Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) "ЗЕЛЕНАЯ" ЭКОНОМИКА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экономика, направленная на экономное потребление исчерпаемых ресурсов и рациональное использование неисчерпаемых ресурсов:

1. Позитивная экономика;
2. Нормативная экономика;
3. «Зеленая» экономика;
4. Теоретическая экономика;
5. Фундаментальная экономика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «экология» впервые в 1866 г. ввел ученый:

1. Дж. Элтонб;
2. В.И. Вернадский;
3. Э.Г. Геккель;
4. А.А. Вознесенский;
5. К. Маркс.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?

1. Рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов;
2. Снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения;
3. Рост затрат на рекультивацию земель;
4. Удорожание сырья на мировом рынке;
5. Природный капитал не всегда можно заменить искусственным или человеческим.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К каким методам относится метод группировок?

1. Основные;
2. Статистические;
3. Специфические;
4. Косвенные;
5. Прямые.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экологический аудит:

1. Проводится обязательно раз в 5 лет для всех предприятий;
2. Может быть обязательным и добровольным;
3. Проводится только на добровольной основе;
4. Проводится обязательно раз в год;
5. Может быть обязательным.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие существуют подходы к вопросу о возможности замены природного капитала искусственным и человеческим:

1. Техногенное и устойчивое развитие;
2. Экономический рост и экологические ограничения;
3. Сильная и слабая устойчивость;
4. Устойчивое развитие;
5. Экологические проблемы.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «природный капитал»:

1. Учитывает только сырьевую функцию природных благ;
2. Учитывает только культурную функцию природных благ;
3. Учитывает утилизацию отходов производства;
4. Учитывает все функции природных благ;
5. Учитывает экологический аудит.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - процесс эксплуатации природных ресурсов (из влечение полезных свойств природы) для удовлетворения материальных потребностей общества, или практика рационального использования человеком природных ресурсов.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это система управления рисками, принятая финансовыми институтами для оценки и менеджмента экологических и социальных рисков при финансировании проектов. Эта система служит минимальным стандартом для комплексной оценки деятельности и для ответственного принятия решений.

10. Впишите пропущенное слово:

_____ - это поход, согласно которому компании, государства и прочие эмитенты исключаются из рассмотрения и считаются не подходящими для инвестирования из-за их негативных действий.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Рейтинги, отражающие показатели деятельности компании/страны/фонда в отношении факторов окружающей среды, социального и государственного управления (ОСОКУ) называются рейтингами _____ _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это развивающаяся отрасль энергетики, направление выработки и потребления энергии человечеством, основанное на использовании водорода в качестве средства для аккумулирования, транспортировки и потребления энергии людьми, транспортной инфраструктурой и различными производственными направлениями.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Устройство для «улавливания» солнечной энергии и ее преобразования в тепловую и другие виды энергии называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется одно из экологичных направлений в архитектуре, заключающееся в максимальном учете принципов экологизации, использовании энергосберегающих решений, вертикального и горизонтального озеленения, экологичных материалов, пермакультуры?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите принципы зеленой экономики, существующие в хозяйственной практике?

ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Природопользование может быть:

1. Традиционным;
2. Нетрадиционным;
3. Глобальным;
4. Государственным;
5. Нерациональным.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Популяция это:

1. Совокупность организмов одного вида, длительное время обитающих на одной территории;
2. Совокупность биоценозов крупной экосистемы, «биотическое сообщество, состоящее из сообществ растений и животных, включающее сукцессионные стадии»;
3. Область распространения таксона, например, вида. Одно из основных понятий в биологических дисциплинах, изучающих географическое распространение организмов, — географии растений и зоогеографии;
4. Биологическая система, состоящая из сообщества живых организмов (биоценоз), среды их обитания (биотоп), системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними;
5. Совокупность биоценозов крупной экосистемы.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции могут выполнять природные ресурсы:

1. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;
2. Культурная и рекреационная;
3. Сырьевая;
4. Рекреационная;
5. Экосистемная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет изучения экономики природопользования:

1. Поддержание баланса экосистемы;
2. Экологические проблемы;

3. Социально-экономические взаимодействия;

4. Обеспечение возможности отдыха людей на природе;

5. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается принцип использования для возобновимых ресурсов?

1. Государство предоставляет долгосрочные полномочия коммерческим субъектам по согласованному плановому регулированию объектами природопользования;

2. Управление использованием возобновимыми ресурсами с учетом необходимости сохранения их потенциала;

3. Непрерывность регулирования и внутреннего согласования планового регулирования объектами природопользования;

4. Государство рассматривается доминантным субъектом экономической деятельности по использованию возобновимых ресурсов.

5. Управление использованием возобновимыми ресурсами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как проявляются экономические потери, возникшие из-за загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов?

1. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого ВВП;

2. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутых всех макроэкономических показателей;

3. Фактическое увеличение темпов и уровня инфляции;

4. Фактическое снижение темпов и уровня инфляции;

5. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого национального дохода.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой ресурс получает наибольшую экономическую оценку при использовании затратного подхода:

1. Не требующий затрат на освоение и эксплуатацию;

2. Имеющий наименьшие затраты на освоение;

3. Имеющий наименьшие затраты на освоение и эксплуатацию;

4. Имеющий наименьшие затраты на эксплуатацию;

5. Имеющий наибольшие затраты на освоение и эксплуатацию.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это одновременное производство электроэнергии и тепловой энергии на

основе одного и того же первичного источника. Совместное производство тепла и электроэнергии.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это направление энергетики, связанное с получением независимых от централизованных сетей тепла и электричества.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами:

Блага совместного потребления, обладающие не исключительностью. Потребление этих благ одним человеком не уменьшает потребления их другими и не исключает их из этого потребления (воздух, солнечный свет и т.п.) называются _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Принципы _____ - это добровольный стандарт финансовой отрасли, предметом которого является управление социальными и экологическими аспектами сделок по проектному финансированию.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это любой элемент среды или воздействующее на среду явление (процесс), на которые живые организмы и косное вещество реагируют приспособительными реакциями.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Реконструкция отдельных объектов недвижимости, групп зданий (фабрик, заводов), районов или целых населенных пунктов с целью более эффективного их использования называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Это специальный показатель экологической эффективности. Этот показатель хорошо характеризует тип и уровень эколого-экономического развития. Можно выделить два типа показателей природоемкости: удельные затраты природных ресурсов в расчете на единицу конечного результата (конечной продукции). Как он называется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные проблемы, возникающие при реализации концепции «зелёной» экономики?

Компетенции ПК-2, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 1.

Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой …

A. - торговую компенсацию
B. - реимпорт
C. - промышленную компенсацию
D. - реэкспорт

Задание 2.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых …

A. - внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
B. - готовая продукция, полуфабрикаты, услуги, информация
C. - товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность
D. - товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность

Задание 3.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги …

A. - резидентом РФ резиденту РФ
B. - резидентом РФ нерезиденту РФ
C. - нерезидентом РФ нерезиденту РФ
D. - нерезидентом РФ резиденту РФ

Задание 4.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Внешняя торговля товарами включает в себя …

A. - торговлю патентами
B. - торговлю услугами
C. - торговлю валютой

D. - торговлю минеральным сырьем

Задание 5.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги …

A. - нерезидентом РФ нерезиденту РФ
B. - резидентом РФ нерезиденту РФ
C. - нерезидентом РФ резиденту РФ
D. - резидентом РФ резиденту РФ

Задание 6.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером … операции.

A. - реимпортной
B. - экспортной
C. - реэкспортной
D. - бартерной

Задание 7.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией …

A. - отождествляется с внешней торговлей услугами
B. - является формой приграничной торговли
C. - отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
D. - отождествляется с внешней торговлей товарами

Задание 8.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это …

A. - министерство финансов Российской Федерации
B. - министерство экономического развития Российской Федерации
C. - торгово-промышленная палата Российской Федерации
D. - центральный Банк Российской Федерации

Задание 9.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет …

A. - импортер
B. - экспортер
C. - государство
D. - уполномоченный банк

Задание 10.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются …

A. - Центральным Банком Российской Федерации
B. - Министерством экономического развития Российской Федерации
C. - Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
D. - Министерством финансов Российской Федерации

Задание 11.

Впишите пропущенную фразу из четырех слов:

В состав Таможенного союза наряду с Российской Федерацией входят _____, _____, _____, _____.

Задание 12.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Таможенная стоимость товара проверяется _____ _____.

Задание 13.

Впишите пропущенную фразу из трех слов:

По способам установления выделяют таможенные пошлины бывают _____, _____, _____

Задание 14.

Впишите пропущенное слово:

К административным _____ методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится квотирование.

Задание 15.

Впишите пропущенное слово:

_____– это **полный запрет на ввоз товара**

Задание 16.

Впишите пропущенное слово:

_____ – это количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров

Задание 17.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - основной документ валютного контроля

Задание 18.

Впишите пропущенное слово:

При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило, _____.

Задание 19.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - орган валютного контроля в Российской Федерации.

Задание 20.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Опишите объекты и субъекты инвестиционной деятельности

Задание 21.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Опишите сущность маржинального анализа в инвестиционной деятельности.

ПК – 3. Способен осуществить экономический анализ деятельности организации

Задание 1.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются …

A. - Органы валютного контроля
B. - Органы государственной власти
C. - Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
D. - Хозяйствующие субъекты

Задание 2.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает …

A. - Министерство экономического развития
B. Торгово-промышленная палата
C. - Федеральная налоговая служба
D. - Федеральная таможенная служба

Задание 3.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк

A. - Импортеры
B. - Международные организации
C. - Экспортеры
D. - Посредники

Задание 4.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет …

A. - Министерство экономического развития Российской Федерации
B. - Федеральная таможенная служба
C. - Федеральная налоговая служба
D. - Торгово-промышленная палата Российской Федерации

Задание 5.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой …

A. - совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
B. - разновидность внешней торговли информацией
C. - свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации
D. - классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций

Задание 6.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Валюта цены – это …

A. - всегда валюта страны импортера
B. - валюта, в которой в контракте фиксируется цена
C. - таможенная стоимость товара
D. - валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом

Задание 7.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Контрактная цена …

A. - равна таможенной стоимости
B. - всегда указывается в валюте продавца

C. - определяется базисными условиями поставки
D. - включает в себя расходы по страхованию товара

Задание 8.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Трансфертное ценообразование – это …

A. - реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы
B. - калькуляция себестоимости товара его производителем
C. - исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов
D. - завышение цены на товар в дискриминационных целях

Задание 9.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Клиринг – это …

A. - форма кредитования при приобретении основных фондов
B. расчеты между контрагентами путем взаимозачета
C. - комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
D. - оказание консультационных услуг

Задание 10.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Международным будет считаться контракт заключенный между фирмами …

A. - одной государственной принадлежности, территориально расположенными в различных государствах
B. - одного зарубежного государства
C. - различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства
D. - одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства

Задание 11.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____ _____ - представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин

Задание 12.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на _____ и _____.

Задание 13.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____ _____ – это валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений

Задание 14.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
Инвестиции в _____ _____ - это затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов.

Задание 15.
Впишите пропущенное слово:
_____ - **различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления**

Задание 16.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____ _____ - это показатель, который определяет величину ставки дисконтирования.

Задание 17.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____ _____ – это количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли.

Задание 18.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Опишите методы управления инвестиционными рисками

Задание 19.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
С чего начинается анализ размера и динамики реальных инвестиций.

ПК – 4. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения
Задание 1.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Курс покупателя – это …

A. - курс, по которому банк продает валюту
B. - курс, по которому банк покупает валюту
C. - курс, который закреплен законодательно
D. - соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

Задание 2.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Страхование каско – это страхование …

A. - ответственности
B. - риска
C. - корпуса транспортного средства
D. - груза

Задание 3.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Базисные условия поставки закреплены в …

A. - Таможенном кодексе Таможенного союза
B. - Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»
C. - Венской конвенции о праве международных договоров
D. Инкотермс-2010

Задание 4.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Страхование карго – это страхование …
A. - груза
B. - ответственности

C. - риска
D. - корпуса транспортного средства

Задание 5.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Термин Инкотермс-2010, который может использоваться для всех видов транспорта
A. - CIF
B. - FCA
C. - FOB
D. - FAS

Задание 6.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Базисные условия поставки …

A. - не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза
B. - не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
C. указываются во внешнеторговом контракте
D. - определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта

Задание 7.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Терминами Инкотермс-2010, включающими страхование, являются …

A. - DAP, DAT
B. CIP, CIF
C. - FOB, FAS
D. - EXW, CFR

Задание 8.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Основная перевозка оплачивается продавцом в соответствие с базисом поставки …
A. - EXW
B. - DAP
C. - FOB
D. - FAS

Задание 9.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Базисные условия поставки определяют …

A. - ставки импортных пошлин
B. - распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
C. - момент перехода права собственности на товар
D. - таможенную стоимость

Задание 10.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Таможенная стоимость …
A. - фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов
B. - определяется любым из возможных способов на выбор декларанта
C. - не исчисляется для поврежденных товаров
D. - не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель взаимосвязанные лица

Задание 11.
Впишите пропущенную фразу из трех слов:
По основной направленности инвестиционные проекты делят на _____, _____, _____

Задание 12.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____ _____ – это уровень доходности на вложенный капитал

Задание 13.
Впишите пропущенное слово:
Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на _____ стадии.

Задание 14.
Впишите пропущенное значение:
Критическим значением индекса рентабельности является _____

Задание 15.
Впишите пропущенное значение ов:
Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к _____.

Задание 16.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
Кредиты международных финансовых организаций относятся к _____ _____ инвестициям.

Задание 17.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
Рыночный риск финансового актива измеряется _____ _____.

Задание 18.
Впишите пропущенное слово:
Величину _____ ценной бумаги определяют безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск.

Задание 19.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Опишите понятие внешнеэкономических договоров.

Задание 20.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Опишите формы лизинга.

Задание 21.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Опишите арбитражное (третейское) соглашение.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3, ПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БИЗНЕСА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.

Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

а) увеличению числа производителей на рынке

б) росту затрат производителей на изготовление товара

в) улучшению качества обслуживания

г) ухудшению ситуации на рынке

д) ухудшению качества обслуживания

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2.

Равновесная цена как целевой показатель:

а) возникает в условиях конкуренции

б) устраивает только продавцов

в) устанавливается государством

г) возникает в условиях монополии

д) устанавливается на уровне предприятия

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3.

Совершенная конкуренция предполагает:

а) наличие единственного производителя на рынке

б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции

в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

г) наличие единственного покупателя

д) наличие трех крупных производителей на рынке

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4.

Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда:

а) монополия

б) монархия

в) конкуренция

г) равновесная цена

д) нет правильного ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5.

Найдите черты совершенной конкуренции:

а) рынок делят между собой несколько крупных фирм-производителей, государство оказывает значительное влияние на цены

б) цены устанавливает небольшое число крупных производителей, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей

в) отсутствует контроль за ценами со стороны государства, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей

г) на рынке один покупатель и множество продавцов

д) нет правильного ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6.

Монополия предполагает:

а) наличие единственного производителя на рынке

б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции

в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

г) наличие единственного покупателя

д) нет правильного ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7.

Неценовая конкуренция включает в себя:

а) увеличение прибыли благодаря повышению цен

б) увеличение продаж от понижения цены

в) дифференциацию продукта

г) увеличение прибыли от удержания цены на том же уровне

д) все ответы верны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8.

Неценовая конкуренция включает в себя:

а) рекламу

б) увеличение прибыли благодаря повышению цен

в) увеличение прибыли благодаря небольшому спросу

г) сокращение прибыли благодаря снижению спроса

д) все ответы верны

Задание 9.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____- метод ведения конкурентной борьбы, который состоит в том, что конкурирующие фирмы стараются привлечь потребителя с помощью повышения потребительской ценности товара.

Задание 10.

Впишите пропущенное слово:

_____- ученый, который разделил конкурентные стратегии фирмы на стратегию ценового лидерства, стратегию дифференциации и стратегию концентрации.

Задание 11.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____- стратегия конкурентной борьбы, заключающаяся в выпуске ограниченного количества узкоспециализированной продукции высокого качества.

Задание 12.

Впишите пропущенное слово:

_____- компании, которые используют стратегию компиляции или стратегию адаптации.

Задание 13.

Впишите пропущенное значение:

Удельный вес в процентах фирм-челенджеров (по Ф. Котлеру) в общей емкости определенного рынка составляет _____%.

Задание 14.

Впишите пропущенное слово:

К наследственным конкурентным преимуществам персонала относятся: способности (талант, способность к данному виду деятельности), _____(сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик), физические данные.

Задание 15.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Стратегия _____- стратегия, которая применяется, если темпы роста ниши и нишера уменьшаются.

Задание 16.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____- процесс создания разновидностей продукта, отличающихся по качественным и сервисным характеристикам, по рекламно-маркетинговому обеспечению, и ориентированных на разные слои потребителей.

Задание 17.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____- фирмы, имеющие полностью или частично совпадающую фундаментальную нишу

Задание 18.

Впишите пропущенное слово:

Фирмы - _____- тип фирмы, который играет решающую роль на первом этапе научно-технического прогресса (изобретение и внедрение новшества)

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Задание 19.

Фирма «Медистим» с 1990 года производит и продает медицинскую продукцию, в том числе электростимулятор офтальмологический (ЭСОФ)для лечения офтальмологических заболеваний. Этот прибор значительно улучшает зрение у пациентов при ряде заболеваниях (начальные стадии близорукости, дальнозоркости и астигматизма, особенно у детей и молодежи). ЭСОФ создает безопасные и безболезненные импульсы электрического тока, укрепляющие цилиарную мышцу (основную мышцу, управляющую глазным хрусталиком), а также улучшающие кровообращение в глазном яблоке в среднем на 60 %.

Способы продажи продукта: прямая продажа частным лицам, больницам, клиникам, аптекам и продажа через коммерческую фирму-посредника.

«Медистим» направлял в больницы письма с информацией о новом продукте, подчеркивая преимущества ЭСОФа перед другими способами лечения. Дополнительно компания размещала рекламу в офтальмологических и других профильных журналах. Кроме того, «Медистим» участвовал в международных и всероссийских выставках. «Медистим» предлагает врачам бесплатное обучение поиспользованию ЭСОФ. Продажа частным лицам может осуществляться по почте.

На российском рынке есть несколько других офтальмологических стимуляторов («Фосфен», «Саншайн», «Микроф»), которые можно купить по более низкой цене. Однако из- за того, что у них электроды накладываются прямо на веко (а не под веко, как при лечении ЭСОФ), пациенты могут испытывать больший дискомфорт. По этой же причине данные приборы не обеспечивают достаточной плотности тока через цилиарную мышцу (при подаче тока веко начинает дергаться)

и, как следствие, обладают меньшей действенностью. Существует несколько альтернативных способов лечения глазных заболеваний. Чаще всего назначают фармакологическую стимуляцию или ультразвуковую терапию цилиарной мышцы, но оба этих метода обладают меньшей действенностью по сравнению с ЭСОФ. Иногда применяют метод эксимер-лазерной хирургии, но это дорогая процедура, которая к тому же может применяться лишь при определенном состояния глаза.

Какой вид конкуренции можно наблюдать в данной ситуации и почему?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Задание 20.

Дайте определение конкуренции по А.Смиту и А.Маршаллу.

Компетенция ПК-3. Способен осуществить экономический анализ деятельности организации.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.

Расширение компании за счет поглощений и слияний с фирмами своей отрасли, поставляющими сырье и полуфабрикаты – это:

а) регрессивная вертикальная интеграция;

б) прогрессивная вертикальная интеграция;

в) горизонтальная интеграция;

г) дополняющая диверсификация.

д) все ответы верны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2.

Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:

а) ценовой демпинг

б) ценовую экспансию

в) ценовую дискриминацию

г) ценовую экстраполяцию

д) не ценовую экстраполяцию

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3.

Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет:

а) выше

б) ниже

в) такой же

г) может вести себя по-разному

д) все ответы верны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4.

Экономически наиболее эффективна при долгосрочном равновесии:

а) олигополия

б) монополия

в) совершенная конкуренция

г) монопсония

д) все ответы верны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5.

Предприятие на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде может:

а) работать при убытках, превышающих постоянные издержки
б) максимизировать прибыль
в) получать нормальную прибыль.
г) сохранить прибыль на прежнем уровне
д) работать при убытках, превышающих переменные издержки

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6.
Предприятие выпускает в условиях монополистической конкуренции:
а) диверсифицированную продукцию
б) уникальный продукт
в) стандартизированный продукт
г) единичный продукт
д) все ответы верны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7.
Предприятие выпускает в условиях монополии:
а) диверсифицированную продукцию
б) уникальный продукт
в) стандартизированный продукт
г) стандартизированный или диверсифицированный продукт
д) все ответы верны

Задание 8.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____- потребности группы потребителей, образующих сегмент рынка

Задание 9.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____- действия монополиста, реализующего свой продукт по разным ценам различным группам потребителей.

Задание 10.
Впишите пропущенное слово:
_____продукт выпускает предприятие в условиях монополистической конкуренции.

Задание 11.
Впишите пропущенное слово:
_____входом характеризуется рынок чистой монополии.

Задание 12.
Впишите пропущенное слово:
_____- ситуация, когда на рынке присутствует единственный производитель.

Задание 13.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____включает в себя предложение товара более высокого качества, с большей надёжностью, более длительными сроками службы и другими более совершенными потребительскими свойствами; оформление, упаковку; последующее техническое обслуживание; рекламу.

Задание 14.
Впишите пропущенное слово:
_____- тип рынка, в котором используется ценовая дискриминация.

Задание 15.

Впишите пропущенное слово:

_____- форма конкурентной борьбы, которой характеризуется рынок чистой конкуренции.

Задание 16.

Впишите пропущенное слово:

_____инфляция – показатель, которым характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %.

Задание 17.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____и _____направления имеет бизнес-план предприятия.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Задание 18.

Назовите положительные и отрицательные результаты рекламной деятельности

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Задание 19.

Как вы понимаете такую характеристику рынка, как дифференциация продукции? Приведите пример

Компетенция ПК-4. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.

Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда:

а) монополия

б) монархия

в) конкуренция

г) анархия

д) олигополия

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2.

Найдите черты совершенной конкуренции:

а) рынок делят между собой несколько крупных фирм-производителей, государство оказывает значительное влияние на цены

б) цены устанавливает небольшое число крупных производителей, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей

в) отсутствует контроль за ценами со стороны государства, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей

г) цены устанавливает один единственный продавец

д) существует жесткий контроль за ценами со стороны государства

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3.

Монополия предполагает:

а) наличие единственного производителя на рынке

б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции

в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

г) наличие одного покупателя

д) нет правильного ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4.

Что из перечисленного не является методом конкуренции?
а) Ценовая конкуренция
б) Недобросовестная конкуренция
в) Реальная конкуренция
г) Косвенная конкуренция
д) Все ответы верны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5.
Какой показатель не используется для оценки конкурентоспособности товара по методике, основанной на опросе потребителей?
а) Долговечность
б) Информационная выразительность
в) Коэффициент административной нагрузки
г) Безотказность
д) Цена

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6.
На какой стадии жизненного цикла организации могут появиться кризисные ситуации?
а) На стадии регистрации
б) На стадии поиска
в) На стадии ранней зрелости
г) На любой стадии
д) На стадии упадка

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7.
Какой фактор не влияет на конкурентоспособность компании?
а) Качество продукции
б) Цена продукции
в) Местоположение офиса
г) Эффективность маркетинга
д) Наличие сервисных центров

Задание 8.
Впишите пропущенное слово:
_____- ситуация на рынке, при которое присутствует единственный производитель на рынке.

Задание 9.
Впишите пропущенную фразу из двух слов:
_____включает в себя предложение товара более высокого качества, с большей надёжностью, более длительными сроками службы и другими более совершенными потребительскими свойствами; оформление, упаковку; последующее техническое обслуживание; рекламу.

Задание 10.
Впишите пропущенное слово:
_____- тип рынка, к которому относится ценовая дискриминация.

Задание 11.
Впишите пропущенное слово:
_____конкуренция - форма конкурентной борьбы, которой характеризуется рынок чистой конкуренции.

Задание 12.

Впишите пропущенное слово:

_____инфляция – показатель, которым характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 20 %.

Задание 13.

Впишите пропущенное слово:

_____конкуренция - форма конкурентной борьбы, которой характеризуется рынок чистой конкуренции.

Задание 14.

Впишите пропущенное слово:

_____- наследственное конкурентное преимущество персонала.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Задание 15.

Что предполагает ценовая конкуренция, какие существуют ее виды?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Задание 16.

Опишите характеристику рынка «свобода входа и выхода на рынке». Что она из себя представляет?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Задание 17.

Опишите, как рассматривают рекламу сторонники проконкурентного подхода.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3, ПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета. (9 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНАЛИТИКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа

Что из себя представляют целевые показатели?

1.Аналитические показатели функционирования (объемы продаж, чистая или валовая прибыль, лимитами затрат и т д.)

2.Стратегические индикаторы.

3.Нормативы (норма чистой или валовой прибыли, нормативы условно-переменных затрат).

4.Показатели мониторинга бизнес-процессов.

5. Показатели аналитики бизнес-процессов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что представляет собой система последовательных, целенаправленных и регламентированных видов деятельности, в которой посредством управляющего воздействия и с помощью ресурсов входы процесса преобразуются в результаты, представляющие ценность для потребителей?

1.Производственныей процесс.

2.Технология.

3.Бизнес-процесс.

4.Методика.

5.Мониторинг.

Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Чем характеризуются целевые показатели управленческого решения?

1.Агрегированностью.

2.Максимальной детализацией.

3.Наличием экспертных оценок.

4.Результатом.

5.Эффектом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что отражает система целей компании?

1.Стратегию реализации на тактическом уровне.

2.Стратегию реализации на оперативном уровне.

3. Результаты достижения целей компанией на стратегическом уровне.

4.Конкурентоспособность компании.

5.Эффективность функционирования.

Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

На что направлено управленческое решение?

1.На организацию функционирования и повышение эффективности деятельности компании.

2.На управление человеческим капиталом.

3.На управление производством.

4.На осуществление взаимодействия с клиентами

5.На ресурсное обеспечение.

Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Какие существуют технологии возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей?

1.Технологии планирования.

2.Технологии управления ресурсами.

3.Нотации.

4.Технолллогии организации обратной связи.

5.Технологи алгоритмирования бизнес-процессов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что представляет собой экономическая эффективность управленческих решений?

1.Соотношение результата и затрат.

2.Экономия ресурсов.

3.Прибыль предприятия.

4.Результативность.

5.Валидацию управленческих ресурсов.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Показатели назначения определяют основные функции……, для выполнения которых она предназначена, и обусловливают сферу ее применения.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нормативная теория (теория рациональных решений) отвечает на вопрос «Каким образом принимать оптимальные решения?» и предлагает _____методы для принятия решений (статистические и математические методы).

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Дескриптивная теория (поведенческая или психологическая) принятия решения является системой утверждений о том, как люди в действительности принимают решения и какие _____от рационального поведения характерны для человека.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Каким образом школа «научного управления», и школа «административного управления» рассматривают процесс принятия_____

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Ученый _____ рассматривал организации как системы, в которых люди являются «механизмами, принимающими решения».

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основными свойствами и целевыми показателями обладают используемые для оценки результативности_____ _____– производственные функции.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие из процедур реализации управленческих решений являются основными: разработка плана реализации решения; управление реализацией; контроль выполнения решения; оценка результатов реализации решения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Выберете показатели оценки правовой эффективности управленческих решений, из предложенных ниже: степень достижения правовых целей организации и персонала за более короткое время, меньшее число работников, меньшие финансовые затраты.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. Способен осуществить экономический анализ деятельности организации.

Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия – это:

1. Определение стоящих перед предприятием задач.
2. Комплексное изучение работы предприятия, позволяющее дать ей объективную оценку, выявить закономерности и тенденции развития,
3. определение резервов производства и
4. Определение недостатков в деятельности предприятия.
5. Предложение путей улучшения всех сторон деятельности предприятия.

Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что представляет сущность экономического анализа?

1. Системное исследование и оценка всего комплекса экономических показателей деятельности организации
2. SWOT-анализ предприятия.
3. Анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия.
4. Статистический анализ.
5. Индикативный анализ.

Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что изучает макроэкономический анализ?

1. Экономические показатели деятельности предприятия.
2. Экономические показатели деятельности региона.
3. Экономические показатели деятельности отрасли.
4. Экономические показатели деятельности государства.
5. Показатели деятельности мировой системы хозяйствования.

Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Как называется проверка соответствия продукта установленным требованиям и фиксация результатов при проведении экономического анализа деятельности организации?

1. Верификация.
2. Адаптация.

3.Анализ.

4.Соотношение.

5.Перераспределение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Как называется субъект, предоставляющий ресурсы, необходимые для выполнения процесса, при осуществлении экономического анализа деятельности организации?

1.Ресурсный центр.

2.Кол-центр.

3.Поставщик.

4.Аналитик.

5.Снабженец.

Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Как называется подразделение (должностное лицо), участвующее в преобразованиях входов в выходы, при осуществлении экономического анализа деятельности организации?

1.Аудиторская организация.

2.Бухгалтерия.

3.Финансовый отдел.

4.Исполнитель.

5. Ответственное лицо.

Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что представляет цель анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

1.Оценку результатов деятельности организации.

2.Диагностику параметров функционирования.

3.Аналитику показателей деятельности организации.

4.Учет статистических параметров.

5. Повышение эффективности его работы на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Системному экономическому анализу организации подлежат основные процессы и деятельность организации, создающие _____ для клиента; процессы, требуемые по ISO 9001:2000.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Классические методы экономического анализа включают: метод _____подстановок, метод арифметических разниц, балансовый метод, метод простых и сложных процентов, метод дисконтирования.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Анализ внешних и внутренних факторов влияния организации предназначен для установления степени влияния каждого из факторов на хозяйственную _____

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации используется на всех уровнях _____

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Индексный метод экономического анализа позволяет измерять динамику социально-экономического явления за несколько _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под показателем в экономическом анализе понимается обобщенная _____ социально-экономических процессов и явлений в их качественной определенности в условиях конкретного места и времени.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Все источники информации для экономического анализа делятся на группы: _____

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Уместность экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности организации включает: современность, ценность и полезность для……

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что представляет собой процесс обоснования и выбора хозяйственного решения?

1.Обоснование и представление результатов анализа.

2.Прогнозирование анализируемых показателей.

3. Экономическое обоснование проведения анализа.

4.Выбор альтернативы из совокупности вариантов достижения конкретной цели предприятия.

5.Определение методики проведения анализа.

Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Какие признаки определяют хозяйственное решение?

1.Наличие цели.

2.Наличие методики расчетов показателей.

3.Наличие альтернативных решений.

4.наличие положительного результата анализа.

5. Наличие команды исполнителей.

Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Экономическая сущность принимаемого решения представляет собой

1.Отражение необходимых финансовых, материальных и иных затрат на реализациюрешения.

2.Стоимость принимаемого решения.

3.Метод реализации.

4.Прямые и косвенные доходыот принятого решения.

5.Ошибочное может нанести предприятию ущерб или даже привести к банкротству.

Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что представляет собой сквозной процесс принятия решения?

1.Это анализ, обоснование и выбор решения, в котором участвуют несколько структурных подразделений организации.

2. Это анализ, обоснование и выбор решения, в котором участвуют только специализированные подразделения.

3. Это анализ, обоснование и выбор решения, в котором участвуют обеспечивающие подразделения.

4. Это анализ, обоснование и выбор решения, в котором участвует управление организации.

5.Это анализ, обоснование и выбор решения, в котором участвуют различные организации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Назовите профессиональный термин, используемый при обосновании решения в моделировании бизнес-процессов, который означает разделение процесса на составляющие части.

1.Анализ.

2.Синтез.

3.Метод группировки.

4.Обоснование.

5.Декомпозиция.

Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

В чем заключается организационная сущность принимаемого решения?

1. Наличие необходимого персонала для принятия решения.

2.Документально подтвержденные права участников.

3.Регламентирующие полномочия участников.

4.Наличие системы контроля.

5.Наличие координирующего органа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.

Что не относится к типовым стадиям процесса принятия обоснованного решения?

1.Интуитивные предложения

2.Показатели обоснования решения.

3.Альтернативные варианты

4.Расчеты.

5.Статистические показатели.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Что предполагает принцип адекватности отражения _____ в анализе для принятия решения?

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В случае интуитивного характера процесса принятия решений отсутствует систематический подход к выбору……., что обусловливает очень большой риск ошибок, поэтому эти решения допустимы лишь в крайнем случае, скорее как исключение, а не правило

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Оптимизация управленческих решений заключается в выборе управляющих, обеспечивающих_____ наилучшее поведение системы, ее развитие к цели по оптимальной траектории.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс разработки и принятия хозяйственного решения начинается с выявления и формулировки совокупности проблем, в данный момент стоящих перед _____

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Аналитический стиль принятия решения характеризуется высокой терпимостью к двусмысленности, дополненной рациональным образом _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Директивный стиль принятия решения характеризуется незначительной терпимостью к двусмысленности и рациональным _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для повышения качества и эффективности хозяйственных решений необходимо……..

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Бихевиорестический стиль принятия решения свойственен индивидам, которые мыслят интуитивно, однако, характеризуются…..

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How are you?" - этот вопрос (переводится как "Как у вас *дела?"*, "*Как поживаете?"*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?" - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul's studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.
1. isn't
2. hasn't
3. doesn't

4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What’s your __ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It’s 10 o’clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How __ is a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains

2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was

3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
зачет/дифференцированный зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других	20

	и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	10
	Устный опрос - собеседование	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Письменная работа - эссе	5
	Письменная работа - резюме	10
	Устный опрос - монологическое высказывание	5
	Письменная работа — электронное письмо	5
	Устный опрос - ролевая игра	10
	Письменная работа - аудирование	5
	Устный опрос - диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Письменная работа - аннотация	5
	Письменная работа - статья	5
	Письменная работа - глоссарий	5

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык для карьерного роста"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАНКРОТСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 1.

К неблагоприятным внешним факторам развития компании можно отнести:

а) высокую стоимость кредита;

б) нестабильность политической системы;

в) сильную конкуренцию;

г) неудовлетворительную структуру баланса компании;

д) а, б, г

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 2.

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

а) конкурсный кредитор;

б) должник, кредитор и уполномоченные органы;

в) конкурсный кредитор и уполномоченные органы.

г) только должник

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 3.

Какие процедуры применяются при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица:

а) наблюдение, финансовое оздоровление;

б) внешнее управление, конкурсное производство;

в) мировое соглашение;

г) все вышеперечисленное;

д) только а и б.

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 4.

В каком случае может быть возбуждено арбитражным судом дело о банкротстве:

а) требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее 100000 рублей;

б) требования к должнику – гражданину в совокупности составляют не менее 10000 рублей;

в) имеются признаки банкротства;

г) частичное исполнение требований конкурсного кредитора;

д) все вышеперечисленное;

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 5.

Что устанавливает закон РФ о несостоятельности и банкротстве:

а) основания для признания должника несостоятельным (банкротом);

б) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);

в) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов;

г) все выше перечисленное;

д) только а и в.

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 6.

При рассмотрении дела о банкротстве должника – гражданина применяются следующие процедуры:

а) конкурсное производство;

б) мировое соглашение;

в) иные предусмотренные законом процедуры банкротства;

г) все вышеперечисленное;

д) только а и б.

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 7.

Какие процессы происходят на предприятии во время наблюдения:

а) органы управления не в праве принимать решения о реорганизации и ликвидации;

б) не приостанавливается исполнение исполнительных документов по имущественным взысканиям;

в) органы управления могут совершать сделки, связанные с получением и выдачей займов, с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения без согласия временного управляющего;

г) по ходатайству кредитора приостанавливается производства по делам, связанным с взысканием с должника денежных средств;

д) а, б и г;

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 8.

Действие настоящего Федерального закона о банкротстве распространяется:

а) на все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций;

б) на все юридические лица, за исключением религиозных организаций; политических партий;

в) на все юридические лица, за исключением религиозных организаций;

г) только на физические лица

Прочитай текст и выбери один ответ

Задание 9.

Кто является участником первого собрания кредиторов с правом голоса:

а) конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и руководитель должника;

б) представитель учредителей (участников) должника;

в) представитель собственника имущества должника;

г) конкурсные кредиторы, уполномоченные органы;

д) все вышеперечисленное;

Задание 10.

Впишите пропущенное значение:

При обращении к собранию кредиторов с ходатайством о введении финансового оздоровления лица, в течение _____ дней до собрания кредиторов, принявшие решение об обращении с таким ходатайством, обязаны представить указанное ходатайство.

Задание 11.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

На сумму требований кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, подлежащих удовлетворению в соответствии с графиком погашения задолженности, начисляются проценты в размере _____ _____ ЦБ РФ.

Задание 12.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Арбитражный суд утверждает _____ _____ одновременно с вынесением определения о введении финансового оздоровления.

Задание 13.

Впишите пропущенное значение:

Финансовое оздоровление вводится на срок не более _____ лет.

Задание 14.

Впишите пропущенное значение:

В течение _____ рабочих дней заявление о намерении подлежит рассмотрению арбитражным судом.

Задание 15.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - процедура, при которой вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Задание 16.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ отстраняет арбитражного управляющего в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей.

Задание 17.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком.

Задание 18.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом №127-ФЗ, к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления.

Прочитай текст и дай развернутый ответ

Задание 19.

При каких обстоятельствах вводится процедура наблюдения при банкротстве?

Прочитай текст и дай развернутый ответ

Задание 20.

Цели проведения процедуры наблюдения при банкротстве?

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, что из нижеперечисленного нельзя отнести к типам вербальной коммуникации:

A. Диалог
B. Тест
C. Монолог
D. Полилог

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из видов барьера непонимания описан в тексте: «…барьер возникает, когда говорят быстро, невнятно и с акцентом...»?

A. Фонетический
B. Семантический
C. Стилистический
D. Логический

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите тип коммуникаций, который отвечает критерию масштабности:

A. Массовая коммуникация
B. Нисходящая коммуникация
C. Горизонтальная коммуникация
D. Непосредственная коммуникация

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «эмпатия»:

A. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
B. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений
C. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
D. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
E. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения во второй половине XX века?

A. Стремительным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире

B. Разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
C. Появлению культурологического интереса к процессу общения
D. Введением учебного курса по МК в образовательную программу

Задание 6. Установите соответствие между моделью внутригрупповой коммуникации и ее описанием.

Модель	Описание
1. Колесо	A. Модель предполагает последовательную передачу информации от одного участника группы к другому. Информация на «входе» и на «выходе» часто оказывается существенно отличной.
2. Цепь	B. Централизованная модель, для которой характерна иерархичность - лидирующее положение в ней обеспечивается местоположением человека (или организационного звена) в иерархии. Чем ближе он находится к вершине, тем большей информацией обладает.
3. Y - игрек	C. Модель не способствует, а препятствует появлению доминирующего лица или организационного звена. В таких группах существует возможность любому члену группы взаимодействовать с любым другим, положение в системе коммуникации не обеспечивает индивиду возможности для доминирования. Здесь все имеют в равной мере доступ к информации.
4. Перекрестная	D. Модель является наиболее централизованной системой коммуникации. Периферийные члены группы здесь имеют возможность взаимодействовать только с человеком, находящимся в центре, т.е. лишены возможности общаться напрямую.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

A. Жесты
B. Позы
C. Мимика
D. Все перечисленные

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это система универсальных, специфических, нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни – профессиональной деятельности».

Задание 9. Прочитайте приведенный ниже текстовый фрагмент и определите, о каком барьере коммуникации идет речь.

«Филлипс работает в японской фирме. Она обсуждала с начальником отдела предложение по улучшению условий работы, которое она написала и отдала начальнику месяц назад. Разговор привел Филлипс в отчаяние, потому что начальник все время уклонялся от прямого ответа. Вместо того чтобы сконцентрироваться на особенностях плана Филлипс, касающихся бюджетных проблем, он говорил что-то неопределенное о том, что будут думать другие люди из отдела. Филлипс понимала, что не имеет отношения к делу, начальник мог сам принимать бюджетные решения, независимо от подчиненных. Когда Филлипс спросила его, принимает ли он ее предложение, он ответил: «Я подумаю об этом», - и поменял тему разговора. Позже Филлипс услышала от коллеги, что ее план был отвергнут. Она не понимала, почему начальник не мог прямо сказать ей об этом.»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.»

Задание 12. Назовите тип коммуникаций внутри организации, направленных на координацию деятельности и обмен информацией между сотрудниками различных подразделений, находящихся на одном уровне иерархии.

Задание 13. Заполните пропущенное слово в тексте:
«Нормы _____ (в отличие от норм морали) являются условными, они носят характер «неписаного соглашения» о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы _____, понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Манеры во многом отражают внутреннюю культуру человека, его нравственные и интеллектуальные качества. Умение правильно вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению поставленных целей. Современный _____ регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях приемах, церемониях, переговорах.»

Задание 14. Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и выделите в ней пять компонентов коммуникативного процесса (отправитель, получатель, сообщение, код, канал).
«Менеджер отправляет своим партнерам прайс-лист с сопроводительным письмом на услуги фирмы, в которой он работает, по электронной почте»

Задание 15. Деловые коммуникации рассматриваются как вид общения, который является нормативно одобренным, жестко регламентированным и функционирует в какой-либо социальной сфере для решения определенных задач. В конкретной профессиональной области деловое общение имеет свою специфику и называется по-разному: профессиональным, служебным, должностным, уставным. В представленной ниже таблице заполните пустые ячейки и впишите отличительные черты деловых коммуникаций от повседневных.

Повседневные коммуникации	Деловые коммуникации
1.	Планируются заранее и направлены на реализацию поставленных целей
Отличаются большим разнообразием обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и др.)	2.
3.	Проводится контроль за применяемыми средствами общения, за их соответствием нормам и правилам этикета
Носят в основном информативно-эмоциональный характер и не связаны с необходимостью принятия какого-либо решения	4.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Способность успешно общаться с представителя других культур - это:

A. Межкультурная компетенция
B. Межкультурная коммуникация
C. Аккультурация
D. Межэтническая коммуникация

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире - это:

A. Культурная ассимиляция
B. Аккультурация
C. Сегрегация
D. Культурная идентичность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни называется:

A. Межкультурная коммуникация
B. Культурный контекст
C. Ментальность
D. Этноконтекст

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется:

A. Контркультурной коммуникацией
B. Межкультурной коммуникацией
C. Межкультурным диалогом
D. Комплиментарной коммуникацией

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Терпимое отношение к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре называют:

A. Культурный релятивизм
B. Межкультурная компетенция
C. Толерантность
D. Межэтническая компетентность

Задание 6. Установите соответствие между страной и распространенными социо-культурными стереотипами о ее жителях.

Страна	Стереотип
1. Франция	A. высокомерные, горячие, эмоциональные, осторожны как в официальных, так и в неформальных отношениях
2. Германия	B. очень консервативны, достаточно замкнуты и высокомерны в отношении представителей других культур
3. Англия	C. молчаливы, недоверчивы, замкнуты
4. Норвегия	D. бюрократичные, чрезмерно усердные в работе, чрезмерно пунктуальные, рационализм ставят во главу угла

Задание 7. Традиционно принято выделять четыре фазы культурного шока. Воспроизведите их последовательность:

A. «Медовый месяц»
B. «Адаптация»
C. «Примирение»
D. «Обратный культурный шок»

Задание 8. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он ценит те рабочие совещания, на которых одновременно рассматриваются несколько вопросов; отдает предпочтение работе с гибкими временными рамками?

Задание 9. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он отрицательно относится к изменениям в повестке дня заседаний; полагает, что опоздание – это проявление грубости и неуважения; стремится закончить порученное дело четко к установленному сроку?

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.»

Задание 11. Раскройте сущность феномена межкультурной омонимии жестов.

Задание 12. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Ранее антропологи понимали под термином «аккультурация» результат продолжительного контакта этнических групп, принадлежащих к разным культурам. В настоящее время под аккультурацией чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. При этом культуру, которая подвергается изменению, называют _____, а культуру, воздействию которой подвергается первая, — культурой-донором.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей»

Задание 14. На основе многочисленных исследований коммуникации культур западными учеными выделены шесть типов реакции на другую культуру и ее представителей. Кратко охарактеризуйте каждый из перечисленных типов восприятия другой культуры:

- отрицание различий культур;
- защита собственного культурного превосходства.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «межкультурный барьер коммуникации».

Компетенции УК- 4, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 4, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;
б) Деннис Тито;
в) Грегори Олсен;
г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?
а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?
а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;
б) Orbital Sciences;
в) Virgin Galactic;
г) SpaceX;
д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;
б) более длительные сроки возврата инвестиций;
в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
г) это организация производства чего-либо в космосе;
д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;
б) Бизнес-ангелы;
в) Корпорации;
г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
г) использование космических технологий;
д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;
б) стратосферный;

в) лунный;
г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?
а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

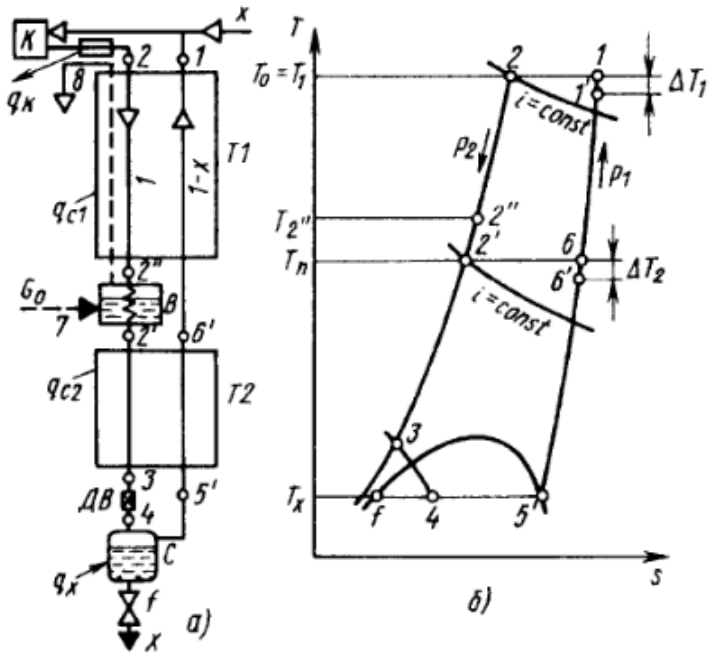
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

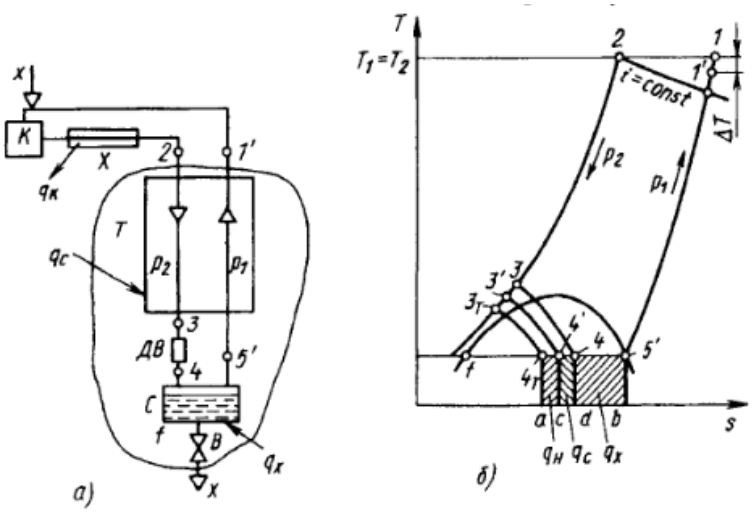
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

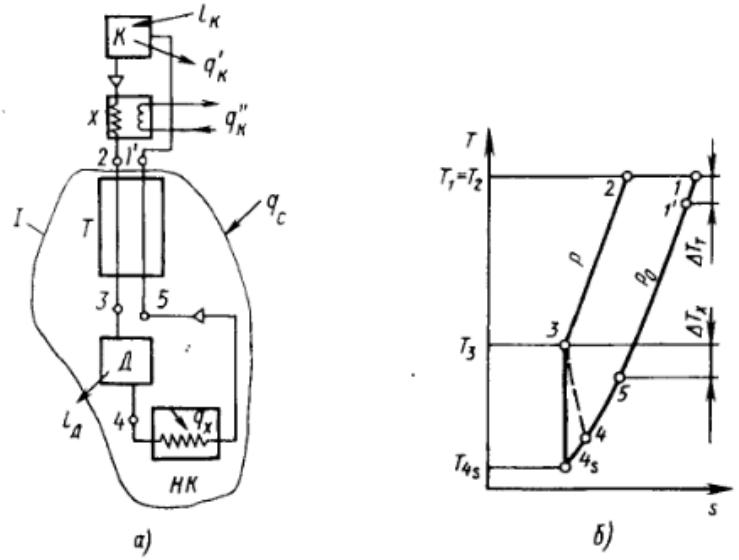
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность $\boldsymbol{Q_x}$ в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
2. произведением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
3. суммой удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
4. разностью удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

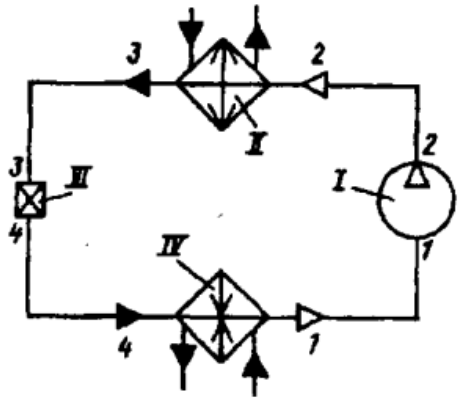
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

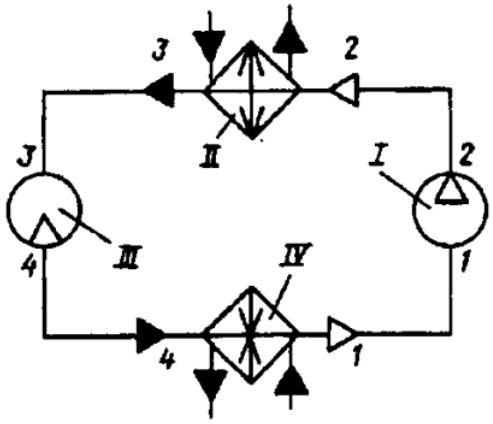
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

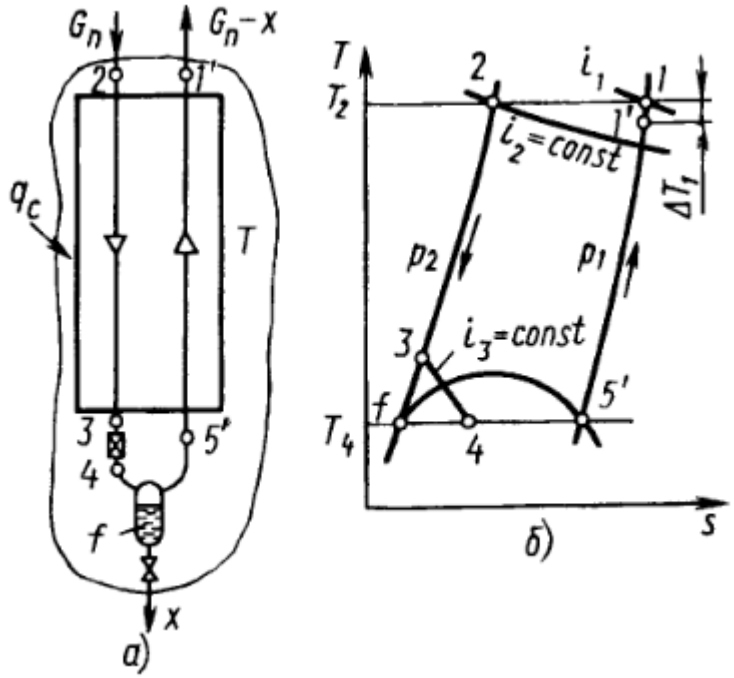
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

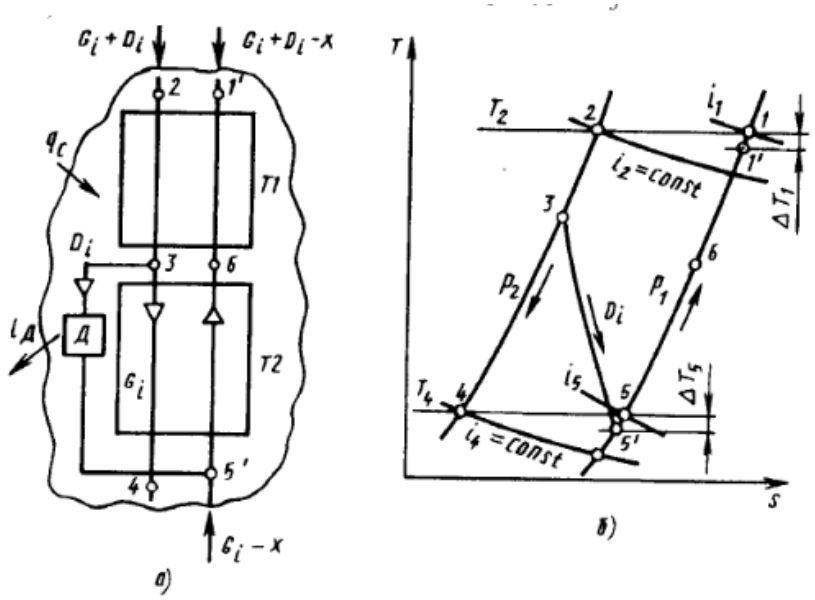
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.6. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:
1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:
1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов
1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:
1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной
1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать
1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится_____.

12. Впишите пропущенное слово

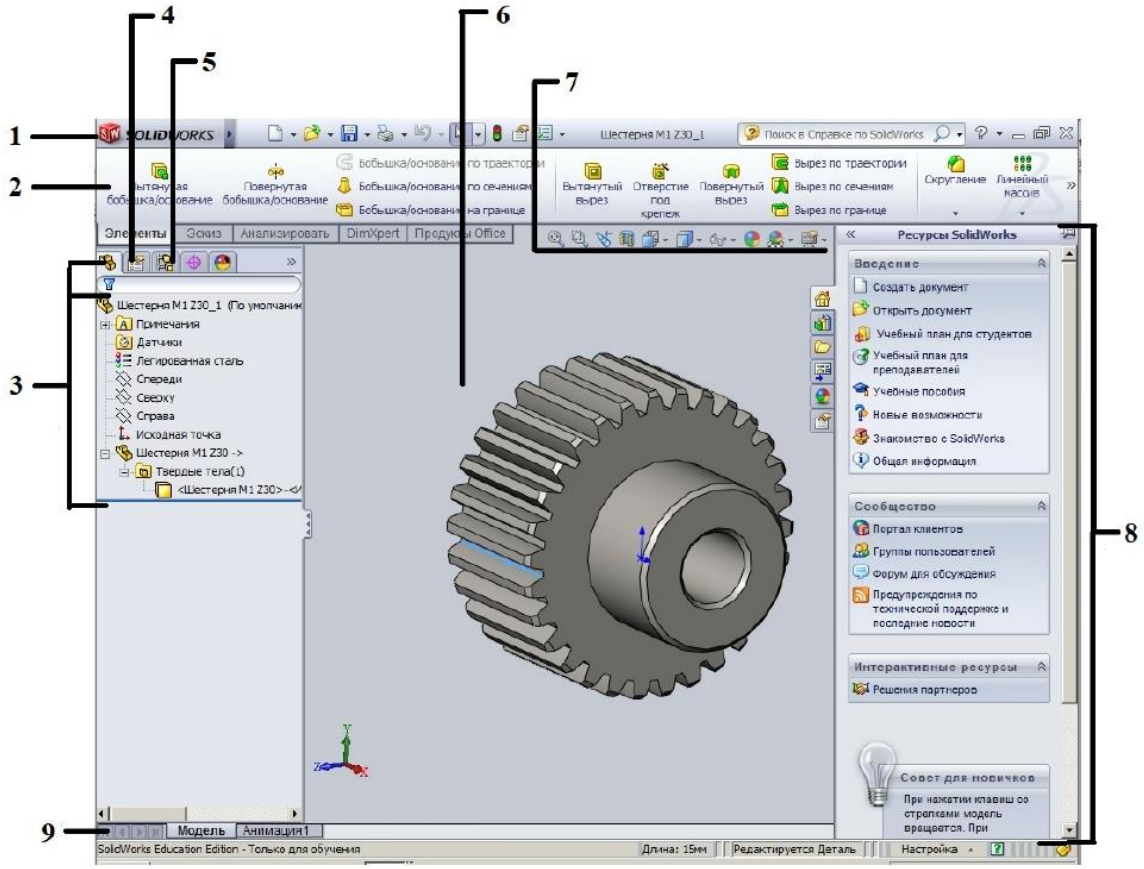
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

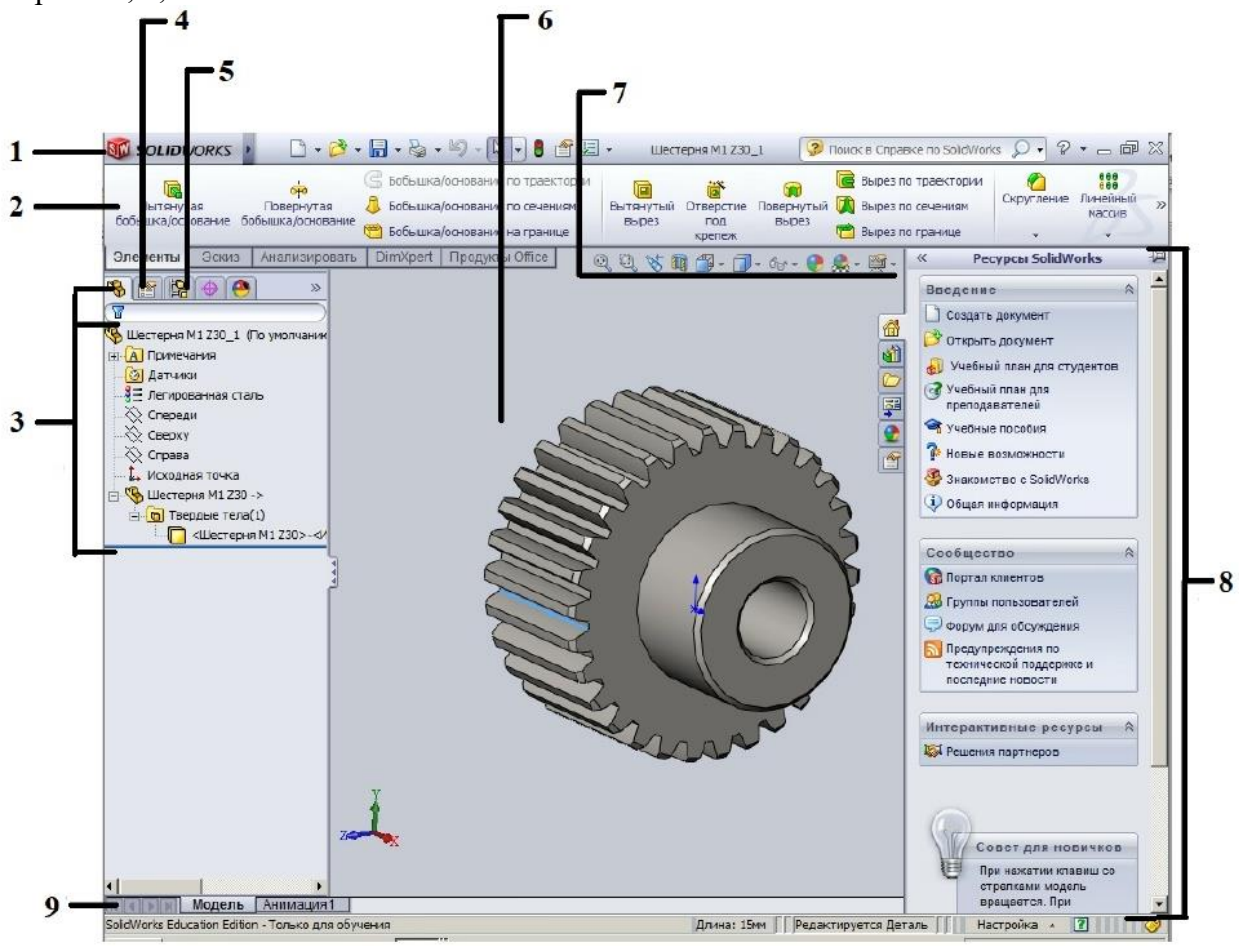
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение CAE-систем.
1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:
1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:
1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый_____ “

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

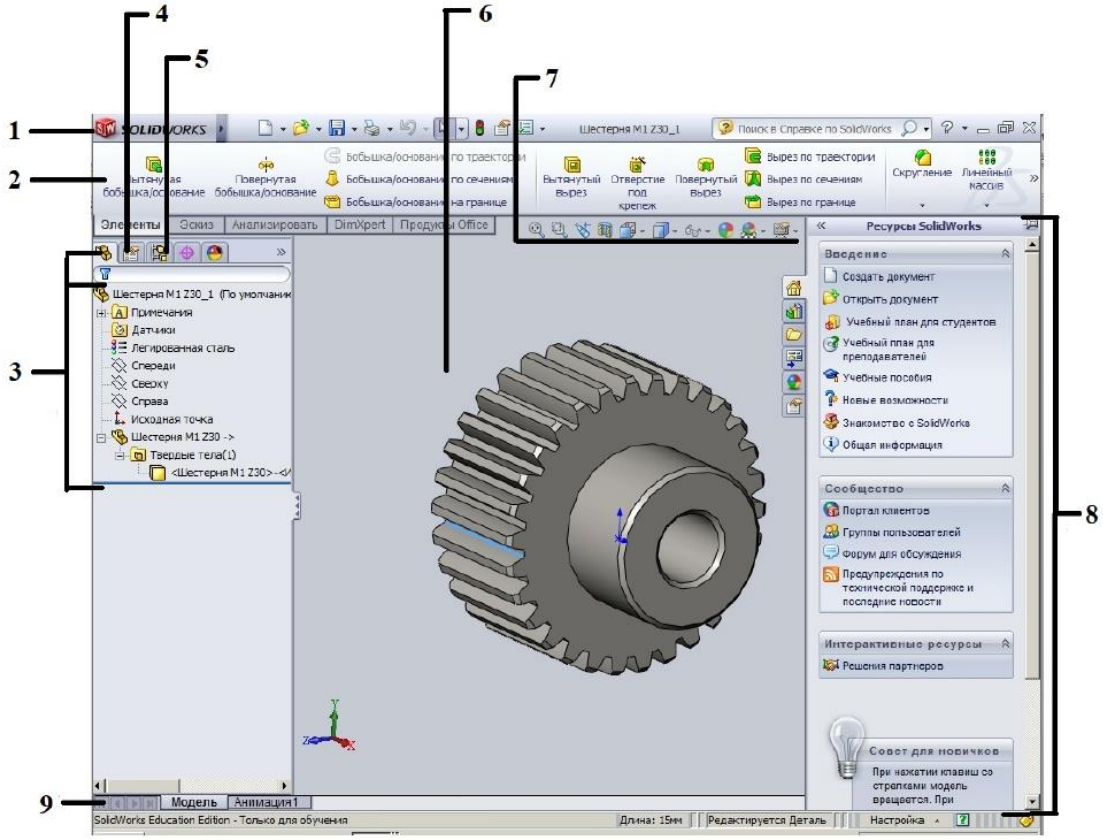
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

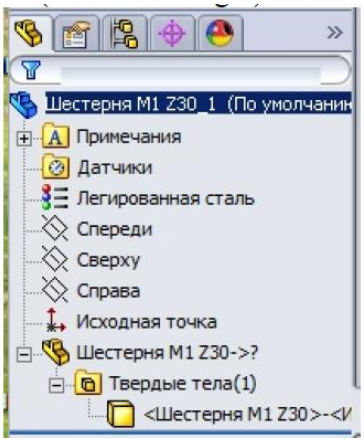
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения называется?

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс законов о труде

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являются субъектами трудового правоотношения:

1. работник и работодатель
2. наниматель и наемный работник
3. служба занятости населения, работники и работодатели
4. все варианты верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры поддержки предоставляются социальным предпринимателям:

1. создание специальной инфраструктуры;
2. оказание финансовой поддержки;
3. выделение дотаций из бюджета РФ;
4. все варианты верные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К особенностям трудового правоотношения относятся:

1. возмездный характер труда;
2. труд под управлением и контролем нанимателя;
3. все вариант верные;
4. подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Руководитель организации не вправе применять следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. увольнение;
2. штраф;
3. замечание;
4. выговор.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работодатель должен применить дисциплинарное взыскание при совершении дисциплинарного проступка работником по общему правилу не позднее:

1. одного месяца со дня совершения проступка;
2. шести месяцев со дня совершения проступка;
3. одного года со дня совершения проступка;
4. одного месяца со дня обнаружения проступка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение:

1. работник прав, он в любой момент может пойти учится, а работодатель обязан изыскать возможность;
2. работодатель сам определяет необходимость в обучении работников;
3. если это нужно для общего дела, то работодатель отказать не имеет права;
4. если в локальных актах предусмотрена обязанность работодателя направлять работника на обучение, то тогда работник прав.

8. Впишите пропущенное слово

С _____ возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения.

9. Закончите предложение

Для того, чтобы стать субъектом трудового права, необходимо иметь _____ _____.

10. Закончите предложение

Работодателями могут выступать ____ _ ____ _____.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ является юридическим фактом, порождающим возникновение трудового правоотношения.

12. Впишите пропущенное слово

Для того, чтобы работодатель мог использовать в служебных целях персональные данные работника нужно взять _____ с работника.

13. Впишите пропущенное слово

_____- трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приказом директора Семенову был уменьшен ежегодный отпуск на один день в связи с прогулом. Юрисконсульт организации, к которому обратился Семенов, пояснил, что данные действия руководства основаны на разъяснениях Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул». Прав ли юрисконсульт?

Компетенция УК*

1. Установите соответствие

Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

А.	Договор	1. возврат денежных средств, полученных незаконным путем
Б.	Причинение вреда	2. соглашение о взаимных правах и обязанностях
В.	Неосновательное обогащение	3. возмещение ущерба вследствие ненадлежащих действий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К способу обеспечения обязательства относится:

1. залог;
2. гарантия;
3. расписка;
4. ипотека.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За какие деяния социальный предприниматель-работодатель может быть привлечен к материальной ответственности:

1. несвоевременная выплата заработной платы;
2. причинение морального вреда работнику;
3. все варианты верные;
4. незаконное увольнение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам ответственности, применяемым к предпринимателям, относят:

1. административное приостановление деятельности;
2. лишение статуса юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. запрет заниматься предпринимательской деятельностью;
4. снятие с учета в налоговом органе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внесудебным способам защиты нарушенных прав социальных предпринимателей относятся:

1. обращение к нотариусу;
2. обращение в третейский суд;
3. медиация;
4. все варианты верные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие последствия незаконного найма работников предусмотрены российским законодательством:

1. уголовная ответственность;
2. административная ответственность;
3. гражданско-правовая;

4. дисциплинарная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

1. ненормированная
2. дополнительная
3. необходимая
4. сверхурочная

8. Закончите предложение

Трудовой договор заключается на срок до _____ _____.

9. Закончите предложение

Кроме заключения трудового договора трудовые правоотношения могут начинаться с _____ _____ _____ _____ _____.

10. Впишите пропущенные слова

____, ____ ____ - граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке.

.

11. Закончите предложение

Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени – это _____.

12. Впишите пропущенные слова

_____ _____ это период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

13. Закончите предложение

Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую отчетность должен представлять работодатель в центр занятости населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязан ли работодатель уведомлять государственную службу занятости о новых вакансиях и какова ответственность за непредставление такой информации?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура
3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?

1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика

3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.
Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.6. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода , интересы

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____единства в проекте.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс создания продукта начинается с анализа _____ , чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макеа?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. **Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. **Запишите короткий ответ.**
Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигаци пользователя по сайту.

Задание 13. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой срок организация должна быть уведомлена о проведении в отношении нее внеплановой проверки?

1. 48 часов;
2. 24 часа;
3. 72 часа;
4. 5 рабочих дней.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На сайте какого органа размещен единый реестр проверок юридических лиц?

1. МВД РФ;
2. Правительства РФ;
3. Генеральной прокуратуры РФ;
4. Президента РФ.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой источник права является основным для правовой системы РФ?

1. Нормативно-правовой акт;
2. Договор;
3. Судебный прецедент;
4. Конвенция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются условия, при которых действуют норма права?

1. Гипотеза;
2. Диспозиция;
3. Санкция;
4. Премия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляют собой действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?

1. Договор;
2. Сделка;
3. Обязательство;
4. Контракт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не относится к группе «Подзаконные акты»?

1. Указ Президента РФ;

2. Постановление Правительства РФ;
3. Закон субъекта РФ;
4. Приказ ФСБ РФ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары (выполняемая работа, предоставляемые услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами являются предметом …

1. Плановой проверки;
2. Внеплановой проверки;
3. Документарной проверки;
4. Выездной проверки.

8. Впишите пропущенное слово.

ЕГРЮЛ ведет Федеральная _____ служба РФ.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу.

10. Впишите пропущенное слово.

Основанием административной ответственности является административное _____.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Сторонами трудового договора являются_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Выплаты работнику за создание служебного произведения и за последующую его коммерциализацию -

13. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли, осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся юридические лица в зависимости от основной цели их создания?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является ключевым органом власти по финансовому мониторингу?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какого элемента не существует в структуре правовой нормы?

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Ратификация;
4. Диспозиция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

1. В-первую;
2. Во вторую;
3. В-третью;
4. В-четвертую.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

1. 10 дней;
2. Двух недель;
3. 5 дней;
4. Трех недель.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется обращение граждан или юридических лиц в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов?

1. Постановление;
2. Жалоба;
3. Решение;
4. Исполнительный лист.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто осуществляет контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией организаций?

1. Министерство внутренних дел;
2. Федеральная служба безопасности;
3. Федеральная налоговая служба;
4. Федеральная антимонопольная служба.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

1. Арбитражные суды;
2. Конституционный суд;
3. Военный суд;
4. Суд общей юрисдикции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

1. Нет, не может;
2. Да, может;
3. Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
4. Может в любом случае.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ право – это возможность своими действиями реализовать свое право, право требовать от другого участника правоотношения исполнения обязанностей, право обращаться за защитой к государству?

9. Впишите пропущенное слово.

Виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ – это замечание, _____, увольнение.

10. Впишите пропущенное слово.

Максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства составляет _____ человек

11. Впишите пропущенное слово.

Экономической основой индивидуального предпринимательства является _____ собственность.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является оператором единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для регулирования предпринимательских правоотношений?

Компетенции ПК* (УК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* (УК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Негрепонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.6. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;

b) identical in form but different in meaning;
c) identical both in form and meaning;
d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;
b) meaning;
c) a morpheme;
d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6C0_2 = 6H_20$, $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test

d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

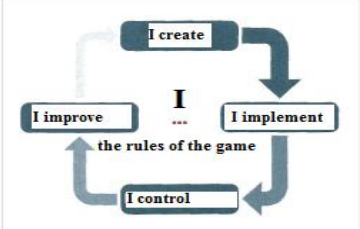
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.





Компетенция УК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «выворотной»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.6. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

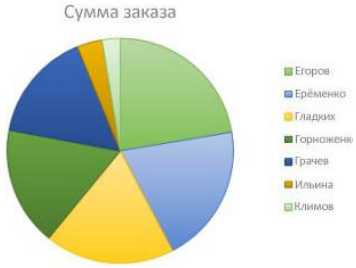
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите порядок этапов создания инфографики:

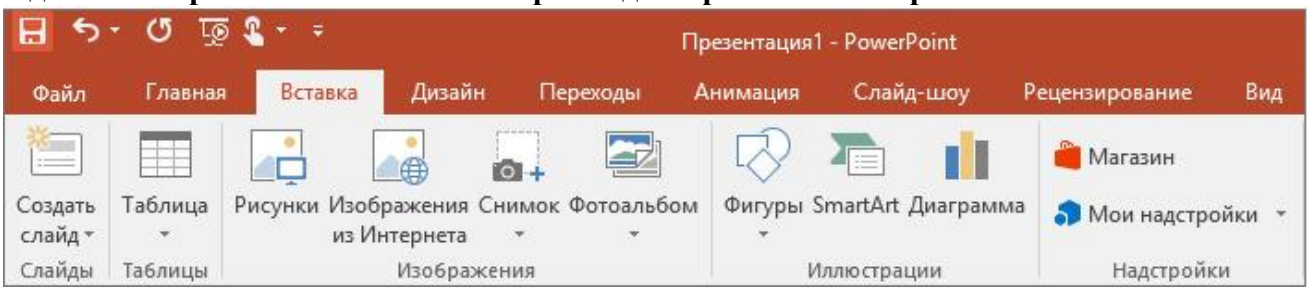
1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**



Для чего предназначенная вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?

1. . ppt
2. . jpg
3. . pps
4. . txt

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфграфика.

Задание 5. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7**. Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. График

A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
2. Точечная диаграмма
3. Смешанная

A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. **Установите соответствие.**

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»

A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. **Укажите порядок этапов.**
Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Итогом визуализации информации является:

1. процесс преобразования данных
2. сложные, неструктурированные данные
3. картинки, символы, цвет, слова
4. ценная осмысленная информация

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Корректура текста
3. Табличное представление текстовой информации
4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Создание интерактивного оглавления
3. Верстка текста в несколько колонок
4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.
Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.35
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется …

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?

а) уход в виртуальную реальность;

б) потребность в социальной значимости;

в) высокий уровень инфляции;

г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
а) сбор, обработка, представление;
б) создание, обработка, изменение;
в) сбор, изменение, визуализация;
в) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
а) графики и таблицы;
б) дашборды;
в) облако тегов;
в) WordToVec;
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
а) петля;
б) ребро;
в) дуга.
г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
а) дашборд;
б) картограмма;
в) облако тегов
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
а) Vk;
б) Tik-Tok;
в) Дзен
г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это …

Напишите определение

22. SMM – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Матрица называется единичной, если…

A) элементом матрицы первого порядка является единица
B) в матрице одна стока и один столбец
C) все ее элементы равны единице
D) она диагональная и на главной диагонали расположены только единицы
E) она квадратная и на главной диагонали расположены только единицы

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если поменять местами две строки определителя, то величина определителя …

A) станет обратно пропорциональной
B) не изменится
C) обратится в нуль
D) равна единице
E) изменит свой знак

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если к элементам столбца квадратной матрицы прибавить элементы другого столбца, умноженные на число k, то определитель этой матрицы...

A) увеличиться в k раз
B) не изменится
C) обратится в нуль
D) увеличиться на число k
E) изменит свой знак

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Алгебраическое дополнение A_{ij} отличается от минора M_{ij} …

A) знаком минус
B) множителем $(-1)^{i+j}$
C) произвольным множителем
D) множителем $(-1)^{i-j}$
E) множителем $(i+j)$

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сумма произведений элементов строки квадратной матрицы на соответствующие алгебраические дополнения равна…

A) нулю
B) определителю матрицы
C) сумме всех миноров
D) единице
E) сумме всех алгебраических дополнений

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ранг матрицы это…

A) наибольший из размеров матрицы
B) наименьший из размеров матрицы
C) наибольший порядок миноров отличных от нуля
D) наименьший порядок миноров отличных от нуля
E) число элементов в данной матрице

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для суммы двух матриц необходимо, чтобы…

A) количество строк первой матрицы равнялось количеству строк второй матрицы
B) количество столбцов первой матрицы равнялось количеству строк второй матрицы
C) матрицы имели одинаковую размерность
D) одна из матриц была произвольным числом
E) одна из матриц была матрицей–столбцом

8) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

A^{-1} есть обратная матрица для матрицы A при выполнении условия…

A) их сумма равна единице
B) их произведение равно единице
C) их произведение равно единичной матрице
D) $A^{-1} = A \cdot E$
E) $A^{-1} = \dfrac{1}{A}$

9) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

У квадратной невырожденной матрицы …

A) существует столько обратных матриц, каков ее порядок
B) не существует обратной матрицы
C) существует единственная транспонированная матрица
D) существует единственная обратная матрица
E) определитель равен нулю

10) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Выполнить действия с матрицами: $\frac{1}{2} A \cdot E - 2B$, если $A = \begin{Vmatrix} 4 & 6 & 8 \\ 2 & 0 & -2 \end{Vmatrix}$, $B = \begin{Vmatrix} 1 & \frac{3}{2} & 2 \\ \frac{5}{10} & 0 & -\frac{5}{10} \end{Vmatrix}$

, E – единичная матрица третьего порядка

11) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Вычислите определитель для матрицы: $A = \begin{Vmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 0 & 5 & 1 \\ 6 & 4 & -2 \end{Vmatrix}$

12) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Составьте транспонированную матрицу для матрицы $B = \begin{Vmatrix} 5 & 4 & 6 \\ -9 & 7 & 1 \end{Vmatrix}$

13) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Найдите произведение матриц $A = \begin{Vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & 0 \end{Vmatrix}$ и $B = \begin{Vmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 5 \\ 2 & 3 \end{Vmatrix}$

14) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Определитель матрицы A равен 2. Чему будет равен определитель транспонированной матрицы A^T?

15) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Если определитель матрицы A равен 3. Чему будет равен определитель обратной матрицы A^{-1}?

16) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Существует ли матрица, обратная к данной матрице $A = \begin{Vmatrix} -1 & 3 \\ 2 & -6 \end{Vmatrix}$

17) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как умножить определитель на число?

18) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если для матриц А и В справедливо соотношение $A \cdot B = E$, где Е - единичная матрица, то как называется матрица В?

19) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое необходимое и достаточное условие для того, чтобы матрица A имела обратную?

20) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Даны матрицы $A(2\times3)$ и $B(3\times4)$. Какую размерность имеет матрица $A \cdot B$?

21) Закончите предложение.

Сумма произведений элементов какой-либо строки определителя на их алгебраические дополнения равна _____.

22) Закончите предложение.

Для произведения двух матриц необходимо, чтобы _____.

23) Закончите предложение.

В определителе сумма произведений элементов какой-либо строки на алгебраические дополнения элементов другой строки равна _____

24) Закончите предложение.

Чтобы умножить матрицу на число надо _____.

25) Закончите предложение.

Для суммы двух матриц необходимо, чтобы_____.

26) Закончите предложение.

У транспонированной матрицы величина определителя_____.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

27) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторы называются коллинеарными, если они…

A) расположены на одной прямой или на параллельных прямых
B) имеют направление единичных векторов
C) взаимно перпендикулярны
D) лежат в одной плоскости или в параллельных плоскостях
E) лежат в перпендикулярных плоскостях

28) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Абсолютная величина вектора выражается через его координаты по формуле…

A) $\vec{a} = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$

B) $\left|\vec{a}\right| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$

C) $\left|\vec{a}\right| = \sqrt{a_x^2 \cdot a_y^2 \cdot a_z^2}$

D) $\left|\vec{a}\right| = a_x^2 + a_y^2 + a_z^2$

E) $\left|\vec{a}\right| = \sqrt{x + y + z}$

29) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Геометрический смысл смешанного произведения векторов заключается в том, что оно равно...

A) объему параллелепипеда, построенного на векторах со знаком минус
B) величине объема параллелепипеда, построенного на векторах
C) абсолютной величине объема параллелепипеда, построенного на векторах
D) объему параллелепипеда, построенного на векторах со знаком плюс или минус
E) площади параллелограмма, построенного на векторах

30) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Условие перпендикулярности прямой и плоскости имеет вид...

A) $\frac{A}{m} + \frac{B}{n} + \frac{C}{p} = 0$

B) $\frac{A}{m} \neq \frac{B}{n} \neq \frac{C}{p}$

C) $Am + Bn + Cp = 0$

D) $\frac{A}{m} = \frac{B}{n} = \frac{C}{p}$

E) $\frac{A}{m} - \frac{B}{n} - \frac{C}{p} = 0$

31) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Геометрическое место точек, расстояние каждой из которых до заданной точки равно расстоянию до заданной прямой, называется…

A) гиперболой
B) параболой
C) эллипсом
D) парой прямых
E) экспонентой

32) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Признак линейной независимости системы векторов:

A) $\det \neq 0$, система векторов линейно независима и образует базис
B) $\det = 0$, система векторов линейно независима и образует базис
C) $\det \neq 0$, система векторов линейно зависима и не образует базис
D) $\det = 1$, система векторов образует базис
E) $\det \neq 1$, система векторов не образует базис

33) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое свойство скалярного произведения выражает формула $\mathrm{a} \cdot (\mathrm{b} + \mathrm{c}) = \mathrm{a} \cdot \mathrm{b} + \mathrm{a} \cdot \mathrm{c}$ …

A) ассоциативность
B) идемпотентность
C) дистрибутивность
D) тождественность
E) коммутативность

34) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

При каком значении m векторы $\vec{a} = m\vec{i} + \vec{j}$ и $\vec{b} = 3\vec{i} - 3\vec{j} + 4\vec{k}$ ортогональны.

35) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Даны точки $M_1(1;2;3)$, $M_2(3;-4;6)$. Найти длину и направляющие косинусы вектора $\overrightarrow{M_1M_2}$.

36) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Даны векторы $\vec{a} = (3,-1,-2)$ и $\vec{b} = (1,2,-1)$. Найти $\vec{a} \times \vec{b}$.

37) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Установить, компланарны ли векторы: $\vec{a} = (2,-1,2)$, $\vec{b} = (1,2,-3)$, $\vec{c} = (3,-4,7)$.

38) Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Даны координаты вершин пирамиды: $A_1(0, 0, 6)$, $A_2(4, 0, -4)$, $A_3(1, 3, -1)$, $A_4(4, -1, -3)$. Средствами векторной алгебры найти объем пирамиды $A_1\ A_2\ A_3\ A_4$.

39) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие векторы называются компланарными?

40) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается геометрический смысл векторного произведения векторов?

41) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основное свойство направляющих косинусов имеет вид…

42) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У каких векторов скалярное произведение векторов равно нулю?

43) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чему равно векторное произведение $\mathrm{k} \times \mathrm{j}$ …

44) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Запишите условие ортогональности двух векторов в координатах.

45) Установите соответствие между названиями кривых второго порядка и их уравнениями:

1) окружность; 2) эллипс; 3) гипербола; 4) парабола.

а) $\frac{x^2}{16}+\frac{y^2}{9}=1$; б) $\frac{x^2}{16}-\frac{y^2}{9}=1$; в) $y^2=4x$; г) $\left(x-4\right)^2+\left(y-3\right)^2=1$

46) Закончите предложение

Каноническое уравнение прямой имеет вид_____

47) Закончите предложение

Общее уравнение плоскости имеет вид _____.

48) Закончите предложение

Эксцентриситет $\varepsilon > 1$ соответствует _____.

49) Закончите предложение

Уравнение $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1$ является каноническим уравнением _____.

50) Закончите предложение

Векторы, у которых векторное произведение равно нулю, называются_____.

51) Закончите предложение

Три вектора в R^3 образуют базис если они являются _____.

Компетенции ОПК – 1, ОПК – 2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК – 1, ОПК – 2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАКРОЭКОНОМИКА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Франсуа Кенэ в модели воспроизводства разделил нацию по степени участия в создании чистого продукта на следующие классы:

1) капиталистов, наемных работников и рантье;
2) производительный, собственников и бесплодный;
3) капиталистов-фермеров, рабочих-землевладельцев и бесплодный;
4) землевладельцев, арендаторов земли и крепостных крестьян.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если известны значения предельной склонности к потреблению (MPC), предельной склонности к сбережению (MPS), то мультипликатор (K) можно определить по формуле:

1) $K = 1/(1 - MPC)$;
2) $K = 1/MPS$;
3) $K = MPC + MPS$;
4) $K = 1/\Delta Y$.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением…

1) средней склонности к сбережению;
2) предельной склонности к сбережению;
3) предельной склонности к потреблению;
4) средней склонности к потреблению.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

1) инвестиции;
2) потребление;
3) редкость;
4) производство.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой состав денежного агрегата включаются крупные вклады?

1) M_2 и M_3;
2) M_3;
3) M_1;

4) M_2.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если Центральный банк выпускает в обращение дополнительное количество государственных краткосрочных облигаций, то в экономике наблюдается:

1) рост резервов банка;
2) понижение процентных ставок по кредитам;
3) снижение деловой активности;
4) повышение деловой активности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К факторам изменчивости инвестиций относятся:

1) уровень инфляции;
2) налогообложение предприятий;
3) издержки на обслуживание оборудования;
4) нерегулярность инноваций.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривая совокупного спроса выражает отношение между _____ _____ и совокупными расходами на покупку товаров.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением средней склонности к _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - раздел экономической теории, в котором рассматриваются явления и процессы, происходящие в рамках национальной экономики, а также взаимодействие национальных экономик в рамках мирового хозяйства (в открытой экономике).

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Предметом макроэкономического анализа является совместная деятельность всех экономических субъектов и _____ _____ этой деятельности, взаимодействие и взаимовлияние важнейших сегментов национальной экономики: рынки товаров и услуг, капиталов, рабочей силы, денег, природных ресурсов.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На макроуровне изучаются те последствия, к которым приводят решения, принимаемые на _____ фирмами и домашними хозяйствами.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Капитал – ресурсы (активы), используемые для _____ товаров и услуг и получения прибавочной стоимости.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите ключевые инструменты стимулирующей монетарной политики.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие два метода еще следует отнести к методам, получившим особое распространение в силу специфики предмета макроэкономики как раздела экономической науки?

Компетенция ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рост совокупного спроса ведёт к:

1) росту как равновесного ВНП, так и уровня цен;
2) к повышению равновесного уровня цен при неизменном ВНП;
3) снижению уровня равновесного ВНП при неизменном уровне цен;
4) росту равновесного ВНП, но не отразится на уровне цен.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данные о росте реального объема ВНП и реального объема ВНП в расчете на душу населения:

1) показывают, что реальный объем ВНП на душу населения всегда растет быстрее, чем суммарный реальный объем ВНП;
2) преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание фактор загрязнения окружающей среды;
3) показывают, что реальный объем ВНП всегда растет быстрее, чем номинальный объем ВНП;
4) преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание имевшее место сокращение рабочего времени.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В России при оценке стоимости национального богатства реально учитывают следующие элементы:

1) основные фонды, домашнее имущество и природные ресурсы;
2) основные фонды, материальные оборотные средства и домашнее имущество;
3) основные и оборотные фонды, непроизводственные материальные активы;
4) основные фонды, материальные оборотные средства и природные ресурсы.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе международного разделения труда лежит принцип:

1) естественного разделения труда;
2) территориального обособления;
3) отраслевого обособления;
4) технико-технологической общности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

1) рост рыночных цен;
2) уменьшение налоговых поступлений;
3) сокращение капиталовложений;
4) сокращение производства.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к:

1) повышению цен и сокращению объема ВНП в реальном выражении;
2) повышению и уровня цен, и объема ВНП в реальном выражении;
3) повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВНП в реальном выражении;
4) увеличению объема ВНП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ процессов формирования стоимости в системе национального счетоводства опирается на теоретическое положение классической политической экономии, согласно которому стоимость товара определяется:

1) рыночной равновесной ценой товара;
2) спросом и предложением товара;
3) суммой заработной платы, прибыли и земельной ренты;
4) предельной полезностью последней единицы блага.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Возможности применения модели «совокупный спрос - совокупное предложение» связаны с работой комплекса моделей для _____ и _____ экономики.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – направление экономической теории, утверждающее приоритетную роль денег в установлении макроэкономического равновесия.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это совокупность средств и мероприятий государства, направленных на изменение порядка государственных расходов, налогообложения, предоставления льгот, субсидий, трансфертных платежей.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основными факторами, определяющими спрос домашних хозяйств на рынке благ, являются: доход от участия в производстве; налоги и трансфертные платежи; размер имущества; доход с имущества; _____ _____ населения по уровню доходов и размеру имущества; численность и возрастная структура населения.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ спрос – это спрос предпринимателей на товары (блага) для восстановления изношенного капитала и увеличения реального капитала.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Спрос государства – это спрос на товары и услуги со стороны государства. Он является величиной _____, ибо расходы государственного бюджета фиксированы.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что определяет спрос иностранного сектора на отечественные товары, от чего это зависит?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выделите основные стратегические линии поведения государства в переходный период.

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что ...

1) повысится уровень цен на товары и услуги;
2) возрастет объем производства товаров и услуг;
3) сократится объем производства товаров и услуг;
4) сократиться совокупный спрос на товары и услуги.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:

1) номинальному объему ЧНП;
2) сумме потребительских расходов;
3) уровню цен;
4) объему инвестиций.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реакцией на возросший риск непредвиденной инфляции является:

1) отсутствие стремления у банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
2) назначение банками премии за риск за предоставляемые ими ссуды;
3) попытки правительства не осуществить индексацию трансфертных платежей;
4) отсутствие стремления у людей вкладывать деньги в активы, которые не обеспечиваются в период инфляции.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система командной экономики — это:

1) может существовать только при наличии кастового строя;
2) экономические ресурсы подчинены экономическим органам регионов;
3) директивная экономика по типу армейских приказных действий с отсутствием товарно-денежных отношений и уравнительным распределением при наличии частной собственности на ресурсы;
4) полярная противоположность чистому капитализму с господством общественной собственности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально…

1) размерам рынка;
2) скорости оборота денег;
3) номинальному ВНП;
4) вкладам до востребования в банках.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тезис о том, что предложение товаров создаёт свой собственный спрос, обосновал:

1) А. Смит;
2) К. Маркс;
3) Ж.-Б. Сэй;
4) Дж.М. Кейнс.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Денежная эмиссия вызывает изменения экономической конъюнктуры, которой будет соответствовать:

1) одновременное смещение кривых совокупного спроса и предложения;

2) перемещение кривой совокупного предложения;

3) перемещения от кривой совокупного спроса в следствии изменения уровня цен на товары и услуги, производимые в стране;

4) перемещение кривой совокупного спроса.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Стоимость материальных благ, созданных обществом за определенный период (обычно за год) и предназначенных для удовлетворения всей совокупности потребностей – это _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Процесс общественного производства, рассматриваемый как непрерывно повторяющийся процесс, — это _____ _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Для расчета ВВП в рыночных ценах необходимо к ВВП в факторных ценах _____ чистые косвенные налоги

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривая Филлипса показывает комбинации уровней инфляции и безработицы, которые возникают в _____ _____, когда сдвиги кривой совокупного спроса перемещают экономику вдоль краткосрочной кривой совокупного предложения.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Стимулирующая монетарная политика проводится в период _____ и имеет целью стимулирование роста деловой активности в целях борьбы с безработицей.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ спрос – это суммарный спрос на произведенный в экономике страны продукт (совокупный выпуск), предъявляемый всеми экономическими субъектами (домохозяйствами, фирмами, государством и внешним миром).

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что является особенностями долгосрочного совокупного предложения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что именно отражает экономический (или про другому деловой) цикл?

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости, с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС) и выполнения экзаменационных заданий. Список экзаменационных заданий приложен в рабочей программе дисциплины.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**
5.	**Ответ на экзамене**	**30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОЭКОНОМИКА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК–1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Закон спроса предполагает, что:

1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

2) с ростом доходов потребителей растёт объём спроса;

3) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;

4) когда цена падает, объем покупок растет.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Предположим, что в некоторой стране уровень безработицы составляет 5%. В этом случае точка, характеризующая выпуск товаров, будет находиться:

1) за кривой производственных возможностей; 2) в начале координат;

3) внутри кривой производственных возможностей;

4) на оси ординат; 5) на оси абсцисс.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рост спроса может быть вызван:

1) отменой дотаций потребителям; 2) снижением производства;

3) снижением цены на товар-заменитель;

4) снижением цены на дополняющий товар.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рост цены на кофе приведет к …

1) падению спроса на чай; 2) росту спроса на чай;

3) увеличению цены на чай; 4) снижению цены на чай.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Цена на одежду возрастёт в результате:

1) роста предложения одежды; 2) появления новых технологий;

3) повышение доходов населения; 4) снижения спроса на одежду.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если предложение и спрос на товар возрастают в равной степени, то …

1) увеличится общее количество товара на рынке;
2) цена повысится;
3) цена понизится;
4) общее количество товара на рынке уменьшится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

1) спрос на сахар возрастет;
2) цена сахара понизится;
3) производство сахара увеличится;
4) цена сахара повысится.

8. Впишите пропущенные слова

Задача _____ представляет собой поиск потребительского набора, который бы давал максимальную полезность при ограничении на доход и заданных ценах на блага.

9. Впишите пропущенные слова

Задача _____ - поиск минимальной величины издержек $TC(Q_C)$, необходимых для выпуска продукции Q_C.

10. Впишите пропущенные слова

Задача _____ состоит в выборе такого объема выпуска продукции Q^*, при котором прибыль была бы максимальна.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – обязательный безвозмездный платеж, индивидуально взимаемый с предпринимателей и домохозяйств в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения государства.

12. Впишите пропущенное слово

_____ – денежные пособия в виде доплат, предоставляемые домохозяйствам и отдельным предпринимателям государством на специальные цели; устанавливаются в процентах к цене блага либо в абсолютной сумме на единицу блага.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это затраты фирмы, необходимые для обеспечения производственными фондами, посредством которых производятся товары и услуги; это денежный капитал, который соответствует определенной величине физического капитала.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы последствия того, что цена на благо установилась выше равновесной цены?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы последствия того, что цена на благо установилась ниже равновесной цены?

ОПК–3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Суть экономической теории лучше отражает следующее определение:

1) экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;

2) экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;

3) экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства;

4) экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

1) увеличение объема спроса на второй товар;

2) падение величины спроса на второй товар;

3) рост спроса на второй товар;

4) падение спроса на второй товар.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может вызвать падение спроса на товар X:

1) увеличение цен на товары-субституты товара X;

2) падение предложения товара X;

3) ожидание роста цен на товар X;

4) уменьшение доходов потребителей.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

1) на товарном рынке;

2) на любом рынке;

3) на валютном рынке;

4) на рынке ресурсов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

1) необходимость;

2) потребность;

3) желание;

4) спрос.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Термин «неэластичный спрос» означает, что:

1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее чем на 1%;

2) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;

3) ни одно из утверждений не является верным;

4) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более чем на 1%;

5) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ценовая эластичность спроса будет выше:

1) чем менее необходим товар потребителю;

2) чем больше альтернативные издержки производства товаров;

3) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;

4) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши.

5) ни в одном из перечисленных случаев.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - ситуация на рынке, характеризующаяся наличием одного поставщика товара или услуги и значительными препятствиями к доступу на рынок для других поставщиков.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - фактор производства, к которому относятся здания, сооружения, машины, станки, техника предприятия.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени?

11. Закончите предложение

Согласно закону спроса: при росте цены на благо при прочих равных условиях величина спроса на него _____?

12. Закончите предложение

Согласно закону предложения: при росте цены на благо при прочих равных условиях величина предложения на него _____?

13. Впишите пропущенное слово

_____ - показатель, отражающий процентное изменение в объёмах спроса или предложения при однопроцентном изменении одного из их факторов?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные факторы производства.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные гипотезы ординалисткой концепции полезности.

УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Государственное регулирование экономики преследует цель:

1) минимизация негативных последствий рыночных процессов;

2) демонстрация власти правительства;

3) помощь отдельным фирмам;

4) увеличение государственного бюджета.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Государственное регулирование рыночной экономики:

1) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;

2) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;

3) вызвано интересами военно-промышленного комплекса;

4) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного будет отнесено к общественным товарам и услугам?

1) Освещение квартир 2) Освещение улиц

3) Компьютер 4) Станок

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Изменение в уровне реальной зарплаты можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:

1) в уровне цен на товары; 2) нормы прибыли;

3) налогов на доходы; 4) продолжительности рабочего времени.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Состояние безубыточности – это:

1) равенство издержек и затрат; 2) нулевая прибыль;

3) отсутствие убытков; 4) отсутствие затрат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задача максимизации прибыли заключается в нахождении максимальной величины:

1) предельного дохода; 2) цены на готовую продукцию;

3) разности между выручкой и затратами;

4) постоянных издержек.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

1) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;

2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

3) может быть произведено только при общем снижении цен;

4) не может быть произведено.

8. Впишите пропущенное слово

Второй закон Госсена: _____ полезности обеспечивает структура покупок, при которой отношение предельных полезностей MU благ к ценам на них p постоянно.

9. Впишите пропущенные слова

_____ – это упущенная выгода при выборе одного из вариантов использования тех или иных экономических ресурсов с одновременным отказом от других вариантов.

10. Впишите пропущенные слова

_____ - такое состояние рынка, которое характеризуется равенством объема спроса и объема предложения, при котором нет тенденций к изменению рыночной цены или объема продаваемых благ.

11. Впишите пропущенные слова

_____ – разница между ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и той, которую он действительно платит при покупке.

12. Впишите пропущенные слова

_____ – дополнительные доходы, извлекаемые производителями в результате того, что цена на его благо превышает цену, по которой они готовы продать это благо на рынке.

13. Впишите пропущенные слова

Метод _____ означает, что доход, полученный в предыдущем временном периоде, присоединяется к первоначальному капиталу и доход за следующий период начисляется уже на объединенный капитал, или, другими словами, доход от предыдущего периода приносит доход в текущем периоде.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как повлияют на цену автомобиля «Лада», производимого ВАЗом, в соответствии с экономической теорией, снижение цен на автомобили «Москвич»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как следует поступить компании, максимизирующей прибыль, если в краткосрочном периоде её выручка будет меньше общих переменных издержек?

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
ARIS – это……

1. методология объектного моделирования;
2. методология структурного моделирования**;**
3. графический редактор;
4. программа для управления качеством.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каков основной недостаток функционального подхода?

1. четкая иерархия оргструктуры;
2. не способствует «горизонтальной» коммуникации;
3. бизнес-процессов нет - только исполнение команд;
4. трудно создать проект по совершенствованию.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур?

1. невозможно, только один уровень процедуры;
2. да, можно при необходимости;
3. обязательно для разных уровней процедур;
4. можно только после моделирования верхнего уровня в нотации VAD.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Стандартное определение бизнес-процесса:

1. набор повторяющихся функций;
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;
3. набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры;
4. набор неповторяющихся функций.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организации и их взаимосвязей?

1. объектная;
2. структурная;
3. обе;
4. ни одна из перечисленных.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Можно ли на модели организационной структуры отобразить процессы?

1. нельзя;
2. можно;
3. можно только процессы верхнего уровня;
4. только привязав процессы к объектам организационных единиц.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как классифицируются процессы верхнего уровня?

1. бизнес-процессы;
2. развития, управления, основные и вспомогательные**;**
3. производственные и управляющие;
4. стратегические.

8) Закончите предложение.
BPM заключается в соединении двух направлений - моделирования процессов и их...

9) Закончите предложение.

Преимущество процессного подхода перед функциональным подходом состоит в том, что вектор управления направлен не на начальника, а на …

10) Впишите пропущенное слово.
_____– это непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов.

11) Впишите пропущенное слово.
Владелец процесса **-** лицо, имеющее _____ и зону ответственности, а также распоряжающееясяресурсами процесса.

12) Впишите пропущенное слово.

_____ это объект, который означает изменение состояния системы

13) Впишите пропущенное слово.

Управление _____ чаще всего относят к вспомогательным бизнес-процессам.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимается под процессным подходом к управлению деятельностью организации?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем суть функционального подхода к управлению организацией?

ПК-3. Способен осуществить экономический анализ деятельности организации.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного наиболее подходит для определения роли «Руководитель проекта»?

1. Лицо, наделенное полномочиями по управлению проектом и несущее ответственность за итоги проекта;
2. Лицо, оказывающее административную, финансовую и прочую поддержку проекта, атакже обеспечивающее проект необходимыми ресурсами;
3. Лицо (физическое/юридическое), принимающее решение о целесообразности реализации проекта, вариантах его финансирования и владеющее результатом реализации проекта;
4. Наиболее компетентный и авторитетный участник из всех исполнителей проекта.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?

1. Нет;
2. Да, но только на процесс верхнего уровня;
3. Да, но только объект «Организационная единица»;
4. Да, но только на процесс верхнего уровня.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли на одном уровне, в рамках одной модели показать и процессы верхнего уровня, и подпроцессы?

1. Можно;
2. Невозможно;
3. Только для некоторых видов деятельности;
4. Только в связи с моделью оргструктуры.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Может ли быть выходом функции несогласованный документ?

1. Может;
2. Только при наличии еще одного выхода;
3. Не может;
4. Только у последней функции процесса.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Методология документирования процессов (описание потоков работ, процессов) — это:

1. IDEF0;
2. DFD;
3. IDEF1X;
4. IDEF3.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методология функционального моделирования — это:

1. IDEF0;

2. DFD;
3. IDEF1X;
4. IDEF3.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком из документов возможно отразить взаимосвязь проекта и стратегических целей организации?

1. План коммуникаций;
2. План проекта**;**
3. Все варианты;
4. Устав проекта.

8) Закончите предложение.
IDEFX(Integrated definition) методология функционального моделирования, предстающая в виде совокупности взаимосвязанных функций проектных …

9) Закончите предложение.
Конечная цель моделирования бизнес-процессов, как и всего, что происходит в бизнесе, – это увеличение …

10) Впишите пропущенное слово.
Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта (услуги) в условиях временных и ресурсных _____**.**

11) Впишите пропущенное слово.
Программа – это совокупность взаимосвязанных _____ и другой деятельности, направленных на достижение общих целей в условиях общих ограничений.

12) Впишите пропущенное слово.

Портфель – набор компонентов (проектов, программ, портфелей), которые _____ с целью эффективного управления, распределения ресурсов и достижения стратегических целей организации.

13) Впишите пропущенное слово.

Методология SADT представляет собой совокупность методов, правил и процедур, предназначенных для построения _____ модели объекта какой-либо предметной области.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем операция отличается от процесса?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем разница между процессом и подпроцессом?

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются

в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой символ «ромб» в диаграмме бизнес-процесса?

1.Начало процесса

2.Решение/условие

3. Принятие решения

4.Окончание процесса

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к фазам жизненного цикла бизнес-процесса

1. Разработка

2.Тестирование

3.Выполнение

4.Внедрение

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «асинхронный процесс» в моделировании бизнес-процессов

1. Процесс с одним исполнителем

2.Процесс без последовательности шагов

3.Процесс с независимыми шагами, выполняющимися параллельно

4.Процесс с зависимыми шагами

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой аспект моделирования бизнес-процессов управляет потоком данных в процессе

1.Организационный аспект

2.Аспект данных

3. Временной аспект

4.Процессный аспект

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «карта процесса» в моделировании бизнес-процессов

1. Графическое представление ресурсов

2. Список задач в процессе

3.Структурированный язык программирования

4.Визуальное представление шагов и последовательности бизнес-процесса

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что означает термин «бизнес-правило» в контексте моделирования бизнес-процессов

1. Политика компании

2.Случайное правило

3.Техническое ограничение

4.Формальное выражение требований или ограничений, которые регулируют бизнес-процесс

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что такое «роль» в контексте моделирования бизнес-процессов

1.Активность процесса

2.Сценарий выполнения задачи

3.Группа или класс исполнителей с общими обязанностями в рамках бизнес-процесса

4.Этап выполнения

8. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

На каких подходах базируется концепция улучшения бизнес-процессов?

9. Впишите пропущенное слово.

Совокупность технологий управления, в основе которых лежит формальное, точное, полное и всестороннее описание деятельности компании через построение базовых информационных моделей предприятия во взаимодействии с моделью внешней среды называется_____ бизнес-процессов.

10. Впишите пропущенное слово.

Как называются мероприятий по выполнению административных задач, эти процессы охватывают всю организационную структуру. Они определяют инструменты и методики, способы, последовательность и процесс, в рамках которого выполняются эти мероприятия называются _____ бизнес-процессы

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Распределение мероприятий между отдельными людьми и/или отделами с точки зрения противоположных интересов называется _____ _____.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое ключевые или основные бизнес-процессы?

13. Впишите пропущенное слово.

Внедрение компьютерной программы (системы электронного документооборота, ERP-системы и т.п.) для облегчения работы называется _____ бизнес-процессов.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Совокупность методов, способов и процессов сбора, хранения, поиска, переработки данных для получения информации, а также преобразования, распространения и использования этой информации как информационного ресурса носит название_____ _____.

15. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Моделирование, основанное на идее конвейера; используется для описания компонента «логистика» (кто, кому, в какие сроки поставил) наряду с количественными характеристиками называется _____ _____ бизнес-процессов)

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. Способен осуществить экономический анализ деятельности организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой диаграмма потоков данных в контексте моделирования бизнес-процессов?
1.Структуру предприятия
2. Взаимодействие актеров
3. Поток информации
4. Организационные роли

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих диаграмм используется для описания взаимодействия между бизнес-процессами
1. Диаграмма классов
2. Диаграмма вариантов использования
3. Диаграмма состояний
4. Диаграмма взаимодействия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой аспект бизнес-процесса охватывает диаграмма вариантов использования (Use Case Diagram)
1.Взаимодействие с внешними сущностями
2. Последовательность шагов процесса
3. Структуру данных процесса
4. Сценарии ошибок в процессе

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих инструментов обеспечивает автоматизацию бизнес-процессов
1. ERh2-система
2. CRM-система
3. Bh2M-система
4. SCM-система

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким образом моделирование бизнес-процессов способствует повышению эффективности организации
1. Уменьшение конкуренции
2. Сокращение клиентской базы
3. Оптимизация операций и ресурсов
4. Увеличение сложности структуры

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что представляет собой диаграмма потоков данных (DFD) в контексте моделирования бизнес-процессов
1.Таблицу базы данных
2.Сеть компьютеров
3.Интерфейс пользователя
4.Графическое представление потоков данных в системе

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что представляет собой «карта процесса» в моделировании бизнес-процессов
1.Графическое представление ландшафта
2.Интерактивную карту города
3.Диаграмму, описывающую шаги и взаимодействие участников в рамках бизнес-процесса
4.Текстовое описание процесса

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите цели проектов моделирования и оптимизации бизнес-процессов России.

9.Впишите пропущенное слово.
Применение информационной технологии как инструмента бизнес-процесса может увеличивает прибыль на инвестированный капитал до _____ процентов

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Перечень организационных звеньев, описание функций и их распределение по звеньям; используемым для описания компонента «структура» называется _____ _____.

11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите общие проблемы системы управления бизнес-процессами.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Команда, работающая над проектом по улучшению определенного процесса, в которую обычно входят люди, представляющие различные отделы называется команда по _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____бизнес-процессов – это этап на котором строится имитационная модель текущего состояния (as-is).

14. Закончите предложение пропущенным словом

Бизнес-процессы, опосредованно влияющие на формирование добавленной стоимости, то есть «поставщики» основных процессов носят название_____.

15. Закончите предложение пропущенным словом

Система учета информации о конкурентах с целью внедрения у себя лучшей практики носит название _____.

Компетенция ПК-3. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какое понятие отражает последовательность шагов и решений, необходимых для достижения конечной цели бизнес-процесса

1. Стейкхолдер
2.Бенчмаркинг
3.Майндмэппинг
4.Шаблон процесса

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какую из следующих диаграмм обычно используют для визуализации потока бизнес-процесса

1.ER-диаграмма
2.Гантта диаграмма
3.Диаграмма потока данных
4. UML-диаграмма

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что представляет собой «ас-изоморфизм» в контексте моделирования бизнес-процессов

1.Методология оценки эффективности
2.Применение искусственного интеллекта
3.Структурная модель процесса
4.Технология блокчейн

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что такое «бизнес-правило» в рамках моделирования бизнес-процессов
1.Спецификация интерфейса
2.Программирование на языке C++
3.Формализованное утверждение о бизнес-правиле
4. Методика SWOT-анализа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных характеристик являются ключевыми для успешной моделирования бизнес-процессов
1.Сложность и неопределенность
2.Ограниченные ресурсы
3.Проактивное управление изменениями
4.Инерционность бизнес-среды

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из следующих методов анализа широко используется при оптимизации бизнес-процессов
1.Метод Монте-Карло
2.Факторный анализ
3. Процессный анализ
4.Тестирование гипотез

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что представляет собой «пул задач» в рамках управления бизнес-процессами
1. Группа программистов
2.Набор задач, ожидающих выполнения
3.Команда разработчиков
4.Информационный ресурс

8 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что включает в себя временная оптимизация бизнес-процессов?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите причины неудач проектов реорганизации и оптимизации бизнес-процессов.

10.Впишите пропущенное слово .
Проект реализации решения по автоматизации бизнес-процессов для конкретного предприятия на базе одной или нескольких предварительно выбранных информационных систем называется _____информационной системы

11. Впишите пропущенное слово.
Эталонные (рекомендуемые) схемы организации бизнес-процессов, разработанные на основе реального опыта внедрения в различных компаниях по всему миру и включающие проверенные на практике процедуры и методы организации управления называются _____ модели бизнес-процессов.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Перепроектирование бизнес-процессов носит название_____.

13. Впишите пропущенное слово.
Модель взаимодействия объектов информационной системы, при которой один объект направляет другому информационный запрос, а другой предоставляет информацию непосредственно по данному запросу называется_____ «клиент-сервер».

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Таблица, где строки представлены субъектами управления (должностными лицами и подразделениями), а столбцы — бизнес-процессами деятельности называется _____ _____.

15. Закончите предложение

Объект управления (деятельности) в заданном состоянии на выходе бизнес-процесса называется _____бизнес-процесса.

Компетенция ПК-4. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Методы, используемые в организационном поведении:
1. Социально-психологические и экономико-математические.
2. Экономико-математические;
3. Социально-экономические;
4. Социально-психологические.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В организационном поведении выделяют аспекты:
1. Взаимоотношения между руководителями и клиентами;
2. Отношения между поколениями;
3. Поведения системы в целом и поведения людей;
4. Поведения соратников.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Постоянная склонность чувствовать или вести себя определенным образом по отношению к кому-либо рассматривается как:
1. Самолюбие;
2. Установка;
3. Принципиальность;
4. Упрямство.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотивация и стимулирование соотносятся следующим образом:
1. Являются синонимами;
2. Независимы друг от друга;
3. Кооперируются;
4. Взаимодействуют.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность методов, форм и средств управления организацией для достижения поставленных целей:
1. Модернизация;
2. Маркетинг;
3. Менеджмент;
4. Планирование.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Группа, формируемая для долговременного выполнения определенной функции, называется:
1. Постоянной;
2. Функциональной;
3. Производственной;
4. Группой по интересам.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конфликт возникает, когда ролевое поведение:
1. Явно противоречит ролевому ожиданию;
2. Соответствует ролевому ожиданию;
3. Неопределенно;
4. Недостаточно соответствует ролевому ожиданию.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это небольшая группа людей, интенсивно общающихся друг с другом, или же множество таких групп, связанных потоками, передаваемых друг другу сообщений.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это относительно обособленное объединение небольшого количества людей (обычно не более 10), находящихся в достаточно устойчивом взаимодействии и осуществляющих совместные действия в течение достаточно долгого промежутка времени.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это группы, которые создаются по воле руководства для организации производственного процесса.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это временное административное образование, в которое могут входить специалисты из различных отделов организации.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это мера тяготения членов группы друг к другу и к группе в целом.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это тенденция подавления отдельной личностью своих действий и взглядов на какие-либо явления, чтобы не нарушать гармонию группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как проявляются негативные последствия либерального стиля управления командной работой?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите все фазы процесса групповой динамики

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К проявлению межгруппового конфликта относится:
1. Неопределенность позиций сторон;
2. Усиление взаимодействия;
3. Усиление сплоченности между группами;
4. Столкновение между различными группами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Полномочия руководителя определяются как:
1. Возможность выполнять задания;
2. Право принимать решения на своей должности без их одобрения вышестоящим руководителем;
3. Право принимать решения по всем вопросам;
4. Права руководителя.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Необходимость власти в организации определяется тем, что:
1. Власть приводит к дезорганизации;
2. Власть существует для подавления личности;
3. Власть является организующим началом;
4. Власть служит для обособления организации.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для изучения организационного поведения наиболее значимы:
1. Межличностные коммуникации;
2. Коммуникации, осуществляемые с помощью технических средств;
3. Вертикальные, горизонтальные и диагональные коммуникации;
4. Формальные и неформальные коммуникации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эффективность работы руководителя определяется:
1. Объединением людей с целью совместной работы;
2. Объемом производства продукции;
3. Развитием рыночных отношений;
4. Предпринимательской деятельностью подчиненных.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Осознаваемая причина действий и поступков личности определятся как:
1. Задача;
2. Цель;
3. Миссия;
4. Мотив.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Реализация функций, которые должен выполнять любой руководитель:
1. Тактика;
2. Цель;
3. Управление;

4. Планирование.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ и _____ – это крайние по форме агрессивные вызовы человечеству.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это протестное состояние на основе неприятия, страха перед незнакомыми, чужими, нетерпимости, неадекватности восприятия приезжих.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – способность индивида понимать этичность ситуации или поведения.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Самой распространенной формой низовой коррупции является _____

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это степень активности противодействия различным воздействиям окружающей среды.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ и _____ методы борьбы с коррупцией используются чаще всего.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что является первоочередной мерой по профилактике коррупции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие есть признаки того, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие?

Компетенции УК-3 и УК-11 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3 и УК-11 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:
1) экономический потенциал
2) природно-ресурсный потенциал
3) социально-культурный потенциал
4) политический потенциал

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.
1) государственная идентичность
2) гражданская идентичность
3) цивилизационная идентичность
4) политическая идентичность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.
1) Н.Я. Данилевский
2) С. Хантингтон
3) А. Тойнби
4) О. Шпенглер

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.
1) О. Шпенглер
2) А. Тойнби
3) К.Н. Леонтьев
4) Н.Я. Данилевский

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?
1) многонациональный народ

2) Президент РФ
3) Правительство РФ
4) Федеральное Собрание РФ

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
1) 1918
2) 1978
3) 1993
4) 2024

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:
1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Совет Федерации
4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. **Впишите пропущенное слово**
_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Это низший уровень государственного управления**,** эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2025

Приложение 2 к приказу № 699-О от 21.05.2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предмет науки показывает?
а) какие приемы используются при изучении
б) какие концепции лежат в основе изучения
в) какой метод используется данной наукой
г) что изучает данная наука

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Анализ – это ….
а) форма связи работника со средствами труда
б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
в) разложение на составные части исследуемого предмета
г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В ходе текущего экономического анализа осуществляется ….
а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Информация – это ….
а) совокупность приемов и способов изучения предмета
б) классификация ресурсов
в) совокупность факторов
г) совокупность сведений об изучаемом предмете

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа ….
а) годовой, квартальный, разовый

б) предварительный, итоговый
в) текущий, перспективный
г) сплошной, выборочный

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Исторической основой экономического анализа является ….
а) кибернетика
б) линейное программирование
в) статистика
г) хозяйственный учет

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Текущий экономический анализ связан с (со) ….
а) краткосрочным планированием
б) функцией оперативного управления
в) перспективным прогнозированием
г) среднесрочным прогнозированием

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют _____ экономический анализ

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Среди субъектов экономического анализа выделяют _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, _____

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют _____ экономический анализ

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Виды экономического анализа, исходя из функций управления, – это _____

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае, когда объектом _____ выступает предприятие

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Основная цель научного стиля — сообщить адресату новое знание о действительности и доказать его истинность в убедительной и доступной форме. Охарактеризуйте некоторые черты научного стиля

_____
_____
_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Научное знание и функциональное знание отличаются методами, целями и задачами. Обозначьте их отличия

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод не относится к количественным методам экономического анализа?

а) экономико-математический
б) бухгалтерский
в) социологический
г) статистический

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Синтез – это ….

а) обеспечение отношений социального партнерства
б) установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
в) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
г) разложение на составные части исследуемого предмета

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вторичная информация фиксируется в ….

а) журналах

б) нарядах
в) рапортах
г) формах статистической отчетности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой из указанных ниже экономических наук тесно связана экономическая методология?
а) экономическая теория
б) история экономических учений
в) философия экономики
г) филология

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из характеристик экономического человека не соответствует его современной модели?
а) альтруизм
б) целерациональность
в) эгоцентризм
г) толерантность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая основная негативная черта отличает российского «экономического человека»?
а) высокая вероятность оппортунистического поведения
б) безоглядный альтруизм, готовность жертвовать настоящим ради будущего
в) ветхозаветная патриархальность, консерватизм
г) эгоцентризм, толерантность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие три уровня обоснования есть у экономических фактов?
а) теоретический, мировоззренческий, методологический
б) процедурный, эмпирический, теоретический
в) мировоззренческий, теоретический, процедурный
г) методологический, процедурный, теоретический

8. Впишите пропущенные слова.

Контент-анализ – это метод количественных исследований документальной информации, основанный на переводе _____ параметров изучаемого текста в _____ характеристики и их последующей обработке и анализе

9. Впишите пропущенное слово.

Суть _____ заключается в том, что посредством определённых методов обрабатывается вся имеющаяся информация об объекте прогнозирования

10. Впишите пропущенное слово.

_____ занимает особое место в системе наук о мышлении. В отличие от других наук, в ней законы мышления изучаются со стороны формы мыслей, а не их содержания

11. Впишите пропущенные слова.

Экономика сочетает и методы исследования**.** Это означает, что экономическая наука использует как числовые данные, так и работу с текстовой информацией, интервью, экспертными оценками

12. Впишите пропущенное слово.

_____ методы предполагают работу с информацией, которая не может быть точно измерена. Они незаменимы при анализе сложных, субъективных экономических процессов

13. Впишите пропущенное слово.

_____ методы основаны на сборе и обработке числовых данных. Они позволяют получить объективные, измеримые результаты

14. Прочитайте тест и напишите развернутый ответ.

Редко встречается случай, когда человек обладает исключительно одним типом мышления. Опишите примеры типов мышления

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

К локально-логическим формам мышления относят понятие**,** суждение и умозаключение, а также силлогизм и аналогию. Охарактеризуйте данные категории

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных научных революций не было в истории экономического знания?

а) марксистская

б) кейнсианская

в) институционалистская

г) маржиналистской

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:
а) произведение факторов
б) частное от деления факторов
в) сумма факторов
г) процентное отношение факторов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Логический способ обработки информации в анализе это:
а) цепной подстановки
б) корреляционный
в) эвристический
г) линейного программирования

4. Решите задачу и выберите правильный вариант ответа.

При стохастическом анализе связь между факторами и результатами:
а) прямо пропорциональна
б) обратно пропорциональна
в) неполная
г) прямая

5. Решите задачу и выберите правильный вариант ответа.

Какие из названных методов играют роль всеобщих методов для экономической науки?
а) математические
б) философские
в) статистические
г) исторические

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из указанных ниже требований к научному методу представляется лишним и ненужным?
а) эффективность
б) историчность
в) эвристичность
г) общезначимость

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из этих принципов не были присущи маржиналистской методологии ?
а) максимизация
б) субъективизм
в) историзм
г) адекватность

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Российская экономическая мысль — это совокупность экономических идей и концепций, которые формировались под влиянием
_____
_____

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Монетаризм активно изучается в контексте _____ государства как части макроэкономического направления экономики, воспринимается как ключевой инструмент регулирования денежно-кредитных отношений и финансовых институтов

10. Прочитайте тест и впишите пропущенное слово.

Концепция интеллектуальной технологии и _____ общества предполагает переход к обществу, в котором информация и знание становятся главными производственными силами

11. Прочитайте тест и впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – подход к изучению экономического поведения людей, который учитывает психологические и социальные факторы, влияющие на принятие экономических решений

12. Впишите пропущенные слова.

Формирование задач исследования — это процесс создания конкретных действий или этапов, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели. Задачи показывают, как и в какой последовательности планируется выполнять _____, какие _____ ожидаются

13. Прочитайте тест и впишите пропущенное слово.

_____ как научный метод — это научно обоснованное предсказание наиболее вероятных состояний, тенденций и особенностей развития объекта в будущем на основе установления и оценки устойчивых связей и зависимостей между прошлым, настоящим и будущим

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Абсолютно точное предсказание будущего невозможно во многих областях. Назовите причины ограничений в прогнозировании

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на познание окружающего мира и человека, систематизацию полученных сведений, объяснение происходящих процессов. Опишите функции науки как сферы человеческой деятельности

_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, УК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, УК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

- экзамен проставляется с учетом/без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) необходимо предусмотреть список экзаменационных заданий (вопросов).

Экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.2.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 1.

Экономический анализ — это:

а) самостоятельная отрасль науки, связанная с изучением экономических явлений и процессов;

б) часть науки «менеджмент»;

в) методология управления бизнесом;

г) часть науки «маркетинг»

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 2.

Предмет экономического анализа — это:

а) производственные отношения организации с другими субъектами бизнеса;

б) хозяйственные процессы, финансовые результаты и эффективность деятельности;

в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации;

г) изучение, анализ и удовлетворение потребностей потенциальных и существующих клиентов через разработку, продвижение и предоставление товаров и услуг, которые отвечают этим потребностям, с целью достижения целей компании, таких как увеличение продаж, привлечение новых клиентов и повышение лояльности существующих.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 3.

Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации — это:

а) создание рациональной системы управления бизнесом;

б) формирование системы показателей финансовой отчетности;

в) разработка обоснования управленческих решений;

г) заключается в понимании текущей ситуации на рынке, выявлении возможностей и угроз, определении сильных и слабых сторон компании, а также в разработке эффективных маркетинговых стратегий для достижения бизнес-целей.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 4.

Одной из задач экономического анализа являются:

а) расчет базовой прибыли на акцию;

б) повышение обоснованности бизнес-планов и нормативов;

в) определение остаточной стоимости основных средств;

г) изучение рынка, анализ потребностей и предпочтений потребителей, разработка и продвижение товаров и услуг

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 5.

К числу принципов экономического анализа относятся:

а) практическая значимость;

б) ретроспективность;

в) стоимостная оценка;

г) найти потребность и удовлетворить её.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 6.

Оперативный анализ проводится на основе данных:

а) финансовой отчетности;

б) статистической отчетности;

в) управленческой отчетности;

г) маркетинговой отчетности.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 7.

По признаку «содержание процесса управления» выделяют вид экономического анализа:

а) оперативный;

б) стохастический;

в) тематический;

г) эксплуатационный

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 8.

Используя данные финансовой отчетности, можно провести анализ _____ _____.

Впишите пропущенное слово:

Задание 9.

Требованию _____ должна отвечать информация, используемая для проведения финансового анализа?

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 10.

В отчетности компании, а именно _____ №____ находит отражение показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию».

Впишите пропущенное слово:

Задание 11.

К _____ виду отчетности относятся «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг».

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 12.

_____ _____ краткосрочных кредитов и займов за год рассчитывают, как соотношение продаж выручки от продаж и среднегодовой балансовой величины задолженности по кредитам и займам

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 13.

Показатель средневзвешенной цены совокупного капитала рассчитывается как _____ _____ по всем видам источников финансирования

Впишите пропущенную фразу из трех слов:

Задание 14.

Коэффициент _____ _____ _____ за год рассчитывают по формуле: соотношение выручки от продаж и среднегодовой балансовой величины оборотных активов

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 15.

_____ _____ собственного капитала отражает долю собственного капитала, используемого для финансирования оборотных активов

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 16.

Коэффициент _____ _____ показывает, какая сумма заемных средств приходится на каждый рубль собственного капитала

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 17.

Опишите сущность экономического анализа.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 18.

Как проводится анализ и оценка структуры баланса предприятия?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 19.

Опишите эффект финансового рычага с указанием формулы.

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 1.

Для определения абсолютных и относительных отклонений значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа:

а) вертикальный;

б) трендовый;

в) горизонтальный;

г) коэффициентный.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 2.

Стандартный прием анализа финансовой отчетности:

а) корреляционный;

б) вертикальный;

в) операционный;

г) трендовый.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 3.

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;

б) динамику развития организации;

в) степень выполнения бизнес-плана организации;

г) уровень текущего показателя.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 4.

К стандартным приемам анализа финансовой отчетности относятся:

а) корреляционный;

б) трендовый;

в) цепных подстановок;

г) операционный

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 5.

В группу традиционных методов экономического анализа включается:

а) индексный;

б) дифференциальное исчисление;

в) линейное программирование;

г) метод главных компонент

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 6.

Для получения детерминированной модели, отражающей характер влияния факторов на результативный показатель, используют прием:

а) матричный;

б) среднегеометрический;

в) сокращения;

г) графов

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 7.

Способ группировки позволяет:

а) выявить причинно-следственные связи между различными экономическими показателями;

б) количественно измерить влияние различных факторов на результативный показатель;

в) преобразовать исходную кратную факторную модель в мультипликативную;

г) напрямую оценить эффективность или неэффективность маркетинговой стратегии.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 8.

Уровень _____ _____ определяется сравнением статей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 9.

Коэффициент _____ _____ показывает, какая сумма оборотных средств приходится на рубль краткосрочных обязательств

Впишите пропущенное значение:

Задание 10.

Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен иметь значение на отчетную дату не менее _____ .

Впишите пропущенную фразу из трех слов:

Задание 11.

Под _____ _____ _____ понимается нетто-результат движения положительных и отрицательных денежных средств при осуществлении операций компании

Впишите пропущенное слово:

Задание 12.

_____ метод анализа денежных средств позволяет дать оценку причин несоответствия величин чистой прибыли и чистого денежного потока за анализируемый период

Впишите пропущенное слово:

Задание 13.

Коэффициент эффективности использования денежных средств — это отношение чистого денежного потока по текущей деятельности к величине _____ денежного потока по текущей деятельности

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 14.

_____ _____ рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 15.

Величину базовой прибыли (убытка) на акцию определяют, как отношение _____ _____ за вычетом суммы дивидендов по привилегированным акциям за отчетный период к средневзвешенному количеству обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 16.

Приведите формализованные методы прогнозирования и планирования.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 17.

Как производится оценка кредитоспособности заемщика?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 18.

Опишите требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности (ПБУ 4/99)

Компетенция(-и) ПК-2, УК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2, УК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
1. на 1 января отчетного года и стоимость ликвидированных фондов
2. на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных фондов
3. на 1 января текущего года и стоимость ликвидированных основных фондов
4. на конец года и стоимость введенных основных фондов

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие натуральную форму и переносящие стоимость на продукт частями, — это:
1. оборотные фонды
2. нематериальные активы
3. основные средства
4. оборотные средства

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
1. материалоёмкость
2. фондовооруженность труда
3. коэффициент оборачиваемости оборотных средств
4. фондоотдача

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к стоимости основных производственных фондов
1. среднегодовой
2. первоначальной
3. остаточной
4. восстановительной

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К сфере обращения не относятся элементы оборотных средств:
1. готовая продукция
2.. отгруженная продукция

3. расходы будущих периодов
4. средства в расчетах с потребителями продукции е. денежные средства

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормирование труда на предприятии обеспечивает
1. расчет производственных программ предприятия и его отдельных подразделений
2. расчет необходимой численности работников
3. определение количества необходимого оборудования
4. побуждение работников предприятия к деятельности для достижения личных целей
5. оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сырьевая функция природных ресурсов:
1. обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции +
2. обеспечение возможности отдыха людей на природе
3. поддержание баланса экосистемы
4. все ответы верны

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Базис, на основе которого выполняется распределение, например, косвенных затрат на объекты экономических ресурсов называется_____ _____.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Оценка ресурсов не по затратам на их создание (приобретение), а по стоимости, отражающей максимальное значение упущенной выгоды, связанной с их наилучшим возможным альтернативным использованием, носит название_____ _____.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что из себя представляют затраты, включаемые в стоимость запасов?

11 Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - это все природные, людские и произведенные человеком блага, которые применяются в производстве товаров и услуг и влияют на результаты производства, их называют факторами производства.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Соотношение между ценой продажи или стоимостью имущества и средним годовым доходом или его ожидаемой величиной; который основываться на валовой или на чистой величине дохода называется _____ _____.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что собой представляет альтернативная стоимость?

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Анализ результатов деятельности предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат, позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства называется_____ _____.

15. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это излишний актив или актив, который не считается необходимым для производства товаров или услуг, производимых организацией, но который держат для инвестиций, развития или реализации, либо если он используется для какой-либо иной коммерческой цели, не связанной с основной деятельностью организации.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:

1. Макроэкономический анализ;
2. Статистический анализ;
3. Микроэкономический анализ;
4. Частичный анализ;
5. Экспресс-анализ.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой процесс управления финансами:

1. Регулирование финансового рынка;
2. Контроль за эмиссией бумажных денег в стране;
3. Управление системой пенсионного обеспечения и страхования;
4. Процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния;
5. Механизм регулирования доходов работающего населения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источники финансовых ресурсов:

1. Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения;
2. Денежные средства олигархов;
3. Денежные средства государства;
4. Денежные средства субъектов федерации;
5. Заработная плата рабочих и прибыль предприятий.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1. Долю собственных оборотных средств в общей их сумме;

2. Общую обеспеченность предприятия оборотными средствами;

3. Возможность предприятия восстановить либо утратить свою платежеспособность в течение определенного периода;

4. Отношение собственных оборотных средств к оборотным средствам в запасах;

5. Отношение оборотных средств в запасах, затратах и прочих активах к собственным оборотным средствам.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источники финансовых ресурсов:

1. Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения;

2. Денежные средства олигархов;

3. Денежные средства государства;

4. Денежные средства субъектов федерации;

5. Заработная плата рабочих и прибыль предприятий.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В ходе финансового анализа используются измерители:

1. Преимущественно натуральные;

2. Преимущественно стоимостные;

3. Натуральные;

4. Трудовые;

5. Условно-натуральные.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

1. Динамики активов и пассивов;

2. Структуры активов и пассивов;

3. Финансовых результатов деятельности;

4. Изменения абсолютной величины показателей;

5. Темпов роста (снижения) показателей.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ анализ - изучение сложившихся в прошлом 10 тенденций. Как правило, осуществляется на этапе последующего контроля/надзора внешними и внутренними субъектами управления.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ коэффициенты — относительные показатели, характеризующие различные аспекты финансового состояния, рассчитываемые как от- ношения показателей финансовой отчетности и бухгалтерского финансового учета.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - это универсальная, простая в освоении программа с логично выстроенным процессом создания финансовой модели и широкими возможностями для анализа, визуализации и подготовки отчетов.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ информационно-аналитическое обеспечение финансового анализа предполагает создание системы сбора и обработки информации, достаточной для принятия управленческих решений на всех уровнях управления.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ система – организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Последовательность формализованных инструкций, представляющих алгоритм решения некоторой задачи и предназначенная для исполнения устройством управления вычислительной машины называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется комплекс взаимосвязанных программ, ориентированный на решение определенного класса задач. Формально такое определение не исключает из числа пакетов и библиотеки программ, однако у ППП, как отдельной категории, есть ряд особенностей, среди которых: ориентация на решение классов задач, унифицированный интерфейс, наличие языковых средств?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите три особенности интегрированной программной системы?

ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

1. Динамики активов и пассивов;
2. Структуры активов и пассивов;
3. Финансовых результатов деятельности;
4. Изменения абсолютной величины показателей;
5. Темпов роста (снижения) показателей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Финансы - это:

1. Денежные и товарные отношения;
2. Совокупность экономических отношений;
3. Совокупность денежных отношений, возникающих в обществе;
4. Денежные доходы предприятий и государства;
5. Общественные фонды потребления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Финансовая политика - это:

1. Концентрированное выражение экономики;
2. Бюджетная политика;
3. Налоговая политика;
4. Социальная финансовая политика;
5. Таможенная политика.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автор распределительной концепции сущности финансов:

1. А.М. Александров;
2. Д.А. Аллахвердян;
3. А.М. Бирман;
4. Э.А. Вознесенский;
5. В.П. Дьяченко.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Финансы как экономическая категория возникают:

1. В процессе формирования финансовых ресурсов;

2. В процессе производства ВВП и НД;

3. В процессе распределения и перераспределения ВВП и НД;

4. В процессе обмена ВВП и НД;

5. В процессе формирования фондов денежных средств.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

1. Децентрализованную и централизованную;

2. Контрольную и распределительную;

3. Распределительную и перераспределительную;

4. Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;

5. Централизованные и страховые фонды.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Действующая бюджетная система РФ охватывает:

1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты;

2. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;

3. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;

4. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;

5. Федеральный бюджет, местные бюджеты.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - основной инструмент при работе пользователя с пакетом прикладных программ.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - совокупность низкоуровневых средств (программы, файлы, таблицы и т.д.), обеспечивающих определенную дисциплину работы пользователя при решении прикладных задач и формирующих окружение пакета.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Совокупность программных средств автоматизации офисной деятельности называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это программа (в контексте офисного программирования - созданная автоматически), состоящая из списка команд, которые должны быть выполнены приложением.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это наиболее распространенные макросы, обычно состоящие из операторов, эквивалентным тем или иным командам меню или параметрам диалоговых окон. Основным предназначением такого макроса является выполнение действий, аналогичных командам меню – т.е. изменение окружения и основных объектов приложения.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Системы интеллектуального проектирования и совершенствования управления предназначены для использования так называемых _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется программа, которая конструктивно реализована в виде на боров независимых модулей, доступ к которым осуществляется из диалоговой формы-меню путем выбора закладки (темы) соответствующего раздела, реализующего тот или иной этап проектирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите два способа разработки макроса?

Компетенции УК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Адекватность модели бизнес-процесса – это степень …

1) соответствия модели бизнес-процесса реально существующему в компании бизнес-процессу;

2) точности расчетов по моделям производства;

3) точности проработки элементов модели бизнес-процесса;

4) сопоставление результатов по заданным критериям.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это:

1) потребитель;

2) событие;

3) ресурс;

4) выход процесса.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, преобразуемый ресурс или ресурс по управлению, необходимый для выполнения процесса, поставляемый другими процессами:

1) поставщик;

2) экземпляр процесса;

3) вход процесса;

4) выход процесса.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, подразделение (должностное лицо), участвующее в преобразованиях входов в выходы в рамках процесса:

1) поставщик;

2) потребитель;

3) владелец;

4) исполнитель.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, проверка способности продукта выполнять поставленные потребителем задачи (на практике выполнять свое функциональное назначение)

— это:

1) сквозной процесс;
2) аудиторская проверка;
3) валидация;
4) декомпозиция.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя (клиента) — это:

1) процесс;
2) операция;
3) верификация;
4) валидация.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Бизнес-моделирование – это …

1) создание организационных моделей с целью изучения и улучшения деятельности компании;
2) набор математических моделей для планирования и учета хода производства;
3) набор информационных хранилищ и пакетов прикладных программ для планирования и учета хода производства;
4) способ улучшить организацию производства.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Должностное лицо или коллегиальный орган управления, имеющий в своем распоряжении ресурсы, необходимые для выполнения процесса, и несущий ответственность за результат процесса называется _____ процесса.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Проект реализации решения по автоматизации бизнес-процессов для конкретного предприятия на базе одной или нескольких предварительно выбранных информационных систем называется _____ информационной системы.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - совокупность работ, предшествующих разработке задания на прогноз и включающих определение объекта, целей и задач прогнозирования, а также периода ретроспекции и периода упреждения прогноза.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Перечень организационных звеньев, описание функций и их распределение по звеньям; используется для описания компонента «структура» называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Метод прогнозирования стационарных случайных бизнес- процессов, основанный на анализе и использовании корреляций значений динамического ряда с фиксированными временными интервалами между ними называется _____ _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Количество мероприятий, входящих в проект, зависит от _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные блоки показателей прогнозирования и планирования бизнес-процессов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите методы коллективных экспертных оценок?

Компетенция ПК-3 Способен осуществить экономический анализ деятельности организации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объектно-ориентированное программирование – это совокупность …

1) средств программирования для создания новых программных продуктов;

2) принципов, технологий, а также инструментальных средств для создания программных систем на основе архитектуры взаимодействия объектов;

3) объектов, для которых применение языка дает наиболее эффективное использование оперативной памяти компьютера;

4) совокупность графических элементов, которые используются для разработки графических моделей деятельности компании.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, событие, при наступлении которого начинается процесс, называется:

1) событие;

2) инициирующее событие;

3) завершающее событие;

4) операция.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, событие (совокупность событий), инициирующее и завершающее процесс, называется:

1) входы/выходы процесса;

2) сквозной процесс;

3) границы процесса;

4) внутренний/внешний поставщик.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, для четкого определения границ процесса необходимо:

1) определить инициирующие и завершающие события и какие ресурсы движутся внутрь и вовне процесса (входы и выходы);

2) согласовать требования к входам/выходам и формулировки инициирующих/завершающих событий с владельцами соответствующих процессов-поставщиков;

3) согласовать требования к входам/выходам и формулировки инициирующих/завершающих событий с владельцами соответствующих процессов-потребителей;

4) все перечисленные пункты.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, наступление определенной ситуации (времени, перехода ответственности за ресурсы) называется:

1) событие;
2) инициирующее событие;
3) завершающее событие;
4) операция.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, проверка соответствия продукта установленным требованиям и фиксация результатов этой проверки — это:

1) сквозной процесс;
2) аудиторская проверка;
3) валидация;
4) верификация.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, процесс, преобразующий ресурсы для создания продукта, который используется внешними потребителями, называется:

1) основной процесс;
2) вспомогательный процесс;
3) процесс управления;
4) процесс подразделения.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Средний уровень бизнес-цепочки принятия решений, который управляется входной и выходной информацией носит название _____ уровень бизнес-процессов.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок разработки бизнес-процессов носит название _____ на прогноз.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и (или) путях и сроках их осуществления называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Распределение мероприятий между отдельными людьми и/или отделами с точки зрения противоположных интересов носит название _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Совокупность сведений, данных, фактов, знаний относительно исследуемого объекта называется _____ _____ прогнозирования.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Внедрение компьютерной программы (системы электронного документооборота, ERP-системы и т.п.) для облегчения работы носит название _____ бизнес-процессов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие методологии планирования и прогнозирования бизнес-процессов сформировались в мировой практике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные блоки показателей прогнозирования и планирования бизнес-процессов.

Компетенция ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, элементы оборудование, программное обеспечение, инфраструктура, сотрудники как единая категория называются:

1) инициирующие события;
2) экземпляры процесса;
3) выходы процесса;
4) обеспечивающие ресурсы.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, выполняемая отдельным сотрудником часть процесса, дальнейшая декомпозиция которого нецелесообразна, называется:

1) операция;
2) процедура;
3) работа;
4) функция.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, совокупность всех взаимосвязанных и взаимодействующих процессов организации, называется:

1) архитектура (система) процессов;
2) совокупность процедур процесса;
3) система подпроцессов;
4) функциональная модель.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, графическое, табличное, текстовое, символьное описание процесса либо их взаимосвязанная совокупность, называется:

1) архитектура процесса;
2) схема процесса;
3) нотация;
4) модель процесса.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, совокупность способов, при помощи которых объекты реального мира и связи между ними представляются в виде модели, называется:

1) архитектура процесса;
2) схема процесса;
3) нотация;
4) модель процесса.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, событие, которым завершается процесс, называется:

1) событие;
2) инициирующее событие;

3) завершающее событие;
4) операция.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прогнозировании бизнес-процессов, должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении выделенные ресурсы, управляет ходом процесса и несет ответственность за результаты и эффективность процесса, называется:

1) поставщик;
2) исполнитель процесса;
3) владелец процесса;
4) потребитель.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Подход, который концентрирует внимание группы на определенном процессе в ходе одно- двухдневного совещания для определения способов, которыми группа может улучшить этот процесс в течение следующих 90 дней называется методика _____ _____ решений.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Совокупность точных предписаний или правил, посредством которых надлежит решать практические задачи и научные проблемы называется _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Имитационная модель текущего состояния (as-is) строиться при _____ бизнес-процессов.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Этап прогнозирования, на котором исследуется история развития объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов носит название _____ _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Метод прогнозирования, основанный на матричной интерпретации экспертных оценок связей отдельных аспектов, называется _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите важнейшие методологические принципы прогнозирования бизнес-процессов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные этапы прогнозирования бизнес-процессов?

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 1

Что является ключевым элементом при разработке возможных решений на основе целевых показателей?

а) Анализ рынка.

б) Определение целей.

в) Оценка ресурсов.

г) Все вышеперечисленное.

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 2

Какие факторы необходимо учитывать при формировании возможных решений?

а) Финансовые показатели.

б) Маркетинговые стратегии.

в) Технологические инновации.

г) Все вышеперечисленное.

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 3

Какой метод помогает определить наиболее эффективные решения на основе целевых показателей?

а) SWOT-анализ.

б) PEST-анализ.

в) ABC-анализ.

г) GAP-анализ.

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 4

Какие инструменты могут быть использованы для визуализации целевых показателей и возможных решений?

а) Диаграммы Ганта.

б) Схемы бизнес-процессов.

в) Инфографика.

г) Все вышеперечисленное.

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 5

Как можно оценить эффективность предложенных решений на основе целевых показателей?

а) По финансовым результатам.

б) По уровню удовлетворенности клиентов.

в) По степени достижения поставленных целей.

г) Все вышеперечисленное.

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 6

Какие риски следует учитывать при выборе возможных решений на основе целевых показателей?

а) Рыночные риски.

б) Операционные риски.

в) Финансовые риски.

г) Все вышеперечисленное.

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 7

Какие факторы могут повлиять на изменение целевых показателей и, соответственно, на выбор возможных решений?

а) Изменение законодательства.

б) Технологические инновации.

в) Изменение потребительских предпочтений.

г) Все вышеперечисленное.

Задание 8.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами.

Задание 9.

Впишите пропущенную фразу из трех слов:

_____ _____ _____ - компания, которая утверждает положение о филиале юридического лица.

Задание 10.

Впишите пропущенное значение:

Объявление о проведении торгов по продаже предприятия должно быть не менее чем за _____ дней до даты торгов.

Задание 11.

Впишите пропущенное слово:

_____ - конечный результат внедрения новшества с целью улучшения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта.

Задание 12.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - созидательная деятельность производителей товара или услуги, выраженная в достижении диктуемых спросом приращениях новизны технико-технологических, экономических и других показателей предлагаемых рынку процессов, товаров или услуг, производимых специалистами в конкурентоспособное время.

Задание 13.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ - особая система управления предприятием, носящая комплексный характер, и направленная на устранение тех явлений, которые неблагоприятно влияют на бизнес.

Задание 14.

Впишите пропущенное слово:

_____ стратегия предполагает сохранение фирмой имеющейся рыночной доли и удержание своих позиций на рынке.

Прочитай текст и приведи развернутый ответ

Задание 15.

Перечислите основные виды сетевого бизнеса

Прочитай текст и приведи развернутый ответ

Задание 16.

Опиши, что включает в себя модель B2B и дай определение.

ПК – 2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 1.

Тип технологии, которая будет способствовать успешной трансформации, является … вопросом:

а) первоочередным

б) второстепенным

в) главным

г) совершенно неважным

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 2.

Не менее … предприятий крупного и среднего бизнеса передают официальную статистическую отчетность в электронном виде с 1 января 2021 года:

а) 90%

б) 80%

в) 70%

г) 60%

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 3.

Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации:

а) цифровой возраст

б) цифровая зависимость

в) цифровая зрелость

г) цифровизация

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 4.

Сенсорика включена в перечень сквозных цифровых технологий в рамках федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

г) это не связанные вещи

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 5.

Направление … необходимо сконцентрировать на формировании, развитии и поддержании в актуальном состоянии корпоративной культуры и модели управления

текущими процессами, а также выстраивания системы преодоления сопротивления изменениям:

а) Данные и модели

б) Культура и взаимодействие

в) Процессы

г) Подпроцессы

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 6.

Должностное лицо, ответственное за реализацию стратегии цифровой трансформации и достижение определенных в стратегии цифровой трансформации целей, с необходимым уровнем полномочий:

а) руководитель по цифровому планированию

б) руководитель по цифровому проектированию и процессам

в) руководитель по цифровой трансформации

г) специалист по цифровизации

Прочитай текст и выбери один вариант ответа

Задание 7.

По направлению … целесообразно акцентировать целеполагание на формировании ценности на каждом этапе разработки и пилотирования прорывных технологий, а также применении итеративного подхода с постоянным анализом результатов и корректировкой планов реализации в режиме реального времени:

а) Культура и взаимодействие

б) Продукты и проекты

в) Люди и компетенции

г) Процессы

Задание 8.

Впишите пропущенное слово:

С точки зрения _____ подхода менеджмент - это система управления предприятием, подсистемами которой являются принципы, методы, формы и приемы управления

Задание 9.

Впишите пропущенное слово:

«IT-Обеспечение» - это _____ бизнес-процесс

Задание 10.

_____ _____ - объекты на модели eEPC, когда генеральный директор отвечает за набор персонала, за развитие процессов и стратегию.

Задание 11.

Впишите пропущенное слово:

Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается взгляд на деятельность организации как _____ взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей

Задание 12.

Впишите пропущенное слово:

_____ - анализ внешней среды для понимания текущих трендов, возможностей и угроз.

Задание 13.

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ и их _____ - в данных направлениях можно построить

цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа - IT-обеспечение – Доставка.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14.
Опиши участников сетевого маркетингового процесса в Интернете.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 15.
Какими свойствами обладает цифровизация?
Перечислите и опишите 3 свойства.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.44
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет
1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Автором модели «Колесо команды» является:
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____– это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Профессиональная _____- это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Операции сложения и умножения событий **не обладают** свойством …

1. $AB = BA$;

2. $A + B = B + A$**;**

3. $A + BC = AB + C$;

4. $A(B + C) = AB + AC$.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из урны, в которой находятся 6 черных и 4 белых шара, вынимают одновременно 3 шара. Тогда вероятность того, что все три шара будут белыми, равна …

1. $\frac{1}{120}$;

2. $\frac{1}{30}$**;**

3. $\frac{3}{4}$;

4. $\frac{1}{6}$.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет нечетное число очков, равна …

1. $\frac{1}{2}$;

2. $\frac{1}{6}$**;**

3. $\frac{3}{4}$;

4. $\frac{1}{3}$.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятность производства бракованного изделия равна 0,2. Тогда вероятность того, что среди 400 изделий бракованных будет ровно 92, следует вычислять как …

1. $P \approx \frac{1}{8}\varphi(0{,}1875)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

2. $P \approx \frac{1}{64}\varphi(1{,}5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

3. $P \approx \frac{1}{8}\varphi(1{,}5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

4. $P \approx \frac{1}{64}\varphi(0{,}1875)$, где $\varphi(x) = \frac{\sqrt{2\pi}}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Всхожесть семян данного растения составляет 90%. Тогда вероятность того, что из 800 посеянных семян взойдет не менее 700 семян, следует вычислять как …

1. $P(700 \le X \le 800) \approx \frac{\sqrt{2}}{12}\left(\varphi(\frac{20\sqrt{2}}{3}) - \varphi(\frac{5\sqrt{2}}{3})\right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

2. $P(700 \le X \le 800) \approx 0{,}5 + \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где *Ф(x)* – функция Лапласа;

3. $P(700 \le X \le 800) \approx \frac{1}{72}\left(\varphi(\frac{20\sqrt{2}}{3}) - \varphi(\frac{5\sqrt{2}}{3})\right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

4. $P(700 \le X \le 800) \approx 0{,}5 - \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где *Ф(x)* – функция Лапласа.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство состоит из двух элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов (в течение рабочего дня) равны соответственно 0,8 и 0,9. Какова вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно оба элемента?

1. 0,17;

2. 0,8**;**

3. 0,9;

4. 0,72.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В первой урне 8 черных и 2 белых шаров. Во второй урне 3 белых и 7 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Какова вероятность того, что этот шар окажется белым?

1. 0,25;

2. $\frac{1}{3}$;

3. 0,5;

4. $\frac{3}{14}$.

8) Впишите пропущенное слово

Событие, которое обязательно наступит в результате данного опыта, называется _____ событием.

9) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Вероятность события численно характеризует _____ _____ его появления в рассматриваемом опыте.

10) Впишите пропущенное слово.

Два события называются _____, если появление одного из них не меняет вероятности другого.

11) Впишите пропущенное слово.

Схема _____ — это последовательность независимых испытаний, в каждом из которых возможны лишь два исхода — «успех» и «неудача», при этом успех в каждом испытании происходит с одной и той же вероятностью $p \in (0;1)$, а неудача — с вероятностью $q=1-p$.

12) Впишите пропущенное слово.

Случайная величина, множество значений которой конечно или счётно — это _____ случайная величина.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Математическим ожиданием $M(X)$ дискретной случайной величины X называется _____ всех ее возможных значений x_i на соответствующие им вероятности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение дисперсии случайной величины.

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение полной группы событий.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проводится n независимых испытаний, в каждом из которых вероятность появления события A постоянна и равна 0,3. Тогда математическое ожидание $M(X)$ и дисперсия $D(X)$ дискретной случайной величины X – числа появлений события A в $n = 300$ проведенных испытаниях – равны …

1. $M(X) = 90$, $D(X) = 63$;

2. $M(X) = 210$, $D(X) = 63$;

3. $M(X)=90$, $D(X)=210$;

4. $M(X)=63$, $D(X)=90$.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей:

$$f(x)=\begin{cases} 0 & при \quad x\le 0 \\ Cx^2 & при \quad 0<x\le 6 \\ 0 & при \quad x>6 \end{cases}$$

Тогда значение параметра C равно …

1. $\frac{1}{36}$;

2. $\frac{1}{216}$;

3. $\frac{1}{12}$;

4. $\frac{1}{72}$.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Непрерывная случайная величина X задана функцией распределения вероятностей:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при \quad x\le 0 \\ \dfrac{x^2}{36} & при \quad 0<x\le 6 \\ 1 & при \quad x>6 \end{cases}$$

Тогда вероятность $P(4<X<7)$ равна …

1. $\frac{2}{3}$;

2. $\frac{11}{12}$;

3. $\frac{3}{7}$;

4. $\frac{5}{9}$.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статистическое распределение выборки имеет вид:

x_i	3	7	8	9
n_i	2	4	6	10

Тогда объем выборки равен …

1. 22;

2. 27;

3. 49;

4. 4.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=10$:

x_i	2,3	2,7	3,1
n_i	3	5	2

Тогда выборочное среднее квадратическое отклонение равно …

1. 2,66;

2. $\sqrt{7,154}$;

3. 0,28;

4. 0,0784.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При заданном уровне значимости α проверяется нулевая гипотеза $H_0 : D(X) = D(Y)$ о равенстве дисперсий двух нормальных генеральных совокупностей X и Y .Тогда конкурирующей может являться гипотеза …

1. $H_1 : D(X) \neq D(Y)$;

2. $H_1 : D(X) + D(Y) = 0$;

3. $H_1 : D(X) \leq D(Y)$;

4. $H_1 : D(X) \geq D(Y)$.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мода вариационного ряда 8, 9, 13, 14, 14, 16, 16, 16, 16, 21 равна…

1. 8 ;

2. 14 **;**

3. 16 ;

4. 21.

8) Впишите пропущенное слово.

Биномиальный, Пуассона, геометрический, гипергеометрический — это основные законы распределения _____случайных величин.

9) Впишите пропущенное слово.

Равномерный, показательный, нормальный — это основные законы распределения _____случайных величин.

10) Впишите пропущенное слово.

Если коэффициент корреляции случайных величин X и Y равен 1 по абсолютной величине, то эти случайные величины связаны ____функциональной зависимостью.

11) Впишите пропущенное слово.

Центральная предельная теорема устанавливает связь между законом распределения суммы случайных величин и его предельной формой – _____законом распределения.

12) Впишите пропущенное слово.

Совокупность объектов, отобранных случайным образом из генеральной

совокупности, называется ___совокупностью.

13) Впишите пропущенное слово.

Если случайные величины X и Y являются _____, то их корреляционный момент (ковариация) равняется нулю.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое теория вероятностей?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое математическая статистика?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-1, ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен осуществить экономический анализ деятельности организации

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;**

Содержание контрольной функции управления затратами сводится к:
1. разработке плана по себестоимости продукции
2. разработке соответствующих норм и нормативов потребления различных видов ресурсов
3. осуществлению анализа затрат и контроля за соблюдением нормативов использования ресурсов
4. планированию прибыли хозяйствующего субъекта
5. все ответы правильные

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;**

Затраты делятся на регулируемые и нерегулируемые согласно классификации:
1. затраты, используемые в процессе контроля и регулирования
2. затраты на производство, данные о которых являются основанием для принятия управленческих решений
3. затраты по экономическим элементам
4. затраты на управление предприятием
5. затраты на косвенные расходы

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

«Золотое правило» экономики характеризуется соотношением темпов динамики хозяйственных результатов: выручки (ТВ), прибыли (ТП), активов баланса (ТА):
1. ТВ > ТП > ТА > 100 %
2. ТП > ТА > ТВ > 100 %
3. ТП > ТВ > ТА > 100 %
4. ТВ > ТА > ТП > 100 %
5. ТВ > ТВ > ТП > 100 %

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Маржинальные затраты – это:

1. Затраты на производство единицы продукции
2. Дополнительные затраты на производство единицы продукции
3. Затраты на производство всей продукции
4. Затраты на продвижение продукции
5. Затраты на закупку материалов для производства

5.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Себестоимость единицы продукции (производственная) определяется как:
1. отношение производственной себестоимости к количеству единиц готовой продукции
2. отношение себестоимости к количеству единиц готовой продукции
3. отношение себестоимости к количеству единиц плановой продукции
4. отношение себестоимости к затратам на продукцию
5. отношение себестоимости к выручке

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Во главе центра ответственности должен стоять
1. Руководитель предприятия
2. Менеджер, назначенный на эту должность руководством
3. Ответственное лицо, принимающее решения
4. Главный бухгалтер
5. Главный технолог

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

База распределения затрат представляет собой:
1. Величину
2. Частное
3. Разницу
4. Коэффициент
5. Константу

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Экономически однородный вид затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), который на уровне данного предприятия невозможно разложить на какие-либо составляющие называется экономический _____ _____.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что в себя включают расходы на продажу**?**

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что в себя включает нормативная ставка оплаты труда? .

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Подразделение хозяйствующего субъекта, руководители которого: (а) наделены определенными ресурсами и полномочиями, достаточными для выполнения установленных плановых заданий и (б) несут ответственность за деятельность подразделения и выполнение плановых заданий называется _____ _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг

называется_____ _____.

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные для продажи – это _____ _____.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Расходы, учитываемые при принятии решений, которых может не быть в будущем и которые возникают в случае ограниченности ресурсов носят название _____.

15 Закончите предложение пропущенным словом.

Способ установления предельной величины расхода производственных ресурсов, рассчитанной исходя из норм расхода и установленной производственной программы называется _____.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена (6 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

а) круг интересов
б) круг ценностей
в) круг влияния
г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) 4 поколения
б) 2 поколения
в) 6 поколений
г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Демосфену
б) Сенеке
в) Платону
г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) все перечисленное
б) баланс между домашними и рабочими делами
в) многозадачность
г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Проактивный подход к жизни – это:

а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек
г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

а) круг влияния и круг забот
б) круг потребностей и круг обязанностей
в) круг забот и круг интересов
г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

а) хронометраж - основа системы управления личным временем
б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
в) грамотная расстановка приоритетов
г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

а) второй половине 19 века
б) первой половине 20 века

в) 21 веку
г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9
Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10
Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11
Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово

Задание 12
Метод_____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13
Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14
Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15
Закончите предложение

Задание 15
Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 18
Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19
С перегруженностью задачами помогает справляться _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 20
Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 21
Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 22
Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 23
Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 24
Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 25
Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____ _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Понятие «Физическая культура» - это:

а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

а) физической подготовкой;
б) физической культурой;
в) физкультурным образованием;
г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Спорт – это:

а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
К специфическим функциям физической культуры относятся:

а) эмоционально-зрелищная
б) соревновательная
в) познавательная
г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
К функциям спорта относятся:

а) социализирующая;
б) регламентирующая;
в) подготовительная;
г) допинговая.
Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Физическое совершенство – это:

а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
б) гармоничное телосложение;
в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Одной из форм физической культуры является:

а) физическая подготовленность;
б) физическое воспитание;
в) спортивная тренировка;
г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

а) подготовительное, основное, медицинское;
б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
в) основное, специальное, спортивное;

г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 10
К фоновым видам физической культуры относится ____ ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11
Основными средствами физического воспитания являются ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12
Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это _____.
Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13
Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14
Вставьте пропущенные слова

Задание 14
К основным физическим качествам относятся ____, ____, _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15
Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16
Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17
Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18
Дайте краткий ответ

Задание 18
Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20
Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21
Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24
В организме человека около ____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции УК-6, УК- 7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек)										
	-вес до 85кг						12.00	12,35	13,10	13,50	14,40
	-вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	**Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.)										
	-вес до 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
	-вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Опережение внутреннего экономического развития вывозящей страны по сравнению с ростом ее внешней торговли может быть причиной: 1. вывоза капитала;

2. ввоза капитала.

3. миграция населения

4. импорта товаров

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств – это:

1 валютная система;

2 национальная валюта

3 валютная ликвидность;

4 международные валютные отношения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Мировая валютная система сложилась:

1. к середине XIX в.
2. к середине XX в.
3. к началу XX в.
4. к началу XXI в.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

1. валютный паритет;
2. степень конвертируемости валют; 3. международная валютная ликвидность;
4. покупательная способность валюты.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Элементом международных расчетов не является:
1. валюта цены;
2. валюта платежа;
3. банковская операция платежа;
4. условия платежа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный отве

Формой международных расчетов не является:
1. документарный аккредитив;
2. банковский перевод;
3. инкассо;
4. счет «лоро».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента – это:
1. перераспределение ссудных капиталов;
2. коммерческий кредит;
3. международный кредит;
4. целевой кредит

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ — деньги, используемые в мировом обороте и выполняющие функции интернациональной меры стоимости (валюты цены в контракте), международного платежного средства (при международных расчетах), международного резервного средства (при формировании резервов и накоплений).

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Совокупность общественных отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств субъектами мировой экономики называется___ _____.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, что такое валютный блок и назовите предпосылки его появления.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - отказ страны-должника от обязательств по обслуживанию внешнего долга.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____— накопленный объем основной суммы долга и процентов но нему

(на определенную дату), выраженный в национальной или иностранной валюте.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Поясните, что такое мировые финансовые центры и назовите их.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Вид ценных бумаг, созданный для того, чтобы упростить американским инвесторам доступ к зарубежным инвестициям, которые выпускается американским банком и представляет собой одну, несколько или долю акций иностранной компании называются американские _____ _____.

15. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Система кратко-, средне- и долгосрочных мер, осуществляемых в сфере валютных отношений для обеспечения макроэкономической стабильности называется ____ _____ государства .

Компетенция ПК-1. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 Способен осуществить экономический анализ деятельности организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития были созданы в рамках организации: 1. Генуэзской валютной системы;

2. Парижской валютной системы;
3. Бреттон-Вудской валютной системы;
4. Ямайской валютной системы**.**

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Международное движение капиталов – это…

1. движение и функционирование ссудного капитала между странами;
2. введение количественных ориентиров в регулирование, от изменения которых меняется направление денежно – кредитной политики;
3. помещение в функционирование капитала за рубежом прежде всего с целью его самовозрастания;
4. нет верных ответов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие отношения не относятся к международной валютно-финансовой системе: 1 финансовые отношения;

2. валютные отношения;
3. экономические отношения;

4. нет правильного варианта ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Товар, способный выполнять функции денег в мировом хозяйстве:

1. золото;
2. валюта;
3. чек;
4. квитанция.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Что является основой развития международного кредита:

1. Отсутствие денежных средств у развивающихся стран;
2. Интернационализация и специализация производства; 3. Налоговая политика государств;
4. Нет правильного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты:

1. «Семерка» наиболее развитых стран мира;
2. Страны СНГ;
3. новые индустриальные страны Азии;
4. Беднейшие страны Африки;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных функций выходят за пределы полномочий ВТО?

1. анализ экономического развития стран и составление программы экономической и финансовой стабилизации;
2. выработка общих правил распространения государственных заказов на импортеров;
3. выработка общих условий предоставления государственных кредитов и субсидий экспортерам;
4. кредитование государств для решения проблемы дефицита платежного баланса.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____— право государства устанавливать налоги, взимать их на своей территории и расходовать полученные средства в соответствии со своим законодательством.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз кока- колы, чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять американский производитель, чтобы сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой. Ответьте на вопрос какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?

11. Впишите пропущенное слово

_____ — объявление о временной приостановке выплат задолженности внешним кредиторам страной-дебитором**.**

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Сертификаты, эмитированные финансовыми институтами под обеспечение депонированных в них акций и обращающиеся на мировом фондовом рынке носят название глобальные _____ _____ .

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Объем долговых обязательств, определяемый в форме принятых международным сообществом показателей, объективно отражающих долговую ситуацию и ее изменение называется___ _____.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Показатель, характеризующий платежеспособность страны, возможность бесперебойного осуществления выплат по внешним обязательствам международными платежными средствами носит название международная _ _____.

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию потребностей и интересов субъектов международных экономических отношений называются международные _____ _____.

Компетенция ПК-3. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Государственные финансы называются главными в субъектной финансовой системе потому что …

1. через государство проходит значительная часть ВВП
2. государство обеспечивает содержание нетрудоспособных
3. государство обеспечивает формирование, распределение и перераспределение d.

фондов физических лиц

4. государство удовлетворяет общие потребности людей

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Функцией финансовой системы не является …

1. распределение денежных ресурсов между субъектами общества
2. контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества
3. перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества
4. предотвращение убытков субъектов общества

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К внутренним особенностям финансовой политики не относится …

1. обеспечение максимального согласия (компромисса) в удовлетворении финансовых интересов физических и юридических лиц
2. обеспечение разумной оптимальности доходной политики экономических субъектов
3. рационализация расходной политики экономических субъектов
4. обеспечение профицитного государственного бюджета

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К глобальным особенностям финансовой политики не относятся …

1. первостепенное значение финансовой политики в деятельности всех субъектов
2. обеспечение стабильности виртуальной экономики, предотвращение всеобщего экономического кризиса
3. более реальный учет финансовой политики контрагентов, предотвращение нефинансовых путей реализации денежных интересов
4. устранение относительно бедных субъектов общества

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основным видом финансового контроля не является …

1. предварительный контроль
2. комплексный контроль
3. текущий контроль
4. заключительный контроль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Финансовая система общества - это …

1. совокупность сфер, выражающих взаимосвязи субъектов по поводу изменения денежного объекта
2. совокупность денежных средств всех субъектов
3. конкретная форма реализации государственного бюджета

4. совокупность бюджетов страны

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Способен осуществлять сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Элементами мировой валютной системы являются:

1. СПЗ
2. евро
3. ЭКЮ
4. ВТО

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В 1970-х – начале 1980-х гг. латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок. Ответьте на вопрос какие товары (текущего или будущего потребления) будет экспортировать и импортировать каждая из групп стран?

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____— национальная экономика, где имеют место профицит счета текущих операций, низкий внутренний спрос, экспорт частного капитала, ориентация на экспорт, слабая национальная валюта.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Поясните, что такое валютная блокада.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов .

_____ _____ - выпуск эмитентом новых серий ценных бумаг, выручка от размещения которых идет на погашение предыдущих выпусков и выплату процентов.

Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Усиление взаимной экономической зависимости стран мира, расширяющей международные финансовые отношения, способствующей возрастанию объема операций на мировом финансовом рынке, обусловливающей увеличение денежных потоков из одних стран в другие называется _____ ___.

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Юрисдикции (территории) с упрощенным порядком регистрации, низкими налогами, обеспечением конфиденциальности операций, отсутствием требований о ведении бухгалтерского учета и предоставлении отчетности носят название _____.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Статистический отчет, где в систематизированном виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с другими странами мира за определенный период времени называется _____ _____

15. Закончите предложение пропущенным словом.

Участники рынка, осуществляющие операции по купле-продаже финансовых активов в целях страхования финансовых, в том числе валютных, рисков называются _____.

Компетенция ПК-4. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.38
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;

4) ограничение по яркости изображения.
5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____**.**

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Экономика и бизнес-аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК**	ПК-2.6. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ БИЗНЕСА

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

1) информатизация сферы управления;
2) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
3) формирование сетевой модели экономической деятельности;
4) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей;
2) изменение организационных структур;
3) формирование цифровой культуры;
4) трансформации этических норм.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство;
2) транспорт;
3) государственное управление;
4) здравоохранение.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры;

2) беспроводные сети;
3) дополненная реальность;
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой элемент платформ как моделей бизнеса связан с управлением как специфической деятельностью?

1) коммуникации;
2) модели поведения;
3) технологическое решение;
4) стратегии.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

1) агента;
2) ядра;
3) ограничения;
4) оператора.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Цифровая экономика характеризуется тем, что уровень _____ в управлении общества нацелен на усиление межгосударственного регулирования социально-экономических процессов.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Цифровая платформа – это особая площадка в рамках единой информационной среды, обеспечивающая взаимовыгодные взаимодействия между значимым количеством независимых участников экономики (производителями, потребителями, собственниками платформы, ее менеджерами и т.д.) за счет снижения _____ _____ взаимодействия между ними путем применения цифровых технологий работы с данными, изменения системы разделения труда, установления новых правил взаимодействия.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Повышение производительности предприятия посредством сокращения времени, необходимого для разработки нового продукта, выпуска его на рынок и поставки потребителю, оптимизации ресурсов компании, повышение качества продукции, возможности более точного прогнозирования, повышение безопасности и _____ _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Аналоговая индустриальная экономика характерна практически прямолинейным поступательным развитием цифровых платформ, а сетевая экономика - _____ _____ динамикой ИКТ.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Развитие цифровых _____ _____ направленно на платежи и переводы, финансирование, управление капиталом и банковский учет.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Цифровой бюджет – это реформирование программных продуктов _____ бюджета на новых продвинутых сетевых платформах единого взаимодействия с помощью систем связи 5G.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выделите основные уровни технологий централизованных цифровых платформ.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой федеральный орган исполнительной власти, ответственен за реализацию национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

Компетенция ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

1) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;

2) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

3) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;

4) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

1) «большие данные»;

2) беспроводная связь;

3) блокчейн-технология;

4) сенсорика.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

1) роботы на производстве;

2) интернет вещей;

3) термоядерный синтез;

4) механизация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

1) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;

2) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;

3) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;

4) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие виды экономической деятельности в России имеют высокий уровень цифровизации?

1) финансовая деятельность;

2) добыча полезных ископаемых;

3) производство и распределение электроэнергии, воды и газа;

4) нефтепереработка.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите вид платформенных бизнес-моделей.

1) международная платформа;

2) финансово-промышленная платформа;

3) платформа-интегратор;

4) технологическая платформа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает омниканальность бизнес-модели?

1) клиентоориентированность;

2) синхронизация данных и информации во всех цифровых и физических каналах взаимодействия для удовлетворения потребностей клиентов в любое время и в любом месте;

3) высокая скорость вывода нового продукта на рынок;

4) высокоскоростная обработка больших данных.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основным свойством криптовалют является их надежность, которая характеризуется невозможностью _____ и невозможностью кражи.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это технологии, работающие с нашим познанием: оценивающие наше внимание, отслеживающие наше состояние, следящие за работой мозга и пытающиеся «понять» человека.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основным элементами программ развития цифровой экономики в зарубежных странах являются: обмен данными; _____ _____ и доступ к данным; инфраструктура данных; платформы и экосистема данных; новая философия жизни, основанная на данных.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Жизненный цикл цифровых платформ ИКТ характеризуется 3 этапами: I этап Фаза запуска, II этап _____ _____, III этап Фаза зрелости.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

К наиболее значимым относятся: интенсификация и автоматизация существующих бизнес-процессов; оптимизация систем управления (включая сокращение издержек); создание технологического базиса для образования новых типов экономических взаимодействий; ускорение _____ _____; эффективное использование и высвобождение производственных и складских мощностей вследствие сокращения перепроизводства неликвидных товаров.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные разрезы рассматриваются в дополнении к существующей классификации цифровых платформ по масштабам их распространения и использования в социально-экономическом пространстве общества?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что необходимо для обеспечения оперативной оптимизации функционирования производственной виртуальной корпорации?

Компетенции ПК-1, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Планирование выбора решения это:

1) Функция управления по определению будущих целей, пропорций и ресурсов функционирования организации;

2) Функция управления по определению будущих пропорций и ресурсов функционирования организации;

3) Функция управления по определению будущих ресурсов функционирования организации, необходимых для достижения поставленных целей;

4) Функция разработки стратегии организации.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегическое решение на основе разработанных для него целевых показателей – это:

1) Долгосрочный план, предусматривающий набор перспективных целей, формирование миссии и стратегий деятельности организации;

2) Перспективный план, предусматривающий формирование миссии, перспективных целей и набор альтернативных вариантов поведения (стратегий) организации на каждый из возможных вариантов развития её внешней среды;

3) План поведения организации в среде окружения. Разрабатывается как правило на год;

4) Финансовый план деятельности организации.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Бизнес - план это:

1) Набор мероприятий, предусматривающий последовательность, сроки выполнения работ и исполнителей;

2) Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости деятельности;

3) Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости отдельных стратегических изменений в бизнесе;

4) Прогноз деятельности организации.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предметом формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в процессе бизнес - планирования являются:

1) Любой субъект предпринимательской среды;

2) Организационные структуры: фирмы, банки, страховые и трастовые компании, инвестиционные структуры;

3) Отдельные стратегические изменения в бизнесе, представленные в виде инвестиционных и инновационных проектов;

4) Отдельные бизнес - единицы организации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Место бизнес-плана в проектном цикле при формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей:

1) Бизнес-план формируется на инвестиционной стадии жизненного цикла проекта;

2) Бизнес-план разрабатывается на предынвестиционной стадии жизненного цикла проекта;

3) Бизнес -план используется на эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта;

4) Бизнес-план используется для детализации стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите основные модули бизнес - обоснования проекта:

1) Маркетинговый;

2) Ресурсный;

3) Организационный;

4) Административный.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей предусматривает цели анализа общего положения предприятия:

1) Обоснование будущих направлений и стратегических изменений в бизнесе, стратегических целей предприятия, целей проекта, его места в системе целей предприятия;

2) Выявление сильных и слабых сторон организации;

3) Повышение технического уровня производства;

4) Завоевание большей доли рынка.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как сформировать решение на основе разработанных для него целевых показателей?

1) Обосновать выбор показателей;

2) Сформулировать конечный результат;

3) Рассчитать интегральный показатель;

4) Сформировать решение на основе разработанных для него целевых показателей, с учетом из значимости.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является целевым показателем для разработки решения?

1) Показатели результативности;

2) Показатели конкурентоспособности;

3) Показатели ликвидности;

4) Показатели платежеспособности.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для формирования решения необходимо:

1) Целеукзания и ограничения;

2) Стратегия организации;

3) Текущие планы;

4) Ресурсная база.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для формирования целевых показателей, обосновывающих управленческое решение необходимо:

1) Стратегия деятельности организации;

2) Функция цели;
3) Показатели прибыли;
4) Показатели рентабельности продаж.

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В случае, если «Z счет» предприятия, рассчитанный по методу Альтмана, превышает 2.6, то ее финансовое положение считается:

1) Неустойчивым;
2) Внушающим опасения;
3) Близким к банкротству;
4) Достаточно устойчивым.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Среди ключевых показателей технологического развития государства, общества, личности, начиная с 2017 года, все больше выделяются показатели цифровизации, автоматизации и _____ управления.

Задание 14. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность плановика разрабатывать и применять новые и лучшие по сравнению с традиционными плановые решения, выходить за привычный образ мыслей и воплощать в плане новые и оригинальные идеи – это _____.

Задание 15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Сводный целевой показатель качества — это результат агрегирования частных показателей качества, при множестве их значений и оператора свертки в групповых показателях качества (ГПК), _____ отдельные свойства продукции.

Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом.

Гибкий и продуктивный метод решения задач, означающий воспроизведение реальной действительности — это _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом.

Внутренняя и внешняя среда предприятия должна учитываться как единый комплекс – это принцип _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенным словом.

Целевой показатель — это цель, которую организация должна достичь после реализации мероприятий программы повышения _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенным словом.

Целевой индикатор - экономический показатель, установленное значение которого является ориентиром в реализации основных целей стратегии социально-экономического развития, характеризует состояние и эффективность функционирования _____.

Задание 20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Главная составляющая системы _____ организацией на основе возможных решений и разработанных для них целевых показателей.

Задание 21. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под действием факторов влияния может потребоваться корректировка принятых ранее возможных решений и разработанных для них _____ _____.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение управленческого решения.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение целевым показателям?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что подразумевает под собой принятие решения?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие этапы включает в себя процесс стратегического планирования?

Компетенция ПК-3 Способен осуществить экономический анализ деятельности организации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Подразделение (должностное лицо), участвующее в преобразованиях входов в выходы, при осуществлении экономического анализа деятельности организации называется:
1) Организатор;
2) Исполнитель;
3) Аналитик;
4) Администратор.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Проверка способности продукта выполнять поставленные потребителем задачи при анализе деятельности организации (на практике выполнять свое функциональное назначение) называется:
1) Качество продукции;
2) Валидация;
3) Аналитика;
4) Конкурентоспособность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что относится к объектам анализа финансово-хозяйственной деятельности компании?
1) Экономические результаты хозяйственной деятельности организации;
2) Показатели деятельности предприятия на выделенном участке работ;
3) Показатели деятельности дочернего предприятия;
4) Показатели деятельности филиала.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что относится к субъектам анализа финансово-хозяйственной деятельности?
1) Органы государственной власти;
2) Научно-исследовательские институты;
3) Фонды, центры, общественные организации, средства массовой информации;
4) Аналитические службы предприятий.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что является информационной базой экономического анализа?
1) Бухгалтерский учет, управленческий учет и финансовая отчетность;
2) Средства массовой информации;
3) Публицистические издания;
4) Информационные справочники.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какие группы делятся все источники информации для экономического анализа?

1) Нормативно-плановые;
2) Учетные;
3) Внеучетные;
4) Аналитические.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что позволят исследовать анализ финансового состояния организации?

1) Анализ финансовых показателей;
2) Анализ показателей конкурентоспособности;
3) Анализ показателей ликвидности;
4) Анализ потенциального банкротства.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для осуществления экономического анализа деятельности организации необходимо:

1) Иметь данные статистической отчетности предприятия;
2) Наличие бухгалтерского анализа;
3) Наличие отчета о прибылях и убытках предприятия;
4) Наличия отчетов по финансовым результатам деятельности.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите виды экономического анализа:

1) Трендовый анализ;
2) Аналитика финансовых показателей;
3) Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
4) Анализ финансовых результатов.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ключевыми финансовыми показателями являются: производительность труда, расходы, прибыль, рентабельность, объем оборотных средств и коэффициенты ликвидности.

1) Производительность труда;
2)Численность персонала;
3) Прибыль организации;
4) Конкурентоспособность.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основная задача анализа финансового состояния – это….

1) Своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности;
2) Выявление путей улучшения финансового состояния предприятия;
3) Определение трендов исследования;
4) Представление аналитики показателей.

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Плановая практика РФ применяет следующие методы разработки провизорного баланса:

1) Накопления, труда, производства, потребления;
2) Труда, производства;
3) Накопления, труда, потребления;
4) Накопления, производства.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Индексный метод экономического анализа позволяет измерять _____ социально-экономического явления за несколько периодов.

Задание 14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Установить степень влияния каждого из факторов на хозяйственную деятельность и понять, что _____ финансовому успеху или, способствует упадку позволяет анализ внешних и внутренних факторов влияния.

Задание 15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Обобщенная количественная характеристика социально-экономических процессов и явлений в их _____ определенности в условиях конкретного места и времени является показателем оценки.

Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом.

Проверка соответствия продукта установленным требованиям и фиксация результатов при проведении экономического анализа деятельности организации называется _____.

Задание 17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В финансово экономический анализ входит: анализ финансовых результатов, доходов и расходов; оценка рентабельности, оборачиваемости и эффективности использования ресурсов; анализ активов и их ликвидности; анализ пассивов и финансовой _____ компании.

Задание 18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Анализ финансовой отчетности — это процесс, при помощи которого мы оцениваем прошлое и текущее финансовое положение и результаты _____ организации.

Задание 19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Для отображения объективного финансового состояния предприятия используются несколько методов: чтение бухгалтерской отчетности; горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; сравнительный (пространственный) анализ; факторный анализ; метод _____ коэффициентов.

Задание 20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации используется на всех уровнях управления и является средством _____ за процессами производства и продаж, использованием ресурсов, выполнением обязательств и т.д.

Задание 21. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности называются предметом _____ _____.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет сущность экономического анализа?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение экономического анализа.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение анализу финансово-хозяйственной деятельности.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сколько существует видов финансовой отчетности?

Компетенция ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет процесс обоснования и выбора хозяйственного решения?

1) Прогноз развития организации;

2) Представление результатов анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из совокупности вариантов достижения конкретной цели предприятия;

3) Оптимизация показателей функционирования;

4) Экономическое обоснование.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие признаки хозяйственного решения существуют?

1) Наличие вышестоящего указания;

2) Возможности выбора альтернатив;

3) Наличие цели;

4) Наличие команды.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите профессиональный термин, используемый при обосновании решения в моделировании бизнес-процессов, который означает разделение процесса на составляющие части.

1) Синтез;

2) Декомпозиция;

3) Анализ;

4) Гипотеза.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что включает организационная сущность принимаемого решения?

1) Наличие необходимого персонала;

2) Наличие регламентирующих;

3) Наличие прав и ответственность работников;

4) Систему мониторинга.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что включает социально-экономическое обоснование принимаемого решения?

1) Рост объемов производства;

2) Снижение доходов сотрудников;

3) Перемены в социальной и административной структурах предприятия;

4) Перемены в традициях и привычках.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к типовым стадиям процесса принятия обоснованного решения?

1) Обоснованные решения;

2) Интуитивные предложения;

3) Наличия альтернатив;

4) Анализ информации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает принцип адекватности отражения результатов в анализе для принятия решения?

1) Сведение к минимуму субъективности;

2) Представление проблемных решений;

3) Необоснованность расчетов;
4) Отсутствие компетенций.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Содержанием экономического анализа является с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения.

1) Обеспечение выполнения производственных программ предприятия;
2) Принятие управленческих решений;
3) Изучение информации о функционировании анализируемого субъекта хозяйствования;
4) Мониторинг показателей деятельности.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для анализа экономического роста используются показатели:
1) Производительность труда;
2) Прибыль корпораций;
3) Внутренний региональный продукт;
4) Темпы роста ВВП на душу населения.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объектами финансового анализа являются:
1) Предприятие в целом, его финансовое положение;
2) Инновационный потенциал предприятия;
3) Инвестиционный потенциал предприятия;
4) Показатели конкурентоспособности продукции.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ финансовой отчетности — это ….
1) Оценка источников информации о деятельности предприятия;
2) Оценка бухгалтерской (финансовая) отчетности;
3) Оценка прибыли предприятия;
4) Оценка прошлого и текущего финансовое положение и результаты деятельности организации.

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:
1) долгосрочное;
2) тактическое;
3) календарное;
4) среднесрочное.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Рациональный характер процесса принятия решений заключается в учете всех возможных целей, всех альтернативных вариантов решения проблемы и _____ их по степени важности.

Задание 14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Интуитивный характер процесса принятия решений представляет отсутствие систематического подхода к выбору _____, что обусловливает очень большой риск ошибок.

Задание 15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Оптимизация управленческих решений заключается в выборе управляющих _____, обеспечивающих наилучшее поведение системы, ее движение к цели по оптимальной траектории.

Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс разработки и принятия хозяйственного решения начинается с выявления и формулировки совокупности _____.

Задание 17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В качестве критериев действительной _____ управленческого решения может использоваться решение проблемы в установленные сроки; экономичность реализованного решения; динамика корректируемых показателей и т.д.

Задание 18. Закончите предложение пропущенным словом.

Методы анализа и решения проблем (методы принятия решений) могут быть различными в зависимости от типа решаемых _____ или проблем.

Задание 19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Аналитические методы принятия решения характерны тем, что между условиями решаемой задачи и её _____ устанавливаются аналитические, формульные зависимости.

Задание 20. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Метод _____ _____ призван активизировать разработку новых идей и решений в трудных тупиковых ситуациях, когда известные пути и способы решения проблемы оказываются непригодными.

Задание 21. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для повышения качества и эффективности хозяйственных решений необходимо учитывать действия экономических законов функционирования _____ _____.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем по своей сути является Метод Дельфи?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается процесс принятия решений, основанный на суждениях и опыте?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается суть сценарного метода принятия решений?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем по совей сути характеризуется Метод дерева решений?

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

6 семестр

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости, с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС) и выполнения экзаменационных заданий. Список экзаменационных заданий приложен в рабочей программе дисциплины.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**

2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**
5.	**Ответ на экзамене**	**30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процессы развития рынка в парадигме «структура - поведение - результат» определяются:
1. специфическими условиями производства и потребления товара;
2. макроэкономическими условиями развития рынка;
3. изменением конъюнктуры рынка;
4. всей вышеперечисленной совокупностью.
5. отсутствием конъюнктуры рынка

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основой монопольных явлений на рынке являются:
1. высокие барьеры входа на рынок; 2.
ограниченное количество производителей;
3. ограниченное количество покупателей.
4.высокий спрос на рынке
5.низкий спрос на рынке

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Один продавец на рынке, не существует близких продуктов заменителей товара - это:
1. монополия;
2. олигополия;
3. монополистическая конкуренция
4. отсутствие конкуренции
5. все ответы правильные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что не относится к нестратегическим барьерам отраслевого рынка:
1. стратегическое ценообразование;
2. вертикальная интеграция;
3. диверсификация деятельности фирмы;
4. дифференциация товаров
5. горизонтальная интеграция

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта принято обозначать как:
1. горизонтальное слияние;
2. вертикальная интеграция;
3. формирование цепочки накопления стоимости
4. кооперирование
5. горизонтальная интеграция

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какой стадии жизненного цикла товара рынок характеризуется наиболее высокими затратами на выход (барьерами выхода):
1. зарождение;
2. ускорение роста;
3. зрелость;
4. замедление роста;
5. затухание**.**

8.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В соответствие с Чикагской парадигмой в теории отраслевых рынков скидки на товары являются:
1. стимулированием рынка;
2. дискриминацией на рынке;
3. несущественным фактором развития рынка.
4. определяющим фактором развития рынка
5. нет правильного ответа

9.Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Рынок, на котором отсутствуют барьеры входа-выхода, таким образом, независимо от числа, фирм устанавливается конкурентное равновесие носит название____ _____.

10.Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Показатель рыночной власти фирмы, характеризующий относительное превышение цены товара, продаваемого данной фирмой, над предельными издержками ее выпуска (то есть над ценой свободной конкуренции) – это_ _____.

11.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое базовая парадигма, кем и когда была разработана?

12.Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Явление, когда происходит расширение активности крупных фирм, объединений, предприятий и целых отраслей, выходящее за рамки основного бизнеса, с целью обеспечения эффективности работы, упрочения своего положения на различных ранках называется__ _____.

13.Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Высокоэффективная открытая экономика с развитым предпринимательством и рыночной инфраструктурой, действенным государственным регулированием, заинтересовывающим предпринимателей в расширении и совершенствовании производства, а наемных работников — в высокопроизводительном труде, — это _____ _____рыночная экономика.

14.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выявите основные виды ценовой конкуренции

7. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Отрасли, территориальное размещение которых не испытывает влияния таких факторов, как природная среда, наличие ресурсов полезных ископаемых, воды и т.д., — это отрасли _____ _____.

15.Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Показатель, измеряющий сумму рыночных долей крупнейших фирм на отраслевом рынке называется __ _____.

Компетенция ПК-1. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. Способен осуществить экономический анализ деятельности организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Степень субституции (замещения), как критерия отнесения товара к определенному отраслевому рынку характеризует показатель: 1. прямой эластичности спроса по цене;
2. точечной эластичности спроса по доходу;
3. перекрестной ценовой эластичности спроса.
4. обратной эластичности спроса по цене
5. отсутствие эластичности спроса по цене.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Рыночная структура – это:
1. предприятия, объединенные выпуском заменяемых продуктов и одновременно конкурирующие друг с другом в сфере реализации этих продуктов; объединенные удовлетворяемой потребностью;
2. совокупность предприятий, производящих близкие продукты, используя близкие ресурсы и близкие технологии;
3. совокупность признаков, отражающих отраслевые особенности рыночной организации, определяющих характер взаимодействия фирм.
4. совокупность предприятий, производящих разноплановые продукты
5. совокупность предприятий, производящих однотипные продукты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К количественным показателям состояния рынка относятся:
1. ряд хозяйствующих субъектов, изготавливающих данный товар, но не реализующие его на исследуемом товарном рынке;
2. величина барьеров рынка;
3. показатели концентрации рынка.
4. ряд хозяйствующих субъектов, реализующих товар его на исследуемом товарном рынке
5. все ответы правильные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда определение границ рынка с точки зрения спроса не совпадает с установлением границ рынка с точки зрения предложения, то выбирают: 1. границы рынка с точки зрения спроса;
2. границы рынка с точки зрения предложения;
3. более широкое определение границ товарного рынка.
4. более узкое определение границ товарного рынка
5. нет парильного ответа

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Критерием наличия или отсутствия возможности приобретения (продажи) товара в рамках определенных границ рынка является:
1. физическая возможность;
2. наличие финансовых средств;
3. выбор потребителя (продавца) в рамках тех финансовых (бюджетных) и других видов ограничений.
4. выбор производителя.
5. отсутствие конкуренции

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем выше таможенные барьеры и транспортные издержки, тем географические границы рынка: 1. уже;
2. шире;
3. приведенные факторы не влияют на географические границы рынка.
4. нет правильного ответа

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Главное назначение методов и моделей анализа товарного рынка будет подготовка:
1. инвестиционных
решений; 2. политических
решений; 3. кадровых
решений.
4. социальных решений
5. финансовых решений

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_ – ситуация, при которой на рынке не может установиться единая равновесная цена в течение длительного периода времени.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое емкость рынка и что на нее влияет?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое конъюнктура рынкав широком и узком смысле?

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____

- назначение разных цен на товар в разные периоды времени.

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Процесс объединения в рамках одной компании последовательных стадий выпуска продукта называется __ _____.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Показатель концентрации продавцов на рынке, характеризующий степень разброса объемов выпуска фирм называется дисперсией _____ _____ .

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Издержки, связанные с заключением картельного соглашения и представляющие собой чистые потери для экономики (отвлечение ресурсов на процесс картелизации вместо производственного процесса) носит название _____ _.

16. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- показатель деятельности фирм, характеризующий рыночную власть фирмы посредством сравнения доходности данной фирмы со средней доходностью рынка в целом**.**

Компетенция ПК-3. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (7 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из указанных ниже вариантов вложений дополнительных средств относятся к интенсивному способу развития производства?

Получение прироста продукции за счет:

1. абсолютного увеличения трудовых и материальных ресурсов,
2. расширения действующего предприятия,
3. повышения уровня отдачи применяемых в производстве трудовых и материальных ресурсов,
4. увеличение удельных затрат,
5. строительства и ввод в эксплуатацию нового предприятия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения или строительства оцениваются по:

1. восстановительной стоимости,
2. полной первоначальной стоимости,
3. остаточной стоимости,
4. ликвидационной стоимости,
5. смешанной стоимости.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К стоимостным показателям производственной программы относится:

1. готовая продукция,
2. забракованная продукция,
3. незавершенная продукция,
4. затраты на один рубль реализованной продукции,
5. реализованная продукция.

4.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевает:

1. выручка, полученная от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении

(без НДС и акцизов) и ее себестоимостью;

4. чистый доход предприятия;

5. маржинальный доход.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В состав оборотных средств предприятия входят:

1. запасы материалов, запчастей, топлива, готовой продукции на складе, здания;

2.производственные запасы, расходы будущих периодов, очистные сооружения, фонды обращения;

3. незавершенное производство, денежные средства, транспортные средства;

4. оборотные производственные фонды и фонды обращения;

5. оборудование цехов идебиторская задолженность.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шкала, включающая совокупность квалификационных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов – это:

1. тарифная сетка,

2. сетка прогрессивно увеличивающихся бонусов,

3. сетка прогрессивно уменьшающихся премиальных баллов,

4. шкала тарифной заработной платы,

5. шкала штрафных санкций.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципы планирования:

1. нормирования, открытости, полноты

2.единства, периодичности, иерархичности

3. регулярности, гласности, достоверности

4. участия, единства, непрерывности

5. непрерывности, ответственности, адекватности.

8.Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На первой фирме фондоемкость снизилась на 20%, а на второй фондоотдача возросла на 20%. _____ фирма лучше использовала основной капитал.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Конечным финансовым результатом деятельности предприятия является _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - этопроцесс постепенного перенесения стоимости объектов основных производственных фондов по мере их износа на стоимость выпущенной продукции.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это прием, обратный компаундингу, позволяющий определить текущую стоимость ожидаемых доходов и будущих расходов, связанных с реализацией проекта.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Количество денег, которые следует вложить в оборотные средства, чтобы получить выручку в размере 1 руб.характеризует _____.

13.Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
На момент оценки производственного результата деятельности предприятия в зависимости от степени готовности различают: готовые изделия, _____, незавершенное производство.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие видысебестоимости различают по последовательности ее формирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие элементы входят в состав маржинального дохода?

16. Установите правильную последовательность.
Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность выполнения этапов процесса ценообразования

1. Установление окончательной цены на товар.
2. Анализ себестоимости продукции.
3. Выбор метода ценообразования.
4. Выбор цели(-ей) процесса ценообразования.
5. Оценка спроса на товар.
6. Анализ цен и товаров конкурентов.

17. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще.
Какие признаки из колонки «Б» соответствуют элементам производственных фондов колонки «А»?

А		Б	
Элементы производственных фондов		Отличительные признаки	
А	Основные производственные фонды	1	Меняют свою натурально-вещественную форму
Б	Оборотные производственные фонды	2	Участвуют в нескольких производственных циклах
		3	Сразу переносят свою стоимость на стоимость выпускаемой продукции
		4	Не меняют свою натурально вещественную форму
		5	Переносят свою стоимость на стоимость выпускаемой продукции постепенно
		6	Участвуют только в одном производственном цикле и сразу в нем потребляются
		7	Учитывают затраты труда только основных производственных рабочих

ОПК – 3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование оборудования по фактору производительности характеризует:

1. коэффициент сменности,
2. коэффициент ритмичности,
3. коэффициент оборачиваемости,
4. коэффициент экстенсивной загрузки оборудования,
5. коэффициент интенсивной загрузки оборудования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что произойдет с прямым коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и средняя стоимость остатков оборотных средств увеличатся на одну и ту же величину, например, на 10 %:

1. уменьшится на 20%,
2. увеличится на 20%,
3. не изменится,
4. уменьшится на 17,4%,
5. увеличится на 21%.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если целевой маржинальный доход с единицы продукции составляет 10 тыс.руб., а постоянные издержки предприятия - 500 тыс. руб., то минимальный объем продаж равен:

1. 5000 шт.,
2. 50 шт.
3. 25 шт.,
4. 2500 шт.,
5. 100 шт.

4.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда:

1. динамика средней месячной выработки работника в денежном измерении,
2. динамика средней годовой выработки работника в денежном измерении,
3. динамика средней дневной выработки работника в денежном измерении,
4. динамика средней часовой выработки работника в денежном измерении,
5. динамика средней часовой выработки работника в натуральном измерении.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 20 числа данного месяца:

1. делением суммы списочной численности работников за календарные дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
2. делением суммы списочной численности работников за календарные дни работы предприятия на число календарных дней в месяце;
3. делением суммы списочной численности работников за рабочие дни функционирования предприятия на число рабочих дней в месяце;
4. делением суммы списочной численности работников за рабочие дни функционирования предприятия на число рабочих дней функционирования;
5. делением суммы списочной численности работников за рабочие дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отпускная цена изделия 1200 руб., НДС 20%, рентабельность 25%. Установить коммерческую себестоимость продукции.

1. 800 руб.
2. 750 руб.
3. 1000 руб.
4. 500 руб.
5. 600 руб.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определить стоимость автоматизированного комплекса на начало седьмого года службыпри равномерном способе начисления амортизации, если его полная первоначальная стоимость 40 млн. руб., а срок службы 10 лет.

1. 24 млн. руб.
2. 28 млн. руб.
3. 12млн. руб.
4. 16 млн. руб.
5. 20 млн.руб.

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

Срок службы объекта основных производственных фондов 5 лет. Годовая норма амортизации при равномерном способе начисления амортизации составит _____%.

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

Увеличение ставки маржи покрытия на 25% приведет к уменьшению критического объема производствана _____%.

10. Прочитайте текст и впишите словосочетание из двух слов.

_____ - это расходы, которые нельзя прямо отнести на конкретные виды продукции (работ, услуг), это расходы, связанные с производством нескольких или всех видов продукции, и относимые на себестоимость единицы продукции косвенным путем.

11.Прочитайте текст и впишите словосочетание из двух слов.

Приведение к текущему моменту временизразновременных будущих расходов и ожидаемых доходов, связанных с реализацией проекта, осуществляетсяс помощью _____ .

12.Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это количество продукции, произведенной за единицу рабочего времени.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Для измерения производительности труда используется три методы: натуральный, _____ и стоимостной.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как подразделяются расходы по характеру связи с объемом производства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные элементы отпускной цены предприятия-изготовителя на выпускаемую продукцию.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите требования к управленческому решению.

17. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность формирования себестоимости и установления розничной цены на товар

1. Калькулирование производственной себестоимости.
2. Формирование оптовой цены изготовителя продукции.
3. Формирование розничной цены товара.
4. Калькулирование коммерческой себестоимости.
5. Формирование отпускной цены изготовителя продукции.
6. Калькулирование цеховой себестоимости.
7. Формирование отпускной цены оптовой торговли.

18. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какие работы из колонки «Б» соответствуют этапам проектирования колонки «А»?

А		Б	
Этапы проектирования информационно-аналитических систем		Работы	
А	1 этап	1	Обучение пользователей и заполнение баз данных
Б	2 этап	2	Создание аван-проекта, предполагающегоразработкуалгоритмов расчетов, экранных форм документов и отчетов, видов настроек
В	3 этап	3	Изучение производственной специфики, разработка технического задания
Г	4 этап	4	Создание функционально-информационной модели проекта, предполагающей созданиеальбома схем и пояснительной записки, отражающих функциональные информационные связи между функциональными блоками и задачами системы
Д	5 этап	5	Проведение экспериментальных расчетов на тестовой информации
Е	6 этап	6	Разработка программного обеспечения

Компетенции ОПК – 1 и ОПК - 3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

КомпетенцииОПК – 1 и ОПК - 3не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции могут выполнять природные ресурсы:

1. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;

2. Культурная и рекреационная;

3. Сырьевая;

4. Рекреационная;

5. Экосистемная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для снижения природоемкости общественного продукта:

1. Налоги должны быть ниже для природоэксплуатирующих отраслей и выше для высокотехнологичных производств;

2. Налоги должны быть выше для природоэксплуатирующих отраслей и ниже для высокотехнологичных производств;

3. Налоги должны быть равными для природоэксплуатирующих отраслей и для высокотехнологичных производств;

4. Налоги должны быть ниже для природоэксплуатирующих отраслей;

5. Налоги должны быть выше для природоэксплуатирующих отраслей.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое утверждение отражает суть подхода, называемого «сильной устойчивостью»:

1. Искусственный капитал можно заменить природным капиталом;

2. Природный капитал всегда можно заменить искусственным или человеческим;

3. Природный капитал является уникальным фактором производства, заменить его другими видами капитала возможно далеко не всегда;

4. Искусственный капитал нельзя заменить природным капиталом;

5. Природный капитал не всегда можно заменить искусственным или человеческим.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал:

1. Инвестиции в образование сотрудников;
2. Инвестиции в строительство кирпичного завода;
3. Инвестиции в строительство очистных сооружений;
4. Инвестиции в строительство муниципального детского сада;
5. Инвестиции в строительство промышленного предприятия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экологический аудит:

1. Проводится обязательно раз в 5 лет для всех предприятий;
2. Может быть обязательным и добровольным;
3. Проводится только на добровольной основе;
4. Проводится обязательно раз в год;
5. Может быть обязательным.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие существуют подходы к вопросу о возможности замены природного капитала искусственным и человеческим:

1. Техногенное и устойчивое развитие;
2. Экономический рост и экологические ограничения;
3. Сильная и слабая устойчивость;
4. Устойчивое развитие;
5. Экологические проблемы.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «природный капитал»:

1. Учитывает только сырьевую функцию природных благ;
2. Учитывает только культурную функцию природных благ;
3. Учитывает утилизацию отходов производства;
4. Учитывает все функции природных благ;
5. Учитывает экологический аудит.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс эксплуатации природных ресурсов (из влечение полезных свойств природы) для удовлетворения материальных потребностей общества, или

практика рационального использования человеком природных ресурсов.

9. Впишите пропущенное слово.

Экономические механизмы _____ природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов:

_____ _____ предусматривает обеспечение наиболее эффективного природопользования, выбор наилучшего (оптимального) варианта решения хозяйственных задач с учетом экологического фактора.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - часть территории страны (республика, область, территориально производственный комплекс и т. д.), выделенная по проблемному, социальному, экономическому, экологическому, административному признакам или по их совокупности.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – комплекс мелиоративных мероприятий по улучшению водного баланса используемых в сельском хозяйстве земель.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Исторически сложившийся комплекс живых организмов, обитающих на какой-нибудь крупной территории, изолированной любыми барьерами распространения называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется производство и реализация конечных продуктов с минимальным расходом вещества и энергии на всех этапах производственного цикла и с наименьшим воздействием на человека и природные экосистемы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите принципы природопользования, существующие в хозяйственной практике?

ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Природопользование может быть:

1. Традиционным;
2. Нетрадиционным;
3. Глобальным;
4. Государственным;
5. Нерациональным.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Популяция это:

1. Совокупность организмов одного вида, длительное время обитающих на одной территории;
2. Совокупность биоценозов крупной экосистемы, «биотическое сообщество, состоящее из сообществ растений и животных, включающее сукцессионные стадии»;
3. Область распространения таксона, например, вида. Одно из основных понятий в биологических дисциплинах, изучающих географическое распространение организмов, — географии растений и зоогеографии;
4. Биологическая система, состоящая из сообщества живых организмов (биоценоз), среды их обитания (биотоп), системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними;
5. Совокупность биоценозов крупной экосистемы.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции могут выполнять природные ресурсы:

1. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;
2. Культурная и рекреационная;
3. Сырьевая;
4. Рекреационная;
5. Экосистемная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет изучения экономики природопользования:

1. Поддержание баланса экосистемы;
2. Экологические проблемы;
3. Социально-экономические взаимодействия;
4. Обеспечение возможности отдыха людей на природе;

5. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

1. Стратегические ресурсы;
2. Ресурсы внутреннего рынка;
3. Потенциальные ресурсы;
4. Безопасные ресурсы;
5. Природные ресурсы.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По возможности использования природные ресурсы бывают:

1. Стратегические и экспортные;
2. Малые, средние и крупные;
3. Реальные и потенциальные;
4. Региональные и государственные;
5. Финансовые и трудовые.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой ресурс получает наибольшую экономическую оценку при использовании затратного подхода:

1. Не требующий затрат на освоение и эксплуатацию;
2. Имеющий наименьшие затраты на освоение;
3. Имеющий наименьшие затраты на освоение и эксплуатацию;
4. Имеющий наименьшие затраты на эксплуатацию;
5. Имеющий наибольшие затраты на освоение и эксплуатацию.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - ситуация, при которой контролируемые показатели развития или состояние отдельных элементов в какой-то части региона не соответствуют или не будут соответствовать плановым или программным показателям и стандартам.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Огромные объемы _____ _____, вовлекаемых в современную человеческую деятельность, обострили проблемы их рационального использования и охраны и приобрели глобальный характер.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Последовательная необратимая и закономерная смена одного биоценоза другим на определённом участке среды во времени – это _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ общественного производства – это преобразование общественного производства (и производственных отношений) с учетом законов экологии и взаимодействия природы и общества.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это любой элемент среды или воздействующее на среду явление (процесс), на которые живые организмы и косное вещество реагируют приспособительными реакциями.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Разложение органических веществ на углекислый газ, воду и другие простые вещества называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите автора учения о биогеоценозах?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Годовые затраты на освоение и эксплуатацию месторождения А составляют 800 млн. руб. Замыкающие затраты – 1100 млн. руб. Сколько составит годовая рента по месторождению А?

Компетенции ПК-2, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	380301-2025-О-ПП-4г00м-79
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Г. Фордом.
б) Тейлором
в) А. Эйнштейном
г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

а) реактивный и проактивный
б) активный и пассивный
в) технологический и индивидуалистический
г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов

б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение
в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации
г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

а) «Принцип 20/80»
б) «Принцип 70/30»
в) «Принцип 50/50»
г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

а) задачи, привязанные к контекстам
б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи
в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния
г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

а) жизненные ценности человека
б) жизненные потребности человека
в) повседневные цели
г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помодоро» в тайм-менеджменте?

а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров
б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров
в) Использование таймера для разделения рабочего времени на интервалы и перерывы
г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

а) фиксировать начало и окончание любого дела
б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Поглотители времени – это:

а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
б) отсутствие дифференциации целей
в) неэффективно используемые ресурсы
г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

а) активные и пассивные
б) прямые и косвенные
в) основные и дополнительные
г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
_____ _____-это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18
Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20
Впишите пропущенное слово

Задание 20
_____ _____– это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21
Впишите пропущенное слово

Задание 21
_____– это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

а) физической подготовкой;
б) физическим воспитанием;
в) физической подготовленностью;
г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением

движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

а) двигательным умением;
б) техническим мастерством;
в) двигательной одаренностью;
г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
в) автоматичность управления двигательными действиями;
г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

а) простой двигательной реакцией;
б) скоростью одиночного движения;
в) скоростными способностями;
г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

а) эластичностью;
б) гибкостью;
г) растяжкой;
в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

а) функциональной устойчивостью;
б) биохимической экономизацией;

в) тренированностью;
г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11
Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 13
Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 14
Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
_____- это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 16
наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Одной из форм физической культуры является _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 18
Основным средством физического воспитания являются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19

Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 20
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 21
Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 22
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	**Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	**Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.