соответствия сборочных элементов друг другу

Задание 7
Как называются работы, связанные с разборкой изделий в целях проверки качества?
Ответ: переборка

Задание 8
Это покрытие представляет собой отложение частиц защитного металла на поверхности дета ли, погруженной в раствор электролита, через который пропускается электрический ток. Укажите вид покрытия
Ответ: Электролитический

Задание 9
Как называется покрытие металла резиной или эбонитом?
Ответ: Гуммирование

Задание 10
Как называется способ защиты металла от коррозий, при котором что в состав металла или сплава вводят добавки, которые делают данный сплав коррозион ностойким.
Ответ: Легирование

Задание 11
Соответствие размеров, формы и взаимного расположения участков обрабатываемых поверхностей заданной точности, а также чистоты обработки поверхности детали требованиям чертежа и техническим условиям, называют
Ответ: Точностью

Задание 12
Негладкость поверхности деталей виде впадин, надиров и других неровностей, называют
Ответ: шероховатостью

Задание 13
Готовые детали, которые можно использовать без дополнительной обработки (пригонки) при сборке узла или машины, а также для замены изношенных деталей

Ответ: взаимозаменяемыми

Задание 14
Основной размер, определенный исходя из функционального назначения детали н служащий началом отсчета отклонений, называется
Ответ: номинальным размером

Задание 15
Производственный процесс предназначен для создания двигатели и выполняется?
Ответ: - цехах

Задание 16
Размер детали или изделия, полученный в результате непосредственного измерения с допустимой погрешностью.
Ответ: действительным

Задание 17
Как называются два предельных значения размера, между которыми должен находиться действительный размер?
Ответ: предельные

Задание 18
Как называется разность между наибольшим и наименьшим предельным размерами?

Ответ: Допуск

Задание 19
Разность между размерами отверстия и вала (при условии размер отверстия больше размера вала), создающая свободу относительного перемещения сопрягаемых деталей называется
Ответ: зазор

Задание 20
Положительная разность между диаметрами вала и отверстия до сборки деталей(размер вала больше размера отверстия), обеспечивающая неподвижность соединения сопрягаемых деталей, называется

Ответ: натягом

Задание 21

Способ соединения деталей, *определ*яемый величиной получающихся в нем зазоров или натягов, называется

Ответ: посадкой

Задание 22
Изделие, обеспечивающее подвижное перемещение вращающихся деталей относительно друг друга, называется ?
Ответ: подшипником

Задание 23
Подшипники делятся на два вида по форме тел качения . Назовите их
Ответ: подшипники качения и подшипники скольжения

Задание 24
Основными техническими требованиями к материалам по качеству?
Ответ: отсутствие допустимых дефектов

Задание 25
Главное предназначение подшипника –.
Ответ: фиксация вала в пространстве и обеспечение его свободного вращения, качения или линейного смещения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: анализировать характеристики основных элементов двигателя
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: анализировать характеристики основных элементов двигателя
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты	Знать: классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: анализировать характеристики основных элементов двигателя Практический опыт: в разработке конструкторской документации
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний	Знать: классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: анализировать характеристики основных элементов двигателя

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы
Уметь: анализировать характеристики основных элементов двигателя

Задание 1. Как классифицируются авиационные ГТД по способу создания тяги?
Ответ: Прямой и непрямой реакции

Задание 2. Какой узел ГТД повышает давление воздуха, поступающего из воздухозаборника и прогоняет его далее по тракту двигателя?
Ответ: Компрессор

Задание 3. Как называется узел ГТД в котором воздух смешивается с топливом, смесь воспламеняется и сгорает?
Ответ: Камера сгорания

Задание 4. Как называется узел ГТД, который предназначается для вращения ротора компрессора, связанного с ней одним валом и привода различных двигательных и самолетных агрегатов?
Ответ: Газовая турбина

Задание 5. Как называется узел ГТД в котором за счет падения давления до атмосферного происходит значительное ускорение выходящего из турбины потока газа и выбрасывание реактивной струи с большой скоростью в направлении, противоположном направлению полета***?***
Ответ: Реактивное сопло

Задание 6. Какой узел ГТД который служит для забора воздуха из атмосферы и подвода его к двигателю (в полете в нем может происходить также повышение давления воздуха) и является частью конструкции летательного аппарата?
Ответ: Воздухозаборник (входное устройство)

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1. Каким является движение газа в котором параметры потока (скорость, давление, температура, плотность) в любой точке рассматриваемого объема неизменны во времени?
Ответ: **Стационарным (установившимся)**

Задание 2. Каким является движение газа, в котором параметры потока во всех точках каждого поперечного сечения потока одинаковы, а вектор скорости газа нормален (перпендикулярен) к этому сечению; их изменение происходит лишь в направлении движения?
Ответ: Одномерным

Задание 3. Перечислите Основные уравнения движения газа в двигателях и их элементах?
Ответ: **Уравнение неразрывности; уравнение сохранения энергии; уравнение первого закона термодинамики; обобщенное уравнение Бернулли; уравнение Эйлера об изменении количества движения; уравнение Эйлера об изменении момента количества движения.**

Задание 4. Как принято называть устройство, участвующее в создании тяги (или мощности), необходимой для движения летательного аппарата?
Ответ: Двигатель

Задание 5. Составной частью чего является двигатель?
Ответ: Силовой установки

Задание 6. Как называют конструктивно объединенную совокупность двигателя с входным и выходным устройствами, встроенную в конструкцию планера (фюзеляжа или крыла) или скомпонованную в отдельных двигательных гондолах?
Ответ: Авиационной силовой установкой

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты

Задание 1. Как называется равнодействующая всех сил давления и трения, действующих на элементы проточной части со стороны газового потока, протекающего через силовую установку изнутри, и внешнего потока воздуха, обтекающего силовую установку снаружи?
Ответ: Эффективная тяга

Задание 2. Чем, прежде всего, характеризуются авиационные двигатели?
Ответ: Основными данными

Задание 3. Как называются относительные величины, которые используются для сравнительной оценки эффективности и уровня технического совершенства ГТД?
Ответ: ***удельные параметры***

Задание 4. У какого удельного параметра единицами измерения (Н·с/кг или м/с) являются?
Ответ: Удельнаятяга

Задание 5. Как называется удельный параметр который является отношением часового расхода топлива к тяге, развиваемой двигателем?
Ответ: Удельный расход топлива

Задание 6. Какой удельный параметр характеризует экономичность двигателя?
Ответ: Удельный расход топлива

Задание 7. Как называется удельный параметр, который является отношением массы двигателя к еготяге?
Ответ: Удельная масса

Задание 8. Какое понятие которое учитывает также мощность, создаваемую реактивной тягой принято использовать если двигатель, помимо мощности на валу N_e, развивает реактивную тягу P?
Ответ: Эквивалентная мощность

Задание 9. Как называется один ряд лопаток ротора (вращающийся лопаточный венец)?
Ответ: Рабочее колесо (НА)

Задание 10. Как называется один ряд лопаток статора?
Ответ: Направляющий аппарат (НА)

Задание 11. Как называется треугольник, составленный из векторов абсолютной, относительной и окружной скоростей?
Ответ: Треугольник скоростей

Задание 12. Как называется сочетание одного рабочего колеса и одного стоящего за ним направляющего аппарата?
Ответ: Ступень компрессора

Задание 13. Как называется элемент ступени осевого компрессора, заключенный между двумя цилиндрическими поверхностями тока, расположенными на малом расстоянии друг от друга?
Ответ: Элементарная ступень компрессора

Задание 14. Как называется работа, затрачиваемая на вращение рабочего колеса элементарной ступени осевого компрессора?
Ответ: Элементарная работа вращения

Задание 15. Перечислите основные параметры ступени компрессора.

Ответ: **Геометрические; газодинамические; кинематические**

Задание 16. Как изменяется величина окружной скорости с увеличением высоты лопатки?
Ответ: Увеличивается

Задание 17. По направлению какой скорости из треугольника скоростей ориентирована передняя кромка рабочей лопатки?
Ответ: Относительной скорости

Задание 18. Как называется геометрическое место центров вписанных в профиль лопатки окружностей?
Ответ: Средняя линия

Задание 19. Как называется отрезок прямой, соединяющий две самые удаленные друг от друга точки средней линии профиля лопатки?
Ответ: Хорда профиля

Задание 20. Как называется зависимость угла поворота потока $\Delta\beta$, (или степень повышения давления в решетке $\pi_{реш}$), а также коэффициента потерь ξ от угла атаки i при постоянном значении числа Маха M_1?
Ответ: Характеристика решетки профилей

Задание 21. Перечислите профильные потери, возникающие в лопаточных венцах.
Ответ: Трение; вихреобразование; волновые потери

Задание 22. Перечислите основные элементы центробежной ступени компрессора.
Ответ: Рабочее колес; диффузор

Задание 23. Как изменяется площадь сечения газовоздушного тракта осевого компрессора по направлению движения потока воздуха?
Ответ: Уменьшается

Задание 24. Как называется зависимости, показывающие, как изменяются основные показатели работы компрессора – степень повышения давления $\pi_к^*$ и КПД $\eta_к^*$ – при изменении частоты вращения n, расхода воздуха $G_в$ и условий полета?
Ответ: Характеристика компрессора

Задание 25. Перечислите условия совместной работы ступеней в многоступенчатом осевом компрессоре
Ответ: Равенство расходов воздуха через все ступени; равенство частот вращения всех ступеней

Задание 26. Перечислите типы основных камер сгорания.
Ответ: Трубчатая; трубчато-кольцевая, кольцевая

Задание 27. Как называется узкая светящаяся зона, перемещающаяся в сторону еще не сгоревшей части объема топливовоздушной смеси?
Ответ: Фронт пламени

ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний

Задание 1. Как называется работа газа, затрачиваемая на преодоление гидравлического сопротивления при его движении
Ответ: Гидравлические потери

Задание 2. Какое значение имеет работа цикла $L_ц$ при оптимальном значении степени повышения давления в цикле $\pi_{опт}$?
Ответ: Максимальное

Задание 3. Как называется величина $\pi = \frac{p_к^*}{p_н}$?
Ответ: Степень повышения давления в цикле

Задание 4. Как называется величина $\Delta = \frac{T_г^*}{T_н}$?
Ответ: Степень подогрева воздуха в цикле

Задание 5. От чего зависят удельные параметря двигателя ($P_{уд}$, $C_{уд}$ и $\gamma_{дв}$)?
Ответ: От параметров рабочего процесса

Задание 6. Как называется группы элементов, совместная работа которых не зависит от остальных элементов двигателя и силовой установки?
Ответ: Функциональный модуль

Задание 7. Как называется группа элементов, состоящая из компрессора, камеры сгорания и турбины, вращающей компрессор?
Ответ: Газогенератор

Задание 8. Как называется группа элементов, состоящая из газогенератора, турбовентилятора и камеры смешения, расположенных между сечениями «в-в» на входе в двигатель и «см-см» на выходе из камеры смешения или сечением «кр-кр»?
Ответ: Турбокомпрессорный модуль

Задание 9. Что такое зависимость регулируемых параметров или управляющих воздействий от внешних условий и положения ручки управления двигателем?
Ответ: Программа управления

Задание 10. Как изменится степень расширения газа в турбине при уменьшении площади критического сечения сопла?
Ответ: Уменьшится

Задание 11. Как изменяется относительная скорость потока w в рабочем колесе реактивной ступени турбины?
Ответ: Увеличивается

Задание 12. Как изменяется относительная скорость потока w в рабочем колесе активной ступени турбины?
Ответ: Не изменяется

Задание 13. Чем оцениваются внутренние потери в выходном устройстве?
Ответ: Коэффициентом скорости сопла

Задание 14. Как изменяется **тяга реактивного сопла P_c на режимах перерасширения**?
Ответ: Не изменяется

Задание 15. Какой термодинамический цикл осуществляется во всех ГТД?

Ответ: Цикл Брайтона

Задание 16. Чему равна работа цикла при значениях степени повышения давления в цикле $\pi = \pi^{*}_{\text{опт}}$ и $\pi = 1$?
Ответ: Нулю

Задание 17. Как изменяется оптимальная степень повышения давления в цикле $\pi^{*}_{\text{опт}}$ при увеличении скорости полета?
Ответ: Уменьшается

Задание 18. Как изменяется оптимальная степень повышения давления в цикле $\pi^{*}_{\text{опт}}$ при увеличении степени подогрева воздуха в цикле Δ?
Ответ: Увеличивается

Задание 19. Как изменяется удельная тяга $P_{уд}$ при увеличении степени подогрева воздуха в цикле Δ?
Ответ: Увеличивается

Задание 20. Как изменяется запас по газодиномической устойчивости компрессора $\Delta КУ$ при увеличении приведенной частоты вращения $n_{\text{пр}}$?
Ответ: Уменьшается

Задание 21. Как изменяется удельный расход топлива $C_{уд}$ при увеличении степени двухконтурности m?
Ответ: Уменьшается

Задание 22. Как изменяется удельная тяга $P_{уд}$ при увеличении степени двухконтурности m?
Ответ: Уменьшается

Задание 23. Как изменяется расчетная температура газов перед турбиной $T^{*}_{\text{г0}}$ при увеличении степени двухконтурности m ?
Ответ: Увеличивается

Задание 23. Как изменяется степень двухконтурности *m* при увеличении высоты полета H?
Ответ: Уменьшается

Задание 24. Как изменяется степень двухконтурности m при увеличении приведенной частоты вращения $n_{\text{пр}}$?
Ответ: Уменьшается

Задание 25. Как изменяются приведенные частоты вращения роторов при увеличении температуры атмосферного воздуха?
Ответ: Уменьшается

Задание 26. Как изменяется расход воздуха при увеличении температуры атмосферного воздуха?
Ответ: Уменьшается

Задание 27. Как изменяется удельная тяга при увеличении температуры атмосферного воздуха?
Ответ: Уменьшается

Задание 27. Как изменяется удельный расход топлива при увеличении температуры атмосферного воздуха?

Ответ: Увеличивается

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 4 семестре предусматривает выполнение контрольных заданий (ответы на контрольные вопросы) для проверки знаний и умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Процедура промежуточной аттестации в 7 семестре предусматривает сдачу экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования:

Положительным считается результат, если по каждой группе вопросов дано не менее 50 % правильных ответов.
оценка "отлично" ставится, если дано не менее 95% правильных ответов на вопросы теста
оценка "хорошо" ставится, если дано от 80% до 95% правильных ответов на вопросы теста
оценка "удовлетворительно" ставится, если дано от 60% до 80% правильных ответов на вопросы теста
оценка "неудовлетворительно" ставится, если дано менее 60% правильных ответов на вопросы теста или студент отказался от прохождения теста.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовой проект

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знания: - типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знания: - виды движений и преобразующие движения механизмы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

профессиональной деятельности	Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации.
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации.
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации.
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Умения: - читать кинематические схемы Знания: -принцип взаимозаменяемости; - передаточное отношение и число Практический опыт: - в разработке конструкторской документации.
ПК 2.3 Обеспечивать технолгическую и техническую подготовку производства.	Умения: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; Знания: - виды передач; их устройство, назначение,

	преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах Практический опыт: - разработки технологической документации.
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации Практический опыт: - разработки технологической документации.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения:

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения

Знания:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар.

Задание 1. Единица измерения силы:

Ответ: Ньютон

Задание 2. Как называется сумма сил действующих на тело?

Ответ: Равнодействующая

Задание 3. Как называется точка, в которой приложена равнодействующая сил?

Ответ: Центр тяжести

Задание 4. Как называется векторная величина показывающая изменение скорости тела с течением времени?

Ответ: Ускорение

Задание 5. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой:

Ответ: Парой сил

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

Умения:

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

Знания:

- типы соединений деталей и машин;

-основные сборочные единицы и детали;

-характер соединения деталей и сборочных единиц.

Задание 1. К разъёмным или неразъёмным деталям относят заклёпочное соединение?

Ответ: К неразъёмным

Задание 2. Подшипник относят к узлу общего назначения?

Ответ: Да

Задание 3. Вал – это деталь или узел?

Ответ: Деталь

Задание 4. Шатун относят к детали специального назначения?

Ответ: Да

Задание 5. К разъёмным или неразъёмным деталям относят клеевое соединение?

Ответ: К неразъёмным

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Умения:

- читать кинематические схемы;

Знания:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар.

Задание 1. Как называется сочетание механизмов, которые служат для облегчения или замены физического или умственного труда человека?

Ответ: Машина

Задание 2. Как называется часть машины, изготовленная без применения сборочных операций?

Ответ: Деталь

Задание 3 Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются почти во всех машинах?

Ответ. Общего

Задание 4. Детали какого назначения (общего или специального) такие, которые встречаются только в одном или нескольких типах машин?

Ответ: Специального

Задание 5. К разъёмным или неразъёмным деталям относят шпоночное соединение?

Ответ: К разъёмным

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Умения:

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

Знания:

- виды движений и преобразующие движения механизмы.

Задание 1. Это нормативно-технический документ, устанавливающий перечень норм, правил, требований к объекту (стандартизации) и утвержденный уполномоченным органом (например, Госстандартом России).

Ответ: Стандарт

Задание 2. К разъёмным или неразъёмным деталям относят резьбовое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 3. Как называется зубчатый вал?

Ответ: ***Червяк***

Задание 4. Как называется передача гибкой связью передающая движение зацеплением?

Ответ: Цепная

Задание 5. Как называется передача гибкой связью передающая движение силами трения?

Ответ: Ременная

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Умения:

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Задание 1. Как называется изменение размеров и формы тела?

Ответ: Деформация

Задание 2. Как называется деформация при которой длина образца увеличивается, а площадь поперечного сечения уменьшается?

Ответ: Растяжение

Задание 3. Как называется деформация при которой длина образца уменьшается, а площадь поперечного сечения увеличивается?

Ответ: Сжатие

Задание 4. Как называется величина изменения длины бруса при растяжении?

Ответ: Абсолютное удлинение

Задание 5. Как называется величина изменения длины бруса при сжатии?

Ответ: Абсолютное сжатие

ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.

Умения:

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Практический опыт:

- в разработке конструкторской документации.

Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:

1) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
2) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на жесткость и устойчивость;
3) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость;
4) Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность и жесткость.

Ответ: Сопротивление материалов – раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Задание 2. Растяжение – это:

1) Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения;
2) Уменьшение длины бруса и увеличение площади поперечного сечения;
3) Только увеличение длины бруса;
4) Только уменьшение длины бруса.

Ответ: Увеличение длины бруса и уменьшение площади поперечного сечения.

Задание 3. Какие напряжения возникают в сечении бруса при растяжении:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 4. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Касательные

Задание 5. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации смятие:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 6. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации срез?

Ответ: Касательные

Задание 7. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение?

Ответ: Касательные

Задание 8. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации изгиб?

Ответ: Нормальные и касательные

Задание 9. Поперечная сила в сечении считается положительной или

отрицательной если равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх?

Ответ: Положительной

Задание 10. Поперечная сила в сечении считается положительной или отрицательной если равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз?

Ответ: Отрицательной

Задание 11. Изгибающий момент положителен если балка изгибается выпуклостью вверх?

Ответ: Да

Задание 12. Изгибающий момент отрицателен если балка изгибается выпуклостью вниз?

Ответ: Да

Задание 13. Как называется деформация сочетающая нескольких простых видов деформаций?

Ответ: Сложная деформация

Задание 14. Укажите единицу измерения касательного напряжения.

Ответ: Н/м^2

Задание 15. Укажите единицу измерения нормального напряжения.

Ответ: Н/м^2

Задание 16. Укажите единицу измерения крутящего момента.

Ответ: Нм

Задание 15. Укажите единицу измерения изгибающего момента.

Ответ: Нм

Задание 16. Укажите единицу измерения продольной силы.

Ответ: Н

Задание 17. Укажите единицу измерения поперечной силы.

Ответ: Н

Задание 18. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 20. Каким методом можно определить внутренние силы в сечении?

Ответ: Методом сечений

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят шлицевое соединение?

Ответ: К разъёмным

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение неразъёмным?
Ответ: Нет

ПК 1.2 Анализировать надежность изделия.
Умения:
- определять напряжения в конструкционных элементах
Знания:
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
Практический опыт:
- в разработке конструкторской документации.
Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:
1) Механика – наука о газах;
2) Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел;
3) Механика – наука о жидкостях;
4) Механика – наука об электричестве.

Ответ: Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел
Задание 2. Материальное тело находится в равновесии если:
1) На него действуют другие материальные тела;
2) На него действуют тела малой массы;
3) Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю;
4) Система сил, действующая на тело не эквивалентна нулю;

Ответ: Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю
Задание 3. Выберите верное определение понятия Статика:
1) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, находящихся под действием сил;
2) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил;
3) Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил;
4) Статика – раздел технической механики изучающий электрическое движение.

Ответ: Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил
Задание 4. Выберете неверное утверждение:
1) Пара сил имеет равнодействующую;
2) Пара сил не имеет равнодействующую;
3) Алгебраическая сумма моментов сил составляющих пару, относительно любой точки плоскости пары есть величина постоянная;
4) Алгебраическая сумма проекций сил пары на ось всегда равно нулю.

Ответ: Пара сил имеет равнодействующую
Задание 5. Выберете неверное свойство пар сил:
1) Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары;
2) Пару сил можно перемещать в плоскости действия пары;
3) Пару сил можно перемещать в параллельные плоскости действия данной пары;
4) Можно изменять плечо пары и ее модуль, но так чтобы ее момент и направление вращения оставались неизменными.

Ответ: Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары

Задание 6. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система находится в равновесии

Задание 7. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил не равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система движется в плоскости

Задание 8. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю, а главный момент системы не равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система вращается

Задание 9. Где находится центр тяжести прямоугольника?

Ответ: В точке пересечения диагоналей

Задание 10. Где находится центр тяжести треугольника?

Ответ: В точке пересечения медиан

Задание 11. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой?

Ответ: Парой сил

Задание 12. Как называется раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил

Ответ: Кинематика

Задание 13. Что называют быстротой изменения положения точки?

Ответ: Скорость

Задание 14. Укажите единицу измерения Скорости в системе СИ.

Ответ: м/с

Задание 15. Укажите единицу измерения Ускорения в системе СИ.

Ответ: $м/с^2$

Задание 16. Укажите единицу измерения Пути в системе СИ.

Ответ: м

Задание 15. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути одинаковой длины, то как она движется?

Ответ: Равномерно

Задание 16. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути разной длины, то как она движется?

Ответ: Неравномерно

Задание 17. Движение тела считается равноускоренным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Положительная

Задание 18. Движение тела считается равнозамедленным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Отрицательная

Задание 19. Если ускорение тела равно нулю, то движение тела:

Ответ: Равномерное

Задание 20. Если ускорение тела положительное число, то движение тела:

Ответ: Ускоренное

Задание 21. Как называется передача для передачи вращения между валами посредством винта (червяка) и сопряженного с ним колеса?

Ответ: Червячная

Задание 22. Является ли высокий КПД зубчатой передачи ее достоинством?

Ответ: Да

Задание 23. Непостоянство передаточного числа характерно для фрикционной передачи?

Ответ: Да

Задание 24. Как расположены оси валов относительно друг друга в цилиндрической передаче?

Ответ: Параллельно

Задание 25. Как расположены оси валов относительно друг друга в конической передаче?

Ответ: Перпендикулярно

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.

Умения:

- *определять напряжения в конструкционных элементах*

Знания:

- *характер соединения деталей и сборочных единиц;*

Практический опыт:

- *в разработке конструкторской документации.*

Задание 1. Выберете верное достоинство цепной передачи:

1) Невысокая стоимость;
2) Бесшумность;
3) Простота эксплуатации;
4) Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам.

Ответ: Возможность передачи движения одной цепью нескольким звездочкам

Задание 2. Выберете верный недостаток цепной передачи:

1) Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах;
2) Низкая стоимость;
3) Низкий КПД;
4) Большая нагрузка в опорах.

Ответ: Вытягивание цепи вследствие изнашивания в шарнирах

Задание 3. Подшипник предназначен для:

1) Поддержания вращающихся шкивов;
2) Поддержания вращающихся звездочек;
3) Поддержания вращающихся осей и валов;
4) Поддержания не вращающихся осей и валов.

Ответ: Поддержания вращающихся осей и валов

Задание 4. Выберете верное достоинство ременной передачи:

1) Непостоянство передаточного отношения;
2) Плавность хода;
3) Недолговечность ремня;
4) Необходимость натяжного устройства.

Ответ: Плавность хода

Задание 5. Выберете верный недостаток ременной передачи:

1) Постепенное вытягивание ремня;
2) Бесшумность работы;
3) Простота конструкции;

4) Дороговизна.

Ответ: Постепенное вытягивание ремня

Задание 6. Чему равно передаточное отношение фрикционной передачи, если угловая скорость ведущего вала 40 рад/с, а ведомого 20 рад/с?

Ответ: 2

Задание 7. Чему равно передаточное отношение ременной передачи, если угловая скорость ведущего вала 90 рад/с, а ведомого 30 рад/с?

Ответ: 3

Задание 8. Является ли плавность работы достоинством фрикционной передачи?

Ответ: Да

Задание 9. Является ли шум недостатком фрикционной передачи?

Ответ: Нет

Задание 10. Достоинство или недостаток зубчатой передачи постоянное передаточное отношение?

Ответ: Достоинство

Задание 11. Достоинство или недостаток зубчатой передачи невозможность бесступенчатого регулирования передаточного отношения?

Ответ: Недостаток

Задание 12. При расчёте зубчатой передачи что должно быть тверже шестерня или колесо?

Ответ: Шестерня

Задание 13. Какая передача ременная или цепная передаст движение на большее расстояние?

Ответ: Ременная

Задание 14. Укажите единицу измерения передаточного отношения.

Ответ: Безразмерная величина

Задание 15. Укажите единицу измерения передаточного числа.

Ответ: Безразмерная величина

Задание 16. Укажите единицу измерения диаметра вершин зубьев.

Ответ: м

Задание 17. Как называется зубчатый вал?

Ответ: Червяк

Задание 18. Какое минимальное число зубьев должно быть у шестерни?

Ответ: 17

Задание 19. Чему равен угол наклона линии зуба в прямозубой цилиндрической передаче:

Ответ: 0^0

Задание 20. Укажите тип наклона линии зуба зубчатой передачи, которая передаст большую мощность.

Ответ: Шевронная

Задание 21. Как называется передача, состоящая из двух прижатых друг к другу катков и передающая движение силами трения?

Ответ: Фрикционная

Задание 22. Как называется передача, состоящая из двух шкивов и ремня?

Ответ: Ременная

Задание 23. Как называется передача, состоящая из двух звездочек и цепи?

Ответ: Цепная

Задание 24. Как называется передача, состоящая из двух зубчатых колес?

Ответ: Зубчатая

Задание 25. Как называется передача, состоящая из зубчатого колеса и червяка?

Ответ: Червячная

ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.

Умения:

- читать кинематические схемы

Знания:

-принцип взаимозаменяемости;

- передаточное отношение и число

Практический опыт:

- в разработке конструкторской документации.

Задание 1. Сила в сечении считается положительной если:

1) Равнодействующая правых внешних сил направлена снизу вверх;
2) Равнодействующая правых внешних сил направлена сверху вниз;
3) Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх;
4) Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз.

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх

Задание 2. Сила в сечении считается отрицательной если:

1) Равнодействующая правых внешних сил направлена снизу вверх;
2) Равнодействующая правых внешних сил направлена сверху вниз
3) Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх;
4) Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз.

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз

Задание 3. Под жесткостью понимают:

1) Неразрушимость элемента конструкции;
2) Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил;
3) Способность элемента конструкции сохранять равновесие;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил

Задание 4. Под устойчивостью понимают:

1) Неразрушимость элемента конструкции;
2) Способность весьма мало прогибаться под действием внешних сил;
3) Способность элемента конструкции сохранять равновесие;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Способность элемента конструкции сохранять равновесие

Задание 5. Что можно определить по формуле $\sigma = \frac{N}{S}$:

1) Нормальное напряжение;
2) Касательное напряжение;
3) Внутреннюю силу;
4) Площадь поперечного сечения.

Ответ: Нормальное напряжение

Задание 6. Что можно определить по формуле $\tau = \frac{N}{S}$:

Ответ: Касательное напряжение

Задание 7. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации кручение:

Ответ: Касательные

Задание 8. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации изгиб:
Ответ: Нормальные и касательные
Задание 9. Как называется раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость?
Ответ: Сопротивление материалов
Задание 10**.** Под прочностью понимают:
Ответ: Неразрушимость
Задание 11. Как называется угол, на который поворачивается вокруг оси одно сечение относительно другого при деформации кручения?
Ответ: Угол закручивания
Задание 12. В чем измеряется угол закручивания в кручении?
Ответ: Радиан
Задание 13. Как называется момент внутренней пары сил при кручении бруса?
Ответ: Крутящий момент
Задание 14. Что измеряется в Нм?
Ответ: Крутящий момент
Задание 15. Что измеряется в Н/м^2?
Ответ: Напряжение
Задание 16. Продольный изгиб – это понятие:
Ответ: Об устойчивости
Задание 17. Как называется деформация стержня, выражающаяся в искривлении его под действием сжимающих сил, направленных вдоль его оси?
Ответ: Продольный изгиб
Задание 18. Как называют наибольшую сжимающую сила, до которой сохраняется устойчивость первоначальной формы равновесия стержня?
Ответ: Критическая сила
Задание 19. Как называют ось, проходящую через центр тяжести сечения?
Ответ: Центральная ось
Задание 20. При срезе в сечении балки возникают напряжения:
Ответ: Касательные
Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?
Ответ: К неразъёмным
Задание 22. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят шлицевое соединение?
Ответ: К разъёмным
Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?
Ответ: Можно
Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?
Ответ: Заклёпочное
Задание 25. Является ли болтовое соединение неразъёмным?
Ответ: Нет

ПК 2.3 Обеспечивать технолгическую и техническую подготовку производства.
Умения:
- *проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;*

Знания:

- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах

Практический опыт:

- разработки технологической документации.

Задание 1. Какое соединение является неразъёмным?

1) Шпоночное;
2) Шлицевое;
3) Болтовое;
4) Заклепочное.

Ответ: Заклепочное

Задание 2. Какое соединение является разъёмным?

1) Клеевое;
2) Сварка;
3) Болтовое;
4) Заклепочное.

Ответ: Болтовое

Задание 3**.** Что из перечисленного является достоинством шлицевого соединения?

1) Большая нагрузочная способность;
2) Простота конструкции;
3) Низкая стоимость;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Большая нагрузочная способность

Задание 4. Что из перечисленного является достоинством шпоночного соединения?

1) Большая нагрузочная способность;
2) Простота конструкции;
3) Хорошо центрирует сопрягаемы элементы;
4) Нет верного ответа.

Ответ: Простота конструкции

Задание 5. Для соединения двух валов применяют:

1) Муфты;
2) Подшипники;
3) Редукторы;
4) Узлы.

Ответ: Муфты

Задание 6. Как называется передача, состоящая из винта и гайки, соприкасающихся винтовыми поверхностями?

Ответ: Винт-гайка

Задание 7. Что в условном обозначении болта М16 обозначает буква М?

Ответ: Резьба метрическая

Задание 8. Что в условном обозначении болта М16 обозначает 16?

Ответ: Диаметр резьбы

Задание 9. Является ли недостатком заклепочного соединения невозможность соединения деталей сложной конфигурации?

Ответ: Да

Задание 10. Является ли достоинством заклепочного соединения высокая

надежность?

Ответ: Да

Задание 11. Чему равно КПД передачи винт-гайка, если работа полезного сопротивления равна 800 кДж, а работа движущих сил, затраченная на один оборот винта равна 1000 кДж?

Ответ: 0,8 или 80%

Задание 12. Сколько валов в цилиндрической одноступенчатой передаче?

Ответ: 2

Задание 13. Для чего предназначена машина?

Ответ: Для облегчения или замены умственного и физического труда человека

Задание 14. Ведущий или ведомый вал редуктора подключается к валу двигателя?

Ответ: Ведущий

Задание 15. Ведущий или ведомый вал редуктора подключается к валу рабочей машины?

Ответ: Ведомый

Задание 16. У какого редуктора (цилиндрического или планетарного) передаточное отношение больше?

Ответ: Планетарного

Задание 17. У какого редуктора (цилиндрического или планетарного) больше передаваемая мощность?

Ответ: Планетарного

Задание 18. У ременной передачи высокий КПД?

Ответ: Нет

Задание 19. У цепной передачи КПД выше, чем у ременной?

Ответ: Да

Задание 20. Какой ремень (плоский или клиноременный) передаст большую мощность в ремённой передаче?

Ответ: Клиноременный

Задание 21. Как называют круглый стержень, соединяющий несколько листов или деталей в неразъёмную конструкцию?

Ответ: Заклёпка

Задание 22. Можно ли надежно склеить такие материалы как сталь-сталь?

Ответ: Можно

Задание 23. Можно ли применять заклепочное соединение в авиастроении?

Ответ: Можно

Задание 24. Как называется соединение дух и более листов в неразъёмную конструкцию с помощью заклёпок?

Ответ: Заклёпочное

Задание 25. Является ли болтовое соединение разъёмным?

Ответ: Да

ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.

Умения:

- *определять напряжения в конструкционных элементах;*

- *производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость*

Знания:

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Практический опыт.

- разработки технологической документации;

Задание 1. Выберите вид деформации для которой касательное напряжение вычисляется по формуле $\tau = \frac{Мк}{W}$:

1) Растяжение;
2) Кручение;
3) Сдвиг;
4) Изгиб.

Ответ: Кручение

Задание 2. Как называется закон $\boldsymbol{\Delta l = \frac{Fl}{ES}}$?

1) Закон Гука
2) Закон Даламбера
3) Закон Паскаля
4) Закон Бойля

Ответ: Закон Гука

Задание 3. Какая эпюра не строится из перечисленных при деформации поперечный изгиб?

1) Эпюра поперечных сил;
2) Эпюра продольных сил;
3) Эпюра изгибающих моментов;
4) Эпюры при таком виде изгиба не строятся.

Ответ: Эпюра продольных сил

Задание 4. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг:

1) Нормальные;
2) Касательные;
3) И нормальные и касательные;
4) Напряжения не возникают.

Ответ: Касательные

Задание 5. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации смятие:

5) Нормальные;
6) Касательные;
7) И нормальные и касательные;
8) Напряжения не возникают.

Ответ: Нормальные

Задание 6. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая полностью исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Упругой

Задание 7. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая частично исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Пластической

Задание 8. Укажите единицу измерения сосредоточенной нагрузки.

Ответ: Ньютон

Задание 9. Можно ли переносить силу вдоль ее линии действия?

Ответ: Можно

Задание 10. При деформации растяжение в сечении бруса возникают продольные или поперечные силы?

Ответ: Продольные

Задание 11. Продолжите правило знаков момента: если балка изгибается выпуклостью вверх, то изгибающий момент

Ответ: Положителен

Задание 12. Продолжите правило знаков момента: если балка изгибается выпуклостью вниз, то изгибающий момент

Ответ: Отрицателен

Задание 13. Как называются графики, которые принято строить при изучении деформаций в сопротивлении материалов?

Ответ: Эпюры

Задание 14. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, длина его …

Ответ: Увеличивается

Задание 15. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, площадь поперечного сечения его …

Ответ: Уменьшается

Задание 16. Опыты показывают, что при деформации сжатие образца, длина его …

Ответ: Уменьшается

Задание 16. Опыты показывают, что при деформации сжатие образца, площадь поперечного сечения его …

Ответ: Увеличивается

Задание 16. Укажите единицу измерения изменения длины бруса.

Ответ: Метр

Задание 17. Укажите единицу предела прочности.

Ответ: $Н/м^2$

Задание 18. Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, превышает допустимое (табличное) напряжение, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Непрочное

Задание 19. Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное или не прочное?

Ответ: Прочное

Задание 20. Как прикладывается (параллельно или перпендикулярно) чтобы возникла деформация сдвига?

Ответ: Перпендикулярно

Задание 21. К разъёмным или неразъёмным соединениям относят пайку?

Ответ: К неразъёмным

Задание 22. Может ли возникнуть поперечный изгиб балки, если к ней приложить силу поперек оси?

Ответ: Может

Задание 23. Может ли возникнуть поперечный изгиб балки, если к ней приложить пару сил вдоль ее оси?

Ответ: Может

Задание 24. Что нужно приложить к круглому бруса, чтобы он испытал

деформацию кручения?
Ответ: Момент (пару сил)
Задание 25. Является ли болтовое соединение разъёмным?
Ответ: Да

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении дисциплины «Техническая механика», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Спроектировать цилиндрический одноступенчатый прямозубый (косозубый, шевронный) редуктор».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1. Спроектировать цилиндрический одноступенчатый прямозубый (косозубый, шевронный) редуктор	ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации;
		ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; Практический опыт: - в разработке

			конструкторской документации;
		ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации;
		ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Умения: - читать кинематические схемы Знания: -принцип взаимозаменяемости; - передаточное отношение и число Практический опыт: - в разработке конструкторской документации;
		ПК 2.3 Обеспечивать технолгическую и техническую подготовку производства.	Умения: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; Знания: - виды передач; их устройство, назначение,

			преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах Практический опыт: - разработки технологической документации;
2	Графическая часть Сборочный чертеж редуктора.	ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации Практический опыт: - разработки технологической документации;

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

- оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация в 5 семестре предусматривает выполнение курсового проекта натему «Спроектировать цилиндрический одноступенчатый редуктор».

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовому проекту и графической части отвечает требованиям выполнения курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - назначение и виды технологической документации Уметь: - анализировать конструкторскую документацию;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений; Уметь: анализировать конструкторскую документацию; выбирать технологическое оборудование; выбирать технологическую оснастку: инструмент, приспособления, средства измерения;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: элементы технологического процесса; Уметь: выбирать схемы базирования и базовые детали;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - назначение и виды технологической документации; Уметь: -разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - правила оформления технологической документации; Уметь: - оформлять технологический процесс с применением средств ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; Уметь: - оформлять технологические извещения по уточнению технологических процессов;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - элементы технологического процесса; Уметь: - контролировать соблюдение технологической дисциплины;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - критерии оценки эффективности проектируемого технологического процесса Уметь: - выбирать схемы базирования и базовые детали;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - назначение и виды технологической документации; Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса;
ПК 2. 1. Разрабатывать технологические процессы на	Знать: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; назначение и виды

узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	технологической документации; Уметь: - оформлять технологический процесс с применением средств ИКТ;
ПК 2.2. Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Знать: - правила оформления технологической документации; принципы базирования; Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса;
ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	Знать: - виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений; Уметь: - выбирать технологическое оборудование; выбирать технологическую оснастку: инструмент, приспособления, средства измерения;
ПК 2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Знать: - элементы технологического процесса; Уметь: - контролировать соблюдение технологической дисциплины;
ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов	Знать: - структуру нормы штучного времени; Уметь: - нормировать сборочные операции;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: - назначение и виды технологической документации
Уметь**:** - анализировать конструкторскую документацию;

Задание 1

Технологический процесс, выполняемый по документации, в которой содержание операций излагается с указанием переходов и режимов обработки.

Ответ: Операционный технологический процесс

Задание 2

В условиях единичного и опытного производства основным технологическим документом является

Ответ: Маршрутная карта

Задание 3

Документ предназначен для указания применяемой технологической оснастки при выполнении технологического процесса изготовления или ремонта изделия (составных частей изделия) – это

Ответ: Ведомость оснастки

Задание 4

Набор графических и текстовых документов - это

Ответ: Технологическая документация

Задание 5

Совокупность мероприятий, обеспечивающих технологическую готовность производства
Ответ: Технологическая подготовка производства

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений;
Уметь: анализировать конструкторскую документацию; выбирать технологическое оборудование; выбирать технологическую оснастку: инструмент, приспособления, средства измерения;

Задание 1
Средство технологического оснащения, дополняющее технологическое оборудование для выполнения определенной части технологического процесса
Ответ: Технологическая оснастка

Задание 2
Приспособления, которые облегчают серийное создание деталей и сборку механизмов
Ответ: Производственная оснастка

Задание 3
Технологическая оснастка – это
Ответ: Режущий инструмент, приспособления, измерительные средства.

Задание 4
Какие бывают оснастки
Ответ: Автоматические, полуавтоматические, карманные и ручные.

Задание 5
Применение приспособлений позволяет:
Ответ: Повысить точность обработки

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: элементы технологического процесса;
Уметь: выбирать схемы базирования и базовые детали;

Задание 1
Что такое установка?
Ответ: Процесс базирования и закрепления заготовки

Задание 2
Какой основной принцип при выборе схемы базирования?
Ответ: Совмещения баз

Задание 3
В каких случаях погрешность базирования не равно нулю?
Ответ: При несовпадении конструкторской и технологической баз

Задание 4
Установочная база лишает заготовку
Ответ: Трех степеней свободы

Задание 5
Самая высокая точность положения отверстий достигается с помощью:
Ответ: Обработка по кондукторам и шаблонам

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: - назначение и виды технологической документации;
Уметь: - разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности;

Задание 1
Комплекс мер, целью которых является ознакомление сотрудников предприятия с правилами безопасного поведения на рабочем месте.
Ответ: Инструктаж по охране труда

Задание 2
Когда используют технологическую документацию?
Ответ: При изготовлении

Задание 3
Что задаёт техническая документация?
Ответ: Весь технологический процесс производства: получения, изготовления, использования, ремонта

Задание 4
ЕСТД – это:
Ответ: единая система технологической документации

Задание 5
Как называется самопроизвольное разрушение твердых материалов, вызванное химическими или электрохимическими процессами, развивающимися на их поверхности при взаимодействии с внешней средой?
Ответ: Коррозия

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: - правила оформления технологической документации;
Уметь: - оформлять технологический процесс с применением средств ИКТ;

Задание 1
Обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.
Ответ: Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

Задание 2
Чему учит ИКТ?
Ответ: учит работать с информацией, развивает коммуникативные способности, приобщает учащихся к достижениям информационного общества

Задание 3
Информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.
Ответ: Информационно - коммуникационная технология

Задание 4
Что относится к средствам ИКТ в системе образования?
Ответ: Текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты

Задание 5
Как называется процесс создания углублённого образования внутри металла?
Ответ: Сверление

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
Уметь: - оформлять технологические извещения по уточнению технологических процессов;

Задание 1
План технологического процесса выполнения каждой заявки составляется на основе:
Ответ: Заявки

Задание 2
Технологическая документация – совокупность графических и текстовых документов определяющих порядок действий и параметры операций для изготовления, либо ремонта изделия и содержит данные для организации производственного процесса.
Ответ: Разработка технологической документации

Задание 3
Документ, разрабатываемый на применяемые в данной организации продукцию,
Ответ: Стандарты организаций (СТО)

Задание 4
Для чего нужно составлять технологическую документацию?
Ответ: позволяет оценить стоимость разработки и согласовать функциональность будущей системы.

Задание 5
Как называется способность сопротивляться развитию разрушения, обеспечивая работоспособность деталей в течение заданного времени?
Ответ: Долговечность

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать: - элементы технологического процесса;
Уметь: - контролировать соблюдение технологической дисциплины;

Задание 1
Как называется свойство вещества, заключающееся в его способности существовать в различных кристаллических модификациях?
Ответ: Полиморфизм

Задание 2
Как называются стали, содержащие легирующих элементов от 2,5% до 10 %?
Ответ: Среднелегированные

Задание 3
Каким методом надо воспользоваться для определения твердости образца из алюминия толщиной 0,3мм?
Ответ: Метод Виккерса

Задание 4
К какой группе сталей по качеству относится марка У10А?
Ответ: К высококачественным

Задание 5
Как называется физико-химическая система, в состав которой входят два или несколько химических соединений?
Ответ: Механическая смесь

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: - критерии оценки эффективности проектируемого технологического процесса
Уметь: - выбирать схемы базирования и базовые детали;

Задание 1
Что относится к критериям оценки эффективности проекта?
Ответ: Показатели производительности труда, фондоотдачи, рентабельности, прибыльности, окупаемости

Задание 2
Что входит в оценку эффективности?
Ответ: выручка, объем продукции, которая была реализована, объем услуг, которые были предоставлены; показатели, отображающие объем ресурсов и затрат.

Задание 3
Сколько существует методов оценки эффективности?
Ответ: финансовые (количественные), качественные, вероятностные

Задание 4
Какой инструмент применяется при получении штампованной заготовки***?***
Ответ: Штамп

Задание 5
В каких сталях впереди маркировки ставится буква Р?
Ответ: В быстрорежущих

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - назначение и виды технологической документации;
Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса;

Задание 1
Современная быстроразвивающаяся экономика требует
Ответ: сокращения сроков подготовки производства

Задание 2
Работа по унификации и стандартизации элементов приспособлений создала основу для автоматизированного проектирования приспособлений с использованием...

Ответ: ЧПУ

Задание 3
Как называется механическое свойство материала противостоять хрупкому разрушению?
Ответ: Надежность

Задание 4
Что определяется расстоянием между обрабатываемой и обработанной поверхностями измеренным по перпендикуляру к последней?
Ответ: Глубина резания

Задание 5
Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и, затвердевая, связывает их**?**
Ответ: Пайка

Компетенция ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.
Знать: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; назначение и виды технологической документации;
Уметь: - оформлять технологический процесс с применением средств ИКТ;

Задание 1
Взаимозаменяемость, позволяющая проводить сборку любых сопрягаемых деталей и составных частей без какой бы то ни было дополнительной их обработки, подбора или регулирования и получать изделия требуемого качества, называется.
Ответ: Полной

Задание 2
Размер, полученный в результате измерения с допустимой погрешностью
Ответ: Действительный размер

Задание 3
Неподвижное соединение характеризуется наличием…
Ответ: Натяга

Задание 4
Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краев к середине
Ответ: Бочкообразность

Задание 5
Разность размеров вала и отверстия до сборки, если размер вала меньше размера отверстия- это:
Ответ: Натяг

Задание 6
Разность между действительным и номинальным размерами –это
Ответ: Погрешность

Задание 7
Номинальные размеры соединяемых поверхностей вала и отверстия должны быть:
Ответ: Одинаковыми;

Задание 8

Допуск на изготовление детали может быть:
Ответ: Как отрицательным, так и положительным

Задание 9
К крепежным резьбовым сопряжениям относятся :
Ответ: Метрические;

Задание 10
Чем определяется точность размеров деталей:
Ответ: Квалитетом

Задание 11
К какому типу соединений относят резьбовые соединения:
Ответ: Неподвижные разъемные соединения

Задание 12
Интервал значений размеров, ограниченный предельными размерами, называют:
Ответ: допуском размера

Задание 13
Посадка, при которой возможно получение как зазора, так и натяга в соединении, в зависимости от действительных размеров отверстия и вала называется:

Ответ: Переходной

Задание 14
Описание технологического процесса оформляют на специальных бланках, которые называют
Ответ: Технологическая карта

Задание 15
Технологический процесс сборки, характеризующийся трудоёмкостью и временем на его выполнения, называется
Ответ: Длительностью сборочного цикла

Задание 16
Какой способ сборки применяются при единичном производстве?
Ответ: С подгонкой деталей

Задание 17
Какой способ сборки применяются при серийном производстве?
Ответ: С полной взаимозаменяемостью

Задание 18
Как изменяются размеры детали при нагреве?
Ответ: Размеры детали увеличиваются

Задание 19
Отделочная операция, для выравнивания плоских и криволинейных поверхностей для получения плотного прилегания
Ответ: Шабрение

Задание 20
Обработка предварительное просверленных отверстий для достижения более высокой точности, снижения шероховатости, устранение отклонений от округлости и др. дефектов

Ответ: Зенкерование, развертывание

Задание 21
Для нарезания внутренней резьбы в отверстиях применяются:
Ответ: Метчики

Задание 22
Для нарезания наружной резьбы применяют:
Ответ: Плашка

Задание 23
Способ образования соединения путем смачивания соединяемых поверхностей легкоплавким металлом (припоем)
Ответ: Пайка

Задание 24
Какие материалы используются в качестве припоя наиболее часто ?
Ответ: Система олово-свинец

Задание 25
В каких случаях применяются заклепочные соединения ?
Ответ: Когда сопрягаемые детали плохо поддаются сварке

Компетенция ПК 2.2. Внедрять и сопровождать технологические процессы.
Знать: - правила оформления технологической документации; принципы базирования;
Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса;

Задание 1
Для чего в сталь вводятся легирующие элементы ?
Ответ: Для придания стали специальных свойств.

Задание 2
Какое действие оказывает углерод на свойства стали?
Ответ: Увеличивает прочность и твердость, уменьшает пластичности, повышает склонность к образованию трещин и пор.

Задание 3
Нутромер используют для измерения?
Ответ: Глубины

Задание 4
Номинальным размером называется размер, полученный в результате:
Ответ: Расчета

Задание 5
Зазор - это такой способ соединения деталей, при котором
Ответ: Размер отверстия больше размеров вала

Задание 6
Сведения о процессе изготовления изделий приведены?
Ответ: на технологической карте.

Задание 7
Графические и текстовые документы, определяющие технологию изготовления изделия.

Ответ: Технологическая документация

Задание 8
Основными технологическими документами являются:
Ответ: Технологическая, маршрутная и операционная карта;

Задание 9
Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте
Ответ: Технологическая операция

Задание 10
Как называется способ получения заготовки при котором металл пропускается между вращающимися валками?
Ответ: Волочение

Задание 11
К классу валов относят детали, у которых:
Ответ: Длина значительно больше диаметра;

Задание 12
Слой металла, который удаляют с заготовки, чтобы получить из нее деталь;
Ответ: Припуск

Задание 13
Стали, содержащие легирующие элементы называются
Ответ: Легированными

Задание 14
Что влияет на стойкость резца:
Ответ: Материал инструмента, обрабатываемый материал, качество СОЖ;

Задание 15
Что является, основным легирующим элементом быстрорежущей стали:
Ответ: Вольфрам

Задание 16
Процесс насыщения стали углеродом;
Ответ: Цементация

Задание 17
На токарных станках обрабатывают поверхности
Ответ: Цилиндрические, фасонные, торцевые, резьбовые, конические;

Задание 18
Механизм станка, предназначенный для передачи движения шпинделю
Ответ: Коробка скоростей

Задание 19
Основной несущий элемент станка
Ответ: Станина

Задание 20
Измерительные инструменты для контроля наружных цилиндрических поверхностей детали
Ответ: Штангенциркуль, микрометр, скоба;

Задание 21
Хвостовики и державки инструментов изготавливают из
Ответ: Конструкционных сталей, легированных сталей

Задание 22
Движение резания при сверлении отверстия на токарном станке
Ответ: вращение заготовки;

Задание 23
Единица измерения частоты вращения шпинделя
Ответ: об/мин,

Задание 24
У токарного резца стружка сходит по
Ответ: *П*о передней поверхности

Задание 25
Значение подачи зависит от
Ответ Вида обработки и глубины резания

Компетенция ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.
Знать: - виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений;
Уметь: - выбирать технологическое оборудование; выбирать технологическую оснастку: инструмент, приспособления, средства

Задание 1
Необратимый процесс изменения размеров деталей во время эксплуатации
Ответ: Изнашивание:

Задание 2
В сталях содержание углерода
Ответ: До 2%

Задание 3
Для чего применяется метрическая резьба
Ответ: Для крепежа

Задание 4
Результат воздействия воды, воздуха, химических веществ, температуры;
Ответ: Коррозия

Задание 5
Для чего используют стопорение резьбовых соединений ?
Ответ: Для предохранения от развинчивания

Задание 6
Законченная часть операции, не сопровождаемая обработкой:
Ответ: Вспомогательный ход

Задание 7
Поточная линия, на которой различные изделия производятся поочередно:
Ответ: Многопредметная

Задание 8
Интервал времени между очередным выпуском равного количества изделий:
Ответ: Такт

Задание 9
Часть операции, выполняемая на одном участке поверхности, одним инструментом при одном режиме резания
Ответ: Переход

Задание 10
Для точного изготовления изделия необходимо разработать
Ответ: Чертеж

Задание 11
Станки с ЧПУ позволяют:
Ответ: увеличить точность изготовления изделий;

Задание 12
Документ, содержащий перечень оригинальных изделий, входящих в состав сборочной единицы;
Ответ: Спецификация

Задание 13
Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций;
Ответ: Деталь

Задание 14
Как называется самопроизвольное разрушение твердых материалов, вызванное химическими или электрохимическими процессами, развивающимися на их поверхности при взаимодействии с внешней средой?
Ответ: Коррозия

Задание 15
Какой вид термической обработки стали разделяют на низкий, средний, высокий?
Ответ: Отпуск

Задание 16
Что обозначает число 40 в марке легированной стали 40ХН2МА?
Ответ: Содержание углерода

Задание 17
Как называется операция, состоящая из закалки на мартенсит с последующим высоким отпуском?
Ответ: Улучшение

Задание 18
Как называется совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров в заданном интервале?
Ответ: Квалитет

Задание 19
Как называются стали, содержащие легирующие элементы?
Ответ: Легированные

Задание 20
К какой группе металлов (сплавов) относится магний?
Ответ: К легким

Задание 21
К какой группе сталей по качеству относится марка Сталь 60?
Ответ: К качественным

Задание 22
Элементы, которые необходимы для выполнения операций по комплексной металлообработке.
Ответ*:* Инструменты и оснастка

Задание 23
Как называется обработка, состоящая в насыщение поверхности стали углеродом?
Ответ*:* Цементация

Задание 24
Какая обработка металлов и сплавов заключается в длительной выдержке их при высоких температурных нагрузках и последующем охлаждении?
Ответ: Термическая

Задание 25
Техническая документация на сборку узлов и конструкций
Ответ*:* Рабочий чертеж

Компетенция ПК 2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.
Знать: - элементы технологического процесса;
Уметь: - контролировать соблюдение технологической дисциплины;

Задание 1
Как называются деформируемые, упрочняемые термической обработкой сплавы на основе алюминия?
Ответ: Дуралюмины

Задание 2
В каких углеродистых сталях впереди маркировки ставится буква У?
Ответ*:* В инструментальных

Задание 3
На какие 2 группы классифицируются углеродистые стали по назначению?
Ответ: Конструкционные и инструментальные

Задание 4
Графический или текстовый документ, который отдельно или в совокупности с другими документами определяет технологический процесс или операцию изготовления изделия это
Ответ: Маршрутная карта

Задание 5
Политика предприятия в области качества формируется:
Ответ*:* руководством предприятия

Задание 6
Целью контроля конструкторской и технологической документации является ..
Ответ: изготовление качественных и прочных изделий

Задание 7
Особенности статистического управления качеством заключаются в:
Ответ: Стабильности производственного процесса и снижения издержек

Задание 8
Статистический контроль качества в первую очередь применяется:
Ответ: Где продукция изготавливается партиями.

Задание 9
Стандарты для управления качеством продукции бывают:
Ответ: Государственные, международные, отраслевые, предприятия

Задание 10
Свойство изделия сохранять работоспособность в течение некоторого интервала времени
Ответ: Безотказность

Задание 11
Международный документ, характеризирующий удовлетворительное качество.
Ответ: Сертификат

Задание 12
Контроль продукции, процессов или услуг с использованием выборок
Ответ: Выборочный контроль

Задание 13
Испытания продукции, имеющей сертификат соответствия, называют
Ответ: Контрольными

Задание 14
Какой термин определяется как: «Способность товаров более полно отвечать запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке»?
Ответ: Конкурентоспособность;

Задание 15
Кто из философов установил, что «качество объекта обнаруживается в совокупности его свойств»?
Ответ: Энгельс

Задание 16
Какие свойства определяют показатели информационной выразительности, целостности композиции, стабильности товарного вида?
Ответ: Эстетичность

Задание 17
Какое свойство определяет группа показателей: вероятность отказа, интенсивность восстановления, среднее время восстановления?
Ответ: Ремонтопригодность

Задание 18

Какая функция определяет правильность действий, совершаемых в порядке надзора?
Ответ: Контроль

Задание 19
Потребность, которая установлена и является обязательным условием для определения отношения поставщика и потребителя продукции»?
Ответ: Стандарт

Задание 20
Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов
Ответ: Результативность

Задание 21
Связь между достигнутым результатом и использованием ресурсов?
Ответ: Эффективность

Задание 22
Реакция потребителя на качество поставляемых ресурсов?
Ответ: Обратная связь

Задание 23
Количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы называется:
Ответ: Норма труда

Задание 24
Какой принцип менеджмента качества направлен на улучшение внутренней среды организации?
Ответ: Системный подход к управлению

Задание 25
Повышению твердости стальных изделий способствует
Ответ: Закалка;

Компетенция ПК 2.5. Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.
Знать: - структуру нормы штучного времени;
Уметь: - нормировать сборочные операции;

Задание 1
Процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ называется:
Ответ: Нормирование труда

Задание 2
Материальное стимулирование проводится в виде:
Ответ: денежной премии

Задание 3
За количество и качество продукции выплачивается
Ответ: Сдельная оплата труда

Задание 4
Основная оплата труда проводится
Ответ: На основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции;

Задание 5
Форма оплаты труда…
Ответ: Показывает, за какие показатели производится оплата труда;

Задание 6
Начисление оплаты труда за отработанное время – это:
Ответ: Повременная оплата труда;

Задание 7
Количество продукции, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это:
Ответ: Норма выработки;

Задание 8
Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:
Ответ: Организацией труда

Задание 9
Элементами организации труда являются:
Ответ: организация рабочих мест

Задание 10
Научная организация труда призвана решать задачи:

Ответ: Экономические

Задание 11
Организация труда является частью (подсистемой) организации:
Ответ: производства

Задание 12
Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:
Ответ: основных и вспомогательных

Задание 13
Технологическое разделение труда предполагает деление трудовых ресурсов:
Ответ: По отраслям

Задание 14
Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:
Ответ: Разрядам

Задание 15
Усиление специализации труда приводит к тому, что его производительность:
Ответ: Сначала растет, потом падает

Задание 16
Организация рабочего места предполагает:

Ответ: Его освещение и планировку

Задание 17
К неразъемным соединениям деталей относятся
Ответ: Сварные соединения

Задание 18
Какой инструмент используется при точении?
Ответ: Резец

Задание 19
При оснащении рабочих мест к вспомогательному оборудованию относятся:
Ответ: Тележки, погрузчики

Задание 20
В структуру затрат рабочего времени не включается:
Ответ: Активного отдыха

Задание 21
Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:
Ответ: исполнять трудовые обязанности

Задание 22
Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют:
Ответ: Условиями труда

Задание 23
Наибольшая работоспособность в течение рабочей недели наблюдается:
Ответ: В среду
Задание 24
Основные функции заработной платы:
Ответ: Стимулирующая

Задание 25
Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим . .
Ответ: Труда и отдыха

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: -использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: -использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: -использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Умения: -использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: -использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач

ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения:

-использовать законы физики при решении прикладных задач

Знания:

- основные законы физики для решения прикладных задач

Задание 1. Единица измерения силы:

Ответ: Ньютон

Задание 2. Как называется сумма сил действующих на тело?

Ответ: Равнодействующая

Задание 3. Как называется точка, в которой приложена равнодействующая сил?

Ответ: Центр тяжести

Задание 4. Как называется векторная величина показывающая изменение скорости тела с течением времени?

Ответ: Ускорение

Задание 5. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой:

Ответ: Парой сил

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Умения:

-использовать законы физики при решении прикладных задач

Знания:

- основные законы физики для решения прикладных задач

Задание 1. Чему равна сила, действующая на тело массой 1 кг с ускорением 2м/с^2?

Ответ: 2Н

Задание 2. Чему равна скорость тела, двигающегося равномерно в течении 10 секунд и прошедшее расстояние 100 м?

Ответ: 10 м/с

Задание 3. Какой путь прошла точка за 20 секунд, двигаясь со скоростью 1 м/с?

Ответ: 20 м

Задание 4. Единица измерения работы в СИ?

Ответ: Джоуль

Задание 5. Единица измерения мощности в СИ?

Ответ: Ватт

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Умения:

-использовать законы физики при решении прикладных задач

Знания:

- основные законы физики для решения прикладных задач

Задание 1. Как называется движение, траекторией которого в выбранной системе отсчета является прямая линия?

Ответ: Прямолинейное

Задание 2. Как называется движение, траекторией которого в выбранной системе отсчета является кривая линия?

Ответ: Криволинейное

Задание 3 Чему равно ускорение в равномерном движении?

Ответ. О

Задание 4. Как называется векторная величина, характеризующая быстроту перемещения тела?

Ответ: Скорость

Задание 5. Как называется векторная величина, характеризующая быстроту изменения скорости точки по величине и по времени?

Ответ: Ускорение

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Умения:

-использовать законы физики при решении прикладных задач

Знания:

- основные законы физики для решения прикладных задач

Задание 1. Если движение тела равнозамедленное, то какой знак будет иметь ускорение?

Ответ: Минус

Задание 2. Если движение тела равноускоренное, то какой знак будет иметь ускорение?

Ответ: Плюс

Задание 3. Чему равно ускорение свободного падения?

Ответ: ***9,81 м/с^2***

Задание 4. Как называется раздел механики, изучающий движение тел без учета сил его вызывающих?

Ответ: Кинематика

Задание 5. Как называется раздел механики, изучающий движение тел с учетом сил его вызывающих?

Ответ: Динамика

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Умения:

-использовать законы физики при решении прикладных задач

Знания:

- основные законы физики для решения прикладных задач

Задание 1. Если ускорение а больше 0, то движение равноускоренное или равнозамедленное?

Ответ: Равноускоренное

Задание 2. Если ускорение а меньше 0, то движение равноускоренное или равнозамедленное?

Ответ: Равнозамедленное

Задание 3. Как называется векторная физическая величина, являющаяся мерой механического воздействия одного тела на другое?

Ответ: Сила

Задание 4. Какой буквой латинского алфавита обозначается сила в физике?

Ответ: F

Задание 5. Единица измерения силы?

Ответ: Ньютон

ПК 1.2 Анализировать надежность изделия.

Умения:

- *использовать законы физики при решении прикладных задач*

Знания:

- *основные законы физики для решения прикладных задач*

Задание 1. Выберите одно правильное утверждение:

1) Механика – наука о газах;
2) Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел;
3) Механика – наука о жидкостях;
4) Механика – наука об электричестве.

Ответ: Механика – наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел

Задание 2. Материальное тело находится в равновесии если:

1) На него действуют другие материальные тела;
2) На него действуют тела малой массы;
3) Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю;
4) Система сил, действующая на тело не эквивалентна нулю;

Ответ: Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю

Задание 3. Выберите верное определение понятия Статика:

1) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, находящихся под действием сил;
2) Статика – раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил;
3) Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил;
4) Статика – раздел технической механики изучающий электрическое движение.

Ответ: Статика – раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил

Задание 4. Выберете неверное утверждение:

1) Пара сил имеет равнодействующую;
2) Пара сил не имеет равнодействующую;
3) Алгебраическая сумма моментов сил составляющих пару, относительно любой точки плоскости пары есть величина постоянная;
4) Алгебраическая сумма проекций сил пары на ось всегда равно нулю.

Ответ: Пара сил имеет равнодействующую

Задание 5. Выберете неверное свойство пар сил:

1) Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары;
2) Пару сил можно перемещать в плоскости действия пары;
3) Пару сил можно перемещать в параллельные плоскости действия данной пары;
4) Можно изменять плечо пары и ее модуль, но так чтобы ее момент и направление вращения оставались неизменными.

Ответ: Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары

Задание 6. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система находится в равновесии

Задание 7. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил не равен нулю и главный момент системы равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система движется в плоскости

Задание 8. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю, а главный момент системы не равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система вращается

Задание 9. Где находится центр тяжести прямоугольника?

Ответ: В точке пересечения диагоналей

Задание 10. Где находится центр тяжести треугольника?

Ответ: В точке пересечения медиан

Задание 11. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой?

Ответ: Парой сил

Задание 12. Как называется раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил

Ответ: Кинематика

Задание 13. Что называют быстротой изменения положения точки?

Ответ: Скорость

Задание 14. Укажите единицу измерения Скорости в системе СИ.

Ответ: м/с

Задание 15. Укажите единицу измерения Ускорения в системе СИ.

Ответ: м/с^2

Задание 16. Укажите единицу измерения Пути в системе СИ.

Ответ: м

Задание 15. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути одинаковой длины, то как она движется?

Ответ: Равномерно

Задание 16. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути разной длины, то как она движется?

Ответ: Неравномерно

Задание 17. Движение тела считается равноускоренным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Положительная

Задание 18. Движение тела считается равнозамедленным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Отрицательная

Задание 19. Если ускорение тела равно нулю, то движение тела:

Ответ: Равномерное

Задание 20. Если ускорение тела положительное число, то движение тела:

Ответ: Ускоренное

Задание 21. Напишите формулу третьего закона Ньютона

Ответ: $F_1 = -F_2$

Задание 22. Как называется сила, действующая на тело, вследствие его притяжения к Земле?

Ответ: Сила тяжести

Задание 23. Напишите формулу 2 закона Ньютона?

Ответ: F=ma

Задание 24. Напишите единицу измерения веса тела?

Ответ: Ньютон

Задание 25. Чему равна сила, действующая на тело массой 2 кг с ускорением 1м/с^2?

Ответ: 2 Н

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.

Умения:

- *использовать законы физики при решении прикладных задач*

Знания:

- *основные законы физики для решения прикладных задач*

Задание 1. Выберете формулу для определения центростремительного ускорения:

1) $a= \upsilon^2/R$;
2) a= mR;
3) a= -mR;
4) $a= -\upsilon^2/R$.

Ответ: $a= \upsilon^2/R$

Задание 2. Что называют равнодействующей сил?

1) Сумму сил, действующих на тело;
2) Меру инертности;
3) Силу тяжести;
4) Большую нагрузку.

Ответ: Сумму сил, действующих на тело

Задание 3. « Любая материальная точка сохраняет состояние покоя до тех пор, пока внешние воздействия со стороны других тел не изменят этого состояния.» Какой это закон?

1) Первый закон Ньютона;
2) Второй закон Ньютона;
3) Третий закон Ньютона;
4) Четвертый закон Ньютона.

Ответ: Первый закон Ньютона

Задание 4. Что можно определить по формуле A=FScosα?

1) Силу;
2) Мощность;
3) Работу;
4) Энергию.

Ответ: Работу

Задание 5. Если тело движется с ускорением направленным в противоположную сторону скорости, то движение:

1) Равномерное;
2) Ускоренное;
3) Замедленное;
4) Равноускоренное.

Ответ: Замедленное

Задание 6. Какую работу совершает сила, перпендикулярная перемещению?

Ответ: 0

Задание 7. Работа векторная или скалярная величина?

Ответ: Скалярная

Задание 8. Мощность векторная или скалярная величина?

Ответ: Скалярная

Задание 9. Является ли шум недостатком фрикционной передачи?

Ответ: Нет

Задание 10. Чему равна работа силы, перемещающей тело с силой 10 Н на расстояние 1 м ?

Ответ: 10 Дж

Задание 11. Чему равна мощность тела, которое совершает работу 10 Дж за 10 секунд?

Ответ: 1 Вт

Задание 12. Что измеряется в ваттах?

Ответ: Мощность

Задание 13. Что измеряется в джоулях?

Ответ: Работа

Задание 14. Укажите единицу измерения центростремительного ускорения.

Ответ: м/с²

Задание 15. Укажите единицу измерения перемещения.

Ответ: м

Задание 16. Укажите единицу измерения ускорения свободного падения.

Ответ: м/с²

Задание 17. Чему равен путь точки, движущейся со скоростью 10 м/с, прошедшей его за 60 секунд?

Ответ: 600 м

Задание 18. Как направлена сила инерции (в туже сторону или в противоположную сторону ускорению)?

Ответ: В противоположную сторону ускорению

Задание 19. Укажите единицу измерения силы инерции.

Ответ: Н

Задание 20. Можно ли определить центростремительную силу по формуле $F= m\upsilon^2/R$?

Ответ: Можно

Задание 21. Можно ли определить силу инерции по формуле $F= m\upsilon^2/R$?

Ответ: Нельзя

Задание 22. Как называется векторная величина, равная отношению изменения скорости материальной точки к промежутку времени, в течение которого это изменение произошло?

Ответ: Ускорение

Задание 23. Чему равно ускорение тела, движущегося со скоростью 10 м/с за промежуток времени 10 секунд?

Ответ: 1 м/с²

Задание 24. Как называется непрерывная линия, которую описывает точка при своем движении?

Ответ: Траектория

Задание 25. Укажите единицу измерения длины траектории.

Ответ: м

ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.

Умения:

- *использовать законы физики при решении прикладных задач*

Знания:

- *основные законы физики для решения прикладных задач*

Задание 1. Проекция силы на ось считается положительной:

1) Если направление проекции совпадает с положительным направлением оси;
2) Если направление проекции не совпадает с положительным направлением оси;
3) Если сила перпендикулярна оси;
4) Если сила параллельна оси.

Ответ: Если направление проекции совпадает с положительным направлением оси

Задание 2. Проекция силы на ось считается отрицательной:

1) Если направление проекции совпадает с положительным направлением оси;
2) Если направление проекции не совпадает с положительным направлением оси;
3) Если сила перпендикулярна оси;
4) Если сила параллельна оси.

Ответ: Если направление проекции не совпадает с положительным направлением оси

Задание 3. Проекция силы на ось равна нулю:

1) Если направление проекции совпадает с положительным направлением оси;
2) Если направление проекции не совпадает с положительным направлением оси;
3) Если сила перпендикулярна оси;
4) Если сила параллельна оси.

Ответ: Если сила перпендикулярна оси

Задание 4**.** Проекция силы на ось равна самой силе:

1) Если направление проекции совпадает с положительным направлением оси;
2) Если направление проекции не совпадает с положительным направлением оси;
3) Если сила перпендикулярна оси;
4) Если сила параллельна оси.

Ответ: Если сила параллельна оси

Задание 5. Что можно определить по формуле M=+/-F h:

1) Нормальное напряжение;

2) Касательное напряжение;
3) Силу;
4) Момент.

Ответ: Момент

Задание 6. Что можно определить по формуле $a = \frac{F}{m}$:

Ответ: Ускорение

Задание 7. Единица измерения момента?

Ответ: Нм

Задание 8. Если пара сил стремиться вращать тело по часовой стрелке, то какой знак имеет момент?

Ответ: -

Задание 9. Если пара сил стремиться вращать тело против часовой стрелке, то какой знак имеет момент?

Ответ: +

Задание 10**.** Как называется кратчайшее расстояние между силами в паре сил?

Ответ: Плечо

Задание 11. Как расположены силы по отношению друг к другу в паре сил?

Ответ: Параллельно

Задание 12. В паре сил, действующей на тело сами силы равны между собой по модулю или нет?

Ответ: Равны

Задание 13. В паре сил, действующей на тело сами силы направлены в одну сторону или в разные?

Ответ: В разные

Задание 14. Могут ли силы в паре сил действующей на тело лежать на одной прямой?

Ответ: Нет

Задание 15. Что измеряется в Нм?

Ответ: Момент

Задание 16. Если сумма моментов всех пар сил действующих на тело равно нулю, то тело находится в равновесии или нет?

Ответ: В равновесии

Задание 17. Как называется состояние покоя в статике?

Ответ: Равновесие

Задание 18. Если тело в плоской системе сходящихся сил находится в равновесии, то чему равна сумма всех этих сил?

Ответ: О

Задание 19. Как называют ось, проходящую через центр тяжести сечения?

Ответ: Центральная ось

Задание 20. Как называется точка, в которой приложена равнодействующая системы?

Ответ: Центр тяжести

Задание 21. Что произойдет с телом, если в центр тяжести поместить опору?

Ответ: Состояние покоя (равновесие)

Задание 22. Центр тяжести треугольника находится в точке пересечения его высот?

Ответ: Нет

Задание 23. Центр тяжести треугольника находится в точке пересечения его

медиан?
Ответ: Да
Задание 24. Центр тяжести треугольника находится в точке пересечения его биссектрис?
Ответ: Нет
Задание 25. Центр тяжести ромба находится в точке пересечения его диагоналей?
Ответ: Да

ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.

Умения:

- *использовать законы физики при решении прикладных задач*

Знания:

- *основные законы физики для решения прикладных задач*

Задание 1. Выберете формулу для определения центростремительного ускорения:
5) a= υ^2/R;
6) a= mR;
7) a= -mR;
8) a= - υ^2/R.
Ответ: a= υ^2/R
Задание 2. Что называют равнодействующей сил?
1) Сумму сил, действующих на тело;
2) Меру инертности;
3) Силу тяжести;
4) Большую нагрузку.
Ответ: Сумму сил, действующих на тело
Задание 3. « Любая материальная точка сохраняет состояние покоя до тех пор, пока внешние воздействия со стороны других тел не изменят этого состояния.» Какой это закон?
1) Первый закон Ньютона;
2) Второй закон Ньютона;
3) Третий закон Ньютона;
4) Четвертый закон Ньютона.
Ответ: Первый закон Ньютона
Задание 4. « Сила действия равна силе противодействия.» Какой это закон?
1) Первый закон Ньютона;
2) Второй закон Ньютона;
3) Третий закон Ньютона;
4) Четвертый закон Ньютона.
Ответ: Второй закон Ньютона
Задание 5. Что можно определить по формуле A=FScosα?
1) Силу;
2) Мощность;
3) Работу;
4) Энергию.

Ответ: Работу

Задание 6. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая полностью исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Упругой

Задание 7. Упругой или пластической деформацией называют деформацию, которая частично исчезает после удаления нагрузки?

Ответ: Пластической

Задание 8. Укажите единицу измерения сосредоточенной нагрузки.

Ответ: Ньютон

Задание 9. Можно ли переносить силу вдоль ее линии действия?

Ответ: Можно

Задание 10. Чему равна мощность тела, которое совершает работу 20 Дж за 10 секунд?

Ответ: 2 Вт

Задание 11. Чему равно ускорение в равномерном движении?

Ответ. О

Задание 12. Если точка в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути разной длины, то как она движется?

Ответ: Неравномерно

Задание 13. Могут ли силы в паре сил действующей на тело лежать не на одной прямой?

Ответ: Да

Задание 14. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, длина его …

Ответ: Увеличивается

Задание 15. Опыты показывают, что при деформации растяжение образца, площадь поперечного сечения его …

Ответ: Уменьшается

Задание 16. Опыты показывают, что при деформации сжатие образца, длина его …

Ответ: Уменьшается

Задание 17. Движение тела считается равноускоренным, если ускорение тела положительная или отрицательная величина?

Ответ: Положительная

Задание 18. Чему равна скорость тела, двигающегося равномерно в течении 10 секунд и прошедшее расстояние 200 м?

Ответ: 20 м/с

Задание 19. Как называется движение, траекторией которого в выбранной системе отсчета является прямая линия?

Ответ: Прямолинейное

Задание 20. Как называется раздел механики, изучающий движение тел с учетом сил его вызывающих?

Ответ: Динамика

Задание 21. Укажите единицу измерения центростремительного ускорения.

Ответ: м/с²

Задание 22. Можно ли определить силу инерции по формуле $F= m\upsilon^2/R$?

Ответ: Нельзя

Задание 23. Единица измерения мощности в СИ?

Ответ: Ватт

Задание 24. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю, а главный момент системы не равен нулю, то что происходит с системой?

Ответ: Система вращается

Задание 25. Является ли движение ускоренным, если ускорение тела равно нулю?

Ответ: Нет

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

- оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог

ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2021

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физика.**

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лабораторные работы; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания лабораторных работ:

Критерии	Зачтено	Незачтено
Правильное и своевременное решение лабораторных работ, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения работ, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение Выполнять лабораторные работы; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений выполнения лабораторных работ; не достаточные знания, явно демонстрирующие Неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении лабораторных работ и при решении задач; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;

	– не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной

	теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **физика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4) сформированность умения решать физические задачи;
5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3.3. Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является экзамен.
Экзамен проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики:

бета-распад, период колебаний, удельная теплоёмкость,
теплопроводность, импульс тела, тепловое движение
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Ускорение тела является скалярной величиной и показывает, как быстро тело меняет свою скорость.
2) Все макроскопические тела состоят из микроскопических частиц: атомов, молекул, ионов и т.п.
3) При отвердевании аморфных тел поглощается большое количество теплоты.
4) В растворах или расплавах электролитов электрический ток представляет собой упорядоченное движение ионов, происходящее на фоне их теплового хаотического движения.
5) Явления интерференции и дифракции могут наблюдаться только для видимого света.

3. Четыре тела двигались по оси О*x*. В таблице представлена зависимость их координат от времени.

t, с	0	1	2	3	4	5
$x1$, м	0	1,0	4,0	9,0	16,0	25,0
$x2$, м	0	4,0	6,0	9,0	12,0	15,0
$x3$, м	0	2,3	0	-2,3	0	2,3
$x4$, м	0	1,5	3,0	4,5	6,0	7,5

Какое из тел двигалось равноускоренно?

4. В термос с водой комнатной температуры положили несколько кубиков льда (tльда = 0 °С), после чего термос плотно закрыли. Считая термос идеальным теплоизолятором, укажите, как в пределах нескольких минут изменяются температура льда и внутренняя энергия смеси воды со льдом.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличивается
2) уменьшается
3) не изменяется
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом

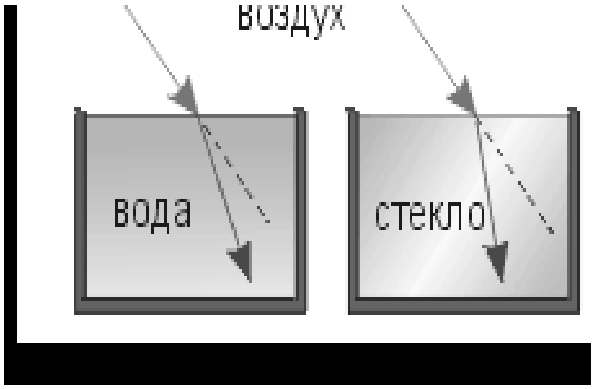
5. В мастерской Ивана Петровича электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включенными приборами суммарная электрическая мощность превышает 5,5 кВт. Напряжение электрической сети 220 В.

В таблице представлены электрические приборы, используемые в мастерской, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Электрический рубанок	3,6
Электрическая ударная дрель	6,0
Электрический лобзик	2,8
Шлифовальная машина	8,8
Циркулярная пила	7,3
Торцовочная пила	10,0

В мастерской работает торцовочная пила и шлифовальная машина. Какой(-ие) из указанных выше приборов можно включить в сеть дополнительно к торцовочной пиле и шлифовальной машине? Запишите решение и ответ.

6. Учитель на уроке провёл серию опытов по преломлению светового луча на границе различных прозрачных сред: воздух–вода и воздух–стекло (см. рисунок).
Какой вывод можно сделать на основании проведённых опытов?



7. Установите соответствие между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями. Для каждого примера из первого столбца подберите соответствующее физическое явление из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ:

А) при поднесении заряженной эбонитовой палочки бумажные лепестки султанчика притягиваются к ней
Б) железные опилки ориентируются вблизи постоянного магнита

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ:
1) электризация проводника через влияние
2) поляризация диэлектрика в электрическом поле
3) намагничивание вещества в магнитном поле
4) взаимодействие постоянного магнита и проводника с током

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	В

8. Мяч, неподвижно лежавший на полу автобуса, движущегося относительно Земли, покатился вперёд по ходу движения автобуса. Как при этом изменилась скорость автобуса относительно Земли?

9. В таблице приведены температуры плавления и кипения некоторых веществ при нормальном атмосферном давлении.

Вещество	Температура плавления	Температура кипения
Хлор	171К	-34^0 С
Спирт	159К	78^0 С
Ртуть	234К	357^0 С
Нафталин	353К	217^0 С

Какое(-ие) из данных веществ будет(-ут) находиться в жидком состоянии при температуре 250 К и нормальном атмосферном давлении?

10. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ:
А) открытие линий в солнечном спектре
Б) открытие инфракрасного излучения
ИМЕНА УЧЁНЫХ
1) У. Гершель
2) А. Беккерель
3) Й. Фраунгофер
4) Э. Резерфорд

А	В

11. Как называется расстояние, которое проходит электромагнитная волна в пространстве за один период?
А) амплитуда волны
Б) частота волны
В) длина волны
Г) фаза волны

Вариант 2

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики: ***сантиметр, теплопроводность, герц, взаимодействие магнитов, градус Цельсия, электромагнитные колебания.***
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Тело в инерциальной системе отсчёта находится в равновесии, если геометрическая сумма внешних сил, действующих на тело, отлична от нуля и не меняется с течением времени.
2) Период колебаний пружинного маятника увеличивается с уменьшением жёсткости пружины маятника.
3) Скорость диффузии жидкостей уменьшается с повышением температуры.
4) Одноимённые полюса постоянных магнитов отталкиваются друг от друга.
5) Удельное сопротивление материала металлического проводника зависит от геометрических размеров проводника и уменьшается с ростом температуры.

3. В дачном домике электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включёнными приборами суммарная электрическая мощность превышает 3,5 кВт. Напряжение электрической сети –220 В.
В таблице представлены электрические приборы, используемые в доме, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Телевизор	1,8

Электрический обогреватель	9,0
Пылесос	2,9
СВЧ – печь	3,6
Электрический чайник	6,8
Электрический утюг	9,0
Холодильник	0,8

Можно ли при включённом электрическом чайнике и холодильнике дополнительно включить электрический обогреватель?
Запишите решение и ответ.

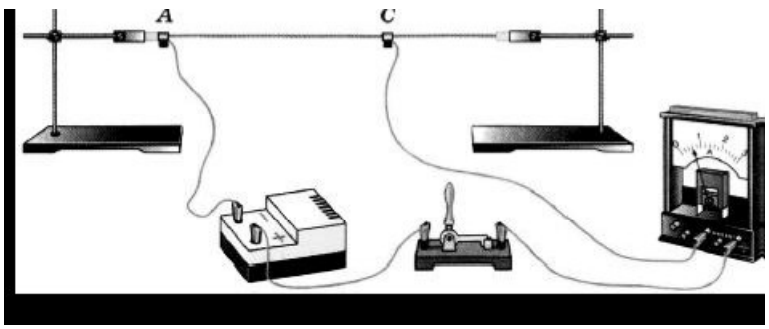
4. Ученик исследовал зависимость силы Архимеда от объёма погружённой в жидкость части тела. В таблице представлены результаты измерений объёма погружённой части тела и силы Архимеда с учётом погрешностей измерений.

№ опыта	Объём погружённой части тела, см3	Сила Архимеда, Н
1	50,0 ±	0,60 ±0,05
2	80,0 ±	0,95±0,05
3	100,0 ±	1,20±0,05

Какова приблизительно плотность жидкости, в которую опускали тело?

5. Вам необходимо продемонстрировать, что электрическое сопротивление проводника зависит от площади его поперечного сечения. Имеется следующее оборудование (см. рисунок):
− источник тока;
− амперметр;
− ключ;
− соединительные провода;
− штативы для закрепления проводника и скользящие контакты, при помощи которых можно изменять длину проводника, включённого в электрическую цепь;
− набор из пяти проводников одинаковой длины (100 см), характеристики приведены в таблице.

№ проводника	Длина проводника	Площадь поперечного сечения проводника	Материал из которого изготовлен проводник
1	100 см	1,5 мм^2	Нихром
2	100 см	1,2 мм^2	медь
3	100 см	0,5 мм^2	сталь
4	100 см	0,8 мм^2	медь
5	100 см	0,5 мм^2	медь



В ответе:
1. Укажите номера используемых проводников (см. таблицу).

2. Опишите порядок действий при проведении исследования.

6. Установите соответствие между техническими устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

А) ванна для получения чистых металлов путем электролиза

Б) электрический кипятильник

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) взаимодействие постоянных магнитов

2) действие магнитного поля на проводник с током

3) тепловое действие тока

4) химическое действие тока

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

7. Прочитайте текст и выполните это задание и следующее:

Рентгеновские лучи

Рентгеновское излучение − это электромагнитные волны, энергия фотонов которых лежит на шкале электромагнитных волн между ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением.

Рентгеновские лучи возникают всегда, когда движущиеся с высокой скоростью электроны тормозятся материалом анода (например, в газоразрядной трубке низкого давления). Часть энергии, не рассеивающаяся в форме тепла, превращается в энергию электромагнитных волн (рентгеновские лучи).

Есть два типа рентгеновского излучения: тормозное и характеристическое. Тормозное рентгеновское излучение не является монохроматическим, оно характеризуется разнообразием длин волн, которое может быть представлено сплошным (непрерывным) спектром.

Характеристическое рентгеновское излучение имеет не сплошной, а линейчатый спектр. Этот тип излучения возникает, когда быстрый электрон, достигая анода, выбивает электроны из внутренних электронных оболочек атомов анода. Пустые места в оболочках занимаются другими электронами атома. При этом испускается рентгеновское излучение с характерным для материала анода спектром энергий.

Монохроматическое рентгеновское излучение, длины волн которого сопоставимы с размерами атомов, широко используется для исследования структуры веществ. В основе данного метода лежит явление дифракции рентгеновских лучей на трёхмерной кристаллической решётке. Дифракция рентгеновских лучей на монокристаллах была открыта в 1912 г. М. Лауэ. Направив узкий пучок рентгеновских лучей на неподвижный кристалл, он

наблюдал на помещённой за кристаллом пластинке дифракционную картину, которая состояла из большого количества расположенных в определённом порядке пятен.

Дифракционная картина, получаемая от поликристаллического материала (например, металлов), представляет собой набор чётко обозначенных колец. От аморфных материалов (или жидкостей) получают дифракционную картину с размытыми кольцами.

Какой из типов рентгеновского излучения имеет непрерывный спектр?

8. Меняется ли, и если меняется, то как максимальная частота излучения при торможении электронов на аноде газоразрядной трубки, если увеличить напряжение между катодом и анодом?

Ответ поясните

9. В калориметр с холодной водой температурой 15 °С погрузили медный цилиндр, нагретый до температуры 60 °С. В результате в калориметре установилась температура 30 °С. Затем вместо медного цилиндра в калориметр с той же массой холодной воды той же температуры погрузили

цинковый цилиндр такой же массы, нагретый до температуры 60 °С. Удельная теплоёмкость меди равна удельной теплоёмкости цинка. Какая температура установится в калориметре с цинковым цилиндром (выше, ниже или равная 30 °С)?

10. В колебательном контуре раздвинули пластины конденсатора.
Как при этом изменятся электроёмкость конденсатора и период собственных колебаний контура?
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличится
2) уменьшится
3) не изменится
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура

11. Как изменяется период колебаний математического маятника, если увеличить его длину?
А) увеличится
Б) не изменится
В) уменьшится
Г) будет равна нулю

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на задания к экзамену:

1 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические величины	Период колебаний, импульс тела, удельная теплоемкость
Физические явления	Бета-распад, теплопроводность, тепловое движение

2. Ответ:

2	4

3. Ответ: тело 1.

4. Ответ:

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом
3	3

5. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$ = 5500:220 = 25 А. Общая сила тока всех параллельно включенных в сеть электроприборов не должна превышать 25 А.

Ответ:

Торцовочная пила и шлифовальная машина при одновременном параллельном включении потребляют ток 18,8 А. Значит, одновременно с ними можно включить в сеть либо электрический рубанок, либо электрический лобзик, либо электрическую ударную дрель.

6. Ответ:

Абсолютный показатель преломления у стекла больше, чем у воды. / Преломление зависит от оптических свойств среды

7. Ответ:

A	B
2	3

8. Ответ:

Скорость уменьшилась (автобус затормозил)

9. Ответ:

Спирт и ртуть

10. Ответ:

A	B
3	1

11. Ответ:

В) длина волны

2 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические явления	Теплопроводность, взаимодействие магнитов, электромагнитные колебания
Единицы физических величин	Сантиметр, герц, градус Цельсия

2. Ответ:

2	4

3. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$= 3500 /220 ≈ 16 А

Общая сила тока всех параллельно включённых в сеть электроприборов не должна превышать 16 А.

Ответ:

Электрический обогреватель включить нельзя, так как общий ток при включении электрического обогревателя, холодильника и электрического чайника составляет 18,8 А (превышает максимально допустимое значение).

4. Ответ:

В диапазоне от 1050 до 1250 кг/м3.

5. Ответ:

1. Изменение сопротивления проводника фиксируется по изменению силы тока в цепи (по закону Ома для участка цепи при увеличении сопротивления сила тока в цепи уменьшается).

2. Используются проводники с различной площадью поперечного сечения, но сделанные из одного и того же материала (номера проводников: 2, 4 и 5). В цепь включаются проводники одинаковой длины.

3. Сравниваются значения силы тока при подключении проводников с различной площадью поперечного сечения

6. Ответ:

A	B
4	3

7. Ответ:
Тормозное излучение

8.Ответ:
Максимальная частота излучения увеличивается. При увеличении напряжения между катодом и анодом увеличивается кинетическая энергия электронов, движущихся к аноду

9. Ответ: $30\ ^0C$

10. Ответ:

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура
2	2

11. Ответ:
А) увеличится

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неполный ответ 0,5 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю экзаменационную работу – **11** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	5-6,5	7-8,5	8-9,5	10-11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физическая культура** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются:

– практические занятия по разделам: Кроссовая подготовка, Легкая атлетика, Настольный теннис, Волейбол;

– тестирование;

– реферат, доклад.

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Кроссовая подготовка»:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: бег 3000м (без учета времени Юноши : бег 5000м (без учета времени)	Девушки: бег менее 3000м (без учета времени) Юноши: бег менее 5000м (без учета времени)

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Легкая атлетика»:

1. Бег 100 м

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных наоценку умений обучающихся.	Девушки: время прохождения дистанции в секундах: 16,4 - 17,8 Юноши: время прохождения дистанции в секундах 13,1-14,4	Девушки: время прохождения дистанции более 17,8 секунд Юноши: время прохождения дистанции более 14,4 секунд.

2. Прыжок в длину с места

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: длина прыжка в см 170-195 Юноши: длина прыжка в см 210-240	Девушки: длина прыжка в см менее 170 Юноши: длина прыжка в см менее 210.

3. Подтягивание

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Юноши: количество раз 10-15	Юноши:: количество раз менее 10

4. Отжимание от пола

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: количество раз 10-17 Юноши: количество раз 28-44	Девушки: количество раз менее 10 Юноши:: количество раз менее 28

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Настольный теннис»:

1. Игра накатами справа по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

2. Игра накатами слева по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

3. Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	5-10 попыток из 10 попыток	менее 5 раз из 10 попыток

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Волейбол»:

1. Прием и передача мяча в парах сверху

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

2. Прием и передача мяча снизу

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта

	недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

3.1. Назначение зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Физическая культура** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требованиякрезультатамосвоениядисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4) владение физическими упражнениями разной функциональной н аправленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет

Зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1) Круг определенной массы, одеваемый на штангу
2) Что требует зритель в хоккее
3) Кто был основателем современных олимпийских игр
4) На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора.
5) Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой
6) Вспомните девиз олимпийских игр
7) Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец
8) Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег
9) Спортивная игра с мячом и битой.
10) Назовите общее количество фигур в шахматах.
11) Чему равна длина марафонской дистанции

12) Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча

13) Что означает спринт в легкой атлетике

14) Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени

15) Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой

16) Способность человека успешно выполнять целенаправленные действия, в условиях естественного психофизиологического утомления

17) Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц

Вариант 2

1) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный)

2) Летающий участник бадминтона

3) Что означает «баскет» и «бол»

4) Где и когда проходили игры XXII Олимпиады

5) Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр

6) За какую команду выступал прославленный советский вратарь Лев Яшин

7) Самый быстрый бегун на планете, «человек-молния»

8) Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже

9) Ручное единоборство.

10) Королева спорта

11) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный

12) Какова высота волейбольной сетки для мужских команд

13) Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу

14) Какая длина беговой дрожки на спортивном стадионе

15) Сколько игроков одной команды может находиться одновременно на площадке во время

16) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений)

17) Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела

18) Врождённые качества, которые помогают нам двигаться. В разряд таких качеств входят быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость. Это

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	Блин
2	Шайбу
3	Фр.Педагог Пьер де Кубертэн
4	Греция
5	«Быстрее, выше, сильнее»
6	Майкл Фелпс
7	Триатлон
8	Настольный теннис
9	Бейсбол
10	32 шт

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	Баскетбольный
2	Воланчик
3	Корзина и мяч
4	В Москве, 1980 г
5	Символ дружбы 5
6	Московское «Динамо»
7	Усейн Болт
8	Биатлон
9	Армрестлинг
10	Легкая атлетика

11	42195 м.
12	45 мин.
13	Бег на короткие дистанции
14	Быстрота
15	Гибкость
16	Выносливость
17	Гиподинамия

11	2,43 м
12	Через 4 года
13	400 м
14	6
15	Сила
16	Ловкость
17	Физические качества

Критерий оценивания выполнения зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 17.
Рекомендации по переводу первичных баллов:

	Зачтено	Не зачтено
Первичные баллы	11-17	8-10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знания:- основы здорового образа жизни
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знания:- основы здорового образа жизни.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знания:- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания: :- основы здорового образа жизни

Задание 1

Основные виды жестов в игре баскетбол?

Ответ: Пробежка, прыжок с мячом, штрафные, персональные замечания

Задание 2

Что такое поход?

Ответ: Передвижение с рюкзаком, остановка на ночлег с палаткой

Задание 3

Сколько партий проводится в волейболе?

Ответ: 5 партий

Задание 4

Какие олимпиады проводились в Москве и Сочи в каком году?

Ответ: 1980- летом, 2014- зимой.

Задание 5

Какие виды спорта развивают ловкость, выносливость, быстроту?

Ответ: волейбол, баскетбол, футбол.

Задание 6

Какие Вы знаете олимпийские зимние виды спорта?

Ответ: Лыжи, керлинг, фигурное катание, биатлон, горные лыжи, фристайл, шор-трек

Задание 7

Виды передач мяча в баскетболе ?

Ответ: От груди, от пола, из-за головы.

Задание 8

Виды спорта для развития гибкости, ловкости, силы?

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 9

Что такое скандинавская ходьба?

Ответ: Ходьба с палками.

Задание 10

Какие виды спорта на лыжах?

Ответ: Биатлон, прыжки с трамплина, горные лыжи .

Задание 11

Основные требования при занятиях физкультурой?

Ответ: Форма спортсмена, выполнение упражнений, дозировка.

Задание 12

Виды приема и передачи мяча в волейболе?

Ответ: Прием снизу и сверху, передача сверху и снизу.

Задание 13

Сколько очков приносит штрафной бросок в баскетболе?

Ответ: 1 очко.

Задание 14

Какие дистанции считаются короткими?

Ответ: 60;100;200 м

Задание 15

С какого старта бегут короткие дистанции ?

Ответ: С низкого.

Задание 16

Какие значки вручают при сдаче нормативов комплексов ГТО?

Ответ: Золотой и серебряный.

Задание 17

Сколько игроков находятся на площадке при игре в волейбол?

Ответ: Шесть

Задание 18

Какие соревнования проводятся 1 раз в 4 года?

Ответ: Олимпийские игры.

Задание 19

Какое максимальное количество очков надо набрать при игре в баскетбол?

Ответ: До окончания времени.

Задание 20

Назовите 3 вида бега на лыжах?

Ответ: Прямой, елочкой, коньковый

Задание 21

Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в....

а. ...Положение об Олимпийской солидарности.

б. ... Олимпийской клятве.

в. ... Олимпийской хартии.

г. ... Официальных разъяснениях МОК.

Задание 22

Термин «Олимпиада» в древней Греции означало....

а. Соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

б. первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры.

в. четырехлетний период между Олимпийскими играми.

Задание 23

Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады, судьи Эллады:

а. признавали победителем.

б. секли лавровым веником.

в. объявляли героем.

г. изгоняли со стадиона.

Задание 24

В какой стране зародились Олимпийские игры

а. в Древней Греции.

б. в Риме.

в. в Олимпии.

г. во Франции.

Задание 25

5. Функциональные особенности профессионально-прикладной физической культуры как особого вида физической деятельности заключается в :

а. обеспечении специализированной физической подготовленности .

б. содействии оптимизации оперативной работоспособности.

в. профилактике профессиональных заболеваний.

г. развитие физических качеств

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Знания: - основы здорового образа жизни.

Задание 1

Сколько игроков от команды находятся на площадке в баскетболе?

Ответ: 5 игроков

Задание 2

В каких командных играх нет вратаря ?

Ответ: Баскетбол, волейбол

Задание 3

Как называется баскетбольное кольцо ?

Ответ: корзина.

Задание 4

Максимальное количество очков при броске игрока в корзину ?

Ответ: Три

Задание 5

Сколько колец на площадке при игре в баскетбол, и стритбол?

Ответ: 2 кольца- баскетбол, 1 кольцо- стритбол.

Задание 6

Сколько игроков от команды находится на поле при игре в футбол?

Ответ: 11 игроков.

Задание 7

Что такое футзал ?

Ответ: Игра в футбол в спортзале.

Задание 8

Сколько попыток дается при подаче в волейболе?

Ответ: 1 попытка.

Задание 9

Сколько передач в волейболе можно сделать в игре, после подачи мяча?

Ответ: 3 подачи.

Задание 10

Чем играют в бадминтон?

Ответ: Ракетка и воланчик

Задание 11

Какие упражнения развивают силу?

Ответ: Подтягивание, отжимание .

Задание 12

Упражнения для развития гибкости, ловкости, силы.

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 13

Можно заниматься физическими упражнениями после приема пищи?

Ответ: Физической культурой можно заниматься после 2-3ч. после еды.

Задание 14

Как называется ходьба с палками?

Ответ: Скандинавская ходьба

Задание 15

Какой мяч тяжелее волейбольный или баскетбольный?

Ответ: Баскетбольный тяжелее

Задание 16

Как определить утомление организма ?

Ответ: По ЧСС частоте сердечных сокращений, внешнему виду, общему состоянию организма.

Задание 17

Что такое марафон?

Ответ: Бег на дистанцию 42 км 195м.

Задание 18

Какие виды дистанций бега вы знаете ?

Ответ: Короткие, средние , длинные

Задание 19

Как называется вид спорта гандбол иначе?

Ответ: Ручной мяч

Задание 20

Как развивается выносливость?

Ответ: Непрерывный равномерный бег.

Задание 21

Гимнастическая аэробика становится развивающе-аэробной, если серийно-поточное выполнение упражнений обуславливает повышение частоты сердечных сокращений до каких значений:

а. 130 уд./мин.

б. 150уд./мин.

в. 170 уд./мин.

г. 160 уд./мин.

Задание 22

Передвижение в висе по горизонтальной и наклонной лестнице (м), выпрыгивание вверх из приседа(число раз за 30 сек.), в висе поднимание ног к перекладине (число раз), лежа на спине, поднимание туловища в сед (число раз) рекомендуется использовать для оценки:

а. физической подготовки.

б. силовой выносливости.

в. волевых качеств.

г. сопряженности воздействия.

Задание 23

Величина нагрузки при выполнении физических упражнений регулируется посредством регламентации:

а. продолжительности двигательной активности

б. интенсивности двигательной активности.

в. избирательности воздействия.

г. сопряженности воздействия.

Задание 24

Здоровый образ жизни- это способ жизнедеятельности, направленный на:

а. развитие физических качеств людей.

б. сохранение и улучшение здоровья людей.

в. подготовку к профессиональной деятельности.

г. поддерживание высокой работоспособности.

Задание 25

Стремление к достижению индивидуального максимума развития определенных качеств характерно для:

а. профессионально- прикладного физического воспитания.

б. кондиционной физической подготовки .

в. базовой физической культуры.

г. спортивной тренировки

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задание 1

Какие виды упражнений проводится в разминке?

Ответ: Общеразвивающие упражнения (ОРУ).

Задание 2

Сколько повторений применяется при выполнение ОРУ?

Ответ: от 10-15 .

Задание 3

Как расшифровать аббревиатуру ГТО ?

Ответ: Готов к труду и обороне.

Задание 4

Что такое спринтерский бег?

Ответ: Бег на короткой дистанции.

Задание 5

Круг определенной массы, одеваемый на штангу называется?

Ответ: Блин

Задание 6

Что требует зритель в хоккее?

Ответ: Шайбу.

Задание 7

Кто был основателем современных олимпийских игр?

Ответ : Пьер де Кубертен

Задание 8

Вспомните девиз олимпийских игр

Ответ: Быстрее, выше, сильнее

Задание 9

Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец ?

Ответ: Майкл Фелпс

Задание 10

Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег?

Ответ: Триатлон

Задание 11

Какие командные виды спорта существуют?

Ответ: Хоккей, футбол, баскетбол, волейбол.

Задание 12

В какой игре пользуются самым лёгким мячом.

Ответ: Настольный теннис

Задание 13

Как по другому называется игра в баскетбол 3 на 3?

Ответ: Стритбол.

Задание 14

Спортивная игра с мячом и битой.

Ответ: Бейсбол

Задание 15

Назовите общее количество фигур в шахматах.

Ответ: 32 штуки

Задание 16

Чему равна длина марафонской дистанции

Ответ: 42195 метров

Задание 17

Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча?

Ответ: 45 минут

Задание 18

Что означает спринт в легкой атлетике?

Ответ: Бег на короткие дистанции

Задание 19

Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени?

Ответ: Быстрота

Задание 20

Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?

Ответ: Три попытки на каждой высоте

Задание 21

Обучение двигательными действиями с такими:

а. ... закономерностями формирования двигательных навыков.

б. ... задачами физического образования.

в. ... целевыми установками обучения.

г. ... пожеланиями обучающихся .

Задание 22

Волейболист, пасующий мяч партнерам и выбирающий для них направления атаки, обозначается как:

а. ... ведущий.

б. ... принимающий.

в. ... свободный .

г. ... разводящий .

Задание 23

Физические упражнения от других двигательных действий отличается тем, что они:

а. ... строго регламентированы.

б. ... создают развивающий эффект.

в. ... представляют собой игровую деятельность .

г. ... не ориентированы на производство материальных ценностей .

Задание 24

Что символизирует пять олимпийских колец:

а. гармонию воспитания основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости.

б. единство спортсменов пяти континентов.

в. основные цвет, входящие во флаги всех стран- участниц Олимпийских игр.

г. основные цвета пяти континентов .

Задание 25

Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что:

а. ... обеспечивает ритмичность работы организма.

б. ... позволяет правильно планировать дела в течении дня.

в. ... изменяется направленность нагрузки на центральную нервную систему.

г. ... позволяет избегать неоправданных физических напряжений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации :
«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ХИМИЯ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПОО.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Химия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Химия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное

	понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **химия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:
1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

№ п\п	Задание (вопрос)
	Блок А
	Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов
1	Гомологами являются: а) метан и бутан б) метан и этен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: CH_3-CH-CH_2-CH_3 | CH_3 а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан
3	Между атомами углерода одна двойная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина

4	Основным компонентом природного газа является: а) этан б) метан в) пропан г) бензол
5	Гидроксильная группа -ОН является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров
6	Крахмал относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам
7	Фиолетовое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$
8	В состав молекулы РНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза
9	Укажите формулу сложного вещества: а) азот б) вода в) кислород г) сера
10	Атому углерода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$
11	Молекула целлюлозы в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную
12	Реакция $CaCO_3 = CaO + CO_2$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения

13	При электролитической диссоциации кислот образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы
14	Основаниям соответствуют следующие соединения: а) NaOH; $Ba(OH)_2$ б) HNO_3 ; H_2SO_4 в) H_2O ; NaCl г) $CaSO_4$; $FeCl_3$
15	В азотной кислоте H NO_3 степень окисления азота равна: а) -5 б) +5 в) -3 г) +3

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 16 – 27:
в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1, б-2, в-3.

16	Всякое чистое вещество независимо от способа его получения имеет постоянный качественный и количественный…
17	Горизонтальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, расположенных в порядке возрастания их относительных атомных масс, который начинается щелочным металлом и заканчивается благородным газом называется…
18	Вещества образованные одним химическим элементом называются…
19	Сопоставьте названия кислот и их формулы

а. H $_2SO_4$	1	соляная
б. H $_3PO_4$	2	серная
в. HCl	3	азотная
г.HNO_3	4	фосфорная

20	Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся

а. H $_2SO_4$	1	оксид
б. Na $_3PO_4$	2	основание
в. KOH	3	соль
г. CaO	4	кислота

21	Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится

а. соединения	1	$Cu(OH)_2 = CuO + H_2O$
б. обмена	2	$3Fe + 2 O_2 = Fe_3O_4$
в. разложения	3	HCl + NaOH = NaCl + HO
г. замещения	4	$Ca + 2 HCl = CaCl_2 + H_2$

22	Органическая химия изучает соединения атомов…
23	Атомы в молекулах располагаются в определенной последовательности согласно их …
24	Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…
25	Сопоставьте формулы и названия органических соединений

а. CH_4	1	пентан
б. C $_2H_6$	2	метан

	в. C_5H_{12}	3	гексан
	г. C_6H_{14}	4	этан
26	Допишите уравнение реакции: $HCOOH + KOH \rightarrow$		
27	Допишите уравнение реакции: $C_{12}H_{22}O_{11} + H_2O \rightarrow$		
28	Рассчитайте, чему равна молярная масса H_2SO_4.		
	Блок С		
	Решите задачи		
29	Рассчитайте молярную массу серной кислоты.		
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа метана.		

Вариант 2

№ п\п	Задание (вопрос)
	Блок А
	Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: ***выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.***
1	Гомологами являются: а) метан и бутен б) бутен и пентен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: $CH_3\text{-}CH(CH_3)\text{-}CH_3$ а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан
3	Укажите тип реакции, в которую может вступать этилен: а) замещения б) присоединения в) окисления г) дегидрирования
4	Между атомами углерода одна тройная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина
5	Формулой этилового спирта является: а) C_2H_5OH б) CH_3OH

	в) C_6H_5OH г) C_3H_7OH
6	Карбоксильная группа -COOH является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров
7	Глюкоза относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам
8	Желтое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$
9	В состав молекулы ДНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза
10	Укажите формулу сложного вещества: а) хлор б) фосфор в) сода г) сера
11	Атому кислорода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$
12	Молекула крахмала в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную
13	Реакция $CaCl_2 + Na_2CO_3 = 2\ NaCl + CaCO_3$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения
14	При электролитической диссоциации солей образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид-ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы

15	Кислотам соответствуют следующие соединения: а) $NaOH$; $Ba(OH)_2$ б) HNO_3 ; H_2SO_4 в) H_2O ; $NaCl$ г) $CaSO_4$; $FeCl_3$

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 16– 28:
в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1, б-2, в-3.

16	Масса веществ, вступивших в реакцию, равна … веществ, образовавшихся в результате реакции
17	Вертикальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, сходных по свойствам образованных ими соединений называется…
18	Вещества образованные несколькими химическими элементами называются…
19	Сопоставьте названия солей и их формулы

а. Na_2SO_4	1	хлорид натрия
б. K_3PO_4	2	сульфат натрия
в. $NaCl$	3	нитрат натрия
г. $NaNO_3$	4	фосфат калия

20	Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся

а. H_2SO_3	1	оксид
б. K_3PO_4	2	основание
в. KOH	3	соль
г. BaO	4	кислота

21	Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится

а. соединения	1	$Fe(OH)_2 = FeO + H_2O$
б. обмена	2	$3Fe + 2O_2 = Fe_3O_4$
в. разложения	3	$HCl + KOH = KCl + H_2O$
г. замещения	4	$Ba + 2HCl = BaCl_2 + H_2$

22	Валентность углерода в органических соединениях равна…
23	Химические свойства органических веществ зависят не только от состава молекулы, но и от её…
24	Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…
25	Сопоставьте формулы и названия органических соединений

а. C_3H_8	1	пентан
б. C_2H_6	2	пропан
в. C_5H_{12}	3	гептан
г. C_7H_{16}	4	этан

26	В состав альдегидов входит функциональная группа…
27	Допишите уравнения реакций: $CH_3COOH + NaOH \rightarrow$
28	Допишите уравнения реакций: $(C_6H_{10}O_5)_n + H_2O \rightarrow$

Блок С

Решите задачи

29	Рассчитайте молярную массу азотной кислоты.

30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа хлора.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Эталоны ответов

Вариант 1

Блок А

Задание 1 Ответ: а) метан и бутан
Задание 2 Ответ: в) 2-метил-бутан
Задание 3 Ответ: в) бутена
Задание 4 Ответ: б) метан
Задание 5 Ответ: б) спиртов
Задание 6 Ответ: а) полисахаридам
Задание 7 Ответ: г) Cu(OH)2
Задание 8 Ответ: г) рибоза
Задание 9 Ответ: б) вода
Задание 10 Ответ: а) 1s22s22p2
Задание 11 Ответ: а) линейную
Задание 12 Ответ: г) разложения
Задание 13 Ответ: б) катионы водорода и анионы кислотного остатка
Задание 14 Ответ: а) NaOH; Ba(OH)2
Задание 15 Ответ: б) +5

Блок Б

Задание 16 Ответ: состав
Задание 17 Ответ: периодом
Задание 18 Ответ: простыми
Задание 19 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 20 Ответ: а - 4
б - 3
в - 2
г - 1
Задание 21 Ответ: а - 2
б - 3
в - 1
г - 4
Задание 22 Ответ: углерода
Задание 23 Ответ: валентности
Задание 24 Ответ: изомерами
Задание 25 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 26 Ответ: = HCOOK +H2O
Задание 27 Ответ: = C6H12O6 + C6H12O6
Задание 28 Ответ: 98 г/моль

Блок С

Задание 29 Ответ: 98 г/моль
Задание 30 Ответ: 8

Вариант 2

Блок А
Задание 1 Ответ: б) бутен и пентен
Задание 2 Ответ: а) 2- метил-пропан
Задание 3 Ответ: б) присоединения
Задание 4 Ответ: г) пропина
Задание 5 Ответ: а) С 2Н 5ОН
Задание 6 Ответ: в) карбоновых кислот
Задание 7 Ответ: б) моносахаридам
Задание 8 Ответ: в) HNO3(конц)
Задание 9 Ответ: б) дезоксирибоза
Задание 10 Ответ: в) сода
Задание 11 Ответ: г) 1s22s22p4
Задание 12 Ответ: г) модифицированную
Задание 13 Ответ: а) ионного обмена
Задание 14 Ответ: а) катионы металла и анионы кислотного остатка
Задание 15 Ответ: б) HNO3; H2SO4
Блок Б
Задание 16 Ответ: массе
Задание 17 Ответ: группой
Задание 18 Ответ: сложными
Задание 19 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 20 Ответ: а - 4
б - 3
в - 2
г - 1
Задание 21 Ответ: а - 2
б - 3
в - 1
г - 4
Задание 22 Ответ: 4
Задание 23 Ответ: строения
Задание 24 Ответ: изомерами
Задание 25 Ответ: а - 2
б - 4
в - 1
г - 3
Задание 26 Ответ: CHO
Задание 27 Ответ: = CH3COONa + H2O
Задание 28 Ответ: = nC6H12O6
Блок С
Задание 29 Ответ: 63 г/моль
Задание 30 Ответ: 35,5

Блок А: 1 балл за правильный ответ — максимально 15 баллов за блок;
Блок Б: 2 балла за правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ, 0 баллов за ошибочный ответ или отсутствие ответа — максимально 26 баллов за блок;
Блок С: 3 балла за правильный ответ, 1 - 2 балла за частично правильный ответ, 0 баллов за ошибочный ответ или отсутствие ответа — максимально 6 баллов за блок.
Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 47 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 33	33-37	38-41	42-47

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ХИМИЯ

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Как называются химические реакции, при которых из двух или нескольких веществ получается одно вещество?
Ответ: реакции соединения

Задание 2
Из чего состоят молекулы?
Ответ: из атомов

Задание 3
В чем измеряется молярная масса?
Ответ: г/моль

Задание 4
В чем измеряется молярный объем?
Ответ: л/моль

Задание 5
Как называется химическая связь между ионами?
Ответ: ионная

Задание 6
Тип химической связи в металлах?
Ответ: металлическая

Задание 7
Как называются вещества, реакции которых проводят электрический ток?
Ответ: электролиты

Задание 8
Проводят ли электрический ток металлы?
Ответ: проводят

Задание 9
Является ли электролитом дистиллированная вода?
Ответ: не является

Задание 10
Кто из ученых-химиков сформулировал периодический закон?
Ответ: Д.И.Менделеев

Задание 11
Сколько групп содержит периодическая система Д.И.Менделеева?

Ответ: восемь

Задание 12
Сколько периодов содержит периодическая система Д.Менделеева?
Ответ: семь

Задание 13

Как называются вертикальные ряды элементов в таблице Д.И. Менделеева?

Ответ: группы

Задание 14.
Как называются горизонтальные ряды элементов в таблице Д.И. Менделеева?
Ответ: периоды

Задание 15
Как называются твердые смеси, образующиеся при смешивание расплавленных металлов?
Ответ: сплавы

Задание 16
Какой основной металл входит в состав сплава дюралюминия?
Ответ: алюминий

Задание 17
Как называется разрушение металлов под действием окружающей среды?
Ответ: коррозия

Задание 18
Какова степень окисления натрия в NaCl?
Ответ: +1

Задание 19
Какова валентность углерода в органических соединениях?
Ответ: 4

Задание 20

Составьте электронную формулу элемента с порядковым номером 11.

Ответ: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

Задание 21
Какое топливо используется в самолетах?
Ответ: авиационные бензины и керосины

Задание 22
Чем отличается термический крекинг от каталитического?
Ответ: термический - при сильном нагревании, а каталитический - в присутствии катализатора

Задание 23
Почему попутный газ имеет такое название?
Ответ: он как бы "сопутствует" нефти, как основной цели добычи

Задание 24
Какие элементы входят в состав кислородосодержащих органических соединений?
Ответ: углерод, водород, кислород

Задание 25
Какой спирт имеет формулу: C2H5OH?
Ответ: этиловый

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Определите молярную массу серной кислоты H_2SO_4
Ответ: 98г/моль

Задание 2
Расставить коэффициенты в уравнении:
$HCl+Mg= MgCl_2 + H_2O$
Ответ: $2HCl+Mg= MgCl_2 + H_2O$

Задание 3
Какой объем занимает 1 моль любого газа при н.у?
Ответ: 22.4л/моль

Задание 4
Как называется вещество, состоящее из атомов одного и того же элемента?
Ответ: простое вещество

Задание 5
Как называется вещество состоящие из атомов разных элементов?
Ответ: сложное вещество

Задание 6
Как называется химически неделимая частица?
Ответ: атом

Задание 7
Сохраняет ли одна молекула свойства данного вещества?
Ответ: да, сохраняет

Задание 8
Определите тип химической связи в NaCl.
Ответ: ионная

Задание 9
Назовите кристаллическую решетку присущую металлам.
Ответ: металлическая

Задание 10
Перечислить три условия, при которых РИО идут до конца?
Ответ: образование осадка, газа и воды

Задание 11
Определить степень окисления меди в $Cu(NO_3)_2$
Ответ: +2

Задание 12
Какой металл входит в состав сплава из которого делают корпус самолета?
Ответ: алюминий

Задание 13
Сплавы какого легкого металла широко применяются в самолетостроении?
Ответ: алюминия

Задание 14
Определите молярную массу газа метана.
Ответ: 16 г/моль

Задание 15
Какие конечные продукты образуются при сгорании органических соединений?
Ответ: CO_2 и H_2O (углекислый газ и вода)

Задание 16
Какой газ поддерживает горение?
Ответ: кислород

Задание 17
Назовите вещество: C_5H_{12}
Ответ: пентан

Задание 18
Написать формулу бензола?
Ответ: C_6H_6

Задание 19
Составить структурную формулу вещества: бутен-1.
Ответ: CH2 = CH - CH2 - CH3

Задание 20
Из каких элементов состоят углеводороды?
Ответ: углерод и водород

Задание 21
Содержит ли каучук диеновые углеводороды?
Ответ: да

Задание 22
Назвать первый продукт фракционной перегонки нефти?
Ответ: бензин

Задание 23
Конечный продукт фракционной перегонки нефти?
Ответ: мазут

Задание 24
Реагирует ли уксусная кислота с NaOH?
Ответ: да

Задание 25
Что получают из нефти?
Ответ: различные виды топлива

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Назвать вещество: HCl
Ответ: соляная кислота

Задание 2
Как называются химические реакции, при которых из одного вещества получается несколько простых веществ?
Ответ: реакции разложения

Задание 3

Какому элементу принадлежит данная электронная формула: $1S^2 2S^2 2P^6 39^2$?

Ответ: магний

Задание 4

Как называются вещества, которые не проводят электрический ток?

Ответ: неэлектролиты

Задание 5

Является ли электролитом сахар?

Ответ: нет

Задание 6

Написать формулу воды.

Ответ: H_2O

Задание 7

Как называется реакция присоединения водорода?

Ответ: реакция гидрирования

Задание 8

Как называется реакция отщепления водорода?

Ответ: реакция дегидрирования

Задание 9

Как называются вещества, имеющие одинаковый состав, но разное строение?

Ответ: изомеры

Задание 10

Какой элемент является обязательным для всех оксидов?

Ответ: кислород

Задание 11

Является ли пластичность характерным свойством металлов?

Ответ: является

Задание 12

Как называются частицы, вращающиеся вокруг атома?

Ответ: электроны

Задание 13

Как называется вещество: C_3H_8?

Ответ: пропан

Задание 14

Составить структурную формулу вещества: пентин-2

Ответ: $CH_3 — C \equiv C — CH_3 — CH_3$

Задание 15
Приведите второе название ацетилена.
Ответ: этин

Задание 16
К каким улеводородам относят карбоцикличские соединения, в молекулах которых содержится бензольное кольцо?
Ответ: ароматические

Задание 17
Какие газы относятся к природным?
Ответ: метан, этан,пропан, бутан

Задание 18
Назвать функциональную группу спиртов?
Ответ: -OH

Задание 19
формула фенола.
Ответ: C_6H_5OH

Задание 20
Откуда впервые была выделена муравьиная кислота?
Ответ: из муравьёв

Задание 21
Какие органические соединения получают реакцией этерификации?
Ответ: сложные эфиры

Задание 22
Можно ли получить уксусную кислоту из вина?
Ответ: можно

Задание 23
Назвать вещество: CH_3COOH
Ответ: уксусная кислота

Задание 24
Написать первую ступень хлорирования метана.
Ответ: $CH_4 + Cl_2 = CH_3Cl + HCl$

Задание 25
Растворяется ли нефть в воде?
Ответ: не растворяется

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1

Написать символы химических элементов: водород, кислород, углерод, сера, азот, железо, хлор.

Ответ: H, O, C, S, N, Fe, Cl

Задание 2

Написать химические формулы соединений: углекислый газ, вода, серная кислота.

Ответ: CO_2, H_2O, H_2SO_4

Задание 3

Закончить уравнение реакции $KOH + HNO_3 =$

Ответ: $= KNO_3 + H_2O$

Задание 4

К какому типу реакций относится это уравнение?

$KOH + HNO_3 = KNO_3 + H_2O$

Ответ: реакция обмена

Задание 5

Как определить с помощью периодической системы число электронных уровней (слоев) в электронной оболочке атома?

Ответ: по номеру периода

Задание 6

Перечислить типы химических связей

Ответ: ковалентная, ионная, металлическая, водородная

Задание 7

На какие ионы диссоциируют растворимые основания?

Ответ: на катионы металла и анионы гидроксогрупп

Задание 8

Катионы какого элемента содержат все кислоты?

Ответ: катионы водорода

Задание 9

Написать формулу муравьиной кислоты
Ответ: HCOOH

Задание 10
Какое вещество имеет формулу $C_6H_{12}O_6$
Ответ: глюкоза

Задание 11
Какое вещество является изомером глюкозы?
Ответ: фруктоза

Задание 12
На какие группы в технике делят металлы по цвету?
Ответ: чёрные и цветные

Задание 13
На какие группы в технике делят металлы по плотности?
Ответ: лёгкие и тяжёлые

Задание 14
В состав сплавов могут входить неметаллы?
Ответ: да - C, Si

Задание 15
Назовите высокопрочный сплав на основе алюминия с добавками меди, магния и марганца, который широко применяют в авиационной промышленности?
Ответ: дюралюминий

Задание 16
Составить электронную формулу атома Al (№ 13)
Ответ: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$

Задание 17
Напишите формулу фенола
Ответ: C_6H_5OH

Задание 18
Чем структурная формула отличается от молекулярной?
Ответ: структурная формула отражает химическое строение

Задание 19
Составить структурную формулу бутен-1
Ответ: $H_2C = CH - CH_3 - CH_3$

Задание 20
Написать формулу соляной кислоты
Ответ: HCl

Задание 21
Чем алканы отличаются от алкенов?
Ответ: у алканов все связи между атомами углерода одинарные, а у алкенов есть одна двойная связь

Задание 22
На какую группу атомов отличаются друг от друга гомологи?
Ответ: - CH_2

Задание 23
Из чего в основном состоит нефть?
Ответ: из углерода и водорода

Задание 24
Метилбензол и толуол – это разные вещества?
Ответ: одинаковые

Задание 25
Глицерин содержит гидроксогруппу OH?
Ответ: да, содержит

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Какому химическому закону подчиняются только газообразные вещества?
Ответ: закону Авогадро

Задание 2
Электронная формула $1S^2 2S^2 2P^6 3S^2$
а) Mg
б) Zn
в) Na
г) Si
Ответ: а

Задание 3

Диссоциация каких электролитов идет с образованием катионов водорода (H^+)
а) кислот
б) оснований
в) солей
Ответ: а

Задание 4
Реакция присоединения водорода к органическому соединению – это
а) гидролиз
б) конденсация
в) гидрирование
Ответ: в

Задание 5
Какоое из этих веществ можно получить реакцией гидратации этилена?
а) CH_3COOH
б) $HCOH$
в) C_2H_5OH
Ответ: в

Задание 6
Изомеры имеют одинаковый состав молекул, но разное строение?
Ответ: да

Задание 7
Написать общую формулу алканов.
Ответ: C_nH_{2n+2}

Задание 8
Чему равна молярная масса этанола?
Ответ: 46 г/моль

Задание 9
Назвать углеводород: C_7H_{16}
Ответ: гексан

Задание 10
Написать формулу метилового спирта
Ответ: CH_3OH

Задание 11
К какому типу относится реакция: $CO+2H_2=CH_3OH$?
Ответ: соединения

Задание 12
Где применяют керосин?
Ответ: в авиации

Задание 13
Закончить уравнение реакции: $C_2H_4+H_2$ =
Ответ: C_2H_6

Задание 14
Как называется реакция получения полиэтилена из этилена?
Ответ: реакция полимеризации

Задание 15
Уксусная кислота может образовывать сложный эфир с этанолом?
Ответ: может

Задание 16
Вычислить молярную массу: CH_3OH.
Ответ: 32г/моль

Задание 17
Где применяется природный газ?
Ответ: в качестве топлива

Задание 18
Осуществить превращения: $CH_4 \rightarrow CH_3Cl \rightarrow CH_2Cl_2$
Ответ: $CH_4 + Cl_2 = CH_3Cl + HCl$
$CH_3Cl + Cl_2 = CH_2Cl_2 + HCl$

Задание 19
Спирты содержат группу – ОН?
Ответ: содержат

Задание 20
Каучук является полимером?
Ответ: является

Задание 21
Как называется структура белка, имеющая вид вытянутой полипептидной цепи?
Ответ: первичная

Задание 22
Резину получают вулканизацией каучука?
Ответ: да

Задание 23
Перечислите элементы носящие общее название галогены.
Ответ: фтор, хлор, бром, йод, астат

Задание 24

К каким углеводородам относится дивинил?
Ответ: диеновые углеводороды

Задание 25
Почему углеводороды называются диеновыми?
Ответ: так как в их молекуле содержится 2 двойные связи

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Какие из перечисленных веществ являются простыми:
а) вода
б) ртуть
в) поваренная соль
г) кислород
Ответ: б, г

Задание 2
Какие из перечисленных веществ являются химическими соединениями:
а) серная кислота
б) медь
в) углекислый газ
г) водород
Ответ: а, в

Задание 3
Что не относится к химическим свойствам веществ:
а) горение
б) электропроводность
в) взаимодействие с кислотами
Ответ: б

Задание 4
Степень окисления N в аммиаке NH_3 равна:
а) -3
б) +3
в) +1
Ответ: б

Задание 5
Какое из перечисленных веществ является кислотой?
а) NaOH
б) HN03
в) KNO3
Ответ: б

Задание 6
При взаимодействии кислоты с основанием образуется вода?
Ответ: образуется

Задание 7
Вода из-под крана проводит электрический ток?
Ответ: да

Задание 8
Сколько электронов на внешнем электронном слое у элементов, находящихся во 2 группе периодической системы?
Ответ: 2 электрона

Задание 9
Как определить число электронных слоев у элементов по периодической таблице?
Ответ: по номеру периода

Задание 10
Записать электронную формулу элемента N11
Ответ: $1s^2 2s^2 2^6 3s^1$

Задание 11
Все металлы твердые при н.у., или есть исключения?
Ответ: есть исключение - ртуть и франций

Задание 12
Какой газ выделяется при взаимодействии разбавленной серной кислоты с Zn?
Ответ: водород

Задание 13
Расставить степень окисления элементов в веществах: H_2SO_4, $NaNO_3$
Ответ: $H_2^{+} S^{+6} O^{-2}_4$, $Na^{+} N^{+5} O_3^{-2}$

Задание 14
При взаимодействии с каким элементом образуются оксиды металлов?
Ответ: с кислородом

Задание 15
В химической лаборатории нельзя:
а) проводить опыты

б) смешивать жидкости
в) принимать пищу
Ответ: в

Задание 16
Назвать вещество: C_4H_{10}
Ответ: бутан

Задание 17
На какие два элемента разлагается метан CH_4 при сильном нагревании без доступа воздуха?
Ответ: на углерод и водород

Задание 18
Закончить уравнение реакции: CH_4+O_2 =
Ответ: = CO_2 + H_2O

Задание 19
Назвать вещество $CH_2=CH_2$
Ответ: этен (этилен)

Задание 20
Какой основной компонент природного газа?
Ответ: метан

Задание 21
Какой продукт, полученный из нефти, является горючим для реактивных самолетов?
Ответ: керосин

Задание 22
Запишите формулу метана
Ответ: CH_4

Задание 23
Можно ли назвать формулу нефти?
Ответ: нет

Задание 24
Какой элемент составляет в основном каменный уголь?
Ответ: углерод

Задание 25
В бытовых газовых плитах используют природный или попутный нефтяной газ?
Ответ: природный

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1

Рассчитать молярную массу NaOH

Ответ: 23+16+1=40 г/моль

Задание 2

Определить %-е содержание Na в NaOH

Ответ: 57,5%

Задание 3

Какая масса кислорода содержится в 20 г NaOH

Ответ: 8 г

Задание 4

Сколько электронов на последнем энергетическом уровне у калия?

Ответ: 1

Задание 5

Сколько периодов содержит периодическая система?

Ответ: 7

Задание 6

К какому типу относится реакция: Fe+O2—>

а) разложения

б) замещения

в) соединения

г) обмена

Ответ: в

Задание 7

Взаимодействие кислоты со щелочью — это реакция:

а) гидрирования

б) нейтрализация

в) разложения

Ответ: б

Задание 8

Как называется вещество Na_2SO_4?

а) сульфат Na

б) сульфид Na

в) серная кислота

Ответ: а

Задание 9
К неорганическим веществам относится:
а) полиэтилен
б) вода
в) древесина
Ответ: б

Задание 10
Формула углекислого газа
а) SO_2
б) NH_3
в) CO_2
г) CH_4
Ответ: в

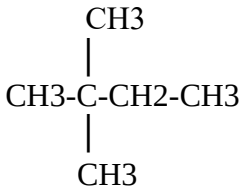
Задание 11
Гидратация – это реакция присоединения воды?
Ответ: да

Задание 12
Сколько атомов углерода в пропане?
Ответ: 3

Задание 13
Какие два элемента входят в состав углеводородов?
Ответ: С и Н

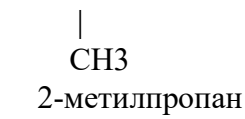
Задание 14
Вывести молекулярную формулу углеводорода, содержащего 75% углерода, углеводорода, если, его относительная плотность по водороду равна 8.
Ответ: CH_4

Задание 15
Написать структурную формулу 2,2 диметилбутана
Ответ:



Задание 16
Написать и назвать 2 гомолога этана C_2H
Ответ: CH_4 метан, C_4H_{10} бутан

Задание 17
Написать и назвать изомер бутана
Ответ:



2-метилпропан

Задание 18
Осуществить превращения C_2H_4—>C_2H_6—>C_2H_5Cl

Ответ: 1)$C_2H_4+H_2$ -> C_2H_6
2)$C_2H_6+Cl_2$ -> $C_2H_5Cl+HCl$

Задание 19
Закончить уравнение реакции C_2H_4+HBr—>
Ответ: C_2H_4+HBr ->C_2H_5Br

Задание 20
Дать название вещества: $C_{10}H_{22}$
Ответ: декан

Задание 21
Нефть- органическое соединение?
Ответ: да

Задание 22
Какие продукты перегонки нефти используют в авиации?
Ответ: бензин, керосин

Задание 23
Какой полимер применяют для изготовления шин у самолетов?
Ответ: каучук

Задание 24
Какой конечный продукт переработки нефти используют для покрытия дорог?
Ответ: гудрон

Задание 25
Вычислить молярную массу CH_3OH(метанола)
Ответ: 12+1•3+16+1= 32 г/моль

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Молекула – наименьшая частица вещества, обладающая его химическими свойствами?

Ответ: да

Задание 2
К какому типу относится реакция $MgCO_3$—t—> $MgO+CO_2$
а) соединения
б) замещения
в) разложения
г) обмена
Ответ: в

Задание 3
К какому классу относится вещество: Fe_2O_3?
а) кислота
б) оксид
в) основание
г) соль
Ответ: б

Задание 4
Назвать вещество HNO_3
Ответ: азотная кислота

Задание 5
К органическим веществам относятся
а) оксид углерода
б) аммиак
в) метан
Ответ: в

Задание 6
Общая формула алкана
а) CnH2n
б) $CnH2n+2$
в) $CnH2n-2$
Ответ: б

Задание 7
Как называется вещество $CH_2=CH_2$
а) этан
б) этен
в) этин
Ответ: б

Задание 8
Дегидрирование- это отщепление водорода?
Ответ: да

Задание 9
Чему равна атомная масса кислорода?
Ответ: 16 г/моль

Задание 10

Вычислить молярную массу $NaNO3$
Ответ: $Mr(NaNO_3)=23+14+16*3= 85г/моль$

Задание 11
Осуществить превращения: $S—SO_2—SO_3—H_2SO_4$
Ответ:1)$S+O_2$ -> SO_2
2)SO_2+2O_2 -> $2SO_3$
3)SO3+H2O -> H2SO4

Задание 12
Решить ОВР: $KClO_3—>KCl+O_2$
Ответ: $2KClO_3 \rightarrow 2KCl + 3O_2$
$2\ Cl^{+5}$ $+12e\rightarrow 2\ Cl^{-1}$ (восстановление, окислитель)
$6\ O^{-2}$ $-12e\rightarrow 6\ O^{0}$ (окисление, восстановитель)

Задание 13
Из скольких атомов состоят молекулы газов?
Ответ: 2

Задание 14
Расставить коэффициенты в уравнении реакции: $H_2+N2= NH_3$
Ответ: $3H_2 + N_2 = 2NH_3$

Задание 15
Закончить уравнение реакции: $Na+Cl_2—>$
Ответ: $2Na +Cl_2$ -> 2NaCl

Задание 16
Написать уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения
$C_2H_6—>C_2H_4—C_2H_5OH$
Ответ: 1) C_2H_6 (t)->$C_2H_4+H_2$
2)$C_2H_4 + H_2O$ -> C_2H_5OH

Задание 17
Какие два вещества вступили в реакцию, если образовались следующие продукты:
C_6H_5Cl и HCl
Ответ: $C_6H_6 +Cl_2$ -> C_6H_5Cl + HCl

Задание 18
Какой тип связи содержат алкины?
Ответ: ≡ (тройную)

Задание 19
Записать реакцию горения этина
Ответ: $C_2H_2 + O_2= CO_2 + H_2O$

Задание 20
Назовите известные вам сплавы

Ответ: сталь, чугун

Задание 21
Назвать вещество:
CH3-CH2-CH-COOH
|
CH3
Ответ: 2-метилбутановая кислота

Задание 22
Может ли вызвать коррозию металлов уксусная кислота?
Ответ: может

Задание 23
Какой углевод является изомером глюкозы?
а) сахароза
б) фруктоза
в) крахмал
Ответ: б

Задание 24
Выберите формулу глюкозы:
а) C_2H_5OH
б) $C_6H_{12}O_6$
в) CH_3COOH
Ответ: б

Задание 25
Что относится к природным полимерам?
а) сахароза
б) крахмал
в) глюкоза
Ответ: б

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;

Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Порядковый номер элемента в периодической системе равен заряду ядра атома этого элемента?
Ответ: да

Задание 2
Электроны заряжены: а) положительно; б) отрицательно; в) нейтрально.
Ответ: б

Задание 3
Число электронных слоев в атоме равно:
а) номеру периода;
б) номеру группы;
в) порядковому номеру?
Ответ: а

Задание 4
Какие электролиты диссоциируют с образованием гидроксид-ионов ОН:
а) кислоты;
б) соли;
в) основания?
Ответ: в

Задание 5
Вещества, растворы которых проводят электрический ток, это:
а) электролиты;
б) не электролиты;
в) металлы?
Ответ: а

Задание 6
Вычислить молярную массу азотной кислоты, если Ar(H)=1, Ar(N)=14, Ar(O)=16.
Ответ: M(HNO_3) =63 г/моль

Задание 7
Какую формулу имеет соляная кислота: а)NaCl; б) HCl; в)H_2CO_3?
Ответ: б

Задание 8
Как называются вещества, образующиеся при взаимодействии металлов с кислородом:
Ответ: оксиды

Задание 9
На какие две группы делят металлы по температуре плавления?
Ответ: Легкоплавкие и тугоплавкие

Задание 10
Вычислить массовую долю в % водорода в NaOH: Ar(Na)=23, Ar(O)=16, Ar(H)=1.
Ответ: 2,5%

Задание 11

Какой металл составляет большую часть чугуна и стали?
Ответ: Fe

Задание 12
Какой основной метод борьбы с коррозией?
Ответ: покрытие

Задание 13
Назвать вещество: C_3H_8.
Ответ: пропан

Задание 14
Написать структурную формулу этилена.
Ответ: $CH_2=CH_2$

Задание 15
Как называются непредельные УВ с двумя двойными связями?
Ответ: алкадиены

Задание 16
Какие два элемента в основном входят в состав нефти?
Ответ: углерод и водород

Задание 17
Определить молекулярную формулу углеводорода, содержащего 80% углерода, есл его относительная плотность по водороду равна 15.
Ответ: C_2H_6

Задание 18
Назвать углеводород: $CH=C-CH_3$
Ответ: пропин

Задание 19
Написать структурные формулы пропанола и его изомера.
Ответ: изомер CH2 – CH2 – CH3 CH3 – CH – CH3
| |
OH OH

Задание 20
Осуществить превращения: C2H6 -> C2H4 -> C2H5OH
Ответ: 1) C2H6 (t)-> C2H4+H2 ↑
2)C2H4 + H2O -> C2H5OH

Задание 21
Напишите реакцию получения уксусной кислоты окислением этилового спирта.
Ответ: C2H5OH + O2 -> CH3COOH + H2O

Задание 22
Этерфикация - это получение сложных эфиров взаимодействием кислоты со спиртом?
Ответ: да

Задание 23
Спирты реагируют с кислотами? Привести пример
Ответ: CH3OH + HCl -> CH3Cl + H20

Задание 24
Закончить уравнение реакции:
C2H5Cl + NaOH ->
Ответ: C2H5Cl+NaOH -> C2H5OH + NaCl

Задание 25
Белок является природным полимером?
Ответ: да

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты
Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания;
Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

Задание 1
Вычислить молярную массу фосфорной кислоты H_3PO_4, Ar(H)=1, Ar(P)=31, Ar(O)=16
Ответ: 98 г/моль

Задание 2
Вычислить массовую долю в % водорода в воде
Ответ: 11,1%

Задание 3
Какая масса серы содержится в 49г серной кислоты?
Ответ: 16г

Задание 4
Какая масса воды образуется при взаимодействии 20г гидроксида натрия NaOH с соляной кислотой?
Ответ: 9г

Задание 5
Чему равен объем 1 моля любого газа при н.у. по закону Авогадро?
Ответ: 22,4л

Задание 6
К какому типу химических реакций относится реакция взаимодействия кислоты с цинком, идущая с выделением водорода?
Ответ: реакция замещения

Задание 7
Сколько электронов находится на внешнем электронном слое элемента калия К?
Ответ: 1 ē (один электрон)

Задание 8
Кем был открыт Закон сохранения массы веществ?
Ответ: Ломоносовым

Задание 9
К какому классу относится KNO3?
Ответ: соль

Задание 10
Реакция отщепления водорода от органического соединения называется…
Ответ: дегидрирование

Задание 11
Атом химически неделим?
Ответ: да

Задание 12
Что сохраняет свойства вещества: атом или молекула?
Ответ: молекула

Задание 13
Из чего состоят молекулы простых веществ?
Ответ: из атомов одного и того же элемента

Задание 14
Из чего состоят вещества?
Ответ: из атомов, молекул и ионов

Задание 15
Что такое ионы?
Ответ: это положительно и отрицательно заряженные частицы

Задание 16
Какой заряд имеет катион?
Ответ: положительный

Задание 17
Какой заряд имеет анион?

Ответ: отрицательный

Задание 18
Какой заряд имеет атом?
Ответ: атом нейтрален, заряд = 0

Задание 19
Какой заряд имеет молекула?
Ответ: молекула нейтральна, заряд = 0

Задание 20
Какой заряд имеют щелочные металлы?
Ответ: всегда +1

Задание 21
Какой заряд имеет ядро атома?
Ответ: положительный

Задание 22
Как заряжен электрон?
Ответ: отрицательно

Задание 23
Нейтрализация - это процесс взаимодействия веществ каких классов?
Ответ: кислоты с основанием

Задание 24
При взаимодействии кислоты с основанием образуется…
Ответ: соль и вода

Задание 25
Какую формулу имеет серная кислота:
Ответ: H2SO4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90 - 100% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 80 - 89% заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70 - 79% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решает менее 70% заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Код плана	240202.51-2021-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.02.02 Производство авиационных двигателей
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценка результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать:** правила эксплуатации электрооборудования **Уметь:** - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Знать:** - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей **Уметь:** - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Знать:** - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств **Уметь:** - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знать:** - характеристики и параметры электрических и магнитных полей;свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов **Уметь:** - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.	**Знать:** - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей **Уметь:** - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей
ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	**Знать:** - правила эксплуатации электрооборудования **Уметь:** - собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	**Знать:** - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; **Уметь:** - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
ПК3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны	**Знать:** - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных

труда, техники безопасности и производственной санитарии.	устройств и приборов **Уметь:** - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	**Знать:** - способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники **Уметь:** - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: - правила эксплуатации электрооборудования;
Уметь: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности

Задание 1. Как называется электрическая величина , характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 2. Напишите формулу закона Ома для участка цепи постоянного тока
Ответ: I = U/R

Задание 3. С помощью какого измерительного прибора можно измерить не только амплитуду сигнала, но также период, частоту или длительность этого сигнала?
Ответ: Осциллограф

Задание 4. Назовите материал , на основе которого изготавливаются основные элементы электронной техники.
Ответ: Полупроводники: кремний и германий.

Задание 5.На каком участке ВАХ туннельного диода его сопротивление имеет отрицательное значение?
Ответ: Участок электрического туннельного пробоя

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей

Уметь: - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы

Задание 1. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?
Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 2. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой X_C?
Ответ: Емкостное реактивное

Задание 3. С какой целью параллельно измерительной головке амперметра подключают шунтирующее сопротивление?
Ответ: Для расширения предела измерения прибора.

Задание 4. Назовите свойство полупроводника, на основе которого работают полупроводниковые элементы приборов и устройств.
Ответ: Односторонняя проводимость

Задание 5.Сколько диодов в однополупериодной схеме выпрямления ?
Ответ: 1

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств

Уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

Задание 1. Единица измерения электрического сопротивления
Ответ: Ом

Задание 2. Как называется RC цепь?
Ответ: Активно-емкостная цепь

Задание 3. К какой системе измерительных приборов относится прибор, результаты измерений у которого отображаются в виде диаграммы на бумажном носителе?
Ответ: Регистрирующий

Задание 4.Перечислите основные полупроводниковые элементы, на основе которых разрабатываются приборы и устройства электронной техники.
Ответ: Диоды, транзисторы, микросхемы

Задание 5. Какие носители заряда участвуют в проводимости, если в p-n переходе к кристаллу p-типа подключен «+» источника питания, а к n-типа «-».
Ответ: Основные

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: - характеристики и параметры электрических и магнитных полей;свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов

Уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

Задание 1. Единица измерения напряжения
Ответ: Вольт

Задание 2. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой X_L?
Ответ: Индуктивное реактивное

Задание 3.Сопротивление какой величины должно быть у идеального вольтметра?
Ответ: Максимально большое

Задание 4. Назовите виды зарядов в полупроводнике.

Ответ: Электроны и дырки

Задание 5. Сколько диодов в однофазной мостовой схеме выпрямления
Ответ: 4

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.
Знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
Уметь: - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей

Задание 1. Единица измерения силы тока
Ответ: Ампер

Задание 2. Какое напряжение используется для подключения бытовых потребителей переменного тока?
Ответ:220 (230)В

Задание 3. С помощью какого измерительного прибора можно измерить частоту электрического сигнала?
Ответ: Частотомер, осциллограф

Задание 4. Как называются выводы биполярного транзистора?
Ответ: Эмиттер, база , коллектор

Задание 5. Какой пробой полупроводника является необратимым электрический или тепловой?
Ответ: Тепловой

ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.
Знать: - правила эксплуатации электрооборудования
Уметь: - собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

Задание 1. Как называется электрическая величина , характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 2. Как называется материал , который не взаимодействует с электрическим полем
Ответ: Диэлектрик

Задание 3.Как называются вещества, пропускающие через себя силовые линии магнитного поля и способные незначительно намагничиваться?
Ответ: Парамагнетики

Задание 4. Сопротивление двух резисторов одинаково по 2 Ома. Определите общее сопротивление данной цепи, если они включены последовательно.
Ответ: 4 Ом

Задание 5. Чему равна амплитуда переменного тока, если амперметр показывает 10 Ампер?
Ответ: 14,1 А

Задание 6. Назовите проводниковые материалы: воздух, неон, электролит, трансформаторное масло, бумага, медь.
Ответ: Электролит, медь, неон

Задание 7. Назовите основные полупроводниковые материалы, применяемые для изготовления диодов, транзисторов, микросхем.
Ответ: Кремний, германий.

Задание 8. Как называется обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии
Ответ: Первичная

Задание 9. Как называется обмотка трансформатора, от которой энергия передается к потребителю?
Ответ: Вторичная

Задание 10. Какой источник электрической энергии относится к фотоэлектрическому?
Ответ: Солнечные батареи

Задание 11. Какой источник электрической энергии относится к химическому
Ответ: Аккумулятор, гальваническая батарея.

Задание 12.Какой величиной определяется работа электрического тока, выполненная за единицу времени?
Ответ: Мощность

Задание 13. С помощью какого измерительного прибора можно наблюдать форму исследуемого сигнала?
Ответ: Осциллограф

Задание 14. Какую электрическую величину можно измерить с помощью омметра?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 15. Как называется метод измерения, при котором измеряемая величина определяется непосредственно по показаниям отсчетного устройства измерительного прибора?
Ответ: Метод непосредственной оценки

Задание 16. С помощью какого полупроводникового элемента можно выпрямлять ток
Ответ: Выпрямительный диод

Задание 17. Какой диод можно применять для усиления и генерирования электрического сигнала
Ответ: Туннельный диод

Задание 18. Какой из элементов позволяет коммутировать токи большей величины, транзистор или тиристор?
Ответ: Тиристор

Задание 19. Контакт каких материалов называют диодом Шоттки?
Ответ: Контакт металл-полупроводник.

Задание 20. Как называются выводы полевого транзистора?
Ответ: Исток, затвор, сток

Задание 21. Перечислите режимы работы транзистора.
Ответ: Насыщение, отсечка, усиление (активный), инверсный.

Задание 22. Какие режимы работы биполярного транзистора используются , при работе транзистора в качестве ключа?
Ответ: Насыщение, отсечка

Задание 23. В каком элементе имеется управляющий электрод у динистора или тринистора?
Ответ: У тринистора.

Задание 24. Сколько выводов у тринистора?
Ответ: 3

Задание 25. За счет чего обращенный диод имеет большее быстродействие, чем туннельный?
Ответ: В обращенном диоде больше примеси

ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.
Знать: - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
Уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

Задание 1. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 240 Вольт, по цепи проходит ток 10А
Ответ: 24 Ома

Задание 2. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?
Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 3. Как называются вещества способные взаимодействовать с магнитным полем и сильно намагничиваться?
Ответ: Ферромагнетики

Задание 4.Чему будет равно общее сопротивление цепи, состоящей из 4 параллельно соединенных сопротивлений, каждое из которых равно 8 Ом?
Ответ: 2 Ома

Задание 5. Амплитуда переменного тока равна 100 мА. Какое показание будет на амперметре?
Ответ: 70,7мА

Задание 6. Чему равна сумма токов в электрическом узле?
Ответ: 0 (ноль)

Задание 7. Какое электротехническое статическое устройство, предназначено для изменения величины напряжения в цепях переменного тока без изменения его формы?
Ответ: Трансформатор

Задание 8. Какая величина показывает, отношение напряжения в первичной обмотки трансформатора к напряжению на его вторичной обмотки, при холостом режиме работы трансформатора?
Ответ: Коэффициент трансформации

Задание 9. Как называется режим работы трансформатора, при котором первичная обмотка подключена к источнику, а вторичная -к потребителю?
Ответ: Режим нагрузки или рабочий режим

Задание 10. Запишите соотношение между линейным и фазным током в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «звезда»
Ответ: $I_л = I_ф$

Задание 11. Как называют устройство , в котором происходит преобразование какой-либо энергии в электрическую?
Ответ: Источник электрической энергии

Задание 12. В каком режиме работает аккумулятор при накоплении энергии на его пластинах?
Ответ: Режим зарядки

Задание 13. С какой целью последовательно с измерительной головкой вольтметра включают добавочное сопротивление:
Ответ: Для расширения предела измерения прибора

Задание 14. Назовите способ подключения амперметра в измерительную цепь при измерении электрического тока?
Ответ: Амперметр включается последовательно с элементами, на которых измеряется ток

Задание 15. Какая характеристика показывает степень приближения измеренного значения физической величины к его истинному значению?
Ответ: Точность измерения.

Задание 16. Как называется примесь в полупроводнике, которая увеличивает электронную проводимость?
Ответ: Донорная примесь

Задание 17.Как называется диод, который применяют для стабилизации напряжения
Ответ: Стабилитрон

Задание 18. Какой переход биполярного транзистора является управляющим?
Ответ: Переход эмиттер-база

Задание 19. Перечислите схемы включения биполярного транзистора
Ответ: С общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой

Задание 20. Какая из схем включения транзистора дает наименьшие искажения сигнала : с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?
Ответ: С общей базой

Задание 21. Поясните структуру полевого транзистора типа МОП.
Ответ: Металл-окисел-полупроводник

Задание 22. Какой диод излучает фотоны света в ходе своей работы?
Ответ: Светодиод

Задание 23. Какой вид пробоя полупроводника используется как рабочий режим при стабилизации напряжения?
Ответ: Электрический лавинный пробой.

Задание 24.Как изменяется проводимость полупроводника при увеличении его температуры?
Ответ: Увеличивается

Задание 25. Зачем мощные диоды изготавливают в металлических корпусах?
Ответ: Для увеличения теплоотвода от кристалла полупроводника

ПК3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
Знать: - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
Уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

Задание 1. Какой источник электрической энергии относится к тепловому
Ответ: Термопары, термогенераторы

Задание 2. Как называется разность потенциалов между двумя точками электрического поля?
Ответ: Напряжение

Задание 3.Чему будет равно общее сопротивление цепи, состоящей из четырех последовательно соединенных сопротивлений, каждое из которых равно 4 Ома?
Ответ: 16 Ом

Задание 4. На каком явлении основано действие трансформатора?
Ответ: Электромагнитная индукция (взаимоиндукция)

Задание 5. Какой аппарат служит для защиты электрических сетей от перегрузок и коротких замыканий ?
Ответ: Предохранитель

Задание 6. Если вторичная обмотка трансформатора разомкнута, а первичная подключена к источнику переменного тока, то как называется такой режим работы?
Ответ: Холостой ход

Задание 7. В трансформаторе концы вторичной обмотки замкнуты между собой накоротко, какой режим возникает при такой ситуации?
Ответ: Режим короткого замыкания

Задание 8. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 240 Вольт, по цепи проходит ток 2А
Ответ: 120 Ом

Задание 9. При измерении кокой величины применяют Омметр?
Ответ: Сопротивление

Задание 10. Запишите соотношение между линейным и фазным напряжением в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «звезда»
Ответ: $U_л = \sqrt{3} \cdot U_ф$

Задание 11. Какое устройство способно пропускать электрической сигнал определенной частоты, ослабляя другие частоты этого сигнала?
Ответ: Электрический фильтр

Задание 12. В каком режиме работает аккумулятор при передачи энергии потребителю?
Ответ: Режим разрядки

Задание 13. При каком способе измерения на измерительном приборе отображается непосредственно результат измерения, при прямом или при косвенном?
Ответ: При прямом измерении

Задание 14. Как называется погрешность , которая прослеживается, при повторных измерениях, в результате измерения незакономерно, редко ?
Ответ: Случайная

Задание 15. Перечислите погрешности по способу их выражения
Ответ: Абсолютные, относительные, приведенные

Задание 16. Перечислите виды пробоев, которые являются рабочим режимом для диодов
Ответ: Лавинный и туннельный

Задание 17. Какой режим работы транзистора не используется как рабочий?
Ответ: Инверсный

Задание 18. У каких транзисторов наибольшая устойчивость к радиации?
Ответ: У полевых

Задание 19. В каком диоде происходит преобразование потока света в фототок прибора?
Ответ: Фотодиод

Задание 20. Как называются частицы жидкого проводника, которые участвуют в проводимости и переносят заряд?
Ответ: Ионы

Задание 21. Как называются материалы , которые не взаимодействуют с магнитным полем ?
Ответ: Немагнитные

Задание 22. Какой материал применяют для изоляции токоведущих частей устройства друг от друга?
Ответ: Диэлектрик

Задание 23. В каких осветительных устройствах применяются полупроводниковые материалы светодиодные лампы люминесцентные лампы или лампы накаливания?
Ответ: Светодиодные лампы

Задание 24 . В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?
Ответ: Во всех элементах

Задание 25. Во что преобразуется электрическая энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?
Ответ: В тепло

ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.

Знать: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники
Уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками

Задание 1. Как называют вид материи, с помощью которой осуществляется взаимодействие между движущимися заряженными частицами.
Ответ: Электромагнитное поле

Задание 2. Что называют направленным движением заряженных частиц?
Ответ: Электрический ток

Задание 3. Определите силу тока в цепи, если при напряжении 24 Вольт, подключен потребитель с сопротивлением 3 Ома
Ответ: 8 А

Задание 4.Чему будет равно общее сопротивление цепи, состоящей из 2 параллельно соединенных сопротивлений, каждое из которых равно 10 Ом?
Ответ: 5 Ом

Задание 5. Единица измерения электрического сопротивления
Ответ: Ом

Задание 6. Единица измерения напряжения
Ответ: Вольт

Задание 7. Единица измерения силы тока
Ответ: Ампер

Задание 8. Запишите соотношение между линейным и фазным током в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «треугольник»

Ответ: $I_л = \sqrt{3} \cdot I_ф$

Задание 9. Запишите соотношение между линейным и фазным напряжением в симметричной трёхфазной цепи при соединении генератора по схеме «треугольник»

Ответ: $U_л = U_ф$

Задание 10. В каком силовом устройстве применяются жидкие диэлектрики?
Ответ: Трансформатор

Задание 11. В каких осветительных устройствах проводниковым материалом является инертный газ : светодиодные лампы, люминесцентные лампы или лампы накаливания?
Ответ: Люминесцентные лампы

Задание 12.Что называется электропроводностью?
Ответ: Способность проводить электрический ток

Задание 13. Какой измерительный прибор используют для измерения электрического напряжения?
Ответ: Вольтметр, мультиметр.

Задание 14. Какую электрическую величину можно измерить с помощью ваттметра?
Ответ: Мощность электрической цепи.

Задание 15. Как называется способ уменьшения систематических погрешностей измерительного прибора, т.е. корректировка его характеристик?
Ответ: Калибровка

Задание 16. Как называется максимальное предельное значение шкалы измерительного прибора
Ответ: Предел измерения

Задание 17. Как называют совокупность связанных элементов электрической цепи между двумя узлами?
Ответ: Ветвью

Задание 18. В каком диоде происходит преобразование энергии источника питания в световой поток?
Ответ : В светодиоде

Задание 19. У каких транзисторов наименьшие собственные шумы ?
Ответ: У полевых

Задание 20. Как называют замкнутый участок электрической цепи (схемы), составленный из одной или нескольких ветвей
Ответ: Контур

Задание 21. Как называется режим работы электрической цепи, когда к источнику питания не подключена нагрузка.
Ответ: Холостой ход

Задание 22. Как называется режим работы электрической цепи, когда к источнику питания подключена нулевая нагрузка.
Ответ: Короткое замыкание

Задание 23. Для какого тока, одной из характеристик будет частота, для постоянного или переменного?
Ответ: Для переменного

Задание 24. Как называется устройство, в котором могут происходить свободные электромагнитные колебания?
Ответ: Колебательный контур

Задание 25. Для какого тока, амплитуда будет иметь постоянное значение, для переменного или постоянного?
Ответ: Для постоянного

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями

задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.