



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.10</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК\***

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

- а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;
- б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;
- в) это особая отрасль знаний;
- г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

- а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;
- б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;
- в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;
- г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

- а) в экономических науках и в менеджменте;
- б) по биологии
- в) в астрофизике
- г) во всех областях науки.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

- а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;
- б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;
- в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;
- г) все ответы верны.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

- а) Марк Шаттлворт;
- б) Деннис Тито;
- в) Грегори Олсен;
- г) Юрий Гагарин.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

- а) американский подход;
- б) российский подход
- в) азиатский подход.
- г) китайский подход

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

- а) S-тип
- б) C-тип
- в) M-тип
- г) все ответы верны

**8. Вставьте три пропущенных слова**

\_\_\_\_\_ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

**9. Вставьте два пропущенных слова**

\_\_\_\_\_ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

**10. Закончите предложение тремя словами**

Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это \_\_\_\_\_

**11. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

**12. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

**13. Вставьте пропущенное слово**

Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), \_\_\_\_\_ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

**14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**

Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

**15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**

Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

**УК\***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

- а) Blue Origin;
- б) Orbital Sciences;
- в) Virgin Galactic;
- г) SpaceX;
- д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В чем особенности экономики космоса?

- а) более длительные сроки разработки проекта;
- б) более длительные сроки возврата инвестиций;
- в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
- г) все ответы верны.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

- а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
- б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
- в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
- г) это организация производства чего-либо в космосе;
- д) все ответы верны

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

- а) Венчурные инвестиционные компании;
- б) Бизнес-ангелы;
- в) Корпорации;
- г) Банки

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что является объектом космических правоотношений?

- а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
- б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
- в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
- г) использование космических технологий;
- д) все ответы верны

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

- а) орбитальный;
- б) стратосферный;

- в) лунный;
- г) марсианский.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

- а) Принципы;
- б) Цели;
- в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
- г) все элементы, которые перечислены

**8. Вставьте два пропущенных слова**

\_\_\_\_\_ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

**9. Закончите предложение пропущенным словом**

Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется \_\_\_\_\_.

**10. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

**11. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

**12. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

**13. Вставьте одно пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

**14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**

Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

**15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**

Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

**Компетенции ПК\* и УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\* и УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция  
космоса"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.11</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

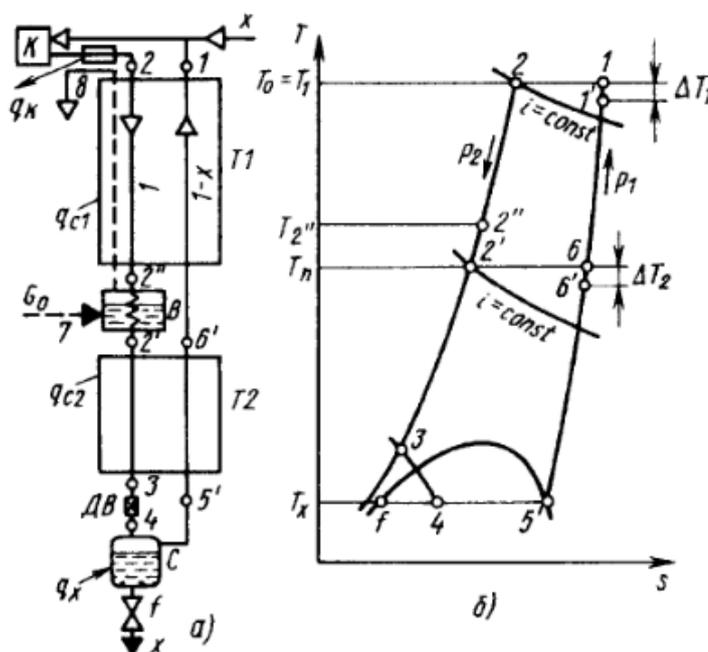
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

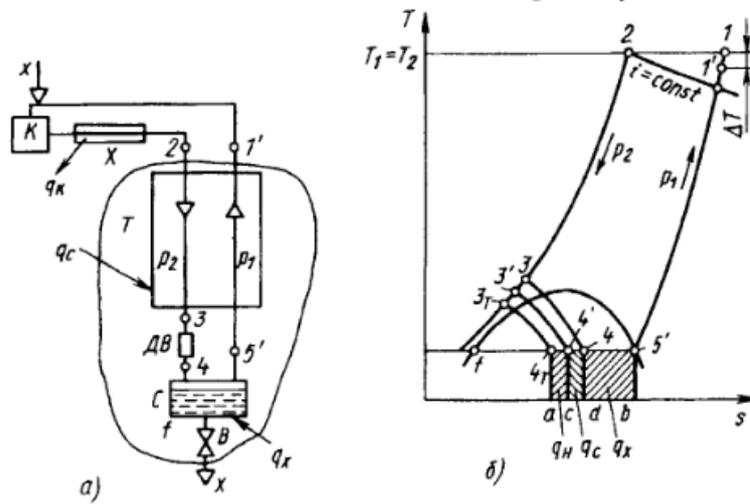
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

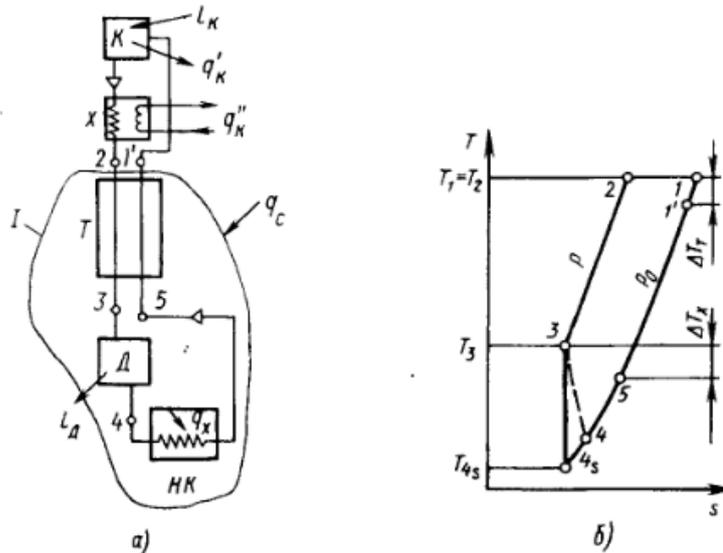
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. оживительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. оживительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как определяется холодопроизводительность  $Q_x$  в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности  $q_x$  на расход  $G$
2. произведением удельной холодопроизводительности  $q_x$  на расход  $G$
3. суммой удельной холодопроизводительности  $q_x$  на расход  $G$
4. разностью удельной холодопроизводительности  $q_x$  на расход  $G$

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Назовите коэффициент, равный отношению количества оживленного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент оживления;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества охлажденного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла  $\epsilon_p$  к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла  $\epsilon_{ид}$ ?

1. степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент оживения
4. эксергетический КПД

**8. Впишите пропущенное слово**

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода \_\_\_\_\_ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

**9. Впишите пропущенное слово**

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в \_\_\_\_\_ состояние, а иногда и в твердую фазу.

**10. Впишите пропущенное слово**

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для \_\_\_\_\_ газовых смесей на составные компоненты.

**11. Впишите пропущенное слово**

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово**

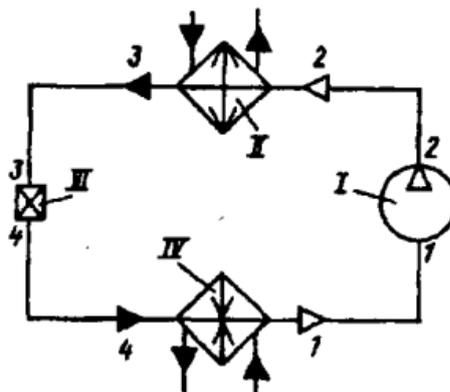
Дросселирование – это \_\_\_\_\_ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

**13. Впишите пропущенное слово**

Холодопроизводительность (кВт) – это \_\_\_\_\_ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

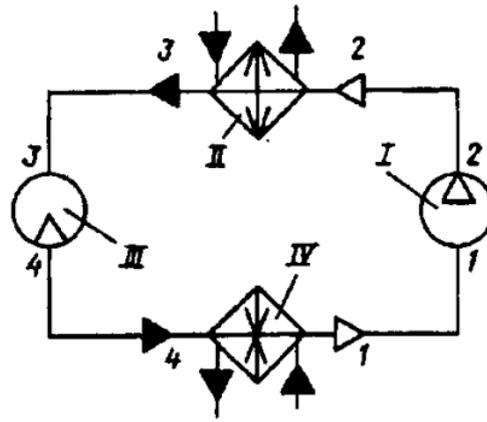
**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



### Компетенция ПК\*

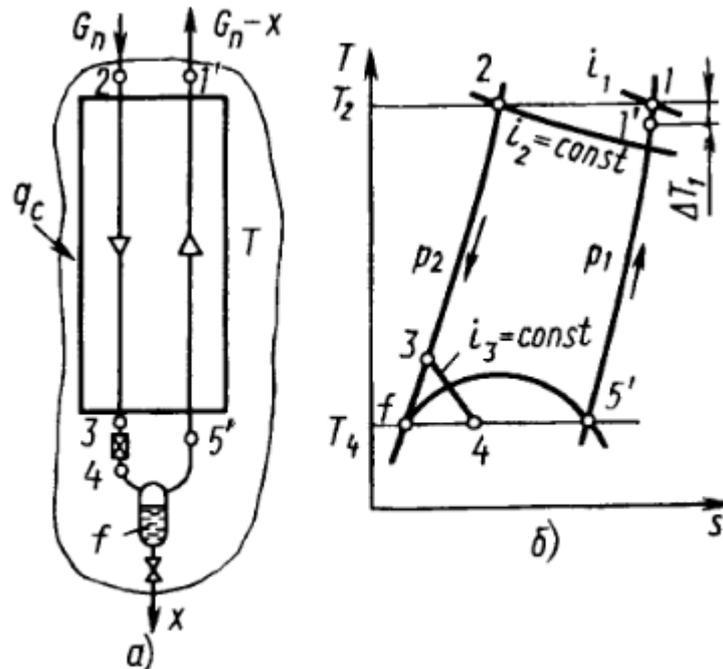
#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы  $E$  и подведенной к ней  $E_0$ ?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожигения;
4. эксергетический КПД.

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

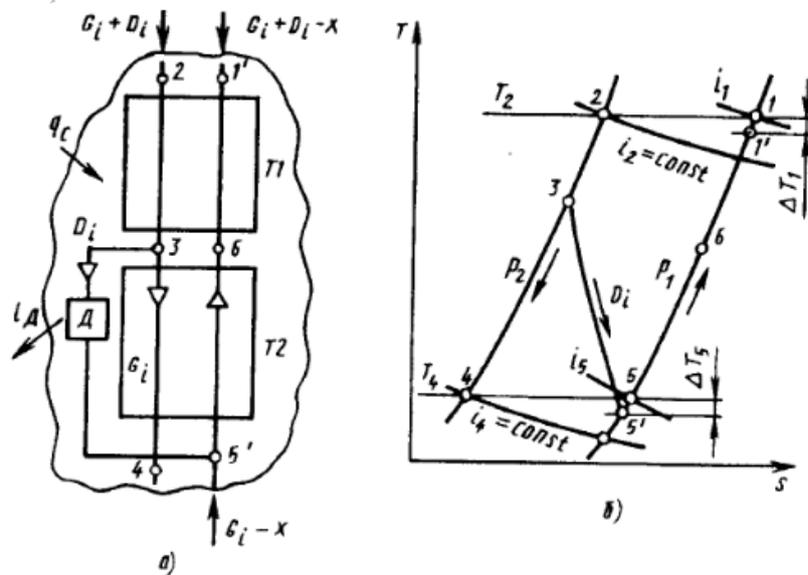
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожигительный цикл с охлаждением в ступени с дроселированием
2. реальный цикл с дроселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожизительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:

1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:

1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

#### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:

1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

#### 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:

1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

**8. Впишите пропущенное слово**

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических \_\_\_\_\_ материалов термоэлементов.

**9. Впишите пропущенное слово**

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово**

В качестве рабочего тела в парожеткторных холодильных \_\_\_\_\_ можно использовать воду или хладоны.

**11. Впишите пропущенное слово**

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово**

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода \_\_\_\_\_ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

**13. Впишите пропущенное слово**

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в \_\_\_\_\_ состояние, а иногда и в твердую фазу.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

**Компетенции УК\*, ПК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК\*, ПК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг  
холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом парожекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

#### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожигения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 273 К?

1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

**8. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

**9. Впишите пропущенное словосочетание**

\_\_\_\_\_ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплomu.

**10. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

**11. Впишите пропущенное слово**

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно \_\_\_\_\_ энергию.

**12. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствие необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

**13. Впишите пропущенное слово**

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Дайте определение вихревой трубе.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

**Компетенция ПК\***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что называется хладоносителем?

1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

**8. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

**9. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

**10. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

**11. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

**12. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

**13. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

**Компетенции УК\*, ПК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК\*, ПК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 11. Современные основы  
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.11</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:

1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России

1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?

1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..

1. -160 °C
2. 20 °C
3. -273 °C
4. 100 °C

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является

1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

#### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

### 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:

1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

### 8. Впишите пропущенное слово

Цикл \_\_\_\_\_ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделяется на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

### 9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно \_\_\_\_\_ давлении.

### 10. Впишите пропущенное слово

Кривая \_\_\_\_\_ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

### 11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на \_\_\_\_\_ для охлаждения и выработки полезной работы.

### 12. Впишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

### 13. Впишите пропущенное слово

Степень \_\_\_\_\_ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

### 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

### 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

## Компетенция ПК\*

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:

1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:

1. 0,5...1 кВт ч
2. 0.5...1 МВт ч
3. 50...100 кВт ч
4. 0.5...1 Вт ч

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

- 1 Азот
- 2 Кислород
- 3 Водород
- 4 Гелий

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?

- 1 Линия насыщения
- 2 Изобара
- 3 Изотерма
- 4 Изохора

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:

- 1 Степени сухости
- 2 Температуры смеси
- 3 Давления смеси
- 4 Плотности смеси

**8. Впишите пропущенное слово**

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет \_\_\_\_\_

**9. Впишите пропущенное слово**

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово**

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном \_\_\_\_\_.

**11. Впишите пропущенное слово**

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово**

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово**

При увеличении давления температура кипения газа \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Дайте определение критической температуре.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Дайте определение линии насыщения.

**Компетенции УК\*, ПК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК\*, ПК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции  
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.11</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.

1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:

1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов

1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:

1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

#### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной

1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.



### 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать

1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

### 8. Впишите пропущенное слово

САПР – это \_\_\_\_\_ автоматизированного проектирования

### 9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки \_\_\_\_\_ программ для станков с ЧПУ.

### 10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного \_\_\_\_\_.

### 11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится \_\_\_\_\_.

### 12. Впишите пропущенное слово

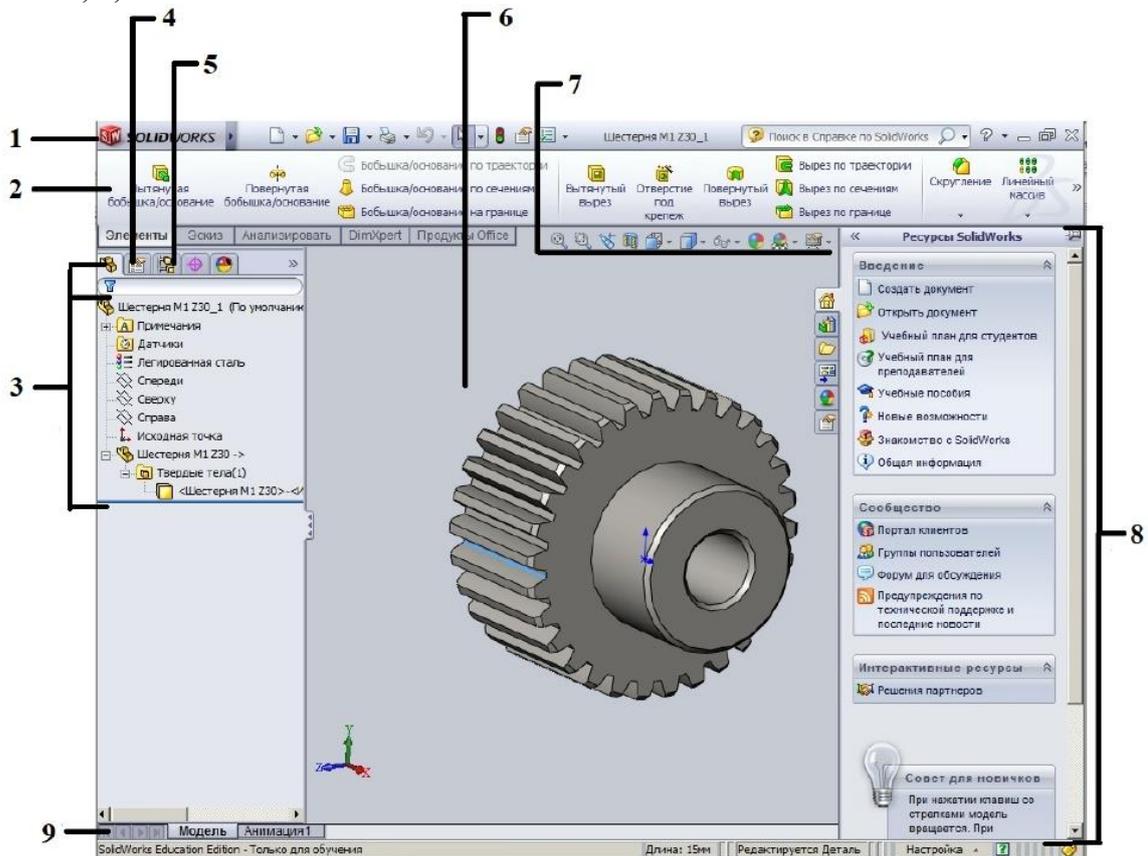
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это \_\_\_\_\_ профиль (контур).

### 13. Впишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

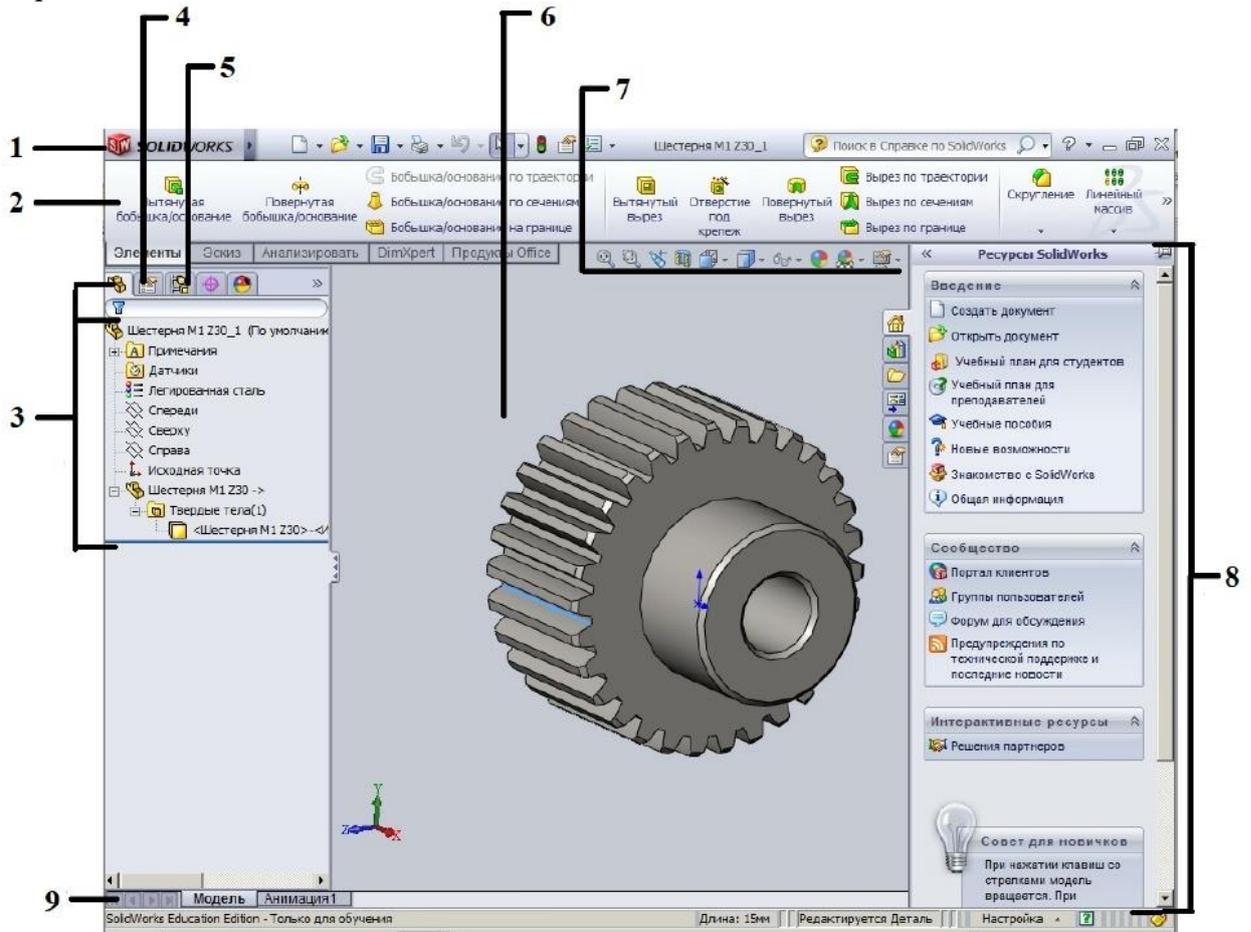
### 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



## 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



### Компетенция ПК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Укажите правильное определение САЕ-систем.

1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Основными типами документов SolidWorks являются:

1. \*.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. \*.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. \*.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К конструктивным элементам относятся:

1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

**8. Впишите пропущенное слово**

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый \_\_\_\_\_”

**9. Впишите пропущенное словосочетание**

Инструмент \_\_\_\_\_ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

**10. Впишите пропущенное слово**

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов \_\_\_\_\_.

**11. Впишите пропущенное словосочетание**

Инструмент \_\_\_\_\_ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

**12. Впишите два пропущенных слова**

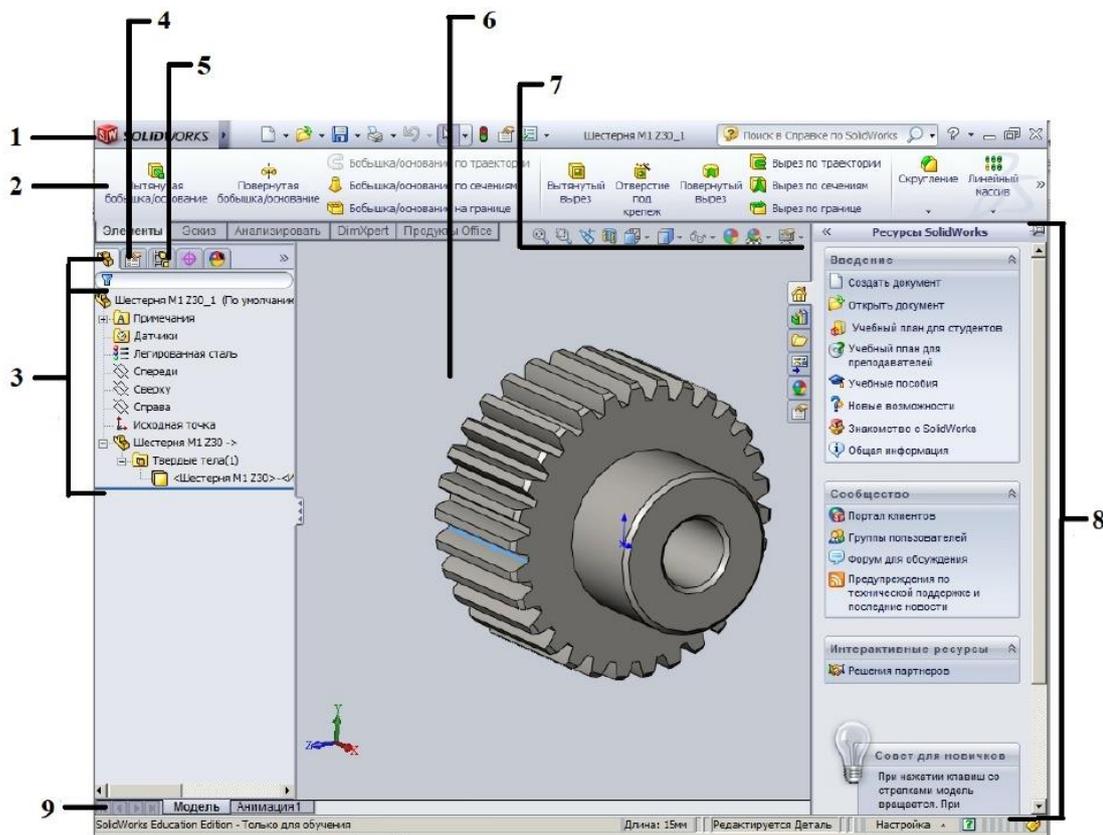
Команда "\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

**13. Впишите пропущенное слово**

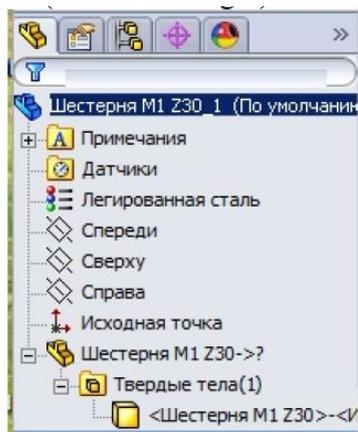
\_\_\_\_\_ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**  
Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



**Компетенции УК\*, ПК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК\*, ПК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *Критерии оценивания в случае зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в  
индустрии холода"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 15. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.15</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### УК\*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Отстроченная реакция на стрессовые события характеризует:

1. посттравматическое стрессовое расстройство
2. острую реакцию на стресс
3. эмоциональный шок
4. панику

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Стресс как универсальную реакцию организма на различные по своему характеру внешние условия определял:

1. Г. Селье
2. Х.Хекхаузен
3. Г. Олпорт
4. К. Левин

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи, «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности, которое называется:

1. Апатия
2. Бред и галлюцинации.
3. Ступор
4. Двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберете конструктивный вариант ответа на конфликтоген

Оппонент. Вы, я думаю, безо всяких объяснений все понимаете. Адресат пока не все понимает и нуждается в объяснениях.

- 1 Прошу вас дать пояснения по следующим пунктам...
- 2 Да разве здесь можно хоть что-то понять?
- 3 Да, конечно, все ясно...
- 4 Не беспокойтесь, если мне понадобятся ваши объяснения, я за ними обращаюсь...

### Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

#### Задание 5

Постоянное возвращение человека к переживаниям, связанным с травматичным событием (как симптом посттравматического стрессового расстройства) проявляется в:

1. нарушении социальной, профессиональной либо иной значимой деятельности
2. повышенной раздражительности или вспышках гнева
3. неспособности воспроизвести в памяти основные важные элементы травмировавшей ситуации
4. в «флешбэках» – внезапном немотивированном никакими внешними обстоятельствами воскрешении в памяти различных аспектов травмировавшего опыта

### Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

#### Задание 6

Стратегия поведения в конфликтах, характеризующаяся поиском варианта разрешения, который бы устраивал обе стороны и был связан с частичным удовлетворением требований оппонентов называется:

- 1 конфронтация
- 2 приспособление
- 3 компромисс
- 4 уход

### Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

#### Задание 7

К социальным катаклизмам как типу чрезвычайных ситуаций относят:

1. крупномасштабные аварии
2. террористические акты
3. производственные катастрофы
4. ураганы, цунами, наводнения

### Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенным словом

#### Задание 8

Стратегия поведения в конфликте, когда обе стороны находят совместное решение, в полной мере удовлетворяющее их потребности называется \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенным словом

#### Задание 9

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, сопровождающееся выраженными эмоциями называется \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенными словами

#### Задание 10

Психическое расстройство, которое развивается после сильнейшего психотравмирующего события, характеризующееся наличием ярких воспоминаний, состоянием нервного напряжения и испуга, что не позволяет ему полноценно функционировать называется \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенными словами

#### Задание 11

Психологические преимущественно бессознательные механизмы, направленные на редукцию патогенного эмоционального напряжения, предохраняющие от болезненных чувств и воспоминаний и искажающие реальность называются механизмы \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12

Механизм психологической защиты, заключающийся в псевдоразумном объяснении человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 13

Механизм, при котором неосознаваемые и неприемлемые для личности чувства, и мысли локализируются вовне, приписываются другим людям называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты

Задание 14

Алексей, 38-летний мужчина, работает менеджером в крупной компании. Он женат и имеет двух детей. Алексей всегда считал себя успешным и компетентным специалистом. Однако в последнее время его производительность на работе значительно снизилась. Коллеги и руководство заметили, что он стал совершать больше ошибок и часто выглядит уставшим и рассеянным. Начальник вызывает Алексея на беседу и указывает на ухудшение его работы, предлагая ему обратиться за помощью или взять отпуск. Алексей отмахивается, говоря, что все под контролем и он просто немного устал. Алексей начинает испытывать физические симптомы, такие как головные боли и бессонница. Он объясняет их переутомлением и отказывается идти к врачу. Алексей убеждает себя, что его проблемы временные и скоро все наладится. Он начинает работать еще усерднее, чтобы доказать себе и окружающим, что он способен справиться с любой ситуацией.

Какой механизм психологической защиты неосознанно использует Алексей?

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты

Задание 15

Виктор, 42-летний мужчина, работает финансовым аналитиком в крупной компании. Он успешен в своей карьере и пользуется уважением коллег. Виктор женат и у него двое детей. Недавно в его жизни произошли серьезные изменения: его жена подала на развод после многолетнего брака. Это стало для Виктора большим ударом, и он начал испытывать сильный эмоциональный стресс. Виктор начинает проявлять поведение, характерное для детского возраста. Он проводит много времени, играя в видеоигры, которыми он увлекался в подростковом возрасте, и засиживается за ними допоздна. На работе Виктор начинает вести себя не так, как обычно. Он может впадать в капризное состояние, требовать к себе повышенного внимания и поддержки от коллег, как будто он беспомощный ребенок. Его начальник замечает, что Виктор стал гораздо более зависимым от других и требует постоянного руководства. Виктор убеждает себя, что ему нужно время для восстановления и что он имеет право на такой «отпуск» от взрослой жизни после всех пережитых стрессов.

Какой механизм психологической защиты неосознанно использует герой кейса?

**ПК\***

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1 Состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля называется:

1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности:

1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием называется:

1. этнос
2. толпа
3. народ
4. масса

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Компонент эмоционального состояния, заключающийся в передаче переживания посредством невербальных проявлений, называется:

1. Когнитивная оценка
2. Субъективное переживание эмоций
3. Физиологический компонент
4. Экспрессивное поведение

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать ложные представления или умозаключения, в ошибочности которых пострадавшего невозможно разубедить, которые называются:

1. апатия
2. бред и галлюцинации
3. ступор
4. двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Взаимное заражение, т.е. передача эмоционального состояния на психофизиологическом уровне контакта между организмами называется:

1. циркулярная реакция
2. автоматизмы
3. нормативное сдерживание

#### 4. обезличенность

##### Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

##### Задание 7

Толпа, объятая ужасом, со стремлением каждого избежать реальной или вымышленной опасности:

1. конвенциональная толпа
2. экспрессивная толпа
3. паническая толпа
4. стяжательная (жадная) толпа

##### Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенным словом

##### Задание 8

Процесс расслабления, сопровождающийся снятием психического напряжения, называется \_\_\_\_\_

##### Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенными словами

##### Задание 9

Переход к качественно новому этапу жизни, связанный с определённым возрастом человека называется \_\_\_\_\_

##### Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенным словом

##### Задание 10

Психическое состояние, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения, вызываемых объективно непреодолимыми (или субъективно так понимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или решению задачи, называется \_\_\_\_\_

##### Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

##### Задание 11

Вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику; переживания, глубоко нарушающие основные психологические и соматические процессы называется \_\_\_\_\_

##### Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенными словами

##### Задание 12

«Если я не достигну своей цели, значит, это будет полный провал» «Если я не идеален, значит, я полный неудачник», «Моя презентация прошла неудачно, поэтому я никогда не смогу хорошо выступить на публике». Такие и похожие мысли называются \_\_\_\_\_

##### Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст. Закончите предложение пропущенным словом

##### Задание 13

Анна работает менеджером проектов в крупной компании. Её работа связана с постоянными дедлайнами, встречами и решением множества задач одновременно. В последнее время она начала замечать симптомы стресса: раздражительность, трудности с концентрацией, проблемы со сном и постоянное чувство усталости. Она решила, что необходимо действовать, чтобы справиться со стрессом и улучшить своё эмоциональное состояние. Во время рабочего дня Анна начинает делать короткие перерывы по 2-3 минуты, чтобы сосредоточиться на своём

дыхании и вернуться в состояние спокойствия. Во время обеда Анна старается полностью сосредоточиться на процессе приёма пищи. Она медленно ест, обращая внимание на вкус, текстуру и запах еды. Это помогает ей отвлечься от работы и снизить уровень стресса. После работы Анна отправляется на прогулку в парк. Во время ходьбы она фокусируется на своих шагах, ощущениях в теле и окружающей природе. Это помогает ей расслабиться и освободить ум от рабочих мыслей. Каждый вечер перед сном Анна пишет в дневник свои мысли и ощущения за день. Она отмечает моменты, когда она чувствовала стресс, и как ей удалось с ним справиться. Эта практика уменьшения стресса называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте вопрос и запишите ответ

Задание 14

Чем тревога отличается от страха?

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте вопрос и запишите ответ

Задание 15

Что такое копинг стратегии?

**Компетенция УК\*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК\*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

#### ***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 15. Социальная психология  
жизненных ситуаций"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*.

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

- 1) разрешение
- 2) пиксель
- 3) растр
- 4) ячейки

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

- 1) прямоугольное выделение
- 2) кадрирование (рамка)
- 3) перемещение
- 4) инверсия

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

- 1) «волшебная палочка» и «перо»
- 2) «заплатка» и «перо»
- 3) «волшебная палочка» и «заплатка»
- 4) «маркер» и «заливка»

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

- 1) «заливка»
- 2) «градиент»
- 3) «волшебная палочка»
- 4) «стрелка»

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

- 1) при переходе из RGB в CMYK
- 2) при изменении резкости
- 3) при создании коллажа
- 4) при изменении глубины цвета

#### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

- 1) для рисования произвольных кривых
- 2) для изменения формы контура
- 3) для заливки внутренней области фигуры
- 4) для перемещения объекта

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?

- 1) фрейм
- 2) перо
- 3) рамка
- 4) стрелка

**8. Впишите пропущенное слово.**

Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются \_\_\_\_\_ операции.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет \_\_\_\_\_ фрагменты изображения.

**10. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

**11. Закончите предложение.**

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является \_\_\_\_\_.

**12. Закончите предложение.**

При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется \_\_\_\_\_ коррекция.

**13. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем состоят достоинства векторной графики?

**Компетенция ПК\*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК\*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК\*.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая графика называется векторной?

- 1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
- 2) компьютерная графика

- 3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
- 4) инженерная графика

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

- 1) точки
- 2) пиксели
- 3) графические примитивы
- 4) слои

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R, G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каким способом создается векторное изображение?

- 1) при съёмки цифровой фотокамерой
- 2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
- 3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 4) при сканировании изображения

**8. Впишите пропущенное слово.**

Палитра серого цвета имеет всего \_\_\_\_\_ градаций. (Укажите одно число)

**9. Впишите пропущенное слово.**

В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается \_\_\_\_\_ цвет. (Укажите название цвета)

**10. Вставьте пропущенное слово.**

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются \_\_\_\_\_ точки.

**11. Вставьте пропущенное слово.**

Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются \_\_\_\_\_ линии.

**12. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

**13. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

**Компетенция УК\*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК\*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***3 семестр***

***В рамках проведения промежуточной аттестации:***

***- зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы  
компьютерной графики"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода, интересы

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**

Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение \_\_\_\_\_ единства в проекте.

**Задание 9. Впишите пропущенное слово.**

Термином \_\_\_\_\_ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является \_\_\_\_\_-система.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**

Процесс создания продукта начинается с анализа \_\_\_\_\_, чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

Одним из ключевых преимуществ редактора \_\_\_\_\_ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

**Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макета?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

### **Компетенция УК\***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**

Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ \_\_\_\_\_

**Задание 9. Впишите пропущенное слово.**

Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа \_\_\_\_\_ стиля.

**Задание 11. Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

**Задание 12. Запишите короткий ответ.**

Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигации пользователя по сайту.

**Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

**Компетенции ПК\*, УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*, УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*5 семестр*

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

#### ***Критерии оценивания в случае зачета***

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание  
цифрового продукта"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 26. РИТОРИКА И СРЕДСТВА АРГУМЕНТАЦИИ В ТЕКСТАХ ДОКУМЕНТОВ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.26</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-\***;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Истинные суждения о единичных фактах следует отнести к:

- А) демонстрации
- Б) тезису
- В) аргументам
- Г) комментариям

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Истинность аргументов-посылок и правильность умозаключений в демонстрации являются необходимыми условиями доказанности

- А) тезиса
- Б) аргументов
- В) оговорки
- Г) демонстрации

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны называется:

- А) демонстрацией
- Б) спором
- В) суждением
- Г) доказательством

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Под демонстрацией понимают:

- А) систему аргументов
- Б) риторическую убедительность речи аргументатора
- В) признание реципиентом истинности тезиса аргументатора
- Г) систему умозаключений, показывающих логическое следование тезиса из аргументов

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Выберите наиболее правильное определение аргументации:

- А) аргументация – это процесс выведения следствий из данного утверждения
- Б) аргументация – логико-коммуникативная процедура, служащая обоснованию точки зрения аргументатора с целью ее восприятия, понимания и принятия адресатом
- В) аргументация – это процедура, позволяющая построить логически корректное рассуждение

Г) аргументация – логико-коммуникативная процедура, целью которой является всестороннее обсуждение различных точек зрения

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Формой выражения тезиса в процессе письменной аргументации может выступать:

- А) вопрос
- Б) утвердительное суждение
- В) восклицание
- Г) отрицательное суждение

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

В процессе косвенного доказательства стратегия аргументации направлена на:

- А) доказательство ложности тезиса
- Б) доказательство истинности тезиса
- В) доказательство ложности антитезиса
- Г) доказательство истинности антитезиса

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

В процессе косвенного опровержения стратегия аргументации направлена на обоснование \_\_\_\_\_ антитезиса:

9. Ответьте на вопрос.

Какие требования предъявляются к тезису и аргументу?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В науке, и не только в ней, непосредственное наблюдение того, о чем говорится в проверяемом утверждении, редкость. Обычно эмпирическое подтверждение является индуктивным подтверждением, а эмпирическая аргументация имеет форму индуктивного умозаключения. В зависимости от того, имеется ли в умозаключении связь логического следования между его посылками и заключением, различаются два вида умозаключений: дедуктивные и индуктивные.

Охарактеризуйте дедуктивные и индуктивные умозаключения.

11. Закончите предложение пропущенным словом:

Спор, имеющий своей целью достижение победы над противоположной стороной с использованием как корректных, так и некорректных приемов, называется \_\_\_\_\_.

12. Закончите предложение пропущенным словом:

Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является \_\_\_\_\_.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - вид аргументации, эффективность которой ограничена определенной аудиторией.

14. Закончите предложение пропущенным словом:

Разновидность аргумента к личности, когда вместо аргументации тезиса хвалят противника надеждой, что он, тронутый комплиментами, согласится принять тезис, называется аргументом к \_\_\_\_\_.

15. Закончите предложение пропущенным словом:

Упорядочение и группировка всего собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования при подготовке документа является \_\_\_\_\_?

**ПК-\***;

1. Закончите предложение пропущенным словом:

Искусство ведения спора называют \_\_\_\_\_.

2. Закончите предложение пропущенным словом:

Система умозаключений, составляющих логическое следование тезиса из аргументов, является в аргументационной конструкции \_\_\_\_\_.

3.. Закончите предложение пропущенным словом:

Непреднамеренную ошибку, вызванную невниманием или незнанием основных правил аргументации, определяют как \_\_\_\_\_.

4. Закончите предложение пропущенным словом:

Преднамеренное нарушение правил логики, софизм определяют как \_\_\_\_\_.

5. Заполните пропуск в предложении:

\_\_\_\_\_ - вид логических рассуждений чаще всего применяется в деловых письмах, когда вначале формулируются общеизвестные утверждения или даются указания на законодательные акты, потом описываются конкретные обстоятельства дела и затем выводится заключение.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Текст документа – это определенным образом связанная информация. Одна из основных особенностей языка письменной деловой речи состоит в жесткой логической организации изложения, при помощи которой обеспечивается конкретность, ясность, смысловая законченность и однозначность документов, выполненных в этом стиле. Такая степень текстовой организации обеспечивается за счет применения при изложении материала специальных способов связи структурных элементов текста, определенных типов изложения информации, а также за счет использования при конструировании текста законов и приемов формальной логики.

Объясните, каким образом логика применяется при составлении текстов документов?

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Способами обеспечения логической связи внутри текста являются всякого рода повторы, при помощи которых достигается смысловая связность текста, обеспечивается его соответствие главной теме, которой он посвящен.

Опишите способы обеспечения цепной или параллельной связи предложений в абзацах и более крупных фрагментах текста.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Применимая в принципе в любой аудитории аргументация называется:

- А) универсальной
- Б) теоретической
- В) контекстуальной
- Г) эмпирической

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Тезис аргументационной конструкции должен удовлетворять трем требованиям

- А) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом
- Б) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Быть выдвинутым авторитетным лицом
- В) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом; 3) Оставаться тождественным в ситуации аргументации
- Г) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Быть логически определенным; 3) Соответствовать нравственным требованиям

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Слово "Аргументация" следует понимать:

- А) только как процесс построения доказательства
- Б) только как совокупность доводов, аргументов
- В) только как завершённую конструкцию предложений, которую можно квалифицировать как доказательство
- Г) как и определённую ситуацию вербального взаимодействия, и конструкцию предложений, выражающую следование тезиса из аргументов, и процесс построения такой конструкции

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Доказательство как логическая процедура — это:

- А) аргументационная конструкция
- Б) факт, признаваемый всеми, или аксиома
- В) комплексный прием обоснования истинности тезиса с помощью аргументов, путем указания демонстрации
- Г) утверждение аргументатора и авторитетных лиц

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Целью аргументации как логико-коммуникативной процедуры является:

- А) убеждение реципиента аргументатором в истинности тезиса аргументатора
- Б) достижение консенсуса
- В) обоснование полезности для реципиента или для общества мысли, идеи, утверждённой в тезисе аргументатора
- Г) воссоздание истинности суждения Т (тезиса) в вербальном взаимодействии аргументатора и реципиента

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является:

- А) софистикой
- Б) дискуссией
- В) эклектикой
- Г) полемикой

14. Закончите предложение пропущенным словом:

Операция обнаружения ложности аргументов является опровержением\_\_\_\_\_.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Опровержение тезиса доказательства возможно

- А) только путем опровержения аргументов

- Б) путем построения другого доказательства истинности антитезиса или выведения из тезиса следствий, противоречащих истинным суждениям
- В) только путем приведения тезиса к абсурду
- Г) только путем опровержения демонстрации

**Компетенции УК-\* и ПК-\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-\* и ПК-\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 26. Риторика и средства  
аргументации в текстах документов"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 26. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.26</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-\***

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Документирование – это:

- а) приведение документов к единообразию;
- б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
- в) процесс создания управленческих документов;
- г) организация работы с документами.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Что представляет собой фотодокумент в виде копии документа?

- а) Изображение оригинального документа
- б) Документ, созданный путем сканирования оригинала
- в) Копию оригинального изображения
- г) Документ, полученный путем фотографирования оригинала

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Какие из перечисленных характеристик являются общими для фоно- и видеодокументов?

- а) Временная природа
- б) Возможность редактирования
- в) Возможность сохранения
- г) Необходимость профессионального оборудования

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Что относится к преимуществам фотодокументов?

- а) Точность и детальность в представлении информации
- б) Быстрота создания
- в) Возможность представления большого объема информации
- г) Возможность создания на любом носителе

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Как можно классифицировать видеодокументы по содержанию?

- а) Коммерческие и некоммерческие
- б) Профессиональные и любительские
- в) Образовательные и развлекательные
- г) Художественные и документальные

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Что такое видеодокумент?

- а) Документальный фильм
- б) Запись телевизионной передачи
- в) Записанный видеоролик на цифровом носителе
- г) Все из перечисленных

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Какой из видов фотодокументов требует профессионального оборудования для создания?

- а) Групповой фотопортрет
- б) Пейзаж с высоты птичьего полета
- в) Фотокопии документов
- г) Семейный фотоальбом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Звуковая запись интервью является примером \_\_\_\_\_-документа.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Эта функция документов заключается в закреплении правовых норм и правоотношений в обществе. Этой функцией обладают прежде всего документы, которые устанавливают, закрепляют либо изменяют правовые нормы и правоотношения или прекращают их действие. Сюда относятся правовые акты органов государственной власти; судебные, прокурорские, нотариальные и арбитражные акты; акты управления, влекущие за собой определённые юридические последствия; документы, фиксирующие договорные отношения, а также удостоверительные документы (паспорта, дипломы об образовании, командировочные удостоверения и т.п.).

О какой функции документов идет речь?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Уже в древности у человека возникла потребность в фиксации на материальных носителях религиозных, нравственных, эстетических, философских и иных идей, взглядов, в которых проявлялось его отношение к окружающей действительности, находили отражение интересы различных социальных слоёв и групп населения. Благодаря этому, до наших дней дошли многие замечательные памятники человеческой мысли, духовных исканий наших далёких предков. Вместе с тем хорошо известно, что документы, выполняющие идеологическую функцию, могут оказывать весьма существенное влияние на умонастроения и на социальное поведение значительных масс людей.

Перечислите свойства документированной информации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Гибкие диски, жесткие диски, магнитные ленты - это типы \_\_\_\_\_носителей информации

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Память, которая сохраняет данные даже при отсутствии питания, является \_\_\_\_\_памятью.

13. Закончите предложение пропущенным словом:

Физические объекты, которые используются для хранения и передачи информации, это \_\_\_\_\_

14. Закончите предложение пропущенным словом:

Хранение данных на удаленных серверах, доступ к которым осуществляется через интернет, является \_\_\_\_\_.

15. Закончите предложение пропущенным словом:

Тип полупроводниковых запоминающих устройств, не требующих электропитания для сохранения данных – это \_\_\_\_\_.

**ПК-\***

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Как в переводе с латинского переводится слово «реквизит»:

- А) требуемое, необходимое
- Б) значимое, удостоверяющее
- В) сведения на бумаге
- Г) атрибут

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Какая функция не относится к общим функциям документа:

- А) информационная
- Б) культурная
- В) правовая
- Г) социальная

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Найдите определение официального документа в соответствии с ГОСТ 7.0.8-2013

- А) Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
- Б) Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке
- В) Документ, информация которого представлена в электронной форме
- Г) Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Каким термином в дипломатической практике обозначается процедура подписания документов?

- а) парафирование;
- б) скрепление;
- в) легализация;
- г) визирование

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Способом унификации управленческих документов являются:

- А) использование кодов общероссийских классификаторов
- Б) представление текста в табличной форме
- В) использование электронной формы документов
- Г) использование копировально-множительной техники

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемой договоренности:

- а) 01 декабря 2009 г.;
- б) 01.12.2009;

- в) первое декабря две тысячи девятого года;
- г) 2009.12.01

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Выберите правильный вариант оформления даты:

- А) 27-07-2023
- Б) 27.07.2023
- В) 2023-07-27
- Г) 27.07.23

8. Закончите предложение пропущенным словом:

Кроме подписи уполномоченного лица (рукописной или электронной) юридическую силу ряду документов может придать реквизит \_\_\_\_\_.

9. Ответьте на вопрос.

Какой методический документ определяет роль документации в современном бизнесе и управлении следующим образом: "Документация играет важную роль в современном бизнесе и управлении. Она является основой для принятия решений, контроля и координации деятельности организации. Документация помогает обеспечить точность и полноту информации, необходимой для управления компанией"?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В различных сферах деятельности используются различные способы документирования. Выбор конкретного способа зависит от специфики отрасли, целей документирования и вида информации, которую необходимо зафиксировать.

Одним из наиболее распространенных способов документирования является текстовое документирование. Оно заключается в создании документов, содержащих только текстовую информацию. Этот способ широко используется в деловой документации, научных работах, учебной литературе и других областях. Какие еще способы документирования используются в различных сферах деятельности?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Документирование информации играет ключевую роль в различных отраслях деятельности, поскольку обеспечивает сохранение, передачу и обработку данных. В некоторых сферах оно имеет особое значение и связано с выполнением специфических задач.

В каких сферах деятельности документирование информации имеет особое значение?

12. Закончите предложение пропущенным словом:

Устройства или приложения для чтения текстовых файлов на электронных устройствах это \_\_\_\_\_.

13. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ является наиболее распространенным материальным носителем текстовой информации в современном мире.

14. Закончите предложение пропущенным словом:

Наиболее распространенными материальными носителями текстовой информации до изобретения бумаги были \_\_\_\_\_.

15. Закончите предложение пропущенным словом:

Эти технологии используются для письма на стекле \_\_\_\_\_.

**Компетенции УК-\* и ПК-\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-\* и ПК-\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 26. Цифровые и традиционные  
технологии в документировании профессиональной  
деятельности"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 26. ЭГО-ДОКУМЕНТЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.26</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-\*** ;

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что такое мемуары:

- а) Описание событий, происходящих в настоящее время
- б) Воспоминания о прошлой жизни
- в) Размышления о будущем
- г) Рассказы о приключениях

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что не является видом личного дневника:

- а) Рукописный дневник
- б) Электронный дневник
- в) Аудиозапись
- г) Дневник в виде фильма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Какую функцию выполняет личный дневник:

- а) Помогает анализировать свои мысли
- б) Является местом для хранения воспоминаний
- в) Помогает справиться со стрессом
- г) Все перечисленное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Как можно использовать личные письма в дальнейшем:

- а) Как источник информации
- б) Как материал для анализа
- в) Как способ общения
- г) Все из перечисленных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Какой раздел не содержит автобиография?

- а) Ранние годы жизни
- б) Образование
- в) Карьера
- г) Семья и друзья

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что такое родословная?

- а) Документ, описывающий происхождение и историю семьи
- б) Генеалогическое древо
- в) Перечень родственников
- г) История рода

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что такое архив родословной?

- а) Место хранения родословных документов
- б) Библиотечный фонд по генеалогии
- в) Коллекция семейных реликвий
- г) Собрание семейных фотографий

8. Впишите пропущенное слово:

Главной задачей родословной является установление \_\_\_\_\_ связей?

9. Впишите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ является подтверждением регистрации по месту жительства.

10. Впишите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ помогает подтвердить право собственности на недвижимость.

11. Впишите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ выдает налоговая инспекция при регистрации юридического лица.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Лучший способ научиться писать — просто делать это постоянно. Регулярное ведение дневника научит эффективно обрабатывать и передавать сложные идеи. Дневник поможет запоминать важную информацию и провести мозговой штурм для поиска новых идей. Регулярное ведение дневника буквально заставит проживать каждую минуту своей жизни осознанно, ведь вы знаете, что потом напишете об этом.

Как ведение дневника развивает творческое мышление?

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:

Направлением исторической науки, которое занимается изучением прошлого через интервьюирование живых свидетелей и участников событий является \_\_\_\_\_.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Составление родословной — это процесс исследования истории семьи и установления родственных связей между ее членами. При составлении родословной используются различные методы, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества. Какие методы используются при составлении родословной?

15. Закончите предложение пропущенным словом:

При оформлении вступления в наследство имущества от нотариуса необходимо получить \_\_\_\_\_.

**ПК-\***

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Фотографии являются неотъемлемой частью личных архивов, поскольку они помогают сохранить воспоминания о важных событиях, людях и местах. Они могут представлять собой моментальные снимки прошлого, которые можно просматривать и переживать снова и снова. Фотографии также могут быть источником информации о том, как люди жили в прошлом, какие события происходили и какие вещи были важны для них. Каково значение фотографий в личных архивах?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Фотографии и видеоматериалы могут быть также использованы для создания семейного древа. Путем сравнения лиц на фотографиях и видео можно определить, кто является родственниками, а кто нет. Это может помочь семье узнать больше о своем происхождении и истории.

Опишите значение видеоматериалов в личных архивах.

3. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:

Эти материалы могут быть полезны для будущих проектов, помочь в развитии способностей, учиться на своих ошибках, позволяют сохранить историю человека. Речь идет о хранении \_\_\_\_\_.

4. Впишите пропущенное словосочетание:

\_\_\_\_\_ - это записи, которые человек ведет для себя, записывая свои мысли, чувства, события из жизни.

5. Впишите пропущенное словосочетание:

\_\_\_\_\_ - это воспоминания о своей жизни, написанные автором. Они могут включать в себя различные события, переживания, размышления.

6. Впишите пропущенное слово:

Мемуары обычно пишутся от первого лица и содержат больше личных переживаний и размышлений автора, в то время как автобиография может быть более объективной и описывать события в \_\_\_\_\_ порядке.

7. Закончите предложение пропущенным словом:

Родословная, начинающаяся от предка и идущая к потомкам, является \_\_\_\_\_.

8. Закончите предложение пропущенным словом:

Родословная от потомка к предку является \_\_\_\_\_.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что является основной целью мемуаров:

- а) Анализ исторических событий
- б) Размышление о прожитой жизни
- в) Воссоздание событий прошлого
- г) Все выше перечисленное

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

В чем отличие мемуаров от автобиографий:

- а) Мемуары более личные, автобиографии более объективные
- б) Мемуары описывают только положительные события, автобиография все
- в) Мемуары пишутся от первого лица, автобиография от третьего
- г) Нет отличий

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что из перечисленного может быть использовано в качестве основы для мемуаров:

- а) Личный дневник
- б) Записи интервью
- в) Исторические документы
- г) Все вышеупомянутое

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Каковы преимущества чтения мемуаров и личных писем:

- а) Возможность узнать больше о жизни других людей
- б) Возможность лучше понять исторические события
- в) Возможность проанализировать свои мысли
- г) Все из вышеуказанного

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что такое автобиография в широком смысле?

- а) Описание жизни автора
- б) Автопортрет
- в) Биография
- г) Рассказ о себе

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что является основой родословной?

- а) Воспоминания
- б) Архивные документы
- в) Устные предания
- г) Семейные легенды

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что такое генеалогическое древо?

- а) Графическое изображение родословной
- б) Таблица родственных связей
- в) Перечень предков
- г) Схема родственных отношений

**Компетенции УК-\* и ПК-\*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-\* и ПК-\*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 26. Эго-документы: историческая  
память и интеллектуальная мода"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных — это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события — это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. А/В тестирование

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

**6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. А/В тестирование

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. А/В тестирование

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)**

Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

## 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

\_\_\_\_\_ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

## 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

## 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

## 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК\*

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1.  $(ПГ/НР)/(Г/П)*100$
2.  $(П/НР)/(Г/ПГ)*100$
3.  $(ПГ/П)/(НР/Г)*100$
4.  $(ПГ/Г)/(П/НР)*100$
5. Нет правильной формулы

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктивное предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:

1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)**

Эти \_\_\_\_\_ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)**

Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о \_\_\_\_\_

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)** Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)**

\_\_\_\_\_ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

**Компетенции ПК\* и УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\* и УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *Критерии оценивания в случае зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:  
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*

#### Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- 1) изменение бизнес-моделей.
- 2) изменение организационных структур.
- 3) формирование цифровой культуры.
- 4) трансформации этических норм.

#### Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел ...

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

#### Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала ...

- 1) цифровизация производства;
- 2) робототизация производства;
- 3) автоматизация производства;
- 4) трансформация производства.

#### Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство.
- 2) транспорт.
- 3) государственное управление.
- 4) здравоохранение.

#### Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпonte, и американским информатиком в ...

- 1) 2010г;
- 2) 2000г;
- 3) 1995г;
- 4) 1964г.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

- 1) Майкл Портер;
- 2) Алекс Остервальдер;
- 3) Клейтон Кристенсен;
- 4) Андреас Константину.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить...

- 1) Digital government;
- 2) Digital by default;
- 3) Digital strategy;
- 4) E-procurement.

**Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.**

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется \_\_\_\_\_.

**Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.**

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.**

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется \_\_\_\_\_.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.**

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

## Компетенция УК\*

### Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

- 1) № 149-ФЗ;
- 2) № 148-ФЗ;
- 3) № 152-ФЗ;
- 4) № 98-ФЗ.

### Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

- 1) доступ;
- 2) обмен;
- 3) производство;
- 4) использование.

### Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

- 1) В доиндустриальном;
- 2) В информационном;
- 3) В индустриальном;
- 4) В капиталистическом.

### Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- 1) цифрового индекса населения;
- 2) цифровой грамотности;
- 3) цифровизации;
- 4) коллаборации.

### Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- 1) «умные» сенсоры.
- 2) беспроводные сети.
- 3) дополненная реальность.
- 4) облачные сервисы.

### Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- 1) «Кадры и образование».
- 2) «Нормативное регулирование».
- 3) «Информационная инфраструктура».
- 4) «Информационная безопасность».

### Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

- 1) экономия на логистических операциях.
- 2) управление распределенной базой партнеров.
- 3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
- 4) экономика совместного участия.

**Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.**

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется \_\_\_\_\_.

**Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

**Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ являются источником функционирования платформы.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Назовите основные цели цифровой трансформации?

**Компетенции ПК\*, УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*, УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).*

#### Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	<b>Активная познавательная работа во время занятий</b> (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до <b>14 баллов</b>
2.	<b>Контрольные мероприятия</b>	до <b>36 баллов</b>
	<i>Тестирование</i>	<i>до 16 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)</i>
3.	<b>Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра</b>	до <b>20 баллов</b>
	<i>Доклад</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	<b>Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий</b>	до <b>30 баллов (дополнительно)</b>
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<b>Итого:</b>	<b>100 баллов</b>

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация  
бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.06</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*

- 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**  
Syntagmatic connections of words represent \_\_\_\_\_.
  - a) their relationships in the system of the language;
  - b) their relationships with words denoting the same concept;
  - c) their relationships in the flow of speech;
  - d) their family relationship.
- 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**  
The word-building means in conversion is \_\_\_\_\_.
  - a) the inner structure of the word;
  - b) the paradigm of the word;
  - c) the combination of morphemes;
  - d) suffixes and prefixes.
- 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**  
Phraseological units are word combinations in which \_\_\_\_\_.
  - a) semantic globality prevails over structural separability;
  - b) structural globality prevails over semantic separability;
  - c) structural separability prevails over semantic globality;
  - d) structural separability equals semantic globality.
- 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**  
Linguistic metonymy is a type of transference based on \_\_\_\_\_.
  - a) outward similarity;
  - b) contiguity;
  - c) similar combinability;
  - d) inner similarity.
- 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**  
Lexical units of the language are:
  - a) words, morphemes, phraseological units;
  - b) lexical units and phraseological units;
  - c) words, phraseological and syntactic units;
  - d) all of the above.
- 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**  
The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing \_\_\_\_\_.
  - a) the word from a word-combination;
  - b) phraseological units from free word-groups;
  - c) the word from the morpheme;
  - d) the word from a sentence.
- 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**  
Homonyms are words \_\_\_\_\_.
  - a) identical in meaning but different in form;

- b) identical in form but different in meaning;
- c) identical both in form and meaning;
- d) different in both form and meaning.

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

**13. Впишите пропущенное слово.**

The use of different linguistic means to convey certain content is called \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

**15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

**Компетенция УК\***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called \_\_\_\_\_.

- a) affixation;
- b) meaning;
- c) a morpheme;
- d) a sentence.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called \_\_\_\_\_ .

- a) translation loan;
- b) etymological doublet;
- c) native word;
- d) assimilation.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) reduplication;
- d) sound imitation.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

\_\_\_\_\_ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

- a) polysemy;
- b) monosemy;
- c) homonymy;
- d) synonymy.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as \_\_\_\_\_.

- a) lexicalisation;
- b) frequency;
- c) productivity;
- d) neologism.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

- a) morphology;
- b) etymology;
- c) semasiology;
- d) phraseology.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

\_\_\_\_\_ is forming a word by doubling the stem.

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) composition;
- d) conversion.

**8. Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of \_\_\_\_\_ words from other languages.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to \_\_\_\_\_.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by \_\_\_\_\_.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as \_\_\_\_\_.

**12. Впишите фразу из двух слов.**

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово.**

By colligation we mean \_\_\_\_\_ combinability of words.

**14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

**15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

*It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is:  $6\text{CO}_2 = 6\text{H}_2\text{O}$  ,  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ .*

**Компетенции УК\*, ПК\* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК\*, ПК\* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***Критерии оценивания***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского  
языка"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА**  
**ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.06</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*

#### 1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

These days many applicants submit their \_\_\_\_\_ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

#### 2. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an \_\_\_\_\_ and write a covering letter

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

#### 3. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

The employer will then invite the best candidates to attend a / an \_\_\_\_\_

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

#### 4. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Sometimes candidates will take a / an \_\_\_\_\_ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test

d) probationary period

**5. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.**

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

**What are the best tips for managing your time?**

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

\_\_\_\_\_. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

**6. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.**

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

\_\_\_\_\_ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

**7. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.**

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Follow the 80-20 rule.
- d. Audit your time for seven days straight.
- e. Spend your mornings on MITs.

\_\_\_\_\_ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

**8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.**

You can find any system of time \_\_\_\_\_ you like.

**9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Before you start recording how you spend the time in a \_\_\_\_\_ you should spend seven days assessing what you are doing.

**10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

You shouldn't \_\_\_\_\_ your biggest tasks in the evening.

**11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

The rule states that 80 percent of the \_\_\_\_\_ come from 20 percent of the results.

**5 Time Management Tips for Achieving Your Goals**

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

**What are the best tips for managing your time?**

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And if it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

**12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.**

\_\_\_\_\_ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

**13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.**

\_\_\_\_\_ interaction

At this level, the following concepts appear:

\* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

\* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

\* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

\* Performer – the employee who accepted the task for execution.

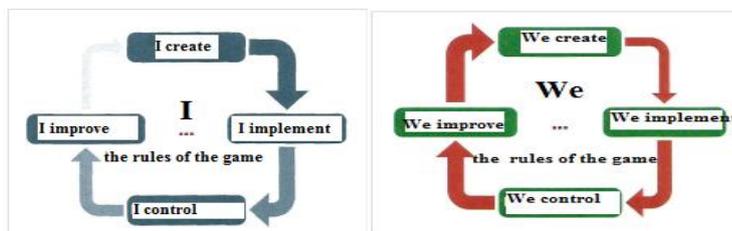
**14. Прочитайте статью и определите главную идею.**

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

**15. Предложите заголовок диаграмме.**



## Компетенция УК\*

### 1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves \_\_\_\_\_, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

### 2. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is \_\_\_\_\_ by us as a means to achieve the main goal.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

### 3. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal gives us hope for the future and makes us \_\_\_\_\_ in the present.

- a) differently
- b) prioritize
- c) developed
- d) perspective

### 4. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal allows us to put everything we do into \_\_\_\_\_. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

- a) actions
- b) differently
- c) strong perceived
- d) perspective

### 5. Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании

- a) OK, let's get down to business
- b) The purpose of this meeting is....
- c) Perhaps we could get back to the point
- d) Could you just hang on a moment, please?

### 6. Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания

- a) OK, let's get down to business.
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) The purpose of this meeting is....
- d) Perhaps we could get back to the point

**7. Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

- a) The purpose of this meeting is....
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) OK, let's get down to business.
- d) Perhaps we could get back to the point

**8. Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:

On behalf of \_\_\_\_\_, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.

Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

**9. Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning, I'd like to \_\_\_\_\_ the campaign concept we've developed for you.

**10. Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've \_\_\_\_\_ my presentation into three parts, firstly, I'll give you .....

Secondly, I'll discuss .....

**11. Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you're not clear about, go ahead and ask any \_\_\_\_\_ you want.

If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

**12. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- \_\_\_\_\_ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

**13. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly \_\_\_\_\_ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

#### 14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- .....

#### 15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
- 

**Компетенции УК\*, ПК\* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК\*, ПК\* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.*

#### *Критерии оценивания*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной  
компетентности в профессиональной сфере на  
иностранном языке"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.07</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>радиоэлектронных систем</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК \***

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:

- а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
- г) среди ответов нет верных

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:

- а) простые и сложные;
- б) одноуровневые и многоуровневые;
- в) линейные и иерархические;
- г) все варианты ответов верны;

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:

- а) структурная и функциональная;
- б) структурная и факторная;
- в) факторная и функциональная;
- г) все варианты ответа верны

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?

- а) сложность и надежность;
- б) сложность и структурная сложность;
- в) эффективность и надежность;
- г) среди ответов нет верных.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это

- а) основная характеристика системы;
- б) дополнительная характеристика системы;
- в) единственная характеристика системы;
- г) одна из характеристик системы

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?

- а) универсальность и высокая эффективность;
- б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
- в) универсальность и высокая надежность;
- г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренним состояниям системы на:

- а) конечные и бесконечные;
- б) стохастические и детерминированные;
- в) кусочно-линейные и общего типа;
- г) одноуровневые и многоуровневые

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:

- а) схема системы;
- б) структура системы;
- в) проект системы;
- г) концепция системы

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:

- а) композиция;
- б) декомпозиция;
- в) анализ;
- г) синтез

**10. Прочитайте текст и закончите предложение**

Проектная документация состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

**11. Прочитайте текст и закончите предложение**

Традиционными методами проектирования ЭС являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

**12. Прочитайте текст и закончите предложение**

Известны принципы построения типовых проектных решений \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

**13. Прочитайте текст и закончите предложение**

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется \_\_\_\_\_

**15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется \_\_\_\_\_

**16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется \_\_\_\_\_

**17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Совокупность \_\_\_\_\_ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

**18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите свойства энтропии

**19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

**УК \***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):

- а) функциональности;
- б) высокой надежности;
- в) эргономичности;
- г) все перечисленные требования.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:

- а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
- б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
- в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
- г) все перечисленные требования.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:

- а) выбор структуры ЭС;
- б) выбор материалов;
- в) выбор элементной базы;
- г) все перечисленные факторы.

#### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:

- а) схемотехническое;
- б) конструкторское;
- в) технологическое;
- г) все перечисленные виды.

#### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:

- а) свинец;
- б) гетинакс;
- в) цинк;
- г) титан.

#### **6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:

- а) по системе базовых показателей;
- б) по системе линейных уравнений;
- в) по системе впрыска топлива;
- г) по системе интегральных уравнений.

#### **7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?

- а) конструкторское проектирование;
- б) схемотехническое проектирование;
- в) технологическое проектирование;
- г) конструкторско-технологическое проектирование.

#### **8. Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс \_\_\_\_\_

#### **9. Прочитайте текст и закончите предложение**

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения \_\_\_\_\_

#### **10. Прочитайте текст и закончите предложение**

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии \_\_\_\_\_.

### **11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language (UML)* явился средством достижения \_\_\_\_\_ между этими подходами.

### **12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

*UML* является языком \_\_\_\_\_ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

### **13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Классы — это базовые элементы любой \_\_\_\_\_ системы.

### **14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Что такое атрибут класса?

### **15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Что такое операция с классом?

### **16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

### **17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Каково назначение диаграммы классов?

### **18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

В чем смысл диаграммы прецедентов?

### **19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

**Компетенции ПК\*, УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*, УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

#### *Критерии оценивания в случае зачета*

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и  
управление"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.08</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*.

**Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

**Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

**Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»?

**Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

**Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

**Задание 6. Впишите пропущенное слово.**

Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется \_\_\_\_\_ слой.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчке на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

**Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

**Задание 12. Установите соответствие.**

Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
  2. PowerPoint
  3. Figma
  4. Adobe Audition
- A. Программа для монтажа видео  
B. Программа для записи звука  
C. Программа для создания презентаций  
D. Программа для создания веб-дизайна

**Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что означает с точки зрения дизайнера правило «внутреннего и внешнего»?

**Компетенция УК\*.**

**Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

**Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

**Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

**Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

**Задание 5.**

Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

**Задание 6.**

Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?

1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:

- 1 ясность коммуникации
- 2 облегчение понимания и обучения
- 3 простота коммуникации
- 4 все ответы правильные

**Задание 10. Укажите последовательность выполнения.**

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

**Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

**Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

**Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что понимают под «адаптивным» дизайном?

**Компетенции ПК\*, УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*, УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

#### *Критерии оценивания в случае зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного  
проекта"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.08</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК-\*

#### **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

#### **Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

#### **Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

#### **Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

#### **Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

#### **Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой формат файлов используются в векторной графике?

1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

**Задание 8. Закончите предложение.**

Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 9. Закончите предложение.**

Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

В веб-дизайне \_\_\_\_\_ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**

В векторном редакторе Figma дизайнеры используют \_\_\_\_\_, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

**Задание 12. Закончите предложение.**

В редакторе Figma используются \_\_\_\_\_, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

**Задание 13. Закончите предложение.**

Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

**Компетенция УК-\***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая графика называется векторной?

1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое графический примитив?

1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каким способом создается векторное изображение?

1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каким образом описывается изображение в векторной графике?

1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветowych моделей
4. С помощью разрешения объекта

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой формат файлов используется в векторной графике?

1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?

1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

**Задание 8. Закончите предложение.**

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является \_\_\_\_\_.

**Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Кривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Закончите предложение.**

Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово.**

Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

**Компетенции ПК-\*, УК-\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-\*, УК-\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *4 семестр*

***В рамках проведения промежуточной аттестации:***

***- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

#### ***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК-\*

#### **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

#### **Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

#### **Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

#### **Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

#### **Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

#### **Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

**Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.**

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

**Задание 8. Закончите предложение.**

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - \_\_\_\_\_.

**Задание 9. Закончите предложение.**

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать \_\_\_\_\_, который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

**Задание 12. Закончите предложение.**

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какими способами получают растровые изображения?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

## Компетенция УК-\*

### Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

### Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

### Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

### Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

### Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

### Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

### Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

**Задание 8. Закончите предложение.**

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является \_\_\_\_\_.

**Задание 9. Закончите предложение.**

Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

В цветовой модели RGB \_\_\_\_\_ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**

Цветовая модель \_\_\_\_\_ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

**Задание 12. Закончите предложение.**

В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово.**

Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем состоят достоинства растровой графики?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

**Компетенции ПК-\*, УК-\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-\*, УК-\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Семестр 3

##### *Критерии оценивания в случае зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.08</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

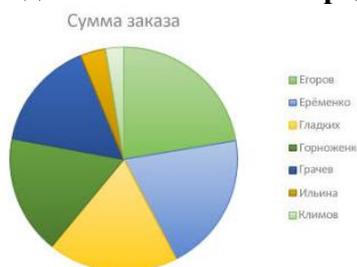
## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется \_\_\_\_\_ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите порядок этапов создания инфографики:

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

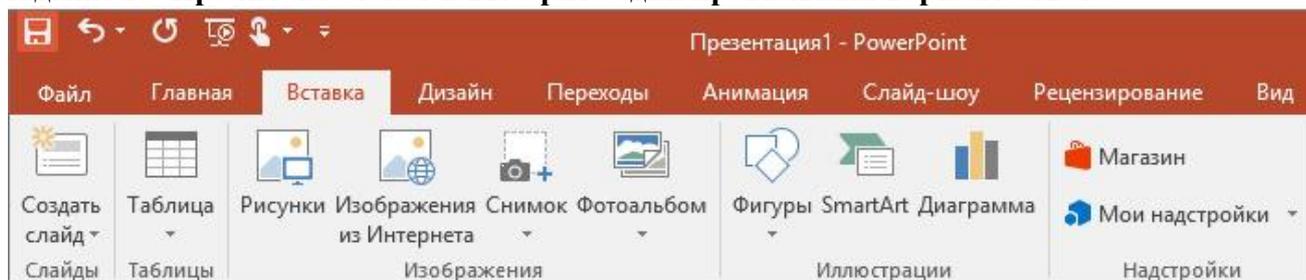
3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразии в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**



Для чего предназначена вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

**Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

1. .ppt
2. .jpg
3. .pps
4. .txt

**Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

**Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

**Компетенция УК\*.**

**Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

**Задание 2. Закончите предложение.**

Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется \_\_\_\_\_ инфографика.

**Задание 3. Закончите предложение.**

Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется \_\_\_\_\_ инфографика.

**Задание 4. Закончите предложение.**

Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется \_\_\_\_\_ инфографика.

**Задание 5. Закончите предложение.**

Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется \_\_\_\_\_ инфографика.

**Задание 6. Закончите предложение.**

Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется \_\_\_\_\_ инфографика.

**Задание 7. Установите соответствие.**

Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
  2. Круговая диаграмма
  3. График
- 
- A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
  - B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
  - C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

**Задание 8. Установите соответствие.**

Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
  2. Точечная диаграмма
  3. Смешанная
- 
- A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
  - B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
  - C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

**Задание 9. Установите соответствие.**

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:

1 Акцентирование

2 Параллельное изложение

3 Добавление «воздуха»

- A. Заметки на полях — параллельные тексты
- B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
- C. Окружение материала пустым пространством

**Задание 10. Укажите порядок этапов.**

Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

**Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Итогом визуализации информации является:

- 1. процесс преобразования данных
- 2. сложные, неструктурированные данные
- 3. картинки, символы, цвет, слова
- 4. ценная осмысленная информация

**Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Корректурка текста
- 3. Табличное представление текстовой информации
- 4. Верстка текста в несколько колонок

**Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Создание интерактивного оглавления
- 3. Верстка текста в несколько колонок
- 4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.

Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.

Что понимают под «инфографикой»?

**Компетенции ПК\*, УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*, УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Семестр 5

*В рамках проведения промежуточной аттестации:*

*- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.35</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ПК\*

#### Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
- а) график;
  - б) диаграмма;
  - в) граф;
  - г) облако тегов

#### Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) название;
  - б) логотип;
  - в) связи;
  - г) создатели.

#### Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
- а) связи;
  - б) sentiment analysis;
  - в) структурную связность;
  - г) сообщества.

#### Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
- а) определение тональности сообщения;
  - б) принадлежность к сообществу;
  - в) выделение сообществ;
  - г) определение ролей и уровня влияния профилей

#### Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
- а) WordToVec;
  - б) LDA;
  - в) TF-IDF
  - г) SCAN

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
- а) большой;
  - б) небольшой;
  - в) нулевой;
  - г) бесконечный;
  - д) все варианты ответа

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) LDA алгоритм;
  - б) SCAN- алгоритм;
  - в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
  - г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
- а) высокий;
  - б) невысокий;
  - в) нулевой;
  - г) бесконечный;
  - д) все варианты ответа

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
- а) методы частотного анализа;
  - б) методы математической статистики;
  - в) методы наименьших квадратов;
  - г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
- а) 2;
  - б) 6;
  - в) 10;
  - г) невозможно определить это количество

**Закончите предложение**

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется ...

**Закончите предложение**

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется ...

**Закончите предложение**

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется ...

**Закончите предложение**

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется ...

**Закончите предложение**

15. Вершина в графе, содержащаяся в  $\varepsilon$  окрестности по крайней мере  $\mu$  вершин, называется...

**Закончите предложение**

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется ...

**Закончите предложение**

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется ...

**Закончите предложение**

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых тем, которые могут образовывать кластеры, называется ...

**Прочитайте вопрос и напишите ответ**

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

**Напишите определение**

20. Sentiment analysis - это

**Напишите определение**

21. Цепь в графе - это

**Напишите определение**

22. Путь в графе - это

**Прочитайте вопрос и напишите ответ**

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

**Прочитайте вопрос и напишите ответ**

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

**Напишите определение**

25. Степень посредничества – это

**Компетенция УК\***

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
- а) уход в виртуальную реальность;
  - б) потребность в социальной значимости;
  - в) высокий уровень инфляции;
  - г) развития и распространение сети Интернет.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
- а) сбор, обработка, представление;
  - б) создание, обработка, изменение;
  - в) сбор, изменение, визуализация;
  - г) исследование, постановка, решение.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
- а) графики и таблицы;
  - б) дашборды;
  - в) облако тегов;
  - г) WordToVec;
  - д) граф.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
- а) петля;
  - б) ребро;
  - в) дуга.
  - г) подграф.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
- а) дашборд;
  - б) картограмма;
  - в) облако тегов
  - г) граф.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
- а) Vk;
  - б) Tik-Tok;
  - в) Дзен
  - г) Телеграм.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
- а) активный;
  - б) пассивный;
  - в) намеренный;
  - г) анонимный

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
- а) целевую аудиторию;
  - б) частоту процессора;
  - в) ценность сообщества;
  - г) сообщества конкурентов

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?

- а) управление репутацией компании;
- б) задачи математической статистики;
- в) получение обратной связи;
- г) рекламные задачи.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?

- а) социально-демографические данные;
- б) географию (страна, город, район);
- в) психологию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
- г) прогноз погоды

**Продолжите предложение**

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ....

**Продолжите предложение**

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется ...

**Продолжите предложение**

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется ...

**Продолжите предложение**

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется ...

**Продолжите предложение**

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

**Продолжите предложение**

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется ...

**Продолжите предложение**

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется ...

**Продолжите предложение**

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется ...

**Продолжите предложение**

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется ...

**Продолжите предложение**

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется ...

**Напишите определение**

21. Сетевое сообщество – это ...

## **Напишите определение**

**22. SMM – это ...**

**Компетенции ПК\* и УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\* и УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Интеллектуальный анализ данных  
социальных сетей"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информация это?

- a) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- b) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- c) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- d) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дайте определение системы?

- a) Система – это множество объектов.
- b) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
- c) Система – это не связанные между собой элементы.
- d) Система – это множество процессов.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информационная технология это?

- a) Совокупность технических средств.
- b) Совокупность программных средств.
- c) Совокупность организационных средств.
- d) Множество информационных ресурсов.
- e) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети и включающая сотни миллионов серверов постоянно подключенных к сети:

- a) Yandex
- b) Google
- c) Интернет
- d) Rambler

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Текстовый редактор:

- a) база текстовых данных
- b) техническая система обработки текстов
- c) программная система обработки текстов
- d) база данных в виде таблиц

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Электронная таблица:

- a) компьютер для обработки таблиц
- b) база данных в виде таблиц
- c) программа обработки числовых табличных данных
- d) программная система обработки текстов

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для определения адресации передачи информации и обеспечения организации транспортировки этой информации в пункты назначения по определенным маршрутам используется:

- a) протокол IP
- b) протокол WWW
- c) протокол HTTP
- d) URL

**8. Закончите предложение пропущенным словом**

Товаром на рынке информационных услуг является \_\_\_\_\_

**9. Впишите пропущенное понятие.**

ИТ включает в себя сегменты: \_\_\_\_\_, сетевое оборудование, ПО, ИТ-услуги.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

К основным видам информационных процессов относятся: хранение информации, \_\_\_\_\_ и обработка.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

К информационным продуктам относятся - \_\_\_\_\_, подготовленная в соответствии с потребностями и предназначенная для удовлетворения пользователей

**12. Впишите пропущенное слово.**

Программа – это \_\_\_\_\_, записанный на языке программирования

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Для вывода информации ПК предназначено устройство \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Информационная система – это

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Информационный рынок-это

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Подключение пользователей к Интернету обеспечивают:

- a) кабельные операторы
- b) интернет-провайдеры
- c) госслужащие
- d) браузеры

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

MS Office –это

- a) текстовый редактор
- b) табличный процессор
- c) операционная система
- d) система программирования
- e) пакет прикладных программ

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Байт – это:

- a) 1024 бит
- b) 0
- c) 1
- d) 8 бит

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В состав персонального компьютера входит?

- a) Сканер, принтер, монитор

- b) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
- c) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь
- d) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?

- a) Windows Word
- b) Microsoft Word
- c) Microsoft Excel
- d) Microsoft Power Point

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Все файлы компьютера записываются на?

- a) Винчестер
- b) Модулятор
- c) Флоппи-диск
- d) Генератор

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- a) Проводник
- b) Сопровождающий
- c) Менеджер файлов
- d) Windows commander

**8. Закончите предложение пропущенным словом**

В состав процессора входят: арифметико-логическое устройство, устройство \_\_\_\_\_

**9. Впишите пропущенное понятие.**

Драйвер - программа, управляющая конкретным \_\_\_\_\_

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Глобальная сеть – система связанных между собой \_\_\_\_\_ и компьютеров отдельных пользователей

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это сведения, полученные путем измерения, наблюдения, логических или арифметических операций и представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Жесткий диск – это \_\_\_\_\_ память

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Компьютерная сеть–

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С чего начинается процесс разработки программ

- a) с формализации и специфицировании подзадач
- b) с составления алгоритма
- c) с постановки задачи
- d) с кодирования

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выделенная и заключенная на информационном носителе информация – это

- a) Данные
- b) Знания
- c) Сигналы
- d) Запись

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Браузеры являются:

- a) средством просмотра web-страниц
- b) серверами Интернет
- c) трансляторами языка программирования
- d) текстовым редактором

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется набор правил и соглашений, определяющий порядок обмена информацией в сети:

- a) универсальный указатель ресурс
- b) протокол
- c) норматив
- d) средством просмотра web-страниц

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Прикладное программное обеспечение предназначено для:

- a) создания архивных копий документов
- b) диагностики и лечения от компьютерных вирусов
- c) применения в различных сферах деятельности человека
- d) универсального указателя ресурса

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Дайте определение системы

- a) Система – это множество объектов
- b) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели
- c) Система – это не связанные между собой элементы
- d) Система – это множество процессов

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Компьютер – это:

- a) устройство для хранения и выдачи информации;
- b) это устройство для обработки информации;
- c) универсальное, электронное, программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации;
- d) универсальное устройство для передачи информации.

**8. Закончите предложение пропущенным словом**

Сервис сети Интернет, связанный с передачей файлов по сети, – это \_\_\_\_\_

**9. Впишите пропущенное понятие.**

\_\_\_\_\_ предназначены для получения, хранения, обработки и выдаче информации

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Информационная технология служит для переработки \_\_\_\_\_

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Информатика - наука о вычислениях, \_\_\_\_\_ информации.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Информационные технологии - технологии \_\_\_\_\_ информации - (технология работы с текстом, графикой и т.п.).

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Интеллектуальными обучающими системами называют системы, использующие методику \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Информатизация общества – это

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Существуют ли различия между компьютерными и информационными системами?

**Компетенция ОПК-3, ОПК-9, УК-6** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-3, ОПК-9, УК-6** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	<b>Активная познавательная работа во время занятий</b> (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	<b>Контрольные мероприятия</b>	10
3.	<b>Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра</b>	30
4.	<b>Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий</b>	10
5.	<b>Ответ на зачете (экзамене)</b>	По результатам работы в семестре

***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>отечественной истории и историографии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:

1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:

1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?

1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:

1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:

1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?

1. большевиков;
2. меньшевиков;
3. эсеров;

4. кадетов.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?

1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:

1. самозавлада власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?

1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР

1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

**11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?

1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется

\_\_\_\_\_ .

**13. Впишите пропущенное слово.**

Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения \_\_\_\_\_ к Российскому государству.

**14. Закончите предложение пропущенным словом.**

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии \_\_\_\_\_

**15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .**

«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – так писал летописец о князе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

**16. Впишите пропущенное слово.**

Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был \_\_\_\_\_.

**17. Впишите пропущенное слово.**

М.С.Горбачев был первым \_\_\_\_\_ СССР.

**18. Впишите пропущенное слово.**

Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «\_\_\_\_\_».

**19. Закончите предложение пропущенным словом.**

Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова» посвящена такому явлению русской истории как церковный \_\_\_\_\_.

**20. Впишите пропущенное слово.**

Частные владения в городах, освобожденные от уплаты \_\_\_\_\_, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

**21. Впишите пропущенное слово.**

Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной \_\_\_\_\_, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

**22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**

Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандистскими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

**23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уклонялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

**24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**

Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного

коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — .... таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

**25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**

В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волюнтаризме и выдвигании авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:

1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:

1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой орган был учрежден Александром I.?

1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При каком императоре было отменено крепостное право?

1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К последствиям Февральской революции относится:

1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что из названного относится к понятию «нэп»?

1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:

1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?

1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?

1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:

1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

**11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Форсированная индустриализация имела следствием:

1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

**12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

1. переходом Красной Армии к стратегической обороне;
2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
3. освобождением Белоруссии;
4. окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

**13. Вставьте пропущенное слово.**

Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался \_\_\_\_\_ комитет.

**14. Вставьте пропущенное слово.**

Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкими рыцарями, которая состоялась весной 1242 года получила название \_\_\_\_\_ побоище.

**15. Вставьте пропущенное слово.**

Орган народного представительства, с которым советовались русские цари для принятия важнейших решений назывался \_\_\_\_\_ собор.

**16. Закончите предложение пропущенным словом.**

Андрей Рублев является автором знаменитой иконы « \_\_\_\_\_ ».

**17. Закончите предложение пропущенным словом.**

Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйства в 1930-е годы назывался \_\_\_\_\_.

**18. Закончите предложение пропущенным словом.**

Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались \_\_\_\_\_.

**19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**

Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название \_\_\_\_\_.

**20. Вставьте пропущенное слово.**

Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название \_\_\_\_\_ правительство.

**21. Вставьте пропущенное слово.**

Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе \_\_\_\_\_ проект.

**22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**

Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

**23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**

Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежала физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

**24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**

Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства, предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые

комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отменены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

### **25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

**Компетенции УК-1, УК-5** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-1, УК-5** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***В рамках проведения промежуточной аттестации:***

***- зачет ( 1 семестр) проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***- экзамен (2 семестр) проставляется без учета балльно-рейтинговой системы.***

#### ***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

#### ***Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более

правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-2 Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий**

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Какой этап разработка программы для обучения и развития персонала является первым?

- 1) Тестирование программы
- 2) Внедрение программы
- 3) Оценка программы
- 4) Разработка программы

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какой этап разработка программы для обучения и развития персонала является вторым?

- 1) Тестирование программы
- 2) Внедрение программы
- 3) Оценка программы
- 4) Разработка программы

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Как называется метод практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении

- 1) социально-психологический тренинг
- 2) психологическая коррекция
- 3) немедицинская психотерапия
- 4) Балинтовская группа

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Как называется направления обучения и развития персонала, в рамках которого реализуются программы, предназначенные для знакомства с организацией, ее целями, политикой и процедурами, с физической средой, правилами безопасности, со структурой организации?

- 1) Обучение работников осуществления деятельности в международных условиях
- 2) Развитие группы и командообразование

3) Программы переподготовки и повышения квалификации

4

)

**Инструкция по выполнению задания 5**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Что является первым уровнем оценки эффективности обучения в модели Д. Киркпатрика?

- 1) реакции/отклики участников обучения
- 2) научение
- 3) поведение
- 4) результаты на уровне организации

**Инструкция по выполнению задания 6**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что является вторым уровнем оценки эффективности обучения в модели Д. Киркпатрика?

- 1) реакции/отклики участников обучения
- 2) научение
- 3) поведение
- 4) результаты на уровне организации

**Инструкция по выполнению задания 7**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что является третьим уровнем оценки эффективности обучения в модели Д. Киркпатрика?

- 1) реакции/отклики участников обучения
- 2) научение
- 3) поведение
- 4) результаты на уровне организации

**Инструкция по выполнению задания 8**

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 8

Многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы и организации с целью гармонизации профессионального и личностного бытия человека называется \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению задания 9**

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 9

Навыки, обеспечивающие реализацию профессиональных задач, называются \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению задания 10**

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 10

Навыки, обеспечивающие гибкую адаптацию к окружающей среде работников независимо от их профессии называются \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению задания 11**

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11

Целенаправленные действия организации по оказанию помощи сотрудникам в приобретении и развитии компетенций, связанных с работой называются \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению задания 12**

Вставьте пропущенное слово

Задание 12

Тренинг \_\_\_\_\_ — вид тренингов, которые направлены на формирование сплочённой группы сотрудников, объединённой общими целями, мотивами, ценностями.

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 13

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Название тренинга Регулирование конфликтных ситуаций в коллективе

Уважаемые коллеги!  
Ваше мнение о проведении тренинга очень важно для нас. Ваши отзывы помогут сделать нашу совместную работу ещё более эффективной. Пожалуйста, проставьте свои оценки, отметив их по шкале от 0 до 10. Спасибо за сотрудничество!

1. Мои настроения до тренинга:

0										10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

2. Мои настроения после тренинга:

0										10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

3. Насколько мне было всё ясно и понятно:

0										10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

4. Насколько мне было интересно:

0										10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Анкета, которую использует тренер в своей работе (представленная на рисунке) используется для получения \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Задание 14

Навык – это \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15

Является ли организацией мафия?

#### **ПК-4 Способен осуществлять психологическое сопровождение развития социальных групп, индивидов и организаций**

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Д

1) формирование/ориентировки

2) конфликта

3) сплочённости/ нормообразования

4) функционирования/ стадии развитой группы

а

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Для какой стадии развития группы характерно спонтанное разделение группы на пары, тройки, микрогруппы (по И. Ялому, Б. Такману и М. Дженсен)?

1) формирование/ориентировки

2) конфликта

3) сплочённости/ нормообразования

4) функционирования/ стадии развитой группы

и

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

з

в

и

Для какой стадии развития группы характерны действия тренера, направленные на установление правил, норм поведения (по И. Ялому, Б. Такману и М. Дженсен)?

- 1) формирование/ориентировки
- 2) конфликта
- 3) сплочённости/ нормообразования
- 4) функционирования/ стадии развитой группы

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Каков четвёртый элемент цикла/модели обучения на опыте Д. Колба

- 1) тестирование (отработка) нового опыта/умения
- 2) конкретный опыт
- 3) наблюдение и рефлексия
- 4) абстрактная концептуализация

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Каков первый элемент цикла/модели обучения на опыте Д. Колба

- 1) тестирование (отработка) нового опыта/умения
- 2) конкретный опыт
- 3) наблюдение и рефлексия
- 4) абстрактная концептуализация

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Каков второй элемент цикла/модели обучения на опыте Д. Колба

- 1) тестирование (отработка) нового опыта/умения
- 2) конкретный опыт
- 3) наблюдение и рефлексия
- 4) абстрактная концептуализация

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Каков третий элемент цикла/модели обучения на опыте Д. Колба

- 1) тестирование (отработка) нового опыта/умения
- 2) конкретный опыт
- 3) наблюдение и рефлексия
- 4) абстрактная концептуализация

Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 8

Совокупность внутригрупповых социально психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 9

Социальная общность, имеющая юридический статус, члены которой в условиях общественного разделения труда объединены социально заданной деятельностью, организующей их труд называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 10

Неофициальная реальная социальная общность, не имеющая юридически фиксированного статуса, добровольно объединенная на основе интересов, дружбы и симпатий либо на основе прагматической пользы называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 11

Группа в организации, для которой характерно: принятие всеми цели и стратегия их достижения, активная позиция, нацеленность на результат, личная ответственность, разделение компетенций, гибкая структура, ротация ролей называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 12

Как малая группа в организации, которая занята преимущественно работой, нацелена на решение конкретных задач (победа в соревновании, совместная разработка проекта) называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 13

Лицо, за которым определенное сообщество признает право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 14

На какой стадии развития находится группа?

Энди: Я всегда начинаю говорить первым, но не в этот раз.

Карен: Но ты уже начал!

Энди: Хорошо. Терпеть не могу, когда вы все только сидите и молчите, как шишки на дереве.

Курт: Что же ты хочешь, чтоб мы делали?

Энди: Не знаю, но чувствую, что некоторые из вас ничего не дают группе.

Нэнси: Кого именно ты имеешь в виду, Энди?

Энди: Ну... например, Сью... И Чарли, похоже, не может дождаться конца занятий.

Чарли: Как тебе не стыдно, Энди! Мне так же интересно, как и тебе! Только у тебя недержание речи.

Энди: (сердито): Что ты имеешь в виду?

Гас: Эй, ребята, садитесь. Я не думаю, что криком можно помочь.

Фей: Я не хочу оставаться здесь, если стычки не прекратятся. Ведь мы разумные взрослые люди. (Пауза).

Тренер: Это прозвучало так, как если бы некоторым из вас было неприятно то, что произошло только что между Энди и Чарли. Интересно, а что чувствуют остальные.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15

Какие элементы модели Колба используются в примере тренинга:

Мардж пытается набраться храбрости, чтобы лично сообщить родителям о своем решении жить отдельно от них с двумя подругами. (На роль родителей выбраны два других участника группы.)

*Мардж.* Мам... и ты, пап... Я хочу вам сказать кое-что. Я... как бы это сказать... что, если я переберусь на квартиру?

*Отец.* Квартиру? Какую? Зачем? Тебе что, здесь не нравится?

*Мардж.* Да нет, нравится, конечно. Просто мне уже девятнадцать, а Джойс и Сью вправду хотят, чтобы я к ним перебралась.

*Мать.* Но, дорогая, мы же равным счетом ничего не знаем об этих твоих приятельницах!

*Мардж.* Они славные, и вообще я решила, что перееду к ним, вот и все.

*Руководитель.* Так, давайте здесь прервемся. Вопрос к группе: в чем проявилась уверенность Мардж?

*Участник №1.* Мне, Мардж, понравилось, что ты смотрела им в глаза и говорила громко и твердо.

*Участник №2.* Я думаю, ты правильно начала, сказав родителям, что хочешь поговорить с ними.

*Руководитель.* Отлично. Мардж, а сама ты как оцениваешь свою уверенность в этой ситуации?

*Мардж.* Я была совершенно спокойной с самого начала и сама завела разговор, что мне вообще-то не свойственно.

*Руководитель.* Отлично. А можно что-то улучшить в этой сцене? И если да, то как?

*Мардж.* Когда отец принялся меня обвинять, я стала защищаться, а потом я вышла из терпения, когда мать принялась меня расспрашивать.

*Руководитель.* Хорошо. Ты все правильно поняла. У кого-нибудь есть что сказать?

Предложения будут?

*Участник №3.* В самом начале, Мардж, у тебя была неуверенность в голосе. Вместо того чтобы просто сообщить родителям о своем решении, ты как бы искала их одобрения. Может, надо было сразу так и сказать: дескать, ты надеешься, что они одобряют твое решение, но переедешь ты в любом случае.

*Участник №4.* А я заметил, как ты довольно-таки робко улыбнулась как раз перед тем, как сделать свое сильное заявление.

### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Как называется коммуникативная роль, связанная с неформальным влиянием на установки или поведение других индивидов (П. Лазарсфельд)?

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) автономный / независимый
- 3) Лидер мнения
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Как называется роль самого низкостатусного члена группы, выполняющий функцию снижения напряжения возникающего в группе?

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) автономный / независимый
- 3) эксперт
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Как называется роль члена группы, который находится на периферии, несколько обособлен от группы?

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) автономный / независимый
- 3) эксперт
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Как называется роль помощника, сторонника лидера, который разбирается в основной деятельности группы, обладает информацией и авторитетом?

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) автономный / независимый
- 3) эксперт
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Как называется роль члена группы, который подчиняется лидеру, старается соответствовать нормам и правилам группы.

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) автономный / независимый
- 3) эксперт
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Как называется роль члена группы, который стремится доминировать, ведёт активную и/или скрытую войну с «лидером», пытается занять его место; привлекает сторонников?

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) оппозиционер
- 3) эксперт
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Как называется член группы, за которым она признает преимущество в статусе и право принимать решения в значимых для нее ситуациях

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) автономный / независимый
- 3) лидер
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 8

Вид организационной коммуникации, который используется для передачи сообщений, признанных в организации в качестве официальных называется \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 9

Вид организационной коммуникации, который реализует социальные взаимодействия между людьми, отражающие выражение человеческой потребности в общении называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 10

Вид коммуникации в организации используется для информирование подчиненных об успехах и проблемах организации называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 11

Вид коммуникации в организации используется для передачи сигналов о возникновении проблемной ситуации на подчиненном уровне управления, официальных отчетов называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 12

Вид коммуникации между руководителем и подчинённым называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 13

Какой вид коммуникации в организации используется при обмене информацией между коллегами в ходе трудовой деятельности называется \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 14

Какая коммуникативная техника используется в данном примере?

Ситуация: команда работает над проектом, и у ее члена возникло определенное беспокойство относительно планирования.

Член группы: «Я чувствую, что есть некоторая неясность в нашем текущем графике, и это меня беспокоит. Мы не успеваем разработать документацию к сроку. Предлагаю провести встречу, чтобы прояснить детали и убедиться, что у нас есть ресурсы, чтобы выполнить все задачи»

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15

Какая коммуникативная техника используется сотрудником?

Руководитель поставил задачу перед сотрудником, но он сомневается правильно ли все понял. Руководитель: «Над этим проектом ваша группа уже работает две недели, давайте закончим его на этой неделе. Мне нужен отчет. Не забывайте, чтобы в окончательном варианте все основные метрики, которые мы уже обсуждали были реализованы. Он должен быть эффективным с минимальными затратами»

Сотрудник: «Итак, вы хотите, чтобы я завершил этот проект до конца следующей недели и учел все основные пункты, которые вы упомянули: снижение затрат, увеличение эффективности и предоставление отчета по результатам. Я правильно все понял?»

**Компетенции ПК-2, ПК-4, УК-3** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-2, ПК-4, УК-3** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации - зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

#### ***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С**  
**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Бакалавр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ деятельность – это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

**9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

**11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово.**

К \_\_\_\_\_ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

**13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

**Компетенция УК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

***Критерии оценивания***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.01</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### 1. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность действий наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении:

1. Положить записку со временем наложения жгута.
2. Создать возвышенное положение конечности.
3. Растянуть и наложить жгут.
4. Подложить ткань на место наложения жгута.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объясните, что обозначают круговые движения рукой, совершаемые человеком на платформе в метро и на железной дороге:

1. Можно трогаться.
2. Открыть двери в вагонах.
3. Закрыть двери в вагонах.
4. Сигнал «стоп».
5. Все пассажиры вошли в вагон.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из видов действий является оптимальным в задымленном помещении при пожаре?

1. Передвигаться в полный рост.
2. Передвигаться ползком или пригнувшись, защитив органы дыхания.
3. Лечь на спину, голову повернуть на бок.
4. Принять фиксированную позу.
5. Остаться на месте.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из вариантов является оптимальным действием при появлении первых признаков разгерметизации салона самолета:

1. Надеть и закрепить кислородную маску на себя.
2. Прижать к лицу кислородную маску.
3. Прикрыть лицо носовым платком или шарфом.
4. Принять фиксированную позу.
5. Надеть кислородную маску на ребенка.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К достоверным признакам перелома относятся:

1. Подкожное выпячивание и деформация кости.

2. Укорочение конечности.
3. Крепитация (хруст) в месте перелома при пальпации.
4. Патологическая подвижность в месте перелома.
5. Все ответы верны.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой препарат для йодопрофилактики используется при авариях на АЭС?

1. Таблетки йодида калия.
2. Болеутоляющее средство.
3. Активированный уголь.
4. Унитиол.
5. Поливитамины.

**7. Установите соответствие между определением и его характеристикой:**

1. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность	А. Специальная обработка
2. Уничтожение аварийно химически опасных и отравляющих веществ или их удаление с поверхности до снижения зараженности до допустимых пределов или полного исчезновения	Б. Дезактивация
3. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней	В. Дегазация
4. Обеззараживание территорий, помещений, техники, приборов, оборудования, мебели, обуви, продуктов питания, воды, открытых участков тела человека	Г. Дезинфекция

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

Выход крови из сосудов во внешнюю среду либо ткани и полости организма – это \_\_\_\_\_.

**9. Впишите пропущенные цифры.**

\_\_\_\_\_ – номер телефона экстренного вызова по любой чрезвычайной ситуации.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них, называется \_\_\_\_\_.

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия удерживаемого лица – это \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей (снегопадов), бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье и пр., причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью населения или приводящее к гибели людей.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Составьте перечень основных действий при появлении звуков сирены и прерывистых гудков.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Разработайте план действий при обнаружении в торговом центре подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывное устройство.

**Компетенция УК-8** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-8** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

#### ***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.40</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>педагогики</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

### УК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

- а) цель обучения;
- б) метод обучения;
- в) способ обучения;
- г) форма обучения.

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:

- а) коррекция недостатков развития личности;
- б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;
- в) помощь семье в воспитании;
- г) формирование умения и желания учиться.

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:

- а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
- б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
- в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
- г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

- а) общечеловеческие ценности;
- б) развлечение обучаемых вместо воспитания;
- в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
- г) идеология, политика государства.

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:

- а) средствами обучения;
- б) потребностями и возможностями общества;
- в) индивидуальными особенностями обучающихся;
- г) мастерством педагога.

#### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

- а) собственные взгляды и жизненный опыт;
- б) пожелания родителей;
- в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Методы обучения:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

**8. Впишите пропущенное слово.**

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает \_\_\_\_\_ деятельность учителя

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

**11. Закончите предложение одним словом.**

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются \_\_\_\_\_

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что предусматривает технологический подход к обучению?

**15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

**ПК\***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Развитие – это:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

- а) дидактические способности;
- б) перцептивные способности;
- в) организаторские способности;

- г) коммуникативные способности;
- д) авторитарные способности.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:

прогностический этап -1

аналитический этап -2

рефлексивный этап -3

процессуальный этап – 4

- а) 1,2,4,3;
- б) 2,1,3,4;
- в) 1,4,2,3;
- г) 2,1,4,3

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:

- а) зона ближайшего развития;
- б) зона актуального развития;
- в) зона потенциального развития;
- г) уровень обученности.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

- а) любит детей;
- б) хорошо знает предмет;
- в) хорошо знает педагогику и психологию;
- г) строг по отношению к ученикам.

**8. Впишите пропущенное слово.**

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет \_\_\_\_\_ функцию обучения.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе

решения педагогической задачи.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

**13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.**

.Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК\*, ПК\* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК\*, ПК\* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:

- 1) экономический потенциал
- 2) природно-ресурсный потенциал
- 3) социально-культурный потенциал
- 4) политический потенциал

#### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

- 1) государственная идентичность
- 2) гражданская идентичность
- 3) цивилизационная идентичность
- 4) политическая идентичность

#### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) С. Хантингтон
- 3) А. Тойнби
- 4) О. Шпенглер

#### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.

- 1) О. Шпенглер
- 2) А. Тойнби
- 3) К.Н. Леонтьев
- 4) Н.Я. Данилевский

#### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?

- 1) многонациональный народ

- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?

- 1) 1918
- 2) 1978
- 3) 1993
- 4) 2024

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

**12. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Это низший уровень государственного управления, эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

**Компетенция УК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОТ ВИДЕОИГР ДО АНИМЕ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.34</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ***ПК\****

1. Дайте правильное определение понятия «медiateкст». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) субтитры.

Б) конкретный результат медиапродукции — сообщение в любом виде и жанре медиа.

В) текст, нанесенный на поверхности корпусов медиатехники в виде знаков и символов.

Г) текст, содержащийся в инструкциях по использованию медиатехники.

2. Дайте правильное определение понятия «категории медиа». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) различные виды и формы медиааппаратуры.

Б) различные градации стоимости медиатехники.

В) различные по структуре медиаагентства.

Г) различные виды, формы и жанры медiateкстов.

3. Что понимают под термином «медиакультура»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) совокупность материальных и интеллектуальных ценностей в области медиа, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в социуме; по отношению к аудитории «медиакультура» может выступать системой уровней

развития личности человека, способного воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиаторством, усваивать новые знания в области медиа.

- Б) способность человека культурно вести себя в медиатеке.
- В) способность культурного человека к медитации.
- Г) культура продажи медиатехники различных форм и видов.

4. Что такое «медиавосприятие»? Выберите из четырех вариантов один верный.

- А) выявление технического качества медиатехники.
- Б) восприятие объектов окружающей действительности в процессе медитации.
- В) восприятие медиатекстов любых видов и жанров.
- Г) усвоение медицинских терминов различной степени сложности.

5. Что называют «языком медиа»? Выберите из четырех вариантов один верный.

- А) дизайн медиааппаратуры различных видов.
- Б) разговор во время медитации.
- В) параметры медианы.
- Г) комплекс средств и приемов выразительности, используемых при создании конкретных медиатекстов.

6. Что имеется в виду, когда используется понятие «медиакомпетентность»? Выберите из четырех вариантов один верный.

- А) способность человека к восприятию («чтению»), интерпретации, оценке, созданию и передаче медиатекстов различных видов и жанров.
- Б) способность человека разбираться в технических параметрах медиааппаратуры различного уровня сложности.
- В) способность человека к грамотной медитации в пространстве виртуального мира.
- Г) способность человека к бережному обращению с медиатехникой разных видов.

7. Что обычно понимают под «фабулой медиатекста»?

- А) пересказ сюжета медиатекста вслух
- Б) часть медиатекста без пролога и эпилога
- В) цепь событий в сюжете медиатекста, сюжетная схема медиатекста
- Г) изобразительный ряд медиатекста

8. Закончите предложение пропущенным словом.

В Японии манга, создаваемая на некоммерческой, непрофессиональной основе, и при этом часто основывающаяся или продолжающая известные произведения, носит название \_\_\_\_\_.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Применение в прикладном программном обеспечении и веб-сайтах техник и подходов, характерных для компьютерных игр с целью привлечения пользователей и потребителей, повышения их вовлечённости в решение деловых задач, использование продуктов, услуг обозначается с помощью термина \_\_\_\_\_.

10. Впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ — ставшее общеупотребительным название единицы значимой для культуры информации.

11. Впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ — возникший на рубеже XX–XXI вв. термин для обозначения командного или индивидуального соревнования на основе компьютерных игр.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность информационно-коммуникационной системы активно и адекватно реагировать на действия пользователя носит название \_\_\_\_\_.

13. Впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ — поджанр научной фантастики, отражающий упадок человеческой культуры на фоне технологического прогресса в компьютерную эпоху?

14. Ответьте на вопрос.

Каким словосочетанием культуролог Александр Павлов характеризует образ «зомби», ставший в XX в. чрезвычайно распространенным в кино, комиксах, видеоиграх?

15. Ответьте на вопрос.

Какими характеристиками обладают интернет-мемы?

**Компетенция ПК\*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### **УК\***

1. Как вид искусства Скотт Макклауд определяет как «искусство сопоставленных изображений»? Выберите из четырех вариантов один верный.

- А) кино
- Б) видеоигра
- В) комикс
- Г) живописная картина

2. Как называется метажанр аниме и манги, целевая аудитория которого — девочки и девушки в возрасте от 12 до 16—18 лет? Выберите из четырех вариантов один верный.

- А) сёнэн
- Б) сэйнэн
- В) сёдзё
- Г) сэнтай

3. Какой термин японского происхождения обычно применяется в отношении ко всем фанатам аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

- А) гик
- Б) нерд
- В) айдол
- Г) отаку

4. Какой термин японского происхождения означает фетишизацию или увлечение определенной темой или хобби? В современном использовании пришло на замену термину «отаку» в его значение «поклонник чего-либо». Выберите из четырех вариантов один верный.

- А) моэ
- Б) твоэ
- В) егоэ

Г) ихэо

5. Какое название носит поджанр одного из главных метажанров аниме и манге, где главный персонаж — девочка или молодая девушка, обладающая некими сверхъестественными способностями (девочка-волшебница) и использующая их для борьбы со злом, защиты Земли, слабых и тому подобных действий? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) яой

Б) юри

В) махо-сёдзё

Г) гуру

6. Какой термин обозначает как форму воплощения действия, совершаемого на экране, так и представления, на которых поклонники переодеваются в костюмы героев аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) кодомо

Б) косплей

В) кохай

Г) сэмпай

7. Выберите из четырех вариантов один верный, обозначив одно из центральных понятий эстетической системы аниме и манги, обычно переводящееся как «милый», «прелестный», «обожаемый».

А) трамвай

Б) кавай

В) самурай

Г) дзэний

8. Закончите предложение пропущенным словом. Совокупность всех средств массовой коммуникации, а также образываемую ими среду, можно обозначить словом \_\_\_\_\_.

9. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Канадец \_\_\_\_\_ выразил свой подход к изучению медиа ставшим знаменитым высказыванием

«the medium is the message», что можно перевести как «средство коммуникации есть сообщение».

10. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Трилогия «Понимание комикса», «Переосмысление комикса» и «Создание комикса», сама представляющая собой комикс, принадлежит перу американца \_\_\_\_\_.

11. Вставьте пропущенные два слова. Компании, \_\_\_\_\_, являются крупнейшими в США издательствами, специализирующимися на издании комиксов.

12. Вставьте пропущенные два слова. Английский писатель и автор комиксов \_\_\_\_\_, среди известных произведений которого есть графические романы «Хранители», «V — значит вендетта», «Из ада», «Бэтмен. Убийственная шутка» и серия «Лига выдающихся джентльменов», признан «одним из самых значительных британских писателей последних пятидесяти лет».

13. Вставьте пропущенные два слова. Уилл Айснер впервые применил термин «\_\_\_\_\_», используя его для характеристики своего сборника «Контракт с Богом».

14. Скотт Макклауд указывает, что «создание комикса — процесс, который постоянно ставит нас перед выбором касательно визуальной части, темпа повествования, диалогов, композиции, жестов и т.д. ... и эти решения делятся на пять основных типов». Перечислите все эти типы.

15. Определите, к какому жанру компьютерных игры относится игра Baldur's Gate 3 (в переводе с англ. — «Врата Балдура 3»), разработанная бельгийской компанией Larian Studios для Windows, macOS, PlayStation 5 и Xbox Series X/S, относится к этому жанру компьютерных игр.

**Компетенция УК\*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК\*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

#### ***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "От видеоигр до аниме: введение в  
современные исследования медиа"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПЕДАГОГИКА**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

#### **Задание 1**

Какой принцип составляет сущность педагогического управления, при котором существует личная ответственность каждого члена педагогического коллектива за исполнение принятого коллегиальным путем решения?

- а) системности
- б) научной обоснованности
- в) гуманизации
- г) единоначалия и коллегиальности

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

#### **Задание 2**

Как называется коллективное обсуждение результатов изучения воспитанников, коллективная выработка способов преодоления их недостатков?

- а) педагогическим экспериментом
- б) педагогическим консилиумом
- в) собеседованием
- г) исследовательской беседой

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

#### **Задание 3**

Определите, что внутри коллектива образуют межличностные отношения его членов?

- а) неформализованную структуру
- б) формализованную структуру
- в) актив
- г) традиции

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

#### **Задание 4**

Идеальный педагог — это:

- а) учитель, ведущий процесс на образцовом уровне
- б) абстрактный образ, позволяющий лучше понять цель подготовки учителя
- в) учитель, исповедующий определенные научные идеи
- г) учитель, стремящийся к образцовому порядку в классе
- д) все ответы верны

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 5**

Выделите этапы, характеризующие развитие коллектива на второй стадии.

- а) воспитанники недостаточно хорошо знают друг друга, не проявляют интереса к поведению членов коллектива
- б) выделяется актив, большинство членов коллектива поддерживают требования воспитания
- в) актив в состоянии руководить большинством, оказывать влияние на жизнь в коллективе
- г) все вопросы жизни коллектива решаются на общем собрании
- д) воспитанники сообща решают вопросы жизни коллектива

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 6**

Определите стадию развития коллектива, при которой происходит выдвижение общей цели, формирование близких и дальних перспектив, выделение актива.

- а) стабилизации
- б) самоуправления
- в) становления
- г) расцвета

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 7**

Взаимодействие предполагает:

- а) манипулирование
- б) монолог
- в) диалог
- г) конфликт

**Закончите предложение**

**Задание 8**

Определите одно из свойств современного образования. Учет и развитие индивидуальных особенностей учащихся и студентов во всех формах взаимодействия с ними в процессе обучения и воспитания называется \_\_\_\_\_

**Закончите предложение**

**Задание 9**

Определите одно из свойств современного образования. Ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения прав участников педагогического процесса называется \_\_\_\_\_

**Закончите фразу**

**Задание 10**

Общая социально-значимая цель, совместная деятельность, выборный руководящий орган, отношение ответственной зависимости – это признак \_\_\_\_\_

**Закончите фразу**

**Задание 11**

Практико-преобразующая деятельность, направленная на изменение психического состояния, мировоззрения и сознания, знания и способа деятельности, личностных и ценностных ориентаций воспитуемого – это \_\_\_\_\_

**Впишите пропущенное слово**

**Задание 12**

Определите стиль воспитания. \_\_\_\_\_ стиль характеризуется передачей образцов готового опыта и ограничением поисковой активности обучаемого, авторитарными средствами урегулирования конфликта между учителем и учеником.

**Впишите пропущенное слово**

**Задание 13**

Определите стиль воспитания. \_\_\_\_\_ стиль характеризуется определенным распределением полномочий между педагогом и воспитанником в отношении проблем его обучения, досуга, интересов и т.д. Педагог старается принимать решения, советуясь с воспитанником, и предоставляет ему возможность высказывать свое мнение, отношение, делать самостоятельный выбор. Часто такой педагог обращается к воспитаннику с просьбами, рекомендациями, советом, реже – приказывает. Систематически контролируя работу, всегда отмечает положительные результаты и достижения, личностный рост воспитанника и его просчеты, обращая внимание на те моменты, которые требуют дополнительных усилий, работы над собой или специальных занятий. Педагог требователен, но одновременно справедлив. В общении с людьми, в том числе и с детьми, всегда вежлив и доброжелателен.

**Дайте обоснованный ответ**

**Задание 14**

В чем состоит сущность одного из направлений воспитания – гражданского?

---

---

**Дайте обоснованный ответ**

**Задание 15**

Приведите примеры методов воспитания

---

---

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 1**

Кому принадлежит заслуга в обосновании идеи природосообразности воспитания?

- а) Д. Локк
- б) Ж.-Ж. Руссо
- в) И. Г. Песталоцци
- г) Я.А. Коменский
- д) И. Ф. Гербарт

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 2**

Этот педагог считал, что все воспитание ребенка зависит от свободного развития его собственной природы, его собственных природных сил и склонностей, при этом не следует стеснять его воли?

- а) Я.А. Коменский
- б) Д. Локк
- в) Ж.-Ж. Руссо
- г) И.Г. Песталоцци
- д) И.Ф. Гербарт

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 3**

Кто выдвинул в педагогике принцип культуросообразности и самостоятельности?

- а) Я.А. Коменский
- б) И.Ф. Гербарт
- в) Ж.-Ж. Руссо
- г) Ф.А.В. Дистервег
- д) Д. Локк

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 4**

Кто является автором психологической теории происхождения воспитания?

- а) П.Монро
- б) Ф. Энгельс
- в) А. Эспинас
- г) Д. Симпсон
- д) Ш. Летурно

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 5**

Кто из педагогов – реформаторов начала 20 века в качестве главного принципа воспитания и развития ребенка выдвинул следующее: «Помоги мне сделать это самому!», т.е. создать оптимальную среду для занятий ребенка и ненавязчиво научить пользоваться этой средой, основное внимание уделял воспитанию самостоятельности, развитию чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса и т.д.) и мелкой моторики:

- а) Р. Штайнер
- б) С. Френе
- в) М. Монтессори
- г) Д. Дьюи
- д) У. Килпатрик

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 6**

Кто является автором педагогической системы воспитания джентльмена?

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Я.А. Коменский
- в) Д.Локк
- г) И.Ф. Гербарт
- д) И.Г. Песталоцци

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 7**

Кто является автором теории элементарного образования:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Д. Локк
- в) И.Ф. Гербарт
- г) И.Г. Песталоцци
- д) Ф.А.В. Дистервег

**Закончите предложение**

**Задание 8**

Автором теории о наличии в человеке трех видов души – животной, духовной, разумной и в соответствии с этим трёх задач воспитания: умственного, физического и нравственного является \_\_\_\_\_.

**Закончите предложение**

**Задание 9**

Педагогом, который теоретически обосновал и разработал классно-урочную систему обучения является \_\_\_\_\_.

**Впишите пропущенное слово**

**Задание 10**

\_\_\_\_\_ получил при жизни почетное звание «Учитель немецких учителей».

**Впишите пропущенное слово**

**Задание 11**

\_\_\_\_\_ - один из педагогов – реформаторов начала 20 века является автором вальдорфской школы.

**Впишите пропущенное слово**

**Задание 12**

\_\_\_\_\_ - один из педагогов – реформаторов начала 20 века ввел в практику школы «свободные тексты» и школьные типографии. Он же говорил о новой педагогике как педагогике сотрудничества.

**Закончите предложение**

**Задание 13**

Сердцевиной, ядром педагогической теории А.С. Макаренко является \_\_\_\_\_

**Дайте обоснованный ответ**

**Задание 14**

Какие идеи были основополагающими в педагогической теории К.Д. Ушинского? \_\_\_\_\_

---

**Дайте обоснованный ответ**

**Задание 15**

Сформулируйте цель спартанского воспитания \_\_\_\_\_

---

**ПК-2 Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий**

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 1**

Этот древнегреческий философ является автором эвристического метода.

- а) Пифагор;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Сократ;
- д) Аристотель

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 2**

Этот педагог – реформатор начала 20 века ввел в практику школы метод проектов.

- а) Р. Штайнер
- б) С. Френе
- в) М. Монтессори
- г) Д. Дьюи
- д) У. Килпатрик

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 3**

Совокупность взаимодействующих преамственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов, сети образовательных учреждений, органов управления образования – это...

- а) форма образования
- б) политика в сфере образования
- в) экономика образования
- г) система образования

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 4**

Основное противоречие процесса обучения как противоречие между выдвигаемым ходом обучения познавательными и практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков, их умственного развития и отношений является...

- а) препятствием для установления субъектных отношений между обучающим и обучаемыми
- б) движущей силой процесса обучения
- в) особенностью образовательной системы в России
- г) барьером развития личности

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 5**

Непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов является целью образовательных учреждений

- а) дополнительного образования взрослых
- б) универсального образования
- в) высшего профессионального образования
- г) общего образования

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 6**

Гуманизация современного образования заключается в.....

- а) ориентации на постоянное образование человека в связи с быстро меняющимися условиями жизни
- б) ориентации на запросы общества и производства
- в) ориентации образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения прав участников педагогического процесса
- г) усиление взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**Задание 7**

При выполнении какой работы затраты времени, её режим и продолжительность не регламентируются и зависят от способностей обучающегося и конкретных условий?

- а) практической
- б) лабораторной
- в) контрольной
- г) домашней

**Закончите предложение**

**Задание 8**

Этот метод педагогического исследования очень широко используется в процессе любого педагогического исследования, педагог или исследователь накапливает и фиксирует фактический материал, относящийся к педагогической работе. Называется он \_\_\_\_\_

**Закончите предложение**

**Задание 9**

Этот метод педагогического исследования является показательным и иллюстративным методом изучения личности ученика. Он называется \_\_\_\_\_

**Закончите предложение**

**Задание 10**

Эти методы педагогического исследования предназначены для массового изучения тех или иных педагогических проблем или вопросов, Они называются \_\_\_\_\_.

**Закончите предложение**

**Задание 11**

Этот метод педагогического исследования представляет собой целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса. Он называется \_\_\_\_\_

**Закончите предложение**

**Задание 12**

Этот метод представляет собой специальную организацию педагогической деятельности учителей или учащихся для того, чтобы подтвердить или опровергнуть выдвинутую заранее гипотезу или предположение. Он называется \_\_\_\_\_

**Закончите предложение**

**Задание 13**

Основными наиболее часто используемыми в педагогическом процессе методами обучения являются \_\_\_\_\_

**Дайте обоснованный ответ**

**Задание 14**

Перечислите признаки классно-урочной системы:

---

---

---

**Дайте обоснованный ответ**

**Задание 15**

Назовите «плюсы» и «минусы» дистанционного обучения:

---

---

---

**Компетенции УК-3, УК-5 и ПК-2 сформированы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК-3, УК-5 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
<b>1.</b>	<b>Активная познавательная работа во время занятий</b> (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 11 баллов (1 балл за занятие)
<b>2.</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	До 29 баллов
	Выступление на семинарском занятии (участие в групповом обсуждении, дискуссии)	До 9 баллов (1балл за занятие)
	Контрольное тестирование	До 20 баллов
<b>3.</b>	<b>Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра</b>	До 30 баллов
	Подготовка доклада с медиапрезентацией	До 10 баллов
	Подготовка таблицы персоналий	До 10 баллов
	Подготовка конспекта и опорного конспекта	До 5 баллов
	Выполнение эссе	До 5 баллов
<b>4.</b>	<b>Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий</b>	До 30 баллов
	Подготовка психологического анализа урока по предмету	До 10 баллов
	Участие в научной конференции	До 10 баллов
	Публикация научной статьи	До 10 баллов

#### *Критерии оценивания*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.32</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

#### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Форма государственного устройства в Российской Федерации?

- 1) конфедеративная
- 2) федеративная
- 3) унитарная
- 4) содружество

#### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека является?

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Конституционный суд Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

#### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Структура органов местного самоуправления определяется?

- 1) федеральными органами власти
- 2) органами власти субъекта Российской Федерации
- 3) самостоятельно местным населением
- 4) нет правильного ответа

#### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Порядок принятия федеральных законов?

- 1) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума
- 2) Госдума, Совет Федерации, Президент РФ
- 3) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ
- 4) Совет Федерации, Президент РФ

#### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Контроль и проверку исполнения органами власти Российской Федерации и субъектами Российской Федерации федеральных законов и указов Президента Российской Федерации осуществляет?

- 1) Счетная Палата РФ
- 2) Министерство юстиции РФ
- 3) Главное контрольное управление Президента РФ
- 4) все ответы верны

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Автор концепции разделения властей?

- 1) Ш. Монтескье
- 2) Дж. Локк
- 3) Г. Гегель
- 4) Вольтер

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Уровень власти не является публичным?

- 1) территориальный
- 2) региональный
- 3) федеральный
- 4) муниципальный

**8. Впишите пропущенное слово.**

Отставка Правительства Российской Федерации \_\_\_\_\_ и отклоняется Президентом.

**9. Впишите пропущенное словосочетание.**

Профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе на должностях \_\_\_\_\_, замещаемых путем заключения трудового договора - это муниципальная служба.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Гражданский служащий – это Гражданин Российской Федерации, взявший на себя \_\_\_\_\_ по прохождению гражданской службы.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Представительный \_\_\_\_\_ самоуправления состоит из депутатов.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Нормативно-правовой акт, которым учреждается \_\_\_\_\_ гражданской службы является федеральный конституционный закон.

**13. Впишите пропущенное словосочетание.**

Типовая форма приказа \_\_\_\_\_ о проведении проверки юридического лица (индивидуального предпринимателя) утверждена приказом - Министерством экономического развития Российской Федерации.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Укажите два подхода в изучении сути социальных отношений в структуралистском конструктивизме, в социологии политики Пьера Бурдьё?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как и любой другой системе, политико-административной свойственен ряд определяющих признаков, укажите не менее двух?

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Исполнительную власть в РФ возглавляет?

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Госдумы

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Счетная палата РФ подотчетна?

- 1) Правительству РФ
- 2) Совету Федерации
- 3) Государственной Думе
- 4) Федеральному собранию

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Конституционные признаки государства?

- 1) однородный национальный и языковой состав населения
- 2) наличие определенной территории под единой юрисдикцией
- 3) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции
- 4) нет правильного ответа

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К обязательным признакам системы не относится?

- 1) ответственность;
- 2) целостность;
- 3) самоуправляемость.
- 4) все ответы верны

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Субъектом государственного или муниципального управления является?

- 1) соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления
- 2) руководство предприятий и организаций
- 3) общественные отношения
- 4) министерство

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Принцип государственного управления, предполагающий активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений?

- 1) суверенности
- 2) демократизма
- 3) гомогенности
- 4) законности

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других лиц для достижения определенной цели?

- 1) управление
- 2) мотивация
- 3) целеполагание
- 4) результат

**8. Впишите пропущенное словосочетание.**

Целенаправленный, координирующий процесс \_\_\_\_\_ правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют государственное регулирование экономики.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для \_\_\_\_\_ политики.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и об альтернативных путях и сроках достижения этих \_\_\_\_\_ называется прогноз.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Бизнес является \_\_\_\_\_ выгодополучателем от цифровой экономики.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Задачей федерального проекта «Социальная активность» является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и \_\_\_\_\_, в том числе в сфере волонтерства.

**13. Впишите пропущенное слово.**

За счет местного \_\_\_\_\_ осуществляется финансирование муниципальной службы.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

На эффективность структуры политико-административной системы оказывает влияние ряд факторов, укажите не менее двух?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Укажите не менее двух свойств государственного управления?

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть?

- 1) государственное управление
- 2) правосудие
- 3) правореализация
- 4) законотворчество

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Государственное управление является разновидностью управления?

- 1) социального
- 2) биологического
- 3) технического
- 4) нет правильного ответа

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ является органом?

- 1) коллегиальным
- 2) специальной компетенции
- 3) первичным
- 4) единоначальным

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Федеральный Закон № 79 регулирует?

- 1) отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ
- 2) отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
- 3) взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами
- 4) взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определённых пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью её развития называется?

- 1) программированием
- 2) прогнозированием
- 3) планированием
- 4) программно-целевым управлением

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Местное самоуправление представляет собой?

- 1) структурное подразделение государственной системы управления
- 2) обособленную структуру общественного регулирования
- 3) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации
- 4) нет правильного ответа

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит?

- 1) самостоятельно по вопросам, отнесённым к ведению органов местного самоуправления
- 2) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации
- 3) самостоятельно по вопросам, отнесённым к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций
- 4) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций

**8. Впишите пропущенное слово.**

Основным назначением службы по связям с общественностью в органах власти является достижение высокой \_\_\_\_\_ репутации.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Гражданское общество по отношению к государственным структурам существует вне \_\_\_\_\_ государственных структур.

**10. Впишите пропущенное словосочетание.**

Стратегическим процессом коммуникации, которая строит \_\_\_\_\_ между организациями и их аудиторией являются связи с общественностью.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Для участия граждан в принятии государственных \_\_\_\_\_ создан федеральный интернет-портал - Российская общественная инициатива.

**12. Впишите пропущенное словосочетание.**

Проведением экспертизы социально-значимых решений \_\_\_\_\_ в системе «Открытое правительство» занимается экспертный совет.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития \_\_\_\_\_ основное назначение государства.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Принципы – это теоретические положения, идеи, отражающие объективные закономерности развития общества и государства. Укажите не менее двух принципов государственной исполнительной власти?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Нормы второй части административного права подразделяются на следующие основные группы (институты), регулирующие управление в сферах, укажите не менее двух?

**Компетенции ОПК-1, УК-1 и УК-11** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ОПК-1, УК-1 и УК-11** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Критерии оценивания**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет

1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереперентная группа
4. Высокоразвитая группа

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Автором модели «Колесо команды» является:

- 1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
- 3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Межличностный \_\_\_\_\_ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Командные \_\_\_\_\_ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Профессиональная \_\_\_\_\_ - это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

## **УК\***

### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

### **6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

### **7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Эффект \_\_\_\_\_ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Эффект \_\_\_\_\_ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Эффект \_\_\_\_\_ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

**Компетенции ПК\*, УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*, УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *Критерии оценивания для зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Социально-психологические основы  
командной работы"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

- a) 5 минут
- b) 5-10 минут
- c) 15-20 минут
- d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2

Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3

С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4

Укажите понятие на основе данного определения.

\_\_\_\_\_ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 5

Укажите понятие на основе данного определения.

\_\_\_\_\_ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 6

Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.

- a) «Пирамида Франклина»
- b) «Альпы»
- c) «Минимакс»
- d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

### Задание 7

Технология организации и оптимизации времени: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 8

Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.

- a) хронометраж
- b) расстановка приоритетов
- c) отдых
- d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 9

Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.

- a) метод 90 на 30
- b) метод GTD
- c) метод поедания лягушки
- d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 10

Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к \_\_\_\_\_ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

### Задание 11

Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.

\_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.

- a) самоотчет
- b) познавательный опыт
- c) потребность в самореализации
- d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенное слово

Задание 13

Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 14

Закончите предложение

Задание 14

Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15

Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют \_\_\_\_\_ минут.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Укажите понятие на основе данного определения

Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17

Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 18

Закончите предложение

Задание 18

Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 19  
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19

Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения \_\_\_\_\_ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20  
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют \_\_\_\_\_ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21  
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21

К видам трудовой деятельности относят \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ труд.

Инструкция по выполнению задания 22  
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22

Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

- a) игровая технология
- b) технология проблемного обучения
- c) информационно-коммуникационная технология
- d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23  
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23

Укажите педагогические технологии саморазвития.

- a) информационно-коммуникативные технологии
- b) игровые технологии
- c) технологии развивающего обучения
- d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24  
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24

Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

- a) физическое совершенствование
- b) физическое воспитание
- c) физическая подготовка
- d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25  
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

## Задание 25

\_\_\_\_\_ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

**Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 1

Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные \_\_\_\_\_ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 2

Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные \_\_\_\_\_ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3

Вставьте пропущенное слово

### Задание 3

Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это \_\_\_\_\_ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 4

Укажите учебные формы физического воспитания студентов.

- a) урок
- b) соревнования
- c) занятия избранными видами спорта
- d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5

Вставьте пропущенное слово

### Задание 5

Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это \_\_\_\_\_ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6

Вставьте пропущенное слово

### Задание 6

Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7

Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это... \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

- a) методы словесного (вербального) воздействия
- b) наглядного воздействия
- c) игровой метод
- d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9

Вставьте пропущенное слово

Задание 9

Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к \_\_\_\_\_ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

- a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
- b) повысить уровень физической подготовленности
- c) повысить функциональные возможности организма
- d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11

Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

- a) метод строго регламентирующего упражнения
- b) принудительно-облегчающий метод
- c) соревновательный метод
- d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12

В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово

Задание 13

Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный \_\_\_\_\_ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Система рефлексорных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 15

Вставьте пропущенное слово

Задание 15

Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные \_\_\_\_\_ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.

- a) скорость движения
- b) объем
- c) интенсивность
- d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

К средствам физического воспитания не относятся.

- a) физическое упражнение
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Временное снижение работоспособности – это \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21

Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22

Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные \_\_\_\_\_, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23

физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это \_\_\_\_\_ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24

Перечислите основные группы задач физического воспитания.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические \_\_\_\_\_ человека.

**Компетенция УК-6, УК-7** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6, УК-7** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг						12,00	12,35	13,10	13,50	14,40
							12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг										
		10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
		10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

#### *Критерии оценивания в случае зачета*

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЛОСОФИЯ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

### **5. Установите соответствие.**

**Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».**

<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>Философ</b>	<b>Концепция</b>
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

«\_\_\_\_\_» есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

**4. Установите соответствие.**

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>Виды этики</b>	<b>Характеристика</b>
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Нравственный \_\_\_\_\_ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводится как «мыслю, следовательно, \_\_\_\_\_».

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином \_\_\_\_\_. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это \_\_\_\_\_.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие стадии развития, согласно Огюсту Контю, проходит человеческое общество?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

**Компетенции УК-1, УК-5** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-1, УК-5** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *Критерии оценивания для дифференцированного зачета*

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.38</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК\***

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоев, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:

- 1) TIFF;
- 2) PSD;
- 3) JPEG;
- 4) BMP.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:

- 1) разрешение;
- 2) пиксель;
- 3) растр;
- 4) ячейки.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:

- 1) шрифт без засечек, прямого начертания;
- 2) шрифт курсивный;
- 3) шрифт антиква;
- 4) шрифт рукописный, декоративный.
- 5) шрифт брусковый

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:

- 1) ограничение по объему файла;
- 2) ограничение по насыщенности изображения;
- 3) ограничение использования цветовых оттенков;

- 4) ограничение по яркости изображения.
- 5) ограничение по светлоте изображения.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что отражает системный подход в медиадизайне?

- 1) влияние науки на дизайн
- 2) средовой подход
- 3) модные тенденции
- 4) стиль в дизайне .

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) RAV.

**8. Прочитайте текст и закончите предложение.**

Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель \_\_\_\_\_.

**9. Прочитайте текст и закончите предложение.**

Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется \_\_\_\_\_.

**10. Прочитайте текст и закончите предложение.**

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является \_\_\_\_\_.

**11. Прочитайте текст и закончите предложение.**

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется \_\_\_\_\_.

**12. Прочитайте текст и закончите предложение.**

В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется \_\_\_\_\_.

**13. Прочитайте текст и закончите предложение.**

Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что понимают под разрешением экрана монитора?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК\*

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую деятельность принято называть дизайном?

- 1) проектную;
- 2) организационную;
- 3) изобразительную;
- 4) художественную;
- 5) коммерческую.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение веб-ресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:

- 1) адаптивный веб-дизайн ;
- 2) универсальный веб-дизайн;
- 3) классический веб-дизайн;
- 4) стильный дизайн.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:

- 1) цифровая живопись ;
- 2) инфографический дизайн;
- 3) эмоциональный дизайн;
- 4) интерактивный дизайн.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?

- 1) стайлинг ;
- 2) концептуализм;
- 3) арт – дизайн;
- 4) эконом дизайн.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое стилизация?

- 1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
- 2) система украшения сооружения или изделия;
- 3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

**8. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется \_\_\_\_\_.

**9. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется \_\_\_\_\_.

**10. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется \_\_\_\_\_.

**11. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это \_\_\_\_\_.

**12. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это \_\_\_\_\_.

**13. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

**Компетенции УК\* (ПК\*)** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК\* (ПК\*)** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *Критерии оценивания в случае зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Психология" (программа "Психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Код плана	<u>370301-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.17</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Планирование в физическом воспитании – это.

**Ответ:**

- a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
- b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
- c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
- d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

В основной части занятия физическими упражнениями вначале.

**Ответ:**

- a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
- b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
- c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
- d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

**Ответ:**

- a) вводной
- b) подготовительной
- c) основной
- d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.

**Ответ:**

- a) в начале основной части
- b) в середине основной части
- c) в конце основной части
- d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.

**Ответ:**

- a) моторной плотностью
- b) интенсивностью физической нагрузки
- c) физической нагрузкой
- d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.

**Ответ:**

- a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
- b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
- c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
- d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какой характер имеют профессиональные деформации.

**Ответ:**

- a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
- b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
- c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность

- d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».

**Ответ:**

- a) рефлексивные умения
- b) прогностические умения
- c) развивающие умения
- d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9

Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 10

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10

Показателем для хронометража может быть \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11

Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12

Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13

Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «\_\_\_\_\_»

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14

Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 15

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

В основе пирамиды управления временем лежат \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ человека

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16

Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 18

Впишите пропущенное слово

Задание 18

К поглотителям времени не относится недостаток \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 19

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела  
\_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

### Задание 21

Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

### Задание 22

Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

### Задание 23

Укажите качества влияют на профессионально-личностный рост \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 24

Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе \_\_\_\_\_ качеств

### Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 25

Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе \_\_\_\_\_ качеств.

**Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

### Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 1.

К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.

#### Ответ:

- a) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- b) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
- c) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
- d) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

## Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 2

Основным специфическим средством физического воспитания являются.

**Ответ:**

- a) физические упражнения
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

## Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 3

Физические упражнения – это.

**Ответ:**

- a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
- b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
- c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
- d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

## Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 4

Под методами физического воспитания понимаются.

**Ответ:**

- a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
- b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
- c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
- d) способы применения физических упражнений

## Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 5

Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.

**Ответ:**

- a) принцип научности
- b) принцип доступности и индивидуализации
- c) принцип непрерывности

d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.

**Ответ:**

- a) двигательными действиями
- b) спортивной техникой
- c) подвижной игрой
- d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.

**Ответ:**

- a) двигательным умением
- b) техническим мастерством
- c) двигательной одаренностью
- d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения*.

**Ответ:**

- a) 2, 4
- b) 1, 3, 5
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Основным отличительным признаком двигательного навыка является.

**Ответ:**

- a) нестабильность в выполнении двигательного действия
- b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
- c) автоматизированность управления двигательными действиями
- d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

## Задание 10

Обучение двигательному действию начинается с...

### Ответ:

- a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
- b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
- c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
- d) разучивания общеподготовительных упражнений

## Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

## Задание 11

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.

### Ответ:

- a) методикой обучения
- b) физической культурой
- c) физическим образованием
- d) физическим воспитанием

## Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

## Задание 12

Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

## Задание 13

В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.

### Ответ:

- a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
- b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
- c) соблюдение принципа сознательности и активности
- d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

## Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

## Задание 14

Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

\_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16

Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.

**Ответ:**

- a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
- b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
- c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
- d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.

- a) полным (ординарным)
- b) суперкомпенсаторным
- c) активным
- d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.

**Ответ:**

- a) эластичностью
- b) стретчингом
- c) гибкостью
- d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 19

Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

### Задание 20

Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 21

Основным методом развития гибкости является.

**Ответ:**

- a) повторный метод
- b) метод максимальных усилий
- c) метод статических усилий
- d) метод переменного-непрерывного упражнения

### Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

### Задание 22

Основное направление физического воспитания взрослого населения.

**Ответ:**

- a) бытовое физкультурно-гигиеническое
- b) спортивное
- c) научно-исследовательское
- d) лечебное

### Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

### Задание 23

Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

### Задание 24

К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу \_\_\_\_\_ упражнения.

### Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

## Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульса \_\_\_\_\_ уд/мин.

**Компетенция УК-6, УК-7** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6, УК-7** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно- силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.