Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.31
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How are you?" - этот вопрос (переводится как "Как у вас *дела?"*, "*Как поживаете?"*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?" - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul's studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.
1. isn't
2. hasn't
3. doesn't

4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What’s your __ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It’s 10 o’clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How __ is a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains

2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was

3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
зачет/дифференцированный зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других	20

	и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	10
	Устный опрос - собеседование	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Письменная работа - эссе	5
	Письменная работа - резюме	10
	Устный опрос - монологическое высказывание	5
	Письменная работа — электронное письмо	5
	Устный опрос - ролевая игра	10
	Письменная работа - аудирование	5
	Устный опрос - диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Письменная работа - аннотация	5
	Письменная работа - статья	5
	Письменная работа - глоссарий	5

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык для карьерного роста"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ IELTS

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.32
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. **Choose the correct answer.**
What are the two main versions of the IELTS exam?
a) Academic and General Training b) Academic and Business c) General Training and Business d) TOEFL and IELTS
2. **Choose the correct answer.**
How long is the IELTS exam?
a) 1 hour b) 2 hours c) 3 hours d) 4 hours
3. **Choose the correct answer.**
How many sections are there in the IELTS listening test?
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
4. **Choose the correct answer.**
How many tasks are there in the IELTS writing test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
5. **Choose the correct answer.**
How long does the IELTS reading test last?
a) 1 hour b) 60 minutes c) 1 hour and 15 minutes d) 1 hour and 45 minutes
6. **Choose the correct answer.**
How many parts are there in the IELTS speaking test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
7. **Choose the correct answer.**
How many bands are there in the IELTS scoring system?
a) 5 b) 6 c) 7 d) 9
8. **Complete the sentence:**
Writing Task 1 requires candidates to describe and interpret _____.
9. **Complete the sentence:**
The IELTS test lasts for _____.
10. **Complete the sentence:**
The IELTS test consists of four sections: _____.
11. **Complete the sentence:**
The purpose of the IELTS test is _____.
12. **Complete the sentence:**
_____ includes a variety of question types, such as multiple choice, matching, and filling in the blanks.
13. **Complete the sentence:**
The IELTS Reading test includes three passages, with varying _____.
14. **Answer the question in detail**
How is the IELTS Writing test scored?
15. **Answer the question in detail**

What should you focus on to improve your pronunciation for the IELTS Speaking test?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Choose the correct answer.**
   How many sections are there in the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
2. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 1 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
3. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in the IELTS speaking test, excluding the interview section?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
4. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 2 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
5. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for the IELTS listening test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
6. **Answer the following question giving details.**
   What is the maximum score for the IELTS exam?
   a) 10 b) 20 c) 9 d) 40
7. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in Task 1 of the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
8. **Complete the sentence:**
   _____ institution administers the IELTS exam.
9. **Complete the sentence:**
   The IELTS scoring system ranges _____ for each of the four sections.
10. **Complete the sentence:**
    The main purpose of the listening section is _____.
11. **Complete the sentence:**
    The IELTS exam can be taken in two formats: _____.
12. **Complete the sentence:**
    The reading section of the IELTS for Academic candidates includes texts from _____.
13. **Complete the sentence:**
    In Writing Task 2, candidates are required to write _____.
14. **Answer the following question in detail.**
    What are the effects of globalization on local cultures?
15. **Answer the following question in detail.**
    What is the impact of technology on employment?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и работы в семестре.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Документ, содержащий описание операций технологического процесса с расчленением операций по переходам называют:

1. маршрутная карта;
2. карта технологического процесса;
3. операционная карта;
4. сводная ведомость технологического процесса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы последствия выбора рационального варианта заготовки:

1. рост производительности труда;
2. снижение коэффициента использования материалов;
3. повышение трудоемкости обработки заготовки;
4. повышение качественных показателей готовой детали.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Величина, характеризующая количество изделий, выпускаемых в единицу времени…:

1. такт;
2. ритм;
3. темп;
4. партия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Величина, обратная такту выпуска , называется…:

1. градиент;
2. партия;
3. темп;
4. ритм.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из каких трех элементов состоит Поток Создания Потребительской Ценности (ПСПЦ)

1. материалы, оборудование и методы;
2. материалы, оборудование и информация;
3. люди, материалы и информация;
4. материалы, информация и методы.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К инструментам бережливого производства относят:

1. информирование клиентов;
2. маркетинговые исследования;
3. картирование процессов;
4. фиксирование информации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Потери, в соответствии с концепцией «бережливое производство», это…:

1. информирование клиентов;
2. любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента;
3. процесс производства продукции;
4. время отдыха сотрудников организации.

8. Впишите пропущенное слово.
Понятие «Кайдзен» подразумевает систему _____ совершенствования и постоянного улучшения.

9. Впишите два пропущенных слова.
Понятие «Канбан» подразумевает производство продукции по системе «_____ _____» без промежуточных запасов.

10. Впишите пропущенное слово.
Транспортный _____ представляет собой время от даты оплаты платежного требования до поступления груза на склад.

11. Закончите предложение пропущенными словами.
Последовательная форма передачи предметов труда представляет собой процесс, в ходе которого предметы труда передаются на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии детали на _____ _____ ..

12. Впишите пропущенное слово.
Синхронизация процесса производства обеспечивается _____ временем выполнения технологических операций процесса.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Коэффициент использования машин по времени означает уровень _____ _____ основных производственных фондов.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Бережливое производство – это философия производства, в основе которой лежит ...

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое бережливое производство

1. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь.;
2. систематизация принципов и методов производства;
3. система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне;
4. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению определенных видов потерь..

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция бережливого производства описывается формулой:

1. Затраты = прибыль - цена;
2. Цена = затраты + прибыль;
3. себестоимость + прибыль = Цена;
4. Цена = затраты - прибыль..

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Различие между PDCA и PDSA состоит в том, что…

1. нужно не просто проверять, но и изучать причины отклонений;
2. нужно после проверки сразу внедрять лин-инструмент;
3. нужно несколько раз проверять;
4. нужно дважды проверять..

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целью картирования потока создания ценности является ...

1. выявление проблемных зон;
2. инвентаризация ресурсов;
3. описание всех производственных процессов;
4. описание всех участников производственных процессов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для организации процесса производства необходимы...

1. только рабочая сила;
2. инвентаризация ресурсов;
3. только средства производства;
4. рабочая сила и средства труда.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем заключается основная задача правила 5С

1. организация обслуживания оборудования;
2. организация поставок предметов труда;
3. организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей

зоны;
4. улучшение качества выпускаемой продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется производственный процесс, который выполняется машинами под контролем рабочего

1. автоматический;
2. автоматизированный;
3. механизированный;
4. интеллектуальный.

8. Впишите пропущенное слово.

Наиболее существенным фактором роста производительности труда является повышение технического _____ производства.

9. Впишите два пропущенных слова.

Длительная _____ _____ приводит к увеличению размера партии

10. Впишите пропущенное слово.

Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется _____ процессом.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Цикл PDCA включает в себя следующие действия: Планируй-Выполняй-_____ - _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Тип потерь обозначаемых термином «мура» относятся к потерям из-за _____ выполнения работы.

13. Впишите пропущенную фразу из трёх слов.

В методике 5С под сортировкой подразумевается следующие действия: обойти рабочую зону и _____ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В чем заключается основной принцип выравнивания

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Система, при которой объемы продукции и сроки ее изготовления на каждом производственном этапе определяются исключительно потребностями последующих этапов (в конечном итоге — заказчиком или его потребностями) носит название…

ПК-3 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается цель самоорганизации в методике 5С

1. содержание рабочего места в чистоте.;
2. означает определить и обозначить определенное место для каждого предмета, необходимого в рабочей зоне;
3. соблюдение созданных стандартов, организация работы в соответствии со стандартами;
4. содержание инструмента и оснастки в рабочем состоянии..

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что подразумевается под совершенствованием – 5-ый этап 5С

1. непрерывное улучшение рабочего места, ежедневное применение принципов 5С.;
2. окончание процесса улучшения рабочего места;
3. создание совершенного рабочего места;
4. содержание инструмента и оснастки в рабочем состоянии..

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто играет основную роль в процессе внедрения 5С на участке

1. технолог цеха;
2. работник участка;
3. мастер цеха;
4. начальник цеха..

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из перечисленных ситуаций характерны для бережливого производства

1. наращивание запасов готовой продукции;
2. наращивание запасов незавершённого производства;
3. сокращение материально-производственных запасов;
4. сокращение времени производства продукции..

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто является инициатором начала производства при вытягивающей системе

1. поставщик;
2. заказчик;
3. начальник производства;
4. начальник службы маркетинга..

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает термин «пока-ёка»

1. излишние затраты;
2. устройство визуального контроля производственного процесса;
3. специальное устройство или метод предотвращение случайных дефектов (дуракоустойчивость);
4. излишние трудоёмкость изготовления продукции..

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто из сотрудников предприятия вовлекается в работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства

1. высшее руководство и специалисты по качеству предприятия;
2. все сотрудники предприятия, независимо от их должности;
3. специалисты по качеству предприятия, логисты, руководители производства;
4. управленческий персонал предприятия..

8. Впишите пропущенное слово.
Постоянный уход за _____ обозначается аббревиатурой ТРМ.

9. Впишите два пропущенных слова.
Концепция бережливого производства рассматривает потери, связанные с _____ _____ служащих.

10. Впишите пропущенное слово.
WV-модель отображает общую форму решения проблемы как _____мысли и опыта.

11. Закончите предложение пропущенными словами.
На размер морального износа основных фондов оказывают влияние _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.
Анализ причин при контроле качества направлен на выявление причин дефектов и _____ путей их устранения.

13. Впишите пропущенную фразу из трёх слов.
Система организации и _____ _____ _____ (рабочего пространства) 5С является одним из инструментов бережливого производства.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Что является отправной точкой для оптимизации потока создания ценности

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какая ценность находится в центре всех усилий бережливого производства

Компетенции ПК-1, ПК-2 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИЗАЙНЕР ЖИЗНИ: СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.33
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

1) срочность и регулярность
2) гибкость и жёсткость
3) важность и срочность
4) срочность и гибкость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

1) все задачи
2) важные несрочные
3) срочные неважные
4) срочные важные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

1) несрочные неважные
2) важные несрочные
3) срочные важные
4) срочные и регулярные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

1) 70% усилий дают 30% результата
2) 100% усилий дают 100% результата
3) 20% усилий дают 80% результата
4) 10% усилий дают 90% результата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

1) 10%
2) 20%
3) 40%
4) 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

1) многозадачность
2) продуктивность
3) функциональность
4) эффективный менеджмент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

1) техника хронометража
2) техника «якорения»
3) техника ведения дневника самодиагностики
4) АВС-анализ

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессе деятельности, ведущие к _____ потерям.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно методу целеполагания SMART цель должна быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

1) проактивный
2) реактивный
3) эгоистичный
4) субъектный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности снижают управление временем?

1) перфекционизм
2) инициативность
3) способность к изменениям
4) активность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям?

1) рубрикаторы потерь
2) хронометраж
3) поглотители времени
4) SMART-цели

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное?

1) расставить контексты в хронологическом порядке
2) распределить ресурсы
3) расставить приоритеты
4) выстроить долгосрочную перспективу

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент планирования времени является необходимым при планировании учебной деятельности?

1) время на дорогу до места учебы
2) время на отдых
3) время на общение с участниками учебной группы
4) время на хобби

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

1) за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел;
2) каждый день нужно выполнять девять важных дел
3) каждый день нужно выполнять девять срочных дел
4) каждый день нужно выполнять девять несрочных дел

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи позволяет решить применение техники АВС анализа?

1) позволяет увидеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы
2) помогает ранжировать все задачи по степени важности
3) повышает мотивацию к решению профессиональных задач
4) позволяет развивать способность к изменениям

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Дела- _____ - это мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____по отношению к миру и к себе в мире. методу целеполагания**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

13. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____выгорание.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая техника управления временем предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех временных затрат?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ стратегического планирования, предполагающий построение круговой диаграммы с 8 секторами, каждый из которых обозначает одну из сфер жизни человека?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений
ПК**	ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;
б) Деннис Тито;
в) Грегори Олсен;
г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?
а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?
а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;
б) Orbital Sciences;
в) Virgin Galactic;
г) SpaceX;
д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;
б) более длительные сроки возврата инвестиций;
в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
г) это организация производства чего-либо в космосе;
д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;
б) Бизнес-ангелы;
в) Корпорации;
г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
г) использование космических технологий;
д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;
б) стратосферный;

в) лунный;
г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?
а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

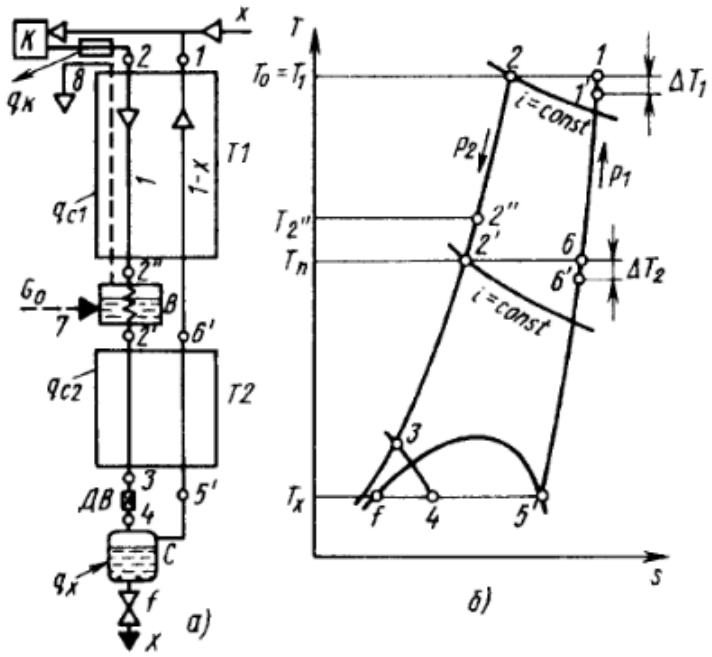
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

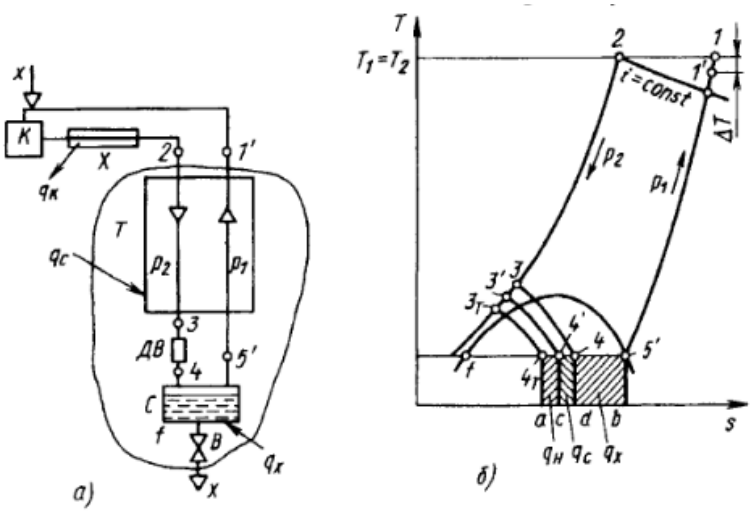
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

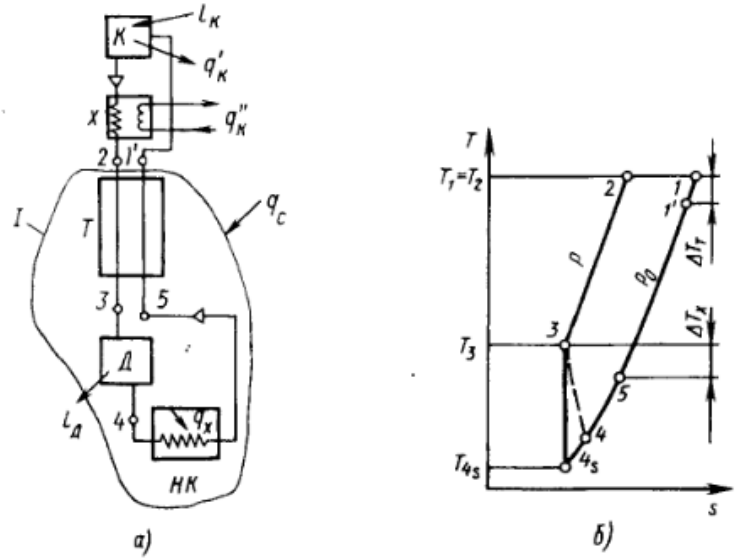
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность $\boldsymbol{Q_x}$ в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
2. произведением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
3. суммой удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
4. разностью удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

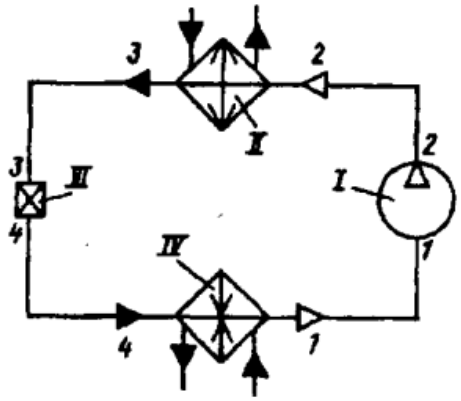
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

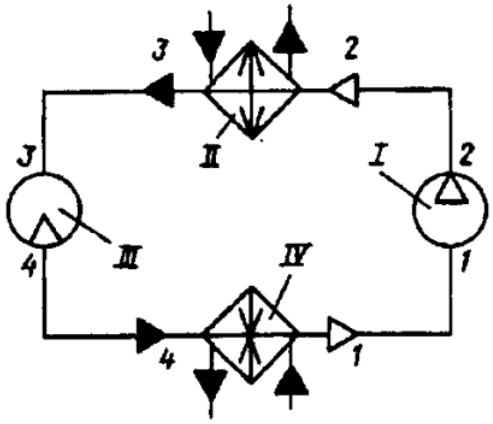
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

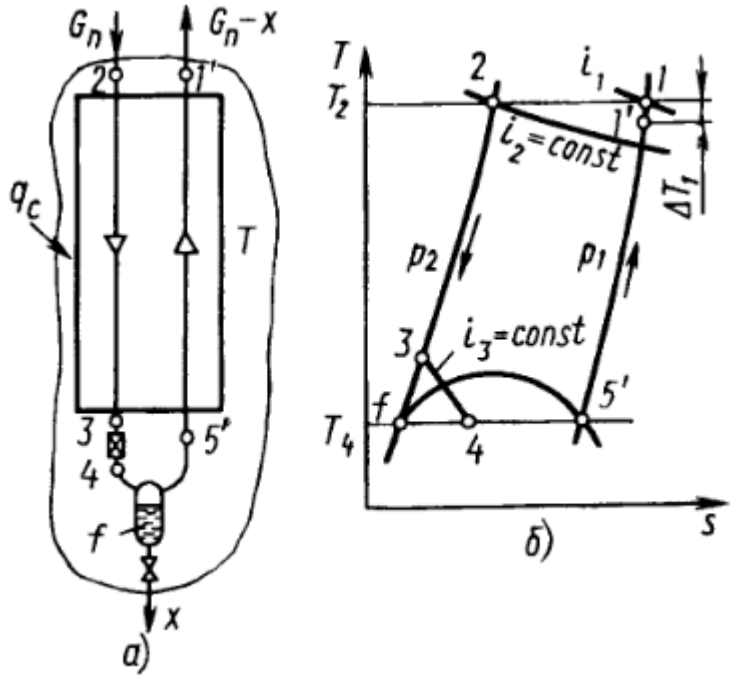
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

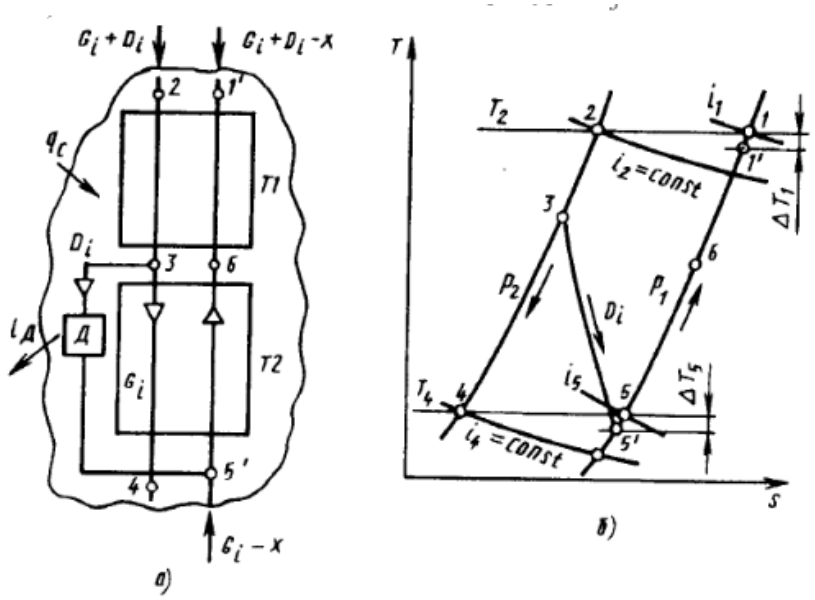
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:
1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:
1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов
1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:
1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной
1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать
1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится_____.

12. Впишите пропущенное слово

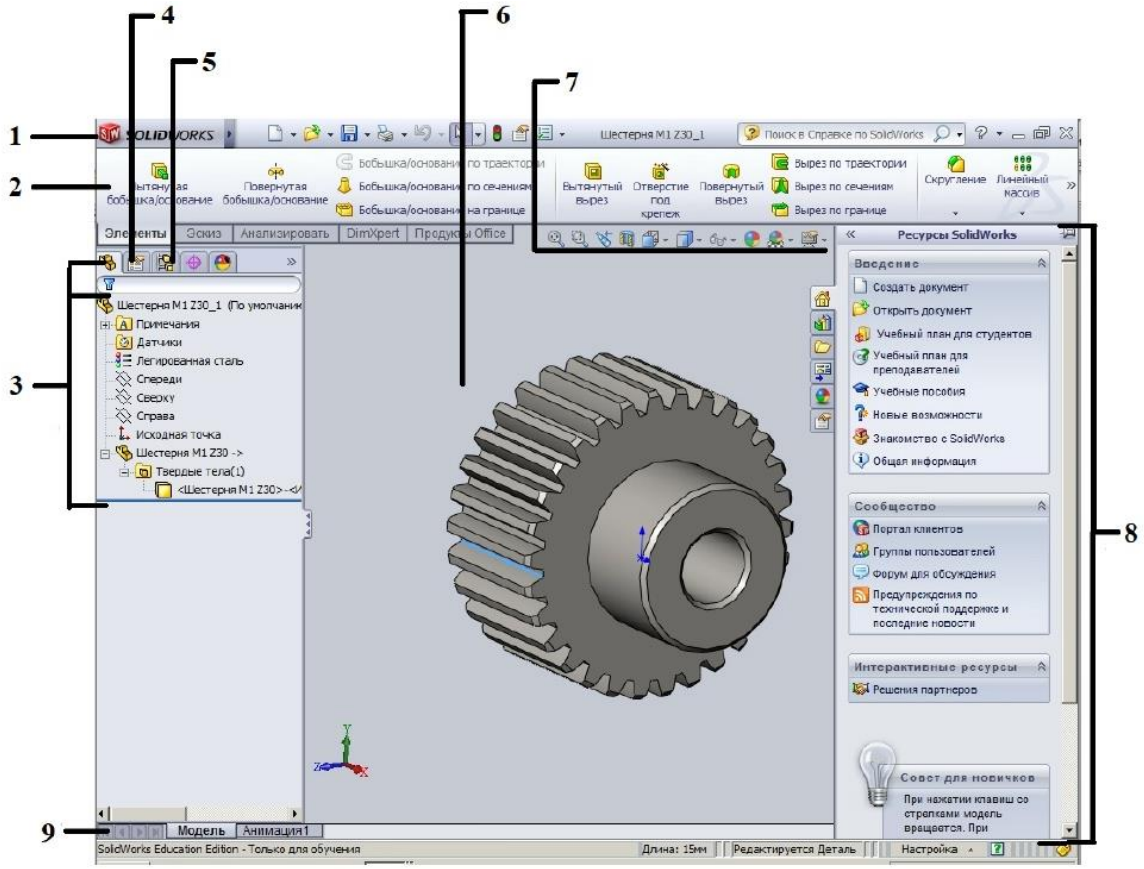
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

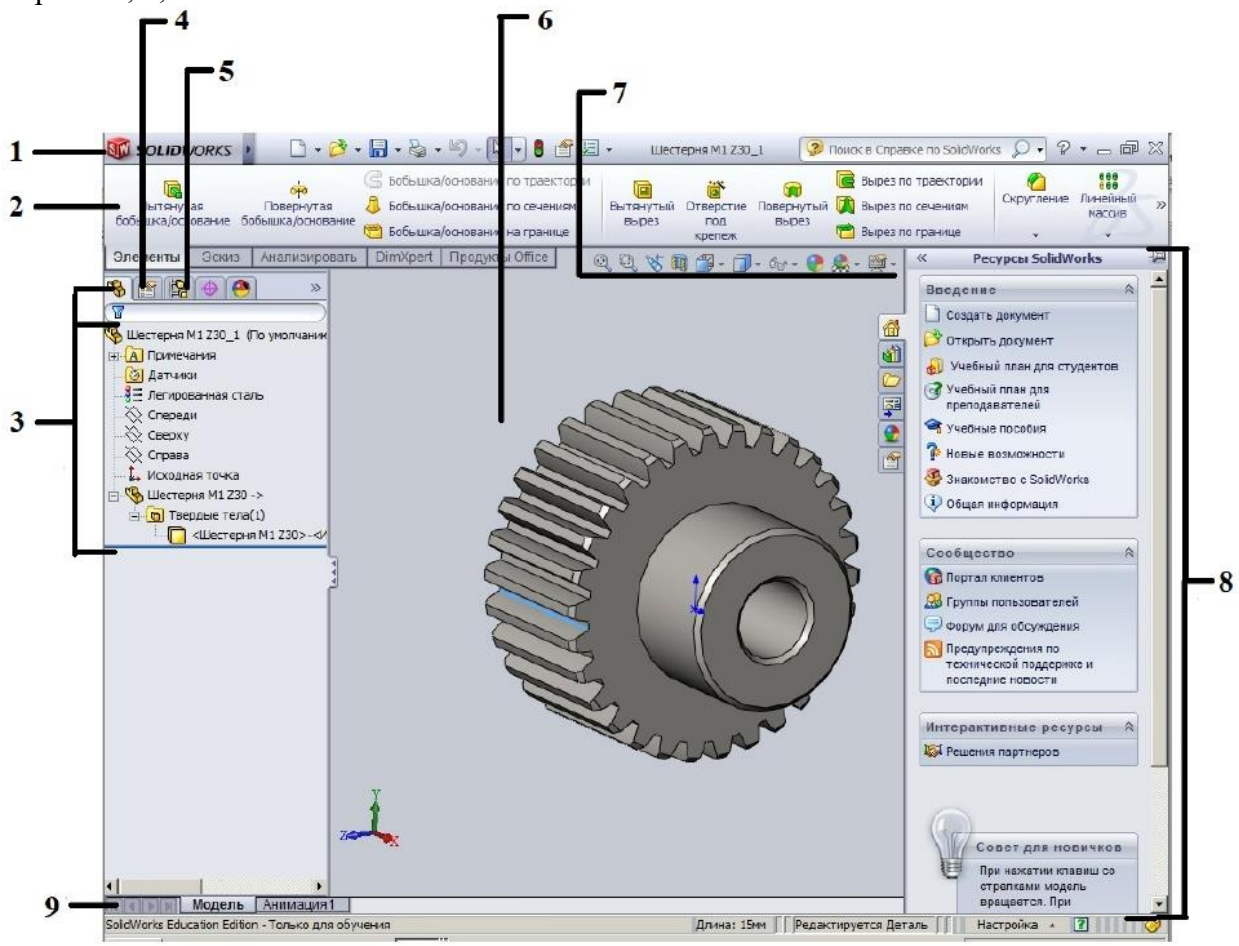
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение CAE-систем.
1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:
1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:
1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый_____ “

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

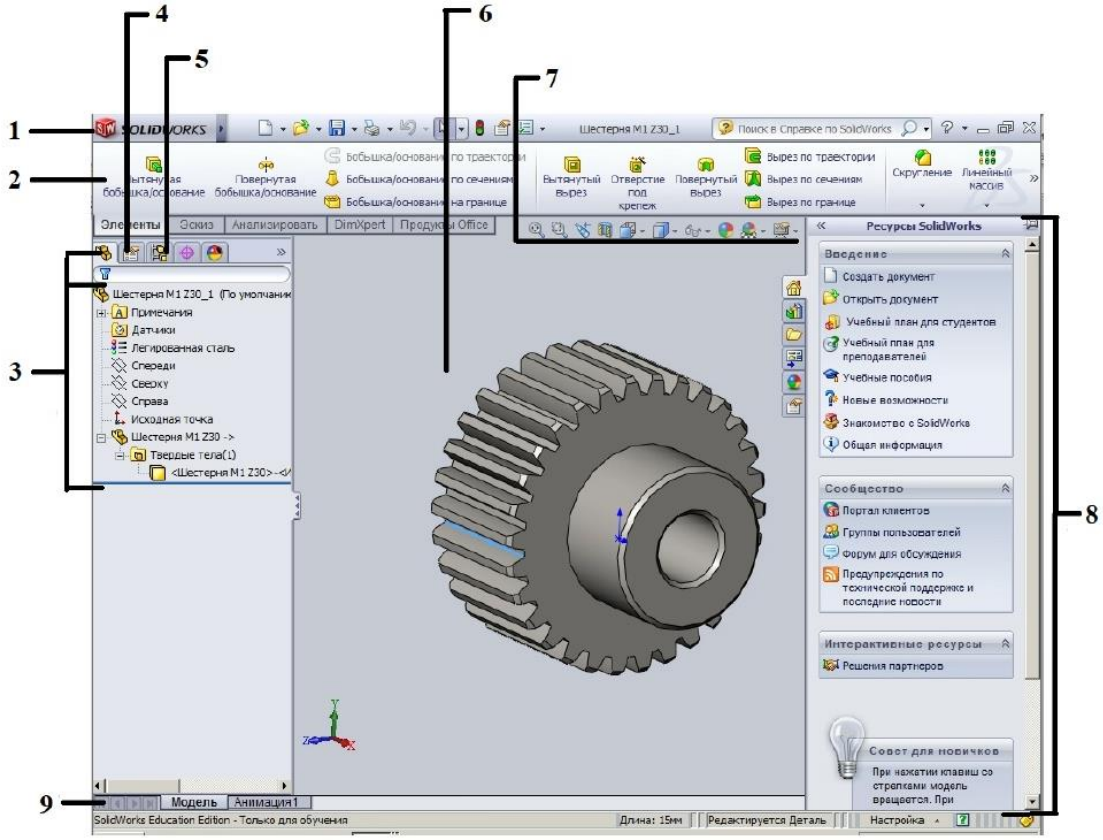
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

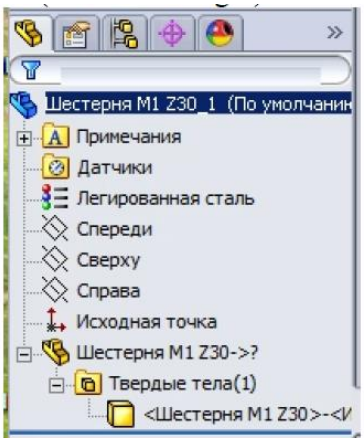
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения называется?

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс законов о труде

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являются субъектами трудового правоотношения:

1. работник и работодатель
2. наниматель и наемный работник
3. служба занятости населения, работники и работодатели
4. все варианты верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры поддержки предоставляются социальным предпринимателям:

1. создание специальной инфраструктуры;
2. оказание финансовой поддержки;
3. выделение дотаций из бюджета РФ;
4. все варианты верные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К особенностям трудового правоотношения относятся:

1. возмездный характер труда;
2. труд под управлением и контролем нанимателя;
3. все вариант верные;
4. подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Руководитель организации не вправе применять следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. увольнение;
2. штраф;
3. замечание;
4. выговор.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работодатель должен применить дисциплинарное взыскание при совершении дисциплинарного проступка работником по общему правилу не позднее:

1. одного месяца со дня совершения проступка;
2. шести месяцев со дня совершения проступка;
3. одного года со дня совершения проступка;
4. одного месяца со дня обнаружения проступка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение:

1. работник прав, он в любой момент может пойти учится, а работодатель обязан изыскать возможность;
2. работодатель сам определяет необходимость в обучении работников;
3. если это нужно для общего дела, то работодатель отказать не имеет права;
4. если в локальных актах предусмотрена обязанность работодателя направлять работника на обучение, то тогда работник прав.

8. Впишите пропущенное слово

С _____ возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения.

9. Закончите предложение

Для того, чтобы стать субъектом трудового права, необходимо иметь _____ _____.

10. Закончите предложение

Работодателями могут выступать ____ _ ____ _____.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ является юридическим фактом, порождающим возникновение трудового правоотношения.

12. Впишите пропущенное слово

Для того, чтобы работодатель мог использовать в служебных целях персональные данные работника нужно взять _____ с работника.

13. Впишите пропущенное слово

_____- трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приказом директора Семенову был уменьшен ежегодный отпуск на один день в связи с прогулом. Юрисконсульт организации, к которому обратился Семенов, пояснил, что данные действия руководства основаны на разъяснениях Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул». Прав ли юрисконсульт?

Компетенция УК*

1. Установите соответствие

Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

А.	Договор	1. возврат денежных средств, полученных незаконным путем
Б.	Причинение вреда	2. соглашение о взаимных правах и обязанностях
В.	Неосновательное обогащение	3. возмещение ущерба вследствие ненадлежащих действий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К способу обеспечения обязательства относится:

1. залог;
2. гарантия;
3. расписка;
4. ипотека.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За какие деяния социальный предприниматель-работодатель может быть привлечен к материальной ответственности:

1. несвоевременная выплата заработной платы;
2. причинение морального вреда работнику;
3. все варианты верные;
4. незаконное увольнение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам ответственности, применяемым к предпринимателям, относят:

1. административное приостановление деятельности;
2. лишение статуса юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. запрет заниматься предпринимательской деятельностью;
4. снятие с учета в налоговом органе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внесудебным способам защиты нарушенных прав социальных предпринимателей относятся:

1. обращение к нотариусу;
2. обращение в третейский суд;
3. медиация;
4. все варианты верные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие последствия незаконного найма работников предусмотрены российским законодательством:

1. уголовная ответственность;
2. административная ответственность;
3. гражданско-правовая;

4. дисциплинарная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

1. ненормированная
2. дополнительная
3. необходимая
4. сверхурочная

8. Закончите предложение

Трудовой договор заключается на срок до _____ _____.

9. Закончите предложение

Кроме заключения трудового договора трудовые правоотношения могут начинаться с _____ _____ _____ _____ _____.

10. Впишите пропущенные слова

____, ____ ____ - граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке.

.

11. Закончите предложение

Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени – это _____.

12. Впишите пропущенные слова

_____ _____ это период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

13. Закончите предложение

Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую отчетность должен представлять работодатель в центр занятости населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязан ли работодатель уведомлять государственную службу занятости о новых вакансиях и какова ответственность за непредставление такой информации?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений
ПК**	ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура
3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?

1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика

3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.
Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода , интересы

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____единства в проекте.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс создания продукта начинается с анализа _____ , чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макеа?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. **Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. **Запишите короткий ответ.**
Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигаци пользователя по сайту.

Задание 13. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ГИБКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Каскадная модель - это вид процесса разработки программного обеспечения, в которой процесс разработки выглядит как…

1. поток последовательно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
2. поток ппараллельно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
3. поток последовательно проходящих фаз проектирования и реализации
4. поток параллельно проходящих фаз проектирования и реализации

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В основе Scrum лежит идея:

1. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы, с учетом постоянных изменений;
2. организация выборочного контроля;
3. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами
4. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В каскадной модели переход между фазами возможен только после:

1. полного и успешного завершения более ранней;
2. полного и успешного завершения более поздней;
3. полного завершения более ранней;
4. всегда

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что является ключевым инструментарием внедрения процессного подхода к управлению на первых этапах?

1. графические инструменты моделирования бизнес-процессов, а также текстовые и табличные редакторы, в которых моделируются или описываются бизнес-процессы;
2. только графические инструменты;
3. только текстовые редакторы;

4. имитационная модель

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое событие в SCRUM длится не более 15 минут?

1. митинг;
2. ланч;
3. завтрак;
4. ужин

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите ценность, не описанную в AGILE Manifesto.

1. реализованный продукт важнее потраченных ресурсов;
2. потраченные ресурсы важнее продукта;
3. важнее всех покупатель;
4. важнее всех производство

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Agile нежелательно использовать в ситуациях, когда…

1. проект большой, долгий по времени, имеет четкий план реализации;
2. проект короткий;
3. проект не имеет четкий план;
4. проект не имеет менеджера

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Упорядоченный список задач, которые должны быть реализованы в конечном продукте – это _____продукта

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стандартизированный вариант организации процесса разработки программного обеспечения для итеративной и инкрементальной разработки

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - мероприятие, направленное на систематическое инспектирование и адаптацию Scrum к условиям функционирования конкретной команды

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Что такое SCRUM?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Главным требованием к команде, которая должна создавать необходимый продукт, является _____

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Какой этап разработки не входит в каскадную модель?

14. Впишите пропущенное слово

AGILE – это _____методология

15. Впишите пропущенное слово

В основе итеративного подхода лежит понятие _____

УК-*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Классические модели предпочтительнее использовать в ситуациях, когда…?
1. требования к продукту предельно ясны и стабильны, определены используемые технологии и инструменты;
2. требования к продукту размыты и не определены технологии и инструменты;
3. требования к продукту предельно ясны и стабильны, но не определены используемые технологии и инструменты;
4. всегда

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Kanban – это…:
1. процессная методология;
2. объектная методология;
3. гибкая методология;
4. фреймворк

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Спринт в Scrum – это…
1. промежутки между выпуском новых версий продукта;
2. промежутки между началом и концом разработки;
3. промежутки времени между выпуском опытного образца и его серийного производства;
4. промежутки между митингами

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Результатом спринта является…
1. инкремент готового продукта (build), который можно передать заказчику для установки на продуктивный информационный ландшафт;
2. готовая для заказчика презентация;
3. разработанный бизнес-план;
4. графики и таблицы

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Техника "Poker planning" – это…
1. коллективное обсуждение задачи или проблемы с целью выработки единой оценки по ее решению;
2. система, затраты на получение полезного эффект в которой максимальны;
3. система, затраты в которой равны нулю;
4. система, полученная от полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Методы AGILE имеют собственную трехуровневую шкалу зрелости – Shu – Ha – Ri. Что должна делать команда, достигшая высшего уровня зрелости?
1. уметь превзойти достигнутое;
2. уметь превзойти соперника;
3. уметь принимать ошибки;
4. уметь побеждать

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командная установка, определяющая, зачем будет потрачено время и ресурсы спринта, чего нужно достичь с точки зрения инкремента ценности для заказчика, - это цель_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану – это ценность _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Язык визуального моделирования называется _____

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называется проектная роль должностного лица, отвечающего за предметную область проекта?

12. Впишите пропущенное слово

Программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечении - _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ - выделение части тела знаний по управлению проектами, которые являются наилучшей практикой. Стандарт содержит широко используется традиционные методы и формирующиеся, но уже зарекомендовал себя как очень эффективный подход к управлению устранением неполадок. Правило содержит общий обзор, а не подробное описание.

14. Впишите пропущенное слово

_____ - эти методы фокусируются на получении результата и постоянной работе с образом продукта. Данные методы значительное внимание уделяют эффективным коммуникациям в команде, чтобы максимально коротким путем прийти к желаемому результату.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Кто в команде SCRUM отвечает за «применение Scrum в соответствии с руководством по Scrum»?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 50% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 50% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Гибкие методы управления проектами"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК**

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация – это

1. обновление гаджетов руководства предприятия;
2. использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий;
3. развитие клиентской базы;
4. хранение информации на жестких дисках

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0) была сформулирована

1. Ангелой Меркель;
2. Клаусов Швабе;
3. Бараком Обамой
4. Дональдом Трампом

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что позволит перейти преодоление цифрового разрыва?:

1. К обществу знаний;
2. К коммунизму;
3. К новому технологическому укладу;
4. К информационному обществу

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Во что превращается традиционная цепочка создания стоимости в условиях цифровой экономики?

1. В замкнутый цикл;
2. В интернет-магазин;
3. В прямое взаимодействие с клиентом;
4. В сетевую структуру

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какие из отечественных компаний относятся к цифровым?

1. Газпром
2. Румэнергосбыт
3. Сбербанк

4. Яндекс

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое бизнес-модель фирмы?

1. концептуальное описание того, как она зарабатывает прибыль;
2. организационная структура фирмы;
3. способ управления фирмой;
4. тип производства;
5. ид бизнеса

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите пример технологии искусственного интеллекта

1. очки виртуальной реальности;
2. датчики движения;
3. голосовой помощник;
4. 3Д принтер

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровая экономика появилась в_____ общесве

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Составными частями Фабрик Будущего являются: цифровая, «умная», _____фабрики

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Модель 4Р (4Пи) — это четыре базовых элемента маркетинга. На английском языке все они начинаются на букву Р**.** Внесите недостающий элемент Place, Price, Promotion, _____

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Какая из характеристик не является основной для «Больших данных»?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровые фабрики – это системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально _____ продукции.

13. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

Совокупность информации о посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве называется _____ _____ .

14. Прочитайте текст и и впишите пропущенное слово

С уменьшением объема партии стоимость изготовления одной единицы продукции традиционными методами производства _____.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

К чему относится характеристика «Управление цепочками поставок и распределенными производственными активами, увязывание продуктов и услуг и налаживание удаленного контроля призвано повысить продуктивность производства и генерировать добавленную стоимость»?

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Целью автоматизации финансовой деятельности является

1. снижение затрат;
2. устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов ;
3. повышение квалификации персонала;
4. повышение гибкости

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры

1. информационное поле деятельности;
2. информационное пространство;
3. информационное общество;
4. информационное агентство

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Как называются системы класса MRP II в интеграции с модулем финансового планирования?

1. MRP III;
2. ERP;
3. FRP;
4. OLAP

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Результатом спринта является…

1. инкремент готового продукта (build), который можно передать заказчику для установки на продуктивный информационный ландшафт;
2. готовая для заказчика презентация;
3. разработанный бизнес-план;
4. графики и таблицы

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

ERP – это…

1. системы финансового предприятия;
2. системы планирования ресурсов предприятия;
3. система планирования материальных потребностей;
4. система для получения полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Как называется система, представляющая собой набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия?

1. MRP I;
2. MPR II;
3. ERP;
4. MRP III

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Модуль _____ предназначен для планирования с помощью методов математической оптимизации в составлении календарных планов

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - переводится как ключевой показатель эффективности

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Системы, которые позволяют связывать операционные результаты деятельности предприятия с эффективностью реализации миссии компании называются _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Для чего предназначен модуль CRM в составе современной ERP-системы?

12. Впишите пропущенное слово

Показатель ERP-системы _____, который отражает возможность наращивания числа клиентских мест и развития системы?

13. Впишите пропущенное слово

Свойство ERP-системы, которое отражает возможность ее интеграции с большим числом программных продуктов, называется _____.

14. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения рациональной «балансировки» большого количества, зачастую «конфликтующих», характеристик проектируемого объекта применяют многоуровневую матрицу требований, состоящих из целевых показателей и _____ ограничений.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называются системы технологической подготовки производства?

Компетенции ПК* УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Организация цифрового производства"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое цепь поставок?

1. Система связанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров или услуг;
2. Система связанных между собой организаций, участвующих только в производстве;
3. Система связанных между собой организаций, участвующих только в поставке товаров или услуг;
4. Система несвязанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Логистические затраты (издержки) — это

1. Сумма всех затрат, связанных с выполнением логистических операций, таких как транспортировка, складская обработка и хранение, управление товарными запасами, плюс оплата труда персонала.
2. Сумма затрат на производства, оплата труда производственному персоналу, затраты на хранение и складирование.
3. Сумма затрат на рекламу и продвижение на рынке.
4. Сумма затрат на инвестиции в товарные запасы.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое из нижеперечисленных понятий относится к стратегическому управлению цепями поставок?

1. Выбор партнеров и поставщиков;
2. Выбор материалов;
3. Выбор номенклатуры;
4. Выбор географии расположения

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является ключевым в оценке эффективности цепи поставок?

1. Удовлетворенность клиентов;
2. Удовлетворенность директоров;
3. Удовлетворенность работников;
4. Удовлетворенность поставщиков

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент используется для оптимизации запасов на складах?

1. Метод ABC-анализа
2. Метод PDA-анализа
3. Метод CBA-анализа
4. Метод FBA-анализа

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не учитывается при планировании распределения запасов?

1. Возможность приобретения аналогичных товаров в случае нехватки;
2. Возможность санкций;
3. Возможность повышения цены;
4. Возможность срыва сроков поставки;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из оптимизировать процесс закупок позволяет ?

1. MRP;
2. ERP;
3. Имитационное моделирование;
4. 3Д моделирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ запас защищает предприятия от рисков ошибки прогнозирования спроса

9. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов

Планирование _____ _____ отвечает за построение плана по товарным группам и является инструментом планирования для руководства предприятия

10. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов

_____ _____ в производстве рассматриваются на предмет их достаточности при проверке главного календарного плана производства.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Встраховом запасе при производственной стратегии «сборка на заказ для учёта риска ошибки прогноза спроса» хранят _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____- метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает способность предприятия масштабировать объём своей деятельности

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Какие принципы рациональной организации логистических процессов отражают способность логистической системы предприятия реагировать на возможные различные ситуации и вновь складывающиеся обстоятельства

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сравнение предприятия с другими предприятиями как внутри отрасли, так и из схожих отраслей называется _____

15. Прочитайте текст и запишите ответ

К чему относится характеристика «Управление цепочками поставок и распределенными производственными активами, увязывание продуктов и услуг и

налаживание удаленного контроля призвано повысить продуктивность производства и генерировать добавленную стоимость»?

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является основным при выборе поставщиков в планировании цепей поставок?

1. Надежность и качество поставок;
2. Стоимость производства;
3. География расположения;
4. Доля уставного капитала

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных форм кооперации характеризуется совместным использованием складских и транспортных ресурсов?

1. Совместные склады и терминалы;
2. Совместное производство;
3. Виртуальная фабрика;
4. Умная фабрика

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент чаще всего используется для совместного планирования спроса и предложения между партнерами в цепи поставок??

1. Коллаборативное планирование, прогнозирование и снабжение (CPFR);
2. Прогнозирование и снабжение;
3. Планирование;
4. Снабжение

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не является преимуществом горизонтальной кооперации в цепях поставок?

1. Увеличение конкуренции между участниками;
2. Увеличение количества участников;
3. Увеличение срока поставки;
4. Увеличение запасов

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент позволяет партнерам в цепи поставок сократить сроки поставок и повысить надежность поставок?

1. Совместное планирование и выполнение (Collaborative Planning, Forecasting, and Replenishment - CPFR);
2. Совместное планирование;
3. Совместное выполнение;
4. Виртуальная фабрика

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Общая модель SCM - это:

1. комбинация трех тесно взаимодействующих элементов: структуры цепочек поставок, бизнес-процессов, происходящих в цепочках поставок, и компонентов управления цепочками поставок
2. компоненты управления цепочками поставок

3. структура цепочек поставок;
4. бизнес-процессы, происходящие в цепочках поставок;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Термин «горизонтальная структура» определяет число?

1. Уровней цепочки поставок;
2. Поставщиков и потребителей
3. Уровней поставщиков;
4. Уровней заказчиков

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цель _____- добиться максимальной конкурентоспособности и рентабельности компании, а также всей сетевой структуры цепочек поставок, включая конечного потребителя.

9. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов

Ключевые элементы SCOR-модели: Процессы, _____ _____, Лучшие практики, Требования к знаниям и навыкам сотрудников

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Длительность логистических операций образует _____цикл

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Время закупки всех необходимых материалов и производства продукции при условии, что на складе нет никаких запасов номенклатурных позиций (ни изготавливаемых, ни закупаемых), необходимых для производства данной продукции называется?

12. Впишите фразу из двух слов

_____ _____ - это метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает экономическую эффективность использования предприятием своих ресурсов

13. Впишите фразу из двух слов

_____ _____ - производственная стратегия, которая обычно требует наибольшей величины оборотных средств:

14. Впишите пропущенное слово

Две основные задачи управления цепями поставок: обеспечение целевого уровня обслуживания потребителей и _____ затрат по всей цепи поставок

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Какой фактор конкурентоспособности предприятия характеризует способность организации быстро осваивать и выводить на рынок новые виды продукции?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 24. Управление цепями поставок"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных – это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. A/B тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из литинских букв)
Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. (ПГ/НР)/(Г/П)*100
2. (П/НР)/(Г/ПГ)*100
3. (ПГ/П)/(НР/Г)*100
4. (ПГ/Г)/(П/НР)*100
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктовое предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:
1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.
1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.
1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)
Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 35. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА ЯЗЫКЕ PYTHON

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.39
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда вы создаете новый репозиторий с помощью git init вы создаете так же удаленный репозиторий?

1) да;
2) да, если выбрать соответствующую опцию при создании;
3) да, если при создании написать путь к удаленному репозиторию;
4) нет.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как добавить все изменения в индекс?

1) git commit add .
2) git commit .
3) git add -u
4) git add .

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комманда скачивает все файлы, ветки и коммиты в локальный репозиторий?

1) git fetch
2) git download
3) git pull
4) git remote

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как перейти из ветки master в ветку testbranch?

1) git move testbranch
2) git change master testbranch
3) git checkout testbranch
4) git branch testbranch

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что произойдет если вы попытаетесь удалить ветку которая еще не была слита используя команду git branch –d branch_name

1) Ветка будет удалена
2) git запросит подтверждения действия
3) error: The branch ‘branch_name’ is not fully merged
4) ничего не произойдет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как создать коммит со всеми изменениями?

1) git commit –am “hello world”
2) git message –am “hello world”
3) git add –a “hello world”
4) got commit –a “hello world”

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как проверить состояние вашего локального Git-репозитория с момента последнего коммита?

1) git check
2) git commit
3) got diff
4) git status

8. Впишите пропущенное слово

Для загрузки изменений в удаленный репозиторий используется команда _____.

9. Впишите пропущенное слово

Язык Python поддерживает _____ типизацию.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – функция, которая в качестве аргумента принимает единственный элемент данных и возвращает его «длину» в виде значения типа int.

11. Впишите пропущенное слово

В Python используется понятие _____, представляющего собой последовательность одной или более инструкций.

12. Впишите пропущенное слово

Для ввода данных с клавиатуры в Python используется встроенная функция _____

13. Впишите пропущенное слово

Для вывода данных в консоль в Python используется встроенная функция _____

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Опишите, что такое интерпретатор Python.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие существуют пути повышения скорости работы программ на Python?

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что будет результатом этого кода?

```
x = 23
num = 0 if x > 10 else 11
print(num)
```

1) 11
2) 0
3) 23
4) 10

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сколько библиотек можно импортировать в один проект?

1) Не более 23.
2) Не более 3.
3) Не более 10.
4) Неограниченное количество.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая функция выводит что-либо в консоль?

1) log()
2) write()
3) print()
4) out()

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как получить данные от пользователя?

1) Использовать метод read()
2) Использовать метод input()
3) Использовать метод cin()
4) Использовать метод get()

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что будет показано в результате?

```
name = "John"
print('Hi, %s' % name)
```

1) "Hi, name"
2) "Hi, "
3) Ошибка
4) "Hi, John"

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Где правильно создана переменная?

1) int num = 2
2) Нет подходящего варианта
3) var num = 2
4) num = float(2)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что покажет этот код?

```
for i in range(5):
  if i % 2 == 0:
    continue
  print(i)
```

1) Ошибку, так как i не присвоена
2) Ошибку из-за неверного вывода

3) Числа: 1 и 3
4) Числа: 0, 2 и 4

8. Впишите пропущенное слово
За использование функций, связанных с датой и временем, отвечает библиотека _____.

9. Впишите пропущенное слово
В языке Python для представления целых чисел (положительных и отрицательных) используется тип _____

10. Впишите пропущенное слово
Строки могут ограничиваться кавычками или _____, при условии, что с обоих концов используются однотипные кавычки.

11. Впишите пропущенное слово
В Python нет переменных – вместо них используются _____.

12. Впишите пропущенное слово
Функция _____ возвращает тип данных (который также называется «классом») для указанного элемента.

13. Впишите пропущенное слово
Коллекция «множество» имеет тип данных _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Назовите операторы сравнения, используемые в языке Python.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Опишите что такое идентификаторы и какие свойства они имеют.

Компетенции УК-*, ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 35. Программирование технических систем на языке Python"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Негрепонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;

b) identical in form but different in meaning;
c) identical both in form and meaning;
d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;
b) meaning;
c) a morpheme;
d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6C0_2 = 6H_20$, $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test

d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

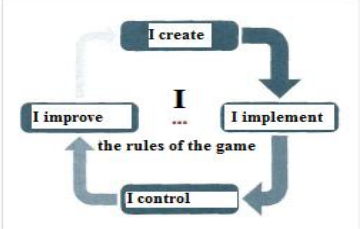
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.





Компетенция УК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Answer the following question: what is communication?

2. Answer the following question: what is effective communication?

3. Name the key elements of effective communication.

4. Name the types of communication.

5. Define the term “business communication”.

6. Fill in the gaps to finish the definition:
Effective business communication is crucial for a) _____ and plays a key role b) _____. It helps employees c) _____.

7. Fill in the gap to describe the most common forms of business communication:
The most common forms of business communication are _____.

8. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting can be described as _____.

9. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting includes _____.

10. Fill in the gap to finish the definition:
Electronic communication in business is so popular due to _____.

11. Fill in the gap to finish the definition:
Nonverbal communication in business includes _____.

12. Fill in the gaps to finish the definition:

To achieve effective business communication, both a) _____ and b) _____ must be sensitively involved

13. Fill in the gaps to describe the ways to enhance one’s business communication abilities:

To enhance your business communication abilities, you should improve a) _____, expand b) _____, enhance c) _____, develop d) _____, seek e) _____, observe f) _____, practice g) _____, engage h) _____.

14. Fill in the gap to finish the definition:

_____ plays a vital role in effective business communication because it demonstrates your commitment to effective communication, enhances understanding, promotes stronger relationships, and enables more successful outcomes in various business situations.

15. Fill in the gap to finish the definition:

_____ encourages equal opportunities for all individuals to make meaningful contributions within the company.

16. Fill in the gaps with the appropriate words/phrases to create sentences that promote inclusive communication:

a) When addressing a _____ audience, it's essential to use _____ to ensure everyone feels included and valued.
b) Avoid making _____ about someone's abilities based on their appearance or any visible differences.
c) To gain a comprehensive _____ on a topic, actively listen to individuals from various _____, as their insights can greatly enrich the discussion.
d) Challenge your own _____ by actively seeking out perspectives that differ from your own, thus promoting a more open and inclusive dialogue.
e) Use _____ that everyone can understand, and if presenting visual information, ensure _____ features are in place for those with disabilities.

17. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world. Explain why effective business communication is a crucial aspect of successful company operations. Provide examples of different types of business communication, explain their significance.

18. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world and discuss the challenges they might encounter. Describe methods for improving business communication in the workplace.

19. Write a short report to explain why business communication is an effective tool for management.

20. Explain the role of a positive and inclusive communication culture in the workplace.

21. Answer the following question: why is active listening crucial within communication?

22. Finish the following sentence: the importance of business communication lies in:

a) Presenting options/new business ideas
b) Making plans and proposals (business writing)
c) Executing decisions
d) All of the above

23. Answer the following question: What is the primary purpose of business communication?

a) To entertain
b) To inform and persuade
c) To confuse

d) To waste time

24. Answer the following question: Which of the following is an example of non-verbal communication?
a) Sending an email
b) Making a phone call
c) Nodding your head
d) Writing a letter

25. Answer the following question: Which of the following is an example of formal communication?
a) Texting a colleague
b) Having a casual conversation with a coworker
c) Sending a memo to employees
d) Chatting on social media

26. Finish the following sentence: effective business communication helps in:
a) Building strong relationships
b) Increasing productivity
c) Resolving conflicts
d) All of the above

27. Answer the following question: Which of the following is an example of active listening?
a) Interrupting the speaker
b) Checking your phone while someone is talking
c) Maintaining eye contact and nodding
d) Daydream

28. Answer the following question: Which of the following is NOT a barrier to effective communication?
a) Language barriers
b) Cultural differences
c) Active listening
d) Noise and distractions

29. Answer the following question: Which of the following is an example of written communication?
a) Giving a presentation
b) Participating in a conference call
c) Sending email
d) Conducting a face-to-face meeting

30. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

31. Say if it is True or False: Business communication skills are only important for individuals in managerial positions.

32. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

Компетенция ПК*

1. What is a project methodology? Provide a concise definition.
2. Compare and contrast the Waterfall and Agile methodologies. Highlight key differences in terms of their approach to project planning, execution, flexibility, and adaptability.
3. In the Scrum framework, there are three primary roles: Scrum Master, Product Owner, and Development Team. Describe the responsibilities of each role and how they collaborate to ensure successful project delivery.
4. Explain the concept of the Critical Path Method (CPM) in project management. How does it help in identifying the critical tasks, determining project duration, and managing project constraints?
5. Discuss the core principles of the Kanban methodology. How does Kanban optimize workflow, enhance visual management, and contribute to continuous improvement in project processes?

6. Fill in the gaps to structure the beginning of your presentation:

a) _____
- *Good morning/afternoon, ladies and gentlemen.*
- *Hello/Hi, everyone.*
- *First of all, let me thank you all for coming here today.*
- *I'm happy/delighted that so many of you could make it today.*

b) _____
- *Let me introduce myself. I'm Dave Elwood from ...*
- *For those of you who don't know me, my name's*
- *As you probably know, I'm the new HR manager.*
- *I'm head of logistics here at Air Spares.*
- *I'm here in my function as the Head of Controlling.*

c) _____
- *As you can see on the screen, our topic today is ...*
- *Today's topic is*
- *What I'd like to present to you today is...*
- *The subject of my presentation is ...*

d) _____
- *My talk is particularly relevant to those of you/us who ...*
- *Today's topic is of particular interest to those of you/ us who*
- *My /The topic is very important for you because ...*
- *By the end of this talk you will be familiar with ...*

7. Fill in the gaps to describe how to begin your presentation:

The purpose of the introduction of your business presentation is not only to tell the audience who you are, what the talk is about, and why it is relevant to them; you also want to tell the audience (briefly) _____. Here are some useful phrases to talk about the structure.

8. Fill in the gaps to reveal how to finish the introduction:

The final part of the introduction deals with the organization of the talk: a) _____; b) _____, and c) _____.

9. Fill in the gaps to finish the recommendations of how to get the audience attention:

Experts say that the first few minutes of a presentation are the most important. If you are able to get the audience's attention quickly, they will be interested in what you have to say. Here are a few techniques you can use to start your talk:

- Ask a a)_____
- Start with an b) _____
- Tell them a c)_____
- Give them a d) _____ to think about

10. Study the checklist for introductions and fill in the gaps:

- Welcome the audience
- Introduce yourself (name, position/ function).
- _____.
- Explain why your topic is important for the audience.
- Outline b) _____.
- 'What comes when? say when you'll be dealing with each point.
- Let the audience know how you're organizing the presentation (c) _____).

11. What is missed? Add more presentation tips:

Presentation Tips

1. Clear and simple structure

Remember that your audience will benefit most from a very clear and logical structure. Don't overload the audience and try to use simple language.

2. Your introduction

Some experts say this is the most important part of your presentation. In the first few minutes you can get your audience's attention. Build rapport, and create a positive impression.

3. Topic and objective

Clearly say what the topic and objective (or purpose) of your talk is. Repeat the topic and objective at some later time.

4. Signposting

Let the audience know at all times what you want to do and how you want to do it. This method is common in the American business world - so use it!

5. ….
6. ….
7. ….
8. …..

12. Fill in the gap to finish the recommendation:

To prepare for a business presentation, you should _____.

12. Fill in the gaps to give some effective techniques for engaging the audience during a presentation:

Here are some effective techniques for engaging the audience during a presentation: using storytelling, asking questions, a) _____, and using visual aids such as b)_____.

13. Fill in the gaps to describe the events which involve speaking in public:

a) _____ is a formal talk on a serious subject given to a group of people, especially students.
b) _____ is an occasion when a teacher or expert and a group of people meet to study and discuss something
c) _____ is a meeting of people to discuss and/or perform practical work in a subject or activity
d) _____ is a talk describing a product that can be bought
e) _____ is a talk to people of the same field, usually about your research
f) _____ is the act of showing someone how to do something, or how something works
g) _____ is a meeting where information is given to someone just before they do something
h) _____ is a meeting at which a person or organisation makes a public statement and reporters can ask questions

14. Fill in the gaps to demonstrate how language can help you support your statements:

Language Support can be achieved by various structures with:
... a) _____
The statistics show that
It is a well-known fact that
Actually / in fact ...
To illustrate this with, I can provide some numbers/facts.
... b) _____
Let's compare it with…
In contrast to X, Y…
It is the same as ...

… c) _____
According to ...
With reference to...
X claims that ...
X is in favour of/against ...

… d) _____
This process involves such steps as ...
The conditions in which ...
X is shaped as ...
It is integral to …

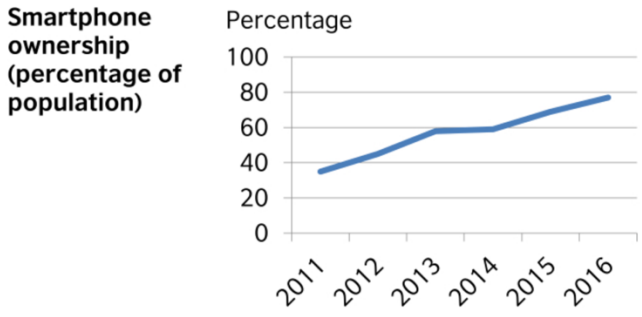
15. Fill in the gaps to define the visuals below:

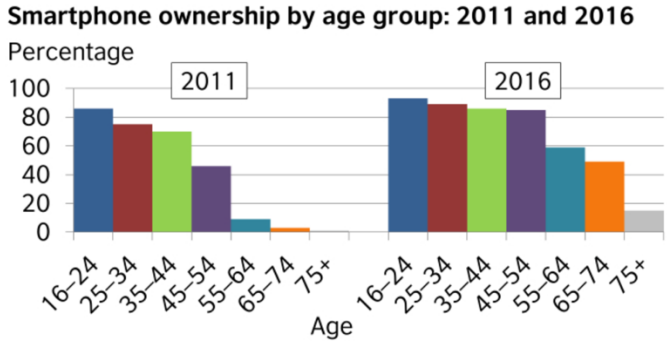
1) outline slide - a slide containing a) _____ of what you are going to present
2) prompt – a point on a slide that you use in your presentation to help your audience b) _____ - it can be a word, a figure or a short phrase
3) conclusion slide – a slide c) _____ the key points of your presentation
4) background - the part d) _____ of a slide, not the main words and pictures the viewer looks at

16. Give recommendations of how you can make your presentation visually appealing.

17. Give some common mistakes to avoid during a presentation.

18. Describe the charts below:



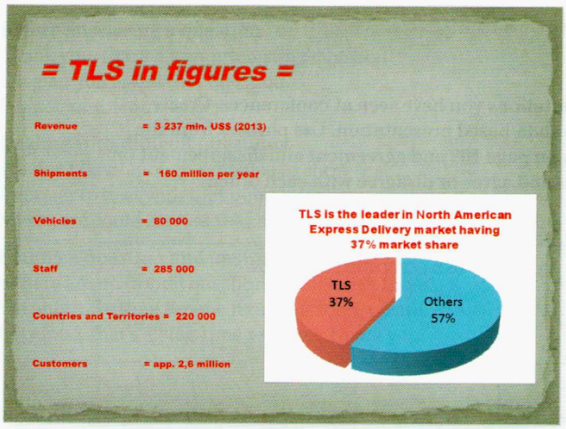


19. The table below gives information about some of the world's most studied languages. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

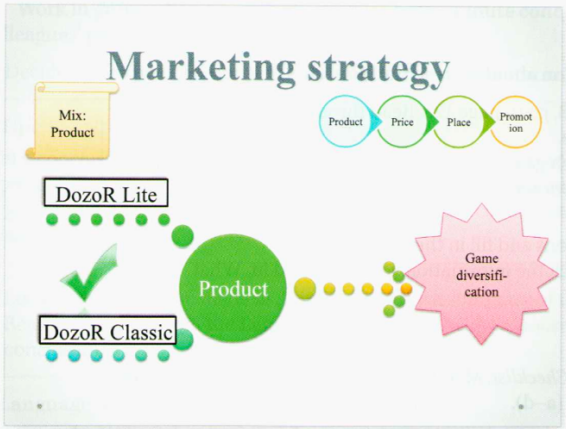
Language	Number of people learning the language	Number of native speakers	Number of countries where the language is spoken
English	1.5 billion	527 million	101
French	82 million	118 million	51
Chinese	30 million	1.39 billion	33
Spanish	14.5 million	389 million	31
Italian	8 million	67 million	29
Japanese	3 million	123 million	25

20. Evaluate the slides below. How can they be improved?

A



B



C



21. Answer the following question: when delivering a presentation, is important to:
a) Speak quickly to cover all the points
b) Avoid eye contact with the audience
c) Use visual aids to enhance understanding
d) Read directly from the slides

22. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

23. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

24. Answer the following question: which of the following is NOT a common objective of a business presentation?
a) Informing the audience
b) Persuading the audience
c) Entertaining the audience
d) Inspiring the audience

25. Answer the following question: which of the following is an effective way to engage the audience during a presentation?
a) Reading directly from the slides
b) Using complex technical jargon
c) Asking questions and encouraging participation
d) Speaking in a monotone voice

26. Answer the following question: what is the purpose of using visuals in a business presentation?
a) To fill up space the slides
b) To distract the audience from the main message
c) To enhance understanding and retention of information
d) To showcase design skills

27. Answer the following question: which of the following is an example of non-verbal communication during a presentation?
a) Using hand gestures
b) Speaking clearly and confidently
c) Using appropriate language
d) Providing accurate data

28. Answer the following question: what is the purpose of a business presentation's conclusion?
a) To introduce the main topic
b) To summarize key points and leave a lasting impression
c) To provide detailed explanations
d) To ask the audience for feedback

29. Answer the following question: which of the following is an effective way to manage time during a business presentation?
a) Rushing through the content
b) Ignoring the time limit
c) Practicing and rehearsing beforehand
d) Adding extra slides if needed

30. Answer the following question: what is the recommended amount of text per slide in a presentation?
a) A full paragraph
b) Several sentences
c) One or two keywords
d) text, only visuals

Компетенции УК* ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «выворотной»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений
ПК**	ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

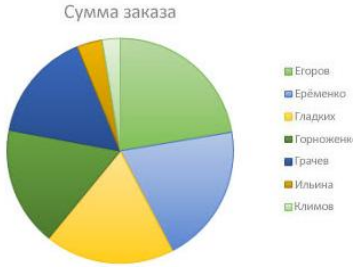
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите порядок этапов создания инфографики:

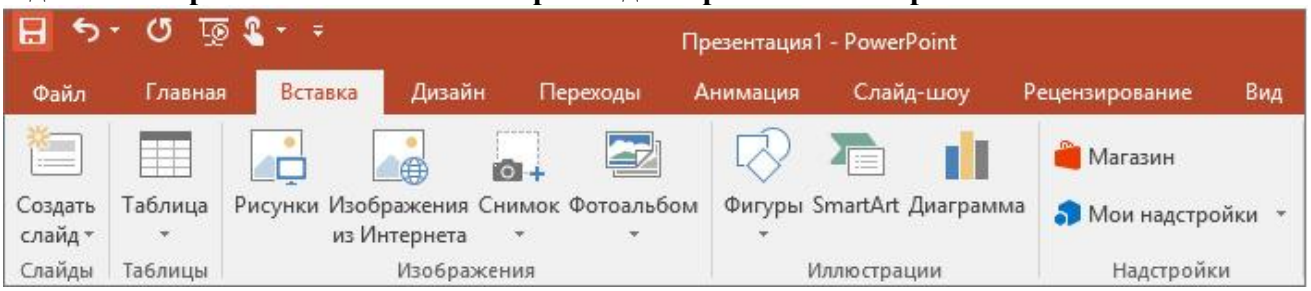
1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**



Для чего предназначенная вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?

1. . ppt
2. . jpg
3. . pps
4. . txt

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфграфика.

Задание 5. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7**. Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. График

A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
2. Точечная диаграмма
3. Смешанная

A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. **Установите соответствие.**

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»

A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. **Укажите порядок этапов.**
Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Итогом визуализации информации является:

1. процесс преобразования данных
2. сложные, неструктурированные данные
3. картинки, символы, цвет, слова
4. ценная осмысленная информация

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Корректура текста
3. Табличное представление текстовой информации
4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Создание интерактивного оглавления
3. Верстка текста в несколько колонок
4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.
Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	инженерной графики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен

Самара, 2025

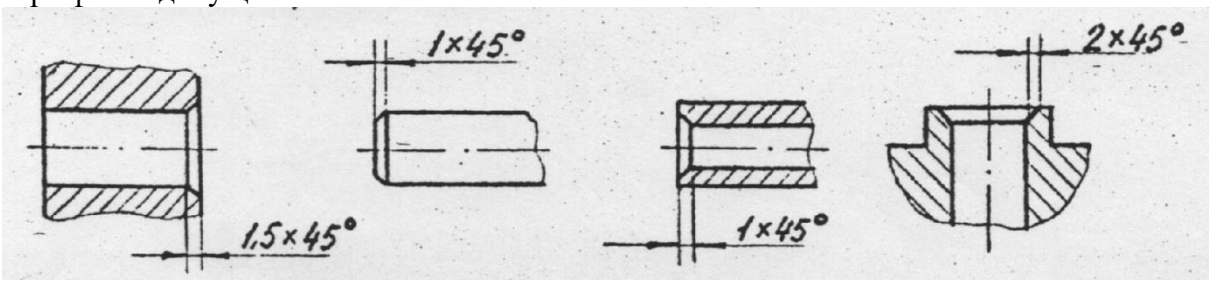
1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

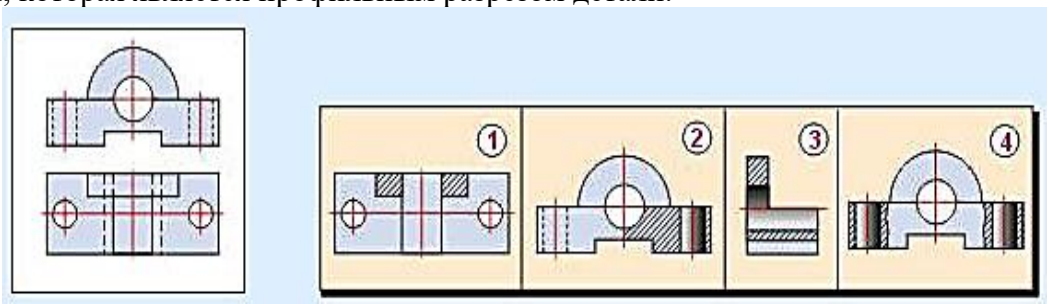
ОПК-3. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил.

1. **Прочитайте – изучите чертежи и выберите чертёж**, на котором при нанесении размера фаски допущена ошибка.



1 2 3 4

2. **Прочитайте – изучите чертёж** детали, содержащий два вида. Выберите номер проекции, которая является профильным разрезом детали.



3. **Прочитайте – изучите чертёж** резьбового соединения двух деталей. Выберите номер изображения, которое является разрезом А-А соединения.

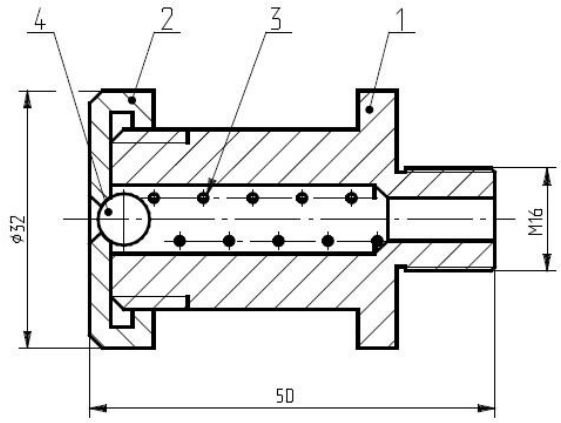


4. **Прочитайте – изучите чертёж** детали с поверхностью, которая обозначена ***z×d×D×b***. Выберите номер чертежа, который является разрезом А-А этой детали.

5. Прочитайте – изучите чертёж и выберите типовой разрез зубчатого колеса.

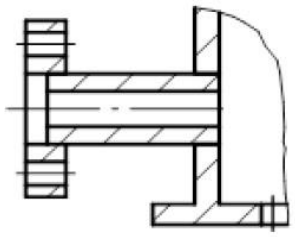


6. **Прочитайте – изучите чертёж** и выберите верное правило расположения позиций на сборочном чертеже сборочной единицы.



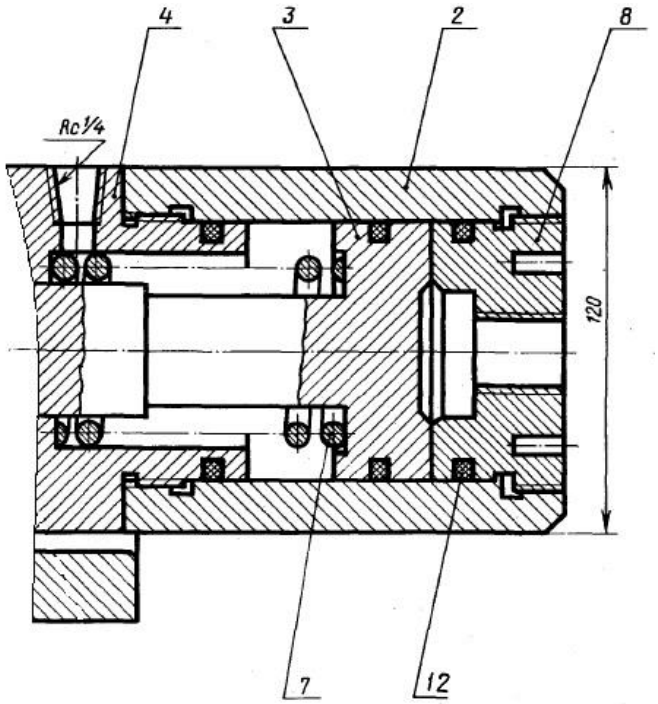
1 – Выравнивают в строки и (или) колонки
2 – Выравнивают только в строки
3 – Выравнивают только в колонки
4 – Выравнивают с размерными линиями

7. **Прочитайте – изучите чертёж** фрагмент сборочного чертежа сборочной единицы. В состав большой сборочной единицы входит меньшая сборочная единица, которая и представлена на чертеже. Детали, из которых состоит эта меньшая сборочная единица, соединены сваркой. Выберите правильный вариант штриховки деталей сварной сборочной единицы на общем сборочном чертеже.



1 – В одну сторону, с постоянным шагом
2 – В одну сторону, но с разным шагом
3 - В разные стороны, шаг одинаковый
4 - В разные стороны, шаг произвольный

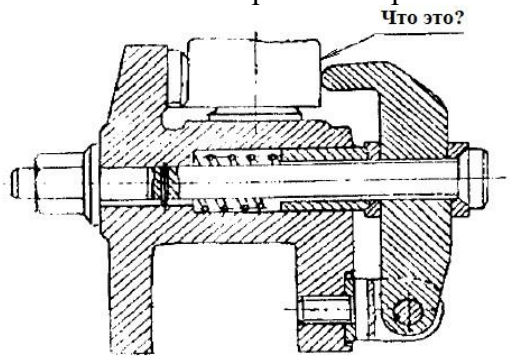
8. **Прочитайте – изучите чертёж** сборочной единицы, на котором одна деталь закрывает другую. Выберите правильный вариант изображения контуров детали 4, расположенной за пружиной 7.



1 – До осевых линий сечений витков пружины

2 – До контуров любой ближайшей детали
3 - До образующей воображаемого цилиндра, описанного около пружины
4 – Допускается любое

9. **Прочитайте – изучите чертёж** и выберите правильное определение для контура без позиции, изображённого тонкой линией на сборочном чертеже сборочной единицы.



1 – Заготовка детали, не входящая в сборочную единицу («обстановка»)
2 – Деталь, предназначенная для настройки данной сборочной единицы
3 – Деталь, предназначенная для транспортировки данной сборочной единицы
4 – Деталь, предназначенная для ремонта данной сборочной единицы

10. Прочитайте текст и выберите правильное положение, в котором показывают перемещающиеся части сборочной единицы на её сборочном чертеже.
1 – В рабочем положении
2 – В положении, обеспечивающем видимость смежных деталей
3 – В положении, обеспечивающем удобство нанесения размеров
4 – В положении, обеспечивающем удобство изготовления (сборки) и контроля

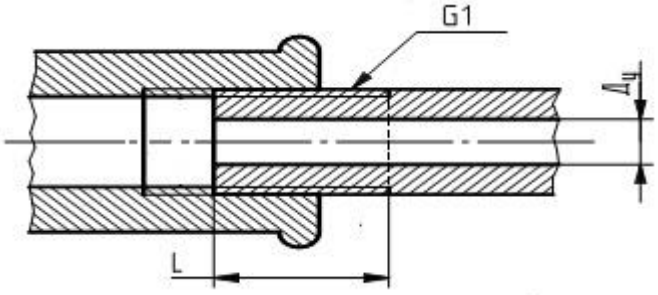
11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Ортогональная проекция обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета, расположенного между ним и плоскостью проецирования, - это _____ .

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Виды предмета, которые получены путём проецирования предмета, расположенного внутри куба, на грани этого куба, с последующим совмещением граней с плоскостью чертежа, - виды _____ .

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Расстояние между двумя одноимёнными точками двух соседних витков резьбы, измеренное параллельно оси резьбы, - это _____ резьбы.

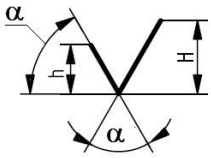
14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Расстояние, на которое перемещается за один оборот гайка относительно неподвижного болта – это ход резьбы. Чтобы определить ход резьбы, необходимо шаг резьбы _____ на количество заходов резьбы.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное число. Если трубная резьба имеет обозначение G 1, то диаметр отверстия в трубе равен _____ мм.



16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Качество поверхности, которое

на чертеже детали задают с применением знака



и указанием значения параметра, называется _____ .

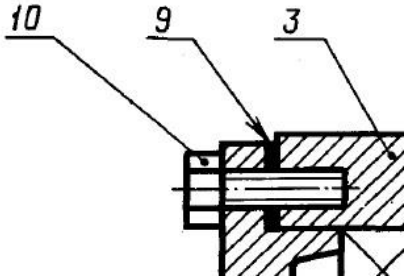
17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Основной конструкторский документ сборочной единицы, который определяет состав сборочной единицы, - это _____.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное обозначение. Сборочная единица, содержащая, как правило, 2 детали: металлическое основание (стержень или пластину) и наформованную на него пластмассовую рукоятку, называется армированной деталью. Допускается располагать спецификацию и сборочный чертёж армированной детали на одном формате, который обозначается _____.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Ортогональная

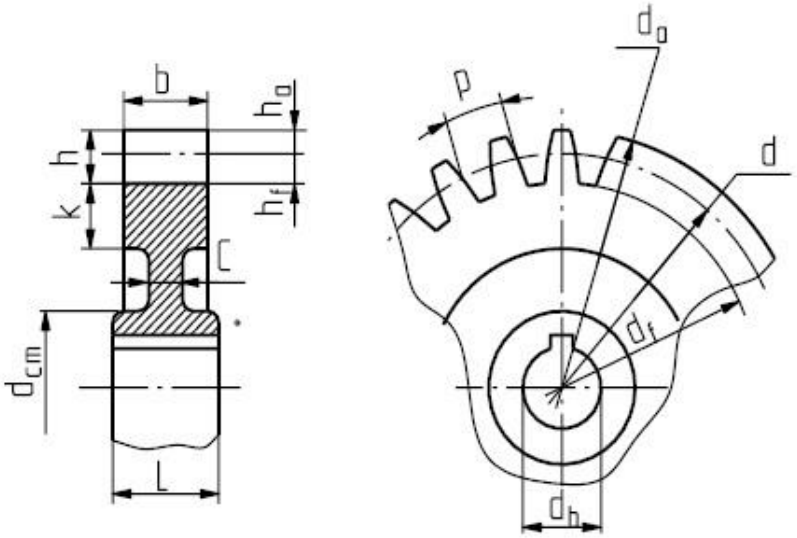
Конструкторский документ, определяющий конструкцию сборочной единицы, взаимодействие её составных частей и поясняющий принцип работы сборочной единицы, - это чертёж _____ .

20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. На сборочном чертеже сборочной единицы допускается не показывать элементы резьбы: фаски, запас резьбы и др. На чертеже, представленном ниже, у резьбы не показаны запас резьбы и _____.



21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ. Что вычерчивают для обозначения несимметричного наложенного сечения и несимметричного сечения, расположенного в разрыве вида?

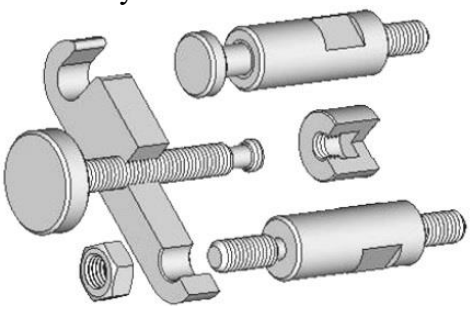
22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ. Пользуясь схемой, представленной ниже, расскажите, чему равен модуль зубчатого зацепления (зубчатого венца).



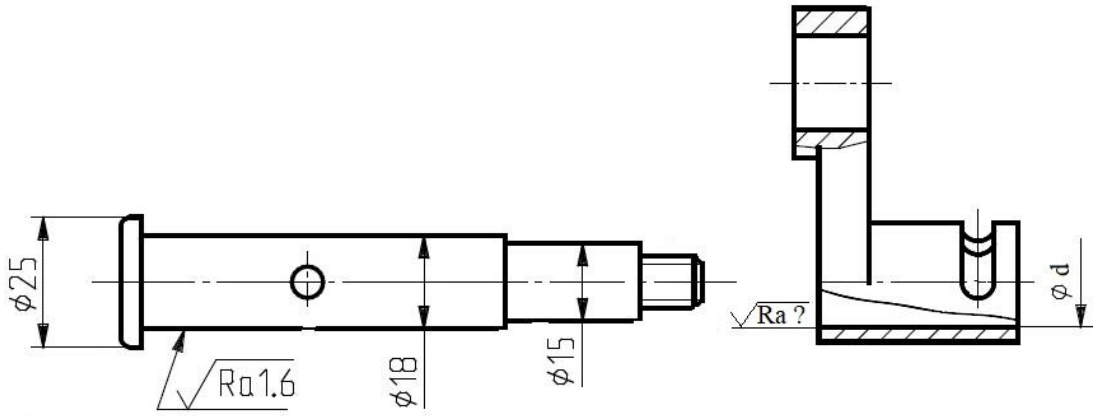
23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ. Как и где на чертеже детали

указывают сведения о шероховатости её поверхностей, если все поверхности имеют одинаковую шероховатость?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ. На рисунке показано типовое зажимное устройство с откидной планкой для станочного приспособления. В какой паре деталей возникает зажимающее осевое усилие?



25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ. В сборочную единицу входят детали Ось и Кронштейн, представленные ниже. Они образуют соединение по цилиндрической поверхности ∅18. Сравните параметры Оси и Кронштейна: ***d*** и ***Ra***.



Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Семестры 1, 2, 3

Дифференцированный зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости, без учёта балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Семестр 4

Экзамен проставляется без учёта балльно-рейтинговой системы (БРС). Процедура экзамена предполагает решение конкретных задач из индивидуального билета.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖИНИРИНГ В КРЕАТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.32
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Что означает модульное программирование?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. **Впишите пропущенное слово.**

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. **Впишите пропущенное слово.**

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. **Впишите пропущенное слово.**

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл продукта?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл ПО?

3. **Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. **Впишите пропущенное слово.**

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8**. Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Инжиниринг в креативных цифровых технологиях"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовой проект

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название ресурса в Интернете, где НКО, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели и бизнес могут оставить социальный заказ на решение социальных задач.

1) Фонд Президентских грантов;
2) Добро.ру;
3) Госуслуги;
4) Созидатели.
5) нет такого ресурса

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется этап реализации модуля обучения служением, предполагающий разработку проекта, установление отношений с социальными заказчиками, планирование деятельности?

1) вводный;
2) подготовительный;
3) заключительный;
4) итоговый.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем являются благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность?

1) задачами социального служения;
2) направлениями социального служения;
3) целями социального служения;
4) функциями социального служения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют средства, которые мы можем использовать для достижения результата?

1) ресурсы;
2) запасы;
3) задатки;
4) способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином называют диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки?

1) эффективность;
2) продуктивность;
3) резерв;
4) функционирование.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей?

1) анализ внешней среды;
2) сегментация рынка услуг;
3) анализ внутренней среды;
4) прогнозирование.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой методологический подход в научном познании и социальной практике предполагает исследование сложных объектов как социальных систем?

1) ситуационный подход ;
2) процессуальный подход;
3) системный подход;
4) акмеологический подход.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это процесс определения цели деятельности, действий, где цель определяется самим субъектом, и сам процесс имеет свои собственные стадии и этапы, методы и средства.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — процесс сознательного построения команды, предполагающий подбор участников и распределение ролей.

10. Впишите пропущенное слово

_____ — это умелый организатор, способный и готовый формировать команду единомышленников, не предполагающую безусловное подчинение или однозначное согласие с его мнением.

11. Впишите пропущенное слово

_____ — набор типичных действий и привычное поведение, основанное на компетенциях и психологических особенностях человека.

12. Впишите пропущенное слово

_____ — это чувство единения, общности и принадлежности к группе.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это те группы потребителей, для которых собирается работать компания.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Приведите несколько примеров изобретений, которые не смогли быть реализованы в коммерчески успешные продукты.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Как вы думаете, каковы основные минусы при использовании линейной модели инноваций, основанной на гипотезе «технологического толчка» («от науки — к рынку»)?

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного можно отнести к инновационным продуктам и услугам:

1. Схема нового вида летательного аппарата
2. Новый цвет (красный) зубных щёток от известной российской компании
3. Найденный в процессе лабораторных работ студентов новый способ выращивания клеток Chlorophyta
4. Выпущенный на рынок новый процессор Intel® Core™ i7 7-го поколения.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стадии жизненного цикла товара (вычеркните ненужное)

1. Выход на рынок
2. Спад
3. Рост
4. Зрелость
5. Обзвон клиентов

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое B2C-рынок?

1. Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для использования их в процессе производства
2. Рынок отдельных лиц и домохозяйств, приобретающих товары и услуги личного потребления
3. Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя
4. Рынок «покупатель — покупателю»

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое маркетинг-микс?

1. Набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга.
2. Набор факторов, влияющих на маркетинг.
3. Комплекс стратегических партнёров.
4. Секретная формула продукта.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из этих показателей меньше SOM?

1. TAM.
2. SAM.
3. PAM.
4. Никакой.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое time to market?

1. Время, необходимое для выведения продукта на рынок.
2. Время на развитие рынка.
3. Время на поиск сегмента.

4. Время для проезда до рынка.

Задание 7 **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие факторы входят в маркетинговую среду фирмы?

1. Макрофакторы.
2. Микрофакторы.
3. Мезофакторы.
4. Мегафакторы.

Задание 8 Впишите пропущенное слово
_____ — то, как компания взаимодействует с потребительскими сегментами и доносит до них свои ценностные предложения.

Задание 9 Впишите пропущенное слово
_____ — материальная прибыль, которую компания получает от каждого потребительского сегмента.

Задание 10 Впишите пропущенное слово
_____ — действия компании, которые необходимы для реализации её бизнес-модели.

Задание 11 Впишите пропущенное слово
_____ — это расходы, связанные с функционированием бизнес-модели.

Задание 12 Впишите пропущенное слово
_____ — характер отношений с клиентами в зависимости от решаемых компанией задач: приобретение клиентов; удержание клиентов; увеличение продаж.

Задание 13 Впишите пропущенное слово
_____ — сеть поставщиков и партнеров, благодаря которым функционирует бизнес-модель.

Задание 14 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Как вы думаете, каковы основные минусы при использовании линейной модели инноваций, основанной на гипотезе «давления рыночного спроса»?

Задание 15 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Поясните, к какой гипотезе и к какой модели инновационного процесса (push или pull) относятся процессы, связанные с созданием приведённых ниже продуктов.
1. Светодиодный фонарь.
2. Нержавеющая сталь.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Преимуществами модели водопада являются (вычеркните лишний ответ)

1. Снижение требований к квалификации разработчиков
2. Страховка от дефектов разработки благодаря жесткому планированию

3. Легко измеримые результаты каждой стадии
4. Логично «встраивается» в полный жизненный цикл продукта
5. Гибкий учёт изменяющихся требований клиента на каждой фазе итераций

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Недостатками метода гибкой разработки являются (вычеркните лишний ответ)
1. не выглядит так «солидно», как жёсткая каскадная схема
2. некоторые клиенты не готовы идти на высокую вовлеченность в процесс разработки
3. продукт для демонстрации появляется только на поздних стадиях
4. менее подробная документация и стандартизация продукта

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Основным принципом теории ограничений является (выберите правильный ответ)
1. Нужно учиться работать в условиях ограниченных ресурсов
2. В системе в каждый момент всегда есть только одно ограничение, только одно узкое место
3. Ограничение требований на компетенции персонала существенно повышает эффективность производства
4. Прибыль предприятия ограничена соотношением выручки и издержек

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Потребность (с точки зрения психологии) — это…
1. Основа спроса
2. Биологическая реакция индивида на стимул, возникающий извне или изнутри и побуждающий организм перейти в активное состояние
3. Стремление достичь состояния общего психологического благополучия, обеспечить психологический комфорт и предотвратить/избавиться от дискомфорта.
4. Стимул к развитию

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Расположите формы потребности в порядке её развития.
1. Нужда — желание — запрос.
2. Желание — нужда — запрос
3. Запрос — желание — нужда.
4. Осознание -- нужда — желание

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какие факторы могут оказать наиболее позитивное воздействие на решение дистрибьютора взять инновационный товар в свою ассортиментную линейку?
1. Предполагающаяся массовая рекламная кампания.
2. Предоставление бонуса в 5% от объёма продаж.
3. Предоставление специальных прав на торговлю данным инновационным товаром данному дистрибьютору.
4. Предоставление бонуса в 20% от объёма продаж

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Что такое B2C-рынок?
1. Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для использования их в процессе производства
2. Рынок отдельных лиц и домохозяйств, приобретающих товары и услуги личного потребления
3. Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя
4. Рынок «покупатель — покупателю»

Задание 8 Впишите пропущенное слово
_____ — вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена

Задание 9 Впишите пропущенное слово
_____ — фирмы, которые оказывают услуги в продвижении, сбыте, распространении товаров среди клиентуры.

Задание 10 Впишите пропущенное слово
_____ — любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к организации или оказывает влияние на её способность достигать поставленных целей.

Задание 11 Впишите пропущенное слово
Стадия вывода продукта на рынок и стадия продаж описывается жизненным циклом товара, поскольку выведенный на рынок продукт становится _____.

Задание 12 Впишите пропущенное слово
_____ — это система, реализующая проектирование, при котором все проектные решения или их часть получают в результате вычисления и составления математических моделей на ЭВМ.

Задание 13 Впишите пропущенное слово
_____ — методика, согласно которой продукт обязательно должен решать проблему клиента, то есть сначала выявляется проблема, потом разрабатывается продукт, а не наоборот.

Задание 14 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
На этапе финальной полировки при производстве турбинных лопаток во всем мире используется ручной труд. Это связано с тем, что задача программирования робота, способного учитывать различные факторы (гибкость полировочной ленты, исходные шероховатости поверхности и пр.) для адаптивного управления обработкой, в мире пока не решена. Санкт-Петербургская компания «Роботикум» разработала сложные нелинейные алгоритмы обратной связи, которые позволяют создать роботизированную ячейку для полировки турбинных лопаток. В настоящее время работоспособность алгоритмов продемонстрирована на примере модели «бабочка» — управление удержанием шарика на поверхности сложной формы, с которой шарик скатывается. В рамках описанного примера ответьте на следующие вопросы: 1. Что может являться продуктом для этого проекта? 2. Как для этого продукта будет выглядеть MVP? 3. Как будет поставлен процесс внесения изменений в продукт по результатам анализа обратной связи с клиентом?

Задание 15 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Укажите, какой тип информации необходимо в первую очередь получить во время маркетингового исследования, если компания разработала прототип робота для помощи мамам грудных детей, у которых ребёнок всегда на руках. Робот может быть использован для нарезания, помешивания еды, вытирания со стола. Компания стремится определить, насколько потребительские характеристики робота устраивают потенциальных потребителей.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Что является предпосылкой служению как исторически сложившемуся феномену?

1) благотворительность;
2) распоряжения;
3) обряды;
4) праздники.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется деятельность, которая является проявлением служения и направлена на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам?

1) миротворческая деятельность;
2) предпринимательство;
3) обучение;
4) корпоративная ответственность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется деятельность, осуществляемая добровольно и на безвозмездных основаниях?

1) добровольческая деятельность;
2) спонсорство;
3) профессиональная деятельность;
4) учебная деятельность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Современный этап в развитии культуры характеризуется:

1) медленными темпами смены систем ценностей;
2) созданием глобальной коммуникационной сети;
3) расцветом локальных культур;
4) отсутствием опоры на традиции.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите из перечисленного стратегии самореализации личности:

1) стратегии жизненного благополучия, жизненной успешности жизненной реализации;
2) стратегия выживания и защиты;
3) стратегии достижения и процветания;
4) прогнозирования, проектирования, планирования деятельности личности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

О каком направлении добровольческой деятельности идет речь в тексте: «Добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней. Подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера в целях их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры»?

1) медицинское добровольчество;
2) событийное добровольчество;
3) инклюзивное добровольчество;
4) экологическое добровольчество.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Современный этап в развитии культуры характеризуется:

1) медленными темпами смены систем ценностей;
2) созданием глобальной коммуникационной сети;
3) расцветом локальных культур;
4) сильной опорой на традиции.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Этот принцип означает, что решение о принятии участия в добровольческой деятельности не может быть сделано под прямым или косвенным нажимом. Каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению. Человек также вправе отказаться от участия в добровольческой деятельности в соответствии с добровольно и осознанно принятыми им обязательствами. О каком принципе идет речь?

1) принцип адресного подхода;
2) принцип добровольности;
3) принцип конфиденциальности;
4) принцип корпоративной ответственности.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — это особые площадки со специальным оборудованием, где стартапы и другие малые и средние предприятия могут создать прототип (опытный образец) своего изделия, в том числе для проверки технических характеристик и для демонстрации потенциальным заказчикам.

10. Впишите пропущенное слово

Центры трансфера технологий относятся к экспертно-консалтинговой инновационной инфраструктуре и обеспечивают коммерциализацию _____, полученных в результате инновационной деятельности.

11. Впишите пропущенное слово

_____ — любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к организации или оказывает влияние на её способность достигать поставленных целей.

12. Впишите пропущенное слово

_____ научным оборудованием — это структурные подразделения научной или образовательной организации (например, вуза или научного центра), которые располагают уникальным научным и технологическим оборудованием, квалифицированным персоналом и обеспечивают в интересах третьих лиц выполнение работ и оказание услуг для проведения научных исследований и экспериментальных разработок.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — более высокий уровень активности слушателей, чем просто внимание.

14. Впишите пропущенное слово

В России культура коротких выступлений (_____) уверенно обретает своё место.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Проанализируйте и сравните, какое влияние на существующие рынки оказывают радикальные (базисные) и улучшающие (поддерживающие) инновации. Охарактеризуйте инновации, приведённые ниже, в зависимости от глубины вносимых изменений: Компания Danon Group расширила линейку молочных продуктов и запустила новую разновидность

продукта детского питания «Растишка» — «Растишка полосатый», — представляющую собой два разных вида фруктового творожка в одной упаковке.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вы провели исследование в области химии, в результате которого открыли новый закон природы, синтезировали ранее не известное вещество и написали об этом научную статью. Выделите и охарактеризуйте все охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности.

1. Научное открытие, новое вещество (изобретение), научная статья (произведение науки)
2. Новое вещество (изобретение), научная статья (произведение науки)
3. Новое вещество (изобретение) при условии его патентования, научная статья (произведение науки) при условии её опубликования.
4. Научный отчет по результатам работы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Исключительным правом на какие объекты интеллектуальной собственности нельзя распорядиться (например, путём предоставления права использования такого объекта другому лицу в форме лицензионного договора)?

1. Распорядиться можно исключительным правом на любой объект интеллектуальной собственности
2. Программы для ЭВМ и базы данных
3. Фирменное наименование и наименование места происхождения товара
4. Фирменный знак

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково базовое условие, обеспечивающее вам (вашей компании) возможность использовать бизнес-модель «Лицензирование»?

1. Спрос на ваши (вашей компании) разработки со стороны конкурентов
2. Наличие у потенциального «покупателя» ресурсов для выполнения собственных НИОКР, проведения патентного поиска и обеспечения правовой охраны вашей (вашей компании) разработки
3. Наличие у вас (вашей компании) соответствующих интеллектуальных прав на объект интеллектуальной собственности.
4. Наличие у вас (вашей компании) соответствующих товаров конкурентов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом может быть исчислена цена лицензионного договора в виде роялти?

1. На основании чётко оговорённой суммы, не превышающей стоимости затрат лицензиара на разработку
2. На основании процента от величины ежемесячного фонда оплаты труда работников лицензиара
3. На основании процента от выручки лицензиата, полученной от продажи продукта, основанного на технологии, права на которую переданы по лицензионному договору.
4. На основании чётко оговорённой суммы арендных платежей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково, по вашему мнению, ключевое преимущество использования бизнес-модели «Лицензирование» при развитии собственного технологического бизнеса?

1. Возможность сосредоточиться только на исследованиях и разработках

2. Отсутствие необходимости заниматься производством, сертификацией, поставками, логистикой
3. Возможность диверсификации источников дохода без дополнительных затрат на НИОКР
4. Возможность получения льготного кредита.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Стартап — это?

1. Недавно появившаяся компания
2. Маленькая компания
3. Новая компания в сфере IT
4. Временная организация, созданная для поиска бизнес-модели
5. Все ответы верные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Суть методики HADI-циклов состоит из:

1. Гипотеза — действие — данные — выводы
2. Скрытый режим — активные продажи —сделки — взаимодействие с появившимися клиентами
3. Информирование, «шум» — активное привлечение потребителей — динамичное взаимодействие — возврат отказавшихся потребителей
4. Создание продукта — поиск потребителей — тестирование каналов — построение бизнес-модели
5. Нет правильного ответа

8. Впишите пропущенное слово

_____ — долгосрочная комплексная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — это имущественные центры, состоящие из офисных зданий, производственных помещений и объектов вспомогательной инфраструктуры, целью которых является формирование инновационной среды для поддержки начинающего бизнеса в инновационной сфере.

10. Впишите пропущенное слово

_____ — сеть институтов частного и общественного секторов, чья деятельность и взаимосвязи направлены на инициацию, импорт, модификацию и диффузию новых технологий.

11. Впишите пропущенное слово

_____ — это самая короткая презентация проекта (1 минута), которую можно успеть сделать во время поездки с инвестором на лифте.

12. Впишите пропущенное слово

_____ — это инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своём проекте другим людям с показом, как правило, последовательности слайдов.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это процедуры выявления, определения, идентификации и приоритизации, сопровождаемые эффективным использованием ресурсов с тем, чтобы: (1) контролировать и минимизировать вероятность и/или воздействие неприятного события

или (2) максимизировать реализацию возможностей.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Какие преимущества даёт создание МИП на основе разработки?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Для чего компаниям нужны инновации?

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современные САПР используют…

1. автоматизированное проектирование;
2. традиционное проектирование;
3. автоматическое проектирование;
4. искусственный интеллект.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основой построения САПР являются средства …

1. программные;
2. технические;
3. информационные
4. искусственный интеллект.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Базой для получения оптимальных проектных решений являются …

1. критерии;
2. ограничения;
3. модели
4. допущения.

4.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс проектирования современных средств оснащения имеет… характер

1. равномерный;
2. линейный;
3. итерационный
4. неравномерный.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Математическая модель, заданная в виде последовательности шагов вычислений, называется…

1. алгоритмической;
2. аналитической;
3. детерминированной;
4. недетерминированной.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эквифинальность реальной системы – это…

1. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение рассматриваемого промежутка времени;
2. способность системы достигать независимо от времени и начальных условий состояния, которое определяется внутренними параметрами системы;
3. пространственная связность структурных элементов и временная согласованность их существования
4. временная связность структурных элементов и временная согласованность их существования.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целесообразность реальной системы заключается в…

1. целевой и ценностной ориентированности существования реальной системы;
2. наличии целевых установок существования системы;
3. ресурсной обеспеченности существования системы
4. финансовой обеспеченности существования системы .

8. Впишите пропущенное слово.

Установленная государственными стандартами система, которая предусматривает широкое применение прогрессивных типовых технологических процессов, стандартной оснастки и оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Технологическим документом, содержащим перечень _____ оснастки, необходимой для выполнения технологического процесса (операции) является ведомость оснастки.

10. Впишите пропущенное слово.

Сущность принципа _____ информационной технологии заключается в диалоговом режиме работы с компьютером.

11. Закончите предложение пропущенными цифрами.

ЕСТПП дает возможность повысить производительность труда исполнителей на крупносерийном производстве на __ __%.

12. Впишите пропущенное слово.

Сложность производственной системы определяется _____ взаимосвязей между элементами.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Технологическая подготовка производства представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих _____ _____ производства

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Функцией технологической подготовки производства является …

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет собой Единая система технологической документации.

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
CAD системы решают задачи …

1. конструкторского проектирования;
2. конструкторского проектирования;
3. управления инженерными данными;
4.организационного проектирования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На этапе технологической подготовки производства решаются следующие задачи …

1. проектирования технологических процессов проектирования управляющих программ и технологической оснастки;
2. проектирования 3D моделей и чертежей изделия;
3. конструирования изделий и разработка управляющих программ;
4.организационного проектирования этапов обработки изделия.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Повышение качества проектирования обеспечивается за счет …

1. параллельного проектирования, создания виртуальных конструкторских бюро;
2. вариантного проектирования и оптимизации, унификации проектных решений;
3. специализированных рабочих мест;
4.организационного проектирования этапов обработки изделия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Группа признаков качества выполнения основных функций САПР

1. отражает свойства САПР с позиций различных составляющих общего процесса эксплуатации;
2. характеризует способности системы к одновременному выполнению всего множества функциональных задач;
3. учитывают качество выполнения отдельной функциональной задачи.;
4. характеризует способности системы к поочередному выполнению всего множества функциональных задач.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем оценивается достоверность прогноза

1. оценкой вероятности осуществления прогноза в заданном интервале;
2. суммой квадратов разностей между наблюдаемыми и расчетными величинами;
3. величиной вычисленной дисперсии.;
4. разностью между наблюдаемыми и расчетными величинами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На стадии технического проекта выполняется…

1. изготовление, наладка и испытание несерийных компонентов САПР;
2. разрабатываются окончательные решения по созданию САПР, которые согласовываются и утверждаются;
3. создается подробная рабочая к документации по САПР в целом и по ее подсистем и компонентов.;
4. испытание пробных компонентов САПР.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. ускорение существующих бизнес-процессов;
2. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки;
3. информатизацию существующих бизнес-процессов.;
4. испытание пробных компонентов САПР.

8. Впишите пропущенное слово.

Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются _____ процессами.

9. Впишите пропущенное слово.

Организация производства продукции должна начинаться с _____ стратегии рыночного присутствия фирмы.

10. Впишите пропущенные два слова.

Качественный скачок в развитии технологии переработки и преобразования информации, энергии и вещества, базирующийся на освоении новых структурных уровней организации материи, форм ее движения, называется _____ _____.

11. Закончите предложение пропущенной фразой.

Высшей формой организации промышленного производства является _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Многопозиционный станок с ЧПУ, оснащенный устройствами для размещения большого набора инструментов (магазины) и системой автоматической замены инструмента, называется _____ центром.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Технологическая подготовка производства представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих _____ _____ производства

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Бюро, определяющее потребность предприятия в различных видах инструмента и оснастки, составляющее планы его производства и закупки, ведущее учет и контроль их выполнения, устанавливающее лимиты отпуска инструмента цехам, а также осуществляющее контроль за их соблюдением, называется …

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Автономно функционирующая машина (автомат), предназначенная для воспроизведения некоторых двигательных и умственных функций человека при выполнении основных и вспомогательных производственных операций без непосредственного участия человека, называется…

Компетенция ПК-3 и ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 и ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.35
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется …

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?

а) уход в виртуальную реальность;

б) потребность в социальной значимости;

в) высокий уровень инфляции;

г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
а) сбор, обработка, представление;
б) создание, обработка, изменение;
в) сбор, изменение, визуализация;
в) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
а) графики и таблицы;
б) дашборды;
в) облако тегов;
в) WordToVec;
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
а) петля;
б) ребро;
в) дуга.
г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
а) дашборд;
б) картограмма;
в) облако тегов
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
а) Vk;
б) Tik-Tok;
в) Дзен
г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это …

Напишите определение

22. SMM – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:
1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:
1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?
1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:
1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:
1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?
1. большевиков;

2. меньшевиков;
3. эсеров;
4. кадетов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?
1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:
1. самозахвата власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?
1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР
1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?
1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется _____ .

13. Впишите пропущенное слово.
Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения _____ к Российскому государству.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии _____

15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .
«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», –так писал летописец о князе _____ _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был _____.

17. Впишите пропущенное слово.
М.С.Горбачев был первым _____СССР.

18. Впишите пропущенное слово.
Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «_____».

19. Закончите предложение пропущенным словом.
Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова»посвящена такому явлению русской истории как церковный _____ .

20. Впишите пропущенное слово.
Частные владения в городах, освобожденные от уплаты _____, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

21. Впишите пропущенное слово.
Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной _____, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандисткими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уконялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — .... таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волюнтаризме и выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:
1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:
1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой орган был учрежден Александром I.?
1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При каком императоре было отменено крепостное право?
1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К последствиям Февральской революции относится:
1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из названного относится к понятию «нэп»?
1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:
1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?
1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?
1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:
1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Форсированная индустриализация имела последствием:
1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась
1. переходом Красной Армии к стратегической обороне;
2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
3. освобождением Белоруссии;
4. окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

13. Вставьте пропущенное слово.
Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался _____ комитет.

14. Вставьте пропущенное слово.

Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкимирыцарями, которая состоялась весной 1242 года получила название _____ побоище.

15. Вставьте пропущенное слово.
Орган народного представительства, с которым советовались русские цари дляпринятия важнейших решений назывался _____ собор.

16. Закончите предложение пропущенным словом.
Андрей Рублев является автором знаменитой иконы «_____».

17. Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйствав 1930-е годы назывался _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.
Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались _____ .

19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.
Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название _____ _____ .

20. Вставьте пропущенное слово.
Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название _____ правительство.

21.Вставьте пропущенное слово.
Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе _____проект.

21. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежало физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства,

предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отмененены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:
«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...
Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.
Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».
Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ "ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА"

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.21
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поточные линии подразделяют по степени переналадки на:

1. переналаживаемые , непереналаживаемые;
2. стационарные, роторные, цепные;
3. многопоточные, однопоточные;
4. многопредметные, однопредметные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поточные линии подразделяют по числу одновременно обрабатываемых изделий (деталей) на ….
1. многопоточные, однопоточные;
2. стационарные, роторные, цепные;
3. однопредметные , многопредметны;
4. переналаживаемые, непереналаживаемые.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поточные линии подразделяют по зависимости потоков на ней на ….

1. с зависимыми потоками, с независимыми потоками;
2. стационарные, роторные, цепные;
3. многопоточные, однопоточные;
4. переналаживаемые, непереналаживаемые.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поточные линии подразделяют по числу потоков на ней на ….

1. однопредметные, многопредметные;
2. стационарные, роторные, цепные;
3. многопточные, однопоточные;
4. переналаживаемые, непереналаживаемые.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поточные линии подразделяют по составу оборудования на ….

1. однопредметные, многопредметные;
2. стационарные, роторные, цепные;
3. агрегатные , специализированные, специальные;
4. переналаживаемые, непереналаживаемые.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Совокупность взаимосвязанных поточных линий изготовления изделия называют…. автоматических линий

1. цехом;
2. участком;
3. структурным подразделением цеха;
4. комплексом.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Время изготовления одной транспортной партии деталей (изделий) на поточной линии называют её…

1. тактом;
2. циклом;
3. периодом изготовления;
4. ритмом.

8. Впишите пропущенное слово.

Потери, в соответствии с концепцией «бережливое производство», есть любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает _____ для клиента.

9. Впишите пропущенное слово.

В единичном типе производства закрепление _____ за станками отсутствует.

10. Впишите пропущенные два слова.
В единичном и мелкосерийном типе производства _____ _____ оснащены универсальным оборудованием, разнообразной технологической оснасткой и инвентарем.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Вспомогательный процесс представляет собой процесс, результаты которого используются для обеспечения их бесперебойного и эффективного осуществления _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Массовый тип производства возникает при производстве _____изделия в большом количестве.

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Коэффициент использования машин по времени означает _____ _____ _____ основных производственных фондов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основной фактор, определяющий единичный тип производства

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких случаях применяется метод организации поточного производства.

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возможность переналадки поточных линий предполагает признак:

1. гибкости;
2. пропорциональности;
3. ритмичности;
4. адаптивности.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Отсутствие диспропорций в производительности на взаимосвязанных операциях поточной линии предполагает признак:

1. пропорциональности;
2. параллельности;
3. ритмичности;
4. адаптивности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одновременное выполнение операций на различных рабочих местах предусматривает признак:

1. параллельности;
2. прямоточности;
3. гибкости;
4. адаптивности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целью картирования потока создания ценности является ...

1. выявление проблемных зон;
2. инвентаризация ресурсов;
3. описание всех производственных процессов;
4. описание всех участников производственных процессов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для организации процесса производства необходимы:

1. рабочая сила и средства труда;
2. только рабочая сила;
3. рабочая сила и средства производства;
4. только средства производства.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Отсутствие пролёживания обрабатываемых деталей в поточном производстве предусматривает признак:

1. параллельности;
2. прямоточности;
3. прерывистости;
4. непрерывности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется производственный процесс, который выполняется машинами под контролем рабочего:

1. автоматический;
2. механизированный;
3. интеллектуальный;
4. автоматизированный.

8. Впишите пропущенное слово.

Состав цехов и служб предприятия носит название _____ структуры.

9. Впишите пропущенное слово.

Производственный _____ включает в себя время выполнения операций, естественных процессов и перерывов.

10. Впишите пропущенные два слова.
К функциям оперативно-производственного планирования относятся _____ _____ и межцеховое планирование.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Наиболее существенным фактором роста производительности труда является повышение _____ _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Нарушение принципа _____ приводит к возникновению «узких» мест в производстве.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Длительная _____ _____ приводит к увеличению размера партии.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При организации поточного производства рабочие места располагают…

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Производственный процесс – это…

ПК-3 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Гибкий график работы, изменяющаяся в течение смены скорость конвейера, различные формы участия работающих в решении производственных вопросов, создание кружков качества, рациональная система организации питания персонала в обеденный перерыв и прочее относятся к ….. инновациям

1. техническим;
2. социальным;
3. технологическим;
4. организационным.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В жизненном цикле продукции стадия конструкторская подготовка производства отсутствует в условиях:

1. мелкосерийного производства;
2. крупносерийного производства;
3. единичного производства;
4. массового производства.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из перечисленных ситуаций характерны для бережливого производства::

1. сокращение материально-производственных запасов;
2. наращивание запасов готовой продукции;
3. сокращение времени производства продукции;
4. сокращение времени поставки продукции.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Групповой метод изготовления и обработки деталей машин и приборов, а также их сборки предложил …

1. Соколовский А.П.;
2. Сулима А.М.;
3. Митрофанов А.М.;
4. Подзей А.В..

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В условиях массового производства при освоении новой продукции , существенно отличающейся по конструкции от снимаемой, применяется метод перехода …

1 последовательный;
2. параллельный;
3 параллельно-последовательный;
4. дублирующий.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Коэффициент рациональности перемещения предметов труда измеряет уровень …

1 пропорциональности;

2. прямоточности;
3 ритмичности;
4. дублирования.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Коэффициент закрепления операций измеряет уровень …

1 специализации;
2. прямоточности;
3 ритмичности;
4. непрерывности.

8. Впишите пропущенное слово.

Снижение _____ производства оказывают влияние на размер морального износа основных фондов.

9. Впишите пропущенное слово.

Чем выше уровень _____ производимой продукции, тем больше программа выпуска продукции и ниже ее себестоимость.

10. Впишите пропущенные два слова.
Тип производства определяется коэффициентом _____ _____ за рабочим местом.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Принцип специализации в организации производственного процесса предполагает планомерную повторяемость операций на _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Сложность производственной структуры предприятия определяют _____ производства и особенности продукции.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Все сотрудники предприятия, независимо от их должности, вовлекается в работу по внедрению и _____ _____ бережливого производства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая ценность находится в центре всех усилий бережливого производства

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что является отправной точкой для оптимизации потока создания ценности

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество наименований специальной оснастки, приходящееся на одно наименование оригинальной детали в среднем, - это:

1. коэффициент готовности технологической оснастки;
2. коэффициент оснащённости техпроцесса;
3. коэффициент технологической готовности предприятия;
4. коэффициент готовности технологической оборудования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К чему ведет рациональный выбор заготовки:

1. снижение коэффициента использования материалов;
2. рост производительности труда;
3. повышение трудоемкости обработки заготовки;
4. повышение норм выработки.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Единичное производство характеризуется …

1. наибольшей специализацией с использованием специализированного и специального оборудования;
2. изготовлением предметов труда широкой номенклатуры при отсутствии четкой специализации рабочих мест;
3. определенной повторяемостью в изготовлении закрепленной номенклатуры предметов труда с применением групповой технологии;
4. изготовлением предметов труда узкой номенклатуры при отсутствии четкой специализации рабочих мест.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из принципов организации производственных процессов: (1) автоматичность, (2) гибкость, (3) непрерывность, (4) параллельность, (5) пропорциональность, (6) прямоточность, (7) ритмичность, (8) специализация, - в условиях единичного производства неосуществимы следующие принципы организации производственных процессов …

1. 1,2,3;
2. 2,3,5;
3. 3,4,6;
4. 1,2,5.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Величина, обратная такту выпуска называется…

1. партия;
2. ритм;
3. темп;
4. градиент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Движение деталей в пространстве может быть:

1. прерывным, беспрерывным;
2. последовательным, непоследовательным;
3. прямоточным, непрямоточным;
4. полным, неполным.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды – это:

1. гибкость;
2. открытость;
3. надежность;
4. иерархичность.

8. Впишите пропущенное слово.

Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется. _____ процессом.

9. Впишите пропущенное слово.

Производственный процесс предназначенный для изменения формы или _____ исходного материала, по своему назначению называется основным процессом.

10. Впишите пропущенные два слова.
Часть _____ _____, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется технологическим процессом.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Коэффициент использования машин по времени характеризует уровень экстенсивной загрузки _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Синхронизация процесса производства обеспечивается _____ временем выполнения технологических операций процесса.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения _____ _____ основного процесса называется вспомогательным процессом.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что подразумевает принцип дифференциации производства

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С какой целью на машиностроительных предприятиях создаются инструментальные производства

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Технологический процесс изготовления кронштейна механизма свободного расцепления автоматического выключателя состоит из пяти операций с трудоемкостью 2, 5, 12, 6 и 3 мин.

соответственно и осуществляется при параллельно-последовательном виде движения. Партия деталей составляет 50 шт., транспортная партия – 10 шт. Один из рабочих предложил без ущерба для техпроцесса поменять местами операции 3 и 4. Внедрение этого предложения позволит :

1 сократить технологический цикл;
2. увеличить технологический цикл;
3. уменьшить трудоёмкость изготовления;
4. никак не повлияет.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Среди основных типов производства: (1) массового, (2) крупносерийного, (3) среднесерийного, (4) мелкосерийного, (5) единичного, - технологическая форма организации участков и цехов характерна для производства :

1 4,5;
2. 1,2;
3. 1,2,3;
4. 2,3.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Среди основных типов производства: (1) массового, (2) крупносерийного, (3) среднесерийного, (4) мелкосерийного, (5) единичного, - технологическая форма организации участков и цехов характерна для производства :

1 2,3;
2. 1,2;
3. 1,2,3;
4. 5.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
. К инструментам бережливого производства относят …:

1 маркетинговые исследования;
2. картирование процессов;
3. информирование клиентов;
4. сервисное обслуживание.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для многономенклатурного производства наиболее характерны участки:

1 предметно-замкнутые;
2. технологические;
3. предметно-групповые ;
4. специализированные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Движение деталей в пространстве может быть:

1. последовательным, непоследовательным;
2. прямоточным, непрямоточным;
3. прерывным, беспрерывным;
4. полным, неполным.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее характерной организационной единицей в производственной структуре предприятий, принявших стратегию, сфокусированную на процессе, является:

1. комплекс;
2. цех;
3. рабочее место;
4. участок.

8. Впишите пропущенное слово.

Принцип _____ производства подразумевает выпуск в равные промежутки времени одинакового количества изделий поточной линией.

9. Впишите пропущенное слово.

Часть технологического процесса, связанного с временем выполнения одной операции изготовления одной детали или партии деталей называют _____ циклом.

10. Впишите пропущенные три слова.
Время изготовления _____ _____ _____ деталей (изделий) на поточной линии называется ритмом.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Концентрация производства предполагает организация производства с _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Классификационная категория производства , выделяемая по признакам широты, регулярности, стабильности и объема номенклатурных позиций называют _____ производства.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Бережливое производство – это философия производства, в основе которой лежит _____ _____ между получением заказа и его отгрузкой путем искоренения потерь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоит традиционный взгляд на причины использования производства партиями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что подразумевает принцип прямолинейности производства

Компетенции ПК-1, ПК-2 , ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 , ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.20
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой наивыгоднейшей формой является форма режущего зуба?
1. Клина;
2. Трапеции;
3. Ромба;
4. Параллелограмма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что называют наростом?
1. Металлическое слоистое образование высокой твердости на обрабатываемой поверхности;
2. Металлическое слоистое образование высокой твердости на поверхности приспособления;
3. Металлическое слоистое образование высокой твердости вблизи режущей кромки;
4. металлическое слоистое образование высокой твердости на обработанной поверхности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой группой твердых сплавов можно обрабатывать титановые сплавы?
1. ВК;
2. ТК;
3. ТТК;
4. КНБ.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое количество режущих кромок может иметь токарный резец?
1. Одну;
2. Две;
3. Три;
4. Четыре.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем измеряют температуру на рабочих поверхностях инструмента?
1. Термометром;
2. Термопарой;
3. Пирометром;
4. Термодатчиком.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид стружки образуется при обработке вязких и пластичных материалов с большими скоростями резания, небольших и средних толщинах среза, при больших положительных передних углах?
1. Суставчатая;
2. Скалывания;
3. Надлома;
4. Сливная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько режущих кромок имеет спиральное сверло?
1. Две;
2. Три;
3. Четыре;
4. Пять.

8. Впишите пропущенное слово.
Движение подачи D_s - это прямолинейное поступательное или вращательное движение режущего инструмента или заготовки, скорость которого меньше скорости _____ движения резания, оно предназначено для распространения отделения слоя материала на всю обрабатываемую поверхность.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ поверхность – это поверхность, с которой снимается припуск в процессе резания.

10. Впишите пропущенное слово.
Поверхность _____ – это поверхность, которая образуется режущим лезвием инструмента и является переходной между обрабатываемой и обработанной поверхностями.

11. Впишите пропущенное слово.
В случае установки резца ниже оси центров действительный передний угол _____.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ стружка имеет вид непрерывной ленты, у которой на верхней и боковых сторонах четко выражены следы пластической деформации в виде мелких заостренных выступов.

13. Впишите пропущенное слово.
Основным материалом для изготовления режущих элементов из _____ является измельченный до 1-2 мкм порошок корунда (Al_2O_3) с небольшой добавкой (0,5…1,0 %) оксида магния MgO .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие виды инструментов используются для формообразования резьбы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какой вид оборудования применяется для обработки тел вращения?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-5. Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При каких скоростях резания осуществляется процесс ленточного шлифования

1. 10…50 м/с;
2. 5…10 м/с;
3. 60…70 м/с;
4. 80…100 м/с.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая шероховатость поверхности может быть обеспечена при суперфинише

1. *Ra* = 0,16…0,08 мкм;
2. до *Ra* = 0,08…0,02 мкм;
3. до *Ra* = 0,16…0,32 мкм;
4. до *Ra* = 1,25…2,5 мкм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На какие виды делятся зубчатые передачи

1. общего назначения и силовые;
2. общего назначения, силовые, скоростные и тихоходные;
3. общего назначения, силовые, скоростные и отсчётные;
4. общего назначения и скоростные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие инструменты применяются для нарезания зубчатых колес методом обкатки

1. дисковые, пальцевые и червячные модульные фрезы;
2. дисковые, пальцевые модульные фрезы;
3. дисковые и пальцевые модульные фрезы, круговые протяжки и долбяки;
4. червячные модульные фрезы, долбяки, зубострогальные резцы, зуборезные резцовые головки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что представляет собой дисковый прямозубый долбяк

1. прямозубое зубчатое колесо, снабжённое задними углами на вершине и боковых сторонах зубьев;
2. прямозубое корригированное зубчатое колесо, снабжённое передники задними углами на вершине и боковых сторонах зубьев;
3. прямозубое зубчатое колесо, снабжённое передними углами на вершине и боковых сторонах зубьев;
4. прямозубое зубчатое колесо, снабжённое передники и задними углами на вершине и боковых сторонах зубьев.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
До какой температуры разогревается поверхность заготовки в зоне импульсного искрового или дугового разряда

1. 10000…12000 ^{o}C;
2. 5000…6000 ^{o}C;
3. 1000…1500 ^{o}C;
4. 3000…4500 ^{o}C.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из ниже перечисленных условий характерны для электрохимической размерной обработки

1. обработка ведется в струе электролита, прокачиваемого под давлением через межэлектродный промежуток; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности;
2. обработка ведется в струе диэлектрической жидкости, прокачиваемой под давлением через межэлектродный промежуток; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности;
3. обработку ведут в ванне с электролитом; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности;
4. обработку ведут на воздухе; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности.

8. Впишите пропущенное слово.
Символом S обозначается функция _____ движения станка с ЧПУ

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Оптические типы _____ _____ обладают наибольшей точностью при работе станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенную фразу из трёх слов.
Индекс Ф4 в обозначении станка означает , что станок оснащен универсальной _____ _____ _____ для позиционно-контурной обработки.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Буквами латинского алфавита A, B, C обозначаются _____ _____по отношению к каждой координате системы координат XYZ .

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Система координат станка является главной расчетной системой, к которой определяются предельные перемещения и положения его рабочих органов. Эти положения характеризуются _____ _____, которые выбираются в зависимости от конструкции металлорежущего станка.

13. Закончите предложение фразой из двух слов.
Мехатро́ника − это область науки и техники, основанная на синергическом объединении сборочных единиц точной механики с электронными, электротехническими и компьютерными компонентами, обеспечивающими проектирование и производство качественно новых модулей, систем, машин и систем с интеллектуальным управлением их _____ _____ .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основными тенденциями развития современного станкостроения.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите классификацию металлорежущих станков по технологическому принципу обработки.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	инженерной графики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

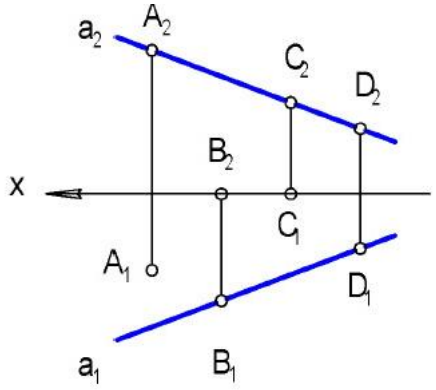
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

ОПК-3. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.

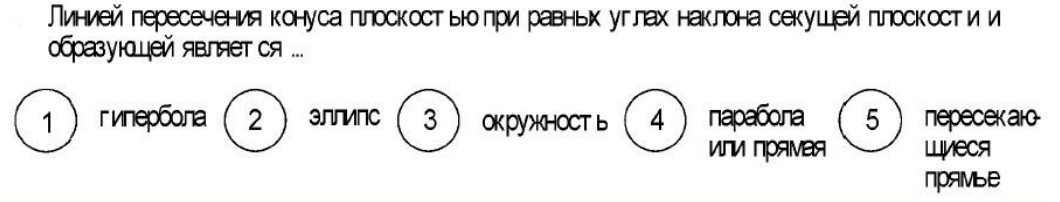
1. **Прочитайте – изучите чертёж и укажите название точки**, которая принадлежит прямой ***a***.



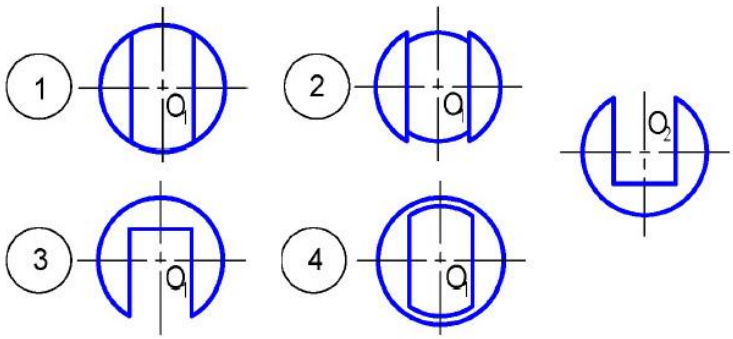
2. **Прочитайте текст и укажите номер линии**, которую можно получить в результате пересечения сферы плоскостью.



3. **Прочитайте текст и укажите номер линии**, которая является линией пересечения конуса плоскостью, если угол между плоскостью и осью вращения равен углу между образующей и осью вращения.



4. **Прочитайте - изучите чертежи и укажите номер чертежа**, на котором показана горизонтальная проекция (вид сверху) сферы, заданной справа.

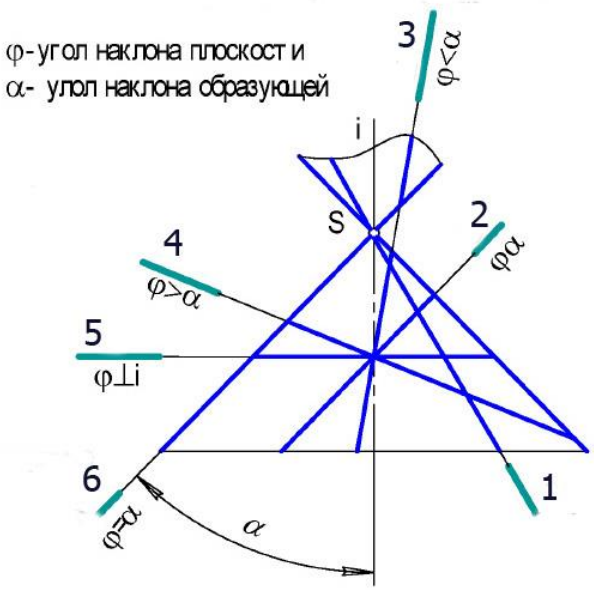


5. **Прочитайте текст и укажите номер линии,** которая получается в результате пересечения двух горизонтально-проецирующих плоскостей.

Две горизонтально-проецирующие плоскости пересекаются по ...

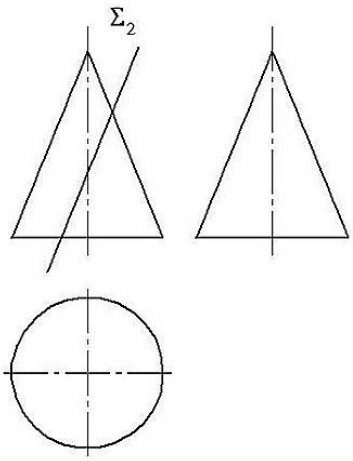
1. горизонтали
2. прямой общего положения
3. фронтально проецирующей прямой
4. горизонтально-проецирующей прямой

6. **Прочитайте – изучите чертёж и укажите номер линии**, которая является сечением плоскостью 1.



1 – окружность; 2 – эллипс; 3 – гипербола; 4 - парабола

7. **Прочитайте – изучите чертёж и выберите название** плоской фигуры, которая получается при пересечении конуса заданной плоскостью.



1 – Парабола; 2 – Эллипс; 3 – Гипербола; 4 – Окружность

8. **Прочитайте текст и укажите номер фигуры**, которая является сечением прямого кругового цилиндра плоскостью, если секущая плоскость параллельна образующей цилиндра.

Сечение прямого кругового цилиндра плоскостью, параллельной образующей ...

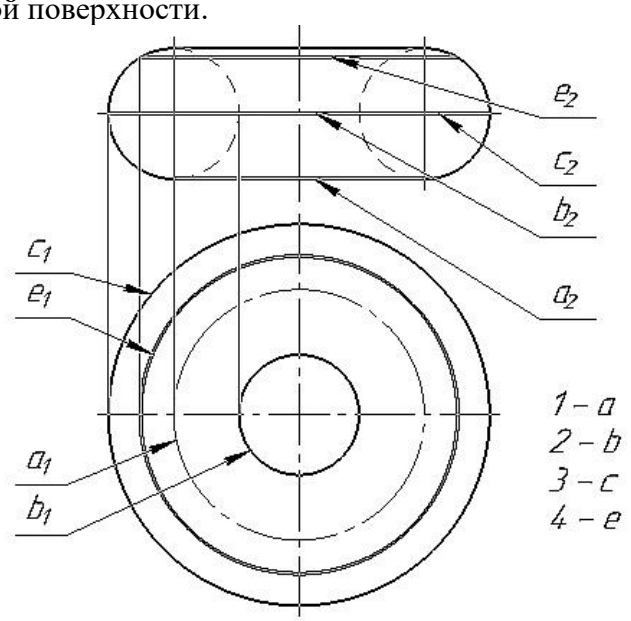
1 прямоугольник

2 эллипс

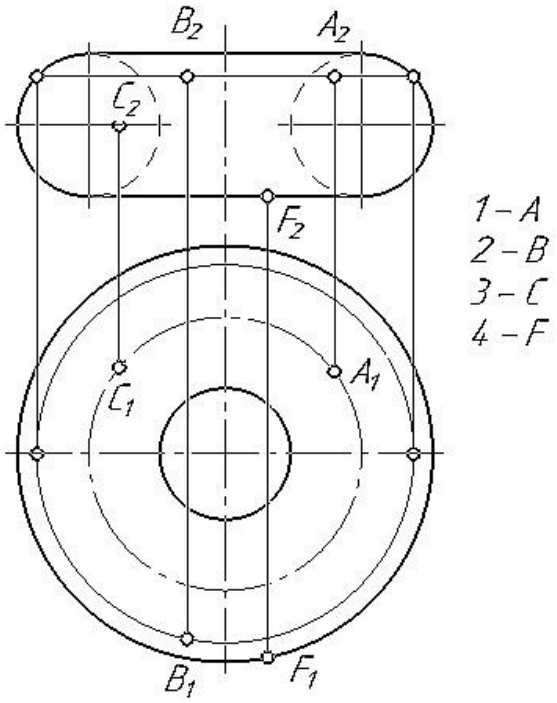
3 окружность

4 плоская кривая

9. **Прочитайте – изучите чертёж и выберите номер параллели**, которая является экватором для заданной поверхности.

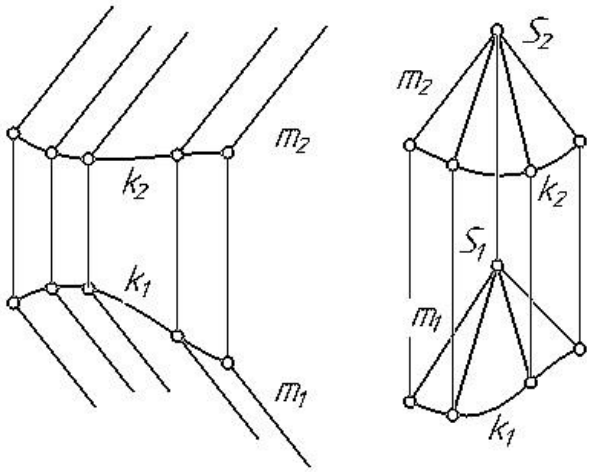


10. **Прочитайте – изучите чертёж и выберите номер точки**, которая принадлежит поверхности тора.



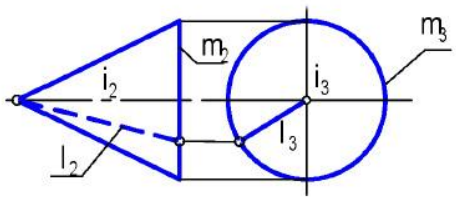
11. Прочитайте текст, изучите чертежи и впишите пропущенное слово.

Представлены чертежи цилиндрической и конической поверхностей. В их создании участвуют линии ***m*** и ***k***. Линия ***k*** называется _____.



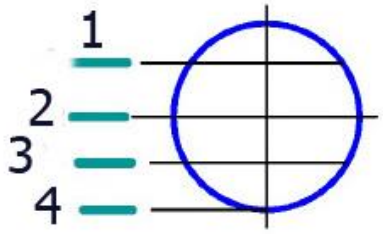
12. Прочитайте текст, изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

Представлен чертёж прямого кругового конуса. Линия ***l*** называется _____.



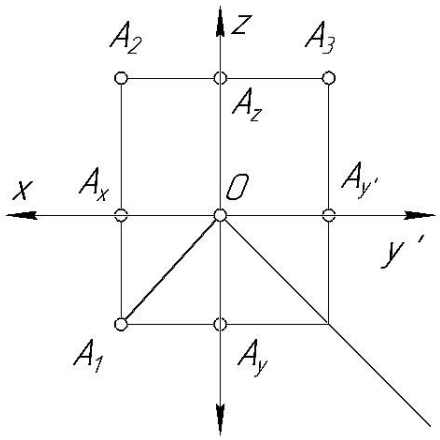
13. Прочитайте текст, изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

Параллель под номером 2 на поверхности сферы – это _____ .



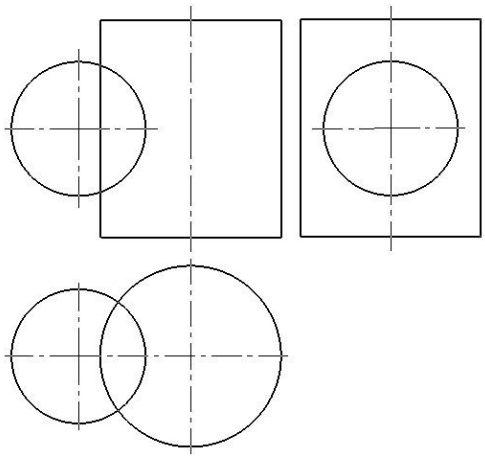
14. Прочитайте текст, изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

На комплексном чертеже точки ***A*** длина отрезка ***A₁O*** равна расстоянию в пространстве от точки А до оси ___ .



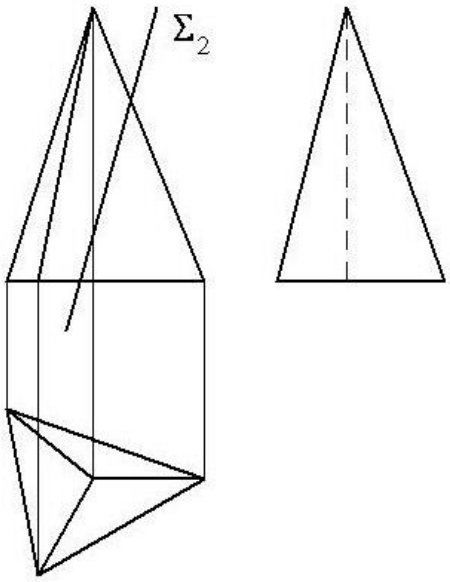
15. Прочитайте текст, изучите чертёж и и впишите пропущенное слово.

Сфера и цилиндр, заданные на чертеже, пересекаются по пространственной кривой, которая проецируется на фронтальную плоскость проекций как ветвь _____.



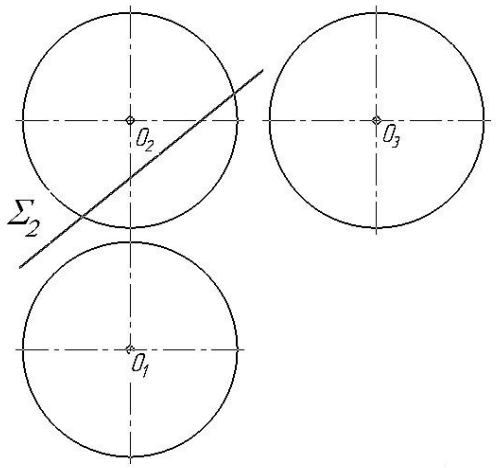
16. Прочитайте текст, изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

На чертеже заданы пирамида и фронтально-проецирующая плоскость. В результате пересечения получается плоская фигура – _____ .



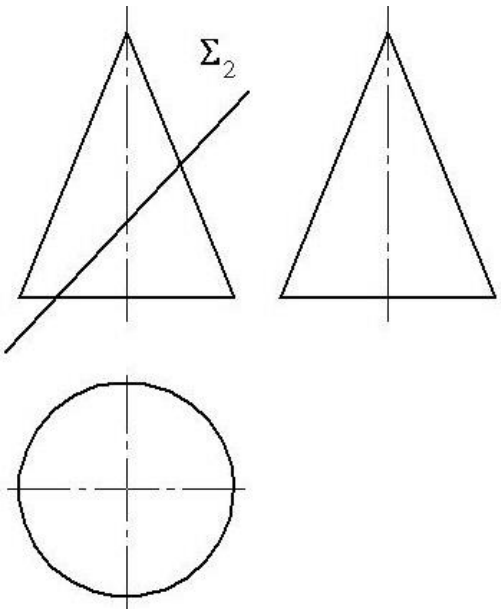
17. Прочитайте текст, изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

На чертеже заданы сфера и фронтально-проецирующая плоскость. В результате пересечения получается плоская фигура - _____ .



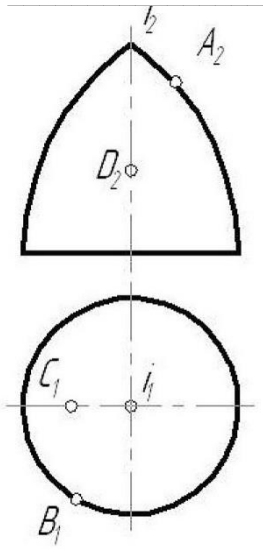
18. Прочитайте текст, изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

На чертеже заданы конус и фронтально-проецирующая плоскость. Сечение – это плоская фигура, часть которой отрезается основанием. Полная фигура – это --_____ .



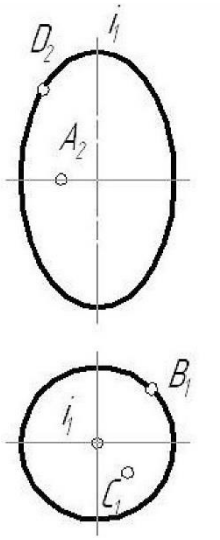
19. Прочитайте текст, изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

На чертеже задана поверхность вращения: ось - прямая ***i***, образующая – дуга окружности. Такая поверхность – это _____ .

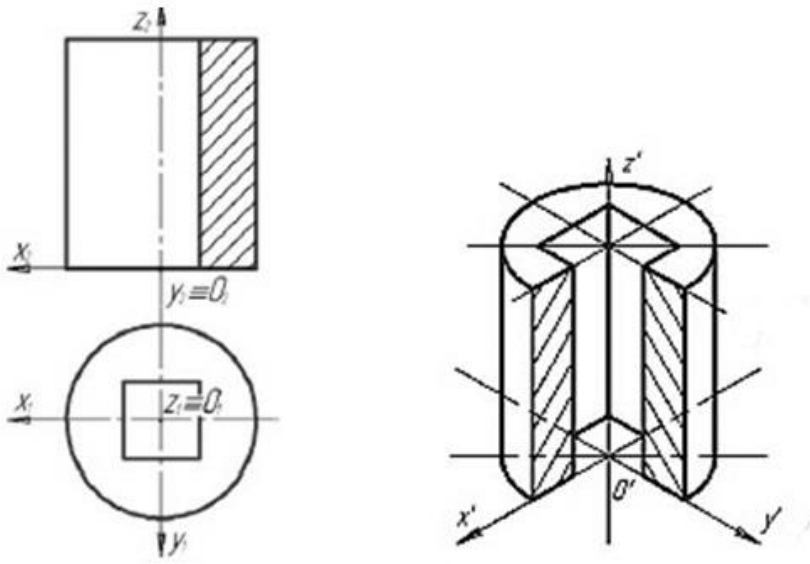


20. Прочитайте текст изучите чертёж и впишите пропущенное слово.

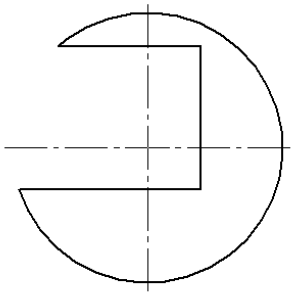
На чертеже задана поверхность вращения: ось – прямая ***i***. Такая поверхность – это _____ .



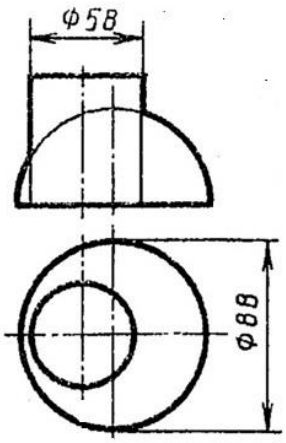
21. Запишите развёрнутый ответ. Как направлена малая ось эллипса, который является прямоугольной изометрической проекцией окружности, лежащей в плоскости ***XY***.



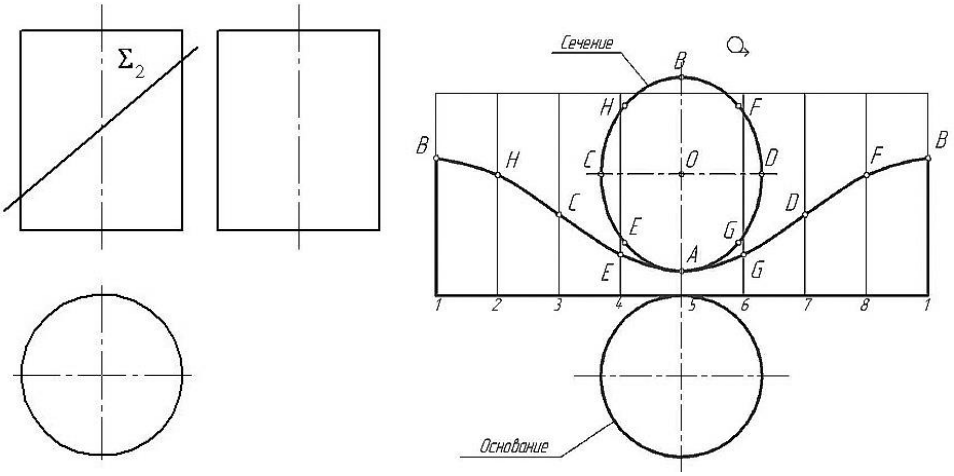
22. Запишите развёрнутый ответ. На чертеже сферы задан главный вид – вид спереди. Дайте краткое определение плоских фигур, образующих вырез.



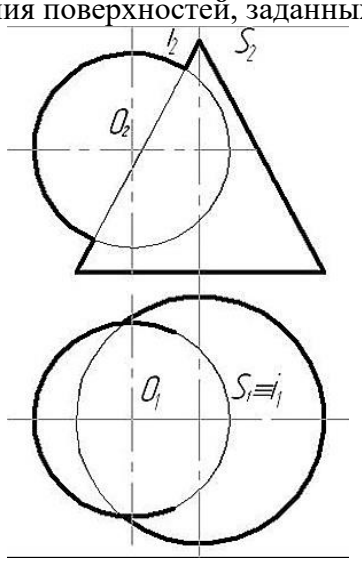
23. Запишите развёрнутый ответ. На чертеже представлено условие задачи о пересечении цилиндра и сферы. Назовите плоские фигуры, которые являются проекциями пространственной линии пересечения.



24. Запишите развёрнутый ответ. Пусть заданы диаметр основания и высота цилиндра. Чему равна длина развёртки боковой поверхности?



25. Запишите развёрнутый ответ. Какой метод является наиболее рациональным для построения линии пересечения поверхностей, заданных на чертеже.



Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен проставляется без учёта балльно-рейтинговой системы (БРС). Процедура экзамена предполагает решение конкретных задач из индивидуального билета.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМИРОВАНИЕ ТОЧНОСТИ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая единица измерения принята в СИ для измерения термодинамической температуры?
1. Градус Цельсия
2. Термопара
3. Кельвин
4. Метр

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из функций стандартизации выражает себя через достижение взаимопонимания в обществе путем обмена информацией?
1. Экономическая функция
2. Информационная функция
3. Коммуникативная функция
4. Функция Лапласа
5. Гармоническая функция

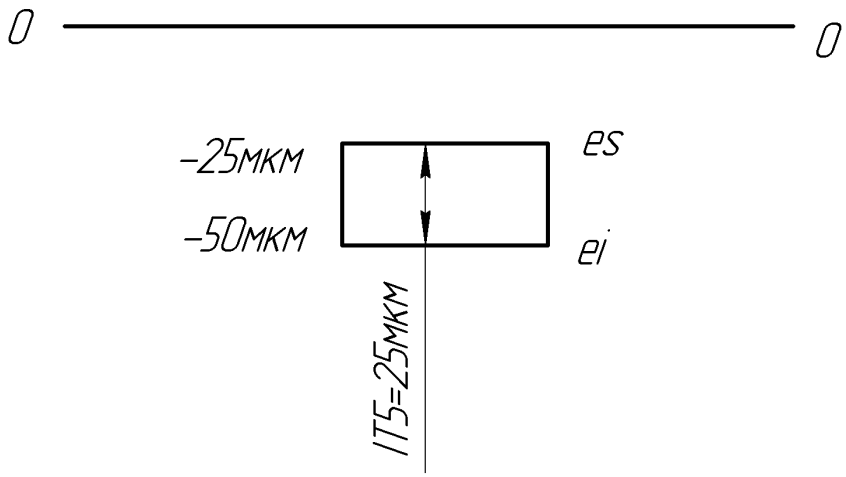
3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое СТО?
1. Государственный стандарт
2. Отраслевой стандарт
3. Стандарт предприятия
4. Стандарт организации
5. Число

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется международная организация по стандартизации?
1. ИСО
2. МОЗМ
3. МЭК
4. СЕНЭЛЕК
5. СТО

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют деятельностью по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям?
1. Унификация
2. Стандартизация
3. Сертификация
4. Типизация

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой системе образована посадка Ø 100 H7/k6?
1. Система вала
2. Система отверстия
3. Внесистемная посадка
4. Скользящая посадка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой квалитет имеет размер данного поля допуска?



1. 5
2. 25
3. -50
4. 0

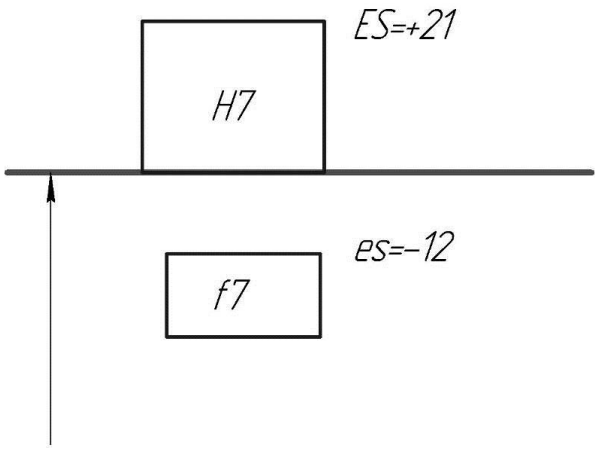
8. . Впишите пропущенное слово.
Наиболее точным средством измерения по проверочной схеме является _____.

9. Впишите фразу из двух слов.

_____ _____ - это документальное удостоверение соответствия продукции или иных процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов

10. Впишите пропущенное слово.
Отклонение от плоскостности – это _____ расстояние между реальной и прилегающей поверхностями.

11. Решите задачу и дайте развернутый ответ.
Чему равен допуск отверстия (мкм)?



12. Впишите пропущенное слово.
_____ посадка – это посадка с нулевым минимальным зазором.

13. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.
Какая система является предпочтительной при соединении наружного кольца подшипника качения с корпусом?

14. Впишите пропущенную цифру.
Регистрационный номер стандарта ГОСТ Р 45383 – 81 - _____

15. Впишите пропущенное слово.

Шлицевое соединение $d-10x40\frac{H8}{f8}x46\frac{H12}{a11}x8\frac{D9}{e9}$ имеет вид центрирования по _____ диаметру.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБОРУДОВАНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего применяются сверлильные станки?

1. для обработки пазов;
2. для обработки отверстий;
3. для обработки лысок;
4. для обработки свёрл.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие инструменты относятся к осевым?

1. фрезы, расточные резцы, цековки, зенковки;
2. свёрла, развёртки, фрезы, метчики;
3. свёрла, развёртки, цековки, зенковки;
4. фрезы, расточные резцы, метчики, долбяки.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каких составных частей достаточно для действующего механизма привода линейной подачи?

1. линейный двигатель;
2. шариковая винтовая передача и датчик обратной связи;
3. мотор-шпиндель;
4. электродвигатель и ременная передача.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой командой переходят к работе в системе координат заготовки?

1. G51;
2. G52;
3. G53;
4. G54.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Где находится нулевая точка токарного станка?

1. на пересечении торца заготовки с осью вращения;

2. на пересечении контактного торца шпинделя с осью вращения;
3. на пересечении контактного торца револьвера с осью посадочного отверстия;
4. на линии, параллельной оси вращения шпинделя.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С какой целью вводятся коррекции после изготовления первой детали?

1. для получения размеров в пределах поля допуска;
2. для перехода к изготовлению второй детали;
3. для изменения режима резания;
4. для закрепления следующей заготовки.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего необходимо бесступенчатое регулирование частоты вращения шпинделя токарного станка?

1. для обработки конических поверхностей;
2. для более производительной обработки заготовок;
3. для возможности назначения наиболее выгодной скорости резания;
4. для выполнения нескольких переходов.

8. Впишите пропущенное слово.
Датчик обратной связи применяют для повышения _____ позиционирования рабочего органа станка.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Станки автоматы характеризуются тем, что циклы обработки и _____ автоматизированы;

10. Впишите пропущенную фразу из трёх слов.
Задание координат в приращениях означает указание _____ точки;

11. Впишите пропущенную фразу из четырёх слов.
Наличие двух суппортов с револьверами на токарном станке с одним шпинделем обеспечивает _____ при параллельном использовании двух суппортов;

12. Впишите пропущенную фразу из пяти слов.
При наладке станка необходимо _____, заготовку, записать УП.

13. Впишите пропущенную фразу из шести слов.
Формообразующие движения фрезерного станка: главное движение – вращение инструмента, движение подачи – _____ относительно заготовки. У четырёхосевых и пятиосевых станков к трём линейным движениям подачи добавляется одно или два вращательных движения подачи соответственно.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте определение технологической системы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите процесс установки фрезерного вспомогательного инструмента в шпиндель станка.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При каких скоростях резания осуществляется процесс ленточного шлифования

1. 10…50 м/с;
2. 5…10 м/с;
3. 60…70 м/с;
4. 80…100 м/с.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая шероховатость поверхности может быть обеспечена при суперфинише

1. Ra = 0,16…0,08 мкм;
2. до Ra = 0,08…0,02 мкм;
3. до Ra = 0,16…0,32 мкм;
4. до Ra = 1,25…2,5 мкм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На какие виды делятся зубчатые передачи

1. общего назначения и силовые;
2. общего назначения, силовые, скоростные и тихоходные;
3. общего назначения, силовые, скоростные и отсчётные;
4. общего назначения и скоростные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие инструменты применяются для нарезания зубчатых колес методом обкатки

1. дисковые, пальцевые и червячные модульные фрезы;
2. дисковые, пальцевые модульные фрезы;
3. дисковые и пальцевые модульные фрезы, круговые протяжки и долбяки;
4. червячные модульные фрезы, долбяки, зубострогальные резцы, зуборезные резцовые головки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что представляет собой дисковый прямозубый долбяк

1. прямозубое зубчатое колесо, снабжённое задними углами на вершине и боковых сторонах зубьев;
2. прямозубое корригированное зубчатое колесо, снабжённое передники задними углами на вершине и боковых сторонах зубьев;
3. прямозубое зубчатое колесо, снабжённое передними углами на вершине и боковых сторонах зубьев;
4. прямозубое зубчатое колесо, снабжённое передники и задними углами на вершине и боковых сторонах зубьев.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
До какой температуры разогревается поверхность заготовки в зоне импульсного искрового или дугового разряда
1. 10000…12000 ^{o}C;
2. 5000…6000 ^{o}C;
3. 1000…1500 ^{o}C;
4. 3000…4500 ^{o}C.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из ниже перечисленных условий характерны для электрохимической размерной обработки

1. обработка ведется в струе электролита, прокачиваемого под давлением через межэлектродный промежуток; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности;
2. обработка ведется в струе диэлектрической жидкости, прокачиваемой под давлением через межэлектродный промежуток; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности;
3. обработку ведут в ванне с электролитом; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности;
4. обработку ведут на воздухе; инструмент – катод, заготовка анод; инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности.

8. Впишите пропущенное слово.
Символом S обозначается функция _____ движения станка с ЧПУ

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Оптические типы _____ _____ обладают наибольшей точностью при работе станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенную фразу из трёх слов.
Индекс Ф4 в обозначении станка означает , что станок оснащен универсальной _____ _____ _____ для позиционно-контурной обработки.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Буквами латинского алфавита A, B, C обозначаются _____ _____по отношению к каждой координате системы координат XYZ .

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Система координат станка является главной расчетной системой, к которой определяются предельные перемещения и положения его рабочих органов. Эти положения характеризуются _____ _____, которые выбираются в зависимости от конструкции металлорежущего станка.

13. Закончите предложение фразой из двух слов.
Мехатро́ника − это область науки и техники, основанная на синергическом объединении сборочных единиц точной механики с электронными, электротехническими и компьютерными компонентами, обеспечивающими проектирование и производство качественно новых модулей, систем, машин и систем с интеллектуальным управлением их _____ _____ .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основными тенденциями развития современного станкостроения.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите классификацию металлорежущих станков по технологическому принципу обработки.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ИНФОРМАТИКА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод решения используется при вычислении производной и нахождении предела в Mathcad?

а	синтетический	в	графический
б	аналитический	г	численный

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод решения используется при вычислении матриц в Mathcad?

а	синтетический	в	графический
б	аналитический	г	численный

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего используется оператор «:=» в Mathcad?

а	для численного решения	в	для аналитического решения
б	для присвоения	г	для глобального определения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С какого ключевого слово начинается каждая функция в Matlab?

а	clear	в	function
б	start	г	def

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какой команды можно выполнить вычисление обратной матрицы в Matlab?

а	inverse()	в	^-1
б	’	г	./

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего используется блок «Subsystem» в Simulink?

а	вывод данных на внешний уровень, создает порт блока	в	ввод входного значения для последующего использования
б	позволяет выделять блоки в подсистемы	г	получение данных с внешнего уровня

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого блока в Simulink можно задать какое-либо значение?

а	constant	в	subsystem
б	in	г	out

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.
С помощью команды _____ ___ можно отобразить сетку на графике в Matlab.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в Matlab можно выделить отдельный фрагмент графика и только его показать целиком.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в Matlab можно отобразить несколько графиков в одном графическом окне в разных координатных осях.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в языке Python можно вывести данные в консоль.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в языке Python можно считать данные из консоли.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в языке Python можно преобразовать данные в число с плавающей точкой?

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Для чего используется функция disp() в Matlab?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Для чего используется команда import в Python?

ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи?

а	алгоритм	в	запрос
б	модель	г	шаблон

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое свойство алгоритма говорит о том, что он должен представлять процесс решения задачи как упорядоченное выполнение некоторых простых шагов?

а	понятность	в	результативность
б	детерминированность	г	дискретность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется некий материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале?

а	модель	в	схема
б	прототип	г	математическая модель

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется степень соответствия результатов, полученных по разработанной модели, данным эксперимента или тестовой задачи?

а	идентичность	в	адекватность
б	логичность	г	релевантность

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется идеальное научное знаковое формальное моделирование, при котором описание объекта осуществляется на языке математики, а исследование модели проводится с использованием тех или иных математических методов?

а	цифровое моделирование	в	математическое проектирование
б	математическое моделирование	г	символическое моделирование

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется совокупность взаимосвязанных элементов, в определенном смысле обособленных от окружающей среды и взаимодействующих с ней как целое?

а	система	в	структура
б	класс	г	группа

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод, основная идея которого найти какую-либо допустимую вершину многогранника, и от нее перейти в другую вершину с меньшим значением целевой функции?

а	метод полного перебора	в	метод потенциалов
б	градиентный метод	г	симплекс-метод

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Математическая постановка задачи моделирования – это совокупность _____ отношений, описывающих поведение и свойства объекта моделирования.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Математической моделью на _____ называется модель с наиболее укрупненным, наименее детализированным рассмотрением происходящих в системе процессов, что позволяет в одной математической модели отразить взаимосвязь всех блоков сложной технической системы.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Процесс называется _____, если в каждой фиксированной точке исследуемого пространства значения параметров модели не зависят от времени.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Целью _____ моделей является установление законов изменения параметров модели.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ модели предназначены для определения оптимальных (наилучших) параметров с точки зрения некоторого критерия моделируемого объекта или же для поиска оптимального (наилучшего) режима управления некоторым процессом.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Концептуальной постановкой задачи моделирования называется сформулированный в терминах конкретных дисциплин (физики, химии, биологии и т.д.) перечень основных вопросов, интересующих заказчика, а также совокупность _____ относительно свойств и поведения объекта моделирования.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Перечислите три основных составляющих возникающей погрешности при численном решении исходной задачи.

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Что такое линейный алгоритм?

Компетенции ОПК-2 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2 и ОПК-8 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае дифференцированного зачета:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИЗАВОДСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Оперативный план содержит:

1. Приближенно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению.;
2. Перспективные направления развития предприятия;
3. Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет;
4 Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При планирования деятельности на предприятии используются следующие методы:

1. Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический.
2. Аналитический, синтетический;
3. Базисных индексов;
4. Прогнозный.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При планировании деятельности на предприятии используются следующие методы:

1. Текущее, тактическое, стратегическое :
2. Оперативное;
3. Производственное;
4. Прогнозное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При планировании деятельности на предприятии используются следующие методы:

1. Точности:
2. Оперативности;
3. Непрерывности, гибкости;
4. Доказательности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

1. К фактическим данным прибавляют плановые значения:
2. Фактические данные делят на плановые значения;
3. Фактические данные делят на нормативные показатели;
4. Из фактических данных вычитают плановые значения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

1. Экстраполяция:
2. Интерполяция;
3. Моделирование с использованием метода сценариев;
4. Прогнозирование.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:

1. В определенные сроки выполнения работ:
2. Высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ;
3. Оперативное выполнение работ;
4. Оперативное выполнение плана выпуска продукции.

8. Впишите пропущенное слово.
Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой _____планирование.

9. Впишите пропущенное слово.
Фондоотдача является показателем, характеризующим эффективность использования основных _____ предприятия.

10. Впишите пропущенное слово.
Принцип _____ означает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения.

11. Закончите предложение пропущенными словами.
Оперативно-производственное планирование имеет цель **у**становления производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.
Нормой выработки называется количество работы или продукции, которую может выполнить или изготовить работник за _____ времени.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Оборотные фонды, принимающие участие в процессе производства в течение длительного времени, не изменяют свою натурально-вещественную форму, переносят _____ _____ на вновь созданный продукт постепенно по частям.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
В каких случаях применяется метод организации поточного производства:

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по мощности, называются:

1. прогрессивными;
2. экстенсивными;
3. интенсивными;
4 .актуальными.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Величина производственной мощности предприятия определяется:

1. возможностями оборудования;
2. наличием спроса;
3. поставками сырья;
4 .количеством работающих.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Производственная мощность на начало периода называется:

1. средняя;
2. входная;
3. предварительная;
4. выходная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поиск долгосрочных потребителей производимой продукции на основе анализа рынков является частью ____ планирования сбыта:

1. стратегического;
2. финансового;
3. тактического;
4. оперативного.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для организации процесса производства необходимы:

1. рабочая сила и средства производства;
2. рабочая сила и средства труда;
3. только рабочая сила;
4. только средства производства.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие существуют виды движения предметов труда, влияющих на производственный цикл:

1. технический, распределительный, технологический;
2. естественный, распределительный, последовательный;
3. последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
4. технический, параллельный, последовательный.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется производственный процесс, который выполняется машинами под контролем рабочего:

1. автоматический;
2. автоматизированный;
3. механизированный;
4. интеллектуальный.

8. Впишите пропущенное слово.
Выполнение работ, связанных с изготовлением готового изделия, характерно для _____разделения труда.

9. Впишите пропущенное слово.
Объединение основных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на _____ определенной продукции, называется производственным процессом.

10. Впишите пропущенное слово.
Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется _____ .

11. Закончите предложение пропущенными словами.
К функциям оперативно-производственного планирования относятся внутрицеховое планирование и _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.
Компоновка и размещение всей оснастки в целях удобства работы является _____ рабочего места.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Для организации _____ _____ характерно большая трудоемкость и длительность цикла изготовления изделий, комплексность отдельных операций.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Функция управления, обеспечивающая функционирование управляемых процессов в рамках параметров, заданных планом, программой, регламентом, представляет собой…

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Заключительным разделом "бизнес-плана" является…:

Компетенции ПК-1 и ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 50% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 50% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы основные преимущества использования систем автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении?

1. Сокращение временных затрат на проектирование и разработку технологических процессов;

2. Необходимость повторного использования проектных решений;

3. Исключение ошибок при проектировании и изготовлении изделий;

4. Это следованию тенденциям развития автоматизированного проектирования технологических процессов изготовления машиностроительных изделия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие типы изделий наиболее эффективно и экономично изготавливать с использованием САПР ТП?

1. Детали простых конструктивных форм;

2. Сложные, прецизионные и серийные изделия;

3. Детали и узлы для нестандартного оборудования;

4. Простые детали с несложным контуром.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

За счет чего САПР ТП помогают более точно планировать и координировать производственные процессы?

1. За счет уменьшения времени на подготовку производства;

2. За счет снижения трудоёмкости изготовления технологической оснастки;

3. За счет автоматизация управления производством, что позволяет сократить время на создание производственных планов и заказов, а также координировать работу разных цехов и секций;

4. Все вышеперечисленные варианты.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

За счет чего САПР ТП сокращает временные затраты на проектирование и разработку технологических процессов?

1. За счет ускорения проектирования и разработки производственных линий и оборудования и использования готовых инструментов и шаблонов;

2. За счет снижения трудоёмкости изготовления технологической оснастки;

3. За счет уменьшения времени на подготовку производства;

4. За счет уменьшения времени работы персонала;

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем специфика проектирования технологических процессов при использовании САПР ТП?

1. При проектирование технологических процессов ориентируются на собственные разработки;

2. При проектирование технологических процессов ориентируются на разработки ведущих организаций;

3. При проектирование технологических процессов используются аддитивные установки;

4. Проектирование технологических процессов становится более точным, быстрым и эффективным;

5. Проектирование технологических процессов осуществляет искусственный интеллект.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии следует учитывать при выборе САПР ТП для машиностроительных предприятий:

1. Совместимость с существующими системами и оборудованием;

2. Наличие технической поддержки и обновлений системы;

3. Защита от вирусов и хакерских атак;

4. Все вышеперечисленные варианты.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как САПР ТП влияют на качество и точность производства машиностроительных изделий?

1. САПР ТП позволяют проектировать оптимальные технологические процессы, с учетом всех требований к изделию, что повышает качество и точность производства;

2. САПР ТП поддерживает качество и точность производства на требуемом уровне;

3. САПР ТП не влияет на качество и точность производства;

4. САПР ТП ухудшает качество и точность производства.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Благодаря применению САПР ТП в машиностроении происходит оптимизация технологических _____ производства и улучшение качества продукции и точности ее изготовления.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

За счет увеличения _____ оборудования САПР ТП повышает эффективность производства машиностроительных изделий.

10. Впишите пропущенное слово.

Недостаточная подготовленность персонала - персонал может не иметь необходимых знаний и навыков для работы с новой системой _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Современные САПР ТП обладают возможностью интеграции с другими системами управления производством, такими как системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы управления качеством (QMS), системы управления производственными процессами (MES), системы управления оборудованием и т.д. Интеграция позволяет синхронизировать работу различных систем и обеспечивает единый информационный пространство для управления всеми производственными _____

12. Впишите пропущенные слова.

_____ обработка на станках с ЧПУ – это процесс обработки материалов, который производится на станках с компьютерным управлением, позволяющих использовать несколько координатных осей для обработки деталей с высокой точностью и скоростью. Этот процесс используется для создания деталей с высокой сложностью и точностью, таких как лопатки турбин, блисков, валы ГТД, деталей для производства космических аппаратов, механизмов самолетов и автомобилей, и многих других. _____ обработка позволяет выполнять различные виды обработки материалов, такие как фрезерование, резка, сверление, резьбовая обработка, шлифовка и прокатка.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Многоосевая обработка может быть выполнена на различных типах станков с ЧПУ, включая фрезерные станки, токарные станки, сверлильные станки, резательные станки и многие другие. _____ _____, которые поддерживаются на станке, зависит от его типа и конфигурации, и может варьироваться от 3-6 осей до гораздо более сложных многоосевых станков. Таким образом, для многоосевой обработки можно использовать различные типы станков в зависимости от требований конкретной задачи и условий производства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие типы инструментов используются при многоосевой обработке на станках с ЧПУ?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким образом фрезеруются открытые поверхности на многоосевых станках с ЧПУ?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.23
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:

1) экономический потенциал

2) природно-ресурсный потенциал

3) социально-культурный потенциал

4) политический потенциал

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

1) государственная идентичность

2) гражданская идентичность

3) цивилизационная идентичность

4) политическая идентичность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.

1) Н.Я. Данилевский

2) С. Хантингтон

3) А. Тойнби

4) О. Шпенглер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.

1) О. Шпенглер

2) А. Тойнби

3) К.Н. Леонтьев

4) Н.Я. Данилевский

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?

1) многонациональный народ

2) Президент РФ

3) Правительство РФ

4) Федеральное Собрание РФ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?

1) 1918

2) 1978

3) 1993

4) 2024

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:

1) Федеральное Собрание

2) Правительство

3) Совет Федерации

4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического

развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Это низший уровень государственного управления, эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ДВИГАТЕЛЕЙ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое понятие в технологии машиностроения вкладывается в термин «деталь»:

1. первичный элемент изделия, признаком которого является отсутствие в нём каких-либо соединений - разъёмных или неразъёмных;
2. продукт конечной стадии производства;
3. элемент изделия, представляющий собой соединение двух или нескольких деталей;
4. объект производства, находящийся на последней технологической операции;
5. объект производства, находящийся на операции окончательного контроля.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой объект производства в технологии машиностроения называется сборочной единицей:

1. элемент изделия, представляющий собой соединение двух или нескольких деталей;
2. продукт конечной стадии производства;
3. первичный элемент изделия, признаком которого является отсутствие в нём каких-либо соединений - разъёмных или неразъёмных;
4. элемент изделия на стадии промежуточного контроля.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом в технологии машиностроения трактуется понятие «производственный процесс»:

1.вся совокупность основных и вспомогательных технологических процессов, осуществляемых с целью превращения материалов и полуфабрикатов в готовые изделия;
2.законченная часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предметов производства;
3.совокупность вспомогательных (планирование, организация, учет, хранение) процессов;
4.совокупность процессов, связанных с получением заготовок.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Технологический процесс это:

1. работа, выполняемая на данном рабочем месте;
2.законченная часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предметов производства;

3.работа, выполняемая в данном структурном подразделении;
4.действия, связанные с изменением качественных характеристик объекта производства

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие признаки положены в основу классификации технологических процессов в машиностроении

1. по уровню механизации;
2. по типам применяемого оборудования;
3. по объекту производства и применяемым методам изготовления;
5. по уровню автоматизации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Операция технологического процесса это:

1. часть производственного процесса по удалению припуска с заготовки;
2. законченная часть технологического процесса, выполняемая на данном рабочем месте исполнителем определённой квалификации:
3. часть производственного процесса, связанного с изменением параметров качества поверхностного слоя детали:
4. часть производственного процесса, связанного с изменением геометрических параметров заготовки.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом в технологии машиностроения трактуется понятие «установ»

1. фиксированное положение заготовки совместно с приспособлением относительно инструмента
2. фиксированное положение инструмента на станке;
3. фиксированное положение приспособления на станке
4. фиксированное положение инструмента относительно приспособления.

8. Впишите пропущенное слово.

При выполнении технологической операции важную роль играет _____ , которая представляет собой фиксированное положение заготовки совместно с приспособлением относительно инструмента.

9. Впишите пропущенное слово.

Технологическим переходом называется законченная часть _____ , характеризуемая постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых при обработке.

10. Впишите пропущенное слово.
Базированием называется придание _____ требуемого положения относительно выбранной системы координат.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Поверхность, линия или точка, используемая для определения положения детали в изделии называется основной _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

При _____ типе производства себестоимость продукции имеет наиболее низкое значение

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Производство считается массовым, если _____ равен единице

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Тип производства определяется номенклатурой изделий, программой выпуска, трудоемкостью и массой изготавливаемых деталей. Серийный тип производства предполагает, что заготовки перемещаются по рабочим местам определенным образом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой эффективный способ минимизации производственных затрат при изготовлении деталей.

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием

7 Семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На что не ориентируются при выборе системы управления, состоящей из нескольких элементов:

1. на быстродействие и надежность;
2. на определенное число элементов;
3. на функциональную полноту;
4. на время функционирования элементов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что понимают под синтезом структуры АСУ:

1. процесс исследования, определяющий место эффективного элемента, как в физическом, так и техническом смысле;
2. процесс перебора вариантов построения взаимосвязей элементов по заданным критериям и эффективности АСУ в целом;
3. процесс реализации процедур и программных комплексов для работы АСУ;
4. процесс моделирования процедур и программных комплексов для работы АСУ.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Результаты имитационного моделирования …

1. носят случайный характер, отражают лишь случайные сочетания действующих факторов, складывающихся в процессе моделирования;
2. являются неточными и требуют тщательного анализа;
3. являются источником информации для построения реального объекта;
4. являются точными и не требуют анализа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что понимают под структурой АСУ

1. совокупность процедур программных комплексов для реализации АСУ;

2. являются неточными и требуют тщательного анализа;
3. взаимосвязь, определяющую место элемента, как в физическом, так и в техническом смысле;
4. совокупность правил для построения программных комплексов реализации АСУ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При математическом моделировании в качестве объекта моделирования выступают...

1. исходные уравнения, представляющие математическую модель объекта;
2. графики переходного процесса, описывающие объект по уравнениям;
3. процессы, протекающие в математической модели;
4. ограничения, накладываемые на математическую модель.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Системный анализ предполагает...

1. описание объекта с помощью математической модели;
2. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;
3. описание объекта с помощью информационной модели;
4. описание объекта с помощью физической модели

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите правильное определение ERP-системы

1. интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами;
2. информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях;
3. информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами;
4. информационная система, обеспечивающая планирование потребности в выпуске продукции.

8. Впишите пропущенное слово.

Выбор _____ не входит в этапы процесса творческого решения задач реинжиниринга бизнес – процессов в организации.

9. Впишите пропущенное слово.

Общественно-историческая сущность реинжиниринга есть _____ устаревших промышленных (капиталистических) систем управления предприятием.

10. Впишите пропущенное слово.

Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает _____ существующих бизнес-процессов.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Управляющий комитет в процессе реинжиниринга не выполняет функции разработки методик и _____ _____ .

12. Впишите пропущенные слова.

Корпоративной информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с _____ _____ _____ (производственные, торговые, кредитные и др. организации).

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Реинжиниринг развития связан лишь с совершенствованием бизнес-процессов , применяемым в случаях _____ _____ _____ .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет собой модель полезности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реинжиниринг.

8 Семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Бизнес-процесс – это …

1. создание в рамках предприятия ценности для потребителя;
2. совокупность действий по выпуску продукции;
3. процесс реализации продукции на рынке;
4. создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Объект реинжиниринга …

1. процессы;
2. организационная структура;
3. технологии;
4. кадры.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Логическая сущность реинжиниринга – это …

1. технико-технологическая модернизация предприятия на основе информационных технологий;
2. новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий;
3. оптимизация организационной структуры предприятия в соответствии с выбранной стратегией;
4. оптимизация структуры подготовки кадров в соответствии с выбранной стратегией.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Системный реинжиниринг – это …

1. реинжиниринговая перестройка всех систем управления предприятием;

2. новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий;
3. инструмент глобального повышения качества информационных систем;
4. использование информационных систем в процессе реинжиниринга предприятия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Физическая сущность реинжиниринга – это …

1. разделение предприятия на самостоятельно функционирующие участки с контролем на входе и выходе процессов;
2. технологическая модернизация предприятия;
3. переформирование подразделений предприятия на основе новой структуры;
4. переподготовка исполнителей подразделений предприятия на основе новой структуры.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция «уменьшения размерности предприятия» означает уменьшение …

1. размеров предприятия с сохранением производительности;
2. возможностей компании, вызванных снижением требований рынка;
3. размеров предприятия в связи с технологическим совершенствованием;
4. количества работающих в связи с технологическим совершенствованием.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция «реорганизации предприятия» означает …

1. реструктуризацию всей деятельности;
2. разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур;
3. совершенствование организационной структуры;
4. совершенствование производственной структуры.

8. Впишите пропущенное слово.

Новые процессы, возникающие в результате реинжиниринга, включают в себя горизонтальное и вертикальное _____ процессов, совмещение работ, уменьшение проверок, централизованно/децентрализованный подход.

9. Впишите пропущенное слово.

CASE-технология – это совокупность методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно определению М. Хаммера и Д.Чемпи реинжиниринг бизнес- процессов определяется, как «фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов (БП) для достижения коренных _____ в основных показателях деятельности предприятия».

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Целью реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) является целостное и системное моделирование и реорганизация материальных, финансовых и информационных потоков, направленная на упрощение организационной структуры, перераспределение и

минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенные слова.

Возникновение технологии реинжиниринга бизнес-процессов стало возможным, благодаря современным достижениям информационных технологий, которые связывают участников бизнес-процессов в _____ технологические цепочки быстрее и надежнее по сравнению с традиционными организационными методами контроля и координации.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Шаги процедуры _____ _____ включают в себя следующие действия: установление единиц измерения процесса, исследование, оценка, преобразование.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Стоимостной анализ функций позволяет …

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов …

Компетенция ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и

при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Семестр 8

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕЛИГИИ МИРА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая религия является самой древней мировой религией?

1. буддизм
2. христианство
3. ислам
4. индуизм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Монотеистическая религия из предложенных:

1. индуизм
2. ислам
3. даосизм
4. язычество

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая религия является национальной?

1. буддизм
2. христианство
3. ислам
4. иудаизм

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая религия является самой распространённой в мире?

1. христианство
2. иудаизм
3. конфуцианство
4. ислам
5. буддизм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самостоятельность человека в определении его отношения к религии - это ....

1. толерантность
2. свобода совести
3. свобода волеизъявления
4. презумпция невиновности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Характерная черта мировых религий, которая обещает верующему человеку справедливое к нему отношение в потустороннем мире в зависимости от его благочестия в земном мире

1. монотеизм
2. теизм
3. космополитизм
4. эгалитарность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Право быть последователем какой-либо религии, выбирать или менять свою веру – это …

1. веротерпимость
2. свобода совести
3. свобода мысли
4. свобода вероисповедания

8. Впишите пропущенное слово

17 июля 1054 года переговоры между представителями Восточной и Западной церкви в Константинополе были прерваны. Так начался раскол христианской церкви на две ветви — католическую (западную) и православную (восточную). Христианство стало государственной религией в Римской империи на самом ее закате, в IV веке, при принявшем крещение императоре Константине. Однако затем на некоторое время, при Юлиане II, империя снова стала языческой. Но уже с конца столетия христианство стало безраздельно господствовать на руинах империи. Христианская паства была разделена на пять патриархатов — Александрийский, Антиохийский, _____, Константинопольский и Римский. Именно два последних стали ведущими и самыми значительными с первых веков христианства.

9. Впишите пропущенное слово

МАГИЗМ - совокупность обрядов, действий, слов, связанных с верой в способность человека - мага, волшебника, колдуна - с помощью _____ сил воздействовать на людей, животных и природу; колдовство, волшебство, чародейство.

10. Впишите пропущенное слово

ПОЛИТЕИЗМ (от греч. polys – много и theos – Бог) многобожие, почитание нескольких или многих богов. (от греч. polys – много и theos – Бог). многобожие, почитание нескольких или многих богов. многобожие, – форма религии, сложившаяся у большинства народов на стадии перехода от доклассового к _____ общественному строю. Слово «политеизм» — это научный термин.

11. Впишите пропущенное слово

ИНДУИЗМ - Индуизм-старейшая в мире религия с миллиардом последователей, что делает его третьей по величине религией в мире. Индуизм-это конгломерат религиозных, философских и культурных идей и практик, зародившихся в_____, характеризующийся верой в реинкарнацию, единое абсолютное существо множественных проявлений, закон причины и следствия, следование по пути праведности и стремление к освобождению от круговорота рождений и смертей. История развития индуизма. Принято выделять три стадии в сложении и развитии индуизма: ведизм, брахманизм, собственно индуизм.

12. Впишите пропущенное слово.

Фетишизм - Понятие подходит для описания всех первобытных культов. Фетишизм - вера в магические свойства, приписываемые какому-либо предмету. Это и камни, кости

животных, статуэтки и даже природные объекты. Все необычное и непонятное становилось фетишем в древних племенах. Ему поклонялись, задабривали, просили о помощи. Тотемизм - вера, основанная на поклонении _____ рода. Его роль играли животные, птицы, растения.

13. Впишите пропущенное слово

Достижение нирваны означает освобождение от сансары, цикла рождения, смерти и возрождения. В буддизме нирвана представляет собой свободу от рабства и индивидуального сознания, а также достижение спокойствия и чистоты. Будда достиг временной нирваны (нирваны при жизни) после своего просветления, но он жил, чтобы служить и _____ до самой смерти, когда он достиг своей окончательной и полной нирваны (паринирваны).

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой термин используют для объединения различный христианский течений в одно?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите имя Будды.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.19
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется в СМО математическое ожидание числа заявок, ожидающих обслуживания

1. средняя длина очереди;
2. среднее число заявок в системе;
3. абсолютная пропускная способность;
4. максимально возможная пропускная способность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Стратегическое планирование – это …

1. процесс определения будущего положения;
2. процесс экстраполяции будущего;
3. метод планирования;
4. процесс определения будущего результата.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется графическое представление результатов обработки данных

1. визуализация;
2. корреляция;
3. экстраполяция;
4. систематизация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Критерий устойчивости Гурвица является …

1. корневым;
2. интегральным;
3. алгебраическим;
4. средне интегральным.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для построения гистограммы данных необходимо задать …

1. число интервалов группировок;
2. возможностей компании, вызванных снижением требований рынка;
3. размеры предприятия в связи с технологическим совершенствованием;
4. возможностей компании, вызванных усилением конкуренции на рынке.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется совокупность правил, в соответствии с которыми определяются момент подачи заказа и его объем

1. структура управления запасами;
2. стратегия управления запасами;
3. способ управления запасами;
4. алгоритм управления запасами.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает процедура «верификация прогноза»

1. определение точности и достоверности прогноза;
2. определение степени вероятности и достоверности прогноза;
3. определение трудоемкости прогноза;
4. определение «универсальности» прогноза.

8. Впишите пропущенное слово.

Сложность производственной системы определяется _____ взаимосвязей между элементами.

9. Впишите пропущенное слово.

Концепция _____ принятия решения позволяет выбрать приемлемый вариант при известных ограничениях.

10. Впишите пропущенное слово.
Принцип _____ лежит в основе организации производственного процесса, характеризующегося ликвидацией перерывов в производстве каждого конкретного изделия.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Метод моментов позволяет оценить параметры _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

П-модель выявляет основные _____, такие как последовательности действий или транзакции, которые должны выполняться целиком, когда выполнение обособленного подмножества действий не имеет значения без выполнения всей последовательности..

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Стоимостной анализ функций позволяет сократить время и затраты на _____ _____ , добавляющих стоимость.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется количественная мера эффективности, определяющая степень соответствия результатов функционирования СМО целям, стоящим перед системой:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

. Почему метод называется методом экспоненциального сглаживания

ПК-3 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В иерархических структурах должна соблюдаться…

1. ложность высказываний более общих теорий по отношению к более частным теориям;
2. истинность высказываний более частных теорий по отношению к более общим теориям;
3. истинность высказываний более общих теорий по отношению к более частным теориям;
4. ложность высказываний более частных теорий по отношению к более общим теориям.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что обычно определяется как основные, наиболее общие понятия

1. классы;
2. категории;
3. виды;
4. подвиды.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Результаты имитационного моделирования…

1. носят случайный характер, отражают лишь случайные сочетания действующих факторов, складывающихся в процессе моделирования;
2. являются неточными и требуют тщательного анализа;
3. являются источником информации для построения реального объекта;
4. являются источником информации для построения виртуального объекта.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каждый закон характеризуется …

1. рядом признаков, которые определяют порядок и условия его применения;
2. рядом признаков, которые определяют порядок, но не условия его применения;
3. рядом признаков, которые не определяют порядок и условия его применения;
4. рядом признаков, которые не определяют порядок, но определяют условия его применения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Запись АВ читается как …

1. А конъюнкция В;
2. А импликация В;
3. А дизъюнкция В;
4. В конъюнкция А.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эквифинальность реальной системы – это …

1. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение рассматриваемого промежутка времени;

2. пространственная связность структурных элементов и временная согласованность их существования;
3. способность системы достигать независимо от времени и начальных условий состояния, которое определяется внутренними параметрами системы;
4. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение рассматриваемого промежутка времени , но с вынужденными перерывами.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целесообразность реальной системы заключается в …

1. целевой и ценностной ориентированности существования реальной системы;
2. наличие целевых установок существования системы;
3. ресурсной обеспеченности существования системы;
4 ценностной ориентированности существования виртуальной системы.

8. Впишите пропущенное слово.

Закон позволяет устанавливать отношения между _____ , и, следовательно, между понятиями.

9. Впишите пропущенное слово.

Динамическая модель состояния _____ в будущем является сценарием.

10. Впишите пропущенное слово.

Процесс целенаправленного воздействия _____ управления на объект управления для достижения определенных результатов представляет собой управление.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Целостность реальной системы проявляется в пространственной связности и временной согласованности _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Безцеховая структура предприятия характерна для _____ предприятий.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Сетевые графики устанавливают _____ _____ каждого события.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Под управляемостью понимают…

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Упорядоченная совокупность составляющих систему организационных элементов (подразделения , должности, цели, задачи, распределение ролей, полномочия, ответственность) и взаимосвязь между ними – это…

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Структура управления предприятием является…

1. линейной;
2. круговой;
3. непрерывной;
4. динамической.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Объект управления – это …

1. совокупность связанных и взаимодействующих между собой определенным образом объектов управления и управляющих устройств;
2. техническая система, на состояние которой необходимо воздействовать для достижения той или иной цели;
3.устройство (совокупность устройств), которое без непосредственного участия человека выполняет процессы приема, преобразования, использования и передачи энергии, материалов или информации в соответствии с заданной программой;
4.устройство (совокупность устройств), которое при непосредственном участии человека выполняет процессы приема, преобразования, использования и передачи энергии, материалов или информации в соответствии с заданной программой.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На основе какого метода определяются параметры тренд-модели

1. на основе метода Ньютона;
2. на основе метода наибольших квадратов;
3. на основе метода наименьших квадратов;
4. на основе метода корня квадратного из суммы квадратов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем оценивается точность прогноза

1. расхождением между наблюдаемыми и вычислительными величинами;
2. на основе метода наибольших квадратов;
3. разницей между рассчитанными разными методами величиной;
4. величиной корня квадратного из разности квадратов между наблюдаемыми и вычислительными величинами.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что позволяет осуществить корреляционный анализ

1. планировать эксперимент;
2. делать выводы о степени статистической связи между переменными;
3. построить множественную регрессию;
4. делать выводы о степени динамической связи между переменными.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки;
2. ускорение существующих бизнес-процессов;
3. информатизацию существующих бизнес-процессов;

4. оптимизацию снабжения существующих бизнес-процессов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция «реорганизации предприятия» означает …

1. совершенствование организационной структуры;
2. реструктуризацию всей деятельности;
3. разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур;
4. совершенствование и оптимизация портфеля заказов предприятия.

8. Впишите пропущенное слово.

Действительная работа представляет собой процесс, требующий _____ времени и ресурсов.

9. Впишите пропущенное слово.

Форма устойчивого сочетания частных производственных процессов в пространстве и во времени, на основе которой обеспечивается согласованная деятельность звеньев производства по выпуску готовой продукции представляет собой _____ .

10. Впишите пропущенное слово.

К _____ объектам относятся организационные единицы, конкретные исполнители, информационные подсистемы.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Коэффициент детерминации лежит в основе выбора _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Последовательность работ в _____ модели, в которой конечное событие данной работы совпадает с начальным событием следующей за ней работы, называется путь.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Матрица прецедентов лежит в основе метода _____ _____ экстраполяции.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Стоимостной анализ функций позволяет …

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

П-модель выявляет основные бизнес-процессы, как …

Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основными фазами жизненного цикла КИС являются:
1. зарождение, разработка, эксплуатация, демонтаж;
2. планирование, разработка, внедрение, эксплуатация;
3. разработка, внедрение, эксплуатация;
4. внедрение, эксплуатация.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Функциональная структура КИС представляет собой комплекс инструментов, позволяющих решать:

1. экономические задачи с высокой степенью информационных обменов (связей) между ними;
2. статистические задачи с высокой степенью информационных обменов (связей) между ними;
3. экономические задачи с низкой степенью информационных обменов (связей) между ними;
4. управленческие задачи с обычной степенью информационных обменов (связей) между ними.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем характеризуется комплексная информационная ERP-система:

1. наличием модельного предприятия;
2. наличием единого информационного пространства;
3. возможностью активно взаимодействовать с внешней средой;
4. наличием единой базы данных.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что лежит в основе производственно-управленческой концепции ERPII:

1. производство готовой продукции;
2. взаимодействие с будущими покупателями;
3. весь период жизненного цикла продукции;
4. планирование выпускаемой продукции.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что обеспечивает MRPII:

1. планирование производственных ресурсов;
2. управление заказами;
3. управление поставками;
4. планирование выпускаемой продукции.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что обеспечивают Стандарты MRP:

1. управление финансами;
2. планирование потребностей в материалах;
3. управление цепочками поставок;
4. планирование выпускаемой продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Атрибуты поиска: «Автор», «Дата создания», «размер» - это примеры …

1. индексирования;
2. факторного анализа;
3. метаданных;
4. многофакторного планирования.

8. Впишите пропущенное слово.
Сильные и _____ стороны, возможности и угрозы предприятия, рассматривает SWOT-анализ:

9.Впишите пропущенное слово.
Модель IDEF0 описывает, что происходит в системе, как ею _____, какие сущности она преобразует, какие средства использует для выполнения своих функций и что производит.

10.Впишите пропущенное слово.
Такое свойство системы, как _____ системы означает, что в зависимости от точки зрения на нее, она может быть разделена на подсистемы, каждая из которых выполняет свою функцию.

11. Закончите предложение пропущенными двумя словами.
Для создания функциональной модели, отображающей структуру и функции системы, а также потоки информации и материальных объектов, связывающие эти функции используется _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.
Такой вид календарно-плановых нормативов, как нормативный размер партии деталей и _____ запуска, используется на серийном типе производства.

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.
Элемент организации труда, направленный на _____ _____ _____ , численности персонала и фонда заработной платы представляет собой планирование и учет труда.

14 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Производственная мощность цеха на единичном и серийном производстве ведется, исходя из ….

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Функция управления, обеспечивающая функционирование управляемых процессов в рамках параметров, заданных планом, программой, регламентом, есть…

ПК-3 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каково предназначение ERP-систем (роль):

1. автоматизирует процедуры, образующие бизнес-процессы;
2. служит средой разработки приложений;
3. анализирует производительность персонала;
4. служит средой разработки продукта.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое ERP-система:

1. система интегрирования данных;
2. система планирования ресурсов предприятия;
3. система электронного документооборота;
4. система планирования портфеля заказов предприятия.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что является основными движущими силами для начала внедрения ERP:

1. пересмотр своих бизнес процессов;
2. появление большой прибыли предприятия;
3. увеличение количества персонала;
4. пересмотр своего портфеля заказов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Отметьте характеристики ERP-системы:

1. обеспечивают доступ к архивным документам;
2. обслуживают электронную доставку документов;
3. интегрируют большинство бизнес-процессов;
4. обслуживают систему доставки товаров потребителям.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие коэффициенты применяются для расчета эффективности внедрения ERP-системы:

1. показатель возврата инвестиций (ROI);
2. стоимость обучения пользователей;
3. совокупная стоимость владения (TCO);
4. стоимость производственных фондов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
ИС «Галактика ZOOM» относится к системам класса...

1. ERP;
2. MRP;
3. SCM;
4. CRM.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Негативной стороной внедрения ERP-систем является...

1. высокая стоимость внедрения;
2. трудности стратегического планирования;
3. увеличение издержек;
4. необходимость подготовки кадров.

8. Впишите пропущенное слово.
Следствием _____ системы MRP (Manufacturing Resource Planning) стало появление систем ERP класса.

9. Впишите пропущенное слово.
Единая база данных является _____ ERP-системы.

10.Впишите пропущенное слово.
Операционные документы является основным _____ системы «Галактика ERP».

11. Закончите предложение пропущенными тремя словами.
Каталоги, классификаторы, справочники в системе «Галактика ERP» образуют _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.
В модуле _____ контура «Логистики» системы «Галактика ERP» решаются задачи распределенной логистики.

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.
Контур «Логистика» в системе «Галактика ERP» предназначен для эффективного управления материальными и связанными с ними _____ и _____ _____ в сфере производства и обращения.

14 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая система является полнофункциональной.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
ABC (Activity Based Costing) – это: метод учёта затрат, который заключается в …

Компетенции ПК-2 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	сопротивления материалов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

1. Впишите пропущенное слово.

Сопротивление материалов - наука о прочности, жёсткости и _____ инженерных конструкций.

2. Впишите пропущенное слово.

_____– это способность конструкции воспринимать действие внешних нагрузок без разрушения.

3. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность конструкции деформироваться под действием внешних сил в пределах заданной величины называется - _____ .

4. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивость – это способность конструкции под действием _____ _____ сохранять свою первоначальную форму устойчивого равновесия.

5. Впишите пропущенное слово.

_____ силы – это силы взаимодействия между отдельными деталями.

6. Впишите пропущенную фразу.

Брус испытывает деформацию _____ _____, если внешние силы или их равнодействующие действуют вдоль его оси.

7. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

___ _____ _____ – это напряжение, при котором относительная остаточная деформация равна 0,2%.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ плоскостью жёсткости бруса называется плоскость, проходящая через ось бруса и одну из главных центральных осей его поперечного сечения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это напряжение цикла, при котором образец не разрушится.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – это явление разрушения материала в результате постепенного накопления в нем повреждений, приводящих к возникновению усталостной трещины.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – деформации, исчезающие после снятия нагрузки.

12. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Как аналитически определяются главные напряжения и положение главных площадок при плоском напряжённом состоянии?

13. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Что относится к геометрическим характеристикам поперечного сечения бруса, используемых в сопротивлении материалов?

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Чем отличается расчетная схема от реального объекта?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Сколько внутренних усилий возникает в общем случае нагружения бруса и какой вид деформации их вызывает?

16. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Напряжения при центральном растяжении, сжатии определяются по формуле:

1. $\sigma = \frac{M}{J_X} y$,

2. $\sigma = \frac{N}{A}$,

3. $\sigma = \frac{M}{J_X} y + \frac{N}{A}$,

4. $\tau = \frac{M_к}{I_\rho} \rho$.

17. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Брус называется валом, если:
1. Он нагружен силами вдоль своей оси;
2. Он работает на изгиб;
3. Он работает на кручение;
4. Нагружен силами в плоскости, проходящей через ось бруса.

18. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Осевые моменты инерции площади поперечного сечения бруса обозначаются:
1. I_x, I_y;

2. W_x, W_y;

3. I_ρ, W_ρ;

4. S_x , S_y.

19. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Объект, освобождённый от особенностей, несущественных при решении данной задачи, называется:
1. Реальной конструкцией,
2. Математической моделью,
3. Расчётной схемой,
4. Абсолютно твёрдым телом.

20. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

При центральном растяжении, сжатии в поперечном сечении бруса возникают:
1. Поперечные силы Qx, Qy;
2. Изгибающие моменты Mx, My;
3. Крутящий момент Mк;
4. Нормальная сила N.

21. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Напряжения при чистом изгибе определяются по формуле:

1. $\sigma = \frac{M}{J_X} y$,

2. $\sigma = \frac{N}{A}$,

3. $\sigma = \frac{M}{J_X} y + \frac{N}{A}$,

4. $\tau = \frac{M_к}{I_\rho} \rho$.

22. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Предел пропорциональности $(\sigma_{пц})$ – это наибольшее напряжение,

1. До которого материал не получает заметных остаточных деформаций;
2. До которого выполняется закон Гука;
3. При котором деформации растут без заметного увеличения нагрузки;
4. Равное отношению максимальной нагрузки к первоначальной площади поперечного сечения.

23. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Линейная деформация это:
1. Среднее перемещение в точке,
2. Полное перемещение точки,
3. Абсолютное удлинение отрезка в заданном направлении, проходящем через точку,
4. Количественная мера изменения линейных размеров в точке в заданном направлении

24. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Тело не разрушается под воздействием внешних сил, если его материал обладает свойством…
1. Жесткости,
2. Упругости,
3. Пластичности,
4. Прочности.

25. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается метод сечений?
1. Разрезаем, отбрасываем, заменяем, удаляем
2. Разрезаем, отбрасываем, зарисовываем, уравновешиваем
3. Разрезаем, отбрасываем, заменяем, уравновешиваем
4. Рассматриваем, отбрасываем, заменяем, уравновешиваем

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференциального зачёта.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендуемой справочной литературой.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.44
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет
1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Автором модели «Колесо команды» является:
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____– это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Профессиональная _____- это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
ПК**	ПК-6.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МЕХАНОСБОРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 7

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современные САПР используют…

1. автоматизированное проектирование;
2. традиционное проектирование;
3. автоматическое проектирование;
4. искусственный интеллект.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основой построения САПР являются средства …

1. программные;
2. технические;
3. информационные
4. искусственный интеллект.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Базой для получения оптимальных проектных решений являются …

1. критерии;
2. ограничения;
3. модели
4. допущения.

4.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс проектирования современных средств оснащения имеет… характер

1. равномерный;
2. линейный;
3. итерационный
4. неравномерный.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Математическая модель, заданная в виде последовательности шагов вычислений, называется…

1. алгоритмической;
2. аналитической;
3. детерминированной;
4. недетерминированной.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эквифинальность реальной системы – это…

1. способность системы эффективно выполнять свои функции в течение рассматриваемого промежутка времени;
2. способность системы достигать независимо от времени и начальных условий состояния, которое определяется внутренними параметрами системы;
3. пространственная связность структурных элементов и временная согласованность их существования
4. временная связность структурных элементов и временная согласованность их существования.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целесообразность реальной системы заключается в…

1. целевой и ценностной ориентированности существования реальной системы;
2. наличии целевых установок существования системы;
3. ресурсной обеспеченности существования системы
4. финансовой обеспеченности существования системы .

8. Впишите пропущенное слово.

Установленная государственными стандартами система, которая предусматривает широкое применение прогрессивных типовых технологических процессов, стандартной оснастки и оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Технологическим документом, содержащим перечень _____ оснастки, необходимой для выполнения технологического процесса (операции) является ведомость оснастки.

10. Впишите пропущенное слово.

Сущность принципа _____ информационной технологии заключается в диалоговом режиме работы с компьютером.

11. Закончите предложение пропущенными цифрами.

ЕСТПП дает возможность повысить производительность труда исполнителей на крупносерийном производстве на __ __%.

12. Впишите пропущенное слово.

Сложность производственной системы определяется _____ взаимосвязей между элементами.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Технологическая подготовка производства представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих _____ _____ производства

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Функцией технологической подготовки производства является …

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет собой Единая система технологической документации.

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
CAD системы решают задачи …

1. конструкторского проектирования;
2. конструкторского проектирования;
3. управления инженерными данными;
4.организационного проектирования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На этапе технологической подготовки производства решаются следующие задачи …

1. проектирования технологических процессов проектирования управляющих программ и технологической оснастки;
2. проектирования 3D моделей и чертежей изделия;
3. конструирования изделий и разработка управляющих программ;
4.организационного проектирования этапов обработки изделия.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Повышение качества проектирования обеспечивается за счет …

1. параллельного проектирования, создания виртуальных конструкторских бюро;
2. вариантного проектирования и оптимизации, унификации проектных решений;
3. специализированных рабочих мест;
4.организационного проектирования этапов обработки изделия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Группа признаков качества выполнения основных функций САПР

1. отражает свойства САПР с позиций различных составляющих общего процесса эксплуатации;
2. характеризует способности системы к одновременному выполнению всего множества функциональных задач;
3. учитывают качество выполнения отдельной функциональной задачи.;

4. характеризует способности системы к поочередному выполнению всего множества функциональных задач.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем оценивается достоверность прогноза
1. оценкой вероятности осуществления прогноза в заданном интервале;
2. суммой квадратов разностей между наблюдаемыми и расчетными величинами;
3. величиной вычисленной дисперсии.;
4. разностью между наблюдаемыми и расчетными величинами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На стадии технического проекта выполняется…

1. изготовление, наладка и испытание несерийных компонентов САПР;
2. разрабатываются окончательные решения по созданию САПР, которые согласовываются и утверждаются;
3. создается подробная рабочая к документации по САПР в целом и по ее подсистем и компонентов.;
4. испытание пробных компонентов САПР.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. ускорение существующих бизнес-процессов;
2. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки;
3. информатизацию существующих бизнес-процессов.;
4. испытание пробных компонентов САПР.

8. Впишите пропущенное слово.

Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются _____ процессами.

9. Впишите пропущенное слово.

Организация производства продукции должна начинаться с _____ стратегии рыночного присутствия фирмы.

10. Впишите пропущенные два слова.

Качественный скачок в развитии технологии переработки и преобразования информации, энергии и вещества, базирующийся на освоении новых структурных уровней организации материи, форм ее движения, называется _____ _____.

11. Закончите предложение пропущенной фразой.

Высшей формой организации промышленного производства является _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Многопозиционный станок с ЧПУ, оснащенный устройствами для размещения большого набора инструментов (магазины) и системой автоматической замены инструмента, называется _____ центром.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Технологическая подготовка производства представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих _____ _____ производства

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Бюро, определяющее потребность предприятия в различных видах инструмента и оснастки, составляющее планы его производства и закупки, ведущее учет и контроль их выполнения, устанавливающее лимиты отпуска инструмента цехам, а также осуществляющее контроль за их соблюдением, называется …

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Автономно функционирующая машина (автомат), предназначенная для воспроизведения некоторых двигательных и умственных функций человека при выполнении основных и вспомогательных производственных операций без непосредственного участия человека, называется…

Компетенция ПК-4 и ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 и ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Семестр 8

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называется станочным приспособлением

1. дополнительное устройство к металлорежущему станку, необходимое для выполнения данной операции;
2. неотъемлемая часть станочного оборудования;
3. вспомогательное устройство к станку, облегчающее труд рабочего;
4. неотъемлемая часть инструментальной оснастки.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По какому критерию можно подразделить приспособления на: универсальные, специализированные, специальные

1. по степени специализации;
2. по наличию в конструкции приспособлений сменных наладок;
3. по типу станков, на которых используются приспособления;
4.по уровню механизации.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какому критерию все детали и узлы приспособлений можно объединить в группы элементов

1. по конструктивному признаку;
2. по выполняемой функции в приспособлении;
3. по конструктивно - технологическому признаку;
4. по марке материала, из которого изготовлены детали.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что входит в понятие «установочные элементы приспособления»

1 элементы приспособления, которые базируют и закрепляют заготовку одновременно;
2. подвижные элементы приспособления, повышающие жёсткость заготовки при обработке;
3. элементы приспособления , жёстко соединённые с корпусом и предназначенные для базирования по ним заготовок;
4. элементы приспособления , жёстко соединённые с корпусом и предназначенные для настройки инструмента.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие основные требования предъявляются к установочным элементам

1. установочные элементы должны обеспечивать базирование заготовки с заданной точностью и не должны портить базовую поверхность заготовки;
2.установочные элементы должны повышать жёсткость технологической системы;
3.установочные элементы должны обеспечивать удобство при работе;
4. установочные элементы должны обеспечивать требуемое качество обработки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком случае погрешность базирования заготовки равна нулю

1.когда исходная база заготовки выполнена с высокой точностью;
2. при совмещении исходной и установочной базы заготовки;
3. когда исходная база заготовки выполнена с малой шероховатостью;
4.когда допуск на размер между исходной и установочной базой мал

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что входит в понятие « погрешность закрепления»

1.разность предельных смещений измерительной базы в результате упругих деформаций в стыке «заготовка – установочный элемент»;
2.величина изменения микрогеометрии поверхности баз заготовки при закреплении;
3.разность величин усилия зажима при закреплении партии заготовок
4. величина изменения номинального положения поверхности баз заготовки при закреплении

8. Впишите пропущенное слово.

Выбор формы головки постоянных опор (плоская, сферическая, с насечками) определяется _____ установочных баз заготовки

9. Впишите пропущенное слово.

С целью обеспечения удаления стружки с установочных элементов в _____ пластинах выполняются косые пазы

10. Впишите пропущенное слово.

В состав погрешности базирования при установке заготовки по базовому отверстию на жёсткий цилиндрический палец входит _____ между пальцем и базовым отверстием.

11. Закончите предложение тремя пропущенными словами.

Полная схема базирования заготовки по трём взаимно-перпендикулярным плоскостям представляет собой шесть _____ _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

При изготовлении жёсткого цилиндрического пальца, используемого для установки заготовок по базовому отверстию, необходимо обеспечить его _____ , как важнейшую эксплуатационную характеристику приспособления.

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

С целью снижения биения обрабатываемой поверхности относительно базового отверстия заготовку устанавливают на _____ _____ _____ по переходной или неподвижной посадке

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При выполнении операции на точность операционного размера большое влияние оказывает неточность приспособления , которая зависит от следующих факторов:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В конструкции многих приспособлений часто применяются вспомогательные опорные элементы , которые имеют принципиальное отличие от основных (постоянных опор). Оно состоит в следующем.

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С какой целью применяются клиновые зажимы

1. с целью перемены направления силы зажима при одновременном увеличении исходной силы привода;
2. с целью облегчения труда рабочего;
3. с целью повышения надёжности закрепления заготовки;
4. с целью увеличения исходной силы привода.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Под действием каких сил в мембранных патронах происходит закрепление заготовки

1. под действием внешней силы;
2. под действием силы упругости;
3. под действием силы инерции;
4. под действием силы трения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком случае применяются зажимные механизмы с пластинчатыми пружинами

1 когда при небольших габаритных размерах зажимных устройств требуется обеспечить значительные усилия закрепления;
2. при закреплении заготовок по черновой базе;
3. при закреплении заготовок с базовым отверстием переменного сечения;
4. при закреплении заготовок с коническим базовым отверстием

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую точность должны иметь базовые поверхности заготовок при использовании зажимов с гидропластмассой

1 необработанная база 14 квалитет;
2. не ниже 10...12 квалитета;
3. не ниже 7...9 квалитета;
4. не ниже 12...13 квалитета

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называется прихватом

1 зажимное устройство, состоящее из комбинации рычага с простым зажимом;
2. зажим, приводимый в действие человеком;
3. зажимное устройство, снабжённое приводом;
4. зажим, приводимый в действие оборудованием.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какова специфика и особенность пружинных зажимов

1 создают постоянное усилие зажима при закреплении партии заготовок;
2. обеспечивают постепенное приложение усилия закрепления к заготовке;
3. создают значительные силы зажима;
4. позволяют обеспечивать определенную закономерность приложения усилия закрепления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую роль играет гидропривод в пружинно-гидравлических зажимах

1 создаёт дополнительное усилие закрепления;
2. создаёт усилие зажима;
3. используется для разжима заготовки;
4. используется для перемещения заготовки

8. Впишите пропущенное слово.

Холостой ход в пневмодвигателе _____ действия осуществляется за счёт сжатого воздуха

9. Впишите пропущенное слово.

Существенным недостатком _____ является ограниченность хода штока пневмопривода

10. Впишите пропущенное слово.

В _____ приводе используется энергия сжатого воздуха.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Применение вакуумного привода эффективно в случае крепления заготовок с плоской базовой поверхностью на _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Существенное преимущество магнитного привода перед _____ заключается в отсутствии питания электрическим током.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Направляющие элементы приспособления служат для _____ _____ инструмента в приспособлении.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При выполнении операции сверления в кондукторах на точность операционного размера большое влияние оказывает кондукторная втулка , которая в приспособлении выполняет следующие функции:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В конструкциях приспособлений для сверления и фрезерования широко используются делительные устройства, которые имеют следующую специфику:

Компетенция ПК-4 и ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 и ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

Семестр 7

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Семестр 8

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое понятие в технологии машиностроения вкладывается в термин «заготовка»:

1. предмет производства, из которого изменением формы, размеров, свойств поверхности или материала изготовляют элементы конструкции изделия;
2. конструкционный материал, прошедший одну или несколько стадий обработки (лист, труба, пруток, профиль и т.п.);
3. объект производства, находящийся на последней технологической операции;
4. объект производства, находящийся на операции окончательного контроля.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основная тенденция в развитии заготовительного производства состоит:

1. в снижении трудоемкости получения заготовок;
2. в снижении трудоемкости механической обработки при изготовлении деталей машин за счет повышения точности их формы и размеров;
3. в повышении качества получаемых заготовок;
4. в снижении затрат в заготовительном производстве.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что понимается под аддитивными технологиями

1.обобщенное название технологий, предполагающих изготовление изделия по данным цифровой модели (CAD-модели) методом послойного добавления материала;
2. технологии, предусматривающие снятие припуска с заготовки механическим способом;
3. технологии, предусматривающие снятие припуска с заготовки химическим способом;
4. технологии, предусматривающие упрочнение заготовок различными способами

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для изготовления отливок служит литейная форма, которая представляет собой:

1. систему элементов, образующих рабочую полость, в которой располагается нагретый металл;
2. систему элементов, образующих рабочую полость, в которой располагается холодный металл;
3. систему элементов, образующих рабочую полость, при заливке которой расплавленным материалом формируется отливка;

4. систему элементов, образующих рабочую полость, в которой осуществляется холодная штамповка деталей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Горячая объемная штамповка представляет собой процесс:

1. изготовления поковок в штампах, имеющих полость, заполняемую металлом в горячем состоянии;
2. изготовления поковок в штампах, имеющих полость, заполняемую металлом в холодном состоянии;
3. изготовления заготовок с использованием лезвийных инструментов;
4. изготовления заготовок с использованием абразивных инструментов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что лежит в основе процесса Sheet Lamination «соединение листовых материалов»

1. формирование изделия из вырезанных листов путем их сварки;
2. происходит послойное формирование изделия из вырезанных листов путем их склеивания;
3. формирование изделия из вырезанных листов путем их механического крепления;
4. формирование изделия из вырезанных листов путем их клёпки.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какова задача быстрого прототипирования

1. получение прототипа изделия в максимально короткие сроки;
2. получение сложной объёмной конструкции заготовки;
3. получение высокоточной конструкции заготовки;
4. получение сложной объёмной конструкции заготовки обладающей высокой прочностью.

8. Впишите пропущенное слово.

Суть процесса ___ литья состоит в том, что расплавленный металл при заполнении литейной формы и в период формирования отливки находится под действием центробежных сил, которые возникают в результате вращения формы.

9. Впишите пропущенное слово.

Литье под давлением является самым производительным способом изготовления ___ деталей сложной конфигурации в серийном и массовом производстве.

10. Впишите пропущенное слово.
Литье по ___ моделям представляет собой процесс изготовление отливок свободной заливкой расплавленного металла в разовую форму, рабочая полость которой получена после выжигания модели, изготовленной из канифоли, блочного полистирола, пенополистирола и других пластмасс в пресс-формах.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

При листовой штамповке изделия получают в результате пластического деформирования или разделения исходного материала в специальных инструментах – штампах, ___ ___ ___..

12. Впишите пропущенное слово.

Гибкой называется образование или изменение ___ между частями заготовки или придание ей криволинейной формы.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Сущность метода ковки состоит в том, что заготовке придают требуемые формы и размеры путем ___ ___ с помощью универсального инструмента, не ограничивающего течение металла в плоскости, перпендикулярной действию силы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Холодная объемная штамповка по сравнению с горячей имеет ряд преимуществ:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Преимуществом способа гибки эластичной средой ,является то, что

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какая точность обеспечивается при обработке отверстий спиральными сверлами из быстрорежущих сталей?

   1. в пределах 11…13 квалитетов
   2. в пределах 9…10 квалитетов
   3. в пределах 7…8 квалитетов
   4. в пределах 5…6 квалитетов

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какая точность может быть обеспечена при обработке отверстий твёрдосплавными сверлами?

   1. в пределах 11…12 квалитетов
   2. в пределах 8...11 квалитетов
   3. в пределах 7…8 квалитетов
   4. в пределах 5…6 квалитетов

3 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сколько режущих кромок имеет режущая часть спирального сверла?

1. две
2. три
3. четыре
4. пять

4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как изменяется величина переднего угла вдоль главной режущей кромки от периферии к центру сверла?

1. уменьшается и не может принимать отрицательные значения
2. уменьшается и может принимать отрицательные значения
3. увеличивается и может принимать отрицательные значения
4. увеличивается и не может принимать отрицательные значения

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   В каких секущих плоскостях на практике рассматривают геометрию спирального сверла?

1. в нормальной плоскости
2. в основной плоскости
3. в нормальной и основной плоскостях
4. в продольной плоскости.

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чему равна у сверл величина угла 2φ при обработке конструкционных сталей нормальной прочности и чугунов?

1. $130\ldots140^{o}$
2. $116\ldots120^{o}$
3. $90\ldots100^{o}$
4. $60\ldots90^{o}$

7 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оказывает ли движение подачи влияние на изменение величины переднего угла сверла?

1. с уменьшением подачи величина переднего угла возрастает
2. с увеличением подачи величина переднего угла возрастает
3. с увеличением подачи величина переднего угла уменьшается
4. с увеличением подачи величина переднего угла не изменяется

8 Впишите пропущенное слово.

Впишите вариант ответа при каком методе нарезания зубчатых колес применяется червячная модульная фреза_____.

9 Впишите пропущенное слово.

Заточка задней _____ режущего зуба по спирали Архимеда называется затылование.

10 Впишите пропущенное слово.

С увеличением подачи величина заднего угла сверла _____

11. Закончите предложение пропущенными шестью словами.

Объясните для чего делают двойное затылование __ __ __ __ __ __ .

12. Впишите пропущенное слово.

Р18 является инструментальной_____ сталью.

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Шлицы нарезаются с помощью ___ ___ ___.

14 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Особенность технологии обработки деталей на станках фрезерной группы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите основные различия цилиндрического и торцевого фрезерования.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каково назначение контрольно-измерительной оснастки:

1. Контролировать и измерять точность геометрических параметров деталей и сборочных единиц;
2. настраивать оборудование на выполнение операций;
3. обеспечивать выбор режущего инструмента на операцию;
4. обеспечивать выбор технологической оснастки на операцию

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом классифицируется контрольно-измерительная оснастка:

1. по специализации;
2. по типу применяемого оборудования;
3. по выполняемым операциям;
4. по типу применяемой технологической оснастки.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как выбирают средства контроля:

1. в зависимости от допуска на контролируемый параметр;
2. в зависимости от выполняемой операции;
3. в зависимости от оборудования;
4. в зависимости от используемой оснастки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие особые требования к точности КИП в авиационной промышленности:

1. точность контроля не должна превышать допуск на контролируемый параметр;
2. точность контроля не должна превышать (25..30)% допуска на контролируемый параметр;
3. точность контроля может на 10% превышать допуск на контролируемый параметр;
4. точность контроля должна быть равна допуску на контролируемый параметр.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие группы элементов входят в состав контрольных приспособлений:

1. направляющие;
2. делительные;
3. передаточные;
4. зажимные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что представляет собой погрешность передаточных устройств

1. погрешность закрепления;
2. случайная;
3. систематическая из-за неточности изготовления передаточных элементов;
4. случайная из-за износа передаточных элементов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие составляющие входят в погрешность установки

1. изготовление установочных элементов и их расположение на корпусе;
2. погрешность взаимного расположения баз контролируемой детали;
3. погрешность установочных мер;
4. погрешность износа.

8. Впишите пропущенное слово.

К ___ элементам контрольных приспособлений относятся стойки и штативы.

9. Впишите пропущенные два слова.

К видам ___ ___ поверхностей деталей и схемы их измерения относятся радиальное и торцевое биение.

10. Впишите пропущенное слово.

Измерение контролируемых размеров индикатором часового типа осуществляется путём ___ наконечника непосредственно контролируемой поверхности.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Зажимные элементы приспособлений, которые центрируют и закрепляют деталь одновременно представляют собой центровую оправку с ___ ___.

12. Впишите пропущенное слово.

Под погрешностью ___ мер понимается систематическая погрешность, учитывающая отклонения установочных размеров от номинальных.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Измерительная головка в контрольно-измерительной оснастке представляет собой прибор, преобразующий ___ ___ измерительного наконечника в большие перемещения конца стрелки, относительно штрихов круговой шкалы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким образом осуществляется контроль деталей сложной формы типа лопаток компрессора ГТД.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем принцип работы многомерных приспособлений при контроле деталей в серийном производстве

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются…

1. дискретными;
2. непрерывными;
3. замкнутыми;
4. прерывистыми.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется …

1. гибридной;
2. последовательной;
3. параллельной;
4. параллельно-последовательной.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:

1. уровень обслуживания;
2. простой оборудования;
3. наличие материалов;
4. наличие инструмента.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Показатель качества изделия, относящийся к одному из его свойств, называется…

1. базовым;
2. интегральным;
3. единичным;
4. основным.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организация производства должна начинаться с выбора …

1. стратегии;
2. тактики;
3. рабочего места;
4. рабочего оборудования.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Организационные типы производства:

1. техническое, технологическое, длительное;
2. единичное, массовое, серийное;
3. основное, вспомогательное, побочное;
4. универсальное, стандартное, уникальное.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По течению во времени производственные процессы подразделяют на…

1. прерывные и беспрерывные;
2. технические и технологические процессы;
3. индивидуальные, поточные;
4. основные, вспомогательные.

8. Впишите пропущенное слово.

Учредительный документ общества с ограниченной ответственностью называется _____ .

9. Впишите пропущенное слово.

Фондоотдача является показателем , характеризующим _____ использования основных средств предприятия.

10. Впишите пропущенные два слова.
Производственная система включает в себя _____ , _____ и предметы труда.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Главная задача технологической подготовки производства заключается в создании оптимальных предпосылок для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Количество работы или продукции, которую может выполнить или изготовить работник за единицу времени называется _____ выработки.

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

К комплексной подготовке производства относятся _____ _____ _____ подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает принцип дифференциации

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких случаях применяется метод организации поточного производства.

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные методы организации производства …

1. бригадно-операционный, поточно-операционный, индивидуальный;
2. индивидуальный, прерывный, беспрерывный;
3. бригадный, индивидуальный, линейный;
4. групповой, командный, индивидуальный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Логистическая концепция организации производства включает …

1. отказ от избыточных запасов;
2. организацию работы с потребителями;
3. устранение простоев производственного оборудования;
4. организацию работы с поставщиками.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного входит в длительность производственного цикла

1. производственное и технологическое время;
2. рабочее время и время перерывов;
3. техническое и производственное время;
4. технический перерыв и производственное время.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для организации процесса производства необходимы:

1. рабочая сила и средства труда;
2. рабочее время и время перерывов;
3. только рабочая сила;
4. только средства производства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие существуют виды движения предметов труда, влияющих на производственный цикл:

1. последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
2. технический, распределительный, технологический;
3. естественный, распределительный, последовательный;
4. технический, параллельный, последовательный.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется производственный процесс, который выполняется машинами под контролем рабочего

1. автоматический;
2. автоматизированный;
3. механизированный;
4. интеллектуальный.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К типам организационных структур относятся …

1. оперативная, объективная и субъективная;
2. системная, матричная, функциональная;
3. дивизиональная , матричная и холдинговая компания;
4. оперативная, дивизиональная, дифференцированная.

8. Впишите пропущенное слово.

Чем выше _____ запасов, тем выше затраты на их хранение.

9. Впишите пропущенное слово.

Для массового производства коэффициент закрепления операций равен _____ .

10. Впишите пропущенные два слова.
Объединение основных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции, называется _____ _____ .

11. Закончите предложение пропущенными словами.

К однопредметным линиям относятся поточные линии, для которых характерны: а) производство одного вида продукции в течение длительного периода времени до смены объекта производства на заводе; б) постоянно действующий, _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Деятельность по модернизации ранее реализованных технических решений на действующем объекте называется _____ .

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Должностное лицо, которое без доверенности действует от имени предприятия, представляет его интересы, _____ _____ _____, заключает договоры, открывает в банках расчетный и другие счета, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает штаты, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников предприятия, есть директор (руководитель).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для организации массового производства характерно …

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение переменно-поточной линии.

Компетенции ПК-1 и ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.25
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите слово, которое используют в значении, связанном с рисковой деятельностью по организации, производству чего-либо нового:

1. предпринимательство;
2. промысел;
3. бизнес;
4. инвестиции;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В соответствии с общими критериями отнесения предприятия к малому и среднему предпринимательству укажите категорию предприятия, в котором среднесписочная численность работников организации за год составила 19 человек

1. среднее предприятие;
2. малое предприятие;
3. крупное предприятие;
4. микропредприятие;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В организации восьмичасовой рабочий день и пятидневная рабочая неделя.
В месяце 21 рабочий день. В течение месяца полный рабочий день отработали 98 человек.
Количество часов, отработанных не полностью занятыми работниками в этом месяце, составляет 480 часов. Укажите категорию предприятия, к которому будет относиться данная организация в рассматриваемый период времени.

1. среднее предприятие;
2. малое предприятие;
3. крупное предприятие;
4. микропредприятие;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком из видов кооперативов первоначальное имущество складывается из паевых взносов.

1. производственный кооператив;
2. потребительский кооператив;
3. кооператив по оказанию услуг;

4. строительный кооператив.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Данные о работниках компании (количестве человек): с 1 по 12 месяц: 80, 82, 79, 81, 85, 104, 98, 95, 105, 100, 104, 107. Назовите категорию предприятия, которой соответствует компания в соответствии с общими критериями малого и среднего предпринимательства,

1. среднее предприятие;
2. малое предприятие;
3. крупное предприятие;
4. микропредприятие;

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предприятие, которое работает по льготной налоговой системе, обязано ежемесячно подавать отчет о средней численности сотрудников. За просроченный отчет о численности инспекция предъявляет штраф. Предприятия, которые не попали в реестр, лишаются льгот для малого бизнеса. Чего они не смогут сделать?

1. вести упрощенный учет и сдавать упрощенный баланс и отчет о финансовых результатах;
2. избежать плановых проверок;
3. установить лимит остатка кассы;
4. не принимать участие в госзакупках на льготных условиях;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая суммарная доля участия государственного университета в уставном капитале организации «общество с ограниченной ответственностью» должна быть, чтобы пользоваться льготой: «освободить компании, работающие в сфере образования и здравоохранения, от уплаты налога на прибыль на срок до девяти лет»?

1. 25 %;
2. 20 %;
3. 40 %;
4. 51 %;

8. Впишите пропущенное слово.

Категория затрат на заработную плату в структуре _____относится к переменным затратам , так как она зависит от объема выпущенной продукции.

9. Впишите пропущенное слово.

Прибыль есть положительная разница между суммарными _____ и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг..

10. Впишите пропущенное слово.
На заводе рассматривают вопрос о юридическом статусе цеха и переводе его на самостоятельное управление (_____). Цех имеет 120 станков с ЧПУ, работающих в две смены, доля специалистов-управленцев в общей численности с рабочими может составить 80%. Такое предприятие может пользоваться льготой: «освободить предприятия, внедряющие энергоэффективное оборудование, от налога на имущество на срок до трёх лет».

11. Закончите предложение пропущенными словами.

На заводе рассматривают вопрос о юридическом статусе участка, который наделяют функциями самостоятельного управления (аутсорсинг). Участок, работающий в две смены, имеет 10 универсальных станков, доля специалистов-управленцев в общей численности с рабочими может составить 80%. Такое предприятие может вести упрощенный бухгалтерский учет, т.е. пользоваться _____ _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Разрешенное количество работников 15 человек может быть в штате предприятия, работающего в условиях _____ системы налогообложения (ПСН).

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Максимальное число работников не более 100 человек должно трудиться на предприятии, работающего в системе налогообложения с низкими налоговыми ставками: по _____ _____ _____(УСН).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает понятие «Точка безубыточности»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Приведите пример постоянных затрат.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие параметры участвуют при расчете показателя «часовая тарифная ставка 1-го разряда повременщика»

1. время работы за месяц;
2. норма времени;
3. время работы в смену;
4. тарифный коэффициент i-го разряда.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой разряд единой тарифной сетки (ЕТС) присвоить наладчику станков с ЧПУ

1. 5-й разряд;
2. 1-й разряд;
3. 2-й разряд;
4. 10-й разряд.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой разряд единой тарифной сетки (ЕТС) присвоить наладчику станков с ЧПУ

1. 5-й разряд;
2. 1-й разряд;
3. 2-й разряд;
4. 10-й разряд.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая форма оплаты труда применяется при оплате труда вспомогательных рабочих

1. сдельная;
2. повременная;
3. сдельно-премиальная;
4. аккордная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой форме разделения труда соответствует труд работника, имеющего должность «токарь»

1. организационной;
2. управленческой;
3. технологической;
4. конструкторской.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какой форме бригад относится бригада для работы на гидропрессе

1. к сквозной;
2. к специализированной форме бригад;
3. к комплексной;
4. к специальной.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая форма обслуживания применяется в массовом производстве

1. стандартная;
2. дежурная;
3. планово-предупредительная;
4. нестандартная.

8. Впишите пропущенное слово.

За эталон определения единицы _____ сложности (ЕРС) принят станок 1К62.

9. Впишите пропущенное слово.

Труд работника , работающего в отделе маркетинга, обеспечивающего предварительную проработку вопросов о заключении договора на производство продукции и выяснения спроса на новое изделие относится к _____ работников при разделении труда «служащий».

10. Впишите пропущенное слово.
Предельное количество движений (норма) за 1 час должен совершить работник при _____ разделении труда, т.е. минимальным порогом утомляемости является 180 движений/час.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Укрупненная категория промышленно-производственного персонала и функциональная категория, к которой относиться труд полировщика пера турбинной лопатки является _____ , _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Единая _____ сетка (ЕТС) рабочих включает в себя 8 разрядов.

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

При анализе _____ _____ _____ и трудозатрат промышленно-производственного персонала цеха выяснилось, что станочники по ремонту приспособлений и инструмента выполнили свою плановую работу в срок, но не полностью использовали сменный фонд времени, что свидетельствует о снижении эффективности производства от такого разделения труда.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите элементы производства

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите вопросы, которые решает подрядная бригада самостоятельно:

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕХАНОСБОРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дайте определение качества продукции

1. свойства продукции, обуславливающие её экономичность при эксплуатации;
2. свойства продукции, обуславливающие её пригодность удовлетворять определенным потребностям в соответствии с её назначением;
3. свойства продукции, обуславливающие её экологичность;
4. свойства продукции, обуславливающие её эргономичность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дайте определение понятия «тотальное управление на основе качества (TQM)»

1. управление качеством всеми сферами деятельности предприятия;
2. всеобщее обеспечение качества с максимальным развитием и использованием природных способностей каждого человека и методов групповой работы;
3. свойства продукции, обуславливающие её экологичность;
4. обеспечение качества на этапе проектирования продукции.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто выдвинул идею TQM

1. Деминг;
2. Ишикава;
3. Джуран;
4. Парето.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие показатели относятся к оценке качества изделий авиационной техники

1. эстетичности;
2. экономичности а;
3. назначения;
4. весовые характеристики.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие составляющие элементы входят в состав цепной реакции Деминга

1. улучшение качества;
2. увеличение рыночной доли предприятия;
3. повышение благосостояния работников предприятия;
4. повышение благосостояния управленческого звена предприятия.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой завершающий элемент в составе цепной реакции Деминга

1. повышение производительности труда;
2. политическая стабильность в обществе;
3. снижение затрат в производстве;
4. повышение конкурентоспособности продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каком этапе процесса улучшения качества происходит осознание потребности качества

1. маркетинг;
2. сбыт;
3. конструирование;
4. производство.

8. Впишите пропущенное слово.

Показатели _____изделия характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена.

9. Впишите пропущенное слово.

Отказом изделия называется неисправность, без _____ которой дальнейшее выполнение изделием его функций невозможно.

10. Впишите пропущенное слово.
Требуемый уровень _____ работы двигателя восстанавливается путём замены ряда агрегатов и узлов.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Кривая изменения интенсивности отказов по наработке носит название _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Минимально допустимый уровень _____ авиационного двигателя не может быть ниже 90%.

13. Впишите пропущенную фразу из трёх слов.

В понятие «триада надежности» вкладываются следующие соображения : надёжность _____ _____ _____ , обеспечивается в производстве и поддерживается в эксплуатации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем сущность дробеструйной обработки деталей

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем сущность процесса алмазного выглаживания

Компетенция ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

а) круг интересов
б) круг ценностей
в) круг влияния
г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) 4 поколения
б) 2 поколения
в) 6 поколений
г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Демосфену
б) Сенеке
в) Платону
г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) все перечисленное
б) баланс между домашними и рабочими делами
в) многозадачность
г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Проактивный подход к жизни – это:

а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек
г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

а) круг влияния и круг забот
б) круг потребностей и круг обязанностей
в) круг забот и круг интересов
г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

а) хронометраж - основа системы управления личным временем
б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
в) грамотная расстановка приоритетов
г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

а) второй половине 19 века
б) первой половине 20 века

в) 21 веку
г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9
Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10
Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11
Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово

Задание 12
Метод_____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13
Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14
Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15
Закончите предложение

Задание 15
Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 18
Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19
С перегруженностью задачами помогает справляться _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 20
Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 21
Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 22
Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 23
Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 24
Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 25
Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____ _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Понятие «Физическая культура» - это:

а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

а) физической подготовкой;
б) физической культурой;
в) физкультурным образованием;
г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Спорт – это:

а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
К специфическим функциям физической культуры относятся:

а) эмоционально-зрелищная
б) соревновательная
в) познавательная
г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
К функциям спорта относятся:

а) социализирующая;
б) регламентирующая;
в) подготовительная;
г) допинговая.
Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Физическое совершенство – это:

а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
б) гармоничное телосложение;
в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Одной из форм физической культуры является:

а) физическая подготовленность;
б) физическое воспитание;
в) спортивная тренировка;
г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

а) подготовительное, основное, медицинское;
б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
в) основное, специальное, спортивное;

г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 10
К фоновым видам физической культуры относится ____ ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11
Основными средствами физического воспитания являются ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12
Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это _____.
Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13
Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14
Вставьте пропущенные слова

Задание 14
К основным физическим качествам относятся ____, ____, _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15
Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16
Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17
Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18
Дайте краткий ответ

Задание 18
Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20
Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21
Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24
В организме человека около ____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции УК-6, УК- 7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек)										
	-вес до 85кг						12.00	12,35	13,10	13,50	14,40
	-вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	**Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.)										
	-вес до 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
	-вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.38
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;

4) ограничение по яркости изображения.
5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____**.**

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Двигатели летательных аппаратов" (программа "Организация и управление производством") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления машиностроительным предприятием
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен управлять производственным участком механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие организации признаются коммерческими:

1. любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
3. организации, имеющие в собственности обособленное имущество;
4 организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
5. государственные унитарные организации, общественные и религиозные организации?

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что характеризует показатель фондоотдачи:

1. объём выпускаемой продукции, приходящийся на 1 рубль основных производственных фондов;
2. величину основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль выпускаемой продукции;
3. удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
4. объём выпускаемой продукции, приходящийся на одного производственного рабочего;
5. удельный объём выпускаемой продукции, приходящийся на одну станко-смену?

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие показатели используются для оценки эффективности использования производственной мощности:

1. коэффициент использования производственной мощности, коэффициент использования производственных площадей, коэффициент загрузки оборудования;
2. коэффициент сопряжённости, коэффициент использования производственной мощности;
3. коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент использования производственных площадей, коэффициент загрузки оборудования;
4. коэффициент использования производственной мощности, коэффициент сменности оборудования;
5. коэффициент использования производственной мощности, коэффициент использования производственных площадей, коэффициент сопряжённости?

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие стадии проходят оборотные средства:

1. денежную и товарную;
2. денежную и реализационную;
3. товарную, производственную, денежную;
4. денежную, реализационную, товарную;

5. реализационную, денежную, производственную?

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:

1. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
2. цеховые расходы;
3. общезаводские расходы;
4. внепроизводственные расходы;
5. основная заработная плата производственных рабочих?

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно - производственному персоналу:

1. рабочие механического цеха, столовой и подсобного хозяйства предприятия;
2. рабочие механического и инструментального цехов, склада и базы отдыха,
3. рабочие механического цеха, служащие заводоуправления, работники транспортного цеха;
4. рабочие механического, заготовительного цехов, подсобного хозяйства предприятия?

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из показателей отличает балансовую рентабельность от чистой:

1. налог на имущество предприятия;
2. норматив отчислений в бюджет (налог на прибыль);
3. налог на добавленную стоимость;
4. налог по акцизам;
5. разница доходов и расходов предприятия?

8. Впишите пропущенное слово.

Объём выпускаемой продукции, приходящийся на один рубль основных производственных фондов, называют _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Совокупность норм и нормативов, обеспечивающих дифференциацию оплаты труда исходя из различий в сложности выполняемых работ и условий труда, интенсивности и характера труда называют_____ системой оплаты труда.

10. Впишите пропущенное слово.

Затраты на приобретение машин и оборудования называют _____ инвестициями.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Временные интервалы в виде перерывов партионности, перерывов ожидания и перерывов комплектования составляют время _____ _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

Работники, непосредственно занятые основной производственной деятельностью и обслуживанием производства, относятся к _____ персоналу.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Целью группировки затрат по_____ _____ является определение себестоимости запланированного объёма производства и реализации продукции независимо от того, где и на какой вид продукции произведены затраты.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Штучное время на выполнение технологической операции состоит из следующих временных интервалов:

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В зависимости от места возникновения затрат и степени готовности продукции к реализации различают следующие виды себестоимости:

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-2. Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количественной характеристикой типа производства является

1. коэффициент текущей ликвидности;
2. коэффициент ускорения;
3. коэффициент пересчёта;
4. коэффициент закрепления операций;
5. коэффициент загрузки.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К основным цехам машиностроительного предприятия относят:

1. инструментальный цех;
2. тарный цех;
3. энергетический цех;
4. ремонтный цех;
5. сборочный цех.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Технологическая специализация цехов и участков характеризуется

1. концентрацией разнородных операций;
2. концентрацией однородных операций;
3. обеспечением законченности обработки в цикле;
4. упрощенным планированием и управлением производства
5. объединением всех операций.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Длительность производственного цикла складывается из

1. штучно-калькуляционного времени, затрат времени на технический контроль, времени перерывов в процессе производства;
2. времени выполнения технологических операций и времени выполнения вспомогательных операций;
3. времени выполнения технологических операций и продолжительности естественных процессов;
4. времени протекания процесса производства и времени перерывов в процессе производства;

5. штучно-калькуляционного времени, затрат времени на технический контроль, времени транспортирования предметов труда, времени на протекание естественных технологических процессов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

За какой период времени определяется выработка рабочего:

1. за смену;
2. за два часа;
3. за неделю;
4. за квартал
5. за год.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют тактом поточной линии:

1. интервал времени между двумя операциями;
2. интервал времени на изготовление партии деталей;
3. интервал времени между комплектованием изделий;
4. интервал времени между перерывами в процессе производства;
5. интервал времени между последовательным выпуском двух деталей или изделий.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип организации производственного процесса предусматривает сокращение или сведение к нулю перерывов в процессе производства продукции:

1. параллельности;
2. автоматичности;
3. ритмичности;
4. гибкости;
5. непрерывности?

8. Впишите пропущенное слово.

Серия деталей (изделий) представляет собой _____ конструктивно однородных деталей (изделий), подлежащих изготовлению по неизменяемым чертежам («с одного чертежа»), запускаемых в производство одновременно или последовательно без перерыва.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ на производственном предприятии представляет собой перечень (список) всех продуктов, выпускаемых предприятием.

10. Впишите пропущенное слово.

Операция является основной структурной _____ производственного процесса.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Параллельный вид движения предметов труда во времени обеспечивает самую короткую _____ _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Принцип _____ организации производства предполагает обеспечение кратчайшего пути прохождения предметов труда по операциям производственного процесса.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Обслуживающий вид _____ _____ представляет собой деятельность, в результате которой никакой продукции не создается.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что означает понятие «производственный план выпуска» деталей (изделий):

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Укажите элементы структуры штучно-калькуляционного времени:

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	240305-2025-О-ПП-4г00м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
Профиль (программа)	Организация и управление производством
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Г. Фордом.
б) Тейлором
в) А. Эйнштейном
г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

а) реактивный и проактивный
б) активный и пассивный
в) технологический и индивидуалистический
г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов

б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение
в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации
г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

а) «Принцип 20/80»
б) «Принцип 70/30»
в) «Принцип 50/50»
г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

а) задачи, привязанные к контекстам
б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи
в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния
г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

а) жизненные ценности человека
б) жизненные потребности человека
в) повседневные цели
г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помодоро» в тайм-менеджменте?

а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров
б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров
в) Использование таймера для разделения рабочего времени на интервалы и перерывы
г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

а) фиксировать начало и окончание любого дела
б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Поглотители времени – это:

а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
б) отсутствие дифференциации целей
в) неэффективно используемые ресурсы
г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

а) активные и пассивные
б) прямые и косвенные
в) основные и дополнительные
г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
_____ _____-это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18
Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20
Впишите пропущенное слово

Задание 20
_____ _____– это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21
Впишите пропущенное слово

Задание 21
_____– это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

а) физической подготовкой;
б) физическим воспитанием;
в) физической подготовленностью;
г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением

движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

а) двигательным умением;
б) техническим мастерством;
в) двигательной одаренностью;
г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
в) автоматичность управления двигательными действиями;
г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

а) простой двигательной реакцией;
б) скоростью одиночного движения;
в) скоростными способностями;
г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

а) эластичностью;
б) гибкостью;
г) растяжкой;
в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

а) функциональной устойчивостью;
б) биохимической экономизацией;

в) тренированностью;
г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11
Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 13
Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 14
Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
_____- это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 16
наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Одной из форм физической культуры является _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 18
Основным средством физического воспитания являются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19

Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 20
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 21
Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 22
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	**Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	**Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.